

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ



ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΚΑΙ ΕΝΙΑΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ



ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ
Ακαδημαϊκό έτος 2019-2020



ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ

Διεύθυνση: Τέρμα Μαυρομιχάλη, 43131 Καρδίτσα

Δικτυακός χώρος: www.pubhealth.uth.gr

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: g-pubhealth@uth.gr

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

Όργανα διοίκησης	σελ. 8
Σχολές και τμήματα	σελ. 10

ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΣΙΑΣ & ΕΝΙΑΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ

Οργάνωση του Τμήματος	σελ. 13
Οργάνωση προπτυχιακών σπουδών	σελ. 16
Πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών	σελ. 24
Φοιτητική μέριμνα	σελ. 71

ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΟΥΜΕΝΕΣ ΣΥΝΤΟΜΟΓΡΑΦΙΕΣ

€: ευρώ

Dip.: Diplome

ECTS: European Credit Transfer and Accumulation System

MSc: Master of Science

PhD: Doctor of Philosophy

ΑΔΙΠ: Αρχή Διασφάλισης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση

ΑΕΙ: Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα

Απ.ΥΠΕΠΘ: Απόφαση Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων

Δ.Ε.Υ.: Δημόσια και Ενιαίας Υγείας

ΔΕ: Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

ΔΟΥ: Δημόσια Οικονομική Υπηρεσία

Δρ: Διδάκτορας

ΕΔΙΠ: Ειδικό Εργαστηριακό-Διδακτικό Προσωπικό

ΕΕ: Ευρωπαϊκή Ένωση

ΕΤΕΠ: Ειδικό Τεχνικό-Επιστημονικό Προσωπικό

Μ.Κ.Ο.: Μη Κυβερνητική Οργάνωση

ΜΔΕ: Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης

Ν.: Νόμος

ΠΔ: Προεδρικό Διάταγμα

ΠΕ: Πανεπιστημιακή Εκπαίδευση

τ.μ.: τετραγωνικό μέτρο

ΤΕ: Τεχνολογική Εκπαίδευση

ΤΕΙ: Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα

ΦΕΚ: Φύλλο Εφημερίδος της Κυβερνήσεως

ΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

Το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας ιδρύθηκε (μαζί με το Πανεπιστήμιο Αιγαίου και το Ιόνιο Πανεπιστήμιο) το 1984 με το Π.Δ. 83/1984, που τροποποιήθηκε το 1985 με το Π.Δ. 302/1985 και το Π.Δ. 107/86. Έδρα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας ορίστηκε ο Βόλος. Σύμφωνα με το ιδρυτικό διάταγμα το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας περιελάμβανε τα ακόλουθα τμήματα:

- Τμήμα Γεωπονίας, Φυτικής, και Ζωικής Παραγωγής
- Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού
- Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης
- Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών
- Τμήμα Χωροταξίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης

Με την τροποποίηση του πρώτου διατάγματος (του 1985) ιδρύθηκαν: η Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών (με τα δύο Παιδαγωγικά Τμήματα και το Γενικό Τμήμα), η Σχολή Επιστημών Παραγωγής (με το Τμήμα Γεωπονίας, Φυτικής, και Ζωικής Παραγωγής, το Τμήμα Χωροταξίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης, και το Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών Βιομηχανίας). Επιπλέον, ιδρύθηκαν ως ανεξάρτητα τμήματα το Τμήμα Ιατρικής και το Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού. Η αρχική λοιπόν φάση της οργάνωσης και λειτουργίας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας περιελάμβανε οκτώ συνολικά τμήματα, με έδρα το Βόλο, εκτός από το Τμήμα Ιατρικής, που είχε έδρα τη Λάρισα. Από τα τμήματα αυτά, τα δύο Παιδαγωγικά και το Τμήμα Γεωπονίας άρχισαν να δέχονται τους πρώτους φοιτητές από το ακαδημαϊκό έτος 1988-89. Από το επόμενο έτος 1989-90 άρχισε να λειτουργία του Τμήματος Χωροταξίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης, ενώ κατά το ακαδημαϊκό έτος 1990-91 άρχισαν να λειτουργούν τα Τμήματα Μηχανολόγων Μηχανικών Βιομηχανίας και το Τμήμα Ιατρικής. Το Γενικό Τμήμα επίσης, το οποίο δεν είχε δικούς του φοιτητές, άρχισε να παρέχει εκπαιδευτικές υπηρεσίες στα άλλα Τμήματα.

Με το Π.Δ. 177/1993 αποφασίστηκε η μετονομασία της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών σε "Σχολή Επιστημών του Ανθρώπου" και της Σχολής Επιστημών Παραγωγής σε "Σχολή Τεχνολογικών Επιστημών". Με το ίδιο διάταγμα ιδρύθηκαν τα ακόλουθα νέα Τμήματα του Πανεπιστημίου:

- Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής
- Τμήμα Ιστορίας-Αρχαιολογίας-Λαογραφίας
- Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών
- Τμήμα Κτηνιατρικής
- Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (επανίδρυση)

- Τμήμα Οδοντιατρικής
- Τμήμα Μαθηματικών & Πληροφορικής

Από τα νέα τμήματα άρχισαν να λειτουργούν από το ακαδημαϊκό έτος 1994-95 το Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών στο Βόλο, το Τμήμα Κτηνιατρικής στην Καρδίτσα, και το Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού στα Τρίκαλα. Κατά το Ακαδημαϊκό έτος 1998-99 άρχισαν να λειτουργούν το Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής και το Τμήμα Ιστορίας-Αρχαιολογίας-Λαογραφίας στο Βόλο. Τα Τμήματα Οδοντιατρικής και Μαθηματικών & Πληροφορικής δεν λειτουργούν και είναι υπό κατάργηση.

Επίσης από το 1998 άρχισαν να λειτουργούν και 3 Προγράμματα Σπουδών Επιλογής τα οποία ήταν το ΠΣΕ Μουσειοπαιδαγωγικής Εκπαίδευσης και το ΠΣΕ Διαχείρισης Αγροτικού Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων στο Βόλο και το ΠΣΕ Ιατρικής Βιοχημείας στη Λάρισα. Η λειτουργία των Προγραμμάτων αυτών έληξε το 2004.

Με το Προεδρικό Διάταγμα 211/3-9-99 ιδρύθηκε το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών στο Βόλο, το οποίο άρχισε να λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 1999-2000. Το ίδιο ακαδημαϊκό έτος άρχισε να λειτουργεί και το Τμήμα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών στο Βόλο, το οποίο ιδρύθηκε με το Προεδρικό Διάταγμα 201/3-9-99. Τέλος, το ακαδημαϊκό έτος 2000-01 άρχισαν να λειτουργούν τα νέα τμήματα Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών, Τηλεπικοινωνιών, και Δικτύων στο Βόλο και Βιοχημείας-Βιοτεχνολογίας στη Λάρισα, τα οποία ιδρύθηκαν με το Προεδρικό Διάταγμα 82/2000.

Εντός του ακαδημαϊκού έτους 2000-01 η Σχολή Τεχνολογικών Επιστημών μετονομάζεται σε Πολυτεχνική Σχολή, ενώ ιδρύεται και Σχολή Γεωπονικών Επιστημών στην οποία θα ανήκουν δύο Τμήματα τα οποία θα είναι το Τμήμα Γεωπονίας, Φυτικής Παραγωγής και Αγροτικού Περιβάλλοντος και το Τμήμα Γεωπονίας, Ζωικής Παραγωγής και Υδάτινου Περιβάλλοντος. Επίσης το Τμήμα Ιστορίας-Αρχαιολογίας-Λαογραφίας μετονομάζεται σε Τμήμα Ιστορίας-Αρχαιολογίας-Κοινωνικής Ανθρωπολογίας.

Η ακαδημαϊκή οργάνωση του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας διαμορφώνεται εντός του ακαδημαϊκού έτους 2013-14 ως εξής:

Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών

- Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης
- Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης
- Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής
- Τμήμα Ιστορίας Αρχαιολογίας και Κοινωνικής Ανθρωπολογίας
- Οικονομικών Επιστημών

Σχολή Γεωπονικών Επιστημών

- Γεωπονίας Φυτικής Παραγωγής και Αγροτικού Περιβάλλοντος
- Γεωπονίας Ιχθυολογίας και Υδάτινου Περιβάλλοντος

Πολυτεχνική Σχολή

- Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών
- Τμήμα Μηχανικών Χωροταξίας Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης
- Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών
- Τμήμα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών
- Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών

Σχολή Επιστημών Υγείας

- Ιατρικής
- Κτηνιατρικής
- Βιοχημείας και Βιοτεχνολογίας

Σχολή Θετικών Επιστημών

- Πληροφορικής
- Πληροφορικής με Εφαρμογές στη Βιοϊατρική

Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού

- Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού

B. Διοικητική Εξέλιξη

Αρχικά, η διοίκηση του Πανεπιστημίου ανατέθηκε σε Διοικούσα Επιτροπή, όπως όριζε το Π.Δ. 83/1984. Έργο της Διοικούσας Επιτροπής ήταν η ίδρυση και στελέχωση των οργάνων διοίκησης και διαχείρισης του καθώς και η προετοιμασία της ακαδημαϊκής του λειτουργίας μέχρι την αυτονόμησή του εκλογή Πρυτανικών Αρχών.

Η πρώτη Διοικούσα Επιτροπή διορίστηκε τον Μάρτιο του 1984 με έδρα την Αθήνα, ενώ από τον Σεπτέμβριο του 1994 η έδρα της Διοικούσας Επιτροπής μεταφέρθηκε στην έδρα του Πανεπιστημίου στο Βόλο.

Πρόεδροι της Διοικούσας Επιτροπής διετέλεσαν οι:

1. Καθηγητής Παντελής Γ. Λαζαρίδης (ΑΠΘ) 1984 - 1990
2. Καθηγητής Πέτρος Γέμτος (ΕΚΠΑ) 1990 - Σεπτέμβριος 1993
3. Καθηγητής Δημήτρης Ψωινός (ΑΠΘ) Σεπτέμβριος 1993 - Νοέμβριος 1993
4. Καθηγητής Ιωάννης Γεωργιάτσος (ΑΠΘ) Δεκέμβριος 1993 - Δεκέμβριος 1998

Οι εκλογές για την ανάδειξη των πρώτων πρυτανικών αρχών του ΠΘ έγιναν τον Δεκέμβριο του 1998 και εκλέχθηκαν ο Καθηγητής Παντελής Γ. Λαζαρίδης ως Πρύτανης και οι Καθηγητές Νικόλαος Αράβας και Κωνσταντίνος Μπαγιάτης ως αντιπρυτάνεις. Η Διοικούσα Επιτροπή έπαυσε και τυπικά να ασκεί τα καθήκοντά της

με τον διορισμό των πρώτων πρυτανικών αρχών, οι οποίες ανέλαβαν έκτοτε τη διοίκηση του Πανεπιστημίου. Στις εκλογές που έγιναν το 2002 Πρύτανης εκλέχθηκε ο Καθηγητής κ. Κωνσταντίνος Μπαγιάτης με αντιπρυτάνεις τον Καθηγητή Ν. Μήτση και τον Αναπληρωτή Καθηγητή (σήμερα Καθηγητή) κ. Κωνσταντίνο Γουργουλιάνη. Στις εκλογές του 2005 Πρύτανης επανεξελέγη ο Καθηγητής κ. Κωνσταντίνος Μπαγιάτης με αντιπρυτάνεις τους κκ Καθηγητές Ν. Μήτση και Κωνσταντίνο Γουργουλιάνη και τον Αναπληρωτή Καθηγητή (σήμερα Καθηγητή) κο Αγγελο Κότιο. Από τις εκλογές του 2008 Πρύτανης εξελέγη ο Καθηγητής κ. Κωνσταντίνος Γουργουλιάνης με αντιπρυτάνεις τους κκ Καθηγητές Ιωάννη Θεοδωράκη και Βασίλειο Μποντόζογλου και τον Αναπληρωτή Καθηγητή (σήμερα Καθηγητή) κ. Μιχαήλ Ζουμπουλάκη.

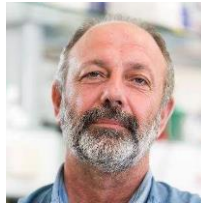
Από τις εκλογές του Μαρτίου 2013 Πρύτανης εξελέγη ο Καθηγητής του Τμήματος Ιατρικής της Σχολής Επιστημών Υγείας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Ιωάννης Μεσσήνης.

Στις εκλογές του Ιουνίου 2014 Πρύτανης εξελέγη ο Καθηγητής του Τμήματος Μηχανικών Χωροταξίας Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης της Πολυτεχνικής Σχολής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας Γεώργιος Πετράκος.

Στις εκλογές του Μαΐου 2018 Πρύτανης εξελέγη ο Καθηγητής του Τμήματος Βιοχημείας και Βιοτεχνολογίας της Σχολής Επιστημών Υγείας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας Ζήσης Μαμούρης.

ΟΡΓΑΝΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

ΠΡΥΤΑΝΗΣ



Καθηγητής Ζ. Μαμούρης
(Τμ. Βιοχημείας και Βιοτεχνολογίας)

ΑΝΤΙΠΡΥΤΑΝΕΙΣ



Αντιπρύτανης Έρευνας και Διά Βίου Εκπαίδευσης
Αναπληρώτρια καθηγήτρια Ι. Λαλιώτη (Τμ. Ιστορίας, Αρχαιολογίας και Κοινωνικής
Ανθρωπολογίας)



Αντιπρύτανης Οικονομικών, Προγραμματισμού και Ανάπτυξης
Καθηγητής Χ. Μπιλλίνης (Τμ. Κτηνιατρικής)



Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Φοιτητικής Μέριμνας
Καθηγητής Ι. Θεοδωράκης (Σχ. Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού)



Αντιπρύτανης Διοικητικών Υποθέσεων
Καθηγητής Σ. Παρασκευόπουλος (Παιδαγωγικό Τμ. Ειδικής Αγωγής)

ΣΥΓΚΛΗΤΟΣ

Η Σύγκλητος απαρτίζεται από (α) τον Πρύτανη, (β) τους Αντιπρυτάνεις, (γ) τους Κοσμήτορες των Σχολών του Πανεπιστημίου, (δ) τους Προέδρους των Τμημάτων του Πανεπιστημίου, (ε) εκπροσώπους των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών και υποψηφίων διδακτόρων του Πανεπιστημίου, (στ) εκπροσώπους του εκπαιδευτικού προσωπικού υποστήριξης του Πανεπιστημίου και (ζ) εκπρόσωπο του διοικητικού προσωπικού του Πανεπιστημίου.

ΚΟΣΜΗΤΟΡΑΣ ΣΧΟΛΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ



Καθηγητής Ι. Στεφανίδης (Τμ. Ιατρικής, Παν. Θεσσαλίας)

ΚΟΣΜΗΤΕΙΑ ΣΧΟΛΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ



Η Κοσμητεία απαρτίζεται από (α) τον Κοσμήτορα, (β) τους Προέδρους των έξι Τμημάτων της Σχολής, (γ) εκπροσώπους των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών και υποψηφίων διδακτόρων της Σχολής και (δ) εκπροσώπους του εκπαιδευτικού προσωπικού υποστήριξης της Σχολής.

ΣΧΟΛΕΣ & ΤΜΗΜΑΤΑ

Το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας περιλαμβάνει τις παρακάτω σχολές και τμήματα.

ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ

(έδρα: Λάρισα)

- Τμήμα Ιατρικής
- Τμήμα Κτηνιατρικής (έδρα: Καρδίτσα)
- Τμήμα Βιοχημείας και Βιοτεχνολογίας
- Τμήμα Νοσηλευτικής
- Τμήμα Δημόσιας και Ενιαίας Υγείας (έδρα: Καρδίτσα)
- Τμήμα Φυσικοθεραπείας (έδρα: Λαμία)

ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

(έδρα: Βόλος)

- Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης
- Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης
- Τμήμα Ειδικής Αγωγής
- Τμήμα Ιστορίας, Αρχαιολογίας και Κοινωνικής Ανθρωπολογίας
- Τμήμα Πολιτισμού και Δημιουργικών Μέσων και Βιομηχανιών
- Τμήμα Γλωσσικών και Διαπολιτισμικών Σπουδών

ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ

(έδρα: Βόλος)

- Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών
- Τμήμα Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης
- Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών
- Τμήμα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών
- Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών

ΣΧΟΛΗ ΓΕΩΠΟΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

(έδρα: Βόλος)

- Τμήμα Γεωπονίας Φυτικής Παραγωγής και Αγροτικού Περιβάλλοντος
- Τμήμα Γεωπονίας Ιχθυολογίας και Υδάτινου Περιβάλλοντος
- Τμήμα Γεωπονίας – Αγροτεχνολογίας (έδρα: Λάρισα)
- Τμήμα Γεωπονίας Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής (έδρα: Λάρισα)
- Τμήμα Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής (έδρα: Καρδίτσα)

ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

(έδρα: Λαμία)

- Τμήμα Πληροφορικής με εφαρμογές στη Βιοϊατρική
- Τμήμα Πληροφορικής
- Τμήμα Φυσικής
- Τμήμα Μαθηματικών

ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

(έδρα: Τρίκαλα)

- Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού
- Τμήμα Διατροφής και Διατροφολογίας

ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

(έδρα: Λάρισα)

- Τμήμα Συστημάτων Ενέργειας
- Τμήμα Περιβάλλοντος
- Τμήμα Δασολογίας, Επιστημών Ξύλου και Σχεδιασμού (*έδρα: Καρδίτσα*)
- Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων

ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

(έδρα: Βόλος)

- Τμήμα Οικονομικών Επιστημών
- Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής (*έδρα: Λάρισα*)
- Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων (*έδρα: Λάρισα*)

ΓΕΝΙΚΑ ΤΜΗΜΑΤΑ

- Γενικό Τμήμα Λάρισας
- Γενικό Τμήμα Λαμίας

ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΚΑΙ ΕΝΙΑΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ

Το Τμήμα Δημόσιας και Ενιαίας Υγείας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας ιδρύθηκε με το Φ.Ε.Κ. 13/29-01-2019/τ. Α' και είναι ενταγμένο στη Σχολή Επιστημών Υγείας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Η λειτουργία του Τμήματος άρχισε το 2019.

Η Δημόσια Υγεία είναι η επιστήμη και η τέχνη της πρόληψης της ασθένειας, της αύξησης της διάρκειας ζωής και της προαγωγής της υγείας μέσω οργανωμένων ενεργειών της κοινωνίας, ενώ η Ενιαία Υγεία αναφέρεται στην ολοκληρωμένη αντιμετώπιση της υγείας των ανθρώπων και των ζώων, συμπεριλαμβανομένων του υγιούς περιβάλλοντος και της ασφάλειας των τροφίμων.

Σκοπός του Τμήματος Δημόσιας και Ενιαίας Υγείας είναι η έρευνα και η εκπαίδευση στην εκτίμηση των αναγκών υγείας, στην εφαρμογή βασισμένων στην τεκμηρίωση μέτρων για την βελτίωση της υγείας και για την προστασία του περιβάλλοντος, στην αξιοποίηση των υπηρεσιών υγείας στο έργο αυτό και στην αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας των παρεμβάσεων. Η διεπιστημονική και ολοκληρωμένη θεώρηση της υγείας ανθρώπων, ζώων και περιβάλλοντος αποτελεί καινοτόμο προσέγγιση που κατατάσσει το Τμήμα Δημόσιας και Ενιαίας Υγείας στην πρωτοπορία των επιστήμης διεθνώς.

Οι πτυχιούχοι του Τμήματος θα έχουν δυνατότητες επαγγελματικής σταδιοδρομίας στις Υπηρεσίες Δημόσιας Υγείας και στις Κτηνιατρικές Υπηρεσίες σε εθνικό και τοπικό επίπεδο, στις Μ.Κ.Ο. που δραστηριοποιούνται στην φροντίδα ευάλωτων ομάδων του πληθυσμού, στους Διεθνείς και Διακρατικούς Οργανισμούς (Παγκόσμιος Οργανισμός Υγείας, Υπηρεσίες της Ευρωπαϊκής Ένωσης, κλπ.) που ασχολούνται με την υγεία και βεβαίως στην έρευνα και εκπαίδευση στις Σχολές Επιστημών Υγείας και στα αντίστοιχα ερευνητικά ιδρύματα.

Το Τμήμα Δημόσιας και Ενιαίας Υγείας εδρεύει στην Καρδίτσα. Το Τμήμα παρέχει Πτυχίο Δημόσιας και Ενιαίας Υγείας και Διδακτορικό Δίπλωμα (όταν το Τμήμα θα καταστεί αυτοδύναμο, εφόσον ο νόμος θέτει την προϋπόθεση τουλάχιστον ενός μέλους ΔΕΠ στην τριμελή συμβουλευτική επιτροπή να είναι ένα μέλος ΔΕΠ από τις τρεις πρώτες βαθμίδες του οικείου Τμήματος) μετά την ολοκλήρωση των προκαθορισμένων σπουδών και την επιτυχία στις σχετικές εξετάσεις.

Σήμερα, στο Τμήμα Δημόσιας και Ενιαίας Υγείας υπηρετούν 5 μέλη ΔΕΠ. Όλα τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος κατέχουν διδακτορικό δίπλωμα από πανεπιστήμια της Ελλάδος ή της αλλοδαπής.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

ΔΙΟΙΚΗΣΗ

Το ανώτατο διοικητικό όργανο του Τμήματος Δημόσιας και Ενιαίας Υγείας είναι η Προσωρινή Συνέλευση. Στη Προσωρινή Συνέλευση συμμετέχουν όλα τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος.

Πρόεδρος του Τμήματος είναι ο κ. Χαράλαμπος Μπιλλίνης, Καθηγητής του Τμήματος Κτηνιατρικής, Σ.Ε.Υ., Π.Θ..

Αναπληρωτής Προέδρου του Τμήματος είναι ο κ. Κωνσταντίνος Κάππας, Καθηγητής του Τμήματος Ιατρικής, Σ.Ε.Υ., Π.Θ..

Αναπληρώτρια Γραμματέας του Τμήματος είναι η κ. Όλγα Γκορίλα.

Στο Τμήμα Δημόσιας και Ενιαίας Υγείας λειτουργούν οι παρακάτω επιτροπές και έχουν οριστεί οι παρακάτω υπεύθυνοι με τις αντίστοιχες αρμοδιότητες.

Επιτροπή Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Συντονιστής:

Καθηγητής κ. Χ. Μπιλλίνης

Μέλη:

Καθηγητής κ. Κ. Κάππας

Καθηγητής κ. Γ.Χ. Φθενάκης

Επίκουρος καθηγητής Π. Κωστούλας

Επίκουρη καθηγήτρια Α. Οικονόμου

Ομότιμος Καθηγητής κ. Α. Φιλαλήθης

Καθηγητής κ. Α. Μανούρας

Καθηγητής κ. Ι. Παπαδημόπουλος

Ακαδημαϊκά υπεύθυνος για την υπηρεσία ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ

Επίκουρη καθηγήτρια Α. Οικονόμου

Ακαδημαϊκά υπεύθυνος στην Επιτροπή Ερευνών και Διαχείρισης του Ειδικού Κονδυλίου Έρευνας Π.Θ.

Εκπρόσωπος:

Επίκουρος καθηγητής Π. Κωστούλας

Αναπληρωτής:

Καθηγητής κ. Χ. Μπιλλίνης

Υπεύθυνος ιστοχώρου

Επίκουρος καθηγητής Π. Κωστούλας

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ

Οι διοικητικές υπηρεσίες, οι οποίες λειτουργούν στο Τμήμα και υποστηρίζουν το εκπαιδευτικό έργο, καθώς και τα μέλη του προσωπικού τους είναι ως παρακάτω.

Γραμματεία

Προϊσταμένη Ο. Γκορίλα

Αρμοδιότητα Η διοικητική υποστήριξη του Τμήματος, συγκεκριμένα: εξυπηρέτηση φοιτητών/φοιτητριών, μεταπτυχιακών σπουδαστών/σπουδαστριών και υποψηφίων διδασκτόρων του Τμήματος (εγγραφές φοιτητών/φοιτητριών, έκδοση πιστοποιητικών φοιτητικής κατάστασης, χορήγηση δελτίων φοιτητικών εισιτηρίων και καρτών σίτισης, καταχώρηση και ανακοίνωση βαθμολογιών, τήρηση αρχείων προπτυχιακών φοιτητών/φοιτητριών, μεταπτυχιακών σπουδαστών/σπουδαστριών, υποψηφίων διδασκτόρων και μετεκπαιδευόμενων, ανακοίνωση ωρολογίου προγράμματος μαθημάτων και προγράμματος εξετάσεων, παραγγελία και διανομή συγγραμμάτων), εξυπηρέτηση καθηγητών και συμβασιούχων διδασκόντων που υπηρετούν στο Τμήμα, τήρηση πρωτοκόλλου και διεκπεραίωση αλληλογραφίας, τήρηση πρακτικών συνεδριάσεων και διεκπεραίωση αποφάσεων διοικητικών οργάνων, διεξαγωγή διαδικασιών εκλογής καθηγητών και τήρηση λογιστηρίου Τμήματος.

Η Γραμματεία στεγάζεται στις εγκαταστάσεις του πρώην Τμήματος Δασοπονίας και Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος στην Καρδίτσα και εξυπηρετεί τα μέλη του Τμήματος καθημερινά.

Προσωπικό Διοικητική υπάλληλος Α. Σιώμου, *Πτυχίο Τ.Ε.Ι. Λογιστικής*

Βιβλιοθήκη

Η βιβλιοθήκη του Τμήματος Δημόσιας και Ενιαίας Υγείας αποτελεί παράρτημα της κεντρικής βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, η οποία εδρεύει στο Βόλο. Έχει ως σκοπό την υποστήριξη και προώθηση του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου του Τμήματος. Η συλλογή της βιβλιοθήκης αποτελείται από ελληνικά και ξενόγλωσσα κτηνιατρικά βιβλία και περιοδικά.

Η βιβλιοθήκη του Τμήματος Δημόσιας και Ενιαίας Υγείας λειτουργεί τις εργάσιμες ημέρες, από 08.00 έως 20.00 κατά τη διάρκεια των εκπαιδευτικών εξαμήνων και από 08.00 έως 14.30 κατά τη διάρκεια των ακαδημαϊκών διακοπών. Σε έκτακτες περιπτώσεις, μπορεί να υπάρξουν αλλαγές στο ωράριο λειτουργίας. Στο κτίριο της βιβλιοθήκης λειτουργεί επίσης αναγνωστήριο. Σύμφωνα με τον κανονισμό λειτουργίας της βιβλιοθήκης, δικαίωμα χρήσης της έχουν όλα τα μέλη της κοινότητας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (προσωπικό και φοιτητές/φοιτήτριες), καθώς και το ευρύτερο κοινό.

Για να χρησιμοποιεί κάποιο άτομο τις υπηρεσίες της βιβλιοθήκης πρέπει να ζητήσει την έκδοση 'ταυτότητας μέλους', η οποία εκδίδεται με βάση τα στοιχεία της αστυνομικής ταυτότητας και χρησιμοποιείται μόνον από τον/την κάτοχο της χωρίς να μεταβιβάζεται. Η παραλαβή της συνεπάγεται και αποδοχή όλων των όρων του κανονισμού της βιβλιοθήκης. Για τους φοιτητές/φοιτήτριες, η κάρτα αυτή ισχύει μέχρι το τέλος των σπουδών τους.

Οι προπτυχιακοί/ές φοιτητές/φοιτήτριες του Πανεπιστημίου μπορούν, κατ' ανώτατο όριο, να δανειστούν μέχρι 10 αντικείμενα για 21 ημέρες. Οι μεταπτυχιακοί/ές σπουδαστές/σπουδάστριες και υποψήφιοι/ες διδάκτορες του Πανεπιστημίου μπορούν, κατ' ανώτατο όριο, να δανειστούν μέχρι 10 αντικείμενα για 28 ημέρες.

Προσωπικό Βιβλιοθηκονόμος

Βιβλιοθηκονόμος

Γραφείο δικτύου τηλεματικής

Το γραφείο δικτύου τηλεματικής στο Τμήμα Δημόσιας και Ενιαίας Υγείας αποτελεί παράρτημα του κέντρου δικτύου τηλεματικής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, το οποίο εδρεύει στο Βόλο. Στο Τμήμα λειτουργεί νησίδα ηλεκτρονικών υπολογιστών, για ερευνητικούς και εκπαιδευτικούς σκοπούς και για πρόσβαση στο διαδίκτυο. Στο Τμήμα λειτουργεί παράρτημα του δικτύου υποστήριξης ενοποιημένων υπηρεσιών, το οποίο υποβοηθά τις διδακτικές, ερευνητικές και διοικητικές λειτουργίες του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και διευρύνει τη δυνατότητα παροχής υπηρεσιών στα μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας. Έτσι παρέχεται η δυνατότητα σύνδεσης στο διαδίκτυο και η δυνατότητα γρήγορης επικοινωνίας μεταξύ των διαφόρων εγκαταστάσεων του Πανεπιστημίου.

Στα μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας παρέχονται οι παρακάτω υπηρεσίες: ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (λογαριασμός ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και υπηρεσία WebMail), Web Server (<http://www.uth.gr>) με πληροφορίες που αφορούν στην ακαδημαϊκή κοινότητα ΚΑΙ υπηρεσία εικονικού ιδιωτικού δικτύου (virtual private network).

Προσωπικό Μηχανικός δικτύων Χ. Καλαντζής, *Πτυχίο Φυσικής, ΜΔΕ*

Γραφείο συντήρησης

Αρμοδιότητες Η συντήρηση και η φύλαξη των κτιρίων και του εξοπλισμού του τμήματος.

Προσωπικό

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΕΝΑΡΞΗ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

Δικαίωμα εγγραφής στο Τμήμα Δημόσιας και Ενιαίας Υγείας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας έχουν οι απόφοιτοι της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, με βάση την επίδοσή τους στις εξετάσεις εθνικού επιπέδου που λαμβάνουν χώρα κάθε χρόνο στη Γ' τάξη του λυκείου. Επίσης, στο Τμήμα Δημόσιας και Ενιαίας Υγείας μπορούν να εγγραφούν πτυχιούχοι Ελληνικών ή αλλοδαπών ΑΕΙ ή ΤΕΙ μετά από κατατακτήριες εξετάσεις, οι οποίες διενεργούνται κάθε χρόνο στο Τμήμα. Τέλος, στο Τμήμα μπορούν να εγγραφούν πολίτες ή υπήκοοι ξένων κρατών με βάση τις εκάστοτε διακρατικές συμφωνίες, καθώς και υποψήφιοι από ειδικές κατηγορίες, όπως προβλέπεται από ειδικές διατάξεις εισαγωγής στα ΑΕΙ, για παράδειγμα διακριθέντες αθλητές ή άτομα με σοβαρές παθήσεις.

Η εγγραφή των πρωτοετών φοιτητών γίνεται συνήθως το δεύτερο δεκαπενθήμερο του Σεπτεμβρίου μετά από σχετική Απ. ΥΠΕΠΘ. Η εγγραφή των πρωτοετών φοιτητών γίνεται ηλεκτρονικά. Η ανανέωση εγγραφής των φοιτητών γίνεται ηλεκτρονικά, σε καθοριζόμενες από το Πανεπιστήμιο ημερομηνίες, ταυτόχρονα με τις δηλώσεις μαθημάτων.

Για τις προπτυχιακές σπουδές στο Τμήμα Δημόσιας και Ενιαίας Υγείας δεν απαιτείται η καταβολή διδάκτρων.

ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΣΠΟΥΔΩΝ – ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Οι σπουδές στο Τμήμα Δημόσιας και Ενιαίας Υγείας διαρκούν τέσσερα ακαδημαϊκά έτη (οκτώ εξάμηνα). Για την αποφοίτηση, απαιτούνται η επιτυχής παρακολούθηση και εξέταση σε 46 μαθήματα (39 υποχρεωτικά, 7 κατ' επιλογήν υποχρεωτικά) με τη πρακτική άσκηση (επιτυχώς/ανεπιτυχώς) και τη πτυχιακή εργασία (βαθμολογική κλίμακα του 10), που αντιστοιχούν σε συνολικά 240 μονάδες ECTS.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών χορηγείται το Πτυχίο Δημόσιας και Ενιαίας Υγείας. Το Πτυχίο του Τμήματος παρέχει το δικαίωμα άσκησης του επαγγέλματος στις Υπηρεσίες Δημόσιας Υγείας και στις Κτηνιατρικές Υπηρεσίες σε εθνικό και τοπικό επίπεδο, στις Μ.Κ.Ο. που δραστηριοποιούνται στην φροντίδα ευάλωτων ομάδων του πληθυσμού, στους Διεθνείς και Διακρατικούς Οργανισμούς (Παγκόσμιος Οργανισμός Υγείας, Υπηρεσίες της Ευρωπαϊκής Ένωσης, κλπ.) που ασχολούνται με την υγεία και βεβαίως στην έρευνα και εκπαίδευση στις Σχολές Επιστημών Υγείας και στα αντίστοιχα ερευνητικά ιδρύματα.

Οι φοιτητές, κατόπιν έγγραφης αίτησής τους προς τη Γραμματεία του Τμήματος, έχουν δικαίωμα διακοπής των σπουδών τους για όσα εξάμηνα, συνεχόμενα ή μη, επιθυμούν. Η συνολική διάρκεια διακοπής της φοίτησης δεν μπορεί να υπερβαίνει τον ελάχιστο αριθμό εξαμήνων που απαιτούνται για την λήψη του πτυχίου, δηλαδή τα οκτώ (08) εξάμηνα. Κατά την διακοπή φοίτησης, η φοιτητική ιδιότητα χάνεται, οπότε ο χρόνος διακοπής δεν προσμετράτε σε ενδεχόμενη ανώτατη επιτρεπτή διάρκεια φοίτησης, ενώ οι παροχές φοιτητικής μέριμνας διακόπτονται.

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ

Κάθε ακαδημαϊκό έτος αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου και λήγει την 31η Αυγούστου του επομένου ημερολογιακού έτους, διαρθρώνεται δε σε δύο εκπαιδευτικά εξάμηνα, το χειμερινό και το εαρινό. Κάθε εξάμηνο περιλαμβάνει 13 εβδομάδες διδασκαλίας. Οι ακριβείς ημερομηνίες έναρξης και λήξης των διδακτικών και εξεταστικών περιόδων κάθε ακαδημαϊκού έτους καθορίζονται κάθε χρόνο με απόφαση της Συγκλήτου.

Το ακαδημαϊκό ημερολόγιο για το έτος 2019-2020 είναι ως παρακάτω:

Έναρξη μαθημάτων χειμερινού εξαμήνου:	23/09/2019
Λήξη μαθημάτων χειμερινού εξαμήνου:	20/12/2019
Έναρξη εξεταστικής περιόδου:	13/01/2020
Λήξη εξεταστικής περιόδου:	31/01/2020
Έναρξη μαθημάτων εαρινού εξαμήνου:	17/02/2020
Λήξη μαθημάτων εαρινού εξαμήνου:	05/06/2020
Έναρξη εξεταστικής περιόδου:	08/06/2020
Λήξη εξεταστικής περιόδου:	03/07/2020
Έναρξη επαναληπτικής εξεταστικής περιόδου:	31/08/2020
Λήξη εξεταστικής περιόδου:	18/09/2020

Τα μαθήματα διακόπτονται για τις εορταστικές περιόδους των Χριστουγέννων (23/12/2019 έως 07/01/2020) και του Πάσχα (13/04/2020 έως 24/04/2020) και για το καλοκαίρι (20/06/2020 έως 30/08/2020). Επιπλέον, **αργίες** είναι οι **καθιερωμένες επίσημες αργίες του κράτους** (Εθνική Επέτειος 28/10/2019, Καθαρά Δευτέρα 2/3/2020, Εθνική Επέτειος 25/3/2020, Πρωτομαγιά 1/5/2020, Αγίου Πνεύματος 8/6/2020), η **τοπική αργία** 4 Δεκεμβρίου και οι **ακαδημαϊκές αργίες** 17 Νοεμβρίου και 30 Ιανουαρίου.

Εάν, για οποιοδήποτε λόγο, ο αριθμός των ωρών διδασκαλίας που πραγματοποιήθηκαν σε κάποιο μάθημα, είναι μικρότερος των 2/3 του προβλεπόμενου στο πρόγραμμα σπουδών για τις εργάσιμες ημέρες του εξαμήνου, το αντίστοιχο μάθημα θεωρείται ότι δεν διδάχθηκε.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ - ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ

Η αξιολόγηση των φοιτητών είναι συνεχής, γίνεται δε με βάση την επίδοσή τους στις εργαστηριακές και φροντιστηριακές ασκήσεις και στις φοιτητικές εργασίες, τελικά δε με βάση την επίδοσή τους στις εξετάσεις. Η εξέταση κάθε μαθήματος μπορεί να είναι γραπτή, προφορική, πρακτική ή συνδυασμός όλων των παραπάνω κατά την κρίση του/των διδάσκοντος/διδασκόντων κάθε μαθήματος.

Οι εξετάσεις γίνονται στο τέλος κάθε εξαμήνου: Ιανουάριο-Φεβρουάριο για τα μαθήματα που διδάσκονται στο χειμερινό εξάμηνο και Ιούνιο για τα μαθήματα που διδάσκονται στο εαρινό εξάμηνο. Η επαναληπτική εξεταστική περίοδος λαμβάνει χώρα το Σεπτέμβριο για όλα τα μαθήματα.

Στους 'επί πτυχίω' φοιτητές (δηλαδή όσους έχουν ολοκληρώσει την τετραετή περίοδο εκπαίδευσης, αλλά δεν έχουν ακόμη αποφοιτήσει) δίδεται συνήθως με σχετικές Απ. ΥΠΕΠΘ η δυνατότητα προσέλευσης για εξέταση σε οποιοδήποτε μάθημα, οποιαδήποτε εξεταστική περίοδο.

Για την απόκτηση του πτυχίου απαιτείται η επιτυχία σε όλα τα μαθήματα που διδάσκονται στο Τμήμα. Επιτυχής θεωρείται η αξιολόγηση των φοιτητών, όταν ο βαθμός που πέτυχαν στην εξέταση είναι μεγαλύτερος από ή ίσος με πέντε (5), σε κλίμακα βαθμολογίας από μηδέν (0) έως δέκα (10).

ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ ΒΟΗΘΗΜΑΤΑ

Οι φοιτητές έχουν δικαίωμα να παραλάβουν δωρεάν ένα διδακτικό σύγγραμμα ανά μάθημα, κάνοντας επιλογή από κατάλογο τουλάχιστον δύο προτεινομένων συγγραμμάτων, τα οποία, με απόφαση της Προσωρινής Συνέλευσης του Τμήματος, έχουν κριθεί κατάλληλα για τη διδασκαλία κάθε μαθήματος. Επιπλέον, σε κάθε μάθημα μπορεί να οριστούν βιβλία αναφοράς για περαιτέρω μελέτη, από τα υπάρχοντα στη βιβλιοθήκη του Τμήματος. Τέλος, στη διάθεση των φοιτητών υπάρχει πληθώρα επιλογών από διδακτικά βοηθήματα, όπως σημειώσεις, διαλέξεις σε ηλεκτρονική μορφή (e-class) κ.λ.π..

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

Το Τμήμα Δημοσίας & Ενιαίας Υγείας αποσκοπεί στην παροχή άρτιας εκπαίδευσης, με βάση το εφαρμοζόμενο πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών. Το πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών αποσκοπεί στη διαμόρφωση επιστημόνων και επαγγελματιών με οξυμένο πνεύμα, συγκροτημένες απόψεις για την δημόσια και ενιαία υγεία και κατανόηση του πεδίου.

Το πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών παρέχει στους φοιτητές τη δυνατότητα να γνωρίζουν:

- i. τους βασικούς μηχανισμούς της υγείας και της ασθένειας, συμπεριλαμβανομένης της προσέγγισης της πορείας ζωής (life course approach),
- ii. των μεθόδων της επιδημιολογικής έρευνας και βιοστατιστικής ανάλυσης που εφαρμόζονται στην υγεία των πληθυσμών,
- iii. τους κοινωνικούς, συμπεριφορικούς, πολιτισμικούς και περιβαλλοντικούς προσδιοριστές της υγείας,
- iv. τις αλληλεπιδράσεις της υγείας των ανθρώπων και των ζώων, συμπεριλαμβανομένης της παραγωγής τροφίμων, με έμφαση στις προσεγγίσεις Ενιαίας Υγείας,
- v. της οργάνωσης και διοίκησης των συστημάτων υγείας, καθώς και τις αρχές της οικονομίας της υγείας και της βασισμένης σε τεκμηρίωση πολιτικής υγείας σε τοπικό, εθνικό και διεθνές επίπεδο,
- vi. τις αρχές της βιοηθικής που διέπουν τη Δημόσια και Ενιαία Υγεία, καθώς και του δικαίου της υγείας,
- vii. την αναγκαιότητα και τις διαδικασίες της δια βίου εκπαίδευσης στο πεδίο της επιστήμης τους.

Η διδασκαλία των μαθημάτων στο Τμήμα Δημοσίας & Ενιαίας Υγείας γίνεται από (α) καθηγητές του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, (β) μέλη ΕΔΙΠ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, (γ) επιστήμονες, κατόχους διδακτορικού διπλώματος, σύμφωνα με τις διατάξεις του ΠΔ 407/1980, (δ) μεταπτυχιακούς υπότροφους, επιστήμονες αναγνωρισμένου επιστημονικού κύρους ή εξαιρετικής τεχνικής εμπειρίας, σύμφωνα με τις διατάξεις των Ν. 4009/2011 και 4115/2013 και (ε) μεταδιδάκτορες επιλεγμένους για πραγματοποίηση διδακτικού έργου. Επίσης, πραγματοποιούνται διαλέξεις από Έλληνες ή αλλοδαπούς προσκεκλημένους ομιλητές.

Η διδασκαλία των μαθημάτων περιλαμβάνει θεωρητική διδασκαλία/διαλέξεις, εργαστηριακές και φροντιστηριακές ασκήσεις και εκπαιδευτικές επισκέψεις.

Θεωρητική διδασκαλία/Διαλέξεις

Στη θεωρητική διδασκαλία/διαλέξεις παρουσιάζονται και αναλύονται τα πιο σημαντικά κεφάλαια κάθε μαθήματος. Αυτές πραγματοποιούνται στα αμφιθέατρα και τις αίθουσες διδασκαλίας του Τμήματος με τη βοήθεια εποπτικού υλικού.

Εργαστηριακές και φροντιστηριακές ασκήσεις

Οι εργαστηριακές και φροντιστηριακές ασκήσεις αποτελούν σημαντικό τμήμα της εκπαίδευσης, πραγματοποιούνται δε σε ομάδες φοιτητών στα εργαστήρια του Τμήματος. Στόχοι των ασκήσεων είναι ο εθισμός σε τεχνικές προσέγγισης, η προαγωγή δεξιοτήτων και η πρακτική παρακολούθηση φαινομένων που περιγράφονται στις διαλέξεις. Η παρακολούθηση των εργαστηριακών και φροντιστηριακών ασκήσεων είναι υποχρεωτική. Για την ολοκλήρωση της παρακολούθησης ενός μαθήματος ο φοιτητής δεν μπορεί να απουσιάσει αδικαιολόγητα σε περισσότερο από 10% των ωρών άσκησης.

Εκπαιδευτικές επισκέψεις

Οι εκπαιδευτικές επισκέψεις αποσκοπούν στον εμπλουτισμό των εμπειριών των φοιτητών, στη στενότερη επαφή τους με την καθημερινή άσκηση του επαγγέλματος και στη διεύρυνση του επαγγελματικού ορίζοντά τους. Οι επισκέψεις πραγματοποιούνται σε Υπηρεσίες Δημόσιας Υγείας και Κτηνιατρικές Υπηρεσίες και σε ΜΚΟ που δραστηριοποιούνται στην φροντίδα ευάλωτων ομάδων του πληθυσμού.

ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

Η πρακτική άσκηση αποσκοπεί στην εξοικείωση των φοιτητών του Τμήματος με τις συνθήκες που επικρατούν στην άσκηση του επαγγέλματος. Η Πρακτική Άσκηση έχει συνολική διάρκεια οκτώ (8) διδακτικές εβδομάδες και η συγγραφή της Πτυχιακής Εργασίας έχει συνολική διάρκεια πέντε (5) διδακτικές εβδομάδες.

Η Πρακτική Άσκηση και η συγγραφή της Πτυχιακής Εργασίας πραγματοποιείται στο 8^ο εξάμηνο σπουδών και είναι επίσημα ενταγμένα στο εγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος ως αυτοτελή μαθήματα. Η επιτυχής ολοκλήρωσή τους αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση για την λήψη του πτυχίου.

Η πρακτική άσκηση μπορεί να πραγματοποιηθεί σε Υπηρεσίες Δημόσιας Υγείας και σε Κτηνιατρικές Υπηρεσίες καθώς και σε ιδιώτες.

Κατά τη διάρκειά της, οι ασκούμενοι φοιτητές έχουν τις ίδιες υποχρεώσεις και απολαμβάνουν ίσης μεταχείρισης με τους άλλους εργαζομένους του συνεργαζόμενου φορέα, ώστε να αποκτήσει επαγγελματική συνείδηση.

Μετά τη λήξη της πρακτικής άσκησης, οι φοιτητές υποβάλλουν στο Τμήμα Δημόσιας και Ενιαίας Υγείας τη βεβαίωση πραγματοποίησης της πρακτικής άσκησης

(χορηγείται από το φορέα όπου θα έχει πραγματοποιηθεί η άσκηση), το φύλλο αξιολόγησής τους κατά τη διάρκεια της πρακτικής άσκησης (συμπληρώνεται από το επιβλέπον στέλεχος του φορέα) και την έκθεση αποτίμησης της πρακτικής άσκησης (συντάσσεται από τους φοιτητές).

Η πραγματοποίηση της πρακτικής άσκησης θα διέπεται από τον εγκεκριμένο Κανονισμό Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος Δημόσιας και Ενιαίας Υγείας.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ('ERASMUS')

Το Erasmus+ είναι το πρόγραμμα της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την εκπαίδευση, την κατάρτιση, τη νεολαία και τον αθλητισμό, που στοχεύει στην ενίσχυση των δεξιοτήτων και της απασχολησιμότητας καθώς και στον εκσυγχρονισμό των συστημάτων εκπαίδευσης, κατάρτισης και νεολαίας, σε όλους τους τομείς της Δια Βίου Μάθησης (Ανώτατη Εκπαίδευση, Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση, Εκπαίδευση Ενηλίκων, Σχολική Εκπαίδευση, δραστηριότητες νεολαίας, κτλ). Το πρόγραμμα Erasmus+ δομείται σε 3 βασικές Δράσεις (Key Actions) για την εκπαίδευση, την κατάρτιση και τη νεολαία.

Η Δράση του προγράμματος **Erasmus+** στον τομέα της Ανώτατης Εκπαίδευσης συνδέεται άρρηκτα με το πρόγραμμα Erasmus και επιχορηγεί την κινητικότητα φοιτητών και προσωπικού σε Ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης σε Χώρες που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα. Το νέο πρόγραμμα Erasmus+ πήρε το όνομα του από τον προκάτοχο του εξαιτίας της μεγάλης του αναγνωρισιμότητας.

Η κινητικότητα φοιτητών και προσωπικού στο εξωτερικό κρίνεται ιδιαίτερα σημαντική διότι τα οφέλη που αποκομίζουν οι μετακινούμενοι είναι πολλά. Μέσω της κινητικότητας οι φοιτητές έχουν την ευκαιρία να αναπτύξουν νέες δεξιότητες και προσόντα, τα οποία συμβάλουν στη προσωπική τους ανάπτυξη. Συγκεκριμένα, δίνεται η δυνατότητα στους φοιτητές να βελτιώσουν τις γλωσσικές ικανότητές τους, να αναπτύξουν διαπολιτισμικές δεξιότητες, να εξελιχθούν σε Πολίτες της Ευρώπης, ενώ επιπλέον οι φοιτητές που μετακινούνται για πρακτική άσκηση μπορούν να αποκτήσουν πολύτιμη εργασιακή εμπειρία σε επιχείρηση /οργανισμό του εξωτερικού. Επιπλέον, μέσω της κινητικότητας δίνεται η ευκαιρία στους καθηγητές και το προσωπικό των Ιδρυμάτων, να αναβαθμίσουν τις δεξιότητές τους, να ανταλλάξουν καλές πρακτικές και να αποκτήσουν σημαντικές εμπειρίες.

Το πρόγραμμα Erasmus+ επιδιώκοντας να βοηθήσει νέους που ενδιαφέρονται να πραγματοποιήσουν έναν πλήρη κύκλο μεταπτυχιακών σπουδών σε άλλη χώρα της Ευρωπαϊκής Ένωσης, προβλέπει και τη χορήγηση δανείων με ευνοϊκούς όρους αποπληρωμής. Η δυνατότητα αυτή προσφέρεται από το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016 και οι φοιτητές θα πρέπει να απευθύνονται στις τράπεζες της χώρας τους.

Διευκρινίζεται ότι μόνο τα Ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης, τα οποία έχουν πιστοποιηθεί με το Πανεπιστημιακό Χάρτη Erasmus+ από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή μπορούν να υποβάλλουν στην Εθνική Μονάδα, αίτηση χρηματοδότησης δραστηριοτήτων κινητικότητας στο πλαίσιο της Δράσης αυτής.

Το ΙΚΥ έχει οριστεί ως Εθνική Μονάδα Συντονισμού του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Erasmus+ ενώ τα [Γραφεία Διεθνών Σχέσεων/Erasmus των Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης](#) έχουν αναλάβει τη διαχείριση του Προγράμματος. Κατά συνέπεια, οι φοιτητές θα πρέπει να απευθύνονται στο Γραφείο Erasmus του Ιδρυματός τους προκειμένου να ενημερωθούν και να υποβάλουν τα απαραίτητα δικαιολογητικά.

Προϋποθέσεις Συμμετοχής

Όλοι οι εγγεγραμμένοι ενεργοί φοιτητές του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, σε όλα τα επίπεδα σπουδών (προπτυχιακό, μεταπτυχιακό, διδακτορικό), μπορούν να γίνουν φοιτητές Erasmus+ και να πραγματοποιήσουν μέρος του Προγράμματος Σπουδών τους σε Πανεπιστήμιο-Εταίρο βάσει του υφιστάμενου Πανεπιστημιακού Χάρτη Erasmus+ και της Σύμβασης του Πανεπιστημίου με την Εθνική Μονάδα Συντονισμού (I.K.Y.), που διαχειρίζεται την χορήγηση υποτροφιών για κινητικότητα φοιτητών.

Πιο συγκεκριμένα, στο Πρόγραμμα Erasmus+ μπορεί να συμμετάσχει **κάθε φοιτητής/τρια** του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, εφόσον :

- Έχει ολοκληρώσει τουλάχιστον το πρώτο έτος των πανεπιστημιακών σπουδών.
- Δεν έχει ολοκληρώσει τον ελάχιστο απαιτούμενο αριθμό των διδακτικών μονάδων για τη λήψη του πτυχίου του/ης, δηλαδή υπάρχει περίοδος σπουδών, κατά το χρόνο υποβολής της αίτησης, που οι φοιτητές να μπορούν να αντικαταστήσουν σπουδάζοντας σε ένα πανεπιστήμιο που συμμετέχει στο πρόγραμμα ERASMUS+.
- Είναι εγγεγραμμένος/η σε επίσημο πρόγραμμα σπουδών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, το οποίο οδηγεί στην απόκτηση πτυχίου ή άλλου τίτλου σπουδών, συμπεριλαμβανομένου μεταπτυχιακού και διδακτορικού, και είναι αναγνωρισμένο σύμφωνα με τις διαδικασίες της ενδιαφερόμενης συμμετέχουσας χώρας.
- Έχει επαρκή γνώση της γλώσσας στην οποία παραδίδονται τα μαθήματα που πρόκειται να παρακολουθήσει. Επαρκές θεωρείται το επίπεδο που απαιτείται από το εκάστοτε Ίδρυμα Υποδοχής. Για να εγκριθεί ο/η φοιτητής/-τρια προς μετακίνηση, είναι απαραίτητο να έχει καταθέσει στο Γραφείο Διεθνών Σχέσεων μαζί με την αίτησή του/της και το ανάλογο πιστοποιητικό γλωσσομάθειας.

Τα κριτήρια της επιλογής ανακοινώνονται εκ των προτέρων στις ιστοσελίδες των Ακαδημαϊκών Τμημάτων και έχουν σχέση με τις ιδιαιτερότητες των προγραμμάτων σπουδών. Εφόσον οι υποψήφιοι πληρούν όλες τις προϋποθέσεις που θέτουν τα Τμήματα όπου ανήκουν, προτεραιότητα δίνεται σε εκείνους/ες που:

- είναι άτομα με ειδικές ανάγκες,
- έχουν την καλύτερη γενική εικόνα (λαμβάνεται, για παράδειγμα, υπόψη η συνέπεια του φοιτητή/φοιτήτριας, τα πειθαρχικά παραπτώματα, το αν κάποιος είναι «αιώνιος» φοιτητής, η κακή χρήση προγραμμάτων μορφωτικών ανταλλαγών κατά το παρελθόν κ.ά.),
- έχουν την καλύτερη γνώση της γλώσσας εργασίας στο Πανεπιστήμιο Υποδοχής,
- έχουν πιστοποιημένη γλωσσική επάρκεια σε περισσότερες από μία γλώσσες,
- έχουν περάσει τα περισσότερα υποχρεωτικά μαθήματα,
- βρίσκονται σε μεγαλύτερο έτος,
- έχουν την καλύτερη γενική βαθμολογία.

Τι είναι η Πρακτική Άσκηση Erasmus+

Το πρόγραμμα ERASMUS+ PLACEMENT υποστηρίζει την κινητικότητα φοιτητών (προπτυχιακών, μεταπτυχιακών & υποψηφίων διδασκόντων) με σκοπό να πραγματοποιήσουν μια περίοδο πρακτικής άσκησης σε επιχειρήσεις, οργανισμούς, πανεπιστήμια και ερευνητικά κέντρα σε χώρες της Ευρώπης που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα.

Οι στόχοι της κινητικότητας των φοιτητών για πρακτική άσκηση στο πλαίσιο του Erasmus+ είναι :

- Απόκτηση επαγγελματικής εμπειρίας
- Ευκολότερη και καλύτερη ένταξη των αποφοίτων στην παραγωγική διαδικασία
- Πρακτική εφαρμογή γνώσεων στον επαγγελματικό χώρο
- Γνωριμία και κατανόηση των οικονομικών και πολιτισμικών συνθηκών των άλλων ευρωπαϊκών χωρών
- Ανταλλαγή πληροφοριών μεταξύ του Πανεπιστημίου και των επιχειρήσεων για αποτελεσματικότερη σύνδεση θεωρίας και πράξης

Ο Ρόλος της Επιχείρησης

- Εξασφαλίζει στον ασκούμενο τις προϋποθέσεις για την πρακτική άσκηση του στην επιχείρηση
- Εποπτεύει με ένα στέλεχος της την εργασία που εκτελείται από τον φοιτητή
- Παρέχει κάθε πληροφόρηση που κρίνεται απαραίτητη για την υλοποίηση των στόχων καθώς και την απαιτούμενη υλικοτεχνική υποδομή

Ο Ρόλος του Φοιτητή

Αφού ενημερωθεί για τις απαιτήσεις της επιχείρησης από το υπεύθυνο στέλεχος της, προσπαθεί να ανταποκριθεί στα καθήκοντα που του αναθέτουν υπό την εποπτεία μέλους ΔΕΠ

Με το τέλος της Πρακτικής Άσκησης ο ασκούμενος παραδίδει αναφορά για το αντικείμενο που του έχει ανατεθεί.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Αρμόδια για την κατάρτιση, έγκριση και αναθεώρηση του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών είναι η Προσωρινή Συνέλευση του Τμήματος. Το πρόγραμμα έχει προσαρμοστεί στον αριθμό των εξαμήνων, τα οποία διαρκεί η φοίτηση στο Τμήμα Δημόσιας και Ενιαίας Υγείας, περιλαμβάνει δε τους τίτλους των μαθημάτων, το περιεχόμενό τους, τις ώρες διδασκαλίας κάθε μαθήματος, την κατανομή των ωρών αναλόγως του είδους της διδασκαλίας και τη χρονική αλληλουχία των μαθημάτων.

Το πρόγραμμα σπουδών εφαρμόζεται για τους φοιτητές που γράφτηκαν στο Τμήμα και άρχισαν τη φοίτησή τους από το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020. Οι τίτλοι των μαθημάτων, η κατανομή τους ανά εξάμηνο φοίτησης και οι εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας τους παρουσιάζονται στον πίνακα x.

Στο πρόγραμμα σπουδών περιλαμβάνονται συνολικά 39 υποχρεωτικά μαθήματα. Η επιτυχής εξέταση σε όλα τα υποχρεωτικά μαθήματα είναι απαραίτητη προϋπόθεση για τη λήψη του πτυχίου.

Στο πρόγραμμα σπουδών περιλαμβάνονται επίσης συνολικά 25 μαθήματα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά. Η επιτυχής εξέταση σε συνολικά 7 κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα (*ένα μάθημα για κάθε εξάμηνο*), με βάση το πρόγραμμα σπουδών, είναι απαραίτητη προϋπόθεση για τη λήψη του πτυχίου.

Η κατανομή των φοιτητών για παρακολούθηση των μαθημάτων επιλογής σε κάθε εξάμηνο γίνεται με σειρά χρονικής προτεραιότητας κατά τη δήλωση μαθημάτων.

Πίνακας 1. Πρόγραμμα Σπουδών Συνοπτικοί τίτλοι των μαθημάτων, κατανομή τους κατά εξάμηνο φοίτησης και ώρες διδασκαλίας τους στο Τμήμα Δημόσιας και Ενιαίας Υγείας.

Α ΕΞΑΜΗΝΟ

α/α	Μαθήματα	Ώρες Εβδομαδιαίως		ECTS
		Θεωρητική διδασκαλία	Ασκήσεις	
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ				
1	Ανατομία	3	2	5
2	Φυσιολογία	3	2	5
3	Πληροφορική της υγείας	4		5
4	Ενιαία υγεία	4		5
5	Ιστορία Δημόσιας και Ενιαίας Υγείας (ΔΕΥ)	4		5
6	Αγγλική Ορολογία Ι	2		2
ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ				
1	Βιοχημεία	2	1	3
2	Κοινωνική Ψυχολογία	2		3
3	Οικολογία	2		3
ΣΥΝΟΛΟ				30

Β ΕΞΑΜΗΝΟ

α/α	Μαθήματα	Ώρες Εβδομαδιαίως		ECTS
		Θεωρητική διδασκαλία	Ασκήσεις	
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ				
1	Παθοφυσιολογία	4		5
2	Βιοστατιστική	3	2	5
3	Κοινωνικοί προσδιοριστές	4	1	5
4	Συμπεριφορικοί προσδιοριστές	4	1	5
5	Συστήματα υγείας	4	1	5
6	Αγγλική ορολογία ΙΙ	2		2
ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ				
1	Στοιχεία γενετικής	2	1	3
2	Κοινωνία της πληροφορίας	2	1	3
3	Επικοινωνιολογία και ΔΕΥ	2	1	3
4	Εφαρμοσμένα Προβλήματα Φυσιολογίας	2	1	3
ΣΥΝΟΛΟ				30

Γ ΕΞΑΜΗΝΟ

α/α	Μαθήματα	Ώρες Εβδομαδιαίως		ECTS
		Θεωρητική διδασκαλία	Ασκήσεις	
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ				
1	Μικροβιολογία	3	2	5
2	Επιδημιολογία	3	2	5
3	Υγιεινή και ασφάλεια τροφίμων	4		5
4	Οικονομικά της Υγείας	4		5

5	Δίκαιο της υγείας	2	2	5
ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ				
1	Γεωγραφικά συστήματα πληροφοριών	3	2	5
2	Διατροφή	3	2	5
3	Βιοασφάλεια	3	2	5
	ΣΥΝΟΛΟ			30

Δ ΕΞΑΜΗΝΟ

α/α	Μαθήματα	Ώρες Εβδομαδιαίως		ECTS
		Θεωρητική διδασκαλία	Ασκήσεις	
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ				
1	Ανοσολογία	3	2	5
2	Μεθοδολογία έρευνας	2	2	5
3	Περιβαλλοντική υγεία	3	2	5
4	Ζωονόσοι Ι	4		5
5	Διοίκηση υπηρεσιών υγείας	4		5
ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ				
1	Μοριακές τεχνικές	3	2	5
2	Μετανάστευση και υγεία	4		5
3	Βιοηθική	4		5
	ΣΥΝΟΛΟ			30

Ε ΕΞΑΜΗΝΟ

α/α	Μαθήματα	Ώρες Εβδομαδιαίως		ECTS
		Θεωρητική διδασκαλία	Ασκήσεις	
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ				
1	Μη μεταδιδόμενα νοσήματα	4		5
2	Υγιής γήρανση	4		5
3	Ζωονόσοι ΙΙ	4		5
4	Μέθοδοι οικονομικής αξιολόγησης	3	2	5
5	Παγκόσμια υγεία	2		5
ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ				
1	Οικολογία Νόσων	4		5
2	Αυτοματισμοί και τεχνητή νοημοσύνη	2	1	5
3	Ιατρική διαμεσολάβηση	2	2	5
4	Διατύπωση οδηγιών ΔΕΥ	4		5
	ΣΥΝΟΛΟ			30

ΣΤ ΕΞΑΜΗΝΟ

α/α	Μαθήματα	Ώρες Εβδομαδιαίως		ECTS
		Θεωρητική διδασκαλία	Ασκήσεις	
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ				
1	Ανάλυση επικινδυνότητας	3	2	5
2	Φυσικό περιβάλλον και ακτινοπροστασία	3	2	5
3	Διατροφικά νοσήματα και Δ.Ε.Υ.	3	2	5
4	Διαχείριση ολικής ποιότητας	3	2	5
5	Ευρωπαϊκό και διεθνές δίκαιο Δ.Ε.Υ.	2	2	5
ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ				
1	Γονιδιωματική- Ομικές τεχνολογίες	3	2	5
2	Μπεϋζιανή Βιοστατιστική	2	2	5
3	Ενιαία διαχείριση ζωνοτικών κινδύνων	4		5
4	Διπλωματία οικουμενικής υγείας	2	2	5
ΣΥΝΟΛΟ				30

Ζ ΕΞΑΜΗΝΟ

α/α	Μαθήματα	Ώρες Εβδομαδιαίως		ECTS
		Θεωρητική διδασκαλία	Ασκήσεις	
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ				
1	Μεγαδεδομένα	3	2	5
2	Υγιεινή και ασφάλεια εργασίας	4		5
3	Διαχείριση κρίσεων	3	1	5
4	Διαχείριση ανθρώπινου δυναμικού	4		5
5	Στρατηγική διάρθρωση ενιαίας υγείας	2	1	5
ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ				
1	Κλιματική αλλαγή και ΔΕΥ	4		5
2	Σχεδιασμός εκστρατείας παρέμβασης	3	2	5
3	Συστήματα Διαχείρισης Ποιότητας	3	2	5
4	Βιοδείκτες	3	2	5
ΣΥΝΟΛΟ				30

Η ΕΞΑΜΗΝΟ

α/α	Μαθήματα	Ώρες Εβδομαδιαίως		ECTS
		Θεωρητική διδασκαλία	Ασκήσεις	
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ				
1	Πρακτική Άσκηση			20
2	Πτυχιακή Εργασία			10
ΣΥΝΟΛΟ				30

Περιεχόμενο μαθημάτων

1^ο ΕΞΑΜΗΝΟ

Ανατομία

Υποχρεωτικό μάθημα

Μαθησιακοί στόχοι

Η κατανόηση της δομής του ανθρώπινου σώματος, καθώς και της ονοματολογίας και μεθοδολογίας της ανατομικής παρατήρησης

Η κατανόηση της δομής των ανθρώπινων οργάνων και ιστών στο επίπεδο του κυττάρου, καθώς και των αρχών της μοριακής βιολογίας

Η κατανόηση των αρχών της εμβρυολογίας και της ανάπτυξης του ανθρώπινου οργανισμού

Περιγραφή μαθήματος

Η μεθοδολογία και ονοματολογία της ανατομίας

Η ανατομία των συστημάτων: μυοσκελετικό, κυκλοφορικό και λεμφικό, αναπνευστικό, πεπτικό, ουροποιητικό, γεννητικό, καθώς και κεντρικό και περιφερικό νευρικό σύστημα

Η κυτταρική δομή και βιολογία και ο κυτταρικός κύκλος

Η ιστολογία των οργάνων και συστημάτων: επιθηλιακοί, σθηρικοί, συσταλτικοί ιστοί, κύτταρα του αίματος και ιστολογία των λοιπών οργάνων

Οι μηχανισμοί της εμβρυογένεσης: γαμετογένεση, ωοθυλακιορρηξία, γονιμοποίηση, βλαστοκύστη, εμφύτευση και ανάπτυξη του εμβρύου, καθώς και διαμαρτίες της ανάπτυξης.

Ασκήσεις

Ασκήσεις στην ανατομία του ανθρώπινου οργανισμού και στη χρήση του μικροσκοπίου για την κατανόηση της δομής των κυττάρων

Φυσιολογία

Υποχρεωτικό μάθημα

Μαθησιακοί στόχοι

Η κατανόηση των αρχών της λειτουργίας των ανθρώπινου οργανισμού και των διαφόρων συστημάτων

Η κατανόηση των αρχών της ομοιόστασης και της λειτουργίας του εσωτερικού περιβάλλοντος

Περιγραφή μαθήματος

Η ομοιόσταση, το εσωτερικό περιβάλλον, η λειτουργία της μεμβράνης και των μυών , η οξεοβασική ισορροπία

Η λειτουργία των διαφόρων συστημάτων: κεντρικό και περιφερικό νευρικό σύστημα, αισθητήρια όργανα, μυοσκελετικό, αναπνευστικό, κυκλοφορικό, πεπτικό, ουροποιητικό, αιμοποιητικό, ενδοκρινικό.

Ασκήσεις

Ασκήσεις για την κατανόηση των βασικών λειτουργιών του ανθρώπινου οργανισμού

Πληροφορική της υγείας

Υποχρεωτικό μάθημα

Μαθησιακοί στόχοι

Επισκόπηση των εφαρμογών της Πληροφορικής στο χώρο της υγείας και της Βιοϊατρικής.

Κατανόηση αρχών προγραμματισμού.

Περιγραφή μαθήματος

Εισαγωγή. Η γλώσσα της Πληροφορικής στην υγεία: δεδομένα, πληροφορία, γνώση. Βάσεις δεδομένων και SQL. Ηλεκτρονικά αρχεία υγείας. Συστήματα υποστήριξης κλινικής απόφασης. Μεταφορά δεδομένων υγείας και αρχιτεκτονική δικτύων Προστασία της ιδιωτικής ζωής, εμπιστευτικότητα, ασφάλεια και ηθική. Βιοπληροφορική και επεξεργασία δεδομένων. Αρχές προγραμματισμού σε Python και R.

Ασκήσεις

Άσκηση για κάθε μια από της ενότητες.

Ενιαία υγεία

Υποχρεωτικό μάθημα

Μαθησιακοί στόχοι

Εισαγωγή στην έννοια της Ενιαίας Υγείας

Αναγνώριση των προκλήσεων υγείας που μοιράζονται από κοινού οι άνθρωποι και τα κατοικίδια και άγρια ζώα – Περιγραφή της επίπτωσης των ζωνοόσων στην Δημόσια Υγεία και αναγνώριση αναδυόμενων νοσημάτων

Κατανόηση του ρόλου της ιατρικής και της κτηνιατρικής επιστήμης στην διασφάλιση του ελέγχου των ζωνοόσων – Στρατηγικές πρόληψης και ελέγχου

Εφαρμογή των αρχών της ασφάλειας των τροφίμων ζωικής προέλευσης-Μικροβιολογία, χημική σύνθεση τροφίμων ζωικής προέλευσης, έλεγχος παραγωγικών ζώων για

λοιμώδη και παρασιτικά νοσήματα και για τοξικούς παράγοντες και μέτρα πρόληψης για την ασφάλεια των τροφίμων

Κατανόηση της σύνδεσης του περιβάλλοντος με την υγεία και τα νοσήματα των ανθρώπων και των ζώων – Αναγνώριση επίδρασης κτηνοτροφίας στο περιβάλλον

Κατανόηση της ανάγκης για διεπιστημονική συνεργασία μεταξύ διαφορετικών τομέων και φορέων της υγείας του ανθρώπου, των ζώων και του περιβάλλοντος – Συνεργασία ιατρικής και κτηνιατρικής στην φροντίδα της υγείας του ανθρώπου και στις κοινοτικές υπηρεσίες

Εισαγωγή στο ρόλο της Ενιαίας Υγείας στην κοινότητα και την παγκόσμια υγεία

Περιγραφή μαθήματος

Εισαγωγή στην έννοια της Ενιαίας Υγείας, Αναδυόμενα λοιμώδη νοσήματα, Ζωονόσοι, Ασφάλεια τροφίμων, Περιβαλλοντική Υγιεινή, Παγκόσμια Υγεία, Διεπιστημονική συνεργασία μεταξύ διαφορετικών τομέων και φορέων της υγείας του ανθρώπου, των ζώων και του περιβάλλοντος, Περιβαλλοντική πολιτική και νομοθεσία που διέπει την ασφάλεια τροφίμων,

Ιστορία Δημόσιας και Ενιαίας Υγείας (ΔΕΥ)

Υποχρεωτικό μάθημα

Μαθησιακοί στόχοι

Κατανόηση της ιστορίας της Δημόσιας Υγείας και χρήση αυτών των πληροφοριών στην αξιολόγηση των σημερινών ζητημάτων Δημόσιας Υγείας

Αναγνώριση των δομών, των οργανώσεων και των ατόμων που είναι υπεύθυνα για την προάσπιση της Δημόσιας Υγείας

Αναγνώριση της ατομικής ευθύνης για την προάσπιση της Δημόσιας Υγείας

Αξιολόγηση των διαφορετικών λύσεων που δόθηκαν για την αντιμετώπιση προβλημάτων Δημόσιας Υγείας

Περιγραφή μαθήματος

Ιστορικά επιτεύγματα στα ακόλουθα θέματα:

Ιστορία της σύγχρονης Δημόσιας Υγείας

Καραντίνα

Η ιδέα της Υγιεινής

Επιτήρηση νοσημάτων

Υγεία στο χώρο εργασίας

Δημόσια Υγεία στο σχολείο και στο σπίτι

Εμβολιασμός

Επαγγελματική απασχόληση

Ευζωία των ζώων

Αγγλική Ορολογία I

Υποχρεωτικό μάθημα

Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με βασικές έννοιες και όρους της επιστήμης της Δημόσιας και Ενιαίας Υγείας και η ανάπτυξη των δεξιοτήτων τους ώστε να μπορούν να κατανοούν τον αγγλικό γραπτό και προφορικό λόγο πάνω στην ειδικότητά τους.

Βιοχημεία

Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα

Μαθησιακοί στόχοι

- Απόκτηση γνώσεων για τη δομή και τη λειτουργία των οργανισμών σε μοριακό επίπεδο.
- Απόκτηση γνώσεων για βασικές βιοχημικές διεργασίες, χημικά συστατικά των οργανισμών και ιδιότητες τους.
- Χειρισμός βασικού εξοπλισμού βιοχημικού εργαστηρίου.
- Παρασκευή διαλυμάτων και αντιδραστηρίων.

Περιγραφή μαθήματος

Ιδιότητες ομάδων και μορίων των ζωντανών οργανισμών. Είδη ρυθμιστικών διαλυμάτων σε βιολογικά υγρά, και κολλοειδή (γάλα) διαλύματα, αιωρήματα (αίμα), ώσμωση (αιμόλυση). Πηγές και χρησιμότητα μακροστοιχείων και ιχνοστοιχείων. Αμινοξέα και πρωτεΐνες: δομή, ιδιότητες, κατάλυση, ένζυμα, κινητική ενζυμικών αντιδράσεων και μέθοδοι ρύθμισής τους, αιμοσφαιρίνη, δίαυλοι και αντλίες των μεμβρανών. Λιπίδια και κυτταρικές μεμβράνες. Υδατάνθρακες: ιδιότητες και σημασία.

Ασκήσεις

Ποσομετρικός προσδιορισμός πρωτεϊνών σε ορό αίματος. Προσδιορισμός PO₄-3 σε ορό αίματος. Κινητική ενζυμικών αντιδράσεων, πρότυπη καμπύλη. Κινητική ενζυμικών αντιδράσεων, πειραματικός προσδιορισμός Km, Vmax. Κινητική ενζυμικών αντιδράσεων, Υπολογισμός Km, Vmax. Ανάλυση και διαχωρισμός αμινοξέων σε βιολογικά υγρά με TLC. Προσδιορισμός χοληστερόλης σε αίματος. Ημιποσοτικός προσδιορισμός αμυλάσης σε δείγμα ούρων. Ανεύρεση και ανάλυση ιδιοτήτων πρωτεϊνών σε βάσεις δεδομένων. Ταυτοποίηση και ανάλυση πρωτεϊνών ορού αίματος σε πηκτή αγαρόζης.

Κοινωνική Ψυχολογία

Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα

Μαθησιακοί Στόχοι

Με το πέρας των διαλέξεων, οι φοιτητές:

- θα πρέπει να έχουν κατανοήσει και εξοικειωθεί με τις βασικές θεωρίες Κοινωνικής Ψυχολογίας,
- θα πρέπει να γνωρίζουν και να μπορούν να εφαρμόσουν τα βασικά ερευνητικά μεθοδολογικά εργαλεία που χρησιμοποιούνται στην Κοινωνική Ψυχολογία,
- θα πρέπει να είναι σε θέση να χρησιμοποιήσουν τις βασικές αρχές και θεωρίες που έχουν διδαχθεί στην ανάλυση της καθημερινής συμπεριφοράς, και
- θα πρέπει, ιδιαίτερα, να έχουν κατανοήσει και να είναι σε θέση να εφαρμόσουν βασικές αρχές της Κοινωνικής Ψυχολογίας στη Δημόσια Υγεία.

Περιγραφή μαθήματος

Η Κοινωνική Ψυχολογία αποτελεί έναν σημαντικό επιστημονικό πεδίο της Ψυχολογίας. Ειδικότερα, η Κοινωνική Ψυχολογία, είναι η επιστημονική μελέτη και ανάλυση του τρόπου με τον οποίο οι άνθρωποι αναλύουν (σκέπτονται), αξιολογούν και αντιδρούν στα κοινωνικά ερεθίσματα που προσλαμβάνουν. Η Κοινωνική Ψυχολογία λοιπόν περιλαμβάνει τη μελέτη ενός ευρέος φάσματος σχετικών φαινομένων. Ενδεικτικές ενότητες που θα συζητηθούν στις διαλέξεις είναι: Ιστορική ανασκόπηση και βασικές εξελίξεις, κοινωνική νόηση και αντίληψη, σχέσεις μεταξύ ομάδων, διαμόρφωση στάσεων, στερεοτυπικές αντιλήψεις και διακρίσεις, κοινωνική επιρροή, κοινωνική ψυχολογία και υγεία.

Οικολογία

Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα

Μαθησιακοί Στόχοι

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής:

Κατανοεί την σημασία, την αλληλεξάρτηση και την πολυπλοκότητα εννοιών όπως 'οικολογία και ανθρώπινη υγεία', 'Αρχές Οικο-υγείας', 'Μία υγεία', 'Πλανητική υγεία', 'οικολογική δημόσια υγεία', οικοσυστήματα, υδροαπορροές, βιοποικιλότητα, αειφορία και ανθεκτικότητα. Έχει τη τεχνογνωσία και έχει αναπτύξει τις απαραίτητες ικανότητες ώστε να κατανοεί, να αξιολογεί και να συνδέει τοπικά, περιφερειακά και γενικότερα περιβαλλοντικά προβλήματα. Δύναται να αντιληφθεί ολοκληρωμένα τις βασικές αλληλεπιδράσεις μεταξύ των περιβαλλοντικών, οικολογικών και κοινωνικών συνιστωσών για τις ανάγκες της Δημόσιας Υγείας. Δύναται να αναλύσει και να

αποτιμήσει φαινόμενα και πρακτική εμπειρία από το περιβάλλον. Είναι σε θέση να ενσωματώσει κατάλληλα, οικολογικές Αρχές στο γενικότερο πλαίσιο της Δημόσιας Υγείας.

Περιγραφή Μαθήματος

Εισαγωγή στην Οικολογία. Δυναμική και Διατήρηση Οικοσυστημάτων. Σφαιρική αντίληψη της υγείας του Ανθρώπου. Οικολογική προσέγγιση της Υγείας. Όρια Ανάπτυξης. Αξιολόγηση Κινδύνου Υγείας και Επικοινωνία. Διασφάλιση Ποιότητας και Ασφάλεια στην Φροντίδα Υγείας. Διαχείριση Οργανισμών Φροντίδας Υγείας.

Προσαρμογή, Κοινωνικές και Οικολογικές Αλλαγές. Γεωγραφική Οικολογική Ανάλυση. Βιοποικιλότητα και Υγεία. Παγκόσμια Συστήματα Διατροφής, Γη, Μόρφωση και Υγεία. Οικολογική προσέγγιση και προαγωγή της Δημόσιας Υγείας. Αρχές και Πρακτικές.

Μεγάλα Θαλάσσια Οικοσυστήματα. Διεπιφάνεια Οικοσυστημάτων Ζώων και Ανθρώπων. Διαταραχή υδρολογικών και εδαφολογικών μοτιβών, ασφάλεια διατροφής, λειψυδρία και σχετιζόμενα προβλήματα υγείας. Μαζικές μετακινήσεις ή εκτοπίσεις πληθυσμών και περιβαλλοντικές επιπτώσεις. Έλεγχος μεταδιδόμενων ασθενειών.

Οικονομία και Οικολογία. Πολιτική Οικολογία και Περιβαλλοντική Δικαιοσύνη.

2^ο ΕΞΑΜΗΝΟ

Παθοφυσιολογία

Υποχρεωτικό μάθημα

Μαθησιακοί Στόχοι

- Κατανόηση μηχανισμών που σχετίζονται με τις παθοφυσιολογικές μεταβολές που λαμβάνουν χώρα στα νοσήματα.
- Κατανόηση της σημασίας των παθοφυσιολογικών μηχανισμών στην κλινική εκδήλωση νοσημάτων στο πλαίσιο της δημόσιας και ενιαίας υγείας.
- Κατανόηση της σημασίας των παθοφυσιολογικών μηχανισμών στην αντιμετώπιση νοσημάτων στο πλαίσιο της δημόσιας και ενιαίας υγείας.

Περιγραφή Μαθήματος

Μεταβολές στην κυτταρική βιολογία. Γονίδια και μηχανισμοί νοσημάτων με γενετικό υπόβαθρο, επιγενετική, Αμυντικοί μηχανισμοί, ανοσία σε ανθρώπους και ζώα. Μηχανισμοί λοιμώξεων σε ανθρώπους και ζώα. Καταπόνηση, σημασία στην αμυντική ικανότητα των οργανισμών. Βιολογία των νεοπλασιών. Παθοφυσιολογικές μεταβολές στα διάφορα συστήματα σε ανθρώπους και ζώα: νευρικό σύστημα, πόνος, μαθησιακές λειτουργίες, ενδοκρινείς αδένες, μεταβολές στην έκκριση των ορμονών, παχυσαρκία, γεννητικό σύστημα, αιμοποιητικό σύστημα, μεταβολές στη λειτουργικότητα των κυττάρων του αίματος, καρδιαγγειακό σύστημα,

αναπνευστικό σύστημα, ουροποιητικό σύστημα, πεπτικό σύστημα, μυοσκελετικό σύστημα, δέρμα.

Βιοστατιστική

Υποχρεωτικό μάθημα

Μαθησιακοί στόχοι

Η κατανόηση θεμελιωδών στατιστικών εννοιών και τεχνικών που χρησιμοποιούνται στις βιολογικές επιστήμες

Η ικανότητα ανάλυσης δεδομένων, ερμηνείας των αποτελεσμάτων και εξαγωγής συμπερασμάτων.

Διεξαγωγή στατιστικών αναλύσεων στον H/Y (σε γλώσσα R).

Η ικανότητα κριτικής ανάγνωσης της Βιοστατιστικής μεθοδολογίας στην ερευνητική βιβλιογραφία

Περιγραφή μαθήματος

Εισαγωγή στην περιγραφική Βιοστατιστική. Μεταβλητές – Κατανομές. Πιθανότητες – Θεώρημα Bayes. Μέτρα κεντρικής τάσης και διασποράς. Διαστήματα εμπιστοσύνης. Υποθέσεις. Έλεγχος υποθέσεων για συνεχείς μεταβλητές – για έναν μέσο όρο, για διαφορά μέσων όρων δύο ή περισσότερων μέσων όρων, για μετρήσεις κατά ζεύγη, για επαναλαμβανόμενες μετρήσεις. Ανάλυση με συνήθεις παραμετρικές και μη παραμετρικές δοκιμασίες. Συγκρίσεις για ποιοτικές μεταβλητές: δοκιμασία χ-τετράγωνο, δοκιμασία Fisher, δοκιμασία McNemar. Απλή γραμμική παλινδρόμηση και συσχέτιση. Ανάλυση επιβίωσης: καμπύλες Kaplan-Meier, δοκιμασία log-rank.

Ασκήσεις

Άσκηση, σε γλώσσα R, για κάθε μια από της ενότητες.

Κοινωνικοί προσδιοριστές

Υποχρεωτικό μάθημα

Μαθησιακοί στόχοι

Η κατανόηση της επίδρασης των κοινωνικών και περιβαλλοντικών προσδιοριστών στη διαμόρφωση της υγείας και της ασθένειας των πληθυσμών

Η εξοικείωση με τη μεθοδολογία παρέμβασης στους κοινωνικούς προσδιοριστές για την προστασία της υγείας και την πρόληψη της ασθένειας

Περιγραφή μαθήματος

Οι κοινωνικοί προσδιοριστές της υγείας: Η επίδραση της εκπαίδευσης, της κατοικίας, της εργασίας, της οικονομικής κατάστασης

Οι κοινωνικές ανισότητες στην υγεία

Η προσέγγιση της πορείας ζωής στη διαμόρφωση της υγείας

Οι περιβαλλοντικοί προσδιοριστές της υγείας: Η επίδραση του φυσικού περιβάλλοντος, της ατμοσφαιρικής ρύπανσης και της κλιματικής αλλαγής στην υγεία

Συμπεριφορικοί προσδιοριστές

Υποχρεωτικό μάθημα

Μαθησιακοί στόχοι

Η κατανόηση των αρχών της ψυχολογίας και της ανθρώπινης συμπεριφοράς στην διαμόρφωση των αντιλήψεων για την υγεία και την ασθένεια και στην υιοθέτηση υγιεινού τρόπου ζωής (healthy lifestyle)

Η εξοικείωση με τη μεθοδολογία παρέμβασης στους αντιλήψεις για την υγεία και την ασθένεια, με στόχο την προστασία της υγείας και την πρόληψη της ασθένειας

Περιγραφή μαθήματος

Οι βασικές αρχές της ψυχολογίας και της διαμόρφωσης της προσωπικότητας, καθώς και της ψυχικής ασθένειας

Οι επιλογές των τρόπων ζωής που επηρεάζουν την υγεία και την ασθένεια: διατροφή, άσκηση, αποφυγή του καπνίσματος, αλκοόλ, κλπ.

Οι πολιτισμικές και θρησκευτικές αντιλήψεις για την υγεία

Οι σχέσεις των ατόμων με την οικογένεια και την κοινότητα και η επίδραση τους στην υγεία

Συστήματα υγείας

Υποχρεωτικό μάθημα

Μαθησιακοί Στόχοι

Η κατανόηση των βασικών αρχών οργάνωσης και λειτουργίας των διεθνών συστημάτων υγείας, η εξοικείωση με τις βασικές αρχές που τα διέπουν (ισότητα, αποτελεσματικότητα, αποδοτικότητα), η γνώση των βασικών χαρακτηριστικών που διέπουν το ελληνικό σύστημα υγείας, η κριτική αξιολόγηση μεταρρυθμίσεων και προτάσεων πολιτικής που στοχεύουν στην αναμόρφωση του Ελληνικού Συστήματος Υγείας

Περιγραφή μαθήματος

Τις τελευταίες δεκαετίες, τα εθνικά συστήματα υγείας βρίσκονται αντιμέτωπα με πλήθος δημοσιονομικών, κοινωνικών, κ.ά. προκλήσεων, οι οποίες καθιστούν αναγκαίο τον εκσυγχρονισμό τους. Ειδικότερα, η διαρκώς αυξητική τάση του κόστους των παρεχόμενων υπηρεσιών υγείας σε συνδυασμό με το στόχο της διατήρησης ή/και βελτίωσης της ποιότητας των υπηρεσιών που προσφέρονται στους πολίτες, οι κοινωνικές ανισότητες στην αγορά υγείας, καθώς και οι δημογραφικές προκλήσεις σε διεθνές επίπεδο αποτελούν μερικούς από τους βασικούς παράγοντες που τα σύγχρονα εθνικά συστήματα καλούνται να αντιμετωπίσουν. Τα ζητήματα αυτά θα συζητηθούν αναλυτικά στις διαλέξεις του μαθήματος και θα αποτελέσουν αντικείμενο προβληματισμού και κριτικής ανάλυσης, καθώς τα διεθνή συστήματα υγείας συμβάλλουν καθοριστικά στην βελτίωση της κοινωνικής προστασίας και της ευημερίας των μελών του πληθυσμού. Αναλυτικότερα, κάποιες ενδεικτικές ενότητες που θα συζητηθούν στις διαλέξεις είναι οι εξής: Ιστορική και διαχρονική εξέλιξη των συστημάτων υγείας, τυπολογία και βασικές αρχές λειτουργίας (χρηματοδότηση, κόστος), ποιότητα υπηρεσιών και προϊόντων, σύγχρονες προκλήσεις και προοπτικές, μεταρρυθμιστικές προσπάθειες στα εθνικά συστήματα υγείας. Επιπλέον, θα συζητηθούν επιλεγμένα εθνικά συστήματα υγείας και θα παρουσιαστούν καλές πρακτικές από άλλες χώρες. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στην παρουσίαση του Ελληνικού Συστήματος Υγείας (βασικά χαρακτηριστικά και αδυναμίες), στις πρόσφατες μεταρρυθμιστικές προσπάθειες και στις προκλήσεις που αντιμετωπίζει, αλλά και στις προοπτικές βελτίωσής του.

Αγγλική ορολογία II

Υποχρεωτικό μάθημα

Στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές να διδαχθούν την αγγλική ορολογία που σχετίζεται με το αντικείμενο της Δημόσιας και Ενιαίας Υγείας μέσα από σύγχρονα αγγλικά κείμενα καθώς και η απόκτηση ικανού αγγλικού λεξιλογίου πάνω στην ειδικότητά τους.

Στοιχεία γενετικής

Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα

Μαθησιακοί στόχοι

Εξοικείωση των φοιτητών με τη Γενετική, Μεντελική γενετική, Χρωμοσωμική βάση της κληρονομικότητας, Πληθυσμιακή γενετική, Τρόπος κληρονόμησης των γενετικών νοσημάτων, Γνώση μεθόδων διάγνωσης, πρόληψης και θεραπείας γενετικών νοσημάτων.

Περιγραφή μαθήματος

Εισαγωγή στις αρχές της Γενετικής, Γονίδια και γενετικός κώδικας, συγγένεια οργανισμών σε μοριακό επίπεδο και εξέλιξη γονιδιώματος, έκφραση του γενετικού υλικού και κατανόηση σε μοριακό επίπεδο της ποικιλομορφίας των οργανισμών. Σύνδεση, ανασυνδυασμός και χαρτογράφηση γονιδίων. Βιολογικά συστήματα, βιολογικές πληροφορίες και λειτουργίες. Δομή ευκαρυωτικού γονιδίου και μεταλλάξεις, χρωμοσώματα και κυτταρική διαίρεση (μίτωση, μείωση). Βασικές αρχές κληρονομικότητας. Πολυπαραγοντική κληρονόμηση. Γονοτυπικές και φαινοτυπικές κατανομές. Η κληρονομησιμότητα ενός χαρακτηριστικού. Συντελεστής συγγένειας. Εκτίμηση ποσοστού κληρονομησιμότητας βάσει μελετών διδύμων. Προσδιορισμός γενετικών παραγόντων σε πολυπαραγοντικά νοσήματα. Μεταλλάξεις σε σωματικά και γεννητικά κύτταρα. Φυσικές και τεχνητές μεταλλάξεις. Η μοριακή βάση των μεταλλάξεων. Επιπτώσεις μεταλλάξεων. Επίδραση μετάλλαξης, μετανάστευσης και επιλογής στην γενετική σύνθεση ενός πληθυσμού. Τυχαιότητα μεταλλάξεων. Συστήματα επιλογής μεταλλάξεων. Μηχανισμοί επιδιόρθωσης. Τρόποι διάγνωσης, πρόληψης και θεραπείας των γενετικών νοσημάτων.

Ασκήσεις

Απομόνωση γενωμικού DNA, Αλυσιδωτή αντίδρασης της πολυμεράσης (PCR), Παρασκευή πηκτώματος αγαρόζης και ηλεκτροφόρηση προϊόντων PCR, Μέθοδος PCR-RFLP για ταυτοποίηση πολυμορφισμών. Τεμαχισμός DNA με περιοριστικά ένζυμα και ανάλυση προτύπων τεμαχισμού, Ανάλυση αποτελεσμάτων μελετών Πληθυσμιακής Γενετικής, Στατιστικά Πακέτα - Κατασκευή Φυλογενετικών δένδρων. Προσδιορισμός ομάδων αίματος.

Κοινωνία της πληροφορίας

Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα

Μαθησιακοί στόχοι

Κατανόηση των δυνατοτήτων που η Κοινωνία της Πληροφορίας παρέχει στο χώρο της Υγείας και της Βιοϊατρικής.

Περιγραφή μαθήματος

Εισαγωγή στην Κοινωνία της Πληροφορίας. Από τα δεδομένα στην πληροφορία και από την πληροφορία στη γνώση – σοφία. Διαδίκτυο. Εικονικά περιβάλλοντα. Εικονικά Περιβάλλοντα Μάθησης. Μάθηση από Απόσταση. Ηλεκτρονική Υγεία - Τηλεϊατρική. Κοινωνικά δίκτυα – Επαγγελματικά δίκτυα και μετάδοση γνώσης. Πληροφορική της υγείας και πρόληψη.

Ασκήσεις

Άσκηση για κάθε μια από της ενότητες.

Επικοινωνιολογία και ΔΕΥ

Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα

Μαθησιακοί Στόχοι

Κατανόηση των βασικών αρχών της Επικοινωνιολογίας και το ρόλο των ΜΜΕ στη διαμόρφωση της κοινής γνώμης, χρησιμοποίηση από τους φοιτητές των βασικών αρχών και θεωριών που έχουν διδαχθεί στην διαμόρφωση και ανάπτυξη επικοινωνιακών πρακτικών σχετικών με τη δημόσια υγεία, και θα πρέπει να μπορούν να προτείνουν και να εξετάσουν κριτικά επικοινωνιακές πρακτικές διαχείρισης κρίσεων στη δημόσια υγεία.

Περιγραφή μαθήματος

Η Επικοινωνιολογία της Υγείας αποτελεί έναν ανερχόμενο επιστημονικό κλάδο, ο οποίος χρησιμοποιεί βασικές αρχές και θεωρίες της Επικοινωνιολογίας για να ενημερώσει και να εκπαιδεύσει το κοινό για σημαντικά ζητήματα δημόσιας υγείας και εν τέλει, να δρομολογήσει τη βελτίωση των υφιστάμενων πολιτικών δημόσιας υγείας. Ενδεικτικές ενότητες που θα συζητηθούν στις διαλέξεις: βασικές αρχές και θεωρίες της Επικοινωνιολογίας, ο ρόλος των μέσων ενημέρωσης στην διαμόρφωση στάσεων και αντιλήψεων σχετικών με την υγεία, προκαταλήψεις και ψευδείς ειδήσεις στα ΜΜΕ, ομάδες και επιρροή, επικοινωνιακή διαχείριση κρίσεων και στρατηγικός σχεδιασμός, βελτίωση της επικοινωνίας, ενίσχυση του αλφαριθμητισμού υγείας και στρατηγικές μάρκετινγκ. Στα πλαίσια των εργαστηριακών ασκήσεων, οι φοιτητές καλούνται να εξετάσουν και να κατασκευάσουν πιθανά σενάρια επικοινωνιακής διαχείρισης και στρατηγικού σχεδιασμού προγραμμάτων δημόσιας υγείας.

Εφαρμοσμένα Προβλήματα Φυσιολογίας

Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα

Μαθησιακοί στόχοι

Σκοπός του μαθήματος είναι να εξοικειώσει τους φοιτητές με την μέθοδο εκμάθησης που στηρίζεται σε προβλήματα (problem based learning method) και να τους βοηθήσει να κατανοήσουν τη φυσιολογική λειτουργία και την αλληλεπίδραση των διαφορετικών συστημάτων του ανθρώπινου σώματος.

Περιγραφή μαθήματος

Στο συγκεκριμένο μάθημα, οι φοιτητές θα μάθουν να αναγνωρίζουν την φυσιολογική από τη μη φυσιολογική λειτουργία των συστημάτων και των οργάνων του ανθρώπινου οργανισμού, να εντοπίζουν την πιθανή αιτιολογία της τροποποιημένης λειτουργίας, σε επίπεδο κυττάρου, οργάνου ή συστήματος, να οργανώνουν την απαραίτητη πορεία για την κατανόηση και την αντιμετώπιση του προβλήματος και να αντιλαμβάνονται τον ρόλο του εκάστοτε επαγγελματία υγείας σε κάθε βήμα από την αναγνώριση ως την επίλυση του προβλήματος. Θα έρθουν σε επαφή με προβλήματα που αφορούν την φυσιολογία μεμονωμένων ατόμων όσο και πληθυσμών αλλά και την εξάρτηση από παραμέτρους δημόσιας υγείας.

3^ο ΕΞΑΜΗΝΟ

Μικροβιολογία

Υποχρεωτικό μάθημα

Μαθησιακοί στόχοι

Ταξινόμηση, μορφολογία, δομή και λειτουργία βακτηρίων, ιών, μυκήτων και παρασίτων, Περιγραφή βακτηρίων, ιών, μυκήτων και παρασίτων που συνδέονται με ασθένειες των ανθρώπων και των ζώων, Κατανόηση των βιολογικών χαρακτηριστικών και ιδιοτήτων των παθογόνων μικροοργανισμών που συμβάλλουν και εμπλέκονται στην παθογένεια τους, και τη σύνδεση τους με τη νόσο που προκαλούν, Αναγνώριση, χαρακτηρισμός και μελέτη της παθογένειας των μικροοργανισμών, Γνώση τρόπων μετάδοσης, διασποράς και εξάπλωσης των μικροοργανισμών και της προσαρμογής τους στο περιβάλλον και σε νέους ξενιστές, ώστε να είναι σε θέση να αντιλαμβάνεται τη σημασία της δημόσιας και ατομικής υγιεινής για την πρόληψη και τον έλεγχο των παθογόνων μικροοργανισμών, Γνώση των εργαλείων και των μεθοδολογιών που χρησιμοποιούνται για τον έλεγχο της μικροβιακής αύξησης, Κατανόηση της οικολογίας των μικροοργανισμών

Περιγραφή μαθήματος

Βακτηριολογία - ταξινόμηση και ονοματολογία βακτηρίων, μορφολογία και δομή, θρεπτικά υποστρώματα για ανάπτυξη βακτηρίων, μεταβολισμός βακτηρίων και η χρήση του στην ταξινόμηση και παθογένεια των βακτηρίων, αντιβακτηριακοί παράγοντες και μικροβιακή αντοχή

Ιολογία – ταξινόμηση και ονοματολογία ιών, μορφολογία και δομή, λειτουργικές ιδιότητες ιικών νουκλεϊκών οξέων και πρωτεϊνών, επίδραση φυσικοχημικών παραγόντων, αλληλεπιδράσεις κυττάρου-ξενιστή του ιού, καλλιέργειες ιών

Μυκητολογία - ταξινόμηση και ονοματολογία μυκήτων, μορφολογία και δομή, θρεπτικά υποστρώματα για ανάπτυξη μυκήτων, αναπαραγωγή, φυσιολογία

Παρασιτολογία - ταξινόμηση και ονοματολογία παρασίτων, μορφολογία και δομή, αναπαραγωγή, φυσιολογία

Ασκήσεις

Κανόνες ασφάλειας στο εργαστήριο μικροβιολογίας, Αποστείρωση, Γενικές εργαστηριακές τεχνικές, Θρεπτικά υποστρώματα, Τεχνικές ενοφθαλμισμού υποστρωμάτων και καλλιέργειας μικροοργανισμών, Μέθοδοι εκτίμησης μικροβιακού φορτίου, Μονιμοποίηση και χρώση μικροοργανισμών, Μικροσκόπηση βακτηρίων, μυκήτων και παρασίτων, Απομόνωση, καλλιέργεια και ταυτοποίηση βακτηρίων, μυκήτων και ιών, Αντιβιογράμματα, Καλλιέργειες ιών, υποστρώματα για την καλλιέργεια ιών, αναγνώριση της επίδρασης των ιών στα κύτταρα, Ανίχνευση βακτηρίων και ιών με μοριακές και κλασικές τεχνικές, τιτλοποίηση αντισωμάτων και ιών με κλασικές και νέες τεχνολογίες.

Επιδημιολογία

Υποχρεωτικό μάθημα

Μαθησιακοί στόχοι

Η κατανόηση των βασικών αρχών συλλογής και αξιολόγησης ιατρικών δεδομένων.

Η εξοικείωση με τα βασικά μέτρα που χρησιμοποιούνται στην περιγραφή της συχνότητας των νοσημάτων σε πληθυσμούς.

Η εισαγωγή στο σχεδιασμό ερευνών – μελετών.

Περιγραφή μαθήματος

Εισαγωγή και βασικές έννοιες επιδημιολογίας και δημόσιας υγείας. Γενικές αρχές προληπτικής ιατρικής. Μέτρα συχνότητας νόσησης. Μέτρα συσχετισμού. Μέτρα αποτελέσματος. Συγχρονικές μελέτες. Αξιοπιστία διαγνωστικών δοκιμών. Θεωρία αιτιότητας. Παράγοντες κινδύνου. Είδη μελετών. Επιδημίες και αρχές διερεύνησης επιδημιών. Μελέτες πρόγνωσης, προγνωστικοί παράγοντες, προγνωστικοί δείκτες. Προκατάληψη, τυχαία σφάλματα, σφάλματα επιλογής, σύγχυση, σφάλματα πληροφορίας. Βασικές αρχές ανάλυσης επιδημιολογικών δεδομένων. Εισαγωγή στις στατιστικές μεθόδους στην επιδημιολογία και κλινική πράξη.

Ασκήσεις

Άσκηση, σε γλώσσα R, για κάθε μια από της ενότητες.

Υγιεινή και ασφάλεια τροφίμων

Υποχρεωτικό μάθημα

Μαθησιακοί στόχοι

Να γνωρίζουν τα ζητήματα που σχετίζονται με την ασφάλεια τροφίμων και την συσχέτιση τους με τη Δημόσια Υγεία, να γνωρίζουν τις βασικές αρχές διαχείρισης της ασφάλειας τροφίμων, να γνωρίζουν τις βασικές αρχές της νομοθεσίας τροφίμων, να μπορούν να παρακολουθούν το νομοπαρασκευαστικό έργο στο χώρο των τροφίμων, να εξοικειωθούν με διεθνείς, ευρωπαϊκούς και εθνικούς θεσμούς σχετικούς με τη νομοθεσία τροφίμων

Περιγραφή μαθήματος

Κίνδυνοι στα Τρόφιμα, ασφάλεια Τροφίμων και Δημόσια Υγεία, Διασφάλιση Ποιότητας στο χώρο των τροφίμων, Οι ηθικές διαστάσεις στην παραγωγή, διακίνηση, μάρκετινγκ και κατανάλωση τροφίμων και ποτών από την άποψη της ασφάλειας, της υγιεινής, καταλληλότητας, νοθείας, και εμπορίας σε εθνικό και διεθνές επίπεδο, Βιοηθική και βιοτεχνολογία-γενετική μηχανική, Βιολογικά Τρόφιμα, Νομοθετικά Ζητήματα Τροφίμων, Ευρωπαϊκή και Εθνική Νομοθεσία Τροφίμων - Νομοθεσία Τροφίμων και Δημόσια Υγεία, Μέθοδοι επίλυσης προβλημάτων - Εκπαίδευση προσωπικού.

Οικονομικά της Υγείας

Υποχρεωτικό μάθημα

Μαθησιακοί Στόχοι

Κατανόηση των βασικών αρχών των Οικονομικών της Υγείας, θα πρέπει οι φοιτητές να μπορούν να παρουσιάσουν και να συζητούν τα βασικά θεωρητικά και εμπειρικά ευρήματα στην περιοχή των Οικονομικών της Υγείας, θα πρέπει να είναι σε θέση να συζητούν με κριτικό πνεύμα βασικά ζητήματα έρευνας και αξιολόγησης υπηρεσιών υγείας και πολιτικών υγείας.

Περιγραφή μαθήματος

Στόχος του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές μια εξοικείωση με την θεωρητική και εφαρμοσμένη έρευνα στο χώρο των Οικονομικών της Υγείας. Στη διάρκεια του εξαμήνου θα συζητηθούν οι βασικές έννοιες της αγοράς του αγαθού υγείας, η ζήτηση και η προσφορά υπηρεσιών υγείας, οι ατέλειες στην αγορά υγείας και οι λόγοι κρατικής παρέμβασης, οι συναρτήσεις παραγωγής υγείας, οι έννοιες της

αποδοτικότητα και αποτελεσματικότητας των μονάδων υγείας, η οικονομική λειτουργία και οι στόχοι των νοσοκομειακών μονάδων, η αγορά του φαρμάκου, καθώς και οι βασικές αρχές των μεθόδων κοινωνικο-οικονομικής αξιολόγησης.

Δίκαιο της υγείας

Υποχρεωτικό μάθημα

Μαθησιακοί Στόχοι

Η παροχή υψηλού επιπέδου υπηρεσιών υγείας είναι άρρηκτα συνδεδεμένη με την εξασφάλιση της υγειονομικής δημόσιας τάξης. Ο στόχος του μαθήματος είναι η παροχή θεμελιωδών γνώσεων και η εκμάθηση διαδικασιών και τεχνικών, ώστε ο μελλοντικός μάντζερ/λειτουργός υγείας να γνωρίζει το θεσμικό πλαίσιο που διέπει το Δημόσιο Τομέα Υπηρεσιών Υγείας, τον Ιδιωτικό Τομέα Υγείας, καθώς και την παραγωγή υγειονομικών υλικών και φαρμάκων.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτήτριες/τές θα είναι σε θέση :

1. Να έχουν σαφή εικόνα και να κατανοούν το ρυθμιστικό πλαίσιο του Δικαίου της Υγείας.
2. Να γνωρίζουν τις βασικές έννοιες και λειτουργίες που αφορούν την οργάνωση και λειτουργία των δημοσίων υπηρεσιών υγείας, το Εθνικό Σύστημα Υγείας (ΕΣΥ), το Κεντρικό Συμβούλιο Υγείας, τους φορείς πρωτοβάθμιας, δευτεροβάθμιας και τριτοβάθμιας φροντίδας υγείας, τον Εθνικό Οργανισμό Δημόσιας Υγείας (ΕΟΔΥ – Ν. 4600/2019) και τους φορείς ελέγχου και εποπτείας και το υγειονομικό δυναμικό.
3. Να κατανοούν το ρυθμιστικό πλαίσιο που διέπει τους ιατρούς και εν γένει τους επαγγελματίες/λειτουργούς υγείας από την έναρξη έως η λήξη/παύση του λειτουργήματος/επαγγέλματος.
4. Να έχουν βασικές γνώσεις ως προς την παραγωγή και εμπορία αγαθών υγείας – φαρμάκων.
5. Να αξιολογούν ποιοι κανόνες και διαδικασίες εφαρμόζονται σε κάθε περίπτωση που αναφέρεται σε ζητήματα της ιδιωτικής και δημόσιας υγείας

Περιγραφή μαθήματος

Παρέχονται οι γνώσεις για την εμπέδωση των βασικών εννοιών του Δικαίου Υγείας

Οι κυριότερες θεματικές ενότητες περιλαμβάνουν:

A) Τον Δημόσιο Τομέα Υπηρεσιών Υγείας: όπου αναλύονται τα βασικά νομοθετήματα που αφορούν την οργάνωση και λειτουργία των δημοσίων υπηρεσιών υγείας, το Εθνικό Σύστημα Υγείας (ΕΣΥ), το Κεντρικό Συμβούλιο Υγείας, η περιφερειακή συγκρότηση του ΕΣΥ, οι φορείς πρωτοβάθμιας, δευτεροβάθμιας και τριτοβάθμιας φροντίδας υγείας,

η οργάνωση και λειτουργία των δημόσιων νοσοκομείων, Ο Εθνικός Οργανισμός Δημόσιας Υγείας (ΕΟΔΥ – Ν. 4600/2019) οι ειδικές μονάδες, οι φορείς ελέγχου και εποπτείας και το υγειονομικό δυναμικό.

Β) Τον Ιδιωτικό Τομέα Υγείας: όπου περιλαμβάνεται η ισχύουσα νομοθεσία που αφορά τους ιατρούς τους λοιπούς επαγγελματίες υγείας, την αστική και ποινική ευθύνη του ιατρού σε περιπτώσεις ιατρικής αμέλειας, ιατρικού λάθους ή παραποίησης ιατρικών εγγράφων, την προετοιμασία και εξοικείωση του μελλοντικού ιατρού με την ευθύνη που φέρει κατά την άσκηση του ιατρικού επαγγέλματος και τις νομικές – ηθικές προεκτάσεις αυτής, τις ιδιωτικές κλινικές (Ν. 4600/2019), την παροχή εξειδικευμένων υπηρεσιών υγείας, όπως την ιατρική υποβοήθηση την ανθρώπινη αναπαραγωγή, μεταμοσχεύσεις, δωρεά οργάνων, βλαστοκύτταρα, κλωνοποίηση, τις κλινικές μελέτες στον άνθρωπο, την ιατρική υποβοήθηση στην ανθρώπινη αναπαραγωγή και τις μεταμοσχεύσεις, τις εισηγήσεις της Επιτροπής Βιοηθικής, καθώς και τα δικαιώματα των ασθενών, η αντιμετώπιση του πάσχοντα ανθρώπου, η τήρηση και η διαφύλαξη του ιατρικού απορρήτου.

Γ) Την παραγωγή και εμπορία αγαθών υγείας - φαρμάκων, όπου περιλαμβάνονται τα νομοθετήματα που αφορούν την έρευνα, ανάπτυξη και παρασκευή των φαρμάκων, την κυκλοφορία φαρμάκων, τη χονδρική πώληση φαρμάκων και τις φαρμακαποθήκες, τη λιανική πώληση φαρμάκων και τα φαρμακεία, τις τιμές των φαρμάκων και την κάλυψη από ασφαλιστικούς φορείς, τους φορείς εποπτείας, την ιατρική ενημέρωση και τη διαφήμιση φαρμάκων.

Γεωγραφικά συστήματα πληροφοριών

Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα

Μαθησιακοί στόχοι

Βασικές αρχές και διαδικασίες ενός Συστήματος Γεωγραφικών Πληροφοριών (ΣΓΠ).

Ικανότητα χρήσης, απεικόνισης και αξιολόγησης δεδομένων ενός ΓΣΠ.

Περιγραφή μαθήματος

Εισαγωγή – βασικές έννοιες ΓΣΠ. Χωρική Διάσταση Δεδομένων. Τοπολογία. Χωρικές βάσεις δεδομένων. Τεχνικές επεξεργασίας, ανάπτυξη μετα-δεδομένων. Χωρική ανάλυση και ερμηνεία αποτελεσμάτων. Απεικόνιση και μέθοδοι χαρτογραφικής ανάλυσης. Σχεδιασμός ΓΣΠ. Εφαρμογές ΓΣΠ στο χώρο της Υγείας και της Βιοϊατρικής.

Ασκήσεις

Άσκηση για κάθε μια από της ενότητες.

Διατροφή

Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα

Μαθησιακοί στόχοι

Η κατανόηση της διατροφής στην προαγωγή της υγείας και στην πρόληψη, θεραπεία και αποκατάσταση των ασθενειών σε ατομικό και πληθυσμιακό επίπεδο

Η κατανόηση της συμβολής των διαφορετικών θρεπτικών ουσιών στην λειτουργία του οργανισμού και στην εκδήλωση της ασθένειας

Η εκμάθηση της μεθοδολογίας εκτίμησης της διατροφής και της διαμόρφωσης υγιούς διαιτολογίου

Περιγραφή μαθήματος

Οι θρεπτικές ουσίες και η συμβολή τους στον ανθρώπινο οργανισμό

Η διατροφή του υγιούς ατόμου στα διαφορετικά στάδια της ζωής και η κλινική διατροφή

Η σημασία της διατροφής στην προαγωγή της υγείας, καθώς και στην πρόληψη, θεραπεία και αποκατάσταση

Ασκήσεις

Μεθοδολογία εκτίμησης της διατροφής σε ατομικό και πληθυσμιακό επίπεδο

Η διαμόρφωση υγιούς διαιτολογίου

Βιοασφάλεια

Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα

Μαθησιακοί στόχοι

Κατανόηση της έννοιας και της ανάγκης για εφαρμογή κανόνων βιοασφάλειας στο εργαστήριο, Περιγραφή των σύγχρονων ζητημάτων βιοασφάλειας, Κατανόηση της ανάγκης για ανάπτυξη πολιτικής βιοασφάλειας, πρακτικών και οδηγιών σε εθνικό και παγκόσμιο επίπεδο και της συμμετοχής του επαγγελματία σε αυτές τις διαδικασίες, Αναγνώριση των τομέων ανησυχίας για την ασφάλεια και την ηθική στις επιστήμες υγείας, Κατανόηση της εφαρμογής των αρχών της βιοασφάλειας και της διασφάλισης της κοινοτικής ασφάλειας από τυχαίες και σκόπιμες ενέργειες, Κατανόηση της έννοιας της βιοτρομοκρατίας και εκπαίδευση στις στρατηγικές αντιμετώπισης ζητημάτων βιοτρομοκρατίας, Σχεδιασμός στρατηγικών και προσεγγίσεων για διαχείριση κρίσεων

Περιγραφή μαθήματος

Εισαγωγή στη βιοασφάλεια, Κανόνες βιοασφάλειας - Εργαστηριακός εξοπλισμός, εξοπλισμός προστασίας προσωπικού, Καλές εργαστηριακές πρακτικές, Βιολογικοί κίνδυνοι και προκλήσεις - Ατυχήματα στο εργαστήριο, Διαχείριση βιολογικών κινδύνων και νομοθεσία, Αντιμετώπιση ζητημάτων βιοασφάλειας μέσα στο εργαστήριο, Αντιμετώπιση ζητημάτων βιοασφάλειας έξω από το εργαστήριο, Βιοτρομοκρατία

Ασκήσεις

Εφαρμογή των κανόνων βιοασφάλειας σε εικονικά περιστατικά

4^ο ΕΞΑΜΗΝΟ

Ανοσολογία

Υποχρεωτικό μάθημα

Μαθησιακοί στόχοι

Γνώση των αντικειμένων που μελετά η βασική ανοσολογία, Κατανόηση της δομής και λειτουργίας των κυττάρων του ανοσοποιητικού συστήματος και των μεταξύ τους αλληλεπιδράσεων, Κατανόηση της δομής και λειτουργίας των οργάνων του ανοσοποιητικού συστήματος με έμφαση στους μηχανισμούς ενεργοποίησης των ανοσολογικών αποκρίσεων, Γνώση των ειδών αντιγόνων και αντισωμάτων, των μηχανισμών ανοσολογικής απάντησης, Γνώση των εργαλείων και των τεχνικών της Ανοσολογίας στο τομέα της διάγνωσης και της έρευνας

Περιγραφή μαθήματος

Εισαγωγή στην ανοσολογία, Κύτταρα και όργανα του ανοσοποιητικού συστήματος, Φυσική και επίκτητη ανοσία, Κύτταρα της φυσικής ανοσίας, Κύτταρα της επίκτητης ανοσίας, Αντιγόνα-Αντισώματα, Το σύστημα του συμπληρώματος, Η έννοια της φλεγμονώδους αντίδρασης, Κυτταροκίνες, Μείζον σύμπλεγμα ιστοσυμβατότητας - Επεξεργασία και παρουσίαση αντιγόνου, Ανοσολογική απάντηση, Αυτοανοσία και αυτοάνοσα νοσήματα, Ανοσολογία των μεταμοσχεύσεων

Ασκήσεις

Ανοσολογικές τεχνικές (Τεχνικές ενζυμικής ανοσοαπορρόφησης, τεχνικές ανοσοφθορισμού, ανοσοαποτύπωση κατά Western, δοκιμή εξουδετέρωσης ιού και ορών, αιμοσυγκόλληση και αναστολή αιμοσυγκόλλησης, λοιπές συγκολλητινοαντιδράσεις και ιζηματοαντιδράσεις), απομόνωση λεμφοκυττάρων, διαχωρισμός και μέτρηση λεμφοκυττάρων, βασικές αρχές κυτταρομετρίας ροής

Μεθοδολογία έρευνας

Υποχρεωτικό μάθημα

Μαθησιακοί στόχοι

Η κατανόηση των αρχών ορθής πρακτικής στο σχεδιασμό και τη διεξαγωγή μελετών και της παρουσίασης και δημοσίευσης ερευνητικών αποτελεσμάτων.

Περιγραφή μαθήματος

Βασικές έννοιες μεθοδολογίας έρευνας. Ερευνητική διαδικασία. Διατύπωση στόχων μελέτης. Αξιολόγηση της δυνατότητας διεξαγωγής έρευνας. Διατύπωση υποθέσεων. Είδη μελετών και σχεδιασμός μελετών. Αρχές μέτα-ανάλυσης. Συλλογή και ανάλυση δεδομένων, παρουσίαση και δημοσίευση.

Ασκήσεις

Άσκηση για κάθε μια από της ενότητες.

Περιβαλλοντική υγεία

Υποχρεωτικό μάθημα

Μαθησιακοί Στόχοι

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής είναι σε θέση να:

Καθορίζει τις κύριες πηγές και τύπους των περιβαλλοντικών παραγόντων. Σχολιάζει την διεύθυνση και την επίδραση αυτών των παραγόντων στο περιβάλλον. Ταυτοποιεί τους μεταφορείς ή δείκτες οι οποίοι προάγουν την μεταφορά αυτών των παραγόντων ταπό το περιβάλλον στον άνθρωπο. Περιγράφει τον τρόπο με τον οποίο αυτοί οι παράγοντες αλληλεπιδρούν με τα βιολογικά συστήματα και τους μηχανισμούς με τους οποίους προκαλούν προβλήματα υγείας. Κατανοεί μοντέλα για την πρόβλεψη της έντασης των βλαβών στα βιολογικά συστήματα. Ταυτοποιεί τα βήματα στις διαδικασίες αξιολόγησης και διαχείρισης κινδύνων.

Ταυτοποιεί και περιγράφει τα βήματα στις κανονιστικές διαδικασίες αξιολόγησης και διαχείρισης κινδύνων και ταυτοποιεί την κατάλληλη νομοθεσία και τους κατάλληλους κανονισμούς, σχετικά με τα περιβαλλοντικά θέματα.

Περιγραφή Μαθήματος

Τι είναι η περιβαλλοντική υγεία. Αλληλεπίδραση Περιβάλλοντος – Ανθρώπου. Έκθεση, δόση, απόκριση. Περιβαλλοντική Τοξικολογία. Περιβαλλοντική Καρκινογένεση. Αξιολόγηση και Διαχείριση Κινδύνων. Ατμοσφαιρική μόλυνση εντός και εκτός κλειστών χώρων. Η Υγεία στους επαγγελματικούς χώρους. Τροφο και υδατοπροκλητές ασθένειες. Κοινοτικά, βιομηχανικά και επικίνδυνα απόβλητα. Περιβαλλοντική Πολιτική, Δικονομία και Οικονομία. Ενημέρωση πληθυσμού για τους περιβαλλοντικούς κινδύνους.

Ζωνόσοι I

Υποχρεωτικό μάθημα

Μαθησιακοί στόχοι

Κατανόηση της επιδημιολογίας των ζωνόσων που μεταδίδονται με διαβίβαστες, Αναγνώριση και ταυτοποίηση των ειδών διαβίβαστων, Γνώση των βασικών ζωνόσων

που μεταδίδονται με διαβιβαστές και της σημασίας τους για τη Δημόσια Υγεία, Κατανόηση της έννοιας, των μεθόδων και της ανάγκης για επιτήρηση ζωνοσώων που μεταδίδονται με διαβιβαστές, Ανάπτυξη δεξιοτήτων σχετικές με την έκδοση προληπτικών μέτρων για την μείωση του κινδύνου μετάδοσης των ζωνοσώων που μεταδίδονται με διαβιβαστές, Βασική γνώση ταξιδιωτικής ιατρικής που αφορά στην διαχείριση υγειονομικών απειλών και στη λήψη κατάλληλων μέτρων

Περιγραφή μαθήματος

Εισαγωγή στις ζωνοσώους και στις έννοιες των λοιμωδών νοσημάτων (μόλυνση, λοίμωξη, κλινική νόσος, παθογένεια, τρόποι μετάδοσης, πρόληψη, θεραπεία), Παγκόσμια Υπερθέρμανση, Κλιματική αλλαγή, Είδη διαβιβαστών – Βιολογία, Οικολογία, Ζωνοσώοι που μεταδίδονται με διαβιβαστές (Ελονοσία, Αιμορραγικοί πυρετοί, Λεισμανίαση, Ιός Δυτικού Νείλου, Δάγγειος πυρετός, Νόσος Lyme, Μπαρτονέλλωση, κλπ) – Αιτιολογία, Επιδημιολογία, Παθογένεια, Κλινική εικόνα, Διάγνωση, Πρόληψη, Θεραπεία

Διοίκηση υπηρεσιών υγείας

Υποχρεωτικό μάθημα

Μαθησιακοί Στόχοι

Με το πέρας των διαλέξεων, οι φοιτητές:

θα πρέπει να έχουν εξοικειωθεί με τις βασικές έννοιες και εργαλεία της Διοίκησης των Μονάδων Υγείας, όπως ο στρατηγικός σχεδιασμός και η λήψη αποφάσεων, τεχνικές μάρκετινγκ, οργανωσιακή κουλτούρα και διοίκηση αλλαγών, θα πρέπει να μπορούν να αναλύσουν τα βασικά εργαλεία της οικονομικής διαχείρισης των μονάδων υγείας, θα πρέπει να είναι σε θέση να χρησιμοποιούν βασικά εργαλεία Οργάνωσης και Διοίκησης ώστε να εκπονούν απλές επιχειρησιακές τεχνικές και μελέτες.

Περιγραφή μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος αυτού είναι να εισαγάγει τους φοιτητές στις βασικές αρχές και έννοιες της Διοικητικής Επιστήμης, με έμφαση στην αγορά υπηρεσιών υγείας. Ειδικότερα, θα συζητηθούν βασικές αρχές και λειτουργίες της διοίκησης μονάδων υγείας, όπως ο προγραμματισμός, η οργάνωση, η διαχείριση και ο στρατηγικός σχεδιασμός. Ενδεικτικές ενότητες που θα συζητηθούν στις διαλέξεις: θεωρητικές προσεγγίσεις και βασικές έννοιες, στρατηγικός σχεδιασμός, λήψη αποφάσεων, οργανωτική δομή, αξιολόγηση και έλεγχος, διασφάλιση ποιότητας στην αγορά υπηρεσιών υγείας, διοίκηση αλλαγών, οργανωσιακή κουλτούρα, μάρκετινγκ, καθώς και οικονομική διαχείριση μονάδων υγείας. Τέλος, θα παρουσιαστούν και συζητηθούν με τους φοιτητές, σχετικές μελέτες περίπτωσης από το χώρο της υγείας.

Μοριακές τεχνικές

Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα

Μαθησιακοί στόχοι

Γνώση των μεθόδων και τεχνικών που χρησιμοποιούνται για την κατανόηση της ρύθμισης της έκφρασης της γονιδιακής πληροφορίας καθώς και της ανάλυσης του DNA και RNA, Κατανόηση των βασικών αρχών που διέπουν κάθε μία από αυτές τις μοριακές τεχνικές, Εφαρμογή μοριακών τεχνικών για τη διάγνωση και επιτήρηση λοιμωδών και παρασιτικών νοσημάτων και την ανίχνευση τροφιμογενών παθογόνων παραγόντων, Ανάγνωση γενετικών αλληλουχιών και χρήση τους για τη δημιουργία φυλογενετικών δέντρων.

Περιγραφή μαθήματος

Δομή και λειτουργία του γενετικού υλικού,

Ιοί: Ανάλυση ιϊκού γενώματος – Βασικές Αρχές, Συσχέτιση γενετικής αλληλουχίας με δομή και λειτουργία, Εξέλιξη ιών και παθογένεση, Αναγνώριση στόχων για τη δράση αντιϊκών φαρμάκων, Αντιϊκά φάρμακα και αντίσταση σε αυτά

Βακτήρια: Εισαγωγή στη μοριακή βακτηριολογία – βασικές αρχές και διαγνωστικές μοριακές τεχνικές

Παράσιτα: Εισαγωγή στην μοριακή παρασιτολογία, διαγνωστική μοριακή παρασιτολογία

Προηγμένες τεχνικές στη μοριακή μικροβιολογία και παρασιτολογία

Ασκήσεις

Μοριακές τεχνικές, χρήση εφαρμογών internet για μοριακή μικροβιολογική ανάλυση, ανάγνωση γενετικών αλληλουχιών με τη χρήση κατάλληλων προγραμμάτων, δημιουργία αρχείων FASTA και χρήση τους για τη δημιουργία φυλογενετικών δέντρων

Μετανάστευση και υγεία

Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα

Μαθησιακοί Στόχοι

Με το πέρας των διαλέξεων, οι φοιτητές:

θα πρέπει γνωρίζουν το ιστορικό φαινόμενο της γεωγραφικής μετακίνησης των πληθυσμών, θα πρέπει να έχουν κατανοήσει τους βασικούς παράγοντες που επιδρούν στην απόφαση για μετακίνηση, θα πρέπει να έχουν εξοικειωθεί με τις βασικές επιπτώσεις στην εθνική πολιτική υγείας των χωρών προσέλευσης, θα πρέπει να είναι σε θέση να αξιολογήσουν κριτικά τις πολιτικές υγείας που στοχεύουν στην προάσπιση της δημόσιας υγείας, καθώς και τη βελτίωση της υγείας των μεταναστευτικών και των προσφυγικών κυμάτων.

Περιγραφή μαθήματος

Η γεωγραφική μετακίνηση πληθυσμών για οικονομικούς και μη λόγους (μετανάστες και πρόσφυγες) αποτελεί ένα ιστορικό φαινόμενο, που θέτει σοβαρά ζητήματα πολιτικής υγείας και δημόσιας υγείας. Το μάθημα αυτό στοχεύει στη βαθύτερη ανάλυση των φαινομένων αυτών, με έμφαση στις προεκτάσεις που ενέχει για τις εθνικές πολιτικές υγείας. Ενδεικτικές ενότητες που θα συζητηθούν στις διαλέξεις είναι: Ιστορική παρουσίαση και κατανόηση του φαινομένου της γεωγραφικής μετακίνησης των πληθυσμών, οι βασικοί κοινωνικο-οικονομικοί και πολιτικοί παράγοντες της λήψης της απόφασης για μετακίνηση, οι υγειονομικές προεκτάσεις του φαινομένου, καθώς και οι υγειονομικοί περιορισμοί που αντιμετωπίζουν οι μετακινούντες στη χώρα προσέλευσης.

Βιοηθική

Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα

Μαθησιακοί στόχοι

Η κατανόηση των αρχών της βιοηθικής και της ηθικής φιλοσοφίας όπως εφαρμόζονται στη σύγχρονη βιολογία και ιατρική, Η κατανόηση των ηθικών ζητημάτων που απορρέουν από την εξέλιξη της βιοτεχνολογίας, των βιοιατρικών επιστημών, της γενετικής, της μοριακής βιολογίας και των περιβαλλοντικών συνθηκών

Περιγραφή μαθήματος

Η εξέλιξη της φιλοσοφικής σκέψης και της βιοηθικής, καθώς και των σύγχρονων ηθικών θεωριών, συμπεριλαμβανομένης της Καντιανής Ηθικής, του Ωφελιμισμού και άλλων θεωριών

Οι έννοιες του προσώπου και της αξιοπρέπειας και αυτονομίας του ασθενούς, καθώς και της ενήμερης συγκατάθεσης

Οι αρχές του Belmont Report για τη βιο-ιατρική έρευνα: η αγαθοπραξία (μη-βλάβη), η δικαιοσύνη, και ο σεβασμός του προσώπου

5^ο ΕΞΑΜΗΝΟ

Μη μεταδιδόμενα νοσήματα

Υποχρεωτικό μάθημα

Μαθησιακοί στόχοι

Η κατανόηση της σημασίας των μη μεταδιδόμενων νοσημάτων στη διαμόρφωση της υγείας των πληθυσμών, Η εκμάθηση της μεθοδολογίας παρέμβασης για την αντιμετώπιση των μη μεταδιδόμενων νοσημάτων σε ατομικό και πληθυσμιακό επίπεδο

Περιγραφή μαθήματος

Τα κύρια μη μεταδιδόμενα νοσήματα και η συμβολή τους στην εκδήλωση πρόωρης νοσηρότητας και θνησιμότητας: καρδιαγγειακά νοσήματα, νεοπλάσματα, σακχαρώδης διαβήτης, χρόνια αποφρακτική πνευμονοπάθεια, ψυχικά νοσήματα, άνοια και νόσος Alzheimer, κλπ. Τα αίτια εκδήλωσης των μη μεταδιδόμενων νοσημάτων και οι τρόποι αντιμετώπισης τους σε ατομικό και πληθυσμιακό επίπεδο.

Υγιής γήρανση

Υποχρεωτικό μάθημα

Μαθησιακοί στόχοι

Η κατανόηση των αλλαγών που επισυμβαίνουν στον ανθρώπινο οργανισμό με τη γήρανση, και της συνέπειες τους στην φυσιολογία και παθοφυσιολογία, Η εκμάθηση των μεθόδων προαγωγής της υγείας και πρόληψης της ασθένειας στα άτομα της τρίτης ηλικίας

Περιγραφή μαθήματος

Η φυσιολογική γήρανση και οι συνέπειες των ασθενειών στα άτομα τρίτης ηλικίας, η γεροντολογία και η γηριατρική, συμπεριλαμβανομένου του φαινομένου της ευθραυστότητας. Η επίδραση των κοινωνικών, συμπεριφορικών και οικονομικών προσδιοριστών στην υγεία και ο σχεδιασμός παρεμβάσεων για την βελτίωση τους. Οι ασθένειες που σχετίζονται με την Τρίτη ηλικία (άνοια, ψυχικά νοσήματα, καρδιαγγειακά νοσήματα, νεοπλάσματα, κλπ.) και η αντιμετώπιση τους. Η οργάνωση και λειτουργία των υπηρεσιών φροντίδας των ηλικιωμένων.

Ασκήσεις

Μεθοδολογία της εκτίμησης της υγείας των ηλικιωμένων σε ατομικό και συλλογικό επίπεδο. Ο σχεδιασμός παρεμβάσεων για την προαγωγή της υγείας, την πρόληψη και την αποκατάσταση των ατόμων τρίτης ηλικίας

Ζωνόσοι II

Υποχρεωτικό μάθημα

Μαθησιακοί στόχοι

Κατανόηση της επιδημιολογίας των βασικών ζωνόσων που μεταδίδονται από κατοικίδια και άγρια ζώα, της σημασίας τους για τη Δημόσια Υγεία και την ανάγκη επιτήρησης τους, Ανάπτυξη δεξιοτήτων σχετικών με την έκδοση προληπτικών μέτρων για την μείωση του κινδύνου μετάδοσης των παραπάνω ζωνόσων

Περιγραφή μαθήματος

Ο δεσμός ανθρώπου-ζώων, Ζωνόσοι που μεταδίδονται από κατοικίδια και άγρια ζώα (Φυματίωση, Γρίπη, Λύσσα, Ηπατίτιδες, HIV/AIDS, Παράσιτα, Βρουκέλλωση, Λεπτοσπείρωση, Άνθραξ, Πανώλη, Αιμορραγικές διάρροιες και διάρροιες από τροφική δηλητηρίαση, Νόσοι από 'prions') – Αιτιολογία, Επιδημιολογία, Παθογένεια, Κλινική εικόνα, Διάγνωση, Πρόληψη, Θεραπεία, Ζωνόσοι που μεταδίδονται από κατοικίδια και άγρια ζώα και ανοσοκατεσταλμένοι ασθενείς, Ζωνόσοι που μεταδίδονται από κατοικίδια και άγρια ζώα και παιδιά, Περιβαλλοντικές ζωνόσοι (κοινό περιβάλλον, κοινός κίνδυνος), Οικολογία κατοικίδιων και άγριων ζώων και σύνδεση με τη μετάδοση ζωνόσων, Αρχές θεραπείας και πρόληψης ζωνόσων

Μέθοδοι οικονομικής αξιολόγησης

Υποχρεωτικό μάθημα

Μαθησιακοί Στόχοι

Με το πέρας των διαλέξεων, οι φοιτητές:

θα πρέπει να έχουν κατανοήσει τις βασικές αρχές των μεθόδων κοινωνικο-οικονομικής αξιολόγησης στην υγεία, θα πρέπει να μπορούν να συζητήσουν τα βασικά μεθοδολογικά εργαλεία, καθώς και τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα των μεθόδων αυτών, θα πρέπει να είναι σε θέση να συζητούν με κριτικό πνεύμα υφιστάμενες οικονομικές αξιολογήσεις στην υγεία, και θα πρέπει να είναι σε θέση να πραγματοποιήσουν μια κοινωνικο-οικονομική αξιολόγηση εναλλακτικών παρεμβάσεων στην υγεία.

Περιγραφή μαθήματος

Οι μέθοδοι κοινωνικο-οικονομικής αξιολόγησης στην υγεία αποτελούν ένα σημαντικό εργαλείο στη λήψη αποφάσεων σχετικά με εναλλακτικές παρεμβάσεις υγείας. Το μάθημα αυτό θα ασχοληθεί με την ανάλυση των αρχών και μεθόδων αξιολόγησης που χρησιμοποιούνται στην αγορά υγείας (ανάλυση κόστους οφέλους, κόστους χρησιμότητας, κόστους αποτελεσματικότητας). Επίσης θα παρουσιασθούν εφαρμογές

των προαναφερόμενων μεθόδων στην υγεία, όπως για παράδειγμα στην αγορά του φαρμάκου και στην αξιολόγηση εναλλακτικών θεραπευτικών παρεμβάσεων.

Παγκόσμια υγεία

Υποχρεωτικό μάθημα

Μαθησιακοί στόχοι

Εισαγωγή στην έννοια της Παγκόσμιας Υγείας, Κατανόηση των σημαντικότερων προκλήσεων για την Παγκόσμια Υγεία που αντιμετωπίζονται σήμερα, Κατανόηση της αλλαγής των προκλήσεων με την πάροδο του χρόνου και των πιθανών καθοριστικών παραγόντων που οδήγησαν σε αυτές τις αλλαγές, Ανάπτυξη ικανότητας πρόβλεψης των μελλοντικών αλλαγών και προκλήσεων για την Παγκόσμια Υγεία, Αναγνώριση και κατανόηση των διεθνών στρατηγικών και προγραμμάτων που προάγουν την ανθρώπινη υγεία, Γνώση των δομών για την παγκόσμια διακυβέρνηση της υγείας και του ρόλου τους

Περιγραφή μαθήματος

Εισαγωγή στην έννοια της Παγκόσμιας Υγείας-γενικές έννοιες και ορισμοί, αναφορά στις μεγαλύτερες προκλήσεις για την Παγκόσμια Υγεία, Αναδυόμενες τάσεις στην παγκόσμια υγεία-λοιμώδη νοσήματα, παραμελημένα τροπικά νοσήματα, αναδυόμενα λοιμώδη νοσήματα και επιδημίες / πανδημίες, συσχέτιση με τη φτώχεια και την ανάπτυξη, παραδείγματα λοιμωδών νοσημάτων που υπάρχουν ακόμα και σήμερα σε μεγάλες περιοχές του κόσμου, Μη λοιμώδη νοσήματα και τραυματισμοί-μη λοιμώδη νοσήματα και λόγοι που οδηγούν στην παγκόσμια αύξησή τους (π.χ. διαβήτη), ψυχική υγεία και τραυματισμοί που οδηγούν σε αναπηρία, Η υγεία της μητέρας και του παιδιού-Σεξουαλική και αναπαραγωγική υγεία και δικαιώματα (sexual and reproductive health and rights, SRHR), υγεία των παιδιών, Περιβάλλον, Κλίμα και Μετανάστευση-Υγεία των πληθυσμών, περιβάλλον, κλιματική αλλαγή και μετανάστευση, επίδραση στην πολιτική, τα συστήματα υγείας και την υγεία των ατόμων τόσο στις χώρες χαμηλού όσο και υψηλού εισοδήματος, Τρόφιμα και Νερό – Ο ρόλος της διατροφής και του νερού, της αποχέτευσης και της υγιεινής και της σχέσης τους με την ανθρώπινη υγεία και ανάπτυξη, Συστήματα Υγείας και Διακυβέρνηση της Παγκόσμιας Υγείας-ο ρόλος των συστημάτων υγείας, ο αντίκτυπος της πολιτικής και διακυβέρνηση της παγκόσμιας υγείας, Έρευνα, Ανάπτυξη, Καινοτομία και Τεχνολογία για την Παγκόσμια Υγεία-αναφορά στην έλλειψη έρευνας και ανάπτυξης φαρμάκων και τεχνολογιών για ασθένειες που δυσανάλογα επηρεάζουν τις αναπτυσσόμενες χώρες

Οικολογία Νόσων

Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα

Μαθησιακοί στόχοι

Αναγνώριση των σημείων κλειδί και περιγραφή της επίδρασης/σχέσης των λοιμωδών νοσημάτων που επηρεάζουν ελεύθερα εκτρεφόμενους ζωντανούς οργανισμούς, Εκτίμηση συμπεριφορικών και οικολογικών παραγόντων που επηρεάζουν την χωρο-χρονική διαφοροποίηση των εξάρσεων κρουσμάτων σημαντικών νοσημάτων, Εκπαίδευση στην ικανότητα δημιουργίας και αιτιολόγησης προβλέψεων που σχετίζουν την οικολογική διαφοροποίηση με το ανοσοποιητικό σύστημα του ξενιστή, Εκτίμηση μεθόδων για τη μελέτη νοσημάτων και της άμυνας του ξενιστή σε πληθυσμούς άγριων ζώων, Σχεδιασμός και υλοποίηση οικολογικής μελέτης για την απάντηση ενός ερευνητικού ερωτήματος σχετικά με τα νοσήματα και την άμυνα του ξενιστή, Εκτίμηση πιθανών παρεμβάσεων για τον έλεγχο εξάρσεων κρουσμάτων

Περιγραφή μαθήματος

Οικολογία και σχέση παθογόνου-ξενιστή, Επίδραση των παθογόνων μικροοργανισμών σε πληθυσμούς και κοινότητες, Εξέλιξη παθογόνου-ξενιστή: Λοιμογόνος δύναμη, αντίσταση και συν-εξέλιξη, Γενική προσέγγιση και ειδικές τεχνικές που είναι απαραίτητες για τη μελέτη της οικολογίας των νόσων

Αυτοματισμοί και τεχνητή νοημοσύνη

Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα

Μαθησιακοί στόχοι

Εισαγωγή στην τεχνητή νοημοσύνη και τις εφαρμογές της σε προβλήματα ιατρικής διάγνωσης, επιλογής θεραπείας και παρακολούθησης και μάθησης από βάσεις δεδομένων.

Περιγραφή μαθήματος

Εισαγωγή, επισκόπηση εννοιών. Constraint satisfaction problem (CSP). Διάγνωση με ανίχνευση και εύρεση μοτίβων. Δέντρα αποφάσεων. Naïve Bayes. Προγνωστική μοντελοποίηση. Γραμμικοί διαχωριστές. Νευρωνικά δίκτυα. Support Vector Machines. Deep Neural Networks. Αξιολόγηση σύνθετων συστημάτων λήψης αποφάσεων.

Ασκήσεις

Άσκηση για κάθε μια από της ενότητες.

Ιατρική διαμεσολάβηση

Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα

Μαθησιακοί στόχοι

Η Ιατρική Διαμεσολάβηση αποτελεί διαδικασία (soft law) επίλυσης διαφορών που προκύπτουν μεταξύ ιατρών και ασθενών, νοσοκομείων και ασθενών, νοσοκομείων και επαγγελματιών υγείας, καθώς και επαγγελματιών υγείας μεταξύ τους.

Η υπαγωγή στην Ιατρική Διαμεσολάβηση αναφέρεται κυρίως σε περιπτώσεις εσφαλμένης ιατρικής διάγνωσης, ιατρικού σφάλματος κατά την διάρκεια χειρουργικής επέμβασης, ελλιπούς ενημέρωσης του ασθενούς για τις πιθανές επιπλοκές και κινδύνους της συγκεκριμένης ιατρικής πράξης, καθώς και επιλογής μη ενδεδειγμένης θεραπείας. Ο στόχος του μαθήματος είναι η παροχή θεμελιωδών γνώσεων και η εκμάθηση της ευέλικτης διαδικασίας της Ιατρικής Διαμεσολάβησης για την ειρηνική διευθέτηση των προαναφερόμενων διαφορών.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτήτριες/τές θα είναι σε θέση :

1. Να έχουν σαφή εικόνα και να κατανοούν τη σημασία της διαχείρισης κινδύνου στις διαφορών που προκύπτουν μεταξύ ιατρών και ασθενών, νοσοκομείων και ασθενών, νοσοκομείων και επαγγελματιών υγείας, καθώς και επαγγελματιών υγείας μεταξύ τους.
2. Να γνωρίζουν τη σημασία της προώθησης της θετικής εικόνας των ιδρυμάτων υγειονομικής περίθαλψης και του προσωπικού τους.
3. Να γνωρίζουν τη σημασία της ταχείας επίλυσης των διαφορών σε ιατρικές υποθέσεις μέσω της διαμεσολάβησης.
4. Να διαθέτουν εκείνες τις γνώσεις που είναι απαραίτητες για την άσκηση διοίκησης και διαχείρισης κρίσης στον επαγγελματικό χώρο και ιδίως σε αυτόν της υγείας.
5. Να αξιολογούν ποιοι κανόνες, διαδικασίες εφαρμόζονται για την εξωδικαστική επίλυση των διαφορών σε κάθε μελετώμενη περίπτωση

Περιγραφή μαθήματος

Παρέχονται οι γνώσεις για την εμπέδωση των βασικών εννοιών του ρυθμιστικού πλαισίου της ιατρικής διαμεσολάβησης.

Οι κυριότερες θεματικές ενότητες περιλαμβάνουν:

A) Έννοια της Διαμεσολάβησης, την Οδηγία 2008/52/EK για τη διαμεσολάβηση, το εθνικό πλαίσιο, τις υπαγόμενες διαφορές στη διαμεσολάβηση, τις αρχές της διαμεσολάβησης, η αρχή της αυτοδιάθεσης των μερών, η αρχή της εμπιστευτικότητας, η αρχή της ουδετερότητας του Διαμεσολαβητή, τον ρόλο του διαμεσολαβητή, Δικηγόροι και μη Δικηγόροι ως διαμεσολαβητές, Επιλογή του Έλληνα νομοθέτη, Εναλλακτικές λύσεις, ευρωπαϊκά πρότυπα.

Β) Ιατρική Αστική Ευθύνη: Διαμεσολαβητή στις υποθέσεις ιατρικής αστικής ευθύνης, Θετικά και αρνητικά στοιχεία επίλυσης των διαφορών με διαμεσολάβηση, Υπεροχή της εξωδικαστικής έναντι της "κλασικής" δικαστικής επίλυσης των διαφορών σε υποθέσεις ιατρικής αστικής ευθύνης.

Γ) Δικαιοσυγκριτική επισκόπηση γνωστών εννόμων τάξεων.

6ο ΕΞΑΜΗΝΟ

Ανάλυση επικινδυνότητας

Υποχρεωτικό μάθημα

Μαθησιακοί στόχοι

Ικανότητα αξιολόγησης κινδύνου και παρουσίασης – συζήτησης αυτής της αξιολόγησης.

Επισκόπηση των επιστημονικών, κοινωνικών και ηθικών προϋποθέσεων και περιορισμών, που σχετίζονται με την εκτίμηση κινδύνου.

Κατανόηση του ρόλου της ορθής επικοινωνίας κινδύνου στην ανάλυση κινδύνου.

Περιγραφή μαθήματος

Το μάθημα περιλαμβάνει θεμελιώδεις έννοιες, αρχές και μεθόδους καθώς και τις βασικές προϋποθέσεις για την εκτίμηση κινδύνου, παραδείγματα περίπλοκων αξιολογήσεων κινδύνου, εκπαίδευση στην πρακτική εκτίμηση κινδύνου και επικοινωνία κινδύνου. Τέλος παρουσιάζεται ο ρόλος της ανάλυσης επικινδυνότητας στην προώθηση της βιώσιμης ανάπτυξης, στην οποία η αποτελεσματική επικοινωνία με την κοινωνία και τις αρχές παίζει καθοριστικό ρόλο.

Ασκήσεις

Άσκηση για κάθε μια από τις ενότητες.

Φυσικό περιβάλλον και ακτινοπροστασία

Υποχρεωτικό μάθημα

Μαθησιακοί Στόχοι

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής:

Θα έχει κατανοήσει τους κινδύνους της ιοντίζουσας ηλεκτρομαγνητικής ακτινοβολίας και θα την χειρίζεται ασφαλώς. Θα είναι σε θέση: Να αποφεύγει τα ακτινικά ατυχήματα και να συμμετέχει, εάν συμβούν, στον χειρισμό τους. Να αναζητά βιβλιογραφικά, να κατανοεί και να συμμετέχει στην εφαρμογή των εθνικών, ευρωπαϊκών και διεθνών νόμων ακτινοπροστασίας. Να συνεργάζεται με την Ελληνική Επιτροπή Ατομικής Ενεργείας και τις υπόλοιπες Αρχές για την βέλτιστη ενημέρωση του πληθυσμού για τους υφιστάμενους κινδύνους και τα μέτρα ασφαλείας τα οποία πρέπει να

λαμβάνονται. Να συμμετέχει και να συνεισφέρει σημαντικά στα εφαρμοζόμενα προγράμματα διασφάλισης ποιότητας.

Περιγραφή Μαθήματος

Βασικές γνώσεις Ακτινοφυσικής. Αναγκαιότητα και αιτιολογία της Ακτινοπροστασίας στο Νοσοκομείο, στην Βιομηχανία και στο Περιβάλλον. Αλληλεπίδραση ακτινοβολίας – βιολογικού ιστού. Ακτινοβιολογία. Γενικά στοιχεία Ακτινοπροστασίας: Όρια δόσεων, Αρχή ALARA, και Νομοθεσία (Εθνική, Ευρωπαϊκή και Διεθνής).

Ομάδες πληθυσμού υψηλού κινδύνου. Διαγνωστική και θεραπευτική ιοντίζουσα ακτινοβολία στο Νοσοκομείο. Μεταφορά ραδιενεργών υλικών. Ραδιενεργά απόβλητα: κατανομή, μεταφορά και αποθήκευση. Περιβαλλοντική ιοντίζουσα ακτινοβολία και μόλυνση. Ακτινικά ατυχήματα: πρόληψη και διαχείριση.

Προστασία από μη-ιοντίζουσα ακτινοβολία: Βασικές Αρχές Ακτινοπροστασίας χαμηλών / υψηλών συχνοτήτων, κεραιές και συσκευές χειρός τηλεπικοινωνιών, ηλεκτρική – μαγνητική τομογραφία, βηματοδότες, ηλεκτρική ασφάλεια, lasers.

Διασφάλιση Ποιότητας: αναγκαιότητα, συμμετοχή στην δημιουργία προγραμμάτων ποιοτικών ελέγχων και οργανολογία.

Ασκήσεις

Μετρήσεις εκπομπής ακτινοβολίας ραδιενεργών υλικών με την βοήθεια θαλάμων ιονισμού (Geiger-Muller Monitor), Μετρήσεις εκπομπής Ραδονίου (σπήλαια, κατοικίες, σχολεία, βιομηχανίες, τούνελ, κ.α.), Μετρήσεις ραδιοκυματικής ακτινοβολίας κεραιών και φορητών συσκευών, Μετρήσεις ELF (Εκπομπή Ηλεκτρομαγνητικής Ακτινοβολίας γραμμών ηλεκτρικού ρεύματος), Μετρήσεις Υπεριώδους Ακτινοβολίας (Solaria, Ήλιος, Δερματολογικές Θεραπευτικές Κλίνες Φωτοθεραπείας).

Διατροφικά νοσήματα και Δ.Ε.Υ.

Υποχρεωτικό μάθημα

Μαθησιακοί στόχοι

Απόκτηση βασικών γνώσεων για τους μικροοργανισμούς που είναι σημαντικοί στα τρόφιμα, Εξοικείωση με τη μεθοδολογία των μικροβιολογικών εξετάσεων των τροφίμων, επιλογή του σχεδίου δειγματοληψίας τροφίμων και των τεχνικών ανάλυσης τροφίμων
Αξιολόγηση των αποτελεσμάτων των αναλύσεων τροφίμων, Εκτίμηση της μικροβιολογικής ποιότητας των τροφίμων και διασφάλιση της υγείας του καταναλωτή

Περιγραφή μαθήματος

Οι σημαντικότεροι μικροοργανισμοί των τροφίμων, Πηγές μόλυνσης των τροφίμων, Αλλοιώσεις των τροφίμων, Τρόφιμα και νοσήματα του ανθρώπου

Ασκήσεις

Μικροβιολογική ανάλυση γάλακτος (δειγματοληψία, μικροβιολογικές εξετάσεις-τεχνικές, αξιολόγηση αποτελεσμάτων, μικροβιολογικό πρότυπο), Μικροβιολογική ανάλυση τυριών (δειγματοληψία, μικροβιολογικές εξετάσεις-τεχνικές, αξιολόγηση αποτελεσμάτων, μικροβιολογικό πρότυπο), Μικροβιολογική ανάλυση κρέατος (δειγματοληψία, μικροβιολογικές εξετάσεις-τεχνικές, αξιολόγηση αποτελεσμάτων, μικροβιολογικό πρότυπο), Μικροβιολογική ανάλυση πόσιμου νερού (δειγματοληψία, μικροβιολογικές εξετάσεις τεχνικές, αξιολόγηση αποτελεσμάτων, μικροβιολογικό πρότυπο)

Διαχείριση ολικής ποιότητας

Υποχρεωτικό μάθημα

Περιγραφή του μαθήματος:

Ως Διαχείριση Ολικής Ποιότητας (ΔΟΠ) χαρακτηρίζεται το σύνολο των δραστηριοτήτων και μεθόδων που εφαρμόζονται με στόχο την ικανοποίηση του καταναλωτή και την ταυτόχρονη ενεργοποίηση όλου του δυναμικού της επιχείρησης με το μικρότερο δυνατό κόστος.

Το σύστημα ΔΟΠ περιγράφεται από τον από τον Διεθνή Οργανισμό Σταθεροτύπων (International Standard Organization – ISO) με την οδηγία 9000.

Βασικές αρχές της ΔΟΠ είναι:

1. Ενεργός συμμετοχή όλων των συμμετεχόντων στην επιχείρηση 'για την υλοποίηση του Συστήματος Διαχείρισης της Ποιότητας (ΣΔΠ).
2. Εξερεύνηση και διασφάλιση του ανθρώπινου δυναμικού και της απαραίτητης υλικοτεχνικής υποδομής που απαιτείται για την εφαρμογή του συστήματος.
3. Συνεχής εκπαίδευση και επιμόρφωση του προσωπικού για την κατανόηση της λειτουργίας του συστήματος και των απαιτήσεων του διεθνούς προτύπου και της μεθοδολογίας υλοποίησης του ΣΔΠ.
4. Ανάλυση των δεδομένων που συλλέγονται από την λειτουργία του ΣΔΠ, προσδιορισμός και αξιοποίηση των προληπτικών διορθωτικών ενεργειών.

Σκοποί και στόχοι του μαθήματος:

Το μάθημα αποσκοπεί να καταστήσει τους φοιτητές ικανούς να:

γνωρίζουν και να είναι ικανοί να σχεδιάζουν, εγκαθιστούν και εφαρμόσουν στην πράξη κάποια συστήματα διασφάλισης ποιότητας όπως :

- **ISO 9000:2000** – Συστήματα Διαχείρισης Ποιότητας
- **ISO 22000 (HACCP)** – Συστήματα Διαχείρισης της Ασφάλειας των Τροφίμων – Ανάλυση Κινδύνων και Κρίσιμα Σημεία Ελέγχου (HACCP)
- ικνηλασιμότητα,
- **ISO 14000** – Συστήματα περιβαλλοντικής Διαχείρισης
- βιολογικά τρόφιμα
- Επιθεώρηση και πιστοποίηση συστημάτων

Ευρωπαϊκό και διεθνές δίκαιο Δ.Ε.Υ.

Υποχρεωτικό μάθημα

Μαθησιακοί στόχοι

Η επιστημονική και επαγγελματική ενασχόληση με το γνωστικό αντικείμενο της Δημόσιας & Ενιαίας Υγείας προϋποθέτει γνώση του ευρωπαϊκού και διεθνούς ρυθμιστικού πλαισίου που διέπει τη δημόσια και ενιαία υγεία. Ο στόχος του μαθήματος είναι η παροχή θεμελιωδών γνώσεων και η εκμάθηση διαδικασιών και τεχνικών, ώστε ο μελλοντικός απόφοιτος του τμήματος, αφενός μεν, να γνωρίζει το θεσμικό πλαίσιο που διέπει τη δημόσια και ενιαία υγεία σε ενωσιακό και διεθνές περιβάλλον, αφετέρου δε, να εφαρμόζει τις ενδεδειγμένες ρυθμιστικές διαδικασίες και τεχνικές που απαιτούνται κάθε φορά για την άσκηση διοίκησης στο χώρο της δημόσιας υγείας, τη βελτίωση του περιβάλλοντος υγείας και για την εργασία σε διεπιστημονικό, ευρωπαϊκό και διεθνές περιβάλλον.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτήτριες/ές θα είναι σε θέση :

1. Να έχουν σαφή εικόνα και να κατανοούν το ρυθμιστικό πλαίσιο του Ευρωπαϊκού & Διεθνούς Δικαίου της Δ.Ε.Υ.
2. Να γνωρίζουν τα παγκόσμια προβλήματα που αντιμετωπίζει η δημόσια υγεία και το περιβάλλον, τα οποία απαιτούν συντονισμένη δράση των κρατών.
3. Να αξιολογούν ποιοι κανόνες και διαδικασίες εφαρμόζονται για την προστασία των πολιτών σε θέματα υγείας σε ενωσιακό επίπεδο.
4. Να συντάσσουν διοικητικά έγγραφα και προγράμματα για χρηματοδοτούμενες δράσεις της Ε.Ε. αναφορικά με ζητήματα της δημόσιας και ενιαίας υγείας.

Περιγραφή μαθήματος

Παρέχονται οι γνώσεις για την εμπέδωση των βασικών εννοιών του Ευρωπαϊκού και Διεθνούς Δικαίου της Δ.Ε.Υ.

Οι κυριότερες θεματικές ενότητες περιλαμβάνουν (*ανά εβδομάδα διδασκαλίας*) :

A) Τους κανόνες του πρωτογενούς και δευτερογενούς ενωσιακού δικαίου σχετικά με την καθιέρωση του αυτοτελούς δικαιώματος στην προστασία της υγείας και της ενιαίας αγοράς αγαθών και υπηρεσιών υγείας. Ανάλυση του Κανονισμού (ΕΚ) αριθ. 883/2004, του Κανονισμού (ΕΕ) αριθ. 282/2014 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου, σχετικά με τη θέσπιση τρίτου προγράμματος για τη δράση της Ένωσης στον τομέα της υγείας (2014-2020) και της Οδηγίας για την ελεύθερη κυκλοφορία των ασθενών και του δικαιώματος υγείας σύμφωνα με τον Χάρτη Θεμελιωδών Δικαιωμάτων της Ευρωπαϊκής Ένωσης και της Σύστασης του Συμβουλίου της Ευρώπης για την Προστασία των Δεδομένων Υγείας, του Ευρωπαϊκού Κέντρου Πρόληψης και Ελέγχου των Νόσων και του Ευρωπαϊκού Οργανισμού Φαρμάκων. Παρουσίαση των χρηματοδοτούμενων ευρωπαϊκών δράσεων για την προαγωγή της υγείας των Ευρωπαίων πολιτών. Αναφορά της σύγκλισης και εναρμόνισης των διατάξεων που αναφέρονται στην προστασία της υγείας των ευρωπαίων πολιτών. Η θέση της προστασίας της υγείας στο ενωσιακό δίκαιο υπό το πρίσμα της αλληλεγγύης, της προστασία του περιβάλλοντος και του καταναλωτή, και την καθιέρωση και την εφαρμογή κοινών γενικών αρχών και συγκεκριμένα της πρόληψης, της προφύλαξης, της βιωσιμότητας, της υψηλής ποιότητας των παρεχόμενων υπηρεσιών και αγαθών υγείας. Παρουσίαση των μεθόδων που ακολουθεί το ευρωπαϊκό δίκαιο και συγκεκριμένα της αξιολογήσεως, της συνεργασίας με διεθνείς οργανισμούς και άλλα κράτη για τη διαφύλαξη και την προαγωγή της υγείας και ιδιαιτέρως των δράσεων της Ευρωπαϊκής Ένωσης όσον αφορά στην προστασία της δημόσιας υγείας.

B) Την οργάνωση της δημόσιας υπηρεσίας υγείας, με αναφορές στα ευρωπαϊκά συστήματα προστασίας της υγείας και στο ελληνικό σύστημα υγείας, τα δικαιώματα του χρήστη της δημόσιας υπηρεσίας υγείας με βάση τις αρχές λειτουργίας της δημόσιας υπηρεσίας και τις θεμελιώδεις συνταγματικές αρχές και ατομικές ελευθερίες, την έκταση των υγειονομικών παροχών και τις ειδικές μορφές ιατρικών επεμβάσεων και φροντίδων υγείας (όπως υποβοηθούμενη αναπαραγωγή, μεταμοσχεύσεις, ιατρική έρευνα, ευθανασία κλπ.).

Γ) Το δικαίωμα υγείας στο διεθνές δίκαιο και στις διεθνείς συμβάσεις. Ο Παγκόσμιος Οργανισμός Υγείας και οι πολιτικές υγείας.

Δ) Την ευρωπαϊκή και διεθνή συνεργασία για την πρόληψη, προφύλαξη και ενεργοποίηση όλων των επαγγελματιών υγείας και της κοινωνίας στην αντιμετώπιση των υγειονομικών κινδύνων.

Γονιδιωματική- Ομικές τεχνολογίες

Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα

Μαθησιακοί στόχοι

Απόκτηση για την εφαρμογή σύγχρονων εργαστηριακών τεχνικών στο πλαίσιο της δημόσιας και ενιαίας υγείας, Κατανόηση της ολότητας των οργανισμών με τη χρήση προηγμένων τεχνικών, Κατανόηση της πλαίσιο της διάγνωσης νοσημάτων.

Περιεχόμενο μαθήματος

Γονιδίωμα. Γονιδίωμα του ανθρώπου και των ζώων. Μεταβολές του γονιδιώματος και επιπτώσεις στην υγεία. Μέθοδοι μελέτης του γονιδιώματος. Πρωτέωμα. Σχέσεις πρωτεώματος – γονιδιώματος και μεταβολές αυτού. Μέθοδοι μελέτης του πρωτεώματος. Λιπιδωμική. Μεταβολωμική. Μετα-μεταφραστική. Κλινικές εφαρμογές των ωμικών τεχνολογιών. Διαγνωστική χρήση των ωμικών τεχνολογιών στη δημόσια και ενιαία υγεία. Χρήση ωμικών τεχνολογιών για πρόληψη νοσημάτων.

Μπεϋζιανή Βιοστατιστική

Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα

Μαθησιακοί στόχοι

Δίνονται οι βασικές έννοιες και μέθοδοι στατιστικής ανάλυσης με τη Μπεϋζιανή προσέγγιση, Χρήση Μπεϋζιανών μεθόδων για την ανάλυση δεδομένων και ερμηνεία των αποτελεσμάτων από την ανάλυσή τους, Αναγνώριση και αξιολόγηση του ρόλου των πληροφοριών (priors) στην εξαγωγή συμπερασμάτων και τη λήψη αποφάσεων, Χρησιμοποίηση κατάλληλου λογισμικού για Μπεϋζιανή ανάλυση.

Περιγραφή μαθήματος

Κανόνας του Bayes. Εισαγωγή στη Μπεϋζιανή σκέψη. Επισκόπηση των βασικών Μπεϋζιανών μεθόδων που εφαρμόζονται στον έλεγχο συνήθων στατιστικών υποθέσεων στις βιοϊατρικές επιστήμες. Bayes Factors. Μπεϋζιανή ανάλυση και λήψη αποφάσεων στη διάγνωση. Μπεϋζιανή ανάλυση στο σχεδιασμό και την παρακολούθηση κλινικών δοκιμών. Μπεϋζιανή μετά-ανάλυση. Μπεϋζιανή ανάλυση επιβίωσης.

Ασκήσεις

Άσκηση για κάθε μια από της ενότητες με τη χρήση ειδικού λογισμικού (R, OpenBUGS, JAGS, stan).

Ενιαία διαχείριση ζωνοτικών κινδύνων

Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα

Μαθησιακοί στόχοι

Κατανόηση της έννοιας της Διεπιστημονικής Ενιαίας διαχείρισης ζωνοτικών κινδύνων και αναγνώριση των ενδιαφερόμενων μερών, Ανάπτυξη ικανοτήτων για στρατηγικό σχεδιασμό και ετοιμότητα σε περιπτώσεις έκτακτης ανάγκης, Κατανόηση της έννοιας της επιτήρησης ζωνόσων και της εκτίμησης της επικινδυνότητας μέσα από διεπιστημονική συνεργασία διαφορετικών τομέων και φορέων της υγείας του ανθρώπου, των ζώων και του περιβάλλοντος, Ανάπτυξη ικανοτήτων δημιουργίας και υλοποίησης συστήματος παρακολούθησης και εκτίμησης της διεπιστημονικής και ενιαίας διαχείρισης ζωνοτικών κινδύνων

Περιγραφή μαθήματος

Γενικό υπόβαθρο - Ζωνοόσοι, Διεπιστημονική Ενιαία διαχείριση ζωνοτικών κινδύνων, Βιωσιμότητα της υλοποίησης διεπιστημονικής ενιαίας διαχείρισης ζωνοτικών κινδύνων, Επικοινωνία μεταξύ των ενδιαφερόμενων μερών, Κοινωνικοί παράγοντες που είναι καθοριστικοί για το επίπεδο υγείας του πληθυσμού, Εθνικό πλαίσιο και προτεραιότητες - Χαρτογράφηση των υποδομών και των δραστηριοτήτων, Αναγνώριση των ενδιαφερόμενων μερών, Ζωνοόσοι προτεραιότητας, Διεπιστημονική ενιαία διαχείριση ζωνοτικών κινδύνων - Στρατηγικός σχεδιασμός και ετοιμότητα σε περιπτώσεις έκτακτης ανάγκης, Επιτήρηση ζωνόσων και διάχυση πληροφοριών, Συντονισμένη έρευνα και αντίδραση, Συνεργασία διαφορετικών τομέων και φορέων της υγείας του ανθρώπου, των ζώων και του περιβάλλοντος για την εκτίμηση της επικινδυνότητας ζωνόσων, Περιορισμός κινδύνου, επικοινωνία και εμπλοκή της κοινότητας, Ανάπτυξη εργατικού δυναμικού, Παρακολούθηση και εκτίμηση της υλοποίησης της διεπιστημονικής ενιαίας διαχείρισης ζωνοτικών κινδύνων – Χρήση της παρακολούθησης και της εκτίμησης για την υποστήριξη και την ενίσχυση των δραστηριοτήτων της διεπιστημονικής και ενιαίας διαχείρισης ζωνοτικών κινδύνων, Δημιουργία συστήματος παρακολούθησης και εκτίμησης, Υλοποίηση της παρακολούθησης και εκτίμησης

Διπλωματία οικουμενικής υγείας

Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα

Μαθησιακοί στόχοι

Οι διάφορες ασθένειες και οι αιτίες τους δεν γνωρίζουν εθνικά σύνορα και τα προβλήματα που συνδέονται με την υγεία δεν μπορούν να αντιμετωπιστούν αποτελεσματικά σε κάθε κράτος χωριστά ή ακόμη σε ευρωπαϊκό επίπεδο. Οι

οικονομικές πιέσεις που ασκούνται στα συστήματα υγείας καθώς και η έλλειψη προσωπικού για την παροχή ικανοποιητικής περίθαλψης έχουν οικουμενικό χαρακτήρα, ώστε η αντιμετώπισή τους είναι δυνατή μέσω διεθνούς συνεργασίας σε επίπεδο κρατών, οργανώσεων ή και συμπράξεων. Η συνεργασία περιλαμβάνει την παγκόσμια υγεία και ζητήματα που συνδέονται άμεσα με την υγεία, ιδίως την ανάπτυξη, τα ανθρώπινα δικαιώματα, την κλιματική αλλαγή, τη διαχείριση κρίσεων και την ανθρωπιστική βοήθεια. Ο στόχος του μαθήματος είναι η παροχή θεμελιωδών γνώσεων και η εκμάθηση διαδικασιών και τεχνικών, ώστε ο μελλοντικός μάνατζερ/λειτουργός υγείας να μπορεί να συμμετέχει και να αποφασίζει για τα προαναφερόμενα ζητήματα που άπτονται άμεσα ή έμμεσα σε διεθνές περιβάλλον.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτήτριες/τές θα είναι σε θέση :

1. Να έχουν σαφή εικόνα και να κατανοούν τον ηγετικό ρόλο του Παγκόσμιου Οργανισμού Υγείας στον τομέα της υγείας οικουμενικά στο πλαίσιο του συστήματος του ΟΗΕ.
2. Να γνωρίζουν τη σημασία της συνεργασίας της Ευρωπαϊκής Ένωσης με όλους τους διεθνείς οργανισμούς και ομάδες συμφερόντων, ιδίως στους τομείς: Εμπόριο, Χρηματοδότηση, Αναπτυξιακή βοήθεια, Μετανάστευση, Ασφάλεια, κλιματική αλλαγή και περιβαλλοντική δράση, Έρευνα και Καινοτομία.
3. Να κατανοούν τη σημασία της συνεργασίας μεταξύ των εκπροσώπων διεθνών οργανισμών, των μη κυβερνητικών οργανώσεων και της βιομηχανίας σε θέματα παγκόσμιας υγείας.
4. Να αξιολογούν ποιοι κανόνες, διαδικασίες και συμπεριφορές εφαρμόζονται σε θέματα παγκόσμιας υγείας

Περιγραφή μαθήματος

Παρέχονται οι γνώσεις για την εμπέδωση των βασικών εννοιών του Δικαίου

Οι κυριότερες θεματικές ενότητες περιλαμβάνουν:

A) Η προσέγγιση της υγείας ως «παγκόσμιου δημόσιου αγαθού» προϋποθέτει τη συνεργασία μεταξύ Διεθνών Οργανισμών, της Ευρωπαϊκής Ένωσης, των άλλων κρατών για την ανάπτυξη προγραμμάτων, πολιτικών και υπηρεσιών, ώστε να μπορούν να αντιμετωπιστούν οι νέες προκλήσεις. Η έλλειψη οικουμενικών πολιτικών για την εξάλειψη των μεγάλων ανισοτήτων του επιπέδου υγείας ανάμεσα στις φτωχές και πλούσιες χώρες, αλλά και σε σημαντικές κοινωνικές ανισότητες στο εσωτερικό των ίδιων των αναπτυσσόμενων χωρών.

B) Οι άξονες πολιτικής υγείας σε παγκόσμιο επίπεδο: α) η προστασία της δημόσιας υγείας (υγειονομική κάλυψη όλων των πολιτών και η συνεχή βελτίωση του επιπέδου παρεχομένων υπηρεσιών υγείας), και β) η αποδοτικότητα των υπηρεσιών υγείας, σε

μακροοικονομικό επίπεδο, (αποδοτικότητα με στόχο το κόστος της περίθαλψης) και σε μικροοικονομικό επίπεδο (αποδοτικότητα με στόχο να επιλεγεί ο πλέον ενδεδειγμένος συνδυασμός υπηρεσιών υγείας).

Β) Τρόποι άσκηση διπλωματίας για την προώθηση της οικουμενικής υγείας. Η διπλωματία οικουμενικής υγείας σε ειδικές ομάδες πολιτών.

Γ) Η ανάδειξη της σημασίας της συζήτησης, διαβούλευσης αλλά και λήψης αποφάσεων από τον Παγκόσμιο Οργανισμό Υγείας. Διεθνείς και Ευρωπαϊκές Πολιτικές για την προώθηση της υγείας ως παγκόσμιου δημοσίου αγαθού.

7^ο ΕΞΑΜΗΝΟ

Μεγαδεδομένα

Υποχρεωτικό μάθημα

Μαθησιακοί στόχοι

Κατανόηση των δεδομένων υγείας και της τεχνολογίας ανάλυσης μεγαδεδομένων.

Κατανόηση λειτουργίας αλγορίθμων μηχανικής μάθησης. Γνωριμία με συστήματα ανάλυσης μεγαδεδομένων δεδομένων όπως η οικογένεια Hadoop, Spark και Graph DB.

Περιγραφή μαθήματος

Εισαγωγή στην ανάλυση μεγαδεδομένων. MapReduce. Spark. Hadoop. Dimensionality Reduction. Πλατφόρμες μεγαδεδομένων, AWS, AZURE, GCP. Εξερεύνηση, καθαρισμός και προετοιμασία δεδομένων.

Ασκήσεις

Άσκηση για κάθε μια από της ενότητες.

Υγιεινή και ασφάλεια εργασίας

Υποχρεωτικό μάθημα

Μαθησιακοί Στόχοι

Με το πέρας των διαλέξεων, οι φοιτητές:

θα πρέπει να έχουν κατανοήσει το Ελληνικό θεσμικό και νομικό πλαίσιο της υγιεινής και ασφάλειας στην εργασία, θα πρέπει να γνωρίζουν τα βασικά ζητήματα που άπτονται της εργασιακής ασφάλειας και υγιεινής, όπως η αναγνώριση βασικών επαγγελματικών κινδύνων, το οικονομικό και κοινωνικό τους κόστος καθώς και τις στρατηγικές διαχείρισης των, θα πρέπει να γνωρίζουν και να είναι σε θέση να αξιολογήσουν κριτικά την Εθνική πολιτική υγείας και ασφάλειας των εργαζομένων.

Περιγραφή μαθήματος

Το μάθημα αυτό είναι ένα διεπιστημονικό μάθημα, με στόχο την κατανόηση βασικών εννοιών και θεμάτων που άπτονται της εργασιακής υγιεινής και ασφάλειας. Κατά τη διάρκεια των διαλέξεων θα συζητηθούν θέματα που αφορούν τον εντοπισμό, αλλά και τη διαχείριση ζητημάτων σε ένα χώρο εργασίας, που απειλούν την υγιεινή και την ασφάλεια των εργαζομένων. Ειδικότερα, κατά τη διάρκεια των διαλέξεων θα συζητηθούν ενδεικτικά: το εθνικό νομικό πλαίσιο της υγιεινής και ασφάλειας στην εργασία (προβλέψεις και υποχρεώσεις των εργοδοτών, κυρώσεις, εργασιακά ατυχήματα και επαγγελματικές ασθένειες, κλπ), συστήματα διαχείρισης της υγιεινής και ασφάλειας στην εργασία, εντοπισμός και διαχείριση κινδύνων, στρατηγικές πρόληψης και εκτίμησης κινδύνων, επαγγελματικά ατυχήματα και ασθένειες (διαχρονική εξέλιξη, βασικές αιτίες και κατηγορίες, κόστος) και εθνικές πολιτικές για τη βελτίωση της ασφάλειας και της υγείας στη σύγχρονη αγορά εργασίας.

Διαχείριση κρίσεων

Υποχρεωτικό μάθημα

Μαθησιακοί στόχοι

Κατανόηση των μεθόδων για τον εντοπισμό, την πρόληψη και τον έλεγχο καταστάσεων κρίσης στο χώρο της υγείας.

Περιγραφή μαθήματος

Εισαγωγή στη διαχείριση κρίσεων. Εντοπισμός κρίσης. Βασικά στοιχεία διαχείρισης κρίσεων. Στάδια κρίσης. Δημιουργία μιας ομάδας διαχείρισης κρίσεων. Ο ρόλος του διαχειριστή κρίσεων. Ενεργοποίηση της διαχείρισης κρίσεων. Ψυχολογία και αποφάσεις στη διαχείριση κρίσεων. Σενάρια αντιμετώπισης έκτακτης ανάγκης. Κοινό σχέδιο διαχείρισης κρίσεων. Σχέδια έκτακτης ανάγκης. Έλεγχος ζημιών.

Ασκήσεις

Άσκηση για κάθε μια από της ενότητες.

Διαχείριση ανθρώπινου δυναμικού

Υποχρεωτικό μάθημα

Μαθησιακοί Στόχοι

Με το πέρας των διαλέξεων, οι φοιτητές:

θα πρέπει να έχουν κατανοήσει τις βασικές έννοιες και τα σύγχρονα εργαλεία της Διαχείρισης Ανθρώπινου Δυναμικού, θα πρέπει να έχουν εξοικειωθεί και να μπορούν να διακρίνουν τους εξωτερικούς και οργανωσιακούς παράγοντες που επηρεάζουν τη διαχείριση ανθρωπίνων πόρων σε μια επιχείρηση, θα πρέπει να έχουν κατανοήσει τις

βασικές λειτουργίες της Διοίκησης Ανθρώπινου Δυναμικού σε μια επιχείρηση (επιλογή, αξιολόγηση, εκπαίδευση, αμοιβή, κλπ), θα πρέπει να είναι σε θέση να συζητήσουν κριτικά επιλεγμένες μελέτες περίπτωσης στο πεδίο της Διοίκησης Ανθρώπινου Δυναμικού.

Περιγραφή μαθήματος

Η διαχείριση ανθρώπινου δυναμικού εξετάζει τις πολιτικές εκείνες της επιχείρησης οι οποίες έχουν να κάνουν με τη διοίκηση και διαχείριση του προσωπικού. Το μάθημα αυτό θα εισάγει τους φοιτητές στις βασικές αρχές και στα εργαλεία που απαιτούνται για το χειρισμό ενός μεγάλου εύρους καταστάσεων που αντιμετωπίζει μια επιχείρηση και που αφορούν το προσωπικό, από το στάδιο της προσέλκυσης προσωπικού έως και την αξιολόγηση και αμοιβή των εργαζομένων, καθώς και τις ευρύτερες εργασιακές σχέσεις που διαμορφώνονται στο εργασιακό περιβάλλον. Ειδικότερα, επιχειρεί να αντιμετωπίσει αλλαγές που αφορούν τόσο το εξωτερικό περιβάλλον της επιχείρησης όσο και το οργανωσιακό περιβάλλον της και επηρεάζουν τη διαχείριση του προσωπικού. Ενδεικτικές ενότητες που θα συζητηθούν στις διαλέξεις: σύγχρονα υποδείγματα διαχείρισης ανθρώπινων πόρων, στρατηγική διοίκηση ανθρώπινων πόρων, οργανωτικός σχεδιασμός θέσεων εργασίας, προγραμματισμός και προσέλκυση προσωπικού, μέθοδοι επιλογής προσωπικού, αρχές εκπαίδευσης προσωπικού, αρχές αξιολόγησης και συστήματα αμοιβών, εργασιακές σχέσεις και συλλογικές διαπραγματεύσεις. Επίσης θα παρουσιασθούν και συζητηθούν μελέτες περίπτωσης διαχείρισης ανθρώπινων πόρων, με έμφαση σε εφαρμογές από το χώρο της υγείας.

Στρατηγική διάρθρωση ενιαίας υγείας

Υποχρεωτικό μάθημα

Μαθησιακοί στόχοι

Ανάλυση και περιγραφή των σημαντικών στοιχείων της στρατηγικής διάρθρωσης της Ενιαίας Υγείας (όραμα, αποστολή, αξίες, στόχοι, σχέδια, εφαρμογή, παρακολούθηση και αξιολόγηση), Κατανόηση των στοιχείων που απαιτούνται για τον σχεδιασμό, την υλοποίηση και την εκτίμηση των παρεμβάσεων για την προάσπιση της Ενιαίας Υγείας και γνώση των δομών που τις υποστηρίζουν, Κατανόηση της σημασίας της διάρθρωσης των υπηρεσιών υγείας, του εργατικού δυναμικού της Ενιαίας Υγείας και της υποστήριξης της έρευνας

Περιγραφή μαθήματος

Στρατηγική παρεμβάσεων για την προάσπιση της Ενιαίας Υγείας, Δομές που υποστηρίζουν τον σχεδιασμό και την υλοποίηση των παρεμβάσεων για την προάσπιση της Ενιαίας Υγείας, Παραδείγματα στρατηγικών προσεγγίσεων σε διαφορετικά μέρη του

κόσμου και σε διαφορετικά επίπεδα (παγκόσμιο, εθνικό, τοπικό και ατομικό επίπεδο), η διάρθρωσή τους και οι παρεμβάσεις που υλοποιήθηκαν με στόχο την προώθηση της Ενιαίας Υγείας, Σημαντικά στοιχεία στρατηγικής διάρθρωσης Ενιαίας Υγείας (όραμα, αποστολή, αξίες, στόχοι, σχέδια, εφαρμογή, παρακολούθηση και αξιολόγηση) και υλοποίηση, παρακολούθηση και εκτίμηση των παρεμβάσεων, Διάρθρωση των υπηρεσιών υγείας, του εργατικού δυναμικού της Ενιαίας Υγείας και υποστήριξη της έρευνας.

Κλιματική αλλαγή και ΔΕΥ

Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα

Μαθησιακοί Στόχοι

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής:

Είναι σε θέση να αναγνωρίζει την σχέση μεταξύ Κλιματικής Αλλαγής και Υγείας, καθώς και τα συναφή θέματα και τάσεις. Κατανοεί την φύση των σύνθετων προβλημάτων των προκυπτόντων από την συνεξάρτηση κοινωνίας, πολιτικής, επιστήμης και κλιματικής αλλαγής. Σύνδεση των βασικών εννοιών στην Δημόσια Υγεία με την Κλιματική αλλαγή και ανάλυση των προκυπτόντων ανισοτήτων στην υγεία και στην κοινωνία.

Ανάλυση των διαρκώς αναφερόμενων και δημοσίως διατιθέμενων δεδομένων για την σχέση Κλίμα – Υγεία, χρησιμοποιώντας μεθόδους επεξεργασίας μεγάλου όγκου δεδομένων. Είναι σε θέση να συνεισφέρει στην εφαρμογή εξειδικευμένων ενεργειών (τοπικά, περιφερειακά, εθνικά και διεθνώς) επί συγκεκριμένων δεικτών υγείας. Κατανοεί μεγάλα σημερινά περιβαλλοντικά θέματα (*Αρκτική, Νείλος, Ζωή Αμαζονίου, ταχεία οικονομική ανάπτυξη Κίνας, γιγαντισμός πόλεων*)

Περιγραφή Μαθήματος

Εισαγωγή και Επιστήμη του Κλίματος, Κλιματική Αλλαγή και Υγεία. Επιπτώσεις της Κλιματικής Αλλαγής στην υγεία των ανθρώπινων πληθυσμών. Η 'Παγκόσμια' Δημόσια υγεία. Μεγάλα σημερινά περιβαλλοντικά θέματα. Κλιματική Αλλαγή και διαταραχή της βιοποικιλότητας. Τα όρια του πλανήτη. Αναλυτικά εργαλεία και μέθοδοι αποτίμησης Υγείας. Πολιτική υγείας και πρακτικές προσαρμογής στο Κλίμα. Επικοινωνιακή πολιτική ενημέρωσης του πληθυσμού για την επίδραση της Κλιματικής Αλλαγής και Επιβαλλόμενες Ενέργειες. Κλιματική Αλλαγή: Οικονομικοί Κίνδυνοι και Επιχειρηματικές Δυνατότητες. Βιώσιμες πόλεις.

Σχεδιασμός εκστρατείας παρέμβασης

Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα

Μαθησιακοί Στόχοι

Με το πέρας των διαλέξεων, οι φοιτητές:

- θα πρέπει να έχουν εξοικειωθεί με τις βασικές έννοιες και εργαλεία του στρατηγικού σχεδιασμού και εφαρμογής παρεμβάσεων δημόσιας υγείας,
- θα πρέπει να μπορούν να αναλύσουν τα διαφορετικά στάδια που πρέπει να ολοκληρωθούν προκειμένου μια εκστρατεία παρέμβασης να πετύχει τους αρχικούς στόχους,
- θα πρέπει να είναι σε θέση να εκπονήσουν απλά μοντέλα επιχειρησιακών παρεμβάσεων δημόσιας υγείας.

Περιγραφή μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος αυτού είναι να εισαγάγει τους φοιτητές στις βασικές αρχές και εργαλεία σχεδιασμού, οργάνωσης και πραγματοποίησης παρεμβάσεων δημόσιας υγείας. Στις διαλέξεις θα συζητηθούν τα βασικά στάδια που πρέπει να πραγματοποιηθούν προκειμένου να ολοκληρωθεί η παρέμβαση και να επιφέρει ικανοποιητικά αποτελέσματα (για παράδειγμα, μια παρέμβαση ευαισθητοποίησης του κοινού αναφορικά με την ανάγκη εμβολιασμού για τη γρίπη). Ενδεικτικές ενότητες που θα συζητηθούν στις διαλέξεις: βασικές έννοιες στρατηγικής παρέμβασης, στάδια πραγματοποίησης μιας επιχειρησιακής διαδικασίας, σύγχρονα μοντέλα σχεδιασμού επιχειρησιακών παρεμβάσεων. Τέλος, θα παρουσιαστούν και θα αναλυθούν με τους φοιτητές, σχετικές μελέτες περίπτωσης και θα σχεδιαστούν εφαρμογές στρατηγικών παρεμβάσεων δημόσιας υγείας.

Συστήματα Διαχείρισης Ποιότητας

Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα

Περιγραφή του μαθήματος:

Στη επιστημονική και επιχειρηματική πρακτική προκύπτει η ανάγκη για εναρμόνιση των οργανισμών και των επιχειρήσεων με βάση Διεθνή Πρότυπα – Συστήματα Διαχείρισης, που πιστοποιούν τόσο σε πελάτες αλλά και σε φορείς την ικανότητα παροχής υπηρεσιών και προϊόντων απόλυτα συμμορφούμενων με τις απαιτήσεις παραγωγής και διάθεσης. Επιπλέον όλοι, οργανισμοί και επιχειρήσεις, καλούνται να δρουν σύμφωνα με οδηγίες που απορρέουν από την εθνική και κοινοτική νομοθεσία. Προκειμένου ένας οργανισμός να είναι πραγματικά αποτελεσματικός και αποδοτικός, θα πρέπει να διαχειρίζεται «τον τρόπο με τον οποίο κάνει την δουλειά του» μέσω ενός

συστήματος. Αυτό διασφαλίζει ότι τίποτε σημαντικό δεν παραλείπεται και ότι είναι ξεκάθαρο τι κάνει ο καθένας, πότε, πως, γιατί και που.

Σκοποί και στόχοι του μαθήματος:

Το μάθημα αποσκοπεί να καταστήσει τους φοιτητές ικανούς να: γνωρίζουν και να είναι ικανοί να σχεδιάζουν, εγκαθιστούν και εφαρμόσουν στην πράξη κάποια συστήματα διασφάλισης ποιότητας όπως :

- **OHSAS 18001:2007** – Σύστημα Διαχείρισης της Υγείας και της Ασφάλειας στην Εργασία,
- **ISO 17025:2017** – Σύστημα Διαχείρισης για Εργαστήρια Δοκιμών και Διακριβώσεων
- **ISO 15189** - Ειδικές απαιτήσεις για την διαπίστευση των κλινικών εργαστηρίων
- **ISO 27001: 2013** – Σύστημα Ασφαλούς Διαχείρισης Πληροφοριών

Βιοδείκτες

Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα

Μαθησιακοί στόχοι

Κατανόηση των βιοδεικτών στο πλαίσιο της παθοφυσιολογίας των νοσημάτων,
Κατανόηση της σημασίας των βιοδεικτών για τη διάγνωση και την πρόληψη νοσημάτων,
Κατανόηση της σημασίας των βιοδεικτών για την έρευνα στη δημόσια και ενιαία υγεία.

Περιεχόμενο μαθήματος

Ορισμός και Ταξινόμηση βιοδεικτών. Διαδικασία ανάδειξης και καθιέρωσης βιοδεικτών. Βιοδείκτες σχετιζόμενοι με νοσήματα. Βιοδείκτες σε μικροβιακά νοσήματα. Βιοδείκτες σε μεταβολικά νοσήματα. Βιοδείκτες σε νοσήματα με γενετικό υπόβαθρο. Βιοδείκτες σχετιζόμενοι με φάρμακα. Κλινική σημασία των βιοδεικτών. Βιοδείκτες ως αποτέλεσμα παθοφυσιολογικών μεταβολών. Ταυτοποίηση βιοδεικτών και διαγνωστική σημασία τους. Χρήση βιοδεικτών για παραγωγή εμβολίων. Σημασία των βιοδεικτών στην έρευνα.

8^ο ΕΞΑΜΗΝΟ

Πρακτική Άσκηση

Πτυχιακή Εργασία

ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟ ΔΙΠΛΩΜΑ

Το Τμήμα Δημόσιας και Ενιαίας Υγείας θα παρέχει Διδακτορικό Δίπλωμα, μετά από σπουδές διάρκειας τουλάχιστον τριών ετών. Τα γνωστικά αντικείμενα και τα ειδικότερα θέματα, που θα μελετώνται στις διδακτορικές διατριβές, θα καλύπτουν όλο το φάσμα των γνωστικών αντικειμένων των καθηγητών του Τμήματος. Στη φοίτηση για Διδακτορικό Δίπλωμα στο Τμήμα Δ.Ε.Υ. δεν απαιτείται η καταβολή διδάκτρων.

Σκοποί ενός προγράμματος σπουδών για Διδακτορικό Δίπλωμα είναι η εκπαίδευση του υποψήφιου διδάκτορα στη διαδικασία της επιστημονικής έρευνας και η προαγωγή της επιστημονικής γνώσης στο συγκεκριμένο γνωστικό πεδίο. Κάθε πρόγραμμα περιλαμβάνει την ανασκόπηση της βιβλιογραφίας, τη συλλογή στοιχείων στο πεδίο ή/και την πραγματοποίηση πειραματισμών και τέλος, τη συγγραφή και υποστήριξη της διδακτορικής διατριβής, καθώς και την ανακοίνωση και δημοσίευση των ερευνητικών ευρημάτων.

Η επιλογή των υποψηφίων διδασκόντων γίνεται από τη Συνέλευση του Τμήματος, με βάση την ακαδημαϊκή και επαγγελματική επίδοση των ενδιαφερομένων. Για την καθοδήγηση κάθε υποψήφιου διδάκτορα, ορίζεται ένας επιβλέπων καθηγητής και δύο ακόμη επιστήμονες, που συγκροτούν την τριμελή συμβουλευτική επιτροπή. Όλες οι λεπτομέρειες της φοίτησης - εκπόνησης διδακτορικής διατριβής θα καθορίζονται από τον Κανονισμό διδακτορικών σπουδών του Τμήματος Δημόσιας και Ενιαίας Υγείας. Η εξέταση της διδακτορικής διατριβής, η οποία πρέπει να προάγει την επιστήμη, γίνεται με προφορικές εξετάσεις από επταμελή εξεταστική επιτροπή.

Το Διδακτορικό Δίπλωμα αντιστοιχεί στο επίπεδο 8 του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων, στο επίπεδο 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων (European Qualifications Framework) και στο επίπεδο 3 του Πλαισίου Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (Framework for Qualifications of the European Education Area).

ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΜΕΡΙΜΝΑ

ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΙΔΙΟΤΗΤΑ

Η φοιτητική ιδιότητα αποκτάται με την εγγραφή στο Πανεπιστήμιο και διαρκεί για το διάστημα, κατά το οποίο οι φοιτητές παραμένουν εγγεγραμμένοι στα μητρώα του Τμήματος.

Κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, οι φοιτητές δικαιούνται σειρά παροχών φοιτητικής μέριμνας (ακαδημαϊκή ταυτότητα, μειωμένο εισιτήριο στις μετακινήσεις, σίτιση, επιδότηση στέγασης). Ορισμένες παροχές φοιτητικής μέριμνας ισχύουν για το σύνολο των φοιτητών, προπτυχιακών και μεταπτυχιακών, ενώ ορισμένες άλλες ισχύουν μόνο για όσους εκπληρώνουν συγκεκριμένες προϋποθέσεις. Στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας λειτουργεί ειδική υπηρεσία για την εξυπηρέτηση των φοιτητών σε θέματα φοιτητικής μέριμνας. Επιπλέον, σχετικές πληροφορίες παρέχονται από τη Γραμματεία του Τμήματος.

ΠΑΡΟΧΕΣ ΦΟΙΤΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ

Όλες οι παροχές φοιτητικής μέριμνας παρατίθενται με λεπτομέρειες στις ιστοσελίδες της Διεύθυνσης Φοιτητικής Μέριμνας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Επίσης, στις ίδιες σελίδες, υπάρχει ενημέρωση για τις διαδικασίες που πρέπει να ακολουθήσουν οι δικαιούχοι των διαφόρων παροχών και τα απαραίτητα προς συμπλήρωση έντυπα για λήψη των διαφόρων παροχών. Η σχετική ηλεκτρονική διεύθυνση είναι: <http://www.uth.gr/students/student-welfare>.

ΆΛΛΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας λειτουργεί ειδική υπηρεσία (Ύποσβαση) για ενημέρωση και υποστήριξη των φοιτητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και αναπηρίες. Όλα τα σχετικά στοιχεία παρατίθενται με λεπτομέρειες στην ιστοσελίδα της υπηρεσίας Ύποσβαση, η ηλεκτρονική διεύθυνση της οποίας είναι: <http://prosvasi.uth.gr>.

Στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας λειτουργεί ειδική υπηρεσία συμβουλευτικής για φοιτητές/φοιτήτριες με οποιοδήποτε τύπου προβλήματα (π.χ., προβλήματα στις σπουδές, προβλήματα στη φοιτητική ζωή). Όλα τα σχετικά στοιχεία παρατίθενται με λεπτομέρειες στην ιστοσελίδα με ηλεκτρονική διεύθυνση της οποίας είναι: <http://www.uth.gr/students/symvouleutiki>