



Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής

**Οδηγός Σπουδών του Ακαδημαϊκού Έτους 2021-
2022**

Δεκέμβριος 2021

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ &
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ

ΑΚΑΔ.ΕΤΟΣ 2021-2022

Πίνακας Περιεχομένων

1. ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ	4
1.1. Επωνυμία, Διεύθυνση και Στοιχεία Επικοινωνίας.....	4
1.2. Ημερομηνίες Ακαδημαϊκού Έτους/Εξαμήνων.....	4
1.3. Ακαδημαϊκές Αρχές.....	5
1.4. Γενική Περιγραφή και Αποστολή του Ιδρύματος	5
1.5. Ίδρυση – Συγκρότηση Σχολών.....	6
1.6. Διαδικασίες Εισαγωγής/Εγγραφής.....	6
1.7. Συντονιστής ECTS Ιδρύματος.....	6
2. ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ.....	7
2.1. Εισαγωγή.....	7
2.2 Όργανα του Τμήματος και Προσωπικό	7
2.3 Μέλη ΔΕΠ Τμήματος	10
3. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	17
3.1. Γενικές Αρχές	17
3.2. Πρόγραμμα Σπουδών – Μαθήματα ανά Εξάμηνο.....	17
4.1. Γενικές Αρχές	21
4.2. Επιπλέον Μαθήματα για τη Λήψη Πτυχίου του Τμήματος Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής του ΕΛ.ΜΕ.ΠΑ.	21
4.3. Αντιστοιχίσεις Μαθημάτων.....	23
5. ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ.....	30
ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ II.....	171
6. ΧΡΗΣΙΜΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ.....	262
6.1 Κόστος Διαβίωσης.....	262
6.2 Στέγαση.....	262
6.3 Σίτιση	262
6.4 Γραφείο Διασύνδεσης και Σταδιοδρομίας	262
6.5 Ιατροφαρμακευτική περίθαλψη.....	263
6.6 Κέντρο Συμβουλευτικής και Ψυχοκοινωνικής Στήριξης	263
6.7 Συνήγορος του Φοιτητή	263
6.8 Βιβλιοθήκη.....	264

6.9 Πρακτική Άσκηση	264
6.10 Φοιτητικοί Σύλλογοι.....	264
6.11 Κλειστό Γυμναστήριο και Αθλητισμός	265

Αγαπητοί /ές πρωτοετείς φοιτητές/τριες,

Με μεγάλη χαρά σας καλωσορίζουμε και συγχαίρουμε για την εισαγωγή σας στο Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής της Σχολής Επιστημών Διοίκησης και Οικονομίας του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου

Από φέτος εισέρχεστε σε έναν καινούργιο κύκλο με σημαντικές και ουσιαστικές αλλαγές στην ζωή σας. Σε αυτήν ως την προσπάθεια θα έχετε αρωγούς τόσο το Διδακτικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό, όσο και το Διοικητικό και Τεχνικό προσωπικό του Τμήματος, οι οποίοι θα σας προσφέρουν κάθε δυνατή βοήθεια για την ένταξη σας στο Πανεπιστήμιο και ειδικότερα στο Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής. Η ενεργός σας συμμετοχή στα μαθήματα, στα εργαστήρια καθώς και στις εκδηλώσεις του Τμήματος, της Σχολής και του Πανεπιστημίου, θα αποτελέσει πολύ σημαντικό τμήμα της φοιτητικής σας ζωής. Ο χρόνος που η φοίτηση σας θα διαρκέσει στο Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής θα πρέπει να στεφθεί με δημιουργικά και παραγωγικά αποτελέσματα,, ώστε να ανοίξουν νέοι εκπαιδευτικοί και επαγγελματικοί ορίζοντες.

Ο οδηγός σπουδών που θα βρείτε στην ιστοσελίδα του Τμήματος, περιλαμβάνει το νέο αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών καθώς και άλλες πληροφορίες χρήσιμες για εσάς. Το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, ανταποκρίνεται και καλύπτει ένα ιδιαίτερα ευρύ φάσμα ειδικών γνώσεων στη Λογιστική, Ελεγκτική και Χρηματοοικονομική Επιστήμη αλλά και ενός ικανού υποβάθρου στην Οικονομική, το Μάρκετινγκ-Μάνατζμεντ, την Πληροφορική, τις Ποσοτικές Μεθόδους και τη Νομική Επιστήμη. Περιλαμβάνει, επίσης, μαθήματα επιλογής ώστε ταυτόχρονα, να καθίσταται αρκετά ευέλικτο. Στον οδηγό σπουδών παρουσιάζονται ακόμη, η αναλυτική περιγραφή των μαθημάτων και το έμψυχο δυναμικό του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής.

Με ιδιαίτερη χαρά, επίσης, θα θέλαμε να υπογραμμίσουμε τη λειτουργία των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) του Τμήματος και ειδικότερα των: (α) ΠΜΣ στην Χρηματοοικονομική Διοίκηση (<https://www.hmu.gr/mscfinman>), (β) ΔΠΜΣ στην Λογιστική και Ελεγκτική σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας (<https://www.hmu.gr/msclogaud>). Τέλος, το Τμήμα έχει συνεργασία με Πανεπιστημιακά Ιδρύματα του εξωτερικού προσφέροντας τη δυνατότητα εκπαιδευτικών ανταλλαγών.

Ο Πρόεδρος,
τα Μέλη ΔΕΠ,ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ
και το Διοικητικό Προσωπικό
του Τμήματος Λογιστικής και
Χρηματοοικονομικής

1. Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο

1.1. Επωνυμία, Διεύθυνση και Στοιχεία Επικοινωνίας

Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο
Εσταυρωμένος, 71410 Ηράκλειο Κρήτη, Ελλάδα,
Ιστότοπος: www.hmu.gr

1.2. Ημερομηνίες Ακαδημαϊκού Έτους/Εξαμήνων

Κατά το τρέχον εκπαιδευτικό έτος οι ημερομηνίες σύμφωνα με το ακαδημαϊκό ημερολόγιο έχουν ως εξής:

2η Εξεταστική περίοδος εαρινού και χειμερινού εξαμήνου 2020-21	30 Αυγούστου 2021 έως 17 Σεπτεμβρίου 2021
Εγγραφές – Δηλώσεις Μαθημάτων χειμερινού εξαμήνου	20 Σεπτεμβρίου 2021 έως 24 Σεπτεμβρίου 2021
Έναρξη μαθημάτων χειμερινού εξαμήνου	04 Οκτωβρίου 2021
Λήξη μαθημάτων χειμερινού εξαμήνου	14 Ιανουαρίου 2022
Εβδομάδα συμπληρωματικών μαθημάτων	17 Ιανουαρίου 2022 έως 21 Ιανουαρίου 2022
Διακοπές Χριστουγέννων	23 Δεκεμβρίου 2021 έως 7 Ιανουαρίου 2022
1η Εξεταστική περίοδος χειμερινού εξαμήνου	24 Ιανουαρίου 2022 έως 11 Φεβρουαρίου 2022
Εγγραφές – Δηλώσεις Μαθημάτων	14 Φεβρουαρίου 2022 έως 18 Φεβρουαρίου 2022
Έναρξη μαθημάτων εαρινού εξαμήνου	21 Φεβρουαρίου 2022
Λήξη μαθημάτων εαρινού εξαμήνου	03 Ιουνίου 2022
Εβδομάδα συμπληρωματικών μαθημάτων	06 Ιουνίου 2022 έως 10 Ιουνίου 2022
Διακοπές Πάσχα	18 Απριλίου 2022 έως 29 Απριλίου 2022
1η Εξεταστική περίοδος (εαρινό εξάμηνο)	14 Ιουνίου 2022 έως 04 Ιουλίου 2022
2η Εξεταστική περίοδος εαρινού και χειμερινού εξαμήνου	01 Σεπτεμβρίου 2022 έως 23 Σεπτεμβρίου 2022

Οι Αργίες/ Εορτές για το Ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 είναι:

- 28/10/2021 (Εθνική Εορτή)
- 17/11/2021 (Επέτειος Πολυτεχνείου)
- 30/1/2022 (Εορτή Τριών Ιεραρχών. Δεν διεξάγεται εκπαιδευτική δραστηριότητα)
- 07/03/2022 (Καθαρά Δευτέρα)
- 25/03/2022 (Εθνική Εορτή)

- 01/05/2022 (Πρωτομαγιά)
- Ημέρα Διεξαγωγής φοιτητικών εκλογών
- 13/06/2022 (Αγίου Πνεύματος)
- Τοπική Εορτή Ηρακλείου: 11/11/2021 (Αγίου Μηνά)

1.3. Ακαδημαϊκές Αρχές

Οι Πρυτανικές Αρχές του Πανεπιστημίου αποτελούνται από τον Πρύτανη και τους Αντιπρυτάνεις ως ακολούθως:

Ο Πρύτανης

Καθηγητής Νικόλαος Κατσαράκης

Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Φοιτητικής Μέριμνας:

Καθηγητής Εμμανουήλ Δρακάκης

Αντιπρύτανης Οικονομικών, Προγραμματισμού και Ανάπτυξης

Καθηγητής Θρασύβουλος Μανιός

Αντιπρύτανης Διοικητικών Υποθέσεων

Καθηγητής Νεκτάριος Παπαδογιάννης

Αντιπρύτανης Έρευνας και Δια Βίου Εκπαίδευσης

Καθηγητής Χρήστος Φλώρος

1.4. Γενική Περιγραφή και Αποστολή του Ιδρύματος

Το Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο ιδρύθηκε σύμφωνα με τον Νόμο 4610/2019 (ΦΕΚ 70/τ.Α/7-5-2019) ως καθολικός διάδοχος του Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος Κρήτης (Τ.Ε.Ι. Κρήτης) για να υποστηρίξει την κοινωνική, πνευματική, πολιτισμική και οικονομική ανάπτυξη της χώρας. Η έδρα του Πανεπιστημίου βρίσκεται στο Ηράκλειο ενώ η δομή του συνόλου των ακαδημαϊκών, ερευνητικών, διοικητικών δομών και υπηρεσιών του βρίσκεται σε όλες τις πόλεις της Κρήτης, όπου εδρεύουν τα Τμήματα που λειτουργούν υπό του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου.

Το λογότυπο του Πανεπιστημίου απεικονίζει ένα βιβλίο, που συμβολίζει την γνώση και την παιδεία. Η ελιά που φυτρώνει μέσα από το βιβλίο, αποτελεί σήμα κατατεθέν της Κρήτης και του πολιτισμού της, αλλά ταυτόχρονα σύμβολο σοφίας, γνώσης και ευημερίας. Στην ελιά έχουν τοποθετήσει 6 κλαδιά, τα οποία αντιστοιχούν στους 6 βασικούς κλάδους του Πανεπιστημίου. Επιπλέον, το λογότυπο είναι σε κυκλικό σχήμα ώστε να συμβολίζει την θέση της Κρήτης στο «κέντρο» μεταξύ τριών (3) ηπείρων.

Σχετικά με την λεκτική διάσταση, το επίσημο λογότυπο περιλαμβάνει ολογράφως τον τίτλο του Πανεπιστημίου, «Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο» και στην Αγγλική Γλώσσα «Hellenic Mediterranean University», όπως επίσης μπορεί να περιλαμβάνει και ένα ρητό του αρχαίου Έλληνα φιλόσοφου Αριστοτέλη «Πάντες άνθρωποι τοῦ εἶδέναι ὀρέγονται φύσει» που αποδίδεται στα νέα Ελληνικά «Όλοι οι άνθρωποι εκ φύσεως επιθυμούν τη γνώση»

1.5. Ίδρυση – Συγκρότηση Σχολών

Στο Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο, με το Νόμο 4610/2019 (ΦΕΚ 70) ιδρύθηκαν και λειτουργούν οι παρακάτω Σχολές:

1. Επιστημών Υγείας, με έδρα το Ηράκλειο.

- Τμήμα Νοσηλευτικής, με έδρα το Ηράκλειο
- Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας, με έδρα το Ηράκλειο
- Επιστημών Διατροφής και Διαιτολογίας, με έδρα τη Σητεία

2. Επιστημών Διοίκησης και Οικονομίας, με έδρα τον Άγιο Νικόλαο.

- Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, με έδρα το Ηράκλειο
- Διοίκησης Επιχειρήσεων και Τουρισμού, με έδρα το Ηράκλειο
- Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας, με έδρα τον Άγιο Νικόλαο

3. Γεωπονικών Επιστημών, με έδρα το Ηράκλειο.

- Γεωπονίας με έδρα το Ηράκλειο

4. Μηχανικών, με έδρα το Ηράκλειο.

- Μηχανολόγων Μηχανικών, με έδρα το Ηράκλειο
- Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών, με έδρα το Ηράκλειο
- Ηλεκτρονικών Μηχανικών, με έδρα τα Χανιά

6. Μουσικής και Οπτοακουστικών Τεχνολογιών, με έδρα το Ρέθυμνο.

- Μουσικής Τεχνολογίας και Ακουστικής, με έδρα το Ρέθυμνο

Η διαμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών των Τμημάτων που ιδρύθηκαν και λειτουργούν στο Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο, έγινε σύμφωνα με το άρθρο 32 του ν. 4009/2011. Τα προγράμματα αυτά θεωρούνται πιστοποιημένα έως την ολοκλήρωση της διαδικασίας πιστοποίησης από την Αρχή Διασφάλισης Ποιότητας (Α.ΔΙ.Π.), σύμφωνα με τα άρθρα 70 έως και 72 και το δεύτερο εδάφιο της περίπτωσης δ' της παρ. 12 του άρθρου 80 του ν. 4009/2011.

1.6. Διαδικασίες Εισαγωγής/Εγγραφής

Η εισαγωγή στο Τμήμα γίνεται μέσω των πανελλαδικών εξετάσεων. Η εγγραφή των επιτυχόντων των Πανελλαδικών Εξετάσεων, στις Σχολές και τα Τμήματα της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης και συνεπώς και στο Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο πραγματοποιείται κάθε Σεπτέμβριο, μέσω του συστήματος της υποχρεωτικής ηλεκτρονικής εγγραφής, σύμφωνα με τις οδηγίες του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.

1.7. Συντονιστής ECTS Ιδρύματος

Ο Συντονιστής του Ευρωπαϊκού Συστήματος Συσώρευσης και Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) του Ιδρύματος είναι ο εκάστοτε Πρόεδρος της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ), ο οποίος διασφαλίζει τη συμμόρφωση του Ιδρύματος με τις αρχές και τους κανόνες του ECTS, επιβλέπει την τήρηση και εφαρμογή τους και είναι υπεύθυνος για την πλήρη αναγνώριση και μεταφορά των πιστωτικών μονάδων.

2. Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής

2.1. Εισαγωγή

Το Τμήμα **Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής** εδρεύει στο Ηράκλειο και προσφέρει Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ) που ανταποκρίνεται στις σύγχρονες ανάγκες κριτικής προσέγγισης τόσο της Λογιστικής όσο και της Χρηματοοικονομικής Επιστήμης με την υποστήριξη των συναφών τους κλάδων, όπως τα Οικονομικά, η Διοίκηση Επιχειρήσεων, τα Νομικά και η Πληροφορική. Στόχος του Τμήματος είναι να προετοιμάσει υψηλού επιπέδου επιστήμονες, ικανούς να ανταποκριθούν στις σύγχρονες απαιτήσεις των επιχειρήσεων και οργανισμών τόσο στον ιδιωτικό όσο και στον δημόσιο τομέα.

Πέραν του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών, το Τμήμα προσφέρει και δύο Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) σε επίπεδο Masters:

- Το ένα με τίτλο «Λογιστική και Ελεγκτική», διάρκειας τεσσάρων ακαδημαϊκών εξαμήνων, έχει σχεδιαστεί και υλοποιείται από κοινού με το αντίστοιχο τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής του Πανεπιστημίου Μακεδονίας.
- Το δεύτερο με τίτλο «Χρηματοοικονομική Διοίκηση», διάρκειας τριών ακαδημαϊκών εξαμήνων, έχει σχεδιαστεί και προσφέρεται αυτοδύναμα.

Τα δύο αυτά προγράμματα έχουν συμβάλει αποφασιστικά στην ακαδημαϊκή ανέλιξη του Τμήματος και έχουν κατακτήσει την θετική ανταπόκριση των ακαδημαϊκών και παραγωγικών φορέων, στην Ελλάδα και το Εξωτερικό.

Στα πλαίσια Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων κινητικότητας διδασκομένων στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, φοιτητές του Τμήματος μεταβαίνουν στο εξωτερικό όπου πραγματοποιούν μέρος των σπουδών τους ή πρακτική άσκηση και επιστρέφουν με εμπειρίες ζωής, ενώ ορισμένοι επιλέγουν στη συνέχεια να παραμείνουν εκεί για μεταπτυχιακές σπουδές ή για εργασία.

Η απορρόφηση των πτυχιούχων του Τμήματος από την αγορά εργασίας, είναι ιδιαίτερα υψηλή. Σημαντικό μέρος των πτυχιούχων (πλέον του 85%) απασχολείται στον ιδιωτικό τομέα, σε εργασίες σχετικές με το αντικείμενο των σπουδών τους, όπως για παράδειγμα στις οικονομικές διευθύνσεις επιχειρήσεων, τμήματα λογιστηρίων εταιριών, σε λογιστικά και φοροτεχνικά γραφεία, στον εσωτερικό έλεγχο εταιριών, ως εξωτερικοί ελεγκτές, στην ανάλυση επενδυτικών αποφάσεων, δανειακών και ασφαλιστικών κινδύνων, ως χρηματοοικονομικοί και ασφαλιστικοί σύμβουλοι, κ.λπ.

2.2 Όργανα του Τμήματος και Προσωπικό

Τα όργανα διοίκησης του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής σύμφωνα με το ισχύον θεσμικό πλαίσιο των ΑΕΙ είναι τα ακόλουθα:

- α) η Συνέλευση του Τμήματος,
- β) ο Πρόεδρος του Τμήματος.

A) Συνέλευση Τμήματος

1. Η Συνέλευση του Τμήματος απαρτίζεται από:

α) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος,

β) Τον Πρόεδρο και τον Αναπληρωτή Πρόεδρο του Τμήματος

γ) Τους εκπροσώπους των φοιτητών. Οι εκπρόσωποι των φοιτητών είναι κατ' ελάχιστον ένας (1) εκπρόσωπος των προπτυχιακών και ένας (1) των μεταπτυχιακών φοιτητών και των υποψήφιων διδασκόντων, όπου υπάρχουν. Οι ανωτέρω εκπρόσωποι των φοιτητών εκλέγονται, μαζί με τους αναπληρωτές τους, για ετήσια θητεία από τους φοιτητές, με δικαίωμα συμμετοχής, με άμεση, μυστική και καθολική ψηφοφορία από το σύνολο των φοιτητών της οικείας κατηγορίας του Τμήματος.

δ) Τρεις (3) εκπροσώπους, έναν (1) ανά κατηγορία από τα μέλη Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. του Τμήματος, οι οποίοι εκλέγονται, μαζί με τους αναπληρωτές τους, για ετήσια θητεία.

Η Συνέλευση του Τμήματος συγκροτείται και λειτουργεί νόμιμα έστω και αν οι εκπρόσωποι των περιπτώσεων γ' και δ' δεν έχουν εκλεγεί.

Οι προπτυχιακοί φοιτητές δεν ψηφίζουν για θέματα που αφορούν στις σπουδές δεύτερου και τρίτου κύκλου.

2. Η Συνέλευση του Τμήματος έχει τις εξής αρμοδιότητες και όσες άλλες προβλέπονται από τις διατάξεις του παρόντος νόμου, του Οργανισμού, του Εσωτερικού Κανονισμού, καθώς και τις λοιπές διατάξεις της κείμενης νομοθεσίας:

α) χαράσσει τη γενική εκπαιδευτική και ερευνητική πολιτική του Τμήματος και την πορεία ανάπτυξής του, στο πλαίσιο της πολιτικής της Σχολής και του Ιδρύματος,

β) γνωμοδοτεί για τα θέματα της περίπτωσης α' της παραγράφου 2 του άρθρου 8 και συντάσσει τον Εσωτερικό Κανονισμό του Τμήματος, στο πλαίσιο των κατευθύνσεων του Εσωτερικού Κανονισμού του Ιδρύματος,

γ) καθορίζει το ενιαίο γνωστικό αντικείμενο κάθε Τομέα και αποφασίζει την αλλαγή του γνωστικού αντικειμένου στο οποίο έχει διοριστεί μέλος Δ.Ε.Π., ύστερα από γνώμη της Γενικής Συνέλευσης του οικείου Τομέα, σύμφωνα με τα ειδικότερα οριζόμενα στο άρθρο 79 του ν. 4310/2014 (Α' 258),

δ) ορίζει Διευθυντή Τομέα όταν δεν υπάρχουν υποψηφιότητες,

ε) εισηγείται στην Κοσμητεία της Σχολής την οργάνωση κοινών μαθημάτων του Τμήματος με άλλα Τμήματα της ίδιας ή άλλης Σχολής,

στ) συντάσσει τον οδηγό προγράμματος σπουδών του Τμήματος,

ζ) απονέμει τους τίτλους σπουδών των προγραμμάτων σπουδών που οργανώνει το Τμήμα,

η) κατανέμει το διδακτικό έργο στους διδάσκοντες των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών μαθημάτων,

θ) αναθέτει αυτοδύναμο διδακτικό έργο στα μέλη Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π., σύμφωνα με όσα ορίζονται στις οικείες διατάξεις,

ι) εγκρίνει τα διανεμόμενα συγγράμματα για κάθε μάθημα του προγράμματος σπουδών,

ια) συγκροτεί ομάδες για την εσωτερική αξιολόγηση του Τμήματος,

ιβ) εισηγείται στην Κοσμητεία της Σχολής τη δημιουργία νέων θέσεων μελών Δ.Ε.Π. και μελών Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π.,

ιγ) καταρτίζει και επικαιροποιεί τα μητρώα εσωτερικών και εξωτερικών μελών, τα οποία τηρούνται για τις διαδικασίες εκλογής, εξέλιξης, μονιμοποίησης και ανανέωσης της θητείας μελών Δ.Ε.Π., τα οποία και υποβάλλει προς έγκριση στη Σύγκλητο,

ιδ) εισηγείται στον Πρύτανη την προκήρυξη θέσεων μελών Δ.Ε.Π. και ασκεί τις προβλεπόμενες από το νόμο αρμοδιότητες κατά τη διαδικασία κρίσης μελών Δ.Ε.Π. και Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π.,

ιε) αποφασίζει για την ένταξη μελών Δ.Ε.Π. σε καθεστώς μερικής απασχόλησης,

ιστ) γνωμοδοτεί για τη μετακίνηση μελών Δ.Ε.Π. από και προς το Τμήμα,

ιζ) προκηρύσσει θέσεις έκτακτου διδακτικού προσωπικού, συγκροτεί εισηγητικές επιτροπές και λαμβάνει απόφαση περί της επιλογής,

ιη) προσκαλεί επισκέπτες καθηγητές και επισκέπτες μεταδιδακτορικούς ερευνητές και τους παρέχει κάθε δυνατή υποστήριξη για την εκτέλεση του ακαδημαϊκού έργου τους,

ιθ) εισηγείται στη Σύγκλητο την απονομή τίτλων Επίτιμου Διδάκτορα, Ομότιμου και Επίτιμου Καθηγητή,

κ) κατανέμει τα κονδύλια στις εκπαιδευτικές, ερευνητικές και λοιπές δραστηριότητες του Τμήματος,

κα) συγκροτεί επιτροπές για τη μελέτη ή διεκπεραίωση συγκεκριμένων θεμάτων που εμπίπτουν στις αρμοδιότητές της.

Β) Πρόεδρος Τμήματος

Ο Πρόεδρος του Τμήματος έχει τις εξής αρμοδιότητες και όσες άλλες προβλέπονται από τις διατάξεις του Οργανισμού, του Εσωτερικού Κανονισμού, καθώς και τις λοιπές διατάξεις της κείμενης νομοθεσίας:

α) προϊστάται των υπηρεσιών του Τμήματος και εποπτεύει την εύρυθμη λειτουργία του Τμήματος και την τήρηση των νόμων, του Οργανισμού και του Εσωτερικού Κανονισμού,

β) συγκαλεί τη Συνέλευση του Τμήματος, καταρτίζει την ημερήσια διάταξη, ορίζει ως εισηγητή των θεμάτων μέλος της Συνέλευσης, προεδρεύει των εργασιών της, εισηγείται τα θέματα για τα οποία δεν έχει οριστεί ως εισηγητής άλλο μέλος της Συνέλευσης και μεριμνά για την εκτέλεση των αποφάσεών της,

γ) μεριμνά για την εφαρμογή του προγράμματος σπουδών, συμπεριλαμβανομένων των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων,

δ) επιμελείται την τήρηση των μητρώων επιστημονικών δημοσιεύσεων του Τμήματος,

ε) εκδίδει πράξεις ένταξης μελών Δ.Ε.Π. σε καθεστώς μερικής απασχόλησης,

στ) διαβιβάζει στα προβλεπόμενα από το νόμο όργανα γνώμες, προτάσεις ή εισηγήσεις της Συνέλευσης Τμήματος,

ζ) συγκροτεί επιτροπές για την μελέτη ή διεκπεραίωση συγκεκριμένων θεμάτων της αρμοδιότητας του Τμήματος,

η) συντάσσει ετήσια έκθεση δραστηριοτήτων του Τμήματος και τη διαβιβάζει στην Κοσμητεία,

θ) εκπροσωπεί το Τμήμα στη Σύγκλητο και πρέπει να ενημερώνει τη Συνέλευση για τις συζητήσεις και τις αποφάσεις της Συγκλήτου.

2.3 Μέλη ΔΕΠ Τμήματος

Σύντομα Βιογραφικά Μελών ΔΕΠ τμήματος Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής:

**Καθηγητής
Αγιομυργιανάκης
Γιώργος**

Ο Γιώργος Μ. Αγιομυργιανάκης είναι Καθηγητής του *Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου* (ΕΑΠ), πρόεδρος της Ακαδημαϊκής Επιτροπής Επίβλεψης του προγράμματος «*Διοίκηση Τουρισμού*». Είναι αντιπρόεδρος του *Ελληνικού Ινστιτούτου Οικονομικών της Εκπαίδευσης & Δια Βίου Μάθησης, της Έρευνας & Καινοτομίας* <http://www.inoek.gr/el/archiki-selida>. Διετέλεσε πρόεδρος (2006-2010) της *Διεθνούς Επιστημονικής Οργάνωσης για τα Ευρωπαϊκά Οικονομικά και τη Χρηματοδότηση (European Economics and Finance Society–EEFS)*.

Διατέλεσε Κοσμήτορας της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών του ΕΑΠ (2008-2012), διευθυντής των μεταπτυχιακών προγραμμάτων: (α) «*Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων*» (ΔΤΕ), (β) «*Τραπεζική*» (ΤΡΑ) και (γ) «*Enterprise Risk Management*» (ERM) του ΕΑΠ και διευθυντής των προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών: (α) «*Διοίκηση Επιχειρήσεων και Οργανισμών*» (ΔΕΟ) και (β) «*Διοίκηση Τουρισμού*» (ΔΙΤ)

Πριν από το ΕΑΠ δίδαξε στα πανεπιστήμια City (London), Brunel (London), Solent (Southampton) και Hull university (Kingston upon Hull). Έχει συνολική ακαδημαϊκή εμπειρία πλέον των 30 ετών.

Διετέλεσε συντονιστής (2007-2008) Ενότητας Β-3 και Γ-3 του Forum Τουριστικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης του Υπουργείου Τουριστικής Ανάπτυξης και μέλος (2006-2011) της συντονιστικής επιτροπής του Εθνικού Δικτύου Περιβαλλοντολογικής Εκπαίδευσης «*Τουρισμός και Περιβάλλον*» του Υπουργείου Παιδείας.

Τα ερευνητικά ενδιαφέροντά του είναι στον τομέα της *Οικονομικής Ανάλυσης και Πολιτικής, του Ανθρώπινου Κεφαλαίου και του Ρόλου της Εκπαίδευσης, της Τουριστικής Οικονομικής, του Τουριστικού Σχεδιασμού και Πολιτικής, Θέματα Φύλου και Αισότητας, των Μικρομεσαίων Επιχειρήσεων και των Οικονομικών της Εργασίας*.

Έχει διατελέσει editor (2006-2018) του επιστημονικού περιοδικού *the International Journal of Tourism Policy* και φιλοξενούμενος εκδότης (guest editor) στα διεθνή περιοδικά *Policy Modelling, Applied Economics, Review of International Economics, Review of Development Economics, Journal of International Trade and Economic Development, International Review of Economics and Finance, Ekonomia, International Journal of Finance and Economics, Journal of Economic Integration, International Journal of Economic Research and International Journal of Financial Management*

Services. Συμμετέχει επίσης στο editorial board των περιοδικών *EKONOMETRIA*, *International Journal of Financial Management Services*, *International Journal of Hospitality Knowledge Management*; *International Journal of Decision Sciences*, *Risk and Management*.

Έχει συγγράψει/επιμεληθεί οκτώ βιβλία (3 Διεθνή και 5 ελληνικά).

Είναι αξιολογητής (External Expert) Projects της European Commission, αξιολογητής πανεπιστημίων ευρωπαϊκών χωρών, εθνικών Projects, του ΙΚΥ και αξιολογητής του Κάλλιπος.

**Καθηγητής
Ιατράκης Γεώργιος**

Ο Γεώργιος Εμμ. Ιατράκης είναι Καθηγητής με γνωστικό αντικείμενο «Αρχές Δικαίου». Είναι πτυχιούχος του Τμήματος Νομικής της Νομικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών, κάτοχος Μεταπτυχιακού Διπλώματος (DEA) του Πανεπιστημίου Paris II και του απονεμήθηκε Διδακτορικό Δίπλωμα από το Τμήμα Νομικής της Νομικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών. Η διδακτορική του διατριβή αναφέρεται στις νομισματικές ρήτρες στο σύγχρονο Οικονομικό Δίκαιο. Δίδαξε, ως Ειδικός Επιστήμονας, στο Οικονομικό Τμήμα του Πανεπιστημίου Κρήτης, Εισαγωγή στο Δίκαιο, Στοιχεία Εμπορικού και Ευρωπαϊκού Δικαίου. Ως καθηγητής στο Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο διδάσκει, στο ΠΠΣ του τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, Αστικό Δίκαιο, Εμπορικό δίκαιο, Ειδικά θέματα Δικαίου και Λογιστικό και Ελεγκτικό Δίκαιο. Έχει εμπειρία από τα μεταπτυχιακά προγράμματα του Τμήματος, στα οποία δίδαξε και συμμετείχε ως συντονιστής. Το συγγραφικό και ερευνητικό του έργο στρέφεται στους τομείς του Οικονομικού και Νομισματικού Δικαίου, του Τουριστικού Δικαίου και της ειδικής νομοθεσίας των παραμεθόριων περιοχών. Εργασίες του έχουν δημοσιευτεί σε έγκριτα νομικά περιοδικά, έχουν παρουσιαστεί σε συνέδρια της Ένωσης Ελλήνων Εμπορικόλογων, και έχει δώσει διαλέξεις στην Ένωση Ελλήνων Αστικολόγων και στην Ένωση Ελλήνων Δικονομολόγων.

**Καθηγητής Κυρίκος
Δημήτρης**

Έχει σπουδάσει στο Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών (Πτυχίο 1985 και Master 1987) και στο Vanderbilt University των ΗΠΑ (Master 1991 και Διδακτορικό 1992). Δίδαξε στο Vanderbilt University και το Πανεπιστήμιο Κρήτης και τώρα διδάσκει παράλληλα στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (2002 – σήμερα). Τα ενδιαφέροντά του εστιάζονται στη Μακροοικονομική Ανοικτών Οικονομιών και την Ανάλυση Χρονολογικών Σειρών, και ερευνητικές εργασίες του έχουν δημοσιευθεί σε διεθνή έγκριτα επιστημονικά περιοδικά και πρακτικά συνεδρίων. Έχει επαγγελματική εμπειρία ως Ειδικός Επιστήμονας στο Γενικό Λογιστήριο του Κράτους και στο Βιομηχανικό Επιμελητήριο Ηρακλείου, και ως Οικονομολόγος-Μελετητής σε ιδιωτική εταιρεία μελετών. Έχει συμμετάσχει σε ευρωπαϊκά επιχειρησιακά προγράμματα.

Καθηγητής Φλώρος Χρήστος Αντιπρύτανης Έρευνας και Δια Βίου Εκπαίδευσης και Καθηγητής Χρηματοοικονομικής. Επίσης, είναι Διευθυντής του Ερευνητικού Εργαστηρίου στη “Λογιστική και Χρηματοοικονομική Διοίκηση” (LAFIM), καθώς και των Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών στη “Λογιστική και Ελεγκτική” και στη “Χρηματοοικονομική Διοίκηση”, ενώ υπήρξε Πρόεδρος του Τμήματος τη περίοδο 2015-2017. Είναι κάτοχος Διδακτορικού στη Χρηματοοικονομική (PhD, Swansea University) και Μεταπτυχιακών Τίτλων στα Μαθηματικά (MSc, University of Portsmouth) και τα Οικονομικά των Επιχειρήσεων (MA, University of Portsmouth), καθώς επίσης Πτυχίου στα Μαθηματικά και την Επιχειρησιακή Έρευνα (BSc, University of Brighton). Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα περιλαμβάνουν σύγχρονα θέματα χρηματοοικονομικής διοίκησης, χρηματοοικονομικά παράγωγα, χρηματοοικονομική οικονομετρία και σύγχρονη τραπεζική. Το ερευνητικό του έργο διακρίνεται από τον υψηλό αριθμό των ετεροαναφορών (2400, h-index 25), ενώ συμπεριλαμβάνεται στους κορυφαίους ακαδημαϊκούς οικονομολόγους σύμφωνα με τη κατάταξη του RePEc/IDEAS. Έχει δημοσιεύσει άρθρα σε πολλά διεθνή επιστημονικά περιοδικά, όπως: Journal of Empirical Finance, Annals of Operations Research, Journal of International Financial Markets Institutions and Money, Manchester School, International Review of Financial Analysis, Applied Financial Economics, Global Finance Journal, Review of Accounting & Finance, Economic Modelling, Research in International Business and Finance, κ.λπ. Είναι Συντάκτης (Editor-in-Chief) στα επιστημονικά περιοδικά 'International Journal of Financial Markets and Derivatives' (IJFMD) και 'International Journal of Computational Economics and Econometrics' (IJCEE). Έχει διατελέσει Προσκεκλημένος Συντάκτης (Guest Editor) σε Ειδική έκδοση για το Ελληνικό Χρηματιστήριο (Managerial Finance, 2008), ενώ έχει ολοκληρώσει ερευνητικά έργα ως συντονιστής και κύριος ερευνητής. Επίσης, έχει επιβλέψει με επιτυχία μεταδιδάκτορες και διδακτορικούς φοιτητές. Ερευνητικές εργασίες του έχουν παρουσιαστεί σε Διεθνή επιστημονικά συνέδρια, ενώ έχει πάρει μέρος ως Προσκεκλημένος ομιλητής (Keynote Speaker) και συμμετάσχει σε πολλές επιστημονικές επιτροπές Συνεδρίων. Έχει δημοσιεύσει βιβλία όπως "Χρηματοοικονομικά Παράγωγα" (Εκδόσεις ΔΙΣΙΓΜΑ, 2015), "Modelling and Forecasting High Frequency Financial Data" (Εκδόσεις Palgrave Macmillan, 2015), και "The Greek Debt Crisis- In quest of Growth at Times of Austerity" (Εκδόσεις Palgrave Macmillan, 2017), και επιπλέον έχει επιμεληθεί βιβλία στη Χρηματοοικονομική (Εκδόσεις Broken Hill).

Αναπλ. Καθηγητής Αρβανίτης Σταύρος Διδάσκει στο προπτυχιακό πρόγραμμα του Τμήματος συνεχώς από το 1990, ενώ στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα από το 2010 μέχρι σήμερα. Έχει πρώτο πτυχίο Οικονομικών Επιστημών, από το Οικονομικό Τμήμα του Πανεπιστημίου Μακεδονίας (πρώην ΑΒΣΘ), Δίπλωμα Σπουδών

Εμβάθυνσης (D.E.A.) στα Οικονομικά Μαθηματικά και Οικονομετρία από το Aix-Marseille University της Γαλλίας, και Διδακτορικό στα Οικονομικά της Εργασίας, από το Τμήμα Ναυτιλιακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Πειραιώς. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα είναι στα πεδία της οικονομετρίας, διάκρισης μισθών ανδρών-γυναικών, εφαρμοσμένων οικονομικών και οικονομικής των επιχειρήσεων. Ερευνητικές εργασίες του έχουν δημοσιευθεί σε διεθνή έγκριτα επιστημονικά περιοδικά και πρακτικά συνεδρίων. Έχει επαγγελματική πείρα εργαζόμενος ως Ειδικό Επιστημονικό Προσωπικό στη Διεύθυνση Σχεδιασμού και Ανάπτυξης της Περιφέρειας Κρήτης (2000 – 2006) και έχει συμμετάσχει ως ερευνητής σε πολλά Ευρωπαϊκά ερευνητικά προγράμματα μέσω του Ε.Λ.Κ.Ε. του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου.

**Αναπλ. Καθηγητής
Χατζηαντωνίου
Ιωάννης**

Ο Ιωάννης Χατζηαντωνίου είναι Αναπληρωτής Καθηγητής Εφαρμοσμένης Χρηματοοικονομικής στο τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, στη Σχολή Επιστημών Διοίκησης και Οικονομίας, στο Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο. Είναι απόφοιτος του τμήματος Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης του Παντείου Πανεπιστημίου Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών Αθηνών. Συνέχισε τις σπουδές του στο Πανεπιστήμιο Πειραιά όπου ολοκλήρωσε (i) μεταπτυχιακό πρόγραμμα στη Διοίκηση Επιχειρήσεων (MBA) του τμήματος Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων και (ii) μεταπτυχιακό πρόγραμμα στη Χρηματοοικονομική Ανάλυση του τμήματος Χρηματοοικονομικής και Τραπεζικής Διοικητικής. Είναι κάτοχος διδακτορικού τίτλου σπουδών από το τμήμα Οικονομικής και Χρηματοοικονομικής του Πανεπιστημίου του Portsmouth στο Ηνωμένο Βασίλειο. Τα διδακτικά και ερευνητικά του ενδιαφέροντα αφορούν στην Εφαρμοσμένη Χρηματοοικονομική και περιλαμβάνουν τα ακόλουθα θέματα: Χρηματοοικονομική Διοίκηση, Συναλλαγματικές Ισοτιμίες, Οικονομική και Χρηματοοικονομική της Ενέργειας, Κτηματαγορές, Εμπορεύματα, Ανάλυση Χρονοσειρών, Εφαρμογές Οικονομετρίας και Ανάλυση Δεδομένων. Έχει δημοσιεύσει ερευνητικά άρθρα σε έγκριτα, διεθνούς κύρους επιστημονικά περιοδικά όπως: *Journal of International Financial Markets Institutions and Money*, *International Review of Financial Analysis*, *Energy Economics*, *Energy Journal*, *Urban Studies*, *Economics Letters*, *Economic Modelling*, *Finance Research Letters*, *International Journal of Finance and Economics*, *Review of Quantitative Finance and Accounting*.

**Επικ. Καθηγητής
Βορτελίνος
Δημήτριος**

Ο Δημήτριος Βορτελίνος είναι Επίκουρος Καθηγητής στη Λογιστική και Χρηματοοικονομική. Είναι πτυχιούχος του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Πατρών, ολοκλήρωσε το μεταπτυχιακό πρόγραμμα MSc in Business Economics στο City University London, UK και το Διδακτορικό Δίπλωμα στην Οικονομική στο Πανεπιστήμιο

Πελοποννήσου. Μετά την ολοκλήρωση του διδακτορικού του διπλώματος, εργάστηκε ως Επιστημονικός Συνεργάτης / Επίκουρος Καθηγητής (ΠΔ 407) / Ακαδημαϊκός Υπότροφος στα κάτωθι Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Τ.Ε.Ι. Πάτρας, Πανεπιστήμιο Πατρών, Τ.Ε.Ι. Πελοποννήσου, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας, και Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Επίσης, από το 2011 έως το 2017, εργάστηκε ως μέλος ΔΕΠ στις βαθμίδες του Lecturer και Senior Lecturer στο University of Lincoln, UK. Έχει υπάρξει υπεύθυνος Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών. Έχει επιβλέψει δεκάδες προπτυχιακές και μεταπτυχιακές εργασίες, και έχει υπάρξει internal examiner σε δύο διδακτορικά. Είναι επίσης μέλος της τριμελούς επιτροπής ενός διδακτορικού διπλώματος. Έχει διδάξει και συντονίσει αρκετά μαθήματα στη Λογιστική και Χρηματοοικονομική σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο. Είναι μέλος των κάτωθι επαγγελματικών ενώσεων, όπως αυτές χωρίζονται σε ομάδες: (i) Εκπαίδευση: Higher Education Academy (UK), and Chartered Institute of Educational Assessors (UK); (ii) Λογιστική: Chartered Institute of Public Finance and Accountancy (UK), Association of International Accountants (UK), Institute of Financial Accountants (UK), and Institute of Internal Auditors (USA); (iii) Χρηματοοικονομική: Chartered Institute for Securities and Investment (UK), Chartered Institute of Development Finance (South Africa), Risk and Insurance Management Society (USA), and Financial Markets Association (UK). Επίσης, είναι μέλος του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (ΕΚΔΔΑ), της Ελληνικής Εταιρίας Διοίκησης Επιχειρήσεων (ΕΕΔΕ), του Ελληνικού Ινστιτούτου Οικονομικής Διοικήσεως (ΕΙΟΔ), του Ελληνικού Ινστιτούτου Στρατηγικών Μελετών, και του Συνδέσμου Ανωτάτων Στελεχών Διαχείρισης Πιστωτικού Κινδύνου, μεταξύ άλλων. Οι δημοσιεύσεις του έχουν δημοσιευθεί στα κάτωθι περιοδικά Journal of Business Research, Annals of Operations Research, Physica A, Quarterly Review of Economics & Finance, Economic Modelling, International Review of Financial Analysis, Finance Research Letters, International Review of Economics & Finance, Applied Financial Economics, Research in International Business & Finance, Journal of Multinational Financial Management, International Journal of Managerial Finance, Global Finance Journal, International Journal of Computational Economics and Econometrics, Economies, International Journal of Housing Markets and Analysis, International Journal of Banking, Accounting & Finance, and Investment Management & Financial Innovations, Journal of Energy Markets, μεταξύ άλλων.

**Επικ. Καθηγητής
Γαλυφιανάκης
Γεώργιος**

Ο Γεώργιος Γαλυφιανάκης είναι Επίκουρος Καθηγητής Χρηματοοικονομικής. Πτυχιούχος του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Πειραιώς, κάτοχος Μεταπτυχιακού Διπλώματος Master στην «Νομισματική Τραπεζική και Χρηματοοικονομική» από το University of Sheffield, Management School, της Αγγλίας και κάτοχος

Διδακτορικού Διπλώματος στη Χρηματοοικονομική από το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης. Πριν την ένταξή του στον ακαδημαϊκό χώρο εργάστηκε στον Τραπεζικό Τομέα ως διευθυντής τραπεζικού καταστήματος αλλά και στη Διεύθυνση Σχεδιασμού και Ανάπτυξης της Περιφέρειας Κρήτης. Έχει συνεχόμενη εκπαιδευτική εμπειρία από το ακαδημαϊκό έτος 1996-97, αρχικά ως εργαστηριακός συνεργάτης του Ιδρύματος και από το 2008 ως μέλος ΔΕΠ του ΕΛΜΕΠΑ. Διδάσκει στο Προπτυχιακό και στο Μεταπτυχιακό Προγράμματα Σπουδών του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής της Σχολής Επιστημών Διοίκησης και Οικονομίας του ΕΛΜΕΠΑ. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα είναι κυρίως στην περιοχή της Χρηματοοικονομικής, και ιδιαίτερα στις αγορές Ενέργειας και Εμπορευμάτων. Ο Δρ Γεώργιος Γαλυφιανάκης έχει εμπλακεί σε ερευνητικά προγράμματα του ΕΛΜΕΠΑ, έχει δημοσιεύσει άρθρα σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά με κριτές και έχει παρουσιάσεις σε Εθνικά και Διεθνή Επιστημονικά Συνέδρια. Συμμετέχει ως κριτής σε διεθνή περιοδικά. Κατέχει άδεια Λογιστή – Φοροτεχνικού Α΄ Τάξης και είναι μέλος του ΟΕΕ.

**Επικ. Καθηγήτρια
Ταμπουρατζή
Ευθαλία**

Επίκουρη Καθηγήτρια Λογιστικής στο Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής και παράλληλα Μέλος ΣΕΠ στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο σε Θεματικές Ενότητες Λογιστικής. Διδάσκει, επίσης, στα Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής σε μαθήματα που άπτονται του γνωστικού της αντικείμενου. Είναι Διδάκτωρ στο γνωστικό αντικείμενο της Λογιστικής του Πανεπιστημίου Αιγαίου (2015), κάτοχος Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης «Εφαρμοσμένη Οικονομική και Χρηματοοικονομική» με εξειδίκευση «Εφαρμοσμένη Λογιστική και Ελεγκτική» από το Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (2008) και Πτυχιούχος Λογιστικής από το Τμήμα Λογιστικής του Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος Ηρακλείου (1995). Είναι Μέλος της Ερευνητικού Εργαστηρίου «Λογιστική και Χρηματοοικονομική Διοίκηση». Υπήρξε Μέλος ΕΔΙΠ του Τμήματος για το χρονικό διάστημα 2015-2019 και Μέλος ΕΤΕΠ για το χρονικό διάστημα 2002-2015. Έχει απασχοληθεί επί σειρά ετών σε πολλά ερευνητικά και εκπαιδευτικά προγράμματα και διαθέτει ανάλογη επαγγελματική εμπειρία στον ιδιωτικό τομέα. Έχει δημοσιεύσει σειρά επιστημονικών εργασιών σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά και πρακτικά συνεδρίων. Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα είναι στη Λογιστική, στην Ελεγκτική, στη Διοικητική Λογιστική και στη Χρηματοοικονομική.

**Λέκτορας
Εφαρμογών
Αναστασάκης**

Πτυχιούχος Οικονομικών Επιστημών από την Ανώτατη Βιομηχανική Σχολή Πειραιά και κάτοχος Master στην Περιφερειακή Ανάπτυξη από το Ινστιτούτο Περιφερειακής Ανάπτυξης της Παντείου. Μέχρι το διορισμό του

Ανδρέας

στο ΤΕΙ Κρήτης υπήρξε Επιστημονικός Συνεργάτης σε μελέτες σκοπιμότητας, διαχείριση ερευνητικών έργων και ευρωπαϊκών προγραμμάτων σε ιδιωτικούς και δημόσιους φορείς όπως ICAP ΑΕ, Α.Κ.Ο.Μ.-Μ. ΑΕ, ΙΥΜ/ΙΤΕ, ΝΑ Λασιθίου. Τα επιστημονικά του ενδιαφέροντα είναι στις περιοχές της καινοτομίας και της αξιολόγησης ερευνητικών έργων. Διετέλεσε Επιστημονικός Υπεύθυνος της Μονάδας Καινοτομίας του ΤΕΙ Κρήτης, Αξιολογητής στο πρόγραμμα «ΑΡΧΙΜΗΔΗΣ III - Ενίσχυση Ερευνητικών Ομάδων του ΤΕΙ Κρήτης» και Επιστημονικός Συνεργάτης στο Γραφείο Διαμεσολάβησης του ΤΕΙ Κρήτης. Εκτός των διδακτικών του καθηκόντων στο ΤΕΙ Κρήτης έχει επιτελέσει σημαντικό αναπτυξιακό έργο όπως: Μέλος της ΟΜΕΑ του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής. Μέλος της ΜΟΔΙΠ του ΤΕΙ Κρήτης. Πρόεδρος της Επιτροπής Πρακτικής Άσκησης και Επιστημονικός Υπεύθυνος της πρακτικής άσκησης μέσω ΕΣΠΑ του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής. Μέλος της ΣΕ του ΠΜΣ στη «Χρηματοοικονομική Διοίκηση» και μέλος της ΔΕ του ΔΠΜΣ στην «Ελεγκτική και Λογιστική» του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής. Υπεύθυνος πτυχιακών εργασιών του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής. Διευθυντής, με απόφαση – εισήγηση της Συνέλευσης του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής στη Σύγκλητο του ΤΕΙ Κρήτης, του Προγράμματος Επαγγελματικής Εκπαίδευσης στην ειδικότητα «Υπάλληλος Οικονομικών Υπηρεσιών». Έχει συγγράψει σειρά επιστημονικών άρθρων στο περιοδικό του Επιμελητηρίου Ηρακλείου «Βήματα στην Ανάπτυξη» καθώς και στο περιοδικό του ΤΕΙ Κρήτης «Ενημέρωση» όπως «Εναλλακτικό μοντέλο ανάπτυξης: η μόνη λύση για τη χώρα μας», «Ερευνητικές Ομάδες στο ΤΕΙ Κρήτης, «Η ίδρυση Μονάδας Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας στο ΤΕΙ Κρήτης-η κρισιμότητα του εγχειρήματος», «Τεχνολογικό χάσμα και δημοσιονομική κρίση», «Για το Βασίλη».

Λέκτορας Εφαρμογών Γιαννούλης Γιάννης

Έχει σπουδάσει Οικονομικά στο Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών (ΑΣΟΕΕ 1990-1995) και συνέχισε τις Μεταπτυχιακές σπουδές στη Λογιστική – Χρηματοοικονομική στο Lancaster University (MA in Accounting and Finance, 1996-1997). Εργάστηκε στο ελεγκτικό επάγγελμα (1997-2005) ως ασκούμενος ορκωτός ελεγκτής σε ελεγκτικές εταιρείες (PwC, Ernst & Young, Deloitte και Arthur Andersen) και ως εσωτερικός ελεγκτής σε εισηγμένες στο Χρηματιστήριο Αθηνών εταιρείες (Όμιλος Ideal, Πήγασος Εκδοτική). Τα επιστημονικά/ερευνητικά του ενδιαφέροντα εστιάζονται στο αντικείμενο της μελέτης εισηγμένων στο Χρηματιστήριο Αθηνών εταιριών καθώς και σε θέματα Ελεγκτικής και Εταιρικής Διακυβέρνησης. Έχει δημοσιεύσει άρθρα

σε διεθνή περιοδικά στο αντικείμενο της ελεγκτικής και έχει συμμετάσχει σε διεθνή συνέδρια στο γνωστικό πεδίο της ελεγκτικής και λογιστικής.

3. Πρόγραμμα Σπουδών

3.1. Γενικές Αρχές

Η οργάνωση των προπτυχιακών σπουδών γίνεται σε ακαδημαϊκά εξάμηνα που διακρίνονται σε χειμερινά και εαρινά. Κάθε ακαδημαϊκό έτος ξεκινάει την 1η Σεπτεμβρίου κάθε έτους και λήγει στις 31 Αυγούστου του επόμενου έτους. Οι ακριβείς ημερομηνίες έναρξης και λήξης των ακαδημαϊκών εξαμήνων ακολουθούν το ακαδημαϊκό ημερολόγιο που ανακοινώνεται από την Πρυτανεία του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου. Το σύνολο των εξαμήνων για την απόκτηση του πτυχίου ανέρχεται σε οκτώ (8). Για τα μαθήματα που διδάσκονται κατά το χειμερινό εξάμηνο, οι εξετάσεις διεξάγονται στο τέλος Ιανουαρίου, ενώ για τα μαθήματα που διδάσκονται κατά το εαρινό εξάμηνο οι εξετάσεις λαμβάνουν χώρα τον Ιούνιο. Σε περίπτωση αποτυχίας στις εξετάσεις υπάρχει η δυνατότητα επανεξέτασης το Σεπτέμβριο. Η βαθμολογία των μαθημάτων εκφράζεται στην κλίμακα μηδέν έως δέκα (0-10), με βάση επιτυχίας το πέντε (5). Δίνεται στους φοιτητές η δυνατότητα βελτίωσης βαθμού σε έως 5 μαθήματα του προγράμματος σπουδών, στα οποία οι φοιτητές έχουν λάβει προαγωγικό βαθμό. Τα μαθήματα του Τμήματος Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής, διδάσκονται για 3 ώρες την εβδομάδα στις 13 εβδομάδες του διδακτικού εξαμήνου, διακρίνονται σε Υποχρεωτικά (Υ), Επιλογής Υποχρεωτικά (Ε/Υ) και Προαιρετικά (Π) τα οποία κατανέμονται σε 8 εξάμηνα σπουδών. Πιο συγκεκριμένα προσφέρονται 38 μαθήματα τύπου Υποχρεωτικά, 16 μαθήματα τύπου Επιλογής Υποχρεωτικά και 4 μαθήματα τύπου Προαιρετικά. Επιπλέον δίνει την δυνατότητα εκπόνησης Πτυχιακής Εργασίας και Πρακτικής Άσκησης. Κατά τη διάρκεια του χειμερινού ακαδημαϊκού εξαμήνου διδάσκονται τα μαθήματα που ανήκουν στο 1ο, 3ο, 5ο, και 7ο εξάμηνο του προγράμματος σπουδών, ενώ κατά τη διάρκεια του εαρινού ακαδημαϊκού εξαμήνου διδάσκονται τα μαθήματα που ανήκουν στο 2ο, 4ο, 6ο και 8ο εξάμηνο του προγράμματος σπουδών. Κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο περιλαμβάνει μαθήματα που ισοδυναμούν με 30 μονάδες ECTS ενώ για την λήψη του πτυχίου απαιτούνται συνολικά 240 μονάδες ECTS, που αντιστοιχούν στα 38 Υποχρεωτικά και σε 4 Επιλογής Υποχρεωτικά μαθήματα (σύνολο 42 μαθήματα). Τα μαθήματα αντιστοιχούν σε 5 ή 6 μονάδες ECTS, με εξαίρεση την Πρακτική Άσκηση και την Πτυχιακή Εργασία που αντιστοιχούν σε 10 μονάδες ECTS. Πέραν των ωρών διδασκαλίας οι φοιτητές μπορούν να επικοινωνούν με κάθε πρόσφορο τρόπο (δια ζώσης ή με τηλεδιάσκεψη) με τους διδάσκοντες κατά τις ώρες γραφείου τους, που είναι συνήθως 1-2 ώρες/μάθημα/εβδομάδα (των 13 εβδομάδων του διδακτικού εξαμήνου). Το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής, δίνει τη δυνατότητα στους φοιτητές να εκπονήσουν πτυχιακή-ερευνητική εργασία, την οποία μπορεί να δηλώσουν ως μάθημα επιλογής υποχρεωτικό στο 8ο εξάμηνο σπουδών. Επιπλέον, οι φοιτητές του Τμήματος έχουν τη δυνατότητα να κάνουν πρακτική άσκηση διάρκειας τριών μηνών στο προτελευταίο ή στο τελευταίο έτος των σπουδών τους (ή κατά τη διάρκεια των καλοκαιρινών μηνών) σε οργανισμούς και επιχειρήσεις για την απόκτηση πρακτικής εμπειρίας. Σε περίπτωση που οι φοιτητές επιλέξουν να πραγματοποιήσουν πρακτική άσκηση, αυτή θα αντιστοιχεί σε 10 μονάδες ECTS.

3.2. Πρόγραμμα Σπουδών – Μαθήματα ανά Εξάμηνο

Το παρακάτω Πρόγραμμα Σπουδών ισχύει για φοιτητές που έχουν εισαχθεί στο Τμήμα από το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020.

Πρόγραμμα Σπουδών

Κωδ. Μαθ.		Είδος Μαθ. (Υ, Ε/Υ, Π)	ECTS	Υπεύθυνος Μαθήματος	Διδάσκοντες
	Πρώτο (Α') Εξάμηνο				
1	Εισαγωγή στη Χρηματοοικονομική Λογιστική	Υ	5	Επ.Καθ. Ε. Ταμπουρατζή	Επ.Καθ. Ε. Ταμπουρατζή
2	Μικροοικονομική	Υ	5	Καθ. Δ. Κυρίκος	Καθ. Δ. Κυρίκος
3	Αστικό Δίκαιο	Υ	5	Καθ. Γ. Ιατράκης	Καθ. Γ. Ιατράκης
4	Μαθηματικά για Οικονομολόγους	Υ	5	Αν.Καθ. Σ. Αρβανίτης	Αν.Καθ. Σ. Αρβανίτης
5	Στατιστική Επιχειρήσεων Ι	Υ	5	Αν.Καθ. Σ. Αρβανίτης	Αν.Καθ. Σ. Αρβανίτης
6	Πληροφορική Ι	Υ	5		Συμβ. Διδάσκων
	Αγγλικά Ι	Π			
			30		
	Δεύτερο (Β') Εξάμηνο				
7	Χρηματοοικονομική Λογιστική Ι	Υ	5	Επ.Καθ. Ε. Ταμπουρατζή	Επ.Καθ. Ε. Ταμπουρατζή
8	Μακροοικονομική	Υ	5	Καθ. Δ. Κυρίκος	Καθ. Δ. Κυρίκος
9	Εμπορικό Δίκαιο	Υ	5	Καθ. Γ. Ιατράκης	Καθ. Γ. Ιατράκης
10	Στατιστική Επιχειρήσεων ΙΙ	Υ	5	Αν.Καθ. Σ. Αρβανίτης	Αν.Καθ. Σ. Αρβανίτης
11	Διοίκηση Επιχειρήσεων	Υ	5	Καθ. Γ. Ιατράκης	Συμβ. Διδάσκων
12	Οικονομικά Μαθηματικά	Υ	5	Αν.Καθ. Σ. Αρβανίτης	Λεκτ. Α. Αναστασάκης
	Αγγλικά ΙΙ	Π			
			30		
	Τρίτο (Γ') Εξάμηνο				
13	Χρηματοοικονομική Λογιστική ΙΙ	Υ	5	Επ.Καθ. Ε. Ταμπουρατζή	Χ. Χαριτάκη, ΕΔΙΠ
14	Αγορές Χρήματος & Κεφαλαίου	Υ	5	Καθ. Δ. Κυρίκος	Λεκτ. Α.Αναστασάκης
15	Δημόσια Οικονομική	Υ	5	Καθ. Γ. Αγιομυργιανάκης	Λεκτ. Α.Αναστασάκης
16	Ειδικά Θέματα Δικαίου (Εργ., Ασφ., Πτωχ.)	Υ	5	Καθ. Γ.Ιατράκης	Καθ. Γ.Ιατράκης
17	Εφαρμοσμένη Οικονομετρία Ι	Υ	5	Καθ. Δ. Κυρίκος	Συμβ. Διδάσκων
18	Marketing	Υ	5	Καθ. Γ. Ιατράκης	Συμβ. Διδάσκων
	Αγγλικά ΙΙΙ	Π			

			30		
	Τέταρτο (Δ') Εξάμηνο				
19	Λογιστική Κόστους	Υ	5	Επ.Καθ. Ε. Ταμπουρατζή	Επ.Καθ. Ε. Ταμπουρατζή
20	Χρηματοοικονομική Διοίκηση	Υ	5	Καθ. Δ. Κυρίκος	Λεκτ. Α. Αναστασάκης
21	Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις	Υ	5	Καθ. Γ. Αγιομυργιανάκης	Καθ. Γ. Αγιομυργιανάκης
22	Ανάλυση και Διαχείριση Χαρτοφυλακίου	Υ	5	Καθ. Χ. Φλώρος	Καθ. Χ. Φλώρος
23	Επιχειρησιακή Έρευνα	Υ	5	Αν.Καθ. Σ. Αρβανίτης	Αν.Καθ. Σ. Αρβανίτης
24	Εφαρμοσμένη Οικονομετρία II	Υ	5	Καθ. Δ. Κυρίκος	Συμβ. Διδάσκων
	Αγγλικά IV	Π			
			30		
	Πέμπτο (Ε') Εξάμηνο				
25	Φορολογική Λογιστική I	Υ	6	Λεκτ. Ι. Γιαννούλης	Λεκτ. Ι. Γιαννούλης
26	Διοικητική Λογιστική I	Υ	6	Επ.Καθ. Δ.Βορτελίνος	Επ.Καθ. Δ.Βορτελίνος
27	Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων	Υ	6	Επ.Καθ. Γ. Γαλυφιανάκης	Επ.Καθ. Γ. Γαλυφιανάκης
28	Παράγωγα Προϊόντα και Τεχνικές Αντιστάθμισης Κινδύνων	Υ	6	Καθ. Χ.Φλώρος	Καθ. Χ.Φλώρος
	Ένα (1) Επιλογής Υποχρεωτικό (Ε/Υ) από τα				
29.1	Λογιστική Εταιρειών	Ε/Υ	6	Επ.Καθ. Ε. Ταμπουρατζή	Επ.Καθ. Ε. Ταμπουρατζή
29.2	Τραπεζική Χρηματοοικονομική	Ε/Υ	6	Επ. Καθ. Γ. Γαλυφιανάκης	Επ. Καθ. Γ. Γαλυφιανάκης
29.3	Ολοκληρωμένα Επιχειρησιακά Πληροφοριακά Συστήματα	Ε/Υ	6	Επ.Καθ. Δ.Βορτελίνος	Συμβ. Διδάσκων
			30		
	Έκτο (ΣΤ') Εξάμηνο				
30	Αποτίμηση, Συγχωνεύσεις και Εξαγορές Επιχειρήσεων	Υ	6	Επ.Καθ. Δ.Βορτελίνος	Επ.Καθ. Δ.Βορτελίνος
31	Φορολογική Λογιστική II	Υ	6	Λεκτ. Ι. Γιαννούλης	Λεκτ. Ι. Γιαννούλης
32	Ανάλυση Οικονομικών Καταστάσεων	Υ	6	Επ. Καθ. Γ. Γαλυφιανάκης	Επ. Καθ. Γ. Γαλυφιανάκης
33	Διαχείριση Χρηματοοικονομικών Κινδύνων	Υ	6	Καθ. Χ. Φλώρος	Καθ. Χ. Φλώρος
	Ένα (1) Επιλογής Υποχρεωτικό (Ε/Υ) από τα				

34.1	Πληροφορική Χρηματοοικονομικής Λογιστικής	Ε/Υ	6	Λεκτ. Ι. Γιαννούλης	Συμβ. Διδάσκων
34.2	Διοικητική Οικονομική	Ε/Υ	6	Καθ. Γ. Αγιομυργιανάκης	Καθ. Γ. Αγιομυργιανάκης
34.3	Στρατηγικό Μάνατζμεντ	Ε/Υ	6	Καθ. Γ. Ιατράκης	Συμβ. Διδάσκων
			30		
Έβδομο (Ζ') Εξάμηνο					
35	Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς	Υ	6	Επ.Καθ. Ε. Ταμπουρατζή	Συμβ. Διδάσκων
36	Ελεγκτική Ι	Υ	6	Λεκτ. Ι. Γιαννούλης	Λεκτ. Ι. Γιαννούλης
37	Ειδικά Θέματα Χρηματοοικονομικής Διοίκησης	Υ	6	Καθ. Χ. Φλώρος	Καθ. Χ. Φλώρος
38	Λογιστικό και Ελεγκτικό Δίκαιο	Υ	6	Καθ. Γ. Ιατράκης	Καθ. Γ. Ιατράκης
Ένα (1) Επιλογής Υποχρεωτικό (Ε/Υ) από τα					
39.1	Ειδικά Θέματα Λογιστικής	Ε/Υ	6	Επ.Καθ. Ε. Ταμπουρατζή	Συμβ. Διδάσκων
39.2	Εισαγωγή στην Ασφαλιστική Επιστήμη	Ε/Υ	6	Καθ. Χ.Φλώρος	Συμβ. Διδάσκων
39.3	Ηγεσία	Ε/Υ	6	Καθ. Γ. Ιατράκης	Συμβ. Διδάσκων
			30		
Όγδοο (Η') Εξάμηνο					
40	Προχωρημένη Χρηματοοικονομική Λογιστική	Υ	5	Επ.Καθ. Δ.Βορτελίνος	Επ.Καθ. Δ.Βορτελίνος
41	Προχωρημένη Χρηματοοικονομική Διοίκηση	Υ	5	Καθ. Χ. Φλώρος	Καθ. Χ. Φλώρος
Επιλογής Υποχρεωτικά (Ε/Υ) 20 ECTS από τα					
42.1	Πτυχιακή Εργασία (Π/Ε) (= 2 Μαθήματα)	Ε/Υ	10		
42.2	Πρακτική Άσκηση (Π/Α = 2 Μαθήματα)	Ε/Υ	10		
42.3	Ενοποιημένες Οικονομικές Καταστάσεις	Ε/Υ	5	Επ.Καθ. Ε. Ταμπουρατζή	Συμβ. Διδάσκων
42.4	Διοικητική Λογιστική ΙΙ	Ε/Υ	5	Επ.Καθ. Δ.Βορτελίνος	Επ.Καθ. Δ.Βορτελίνος
42.5	Ελεγκτική ΙΙ	Ε/Υ	5	Λεκτ. Ι. Γιαννούλης	Λεκτ. Ι. Γιαννούλης
42.6	Αγορές Εμπορευμάτων	Ε/Υ	5	Επ.Καθ. Γ. Γαλυφιανάκης	Επ.Καθ. Γ. Γαλυφιανάκης
42.7	Υπολογιστική Χρηματοοικονομική	Ε/Υ	5	Καθ. Χ. Φλώρος	Καθ. Χ. Φλώρος
42.8	Μεθοδολογία Έρευνας	Ε/Υ	5	Επ.Καθ. Γ. Γαλυφιανάκης	Επ.Καθ. Γ. Γαλυφιανάκης
42.9	Σύγχρονη Πολιτική Οικονομία	Ε/Υ	5	Καθ. Γ. Αγιομυργιανάκης	Καθ. Γ. Αγιομυργιανάκης
			30		

4.1. Γενικές Αρχές

Το Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου (ΕΛΜΕΠΑ) για τα επόμενα πέντε (5) Ακαδημαϊκά Έτη θα λειτουργεί σε μεταβατική περίοδο, δηλ., θα συνδυάζει την ταυτόχρονη υλοποίηση τόσο του νέου ΠΠΣ Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής του ΕΛΜΕΠΑ (ΠΠΣ ΛΕ-ΕΛΜΕΠΑ), όσο και των παλαιότερων ΠΠΣ Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής του ΤΕΙ Κρήτης (ΠΠΣ ΛΕ-ΤΕΙ Κρήτης).

Για τη μεταβατική περίοδο ελήφθησαν υπόψη τα ακόλουθα:

- Οι πρόνοιες του Νόμου 4610/2019 που αφορά την κατάργηση του ΤΕΙ Κρήτης και την ίδρυση του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου.
- Οι κατευθυντήριες οδηγίες, οι κανονισμοί και αποφάσεις της Διοίκησης του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου.
- Οι υφιστάμενοι πόροι, κυρίως σε ανθρώπινο δυναμικό, του Τμήματος Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής.
- Η επιθυμία του Τμήματος να προσφέρει ποιοτική ακαδημαϊκή εκπαίδευση, με ταυτόχρονη εξυπηρέτηση τόσο των νεοεισαχθέντων φοιτητών (εισακτέοι από το 2019) όσο και των υφιστάμενων φοιτητών του Τμήματος (εισαχθέντες από το 2018 και πριν).
- Η δυναμική του Τμήματος να αναπτύξει ερευνητικό έργο και μέσω της εξωστρέφειας να συνεργαστεί με άλλους ακαδημαϊκούς και αναπτυξιακούς φορείς.

Στη συνέχεια παρουσιάζονται:

Τα μαθήματα που έχουν υποχρέωση να παρακολουθήσουν και να περάσουν όσοι υφιστάμενοι φοιτητές (εισαχθέντες 2018 και πριν, στο ΤΕΙ Κρήτης) κάτω του 12ου εξαμήνου των σπουδών τους, επιθυμούν να αντιστοιχήσουν το πτυχίο τους με αυτό που θα απονέμεται από το Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο.

Οι αντιστοιχίσεις των μαθημάτων του ΝΕΟΥ προγράμματος του Τμήματος Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου (ΠΠΣ ΛΕ-ΕΛΜΕΠΑ) με τα μαθήματα του προγράμματος του Τμήματος Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής του ΤΕΙ Κρήτης (ΠΠΣ ΛΕ-ΤΕΙ Κρήτης).

4.2. Επιπλέον Μαθήματα για τη Λήψη Πτυχίου του Τμήματος Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής του ΕΛ.ΜΕ.ΠΑ.

Σύμφωνα με τα όσα ορίζει ο Νόμος 4610/2019 που αφορά στην κατάργηση του ΤΕΙ Κρήτης και την ίδρυση του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου, υφιστάμενοι φοιτητές του Τμήματος (εισαχθέντες 2018 και πριν) που ολοκληρώνουν το πρόγραμμα σπουδών τους και βρίσκονται κάτω του 12ου εξαμήνου των σπουδών τους (ΠΠΣ ΛΕ-ΤΕΙ Κρήτης), έχουν τη δυνατότητα αναβάθμισης του πτυχίου τους σε πανεπιστημιακό, το οποίο θα αναγράφει Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο, με την προϋπόθεση την επιτυχή παρακολούθηση επιπλέον μαθημάτων.

Η Συνέλευση του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, με απόφασή της, καθόρισε τα ακόλουθα μαθήματα, τα οποία έχουν υποχρέωση να παρακολουθήσουν και να ολοκληρώσουν

επιτυχώς, όσοι υφιστάμενοι φοιτητές του ΤΕΙ Κρήτης ενδιαφέρονται για την προαναφερόμενη δυνατότητα, δηλ. του πτυχίου ΠΠΣ ΛΕ-ΕΛΜΕΠΑ:

Πρόσθετα Μαθήματα

Κωδ. Μαθ.		Είδος Μαθ. (Υ, Ε/Υ, Π)	ECT S
Έκτο (ΣΤ') Εξάμηνο			
30	Αποτίμηση, Συγχωνεύσεις και Εξαγορές Επιχειρήσεων	Υ	6
Έβδομο (Ζ') Εξάμηνο			
38	Λογιστικό και Ελεγκτικό Δίκαιο	Υ	6
Όγδοο (Η') Εξάμηνο			
40	Προχωρημένη Χρηματοοικονομική Λογιστική	Υ	5
41	Προχωρημένη Χρηματοοικονομική Διοίκηση	Υ	5
Επιλογής Υποχρεωτικά (εφόσον απαιτούνται)			
34.2	Διοικητική Οικονομική (Εξάμηνο ΣΤ')	Ε/Υ	6
42.4	Διοικητική Λογιστική II (Εξάμηνο Η')	Ε/Υ	5
42.6	Αγορές Εμπορευμάτων (Εξάμηνο Η')	Ε/Υ	5
42.7	Υπολογιστική Χρηματοοικονομική (Εξάμηνο Η')	Ε/Υ	5
42.9	Σύγχρονη Πολιτική Οικονομία (Εξάμηνο Η')	Ε/Υ	5

4.3. Αντιστοιχίσεις Μαθημάτων

Μαθήματα του ΠΠΣ ΛΕ-ΤΕΙ Κρήτης που δεν αντιστοιχίζονται με μαθήματα του ΠΠΣ ΛΕ-ΕΛΜΕΠΑ, αλλά αναφέρονται στο πτυχίο ΕΛΜΕΠΑ χωρίς μονάδες ECTS και χωρίς συμμετοχή στη βαθμολογία πτυχίου (όπως τα προαιρετικά).

Αντιστοιχίσεις μαθημάτων ΠΠΣ Τμ.ΛΧ-ΤΕΙ Κρήτης με ΠΠΣ Τμ.ΛΧ-ΕΛΜΕΠΑ

A/A	Μαθήματα Τμ. ΛΧ (Τ.Ε.Ι. Κρήτης)	A/A	Μαθήματα Τμ. ΛΧ (ΕΛΜΕΠΑ)	Είδος Μαθ. (Υ, Ε/Υ, Π)	ECT S	Αντιστοιχίσεις
Πρώτο (Α') Εξάμηνο						
1	Γενικές Αρχές Λογιστικής	1	Εισαγωγή στη Χρηματοοικονομική Λογιστική	Υ	5	Αντιστοιχίζονται πλήρως (οι θέσεις στα 2 ΠΠΣ)
2	Μικροοικονομική	2	Μικροοικονομική	Υ	5	Αντιστοιχίζονται πλήρως (οι θέσεις στα 2 ΠΠΣ)
3	Αστικό Δίκαιο	3	Αστικό Δίκαιο	Υ	5	Αντιστοιχίζονται πλήρως (οι θέσεις στα 2 ΠΠΣ)
4	Μαθηματικά για Οικονομολόγους	4	Μαθηματικά για Οικονομολόγους	Υ	5	Α Αντιστοιχίζονται πλήρως (οι θέσεις στα 2 ΠΠΣ)
5	Στατιστική Επιχειρήσεων Ι	5	Στατιστική Επιχειρήσεων Ι	Υ	5	Αντιστοιχίζονται πλήρως (οι θέσεις στα 2 ΠΠΣ)
6	Πληροφορική Ι	6	Πληροφορική Ι	Υ	5	Αντιστοιχίζονται πλήρως (οι θέσεις στα 2 ΠΠΣ)
			Αγγλικά Ι	Π		
Δεύτερο (Β') Εξάμηνο						
7	Χρηματοοικονομική Λογιστική	7	Χρηματοοικονομική Λογιστική Ι	Υ	5	Αντιστοιχίζονται πλήρως (οι θέσεις στα 2 ΠΠΣ)
8	Μακροοικονομική	8	Μακροοικονομική	Υ	5	Αντιστοιχίζονται πλήρως (οι θέσεις στα 2 ΠΠΣ)
9	Εμπορικό Δίκαιο	9	Εμπορικό Δίκαιο	Υ	5	Αντιστοιχίζονται πλήρως (οι θέσεις στα 2 ΠΠΣ)
10	Στατιστική Επιχειρήσεων ΙΙ	10	Στατιστική Επιχειρήσεων ΙΙ	Υ	5	Αντιστοιχίζονται πλήρως (οι θέσεις στα 2 ΠΠΣ)

11	Διοίκηση Επιχειρήσεων	11	Διοίκηση Επιχειρήσεων	Υ	5	Αντιστοιχίζονται πλήρως (οι θέσεις στα 2 ΠΠΣ)
12	Οικονομικά Μαθηματικά	12	Οικονομικά Μαθηματικά	Υ	5	Αντιστοιχίζονται πλήρως (οι θέσεις στα 2 ΠΠΣ)
			Αγγλικά II	Π		
Τρίτο (Γ') Εξάμηνο						
13	Λογιστική Εταιρειών	13	Χρηματοοικονομική Λογιστική II	Υ	5	Αντιστοιχίζεται το #13 ΠΠΣ-ΕΛΜΕΠΑ, με το #16 ΠΠΣ-ΤΕΙ Κρήτης
14	Αγορές Χρήματος & Κεφαλαίου	14	Αγορές Χρήματος & Κεφαλαίου	Υ	5	Αντιστοιχίζονται πλήρως (οι θέσεις στα 2 ΠΠΣ)
15	Ειδικά Θέματα Δικαίου (Εργ., Ασφ., Πτωχ.)	15	Δημόσια Οικονομική	Υ	5	Αντιστοιχίζεται το #15 ΠΠΣ-ΕΛΜΕΠΑ, με το #36 ΠΠΣ-ΤΕΙ Κρήτης.
	Τρία (3) Επιλογής Υποχρεωτικά (Ε/Υ) από τα	16	Ειδικά Θέματα Δικαίου (Εργ., Ασφ., Πτωχ.)	Υ	5	Αντιστοιχίζεται το #16 ΠΠΣ-ΕΛΜΕΠΑ, με το #15 ΠΠΣ-ΤΕΙ Κρήτης.
16	Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα	17	Εφαρμοσμένη Οικονομετρία I	Υ	5	Αντιστοιχίζεται το #17 ΠΠΣ-ΕΛΜΕΠΑ, με το #20 ΠΠΣ-ΤΕΙ Κρήτης.
17	Φορολογία I (ΦΠΑ & Κεφαλαίου)	18	Marketing	Υ	5	Αντιστοιχίζεται το #18 ΠΠΣ-ΕΛΜΕΠΑ, με το #21 ΠΠΣ-ΤΕΙ Κρήτης.
18	Εθνικοί Λογαριασμοί - Κοινωνική Λογιστική		Αγγλικά III	Π		
19	Εισαγωγή στην Ασφαλιστική Επιστήμη					
20	Εφαρμοσμένη Οικονομετρία I					
21	Marketing					
Τέταρτο (Δ') Εξάμηνο						
22	Λογιστική Κόστους	19	Λογιστική Κόστους	Υ	5	Αντιστοιχίζονται πλήρως (οι θέσεις στα 2 ΠΠΣ)

23	Χρηματοοικονομική Διοίκηση Ι	20	Χρηματοοικονομική Διοίκηση	Υ	5	Αντιστοιχίζονται πλήρως (οι θέσεις στα 2 ΠΠΣ)
24	Διεθνή Οικονομικά	21	Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις	Υ	5	Αντιστοιχίζεται το #21 ΠΠΣ-ΕΛΜΕΠΑ, με το #24 ΠΠΣ-ΤΕΙ Κρήτης.
	Δύο (2) Επιλογής Υποχρεωτικά (Ε/Υ) από τα	22	Ανάλυση και Διαχείριση Χαρτοφυλακίου	Υ	5	Αντιστοιχίζεται το #22 ΠΠΣ-ΕΛΜΕΠΑ, με το #28 ΠΠΣ-ΤΕΙ Κρήτης.
25	Τήρηση Λογιστικών Αρχείων & Φορολογικών Διαδικασιών	23	Επιχειρησιακή Έρευνα	Υ	5	Αντιστοιχίζεται το #23 ΠΠΣ-ΕΛΜΕΠΑ, με το υφιστ. είτε #27 είτε #45 ΠΠΣ-ΤΕΙ Κρήτης.
26	Καταστάσεις Ταμειακών Ροών	24	Εφαρμοσμένη Οικονομετρία ΙΙ	Υ	5	Αντιστοιχίζεται το #24 ΠΠΣ-ΕΛΜΕΠΑ, είτε με το υφιστ. #30 ΠΠΣ-ΤΕΙ Κρήτης..
27	Επιχειρησιακή Έρευνα		Αγγλικά ΙV	Π		
28	Ανάλυση και Διαχείριση Χαρτοφυλακίου					
29	Αναλογιστικές Μέθοδοι					
30	Εφαρμοσμένη Οικονομετρία ΙΙ					
Πέμπτο (Ε') Εξάμηνο						
31	Λογιστικές Εφαρμογές	25	Φορολογική Λογιστική Ι	Υ	6	Αντιστοιχίζεται το #25 ΠΠΣ-ΕΛΜΕΠΑ, με το υφιστάμενο #17 ΠΠΣ-ΤΕΙ Κρήτης.
32	Αρχές και Μέθοδοι Ελεγκτικής	26	Διοικητική Λογιστική Ι	Υ	6	Αντιστοιχίζεται το #26 ΠΠΣ-ΕΛΜΕΠΑ, με το #34 ΠΠΣ-ΤΕΙ Κρήτης.
33	Χρηματοοικονομική Διοίκηση ΙΙ	27	Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων	Υ	6	Αντιστοιχίζονται πλήρως (οι θέσεις στα 2 ΠΠΣ)
	Τρία (3) Επιλογής Υποχρεωτικά (Ε/Υ) από τα	28	Παράγωγα Προϊόντα και Τεχνικές Αντιστάθμισης Κινδύνων	Υ	6	Αντιστοιχίζεται το προτ. #28 ΠΠΣ-ΕΛΜΕΠΑ, με το υφιστ. #37 ΠΠΣ-ΤΕΙ Κρήτης.

34	Διοικητική Λογιστική					
35	Φορολογία II (Εισόδημα)		Ένα (1) Επιλογής Υποχρεωτικό (Ε/Υ) από τα			
36	Δημόσια Οικονομική	29.1	Λογιστική Εταιρειών	Ε/Υ	6	Αντιστοιχίζεται το #29.1 ΠΠΣ-ΕΛΜΕΠΑ, με το #13 ΠΠΣ-ΤΕΙ Κρήτης.
37	Παράγωγα Προϊόντα και Τεχνικές Αντιστάθμισης Κινδύνων	29.2	Τραπεζική Χρηματοοικονομική	Ε/Υ	6	Αντιστοιχίζεται το #29.2 ΠΠΣ-ΕΛΜΕΠΑ, με το #48 ΠΠΣ-ΤΕΙ Κρήτης.
38	Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης (MIS) - Πληροφορική II	29.3	Ολοκληρωμένα Επιχειρησιακά Πληροφοριακά Συστήματα-ERP (SAP)	Ε/Υ	6	Αντιστοιχίζεται το #29.3 ΠΠΣ-ΕΛΜΕΠΑ, με το #38 ΠΠΣ-ΤΕΙ Κρήτης.
39	Διοίκηση και Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού					
Έκτο (ΣΤ') Εξάμηνο						
40	Πληροφορική Χρηματοοικονομικής Λογιστικής	30	Αποτίμηση, Συγχωνεύσεις και Εξαγορές Επιχειρήσεων	Υ	6	Πρόσθετο
41	Ανάλυση Οικονομικών Καταστάσεων	31	Φορολογική Λογιστική II	Υ	6	Αντιστοιχίζεται το #31 ΠΠΣ-ΕΛΜΕΠΑ, με το #35 ΠΠΣ-ΤΕΙ Κρήτης.
42	Στρατηγικό Management & Οικονομοτεχνικές Μελέτες	32	Ανάλυση Οικονομικών Καταστάσεων	Υ	6	Αντιστοιχίζεται το #32 ΠΠΣ-ΕΛΜΕΠΑ, με το #41 ΠΠΣ-ΤΕΙ Κρήτης.
	Δύο (2) Επιλογής Υποχρεωτικά (Ε/Υ) από τα	33	Διαχείριση Χρηματοοικονομικών Κινδύνων	Υ	6	Αντιστοιχίζεται το #33 ΠΠΣ-ΕΛΜΕΠΑ, με το #46 ΠΠΣ-ΤΕΙ Κρήτης.
43	Ολοκληρωμένα Επιχειρησιακά Πληροφοριακά Συστήματα -ERP					
44	Εσωτερικός Έλεγχος		Ένα (1) Επιλογής Υποχρεωτικό (Ε/Υ) από τα			

45	Ανάλυση Αποφάσεων	34.1	Πληροφορική Χρηματοοικονομικής Λογιστικής	Ε/Υ	6	Αντιστοιχίζεται το #34.1 ΠΠΣ-ΕΛΜΕΠΑ, με το #40 ΠΠΣ-ΤΕΙ Κρήτης.
46	Διαχείριση Χρηματοοικονομικών Κινδύνων	34.2	Διοικητική Οικονομική	Ε/Υ	6	Πρόσθετο
47	Διοίκηση Ολικής Ποιότητας	34.3	Στρατηγικό Μάνατζμεντ	Ε/Υ	6	Αντιστοιχίζεται το #34.3 ΠΠΣ-ΕΛΜΕΠΑ, με το #42 ΠΠΣ-ΤΕΙ Κρήτης.
48	Διεθνής Χρηματοοικονομική και Τραπεζική					
Έβδομο (Ζ') Εξάμηνο						
49	Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα	35	Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς	Υ	6	Αντιστοιχίζεται το #35 ΠΠΣ-ΕΛΜΕΠΑ, με το #49 ΠΠΣ-ΤΕΙ Κρήτης.
50	Σεμινάριο Τελειόφοιτων	36	Ελεγκτική Ι	Υ	6	Αντιστοιχίζεται το #36 ΠΠΣ-ΕΛΜΕΠΑ, με το #32 ΠΠΣ-ΤΕΙ Κρήτης.
	Τρία Επιλογής Υποχρεωτικά (Ε/Υ) από τα	37	Ειδικά Θέματα Χρηματοοικονομικής Διοίκησης	Υ	6	Αντιστοιχίζεται το #37 ΠΠΣ-ΕΛΜΕΠΑ, με το #58 ΠΠΣ-ΤΕΙ Κρήτης.
51	Ενοποιημένες Οικονομικές Καταστάσεις	38	Λογιστικό και Ελεγκτικό Δίκαιο	Υ	6	Πρόσθετο
52	Ειδικά Θέματα Λογιστικής					
53	Πληροφορική Λογιστικής Κόστους		Ένα (1) Επιλογής Υποχρεωτικό (Ε/Υ) από τα			
54	Διεθνή Ελεγκτικά Πρότυπα	39.1	Ειδικά Θέματα Λογιστικής	Ε/Υ	6	Αντιστοιχίζεται το #39.1 ΠΠΣ-ΕΛΜΕΠΑ, με το #52 ΠΠΣ-ΤΕΙ Κρήτης.
55	Περιφερειακή Ανάπτυξη και Περιβάλλον	39.2	Εισαγωγή στην Ασφαλιστική Επιστήμη	Ε/Υ	6	Αντιστοιχίζεται το #39.2 ΠΠΣ-ΕΛΜΕΠΑ, με το #19 ΠΠΣ-ΤΕΙ Κρήτης.

56	Logistics (Οικονομική των Μεταφορών)	39.3	Ηγεσία	Ε/Υ	6	Αντιστοιχίζεται το #39.3 ΠΠΣ-ΕΛΜΕΠΑ, με το #57 ΠΠΣ-ΤΕΙ Κρήτης.
57	Στρατηγικές αυτοβελτίωσης και ανάπτυξης διαπροσωπικών δεξιοτήτων					
58	Ειδικά Θέματα Χρηματοοικονομικής Διοίκησης					
59	Ασφάλιση Ζωής και Περιουσίας					
60	Ηλεκτρονικό Επιχειρείν και Πολυμέσα					
Όγδοο (Η') Εξάμηνο						
		40	Προχωρημένη Χρηματοοικονομική Λογιστική	Υ	5	Πρόσθετο
		41	Προχωρημένη Χρηματοοικονομική Διοίκηση	Υ	5	Πρόσθετο
			Επιλογής Υποχρεωτικά (Ε/Υ) 20 ECTS από τα			
		42.1	Πτυχιακή Εργασία (Π/Ε) (= 2 Μαθήματα)	Ε/Υ	10	
		42.2	Πρακτική Άσκηση (Π/Α = 2 Μαθήματα)	Ε/Υ	10	Αντιστοιχίζεται το #42.2 ΠΠΣ-ΕΛΜΕΠΑ, με την Π/Α του ΠΠΣ-ΤΕΙ Κρήτης.
		42.3	Ενοποιημένες Οικονομικές Καταστάσεις	Ε/Υ	5	Αντιστοιχίζεται το #42.3 ΠΠΣ-ΕΛΜΕΠΑ, με το #51 ΠΠΣ-ΤΕΙ Κρήτης.
		42.4	Διοικητική Λογιστική II	Ε/Υ	5	Πρόσθετο
		42.5	Ελεγκτική II	Ε/Υ	5	Αντιστοιχίζεται το #42.5 ΠΠΣ-ΕΛΜΕΠΑ, με το #44 ΠΠΣ-ΤΕΙ Κρήτης.

		42.6	Αγορές Εμπορευμάτων	Ε/Υ	5	Πρόσθετο
		42.7	Υπολογιστική Χρηματοοικονομική	Ε/Υ	5	Πρόσθετο
		42.8	Μεθοδολογία Έρευνας	Ε/Υ	5	Αντιστοιχίζεται το #42.8 ΠΠΣ-ΕΛΜΕΠΑ, με το #50 ΠΠΣ-ΤΕΙ Κρήτης. Προσφέρεται μόνο σε φοιτητές που αναλαμβάνουν Π/Ε
		42.9	Σύγχρονη Πολιτική Οικονομία	Ε/Υ	5	Πρόσθετο

5. Περιγράμματα Μαθημάτων

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	1	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις	3		5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/ACCFIN102/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες κατάλληλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

<p>Το μάθημα προσφέρει στους φοιτητές το απαραίτητο θεωρητικό και πρακτικό υπόβαθρο για να κατανοήσουν και να ασκήσουν την επιστήμη της Χρηματοοικονομικής Λογιστικής. Η έμφαση δίνεται στην ουσία της λογιστικής επιστήμης και όχι στη λογιστική τυποποίηση. Αναλύονται οι βασικές λογιστικές αρχές και υποθέσεις, η λειτουργία του λογιστικού κυκλώματος και η κατάρτιση των βασικών οικονομικών καταστάσεων.</p> <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να έχουν κατανοήσει τις θεμελιώδεις λογιστικές αρχές, να έχουν αναπτύξει λογιστική αντίληψη. Να έχουν την ικανότητα καταχώρησης εγγραφών γενικής λογιστικής στα βιβλία των επιχειρήσεων (ημερολόγια – καθολικά - Ισοζύγια) και τέλος τη κατανόηση της διαδικασίας κατάρτισης χρηματοοικονομικών καταστάσεων (Ισολογισμός, ΚΑΧ).</p>	
<p>Γενικές Ικανότητες</p>	
<p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</p>	
<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p> <p>.....</p> <p>Άλλες...</p> <p>.....</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση σύγχρονων επιστημονικών εργαλείων για την επίλυση προβλημάτων σε εξειδικευμένες εφαρμογές • Εργασίες • Λήψη αποφάσεων • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον 	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none"> • Αρχές και υποθέσεις χρηματοοικονομικής λογιστικής. • Ισολογισμός. Κατάσταση Αποτελεσμάτων Χρήσης (ΚΑΧ). • Λογιστικό κύκλωμα. • Ημερολογιακές εγγραφές. • Καθολικά. Ισοζύγια. Απογραφή. • Εγγραφές προσαρμογής. Εγγραφές προσδιορισμού αποτελεσμάτων και μεταφοράς. • Κατάρτιση Ισολογισμού και ΚΑΧ. • Λογιστική παγίων- Λογιστική αποθεμάτων- Λογιστική απαιτήσεων-Λογιστική υποχρεώσεων.
--

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>											
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση ΤΠΕ στη Διδασκαλία (παρουσιάσεις σε power point). Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της πλατφόρμας του eclass και email. Ανάρτηση διαφανειών και υλικού μαθήματος στην πλατφόρμα του eclass. Ώρες γραφείου:</p>											
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασιών / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1" data-bbox="671 775 1332 1384"> <thead> <tr> <th data-bbox="671 775 1002 853">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1002 775 1332 853">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="671 853 1002 925">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1002 853 1332 925">38</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 925 1002 1151">Ασκήσεις Εξάσκησης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης</td> <td data-bbox="1002 925 1332 1151">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1151 1002 1216">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="1002 1151 1332 1216">47</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1216 1002 1384">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="1002 1216 1332 1384">125</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	38	Ασκήσεις Εξάσκησης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης	40	Αυτοτελής Μελέτη	47	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου											
Διαλέξεις	38											
Ασκήσεις Εξάσκησης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης	40											
Αυτοτελής Μελέτη	47											
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125											
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης</p>	<p>Αξιολόγηση στην ελληνική γλώσσα. Αξιολόγηση με γραπτή τελική εξέταση. Προβλέπεται ειδική εξέταση για φοιτητές με ΕΜΔ</p>											

Απάντησης, Ερωτήσεις
Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση
Προβλημάτων, Γραπτή
Εργασία, Έκθεση / Αναφορά,
Προφορική Εξέταση, Δημόσια
Παρουσίαση, Εργαστηριακή
Εργασία, Κλινική Εξέταση
Ασθενούς, Καλλιτεχνική
Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες
Αναφέρονται ρητά
προσδιορισμένα κριτήρια
αξιολόγησης και εάν και που
είναι προσβάσιμα από τους
φοιτητές.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Βιβλίο (68369311): Αρχές Χρηματοοικονομικής Λογιστικής, Μπεκιάρης Μ.-Τζόβας Χ., Εκδόσεις Προπομπός, 2017, 1η Έκδοση
- Βιβλίο (86197889): Χρηματοοικονομική Λογιστική Πληροφόρηση: Βασική Θεωρία και Χρήση με ανανέωση του Ε.Γ.Λ.Σ για τη Σύνταξη Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων με τα Ε.Λ.Π, Παναγιώτης Β.Παπαδέας, Εκδόσεις Παπαδέα, 2017, 2η Έκδοση
- Βιβλίο (86201981): Αρχές Χρηματοοικονομικής Λογιστικής και σύγχρονη Ανάλυση των Οικονομικών Καταστάσεων, Γαρεφαλάκης Αλέξανδρος, Εκδόσεις ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ Σ.ΙΚΕ, 2019, 1η Έκδοση.

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	2	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Γενικού Υποβάθρου Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Α. ΓΝΩΣΕΙΣ. Οι φοιτητές που συμπληρώνουν επιτυχώς το μάθημα αναμένεται να γνωρίζουν:

- Τις βασικές έννοιες της οικονομικής επιστήμης
- Τους προσδιοριστικούς παράγοντες της ζήτησης και προσφοράς
- Την οικονομική ανάλυση συμπεριφοράς του καταναλωτή
- Την υποδειγματοποίηση των σχέσεων παραγωγής
- Τη συμπεριφορά των επιχειρήσεων ως προς τη διαμόρφωση του κόστους και την

<p>προσφορά αγαθών</p> <ul style="list-style-type: none"> • Τη λειτουργία των διαφόρων μορφών αγοράς <p>B. ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ/ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ. Οι φοιτητές που συμπληρώνουν το μάθημα επιτυχώς αναμένεται να μπορούν να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Προσδιορίζουν τις επιπτώσεις εναλλακτικών μέτρων πολιτικής στις αγορές • Αναλύουν τη συμπεριφορά των οικονομικών μονάδων βάσει της θεωρίας άριστων επιλογών • Αξιολογούν την αποτελεσματικότητα της οργάνωσης παραγωγής • Διακρίνουν τις επιπτώσεις της οργάνωσης αγοράς στις τιμές και την παραγωγή
--

<p>Γενικές Ικανότητες</p> <p><i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,:</i></p> <table border="0"> <tr> <td><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></td> <td><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></td> </tr> <tr> <td><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></td> <td><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></td> </tr> <tr> <td><i>Λήψη αποφάσεων</i></td> <td><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></td> </tr> <tr> <td><i>Αυτόνομη εργασία</i></td> <td><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i></td> </tr> <tr> <td><i>Ομαδική εργασία</i></td> <td><i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i></td> </tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i></td> <td><i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i></td> </tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i></td> <td></td> </tr> </table>	<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>	<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>	<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>	<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>	<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>	<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>	<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>		<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>															
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>															
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>															
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>															
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>															
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>															
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>																
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>																

<ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Κατανόηση του περιβάλλοντος λειτουργίας • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none"> • Βασικές Έννοιες: Οικονομική Επιστήμη, Υποδείγματα, Λήψη Αποφάσεων • Ζήτηση και Προσφορά, Ελαστικότητα • Συμπεριφορά του Καταναλωτή • Θεωρία Παραγωγής και Κόστους • Μορφές Αγοράς, Πλήρης Ανταγωνισμός • Μονοπώλιο • Μονοπωλιακός Ανταγωνισμός • Ολιγοπώλιο
--

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> <p><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>
---	---------------------------

<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Προβολή διαφανειών, ιστοσελίδα μαθήματος, πλατφόρμα e-class, e-mail.</p>																						
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<table border="1" data-bbox="671 483 1331 1032"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>85</td> </tr> <tr> <td>Ασκήσεις</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td>125</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	85	Ασκήσεις	40															Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																						
Διαλέξεις	85																						
Ασκήσεις	40																						
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125																						
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια</i></p>	<p>Τελική γραπτή εξέταση μέσω ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής με αιτιολόγηση απαντήσεων. Ενδεικτικά θέματα εξέτασης <u>σε αυτό τον σύνδεσμο</u>.</p>																						

αξιολόγησης και εάν και που είναι
προσβάσιμα από τους φοιτητές

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Krugman, P. και Wells, R. *Μικροοικονομική σε Διδακτικές Ενότητες*, Gutenberg, 2018.
2. Cowen T., Tabarrok A., *Σύγχρονες αρχές Μικροοικονομικής*, Εκδόσεις Παπαζήση, 2019
3. Arnold, R.A. *Μικροοικονομική*, Broken Hill Publishers, 2018.
4. Sloman John, Wride Alison, Garratt Dean, *Εισαγωγή στην Οικονομική – Μικροοικονομική*, Broken Hill Publishers, 2017

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΣΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	3	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
	Διαλέξεις	3	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Αποτελεί το βασικό εισαγωγικό μάθημα στις έννοιες του δικαίου και του Αστικού Δικαίου ειδικότερα.

Ή ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εισαγωγή των σπουδαστών στις βασικές έννοιες του δικαίου και είναι προσανατολισμένη στις ειδικές ανάγκες των φοιτητών του τμήματος, οι σπουδές των οποίων θα επικεντρωθούν στα αντικείμενα της λογιστικής και της χρηματοοικονομικής. Ιδιαίτερη έμφαση δίδεται στο δίκαιο των νομικών προσώπων και σύγχρονων μορφών συμβάσεων.

Επίσης αναφέρεται σε εισαγωγικές έννοιες των Γενικών Αρχών του Αστικού Δικαίου, του Ενοχικού και του Εμπραγμάτου Δικαίου, έτσι ώστε ο φοιτητής να έχει μία συνολική εικόνα βασικών νομικών εννοιών, αναγκαίων για την κατανόηση αλλά και τη διερεύνηση των οικονομικών φαινομένων και σχέσεων που θα ασχοληθεί. Το μάθημα αποτελεί επίσης λογικό, όχι όμως τυπικό, προαπαιτούμενο των άλλων νομικών μαθημάτων του τμήματος (Εμπορικό Δίκαιο, Ειδικά Θέματα Δικαίου, Λογιστικό και Ελεγκτικό Δίκαιο).

Τέλος, στόχο του μαθήματος αποτελεί η κατανόηση από τους φοιτητές της σημασίας των βασικών αρχών του δικαίου στη σύγχρονη οικονομία και κοινωνία.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής:

Έχει κατανοήσει βασικές έννοιες της νομικής επιστήμης και κρίσιμα χαρακτηριστικά της, τη σχέση της με άλλες επιστήμες, κοινωνικές και οικονομικές.

Έχει γνώση των βασικών αρχών του δικαίου και ειδικότερα του Αστικού Δικαίου, προκειμένου να συνεχίσει επιτυχώς την παρακολούθηση των άλλων νομικών μαθημάτων του προγράμματος, που έχουν άμεση σχέση με το αντικείμενο των σπουδών του και είναι αναγκαία και χρήσιμα για τη μεταγενέστερη επαγγελματική του ενασχόληση.

Διακρίνει τις βασικές νομικές έννοιες του Αστικού Δικαίου και εκτιμά τη σημασία τους στη σύγχρονη συναλλακτική και επιχειρησιακή πρακτική.

Αναλύει και εξειδικεύει το νόμο και υπαγάγει σ' αυτόν πραγματικά περιστατικά.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν αποκτήσει επάρκεια γνώσεων και δεξιοτήτων, ώστε να μπορούν να αντιμετωπίζουν επιτυχώς και να επιλύουν συγκεκριμένα πρακτικά προβλήματα που τους απασχολούν σε σχέση με βασικές έννοιες του δικαίου.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό

περιβάλλον

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Αυτόνομη Εργασία
Ομαδική Εργασία
Επίδειξη κοινωνικής επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΕΝΝΟΙΑ ΔΙΚΑΙΟΥ

I) Ορισμός, έννοια του κανόνα δικαίου, διάκριση από συγγενείς έννοιες

II) Δίκαιο-ηθική-εθιμοτυπία-συναλλακτικά ήθη

III) Βασικές διακρίσεις του δικαίου

IV) Οι πηγές του δικαίου

V) Η τυπική και η ουσιαστική ισχύς των νόμων

VI) Η ιεραρχία των κανόνων δικαίου

VII) Η αναδρομική εφαρμογή των κανόνων δικαίου

VII) Το έθιμο

ΓΕΝΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΑΣΤΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ

I) Έννοια και περιεχόμενο της έννομης σχέσης

II) Έννοια δικαιώματος και διάκριση από συγγενείς έννοιες

III) Έννοια και περιεχόμενο της υποχρέωσης

IV) Υποκείμενα εννόμων σχέσεων (φυσικά πρόσωπα και νομικά πρόσωπα -έννοια και είδη-)

V) Οι δικαιοπραξίες (έννοια και είδη δικαιοπραξιών, προϋποθέσεις έγκυρης κατάρτισης της δικαιοπραξίας)

ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ ΕΝΟΧΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ

I) Έννοια και περιεχόμενο ενοχής (η σχετικότητα των ενοχών, ανάλυση ενοχικών και εμπράγματων δικαιωμάτων)

II) Παραγωγικοί λόγοι ενοχικών σχέσεων: δικαιοπραξία, αδικοπραξία, νόμος

A) Ενοχές από δικαιοπραξία (είδη συμβάσεων οι κυριότερες επώνυμες συμβάσεις, σύγχρονες μορφές συμβάσεων. Εκπλήρωση της ενοχής (οφειλής). Μη εκπλήρωση - ανώμαλη εξέλιξη της ενοχής- (αδυναμία, υπερημερία).

B) Ενοχές από αδικοπραξία-αδίκημα (έννοια της αδικοπραξίας, προϋποθέσεις της αδικοπραξίας, συνέπειες αδικοπραξίας –υποχρέωση αποζημίωσης). Διάκριση ενδοσυμβατικής- εξωσυμβατικής ευθύνης.

Γ) Ενοχές από το νόμο (αδικαιολόγητος πλουτισμός -διοίκηση ξένων υποθέσεων).

ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ ΕΜΠΡΑΓΜΑΤΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ

I. Έννοια εμπράγματος δικαιώματος

II. Βασικές αρχές εμπράγματων δικαιωμάτων (αρχή της δίωξης ή παρακολούθησης, της προτίμησης, της χρονικής προτεραιότητας, του κλειστού ή περιορισμένου αριθμού – δημοσιότητας και της ειδικότητας)

III. Τα εμπράγματα δικαιώματα (κυριότητα, δουλείες, ενέχυρο, υποθήκη)

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.

Πρόσωπο με πρόσωπο

<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>																							
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="671 488 1002 566">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1002 488 1362 566">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="671 566 1002 611">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1002 566 1362 611">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 611 1002 723">Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας και νομολογίας</td> <td data-bbox="1002 611 1362 723">86</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 723 1002 768"></td> <td data-bbox="1002 723 1362 768"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 768 1002 813"></td> <td data-bbox="1002 768 1362 813"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 813 1002 857"></td> <td data-bbox="1002 813 1362 857"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 857 1002 902"></td> <td data-bbox="1002 857 1362 902"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 902 1002 947"></td> <td data-bbox="1002 902 1362 947"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 947 1002 992"></td> <td data-bbox="1002 947 1362 992"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 992 1002 1037"></td> <td data-bbox="1002 992 1362 1037"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1037 1002 1171">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="1002 1037 1362 1171">125</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας και νομολογίας	86															Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																						
Διαλέξεις	39																						
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας και νομολογίας	86																						
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125																						
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση στο τέλος του εξαμήνου που περιλαμβάνει θεωρητικές ερωτήσεις και επίλυση πρακτικών προβλημάτων εφαρμογής της θεωρίας. Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι η σωστή και τεκμηριωμένη απάντηση στα θέματα των εξετάσεων. Η βαθμολογία είναι διαθέσιμη μέσω του ηλεκτρονικού συστήματος του Τμήματος. Τα γραπτά είναι πάντοτε στη διάθεση των φοιτητών για παροχή διευκρινίσεων επί της βαθμολογίας.</p>																						

Αναφέρονται ρητά
προσδιορισμένα κριτήρια
αξιολόγησης και εάν και που
είναι προσβάσιμα από τους
φοιτητές.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Αλεξάνδρα Αδάμη-Βάρκα, Εισαγωγή στο Αστικό Δίκαιο, Νομική Βιβλιοθήκη ΑΕΒ, 2016
Πηνελόπη Αγαλλοπούλου, Βασικές έννοιες Αστικού Δικαίου, Σάκκουλας Εκδόσεις Α.Ε.,
2016

Βελέντζας Ιωάννης, Εισαγωγή στο Δίκαιο Ι, Επιστημονικό – Ερευνητικό Κέντρο
Εκπαιδευτικών / Ερευνητικών Υπηρεσιών και μελετών ΑΜΚΕ, 2019.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά: Χρονικά Ιδιωτικού Δικαίου, Νομικό Βήμα, Αρμενόπουλος,
Τράπεζα Νομικών Πληροφοριών Νόμος, Τράπεζα Νομικών Πληροφοριών Ισοκράτης

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΥΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	4	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξεις			
		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποχρεωτικό, Γενικού Υποβάθρου.		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική.		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Αν υπάρχουν Ναι, στην Αγγλική ή Γαλλική (reading course).		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <p>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</p> <p>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης</p> <p>και Παράρτημα Β</p> <p>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</p>

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να μπορούν

- να περιγράφουν να συνδυάζουν ή να αναγνωρίζουν
 - τις βασικές μαθηματικές και μαθηματικοοικονομικές συναρτήσεις μιας πραγματικής μεταβλητής,
 - την βελτιστοποίηση συναρτήσεων μιας μεταβλητής και της εφαρμογής των παραγώγων σε προβλήματα οριακής οικονομικής ανάλυσης,
 - την βελτιστοποίηση συναρτήσεων πολλών μεταβλητής και της εφαρμογής των μερικών παραγώγων σε προβλήματα οριακής οικονομικής ανάλυσης,
 - την βελτιστοποίηση συναρτήσεων με περιορισμούς και της εφαρμογής τους σε προβλήματα οριακής οικονομικής ανάλυσης,
 - τις βασικές μεθόδους ολοκλήρωσης και της εφαρμογής τους σε προβλήματα οριακής οικονομικής ανάλυσης,
 - έτσι ώστε οι γνώσεις που θα έχουν αποκτήσει να αποδεικνύονται από την *κριτική κατανόηση* της θεωρίας.
 - να διακρίνουν, να εξηγούν ή να υπολογίζουν και να ταξινομούν,
 - παραγώγους, ελαστικότητα και οριακά μεγέθη,
 - την διαδικασία μελέτης/βελτιστοποίησης μιας συνάρτησης με μία ή πολλές ανεξάρτητες μεταβλητές,,
 - εύρεση ακροτάτων και ερμηνεία αυτών κατά την μελέτη οικονομικών συναρτήσεων (εσόδων, κερδών, παραγωγής, κόστους, χρησιμότητας κ.λπ.)
 - διαγραμματικές παρουσιάσεις (με έμφαση σε οικονομικές συναρτήσεις, επαλήθευση διαγραμμάτων οικονομικής θεωρίας),
 - δεσμευμένα ακρότατα και την οικονομική ερμηνεία του πολλαπλασιαστή του Lagrange,
 - βασικά ολοκληρώματα και ολοκλήρωση οικονομικών συναρτήσεων,
- έτσι ώστε να μπορούν να *επιλύουν σύνθετα πραγματικά και ενδεχομένως απρόβλεπτα προβλήματα* αποδεικνύοντας τη *δεξιότητα* που απέκτησαν από το μάθημα.
- να αναλύουν, να συνθέτουν και τελικώς να διατυπώνουν αξιολογικές κρίσεις σε θέματα επιχειρήσεων/οργανισμών,
 - για την ζήτηση, την προσφορά, την παραγωγή, το κόστος, την τιμολόγηση των προϊόντων και τον προσδιορισμό βασικών μακροοικονομικών μεγεθών,
 - για την εφαρμοστέα κατά περίπτωση οικονομική πολιτική για την επίτευξη των επιθυμητών στόχων,
 - για την βιωσιμότητα της επιχείρησης,
 - για την υφιστάμενη ή/και προβλεπόμενη οικονομική κατάσταση της επιχείρησης,
- έτσι ώστε να μπορούν να *συμβάλλουν στη λήψη αποφάσεων* τεκμηριώνοντας την *ικανότητα* που απέκτησαν από το μάθημα να αναλύουν νέες καταστάσεις.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Το μάθημα, αποσκοπεί στην απόκτηση των ακόλουθων γενικών ικανοτήτων:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.
- Λήψη αποφάσεων.
- Αυτόνομη εργασία.
- Ομαδική εργασία.
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει:

1. Βασικές έννοιες (Σύνολα, συναρτήσεις, ακολουθίες, σειρές, όρια, οικονομικές εφαρμογές).
2. Διαφορικός λογισμός συναρτήσεων μιας πραγματικής μεταβλητής και βελτιστοποίηση (Συνέχεια, παράγωγος, διαφορικό, εξέταση ακρότατων, εφαρμογές των παραγώγων σε προβλήματα οριακής οικονομικής ανάλυσης).
3. Γραμμική άλγεβρα (Ορίζουσες, μήτρες, διανύσματα, ιδιοτιμές – ιδιοδιανύσματα, τετραγωνικές μορφές, ορθογώνιοι μετασχηματισμοί, συστήματα γραμμικών εξισώσεων, οικονομικές εφαρμογές).
4. Διαφορικός λογισμός συναρτήσεων με πολλές μεταβλητές (Μερικές παράγωγοι, ολικό διαφορικό, βελτιστοποίηση, εφαρμογές σε προβλήματα οριακής οικονομικής ανάλυσης).
5. Βελτιστοποίηση συναρτήσεων με δύο μεταβλητές και περιορισμό (Μέθοδος της αντικατάστασης, μέθοδος του Lagrange, γενίκευση της μεθοδολογίας του Lagrange με πολλές μεταβλητές και ένα περιορισμό, μεθοδολογία του Lagrange με

- περισσότερους από ένα περιορισμούς, οικονομικές εφαρμογές.
6. Ολοκληρωτικός λογισμός (αόριστο και ορισμένο ολοκλήρωμα, μέθοδοι ολοκλήρωσης, οικονομικές εφαρμογές.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Στο αμφιθέατρο πρόσωπο με πρόσωπο.</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση του πίνακα. Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Εξειδικευμένο λογισμικό. Ώρες γραφείου.</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις (Θεωρία και Ασκήσεις). Προαιρετικές Εργασίες</p>	<p>39 (=13 εβδ. διαλέξεων x 3ΦΕ/εβδ.)</p>
	<p>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</p>	<p>26 (=13 εβδ. x 2ΦΕ/εβδ.)</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος (13 ώρες ΦΕ ανά διδακτική μονάδα για τις 6 του μαθήματος - ECTS-)</p>	<p>65</p>

στα standards του ECTS	
<p align="center">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Οι εξετάσεις γίνονται στην Ελληνική γλώσσα, εκτός αν υπάρχουν φοιτητές ERASMUS οπότε μπορούν να γίνουν επιπλέον και στην Γαλλική ή Αγγλική.</p> <p>Η γραπτή τελική εξέταση (100%) του μαθήματος μπορεί να περιλαμβάνει:</p> <p>Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής. Ερωτήσεις σύντομης απάντησης. Επίλυση προβλημάτων/ασκήσεων.</p> <p>Είναι στη διάθεση των φοιτητών η κόλλα των εξετάσεών τους για να τους εξηγήσουμε τα λάθη τους.</p>

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Jacques Ian, Μαθηματικά των Επιστημών Οικονομίας και Διοίκησης, Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd, 2017.
2. Μαθηματικές Μέθοδοι Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών, Pemberton Malcolm, Rau Nicholas, Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd, 2018.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Σε προπτυχιακό επίπεδο δεν συνιστάται η μελέτη διεθνούς αρθρογραφίας. Εντούτοις, παραδείγματα μπορεί να αναζητηθούν στους εκδοτικούς οίκους ELSEVIER, TAYLOR AND FRANCIS, WILEY, SPRINGER, EMERALD.

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ Ι		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	5	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξεις		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποχρεωτικό, Γενικού Υποβάθρου.		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική.		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Αν υπάρχουν Ναι, στην Αγγλική ή Γαλλική (reading course).		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <p>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</p> <p>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης</p> <p>και Παράρτημα Β</p> <p>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</p>
<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να μπορούν</p> <ul style="list-style-type: none"> να περιγράψουν, να συνδυάζουν ή να αναγνωρίζουν

- βασικές στατιστικές έννοιες,
- τον τρόπο παρουσίασης των δεδομένων,
- τα στατιστικά μέτρα συμπύκνωσης των δεδομένων,
- την χρησιμότητα των αριθμοδεικτών για την διερεύνηση κοινωνικοοικονομικών φαινομένων,
- την βασική θεωρία πιθανοτήτων,
- την κατανομή πιθανότητας καθώς και την σχέση δύο τυχαίων μεταβλητών και
- τις βασικές διακριτές θεωρητικές κατανομές πιθανοτήτων,
- την κανονική κατανομή πιθανοτήτων

έτσι ώστε οι γνώσεις που θα έχουν αποκτήσει να αποδεικνύονται από την κριτική κατανόηση της θεωρίας.

- να διακρίνουν, να εξηγούν ή να υπολογίζουν και να ταξινομούν,
 - κατανομές συχνοτήτων και διαγραμματικές παρουσιάσεις,
 - τα βασικά στατιστικά μέτρα συμπύκνωσης των δεδομένων (μέση τιμή, διάμεσος, τεταρτημόρια, επικρατούσα τιμή, διακύμανση, τυπική απόκλιση, συντελεστής μεταβλητότητας, συντελεστής Gini, κύρτωση, ασυμμετρία),
 - αριθμοδείκτες ποσοτήτων, όγκου και αξίας,
 - πιθανότητες τυχαίων ενδεχομένων καθώς και κατανομής πιθανότητας,
 - την σχέση δύο τυχαίων μεταβλητών,
 - πιθανότητες διακριτών και συνεχών θεωρητικών κατανομών πιθανοτήτων

έτσι ώστε να μπορούν να επιλύουν σύνθετα πραγματικά και ενδεχομένως απρόβλεπτα προβλήματα αποδεικνύοντας τη δεξιότητα που απέκτησαν από το μάθημα.

- να αναλύουν, να συνθέτουν και τελικώς να διατυπώνουν αξιολογικές κρίσεις σε θέματα επιχειρήσεων/οργανισμών,
 - για την αξιοποίηση των πόρων,
 - για την εφαρμοστέα κατά περίπτωση οικονομική πολιτική για την επίτευξη των επιθυμητών στόχων,
 - για την εγχώρια αλλά και διεθνή θέση της επιχείρησης ή μεταξύ άλλων επιχειρήσεων,
 - για την βιωσιμότητα ή για το αν θα επενδύσει μια επιχείρηση,
 - για την υφιστάμενη ή/και προβλεπόμενη οικονομική κατάσταση της επιχείρησης, έτσι ώστε να μπορούν να συμβάλλουν στη λήψη αποφάσεων τεκμηριώνοντας την ικανότητα που απέκτησαν από το μάθημα να αναλύουν νέες καταστάσεις.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
 Λήψη αποφάσεων
 Αυτόνομη εργασία
 Ομαδική εργασία

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

<p><i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i> <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i> <i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i></p>	<p><i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i></p>
<p>Το μάθημα, αποσκοπεί στην απόκτηση των ακόλουθων γενικών ικανοτήτων:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. 2. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις. 3. Λήψη αποφάσεων. 4. Αυτόνομη εργασία. 5. Ομαδική εργασία. 6. Εργασία σε διεθνές περιβάλλον. 7. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης. 	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει:</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Περιγραφική στατιστική: Συλλογή οργάνωση και παρουσίαση στατιστικών στοιχείων, στατιστικός πληθυσμός και κατανομή συχνοτήτων, στατιστικά μέτρα συμπύκνωσης δεδομένων (παράμετροι τάσης, θέσης, διασποράς, ασυμμετρίας και κύρτωσης), κοινωνικοοικονομικές εφαρμογές. 2. Αριθμοδείκτες: Απλοί και σύνθετοι αριθμοδείκτες τιμών, όγκου και αξίας, κριτήρια επιλογής, εφαρμογές. 3. Θεωρία πιθανοτήτων: Έννοια και βασικές ιδιότητες πιθανοτήτων, θεώρημα Bayes, μεταθέσεις και συνδυασμοί, εφαρμογές. 4. Τυχαίες μεταβλητές και κατανομές πιθανότητας (μονομεταβλητές και διμεταβλητές): Κατανομή πιθανότητας, αθροιστική κατανομή πιθανότητας, παράμετροι κατανομών πιθανοτήτων τυχαίων μεταβλητών, ιδιότητες μέσης τιμής και διακύμανσης τυχαίας μεταβλητής, εφαρμογές. 5. Σχέση μεταξύ δύο τυχαίων μεταβλητών: Συνδιακύμανση, συντελεστής συσχέτισης, γραμμικός μετασχηματισμός, άθροισμα δύο τυχαίων μεταβλητών, εφαρμογές. 6. Βασικές διακριτές θεωρητικές κατανομές πιθανοτήτων: Bernoulli, Διωνυμική, Αρνητική διωνυμική, Γεωμετρική, Υπεργεωμετρική και Poisson, εφαρμογές. 7. Κανονική κατανομή πιθανοτήτων 	

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο,</i> <i>Εξ αποστάσεως</i> <i>εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Στο αμφιθέατρο πρόσωπο με πρόσωπο.</p>
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη</i> <i>Διδασκαλία, στην</i></p>	<p>Χρήση του πίνακα. Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Εξειδικευμένο λογισμικό. Ώρες γραφείου.</p>

<p>Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>		
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις (Θεωρία και Ασκήσεις). Προαιρετικές Εργασίες</p>	<p>39 (=13εβδ. διαλέξεων x 3ΦΕ/εβδ.)</p>
	<p>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</p>	<p>26 (=13εβδ. x 2ΦΕ/εβδ.)</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος (13 ώρες ΦΕ ανά διδακτική μονάδα για τις 6 του μαθήματος - ECTS-)</p>	<p>65</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης</p>	<p>Οι εξετάσεις γίνονται στην Ελληνική γλώσσα, εκτός αν υπάρχουν φοιτητές ERASMUS οπότε μπορούν να γίνουν επιπλέον και στην Γαλλική ή Αγγλική.</p> <p>Η γραπτή τελική εξέταση (100%) του μαθήματος μπορεί να περιλαμβάνει:</p> <p>Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής.</p> <p>Ερωτήσεις σύντομης απάντησης.</p> <p>Επίλυση προβλημάτων/ασκήσεων.</p> <p>Είναι στη διάθεση των φοιτητών η κόλλα των εξετάσεών τους για να τους εξηγήσουμε τα λάθη τους.</p>	

<p>Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	
--	--

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Berenson L. Mark, Levine M. David, Szabat A.Kathryn, Βασικές Αρχές Στατιστικής για Επιχειρήσεις-Έννοιες και Εφαρμογές, 2018, Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd.
2. Aczel A., Στατιστική σκέψη στον κόσμο των επιχειρήσεων, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 2016
3. Θαλασσινός Ε., Σταματόπουλος Θ., Χαρίσης Χ., Επιχειρησιακή Στατιστική, Σταμούλης Α.Ε., 1996.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Σε προπτυχιακό επίπεδο δεν συνιστάται η μελέτη διεθνούς αρθρογραφίας. Εντούτοις, παραδείγματα μπορεί να αναζητηθούν στους εκδοτικούς οίκους ELSEVIER, TAYLOR AND FRANCIS, WILEY, SPRINGER, EMERALD.

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ Ι		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	6	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Εργαστηριακές Ασκήσεις		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Γενικού υποβάθρου Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/ACCFIN110/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Οι φοιτητές που συμπληρώνουν το μάθημα θα γνωρίζουν τις τεχνολογίες αυτοματισμού γραφείου με έμφαση στο Excel. Επίσης θα αποκτήσουν εξοικείωση με την λύση προβλημάτων σχετικών με την επιστήμη της Λογιστικής.

Οι φοιτητές θα μπορούν να προσεγγίζουν και να αναλύουν πραγματικά προβλήματα με την χρήση βασικών δεξιοτήτων υπολογιστών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...

Σκοπός του μαθήματος είναι η ανάλυση των βασικών εργαλείων του αυτοματισμού γραφείου όπως αυτά αποτυπώνονται στο Microsoft Office. Ειδικότερα επιδιώκεται εμβάθυνση στα Υπολογιστικά Φύλλα (Excel) και ειδικότερα στο τμήμα που αφορά τις συναρτήσεις (Fx) (με έμβαση στις συναρτήσεις που χρησιμοποιούνται από τους λογιστές). Στην συνέχεια και προς το τέλος των μαθημάτων παρουσιάζονται ο κειμενογράφος (Word) και το πρόγραμμα των παρουσιάσεων (PowerPoint).

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Χρήση τεχνολογίας πληροφορικής (MS Office, OpenOffice, latex tools) για αυτοματισμό γραφείου με έμφαση στην προσέγγιση και ανάλυση πραγματικών προβλημάτων: Word, Excel, Powerpoint
2. Υπηρεσίες διαδικτύου. Αυτοματισμός Γραφείου.
3. Ανάλυση Δεδομένων.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο						
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές							
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια,	<table border="1"><thead><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις</td><td>52</td></tr><tr><td>Ασκήσεις</td><td>13</td></tr></tbody></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	52	Ασκήσεις	13
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου						
Διαλέξεις	52						
Ασκήσεις	13						

<p>Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	Μη καθοδηγούμενη προσωπική μελέτη	15
	Μεγάλες ατομικές ασκήσεις	15
	Ομαδικές εργασίες	15
	Εβδομαδιαίες διαγωνίσματα	10
	Σύνολο Μαθήματος	120

<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	
---	--

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Παπαδάκης Ν. - Παναγιωτάκης Σ. - Ψαράκη Μ., Σύγχρονα Θέματα Πληροφορικής, ΔΙΣΙΓΜΑ, 2011
2. Παπαδάκης Ν. - Παναγιωτάκης Σ. - Ψαράκη Μ., Εισαγωγή στη Πληροφορική, ΔΙΣΙΓΜΑ, 2014
3. Γκλαβά Μ., Εισαγωγή στους Υπολογιστές και στη Πληροφορική, ΔΙΣΙΓΜΑ, 2021.

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Ι		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	7	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις			
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού Υποβάθρου Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/ACCFIN123/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <p><i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i></p> <p><i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</i></p> <p><i>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p>
<p>Κατανόηση των βασικών εννοιών, αρχών και πρακτικών της Χρηματοοικονομικής Λογιστικής και σύνδεσή τους με τις απαιτήσεις των Διεθνών Προτύπων Χρηματοοικονομικής Αναφοράς.</p>

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Η Χρηματοοικονομική Λογιστική είναι ο επιστημονικός κλάδος ο οποίος ασχολείται με την αναγνώριση, αποτίμηση, καταγραφή και παρουσίαση των οικονομικών γεγονότων – περιουσιακών μεταβολών. Σκοπός της λογιστικής είναι η παροχή λογιστικής πληροφόρησης μέσω των Οικονομικών Καταστάσεων.

Οι λογιστικές πληροφορίες επιτρέπουν στους χρήστες επιτρέπουν στους χρήστες να εκτιμούν τον κίνδυνο και την απόδοση κάθε επένδυσης, ώστε να επιλέγουν τις πιο αποτελεσματικές/κερδοφόρες.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Χρήστες Λογιστικής Πληροφόρησης. Είδη Οικονομικών Καταστάσεων (Ισολογισμός, Κατάσταση Αποτελεσμάτων Χρήσης).
- Γενικά Παραδεκτές Λογιστικές Αρχές – Βασικές Λογιστικές Υποθέσεις
- Λογιστικό Κύκλωμα
- Λογιστικές Εργασίες Τέλους Χρήσης
- Αναγνώριση εσόδων – δεδουλευμένα
- Πάγια. Μητρώο Παγίων – αποτίμηση παγίων – πώληση παγίων
- Πάγια. Αποσβέσεις
- Πάγια. Ασώματες ακινητοποιήσεις
- Απομείωση αξίας στοιχείων Ενεργητικού – Συμμετοχές Χρεόγραφα
- Αποθέματα
- Απαιτήσεις – Διαθέσιμα – Ίδια Κεφάλαια
- Επαναληπτικές Ασκήσεις

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Διαλέξεις
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Διαφάνειες powerpoint

<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>																									
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="671 383 1002 461">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1002 383 1385 461">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="671 461 1002 501">Διαλέξεις – Θεωρία</td> <td data-bbox="1002 461 1385 501">15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 501 1002 542">Ασκήσεις στην Τάξη</td> <td data-bbox="1002 501 1385 542">21</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 542 1002 582">Προσωπική Μελέτη</td> <td data-bbox="1002 542 1385 582">89</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 582 1002 622"></td> <td data-bbox="1002 582 1385 622"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 622 1002 663"></td> <td data-bbox="1002 622 1385 663"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 663 1002 703"></td> <td data-bbox="1002 663 1385 703"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 703 1002 743"></td> <td data-bbox="1002 703 1385 743"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 743 1002 784"></td> <td data-bbox="1002 743 1385 784"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 784 1002 824"></td> <td data-bbox="1002 784 1385 824"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 824 1002 864"></td> <td data-bbox="1002 824 1385 864"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 864 1002 904">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1002 864 1385 904">125</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις – Θεωρία	15	Ασκήσεις στην Τάξη	21	Προσωπική Μελέτη	89															Σύνολο Μαθήματος	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																								
Διαλέξεις – Θεωρία	15																								
Ασκήσεις στην Τάξη	21																								
Προσωπική Μελέτη	89																								
Σύνολο Μαθήματος	125																								
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που</p>	<p>Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου</p>																								

είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές	
------------------------------------	--

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- *Χρηματοοικονομική Λογιστική, Θεωρία –Εφαρμογές, Νεγκάκης Χ.- Ταχυνάκης Π., Εκδόσεις Αειφόρος Λογιστική Μονοπρόσωπη ΙΚΕ, 2021, 1^η Έκδοση*
- *Χρηματοοικονομική Λογιστική (Σύμφωνα με τα Διεθνή και Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα), Γεώργιος Κοντός, Εκδόσεις Διπλογραφία, 2021, 2^η έκδοση*

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	8	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Γενικού Υποβάθρου Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Οι φοιτητές που συμπληρώνουν επιτυχώς το μάθημα αναμένεται να γνωρίζουν:

- Τα βασικά μακροοικονομικά μεγέθη και στοιχεία εθνικών λογαριασμών
- Τους κύριους προσδιοριστικούς παράγοντες της κατανάλωσης, αποταμίευσης και επένδυσης

- Τον τρόπο προσδιορισμού του εισοδήματος ισορροπίας
 - Τους τρόπους άσκησης και τις επιπτώσεις της δημοσιονομικής και νομισματικής πολιτικής
 - Τη σχέση των εξωτερικών συναλλαγών με τα εγχώρια μακροοικονομικά μεγέθη
- Β. ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ/ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ.** Οι φοιτητές που συμπληρώνουν το μάθημα επιτυχώς αναμένεται να μπορούν να:
- Διακρίνουν μεταξύ εναλλακτικών προσεγγίσεων (σχολών σκέψης) στα μακροοικονομικά θέματα
 - Προσδιορίζουν και περιγράφουν την θέση ισορροπίας της οικονομίας
 - Αναλύουν τις επιπτώσεις εναλλακτικών μέτρων μακροοικονομικής πολιτικής

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Κατανόηση του περιβάλλοντος λειτουργίας
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Βασικές Έννοιες και Εθνικοί Λογαριασμοί
- Μακροοικονομική Ισορροπία
- Η Αγορά Χρήματος
- Προσδιορισμός Εισοδήματος και Επιτοκίου
- Συνολική Ζήτηση και Συνολική Προσφορά
- Δημοσιονομική και Νομισματική Πολιτική
- Ανεργία και Πληθωρισμός

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ	

<p align="center">ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p align="center">Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Προβολή διαφανειών, ιστοσελίδα μαθήματος, πλατφόρμα e-class, e-mail.</p>																						
<p align="center">ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th align="center">Δραστηριότητα</th> <th align="center">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td align="center">Διαλέξεις</td> <td align="center">85</td> </tr> <tr> <td align="center">Ασκήσεις</td> <td align="center">40</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td align="center">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td align="center">125</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	85	Ασκήσεις	40															Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																						
Διαλέξεις	85																						
Ασκήσεις	40																						
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125																						
<p align="center">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους</p>	<p>Τελική γραπτή εξέταση μέσω ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής με αιτιολόγηση απαντήσεων. Ενδεικτικά θέματα εξέτασης <u>σε αυτό τον σύνδεσμο</u>.</p>																						

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Κυρίκος, Δ. Γ. Μακροοικονομική Ανάλυση και Πολιτική, Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών, Αθήνα 2016. (ελεύθερα προσβάσιμο e-book).
- Krugman, P.R. και Wells, R. Μακροοικονομική σε Διδακτικές Ενότητες, Gutenberg, 2018.
- Cowen T., Tabarrok A., Σύγχρονες αρχές Μακροοικονομικής, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΠΑΖΗΣΗ, 2019
- Sloman, J., Wride, A και Garratt, D. Εισαγωγή στην Οικονομική: Μακροοικονομική, Broken Hill Publishers, 2017.

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΜΠΟΡΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	9	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού Υποβάθρου Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Αποτελεί μια γενική επισκόπηση της ύλης του Εμπορικού Δικαίου, προσανατολισμένη όμως στις ειδικές ανάγκες των φοιτητών του τμήματος, οι οικονομικές σπουδές των οποίων θα επικεντρωθούν στα αντικείμενα της λογιστικής και της χρηματοοικονομικής. Ιδιαίτερη έμφαση δίδεται στο Γενικό μέρος του εμπορικού δικαίου (εμπορικές πράξεις και έμποροι), στις εμπορικές εταιρίες και στα αξιόγραφα (συναλλαγματική, γραμμάτιο εις διαταγήν και επιταγή).

Το μάθημα αποτελεί επίσης λογικό, όχι όμως τυπικό, προαπαιτούμενο του λογιστικού και του ελεγκτικού δικαίου καθώς επίσης και του πτωχευτικού δικαίου που αποτελεί το δεύτερο μέρος των ειδικών θεμάτων δικαίου.

Στόχο του μαθήματος αποτελεί η κατανόηση από τους φοιτητές της σημασίας των βασικών αρχών του εμπορικού δικαίου στη σύγχρονη συναλλακτική πρακτική έτσι ώστε οι σπουδαστές να έχουν μία συνολική εικόνα βασικών νομικών εννοιών αναγκαίων για την κατανόηση αλλά και τη διερεύνηση των οικονομικών φαινομένων και σχέσεων, που θα ασχοληθούν επαγγελματικά.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής:

Έχει κατανοήσει βασικές έννοιες του Εμπορικού Δικαίου, των Εμπορικών Εταιριών και των Αξιογράφων.

Έχει γνώση των βασικών αρχών του Εμπορικού Δικαίου και ειδικότερα των εμπορικών πράξεων, των εμπορικών, όλων των επιμέρους εμπορικών εταιριών προκειμένου να συνεχίσει επιτυχώς την παρακολούθηση και των άλλων μαθημάτων του προγράμματος που έχουν άμεση σχέση με το αντικείμενο των σπουδών του και είναι αναγκαία και χρήσιμα για τη μεταγενέστερη επαγγελματική του ενασχόληση.

Διακρίνει τις βασικές νομικές έννοιες του Εμπορικού Δικαίου και εκτιμά τη σημασία τους στη σύγχρονη συναλλακτική και επιχειρησιακή πρακτική.

Αναλύει και εξειδικεύει το νόμο και υπαγάγει σ' αυτόν πραγματικά περιστατικά.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι σπουδαστές θα έχουν αποκτήσει επάρκεια γνώσεων και δεξιοτήτων, ώστε να μπορούν να αντιμετωπίζουν και να επιλύουν επιτυχώς συγκεκριμένα πρακτικά προβλήματα που τους απασχολούν σε σχέση με βασικές έννοιες του Εμπορικού Δικαίου.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αυτόνομη Εργασία

Ομαδική Εργασία

Επίδειξη κοινωνικής επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΟ ΜΕΡΟΣ ΕΜΠΟΡΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ

I) Έννοια, χαρακτηριστικά και διακρίσεις του εμπορίου

II) Πηγές και επιμέρους κλάδοι του Εμπορικού Δικαίου

III) Έννοια είδη και χαρακτηριστικά αντικειμενικά εμπορικών πράξεων συνέπειες της εμπορικότητας

IV) Έννοια του εμπόρου, απόκτηση της εμπορικής ιδιότητας κατά το ουσιαστικό σύστημα κατά το τυπικό σύστημα, οι μικρέμποροι, περιορισμοί, απαγορεύσεις, ασυμβίβαστα των εμπόρων, οι συνέπειες και υποχρεώσεις της εμπορικής ιδιότητας, το Γενικό Εμπορικό Μητρώο, απώλεια της εμπορικής ιδιότητας.

ΔΙΚΑΙΟ ΕΤΑΙΡΙΩΝ

I) Έννοια και γενικά χαρακτηριστικά γνωρίσματα των εταιριών, η σύγχρονη αντίληψη περί εταιριών (οι μονοπρόσωπες εταιρίες)

II) Βασικές διακρίσεις των εταιριών (προσωπικές-κεφαλαιουχικές, εταιρίες με νομική προσωπικότητα- εταιρίες χωρίς νομική προσωπικότητα)

III) Οι προσωπικές εμπορικές εταιρίες (κοινά χαρακτηριστικά ως προς τη σύσταση, τη λειτουργία, την εταιρική περιουσία, τη λύση και εκκαθάριση)

A) Η Ομόρρυθμη εταιρία

B) Η Ετερόρρυθμη εταιρία

Γ) Η Αφανής ή συμμετοχική εταιρία (έννοια και διαφορές από την ομόρρυθμη και την ετερόρρυθμη εταιρία)

IV) Οι κεφαλαιουχικές εταιρίες-Γενικά

A) Η ανώνυμη εταιρία, ίδρυση της Α.Ε., έννοια μετοχής, ομολογίας ιδρυτικών τίτλων. Τα όργανα της Α.Ε.: η γενική συνέλευση (σύγκληση, λειτουργία, αρμοδιότητες, ακυρότητα αποφάσεων), το διοικητικό συμβούλιο (αρμοδιότητες, ευθύνη μελών δ.σ.). Λύση και Εκκαθάριση της Α.Ε. Συγχωνεύσεις, απορροφήσεις και διασπάσεις Α.Ε.Η μονοπρόσωπη ανώνυμη εταιρία.

B) Η Εταιρία περιορισμένης ευθύνης, έννοια, βασικά χαρακτηριστικά και διαφορές από την α.ε. Ίδρυση της ΕΠΕ, τα εταιρικά μερίδια και οι μερίδες συμμετοχής της ΕΠΕ. Τα όργανα της ΕΠΕ: η γενική συνέλευση (σύγκληση, λειτουργία- διαφορές σε σχέση με την γ.σ. στις α.ε.), οι διαχειριστές. Λύση και εκκαθάριση της ΕΠΕ. Η μονοπρόσωπη ΕΠΕ

Γ) Η ιδιωτική κεφαλαιουχική εταιρία.

ΑΞΙΟΓΡΑΦΑ

I) Έννοια και γενικά γνωρίσματα αξιογράφων, διάκριση από άλλες συγγενείς έννοιες, είδη αξιογράφων –ονομαστικά, εις διαταγήν και αξιόγραφα στον κομιστή.

II) Η Συναλλαγματική, έννοια, τυπικά στοιχεία του κύρους της συναλλαγματικής, αποδοχή της συναλλαγματικής, μεταβίβαση, τριτεγγύηση, πληρωμή της συναλλαγματικής, ευθύνη από συναλλαγματική.

III) Το γραμματίο εις διαταγήν, έννοια και τυπικά στοιχεία του γραμματίου εις διαταγήν, διαφορές από τη συναλλαγματική.

IV) Η επιταγή, έννοια, εξέλιξη, χρησιμότητα της επιταγής. Τυπικά στοιχεία του κύρους της επιταγής. Διαφορές από τη συναλλαγματική. Η μεταχρονολογημένη επιταγή. Η πληρωμή

της επιταγής και η ευθύνη από επιταγή.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>																							
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>																								
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="671 763 1002 842">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1002 763 1385 842">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="671 842 1002 887">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1002 842 1385 887">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 887 1002 999">Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας και νομολογίας</td> <td data-bbox="1002 887 1385 999">86</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 999 1002 1043"></td> <td data-bbox="1002 999 1385 1043"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1043 1002 1088"></td> <td data-bbox="1002 1043 1385 1088"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1088 1002 1133"></td> <td data-bbox="1002 1088 1385 1133"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1133 1002 1178"></td> <td data-bbox="1002 1133 1385 1178"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1178 1002 1223"></td> <td data-bbox="1002 1178 1385 1223"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1223 1002 1267"></td> <td data-bbox="1002 1223 1385 1267"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1267 1002 1312"></td> <td data-bbox="1002 1267 1385 1312"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1312 1002 1447">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="1002 1312 1385 1447">125</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας και νομολογίας	86															Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Διαλέξεις	39																							
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας και νομολογίας	86																							
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125																							
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση στο τέλος του εξαμήνου που περιλαμβάνει θεωρητικές ερωτήσεις και επίλυση πρακτικών προβλημάτων εφαρμογής της θεωρίας. Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι η σωστή και τεκμηριωμένη απάντηση στα θέματα των εξετάσεων. Η βαθμολογία είναι διαθέσιμη μέσω του ηλεκτρονικού συστήματος του Τμήματος. Τα γραπτά είναι πάντοτε στη διάθεση των σπουδαστών για παροχή διευκρινήσεων επί της βαθμολογίας.</p>																							

Προβλημάτων, Γραπτή
Εργασία, Έκθεση / Αναφορά,
Προφορική Εξέταση, Δημόσια
Παρουσίαση, Εργαστηριακή
Εργασία, Κλινική Εξέταση
Ασθενούς, Καλλιτεχνική
Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες
Αναφέρονται ρητά
προσδιορισμένα κριτήρια
αξιολόγησης και εάν και που
είναι προσβάσιμα από τους
φοιτητές.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Βελέντζας Ιωάννης, Εμπορικό Δίκαιο, Επιστημονικό – Ερευνητικό Κέντρο Εκπαιδευτικών / Ερευνητικών Υπηρεσιών και μελετών ΑΜΚΕ, 2018.
- Σπηλιώπουλος Οδυσσέας, Βασικά Στοιχεία Εμπορικού Δικαίου, Εκδόσεις Σάκκουλα, 2021.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Χρονικά Ιδιωτικού Δικαίου, Νομικό Βήμα, Αρμενόπουλος, Επιθεώρηση Εμπορικού Δικαίου, Τράπεζα Νομικών Πληροφοριών Νόμος, Τράπεζα Νομικών Ισοκράτης

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ II		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	10	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξεις			
		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Υποχρεωτικό, Γενικών Υποβάθρου.		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική.		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Αν υπάρχουν Ναι, στην Αγγλική ή Γαλλική (reading course).		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <p>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</p> <p>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης</p> <p>και Παράρτημα Β</p> <p>Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</p>

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να μπορούν

- να περιγράφουν να συνδυάζουν ή να αναγνωρίζουν
 - ο τις βασικές συνεχείς θεωρητικές κατανομές πιθανοτήτων,
 - ο την έννοια της δειγματοληψίας και της κατανομής δειγματοληψίας,
 - ο την εκτίμηση διαστήματος εμπιστοσύνης πληθυσμιακών παραμέτρων,
 - ο την διαδικασία και την διατύπωση ελέγχων υποθέσεων,
 - ο την έννοια της συσχέτισης της μοντελοποίησης και της διερεύνησης αιτιώδους σχέσης μεταξύ κοινωνικοοικονομικών παραγόντων,

έτσι ώστε οι γνώσεις που θα έχουν αποκτήσει να αποδεικνύονται από την κριτική κατανόηση της θεωρίας.

- να διακρίνουν, να εξηγούν ή να υπολογίζουν και να ταξινομούν,
 - ο πιθανότητες θεωρητικών συνεχών κατανομών πιθανοτήτων,
 - ο πιθανότητες κατανομών δειγματοληψίας,
 - ο διαστήματα εμπιστοσύνης πληθυσμιακών παραμέτρων,
 - ο ελέγχους υποθέσεων,
 - ο τον βαθμό συσχέτισης δύο μεταβλητών,
 - ο την εκτίμηση παραμέτρων, την οικονομική ερμηνεία και την βασική στατιστική αξιολόγηση, υποδειγμάτων απλής και πολλαπλής παλινδρόμησης,

έτσι ώστε να μπορούν να επιλύουν σύνθετα πραγματικά και ενδεχομένως απρόβλεπτα προβλήματα αποδεικνύοντας τη δεξιότητα που απέκτησαν από το μάθημα.

- να αναλύουν, να συνθέτουν και τελικώς να διατυπώνουν αξιολογικές κρίσεις σε θέματα οικονομίας και επιχειρήσεων/οργανισμών,
 - ο για την αξιοποίηση των πόρων,
 - ο για την εφαρμοστέα κατά περίπτωση οικονομική πολιτική για την επίτευξη των επιθυμητών στόχων,
 - ο για την εγχώρια αλλά και διεθνή θέση της επιχείρησης ή μεταξύ άλλων επιχειρήσεων,
 - ο για την βιωσιμότητα ή για το αν θα επενδύσει μια επιχείρηση,
 - ο για την υφιστάμενη ή/και προβλεπόμενη οικονομική κατάσταση της επιχείρησης, έτσι ώστε να μπορούν να συμβάλλουν στη λήψη αποφάσεων τεκμηριώνοντας την ικανότητα που απέκτησαν από το μάθημα να αναλύουν νέες καταστάσεις.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Το μάθημα, αποσκοπεί στην απόκτηση των ακόλουθων γενικών ικανοτήτων:

1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
2. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.
3. Λήψη αποφάσεων.
4. Αυτόνομη εργασία.
5. Ομαδική εργασία.
6. Εργασία σε διεθνές περιβάλλον.
7. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει:

1. Θεωρητικές συνεχείς κατανομές πιθανοτήτων: Ομοιόμορφη, εκθετική, t-student, κατανομή F , κατανομή χ^2 , εφαρμογές.
2. Δειγματοληψία και κατανομές δειγματοληψίας: Δειγματοληψία, κατανομή δειγματοληψίας του μέσου, της διαφοράς δύο μέσων, της διακύμανσης, της τυπικής απόκλισης, της αναλογίας ή ποσοστού και της διαφοράς δύο αναλογιών ή ποσοστών, εφαρμογές.
3. Εκτίμηση διαστήματος εμπιστοσύνης πληθυσμιακών παραμέτρων: Εκτίμηση σημείου, εκτίμηση διαστήματος εμπιστοσύνης του μέσου, της διαφοράς δύο μέσων, της διακύμανσης, της τυπικής απόκλισης, της αναλογίας ή ποσοστού και της διαφοράς δύο αναλογιών ή ποσοστών, επιλογή μεγέθους δείγματος για την εκτίμηση του μέσου και της αναλογίας, εφαρμογές.
4. Έλεγχος υποθέσεων: Διαδικασία ελέγχου υποθέσεων, έλεγχος υποθέσεων για τον μέσο, τη διαφορά δύο μέσων, τη διακύμανση, τη τυπική απόκλιση, την αναλογία ή ποσοστό και τη διαφορά δύο αναλογιών ή ποσοστών, εφαρμογές.
5. Ανάλυση απλής παλινδρόμησης (εκτίμηση παραμέτρων και στατιστική σημαντικότητα μεταβλητών), συσχέτιση.
6. Ανάλυση πολλαπλής παλινδρόμησης (εκτίμηση παραμέτρων και στατιστική σημαντικότητα μεταβλητών).

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Στο αμφιθέατρο πρόσωπο με πρόσωπο.</p>
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην</i></p>	<p>Χρήση του πίνακα. Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Εξειδικευμένο λογισμικό. Ώρες γραφείου.</p>

<p>Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>									
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="608 383 970 461">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="970 383 1334 461">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="608 461 970 577">Διαλέξεις (Θεωρία και Ασκήσεις). Προαιρετικές Εργασίες</td> <td data-bbox="970 461 1334 577">39 (=13εβδ. διαλέξεων x 3ΦΕ/εβδ.)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="608 577 970 703">Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="970 577 1334 703">26 (=13εβδ. x 2ΦΕ/εβδ.)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="608 703 970 936">Σύνολο Μαθήματος (13 ώρες ΦΕ ανά διδακτική μονάδα για τις 6 του μαθήματος - ECTS-)</td> <td data-bbox="970 703 1334 936">65</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις (Θεωρία και Ασκήσεις). Προαιρετικές Εργασίες	39 (=13εβδ. διαλέξεων x 3ΦΕ/εβδ.)	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	26 (=13εβδ. x 2ΦΕ/εβδ.)	Σύνολο Μαθήματος (13 ώρες ΦΕ ανά διδακτική μονάδα για τις 6 του μαθήματος - ECTS-)	65
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου								
Διαλέξεις (Θεωρία και Ασκήσεις). Προαιρετικές Εργασίες	39 (=13εβδ. διαλέξεων x 3ΦΕ/εβδ.)								
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	26 (=13εβδ. x 2ΦΕ/εβδ.)								
Σύνολο Μαθήματος (13 ώρες ΦΕ ανά διδακτική μονάδα για τις 6 του μαθήματος - ECTS-)	65								
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση</p>	<p>Οι εξετάσεις γίνονται στην Ελληνική γλώσσα, εκτός αν υπάρχουν φοιτητές ERASMUS οπότε μπορούν να γίνουν επιπλέον και στην Γαλλική ή Αγγλική.</p> <p>Η γραπτή τελική εξέταση (100%) του μαθήματος μπορεί να περιλαμβάνει:</p> <p>Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής. Ερωτήσεις σύντομης απάντησης. Επίλυση προβλημάτων/ασκήσεων.</p> <p>Είναι στη διάθεση των φοιτητών η κόλλα των εξετάσεών τους για να τους εξηγήσουμε τα λάθη τους.</p>								

Προβλημάτων, Γραπτή
Εργασία, Έκθεση /
Αναφορά, Προφορική
Εξέταση, Δημόσια
Παρουσίαση,
Εργαστηριακή Εργασία,
Κλινική Εξέταση
Ασθενούς, Καλλιτεχνική
Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες
Αναφέρονται ρητά
προσδιορισμένα
κριτήρια αξιολόγησης
και εάν και που είναι
προσβάσιμα από τους
φοιτητές.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Levine, Szabat, Stephan, "Στατιστική" Βασικές αρχές με έμφαση στην οικονομία και τις επιχειρήσεις, Broken Hill, 2017.
2. Θαλασσινός Ε., Σταματόπουλος Θ., Χαρίσης Χ., Επιχειρησιακή Στατιστική (Θεωρία, ασκήσεις, εφαρμογές), Σταμούλης Α.Ε., 1996.
3. Keller G., Στατιστική για οικονομικά και διοίκηση επιχειρήσεων, Επίκεντρο, 2010.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Σε προπτυχιακό επίπεδο δεν συνιστάται η μελέτη διεθνούς αρθρογραφίας. Εντούτοις, παραδείγματα μπορεί να αναζητηθούν στους εκδοτικούς οίκους ELSEVIER, TAYLOR AND FRANCIS, WILEY, SPRINGER, EMERALD.

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	11	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις-Ασκήσεις Πράξεις			
		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Γενικού Υποβάθρου Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται ότι οι φοιτητές θα έχουν τις:

ΓΝΩΣΕΙΣ ώστε να μπορούν να:

αναγνωρίζουν τη σημασία επιρροής του ραγδαία μεταβαλλόμενου μακρο και μικρο περιβάλλοντος στη βιωσιμότητα μιας επιχείρησης.

περιγράφουν τις βασικές αρχές της διοίκησης καθώς και να τις προσδιορίζουν.

αναγνωρίζουν τις διαφορετικές λειτουργίες μιας επιχείρησης.

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ώστε να μπορούν να:

αναλύουν τις τάσεις στο μακρο-περιβάλλον καθώς και τις δυνάμεις και αδυναμίες στο εσωτερικό μιας επιχείρησης και τελικά να βγάζουν συμπέρασμα ως προς την ανάλυση SWOT.

εξετάζουν πως οι λειτουργίες μιας επιχείρησης συνδέονται μεταξύ τους και αλληλοεπιδρούν.

κατανοούν το ρόλο του ανθρώπινου δυναμικού για την επιτυχημένη λειτουργία μιας επιχείρησης.

κατανοούν τη διαφορά μεταξύ τυπικής και άτυπης οργάνωσης και τη σημασία τους στην αποτελεσματική παρακίνηση.

διακρίνουν τη διαφορά μεταξύ ενός απλού διοικητικού στελέχους και ενός Ηγέτη.

ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ώστε να μπορούν να:

αναπτύσσουν οράματα έτσι ώστε να παρακινούν μια ομάδα αξιολογούν τις συνθήκες στο εξωτερικό περιβάλλον μιας επιχείρησης. Θέτουν στόχους βάσει των κριτηρίων της συνέπειας, της σαφήνειας και του ρεαλισμού.

λαμβάνουν αποφάσεις με βάση τα βήματα του προγραμματισμού.

σχεδιάζουν ένα βραχυπρόθεσμο και ένα μακροπρόθεσμο πρόγραμμα δράσης, λαμβάνοντας υπόψη απρόβλεπτους παράγοντες. Σχεδιάζουν ένα λειτουργικό οργανόγραμμα. οργανώνουν το χρόνο τους και τις δραστηριότητες άλλων έτσι ώστε να αυξάνουν την αποδοτικότητα της επιχείρησης ή του οργανισμού στον οποίο εργάζονται.

επικοινωνούν αποτελεσματικά με τους συνεργάτες και συναδέλφους τους.

αναθέτουν δραστηριότητες σε άτομα που αναφέρονται σε αυτούς με τρόπο αποτελεσματικό.

αξιολογούν τα αποτελέσματα της δουλειάς τους καθώς και των υφισταμένων τους συγκρίνοντας με τους αρχικούς στόχους και τα χρησιμοποιούν για τη βελτίωση των έργων τους.

δημιουργούν τις κατάλληλες συνθήκες για ένα ευχάριστο εργασιακό περιβάλλον.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>.....</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>Άλλες...</i>
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>.....</i>

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων
 Αυτόνομη εργασία
 Ομαδική εργασία
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
 Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αποτελεί το βασικό εισαγωγικό μάθημα στις έννοιες της διοίκησης επιχειρήσεων. Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εισαγωγή των φοιτητών στις βασικές έννοιες της διοίκησης επιχειρήσεων, ενώ γίνεται και μια πρώτη αναφορά στο μακρο και μικρο περιβάλλον καθώς και στις βασικές λειτουργίες μιας επιχείρησης, ώστε οι φοιτητές να έχουν μια σφαιρική εικόνα του πως μια επιχείρηση επηρεάζεται και επηρεάζει το ραγδαία μεταβαλλόμενο εξωτερικό της περιβάλλον καθώς και του πώς λειτουργεί μια επιχείρηση στο εσωτερικό της και του πώς οι διαφορετικές λειτουργίες της αλληλοεπιδρούν.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	DVD ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ ΚΑΙ ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ ΣΤΟ INTERNET	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης</i>	Δραστηριότητα <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Διαδραστική διδασκαλία, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Συγγραφή εργασιών</i> <i>ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης</i>	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου <i>26</i> <i>26</i> <i>10</i> <i>38</i>

<p>(project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Σύνολο Μαθήματος</p> <p style="text-align: right;">100</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή Εργασία x 3</p> <p>Δημόσια Παρουσίαση</p> <p>Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής- τελική γραπτή εξέταση</p> <p>ΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΕΝΘΑΡΥΝΝΟΝΤΑΙ ΝΑ ΔΟΥΝ ΤΟ ΓΡΑΠΤΟ ΤΟΥΣ ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΕΞΕΤΑΣΗ. Η ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ ΓΙΝΕΤΑΙ ΕΝΩΠΙΟΝ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p>

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Τζωρτζάκης, Κ., *Οργάνωση και Διοίκηση*, εκδόσεις Rosili, 2019 Σαλαβού, Ε., "Εισαγωγή στο Μάνατζμεντ: Εταιρικές Λειτουργίες", Εκδόσεις ΟΠΑ, 2018
- Σαλάβου Ε. *Εισαγωγή στο Μάνατζμεντ, ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΤΗΣ ΠΕΡΙΟΥΣΙΑΣ ΤΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ ΑΕ*, 2018, 1^η έκδοση
- Γεωργόπουλος Α., *Αναδιοργάνωση και Μάνατζμεντ Αλλαγών στις Επιχειρήσεις*, Ηλεκτρονικό σύγγραμμα, 2016.

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	12	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου. Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά.		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.teicrete.gr/courses/DLH151/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i>
<i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i>
<i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</i>
<i>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i>

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές θα έχουν τις:

ΓΝΩΣΕΙΣ ώστε να μπορούν να:

διακρίνουν τις βασικές έννοιες των μαθηματικών χρηματοοικονομικής πίστης.

περιγράφουν τις έννοιες των βραχυχρόνιων και μακροχρόνιων συναλλαγών επιχειρήσεων και οργανισμών.

προσδιορίζουν τις βασικές έννοιες των υποχρεώσεων και απαιτήσεων των επιχειρήσεων και οργανισμών που περιλαμβάνονται στις βραχυχρόνιες και μακροχρόνιες συναλλαγές τους.

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ώστε να μπορούν να:

διακρίνουν τον τρόπο της χρηματοοικονομικής λειτουργίας των επιχειρήσεων και οργανισμών.

εκτιμούν και αξιολογούν τις εισροές και εκροές των επιχειρήσεων και οργανισμών από τις χρηματοοικονομικές συναλλαγές τους.

προσδιορίζουν τις βραχυχρόνιες και μακροχρόνιες ανάγκες κεφαλαίων των επιχειρήσεων και οργανισμών.

ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ώστε να μπορούν να:

σχεδιάζουν το μοντέλο διαχείρισης ρευστότητας των επιχειρήσεων και οργανισμών.

διατυπώνουν το πλαίσιο των πηγών και χρήσεων των κεφαλαίων των επιχειρήσεων και οργανισμών.

υπολογίζουν τους αναγκαίους πόρους για την λειτουργία και την επενδυτική δραστηριότητα των επιχειρήσεων και οργανισμών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Το μάθημα αποσκοπεί σε :

λήψη αποφάσεων.

προσαρμογή στις συχνά μεταβαλλόμενες καταστάσεις στη χρηματοοικονομική λειτουργία των επιχειρήσεων και οργανισμών.

ομαδική Εργασία.

προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ενότητα 1η : Θεμελιώδεις Έννοιες και Ορισμοί:

Διάκριση των Μαθηματικών, Έννοια & Λειτουργίες του Χρήματος, Είδη Χρήματος.

Ενότητα 2η : Απλή Κεφαλαιοποίηση:

Ορισμός Κεφαλαίου στα Οικονομικά Μαθηματικά, Υπολογισμός Χρονικών Περιόδων, Ορισμός / Είδη Επιτοκίων, Ορισμός / Είδη Κεφαλαιοποίησης, Βραχυπρόθεσμες και Μακροπρόθεσμες Οικονομικές Πράξεις, Εφαρμογές Απλής Κεφαλαιοποίησης, Η έννοια του Τόκου & Εφαρμογές, Η έννοια της Μεταβατικότητας και Αξίας στην Απλή Κεφαλαιοποίηση, Τελική Αξία Κεφαλαίου – Συντελεστής Απλής Κεφαλαιοποίησης, Μέσο Επιτόκιο – Γενική μορφή & Περιπτώσεις.

Ενότητα 3η : Προεξόφληση Γραμματίων / Συναλλαγματικών:

Έννοιες Γραμματίου , Συναλλαγματικής , Προεξόφλησης, Ονομαστική / Παρούσα Αξία Γραμματίων, Εσωτερική Προεξόφληση / Εφαρμογές, Εξωτερική Προεξόφληση / Εφαρμογές.

Ενότητα 4η : Ισοδυναμία Γραμματίων:

Εξίσωση Ισοδυναμίας Γραμματίων, Γενικές Μορφές : Μέρα Υπολογισμού / Κοινή Λήξη, Συντελεστής Προεξόφλησης, Εφαρμογές Αντικατάστασης Γραμματίων Διαχρονικά, Εφαρμογές Εύρεσης Παρούσας Αξίας Γραμματίου, Εύρεση Κοινής Λήξης, Εύρεση Μέσης Λήξης, Οικονομική Ισοδυναμία Κεφαλαίων.

Ενότητα 5η : Σύνθετη Κεφαλαιοποίηση – Ανατοκισμός:

Έννοια Σύνθετης Κεφαλαιοποίησης σε αντιδιαστολή με την Απλή Κεφαλαιοποίηση, Μέθοδοι Εξαγωγής Τύπου Ανατοκισμού, Τελική Αξία Κεφαλαίου – Συντελεστής Σύνθετης Κεφαλαιοποίησης, Συντελεστής Προεξόφλησης στον Ανατοκισμό, Ισοδύναμα Επιτόκια – Εφαρμογές, Γραμμική Συνθήκη Εύρεσης Τελικής Αξίας Κεφαλαίου, Εκθετική Συνθήκη Εύρεσης Τελικής Αξίας Κεφαλαίου, Ισοδυναμία Κεφαλαίων στη Σύνθετη Κεφαλαιοποίηση.

Ενότητα 6η : Ράντες:

Είδη Σειρών Κεφαλαίου, Παρούσα Αξία Προκαταβλητέας, Ληξιπρόθεσμης, Διηνεκούς Ράντας, Εφαρμογές στην Παρούσα Αξία Ράντας, Όρος Προκαταβλητέας, Ληξιπρόθεσμης, Διηνεκούς Ράντας, Εφαρμογές στον όρο Ράντας, Τελική Αξία Προκαταβλητέας, Ληξιπρόθεσμης, Διηνεκούς Ράντας, Εφαρμογές στην Τελική Αξία Ράντας, Προεξόφληση ταμιακών ροών επενδύσεων – Οι συναρτήσεις NPV & IRR, Αποτίμηση Ομολόγων με μία τοκοφόρα περίοδο ανά έτος.

Ενότητα 7η : Αποσβέσεις Μακροχρόνιων Δανείων:

Δάνεια ενιαία εξοφλητέα εφάπαξ, Δάνεια ενιαία εξοφλητέα τοκοχρεολυτικά, Συστήματα απόσβεσης δανείων: Σύστημα προοδευτικού χρεολυσίου, Σύστημα σταθερού χρεολυσίου, Σύστημα απόσβεσης δανείου με ίσα μέρη κεφαλαίου, Δάνεια με τίτλους ή ομολογιακά: Απόσβεση ομολογιακών δανείων που εξοφλούνται στο άρτιο και στο μη άρτιο, Λαχειοφόρα ομολογιακά δάνεια που εξοφλούνται τοκοχρεολυτικά.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στην τάξη πρόσωπο με πρόσωπο</p>
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση πίνακα Χρήση e-class</p>

<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="671 232 1046 344">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1046 232 1331 344">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="671 344 1046 412">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1046 344 1331 412">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 412 1046 636">Ασκήσεις εξάσκησης που εστιάζουν στην επίλυση προβλημάτων με την αντίστοιχη εφαρμογή μεθοδολογιών.</td> <td data-bbox="1046 412 1331 636">50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 636 1046 725">Αυτοτελής Μελέτη.</td> <td data-bbox="1046 636 1331 725">35</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 725 1046 815">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1046 725 1331 815">125</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	40	Ασκήσεις εξάσκησης που εστιάζουν στην επίλυση προβλημάτων με την αντίστοιχη εφαρμογή μεθοδολογιών.	50	Αυτοτελής Μελέτη.	35	Σύνολο Μαθήματος	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Διαλέξεις	40										
Ασκήσεις εξάσκησης που εστιάζουν στην επίλυση προβλημάτων με την αντίστοιχη εφαρμογή μεθοδολογιών.	50										
Αυτοτελής Μελέτη.	35										
Σύνολο Μαθήματος	125										
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης Ελληνική.</p> <p>Η αξιολόγηση των φοιτητών θα γίνεται με γραπτή τελική εξέταση (100% του βαθμού) που μπορεί να περιλαμβάνει:</p> <p>Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής.</p> <p>Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης.</p> <p>Επίλυση Προβλημάτων.</p> <p>Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας.</p> <p>Η αξιολόγηση των φοιτητών είναι προσβάσιμη από αυτούς για επεξηγήσεις αναφορικά με τα λάθη τους.</p>										

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Αναστασάκης Α., Χρηματοοικονομικά Μαθηματικά (Θεωρία και Εφαρμογές) Εκδόσεις ΔΙΣΙΓΜΑ, 2020
- Κιόχος Α., Κιόχος Π., Μπενέκη Χ., Οικονομικά Μαθηματικά, Εκδόσεις Ε. Κιόχου, 2015
- Μονοβασίλης Θ., Καλογηράτου Ζ., Οικονομικά Μαθηματικά, Ηλεκτρονικό σύγγραμμα, 2016

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ II		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	13	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις			
		3	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/DLH279/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <p><i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i></p> <p><i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</i></p> <p><i>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p>
<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να έχουν τις απαραίτητες:</p> <p>Γνώσεις ώστε να μπορούν να περιγράψουν και να αναλύουν την έννοια του λογαριασμού</p>

και της δομής των Ελληνικών Λογιστικών Προτύπων καθώς και να ερμηνεύουν τις έννοιες της Χρέωσης και Πίστωσης των λογαριασμών.

Δεξιότητες ώστε να μπορούν να αναγνωρίζουν και να ταξινομούν τα βασικά λογιστικά βιβλία που τηρούν οι επιχειρήσεις (Ημερολόγια, Γενικό και Αναλυτικό Καθολικό, Ισοζύγια) καθώς και τα φορολογικά στοιχεία (Τιμολόγια, Δελτία αποστολής κ.α.). Επίσης, να μπορούν να εξετάζουν τη λογιστική αντιμετώπιση βασικών λογιστικών γεγονότων (αγορές, πωλήσεις και οι επιστροφές και εκπτώσεις τους, εισπράξεις και πληρωμές με μετρητά και αξιόγραφα, αγορές παγίων, πραγματοποίηση δαπανών, οι εγγραφές τακτοποίησης του ΦΠΑ).

Ικανότητες ώστε να μπορούν να ορίζουν και να αξιολογούν τη λογιστική διαδικασία καθώς και την προσαρμογή, συγκέντρωση και το κλείσιμο των λογαριασμών, να κατανοούν τη σύνδεση της καθημερινής λογιστικής διαδικασίας με τη διαδικασία σύνταξης των βασικών λογιστικών καταστάσεων, να σχεδιάζουν ένα ολοκληρωμένο λογιστικό σύστημα επιχείρησης, να έχουν αποκτήσει τη δυνατότητα να προτείνουν δράσεις για βελτίωση.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Το μάθημα αποσκοπεί στην απόκτηση, από τον πτυχιούχο, των παρακάτω γενικών ικανοτήτων:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Αρχές χρηματοοικονομικής λογιστικής.
- Ανάλυση επιχειρηματικών συναλλαγών (Λογιστικών γεγονότων)
- Λογιστική δεδουλευμένων (Εσόδων-Εξόδων)
- Κωδικοποίηση Λογαριασμών
- Απεικόνιση συναλλαγών – Είδη λογαριασμών
- Διπλογραφικό σύστημα και λογιστικές εγγραφές με ΦΠΑ, επιστροφές, εκπτώσεις,

<p>κτλ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Οριστικό Ισοζύγιο, Λογιστικός και εξωλογιστικός υπολογισμός του αποτελέσματος της επιχείρησης • Μέθοδοι απόσβεσης • Μέθοδοι αποτίμησης αποθεμάτων • Μέθοδοι αποτίμησης αποθεμάτων-Μελέτη Περίπτωσης • Ανάλυση της Λογιστικής Υποκαταστημάτων • Άνοιγμα - λειτουργία - και κλείσιμο των βιβλίων • Ανάλυση της απόδοσης και της ποιότητας των κερδών ή ζημιών

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>																							
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p>																							
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="671 1099 1002 1178">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1002 1099 1331 1178">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="671 1178 1002 1223">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1002 1178 1331 1223">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1223 1002 1267">Ασκήσεις</td> <td data-bbox="1002 1223 1331 1267">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1267 1002 1312">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="1002 1267 1331 1312">73</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1312 1002 1357"></td> <td data-bbox="1002 1312 1331 1357"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1357 1002 1402"></td> <td data-bbox="1002 1357 1331 1402"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1402 1002 1447"></td> <td data-bbox="1002 1402 1331 1447"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1447 1002 1491"></td> <td data-bbox="1002 1447 1331 1491"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1491 1002 1536"></td> <td data-bbox="1002 1491 1331 1536"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1536 1002 1581"></td> <td data-bbox="1002 1536 1331 1581"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1581 1002 1626">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1002 1581 1331 1626">125</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	26	Ασκήσεις	26	Αυτοτελής Μελέτη	73													Σύνολο Μαθήματος	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Διαλέξεις	26																							
Ασκήσεις	26																							
Αυτοτελής Μελέτη	73																							
Σύνολο Μαθήματος	125																							
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p>	<p>Μέθοδοι αξιολόγησης:</p>																							

<p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση (100%) με επίλυση προβλημάτων με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή γραπτή εξέταση με ερωτήσεις εκτεταμένης απάντησης</p>
---	--

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΑ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς με Σύγχρονα Πρακτικά Παραδείγματα, Γαρεφαλάκης Α., Πασσάς Ι., Ταμπουρατζή Ε., Καγιάς Π., Σπινθηρόπουλος Κ., Εκδόσεις Αλέξανδρος ΙΚΕ, 1^η Έκδοση 2020 • Προχωρημένη Χρηματοοικονομική Λογιστική, Δ. Βασιλείου, Ν. Ηρειώτης, Δ. Μπάλιος, Εκδόσεις ROSILI ΕΜΠΟΡΙΚΗ - ΕΚΔΟΤΙΚΗ Μ.ΕΠΕ, 2^η Έκδοση 2021 • Λογιστικά Αρχεία –Βιβλία και Στοιχεία με ΦΠΑ & ΕΛΠ, Παναγιώτης Β. Παπαδέας, Εκδόσεις Παπαδέας, 3^η Έκδοση 2021 • Horngren's Χρηματοοικονομική Λογιστική, Miller-Nobles Tracie, Mattison Brenda, Matsumura Ella Mae., Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD 2017
--

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΓΟΡΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	14	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
	Διαλέξεις	3	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού Υποβάθρου Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/DL196/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <p>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</p> <p>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</p> <p>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</p>
<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές θα έχουν τις:</p> <p>ΓΝΩΣΕΙΣ ώστε να μπορούν να κατανοούν και να περιγράφουν την λειτουργία των αγορών χρήματος και κεφαλαίου.</p> <p>ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ώστε να μπορούν να εξηγούν τις οικονομικές πράξεις στις συναλλαγές των</p>

διαφόρων ειδών χρήματος και κεφαλαιουχικών αγαθών.

ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ώστε να μπορούν να επιλέγουν το αποτελεσματικό χαρτοφυλάκιο.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Το μάθημα αποσκοπεί σε :

λήψη αποφάσεων

προσαρμογή στις συχνά μεταβαλλόμενες καταστάσεις των αγορών χρήματος και κεφαλαίου.

ομαδική Εργασία

προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Μέρος I: Το χρηματοπιστωτικό σύστημα.

Γενικά περί χρηματοπιστωτικού συστήματος:

Ο βασικός ρόλος του χρηματοπιστωτικού συστήματος

Ο ρόλος των διαμεσολαβητών στο χρηματοπιστωτικό σύστημα

Προϋποθέσεις εύρυθμης λειτουργίας του χρηματοπιστωτικού συστήματος

Ο ρόλος των εποπτικών – ελεγκτικών αρχών στο χρηματοπιστωτικό σύστημα.

Μέρος II: Οι χρηματοπιστωτικές αγορές.

Ταξινόμηση χρηματοπιστωτικών αγορών, Οι αγορές χρήματος και κεφαλαίου και ο ρόλος τους στην οικονομία.

Οι αγορές χρήματος (χρηματαγορές): τα έντοκα γραμμάτια του δημοσίου, τα εμπορικά χρεόγραφα, τα πιστοποιητικά καταθέσεων.

Repos και Reverse repos, Χρεόγραφα τραπεζικής αποδοχής (Banker's Acceptance), Τα διαθέσιμα της κεντρικής τράπεζας, Τα νέα χρηματοοικονομικά προϊόντα.

Οι αγορές συναλλάγματος: τα αίτια ύπαρξης των αγορών συναλλάγματος, η συνθήκη ισοδυναμίας των επιτοκίων, παραδείγματα εφαρμογής.

Οι αγορές κεφαλαίου (κεφαλαιαγορές): Οι μετοχικοί τίτλοι, τα είδη και τα χαρακτηριστικά τους, ανάλυση ανώνυμης εταιρείας. Τα ομόλογα δημόσιας ή ιδιωτικής έκδοσης: οι αποδόσεις των ομολόγων, η αποτίμηση των ομολόγων, η οικονομική ζωή – προσαρμοσμένη διάρκεια των ομολόγων, η κυρτότητα (convexity) των ομολόγων, η σχέση

της D και της C με την τρέχουσα τιμή των ομολόγων, η στρατηγική του εμβολιασμού (immunization).

Μέρος III: Οι οργανωμένες δευτερογενείς αγορές.

Το χρηματιστήριο αξιών Αθηνών (Χ.Α.Α.): Γενικά, Εισαγωγή μετοχών στο Χ.Α.Α., Μέθοδοι Προσέγγισης.

Θεωρία χαρτοφυλακίου: Βασικές αρχές διαχείρισης χαρτοφυλακίου, Πραγματική απόδοση & Αναμενόμενη απόδοση, Η αναμενόμενη απόδοση και ο κίνδυνος χαρτοφυλακίου, Η διαφοροποίηση του κινδύνου και επιλογή χαρτοφυλακίου, Το υπόδειγμα αποτίμησης περιουσιακών στοιχείων (CAPM).

Οι αγορές παραγώγων (derivative markets): Γενικές έννοιες, Τα σημαντικότερα παράγωγα, Προθεσμιακά συμβόλαια ΠΣ, (forward contracts), Συμβόλαια μελλοντικής εκπλήρωσης ΣΜΕ (futures contracts).

Συμβόλαια δικαιωμάτων προαίρεσης ΣΔΠ (Options contracts), Συμφωνίες Ανταλλαγής (Swaps).

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στην τάξη πρόσωπο με πρόσωπο</p>											
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση πίνακα Χρήση e-class</p>											
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="671 1249 1046 1368">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1046 1249 1334 1368">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="671 1368 1046 1435">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1046 1368 1334 1435">45</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1435 1046 1659">Ασκήσεις εξάσκησης που εστιάζουν στην επίλυση προβλημάτων με την αντίστοιχη εφαρμογή μεθοδολογιών.</td> <td data-bbox="1046 1435 1334 1659">45</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1659 1046 1749">Αυτοτελής Μελέτη.</td> <td data-bbox="1046 1659 1334 1749">35</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1749 1046 1839">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1046 1749 1334 1839">125</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	45	Ασκήσεις εξάσκησης που εστιάζουν στην επίλυση προβλημάτων με την αντίστοιχη εφαρμογή μεθοδολογιών.	45	Αυτοτελής Μελέτη.	35	Σύνολο Μαθήματος	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου											
Διαλέξεις	45											
Ασκήσεις εξάσκησης που εστιάζουν στην επίλυση προβλημάτων με την αντίστοιχη εφαρμογή μεθοδολογιών.	45											
Αυτοτελής Μελέτη.	35											
Σύνολο Μαθήματος	125											

καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης Ελληνική.</p> <p>Η αξιολόγηση των φοιτητών θα γίνεται με γραπτή τελική εξέταση (100% του βαθμού) που μπορεί να περιλαμβάνει:</p> <p>Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής.</p> <p>Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης.</p> <p>Επίλυση Προβλημάτων.</p> <p>Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας.</p> <p>Η αξιολόγηση των φοιτητών είναι προσβάσιμη από αυτούς για επεξηγήσεις αναφορικά με τα λάθη τους.</p>

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Σπύρου Σπύρος, *Αγορές Χρήματος & Κεφαλαίου*, Εκδόσεις Γ. Μπένου, 2013.
2. Συλλιγάρδος Γεώργιος - Σχοινιωτάκης Νικόλαος, *Σύγχρονη Χρηματοπιστωτική Διοίκηση, Αγορές Χρήματος και Κεφαλαίου*, Εκδόσεις Έλλην, 2011
3. Robert Parrino, Thomas Bates, Stuart Gillan, David Kidwe, *Βασικές αρχές χρηματοοικονομικής των επιχειρήσεων*, εκδόσεις ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ Σ. ΙΚΕ, 2021

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ
-------	------------------------------------

ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	15	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Γενικού Υποβάθρου Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/DL122/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <p>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</p> <p>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</p> <p>Περληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</p>
<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές θα έχουν τις:</p> <p>ΓΝΩΣΕΙΣ ώστε να μπορούν να κατανοούν και να περιγράφουν την λειτουργία του κράτους ως οικονομική μονάδα.</p> <p>ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ώστε να μπορούν να εξηγούν τις οικονομικές λειτουργίες των δημοσίων εσόδων και δαπανών.</p>

ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ώστε να μπορούν να εξηγούν τον τρόπο σύνταξης του κρατικού προϋπολογισμού.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Το μάθημα αποσκοπεί σε :

- λήψη αποφάσεων
- προσαρμογή στις συχνά μεταβαλλόμενες καταστάσεις των δημοσιονομικών πολιτικών του κράτους.
- ομαδική Εργασία
- προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Μέρος Ι: Το θεωρητικό πλαίσιο της Δημόσιας Οικονομικής.

Οικονομική της Ευημερίας: Αποτελεσματικότητα κατά Pareto, Τα Θεωρήματα της οικονομικής της ευημερίας, Μεγιστοποίηση ευημερίας, Ισορροπία σε ανταγωνιστικές αγορές, Κοινωνικό πλεόνασμα. Γενική Ισορροπία: Συνθήκες μεγιστοποίησης της ευημερίας.

Δημόσια αγαθά και Ιδιωτικά αγαθά που παρέχονται από το Δημόσιο: Αποτελεσματική παροχή δημόσιων αγαθών, Αποτελεσματική παροχή ιδιωτικών αγαθών, Σύγκριση για την άριστη παροχή ιδιωτικών και δημόσιων αγαθών, Εφαρμογές αποτελεσματικής παροχής ιδιωτικών και δημόσιων αγαθών: περίπτωση ενός αγαθού, περίπτωση 2 δημόσιων αγαθών, Αποτελεσματική παροχή δημόσιων αγαθών: προβλήματα, Ιδιωτική παροχή δημόσιων αγαθών: προβλήματα, Δημόσια ή ιδιωτική παραγωγή, Η αναδιανομή ως δημόσιο αγαθό: παραδείγματα.

Εξωτερικές Επιδράσεις: Εξωτερικές επιδράσεις στην κατανάλωση, Εξωτερικές επιδράσεις στην παραγωγή, Μικτές εξωτερικές επιδράσεις, Διαγραμματική ανάλυση εξωτερικών επιδράσεων.

Θεωρίες Δημοσίων Δαπανών: Θεωρία των δημοσίων αγαθών των Samuelson, Musgrave, Θεωρία μεγιστοποίησης της κοινωνικής ευημερίας των Duroit, Pigou, Dalton, Κατανομή δημοσίων δαπανών.

Γενική Θεωρία Φόρων: Ορισμοί, Ταξινόμηση των Φόρων: ταξινόμηση με κριτήρια τη

φορολογική βάση, ταξινόμηση σε άμεσους και έμμεσους, ταξινόμηση με κριτήριο τη φορολογούσα αρχή, ταξινόμηση των φόρων σε προσωπικούς και απρόσωπους, ταξινόμηση με κριτήριο το χαρακτήρα του φορολογικού συντελεστή.

Οικονομική ανάλυση φόρων: αποτέλεσμα φόρου που βαρύνει τους καταναλωτές-αλγεβρικός υπολογισμός μη ωφέλιμης απώλειας, αποτέλεσμα φόρου που βαρύνει τους παραγωγούς, αποτέλεσμα φόρου στην εργασία, σύγκριση φόρων, άριστη φορολογία διαφόρων κοινωνικών ομάδων.

Μέρος II: Ο παρεμβατικός ρόλος του κράτους στην οικονομία.

Ο παρεμβατικός ρόλος του κράτους στην οικονομία: Ο ρόλος του κράτους στην οικονομία, Απόψεις κλασικών για το ρόλο του κράτους, Νεότερες θεωρίες για το ρόλο του κράτους, Το μέγεθος και η έκταση του κράτους: ελεύθερη αγορά και μικτή οικονομία, κοινά σημεία και διαφορές μεταξύ δημόσιων και ιδιωτικών φορέων – επιχειρήσεων, Οι οικονομικές λειτουργίες του κράτους: η κατανομή πλούτου και πόρων, η αναδιανεμητική λειτουργία του κράτους, παράγοντες εισοδηματικών ανισοτήτων, μέτρα πολιτικής για τον περιορισμό των εισοδηματικών ανισοτήτων, Η σταθεροποιητική και αναπτυξιακή λειτουργία του κράτους.

Τα μέσα δράσης του κράτους: Δημόσιες δαπάνες, Φόροι, Ο Δημόσιος Δανεισμός και το Δημόσιο Χρέος, Ο Προϋπολογισμός του Κράτους.

Ελληνικό κράτος και κρατικός προϋπολογισμός: Το νομικό πλαίσιο του Ελληνικού κράτους, Ελληνικός κρατικός προϋπολογισμός – η σύνταξη του, Τα στάδια του Ελληνικού κρατικού προϋπολογισμού, Προβλήματα με το σημερινό σύστημα κατάρτισης και εκτέλεσης του.

Οι επιπτώσεις των δημοσιονομικών μέσων στις αποφάσεις των ιδιωτικών φορέων: Οι επιδράσεις των δημοσίων δαπανών, Οι επιδράσεις των δημοσίων δαπανών στο κίνητρο για εργασία, στη διανομή του εισοδήματος, Οι επιπτώσεις της φορολογίας, Μετακύλιση των φόρων, Φοροδιαφυγή, Φοροαποφυγή.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στην τάξη πρόσωπο με πρόσωπο</p>							
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση πίνακα Χρήση e-class</p>							
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="671 1693 1050 1805">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1050 1693 1334 1805">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="671 1805 1050 1872">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1050 1805 1334 1872">45</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1872 1050 2016">Ασκήσεις εξάσκησης που εστιάζουν στην επίλυση προβλημάτων με την αντίστοιχη</td> <td data-bbox="1050 1872 1334 2016">45</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	45	Ασκήσεις εξάσκησης που εστιάζουν στην επίλυση προβλημάτων με την αντίστοιχη	45
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου							
Διαλέξεις	45							
Ασκήσεις εξάσκησης που εστιάζουν στην επίλυση προβλημάτων με την αντίστοιχη	45							

<p>Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	εφαρμογή μεθοδολογιών.	
	Αυτοτελής Μελέτη.	35
	Σύνολο Μαθήματος	125
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης Ελληνική.</p> <p>Η αξιολόγηση των φοιτητών θα γίνεται με γραπτή τελική εξέταση (100% του βαθμού) που μπορεί να περιλαμβάνει:</p> <p>Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής.</p> <p>Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης.</p> <p>Επίλυση Προβλημάτων.</p> <p>Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας.</p> <p>Η αξιολόγηση των φοιτητών είναι προσβάσιμη από αυτούς για επεξηγήσεις αναφορικά με τα λάθη τους.</p>	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Stiglitz Joseph , Rosengard Jay K. (Συγγρ.) - Καραβίτης Νικόλαος, Αδάμ Αντώνης (Επιμ.) *Οικονομική του Δημόσιου Τομέα*, Εκδόσεις ΚΡΙΤΙΚΗ Α.Ε.,2019.
- Γεωργακόπουλος Θ., *Εισαγωγή στη Δημόσια Οικονομική*, Εκδόσεις Ε. Μπένου, 2012.

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΚΑΙΟΥ (ΕΡΓΑΤΙΚΟ, ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΟ, ΠΤΩΧΕΥΤΙΚΟ)		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	16	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδικού Υποβάθρου Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <p>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</p> <p>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης</p> <p>και Παράρτημα Β</p> <p>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</p>
<p>Το συγκεκριμένο μάθημα είναι σύνθετο και αποτελείται από δύο μέρη. Το ένα μέρος</p>

αφορά το Πτωχευτικό Δίκαιο. Το άλλο μέρος αφορά το Εργατικό Δίκαιο και το Δίκαιο της Κοινωνικής Ασφάλισης .

Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εισαγωγή των φοιτητών στις βασικές έννοιες του Πτωχευτικού Δικαίου, του Εργατικού και του Δικαίου Κοινωνικής Ασφάλισης και είναι προσανατολισμένη στις ειδικές ανάγκες των φοιτητών του τμήματος, οι οικονομικές σπουδές των οποίων θα επικεντρωθούν στα αντικείμενα της λογιστικής και της χρηματοοικονομικής. Ιδιαίτερη έμφαση δίδεται σε θέματα οργάνωσης της πτώχευσης, εξυγίανσης και αναδιοργάνωσης των επιχειρήσεων στο πλαίσιο του Πτωχευτικού Δικαίου. Στο πλαίσιο του Εργατικού Δικαίου έμφαση δίδεται σε θέματα δικαιωμάτων και υποχρεώσεων των συμβαλλόμενων μερών (εργοδότη και εργαζομένου) έτσι ώστε ο φοιτητής να έχει μία συνολική εικόνα βασικών νομικών εννοιών στο Πτωχευτικό και στο εργατικό δίκαιο, αναγκαίων για την κατανόηση αλλά και τη διερεύνηση των επιχειρησιακών αλλά των εργασιακών σχέσεων που θα ασχοληθεί.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής:

Έχει κατανοήσει βασικές έννοιες του πτωχευτικού, του εργατικού και του δικαίου κοινωνικής ασφάλισης και κρίσιμα χαρακτηριστικά τους, τη σχέση τους με άλλους παρεμφερείς κλάδους του δικαίου.

Έχει γνώση των βασικών αρχών των παραπάνω γνωστικών αντικειμένων, που έχουν άμεση σχέση με το αντικείμενο των σπουδών του, αλλά και τη μεταγενέστερη επαγγελματική του ενασχόληση ως εμπειρογνώμονα (στο πλαίσιο του πτωχευτικού κώδικα), ως εργοδότη ή ως εργαζόμενο.

Διακρίνει τις βασικές νομικές έννοιες του πτωχευτικού δικαίου, του εργατικού και του δικαίου κοινωνικής ασφάλισης και εκτιμά τη σημασία τους στη σύγχρονη συναλλακτική, επιχειρησιακή και εργασιακή πρακτική.

Αναλύει και εξειδικεύει το νόμο και υπαγάγει σ' αυτόν πραγματικά περιστατικά.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν αποκτήσει επάρκεια γνώσεων και δεξιοτήτων, ώστε να μπορούν να αντιμετωπίζουν και να επιλύουν επιτυχώς συγκεκριμένα πρακτικά προβλήματα που τους απασχολούν σε σχέση με βασικές έννοιες του πτωχευτικού δικαίου, του εργατικού και του δικαίου κοινωνικής ασφάλισης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αυτόνομη Εργασία

Ομαδική Εργασία

Επίδειξη κοινωνικής επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

A) ΠΤΩΧΕΥΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ

I) Έννοια και σκοπός της πτώχευσης, διάκριση από συγγενείς έννοιες –χρεοκοπία. Η προπτωχευτική διαδικασία εξυγίανσης. Προϋποθέσεις κήρυξης της πτώχευσης: υποκειμενικές, αντικειμενικές προϋποθέσεις. Διαδικασία κήρυξης της πτώχευσης (δικαστική απόφαση αρμόδιου πτωχευτικού δικαστηρίου).

II) Συνέπειες της πτώχευσης στον οφειλέτη. Έννοια της πτωχευτικής περιουσίας. Πτωχευτική απαλλοτρίωση. Αστική ευθύνη διοικητών κεφαλαιουχικών εταιριών.

III) Συνέπειες της πτώχευσης ως προς τους πιστωτές (έννοια του πτωχευτικού πιστωτή, παύση τοκοφορίας, αναστολή των ατομικών διώξεων).

IV) Συνέπειες πτώχευσης ως προς τις συμβάσεις (διατήρηση ισχύος των συμβάσεων, συμβάσεις που λύνονται ή διατηρούνται, συμβάσεις εργασίας, συμψηφισμός απαιτήσεων).

V) Συνέπειες της πτώχευσης στις πράξεις που έγιναν στην ύποπτη περίοδο (πτωχευτική ανάκληση).

VI) Τα όργανα της πτώχευσης (το πτωχευτικό δικαστήριο, ο εισηγητής δικαστής, ο σύνδικος της πτωχεύσεως, η συνέλευση των πιστωτών η επιτροπή των πιστωτών -καθήκοντα και αρμοδιότητες ενός εκάστου-).

VII) Οι εργασίες της πτώχευσης (η διασφάλιση της πτωχευτικής περιουσίας, η εξέλεγχξη των πιστώσεων, η επαλήθευση των πιστώσεων. Το σχέδιο αναδιοργάνωσης.

VIII) Η ένωση των πιστωτών και η περάτωση της πτώχευσης.

B) ΕΡΓΑΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΙΣΗΣ

I) Σύμβαση εργασίας(έννοια και βασικά χαρακτηριστικά, διάκριση αυτής από άλλες συμβάσεις.

II) Η Εξαρτημένη εργασία.

III) Τα Μέρη της σύμβασης(εργοδότες- εργαζόμενοι, διακρίσεις εργαζομένων –εργάτες, υπάλληλοι, διευθύνοντες υπάλληλοι-).

IV) Η κατάρτιση της σύμβασης εργασίας (η άκυρη σύμβαση εργασίας, η σχέση εργασίας).

V) Υποχρεώσεις των εργαζομένων: υποχρέωση παροχής εργασίας (τρόπος παροχής, ο προσωπικός χαρακτήρας της σχέσης εργασίας, χρόνος παροχής της εργασίας.

VI) Υποχρεώσεις των εργοδοτών: υποχρέωση καταβολής μισθού (έννοια μισθού και αποδοχών), υποχρέωση πρόνοιας, εργατικό ατύχημα, άδειες εργαζομένων.

VII) Προστασία της εργασίας.

VIII) Λύση της σύμβασης εργασίας. Καταγγελία εκ μέρους του εργοδότη (απόλυση). Ομαδικές απολύσεις. Διαθεσιμότητα (έννοια και διαδικασία).

IX) Κοινωνική ασφάλιση (Γενικά, έννοια κοινωνικής ασφάλισης, υποχρεώσεις των εργοδοτών).

X) Συνδικαλιστική ελευθερία, ελεύθερες συλλογικές διαπραγματεύσεις.

συλλογικές συμβάσεις εργασίας (έννοια, βασικά χαρακτηριστικά, είδη). Η απεργία..

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>																							
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>																								
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="655 712 987 792">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="987 712 1335 792">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="655 792 987 835">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="987 792 1335 835">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="655 835 987 949">Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας και νομολογίας</td> <td data-bbox="987 835 1335 949">86</td> </tr> <tr> <td data-bbox="655 949 987 992"></td> <td data-bbox="987 949 1335 992"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="655 992 987 1034"></td> <td data-bbox="987 992 1335 1034"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="655 1034 987 1077"></td> <td data-bbox="987 1034 1335 1077"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="655 1077 987 1120"></td> <td data-bbox="987 1077 1335 1120"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="655 1120 987 1162"></td> <td data-bbox="987 1120 1335 1162"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="655 1162 987 1205"></td> <td data-bbox="987 1162 1335 1205"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="655 1205 987 1247"></td> <td data-bbox="987 1205 1335 1247"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="655 1247 987 1397">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="987 1247 1335 1397">125</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας και νομολογίας	86															Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Διαλέξεις	39																							
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας και νομολογίας	86																							
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125																							
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων,</i></p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση στο τέλος του εξαμήνου που περιλαμβάνει θεωρητικές ερωτήσεις και επίλυση πρακτικών προβλημάτων εφαρμογής της θεωρίας. Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι η σωστή και τεκμηριωμένη απάντηση στα θέματα των εξετάσεων. Η βαθμολογία είναι διαθέσιμη μέσω του ηλεκτρονικού συστήματος του Τμήματος. Τα γραπτά είναι πάντοτε στη διάθεση των σπουδαστών για παροχή διευκρινήσεων επί της βαθμολογίας.</p>																							

<p>Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	
---	--

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> • Γεωργιάδου Νίκη, Εισαγωγή στο Εργατικό Δίκαιο, Δελτίο Εργατικής Νομοθεσίας, 2018 • Κουκιάδης Ιωάννης, Ατομικό και Συλλογικό Εργατικό Δίκαιο Επιτομή, Σάκκουλας Εκδόσεις Ε.Ε., 2017 • Αγγαλοπούλου Πηνελόπη, Εισαγωγή στο Εργατικό Δίκαιο, Σάκκουλας Εκδόσεις Ε.Ε., 2019 <p>Συναφή επιστημονικά περιοδικά: Χρονικά Ιδιωτικού Δικαίου, Νομικό Βήμα, Αρμενόπουλος, Δελτίο Εργατικής Νομοθεσίας, Επιθεώρηση Εμπορικού Δικαίου, Τράπεζα Νομικών Πληροφοριών Νόμος, Τράπεζα Νομικών Πληροφοριών Ισοκράτης</p>

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ Ι		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	17	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξεις			
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Υποχρεωτικό. Γενικού Υποβάθρου.		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική.		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Αν υπάρχουν Ναι, στην Αγγλική ή Γαλλική (reading course).		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <p>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</p> <p>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης</p> <p>και Παράρτημα Β</p> <p>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</p>

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να μπορούν να περιγράψουν να συνδυάζουν ή να αναγνωρίζουν, καθώς και να υπολογίζουν ή να ταξινομούν, αλλά κυρίως να αναλύουν, να συνθέτουν και τελικώς να διατυπώνουν αξιολογικές κρίσεις για

Την εξειδίκευση υποδειγμάτων προς εκτίμηση με βάση την οικονομική θεωρία αλλά εμπειρικά,

Την εκτίμηση υποδειγμάτων χρησιμοποιώντας τους κατάλληλους ανά περίπτωση εκτιμητές,

Τον οικονομετρικό, στατιστικό και οικονομικό έλεγχο των εκτιμηθέντων υποδειγμάτων,

έτσι ώστε

- οι γνώσεις που θα έχουν αποκτήσει να αποδεικνύεται ότι μπορούν να εφαρμοστούν κριτικά στη χρήση υποδειγμάτων είτε για πρόβλεψη είτε για πολιτική.
- να μπορούν να επιλύουν σύνθετα πραγματικά και ενδεχομένως πρωτότυπα προβλήματα αποδεικνύοντας τη δεξιοτεχνία που απέκτησαν από το μάθημα.
- να μπορούν να συμβάλλουν στη λήψη αποφάσεων τεκμηριώνοντας την ικανότητα που απέκτησαν από το μάθημα να αναλύουν νέες καταστάσεις και να χρησιμοποιούν τα κατάλληλα στατιστικά και κυρίως οικονομετρικά λογισμικά.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Λήψη αποφάσεων,
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών,
- Αυτόνομη εργασία,
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις,
- Ομαδική εργασία,
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον,
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Μέρος Ι: Ανάλυση κλασικού κανονικού γραμμικού υποδείγματος.

- Αντικείμενο, σκοποί και διαδικασία οικονομετρικής αναλύσεως.
- Απλή παλινδρόμηση.
- Πολυμεταβλητή παλινδρόμηση.
- Επεκτάσεις του γραμμικού υποδείγματος.
- Η τεχνική των ψευδομεταβλητών και έλεγχοι σταθερότητας των συντελεστών της παλινδρόμησης.

Μέρος II: Παραβίαση υποθέσεων του κλασικού κανονικού γραμμικού υποδείγματος.

- Πολυσυγγραμμικότητα.
- Ετεροσκεδαστικότητα.
- Αυτοσυσχέτιση, γενικευμένη μέθοδος των ελαχίστων τετραγώνων, στοχαστικές ερμηνευτικές μεταβλητές.
- Σφάλματα μέτρησης στις μεταβλητές και η μέθοδος των βοηθητικών μεταβλητών.
- Σφάλμα εξειδίκευσης και επιλογή υποδείγματος.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στο αμφιθέατρο πρόσωπο με πρόσωπο.</p>									
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση του πίνακα ως του πλέον δυναμικού μέσου διδασκαλίας. Χρήση του eclass στη γενική επικοινωνία με τους φοιτητές, ειδικά, στο χώρο «συζητήσεις» και «εργασίες» προκειμένου για τις προαιρετικές εργασίες τους. Ώρες γραφείου απαραίτητες.</p>									
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική</p>	<table border="1" data-bbox="608 1323 1337 1910"> <thead> <tr> <th data-bbox="608 1323 970 1402">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="970 1323 1337 1402">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="608 1402 970 1592">Διαλέξεις (Θεωρία και Ασκήσεις). Προαιρετικές Εργασίες</td> <td data-bbox="970 1402 1337 1592">39 (=11εβδ. διαλέξεων x 3ΦΕ/εβδ. + 2 τελευτ. εβδ. υποστήριξη εργασιών x 3ΦΕ/εβδ.)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="608 1592 970 1715">Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="970 1592 1337 1715">26 (=13εβδ. x 2ΦΕ/εβδ.)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="608 1715 970 1910">Σύνολο Μαθήματος (13 ώρες ΦΕ ανά διδακτική μονάδα για τις 6 του μαθήματος - ECTS-)</td> <td data-bbox="970 1715 1337 1910">65</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις (Θεωρία και Ασκήσεις). Προαιρετικές Εργασίες	39 (=11εβδ. διαλέξεων x 3ΦΕ/εβδ. + 2 τελευτ. εβδ. υποστήριξη εργασιών x 3ΦΕ/εβδ.)	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	26 (=13εβδ. x 2ΦΕ/εβδ.)	Σύνολο Μαθήματος (13 ώρες ΦΕ ανά διδακτική μονάδα για τις 6 του μαθήματος - ECTS-)	65
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου									
Διαλέξεις (Θεωρία και Ασκήσεις). Προαιρετικές Εργασίες	39 (=11εβδ. διαλέξεων x 3ΦΕ/εβδ. + 2 τελευτ. εβδ. υποστήριξη εργασιών x 3ΦΕ/εβδ.)									
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	26 (=13εβδ. x 2ΦΕ/εβδ.)									
Σύνολο Μαθήματος (13 ώρες ΦΕ ανά διδακτική μονάδα για τις 6 του μαθήματος - ECTS-)	65									

<p>δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Οι εξετάσεις γίνονται στην Ελληνική γλώσσα. Αν υπάρχουν φοιτητές ERASMUS υποβάλλουν (eclass) τις υποχρεωτικές εργασίες τους στην Αγγλική με συστηματική επικοινωνία τις ώρες γραφείου.</p> <p><u>Προαιρετική εργασία</u> (60% του τελικού βαθμού) υποβάλλεται στο eclass και υποστηρίζεται τις 2 τελευταίες εβδομάδες των μαθημάτων, είτε δια ζώσης στο αμφιθέατρο είτε με τηλεδιάσκεψη.</p> <p><u>Γραπτή τελική εξέταση</u> (40% του τελικού βαθμού για όσους επέλεξαν προαιρετική εργασία, διαφορετικά 100% της τελικής επίδοσης) τόσο στην αξιολόγηση των γνώσεων (θεωρία) όσο και των δεξιοτήτων (ασκήσεων) και ικανοτήτων (λήψη αποφάσεων εκτός των διδαχθέντων αλλά με βάση αυτά) των φοιτητών στο μάθημα.</p> <p>Είναι στη διάθεση των φοιτητών η κόλλα των εξετάσεων τους για να τους εξηγήσουμε τα λάθη τους κατά το διδακτικό εξάμηνο και στις ώρες γραφείου του διδάσκοντος: αυτονόητη ακαδημαϊκή πρακτική.</p>

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <ul style="list-style-type: none"> • R. Carter Hill, William E. Griffiths, Guay C. Lim, Αρχές της Οικονομετρίας, Εκδόσεις Utopia, 2021 • Wooldridge, J., Εισαγωγή στην οικονομετρία Μια νέα προσέγγιση, Τόμος Α', Εκδόσεις Παπαζήση, 2011 <p>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p>
--

Σε προπτυχιακό επίπεδο δεν συνιστάται η μελέτη διεθνούς αρθρογραφίας. Εντούτοις, παραδείγματα μπορεί να αναζητηθούν στους εκδοτικούς οίκους ELSEVIER, TAYLOR AND FRANCIS, WILEY, SPRINGER, EMERALD.

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MARKETING		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	18	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις			
Ασκήσεις Πράξης			
			5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <p><i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i></p> <p><i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</i></p> <p><i>Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p>
<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται ότι οι φοιτητές θα έχουν τις:</p>

- ΓΝΩΣΕΙΣ ώστε να μπορούν να:
 - αναγνωρίζουν τη σημασία επιρροής του ραγδαία μεταβαλλόμενου μακρο και μικρο περιβάλλοντος στη βιωσιμότητα και ειδικότερα στη διαμόρφωση των στρατηγικών μάρκετινγκ μιας επιχείρησης
 - περιγράφουν τη βασική φιλοσοφία του Μάρκετινγκ, την ευρεία εφαρμογή του και χρησιμότητά του
 - αναγνωρίζουν τη σημασία του πελάτη, τόσο του εσωτερικού όσο και του εξωτερικού πελάτη καθώς και το ρόλο που παίζει η συμπεριφορά του καταναλωτή ή πελάτη στη διαμόρφωση της στρατηγικής μάρκετινγκ.
- ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ώστε να μπορούν να:
 - αναλύουν τις τάσεις στο μακρο περιβάλλον καθώς και τις δυνάμεις και αδυναμίες στο εσωτερικό μιας επιχείρησης και τελικά να βγάλουν συμπέρασμα ως προς την ανάλυση SWOT.
 - εξετάζουν με βάση την ανάλυση SWOT ποιες θα μπορούσαν να είναι οι στρατηγικές μάρκετινγκ
 - κατανοούν τη σημασία της τμηματοποίησης και της στόχευσης μιας αγοράς-στόχου καθώς και των διαφόρων ανταγωνιστικών στρατηγικών που μπορεί κανείς να ακολουθήσει
 - διακρίνουν ποιες θα μπορούσαν να είναι οι παράμετροι που σχετίζονται με το μίγμα μάρκετινγκ
 - παράγουν εργαλεία για την εφαρμογή πρωτογενούς έρευνας μάρκετινγκ (π.χ. ερωτηματολόγια)
 - εκτιμούν τη σημαντικότητα ανάπτυξης μιας ξεκάθαρης επικοινωνιακής στρατηγικής πριν την οποιαδήποτε επιλογή εργαλείων μάρκετινγκ ή τη δημιουργία προγράμματος δράσης ενεργειών μάρκετινγκ
 - κατανοούν ότι η διαφήμιση και οι πωλήσεις είναι εργαλεία μάρκετινγκ και ότι δεν ταυτίζονται με την έννοια του Μάρκετινγκ
 - κατανοούν το ρόλο του ανθρώπινου δυναμικού, ως μέρους του μείγματος μάρκετινγκ κυρίως στο χώρο των υπηρεσιών, μια και το 70% των επιχειρήσεων στην Ελλάδα είναι παροχής υπηρεσιών.
- ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ώστε να μπορούν να:
 - αξιολογούν τις συνθήκες στο εξωτερικό περιβάλλον μιας επιχείρησης αναλύοντας τόσο το ανταγωνιστικό περιβάλλον όσο και τις προβλεπόμενες τάσεις στο μακρο-περιβάλλον
 - αξιολογούν τα αποτελέσματα των αναλύσεών τους έτσι ώστε να εντοπίζουν το ανταγωνιστικό πλεονέκτημα μιας επιχείρησης ή ενός οργανισμού.
 - αναπτύσσουν στρατηγικές μάρκετινγκ
 - σχεδιάζουν προγράμματα μάρκετινγκ
 - θέτουν στόχους βάσει των οποίων τα αποτελέσματα των ενεργειών μάρκετινγκ θα αξιολογούνται
 - λαμβάνουν αποφάσεις σχετικά με το μείγμα μάρκετινγκ
 - δημιουργούν επικοινωνιακά μηνύματα βασιζόμενοι σε μια ξεκάθαρη επικοινωνιακή στρατηγική
 - οργανώνουν καμπάνιες μάρκετινγκ συνδυάζοντας τη χρήση διαφόρων εργαλείων μάρκετινγκ
 - προτείνουν στρατηγικές διαφοροποίησης, αναπτύσσοντας τη δημιουργική τους σκέψη.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αυτό είναι εισαγωγικό στις βασικές έννοιες του Μάρκετινγκ και ιδιαίτερα προσαρμοσμένο στην Ελληνική πραγματικότητα. Συγκεκριμένα καλύπτονται οι παρακάτω ενότητες:

Πεδία εφαρμογής του Μάρκετινγκ και απάντηση σε διάφορες κριτικές που γίνονται στο Μάρκετινγκ.

Παράγοντες που διαμορφώνουν τη δυναμική μιας αγοράς.

Στρατηγικό επίπεδο αποφάσεων μάρκετινγκ και διαδικασία εκπόνησης ενός προγράμματος μάρκετινγκ.

Πληροφορίες που τροφοδοτούν το σύνολο των αποφάσεων και ενεργειών μάρκετινγκ: μεθοδολογία συλλογής πληροφοριών, αγοραστική συμπεριφορά του καταναλωτή.

Στρατηγική ανάλυση με τις επιμέρους αποφάσεις μάρκετινγκ, μέσα από την

τμηματοποίηση της αγοράς, την επιλογή της αγοράς-στόχου και τοποθέτησης.
 Τέσσερις βασικές κατηγορίες αποφάσεων μάρκετινγκ, τις αποφάσεις: προϊόντος, τιμολόγησης, διανομής και επικοινωνίας.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>																					
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>DVD ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ ΚΑΙ ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ ΣΤΟ INTERNET</p>																					
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Διαλέξεις, 2 επιχειρηματίες καλούνται να παρουσιάσουν την επιχείρησή τους στο μάθημα και οι φοιτητές σχεδιάζουν πλάνο μάρκετινγκ για τις 2 αυτές εταιρίες ως μέρος της ομαδικής γραπτής εργασίας εξαμήνου, Εργαστηριακές ασκήσεις, Άσκηση Πεδίου, Διαδραστική διδασκαλία ΤΟ ΥΛΙΚΟ ΤΟΥ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ ΠΟΥ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΕΙΤΑΙ, ΕΙΝΑΙ ΜΕΤΑΒΑΛΛΟΜΕΝΟ ΚΑΙ ΑΚΟΛΟΥΘΕΙ ΤΙΣ ΕΞΕΛΙΞΕΙΣ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ</p> <table border="1" data-bbox="671 1211 1334 2036"> <thead> <tr> <th data-bbox="671 1211 1002 1290">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1002 1211 1334 1290">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="671 1290 1002 1440">Διαλέξεις, Σεμινάρια, Διαδραστική διδασκαλία</td> <td data-bbox="1002 1290 1334 1440">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1440 1002 1554">Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου</td> <td data-bbox="1002 1440 1334 1554">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1554 1002 1668">Συγγραφή ΟΜΑΔΙΚΗΣ εργασίας</td> <td data-bbox="1002 1554 1334 1668">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1668 1002 1783">ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης</td> <td data-bbox="1002 1668 1334 1783">38</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1783 1002 1830"></td> <td data-bbox="1002 1783 1334 1830"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1830 1002 1877"></td> <td data-bbox="1002 1830 1334 1877"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1877 1002 1924"></td> <td data-bbox="1002 1877 1334 1924"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1924 1002 1971"></td> <td data-bbox="1002 1924 1334 1971"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1971 1002 2036">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1002 1971 1334 2036">100</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις, Σεμινάρια, Διαδραστική διδασκαλία	26	Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου	26	Συγγραφή ΟΜΑΔΙΚΗΣ εργασίας	10	ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης	38									Σύνολο Μαθήματος	100
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																					
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Διαδραστική διδασκαλία	26																					
Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου	26																					
Συγγραφή ΟΜΑΔΙΚΗΣ εργασίας	10																					
ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης	38																					
Σύνολο Μαθήματος	100																					

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	
<p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Πολλλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Ομαδική Γραπτή Εργασία</p> <p>Δημόσια Παρουσίαση</p> <p>Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής- τελική γραπτή εξέταση</p> <p>ΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΕΝΘΑΡΥΝΝΟΝΤΑΙ ΝΑ ΔΟΥΝ ΤΟ ΓΡΑΠΤΟ ΤΟΥΣ ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΕΞΕΤΑΣΗ. Η ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ ΓΙΝΕΤΑΙ ΕΝΩΠΙΟΝ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ.</p>

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βασική Βιβλιογραφία:

- Τζωρτζάκης Κ. ,Charlesworth A., ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ - Περιλαμβάνει και Digital Μάρκετινγκ, εκδοτικός οίκος Rosili, 2020.
- Δημητριάδης, Σ., Τζωρτζάκη Α., Μάρκετινγκ: Αρχές, Στρατηγικές, Εφαρμογές, εκδοτικός οίκος Rosili,2010.
- ΛΥΜΠΕΡΟΠΟΥΛΟΣ Κ., ΤΖΑΝΑΒΑΡΑΣ Β.,ΣΑΛΑΜΟΥΡΑ Μ., Στρατηγικές διεθνούς και εξαγωγικού μάρκετινγκ, Ηλεκτρονικό Σύγγραμμα, 2016.

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΟΣΤΟΥΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	19	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις		3	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/ACCFIN148/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

*Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.
Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*

*Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να έχουν τις απαραίτητες:

- Γνώσεις ώστε να αναγνωρίζουν, να περιγράφουν σωστά τις έννοιες του κόστους, εξόδου, δαπάνης ζημιάς, εσόδου. Να διακρίνουν και να αναλύουν τα κατ'είδος έξοδα ανά κέντρο κόστους και να κατανοούν τα στοιχεία του κόστους παραγωγής.
- Δεξιότητες ώστε να προσεγγίζουν τρόπους επιμερισμού των γενικών εξόδων και να συντάσσουν καταστάσεις εξωλογιστικής κοστολόγησης χρησιμοποιώντας λογαριασμούς για την εφαρμογή της εσωλογιστικής κοστολόγησης. Να αναλύουν και να συγκρίνουν τη σχέση κόστους-όγκου δραστηριότητας και κέρδους.
- Ικανότητες ώστε να αντιλαμβάνονται τα χαρακτηριστικά των διαφόρων μεθόδων κοστολόγησης και να υπολογίζουν το κόστος παραγωγής μονάδας προϊόντος στη μαζική και την κατά παραγγελία παραγωγή. Να προτείνουν και να εφαρμόζουν τις κατάλληλες μεθόδους κοστολόγησης ανάλογα την παραγωγική διαδικασία της κάθε επιχείρησης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Το μάθημα αποσκοπεί στην απόκτηση, από τον πτυχιούχο, των παρακάτω γενικών ικανοτήτων:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στις έννοιες του κόστους. Παραδοσιακές μέθοδοι κοστολόγησης. Η

σημασία του κόστους στη λήψη διοικητικών αποφάσεων. Συστατικά στοιχεία του λειτουργικού κόστους της επιχείρησης.

- Διαφορές κόστους παραγωγής προϊόντων και κόστους περιόδου. Καταστάσεις αποτελεσμάτων εμπορικών και παραγωγικών επιχειρήσεων.
- Παραδείγματα για βιομηχανικές επιχειρήσεις και επιχειρήσεις παροχής υπηρεσιών.
- Καταλογισμός (απορρόφηση) των Γ.Β.Ε. Εκτίμηση του κόστους παραγωγής και επιμερισμός γενικών βιομηχανικών εξόδων.
- Ο χειρισμός του κόστους των βοηθητικών τμημάτων (Κέντρων Κόστους).
- Ανάλυση Υψηλού - Χαμηλού Επιπέδου Δραστηριότητας (High - Low Analysis).
- Κοστολόγηση Συμπαράγωγων και υποπαράγωγων προϊόντων.
- Κοστολόγηση Εξατομικευμένης παραγωγής. Μελέτη περίπτωσης.
- Κοστολόγηση συνεχούς κατά φάση παραγωγής. Μελέτη περίπτωσης.
- Κόστος μαζικής παραγωγής (παραγωγής σε φάσεις). Έννοιες φυσικών μονάδων, και ισοδύναμων μονάδων
- Μέθοδοι αποτίμησης (FIFO). Μελέτη περίπτωσης.
- Μέθοδοι αποτίμησης (ΜΣΟ). Μελέτη περίπτωσης.
- Υπολογισμοί με κατεστραμμένες μονάδες ή υπολείμματα. Μελέτη περίπτωσης.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>																						
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p>																						
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία,</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="671 1447 1002 1525">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1002 1447 1332 1525">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="671 1525 1002 1570">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1002 1525 1332 1570">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1570 1002 1615">Άσκήσεις</td> <td data-bbox="1002 1570 1332 1615">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1615 1002 1659">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="1002 1615 1332 1659">73</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1659 1002 1704"></td> <td data-bbox="1002 1659 1332 1704"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1704 1002 1749"></td> <td data-bbox="1002 1704 1332 1749"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1749 1002 1794"></td> <td data-bbox="1002 1749 1332 1794"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1794 1002 1839"></td> <td data-bbox="1002 1794 1332 1839"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1839 1002 1883"></td> <td data-bbox="1002 1839 1332 1883"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1883 1002 1928"></td> <td data-bbox="1002 1883 1332 1928"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1928 1002 1973">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1002 1928 1332 1973">125</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	26	Άσκήσεις	26	Αυτοτελής Μελέτη	73													Σύνολο Μαθήματος	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																						
Διαλέξεις	26																						
Άσκήσεις	26																						
Αυτοτελής Μελέτη	73																						
Σύνολο Μαθήματος	125																						

<p>κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτή τελική εξέταση (100%) με επίλυση προβλημάτων με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή γραπτή εξέταση με ερωτήσεις εκτεταμένης απάντησης</p>
<p>ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</p>	
<p>ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΑ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Κοστολόγηση και Διοικητική Λογιστική Θεωρία-Εφαρμογές, Χ.Νεγκάκης-Δ.Κουσενίδης, Εκδόσεις Αειφόρος Λογιστική Μονοπρόσωπη Ι.Κ.Ε, 2020, 1η έκδοση • Διοικητική Λογιστική, Καραγιώργος Αλκιβιάδης- Δρογαλάς Γεώργιος- Παζάρσκης Μιχαήλ, Εκδόσεις Αφοι Θ.Καραγιώργου Ο.Ε, 2019, 1η έκδοση 	

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	20	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/DL196/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών

σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές θα έχουν τις:

ΓΝΩΣΕΙΣ ώστε να μπορούν να κατανοούν και να περιγράφουν την λειτουργία την λειτουργία της χρηματοοικονομικής διοίκησης επιχειρήσεων και οργανισμών.

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ώστε να μπορούν να εισηγούνται σε θέματα λήψης αποφάσεων σε επενδύσεις κεφαλαίου στη διοίκηση επιχειρήσεων και οργανισμών..

ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ώστε να μπορούν σχεδιάζουν και να αξιολογούν επενδυτικά σχέδια.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Το μάθημα αποσκοπεί σε :

λήψη αποφάσεων

προσαρμογή στις συχνά μεταβαλλόμενες καταστάσεις των παραγόντων που καθορίζουν τις επενδύσεις κεφαλαίου.

ομαδική Εργασία

προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Μέρος Ι: Η χρονική αξία του χρήματος.

Μέλλουσα αξία χρήματος.

Παρούσα αξία χρήματος.

Ισοδύναμα επιτόκια.

Ράντες:

Μέλλουσα αξία ετήσιας ληξιπρόθεσμης και προκαταβλητέας σταθερής ράντας.

Υπολογισμός όρου με βάση την μελλοντική αξία ετήσιας ληξιπρόθεσμης και προκαταβλητέας σταθερής ράντας.

Μέλλουσα αξία ετήσιας ληξιπρόθεσμης κυμαινόμενης ράντας.

Παρούσα αξία ετήσιας ληξιπρόθεσμης και προκαταβλητέας σταθερής ράντας.

Υπολογισμός όρου με βάση την παρούσα αξία ετήσιας ληξιπρόθεσμης και προκαταβλητέας σταθερής ράντας.

Μέρος II: Η χρηματοδότηση των επιχειρήσεων.

Η χρηματοδότηση του κεφαλαίου κίνησης:

Η εσωτερική χρηματοδότηση του κεφαλαίου κίνησης.

Η εξωτερική χρηματοδότηση του κεφαλαίου κίνησης.

Η χρηματοδότηση επενδύσεων:

Χρηματοδότηση με τοκοχρεολυτικά δάνεια.

Εξόφληση τοκοχρεολυτικών δανείων πριν από τη λήξη τους.

Χρηματοδοτική μίσθωση (leasing).

Factoring.

Προσφυγή στο Χρηματιστήριο.

Μέρος III: Η λήψη επενδυτικών αποφάσεων:

Οι παραδοσιακές μέθοδοι αξιολόγησης:

Η μέθοδος της απόδοσης του κεφαλαίου.

Η μέθοδος της περιόδου επανείσπραξης.

Οι μέθοδοι αξιολόγησης των προεξοφλουμένων ταμειακών ροών:

Το σταθμικό μέσο κόστος του κεφαλαίου επένδυσης.

Η μέθοδος της καθαρής παρούσας αξίας (NPV).

Η μέθοδος του δείκτη αποδοτικότητας (PI).

Η μέθοδος του εσωτερικού βαθμού απόδοσης (IRR).

Προβλήματα στην πρόκριση επενδύσεων με τις μεθόδους NPV και IRR.

Πληθωρισμός και αξιολόγηση επενδύσεων.

Ο κίνδυνος στον προϋπολογισμό επενδύσεων κεφαλαίου:

Η μέθοδος της ισοδυναμίας με τη βεβαιότητα.

Η μέθοδος της προσαρμογής του προεξοφλητικού επιτοκίου.

Η μέθοδος ανάλυσης της ευαισθησίας.

Η μέθοδος της ανάλυσης σεναρίου.

Μέρος IV: Η διαχείριση της ρευστότητας:

Ανάλυση νεκρού ή ουδέτερου σημείου.

Προϋπολογισμός μελλοντικών χρηματοδοτικών αναγκών:

Η μέθοδος του ποσοστού επί των πωλήσεων.

Η μέθοδος του ταμειακού προϋπολογισμού.

Η μέθοδος του ταμειακού κύκλου εργασιών.

Ανάλυση πηγών και χρήσεων κεφαλαίου.

Ανάλυση αριθμοδεικτών:

Αριθμοδείκτες αποδοτικότητας.

Αριθμοδείκτες ρευστότητας.

Αριθμοδείκτες κυκλοφοριακής ταχύτητας.

Αριθμοδείκτες Μόχλευσης.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ
Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ

Στην τάξη πρόσωπο με πρόσωπο

<p>αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>											
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση πίνακα Χρήση e-class</p>										
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασιών / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="671 566 1046 680">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1046 566 1331 680">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="671 680 1046 748">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1046 680 1331 748">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 748 1046 972">Ασκήσεις εξάσκησης που εστιάζουν στην επίλυση προβλημάτων με την αντίστοιχη εφαρμογή μεθοδολογιών.</td> <td data-bbox="1046 748 1331 972">60</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 972 1046 1061">Αυτοτελής Μελέτη.</td> <td data-bbox="1046 972 1331 1061">35</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1061 1046 1151">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1046 1061 1331 1151">125</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	40	Ασκήσεις εξάσκησης που εστιάζουν στην επίλυση προβλημάτων με την αντίστοιχη εφαρμογή μεθοδολογιών.	60	Αυτοτελής Μελέτη.	35	Σύνολο Μαθήματος	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Διαλέξεις	40										
Ασκήσεις εξάσκησης που εστιάζουν στην επίλυση προβλημάτων με την αντίστοιχη εφαρμογή μεθοδολογιών.	60										
Αυτοτελής Μελέτη.	35										
Σύνολο Μαθήματος	125										
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση</p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης Ελληνική. Η αξιολόγηση των φοιτητών θα γίνεται με γραπτή τελική εξέταση (100% του βαθμού) που μπορεί να περιλαμβάνει: Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής. Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης. Επίλυση Προβλημάτων. Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας. Η αξιολόγηση των φοιτητών είναι προσβάσιμη από αυτούς για επεξηγήσεις αναφορικά με τα λάθη τους.</p>										

<p><i>Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	
--	--

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none">• Berk Jonathan, DeMarzo, Harford, Κωνσταντίνος Ζοπουνίδης, Σπύρος Σπύρου, Αιμίλιος Γαλαριώτης (επιμέλεια), Αρχές Χρηματοοικονομικής των Επιχειρήσεων, 4η Έκδοση, Εκδόσεις Τζιόλα, 2018.• Ross Stephen, Westerfield W. Randolph, Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων, Εκδόσεις BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 2016.• Παπαδάμου Σ., Συριόπουλος Κ., Βασικές Αρχές Αξιολόγησης Επενδύσεων: Χρηματοοικονομική και κοινωνικοοικονομική προσέγγιση, (Ηλεκτρονικό σύγγραμμα), 2016
--

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	21	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξεις	3		5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποχρεωτικό, Ειδικού Υποβάθρου.		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική.		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Αν υπάρχουν Ναι, στην Αγγλική ή Γαλλική (reading course).		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <p><i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i></p> <p><i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης</i></p> <p><i>και Παράρτημα Β</i></p> <p><i>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p>
Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να μπορούν:

- να περιγράφουν να συνδυάζουν ή να αναγνωρίζουν, καθώς και να υπολογίζουν ή να ταξινομούν, αλλά κυρίως να αναλύουν, να συνθέτουν και τελικώς να διατυπώνουν αξιολογικές κρίσεις για
- τα οφέλη και τις ζημιές από το ελεύθερο διεθνές εμπόριο,
- τις εμπορικές πολιτικές που αρμόζουν σε ανεξάρτητες ή προσδεμένες χώρες σε διάφορες μορφές οικονομικών ενώσεων,
- την επίδραση των διεθνών οικονομικών σχέσεων στα βασικά οικονομικά μεγέθη μιας μικρής και ανοιχτής στις διεθνείς συναλλαγές χώρας,
- το ρόλο της διεθνούς κεφαλαιαγοράς και του σύγχρονου θεσμικού πλαισίου της αλλά και των καινοτόμων προϊόντων και την επίδρασή τους στην αποτελεσματικότητα των νομισματικών πολιτικών, καταρχάς, πολιτικών των κεντρικών τραπεζών,
- τις θεμελιώδεις σχέσεις διεθνούς ισοδυναμίας ως συνθήκες οιονεί τάσεων ισορροπίας της διεθνούς αγοράς συναλλάγματος, εθνικών αγορών χρήματος, πόρων και αγαθών,
- βασικά στοιχεία της οικονομικής θεωρίας της διεθνούς ολοκλήρωσης, με έμφαση στις νομισματικές ενώσεις και την ΕΕ,
- έτσι ώστε
- οι γνώσεις που θα έχουν αποκτήσει να αποδεικνύονται από την κριτική κατανόηση των διεθνών οικονομικών σχέσεων όχι μόνο στο πλαίσιο της κυρίαρχης αλλά και της ετερόδοξης οικονομικής ανάλυσης (ιδιαίτερα επίκαιρης μετά την παγκόσμια χρηματοοικονομική κρίση του 2008).
- να μπορούν να *επιλύουν* σύνθετα πραγματικά και ενδεχομένως απρόβλεπτα *προβλήματα* ακόμα και στο πεδίο της διεθνούς χρηματοοικονομικής διοίκησης που προϋποθέτει καλή γνώση των θεμελιωδών σχέσεων διεθνούς ισοδυναμίας.
- να μπορούν να *συμβάλλουν στη λήψη αποφάσεων* τεκμηριώνοντας την ικανότητα που απέκτησαν από το μάθημα να αναλύουν νέες καταστάσεις, όπως αυτές της σύγχρονης *sui generis* Ελληνικής περίπτωσης στην Ευρωζώνη.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Λήψη αποφάσεων,

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών,

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις,

Ομαδική εργασία, Εργασία σε διεθνές περιβάλλον,

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.
Αποφατική μέθοδος αντίληψης των πραγματικών προβλημάτων της επιχείρησης.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Μέρος I: Διεθνείς εμπορικές σχέσεις: Θεωρία και πολιτική διεθνούς εμπορίου.

Θεωρίες διεθνούς εμπορίου.
Διεθνείς κινήσεις παραγωγικών συντελεστών.
Διεθνής εμπορική πολιτική.

Μέρος II: Διεθνείς νομισματικές σχέσεις: Θεωρία και πολιτική ανοιχτών εγχρήματων οικονομιών.

Διεθνείς οικονομικοί οργανισμοί & Συστήματα διεθνών πληρωμών.
Ισοζύγιο Πληρωμών και Εθνικοί Λογαριασμοί.
Συνάλλαγμα και Αγορές συναλλάγματος.
Θεμελιώδεις σχέσεις διεθνούς ισοδυναμίας.
Υποδείγματα ανοιχτής μακροοικονομικής ανάλυσης και πολιτικής.

Μέρος III: Οικονομικά διεθνούς ολοκλήρωσης.

Θεωρία άριστων νομισματικών περιοχών.
Κόστος – όφελος κοινού νομίσματος.
Ευπάθεια και διόρθωση ατελών νομισματικών ενώσεων.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Στο αμφιθέατρο πρόσωπο με πρόσωπο.</p>									
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση του πίνακα ως του πλέον δυναμικού μέσου διδασκαλίας. Χρήση του eclass στη γενική επικοινωνία με τους φοιτητές, ειδικά, στο χώρο «συζητήσεις» και «εργασίες» προκειμένου για τις προαιρετικές εργασίες τους. Ώρες γραφείου απαραίτητες.</p>									
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="603 1599 970 1675">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="970 1599 1334 1675">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="603 1675 970 1868">Διαλέξεις (Θεωρία και Ασκήσεις). Προαιρετικές Εργασίες</td> <td data-bbox="970 1675 1334 1868">39 (=11εβδ. διαλέξεων x 3ΦΕ/εβδ. + 2 τελευτ. εβδ. υποστήριξη εργασιών x 3ΦΕ/εβδ.)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="603 1868 970 1957">Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="970 1868 1334 1957">26 (=13εβδ. x 2ΦΕ/εβδ.)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="603 1957 970 2031">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="970 1957 1334 2031">65</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις (Θεωρία και Ασκήσεις). Προαιρετικές Εργασίες	39 (=11εβδ. διαλέξεων x 3ΦΕ/εβδ. + 2 τελευτ. εβδ. υποστήριξη εργασιών x 3ΦΕ/εβδ.)	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	26 (=13εβδ. x 2ΦΕ/εβδ.)	Σύνολο Μαθήματος	65
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου									
Διαλέξεις (Θεωρία και Ασκήσεις). Προαιρετικές Εργασίες	39 (=11εβδ. διαλέξεων x 3ΦΕ/εβδ. + 2 τελευτ. εβδ. υποστήριξη εργασιών x 3ΦΕ/εβδ.)									
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	26 (=13εβδ. x 2ΦΕ/εβδ.)									
Σύνολο Μαθήματος	65									

<p>Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>(13 ώρες ΦΕ ανά διδακτική μονάδα για τις 6 του μαθήματος - ECTS-)</p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Οι εξετάσεις γίνονται στην Ελληνική γλώσσα. Αν υπάρχουν φοιτητές ERASMUS υποβάλλουν (eclass) τις υποχρεωτικές εργασίες τους στην Αγγλική με συστηματική επικοινωνία τις ώρες γραφείου.</p> <p><u>Προαιρετική εργασία</u> (60% του τελικού βαθμού) υποβάλλεται στο eclass και υποστηρίζεται τις 2 τελευταίες εβδομάδες των μαθημάτων, είτε δια ζώσης στο αμφιθέατρο είτε με τηλεδιάσκεψη.</p> <p><u>Γραπτή τελική εξέταση</u> (40% του τελικού βαθμού για όσους επέλεξαν προαιρετική εργασία, διαφορετικά 100% της τελικής επίδοσης) τόσο στην αξιολόγηση των γνώσεων (θεωρία) όσο και των δεξιοτήτων (ασκήσεων) και ικανοτήτων (λήψη αποφάσεων εκτός των διδαχθέντων αλλά με βάση αυτά) των φοιτητών στο μάθημα.</p> <p>Είναι στη διάθεση των φοιτητών η κόλλα των εξετάσεών τους για να τους εξηγήσουμε τα λάθη τους κατά το διδακτικό εξάμηνο και στις ώρες γραφείου του διδάσκοντος: αυτονόητη ακαδημαϊκή πρακτική.</p>	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Γ.Μ. Αγιομυργιανάκης, Μ. Βλάσσης, Η. Thomson, Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις (Διεθνές Εμπόριο), Εκδοτικός Οίκος Rosili, 2006
- ΠΟΛΥΧΡΟΝΟΠΟΥΛΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, ΤΣΟΥΝΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ, ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ (Διεθνές Εμπόριο και Διεθνείς Νομισματικές Σχέσεις), Εκδόσεις Ευγενία Μπένου, 2019.
- Αλογοσκούφης Γεώργιος, Διεθνής Οικονομική και Παγκόσμια Οικονομία, Εκδόσεις Gutenberg, 2013

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Σε προπτυχιακό επίπεδο δεν συνιστάται η μελέτη διεθνούς αρθρογραφίας. Εντούτοις, παραδείγματα μπορεί να αναζητηθούν στους εκδοτικούς οίκους ELSEVIER, TAYLOR AND FRANCIS, WILEY, SPRINGER, EMERALD.

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΧΑΡΤΟΦΥΛΑΚΙΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	22	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις	2		5
Ασκήσεις	1		
Σύνολο	3		
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <p>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</p> <p>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</p> <p>Περληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</p> <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να μπορούν:</p>

- να περιγράφουν να συνδυάζουν ή να αναγνωρίζουν τη σημασία της διαχείρισης χαρτοφυλακίου και τις σύγχρονες τεχνικές αξιολόγησης τους, έτσι ώστε οι γνώσεις που θα έχουν αποκτήσει να αποδεικνύονται από την *κριτική κατανόηση* των σύγχρονων μορφών ανάλυσης χαρτοφυλακίου.
- να διακρίνουν, να εξηγούν ή να υπολογίζουν και να ταξινομούν, τις έννοιες της απόδοσης και του κινδύνου και διαφόρων τεχνικών αποτίμησης του χαρτοφυλακίου, έτσι ώστε να μπορούν να *επιλύουν σύνθετα πραγματικά προβλήματα* αποδεικνύοντας τη *δεξιότητα* που απέκτησαν από το μάθημα.
- να αναλύουν, να συνθέτουν και τελικώς να διατυπώνουν αξιολογικές κρίσεις, για τις εφαρμοζόμενες πρακτικές αξιολόγησης χαρτοφυλακίων και χρηματιστηριακών επενδύσεων, έτσι ώστε να μπορούν να *συμβάλλουν στη λήψη χρηματοοικονομικών αποφάσεων* τεκμηριώνοντας την *ικανότητα* που απέκτησαν από το μάθημα να αναλύουν νέες καταστάσεις.
- Συνολικά, μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν αποκτήσει επάρκεια γνώσεων και δεξιοτήτων, έτσι ώστε να εφαρμόζουν επιτυχώς τις σύγχρονες τεχνικές της ανάλυσης και διαχείρισης χαρτοφυλακίου. Θα μπορούν επομένως να κατανοήσουν τις ανάγκες των επενδυτών, και τη χρήση υποδειγμάτων με σκοπό την αποτελεσματική ανάλυση και διαχείριση των επενδύσεων χαρτοφυλακίου, αλλά και να λειτουργήσουν υπεύθυνα και αυτόνομα ως χρηματοοικονομικοί αναλυτές σε Διεθνή Χρηματιστήρια.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Το μάθημα αποσκοπεί στην απόκτηση, από τον πτυχιούχο, των παρακάτω γενικών ικανοτήτων:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών,

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις,

Λήψη αποφάσεων,

Ομαδική εργασία,

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον,

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Χρηματοπιστωτικό Σύστημα.
- Χρηματιστήρια. Χρηματιστήριο Αξιών Αθηνών.
- Απόδοση και Κίνδυνος.
- Θεωρία Χαρτοφυλακίου.
- Υποδείγματα CAPM και APT.
- Έννοια και Μορφές Αποτελεσματικής Αγοράς.
- Μέθοδοι Εκτίμησης της Αποτελεσματικότητας της Αγοράς.
- Στάδια Διαχείρισης Επενδυτικού Χαρτοφυλακίου.
- Συμπεριφορά των Εισηγμένων Τίτλων (Κυμαινόμενη, Σταθερή, Κυκλική). Αμυντικές / Επιθετικές και Παθητικές / Ενεργητικές Επενδυτικές Στρατηγικές.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο (Δια ζώσης)</p>																									
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Πίνακα και ΤΠΕ στην Διδασκαλία (PowerPoint στις Διαλέξεις). Πλατφόρμα E-class & e-mail στην επικοινωνία με τους φοιτητές. Ώρες γραφείου απαραίτητες. Διαθεσιμότητα των διαφανειών των διαλέξεων καθώς και λοιπού υλικού του μαθήματος στην πλατφόρμα E-Class.</p>																									
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1" data-bbox="671 1137 1334 1682"> <thead> <tr> <th data-bbox="671 1137 1002 1216">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1002 1137 1334 1216">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="671 1216 1002 1256">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1002 1216 1334 1256">125</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1256 1002 1296"></td> <td data-bbox="1002 1256 1334 1296"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1296 1002 1337"></td> <td data-bbox="1002 1296 1334 1337"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1337 1002 1377"></td> <td data-bbox="1002 1337 1334 1377"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1377 1002 1417"></td> <td data-bbox="1002 1377 1334 1417"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1417 1002 1458"></td> <td data-bbox="1002 1417 1334 1458"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1458 1002 1498"></td> <td data-bbox="1002 1458 1334 1498"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1498 1002 1538"></td> <td data-bbox="1002 1498 1334 1538"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1538 1002 1579"></td> <td data-bbox="1002 1538 1334 1579"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1579 1002 1619"></td> <td data-bbox="1002 1579 1334 1619"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1619 1002 1659">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1002 1619 1334 1659">125</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	125																			Σύνολο Μαθήματος	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																									
Διαλέξεις	125																									
Σύνολο Μαθήματος	125																									

<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Οι εξετάσεις γίνονται στην Ελληνική γλώσσα, εκτός αν υπάρχουν φοιτητές ERASMUS οπότε μπορούν να γίνουν επιπλέον και στην Αγγλική.</p> <p>Γραπτή τελική εξέταση με θεωρητικές/πρακτικές Ερωτήσεις που καλύπτουν το σύνολο της ύλης και αφορούν τόσο στην αξιολόγηση των γνώσεων (θεωρία) όσο και των δεξιοτήτων (ασκήσεων) και ικανοτήτων (λήψη αποφάσεων εκτός των διδαχθέντων αλλά με βάση αυτά) των φοιτητών στο μάθημα.</p> <p>Είναι στη διάθεση των φοιτητών η κόλλα των εξετάσεών τους για να τους εξηγήσουμε τα λάθη τους.</p>
---	---

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Elton, E. J., Gruber, M. J., Brown, S. J., Goetzmann, W. N., Σύγχρονη θεωρία χαρτοφυλακίου και ανάλυση επενδύσεων, **ΥΤΟΡΙΑ ΕΚΔΟΣΕΙΣ**, 2016
- Reilly, K. F., Brown C. K., Ανάλυση Επενδύσεων και Διαχείριση Χαρτοφυλακίου, **BROKEN HILL**, 2018

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Άρθρα από τη διεθνή βιβλιογραφία μπορεί να αναζητηθούν στους εκδοτικούς οίκους ELSEVIER, TAYLOR AND FRANCIS, WILEY, SPRINGER, EMERALD.

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΈΡΕΥΝΑ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	23	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξεις		3	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποχρεωτικό, Ειδικού Υποβάθρου.		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική.		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Αν υπάρχουν Ναι, στην Αγγλική ή Γαλλική (reading course).		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <p>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</p> <p>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης</p> <p>και Παράρτημα Β</p> <p>Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</p>

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να μπορούν:

- να περιγράφουν να συνδυάζουν ή να αναγνωρίζουν
 - ο την σημασία της επιχειρησιακής έρευνας στην επιχείρηση/οργανισμό,
 - ο το πρότυπο του γραμμικού προγραμματισμού και του δυικού προβλήματος,
 - ο το πρότυπο του ακέραίου και του δυναμικού προγραμματισμού,
 - ο το πρότυπο ενός προβλήματος μεταφοράς και ανάθεσης,
 - ο τα βασικά υποδείγματα ελέγχου αποθεμάτων και παραγωγής,
 - ο τα βασικά πρότυπα δικτυωτής ανάλυσης
 - ο τα βασικά μοντέλα ουρών αναμονής,έτσι ώστε οι γνώσεις που θα έχουν αποκτήσει να αποδεικνύονται από την *κριτική κατανόηση* της θεωρίας.
- να διακρίνουν, να εξηγούν, να διατυπώνουν ή να υπολογίζουν και να ταξινομούν,
 - ο το πρότυπο ενός προβλήματος γραμμικού προγραμματισμού,
 - ο την βέλτιστη λύση (γραφικά και αλγεβρικά με την μέθοδο simplex) πρακτικών προβλημάτων (μεγιστοποίησης και ελαχιστοποίησης) που εμφανίζονται σε πολλούς τομείς της διοίκησης επιχειρήσεων πχ. προγραμματισμός παραγωγής, αποθεμάτων, ανθρώπινου δυναμικού, διαφήμισης, προώθησης πωλήσεων, μεταφοράς προϊόντων, χρηματοοικονομικών κ.λπ.,
 - ο ανάλυση ευαισθησίας και οικονομική ερμηνεία των αποτελεσμάτων,
 - ο ελαχιστοποίηση του κόστους μεταφοράς,
 - ο την βέλτιστη λύση πρακτικών προβλημάτων ουρών αναμονής,
 - ο την άριστη οικονομική ποσότητα παραγγελίας και παραγωγής διαφόρων προτύπων,έτσι ώστε να μπορούν να *επιλύουν σύνθετα πραγματικά και ενδεχομένως απρόβλεπτα προβλήματα* αποδεικνύοντας τη *δεξιότητα* που απέκτησαν από το μάθημα.
- να αναλύουν, να συνθέτουν και τελικώς να διατυπώνουν αξιολογικές κρίσεις σε θέματα μικροοικονομικής, μανάτζμεντ, μάρκετινγκ και χρηματοοικονομικής,
 - ο για την άριστη αξιοποίηση/σύνθεση των πόρων,
 - ο για την εύρεση βέλτιστων λύσεων πρακτικών προβλημάτων,
 - ο για την εφαρμοστέα κατά περίπτωση οικονομική πολιτική για την επίτευξη των επιθυμητών στόχων,
 - ο για την εγχώρια αλλά και διεθνή θέση της επιχείρησης ή μεταξύ άλλων επιχειρήσεων,
 - ο για την βιωσιμότητα ή για το αν θα επενδύσει μια επιχείρηση,
 - ο για την υφιστάμενη ή/και προβλεπόμενη οικονομική κατάσταση της επιχείρησης,έτσι ώστε να μπορούν να *συμβάλλουν στη λήψη αποφάσεων* τεκμηριώνοντας την *ικανότητα* που απέκτησαν από το μάθημα να αναλύουν νέες καταστάσεις.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

<p>τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
<p>Το μάθημα, αποσκοπεί στην απόκτηση των ακόλουθων γενικών ικανοτήτων:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. 2. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις. 3. Λήψη αποφάσεων. 4. Αυτόνομη εργασία. 5. Ομαδική εργασία. 6. Εργασία σε διεθνές περιβάλλον. 7. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης. 	

ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ο ρόλος της επιχειρησιακής έρευνας στη λήψη επιχειρηματικών αποφάσεων και το φάσμα των εφαρμογών. 2. Γραμμικός προγραμματισμός: Το μοντέλο του γραμμικού προγραμματισμού, γραφική μέθοδος, μέθοδος simplex, ανάλυση ευαισθησίας, δυικό πρόβλημα, εφαρμογές. 3. Ακέραιος προγραμματισμός, εφαρμογές.. 4. Προβλήματα μεταφοράς: Μέθοδος βορειοδυτικής γωνίας, ελαχίστου σημείου, βοηθητικών βημάτων, vogel, simplex, εφαρμογές. Το πρόβλημα αναθέσεων 5. Έλεγχος αποθεμάτων: Υποδείγματα με ομοιόμορφη προσδιοριστική ζήτηση (υπόδειγμα της οικονομικής ποσότητας παραγγελίας, της οικονομικής ποσότητας παραγωγής, των εκκρεμοτήτων και των αποθεμάτων ασφαλείας, εφαρμογές), επέκταση στο υπόδειγμα της στοχαστικής ζήτησης. 6. Δικτυωτή ανάλυση: Το πρόβλημα ελαχίστου ζευγνύοντος δένδρου, της συντομότερης διαδρομής, της μεγίστης ροής και χρονικός προγραμματισμός έργων (PERT/CPM) 7. Ουρές αναμονής: Το βασικό μοντέλο της μιας θέσης εξυπηρέτησης, των παράλληλων θέσεων εξυπηρέτησης και της μη εκθετικής κατανομής του χρόνου εξυπηρέτησης, εφαρμογές.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως</p>	<p>Στο αμφιθέατρο πρόσωπο με πρόσωπο.</p>
--	---

εκπαίδευση κ.λπ.										
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση του πίνακα. Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Εξειδικευμένο λογισμικό. Ώρες γραφείου.</p>									
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1" data-bbox="608 600 1334 1196"> <thead> <tr> <th data-bbox="608 600 970 678">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="970 600 1334 678">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="608 678 970 840">Διαλέξεις (Θεωρία και Ασκήσεις). Προαιρετικές Εργασίες</td> <td data-bbox="970 678 1334 840">39 (=13εβδ. διαλέξεων x 3ΦΕ/εβδ.)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="608 840 970 965">Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="970 840 1334 965">26 (=13εβδ. x 2ΦΕ/εβδ.)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="608 965 970 1196">Σύνολο Μαθήματος (13 ώρες ΦΕ ανά διδακτική μονάδα για τις 6 του μαθήματος - ECTS-)</td> <td data-bbox="970 965 1334 1196">65</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις (Θεωρία και Ασκήσεις). Προαιρετικές Εργασίες	39 (=13εβδ. διαλέξεων x 3ΦΕ/εβδ.)	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	26 (=13εβδ. x 2ΦΕ/εβδ.)	Σύνολο Μαθήματος (13 ώρες ΦΕ ανά διδακτική μονάδα για τις 6 του μαθήματος - ECTS-)	65
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου									
Διαλέξεις (Θεωρία και Ασκήσεις). Προαιρετικές Εργασίες	39 (=13εβδ. διαλέξεων x 3ΦΕ/εβδ.)									
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	26 (=13εβδ. x 2ΦΕ/εβδ.)									
Σύνολο Μαθήματος (13 ώρες ΦΕ ανά διδακτική μονάδα για τις 6 του μαθήματος - ECTS-)	65									
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή</p>	<p>Οι εξετάσεις γίνονται στην Ελληνική γλώσσα, εκτός αν υπάρχουν φοιτητές ERASMUS οπότε μπορούν να γίνουν επιπλέον και στην Γαλλική ή Αγγλική. Η γραπτή τελική εξέταση (100%) του μαθήματος μπορεί να περιλαμβάνει: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής. Ερωτήσεις σύντομης απάντησης.</p>									

<p>Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Επίλυση προβλημάτων/ασκήσεων. Είναι στη διάθεση των φοιτητών η κόλλα των εξετάσεών τους για να τους εξηγήσουμε τα λάθη τους.</p>
---	---

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. TAYLOR Bernard III, Εισαγωγή στη Διοικητική Επιστήμη, Broken Hill, 2017.
2. Υψηλάντης Π., Επιχειρησιακή έρευνα (Εφαρμογές στη σημερινή επιχείρηση), Προπομπός, 2015
3. Πραστάκος Γ., Διοικητική Επιστήμη - Λήψη Επιχειρησιακών Αποφάσεων στην Κοινωνία της Πληροφορίας, Unibooks 2017

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Σε προπτυχιακό επίπεδο δεν συνιστάται η μελέτη διεθνούς αρθρογραφίας. Εντούτοις, παραδείγματα μπορεί να αναζητηθούν στους εκδοτικούς οίκους ELSEVIER, TAYLOR AND FRANCIS, WILEY, SPRINGER, EMERALD.

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ ΙΙ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	24	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξεις		3	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποχρεωτικό. Ειδικού Υποβάθρου.		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική.		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Αν υπάρχουν Ναι, στην Αγγλική ή Γαλλική (reading course).		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <p><i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i></p> <p><i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης</i></p> <p><i>και Παράρτημα Β</i></p> <p><i>Περληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p>
<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να μπορούν να περιγράφουν να συνδυάζουν ή να αναγνωρίζουν, καθώς και να υπολογίζουν ή να ταξινομούν, αλλά κυρίως να αναλύουν, να συνθέτουν και τελικώς να διατυπώνουν</p>

αξιολογικές κρίσεις για:

- Την εξειδίκευση, εκτίμηση και έλεγχο των εκτιμηθέντων υποδειγμάτων με βάση την οικονομική θεωρία αλλά και εμπειρικά,
- Την «αξιοπιστία» των προβλέψεων των εξαρτημένων μεταβλητών τους από τα εκτιμηθέντα υποδείγματα είτε χρονοσειρών, είτε διαστρωματικών δεδομένων είτε συνδυασμού τους,

έτσι ώστε :

- οι γνώσεις που θα έχουν αποκτήσει να αποδεικνύεται ότι μπορούν να εφαρμοστούν κριτικά στη χρήση υποδειγμάτων κυρίως για πρόβλεψη αλλά και πολιτική.
- να μπορούν να *επιλύουν* σύνθετα εμπειρικά *προβλήματα* αποδεικνύοντας τη δεξιοτεχνία που απέκτησαν από το μάθημα.
- να μπορούν να *συμβάλλουν* στη *λήψη αποφάσεων* τεκμηριώνοντας την ικανότητα που απέκτησαν από το μάθημα, να αναλύουν νέες καταστάσεις και να χρησιμοποιούν τα κατάλληλα οικονομετρικά λογισμικά.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Λήψη αποφάσεων,
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών,
- Αυτόνομη εργασία,
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις,
- Ομαδική εργασία,
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον,
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Μέρος Ι: Ειδικά θέματα μετά το κλασικό κανονικό γραμμικό υπόδειγμα και τις επεκτάσεις του.

- Η μη-γραμμική μέθοδος ET και ο έλεγχος μη-γραμμικών περιορισμών.

- Υποδείγματα κατανεμόμενων χρονικών υστερήσεων.
- Φαινομενικά με συνδεόμενες παλινδρομήσεις και η οικογένεια των υποδειγμάτων ARCH.
- Εφαρμογές για προβλέψεις με σχετικά λογισμικά (EViews, RATS, STATA).

Μέρος II: Ανάλυση Χρονολογικών Σειρών.

- Βασικές έννοιες.
- Η μεθοδολογία Box-Jenkins και τα υποδείγματα SARIMA.
- Έλεγχοι στασιμότητας και συνολοκλήρωση.
- Εξωγένεια, αιτιότητα κατά Granger και αυτοπαλίνδρομα διανύσματα (VAR).
- Εφαρμογές για προβλέψεις με σχετικά λογισμικά (EViews, RATS, STATA).

Μέρος III: Οικονομετρία χρονικά ομαδοποιημένων διαστρωματικών δεδομένων.

- Απλές και προηγμένες μέθοδοι με πάνελ δεδομένα.
- Εκτίμηση βοηθητικών μεταβλητών και μέθοδος ET δύο σταδίων.
- Εφαρμογές για προβλέψεις ή πολιτική/στρατηγική με σχετικά λογισμικά (EViews, RATS, STATA).

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στο αμφιθέατρο πρόσωπο με πρόσωπο.</p>									
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση του πίνακα ως του πλέον δυναμικού μέσου διδασκαλίας. Χρήση του eclass στη γενική επικοινωνία με τους φοιτητές, ειδικά, στο χώρο «συζητήσεις» και «εργασίες» προκειμένου για τις προαιρετικές εργασίες τους. Ώρες γραφείου απαραίτητες.</p>									
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="598 1451 963 1525">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="963 1451 1334 1525">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="598 1525 963 1720">Διαλέξεις (Θεωρία και Ασκήσεις). Προαιρετικές Εργασίες</td> <td data-bbox="963 1525 1334 1720">39 (=11εβδ. διαλέξεων x 3ΦΕ/εβδ. + 2 τελευτ. εβδ. υποστήριξη εργασιών x 3ΦΕ/εβδ.)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="598 1720 963 1845">Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="963 1720 1334 1845">26 (=13εβδ. x 2ΦΕ/εβδ.)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="598 1845 963 2029">Σύνολο Μαθήματος (13 ώρες ΦΕ ανά διδακτική μονάδα για τις 6 του μαθήματος - ECTS-)</td> <td data-bbox="963 1845 1334 2029">65</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις (Θεωρία και Ασκήσεις). Προαιρετικές Εργασίες	39 (=11εβδ. διαλέξεων x 3ΦΕ/εβδ. + 2 τελευτ. εβδ. υποστήριξη εργασιών x 3ΦΕ/εβδ.)	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	26 (=13εβδ. x 2ΦΕ/εβδ.)	Σύνολο Μαθήματος (13 ώρες ΦΕ ανά διδακτική μονάδα για τις 6 του μαθήματος - ECTS-)	65	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου									
Διαλέξεις (Θεωρία και Ασκήσεις). Προαιρετικές Εργασίες	39 (=11εβδ. διαλέξεων x 3ΦΕ/εβδ. + 2 τελευτ. εβδ. υποστήριξη εργασιών x 3ΦΕ/εβδ.)									
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	26 (=13εβδ. x 2ΦΕ/εβδ.)									
Σύνολο Μαθήματος (13 ώρες ΦΕ ανά διδακτική μονάδα για τις 6 του μαθήματος - ECTS-)	65									

<p>επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Οι εξετάσεις γίνονται στην Ελληνική γλώσσα. Αν υπάρχουν φοιτητές ERASMUS υποβάλλουν (eclass) τις υποχρεωτικές εργασίες τους στην Αγγλική με συστηματική επικοινωνία τις ώρες γραφείου.</p> <p><u>Προαιρετική εργασία</u> (60% του τελικού βαθμού) υποβάλλεται στο eclass και υποστηρίζεται τις 2 τελευταίες εβδομάδες των μαθημάτων, είτε δια ζώσης στο αμφιθέατρο είτε με τηλεδιάσκεψη.</p> <p><u>Γραπτή τελική εξέταση</u> (40% του τελικού βαθμού για όσους επέλεξαν προαιρετική εργασία, διαφορετικά 100% της τελικής επίδοσης) τόσο στην αξιολόγηση των γνώσεων (θεωρία) όσο και των δεξιοτήτων (ασκήσεων) και ικανοτήτων (λήψη αποφάσεων εκτός των διδαχθέντων αλλά με βάση αυτά) των φοιτητών στο μάθημα.</p> <p>Είναι στη διάθεση των φοιτητών η κόλλα των εξετάσεών τους για να τους εξηγήσουμε τα λάθη τους κατά το διδακτικό εξάμηνο και στις ώρες γραφείου του διδάσκοντος: αυτονόητη ακαδημαϊκή πρακτική.</p>

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- R. Carter Hill, William E. Griffiths, Guay C. Lim, Αρχές της Οικονομετρίας, Εκδόσεις ΥΤΟΡΙΑ, 2021.

- Wooldridge, J., *Εισαγωγή στην Οικονομετρία, Μια νέα προσέγγιση, Τόμος Β΄*, εκδ. ΠΑΠΑΖΗΣΗΣ, 2011.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Σε προπτυχιακό επίπεδο δεν συνιστάται η μελέτη διεθνούς αρθρογραφίας. Εντούτοις, παραδείγματα μπορεί να αναζητηθούν στους εκδοτικούς οίκους ELSEVIER, TAYLOR AND FRANCIS, WILEY, SPRINGER, EMERALD.

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Ι		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	25	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις –Ασκήσεις Πράξεις	3		6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <p><i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i></p> <p><i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</i></p> <p><i>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p>
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η άρτια ενημέρωση και κατανόηση από τους φοιτητές/ριες των εννοιών και κανόνων που αφορούν το Φόρο Προστιθέμενης Αξίας, τις διακρίσεις</p>

αυτού καθώς και τις διατάξεις που ορίζουν τον Ενιαίο Φόρο Ιδιοκτησίας Ακινήτων (ΕΝΦΙΑ). Επίσης φιλοδοξεί να δώσει την ικανότητα στους φοιτητές/ριες να διαχειρίζονται όσο πιο αποδοτικά γίνεται τις φορολογικές υποχρεώσεις των επιχειρήσεων, που απορρέουν από την εφαρμογή των παραπάνω φόρων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση σύγχρονων επιστημονικών εργαλείων για την επίλυση προβλημάτων σε εξειδικευμένες εφαρμογές

Εργασίες, Λήψη αποφάσεων

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Φόρος Προστιθέμενης Αξίας: ΦΠΑ Ν.1642 .
- Φορολογητέες πράξεις .
- Τύπος πραγματοποίησης των φορολογητέων πράξεων .
- Γένεση της φορολογικής υποχρέωσης .
- Φορολογητέα αξία και υπολογισμός φόρου.
- Απαλλαγές από τον φόρο.
- Έκπτωση και απαλλαγή από τον φόρο.
- Υπόχρεοι στον φόρο και οι υποχρεώσεις του.
- Διαδικασία βεβαίωση και καταβολής του φόρου.
- Φορολογικές παραβάσεις και κυρώσεις. Συμπλήρωση εντύπων ΦΠΑ (Φ4), (Φ5), (Φ2) (Φ1) και Intraset. Παραδείγματα
- Ενιαίος Φόρος Ιδιοκτησίας Ακινήτων: Αντικείμενο φόρου, υποκείμενο φόρου, απαλλαγές, υπολογισμός φόρου, παραδείγματα

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ	

<p>ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση ΤΠΕ στη Διδασκαλία (παρουσιάσεις σε power point). Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της πλατφόρμας του eclass και email. Ανάρτηση διαφανειών και υλικού μαθήματος στην πλατφόρμα του eclass.</p>										
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασιών / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="671 465 1002 539">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1002 465 1385 539">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="671 539 1002 613">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1002 539 1385 613">55</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 613 1002 842">Ασκήσεις Εξάσκησης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης</td> <td data-bbox="1002 613 1385 842">46</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 842 1002 902">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="1002 842 1385 902">49</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 902 1002 1070">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="1002 902 1385 1070">150</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	55	Ασκήσεις Εξάσκησης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης	46	Αυτοτελής Μελέτη	49	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Διαλέξεις	55										
Ασκήσεις Εξάσκησης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης	46										
Αυτοτελής Μελέτη	49										
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150										
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p>	<p>Αξιολόγηση στην ελληνική γλώσσα. Αξιολόγηση με γραπτή τελική εξέταση. Προβλέπεται ειδική εξέταση για φοιτητές με ΕΜΔ</p>										

Αναφέρονται
προσδιορισμένα
αξιολόγησης και εάν και που
είναι προσβάσιμα από τους
φοιτητές.

ρητά
κριτήρια

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- ΦΟΡΟΣ ΠΡΟΣΤΙΘΕΜΕΝΗΣ ΑΞΙΑΣ, ΝΙΚΟΣ ΣΓΟΥΡΙΝΑΚΗΣ, ΚΩΣΤΑΣ ΚΟΥΝΑΔΗΣ, ΝΟΜΙΚΗ ΝΙΝΛΙΟΘΗΚΗ, 2017, 3η ΕΚΔΟΣΗ
- ΘΕΜΑΤΑ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ, ΧΕΒΑΣ ΔΗΜΟΣΘΕΝΗΣ ,ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΕΥΓΕΝΙΑ ΑΣΤ. ΜΠΕΝΟΥ, 2017, 6η ΕΚΔΟΣΗ
- Φορολογική Λογιστική τόμος Α 2η έκδοση, Γκίνογλου Δημήτριος , BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 2017, 1η ΈΚΔΟΣΗ
- ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΕΜΜΕΣΩΝ ΦΟΡΩΝ ΣΕ ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ, ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΒΑΣ. ΠΑΠΑΔΕΑΣ, ΕΛΕΝΗ ΙΜΠΡΙΞΗ, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΠΑΔΕΑ, 2020, 3η ΕΚΔΟΣΗ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Ι		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	26	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδικού Υποβάθρου Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να έχουν τις απαραίτητες:

- Γνώσεις ώστε να μπορούν:
 - Να γνωρίζουν το πλαίσιο και τους κανόνες της Διοικητικής Λογιστικής, τις βασικές διακρίσεις του κόστους και τις μεθόδους εκτίμησης του κόστους.
 - Να αναλύουν τη σχέση κόστους-όγκου δραστηριότητας και κέρδους.
- Δεξιότητες ώστε να μπορούν να εφαρμόζουν τη θεωρητική γνώση και να επιλύουν προβλήματα αντλώντας πληροφορίες σχετικά με το κόστος προϊόντων και υπηρεσιών, να λαμβάνουν υπόψη τις λογιστικές πληροφορίες για τη λήψη αποφάσεων.
- Ικανότητες ώστε να μπορούν να σχεδιάζουν, να συμμετέχουν και να εφαρμόζουν τις διαδικασίες κατάρτισης των προϋπολογισμών. Καθώς επίσης να είναι σε θέση να απαντούν, να προτείνουν δράσεις και να επιλύουν ερωτήματα όπως:
 - Ποια η προτιμότερη παραγωγική διαδικασία, η εσωτερική παραγωγή ή η ανάθεση σε υπεργολάβους.
 - Ποια η επίδραση της αύξησης της παραγωγής στα αποτελέσματα.
 - Ποιο το περιθώριο ασφαλούς λειτουργίας της επιχείρησης (όρια κερδοφορίας)
 - Ποιο το αποτέλεσμα από ποσοστιαίες μεταβολές επί των πωλήσεων
 - Ποια η αιτία ή οι αιτίες των αποκλίσεων από τους στόχους
 - Ποια η άριστη επένδυση σε επενδύσεις σε σχέση με την παραγωγική ικανότητα
 - Ποια η καταλληλότερη μέθοδος μερισμού του σταθερού κόστους στα παραγόμενα προϊόντα.
 - Ποια η αποδοτικότερη παραγγελία και ποιο το άριστο μέγεθος παραγωγής

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

Το μάθημα αποσκοπεί στην απόκτηση, από τον πτυχιούχο, των παρακάτω γενικών ικανοτήτων:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Διοικητική Λογιστική-Γενική Θεώρηση, διάφορες Χρηματοοικονομικής-Διοικητικής Λογιστικής Πλαίσιο και κανόνες εφαρμογής Διοικητικής Λογιστικής, πηγές δεδομένων ανάγκες πληροφόρησης της διοίκησης
- Η σημασία του κόστους στη λήψη διοικητικών αποφάσεων. Συστατικά στοιχεία του λειτουργικού κόστους της επιχείρησης.
- Συμπεριφορά του κόστους- Μελέτη περίπτωσης.
- Τεχνικές Κοστολόγησης (Πλήρες, Οριακό και Πρότυπο Κόστος)
- Άμεση ή οριακή κοστολόγηση. Μέθοδος κοστολόγησης πρότυπου κόστους. Μελέτη περίπτωσης. Πλήρης κοστολόγηση Τεχνικές προσδιορισμού κόστους. Κόστος επί παραγγελία ή κατά προϊόν. Οριακή κοστολόγηση –Περιθώριο Συνεισφοράς. Μελέτη περίπτωσης.
- Ανάλυση Κόστους- Όγκου – Κέρδους Σημείο εξίσωσης εσοδών και συνολικού κόστους (Νεκρό Σημείο). Παραδείγματα
- Περιθώριο συνεισφοράς. Ανάλυση νεκρού Σημείου με ένα προϊόν Ανάλυση νεκρού Σημείου με περισσότερα προϊόντα .Υπολογισμός αποτελεσμάτων μετά το νεκρό Σημείο
- Λειτουργική Μόσχευση. Περιθώριο ασφάλειας
- Πλήρης κοστολόγηση ως εργαλείο Διοίκησης - Μελέτη περίπτωσης
- Οριακή κοστολόγηση ως εργαλείο Διοίκησης - Μελέτη περίπτωσης
- Διαφορές Οριακής και Πλήρους κοστολόγησης- Επίδραση επί των αποτελεσμάτων των διαφορών των δύο μεθόδων.
- Εισαγωγή στους προϋπολογισμούς. Χρησιμότητα των προϋπολογισμών - τύποι προϋπολογισμών
- Διαδικασία κατάρτισης ελαστικών προϋπολογισμών και ανάλυση απόδοσης - Μελέτη περίπτωσης
- Διαδικασία κατάρτισης ταμειακών προϋπολογισμών - Μελέτη περίπτωσης

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>									
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p>									
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="671 1809 1002 1883">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1002 1809 1337 1883">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="671 1883 1002 1928">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1002 1883 1337 1928">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1928 1002 1973">Ασκήσεις</td> <td data-bbox="1002 1928 1337 1973">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1973 1002 2018">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="1002 1973 1337 2018">98</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	26	Ασκήσεις	26	Αυτοτελής Μελέτη	98
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου									
Διαλέξεις	26									
Ασκήσεις	26									
Αυτοτελής Μελέτη	98									

<p>ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>		
	Σύνολο Μαθήματος	150
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Μέθοδοι αξιολόγησης:</p> <p>Γραπτή τελική εξέταση (100%) με επίλυση προβλημάτων με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή γραπτή εξέταση με ερωτήσεις εκτεταμένης απάντησης</p>	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΑ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Νεγκάκης Χ.-Κουσενίδης Δ. , Διοικητική Λογιστική, Αειφόρος Λογιστική Μονοπρόσωπη ΙΚΕ, 2014, 1^η έκδοση • Καραγιώργος Α. Δρογαλάς Γ., Παζάρσκης Μ., Διοικητική Λογιστική, Εκδόσεις Αφοι Θ. Καραγιώργου ΟΕ, 20119, 1^η έκδοση • Παπαδέας, Π., Διοικητική λογιστική. [ηλεκτρ. βιβλ.] Αθήνα: Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών, 2016 Διαθέσιμο στο:

<http://hdl.handle.net/11419/2449>

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Financial Accountability and Management, Journal of Accounting and Economics,
Management Accounting Research

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	27	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		2	6
Ασκήσεις		1	
Σύνολο		3	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/DLH227/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <p>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</p> <p>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</p> <p>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</p> <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να έχουν τις</p>
--

απαραίτητες:

- Γνώσεις ώστε να μπορούν να περιγράψουν και να αναλύουν τις έννοιες του κόστους κεφαλαίου της μόχλευσης της κεφαλαιακής διάρθρωσης της μερισματικής πολιτικής καθώς και να ερμηνεύουν τις έννοιες του χρηματοπιστωτικού συστήματος και των πηγών χρηματοδότησης.
- Δεξιότητες ώστε να μπορούν να διακρίνουν να εξηγούν ή υπολογίζουν τον κίνδυνο και την απόδοση, την αξία μια επιχείρησης και την ανάγκη χρηματοδότησης μιας επιχείρησης.
- Ικανότητες ώστε να μπορούν να ορίζουν να αξιολογούν και να επιλέγουν επενδυτικά σχέδια και να συμβάλλουν στη λήψη επενδυτικών αποφάσεων.

Οι φοιτητές εισάγονται στην έννοια του κινδύνου, στον υπολογισμό του και την ενσωμάτωση του στην αξιολόγηση επενδύσεων και στο κόστος του κεφαλαίου της επιχείρησης. Αναλύονται οι πηγές χρηματοδότησης και ο υπολογισμός του κόστους του κεφαλαίου κάθε πηγής χρηματοδότησης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Το μάθημα αποσκοπεί στην απόκτηση, από τον πτυχιούχο, των παρακάτω γενικών ικανοτήτων:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Προαγωγή της ελεύθερης δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Κεφάλαιο Κίνησης και τρόποι χρηματοδότησης και διαχείρισης του.
- Πρόβλεψη χρηματοδοτικών αναγκών.
- Πιστωτική Πολιτική.
- Κίνδυνος και απόδοση.
- Επιχειρηματική και Χρηματοοικονομική Μόχλευση και επίδραση τους στην

- απόδοση των ιδίων κεφαλαίων.
- Προσδιορισμός της άριστης κεφαλαιακής δομής.
- Μερισματική πολιτική.
- Χρηματοδότηση κεφαλαίου κίνησης.
- Τρόποι χρηματοδότησης των επιχειρήσεων, Τραπεζικά Δάνεια, Leasing, Factoring, Forfaiting, Venture Capital. Χρηματοοικονομική Εξαγορών και Συγχωνεύσεων Επιχειρήσεων.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>																							
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.</p>																							
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασιών / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="654 996 997 1075">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="997 996 1348 1075">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="654 1075 997 1120">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="997 1075 1348 1120">55</td> </tr> <tr> <td data-bbox="654 1120 997 1164">Ασκήσεις</td> <td data-bbox="997 1120 1348 1164">46</td> </tr> <tr> <td data-bbox="654 1164 997 1209">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="997 1164 1348 1209">49</td> </tr> <tr> <td data-bbox="654 1209 997 1254"></td> <td data-bbox="997 1209 1348 1254"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="654 1254 997 1299"></td> <td data-bbox="997 1254 1348 1299"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="654 1299 997 1344"></td> <td data-bbox="997 1299 1348 1344"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="654 1344 997 1388"></td> <td data-bbox="997 1344 1348 1388"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="654 1388 997 1433"></td> <td data-bbox="997 1388 1348 1433"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="654 1433 997 1478"></td> <td data-bbox="997 1433 1348 1478"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="654 1478 997 1612">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="997 1478 1348 1612">150</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	55	Ασκήσεις	46	Αυτοτελής Μελέτη	49													Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Διαλέξεις	55																							
Ασκήσεις	46																							
Αυτοτελής Μελέτη	49																							
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150																							
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας</i></p>	<p>Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτή τελική εξέταση (100%)</p>																							

<p>αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές</p>	<p>με επίλυση προβλημάτων με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής με ερωτήσεις εκτεταμένης απάντησης Γραπτή τελική εξέταση με θεωρητικές/πρακτικές Ερωτήσεις που καλύπτουν το σύνολο της ύλης και αφορούν τόσο στην αξιολόγηση των γνώσεων (θεωρία) όσο και των δεξιοτήτων (ασκήσεων) και ικανοτήτων (λήψη αποφάσεων εκτός των διδαχθέντων αλλά με βάση αυτά) των φοιτητών στο μάθημα. Είναι στη διάθεση των φοιτητών η κόλλα των εξετάσεών τους</p>
--	---

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αναστασάκης Α., Χρηματοοικονομικά Μαθηματικά Θεωρία και Εφαρμογές, Εκδόσεις ΔΙΣΙΓΜΑ, 2020 • Ross S, Westerfield R, Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων, BROKEN HILL, 2016 • Berk J, DeMarzo, Harford, Αρχές Χρηματοοικονομικής των Επιχειρήσεων, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΤΖΙΟΛΑ, 2018 <p>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <p>Συνιστάται η μελέτη διεθνούς αρθρογραφίας. Επιστημονικά άρθρα σε αντικείμενα συναφή με την ύλη του μαθήματος μπορεί να αναζητηθούν στους εκδοτικούς οίκους ELSEVIER, TAYLOR AND FRANCIS, WILEY, SPRINGER, EMERALD, κλπ.</p>

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΑΡΑΓΩΓΑ ΠΡΟΪΟΝΤΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΑΝΤΙΣΤΑΘΜΙΣΗΣ ΚΙΝΔΥΝΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	28	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		2	6
Ασκήσεις		1	
Σύνολο		3	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <p>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</p> <p>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</p> <p>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</p> <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να μπορούν:</p>
--

- να περιγράφουν να συνδυάζουν ή να αναγνωρίζουν την αξιόπιστη εφαρμογή των παραγώγων προϊόντων (ΣΜΕ και Δικαιωμάτων Προαίρεσης), έτσι ώστε οι γνώσεις που θα έχουν αποκτήσει να αποδεικνύονται από την *κριτική κατανόηση* των θεωριών της χρηματοοικονομικής.
- να διακρίνουν, να εξηγούν ή να υπολογίζουν και να ταξινομούν, τις έννοιες της αντιστάθμισης κινδύνου και των μεθόδων τιμολόγησης παραγώγων, έτσι ώστε να μπορούν να *επιλύουν σύνθετα πραγματικά προβλήματα* αποδεικνύοντας τη *δεξιότητα* που απέκτησαν από το μάθημα.
- να αναλύουν, να συνθέτουν και τελικώς να διατυπώνουν αξιολογικές κρίσεις, για τις εφαρμοζόμενες πρακτικές τιμολόγησης παραγώγων με χρήση λογισμικών, έτσι ώστε να μπορούν να *συμβάλλουν στη λήψη αποφάσεων* τεκμηριώνοντας την *ικανότητα* που απέκτησαν από το μάθημα να αναλύουν νέες καταστάσεις.

Συνολικά, μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν αποκτήσει επάρκεια γνώσεων και δεξιοτήτων, έτσι ώστε να αναγνωρίζουν επιτυχώς τη σύγχρονη λειτουργία της αγοράς χρηματοοικονομικών παραγώγων. Θα μπορούν επομένως να λειτουργήσουν υπεύθυνα και αυτόνομα ως χρηματοοικονομικοί αναλυτές σε Χρηματιστήρια Παραγώγων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Το μάθημα αποσκοπεί στην απόκτηση, από τον πτυχιούχο, των παρακάτω γενικών ικανοτήτων:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών, Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις,

Λήψη αποφάσεων, Ομαδική εργασία, Εργασία σε διεθνές περιβάλλον,

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Βασικές Έννοιες των Χρηματοοικονομικών Παραγώγων. Μέθοδοι Τιμολόγησης και Αντιστάθμισης Κινδύνου Θέσεων Συμβολαίων Μελλοντικής Εκπλήρωσης, Προθεσμιακών Συμβολαίων, Δικαιωμάτων Προαίρεσης καθώς και άλλων Παραγώγων Προϊόντων. Επιτόκια και Διάρκεια. Μετοχικά Δικαιώματα Προαίρεσης. Στρατηγικές Συναλλαγών σε Δικαιώματα Προαίρεσης. Υποδείγματα Αποτίμησης Συμβολαίων. Δικαιώματα Προαίρεσης με Υποκείμενες Αξίες Δείκτες Μετοχών. Συναλλαγματικές Αξίες και Συμβόλαια Μελλοντικής Εκπλήρωσης.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο (Δια ζώσης)</p>																				
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση Πίνακα και ΤΠΕ στην Διδασκαλία (PowerPoint στις Διαλέξεις). Πλατφόρμα E-class & e-mail στην επικοινωνία με τους φοιτητές. Ώρες γραφείου απαραίτητες. Διαθεσιμότητα των διαφανειών των διαλέξεων καθώς και λοιπού υλικού του μαθήματος στην πλατφόρμα E-Class.</p>																				
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1" data-bbox="671 770 1334 1317"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>125</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>125</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	125															Σύνολο Μαθήματος	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																				
Διαλέξεις	125																				
Σύνολο Μαθήματος	125																				
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση</i></p>	<p>Οι εξετάσεις γίνονται στην Ελληνική γλώσσα, εκτός αν υπάρχουν φοιτητές ERASMUS οπότε μπορούν να γίνουν επιπλέον και στην Αγγλική. Γραπτή τελική εξέταση με θεωρητικές/πρακτικές Ερωτήσεις που καλύπτουν το σύνολο της ύλης και αφορούν τόσο στην αξιολόγηση των γνώσεων (θεωρία) όσο και των δεξιοτήτων (ασκήσεων) και ικανοτήτων (λήψη αποφάσεων εκτός των διαχθέντων αλλά με βάση αυτά) των φοιτητών στο μάθημα. Είναι στη διάθεση των φοιτητών η κόλλα των εξετάσεων</p>																				

<p>Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>τους για να τους εξηγήσουμε τα λάθη τους.</p>
---	--

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p><i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Πουφινάς Θ. και Φλώρος Χ., Χρηματοοικονομικά Παράγωγα, ΔΙΣΙΓΜΑ, 2014 • John C. Hull, Βασικές αρχές των αγορών συμβολαίων και δικαιωμάτων, ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ, 2017 <p><i>Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</i></p> <p>Journal of Banking and Finance, Journal of Futures Markets, International Journal of Financial Markets and Derivatives, International Review of Financial Analysis,</p> <p>Άρθρα από τη διεθνή βιβλιογραφία μπορεί να αναζητηθούν στους εκδοτικούς οίκους ELSEVIER, TAYLOR AND FRANCIS, WILEY, SPRINGER, EMERALD.</p>
--

ΓΕΝΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	29.1	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδικού Υποβάθρου Επιλογής Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/DLH230/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <p>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</p> <p>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</p> <p>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</p>
<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να έχουν κατανοήσει τις θεματικές ενότητες:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ανάλυση σχέσεων εταιρείας με εταίρους,

- Αύξηση κεφαλαίου, Αποθεματικά,
- Διανομή Κερδών και Φορολογία.

Οι φοιτητές να αναπτύξουν την ικανότητα να διαχειρίζονται τις λογιστικές διαδικασίες ίδρυσης, μετατροπής συγχώνευσης των εταιρειών καθώς και διανομής των αποτελεσμάτων τους.

Ειδικότερα στόχοι είναι:

- να γνωρίζουν τις βασικές αρχές ίδρυσης και λειτουργίας των εταιρειών και
- να αποκτήσουν την ικανότητα τήρησης λογιστικών βιβλίων, διαφόρων εταιρειών, ώστε αυτοί να είναι σε θέση να εργαστούν λογιστήρια ή οικονομικές διευθύνσεις ή να συνεχίσουν τις οικονομικές σπουδές τους..

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση σύγχρονων επιστημονικών εργαλείων για την επίλυση προβλημάτων σε εξειδικευμένες εφαρμογές ,Εργασίες ,Λήψη αποφάσεων ,Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον .

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Προσωπικές εταιρείες-Ομόρρυθμη & Ετερόρρυθμη εταιρεία
- Διανομή – διάθεση κερδών -Μεταβολές εταιρικού κεφαλαίου ΟΕ & ΕΕ.
- Λύση- Εκκαθάριση ΟΕ-ΕΕ: Λόγοι λύσης ΟΕ. Βήματα εκκαθάρισης – λογιστικές εγγραφές.
- Εταιρία Περιορισμένης Ευθύνης & Μονοπρόσωπη ΕΠΕ: Βήματα – διαδικασίες ίδρυσης. Λογιστικές εγγραφές σύστασης ΕΠΕ. Λογιστικές εγγραφές συμπληρωματικής εισφοράς εταίρων.
- Διανομή – διάθεση κερδών ΕΠΕ: Φορολογική αναμόρφωση κερδών, λογιστικές εγγραφές διάθεσης κερδών, μεταφορά ζημίας.
- Λύση- Εκκαθάριση ΕΠΕ: Λόγοι λύσης. Βήματα εκκαθάρισης – λογιστικές εγγραφές
- Ιδιωτική Κεφαλαιουχική Εταιρία: Βήματα – διαδικασίες ίδρυσης. Λογιστικές εγγραφές σύστασης. Μεταβολές κεφαλαίου. Διανομή κερδών
- Ανώνυμη Εταιρία: Βήματα – διαδικασίες ίδρυσης. Λογιστικές εγγραφές σύστασης ΑΕ. Διαφορά έκδοσης υπέρ το άρτιο, καταβολή κεφαλαίου σε δόσεις, σύσταση με δημόσια εγγραφή
- Διανομή – διάθεση κερδών ΑΕ: Φορολογική αναμόρφωση κερδών, λογιστικές

εγγραφές διάθεσης κερδών, μεταφορά ζημίας.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση..	Πρόσωπο με πρόσωπο											
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση ΤΠΕ στη Διδασκαλία (παρουσιάσεις σε power point). Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της πλατφόρμας του eclass και email. Ανάρτηση διαφανειών και υλικού μαθήματος στην πλατφόρμα του eclass. Ώρες γραφείου											
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασιών / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="655 1014 991 1093">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="991 1014 1318 1093">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="655 1093 991 1160">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="991 1093 1318 1160">55</td> </tr> <tr> <td data-bbox="655 1160 991 1391">Ασκήσεις Εξάσκησης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης</td> <td data-bbox="991 1160 1318 1391">46</td> </tr> <tr> <td data-bbox="655 1391 991 1458">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="991 1391 1318 1458">49</td> </tr> <tr> <td data-bbox="655 1458 991 1626">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="991 1458 1318 1626">150</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	55	Ασκήσεις Εξάσκησης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης	46	Αυτοτελής Μελέτη	49	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου											
Διαλέξεις	55											
Ασκήσεις Εξάσκησης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης	46											
Αυτοτελής Μελέτη	49											
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150											
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης	Αξιολόγηση στην ελληνική γλώσσα.											

<p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Αξιολόγηση με γραπτή τελική εξέταση. Προβλέπεται ειδική εξέταση για φοιτητές με ΕΜΔ</p>
---	--

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Λογιστική εταιρειών σύμφωνα με τα ελληνικά και διεθνή λογιστικά πρότυπα, Νεγκάκης Χρήστος, ΑΕΙΦΟΡΟΣ Λογιστική Μονοπρόσωπη ΙΚΕ, 2015, 1η Έκδοση
- Εφαρμοσμένη Λογιστική Εταιριών, Καραγιώργος Θεοφάνης, ΑΦΟΙ Θ. Καραγιώργου Ο.Ε., 2018, 1η Έκδοση
- Λογιστική εταιρειών, Φορολογία και Εταιρικοί Μετασχηματισμοί, Λιάπης Κωνσταντίνος, Χύτης Ευάγγελος, Γαλανός Χρήστος, Εκδόσεις Ευγενία Αστ.Μπένου, 2021, 1η έκδοση

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	29.2	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		2	6
Ασκήσεις		1	
Σύνολο		3	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου. Επιλογής Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/DLH.../		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <p>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</p> <p>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</p> <p>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</p>
<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να μπορούν: να περιγράφουν να συνδυάζουν ή να αναγνωρίζουν τη σημασία σύγχρονων μορφών</p>

Τραπεζικής Χρηματοδότησης και την λειτουργία των χρηματοπιστωτικών ιδρυμάτων.
να διακρίνουν, να εξηγούν ή να υπολογίζουν και να ταξινομούν, έννοιες της Τραπεζικής Χρηματοοικονομικής έτσι ώστε να μπορούν να *επιλύουν σύνθετα πραγματικά προβλήματα* αποδεικνύοντας τη *δεξιότητα* που απέκτησαν από το μάθημα.

να αναλύουν, να συνθέτουν και τελικώς να διατυπώνουν αξιολογικές κρίσεις, για τις εφαρμοζόμενες τραπεζικές θεωρίες και πρακτικές έτσι ώστε να μπορούν να *συμβάλλουν στη λήψη αποφάσεων* τεκμηριώνοντας την *ικανότητα* που απέκτησαν από το μάθημα να αναλύουν νέες καταστάσεις.

Οι φοιτητές θα έχουν κατανοήσει τον ρόλο του διεθνούς χρηματοπιστωτικού συστήματος με έμφαση στον τραπεζικό βραχίονα του, στην οικονομία και τις επιχειρήσεις. Θα αντιλαμβάνονται τις χρηματοοικονομικές αποφάσεις που πρέπει να λάβουν διοικητικά στελέχη επιχειρήσεων ή τις αποφάσεις και τη λειτουργία των τραπεζών .

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Το μάθημα αποσκοπεί στην απόκτηση, από τον πτυχιούχο, των παρακάτω γενικών ικανοτήτων:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών,

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις,

Λήψη αποφάσεων,

Ομαδική εργασία,

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον,

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το διεθνές χρηματοοικονομικό περιβάλλον. Η τραπεζική βιομηχανία. Τα είδη τραπεζικής, τα τραπεζικά προϊόντα, οι κίνδυνοι, η εποπτεία. Συμπεριφορά συναλλαγματικών ισοτιμιών. Αντιμετώπιση συναλλαγματικού κινδύνου. Μακροχρόνια και βραχυχρόνια διαχείριση περιουσιακών και παθητικών στοιχείων. Σύγχρονα ειδικά θέματα τραπεζικής. Θεωρία Κεντρικής Τραπεζικής και Κεντρικές τράπεζες. Τραπεζικές αποτυχίες και τραπεζικές κρίσεις. Πιστοληπτική ικανότητα Τραπεζών. Ανταγωνισμός και Αποτελεσματικότητα της Τραπεζικής αγοράς. Ηλεκτρονική Τραπεζική.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο (Δια ζώσης)</p>																				
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Πίνακα και ΤΠΕ στην Διδασκαλία (PowerPoint στις Διαλέξεις). Πλατφόρμα E-class & e-mail στην επικοινωνία με τους φοιτητές. Ώρες γραφείου απαραίτητες. Διαθεσιμότητα των διαφανειών των διαλέξεων καθώς και λοιπού υλικού του μαθήματος στην πλατφόρμα E-Class.</p>																				
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1" data-bbox="671 647 1334 1189"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td>Ασκήσεις Εξάσκησης</td> <td>46</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>49</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>150</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	55	Ασκήσεις Εξάσκησης	46	Αυτοτελής Μελέτη	49											Σύνολο Μαθήματος	150
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																				
Διαλέξεις	55																				
Ασκήσεις Εξάσκησης	46																				
Αυτοτελής Μελέτη	49																				
Σύνολο Μαθήματος	150																				
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια</p>	<p>Οι εξετάσεις γίνονται στην Ελληνική γλώσσα Γραπτή τελική εξέταση με ερωτήσεις ανάπτυξης ή πολλαπλής επιλογής που καλύπτουν το σύνολο της ύλης και αφορούν τόσο στην αξιολόγηση των γνώσεων (θεωρία) όσο και των δεξιοτήτων (ασκήσεων) και ικανοτήτων (λήψη αποφάσεων εκτός των διδαχθέντων αλλά με βάση αυτά) των φοιτητών στο μάθημα. Είναι στη διάθεση των φοιτητών η κόλλα των εξετάσεών τους για να τους εξηγήσουμε τα λάθη τους.</p>																				

Παρουσίαση, Εργαστηριακή
Εργασία, Κλινική Εξέταση
Ασθενούς, Καλλιτεχνική
Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες
Αναφέρονται ρητά
προσδιορισμένα κριτήρια
αξιολόγησης και εάν και που
είναι προσβάσιμα από τους
φοιτητές.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Αγγελόπουλος Παναγιώτης, Τράπεζες και Χρηματοπιστωτικό Σύστημα, Εκδόσεις UNIBOOKS, 2019
- B. Casu, C. Girardone, P. Molyneux, επιμέλεια Κ. Κοσμίδου, «Εισαγωγή στην Τραπεζική», εκδ. Τζιόλα, 2η έκδοση, 2017
- Cecchetti, S., Schoenholtz K., «Χρήμα, Τράπεζες και Χρηματοπιστωτικές Αγορές», εκδ. Broken Hill Publishers LTD., 2019

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Άρθρα από τη διεθνή βιβλιογραφία μπορεί να αναζητηθούν στους εκδοτικούς οίκους ELSEVIER, TAYLOR AND FRANCIS, WILEY, SPRINGER, EMERALD.

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΆ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΆ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	29.3	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδικού Υποβάθρου Επιλογής Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να έχουν: τις γνώσεις που χρειάζονται ώστε να μπορούν να αναγνωρίζουν, την φιλοσοφία των ERP συστημάτων μέσα στα πλαίσια των MIS/AIS και να περιγράφουν πως λειτουργούν τις δεξιότητες που χρειάζονται ώστε να μπορούν: να εξηγούν τις βασικές αρχές πάνω στις οποίες στηρίζονται,

καθώς επίσης να διακρίνουν τις βασικές διαφορές των από τα παλαιότερα πληροφοριακά συστήματα, τις ικανότητες που χρειάζονται ώστε να μπορούν: να αναλύουν, να συνθέτουν και τελικώς να χειρίζονται και να λειτουργούν ένα ERP και συγκεκριμένα το πιο διαδεδομένο και παγκοσμίως αποδεκτό ERP-SAP

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση σύγχρονων επιστημονικών εργαλείων για την επίλυση προβλημάτων σε εξειδικευμένες εφαρμογές

Εργασίες

Λήψη αποφάσεων

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεματικές Ενότητες:

- Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης (MIS)
- Λογιστικά Πληροφοριακά Συστήματα (AIS)
- Συστήματα ERP - Έννοια / φιλοσοφία ERP
- Λειτουργίες – Διαδικασίες
- Κύκλος ζωής συστημάτων ERP
- Implementation συστημάτων ERP (μεθοδολογίες υλοποίησης έργου – εγκαταστάσεις συστημάτων)
- Παραδείγματα εφαρμογών ERP
- Case studies
- Χρήση του ERP/SAP R/3 με πλήρη εφαρμογή:
- Οργανωτική δομή εταιρίας στα πλαίσια του SAP R/3
- Ανάλυση ολοκληρωμένων διαδικασιών στα πλαίσια του SAP R/3

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ	

<p>ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση ΤΠΕ στη Διδασκαλία (παρουσιάσεις σε power point). Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της πλατφόρμας του eclass και email. Ανάρτηση διαφανειών και υλικού μαθήματος στην πλατφόρμα του eclass. Ώρες γραφείου:</p>										
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασιών / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1" data-bbox="671 544 1334 1153"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td>Ασκήσεις Εξάσκησης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης</td> <td>46</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>49</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td>150</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	55	Ασκήσεις Εξάσκησης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης	46	Αυτοτελής Μελέτη	49	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Διαλέξεις	55										
Ασκήσεις Εξάσκησης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης	46										
Αυτοτελής Μελέτη	49										
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150										
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση</i></p>	<p>Αξιολόγηση στην ελληνική γλώσσα. Αξιολόγηση με γραπτή τελική εξέταση. Προβλέπεται ειδική εξέταση για φοιτητές με ΕΜΔ</p>										

Ασθενούς, Καλλιτεχνική
Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες
Αναφέρονται ρητά
προσδιορισμένα κριτήρια
αξιολόγησης και εάν και που
είναι προσβάσιμα από τους
φοιτητές.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Στεφάνου Κ ., **Εφαρμογές λογιστικής & εμπορικής διαχείρισης με Η/Υ**, UNIVERSITY STUDIO PRESS - ΑΝΩΝΥΜΟΣ ΕΤΑΙΡΙΑ ΓΡΑΦΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ ΚΑΙ ΕΚΔΟΣΕΩΝ, 2019.
- Γκοτσίνας – Καλοβρέκης, **Πληροφοριακά Συστήματα Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών**, Εκδόσεις Βαρβαρήγου, 2013.

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ , ΣΥΓΧΩΝΕΥΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΞΑΓΟΡΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	30	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδικού Υποβάθρου Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <p>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</p> <p>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</p> <p>Περληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</p>
<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να έχουν κατανοήσει τις θεματικές ενότητες σχετικές με την αποτίμηση επιχειρήσεων και τις συγχωνεύσεις και εξαγορές.</p> <p>Οι φοιτητές να αναπτύξουν την ικανότητα να κατανοούν το νομικό πλαίσιο που διέπει τους εταιρικούς μετασχηματισμούς και να διαχειρίζονται τις λογιστικές διαδικασίες υλοποίησης</p>

αυτών.

Ειδικότερα στόχοι είναι:

- να μπορούν να εφαρμόσουν τους κανόνες αποτίμησης των επιχειρήσεων
- να γνωρίζουν το ισχύον νομικό πλαίσιο των εταιρικών μετασχηματισμών και να μπορούν να διαχειριστούν ανάλογα περιπτώσεις συγχωνεύσεων , διασπάσεων ή μετατροπών εταιριών και
- να αποκτήσουν την επάρκεια των λογιστικών γνώσεων διαχείρισης των παραπάνω ενοτήτων ώστε αυτοί να είναι σε θέση να εργαστούν λογιστήρια ή οικονομικές διευθύνσεις ή να συνεχίσουν τις οικονομικές σπουδές τους.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση σύγχρονων επιστημονικών εργαλείων για την επίλυση προβλημάτων σε εξειδικευμένες εφαρμογές ,Εργασίες

Λήψη αποφάσεων

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Αποτίμηση επιχειρήσεων: Γενικές έννοιες, ορισμοί, μέθοδοι εκτίμησης της αξίας των επιχειρήσεων, αναλυτική παρουσίαση των μεθόδων, παραδείγματα
- Εισαγωγή στις Σ&Ε: ορισμοί και είδη-διακρίσεις Σ&Ε, ιστορική αναφορά των Σ&Ε, κίνητρα των Σ&Ε και κατηγοριοποίηση αυτών.
- Νομικό Πλαίσιο : το ελληνικό νομικό πλαίσιο εταιρικών μετασχηματισμών όπως ισχύει σήμερα, οι διαφορές του από παλαιότερες νομικές διατάξεις, τα φορολογικά κίνητρα
- Λογιστική διαχείριση σύμφωνα με τα ΕΛΠ και τα ΔΠΧΠ που αναφέρονται σε ενοποιήσεις επιχειρήσεων, διαφορές αυτών.
- Τρόποι αποφυγής Σ&Ε
- Μέθοδοι αποτίμησης της αποδοτικότητας των αποτελεσμάτων των Σ&Ε

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>										
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση ΤΠΕ στη Διδασκαλία (παρουσιάσεις σε power point). Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της πλατφόρμας του eclass και email. Ανάρτηση διαφανειών και υλικού μαθήματος στην πλατφόρμα του eclass. Ώρες γραφείου:</p>										
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1" data-bbox="671 734 1334 1346"> <thead> <tr> <th data-bbox="671 734 1002 813">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1002 734 1334 813">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="671 813 1002 887">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1002 813 1334 887">55</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 887 1002 1111">Ασκήσεις Εξάσκησης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης</td> <td data-bbox="1002 887 1334 1111">46</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1111 1002 1171">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="1002 1111 1334 1171">49</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1171 1002 1346">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="1002 1171 1334 1346">150</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	55	Ασκήσεις Εξάσκησης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης	46	Αυτοτελής Μελέτη	49	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Διαλέξεις	55										
Ασκήσεις Εξάσκησης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης	46										
Αυτοτελής Μελέτη	49										
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150										
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις</p>	<p>Αξιολόγηση στην ελληνική γλώσσα. Αξιολόγηση με γραπτή τελική εξέταση. Προβλέπεται ειδική εξέταση για φοιτητές με ΕΜΔ</p>										

Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Συγχωνεύσεις και Εξαγορές, Κυριαζής Δημήτριος, Εκδόσεις Διπλογραφία, 2016, 2η Έκδοση
- Συγχωνεύσεις και Εξαγορές, Παζάρσκης Μιχαήλ, Εκδόσεις Λογισμός, 2018, 1η Έκδοση.

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΙΙ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	31	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕ Σ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις –Ασκήσεις Πράξεις		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/ACCFIN163/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <p><i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i></p> <p><i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</i></p> <p><i>Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p>
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η άρτια ενημέρωση και κατανόηση από τους φοιτητές/ριες των εννοιών και κανόνων για την φορολόγηση των «φυσικών» και «νομικών» προσώπων, μέσω</p>

λεπτομερούς ανάλυσης και συζήτησης της φορολογικής νομοθεσίας. Επίσης φιλοδοξεί να δώσει την ικανότητα στους φοιτητές/ριες να διαχειρίζονται όσο πιο αποδοτικά γίνεται τις φορολογικές υποχρεώσεις των επιχειρήσεων, επιλέγοντας την κατάλληλη νομική μορφή που θα πρέπει να έχουν ανάλογα με τις επιχειρηματικές συνθήκες που δρα κάθε επιχείρηση.

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να έχουν αποκτήσει ικανότητα αντίληψης και κατανόησης του Νομικού πλαισίου φορολογίας εισοδήματος φυσικών & νομικών "οντοτήτων" για την βέλτιστη διαχείριση των πόρων λαμβανομένης υπόψη της επίδρασης της φορολογίας, καθώς επίσης της σωστής απόδοσης των φόρων στις φορολογικές αρχές ελαχιστοποιώντας έτσι τους κινδύνους στην οικονομική δραστηριότητα των "οντοτήτων". υ θα πρέπει να έχουν ανάλογα με τις επιχειρηματικές συνθήκες που δρα κάθε επιχείρηση.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση σύγχρονων επιστημονικών εργαλείων για την επίλυση προβλημάτων σε εξειδικευμένες εφαρμογές ,Εργασίες

Λήψη αποφάσεων

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Γενικές αρχές φορολογίας εισοδήματος: Υποκείμενο φόρου -Αντικείμενο φόρου Φορολογία εισοδήματος «Φυσικών» προσώπων
- Πηγές φορολογητέου εισοδήματος: Εισόδημα μισθωτών υπηρεσιών, Εισόδημα ακινήτων, Εισόδημα εμπορικών επιχειρήσεων, Γεωργικό εισόδημα, Εισόδημα ελευθέρων επαγγελματιών, Εισόδημα κινητών αξιών
- Φορολόγηση δηλωθέντων εισοδημάτων
- Εισόδημα εκτιμώμενο με «αντικειμενικό τρόπο»
- Φορολογία εισοδήματος «Νομικών» προσώπων: ΟΕ ,ΕΕ, ΑΕ, Ι.Κ.Ε & ΕΠΕ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ	Πρόσωπο με πρόσωπο
---	--------------------

<p>αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>											
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση ΤΠΕ στη Διδασκαλία (παρουσιάσεις σε power point). Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της πλατφόρμας του eclass και email. Ανάρτηση διαφανειών και υλικού μαθήματος στην πλατφόρμα του eclass. Ώρες γραφείου:</p>										
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1" data-bbox="671 667 1334 1272"> <thead> <tr> <th data-bbox="671 667 1002 741">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1002 667 1334 741">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="671 741 1002 815">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1002 741 1334 815">55</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 815 1002 1039">Ασκήσεις Εξάσκησης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης</td> <td data-bbox="1002 815 1334 1039">46</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1039 1002 1099">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="1002 1039 1334 1099">49</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1099 1002 1272">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="1002 1099 1334 1272">150</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	55	Ασκήσεις Εξάσκησης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης	46	Αυτοτελής Μελέτη	49	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Διαλέξεις	55										
Ασκήσεις Εξάσκησης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης	46										
Αυτοτελής Μελέτη	49										
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150										
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή</p>	<p>Αξιολόγηση στην ελληνική γλώσσα. Αξιολόγηση με γραπτή τελική εξέταση. Προβλέπεται ειδική εξέταση για φοιτητές με ΕΜΔ</p>										

Εργασία, Έκθεση / Αναφορά,
Προφορική Εξέταση, Δημόσια
Παρουσίαση, Εργαστηριακή
Εργασία, Κλινική Εξέταση
Ασθενούς, Καλλιτεχνική
Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες
Αναφέρονται ρητά
προσδιορισμένα κριτήρια
αξιολόγησης και εάν και που
είναι προσβάσιμα από τους
φοιτητές.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Σταματόπουλος Δ. και Καραβοκύρης Α., (2020). Φορολογία Εισοδήματος Φυσικών και Νομικών Προσώπων: Ανάλυση Ερμηνεία (Τόμοι Α και Β). Εκδόσεις FORIN Σταματόπουλος ΙΚΕ, 3η έκδοση
- Επιστημονική Ομάδα Astbooks, (2020). Οδηγός Φορολογικών δηλώσεων 2020, Εκδόσεις Astbooks, 1η έκδοση
- Χέβας, Δ., (2017). Θέματα Φορολογικής Λογιστικής. Εκδόσεις Ευγενία Μπένου, 6η έκδοση
- Γκίνογλου, Δ., (2017). Φορολογική Λογιστική, Τόμος Β'. Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD, 2η έκδοση

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ				
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ				
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΑΛΥΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ				
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ				
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	32	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6^ο		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ		
Διαλέξεις				2	6
Ασκήσεις				1	
Σύνολο				3	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.					
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου Υποχρεωτικό				
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν				
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική				
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι				
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/DL.../				

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <p>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</p> <p>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</p> <p>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</p>
<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να έχουν τις απαραίτητες:</p>

Γνώσεις ώστε να μπορούν να περιγράψουν και να αναλύουν έννοιες σχετικές με τις βασικές οικονομικές καταστάσεις των επιχειρήσεων

Δεξιότητες ώστε να μπορούν να διακρίνουν να εξηγούν ή υπολογίζουν αριθμοδείκτες σχετικούς με τη ρευστότητα, βιωσιμότητα, αποτελεσματικότητα, αποδοτικότητα και δραστηριότητα των επιχειρήσεων διαχρονικά.

Ικανότητες ώστε να μπορούν να προσδιορίζουν να αξιολογούν και να επιλέγουν επενδυτικά σχέδια και να συμβάλλουν στη λήψη επενδυτικών και χρηματοδοτικών αποφάσεων. Το μάθημα έχει ως στόχο να επιτύχει την κατανόηση των παραπάνω τεχνικών της Ανάλυσης με απώτερο σκοπό τη διευκόλυνση της λήψης επιχειρηματικών αποφάσεων

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Το μάθημα αποσκοπεί στην απόκτηση, από τον πτυχιούχο, των παρακάτω γενικών ικανοτήτων:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Προαγωγή της ελεύθερης δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Ορισμός και στόχοι της ανάλυσης οικονομικών καταστάσεων
- Κατηγορίες και ομάδες των χρηματοοικονομικών δεικτών
- Ανάλυση αριθμοδεικτών
- Ανάλυση χρηματοοικονομικών καταστάσεων με βάση το μοντέλο του σημείου ισορροπίας
- Συγκριτική ανάλυση χρηματοοικονομικών καταστάσεων με βάση την τεχνική του κοινού μμεγέθους και των χρηματοοικονομικών μεταβολών.
- Ανάλυση των κινδύνων της επιχείρησης.

- Έννοιες της Χρηματοοικονομικής και Λειτουργικής μόχλευσης.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>																						
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.</p>																						
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1" data-bbox="740 707 1337 1429"> <thead> <tr> <th data-bbox="740 707 1046 824">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1046 707 1337 824">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="740 824 1046 864">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1046 824 1337 864">55</td> </tr> <tr> <td data-bbox="740 864 1046 904">Ασκήσεις</td> <td data-bbox="1046 864 1337 904">46</td> </tr> <tr> <td data-bbox="740 904 1046 945">Αυτοτελής μελέτη</td> <td data-bbox="1046 904 1337 945">49</td> </tr> <tr> <td data-bbox="740 945 1046 985"></td> <td data-bbox="1046 945 1337 985"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="740 985 1046 1025"></td> <td data-bbox="1046 985 1337 1025"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="740 1025 1046 1066"></td> <td data-bbox="1046 1025 1337 1066"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="740 1066 1046 1106"></td> <td data-bbox="1046 1066 1337 1106"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="740 1106 1046 1146"></td> <td data-bbox="1046 1106 1337 1146"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="740 1146 1046 1187"></td> <td data-bbox="1046 1146 1337 1187"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="740 1187 1046 1429">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="1046 1187 1337 1429">150</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	55	Ασκήσεις	46	Αυτοτελής μελέτη	49													Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																						
Διαλέξεις	55																						
Ασκήσεις	46																						
Αυτοτελής μελέτη	49																						
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150																						
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά</p>	<p>Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτή τελική εξέταση (100%) με επίλυση προβλημάτων με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή γραπτή εξέταση με ερωτήσεις εκτεταμένης απάντησης Γραπτή τελική εξέταση με θεωρητικές/πρακτικές Ερωτήσεις που καλύπτουν το σύνολο της ύλης και αφορούν τόσο στην αξιολόγηση των γνώσεων (θεωρία) όσο και των δεξιοτήτων (ασκήσεων) και ικανοτήτων (λήψη αποφάσεων εκτός των διδαχθέντων αλλά με βάση αυτά) των φοιτητών στο μάθημα. Είναι στη διάθεση των φοιτητών η κόλλα των εξετάσεών τους</p>																						

<i>προσδιορισμένα αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές</i>	<i>κριτήρια</i>
--	-----------------

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Παπαδέας Π., Συκιανάκης Ν., Ανάλυση και διερεύνηση χρηματοοικονομικών καταστάσεων σύμφωνα με τα ελληνικά και τα διεθνή (λογιστικά) πρότυπα χρηματοοικονομικής αναφοράς, Παπαδέας 2017, 2^η έκδοση
- Νιάρχος Ν., ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ, , Εκδόσεις Σταμούλη, 2004.
- Γαρεφαλάκης Α., Αρχές Χρηματοοικονομικής Λογιστικής και σύγχρονη Ανάλυση των Οικονομικών Καταστάσεων, Αλέξανδρος ΙΚΕ, 2019, 1^η έκδοση

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Άρθρα από τη διεθνή βιβλιογραφία μπορεί να αναζητηθούν στους εκδοτικούς οίκους ELSEVIER, TAYLOR AND FRANCIS, WILEY, SPRINGER, EMERALD.

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΙΝΔΥΝΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	33	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις			
Ασκήσεις		1	
Σύνολο		3	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <p>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</p> <p>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</p> <p>Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</p> <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να μπορούν:</p> <ul style="list-style-type: none"> • να περιγράφουν να συνδυάζουν ή να αναγνωρίζουν τη σημασία των
--

χρηματοοικονομικών κινδύνων και τις σύγχρονες τεχνικές αξιολόγησης τους, έτσι ώστε οι γνώσεις που θα έχουν αποκτήσει να αποδεικνύονται από την *κριτική κατανόηση* των σύγχρονων μορφών χρηματοοικονομικών κινδύνων.

- να διακρίνουν, να εξηγούν ή να υπολογίζουν και να ταξινομούν, τις έννοιες της δυνητικής ζημίας (Value-at-Risk) και διαφόρων τεχνικών αποτίμησης των κινδύνων, έτσι ώστε να μπορούν να *επιλύουν σύνθετα πραγματικά προβλήματα* αποδεικνύοντας τη *δεξιοτεχνία* που απέκτησαν από το μάθημα.
- να αναλύουν, να συνθέτουν και τελικώς να διατυπώνουν αξιολογικές κρίσεις, για τις εφαρμοζόμενες πρακτικές αξιολόγησης χαρτοφυλακίων και χρηματιστηριακών επενδύσεων, έτσι ώστε να μπορούν να *συμβάλλουν στη λήψη αποφάσεων* τεκμηριώνοντας την *ικανότητα* που απέκτησαν από το μάθημα να αναλύουν νέες καταστάσεις.

Συνολικά, μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν αποκτήσει επάρκεια γνώσεων και δεξιοτήτων, έτσι ώστε να εφαρμόζουν επιτυχώς τις σύγχρονες τεχνικές της διαχείρισης χρηματοοικονομικών κινδύνων. Θα μπορούν επομένως να είναι σε θέση να κατανοούν τη σημασία των χρηματοοικονομικών κινδύνων και των μεθόδων VaR, ώστε να λειτουργήσουν υπεύθυνα και αυτόνομα ως χρηματοοικονομικοί αναλυτές σε Διεθνή Χρηματιστήρια και Οργανισμούς (τράπεζες).

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Το μάθημα αποσκοπεί στην απόκτηση, από τον πτυχιούχο, των παρακάτω γενικών ικανοτήτων:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών,

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις,

Λήψη αποφάσεων,

Ομαδική εργασία,

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον,

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Έννοια και Κατηγορίες Κινδύνου. Κίνδυνος Αγοράς. Πιστωτικός Κίνδυνος. Κίνδυνος Επιτοκίου. Συναλλαγματικός Κίνδυνος. Λειτουργικός Κίνδυνος. Κίνδυνος Ρευστότητας. Κίνδυνος Μετοχών και Χαρτοφυλακίων. Η Επιτροπή της Βασιλείας. Υπολογισμός Αξίας σε Κίνδυνο (VaR). Διαχείριση

Κινδύνων. Τεχνικές Εκτίμησης Κινδύνου. Υπολογισμός του κινδύνου σε χρηματοοικονομικά παράγωγα. μετοχές και χαρτοφυλάκια (με παραδείγματα). Διαχείριση Κινδύνου: Διδάγματα από τη κρίση και προοπτικές.

ΕΝΟΤΗΤΕΣ:

- Εισαγωγή στους Χρηματοοικονομικούς Κινδύνους
- Μέτρηση κινδύνου και μεταβλητότητας αγοράς
- Εισαγωγή στη μέθοδο VaR
- Υπολογισμός VaR με αναλυτικές μεθόδους
- Υπολογισμός VaR με μεθόδους προσομοίωσης
- Τραπεζικοί Κίνδυνοι I
- Τραπεζικοί Κίνδυνοι II
- Πιστωτικός Κίνδυνος
- Προσομοίωση Καταστάσεων Κρίσης (Stress Testing)
- Ειδικά θέματα Διαχείρισης Κινδύνων

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο (Δια ζώσης)</p>																						
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Πίνακα και ΤΠΕ στην Διδασκαλία (PowerPoint στις Διαλέξεις). Πλατφόρμα E-class & e-mail στην επικοινωνία με τους φοιτητές. Ώρες γραφείου απαραίτητες. Διαθεσιμότητα των διαφανειών των διαλέξεων καθώς και λοιπού υλικού του μαθήματος στην πλατφόρμα E-Class.</p>																						
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη</p>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #d3d3d3;"> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>125</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>125</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	125																	Σύνολο Μαθήματος	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																						
Διαλέξεις	125																						
Σύνολο Μαθήματος	125																						

καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Οι εξετάσεις γίνονται στην Ελληνική γλώσσα, εκτός αν υπάρχουν φοιτητές ERASMUS οπότε μπορούν να γίνουν επιπλέον και στην Αγγλική.</p> <p>Γραπτή τελική εξέταση με θεωρητικές/πρακτικές Ερωτήσεις που καλύπτουν το σύνολο της ύλης και αφορούν τόσο στην αξιολόγηση των γνώσεων (θεωρία) όσο και των δεξιοτήτων (ασκήσεων) και ικανοτήτων (λήψη αποφάσεων εκτός των διδαχθέντων αλλά με βάση αυτά) των φοιτητών στο μάθημα.</p> <p>Είναι στη διάθεση των φοιτητών η κόλλα των εξετάσεών τους για να τους εξηγήσουμε τα λάθη τους.</p>

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p><i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Saunders, A., Cornett, M., Διοίκηση Χρηματοπιστωτικών Ιδρυμάτων και Διαχείριση Κινδύνων, BROKEN HILL, 2017 • Συλλιγάρδος Γ., Σχοινιωτάκης Ν., Χρήμα, Τράπεζες, Αγορές και Διαχείριση Κινδύνων, ΔΙΣΙΓΜΑ, 2018 <p><i>Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</i></p> <p>Άρθρα από τη διεθνή βιβλιογραφία μπορεί να αναζητηθούν στους εκδοτικούς οίκους ELSEVIER, TAYLOR AND FRANCIS, WILEY, SPRINGER, EMERALD.</p>
--

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	34.1	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Εργαστηριακές ασκήσεις		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου Επιλογής Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <p><i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i></p> <p><i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</i></p> <p><i>Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p>
<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να μπορούν να καταχωρούν σε λογιστικά προγράμματα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εγγραφές σύστασης εταιρειών.

- Εγγραφές καταχώρησης λογιστικών γεγονότων, όπως πχ αγορά παγίων, αγορά α' υλών, αγορά αναλωσίμων – γραφικής ύλης, αξιόγραφα
- να διακρίνουν, να εξηγούν, να υπολογίζουν και να διαχειρίζονται,
- Την δημιουργία Τραπεζικών λογαριασμών
- Να καταχωρούν τις Εγγραφές μισθοδοσίας
- Να καταχωρούν τις Εγγραφές πωλήσεων, εκπτώσεων και επιστροφών και να είναι σε θέση να γνωρίζουν και να διαχειρίζονται τις υποχρεώσεις του Φ.Π.Α. έτσι ώστε να μπορούν να χρησιμοποιούν και να χειρίζονται λογιστικά προγράμματα επιλύοντας πραγματικά προβλήματα αποδεικνύοντας τη δεξιότητά που απέκτησαν από το μάθημα.
- Χρησιμοποιώντας τις παραπάνω γνώσεις θα μπορούν :
- Να δημιουργήσουν συγκεντρωτικές καταστάσεις πελατών – προμηθευτών.
- Να παρακολουθούν και να διαχειρίζονται την απογραφή της εταιρείας τους ηλεκτρονικά.
- Να υπολογίζουν τις αποσβέσεις των παγίων.
- Να κάνουν τις Εγγραφές τέλους χρήσης, υπολογίζοντας το λογιστικό αποτέλεσμα. τεκμηριώνοντας έτσι την ικανότητα που απέκτησαν από το μάθημα να εφαρμόζουν σε πραγματικές συνθήκες θεωρητικές γνώσεις λογιστικής

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση σύγχρονων επιστημονικών εργαλείων για την επίλυση προβλημάτων σε εξειδικευμένες εφαρμογές, Εργασίες, Λήψη αποφάσεων

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεματικές ενότητες:

- Εγγραφές σύστασης εταιρειών.
- Εγγραφές καταχώρησης λογιστικών γεγονότων: Αγορά παγίων, Αγορά α' υλών.
- Εγγραφές καταχώρησης λογιστικών γεγονότων: Αγορά αναλωσίμων – γραφικής ύλης, Αξιόγραφα
- Εγγραφές καταχώρησης λογιστικών γεγονότων: Διαχείριση τραπεζικών λογαριασμών, Εγγραφές μισθοδοσίας, Πληρωμή λειτουργικών εξόδων
- Εγγραφές καταχώρησης λογιστικών γεγονότων: Εγγραφές πωλήσεων, εκπτώσεων και επιστροφών, Επισκευές παγίων. Πληρωμή Φ.Π.Α.
- Συγκεντρωτικές καταστάσεις πελατών – προμηθευτών
- Ηλεκτρονική παρακολούθηση απογραφής. Υπολογισμός αποσβέσεων. Εγγραφές τέλους χρήσης .

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>											
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση ΤΠΕ στη Διδασκαλία (παρουσιάσεις σε power point). Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της πλατφόρμας του eclass και email. Ανάρτηση διαφανειών και υλικού μαθήματος στην πλατφόρμα του eclass. Ώρες γραφείου:</p>											
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="719 1308 1050 1384">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1050 1308 1382 1384">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="719 1384 1050 1460">Εργαστηριακή άσκηση</td> <td data-bbox="1050 1384 1382 1460">55</td> </tr> <tr> <td data-bbox="719 1460 1050 1727">Ασκήσεις Εξάσκησης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης</td> <td data-bbox="1050 1460 1382 1727">46</td> </tr> <tr> <td data-bbox="719 1727 1050 1787">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="1050 1727 1382 1787">49</td> </tr> <tr> <td data-bbox="719 1787 1050 1957">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="1050 1787 1382 1957">150</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Εργαστηριακή άσκηση	55	Ασκήσεις Εξάσκησης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης	46	Αυτοτελής Μελέτη	49	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου											
Εργαστηριακή άσκηση	55											
Ασκήσεις Εξάσκησης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης	46											
Αυτοτελής Μελέτη	49											
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150											

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

Αξιολόγηση στην ελληνική γλώσσα.

Αξιολόγηση με γραπτή τελική εξέταση.

Προβλέπεται ειδική εξέταση για φοιτητές με ΕΜΔ

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Λογιστικά Αρχεία –Βιβλία και Στοιχεία με ΦΠΑ &ΕΛΠ, Παναγιώτης Β. Παπαδέας, Εκδόσεις Παπαδέας, 3^η Έκδοση 2021
- Εφαρμογές λογιστικής & εμπορικής διαχείρισης με Η/Υ, Στεφάνου Κωνσταντίνος ,Εκδόσεις UNIVERSITY STUDIO PRESS - ΑΝΩΝΥΜΟΣ ΕΤΑΙΡΙΑ ΓΡΑΦΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ ΚΑΙ ΕΚΔΟΣΕΩΝ , 3η έκδοση 2019

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	34.2	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξεις			
		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου Επιλογής Υποχρεωτικό.		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική.		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Αν υπάρχουν Ναι, στην Αγγλική ή Γαλλική (reading course).		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <p>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</p> <p>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης</p> <p>και Παράρτημα Β</p> <p>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</p>
<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να μπορούν να περιγράφουν να συνδυάζουν ή να αναγνωρίζουν, καθώς και να υπολογίζουν ή να ταξινομούν, αλλά κυρίως να αναλύουν, να συνθέτουν και τελικώς να διατυπώνουν αξιολογικές κρίσεις για:</p>

- τις επιδράσεις της χρηματοοικονομικής μετάλλαξης του καπιταλισμού στη λήψη αποφάσεων των μη-χρηματοπιστωτικών επιχειρήσεων,
- το ρόλο των διεθνών οίκων αξιολόγησης στο κόστος ευκαιρίας και εσωτερικό βαθμό απόδοσης των επενδύσεων των κεφαλαιοκρατικών παραγωγικών επιχειρήσεων,
- το ρόλο του χρηματοοικονομικού καπιταλισμού στη διαχείριση των περιουσιακών στοιχείων των σύγχρονων κεφαλαιοκρατικών παραγωγικών επιχειρήσεων,
- το διαχρονικό οικονομικό λογισμό υπό συνθήκες αβεβαιότητας των σύγχρονων επιχειρήσεων,
- τα υποδείγματα εκτίμησης και πρόβλεψης του κόστους, της ζήτησης και της τιμολόγησης στην πράξη, των μη-χρηματοπιστωτικών παραγωγικών επιχειρήσεων ανοιχτών οικονομιών,

έτσι ώστε

- οι γνώσεις που θα έχουν αποκτήσει να αποδεικνύονται από την κριτική κατανόηση της σύγχρονης θεωρίας της επιχείρησης όχι μόνο στο πλαίσιο της κυρίαρχης αλλά και της ετερόδοξης οικονομικής ανάλυσης (ιδιαίτερα επίκαιρης μετά την παγκόσμια χρηματοοικονομική κρίση του 2008).
- να μπορούν να επιλύουν σύνθετα πραγματικά και ενδεχομένως απρόβλεπτα προβλήματα αποδεικνύοντας τη δεξιοτεχνία που απέκτησαν από το μάθημα.
- να μπορούν να συμβάλλουν στη λήψη αποφάσεων τεκμηριώνοντας την ικανότητα που απέκτησαν από το μάθημα να αναλύουν νέες καταστάσεις, όπως αυτές της σύγχρονης *sui generis* Ελληνικής περίπτωσης στην Ευρωζώνη.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Λήψη αποφάσεων,

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών,

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις,

Ομαδική εργασία,

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον,

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Αποφατική μέθοδος αντίληψης των πραγματικών προβλημάτων της επιχείρησης.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Μέρος I: Εισαγωγή.

Το πεδίο της σύγχρονης Διοικητικής Οικονομικής ή Οικονομικής των Επιχειρήσεων.

Ο χρόνος και η αβεβαιότητα στον οικονομικό λογισμό των επιχειρήσεων ανοιχτών οικονομιών.

Μέρος II: Θεωρία της επιχείρησης και λήψη αποφάσεων υπό αβεβαιότητα.

Παραγωγή και Κόστος: Εκτίμηση, πρόβλεψη και σχετικές επιχειρηματικές αποφάσεις.

Ζήτηση: Εκτίμηση, πρόβλεψη της ζήτησης προϊόντων και σχετικές επιχειρηματικές αποφάσεις.

Τιμολόγηση: Εκτίμηση της δομής της αγοράς. Προσδιορισμός της τιμής στην πράξη ανάλογα τους ανταγωνιστές και τη ρύθμιση.

Αναμενόμενη αξία επιχείρησης.

Μέρος III: Χρηματοοικονομικός καπιταλισμός και αξία επιχείρησης.

Επισκόπηση μεθόδων αξιολόγησης κόστους κεφαλαίου και άμεσων ή έμμεσων επενδύσεων: από το βιομηχανικό στο χρηματοοικονομικό καπιταλισμό.

Διεθνής ανταγωνιστικότητα και αβέβαιες χρηματοροές παραγωγικών κεφαλαιοκρατικών επιχειρήσεων: Κυρίαρχη προσέγγιση.

Αυτονομία σύγχρονων χρηματαγορών και χρηματοοικονομική διαχείριση περιουσιακών στοιχείων μη-χρηματοπιστωτικών επιχειρήσεων: Ετερόδοξη προσέγγιση.

Αξία για το μέτοχο και υπολογιστικές πρακτικές διεθνών οίκων αξιολόγησης επιχειρήσεων.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στο αμφιθέατρο πρόσωπο με πρόσωπο.</p>									
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση του πίνακα ως του πλέον δυναμικού μέσου διδασκαλίας. Χρήση του eclass στη γενική επικοινωνία με τους φοιτητές, ειδικά, στο χώρο «συζητήσεις» και «εργασίες» προκειμένου για τις προαιρετικές εργασίες τους. Ωρες γραφείου απαραίτητες.</p>									
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="598 1641 963 1720">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="963 1641 1334 1720">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="598 1720 963 1910">Διαλέξεις (Θεωρία και Ασκήσεις). Προαιρετικές Εργασίες</td> <td data-bbox="963 1720 1334 1910">39 (=11εβδ. διαλέξεων x 3ΦΕ/εβδ. + 2 τελευτ. εβδ. υποστήριξη εργασιών x 3ΦΕ/εβδ.)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="598 1910 963 2000">Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="963 1910 1334 2000">26 (=13εβδ. x 2ΦΕ/εβδ.)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="598 2000 963 2027"></td> <td data-bbox="963 2000 1334 2027"></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις (Θεωρία και Ασκήσεις). Προαιρετικές Εργασίες	39 (=11εβδ. διαλέξεων x 3ΦΕ/εβδ. + 2 τελευτ. εβδ. υποστήριξη εργασιών x 3ΦΕ/εβδ.)	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	26 (=13εβδ. x 2ΦΕ/εβδ.)			
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου									
Διαλέξεις (Θεωρία και Ασκήσεις). Προαιρετικές Εργασίες	39 (=11εβδ. διαλέξεων x 3ΦΕ/εβδ. + 2 τελευτ. εβδ. υποστήριξη εργασιών x 3ΦΕ/εβδ.)									
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	26 (=13εβδ. x 2ΦΕ/εβδ.)									

<p>Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Σύνολο Μαθήματος (13 ώρες ΦΕ ανά διδακτική μονάδα για τις 6 του μαθήματος - ECTS-)</p>	<p>65</p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Οι εξετάσεις γίνονται στην Ελληνική γλώσσα. Αν υπάρχουν φοιτητές ERASMUS υποβάλλουν (eclass) τις υποχρεωτικές εργασίες τους στην Αγγλική με συστηματική επικοινωνία τις ώρες γραφείου.</p> <p><u>Προαιρετική εργασία</u> (60% του τελικού βαθμού) υποβάλλεται στο eclass και υποστηρίζεται τις 2 τελευταίες εβδομάδες των μαθημάτων, είτε δια ζώσης στο αμφιθέατρο είτε με τηλεδιάσκεψη.</p> <p><u>Γραπτή τελική εξέταση</u> (40% του τελικού βαθμού για όσους επέλεξαν προαιρετική εργασία, διαφορετικά 100% της τελικής επίδοσης) τόσο στην αξιολόγηση των γνώσεων (θεωρία) όσο και των δεξιοτήτων (ασκήσεων) και ικανοτήτων (λήψη αποφάσεων εκτός των διδαχθέντων αλλά με βάση αυτά) των φοιτητών στο μάθημα.</p> <p>Είναι στη διάθεση των φοιτητών η κόλλα των εξετάσεών τους για να τους εξηγήσουμε τα λάθη τους κατά το διδακτικό εξάμηνο και στις ώρες γραφείου του διδάσκοντος: αυτονόητη ακαδημαϊκή πρακτική.</p>		

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- *Perloff M. Jeffrey, Brander A. James, Διοικητική Οικονομική και Στρατηγική των Επιχειρήσεων*, Broken Hill Publishers Ltd, 2018
- Θωμαδάκης, Σ. και Π. Αλεξάκης Π., *Οικονομική των Επιχειρήσεων*, Σταμούλης Α.Ε., 2006.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Σε προπτυχιακό επίπεδο δεν συνιστάται η μελέτη διεθνούς αρθρογραφίας. Εντούτοις, παραδείγματα μπορεί να αναζητηθούν στους εκδοτικούς οίκους ELSEVIER, TAYLOR AND FRANCIS, WILEY, SPRINGER, EMERALD.

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟ ΜΑΝΑΤΖΜΕΝΤ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	34.3	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις			
Ασκήσεις Πράξης			
			6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υπόβαθρου Επιλογής Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <p>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</p> <p>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</p> <p>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</p>
<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται ότι οι φοιτητές θα έχουν τις:</p> <p>➤ ΓΝΩΣΕΙΣ ώστε να μπορούν να:</p>

- αναγνωρίζουν τη σημασία επιρροής του ραγδαία μεταβαλλόμενου μακρο και μικρο περιβάλλοντος στη βιωσιμότητα μιας επιχείρησης ή ενός οργανισμού
- περιγράφουν τις βασικές οπτικές γωνίες της στρατηγικής
- αναγνωρίζουν τις διαφορετικές λειτουργίες στο εσωτερικό περιβάλλον μιας επιχείρησης
- προσδιορίζουν τους υλικούς και άυλους πόρους επιχείρησης ή ενός οργανισμού
- περιγράφουν τις τεχνικές στρατηγικής ανάλυσης και τις τεχνικές χαρτοφυλακίου
- ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ώστε να μπορούν να:
 - διακρίνουν τις τάσεις στο μακρο περιβάλλον, τις 5 δυνάμεις του Porter (μικρο περιβάλλον) καθώς και τις δυνάμεις και αδυναμίες στο εσωτερικό μιας επιχείρησης
 - εξετάζουν πως οι λειτουργίες μιας επιχείρησης συνδέονται μεταξύ τους και αλληλοεπιδρούν συνθέτοντας μια Αλυσίδα Αξίας
 - κατανοούν το ρόλο του ανθρώπινου δυναμικού για την επιτυχημένη λειτουργία μιας επιχείρησης
 - κατανοούν τη διαφορά μεταξύ τυπικής και άτυπης οργάνωσης και τη σημασία τους στην αποτελεσματική παρακίνηση
 - διακρίνουν τη διαφορά μεταξύ ενός απλού διοικητικού στελέχους και ενός Ηγέτη
- ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ώστε να μπορούν να:
 - αναπτύσσουν ως μέρος μιας ομάδας (συλλογικά) ένα όραμα για την επιχείρηση ή τον οργανισμό στον οποίο εργάζονται ή για τον οποίο είναι ιδιοκτήτες, τον οποίο και μπορούν να επικοινωνούν αποτελεσματικά
 - αξιολογούν τις συνθήκες στο εξωτερικό περιβάλλον μιας επιχείρησης ή οργανισμού
 - αναλύουν το εσωτερικό περιβάλλον
 - διακρίνουν τις οριακές από τις θεμελιώδεις ικανότητες της επιχείρησης ή του οργανισμού
 - εντοπίζουν το ανταγωνιστικό πλεονέκτημα
 - σχεδιάζουν στρατηγικές ανάπτυξης καθώς και ανταγωνιστικές στρατηγικές
 - προτείνουν όπου χρειάζεται στρατηγικές εξυγίανσης
 - θέτουν στόχους βάσει των κριτηρίων της συνέπειας, της σαφήνειας και του ρεαλισμού
 - λαμβάνουν αποφάσεις με βάσει τα βήματα του στρατηγικού προγραμματισμού
 - σχεδιάζουν ένα επιχειρηματικό πλάνο συνοδευόμενο από την κατάλληλη οικονομοτεχνική μελέτη
 - σχεδιάζουν ένα βραχυπρόθεσμο και ένα μακροπρόθεσμο πρόγραμμα δράσης, λαμβάνοντας υπόψη απρόβλεπτους παράγοντες
 - σχεδιάζουν μια ευέλικτη οργανωτική δομή βάσει της προσυμφωνημένης στρατηγικής
 - αξιολογούν τα αποτελέσματα των δράσεων που προκύπτουν από τις στρατηγικές συγκρίνοντας τα με τους στόχους.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε

<p>Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες... </p>
<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη Εργασία Ομαδική Εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σε αυτό το μάθημα δίνεται έμφαση στην οραματική σκέψη και στην εκμάθηση της δημιουργίας ενός επιχειρηματικού σχεδίου που μπορεί να λειτουργήσει όχι μόνο για την εξασφάλιση χρηματοδότησης, αλλά και ως οδηγός για τη λειτουργία της επιχείρησης. Συγκεκριμένα καλύπτονται οι παρακάτω ενότητες:

Έννοια της στρατηγικής. Διαφορά στρατηγικής και προγραμματισμού. Προσεγγίσεις επιχειρησιακής στρατηγικής. Είδη στρατηγικής, αξιολόγηση, επιλογή και μέθοδοι υλοποίησης στρατηγικής. Στρατηγική ανάλυση του εξωτερικού και εσωτερικού περιβάλλοντος της επιχείρησης. Αντιμετώπιση και διαχείριση κρίσεων. Τεχνικές χαρτοφυλακίου. Κατάρτιση Επιχειρησιακού Σχεδίου (Business Plan). Μελέτες περιπτώσεων.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>DVD ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ ΚΑΙ ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ ΣΤΟ INTERNET</p>

<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασιών / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Διαλέξεις, Σεμινάρια με εξωτερικούς εισηγητές, Εργαστηριακές ασκήσεις, Άσκηση Πεδίου, Διαδραστική διδασκαλία, Συγγραφή εργασιών</p> <p>ΤΟ ΥΛΙΚΟ ΤΟΥ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ ΠΟΥ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΕΙΤΑΙ, ΕΙΝΑΙ ΜΕΤΑΒΑΛΛΟΜΕΝΟ ΚΑΙ ΑΚΟΛΟΥΘΕΙ ΤΙΣ ΕΞΕΛΙΞΕΙΣ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ</p> <table border="1" data-bbox="671 456 1334 1249"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Διαδραστική διδασκαλία</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασιών</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>ώρες καθοδηγούμενης μελέτης</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις, Σεμινάρια, Διαδραστική διδασκαλία	26	Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου	26	Συγγραφή εργασιών	10	ώρες καθοδηγούμενης μελέτης	38											Σύνολο Μαθήματος	100
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																						
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Διαδραστική διδασκαλία	26																						
Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου	26																						
Συγγραφή εργασιών	10																						
ώρες καθοδηγούμενης μελέτης	38																						
Σύνολο Μαθήματος	100																						
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που</p>	<p>Ομαδική Γραπτή Εργασία</p> <p>Δημόσια Παρουσίαση</p> <p>Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής- τελική γραπτή εξέταση</p> <p>ΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΕΝΘΑΡΥΝΝΟΝΤΑΙ ΝΑ ΔΟΥΝ ΤΟ ΓΡΑΠΤΟ ΤΟΥΣ ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΕΞΕΤΑΣΗ. Η ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ ΓΙΝΕΤΑΙ ΕΝΩΠΙΟΝ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ.</p>																						

είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βασική Βιβλιογραφία:

- *Frank t. Rothaermel, Στρατηγικό Μάνατζμεντ», Εκδόσεις Rosili, 2017*
- *Παπαδάκης Β. (2012). Στρατηγική Σκέψη και Πρακτική στον κόσμο των Επιχειρήσεων, Εκδόσεις Ψυχογιός ΑΕ, 2018*
- *Κορρές Γ., Επιχειρηματικότητα και Ανάπτυξη, Ηλεκτρονικό Σύγγραμμα , 2016.*

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΕΘΝΗ ΠΡΟΤΥΠΑ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	35	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/ACCFIN135/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <p><i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i></p> <p><i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</i></p> <p><i>Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p>
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει τα ισχύοντα Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς (ΔΠΧΑ) και κυρίως να αναλύσει τις βασικές διαφορές τους από τα Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα (ΕΓΛΣ, Ν.2190/1920), καθώς επίσης να αναπτύξει την ικανότητα των σπουδαστών του τμήματος στην μμετατροπή Χρηματοοικονομικών</p>

Καταστάσεων από τα Ε.Λ.Π. στα Δ.Λ.Π. ή Δ.Π.Χ.Α. Αξίζει να αναφερθεί ότι ήδη από 1/1/2005 οι εισηγμένες στο Ελληνικό Χρηματιστήριο (Χ.Α.Α.) επιχειρήσεις έχουν υποχρέωση να δημοσιεύουν τις Χρηματοοικονομικές τους καταστάσεις με βάση τα Δ.Λ.Π. ή Δ.Π.Χ.Α.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να έχουν κατανοήσει τη σημαντικότητα των ΔΠΧΑ καθώς επίσης και των βασικών διαφορών τους από τα ισχύοντα Ελληνικά Λογ. Πρότυπα, καθώς επίσης και ανάπτυξη της ικανότητας δημιουργίας ή μετατροπής λογιστικών καταστάσεων σύμφωνα με τις προϋποθέσεις των Διεθνών Προτύπων Χρηματοοικονομικής Αναφοράς.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση σύγχρονων επιστημονικών εργαλείων για την επίλυση προβλημάτων σε εξειδικευμένες εφαρμογές, Εργασίες, Λήψη αποφάσεων

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Παρουσίαση, ανάλυση και ερμηνεία των Διεθνών Προτύπων Χρηματοοικονομικής Αναφοράς που βρίσκονται σε ισχύ και των ερμηνειών που τα διέπουν. Σύγκριση και διαφορές με το ΕΛΠ. Θεματικές ενότητες:

- «Επιτροπή Διεθνών Λογιστικών Προτύπων» (I.A.S.B) και ο μηχανισμός δημιουργίας Δ.Λ.Π. ή Δ.Π.Χ.Α.
- Τα ισχύοντα Δ.Π.Χ.Α. / Δ.Λ.Π.
- Βασικές έννοιες (τί είναι, τί επιδιώκουν, πώς το επιτυγχάνουν)
- Οι Οικονομικές Καταστάσεις και η παρουσίαση τους σύμφωνα με τα Δ.Π.Χ.Π./ Δ.Λ.Π. και σύγκριση τους σύμφωνα με τα ισχύοντα στα Ε.Λ.Π.
- ΔΛΠ 1: Παρουσίαση των Οικονομικών Καταστάσεων. Τα στοιχεία του Ισολογισμού σύμφωνα με τα Δ.Π.Χ.Α. / Δ.Λ.Π. και η σύγκριση με τα ισχύοντα στα Ε.Λ.Π.
- ΔΛΠ 2: Αποθέματα, ΔΛΠ 4: Λογιστική Αποσβέσεων, ΔΛΠ 16: Ενσώματες Ακίνητες/σεις, ΔΛΠ 32: Χρηματοπιστωτικά Μέσα: Γνωστοποίηση και Παρουσίαση, ΔΛΠ 36: Απομείωση Αξίας Περιουσιακών Στοιχείων, ΔΛΠ 37: Προβλέψεις, Ενδεχόμενες Υποχρεώσεις και Ενδεχόμενες Απαιτήσεις, ΔΠΧΠ 38: Άυλα Περιουσιακά στοιχεία.
- Τα στοιχεία των Αποτελεσμάτων Χρήσης σύμφωνα με τα Δ.Π.Χ.Α. / Δ.Λ.Π. και η σύγκριση των με τα ισχύοντα στα Ε.Λ.Π.

- ΔΛΠ 8: Καθαρό Κέρδος ή Ζημιά Χρήσεως, Βασικά Λάθη & Μεταβολές στις Λογιστικές Μεθόδους, ΔΛΠ 12: Φόροι Εισοδήματος, ΔΛΠ 17: Μισθώσεις, ΔΛΠ 18: Έσοδα, ΔΛΠ 23: Κόστος Δανεισμού
- Θεσμικό πλαίσιο και τήρηση βιβλίων με βάση τα Δ.Π.Χ.Α. / Δ.Λ.Π.
- Οι βασικές διατάξεις της εμπορικής νομοθεσίας περί εφαρμογής των Δ.Π.Χ.Α. / Δ.Λ.Π. στη χώρα μας ο Τήρηση των λογιστικών βιβλίων με βάση τα Δ.Π.Χ.Α. / Δ.Λ.Π. σύμφωνα με τις επιταγές της ελληνικής νομοθεσίας
- Ολοκληρωμένη εφαρμογή μμετατροπής Λογιστικών Καταστάσεων από Ε.Λ.Π. σε Δ.Π.Χ.Α. / Δ.Λ.Π.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>											
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση ΤΠΕ στη Διδασκαλία (παρουσιάσεις σε power point). Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της πλατφόρμας του eclass και email. Ανάρτηση διαφανειών και υλικού μαθήματος στην πλατφόρμα του eclass. Ώρες γραφείου:</p>											
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του</i></p>	<table border="1" data-bbox="670 1164 1332 1780"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td>Ασκήσεις Εξάσκησης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης</td> <td>46</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>49</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td>150</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	55	Ασκήσεις Εξάσκησης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης	46	Αυτοτελής Μελέτη	49	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου											
Διαλέξεις	55											
Ασκήσεις Εξάσκησης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης	46											
Αυτοτελής Μελέτη	49											
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150											

<i>ECTS</i>	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα</i> <i>Αξιολόγησης,</i> <i>Μέθοδοι</i> <i>αξιολόγησης,</i> <i>Διαμορφωτική</i> <i>ή</i> <i>Συμπερασματική, Δοκιμασία</i> <i>Πολλαπλής</i> <i>Επιλογής,</i> <i>Ερωτήσεις</i> <i>Σύντομης</i> <i>Απάντησης, Ερωτήσεις</i> <i>Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση</i> <i>Προβλημάτων, Γραπτή</i> <i>Εργασία, Έκθεση / Αναφορά,</i> <i>Προφορική Εξέταση, Δημόσια</i> <i>Παρουσίαση, Εργαστηριακή</i> <i>Εργασία, Κλινική Εξέταση</i> <i>Ασθενούς, Καλλιτεχνική</i> <i>Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται</i> <i>ρητά</i> <i>προσδιορισμένα</i> <i>κριτήρια</i> <i>αξιολόγησης και εάν και που</i> <i>είναι προσβάσιμα από τους</i> <i>φοιτητές.</i>	Αξιολόγηση στην ελληνική γλώσσα. Αξιολόγηση με γραπτή τελική εξέταση. Προβλέπεται ειδική εξέταση για φοιτητές με ΕΜΔ

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p style="text-align: center;"><i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ελληνικά και Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς, Γαρεφαλάκης Α-Πασσάς Ι.-Ταμπουρατζή Ε-Καγιάς Π.-Σπινθηρόπουλος Κ., Εκδόσεις Αλέξανδρος Σ.ΙΚΕ, 2020, 1^η έκδοση • Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς-Θεωρία και Εφαρμογές, Νεγκάκης Χρήστος, ΑΕΙΦΟΡΟΣ Λογιστική Μονοπρόσωπη ΙΚΕ, 2014, 1η Έκδοση • Εξειδικευμένα Θέματα Διεθνών Προτύπων Χρηματοοικονομικής Αναφοράς, Νεγκάκης Χρήστος, ΑΕΙΦΟΡΟΣ Λογιστική Μονοπρόσωπη ΙΚΕ, 2021, 1η Έκδοση
--

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΛΕΓΚΤΙΚΗ Ι		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	36	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	

σύνολο των πιστωτικών μονάδων			
Διαλέξεις		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδικού Υποβάθρου Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/ACCFIN164/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <p>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</p> <p>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</p> <p>Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</p>	
<p>Κατανόηση των βασικών εννοιών, αρχών και πρακτικών της Ελεγκτικής και σύνδεσή τους με τις απαιτήσεις των Διεθνών Ελεγκτικών Προτύπων.</p>	
<p>Γενικές Ικανότητες</p> <p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:</p> <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και</p>

<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>
	<i>.....</i>

Η Ελεγκτική είναι ο επιστημονικός κλάδος ο οποίος ασχολείται με τον έλεγχο, αξιολόγηση και επιβεβαίωση της ορθότητας και της νομιμότητας των διαδικασιών και των μεθόδων που εφαρμόστηκαν από την επιχείρηση κατά τη διάρκεια του διαχειριστικού έτους. Σκοπός της είναι η πρόληψη, αποκάλυψη και καταστολή ακούσιων ή εκούσιων λογιστικών λαθών καθώς και η πιστοποίηση της αξιοπιστίας των Οικονομικών Καταστάσεων.

Οι, ελεγμένες από Ορκωτό Ελεγκτή, λογιστικές πληροφορίες επιτρέπουν στους χρήστες επιτρέπουν στους χρήστες να εκτιμούν τον κίνδυνο και την απόδοση κάθε επένδυσης, ώστε να επιλέγουν τις πιο αποτελεσματικές/κερδοφόρες.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή στην Ελεγκτική – Έννοια Ελέγχου – διακρίσεις – Εσωτερικός Έλεγχος. • Ιστορική Εξέλιξη Ελέγχου στην Ελλάδα • Επιχειρηματικός Κίνδυνος • Σκοπός Ελέγχου – Ελεγκτικές Μέθοδοι – Ελεγκτικά Τεκμήρια • Αναδοχή – ελεγκτικός Κίνδυνος – Μοντέλο ελεγκτικού κινδύνου – Σχεδιασμός ελέγχου • Σύστημα Εσωτερικών Δικλείδων • Έλεγχος για ουσιώδη σφάλματα • Έλεγχος πωλήσεων – Έσοδα/ Έξοδα • Έλεγχος αποθεμάτων – αγορών • Έλεγχος ταμείου – απαιτήσεων • Έλεγχος Χρεόγραφα – Πάγια • Έλεγχος Υποχρεώσεις – Δάνεια – Ίδια Κεφάλαια • Διαδικασίες ολοκλήρωσης του ελέγχου

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Διαλέξεις												
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Διαφάνειες powerpoint												
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις – Θεωρία</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Ασκήσεις στην Τάξη</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>Προσωπική Μελέτη</td> <td>89</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις – Θεωρία	15	Ασκήσεις στην Τάξη	21	Προσωπική Μελέτη	89				
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Διαλέξεις – Θεωρία	15												
Ασκήσεις στην Τάξη	21												
Προσωπική Μελέτη	89												

(Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS		
	Σύνολο Μαθήματος	125

<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές</p>	<p>Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου</p>
--	--

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Νεγκάκης, Χ. και Ταχυνάκης, (2017). Ελεγκτική, Εσωτερικός Έλεγχος: Θεωρία και Εφαρμογές. Εκδόσεις Αειφόρος Λογιστική Μονοπρόσωπη ΙΚΕ, 1η έκδοση, Θεσσαλονίκη, (Κωδικός Εύδοξος 68405976). • Αληφαντής, Γ., (2019). Ελεγκτική. Εκδόσεις Διπλογραφία, 4η έκδοση, Αθήνα, (Κωδικός Εύδοξος 86054837).
--

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	37	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ			
σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		2	6
Ασκήσεις		1	
Σύνολο		3	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδικού Υποβάθρου Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <p>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</p> <p>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</p> <p>Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</p>
<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να μπορούνQ</p> <ul style="list-style-type: none"> να περιγράφουν να συνδυάζουν ή να αναγνωρίζουν τη σημασία σύγχρονων τεχνικών με εφαρμογές σε θεωρίες Συμπεριφορικής Χρηματοοικονομικής, έτσι ώστε οι γνώσεις

που θα έχουν αποκτήσει να αποδεικνύονται από την *κριτική κατανόηση* των σύγχρονων θεωριών της χρηματοοικονομικής.

- να διακρίνουν, να εξηγούν ή να υπολογίζουν και να ταξινομούν, τις έννοιες της αποτελεσματικότητας των κεφαλαιαγορών και της μεταβλητότητας των αποδόσεων στα Χρηματιστήρια, έτσι ώστε να μπορούν να *επιλύουν σύνθετα πραγματικά προβλήματα* αποδεικνύοντας τη *δεξιότητα* που απέκτησαν από το μάθημα.
- να αναλύουν, να συνθέτουν και τελικώς να διατυπώνουν αξιολογικές κρίσεις, για τις εφαρμοζόμενες πρακτικές αξιολόγησης χαρτοφυλακίων και επίδοσης χρηματιστηριακών προϊόντων με χρήση λογισμικών, έτσι ώστε να μπορούν να *συμβάλλουν στη λήψη αποφάσεων* τεκμηριώνοντας την *ικανότητα* που απέκτησαν από το μάθημα να αναλύουν νέες καταστάσεις.

Συνολικά, μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν αποκτήσει επάρκεια γνώσεων και δεξιοτήτων, έτσι ώστε να εφαρμόζουν επιτυχώς τις σύγχρονες τεχνικές της συμπεριφορικής χρηματοοικονομικής και να κατανοούν σύγχρονα θέματα στη Χρηματοοικονομική Διοικητική (με έμφαση στη ποσοτική ανάλυση). Θα μπορούν επομένως να λειτουργήσουν υπεύθυνα και αυτόνομα ως χρηματοοικονομικοί αναλυτές σε Διεθνή Χρηματιστήρια.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Το μάθημα αποσκοπεί στην απόκτηση, από τον πτυχιούχο, των παρακάτω γενικών ικανοτήτων:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών,

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις,

Λήψη αποφάσεων,

Ομαδική εργασία,

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον,

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύγχρονα Θέματα Χρηματοοικονομικής Διοίκησης: Συμπεριφορική Χρηματοοικονομική, Αποτελεσματικότητα Κεφαλαιαγορών, Μεταβλητότητα των αποδόσεων στα Χρηματιστήρια. Αξιολόγηση χαρτοφυλακίων και επίδοσης χρηματιστηριακών προϊόντων (επεκτάσεις CAPM, Greeks & VaR), Παραδείγματα σε Excel και EViews.

ΕΝΟΤΗΤΕΣ:

- Εισαγωγή στη Συμπεριφορική Χρηματοοικονομική, ΘΑΑ
- Ανωμαλίες αγοράς
- Συμπεριφορές επενδυτών
- Μέτρηση μεταβλητότητας αποδόσεων μετοχών και δεικτών
- Σχέση τιμών χρηματιστηρίου με μακροοικονομικά δεδομένα
- Εμπειρική ανάλυση παραγώγων
- Συμπεριφορικές εξηγήσεις και φαινόμενο της αξίας μετοχών
- Σύγχρονη τραπεζική (Αποτελεσματικότητα τραπεζών-ανταγωνισμός-κρίση-Σ&Ε)
- Αγελαία συμπεριφορά
- Επεκτάσεις υποδείγματος VaR

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο (Δια ζώσης)																						
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Πίνακα και ΤΠΕ στην Διδασκαλία (PowerPoint στις Διαλέξεις). Πλατφόρμα E-class & e-mail στην επικοινωνία με τους φοιτητές. Ώρες γραφείου απαραίτητες. Διαθεσιμότητα των διαφανειών των διαλέξεων καθώς και λοιπού υλικού του μαθήματος στην πλατφόρμα E-Class.																						
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<table border="1" data-bbox="671 1149 1332 1693"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>125</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>125</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	125																	Σύνολο Μαθήματος	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																						
Διαλέξεις	125																						
Σύνολο Μαθήματος	125																						

<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμιών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Οι εξετάσεις γίνονται στην Ελληνική γλώσσα, εκτός αν υπάρχουν φοιτητές ERASMUS οπότε μπορούν να γίνουν επιπλέον και στην Αγγλική.</p> <p>Γραπτή τελική εξέταση με θεωρητικές/πρακτικές Ερωτήσεις που καλύπτουν το σύνολο της ύλης και αφορούν τόσο στην αξιολόγηση των γνώσεων (θεωρία) όσο και των δεξιοτήτων (ασκήσεων) και ικανοτήτων (λήψη αποφάσεων εκτός των διδαχθέντων αλλά με βάση αυτά) των φοιτητών στο μάθημα.</p> <p>Είναι στη διάθεση των φοιτητών η κόλλα των εξετάσεών τους για να τους εξηγήσουμε τα λάθη τους.</p>
---	---

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p><i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Σπύρου Σ., Εισαγωγή στη Συμπεριφορική Χρηματοοικονομική (Κεφαλαιαγορές και Επενδυτική Ψυχολογία), Εκδόσεις Ευγ. Μπένου, 2020 • Αλεξάκης Χ. Α., Ξανθάκης Μ., Συμπεριφορική χρηματοοικονομική, Εκδόσεις Σταμούλη ΑΕ, 2008 <p><i>Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</i></p> <p>Άρθρα από τη διεθνή βιβλιογραφία μπορεί να αναζητηθούν στους εκδοτικούς οίκους ELSEVIER, TAYLOR AND FRANCIS, WILEY, SPRINGER, EMERALD.</p>
--

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΟ ΚΑΙ ΕΛΕΓΚΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	38	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα αποκτήσει γνώσεις και δεξιότητες με αποτέλεσμα να του δίνεται η δυνατότητα να:

- Ασχοληθεί ειδικά και εξειδικευμένα κυρίως με την εφαρμογή των λογιστικών κανόνων στα προβλήματα των επιχειρήσεων (ιδίως Ο.Ε., Ε.Ε., Ε.Π.Ε., Α.Ε. και ΙΚΕ), σύμφωνα με τις απαιτήσεις των νόμων.
- Παρέχει τις απαραίτητες πληροφορίες και συμβουλές στα στελέχη, δηλαδή τα πρόσωπα που βρίσκονται μέσα σ' έναν οργανισμό-επιχείρηση και διευθύνουν και ελέγχουν τις λειτουργίες του.
- Κατανοεί τα βασικά και κρίσιμα θεμελιώδη ζητήματα και έννοιες του Λογιστικού και Ελεγκτικού Δικαίου
- Γνωρίζει και κατανοεί τα επιμέρους προβλήματα που σχετίζονται με το Λογιστικό και Ελεγκτικό Δίκαιο
- Αναγνωρίζει τις σύγχρονες έννοιες και τάσεις σε ζητήματα επιχειρηματικής ηθικής και της κοινωνικής ευθύνης των επιχειρήσεων.
- Γνωρίζει τις μορφές εταιρικής κοινωνικής ευθύνης των επιχειρήσεων και τις επιχειρηματικές δράσεις που ανταποκρίνονται σε αυτές.
- Αναγνωρίζει και είναι σε θέση να διαχειρίζεται και να επιλύει τα προβλήματα που παρουσιάζονται στις σχέσεις της επιχείρησης με όσους έχουν ενδιαφέρον από τη λειτουργία της και με την κοινωνία γενικότερα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αυτόνομη Εργασία

Ομαδική Εργασία

Επίδειξη κοινωνικής επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Οριοθέτηση του λογιστικού και ελεγκτικού δικαίου
- Το επάγγελμα του λογιστή και φοροτέχνη.

- Νόμιμος ελεγκτής.
- Εταιρική άσκηση των επαγγελματιών του λογιστή και ελεγκτή.
- Εμπορικά βιβλία.
- Χρηματοοικονομικές καταστάσεις ν.4308/2014.
- Οντότητες που υπόκεινται στις ρυθμίσεις του νόμου.
- Οικονομική Κατάσταση της οντότητας.
- Οι ετήσιες χρηματοοικονομικές καταστάσεις και οι ετήσιες εκθέσεις.
- Έννοια εσωτερικού και εξωτερικού ελέγχου.
- Το νομοθετικό πλαίσιο για τη διενέργεια υποχρεωτικού τακτικού ελέγχου και τα όργανα ελέγχου.
- Επιχειρηματική ηθική και κοινωνική ευθύνη των επιχειρήσεων.
- Η διαχείριση των επιχειρηματικών συμμετοχών.
- Η εταιρική διακυβέρνηση.
- Η εταιρική ευθύνη στο πλαίσιο της αγοράς: οι σχέσεις με τους πελάτες και τους ανταγωνιστές.
- Η εταιρική ευθύνη στο πλαίσιο της οργάνωσης: οι σχέσεις με τους εργαζόμενους.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>																							
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>																								
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="671 1339 1002 1417">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1002 1339 1332 1417">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="671 1417 1002 1458">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1002 1417 1332 1458">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1458 1002 1574">Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας και νομολογίας</td> <td data-bbox="1002 1458 1332 1574">86</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1574 1002 1615"></td> <td data-bbox="1002 1574 1332 1615"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1615 1002 1655"></td> <td data-bbox="1002 1615 1332 1655"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1655 1002 1695"></td> <td data-bbox="1002 1655 1332 1695"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1695 1002 1736"></td> <td data-bbox="1002 1695 1332 1736"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1736 1002 1776"></td> <td data-bbox="1002 1736 1332 1776"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1776 1002 1816"></td> <td data-bbox="1002 1776 1332 1816"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1816 1002 1859"></td> <td data-bbox="1002 1816 1332 1859"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1859 1002 2020">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="1002 1859 1332 2020">125</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας και νομολογίας	86															Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Διαλέξεις	39																							
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας και νομολογίας	86																							
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125																							

<p>μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση στο τέλος του εξαμήνου που περιλαμβάνει θεωρητικές ερωτήσεις και επίλυση πρακτικών προβλημάτων εφαρμογής της θεωρίας. Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι η σωστή και τεκμηριωμένη απάντηση στα θέματα των εξετάσεων. Η βαθμολογία είναι διαθέσιμη μέσω του ηλεκτρονικού συστήματος του Τμήματος. Τα γραπτά είναι πάντοτε στη διάθεση των σπουδαστών για παροχή διευκρινήσεων επί της βαθμολογίας.</p>

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Ε. Περάκης, Γ. Σωτηρόπουλος, Χ. Λιβαδά, Στ. Δρίτσας Το δίκαιο της Λογιστικής, Νομική Βιβλιοθήκη ΑΕΒΕ, 2017
- Γ. Βελέντζα, Εμπορικό Δίκαιο, ΑΜΚΕ, 2018
- Γ. Βελέντζα, Λογιστικό, Φορολογικό και Ελεγκτικό Δίκαιο, ΑΜΚΕ, 2017

Συναφή επιστημονικά περιοδικά: Χρονικά Ιδιωτικού Δικαίου, Νομικό Βήμα, Αρμενόπουλος, Επιθεώρηση Εμπορικού Δικαίου, Τράπεζα Νομικών Πληροφοριών Νόμος, Τράπεζα Νομικών Ισοκράτης

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	39.1	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις			
		3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδικού Υποβάθρου Επιλογής Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να μπορούν να χειρίζονται αποτελεσματικά τη λογιστική ιδιαίτερων κλάδων οικονομικής δραστηριότητας που δεν

καλύπτονται από άλλα μαθήματα λογιστικής στο πρόγραμμα σπουδών.

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να μπορούν να χειρίζονται αποτελεσματικά τη λογιστική ιδιαίτερων κλάδων οικονομικής δραστηριότητας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση σύγχρονων επιστημονικών εργαλείων για την επίλυση προβλημάτων σε εξειδικευμένες εφαρμογές ,Εργασίες, Λήψη αποφάσεων

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεματικές Ενότητες του μαθήματος:

- Λογιστική Ναυτιλιακών Επιχειρήσεων.
- Λογιστική Κατασκευαστικών Επιχειρήσεων.
- Λογιστική Ξενοδοχειακών Επιχειρήσεων.
- Τραπεζική Λογιστική

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση ΤΠΕ στη Διδασκαλία (παρουσιάσεις σε power point). Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της πλατφόρμας του eclass και email. Ανάρτηση διαφανειών και υλικού μαθήματος στην πλατφόρμα του eclass. Ώρες γραφείου:

<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	Διαλέξεις	55
	Ασκήσεις Εξάσκησης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης	46
	Αυτοτελής Μελέτη	49
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Αξιολόγηση στην ελληνική γλώσσα.</p> <p>Αξιολόγηση με γραπτή τελική εξέταση.</p> <p>Προβλέπεται ειδική εξέταση για φοιτητές με ΕΜΔ</p>	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Ειδικά Θέματα Λογιστικής, Γαρεφαλάκης Α.-Λεμονάκης Χ., ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ Σ.ΙΚΕ, 2019, 1^η έκδοση
- Ειδικές Κλαδικές Λογιστικές, Διακομιχάλης Μ.-Μανδήλας Α.-Κελετζής Σ., Εκδόσεις Σταμούλη ΑΕ, 2013 ,1η Έκδοση
- Κλαδική Λογιστική (Ξενοδοχειακή, Ναυτιλιακή, Τραπεζική) Ασβεστά Στυλιανή-Πετροπούλου Γαρυφαλλιά, ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ Σ. Ι.Κ.Ε. , 2009 , 1η Έκδοση

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	39.2	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		2	6
Ασκήσεις		2	
Σύνολο		4	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδικού Υποβάθρου Επιλογής Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΌΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <p>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</p> <p>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</p> <p>Περληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</p>
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα έχουν τις:</p> <p>Γνώσεις ώστε να μπορούν να κατανοήσουν:</p> <p>1.Το θεσμό της ασφάλισης και τη συμπληρωματικότητα κοινωνικής και ιδιωτικής ασφάλισης.</p>

2. Την έννοια του ασφαλιστικού κινδύνου.
3. Την κοινωνική και οικονομική προσφορά της ασφάλισης.
4. Τη δομή της ασφαλιστικής αγοράς.
5. Την έννοια της ασφάλισης και τη διάκριση των Ασφαλίσεων Προσώπων (Ζωής και Υγείας) και Ασφαλίσεων Γενικού Κλάδου (Περιουσίας - Αστικής Ευθύνης).

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Το μάθημα αποσκοπεί στην απόκτηση, από τον πτυχιούχο, των παρακάτω γενικών ικανοτήτων:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση σύγχρονων επιστημονικών εργαλείων για την επίλυση προβλημάτων σε εξειδικευμένες εφαρμογές

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Ομαδική Εργασία με Δημόσια Παρουσίαση

Λήψη Αποφάσεων

Παραγωγή Νέων Ερευνητικών Ιδεών

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι η συνολική παρουσίαση του θεσμού της ασφάλισης και του επιστημονικού υποβάθρου πάνω στο οποίο έχει δομηθεί.

Περιεχόμενο του μαθήματος αποτελεί:

- Βασικές έννοιες της ασφάλισης και εξέλιξη του θεσμού.
- Μορφές ασφάλισης: Κοινωνική - Ιδιωτική ασφάλιση (Ορισμοί, Διαφορές, Συμπληρωματικότητα). Έννοια και Περιεχόμενο Ιδιωτικής Ασφάλισης. Σημασία της Ιδιωτικής Ασφάλισης για την Κοινωνία και Οικονομία.
- Έννοια του κινδύνου. Κατηγοριοποίηση κινδύνων. Διαχείριση Κινδύνων.
- Μηχανισμός της Λειτουργίας της Ασφάλισης. Χαρακτηριστικά Ασφάλισης.
- Ασφαλιστική Σύμβαση και Νομικές Υποχρεώσεις Μερών. Ανάλυση Ασφαλιστηρίου Συμβολαίου (Ειδικοί και Γενικοί όροι: απαλλαγές, ασφαλιστικά βάρη κτλ.). Βασικά Μέρη Ασφαλιστηρίου Συμβολαίου.
- Συμβαλλόμενα μέρη ασφάλισης (ασφαλιστής, λήπτης, ασφαλισμένος, δικαιούχος κτλ.). Ασφαλιστικό Συμφέρον. Αποζημιώσεις.

- Διαχείριση ασφαλιστικών τοποθετήσεων. Οργάνωση ασφαλιστικών επιχειρήσεων και οργανισμών.
Κλάδοι ασφάλισης (Γενικός-Αστικής Ευθύνης & Προσώπων-Ζωής & Υγείας). Παραδοσιακά και Σύγχρονα Ασφαλιστικά Προϊόντα και Υπηρεσίες. Ατομικές και Ομαδικές Ασφαλίσεις.
- Δομή της ασφαλιστικής αγοράς.
- Οργάνωση και Λειτουργία Ασφαλιστικών Επιχειρήσεων (Τιμολόγηση, Παραγωγή, Underwriting, Αντασφάλιση κτλ.). Αποζημιώσεις. Διαχείριση ασφαλιστικών τοποθετήσεων.
- Οργάνωση ασφαλιστικών επιχειρήσεων και οργανισμών. Διεθνή και Ελληνική Ασφαλιστική Αγορά.
- Ανάλυση Μελετών Περιπτώσεων (Case Studies) με ιδιαίτερη έμφαση σε πραγματικά γεγονότα Ασφάλισης και Επέλευσης Ασφαλιστικών Περιπτώσεων και της γενικότερης διαχείρισής τους.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο (Δια ζώσης)</p>																				
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση ΤΠΕ στην Διδασκαλία (PowerPoint στις Διαλέξεις). Πλατφόρμα E-class & e-mail στην επικοινωνία με τους φοιτητές. Διαθεσιμότητα των διαφανειών των διαλέξεων καθώς και λοιπού υλικού του μαθήματος στην πλατφόρμα E-Class.</p>																				
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του</p>	<table border="1" data-bbox="671 1193 1334 1697"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>Ασκήσεις</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>150</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	75	Ασκήσεις	75													Σύνολο Μαθήματος	150
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																				
Διαλέξεις	75																				
Ασκήσεις	75																				
Σύνολο Μαθήματος	150																				

ECTS	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>1. Μέθοδοι αξιολόγησης:</p> <p>Γραπτή τελική εξέταση (100%) με επίλυση προβλημάτων με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή γραπτή εξέταση με ερωτήσεις εκτεταμένης απάντησης</p> <p>Τελική Γραπτή Εξέταση στο τέλος του εξαμήνου.</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική.</p> <p>Ερωτήσεις: Α. Σύντομης Απάντησης με Κριτική Σκέψη. Β. Ερωτήσεις Εκτεταμένης Απάντησης με ανάλυση και αιτιολόγηση. Γ. Επίλυση Προβλημάτων.</p> <p>Ειδική Εξέταση σύμφωνα με τις προβλεπόμενες διαδικασίες της Σχολής & του Τμήματος για φοιτητές με ΕΜΔ.</p> <p>Παίρνουν πρόσκληση να συζητήσουν κατ' ιδίαν μαζί μου την αξιολόγηση.</p> <p>Επιπλέον:</p> <p>Με δημόσια ανακοίνωση του βαθμού μετά την δημόσια παρουσίαση τυχόν εργασίας από τους φοιτητές.</p> <p>2. Με το δικαίωμα επαναξιολόγησης για όποιον το ζητήσει του γραπτού του</p>

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p style="text-align: center;"><i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Κιόχος Π., Σαριαννίδης Ν., Σωτηρόπουλος Ι., Εισαγωγή στην Ασφάλιση, Εκδόσεις Ε. Κιόχου, 2020 • Μιλτιάδης Ν., Εισαγωγή στην Ιδιωτική Ασφάλιση, Financial Forum, 2003 • Μιλτιάδης Ν., Ιδιωτική Ασφάλιση και Διαχείριση Κινδύνων, Εκδόσεις Παπαζήση 2014. <p>• <i>Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</i></p> <p>Journal of Insurance Issues</p> <p>Journal of Risk and Insurance</p> <p>International Journal of Health Economics and Management</p> <p>Health policy</p> <p>Journal of Health Economics</p>
--

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΗΓΕΣΙΑ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	39.3	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις-Ασκήσεις		3	6
Σύνολο			
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδικού Υποβάθρου Επιλογής Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΌΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <p>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</p> <p>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</p> <p>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</p> <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται ότι οι φοιτητές θα έχουν τις:</p>
--

<ul style="list-style-type: none"> ➤ ΓΝΩΣΕΙΣ ώστε να μπορούν να: <ul style="list-style-type: none"> • αναγνωρίζουν τον αξιακό τους κώδικα και πορεύονται σύμφωνα με αυτόν • αναγνωρίζουν ποια είναι τα συναισθήματά τους και να τα περιγράφουν με σαφήνεια • αναγνωρίζουν ποιο από τα τέσσερα βασικά μέρη της Συναισθηματικής Ευφυΐας τους χρειάζεται περισσότερη ανάπτυξη • αναγνωρίζουν μεταβολές στο κοινωνικό περίγυρό τους είτε στον εργασιακό χώρο είτε στην προσωπική τους ζωή ➤ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ώστε να μπορούν να: <ul style="list-style-type: none"> • αναλύουν ποια είναι το επίπεδο Συναισθηματικής Ευφυΐας τους • εξετάζουν πως μπορούν να αναπτύξουν καλύτερους μηχανισμούς αυτοέλεγχου • κατανοούν την αναγκαιότητα της συνεχούς αυτο-ανάπτυξης • κατανοούν το μηχανισμό του θυμού καθώς και τις επιπτώσεις του άγχους και την αποτελεσματική διαχείρισή του • διακρίνουν την επίδραση της μη λεκτικής επικοινωνίας στο αποτέλεσμα της κατανόησης ενός μηνύματος κατά τη διαπροσωπική επικοινωνία • κατανοούν την έννοια του Ηγέτη-Εαυτού και πως αυτό συνδέεται με την επαγγελματική και προσωπική τους επιτυχία ➤ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ώστε να μπορούν να: <ul style="list-style-type: none"> • αναπτύσσουν και να επικοινωνούν το προσωπικό τους όραμα • αναπτύσσουν ευρύτερα οράματα έτσι ώστε να παρακινούν μια ομάδα • αξιολογούν τις συνθήκες που επικρατούν στο περιβάλλον τους και διαισθάνονται τις ανεπαίστες αλλαγές σε αυτό (αποκτούν αυξημένη συνειδητότητα) • θέτουν προσωπικούς στόχους βάσει των κριτηρίων της συνέπειας, της σαφήνειας και του ρεαλισμού • σχεδιάζουν ένα διαφοροποιημένο βιογραφικό σημείωμα • λαμβάνουν αποφάσεις με συνειδητότητα και σε κατάσταση εγρήγορσης • σχεδιάζουν μια μακροπρόθεσμη μαθησιακή ατζέντα αυτοβελτίωσης • οργανώνουν το χρόνο τους έτσι ώστε να αυξήσουν την αποδοτικότητά τους και έτσι ώστε να επιτυγχάνεται ισορροπία στη ζωή τους • συνεργάζονται και να επικοινωνούν αποτελεσματικά με τους συνεργάτες και συναδέλφους τους • αξιολογούν πιο αντικειμενικά τις δυνατότητές τους • δημιουργούν τις κατάλληλες συνθήκες για ένα πιο επιτυχημένη επαγγελματική ανέλιξη. 		
<p>Γενικές Ικανότητες</p> <p><i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,;</i></p>		
<table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></p> <p><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></p> <p><i>Λήψη αποφάσεων</i></p> <p><i>Αυτόνομη εργασία</i></p> <p><i>Ομαδική εργασία</i></p> <p><i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i></p> <p><i>Εργασία σε διεπιστημονικό</i></p> </td> <td style="vertical-align: top;"> <p><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></p> <p><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></p> <p><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></p> <p><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i></p> <p><i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i></p> <p><i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i></p> <p><i>.....</i></p> <p><i>Άλλες...</i></p> <p><i>.....</i></p> </td> </tr> </table>	<p><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></p> <p><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></p> <p><i>Λήψη αποφάσεων</i></p> <p><i>Αυτόνομη εργασία</i></p> <p><i>Ομαδική εργασία</i></p> <p><i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i></p> <p><i>Εργασία σε διεπιστημονικό</i></p>	<p><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></p> <p><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></p> <p><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></p> <p><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i></p> <p><i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i></p> <p><i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i></p> <p><i>.....</i></p> <p><i>Άλλες...</i></p> <p><i>.....</i></p>
<p><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></p> <p><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></p> <p><i>Λήψη αποφάσεων</i></p> <p><i>Αυτόνομη εργασία</i></p> <p><i>Ομαδική εργασία</i></p> <p><i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i></p> <p><i>Εργασία σε διεπιστημονικό</i></p>	<p><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></p> <p><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></p> <p><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></p> <p><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i></p> <p><i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i></p> <p><i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i></p> <p><i>.....</i></p> <p><i>Άλλες...</i></p> <p><i>.....</i></p>	

<p>περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>
<p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη Εργασία</p> <p>Ομαδική Εργασία</p> <p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Το μάθημα αυτό είναι ειδικά σχεδιασμένο για να καλύψει τις ανάγκες μελλοντικών διοικητικών στελεχών και ειδικά εκείνων που θέλουν να ξεχωρίσουν ως Ηγέτες.</p> <p>Φιλοδοξεί να αποτελέσει τη 'γέφυρα' μεταξύ της φοίτησης στο Τμήμα και της αγοράς εργασίας. Βασικός σκοπός του είναι να καθοδηγήσει μεθοδικά τους φοιτητές στο πώς να μετασχηματίσουν τη θεωρητική κατάρτιση των προηγούμενων εξαμήνων σε ανταγωνιστικό πλεονέκτημα για να αποτελούν πρώτη επιλογή των επιχειρήσεων. Παρέχει τις κατάλληλες γνώσεις και τα εργαλεία για την ανάπτυξη της προσωπικότητας και της ικανότητας στην επικοινωνία και στη συνεργασία - τριών στοιχείων που βρίσκονται στην κορυφή της λίστας των κριτηρίων επιλογής υποψηφίων από μέρους των επιχειρήσεων.</p> <p>Στηρίζεται στις εξής δύο φιλοσοφίες:</p> <ul style="list-style-type: none"> • της «Αυτο-ηγεσίας». Για να είναι αποτελεσματικό ένα διοικητικό στέλεχος χρειάζεται να ασκεί Ηγεσία. Ο αυθεντικός Ηγέτης χρειάζεται να είναι πρώτα από όλα Ηγέτης του εαυτού του και να έχει αποκτήσει τις κατάλληλες δεξιότητες ώστε να κατευθύνει τη ζωή του ανεπηρέαστα, με τρόπο αυθεντικό. • και του «Έξι δευτέρα φύσις εστί» («Ό,τι επαναλαμβάνουμε μας καθορίζει») κατά τον Αριστοτέλη. <p>Συγκεκριμένα καλύπτονται οι παρακάτω ενότητες:</p> <p>Εξερεύνηση ταλέντων και χαρακτηριστικών. Αξιακός κώδικας. Η σημασία της Συναισθηματικής Ευφυΐας για την Ηγεσία. Διαχείριση άγχους και χρόνου. Ανάπτυξη αρμονικών σχέσεων για μια Ηγεσία. Διαχείριση θυμού στον εργασιακό χώρο. Επικοινωνία και συνεργασία. Παρουσιάσεις που εμπνέουν από χαρισματικούς Ηγέτες. Προγραμματισμός καριέρας. Ανάπτυξη βιογραφικού για υποψήφια διοικητικά στελέχη. Μέθοδοι εύρεσης της πρώτης εργασίας. Η σημασία της συνεχούς αυτο-ανάπτυξης. Σχεδιασμός προσωπικού προγράμματος αυτο-ανάπτυξης και αυτό-ηγεσίας.</p> <p>Το μάθημα «Ηγεσία» αντιστοιχίζεται με παλαιότερο μάθημα που είχε τον τίτλο: «Στρατηγικές αυτοβελτίωσης και ανάπτυξης διαπροσωπικών δεξιοτήτων».</p>	
<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία,</p>	<p>DVD ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ ΚΑΙ ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ ΣΤΟ INTERNET</p>

<p>στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>																								
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασιών / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Διαλέξεις, Σεμινάρια με εξωτερικούς εισηγητές, Εργαστηριακές ασκήσεις, Άσκηση Πεδίου, Διαδραστική διδασκαλία, Συγγραφή εργασιών</p> <p>ΤΟ ΥΛΙΚΟ ΤΟΥ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ ΠΟΥ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΕΙΤΑΙ, ΕΙΝΑΙ ΜΕΤΑΒΑΛΛΟΜΕΝΟ ΚΑΙ ΑΚΟΛΟΥΘΕΙ ΤΙΣ ΕΞΕΛΙΞΕΙΣ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="991 571 1318 651">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="991 571 1318 651">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="991 651 1318 801">Διαλέξεις, Σεμινάρια, Διαδραστική διδασκαλία</td> <td data-bbox="991 651 1318 801">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="991 801 1318 913">Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου</td> <td data-bbox="991 801 1318 913">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="991 913 1318 994">Συγγραφή εργασιών</td> <td data-bbox="991 913 1318 994">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="991 994 1318 1106">ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης</td> <td data-bbox="991 994 1318 1106">38</td> </tr> <tr> <td data-bbox="991 1106 1318 1144"></td> <td data-bbox="991 1106 1318 1144"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="991 1144 1318 1182"></td> <td data-bbox="991 1144 1318 1182"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="991 1182 1318 1220"></td> <td data-bbox="991 1182 1318 1220"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="991 1220 1318 1258"></td> <td data-bbox="991 1220 1318 1258"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="991 1258 1318 1296"></td> <td data-bbox="991 1258 1318 1296"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="991 1296 1318 1335">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="991 1296 1318 1335">100</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις, Σεμινάρια, Διαδραστική διδασκαλία	26	Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου	26	Συγγραφή εργασιών	10	ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης	38											Σύνολο Μαθήματος	100
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Διαδραστική διδασκαλία	26																							
Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου	26																							
Συγγραφή εργασιών	10																							
ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης	38																							
Σύνολο Μαθήματος	100																							
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p>	<p>Ομαδική Γραπτή Εργασία Δημόσια Παρουσίαση Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής- τελική γραπτή εξέταση</p> <p>ΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΕΝΘΑΡΥΝΝΟΝΤΑΙ ΝΑ ΔΟΥΝ ΤΟ ΓΡΑΠΤΟ ΤΟΥΣ ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΕΞΕΤΑΣΗ. Η ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ ΓΙΝΕΤΑΙ ΕΝΩΠΙΟΝ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ.</p>																							

Αναφέρονται ρητά
προσδιορισμένα κριτήρια
αξιολόγησης και εάν και που
είναι προσβάσιμα από τους
φοιτητές.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Daniel Goleman, Richard Boyatzis, Annie McKee, **Ο νέος ηγέτης**, Εκδόσεις Πεδίο ΑΕ, 2012.
- Δημήτρης Μπουραντάς, **Οι μεγάλοι φιλόσοφοι και το προσωπικό μάνατζμεντ**, Εκδόσεις Σ. ΠΑΤΑΚΗΣ Α.Ε.Ε.Δ.Ε., 2015

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	40	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις – Ασκήσεις Πράξεις		3	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <p>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</p> <p>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</p> <p>Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</p>
<p>Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να μπορούν να χειρίζονται αποτελεσματικά τη λογιστική εξειδικευμένων θεμάτων της λογιστικής δραστηριότητας που δεν καλύπτονται από άλλα μαθήματα λογιστικής στο πρόγραμμα σπουδών.</p>
Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση σύγχρονων επιστημονικών εργαλείων για την επίλυση προβλημάτων σε εξειδικευμένες εφαρμογές

Εργασίες

Λήψη αποφάσεων

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεματικές Ενότητες:

- Κατάσταση Μεταβολών Ιδίων Κεφαλαίων: Ορισμός, χρησιμότητα, τρόπος σύνταξης, οικονομικά δεδομένα για την σύνταξη της, παραδείγματα-εφαρμογές σύνταξης Κ.Μ.Ι.Κ..
- Κατάσταση Ταμειακών Ροών: Ορισμός, χρησιμότητα, κατηγοριοποίηση ταμιακών ροών, ανάλυση των κατηγοριών και κριτήρια ένταξης των οικονομικών δεδομένων σε αυτές, μεθόδους σύνταξης, παραδείγματα και εφαρμογές σύνταξης Κ.Τ.Ρ
- Επενδύσεις - Συμμετοχές : ορολογία επενδύσεων, κατηγορίες, μέθοδοι αποτίμησης, λογιστική διαχείριση, παραδείγματα.
- Συναλλαγές σε ξένο νόμισμα: Ορισμός συναλλάγματος, συναλλαγές και λογιστική αντιμετώπιση αυτών, συναλλαγματικές διαφορές, αποτίμηση συναλλάγματος τέλους χρήσης, παραδείγματα και εφαρμογές συναλλαγών σε ξένο νόμισμα.
- Λογιστική Δημόσιου Τομέα: Χαρακτηριστικά Λογιστικής Δ.Τ, Λογιστικό σύστημα σύμφωνα με το ΠΔ.54, χρηματοοικονομικές αναφορές, ενοποιημένες χρηματοοικονομικές αναφορές, προϋπολογισμός/απολογισμός, μείζονες κατηγορίες δαπανών, παραδείγματα
- Υπεραξία: έννοια υπεραξίας, διακρίσεις, προσδιορισμός, απόσβεση υπεραξίας, παραδείγματα.
- Προβλέψεις: έννοια, σημασία των προβλέψεων, προβλέψεις σύμφωνα με τα ΔΛΠ και τα ΕΛΠ, παραδείγματα

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>
---	---------------------------

<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση ΤΠΕ στη Διδασκαλία (παρουσιάσεις σε power point). Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της πλατφόρμας του eclass και email. Ανάρτηση διαφανειών και υλικού μαθήματος στην πλατφόρμα του eclass. Ώρες γραφείου:</p>										
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασιών / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1" data-bbox="671 584 1334 1193"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>Ασκήσεις Εξάσκησης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>47</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td>125</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	38	Ασκήσεις Εξάσκησης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης	40	Αυτοτελής Μελέτη	47	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Διαλέξεις	38										
Ασκήσεις Εξάσκησης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης	40										
Αυτοτελής Μελέτη	47										
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125										
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή</i></p>	<p>Αξιολόγηση στην ελληνική γλώσσα. Αξιολόγηση με γραπτή τελική εξέταση. Προβλέπεται ειδική εξέταση για φοιτητές με ΕΜΔ</p>										

Εργασία, Κλινική Εξέταση
Ασθενούς, Καλλιτεχνική
Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες
Αναφέρονται ρητά
προσδιορισμένα κριτήρια
αξιολόγησης και εάν και που
είναι προσβάσιμα από τους
φοιτητές.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Προχωρημένη Χρηματοοικονομική Λογιστική, Βασιλείου Δ- Ηρειώτης Ν- Μπάλιος Δ., Rosili Εμπορική-Εκδοτική ΕΠΕ, 2016 , 1η Έκδοση
- Προχωρημένη Χρηματοοικονομική Λογιστική, Αγγελόπουλος Ε-Γεωργόπουλος Α.- Ντόκας Ι., Εκδόσεις Μπένου, 2018 , 1η Έκδοση
- Λογιστική- Εκτενής Ανάλυση με ΔΠΧΑ, Kieso E. Donald, Weygandt J. Jerry, Warfield D. Terry, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 2018, 1^η έκδοση

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	41	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		2	5
Ασκήσεις		1	
Σύνολο		3	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να μπορούν:

- να περιγράφουν να συνδυάζουν ή να αναγνωρίζουν την αξιόπιστη εφαρμογή σύγχρονων θεωριών και πρακτικών της χρηματοοικονομικής διοίκησης, έτσι ώστε οι

γνώσεις που θα έχουν αποκτήσει να αποδεικνύονται από την *κριτική κατανόηση* και εφαρμογή των τεχνικών της προχωρημένης χρηματοοικονομικής θεωρίας και ανάλυσης.

- να διακρίνουν, να εξηγούν ή να υπολογίζουν και να ταξινομούν, τις σύγχρονες έννοιες της χρηματοοικονομικής διοίκησης και των μεθόδων της, όπως χρηματοδότηση της υγείας, χρηματοοικονομική ακίνητης περιουσίας και ναυτιλιακή χρηματοοικονομική, έτσι ώστε να μπορούν να *επιλύουν σύνθετα πραγματικά προβλήματα* αποδεικνύοντας τη *δεξιότητά* που απέκτησαν από το μάθημα.
- να αναλύουν, να συνθέτουν και τελικώς να διατυπώνουν αξιολογικές κρίσεις, για τις εφαρμοζόμενες πρακτικές ανάλυσης σύγχρονων χρηματοοικονομικών θεωριών, έτσι ώστε να μπορούν να *συμβάλλουν στη λήψη αποφάσεων* τεκμηριώνοντας την *ικανότητα* που απέκτησαν από το μάθημα να αναλύουν νέες καταστάσεις.

Συνολικά, μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν αποκτήσει επάρκεια γνώσεων και δεξιοτήτων, έτσι ώστε να αναγνωρίζουν επιτυχώς τη σύγχρονη ανάλυση της χρηματοοικονομικής διοικητικής επιστήμης. Θα μπορούν επομένως να λειτουργήσουν υπεύθυνα και αυτόνομα ως χρηματοοικονομικοί αναλυτές και μάντζερ σε οργανισμούς και επιχειρήσεις.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Το μάθημα αποσκοπεί στην απόκτηση, από τον πτυχιούχο, των παρακάτω γενικών ικανοτήτων:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση σύγχρονων επιστημονικών εργαλείων για την επίλυση προβλημάτων σε εξειδικευμένες εφαρμογές

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Ομαδική Εργασία με Δημόσια Παρουσίαση

Λήψη Αποφάσεων

Παραγωγή Νέων Ερευνητικών Ιδεών

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση προχωρημένων θεμάτων στη χρηματοοικονομική διοίκηση, με τη χρήση σύγχρονων μεθόδων. Στη συνέχεια με βάση τα επιλεγμένα άρθρα που θα παρουσιαστούν επιδιώκεται η εμβάθυνση σε ειδικότερα θέματα χρηματοοικονομικής

ανάλυσης στα οποία οι φοιτητές επιθυμούν να εξειδικευθούν με συλλογικές ή ατομικές εργασίες που θα υποβάλλουν πριν τη λήξη του διδακτικού εξαμήνου.

ΕΝΟΤΗΤΕΣ:

Α. ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

- Βασικές έννοιες της χρηματοδότησης της υγείας.
- Περιγραφή των χρηματοδοτικών πόρων των συστημάτων υγειονομικής περίθαλψης.
- Χαρακτηριστικά, Μορφές, Δομή, Οργάνωση και Λειτουργία των συστημάτων χρηματοδότησης της υγείας.
- Δημόσια και Ιδιωτική Ασφάλισης Υγείας: Χρηματοδότηση και Διαχείριση της Ιατρικής Περίθαλψης.
- Ανάλυση των βραχυπρόθεσμων και μακροπρόθεσμων στόχων της χρηματοδότησης της υγείας μέσω των θεσμών της κοινωνικής και ιδιωτικής ασφάλισης.
- Ο ρόλος της δημοσιονομικής πολιτικής στη χρηματοδότηση των συστημάτων υγείας.
- Σύγχρονες και μελλοντικές τάσεις στη διαχείριση των δαπανών και εσόδων των συστημάτων χρηματοδότησης της υγείας.
- Διεθνή και Ελληνικά Χρηματοδοτικά Συστήματα Υγείας: Ανάλυση Μελετών Περιπτώσεων (Case Studies).

Β. Χρηματοοικονομικά Ακίνητης Περιουσίας

- Οικονομικά αγοράς ακινήτων,
- Διαμόρφωση τιμών αγοραπωλησίας των ακινήτων, Μέθοδοι αποτίμησης ακινήτων
- Φορολογία ακινήτων,
- Χρηματοδοτική επενδύσεων ακινήτων, Χρηματοοικονομική μόχλευση
- Αμοιβαία κεφάλαια ακίνητης περιουσίας, Τιτλοποίηση στεγαστικών δανείων
- Παράγωγα ακίνητης περιουσίας,
- Επενδύσεις και Θεωρία χαρτοφυλακίου ακινήτων.

Γ. ΝΑΥΤΙΛΙΑΚΑ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ

- Οικονομικά της ναυτιλίας, Σύστημα χρηματοδότησης επιχειρήσεων στον κλάδο της ναυτιλίας, Επενδυτικές αποφάσεις, αξιολόγηση επενδυτικών σχεδίων, διάρθρωση του κόστους, τρόποι χρηματοδότησης και διαχείριση κινδύνων.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο (Δια ζώσης)</p>							
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση ΤΠΕ στην Διδασκαλία (PowerPoint στις Διαλέξεις). Πλατφόρμα E-class & e-mail στην επικοινωνία με τους φοιτητές. Διαθεσιμότητα των διαφανειών των διαλέξεων καθώς και λοιπού υλικού του μαθήματος στην πλατφόρμα E-Class.</p>							
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια,</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="662 1877 995 1951">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="995 1877 1332 1951">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="662 1951 995 1995">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="995 1951 1332 1995">125</td> </tr> <tr> <td data-bbox="662 1995 995 2033"></td> <td data-bbox="995 1995 1332 2033"></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	125			
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου							
Διαλέξεις	125							

<p>Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>		
	Σύνολο Μαθήματος	125
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Μέθοδοι αξιολόγησης:</p> <p>Γραπτή τελική εξέταση (100%) με επίλυση προβλημάτων συνδυαστικά με ερωτήσεις σύντομης και εκτεταμένης απάντησης</p> <p>Τελική Γραπτή Εξέταση στο τέλος του εξαμήνου.</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική.</p> <p>Ερωτήσεις: Α. Σύντομης Απάντησης με Κριτική Σκέψη. Β. Ερωτήσεις Εκτεταμένης Απάντησης με ανάλυση και αιτιολόγηση. Γ. Επίλυση Προβλημάτων.</p> <p>Ειδική Εξέταση σύμφωνα με τις προβλεπόμενες διαδικασίες της Σχολής & του Τμήματος για φοιτητές με ΕΜΔ.</p> <p>Προαιρετική εργασία.</p> <p>Παίρνουν πρόσκληση να συζητήσουν κατ' ιδίαν μαζί μου την αξιολόγηση.</p> <p>Επιπλέον:</p> <p>Με δημόσια ανακοίνωση του βαθμού μετά την δημόσια παρουσίαση τυχόν εργασίας από τους φοιτητές.</p> <p>2. Με το δικαίωμα επαναξιολόγησης για όποιον το ζητήσει του γραπτού του</p>	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <ul style="list-style-type: none"> Χλέτσος, Μ., Οικονομικά της Υγείας, Αθήνα: Εκδόσεις Πατάκη Α.Ε., 2011 Καραμούζης Ν., Χαρδούβελης Γ., Αγορά κατοικίας: τάσεις και επενδυτικές ευκαιρίες, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΑΚΚΟΥΛΑ, 2007 <p>Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p>
--

Άρθρα από τη διεθνή βιβλιογραφία μπορεί να αναζητηθούν στους εκδοτικούς οίκους ELSEVIER, TAYLOR AND FRANCIS, WILEY, SPRINGER, EMERALD.

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΝΟΠΟΙΗΜΕΝΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	42.3	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις – Ασκήσεις Πράξεις		3	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου Επιλογής Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/DLH114/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση από τους φοιτητές των τεχνικών διαδικασιών της

ενοποίησης σε σχέση με τη πραγματική περιουσιακή διάρθρωση, τη χρηματοοικονομική θέση και τα αποτελέσματα χρήσης των επιχειρήσεων που ανήκουν σε ένα όμιλο οικονομικών συμφερόντων

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να μπορούν να χειρίζονται αποτελεσματικά τις διαδικασίες της ενοποίησης των χρηματοοικονομικών καταστάσεων σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση σύγχρονων επιστημονικών εργαλείων για την επίλυση προβλημάτων σε εξειδικευμένες εφαρμογές

Εργασίες

Λήψη αποφάσεων

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή και ανάλυση στις έννοιες : Συμμετοχή, Μητρική εταιρεία, Θυγατρική εταιρεία, Συγγενής εταιρεία, Όμιλος επιχειρήσεων, Δικαιώματα μειοψηφίας, Συνδεδεμένες επιχειρήσεις.
- Μέθοδοι αποτίμησης συμμετοχών.
- Νομικό πλαίσιο ενοποιήσεων:
- Επιχειρήσεις υπόχρεες στην κατάρτιση Ενοποιημένων Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων.
- Απαλλαγές υποχρέωσης κατάρτισης Ενοποιημένων Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων.
- Προϋποθέσεις έναρξης διαδικασίας ενοποίησης.
- Η λογιστική των Ενοποιημένων Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων :
- Ενοποιημένος ισολογισμός.
- Ενοποιημένη Κατάσταση Αποτελεσμάτων Χρήσης
- Ενοποιημένη Κατάσταση Μεταβολής Ιδίων Κεφαλαίων
- Ενοποιημένη Κατάσταση Ταμιακών Ροών
- Ενοποιημένο προσάρτημα.
- Εφαρμογές ενοποίησης.
- Κατάρτιση Ε.Ο.Κ. σύμφωνα με τα Δ.Π.Χ.Α
- Έλεγχος Ε.Ο.Κ.

- Σύγκριση Ελληνικής Νομοθεσίας περί Ενοποιήσεων με τα ισχύοντα στα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>										
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση ΤΠΕ στη Διδασκαλία (παρουσιάσεις σε power point). Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της πλατφόρμας του eclass και email. Ανάρτηση διαφανειών και υλικού μαθήματος στην πλατφόρμα του eclass. Ώρες γραφείου:</p>										
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1" data-bbox="670 1086 1332 1697"> <thead> <tr> <th data-bbox="670 1086 1002 1164">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1002 1086 1332 1164">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="670 1164 1002 1238">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1002 1164 1332 1238">38</td> </tr> <tr> <td data-bbox="670 1238 1002 1462">Ασκήσεις Εξάσκησης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης</td> <td data-bbox="1002 1238 1332 1462">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="670 1462 1002 1525">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="1002 1462 1332 1525">47</td> </tr> <tr> <td data-bbox="670 1525 1002 1697">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="1002 1525 1332 1697">125</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	38	Ασκήσεις Εξάσκησης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης	40	Αυτοτελής Μελέτη	47	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Διαλέξεις	38										
Ασκήσεις Εξάσκησης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης	40										
Αυτοτελής Μελέτη	47										
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125										
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p>											

<p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Αξιολόγηση στην ελληνική γλώσσα.</p> <p>Αξιολόγηση με γραπτή τελική εξέταση.</p> <p>Προβλέπεται ειδική εξέταση για φοιτητές με ΕΜΔ</p>
---	---

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Ενοποιημένες Οικονομικές Καταστάσεις, Αληφαντής Γ., Εκδόσεις Διπλογραφία, 2015, 5η Έκδοση
- Λογιστική ομίλων και χρηματοοικονομικών προϊόντων σύμφωνα με τα ΔΛΠ/ΔΠΧΑ , Αθιανός Στέργιος., Εκδόσεις ΧΑΡΙΣ ΜΕΠΕ, 2015 , 1η Έκδοση

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ II		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	42.4	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις			
		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδικού Υποβάθρου Επιλογής Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/DLH278/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <p>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</p> <p>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</p> <p>Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</p>
<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να έχουν τις απαραίτητες:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Γνώσεις ώστε να μπορούν να αναγνωρίζουν το πλαίσιο και τους κανόνες της

Διοικητικής Λογιστικής και τις σύγχρονες προσεγγίσεις στη Διοίκηση Υπηρεσιών, να εξηγούν και να εκτιμούν αποφάσεις Βραχυπρόθεσμων ή Μακροπρόθεσμων (Κεφαλαιακών Επενδύσεων).

- Δεξιότητες ώστε να μπορούν να προσδιορίζουν, να εκτιμούν και να εφαρμόζουν τη θεωρητική γνώση επιλύοντας προβλήματα με τις μεθόδους Activities Based Costing (ABC) και Balance Scorecard. Επίσης, να έχουν αποκτήσει τις δεξιότητες για να αναδιοργανώνουν, να σχεδιάζουν και να αξιολογούν τις διαδικασίες κατάρτισης συνολικού προϋπολογισμού.
- Ικανότητες ώστε να μπορούν να σχεδιάζουν, να συμμετέχουν και να υποστηρίζουν και να προτείνουν δράσεις επιλύοντας ερωτήματα σε βασικές (διαδοχικές) λειτουργίες όπως : καταχώρησης, συγκέντρωσης, προσδιορισμού, ανάλυσης, σχεδιασμού, ελέγχου ώστε να παρέχουν πληροφορίες για τη λήψη αποφάσεων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Το μάθημα αποσκοπεί στην απόκτηση, από τον πτυχιούχο, των παρακάτω γενικών ικανοτήτων:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Έννοιες Διοικητικής Λογιστικής και Κόστους - Η σημασία του κόστους στη λήψη διοικητικών αποφάσεων. Σύγχρονες προσεγγίσεις στη Διοίκηση Υπηρεσιών.
- Κοστολόγηση βάσει δραστηριοτήτων-Activities Based Costing (ABC)-Εργαλείο βοήθειας για λήψη αποφάσεων
- Κοστολόγηση παραγγελίας έργου. Μελέτη περίπτωσης.
- Ανάλυση Βραχυπρόθεσμων Αποφάσεων. Έννοιες που διέπουν την ανάλυση βραχυχρόνιων αποφάσεων.
- Ανάλυση Μακροπρόθεσμων (Κεφαλαιακών Επενδύσεων). Μέθοδοι και μετρήσεις ανάλυσης Μακροπρόθεσμης επένδυσης Κεφαλαίων.

- Ανάλυση Μακροπρόθεσμων (Κεφαλαιακών Επενδύσεων). Μέθοδος Καθαρής Παρούσας Αξίας. Μελέτη Περίπτωσης
- Διοίκηση και Μέτρηση Προϊόντος. Αναγνώριση της ποιότητας-μέτρα ποιότητας.
- Τύποι προϋπολογισμών. Συστήματα ελέγχου προϋπολογισμών.
- Διαδικασία κατάρτισης συνολικού προϋπολογισμού .
- Διαδικασία κατάρτισης συνολικού προϋπολογισμού .Μελέτη περιπτώσεως
- Μέθοδος balance scorecard. Μελέτη περιπτώσεως
- Τιμολογιακή Πολιτική- Κριτήρια τιμολόγησης.
- Διαφορική ανάλυση: το κλειδί στην λήψη αποφάσεων. Μελέτη περίπτωσης.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>																				
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p>																				
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1" data-bbox="671 1037 1334 1543"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Ασκήσεις</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>73</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>125</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	26	Ασκήσεις	26	Αυτοτελής Μελέτη	73											Σύνολο Μαθήματος	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																				
Διαλέξεις	26																				
Ασκήσεις	26																				
Αυτοτελής Μελέτη	73																				
Σύνολο Μαθήματος	125																				
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p>	<p>Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτή τελική εξέταση (100%) με επίλυση προβλημάτων</p>																				

<p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή γραπτή εξέταση με ερωτήσεις εκτεταμένης απάντησης</p>
--	--

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΣΥΓΓΡΑΜΑΤΑ

- Διοικητική Λογιστική, Garrison R.H , Noreen E.W & Brewer P.C ,15η αμερικανική έκδοση, Εκδόσεις Κλειδάριθμος 2017(Επιστημονική επιμέλεια ελληνικής έκδοσης επικ. καθηγήτρια Ζούντα Στέλλα Πανεπ. Αιγαίου)
- Προηγμένη Διοικητική Λογιστική, Kaplan S.Robert, Atkison A.Anthony, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 2016, 1^η έκδοση
- Τεχνικές Κόστους & Διαχείριση Κόστους , Needles Belverd, Powers Marian, Crosson Susan, Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd, 2017, 1^η έκδοση

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Accounting, Organization and Society, Financial Accountability and Management

Journal of Accounting and Economics, Management Accounting, Management Accounting Research

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΛΕΓΚΤΙΚΗ II		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	42.5	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου Επιλογής Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <p><i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i></p> <p><i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</i></p> <p><i>Περληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p>
<p>Κατανόηση των βασικών εννοιών, αρχών και πρακτικών του Εσωτερικού Ελέγχου και σύνδεσή τους με τις απαιτήσεις των Διεθνών Ελεγκτικών Προτύπων.</p>
Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Η Ελεγκτική είναι ο επιστημονικός κλάδος ο οποίος ασχολείται με τον έλεγχο, αξιολόγηση και επιβεβαίωση της ορθότητας και της νομιμότητας των διαδικασιών και των μεθόδων που εφαρμόστηκαν από την επιχείρηση κατά τη διάρκεια του διαχειριστικού έτους. Σκοπός της είναι η πρόληψη, αποκάλυψη και καταστολή ακούσιων ή εκούσιων λογιστικών λαθών καθώς και η πιστοποίηση της αξιοπιστίας των Οικονομικών Καταστάσεων.

Οι, ελεγμένες από Ορκωτό Ελεγκτή, λογιστικές πληροφορίες επιτρέπουν στους χρήστες επιτρέπουν στους χρήστες να εκτιμούν τον κίνδυνο και την απόδοση κάθε επένδυσης, ώστε να επιλέγουν τις πιο αποτελεσματικές/κερδοφόρες.

ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Δεοντολογία επαγγέλματος
- Διεθνή και Ελληνικά Ελεγκτικά Πρότυπα
- Ελεγκτική και Μηχανογράφηση
- Δειγματοληψία
- Λογιστικά Σκάνδαλα Διεθνώς
- Λογιστικά Σκάνδαλα Ελλάδα
- Εταιρική Διακυβέρνηση
- Εισηγμένες στο Χρηματιστήριο Αθηνών εταιρίες
- Υπηρεσία Εσωτερικού Ελέγχου
- Αναφορές Εσωτερικού Ελέγχου
- Μελέτη Περίπτωσης Εσωτερικού Ελέγχου

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Διαλέξεις</p>
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή</p>	<p>Διαφάνειες powerpoint</p>

<p>Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>																							
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="671 309 1002 387">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1002 309 1332 387">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="671 387 1002 427">Διαλέξεις – Θεωρία</td> <td data-bbox="1002 387 1332 427">15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 427 1002 468">Ασκήσεις στην Τάξη</td> <td data-bbox="1002 427 1332 468">21</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 468 1002 508">Προσωπική Μελέτη</td> <td data-bbox="1002 468 1332 508">89</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 508 1002 548"></td> <td data-bbox="1002 508 1332 548"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 548 1002 589"></td> <td data-bbox="1002 548 1332 589"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 589 1002 629"></td> <td data-bbox="1002 589 1332 629"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 629 1002 669"></td> <td data-bbox="1002 629 1332 669"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 669 1002 710"></td> <td data-bbox="1002 669 1332 710"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 710 1002 750"></td> <td data-bbox="1002 710 1332 750"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 750 1002 790">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1002 750 1332 790">125</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις – Θεωρία	15	Ασκήσεις στην Τάξη	21	Προσωπική Μελέτη	89													Σύνολο Μαθήματος	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																						
Διαλέξεις – Θεωρία	15																						
Ασκήσεις στην Τάξη	21																						
Προσωπική Μελέτη	89																						
Σύνολο Μαθήματος	125																						
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές</p>	<p>Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου</p>																						

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Ελεγκτική Εσωτερικός Έλεγχος – Θεωρία και Εφαρμογές, Νεγκάκης Χ.-Ταχυνάκης Εκδόσεις Αειφόρος Λογιστική, 2017, 1^η έκδοση.
- Εσωτερικός Έλεγχος (Για Επιχειρήσεις και Οργανισμούς), Βασιλείου, Δ., Ηρειώτης, Ν., Μενεξιάδης, Μ. και Μπάλιος, Δ., ROSILI ΕΜΠΟΡΙΚΗ - ΕΚΔΟΤΙΚΗ Μ.ΕΠΕ, 2017, 1^η έκδοση

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΓΟΡΕΣ ΕΜΠΟΡΕΥΜΑΤΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	42.6	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις			
		3	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου. Επιλογής Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β

Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να έχουν τις απαραίτητες:

Γνώσεις ώστε να μπορούν να περιγράφουν, να κατανοούν και να αναλύουν τις διεθνείς

αγορές εμπορευμάτων.

Δεξιότητες ώστε να μπορούν οι φοιτητές να χρησιμοποιούν τις γνώσεις τους στην ανάλυση των αγορών και στην ερμηνεία των νόμων που διέπουν τις αγορές αυτές καθώς και να αξιολογούν κριτικά τις σχέσεις μεταξύ των αγορών αυτών

Ικανότητες ώστε να μπορούν να αξιολογούν και να διατυπώνουν προτάσεις σχετικά με τις αγορές εμπορευμάτων βοηθώντας στην επιλογή εναλλακτικών μορφών επενδύσεων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Το μάθημα αποσκοπεί στην απόκτηση, από τον πτυχιούχο, των παρακάτω γενικών ικανοτήτων:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία ,Ομαδική εργασία

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Προαγωγή της ελεύθερης δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στις αγορές εμπορευμάτων.
- Βασικά στοιχεία και τρόπος λειτουργίας των αγορών
- Κίνδυνος και Αγορές Εμπορευμάτων.
- Εισαγωγή στην αγορά ενέργειας.
- Η αγορά πετρελαίου
- Η αγορά φυσικού αερίου - Ανανεώσιμες πηγές ενέργειας.
- Εισαγωγή στην αγορά μετάλλων
- Η αγορά χρυσού και πολύτιμων μετάλλων
- Η αγορά βιομηχανικών μετάλλων
- Η αγορά αγροτικών προϊόντων
- Μεταφορές εμπορευμάτων ξηρού φόρτου.
- Μελέτες περιπτώσεων
- Επανάληψη- ανάλυση σύγχρονων θεμάτων

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>																						
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.</p>																						
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1" data-bbox="671 636 1334 1252"> <thead> <tr> <th data-bbox="671 636 1002 714">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1002 636 1334 714">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="671 714 1002 757">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1002 714 1334 757">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 757 1002 799">Ασκήσεις</td> <td data-bbox="1002 757 1334 799">35</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 799 1002 842">Αυτοτελής μελέτη</td> <td data-bbox="1002 799 1334 842">50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 842 1002 884"></td> <td data-bbox="1002 842 1334 884"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 884 1002 927"></td> <td data-bbox="1002 884 1334 927"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 927 1002 969"></td> <td data-bbox="1002 927 1334 969"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 969 1002 1012"></td> <td data-bbox="1002 969 1334 1012"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1012 1002 1055"></td> <td data-bbox="1002 1012 1334 1055"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1055 1002 1097"></td> <td data-bbox="1002 1055 1334 1097"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1097 1002 1252">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="1002 1097 1334 1252">125</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	40	Ασκήσεις	35	Αυτοτελής μελέτη	50													Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																						
Διαλέξεις	40																						
Ασκήσεις	35																						
Αυτοτελής μελέτη	50																						
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125																						
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή</p>	<p>Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτή τελική εξέταση (100%) με επίλυση προβλημάτων με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή γραπτή εξέταση με ερωτήσεις εκτεταμένης απάντησης</p>																						

Εργασία, Έκθεση / Αναφορά,
Προφορική Εξέταση, Δημόσια
Παρουσίαση, Εργαστηριακή
Εργασία, Κλινική Εξέταση
Ασθενούς, Καλλιτεχνική
Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες
Αναφέρονται ρητά
προσδιορισμένα κριτήρια
αξιολόγησης και εάν και που
είναι προσβάσιμα από τους
φοιτητές

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- JOHN C. HULL, ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΤΩΝ ΑΓΟΡΩΝ ΣΥΜΒΟΛΑΙΩΝ ΚΑΙ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ ΕΠΕ., 2017
- ΠΟΥΦΙΝΑΣ ΘΩΜΑΣ, ΦΛΩΡΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ, ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΠΑΡΑΓΩΓΑ, Εκδόσεις ΔΙΣΙΓΜΑ, 2014

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Άρθρα από τη διεθνή βιβλιογραφία μπορεί να αναζητηθούν στους εκδοτικούς οίκους ELSEVIER, TAYLOR AND FRANCIS, WILEY, SPRINGER, EMERALD.

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	42.7	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕ Σ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		2	5
Ασκήσεις		1	
Σύνολο		3	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου. Επιλογής Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΌΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <p>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</p> <p>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</p> <p>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</p> <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να μπορούν:</p> <ul style="list-style-type: none"> • να περιγράφουν να συνδυάζουν ή να αναγνωρίζουν την αξιόπιστη εφαρμογή

σύγχρονων μεθόδων και πρακτικών της χρηματοοικονομικής, έτσι ώστε οι γνώσεις που θα έχουν αποκτήσει να αποδεικνύονται από την *κριτική κατανόηση* και εφαρμογή των τεχνικών της χρηματοοικονομικής ανάλυσης.

- να διακρίνουν, να εξηγούν ή να υπολογίζουν και να ταξινομούν, τις σύγχρονες έννοιες της χρηματοοικονομικής ανάλυσης και των μεθόδων της, όπως χρηματοοικονομική μηχανική, έτσι ώστε να μπορούν να *επιλύουν σύνθετα πραγματικά προβλήματα* αποδεικνύοντας τη *δεξιότητα* που απέκτησαν από το μάθημα.
- να αναλύουν, να συνθέτουν και τελικώς να διατυπώνουν αξιολογικές κρίσεις, για τις εφαρμοζόμενες πρακτικές ανάλυσης σύγχρονων χρηματοοικονομικών μεθόδων, έτσι ώστε να μπορούν να *συμβάλλουν στη λήψη αποφάσεων* τεκμηριώνοντας την *ικανότητα* που απέκτησαν από το μάθημα να αναλύουν νέες καταστάσεις.

Συνολικά, μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν αποκτήσει επάρκεια γνώσεων και δεξιοτήτων, έτσι ώστε να αναγνωρίζουν επιτυχώς τη σύγχρονη ανάλυση της χρηματοοικονομικής επιστήμης με υπολογιστικές μεθόδους. Θα μπορούν επομένως να λειτουργήσουν υπεύθυνα και αυτόνομα ως σύγχρονοι χρηματοοικονομικοί αναλυτές και διαχειριστές κινδύνου σε οργανισμούς και επιχειρήσεις.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Το μάθημα αποσκοπεί στην απόκτηση, από τον πτυχιούχο, των παρακάτω γενικών ικανοτήτων:

Ανάλυση και κριτική νέων δεδομένων και πληροφοριών στη χρηματοοικονομική, με τη χρήση σύγχρονων μεθόδων,

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις,

Λήψη αποφάσεων,

Ατομική/Ομαδική εργασία,

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον,

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση θεμάτων στη χρηματοοικονομική ανάλυση, με τη χρήση σύγχρονων μεθόδων. Με βάση τα επιλεγμένα άρθρα και τις υπολογιστικές πρακτικές που

θα παρουσιαστούν επιδιώκεται η εμβάθυνση σε ειδικότερα θέματα χρηματοοικονομικής ανάλυσης στα οποία οι φοιτητές μπορούν να εξειδικευθούν με συλλογικές ή ατομικές εργασίες που θα υποβάλλουν πριν τη λήξη του διδακτικού εξαμήνου. Στις εργασίες αυτές οι φοιτητές δύναται να χρησιμοποιήσουν τη διεθνή βιβλιογραφία, τα σχετικά λογισμικά και τις αντίστοιχες βάσεις χρηματοοικονομικών δεδομένων, διαθέσιμα στα Εργαστήρια του Τμήματος.

ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ/ΕΝΟΤΗΤΕΣ:

- Τεχνικές αποτίμησης χρηματοοικονομικών προϊόντων με τη χρήση λογισμικών (excel, e-views, spss), Χρηματοοικονομική μηχανική: Βελτιστοποίηση χαρτοφυλακίου, διαχείριση κινδύνου.
- Μέθοδοι Ανάλυσης και στρατηγικές αγοράς ομολόγων: Στρατηγικές διαχείρισης χαρτοφυλακίων ομολόγων, κατασκευή χαρτοφυλακίων ομολόγων, διαχείριση χαρτοφυλακίων επιχειρηματικών ομολόγων, μέτρηση της απόδοσης των ομολόγων και αξιολόγηση.
- Χρηματοοικονομική ανάλυση με δεδομένα υψηλής συχνότητας: Υπολογισμός μεταβλητότητας, προβλέψεις, μοντελοποίηση άλματος (Jumps), εφαρμογές και παραδείγματα σε παράγωγα.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο (Δια ζώσης)</p>																				
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση ΤΠΕ στην Διδασκαλία (PowerPoint στις Διαλέξεις). Πλατφόρμα E-class & e-mail στην επικοινωνία με τους φοιτητές. Διαθεσιμότητα των διαφανειών των διαλέξεων καθώς και λοιπού υλικού του μαθήματος στην πλατφόρμα E-Class.</p>																				
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε</i></p>	<table border="1" data-bbox="671 1330 1334 1832"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>125</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>125</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	125															Σύνολο Μαθήματος	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																				
Διαλέξεις	125																				
Σύνολο Μαθήματος	125																				

<p>μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτή τελική εξέταση (100%) με επίλυση προβλημάτων συνδυαστικά με ερωτήσεις σύντομης και εκτεταμένης απάντησης Τελική Γραπτή Εξέταση στο τέλος του εξαμήνου. Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική. Ερωτήσεις: Α. Σύντομης Απάντησης με Κριτική Σκέψη. Β. Ερωτήσεις Εκτεταμένης Απάντησης με ανάλυση και αιτιολόγηση. Γ. Επίλυση Προβλημάτων. Ειδική Εξέταση σύμφωνα με τις προβλεπόμενες διαδικασίες της Σχολής & του Τμήματος για φοιτητές με ΕΜΔ. Προαιρετική εργασία. Παίρνουν πρόσκληση να συζητήσουν κατ' ιδίαν μαζί μου την αξιολόγηση. Επιπλέον: Με δημόσια ανακοίνωση του βαθμού μετά την δημόσια παρουσίαση τυχόν εργασίας από τους φοιτητές. 2. Με το δικαίωμα επαναξιολόγησης για όποιον το ζητήσει του γραπτού του</p>

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p><i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Fabozzi J. F., Αγορές ομολόγων, BROKEN HILL, 2016 • Ζαπράνης Α., Χρηματοοικονομική και νευρωσικά συστήματα, ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ, 2005 <p><i>Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</i></p> <p>Συνιστάται η μελέτη διεθνούς αρθρογραφίας. Επιστημονικά άρθρα σε αντικείμενα συναφή με την ύλη του μαθήματος μπορεί να αναζητηθούν στους εκδοτικούς οίκους ELSEVIER, TAYLOR AND FRANCIS, WILEY, SPRINGER, EMERALD, κλπ.</p>
--

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	42.8	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις -Εργασία		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου Επιλογής Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/DLH...../		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β

Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να έχουν τις απαραίτητες:

Γνώσεις ώστε να μπορούν να περιγράψουν και να αναλύουν τις έννοιες και τις πρακτικές

που αφορούν στην ακαδημαϊκή έρευνα.

Δεξιότητες ώστε να μπορούν να συνθέσουν και να εκπονήσουν μια επιστημονική εργασία
Ικανότητες ώστε να μπορούν να αναπτύξουν το αντικείμενο της έρευνάς τους, να ενθαρρύνουν το σχηματισμό υψηλότερων επιπέδων ακαδημαϊκής έρευνας στο μέλλον, να αναπτύξουν κριτική σκέψη και δυνατότητα ανάλυσης, αυστηρότητα και ανεξαρτησίας σκέψης, να ενθαρρύνουν την ατομική κρίση και την ικανότητα στην εφαρμογή της θεωρίας και των μεθόδων της έρευνας και την ανάπτυξη δεξιοτήτων που απαιτούνται για τη σύνταξη ερευνητικών προτάσεων, εκθέσεων και διατριβών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Το μάθημα αποσκοπεί στην απόκτηση, από τον πτυχιούχο, των παρακάτω γενικών ικανοτήτων:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων, Αυτόνομη εργασία, Ομαδική εργασία

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Προαγωγή της ελεύθερης δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Έρευνα στις επιχειρήσεις, τη διοίκηση και την οικονομία, ερευνητικά ημερολόγια και ο σκοπός αυτού του βιβλίου
2. Διαμόρφωση και αποσαφήνιση του ερευνητικού αντικειμένου
3. Κριτική επισκόπηση της βιβλιογραφίας
4. Ερευνητική φιλοσοφία και προσεγγίσεις για την ανάπτυξη θεωρίας
5. Διαμόρφωση του ερευνητικού σχεδιασμού
6. Διαπραγμάτευση πρόσβασης και ερευνητική δεοντολογία
7. Επιλογή δειγμάτων
8. Χρήση δευτερογενών δεδομένων
9. Συλλογή πρωτογενών δεδομένων μέσω παρατήρησης
10. Συλλογή πρωτογενών δεδομένων με ημιδομημένες, εις βάθος και ομαδικές συνεντεύξεις
11. Συλλογή πρωτογενών δεδομένων με ερωτηματολόγια
12. Ανάλυση ποσοτικών δεδομένων

13. Ανάλυση ποιοτικών δεδομένων
 14. Σύνταξη και παρουσίαση της έκθεσης του ερευνητικού σας έργου
 15. Το σύστημα βιβλιογραφικών αναφορών Harvard

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>																							
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.</p>																							
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="671 808 1002 887">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1002 808 1332 887">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="671 887 1002 931">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1002 887 1332 931">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 931 1002 976">Ασκήσεις</td> <td data-bbox="1002 931 1332 976">35</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 976 1002 1021">Συγγραφή εργασίας</td> <td data-bbox="1002 976 1332 1021">50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1021 1002 1066"></td> <td data-bbox="1002 1021 1332 1066"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1066 1002 1111"></td> <td data-bbox="1002 1066 1332 1111"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1111 1002 1155"></td> <td data-bbox="1002 1111 1332 1155"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1155 1002 1200"></td> <td data-bbox="1002 1155 1332 1200"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1200 1002 1245"></td> <td data-bbox="1002 1200 1332 1245"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1245 1002 1290"></td> <td data-bbox="1002 1245 1332 1290"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1290 1002 1424">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="1002 1290 1332 1424">125</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	40	Ασκήσεις	35	Συγγραφή εργασίας	50													Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Διαλέξεις	40																							
Ασκήσεις	35																							
Συγγραφή εργασίας	50																							
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125																							
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία</p>	<p>Μέθοδοι αξιολόγησης: Γραπτή τελική εξέταση (70%) με ερωτήσεις ανάπτυξης ερωτήσεις σύντομης απάντησης με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής γραπτή εξέταση με ερωτήσεις εκτεταμένης απάντησης Προαιρετική εργασία (30%)</p>																							

<p>Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές</p>	
---	--

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saunders, M., Lewis, P., & Thornhill, A., Μέθοδοι Έρευνας στις Επιχειρήσεις και στην Οικονομία, Εκδόσεις ΔΙΣΙΓΜΑ, 2019 • Schindler Pamela S. (Αποστολάκης Αλέξανδρος, Κουργιαντάκης Μάρκος -Επιμέλεια), Μέθοδοι Έρευνας στις Επιχειρήσεις, Εκδόσεις Κριτική, 2019.

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	42.9	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξεις			
		3	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου Επιλογής Υποχρεωτικό.		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική.		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Αν υπάρχουν Ναι, στην Αγγλική ή Γαλλική (reading course).		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hmu.gr/courses/DLH...../		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <p><i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i></p> <p><i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης</i></p> <p><i>και Παράρτημα Β</i></p> <p><i>Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p>
<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να μπορούν:</p> <p>Να αναλύουν, να συνθέτουν και τελικώς να διατυπώνουν αξιολογικές κρίσεις για τις βασικές</p>

αρχές της γνωσιοθεωρίας, κλάδου της φιλοσοφίας, πάνω στην οποία θεμελιώνονται οι απαρχαιωμένες σήμερα ερευνητικές μέθοδοι της οικονομικής επιστήμης, το πώς η παγκόσμια χρηματοπιστωτική κρίση του 2008 έθεσε καθοριστικά πλέον το θέμα ότι είναι τελικά η οικονομική θεωρία σε κρίση, και πρωτίστως η μεθοδολογία μας σε αυτήν, κάτι που συνιστά το επιστημολογικό πρόβλημα (με τα αντίστοιχα θεωρητικά κενά και αδιέξοδα) της Πολιτικής Οικονομίας, τις αντιλήψεις της κυρίαρχης νεοκλασικής έναντι των ετερόδοξων θεωριών για το σύνολο του συστήματος της αγοράς, με έμφαση στη διάκριση πολιτικής οικονομίας έναντι οικονομικής επιστήμης, στην έννοια και λειτουργία του ανταγωνισμού, στις μη-αυτορυθμιζόμενες αγορές χρήματος/κεφαλαίου και εργασίας, στο ρόλο του κράτους, στον αυτοσκοπό της μεγέθυνσης, στην έννοια της οικονομικής ανάπτυξης, στους οικονομικούς κύκλους έναντι των κρίσεων, στις οικονομικές ανισότητες, έτσι ώστε οι γνώσεις που θα έχουν αποκτήσει να αποδεικνύονται από την κριτική ανάλυση των σχετικών θεμάτων.

Να μπορούν να επιλύουν σύνθετα πραγματικά και ενδεχομένως απρόβλεπτα προβλήματα έχοντας αποκτήσει πραγματικά διευρυμένο αντιληπτικό ορίζοντα από τις εναλλακτικές θεωρίες που θα έχουν εμπεδώσει.

Να μπορούν να συμβάλλουν στη λήψη αποφάσεων τεκμηριώνοντας την ικανότητα που απέκτησαν από το μάθημα να αναλύουν νέες καταστάσεις, όπως τις οξύτερες προκλήσεις που αντιμετωπίζει η οικονομική θεωρία από το 2008 και μετά.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Λήψη αποφάσεων,

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον,

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις,

Ομαδική εργασία,

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον,

Προαγωγή της ελεύθερης και δημιουργικής σκέψης.

Αποφατική μέθοδος αντίληψης των πραγματικών προβλημάτων της πολιτικής οικονομίας.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Μέρος Ι: Γνωσιοθεωρία και Επιστημολογικό πρόβλημα της Πολιτικής Οικονομίας.

- Ορθολογικός δογματισμός στην Πολιτική Οικονομία (ή αργότερα Οικονομική Επιστήμη) και διέξοδοι: Η καντιανή αφετηρία. Θετικισμός. Αιτιοκρατία. Φετιχισμός της επιστήμης. Διέξοδοι: κριτικισμός, κριτική οντολογία, αποφατισμός.

- το επιστημολογικό πρόβλημα (θεωρητικά κενά και αδιέξοδα) της Πολιτικής Οικονομίας.

Μέρος II: Η αδύνατη αυτονόμηση της οικονομίας από την κοινωνία και την πολιτική.

- Σχολές οικονομικής σκέψης: κυρίαρχες και ετερόδοξες αντιλήψεις.
- Το πεδίο της πολιτικής οικονομίας και οι μέθοδοι των οικονομολόγων.
- Η έννοια και η λειτουργία της ανταγωνιστικής αγοράς στην οικονομική.
- Μη-αυτορυθμιζόμενες αγορές (χρηματοπιστωτικές και εργασίας) και οικονομικές κρίσεις.
- Οι οικονομικές λειτουργίες του κράτους στο σύστημα της αγοράς.
- Μακροχρόνιες κυκλικές διακυμάνσεις και οικονομική μεγέθυνση.
- Η οικονομική ανάπτυξη στην ιστορία της οικονομικής σκέψης.
- Το ΑΕΠ ως δείκτης ψευδούς ευημερίας και πλούτος, φτώχεια και οικονομικές ανισότητες.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στο αμφιθέατρο πρόσωπο με πρόσωπο.</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση του πίνακα ως του πλέον δυναμικού μέσου διδασκαλίας. Χρήση του eclass στη γενική επικοινωνία με τους φοιτητές, ειδικά, στο χώρο «συζητήσεις» και «εργασίες» προκειμένου για τις προαιρετικές εργασίες τους. Ώρες γραφείου απαραίτητες.</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις (Θεωρία και Πολιτική). Προαιρετικές Εργασίες.</p>	<p>39 (=11εβδ. διαλέξεων x 3ΦΕ/εβδ. + 2 τελευτ. εβδ. υποστήριξη εργασιών x 3ΦΕ/εβδ.)</p>
	<p>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</p>	<p>26 (=13εβδ. x 2ΦΕ/εβδ.)</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος (13 ώρες ΦΕ ανά διδακτική μονάδα για τις 5 του μαθήματος - ECTS-)</p>	<p>65</p>

<p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Οι εξετάσεις γίνονται στην Ελληνική γλώσσα. Αν υπάρχουν φοιτητές ERASMUS υποβάλλουν (eclass) τις υποχρεωτικές εργασίες τους στην Αγγλική με συστηματική επικοινωνία τις ώρες γραφείου.</p> <p><u>Προαιρετική εργασία</u> (60% του τελικού βαθμού) υποβάλλεται στο eclass και υποστηρίζεται τις 2 τελευταίες εβδομάδες των μαθημάτων, είτε δια ζώσης στο αμφιθέατρο είτε με τηλεδιάσκεψη.</p> <p><u>Γραπτή τελική εξέταση</u> (40% του τελικού βαθμού για όσους επέλεξαν προαιρετική εργασία, διαφορετικά 100% της τελικής επίδοσης) τόσο στην αξιολόγηση των γνώσεων (θεωρία) όσο και των δεξιοτήτων (ασκήσεων) και ικανοτήτων (λήψη αποφάσεων εκτός των διδαχθέντων αλλά με βάση αυτά) των φοιτητών στο μάθημα.</p> <p>Είναι στη διάθεση των φοιτητών η κόλλα των εξετάσεών τους για να τους εξηγήσουμε τα λάθη τους κατά το διδακτικό εξάμηνο και στις ώρες γραφείου του διδάσκοντος: αυτονόητη ακαδημαϊκή πρακτική.</p>

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ζουμπουλάκης Μιχάλης, Βαρουφάκης Γιάννης, Θεοχάρακης Νίκος, Τσαλίκη Περεφόννη, Τσουφίδης Λευτέρης, Βεληζιώτης Μιχάλης, Τσακαλώτος Ευκλείδης, Χλέτσος Μιχάλης, Παπαγεωργίου Άρης. Σύγχρονη Πολιτική Οικονομία, Εκδόσεις Πατάκη 2010. • Καλλιόπουλος Α., Μελέτες για την πολιτική οικονομία του σύγχρονου καπιταλισμού (Σύνοψη και κριτική), Εκδόσεις Παπαζήση, 2020.
--

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Σε προπτυχιακό επίπεδο δεν συνιστάται η μελέτη διεθνούς αρθρογραφίας. Εντούτοις, παραδείγματα μπορεί να αναζητηθούν στους εκδοτικούς οίκους ELSEVIER, TAYLOR AND FRANCIS, WILEY, SPRINGER, EMERALD.

6. Χρήσιμες Πληροφορίες για τους φοιτητές

6.1 Κόστος Διαβίωσης

Το κόστος διαβίωσης κατά τη διάρκεια των σπουδών μειώνεται εάν οι φοιτητές πληρούν τις προϋποθέσεις για δωρεάν στέγαση και σίτιση.

6.2 Στέγαση

Στο Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο λειτουργεί η Φοιτητική Εστία που μπορεί να φιλοξενήσει 296 φοιτητές στο Ηράκλειο και 46 φοιτητές στα Τμήματα που βρίσκονται στις πόλεις των Χανίων, Ρεθύμνου, Αγ. Νικολάου και Σητείας. Υπάρχουν 56 θέσεις σε δίκλινα, 4 θέσεις ειδικά διαμορφωμένες για άτομα με ειδικές ανάγκες ΑΜΕΑ και 236 θέσεις σε μονόκλινα.

Το κόστος διαμονής είναι 30€ το μήνα για τα δίκλινα και 45€ για τα μονόκλινα, ενώ οι πολύτεκνοι δεν πληρώνουν αν επιλέξουν δίκλινο δωμάτιο. Τα παραπάνω έσοδα καλύπτουν ως επί το πλείστον εκδηλώσεις των σπουδαστών και ένα μικρό μέρος των λειτουργικών εξόδων. Οι φοιτητές που δεν λαμβάνουν δωμάτιο στις εστίες μπορούν να πάρουν το στεγαστικό επίδομα εάν τηρούν τις προϋποθέσεις που αναγράφονται στο άρθρο 10 του νόμου 3220/2004 (ΦΕΚ 15Α/2004).

6.3 Σίτιση

Το Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο παρέχει δωρεάν σίτιση σε 3000 περίπου φοιτητές στα εστιατόρια του στο Ηράκλειο, και στα Τμήματα του, που βρίσκονται στις πόλεις των Χανίων, Ρεθύμνου, Αγ. Νικολάου και Σητείας.

Δικαίωμα δωρεάν σίτισης έχουν όλοι οι προπτυχιακοί φοιτητές, που δεν έχουν υπερβεί το 12ο εξάμηνο.

Η κάρτα σίτισης διαρκεί ένα ακαδημαϊκό έτος και η χρήση της γίνεται αποκλειστικά μόνο από το φοιτητή που του χορηγήθηκε.

Όλα τα εστιατόρια του ΕΛΜΕΠΑ και στους τέσσερις νομούς διαθέτουν καθημερινά και τα Σαββατοκύριακα, πρωινό, πλήρες γεύμα και δείπνο.

6.4 Γραφείο Διασύνδεσης και Σταδιοδρομίας

Το Γραφείο Διασύνδεσης & Σταδιοδρομίας (<https://career.hmu.gr>) του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου με διαχρονική παρουσία από το 1997, λειτουργεί α) ως υποστηρικτικός μηχανισμός φοιτητών και πτυχιούχων για το σχεδιασμό της εκπαιδευτικής και επαγγελματικής τους σταδιοδρομίας και β) ως διάυλος επικοινωνίας της Πανεπιστημιακής Κοινότητας με άλλους φορείς εκπαίδευσης κατάρτισης και –κυρίως- απασχόλησης, λόγος για τον οποίο εξάλλου συχνά αποκαλείται και «Γέφυρα με την Αγορά Εργασίας». Πιο συγκεκριμένα προσφέρει σε προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές/τριες και πτυχιούχους υπηρεσίες:

- εκπαιδευτικής /επαγγελματικής ενημέρωσης και πληροφόρησης,
- επαγγελματικής ανάπτυξης, προσανατολισμού και συμβουλευτικής υποστήριξης και ενδυνάμωσης κατά τη μετάβασή τους στον κόσμο της εργασίας,

- δικτύωσης και σύνδεσης με τον επιχειρηματικό κόσμο,
- προβολής του έργου της ακαδημαϊκής και ερευνητικής κοινότητας του Πανεπιστημίου.

6.5 Ιατροφαρμακευτική περίθαλψη

Το ιατρείο του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου παρέχει πρωτοβάθμια υγειονομική φροντίδα και περίθαλψη στους φοιτητές και το προσωπικό του Ιδρύματος. Επίσης, το εξειδικευμένο προσωπικό του μπορεί να παράσχει πρώτες βοήθειες σε περίπτωση ανάγκης στον χώρο του Ιδρύματος στο ωράριο λειτουργίας του.

Από το Τμήμα Περίθαλψης & Κοινωνικής Μέριμνας εκδίδεται η Ευρωπαϊκή Κάρτα Ασφάλισης Ασθένειας (Ε.Κ.Α.Α.) μονάχα για τους σπουδαστές που είναι ανασφάλιστοι, όταν πρόκειται να μετακινηθούν στις χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης με προγράμματα (Socrates, Erasmus, Leonardo, κλπ.). Η αίτηση για την έκδοση της Ε.Κ.Α.Α. πρέπει να υποβάλλεται ένα μήνα πριν την ημερομηνία αναχώρησης

6.6 Κέντρο Συμβουλευτικής και Ψυχοκοινωνικής Στήριξης

Το ΚΕ.ΣΥ.ΨΥ του ΕΛΜΕΠΑ είναι μία νέα υπηρεσία στην διάθεση όλων των μελών της όλων των μελών της Ακαδημαϊκής κοινότητας, φοιτητών, μελών ΔΕΠ, και διοικητικού προσωπικού.

Στόχοι και σκοποί του Κέντρου είναι να βοηθήσει όλα τα μέλη, για μια ομαλότερη και αποτελεσματικότερη προσαρμογή στην εκπαιδευτική διαδικασία είτε εξ' αιτίας προσωπικών δυσκολιών, είτε εξ' αιτίας των ιδιαίτερων στρεσογόνων συνθηκών που αυτή καθαυτή επιβάλλει. Το Κέντρο διαθέτει μια ομάδα στήριξης που αποτελείται από τον Ιατρό του Πανεπιστημίου, από Ψυχολόγους, Κοινωνικό Λειτουργό και όπου χρήζει Νοσηλεύτη. Παράλληλα συνεργάζεται με φορείς και Ιδιώτες (Νοσηλευτικά Ιδρύματα, Πρόνοια, Ψυχιάτρους , κ.ά.), για ανάλογες παραπομπές όπου είναι αναγκαίο.

Έμφαση δίδεται σε θέματα Ψυχικής υγείας σε πρωτοβάθμιο και τριτοβάθμιο επίπεδο (Κοινωνική Ψυχική Υγιεινή και επανένταξη στην εκπαιδευτική διαδικασία), καλύπτοντας όλο το φάσμα των ψυχικών διαταραχών. Η πρόληψη επίσης είναι βασικό μέλημα του Κέντρου, μέσα από την ψυχοεκπαίδευση και ενημέρωση πάνω σε θέματα ανάλογου ενδιαφέροντος, με άτομα ή ομάδες (ανακοινώσεις, ημερίδες, οργάνωση συνεδρίων).Επίσης το ΚΕ.ΣΥ.ΨΥ παρεμβαίνει, εάν του ζητηθεί, σε κοινωνικές δυσκολίες, όπως διαπροσωπικές και οικογενειακές σχέσεις, αλλά ιδιαίτερα σε σχέσεις που απορρέουν από την εκπαιδευτική διαδικασία (Καθηγητών - Σπουδαστών, ή μεταξύ συναδέλφων).

6.7 Συνήγορος του Φοιτητή

Στο Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο λειτουργεί αυτοτελές γραφείο με την επωνυμία «Συνήγορος του φοιτητή», (<https://synigoros-edu.hmu.gr/>) με σκοπό τη διαμεσολάβηση μεταξύ φοιτητών και καθηγητών ή διοικητικών υπηρεσιών του ιδρύματος, την τήρηση της νομιμότητας στο πλαίσιο της ακαδημαϊκής ελευθέριας, την αντιμετώπιση φαινομένων κακοδιοίκησης και τη διαφύλαξη της εύρυθμης λειτουργίας του ιδρύματος. Ο Συνήγορος του φοιτητή δεν έχει αρμοδιότητα σε θέματα εξετάσεων και βαθμολογίας των φοιτητών. Ο Συνήγορος του φοιτητή διερευνά υποθέσεις, αυτεπαγγέλτως ή υστέρα από αναφορά φοιτητή, και διαμεσολαβεί στα αρμόδια Όργανα του Ιδρύματος για την επίλυση τους. Μπορεί να ζητά από τις υπηρεσίες του

Ιδρύματος κάθε πληροφορία, έγγραφο ή άλλο αποδεικτικό στοιχείο για την υπόθεση, να εξετάζει πρόσωπα, να ενεργεί αυτοψία και να παραγγέλλει πραγματογνωμοσύνη. Αν διαπιστώσει ότι σε συγκεκριμένη υπόθεση δεν τηρείται η νομιμότητα, ότι παρατηρούνται φαινόμενα κακοδιοίκησης ή διαταράσσεται η εύρυθμη λειτουργία του Ιδρύματος, συντάσσει πόρισμα το οποίο γνωστοποιεί στον καθηγητή τον οποίον αφορά ή την αρμόδια διοικητική υπηρεσία και το φοιτητή που υπέβαλε την αναφορά, και διαμεσολαβεί με κάθε πρόσφορο τρόπο για την επίλυση του προβλήματος. Ο Συνήγορος του φοιτητή μπορεί με πράξη του να θέτει στο αρχείο αναφορά που κρίνεται προδήλως αόριστη, αβάσιμη ή αστήρικτη, ενώ σε περίπτωση που κρίνει ότι υπάρχουν ενδείξεις για την τέλεση πειθαρχικού παραπτώματος διαβιβάζει την υπόθεση στο αρμόδιο πειθαρχικό όργανο. Τα πορίσματα του Συνηγόρου του φοιτητή, καθώς και έκθεση με τα ετησία πεπραγμένα του δημοσιεύονται στο διαδικτυακό τόπο του Ιδρύματος, με την επιφύλαξη των διατάξεων του ν. 2472/1997 (Α' 50), όπως ισχύει.

6.8 Βιβλιοθήκη

Στο Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο λειτουργεί Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης, (<https://lib.hmu.gr/>) με αποστολή την υποστήριξη της εκπαιδευτικής και ερευνητικής δραστηριότητας του Πανεπιστημίου στο πλαίσιο των αντίστοιχων προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών των Τμημάτων του ΕΛΜΕΠΑ. Διαθέτει πλούσια και πλήρως αυτοματοποιημένη έντυπη και ψηφιακή συλλογή, οργανωμένη σύμφωνα με τα διεθνή βιβλιοθηκονομικά πρότυπα. Μέσω του δικτυακού τόπου της Βιβλιοθήκης μπορείτε να ενημερωθείτε σχετικά με τη λειτουργία της, να χρησιμοποιήσετε τις διαθέσιμες υπηρεσίες πληροφόρησης καθώς και να πλοηγήτε ελεύθερα στις συλλογές της. Η Βιβλιοθήκη είναι δανειστική και η έκδοση κάρτας μέλους είναι απαραίτητη προϋπόθεση.

6.9 Πρακτική Άσκηση

Το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης (<https://praktiki.hmu.gr/>) συμβάλλει καθοριστικά στη μελλοντική σταδιοδρομία των φοιτητών καθώς φέρνει σε άμεση επαφή τους φοιτητές με τον εργασιακό χώρο, συνδέοντας έτσι την εκπαίδευση με τους παραγωγικούς φορείς. Στόχος της πρακτικής άσκησης είναι:

- Η απόκτηση εμπειρίας σχετικής με το επάγγελμα, η εξοικείωση με το εργασιακό περιβάλλον και η επαγγελματική ένταξη στον ίδιο ή σε παρόμοιο φορέα
- Η αφομοίωση της επιστημονικής γνώσης κατά τη διάρκεια της επαγγελματικής άσκησης
- Η ανάδειξη των δεξιοτήτων των ασκούμενων και η ανάπτυξη επαγγελματικής συνείδησης
- Η κατάλληλη προετοιμασία των φοιτητών για επιτυχή μελλοντική επαγγελματική αποκατάσταση

6.10 Φοιτητικοί Σύλλογοι

Στην πανεπιστημιακή κοινότητα του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου δραστηριοποιούνται και αναπτύσσονται διάφορες Οργανώσεις και Σύλλογοι φοιτητών. Περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να αναζητήσετε στην κεντρική ιστοσελίδα του πανεπιστημίου (www.hmu.gr).

6.11 Κλειστό Γυμναστήριο και Αθλητισμός

Το ΕΛΜΕΠΑ προσφέρει στους φοιτητές και στο προσωπικό του την δυνατότητα για ποικίλες αθλητικές δραστηριότητες σε ένα άρτια οργανωμένο και πλήρως εξοπλισμένο Αθλητικό χώρο, στελεχωμένο από ειδικούς Καθηγητές Φυσικής Αγωγής. Οι αθλητικές δραστηριότητες οι οποίες πραγματοποιούνται στο Κλειστό Γυμναστήριο «Μάρκος Καραναστάσης» του ΕΛΜΕΠΑ περιλαμβάνουν τα παρακάτω:

1. Καλαθοσφαίριση
2. Πετοσφαίριση
3. Παραδοσιακοί Χοροί
4. Αεροβική Γυμναστική
5. Πολεμικές Τέχνες (Τζούντο-Αυτοάμυνα)
6. Αίθουσα Ενδυνάμωσης (Βάρη)
7. Ping-Pong
8. Προγράμματα Αποκατάστασης μετά από τραυματισμούς
9. Προγράμματα Αποκατάστασης για άτομα με Μυοσκελετικές παθήσεις

Οι φοιτητές και φοιτήτριες που επιθυμούν να συμμετέχουν σε αθλητικές δραστηριότητες του Ιδρύματος θα πρέπει να αποκτήσουν ταυτότητα αθλούμενου, η οποία εκδίδεται από το Γυμναστήριο και τα δικαιολογητικά που απαιτούνται είναι:

- Βεβαίωση Σπουδών ή Φωτοτυπία του Φοιτητικού Δελτίου (Πάσο)
- Βεβαίωση Ιατρού (Από το Ιατρείο του ΕΛΜΕΠΑ ή Ιδιώτη Ιατρό)
- Δυο Φωτογραφίες μεγέθους ταυτότητας
- Αίτηση Μέλους