



ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΕΛΛΑΔΟΣ
ΤΜΗΜΑ ΑΓΩΓΗΣ & ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΩΪΜΗ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ

Οδηγός Προπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος 2022-2023

Επιτροπή Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών:

Μαρία Τσιτιρίδου, Καθηγήτρια
Δάφνη Πέτκου, Επίκουρη Καθηγήτρια
Ηρακλής Γρηγορόπουλος Γρηγόρογλου, Ε.ΔΙ.Π.

Σεπτέμβριος 2022



Πρόλογος

Ο οδηγός σπουδών του τμήματος Αγωγής & Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία είναι ένα σημαντικό βοήθημα για τις φοιτήτριες και φοιτητές του τμήματος μας που παίζει καθοριστικό ρόλο στη διαδρομή έως την ολοκλήρωση των σπουδών τους. Ανανεώνεται κάθε χρόνο και συμπεριλαμβάνει όλες τις επίκαιρες πληροφορίες που μαζί με τον εσωτερικό κανονισμό σπουδών του τμήματος, αποτελούν τις δύο βασικές και πλήρεις πηγές πληροφοριών για όλα τα θέματα που αφορούν τις σπουδές στο τμήμα μας.



Περιεχόμενα

Πρόλογος.....	2
Το Τμήμα.....	6
Ιστορία.....	7
Οργάνωση-Διοίκηση.....	8
Κτιριακές Εγκαταστάσεις-Πρόσβαση.....	9
Πρόσβαση.....	10
Προσωπικό ΤΑΦΠΠΗ.....	11
<i>Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό (ΔΕΠ):</i>	11
Καθηγητές/τριες.....	11
Επίκουροι/ες Καθηγητές/τριες.....	11
Ομότιμοι/ες Καθηγητές/τριες.....	11
Αφυπηρετήσαντες/σες Καθηγητές/τριες.....	11
<i>Διδάσκοντες/ουσες άλλων Τμημάτων ΔΠΠΑΕ (με ανάθεση)</i>	11
<i>Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό (ΕΔΠΠ)</i>	11
<i>Διοικητικό Προσωπικό</i>	12
<i>Συμβασιούχοι/Συμβασιούχες Διδάσκοντες/Διδάσκουσες (ΠΔ 407/80)</i>	12
<i>Συμβασιούχοι/Συμβασιούχες Διδάσκοντες/Διδάσκουσες (ακαδημαϊκή εμπειρία;)</i>	12
Στοιχεία επικοινωνίας προσωπικού.....	13
Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο 2021-2022.....	14
Ημερομηνίες Εξαμήνων/Εξετάσεων.....	14
Εξεταστική περίοδος Σεπτεμβρίου 2021 (χειμερινού και εαρινού εξαμήνου 2020-2021). 14	
Χειμερινό Εξάμηνο 2021-2022 (13 εβδομάδες μαθημάτων).....	14
Εξετάσεις εργαστηρίων (Αναπληρώσεις μαθημάτων).....	14
Εξεταστική περίοδος χειμερινού εξαμήνου (3 εβδομάδες).....	14
Εαρινό εξάμηνο 2021-2022 (13 εβδομάδες μαθημάτων).....	14
Εξετάσεις εργαστηρίων (Αναπληρώσεις μαθημάτων).....	14
Εξεταστική περίοδος εαρινού εξαμήνου (3 εβδομάδες).....	14
Εξεταστική περίοδος Σεπτεμβρίου 2022 (χειμερινού και εαρινού εξαμήνου 2021-2022) (3 εβδομάδες).....	14
Ημερομηνίες Διακοπών, Εορτών και Αργιών.....	14
Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών.....	16
Αποστολή-Στόχοι.....	17
Μαθησιακά Αποτελέσματα-Οργάνωση Σπουδών.....	18
Σύντομη περιγραφή του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (ΠΠΣ).....	19
Τύποι μαθημάτων.....	20
Σύστημα Βαθμολογίας.....	26
Περιγραφή μαθημάτων (περιλήψεις).....	27
Α' εξάμηνο.....	27
280-190101 Εισαγωγή στις Επιστήμες της Αγωγής.....	27
280-190102 Εισαγωγή στην Ψυχολογία.....	27
280-190103 Υγεία και Ασφάλεια στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία.....	27
280-190104 Αγωγή και Φροντίδα στη Βρεφική Ηλικία.....	27
280-190105 Ξένη γλώσσα: Επιστημονική Ορολογία.....	27
Β' εξάμηνο.....	28
280-190201 Αναπτυξιακή Ψυχολογία.....	28



280-190202 Παιχνίδι και Μαθησιακό Περιβάλλον	28
280-190203 Αγωγή στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία	28
280-190204 Ειδικά θέματα αγωγής βρεφικής ηλικίας	29
280-190205 Αξιολόγηση στις Επιστήμες της Αγωγής	29
Γ' εξάμηνο	29
Υποχρεωτικά Μαθήματα Κορμού	29
280-190301 Γλωσσική Αγωγή και Γραμματισμός	29
280-190302 Κινητικό Παιχνίδι και Βασικές Δεξιότητες	29
280-190303 Θεωρία και Μεθοδολογία Δραστηριοτήτων Βρεφικής Ηλικίας	30
280-190304 Ψηφιακή Παιδαγωγική	30
Κατ' επιλογή Υποχρεωτικά Μαθήματα	30
280-190305 Τεστ και Μετρήσεις στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία	30
280-190306 Μουσική και Κίνηση	30
280-190307 Παιδική Λογοτεχνία	31
280-190308 Ξένη Γλώσσα II	31
280-190309 Ανάπτυξη Μαθηματικών Εννοιών	31
Δ' εξάμηνο	32
Υποχρεωτικά Μαθήματα Κορμού	32
280-190401 Βασικές Αρχές Μεθόδων Έρευνας	32
280-190402 Προγράμματα Προσχολικής Αγωγής και Μεθοδολογικές Προσεγγίσεις	32
280-190403 Επαγγελματική Ηθική και Δεοντολογική Συμπεριφορά	32
280-190404 Οργάνωση Περιβάλλοντος Βρεφικής Ηλικίας	32
Κατ' Επιλογή Υποχρεωτικά Μαθήματα	33
280-190405 Αξιοποίηση Ψηφιακών Μέσων στην Παιδαγωγική Πράξη	33
280-190406 Αισθητική Αγωγή	33
280-190407 Θεατρικό Παιγνίδι	33
280-190408 Κοινωνική και Συναισθηματική Αγωγή στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία	33
280-190409 Μουσικοπαιδαγωγική	33
Ε' εξάμηνο	34
280-190501 Σεμινάριο Εφαρμοσμένων Δραστηριοτήτων Πρακτικής Άσκησης	34
Πρακτική Άσκηση-Εφαρμοσμένες Δραστηριότητες	34
ΣΤ' εξάμηνο	34
Υποχρεωτικά Μαθήματα Κορμού	34
280-190601 Κοινωνιολογικές και Πολιτισμικές Προσεγγίσεις της Παιδικής Ηλικίας	34
280-190602 Περιβαλλοντική Επικοινωνία στις Επιστήμες της Αγωγής	34
Κατ' επιλογή Υποχρεωτικά Μαθήματα	34
280-190603 Φυσικές Επιστήμες στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία	34
280-190604 Οργάνωση και Διοίκηση Κέντρων Προσχολικής Αγωγής	35
280-190605 Ειδικά Θέματα Αναπτυξιακής Ψυχολογίας	35
Μάθημα από άλλο τμήμα του ΔΠΑΕ	35
Κατ' επιλογή Υποχρεωτικά Σεμινάρια	35
280-190606 ΣΕΕ: Εφαρμοσμένη Αξιολόγηση στην Προσχολική Αγωγή	35
280-190607 ΣΕΕ: Εφαρμογές Παιδικής Λογοτεχνίας	35
280-190608 ΣΕΕ: Εφαρμογές Φυσικής Δραστηριότητας και Κινητικής Αγωγής	36
280-190609 ΣΕΕ: Εφαρμογές Σχολικής και Συμβουλευτικής Ψυχολογίας	36
280-190610 ΣΕΕ: Εφαρμογές Βρεφονηπιοκομίας	36
280-190611 ΣΕΕ: Εφαρμογές Περιβαλλοντικής Αγωγής	36
280-190612 ΣΕΕ: Εφαρμογές στην Παιδαγωγική Πράξη	36
280-190613 ΣΕΕ: Εφαρμογές Ψηφιακής Παιδαγωγικής	36



280-190614 ΣΕΕ: Εφαρμογές Κοινωνικής και Αναπτυξιακής Ψυχολογίας.....	37
Ζ' εξάμηνο	37
Υποχρεωτικά Μαθήματα Κορμού.....	37
280-190701 Αναπτυξιακή Ψυχοπαθολογία.....	37
280-190702 Ανάπτυξη και Εφαρμογή Ερευνητικών Σχεδιασμών.....	37
280-190703 Καινοτομία και Δημιουργικότητα στην Παιδαγωγική Πράξη.....	37
280-190704 Συμβουλευτικές και Διαπροσωπικές Δεξιότητες στην Αγωγή Πρώιμης Παιδικής Ηλικίας.....	38
Κατ' επιλογή Υποχρεωτικά Μαθήματα	38
280-190705 Εφαρμογές Σχολικής Ψυχολογίας.....	38
280-190706 Ψυχολογία της Οικογένειας	38
280-190707 Κοινωνική Παιδαγωγική και Διαπολιτισμικότητα	38
280-190708 Φυσική Δραστηριότητα και Αγωγή Υγείας.....	38
Μάθημα από άλλο τμήμα του ΔΙΠΑΕ.....	39
Η' εξάμηνο.....	39
Υποχρεωτικά Μαθήματα Κορμού.....	39
280-190806 Πτυχιακή Εργασία.....	39
280-190801 Δικαιώματα του Παιδιού	39
Κατ' επιλογή Υποχρεωτικά Μαθήματα	39
280-190802 Θέματα Ψυχοκοινωνικής Φροντίδας.....	39
280-190803 Ανάλυση Ποσοτικών Δεδομένων.....	40
280-190804 Ανάλυση Ποιοτικών Δεδομένων.....	40
280-190805 Ψηφιακό Παιδαγωγικό Υλικό και Δημιουργική Μάθηση.....	40
Μάθημα από άλλο τμήμα του ΔΙΠΑΕ.....	40
Πτυχιακή Εργασία	41
Πρακτική Άσκηση.....	42
Εργαστήριο	43
Υπηρεσίες Γραμματείας.....	45
1. Πώς γίνεται η εγγραφή στο ΤΑΦΠΠΗ;	45
2. Σε ποιες ηλεκτρονικές υπηρεσίες έχουν πρόσβαση οι φοιτητές/τριες;	45
3. Πώς γίνεται η ανανέωση εγγραφής/δήλωσης μαθημάτων;.....	45
4. Πώς ενημερώνονται οι φοιτητές/τριες για τις βαθμολογίες, το πρόγραμμα μαθημάτων, το πρόγραμμα εξεταστικής κλπ;	45
5. Τι μπορούν να ζητήσουν οι φοιτητές/τριες από τη Γραμματεία και με ποιον τρόπο;.....	45
6. Τι ενέργειες πρέπει να κάνουν οι φοιτητές/τριες μόλις ολοκληρώσουν τις σπουδές τους;.....	46
Ακαδημαϊκός Σύμβουλος Σπουδών	47
Γενικά.....	47
Ρόλος του/της Ακαδημαϊκού Συμβούλου Σπουδών	47
Επικοινωνία με το/τη Σύμβουλο Σπουδών.....	48
Προστασία προσωπικών δεδομένων φοιτητών και εμπιστευτικότητα	48
Erasmus+	49
Λήψη πτυχίου.....	51
Παράρτημα Διπλώματος	53
Κατατακτήριες Εξετάσεις	54



ΤΜΗΜΑ ΑΓΩΓΗΣ & ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ στην ΠΡΩΪΜΗ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ
ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΕΛΛΑΔΟΣ



Το Τμήμα



Ιστορία

Το Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία (ΤΑΦΠΠΗ) ανήκει στο Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος (ΔΠΠΑΕ) (Weblink: <https://www.ihu.gr/>), με έδρα τη Θεσσαλονίκη. Ιδρύθηκε με το Νόμο 1404/1983 «Δομή και λειτουργία των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, Τ.Ε.Ι.» ως Τμήμα Βρεφονηπιοκομίας και εντάχθηκε στην Ανώτατη Εκπαίδευση με το Νόμο 2916/2001. Το 2013 με το προεδρικό διάταγμα 82/2013 (ΦΕΚ 123/τ.Α'/3-6-2013) το Τμήμα Βρεφονηπιοκομίας μετονομάστηκε σε Τμήμα Προσχολικής Αγωγής. Το 2019 το Τμήμα Προσχολικής Αγωγής μετονομάστηκε σε Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία και αποτέλεσε το ένα από τα δύο εν λειτουργία Τμήματα της *Σχολής Κοινωνικών Επιστημών* του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (Weblink: <https://www.ihu.gr/tmimata/agogis-frontidas-proimi-paidiki-ilikia>)(Άρθρο 2, Ν. 4610/2019, ΦΕΚ70/τ. Α/7.5.2019).

Το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος οργανώθηκε και λειτουργεί ως ΑΕΙ βάσει του Ν. 4610/2019 (ΦΕΚ 70/τΑ/7.5.2019) και είναι αποτέλεσμα των συνεργειών μεταξύ του *Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος* με το πρώην *Αλεξάνδρειο Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Θεσσαλονίκης* (Αλεξάνδρειο ΤΕΙ Θεσσαλονίκης), το πρώην *Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Κεντρικής Μακεδονίας* (ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας) και το πρώην *Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης* (ΤΕΙ Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης).

Τα μέλη ΔΕΠ του πρώην Τμήματος Προσχολικής Αγωγής του Αλεξάνδρειου ΤΕΙ Θεσσαλονίκης εντάχθηκαν στο Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία του ΔΠΠΑΕ (Άρθρο 8, Ν. 4610/2019, ΦΕΚ 70/τ. Α/7.5.2019).

Η εκπαιδευτική λειτουργία και η εισαγωγή των φοιτητών/φοιτητριών στο Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία άρχισε από το Ακαδημαϊκό Έτος 2019-2020.



Οργάνωση-Διοίκηση

Το Τμήμα είναι η βασική λειτουργική ακαδημαϊκή μονάδα σύμφωνα με το γενικότερο πλαίσιο λειτουργίας των πανεπιστημίων στην Ελλάδα (Ν. 4485/2017). Το Τμήμα προάγει την επιστήμη, την τεχνολογία ή τις τέχνες στο αντίστοιχο επιστημονικό πεδίο, οργανώνει τη διδασκαλία στο πλαίσιο των προγραμμάτων σπουδών και εξασφαλίζει τη συνεχή βελτίωση της μάθησης σε αυτά. Τμήματα τα οποία αντιστοιχούν σε συγγενείς επιστήμες μπορούν να συγκροτήσουν Σχολή. Το ΤΑΦΠΠΗ λειτουργεί ως Τμήμα ενταγμένο στη Σχολή Κοινωνικών Επιστημών.

Το Τμήμα διοικείται από τη Συνέλευση και τον/την Πρόεδρο. Η Συνέλευση απαρτίζεται από το Εκπαιδευτικό Προσωπικό (Δ.Ε.Π.) του Τμήματος, έναν εκπρόσωπο Ειδικού Διδακτικού Προσωπικού (ΕΔΠ), έναν εκπρόσωπο Ειδικού Τεχνικού Προσωπικού (ΕΤΕΠ) και έναν εκπρόσωπο των φοιτητών/τριών (προπτυχιακό) του Τμήματος. Η Συνέλευση έχει όλες τις αρμοδιότητες του Τμήματος που προβλέπονται από το νόμο και τον εσωτερικό κανονισμό του ΔΠΑΕ, εκτός από εκείνες που ανατίθενται σ' άλλα όργανα.

Ακαδημαϊκό Έτος 2022-2023

Κοσμητόρισα Σχολής Κοινωνικών Επιστημών: **Ευρυδίκη Ζαχοπούλου**

Πρόεδρος ΤΑΦΠΠΗ: **Βασίλης Γραμματικόπουλος**

Αναπληρώτρια Πρόεδρος ΤΑΦΠΠΗ: **Μαρία Τσιτιρίδου**

Γραμματέας ΤΑΦΠΠΗ: **Μήνα Παπαδιαμάντη**



Κτιριακές Εγκαταστάσεις-Πρόσβαση

Οι εγκαταστάσεις του ΔΠΙΑΕ-Αλεξάνδρεια Πανεπιστημιούπολη Σίνδου βρίσκονται δυτικά της Θεσσαλονίκης στην περιοχή της Σίνδου του Δήμου Δέλτα, όπου υπάρχει και η βιομηχανική ζώνη της πόλης. Οι ιδιόκτητες εγκαταστάσεις του Ιδρύματος εντοπίζονται 17 χιλιόμετρα από το κέντρο τη Θεσσαλονίκης, στην έξοδο της εθνικής οδού Θεσσαλονίκης – Αθηνών προς τη Σίνδο.

Μπορείτε να δείτε τα κτίρια του ΔΠΙΑΕ-Αλεξάνδρεια Πανεπιστημιούπολη Σίνδου με χρήση google maps:

[https://www.google.com/search?client=firefox-b-e&tbs=lf:1,lf_ui:2&tbm=lcl&sxsrf=ALeKk0191x6TkoVbdKX7MBfYt_Diw1Wozg:1621959114429&q=%CE%B4%CE%B9%CF%80%CE%B1%CE%B5+%CF%83%CE%B9%CE%BD%CE%B4%CE%BF%CF%85&rflfq=1&num=10&ved=2ahUKEwii6uvGnOXwAhXOzqQKHSinDKMQtgN6BAgQEAQ#rflfi=hd::si::mv:\[\[40.658871999999995,22.8179494\],\[40.6551968,22.801564499999998\]\];tbs:lrf:!1m4!1u3!2m2!3m1!1e1!1m4!1u2!2m2!2m1!1e1!2m1!1e2!2m1!1e3!3sIAE,lf:1,lf_ui:2](https://www.google.com/search?client=firefox-b-e&tbs=lf:1,lf_ui:2&tbm=lcl&sxsrf=ALeKk0191x6TkoVbdKX7MBfYt_Diw1Wozg:1621959114429&q=%CE%B4%CE%B9%CF%80%CE%B1%CE%B5+%CF%83%CE%B9%CE%BD%CE%B4%CE%BF%CF%85&rflfq=1&num=10&ved=2ahUKEwii6uvGnOXwAhXOzqQKHSinDKMQtgN6BAgQEAQ#rflfi=hd::si::mv:[[40.658871999999995,22.8179494],[40.6551968,22.801564499999998]];tbs:lrf:!1m4!1u3!2m2!3m1!1e1!1m4!1u2!2m2!2m1!1e1!2m1!1e2!2m1!1e3!3sIAE,lf:1,lf_ui:2)

Το ΤΑΦΠΠΗ μοιράζεται ένα κτίριο της Αλεξάνδρειας Πανεπιστημιούπολης του ΔΠΙΑΕ στη Σίνδο μαζί με το Τμήμα Μαιευτικής του ίδιου ιδρύματος. Στο κτίριο (στην πλευρά του ΤΑΦΠΠΗ) υπάρχουν:

Ισόγειο

Γραμματεία ΠΠΣ και ΠΜΣ

Αίθουσες διδασκαλίας

Νέο Αμφιθέατρο ΣΕΥΠ

1ος όροφος

Αίθουσες διδασκαλίας

Αίθουσα συνεδριάσεων

Γραφεία διδασκόντων/ουσών

Εργαστήριο Παιδαγωγικού Υλικού

Εργαστήριο Ηλεκτρονικών Υπολογιστών

Σπουδαστήριο ΣΕΥΠ



Πρόσβαση

Με λεωφορείο από το κέντρο της πόλης

Ο Οργανισμός Αστικών Συγκοινωνιών (Ο.Α.Σ.Θ) (<http://www.oasth.gr>) καλύπτει με τακτικά δρομολόγια αστικών λεωφορείων τη διαδρομή από το Σιδηροδρομικό Σταθμό μέχρι το ΔΠΑΕ-Σίνδος. Η λεωφορειακή γραμμή υπ' αριθμ. 52 ([Δρομολόγια](#) / [Στάσεις](#)) κάνει στάση ακριβώς μπροστά στο ΔΠΑΕ-ΣΙΝΔΟΣ.

Χάρτης ΔΠΑΕ-Σίνδος, Τμήμα Αγωγής & Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία



Σημείωση: Το κτίριο του Τμήματος σημειώνεται με το κίτρινο περίγραμμα.



Προσωπικό ΤΑΦΠΠΗ

Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό (ΔΕΠ):

Καθηγητές/τριες

Βασίλης Γραμματικόπουλος	Αξιολόγηση στην Προσχολική Αγωγή
Ευρυδίκη Ζαχοπούλου	Φυσική Δραστηριότητα & Αγωγή στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία
Μαρία Τσιτιρίδου	Σχεδιασμός και Υλοποίηση Παρεμβατικών Προγραμμάτων στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία
Σμαράγδα Παπαδοπούλου	Διδακτική της Νεοελληνικής Γλώσσας
Θωμάς Κουρτέσης	Κινητική Συναρμογή με έμφαση στην Αδεξιότητα

Επίκουροι/ες Καθηγητές/τριες

Χριστίνα Μεγαλονίδου	Αγωγή, Φροντίδα και Προνοιακή Πολιτική στη Βρεφική Ηλικία
Μιχάλης Βιτούλης	Ψηφιακή Παιδαγωγική & Δημιουργική Σκέψη
Δάφνη Πέτκου	Περιβαλλοντική Επικοινωνία και Αγωγή στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία
Ελένη Τύμπα	Αγωγή και Φροντίδα Βρεφών

Ομότιμοι/ες Καθηγητές/τριες

Δημήτριος Ζιάμος
Ευαγγελία Λαλούμη-Βιδάλη

Αφυπηρετήσαντες/σες Καθηγητές/τριες

Κωνσταντίνος Παπάς
†Ιωάννης Παπαστάθης
Δημήτριος Δημητρακόπουλος
Θωμάς Καπουλίτσα-Τρούλου
Τριανταφυλλιά Νατσιοπούλου
Αναστασία Ψάλτη



Διδάσκοντες/ουσες άλλων Τμημάτων ΔΙΠΑΕ (με ανάθεση)

Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό (ΕΔΙΠ)

Ηρακλής Γρηγορόπουλος- Γρηγόρογλου

Ζωή Τζιωρτζιώτη



Διοικητικό Προσωπικό

Μήνα Παπαδιαμάντη, Προϊσταμένη Γραμματείας

Παρθένα Κατσαράκη, Γραμματέας

Έκτακτο Διδακτικό Προσωπικό

ΥΠΟΤΡΟΦΟΙ ΔΙΔΑΚΤΟΡΕΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ

ΜΑΘΗΜΑ

e-mail

Δαδάτση Αικατερίνη	-Ψυχοκοινωνικές παρεμβάσεις σε χώρους προσχολικής αγωγής -Κοινωνιολογικές και πολιτισμικές προσεγγίσεις της παιδικής ηλικίας -Ειδικά θέματα αναπτυξιακής ψυχολογίας	katdadatsi@gmail.com
Δημητριάδης Δημήτρης	Θεατρικό Παιχνίδι	dimitriadis.pixel@gmail.com
Ζησοπούλου Ελένη	-Αγωγή και Φροντίδα στη Βρεφική Ηλικία -Εφαρμογές Βρεφονηπιοκομίας -Παιχνίδι & Μαθησιακό Περιβάλλον	elzisop@yahoo.gr
Καλαϊτζή Χριστίνα	-Κοινωνική & συναισθηματική αγωγή στην πρώιμη παιδική ηλικία -Ανάπτυξη Μαθηματικών Εννοιών	chr.kalaitzi@gmail.com
Κολιπέτρη Ζωή	-Φυσικές Επιστήμες στην πρώιμη παιδική ηλικία -Οργάνωση & διοίκηση κέντρων προσχολικής αγωγής	zetakoli@gmail.com
Κωνσταντινίδου Ζωή	-Προγράμματα προσχολικής αγωγής & μεθοδολογικές προσεγγίσεις	zoekzoe@hotmail.com

Ακαδημαϊκοί Υπότροφοι του άρθρου 29 παρ. 7 του ν. 4009/11

Αμπατζίδης Αθανάσιος	Μουσικοπαιδαγωγική	sakisab@gmail.com
Βατού Αναστασία	Κοινωνική Παιδαγωγική	anasvato@nured.auth.gr
Γεωργίου Χρήστος	Παιδική Λογοτεχνία	georgiouchris18@gmail.com
Κιουμουρτζόγλου Ιορδάνης	Κρουσοράτη Αικατερίνη Αξιοποίηση ψηφιακών μέσων στην παιδαγωγική πράξη -Τεστ και μετρήσεις στην πρώιμη παιδική ηλικία	



-Πρακτική
Άσκηση –
Εφαρμοσμένες
Δραστηριότητες j0rdan.kioumou@gmail.com
krousoatik@gmail.com

Πολυμέρου Μαρία -Ξένη Γλώσσα – Επιστημονική mary.salonika@gmail.com



**Σταμάτογλου
Μαρία**

Ορολογία
-Ξένη Γλώσσα II

Υγεία και Ασφάλεια στην
πρώιμη παιδική ηλικία

maria.stamatoglou@gmail.com

Με απόσπαση από τη Β/ΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

**Καραμανέ
Ευφημία**

-Γλωσσική Αγωγή και
Γραμματισμός
-Πρακτική Άσκηση –
Εφαρμοσμένες Δραστηριότητες

karaefi89@gmail.com



Στοιχεία επικοινωνίας προσωπικού

<i>Όνοματεπώνυμο-Βαθμίδα</i>	<i>Τηλέφωνο γραφείου</i>	<i>email</i>
Βασίλης Γραμματικόπουλος, Καθηγητής	2310013523	gramvas@ihu.gr
Ευρυδίκη Ζαχοπούλου, Καθηγήτρια	2310013528	ezachopo@ihu.gr
Τσιτιρίδου Μαρία, Καθηγήτρια	2310013488	matsitiridou@gmail.com
Σμαράγδα Παπαδοπούλου, Καθηγήτρια	-----	smpapado@gmail.com
Θωμάς Κουρτέσης, Καθηγητής	-----	thkourte@ecec.ihu.gr
Χριστίνα Μεγαλονίδου, μόνιμη Επίκουρη Καθηγήτρια	2310013526	megaloni@ihu.gr
Μιχάλης Βιτούλης, μόνιμος Επίκουρος Καθηγητής	2310013847	vitolis@ihu.gr
Δάφνη Πέτκου, Επίκουρη Καθηγήτρια	2310013109	dafnipetk@ihu.gr
Ελένη Τύμπα	2310013488	eltympa@ecec.ihu.gr
Ηρακλής Γρηγορόπουλος- Γρηγόρογλου, ΕΔΙΠ	-----	griraklis@admin.teithe.gr
Ζωή Τζιωρτζιώτη, ΕΔΙΠ	2310013526	tziortzioti@gmail.com



Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο 2022-2023

Ημερομηνίες Εξαμήνων/Εξετάσεων

Εξεταστική περίοδος Σεπτεμβρίου 2022 (χειμερινού και εαρινού εξαμήνου 2021-2022)

Δευτέρα 29/08/2022 – Παρασκευή 16/09/2022 (3 εβδομάδες)

Χειμερινό Εξάμηνο (13 εβδομάδες μαθημάτων)

Έναρξη μαθημάτων: Δευτέρα 26/09/2022

Λήξη μαθημάτων: Παρασκευή 06//01/2023

Εξετάσεις εργαστηρίων (Αναπληρώσεις μαθημάτων)

Έναρξη μαθημάτων: Δευτέρα 09/01/2023

Λήξη μαθημάτων: Παρασκευή 13/01/2023

Εξεταστική περίοδος χειμερινού εξαμήνου (3 εβδομάδες)

Έναρξη μαθημάτων: Δευτέρα 23/01/2023

Λήξη μαθημάτων: Παρασκευή 10/02/2022

Εαρινό εξάμηνο (13 εβδομάδες μαθημάτων)

Έναρξη μαθημάτων: Δευτέρα 20/ 02/2023.

Λήξη μαθημάτων: Παρασκευή 02/06/2022

Εξετάσεις εργαστηρίων (Αναπληρώσεις μαθημάτων)

(Δευτέρα 5/6 Αγίου Πνεύματος)

Έναρξη μαθημάτων: Τρίτη 06/06/2023

Λήξη μαθημάτων: Παρασκευή 09/06/2023

Εξεταστική περίοδος εαρινού εξαμήνου (3 εβδομάδες)

Έναρξη μαθημάτων: Δευτέρα 12/06/2023

Λήξη μαθημάτων: Παρασκευή 30/06/2023

Εξεταστική περίοδος Σεπτεμβρίου 2023 (χειμερινού και εαρινού εξαμήνου 2022-2023) (3 εβδομάδες)

Έναρξη μαθημάτων: Παρασκευή 01/09/2023

Λήξη μαθημάτων: Παρασκευή 22/09/2023

Κατά την διάρκεια του χειμερινού και του εαρινού εξαμήνου **δεν γίνονται** μαθήματα και εξετάσεις:

Α) Χειμερινό εξάμηνο

Εθνική εορτή 28η Οκτωβρίου 2022



Επέτειος Εξέγερσης του Πολυτεχνείου 17 Νοεμβρίου 2022

Διακοπές Χριστουγέννων 24 Δεκεμβρίου 2022 έως 6 Ιανουαρίου 2023

B) Εαρινό εξάμηνο

Καθαρά Δευτέρα 27 Φεβρουαρίου 2023

Εθνική εορτή 25 Μαρτίου 2023

Διακοπές Πάσχα 8 Απριλίου έως 23 Απριλίου 2023

Αγίου Πνεύματος 5 Ιουνίου 2023

Ημέρα διεξαγωγής φοιτητικών εκλογών

Γ) Δεν γίνονται μαθήματα και εξετάσεις κατά τις τοπικές εορτές και αργίες στις έδρες των Τμημάτων και Σχολών των κόμβων

Κατερίνη 16 Οκτωβρίου 2022 Απελευθέρωση της πόλης

Θεσσαλονίκη 26 Οκτωβρίου 2022 Θρησκευτική Εορτή Αγίας Δημητρίου Πολυούχου της πόλης

Δράμα 4 Δεκεμβρίου 2022 Θρησκευτική Εορτή Αγίου Βαρβάρας Πολιούχου της πόλης

Διδυμότειχο 18 Ιανουαρίου 2023 Θρησκευτική Εορτή Αγίου Αθανασίου Πολιούχου της πόλης

Κιλκίς 21 Ιουνίου 2023 Απελευθέρωση του Κιλκίς

Καβάλα, Σέρρες 29 Ιουνίου 2023 Θρησκευτική Εορτή Αποστόλων Πέτρου και Παύλου



ΤΜΗΜΑ ΑΓΩΓΗΣ & ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ στην ΠΡΩΪΜΗ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ
ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΕΛΛΑΔΟΣ



Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών



Αποστολή-Στόχοι

Το περιεχόμενο σπουδών του Τμήματος καλύπτει το γνωστικό αντικείμενο της αγωγής και φροντίδας βρεφών και παιδιών πρώιμης παιδικής ηλικίας (από τη γέννηση μέχρι την ηλικία των 7-8ετών) και παράλληλα εστιάζει και στην επαφή και στήριξη της οικογένειάς τους.

Αποστολή του Τμήματος είναι να προάγει τη δημιουργία, ανάπτυξη και μετάδοση των γνώσεων στις επιστήμες της αγωγής παιδιών πρώιμης παιδικής ηλικίας με τη διδασκαλία και την εφαρμοσμένη έρευνα. Παράλληλα, αποβλέπει στη γνώση νέων εκπαιδευτικών πρακτικών στην αγωγή και φροντίδα στην πρώιμη παιδική ηλικία, καθώς και στην κατανόηση σύγχρονων παιδαγωγικών μεθόδων που αφορούν τις διαστάσεις των Επιστημών Αγωγής και Εκπαίδευσης. Επίσης, αποσκοπεί στην καλλιέργεια της κριτικής ικανότητας και την ανάπτυξη νέων ερευνητικών ιδεών που θα δώσουν νέες δυνατότητες και προοπτικές στο χώρο της Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία.

Συνδυάζοντας αρμονικά τη θεωρητική κατάρτιση και την πρακτική εξοικείωση των φοιτητών/τριών, το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών στοχεύει στη δημιουργία παιδαγωγών, οι οποίοι/ες θα διαθέτουν όλες εκείνες τις επιστημονικές γνώσεις και δεξιότητες ως απαραίτητη υποδομή για την επιστημονική τους ταυτότητα και την άρτια επαγγελματική τους κατάρτιση σε όλα τα επίπεδα και τις μορφές της σταδιοδρομίας τους.



Μαθησιακά Αποτελέσματα-Οργάνωση Σπουδών

Το ΠΠΣ του Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία εστιάζει την επίτευξη μαθησιακών αποτελεσμάτων με στόχο οι φοιτήτριες/φοιτητές:

- να αποκτήσουν ολοκληρωμένες επιστημονικές γνώσεις για την αγωγή και φροντίδα στην πρώιμη παιδική ηλικία, οι οποίες βασίζονται στα σύγχρονα επιστημονικά δεδομένα στους τομείς των Επιστημών της Αγωγής, των Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών και της Ψυχολογίας
- να κατανοούν και να αντιμετωπίζουν κριτικά τις έννοιες, μεθόδους και πρακτικές της αγωγής και φροντίδας στην πρώιμη παιδική ηλικία, ώστε να προσαρμόζονται στις επιστημονικές και εκπαιδευτικές αλλαγές
- να διαθέτουν γνώσεις αλλά και να κατανοούν τα παιδιά και το κοινωνικο-πολιτισμικό πλαίσιο μέσα στο οποίο αναπτύσσονται, εστιάζοντας και αναλύοντας κριτικά επίκαιρα κοινωνικά και παιδαγωγικά ζητήματα με σεβασμό στη διαφορετικότητα και τα ανθρώπινα δικαιώματα
- να επεξεργάζονται και να αξιοποιούν τις αποκτηθείσες γνώσεις, ώστε να τις εφαρμόζουν σε πλαίσια αγωγής και φροντίδας στην πρώιμη παιδική ηλικία, λαμβάνοντας υπόψη την ολόπλευρη ανάπτυξη του παιδιού και τους προσωπικούς του ρυθμούς, καθώς και τις ανάγκες της οικογένειάς του και τις ιδιαιτερότητες του συγκεκριμένου κοινωνικο-πολιτισμικού περιβάλλοντος
- να επιλέγουν με τρόπο υπεύθυνο και κριτικό επιστημονικές πηγές και ερευνητικά δεδομένα καθώς ενημερώνονται για τις νέες παιδαγωγικές προσεγγίσεις και πρακτικές προκειμένου να διαμορφώσουν και να εφαρμόσουν κατάλληλα παιδαγωγικά προγράμματα σε φορείς τυπικής και μη τυπικής εκπαίδευσης και αγωγής και φροντίδας στην πρώιμη παιδική ηλικία με επαγγελματισμό και κοινωνική υπευθυνότητα σύμφωνα με τους κανόνες της επαγγελματικής δεοντολογίας
- να σχεδιάζουν, να υλοποιούν, να εμπλουτίζουν, να αξιολογούν και να ανασχεδιάζουν ευέλικτα μαθησιακά περιβάλλοντα αξιοποιώντας και τις παιδαγωγικές και εκπαιδευτικές δυνατότητες των Νέων Τεχνολογιών
- να σχεδιάζουν, να υλοποιούν και/ή να συμμετέχουν σε έρευνες στο χώρο των Επιστημών της Αγωγής, τα αποτελέσματα των οποίων να είναι σε θέση να μεταφέρουν και να εφαρμόζουν σε δομές αγωγής και φροντίδας στην πρώιμη παιδική ηλικία



- να ελέγχουν και να αξιολογούν με αναστοχαστική διάθεση το έργο τους και τα αποτελέσματά του και να προχωρούν στις απαραίτητες αναπροσαρμογές με βάση τα αποτελέσματα της αξιολόγησης, τις έρευνες και τις σύγχρονες παιδαγωγικές και επιστημονικές αντιλήψεις.

Σύντομη περιγραφή του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (ΠΠΣ)

Το ΠΠΣ του Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία είναι δομημένο με βάση το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) και περιλαμβάνει μαθήματα που αντιστοιχούν σε 240 ΠΜ (ECTS). Ειδικότερα, περιλαμβάνει:

(α) είκοσι έξι (26) μαθήματα που είναι Υποχρεωτικά (Υ), τριάντα (30) που είναι Κατ' επιλογή Υποχρεωτικά (ΕΥ) και δύο (2) που είναι Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ),

(β) την Πτυχιακή Εργασία και

(γ) την Πρακτική Άσκηση-Εφαρμοσμένες Δραστηριότητες.

Στα **Υποχρεωτικά μαθήματα κορμού** περιλαμβάνονται Διαλέξεις και το Σεμινάριο Εφαρμοσμένων Δραστηριοτήτων Πρακτικής Άσκησης. Τα μαθήματα αυτά καλύπτουν τα γνωστικά αντικείμενα όλων των επιστημονικών περιοχών του Τμήματος, τα οποία κρίνονται απαραίτητα για την επιστημονική κατάρτιση των φοιτητών/τριών.

Η κατηγορία των **Κατ' επιλογή Υποχρεωτικών μαθημάτων** αποτελείται από μαθήματα (Διαλέξεις, Σεμινάρια) από όλα τα επιστημονικά αντικείμενα που θεραπεύονται από το Τμήμα.

Η κατηγορία των μαθημάτων **Ελεύθερης Επιλογής** αποτελείται από ελεύθερη επιλογή μαθημάτων από άλλα τμήματα του πανεπιστημίου που προσφέρονται για τους φοιτητές/τριες του τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία ή/και από το σύνολο των προαιρετικών ή επιλεγόμενων μαθημάτων, είτε ελεύθερης είτε υποχρεωτικής επιλογής, εφόσον στην τελευταία περίπτωση αυτά δεν επελέγησαν ως μαθήματα υποχρεωτικής επιλογής.

Η ενότητα της **Ξένης γλώσσας** εντάσσεται στα Υποχρεωτικά μαθήματα κορμού και στα Κατ' επιλογή Υποχρεωτικά μαθήματα.

Ειδικότερα, η οργάνωση των μαθημάτων ανά εξάμηνο σπουδών παρουσιάζεται στον Πίνακα 1 που ακολουθεί:



Πίνακας 1. Προσφερόμενα μαθήματα ανά εξάμηνο σπουδών

Εξάμηνο	Κατηγορίες προσφερόμενων μαθημάτων
Α' εξάμηνο	5 Υποχρεωτικά μαθήματα κορμού
Β' εξάμηνο	5 Υποχρεωτικά μαθήματα κορμού
Γ' εξάμηνο	4 Υποχρεωτικά μαθήματα κορμού ΚΑΙ 1 Κατ' επιλογή Υποχρεωτικό μάθημα από λίστα διαθέσιμων μαθημάτων ή 1 Ελεύθερης Επιλογής μάθημα από άλλο τμήμα του ΔΙΠΑΕ
Δ' εξάμηνο	4 Υποχρεωτικά μαθήματα κορμού ΚΑΙ 1 Κατ' επιλογή Υποχρεωτικό μάθημα από λίστα διαθέσιμων μαθημάτων
Ε' εξάμηνο	Σεμινάριο με Εφαρμοσμένες Δραστηριότητες ΚΑΙ Πρακτική Άσκηση
ΣΤ' εξάμηνο	2 Υποχρεωτικά μαθήματα κορμού ΚΑΙ 1 Κατ' επιλογή Υποχρεωτικό Σεμινάριο Ερευνητικής Εργασίας ¹ ΚΑΙ 1 Κατ' επιλογή Υποχρεωτικό μάθημα από λίστα επιλογής διαθέσιμων μαθημάτων ή 1 Ελεύθερης Επιλογής μάθημα από άλλο τμήμα του ΔΙΠΑΕ
Ζ' εξάμηνο	4 Υποχρεωτικά μαθήματα κορμού ΚΑΙ 1 Κατ' επιλογή Υποχρεωτικό μάθημα που μπορούν να επιλέξουν από λίστα διαθέσιμων μαθημάτων ή 1 Ελεύθερης Επιλογής μάθημα από άλλο τμήμα του ΔΙΠΑΕ
Η' εξάμηνο	Πτυχιακή Εργασία ΚΑΙ 1 Υποχρεωτικό μάθημα ΚΑΙ 1 Κατ' Επιλογή Υποχρεωτικό μάθημα που μπορούν να επιλέξουν από λίστα διαθέσιμων μαθημάτων ή 1 Ελεύθερης Επιλογής μάθημα από άλλο τμήμα του ΔΙΠΑΕ

¹ Τα Σεμινάρια Ερευνητικής Εργασίας που εντάσσονται σε αυτό το εξάμηνο δίνουν στον/στην φοιτητή/ήτρια τη δυνατότητα να επιλέξει ένα (1) σεμιναριακό μάθημα από μία λίστα επιστημονικών αντικειμένων, η οποία μπορεί να επικαιροποιείται με απόφαση της Συνέλευσης του τμήματος ανάλογα με το ακαδημαϊκό προσωπικό του τμήματος.

Η λίστα των διαθέσιμων Κατ' επιλογή Υποχρεωτικών μαθημάτων θα μπορεί να επικαιροποιείται με απόφαση της Συνέλευσης του τμήματος ανάλογα με το ακαδημαϊκό προσωπικό του τμήματος.

Οι πιστωτικές μονάδες (ΠΜ) των μαθημάτων είναι ανάλογες του φόρτου εργασίας του φοιτητών/φοιτητριών (1 πιστωτική μονάδα αντιστοιχεί σε 25 ώρες εργασίας). Συγκεκριμένα, τόσο τα Υποχρεωτικά όσο και τα Κατ' επιλογή Υποχρεωτικά μαθήματα και τα Ελεύθερης Επιλογής μαθήματα αντιστοιχούν σε 6 ΠΜ (ECTS) το καθένα, με εξαίρεση την Πρακτική Άσκηση που προσφέρει 24 ΠΜ (ECTS), τα Σεμινάρια Ερευνητικής Εργασίας που παρέχουν 12 ΠΜ (ECTS) και την Πτυχιακή εργασία που πιστώνεται με 18 ΠΜ (ECTS). Κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο περιλαμβάνει εκπαιδευτικές δραστηριότητες που αντιστοιχούν σε 30 ΠΜ (ECTS).

Τύποι μαθημάτων

Τα μαθήματα του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών κατατάσσονται στις ακόλουθες



κατηγορίες¹:

(α) **Υπόβαθρου** στην οποία ανήκουν 9 μαθήματα:

4 στο 1ο εξάμηνο, όλα Υποχρεωτικά Κορμού

2 στο 2ο εξάμηνο, όλα Υποχρεωτικά Κορμού

1 στο 3ο εξάμηνο, Υποχρεωτικό Κορμού και

2 στο 4ο εξάμηνο, όλα Υποχρεωτικά Κορμού.

(β) **Γενικών Γνώσεων** στην οποία κατατάσσονται 4 μαθήματα:

1 στο 1ο εξάμηνο, Υποχρεωτικό Κορμού

1 στο 3ο εξάμηνο, Υποχρεωτικό Επιλογής και

2 στο 8ο εξάμηνο, 1 Υποχρεωτικό Κορμού και 1 Υποχρεωτικό Επιλογής

(γ) **Επιστημονικής Περιοχής** στην οποία ανήκουν 36 μαθήματα:

2 στο 1ο εξάμηνο, όλα Υποχρεωτικά Κορμού

5 στο 2ο εξάμηνο, όλα Υποχρεωτικά Κορμού

8 στο 3ο εξάμηνο, 4 Υποχρεωτικά Κορμού και 4 Υποχρεωτικά Επιλογής

7 στο 4ο εξάμηνο, 2 Υποχρεωτικά Κορμού και 5 Υποχρεωτικά Επιλογής

5 στο 6ο εξάμηνο, 2 Υποχρεωτικά Κορμού και 3 Υποχρεωτικά Επιλογής

7 στο 7ο εξάμηνο, 3 Υποχρεωτικά Κορμού και 4 Υποχρεωτικά Επιλογής και

2 στο 8ο εξάμηνο, 1 Υποχρεωτικό Κορμού και 1 Υποχρεωτικό Επιλογής

(δ) **Ανάπτυξης Δεξιοτήτων** με 17 μαθήματα:

2 στο 5ο εξάμηνο, όλα Υποχρεωτικά Κορμού

9 στο 6ο εξάμηνο, όλα Υποχρεωτικά Επιλογής

2 στο 7ο εξάμηνο, όλα Υποχρεωτικά Κορμού και

4 στο 8ο εξάμηνο, 2 Υποχρεωτικά Κορμού και 2 Υποχρεωτικά Επιλογής.

Η οργάνωση των μαθημάτων σε κάθε τύπο και ανά εξάμηνο παρουσιάζεται στον Πίνακα 2.

¹Κάποια μαθήματα ανήκουν σε περισσότερες από μία περιοχές, όπως φαίνεται και από τον Πίνακα 2.

Πίνακας 2. Προσφερόμενα μαθήματα ανά τύπο μαθήματος ανά εξάμηνο

	<i>1ο εξάμηνο</i>	<i>2ο εξάμηνο</i>	<i>3ο εξάμηνο</i>	<i>4ο εξάμηνο</i>	<i>5ο εξάμηνο</i>	<i>6ο εξάμηνο</i>	<i>7ο εξάμηνο</i>	<i>8ο εξάμηνο</i>
Υπόβαθρου (Υ)	<i>Εισαγωγή στις Επιστήμες της Αγωγής-ΥΚ</i>	<i>Αγωγή στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία-ΥΚ</i>	<i>Θεωρία & Μεθοδολογία Δραστηριοτήτων Βρεφικής Ηλικίας-ΥΚ</i>	<i>Βασικές Αρχές Μεθόδων Έρευνας-ΥΚ</i>				
	<i>Εισαγωγή στην Ψυχολογία-ΥΚ</i>	<i>Αξιολόγηση στις Επιστήμες της Αγωγής-ΥΚ</i>		<i>Επαγγελματική Ηθική & Δεοντολογική Συμπεριφορά-ΥΚ</i>				
	<i>Αγωγή & Φροντίδα στη Βρεφική Ηλικία-ΥΚ</i>							
	<i>Υγεία & Ασφάλεια στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία-ΥΚ</i>							
Γενικών Γνώσεων (ΓΓ)	<i>Ξένη Γλώσσα: Επιστημονική Ορολογία-ΥΚ</i>		<i>Ξένη Γλώσσα II-ΥΕ</i>					<i>Δικαιώματα του Παιδιού-ΥΚ</i>
								<i>Θέματα Ψυχοκοινωνικής Φροντίδας-ΥΕ</i>

	<i>1ο εξάμηνο</i>	<i>2ο εξάμηνο</i>	<i>3ο εξάμηνο</i>	<i>4ο εξάμηνο</i>	<i>5ο εξάμηνο</i>	<i>6ο εξάμηνο</i>	<i>7ο εξάμηνο</i>	<i>8ο εξάμηνο</i>
	<i>Υγεία & Ασφάλεια στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία-ΥΚ</i>	<i>Αναπτυξιακή Ψυχολογία-ΥΚ</i>	<i>Γλωσσική Αγωγή & Γραμματισμός-ΥΚ</i>	<i>Προγράμματα Προσχολικής Αγωγής & Μεθοδολογικές Προσεγγίσεις-ΥΚ</i>		<i>Κοινωνιολογικές & Πολιτισμικές Προσεγγίσεις της Παιδικής Ηλικίας-ΥΚ</i>	<i>Αναπτυξιακή Ψυχοπαθολογία-ΥΚ</i>	<i>Ψηφιακό Παιδαγωγικό Υλικό & Δημιουργική Μάθηση-ΥΕ</i>
	<i>Εισαγωγή στις Επιστήμες της Αγωγής-ΥΚ</i>	<i>Παιχνίδι & Μαθησιακό Περιβάλλον-ΥΚ</i>	<i>Κινητικό Παιχνίδι & Βασικές Δεξιότητες-ΥΚ</i>	<i>Οργάνωση Περιβάλλοντος Βρεφικής Ηλικίας-ΥΚ</i>		<i>Περιβαλλοντική Επικοινωνία στις Επιστήμες της Αγωγής-ΥΚ</i>	<i>Καινοτομία & Δημιουργικότητα στην Παιδαγωγική Πράξη-ΥΚ</i>	<i>Δικαιώματα του Παιδιού-ΥΚ</i>
		<i>Αγωγή στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία-ΥΚ</i>	<i>Θεωρία & Μεθοδολογία Δραστηριοτήτων Βρεφικής Ηλικίας-ΥΚ</i>	<i>Αξιοποίηση Ψηφιακών Μέσων στην Παιδαγωγική Πράξη-ΥΕ</i>		<i>Φυσικές Επιστήμες στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία-ΥΕ</i>	<i>Εφαρμογές Σχολικής Ψυχολογίας-ΥΕ</i>	
Επιστημονικής Περιοχής (ΕΠ)		<i>Αξιολόγηση στις Επιστήμες της Αγωγής-ΥΚ</i>	<i>Ψηφιακή Παιδαγωγική-ΥΚ</i>	<i>Αισθητική αγωγή-ΥΕ</i>		<i>Οργάνωση & Διοίκηση Κέντρων Προσχολικής Αγωγής-ΥΕ</i>	<i>Ψυχολογία της Οικογένειας-ΥΕ</i>	
		<i>Ειδικά Θέματα Αγωγής Βρεφικής Ηλικίας-ΥΚ</i>	<i>Τεστ & Μετρήσεις στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία-ΥΕ</i>	<i>Θεατρικό Παιχνίδι-ΥΕ</i>		<i>Ειδικά Θέματα Αναπτυξιακής Ψυχολογίας-ΥΕ</i>	<i>Κοινωνική Παιδαγωγική & Διαπολιτισμικότητα-ΥΕ</i>	
			<i>Μουσική & Κίνηση-ΥΕ</i>	<i>Κοινωνική & Συναισθηματική Αγωγή στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία-ΥΕ</i>			<i>Φυσική Δραστηριότητα & Αγωγή Υγείας-ΥΕ</i>	
			<i>Παιδική Λογοτεχνία-ΥΕ</i>	<i>Μουσικοπαιδαγωγική-ΥΕ</i>			<i>Ανάπτυξη & Εφαρμογή Ερευνητικών</i>	

	<i>1ο εξάμηνο</i>	<i>2ο εξάμηνο</i>	<i>3ο εξάμηνο</i>	<i>4ο εξάμηνο</i>	<i>5ο εξάμηνο</i>	<i>6ο εξάμηνο</i>	<i>7ο εξάμηνο</i>	<i>8ο εξάμηνο</i>
							Σχεδιασμών-ΥΚ	
			<i>Ανάπτυξη Μαθηματικών Εννοιών-ΥΕ</i>					
<i>Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)</i>					<i>Πρακτική Άσκηση-ΥΚ</i>	<i>ΣΕΕ: Εφαρμοσμένη Αξιολόγηση στην Προσχολική Αγωγή-ΥΕ</i>	<i>Ανάπτυξη & Εφαρμογή Ερευνητικών Σχεδιασμών-ΥΚ</i>	<i>Πτυχιακή Εργασία-ΥΚ</i>
					<i>Σεμινάριο Εφαρμοσμένων Δραστηριοτήτων Πρακτικής Άσκησης-ΥΚ</i>	<i>ΣΕΕ: Εφαρμογές Παιδικής Λογοτεχνίας-ΥΕ</i>	<i>Συμβουλευτικές & Διαπροσωπι- κές Δεξιότητες στην Αγωγή Πρώιμης Παιδικής Ηλικίας-ΥΚ</i>	<i>Ανάλυση Ποσοτικών Δεδομένων-ΥΕ</i>
						<i>ΣΕΕ: Εφαρμογές Φυσικής Δραστηριότητας & Κινητικής Αγωγής-ΥΕ</i>		<i>Ανάλυση Ποιοτικών Δεδομένων-ΥΕ</i>
						<i>ΣΕΕ: Εφαρμογές Σχολικής & Συμβουλευτικής Ψυχολογίας-ΥΕ</i>		<i>Δικαιώματα του Παιδιού-ΥΚ</i>
						<i>ΣΕΕ: Εφαρμογές Βρεφονηπιοκομί- ας-ΥΕ</i>		
						<i>ΣΕΕ: Εφαρμογές Περιβαλλοντι- κής Αγωγής-ΥΕ</i>		
						<i>ΣΕΕ: Εφαρμογές</i>		

	<i>1ο εξάμηνο</i>	<i>2ο εξάμηνο</i>	<i>3ο εξάμηνο</i>	<i>4ο εξάμηνο</i>	<i>5ο εξάμηνο</i>	<i>6ο εξάμηνο</i>	<i>7ο εξάμηνο</i>	<i>8ο εξάμηνο</i>
						<i>στην Παιδαγωγική Πράξη-ΥΕ</i>		
						<i>ΣΕΕ: Εφαρμογές Ψηφιακής Παιδαγωγικής-ΥΕ</i>		
						<i>ΣΕΕ: Εφαρμογές Κοινωνικής & Αναπτυξιακής Ψυχολογίας-ΥΕ</i>		

Σύστημα Βαθμολογίας

Η βαθμολογία ακολουθεί δεκαβάθμια κλίμακα ως εξής:

8,5 – 10: Άριστα

6,5 – 8,49: Λίαν Καλώς

5 – 6,49: Καλώς

Για την επιτυχή ολοκλήρωση ενός μαθήματος η βαθμολογία θα πρέπει να είναι από 5 και πάνω.

Περιγραφή μαθημάτων (περιλήψεις)

Α' εξάμηνο

280-190101 Εισαγωγή στις Επιστήμες της Αγωγής

Το μάθημα παρουσιάζει στις φοιτήτριες/στους φοιτητές τις βασικές έννοιες της παιδαγωγικής επιστήμης. Στηριζόμενο στο οικολογικό μοντέλο ανάπτυξης του Bronfenbrenner που τονίζει πως το άτομο είναι στοιχείο ενός σύνθετου συστήματος, το μάθημα παρουσιάζει την ανάπτυξη των παιδιών και το ρόλο που παίζουν η οικογένεια, το εκπαιδευτικό σύστημα και η κοινωνία.

280-190102 Εισαγωγή στην Ψυχολογία

Ο στόχος του μαθήματος είναι να παρέχει στους/στις φοιτητές/τριες μια γενική εισαγωγή στην επιστήμη της ψυχολογίας, συμπεριλαμβανομένης της ιστορικής ανάπτυξής της, των σημαντικών σύγχρονων τομέων έρευνας και εφαρμογής αλλά και των προοπτικών της.

280-190103 Υγεία και Ασφάλεια στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία

Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές/φοιτήτριες γενικές γνώσεις που αφορούν την αγωγή υγείας και την ασφάλεια των βρεφών και των νηπίων στα πλαίσια του ρόλου τους ως παιδαγωγοί πρώιμης παιδικής ηλικίας. Το μάθημα περιλαμβάνει θεωρητικές γνώσεις και πρακτικές συμβουλές σχετικά με τις πρακτικές πρόληψης και αντιμετώπισης ατυχημάτων σε εσωτερικούς χώρους (σπίτι και βρεφονηπιακοί σταθμοί) καθώς και σε εξωτερικούς χώρους (υπαίθριοι χώροι και παιδικές χαρές).

280-190104 Αγωγή και Φροντίδα στη Βρεφική Ηλικία

Σκοπός του μαθήματος είναι προσφέρει στις φοιτήτριες/στους φοιτητές βασικές θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις για α) τον ρόλο και τα καθήκοντα της/του παιδαγωγού πρώιμης παιδικής ηλικίας, β) τη φροντίδα και αγωγή των βρεφών ειδικότερα κατά το πρώτο έτος.

280-190105 Ξένη γλώσσα: Επιστημονική Ορολογία

Σκοπός του μαθήματος της Ξένης Γλώσσας : Επιστημονικής Ορολογίας είναι η εξοικείωση των φοιτητών με την αγγλική εκπαιδευτική ορολογία του προγράμματος σπουδών τους. Καλλιεργούνται δεξιότητες κατανόησης προφορικού και γραπτού λόγου ενώ ταυτόχρονα ενισχύεται η δημιουργική και επαγωγική σκέψη των φοιτητών μέσω της επεξεργασίας επιστημονικών άρθρων. Η επαφή με αυθεντικά παιδαγωγικά κείμενα βοηθά τους φοιτητές στην καλύτερη κατανόηση της αγγλικής ορολογίας της ειδικότητάς τους, καθιστώντας τους ικανούς χρήστες της ξένης γλώσσας τόσο στο προπτυχιακό επίπεδο σπουδών όσο και στην παρακολούθηση προγραμμάτων σπουδών Erasmus.

Β' εξάμηνο

280-190201 Αναπτυξιακή Ψυχολογία

Η αναπτυξιακή ψυχολογία αποτελεί έναν κλάδο της ψυχολογίας, ο οποίος διερευνά την ανάπτυξη και τις αλλαγές στη σκέψη, τα συναισθήματα και τη συμπεριφορά του ανθρώπου. Η ανάπτυξη είναι μία διεργασία η οποία εμπλέκει το παιδί σε ένα δυναμικά μεταλλασσόμενο περιβάλλον. Το κύριο αντικείμενο της αναπτυξιακής ψυχολογίας είναι η κατανόηση της αναπτυξιακής διαδοχής που διέρχονται οι άνθρωποι καθώς μεγαλώνουν καθώς και των παραγόντων που προωθούν ή αναστέλλουν την ανάπτυξη. Αντιλαμβάνεται την ανθρώπινη ανάπτυξη ως αποτέλεσμα του συνδυασμού της αλληλεπίδρασης της βιολογίας, των ατομικών χαρακτηριστικών (γνωστικών και κοινωνικο-συναισθηματικών) και του περιβάλλοντος (φυσικού και κοινωνικού). Στο συγκεκριμένο μάθημα συζητούνται οι βασικές θεωρητικές και ερευνητικές προσεγγίσεις της Αναπτυξιακής Ψυχολογίας και περιγράφεται η τυπική αναπτυξιακή πορεία στη βρεφική και πρώιμη παιδική ηλικία, δίνοντας έμφαση στα βασικά αναπτυξιακά χαρακτηριστικά της σωματικής, γνωστικής, γλωσσικής, κοινωνικής ανάπτυξης και ανάπτυξης της προσωπικότητας.

280-190202 Παιχνίδι και Μαθησιακό Περιβάλλον

Το μάθημα αφορά στη διερεύνηση της επίδρασης του μαθησιακού περιβάλλοντος, καθώς και τη σημασία του παιχνιδιού και της δημιουργικότητας στην ολόπλευρη ανάπτυξη του μικρού παιδιού. Αναφέρεται η έννοια και σημασία του παιχνιδιού ως πλαίσιο μάθησης στην προσχολική ηλικία, οι μορφές του παιχνιδιού, οι βασικές θεωρητικές προσεγγίσεις της παιγνιώδους μάθησης στην προσχολική ηλικία και η επίδραση στην ανάπτυξη της σκέψης και της μάθησης των μικρών παιδιών. Αναλύεται η οργάνωση του προσχολικού περιβάλλοντος, η αξία του παιδαγωγικού υλικού και εξοπλισμού και η λειτουργικότητά του. Περιγράφονται οι διαδικασίες μάθησης στην προσχολική ηλικία και συγκεκριμένα η συνεργατική μάθηση, ο ρόλος του/της παιδαγωγού στην οργάνωση του μαθησιακού περιβάλλοντος και ο σχεδιασμός της παιδαγωγικής διαδικασίας με βάση το παιχνίδι. Παρουσιάζεται η μέθοδος της παιγνιοθεραπείας και μελετώνται περιπτώσεις οργανωμένου και ελεύθερου παιχνιδιού σε περιβάλλοντα προσχολικής αγωγής.

280-190203 Αγωγή στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία

Σκοπός του μαθήματος είναι να αντιληφθούν οι φοιτητές/τριες σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας στην προσχολική αγωγή, καθώς και παιδαγωγικές μεθόδους που αφορούν τις διαστάσεις της κοινωνικής και συναισθηματικής ανάπτυξης τους, ώστε να αντιμετωπίζουν φαινόμενα συγκρούσεων, διαχείρισης προβλημάτων συμπεριφοράς και συναισθημάτων στην προσχολική ηλικία καθώς και τις επιπτώσεις τους στη μαθησιακή διαδικασία.

280-190204 Ειδικά θέματα αγωγής βρεφικής ηλικίας

Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτήτριες/φοιτητές να αποκτήσουν γνώσεις και να κατανοήσουν το σημαντικό ρόλο της διατροφής στην ολόπλευρη ανάπτυξη του παιδιού από την περίοδο της εγκυμοσύνης μέχρι τα πρώτα χρόνια της ζωής του.

280-190205 Αξιολόγηση στις Επιστήμες της Αγωγής

Το μάθημα παρουσιάζει στις φοιτήτριες/στους φοιτητές τις βασικές έννοιες όλων των μορφών αξιολόγησης που συναντώνται σε οποιαδήποτε εκπαιδευτική αξιολόγηση. Εισάγει τη φοιτήτρια/το φοιτητή στις θεωρίες αξιολόγησης, το θεωρητικό πλαίσιο που τις διέπει και το υπόβαθρο που στηρίζονται. Αναλύονται θέματα πρακτικών εφαρμογών της επιστήμης της αξιολόγησης στην εκπαίδευση, των διακρίσεων και ταξινομήσεων που έχουν αποτυπωθεί, καθώς και της εφαρμογής τους. Επίσης, παρουσιάζονται θέματα σύγχρονων τάσεων αξιολόγησης προγραμμάτων και εφαρμογής τους. Θέματα αξιολόγησης μάθησης και ανάπτυξης των παιδιών στους Παιδικούς Σταθμούς συμπληρώνουν τον κύκλο μαθημάτων.

Γ' εξάμηνο

Υποχρεωτικά Μαθήματα Κορμού

280-190301 Γλωσσική Αγωγή και Γραμματισμός

Σκοπός του μαθήματος είναι η ανάπτυξη της αναστοχαστικότητας μέσω του πρίσματος της εκπαιδευτικής γλωσσολογίας αναφορικά με τον τρόπο οργάνωσης γλωσσικών δραστηριοτήτων σε μαθησιακά περιβάλλοντα για παιδιά πρώιμης παιδικής ηλικίας.

280-190302 Κινητικό Παιχνίδι και Βασικές Δεξιότητες

Πρωταρχικός σκοπός του μαθήματος αποτελεί η κατανόηση των βασικών αρχών ανάπτυξης των κινητικών και κοινωνικών δεξιοτήτων των παιδιών προσχολικής ηλικίας. Παρουσιάζονται οι βασικοί κανόνες οργάνωσης και διδασκαλίας κινητικών παιχνιδιών για βρέφη έως και παιδιά έξι ετών, ώστε να γίνει κατανοητός ο τρόπος με τον οποίο το στάδιο ανάπτυξης των παιδιών καθορίζει το περιεχόμενο των δραστηριοτήτων, την οργάνωση της ομάδας και τη λεκτική συμπεριφορά του διδάσκοντα/της διδάσκουσας. Αναλύεται ο ρόλος του διδάσκοντα/της διδάσκουσας στην οργάνωση και στην διεξαγωγή των δραστηριοτήτων και ο τρόπος με τον οποίο ο διδάσκων/η διδάσκουσα βοηθάει στην ενεργοποίηση της δημιουργικότητας των παιδιών. Παρουσιάζεται η επίδραση του κινητικού παιχνιδιού στην κινητική, νοητική και ψυχοκοινωνική ανάπτυξη των παιδιών προσχολικής ηλικίας. Οι φοιτητές/τριες διδάσκονται την αποτελεσματική εφαρμογή του κινητικού παιχνιδιού στο εκάστοτε μαθησιακό περιβάλλον. Χρησιμοποιείται ποικιλία κινητικών παιχνιδιών για την επίτευξη κινητικών, γνωστικών και συναισθηματικών στόχων του μαθήματος. Τονίζεται ο

ρόλος του κινητικού παιχνιδιού στην διαθεματικότητα και στην ανάπτυξη των κινητικών και των κοινωνικών δεξιοτήτων των παιδιών.

280-190303 Θεωρία και Μεθοδολογία Δραστηριοτήτων Βρεφικής Ηλικίας

Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτήτριες/φοιτητές τις βασικές αρχές οι οποίες διέπουν την ανάπτυξη του παιδιού στους βασικούς τομείς (γνωστικό, συναισθηματικό, γλωσσικό, κοινωνικό) κατά την περίοδο της βρεφικής ηλικίας και η απόκτηση γνώσεων των αρχών ημερήσιας αγωγής και φροντίδας για παιδιά βρεφικής ηλικίας.

280-190304 Ψηφιακή Παιδαγωγική

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα κατέχουν γνώσεις σχετικά με τα μέσα που προκύπτουν από τη συνεχή εξέλιξη των Νέων Τεχνολογιών και τις δυνατότητες που αυτά έχουν στην εκπαιδευτική διαδικασία, παρακολουθώντας τις σύγχρονες εξελίξεις του πεδίου και θα αποκτήσουν τις γενικές γνώσεις που απαιτούνται για την εφαρμογή των ΤΠΕ στην εκπαίδευση της προσχολικής αγωγής.

Κατ' επιλογή Υποχρεωτικά Μαθήματα

280-190305 Τεστ και Μετρήσεις στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία

Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών/τριών στη χρήση των τεστ και των μετρήσεων στην πρώιμη παιδική ηλικία.

280-190306 Μουσική και Κίνηση

Πρωταρχικός σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των στόχων και των παιδαγωγικών αρχών της Μουσικοκινητικής Αγωγής για παιδιά προσχολικής ηλικίας. Παρουσιάζονται οι βασικοί κανόνες οργάνωσης και διδασκαλίας δραστηριοτήτων Μουσικοκινητικής Αγωγής για βρέφη έως και παιδιά έξι ετών, ώστε να γίνει κατανοητός ο τρόπος με τον οποίο το στάδιο ανάπτυξης των παιδιών καθορίζει το περιεχόμενο των δραστηριοτήτων, την οργάνωση της ομάδας και τη λεκτική συμπεριφορά του διδάσκοντα/της διδάσκουσας. Αναλύεται ο ρόλος του διδάσκοντα/της διδάσκουσας στην οργάνωση και στην διεξαγωγή των δραστηριοτήτων και ο τρόπος με τον οποίο ο διδάσκων/η διδάσκουσα βοηθάει στην ενεργοποίηση της δημιουργικότητας των παιδιών. Οι φοιτητές/τριες συμμετέχουν σε μαθήματα όπου δημιουργούν ποικιλία μουσικών μέτρων και ρυθμών, με κρουστά όργανα και με ηχηρές κινήσεις. Χρησιμοποιείται ποικιλία μουσικών κομματιών από διάφορα είδη μουσικής, καθώς και ποικιλία παιδικών τραγουδιών, τα οποία χρησιμοποιούνται ως βάση για την οργάνωση δραστηριοτήτων. Τονίζεται ο ρόλος της Μουσικοκινητικής Αγωγής στην διαθεματικότητα και στην ανάπτυξη των κινητικών και των μουσικών δεξιοτήτων των παιδιών.

280-190307 Παιδική Λογοτεχνία

Στο πλαίσιο του μαθήματος ερευνώνται θέματα θεωρίας και κριτικής της παιδικής λογοτεχνίας και εξετάζονται οι βασικές έννοιες και όροι που αφορούν στη Λογοτεχνία για παιδιά. Με εστίαση στις θεωρίες της λογοτεχνίας και κατεξοχήν της λογοτεχνίας για παιδιά, γίνεται προσπάθεια να οριστεί η περιοχή της Παιδικής Λογοτεχνίας και να προσδιοριστεί η έννοια του αναγνώστη παιδιού και ειδικά του αναγνώστη/ακροατή της πρώιμης παιδικής ηλικίας, καθώς και οι ιδιαιτερότητες του σύγχρονου βιβλίου για παιδιά. Επιπλέον, οι αφηγηματικές τεχνικές και στοιχεία του κειμένου, καθώς και οι έννοιες του περικειμένου και παρακειμένου μελετώνται εκτενώς με τη βοήθεια παραδειγμάτων από όλο το ειδολογικό φάσμα του παιδικού βιβλίου. Στόχος του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτήτριες/ φοιτητές το χώρο της παιδικής λογοτεχνίας ως ανεξάρτητο κλάδο και να εξοικειωθούν με τις σύγχρονες ερμηνευτικές προσεγγίσεις της που επιτρέπουν στον αναγνώστη, ενήλικο ή παιδί, να διαβάσει κριτικά όλα τα είδη της εν λόγω λογοτεχνικής παραγωγής.

280-190308 Ξένη Γλώσσα II

Σκοπός του μαθήματος της Ξένης Γλώσσας II είναι η επαφή των φοιτητών με την αγγλική γλώσσα και ορολογία στο ευρύτερο πλαίσιο του προγράμματος σπουδών τους. Καλλιεργούνται δεξιότητες κατανόησης προφορικού και γραπτού λόγου ενώ ταυτόχρονα ενισχύεται η δημιουργική και επαγωγική σκέψη των φοιτητών μέσω της επεξεργασίας επιστημονικών άρθρων. Η επαφή με αυθεντικά παιδαγωγικά κείμενα βοηθά τους φοιτητές στην καλύτερη κατανόηση της αγγλικής ορολογίας της ειδικότητάς τους, καθιστώντας τους ικανούς χρήστες της ξένης γλώσσας τόσο στο προπτυχιακό επίπεδο σπουδών όσο και στην παρακολούθηση προγραμμάτων σπουδών Erasmus.

280-190309 Ανάπτυξη Μαθηματικών Εννοιών

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:

- Να γνωρίζουν τις σύγχρονες θεωρίες μάθησης που σχετίζονται με τη ανάπτυξη των μαθηματικών εννοιών και δεξιοτήτων σε παιδιά της πρώιμης παιδικής ηλικίας.
- Να κατανοούν τις βασικές έννοιες των μαθηματικών πεδίων που αφορούν στη μαθησιακή τροχιά των παιδιών πρώιμης παιδικής ηλικίας
- Να εφαρμόζουν τις σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις των μαθηματικών εννοιών σε παιδιά πρώιμης παιδικής ηλικίας.
- Να σχεδιάζουν, υλοποιούν και να αξιολογούν μαθηματικές δραστηριότητες για παιδιά πρώιμης παιδικής ηλικίας

Δ' εξάμηνο

Υποχρεωτικά Μαθήματα Κορμού

280-190401 Βασικές Αρχές Μεθόδων Έρευνας

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών/φοιτητριών με το χώρο της έρευνας, ιδιαίτερα στις επιστήμες της αγωγής και η απόκτηση βασικών γνώσεων, οι οποίες θα τους βοηθήσουν: α) να κατανοούν και να αξιολογούν τις δημοσιευμένες επιστημονικές έρευνες και β) να αναλαμβάνουν οι ίδιοι/ες έρευνες.

280-190402 Προγράμματα Προσχολικής Αγωγής και Μεθοδολογικές Προσεγγίσεις

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:

1. αναγνωρίζουν τις κύριες επιστημονικές τάσεις που αφορούν στο σχεδιασμό, στη δομή, και στη φιλοσοφία των αναλυτικών προγραμμάτων και να διακρίνουν τις βασικές αρχές & παιδαγωγικές προσεγγίσεις τους αλλά και τα δομικά τους στοιχεία
2. γνωρίζει και προσδιορίζει τις βασικές θεωρητικές προσεγγίσεις που επιδρούν και διαμορφώνουν τα αναλυτικά προγράμματα διεθνώς αλλά και στη χώρα μας
3. κατανοεί και εφαρμόζει στρατηγικές ανάπτυξης κατάλληλων προγραμμάτων και προσεγγίσεων σύμφωνα με τις ανάγκες των παιδιών
4. μελετούν κριτικά τα αναλυτικά προγράμματα προσχολικής εκπαίδευσης και να προτείνουν τρόπους αξιοποίησης της διαφορετικότητας των παιδιών κατά το σχεδιασμό προγραμμάτων
5. προγραμματίζουν την εκπαιδευτική διαδικασία επιλέγοντας τα κατάλληλα αναλυτικά προγράμματα και προσεγγίσεις λαμβάνοντας υπόψη τις ανάγκες των παιδιών, ατομικές και ομαδικές, και το κοινωνικοπολιτισμικό περιβάλλον
6. οργανώνουν το μαθησιακό περιβάλλον έτσι ώστε να ενθαρρύνεται η αυτενέργεια, η έμφυτη περιέργεια, η τάση των παιδιών για διερεύνηση, πειραματισμό, ερωτήσεις και επίλυση προβλημάτων

280-190403 Επαγγελματική Ηθική και Δεοντολογική Συμπεριφορά

Σκοπός του μαθήματος είναι η διερεύνηση των κανόνων δεοντολογίας, αλλά και των ευθυνών που διέπουν το ρόλο της/του επαγγελματία παιδαγωγού πρώιμης παιδικής ηλικίας. Επιπλέον, αποσκοπεί στο να προετοιμάσει τις φοιτήτριες/τους φοιτητές προσφέροντάς τους γνώσεις ώστε να μπορούν να αντιμετωπίζουν πιθανά προβλήματα στον εργασιακό τους χώρο.

280-190404 Οργάνωση Περιβάλλοντος Βρεφικής Ηλικίας

Σκοπός του μαθήματος είναι προσφέρει στους φοιτητές/στις φοιτήτριες βασικές θεωρητικές και

πρακτικές γνώσεις για α) την αξία της ποιότητας του παιδαγωγικού περιβάλλοντος για βρέφη, β) να συνειδητοποιήσουν την σημασία της ολιστικής ανάπτυξης των βρεφών σε ποιοτικά παιδαγωγικά περιβάλλοντα, γ) την οργάνωση του περιβάλλοντος βρεφικών τμημάτων ώστε να συμβάλλει στην ολόπλευρη ανάπτυξη των παιδιών βρεφικής ηλικίας.

Κατ' Επιλογή Υποχρεωτικά Μαθήματα

280-190405 Αξιοποίηση Ψηφιακών Μέσων στην Παιδαγωγική Πράξη

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα κατέχουν τις γνώσεις σχετικά με τις δυνατότητες που δημιουργούνται από τη συνεχή εξέλιξη των Νέων Τεχνολογιών και τα μοντέλα ένταξης των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία.

280-190406 Αισθητική Αγωγή

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα είναι σε θέση να γνωρίσει ο/η φοιτητής/ρια με δημιουργικό τρόπο μορφές εικαστικών τεχνών για την αισθητική ανάπτυξη των παιδιών και να εντάσσει εικαστικές δραστηριότητες στο γενικό πρόγραμμα σε ισορροπία με τους υπόλοιπους τομείς έκφρασης και ανάπτυξης του παιδιού.

280-190407 Θεατρικό Παιγνίδι

Ο στόχος του μαθήματος είναι να παρέχει στις φοιτήτριες/στους φοιτητές μια γενική εισαγωγή και ειδικότερη προσέγγιση σε θεωρητικό και εργαστηριακό επίπεδο αντίστοιχα, του επιστημονικού πεδίου Θέατρο στην Εκπαίδευση. Έμφαση αποδίδεται στο Θεατρικό Παιγνίδι ως μεθοδολογία εγγύτερη στις απαιτήσεις, τους στόχους και τις ιδιαιτερότητες της Αγωγής και Φροντίδας της πρώιμης παιδικής ηλικίας.

280-190408 Κοινωνική και Συναισθηματική Αγωγή στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία

Αντικείμενο του μαθήματος αποτελεί η επαφή των φοιτητών/τριών με τις συναισθηματικές και κοινωνικές ικανότητες των παιδιών προσχολικής ηλικίας, καθώς η συγκεκριμένη ηλικία αποτελεί σταθμό για τη σταδιακή κατανόηση συναισθημάτων και της ενσυναίσθησης. Σε αυτή την περίοδο αναπτύσσεται η έκφραση και η διαχείριση συναισθημάτων, επιθυμιών και αναγκών με διαδικασίες που να είναι κοινωνικά αποδεκτές.

280-190409 Μουσικοπαιδαγωγική

Αναμένεται οι φοιτητές/τριες:

- Να εξοικειωθούν με κατάλληλες διδακτικές και μεθοδολογικές προσεγγίσεις, τεχνικές και τα εργαλεία τους για τη διδασκαλία μουσικής σε παιδιά προσχολικής ηλικίας.
- Να αποκτήσουν τις απαιτούμενες θεωρητικές και πρακτικές μουσικές γνώσεις, ώστε να μπορούν

να εκτελούν και να τραγουδούν χωρίς βοήθεια τραγούδια για παιδιά προσχολικής ηλικίας, ώστε στη συνέχεια να μπορέσουν και να τα διδάξουν.

- Να γνωρίσουν τρόπους διδασκαλίας τραγουδιών και μουσικοπαιδαγωγικών δραστηριοτήτων και να τους εφαρμόζουν σε ομάδες μεταξύ τους, ώστε να αναπτύξουν τις διδακτικές δεξιότητες που απαιτούνται.

Ε' εξάμηνο

280-190501 Σεμινάριο Εφαρμοσμένων Δραστηριοτήτων Πρακτικής Άσκησης

Σκοπός του μαθήματος είναι ο σχεδιασμός, η υλοποίηση και η αξιολόγηση δραστηριοτήτων στην πρώιμη παιδική ηλικία, συνδέοντας τη θεωρία με την εφαρμοσμένη παιδαγωγική πράξη.

Πρακτική Άσκηση-Εφαρμοσμένες Δραστηριότητες

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών/φοιτητριών με το μαθησιακό, κοινωνικοπολιτισμικό περιβάλλον των βρεφονηπιακών σταθμών και με την υλοποίηση της εκπαιδευτικής και παιδαγωγικής διαδικασίας μέσω της συστηματικής παρατήρησης και της εμπλοκής τους στην εφαρμογή αυθόρμητων και οργανωμένων δραστηριοτήτων.

ΣΤ' εξάμηνο

Υποχρεωτικά Μαθήματα Κορμού

280-190601 Κοινωνιολογικές και Πολιτισμικές Προσεγγίσεις της Παιδικής Ηλικίας Το μάθημα Κοινωνιολογικές και πολιτισμικές προσεγγίσεις της παιδικής ηλικίας επιδιώκει να αναδείξει τα σύγχρονα θεωρητικά ρεύματα που αφορούν την κοινωνιολογική μελέτη της παιδικής ηλικίας ώστε οι συμμετέχοντες/ουσες φοιτητές/τριες να αναγνωρίσουν την κοινωνική συγκρότηση της παιδικής ηλικίας καθώς και τους κοινωνικούς, οικονομικούς και πολιτικούς παράγοντες που επηρεάζουν τη συγκρότηση και αναδιαμόρφωση της.

280-190602 Περιβαλλοντική Επικοινωνία στις Επιστήμες της Αγωγής

Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές/φοιτήτριες την πολυπλοκότητα των περιβαλλοντικών ζητημάτων, τις βασικές διαστάσεις της οικολογικής κρίσης και να ευαισθητοποιηθούν ως προς την επίλυσή τους μέσα από την υλοποίηση περιβαλλοντικών δράσεων και προγραμμάτων των Επιστημών Αγωγής.

Κατ' επιλογή Υποχρεωτικά Μαθήματα

280-190603 Φυσικές Επιστήμες στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία

Το περιεχόμενο του μαθήματος οργανώνεται στο πλαίσιο της παιδαγωγικής γνώσης του περιεχομένου των φυσικών επιστημών που αναπτύσσουν οι συμμετέχοντες φοιτητές/τριες,

προκειμένου να είναι σε θέση να σχεδιάζουν, να οργανώνουν και να εφαρμόζουν παιδαγωγικές δραστηριότητες για την ανάπτυξη των εννοιών των φυσικών επιστημών και για την κατανόηση των φυσικών φαινομένων από τα παιδιά της πρώιμης παιδικής ηλικίας.

280-190604 Οργάνωση και Διοίκηση Κέντρων Προσχολικής Αγωγής

Αντικείμενο του μαθήματος αποτελεί η επαφή των φοιτητών/τριων με τις βασικές αρχές οργάνωσης και διοίκησης μιας μονάδας φροντίδας προσχολικής αγωγής. Στο πλαίσιο αυτό διερευνώνται η ανάλυση της δομής και λειτουργίας των παραπάνω μονάδων, οι προϋποθέσεις ίδρυσης, καθώς και ο σχεδιασμός, η εκτέλεση και η αξιολόγηση του παρεχόμενου έργου. Μελετάται η ζωή ενός τέτοιου οργανισμού, η συμπεριφορά του, η οργάνωση και η λειτουργία του. Ακόμη, τα θέματα της ηγεσίας και της διαχείρισης ενός βρεφονηπιακού σταθμού, η παραγωγή των υπηρεσιών πρόνοιας, αγωγής και φροντίδας.

280-190605 Ειδικά Θέματα Αναπτυξιακής Ψυχολογίας

Πρόκειται για σεμιναριακού χαρακτήρα μάθημα το οποίο εστιάζει σε θέματα της ανάπτυξης του παιδιού πρώιμης παιδικής ηλικίας με βάση τα σύγχρονα ερευνητικά δεδομένα. Παράλληλα, με την υιοθέτηση μιας οικοσυστημικής, πολυπολιτισμικής και κριτικής οπτικής αποσκοπεί στο να βοηθήσει τις φοιτήτριες/τους φοιτητές να εμβαθύνουν και να διευρύνουν τις γνώσεις τους αναφορικά με τη διασύνδεση θεωρίας, έρευνας και εφαρμογών στο πεδίο της αναπτυξιακής ψυχολογίας και σε ποικίλα πλαίσια, ώστε η γνώση των αρχών της ανάπτυξης να μπορούν να χρησιμοποιηθούν για την καθοδήγηση της καθημερινής πρακτικής.

Μάθημα από άλλο τμήμα του ΔΠΙΑΕ

Οι φοιτήτριες/τές έχουν τη δυνατότητα να επιλέξουν μέχρι δύο (2) προσφερόμενα μαθήματα από άλλο τμήμα του ΔΠΙΑΕ.

Κατ' επιλογή Υποχρεωτικά Σεμινάρια

280-190606 ΣΕΕ: Εφαρμοσμένη Αξιολόγηση στην Προσχολική Αγωγή

Το σεμινάριο αυτό έχει βασικό στόχο την εξοικείωση των φοιτητών/τριων με διαδικασίες αξιολόγησης μέσω της πιλοτικής εφαρμογής στην πράξη αξιολογήσεων του περιβάλλοντος της προσχολικής τάξης, του μαθητή./της μαθήτριας του/της εκπαιδευτικού, της εκπαιδευτικής πράξης κλπ.

280-190607 ΣΕΕ: Εφαρμογές Παιδικής Λογοτεχνίας

Αντικείμενο του σεμιναρίου αποτελεί η Λογοτεχνική Εκπαίδευση στην πρώιμη παιδική ηλικία και συγκεκριμένα η αξιοποίηση της παιδικής λογοτεχνίας ως διδακτικού μέσου στις δομές Προσχολικής Αγωγής για τη λογοτεχνική, την αισθητική και την πολλαπλή εν γένει

εγγραματοσύνη των παιδιών αυτής της ηλικίας. Η κύρια εκπαιδευτική διαδικασία θα στηριχθεί στο πέρασμα από τη θεωρία της λογοτεχνίας στη διδακτική πράξη.

280-190608 ΣΕΕ: Εφαρμογές Φυσικής Δραστηριότητας και Κινητικής Αγωγής

Το σεμινάριο αυτό έχει βασικό στόχο την εξοικείωση των φοιτητών/τριων με εφαρμογές φυσικής δραστηριότητας και κινητικής αγωγής για την πρώιμη παιδική ηλικία, μέσω της πιλοτικής εφαρμογής στην πράξη δραστηριοτήτων και πρωτοκόλλων φυσικής δραστηριότητας και κινητικής αγωγής.

280-190609 ΣΕΕ: Εφαρμογές Σχολικής και Συμβουλευτικής Ψυχολογίας

Το σεμινάριο αυτό έχει βασικό στόχο την εξοικείωση των φοιτητών/τριων με ζητήματα που άπτονται των επιστημονικών πεδίων της Συμβουλευτικής και Σχολικής Ψυχολογίας μέσα από την εφαρμογή των αρχών και των μεθόδων της Συμβουλευτικής και της Σχολικής Ψυχολογίας στις δομές αγωγής και φροντίδας στη πρώιμη παιδική ηλικία.

280-190610 ΣΕΕ: Εφαρμογές Βρεφονηπιοκομίας

Σκοπός του σεμιναρίου είναι να βοηθήσει τους φοιτητές/τις φοιτήτριες να είναι σε θέση να μελετήσουν σε βάθος ένα συγκεκριμένο θέμα σχετικό με την αγωγή και φροντίδα παιδιών βρεφικής ηλικίας και να αποκτήσουν δεξιότητες στην οργάνωση και προφορική παρουσίαση ενός θέματος σχετικού με την αγωγή και φροντίδα βρεφικής ηλικίας αξιοποιώντας τις βιβλιογραφικές πηγές και αναπτύσσοντας κριτική σκέψη και επαγγελματική συνείδηση.

280-190611 ΣΕΕ: Εφαρμογές Περιβαλλοντικής Αγωγής

Σκοπός του σεμιναρίου είναι να παρέχει τις απαραίτητες μεθοδολογικές γνώσεις, ώστε να μνηθεί ο φοιτητής/η φοιτήτρια στη διαδικασία εκπόνησης μιας επιστημονικής εργασίας για το περιβάλλον μέσω της βιβλιογραφικής και της εμπειρικής έρευνας.

280-190612 ΣΕΕ: Εφαρμογές στην Παιδαγωγική Πράξη

Το σεμιναριακό αυτό μάθημα παρουσιάζει στους φοιτητές/στις φοιτήτριες τις βασικές έννοιες σχεδιασμού και υλοποίησης παρεμβατικών προγραμμάτων στην πρώιμη παιδική ηλικία. Στηριζόμενο στη Θεωρία της Αλλαγής, το μάθημα παρουσιάζει την ανάγκη σχεδιασμού παρεμβατικών προγραμμάτων και τον ρόλο που παίζουν στην ανάπτυξη και μάθηση των παιδιών.

280-190613 ΣΕΕ: Εφαρμογές Ψηφιακής Παιδαγωγικής

Σκοπός του σεμιναρίου είναι να παρέχει στους φοιτητές/στις φοιτήτριες τις απαραίτητες γνώσεις ώστε να είναι σε θέση να σχεδιάσουν και να υλοποιήσουν ερευνητικές παρεμβάσεις στο πεδίο της Ψηφιακής Παιδαγωγικής, να έχουν την ικανότητα σχεδιασμού και υλοποίησης μαθησιακών

παρεμβάσεων με την αξιοποίηση ψηφιακών πόρων, να κατέχουν την τεχνική ερευνητικής παρατήρησης σε θέματα μαθησιακών παρεμβάσεων με την αξιοποίηση ψηφιακών πόρων, να είναι σε θέση να αναλύουν και να αξιολογούν μαθησιακές παρεμβάσεις με την αξιοποίηση ψηφιακών πόρων και να είναι σε θέση να επιχειρήσουν μαθησιακές παρεμβάσεις με την αξιοποίηση ψηφιακών πόρων και να αποτυπώσουν τα σχετικά αποτελέσματα.

280-190614 ΣΕΕ: Εφαρμογές Κοινωνικής και Αναπτυξιακής Ψυχολογίας

Σκοπός του σεμιναρίου είναι η εξοικείωση των φοιτητών/τριών με το σχεδιασμό και την υλοποίηση της έρευνας στο πεδίο της κοινωνικής- αναπτυξιακής ψυχολογίας με τη χρήση ποσοτικής ή/και ποιοτικής μεθοδολογίας και η εξοικείωσή τους με τη συγγραφή μιας επιστημονικής εργασίας. Στόχος είναι η διαμόρφωση σχεδίου έρευνας για τη μελέτη ενός συγκεκριμένου θέματος υπό τη μορφή ατομικής ή/και ομαδικής εργασίας.

Ζ' εξάμηνο

Υποχρεωτικά Μαθήματα Κορμού

280-190701 Αναπτυξιακή Ψυχοπαθολογία

Το μάθημα της αναπτυξιακής ψυχοπαθολογίας αποσκοπεί στην εισαγωγή των φοιτητριών/ών στις βασικές έννοιες της ψυχοπαθολογίας της βρεφικής και νηπιακής ηλικίας και την αναπτυξιακή τους διάσταση, σύμφωνα με τα διαγνωστικά κριτήρια του DSM-5. Κάθε διαταραχή αναλύεται με βάση την κλινική της εικόνα, τα διαγνωστικά κριτήρια καθώς και τις τρέχουσες θεωρίες για την αιτιολογία της και τις θεραπευτικές μεθόδους. Πιο συγκεκριμένα δίνεται έμφαση στην προέλευση και της πορεία της δυσπροσαρμοστικής συμπεριφοράς των παιδιών.

280-190702 Ανάπτυξη και Εφαρμογή Ερευνητικών Σχεδιασμών

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:

- κατανοούν πλήρως τη διαδικασία ανάπτυξης των ερευνητικών σχεδιασμών
- κατανοούν πλήρως τη διαδικασία εφαρμογής των ερευνητικών σχεδιασμών
- έχουν αναπτύξει ικανότητα σχεδιασμού και υλοποίησης ενός ερευνητικού σχεδιασμού

280-190703 Καινοτομία και Δημιουργικότητα στην Παιδαγωγική Πράξη

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να συνειδητοποιήσουν την αναγκαιότητα και τον αντίκτυπο της ανάπτυξης καινοτόμων πρωτοβουλιών στην αγωγή παιδιών πρώιμης παιδικής ηλικίας και να αναγνωρίζουν τις δυνατότητες που μπορεί να επιφέρει ανάπτυξη καινοτομικών παρεμβάσεων στην εξέλιξη της παιδαγωγικής επιστήμης.

280-190704 Συμβουλευτικές και Διαπροσωπικές Δεξιότητες στην Αγωγή Πρώιμης

Παιδικής Ηλικίας

Σκοπός του μαθήματος είναι να γνωρίσουν οι φοιτήτριες/τές το επιστημονικό πεδίο της Συμβουλευτικής Ψυχολογίας, να ενημερωθούν σχετικά με τις διάφορες τεχνικές της συμβουλευτικής, να ασκηθούν σε βασικές συμβουλευτικές δεξιότητες και να διαπιστώσουν τη χρησιμότητα των δεξιοτήτων αυτών για το μελλοντικό τους επάγγελμα.

Κατ' επιλογή Υποχρεωτικά Μαθήματα

280-190705 Εφαρμογές Σχολικής Ψυχολογίας

Στόχος του μαθήματος είναι να συζητήσει βασικά ζητήματα που απασχολούν το επιστημονικό πεδίο της Σχολικής Ψυχολογίας και να καταδείξει την εφαρμογή των αρχών και των μεθόδων της Σχολικής Ψυχολογίας στο πλαίσιο των δομών αγωγής και φροντίδας στη πρώιμη παιδική ηλικία. Επιπλέον, αποσκοπεί στο να παρέχει στις φοιτήτριες/τους φοιτητές – τις/τους μελλοντικές/ούς παιδαγωγούς – γνώσεις και δεξιότητες ώστε να είναι σε θέση να διαμορφώνουν ένα κατάλληλο περιβάλλον που θα συμβάλλει στη ολόπλευρη ανάπτυξη των μικρών παιδιών και στην αποτελεσματική συνεργασία όλων των εμπλεκόμενων στην αγωγή και φροντίδα στην πρώιμη παιδική ηλικία.

280-190706 Ψυχολογία της Οικογένειας

Το συγκεκριμένο μάθημα προσεγγίζει την δομή και τη λειτουργία της οικογένειας μέσα από διαφορετικές θεωρητικές ψυχολογικές προσεγγίσεις όπως η συστημική, η ψυχαναλυτική και η φεμινιστική. Το μάθημα έχει σεμιναριακό χαρακτήρα στοχεύοντας και στη σύνθεση γνώσεων που έχει αποκομίσει η φοιτήτρια/της από προηγούμενα μαθήματα στο αντικείμενο της ψυχολογίας. Αντλώντας από ένα ευρύ φάσμα θεωρητικών οπτικών προσεγγίζεται διεπιστημονικά η συγκρότηση της οικογένειας στη δημόσια και ιδιωτική σφαίρα.

280-190707 Κοινωνική Παιδαγωγική και Διαπολιτισμικότητα

Το μάθημα αυτό στοχεύει στην εξοικείωση των φοιτητών/φοιτητριών με τις σύγχρονες αντιλήψεις της Κοινωνικής Παιδαγωγικής και της Διαπολιτισμικότητας. Συγκεκριμένα, η ενασχόληση των φοιτητών/φοιτητριών τόσο σε θεωρητικό όσο και σε μεθοδολογικό πλαίσιο με το διεπιστημονικό χώρο της Κοινωνικής Παιδαγωγικής.

280-190708 Φυσική Δραστηριότητα και Αγωγή Υγείας

Στόχος του μαθήματος είναι να γνωρίσουν οι φοιτητές/τριες τις έννοιες που σχετίζονται με τη φυσική δραστηριότητα και την αγωγή υγείας, πώς αυτές οι έννοιες σχετίζονται με γνωστικές λειτουργίες και συμπεριφορές και να ασκηθούν στον σχεδιασμό και στην εφαρμογή προγραμμάτων φυσικής

δραστηριότητας και αγωγής υγείας.

Μάθημα από άλλο τμήμα του ΔΠΠΑΕ

Οι φοιτήτριες/τές έχουν τη δυνατότητα να επιλέξουν μέχρι δύο (2) προσφερόμενα μαθήματα από άλλο τμήμα του ΔΠΠΑΕ.

Η' εξάμηνο

Υποχρεωτικά Μαθήματα Κορμού

280-190806 Πτυχιακή Εργασία

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση των γνώσεων και των δεξιοτήτων που απαιτούνται για τη διεξαγωγή και τη σύνθεση επιστημονικών εργασιών. Ειδικότερα, αναμένεται οι φοιτητές/φοιτήτριες: α) να εξοικειωθούν με τις μεθόδους και τις τεχνικές συγγραφής επιστημονικών εργασιών, β) να αναγνωρίζουν, να διαχειρίζονται και να επιλύουν προβλημάτων που προκύπτουν κατά τη συγγραφή μιας επιστημονικής εργασίας, γ) να αποκτήσουν τις γνώσεις και τις δεξιότητες που απαιτούνται για την παρουσίαση μιας επιστημονικής εργασίας.

280-190801 Δικαιώματα του Παιδιού

Το μάθημα αποσκοπεί να προσφέρει βασικές γνώσεις για τα δικαιώματα του παιδιού, την ιστορία τους, τις διεθνείς Διακηρύξεις και τη Διεθνή Σύμβαση για τα Δικαιώματα του παιδιού, για τις αντιλήψεις των μεγάλων παιδαγωγών για τα δικαιώματα και τις ελευθερίες του παιδιού. Οι φοιτητές θα αποκτήσουν γνώσεις σχετικά με συγκεκριμένης κατηγορίας ανθρωπίνων δικαιωμάτων, καθώς και με την εξέλιξη των προκλήσεων που αντιμετωπίζουν τα παιδιά με την πάροδο του χρόνου και τις προσπάθειες της κοινωνίας να ανταποκριθεί. Ειδικότερα, εξετάζεται και αναλύεται η σημασία του σεβασμού των δικαιωμάτων προστασίας και των δικαιωμάτων-ελευθεριών, στην αντιμετώπιση της βίας, καθώς και η αλληλεξάρτησή τους και η κοινή συμβολή τους στην ηθική και πνευματική ανάπτυξη του παιδιού.

Κατ' επιλογή Υποχρεωτικά Μαθήματα

280-190802 Θέματα Ψυχοκοινωνικής Φροντίδας

Το μάθημα θέματα ψυχοκοινωνικής φροντίδας καλύπτει ένα ευρύ φάσμα καταστάσεων κατά τις οποίες οι κοινωνικές διαστάσεις ενός ατομικού προβλήματος αποκτούν ιδιαίτερη βαρύτητα. Επιδιώκεται η κατανόηση των επιδράσεων που μπορεί να έχουν διάφορες δυσάρεστες εμπειρίες στην ανάπτυξη των παιδιών καθώς επίσης και η ψυχική ανθεκτικότητα απέναντι σε τέτοια δυσάρεστα γεγονότα. Οι παράγοντες επικινδυνότητας μπορεί να ποικίλλουν από το πένθος και το διαζύγιο μέχρι τις φυλετικές διακρίσεις και την προκατάληψη και τα κρίσιμα ερωτήματα που προκύπτουν από τις ανασυσταμένες οικογένειες, την υιοθεσία, την αναδοχή, τη διακίνηση και

τοποθέτηση των παιδιών. Αναδεικνύεται η σωρευτική επίδραση των παραπάνω παραγόντων και οι δυσλειτουργικές συνέπειες όταν κατακλύζονται οι προσαρμοστικές ικανότητες του παιδιού. Τα ψυχοκοινωνικά προβλήματα αναλύονται και συζητούνται υπό το πρίσμα της στενής συνεργασίας κοινωνικών, σχολικών υπηρεσιών, και υπηρεσιών υγείας για την προστασία και φροντίδα του παιδιού.

280-190803 Ανάλυση Ποσοτικών Δεδομένων

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες αναμένονται να κατανοούν τις βασικές στατιστικές έννοιες και να παρακολουθούν τη σχετική βιβλιογραφία που αφορά στις ποσοτικές έρευνες. Επιπλέον, ο φοιτητής/η φοιτήτρια αναμένεται να είναι σε θέση να διεξάγει εργασίες με περιγραφική στατιστική ανάλυση δεδομένων και περιορισμένο αριθμό επαγωγικών στατιστικών αναλύσεων με τη χρήση στατιστικών πακέτων.

280-190804 Ανάλυση Ποιοτικών Δεδομένων

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση της Ποιοτικής Έρευνας. Η ολοκλήρωση του μαθήματος έχει ως στόχο την: (α) εξοικείωση φοιτητών/τριών με τις θεωρητικές έννοιες, τις ερευνητικές μεθόδους και τις τεχνικές της ποιοτικής έρευνας, (β) ανάδειξη της ερμηνευτικής προσέγγισης της κοινωνικής ζωής και σύνδεση της με τις πολλαπλές εκδοχές της ποιοτικής έρευνας και (γ) συζήτηση ποιοτικών μελετών και ερευνητικών παραδειγμάτων.

280-190805 Ψηφιακό Παιδαγωγικό Υλικό και Δημιουργική Μάθηση

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να κατέχουν τις γνώσεις σχετικά με τις δυνατότητες που δημιουργούνται από τη συνεχή εξέλιξη των Νέων Τεχνολογιών και τα μοντέλα ένταξης των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία και να αναγνωρίζουν τις δυνατότητες που μπορεί να επιφέρει η αξιοποίηση των Νέων Τεχνολογιών στην προσχολική αγωγή.

Μάθημα από άλλο τμήμα του ΔΠΙΑΕ

Οι φοιτήτριες/τές έχουν τη δυνατότητα να επιλέξουν μέχρι δύο (2) προσφερόμενα μαθήματα από άλλο τμήμα του ΔΠΙΑΕ.

Πτυχιακή Εργασία

Η Πτυχιακή Εργασία εκπονείται από το/τη φοιτητή/τρια στο Η' εξάμηνο σπουδών σε ένα από τα επιστημονικά αντικείμενα στο οποίο έχει εντυφώσει υπό την εποπτεία και καθοδήγηση ενός διδάσκοντα/μιας διδάσκουσας, έπειτα από βιβλιογραφική και εμπειρική μελέτη ενός επιστημονικού θέματος.

Το θέμα της πτυχιακής εργασίας ορίζεται με βάση το γνωστικό αντικείμενο και τον ερευνητικό προσανατολισμό του κάθε επιβλέποντα/της κάθε επιβλέπουσας σε συνεργασία με το/τη φοιτητή/τρια λαμβάνοντας υπόψη και τις ερευνητικά ενδιαφέροντα του/της φοιτητή/φοιτήτριας.

Κύρια μορφή εποπτείας θεωρούνται οι συμβουλευτικές συναντήσεις (δια ζώσης ή διαδικτυακές), η συχνότητα και η μορφή των οποίων προσδιορίζονται μετά από συνεννόηση μεταξύ επιβλέποντα/επιβλέπουσας και φοιτητή/φοιτήτριας. Ο τρόπος παράδοσης της πτυχιακής εργασίας καθορίζεται από τον/την εκάστοτε επιβλέποντα/επιβλέπουσα ανάλογα με τις ανάγκες εκπόνησης των εργασιών που έχουν αναλάβει οι φοιτητές/οι φοιτήτριες που εποπτεύει.

Ο/η φοιτητής/τρια καταθέτει την πτυχιακή του εργασία προς αξιολόγηση σε διμελή επιτροπή αποτελούμενη από τον επιβλέποντα καθηγητή/την επιβλέπουσα καθηγήτρια και ένα/μία ακόμα διδάσκοντα/διδάσκουσα που ορίζεται από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος. Αφού η διμελής επιτροπή μελετήσει την πτυχιακή εργασία, καλεί τον/την φοιτητή/τρια σε υποστήριξή της. Αξιολογείται η ποιότητα της γραπτής εργασίας και η ικανότητα του/της φοιτητή/τριας να υποστηρίξει το περιεχόμενο της έρευνας.

Αναλυτικές οδηγίες για την εκπόνηση της πτυχιακής εργασίας υπάρχουν στον Οδηγό Πτυχιακής Εργασίας ([hyperlink](#)) που είναι αναρτημένος στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

Πρακτική Άσκηση

Το μάθημα «Πρακτική Άσκηση-Εφαρμοσμένες δραστηριότητες» έχει υποχρεωτικό χαρακτήρα και υλοποιείται στο Ε' εξάμηνο κατά τη διάρκεια του οποίου οι φοιτητές/τριες καλούνται να παρακολουθήσουν και να συμμετέχουν σε εφαρμοσμένες δραστηριότητες σε χώρους αγωγής και φροντίδας στην πρώιμη παιδική ηλικία, ώστε να βιώσουν στην πράξη αυτό που θα κληθούν να πραγματοποιήσουν ως επαγγελματίες παιδαγωγοί.

Βασικός στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση και διερεύνηση των φοιτητών/φοιτητριών με το μαθησιακό περιβάλλον των χώρων αγωγής και φροντίδας στην πρώιμη παιδική ηλικία μέσω της συστηματικής παρατήρησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η ανάπτυξη σχεδιασμού, υλοποίησης και αξιολόγησης εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων αποσκοπεί στην ανάληψη πρωτοβουλιών και λήψη αποφάσεων επιτυγχάνοντας σχέσεις αλληλεπίδρασης και συνεργασίας με τα παιδιά, τις/τους παιδαγωγούς και τους γονείς. Επιπλέον, δίνεται ευκαιρία στις/ στους φοιτητριες/τές να αποκτήσουν την πρώτη τους εργασιακή εμπειρία και να αναπτύξουν επαγγελματική συνείδηση απασχολούμενες/οι σε πραγματικές εργασιακές συνθήκες.

Η πρακτική άσκηση πραγματοποιείται σε επιλεγμένους από το τμήμα Φορείς Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία (Βρεφικούς, Βρεφονηπιακούς και Παιδικούς σταθμούς)σε περιοχές του Ν. Θεσσαλονίκης. Η Π.Α. υποστηρίζεται από την εποπτεία της επιτροπής Π.Α. με αντικείμενο την τοποθέτηση των φοιτητών/φοιτητριών σε αντίστοιχους φορείς για διάστημα 13 εβδομάδων (έναρξη και λήξη ακαδημαϊκού εξαμήνου). Διεξάγεται σε 3 ημέρες/εβδομάδα με διάρκεια (6) διδακτικές ώρες/ημέρα. Οι φοιτητές/φοιτητριες καθοδηγούνται και εποπτεύονται από μέντορες/καθηγητές-τριες του τμήματος σε όλη τη διάρκεια της πρακτικής άσκησης, με τους/τις οποίους/ες συζητούν για τις εμπειρίες τους, τροφοδοτώντας διαδικασίες αναστοχασμού και ανατροφοδότησης σε σχέση με τη διδασκαλία και τη μάθηση.

Μετά την ολοκλήρωσή της Π.Α. καταθέτουν το φάκελο υλικού «παραδοτέου έργου», ο οποίος περιλαμβάνει καταγραφές παρατήρησης, σχεδιασμού, υλοποίησης και αξιολόγησης δράσεων, αποτυπώνοντας το συγκερασμό της θεωρίας και της πράξης σε κάθε επιστημονικό πεδίο. Παράλληλα δημιουργούν και παρουσιάζουν ηλεκτρονικό portfolio παιδαγωγού. Στο τέλος της πρακτικής άσκησης, οι φορείς καταθέτουν έκθεση αποτίμησης της εργασίας των φοιτητών/τριών και βεβαίωση υλοποίησης της πρακτικής τους άσκησης.

Εργαστήριο

Με το ΦΕΚ 5316/Τεύχος Β'/03.12.2020 ιδρύεται Εργαστήριο με τίτλο «Εργαστήριο Ανάπτυξης και Μάθησης του Παιδιού», το οποίο εξυπηρετεί τις εκπαιδευτικές και ερευνητικές ανάγκες στα γνωστικά αντικείμενα «Ανάπτυξης και Μάθησης του Παιδιού».

Οι βασικές αρχές που διέπουν τις δραστηριότητες του Εργαστηρίου έχουν διατυπωθεί ως εξής:

- να είναι τα παιδιά υγιή (να απολαμβάνουν καλή σωματική και ψυχική υγεία και να έχουν έναν υγιεινό τρόπο ζωής),
- να νοιώθουν ασφάλεια (προστασία από βλάβες και αμέλεια),
- να απολαμβάνουν και να πετυχαίνουν (να αξιοποιούν στο έπακρο τη ζωή τους και να αναπτύσσουν τις απαραίτητες δεξιότητες για την ενηλικίωση τους),
- να έχουν θετική συμβολή (να συμμετέχουν στην κοινωνία και να μην επιδεικνύουν αντικοινωνική ή παράνομη συμπεριφορά).
- να τους παρέχονται ευκαιρίες για μάθηση.

Η κεντρική φιλοσοφία της ερευνητικής δραστηριότητας του Εργαστηρίου βασίζεται στις ακόλουθες τέσσερις αρχές:

- 1) Κάθε παιδί είναι μοναδικό και απαιτεί την ισότιμη παροχή εκπαιδευτικών ευκαιριών.
- 2) Το περιβάλλον αγωγής και μάθησης παίζει έναν από τους πρωταρχικούς ρόλους στην ανάπτυξη ενός παιδιού.
- 3) Το παιδί στην πρώιμη παιδική ηλικία έχει την ανάγκη να μαθαίνει μέσα από την πράξη και την αλληλεπίδραση.
- 4) Ο βασικός ρόλος των παιδαγωγών είναι η ενθάρρυνση και η διευκόλυνση της μάθησης.

Το Εργαστήριο έχει ως αντικείμενο δραστηριότητας:

- α) τη μέτρηση, αξιολόγηση, διάγνωση και καταγραφή της αναπτυξιακής πορείας παιδιών πρώιμης παιδικής ηλικίας, με στόχο την ανίχνευση τυχόν προβλημάτων και δυσκολιών.
- β) την παροχή συμβουλευτικής υποστήριξης από εξειδικευμένους επιστήμονες στις οικογένειες με παιδιά πρώιμης παιδικής ηλικίας.
- γ) την αξιολόγηση της παρεχόμενης αγωγής μέσω της προσαρμογής εργαλείων αξιολόγησης στην ελληνική εκπαιδευτική πραγματικότητα.
- δ) την επιστημονική υποστήριξη κέντρων προσχολικής αγωγής, και συναφών οργανισμών που έχουν στόχο τη βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης αγωγής στην πρώιμη παιδική ηλικία.

([hyperlink](#))

Υπηρεσίες Γραμματείας

1. Πώς γίνεται η εγγραφή στο ΤΑΦΠΠΗ;

Η εγγραφή των φοιτητών/τριών στο Τμήμα γίνεται ηλεκτρονικά μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας του Υπουργείου σε ημερομηνίες που ανακοινώνονται από αυτό. Μετά τη λήξη των ηλεκτρονικών εγγραφών, αποστέλλονται στη Γραμματεία τα δικαιολογητικά της εγγραφής, όπως αυτά ανακοινώνονται στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Μετά την ολοκλήρωση της εγγραφής, οι φοιτητές/τριες παραλαμβάνουν από τη Γραμματεία κωδικούς για την πρόσβασή τους σε όλες τις ηλεκτρονικές υπηρεσίες του Πανεπιστημίου.

2. Σε ποιες ηλεκτρονικές υπηρεσίες έχουν πρόσβαση οι φοιτητές/τριες;

- «ΠΥΘΙΑ» <http://pithia.teithe.gr/unistudent> (ηλεκτρονική πλατφόρμα για δηλώσεις μαθημάτων, για ενημέρωση βαθμολογιών κ.λπ.),
- «moodle» <https://moodle.teithe.gr/> (πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης)
- «ΕΥΔΟΞΟΣ» <http://eudoxus.gr/StudentEntryCheck> (ηλεκτρονική πλατφόρμα για την επιλογή και διανομή των συγγραμμάτων) και
- «ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΑΠΟΚΤΗΣΗΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΣ» <https://submit-academicid.minedu.gov.gr/> (ηλεκτρονική πλατφόρμα απόκτησης ακαδημαϊκής ταυτότητας-πάσο).

3. Πώς γίνεται η ανανέωση εγγραφής/δήλωσης μαθημάτων;

Η ανανέωση εγγραφής (δήλωση μαθημάτων) γίνεται στην αρχή κάθε εξαμήνου σε ημερομηνίες που ανακοινώνονται από τη Γραμματεία, μέσω του συστήματος «ΠΥΘΙΑ». Ο φοιτητής/τρια δεν μπορεί να παρακολουθήσει ή να εξεταστεί ή να παραλάβει το σύγγραμμα μαθήματος που δεν συμπεριλαμβάνεται στη δήλωση του/της.

4. Πώς ενημερώνονται οι φοιτητές/τριες για τις βαθμολογίες, το πρόγραμμα μαθημάτων, το πρόγραμμα εξεταστικής κλπ;

Οι φοιτητές/τριες ενημερώνονται από την ιστοσελίδα του Τμήματος για όλες τις ημερομηνίες, προθεσμίες, προγράμματα κλπ και οφείλουν να παρακολουθούν τακτικά τις ανακοινώσεις της Γραμματείας.

5. Τι μπορούν να ζητήσουν οι φοιτητές/τριες από τη Γραμματεία και με ποιον τρόπο;

Οι φοιτητές/τριες μπορούν να ζητήσουν Βεβαίωση Σπουδών ή οποιοδήποτε πιστοποιητικό εκδίδεται από τη Γραμματεία είτε αυτοπροσώπως είτε μέσω εξουσιοδοτημένου προσώπου είτε

μέσω του προσωπικού τους mail (προσωπικό mail επικοινωνίας που έχουν δηλώσει στη Γραμματεία κατά την εγγραφή τους).

6. Τι ενέργειες πρέπει να κάνουν οι φοιτητές/τριες μόλις ολοκληρώσουν τις σπουδές τους;

Οι φοιτήτριες/τές θα πρέπει να καταθέσουν αίτηση αποφοίτησης στη Γραμματεία, έτσι ώστε να ελεγχθεί ότι ο/η φοιτητής/τρια έχει ολοκληρώσει τις υποχρεώσεις του/της και ότι δεν υπάρχουν εκκρεμότητες στις Υπηρεσίες του Πανεπιστημίου. Αμέσως μετά η Γραμματεία θα προχωρήσει στη διαδικασία έκδοσης του τίτλου σπουδών του/της φοιτητή/τριας.

Ακαδημαϊκός Σύμβουλος Σπουδών

Γενικά

Η Συνέλευση κάθε Τμήματος του ΔΙΠΑΕ αναθέτει καθήκοντα ΑΣΣ στα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, το αργότερο μέχρι τις 30 Νοεμβρίου κάθε ακαδημαϊκού έτους, για κάθε νεοεισαγόμενο/η φοιτητή/τρια. Ο αριθμός των πρωτοετών φοιτητών/τριών ισοκατανέμεται μεταξύ των μελών ΔΕΠ και γίνεται η επιλογή με τυχαίο τρόπο. Ο/Η Ακαδημαϊκός/ή Σύμβουλος Σπουδών ενός φοιτητή/μιας φοιτήτριας παραμένει ο ίδιος/η ίδια μέχρι την περάτωση των σπουδών του/της. Σε περίπτωση απουσίας του/της Ακαδημαϊκού/ής Συμβούλου Σπουδών για μεγάλο χρονικό διάστημα (λ.χ. εκπαιδευτική άδεια, πρόβλημα υγείας, συνταξιοδότηση), η Συνέλευση αναθέτει τους/τις φοιτητές/τριες του/της εν λόγω Συμβούλου σε άλλο μέλος ΔΕΠ. Όσον αφορά την εισαγωγή φοιτητών/τριών ειδικών παθήσεων ή ειδικών κατηγοριών, οι οποίοι/ες εγγράφονται αργότερα στα Τμήματα, η διαδικασία επαναλαμβάνεται μετά την ολοκλήρωση αυτών των εγγραφών.

Ρόλος του/της Ακαδημαϊκού Συμβούλου Σπουδών

Ο/Η Ακαδημαϊκός Σύμβουλος Σπουδών είναι αρμόδιος/α για να ενημερώνει και να συμβουλεύει τους/τις φοιτητές/τριες για όλα τα παρακάτω:

- α)** Υποστήριξη για τη διευκόλυνση των πρωτοετών φοιτητών/τριών στη μετάβασή τους από τη δευτεροβάθμια στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.
- β)** Περιεχόμενο μαθημάτων, συμμετοχή σε εργαστήρια, αξιοποίηση των υποδομών των εργαστηρίων του Τμήματος, τρόπους αξιολόγησης επιδόσεων μαθημάτων, ενθάρρυνση του/της φοιτητή/τριας να συμμετέχει σε προόδους, τεστ, σειρές ασκήσεων, ενισχυτική διδασκαλία μεεπιπλέον φροντιστήρια κα., που βοηθούν το/τη φοιτητή/τρια να κατανοήσει και να ολοκληρώσει μεεπιτυχία τα μαθήματα στα οποία δυσκολεύεται, τρόπους μελέτης, βιβλιογραφία.
- γ)** Περιεχόμενο υποχρεωτικών μαθημάτων και μαθημάτων επιλογής, καθορισμός της βέλτιστης επιλογής μαθημάτων, ελαχιστοποιώντας την αποτυχία στις εξετάσεις και συζήτηση με το/τη φοιτητή/τρια, ώστε η επιλογή των μαθημάτων να συνάδει με τα προσωπικά του/της ενδιαφέροντα, τις δεξιότητες και τις ικανότητές του/της.
- δ)** Συζήτηση των αποτελεσμάτων των εξετάσεων.
- ε)** Επιλογή θέματος πτυχιακών ή άλλων εργασιών.
- στ)** Μεταπτυχιακές σπουδές (στο Τμήμα, στην Ελλάδα και το εξωτερικό).
- ζ)** Επαγγελματικές προοπτικές (ευκαιρίες σε δημόσιο, ιδιωτικό τομέα, ελεύθερο επάγγελμα, θέση εργασίας στο εξωτερικό).

η) Συζήτηση οποιουδήποτε θέματος, το οποίο δημιουργεί εμπόδια στις σπουδές.

θ) Θέματα με διδάσκοντες/ουσες.

ι) Ενημέρωση σχετικά με τις υπηρεσίες που προσφέρει το Πανεπιστήμιο στους/στις φοιτητές/τριές του (Φοιτητική μέριμνα, ΔΑΣΤΑ, ΣΚΕΠΙ, Γραφείο Πρακτικής Άσκησης, κα).

Ο/Η Ακαδημαϊκός/ή Σύμβουλος Σπουδών ενημερώνει εγγράφως τη Συνέλευση του Τμήματος, συμπληρώνοντας τα έντυπα ΑΣΣ-1 και ΑΣΣ-2, για την πρόοδο του θεσμού και μεταφέρει σε αυτήν τα τυχόν προβλήματα που τίθενται από τους/τις φοιτητές/τριες και αφορούν τα παραπάνω. Στην έκθεσή του/της μπορεί να επισημαίνει δυσλειτουργίες ή ελλείψεις που δημιουργούν προβλήματα στους/στις φοιτητές/τριες και να προτείνει μέτρα για την αντιμετώπισή τους. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις και μετά από τεκμηριωμένη αίτηση του/της φοιτητή/τριας ή του/της Συμβούλου Σπουδών μπορεί να οριστεί νέος/α Σύμβουλος Σπουδών.

Επικοινωνία με το/τη Σύμβουλο Σπουδών

Ο/Η Ακαδημαϊκός/ή Σύμβουλος Σπουδών διαθέτει λίστα με τις ηλεκτρονικές διευθύνσεις των φοιτητών/τριών που του/της έχουν ανατεθεί και επικοινωνεί μαζί τους για θέματα των σπουδών τους. Επιπλέον ανακοινώνει στην προσωπική του/της ιστοσελίδα και στην ιστοσελίδα του Τμήματος συγκεκριμένη ώρα συζήτησης με τους/τις φοιτητές/τριες που συμβουλεύει. Για να είναι αποτελεσματικές οι συναντήσεις, πραγματοποιούνται τόσο κατ' ιδίαν συναντήσεις με κάθε φοιτητή/τρια όσο και συναντήσεις ομάδας για θέματα κοινού ενδιαφέροντος. Η πρώτη συνάντηση (συνάντηση υποδοχής) συνιστάται να οριστεί μέσα στον πρώτο μήνα από την επίσημη έναρξη του χειμερινού εξαμήνου. Επόμενες συναντήσεις θα ορίζονται σε από κοινού συμφωνηθείσες ημερομηνίες. Οι Πρόεδροι και τα μέλη των ΟΜΕΑ των Τμημάτων θα πρέπει να συνεργάζονται και να υποστηρίζουν τους/τις Ακαδημαϊκούς Συμβούλους Σπουδών στο έργο τους και να λαμβάνουν υπόψη παρατηρήσεις, υποδείξεις, συστάσεις και αιτήσεις τους.

Προστασία προσωπικών δεδομένων φοιτητών και εμπιστευτικότητα

Για την άσκηση όσων αναφέρονται στις Παραγράφους 2 και 3 ισχύει η νομοθεσία για την προστασία των προσωπικών δεδομένων των φοιτητών/τριών και η υποχρέωση της τήρησης της εμπιστευτικότητας, η οποία συνεχίζεται και με τη λήξη των καθηκόντων του/της Ακαδημαϊκού/ής Συμβούλου Σπουδών.

Erasmus+

Το πρόγραμμα κινητικότητας **ERASMUS +** είναι το πρόγραμμα της Ευρωπαϊκής Ένωσης για τη στήριξη της εκπαίδευσης, της κατάρτισης, της νεολαίας και του αθλητισμού στην Ευρώπη. Το πρόγραμμα Erasmus+ δίνει ευκαιρίες στους φοιτητές/τριες:

- να πραγματοποιήσουν μέρος των σπουδών τους στο εξωτερικό για 3 έως 12 μήνες,
- να πραγματοποιήσουν την πρακτική τους άσκηση σε χώρα της Ευρωπαϊκής Ένωσης,
- να λάβουν υποτροφία,
- να αναγνωριστούν οι σπουδές τους στο εξωτερικό,
- να γνωρίσουν μια άλλη χώρα, μια νέα κουλτούρα, να κάνουν νέους φίλους/ες

Το Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία είναι προσηλωμένο στους στόχους της αύξησης της κινητικότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση στην Ευρώπη και στην πλήρη αναγνώριση των σπουδών και των ακαδημαϊκών τίτλων.

Οι φοιτήτριες και οι φοιτητές του ΤΑΦΠΠΗ λαμβάνουν χρηματοδότηση για να φοιτήσουν σε Πανεπιστήμια του εξωτερικού χωρίς να διακόψουν τις σπουδές τους χάρη στο σύστημα μεταφοράς πιστωτικών μονάδων E.C.T.S. Ο/Η μετακινούμενος/η φοιτητής/τρια έχει όλα σχεδόν τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις, που έχουν οι κανονικώς εγγεγραμμένοι/ες φοιτητές/τριες του Πανεπιστημίου υποδοχής. Συμμετέχει στα μαθήματα, στις εργασίες, στις εξετάσεις που έχει επιλέξει με τη βοήθεια και τη σύμφωνη γνώμη των αρμοδίων καθηγητών/τριών του Πανεπιστημίου προέλευσης και του Πανεπιστημίου υποδοχής. Οι Μονάδες E.C.T.S. που ο/η φοιτητής/τρια συγκεντρώνει στο Πανεπιστήμιο υποδοχής, μεταφέρονται και συνυπολογίζονται στο Πανεπιστήμιο προέλευσης.

Το ΤΑΦΠΠΗ έχει συνάψει διμερή συμφωνία για την ανταλλαγή φοιτητών/τριών και διδασκόντων/ουσών με τα ακόλουθα Πανεπιστήμια:

α/α	Χώρα	Πανεπιστήμιο	Κωδικός Erasmus
1	Βέλγιο	Artevelde University College Ghent, Belgium https://www.artevelde-uas.be/	B GENT 39
2	Βέλγιο	VIVES University College, Belgium https://www.vives.be/en/vives-international	B KORTRIJ 01
3	Κύπρος	University of Cyprus, Cyprus https://www.ucy.ac.cy/el/	CY NICOSIA 01
4	Κύπρος	European University Cyprus, Cyprus https://euc.ac.cy/el/academics/schools-departments/#	CY NICOSIA 24
5	Γερμανία	Justus Liebig University Giessen- Germany https://www.uni-giessen.de/welcome	D GIESSEN 01
6	Δανία	Absalon Univerisity College-Denmark https://phabsalon.dk/english/	DK SORO 02
7	Ισπανία	Universidad de Murcia	E MURCIA01

8	Νορβηγία	https://www.um.es/en/ Queen Maud University College of Early Childhood Education- Norway	N TRONDHE 06
9	Ολλανδία	https://dmmh.no/en Windesheim University of Applied Sciences- Netherlands	NL ZWOLLE05

<https://www.windesheim.com/>

Ειδικότερα για την Πρακτική Άσκηση μέσω του προγράμματος Erasmus+, οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να γνωρίζουν τα ακόλουθα:

(α) η Πρακτική Άσκηση μπορεί να πραγματοποιηθεί σε οποιαδήποτε χώρα που συμμετέχει στο πρόγραμμα Erasmus+ (χώρες της ΕΕ και χώρες εκτός ΕΕ: Βόρεια Μακεδονία, Ισλανδία, Λιχτενστάιν, Νορβηγία, Σερβία, Τουρκία και Ηνωμένο Βασίλειο), δηλαδή δεν είναι απαραίτητο να υπάρχει συμφωνία συνεργασίας με κάποιο πανεπιστημιακό ίδρυμα της συγκεκριμένης χώρας,

(β) η φοιτήτρια/ο φοιτητής αναζητά το φορέα στον οποίο θα πραγματοποιήσει την Πρακτική του Άσκηση με τη συνδρομή του/της ακαδημαϊκού/ής υπεύθυνου/ης Erasmus+ του Τμήματος

(γ) η όλη διαδικασία αναζήτησης φορέα για Πρακτική Άσκηση μέσω Erasmus+ θα πρέπει να ξεκινήσει τουλάχιστον 6 μήνες πριν την περίοδο αναχώρησης.

Για περισσότερες πληροφορίες οι φοιτητές/τριες μπορούν να απευθύνονται στην ακαδημαϊκή υπεύθυνη Erasmus+ του ΤΑΦΠΠΗ που είναι η κ. Αναστασία Ψάλη, Καθηγήτρια αφού πρώτα επισκεφτούν τις ακόλουθες ιστοσελίδες:

<https://www.ihu.gr/monades/intprogrs>: Ευρωπαϊκά και Διεθνή Προγράμματα, Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος

<http://erasmus.teithe.gr/index.php/el/>: πληροφορίες συγκεκριμένα για τα Τμήματα της Αλεξάνδρειας Πανεπιστημιούπολης Σίνδου

Λήψη πτυχίου

Ο τίτλος ο οποίος απονέμεται από το Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία είναι ο εξής: Παιδαγωγός Πρώιμης Παιδικής Ηλικίας. Το απονεμόμενο από το Τμήμα πτυχίο ανήκει στο επίπεδο (6) του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων και του Πλαισίου Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης.

Για τη λήψη πτυχίου απαιτείται ο/η φοιτητής/ήτρια να έχει ολοκληρώσει επιτυχώς όλες τις απαιτήσεις του ΠΠΣ έχοντας συνολικά συγκεντρώσει 240 ΠΜ. Ο/Η φοιτητής/ρια καθίσταται πτυχιούχος από την ολοκλήρωση των σπουδών του/της και πριν ακόμη τη χορήγηση σε αυτόν/ήν του εγγράφου του τίτλου σπουδών του/της. Η ημερομηνία απόκτησης του πτυχίου είναι κοινή για τους/τις φοιτητές/ήτριες του Τμήματος, οι οποίοι/ες ολοκληρώνουν τις σπουδές τους στην ίδια εξεταστική περίοδο. Ειδικότερα, ως ημερομηνία απόκτησης του πτυχίου λογίζεται η κοινή ημερομηνία λήξης της διαδικασίας οριστικοποίησης των βαθμολογιών όλων των μαθημάτων της ίδιας εξεταστικής περιόδου, η οποία καθορίζεται κάθε φορά με απόφαση της Συνέλευσης του οικείου Τμήματος, ανεξαρτήτως της ημερομηνίας ορκωμοσίας.

Οι πτυχιούχοι του ΤΑΦΠΠΗ αποκαλούνται Παιδαγωγοί Πρώιμης Παιδικής Ηλικίας και με βάση τις επιστημονικές τους γνώσεις μπορούν να απασχοληθούν είτε αυτοδύναμα είτε σε συνεργασία με άλλους επιστήμονες, στους παρακάτω τομείς σύμφωνα με τα επαγγελματικά τους δικαιώματα (ΠΔ 523/ΦΕΚ 203/24.12.1992):

1. Μελέτη, οργάνωση, ίδρυση και λειτουργία Βρεφονηπιακών και Παιδικών Σταθμών.
2. Αγωγή και φροντίδα παιδιών πρώιμης παιδικής ηλικίας από δύο μηνών μέχρι την εγγραφή τους στο Δημοτικό Σχολείο.
3. Άσκηση κάθε άλλης επαγγελματικής δραστηριότητας που εμφανίζεται στο αντικείμενο της ειδικότητάς τους, από την εξέλιξη της Παιδαγωγικής Επιστήμης γενικότερα και του κλάδου της Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία ειδικότερα, σύμφωνα με τις ρυθμίσεις της κάθε φορά ισχύουσας νομοθεσίας.

Επιπλέον:

4. Εξελίσσονται σε όλο το φάσμα της διοικητικής ιεραρχίας της σχετικής με τους τομείς της ειδικότητάς τους σύμφωνα με τις ρυθμίσεις της κάθε φορά ισχύουσας νομοθεσίας.
5. Εργάζονται στην εκπαίδευση (ΙΕΚ) σύμφωνα με τις ρυθμίσεις της κάθε φορά ισχύουσας νομοθεσίας.
6. Μπορούν να απασχοληθούν στην έρευνα ως μέλη ερευνητικών ομάδων σε θέματα της

ειδικότητάς τους.

7. Μπορούν να εργαστούν σε όλα τα κράτη-μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

8. Μπορούν να γίνουν δεκτοί ως μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες σε προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών Πανεπιστημίων της Ελλάδας και του εξωτερικού.

Παράρτημα Διπλώματος

Μετά την ολοκλήρωση των σπουδών και τη λήψη του πτυχίου, ο/η απόφοιτος μπορεί να ζητήσει με αίτησή του στη Γραμματεία του Τμήματος να του χορηγηθεί το Παράρτημα Διπλώματος. Πρόκειται για επίσημο έγγραφο που συνοδεύει το πτυχίο και περιέχει τυποποιημένα στοιχεία σχετικά με το είδος, το επίπεδο, το περιεχόμενο και το καθεστώς των σπουδών που έχει ολοκληρώσει ο/η κάτοχός του.

Το παράρτημα διπλώματος έχει σχεδιαστεί για να βοηθήσει και να υποστηρίξει την αναγνώριση των ακαδημαϊκών προσόντων, καθώς βοηθά τους/τις πτυχιούχους να εξασφαλίσουν ότι τα πτυχία τους αναγνωρίζονται από τα ιδρύματα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, από τις δημόσιες αρχές και τους εργοδότες τόσο στη χώρα τους όσο και στο εξωτερικό.

Το Παράρτημα Διπλώματος παρέχει πληροφορίες σχετικά με:

- τον/την κάτοχο του τίτλου σπουδών
- το είδος του τίτλου σπουδών και το ίδρυμα που τον απένειμε
- το επίπεδο του τίτλου σπουδών
- το περιεχόμενο του κύκλου σπουδών και τα αποτελέσματα που επιτεύχθηκαν
- τις περαιτέρω δυνατότητες που προσφέρει ο τίτλος σπουδών
- την πιστοποίηση του παραρτήματος
- το εθνικό σύστημα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης που χορήγησε τον τίτλο
- άλλες σχετικές λεπτομέρειες

Το Παράρτημα Διπλώματος χορηγείται δωρεάν στην ελληνική και αγγλική γλώσσα. Παράδειγμα του Παραρτήματος Διπλώματος υπάρχει στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

Κατατακτήριες Εξετάσεις

Οι κατατακτήριες εξετάσεις αφορούν αποφοίτους/απόφοιτες Πανεπιστημίων, ΤΕΙ ή ισοτίμων προς αυτά, Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε., της Ελλάδος ή του Εξωτερικού (αναγνωρισμένα από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.) καθώς και κάτοχους πτυχίων Ανώτερων Σχολών διετούς και υπερδιετούς κύκλου σπουδών αρμοδιότητας Υπουργείου Πολιτισμού, Παιδείας και Θρησκευμάτων και άλλων Υπουργείων, οι οποίοι/ες μπορούν με τον τρόπο αυτό να λάβουν επιπλέον πτυχίο.

Στο ΤΑΦΠΠΗ οι κατατακτήριες εξετάσεις πραγματοποιούνται το πρώτο δεκαήμερο του Δεκεμβρίου, ενώ οι αιτήσεις υποβάλλονται στη Γραμματεία του Τμήματος 1-15 Νοεμβρίου κάθε έτους. Οι υποψήφιοι/ες για κατάταξη πτυχιούχοι/ες εξετάζονται σε τρία μαθήματα: Αναπτυξιακή Ψυχολογία, Αγωγή και Φροντίδα στη Βρεφική Ηλικία και Παιδαγωγικά. Οι επιτυχόντες/ούσες στις κατατακτήριες εξετάσεις κατατάσσονται στο 3ο εξάμηνο Σπουδών, ενώ απαλλάσσονται από την εξέταση των τριών (3) μαθημάτων, στα οποία εξετάστηκαν επιτυχώς κατά τις κατατακτήριες εξετάσεις.

Για περισσότερες πληροφορίες οι φοιτήτριες/τές μπορούν να συμβουλευτούν τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος.