

18.MAY.2015 09:56 2103442600 XBB2015 #0913 P.001 /002

**ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ  
Γ' ΤΑΞΗΣ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ & Δ' ΤΑΞΗΣ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ  
ΚΑΙ ΕΠΑΛ (ΟΜΑΔΑ Β')**

18 Μαΐου 2015

**ΠΡΟΣ 1. ΤΟΥΣ ΠΡΟΕΔΡΟΥΣ ΤΩΝ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΚΩΝ ΚΕΝΤΡΩΝ  
2. ΤΟΥΣ ΠΡΟΕΔΡΟΥΣ ΤΩΝ ΕΙΔΙΚΩΝ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΩΝ ΚΕΝΤΡΩΝ**

**ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ  
«ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ»  
Γ' ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ και Δ' ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ  
& ΕΠΑΛ (ΟΜΑΔΑ Β')**

Από την Κεντρική Επιτροπή Εξετάσεων δίνονται οι παρακάτω ενδεικτικές απαντήσεις των θεμάτων και υπενθυμίζεται για άλλη μία φορά ότι κάθε απάντηση τεκμηριωμένη είναι αποδεκτή.

B1. α - Σωστό  
β - Λάθος  
γ - Λάθος  
δ - Λάθος  
ε - Σωστό 2 μον. x 5

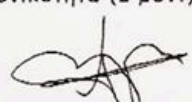
B2. α) i) διαίρεση (της έννοιας «όλων των μνημείων» ή και της έννοιας «όλα τα δεδομένα») 2 μον.  
ii) αίτιο-αποτέλεσμα: «η καταγραφή... » (αίτιο) «θα προσφέρει ένα εργαλείο...» (αποτέλεσμα) 2 μον.

β) - αρχικά, κατ' αρχάς, πρώτα-πρώτα, πρωτίστως  
- ταυτόχρονα/-ως, συγχρόνως  
- άλλωστε, *επίσης, κιόλας* κ.ά. 2 μον. x 3

B3. α) - ξετυλίγεται, αναπτύσσεται, ξεδιπλώνεται, εξελίσσεται, λαμβάνει χώρα  
- απομεινάρια, λείψανα, υπολείμματα, περισσεύματα  
- σκοπός, στόχος  
- πλησιάζματος, προσπέλασης, εξέτασης, πραγμάτευσης  
- πλήρη, ακέραιη/-α, άρτια, τελειωμένη κ.ά. 1 μον. x 5

β) - υποβαθμιζόταν, συρρικνωνόταν, συμπτυσσόταν  
- αδράνεια, απραξία  
- αδιερεύνητων, ανεξερεύνητων  
- αγνοούμε  
- υστέρησης, αποτυχίας, στασιμότητας, απόκρυψης κ.ά. 1 μον. x 5

B4. α) Ανάμεσα σε παύλες τίθενται πρόσθετες ή επεξηγηματικές πληροφορίες, που θεωρούνται, όμως, σημαντικές. 2 μον.  
β) Το γ' ενικό και πληθυντικό πρόσωπο (1 μον.), με το οποίο δίνονται πληροφορίες και προσεγγίζεται το θέμα με αντικειμενικότητα (2 μον.).



© 2015, . Για την αναδημοσίευση της είδησης από άλλες ιστοσελίδες είναι απαραίτητη η αναφορά του link προς το άρθρο του sep4u.gr