



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΤΜΗΜΑΤΟΣ
ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΚΟΖΑΝΗ 2019

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

<u>α/α</u>		<u>σελ</u>
1	Γενικά	3
2	Εκπαιδευτικοί και επαγγελματικοί στόχοι	3
3	Απονεμόμενος ακαδημαϊκός τίτλος	4
4.	Προϋποθέσεις εισαγωγής	4
4.1	Πρόσβαση σε περαιτέρω σπουδές	4
5.	Πρόγραμμα Μαθημάτων	5
6.	Τελικές Εξετάσεις	9
7.	Κανονισμοί εξετάσεων και αξιολόγησης/βαθμολόγησης	9
	ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ	
	Περιγράμματα Μαθημάτων	11

1. Γενικά

Το Τμήμα Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών οποίο ιδρύθηκε ως νέο τμήμα στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, με το ν. 4610/2019. Θεωρείται ως ένα από τα ανερχόμενα τμήματα οικονομικών επιστημών συνδυάζοντας και προφέροντας όχι μόνο τα βασικά μαθήματα της επιστήμης αλλά υιοθετώντας τις σύγχρονες τάσεις της, προσφέροντας μαθήματα που άπτονται των συγχρόνων προβληματισμών έτσι ώστε οι απόφοιτοι να εφοδιάζονται όχι μόνο με την ακαδημαϊκή θεωρία αλλά και με την εφαρμοσμένη πρακτική της.

Το πρόγραμμα σπουδών καλύπτει αφενός το πεδίο των οικονομικών επιστημών με επίκεντρο την Διεθνοποίηση και διεθνή επιχειρηματικότητα, την παγκοσμιοποίηση και την ευρωπαϊκή οικονομική ολοκλήρωση, τις διεθνείς οικονομικές σχέσεις της ΕΕ και της Ελλάδας καθώς την με την υιοθέτηση διοικητικών μαθημάτων στο πεδίο της Διεθνούς Διοίκησης επιχειρήσεων, της Λογιστικής των επιχειρήσεων και των διεθνών χρηματοοικονομικών προσδίδοντας προστιθέμενη αξία στους αποφοίτους με ένα ελκυστικό, σύγχρονο και εφαρμοσμένο πρόγραμμα.

Οι απόφοιτοι του τμήματος λαμβάνουν το πτυχίο των οικονομικών επιστημών το οποίο είναι ισότιμο όχι μόνο με τα πτυχία των υπόλοιπων αντίστοιχων οικονομικών τμημάτων των Ελληνικών Πανεπιστημίων αλλά είναι ισότιμο και με το αντίστοιχο πτυχίο οικονομικών επιστημών των Ευρωπαϊκών και των Αμερικανικών Πανεπιστημίων.

Συγκριτικά με άλλα παρεμφερή Τμήματα Ευρωπαϊκών Σπουδών, το ΔΕΟΣ διαφοροποιείται, καθώς καλλιεργεί και θεραπεύει, αφενός κατά κύριο λόγο, την Οικονομική Επιστήμη σε διεθνές και ιδίως σε ευρωπαϊκό επίπεδο και αφετέρου δευτερευόντως άλλες συναφείς Επιστήμες, όπως Πολιτική, Νομική και Διοίκηση των Επιχειρήσεων. Αποβλέπει στην υψηλή στάθμη των σπουδών στο Τμήμα, σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο, καθώς το επιστημονικό διδακτικό προσωπικό του έχει υψηλή αναγνωρισιμότητα σε διεθνές ακαδημαϊκό επίπεδο στο χώρο του.

ΑΠΟΣΤΟΛΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Το Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών έχει ως αποστολή να προάγει την ανάπτυξη και τη μετάδοση γνώσεων που αφορούν στην επιστήμη των Διεθνών Οικονομικών και της Διεθνούς Διοίκησης Επιχειρήσεων, καθώς και να παρέχει στους σπουδαστές τα απαραίτητα εφόδια που εξασφαλίζουν την άρτια κατάρτιση τους για την επιστημονική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία και εξέλιξη.

Στα πλαίσια της αποστολής του το Τμήμα:

- Παρέχει εξειδικευμένες γνώσεις στη θεωρία και την έρευνα της διεθνούς διοικητικής και οικονομικής επιστήμης με έμφαση στις ευρωπαϊκές και διεθνείς επιχειρηματικές δράσεις των ελληνικών επιχειρήσεων, έτσι ώστε οι απόφοιτοι να μπορούν να επαρκώς καλύψουν τις ανάγκες της αγοράς εργασίας στην Ελλάδα, τις χώρες μέλη της ΕΕ, των Βαλκανίων, της Παρευξείνιας ζώνης και τον υπόλοιπο κόσμο.
- Παρακολουθεί τις διεθνείς εξελίξεις στον επιστημονικό και εκπαιδευτικό τομέα.
- Αναπτύσσει ακαδημαϊκές και εκπαιδευτικές συνεργασίες με ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα της χώρας και του εξωτερικού σε διμερές, περιφερειακό και πολυμερές επίπεδο αξιοποιώντας ευρωπαϊκά και διεθνή προγράμματα χρηματοδότησης.
- Προσελκύει ξένους καθηγητές και φοιτητές και παρέχει εκπαίδευση και σε ξένη γλώσσα.
- Συνεργάζεται με τις παραγωγικές, εμπορικές επιχειρήσεις, τα εμπορικά επιμελητήρια, τους συνδέσμους και τους δημόσιους φορείς που δραστηριοποιούνται στη διεθνή αγορά.
- Αξιοποιεί τις σύγχρονες τεχνολογίες στην εκπαίδευση με την εφαρμογή πρωτοποριακών καινοτομιών της ηλεκτρονικής διδασκαλίας και αξιολόγησης με τη χρήση εξειδικευμένου λογισμικού, πλήρως εναρμονισμένα στις δυνατότητες της νέας οικονομίας, στοχεύοντας στην αναβάθμιση των γνώσεων και των δεξιοτήτων των αποφοίτων του Τμήματος. Αναπτύσσει την εφαρμογή της νέας εκπαιδευτικής τεχνολογίας δια της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.
- Διεξάγει βασική και εφαρμοσμένη έρευνα. Στοχεύει στην ανάπτυξη διεθνών μεταπτυχιακών προγραμμάτων με εξειδίκευση στον τομέα της διεθνούς επιχειρηματικότητας σε συνεργασία με ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα της χώρας και του εξωτερικού.
- Αναπτύσσει τις ικανότητες και δεξιότητες των φοιτητών ώστε να ανταποκρίνονται στις ανάγκες της αγοράς και των διεθνών επιχειρήσεων καθιστώντας τους ικανούς και ανταγωνιστικούς σε εθνικό και διεθνές περιβάλλον.
- Στοχεύει στην απορροφητικότητα των αποφοίτων του Τμήματος από την αγορά εργασίας.
- Διοργανώνει και συμμετέχει δια των εκπροσώπων του, μελών ΔΕΠ σε διεθνή επιστημονικά συνέδρια.
- Προετοιμάζεται και προσαρμόζεται στις μεταβαλλόμενες εκπαιδευτικές, οικονομικές και κοινωνικές συνθήκες σε περιφερειακό, εθνικό και διεθνές περιβάλλον.
- Προετοιμάζεται για τη διασφάλιση και βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης στο Τμήμα, η οποία πιστοποιείται μέσω διεθνούς αξιολόγησης και πιστοποίησης.

- διοργανώσει διεθνή διδρυματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών σπουδών σε συνεργασία με ελληνικά και ξένα Πανεπιστήμια 1) Διεθνές Διδρυματικό **Κοινό Π.Μ.Σ. στη Διοίκηση Επιχειρήσεων (Global Master in Business Administration – MBA)**» συνδιοργάνωση για την επόμενη ακαδημαϊκή χρονιά σε συνεργασία με το Εθνικό Οικονομικό Πανεπιστήμιο του Ternopil (Ukraine), 2) Διεθνές Διδρυματικό/Διατμηματικό **Κοινό Π.Μ.Σ. στην «Διοίκηση της Εκπαίδευσης»** σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής και το Kyiv National Taras Shevchenko University, 3) Διεθνές Διδρυματικό/Διατμηματικό **Κοινό ΠΜΣ - Διδρυματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο Διαχείριση και Μεταφορά Φυσικού Αερίου και Πετρελαίου – MOGMAT**» «Petroleum oil and gas management and transportation – M.Sc. MOGMAT” σε συνεργασία με το Κρατικό Οικονομικό Πανεπιστήμιο του Αζερμπαϊτζάν (Μπακού).

- Διοργανώνει το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στη «Φοροτεχνική και Νομοθεσία Επιχειρήσεων» που θεωρείται ως ένα από τα πιο ελκυστικά μεταπτυχιακά προγράμματα που υπάρχουν σήμερα στον Ελλαδικό χώρο, προσφέροντας υψηλού επιπέδου εκπαίδευση με καθηγητές εγνωσμένης αξίας και διεθνούς αναγνωρισμότητας με πολυετή εμπειρία στη διδασκαλία, τόσο σε προπτυχιακό όσο και σε μεταπτυχιακό επίπεδο.

Τα μαθήματα του προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών προσφέρουν όχι μόνο ακαδημαϊκή κατάρτιση αλλά κι εφαρμοσμένη τεχνική διερεύνησης του φορολογικού, λογιστικού, ελεγκτικού αλλά και νομικού περιβάλλοντος που διέπουν όχι μόνο τις επιχειρήσεις αλλά και τα φυσικά πρόσωπα. Στη σημερινή φάση της οικονομικής εξέλιξης, η πολυπλοκότητα και η ειδικότητα της νομοθεσίας αλλά και οι συχνές αλλαγές / μεταβολές της καθιστούν την ανάγκη για εφαρμογή μεταπτυχιακών προγραμμάτων που διαστέλλουν τη γνώση, διευρύνουν τις τεχνικές αλλά και ανακαλύπτουν τις λύσεις που χρειάζονται σήμερα όχι μόνο οι σύγχρονοι Λογιστές, Ελεγκτές και Φοροτέχνες αλλά και όλοι οι επαγγελματίες που ασχολούνται με τη Λογιστική - Επιστήμη επιστήμη, αλλά και το Φορολογικό, Λογιστικό και Ελεγκτικό Δίκαιο.

- Προετοιμάζεται με τα συνεργαζόμενα τα παρακάτω συνεργαζόμενα πανεπιστήμια του εξωτερικού να δημιουργήσει προπτυχιακό πρόγραμμα στα αγγλικά «Διεθνή επιχειρηματική δραστηριότητα -International Business» .

- Στοχεύει στη συμμετοχή των καθηγητών του Τμήματος στη συνεπίβλεψη Διδακτορικών Διατριβών ελλήνων και ξένων υποψηφίων διδασκτόρων στα πλαίσια διμερούς συνεργασίας με ΑΕΙ της χώρας και του εξωτερικού.

- Συνεργάζεται με τις παραγωγικές, εμπορικές επιχειρήσεις, τα εμπορικά επιμελητήρια, τους συνδέσμους και τους δημόσιους φορείς που δραστηριοποιούνται στη διεθνή αγορά.

- Εκδίδει το Διεθνές επιστημονικό περιοδικό «*Journal of Global Economy Review*» του Τμήματος «Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών» σε συνεργασία με καθηγητές του ΠΔΜ και αλλοδαπών ΑΕΙ.

- τηρεί τις διαδικασίες αξιολόγησης του προγράμματος σπουδών σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία και τις αρχές της ΑΔΙΠ επιπλέον να τηρεί τις αξιολογήσεις από τα μέλη ΔΕΠ, τους σπουδαστές, τους πτυχιούχους και τις επιχειρήσεις. Να προετοιμάζεται για τη διασφάλιση και βελτίωση της παρεχόμενης εκπαίδευσης στο Τμήμα, η οποία πιστοποιείται μέσω διεθνούς αξιολόγησης και πιστοποίησης.

- Θα αυξήσει την γλωσσομάθεια των φοιτητών. Θα αυξήσει την προσέλευση ξένων φοιτητών και καθηγητών στο Τμήμα και την παροχή εκπαίδευσης και σε ξένη γλώσσα μέσω προγραμμάτων ERASMUS και όχι μόνο.

- Να οργανώσει Κύκλους Σεμιναρίων και Summer Schools με την καθιέρωση του θεσμού των ειδικών διαλέξεων με προσκεκλημένους επιστήμονες από το εσωτερικό και το εξωτερικό.

- Επιπλέον στόχος του Τμήματος και του νέου προγράμματος σπουδών είναι να συμβάλλουμε ώστε να δημιουργηθούν περισσότερες θέσεις εργασίας σε εμπορικές, παραγωγικές, εξαγωγικές και διεθνικές επιχειρήσεις που δραστηριοποιούνται στην ελληνική περιφέρεια με αποφοίτους του Τμήματος με έμφαση στην περιφέρεια Δυτικής Μακεδονίας. Γ' αυτό το Τμήμα συνεργάζεται στενά με τις παραγωγικές, εμπορικές επιχειρήσεις, τα εμπορικά επιμελητήρια, τους συνδέσμους και τους δημόσιους φορείς της Δυτικής Μακεδονίας για να αναπτύξει όχι μόνο χρήσιμα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών αλλά και προγράμματα διετούς φοίτησης, Δια Βίου Μάθησης καθώς και επιμορφωτικά σεμινάρια, που θα συμπληρώνουν και θα επεκτείνουν το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος, αλλά και για να καλύψει τις ανάγκες της τοπικής οικονομίας και κοινωνίας και την εξωστρέφεια της ελληνικής οικονομίας.

Δικτυώσεις και Συνεργασίες με Πανεπιστήμια του εξωτερικού

Σημαντική εξέλιξη παρατηρείται σε ότι αφορά τις συνεργασίες με Πανεπιστήμια του εξωτερικού αποτελούν η συμφωνίες/μνημόνια συνεργασίας που έχουν υπογραφεί από το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας με:

- Kyiv National Taras Shevchenko University - Institute of International Relations (Ukraine),
- Zaporizhzhya State Technical University (Ukraine),
- Zhytomyr State Technological University,
- Ternopil National Economic University, (Ουκρανία)
- Kyiv International University, (Ουκρανία)
- Azerbaijan State Economic University (UNEC) (Αζερμπαϊτζάν)

Δράσεις και πρωτοβουλίες Τμήματος Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών για τη ενεργή σύνδεση με την αγορά

Η σύνδεση και η στενή συνεργασία του Τμήματος Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών με τους επαγγελματικούς και επιστημονικούς φορείς, οργανισμούς όπως ο Πανελλήνιος Σύνδεσμος Εξαγωγέων, ο Σύνδεσμος Εξαγωγέων Βορείου Ελλάδος, ο Σύνδεσμος Βιομηχανιών Βορείου Ελλάδος, ο Οργανισμός Ασφάλισης Εξαγωγικών Πιστώσεων, το Κέντρο Προγραμματισμού και Οικονομικών Ερευνών (ΚΕΠΕ), το Διεθνές Κέντρο Μελετών Ευξείνου Πόντου, Ξένα Ερευνητικά Κέντρα, τους Συνδέσμους Γούνας της Καστοριάς και της Σιάτιστας κ.α. διασφαλίζει σε σημαντικό βαθμό τις επαγγελματικές προοπτικές των αποφοίτων του και την ανταπόκριση του Προγράμματος σπουδών στους στόχους του Τμήματος.

Το Τμήμα προσβλέπει σε συνεργασία με το Οικονομικό Επιμελητήριο και με τους συλλόγους Λογιστών - Φοροτεχνικών αλλά και τους συλλόγους των ορκωτών Λογιστών - Ελεγκτών με σκοπό την επαφή των αποφοίτων με την αγορά εργασίας αλλά και την ανταλλαγή εμπειριών και γνώσεων με την πραγματική οικονομία.

Το Τμήμα έχει ήδη αναπτύξει σχέσεις συνεργασίας με μεγάλες ελληνικές και πολυεθνικές επιχειρήσεις και οργανισμούς και μέσω της συνεχούς υποστήριξης του Γραφείου Διασύνδεσης του ΠΔΜ και στοχεύει στην υποστήριξη της επαγγελματικής αποκατάστασης των αποφοίτων και στην αποκόμιση της θετικής εικόνας που απολαμβάνει το Τμήμα από την αγορά εργασίας. Επιπλέον μέσα από τις δράσεις ενίσχυσης της επιχειρηματικότητας στοχεύουμε στην απόκτηση δεξιοτήτων και ηγετικών ικανοτήτων για μελλοντική αυτοαπασχόληση των αποφοίτων.

Ενδεικτικά αναφέρουμε μερικές από τις δράσεις και πρωτοβουλίες οι οποίες προτείνονται να ληφθούν στα πλαίσια του νέου προγράμματος σπουδών του Τμήματος Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών, για τη σύνδεση με την αγορά εργασίας:

- Να αξιοποιηθούν οι δυνατότητες από τους υπάρχοντες συνεργαζόμενους οργανισμούς (ΕΚΕΠ, ΣΕΒΕ, ΟΠΕ, ΠΣΕ, ΣΕΒ) και θα διευρυνθεί η λίστα των συνεργαζόμενων επιχειρήσεων και οργανισμών του ιδιωτικού και δημόσιου τομέα για την πρακτική άσκηση των φοιτητών (Χρηματιστηριακό Κέντρο Θεσσαλονίκης, ΣΒΒΕ, ΕΒΕ Θεσσαλονίκης και άλλα Εμπορικά και Βιομηχανικά Επιμελητήρια, Όμιλος Γερμανός, Ελληνικά Πετρέλαια, Εταιρείες Γούνας). Να αναρτώνται συνεχώς αναγγελίες των εταιρειών και οργανισμών ζήτησης φοιτητών για την πραγματοποίηση πρακτικής άσκησης στο πίνακα ανακοινώσεων του Τμήματος.

- Να πραγματοποιηθεί ο επαγγελματικός προσδιορισμός και προσανατολισμός του φοιτητή για τον εντοπισμό της κατάλληλης εταιρείας για την μελλοντική επαγγελματική ασχολία.

Να αναδειχθεί η επιτυχή ένταξη του φοιτητή στην αγορά εργασίας μέσα από τον συνδυασμό θεωρητικής και πρακτικής εξειδίκευσης και από την εκπόνηση διπλωματικών εργασιών στο αντικείμενο δραστηριότητας της επιχείρησης ή του οργανισμού, που αποδείχθηκε μέχρι σήμερα ότι ικανοποιεί τους επιχειρηματίες ή διοικητές ως ένα στοιχείο σοβαρής προσήλωσης, ενδιαφέροντος και πίστης του πρακτικά ασκούμενου στην εταιρεία ή οργανισμό.

2. Εκπαιδευτικοί και επαγγελματικοί στόχοι

Με την επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών τους οι πτυχιούχοι του τμήματος Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών θα κατέχουν:

Το θεωρητικό και πρακτικό υπόβαθρο στα γνωστικά πεδία της Οικονομικής Επιστήμης με έμφαση στις θεωρητικές γνώσεις της Διεθνούς Μικροοικονομικής / Μακροοικονομικής, της διεθνούς οικονομικής, της ευρωπαϊκής οικονομικής ολοκλήρωσης και της διεθνούς διοικητικής με έμφαση στη διεθνή επιχειρηματικότητα, τη διεθνή χρηματοοικονομική και την ευρωπαϊκή (ενωσιακή) νομοθεσία, έχοντας ως στόχο την ανάπτυξη ικανών στελεχών για την επάνδρωση των κάθε είδους και μεγέθους επιχειρήσεων στην Ελλάδα και το εξωτερικό, ιδιωτικού και δημόσιου τομέα, θεμελιώνει την αποστολή του υιοθετώντας την αρχή πως το ανταγωνιστικό επιχειρηματικό στέλεχος πρέπει να έχει εκλεπτυσμένη και κριτική θεωρητική κατάρτιση.

Με το θεωρητικό και πρακτικό υπόβαθρο στο γνωστικό πεδίο της διεθνούς διοικητικής, θα είναι σε θέση να είναι σε θέση να τηρούν λογιστικά βιβλία και στοιχεία όλων των κατηγοριών σύμφωνα με την κείμενη φορολογία, τα Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα αλλά και τα Διεθνή να μπορούν να συντάσσουν και να αναλύουν ισολογισμούς και αναλυτικές καταστάσεις, να καταρτίζουν προϋπολογισμούς επιχειρήσεων και οργανισμών. Το θεωρητικό και πρακτικό υπόβαθρο στα γνωστικά πεδία της Διοικητικής Επιστήμης με μαθήματα διοίκησης επιχειρήσεων και οργανισμών.

Το θεωρητικό και πρακτικό υπόβαθρο στο γνωστικό πεδίο της Λογιστικής, γιατί θα είναι σε θέση να τηρούν λογιστικά βιβλία και στοιχεία όλων των κατηγοριών σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία, τα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα αλλά και τα Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Πληροφόρησης σε διαλεκτική συνάρτηση με τα Ελληνικά να μπορούν να συντάσσουν και να αναλύουν ισολογισμούς και αναλυτικές καταστάσεις, να καταρτίζουν προϋπολογισμούς επιχειρήσεων και οργανισμών

Με το θεωρητικό και πρακτικό υπόβαθρο στα γνωστικά πεδία της Χρηματοοικονομικής θα να είναι σε θέση να κατανοούν την πραγματική χρηματοοικονομική κατάσταση μιας επιχείρησης, να εφαρμόζουν τις αρχές και

μεθόδους κοστολόγησης και αποτίμησης, καθώς και χρηματοδότησης και διαχείρισης επενδύσεων τόσο σε εγχώριο όσο και σε διεθνές επίπεδο, να είναι σε θέση να εκπονούν χρηματοδοτικές αναλύσεις, να σχεδιάζουν και να αναπτύσσουν χρηματοοικονομικές υπηρεσίες και προϊόντα, να είναι γνώστες των σύγχρονων εφαρμογών στη Χρηματοοικονομική.

Το θεωρητικό και πρακτικό υπόβαθρο στα γνωστικά πεδία της Οικονομικής Ανάλυσης του Δικαίου (ΟΑΔ) που αποτελεί τον πρώτο αυτοτελή διεπιστημονικό κλάδο της οικονομικής και της νομικής επιστήμης, που καταξιώνει την επιστημονική θέση της αλληλεξάρτησης και της αλληλεπίδρασης των δυο επιστημών και διεπιστημονική / μεθοδολογική έρευνα, που εφαρμόζει οικονομολογικούς υπολογισμούς στις νομικές ρυθμίσεις. Μάλιστα, είναι μόνη γνήσια επιστημονική θεωρία που αναζητεί τον τρόπο με τον οποίο οι νομικές ρυθμίσεις επηρεάζουν την οικονομική συμπεριφορά, τις οικονομικές σχέσεις και το οικονομικό αποτέλεσμα, λαμβάνοντας υπόψη και σεβόμενοι με θρησκευτική ευλάβεια τους κατοχυρωμένους θεσμούς στο Οικονομικό Σύνταγμα: την αρχή του γενικότερου δημόσιου οικονομικού συμφέροντος, της ατομικής οικονομικής ελευθερίας, της ασφάλειας των οικονομικών συναλλαγών, της οικονομικής ισότητας κ.λπ. Γιατί, η οικονομική σκέψη βρίσκεται διάχυτη στους κανόνες δικαίου: Μεγάλα τμήματα του δικαίου, λ.χ. οι αμφοτεροβαρείς δικαιοπραξίες (συμβάσεις), αλλά και οι αδικοπραξίες, το δίκαιο -προστασίας- του ανταγωνισμού αλλά και του καταναλωτή ακόμη και το ποινικό δίκαιο, φέρουν ευκρινή τη σφραγίδα της οικονομικής σκέψης.

Το νέο τμήμα στοχεύει στην ουσιαστική και τυπική παροχή των δεξιοτήτων και εξειδικευμένων γνώσεων που ανταποκρίνονται στις εξειδικευμένες ανάγκες των διεθνών οικονομικών, λογιστικών, φοροτεχνικών, ελεγκτικών, διεθνών χρηματοοικονομικών, διεθνών χρηματοπιστωτικών υπηρεσιών αλλά και της διεθνούς διοίκησης επιχειρήσεων, παρέχοντας έτσι στους φοιτητές του τις απαραίτητες γνώσεις, ικανότητες, και προσόντα ώστε για να ανταποκριθούν μετά το τέλος των σπουδών τους στις απαιτήσεις της σύγχρονης αγοράς εργασίας, σε διεθνείς επιχειρήσεις όσο και στον δημόσιο και ευρύτερο δημόσιο τομέα και την τοπική αυτοδιοίκηση, στην Ελλάδα και στο εξωτερικό με έμφαση σε Διεθνείς οργανισμούς όπως η Ευρωπαϊκή Ένωση, Ο.Η.Ε, Παγκόσμια Τράπεζα, Ευρωπαϊκή Τράπεζα Επενδύσεων, Ο.Ο.Σ.Α, σε άλλους διεθνείς και περιφερειακούς οικονομικούς οργανισμούς.

Με την ολοκλήρωση των σπουδών τους οι φοιτητές του Τμήματος αποκτούν βασικό ακαδημαϊκό τίτλο Τριτοβάθμιας εκπαίδευσης το Πτυχίο (Bachelor) έχοντας εξασφαλίσει άρτια κατάρτιση για την επιστημονική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία. Οι πτυχιούχοι έχουν την δυνατότητα να εργασθούν σε δημόσιες και ιδιωτικές επιχειρήσεις και οργανισμούς, που δραστηριοποιούνται στην διεθνή επιχειρηματικότητα και τους ρύθμιση και υποστήριξη των διεθνών οικονομικών σχέσεων. Ειδικότερα τα αντικείμενα δραστηριοτήτων τους μπορεί να είναι οι εισαγωγές και εξαγωγές αγαθών και υπηρεσιών, οι διεθνείς επενδύσεις, η διεθνής οικονομική συνεργασία, η διεθνής επιχειρηματική καθώς και οι υποστηρικτικές υπηρεσίες των διεθνών οικονομικών δραστηριοτήτων (τράπεζες, εταιρείες διεθνών μεταφορών, ασφαλιστικές εταιρείες, εταιρείες διεθνών εκθέσεων κ.ά).

Οι πτυχιούχοι των οικονομικών επιστημών κατέχουν τόσο την τη θεωρητική εκπαίδευση για την άμεση εργασία στην Α'θμια και Β'θμια εκπαίδευση σε μαθήματα τόσο του γενικού οικονομικού αντικειμένου όσο και των εξειδικευμένων αντικειμένων. Επιπρόσθετα, οι γνώσεις αυτές μπορούν να διασφαλίσουν στους πτυχιούχους την πρόσβαση στον τρίτο κύκλο σπουδών, σε μεταπτυχιακό αλλά και διδακτορικό επίπεδο, τόσο για έναρξη των σπουδών στην Ελλάδα αλλά και στο Εξωτερικό.

Ο πτυχιούχος θα διαθέτει ειδικές γνώσεις της οικονομικής επιστήμης και ταυτόχρονα γνώσεις στα γνωστικά αντικείμενα της Λογιστικής, Χρηματοοικονομικής, της Διοίκησης Επιχειρήσεων εμπλουτισμένες με αυτές που αναφέρονται στο νομοθετικό / ρυθμιστικό πλαίσιο των οικονομικών συναλλαγών και μάλιστα σε συγκριτικό επίπεδο (ευρωπαϊκό / ενωσιακό - εσωτερικό).

Ειδικότερα ο Πτυχιούχος του Τμήματος Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών:

- Διενεργεί όλο το φάσμα των δραστηριοτήτων που έχουν σχέση με το εισαγωγικό και εξαγωγικό εμπόριο εμπορευμάτων και υπηρεσιών στο ενδοκοινοτικό και εξωτερικό εμπόριο. Συμμετέχει στην οργάνωση και διοίκηση εμπορικών συναλλαγών (λ.χ. πωλήσεων πρώτων υλών, έτοιμων προϊόντων, τεχνολογίας), τεχνικών και άλλων υπηρεσιών στη διεθνή αγορά, καθώς επίσης έχει την ικανότητα διαπραγμάτευσης, σύναψης και πραγματοποίησης διεθνών εμπορικών συναλλαγών.

- Διενεργεί όλο το φάσμα των δραστηριοτήτων στην οργάνωση και διοίκηση των εισαγωγικών και εξαγωγικών επιχειρήσεων, των εταιριών διεθνούς και διαμετακομιστικού εμπορίου, των εταιριών εξαγωγικών πρακτόρων και μεσαζόντων καθώς και των εταιριών που δραστηριοποιούνται σε ελεύθερες οικονομικές και τελωνειακές ζώνες.

- Διενεργεί όλες τις υποστηρικτικές υπηρεσίες των διεθνών οικονομικών δραστηριοτήτων και της διεθνούς κεφαλαιαγοράς (τράπεζες και οργανωμένες αγορές χρηματοπιστωτικών μέσων): τραπεζικές πράξεις των διεθνών νομισματικών και πιστωτικών συναλλαγών, τραπεζικές μεθόδους και εργαλεία πληρωμών (ιδίως διεθνών και ειδικότερα διασυνοριακών) χρηματοδοτικές υπηρεσίες των τραπεζών στις διεθνείς εμπορικές συναλλαγές των επιχειρήσεων [εμπορικές πιστώσεις, εγγυητικές επιστολές, ενέγγυες πιστώσεις, πιστωτικές πρακτορεία επιχειρηματικών απαιτήσεων (factoring), προεξοφλητικές χρηματοδοτήσεις (forfeiting), διεθνή χρηματοδοτική μίσθωση (leasing) κ.α., δικαιοχρησίας ή δικαιόχρησης (franchising)] και άλλες μορφές διεθνών χρηματοδοτήσεων.

- Διενεργεί όλες τις υποστηρικτικές υπηρεσίες διοίκησης και ασφάλισης των διεθνών οικονομικών κινδύνων σε διαφορετικές μορφές των εξωτερικών οικονομικών συναλλαγών (ασφάλιση εξαγωγικών –εισαγωγικών φορτίων, μέσων μεταφοράς φορτίων, εξαγωγικών πιστώσεων, διεθνών εμπορικών και βιομηχανικών κλαδικών εκθέσεων, επενδυτικού κινδύνου και περιουσιακών στοιχείων, καθώς και την ασφάλιση νομισματικών και πιστωτικών κινδύνων).

- Διενεργεί όλο το φάσμα των δραστηριοτήτων που αφορούν στην οργάνωση και διοίκηση επιχειρήσεων και οργανισμών που δραστηριοποιούνται στις διεθνείς μεταφορικές και ασφαλιστικές υπηρεσίες, στη διαχείριση εφοδιασμού και διανομής (Logistics) στη διεθνή αγορά, καθώς και στο συντονισμό των διεθνών επιχειρηματικών δράσεων που αναπτύσσουν, ώστε να εξασφαλίζεται η αποτελεσματική και αποδοτική λειτουργία τους.

- Συμμετέχει στην οργάνωση και διοίκηση επιχειρήσεων και οργανισμών που δραστηριοποιούνται στο διεθνές εμπόριο, καθώς και στο συντονισμό των διεθνών επιχειρηματικών δραστηριοτήτων που αναπτύσσουν στη διεθνή αγορά, ώστε να εξασφαλίζεται η αποτελεσματική και αποδοτική λειτουργία τους.

- Διενεργεί όλο το φάσμα των δραστηριοτήτων που αφορούν στην οργάνωση και διοίκηση των διεθνών επιχειρηματικών δράσεων και διεθνών επενδύσεων των πολυεθνικών και διεθνικών επιχειρήσεων. Εκπονεί μελέτες σκοπιμότητας διεθνών επενδύσεων, διεθνούς χρηματοδότησης και ολικής ποιότητας εξαγωγικών επιχειρήσεων.

- Καταρτίζει και υλοποιεί προγράμματα δράσης επιχειρήσεων και οργανισμών που δραστηριοποιούνται στην διεθνή επιχειρηματικότητα και το διεθνές εμπόριο.

- Προάγει και εφαρμόζει σύγχρονες καινοτόμες επιστημονικές μεθόδους στα πλαίσια ερευνητικών προγραμμάτων στους τομείς τόσο των διεθνών οικονομικών, όσο και της διεθνούς διοίκησης επιχειρήσεων.

- Συμμετέχει σε θέματα διοίκησης και αξιοποίησης των ανθρώπινων πόρων και τεχνολογικών καινοτομιών επιχειρήσεων και οργανισμών που δραστηριοποιούνται στο διεθνές εμπόριο.

- Διεξάγει έρευνα αγοράς προϊόντων και υπηρεσιών προκειμένου να διαπιστώσει τις ανάγκες ή επιθυμίες των πιθανών καταναλωτών τόσο στην εγχώρια όσο και στη διεθνή αγορά.

- Καταρτίζει και υλοποιεί προγράμματα στρατηγικού μάρκετινγκ και προώθησης προϊόντων στην εγχώρια και διεθνή αγορά. Καταρτίζει προγράμματα προώθησης επιχειρήσεων και προϊόντων με την οργάνωση και συμμετοχή σε διεθνείς εμπορικές εκθέσεις και εκδηλώσεις.

- Είναι γνώστης του νομικού-θεσμικού πλαισίου λειτουργίας της Ευρωπαϊκής Ένωσης και των υπόλοιπων Διεθνών Οργανισμών, και των κατ' ιδίαν οργάνων τους

- Είναι γνώστης των σύγχρονων τεχνολογικών εφαρμογών των Η/Υ σε διεθνές επίπεδο, που εφαρμόζονται στην αναπτυσσόμενη σύγχρονη οικονομία, συμπεριλαμβανομένων των δράσεων του ηλεκτρονικού εμπορίου.

- Είναι γνώστης του ρυθμιστικού πλαισίου των σύγχρονων εξελίξεων στον τομέα της παροχής χρηματοοικονομικών και χρηματοπιστωτικών υπηρεσιών, ιδίως από απόσταση, και ειδικότερα επί χρηματοπιστωτικών συναλλαγών διά των τεχνολογικών μέσων (π.χ. Η/Υ κ.λπ.)

- Διεκπεραιώνει εμπορικές πράξεις (συναλλαγές) όπως αυτές διέπονται από το Ελληνικό Δίκαιο των Επιχειρήσεων, το Διεθνές και Ευρωπαϊκό Εμπορικό και Οικονομικό Δίκαιο, το Ιδιωτικό Διεθνές Δίκαιο και βασίζονται στις διεθνείς συνθήκες και κανονισμούς.

- Καταρτίζει και υλοποιεί ευρωπαϊκά προγράμματα που αποσκοπούν στη σύγκλιση και ανάπτυξη των οικονομιών και κοινωνιών των κρατών – μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης, καθώς και στην ανάπτυξη των διεθνών οικονομικών σχέσεων με τον υπόλοιπο κόσμο.

- Τηρεί και ενημερώνει βιβλία και στοιχεία επιχειρήσεων που δραστηριοποιούνται στη διεθνή αγορά, αποκτώντας εξειδικευμένες γνώσεις τόσο ελληνικού όσο και ευρωπαϊκού φορολογικού / τελωνειακού, λογιστικού και ελεγκτικού δικαίου.

- Ελέγχει, αναλύει και προτείνει λογιστικές και φορολογικές διεργασίες για την καλύτερη λειτουργία της επιχείρησης που δραστηριοποιείται τόσο στον Ελλαδικό χώρο όσο και στο Ευρωπαϊκό - Παγκόσμιο περιβάλλον

Απασχόληση Πτυχιούχων **Τμήματος Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών:**

Τομείς απασχόλησης

Ο πτυχιούχος του Τμήματος έχει εκπαιδευτεί για να αναπτύξει την επαγγελματική του δραστηριότητα, έτσι ώστε να μπορεί να εξασφαλίσει την ορθολογική διαχείριση της οικονομίας, της παραγωγής και της κοινωνικής ανάπτυξης των εθνικών επιχειρήσεων και διεθνών επιχειρήσεων όλων των νομικών μορφών, λαμβάνοντας υπόψη τις κλαδικές ιδιαιτερότητες της οικονομίας, των νέων τεχνολογιών, της οργάνωσης της παραγωγής, της βιώσιμης ανάπτυξης και την εξωστρέφεια της ελληνικής οικονομίας, σε εκείνες τις θέσεις εργασίας που απαιτούν το βασικό ανώτατο οικονομικό, διοικητικό ή τεχνολογικό-πληροφορικό επίπεδο εκπαίδευσης, αντίστοιχο με το 6ο επίπεδο εκπαίδευσης σύμφωνα με την Διεθνή Πρότυπη Ταξινόμηση της εκπαίδευσης του 2011 της UNESCO (ISCED-2011, International Standard Classification of Education).

Οι επιχειρήσεις και τα αντικείμενα της επαγγελματικής δραστηριότητας των πτυχιούχων του Τμήματος ανάλογα με την εμπειρία και τις γνώσεις τους από την κατεύθυνση της Διεθνούς Διοίκησης των επιχειρήσεων και επιχειρηματικότητας είναι οι εξής:

- **Ως στελέχη ή διευθυντικά στελέχη σε εθνικές και διεθνείς επιχειρήσεις και οργανισμούς διαφορετικών κλάδων της οικονομίας και διαφόρων νομικών μορφών.** Οι συνήθεις εργοδότες των πτυχιούχων είναι οι εθνικές και διεθνείς επιχειρήσεις εμπορίας και παροχής υπηρεσιών, οι επιχειρήσεις παραγωγής προϊόντων και Τράπεζες. Σε γενικές γραμμές οι εργασίες που απασχολείται ένας απόφοιτος ανάλογα με τις ειδικότερες γνώσεις και εμπειρία του είναι: Η ανάλυση αγοράς και έρευνες ικανοποίησης πελατών. Ενημέρωση και εκπαίδευση προσωπικού σε διοικητικά θέματα. Επικοινωνία με άλλους εργαζόμενους. Επικοινωνία με το περιβάλλον του οργανισμού (δημόσιες υπηρεσίες, τράπεζες, πελάτες, προμηθευτές, κ.λπ). Καλλιέργεια καλών δημόσιων σχέσεων για την προβολή και διατήρηση της εταιρικής εικόνας ή εικόνας της εταιρείας και του οργανισμού. Λογιστικές εργασίες και κοστολόγηση. Μέτρηση αποτελεσματικότητας ενεργειών και έργων. Οργάνωση και διοίκηση ανθρώπινου δυναμικού σε επίπεδο ομάδας έργου, τμήματος και άλλων επιπέδων διοίκησης της επιχείρησης σε διάφορα επίπεδα εξέλιξης στην σταδιοδρομία ενός στελέχους. Συμμετοχή στη σύνταξη και εφαρμογή συστημάτων διασφάλισης ποιότητας. Συμμετοχή στο σχεδιασμό νέων προϊόντων & παρερχομένων υπηρεσιών. Σύνταξη επιχειρηματικών σχεδίων. Σύνταξη τεχνικοοικονομικών μελετών. Λογιστικά θέματα και κοστολόγηση. Σχεδιασμός και υλοποίηση έργων και ενεργειών. Σχεδιασμός και υλοποίηση προγραμμάτων εταιρικής κοινωνικής ευθύνης.

- **Ως διευθυντικά στελέχη σε μικρομεσαίες επιχειρήσεις** της λιανικής και της χονδρικής πώλησης αγαθών και υπηρεσιών, προϊστάμενοι τμημάτων, ως επικεφαλής σε διαφορετικά τμήματα των εθνικών και διεθνών εταιρειών. Ως διευθυντές τμημάτων διεθνών αγορών, πώλησης και προώθησης προϊόντων καταστημάτων, στην διαχείριση ανθρώπινου δυναμικού, κλπ.

- **Ως στελέχη ή διευθυντικά στελέχη του μάρκετινγκ σε επιχειρήσεις και οργανισμούς** διαφορετικών κλάδων της οικονομίας και διαφόρων νομικών μορφών καθώς στις παραγωγικές και τις διαχειριστικές μονάδες τους. Σε γενικές γραμμές οι εργασίες που απασχολείται ένας απόφοιτος με την κατεύθυνση του Μάρκετινγκ ανάλογα με τις ειδικότερες γνώσεις και εμπειρία του είναι: πραγματοποιεί την ανάλυση, τον συντονισμό και την ρύθμιση όλων των δομών της εταιρείας, λαμβάνοντας υπόψη τις αλλαγές στο εσωτερικό και εξωτερικό περιβάλλον της επιχείρησης. Ερευνά και αναλύει την αγορά και την κατάσταση της αγοράς, τις ανάγκες, την αγοραστική και την καταναλωτική συμπεριφορά και τις απαιτήσεις καθώς και την δυναμική τους. Καθορίζει τη στρατηγική της εταιρείας σε ένα ανταγωνιστικό περιβάλλον. Προετοιμάζει τις προτάσεις για την ανάπτυξη γκάμας προϊόντων, την διοίκηση επώνυμου προϊόντος και την διαφήμιση. Καθορίζει την τιμολογιακή πολιτική της επιχείρησης. Επιλέγει τα κανάλια και δίκτυα διανομής, λαμβάνοντας υπόψη τους παράγοντες που επηρεάζουν τη διανομή (πώληση) των αγαθών. Διαμορφώνει την επικοινωνιακή πολιτική. Συμμετέχει σε αναπτυξιακά προγράμματα στρατηγικού και επιχειρησιακού σχεδιασμού. Καθορίζει την αποτελεσματικότητα των δραστηριοτήτων του μάρκετινγκ. Την διοίκηση των ανθρωπίνων πόρων. Εφαρμόζει τις νέες τεχνολογίες στην επικοινωνία, στο διαδίκτυο, στο ηλεκτρονικό εμπόριο και στην αυτόματη συλλογή δεδομένων συμπεριφοράς.

- Ως διευθυντικά στελέχη στο τομέα τους Διεθνούς Μάρκετινγκ και επιχειρηματικότητας μιας επιχείρησης ή οργανισμού. Ως διευθυντές του «Brand name»: Διοίκηση επώνυμου προϊόντος / υπηρεσίας», στον σχεδιασμό και την υλοποίηση της στρατηγικής branding στα πλαίσια μιας νέας επιχειρηματικής ιδέας και την διοίκηση των υπάρχοντων και ανάπτυξης νέων προϊόντων, καθώς και στον τομέα της έρευνας αγοράς. Ως διευθυντικά στελέχη στην ανάπτυξη και εφαρμογή της στρατηγικής Πωλήσεων, Μάρκετινγκ και Επικοινωνίας σε συνέχεια της γενικότερης εταιρικής στρατηγικής, στον σχεδιασμό μάρκετινγκ, της ανάλυσης της αγοράς, προώθησης και προβολής προϊόντων και υπηρεσιών, την αξιολόγηση κινδύνων των αγορών & λήψη αποφάσεων, στην ανάπτυξη και διαχείριση του δικτύου επαφών της εταιρείας, στην στοχοποίηση των αγορών και προϊόντων, στην ανάπτυξη και διαχείριση του δικτύου επαφών της εταιρείας, στον συντονισμό και στη διοργάνωση των εταιρικών εκδηλώσεων και προβολών.

- **ως διοικητικά στελέχη (Managers)** μπορεί να απασχοληθούν σε διάφορους εθνικούς και διεθνείς εταιρείες και οργανισμούς της οικονομικής, βιομηχανικής, εμπορικής και κοινωνικής δραστηριότητας, σε τουριστικές και μεταφορικές εταιρείες και οργανισμούς, σε επιχειρήσεις και οργανισμούς τεχνικο-οικονομικών μελετών και συμβουλευτικών υπηρεσιών, σε τμήματα διοίκησης των δημόσιων επιχειρήσεων, σε ιδιωτικές και ανώνυμες τοπικές και διεθνικές επιχειρήσεις. Επιπλέον μπορούν να εργαστούν ως διοικητικά στελέχη σε επιστημονικές και παραγωγικές ενώσεις, σε κατασκευαστικές εταιρείες έργων υποδομής, σε εταιρείες τεχνικοοικονομικών μελετών και συμβούλων, στα όργανα δημόσιας διοίκησης και κοινωνικών δομών της οικονομίας. Τα διοικητικά στελέχη πρέπει να είναι έτοιμα για τις ακόλουθες εργασίες: διοικητικές, οργανωτικές, χρηματοοικονομικές, προγραμματισμού, οικονομικών, μάρκετινγκ, πληροφορικό-αναλυτικές, σχεδιασμού και έρευνας, διαγνωστικής, καινοτομίας, μεθοδικότητας, συμβουλευτικές υπηρεσίες και εκπαιδευτικές δραστηριότητες.

- **Ως στελέχη του διεθνούς μάρκετινγκ και επιχειρηματικότητας σε εθνικές και διεθνείς επιχειρήσεις και εμπορικούς οργανισμούς διαφόρων νομικών μορφών και τομέων της οικονομίας, μη κερδοσκοπικούς**

οργανισμούς και ενώσεις που απαιτούν επαγγελματικές γνώσεις στον τομέα των δραστηριοτήτων του μάρκετινγκ. Ως στελέχη σε εμπορικές, εταιρείες μάρκετινγκ, εταιρείες προώθησης και προβολής αγαθών και υπηρεσιών, σε υπηρεσίες και τμήματα μάρκετινγκ των επιχειρήσεων διαφόρων μορφών ιδιοκτησίας, σε επιχειρήσεις λιανικής και χονδρικής πώλησης αγαθών και υπηρεσιών, ανώνυμες τοπικές και διεθνικές εταιρείες, κ.λπ.

- **Ως διοικητικά και χρηματοοικονομικά στελέχη** σε Τράπεζες και ασφαλιστικούς οργανισμούς και εταιρείες.

- **Ως στελέχη σε όργανα διοίκησης του ευρύτερου δημόσιου τομέα, δημοσίων οργανισμών και υπηρεσιών, ΔΕΚΟ, ΟΤΑ, ΝΠΔΔ και ΝΠΙΔ** σε όλα τα τμήματα οικονομικών υπηρεσιών, διοίκησης προσωπικού, σχεδιασμού και ανάπτυξης έργων, οικονομικού προγραμματισμού, διαχείρισης και εποπτείας χρηματοδοτούμενων εθνικών και ευρωπαϊκών έργων κ.α.

- **Ως στελέχη τοπικών και διεθνικών επιχειρήσεων του ιδιωτικού τομέα** με αντικείμενο: Την λογιστική και φοροτεχνική τους παρακολούθηση, την εκπόνηση επιχειρηματικών σχεδίων και την ένταξη τους σε χρηματοδοτούμενα εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα, τον οικονομικό προγραμματισμό της επιχείρησης και των θυγατρικών της καθώς και την ανάλυση των προβλημάτων χρηματοδότησης της επιχείρησης. Την οργάνωση, την καθοδήγηση και τον έλεγχο των διοικητικών και οικονομικών δραστηριοτήτων, την οργάνωση του ενδοκοινοτικού και εξωτερικού εμπορίου, της παραγωγής, του εφοδιασμού, τις προμήθειες και το λιανικό και χονδρικό εμπόριο της επιχείρησης. Την οργάνωση της πληρωμής και των κινήτρων εργασίας, την στελέχωση και την συμμετοχή των εργαζομένων στη λειτουργία, την ανάπτυξη και βελτίωση των συστημάτων αμοιβής της εργασίας, την διαχείριση των έργων διοίκησης και οικονομίας. Την επικοινωνία και τις δημόσιες σχέσεις της επιχείρησης.

- **Ως σύμβουλοι τοπικών και διεθνικών επιχειρήσεων** σε θέματα διοίκησης ανθρώπινου δυναμικού, χρηματοοικονομικής διοίκησης, λογιστικών και φοροτεχνικών θεμάτων, έρευνας αγοράς και ανάπτυξης πωλήσεων, διασφάλισης ποιότητας, επιχειρησιακής έρευνας, στην ανάλυση της οικονομικής δραστηριότητας των επιχειρήσεων και της αποτελεσματικότητας ανάπτυξης της επιχείρησης, την χρηματοοικονομική ανάλυση των επιχειρήσεων, την εκπόνηση επιχειρηματικών σχεδίων και την ένταξη σε χρηματοδοτούμενα εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα, στην επικοινωνία και τις δημόσιες σχέσεις, την διοίκηση των παραγωγικών και πληροφοριακών συστημάτων.

- **Ως μέλη ερευνητικών ομάδων σε θέματα διοίκησης και οικονομίας.**

- **Ως διοικητικά στελέχη σε ερευνητικά και εκπαιδευτικά ιδρύματα του δημόσιου και του ιδιωτικού τομέα.**

- **Ως εκπαιδευτικοί σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.**

- Ως Διευθυντές Λογιστηρίου και ως Οικονομικοί Διευθυντές τόσο σε μεγάλες επιχειρήσεις όσο και σε Διεθνείς Οργανισμούς τόσο στο δημόσιο όσο και στον ιδιωτικό τομέα. Η πληρότητα και η ποσότητα των οικονομικών και λογιστικών γνώσεων που αποκτά ο φοιτητής βρίσκονται σε υψηλό επίπεδο και αναγνωρίζονται όχι μόνο στον Ελλαδικό χώρο αλλά και παγκοσμίως και ιδιαίτερα στην Ευρωπαϊκή Ένωση.

Επιχειρηματικότητα

Ένα ποσοστό αποφοίτων του Τμήματος **Τμήματος Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών** έχουν την τύχη και την ευθύνη να συνεχίσουν και να εξελίξουν, μια υπάρχουσα οικογενειακή μικρομεσαία επιχείρηση, ή ακόμη και να δημιουργήσουν τη δική τους επιχείρηση βασιζόμενοι στις γνώσεις που αποκόμισαν σε θέματα διεθνούς επιχειρηματικότητας και καινοτομίας με απώτερο σκοπό της περαιτέρω εξωστρέφεια της τοπικής και ελληνικής οικονομίας στα κράτη μέλη της ΕΕ, την Παρευξείνια αγορά και τον υπόλοιπο κόσμο.

Στροφή στην Ιδιωτική Οικονομία και εξωστρέφεια

Το μεγάλο ζητούμενο για την επόμενη δεκαετία είναι η ανάδειξη και θωράκιση των δυναμικών εστιών εξωστρέφειας και διεθνούς επιχειρηματικότητας που διαθέτει η χώρα.

Η έξοδος της ελληνικής οικονομίας από την κρίση με την ανάδειξη και υιοθέτηση ενός νέου επιχειρηματικού υποδείγματος / μοντέλου που θα στηρίζεται στην εξωστρέφεια δεν μπορεί να επιτευχθεί χωρίς ανασχεδιασμό των θεσμών και των πολιτικών, όπως και του νομικού - θεσμικού πλαισίου για το εξειδικευμένο ανθρώπινο δυναμικό και την αύξηση των επενδύσεων στους τομείς της εκπαίδευσης και ειδικά στον τομέα των διεθνών και ευρωπαϊκών οικονομικών σπουδών, της απασχόλησης των νέων στις τοπικές και διεθνείς επιχειρήσεις με διεθνή προσανατολισμό .

Η χώρα χρειάζεται ανθρώπινο δυναμικό καλά εκπαιδευμένο με εξειδικευμένες γνώσεις και οριζόντιες δεξιότητες που θα μπορεί να δημιουργήσει εστίες καινοτομίας, να υποστηρίξει αναπτυξιακούς τομείς προτεραιότητας και να υπηρετήσει ένα νέο επιχειρηματικό υπόδειγμα εξωστρέφειας στη διεθνοποιημένη / παγκοσμιοποιημένη αγορά.

Η κρίση της ελληνικής οικονομίας έχει κλονίσει σε σημαντικό βαθμό την κρατούσα μέχρι σήμερα εχθρική νοοτροπία απέναντι στην ιδιωτική επιχείρηση, νοοτροπία που ενστερνίζονταν πολιτικές ηγεσίες, η δημόσια

διοίκηση, ο ακαδημαϊκός χώρος και τα ΜΜΕ. Ο έντονος διεθνής οικονομικός ανταγωνισμός και η ραγδαία τεχνολογική εξέλιξη σε συνδυασμό με τις παρατηρούμενες αλλαγές στις κοινωνικές αντιλήψεις και τον τρόπο ζωής καθιστούν δυσκολότερη τη μακροχρόνια ανταγωνιστική επιβίωση των επιχειρήσεων και την ανταγωνιστικότητα του συνόλου της οικονομίας. Η επαναφορά της ανάπτυξης θα επιτευχθεί μόνο αν υπάρξει μία συνειδητή και έμπρακτη στροφή προς ένα οικονομικό περιβάλλον φιλικό για την διεθνή επιχειρηματικότητα.

Η παιδεία και το επιχειρηματικό πνεύμα αποτελούν τους δύο θεμέλιους λίθους για την παραγωγή πλούτου στις αναπτυσσόμενες και ανταγωνιστικές οικονομίες. Η διεθνής επιχειρηματικότητα αποτελεί μία σημαντική πηγή ανάπτυξης, συμβάλλοντας στη δημιουργία νέων θέσεων εργασίας, την ενθάρρυνση της οικονομικής δραστηριότητας, την ανάπτυξη και ενίσχυση της οικονομικής και κοινωνικής συνοχής. Είμαστε πλέον κοινωνοί της άποψης πως η επανεκκίνηση της οικονομίας μπορεί να επιτευχθεί μόνο με τις δυνάμεις του ιδιωτικού τομέα με διεθνή χαρακτήρα.

Η ανταγωνιστική οικονομία αποτελεί την βασική προϋπόθεση επίτευξης του ευρύτερου κοινωνικού στόχου που αποβλέπει στην βελτίωση του βιοτικού επιπέδου της χώρας. Μόνο η ανταγωνιστική οικονομία μπορεί να δημιουργήσει το πλαίσιο για την ικανοποίηση των αυξανόμενων αναγκών σε ατομικό και συλλογικό επίπεδο.

Το νέο πρότυπο ανάπτυξης βασίζεται σε ιδιωτικές επιχειρήσεις που είναι διεθνώς ανταγωνιστικές, σε μία κοινωνία που στηρίζει το πρότυπο αυτό και σε ένα κράτος που με τις δομές και τις πολιτικές του απελευθερώνει τις δημιουργικές δυνάμεις της επιχειρηματικότητας και βοηθάει την ανταγωνιστικότητα των επιχειρήσεων σε όλα τα επίπεδα.

Οι σύγχρονες, οργανωμένες επιχειρήσεις επιδιώκουν με συνεργασία και διαβούλευση με τους κυβερνητικούς αρμόδιους, αλλά και με δράσεις και πρωτοβουλίες που αναλαμβάνουν συλλογικά ή μεμονωμένα, να ενισχύσουν την στροφή αυτή και το κτίσιμο μιας ανταγωνιστικής οικονομίας για την επόμενη γενιά.

Η στρατηγική στροφή στην ιδιωτική επιχείρηση επιβάλει να διασφαλιστεί η έμπρακτη υιοθέτηση της θέσης αυτής σε όλα τα επίπεδα σχεδιασμού και άσκησης πολιτικής. Πρέπει να υπάρξει ξεκάθαρη στροφή στην κατεύθυνση στήριξης της επιχειρηματικότητας σε όλες τις εκφάνσεις των πολιτικών αποφάσεων, σε όλα τα Υπουργεία. Πρέπει να υπάρξει επανάληψη και υιοθέτηση του μηνύματος από την πολιτική εξουσία, ώστε αυτό να γίνει ευρύτερα κατανοητό και αποδεκτό από τις δημόσιες υπηρεσίες. Πρέπει να υπάρξει επεξήγηση της πρακτικής εφαρμογής στην καθημερινότητα, ιδιαίτερα στα χαμηλότερα επίπεδα ιεραρχίας της κρατικής μηχανής, εκεί όπου ακόμη δεν έχει αλλάξει τίποτε από τις συνήθειες και συμπεριφορές του παρελθόντος.

Πρέπει να υπάρξει μία αλλαγή νοοτροπίας που να οδηγηθεί από την κορυφή της πολιτικής ηγεσίας, και να διατρέχει όλο το δημόσιο τομέα, αλλά και το πολιτικό σύστημα και την ακαδημαϊκή κοινότητα.

Στηρίζουμε την άποψη πως η συμμετοχή του ιδιωτικού τομέα στο σχεδιασμό και στη διακυβέρνηση της εθνικής στρατηγικής είναι απαραίτητη προϋπόθεση για την απαιτούμενη εστίαση στις ανάγκες των εξαγωγικών επιχειρήσεων, στο πλαίσιο ενός εθνικού συμβουλίου στρατηγικής εξωστρέφειας το οποίο θα δράσει ως το σημείο συνυπόθεσης του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα για τον συντονισμό της εθνικής στρατηγικής και ενός φορέα προώθησης της εξωστρέφειας ο οποίος θα πρέπει να λειτουργεί με ισχυρά κριτήρια ιδιωτικού τομέα, με συνεχή αξιοποίηση λύσεων outsourcing και με τη μορφή υποχρέωσης δημόσιας υπηρεσίας.

Εξωστρέφεια- Διεθνοποίηση

Στρατηγικός στόχος για την ανάταξη και αναβάθμιση του παραγωγικού ιστού της χώρας είναι η σταδιακή μεταστροφή της εγχώριας επιχειρηματικότητας από μη διεθνώς ανταγωνιστικούς τομείς, προς την παραγωγή διεθνώς ανταγωνιστικών προϊόντων και υπηρεσιών, υψηλής εγχώριας προστιθέμενης αξίας.

Με δεδομένο ότι η ελληνική αγορά είναι μικρή και η κατάρρευση της εσωτερικής αγοράς δραματική, η επίτευξη του παραπάνω στόχου στηρίζεται στην ικανότητα των ελληνικών επιχειρήσεων και γενικότερα του συστήματος εξωστρέφειας της χώρας όχι απλά να βελτιώσουν την εξαγωγική τους επίδοση αλλά να δημιουργήσουν τις προϋποθέσεις μιας ουσιαστικής και αποτελεσματικής ένταξής τους στα διεθνή δίκτυα παραγωγής και εμπορίας προϊόντων και υπηρεσιών.

Στην Ελλάδα ένα ιδιαίτερο χαρακτηριστικό της βιομηχανικής μορφολογίας, πέραν από τα χαμηλά μεγέθη της επιχειρηματικότητας, είναι η αδυναμία των μικρών επιχειρήσεων να αναπτυχθούν, το μπλοκάρισμα στο μικρό μέγεθος, η κεφαλαιακή ανεπάρκεια, ο περιορισμός στην εγχώρια αγορά και η απουσία συνέργειας και σχέσεων στο πλαίσιο οργανωμένων επιχειρηματικών συνόλων με παρουσία και ρόλο των σημαντικών ελληνικών επιχειρηματικών ομίλων.

Το διακύβευμα για τις ελληνικές επιχειρήσεις είναι να βελτιώσουν την εξωστρέφεια τους με περισσότερη καινοτομία και εστίαση στις εξειδικευμένες ανάγκες των αγορών – στόχων, των καταναλωτών, κ.λπ. με προϊόντα και υπηρεσίες ικανά να αντιστέκονται, κατά το δυνατόν, στον ανταγωνισμό τιμής. Η απόλυτη σχέση καινοτομίας, εξωστρέφειας και μεγέθυνσης των επιχειρήσεων αποτελεί το μόνο μέσο εξυγίανσης και ανάπτυξης της ελληνικής οικονομίας. Μόνο μέσω της οργανωμένης ενθάρρυνσης των ΜΜΕ για ενσωμάτωση περισσότερης τεχνολογίας και καινοτομίας στην παραγωγική διαδικασία και τα προϊόντα τους, μπορεί αυτή η σχέση να καλλιεργηθεί.

Η αναγνώριση, τεκμηρίωση και συμφωνία του μείγματος α) αγορές – στόχοι, β) προϊόντα – στόχοι και γ) υποστήριξη της εξαγωγικής ωριμότητας, αποτελεί βασική προϋπόθεση για την υλοποίηση της εθνικής στρατηγικής με μετρήσιμα και βιώσιμα αποτελέσματα.

Η εκπαίδευση και η ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού καλείται να διαδραματίσει ένα σημαντικό και ουσιαστικό ρόλο στην ανταγωνιστική- επιβίωση της επιχείρησης με τον ανθρώπινο παράγοντα- εργατικό δυναμικό- να αποτελεί τον κυρίαρχο όπλο διαφοροποίηση και απόκτησης του ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος.

Η χώρα χρειάζεται ανθρώπινο δυναμικό καλά εκπαιδευμένο με εξειδικευμένες γνώσεις και οριζόντιες δεξιότητες που θα μπορεί να δημιουργήσει εστίες καινοτομίας, να υποστηρίξει αναπτυξιακούς τομείς προτεραιότητας και να υπηρετήσει ένα νέο επιχειρηματικό υπόδειγμα.

Η πρακτική άσκηση των φοιτητών με την υποστήριξη των Ευρωπαϊκών προγραμμάτων ΕΣΠΑ μπορεί να πραγματοποιηθεί σε οργανισμούς και εταιρείες λιανικής, χονδρικής, μεταφορικές, εξαγωγικές, τουριστικές, βιομηχανικές, λογιστικές, εταιρείες συμβούλων, σε τράπεζες και ασφαλιστικές εταιρείες, σε συνεταιριστικές, υποστηρικτικές και άλλες επιχειρήσεις που ασχολούνται με την παραγωγή, εμπορία και την προώθηση προϊόντων και υπηρεσιών στην Εθνική και διεθνή αγορά.

3.Απονεμόμενος ακαδημαϊκός τίτλος

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών του, ο φοιτητής/τρια του τμήματος ανακηρύσσεται «Πτυχιούχος Οικονομικών Επιστημών» του τμήματος Διεθνών και **Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, διαθέτει δε τις απαραίτητες επιστημονικές και τεχνολογικές γνώσεις και δεξιότητες, ώστε να μπορεί να δραστηριοποιηθεί επαγγελματικά σε όλους τους τομείς του γνωστικού αντικείμενου του Τμήματος, είτε ως στέλεχος διεθνών επιχειρήσεων, εξαγωγικών ή / και εισαγωγικών εμπορικών επιχειρήσεων, που αναπτύσσουν διεθνή επιχειρηματική δράση και διεθνείς επενδύσεις, την διεθνή οικονομική συνεργασία, οργανισμών και εταιρειών του ιδιωτικού και δημόσιου τομέα, που παρέχουν υποστηρικτικές υπηρεσίες στις διεθνείς οικονομικές δραστηριότητες, είτε ως αυτοαπασχολούμενος.**

Ο πτυχιούχος θα διαθέτει ειδικές γνώσεις της οικονομικής επιστήμης και ταυτόχρονα γνώσεις στα γνωστικά αντικείμενα της Λογιστικής, Χρηματοοικονομικής, της Διοίκησης Επιχειρήσεων εμπλουτισμένες με αυτές που αναφέρονται στο νομοθετικό / ρυθμιστικό πλαίσιο των οικονομικών συναλλαγών και μάλιστα σε συγκριτικό επίπεδο (ευρωπαϊκό / ενωσιακό - εσωτερικό).

4. Προϋποθέσεις εισαγωγής

Η εισαγωγή των φοιτητών στο Τμήμα γίνεται

A) Μετά από Πανελλαδικές εξετάσεις

B) Με κατατακτήριες εξετάσεις και σύμφωνα με τις οδηγίες του νόμου

4.1 Πρόσβαση σε περαιτέρω σπουδές

Κατά νόμο, οι πτυχιούχοι έχουν δυνατότητα πρόσβασης σε προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών σε Ελληνικά ή Ξένα Πανεπιστήμια, με τις προϋποθέσεις που ισχύουν εκάστοτε για τους πτυχιούχους ανώτατης εκπαίδευσης.

Επίσης, μετά την απόκτηση του μεταπτυχιακού διπλώματος οι πτυχιούχοι του τμήματος που επιθυμούν να ακολουθήσουν ακαδημαϊκή σταδιοδρομία στην τριτοβάθμια εκπαίδευση ή να απασχοληθούν στην ερευνητική δραστηριότητα των ΑΕΙ και ερευνητικών κέντρων ή ως ειδικοί επιστήμονες σε επιχειρήσεις και οργανισμούς, μπορούν να συνεχίσουν σε Διδακτορικό επίπεδο σπουδών, που οδηγεί στην εκπόνηση και υποστήριξη διδακτορικής διατριβής.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ

	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	ECTS
ΔΕΟΣ101	Μικροοικονομική Ανάλυση	3	3	5
ΔΕΟΣ102	Γενικές Αρχές Λογιστικής	3	3	5
ΔΕΟΣ103	Παγκόσμια και Ευρωπαϊκή Οικονομία	3	3	5
ΔΕΟΣ104	Εισαγωγή στο Δίκαιο	3	3	5
ΔΕΟΣ105	Μεθοδολογία συγγραφής επιστημονικής εργασίας	3	3	5
ΔΕΟΣ106	Αγγλική οικονομική και εμπορική ορολογία	3	3	5

ΣΥΝΟΛΟ ECTS

30

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ

	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	ECTS
ΔΕΟΣ201	Χρηματοοικονομική Λογιστική	3	3	5
ΔΕΟΣ202	Πληροφορική οικονομίας και διοίκησης	3	3	5
ΔΕΟΣ203	Θεωρία Διεθνών Σχέσεων και Παγκόσμιας Πολιτικής	3	3	5
ΔΕΟΣ204	Μεθοδεμπορία	3	3	5
ΔΕΟΣ205	Δίκαιο Επιχειρήσεων	3	3	5
ΔΕΟΣ604	Επικοινωνία, Διαμεσολάβηση και Διοίκηση	3	3	5

ΣΥΝΟΛΟ ECTS 30

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ

	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	ECTS
ΔΕΟΣ301	Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα	3	3	5
ΔΕΟΣ302	Μακροοικονομική Ανάλυση	3	3	5
ΔΕΟΣ303	Δίκαιο και Οικονομία (Οικονομική Ανάλυση του Δικαίου)	3	3	5
ΔΕΟΣ304	Ευρωπαϊκή Οικονομική Ολοκλήρωση	3	3	5
ΔΕΟΣ305	Μαθηματικά	3	3	5
ΔΕΟΣ306	Κυβερνητική Διοίκηση και Στρατηγική	3	3	5

ΣΥΝΟΛΟ ECTS 30

Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ

	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	ECTS
ΔΕΟΣ401	Διοικητική Λογιστική	3	3	5
ΔΕΟΣ402	Στατιστική	3	3	5
ΔΕΟΣ403	Δίκαιο και Τεχνολογία στο οικονομικό περιβάλλον	3	3	5
ΔΕΟΣ404	Έλεγκτική και Εσωτερικός Έλεγχος Επιχειρήσεων	3	3	5
ΔΕΟΣ405	Οικονομική Διπλωματία και Εξωτερικές σχέσεις στην ΕΕ	3	3	5
ΔΕΟΣ406	Ηγεσία και Εταιρική Διακυβέρνηση Επιχειρήσεων	3	3	5

ΣΥΝΟΛΟ ECTS 30

Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ

	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	ECTS
ΔΕΟΣ501	Διεθνείς Οικονομικοί Οργανισμοί	3	3	5
ΔΕΟΣ502	Ευρωπαϊκό Εμπορικό και Οικονομικό Δίκαιο	3	3	5
ΔΕΟΣ503	Επιχειρησιακή Επικοινωνία και Επιχειρηματική Ηθική	3	3	5
ΔΕΟΣ504	Κοστολόγηση	3	3	5
ΔΕΟΣ505	Η διαμεσολάβηση ως εργαλείο διοίκησης	3	3	5

Υποχρεωτικό Επιλογής: Ένα από τα Δύο

ΔΕΟΣ506	Πολιτικές, Κοινωνικές και Οικονομικές Θεωρίες	3	3	5
ΔΕΟΣ507	Δημόσια Οικονομική και Ευρωπαϊκή Οικονομική Πολιτική	3	3	5

ΣΥΝΟΛΟ ECTS 30

ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ

	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	ECTS
ΔΕΟΣ601	Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων	3	3	5
ΔΕΟΣ602	Πληροφοριακά Συστήματα οικονομικής Διοίκησης	3	3	5
ΔΕΟΣ603	Ευρωπαϊκό Δίκαιο Κεφαλαιαγοράς (τράπεζες - ρυθμιζόμενες αγορές)	3	3	5
ΔΕΟΣ206	Αγγλική χρηματοοικονομική ορολογία	3	3	5
ΔΕΟΣ605	Οικονομικές / Φορολογικές Απάτες και Διεθνή Πρότυπα Ελέγχου	3	3	5

Υποχρεωτικό Επιλογής: Ένα από τα Δύο

ΔΕΟΣ606	Γεωοικονομία - Γεωφιλοσοφία και ενεργειακή και περιβαλλοντική πολιτική	3	3	5
ΔΕΟΣ607	Χρηματοοικονομική Οικονομετρία	3	3	5

ΣΥΝΟΛΟ ECTS				30
--------------------	--	--	--	-----------

Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ

	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	ECTS
ΔΕΟΣ701	Παρευξίνιες και Διαकाσιακές Οικονομικές και Ενεργειακές Σχέσεις	3	3	5
ΔΕΟΣ702	Ευρωπαϊκό Φορολογικό, Λογιστικό και Ελεγκτικό Δίκαιο	3	3	5
ΔΕΟΣ703	Συγχωνεύσεις - εξαγορές και ενοποίηση χρηματοοικονομικών καταστάσεων	3	3	5
ΔΕΟΣ704	Διεθνής Στρατηγική Χρηματοοικονομική Διοίκηση Επιχειρήσεων	3	3	5
ΔΕΟΣ705	Διεθνής Επιχειρηματική Δραστηριότητα	3	3	5

Υποχρεωτικό Επιλογής: Ένα από τα Δύο

ΔΕΟΣ706	Παγκόσμια προβλήματα, κλιματική αλλαγή και αειφόρος ανάπτυξη	3	3	5
ΔΕΟΣ707	Ευρωπαϊκή πολιτική ολοκλήρωση και πολιτικές αλληλεγγύης	3	3	5

ΣΥΝΟΛΟ ECTS				30
--------------------	--	--	--	-----------

Η' ΕΞΑΜΗΝΟ

	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	ECTS
ΔΕΟΣ801	Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις	3	3	5
ΔΕΟΣ802	Μηχανογραφημένη Λογιστική και τιμολόγηση	3	3	5
ΔΕΟΣ803	Ευρωπαϊκό Δίκαιο Εταιριών και Επιχειρήσεων	3	3	5
ΔΕΟΣ804	Διεθνείς τουριστικές επιχειρήσεις και επικοινωνίες	3	3	5
ΔΕΟΣ805	Ψηφιακή Τεχνολογία στη Σύγχρονη Οικονομία	3	3	5

Υποχρεωτικό Επιλογής: Ένα από τα Δύο

ΔΕΟΣ806	Διαπολιτισμική Επικοινωνία	3	3	5
ΔΕΟΣ807	Ευρωπαϊκές και διεθνείς γλωσσικές πολιτικές	3	3	5

Αντικαθιστά 2 μαθήματα

ΔΕΟΣ808	Πτυχιακή Εργασία	6	6	10
---------	------------------	---	---	----

ΣΥΝΟΛΟ ECTS				30
--------------------	--	--	--	-----------

6. Τελικές εξετάσεις

Η αξιολόγηση των μαθημάτων περιλαμβάνει:

I. Το κάθε μάθημα παρέχεται με μορφή θεωρητικής διδασκαλίας, προβλέπεται τελική γραπτή εξέταση εφ' όλης της διδακτέας ύλης. Υπάρχει η δυνατότητα για συγγραφής εργασιών, που εκπονούνται κατά τη διάρκεια του εξαμήνου, και μετά από απόφαση της συνέλευσης του Τμήματος, να συνεκτιμώνται για την τελική αξιολόγηση της απόδοσης των φοιτητών/τριών με συντελεστή όχι ανώτερο του 40% αυτής.

Φοιτητής του τμήματος αναγορεύεται πτυχιούχος όταν:

- Έχει παρακολουθήσει με επιτυχία όλα τα υποχρεωτικά, κατ' επιλογήν υποχρεωτικά και τα τυχόν προαιρετικά μαθήματα, σύμφωνα με τις διατάξεις του εσωτερικού κανονισμού και έχει συμπληρώσει 240 πιστωτικές μονάδες (ECTS).

Η βαθμολογία σε όλα τα μαθήματα εκφράζεται με την αριθμητική κλίμακα μηδέν (0) ως δέκα (10), με βάση επιτυχίας το πέντε (5). Ο χαρακτηρισμός της επίδοσης των φοιτητών κατά μάθημα καθορίζεται ως εξής:

0-3,99 «κακώς»

4,00-4,99 «ανεπαρκώς»

5,00-6,99 «καλώς»

7,00-8,49 «λίαν καλώς»

8,50-10 «άριστα»

Όλοι οι βαθμοί υπολογίζονται και καταχωρούνται με προσέγγιση ενός δεκάτου (1/10) της ακεραίας μονάδας.

Η εγγραφή των εισαγόμενων προπτυχιακών φοιτητών/τριών πραγματοποιείται με την κατάθεση στη Γραμματεία της οικείας Σχολής ή Τμήματος, μέσα στις νόμιμες προθεσμίες, αίτησης εγγραφής και των δικαιολογητικών που προβλέπει η κείμενη νομοθεσία. Η Γραμματεία ελέγχει τα στοιχεία του ενδιαφερομένου με το ατομικό δελτίο επιτυχίας και το επίσημο αντίγραφο του ονομαστικού πίνακα εισαγωγής. Η εγγραφή συγχρόνως σε δύο Σχολές ή Τμήματα Α.Ε.Ι. ή σε Σχολή ή Τμήμα Α.Ε.Ι. και σε άλλη Ανώτατη Σχολή ή Τμήμα δεν επιτρέπεται. Σε κάθε εγγραφόμενο φοιτητή ή σπουδαστή παραδίδονται από τη Γραμματεία βιβλιόριο ή τρίπτυχο σπουδών ή δελτίο φοιτητικής ή σπουδαστικής ταυτότητας, οδηγός σπουδών, βιβλιόριο υγειονομικής περίθαλψης, εφόσον ζητηθεί. Το δελτίο φοιτητικού εισιτηρίου αποδίδεται στους φοιτητές από το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

Η Γραμματεία της οικείας Σχολής ή Τμήματος τηρεί για κάθε φοιτητή ιδιαίτερη μερίδα ή ατομικό φάκελο, σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή, που περιέχει:

α) τους τίτλους και τα δικαιολογητικά που προσκομίσθηκαν κατά την εγγραφή

β) αντίγραφα των πιστοποιητικών ή βεβαιώσεων που του έχουν χορηγηθεί

γ) τις υποτροφίες ή τα βραβεία που του έχουν απονεμηθεί ή τις πειθαρχικές ποινές που του έχουν επιβληθεί και

δ) κάθε σχετικό έγγραφο που προβλέπεται από την κείμενη νομοθεσία. Το περιεχόμενο της ιδιαίτερης μερίδας ή του ατομικού φακέλου είναι προσιτό μόνο στην αρμόδια υπηρεσία και στον ίδιο τον φοιτητή.

Το ακαδημαϊκό έτος αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου κάθε έτους και λήγει την 31η Αυγούστου του επομένου (όπως ορίζεται από τις Πανεπιστημιακές Αρχές). Το διδακτικό έτος αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου κάθε έτους και λήγει την 5η Ιουλίου του επομένου και περιλαμβάνει δυο αυτοτελείς διδακτικές περιόδους, τα διδακτικά εξάμηνα, από τα οποία το πρώτο ονομάζεται χειμερινό και το δεύτερο εαρινό εξάμηνο. Το χειμερινό αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου και το εαρινό λήγει το δεύτερο δεκαήμερο του Ιουνίου. Κάθε διδακτικό εξάμηνο περιλαμβάνει 13 πλήρεις εβδομάδες για διδασκαλία και από μία εξεταστική περίοδο, διάρκειας τριών και δύο εβδομάδων αντίστοιχα. Η δεύτερη εξεταστική περίοδος των δύο εξαμήνων γίνεται το πρώτο εικοσαήμερο του Σεπτεμβρίου του επόμενου διδακτικού έτους.

Ο φοιτητής μπορεί για κάθε διδακτικό εξάμηνο να καταρτίξει το ατομικό του πρόγραμμα σπουδών, το οποίο περιλαμβάνει τα μαθήματα που επιθυμεί να παρακολουθήσει κατά το εξάμηνο αυτό. Σχετική δήλωση υποβάλλουν στο τμήμα όλοι οι σπουδαστές ταυτόχρονα με την εγγραφή ή την ανανέωση της εγγραφής τους.

Κατά την κατάρτιση του ατομικού προγράμματος σπουδών του εξαμήνου ο φοιτητής λαμβάνει υποχρεωτικά πρόνοια ώστε:

I. Το σύνολο των εβδομαδιαίων ωρών διδασκαλίας για τα μαθήματα που δηλώνει να κυμαίνεται μεταξύ 18 και 30 ωρών και

II. Σε καμιά περίπτωση ο φοιτητής δεν μπορεί να καταστεί πτυχιούχος νωρίτερα από την προβλεπόμενη χρονική διάρκεια σπουδών του τμήματος. Οι σπουδαστές υποχρεούνται να παρακολουθούν όλα τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών τους, σύμφωνα με τη δήλωση τους.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

Περιγράμματα Μαθημάτων

ΔΕΟΣ101. ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΙΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΟΣ101	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις	3	5	
Σύνολο	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα αποκτήσει γνώσεις και δεξιότητες με αποτέλεσμα να του δίνεται η δυνατότητα να: <ul style="list-style-type: none"> • Γνωρίζει απαραίτητα τη λειτουργία των μηχανισμών του νοικοκυριού και της επιχείρησης. • Γνωρίζει τους τρόπους που οι μονάδες αυτές λαμβάνουν τις αποφάσεις τους και πως χρησιμοποιώντας άριστα τους συντελεστές παραγωγής μπορεί να βελτιωθεί η χρησιμότητά τους και η ανταγωνιστικότητα της μονάδας. • Τον ακριβή ρόλο που παίζουν οι δυνάμεις της αγοράς, η προσφορά, δηλαδή, και η ζήτηση στη διαμόρφωση της ισορροπίας στις αγορές αγαθών και συντελεστών παραγωγής.

<ul style="list-style-type: none"> Γνωρίζει τον τρόπο ώστε να επιτευχθεί η μεγιστοποίηση του κέρδους για τις επιχειρήσεις στις τέλεια ανταγωνιστικές αγορές. <p>Η περιγραφή και η ανάλυση των σύγχρονων αντικειμένων της μικροοικονομικής θεωρίας, όπως αυτά έχουν εξελιχθεί τα τελευταία χρόνια στον παγκόσμιο χώρο και η ενημέρωση του φοιτητή για τις σύγχρονες εξελίξεις και τάσεις στον κλάδο της μικροοικονομικής θεωρίας καθώς και για τα μικροοικονομικά προβλήματα των σύγχρονων οικονομιών. Έτσι, ώστε ο φοιτητής να αποκτήσει τη δυνατότητα καλύτερης κατανόησης του τρόπου λειτουργίας του οικονομικού συστήματος της οικονομίας και ταυτόχρονα να τον βοηθήσει να κατανοήσει τους μηχανισμούς της οικονομικής σκέψης όσον αφορά την επιλογή μεταξύ των εναλλακτικών λύσεων του οικονομικού προβλήματος και της διαμόρφωσης αποτελεσματικής οικονομικής πολιτικής.</p> <p>Στα πλαίσια του στόχου αυτού εξετάζονται οι κυριότερες θεωρίες της μικροοικονομικής όπως αυτές έχουν εξελιχθεί μέχρι και τα πρόσφατα χρόνια.</p>	
Γενικές Ικανότητες	
<i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</i>	
<p><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></p> <p><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></p> <p><i>Λήψη αποφάσεων</i></p> <p><i>Αυτόνομη εργασία</i></p> <p><i>Ομαδική εργασία</i></p> <p><i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i></p> <p><i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i></p> <p><i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i></p>	<p><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></p> <p><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></p> <p><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></p> <p><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i></p> <p><i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i></p> <p><i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i></p>

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Εισαγωγή στη Μικροοικονομική – Ανάλυση των οικονομικών προβλημάτων</p> <p>Ζήτηση και Προσφορά. Ελαστικότητες.</p> <p>Θεωρία καταναλωτή. Προτιμήσεις και η έννοια της χρησιμότητας.</p> <p>Επιλογές καταναλωτή, εισοδηματικός περιορισμός, άριστη επιλογή, καμπύλη εισοδήματος-κατανάλωσης και καμπύλες Engel.</p> <p>Θεωρία παραγωγής και κόστους.</p> <p>Ελαχιστοποίηση κόστους.</p> <p>Πλήρως ανταγωνιστικές αγορές, μεγιστοποίηση του κέρδους.</p> <p>Ατελείς αγορές, μονοπώλιο, ολιγοπώλιο.</p> <p>Μελέτη και Ανάλυση Διαγραμμάτων Κόστους Παραγωγής και Προϊόντος.</p>

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της power point		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	
	Διαλέξεις	100	
	Συγγραφή Εργασίας	10	
	Πρόοδος	26	

<p>διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>		
	Αυτοτελής Μελέτη	44
	Σύνολο Μαθήματος (36 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	180
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Τελική γραπτή εξέταση (100%)</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Παλαιολόγος Γιάννης, Πολέμης Μιχάλης (2018), Μικροοικονομική Θεωρία Τόμος Α, Εκδότης ΕΥΓΕΝΙΑ ΑΣΤ.ΜΠΕΝΟΥ.
- Mankiw – Taylor (2010), Αρχές Οικονομικής Θεωρίας, Gutenberg, Αθήνα 2010.
- Nicholson, W. (2008), Μικροοικονομική Θεωρία, Εκδόσεις ΚΡΙΤΙΚΗ, Αθήνα

ΔΕΟΣ102. ΓΕΝΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΙΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΟΣ102	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΝΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων			
Διαλέξεις και Ασκήσεις	3	6	
Σύνολο	3	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά			

στο 4.		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα	
<p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων 	
<p>Αναλύεται η έννοια του λογαριασμού και η δομή των Ελληνικών Λογιστικών προτύπων. Ερμηνεύονται οι έννοιες της Χρέωσης και Πίστωσης των λογαριασμών. Παρουσιάζονται τα βασικά λογιστικά βιβλία που τηρούν οι επιχειρήσεις (Ημερολόγια, Γενικό και Αναλυτικό Καθολικό, Ισοζύγια) καθώς και τα φορολογικά στοιχεία (Τιμολόγια, Δελτία αποστολής κ.α.). Παρουσιάζεται η λογιστική αντιμετώπιση βασικών λογιστικών γεγονότων (αγορές, πωλήσεις και οι επιστροφές και εκπτώσεις τους, εισπράξεις και πληρωμές με μετρητά και αξιόγραφα, αγορές παγίων, πραγματοποίηση δαπανών, οι εγγραφές τακτοποίησης του ΦΠΑ). Η ενότητα κλείνει με μια μικρή αναφορά στην ολοκλήρωση της λογιστικής διαδικασίας την προσαρμογή, συγκέντρωση και κλείσιμο των λογαριασμών για την σύνταξη των λογιστικών καταστάσεων. Η αναφορά αυτή είναι αναγκαία έτσι ώστε ο φοιτητής να κατανοήσει την σύνδεση της καθημερινής λογιστικής διαδικασίας με την διαδικασία σύνταξης των βασικών λογιστικών καταστάσεων</p>	
Γενικές Ικανότητες	
<p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:</p>	
<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
<p>Με την συνεχή παρακολούθηση αλλά και την επιτυχή εξέταση οι φοιτητές αναμένονται να κατανοήσουν την λογιστική επιστήμη όχι μόνο θεωρητικά αλλά και πρακτικά αφού κατά την διάρκεια του μαθήματος διδάσκονται πάρα πολλά παραδείγματα εφαρμογής της θεωρίας. Κατά την διάρκεια των διαλέξεων γίνονται αναφορές για την λογιστική παρακολούθηση όλων των ειδών των εταιρειών αλλά και αναφορές για τα διεθνή λογιστικά πρότυπα που ισχύουν σύμφωνα με την ελληνική και διεθνή βιβλιογραφία</p>	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΕΙΔΗ ΒΙΒΛΙΩΝ ΑΠΛΟΓΡΑΦΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΣ ΔΙΠΛΟΓΡΑΦΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΣ Καθολικο-Ισοζυγιο Θεωρια των ΕΛΠ Ασκήσεις 1^η – 3^η Ομάδα Ασκήσεις 4^η -5^η Ομάδα Ασκήσεις 6^η Ομάδα Ασκήσεις 7^η Ομάδα Ασκήσεις 8^η Ομάδα Ισολογισμος, Αποτελέσματα Χρήσης-Κατασταση Ταμειακων Ροων- Κατασταση μεταβολων Ιδιων Κεφαλαιων Επαναληπτικές Ασκήσεις</p>

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>																							
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της power point</p>																							
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="687 902 1034 969">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1034 902 1426 969">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="687 969 1034 1003">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1034 969 1426 1003">100</td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 1003 1034 1037">Συγγραφή Εργασίας</td> <td data-bbox="1034 1003 1426 1037">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 1037 1034 1070">Πρόοδος</td> <td data-bbox="1034 1037 1426 1070">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 1070 1034 1104"></td> <td data-bbox="1034 1070 1426 1104"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 1104 1034 1137"></td> <td data-bbox="1034 1104 1426 1137"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 1137 1034 1171"></td> <td data-bbox="1034 1137 1426 1171"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 1171 1034 1205"></td> <td data-bbox="1034 1171 1426 1205"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 1205 1034 1238"></td> <td data-bbox="1034 1205 1426 1238"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 1238 1034 1272">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="1034 1238 1426 1272">44</td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 1272 1034 1406">Σύνολο Μαθήματος (36 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="1034 1272 1426 1406">180</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	100	Συγγραφή Εργασίας	10	Πρόοδος	26											Αυτοτελής Μελέτη	44	Σύνολο Μαθήματος (36 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	180
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Διαλέξεις	100																							
Συγγραφή Εργασίας	10																							
Πρόοδος	26																							
Αυτοτελής Μελέτη	44																							
Σύνολο Μαθήματος (36 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	180																							
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις Ανάπτυξης - Ασκήσεις <p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά</p>																							

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- ΚΑΡΤΑΛΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ (2019), ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ, 2^η Έκδοση, Σερρες.
- ΤΟΥΡΝΑ- ΓΕΡΜΑΝΟΥ ΕΛΕΝΗ (2015), ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΜΕ ΕΛΠ, ΑΘΗΝΑ.

ΔΕΟΣ103. ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΙΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΟΣ103	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, Εκπόνηση εργασίας μαθήματος, Παρουσίαση εργασίας μαθήματος	3	5	
Σύνολο	3	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι η παροχή προς τον φοιτητή των γνώσεων σχετικά με:

- τον ρόλο και την θέση της Ευρωπαϊκής Ένωσης στην παγκόσμια οικονομία και το εμπόριο,

στο πλαίσιο της διεθνοποίησης των οικονομικών συναλλαγών και του παγκόσμιου ανταγωνισμού των ηγετικών οικονομικών κέντρων.

- την επίδραση της ΕΕ στον όγκο, την διάρθρωση και τις κατευθύνσεις του παγκόσμιου εμπορίου, υπό το πρίσμα της παγκοσμιοποίησης και της αειφόρου παγκόσμιας ανάπτυξης.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- αναλύει τις σύγχρονες τάσεις ανάπτυξης, τον ρόλο, την επιρροή και την θέση της Ευρωπαϊκής Ένωσης στην παγκόσμια οικονομία και το διεθνές εμπόριο. Διαφοροποιεί την θέση της ΕΕ και της Ελλάδας στην παγκόσμια οικονομία.
- αναλύει τις σύγχρονες τάσεις ανάπτυξης της ευρωπαϊκής και παγκόσμιας οικονομίας και τις επιρροές της στις κοινωνικό-οικονομικές διαδικασίες της Ελλάδας.
- αναλύει τις σύγχρονες τάσεις ανάπτυξης, τον ρόλο, την επιρροή και την θέση της Ευρωπαϊκής Ένωσης στην παγκόσμια οικονομία και το διεθνές εμπόριο.
- εξηγεί και διαφοροποιεί την θέση της ΕΕ και της Ελλάδας στην παγκόσμια οικονομία.
- αξιολογεί και να συνθέτει τις προοπτικές οικονομικής ανάπτυξης της ΕΕ στο πλαίσιο της παγκοσμιοποίησης και της αειφόρου παγκόσμιας ανάπτυξης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	

- Αυτόνομη Εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διαδικασίες σχηματισμού και διάρθρωσης της παγκόσμιας και ευρωπαϊκής οικονομίας.
 Ο διεθνής καταμερισμός εργασίας ως βάση της παγκόσμιας οικονομίας. Εθνικές οικονομίες και διεθνής αγορά.
 Η θέση της ευρωπαϊκής οικονομίας στη παγκόσμια οικονομία και η παγκόσμια οικονομική σταθερότητα .
 Το δυναμικό, η κλαδική διάρθρωση και οι πλουτοπαραγωγικοί πόροι της παγκόσμιας οικονομίας.
 Η λειτουργική και αγοραία διάρθρωση της παγκόσμιας οικονομίας.
 Η δυναμική της διεθνούς αγοράς εμπορευμάτων και υπηρεσιών, τεχνολογίας, διεθνών επενδύσεων, εργασίας και χρηματοπιστωτικών αγορών.
 Ταξινόμηση των χωρών σύμφωνα με το οικονομικό δυναμικό και το επίπεδο κοινωνικής και οικονομικής ανάπτυξης.
 Διεθνοποίηση (internationalization), παγκοσμιοποίηση της διεθνούς οικονομίας (globalization) και η διεθνοποίηση (transnationalization).
 Οικουμενική μεταρρύθμιση και φιλελευθεροποίηση της παγκόσμιας οικονομίας, αλληλεξάρτηση και ανταγωνιστικότητα των χωρών.
 Οικουμενικά προβλήματα της παγκόσμιας οικονομίας.
 Περιφερειοποίηση (regionalism) και διεθνής οικονομική ολοκλήρωση (international economic integration).
 Διαρθρωτικές τάσεις της ευρωπαϊκής οικονομίας και το επίπεδο της κοινωνικής και οικονομικής ανάπτυξης.
 Προοπτικές ανάπτυξης της παγκόσμιας και ευρωπαϊκής οικονομίας .

(κατανομή θεματολογίας παραδόσεων ανά εβδομάδα)

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Καθοδήγηση /συμβουλευτική	20
	Συγγραφή Εργασίας και παρουσίας	50
	Εκπαιδευτική εκδρομή / Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης	
	Αυτοτελής Μελέτη	16
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Επίλυση προβλημάτων διεθνούς Οικονομικής ολοκλήρωσης. - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας. II. Γραπτή εργασία και Παρουσίαση με Power Point (40%)	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Σισκος Ευάγγελος (2017) Παγκόσμια και Ευρωπαϊκή Οικονομία. Εκδόσεις ΠΑΤΑΚΗ
- Ν. Μούσης (2010). Ευρωπαϊκή Ένωση, Δίκαιο, οικονομία, πολιτική (9η έκδοση), Παπαζήσης, Αθήνα,.
- Μαραβέγιας Ναπολέων (Επιμελητής) Συλλογικό έργο (2008) Ελλάδα στην Ευρωπαϊκή Ένωση. Παρελθόν, παρόν, μέλλον.. Εκδότης : Θεμέλιο .
- ΜΠΑΚΑΤΣΙΑΝΟΣ ΓΙΩΡΓΟΣ 2007 Η Ευρωπαϊκή Ένωση και η Ελλάδα στο Νέο Παγκόσμιο Περιβάλλον

Εκδότης: ΠΑΠΑΖΗΣΗ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΑΕΒΕ

- ΠΑΝΑΓΟΥ –Κ. ΤΣΟΥΝΤΑ (2004) Παγκοσμιοποίηση, Ολοκλήρωση & Συνεργασία στην Σύγχρονη Διεθνή Κοινωνία. Τόμος 2: Οι βάσεις της Ευρωπαϊκής Οικοδόμησης
- Β. ΠΑΝΑΓΟΥ –Κ. ΤΣΟΥΝΤΑ (2002). Διακρατική και υπερεθνική συνεργασία. Το οικουμενικό και το ευρωπαϊκό πλαίσιο. Εκδόσεις Παπαζήση.
- ΑΡΓΕΙΤΗΣ ΓΙΩΡΓΟΣ (2002) Παγκοσμιοποίηση ΟΝΕ και Οικονομική Προσαρμογή. Η Περίπτωση της Ελλάδας Εκδότης: ΤΥΠΩΘΗΤΩ-ΔΑΡΔΑΝΟΣ ΓΙΩΡΓΟΣ
- ΤΣΟΥΚΑΛΗΣ ΛΟΥΚΑΣ 1998 Νέα Ευρωπαϊκή Οικονομία Στο Κατώφλι Του 21ου Αιώνα Εκδότης: ΠΑΠΑΖΗΣΗ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΑΕΒΕ
- Σίσκος Ε. Διδακτικές σημειώσεις του μαθήματος «Ευρωπαϊκή Ένωση-Πολιτικές σύγκλισης και δράσεις».
- Βιβλία στο Διαδίκτυο
- Academic Organization: JSTOR. <http://www.jstor.org/>
- Bilorus Oleg. <http://www.nbuv.gov.ua/books/2007/07ugs.pdf>
- F.D.Weiss. <http://www.econ.jhu.edu/people/hinze/trade/WTOessay.htm>
- John Taylor (1999) J.B.Taylor, Macroeconomic Policy in a World Economy: From Econometric Design to Practical Operation (1999).
- M.Rupert. <http://www.maxwell.syr.edu/maxpages/faculty/merupert/Teaching/355.htm>
- R. Mitchel www.uoregon.edu/~rmitchel/ir/lectures/index.htm
- T.Black . T.Black, The Economics Net-Text Book.
- W.Hong (Seoul National University) <http://gias.snu.ac.kr/wthong/course/trade/trdindex.html>
- Θέματα Διεθνούς οικονομικής στις ιστοσελίδες <http://bized.ac.uk/stafsup/options/econ/econ-g-10.htm> , www.firststep.com.au/econ, <http://internationalecon.com/v1.0/problems/>
- Institute of World Economy and Interantional relations (Kiev Ukraine) http://www.iweir.org.ua/doclidgenya_knigi.htm
- Άρθρα στο διαδίκτυο
- Siskos E. (2009) New strategy for the EU and the role of the Black Sea basin in expanding European economic cooperation / / Siskos E. (2009) New strategy for the EU and the role of the Black Sea basin in expanding European economic cooperation / / Strategy of Ukraine's development (economics, sociology, law) Scientific journal -. - 2009. - № 3. - pp. 136-145 [The journal abstracted in Ukrainian Journal of Abstract]
- Siskos E. (2009) Global Strategies of European Integration. Monograph curated by Professor Oleg Belorus, Academician, National Academy of Sciences of Ukraine Publications Aston. Ternopil, 2008. - 384 pages ISBN 968-966-308-273-8 (in Russian). http://lib.rada.gov.ua/DocDescription?doc_id=152010
- Siskos E. (2009), "The global crisis and structural reform priorities for the world economy", Development strategy of Ukraine (economics, sociology, law): Scientific journal - 2008. - № 7. - S. 47-56. [The journal abstracted in Ukrainian Journal of Abstract]
- Siskos E (2005). Globalization and European integration problems / E. Siskos / / Competitiveness and sustainable development in a global perspective: Proceedings of the International Scientific Conference. (Kyiv, 24/6/2005 City) / Institute of World Economy and International Relations, Institute of Sociology, International Association of Ukraine - the Club of Rome. - K.: IWEIR NAS of Ukraine, 2005. - pp .73-78. [The journal is abstracted in Ukrainian Journal of Abstract]
- Siskos E. (2003), "Economic bases in the international mechanisms of Climate Change", Acta Oeconomica Vol.53 (3), 2003. – P.293 – 306. Budapest. Hungary. [The journal abstracted in JEL], <http://www.akademiai.com/content/t14443v518812672/>
- Siskos E., Darvidou K.(2002). «The European Union and Stability of Global Economy», Proceedings of Seventh International Scientific Conference με τίτλο «Problems of Economic Integration of Ukraine into the European Union: Globalization and New Economy – Consequences for Europe and Ukraine. 18-20 September 2002. Yalta-Phoros, Ukraine. Τα πρακτικά του Συνεδρίου δημοσιεύτηκαν στο επιστημονικό περιοδικό διεθνούς επιστημονικού κύρους «The Herald of Ternopil Academy of National Economy». Issue 8 –1. 2005 pp 33-40.
- Siskos E. (2000) "Globalization of World Economy and International Trade" in the collective work: Periklis Lytras (eds) (2000) Globalization: Vision, Chimera, Curse, or Nightmare; Papazisis. pp. 141-167 ISBN: 960-02-1428-X -287.

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΟΣ104	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΔΙΚΑΙΟ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις πράξης	3	5	
Σύνολο	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Γενικής Υποδομής (ΜΓΥ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται απαιτήσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	(*Σημείωση: Απαιτείται εγγραφή για την είσοδο στο μάθημα)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Το μάθημα αποτελεί το βασικό εισαγωγικό μάθημα σχετικά με την επιστήμη του δικαίου και τις έννοιες και τις θεμελιώδεις αρχές του δικαίου.</p> <p>Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην απόκτηση συγκεκριμένων γνώσεων και δεξιοτήτων κατά την εισαγωγή των φοιτητών στις βασικές έννοιες του δικαίου και στους επιμέρους κλάδους του Αστικού δικαίου [Γενικές Αρχές, Ενοχικό (Γενικό - Ειδικό μέρος), Εμπράγματο, Οικογενειακό & Κληρονομικό δίκαιο].</p> <p>Η απόκτηση βασικών γνώσεων αναφορικά με τις γενικές αρχές του δικαίου, το ενοχικό δίκαιο, το εμπράγματο δίκαιο και το κληρονομικό δίκαιο.</p> <p>Η απόκτηση ικανότητας στην αναγνώριση των δικαιωμάτων και υποχρεώσεων με νομικές συνέπειες που απορρέουν από τη σύναψη κάθε είδους δικαιοπρασιών.</p> <p>Οι ενότητες συνοδεύονται από παραδείγματα, μελέτες περιπτώσεων (CaseStudies) και πρακτικές εφαρμογές από τον ελληνικό και το διεθνή χώρο που βοηθούν τους φοιτητές στην κατανόηση των εννοιών</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα αποκτήσει γνώσεις και δεξιότητες με αποτέλεσμα να του δίνεται η δυνατότητα να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Κατανοεί τα βασικά και κρίσιμα θεμελιώδη ζητήματα του Αστικού δικαίου. • Έχει γνώση των επιμέρους κλάδων του Αστικού δικαίου.

<ul style="list-style-type: none"> Έχει το θεμελιώδες υπόβαθρο να κατανοήσει περαιτέρω τις θεμελιώδεις έννοιες του Επιχειρησιακού δικαίου, που ακολουθεί στο πρόγραμμα σπουδών ως ειδικό -νομικό- εποικοδόμημα.
<p>Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</i></p>
<p>Με τις παραπάνω γνώσεις και δεξιότητες ο φοιτητής αναμένεται να είναι ικανός να:</p> <ul style="list-style-type: none"> Προβαίνει σε Αυτόνομες Εργασίες Προβαίνει σε Ομαδική Εργασία Διαχειρίζεται επενδυτικά προγράμματα

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Διδακτέα ύλη:</p> <ul style="list-style-type: none"> Εισαγωγή στο δίκαιο: Έννοια του δικαίου, ηθική – χρηστά ήθη- εθιμοτυπία, διαίρεση του δικαίου, πηγές του δικαίου Γενικές αρχές του δικαίου! νόμος – έθιμο, ερμηνεία των κανόνων δικαίου, υποκείμενα του δικαίου, φυσικά – νομικά πρόσωπα, δικαίωμα, δικαιοπραξία, συμβάσεις, αιρέσεις – προθεσμία, αντιπροσώπευση – πληρεξουσιότητα, παραγραφή – αποσβεστική προθεσμία, καλή πίστη – συναλλακτική ηθική. Ενοχικό δίκαιο: γενικά – έννοια – εισαγωγικές παρατηρήσεις αρραβώνας – ποινική ρήτρα – εγγύηση, μεταβίβαση ενοχών, ειδικές συμβάσεις, πώληση – δάνειο – χρησιδάνειο, μίσθωση πράγματος, αδικαιολόγητος πλουτισμός, καταδολίευση δανειστών. Εμπράγματο δίκαιο: έννοια - εισαγωγικές παρατηρήσεις, κυριότητα, χρησικτησία, μεταγραφή, εμπράγματο ασφάλεια, ενέχυρο – υποθήκη. Οικογενειακό δίκαιο: μνηστεία, γάμος, συγγένεια, σχέση γονέων-τέκνων, διαζύγιο. Κληρονομικό δίκαιο:, έννοια εισαγωγικές παρατηρήσεις, διαδοχή με διαθήκη, έννοια – όροι σύνταξης έγκυρης διαθήκης, η εξ αδιαιρέτου διαδοχή, η αναγκαστική διαδοχή, νόμιμη μοίρα.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>																					
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Εκτενής χρήση Τ.Π.Ε. κατά τις διαλέξεις και προβολή των πληροφοριών με το απαραίτητο προβολικό.</p>																					
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>Ασκήσεις Πράξης</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>Μελέτες Περιπτώσεων</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>46</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td>150</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	32	Ασκήσεις Πράξης	32	Μελέτες Περιπτώσεων	40									Αυτοτελής Μελέτη	46	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																					
Διαλέξεις	32																					
Ασκήσεις Πράξης	32																					
Μελέτες Περιπτώσεων	40																					
Αυτοτελής Μελέτη	46																					
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150																					

<p style="text-align: center;">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει (εναλλακτικά ή / και σωρευτικά):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ανάπτυξη - προσέγγιση θεμάτων σχετικών με θέματα Αστικού δικαίου - Επίλυση προβλημάτων σχετικών με θέματα Αστικού δικαίου - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας <p>II. Παρουσίαση Εργασίας + δοκιμασία προόδου [40% συνολικά (εναλλακτικά ή / και σωρευτικά)]</p> <p>III. Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Βελέντζας Γ. (2019), Εισαγωγή στο Δίκαιο, I, Θεσσαλονίκη
- Βελέντζας Γ. (2013), Στοιχεία Ιδιωτικού Δίκαιο, I, Θεσσαλονίκη
- Βελέντζας Γ. (2011), Επίτομο Αστικό Δίκαιο, νέα έκδοση, IuS, Θεσσαλονίκη 2011.
- Τζιώρας Ι. / Βελέντζας Γ. (2011), Θεμελιώδεις Έννοιες Αστικού Δικαίου, Α-Β, νέα έκδοση, IuS - Νομική Τράπεζα - Βάση Δεδομένων - Εκτυπώσεις Α.Ε., Θεσσαλονίκη
- Αγαλλοπούλου, Π. (2003), Βασικές Έννοιες Αστικού Δικαίου, Αθήνα / Κομοτηνή
- Βάρκα-Αδάμη Α. (2009), Εισαγωγή στο Αστικό Δίκαιο, Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα
- Τσουντας Κ. (2003), Εισαγωγή στο ελληνικό σύστημα δικαίου
- Κτενόπουλος Γ. (2003), Στοιχεία Αστικού Δικαίου, IuS - Νομική Τράπεζα - Βάση Δεδομένων - Εκτυπώσεις Α.Ε., Θεσσαλονίκη
- Μαυρομάτης Γ. (2000), Επίτομο Εμπορικό Δίκαιο, IuS - Νομική Τράπεζα - Βάση Δεδομένων - Εκτυπώσεις Α.Ε., Θεσσαλονίκη
- Γεωργιάδης Απ. / Σταθόπουλος Μ., Αστικός Κώδικας (κατ' άρθρ. ερμηνεία, I-X) Εισαγωγή στο αστικό δίκαιο
- Βελέντζας Γ. (2005), Αστικός Κώδικας, IuS - Νομική Τράπεζα - Βάση Δεδομένων - Εκτυπώσεις Α.Ε., Θεσσαλονίκη
- Γεωργιάδης (2003), Γενικές αρχές αστικού δικαίου, 3η έκδοση, Αθήνα / Κομοτηνή
- Φίλιος (1996), Ενοχικό Δικαιο: Ενοχικό μέρος Αθήνα

ΔΕΟΣ105. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΟΣ105	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μεθοδολογία συγγραφής επιστημονικής εργασίας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων			
Διαλέξεις και Ασκήσεις πράξης	3	5	

	Σύνολο	3	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Κορμού, Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται απαιτήσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	(*Σημείωση: Απαιτείται εγγραφή για την είσοδο στο μάθημα)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μαθησιακά αποτελέσματα: Ο φοιτητής θα μπορεί να διαχειρίζεται με σαφήνεια και επάρκεια το βασικό πλαίσιο για την αξιοποίηση της ποιοτικής ανάλυσης είτε μέσω των θεωρητικών κατηγοριών και υποθέσεων είτε μέσω της εμπειρικά θεμελιωμένης θεωρίας (grounded theory) και της αφηγηματικής ανάλυσης και περιγραφής

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολουθώς) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Με τις παραπάνω γνώσεις και δεξιότητες ο φοιτητής αναμένεται να είναι ικανός να:

- Προβαίνει σε **Αυτόνομες Εργασίες**
- Προβαίνει σε **Ομαδική Εργασία**
- Διαχειρίζεται **επενδυτικά προγράμματα**

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Περιεχόμενο μαθήματος:

Εισαγωγικές παρατηρήσεις: Ποιοτική και ποσοτική έρευνα αντίστοιχα, θετικισμός, φαινομενολογία, εμπειρισμός και ιδεαλισμός είναι μερικά από τα διλήμματα στα οποία έρχεται αντιμέτωπος ο φοιτητής και καλείται να επιλέξει τρόπο ή μέθοδο ανάπτυξης, ενίσχυσης της επιχειρηματολογίας

Μεθοδολογία στη διοικητική επιστήμη: Ιδιαίτερα στο θέμα της εξέλιξης των κοινωνικών επιστημών υπάρχει ένα ευρύτατο φάσμα διερεύνησης κοινωνικών, πολιτισμικών, διαπολιτισμικών και επικοινωνιακών κρίσεων που στηρίζεται στις αρχές της ποιοτικής έρευνας ή στην καλύτερη περίπτωση στο συνδυασμό ποσοτικής και ποιοτικής έρευνας αντίστοιχα.

Μεθοδολογία στη σύγχρονη ψηφιακή εποχή: Οι μέθοδοι, οι τεχνικές και οι διαδικασίες που αξιοποιούνται στην ποιοτική έρευνα, κυρίως στη σύγχρονη ψηφιακή εποχή, εποχή της έξαρσης της πληροφορίας και της διαχείρισης της επικοινωνίας είναι επαρκώς περιγεγραμμένες και γίνονται συχνά αντικείμενο αναστοχασμού και κριτικής στην έρευνα.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>																							
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Εκτενής χρήση Τ.Π.Ε. κατά τις διαλέξεις και προβολή των πληροφοριών με το απαραίτητο προβολικό.</p>																							
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="694 416 1034 483">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1034 416 1362 483">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="694 483 1034 517">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1034 483 1362 517">32</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 517 1034 551">Ασκήσεις Πράξης</td> <td data-bbox="1034 517 1362 551">32</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 551 1034 584">Μελέτες Περιπτώσεων</td> <td data-bbox="1034 551 1362 584">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 584 1034 618"></td> <td data-bbox="1034 584 1362 618"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 618 1034 651"></td> <td data-bbox="1034 618 1362 651"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 651 1034 685"></td> <td data-bbox="1034 651 1362 685"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 685 1034 719"></td> <td data-bbox="1034 685 1362 719"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 719 1034 752"></td> <td data-bbox="1034 719 1362 752"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 752 1034 786">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="1034 752 1362 786">46</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 786 1034 920">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="1034 786 1362 920">150</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	32	Ασκήσεις Πράξης	32	Μελέτες Περιπτώσεων	40											Αυτοτελής Μελέτη	46	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Διαλέξεις	32																							
Ασκήσεις Πράξης	32																							
Μελέτες Περιπτώσεων	40																							
Αυτοτελής Μελέτη	46																							
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150																							
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Τελική γραπτή εξέταση (100%)</p>																							

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Μπρώνη Γ. (2019), Μεθοδολογία συγγραφής επιστημονικής εργασίας, ΙuS
- Δαφέρμος, Μ. (2010). Θετικισμός στην Ψυχολογική Έρευνα: Μία Απόπειρα Κριτικής Θεώρησης. Στο Μ. Πουρκός / Μ. Δαφέρμος (Επίμ.), Ποιοτική Έρευνα στην Ψυχολογία και την Εκπαίδευση: Επιστημολογικά, Μεθοδολογικά και Ηθικά Ζητήματα (σσ. 227- 245). Αθήνα: Τόπος.
- Δημητρακόπουλος Μιχ. (1995). Η "Κρίση" των Ευρωπαϊκών Επιστημών και ο "Ηρωϊσμός" της Φιλοσοφικής και φαινομενολογικής Λογοκρατίας της Ευρώπης, Αθήνα.
- Δήμου Τζαβάρα Αναστασία, "Η Φαινομενολογική Μέθοδος από τον Husserl στον Heidegger", στο Ζήνων 1317, (1992-1996).
- Δραγώνα, Θ. (1990). Συναρθρώσεις Ποσοτικών και Ποιοτικών Προσεγγίσεων ή Όταν τα Διχαστικά

Τείχη Καταρρέουν. Επιστημονική Επετηρίς της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Δωδώνη, τόμος ΙΘ', 3140.

- Ζαφειρόπουλος, Κ. (2005). Πώς γίνεται μια επιστημονική εργασία. Κριτική, Αθήνα.
- Alley, M. (2007). The craft of scientific presentations: Critical steps to succeed and critical errors to avoid. Springer Verlag, New York.
- Leedy, P. D. / Ormrod, J. E. (2004). Practical research: Planning and design (8th ed.). Prentice Hall, Upper Saddle River.
- Tanggaard, L. (2009). The Research Interview as a Dialogical Context for the Production of Social Life and Personal Narratives. Qualitative Inquiry, 15, 14981515.

ΔΕΟΣ106 – ΑΓΓΛΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΟΣ106	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΓΓΛΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Εργαστήριο	3	5	
Σύνολο	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Μάθημα Ειδικής Υποδομής (ΜΕΥ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται απαιτήσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική και Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	(*Σημείωση: Απαιτείται εγγραφή για την είσοδο στο μάθημα)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την παράθεση ευρείας κλίμακας επιχειρησιακών κειμένων, το μάθημα στοχεύει στο να αποκτήσουν οι

- φοιτητές γνώσεις και δεξιότητες. Συγκεκριμένα να έχουν:
- Επίγνωση της ευρύτητας των επιχειρησιακών θεμάτων και του επιχειρησιακού ύφους καθώς και
 - Εξοικειωθεί με τις έννοιες που απαιτούνται ώστε να ανταποκρίνονται κατάλληλα στο επιχειρησιακό περιβάλλον.
 - Αναπτύξει προφορικές και γραπτές δεξιότητες που αφορούν επιχειρησιακούς σκοπούς.

Το μάθημα επίσης στοχεύει στην εμπέδωση και επέκταση της γνώσης των φοιτητών στις γλωσσικές δομές που είναι απαραίτητες στην μελλοντική επαγγελματική τους εξέλιξη.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση να:

- Κατανοεί τα κύρια σημεία των επιχειρησιακών κειμένων,
- Αποκτά προοδευτικά την ικανότητα να συνάγει τις έννοιες από τα συμφραζόμενα και
- Έχει την δυνατότητα να επαναδιατυπώνει τα βασικά σημεία
- Αναλύει, σχεδιάζει και παράγει απλά γραπτά κείμενα για ποικίλα επιχειρησιακά θέματα
- Συμμετέχει και ανταποκρίνεται σωστά όταν επικοινωνεί πληροφορίες και ιδέες που αφορούν επιχειρησιακά θέματα χαμηλής πολυπλοκότητας
- Αναγνωρίζει, κατανοεί και σταδιακά να χρησιμοποιεί επιτυχώς βασικές γραμματικές και συντακτικές και λεκτικές δομές των κειμένων επιχειρησιακής ορολογίας
- Εκτελεί ασκήσεις και δραστηριότητες ώστε να αναπτύξει τις δεξιότητες που απαιτούνται για να ανταποκρίνεται στο επιχειρησιακό περιβάλλον.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Ο φοιτητής με την ολοκληρωμένη θεωρητική κατάρτιση και απόκτηση συγκεκριμένων γνώσεων και δεξιοτήτων αναμένεται να είναι ικανός να:

- Προσαρμόζεται σε νέες καταστάσεις
- Παρέχει αυτόνομη εργασία
- Παρέχει Ομαδική Εργασία
- Προσφέρει εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Σέβεται τη διαφορετικότητα και την πολυπολιτισμικότητα
- Ερευνά τη διεθνή βιβλιογραφία ανάλογα πάντα με τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτέα ύλη:

Παρουσίαση και ανάλυση οικονομικών και εμπορικών κειμένων:
Description of Companies
Jobs & Duties
Careers
Executives
Job Pursuing
Company Positions
Selecting Business Locations

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο & Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Χρήση οπτικοακουστικών μέσων και ηλεκτρονικών υπολογιστών	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	32
	Ασκήσεις Πράξης	32

<p>Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	Μελέτες Περιπτώσεων	40		
		Αυτοτελής Μελέτη	46	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150		
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I.Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης - Ερωτήσεις Ανάπτυξης - Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής <p>II. Γλώσσα Αξιολόγησης: Αγγλικά</p>			

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Taylor, J. & Zeter, J. (2011), "Career Paths Business English ", 1st Edition, Express Publishing, ISBN: 978-0-85777-757-7
- Sweeney, S. (2003), "English for Business Communication", 2nd Edition, CUP, Cambridge, ISBN: 978-0-521-75449-1
- Bannock, G., Baxter, R. E., Davis, E. (2011), "The Penguin Dictionary of Economics", 8th Edition, Penguin, ISBN: 978-0141045238
- Honby, A. S. (2010), "Oxford Advanced Learner's Dictionary", 8th Edition, Oxford University Press, Oxford, ISBN: 0-19-479900-X

ΔΕΟΣ201. ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΙΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΟΣ201	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	

πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		
Διαλέξεις και Ασκήσεις	3	5
Σύνολο	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	ΜΑΘΗΜΑ ΥΠΟΔΟΜΗΣ	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων 																
<p>Το μάθημα της Χρηματοοικονομικής Λογιστικής αφορά την εκμάθηση και την εξοικείωση των φοιτητών με τις λογιστικές μεθόδους που διέπουν την σύγχρονη λογιστική επιστήμη αλλά και χρήσιμες επιστημονικές προσεγγίσεις για τον Ελληνικά Λογιστικά Προτυπα (ΕΛΠ). Στις διαλέξεις παρουσιάζονται με χρήση Power point όλα τα βήματα για την λογιστική παρακολούθηση των εταιρειών σύμφωνα με την εφαρμογή του Ε.Λ.Π και εξετάζονται επιμέρους ζητήματα που αφορούν την καταχώρηση λογιστικών γεγονότων και ειδικότερα για το άνοιγμα –λειτουργία-κλείσιμο βιβλίων βάσει νομοθεσίας και των Ε.Λ.Π αλλά και του κώδικα φορολογίας εισοδήματος. Επιπρόσθετα γίνεται ανάλυση της Λογιστικής Υποκαταστημάτων, των αποσβεσεων, της αποτιμησης των αποθεμάτων της λογιστικής διαδικασίας κλεισίματος των βιβλίων, όπως διδάσκονται και οι αρχές διερεύνησης των ισολογισμών.</p>																
<p>Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</p> <table border="0"> <tr> <td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td> <td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</td> </tr> <tr> <td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td> <td>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td> </tr> <tr> <td>Λήψη αποφάσεων</td> <td>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</td> </tr> <tr> <td>Αυτόνομη εργασία</td> <td>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία</td> <td>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</td> </tr> <tr> <td>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</td> <td>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</td> </tr> <tr> <td>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</td> <td></td> </tr> </table>	Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον		Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων															
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα															
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον															
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου															
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής															
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης															
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον																
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών																
Με την συνεχή παρακολούθηση αλλά και την επιτυχή εξέταση οι φοιτητές αναμένονται να κατανοήσουν																

την λογιστική επιστήμη όχι μόνο θεωρητικά αλλά και πρακτικά αφού κατά την διάρκεια του μαθήματος διδάσκονται πάρα πολλά παραδείγματα εφαρμογής της θεωρίας.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΑΠΟΣΒΕΣΕΙΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΑΠΟΣΒΕΣΕΩΝ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΑΠΟΘΕΜΑΤΩΝ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗΣ ΟΜΑΔΑ 6Η ΕΛΠ ΑΣΚΗΣΕΙΣ 6ΗΣ ΟΜΑΔΑΣ ΕΛΠ ΟΜΑΔΑ 7Η ΕΓΛΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ 7ΗΣ ΕΓΛΣ Ασκήσεις 8η Ομάδα ΚΛΕΙΣΙΜΟ ΒΙΒΛΙΩΝ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΚΛΕΙΣΙΜΑΤΟΣ ΒΙΒΛΙΩΝ ΙΣΟΛΟΓΙΣΜΟΣ- ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΧΡΗΣΗΣ-Επαναληπτικές Ασκήσεις</p>

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>																									
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της power point</p>																									
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή Εργασίας</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Πρόσδος</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>44</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (36 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td>180</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	100	Συγγραφή Εργασίας	10	Πρόσδος	26													Αυτοτελής Μελέτη	44	Σύνολο Μαθήματος (36 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	180	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																									
Διαλέξεις	100																									
Συγγραφή Εργασίας	10																									
Πρόσδος	26																									
Αυτοτελής Μελέτη	44																									
Σύνολο Μαθήματος (36 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	180																									
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική</i></p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις Ανάπτυξης - Ασκήσεις Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά</p>																									

Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες	
Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- ΚΑΡΤΑΛΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ (2019), ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ , 2^η έκδοση, ΑΜΚΕ, Σερρες.
- ΠΑΠΑΔΕΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ (2013), ΚΒΣ-ΚΦΑΣ ΜΕ ΦΠΑ & ΕΓΛΣ, ΑΘΗΝΑ.

ΔΕΟΣ202- ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΙΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΟΣ202	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις	3	5	
Σύνολο	3	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Κορμού, Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα πρέπει να:

- Κατανοούν την επίδραση των πληροφοριακών συστημάτων στις λειτουργίες των επιχειρήσεων/ οργανισμών.
- Αναγνωρίζουν τα σημαντικότερα μοντέλα στρατηγικής και διοίκησης πληροφοριακών συστημάτων που υιοθετούνται στο σύγχρονο επιχειρηματικό περιβάλλον.
- Γνωρίζουν τις βασικές κατηγορίες των πληροφοριακών συστημάτων.
- Κατανοούν πως υιοθετούνται οι επιμέρους τύποι πληροφοριακών συστημάτων από τις λειτουργικές μονάδες μίας/ ενός επιχείρησης/ οργανισμού.
- Υιοθετούν τα πληροφοριακά συστήματα για τη βελτιστοποίηση λήψης αποφάσεων.
- Αντιλαμβάνονται τη σημαντικότητα των πληροφοριακών συστημάτων στη διαχείριση της γνώσης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.

Λήψη αποφάσεων.

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Τα επιχειρηματικά πληροφοριακά συστήματα στο σύγχρονο επιχειρείν.

Επίτευξη ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος με πληροφοριακά συστήματα.

Ηθικά και κοινωνικά ζητήματα σχετικά με τα πληροφοριακά συστήματα.

Υποδομή της τεχνολογίας πληροφοριών.

Επίτευξη επιχειρησιακής αριστείας και σχέσεων με τους πελάτες: επιχειρησιακές εφαρμογές.

Βελτίωση της λήψης αποφάσεων και της διαχείρισης των γνώσεων.

Ανάπτυξη και διαχείριση συστημάτων.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Δυναμικές διαφάνειες powerpoint Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και	Δραστηριότητα
	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου

<p>μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	Διαλέξεις	18
	Ασκήσεις Πράξεις	8
	Πρόοδος	26
	Αυτοτελής Μελέτη	99
	Σύνολο Μαθήματος (36 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>		
<p>Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: Αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας. Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής. Ασκήσεις. Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά</p>		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Laudon, K. C. & Laudon, P. J. (2014). Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης. Εκδόσεις Κλειδάριθμος ΕΠΕ, Αθήνα.
- Wallace, P. (2014). Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης. Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.
- Kroenke, M. D. & Boyle J. R. (2016). Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης στην Πράξη. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd., Λευκωσία, Κύπρος.

ΔΕΟΣ203- ΘΕΩΡΙΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ ΚΑΙ ΠΑΓΚΟΣΜΙΑΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΙΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΟΣ203	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	²⁰
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΘΕΩΡΙΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ ΚΑΙ ΠΑΓΚΟΣΜΙΑΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	

οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων			
Διαλέξεις, Εκπόνηση εργασίας μαθήματος, Παρουσίαση εργασίας μαθήματος		3	5
	Σύνολο	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι η παροχή προς τον φοιτητή των γνώσεων σχετικά με:</p> <ul style="list-style-type: none"> Την σύσταση του διεθνούς συστήματος και των διεθνών σχέσεων ως ένας συνδυασμό οικονομικών, πολιτικών, νομικών, ιδεολογικών, διπλωματικών, στρατιωτικών, πολιτιστικών σχέσεων μεταξύ κρατικών και διεθνών υποκειμένων που δραστηριοποιούνται στην παγκόσμια σκηνή και πολιτική. την εξέταση της φύσης και της ουσίας των διεθνών σχέσεων ως φαινόμενου κοινωνικής, ιστορικής, οικονομικής και πολιτικής επιστήμης, μιας ανεξάρτητης επιστήμης βασισμένης σε σύγχρονες θεωρητικές και μεθοδολογικές προσεγγίσεις. τις διεθνείς σχέσεις ως τον χώρο όπου διάφορες δυνάμεις συγκρούονται και αλληλεπιδρούν σε διαφορετικά επίπεδα (παγκόσμιο, περιφερειακό, πολυμερές και διμερές): κρατικό, στρατιωτικό, οικονομικό, πολιτικό, δημόσιο και πνευματικό. Το κράτος στο παγκόσμιο γίνεσθαι και οι μορφές τους. Πολιτική, κυβέρνηση, διακυβέρνηση και πολιτικά συστήματα. Την αλληλεπίδραση και την αλληλενέργεια των ανεξάρτητων κρατών μεταξύ τους και με διεθνείς οργανισμούς τα οποία λειτουργούν ως υποκείμενα της παγκόσμιας πολιτικής. Παραδοσιακές και νεωτεριστικές θεωρίες. Θεμελιώδεις νομοτέλειες των σύγχρονων Διεθνών Σχέσεων. Γεωπολιτικές έννοιες. Θρησκευτικός παράγοντας στις διεθνείς σχέσεις. Την εξέλιξη των συστημάτων διεθνών σχέσεων: 1. Σύστημα διεθνών σχέσεων της Βεσφαλίας 2. Σύστημα διεθνών σχέσεων της Βιέννης 3. Σύστημα διεθνών σχέσεων Βερσαλλιών-Ουάσιγκτον. 4 Σύστημα διεθνών σχέσεων Γιάλτας- Πότσταμ. τις διεθνείς σχέσεις και την παγκόσμια πολιτική της μεταπολεμικής περιόδου μέσω της σύνθεσης και συστηματοποίησης των διεθνών γεγονότων, των συγκρούσεων, των δογμάτων, των διεθνών συμφωνιών και την δημιουργία των διεθνών και περιφερειακών οργανισμών οικονομικής και πολιτικής συνεργασίας.

- Τους κορυφαίους παράγοντες της παγκόσμιας πολιτικής: Διεθνείς σχέσεις στο διπολικό κόσμο. Πολιτισμός και δομή του πολιτισμού του σύγχρονου κόσμου.
- Χαρακτηριστικά της σύγχρονης παγκόσμιας πολιτικής. Τις τάσεις ανάπτυξης των σύγχρονων διεθνών σχέσεων: ο εκδημοκρατισμός, οι αλλαγές στο περιεχόμενο των απειλών κατά της παγκόσμιας ειρήνης και η επέκταση της έννοιας της ασφάλειας, η παγκοσμιοποίηση και ο κατακερματισμός, η ολοκλήρωση και η απολοκλήρωση των διεθνών σχέσεων, η περιφερειακή εξειδίκευση, η πληροφόρηση και η διεθνής επικοινωνία, Τις γεωπολιτικές θεωρίες. Τις αλλαγές στη φύση των διεθνών σχέσεων μεταξύ των χερσαιοκρατικών (Tellurocratic states) και των θαλασσοκρατικών (thalassocratic) δυνάμεων, η θέση του ΗΠΑ και άλλων δυνάμεων στον σύγχρονο κόσμο.
- την εξέλιξη σημαντικών διεθνών πολιτικών, διπλωματικών και οικονομικών γεγονότων και οι επιπτώσεις τους στην διεθνή κοινότητα.
- τις κύριες ερευνητικές περιοχές μελέτης των διεθνών διεργασιών και της παγκόσμιας πολιτικής, των διεθνών μελετών ασφάλειας, της μελέτης της ευρωπαϊκής πολιτικής και της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης, την θέση και τον ρόλο της Ελλάδας στο μετα-διπολικό σύστημα των διεθνών σχέσεων.
- Τα αποτελέσματα των επιστημονικών σχολών της βασικής έρευνας και καινοτόμων μοντέλων σχεδιασμού και διαδικασίας οικονομικής και πολιτικής ολοκλήρωσης της ΕΕ
- την μετα-διπολική Ευρώπη, το φαινόμενο της «Ενιαίας ομόσπονδης Ευρώπης», στο πλαίσιο των εξελίξεων της ασφάλειας και της πολιτικής στην ευρωπαϊκή ήπειρο, και την ολοκληρωμένη ανάλυση του ρόλου των μεγάλων δυνάμεων στην ευρωπαϊκή ολοκλήρωση.
- την μελέτη της περιφερειακής ασφάλειας στη διατλαντική περιοχή, τις απειλές και την ασφάλεια στις χώρες της ΕΕ, της ανατολικής Μεσογείου, της Ανατολικής Ευρώπης, τη Μέση Ανατολή, μια ανάλυση για τις τελευταίες τάσεις στον τομέα της πυρηνικής πολιτικής μεγάλων δυνάμεων και της μη διάδοσης της. Την δημιουργία ευρωστρατού .

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- αναλύει τις βασικές έννοιες της θεωρίας των διεθνών σχέσεων, τις θεωρητικές κατευθύνσεις και τις σχολές των διεθνών σχέσεων που υπάρχουν στην παγκόσμια κοινότητα .
- εξηγεί και διαφοροποιεί τις διεθνείς σχέσεις σε δύο βασικούς τύπους: σχέσεις ανταγωνισμού και σχέσεις συνεργασίας.
- εξηγεί την διεθνή ή παγκόσμια πολιτική ως ο πυρήνα των διεθνών σχέσεων.
- αναλύει τις σύγχρονες τάσεις της παγκόσμιας πολιτικής σχετικά με στις διαδικασίες λήψης, υιοθέτησης και εφαρμογής αποφάσεων που επηρεάζουν τη ζωή της παγκόσμιας κοινότητας.
- εξηγεί και διαφοροποιεί ότι στην σύγχρονη διεθνή πολιτική υπάρχει ένας τεράστιος αριθμός διαφορετικών συμμετεχόντων. Ωστόσο, η επικρατούσα άποψη παραμένει ότι οι κύριοι παράγοντες της παγκόσμιας πολιτικής είναι κράτη και ομάδες κρατών.
- Αναλύει και διαφοροποιεί την αντικειμενική τάση επέκτασης των συμμετεχόντων στις διεθνείς σχέσεις.
- Διακρίνει ότι οι διεθνείς οργανισμοί γίνονται όλο και πιο σημαντικοί παράγοντες στις διεθνείς σχέσεις.
- Διακρίνει τις διακρατικές ή διακυβερνητικές και μη κυβερνητικές οργανώσεις.
- Διακρίνει τους διακρατικούς οργανισμούς ως σταθερούς συνδέσμους κρατών, βασισμένους σε συνθήκες, που διαθέτουν ορισμένες συντονισμένες αρμοδιότητες και μόνιμα όργανα.
- Διακρίνει την πολυπλοκότητα των διακρατικών σχέσεων στην πολιτική σφαίρα, η ανάγκη ρύθμισης της διεθνούς ζωής με την δημιουργία των μη κυβερνητικών οργανώσεων.
- Αναλύει τα θέματα διεθνών σχέσεων, τους διεθνείς οργανισμοί οι οποίοι μπορούν να συνάπτουν διακρατικές σχέσεις για λογαριασμό τους και ταυτόχρονα για λογαριασμό όλων των κρατών που ανήκουν σε αυτές. Ο αριθμός των διεθνών οργανισμών αυξάνεται διαρκώς.
- αναλύει την θέση της Ευρωπαϊκής Ένωσης στο παγκόσμιο πολιτικό σύστημα και την θέση της Ελλάδας στην ευρωπαϊκή και παγκόσμια κοινότητα .

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

<p>και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Αυτόνομη Εργασία • Εργασία σε διεθνές περιβάλλον • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης 	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Σύγχρονη Θεωρία και Μεθοδολογία των διεθνών σχέσεων και διεθνούς πολιτικής. Η εξέλιξη των συστημάτων διεθνών σχέσεων. Οι τάσεις ανάπτυξης των σύγχρονων διεθνών σχέσεων . Συγκριτική Πολιτική Ανάλυση. Ανάλυση πολιτικών καθεστώτων και συστημάτων διακυβέρνησης. Έννοιες της κυριαρχίας, της ισχύος, της αναρχίας και της πολυεπίπεδης ανάλυσης στο διεθνές σύστημα. Στρατηγική Ανάλυση. Στρατηγική σκέψη τον 21ό αιώνα. Η διαλεκτική άμυνας-επίθεσης. Ελληνικά αμυντικά δόγματα. Διεθνείς ομάδες και οργανισμοί επηρεασμού των διεθνών σχέσεων. Πολυμερής Διπλωματία, Διεθνείς Συγκρούσεις και Διαχείριση Κρίσεων. Γεωπολιτική και Γεωοικονομία. Η ευρωπαϊκή και αμερικανική εξωτερική πολιτική Ελληνική Εξωτερική Πολιτική. Διεθνείς Σχέσεις της Ελλάδος: Γεωπολιτική και Ασφάλεια Σύγχρονα ζητήματα, κορυφαίοι παράγοντες και χαρακτηριστικά της σύγχρονης διεθνούς πολιτικής . (κατανομή θεματολογίας παραδόσεων ανά εβδομάδα)</p>

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Στην τάξη</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	Διαλέξεις	39
	Καθοδήγηση /συμβουλευτική	20
	Συγγραφή Εργασίας και παρουσίασης	50
	Εκπαιδευτική εκδρομή / Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης	
	Αυτοτελής Μελέτη	16
	Σύνολο Μαθήματος	125

<p>συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Επίλυση προβλημάτων διεθνούς Πολιτικής - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας. <p>II. Γραπτή εργασία και Παρουσίαση με Power Point (40%)</p>

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Κώστας Α. Λάβδας, Δημήτρης Χ. Χρυσόχου, Δημήτρης Κ. Ξενάκης (Συλλογικό έργο) 2010 Κατευθύνσεις στη μελέτη των διεθνών σχέσεων. εκδόσεις Σιδέρη.
- John Baylis & Steve Smith (επιμ.) - Πρόλογος: Κώστας Υφαντής, Η Παγκοσμιοποίηση της Διεθνούς Πολιτικής - Μια εισαγωγή στις διεθνείς σχέσεις, Επίκεντρο, 2 εκ. 2012.
- Κώστας Υφαντής (2012) Διεθνής Πολιτική Θεωρία Εκδόσεις Σιδέρη. Αθίνα
- Θεόδωρος Κουλουμπής, Διεθνείς Σχέσεις - Εξουσία και Δικαιοσύνη, Παπαζήση, 2008
- Αλέξης Ηρακλείδης, Η Διεθνής Κοινωνία και οι θεωρίες των Διεθνών Σχέσεων, Ι. Σιδέρης, 2000.
- Κουσκουβέλης Ηλίας, Διπλωματία και στρατηγική της Ευρωπαϊκής Ένωσης, Παπαζήσης, 1996.

ΔΕΟΣ204. ΜΕΘΟΔΕΜΠΟΡΙΑ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΙΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΟΣ204	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΘΟΔΕΜΠΟΡΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων			
Διαλέξεις και Ασκήσεις	3	5	
Σύνολο	3	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κορμού, Υποχρεωτικό		
Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων			

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (στην Αγγλική)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στόχος του μαθήματος είναι η ανάδειξη της ανάγκης για υιοθέτηση και χρήση συστημάτων marketing, κάτι που έχει πρακτική βάση και είναι προϊόν τηςφοράς των πραγμάτων και της εξέλιξης. Αναδύονται ως στοιχεία συζήτησης οι μέθοδοι και τα συστήματα της διοίκησης και διαχείρισης της σύγχρονης οικονομίας και των κοινωνικών ανταλλαγών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.

Λήψη αποφάσεων.

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγικές παρατηρήσεις: Η Μεθοδεμπορία περιλαμβάνει όλες τις ενέργειες που είναι απαραίτητες για να φτάσουν αγαθά και υπηρεσίες στον καταναλωτή είναι η γέφυρα μεταξύ παραγωγής και κατανάλωσης. Δηλαδή, κατευθύνει και διευθύνει τη ροή αγαθών και υπηρεσιών στον καταναλωτή. Δεν είναι το σχεδιάσμα και η παραγωγή αγαθών αλλά ο εγκέφαλος στη λήψη αποφάσεων που επηρεάζουν και κατευθύνουν τέτοιες ενέργειες.

Ο όρος marketing: χρησιμοποιείται σήμερα σε πολλά κράτη από επιχειρήσεις, οργανισμούς και ιδρύματα για να δηλώσει τις ενέργειες και τις δραστηριότητες εκείνες που έχουν σχέση με τη έρευνα αγοράς, τον προγραμματισμό και την ανάπτυξη προϊόντων, τις προσπάθειες προώθησης και τη διαφήμιση των προϊόντων, τις μεθόδους και τρόπους διανομής, την κοστολόγηση και τον καθορισμό τιμών, τους όρους και

τρόπους πληρωμής και γενικά την οργάνωση και διοίκηση των ασχολιών μιας επιχείρησης, που ακολουθούν ένα προϊόν από την κατασκευή του μέχρι τη χρησιμοποίησή του από τον τελικό καταναλωτή.

Franchising: Σύμβαση franchising είναι η ιδιότυπη συμφωνία με την οποία μια επιχείρηση, ο δικαιούχος ή δότης (franchiser), παραχωρεί στην άλλη, το δικαιούχο ή λήπτη (franchisee), έναντι άμεσου ή έμμεσου οικονομικού ανταλλάγματος, το δικαίωμα εκμετάλλευσης του franchising με σκοπό την εμπορία συγκεκριμένων τύπων προϊόντων ή / και υπηρεσιών.

Η Μεθοδεμπορία έχει ως βασικές αρχές: α. Να βλέπει τον καταναλωτή ως δείκτη των ενεργειών του και β. να λαμβάνει ενεργά μέρος στη λήψη αποφάσεων, σε όλες τις φάσεις διοίκησης μιας επιχείρησης.

Ειδικότερα, στα πλαίσια της Μεθοδεμπορίας, εξετάζονται: οι αρχές marketing, στρατηγικό marketing, marketing & logistics, marketing & management, marketing & επικοινωνία, marketing & διαφήμιση, marketing & συμπεριφορά καταναλωτή, e-marketing (web marketing).

Επιλογικά, θα αναλυθούν έννοιες όπως: Επιχειρηματική ηθική, marketing, κοινωνική συνοχή και προστασία του καταναλωτή.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Στην τάξη																			
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class																			
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="694 945 1034 1003">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1034 945 1362 1003">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="694 1003 1034 1037">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1034 1003 1362 1037">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 1037 1034 1104">Καθοδήγηση /συμβουλευτική</td> <td data-bbox="1034 1037 1362 1104">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 1104 1034 1171">Συγγραφή Εργασίας και παρουσίασης</td> <td data-bbox="1034 1104 1362 1171">50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 1171 1034 1272">Εκπαιδευτική εκδρομή / Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης</td> <td data-bbox="1034 1171 1362 1272"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 1272 1034 1339"></td> <td data-bbox="1034 1272 1362 1339"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 1339 1034 1406"></td> <td data-bbox="1034 1339 1362 1406"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 1406 1034 1440">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="1034 1406 1362 1440">16</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 1440 1034 1541">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="1034 1440 1362 1541">125</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Καθοδήγηση /συμβουλευτική	20	Συγγραφή Εργασίας και παρουσίασης	50	Εκπαιδευτική εκδρομή / Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης						Αυτοτελής Μελέτη	16	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																			
Διαλέξεις	39																			
Καθοδήγηση /συμβουλευτική	20																			
Συγγραφή Εργασίας και παρουσίασης	50																			
Εκπαιδευτική εκδρομή / Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης																				
Αυτοτελής Μελέτη	16																			
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125																			
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p>	Τελική γραπτή εξέταση (100%)																			

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Μπρώνη Γ. (2019). Μεθοδεμπορία, ΙuS
- Βάθης, Α. (2000). Εισαγωγή στο Marketing, Μεταίχιμο, Αθήνα. Βαρβαρέσος Σ., (1999). Τουρισμός: έννοιες, μεγέθη, δομές, Προπομπός, Αθήνα.
- Βασιλειάδης, Σπύρος Α. (2004). Αρχές οικονομικής επιστήμης, University Studio Press.
- Clarke, Th. (Ed), (2004). Theories of Corporate Governance: The Philosophical Foundations of Corporate Governance, London and New York: Routledge.
- Drucker P. (2008). Management. Harvard Business Review, Collins.
- Dunnette M. D / Hough L. M. (1992). Handbook of Industrial and Organizational Psychology, 2nd Ed., vol. 3. Palo Alto, CA: Consulting Psychologists Press.
- Durant, W. (1933). The Story of Philosophy, New York, Simon and Schuster.
- Dyer Gillian, (2004). Η διαφήμιση ως επικοινωνία, Πατάκης, Αθήνα.
- Eagle, L. (2015). Marketing Ethics & Society.

ΔΕΟΣ205 –ΔΙΚΑΙΟ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΟΣ205	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΚΑΙΟ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις πράξης	3	5	
Σύνολο	3	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Μάθημα Ειδικής Υποδομής (ΜΕΥ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται απαιτήσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	(*Σημείωση: Απαιτείται εγγραφή για την είσοδο στο μάθημα)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και

ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αποτελεί το βασικό εισαγωγικό μάθημα σχετικά με τις έννοιες και τις θεμελιώδεις αρχές του Εμπορικού & Επιχειρησιακού δικαίου. Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στο να αποκτήσουν οι φοιτητές βασικές γνώσεις και δεξιότητες:

- Στις έννοιες του Εμπορικού δικαίου και
- Στους επιμέρους κλάδους του Εμπορικού δικαίου [Γενικό Εμπορικό Δίκαιο, Δίκαιο εταιριών, Δίκαιο αξιόγραφων, Ασφαλιστικό δίκαιο, Δίκαιο κεφαλαιαγοράς (τραπεζικό & χρηματιστηριακό) δίκαιο, Πτωχευτικό δίκαιο.
- Απόκτηση εξειδικευμένων γνώσεων αναφορικά με το Εταιρικό και το Αξιογραφικό Δίκαιο.

Οι ενότητες συνοδεύονται από παραδείγματα, μελέτες περιπτώσεων (Case Studies) και πρακτικές εφαρμογές από τον ελληνικό και το διεθνή χώρο που βοηθούν τους φοιτητές στην κατανόηση των εννοιών

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει έχει την δυνατότητα να:

- Έχει κατανόηση για τα βασικά και κρίσιμα θεμελιώδη ζητήματα και έννοιες του Εμπορικού.
- Έχει γνώση των επιμέρους κλάδων του Εμπορικού δικαίου.
- Έχει το θεμελιώδες υπόβαθρο να κατανοήσει περαιτέρω τις θεμελιώδεις έννοιες του Επιχειρησιακού δικαίου, που ακολουθεί στο πρόγραμμα σπουδών ως ειδικό -νομικό- επικοινωνιακό.
- Αποκτά εξειδικευμένη γνώση αναφορικά με τις νομικές μορφές των επιχειρήσεων και το δίκαιο των αξιόγραφων.
- Αποκτά εξοικείωση με την πολυπλοκότητα του Εμπορικού Κώδικα

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Ο φοιτητής με την ολοκληρωμένη θεωρητική κατάρτιση και απόκτηση συγκεκριμένων γνώσεων και δεξιοτήτων αναμένεται να είναι ικανός να:

- Διαχειρίζεται επενδυτικά προγράμματα
- Παρέχει Αυτόνομη Εργασία όπως και
- Ομαδική Εργασία
- Αξιολογεί επενδύσεις
- Προχωρά στη σύνταξη χρηματοοικονομικών αναλύσεων και εκτιμήσεων.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτέα ύλη:

- Εισαγωγή στο εμπορικό δίκαιο
- Εμπορικές πράξεις,
- Απόκτηση εμπορικής ιδιότητας
- Εμπορική δημοσιότητα
- Δίκαιο εταιριών: Προσωπικές εταιρίες (αφανής, ομόρρυθμη, ετερόρρυθμη, συνεταιρισμός – είδη συνεταιρισμών) και κεφαλαιουχικές εταιρίες (ανώνυμη εταιρία, εταιρία περιορισμένης ευθύνης, ιδιωτική κεφαλαιουχική εταιρία)
- Δίκαιο αξιόγραφων (συναλλαγματική, επιταγή)
- Ασφαλιστικό δίκαιο
- Δίκαιο βιομηχανικής & Διανοητικής Ιδιοκτησίας (Εμπορικές επωνυμίες και σήματα, εφευρέσεις και δικαιώματα ευρεσιτεχνίας, διανοητική ιδιοκτησία)
- Δίκαιο κεφαλαιαγοράς (τραπεζικό & χρηματιστηριακό) δίκαιο
- Πτωχευτικό δίκαιο

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο & Εξ αποστάσεως εκπαίδευση</p>																							
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω χρήσης προβολικού & Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p>																							
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="699 421 1034 479">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1034 421 1362 479">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="699 479 1034 515">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1034 479 1362 515">32</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 515 1034 551">Ασκήσεις Πράξης</td> <td data-bbox="1034 515 1362 551">32</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 551 1034 586">Μελέτες Περιπτώσεων</td> <td data-bbox="1034 551 1362 586">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 586 1034 622"></td> <td data-bbox="1034 586 1362 622"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 622 1034 658"></td> <td data-bbox="1034 622 1362 658"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 658 1034 694"></td> <td data-bbox="1034 658 1362 694"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 694 1034 730"></td> <td data-bbox="1034 694 1362 730"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 730 1034 766"></td> <td data-bbox="1034 730 1362 766"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 766 1034 801">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="1034 766 1362 801">46</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 801 1034 918">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="1034 801 1362 918">150</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	32	Ασκήσεις Πράξης	32	Μελέτες Περιπτώσεων	40											Αυτοτελής Μελέτη	46	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Διαλέξεις	32																							
Ασκήσεις Πράξης	32																							
Μελέτες Περιπτώσεων	40																							
Αυτοτελής Μελέτη	46																							
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150																							
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει (εναλλακτικά ή / και σωρευτικά):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ανάπτυξη - προσέγγιση θεμάτων σχετικών με θέματα Δικαίου Επιχειρήσεων - Επίλυση προβλημάτων σχετικών με θέματα Δικαίου Επιχειρήσεων - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας <p>II. Παρουσίαση Εργασίας + δοκιμασία προόδου [40% συνολικά (εναλλακτικά ή / και σωρευτικά)]</p> <p>III. Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά</p>																							

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Βελέντζας Γ. (2018), Εμπορικό Δίκαιο, νέα έκδοση, ΙuS, Θεσσαλονίκη
- Βελέντζας Γ. (2018), Επιχειρησιακό Δίκαιο, νέα έκδοση, ΙuS, Θεσσαλονίκη
- Βελέντζας Γ. (2013), Δίκαιο Εμπορικών Συναλλαγών, ΙuS, Θεσσαλονίκη
- Σκαλίδης Λ. / Βελέντζας Γ. (2013), Εμπορικό Δίκαιο, ειδικά θέματα, ΙuS, Θεσσαλονίκη
- Βελέντζας Γ. (2012), Επίτομο Εμπορικό Δίκαιο, 19η έκδοση, ΙuS, Θεσσαλονίκη
- Περάκης Ε. (2018), Γενικό μέρος Εμπορικού Δικαίου.
- Πουλάκου-Ευθυμιάτου Α. (2003), Επίτομη Εμπορικού Δικαίου, δ' έκδοση.
- Ρόκας Ι. (2011), Εμπορικό δίκαιο, νέα έκδοση

- Σκαλίδης Λ. / Βελέντζας Γ. (1995, 2004), Εμπορικός Κώδικας και Νομοθετήματα Εμπορικού Δικαίου, Α, Β, Γ, Δ, και συμπλήρωμα, ΙuS - Νομική Τράπεζα - Βάση Δεδομένων - Εκτυπώσεις Α.Ε., Θεσσαλονίκη
- Σκαλίδης Λ. / Βελέντζας Γ. / Σκαλίδη Χ. (2011), Εμπορικός Κώδικας, 11η έκδοση, ΙuS - Νομική Τράπεζα - Βάση Δεδομένων - Εκτυπώσεις Α.Ε., Θεσσαλονίκη

ΔΕΟΣ206 Αγγλική Χρηματοοικονομική Ορολογία

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΟΣ206	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αγγλική Χρηματοοικονομική Ορολογία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	3	5	
Σύνολο	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται απαιτήσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική και Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την παράθεση ευρείας κλίμακας επιχειρησιακών κειμένων, το μάθημα στοχεύει στο να αποκτήσουν οι φοιτητές επίγνωση της ευρύτητας των επιχειρησιακών θεμάτων και του επιχειρησιακού ύφους καθώς και στο να εξοικειωθούν με τις έννοιες που απαιτούνται ώστε να ανταποκρίνονται κατάλληλα στο επιχειρησιακό περιβάλλον.

Συγκεκριμένα, οι φοιτητές εντρυφούν σε στρατηγικές και τεχνικές εκμάθησης που ενισχύουν την ανάπτυξη προφορικών και γραπτών δεξιοτήτων που αφορούν επιχειρησιακούς σκοπούς. Το μάθημα επίσης στοχεύει στην εμπέδωση και επέκταση της γνώσης των φοιτητών στις γλωσσικές δομές που είναι απαραίτητες στην μελλοντική επαγγελματική τους εξέλιξη.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση να:

1. κατανοεί τα κύρια σημεία των κειμένων με χρηματοοικονομικούς όρους, να αποκτά προοδευτικά την ικανότητα να συνάγει τις έννοιες από τα συμφραζόμενα και να έχει την δυνατότητα να επαναδιατυπώνει τα βασικά σημεία
2. αναλύει, σχεδιάζει και παράγει γραπτά κείμενα για χρηματοοικονομικά θέματα
3. συμμετέχει και ανταποκρίνεται σωστά όταν επικοινωνεί πληροφορίες και ιδέες που αφορούν χρηματοοικονομικά θέματα
4. αναγνωρίζει, κατανοεί και σταδιακά να χρησιμοποιεί επιτυχώς βασικές γραμματικές και συντακτικές και λεκτικές δομές των κειμένων χρηματοοικονομικής ορολογίας
5. εκτελεί ασκήσεις και δραστηριότητες ώστε να αναπτύξει τις δεξιότητες που απαιτούνται για να ανταποκρίνεται στο επιχειρησιακό / χρηματοοικονομικό περιβάλλον

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική Εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα.*

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Παρουσίαση και ανάλυση επιχειρησιακών κειμένων:

- Business Locations
- Business Performance
- Comparing Companies
- Qualifications - Appointments
- Programming Production
- Business and Cultures
- Setting up a New Business
- Marketing Activities
- Employment
- credit institution
- Financial instruments

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Χρήση οπτικοακουστικών μέσων και ηλεκτρονικών υπολογιστών

<p align="center">ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	32
	Ασκήσεις Πράξης σε μικρές ομάδες φοιτητών για την κατανόηση και ανάπτυξη απαραίτητων δεξιοτήτων	32
	Μελέτες Περιπτώσεων	40
	Αυτοτελής Μελέτη	46
	Σύνολο Μαθήματος	150
<p align="center">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης - Ερωτήσεις Ανάπτυξης - Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής <p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Αγγλική</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- **Sweeney, S. (2003)**, "English for Business Communication", 2nd Edition, CUP, Cambridge, ISBN: 978-0-521-75449-1
- **Bannock, G., Baxter, R. E., Davis, E. (2011)**, "The Penguin Dictionary of Economics", 8th Edition, Penguin, ISBN: 978-0141045238
- **Honby, A. S. (2010)**, "Oxford Advanced Learner's Dictionary", 8th Edition, Oxford University Press, Oxford, ISBN: 0-19-479900-X

ΔΕΟΣ301 ΔΙΕΘΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΙΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΟΣ301	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΕΘΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις	3	5
Σύνολο	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	ΜΑΘΗΜΑ ΥΠΟΔΟΜΗΣ	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων 																
<p>Το μάθημα των Δ.Λ.Π δίνει την δυνατότητα στον φοιτητή να εξασκηθεί στην λογιστική διαδικασία που εφαρμόζεται για επιχειρήσεις που είναι εισηγμένες στο χρηματιστήριο και εφαρμόζουν τα ΔΙΕΘΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ. Αναλύονται οι διαφορές με τα Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα και αναλύονται όλες οι απαραίτητες διαδικασίες για την εκμάθηση της εφαρμογής τους.</p>																
<p>Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</p> <table border="0"> <tr> <td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td> <td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</td> </tr> <tr> <td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td> <td>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td> </tr> <tr> <td>Λήψη αποφάσεων</td> <td>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</td> </tr> <tr> <td>Αυτόνομη εργασία</td> <td>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία</td> <td>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</td> </tr> <tr> <td>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</td> <td>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</td> </tr> <tr> <td>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</td> <td></td> </tr> </table>	Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον		Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων															
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα															
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον															
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου															
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής															
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης															
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον																
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών																
<p>Κατά την διάρκεια του μαθήματος οι φοιτητές ασκούνται στην ανάλυση δεδομένων και στην σύνθεση πληροφοριών έτσι ώστε να είναι προετοιμασμένοι για την σύνταξη χρηματοοικονομικών καταστάσεων σύμφωνα με τα ΔΛΠ</p>																

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΔΙΑΦΟΡΕΣ ΜΕΤΑΞΥ ΕΛΠ-ΔΛΠ ΔΛΠ 1 ΔΛΠ 2 ΔΛΠ 7 ΔΛΠ 8 ΔΛΠ 9 ΔΛΠ 12 ΔΛΠ 13 ΔΛΠ 22 ΔΛΠ 23 ΔΙΕΘΝΗ ΠΡΟΤΥΠΑ ΕΛΕΓΧΟΥ Επαναληπτικές Ασκήσεις</p>

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	Πρόσωπο με πρόσωπο																						
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της power point																						
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή Εργασίας</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Πρόσδος</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (36 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td>144</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	80	Συγγραφή Εργασίας	14	Πρόσδος	26											Αυτοτελής Μελέτη	24	Σύνολο Μαθήματος (36 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	144
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																						
Διαλέξεις	80																						
Συγγραφή Εργασίας	14																						
Πρόσδος	26																						
Αυτοτελής Μελέτη	24																						
Σύνολο Μαθήματος (36 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	144																						
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις Ανάπτυξης - Ασκήσεις <p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά</p>																						

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- ΚΑΡΤΑΛΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ (2019), ΔΙΕΘΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ, 2η Έκδοση, ΑΜΚΕ, Σερρες.
- ΝΤΖΑΝΑΤΟΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ (2008) ΤΑ ΔΙΕΘΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ ΜΕ ΑΠΛΑ ΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΟΙ ΔΙΑΦΟΡΕΣ ΤΟΥ ΜΕ ΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΑΣΤΑΝΙΩΤΗ, ΑΘΗΝΑ.

ΔΕΟΣ302 ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΙΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΟΣ302	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις	3	5	
Σύνολο	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Κορμού, Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα αποκτήσει γνώσεις και δεξιότητες με

αποτέλεσμα να του δίνεται η δυνατότητα :

- Να γνωρίζει τους βασικούς οικονομικούς νόμους και μηχανισμούς που διέπουν το κυρίαρχο οικονομικό σύστημα.
- Να εξοικειωθεί με τα προβλήματα τα οποία προκύπτουν από τη λειτουργία του καθώς και τους τρόπους αντιμετώπισής τους.
- Να χειρίζεται τα βασικά εννοιολογικά, μεθοδολογικά και τεχνικά εργαλεία της μακροοικονομικής ανάλυσης

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και

επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή στη μακροοικονομική ανάλυση.
 Σχέση Μικροοικονομικής και Μακροοικονομικής Θεωρίας.
 Τα εργαλεία της Μακροοικονομικής Θεωρίας.
 Εθνικοί Λογαριασμοί και Μακροοικονομική Θεωρία.
 Το οικονομικό κύκλωμα και οι λειτουργίες του.
 Ο ρόλος του κράτους
 Προσδιορισμός του εισοδήματος.
 Εθνικοί λογαριασμοί
 Θεωρία της απασχόλησης και του χρήματος.
 Το νομισματικό σύστημα και νομισματική πολιτική
 Οικονομικές διακυμάνσεις.
 Οικονομική ανάπτυξη και μεγέθυνση.
 Ενδογενής Μεγέθυνση.
 Κενσιανή Ανάλυση της Οικονομίας.
 Ανοικτή Οικονομία και Μακροοικονομική Θεωρία.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Πρόσωπο με πρόσωπο									
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της power point									
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση,</p>	<p>Δραστηριότητα</p> <table border="1"> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή Εργασίας</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Πρόοδος</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Διαλέξεις	80	Συγγραφή Εργασίας	14	Πρόοδος	26			<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
Διαλέξεις	80									
Συγγραφή Εργασίας	14									
Πρόοδος	26									

<p>Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p>		
	Αυτοτελής Μελέτη	24
	Σύνολο Μαθήματος (36 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	144
<p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>		
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	Τελική γραπτή εξέταση (100%)	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Σιδηρόπουλος Μωυσής, Εισαγωγή στη Μακροοικονομική Ανάλυση, (2018), Εκδόσεις ΜΑΡΚΟΥ & ΣΙΑ Ε.Ε.
- Πουρναράκης Ε. (2004), Εισαγωγή στην οικονομική, Αθήνα
- Μπένος Θ., Λιανός Θ. (2004), Εισαγωγή στη Μακροοικονομική ανάλυση και Δημοσιονομική Πολιτική

ΔΕΟΣ303 – Δίκαιο και Οικονομία (Οικονομική Ανάλυση του Δικαίου)

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΟΣ303	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Δίκαιο και Οικονομία (Οικονομική Ανάλυση του Δικαίου)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων			
Διαλέξεις και Ασκήσεις πράξης		3	5

	Σύνολο	3	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Γενικής Υποδομής (ΜΓΥ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται απαιτήσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	(*Σημείωση: Απαιτείται εγγραφή για την είσοδο στο μάθημα)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αποτελεί το βασικό εισαγωγικό μάθημα σχετικά με τις σχέσεις δικαίου και οικονομίας.

Ή ύλη του μαθήματος στοχεύει στην απόκτηση συγκεκριμένων γνώσεων και δεξιοτήτων κατά την εισαγωγή των φοιτητών στις βασικές έννοιες και αρχές της οικονομικής ανάλυσης του δικαίου και των επιμέρους κλάδων της.

Η Οικονομική Ανάλυση του Δικαίου (ΟΑΔ) αποτελεί τον πρώτο αυτοτελή διεπιστημονικό κλάδο της οικονομικής και της νομικής επιστήμης, που καταξιώνει την επιστημονική θέση της αλληλεξάρτησης και της αλληλεπίδρασης των δυο επιστημών και διεπιστημονική / μεθοδολογική έρευνα, που εφαρμόζει οικονομολογικούς υπολογισμούς στις νομικές ρυθμίσεις. Μάλιστα, είναι μόνη γνήσια επιστημονική θεωρία που αναζητεί τον τρόπο με τον οποίο οι νομικές ρυθμίσεις επηρεάζουν την οικονομική συμπεριφορά, τις οικονομικές σχέσεις και το οικονομικό αποτέλεσμα, λαμβάνοντας υπόψη και σεβόμενοι με θρησκευτική ευλάβεια τους κατοχυρωμένους θεσμούς στο Οικονομικό Σύνταγμα: την αρχή του γενικότερου δημόσιου οικονομικού συμφέροντος, της ατομικής οικονομικής ελευθερίας, της ασφάλειας των οικονομικών συναλλαγών, της οικονομικής ισότητας κ.λπ. Γιατί, η οικονομική σκέψη βρίσκεται διάχυτη στους κανόνες δικαίου: Μεγάλα τμήματα του δικαίου, λ.χ. οι αμφοτεροβαρείς δικαιοπραξίες (συμβάσεις), αλλά και οι αδικοπραξίες, το δίκαιο -προστασίας- του οικονομικού ανταγωνισμού αλλά και του καταναλωτή ακόμη και το ποινικό δίκαιο, φέρουν ευκρινή τη σφραγίδα της οικονομικής σκέψης.

Η απόκτηση βασικών γνώσεων αναφορικά με το οικονομικό δίκαιο και την οικονομική ανάλυση

Οι ενότητες συνοδεύονται από παραδείγματα, μελέτες περιπτώσεων (Case Studies) και πρακτικές εφαρμογές από τον ελληνικό και το διεθνή χώρο που βοηθούν τους φοιτητές στην κατανόηση των εννοιών

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα αποκτήσει γνώσεις και δεξιότητες με αποτέλεσμα να του δίνεται η δυνατότητα να:

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι συμμετέχοντες θα πρέπει:

- Να έχουν κατανοήσει τις σχέσεις που αναπτύσσονται μεταξύ κράτους και οικονομίας, τους ελεγκτικούς θεσμούς και τα κίνητρα ανάπτυξης της οικονομίας.
- Να έχουν κατανοήσει τις βασικές αρχές λειτουργίας της αγοράς, τους τρόπους προστασίας των καταναλωτών και τις θεμελιώδεις αρχές του οικονομικού ανταγωνισμού.
- Να κατανοούν τα όρια ανάπτυξης της επιχειρηματικής δραστηριότητας, την έννοια του γενικού οικονομικού συμφέροντος και τον τρόπο προστασίας του.
- Να κατανοούν τις ρυθμιστικές οικονομικές εξελίξεις, να τις αναλύουν και να σχεδιάζουν τη δράση τους

<p>σύμφωνα με αυτές.</p> <ul style="list-style-type: none"> • να κατανοήσουν καλύτερα τη σχέση ανάμεσα στην οικονομική αποτελεσματικότητα και στην κοινωνική δικαιοσύνη, επομένως να μπορούν να αντιληφθούν καλύτερα τους σκοπούς της κρατικής νομοθετικής πολιτικής (γιατί το κράτος επεμβαίνει για να ρυθμίσει την αγορά ή γιατί υποκύπτει σε πιέσεις οργανωμένων συμφερόντων) • να αποκτήσουν οξύνουα, ρεαλισμό και ευαισθητοποίηση απέναντι σε παγκόσμιας κλίμακας κοινωνικο-οικονομικά προβλήματα, μέσω των κρατικών οικονομικών παρεμβάσεων
<p>Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</p>
<p>Με τις παραπάνω γνώσεις και δεξιότητες ο φοιτητής αναμένεται να είναι ικανός να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Προβαίνει σε Αυτόνομες Εργασίες • Προβαίνει σε Ομαδική Εργασία • Διαχειρίζεται επενδυτικά προγράμματα

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Διδακτέα ύλη:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγικές παρατηρήσεις για τις σχέσεις δικαίου και οικονομίας • γενικό μέρος, εισαγωγή - θεμελιώδη προβλήματα - θεμελιώδεις έννοιες • Η οικονομική ανάλυση του δικαίου • Παγκόσμιο οικονομικό δίκαιο (συγκριτική επισκόπηση) • Έννοια και ορισμός του Οικονομικού Δικαίου • Ο κρατικός οικονομικός παρεμβατισμός • Η οικονομική έννομη δημόσια τάξη και το οικονομικό συμφέρον • Η πρωτοτυπία και η ιδιορρυθμία του Οικονομικού Δικαίου • Οι πηγές και οι αρχές του Οικονομικού Δικαίου • Η ερμηνεία και η εφαρμογή των κανόνων του Οικονομικού Δικαίου • Οι λειτουργίες του Οικονομικού Δικαίου • Ο οικονομικός ανταγωνισμός • Οικονομικό Σύνταγμα • Οικονομική Διοίκηση • οικονομική πολιτική • οικονομικός σχεδιασμός • κρατικός φορολογικός παρεμβατισμός • μορφές συμβάσεων της σύγχρονης οικονομίας

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>																
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Εκτενής χρήση Τ.Π.Ε. κατά τις διαλέξεις και προβολή των πληροφοριών με το απαραίτητο προβολικό.</p>																
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών,</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>Ασκήσεις Πράξης</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>Μελέτες Περιπτώσεων</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	32	Ασκήσεις Πράξης	32	Μελέτες Περιπτώσεων	40								
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>																
Διαλέξεις	32																
Ασκήσεις Πράξης	32																
Μελέτες Περιπτώσεων	40																

<p>Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>		
	Αυτοτελής Μελέτη	46
	Σύνολο Μαθήματος (36 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει (εναλλακτικά ή / και σωρευτικά):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ανάπτυξη - προσέγγιση θεμάτων σχετικών με θέματα οικονομικής ανάλυσης του δικαίου - Επίλυση προβλημάτων σχετικών με θέματα οικονομικής ανάλυσης του δικαίου - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας <p>II. Παρουσίαση Εργασίας + δοκιμασία προόδου [40% συνολικά (εναλλακτικά ή / και σωρευτικά)]</p> <p>III. Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Βελέντζας Γ. (2019), Οικονομικό Δίκαιο, ΙuS,
- Βελέντζας Γ. / Πάνου Γ. (2011), Οικονομικό Δίκαιο. Ελληνικό και Ευρωπαϊκό, ΙuS, Θεσσαλονίκη
- Πλιάκος Α., Εισαγωγή στο Οικονομικό Δίκαιο (2011), εκδόσεις Νομική Βιβλιοθήκη

ΔΕΟΣ304. ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΙΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΟΣ304	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις πράξης	3	5	
Σύνολο	3	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων,	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ		

Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι η παροχή προς τον φοιτητή των γνώσεων σχετικά με:

- την έννοια, την εξέλιξη και τα επιτεύγματα της ευρωπαϊκής οικονομικής ολοκλήρωσης. Τις προϋποθέσεις, τις κατευθύνσεις και οι τάσεις ανάπτυξης της ΕΕ από 1946 έως σήμερα.
- τους μηχανισμούς και τις διαδικασίες ρύθμισης της εσωτερικής αγοράς και τα θεσμικά όργανα λήψης αποφάσεων.
- την διάρθρωση και δυναμική του ενδοκοινοτικού εμπορίου της ΕΕ (ανά εμπόρευμα, υπηρεσία, χώρα).
- Το επίπεδο εμπάθυνας και τις προοπτικές διεύρυνσης της ΕΕ.
- Τις κοινές πολιτικές (Αποκλειστική, συντρέχουσα και βοηθητική) και δράσεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- έχει γνώση και να περιγράφει τις βασικές αρχές και έννοιες της διεθνούς και ευρωπαϊκής οικονομικής ολοκλήρωσης συγκρίνοντας την ΕΕ με άλλους περιφερειακούς οικονομικούς οργανισμούς.
- κατανοεί τις προϋποθέσεις, τις διαδικασίες, τις κατευθύνσεις εξέλιξης της ευρωπαϊκής οικονομικής ολοκλήρωσης και τα επιτεύγματα μετεξέλιξης σε διαφορετικά στάδια ολοκλήρωσης της ΕΕ (τελωνειακή ένωση, κοινή αγορά, ΟΝΕ, Πολιτική Ένωση).
- αναγνωρίζει και να εξηγεί το διαρθρωτικό και υπερεθνικό σύστημα εξουσίας των οικονομικών οργάνων της ΕΕ σε κάθε ξεχωριστό στάδιο οικονομικής ολοκλήρωσης με διαφορετικά εργαλεία άσκησης οικονομικής πολιτικής.
- κατανοεί τις κοινές πολιτικές σύγκλισης (Αποκλειστική, συντρέχουσα και βοηθητική) και δράσεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
- αναγνωρίζει και να εξηγεί διάρθρωση και δυναμική του ενδοκοινοτικού εμπορίου της ΕΕ.
- να αξιολογεί το επίπεδο εμπάθυνας και τις προοπτικές διεύρυνσης της ΕΕ. Κριτικά να συγκρίνει και να αξιολογεί τα οφέλη και προβλήματα εμπάθυνας και διεύρυνσης της ΕΕ για την Ελλάδα και τις επιχειρήσεις.
- να εξηγεί τις πολιτικές της ΕΕ στον ενεργειακό τομέα και προστασία του περιβάλλοντος.
- εξηγεί και να διαφοροποιεί την θέση και τον σημαντικό ρόλο της Ελλάδας στην ΕΕ.
- να αξιολογεί τις προοπτικές της πολιτικής ένωσης και της Ευρωπαϊκής Ομοσπονδίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Αυτόνομη Εργασία • Εργασία σε διεθνές περιβάλλον • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης 	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none"> ○ Σκοποί και προϋποθέσεις της περιφερειακής οικονομικής ολοκλήρωσης (ΠΟΟ). Συγκριτική ανάλυση περιφερειακών οικονομικών οργανισμών. Μέτρηση αποτελεσμάτων της ΠΟΟ. ○ Η ευρωπαϊκή οικονομική ολοκλήρωση (ΕΟΟ) στην Δυτική και Ανατολική Ευρώπη μετά το 2ο παγκόσμιο πόλεμο. ○ Ιδρυτικές συνθήκες και η δημιουργία της ΕΚΑΧ, της ΕΟΚ και της ΕΚΑΕ. ○ Βασικά στάδια εξέλιξης και η επίτευξη στόχων στην ΕΕ από το 1950 έως σήμερα. ○ Η εμβάθυνση και η διεύρυνση της ΕΕ. Η οικονομική ισοδυναμία ΕΕ και ΗΠΑ. ○ Κοινή αγορά και οι Θεμελιώδεις Ελευθερίες. Η ολοκλήρωση της ενιαίας εσωτερικής αγοράς και οι ενδοκοινοτικές συναλλαγές. ○ Κοινοτικά υπερεθνικά οικονομικά και πολιτικά όργανα. Η Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΕ) και η διαφοροποιημένη ΕΟΟ. ○ Η αποκλειστική, συντρέχουσα και βοηθητική αρμοδιότητα της ΕΕ. Κοινές πολιτικές και δράσεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης: ○ Η σύγκλιση των οικονομιών των χ-μ της Ευρωπαϊκής Ένωσης (ΕΕ). Πολιτικές σύγκλισης και δράσεις της ισόρροπης και βιώσιμης ανάπτυξης του ευρωπαϊκού ενωσιακού χώρου. ○ Κόστος και οφέλη των διευρύνσεων της ΕΕ. Προϋποθέσεις και διαδικασίες ένταξης μίας χώρας στην ΕΕ. Υποψήφιες χώρες και προοπτικές ένταξης νέων κ-μ στην ΕΕ. ○ Η θέση και ο ρόλος της Ελλάδας στην διευρυμένη Ευρώπη. ○ Ο προϋπολογισμός της ΕΕ. Οι προοπτικές δημιουργίας της δημοσιονομικής ένωσης, της πολιτικής ένωσης και της Ευρωπαϊκής Ομοσπονδίας. ○ Η ΕΕ στον 21ο αιώνα: προβλήματα και προοπτικές. <p>(κατανομή θεματολογίας παραδόσεων ανά εβδομάδα)</p>

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Στην τάξη										
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class										
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο,</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Καθοδήγηση /συμβουλευτική</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή Εργασίας και παρουσίασης</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Εκπαιδευτική εκδρομή /</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Καθοδήγηση /συμβουλευτική	20	Συγγραφή Εργασίας και παρουσίασης	50	Εκπαιδευτική εκδρομή /	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Διαλέξεις	39										
Καθοδήγηση /συμβουλευτική	20										
Συγγραφή Εργασίας και παρουσίασης	50										
Εκπαιδευτική εκδρομή /											

<p>Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης	
	Αυτοτελής Μελέτη	16
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
<p align="center">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>		
<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Επίλυση προβλημάτων διεθνούς Οικονομικής ολοκλήρωσης. - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας. <p>II. Γραπτή εργασία και Παρουσίαση με Power Point (40%)</p>		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- ΚΟΤΙΟΣ ΑΓΓΕΛΟΣ, ΛΙΑΡΓΚΟΒΑΣ Γ.ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ, ΚΟΡΡΕΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ (2010) «Η Οικονομική της Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης» Εκδότης: ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΤΑΜΟΥΛΗ
- Κατσούλη-Κάτου Ελένη (2007) Οικονομική ανάλυση της ΕΕ. Θεσσαλονίκη Εκδ.Ζυγός
- Ν. Μούσης (2010). Ευρωπαϊκή Ένωση, Δίκαιο, οικονομία, πολιτική (9η έκδοση), Παπαζήσης, Αθήνα,.
- Σισκος Ευάγγελος (2012) Παγκόσμια και Ευρωπαϊκή Οικονομία. Αυτοέκδοση Θεσσαλονίκη Κωδικός Εύδοξος 22769458.
- Μαραβέγιας Ναπολέων (Επιμελητής) Συλλογικό έργο (2008) Ελλάδα στην Ευρωπαϊκή Ένωση. Παρελθόν, παρόν, μέλλον.. Εκδότης : Θεμέλιο .
- ΜΑΡΑΒΕΓΙΑΣ ΝΑΠΟΛΕΩΝ (ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ), ΤΣΙΝΙΣΙΖΕΛΗΣ ΜΙΧΑΗΛΗΣ (ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ) (2007) Νέα Ευρωπαϊκή Ένωση (Οργάνωση και Πολιτικές 50 Χρόνια) Εκδότης: ΘΕΜΕΛΙΟ ΕΚΔΟΣΕΙΣ Ε.Π.Ε.
- ROSAMOND BEN (2006) Θεωρίες Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης Εκδότης: ΜΕΤΑΙΧΜΙΟ ΕΚΔΟΤΙΚΗ ΑΕ
- ΒΕΡΧΟΦΣΤΑΝΤ ΓΚΙ (2006) Οι Ενωμένες Πολιτείες της Ευρώπης Εκδότης: ΠΑΠΑΖΗΣΗ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΑΕΒΕ
- Ευρωπαϊκή ολοκλήρωση και Ελλάδα Οικονομία, κοινωνία, πολιτικές. Συλλογικό έργο, επιμελητής : Σακελλαρόπουλος Θεόδωρος Δ., Μαραβέγιας Ναπολέων Ν. Εκδότης : Διόνικος Αθήνα 2006.
- ΜΑΡΔΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ (2005) Από την ΕΟΚ στην ΕΕ Εκδότης: ΙΩΑΝΝΗΣ Γ.ΜΑΡΚΟΥ & ΥΙΟΣ Ο.Ε.-ΕΚΔΟΣΕΙΣ "ΖΥΓΟΣ"
- Β. ΠΑΝΑΓΟΥ –Κ. ΤΣΟΥΝΤΑ (2002). Διακρατική και υπερεθνική συνεργασία. Το οικουμενικό και το ευρωπαϊκό πλαίσιο. Εκδόσεις Παπαζήση.
- ΘΕΟΔΩΡΟΠΟΥΛΟΣ ΣΩΤΗΡΗΣ (2006) Εξελίξεις και Προοπτικές της Ευρωπαϊκής Οικονομικής Ολοκλήρωσης Εκδότης: ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΤΑΜΟΥΛΗ

- Οι Καταναλωτές και η Διεύρυνση της ΕΕ (Θεσσαλονίκη 14 & 15 Μαρτίου 2003) ΣΥΛΛΟΓΙΚΟ ΕΡΓΟ Εκδότης: ΠΑΠΑΖΗΣΗ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΑΕΒΕ 2004
 - ΧΡΥΣΟΧΟΥ Ν.ΔΗΜΗΤΡΗΣ (2003) Θεωρία της Ευρωπαϊκής Ενοποίησης Εκδότης: ΠΑΠΑΖΗΣΗ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΑΕΒΕ
 - ΣΜΙΤ ΧΕΛΜΟΥΤ (2003) Η Αυτοδυναμία της Ευρώπης. Προοπτικές για τον 21ο Αιώνα Εκδότης: ΠΑΠΑΖΗΣΗ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΑΕΒΕ
 - ΑΡΓΕΙΤΗΣ ΓΙΩΡΓΟΣ (2002) Παγκοσμιοποίηση ΟΝΕ και Οικονομική Προσαρμογή. Η Περίπτωση της Ελλάδας Εκδότης: ΤΥΠΩΘΗΤΩ-ΔΑΡΔΑΝΟΣ ΓΙΩΡΓΟΣ
 - ΑΝΔΡΕΟΥ ΓΙΩΡΓΟΣ 2002 Συνοχή και Διαρθρωτική Πολιτική στην Ευρωπαϊκή Ένωση ΠΑΠΑΖΗΣΗ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΑΕΒΕ
 - SIDJANSKI DUSAN (2002) Η Αναζήτηση μιας Πρωτότυπης Ευρωπαϊκής Ομοσπονδοποίησης Εκδότης: ΠΑΠΑΖΗΣΗ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΑΕΒΕ
 - JOVANOVIC N.MIROSLAV (2002) Διεθνής Οικονομική Ολοκλήρωση Εκδότης: ΠΑΠΑΖΗΣΗ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΑΕΒΕ
 - ΛΕΚΚΑ Χ.ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ (2000) Η Ευρωπαϊκή Ένωση και οι Περιφερειακές Συνεργασίες στην Ευρώπη Εκδότης: ΠΑΠΑΖΗΣΗ
 - ΚΑΥΚΑΛΑΣ ΓΡΗΓ.,ΑΝΔΡΙΚΟΠΟΥΛΟΥ Ε (2000) Νέος Ευρωπαϊκός Χώρος-Η Διεύρυνση και η Γεωγραφία Εκδότης: ΘΕΜΕΛΙΟ
 - ΠΑΠΑΣΤΑΜΚΟΣ Κ.ΓΕΩΡΓΙΟΣ 2000 Κοινοτικός Οικονομικός Χώρος. Ευρωπαϊκές Πολιτικές Εκδότης: ΣΑΚΚΟΥΛΑΣ.Ν.ΑΝΤΩΝΗΣ.
 - ΣΤΕΦΑΝΟΥ Κ. (1999) Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση, τ.Γ Εκδότης: ΣΑΚΚΟΥΛΑΣ.Ν.ΑΝΤΩΝΗΣ.
 - ΤΣΟΥΚΑΛΗΣ ΛΟΥΚΑΣ 1998 Νέα Ευρωπαϊκή Οικονομία Στο Κατώφλι Του 21ου Αιώνα Εκδότης: ΠΑΠΑΖΗΣΗ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΑΕΒΕ
 - ΜΟΝΤΙ ΜΑΡΙΟ (1998) Ενιαία Αγορά Και Αυριανή Ευρώπη Εκδότης: ΠΑΠΑΖΗΣΗ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΑΕΒΕ
 - ΘΕΟΔΩΡΟΠΟΥΛΟΣ ΣΩΤΗΡΗΣ (1997) Ευρωπαϊκή Οικονομική Ολοκλήρωση Εκδότης: ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΤΑΜΟΥΛΗ
 - ΧΥΤΗΡΗΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ (1993) Οικονομικά της Ευρωπαϊκής Κοινότητας Εκδότης: ΠΑΡΑΤΗΡΗΤΗΣ
 - ΓΕΩΡΓΑΚΟΠΟΥΛΟΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ, ΧΡΗΣΤΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΣ (1992) Μαθήματα Θεωρίας της Οικονομικής Ενοποίησης Εκδότης: ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΤΑΜΟΥΛΗ
- Βιβλία στο Διαδίκτυο**
- Academic Organization: JSTOR. <http://www.jstor.org/>
 - Bilorus Oleg. <http://www.nbuv.gov.ua/books/2007/07ugs.pdf>
 - F.D.Weiss. <http://www.econ.jhu.edu/people/hinze/trade/WTOessay.htm>
 - John Taylor (1999) J.B.Taylor, Macroeconomic Policy in a World Economy: From Econometric Design to Practical Operation (1999).
 - M.Rupert. <http://www.maxwell.syr.edu/maxpages/faculty/merupert/Teaching/355.htm>
 - R. Mitchel www.uoregon.edu/~rmitchel/ir/lectures/index.htm
 - Robert Feenstra (2003) Robert Feenstra "Advanced International Trade"
 - Robert Mundell (1968) International Economics R. Mundell, International Economics (1968)
 - Steven S. Suranovic "Theory of International Finance and Policy Analysis <http://internationalecon.com/v1.0/Finance/Ftoc-extended.html>
 - Steven S. Suranovic «International trade theory and policy analysis <http://internationalecon.com/v1.0/Ttoc-extended.html>
 - Steven S. Suranovich <http://internationalecon.com/v1.0/syllabus2.html>
 - T.Black . T.Black, The Economics Net-Text Book.
 - W.Hong (Seoul National University) <http://gias.snu.ac.kr/wthong/course/trade/trdindex.html>
 - Θέματα Διεθνούς οικονομικής στις ιστοσελίδες <http://bized.ac.uk/stafsup/options/econ/econ-g-10.htm> , www.firststep.com.au/econ , <http://internationalecon.com/v1.0/problems/>
 - Institute of World Economy and Interantional relations (Kiev Ukraine) http://www.iweir.org.ua/doclidgenya_knigi.htm
 - Άρθρα στο διαδίκτυο
 - Siskos E. (2009) New strategy for the EU and the role of the Black Sea basin in expanding European economic cooperation / / Siskos E. (2009) New strategy for the EU and the role of the Black Sea basin in expanding European economic cooperation / / Strategy of Ukraine's development (economics, sociology, law) Scientific journal -. - 2009. - № 3. - pp. 136-145 [The journal abstracted in Ukrainian Journal of Abstract]
 - Siskos E. (2009) Global Strategies of European Integration. Monograph curated by Professor Oleg Belorus, Academician, National Academy of Sciences of Ukraine Publications Aston. Ternopil, 2008.

- 384 pages ISBN 968-966-308-273-8 (in Russian).
http://lib.rada.gov.ua/DocDescription?doc_id=152010

- Siskos E. (2009), "The global crisis and structural reform priorities for the world economy", Development strategy of Ukraine (economics, sociology, law): Scientific journal - 2008. - № 7. - S. 47-56. [The journal abstracted in Ukrainian Journal of Abstract]
- Siskos E (2005). Globalization and European integration problems / E. Siskos / / Competitiveness and sustainable development in a global perspective: Proceedings of the International Scientific Conference. (Kyiv, 24/6/2005 City) / Institute of World Economy and International Relations, Institute of Sociology, International Association of Ukraine - the Club of Rome. - K.: IWEIR NAS of Ukraine, 2005. - pp .73-78. [The journal is abstracted in Ukrainian Journal of Abstract]
- Siskos E. (2003), "Economic bases in the international mechanisms of Climate Change", Acta Oeconomica Vol.53 (3), 2003. – P.293 – 306. Budapest. Hungary. [The journal abstracted in JEL], <http://www.akademai.com/content/t14443v518812672/>
- Siskos E., Darvidou K.(2002). «The European Union and Stability of Global Economy», Proceedings of Seventh International Scientific Conference με τίτλο «Problems of Economic Integration of Ukraine into the European Union: Globalization and New Economy – Consequences for Europe and Ukraine. 18-20 September 2002. Yalta-Phoros, Ukraine. Τα πρακτικά του Συνεδρίου δημοσιεύτηκαν στο επιστημονικό περιοδικό διεθνούς επιστημονικού κύρους «The Herald of Ternopil Academy of National Economy». Issue 8 –1. 2005 pp 33-40.
- Siskos E. (2000) "Globalization of World Economy and International Trade" in the collective work: Periklis Lytras (eds) (2000) Globalization: Vision, Chimera, Curse, or Nightmare; Papazisis. pp. 141-167 ISBN: 960-02-1428-X -287.

ΔΕΟΣ305 ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΟΣ305	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μαθηματικά		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις πράξης	3	5	
Σύνολο	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Γενικής Υποδομής (ΜΓΥ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται απαιτήσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	(*Σημείωση: Απαιτείται εγγραφή για την είσοδο στο μάθημα)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα αποκτήσει γνώσεις και δεξιότητες με αποτέλεσμα να του δίνεται η δυνατότητα να:

- Να γνωρίζει βασικές έννοιες των μαθηματικών
- Να υπολογίζει όρια και να εξετάζει τη συνέχεια συναρτήσεων
- Να γνωρίζει τους κανόνες παραγωγίσις διάφορων ειδών συναρτήσεων
- Να αναγνωρίζει αλλά και να χρησιμοποιεί βασικά θεωρήματα του Διαφορικού Λογισμού (θεώρημα Bolzano, θεώρημα μέσης τιμής, θεώρημα του Rolle, κανόνες De L' Hospital, κ.ά.)
- Να αναγνωρίζει τη μονοτονία συνάρτησης και να βρίσκει τα ακρότατα
- Να εξετάζει συναρτήσεις ως προς την κυρτότητα και να βρίσκει τις ασύμπτωτες
- Να έχει τις βασικές γνώσεις ολοκληρωτικού λογισμού και να γνωρίζει τους κανόνες ολοκλήρωσης

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Ο φοιτητής με την ολοκληρωμένη θεωρητική κατάρτιση και απόκτηση συγκεκριμένων γνώσεων και δεξιοτήτων αναμένεται να είναι ικανός να:

- Αξιολόγηση επενδύσεων
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα επικεντρώνεται σε βασικά ζητήματα του διαφορικού και ολοκληρωτικού λογισμού συναρτήσεων μιας μεταβλητής καθώς επίσης και στις βασικές αρχές γραμμικής άλγεβρας. Το μάθημα στοχεύει στην εκπαίδευση των σπουδαστών σε βασικές μαθηματικές έννοιες και μεθοδολογίες ώστε να είναι σε θέση να επιλύουν προβλήματα και ασκήσεις πάνω στα συγκεκριμένα πεδία των μαθηματικών. Επίσης, στοχεύει στην παροχή του απαιτούμενου μαθηματικού υπόβαθρου που χρειάζεται για την κατανόηση της ύλης άλλων μαθημάτων (οικονομική θεωρία, γραμμικός προγραμματισμός, οικονομικά της παραγωγής, αγροτική οικονομία, κλπ.), τόσο σε επόμενα εξάμηνα των προπτυχιακών σπουδών όσο και ως βάση για όσους θελήσουν να προχωρήσουν σε μεταπτυχιακές σπουδές.

Διδακτέα ύλη:

- Εισαγωγικές έννοιες στις συναρτήσεις, πραγματικές συναρτήσεις και τα χαρακτηριστικά τους, είδη συναρτήσεων, γραφικές παραστάσεις συναρτήσεων
- Όριο συνάρτησης, πλευρικά όρια
- Συνέχεια συναρτήσεων, είδη ασυνέχειας
- Παράγωγοι συναρτήσεων και εφαρμογές τους
- Μονοτονία και ακρότατα συνάρτησης
- Κυρτότητα, σημεία καμπής, ασύμπτωτες συνάρτησης

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο & Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην</i>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class

<i>Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>																							
<p style="text-align: center;">ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th style="text-align: center;"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td style="text-align: center;">32</td> </tr> <tr> <td>Ασκήσεις Πράξης</td> <td style="text-align: center;">32</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή Εργασίας</td> <td style="text-align: center;">40</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td style="text-align: center;">46</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td style="text-align: center;">150</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	32	Ασκήσεις Πράξης	32	Συγγραφή Εργασίας	40											Αυτοτελής Μελέτη	46	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>																					
	Διαλέξεις	32																					
	Ασκήσεις Πράξης	32																					
	Συγγραφή Εργασίας	40																					
Αυτοτελής Μελέτη	46																						
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150																						
<p style="text-align: center;">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Αξιολόγηση του μαθήματος</p> <p>Η αξιολόγηση των φοιτητών, προκειμένου να τους παρέχεται δυνατότητα επιλογών, προτιμήσεων και αξιοποίησης του χρόνου τους, γίνεται με τρεις τρόπους:</p> <p>I. Πρόοδοι (60%) και Εκπόνηση Εργασίας (40%). Η συμμετοχή των φοιτητών στις προόδους είναι προαιρετική, οι φοιτητές εξετάζονται σε κάθε διακριτή ενότητα του μαθήματος. Η εκπόνηση εργασίας είναι προαιρετική, απαιτεί όμως εντατική ενασχόληση του φοιτητή με το αντικείμενο. Οδηγίες για την εκπόνηση τις εργασίας όπως και η ημερομηνία παράδοσης βρίσκονται σε άλλα ανακοίνωση στο e – class και στο teionline (διαδικτυακός τόπος της γραμματείας).</p> <p>II. Εκπόνηση Εργασίας (40%) και Γραπτή τελική εξέταση (60%). Η εκπόνηση εργασίας είναι προαιρετική, απαιτεί όμως εντατική ενασχόληση του φοιτητή με το αντικείμενο.</p> <p>III. Γραπτή τελική εξέταση 100% για τους φοιτητές που δεν συμμετέχουν στις προόδους και δεν εκπονούν εργασία.</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά</p>																						

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Κοντέος, Γ. & Σαριαννίδης, Ν. (2012), "Μαθηματικά", Κοζάνη, ISBN 978-960-93-3978-0.
- Δημητρακούδης, Δ., Θεοδώρου, Ι., Κικιλίας, Π., Κουρής, Ν., Παλαμούρδας, Δ. (2002) «Διαφορικός - Ολοκληρωτικός Λογισμός», Εκδόσεις ΔΗΡΟΣ, Αθήνα.
- **Επιπρόσθετη Βιβλιογραφία:**
- ChiangA. (1997). Μαθηματικές Μέθοδοι Οικονομικής Ανάλυσης. Κριτική, Αθήνα. [ISBN:960-218-141-9]
- Τσουλφίδης Λ. (1999). Μαθηματικά οικονομικής ανάλυσης: μέθοδοι και υποδείγματα. Gutenberg, Αθήνα. [ISBN: 978-960-01-0723-8]
- K. Sydsæter, P. Hammond (2008) Essential mathematics for economic analysis. Pearson Education. [ISBN-10: 0273713248]
- T. Bradley, P. Patton (2002) Essential mathematics for economics and business. J. Wiley [ISBN-10:

ΔΕΟΣ306 ΚΥΒΕΡΝΗΤΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ**1. ΓΕΝΙΚΑ**

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΟΣ305	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μαθηματικά		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις πράξης	3	5	
Σύνολο	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Κορμού, Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται απαιτήσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	(*Σημείωση: Απαιτείται εγγραφή για την είσοδο στο μάθημα)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none"> • Κατανοεί τις βασικές αρχές της Κυβερνητικής. • Κατανοεί τις βασικές αρχές της Διοίκησης επιχειρήσεων. • Αντιλαμβάνεται τους παράγοντες του εσωτερικού και εξωτερικού περιβάλλοντος που επιδρούν στη διοίκηση και τη λειτουργία των επιχειρήσεων. • Κατανοεί την έννοια, τη φύση και την οργανωτική δομή μιας επιχείρησης/οργανισμού. • Είναι σε θέση να αναλύει προβλήματα και να λαμβάνει αποφάσεις. • Σχεδιάζει, οργανώνει και να ελέγχει διοικητικές και οργανωτικές δομές.
Γενικές Ικανότητες
<i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές</i>

αποσκοπεί το μάθημα;.

Το μάθημα αποτελεί μια εισαγωγή στις έννοιες της Διοίκησης Επιχειρήσεων και οργανισμών, τόσο του Ιδιωτικού όσο και του Δημοσίου Τομέα. Συγκεκριμένα εξετάζονται οι βασικές έννοιες της Διοικητικής Επιστήμης, αλλά και οι σύγχρονες τάσεις στη διοίκηση των σύγχρονων οικονομικών μονάδων μέσα σε ένα διαρκώς μεταβαλλόμενο επιχειρηματικό και οικονομικό περιβάλλον. Σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τους φοιτητές στην έννοια και τη σημασία του management, όπως αυτό εφαρμόζεται στο σύγχρονο εργασιακό περιβάλλον, προετοιμάζοντας τους για τα εξειδικευμένα μαθήματα διοίκησης επιχειρήσεων που θα παρακολουθήσουν στη συνέχεια των σπουδών τους

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Κυβερνητική και Πληροφορία
 Εισαγωγικές έννοιες- Αρχές Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οργανισμών.
 Ιστορική Εξέλιξη Management.
 Εσωτερικό και Εξωτερικό Περιβάλλον Επιχείρησης.
 Διαδικασία Management - Λήψη αποφάσεων.
 Οργανωτική δομή επιχειρήσεων/οργανισμών – Ομάδες.
 Στρατηγική ανάλυση εξωτερικού- εσωτερικού περιβάλλοντος, PEST Ανάλυση, πόροι & ικανότητες, SWOT ανάλυση, Όραμα & αποστολή.
 Βασικές Θεωρήσεις Στρατηγικής, διαδικασίες διαμόρφωσης στρατηγικής των επιχειρήσεων και βαθμός στον οποίο οι Ελληνικές επιχειρήσεις ακολουθούν αυτές τις διαδικασίες.
 Στρατηγικές ανάπτυξης, Στρατηγικές Σταθερότητας

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Πρόσωπο με πρόσωπο & Εξ αποστάσεως εκπαίδευση																					
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class																					
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="686 1227 1034 1294">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1034 1227 1428 1294">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="686 1294 1034 1332">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1034 1294 1428 1332">32</td> </tr> <tr> <td data-bbox="686 1332 1034 1370">Ασκήσεις Πράξης</td> <td data-bbox="1034 1332 1428 1370">32</td> </tr> <tr> <td data-bbox="686 1370 1034 1431">Συγγραφή Εργασίας</td> <td data-bbox="1034 1370 1428 1431">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="686 1431 1034 1469"></td> <td data-bbox="1034 1431 1428 1469"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="686 1469 1034 1507"></td> <td data-bbox="1034 1469 1428 1507"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="686 1507 1034 1545"></td> <td data-bbox="1034 1507 1428 1545"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="686 1545 1034 1583"></td> <td data-bbox="1034 1545 1428 1583"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="686 1583 1034 1621">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="1034 1583 1428 1621">46</td> </tr> <tr> <td data-bbox="686 1621 1034 1736">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="1034 1621 1428 1736">150</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	32	Ασκήσεις Πράξης	32	Συγγραφή Εργασίας	40									Αυτοτελής Μελέτη	46	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																					
Διαλέξεις	32																					
Ασκήσεις Πράξης	32																					
Συγγραφή Εργασίας	40																					
Αυτοτελής Μελέτη	46																					
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150																					
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή</p>	Τελική γραπτή εξέταση (100%)																					

<p>Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <ul style="list-style-type: none"> Μπρώνη Γ. / Βελέντζας Γ. (2019), Κυβερνητική, management, marketing και στρατηγική - οργανωσιακή συμπεριφορά επιχειρήσεων ιδίως τουριστικών & ξενοδοχειακών, IuS Βελέντζα / Μάμαλη / Μπρώνη, Management, marketing και στρατηγική, IuS Πετρίδου Ευγενία, Διοίκηση – Management, Διαθέτης (Εκδότης): "σοφία" Ανώνυμη Εκδοτική & Εμπορική Εταιρεία, Έκδοση: 3η έκδοση/2011 Robbins S.P., Decenzo D.A., Coulter M., Διοίκηση Επιχειρήσεων, Αρχές και εφαρμογές, Εκδόσεις Κριτική, 2012. Schermerhorn J.R., Εισαγωγή στο Management, Εκδόσεις Κ.Π. Πασχαλίδης, 2012 Μπουραντάς Δ., Management, Εκδόσεις Μπένου Γ.ΣΤ., 2002. Κ. Τζωρτζάκης, Α. Τζωρτζάκη, Οργάνωση και Διοίκηση. Το Management της νέας εποχής, Εκδόσεις Rosili, 2007

ΔΕΟΣ401. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΙΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΟΣ401	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διοικητική Λογιστική		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις	3	5	
Σύνολο	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα της Διοικητικής Λογιστικής αναφέρεται στην εκμάθηση της λειτουργίας των προϋπολογισμών, την ανάλυση του Balance Scorecard και τις διαδικασίες λήψης απόφασης, λαμβάνοντας υπόψη της λογιστικές πληροφορίες και αναλύονται οι σύγχρονες θεωρίες για την επιστήμη.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

1. Να καταρτίζουν προϋπολογισμούς τόσο στον ιδιωτικό τομέα όσο και στον Δημόσιο
2. Να λαμβάνουν υπόψη τις λογιστικές πληροφορίες για την λήψη αποφάσεων
3. Να αναλύουν την μέθοδο Balance Scorecard.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
2. Λήψη αποφάσεων
3. Αυτόνομη εργασία
4. Ομαδική εργασία
5. Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ
2. ΔΙΑΦΟΡΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ- ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ
3. ΓΕΝΙΚΑ ΠΕΡΙ ΠΡΟΥΠΟΛΟΓΙΣΜΩΝ
4. ΠΡΟΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΙ ΣΤΟΝ ΙΔΙΩΤΙΚΟ ΤΟΜΕΑ
5. ΑΣΚΗΣΕΙΣ
6. ΠΡΟΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΙ ΣΤΟΝ ΔΗΜΟΣΙΟ ΤΟΜΕΑ
7. ΑΣΚΗΣΕΙΣ
8. ΜΕΘΟΔΟΣ BALANCE SCORECARD
9. ΑΣΚΗΣΕΙΣ
10. ΜΕΘΟΔΟΣ JUST IN TIME
11. ΑΣΚΗΣΕΙΣ
12. TOTAL QUALITY MANAGEMENT
13. ΑΣΚΗΣΕΙΣ
14. ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ

15. ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>																							
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p>																							
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="694 589 1027 645">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1027 589 1362 645">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="694 645 1027 678">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1027 645 1362 678">50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 678 1027 712">Συγγραφή Εργασίας</td> <td data-bbox="1027 678 1362 712">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 712 1027 745">Προοδος</td> <td data-bbox="1027 712 1362 745">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 745 1027 779"></td> <td data-bbox="1027 745 1362 779"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 779 1027 813"></td> <td data-bbox="1027 779 1362 813"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 813 1027 846"></td> <td data-bbox="1027 813 1362 846"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 846 1027 880"></td> <td data-bbox="1027 846 1362 880"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 880 1027 913"></td> <td data-bbox="1027 880 1362 913"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 913 1027 947">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="1027 913 1362 947">44</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 947 1027 1072">Σύνολο Μαθήματος (36 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="1027 947 1362 1072">144</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	50	Συγγραφή Εργασίας	10	Προοδος	40											Αυτοτελής Μελέτη	44	Σύνολο Μαθήματος (36 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	144	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Διαλέξεις	50																							
Συγγραφή Εργασίας	10																							
Προοδος	40																							
Αυτοτελής Μελέτη	44																							
Σύνολο Μαθήματος (36 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	144																							
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις Ανάπτυξης - Ασκήσεις Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά</p>																							

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- ΚΑΡΤΑΛΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ (2019) ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΓΙΑ ΛΗΨΗ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ, 2^η Έκδοση, Σερρες.
- GARRISON & NOREEN (2005) ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ. Έκδοσεις Κλειδαριθμος, 11^η Έκδοση, Αθήνα
- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

ΔΕΟΣ402 ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΟΣ402	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Στατιστική		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις πράξης	3	5	
Σύνολο	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Γενικής Υποδομής (ΜΓΥ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται απαιτήσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	(*Σημείωση: Απαιτείται εγγραφή για την είσοδο στο μάθημα)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα αποκτήσει γνώσεις και δεξιότητες με αποτέλεσμα να του δίνεται η δυνατότητα να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Κατανοεί τον ρόλο και τις εφαρμογές της στατιστικής, ιδιαίτερα σε προβλήματα οικονομικής φύσεως. • Κατανοεί τις βασικές έννοιες της στατιστικής και την φυσική ερμηνεία των στατιστικών μεγεθών. • Εφαρμόζει απλή στατιστική μεθοδολογία και να κατανοήσει και να ερμηνεύσει στατιστικά συμπεράσματα. • Χρησιμοποιεί εξειδικευμένο λογισμικό στατιστικής ανάλυσης για την ανάλυση πραγματικών (μεγάλων) προβλημάτων. <p>Γενικές Ικανότητες</p> <p><i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.</i></p>

Σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τον φοιτητή στο γνωστικό αντικείμενο της Στατιστικής παρέχοντας τις βασικές έννοιες ώστε να είναι σε θέση να την χρησιμοποιήσει ως εργαλείο για την έρευνα της λειτουργίας των επιχειρήσεων ή της αγοράς γενικότερα. Στο παρόν μάθημα αναλύονται ζητήματα της περιγραφικής και επαγωγικής στατιστικής. Η ολοκληρωμένη θεωρητική κατάρτιση των φοιτητών σε πολύ συγκεκριμένες γνώσεις εκτιμάται ότι θα δώσει στους φοιτητές την δυνατότητα καθώς και προοπτική απασχόλησης στο αντικείμενο σπουδών τους.

Με τις παραπάνω γνώσεις και δεξιότητες ο φοιτητής αναμένεται να είναι ικανός να:

- Αξιολόγηση επενδύσεων.
- Σχεδιασμός και ανάπτυξη χρηματοοικονομικών υπηρεσιών και προϊόντων
- Διαχείριση επενδυτικών προγραμμάτων
- Σύνταξη χρηματοοικονομικών αναλύσεων και εκτιμήσεων

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτέα ύλη:

- Ορισμοί: Πληθυσμός - δείγμα - μονάδα έρευνας - δειγματική μονάδα - παράμετρος - στατιστικό - μεταβλητή.
- Μονομεταβλητά περιγραφικά στατιστικά: Αριθμός περιπτώσεων - αναλογίες - ποσοστά (%) - λόγοι. Κατανομές συχνοτήτων. Μέτρα κεντρικής τάσεως: μέσος-διάμεσος-επικρατούσα τιμή. Μέτρα θέσεως: δεκατημόρια-τεταρτημόρια-ποσοστημόρια. Μέτρα Διασποράς: Κύμανση-τεταρτημοριακή απόκλιση- μέση απόκλιση- τυπική απόκλιση-συντελεστής μεταβλητότητας.
- Μέτρα Σύνοψης: Λοξότητα – κύρτωση.
- Θεωρητικές κατανομές.
- Δειγματοληψία: Μέθοδοι επιλογής δείγματος - μέγεθος δείγματος.
- Στατιστική εκτίμηση. Διαστήματα εμπιστοσύνης.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο & Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Keynote Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	32
	Ασκήσεις Πράξης	32
	Μελέτες Περιπτώσεων	40
	Αυτοτελής Μελέτη	46
	Σύνολο Μαθήματος (36 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i>	Αξιολόγηση του μαθήματος Η αξιολόγηση των φοιτητών, προκειμένου να τους παρέχεται δυνατότητα επιλογών, προτιμήσεων και αξιοποίησης του χρόνου τους, γίνεται με τρεις τρόπους:	

<p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Πρόοδοι (60%) και Εκπόνηση Εργασίας (40%). Η συμμετοχή των φοιτητών στις προόδους είναι προαιρετική, οι φοιτητές εξετάζονται σε κάθε διακριτή ενότητα του μαθήματος. Η εκπόνηση εργασίας είναι προαιρετική, απαιτεί όμως εντατική ενασχόληση του φοιτητή με το αντικείμενο. Οδηγίες για την εκπόνηση τις εργασίας όπως και η ημερομηνία παράδοσης βρίσκονται σε άλλα ανακοίνωση στο e – class και στο teionline (διαδικτυακός τόπος της γραμματείας).</p> <p>II. Εκπόνηση Εργασίας (40%) και Γραπτή τελική εξέταση (60%). Η εκπόνηση εργασίας είναι προαιρετική, απαιτεί όμως εντατική ενασχόληση του φοιτητή με το αντικείμενο.</p> <p>III. Γραπτή τελική εξέταση 100% για τους φοιτητές που δεν συμμετέχουν στις προόδους και δεν εκπονούν εργασία.</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βιβλιογραφία:

- Σαριαννίδης, Ν. & Κοντέος, Γ. (2012), "Στατιστική", Κοντέος Γεώργιος, Κοζάνη, ISBN 978-960-93-3978-0.
- Κικίλιας, Π., Παλαμούρδας, Δ., Πετράκης, Α. & Τσουκαλάς Δ. (2001), "Στατιστική - Πιθανότητες", Δήρος, Αθήνα, ISBN 960-8271-07.
- Μπόρα - Σέντα Ε. & Μωυσιάδης, Χ. (1990), "Εφαρμοσμένη Στατιστική", Ζήτη Πελαγία & Σια Ο.Ε., Θεσσαλονίκη, ISBN: 960-431-184-0.

Επιπρόσθετη Βιβλιογραφία:

- Gerald, K. (2010) "Στατιστική για οικονομικά και διοίκηση επιχειρήσεων", Επίκεντρο, Θεσσαλονίκη, ISBN: 978-960-458-206-8.

ΔΕΟΣ403 – Δίκαιο και τεχνολογία στο οικονομικό περιβάλλον

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΟΣ403	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Δίκαιο και τεχνολογία στο οικονομικό περιβάλλον		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων			
Διαλέξεις και Ασκήσεις πράξης	3	5	
Σύνολο	3	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικής Υποδομής (ΜΓΥ)		
Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται απαιτήσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αποτελεί το βασικό εισαγωγικό μάθημα σχετικά με τις σχέσεις δικαίου και τεχνολογίας. Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην απόκτηση συγκεκριμένων γνώσεων και δεξιοτήτων κατά την εισαγωγή των φοιτητών στις βασικές έννοιες και αρχές του ηλεκτρονικού δικαίου, του δικαίου της πληροφορικής και της εν γένει.

Η απόκτηση βασικών γνώσεων αναφορικά με τη νομική πληροφορική και τις επιμέρους εκφάνσεις της. Οι ενότητες συνοδεύονται από παραδείγματα, μελέτες περιπτώσεων (Case Studies) και πρακτικές εφαρμογές από τον ελληνικό και το διεθνή χώρο που βοηθούν τους φοιτητές στην κατανόηση των εννοιών.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα αποκτήσει γνώσεις και δεξιότητες με αποτέλεσμα να του δίνεται η δυνατότητα να:

- Να έχουν αποδεδειγμένα γνώσεις και δυνατότητα κατανόησης θεμάτων στο γνωστικό πεδίο του ηλεκτρονικού δικαίου, του δικαίου της πληροφορικής και της εν γένει πληροφορίας
- Να χρησιμοποιούν στην πράξη τις γνώσεις και τη δυνατότητα κατανόησης που απέκτησαν και να διαθέτουν ικανότητες που να αποδεικνύονται με την ανάπτυξη και υποστήριξη επιχειρημάτων και την επίλυση πρακτικών προβλημάτων στο πλαίσιο του γνωστικού πεδίου του δικαίου της πληροφορικής
- Να παρέχουν έγκυρη πληροφόρηση επάνω στα ζητήματα του δικαίου πληροφορικής και να προτείνουν λύσεις σε πρακτικά προβλήματα νομικής φύσης
- Να έχουν αποκτήσει εκείνες τις δεξιότητες για περαιτέρω απόκτηση γνώσεων, οι οποίες είναι αναγκαίες για να προχωρήσουν σε σπουδές μεταπτυχιακού επιπέδου.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολουθώς) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Με τις παραπάνω γνώσεις και δεξιότητες ο φοιτητής αναμένεται να είναι ικανός να προβαίνει σε:

- Αυτόνομες Εργασίες
- Ομαδική Εργασία Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτέα ύλη:

- Εννοιολογική προσέγγιση του ηλεκτρονικού δικαίου και του δικαίου της πληροφορικής
- Κοινωνία της πληροφορίας
- Νομική πληροφορική
- Προστασία λογισμικού και λοιπών έργων.

<ul style="list-style-type: none"> • Βάσεις δεδομένων. • Προστασία υλικού η/υ. Συμβάσεις πληροφορική • Πολυμέσα. • Προστασία ψηφιακών έργων ιδίως στο διαδίκτυο. • Ιστοσελίδες. • Τοπογραφίες προϊόντων ημιαγωγών. • Νομικά ζητήματα ηλεκτρονικού εμπορίου. • Προστασία δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα+ • Ηλεκτρονική εγκληματικότητα. • Πνευματική ιδιοκτησία • Ηλεκτρονικές συναλλαγές • Σήμα • Ευρεσιτεχνία • Μεταφορά τεχνογνωσίας

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>																					
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Εκτενής χρήση Τ.Π.Ε. κατά τις διαλέξεις και προβολή των πληροφοριών με το απαραίτητο προβολικό.</p>																					
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="692 967 1034 1025">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1034 967 1426 1025">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="692 1025 1034 1059">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1034 1025 1426 1059">32</td> </tr> <tr> <td data-bbox="692 1059 1034 1093">Ασκήσεις Πράξης</td> <td data-bbox="1034 1059 1426 1093">32</td> </tr> <tr> <td data-bbox="692 1093 1034 1160">Μελέτες Περιπτώσεων</td> <td data-bbox="1034 1093 1426 1160">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="692 1160 1034 1193"></td> <td data-bbox="1034 1160 1426 1193"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="692 1193 1034 1227"></td> <td data-bbox="1034 1193 1426 1227"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="692 1227 1034 1261"></td> <td data-bbox="1034 1227 1426 1261"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="692 1261 1034 1294"></td> <td data-bbox="1034 1261 1426 1294"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="692 1294 1034 1328">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="1034 1294 1426 1328">46</td> </tr> <tr> <td data-bbox="692 1328 1034 1462">Σύνολο Μαθήματος (36 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="1034 1328 1426 1462">150</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	32	Ασκήσεις Πράξης	32	Μελέτες Περιπτώσεων	40									Αυτοτελής Μελέτη	46	Σύνολο Μαθήματος (36 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																					
Διαλέξεις	32																					
Ασκήσεις Πράξης	32																					
Μελέτες Περιπτώσεων	40																					
Αυτοτελής Μελέτη	46																					
Σύνολο Μαθήματος (36 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150																					
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει (εναλλακτικά ή / και σωρευτικά):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ανάπτυξη - προσέγγιση θεμάτων σχετικών με δικαίου και τεχνολογίας - Επίλυση προβλημάτων σχετικών με θέματα δικαίου και τεχνολογίας - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας <p>II. Παρουσίαση Εργασίας + δοκιμασία προόδου [40% συνολικά (εναλλακτικά ή / και σωρευτικά)]</p> <p>III. Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά</p>																					

Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες	
Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Βελέντζας Γ. (2019), Δίκαιο και Τεχνολογία (ιδίως στο οικονομικό περιβάλλον), ΙuS,
- Ρόκας Ν. (2016), Βιομηχανική ιδιοκτησία, Νομική Βιβλιοθήκη
- Ιγγλεζάκης Ι. (2008), Δίκαιο της Πληροφορικής, Σάκκουλα,
- Ιγγλεζάκης Ι. (2012), Νομική πληροφορική, Σάκκουλα

ΔΕΟΣ404 – Ελεγκτική & Εσωτερικός έλεγχος Επιχειρήσεων

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΟΣ404	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ελεγκτική & Εσωτερικός Έλεγχος		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις πράξης	3	5	
Σύνολο	3	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Μάθημα Ειδικότητας (Μ.Ε.)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται απαιτήσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	(*Σημείωση: Απαιτείται εγγραφή για την είσοδο στο μάθημα)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα αποκτήσει γνώσεις και δεξιότητες με αποτέλεσμα να του δίνεται η δυνατότητα να:

- Εμφυσήσει στις έννοιες τις Ελεγκτικής
- Κατανοήσει τα Διεθνή Ελεγκτικά Πρότυπα και τις διατάξεις τους
- Εξετάσει το ζήτημα της επαγγελματικής ανεξαρτησίας του ορκωτού ελεγκτή-λογιστή
- Αναφέρει τις μεθόδους συλλογής στοιχείων, καθώς και τις στατιστικές μεθόδους αξιολόγησης των ελεγκτικών αποδεικτικών στοιχείων,
- Προσδιορίζει τις διάφορες μεθόδους που προτείνονται σχετικά με τον ακολουθούμενο ποιοτικό έλεγχο της εργασίας των ορκωτών ελεγκτών,
- Εξετάσει τις ελεγκτικές διαδικασίες που ακολουθούνται για τον έλεγχο των λογαριασμών του Ισολογισμού και των Αποτελεσμάτων Χρήσεως και τέλος
- Αναφέρει και να ερμηνεύσει τα πιστοποιητικά ελέγχου που εκδίδονται από τους ορκωτούς ελεγκτές - λογιστές.
- Έχει κατανόηση για τα βασικά και κρίσιμα θεμελιώδη ζητήματα και έννοιες της Ελεγκτικής και των Διεθνών Προτύπων Ελέγχου
- Έχει γνώση των επιμέρους προβλημάτων που σχετίζονται με την Ελεγκτική.
- Έχει το θεμελιώδες υπόβαθρο να κατανοήσει τα προβλήματα που ανακύπτουν σχετικά με τον εσωτερικό έλεγχο των επιχειρήσεων διά της Ελεγκτικής.
- Έχει εξειδικευμένη γνώση και εξοικείωση για τη διενέργεια του εσωτερικού ελέγχου των επιχειρήσεων διά της Ελεγκτικής.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Ο φοιτητής με την ολοκληρωμένη θεωρητική κατάρτιση και απόκτηση συγκεκριμένων γνώσεων και δεξιοτήτων αναμένεται να είναι ικανός να προβαίνει σε:

- Εποπτεία, τήρηση και ενημέρωση Λογιστικών βιβλίων όλων των κατηγοριών σύμφωνα με την κείμενη φορολογία, τα Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα και τα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα.
- Εσωτερικό και εξωτερικό έλεγχο επιχειρήσεων και οργανισμών.
- Κοστολόγηση και σύνταξη προϋπολογισμών.
- Σύνταξη χρηματοοικονομικών αναλύσεων και εκτιμήσεων.
- Διαχείριση επενδυτικών προγραμμάτων
- Χρηματοοικονομική παρακολούθηση.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτέα ύλη:

- Φύση και αντικείμενο της ελεγκτικής,.
- Εσωτερικός και εξωτερικός έλεγχος.
- Ελεγκτικά κριτήρια και τεκμηρίωση ελέγχου.
- Δειγματοληπτικός έλεγχος.
- Ελεγκτική και μηχανογράφηση.
- Έλεγχος ταμειακών δεδομένων.
- Πωλήσεις και απαιτήσεις.
- Αγορές και υποχρεώσεις.
- Έλεγχος αποθεμάτων.
- Έλεγχος παγίων
- Ισολογισμός και αποτελέσματα χρήσης.
- Εκθέσεις ελέγχου.
- Τεχνικές ελέγχου της αποτελεσματικότητας της επιχείρησης.
- Διεθνή Πρότυπα Ελέγχου (ΔΠΕ)

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο & Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της power point και χρήση Τ.Π.Ε. (όπως Η/Υ, Προβολικό Μηχάνημα κτλ)

Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές																			
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>54</td> </tr> <tr> <td>Ασκήσεις Πράξης</td> <td>54</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (36 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td>150</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	54	Ασκήσεις Πράξης	54									Αυτοτελής Μελέτη	42	Σύνολο Μαθήματος (36 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																	
	Διαλέξεις	54																	
	Ασκήσεις Πράξης	54																	
	Αυτοτελής Μελέτη	42																	
	Σύνολο Μαθήματος (36 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150																	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει (εναλλακτικά ή / και σωρευτικά):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ανάπτυξη - προσέγγιση θεμάτων σχετικών με θέματα Ελεγκτικής & εσωτερικού ελέγχου επιχειρήσεων - Επίλυση προβλημάτων σχετικών με θέματα Ελεγκτικής & εσωτερικού ελέγχου επιχειρήσεων - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας <p>II. Παρουσίαση Εργασίας + δοκιμασία προόδου [40% συνολικά (εναλλακτικά ή / και σωρευτικά)]</p> <p>III. Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά</p>																		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Βελέντζας / Καρτάλης / Μπρώνη (2019), Ελεγκτική & Εσωτερικός Έλεγχος Επιχειρήσεων, ΙuS, Θεσσαλονίκη
- Βελέντζας / Καρτάλης / Μπρώνη (2017), Ελεγκτική & Δίκαιο. Εσωτερικός Έλεγχος Επιχειρήσεων Επιχειρήσεων για την πρόληψη, τον εντοπισμό & τη διερεύνηση οικονομικής απάτης, ΙuS, Θεσσαλονίκη
- Βελέντζας / Καρτάλης / Μπρώνη (2013), Ελεγκτική & Εσωτερικός Έλεγχος, ΙuS, Θεσσαλονίκη
- Βελέντζας / Καρτάλης / Μπρώνη (2012), Ελεγκτική & Διεθνή Πρότυπα Ελέγχου, ΙuS, Θεσσαλονίκη
- Βελέντζας Γ. / Καρτάλης Ν. / Μπρώνη Γ. (2010), Εσωτερικός Έλεγχος Επιχειρήσεων για την πρόληψη, τον εντοπισμό & τη διερεύνηση οικονομικής απάτης, ΙuS, Θεσσαλονίκη
- Κάντζος Κ., Χονδράκη Α. (2006), Ελεγκτική - Θεωρία και Πρακτική (Β' Έκδοση), Σταμούλης Αθήνα
- Παπαδάτου Θ. (2001), Εσωτερικός και εξωτερικός έλεγχος Ανωνύμων Εταιρειών, 2 τόμοι,
- Παπαδόπουλος Ε. (1998), Φοροδιαφυγή, φορολογική λογιστική, ελεγκτική, Πάμισος, Αθήνα
- Μπαλής Θ. (1998), Σύγχρονη ελεγκτική, Σταμούλη, Αθήνα

- Τσακλάγκανος Α. (1997), Ελεγκτική, Κυριακίδη, Θεσ/νίκη
- Παπάς Α. (1997), Ελεγκτική, Το οικονομικό, Αθήνα
- Κάντζος Κ. (1995), Ελεγκτική: Θεωρία και πρακτική, Σταμούλη, Αθήνα

ΔΕΟΣ405 ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΑ ΚΑΙ ΕΞΩΤΕΡΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΕΕ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΙΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΟΣ405	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΑ ΚΑΙ ΕΞΩΤΕΡΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΤΗΣ ΕΕ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις, Εκπόνηση εργασίας μαθήματος, Παρουσίαση εργασίας μαθήματος		3	5
Σύνολο		3	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι η παροχή προς τον φοιτητή των γνώσεων σχετικά με:

- Τα όργανα εξωτερικής δράσης της ΕΕ και την άσκηση της οικονομικής διπλωματίας.
- τους μηχανισμούς και τις διαδικασίες ρύθμισης της κοινής εξωτερικής εμπορικής πολιτικής και τα θεσμικά όργανα λήψης αποφάσεων.
- το επίπεδο των εξωτερικών οικονομικών σχέσεων της ΕΕ με όλες τις χώρες του κόσμου, τις περιοχές και τους διεθνείς οικονομικούς οργανισμούς.
- Την αναπτυξιακή βοήθεια και τις πολιτικές της ΕΕ στους γείτονες της και τις αναπτυσσόμενες

- χώρες.
- την διάρθρωση και δυναμική του εξωτερικού εμπορίου της ΕΕ (ανά εμπόρευμα, υπηρεσία, χώρα, περιφέρεια, οικονομικό οργανισμό).
- την επίδραση της ΕΕ στον όγκο, την διάρθρωση και τις κατευθύνσεις του παγκόσμιου εμπορίου.
- Τις προοπτικές ανάπτυξης των διμερών εμπορικών συναλλαγών της ΕΕ και των συνδεδεμένων χωρών και η προοπτική ένταξης τους .

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Να αναλύει την λήψη αποφάσεων και την άσκηση της οικονομικής διπλωματίας στα όργανα εξωτερικής δράσης της ΕΕ και την υπογραφή διεθνών συμβάσεων οικονομικής συνεργασίας και σύνδεσης.
- αναλύει την ρύθμιση, τους μηχανισμούς και τις διαδικασίες υλοποίησης των εξωτερικών εμπορικών συναλλαγών, τις μορφές εξωτερικής εμπορικής πολιτικής και συνεργασίας της ΕΕ κατά γεωγραφική περιοχή και χώρα.
- προσδιορίζει δυναμική του εξωτερικού εμπορίου αγαθών κάθε χώρας –μέλους της ΕΕ
- προσδιορίζει δυναμική του εξωτερικού εμπορίου υπηρεσιών κάθε χώρας –μέλους της ΕΕ
- να συγκρίνει και να αξιολογεί το ενδοκοινοτικό και εξωτερικό εμπόριο της Ελλάδας.
- να αναλύει τις βασικές κατευθύνσεις και μορφές των εξωτερικών εμπορικών σχέσεων της ΕΕ με διεθνούς οικονομικούς οργανισμούς, περιοχές και χώρες (ΕΖΕΣ, Βαλκανικές χώρες, χώρες ΑΚΕ, ΟΣΕΠ κλπ),
- να αναλύει την αναπτυξιακή βοήθεια προς τις αναπτυσσόμενες χώρες.
- να αξιολογεί το επίπεδο διεύρυνσης της ΕΕ για την Ελλάδα και τις επιχειρήσεις.
- να εξηγήει τις πολιτικές της ΕΕ στις διεθνείς ενεργειακές συνεργασίες .
- εξηγήει και να διαφοροποιεί την θέση και τον σημαντικό ρόλο της Ελλάδας στις εξωτερικές οικονομικές σχέσεις της ΕΕ.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και

επαγωγικής σκέψης

- Αυτόνομη Εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Το διπλωματικό σύστημα της ΕΕ. Η Ευρωπαϊκή υπηρεσία εξωτερικής δράσης (ΕΥΕΔ) και η οικονομική διπλωματία. Ο Διπλωματικός Ρόλος του Προέδρου του Ευρωπαϊκού Συμβουλίου και του Υπατου Εκπροσώπου της ΕΕ. Οι Ευρωπαϊκές αντιπροσωπείες σε χώρες και οι μορφές εκπροσώπησης της ΕΕ στους Διεθνείς Οργανισμούς. Το σύστημα σύναψης των διεθνών συμβάσεων της ΕΕ.
- Η τελωνειακή ένωση και η κοινή εμπορική πολιτική της ΕΕ. Κοινό Τελωνειακό Δασμολόγιο.
- Η θέση και ρόλος της ΕΕ στο παγκόσμιο και περιφερειακό εμπόριο. Ανάλυση του ενδοκοινοτικού

και εξωτερικού εμπορίου εμπορευμάτων και υπηρεσιών της ΕΕ κατά γεωγραφική περιοχή και χώρα.

- Διάρθρωση του εξωτερικού εμπορίου της ΕΕ βάσει την Τ.Τ.Δ.Ε.
- Η δυναμική του εξωτερικού εμπορίου κάθε χώρας –μέλους της ΕΕ. Προϋποθέσεις ανάπτυξης του εξωτερικού εμπορίου της ΕΕ. Ο ρόλος των ευρωπαϊκών πολυεθνικών επιχειρήσεων στην ανάπτυξη του εξωτερικού εμπορίου.
- Οι εξωτερικές οικονομικές σχέσεις της ΕΕ. Η συμμετοχή της ΕΕ στο σύστημα των διεθνών οικονομικών οργανισμών. ΕΕ και οι πολυμερείς εμπορικές συμφωνίες (ΠΟΕ).
- Διεθνείς διμερείς συμφωνίες της ΕΕ και το καθεστώς σύνδεσης με τρίτες χώρες. Διμερείς σχέσεις της ΕΕ με περιφερειακούς οικονομικούς οργανισμούς.
- Ευρωπαϊκός Οικονομικός Χώρος (ΕΟΧ) και οι εμπορικές σχέσεις με τις χώρες της ΕΖΕΣ. Εμπορικές σχέσεις της ΕΕ με τις ΗΠΑ, Ιαπωνία, Καναδά, Αυστραλία, Ν. Ζηλανδία, την Κίνα και τις υπόλοιπες ασιατικές χώρες.
- Εμπορικές σχέσεις της ΕΕ με τις χώρες της Μεσογείου, των Βαλκανίων, της ΟΣΕΠ και της ΚΑΚ. Εμπορικές σχέσεις της ΕΕ με τις χώρες της Λατινικής Αμερικής και τις χώρες ΑΚΕ. Η σύνδεση των υπερπόντιων και χωρών και εδαφών. Η ΕΕ και η δημιουργία μιας πανευρωπαϊκής ζώνης ελεύθερου εμπορίου.
- Η Κοινή Εξωτερική Πολιτική και η Πολιτική Ασφαλείας. Η διεθνής ενεργειακή συνεργασία και πολιτική της ΕΕ. Η αναπτυξιακή πολιτική της ΕΕ και η προστασία του περιβάλλοντος. Η συμμετοχή ΕΕ στην αντιμετώπιση των παγκοσμίων προβλημάτων.
- Κόστος και οφέλη των διευρύνσεων της ΕΕ. Προϋποθέσεις και διαδικασίες ένταξης μίας χώρας στην ΕΕ. Υποψήφιες χώρες και προοπτικές ένταξης νέων κ-μ στην ΕΕ. Η θέση και ο ρόλος της Ελλάδας στην διευρυμένη Ευρώπη.
- Τις προοπτικές ανάπτυξης των διμερών εμπορικών συναλλαγών της ΕΕ με τις συνδεδεμένες χώρες και η προοπτική ένταξης τους.
- Τις προοπτικές ανάπτυξης των διμερών εμπορικών συναλλαγών της Ελλάδας με τις χώρες της ΕΕ, τις συνδεδεμένες χώρες και τον υπόλοιπο κόσμο.
(κατανομή θεματολογίας παραδόσεων ανά εβδομάδα)

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Στην τάξη																					
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class																					
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="694 1462 1027 1520">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1027 1462 1362 1520">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="694 1520 1027 1554">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1027 1520 1362 1554">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 1554 1027 1621">Καθοδήγηση /συμβουλευτική</td> <td data-bbox="1027 1554 1362 1621">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 1621 1027 1688">Συγγραφή Εργασίας και παρουσίασης</td> <td data-bbox="1027 1621 1362 1688">50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 1688 1027 1789">Εκπαιδευτική εκδρομή / Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης</td> <td data-bbox="1027 1688 1362 1789"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 1789 1027 1823"></td> <td data-bbox="1027 1789 1362 1823"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 1823 1027 1879"></td> <td data-bbox="1027 1823 1362 1879"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 1879 1027 1912"></td> <td data-bbox="1027 1879 1362 1912"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 1912 1027 1957">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="1027 1912 1362 1957">16</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 1957 1027 2058">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="1027 1957 1362 2058">125</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Καθοδήγηση /συμβουλευτική	20	Συγγραφή Εργασίας και παρουσίασης	50	Εκπαιδευτική εκδρομή / Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης								Αυτοτελής Μελέτη	16	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																					
Διαλέξεις	39																					
Καθοδήγηση /συμβουλευτική	20																					
Συγγραφή Εργασίας και παρουσίασης	50																					
Εκπαιδευτική εκδρομή / Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης																						
Αυτοτελής Μελέτη	16																					
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125																					

του ECTS	
<p style="text-align: center;">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Επίλυση προβλημάτων διεθνούς Οικονομικής ολοκλήρωσης. - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας. <p>II. Γραπτή εργασία και Παρουσίαση με Power Point (40%)</p>

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Mahncke, D. and Gstohl, S. (eds) *European Union Diplomacy* (Brussels: Peter Lang, 2012).
- Σ. Μπλαβούκος, ' Η Θεσμική Εκπροσώπηση της ΕΕ στη Γενική Συνέλευση του ΟΗΕ μετά τη Λισαβόνα', *Διεθνής και Ευρωπαϊκή Πολιτική*, Τεύχος 33, Δεκέμβριος, 2014, σελ. 71-87
- Β. ΠΑΝΑΓΟΥ –Κ. ΤΣΟΥΝΤΑ (2002). Διακρατική και υπερεθνική συνεργασία. Το οικουμενικό και το ευρωπαϊκό πλαίσιο. Εκδόσεις Παπαζήση
- Κεντρικής Κυριάκος Δ. 2006 Θεωρήσεις και δράσεις των εξωτερικών σχέσεων της Ευρωπαϊκής Ένωσης Ταξιδεύοντας με οδηγό τον μικρό Πρίγκιπα Εκδότης: Παπαζήσης.
- Κεντρικής Κυριάκος Δ. Υπεύθυνος Σειράς: Ντάλης Σωτήρης (2010). Εξωτερική πολιτική της Ευρωπαϊκής Ένωσης και μεταρρυθμιστική συνθήκη. Ένας νέος "Προμηθέας Δεσμώτης"; Εκδότης: Παπαζήσης
- ΜΑΡΑΒΕΓΙΑΣ ΝΑΠΟΛΕΩΝ (ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ), ΤΣΙΝΙΣΙΖΕΛΗΣ ΜΙΧΑΗΛΗΣ (ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ) (2007) Νέα Ευρωπαϊκή Ένωση (Οργάνωση και Πολιτικές 50 Χρόνια) Εκδότης: ΘΕΜΕΛΙΟ ΕΚΔΟΣΕΙΣ Ε.Π.Ε.
- ΧΙΟΥ-ΜΑΝΙΑΤΟΠΟΥΛΟΥ ΘΕΟΔΩΡΑ (2005) Ευρω-Μεσογειακή Συνεργασία 10 Χρόνια Μετά Εκδότης: ΠΑΠΑΖΗΣΗ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΑΕΒΕ
- ΑΡΑΜΠΑΤΖΗΣ ΧΡ.ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ (2003) Ευρωμεσογειακές Οικονομικές Σχέσεις Εκδότης: ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ
- Οι Καταναλωτές και η Διεύρυνση της ΕΕ (Θεσσαλονίκη 14 & 15 Μαρτίου 2003) ΣΥΛΛΟΓΙΚΟ ΕΡΓΟ Εκδότης: ΠΑΠΑΖΗΣΗ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΑΕΒΕ 2004
- ΧΡΥΣΟΧΟΥ Ν.ΔΗΜΗΤΡΗΣ (2003) Θεωρία της Ευρωπαϊκής Ενοποίησης Εκδότης: ΠΑΠΑΖΗΣΗ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΑΕΒΕ
- ΣΜΙΤ ΧΕΛΜΟΥΤ (2003) Η Αυτοδυναμία της Ευρώπης.Προοπτικές για τον 21ο Αιώνα Εκδότης: ΠΑΠΑΖΗΣΗ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΑΕΒΕ
- ΑΡΓΕΙΤΗΣ ΓΙΩΡΓΟΣ (2002) Παγκοσμιοποίηση ΟΝΕ και Οικονομική Προσαρμογή.Η Περίπτωση της Ελλάδας Εκδότης: ΤΥΠΩΘΗΤΩ-ΔΑΡΔΑΝΟΣ ΓΙΩΡΓΟΣ
- ΑΝΔΡΕΟΥ ΓΙΩΡΓΟΣ 2002 Συνοχή και Διαρθρωτική Πολιτική στην Ευρωπαϊκή Ένωση ΠΑΠΑΖΗΣΗ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΑΕΒΕ
- SIDJANSKI DUSAN (2002) Η Αναζήτηση μιας Πρωτότυπης Ευρωπαϊκής Ομοσπονδίας Εκδότης: ΠΑΠΑΖΗΣΗ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΑΕΒΕ
- JOVANOVIC N.MIROSLAV (2002) Διεθνής Οικονομική Ολοκλήρωση Εκδότης: ΠΑΠΑΖΗΣΗ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΑΕΒΕ
- ΛΕΚΚΑ Χ.ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ (2000) Η Ευρωπαϊκή Ένωση και οι Περιφερειακές Συνεργασίες στην Ευρώπη Εκδότης: ΠΑΠΑΖΗΣΗ
- ΚΑΥΚΑΛΑΣ ΓΡΗΓ.,ΑΝΔΡΙΚΟΠΟΥΛΟΥ Ε (2000) Νέος Ευρωπαϊκός Χώρος-Η Διεύρυνση και η Γεωγραφία Εκδότης: ΘΕΜΕΛΙΟ
- ΠΑΠΑΣΤΑΜΚΟΣ Κ.ΓΕΩΡΓΙΟΣ 2000 Κοινοτικός Οικονομικός Χώρος. Ευρωπαϊκές Πολιτικές Εκδότης:

ΣΑΚΚΟΥΛΑΣ.Ν.ΑΝΤΩΝΗΣ.

- ΣΤΕΦΑΝΟΥ Κ. (1999) Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση, τ.Γ Εκδότης: ΣΑΚΚΟΥΛΑΣ.Ν.ΑΝΤΩΝΗΣ.
- ΤΣΟΥΚΑΛΗΣ ΛΟΥΚΑΣ 1998 Νέα Ευρωπαϊκή Οικονομία Στο Κατώφλι Του 21ου Αιώνα Εκδότης: ΠΑΠΑΖΗΣΗ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΑΕΒΕ
- ΜΟΝΤΙ ΜΑΡΙΟ (1998) Ενιαία Αγορά Και Αυριανή Ευρώπη Εκδότης: ΠΑΠΑΖΗΣΗ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΑΕΒΕ
- ΘΕΟΔΩΡΟΠΟΥΛΟΣ ΣΩΤΗΡΗΣ (1997) Ευρωπαϊκή Οικονομική Ολοκλήρωση Εκδότης: ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΤΑΜΟΥΛΗ
- ΧΥΤΗΡΗΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ (1993) Οικονομικά της Ευρωπαϊκής Κοινότητας Εκδότης: ΠΑΡΑΤΗΡΗΤΗΣ
- ΓΕΩΡΓΑΚΟΠΟΥΛΟΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ, ΧΡΗΣΤΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΣ (1992) Μαθήματα Θεωρίας της Οικονομικής Ενοποίησης Εκδότης: ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΤΑΜΟΥΛΗ
- Σίσκος Ε. Διδακτικές σημειώσεις του μαθήματος «Ευρωπαϊκή Ένωση-Πολιτικές σύγκλισης και δράσεις».

Βιβλία στο Διαδίκτυο

- Academic Organization: JSTOR. <http://www.jstor.org/>
- Bilorus Oleg. <http://www.nbuv.gov.ua/books/2007/07ugs.pdf>
- F.D.Weiss. <http://www.econ.jhu.edu/people/hinze/trade/WTOessay.htm>
- John Taylor (1999) J.B.Taylor, Macroeconomic Policy in a World Economy: From Econometric Design to Practical Operation (1999).
- M.Rupert. <http://www.maxwell.syr.edu/maxpages/faculty/merupert/Teaching/355.htm>
- R. Mitchel www.uoregon.edu/~rmitchel/ir/lectures/index.htm
- Robert Feenstra (2003) Robert Feenstra "Advanced International Trade"
- Robert Mundell (1968) International Economics R. Mundell, International Economics (1968)
- Steven S. Suranovic "Theory of International Finance and Policy Analysis <http://internationalecon.com/v1.0/Finance/Ftoc-extended.html>
- Steven S. Suranovic «International trade theory and policy analysis <http://internationalecon.com/v1.0/Ttoc-extended.html>
- Steven S. Suranovic <http://internationalecon.com/v1.0/syllabus2.html>
- T.Black . T.Black, The Economics Net-Text Book.
- W.Hong (Seoul National University) <http://gias.snu.ac.kr/wthong/course/trade/trdindex.html>
- Θέματα Διεθνούς οικονομικής στις ιστοσελίδες <http://bized.ac.uk/stafsup/options/econ/econ-g-10.htm> , www.firststep.com.au/econ , <http://internationalecon.com/v1.0/problems/>
- Institute of World Economy and Interantional relations (Kiev Ukraine) http://www.iweir.org.ua/doclidgenya_knigi.htm
- Άρθρα στο διαδίκτυο
- Siskos E. (2009) New strategy for the EU and the role of the Black Sea basin in expanding European economic cooperation / / Siskos E. (2009) New strategy for the EU and the role of the Black Sea basin in expanding European economic cooperation / / Strategy of Ukraine's development (economics, sociology, law) Scientific journal - - 2009. - № 3. - pp. 136-145 [The journal abstracted in Ukrainian Journal of Abstract]
- Siskos E. (2009) Global Strategies of European Integration. Monograph curated by Professor Oleg Belorus, Academician, National Academy of Sciences of Ukraine Publications Aston. Ternopil, 2008. - 384 pages ISBN 968-966-308-273-8 (in Russian). http://lib.rada.gov.ua/DocDescription?doc_id=152010
- Siskos E., Darvidou K.(2002). «The European Union and Stability of Global Economy”, Proceedings of Seventh International Scientific Conference με τίτλο «Problems of Economic Integration of Ukraine into the European Union: Globalization and New Economy – Consequences for Europe and Ukraine. 18-20 September 2002. Yalta-Phoros, Ukraine. Τα πρακτικά του Συνεδρίου δημοσιεύτηκαν στο επιστημονικό περιοδικό διεθνούς επιστημονικού κύρους «The Herald of Ternopil Academy of National Economy». Issue 8 –1. 2005 pp 33-40.

ΔΕΟΣ406 Ηγεσία και Εταιρική Διακυβέρνηση Επιχειρήσεων

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΟΣ406	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ηγεσία και Εταιρική Διακυβέρνηση Επιχειρήσεων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις πράξης	3	5	
Σύνολο	3	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Μάθημα Ειδικής Υποδομής (ΜΕΥ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται απαιτήσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	(*Σημείωση: Απαιτείται εγγραφή για την είσοδο στο μάθημα)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να δώσει στους φοιτητές την δυνατότητα να κατανοήσουν την έννοια της ηγεσίας και τη διαφορά της από τη διοίκηση σε ένα διεθνές περιεχόμενο ώστε να αναπτύξουν γνώσεις και δεξιότητες αποτελεσματικής ηγεσίας.

Το μάθημα μέσα από τη συστημική προσέγγιση της ηγεσίας εστιάζει και αναλύει θέματα όπως η έννοια της ηγεσίας και η σχέση της με τη διοίκηση, οι διαφορετικές θεωρίες και πρότυπα ηγεσίας. Επίσης συζητούνται θέματα όπως η ισχύς η επιρροή και ο έλεγχος, η χαρισματική ηγεσία καθώς και ρόλος της ηγεσίας στη διοίκηση των αλλαγών, την οργανωσιακή μάθηση και τη λήψη αποφάσεων.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα αποκτήσει γνώσεις και δεξιότητες με αποτέλεσμα να του δίνεται η δυνατότητα να:

- Κατανοεί τη σημασία του ρόλου κλειδί της Ηγεσίας στην επιτυχημένη λειτουργία των επιχειρήσεων και οργανισμών στο σύγχρονο απαιτητικό, ανταγωνιστικό και ευμετάβλητο περιβάλλον.
- Διακρίνει την διαφορά μεταξύ του μάντζμεντ και της ηγεσίας και ως μελλοντικό στέλεχος να εμπλουτίσει τον τρόπο σκέψης του σε θέματα έμπνευσης εμπιστοσύνης και υποκίνησης ατόμων και ομάδων.
- Δαχειρίζεται αλλαγές μέσω των ειδικών γνώσεων που θα λάβει.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Ο φοιτητής με την ολοκληρωμένη θεωρητική κατάρτιση και απόκτηση συγκεκριμένων γνώσεων και

δεξιοτήτων αναμένεται να είναι ικανός να προβαίνει σε:

- Εσωτερικό και εξωτερικό έλεγχο επιχειρήσεων και οργανισμών.
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτέα ύλη:

- Εισαγωγή στην έννοια και το ρόλο της Ηγεσίας
- Συστημική προσέγγιση της Ηγεσίας
- Ηγέτες και Managers
- Ηγετική Συμπεριφορά και αποτελεσματικότητα
- Συστατικά στοιχεία του Ηγέτη
- Ανάπτυξη της Ηγεσίας
- Συμμετοχική Ηγεσία
- Ηγετικοί Ρόλοι
- Ισχύς εξουσία και επιρροή
- θεωρίες του συγκυριακού μοντέλου αποτελεσματικής ηγεσίας
- Χαρισματική και μετασχηματιστική Ηγεσία
- Ηγεσία, οργανωσιακή μάθηση και αλλαγές
- Ηγεσία στις ομάδες
- Εταιρική Διακυβέρνηση

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο & Εξ αποστάσεως εκπαίδευση</p>																					
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p>																					
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="695 1335 1091 1393">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1104 1335 1366 1393">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="695 1402 1091 1429">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1104 1402 1366 1429">51</td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 1438 1091 1464">Μελέτες Περιπτώσεων</td> <td data-bbox="1104 1438 1366 1464">68</td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 1473 1091 1563">Παρακολούθηση και σχολιασμός ταινιών με θεματολογία ανάλογη του μαθήματος</td> <td data-bbox="1104 1473 1366 1563">31</td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 1572 1091 1599"></td> <td data-bbox="1104 1572 1366 1599"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 1608 1091 1635"></td> <td data-bbox="1104 1608 1366 1635"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 1644 1091 1671"></td> <td data-bbox="1104 1644 1366 1671"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 1680 1091 1706"></td> <td data-bbox="1104 1680 1366 1706"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 1715 1091 1742"></td> <td data-bbox="1104 1715 1366 1742"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 1751 1091 1863">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="1104 1751 1366 1863">150</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	51	Μελέτες Περιπτώσεων	68	Παρακολούθηση και σχολιασμός ταινιών με θεματολογία ανάλογη του μαθήματος	31											Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																					
Διαλέξεις	51																					
Μελέτες Περιπτώσεων	68																					
Παρακολούθηση και σχολιασμός ταινιών με θεματολογία ανάλογη του μαθήματος	31																					
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150																					
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p>	<p>Ι. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει: -Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής ή Ερωτήσεις Σύντομης -Απάντησης, ή Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων.</p>																					

<p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>II. Πρακτική άσκηση αποτίμηση δεξιάτητας (40%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Αναλύσεις μελέτης περιπτώσεων -Σχολιασμός ταινίας <p>III. Προαιρετική παρουσίαση εργασίας (bonus 10%).</p> <p>IV. Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Μπρώνη Γ. (2019), Ηγεσία, εκπαίδευση και Διοίκηση, ΙuS
- Μπρώνη / Μάμαλης / Βελέντζας (2017), Ηγεσία, Εκπαίδευση και Management. Κυβερνητική διοίκηση και Στρατηγική, ΙuS
- Youcl,G. (2009), Η Ηγεσία στους Οργανισμούς, Εκδόσεις Κλειδάριθμος, Αθήνα
- Μπουραντάς, Δ. (2005), Ηγεσία, ο δρόμος της διαρκούς επιτυχίας, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.
- Μπρώνη, Γ. (2012), Ηγεσία και εκπαίδευση στη Στρατηγική των Επιχειρήσεων, ΙuS.
- Harvard Business Review για την Ηγεσία, (2006), Εκδόσεις Κλειδάριθμος, Αθήνα.
- Νγε, J. S. (2009), Ηγεσίες που πρωτοπορούν, Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα.
- Northouse, G. (2007), Leadership Theory and Practice (3rd ed.), Thousand Oaks, CA: Sage Publications, Inc.
- Kotter, J.P. (1990), A Force for Change: How Leadership Differs from Management, The FreePress, New York, NY.

ΔΕΟΣ501 ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΙ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΙΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΟΣ501	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΙ		
<p>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</p>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
		Διαλέξεις και Ασκήσεις πράξης	3
Σύνολο	3	5	
<p>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</p>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ		

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι η παροχή προς τον φοιτητή των γνώσεων σχετικά με:

- τις βασικές αρχές της πολυμερούς και περιφερειακής ρύθμισης των διεθνών οικονομικών, εμπορικών και χρηματοπιστωτικών σχέσεων. Τα εργαλεία άσκησης της διεθνούς μακροοικονομικής και μικροοικονομικής πολιτικής, αλλά και της πολυμερούς και περιφερειακής οικονομικής διακυβέρνησης.
- τον σκοπό ίδρυσης, τον ρόλο και τις αρμοδιότητες των διεθνών οικονομικών οργανισμών (υπερεθνικές και μη), στις σύγχρονες συνθήκες διεθνικοποίησης και παγκοσμιοποίησης της οικονομικής ζωής, που χαρακτηρίζεται από την αυξανόμενη αλληλεξάρτηση, αλληλεπίδραση και αλληλενέργεια των κρατών, των διεθνικών επιχειρήσεων αλλά και την πολυπλοκότητα των διεθνών οικονομικών σχέσεων.
- την ανάλυση των δομών, των στόχων, των δραστηριοτήτων, το νομικό πλαίσιο λειτουργίας και λήψης αποφάσεων των παγκόσμιων πολυμερών οικονομικών οργανισμών, των περιφερειακών οργανισμών οικονομικής ολοκλήρωσης, των διακυβερνητικών οργανισμών ρύθμισης των διεθνών εμπορευματικών αγορών, των διεθνών οργανισμών και επιχειρήσεων της επιχειρηματικής, επιστημονικής και τεχνικής δραστηριότητας κ.α.
- την διεθνή οικονομική διπλωματία και την οικονομική συνεργασία της Ελλάδας με τους διεθνείς οικονομικούς οργανισμούς ως ισότιμο μέλος τους, την υλοποίηση των συμφερόντων της χώρας, αλλά και την επιρροή των αποφάσεων τους στην οικονομική ζωή λειτουργίας της δημόσιας διοίκησης και των επιχειρήσεων της χώρας.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- έχει γνώση και να εξηγεί τις βασικές αρχές και τα χαρακτηριστικά της πολυμερούς και περιφερειακής ρύθμισης των διεθνών οικονομικών, εμπορικών και χρηματοπιστωτικών σχέσεων στο πλαίσιο των διεθνών οικονομικών οργανισμών.
- έχει γνώση και να περιγράφει την αναγκαιότητα, τις προϋποθέσεις και τους όρους ίδρυσης των παγκόσμιων πολυμερών οικονομικών οργανισμών και των περιφερειακών οργανισμών οικονομικής ολοκλήρωσης .
- αναγνωρίζει τον ρόλο, τους στόχους, τις δραστηριότητες και την θέση των διεθνών οικονομικών οργανισμών στην ρύθμιση των διεθνών οικονομικών σχέσεων και της παγκόσμιας οικονομίας.
- αναλύει και να διακρίνει τις δομές, το νομικό πλαίσιο λειτουργίας και το καθεστώς λήψης αποφάσεων των παγκόσμιων πολυμερών οικονομικών οργανισμών, των περιφερειακών οργανισμών οικονομικής ολοκλήρωσης, των διακυβερνητικών οργανισμών ρύθμισης των διεθνών εμπορευματικών αγορών, αλλά και των διεθνών οργανισμών και επιχειρήσεων της επιχειρηματικής, επιστημονικής και τεχνικής δραστηριότητας.
- κατανοεί και να διακρίνει την υπερεθνική εξουσία και την μεταβίβαση αρμοδιοτήτων του

έθνους κράτους για την άσκηση οικονομικής πολιτικής σε παγκόσμιους οικονομικούς οργανισμούς και περιφερειακούς οργανισμούς οικονομικής ολοκλήρωσης.

- εντοπίζει και να αξιολογεί τις ιδιαιτερότητες και τα προβλήματα των διεθνών οικονομικών οργανισμών.
- έχει γνώση και να εξηγήει το ρόλο του Παγκόσμιου Οργανισμού Εμπορίου και άλλων εξειδικευμένων οργανισμών του ΟΗΕ στην φιλελευθεροποίηση των παγκόσμιων εμπορικών συναλλαγών.
- εντοπίζει και να αξιολογεί την χρησιμότητα των διεθνών νομισματικών και χρηματοδοτικών οργανισμών στην ανάπτυξη της διεθνούς οικονομικής συνεργασίας και επενδύσεων, αλλά και την αντιμετώπιση του εξωτερικού χρέους μιας χώρας.
- διακρίνει και να εκτιμά την πολύπλευρη διεθνή οικονομική διπλωματία και την οικονομική συνεργασία της Ελλάδας με τους διεθνείς οικονομικούς οργανισμούς.
- αναλύει και να εξηγήει τις υποχρεώσεις και τα οφέλη συμμετοχής της Ελλάδας σε περιφερειακούς και πολυμερείς οικονομικούς οργανισμούς αλλά και να εξετάζει τις δυνατότητες υλοποίησης των οικονομικών συμφερόντων της Ελλάδας ως χώρα -μέλους.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και

επαγωγικής σκέψης

- Αυτόνομη Εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Έννοια και ταξινόμηση των Διεθνών Οικονομικών Οργανισμών (ΔΟΟ).
- Οι ΔΟΟ στο σύστημα ρύθμισης των διεθνών οικονομικών σχέσεων.
- Κανόνες δημιουργίας των ΔΟΟ. Νομική φύση των ΔΟΟ. Αρμοδιότητες, πληρεξουσιότητα και λειτουργίες των ΔΟΟ. Τα όργανα των ΔΟΟ. Λήψη αποφάσεων στους ΔΟΟ.
- Οι ΔΟΟ στο σύστημα πολυμερούς ρύθμισης της διεθνούς συνεργασίας.
- Σύστημα του Οργανισμού Ηνωμένων Εθνών (ΟΗΕ) και το ECOSOC.
- Οι ΔΟΟ ρύθμισης της οικονομικής συνεργασίας και κλάδων της παγκόσμιας οικονομίας: Οργανισμοί του ΟΗΕ (UNDP, UNIDO, FAO, IFAD, IMO, ICAO, WtourismO, UNEP), Οργανισμοί του συστήματος του ΟΟΣΑ (OECD, G8, IEA, NEA).
- Διεθνείς νομισματικοί και χρηματοδοτικοί οργανισμοί ανάπτυξης της οικονομικής συνεργασίας: Όμιλος της Παγκόσμιας Τράπεζας (IBRD, MAP, IFC, MIGA), ΔΝΤ –IMF, περιφερειακές τράπεζες ανάπτυξης (EIB, EBRD BSBTD).
- ΔΟΟ ρύθμισης του διεθνούς εμπορίου: Πολυμερείς διακρατικοί οργανισμοί για την ρύθμιση της εμπορικής και οικονομικής πολιτικής (WTO, UNCTAD, ITC, Group-77).
- Πολυμερείς διακρατικοί οργανισμοί για την ρύθμιση των παγκόσμιων εμπορευματικών αγορών.
- Περιφερειακοί οικονομικοί οργανισμοί (ΠΟΟ) για την ρύθμιση της παγκόσμιας οικονομίας: ΠΟΟ του ΟΗΕ.
- Διεθνείς και ΠΟΟ για την ρύθμιση της επιχειρηματικής δραστηριότητας (ISO, IETC, CEN, CENELEC, Ευρωπαϊκό γραφείο πιστοποίησης MME).
- Δραστηριότητα των διεθνών οικονομικών οργανισμών για την ρύθμιση της επιχειρηματικής

πρακτικής (UNCITRAL, UNIDROIT).

- Ρύθμιση της επιχειρηματικής δραστηριότητας στην ΕΕ. Ρύθμιση της διεθνούς επενδυτικής και πολυμερούς επιστημονικο-τεχνικής και βιομηχανικής συνεργασίας και διεθνικές επιχειρήσεις. Διεθνείς επιχειρηματικοί ΜΚΟ (ICC).

(κατανομή θεματολογίας παραδόσεων ανά εβδομάδα)

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Καθοδήγηση /συμβουλευτική	20
	Συγγραφή Εργασίας και παρουσίας	50
	Εκπαιδευτική εκδρομή / Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης	
	Αυτοτελής Μελέτη	16
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Επίλυση προβλημάτων διεθνούς Οικονομικής πολιτικής - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας. II. Γραπτή εργασία και Παρουσίαση με Power Point (40%)	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- ΖΑΧΑΡΙΑΔΗΣ-ΣΟΥΡΑΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ 2004 Διεθνείς Οικονομικοί Οργανισμοί - Β΄ Έκδοση Εκδότης: ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΤΑΜΟΥΛΗ
- Ελλάδα στην Ευρωπαϊκή Ένωση . Παρελθόν, παρόν, μέλλον. Συλλογικό έργο. Επιμελητής : Μαραβέγιας Ναπολέων Ν. Εκδότης : Θεμέλιο 2008
- Siskos E. (2009) Global Strategies of European Integration. Monograph curated by Professor Oleg Belorus, Academic, National Academy of Sciences of Ukraine Publications Aston. Ternopil, 2008. - 384 pages ISBN 968-966-308-273-8 (in Russian). http://lib.rada.gov.ua/DocDescription?doc_id=152010
- ΜΠΑΚΑΤΣΙΑΝΟΣ ΓΙΩΡΓΟΣ 2007 Η Ευρωπαϊκή Ένωση και η Ελλάδα στο Νέο Παγκόσμιο Περιβάλλον. Εκδότης: ΠΑΠΑΖΗΣΗ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΑΕΒΕ
- Sergei A. Voitovich (2006) International Economic Organizations in the International Legal Process Leiden, the Netherlands Brill Publisher.
- Κεντρωτής Κυριάκος Δ., Κάτσιος Σταύρος Α. 2002 Διεθνείς οργανισμοί Ανάμεσα στον πόλεμο και στην ειρήνη Εκδότης: Παπαζήσης
- Gertchikova I.N. (2001) International Economic Organizations: regulating role in international economic relations and business activities . Moskow .Consultbanker Publishing.
- Ιωακείμης Π.Κ. (1997) Η θέση της Ελλάδας στο διεθνές, ευρωπαϊκό και περιφερειακό σύστημα εκδ. Θεμέλιο.
- Ε.Σίσκος Ε. Διαλέξεις του μαθήματος «Διεθνείς Οικονομικοί Οργανισμοί» .

Άρθρα /ιστοσελίδες

- Οι ευρωπαϊκές χώρες - Ελλάδα. EUROPA - Ο επίσημος δικτυακός τόπος της Ευρωπαϊκής Ένωσης (ανακτήθηκε 11-3-2011) http://europa.eu/abc/european_countries/eu_members/greece/index_el.htm
- Η Ελλάδα σε διεθνείς οργανισμούς : BIS, BSEC, CCC, CE, EAPC, EBRD, ECA (συνέταιρος), ECE, ECLAC, EIB, EMU, ESA, EU, FAO, IAEA, IBRD, ICAO, IDA, IEA, IFAD, IFC, ILO, IMF, Διεθνής Οργανισμός Ναυσιπλοΐας, Interpol, IOC, IOM, ISO, NATO, OECD, OSCE, UN, Συμβούλιο Ασφαλείας του Οργανισμού Ηνωμένων Εθνών, UNCTAD, UNESCO, UNHCR, WEU, WHO, WIPO, WMO. Ανακτήθηκε την 11.3.2011.
- Εξωτερικές σχέσεις της Ελλάδας με διεθνείς οργανισμούς και χώρες <http://www.mfa.gr/www.mfa.gr/en-US/European+Policy/External+Relations+Enlargement/> Ανακτήθηκε την 11.3.2011. και <http://www.mfa.gr/www.mfa.gr/el-GR>
- Γενική Γραμματεία Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων και αναπτυξιακής συνεργασίας <http://www.agora.mfa.gr/frontoffice/portal.asp?cpage=NODE&cnode=1>

ΔΕΟΣ502 ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΕΜΠΟΡΙΚΟ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΟΣ502	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΕΜΠΟΡΙΚΟ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις πράξης	3	5	
Σύνολο	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Μάθημα Ειδικής Υποδομής (ΜΕΥ)
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται απαιτήσεις
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	(*Σημείωση: Απαιτείται εγγραφή για την είσοδο στο μάθημα)

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Το μάθημα αποτελεί το βασικό μάθημα σχετικά εμβάθυνσης με τις έννοιες και τις θεμελιώδεις αρχές της Ευρωπαϊκής Ένωσης και του Ευρωπαϊκού Εμπορικού & Οικονομικού Δικαίου.</p> <p>Ή ύλη του μαθήματος στοχεύει στο να αποκτήσουν οι φοιτητές θεμελιώδεις γνώσεις και δεξιότητες:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Στις έννοιες της Ευρωπαϊκής Ένωσης • Στις έννοιες του Ευρωπαϊκού Εμπορικού & Οικονομικού Δικαίου <p>Οι ενότητες συνοδεύονται από παραδείγματα, μελέτες περιπτώσεων (Case Studies) και πρακτικές εφαρμογές από τον ελληνικό και το διεθνή χώρο που βοηθούν τους φοιτητές στην κατανόηση των εννοιών</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει έχει την δυνατότητα να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Έχει κατανόηση για τα βασικά και κρίσιμα θεμελιώδη ζητήματα και έννοιες της Ευρωπαϊκής Ένωσης • Έχει κατανόηση για τα βασικά και κρίσιμα θεμελιώδη ζητήματα και έννοιες του Ευρωπαϊκού Εμπορικού & Οικονομικού Δικαίου. • Έχει γνώση των επιμέρους κλάδων Ευρωπαϊκού Εμπορικού & Οικονομικού Δικαίου. • Έχει το θεμελιώδες υπόβαθρο να κατανοήσει περαιτέρω τις θεμελιώδεις έννοιες του Ευρωπαϊκού Εμπορικού & Οικονομικού Δικαίου, που ακολουθεί στο πρόγραμμα σπουδών ως ειδικό -νομικό-εποικοδόμημα των αρχών και των κανόνων της έννοιες της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
Γενικές Ικανότητες
<p><i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.</i></p>
<p>Ο φοιτητής με την ολοκληρωμένη θεωρητική κατάρτιση και απόκτηση συγκεκριμένων γνώσεων και δεξιοτήτων αναμένεται να είναι ικανός να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Διαχειρίζεται επενδυτικά προγράμματα • Παρέχει Αυτόνομη Εργασία όπως και • Ομαδική Εργασία • Αξιολογεί επενδύσεις •

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Διδακτέα ύλη: Δίκαιο και θεσμοί της Ευρωπαϊκής Ένωσης Στόχοι της ευρωπαϊκής ένωσης</p>

<p>Όργανα της ευρωπαϊκής ένωσης Διαδικασία λήψης των αποφάσεων στην ευρωπαϊκή ένωση Νομοθετικές διαδικασίες Το ευρωπαϊκό κοινοβούλιο Το συμβούλιο της ευρωπαϊκής ένωσης Η ευρωπαϊκή επιτροπή Το δικαστήριο των ευρωπαϊκών κοινοτήτων Το ελεγκτικό συνέδριο Ο ευρωπαίος διαμεσολαβητής Η ευρωπαϊκή κεντρική τράπεζα (έκτα) Η ευρωπαϊκή τράπεζα επενδύσεων Ευρωπαϊκή οικονομική και κοινωνική επιτροπή Η επιτροπή των περιφερειών Οι πηγές του ευρωπαϊκού κοινοτικού δικαίου Ο χάρτης θεμελιωδών δικαιωμάτων Η εσωτερική αγορά</p>

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο & Εξ αποστάσεως εκπαίδευση</p>																									
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω χρήσης προβολικού & Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p>																									
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>Ασκήσεις Πράξης</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>Μελέτες Περιπτώσεων</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>46</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td>150</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	32	Ασκήσεις Πράξης	32	Μελέτες Περιπτώσεων	40													Αυτοτελής Μελέτη	46	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150	
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>																									
Διαλέξεις	32																									
Ασκήσεις Πράξης	32																									
Μελέτες Περιπτώσεων	40																									
Αυτοτελής Μελέτη	46																									
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150																									
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία,</i></p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει (εναλλακτικά ή / και σωρευτικά):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ανάπτυξη - προσέγγιση θεμάτων σχετικών με θέματα Ευρωπαϊκού και Οικονομικού Εμπορικού δικαίου - Επίλυση προβλημάτων σχετικών με θέματα Ευρωπαϊκού και Οικονομικού Εμπορικού δικαίου - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας <p>II. Παρουσίαση Εργασίας + δοκιμασία προόδου [40% συνολικά (εναλλακτικά ή / και σωρευτικά)]</p>																									

Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες	III. Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά
Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Κοτσίρης Λ. (2018), Ευρωπαϊκό Εμπορικό Δίκαιο, 3η έκδ., Σάκκουλας
- Βελέντζας Γ. / Πάνου Γ. (2011), Οικονομικό Δίκαιο, Ελληνικό και Ευρωπαϊκό, ΙuS.
- Πλιάκος Α. (2012)., Το Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης, Νομική Βιβλιοθήκη,
- Καρύδης Γ. (2012), Ευρωπαϊκό Δίκαιο Συναλλαγών, Νομική Βιβλιοθήκη

ΔΕΟΣ503 ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΗΘΙΚΗ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΟΣ503	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΗΘΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις πράξης	3	5	
Σύνολο	3	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Κορμού, Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται απαιτήσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	(*Σημείωση: Απαιτείται εγγραφή για την είσοδο στο μάθημα)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αποτελεί το βασικό μάθημα σχετικά εμβάθυνσης με τις έννοιες και τις θεμελιώδεις αρχές της Ευρωπαϊκής Ένωσης και του Ευρωπαϊκού Εμπορικού & Οικονομικού Δικαίου.

Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στο να αποκτήσουν οι φοιτητές θεμελιώδεις γνώσεις και δεξιότητες:

- Στις έννοιες της Ευρωπαϊκής Ένωσης
- Στις έννοιες του Ευρωπαϊκού Εμπορικού & Οικονομικού Δικαίου

Οι ενότητες συνοδεύονται από παραδείγματα, μελέτες περιπτώσεων (Case Studies) και πρακτικές εφαρμογές από τον ελληνικό και το διεθνές χώρο που βοηθούν τους φοιτητές στην κατανόηση των εννοιών

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει έχει την δυνατότητα να:

- Έχει κατανόηση για τα βασικά και κρίσιμα θεμελιώδη ζητήματα και έννοιες της Ευρωπαϊκής Ένωσης
- Έχει κατανόηση για τα βασικά και κρίσιμα θεμελιώδη ζητήματα και έννοιες του Ευρωπαϊκού Εμπορικού & Οικονομικού Δικαίου.
- Έχει γνώση των επιμέρους κλάδων Ευρωπαϊκού Εμπορικού & Οικονομικού Δικαίου.
- Έχει το θεμελιώδες υπόβαθρο να κατανοήσει περαιτέρω τις θεμελιώδεις έννοιες του Ευρωπαϊκού Εμπορικού & Οικονομικού Δικαίου, που ακολουθεί στο πρόγραμμα σπουδών ως ειδικό -νομικό-εποικοδόμημα των αρχών και των κανόνων της έννοιες της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Στόχος είναι οι φοιτητές να δύνανται να γνωρίζουν, να κατανοούν και να εσωτερικεύουν έννοιες που σχετίζονται με την Ηθική στις επιχειρήσεις και τη δεοντολογία που πρέπει να τηρείται στο πλαίσιο ενός κανονιστικού μοντέλου δράσης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγικές στην επικοινωνία, ιδίως την επιχειρησιακή

Η επικοινωνιακή διαδικασία

Επικοινωνία και ποιότητα στην επιχείρηση

Επικοινωνία και ανθρώπινο δυναμικό στην επιχείρηση

Επικοινωνία και λειτουργίες στην επιχείρηση

Επικοινωνία και παραγωγή στην επιχείρηση

Επικοινωνία και μάρκετινγκ

Επικοινωνία και διανομή

Εισαγωγικές παρατηρήσεις περί Επιχειρηματικής Ηθικής: Το θεωρητικό περιεχόμενο της αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση για την ανάλυση και αξιολόγησή της.

Η έννοια της Εταιρικής Κοινωνικής Ευθύνης: Δηλαδή, τι σημαίνει, η εταιρική κοινωνική ευθύνη, ποια είναι η σχέση της με συγγενείς έννοιες και ποια θεωρητικά μοντέλα προσφέρουν το κατάλληλο ερμηνευτικό πλαίσιο για την κατανόησή της και ποιά η συνεισφορά τους στην κοινωνία.

Σκοποί των αρχών της Επιχειρηματικής Ηθικής και της ΕΚΕ: Η ΕΚΕ είναι ένας απαστράπτων και ακτινοβολών όρος, επειδή κάτι σημαίνει, αλλά όχι πάντα το ίδιο για όλους. Ο Milton Friedman θεωρεί ότι η κοινωνική ευθύνη της επιχείρησης είναι να αυξάνει τα κέρδη της.

Ειδικά θέματα: Η εταιρική πολιτεσιότητα

Η θεωρία των ενδιαφερόμενων μερών

Συσχέτιση με την Επιχειρηματική Ηθική.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο & Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω χρήσης προβολικού & Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class

Επικοινωνία με τους φοιτητές																					
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>Ασκήσεις Πράξης</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>Μελέτες Περιπτώσεων</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>46</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td>150</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	32	Ασκήσεις Πράξης	32	Μελέτες Περιπτώσεων	40									Αυτοτελής Μελέτη	46	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																			
	Διαλέξεις	32																			
	Ασκήσεις Πράξης	32																			
	Μελέτες Περιπτώσεων	40																			
	Αυτοτελής Μελέτη	46																			
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150																				
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	Τελική γραπτή εξέταση (100%)																				

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Μπρώνη Γ. (2019) Επιχειρησιακή Επικοινωνία και Επιχειρηματική Ηθική, IuS
- Kotler, P. (2009). Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη. Πώς να προσφέρετε το καλύτερο δυνατό στην εταιρεία και στο σκοπό της επιλογής σας, Economia Publishing.
- Kraman, S. S. / Hamm, G. (1999). Risk Management: Extreme Honesty May Be the Best Policy. Annals of Internal Medicine 131 (12), 963-967.
- Kreitner, R. / Kinicki, A. (1998). Organizational Behavior. Boston: McGraw-Hill / Irwin.
- Nussbaum, M. C. (2001). The Fragility of Goodness: Luck and Ethics in Greek Tragedy and Philosophy. Cambridge: Cambridge University Press.
- O' Dwyer, B. (2003). Conceptions of corporate social responsibility: the nature of managerial capture, Accounting, Auditing & Accountability Journal, Vol. 16, No. 4, 523-557.
- Oketch, M.O. (2004). The corporate stake in social cohesion, Corporate Governance: International Journal of Business in Society, Vol. 4, No. 3, 5-19.

ΔΕΟΣ504. ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΙΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΟΣ504	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΟΣΤΟΥΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις πράξης	3	5	
Σύνολο	3	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	ΜΑΘΗΜΑ ΥΠΟΔΟΜΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα	
<p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων 	
<p>Το μάθημα της Λογιστικής Κόστους αναφέρεται στην εκμάθηση της λειτουργία της κοστολογησης τόσο για τις ιδιωτικές επιχειρήσεις όσο και για τις δημοσίες. Οι φοιτητές με την μαθαίνουν, την μεθοδο πλρους και αναλυτικής κοστολογησης και την διαδικασία λήψευς απόφασης, λαμβάνοντας υπόψη της λογιστικές πληροφορίες και αναλύονται οι σύγχρονες θεωρίες για την επιστήμη.</p> <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Να καταρτίσουν συστήματα κοστολογησης τόσο στον ιδιωτικό τομέα όσο και στον Δημόσιο τομέα 2. Να λαμβάνουν υπόψη τις λογιστικές πληροφορίες για την λήψη αποφάσεων 3. Να αναλύουν την μέθοδο Α.Β.С 	
Γενικές Ικανότητες	
<p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</p>	
<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p>

<p>Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
<p>1.Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών 2.Λήψη αποφάσεων 3.Αυτόνομη εργασία 4.Ομαδική εργασία 5. Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p>	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΔΙΑΦΟΡΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ- ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΓΕΝΙΚΑ ΠΕΡΙ ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗ ΣΤΟΝ ΙΔΙΩΤΙΚΟ ΤΟΜΕΑ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗ ΣΤΟΝ ΔΗΜΟΣΙΟ ΤΟΜΕΑ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΜΕΘΟΔΟΣ ACTIVITY BASED COSTING ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗ ΜΕΤΑΒΛΗΤΟΥ ΚΟΣΤΟΥΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗ ΕΡΓΟΥ-ΠΑΡΑΓΕΛΙΑΣ, ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗ ΣΥΝΕΧΟΥΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ, ΠΡΟΤΥΠΗ ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗ ΑΣΚΗΣΕΙΣ</p>

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>50</p>
	<p>Συγγραφή Εργασίας</p>	<p>10</p>
	<p>Προοδος</p>	<p>40</p>
	<p> </p>	<p> </p>
	<p> </p>	<p> </p>
	<p> </p>	<p> </p>
	<p> </p>	<p> </p>
<p>Αυτοτελής Μελέτη</p>	<p>44</p>	
<p>Σύνολο Μαθήματος (36 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	<p>144</p>	

εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις Ανάπτυξης - Ασκήσεις <p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά</p>

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- ΚΑΡΤΑΛΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ (2019) ΓΕΝΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗ, 2^η Έκδοση, ΑΜΚΕ, Σερρες.
- GARRISON & NOREEN (2005) ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ. Έκδοσεις Κλειδαριθμος, 11^η Έκδοση, Αθήνα

ΔΕΟΣ505 Η ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗ ΩΣ ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΙΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΟΣ505	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Η ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗ ΩΣ ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων			
Διαλέξεις και Ασκήσεις πράξης	3	5	
Σύνολο	3	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Οι συγκρούσεις αποτελούν βασική προϋπόθεση για την εφαρμογή της διαδικασίας της Διαμεσολάβησης. Αρχικά αναλύονται οι ορισμοί για τις συγκρούσεις σε συνάφεια με τα βασικά αίτια που προκαλούν τις συγκρούσεις στους Οργανισμούς/Επιχειρήσεις. Σε συνάφεια με τις συγκρούσεις είναι η διαχείριση των κρίσεων με την παράλληλη αναζήτηση εκείνων των τρόπων δια των οποίων αντιμετωπίζονται οι συγκρούσεις και βελτιώνεται η επικοινωνία. Σύγχρονη και σημαντική επικοινωνιακή μέθοδος και διαδικασία με αρχαιοελληνικές ρίζες είναι η Διαμεσολάβηση. Το μάθημα έχει ως στόχο είτε οι εκπαιδευόμενοι είναι στελέχη δημόσιων οργανισμών και επιχειρήσεων, είτε άτομα που θα στελεχώσουν θέσεις εργασίες:

- Να αποκτήσουν γνώσεις σχετικά με τον ορισμό, τα αίτια, τις μορφές και τους τρόπους επίλυσης και αντιμετώπισης των συγκρούσεων από την αρχαιότητα μέχρι σήμερα, με ιδεολογικές φιλοσοφικές προσεγγίσεις
- Να κατανοήσουν τον ορισμό και τη σημασία της διαχείρισης κρίσεων, και μέσα από μελέτη περίπτωσης
- Να κατανοήσουν τη σημασία της Διαμεσολάβησης ως βασικό και με ανύπαρκτο οικονομικό κόστος τρόπο επίλυσης των συγκρούσεων
- Να αντιληφθούν τη σημασία, την αξία και τη διαφορετικότητα της Διαμεσολάβησης στους Δημόσιους Οργανισμούς/Επιχειρήσεις
- Να κατανοήσουν την ενδυνάμωση των υπαλλήλων της Δημόσιας Διοίκησης στο διάλογο στην ενσυναίσθηση, στην ενεργητική ακρόαση, στη δημιουργία υγιούς κλίματος δημοκρατικής συνεργασίας και γενικότερα στην πρακτική της διαχείρισης συγκρούσεων
- Να συνειδητοποιήσουν την αξία της Διαμεσολάβησης στην αντιμετώπιση του θυμού, στην κατανόηση των αξιών της επικοινωνίας, της συνεργασίας, της εμπιστοσύνης και του σεβασμού της ανθρώπινης προσωπικότητας
- Να κατανοήσουν τη σημασία της προσωπικότητας και του ρόλου του Διαμεσολαβητή Οργανισμούς/Επιχειρήσεις, με αποτέλεσμα την καλλιέργεια και αλλαγή της κουλτούρας ενός λαού.
- Να αποκτήσουν ορισμένες βασικές γνώσεις αναφορικά με το νέο Νόμο για τη Διαμεσολάβηση, καθώς και τη σημασία της ως Ευρωπαϊκός θεσμός
- Να κατανοήσουν τη Διαμεσολάβηση μέσα από πρακτικές ασκήσεις με προσομοιώσεις και παιχνίδια ρόλων

Στόχος του μαθήματος είναι στελέχη οργανισμών και επιχειρήσεων να εμβαθύνουν τις γνώσεις τους στις συγκρούσεις και στους τρόπους αντιμετώπισής τους σε συνδυασμό με τη γνώση τους στη διαδικασία εφαρμογής του θεσμού της Διαμεσολάβησης, καθώς οι συγκρούσεις αποτελούν προϋπόθεση για τη Διαμεσολάβηση ως τρόπος επίλυσης των συγκρούσεων και επικοινωνιακός δίαυλος μεταξύ των εργαζομένων. Οι φοιτητές μέσα από τη μελέτη για το θεσμό και την ενίσχυση των γνώσεων τους θα συνειδητοποιήσουν την ανάγκη αλλαγής της κουλτούρας του Έλληνα πολίτη και την αναγκαιότητα της εφαρμογής του θεσμού στις διαδικασίες του Ελληνικού Δημοσίου, των Επιχειρήσεων και των Σχολικών Μονάδων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην

<p>απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις. Λήψη αποφάσεων. Αυτόνομη εργασία. Ομαδική εργασία. Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον. Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Τα περιεχόμενα μαθήματος/εισηγήσεων είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ανάλυση της έννοιας και ορισμός της σύγκρουσης, οι μορφές σύγκρουσης, ενδοπροσωπική, Ανάλυση και ιστορική επισκόπηση, ορισμός, έννοια και περιεχόμενο της Διαμεσολάβησης • διαπροσωπική και διομαδική σύγκρουση στους Οργανισμούς/Επιχειρήσεις με αναδρομές στο ιστορικό-φιλοσοφικό υπόβαθρό τους • Προσδιορισμός στα στάδια των συγκρούσεων, τα βασικά μοντέλα συγκρούσεων, οι τύποι προσωπικοτήτων στις συγκρούσεις • Καθορισμός των τρόπων και των τεχνικών διαχείρισης των συγκρούσεων, μέθοδοι επίλυσης συγκρούσεων, τρόποι πρόσληψης συγκρούσεων, τρόποι απάλειψης συγκρούσεων, συνήθειες τρόποι επίλυσης συγκρούσεων <p>Ορισμός, περιεχόμενο, τύποι και κατηγορίες κρίσεων από την αρχαιότητα έως σήμερα. Ορισμός της διαχείρισης κρίσεων, στάδια και στρατηγικές με αφετηρία τη φιλοσοφία του Αριστοτέλη, καθώς και νεότερων, σύγχρονων φιλοσόφων</p>

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Δια ζώσης, πρόσωπο με πρόσωπο		
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές.		
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>	
	Προετοιμασία για τις διαλέξεις	26	
	Φροντιστηριακές Ασκήσεις	26	
	Προετοιμασία για τις γραπτές εργασίες	40	
	Προετοιμασία για τις γραπτές εργασίες <i>σία για τις γραπτές εργασίες</i>	52	
	Αυτοτελής Μελέτη		

καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Σύνολο Μαθήματος (36 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	144
<p align="center">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	Γραπτές εξετάσεις και μικρές ατομικές/ ομαδικές εργασίες Προσομοιώσεις, Παιχνίδια ρόλων	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Αρτινοπούλου, Β. (2010). "Η Σχολική Διαμεσολάβηση, Εκπαιδεύοντας τους μαθητές στη διαχείριση της βίας και του εκφοβισμού". Αθήνα.
- Appelberg K., Romanov K., Honlasalo, M., & Koskenvuo, M., (1991). *Interpersonal conflicts at work and psychosocial characteristics of employees. Social Science Medicine* 32 (9), 1051-6.
- Besemer, Cr. (2014). Διαμεσολάβηση. Μεσολάβηση σε συγκρούσεις. Μτφρ. Θεοχάρης Αγγελίδης. Θεσσαλονίκη: ΑΝΤΙΓΟΝΗ Κέντρο Πληροφόρησης και Τεκμηρίωσης.
- Besemser, Cr. (1996). *Mediation in der Praxis. Erfahrungen aus den USA. Werkstatt fur Gewaltfreie Aktion. Baden, Karlsruhe.*
- Nir, A. & Eyal, O. (2003). "School-based management and the role conflict of the school superintendent". *Journal of Educational Administration*, Vol, 41, N. 5, pp. 547-564.
- Παπαδόπουλος, Ν. (2010). Γενικές Αρχές Δικαίου. Αθήνα: Πολιτεία.
- Patfoort, P. (2008). *Sich verteidigen ohne anzugreifen. Die Macht der Gewaltfreiheit. Baden: Werkstatt fur Gewaltfreie Aktion & Karlsruhe: Internationaler Versohnungsbund-Deutscher Zweig.*
- Pendharkar, M. (1995). "School-based conflict management. A summary of a thesis". *SSTA Research Centre Report*, 95-102.
- Ρουμπάνη, Ν., (2007). Διαμεσολάβηση Συνομιλήκων για την επίλυση των Συγκρούσεων στα Σχολεία. Εγχειρίδιο για Εκπαιδευτικούς και Εκπαιδευτές Νέων κι Ενηλίκων. Διαθέσιμο στο: www.Humanrights-edu-cy.org.
- Riskin, L. L. (1994). "Mediator orientations, strategies, and techniques". *Alternatives to the high cost of litigation*, 12(9), 111-184.
- Schaffer, H. (2004). *Mediation-Die grundlagen. Wurzburg: Stephans-Buchandlung Matthias Mittelstadt KG.*
- Smart, L. (1987). "Mediation strategies for dealing with dirty tricks". *Mediation quarterly*, 16, 52-64.
- Τριαντάρη, Σ. (2018). Από τη Σύγκρουση στη Διαμεσολάβηση. Η Διαμεσολάβηση ως Στρατηγική και Πολιτική της Επικοινωνίας. Θεσσαλονίκη: Εκδ. Αντ. Σταμούλης, 2018, 175 σ.
- Χαμηλοθώρης, Ι. (2000). Εναλλακτικοί τρόποι επίλυσης διαφορών-Ερμηνευτική προσέγγιση. Θεσσαλονίκη: Αντων. Ν. Σάκκουλα.
- Χαμηλοθώρης, Ι. (2007). "Η διαμεσολάβηση στην Ελλάδα". Δ.Α.Ε & Ε.ΠΕ, 213.

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΟΣ506	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Πολιτικές, Κοινωνικές και Οικονομικές Θεωρίες		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις πράξης	3	5	
Σύνολο	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Μάθημα Ειδικής Υποδομής (ΜΕΥ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται απαιτήσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	(*Σημείωση: Απαιτείται εγγραφή για την είσοδο στο μάθημα)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα αποκτήσει γνώσεις και δεξιότητες με αποτέλεσμα να του δίνεται η δυνατότητα να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • προσεγγίσει τις πολιτικές, κοινωνικές και οικονομικές θεωρίες από την αρχαία Ελλάδα μέχρι σήμερα. • Αναλύει κριτικά τη φύση και το περιεχόμενο των σύγχρονων πολιτικών, κοινωνικών, οικονομικών προβλημάτων. • Παραθέτει τα βασικά σημεία της θεωρητικής συνεισφοράς στη δόμηση της πολιτικής, κοινωνικής και οικονομικής σκέψης, τόσο των κλασικών όσο και των προκλασικών και μετακλασικών στοχαστών. • Συσχετίζει την εξέλιξη των πολιτικών, κοινωνικών και οικονομικών ιδεών με τις συνθήκες στις οποίες αυτές δημιουργούνται προκειμένου έτσι να μπορούν να αξιολογηθούν μέτρα και πολιτικές που έχουν στόχο την επίδραση πάνω σε συγκεκριμένες κάθε φορά οικονομικές και κοινωνικές μεταβλητές. <p>Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.</i></p>

Ο φοιτητής με την ολοκληρωμένη θεωρητική κατάρτιση και απόκτηση συγκεκριμένων γνώσεων και δεξιοτήτων αναμένεται να είναι ικανός να προβαίνει σε:

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτέα ύλη:

- προσέγγιση των πολιτικών, κοινωνικών και οικονομικών θεωριών από την αρχαιότητα μέχρι σήμερα.
- Τα κυριότερα στάδια στην εξέλιξη της ιστορίας αυτών των θεωριών από την αρχαία Ελλάδα μέχρι σήμερα.
- Η σημασία της μελέτης των πολιτικών, κοινωνικών και οικονομικών θεωριών.
- Πλάτων, Αριστοτέλης, Ξενοφών, Ησίοδος
- Στωϊκοί φιλόσοφοι
- Προκλασική περίοδος (σχολή εμποροκρατών – σχολή φυσιοκρατών).
- Κλασική περίοδος (οικονομική φιλοσοφία, Smith A., Ricardo D., Malthus T. Mill j., Marx K., οικονομική της ευημερίας, κενόνσιανή σχολή, σχολή του Σικάγου - Friedmann
- M. Weber, , D. Russ N. Luhmann, J. Habermas.
- Νεοκλασική περίοδος (σύνθεση κλασικών – οριακών θεωριών, Marshall A.).
- Η εξέλιξη της σκέψης και οι σύγχρονοι στοχαστές).

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο & Εξ αποστάσεως εκπαίδευση</p>																					
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p>																					
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="694 1160 1027 1218">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1027 1160 1362 1218">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="694 1218 1027 1252">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1027 1218 1362 1252">54</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 1252 1027 1285">Ασκήσεις Πράξης</td> <td data-bbox="1027 1252 1362 1285">54</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 1285 1027 1319"></td> <td data-bbox="1027 1285 1362 1319"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 1319 1027 1352"></td> <td data-bbox="1027 1319 1362 1352"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 1352 1027 1386"></td> <td data-bbox="1027 1352 1362 1386"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 1386 1027 1420"></td> <td data-bbox="1027 1386 1362 1420"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 1420 1027 1453"></td> <td data-bbox="1027 1420 1362 1453"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 1453 1027 1487">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="1027 1453 1362 1487">42</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 1487 1027 1612">Σύνολο Μαθήματος (36 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="1027 1487 1362 1612">150</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	54	Ασκήσεις Πράξης	54											Αυτοτελής Μελέτη	42	Σύνολο Μαθήματος (36 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																					
Διαλέξεις	54																					
Ασκήσεις Πράξης	54																					
Αυτοτελής Μελέτη	42																					
Σύνολο Μαθήματος (36 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150																					
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Θεωρητικές ερωτήσεις. - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης. - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής. <p>II. Γραπτή ομαδική ή ατομική εργασία (40%).</p> <p>III. Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά</p>																					

<p>Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Βελέντζας / Μπρώνη (2019), Πολιτικές, Κοινωνικές και Οικονομικές Θεωρίες
- HeilbronerR. (2002), «Οι φιλόσοφοι του οικονομικού κόσμου», 1η έκδοση, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα, ISBN: 978-960-218-190-4
- ScrepantiE., ZamagniS. (2004), «Η ιστορία της οικονομικής σκέψης», 1η έκδοση, Εκδόσεις Δαρδανός, Αθήνα, ISBN: 978-960-402-018-8

ΔΕΟΣ507. ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΙΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΟΣ507	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ & ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις πράξης	3	5	
Σύνολο	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι η παροχή προς τον φοιτητή των γνώσεων σχετικά με:

- Η έννοια και το περιεχόμενο της Δημόσιας Οικονομικής και της Ευρωπαϊκής οικονομικής πολιτικής .
- την έννοια, την εξέλιξη και τα επιτεύγματα της ευρωπαϊκής οικονομικής πολιτικής .
- τον ορισμό του δημόσιου τομέα και τα μέσα άσκησης της δημοσιονομικής πολιτικής.
- Τους ορισμούς των δημοσιονομικών μεγεθών.
- Τον κρατικό: βασικές έννοιες και διακρίσεις, οι φάσεις διαδικασίας κατάρτισης του προϋπολογισμού.
- Χαρακτηριστικά και λειτουργίες της φορολογίας. Θεωρία φορολογίας: είδη φόρων, στόχοι φορολογικής πολιτικής. Η κατανομή του φορολογικού βάρους.
- Την φοροδιαφυγή, φοροαποφυγή και μετακύλιση φόρων. Συστήματα λήψης συλλογικών αποφάσεων.
- τους μηχανισμούς και τις διαδικασίες ρύθμισης της νομισματικής και συναλλαγματικής αγοράς και τα θεσμικά όργανα λήψης αποφάσεων.
- Το επίπεδο εμπάθυνσης της Οικονομικής και νομισματικής ένωσης της ΟΝΕ στην ΕΕ.
- Τον δημόσιο δανεισμό: σκοπούς του δημόσιου δανεισμού, μορφές δημόσιου δανεισμού, το βάρος από το δημόσιο δανεισμό.
- Το δημόσιο χρέος των χωρών μελών της ΕΕ και οι μορφές του.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Να κατανοεί και να περιγράφει τα χαρακτηριστικά και λειτουργίες της φορολογίας, τα είδη φόρων, την φορολογική πολιτική.
- Να αναλύει την κατανομή του φορολογικού βάρους στους πολίτες.
- έχει γνώση και να περιγράφει τις βασικές αρχές και έννοιες της Δημόσιας Οικονομικής και της ευρωπαϊκής οικονομικής πολιτικής της ΕΕ
- να αναλύει τον δημόσιο δανεισμό: σκοπούς του δημόσιου δανεισμού, μορφές δημόσιου δανεισμού, το βάρος από το δημόσιο δανεισμό.
- Να αναλύει το δημόσιο χρέος των χωρών μελών της ΕΕ και οι μορφές του
- Να κατανοεί τις προϋποθέσεις, τις διαδικασίες, τις κατευθύνσεις εξέλιξης της ευρωπαϊκής οικονομικής και νομισματικής ένωσης και των Μηχανισμών Συναλλαγματικών Ισοτιμιών .
- να αξιολογεί τις προοπτικές της δημοσιονομικής και τραπεζικής ένωσης της ΕΕ.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αυτόνομη Εργασία

- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- ο Η έννοια και το περιεχόμενο της Δημόσιας Οικονομικής και της Ευρωπαϊκής οικονομικής πολιτικής.
- ο Ορισμός του δημόσιου τομέα και τα μέσα άσκησης της δημοσιονομικής πολιτικής.
- ο Ορισμοί των δημοσιονομικών μεγεθών. Ο κρατικός προϋπολογισμός: βασικές έννοιες και διακρίσεις, οι φάσεις διαδικασίας κατάρτισης του προϋπολογισμού.
- ο Χαρακτηριστικά και λειτουργίες της φορολογίας. Θεωρία φορολογίας: είδη φόρων, στόχοι φορολογικής πολιτικής. Η κατανομή του φορολογικού βάρους.
- ο Φοροδιαφυγή, φοροαποφυγή και μετακύλιση φόρων. Συστήματα λήψης συλλογικών αποφάσεων.
- ο Κατανομητική αποτελεσματικότητα και ο μηχανισμός των τιμών. Επεμβάσεις του κράτους στην διανομή του εισοδήματος και ο ρόλος του δημόσιου τομέα.
- ο Οι δημόσιες επιχειρήσεις και ο ρόλος του κράτους.
- ο Τα δημόσια αγαθά: έννοια και χαρακτηριστικά των δημόσιων αγαθών. Εφοδιασμός της κοινωνίας με δημόσια και μικτά αγαθά και συνθήκες αριστοποίησης κατανομής των πόρων. Η φύση των δημοσίων δαπανών. Η Αποτελεσματικότητα των δημοσίων δαπανών. Η χρηματοδότηση των δημοσίων δαπανών.
- ο Η θεωρία της άριστης νομισματικής περιοχής. Η εισαγωγή του Ευρωπαϊκού Νομισματικού Συστήματος (EMS) - Ευρωπαϊκή Νομισματική Μονάδα (ECU). Οι λόγοι δημιουργίας του ενιαίου ευρωπαϊκού νομίσματος. Η Συμφωνία Μάαστριχτ και η δημιουργία της Οικονομικής και Νομισματικής Ένωσης (ΟΝΕ). Απελευθέρωση κίνησης κεφαλαίων και νομισματική ενοποίηση. Η δημιουργία του συστήματος του Μηχανισμού Συναλλαγματικών Ισοτιμιών, ΜΣΙ ΙΙ . Ευρώ και «Σύμφωνο Σταθερότητας & Ανάπτυξης».
- ο Ευρωπαϊκή Κεντρική Τράπεζα (ΕΚΤ). Νομισματική και Συναλλαγματική Πολιτική. Η ρύθμιση του πληθωρισμού, των επιτοκίων αναχρηματοδότησης και των συναλλαγματικών ισοτιμιών. ΕΚΤ και ο ρόλος ευρωπαϊκών κεντρικών τραπεζών. Η δημοσιονομική και νομισματική πολιτική στην ευρωζώνη.
- ο Ευρωπαϊκή πολιτική απασχόλησης. Ευρωπαϊκή κοινωνική πολιτική. Στρατηγική της Λισαβόνας για την ανάπτυξη και την απασχόληση. Πρόγραμμα οικονομικής μεταρρύθμισης της ΕΕ.
- ο Δημόσιος δανεισμός: σκοποί του δημόσιου δανεισμού, μορφές δημόσιου δανεισμού, το βάρος από το δημόσιο δανεισμό. Το δημόσιο χρέος των χωρών μελών της ΕΕ και οι μορφές του. Εξωτερική και εσωτερική κατάσταση.
- ο Η κατάρτιση του προϋπολογισμού της ΕΕ. Κοινός προϋπολογισμός της ΕΕ και οι προοπτικές δημιουργίας της δημοσιονομικής ένωσης στην ΕΕ.
(κατανομή θεματολογίας παραδόσεων ανά εβδομάδα)

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Στην τάξη											
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class											
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών,</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="687 1720 1034 1787">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1034 1720 1420 1787">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="687 1787 1034 1821">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1034 1787 1420 1821">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 1821 1034 1888">Καθοδήγηση /συμβουλευτική</td> <td data-bbox="1034 1821 1420 1888">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 1888 1034 1955">Συγγραφή Εργασίας και παρουσίασης</td> <td data-bbox="1034 1888 1420 1955"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 1955 1034 2074">Εκπαιδευτική εκδρομή / Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης</td> <td data-bbox="1034 1955 1420 2074"></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Καθοδήγηση /συμβουλευτική	20	Συγγραφή Εργασίας και παρουσίασης		Εκπαιδευτική εκδρομή / Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης		
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου											
Διαλέξεις	39											
Καθοδήγηση /συμβουλευτική	20											
Συγγραφή Εργασίας και παρουσίασης												
Εκπαιδευτική εκδρομή / Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης												

<p>Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>		
	Αυτοτελής Μελέτη	66
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Επίλυση προβλημάτων διεθνούς Οικονομικής ολοκλήρωσης. - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας. <p>II. Γραπτή εργασία και Παρουσίαση με Power Point (40%)</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Γεωργακόπουλος, Θ. Α. (2005) «Εισαγωγή στη Δημόσια Οικονομική» Εκδόσεις Μπένου, Αθήνα.
- Καραβίτης, Ν. Η. (2008) «Δημόσιο Έλλειμμα και Χρέος» Διόνικος, Αθήνα.

ΔΕΟΣ601 – Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΟΣ601	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων			
Διαλέξεις και Εργαστήριο		3	5
Σύνολο		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Ειδικότητας (Μ.Ε.)		
Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων			

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται απαιτήσεις
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	(*Σημείωση: Απαιτείται εγγραφή για την είσοδο στο μάθημα)

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα	
<p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων 	
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα αποκτήσει γνώσεις και δεξιότητες με αποτέλεσμα να του δίνεται η δυνατότητα να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Γνωρίζει τους βασικούς αριθμοδείκτες και τον τρόπο χρήσης τους. • Αξιολογήσει μια επιχείρηση ή μια τράπεζα με βάση την ανάλυση των αριθμοδεικτών της. Η θεωρία στηρίζεται σε επιλεγμένα κεφάλαια από την προτεινόμενη βιβλιογραφία. <p>Σχετικά με το εργαστηριακό μέρος του μαθήματος, κάθε εργαστηριακό μάθημα περιλαμβάνει ένα μικρό θεωρητικό μέρος όπου παρέχεται το απαραίτητο θεωρητικό υπόβαθρο για την κατανόηση της λειτουργίας των αριθμοδεικτών και μεθόδων αναλύσεων που περιγράφονται.</p> <p>Το θεωρητικό υπόβαθρο της κάθε άσκησης χρήσης και ανάλυσης αριθμοδεικτών ταυτίζεται συνήθως με το περιεχόμενο του θεωρητικού μέρους του μαθήματος, Στις λίγες περιπτώσεις που εισάγονται νέες θεωρητικές έννοιες, τότε αυτές αναλύονται με στόχο την καλύτερη κατανόηση των εργαστηριακών ασκήσεων.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του εργαστηριακού μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Κατανοήσει τις έννοιες των χρηματοοικονομικών δεικτών. • Καταλάβει τον τρόπο λειτουργίας των χρηματοοικονομικών δεικτών. • Αντιληφθεί πως μπορεί να επιτευχθεί η αξιολόγηση των επιχειρήσεων με τη χρήση των αριθμοδεικτών. • Χρησιμοποιεί τους αριθμοδείκτες προκειμένου να εξάγει συμπεράσματα σχετικά με την οικονομική θέση της επιχείρησης. • Εργάζεται πάνω στα μοντέλα χρεοκοπίας και κυρίως του E. Altman για να επισημαίνει την ισχυρή ή όχι θέση της επιχείρησης και να προτείνει χρηματοοικονομικές λύσεις αν χρειασθεί. • Επεξεργάζεται την Dupont Analysis για να δείξει τη μεγάλη ή όχι αποδοτικότητα της επιχείρησης. • Αναλύει τους αριθμοδείκτες ρευστότητας για να προλαβαίνει δύσκολες καταστάσεις για την επιχείρηση. 	
Γενικές Ικανότητες	
<p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.</p>	
<p>Ο φοιτητής με την ολοκληρωμένη θεωρητική κατάρτιση και απόκτηση συγκεκριμένων γνώσεων και δεξιοτήτων αναμένεται να είναι ικανός να προβαίνει σε:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εσωτερικό και εξωτερικό έλεγχο επιχειρήσεων και οργανισμών. • Κοστολόγηση και σύνταξη προϋπολογισμών. • Αξιολόγηση επενδύσεων. • Σύνταξη χρηματοοικονομικών αναλύσεων και εκτιμήσεων. • Παροχή χρηματοοικονομικών συμβουλών και εκπόνηση χρηματοοικονομικών μελετών και ερευνών. • Διαχείριση επενδυτικών προγραμμάτων • Χρηματοοικονομική παρακολούθηση. • Εργαστηριακή Εργασία. 	

- Αυτόνομη Εργασία.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτέα ύλη:

- Βασικές Οικονομικές Καταστάσεις
- Ταμειακές Ροές
- Κατηγορίες Αριθμοδεικτών
- Τρόποι Χρήσης Αριθμοδεικτών
- Περιορισμοί της Ανάλυσης Αριθμοδεικτών
- Το Νεκρό Σημείο
- DuPont Analysis
- Z-Score Model
- Αξιολόγηση επιχειρήσεων με βάση τους αριθμοδείκτες

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο & Εξ αποστάσεως εκπαίδευση</p>																							
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Εξειδικευμένο Λογισμικό Office – Power Point για το θεωρητικό μέρος του μαθήματος και εξειδικευμένο λογισμικό Excel για το εργαστηριακό μέρος του μαθήματος, καθώς και internet και Word.</p>																							
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="692 945 1027 1003">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1027 945 1362 1003">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="692 1003 1027 1037">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1027 1003 1362 1037">54</td> </tr> <tr> <td data-bbox="692 1037 1027 1070">Ασκήσεις Πράξης</td> <td data-bbox="1027 1037 1362 1070">54</td> </tr> <tr> <td data-bbox="692 1070 1027 1104"></td> <td data-bbox="1027 1070 1362 1104"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="692 1104 1027 1137"></td> <td data-bbox="1027 1104 1362 1137"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="692 1137 1027 1171"></td> <td data-bbox="1027 1137 1362 1171"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="692 1171 1027 1205"></td> <td data-bbox="1027 1171 1362 1205"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="692 1205 1027 1238"></td> <td data-bbox="1027 1205 1362 1238"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="692 1238 1027 1272"></td> <td data-bbox="1027 1238 1362 1272"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="692 1272 1027 1305">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="1027 1272 1362 1305">42</td> </tr> <tr> <td data-bbox="692 1305 1027 1397">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="1027 1305 1362 1397">150</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	54	Ασκήσεις Πράξης	54													Αυτοτελής Μελέτη	42	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Διαλέξεις	54																							
Ασκήσεις Πράξης	54																							
Αυτοτελής Μελέτη	42																							
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150																							
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει: - Ανάπτυξη θεωρητικών θεμάτων, καθώς και λύση ασκήσεων πάνω στη διδαχθείσα θεωρία. II. Διαδικτυακή Αποστολή Εργασίας της Θεωρίας (40%) III Διαδικτυακή Αποστολή Εργασιών του Εργαστηρίου (100%) IV. Γλώσσα Αξιολόγησης Ελληνικά</p>																							

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Καρτάλης Ν. (2019). Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων
- Λαζαρίδης Θ., Κοντέος Γ., Σαριαννίδης Ν., (2013), Σύγχρονη Χρηματοοικονομική Ανάλυση Αυτοέκδοση των συγγραφέων Κοζάνη
- Κατσανίδης Στ., (2006), Χρηματοοικονομική Επιχειρήσεων Εκδ. Μπαρμπουνάκης Θεσσαλονίκη
- Καρτάλης Ν., (2011), Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων Κοζάνη
- Κάντζος Κωνσταντίνος (2002), Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων ,Νικητόπουλος Ε. και Σία Ο.Ε.
- Λαζαρίδης Ι., Παπαδόπουλος Δ. (2005), Χρηματοοικονομική Διοίκηση τεύχος Α΄ Έκδ. Ιωάννης Λαζαρίδης Θεσσαλονίκη
- Λαζαρίδης Ι., Παπαδόπουλος Δ. (2005), Χρηματοοικονομική Διοίκηση Case Studies, Θεσσαλονίκη

ΔΕΟΣ602 – Πληροφοριακά συστήματα Οικονομικής Διοίκησης

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΟΣ602	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Πληροφοριακά συστήματα Οικονομικής Διοίκησης		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις πράξης	3	5	
Σύνολο	3	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Μάθημα Ειδικής Υποδομής (ΜΕΥ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται απαιτήσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	(*Σημείωση: Απαιτείται εγγραφή για την είσοδο στο μάθημα)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.
Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

<ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να γνωρίσει ο σπουδαστής τις νέες τεχνολογίες της πληροφορικής και των τηλεπικοινωνιών στην επιχείρηση και ιδιαίτερα τη δομή και τις δυνατότητες των σύγχρονων ολοκληρωμένων συστημάτων πληροφοριών διοίκησης (Enterprise Resource Planning Systems - ERPs), καθώς και τις μεθόδους και διαδικασίες διαχείρισης και υποστήριξης αυτών.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα αποκτήσει γνώσεις και δεξιότητες με αποτέλεσμα να του δίνεται η δυνατότητα να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Χρησιμοποιήσει τις γνώσεις του για να αναπτύξει διαδικασίες και εφαρμογές υποστήριξης των διοικητικών, οικονομικών, παραγωγικών και άλλων λειτουργιών και συστημάτων μιας επιχείρησης.
<p>Γενικές Ικανότητες</p> <p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,;</p>
<p>Ο φοιτητής με την ολοκληρωμένη θεωρητική κατάρτιση και απόκτηση συγκεκριμένων γνώσεων και δεξιοτήτων αναμένεται να είναι ικανός να προβαίνει σε:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αξιολόγηση επενδύσεων. • Σύναξη χρηματοοικονομικών αναλύσεων και εκτιμήσεων. • Παροχή χρηματοοικονομικών συμβουλών και εκπόνηση χρηματοοικονομικών μελετών και ερευνών. • Διαχείριση επενδυτικών προγραμμάτων • Χρηματοοικονομική παρακολούθηση. • Σχεδιασμός και ανάπτυξη χρηματοοικονομικών υπηρεσιών και προϊόντων.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Διδακτέα ύλη:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Τα πληροφοριακά συστήματα στην ψηφιακή εποχή. • Η-επιχειρείν: πως χρησιμοποιούν οι επιχειρήσεις τα πληροφοριακά συστήματα • Επίτευξη ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος με πληροφοριακά συστήματα • Υποδομή Τεχνολογίας της Πληροφορίας: Υλικό και λογισμικό • Τα θεμέλια της επιχειρηματικής ευφυΐας: διαχείριση βάσεων δεδομένων και πληροφοριών • Τηλεπικοινωνίες, διαδίκτυο και ασύρματη τεχνολογία • Ασφάλεια των πληροφοριακών συστημάτων • Επίτευξη επιχειρησιακής αριστείας και σχέσεων με τους πελάτες: επιχειρησιακές εφαρμογές. • Η-εμπόριο: ψηφιακές αγορές, ψηφιακά αγαθά • Βελτίωση λήψης αποφάσεων και διαχείριση γνώσεων • Ανάπτυξη πληροφοριακών συστημάτων και διαχείριση έργων • Ηθικά και κοινωνικά ζητήματα σχετικά με τα πληροφοριακά συστήματα.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο & Εξ αποστάσεως εκπαίδευση</p>								
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p>								
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο,</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td>Ασκήσεις πράξης</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική Εργασία</td> <td>24</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	31	Ασκήσεις πράξης	31	Ομαδική Εργασία	24
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου								
Διαλέξεις	31								
Ασκήσεις πράξης	31								
Ομαδική Εργασία	24								

<p>Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	Ατομική Εργασία-Εκπ/κή Εκδρομή	12
	Αυτοτελής Μελέτη	52
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>		
<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (50%) που περιλαμβάνει 5 ερωτήσεις ανάπτυξης.</p> <p>II. Ατομική Εργασία (50%)</p> <p>III. Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά</p>		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Kenneth C. Laudon and Jane P. Laudon (2011), "Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης", Ογδοη Αμερικανική Έκδοση, Εκδόσεις Κλειδάριθμος, Αθήνα
- Kenneth C. Laudon and Jane P. Laudon (2009), «Management Information Systems: Organization and Technology in the Networked Enterprise», Prentice Hall, 8th edition

ΔΕΟΣ603 –ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΔΙΚΑΙΟ ΚΕΦΑΛΑΙΑΓΟΡΑΣ(τράπεζες-ρυθμιζόμενες αγορές)

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΟΣ603	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΔΙΚΑΙΟ ΚΕΦΑΛΑΙΑΓΟΡΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων			
Διαλέξεις και Ασκήσεις πράξης		3	5

	Σύνολο	3	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Μάθημα Ειδικής Υποδομής (ΜΕΥ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται απαιτήσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	(*Σημείωση: Απαιτείται εγγραφή για την είσοδο στο μάθημα)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Το μάθημα αποτελεί το βασικό μάθημα σχετικά εμβάθυνσης με τις έννοιες και τις θεμελιώδεις αρχές του Ευρωπαϊκού Δικαίου Κεφαλαιαγοράς.</p> <p>Ή ύλη του μαθήματος στοχεύει στο να αποκτήσουν οι φοιτητές θεμελιώδεις γνώσεις και δεξιότητες:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Στις έννοιες του Ευρωπαϊκού Δικαίου Κεφαλαιαγοράς • Στις αρχές του Ευρωπαϊκού Δικαίου Κεφαλαιαγοράς <p>Οι ενότητες συνοδεύονται από παραδείγματα, μελέτες περιπτώσεων (Case Studies) και πρακτικές εφαρμογές από τον ελληνικό και το διεθνή χώρο που βοηθούν τους φοιτητές στην κατανόηση των εννοιών</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει έχει την δυνατότητα να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Έχει κατανόηση για τα βασικά και κρίσιμα θεμελιώδη ζητήματα και έννοιες του Ευρωπαϊκού Δικαίου Κεφαλαιαγοράς • Έχει γνώση των επιμέρους ζητημάτων του Ευρωπαϊκού Δικαίου Κεφαλαιαγοράς. • Έχει το θεμελιώδες υπόβαθρο να κατανοήσει περαιτέρω τις θεμελιώδεις έννοιες του του Ευρωπαϊκού Δικαίου Κεφαλαιαγοράς,
Γενικές Ικανότητες
<p><i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.</i></p>
<p>Ο φοιτητής με την ολοκληρωμένη θεωρητική κατάρτιση και απόκτηση συγκεκριμένων γνώσεων και δεξιοτήτων αναμένεται να είναι ικανός να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Διαχειρίζεται επενδυτικά προγράμματα • Παρέχει Αυτόνομη Εργασία όπως και • Ομαδική Εργασία • Αξιολογεί επενδύσεις και χρηματοοικονομικά προϊόντα

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Διδακτέα ύλη: Οι εξελίξεις στη διεθνή τραπεζική αγορά</p>

<p>Το ευρωπαϊκό θεσμικό πλαίσιο για τα πιστωτικά ιδρύματα</p> <p>Προληπτική εποπτεία</p> <p>Παρεμβατική πολιτική</p> <p>Εγγύηση καταθέσεων</p> <p>Συστήματα Εσωτερικού Ελέγχου (ΣΣΕ)</p> <p>Πρόληψη και καταστολή της νομιμοποίησης εσόδων από εγκληματικές δραστηριότητες</p> <p>και της χρηματοδότησης της τρομοκρατίας</p> <p>Πιστωτικό ίδρυμα και τράπεζα</p> <p>Σχέση του πιστωτικού ιδρύματος με τους πελάτες του</p> <p>Η εμπορία χρηματοπιστωτικών υπηρεσιών από απόσταση</p> <p>Ενημέρωση του καταναλωτή στις τραπεζικές συμβάσεις</p> <p>Ο τραπεζικός Ombudsman</p> <p>Η συλλογή πληροφοριών+</p> <p>Φορείς της πιστωτικής πολιτικής</p> <p>Το τραπεζικό απόρρητο</p> <p>Κατάλογος των τραπεζικών εργασιών</p> <p>Το ευρωπαϊκό θεσμικό πλαίσιο για τις αγορές χρηματοπιστωτικών μέσων: mifid ii</p> <p>Επενδυτική Διαδικασία</p> <p>Κατηγοριοποίηση επενδυτών</p> <p>Οι επενδυτικές υπηρεσίες και δραστηριότητες και οι παρεπόμενες υπηρεσίες</p> <p>Σύγχρονα χρηματοοικονομικά προϊόντα</p> <p>Εποπτικές αρχές</p>

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> <p><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο & Εξ αποστάσεως εκπαίδευση</p>																									
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω χρήσης προβολικού & Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p>																									
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i></p> <p><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>Ασκήσεις πράξης</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>Μελέτες Περιπτώσεων</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>46</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td>150</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	32	Ασκήσεις πράξης	32	Μελέτες Περιπτώσεων	40													Αυτοτελής Μελέτη	46	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																									
Διαλέξεις	32																									
Ασκήσεις πράξης	32																									
Μελέτες Περιπτώσεων	40																									
Αυτοτελής Μελέτη	46																									
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150																									
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή</i></p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει (εναλλακτικά ή / και σωρευτικά):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ανάπτυξη - προσέγγιση θεμάτων σχετικών με θέματα Ευρωπαϊκού Δικαίου Κεφαλαιαγοράς - Επίλυση προβλημάτων σχετικών με θέματα 																									

<p>Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Ευρωπαϊκού Δικαίου Κεφαλαιαγοράς</p> <p>- Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</p> <p>II. Παρουσίαση Εργασίας + δοκιμασία προόδου [40% συνολικά (εναλλακτικά ή / και σωρευτικά)]</p> <p>III. Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Απαλαγάκη Χ. / Δερμάτη Τ. / Κλαβανίδου Δ. Τζάκας Λ. (2019), Ευρωπαϊκό τραπεζικό δίκαιο, Σάκκουλας
- Βελέντζας Γ. (2016) Τράπεζες - τραπεζικές εργασίες, IuS
- Βελέντζας Γ. (2012), Αγορές χρηματοπιστωτικών Μέσων, IuS.
- Καρύδης Γ. (2012), Ευρωπαϊκό Δίκαιο Συναλλαγών, Νομική Βιβλιοθήκη

ΔΕΟΣ604 – ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ, ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΟΣ604	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ, ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις πράξης	3	5	
Σύνολο	3	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται απαιτήσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	(*Σημείωση: Απαιτείται εγγραφή για την είσοδο στο μάθημα)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και

ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Οι συγκρούσεις αποτελούν βασική προϋπόθεση για την εφαρμογή της διαδικασίας της Διαμεσολάβησης. Αρχικά αναλύονται οι ορισμοί για τις συγκρούσεις σε συνάφεια με τα βασικά αίτια που προκαλούν τις συγκρούσεις ιδίως στη Διοίκηση (των Οργανισμών / Επιχειρήσεων, Δημόσιων ή Ιδιωτικών).

Ταυτόχρονα αναζητούνται οι τρόποι και οι μέθοδοι μέσω των οποίων αντιμετωπίζονται διαδικαστικά οι συγκρούσεις και βελτιώνεται η επικοινωνία.

Το μάθημα έχει ως στόχο αυτοί που θα στελεχώσουν θέσεις εργασίας, ιδίως στη διοίκηση:

- Να κατανοήσουν τη σημασία της Διαμεσολάβησης ως τρόπο επίλυσης των συγκρούσεων
- Να αντιληφθούν τη σημασία και την αξία της Διαμεσολάβησης στους Δημόσιους Οργανισμούς / Επιχειρήσεις
- Να κατανοήσουν την ενδυνάμωση των υπαλλήλων της Δημόσιας Διοίκησης στο διάλογο στην ενσυναίσθηση, στην ενεργητική ακρόαση, στη δημιουργία υγιούς κλίματος δημοκρατικής συνεργασίας και γενικότερα στην πρακτική της διαχείρισης συγκρούσεων
- Να συνειδητοποιήσουν την αξία της Διαμεσολάβησης για την επίλυση των προβλημάτων που ανακύπτουν στους Δημόσιους Οργανισμούς / Επιχειρήσεις
- Να κατανοήσουν τη σημασία της προσωπικότητας και του ρόλου του Διαμεσολαβητή Οργανισμούς / Επιχειρήσεις,.
- Να αποκτήσουν ορισμένες βασικές γνώσεις αναφορικά με το θεσμικό πλαίσιο για τη Διαμεσολάβηση, σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο και να κατανοήσουν τη Διαμεσολάβηση μέσα από πρακτικές εφαρμογές

Στόχος του μαθήματος είναι η εμβάθυνση με γνώσεις τους στις συγκρούσεις και στους τρόπους αντιμετώπισής τους σε συνδυασμό με τη γνώση τους στη διαδικασία εφαρμογής του θεσμού της Διαμεσολάβησης. Οι φοιτητές μέσα από τη μελέτη για το θεσμό της Διαμεσολάβησης θα ενισχύσουν τις γνώσεις τους και θα συνειδητοποιήσουν την ανάγκη (ανα)προσαρμογής τους μέσω αλλαγής της κουλτούρας. Επίσης, θα κατανοήσουν την αναγκαιότητα της εφαρμογής του θεσμού στις στους Δημόσιους Οργανισμούς / Επιχειρήσεις.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολουθώς) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Λήψη αποφάσεων.

Αυτόνομη εργασία. Ομαδική εργασία.

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Ικανότητα στην επικοινωνιακή διαχείριση συγκρούσεων στην προαγωγή αλλαγών στον εργασιακό χώρο στη περίοδο της οικονομικής κρίσης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Τα περιεχόμενα μαθήματος/εισηγήσεων είναι:

- Ανάλυση και ιστορική επισκόπηση, ορισμός, έννοια και περιεχόμενο της Διαμεσολάβησης
- Η σημασία των απόψεων του Αριστοτέλη για τη δικαιοσύνη, και κυρίως την επανορθωτική δικαιοσύνη, μοντέλα και κατηγορίες Διαμεσολάβησης
- Η σχέση της Ρητορικής με τη διαμεσολάβηση, η προσωπικότητα του ρήτορα και του διαμεσολαβητή, ο ρόλος του διαμεσολαβητή, τεχνικές επικοινωνίας του διαμεσολαβητή με τους εμπλεκόμενους

Η Διαμεσολάβηση στη δυναμική των ομάδων, συμπεριφορά και επικοινωνιακές τεχνικές του ηγέτη-διαμεσολαβητή, η Διαμεσολάβηση στον εργασιακό χώρο.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Δια ζώσης, πρόσωπο με πρόσωπο</p>																							
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Στην επικοινωνία με τους φοιτητές.</p>																							
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="703 488 1034 546">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1034 488 1362 546">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="703 546 1034 613">Προετοιμασία για τις διαλέξεις</td> <td data-bbox="1034 546 1362 613">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="703 613 1034 647">Ατομική εργασία</td> <td data-bbox="1034 613 1362 647">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="703 647 1034 680">Φροντιστηριακές ασκήσεις</td> <td data-bbox="1034 647 1362 680">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="703 680 1034 748">Προετοιμασία για τις γραπτές εργασίες</td> <td data-bbox="1034 680 1362 748">52</td> </tr> <tr> <td data-bbox="703 748 1034 781"></td> <td data-bbox="1034 748 1362 781"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="703 781 1034 815"></td> <td data-bbox="1034 781 1362 815"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="703 815 1034 848"></td> <td data-bbox="1034 815 1362 848"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="703 848 1034 882"></td> <td data-bbox="1034 848 1362 882"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="703 882 1034 916"></td> <td data-bbox="1034 882 1362 916"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="703 916 1034 1016">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="1034 916 1362 1016">144</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Προετοιμασία για τις διαλέξεις	26	Ατομική εργασία	26	Φροντιστηριακές ασκήσεις	40	Προετοιμασία για τις γραπτές εργασίες	52											Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	144
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Προετοιμασία για τις διαλέξεις	26																							
Ατομική εργασία	26																							
Φροντιστηριακές ασκήσεις	40																							
Προετοιμασία για τις γραπτές εργασίες	52																							
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	144																							
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει (εναλλακτικά ή / και σωρευτικά):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ανάπτυξη - προσέγγιση θεμάτων σχετικών με θέματα Ευρωπαϊκού Δικαίου Κεφαλαιαγοράς - Επίλυση προβλημάτων σχετικών με θέματα Ευρωπαϊκού Δικαίου Κεφαλαιαγοράς <p>Γραπτές εξετάσεις και μικρές ατομικές/ ομαδικές εργασίες Προσομοιώσεις, Παιχνίδια ρόλων</p>																							

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αρτινοπούλου, Β. (2010). "Η Σχολική Διαμεσολάβηση, Εκπαιδευόντας τους μαθητές στη διαχείριση της βίας και του εκφοβισμού". Αθήνα. • Appelberg K., Romanov K., Honlasalo, M., & Koskenvuo, M., (1991). Interpersonal conflicts at work and psychosocial characteristics of employees. <i>Social Science Medicine</i> 32 (9), 1051-6. • Besemer, Cr. (2014). Διαμεσολάβηση. Μεσολάβηση σε συγκρούσεις. Μτφρ. Θεοχάρης Αγγελίδης. Θεσσαλονίκη: ANTIGONH Κέντρο Πληροφόρησης και Τεκμηρίωσης. • Besemser, Cr. (1996). Mediation in der Praxis. Erfahrungen aus den USA. Werkstatt fur Gewalttfreie

Aktion. Baden, Karlsruhe.

- Nir, A. & Eyal, O. (2003). "School-based management and the role conflict of the school superintendent". *Journal of Educational Administration*, Vol, 41, N. 5, pp. 547-564.
- Παπαδόπουλος, Ν. (2010). *Γενικές Αρχές Δικαίου*. Αθήνα: Πολιτεία.
- Patfoort, P. (2008). *Sich verteidigen ohne anzugreifen. Die Macht der Gewaltfreiheit*. Baden: Werkstatt fur Gewaltfreie Aktion & Karlsruhe: Internationaler Versöhnungsbund-Deutscher Zweig.
- Pendharkar, M. (1995). "School-based conflict management. A summary of a thesis". SSTA Research Centre Report, 95-102.
- Ρουμπάνη, Ν., (2007). Διαμεσολάβηση Συνομιλήκων για την επίλυση των Συγκρούσεων στα Σχολεία. *Εγχειρίδιο για Εκπαιδευτικούς και Εκπαιδευτές Νέων κι Ενηλίκων. Διαθέσιμο στο: www.Humanrights-edu-cy.org*.
- Riskin, L. L. (1994). "Mediator orientations, strategies, and techniques". *Alternatives to the high cost of litigation*, 12(9), 111-184.
- Schaffer, H. (2004). *Mediation-Die Grundlagen*. Wurzburg: Stephans-Buchhandlung Matthias Mittelstadt KG.
- Smart, L. (1987). "Mediation strategies for dealing with dirty tricks". *Mediation quarterly*, 16, 52-64.
- Τριαντάρη, Σ. (2018). *Από τη Σύγκρουση στη Διαμεσολάβηση. Η Διαμεσολάβηση ως Στρατηγική και Πολιτική της Επικοινωνίας*. Θεσσαλονίκη: Εκδ. Αντ. Σταμούλης, 2018, 175 σ.
- Χαμηλοθώρης, Ι. (2000). *Εναλλακτικοί τρόποι επίλυσης διαφορών-Ερμηνευτική προσέγγιση*. Θεσσαλονίκη: Αντων. Ν. Σάκκουλα.
- Χαμηλοθώρης, Ι. (2007). "Η διαμεσολάβηση στην Ελλάδα". *Δ.Α.Ε & Ε.ΠΕ*, 213.
-

ΔΕΟΣ605 –ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ / ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΕΣ ΑΠΑΤΕΣ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΟΣ605	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΔΙΚΑΙΟ ΕΤΑΙΡΙΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις πράξης	3	5	
Σύνολο	3	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Μάθημα Ειδικής Υποδομής (ΜΕΥ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται απαιτήσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	(*Σημείωση: Απαιτείται εγγραφή για την είσοδο στο μάθημα)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αποτελεί το βασικό μάθημα σχετικά εμβάθυνσης με τις έννοιες και τις θεμελιώδεις αρχές σχετικά με τις οικονομικές / φορολογικές απατές και τα Διεθνή Πρότυπα Ελέγχου (ΔΠΕ).

Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στο να αποκτήσουν οι φοιτητές θεμελιώδεις γνώσεις και δεξιότητες:

- Στις έννοιες σχετικά με τις οικονομικές / φορολογικές απατές και τα ΔΠΕ.
- Στις αρχές σχετικά με τις οικονομικές / φορολογικές απατές και τα ΔΠΕ.

Οι ενότητες συνοδεύονται από παραδείγματα, μελέτες περιπτώσεων (Case Studies) και πρακτικές εφαρμογές από τον ελληνικό και το διεθνή χώρο που βοηθούν τους φοιτητές στην κατανόηση των εννοιών

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει έχει την δυνατότητα να:

- Έχει κατανόηση για τα βασικά και κρίσιμα θεμελιώδη ζητήματα και έννοιες σχετικά με τις οικονομικές / φορολογικές απατές και τα ΔΠΕ.
- Έχει γνώση των επιμέρους ζητημάτων σχετικά με τις οικονομικές / φορολογικές απατές και τα ΔΠΕ.
- Έχει το θεμελιώδες υπόβαθρο να κατανοήσει περαιτέρω τις θεμελιώδεις σχετικά με τις οικονομικές / φορολογικές απατές και τα ΔΠΕ.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Ο φοιτητής με την ολοκληρωμένη θεωρητική κατάρτιση και απόκτηση συγκεκριμένων γνώσεων και δεξιοτήτων αναμένεται να είναι ικανός να:

- Παρέχει Αυτόνομη Εργασία όπως και
- Ομαδική Εργασία
- εντοπίζει τις οικονομικές / φορολογικές απατές ιδίως με βάση τα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα (ΔΠΕ).

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτέα ύλη:

Η οικονομική απάτη

Το τρίγωνο της απάτης

Η έννοια της λογιστικής απάτης

Απάτη και λάθος

Η πρόληψη της λογιστικής απάτης

Ο εντοπισμός της λογιστικής απάτης

Η ανίχνευση της οικονομικής απάτης

Πρακτικές ανίχνευσης / εξιχνίασης της οικονομικής απάτης

Τρόποι αντιμετώπισης της απάτης

Δημιουργική Λογιστική

Δικλίδες ποιότητας για λογιστικές επιχειρήσεις που διενεργούν ελέγχους και επισκοπήσεις οικονομικών καταστάσεων, καθώς και άλλες αναθέσεις διασφάλισης και συναφών υπηρεσιών

Γενικοί στόχοι του ανεξάρτητου ελεγκτή και η διενέργεια ελέγχου σύμφωνα με τα ΔΠΕ

Δικλίδες ποιότητας για τον έλεγχο (χρηματο)οικονομικών καταστάσεων

Τεκμηρίωση του ελέγχου

Ευθύνες του ελεγκτή σχετικά με απάτη σ' έναν έλεγχο (χρηματο)οικονομικών καταστάσεων

Επικοινωνία με τους υπευθύνους για τη διακυβέρνηση

Κοινοποίηση ελλείψεων σε εσωτερικές δικλίδες στους υπευθύνους για τη διακυβέρνηση και τη διοίκηση

Αξιολόγηση σφαλμάτων που εντοπίζονται κατά τη διάρκεια του ελέγχου

Διαμόρφωση γνώμης και έκθεση επί οικονομικών καταστάσεων

Διαφοροποιήσεις της γνώμης στην έκθεση του ανεξάρτητου ελεγκτή
 Συγκριτικές πληροφορίες -
 Αντίστοιχοι αριθμοί και συγκριτικές (χρηματο)οικονομικές καταστάσεις
 Οι ευθύνες του ελεγκτή σχετικά με άλλες πληροφορίες σε έγγραφα
 που περιέχουν ελεγμένες (χρηματο)οικονομικές καταστάσεις
 Ειδικά ζητήματα - Έλεγχοι (χρηματο)οικονομικών καταστάσεων που καταρτίζονται
 σύμφωνα με πλαίσια ειδικού σκοπού
 Ειδικά ζητήματα - Έλεγχοι επιμέρους (χρηματο)οικονομικών καταστάσεων
 και συγκεκριμένων στοιχείων, λογαριασμών ή κονδυλίων οικονομικής κατάστασης

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Πρόσωπο με πρόσωπο																					
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω χρήσης προβολικού & Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class																					
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="694 775 1034 842">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1034 775 1362 842">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="694 842 1034 875">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1034 842 1362 875">32</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 875 1034 909">Ασκήσεις πράξης</td> <td data-bbox="1034 875 1362 909">32</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 909 1034 943">Μελέτες Περιπτώσεων</td> <td data-bbox="1034 909 1362 943">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 943 1034 976"></td> <td data-bbox="1034 943 1362 976"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 976 1034 1010"></td> <td data-bbox="1034 976 1362 1010"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 1010 1034 1043"></td> <td data-bbox="1034 1010 1362 1043"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 1043 1034 1077"></td> <td data-bbox="1034 1043 1362 1077"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 1077 1034 1111">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="1034 1077 1362 1111">46</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 1111 1034 1245">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="1034 1111 1362 1245">150</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	32	Ασκήσεις πράξης	32	Μελέτες Περιπτώσεων	40									Αυτοτελής Μελέτη	46	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																					
Διαλέξεις	32																					
Ασκήσεις πράξης	32																					
Μελέτες Περιπτώσεων	40																					
Αυτοτελής Μελέτη	46																					
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150																					
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει (εναλλακτικά ή / και σωρευτικά):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ανάπτυξη - προσέγγιση θεμάτων σχετικών με τις οικονομικές / φορολογικές απατές και τα Διεθνή Πρότυπα Ελέγχου (ΔΠΕ). - Επίλυση προβλημάτων σχετικών με τις οικονομικές / φορολογικές απατές και τα Διεθνή Πρότυπα Ελέγχου (ΔΠΕ). - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας <p>II. Παρουσίαση Εργασίας + δοκιμασία προόδου [40% συνολικά (εναλλακτικά ή / και σωρευτικά)]</p> <p>III. Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά</p>																					

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Βελέντζας Γ. / Καρτάλης Ν. / Μπρώνη Γ. (2017), Ελεγκτική και Εσωτερικός Έλεγχος, IuS
- Κραμβιά - Καπαρδή Μ. / Τσολάκης Χ. (2011), Οικονομικά εγκλήματα στις επιχειρήσεις, Πρόληψη, διερεύνηση, αποτροπή, Κριτική

ΔΕΟΣ606. ΓΕΩΟΙΚΟΝΟΜΙΑ - ΓΕΩΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΙΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΟΣ606	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΩΟΙΚΟΝΟΜΙΑ - ΓΕΩΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις πράξης	3	5	
Σύνολο	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι η παροχή προς τον φοιτητή των γνώσεων σχετικά με:

- Την γεωπολιτική, την γεωοικονομία και γεωφιλοσοφία (πολιτιστική γεωπολιτική),

- Την ενεργειακή και περιβαλλοντικής πολιτική της ΕΕ.
- Γεωοικονομική στρατηγική.
- Την παγκόσμια γεωοικονομική. Γεωοικονομική πρόβλεψη
- Τις πηγές απελευθέρωσης του παγκοσμίου εμπορίου. Προστατευτισμός και εμπορικοί πόλεμοι.
- Την παγκόσμια οικονομική τάξη. Την νεοφιλελεύθερη οικονομική παγκοσμιοποίηση.
- Την γεωοικονομική "Μεγάλων χώρων".
- Την Οικονομική περιφερειοποίηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης ως παράγοντα παγκόσμιας πολιτικής και οικονομικής σταθερότητας.
- Την δημιουργία μεγάλων δίαυλων διεθνούς επικοινωνίας (Ενεργειακών, μεταφορών αγαθών .
- Την κατασκευή του νέου δρόμου του μεταξίου. Τους ευρασιατικούς δίαυλους επικοινωνίας του μέλλοντος. Τον μετασχηματισμό των διαύλων επικοινωνίας της Ευρασίας.
- Τους ευρασιατικούς διάδρομους μεταφορών και την ενεργειακή γέφυρα μεταφοράς υδρογονανθράκων.
- Την Ελλάδα ως νέο δίαυλο κασπιακών και μεσογειακών αγωγών μεταφοράς φυσικού αερίου προς τις χώρες της ΕΕ και τον Εύξεινο πόντο.
- Τους γεωοικονομικούς πόλους κυριαρχίας της γης και την παγκόσμια κυριαρχία των Ηνωμένων Πολιτειών της Αμερικής.
- Την θέση Κίνας και της Ρωσίας και των χωρών BRICS στο νέο παγκόσμιο γίγνεσθαι.
- Ο Παγκόσμιος δίαυλος Πληροφοριών. Τεχνοπόλεις.
- Πολιτιστική γεωπολιτική (γεωφιλοσοφία). Μεγάλοι παγκόσμιοι πολιτισμοί (Αρχαία Ελλάδα. Κίνα, Δυτικοευρωπαϊκός πολιτισμός, Ισλαμικός κόσμος)
- Την παγκόσμια τάξη και την πολιτισμική προσέγγιση.
- Τις πολιτισμικές προκλήσεις. Παγκοσμιοποίηση και αντι-παγκοσμιοποίηση .
- Την Πολιτική και κοινωνική μεταρρύθμιση. Κατάρρευση πολιτισμών. Άνθηση και πτώση των αυτοκρατοριών (Η πτώση της Σοβιετικής Ένωσης). Ευρασιατική Γεωπολιτική. Σύγκρουση των πολιτισμών.
- Την στρατηγική της Ευρωπαϊκής Ένωσης για η περιβαλλοντική και ενεργειακή πολιτική και την κλιματική αλλαγή.
- Τους περιβαλλοντικούς στόχους του 20-20-20. Την ατζέντα του 2030 της ΕΕ. Τις βασικές προτεραιότητες και στόχους για το 2030: περιβαλλοντικοί, ενεργειακοί και κλιματικοί στόχοι για το 2030.
- Την «κοινή» ευρωπαϊκή ενεργειακή πολιτική. Η ενεργειακή ασφάλεια και εφοδιασμός της Ε.Ε.. Η απεξάρτηση από τη Ρωσία και η προοπτική εφοδιασμού της ευρωπαϊκής αγοράς από νέες εναλλακτικές πηγές φυσικού αερίου και πετρελαίου. (Βόρεια Αφρική, Ιράκ, Κύπρος, Ισραήλ, Αίγυπτος, Ελλάδα κ.α.)

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- αναλύει τις έννοιες γεωοικονομικής και γεωφιλοσοφίας ως νέες θεωρίες της παγκόσμιας γεωπολιτικής.
- Να εξηγεί και διαφοροποιεί την θέση της ΕΕ και της Ελλάδας στην αντιμετώπιση των προβλημάτων της κλιματικής αλλαγής και τις προοπτικές οικονομικής ανάπτυξης της ΕΕ με γνώμονα την αειφόρο ανάπτυξη.
- Να εξηγεί την «κοινή» ευρωπαϊκή ενεργειακή πολιτική.
- Την ενεργειακή ασφάλεια και εφοδιασμός της Ε.Ε. από εναλλακτικές πηγές.
- Να εξηγεί την στρατηγική της Ευρωπαϊκής Ένωσης για η περιβαλλοντική και ενεργειακή πολιτική και την κλιματική αλλαγή.
- Να αναλύει και να εξηγεί τους ευρασιατικούς διάδρομους μεταφορών αγαθών και υπηρεσιών.
- την Ευρασία ως ενεργειακή γέφυρα μεταφοράς υδρογονανθράκων.
- Να εξηγεί την Ελλάδα ως νέο δίαυλο κασπιακών και μεσογειακών αγωγών μεταφοράς φυσικού αερίου προς τις χώρες της ΕΕ και τον Εύξεινο πόντο.
- Να αναλύει την στρατηγική της Ευρωπαϊκής Ένωσης για η περιβαλλοντική και ενεργειακή πολιτική και την κλιματική αλλαγή.
- Να αναλύει την «κοινή» ευρωπαϊκή ενεργειακή πολιτική.
- Να αναλύει την ενεργειακή ασφάλεια και εφοδιασμός της Ε.Ε..
- Να αναλύει και να εξηγεί την απεξάρτηση από τη Ρωσία και την προοπτική εφοδιασμού της ευρωπαϊκής αγοράς από νέες εναλλακτικές πηγές φυσικού αερίου και πετρελαίου. (Βόρεια Αφρική, Ιράκ, Κύπρος, Ισραήλ, Αίγυπτος, Ελλάδα, ΗΠΑ κ.α.)

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αυτόνομη Εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Η έννοια και το περιεχόμενο της γεωπολιτικής, της γεωοικονομίας – γεωφιλοσοφίας (πολιτιστική γεωπολιτική), της ενεργειακής και περιβαλλοντικής πολιτικής. Θεωρητικές προσεγγίσεις: Alfred Mahan, Halford Mackinder, K.Haushauser, Nicholas Spykman, V.A.. Dergachev .
- Γεωοικονομική στρατηγική. Οι πηγές απελευθέρωσης του παγκοσμίου εμπορίου. Προστατευτισμός και εμπορικοί πόλεμοι.
- Παγκόσμια γεωοικονομική. Η παγκόσμια οικονομική τάξη. Νεοφιλελεύθερη οικονομική παγκοσμιοποίηση.
- Γεωοικονομική "Μεγάλων χώρων". Οικονομική περιφερειοποίηση. Περιφερειακές ενώσεις. Ενιαία Ευρώπη. Περιφερειακός χαρακτήρας της Ευρωπαϊκής Ένωσης και παράγοντας παγκόσμιας πολιτικής και οικονομικής σταθερότητας.
- Μεγάλοι δίαυλοι διεθνούς επικοινωνίας. Η κατασκευή του νέου δρόμου του μεταξιού. Ευρασιατικοί δίαυλοι επικοινωνίας του μέλλοντος. Μετασχηματισμός των διαύλων επικοινωνίας της Ευρασίας. Ευρωπαϊκοί διάδρομοι μεταφορών. Ενεργειακή γέφυρα μεταφοράς υδρογονανθράκων. Η Ελλάδα ως νέος δίαυλος κασπιακών και μεσογειακών αγωγών μεταφοράς φυσικού αερίου προς τις χώρες της ΕΕ και τον Εύξεινο πόντο.
- Γεωοικονομικοί πόλοι της γης. Αντιπαράθεση θαλάσσιων και χερσαίων κρατών. Παγκόσμια Κυριαρχία των Ηνωμένων Πολιτειών της Αμερικής. Η θέση Κίνας και της Ρωσίας και των χωρών BRICS στο νέο παγκόσμιο γίγνεσθαι. Ελεύθερες οικονομικές ζώνες. Φορολογικοί παράδεισοι.
- Ο Παγκόσμιος δίαυλος Πληροφοριών. Τεχνοπόλεις. Γεωοικονομική πρόβλεψη.
- Πολιτιστική γεωπολιτική (γεωφιλοσοφία). Μεγάλοι παγκόσμιοι πολιτισμοί (Αρχαία Ελλάδα. Κίνα, Δυτικοευρωπαϊκός πολιτισμός, Ισλαμικός κόσμος)
- Παγκόσμια τάξη και πολιτισμική προσέγγιση. Πολιτισμικές προκλήσεις. Παγκοσμιοποίηση και αντι-παγκοσμιοποίηση .
- Πολιτική και κοινωνική μεταρρύθμιση. Κατάρρευση πολιτισμών. Άνθηση και πτώση των αυτοκρατοριών (Η πτώση της Σοβιετικής Ένωσης). Ευρωασιατική Γεωπολιτική. Σύγκρουση των πολιτισμών.
- Η στρατηγική της Ευρωπαϊκής Ένωσης για την περιβαλλοντική και ενεργειακή πολιτική και την κλιματική αλλαγή.
- Οι περιβαλλοντικοί στόχοι του 20-20-20. Η ατζέντα του 2030 της ΕΕ. Βασικές προτεραιότητές και στόχοι για το 2030: περιβαλλοντικοί, ενεργειακοί και κλιματικοί στόχοι για το 2030.
- Η «κοινή» ευρωπαϊκή ενεργειακή πολιτική. Η ενεργειακή ασφάλεια και εφοδιασμός της Ε.Ε.. Η γεωπολιτική των πετρελαίων. Η απεξάρτηση από τη Ρωσία και η προοπτική εφοδιασμού της ευρωπαϊκής αγοράς από νέες εναλλακτικές πηγές φυσικού αερίου και πετρελαίου. (Βόρεια Αφρική, Ιράν, κράτη της Κασπίας Θάλασσας, Αν. Μεσόγειος).
(κατανομή θεματολογίας παραδόσεων ανά εβδομάδα)

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στην τάξη</p>																					
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p>																					
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="694 423 1034 479">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1034 423 1362 479">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="694 479 1034 512">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1034 479 1362 512">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 512 1034 580">Καθοδήγηση /συμβουλευτική</td> <td data-bbox="1034 512 1362 580">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 580 1034 647">Συγγραφή Εργασίας και παρουσίασης</td> <td data-bbox="1034 580 1362 647">50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 647 1034 748">Εκπαιδευτική εκδρομή / Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης</td> <td data-bbox="1034 647 1362 748"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 748 1034 781"></td> <td data-bbox="1034 748 1362 781"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 781 1034 815"></td> <td data-bbox="1034 781 1362 815"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 815 1034 848"></td> <td data-bbox="1034 815 1362 848"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 848 1034 882">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="1034 848 1362 882">16</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 882 1034 1016">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="1034 882 1362 1016">125</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Καθοδήγηση /συμβουλευτική	20	Συγγραφή Εργασίας και παρουσίασης	50	Εκπαιδευτική εκδρομή / Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης								Αυτοτελής Μελέτη	16	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																					
Διαλέξεις	39																					
Καθοδήγηση /συμβουλευτική	20																					
Συγγραφή Εργασίας και παρουσίασης	50																					
Εκπαιδευτική εκδρομή / Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης																						
Αυτοτελής Μελέτη	16																					
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125																					
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Επίλυση προβλημάτων διεθνούς πολιτικής και οικονομικής ολοκλήρωσης. - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας. <p>II. Γραπτή εργασία και Παρουσίαση με Power Point (40%)</p>																					

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Ι.Μάζης, Γεωπολιτική: η θεωρία και η πράξη, εκδ. Παπαζήση, 2002.
- Dergachev V.A. Geopolitics. Textbook for universities. - Μ.: UNITY-DANA, 2004. - 526 p.
- ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΚΟΥΡΜΑΤΖΗΣ (2009) Η γεωπολιτική των πετρελαίων η διεθνής οικονομία και οι κρίσεις. Εκδότης: ΠΑΠΑΖΗΣΗΣ
- K.Dodds, Geopolitics: a very short introduction, Oxford University Press, 2007.
- C.Gray-G.Sloan, Geopolitics, Geography and Strategy, Frank Cass, London, 1999.
- F.Ratzel, Ο Ζωτικός Χώρος (μτφ), Προσκήνιο, Αθήνα, 2001.
- H.Mackinder, Δημοκρατικά Ιδεώδη και Πραγματικότητα (μτφ), εκδ. Παπαζήση, Αθήνα 2006.

- G.F.Kennan “X”, The Sources of Soviet Conduct, 1947.
- J.L.Gaddis, Reconsiderations: Containment: A Reassessment, Foreign Affairs, July 1977, vol55, no4.
- H.Kissinger, Διπλωματία, 1994.
- Z.Brzinski, Η μεγάλη σκακιέρα, εκδ. Λιβάνη, 1998.
- J.Mearsheimer, Η τραγωδία της πολιτικής των μεγάλων δυνάμεων, εκδ. Ποιότητα, 2007.
- Λ. Καφίδας, ΓΕΩΠΟΛΙΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ: Συγκριτική Παρουσίαση των Διαφορετικών Σχολών Σκέψης, Στρ.Επιθεώρηση Νοε-Δεκ 2009
- Γεωπολιτική και Ελλάδα: Η ΘΕΣΗ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ ΣΤΟ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟ ΓΙΓΝΕΣΘΑΙ ΚΑΙ Η ΣΧΕΣΗ ΤΗΣ ΜΕ ΤΑ ΔΙΕΘΝΗ ΚΕΝΤΡΑ ΕΞΟΥΣΙΑΣ (ΣΥΛΛΟΓΙΚΟ), Αθήνα, Έσσηπρον, 2001.

ΔΕΟΣ607 – Χρηματοοικονομική οικονομετρία

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΟΣ607	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χρηματοοικονομική Οικονομετρία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις πράξης	3	5	
Σύνολο	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Μάθημα Ειδικότητας (ΜΕ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται απαιτήσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	(*Σημείωση: Απαιτείται εγγραφή για την είσοδο στο μάθημα)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Το μάθημα της χρηματοοικονομικής οικονομετρίας επικεντρώνεται στη διδασκαλία γραμμικής άλγεβρας, στατιστικής και οικονομετρικών τεχνικών που επιτρέπουν την εξαγωγή ποσοτικών συμπερασμάτων από εμπειρικά χρηματοοικονομικά δεδομένα. Γίνεται εκτενής αναφορά στην εμπειρική διερεύνηση της ισχύος</p>

χρηματοοικονομικών θεωριών και στη διενέργεια προβλέψεων με τη χρήση χρηματο-οικονομικών υποδειγμάτων.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα αποκτήσει γνώσεις και δεξιότητες με αποτέλεσμα να του δίνεται η δυνατότητα να:

- Εκπονεί στατιστικές και οικονομετρικές έρευνες
- Αναλύει χρηματοοικονομικά δεδομένα με χρήση οικονομετρικών υποδειγμάτων
- Αναλύει ποσοτικά δεδομένα και να εξαγει συμπεράσματα
- Κάνει προβλέψεις με χρήση χρηματοοικονομικών υποδειγμάτων
- Χρησιμοποιεί στατιστικά πακέτα λογισμικού όπως EViews

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Ο φοιτητής με την ολοκληρωμένη θεωρητική κατάρτιση και απόκτηση συγκεκριμένων γνώσεων και δεξιοτήτων αναμένεται να είναι ικανός να προβαίνει σε:

- Αξιολόγηση επενδύσεων.
- Σύνταξη χρηματοοικονομικών αναλύσεων και εκτιμήσεων.
- Παροχή χρηματοοικονομικών συμβουλών και εκπόνηση χρηματοοικονομικών μελετών και ερευνών.
- Χρηματοοικονομική παρακολούθηση.
- Σχεδιασμός και ανάπτυξη χρηματοοικονομικών υπηρεσιών και προϊόντων.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτέα ύλη:

- Αυτοπαλίνδρομα Υποδείγματα με υπό Συνθήκη Ετεροσκεδαστικότητα (ARCH) (Εφαρμογές με το Οικονομετρικό Πακέτο Eviews).
- Το Υπόδειγμα Γενικευμένης Αυτοπαλίνδρομης υπό Συνθήκη Ετεροσκεδαστικότητας (GARCH) (Εφαρμογές με το Οικονομετρικό Πακέτο Eviews).
- Έλεγχοι Σταθερότητας των Συντελεστών (Εφαρμογές με το Οικονομετρικό Πακέτο Eviews).
- Στάσιμες και μη Στάσιμες Χρονικές Σειρές – Διαδικασία Λευκού Θορύβου - (Εφαρμογές με το Οικονομετρικό Πακέτο Eviews).
- Έλεγχοι Στασιμότητας με τη Συνάρτηση της Αυτοσυσχέτισης (Εφαρμογές με το Οικονομετρικό Πακέτο Eviews).
- Έλεγχοι Μοναδιαίας Ρίζας (Εφαρμογές με το Οικονομετρικό Πακέτο Eviews).
- Συστήματα VAR - Συνολοκλήρωση και Υποδείγματα Διόρθωσης Λαθών (Εφαρμογές με το Οικονομετρικό Πακέτο Eviews).
- Έλεγχοι της Συνολοκλήρωσης (Εφαρμογές με το Οικονομετρικό Πακέτο Eviews).
- Εκτίμησης των Υποδειγμάτων Διόρθωσης Λαθών. (Εφαρμογές με το Οικονομετρικό Πακέτο Eviews).
- Αιτιότητα (Εφαρμογές με το Οικονομετρικό Πακέτο Eviews).
- Έλεγχος Αιτιότητας του Granger. (Εφαρμογές με το Οικονομετρικό Πακέτο Eviews).

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο & Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Χρήση λογισμικού οικονομετρικού πακέτου E-Views	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	52
	Εκμάθηση λογισμικού E-Views με τη βοήθεια υπολογιστών σε Εργαστήριο	52

<p>Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>		
	Αυτοτελής Μελέτη	52
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
<p align="center">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>		
<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Εργαστήριο (50%) - Θεωρία (50%) <p>II. Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά</p>		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Δημέλη. Σ. (2002). Σύγχρονες Μέθοδοι Ανάλυσης Χρονολογικών Σειρών, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.
- Συριόπουλος, Κ, και Φίλιππας, Δ. (2010). Οικονομετρικά Υποδείγματα, Εκδόσεις Ανικούλα, Θεσσαλονίκη.
- Brooks, C. (2010). Introductory Econometrics for Finance, Cambridge University Press, Fifth Edition
- Hamilton, J. D. (1994). Time Series Analysis, New Jersey, Princeton University Press.
- Kozhan, R. (2007) Financial Econometrics (with EViews), ISBN: 978-87-7681-427-4

ΔΕΟΣ701 ΠΑΡΕΥΞΕΙΝΙΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΚΑΣΠΙΑΚΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΟΣ701	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΑΡΕΥΞΕΙΝΙΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΚΑΣΠΙΑΚΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
<p>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ.</p> <p>Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</p>			

Διαλέξεις και Ασκήσεις πράξης	3	5
Σύνολο	3	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Γενικών Γνώσεων	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται απαιτήσεις	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	(*Σημείωση: Απαιτείται εγγραφή για την είσοδο στο μάθημα)	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:</p> <ul style="list-style-type: none"> ο έχει γνώση και να περιγράφει τις ιδιαιτερότητες των οικονομικών μεταρρυθμίσεων και τα προβλήματα μετάβασης στην οικονομία της αγοράς των Παρευξείνιων χωρών. ο κατανοεί και να εξηγεί τις προϋποθέσεις, τις διαδικασίες, τις κατευθύνσεις δημιουργίας και εξέλιξης της υποπεριφερειακής οικονομικής ολοκλήρωσης στην Ανατολική Ευρώπη (ΟΣΕΠ). ο περιγράφει το θεσμικό σύστημα εξουσίας των οργάνων του ΟΣΕΠ. ο αναλύει και να εξηγεί τον θεσμικό πλαίσιο οικονομικής συνεργασίας και την ανάπτυξη της περιφερειακών οικονομικών σχέσεων στην Παρευξείνια ζώνη και την ζώνη της Κασπίας θάλασσας καθώς και τη θέση και τον ρόλο της Ελλάδας στην περιοχή. ο συγκρίνει και να αξιολογεί την διάρθρωση του εξωτερικού εμπορίου των παρευξείνιων χωρών και των χωρών της Κασπίας θάλασσας (ανά εμπόρευμα, υπηρεσία, χώρα, περιφέρεια, οικονομικό οργανισμό). ο ταξινομεί την θέση και να αναλύει τις σύγχρονες τάσεις οικονομικής ανάπτυξης του ΟΣΕΠ στην παγκόσμια οικονομία και το διεθνές εμπόριο. ο αξιολογεί τις ενεργειακές και περιβαλλοντικές συνεργασίες στην παρευξείνια ζώνη και την σύνδεση εναλλακτικών χωρών /παρόχων υδρογονανθράκων στην ΕΕ. Αγωγός φυσικού αερίου TAP. ο αξιολογεί και να συνθέτει τις προοπτικές οικονομικής ανάπτυξης και οικονομικές στρατηγικές των χωρών του ΟΣΕΠ στο πλαίσιο της παγκοσμιοποίησης των οικονομικών συναλλαγών και της αειφόρου παγκόσμιας ανάπτυξης. ο να αναλύει τα προβλήματα και τις προοπτικές του ελληνικού εξωτερικού εμπορίου, των άμεσων ξένων επενδύσεων και ανάληψης περιφερειακών έργων στην παρευξείνια περιοχή και την Κασπία θάλασσα. ο κριτικά να συγκρίνει και να αξιολογεί τα οφέλη των οικονομικών συναλλαγών της Ελλάδας στον ΟΣΕΠ.. εξηγεί και να διαφοροποιεί την θέση και τον σημαντικό ρόλο της Ελλάδας ως γέφυρα σύνδεσης των παρευξείνιων χωρών και των χωρών της Κασπίας θάλασσας με την ΕΕ. <p>Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.</i></p>

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
 Αυτόνομη και ομαδική εργασία
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Η πανευρωπαϊκή και υποπεριφερειακή οικονομική ολοκλήρωση στην Ανατολική Ευρώπη.
- Η ανάπτυξη της περιφερειακών οικονομικών σχέσεων στην Παρευξείνια ζώνη την περίοδο του ψυχρού πολέμου. Το τέλος του διπολισμού, η διάλυση της Σοβιετικής Ένωσης και η κατάρρευση του συστήματος της κεντρικά σχεδιαζόμενης οικονομίας στην Ανατολική Ευρώπη.
- Οι οικονομικές μεταρρυθμίσεις και τα προβλήματα μετάβασης στην οικονομία της αγοράς στις χώρες της πρώην Σοβιετικής Ένωσης.
- Οι διακρατικές εμπορικές και ενεργειακές συμφωνίες και έργα στην παρευξείνια και διακασπιακή ζώνη. Οι ενεργειακές συνεργασίες στην παρευξείνια ζώνη και την σύνδεση εναλλακτικών χωρών /παρόχων υδρογονανθράκων της ΕΕ. Πρόγραμμα TRACECA. Αγωγός φυσικού αερίου TAP.
- Η ευρωπαϊκή πολιτική γειτονίας και η πορεία σύνδεσης των παρευξείνιων χωρών στην ΕΕ.
- Το εξωτερικό εμπόριο των παρευξείνιων χωρών .
- Η διμερή οικονομική συνεργασία της Ελλάδας με τις χώρες του Εύξεινου πόντου και της Κασπίας θάλασσας.
- Ο οργανισμός Οικονομικής Συνεργασίας του Ευξείνου Πόντου (ΟΟΣΕΠ): θεσμικά όργανα, στόχοι, αρμοδιότητες.
- Οι ιδιαιτερότητες μετάβασης στην οικονομία της αγοράς των Παρευξείνιων χωρών.
- Η θέση των χωρών της ΟΣΕΠ στην παγκόσμια οικονομία.
- Οι διεθνείς οικονομικές σχέσεις των χ-μ της ΟΣΕΠ με τις χώρες της ΕΕ και τον υπόλοιπο κόσμο. Οι διμερείς εμπορικές και οικονομικές σχέσεις των χωρών της ΟΣΕΠ.
- Η εξωτερική οικονομική πολιτική της Ελλάδας στην ΟΣΕΠ και η συμμετοχή της στην υλοποίηση σημαντικών περιφερειακών έργων.
- Το εξωτερικό εμπόριο και οι επενδύσεις της Ελλάδας στην Παρευξείνια περιοχή και το Καύκασο.

(κατανομή θεματολογίας παραδόσεων ανά εβδομάδα)

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Καθοδήγηση /συμβουλευτική	20
	Συγγραφή Εργασίας και παρουσίασης	50
	Εκπαιδευτική εκδρομή / Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης	
	Αυτοτελής Μελέτη	16

συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125	
<p align="center">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) II. Εργασία (40%)</p>		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- ΣΙΣΚΟΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ (2001) Η Οικονομική Συνεργασία του Ευξείνου Πόντου (ΟΣΕΠ) και η Περιφερειακή Οικονομική Ολοκλήρωση των χωρών της Κοινοπολιτείας Ανεξαρτήτων Κρατών. Εκδόσεις Παπαζήση.
- ΜΑΡΑΓΚΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, ΜΠΙΤΖΕΝΗΣ ΑΡΙΣΤΕΙΔΗΣ (2007) «Τα Οικονομικά της Μετάβασης» Εκδότης: ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΤΑΜΟΥΛΗ .
- Σκλιάς Π. (2001) Διεθνής Πολιτική Οικονομία. Τα βαλκάνια, η κεντρική και ανατολική, Ευρώπη (ΚΑΕ), οι χώρες της πρώην ΕΣΣΔ και οι σχέσεις με την ΕΕ. Εκδ'. Παπαζήση .
- Μπαμπανάσης Στέργιος (1997) Αλλαγές και επιχειρηματικές ευκαιρίες στην κεντροανατολική Ευρώπη. Εκδόσεις Παπαζήση.
- Παπασωτηρίου Χαράλαμπος . Ελλάδα, Νοτιοανατολική Ευρώπη και Νέο Διεθνές σύστημα : οι προκλήσεις του 21^{ου} αιώνα. Εκδ, Παπαζήση 1999
- Μπρεδήμας Αντώνης . Οι διμερείς συμβάσεις προστασίας των ελληνικών επενδύσεων στα Βαλκάνια και τον Εύξεινο Πόντο. Εκδ, Σάκκουλα Αθήνα 1997.

ΔΕΟΣ702 – Ευρωπαϊκό Φορολογικό Λογιστικό και Ελεγκτικό Δίκαιο

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΟΣ702	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ευρωπαϊκό Φορολογικό Λογιστικό και Ελεγκτικό Δίκαιο		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις πράξης	3	5	
Σύνολο	3	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι			

<p>διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</p>	
<p>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</p>	<p>Μάθημα Ειδικότητας (ΜΕ)</p>
<p>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</p>	<p>Δεν υφίστανται απαιτήσεις</p>
<p>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</p>	<p>Ελληνική</p>
<p>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</p>	<p>Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)</p>
<p>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</p>	<p>(*Σημείωση: Απαιτείται εγγραφή για την είσοδο στο μάθημα)</p>

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα αποκτήσει γνώσεις και δεξιότητες με αποτέλεσμα να του δίνεται η δυνατότητα να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ασχοληθεί ειδικά και εξειδικευμένα κυρίως με την εφαρμογή της φορολογικής νομοθεσίας στα προβλήματα των επιχειρήσεων τόσο σε ευρωπαϊκό (Ευρωπαϊκή Εταιρία, Ευρωπαϊκή Συνεταιριστική Εταιρία) όσο και σε εθνικό επίπεδο (Ο.Ε., Ε.Ε., Ε.Π.Ε., Ι.Κ.Ε., Α.Ε.), σύμφωνα με τις απαιτήσεις της φορολογικής νομοθεσίας για την εξαγωγή του αποτελέσματος και της απόδοσης των φόρων των έμμεσων στο κράτος, έχει σκοπό την παροχή απαραίτητων πληροφοριών στα στελέχη, δηλαδή τα πρόσωπα που βρίσκονται μέσα σ' έναν οργανισμό-επιχείρηση και διευθύνουν και ελέγχουν τις λειτουργίες του. • Έχει κατανόηση για τα βασικά και κρίσιμα θεμελιώδη ζητήματα και έννοιες του Φορολογικού, Λογιστικού και Ελεγκτικού Δικαίου • Έχει γνώση των επιμέρους προβλημάτων που σχετίζονται με την με το Ευρωπαϊκό Φορολογικό Λογιστικό και Ελεγκτικό Δίκαιο • Έχει το θεμελιώδες υπόβαθρο να κατανοήσει τα προβλήματα που ανακύπτουν σχετικά με το Ευρωπαϊκό Φορολογικό Λογιστικό και Ελεγκτικό Δίκαιο
<p>Γενικές Ικανότητες</p> <p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.</p>
<p>Ο φοιτητής με την ολοκληρωμένη θεωρητική κατάρτιση και απόκτηση συγκεκριμένων γνώσεων και δεξιοτήτων αναμένεται να είναι ικανός να προβαίνει σε:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Διαχείριση επενδυτικών προγραμμάτων • Εσωτερικό και εξωτερικό έλεγχο επιχειρήσεων και οργανισμών. • Εποπτεία, τήρηση και ενημέρωση Λογιστικών βιβλίων όλων των κατηγοριών σύμφωνα με την κείμενη ευρωπαϊκή νομοθεσία, και τα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Διδακτέα ύλη:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Βασικές έννοιες Ευρωπαϊκού φορολογικού , λογιστικού και ελεγκτικού δικαίου • το φορολογικό σύστημα • διακρίσεις των φόρων

- γενικές αρχές φορολογικού δικαίου
- είδη φορολογίας
- η φορολογία εισοδήματος
- φορολογία της μεταβίβασης και κατοχής περιουσίας
- φόροι επί της δαπάνης
- η δημοσιονομική πολιτική
- βασικές έννοιες φορολογικής λογιστικής
- το λογιστικό δίκαιο των χρηματοοικονομικών καταστάσεων των κεφαλαιουχικών εταιριών
- οι ετήσιες χρηματοοικονομικές καταστάσεις και οι ετήσιες εκθέσεις
- διεθνή λογιστικά πρότυπα
- διεθνή πρότυπα χρηματοοικονομικής πληροφόρησης
- λογιστικό σύστημα: λογιστικά αρχεία και στοιχεία
- λογιστική & επιχειρηματική ηθική και δεοντολογία
- επαγγελματικό δίκαιο του λογιστή - ελεγκτή
- Το διεθνές και ευρωπαϊκό ρυθμιστικό και κανονιστικό-εποπτικό πλαίσιο για τον εσωτερικό έλεγχο των επιχειρήσεων
- ad hoc η ελεγκτική δεοντολογία
- Η διαχείριση του κινδύνου

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο & Εξ αποστάσεως εκπαίδευση</p>																					
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της power point και χρήση Τ.Π.Ε. (όπως Η/Υ, Προβολικό Μηχάνημα κτλ)</p>																					
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="694 1095 1093 1155">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1093 1095 1364 1155">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="694 1155 1093 1189">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1093 1155 1364 1189">58</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 1189 1093 1223">Ασκήσεις Πράξης</td> <td data-bbox="1093 1189 1364 1223">56</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 1223 1093 1256"></td> <td data-bbox="1093 1223 1364 1256"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 1256 1093 1290"></td> <td data-bbox="1093 1256 1364 1290"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 1290 1093 1323"></td> <td data-bbox="1093 1290 1364 1323"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 1323 1093 1357"></td> <td data-bbox="1093 1323 1364 1357"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 1357 1093 1391"></td> <td data-bbox="1093 1357 1364 1391"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 1391 1093 1424">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="1093 1391 1364 1424">36</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 1424 1093 1552">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="1093 1424 1364 1552">150</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	58	Ασκήσεις Πράξης	56											Αυτοτελής Μελέτη	36	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																					
Διαλέξεις	58																					
Ασκήσεις Πράξης	56																					
Αυτοτελής Μελέτη	36																					
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150																					
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμιών, Επίλυση Προβλημάτων,</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει (εναλλακτικά ή / και σωρευτικά):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ανάπτυξη - προσέγγιση θεμάτων σχετικών με θέματα Λογιστικού & Φορολογικού Δικαίου - Επίλυση προβλημάτων σχετικών με θέματα Λογιστικού & Φορολογικού Δικαίου - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας 																					

<p>Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>II. Παρουσίαση Εργασίας + δοκιμασία προόδου [40% συνολικά (εναλλακτικά ή / και σωρευτικά)]</p> <p>III. Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία</p> <ul style="list-style-type: none"> • Βελέντζας Γ. (2018), Φορολογικό - Λογιστικό και Ελεγκτικό Δίκαιο, IuS, Θεσσαλονίκη. • Βελέντζας Γ. / Καρτάλης Ν. / Γράβας Ε., Φορολογική Νομοθεσία & Λογιστική, I, IuS, Θεσσαλονίκη 2012. • Βελέντζας Γ. / Καρτάλης Ν. / Γράβας Ε., Φορολογική Νομοθεσία & Λογιστική, II, IuS, Θεσσαλονίκη 2012. • Βελέντζας Γ. / Καρτάλης Ν., Φορολογική Νομοθεσία & Πρακτική, I, IuS - Νομική Τράπεζα - Βάση Δεδομένων - Εκτυπώσεις Α.Ε., Θεσσαλονίκη 2009. • Βελέντζας Γ. / Καρτάλης Ν., Φορολογική Νομοθεσία & Πρακτική, II, IuS - Νομική Τράπεζα - Βάση Δεδομένων - Εκτυπώσεις Α.Ε., Θεσσαλονίκη 2009. • Σαΐτης Ε., Κ.Β.Σ. Ανάλυση - Ερμηνεία. (μέχρι και τον Ν.3670/2008), 3 τόμοι, 2009. • Τζίμας Ι., Φορολογικά στοιχεία - Νέο εγχειρίδιο Κ.Β.Σ., 2009. • Τότσης Χ., Κώδικας Διοικητικής Δικονομίας και Διοικητικής Διαδικασίας, 2009 • Φινοκαλιώτης Κ, Φορολογικό δίκαιο, Αθήνα / Θεσσαλονίκη 2005. • Μπάρμπας Ν., Φορολογία εισοδήματος, Αθήνα / Θεσσαλονίκη 2005. • Καραγιάννης Δ., Φορολογικά-φοροτεχνικά, αντικειμενικά κριτήρια, φορολογικές δηλώσεις, Θεσσαλονίκη 1998. • Μαρίνης Ι. / Τζίμας Ι., Κώδικας βιβλίων & στοιχείων, Αθήνα, 1998. • Σταματόπουλος Δ., Κώδικας φορολογικών κυρώσεων Αθήνα, 2005. • Κυρνάσιος Γ. (Επιμ), Φορολογικές κυρώσεις, 2006

ΔΕΟΣ703. ΣΥΓΧΩΝΕΥΣΕΙΣ-ΕΞΑΓΟΡΕΣ ΚΑΙ ΕΝΟΠΟΙΗΣΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΟΣ703	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΓΧΩΝΕΥΣΕΙΣ-ΕΞΑΓΟΡΕΣ ΚΑΙ ΕΝΟΠΟΙΗΣΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις πράξης	3	5	
Σύνολο	3	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	ΜΑΘΗΜΑ ΥΠΟΔΟΜΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			

ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	(*Σημείωση: Απαιτείται εγγραφή για την είσοδο στο μάθημα)

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στόχος αυτού του μαθήματος είναι η ανάλυση των εταιρικών μορφών επιχειρήσεων και η ανάλυση των περιπτώσεων που έχουν καθοριστεί λογιστικές διαδικασίες, μετατροπή, συγχώνευση, εκκαθάριση και διανομή των αποτελεσμάτων της εταιρείας σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, όπως των μειονεκτημάτων και των πλεονεκτημάτων των διαφόρων μορφών επιχειρηματικής δραστηριότητας

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

- 1.Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- 2.Λήψη αποφάσεων
- 3.Αυτόνομη εργασία
- 4.Ομαδική εργασία
5. Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή για τη συγχώνευση νόμος και λογιστική
 Νομολογια και λογιστική διαδικασία
 Διαδικασία σύστασης LTD,
 Διαδικασία σύστασης,
 λογιστικές καταχωρήσεις
 Ο Ε, Ε. Ε, Α.ΑΕ, ΕΠΕ.
 οικονομικές καταστάσεις
 μέθοδοι συγχώνευσης Α.Ε.
 Ασκήσεις

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και	<table border="1"> <tr> <td>Δραστηριότητα</td> <td>Φόρτος Εργασίας</td> </tr> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας		

<p>μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>		Εξαμήνου
	Διαλέξεις	50
	Συγγραφή Εργασίας	10
	Προοδος	40
	Αυτοτελής Μελέτη	44
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	144
<p style="text-align: center;">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις Ανάπτυξης - Ασκήσεις <p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- ΚΑΡΤΑΛΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ (2019) Ενοποιημένες Λογιστικές Καταστάσεις, 2η Έκδοση, ΑΜΚΕ, Σερρες.
- GARRISON & NOREEN (2005) ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ. Έκδοσεις Κλειδαριθμος, 11η Έκδοση, Αθήνα

ΔΕΟΣ704 ΔΙΕΘΝΗΣ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΙΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΟΣ704	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΕΘΝΗΣ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το			

σύνολο των πιστωτικών μονάδων		
Διαλέξεις και Ασκήσεις πράξης	3	5
Σύνολο	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι η παροχή προς τον φοιτητή των γνώσεων σχετικά με:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Τα βασικά στοιχεία της διεθνούς στρατηγικής των επιχειρήσεων. • την εξοικείωση των φοιτητών με τα βασικά στοιχεία της διεθνούς χρηματοοικονομικής διοίκησης. • Την δομή και τα επίπεδα της διαδικασίας της στρατηγικής διοίκησης, του στρατηγικού σχεδιασμού και προγραμματισμού στις διεθνείς επιχειρήσεις. • Ανάλυση της εσωτερικής και εξωτερικής κατάστασης της επιχείρησης (ανάλυση SWOT). • Την κάθετη ολοκλήρωση και διαφοροποίηση ως τμήμα της εταιρικής στρατηγικής. • Την ανάλυση του Κλάδου και την Ανάλυση των Ανταγωνιστών. • Την βάση τμηματοποίησης της αγοράς: προϊόντα και πελάτες και τους κρίσιμους παράγοντες επιτυχίας. • Το Πλαίσιο Στρατηγικής Ανάλυσης την Διαμόρφωση Στρατηγικής (εσωτερικό και εξωτερικό περιβάλλον και στρατηγικές κατευθύνσεις). Τους Παράγοντες Μάκρο-Περιβάλλοντος (Πλαίσιο PESTEL). • Το περιβάλλον διεθνούς χρηματοοικονομικής διοίκησης: την ανάπτυξη της διεθνούς επιχείρησης, την διεθνοποίηση της επιχείρησης • Την θεωρία και πράξη της διεθνούς χρηματοοικονομικής διοίκησης. • Τον επιχειρηματικό και χρηματοοικονομικό κίνδυνο και αποτελεσματική διαχείριση αυτών στην διεθνή αγορά. • Την σχέση μεταξύ απόδοσης και κινδύνου μιας επένδυσης σε χρεόγραφα και σε χαρτοφυλάκιο στις διεθνείς επενδύσεις. • Τις διεθνείς Αγορές: Διεθνής Χρηματαγορά, Διεθνής Κεφαλαιαγορά (Αγορά Ομολόγων και Μετοχών), διεθνείς αγορές παράγωγων χρηματοοικονομικών προϊόντων (προθεσμιακά συμβόλαια, δικαιώματα). Εισαγωγή στα αμοιβαία κεφάλαια και οι κατηγορίες αυτών. • Την διεθνή αγορά συναλλάγματος (συμφωνίες ανταλλαγής συναλλάγματος και παράγωγα επιτοκίου). Αξιολόγηση πιστωτικού κινδύνου. Οι διεθνείς οργανισμοί αξιολόγησης πιστοληπτικής ικανότητας. • Την Χρηματοδοτική μίσθωση (leasing). • Το αρμπιτράζ συναλλάγματος. Καλυμμένο και ακάλυπτο αρμπιτράζ επιτοκίου. Διαχείριση

συναλλαγματικού κινδύνου: Μέτρηση και διοίκηση της έκθεσης στο κίνδυνο των συναλλαγών (transaction exposure).

- Τις μεθόδους αποτίμησης της αξίας των επιχειρήσεων και των μετοχών. Βραχυπρόθεσμος στρατηγικός χρηματοοικονομικός προγραμματισμός και έλεγχος.
- Στρατηγικές συνεργασίες και συμμαχίες στον παγκόσμιο χώρο.
- Τους σύγχρονους χρηματοπιστωτικούς θεσμούς και προϊόντα.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- αναλύει την διεθνή επένδυση: το Διεθνές επενδυτικό χαρτοφυλάκιο. Την Κεφαλαιακή δομή διεθνούς επένδυσης.
- Την ανάλυση και διαχείριση του χαρτοφυλακίου μιας επιχείρησης.
- Να αναλύει τις άμεσες ξένες επενδύσεις, τις Στρατηγικές διείσδυσης στις διεθνείς αγορές, την Επιλογή μεθόδου εισόδου και εξόδου από μία διεθνή αγορά.
- Να κατέχει την ικανότητα εφαρμογής βασικών οικονομικών μεθόδων διαχείρισης περιουσιακών στοιχείων και κεφαλαίου.
- Κατέχει την ικανότητα τον σχεδιασμό και την υλοποίηση του επιχειρηματικού και επενδυτικού σχεδίου στην ξένη αγορά.
- Να συνθέτει επενδυτικές αποφάσεις, αποφάσεις χρηματοδότησης και διαφοροποίηση κερδών και μερισμάτων.
- Να αξιοποιεί προγράμματα χρηματοδότησης επενδυτικών σχεδίων.
- Κατέχει την ικανότητα ανάλυσης χρηματοοικονομικών δεικτών.
- Να αναλύει την διαχείριση κεφαλαίου κίνησης και κόστος κεφαλαίου, την διαχείριση ρευστών διαθεσίμων και την πολιτική πιστώσεων.
- Να αναλύει τις αποφάσεις επενδύσεων και μεθόδους προεξόφλησης ταμιακών ροών.
- Να έχει την ικανότητα διαχείρισης των αποθεμάτων.
- Να επιτυγχάνει την μακροχρόνια και βραχυχρόνια ισορροπία στη χρηματοοικονομική διάρθρωση της επιχείρησης και την μερισματική πολιτική.
- Να κατέχει μεθοδολογία αξιολόγησης της βιωσιμότητας της επιχείρησης, την αποτυχία και πτώχευση της επιχειρηματικής δραστηριότητας.
- Να αξιολογεί τον επιχειρηματικό και χρηματοοικονομικό κίνδυνο και αποτελεσματική διαχείριση αυτών στην διεθνή αγορά.
- Να αναλύει και να αξιολογεί την σχέση μεταξύ απόδοσης και κινδύνου μιας επένδυσης σε χρεόγραφα και σε χαρτοφυλάκιο στις διεθνείς επενδύσεις.
- Να αναλύει και να αξιολογεί τις διεθνείς Αγορές: Διεθνής Χρηματαγορά, Διεθνής Κεφαιαγορά (Αγορά Ομολόγων και Μετοχών),
- Να αναλύει και να αξιολογεί τις διεθνείς αγορές παράγωγων χρηματοοικονομικών προϊόντων (προθεσμιακά συμβόλαια, δικαιώματα). Να αναλύει και να αξιολογεί τα αμοιβαία κεφάλαια και οι κατηγορίες αυτών.
- Να αναλύει και να αξιολογεί την διεθνή αγορά συναλλάγματος (συμφωνίες ανταλλαγής συναλλάγματος και παράγωγα επιτοκίου).
- Να αξιολογεί τον πιστωτικό κίνδυνο.
- Να αξιοποιεί την χρηματοδοτική μίσθωση (leasing).
- Να αναλύει και αξιοποιεί το αρμπιτράζ συναλλάγματος, το Καλυμμένο και ακάλυπτο αρμπιτράζ επιτοκίου.
- Να έχει την ικανότητα διαχείρισης του συναλλαγματικού κινδύνου: Μέτρηση και διοίκηση της έκθεσης στο κίνδυνο των συναλλαγών (transaction exposure).
- Να αναλύει και να αξιολογεί τις μεθόδους αποτίμησης της αξίας των επιχειρήσεων και των μετοχών.
- Να αναπτύσσει τον βραχυπρόθεσμο στρατηγικό χρηματοοικονομικό προγραμματισμό και έλεγχο.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*

<p>Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
<p>Αυτόνομη Εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none"> ○ Την έννοια και το περιεχόμενο της διεθνούς στρατηγικής Διοίκησης και της διεθνούς χρηματοοικονομικής διοίκησης. ○ Η δομή και τα επίπεδα της διαδικασίας της στρατηγικής διοίκησης. Στρατηγικός σχεδιασμός και προγραμματισμός στις διεθνείς επιχειρήσεις. ○ Ανάλυση της εσωτερικής κατάστασης της επιχείρησης (ανάλυση SWOT). Κάθετη ολοκλήρωση και διαφοροποίηση ως τμήμα της εταιρικής στρατηγικής. ○ Ανάλυση Κλάδου και Ανάλυση Ανταγωνιστών. Βάση τμηματοποίησης: προϊόντα και πελάτες. Κρίσιμοι παράγοντες επιτυχίας. Πλαίσιο Στρατηγικής Ανάλυσης. Διαμόρφωση Στρατηγικής (εσωτερικό και εξωτερικό περιβάλλον και στρατηγικές κατευθύνσεις). Παράγοντες Μάκρο-Περιβάλλοντος (Πλαίσιο PESTEL). ○ Ανάλυση διεθνούς επένδυσης: Διεθνές επενδυτικό χαρτοφυλάκιο. Κεφαλαιακή δομή διεθνούς επένδυσης. Ανάλυση και διαχείριση του χαρτοφυλακίου μιας επιχείρησης. Άμεσες ξένες επενδύσεις. Στρατηγικές διεξόδου στις διεθνείς αγορές. Επιλογή μεθόδου εισόδου και εξόδου από μία διεθνή αγορά. ○ Περιβάλλον διεθνούς χρηματοοικονομικής διοίκησης: Ανάπτυξη διεθνούς επιχείρησης, διεθνοποίηση της επιχείρησης, θεωρία και πράξη της διεθνούς χρηματοοικονομικής διοίκησης. ○ Επιχειρηματικός και χρηματοοικονομικός κίνδυνος και αποτελεσματική διαχείριση αυτών στην διεθνή αγορά. Σχέση μεταξύ απόδοσης και κινδύνου μιας επένδυσης σε χρεόγραφα και σε χαρτοφυλάκιο στις διεθνείς επενδύσεις. ○ Διεθνείς Αγορές: Διεθνής Χρηματαγορά, Διεθνής Κεφαλαιαγορά (Αγορά Ομολόγων και Μετοχών), διεθνείς αγορές παράγωγων χρηματοοικονομικών προϊόντων (προθεσμιακά συμβόλαια, δικαιώματα). Εισαγωγή στα αμοιβαία κεφάλαια και οι κατηγορίες αυτών. Διεθνής αγορά συναλλάγματος (συμφωνίες ανταλλαγής συναλλάγματος και παράγωγα επιτοκίου). Αξιολόγηση πιστωτικού κινδύνου. Οι διεθνείς οργανισμοί αξιολόγησης πιστοληπτικής ικανότητας. Χρηματοδοτική μίσθωση (leasing). ○ Ανάλυση χρηματοοικονομικών δεικτών. Διαχείριση κεφαλαίου κίνησης και κόστος κεφαλαίου. Διαχείριση ρευστών διαθεσίμων. Διαχείριση και πολιτική πιστώσεων. Αποφάσεις επενδύσεων - μέθοδοι προεξόφλησης ταμιακών ροών. Ανάλυση του "νεκρού σημείου" και της λειτουργικής μόχλευσης. Συγχωνεύσεις και εξαγορές επιχειρήσεων. Διαχείριση αποθεμάτων. Μακροχρόνια και βραχυχρόνια ισορροπία στη χρηματοοικονομική διάρθρωση της επιχείρησης. Μερισματική πολιτική. ○ Μεθοδολογία αξιολόγησης της βιωσιμότητας της επιχείρησης αποτυχία και πτώχευση επιχειρηματικής δραστηριότητας. ○ Αρμπιτράζ συναλλάγματος. Καλυμμένο και ακάλυπτο αρμπιτράζ επιτοκίου. Διαχείριση συναλλαγματικού κινδύνου: Μέτρηση και διοίκηση της έκθεσης στο κίνδυνο των συναλλαγών (transaction exposure). Μέτρηση και διοίκηση της οικονομικής έκθεσης (economic exposure). ○ Μέθοδοι αποτίμησης της αξίας των επιχειρήσεων και των μετοχών. Βραχυπρόθεσμος στρατηγικός χρηματοοικονομικός προγραμματισμός και έλεγχος. ○ Στρατηγικές συνεργασίες και συμμαχίες στον παγκόσμιο χώρο. Σύγχρονοι χρηματοπιστωτικοί θεσμοί και προϊόντα. (κατανομή θεματολογίας παραδόσεων ανά εβδομάδα)

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στην τάξη</p>
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p>	<p>Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p>

Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές																					
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Καθοδήγηση /συμβουλευτική</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή Εργασίας και παρουσίασης</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Εκπαιδευτική εκδρομή / Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td>125</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Καθοδήγηση /συμβουλευτική	20	Συγγραφή Εργασίας και παρουσίασης	50	Εκπαιδευτική εκδρομή / Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης								Αυτοτελής Μελέτη	16	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																			
	Διαλέξεις	39																			
	Καθοδήγηση /συμβουλευτική	20																			
	Συγγραφή Εργασίας και παρουσίασης	50																			
	Εκπαιδευτική εκδρομή / Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης																				
	Αυτοτελής Μελέτη	16																			
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125																				
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Επίλυση προβλημάτων διεθνούς Πολιτικής - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας. <p>II. Γραπτή εργασία και Παρουσίαση με Power Point (40%)</p>																				

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Πέτρος Κιόχος, Β. Παναγού. Χρηματοοικονομική Διαχείριση. Εκδότης Ε.Κιόχου.
- Hill C.W.L, Jones G.R. Strategic Management. Boston: Houghton Mifflin Co, 1992.
- Thompson A.A. Jr, Strickland A.J. Strategic Management. Homewood Il.: Irwin inc., 1990.

ΔΕΟΣ705 ΔΙΕΘΝΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΙΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΟΣ705	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΕΘΝΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις πράξης		3	5
Σύνολο		3	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι η παροχή προς τον φοιτητή των γνώσεων σχετικά με:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Τα βασικά στοιχεία της διεθνούς επιχειρηματικής δραστηριότητας ως κατηγορίας της διεθνούς διοικητικής. • την εξοικείωση των φοιτητών με τα βασικά στοιχεία της διεθνούς επιχειρηματικότητας στο πλαίσιο της παγκοσμιοποίησης, • την συστηματοποίηση των τύπων και των μορφών διεθνούς επιχειρηματικής δραστηριότητας. • την δημιουργία θεωρητικών και πρακτικών γνώσεων των φοιτητών για την ανάλυση διαφόρων πτυχών των δραστηριοτήτων των εταιρειών στον διεθνή χώρο της επιχειρηματικότητας. • το φαινόμενο των διεθνών οικονομικών σχέσεων, η διεθνής επιχειρηματικότητα αποτελεί μια μορφή αλληλεπίδρασης μεταξύ των υποκειμένων της διεθνούς οικονομικής δραστηριότητας που αποβλέπει στην απόκτηση οφέλους από τη διασυνοριακή συνεργασία. • την διαδικασία της διεθνούς επιχειρηματικότητας ως μια σύνθεση των επιχειρηματικών δραστηριοτήτων που περιλαμβάνει τη διέλευση των εθνικών συνόρων και την κυκλοφορία αγαθών, υπηρεσιών, κεφαλαίων, εργαζομένων και τη μεταφορά τεχνολογίας, πληροφοριών και δεδομένων. • Την μελέτη των τύπων και των μορφών της σύγχρονης διεθνούς επιχειρηματικότητας. • Τα θέματα οργάνωσης και διαχείρισης των διεθνών επιχειρήσεων, • της τεχνολογικής πολιτικής των διεθνικών εταιρειών, • του μηχανισμού διασφάλισης των συμφερόντων των επιχειρήσεων της ελληνικών στις ξένες αγορές. • Η διεθνής επιχειρηματική δραστηριότητα βασίζεται σε επιχειρηματικές συναλλαγές μεταξύ

εταίρων από περισσότερες από μία χώρες κατά τη διέλευση των εθνικών συνόρων.

- Οι δραστηριότητες αυτές περιλαμβάνουν την μεταφορά και εμπορία προϊόντων στην ξένη αγορά-στόχο.
- τις άμεσες ξένες επενδύσεις (ΑΞΕ) και ολόκληρο τον κύκλο παραγωγής στην χώρα υποδοχής
- την Διεθνή στρατηγική διοίκηση στις διεθνείς επιχειρήσεις.
- Την Διεθνή διαχείριση ανθρώπινου δυναμικού.
- Την ανταγωνιστικότητα στις παγκόσμιες αγορές. Οικονομική Συγκυρία και πρόβλεψη των διεθνών αγορών αγαθών και υπηρεσιών.
- Το Διεθνές και εξαγωγικό μάρκετινγκ.
- Τις στρατηγικές αποφάσεις μίγματος μάρκετινγκ για διεθνείς αγορές.
- Τον στρατηγικό σχεδιασμό και προγραμματισμό στο διεθνές μάρκετινγκ. Το διεθνές σύστημα πληροφοριών μάρκετινγκ. Το διεθνές περιβάλλον μάρκετινγκ (οικονομικό, πολιτικό, πολιτισμικό, νομικό)
- Την διεθνή έρευνα αγορών του εξωτερικού.
- Τι στρατηγικές διείσδυσης στις διεθνείς αγορές. Επιλογή μεθόδου εισόδου και εξόδου από μία διεθνή αγορά
- Τις στρατηγικές και Στάδια Διεθνοποίησης και οικονομικής δραστηριότητας.
- Οργανωτικές μορφές και είδη διεθνούς επιχειρηματικότητας και διεθνούς συνεργασίας.
- Την Διεθνή διαχείριση ανθρώπινου δυναμικού.
- Την ανταγωνιστικότητα στις παγκόσμιες αγορές.
- Την Οικονομική Συγκυρία και πρόβλεψη των διεθνών αγορών αγαθών και υπηρεσιών.
- Διεθνές και εξαγωγικό μάρκετινγκ. Στρατηγικές αποφάσεις μίγματος μάρκετινγκ για διεθνείς αγορές.
- Στρατηγικός σχεδιασμός και προγραμματισμός στο διεθνές μάρκετινγκ.
- Το διεθνές σύστημα πληροφοριών μάρκετινγκ.
- Το διεθνές περιβάλλον μάρκετινγκ (οικονομικό, πολιτικό, πολιτισμικό, νομικό)
- Διεθνή έρευνα αγορών του εξωτερικού. Τις στρατηγικές διείσδυσης στις διεθνείς αγορές. Επιλογή μεθόδου εισόδου και εξόδου από μία διεθνή αγορά
- Τις στρατηγικές και τα στάδια διεθνοποίησης και οικονομικής δραστηριότητας.
- Την διεξαγωγή οικονομικών και άλλων επενδυτικών πράξεων σε άλλες χώρες. Τις Άμεσες ξένες επενδύσεις (ΑΞΕ). Επενδυτικό κλίμα, εμπόδια και σχέσεις των διεθνών επιχειρήσεων με το κράτος υποδοχής. Μητρική εταιρία - θυγατρικές εταιρίες - Licensing - Franchising - Contract Manufacturing - Joint Venture.
- Την διεθνή πολιτική προϊόντος. Δίκτυα διανομής εμπορευμάτων. Εφοδιαστική (Logistics) στις διεθνείς επιχειρήσεις. Συστήματα για διεθνή αναγνώριση και κωδικοποίηση εμπορευμάτων. Ο ρόλος των συστημάτων τυποποίησης και πιστοποίησης αγαθών στο διεθνές εμπόριο. Το Διεθνές Μίγμα Προβολής και προώθησης. Διεθνή Κύκλος Ζωής προϊόντος.
- Το καθορισμός της τιμής και τιμολογιακής πολιτικής στις διεθνείς επιχειρήσεις Ανάλυση τιμών ανταγωνισμού. Συμπεριφορά καταναλωτή.
- Η συγκριτική επιχειρηματικότητα επικεντρώνεται στη σύγκριση επιχειρηματικών δραστηριοτήτων σε διάφορες χώρες, στα κοινά χαρακτηριστικά και τις σχέσεις τους.
- Την γνώση της ξένης επιχείρησης, σημαίνει για μια εθνική εταιρεία ένα σύνολο πράξεων στο εξωτερικό σε μία ή περισσότερες χώρες. Είναι μέρος της επιχειρηματικής δραστηριότητας μιας μόνο εταιρείας, ενώ οι διεθνείς επιχειρήσεις αποτελούν έναν αναπόσπαστο συνδυασμό των διεθνών δραστηριοτήτων πολλών εταιρειών.
- Χαρακτηριστικά στοιχεία της συγκριτικής επιχειρηματικότητας: 1. Η διεθνή επιχείρηση, όπως και κάθε επιχείρηση, έχει ως κύριο σκοπό τη δημιουργία κέρδους. 2. Οι διεθνείς δραστηριότητες βασίζονται στη δυνατότητα απόκτησης οφέλους μέσω των επιχειρηματικών δραστηριοτήτων στην διεθνή αγορά εκτός του εσωτερικού της χώρας, δηλ. πωλήσεις αυτού του προϊόντος σε άλλη χώρα ή η ίδρυση μιας επιχείρησης σε μια χώρα παραγωγής σε μια άλλη ή η παροχή υπηρεσιών από επιχειρήσεις δύο χωρών - παρέχουν σε τρίτους, αναπτύσσοντας επιχειρηματικές δραστηριότητες όχι μόνο στις χώρες τους. Αυτό είναι ένα βασικό σημείο στην κατανόηση της ουσίας της διεθνούς επιχειρηματικότητας.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- αναλύει τα συγκεκριμένα οφέλη της διεθνούς επιχειρηματικότητας που σχετίζονται με την αύξηση του κέρδους, την πρόσβαση σε ξένες αγορές εργασίας (τιμή, προσόντα), σε ορυκτά αποθέματα και πηγές πρώτων υλών, απόκτηση νέων αγορών, αύξηση της παραγωγής και μείωση του κόστους.

<ul style="list-style-type: none"> • Κατέχει την ικανότητα διεξαγωγής επιχειρηματικών διαπραγματεύσεων στην Ελλάδα και στην διεθνή αγορά. • Κατέχει την ικανότητα εφαρμογής βασικών οικονομικών μεθόδων διαχείρισης περιουσιακών στοιχείων και κεφαλαίου. • Κατέχει την ικανότητα τον σχεδιασμό και την υλοποίηση του επιχειρηματικού και επενδυτικού σχεδίου στην ξένη αγορά. • Να συνθέτει επενδυτικές αποφάσεις, αποφάσεις χρηματοδότησης και διαφοροποίηση κερδών και μερισμάτων. • Να αξιοποιεί προγράμματα χρηματοδότησης επενδυτικών σχεδίων 	
Γενικές Ικανότητες	
<i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.</i>	
<p><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></p> <p><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></p> <p><i>Λήψη αποφάσεων</i></p> <p><i>Αυτόνομη εργασία</i></p> <p><i>Ομαδική εργασία</i></p> <p><i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i></p> <p><i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i></p> <p><i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i></p>	<p><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></p> <p><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></p> <p><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></p> <p><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i></p> <p><i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i></p> <p><i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • Αυτόνομη Εργασία • Εργασία σε διεθνές περιβάλλον • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης 	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none"> ○ Την έννοια και το περιεχόμενο της διεθνούς επιχειρηματικής δραστηριότητας. ○ Η διεθνής επιχείρηση στο διεθνές οικονομικό σύστημα και η διεθνοποίηση. Πολυεθνικές και εγχώριες επιχειρήσεις. Διοίκηση ολικής ποιότητας. Διαπολιτισμικά προβλήματα διαχείρισης και ο παράγοντας της παγκοσμιοποίησης. ○ Οργανωτικές μορφές και είδη διεθνούς επιχειρηματικότητας και διεθνούς συνεργασίας. ○ Διεθνής στρατηγική διοίκηση στις διεθνείς επιχειρήσεις. Διεθνής διαχείριση ανθρώπινου δυναμικού. ○ Ανταγωνιστικότητα στις παγκόσμιες αγορές. Οικονομική Συγκυρία και πρόβλεψη των διεθνών αγορών αγαθών και υπηρεσιών. ○ Διεθνές και εξαγωγικό μάρκετινγκ. Στρατηγικές αποφάσεις μίγματος μάρκετινγκ για διεθνείς αγορές. ○ Στρατηγικός σχεδιασμός και προγραμματισμός στο διεθνές μάρκετινγκ. Το διεθνές σύστημα πληροφοριών μάρκετινγκ. Το διεθνές περιβάλλον μάρκετινγκ (οικονομικό, πολιτικό, πολιτισμικό, νομικό) ○ Διεθνής έρευνα αγορών του εξωτερικού. Στρατηγικές διείσδυσης στις διεθνείς αγορές. Επιλογή μεθόδου εισόδου και εξόδου από μία διεθνή αγορά Στρατηγικές και Στάδια Διεθνοποίησης και οικονομικής δραστηριότητας. ○ Άμεσες ξένες επενδύσεις (ΑΞΕ). Επενδυτικό κλίμα, εμπόδια και σχέσεις των διεθνών επιχειρήσεων με το κράτος υποδοχής. Μητρική εταιρία - θυγατρικές εταιρίες - Licensing - Franchising - Contract Manufacturing - Joint Venture. Ελεύθερες οικονομικές ζώνες στην διεθνή επιχειρηματικότητα. ○ Διεθνής πολιτική προϊόντος. Δίκτυα διανομής εμπορευμάτων. Εφοδιαστική (Logistics) στις διεθνείς επιχειρήσεις. Συστήματα για διεθνή αναγνώριση και κωδικοποίηση εμπορευμάτων. Ο ρόλος των συστημάτων τυποποίησης και πιστοποίησης αγαθών στο διεθνές εμπόριο. Το Διεθνές Μίγμα Προβολής και προώθησης. Διεθνής Κύκλος Ζωής προϊόντος. ○ Τιμή και τιμολογιακή πολιτική στις διεθνείς επιχειρήσεις Ανάλυση τιμών ανταγωνισμού. Συμπεριφορά καταναλωτή. ○ Διεθνές εμπόριο υπηρεσιών. Κλάδοι των διεθνών υπηρεσιών. Διεθνείς συμβουλευτικές και

ασφαλιστικές υπηρεσίες. Διεθνοποίηση των υπηρεσιών. Το διεθνές περιβάλλον για τις επιχειρήσεις υπηρεσιών. Ερευνα & Ανάπτυξη (Ε&Α) και οι διεθνείς επιστημονικο--τεχνολογικές ανταλλαγές των διεθνών επιχειρήσεων.

- ο Συμμετοχή διεθνών επιχειρήσεων σε διεθνείς και δημόσιους διαγωνισμούς προμηθειών αγαθών και υπηρεσιών και υλοποίησης έργων.
(κατανομή θεματολογίας παραδόσεων ανά εβδομάδα)

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Στην τάξη																							
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class																							
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="694 687 1027 745">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1027 687 1362 745">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="694 745 1027 779">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1027 745 1362 779">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 779 1027 846">Καθοδήγηση /συμβουλευτική</td> <td data-bbox="1027 779 1362 846">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 846 1027 913">Συγγραφή Εργασίας και παρουσίας</td> <td data-bbox="1027 846 1362 913">50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 913 1027 1014">Εκπαιδευτική εκδρομή / Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης</td> <td data-bbox="1027 913 1362 1014"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 1014 1027 1048"></td> <td data-bbox="1027 1014 1362 1048"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 1048 1027 1081"></td> <td data-bbox="1027 1048 1362 1081"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 1081 1027 1115"></td> <td data-bbox="1027 1081 1362 1115"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 1115 1027 1149"></td> <td data-bbox="1027 1115 1362 1149"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 1149 1027 1182">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="1027 1149 1362 1182">16</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 1182 1027 1283">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="1027 1182 1362 1283">125</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Καθοδήγηση /συμβουλευτική	20	Συγγραφή Εργασίας και παρουσίας	50	Εκπαιδευτική εκδρομή / Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης										Αυτοτελής Μελέτη	16	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Διαλέξεις	39																							
Καθοδήγηση /συμβουλευτική	20																							
Συγγραφή Εργασίας και παρουσίας	50																							
Εκπαιδευτική εκδρομή / Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης																								
Αυτοτελής Μελέτη	16																							
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125																							
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Επίλυση προβλημάτων διεθνούς Πολιτικής - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας. <p>II. Γραπτή εργασία και Παρουσίαση με Power Point (40%)</p>																							

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Αυλωνίτης,Γ., Λυμπερόπουλος, Κ., Τζαναβάρας, Β. (2010): «Σύγχρονες Στρατηγικές Μάρκετινγκ για

Διεθνείς Αγορές», Εκδόσεις Rosili, Αθήνα.

- Αυλωνίτης, Γ. (2001): «Στρατηγικό Βιομηχανικό Μάρκετινγκ», Εκδόσεις Σταμούλη, Αθήνα
- Πανηγυράκης, Γ. (2015): «Διεθνές Εξαγωγικό Μάρκετινγκ», Εκδόσεις Σταμούλη, Αθήνα.
- Παπαβασιλείου Ν. και Μπάλας Γ. (2003) Διοίκηση Δικτύων Διανομής και Logistics, Rosili Εκδοτικός Οίκος

ΔΕΟΣ706 ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ, ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ ΚΑΙ ΑΕΙΦΟΡΟΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΙΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΟΣ706	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ, ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ ΚΑΙ ΑΕΙΦΟΡΟΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις πράξης	3	5	
Σύνολο	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι η παροχή προς τον φοιτητή των γνώσεων σχετικά με:
<ul style="list-style-type: none"> • τον ρόλο και την θέση της Ευρωπαϊκής Ένωσης στην αντιμετώπιση των παγκοσμίων προβλημάτων. • την επίδραση της ΕΕ στην αειφόρο παγκόσμια ανάπτυξη της οικονομίας. • το περιεχόμενο των οικουμενικών προβλημάτων της παγκόσμιας οικονομίας της κλιματικής αλλαγής και της αειφόρου ανάπτυξης.

- Την Διακήρυξη της Συνόδου Κορυφής της Χιλιετίας: η εξάλειψη της φτώχεια, η προστασία του περιβάλλοντος, ενίσχυση της διεθνούς ειρήνης και της ασφάλειας.
- Τις θεωρίες περιφερειακής ανάπτυξης .
- Την εξάλειψη του γιγαντιαίου ρήγματος της κοινωνικο-οικονομικής ανάπτυξης μεταξύ των μετα-βιομηχανικών και αναπτυσσόμενων χωρών.
- Το φαινόμενο του «φαύλου κύκλου της φτώχειας» η επίλυση του προβλήματος της φτώχειας (το παράδειγμα της Κίνας).
- Την αντιμετώπιση του εξωτερικού χρέους των αναπτυσσόμενων χωρών.
- Την εταιρική σχέση και η αναπτυξιακή βοήθεια της ΕΕ με τις χώρες της Αφρικής, της Καραϊβικής και του Ειρηνικού (Χώρες ΑΚΕ).
- Την διαφύλαξη του περιβάλλοντος και η κλιματική αλλαγή. Η Διακήρυξη του Ρίο ντε Τζανέιρο. Η Διάσκεψη των Ηνωμένων Εθνών για το Περιβάλλον και την Ανάπτυξη.
- Το πρωτόκολλο του Κιότο και οι οικονομικές βάσεις των διεθνών μηχανισμών για την αλλαγή του κλίματος. Η διαφοροποίηση των ευθυνών για την παγκόσμια μόλυνση και οι δεσμεύσεις των χωρών για τη μείωση των εκπομπών. Το διεθνές εμπόριο δικαιωμάτων ρύπων του φαινομένου του θερμοκηπίου. Ο μηχανισμός της αειφόρου ανάπτυξης
- Οι Διάσκεψεις των Ηνωμένων Εθνών για την Κλιματική Αλλαγή (United Nations Framework Convention for Climate Change – UNFCCC). Το διακύβευμα της Διάσκεψης COP21 του ΟΗΕ για την Κλιματική Αλλαγής (σύμβαση του Παρισιού 2015). Η αποτροπή της υπερθέρμανσης του πλανήτη.
- Το ευρωπαϊκό σχέδιο δράσης για την επίτευξη των περιβαλλοντικών στόχων της ΕΕ: Κλιματική αλλαγή και ενέργεια 20-20-20 για το 2020 και τις επόμενες δεκαετίες.
- Νέα Ευρωπαϊκή Κοινή Αντίληψη για την Ανάπτυξη των κρατών μελών της ΕΕ και οι αναπτυξιακές δράσεις της ΕΕ και των κρατών μελών της.
- Η ατζέντα του 2030 της ΕΕ και η δέσμη μέτρων αειφόρου ανάπτυξης της.
- Τις βασικές προτεραιότητές και στόχοι για το 2030: Πολιτική, στρατηγική και νομοθεσία της ΕΕ σχετικά με τους περιβαλλοντικούς, ενεργειακούς και κλιματικούς στόχους για το 2030.
- Την εξάλειψη της αρνητικής τάσης μείωσης των δαπανών για την υγεία και την παιδεία . Η αύξησης αμυντικών δαπανών στον αναπτυσσόμενο κόσμο.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- αναλύει τις σύγχρονες τάσεις ανάπτυξης, τον ρόλο, την επιρροή και την θέση της Ευρωπαϊκής Ένωσης στην αντιμετώπιση των παγκοσμίων προβλημάτων στην παγκόσμια οικονομία.
- Να εξηγεί και διαφοροποιεί την θέση της ΕΕ και της Ελλάδας στην αντιμετώπιση των προβλημάτων της κλιματικής αλλαγής και τις προοπτικές οικονομικής ανάπτυξης της ΕΕ με γνώμονα την αειφόρο ανάπτυξη.
- Να εξηγεί τις θεωρίες περιφερειακής ανάπτυξης .
- Να εξηγεί τις Διάσκεψεις των Ηνωμένων Εθνών για την Κλιματική Αλλαγή και την αποτροπή της υπερθέρμανσης του πλανήτη.
- Να εξηγεί το πρωτόκολλο του Κιότο και οι οικονομικές βάσεις των διεθνών μηχανισμών για την αλλαγή του κλίματος.
- Την διαφοροποίηση των ευθυνών για την παγκόσμια μόλυνση και οι δεσμεύσεις των χωρών για τη μείωση των εκπομπών. Το διεθνές εμπόριο δικαιωμάτων ρύπων του φαινομένου του θερμοκηπίου.
- Να εξηγεί το ευρωπαϊκό σχέδιο δράσης για την επίτευξη των περιβαλλοντικών στόχων της ΕΕ: Κλιματική αλλαγή και ενέργεια 20-20-20 για το 2020 και τις επόμενες δεκαετίες.
- Να εξηγεί την Νέα Ευρωπαϊκή Κοινή Αντίληψη για την Ανάπτυξη των κρατών μελών της ΕΕ και οι αναπτυξιακές δράσεις της ΕΕ και των κρατών μελών της.
- Να εξηγεί την ατζέντα του 2030 της ΕΕ και η δέσμη μέτρων αειφόρου ανάπτυξης της. Βασικές προτεραιότητές και στόχοι για το 2030: Πολιτική, στρατηγική και νομοθεσία της ΕΕ σχετικά με τους περιβαλλοντικούς, ενεργειακούς και κλιματικούς στόχους για το 2030.
- Να αναλύει την εξάλειψη της αρνητικής τάσης μείωσης των δαπανών για την υγεία και την παιδεία . Η αύξησης αμυντικών δαπανών στον αναπτυσσόμενο κόσμο.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην*

<p>απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Αυτόνομη Εργασία • Εργασία σε διεθνές περιβάλλον • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης 	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none"> • Η έννοια και το περιεχόμενο των οικουμενικών προβλημάτων της παγκόσμιας οικονομίας της κλιματικής αλλαγής και της αειφόρου ανάπτυξης. • Η Διακήρυξη της Συνόδου Κορυφής της Χιλιετίας: η εξάλειψη της φτώχειας, η προστασία του περιβάλλοντος, ενίσχυση της διεθνούς ειρήνης και της ασφάλειας. • Θεωρίες περιφερειακής ανάπτυξης . Το υπόδειγμα του Rostow: Οι θεωρίες των σταδίων ανάπτυξης.. Υπόδειγμα της χωρικής μεγέθυνσης του Taaffe. Θεωρία των σταδίων ανάπτυξης του Friedmann. • Η εξάλειψη του γιγαντιαίου ρήγματος της κοινωνικο-οικονομικής ανάπτυξης μεταξύ των μεταβιομηχανικών και αναπτυσσόμενων χωρών. • Το φαινόμενο του «φαύλου κύκλου της φτώχειας» η επίλυση του προβλήματος της φτώχειας (Κίνα). Η αντιμετώπιση του εξωτερικού χρέους των αναπτυσσόμενων χωρών. • Η εταιρική σχέση και η αναπτυξιακή βοήθεια της ΕΕ με τις χώρες της Αφρικής, της Καραϊβικής και του Ειρηνικού (Χώρες ΑΚΕ). • Η διαφύλαξη του περιβάλλοντος και η κλιματική αλλαγή. Η Διακήρυξη του Ρίο ντε Τζανέιρο. Η Διάσκεψη των Ηνωμένων Εθνών για το Περιβάλλον και την Ανάπτυξη. • Το πρωτόκολλο του Κιότο και οι οικονομικές βάσεις των διεθνών μηχανισμών για την αλλαγή του κλίματος. Η διαφοροποίηση των ευθυνών για την παγκόσμια μόλυνση και οι δεσμεύσεις των χωρών για τη μείωση των εκπομπών. Το διεθνές εμπόριο δικαιωμάτων ρύπων του φαινομένου του θερμοκηπίου. Ο μηχανισμός της αειφόρου ανάπτυξης • Οι Διάσκεψεις των Ηνωμένων Εθνών για την Κλιματική Αλλαγή (United Nations Framework Convention for Climate Change – UNFCCC). Το διακύβευμα της Διάσκεψης COP21 του ΟΗΕ για την Κλιματική Αλλαγή (σύμβαση του Παρισιού 2015). Η αποτροπή της υπερθέρμανσης του πλανήτη. • Το ευρωπαϊκό σχέδιο δράσης για την επίτευξη των περιβαλλοντικών στόχων της ΕΕ: Κλιματική αλλαγή και ενέργεια 20-20-20 για το 2020 και τις επόμενες δεκαετίες. • Νέα Ευρωπαϊκή Κοινή Αντίληψη για την Ανάπτυξη των κρατών μελών της ΕΕ και οι αναπτυξιακές δράσεις της ΕΕ και των κρατών μελών της. • Η στρατηγική της Ευρωπαϊκής Ένωσης για την αειφόρο ανάπτυξη. Η ατζέντα του 2030 της ΕΕ και η δέσμη μέτρων αειφόρου ανάπτυξης της. Βασικές προτεραιότητές και στόχοι για το 2030: Πολιτική, στρατηγική και νομοθεσία της ΕΕ σχετικά με τους περιβαλλοντικούς, ενεργειακούς και κλιματικούς στόχους για το 2030. • Η εξάλειψη της αρνητικής τάσης μείωσης των δαπανών για την υγεία και την παιδεία . Η αύξησης αμυντικών δαπανών στον αναπτυσσόμενο κόσμο. (κατανομή θεματολογίας παραδόσεων ανά εβδομάδα)

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Στην τάξη</p>
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p>

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
<p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	Διαλέξεις	39
	Καθοδήγηση /συμβουλευτική	20
	Συγγραφή Εργασίας και παρουσίασης	50
	Εκπαιδευτική εκδρομή / Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης	
	Αυτοτελής Μελέτη	16
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Επίλυση προβλημάτων διεθνούς Οικονομικής ολοκλήρωσης. - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας. <p>II. Γραπτή εργασία και Παρουσίαση με Power Point (40%)</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Τσάλτας, Γρ., Ι., Κατσιμπάρδης, Κ., (επιμ.-παρουσ.), Διεθνής Κλιματική Πολιτική: Ο Δρόμος προς την Κοπεγχάγη, εκδ. Ι. Σιδέρης, Αθήνα, 2009.
- UNEP. The United Nations Framework Convention on Climate Change /, New UN/1992. New York, 1992.
- E.Siskos. Economic Bases of International Mechanisms on Climate Change. Acta Oeconomica, Vol.53 (3) pp.293-306 (2003).
- UNEP. Kyoto Protocol to Rio Climate Change Convention . UN/1997. New York, 1997.
- Szlavik J., Fóle M., Palvolgyi T. 1999. Economics of greenhouse gas mitigation (Country study). Washington: UNEP-RISO.

ΔΕΟΣ707. ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΙΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΟΣ707	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις πράξης	3	5	
Σύνολο	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι η παροχή προς τον φοιτητή των γνώσεων σχετικά με:

- Η Ευρωπαϊκή Ένωση ως ένα εξελισσόμενο διακρατικό σύστημα διακυβέρνησης,
- Την έννοια και περιεχόμενο της ολοκλήρωσης
- Τα στάδια της ολοκλήρωσης στην ΕΕ
- την κυριαρχία και αρμοδιότητες ανάμεσα στα κράτη-μέλη και στους υπερεθνικούς θεσμούς της ΕΕ.
- Η σχέση μεταξύ των κρατών-μελών και των ευρωπαϊκών θεσμών και η διαφοροποίηση διαχρονικά της μεταβαλλόμενης βούλησης των λαών της Ευρώπης για την προώθηση της διαδικασίας ολοκλήρωσης στην ΕΕ.
- Με τους κύριους σταθμούς στην πορεία της Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης
- Την συνολική θεώρηση του Ευρωπαϊκού Θεσμικού Οικοδομήματος
- Την θεωρητική προσέγγιση της Πολιτικής και της Οικονομικής
- Την γέννηση και εξέλιξη των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων
- Την μετεξέλιξη της ΕΟΚ σε Ευρωπαϊκή Ένωση
- Το θεσμικό σύστημα της Ευρωπαϊκής Ένωσης
- Τα Θεσμικά υπερεθνικά και επικουρικά όργανα της Ευρωπαϊκής Ένωσης
- Τις πολιτικές αλληλεγγύης και τις έννοιες της συνοχής και της αλληλεγγύης με τις χώρες μέλη

της ΕΕ

- Την ευρωπαϊκή κοινωνική πολιτική
- Την Ευρωπαϊκή Περιφερειακή Πολιτική
- Την εμπάθυνση και διεύρυνση της ΕΕ
- Η Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση και οι προοπτικές της ομοσπονδοποίησης
- Τα όργανα εξωτερικής δράσης της ΕΕ και την άσκηση της πολιτικής και οικονομικής διπλωματίας.
- τους μηχανισμούς και τις διαδικασίες ρύθμισης της κοινής εξωτερικής πολιτικής και πολιτικής άμυνας και τα θεσμικά όργανα λήψης αποφάσεων.
- το επίπεδο των εξωτερικών πολιτικών σχέσεων της ΕΕ με όλες τις χώρες του κόσμου, τις περιοχές και τους διεθνείς οργανισμούς.
- Η διεθνή αναπτυξιακή βοήθεια και τις πολιτικές της ΕΕ στους γείτονες της και τις αναπτυσσόμενες χώρες.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Να αναλύει την λήψη αποφάσεων και την άσκηση της πολιτικής διπλωματίας στα όργανα εξωτερικής δράσης της ΕΕ και την υπογραφή διεθνών συμβάσεων συνεργασίας και σύνδεσης.
- αναλύει την ρύθμιση, τους μηχανισμούς και τις διαδικασίες υλοποίησης των εξωτερικών σχέσεων, τις μορφές αλληλεγγύης και συνεργασίας της ΕΕ κατά γεωγραφική περιοχή και χώρα.
- να αξιολογεί το επίπεδο εμπάθυνσης και διεύρυνσης της ΕΕ και την σημασία για την Ελλάδα
- να εξηγεί και να διαφοροποιεί την θέση και τον σημαντικό ρόλο της Ελλάδας στις εξωτερικές σχέσεις της ΕΕ.
- Να εξηγεί και να διαφοροποιεί τα θεσμικά υπερεθνικά και επικουρικά όργανα της Ευρωπαϊκής Ένωσης
- Να εξηγεί και να διαφοροποιεί τα όργανα εξωτερικής δράσης της ΕΕ και την άσκηση της πολιτικής και οικονομικής διπλωματίας.
- Να εξηγεί τις πολιτικές αλληλεγγύης και τις έννοιες της συνοχής και της αλληλεγγύης με τις χώρες μέλη της ΕΕ
- Να εξηγεί την ευρωπαϊκή κοινωνική πολιτική, την Ευρωπαϊκή Περιφερειακή Πολιτική .
- να αναλύει την διεθνή αναπτυξιακή βοήθεια και αλληλεγγύη προς τις αναπτυσσόμενες χώρες και λαούς
- Να εξηγεί την εμπάθυνση και διεύρυνση της ΕΕ
- Να εξηγεί τους μηχανισμούς και τα στάδια μετάβασης στην πολιτική ένωση Ευρωπαϊκή Τραπεζική Ένωση. Ενιαία δημοσιονομική πολιτική. ΚΕΠΠΑ. Ευρωστρατός. Πολιτική ένωση.
- Να εξηγεί την Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση και οι προοπτικές της ομοσπονδοποίησης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

- Αυτόνομη Εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none"> • Η έννοια και περιεχόμενο της ολοκλήρωσης. Θεωρητική Προσέγγιση της Πολιτικής και της Οικονομικής Ολοκλήρωσης Τα στάδια της Ολοκλήρωσης. • Η πολιτική ολοκλήρωση της Ευρώπης. Η ιστορική εξέλιξη της Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης. • Οι ευρωπαϊκές συνθήκες γέννησης και μετεξέλιξης της ΕΕ. • Το θεσμικό σύστημα της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι διακυβερνητικές διαδικασίες λήψης αποφάσεων στην ΕΕ. • Τα θεσμικά όργανα και οργανισμοί της Ευρωπαϊκής Ένωσης και οι αρμοδιότητές τους. • Τα κορυφαία υπερεθνικά αξιώματα των θεσμών διακυβέρνησης της ΕΕ . Ρόλος του Προέδρου του Ευρωπαϊκού Συμβουλίου, του Προέδρου της Ευρωπαϊκής Επιτροπής και του Υπατου Εκπροσώπου της ΕΕ. • Η λειτουργία των θεσμών της ΕΕ και το δημοκρατικό έλλειμμα. • Η Κοινή Εξωτερική Πολιτική και η Πολιτική Ασφαλείας. Η διεθνής ενεργειακή συνεργασία και πολιτική της ΕΕ. Η αναπτυξιακή πολιτική της ΕΕ και η προστασία του περιβάλλοντος. Η συμμετοχή ΕΕ στην αντιμετώπιση των παγκοσμίων προβλημάτων • Οι πολιτικές αλληλεγγύης. Οι έννοιες της συνοχής και της αλληλεγγύης. • Η Ευρωπαϊκή Περιφερειακή Πολιτική. Τα χρηματοδοτικά όργανα και μέσα . • Πολιτικές Εμβάθυνσης της ΕΕ. Τα στάδια μετάβασης στην πολιτική ένωση Ευρωπαϊκή Τραπεζική Ένωση. Ενιαία δημοσιονομική πολιτική. ΚΕΠΠΑ. Ευρωστρατός. • Πολιτικές διεύρυνσης της ΕΕ. Προϋποθέσεις και διαδικασίες ένταξης μίας χώρας στην ΕΕ. Τα προενταξιακά μέσα. Η θέση και ο ρόλος της Ελλάδας στην διευρυμένη Ευρώπη. • Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση και οι προοπτικές της ομοσπονδοποίησης. • (κατανομή θεματολογίας παραδόσεων ανά εβδομάδα)

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Στην τάξη																			
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class																			
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Καθοδήγηση /συμβουλευτική</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή Εργασίας και παρουσίασης</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Εκπαιδευτική εκδρομή / Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td>125</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Καθοδήγηση /συμβουλευτική	20	Συγγραφή Εργασίας και παρουσίασης	50	Εκπαιδευτική εκδρομή / Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης						Αυτοτελής Μελέτη	16	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																			
Διαλέξεις	39																			
Καθοδήγηση /συμβουλευτική	20																			
Συγγραφή Εργασίας και παρουσίασης	50																			
Εκπαιδευτική εκδρομή / Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης																				
Αυτοτελής Μελέτη	16																			
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125																			
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Επίλυση προβλημάτων διεθνούς Οικονομικής ολοκλήρωσης. 																			

<p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>- Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας.</p> <p>II. Γραπτή εργασία και Παρουσίαση με Power Point (40%)</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Γιώτη –Παπαδάκη Όλγα (2010) Ευρωπαϊκή πολιτική ολοκλήρωση και πολιτικές αλληλεγγύης. Εκδόσεις Κριτική Αθήνα .
- Β. ΠΑΝΑΓΟΥ –Κ. ΤΣΟΥΝΤΑ (2002). Διακρατική και υπερεθνική συνεργασία. Το οικουμενικό και το ευρωπαϊκό πλαίσιο. Εκδόσεις Παπαζήση
- Κεντρικής Κυριάκος Δ. 2006 Θεωρήσεις και δράσεις των εξωτερικών σχέσεων της Ευρωπαϊκής Ένωσης Ταξιδεύοντας με οδηγό τον μικρό Πρίγκιπα Εκδότης: Παπαζήσης.
- Κεντρικής Κυριάκος Δ. Υπεύθυνος Σειράς: Ντάλης Σωτήρης (2010). Εξωτερική πολιτική της Ευρωπαϊκής Ένωσης και μεταρρυθμιστική συνθήκη. Ένας νέος "Προμηθέας Δεσμώτης"; Εκδότης: Παπαζήσης
- ΜΑΡΑΒΕΓΙΑΣ ΝΑΠΟΛΕΩΝ (ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ), ΤΣΙΝΙΣΙΖΕΛΗΣ ΜΙΧΑΗΛΗΣ (ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ) (2007) Νέα Ευρωπαϊκή Ένωση (Οργάνωση και Πολιτικές 50 Χρόνια) Εκδότης: ΘΕΜΕΛΙΟ ΕΚΔΟΣΕΙΣ Ε.Π.Ε.
- ΣΜΙΤ ΧΕΛΜΟΥΤ (2003) Η Αυτοδυναμία της Ευρώπης.Προοπτικές για τον 21ο Αιώνα Εκδότης: ΠΑΠΑΖΗΣΗ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΑΕΒΕ
- ΑΝΔΡΕΟΥ ΓΙΩΡΓΟΣ 2002 Συνοχή και Διαρθρωτική Πολιτική στην Ευρωπαϊκή Ένωση ΠΑΠΑΖΗΣΗ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΑΕΒΕ
- SIDJANSKI DUSAN (2002) Η Αναζήτηση μιας Πρωτότυπης Ευρωπαϊκής Ομοσπονδίας Εκδότης: ΠΑΠΑΖΗΣΗ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΑΕΒΕ
- ΚΑΥΚΑΛΑΣ ΓΡΗΓ.,ΑΝΔΡΙΚΟΠΟΥΛΟΥ Ε (2000) Νέος Ευρωπαϊκός Χώρος-Η Διεύρυνση και η Γεωγραφία Εκδότης: ΘΕΜΕΛΙΟ
- ΣΤΕΦΑΝΟΥ Κ. (1999) Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση, τ.Γ Εκδότης: ΣΑΚΚΟΥΛΑΣ.Ν.ΑΝΤΩΝΗΣ.

Βιβλία στο Διαδίκτυο

- Academic Organization: JSTOR. <http://www.jstor.org/>
- Bilorus Oleg. <http://www.nbuv.gov.ua/books/2007/07ugs.pdf>
- F.D.Weiss. <http://www.econ.jhu.edu/people/hinze/trade/WTOessay.htm>
- John Taylor (1999) J.B.Taylor, Macroeconomic Policy in a World Economy: From Econometric Design to Practical Operation (1999).
- M.Rupert. <http://www.maxwell.syr.edu/maxpages/faculty/merupert/Teaching/355.htm>
- R. Mitchel www.uoregon.edu/~rmitchel/ir/lectures/index.htm
- Robert Feenstra (2003) Robert Feenstra "Advanced International Trade"
- Robert Mundell (1968) International Economics R. Mundell, International Economics (1968)
- Steven S. Suranovic "Theory of International Finance and Policy Analysis <http://internationalecon.com/v1.0/Finance/Ftoc-extended.html>
- Steven S. Suranovic «International trade theory and policy analysis <http://internationalecon.com/v1.0/Ttoc-extended.html>
- Steven S. Suranovic <http://internationalecon.com/v1.0/syllabus2.html>
- T.Black . T.Black, The Economics Net-Text Book.
- W.Hong (Seoul National University) <http://gias.snu.ac.kr/wthong/course/trade/trdindex.html>
- Θέματα Διεθνούς οικονομικής στις ιστοσελίδες <http://bized.ac.uk/stafsup/options/econ/econ-g-10.htm> , www.firststep.com.au/econ, <http://internationalecon.com/v1.0/problems/>

- Institute of World Economy and Interantional relations (Kiev Ukraine) http://www.iweir.org.ua/doclidgenya_knigi.htm
- Άρθρα στο διαδίκτυο
- Siskos E. (2009) New strategy for the EU and the role of the Black Sea basin in expanding European economic cooperation / / Siskos E. (2009) New strategy for the EU and the role of the Black Sea basin in expanding European economic cooperation / / Strategy of Ukraine's development (economics, sociology, law) Scientific journal -. - 2009. - № 3. - pp. 136-145 [The journal abstracted in Ukrainian Journal of Abstract]
- Siskos E. (2009) Global Strategies of European Integration. Monograph curated by Professor Oleg Belorus, Academician, National Academy of Sciences of Ukraine Publications Aston. Ternopil, 2008. - 384 pages ISBN 968-966-308-273-8 (in Russian). http://lib.rada.gov.ua/DocDescription?doc_id=152010
- Siskos E., Darvidou K.(2002). «The European Union and Stability of Global Economy”, Proceedings of Seventh International Scientific Conference με τίτλο «Problems of Economic Integration of Ukraine into the European Union: Globalization and New Economy – Consequences for Europe and Ukraine. 18-20 September 2002. Yalta-Phoros, Ukraine. Τα πρακτικά του Συνεδρίου δημοσιεύτηκαν στο επιστημονικό περιοδικό διεθνούς επιστημονικού κύρους «The Herald of Ternopil Academy of National Economy». Issue 8 –1. 2005 pp 33-40.

ΔΕΟΣ801. ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΙΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΟΣ801	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις πράξης		3	5
Σύνολο		3	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i>

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι η παροχή προς τον φοιτητή των γνώσεων σχετικά με:

- την έννοια και τις μορφές των διεθνών οικονομικών σχέσεων, την διεθνή μικροοικονομική και μακροοικονομική ως τμήματα της θεωρίας της διεθνούς οικονομικής.
- Η μελέτη της μεταβολής και ανάπτυξης του διεθνούς οικονομικού περιβάλλοντος στις διαδικασίες διεθνοποίησης και παγκοσμιοποίησης της οικονομικής ζωής. Τις μορφές, τις μεθόδους και τα εργαλεία των διεθνών οικονομικών συναλλαγών.
- των αντικειμενικές γνώσεις ανάπτυξης της διεθνούς οικονομίας, ως ένα παγκόσμιο σύστημα αλληλοσύνδεσης των εθνικών οικονομιών.
- τις αρχές λειτουργίας των μηχανισμών της παγκόσμιας και της ευρωπαϊκής οικονομίας. καθώς και του ρόλου των διεθνών οικονομικών οργανισμών και των ενώσεων στην επίλυση των προβλημάτων της παγκόσμιας οικονομίας.
- την ανάλυση των διεθνών οικονομικών ανταλλαγών με την χρήση της κλασικής και νεοκλασικής θεωρίας του διεθνούς εμπορίου
- την θεωρία της εμπορικής πολιτικής (δασμοί και προστασία), την θεωρία των τελωνειακών ενώσεων και της κοινής αγοράς (την διεθνή κινητικότητα παραγωγικών συντελεστών).
- το διεθνές νομισματικό, συναλλαγματικό και χρηματοπιστωτικό σύστημα.
- την θεωρία του ισοζυγίου πληρωμών και τον μακροοικονομικό ρόλο του Ισοζυγίου πληρωμών, αλλά και την μακροοικονομική ρύθμιση σε μικρή και μεγάλη ανοικτή οικονομία.
- την αγορά συναλλάγματος και την θεωρία της συναλλαγματικής ισοτιμίας.
- Την συναλλαγματική πολιτική, τον μακροοικονομικό ρόλο της ΣΙ, τα εργαλεία της νομισματικής και συναλλαγματικής πολιτικής.
- Την μακροοικονομική ισορροπία στην ανοικτή οικονομία, τα μοντέλα της εσωτερικής και εξωτερικής οικονομικής ισορροπίας στην ανοικτή οικονομία.
- Την διεθνή μακροοικονομική πολιτική στην ανοικτή οικονομία, με σταθερή και κυμαινόμενη συναλλαγματική ισοτιμία.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:

1. έχει γνώση την διεθνή μικροοικονομική και μακροοικονομική και να εξηγή τις νομοτέλειες λειτουργίας των ανοικτών οικονομιών και της παγκόσμιας οικονομίας εξολοκλήρου.
2. έχει γνώση και να αναλύει τις ιδιαιτερότητες σχηματισμού και λειτουργίας του παγκόσμιου εμπορικού και του χρηματοοικονομικού συστήματος, στις πολύπλοκες συνθήκες παγκοσμιοποίησης των οικονομικών συναλλαγών.
3. κατανοεί την διεθνή οικονομική ανταλλαγή και να επεξηγεί την κλασική και νεοκλασική θεωρία του διεθνούς εμπορίου.
4. να κατανοεί και να διακρίνει την κλασική και την νεοκλασική θεωρία Διεθνούς Εμπορίου, αλλά και τις εναλλακτικές θεωρίες του Διεθνούς Εμπορίου.
5. έχει γνώση και να επεξηγεί την διεθνή κίνηση συντελεστών παραγωγής: τις θεωρίες διεθνούς κίνησης κεφαλαίου και εργατικής δύναμης, την διεθνή μεταβίβαση της τεχνολογίας.
6. έχει γνώση και να διακρίνει την διεθνή εμπορική πολιτική: τις δασμολογικές και τις μη δασμολογικές μεθόδους ρύθμισης του διεθνούς εμπορίου.
7. κατανοεί και να μετρά τις διεθνείς πιστώσεις και χρηματοδοτήσεις, καθώς και να κατανοεί την θεωρία των διεθνών επενδύσεων.
8. κατανοεί και να επεξηγεί την διεθνή οικονομική ολοκλήρωση. Να κατανοεί και εκτιμά την θεωρία των τελωνειακών ενώσεων και της κοινής αγοράς.
9. έχει γνώση και να εξηγεί την θεωρία του ισοζυγίου πληρωμών (BP) και τον μακροοικονομικό ρόλο του Ισοζυγίου πληρωμών, αλλά και να διαφοροποιεί την μακροοικονομική ρύθμιση στη μικρή και μεγάλη ανοικτή οικονομία.
10. προσδιορίζει την αγορά συναλλάγματος (όψεως και προθεσμίας) και να εξηγεί τα μοντέλα της συναλλαγματικής αγοράς.
11. διακρίνει τα είδη της Συναλλαγματικής ισοτιμίας (ΣΙ) και τους μεσο-μακροπρόθεσμους παράγοντες που ορίζουν την ονομαστική ΣΙ, αλλά και να εφαρμόζει τους τρόπους υπολογισμού της ΣΙ.
12. κατανοεί και να εξηγεί τις βασικές θεωρίες της συναλλαγματικής ισοτιμίας, την ονομαστική και πραγματική ΣΙ και τις αλλαγές της ΣΙ. Να κατανοεί την θεωρία της ισοδυναμίας αγοραστικής δύναμης (ΙΑΔ) του νομίσματος και να συγκρίνει το υπερεκτιμημένο και υποεκτιμημένο νόμισμα μιας χώρας. Να εξηγεί την θεωρία των άριστων νομισματικών περιοχών. Να αξιολογεί την επίδραση ασυγχρονισμού των ρυθμών

πληθωρισμού και των μεταβολών της συναλλαγματικής ισοτιμίας στο εξωτερικό εμπόριο της χώρας.
 13. εξηγεί την συναλλαγματική πολιτική και τον μακροοικονομικό ρόλο της ΣΙ, αλλά και τα εργαλεία της νομισματικής και συναλλαγματικής πολιτικής. Να περιγράφει την Ευρωπαϊκή εμπειρία της νομισματικής ένωσης.
 14. να αναλύει και να εξηγεί την μακροοικονομική ισορροπία στην ανοικτή οικονομία, αλλά και τα μοντέλα της εσωτερικής και εξωτερικής ισορροπίας.
 15. αναλύει το εξωτερικό και εσωτερικό ισοζύγιο στην ανοικτή οικονομία, να εξηγεί την μακροοικονομική πολιτική στην ανοικτή οικονομία με σταθερή και κυμαινόμενη ΣΙ και να εφαρμόζει τα εργαλεία της δημοσιονομικής, νομισματικής και εξωτερικής εμπορικής πολιτικής με μικρή και μεγάλη κινητικότητα κεφαλαίου στο διευρυμένο μοντέλο IS-LM-BP στην ανοικτή οικονομία.
 16. να εξηγεί και να αναλύει τον μακροοικονομικό προγραμματισμό στην ανοικτή οικονομία, την βιωσιμότητα του ισοζυγίου πληρωμών και την εναρμόνιση των μακροοικονομικών πολιτικών στο πλαίσιο περιφερειακών οργανισμών οικονομικής ολοκλήρωσης (ΕΕ-Ευρωζώνη).

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

<p><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i> <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i> <i>Λήψη αποφάσεων</i> <i>Αυτόνομη εργασία</i> <i>Ομαδική εργασία</i> <i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i> <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i> <i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i></p>	<p><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i> <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i> <i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i> <i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i> <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i></p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- Μαθησιακά Αποτελέσματα:**
- Αυτόνομη Εργασία
 - Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
 - Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
 - Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 - Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Η διάρθρωση και λειτουργία του διεθνούς οικονομικού συστήματος. Η δημιουργία της διεθνούς οικονομίας.
- Η κλασική και την νεοκλασική θεωρία Διεθνούς Εμπορίου. Η θεωρία της διεθνούς μετακίνησης συντελεστών παραγωγής. Η γενική ισορροπία στο διεθνές εμπόριο.
- Οι εναλλακτικές θεωρίες του Διεθνούς Εμπορίου.
- Η διεθνής κίνηση συντελεστών παραγωγής: οι θεωρίες διεθνούς κίνησης κεφαλαίου και εργατικής δύναμης,
- Οι διεθνείς επιστημονικο-τεχνολογικές ανταλλαγές και η Ερευνα & Ανάπτυξη (E&A) στην διεθνή αγορά.
- Η διεθνής εμπορική πολιτική: οι δασμολογικές και μη δασμολογικές μέθοδοι ρύθμισης του διεθνούς εμπορίου.
- Οι διεθνείς πιστώσεις και χρηματοδοτήσεις. Η θεωρία των διεθνών επενδύσεων.
- Η διεθνής οικονομική ολοκλήρωση. Η θεωρία των τελωνειακών ενώσεων και της κοινής αγοράς.
- Οι διεθνείς λογαριασμοί και το Ισοζύγιο Πληρωμών. Ο μακροοικονομικός ρόλος του Ισοζυγίου Πληρωμών.
- Το Διεθνές Νομισματικό Σύστημα. Η Συναλλαγματική ισοτιμία (ΣΙ) και η αγορά συναλλάγματος .
- Θεωρία της Συναλλαγματικής ισοτιμίας. Η Συναλλαγματική πολιτική. Ασυγχρονισμός της μακροοικονομικής ισορροπίας.
- Μακροοικονομική ισορροπία στην ανοικτή οικονομία. Μακροοικονομική πολιτική στην ανοικτή οικονομία με σταθερή και κυμαινόμενη ΣΙ.
- Οι εξωτερικές οικονομικές και εμπορικές σχέσεις της Ελλάδας.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στην τάξη</p>																					
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p>																					
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="687 416 1034 483">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1034 416 1426 483">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="687 483 1034 517">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1034 483 1426 517">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 517 1034 584">Καθοδήγηση /συμβουλευτική</td> <td data-bbox="1034 517 1426 584">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 584 1034 651">Συγγραφή Εργασίας και παρουσίασης</td> <td data-bbox="1034 584 1426 651">50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 651 1034 752">Εκπαιδευτική εκδρομή / Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης</td> <td data-bbox="1034 651 1426 752"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 752 1034 786"></td> <td data-bbox="1034 752 1426 786"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 786 1034 819"></td> <td data-bbox="1034 786 1426 819"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 819 1034 853"></td> <td data-bbox="1034 819 1426 853"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 853 1034 887">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="1034 853 1426 887">16</td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 887 1034 1021">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="1034 887 1426 1021">125</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Καθοδήγηση /συμβουλευτική	20	Συγγραφή Εργασίας και παρουσίασης	50	Εκπαιδευτική εκδρομή / Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης								Αυτοτελής Μελέτη	16	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																					
Διαλέξεις	39																					
Καθοδήγηση /συμβουλευτική	20																					
Συγγραφή Εργασίας και παρουσίασης	50																					
Εκπαιδευτική εκδρομή / Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης																						
Αυτοτελής Μελέτη	16																					
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125																					
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) II. Εργασία (40%)</p>																					

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Husted S., Melvin M. (2008) «Διεθνή Οικονομικά» εκδόσεις ΙΟΝ. Αθήνα
- Κάτου-Κατσούλη Ελένη (2007) Οικονομική ανάλυση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Εκδόσεις Ζυγός.
- MS - Mishkin, F.S., Serletis, A., , The Economics of Money, Banking, and Financial Markets, Addison Wesley, 3rd Canadian Edition, Toronto (2007).
- ΚΟΝΤΗΣ ΑΝΤΩΝΗΣ (2006) Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις τ.Α' Εκδόσεις ΠΑΠΑΖΗΣΗ Αθήνα
- ΜΑΡΔΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ (2006) Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις Εκδόσεις ΙΩΑΝΝΗΣ Γ.ΜΑΡΚΟΥ & ΥΙΟΣ Ο.Ε.-ΕΚΔΟΣΕΙΣ "ΖΥΓΟΣ"
- K. Head (2006), *Elements of Multinational Strategy*, University of British Columbia.
- ΑΓΙΟΜΥΡΓΙΑΝΑΚΗΣ Μ.Γ, ΒΛΑΣΣΗΣ.Μ, THOMPSON.H (2006) Διεθνές Εμπόριο. Διεθνείς Οικονομικές

Σχέσεις Εκδότης: ΤΖΩΡΤΖΑΚΗ Μ. & ΣΙΑ Ε. Ε.

- ΠΟΥΡΝΑΡΑΚΗΣ ΕΥΘΥΜΙΟΣ (2004) Διεθνής Οικονομική - Μία εισαγωγική προσέγγιση Γ' Εκδότης: ΠΟΥΡΝΑΡΑΚΗΣ ΕΥΘ.
- ΒΑΜΒΟΥΚΑΣ Γ. (2004) Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις. Θεωρία-Μεθοδολογία-Εφαρμογές Εκδότης: ΜΠΕΝΟΥ ΣΩΤ.ΓΕΩΡΓΙΑ
- ΜΑΚΕΔΟΝΑΣ Ε.ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ 2004 Διεθνές Εμπόριο Εκδότης: ΕΛΛΗΝ-Γ.ΠΑΡΙΚΟΣ & ΣΙΑ ΕΕ
- R. Feenstra (2004), Advanced International Trade, Princeton University Press: Κεφάλαια 2 και 5.
- ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΟΥ ΔΗΜΗΤΡΗΣ, ΝΙΚΑΣ ΧΡΗΣΤΟΣ (2004) Οι Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις στην Εποχή της Παγκοσμιοποίησης Εκδότης: ΓΚΙΟΥΡΔΑΣ.Μ.ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ.ΕΠΕ.
- OBSTFELD MAURICE, KRUGMAN RAUL (2003) Διεθνής Οικονομική Θεωρία & Πολιτική Τ.Β Εκδότης: ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ σε 2 τόμους.
- ΧΑΤΖΗΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΑΘ.ΙΩΑΝΝΗΣ (2003) Διεθνείς Επιχειρηματικές Δραστηριότητες Εκδότης: ΑΝΙΚΟΥΛΑ ΑΜΑΛΙΑ.
- Bilorus O.,(2003) Economic system of Globalization. ISEMV NAS .Kiev.Ukraine
- Τσοούνης Νικόλαος (2003) Θεωρία Διεθνούς Εμπορίου. Αθήνα
- ΠΑΠΑΔΙΟΔΩΡΟΥ 2002 Διεθνές Εμπόριο Εκδότης: ΙΩΑΝΝΗΣ Γ.ΜΑΡΚΟΥ & ΥΙΟΣ Ο.Ε.-ΕΚΔΟΣΕΙΣ "ΖΥΓΟΣ"
- Bilorus O., D Lukyanenko (2001). Globalization and safety of development: Monograph. - K.: KNEU,
- Savelyev Yevhen (2001) International Economics: theory of international trade and finance. Publisher Economic Thought (Tempus/Tacis). Ternopil
- Μπαμπανάσης Σ. Σύγχρονα οικονομικά συστήματα Εκδ. Παπαζήση 2001
- Samuelson P. Nordhaus W. (2001) Οικονομική Α' Β' Τόμος Εκδ. Παπαζήση
- Paul De Graue (2001) «Τα οικονομικά της Νομισματικής Ένωσης Εκδ.Παπαζήση
- ΚΑΡΑΝΤΩΝΗΣ ΗΛΙΑΣ (2000) Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις τ.Α Εκδότης: ΚΥΡΙΑΚΙΔΗ ΑΔΕΛΦΟΙ ΑΕ
- KENEN PETER (1999) Διεθνής Οικονομική τ.Α και τ.Β. Εκδότης: ΠΑΠΑΖΗΣΗ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΑΕΒΕ
- Καρφάκης Διεθνείς Νομισματικές Σχέσεις Εκδ.Τυπωθήτω. Αθ.1999
- Kireev, A.P. (1999) International Economics. Part 1. Part.2. Publisher International Relations, Moscow
- King P. International Economics and International Economics Policy: A Reader. Irwin McGraw-Hill, 1999.
- Krugman P.R., Obstfeld M. International Economics: Theory and Policy. Addison-Wesley, Fifth Edition, 1999.
- ΘΑΛΑΣΣΙΝΟΣ ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΣ, ΣΤΑΜΑΤΟΠΟΥΛΟΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ (1998) Διεθνή Οικονομικά Εκδότης: ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΤΑΜΟΥΛΗ
- Miklasevskagia N.A, Cholopof A.V. International Economics. Ekd.Ntelo Service. M.1998.
- Βαμβουκάς Γ. Το διεθνές οικονομικό σύστημα. Εκδ. «Το Οικονομικό».1997
- Θεοδωρόπουλος Σ. (1997) Ευρωπαϊκή Οικονομική Ολοκλήρωση Εκδ. Σταμούλης.
- Krugman P.-Obstfeld M., Διεθνής οικονομική-Θεωρία & Πολιτική, Κριτική, 1995
- Πουρναράκης Ε.(1994) Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις εκδ. Παπαζήση
- ΓΙΑΝΝΑΚΟΠΟΥΛΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ (1994) Μαθήματα Καθαρής Θεωρίας του Διεθνούς Εμπορίου Εκδότης: ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΤΑΜΟΥΛΗ
- McDonnel , S.L. Brue. Economics. Principles, Problems, and policies. 11η εκδ. K. Hagar-Demos,1993.
- STEEDMAN IAN (1993) Διεθνές Εμπόριο Εκδότης: ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ
- Κορλίρας Π.Γ Εισαγωγή στην Νομισματική Θεωρία Εκδ. Σμπύλιας Αθήνα 1993.
- CAVES, FRANKEL (1992) Διεθνές Εμπόριο & Πληρωμές τ.Α Εκδότης: ΠΑΠΑΖΗΣΗ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΑΕΒΕ
- DAVID GOWLAND(1990) Διεθνής Οικονομική Εκδότης: ΕΚΔ/ΚΟΣ ΟΙΚΟΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΤΗΣ ΑΕ
- Caves R. ,Frankel J., Jones R. Διεθνές εμπόριο και πληρωμές. Α και Β' τόμος. Εκδ. Παπαζήση.1992
- Salvatore D. Theory and Problems of International Economics. McGraw-Hill, New York, 1990.
- Dornbusch R. Open Economy Macroeconomics. Academic Press, new York, 1989.
- ΒΑΙΤΣΟΣ ΚΩΣΤΑΣ, ΜΗΤΣΟΣ ΑΧΙΛΛΕΑΣ (1982) Διεθνής Οικονομική Εκδότης: ΒΕΡΒΑΤΗΣ ΝΙΚ.ΠΑΝ. & ΣΙΑ ΕΕ.
- Ballassa, Bela. «The Theory of economic Integration» Homewood, IL: Richard D. Irwin, 1961.
- Muntel R. (1961) A Theory of Optimal Currency Areas American Economic Review
- Meade, James E. «The Theory of Customs Union». Amsterdam: North Holland , 1955.

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΙΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΟΣ802	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μηχανογραφημένη Λογιστική και τιμολόγηση		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις πράξης		3	5
Σύνολο		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΜΑΘΗΜΑ ΥΠΟΔΟΜΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα	
<p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων 	
<p>Το μάθημα της Μηχανογραφημένης Λογιστικής και τιμολόγησης δίνει την δυνατότητα στον φοιτητή να εξασκηθεί με την λειτουργία της μηχανογραφημένης λογιστικής και να χειρίζεται τα λογιστικά προγράμματα που απαιτούνται για την έκδοση λογιστικών στοιχείων όπως ΦΠΑ, φορολογικής δήλωσης , παρακολούθησης βιβλίων Γ κατηγορίας.</p>	
Γενικές Ικανότητες	
<p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</p>	
<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p>

Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Με την παρακολούθηση του μαθήματος οι φοιτητές αναζητούν, αναλύουν και καταχωρούν λογιστικά γεγονότα σε λογιστικό πρόγραμμα με την χρήση των απαραίτητων τεχνολογικών προγραμμάτων .	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ 2. ΒΙΒΛΙΑ Β ΚΑΤΗΓΟΡΙΑΣ 3. ΒΙΒΛΙΑ Γ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑΣ 4. ΓΕΝΙΚΑ ΠΕΡΙ ΦΠΑ 5. ΑΣΚΗΣΕΙΣ 6. ΕΛΠ 7. ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗ ΔΗΛΩΣΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΡΟΣΩΠΩΝ 8. ΑΣΚΗΣΕΙΣ 9. ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗ ΔΗΛΩΣΗ ΝΟΜΙΚΩΝ ΠΡΟΣΩΠΩΝ 10. ΑΣΚΗΣΕΙΣ 11. ΚΩΔΙΚΑΣ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΩΝ 12. ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΟΣ ΝΟΜΟΣ 13. ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της power point	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	80
	Συγγραφή Εργασίας	14
	Πρόσδος	26
	Αυτοτελής Μελέτη	24
	Σύνολο Μαθήματος (36 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	144
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης	Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις Ανάπτυξης - Ασκήσεις Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά	

<p>Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- ΚΑΡΤΑΛΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ (2019), ΜΗΧΑΝΟΓΡΑΦΗΜΕΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΜΕ ΕΛΠ, 2η Έκδοση, ΑΜΚΕ ,Σερρες.

ΔΕΟΣ803 –ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΔΙΚΑΙΟ ΕΤΑΙΡΙΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΟΣ803	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΔΙΚΑΙΟ ΕΤΑΙΡΙΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις πράξης	3	5	
Σύνολο	3	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Μάθημα Ειδικής Υποδομής (ΜΕΥ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται απαιτήσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	(*Σημείωση: Απαιτείται εγγραφή για την είσοδο στο μάθημα)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

<ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Το μάθημα αποτελεί το βασικό μάθημα σχετικά εμβάθυνσης με τις έννοιες και τις θεμελιώδεις αρχές του Ευρωπαϊκού Δικαίου Εταιριών / Επιχειρήσεων.</p> <p>Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στο να αποκτήσουν οι φοιτητές θεμελιώδεις γνώσεις και δεξιότητες:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Στις έννοιες του Ευρωπαϊκού Δικαίου Εταιριών / Επιχειρήσεων • Στις αρχές του Ευρωπαϊκού Δικαίου Εταιριών / Επιχειρήσεων <p>Οι ενότητες συνοδεύονται από παραδείγματα, μελέτες περιπτώσεων (Case Studies) και πρακτικές εφαρμογές από τον ελληνικό και το διεθνή χώρο που βοηθούν τους φοιτητές στην κατανόηση των εννοιών</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει έχει την δυνατότητα να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Έχει κατανόηση για τα βασικά και κρίσιμα θεμελιώδη ζητήματα και έννοιες του Ευρωπαϊκού Δικαίου Εταιριών / Επιχειρήσεων • Έχει γνώση των επιμέρους ζητημάτων του Ευρωπαϊκού Δικαίου Εταιριών / Επιχειρήσεων. • Έχει το θεμελιώδες υπόβαθρο να κατανοήσει περαπέρα τις θεμελιώδεις έννοιες του του Ευρωπαϊκού Δικαίου Εταιριών / Επιχειρήσεων,
<p>Γενικές Ικανότητες</p> <p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</p>
<p>Ο φοιτητής με την ολοκληρωμένη θεωρητική κατάρτιση και απόκτηση συγκεκριμένων γνώσεων και δεξιοτήτων αναμένεται να είναι ικανός να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Διαχειρίζεται επενδυτικά προγράμματα • Παρέχει Αυτόνομη Εργασία όπως και • Ομαδική Εργασία • Αξιολογεί επενδύσεις και χρηματοοικονομικά προϊόντα

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Διδακτέα ύλη:</p> <p>Έννοια της εταιρίας</p> <p>Χαρακτηριστικά στοιχεία της σύμβασης της εταιρίας</p> <p>Διαφορές της εταιρίας από άλλες παρεμφερείς συμβάσεις</p> <p>Προϋποθέσεις της εταιρίας (Εισφορά των εταίρων, κοινός σκοπός, εταιρική πρόθεση)</p> <p>Είδη εταιριών (αστικές εταιρίες - εμπορικές εταιρίες)</p> <p>Είδη εμπορικών εταιριών (προσωπικές εταιρίες - κεφαλαιουχικές εταιρίες)</p> <p>Η εμπορικότητα των εταιριών</p> <p>Εταιρίες με και χωρίς νομική προσωπικότητα</p> <p>Το θεσμικό πλαίσιο για τις εταιρίες στην Ευρωπαϊκή Ένωση</p> <p>Η Ευρωπαϊκή Εταιρία</p> <p>η Ευρωπαϊκή Συνεταιριστική εταιρία</p> <p>Η κοινοπραξία</p> <p>Η αφανής εταιρία</p>

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο & Εξ αποστάσεως εκπαίδευση</p>		
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω χρήσης προβολικού &</p> <p>Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p>		
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και</p>	<table border="1"> <tr> <td>Δραστηριότητα</td> <td>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</td> </tr> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου		

<p>μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	Διαλέξεις	32
	Άσκήσεις Πράξης	32
	Μελέτες Περιπτώσεων	40
	Αυτοτελής Μελέτη	46
	Σύνολο Μαθήματος (36 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	144
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει (εναλλακτικά ή / και σωρευτικά):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ανάπτυξη - προσέγγιση θεμάτων σχετικών με θέματα Ευρωπαϊκού Δικαίου Εταιριών / Επιχειρήσεων - Επίλυση προβλημάτων σχετικών με θέματα Ευρωπαϊκού Δικαίου Εταιριών / Επιχειρήσεων - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας <p>II. Παρουσίαση Εργασίας + δοκιμασία προόδου [40% συνολικά (εναλλακτικά ή / και σωρευτικά)]</p> <p>III. Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Κοτσίρης Λ. (2018) Ευρωπαϊκό Εμπορικό Δίκαιο, Σάκκουλα

ΔΕΟΣ 804. ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΟΣ804	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	3	5	
	Διαλέξεις και Ασκήσεις πράξης		

	Σύνολο	3
		5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται απαιτήσεις	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	(*Σημείωση: Απαιτείται εγγραφή για την είσοδο στο μάθημα)	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i>
<i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι η παροχή προς τον φοιτητή των γνώσεων σχετικά με:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Την σύγχρονη τουριστική επιχείρηση και το διεθνές περιβάλλον των τουριστικών αγορών. Τα είδη και η διάρθρωση του σύγχρονου διεθνούς τουρισμού και των τουριστικών συναλλαγών. 2. Την γεωγραφία και η δυναμική των διεθνών τουριστικών ροών. Διεθνή τουριστικά κέντρα και οι υποδομές τους. Προσφορά και ζήτηση διεθνών τουριστικών προϊόντων στην διεθνή αγορά. 3. Την οργάνωση και νομική ρύθμιση της διεθνών τουριστικών επιχειρήσεων. Την ευρωπαϊκή και διεθνής νομική ρύθμιση των εξωτερικών τουριστικών συναλλαγών. Την προετοιμασία, περιεχόμενο και υλοποίηση των διεθνών συμβολαίων αγοράς –πώλησης τουριστικών υπηρεσιών. 4. Οργάνωση και διοίκηση τουριστικών πακέτων ελληνικών και ξένων τουριστικών διοργανωτών ταξιδιών (tour operators), ταξιδιωτικών πρακτόρων και εταιρειών. 5. Μεθοδολογία μεταφορικών και ταξιδιωτικών υπηρεσιών προσέλκυσης, υποδοχής και παροχής ξενοδοχειακών υπηρεσιών στους ξένους τουρίστες. 6. Την οργάνωση του διεθνούς τουριστικού μάρκετινγκ, μέθοδοι προώθησης και προβολής τουριστικών επιχειρήσεων και υπηρεσιών στην διεθνή αγορά. 7. Η ανάπτυξη του διεθνούς τουρισμού στην Ελλάδα, υποδομές και στελεχιακό δυναμικό. Ο βαθμός ανάπτυξης και η ανταγωνιστικότητα της ελληνικής τουριστικής επιχείρησης. 8. Την έννοια και τους τύπους της διεθνούς επικοινωνίας. 9. Την σύγχρονη διαπολιτισμική επικοινωνία. 10. Την αλλαγή του ρόλου της επικοινωνίας στην κοινωνία της πληροφορίας. 11. Τις Διεθνείς δημόσιες σχέσεις: Τεχνολογία στη δημόσια επικοινωνία, βιομηχανική πολιτική, γεωπολιτική πληροφόρησης, κρατικές Δημόσιες σχέσεις (PR). 12. Τις διεθνείς εταιρικές επικοινωνίες: ψηφιακές επικοινωνίες, εταιρικές κοινωνικές επικοινωνίες, ανταγωνιστική διανομή, PR, διεθνή διαφημιστική πρακτική. Η στρατηγική επικοινωνίας μάρκετινγκ της επιχείρησης. 13. Εφαρμογή δραστηριοτήτων στον τομέα της πολιτιστικής και δημόσιας διπλωματίας. Θεωρία διαπραγμάτευσης. 14. Τον εντοπισμός των μεθόδων χειραγώγησης της μαζικής συνειδητότητας και της

παραπληροφόρησης στα μέσα ενημέρωσης και στο Διαδίκτυο.

15. Τον σχεδιασμό και διεξαγωγή εκστρατειών δημοσίων σχέσεων σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Να γνωρίζει την διεθνή αγορά του διεθνών τουριστικών συναλλαγών και των διεθνών τουριστικών επιχειρήσεων.
- Να γνωρίζει την ευρωπαϊκή και διεθνή νομική ρύθμιση των διεθνών τουριστικών συναλλαγών..
- Να αναλύει και να εφαρμόζει τις σύγχρονες μεθόδων οργάνωσης και διοίκησης των πακέτων του διεθνούς τουρισμού.
- Να οργανώνει και να διοικεί την προώθηση, προσέλκυση πώληση και υλοποίηση των πακέτων διεθνών τουριστικών συναλλαγών
- Να καταρτίζει τις πολιτικές διεθνούς μάρκετινγκ του διεθνούς τουρισμού.
- Να κατανοεί και να επιλύει τα προβλήματα οργάνωσης ταξιδίου, ταξιδιωτικών διατυπώσεων και εγγράφων, μετακίνησης ξένων τουριστών.
- Να οργανώνει και να σχεδιάζει τα πληροφοριακά συστήματα προβολής και πώλησης πακέτων του διεθνούς παραδοσιακού, επιχειρηματικού και εναλλακτικού τουρισμού.
- Να οργανώνει και να διοικεί την προώθηση και τις αγορές των ελληνικών προϊόντων στους ξένους τουρίστες.
- Να αξιολογεί την αποδοτικότητα και την επιτυχία των πακέτων στις διεθνείς τουριστικές συναλλαγές
- Ανάλυση και αξιολόγηση των τουριστικών πακέτων με τις αγορές ελληνικών προϊόντων .
- Να εφαρμόζει τις βέλτιστες πρακτικές των τουριστικών/ εμπορικών πακέτων στην Ελλάδα και το εξωτερικό. Μελέτες περιπτώσεων διεθνών τουριστικών επιχειρήσεων στην Ελλάδα και το εξωτερικό.
- Να εφαρμόζει την σύγχρονη διαπολιτισμική επικοινωνία.
- Να οργανώνει τις διεθνείς δημόσιες σχέσεις: Τεχνολογία στη δημόσια επικοινωνία, βιομηχανική πολιτική, γεωπολιτική πληροφόρησης, κρατικές Δημόσιες σχέσεις (PR).
- Να οργανώνει Τις διεθνείς εταιρικές επικοινωνίες: ψηφιακές επικοινωνίες, εταιρικές κοινωνικές επικοινωνίες, ανταγωνιστική διανομή, PR, διεθνή διαφημιστική πρακτική. Η στρατηγική επικοινωνίας μάρκετινγκ της επιχείρησης.
- Να εφαρμόζει τις δραστηριότητες στον τομέα της πολιτιστικής και δημόσιας διπλωματίας. Θεωρία διαπραγμάτευσης. Εντοπισμός των μεθόδων χειραγώγησης της μαζικής συνειδητότητας και της παραπληροφόρησης στα μέσα ενημέρωσης και στο Διαδίκτυο.
- Να οργανώνει τον σχεδιασμό και την διεξαγωγή εκστρατειών δημοσίων σχέσεων σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Ο φοιτητής με την ολοκληρωμένη θεωρητική κατάρτιση και απόκτηση συγκεκριμένων γνώσεων και δεξιοτήτων αναμένεται να είναι ικανός να:

- Αυτόνομη Εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτέα ύλη:

1. Την έννοια και το περιεχόμενο των διεθνών τουριστικών επιχειρήσεων και επικοινωνιών . Τα είδη και η διάρθρωση του σύγχρονου διεθνούς τουρισμού και των διεθνών επικοινωνιών.
2. Προσφορά και ζήτηση διεθνών τουριστικών υπηρεσιών. Γεωγραφία και η δυναμική των διεθνών τουριστικών ροών. Διεθνή τουριστικά κέντρα και οι υποδομές τους, ιδιαιτερότητες και ο μηχανισμός της ανάπτυξης τους.
3. Βασικές αρχές διοίκησης των διεθνών τουριστικών συναλλαγών. Η οργάνωση και νομική ρύθμιση της διεθνών τουριστικών επιχειρήσεων. Ευρωπαϊκή και διεθνής νομική ρύθμιση των εξωτερικών τουριστικών συναλλαγών.
4. Οργάνωση και διοίκηση τουριστικών πακέτων ελληνικών και ξένων τουριστικών διοργανωτών ταξιδιών (tour operators), ταξιδιωτικών πρακτόρων και εταιρειών.

5. Διαδικασίες της διεθνούς τουριστικής συναλλαγής στις άμεσες σχέσεις μεταξύ των συμβαλλόμενων. Η τουριστική δραστηριότητα στην διεθνή αγορά μέσω τουριστικών μεσαζόντων.
6. Αξιολόγηση της χρηματοοικονομικής φερεγγυότητας και επιλογής του ξένου τουριστικού εταίρου. Προετοιμασία και περιεχόμενο των διεθνών συμβολαίων αγοράς –πώλησης τουριστικών υπηρεσιών. Ο μηχανισμός τιμολόγησης στα διεθνή τουριστικά συμβόλαια. Στάδια υλοποίησης των διεθνών τουριστικών συμβολαίων και τα τουριστικά έγγραφα.
7. Μεθοδολογία μεταφορικών και ταξιδιωτικών υπηρεσιών προσέλκυσης, υποδοχής και παροχής ξενοδοχειακών υπηρεσιών στους ξένους τουρίστες. Υποστηρικτικές υπηρεσίες των διεθνών τουριστικών συναλλαγών και επίλυση ταξιδιωτικών διατυπώσεων.
8. Η διεθνής εκθεσιακή τουριστική δραστηριότητα. Οργάνωση διεθνούς μάρκετινγκ, μέθοδοι προώθησης και προβολής τουριστικών επιχειρήσεων και υπηρεσιών.
9. Η ανάπτυξη του διεθνούς τουρισμού στην Ελλάδα, υποδομές και στελεχιακό δυναμικό. Ο βαθμός ανάπτυξης και η ανταγωνιστικότητα της ελληνικής τουριστικής επιχείρησης. Παραδείγματα ανάπτυξης και δραστηριότητας των ελληνικών τουριστικών επιχειρήσεων.
10. Η έννοια και οι τύποι της διεθνούς επικοινωνίας. Διαπολιτισμική επικοινωνία. Η αλλαγή του ρόλου της επικοινωνίας στην κοινωνία της πληροφορίας.
11. Διεθνείς δημόσιες σχέσεις: Τεχνολογία στη δημόσια επικοινωνία, βιομηχανική πολιτική, γεωπολιτική πληροφόρησης, κρατικές δημόσιες σχέσεις (PR). Σχεδιασμός και διεξαγωγή εκστρατειών δημοσίων σχέσεων σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.
12. Διεθνείς εταιρικές επικοινωνίες: Ψηφιακές επικοινωνίες, εταιρικές κοινωνικές επικοινωνίες, ανταγωνιστική διανομή, PR, διεθνή διαφημιστική πρακτική. Η στρατηγική επικοινωνίας μάρκετινγκ της επιχείρησης.
13. Εφαρμογή δραστηριοτήτων στον τομέα της πολιτιστικής και δημόσιας διπλωματίας. Θεωρία διαπραγματεύσεων. Εντοπισμός των μεθόδων χειραγώγησης της μαζικής συνειδητότητας και της παραπληροφόρησης στα μέσα ενημέρωσης και στο Διαδίκτυο.
(κατανομή θεματολογίας παραδόσεων ανά εβδομάδα)

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο & Εξ αποστάσεως εκπαίδευση</p>																							
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω χρήσης προβολικού & Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p>																							
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Καθοδήγηση /συμβουλευτική</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή Εργασίας και παρουσίασης</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (36 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td>125</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Καθοδήγηση /συμβουλευτική	20	Συγγραφή Εργασίας και παρουσίασης	50											Αυτοτελής Μελέτη	16	Σύνολο Μαθήματος (36 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Διαλέξεις	39																							
Καθοδήγηση /συμβουλευτική	20																							
Συγγραφή Εργασίας και παρουσίασης	50																							
Αυτοτελής Μελέτη	16																							
Σύνολο Μαθήματος (36 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125																							
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p>	<p>Ι. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Επίλυση προβλημάτων διεθνούς Πολιτικής 																							

<p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>- Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας.</p> <p>II. Γραπτή εργασία και Παρουσίαση με Power Point (40%)</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <ul style="list-style-type: none"> • ΒΕΛΕΝΤΖΑΣ ΓΙΑΝΝΗΣ, ΜΑΜΑΛΗΣ ΣΠΥΡΟΣ, ΜΠΡΩΝΗ ΓΕΩΡΓΙΑ MANAGEMENT MARKETING ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ (Τουριστικών και ξενοδοχειακών). • Χάρης Κοκκώσης, Πάρις Τσάρτας, Ελευθερία Γκρίμπα (2011) Ειδικές και εναλλακτικές μορφές τουρισμού. ΖΗΤΗΣΗ ΚΑΙ ΠΡΟΣΦΟΡΑ ΝΕΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ Εκδόσεις Κριτική . • Πάρις Τσάρτας (2010) Ελληνική τουριστική ανάπτυξη Χαρακτηριστικά, διερευνήσεις, προτάσεις Εκδόσεις Κριτική • Α. Κουτσοουριάδης (2012) Διεθνής και ευρωπαϊκή νομική διάσταση του τουρισμού Εκδόσεις Νομική Βιβλιοθήκη.2012 Αθήνα • Μυλωνόπουλος Δ., Μοίρα Π. (2011) Ευρωπαϊκή Ένωση και Τουρισμός Νομική Βιβλιοθήκη • Πανηγυράκης Γεώργιος (2012) Διεθνές μάρκετινγκ Εκ.Σταμούλης Αθήνα

ΔΕΟΣ 805. ΨΗΦΙΑΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΣΤΗ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΙΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΟΣ 805	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΨΗΦΙΑΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΣΤΗ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ		
<p>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</p> <p>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</p>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, Εκπόνηση εργασίας μαθήματος, Παρουσίαση εργασίας μαθήματος	3	5	
Σύνολο	3	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ		

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα	
<p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων 	
<p>Σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι η παροχή προς τον φοιτητή των γνώσεων σχετικά με:</p> <ul style="list-style-type: none"> • αποδοτικότερη διαχείριση των επιχειρηματικών πόρων • καλύτερη επίβλεψη και αποτελεσματικότερος έλεγχος του συνόλου των δραστηριοτήτων μιας επιχείρησης • αύξηση της παραγωγικότητας • ανάπτυξη συνεργασίας και βελτίωση επικοινωνίας με προμηθευτές, δημόσιους οργανισμούς, καταναλωτές, εταιρίες συμβούλων, εταιρίες που παρέχουν υπηρεσίες υποστήριξης κτλ. • γεωγραφική επέκταση των επιχειρηματικών δραστηριοτήτων χωρίς περιορισμούς και σε εξαιρετικά χαμηλό κόστος • αποτελεσματικότερος συντονισμός των επιμέρους τμημάτων, λειτουργιών και μονάδων μιας επιχείρησης σε παγκόσμιο επίπεδο • αξιοποίηση νέων τεχνολογικών δυνατοτήτων, ανάπτυξη καινοτομιών, σχεδιασμός και υλοποίηση πρωτοπόρων επενδυτικών σχεδίων π επίτευξη ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος. <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • αναγνωρίζει την ένταση του ανταγωνισμού ανάμεσα στους υφιστάμενους ανταγωνιστές • αναγνωρίζει τα εμπόδια εισόδου νέων επιχειρήσεων • αναγνωρίζει την απειλή υποκατάστατων προϊόντων ή υπηρεσιών • αναγνωρίζει την διαπραγματευτική δύναμη των προμηθευτών • αναγνωρίζει την διαπραγματευτική δύναμη των αγοραστών. • γνωρίζει την διεθνή αγορά του διεθνών ψηφιακών συναλλαγών και των διεθνών ψηφιακών επιχειρήσεων. • γνωρίζει την ευρωπαϊκή και διεθνή νομική ρύθμιση των διεθνών ψηφιακών συναλλαγών. • αναλύει και να εφαρμόζει τις σύγχρονες μεθόδων οργάνωσης και διοίκησης των ψηφιακών εταιρειών. • οργανώνει και να διοικεί την προώθηση, προσέλκυση πώληση και υλοποίηση των πακέτων ψηφιακών συναλλαγών 	
Γενικές Ικανότητες	
<p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</p>	
<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>

- Αυτόνομη Εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στην ψηφιακή οικονομία και επιχειρηση
- Διαφορές και ομοιότητες ως προς την παραδοσιακή οικονομία
- Ψηφιακό χάσμα και ψηφιακές ανισότητες στην παγκοσμια αγορά
- Μέτρηση παραγωγικότητας και αποδοτικότητας στην ψηφιακή οικονομία
- Το παράδοξο της παραγωγικότητας – χρήση εργαλείων μέτρησης της παραγωγικότητας στην ψηφιακή οικονομία
- Πολιτικές τιμολόγησης στο Διαδίκτυο
- Διανομή ψηφιακών αγαθών
- Οικονομικές επιπτώσεις των ηλεκτρονικών αποβλήτων στο περιβάλλον
- Η θετική πλευρά των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών για την επίλυση περιβαλλοντικών ζητημάτων
- Οικονομικές αλλαγές που επιφέρει το ελεύθερο λογισμικό – λογισμικό ανοικτού κώδικα
- Οικονομικές επιπτώσεις της πειρατείας λογισμικού
- Η επιχειρηματική και οικονομική διάσταση των ψηφιακών νομισμάτων
- Μετρήσεις μεγεθών και παραμέτρων της ψηφιακής οικονομίας στην Ελλάδα και σε άλλες χώρες

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Στην τάξη																					
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class																					
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="694 1265 1027 1323">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1027 1265 1362 1323">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="694 1323 1027 1357">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1027 1323 1362 1357">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 1357 1027 1424">Καθοδήγηση /συμβουλευτική</td> <td data-bbox="1027 1357 1362 1424">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 1424 1027 1491">Συγγραφή Εργασίας και παρουσίασης</td> <td data-bbox="1027 1424 1362 1491">50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 1491 1027 1592">Εκπαιδευτική εκδρομή / Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης</td> <td data-bbox="1027 1491 1362 1592"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 1592 1027 1626"></td> <td data-bbox="1027 1592 1362 1626"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 1626 1027 1659"></td> <td data-bbox="1027 1626 1362 1659"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 1659 1027 1693"></td> <td data-bbox="1027 1659 1362 1693"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 1693 1027 1727">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="1027 1693 1362 1727">16</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 1727 1027 1850">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="1027 1727 1362 1850">125</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Καθοδήγηση /συμβουλευτική	20	Συγγραφή Εργασίας και παρουσίασης	50	Εκπαιδευτική εκδρομή / Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης								Αυτοτελής Μελέτη	16	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																					
Διαλέξεις	39																					
Καθοδήγηση /συμβουλευτική	20																					
Συγγραφή Εργασίας και παρουσίασης	50																					
Εκπαιδευτική εκδρομή / Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης																						
Αυτοτελής Μελέτη	16																					
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125																					
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Επίλυση προβλημάτων επικοινωνίας σε διεθνή εργασιακά περιβάλλοντα. 																					

<p>αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>-Δημιουργικά σενάρια αξιοποίησης διαπολιτισμικών δεξιοτήτων και στρατηγικών.</p> <p>II. Γραπτή εργασία και Παρουσίαση με PowerPoint (40%)</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Στειακάκης, Ε. (2013) Ψηφιακή Οικονομική. Εκδόσεις Ανικούλα, Θεσσαλονίκη.
- Goldfarb, A., Greenstein, S.M. and Tucker, C.E. (2015) Economic Analysis of the Digital Economy. National Bureau of Economic Research, The University of Chicago Press, USA.
- Brousseau, E. and Curien, N. (2007) Internet and Digital Economics: Principles, Methods and Applications. Cambridge University Press, Cambridge, UK.
- Turban, E., Leidner, D., McLean, E. and Wetherbe, J. (2008) Information Technology for Management: Transforming Organizations in the Digital Economy. John Wiley & Sons, Hoboken, NJ.
- McKenzie, R.B. (2003) Digital Economics: How Information Technology has Transformed Business Thinking. Praeger Publishers, Westport, CT.

ΔΕΟΣ 806. ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

5. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΙΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΟΣ 806	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, Εκπόνηση εργασίας μαθήματος, Παρουσίαση εργασίας μαθήματος	3	5	
Σύνολο	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ			

ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

6. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Να κατανοεί τη σύνδεση της παγκοσμιοποίησης και της παγκόσμιας αγοράς με την διαπολιτισμική ικανότητα και τις στρατηγικές διαπολιτισμικής επικοινωνίας .
- Να αντιλαμβάνεται τη σημαντικότητα των στρατηγικών διαπολιτισμικής επικοινωνίας στο επίπεδο της Ευρωπαϊκής Ένωσης και της Παγκόσμιας Αγοράς Εργασίας.
- Να εντοπίζει και να υιοθετεί κατάλληλες στρατηγικές επικοινωνίας με βάση το ανάλογο επιχ. περιβάλλον και τις πολιτισμικές και κοινωνικές συμβάσεις.
- Να αναλύει κριτικά ζητήματα επικοινωνίας στο χώρο των επιχειρήσεων.
- Να αντιλαμβάνεται τις κατάλληλες επικοινωνιακές στρατηγικές για να προσαρμοστεί σε πολύγλωσσες/πολυπολιτισμικές εμπορικές ομάδες.
- Να ενεργοποιεί επικοινωνιακές δεξιότητες για την επίλυση προβλημάτων επικοινωνίας εντός ομάδας στο εργασιακό περιβάλλον.
- Να υιοθετεί και να αξιολογεί στρατηγικές επιχειρηματολογίας για τη λήψη αποφάσεων στον εργασιακό χώρο.
- Να υιοθετεί διαπολιτισμικές στρατηγικές επικοινωνίας για διεθνείς επιχειρηματικές δραστηριότητες.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
 Λήψη αποφάσεων
 Αυτόνομη εργασία
 Ομαδική εργασία
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
 Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αυτόνομη Εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

7. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Πολιτισμός, (δια)πολιτισμός, αντιλήψεις, στάσεις, στερεότυπα: περιεχόμενο και εννοιολογικές αποσαφηνίσεις.
2. Επίπτωση του πολιτισμού στις διεθνείς επιχειρησιακές επικοινωνίες: επιπτώσεις του πολιτισμού στον σχεδιασμό, το στυλ και τις στρατηγικές των διαπραγματεύσεων.

<p>3. Επικοινωνία, επικοινωνιακή ικανότητα- διαπολιτισμική επικοινωνιακή ικανότητα Εννοιολογικές αποσαφηνίσεις και συνιστώσες . Ικανότητα διαπολιτισμικής επικοινωνίας και σύνδεσή της με την ικανότητα σεβασμού και αποδοχής των πολιτισμικών διαφορών και την παγκόσμια πολιτεότητα (citizenship).</p> <p>4. Διαπολιτισμική επικοινωνία στο επίπεδο της Ευρωπαϊκής Ένωσης και της Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης.</p> <p>5. Παγκόσμια επικοινωνία, Τεχνολογική επικοινωνία και ΜΜΕ στο πλαίσιο της παγκοσμιοποίησης και της Παγκόσμιας Αγοράς Εργασίας.</p> <p>6. Στρατηγικές επικοινωνίας: Τυπολογίες και μοντέλα στρατηγικών επικοινωνίας</p> <p>7. Στρατηγικές διαπολιτισμικής επικοινωνίας: Τυπολογίες και μοντέλα στρατηγικών διαπολιτισμικής επικοινωνίας.</p> <p>8. Στρατηγικές πειθούς και επίλυση ζητημάτων που σχετίζονται με την επικοινωνία στον εργασιακό χώρο.</p> <p>9. Διαφήμιση και διαπολιτισμική επικοινωνία. Στρατηγικές κατανόησης διαφημίσεις από ποικίλα πολιτισμικά περιβάλλοντα και προώθηση τοπικών προϊόντων σε πολυπολιτισμικά πλαίσια.</p> <p>10. Εναλλακτικές μορφές τουρισμού και διαπολιτισμική επικοινωνία.</p> <p>11. Διεθνείς/Διμερείς σχέσεις και στρατηγικές επικοινωνίας.</p> <p>12. Αξιοποίηση της ‘διαδικασίας προσομοίωσης’ (simulation technique) ως ένα εργαλείο για την εξάσκηση των φοιτητών σε καταστάσεις διαπολιτισμικής επικοινωνίας.</p> <p>13. Αξιοποίηση δραστηριοτήτων ‘επιχειρηματολογίας’ και αντιπαράθεσης απόψεων (debates) ως ένα εργαλείο για την εξάσκηση των φοιτητών σε καταστάσεις διαπολιτισμικής επικοινωνίας.</p>

8. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Στην τάξη	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	Διαλέξεις	39
	Καθοδήγηση /συμβουλευτική	20
	Συγγραφή Εργασίας και παρουσίασης	50
	Εκπαιδευτική εκδρομή / Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης	
	Αυτοτελής Μελέτη	16
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων,</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Επίλυση προβλημάτων επικοινωνίας σε διεθνή εργασιακά περιβάλλοντα. <p>-Δημιουργικά σενάρια αξιοποίησης διαπολιτισμικών δεξιοτήτων και στρατηγικών.</p> <p>II. Γραπτή εργασία και Παρουσίαση με PowerPoint (40%)</p>	

<p>Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

6. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Griva, E., & Kofou, I. (2019). Language portfolio serving as a tool for developing/assessing multilingual skills and inter/multicultural competence. In N. Bakic, M. Loncar & M. Jakovljević (Eds), <i>Current Topics in Language and Literature – An International Perspective</i> (pp. 67-93). Cambridge Scholars Publishing. • Kim, Y. (2001). <i>Becoming intercultural. An integrative theory of communication and cross-cultural adaptation</i>. London: Sage Pl. • Liu, S., Gallois, S., & Volcic, Z. (2018). Εισαγωγή στη Διαπολιτισμική Επικοινωνία. Παγκόσμιοι Πολιτισμοί και Πλαίσια (μετφ Φριλίγγος, Α.). Αθήνα: Gutenberg. • Martin, J., N. & Nakayama, T. K. (2013). <i>Experiencing intercultural communication: An introduction</i>. New York: McGraw Hill.

ΔΕΟΣ807. ΕΥΡΩΠΑΪΚΕΣ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΓΛΩΣΣΙΚΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΙΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΟΣ 807	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΥΡΩΠΑΪΚΕΣ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΓΛΩΣΣΙΚΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις πράξης	3	5	
Σύνολο	3	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Να είναι σε θέση να σχηματίσει μια σαφέστερη εικόνα της πολυγλωσσίας και της σημασίας της στην Ευρωπαϊκή Ένωση.
- Να ερμηνεύει τον ρόλο της ελληνομάθειας στην προώθηση της επιχειρηματικότητας στην Ευρωπαϊκή Ένωση, στον παρευξέινο χώρο και τα Βαλκάνια.
- Να αναλύει την ρύθμιση, τους μηχανισμούς και τις διαδικασίες υλοποίησης των γλωσσικών πολιτικών στην Ευρωπαϊκή Ένωση.
- Να αξιολογεί το επίπεδο διεύρυνσης της πολυγλωσσίας ΕΕ και τη σημασία της για την επιχειρηματικότητα στην Ευρωπαϊκή Ένωση.
- Να εξηγεί και να διαφοροποιεί την θέση και τον σημαντικό ρόλο της αγγλικής γλώσσας στις διεθνείς σχέσεις.
- Να εξηγεί τις πολιτικές αλληλεγγύης και την αναγκαιότητα της προώθησης της πολυγλωσσίας και αποδοχής της πολυπολιτισμικότητας στις χώρες μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
- Να εξηγεί την διεύρυνση της πολυγλωσσίας και την ανάδειξη της πολιτισμικής κληρονομιάς των χωρών μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αυτόνομη Εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα γλωσσών και πολιτισμών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Περιεχόμενο Μαθήματος

- Επίσημες και περιφερειακές γλώσσες στο πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
- Γλώσσες μεταναστών και ο ρόλος τους στις χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
- Δίγλωσσες και Πολύγλωσσες Πολιτικές στα κράτη μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
- Ο ρόλος της αγγλικής γλώσσας ως 'κοινού κώδικα επικοινωνίας' (lingua franca) για την επιχειρηματικότητα, καινοτομία και κινητικότητα στην Ευρωπαϊκή Ένωση και σε τρίτες χώρες.
- Γλωσσικές πολιτικές: Διαχρονική προσέγγιση των πολιτικών από τις αρχές του 1950 μέχρι το 2000.
- Γλωσσικές πολιτικές: Εθνικές γλωσσικές πολιτικές από τις αρχές του 2000 μέχρι σήμερα.

- Γλωσσικές πολιτικές για τις γλώσσες μειονοτικών και μεταναστευτικών ομάδων στην πολυπολιτισμική Ευρώπη.
- Σύνδεση της ελληνομάθειας με την επιχειρηματικότητα στην Ευρωπαϊκή Ένωση, στα Βαλκάνια και τον Παρευξείνιο χώρο: Ο ρόλος των Ελληνικών κοινοτήτων της Διασποράς.
- Γλωσσομάθεια και διμερείς εμπορικές σχέσεις.
- Συμβούλιο της Ευρώπης: γλώσσες εργασίας.
- Συμβούλιο της Ευρώπης: Μεταφραστικές υπηρεσίες/τυποποίηση ειδικής γλώσσας-ορολογίας.
- Ελληνική και Λατινική επιστημονική ορολογία στις Ευρωπαϊκές γλώσσες.
- Ενδυνάμωση γλωσσικών πολιτικών: προοπτικές στο σύγχρονο υπό διεύρυνση περιβάλλον.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Στην τάξη																					
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class																					
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="687 786 1034 853">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1034 786 1430 853">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="687 853 1034 887">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1034 853 1430 887">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 887 1034 954">Καθοδήγηση /συμβουλευτική</td> <td data-bbox="1034 887 1430 954">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 954 1034 1021">Συγγραφή Εργασίας και παρουσίασης</td> <td data-bbox="1034 954 1430 1021">50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 1021 1034 1122">Εκπαιδευτική εκδρομή / Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης</td> <td data-bbox="1034 1021 1430 1122"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 1122 1034 1155"></td> <td data-bbox="1034 1122 1430 1155"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 1155 1034 1189"></td> <td data-bbox="1034 1155 1430 1189"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 1189 1034 1223"></td> <td data-bbox="1034 1189 1430 1223"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 1223 1034 1256">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="1034 1223 1430 1256">16</td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 1256 1034 1379">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="1034 1256 1430 1379">125</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Καθοδήγηση /συμβουλευτική	20	Συγγραφή Εργασίας και παρουσίασης	50	Εκπαιδευτική εκδρομή / Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης								Αυτοτελής Μελέτη	16	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																					
Διαλέξεις	39																					
Καθοδήγηση /συμβουλευτική	20																					
Συγγραφή Εργασίας και παρουσίασης	50																					
Εκπαιδευτική εκδρομή / Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης																						
Αυτοτελής Μελέτη	16																					
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125																					
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και πού είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Επίλυση καταστάσεων αναφορικά με την προώθηση της πολυγλωσσίας και τη σύνδεσή της με την επιχειρηματικότητα, καινοτομία και κινητικότητα στην Ευρωπαϊκή Ένωση. <p>II. Γραπτή εργασία και Παρουσίαση με Power Point (40%)</p>																					

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Grunig, B. (1991). *La langue de la publicité*. Paris, Les Presses du CNRS.
- Γρίβα, Ε. (2011). Ευρωπαϊκή γλωσσική πολιτική και πολύγλωσση πολιτική στην ελληνική εκπαίδευση. Στο Πλατσίδου & Δαγδιλέλης (Επιμ), *Η Σύγχρονη Εκπαιδευτική Πραγματικότητα και το Πλαίσιο της, (Αφιερωματικός τόμος για τον καθηγητή Αχ. Καψάλη)* (σσ. 57-75). Εκδόσεις Πανεπιστημίου Μακεδονίας.
- Καμαρούδης, Στ. (2015). *Γλωσσών Περιήγησις: οι γλώσσες του κόσμου και η Ελληνική*. Θεσσαλονίκη, Εκδόσεις Αντωνίου Σταμούλη.
- Walter, H. (2007). *Η περιπέτεια των γλωσσών της Δύσης. Η προέλευση, η ιστορία τους, η γεωγραφία τους*. Μετάφρ. Έφη Μαργέλη, Αθήνα, Ενωάλιος. Πρωτότυπο: *L'aventure des langues en Occident*, 1994, Paris, Robert Laffont.

ΔΕΟΣ808. ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΙΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΟΣ 808	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις πράξης	6	10	
Σύνολο	6	10	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι η παροχή προς τον φοιτητή των γνώσεων σχετικά με:

Σκοπός της εκπόνησης και παρουσίασης της πτυχιακής εργασίας είναι να εξοικειώσει και να ενισχύσει την ικανότητα των φοιτητών στην χρήση διεθνών οικονομικών, χρηματοοικονομικών και διοικητικών εργαλείων που είναι απαραίτητα στα στελέχη των κυβερνήσεων, των κυβερνητικών και διεθνών οργανισμών, των εθνικών και πολυεθνικών εταιρειών και οργανισμών.

Να υλοποιήσουν οι φοιτητές ερευνητική δραστηριότητα σε θέματα «Παγκοσμιοποίησης και Ευρωπαϊκής Οικονομικής ολοκλήρωσης» και «Διεθνοποίησης και Διεθνούς Επιχειρηματικότητας» .

Στο μάθημα αυτό εφαρμόζονται στην πράξη οι γνώσεις των θεωρητικών μαθημάτων των εξαμήνων με την εκπόνηση ερευνητικής εργασίας για ιδιωτικές πολυεθνικές και κρατικές εταιρείες και οργανισμούς, αναλύονται οι σχέσεις χωρών και περιφερειακών οργανισμών, αναλύεται η εθνική και διεθνής οικονομική κατάσταση, οι διεθνείς οικονομικές σχέσεις της ΕΕ και της Ελλάδας, ενισχύεται η ικανότητα των φοιτητών στην χρήση οικονομικών, διοικητικών, και χρηματοοικονομικών εργαλείων.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να αναλύει:

- την εθνική και διεθνή οικονομική κατάσταση,
- τις διεθνείς οικονομικές σχέσεις της ΕΕ και της Ελλάδας,
- την διεθνή επιχειρηματικότητα,
- Την παγκοσμιοποίηση και περιφερειοποίηση
- Τα διεθνή οικονομικά και χρηματοοικονομικά

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

- Αυτόνομη Εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα γλωσσών και πολιτισμών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Περιεχόμενο Μαθήματος

Η εκπόνηση και παρουσίαση της πτυχιακής εργασίας θεωρείται υποχρεωτική διαδικασία του φοιτητή κατά το 8ο εξάμηνο σπουδών και αποτελεί το τελικό στάδιο της θεωρητικής προετοιμασίας του τελειοφοίτου. Η εκπόνηση όλων των εργασιών από τους φοιτητές/τριες είναι αυτοδύναμη επιστημονικό-πρακτική εργασία δημιουργικού χαρακτήρα, όπου αναπτύσσεται η εφαρμοσμένη διάσταση της διεθνούς οικονομικής και διοικητικής επιστήμης.

Η εκπόνηση της εργασίας αποτελεί αποτέλεσμα της αναλυτικής και συνθετικής ικανότητας του φοιτητή, της δυνατότητας του να χρησιμοποιεί όλο το φάσμα των γνώσεων και δεξιοτήτων, που έλαβε κατά τη διάρκεια των σπουδών του, στην εξέταση και ανάπτυξη ενός επίκαιρου θέματος στον τομέα των διεθνών οικονομικών και της διεθνούς διοίκησης επιχειρήσεων.

(κατανομή θεματολογίας παραδόσεων ανά εβδομάδα)

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Στην τάξη

Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.																			
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class																		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Καθοδήγηση /συμβουλευτική</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή Εργασίας και παρουσίασης</td> <td>125</td> </tr> <tr> <td>Εκπαιδευτική εκδρομή / Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>125</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td>250</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις		Καθοδήγηση /συμβουλευτική		Συγγραφή Εργασίας και παρουσίασης	125	Εκπαιδευτική εκδρομή / Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης						Αυτοτελής Μελέτη	125	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	250
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																		
Διαλέξεις																			
Καθοδήγηση /συμβουλευτική																			
Συγγραφή Εργασίας και παρουσίασης	125																		
Εκπαιδευτική εκδρομή / Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης																			
Αυτοτελής Μελέτη	125																		
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	250																		
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και πού είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	II. Γραπτή εργασία και Παρουσίαση με Power Point (100%)																		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- ΜΠΡΩΝΗ ΓΕΩΡΓΙΑ, ΒΕΛΕΝΤΖΑΣ ΓΙΑΝΝΗΣ (2019) ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ. ISBN: 978-618-84432-1-1. Εκδότης: ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ - ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ / ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΚΑΙ ΜΕΛΕΤΩΝ ΑΜΚΕ.
- Οδηγός Εκπόνησης Πτυχιακής /Διπλωματικής Εργασίας Τμήματος Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας. Κοζάνη 2019