

2018

ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ - ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ

ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ



ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ - ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ

Οδηγός Σπουδών

2018

Τμήμα Επιστήμης Διαιτολογίας - Διατροφής

Σχολή Επιστημών Υγείας και Αγωγής

Κοσμήτορας & Εκτελούσα χρέη Προέδρου
Καθηγήτρια Σμαραγδή Αντωνοπούλου

Προϊσταμένη Γραμματείας του Τμήματος και της Σχολής
Μαρία Μαράκη

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ.....	8
ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ	9
Η έρευνα στο Πανεπιστήμιο	10
Το Κέντρο Πληροφορικής και Δικτύων	10
Η Βιβλιοθήκη.....	11
ΓΕΝΙΚΑ ΦΟΙΤΗΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ.....	12
Εγγραφές	12
Υγειονομική περίθαλψη.....	12
Διαμονή, Σίτιση και έξοδα διαβίωσης	12
Βιβλία	13
Το Κέντρο Συμβουλευτικής	13
Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο.....	13
Φοιτητικός Σύλλογος	14
ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ - ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ.....	15
Περιγραφή.....	15
Η Έρευνα στο Τμήμα	19
Τα Μέλη του Τμήματος.....	21
Τα Εργαστήρια του Τμήματος	23
Το Κέντρο Ηλεκτρονικών Υπολογιστών	26
Η Ηλεκτρονική Τάξη (e-class)	26
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	27
Περιεχόμενο Μαθημάτων	29

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Ο παρών Οδηγός Σπουδών περιγράφει το Τμήμα Επιστήμης Διαιτολογίας - Διατροφής της Σχολής Επιστημών Υγείας και Αγωγής του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου, τα μαθήματα που προσφέρονται σε προπτυχιακό επίπεδο σπουδών, καθώς και τις λοιπές ακαδημαϊκές δραστηριότητες που γίνονται στο πλαίσιο λειτουργίας του Τμήματος.

Το Τμήμα Επιστήμης Διαιτολογίας-Διατροφής αποτελεί το μοναδικό Πανεπιστημιακό Τμήμα της χώρας που πραγματεύεται το αντικείμενο της Διατροφής του Ανθρώπου, σε όλο το εύρος του όρου *Δίαιτα*: από τα θρεπτικά συστατικά έως τον τρόπο ζωής. Το Τμήμα ιδρύθηκε το 1992 με την ονομασία «Τμήμα Διαιτολογίας», το 1994 δέχτηκε τους πρώτους εισακτέους, ενώ το 1999 μετονομάστηκε σε «Τμήμα Επιστήμης Διαιτολογίας-Διατροφής». Το 2013 το Τμήμα εντάχθηκε στη Σχολή Επιστημών Υγείας και Αγωγής. Η διάρκεια σπουδών είναι τέσσερα έτη. Από το ακαδημαϊκό έτος 2000-01 το Τμήμα παρέχει και Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Αποστολή του Τμήματος είναι η κατάρτιση επιστημόνων που θα εφαρμόζουν την Επιστήμη της Διαιτολογίας και της Διατροφής, με στόχο τη βελτίωση των διατροφικών συνηθειών και της διατροφικής κατάστασης τόσο μεμονωμένων ατόμων όσο και ομάδων του πληθυσμού, υγιών ή ασθενών, σε όλο το εύρος των ηλικιών και στις διαστάσεις τόσο της πρόληψης όσο και της θεραπείας.

Η εκπαίδευση που παρέχεται στο Τμήμα καλύπτει το ευρύτερο φάσμα των γνωστικών αντικειμένων της Διατροφής, συνδυάζει τη θεωρητική κατάρτιση με την εργαστηριακή και την πρακτική άσκηση και συνάδει με τις τρέχουσες επιστημονικές εξελίξεις. Προϋπόθεση για την απόκτηση του πτυχίου είναι η επιτυχής εξέταση των μαθημάτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, η επιτυχής παρακολούθηση της Πρακτικής Άσκησης και η εκπόνηση Πτυχιακής Μελέτης. Στο Τμήμα καλλιεργείται, επίσης, η έρευνα, συμβάλλοντας στην παραγωγή επιστημονικής γνώσης, στην προάσπιση της δημόσιας υγείας και στην οικονομική και κοινωνική ανάπτυξη της χώρας.

Οι πτυχιούχοι του Τμήματος μπορούν να απασχοληθούν επαγγελματικά ως διαιτολόγοι τόσο σε φορείς δημόσιου όσο και ιδιωτικού χαρακτήρα, σε τομείς όπως η Νοσοκομειακή περίθαλψη (νοσοκομεία, κλινικές, κέντρα υγείας, περιφερειακά ιατρεία), η Κοινότητα/Δημόσια Υγεία (παιδικοί σταθμοί, γηροκομεία, κέντρα αποκατάστασης, ΚΑΠΗ, δημοτικά ιατρεία, κατασκηνώσεις), ο Αθλητισμός (αθλητικές ομοσπονδίες, αθλητικοί σύλλογοι, γυμναστήρια), οι Επιχειρήσεις του Κλάδου Τροφίμων (βιομηχανίες τροφίμων, μονάδες μαζικής εστίασης), η Ανώτατη



και Μεταλυκειακή Εκπαίδευση (ΑΕΙ, ΤΕΙ, ΙΕΚ), η Έρευνα (ερευνητικά ακαδημαϊκά κέντρα, ερευνητικά ινστιτούτα), και τα διαιτολογικά γραφεία (ελεύθεροι επαγγελματίες, πολυδύναμα κέντρα/ινστιτούτα).

ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

Το Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο ιδρύθηκε το 1991, πραγματοποιώντας το όραμα και τη θέληση του Παναγή Χαροκόπου (1835 - 1911) και αξιοποιώντας την περιουσία που δώρισαν για αυτό το σκοπό ο Παναγής Χαροκόπος, η Ευανθία Χαροκόπου-Πετρούτση και ο Σπυρίδων Χαροκόπος. Ο σχεδιασμός και η ανάπτυξη του Ιδρύματος εκπονήθηκε από το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, σύμφωνα με τα διεθνή πρότυπα.

Το Πανεπιστήμιο αποτελείται από τρεις Σχολές και τέσσερα Τμήματα: Σχολή Επιστημών Υγείας και Αγωγής, με το Τμήμα Επιστήμης Διαιτολογίας - Διατροφής, Σχολή Περιβάλλοντος, Γεωγραφίας και Εφαρμοσμένων Οικονομικών, με το Τμήμα Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας και το Τμήμα Γεωγραφίας, και Σχολή Ψηφιακής Τεχνολογίας, με το Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεματικής. Όλα τα τμήματα είναι πλήρους τετραετούς φοίτησης.

Το Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο προσφέρει εκπαίδευση στα επιστημονικά πεδία παραπάνω και τα θεραπεύει συνδυάζοντας τη θεωρητική κατάρτιση με την πρακτική εφαρμογή, την εργαστηριακή έρευνα και την εξελιγμένη τεχνολογία. Προσφέροντας συνδυασμό επιστημονικής γνώσης και πρακτικής εμπειρίας, η φοίτηση στο Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο παρέχει στους απόφοιτους τα εφόδια που χρειάζονται ώστε να ανταποκριθούν στις σύνθετες απαιτήσεις της σύγχρονης κοινωνίας.

Το Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο βρίσκεται στην οδό Ελευθερίου Βενιζέλου 70, στην Καλλιθέα, 4 χιλ. νότια από το κέντρο της Αθήνας, κοντά στον Ιλισό ποταμό. Η Καλλιθέα είναι Δήμος της ευρύτερης περιοχής της Αθήνας στον νομό Αττικής, είναι βιομηχανικό και εμπορικό προάστιο, με προσεγμένη πολεοδομική σχεδίαση, μεγάλες λεωφόρους και πλατείες. Υπάρχουν διάφορα εμπορικά κέντρα, ξενοδοχειακές μονάδες και νοσοκομεία. Στην ευρύτερη περιοχή της Καλλιθέας υπάρχει ένα κέντρο υγείας, το στάδιο της Καλλιθέας, το Πάντειο Πανεπιστήμιο Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών, η Σιβιτανίδειος Σχολή, ένα ειδικευμένο κέντρο για άτομα με προβλήματα όρασης και ένα σχολείο για άτομα με προβλήματα ακοής. Οι κάτοικοι της Καλλιθέας και οι επισκέπτες εξυπηρετούνται από ένα ευρύ δίκτυο συγκοινωνιών, που αποτελείται από σιδηροδρομική σύνδεση προς Αθήνα και προς Πειραιά (σταθμός ΗΣΑΠ: Ταύρος/Ελ. Βενιζέλος), από τα λεωφορεία που συνδέουν τα νότια προάστια με την Αθήνα και τον Πειραιά και από



ένα δίκτυο λεωφορείων που συνδέει την Καλλιθέα με όλους τους γειτονικούς Δήμους.

Σύμφωνα με το θεσμικό πλαίσιο, τα όργανα διοίκησης του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου είναι η Σύγκλητος, η Πρύτανης και οι Αντιπρυτάνεις. Όργανα Διοίκησης σε επίπεδο Σχολής-Τμήματος είναι η Κοσμητεία της Σχολής, η Κοσμήτορας και εκτελούσα χρέη Προέδρου Τμήματος και η Συνέλευση του Τμήματος. Στην Κοσμητεία και στη Συνέλευση Τμήματος συμμετέχουν εκπρόσωποι φοιτητριών/τών, σύμφωνα με τα όσα ορίζονται στον νόμο.

Η έρευνα στο Πανεπιστήμιο

Η έρευνα που αναπτύσσεται στο Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο συμβάλλει στην προαγωγή της επιστημονικής γνώσης και της δημόσιας υγείας, καθώς και στη βελτίωση της οικονομικής και κοινωνικής ανάπτυξης του τόπου.

Το Ίδρυμα προωθεί τόσο τη βασική όσο και την εφαρμοσμένη έρευνα που προάγει την επιστήμη και συμβάλλει παράλληλα στην παροχή επιστημονικών, ερευνητικών και τεχνολογικών υπηρεσιών. Το Ίδρυμα ενθαρρύνει επίσης την ανάληψη και την εκτέλεση επιστημονικών, ερευνητικών και τεχνολογικών έργων που χρηματοδοτούνται ή υποστηρίζονται από διεθνείς οργανισμούς και φορείς ή διεξάγονται στο πλαίσιό τους. Η έρευνα που διεξάγεται στο Ίδρυμα χαρακτηρίζεται από διαφάνεια, ενώ τα αποτελέσματά της είναι ανακοινώσιμα και προσπελάσιμα στα μέλη της επιστημονικής κοινότητας, τα οποία έχουν τη δυνατότητα να τα χρησιμοποιήσουν σεβόμενα σε κάθε περίπτωση και στο μέγιστο δυνατό βαθμό τους κανόνες και τις διατάξεις του Ελληνικού, του Κοινοτικού και του Διεθνούς Δικαίου σχετικά με την προστασία της πνευματικής ιδιοκτησίας του δημιουργού.

Το Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο διαθέτει επάρκεια τόσο υλικοτεχνική όσο και επιστημονική για την προώθηση και την προαγωγή της έρευνας. Το Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο κατατάσσεται σε υψηλή θέση μεταξύ των Πανεπιστημίων της χώρας, με βάση τον αριθμό δημοσιεύσεων των μελών ΔΕΠ και τη διεθνή απήχυσή τους, σύμφωνα με τα πορίσματα των πιο πρόσφατων σχετικών μελετών του Εθνικού Κέντρου Τεκμηρίωσης («Ελληνικές Επιστημονικές Δημοσιεύσεις 1993-2008: Βιβλιομετρική ανάλυση ελληνικών δημοσιεύσεων σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά» και «Ελληνικές Επιστημονικές Δημοσιεύσεις 1996-2010: Βιβλιομετρική ανάλυση ελληνικών δημοσιεύσεων σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά»).

Το Κέντρο Πληροφορικής και Δικτύων

Το Κέντρο Πληροφορικής και Δικτύων (ΚΠΔ) του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου ξεκίνησε τη λειτουργία του το 1997 και έχει αναλάβει την ανάπτυξη, τη λειτουργία και τη διαχείριση του «δικτύου δεδομένων και φωνής» του Πανεπιστημίου, με σκοπό την παροχή υψηλής ποιότητας υπηρεσιών στους χρήστες του.

Ανάμεσα στις δραστηριότητες του ΚΠΔ εντάσσονται :

- ο σχεδιασμός, η επέκταση και η αναβάθμιση του δικτύου δεδομένων και του τηλεφωνικού δικτύου, καθώς και η ενοποίησή τους,
- η διαχείριση του ενεργού εξοπλισμού,

- η διαχείριση των λογαριασμών των χρηστών,
- η ανάπτυξη νέων προηγμένων διαδικτυακών υπηρεσιών,
- η υποστήριξη των χρηστών,
- η συμμετοχή σε αναπτυξιακά και ερευνητικά έργα και προγράμματα.

Οι φοιτήτριες/τές με την εγγραφή τους έχουν λογαριασμό/κωδικό σύνδεσης (account) στο δίκτυο του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου και κατ' επέκταση πρόσβαση σε ένα σύνολο υπηρεσιών, μεταξύ των οποίων η απομακρυσμένη πρόσβαση (VPN).

Η Βιβλιοθήκη

Η Βιβλιοθήκη του Ιδρύματος λειτουργεί από την ίδρυση του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου το 1991. Το 1995 η Βιβλιοθήκη ξεκίνησε την επιστημονική οργάνωση του υλικού της, σύμφωνα με τους διεθνείς βιβλιοθηκονομικούς κανόνες και πρότυπα.

Σκοπός της είναι η υποστήριξη των εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων όλων των μελών της πανεπιστημιακής κοινότητας, καθώς και «εξωτερικών» ερευνητών-μελετητών που έχουν ενδιαφέροντα συναφή με τα γνωστικά αντικείμενα των Τμημάτων του Πανεπιστημίου. Αποστολή της Υπηρεσίας Βιβλιοθήκης (ΥΒ) είναι η συλλογή, η επεξεργασία και η διάδοση των πληροφοριών που σχετίζονται με τα γνωστικά αντικείμενα των Τμημάτων του Ιδρύματος, η εκπαίδευση των χρηστών και η ανάπτυξη των δεξιοτήτων τους στη χρήση των νέων τεχνολογιών και τη σωστή επιλογή των πηγών πληροφόρησης.

Ενδεικτικά, παρεχόμενες υπηρεσίες της ΥΒ είναι οι ακόλουθες:

- δανεισμός,
- παραγγελίες άρθρων περιοδικών,
- έγγραμμη πρόσβαση (on line) σε περιοδικά,
- πρόσβαση σε βάσεις δεδομένων,
- θεματικές πύλες,
- υπηρεσία ψηφιακής βιβλιοθήκης.

Ειδικότερα, η «Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης» (ΒΚΠ) του Χαροκοπέιου



Πανεπιστημίου έχει αναπτύξει ηλεκτρονικές υπηρεσίες απομακρυσμένης πρόσβασης, προκειμένου να εξυπηρετούνται οι ανάγκες των μελών όλων των Τμημάτων του Ιδρύματος. Όλες οι υπηρεσίες βρίσκονται οργανωμένες με οδηγίες χρήσης στον επίσημο ιστότοπο της ΒΚΠ (www.library.hua.gr). Επιπρόσθετα η ΒΚΠ έχει καθιερώσει τη διεξαγωγή προγραμμάτων πληροφοριακής παιδείας προς τις/τους φοιτήτριες/τές

όλων των Τμημάτων κατά την έναρξη των ακαδημαϊκών εξαμήνων.

Η Βιβλιοθήκη διαθέτει τοπικό δίκτυο υπολογιστών για την εξυπηρέτηση των χρηστών της. Η ηλεκτρονική της σελίδα ενημερώνεται συνεχώς και διαθέτει χρήσιμους συνδέσμους για τους χρήστες της. Η ΒΚΠ ως μέλος του ΣΕΑΒ (Heal-

Link) προσφέρει στα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας του Ιδρύματος πρόσβαση σε μεγάλο αριθμό ηλεκτρονικών πηγών πληροφόρησης ποικίλων μορφών (περιοδικά, βιβλία, βάσεις δεδομένων, λεξικά). Έχει αναπτύξει ακόμα, το ιδρυματικό αποθετήριο ΕΣΤΙΑ, έτσι ώστε να συγκεντρώνεται η πνευματική παραγωγή του ιδρύματος και αυτή να διαχέεται τόσο στον φοιτητικό πληθυσμό και στα μέλη ΔΕΠ όσο και στην ευρύτερη κοινωνία.

Η ΒΚΠ με την εξέλιξη και την ανάπτυξη των διαδικασιών γύρω από τον χώρο της επιστημονικής πληροφόρησης είναι σε θέση σήμερα να εξυπηρετήσει όλα τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας.

ΓΕΝΙΚΑ ΦΟΙΤΗΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ

Εγγραφές

Στο Πανεπιστήμιο εισάγονται οι εξής κατηγορίες φοιτητριών/ών:

1. Συμμετέχουσες/οντες στις Πανελλαδικές εξετάσεις,
2. Αλλοδαπές/οί-Αλλογενείς και απόφοιτοι Λυκείων ή αντίστοιχων σχολείων Κρατών-Μελών της Ε.Ε. μη ελληνικής καταγωγής [μετά από διαδικασία επιλογής δικαιολογητικών μέσω του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων (ΥΠΕΠΘ)],
3. Ομογενείς και Αλλοδαπές/οί-Αλλογενείς υπότροφοι του Ελληνικού Κράτους (μετά από διαδικασία επιλογής δικαιολογητικών μέσω του ΥΠΕΠΘ)
4. Τέκνα Ελλήνων εξωτερικού, τέκνα Ελλήνων υπαλλήλων που υπηρετούν στο εξωτερικό, Ελληνίδες/Έλληνες απόφοιτοι ξένων λυκείων του εξωτερικού (μετά από διαδικασία επιλογής δικαιολογητικών μέσω του ΥΠΕΠΘ)
5. Αθλήτριες/τές
6. Πάσχουσες/ντες από σοβαρές παθήσεις σε ποσοστό 5% επί του ποσοστού εισακτέων (όπως προβλέπει η σχετική Νομοθεσία)
7. Συμμετέχουσες/οντες στις κατατακτήριες εξετάσεις πτυχιούχων ΑΕΙ και ΤΕΙ, σε ποσοστό 12% επί του ποσοστού εισακτέων (οι επιτυχούσες/όντες εισάγονται στο Γ' εξάμηνο σπουδών).

Οι φοιτήτριες/τές του εξωτερικού πρέπει να συμμετάσχουν επιτυχώς σε εξετάσεις Ελληνικής γλώσσας, όπως ορίζονται από το ΥΠΕΠΘ.

Υγειονομική περίθαλψη

Όλες/οι οι φοιτήτριες/τές έχουν δωρεάν ασφάλιση, η οποία καλύπτει ιατρικά και νοσοκομειακά έξοδα.

Διαμονή, Σίτιση και έξοδα διαβίωσης

Το ίδρυμα δεν έχει εστίες. Επίδομα στέγασης παρέχεται σύμφωνα με τις



προϋποθέσεις που προβλέπει ο Νόμος. Παρέχεται σίτιση σε φοιτήτριες/τές που πληρούν τις προϋποθέσεις που προβλέπει ο Νόμος, στον ειδικά διαμορφωμένο χώρο του Πανεπιστημίου. Παρέχεται κάρτα μειωμένου φοιτητικού εισιτηρίου (πάσο).

Βιβλία

Τα βιβλία δίνονται δωρεάν στις/στους φοιτήτριες/τές από το Υπουργείο Παιδείας & Θρησκευμάτων, μέσω του συστήματος ΕΥΔΟΞΟΣ. Επίσης οι φοιτήτριες/τές μπορούν να χρησιμοποιούν τη δανειστική βιβλιοθήκη και το αναγνωστήριο του Πανεπιστημίου.

Το Κέντρο Συμβουλευτικής

Το Κέντρο Συμβουλευτικής Φοιτητριών/τών του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου ιδρύθηκε με απόφαση της Συγκλήτου του και λειτουργεί από τον Σεπτέμβριο του 2001, με Συμβούλους και Ψυχολόγους ειδικούς στη συμβουλευτική και ψυχολογική υποστήριξη φοιτητών. Παρέχει υπηρεσίες σε φοιτήτριες/τές προπτυχιακού και μεταπτυχιακού επιπέδου, όλων των Τμημάτων του Πανεπιστημίου. Το Κέντρο, το οποίο συνεργάζεται στενά με το Γραφείο Διασύνδεσης Σπουδών και Σταδιοδρομίας του Πανεπιστημίου, λειτουργεί καθ' όλη τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους και αποσκοπεί:

- στην παροχή βοήθειας σε φοιτήτριες/τές που αντιμετωπίζουν προσωπικά προβλήματα, προβλήματα προσαρμογής, επικοινωνίας ή σχέσεων,
- στην παροχή ψυχοκοινωνικής υποστήριξης στις/στους φοιτήτριες/τές,
- στη στήριξη φοιτητριών/τών με ειδικές ανάγκες,
- στη συμβουλευτική στήριξη αλλοδαπών φοιτητριών/τών,
- στην ανάπτυξη και ενίσχυση των δεξιοτήτων μάθησης των φοιτητριών/τών,
- στην ανάπτυξη και βελτίωση των κοινωνικών και επικοινωνιακών δεξιοτήτων των φοιτητριών/τών.

Η συμβουλευτική μπορεί να παρέχεται ατομικά, ομαδικά ή τηλεματικά.

Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο

Το ακαδημαϊκό έτος αρχίζει την 1^η Σεπτεμβρίου κάθε έτους και λήγει την 31^η Αυγούστου του επόμενου. Το εκπαιδευτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους διαρθρώνεται σε δύο εξάμηνα, το χειμερινό και το εαρινό εξάμηνο:

- το χειμερινό εξάμηνο αρχίζει την 1^η Σεπτεμβρίου και τελειώνει την 15^η Φεβρουαρίου του επόμενου έτους, και
- το εαρινό εξάμηνο αρχίζει την 16^η Φεβρουαρίου και τελειώνει την 30^η Ιουνίου.

Οι εξεταστικές περιόδους ξεκινούν τον Ιανουάριο-Φεβρουάριο για το χειμερινό εξάμηνο, τον Ιούνιο για το εαρινό εξάμηνο και τον Σεπτέμβριο και για τα δύο εξάμηνα (διάρκειας περίπου 3 εβδομάδων η κάθε μία). Οι εξετάσεις (προφορικές και/ή γραπτές) γίνονται στο τέλος κάθε εξαμήνου.

Το ακαδημαϊκό ημερολόγιο του Τμήματος Επιστήμης Διαιτολογίας - Διατροφής είναι το ίδιο με αυτό του Πανεπιστημίου. Δεν πραγματοποιούνται μαθήματα στις ημερομηνίες παρακάτω:

- από 1^η Ιουλίου μέχρι 31^η Αυγούστου
- από τις 23 Δεκεμβρίου έως των Θεοφανίων
- την Καθαρή Δευτέρα
- από τη Μεγάλη Δευτέρα ως την Κυριακή του Θωμά
- την ημέρα των φοιτητικών εκλογών.

Οι υπηρεσίες του Πανεπιστημίου παραμένουν κλειστές τις ακόλουθες ημερομηνίες:

- την εθνική εορτή της 28^{ης} Οκτωβρίου
- την επέτειο της εξέγερσης του Πολυτεχνείου (17 Νοεμβρίου)
- των Τριών Ιεραρχών (30 Ιανουαρίου)
- την εθνική εορτή & ημέρα του Ευαγγελισμού (25 Μαρτίου)
- του Αγίου Πνεύματος.

Φοιτητικός Σύλλογος

Ο Φοιτητικός Σύλλογος του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου αποτελείται από τις/τους φοιτήτριες/τές των Τμημάτων του Πανεπιστημίου. Σκοπός του Φοιτητικού Συλλόγου είναι η εκπροσώπηση των φοιτητριών/τών στα Όργανα του Πανεπιστημίου και η διασφάλιση των συμφερόντων και των δικαιωμάτων τους. Παράλληλα, ο Φοιτητικός Σύλλογος αναλαμβάνει πρωτοβουλίες για τη διοργάνωση εκδηλώσεων με πολιτιστικό, καλλιτεχνικό και αθλητικό χαρακτήρα. Οι πρωτοβουλίες αυτές εξυπηρετούν την ομαλή ένταξη των νέων φοιτητριών/τών, συμπεριλαμβανόμενων των φοιτητριών/τών ERASMUS, στη ζωή του νέου Ακαδημαϊκού χώρου.

Η φοιτητική κοινότητα του Πανεπιστημίου, με δική της πρωτοβουλία, εργασία και ζήλο, επεκτείνει και συμπληρώνει τον εκπαιδευτικό χαρακτήρα της ακαδημαϊκής κοινότητας, δημιουργώντας ομάδες που να συμβαδίζουν με τα ενδιαφέροντα και τις ανησυχίες τους, μεταξύ των οποίων ομάδες διαφόρων ειδών χορού, αθλητικές ομάδες, κινηματογραφική λέσχη, θεατρική ομάδα.

Τέλος, σπουδαίας σημασίας είναι η ευαισθητοποίηση και η ανταπόκριση του Φοιτητικού Συλλόγου στις εξελίξεις και τα δρώμενα που συμβαίνουν σε κοινωνικό επίπεδο και η διοργάνωση δράσεων με φιλανθρωπικό χαρακτήρα.

Περιγραφή

Το Τμήμα Επιστήμης Διαιτολογίας Διατροφής της Σχολής Επιστημών Υγείας και Αγωγής του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου, ιδρύθηκε το 1992 με την ονομασία «Τμήμα Διαιτολογίας». Άρχισε να λειτουργεί με την εισαγωγή των πρώτων εισακτέων το 1994, ενώ το 1999 μετονομάστηκε σε «Τμήμα Επιστήμης Διαιτολογίας - Διατροφής». Από το Ακαδημαϊκό Έτος 2000-01 το Τμήμα παρέχει και Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

Αποστολή του Τμήματος είναι η κατάρτιση επιστημόνων, οι οποίοι θα εφαρμόζουν την Επιστήμη της Διαιτολογίας και της Διατροφής για τη βελτίωση των διατροφικών συνηθειών και της διατροφικής κατάστασης μεμονωμένων ατόμων, αλλά και ομάδων του πληθυσμού, υγιών ή ασθενών, νεογνών, βρεφών, παιδιών, και εφήβων, αθλουμένων, καθώς και ατόμων με ειδικές ανάγκες. Η εκπαίδευση που παρέχεται στο Τμήμα καλύπτει το ευρύτερο φάσμα των γνωστικών αντικειμένων της Διατροφής και συνδυάζει τη θεωρητική διδασκαλία με την εργαστηριακή και πρακτική άσκηση και παρακολουθεί τις τρέχουσες επιστημονικές εξελίξεις.

Το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών είναι ένα από τα ελκυστικότερα των ΑΕΙ της χώρας. Η βάση εισαγωγής στο Τμήμα για την τελευταία δεκαετία είναι κατά μέσο όρο 18.200 μονάδες, ενώ υψηλό ποσοστό του φοιτητικού πληθυσμού (άνω του 30%) είχαν δηλώσει το Τμήμα Επιστήμης Διαιτολογίας-Διατροφής ως μία από τις πρώτες επιλογές τους για την εισαγωγή στην Ανώτατη Εκπαίδευση. Το ποσοστό αποφοίτησης των φοιτητριών/τών του Τμήματος Επιστήμης Διαιτολογίας-Διατροφής, στο σύνολο των ετών λειτουργίας του είναι άνω του 65%.

Η φοίτηση είναι τετραετής. Προϋπόθεση για την απόκτηση του πτυχίου είναι η επιτυχής εξέταση όλων των μαθημάτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, συμπεριλαμβανομένης και της ξένης γλώσσας, η επιτυχής παρακολούθηση της Πρακτικής Άσκησης και η εκπόνηση Πτυχιακής Μελέτης.

Στην επόμενη ενότητα ακολουθεί αναλυτική περιγραφή των μαθημάτων του Προγράμματος.

Μαθησιακά Αποτελέσματα-Προσόντα αποφοίτων

Το ΠΠΣ παρέχει γνώσεις και αναπτύσσει δεξιότητες και ικανότητες που αναφέρονται στη συνέχεια αναλυτικά.



I. Γνώσεις

- Παροχή γνώσεων σε ένα συνεκτικό και ολοκληρωμένο σώμα πληροφοριών, στο οποίο εμπεριέχονται δεδομένα από τις βιολογικές και ιατρικές Επιστήμες, τις Επιστήμες τροφίμων και τις κοινωνικές Επιστήμες.
- Παροχή γνώσεων που λαμβάνουν υπόψη την εξελικτική δυναμική του επιστημονικού γνωστικού πεδίου της Διαιτολογίας-Διατροφής, τόσο στη βασική έρευνα, όσο και στην επιδημιολογία και στην κλινική τους εφαρμογή.
- Αναλυτική και προηγμένη γνώση του επιστημονικού γνωστικού πεδίου της Διαιτολογίας - Διατροφής σε ατομικό και πληθυσμιακό επίπεδο, σε γενικές και ειδικές ομάδες του πληθυσμού.
- Παροχή γνώσεων που αναγνωρίζουν τη σύνδεση και την αλληλουχία των διαστάσεων της πρόληψης, της προαγωγής της υγείας και της θεραπείας.
- Παροχή γνώσεων σχετικά με την επίδραση της τροφής στη φυσιολογία και τον μεταβολισμό σε φυσιολογικές και παθολογικές καταστάσεις.
- Παροχή γνώσεων στο περιεχόμενο και τις ιδιαιτερότητες της διαδικασίας της διατροφικής φροντίδας. Επίσης, παρέχονται γνώσεις για την υποστήριξη της θρέψης ασθενών και την εφαρμογή της τεχνητής σίτισης, καθώς και την εκπαίδευση και τη συμβουλευτική ασθενών και ομάδων του πληθυσμού σχετικά με αλλαγές των διατροφικών τους συνηθειών.
- Παροχή συνόλου εξειδικευμένων γνώσεων που αφορούν τα είδη και τις ιδιότητες των τροφίμων και των μακρο- και μικρο-θρεπτικών συστατικών, λαμβάνοντας υπόψη τις αλληλεπιδράσεις των θρεπτικών συστατικών των τροφίμων και των φαρμάκων καθώς και τη σύνδεση μεταξύ της Επιστήμης της Τεχνολογίας των Τροφίμων και της Επιστήμης της Διατροφής.
- Παροχή συνόλου γνώσεων σχετικά με τη νομοθεσία, την ασφάλεια και την ποιότητα τροφίμων, καθώς και για τη διασφάλιση ποιότητας μονάδων σίτισης.
- Παροχή συνόλου γνώσεων μεθοδολογίας της έρευνας και των αρχών σχεδιασμού ερευνητικών πρωτοκόλλων σχετικά με θέματα διατροφής, τροποποίηση τρόπου ζωής και υγείας.
- Παροχή των απαραίτητων γνώσεων για την αντιμετώπιση των προκλήσεων της βιώσιμης ανάπτυξης συμπεριλαμβανομένων των ζητημάτων της κλιματική αλλαγής, της αντιμετώπισης διατροφικών κρίσεων, της βιώσιμης γεωργίας, της διατήρησης της βιοποικιλότητας, της αντιμετώπισης του φαινομένου της παγκόσμιας πείνας, και της προαγωγής της ποιότητας της διατροφής των πληθυσμών.
- Παροχή γνώσεων σχετικά με την ελληνική διατροφική και πολιτιστική παράδοση, την Μεσογειακή διατροφή και την ελληνική βιοποικιλότητα.

II. Δεξιότητες

- Ανάπτυξη των δεξιοτήτων τους να αναλύουν και προσαρμόζουν τις γνώσεις τους προκειμένου να παρέχουν επιστημονική, βασισμένη σε αποδείξεις τεκμηρίωση των

θεμάτων μέσω εκπαίδευσης και καθοδήγησης σχετικά με τις επιδράσεις της τροφής στην υγεία και την ευρωστία ατόμων και ομάδων πληθυσμού.

- Ανάπτυξη των δεξιοτήτων τους να εφαρμόζουν τη διαδικασία της διατροφικής φροντίδας στη σίτιση ομάδων πληθυσμού ή ατόμων και συγκεκριμένα:
 - να αξιολογούν τη διατροφική κατάσταση, εφαρμόζοντας τα κατάλληλα εργαλεία αξιολόγησης.
 - να διαγιγνώσκουν το διατροφικό πρόβλημα και να παρεμβαίνουν με εμπειριστατωμένες μεθόδους.
 - να ερμηνεύουν και να εφαρμόζουν ερευνητικά ευρήματα και επιτυχημένες παρεμβάσεις στο πλαίσιο της δημόσιας υγείας.
 - να παρακολουθούν με κατάλληλους δείκτες και να κρίνουν την αποτελεσματικότητα των παρεμβάσεων και να αναδιαμορφώνουν κατάλληλα τους στόχους τους.
 - να εφαρμόζουν διατροφικές παρεμβάσεις προσαρμοσμένες στις πολιτισμικές και άλλες ανάγκες ατόμων και ομάδων του πληθυσμού.
 - να εφαρμόζουν τις νέες τεχνολογίες στις διατροφικές παρεμβάσεις και συνολικά στη διαδικασία της διατροφικής φροντίδας.

III. Ικανότητες

- Ανάπτυξη των ικανοτήτων τους ώστε να συνεχίζουν με αυτονομία να εμπλουτίζουν τις γνώσεις τους και να αναπτύσσουν τις δεξιότητές τους σε υψηλότερο επίπεδο.
- Ανάπτυξη των ικανοτήτων τους ώστε να εφαρμόζουν με επαγγελματισμό τις εξειδικευμένες γνώσεις και τις δεξιότητες που απέκτησαν σχετικά με τη διαδικασία της διατροφικής φροντίδας ώστε να αντιμετωπίζουν αποτελεσματικά και με διεπιστημονικό τρόπο τα ζητήματα που προκύπτουν.
- Ανάπτυξη των ικανοτήτων τους ώστε να επιλύουν προβλήματα που σχετίζονται με τη βελτίωση της αποτελεσματικότητας των διαφόρων παρεμβάσεων.
- Ανάπτυξη των ικανοτήτων τους ώστε να λαμβάνουν αποφάσεις βασισμένες σε κλινικά ή/και βιβλιογραφικά επιστημονικά τεκμηριωμένα δεδομένα.
- Ανάπτυξη των ικανοτήτων τους ώστε να συνεισφέρουν στον εμπλουτισμό των γνώσεων και των πρακτικών που ακολουθούνται στον επαγγελματικό χώρο.
- Ανάπτυξη των ικανοτήτων τους ώστε να αναλαμβάνουν αυτόνομα την ευθύνη για την εκπαίδευση/επιμόρφωση ομάδων ή/και ατόμων σε θέματα διατροφής, αλλά και της δυνατότητας αξιολόγησης των αποτελεσμάτων της.
- Ανάπτυξη των ικανοτήτων τους ώστε να εργάζονται με ασφάλεια, αποδοτικότητα και εχεμύθεια, χωρίς προκαταλήψεις αναγνωρίζοντας τα νομικά και ηθικά όρια του επαγγέλματός τους. Ανάπτυξη των ικανοτήτων τους ώστε να συνεργάζονται στο πλαίσιο διεπιστημονικών ομάδων με άλλες επιστημονικές ειδικότητες, συνεισφέροντας στα θέματα διατροφής.
- Ανάπτυξη των ικανοτήτων τους ώστε να ασκούν διοίκηση και οικονομική διαχείριση μονάδων μαζικής εστίασης.
- Ανάπτυξη των ικανοτήτων τους ώστε να σχεδιάζουν προγράμματα και πολιτικές που στοχεύουν στη βελτίωση ή στη διατήρηση της βέλτιστης υγείας ατόμων ή/και ομάδων του πληθυσμού.
- Ανάπτυξη των ικανοτήτων τους ώστε να αναπτύσσουν και να εφαρμόζουν στρατηγικές για την προώθηση ασφαλών και υγιεινών διαιτητικών επιλογών για άτομα ή/και ομάδες του πληθυσμού.

- Ανάπτυξη των ικανοτήτων τους ώστε να παρέχουν τεχνική βοήθεια/συμβουλές σε όσους παίρνουν αποφάσεις και χαράσσουν πολιτικές υγείας.
- Ανάπτυξη των ικανοτήτων δημιουργίας συνεργασιών, προαγωγής του διαλόγου και της διαβούλευσης, συμμετοχής στην λήψη αποφάσεων και ενδυνάμωσης προσώπων και ομάδων.
- Ανάπτυξη των ικανοτήτων του οραματισμού της στοχοθεσίας και της αντιστοίχισης των κατάλληλων μέσων και πρακτικών για την επίτευξη των επιθυμητών αποτελεσμάτων.
- Ανάπτυξη των ικανοτήτων κριτικής σκέψης και αναστοχασμού σε σχέση με τις τρέχουσες επιστημονικές αντιλήψεις και τις παραδοχές που στηρίζεται η τρέχουσα επιστημονική γνώση.

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Στο Τμήμα Επιστήμης Διαιτολογίας - Διατροφής παρέχονται τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών παρακάτω.

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Εφαρμοσμένη Διαιτολογία - Διατροφή Κατευθύνσεις

- Κλινική Διατροφή
- Διατροφή και Άσκηση
- Μοριακή Διατροφή

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Διατροφή και Υγεία Κατευθύνσεις

- Διατροφή και Δημόσια Υγεία
- Διατροφή Τρόφιμα και Καταναλωτής

Τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος παρέχουν τη δυνατότητα για Μεταπτυχιακές Σπουδές πλήρους και μερικής φοίτησης. Η χρονική διάρκεια φοίτησης για την απονομή Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης ορίζεται:

- για τα προγράμματα πλήρους φοίτησης σε ενάμισι (1,5) έτος η ελάχιστη, και δύομισι (2,5) έτη η μέγιστη.
- για τα προγράμματα μερικής φοίτησης σε δύομισι (2,5) έτη η ελάχιστη, και σε τρισήμισι έτη (3,5) η μέγιστη.

Στόχος των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος είναι η ανάπτυξη της έρευνας και η παραγωγή και προαγωγή νέας γνώσης στο ευρύτερο πεδίο της επιστήμης της Διατροφής, η κατάρτιση εξειδικευμένων επιστημόνων, με στόχο να καλύψουν ανάγκες σε στελεχιακό δυναμικό δημόσιων και ιδιωτικών φορέων στους τομείς της Κλινικής Διατροφής, της Διατροφής και Άσκησης, της Διατροφής και Δημόσιας Υγείας, της Επιστήμης των Τροφίμων και της Μοριακής Διατροφής. Τα Προγράμματα στοχεύουν επίσης:

- στη διαμόρφωση πλαισίου ερευνητικής και διδακτικής συνεργασίας με Πανεπιστημιακά Ιδρύματα και άλλους Φορείς, στην Ελλάδα και στο εξωτερικό,

- στην ενίσχυση των μετακινήσεων φοιτητών καθώς και διδακτικού προσωπικού, σε ερευνητικά κέντρα ή Πανεπιστήμια της Ελλάδας και του εξωτερικού, για τη διεξαγωγή έρευνας και για συμμετοχή σε συνέδρια,
- στην ανάδειξη της Αριστείας,
- στην ανάπτυξη υψηλού επιπέδου έρευνας των φοιτητών,
- στην προβολή του ερευνητικού έργου των φοιτητών σε διεθνή και ελληνικά συνέδρια, στα οποία οι φοιτητές καλούνται να παρουσιάσουν τις ερευνητικές τους εργασίες.

Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

Το Πρόγραμμα απονέμει Διδακτορικό Δίπλωμα σε τομείς που εμπίπτουν στο ευρύτερο γνωστικό αντικείμενο της Επιστήμης Διαιτολογίας - Διατροφής. Η ελάχιστη χρονική διάρκεια για την απονομή Διδακτορικού Διπλώματος είναι τα τρία (3) πλήρη ημερολογιακά έτη, ενώ δεν μπορεί να υπερβαίνει τα πέντε (5) ημερολογιακά έτη.

Η Έρευνα στο Τμήμα

Η ερευνητική δραστηριότητα που αναπτύσσεται στο Τμήμα είναι καινοτόμου και υψηλού ποιοτικού επιπέδου με μεγάλη αναγνώριση στην Ελλάδα και το εξωτερικό, όπως προκύπτει από το συγγραφικό έργο των μελών του Τμήματος σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά και τις πολυάριθμες ετεροαναφορές του έργου τους. Μέχρι σήμερα στο Τμήμα έχουν υλοποιηθεί περισσότερα από 150 χρηματοδοτούμενα ερευνητικά Προγράμματα υπό την εποπτεία μελών του διδακτικού του προσωπικού.

Το Τμήμα Επιστήμης Διαιτολογίας-Διατροφής έχει συνάψει διμερείς συνεργασίες στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus, μεταξύ άλλων με τα ακόλουθα Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια: Ghent University (Βέλγιο), Hamburg University of Applied Sciences (Γερμανία), Universite de Lorraine (Γαλλία), Università degli Studi di Milano (Ιταλία), University of Salamanca (Ισπανία), University of Zaragoza (Ισπανία), Universidad Rey Juan Carlos (Ισπανία), Université Paris Descartes (Γαλλία), University of Padua (Ιταλία), Wageningen University (Ολλανδία), University of Bergen (Νορβηγία), Polytechnic Institute of Braganca (Πορτογαλία), Nuh Naci Yazgan University (Τουρκία).

Επίσης, στο πλαίσιο της ερευνητικής δραστηριότητας του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος, έχουν αναπτυχθεί συνεργασίες με περισσότερα από 160 πανεπιστήμια και ερευνητικά κέντρα διεθνώς, Ενδεικτικά αναφέρονται, ΗΠΑ: Yale University Medical School, Harvard Medical School, University of Texas Medical Branch, University of Maine, Columbia University, Ιαπωνία: Tottori University, Αυστραλία: Deakin University, Ηνωμένο Βασίλειο: University College London, University of Birmingham, University of Reading, University of Oxford, University of Leeds, University of Liverpool, University of Aberdeen, Ιρλανδία:

University College Dublin, Νορβηγία: University of Oslo, Σουηδία: University of Gothenburg, Lund University, Φινλανδία: University of Helsinki, University of Eastern Finland, Γερμανία: University of Koln, University of Hamburg, Ισπανία: University of Las Palmas de Gran Canaria, University of Granada, University of Valencia, University of Zaragoza, Navarra University, Ολλανδία: University of Maastricht, Wageningen University.

Τα Μέλη του Τμήματος

Το προσωπικό του Τμήματος διακρίνεται σε διδακτικό (ΔΕΠ, ΕΔΙΠ), τεχνικό (ΕΤΕΠ) και διοικητικό.

Μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (ΔΕΠ) (γν. αντ.=γνωστικό αντικείμενο)

1. Αντωνοπούλου Σμαραγδή, Καθηγήτρια
γν. αντ.: Βιοχημεία με έμφαση στα λιποειδή
2. Δεδούσης Γεώργιος, Καθηγητής
γν. αντ.: Κυτταρική και Μοριακή Βιολογία του Ανθρώπου
3. Καλογερόπουλος Νικόλαος, Καθηγητής
γν. αντ.: Χημεία Τροφίμων και Περιβάλλοντος
4. Καραθάνος Βάιος, Καθηγητής
γν. αντ.: Φυσικοχημεία και Μηχανική Τροφίμων
5. Μανιός Ιωάννης, Καθηγητής
γν. αντ.: Διατροφική Αγωγή και Αξιολόγηση
6. Ματάλα Αντωνία-Λήδα, Καθηγήτρια
γν. αντ.: Ανθρωπολογία της Διατροφής
7. Παναγιωτάκος Δημοσθένης, Καθηγητής
γν. αντ.: Βιοστατιστική - Επιδημιολογία της Διατροφής
8. Πολυχρονόπουλος Ευάγγελος, Καθηγητής
γν. αντ.: Διαιτολογία - Διατροφή και Προληπτική Ιατρική
9. Συντώσης Λάμπρος, Καθηγητής
γν. αντ.: Διατροφή - Διαιτολογία
10. Τσίγκος Κωνσταντίνος, Καθηγητής
γν. αντ.: Διατροφή και Μεταβολισμός
11. Γιαννακούλια Μαρία, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
γν. αντ.: Διατροφή και Διαιτητική Συμπεριφορά
12. Γιαννακούρης Νικόλαος, Αναπληρωτής Καθηγητής
γν. αντ.: Λειτουργική Βιολογία-Ορμονικός Έλεγχος Μεταβολισμού
13. Κυριακού Αδαμαντίνη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
γν. αντ.: Βακτηριολογία με έμφαση στις Βιοτεχνολογικές Εφαρμογές
14. Χίου Αντωνία, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
γν. αντ.: Χημική Ανάλυση και Σύνθεση με έμφαση στις Λιπαρές Ύλες της Διατροφής
15. Κάβουρας Σταύρος, Επίκουρος Καθηγητής
γν. αντ.: Εργοφυσιολογία και Διατροφική Αγωγή Αθλουμένων
16. Καλιώρα Ανδριάννα, Επίκουρη Καθηγήτρια
γν. αντ.: Διατροφή του Ανθρώπου και Τρόφιμα
17. Κοντογιάννη Μερóπη, Επίκουρη Καθηγήτρια
γν. αντ.: Κλινική Διατροφή
18. Μπόσκου Γεώργιος, Επίκουρος Καθηγητής
γν. αντ.: Οργάνωση και Διαχείριση Μονάδων Διατροφής)
19. Νομικός Τζώρτζης, Επίκουρος Καθηγητής



- γν. αντ.: Βιοχημεία (βιοχημική ανάλυση - μελέτη ενζύμων μεταβολισμού λιποειδών)
20. Παπανικολάου Γεώργιος, Επίκουρος Καθηγητής
γν. αντ.: Βιολογία του Ανθρώπου-Μοριακή Γενετική
21. Σκουρολιάκου Μαρία, Επίκουρη Καθηγήτρια
γν. αντ.: Εντερική και Παρεντερική Διατροφή
22. Τέντα Ρωξάνη, Επίκουρη Καθηγήτρια
γν. αντ.: Φυσιολογία του Ανθρώπου
23. Φραγκοπούλου Ελισάβετ, Επίκουρη Καθηγήτρια
γν. αντ.: Βιολογική Χημεία Φυσικών Προϊόντων με έμφαση στους Μηχανισμούς Φλεγμονής

Διατελέσαντες Καθηγητές

Ανδρικόπουλος Νικόλαος, *Ομότιμος Καθηγητής*
Μπαλής Κωνσταντίνος ^{(2000)†}, *Καθηγητής*
Σκοπούλη Φωτεινή, *Ομότιμη Καθηγήτρια*
Σταυρινός Βασίλειος, *Ομότιμος Καθηγητής*

Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό

Γιάννη Αμαλία, PhD
Καράτζη Καλλιόπη-Ζαφειρένια, PhD
Κώτσου Μαρία, PhD
Μπαθρέλλου Ειρήνη, PhD
Σκενδέρη Αικατερίνη, PhD

Ειδικό Τεχνικό και Εργαστηριακό Προσωπικό

Λιανέα Παναγιώτα (ΔΕ)
Μήτσου Ευδοκία (ΠΕ)
Σιταρά Μαριέττα (ΠΕ)
Χρηστέα Μαργαρίτα (ΔΕ)

Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό

Αιγινήτου Βιολέττα, PhD (Αγγλικής Γλώσσας)
Βλαχογιάννη Νεκταρία (Αγγλικής Γλώσσας)
Ζενάκου Ελένη, PhD (Γερμανικής Γλώσσας)
Ζησιμοπούλου Αθανασία, PhD (Γαλλικής Γλώσσας)
Μαναήλογλου Ελευθερία (Γερμανικής Γλώσσας)

Γραμματέας Τμήματος

Μαράκη Μαρία
' 210 9549 114

Γραμματεία Τμήματος, Φοιτητικά θέματα

Παπαδοπούλου Βασιλική
' 210 9549 111

Γραμματεία Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Σοφού Ελένη
' 210 9549 158

Ιστοσελίδα του Τμήματος

www.ddns.hua.gr

Τα Εργαστήρια του Τμήματος

Στο Τμήμα καλλιεργείται η βασική και εφαρμοσμένη έρευνα, συμβάλλοντας στην προαγωγή της επιστημονικής γνώσης και της δημόσιας υγείας καθώς και της οικονομικής και της κοινωνικής ανάπτυξης της χώρας. Το Τμήμα διαθέτει τρία θεσμοθετημένα Εργαστήρια, με κατάλληλα εξοπλισμένους χώρους, τα οποία εφαρμόζουν ποικίλες μεθόδους για τη διεξαγωγή πειραματικών ασκήσεων και ερευνητικών πρωτοκόλλων, *in vivo* και *in vitro*.



Ο εξοπλισμός που διατίθεται περιλαμβάνει ένα εύρος νέων τεχνολογιών και οργάνων για την ανάλυση δειγμάτων βιολογικού υλικού και τροφίμων, αλλά και για την αξιολόγηση της διατροφικής κατάστασης, της ανθρωπομετρίας και της σύστασης σώματος, της φυσικής κατάστασης και του μεταβολισμού. Για παράδειγμα, διατίθενται φασματοφωτόμετρα, φωτόμετρο Elisa, συσκευές ηλεκτροφόρησης, PFGE, φυγόκεντροι και υπερφυγόκεντροι, συσκευές PCR, real-time PCR, λυοφιλιωτής, θάλαμοι κάθετης νηματικής ροής, επωαστικοί θάλαμοι με σταθερή και αναδύομενη βάση, αναερόβιος επωαστικός θάλαμος, αυτόκαυστα, βιοαντιδραστήρες, HPLC, αεροχρωματογράφος (GC) και αεροχρωματογράφος μάζας (GC-MS), βιοχημικοί αναλυτές, αναλυτικοί ζυγοί ακριβείας, όργανο απορροφησιομετρίας ακτίνων X διπλής ενέργειας (DXA), συσκευή έμμεσης θερμιδομετρίας, φορητό εργοσπιρόμετρο, ισοκινητικό δυναμόμετρο, διάδρομος, καρδιοσυχνόμετρα, ζυγοί, αναστημόμετρα, μεζούρες, δερματοπτυχόμετρα, συσκευές βιοηλεκτρικής εμπέδησης και προπλάσματα τροφίμων.

Προσφάτως, το Τμήμα προμηθεύτηκε από το ΠΕΠ Αττικής έναν σημαντικό εξοπλισμό που επιτρέπει την ανανέωση και τον εμπλουτισμό των τριών Εργαστηρίων και προβλέπεται να βοηθήσει σημαντικά στην εκπαίδευση των φοιτητριών/τών στις πλέον σύγχρονες μεθόδους καταγραφής και ανάλυσης, τόσο μέσω των εργαστηριακών ασκήσεων όσο και μέσω της αναβάθμισης της διπλωματικής εργασίας τους. Ο εξοπλισμός αυτός τοποθετεί το Τμήμα, ως προς την υποδομή, μεταξύ των αντίστοιχων Τμημάτων του εξωτερικού και δημιουργεί τις προϋποθέσεις για τη διεκδίκηση ανταγωνιστικών προγραμμάτων από ευρωπαϊκούς και ιδιωτικούς πόρους. Μεταξύ των νεοαποκτηθέντων αυτών οργάνων είναι τα εξής: σύστημα υγρής χρωματογραφίας υψηλής απόδοσης συζευγμένο με φασματόμετρο μάζας, συσκευή διαφορικής θερμιδομετρίας σάρωσης (differential scanning calorimetry, DSC), συσκευή φασματοσκοπίας εκπομπής επαγωγικής σύζευξης (ICP-OES), διάταξη υγρής χρωματογραφίας με ανιχνευτές υπεριώδους ορατού και φθορισμομετρικό, συσκευή υπέρυθρης φασματοσκοπίας με μετασχηματισμό Fourier (FT-IR), τριχρωματικό χρωματομέτρο, ρεόμετρο.

Η προμήθεια του εξοπλισμού αυτού επέτρεψε επιπρόσθετα τη στελέχωση ενός εργαστηριακού χώρου αφιερωμένου στην καλλιέργεια κυτταρικών σειρών, για την κατασκευή του οποίου μερίμνησε το Πανεπιστήμιο. Ο χώρος αυτός εξοπλίστηκε με θάλαμο νηματικής ροής ασφαλείας II, ψυχόμενη φυγόκεντρο, σύστημα σωματιδιακής ανάλυσης και ανάστροφο μικροσκόπιο. Επιπλέον, αποκτήθηκε

σύγχρονο Gel Doc Analyzer, FISH μικροσκόπιο, αυτόματο πλυστικό μικροπλακών Elisa (96 well plate), αυτόματος χειριστής δειγμάτων και σύστημα αυτόματης απομόνωσης DNA. Το Εργαστήριο Διατροφής και Κλινικής Διαιτολογίας εφοδιάστηκε με εργοσπιρόμετρο, πολυσυχνотικό μηχάνημα βιοηλεκτρικής εμπέδισης και συσκευή για την εκτίμηση επιπέδων σπλαγχνικού κοιλιακού λίπους.

Εργαστήριο Βιολογίας, Βιοχημείας και Φυσιολογίας του Ανθρώπου και των Μικροοργανισμών

Το αντικείμενο του Εργαστηρίου αφορά τα ακόλουθα επιστημονικά πεδία: οργανική χημεία και βιοχημεία, κινητική ενζυμικών αντιδράσεων, βασικές αρχές βιοχημικών εξετάσεων κλινικής χημείας, βιοχημικοί μηχανισμοί φυσιολογικών καταστάσεων, βιολογία κυττάρου, οριακή γενετική, γενική μικροβιολογία, εφαρμοσμένη μικροβιολογία (μικροβιολογία τροφίμων), περιβαλλοντική μικροβιολογία, φυσιολογία, παθοφυσιολογία, ειδικά θέματα παθολογίας, φαρμακολογία, τοξικολογία, ανόργανα συστατικά και διατροφή, βιοτεχνολογία- γενετική μηχανική, κυτταροκαλλιέργειες.

Τα μέλη του Εργαστηρίου είναι:

ΔΕΠ

Δεδούσης Γεώργιος, Καθηγητής (Διευθυντής)
Αντωνοπούλου Σμαραγδή, Καθηγήτρια
Γιαννακούρης Νικόλαος, Αναπληρωτής Καθηγητής
Κυριακού Αδαμαντίνη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
Νομικός Τζώρτζης, Επίκουρος Καθηγητής
Παπανικολάου Γεώργιος, Επίκουρος Καθηγητής
Σκουρολιάκου Μαρία, Επίκουρη Καθηγήτρια
Τέντα Ρωξάνη, Επίκουρη Καθηγήτρια
Φραγκοπούλου Ελισάβετ, Επίκουρη Καθηγήτρια

ΕΔΙΠ

Κώτσου Μαρία, PhD

ΕΤΕΠ

Λιανέα Παναγιώτα
Μήτσου Ευδοκία

Γραμματεία Εργαστηρίου

Μήτσου Ευδοκία

Τηλέφωνο επικοινωνίας: 210 9549 301

Εργαστήριο Διατροφής και Κλινικής Διαιτολογίας

Το αντικείμενο του Εργαστηρίου αφορά τα ακόλουθα επιστημονικά πεδία: διατροφή και μεταβολισμός, κλινική διαιτολογία, διατροφική αξιολόγηση, σύσταση σώματος, πρόληψη και διαχείριση χρόνιων νοσημάτων σε ενήλικες και παιδιά, αθλητική διατροφή και διατροφική αγωγή αθλούμενων, πολιτισμός και διατροφή, διατροφική επιδημιολογία, προαγωγή της υγείας.

Τα μέλη του Εργαστηρίου είναι:

ΔΕΠ:

Ματάλα Αντωνία- Λήδα, Καθηγήτρια (Διευθύντρια)
Μανιός Ιωάννης, Καθηγητής
Συντώσης Λάμπρος, Καθηγητής
Τσίγκος Κων/νος, Καθηγητής
Πολυχρονόπουλος Ευάγγελος, Καθηγητής
Γιαννακούλια Μαρία, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
Κάβουρας Σταύρος, Επίκουρος Καθηγητής



Κοντογιάννη Μερóπη, Επίκουρη Καθηγήτρια
ΕΔΙΠ

Καράτζη Καλλιόπη-Ζαφειρένια, PhD

Μπαθρέλλου Ειρήνη, PhD

Σκενδέρη Κατερίνα, PhD

ΙΔΑΧ

Τσιαφίτσα Αντιγόνη

Γραμματεία Εργαστηρίου

Μπαθρέλλου Ειρήνη, PhD

Τηλέφωνο επικοινωνίας: 210 9549 166

Εργαστήριο Χημείας, Βιοχημείας και Φυσικοχημείας Τροφίμων

Το αντικείμενο του Εργαστηρίου αφορά τα ακόλουθα επιστημονικά πεδία: χημεία και βιοχημεία τροφίμων, τεχνολογία τροφίμων, ανάλυση τροφίμων, ασφάλεια και ποιότητα τροφίμων, διαχείριση και υγιεινή μονάδων διατροφής, τρόφιμα και περιβάλλον, βιοδραστικά συστατικά τροφίμων, εφαρμογές νανοτεχνολογίας σε τρόφιμα, νομοθεσία τροφίμων.

Τα μέλη του Εργαστηρίου είναι:

ΔΕΠ

Καραθάνος Βάιος, Καθηγητής (Διευθυντής)

Καλογερόπουλος Νικόλαος, Καθηγητής

Χίου Αντωνία, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

Καλιώρα Ανδριάνα, Επίκουρη Καθηγήτρια

Μπόσκου Γεώργιος, Επίκουρος Καθηγητής

ΕΔΙΠ

Γιάννη Αμαλία, PhD

ΕΤΕΠ

Χρηστέα Μαργαρίτα

Γραμματεία Εργαστηρίου

Τηλέφωνο επικοινωνίας: 210 9549 306



Το Κέντρο Ηλεκτρονικών Υπολογιστών

Το Τμήμα διαθέτει πλήρως εξοπλισμένο εργαστήριο ηλεκτρονικών υπολογιστών, υποστηρίζοντας τις εκπαιδευτικές ανάγκες και σχετικές ψηφιακές δραστηριότητες.

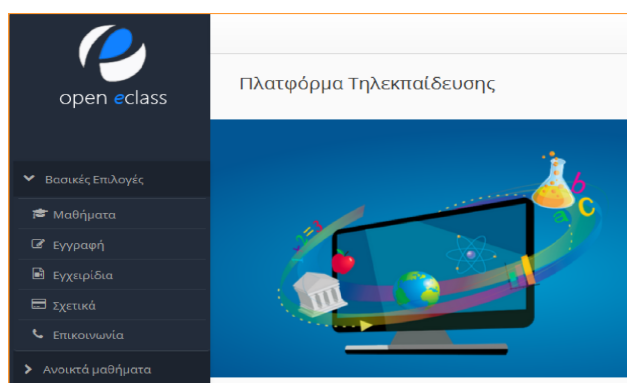
Η Ηλεκτρονική Τάξη (e-class)

Το Πανεπιστήμιο διαθέτει την πλατφόρμα **Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο Open e-Class**, η οποία είναι ένα ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων. Η πλατφόρμα έχει σχεδιαστεί με στόχο την ενίσχυση της κλασικής διδασκαλίας και την ενσωμάτωση των σύγχρονων τεχνολογιών στην εκπαιδευτική διαδικασία. Υποστηρίζει την Ασύγχρονη Τηλεκπαίδευση μέσα από ένα εύχρηστο και δυναμικό περιβάλλον αλληλεπίδρασης και συνεχούς επικοινωνίας.

Οι φοιτήτριες/τές μπορεί να εγγραφούν σε όσα μαθήματα στων οποίων το εκπαιδευτικό υλικό τους επιτρέπεται να έχουν πρόσβαση και μπορούν μέσω της πλατφόρμας να συμμετέχουν σε ομάδες εργασίας, περιοχές συζήτησης και ασκήσεις αυτοαξιολόγησης. Ο λογαριασμός πρόσβασης δημιουργείται είτε αυτόματα με την εγγραφή των ενδιαφερόμενων στην πλατφόρμα είτε από τους διαχειριστές της πλατφόρμας, κατόπιν αίτησής τους.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Στον ακόλουθο πίνακα παρουσιάζονται συγκεντρωτικά τα προσφερόμενα μαθήματα του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (E= μάθημα επιλογής), ανά εξάμηνο σπουδών, και καταγράφονται οι εβδομαδιαίες ώρες παραδόσεων και εργαστηριακών ασκήσεων, όπου αυτές προβλέπονται, καθώς και οι πιστωτικές μονάδες του διεθνούς συστήματος ECTS, ανά μάθημα και ανά εξάμηνο σπουδών. Σημειώνεται ότι η παρακολούθηση των εργαστηριακών ασκήσεων είναι υποχρεωτική.



ΚΩΔΙΚΟΣ	ΜΑΘΗΜΑ	ΠΑΡΑΔΟΣΕΙΣ (ώρες)	ΑΣΚΗΣΕΙΣ (ώρες)	ΜΟΝΑΔΕΣ ECTS
A Εξάμηνο				
ΓΕ0500	Βιολογία Κυττάρου	2	3	6
ΓΕ1200	Γενική Χημεία	2	3	6
ΙΑ0200	Εισαγωγή στη Διατροφή	2	2	5
ΓΕ1400	Πληροφορική	1	1	3
ΓΕ0701	Οργανική Χημεία	2	-	3
ΟΚ0301	Βιοστατιστική I	2	1	5
ΞΓ0101	Ξένη Γλώσσα I	3	-	3
			ΣΥΝΟΛΟ	31
B Εξάμηνο				
ΓΕ1701	Φυσιολογία I	3	1	6
ΓΕ0601	Βιοχημεία I	2	3	6
ΟΚ0400	Οικονομικά	2	-	3
ΓΕ2000	Ψυχολογία	2	-	3
ΟΚ0302	Βιοστατιστική II	2	1	5
ΓΕ1600	Φυσική	2	-	3
ΞΓ0102	Ξένη Γλώσσα II	2	-	3
			ΣΥΝΟΛΟ	29
Γ Εξάμηνο				
ΓΕ1702	Φυσιολογία II	3	1	5
ΓΕ0612	Βιοχημεία II	2	2	5
ΓΕ1901	Χημεία Τροφίμων	2	2	5
ΓΕ0900	Γενική Μικροβιολογία	2	1,5	5

IA1300	Διατροφική Αξιολόγηση	2	2	5
IA0700	Διατροφή στα Στάδια της Ζωής	2	1	4
IA1600	Επιδημιολογία Διατροφής	2	-	3
			ΣΥΝΟΛΟ	32
Δ Εξάμηνο				
ΓΕ0100	Εφαρμοσμένη Μικροβιολογία	2	1,5	5
IA0503	Διατροφή και Μεταβολισμός Μακροσυστατικών	3	3	6
ΓΕ2401	Φυσικοχημεία Τροφίμων	2	1	4
IA3500	Εισαγωγή στην Κλινική Διατροφή	1	1	3
IA0400	Ανθρωπολογία της Διατροφής	2	1	4
IA1103	Παθοφυσιολογία I	3	-	3
IA1200	Φαρμακολογία	2	-	3
			ΣΥΝΟΛΟ	28
Ε Εξάμηνο				
IA0801	Κλινική Διατροφή I	3	3	6
IA3301	Τεχνητή Διατροφή	2	-	3
ΓΕ2900	Υγιεινή Μονάδων Διατροφής	1	1	3
IA2000	Διατροφή και Δημόσια Υγεία	2	-	3
IA0504	Διατροφή και Μεταβολισμός Μικροσυστατικών	3	3	6
IA1900	Διατροφή και Άσκηση	2	2	5
IA1102	Παθοφυσιολογία II	3	-	4
			ΣΥΝΟΛΟ	30
ΣΤ Εξάμηνο				
IA0802	Κλινική Διατροφή II	3	3	6
IA3100	Τοξικολογία	2	-	3
ΓΕ0201	Διαχείριση Μονάδων Διατροφής	1	2	4
IA3400	Διατροφική Συμβουλευτική και Συμπεριφορά	2	-	3
IA0601	Μοριακή Βιολογία και Γενετική	2	2	5
IA1800	Διατροφική Αγωγή	1	2	4
ΓΕ3000	Μεθοδολογία Διατροφικής Έρευνας	2	1	5
			ΣΥΝΟΛΟ	30
Ζ Εξάμηνο				
OK0100	Οικονομικά της Υγείας	2	-	2
IA3800	Διαταραχές Ρύθμισης Ενέργειας και Μεταβολισμού (Ε)	2	-	2
IA3700	Κλινική Παιδιατρική Διατροφή (Ε)	2	-	2
ΓΕ3100	Βιοχημεία Τροφίμων (Ε)	2	-	2
ΓΕ3200	Νομοθεσία Τροφίμων (Ε)	2	-	2
ΓΕ3300	Ειδικά Θέματα Ανάλυσης Δεδομένων (Ε)	2	2	2
οι φοιτήτριες/τές επιλέγουν δύο (2) μαθήματα επιλογής			ΣΥΝΟΛΟ	6
Η Εξάμηνο				
ΓΕ3400	Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων	2	-	2
OK0900	Μάρκετινγκ (Ε)	2	-	2
IA4100	Αλληλεπιδράσεις Γονιδίων & Θρεπτικών Συστατικών (Ε)	2	-	2
IA4200	Διατροφή ανά τον Κόσμο (Ε)	2	-	2
IA3900	Βιοτεχνολογία Τροφίμων (Ε)	2	-	2
IA4000	Διατροφή και Πρωταθλητισμός (Ε)	2	-	2
IA4300	Διατροφή και Πρόληψη Νοσημάτων (Ε)	2	-	2

ΙΑ4400	Μεταβολικά Νοσήματα (Ε)	2	-	2
οι φοιτήτριες/τές επιλέγουν δύο (2) μαθήματα επιλογής			ΣΥΝΟΛΟ	6
Z & Η Εξάμηνα				
ΠΑ2000	Πρακτική Άσκηση Ι			30
ΠΑ2001	Πρακτική Άσκηση ΙΙ			
ΠΤ2000	Πτυχιακή Μελέτη			18
			ΣΥΝΟΛΟ	48
Σύνολο ECTS για το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών				240

Περιεχόμενο Μαθημάτων

Ακολουθεί αναλυτική περιγραφή των προσφερόμενων μαθημάτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών. Για κάθε μάθημα αναφέρονται τα γενικά στοιχεία της ταυτότητάς του, τα μαθησιακά αποτελέσματα που αναμένονται με την ολοκλήρωση της παρακολούθησής του, συνοπτικά το περιεχόμενό του, οι διδακτικές μέθοδοι και ο χρησιμοποιούμενος τρόπος αξιολόγησης καθώς και συνιστώμενη βιβλιογραφία.

Σημειώσεις:

- Όλα τα μαθήματα είναι υποχρεωτικής παρακολούθησης, εκτός αν ένα μάθημα καταγράφεται ως «επιλογής» στο πεδίο «τύπος του μαθήματος». Για τα διαθέσιμα μαθήματα επιλογής στα εξάμηνα Ζ' και Η', ορίζεται υποχρεωτική η παρακολούθηση δύο μαθημάτων ανά εκάστοτε εξάμηνο.
- Ο φόρτος εργασίας (σε ώρες) των φοιτητών για κάθε μάθημα υπολογίζεται με βάση την εξίσωση είκοσι πέντε (25) ώρες εργασίας ανά πιστωτική μονάδα ECTS, σε συμφωνία με την οδηγία για την εφαρμογή του συστήματος μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων (Υπουργική Απόφαση Αρ. Φ5/89656/Β3 (Τεύχος Β' Αρ. Φύλλου 1466/2007).
- Τα κριτήρια αξιολόγησης που τίθενται ανά μάθημα ανακοινώνονται στην αρχή του εξαμήνου από τους/τις διδάσκοντες/ουσες.

ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΚΥΤΤΑΡΟΥ

ΓΕΝΙΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕ0500	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α'
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	Γεώργιος Δεδούσης, Καθηγητής Γεώργιος Παπανικολάου, Επίκουρος Καθηγητής		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις		
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	5	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			
http://eclass.hua.gr/courses/DIET207/			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στο μάθημα παρέχονται βασικές γνώσεις Κυτταρικής Βιολογίας, ευκαρυωτικών κυττάρων με σκοπό την εκμάθηση της δομής και λειτουργίας του κυττάρου, της βασικής δηλαδή μονάδας της ζωής. Πιο συγκεκριμένα αναλύεται η χημική δομή, η οργάνωση και οι λειτουργίες των μακρομορίων. Περιγράφονται η δομή και οι λειτουργίες των κυτταρικών μεμβρανών και η ανταπόκριση τους στα εξωτερικά ερεθίσματα του περιβάλλοντος, τόσο σε ζωικά κύτταρα όσο και σε φυτικά. Ξεχωριστό κεφάλαιο αποτελεί η φωτοσύνθεση και οι εφαρμογές της. Αναλύονται η δομή και η λειτουργία των κυτταρικών οργανιδίων καθώς και νοσήματα που συνδέονται με δυσλειτουργίες τους. Περιγράφονται οι μηχανισμοί της έκφρασης του γενετικού υλικού, η ροή της γενετικής πληροφορίας και η μεταβίβαση της στους απογόνους.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- γνωρίζει τις αρχές οργάνωσης και λειτουργίας του κυττάρου, καθώς και τους μοριακούς μηχανισμούς που είναι υπεύθυνοι για τη λειτουργικότητά του,
- κατανοεί τη θέση μας στον οργανικό και ανόργανο κόσμο, τη σχέση μας με το περιβάλλον και την εξάρτησή μας από αυτό, την εξελικτική μας ιστορία,
- μπορεί να κατανοήσει την οργάνωση και λειτουργία των έμβιων όντων, συμπεριλαμβανομένου και του δικού μας οργανισμού, σε ανώτερο και πιο εξειδικευμένο επίπεδο,
- αντιλαμβάνεται τους μηχανισμούς της ροής της γενετικής πληροφορίας και να αναγνωρίζει τους λόγους της διαφορετικότητας των ατόμων.

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεματολογία:

- Η Χημεία της Ζωής - Από τα μακρομόρια στο πρώτο κύτταρο -Από τους προκαρυωτικούς στους ευκαρυωτικούς
- Μακρομόρια - Δομή, Διάταξη και πληροφορίες
- Το ηπατικό κύτταρο - Τροφή και κυτταρική ενέργεια
- Βιολογικές μεμβράνες
- Παθητική και ενεργητική μεταφορά
- Φωτοσύνθεση
- Ο κυτταρικός κύκλος
- Κυτταρική επικοινωνία
- Οργανίδια μετατροπής και αποικοδόμησης βιομορίων - Νόσοι που συνδέονται με αυτά
- Μείωση και φυλετικοί βιολογικοί κύκλοι

- Ο Mendel και η έννοια του γονιδίου
- Η μοριακή βάση της κληρονομικότητας
- Από το γονίδιο στην πρωτεΐνη

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

- Πρόσωπο με πρόσωπο
- Στην αίθουσα διδασκαλίας
 - Στο εργαστήριο

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ

- Χρήση ηλεκτρονικών μέσων στις παραδόσεις καθώς και χρήση του διαδικτύου (e-class).

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)</i>
Διαλέξεις	26
Εργαστηριακές ασκήσεις	39
Συγγραφή εργασίας	23
Εκπαιδευτική εκδρομή/ Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης	23
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	29
Σύνολο	140

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Η αξιολόγηση περιλαμβάνει γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου με μικτά θέματα πολλαπλής επιλογής και ανάπτυξης. Ο βαθμός της θεωρίας αντιστοιχεί στο 70% του τελικού βαθμού και το υπόλοιπο 30% είναι ο βαθμός του εργαστηρίου που περιλαμβάνει γραπτή εξέταση με παρασκευάσματα και αξιολόγηση των τετραδίων και των ομαδικών παρουσιάσεων. Για να είναι επιτυχής η εξέταση του μαθήματος θα πρέπει να είναι προβιβάσιμος ο βαθμός τόσο του εργαστηρίου όσο και της θεωρίας.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Βιολογία - Τόμος Α', Έκδοση 1^η, Campell N., Reece J. κ.ά., ΙΤΕ - Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης, Ηράκλειο, 2010 - ISBN: 978-960-524-306-7 - Κωδικός ΕΥΔΟΞΟΣ: 5445.
- Το Κύτταρο: Μια Μοριακή Προσέγγιση ΕΠΙΤΟΜΗ ΕΚΔΟΣΗ, Geoffrey M. Cooper & Robert E. Hausman, Ακαδημαϊκές Εκδόσεις Ι. Μπάσδρα & ΣΙΑ Ο.Ε., Αλεξ/λη, 2013 - ISBN: 978-960-99895-8-9 -Κωδικός ΕΥΔΟΞΟΣ: 33133232.

ΓΕΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ

ΓΕΝΙΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕ1200	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α'
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	Αντωνία Χίου, Επίκουρη Καθηγήτριας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις		
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	5	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποβάθρου, Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			
http://eclass.hua.gr/courses/DIET153/			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση του υλικού κόσμου και των βασικών αρχών που τον διέπουν. Παράλληλα στοχεύει στο να υποδείξει, να αναδείξει και να εφαρμόσει εργαλεία διαμέσου των οποίων το βασικό αυτό επιστημονικό πεδίο υποστηρίζει την εφαρμοσμένη επιστήμη και την έρευνα. Για την υλοποίηση των στόχων αυτών μελετώνται επιλεγμένα θέματα αναλυτικής χημείας, ανόργανης χημείας και φυσικοχημείας.

Οι εργαστηριακές ασκήσεις έχουν ως στόχο: (α) τη σύνδεση της θεωρίας των παραδόσεων με αντίστοιχα εργαστηριακά πειράματα, (β) την εκμάθηση μερικών βασικών εργαστηριακών τεχνικών γενικής χημείας, (γ) την εξοικείωση με βασικές εργαστηριακές τεχνικές και με την εργασία και τη συμπεριφορά εντός εργαστηριακών χώρων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια:

- έχει προχωρημένη γνώση και θα έχει κατανοήσει τις βασικές αρχές που διέπουν τον υλικό κόσμο,
- είναι σε θέση να περιγράψει, να ερμηνεύσει και να αξιολογήσει τη μοριακή δομή και τις μοριακές αλληλεπιδράσεις,
- είναι σε θέση να περιγράψει και να ερμηνεύσει χημικά φαινόμενα και μεταβολές σε επίπεδο ανόργανων μορίων,
- είναι σε θέση να υπολογίζει και να αξιολογεί παραμέτρους που σχετίζονται με χημικά φαινόμενα και μεταβολές,
- είναι σε θέση να γνωρίζει, να χρησιμοποιεί και να αξιολογεί βασικές εργαστηριακές τεχνικές γενικής χημείας.

Γενικές Ικανότητες

- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεματολογία

Θεωρία: Δομή του ατόμου: ανακάλυψη των θεμελιωδών σωματιδίων. Κβαντική θεωρία. Περιοδικός πίνακας και περιοδικές ιδιότητες. Ατομικά τροχιακά. Θεωρίες άπωσης ηλεκτρονικών ζευγών στοιβάδας σθένους (VESPR), δεσμού σθένους (VBT), υβριδισμός. Μοριακά τροχιακά: Θεωρία MOT περιληπτικά. Χημικοί δεσμοί, Van der Waals αλληλεπιδράσεις, δεσμός υδρογόνου. Διάκριση της ύλης και των συστημάτων διασποράς. Ηλεκτρολύτες, θεωρίες οξέων – βάσεων και ισχύς οξέων – βάσεων. Άλατα: είδη και διαλυτότητα. Διαλύματα: κατηγορίες, περιεκτικότητες, παρασκευές, διάλυση, διαλυτότητα, προσθετικές ιδιότητες. Κolloειδή: παρασκευές, γενικές ιδιότητες, χρήσεις. Χημικές αντιδράσεις: ταξινόμηση και είδη. Χημική ισορροπία: Νόμοι και παράγοντες επ' αυτής. Σύμπλοκα: δομές, θεωρία VBT, χρήσεις. Ιονική ισορροπία: ενεργή οξύτητα, υδρόλυση, δείκτες, ρυθμιστικά διαλύματα. Επίδραση κοινού ιόντος, γινόμενο διαλυτότητας, γινόμενο ιόντων. Ογκομετρία: αλκαλιμετρία, οξυμετρία. Θερμοδυναμική: ενθαλπία, εντροπία, νόμοι, θερμοχημεία, θερμοδομετρία. Χημική κινητική: τάξη αντίδρασης, εξισώσεις, ενέργεια ενεργοποίησης, κατάλυση.

Ασκήσεις: Βασικές τεχνικές ανόργανης χημείας. Προσδιορισμοί φυσικών σταθερών και μεγεθών. Παρασκευές διαλυμάτων. Διαλυτότητα αλάτων. Ποιοτική εξέταση ωσμωτικών ιδιοτήτων. Εκτέλεση χημικών αντιδράσεων. Θερμιδομετρικοί προσδιορισμοί διαλυμάτων. Αντιδράσεις χημικής ισορροπίας. Πεχαμετρία. Προσδιορισμοί χημικής κινητικής και κατάλυσης. Ογκομετρία φυσικών προϊόντων.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	
Πρόσωπο με πρόσωπο	
<ul style="list-style-type: none"> • Στην αίθουσα διδασκαλίας • Στο εργαστήριο 	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	
<ul style="list-style-type: none"> • Χρήση προγράμματος παρουσιάσεων Power Point κατά την εκπαιδευτική διαδικασία • Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class • Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω e-ταχυδρομείου 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)</i>
Διαλέξεις	26
Εργαστηριακές ασκήσεις	39
Γραπτές ατομικές εργασίες στο πλαίσιο των εργαστηριακών ασκήσεων	18
Συγγραφή ατομικών εργασιών εξάσκησης στο πλαίσιο της θεωρίας του μαθήματος με μελέτη και ανάλυση της βιβλιογραφίας	21
Αυτοτελής μελέτη	46
Σύνολο	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	
<p>Η αξιολόγηση στη θεωρία του μαθήματος (50%) γίνεται με γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων και Επίλυσης Προβλημάτων.</p> <p>Για την αξιολόγηση των επιδόσεων στις εργαστηριακές ασκήσεις (50%) συναξιολογούνται τα ακόλουθα: (α) γραπτή εξέταση με Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων και Επίλυσης Προβλημάτων, (β) Εργαστηριακή εργασία (πρακτική άσκηση αξιολόγησης της ανάπτυξης δεξιοτήτων), (γ) γραπτή εργασία (μια ανά εργαστηριακή άσκηση). Όλες οι επιμέρους αξιολογήσεις πρέπει να είναι επιτυχείς. Προαπαιτούμενο είναι η παρακολούθηση του συνόλου των εργαστηριακών ασκήσεων.</p> <p>Ο τελικός βαθμός προκύπτει ως ο αριθμητικός μέσος των προβιβάσιμων βαθμών του μαθήματος και του εργαστηρίου.</p>	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Γενική Χημεία, Ανδρικόπουλος ΝΚ., Εκδόσεις ΜΠΙΣΤΙΚΕΑ, ISBN: 960-87371-3-3, 2011.
- Χημεία Ιατρικών Επιστημών, Μανουσάκης Γ., Εκδόσεις Αφοι ΚΥΡΙΑΚΙΔΗ Α.Ε. ISBN: 978-960-343-311-8, 2006.
- Οι παρουσιάσεις των διαλέξεων, οι οποίες είναι αναρτημένες στην ιστοσελίδα του μαθήματος στην πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης "e-class" του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ

ΓΕΝΙΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑ0200	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α'
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	Αντωνία-Λήδα Ματάλα, Καθηγήτρια Μαρία Γιαννακούλια, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	Διάφορες και ασκήσεις πράξης		
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	4	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	στα Αγγλικά		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			
http://eclass.hua.gr/courses/DIET142/			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Το μάθημα αποτελεί το βασικό εισαγωγικό μάθημα στις έννοιες της επιστήμης της διατροφής. Στοχεύει στην εισαγωγή των φοιτητών στις βασικές έννοιες των απαραίτητων θρεπτικών συστατικών, της διαιτητικής πρόσληψης και της διατροφικής κατάστασης. Εξετάζει τους βιολογικούς ρόλους των θρεπτικών συστατικών και της σχέσης ανάμεσα στη διαιτητική πρόσληψη και τη διατροφική κατάσταση. Το μάθημα στοχεύει, επίσης, στην κατανόηση της έννοιας των διατροφικών απαιτήσεων, των αρχών διαμόρφωσης διαιτητικών συστάσεων και της αξιολόγησης της θρεπτικής αξίας των τροφίμων. Τέλος, επιδιώκει την εξοικείωση του φοιτητή με τις βασικές μεθοδολογίες της επιστήμης της διατροφής και της διαιτολογίας.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • έχει κατανοήσει την έννοια των διατροφικών απαιτήσεων και πώς αυτές καλύπτονται μέσω της πρόσληψης τροφής, • έχει γνώση των βιολογικών ρόλων των απαραίτητων θρεπτικών συστατικών, • έχει γνώση των διαιτητικών πηγών των απαραίτητων θρεπτικών συστατικών, • κατανοεί τη σχέση ανάμεσα στην διαιτητική πρόσληψη και τη διατροφική κατάσταση, • χρησιμοποιεί μεθοδολογίες αξιολόγησης της ποιότητας των πρωτεϊνών, • Κατανοεί τις βασικές αρχές που εφαρμόζονται στη διαμόρφωση των συνιστώμενων διαιτητικών προσλήψεων, • χρησιμοποιεί τους πίνακες σύνθεσης τροφίμων για την ανάλυση της διαιτητικής πρόσληψης, • εφαρμόζει τις τεχνικές σύνταξης διαιτολογίου.
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> • Αυτόνομη Εργασία • Δεξιότητες αξιολόγησης διατροφικής κατάστασης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεματολογία
<ul style="list-style-type: none"> • Βασικές Έννοιες - Διάκριση μεταξύ διαιτητικής πρόσληψης και διατροφικής κατάστασης - Θρεπτικά συστατικά και απαραίτητα θρεπτικά συστατικά - Ορισμοί και συγκρίσεις • Ενεργειακές απαιτήσεις και παράγοντες που τις καθορίζουν - Μέθοδοι εκτίμησης των ενεργειακών αναγκών • Υδατάνθρακες: σημαντικότεροι υδατάνθρακες στη διατροφή, η προέλευση και οι βιολογικοί τους ρόλοι, στοιχεία μεταβολισμού - Φυτικές ίνες • Λιπίδια: τάξεις λιπιδίων, προέλευση και βιολογικοί ρόλοι, στοιχεία μεταβολισμού, διαιτητικές συστάσεις • Πρωτεΐνες: προέλευση, διατροφικές απαιτήσεις, συστάσεις, κριτήρια διατροφική αξίας - Απαραίτητα αμινοξέα - Ισοζύγιο αζώτου • Λιποδιαλυτές βιταμίνες: προέλευση, διατροφικές απαιτήσεις, επιπτώσεις έλλειψης και υπερφόρτωσης - Στοιχεία των βιολογικών ρόλων των βιταμινών και συμμετοχή στην αντιοξειδωτική

<p>άμυνα του οργανισμού</p> <ul style="list-style-type: none"> • Υδατοδιαλυτές βιταμίνες: προέλευση, διατροφικές απαιτήσεις, επιπτώσεις έλλειψης και υπερφόρτωσης - Στοιχεία των βιολογικών ρόλων των βιταμινών και ο ρόλος τους στην αντιοξειδωτική άμυνα του οργανισμού • Ανόργανα στοιχεία: προέλευση, διατροφικές απαιτήσεις, επιπτώσεις έλλειψης και υπερφόρτωσης σε ανόργανα στοιχεία - Στοιχεία των βιολογικών ρόλων • Συνιστώμενες Διαιτητικές Προσλήψεις - Προσεγγίσεις και βασικές αρχές • Μεθοδολογία κατάρτισης διαιτολογίου • Χρήση Πινάκων Σύνθεσης Τροφίμων • Αξιολόγηση ποιότητας πρωτεϊνών

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	
Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	
<ul style="list-style-type: none"> • Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)</i>
Διαλέξεις	26
Ασκήσεις πράξης οι οποίες εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών	26
Ατομικές αναφορές	30
Αυτοτελής μελέτη	43
Σύνολο	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	
<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (50%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • Επίλυση προβλημάτων σχετικών με ποσοτικά δεδομένα του μεταβολισμού ενέργειας, ισοζυγίου αζώτου και ποιότητας πρωτεϊνών • Ερωτήσεις σύντομης απάντησης <p>II. Γραπτή εξέταση προόδου (30%)</p> <p>III. Ατομικές αναφορές στο πλαίσιο των ασκήσεων πράξης (20%)</p>	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> • Gibney MJ, Vorster HH, Kok FJ. Εισαγωγή στη Διατροφή του Ανθρώπου (Επιμ. μετάφρασης: Α-Λ Ματάλα και Μ. Γιαννακούλια). Αθήνα, Εκδ. Παρισιάνου, 2015. • Wardlaw GM, Hampl JS, Disilvestro RA. Perspectives in Nutrition. 6th ed. McGraw-Hill Companies, 2004. • Sizer F. et al. Understanding Normal and Clinical Nutrition. Belmont: West/Wadsworth, 2000.
--

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ

ΓΕΝΙΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑ0801	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α'
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	Γεώργιος Δημητρακόπουλος, Επίκουρος Καθηγητής στο Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεματικής		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	Διαλέξεις και εργαστήρια		
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	2	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικών γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			
http://eclass.hua.gr/courses/DIET125/			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Κατανόηση βασικών όρων Πληροφορικής και Τηλεματικής: Υπολογιστές και Αλγόριθμοι, Οργάνωση Υπολογιστών, Κατηγορίες Γλωσσών Προγραμματισμού, Λειτουργικά Συστήματα, Τεχνολογία Λογισμικού. Εισαγωγή σε εφαρμογές Πληροφορικής και Τηλεματικής: Ηλεκτρονικό Εμπόριο, Ηλεκτρονική Υγεία και Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση. Αναφορά στις κοινωνικές επιπτώσεις των Υπολογιστών.</p> <p>Στον στόχο του μαθήματος εμπίπτει η η επισκόπηση εφαρμογών τηλεματικής με έμφαση στην ηλεκτρονική υγεία και ο ρόλος του διαδικτύου και world-wide-web ως μιας πηγής άντλησης πληροφοριών για διεξαγωγή έρευνας.</p> <p>Το μάθημα προσφέρει στους φοιτητές γνώσεις και δεξιότητες που απαιτούνται για την κατανόηση των τεχνολογιών πληροφορικής που λειτουργούν σαν υπόβαθρο, και θα είναι σε θέση να αξιολογήσουν το ρόλο και τις δυνατότητες στον κλάδο της υγείας.</p>
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> • Ομαδική εργασία

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Θεματολογία</p> <ul style="list-style-type: none"> • Υπολογιστές και Αλγόριθμοι <ul style="list-style-type: none"> ○ Αναπαράσταση Δεδομένων και Αριθμών • Οργάνωση Υπολογιστών <ul style="list-style-type: none"> ○ Κεντρική Μονάδα Επεξεργασίας ○ Κύρια Μνήμη ○ Σύνδεση Υποσυστημάτων • Κατηγορίες Γλωσσών Προγραμματισμού • Λειτουργικά Συστήματα <ul style="list-style-type: none"> ○ Συστατικά στοιχεία ○ Windows, UNIX, LINUX • Τεχνολογία Λογισμικού • Εφαρμογές Πληροφορικής και Τηλεματικής στους παρακάτω Τομείς <ul style="list-style-type: none"> ○ Ηλεκτρονικό Εμπόριο ○ Ηλεκτρονική Υγεία και ○ Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση • Κοινωνικές Επιπτώσεις των Υπολογιστών • Χρήση βάσεων δεδομένων για την εύρεση άρθρων για την επιτυχή εκτέλεση της εργασίας • Τεχνολογίες δικτύων υπολογιστών • Openoffice • Εφαρμογές δικτύων υπολογιστών και επικοινωνιών στην Τηλεϊατρική

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	
Πρόσωπο με πρόσωπο	
<ul style="list-style-type: none"> • Στην τάξη και το εργαστήριο 	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	
<ul style="list-style-type: none"> • Διεθνείς Βάσεις Δεδομένων με έμφαση στον κλάδο της διαιτολογίας. • Λογισμικά ανοιχτού κώδικα (Openoffice) 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	
Activity	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)
Διαλέξεις, συζήτηση περιστατικών	39
Αυτόνομη μελέτη	36
Σύνολο	75
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	
Ατομική αναφορά (100%)	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- «Εισαγωγή στην Επιστήμη των Υπολογιστών». Behrouz A. Forouzan. (Μετάφραση Γ. Στεφανίδης και Α. Χατζηγεωργίου) Εκδόσεις Κλειδάριθμος. Αθήνα, 2006.
- «Εισαγωγή στη Σύγχρονη Επιστήμη των Υπολογιστών» 5^η Έκδοση. L. Goldschlager, A. Lister (Μετάφραση Κ. Χαλατσής). ΔΙΑΥΛΟΣ Α.Ε. Αθήνα, 2000.

ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ

ΓΕΝΙΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕ0701	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α'
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	Τζώρτζης Νομικός, Επίκουρος Καθηγητής		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	Διαλέξεις		
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	2	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	στα Αγγλικά		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			
http://eclass.hua.gr/courses/DIET127/			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- αναγνωρίζει, ονομάζει, κατατάσσει και ταξινομεί τις οργανικές ενώσεις
- αναγνωρίζει τη τρισδιάστατη δομή των μορίων και τις διαφορετικές διατάξεις αυτών στο χώρο
- κατανοεί την έννοια της αρωματικότητας και θα μπορεί να ξεχωρίζει τις αρωματικές ενώσεις
- μάθουν τις βασικότερες φυσικοχημικές ιδιότητες των κύριων τάξεων οργανικών ενώσεων, βάση των οποίων θα μπορούν να ερμηνεύσουν αργότερα τη δομή και λειτουργία των βιομορίων
- προβλέπει και να συγκρίνει βασικές φυσικοχημικές ιδιότητες των οργανικών ενώσεων βάση της δομής τους

Σύμφωνα με τα παραπάνω, το μάθημα επιτρέπει στον/στην φοιτητή/τρια να αποκτήσει σύνολο εξειδικευμένων γνώσεων που αφορούν τα είδη οργανικών ενώσεων που απαντώνται στον οργανισμό και τα τρόφιμα, οι οποίες θα τον βοηθήσουν να κατανοήσει καλύτερα την αλληλεπίδραση θρεπτικών συστατικών, τροφίμων και φαρμάκων καθώς και τις βιοχημικές αντιδράσεις του ανθρώπινου οργανισμού. Το μάθημα θα βοηθήσει τον φοιτητή/τρια να αναπτύξει με αυτονομία τις γνώσεις και τις δεξιότητές του σε υψηλότερο επίπεδο.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεματολογία

- Χημεία του άνθρακα - Είδη δεσμών - Σχέση δομής και φυσικών ιδιοτήτων
- Ταξινόμηση, δομή και ονοματολογία των κυριότερων τάξεων οργανικών ενώσεων
- Στερεοχημεία, στερεοϊσομέρεια: Γεωμετρική ισομέρεια, οπτική ενεργότητα, εναντιομέρεια, διαστεροϊσομέρεια, διαμορφωμέρεια
- Αρωματικές ενώσεις: Αρωματικός χαρακτήρας, κυριότερες τάξεις αρωματικών ενώσεων και χαρακτηριστικά μέλη αυτών
- Κυριότερη μέλη και φυσικοχημικές ιδιότητες υδρογονανθράκων, αλκοολών, αιθέρων, αλκυλαλογονιδίων, θειολών, σουλφιδίων, συζυγιακών διενίων, αλδευδών, κετονών, οργανικών οξέων, αμινών, φαινολικών ενώσεων, ετεροκυκλικών ενώσεων

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ

- Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
- Παραπομπή σε πληροφοριακό υλικό από το διαδίκτυο

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)
Διαλέξεις	26
Αυτοτελής Μελέτη	49
Σύνολο	75
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	
<p>Επιτυχής γραπτή τελική εξέταση στη θεωρία του μαθήματος (100%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • -Ασκήσεις όπου οι φοιτητές πρέπει να εφαρμόσουν τις γνώσεις που απέκτησαν κατά τη διάρκεια του εξαμήνου • -Ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης • -Ερωτήσεις κρίσεως • -Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρία. 	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- McMurry J. *Οργανική Χημεία (Τόμος I, II)*, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης, 2007.
- Klein D., *Οργανική Χημεία για τις Επιστήμες της Ζωής*, Εκδόσεις Υτορία, 2016.

ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ Ι

ΓΕΝΙΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΚ0301	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α'
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	Δημοσθένης Παναγιωτάκος, Καθηγητής		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	Διαλέξεις θεωρίας και εργαστήρια/ασκήσεις και φροντιστηριακά μαθήματα		
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	3	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	στα Αγγλικά		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			
http://eclass.hua.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=8			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Σε όλες σχεδόν τις επιστήμες η ικανότητα χειρισμού των στατιστικών μεθόδων αποτελεί εξαιρετικής χρησιμότητας εργαλείο για την προαγωγή και τεκμηρίωση της επιστημονικής γνώσης. Ιδιαίτερα για τις επιστήμες της υγείας, η στατιστική ανάλυση αποτελεί ουσιώδες συστατικό της επιστημονικής μεθόδου και της επιστημονικής εκπαίδευσης. Η εξοικείωση των φοιτητών με την εφαρμογή των στατιστικών μεθόδων και τη χρήση των ενδεδειγμένων στατιστικών πακέτων για την οργάνωση και την ανάλυση των σχετικών πληροφοριών. Ο γόνιμος συνδυασμός της θεωρίας και της πρακτικής άσκησης αποτελεί βασική επιδίωξη του μαθήματος.
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Αυτόνομη εργασία Λήψη αποφάσεων Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεματολογία
<ul style="list-style-type: none"> Αναλογίες, ρυθμοί μεταβολής, δείκτες, λόγοι Διαγνωστικά εργαλεία Οργάνωση και περιγραφή των στατιστικών στοιχείων Εισαγωγή στη χρήση Στατιστικών προγραμμάτων Βασικοί νόμοι των πιθανοτήτων Ανάλυση επιβίωσης Κατανομές πιθανοτήτων διακριτών και συνεχών τυχαίων μεταβλητών. Θεώρημα Bayes Σημειακές εκτιμήτριες Διαστήματα εμπιστοσύνης Έλεγχοι υποθέσεων ποσοτικών μεταβλητών Έλεγχοι υποθέσεων ποιοτικών μεταβλητών

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	
Πρόσωπο με πρόσωπο <ul style="list-style-type: none"> Παραδόσεις στην τάξη 	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	
<ul style="list-style-type: none"> Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Χρησιμοποιείται εγχειρίδιο χρήσης του Στατιστικού Λογισμικού SPSS 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)

Διαλέξεις	26
Συζήτηση περιστατικών	13
Αυτοτελής μελέτη περιστατικών – γραπτή αναφορά	41
Αυτοτελής μελέτη	45
Σύνολο	125

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει:

- Ερωτήσεις ανάπτυξης
- Ερμηνεία στατιστικών αποτελεσμάτων
- Ανάδειξη κριτικής σκέψης

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- «Βιοστατιστική» των Βασ. Σταυρινού & Δημ. Παναγιωτάκου, εκδόσεις Gutenberg, 2007.
- «Αρχές Βιοστατιστικής» (μτφ Ο. Δαφνή), εκδόσεις ΙΩΝ, 2005.

ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ Ι

ΓΕΝΙΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΞΓ0101	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α'
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	Αγγλικά: Αιγινίτου Βιολέτα, PhD – ΕΕΠ Βλαχογιάννη Νεκταρία, M.A – ΕΕΠ Γαλλικά: Ζησιμοπούλου Αθανασία, PhD – ΕΕΠ Γερμανικά: Ζενάκου Ελένη, PhD - – ΕΕΠ Μαναήλογλου Ελευθερία, M.Ed. ΕΕΠ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	Διαλέξεις, σεμινάρια		
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	3	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικών Γνώσεων (έμφαση στην επιστημονική περιοχή)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα, αλλά η εγγραφή των φοιτητών στην εκάστοτε γλώσσα έχει προϋποθέσεις.		
ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΕΓΓΡΑΦΗΣ ΑΝΑ ΓΛΩΣΣΑ			
<p>Αγγλικά για Ειδικούς και Ακαδημαϊκούς σκοπούς Επίπεδο Προχωρημένο (B2-G1) Οι φοιτητές που θα παρακολουθήσουν το μάθημα χρειάζεται να έχουν γνώσεις γενικών Αγγλικών τουλάχιστον πέντε - έξι χρόνων (επιπέδα B2 – G1) και πρέπει να προσκομίσουν τα πτυχία των Αγγλικών μαζί με την αίτηση κατάταξής τους. <u>Όσοι όμως από αυτούς δεν έχουν αποκτήσει κάποιο πτυχίο στα Αγγλικά και επιθυμούν να παρακολουθήσουν την συγκεκριμένη γλώσσα πρέπει να εξεταστούν στα Αγγλικά (Placement test) την ημέρα έναρξης του μαθήματος.</u></p> <p>Αγγλικά για Ειδικούς και Ακαδημαϊκούς σκοπούς Επίπεδο Προχωρημένο (G2) Portfolgio Οι φοιτητές χρειάζεται να έχουν πρόσφατο πτυχίο επιπέδου G2 (των τελευταίων τριών ετών απο την ημερομηνία αίτησής τους) το οποίο πρέπει να προσκομίσουν μαζί με την αίτησή τους.</p> <p>Γαλλικά - Επίπεδο: Μεσαίο (B1) Απαραίτητη προϋπόθεση για την ένταξη των φοιτητών στο τμήμα γαλλικών είναι η γνώση της Γαλλικής Γλώσσας <u>τουλάχιστον τριών χρόνων (επιπέδου B1)</u>. Η απόκτηση σχετικού πιστοποιητικού γλωσσομάθειας κρίνεται απαραίτητη.</p> <p>Γερμανικά - Επίπεδο: Αρχάριο (A1) Στο αρχάριο τμήμα γερμανικών εντάσσονται φοιτητές που δεν έχουν διδαχθεί και δεν έχουν γνώση της γλώσσας.</p> <p>Γερμανικά - Επίπεδο: Μεσαίο (B1) Απαραίτητη προϋπόθεση για την ένταξη των φοιτητών στο μεσαίο τμήμα γερμανικών είναι η γνώση της Γερμανικής Γλώσσας σε επίπεδο A2 (ή ανώτερο), χωρίς απαραίτητα να έχουν αποκτήσει κάποιο πτυχίο στα Γερμανικά.</p> <p>Επισημαίνεται ότι:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Η τελική διαμόρφωση των τμημάτων για την Ξένη γλώσσα γίνεται λαμβάνοντας υπ' όψη τον αριθμό των φοιτητών. • Αλλαγή τμήματος ξένης γλώσσας και επιπέδου δεν γίνεται. • Η επιλογή της Ξένης Γλώσσας παραμένει ίδια για όλα τα εξάμηνα στα οποία διδάσκεται η Ξένη Γλώσσα. • Οι κάτοχοι πιστοποιητικών γλωσσομάθειας υποχρεούνται <u>να προσκομίσουν ακριβές αντίγραφο των πιστοποιητικών τους μαζί με την αίτηση κατάταξής τους στη γραμματεία του τμήματός τους και στις διδάσκουσες.</u> 			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Αγγλικά, Γαλλικά, Γερμανικά		
ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Διαθέσιμο (στην εκάστοτε γλώσσα)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			
Αγγλικά: http://eclass.hua.gr/courses/DIET177/ Γαλλικά: http://eclass.hua.gr/courses/DIET213/ Γερμανικά: http://eclass.hua.gr/courses/DIET139/ (Αρχάριο Επίπεδο) http://eclass.hua.gr/courses/DIET128/ (Μεσαίο Επίπεδο)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Οι στόχοι και τα μαθησιακά αποτελέσματα διαφοροποιούνται αναλόγως με την γλώσσα. Σε γενικές γραμμές, ο φοιτητής αναμένεται:

- να αποκτήσει, να εμβαθύνει και να διευρύνει προαποκτηθείσες και νέες γνώσεις στην εκάστοτε γλώσσα,
- να εξοικειωθεί με την αλλόφωνη βιβλιογραφία που σχετίζεται άμεσα με τα γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος Επιστήμης Διαιτολογίας – Διατροφής.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση, σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία, ομαδική εργασία
- Λήψη αποφάσεων, προσαρμογή σε νέες καταστάσεις, άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Εργασία σε διεθνές αλλά και διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και την πολυπολιτισμικότητα
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διαφοροποιείται αναλόγως με τη γλώσσα.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ**

- Πρόσωπο με πρόσωπο
- Παραδόσεις στην τάξη
- Εξ' αποστάσεως εκπαίδευση μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eclass

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ

- Χρήση προγράμματος παρουσιάσεων Power Point κατά την εκπαιδευτική διαδικασία
- Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
- Ηλεκτρονική επικοινωνία με τους φοιτητές (e-mail)
- Χρήση οπτικοακουστικών μέσων (Βίντεο, CD)

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)
Διαλέξεις	30
Σεμινάρια	15
Παρουσίαση βίντεο	5
Αυτοτελής μελέτη	25
Σύνολο	75

(μικρές αποκλίσεις πιθανές αναλόγως με τη γλώσσα και το επίπεδο γνώσεων των φοιτητών/τριών)

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Διαφοροποιείται αναλόγως με τη γλώσσα. (γραφτή εξέταση, εργασίες γραπτές/ προφορικές, παρουσιάσεις, κλπ.).

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Διαφοροποιείται αναλόγως με τη γλώσσα.

ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ Ι

ΓΕΝΙΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕ1701	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β'
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	Νικόλαος Γιαννακούρης, Αναπληρωτής Καθηγητής Ρωξάνη Τέντα, Επίκουρη Καθηγήτρια		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις		
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	4	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	στα Αγγλικά		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			
http://www.ddns.hua.gr/~tmimadiaitologias/gr/content/pBsemister.html			
http://eclass.hua.gr/courses/DIET186/			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Στο μάθημα παρουσιάζονται οι βασικές αρχές και τα δεδομένα της Φυσιολογίας του Ανθρώπου με σκοπό τη γνωριμία του φοιτητή με το ανθρώπινο σώμα και την κατανόηση της οργάνωσης και λειτουργίας του. Μετά από την επιτυχή περάτωση της περιόδου μάθησης των μαθημάτων Φυσιολογίας Ι & ΙΙ οι φοιτητές θα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • γνωρίζουν τη δομή του ανθρώπινου σώματος και θα μπορούν να περιγράψουν την οργάνωσή του σε επιμέρους λειτουργικά συστήματα, • κατανοούν τους βασικούς φυσιολογικούς μηχανισμούς που λαμβάνουν χώρα στον άνθρωπο σε όλα τα επίπεδα, από το υποκυτταρικό έως αυτό του ολοκληρωμένου οργανισμού, και τους νόμους που διέπουν την οργάνωση των επιμέρους συστημάτων σε λειτουργικό σύνολο, • είναι σε θέση να εκτιμούν τη σημασία της διατήρησης των ομοιοστατικών μηχανισμών για την υγεία του ανθρώπου και να αναγνωρίζουν τους παράγοντες που συμβάλλουν στην εκδήλωση των ασθενειών, • έχουν αποκτήσει τις απαραίτητες γνώσεις για σπουδαίες φυσιολογικές λειτουργίες, όπως η πέψη των τροφών και ο μεταβολισμός των θρεπτικών συστατικών, προκειμένου να εμβαθύνουν στη συνέχεια των σπουδών σε τομείς σχετικούς με τη Φυσιολογία, όπως είναι η Διατροφή του ανθρώπου.
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Αυτόνομη εργασία • Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεματολογία:
<ul style="list-style-type: none"> • Θεμελιώδεις έννοιες της φυσιολογίας του ανθρώπου, εσωτερικό περιβάλλον και ομοιόσταση, διαμερισματοποίηση των υγρών του σώματος • Η διακίνηση των μορίων μέσα από τις κυτταρικές μεμβράνες • Ομοιοστατικοί μηχανισμοί και διακυτταρική επικοινωνία: συστήματα ομοιοστατικού ελέγχου, μηχανισμοί ελέγχου της κυτταρικής λειτουργίας μέσω μηνυματοφόρων μορίων • Μηχανισμοί ελέγχου από το Νευρικό Σύστημα: νευρικά κύτταρα και βιολογικά δυναμικά, συνάψεις και νευροδιαβιβαστές: αγωγή και διαβίβαση νευρικών σημάτων - Δομή του Νευρικού Συστήματος • Αισθητήρια όργανα • Μυϊκός ιστός: σκελετικό-λείοι μύες, φυσιολογία της μυϊκής συστολής, μηχανική της συστολής, συστολή ολόκληρου μυός • Το Αιμοποιητικό σύστημα: Σύσταση και λειτουργία του αίματος - Αιμόσταση και πήξη του αίματος - Στοιχεία ανοσολογίας

Ασκήσεις: Λειτουργική οργάνωση του ανθρώπινου σώματος: κύτταρα, ιστοί, όργανα, συστήματα οργάνων. Νευρικό και Μυϊκό σύστημα: ανατομία, ιστολογία και διαδραστικές ασκήσεις σε προγράμματα προσομοίωσης των λειτουργιών του νευρικού και του μυϊκού συστήματος. Σύσταση και ιδιότητες αίματος.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	
Πρόσωπο με πρόσωπο	
<ul style="list-style-type: none"> • Παραδόσεις στην τάξη • Διεξαγωγή ασκήσεων σε Εργαστήριο Μικροσκοπίας και σε ειδικά διαμορφωμένη αίθουσα Η/Υ 	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	
<ul style="list-style-type: none"> • Χρήση προγράμματος παρουσιάσεων Power Point κατά την εκπαιδευτική διαδικασία • Διαδραστικές ασκήσεις σε προγράμματα προσομοίωσης σε Η/Υ • Προβολές εκπαιδευτικών video/ταινιών • Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class • Επικοινωνία με τους φοιτητές/τριες μέσω η-ταχυδρομείου 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)
Διαλέξεις	40
Εργαστηριακές ασκήσεις	8
Διαδραστικές ασκήσεις	4
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	2
Αυτοτελής Μελέτη	96
Σύνολο	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	
<p>Οι φοιτητές αξιολογούνται με γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου (θέματα ανάπτυξης ή/και ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής απαντήσεων). Ο φοιτητής καλείται να απαντήσει σε θέματα σχετικά με την ύλη των παραδόσεων (80% της βαθμολογίας) και των εργαστηριακών ασκήσεων (20% της βαθμολογίας). Προϋπόθεση για την αναγνώριση του μαθήματος είναι η επιτυχής παρακολούθηση των ασκήσεων που διεξάγονται κατά τη διάρκεια το εξαμήνου.</p>	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Vander A., Sherman J., Luciano D., Τσακόπουλος Μ. *Φυσιολογία του Ανθρώπου - Μηχανισμοί της λειτουργίας του οργανισμού (1η έκδοση/2011)*. ISBN: 9789604892259. Διαθέτης/Εκδότης: Ιατρικές εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδη, Αθήνα.
- Sherwood L. *Εισαγωγή στη Φυσιολογία του ανθρώπου (1^η έκδοση/2014)*. ISBN: 978-618-5135-02-7. Διαθέτης/Εκδότης: Ακαδημαϊκές εκδόσεις Μπάσδρα & ΣΙΑ Ο.Ε., Αλεξανδρούπολη.
- Guyton A.C., Hall J.E. *Ιατρική Φυσιολογία (12η έκδοση/2013)*. ISBN: 978-960-394-929-9. Διαθέτης/Εκδότης: Επιστημονικές εκδόσεις Παρισιάνου, Αθήνα.
- Costanzo L.S. *Φυσιολογία (1η έκδοση/2012)*. ISBN: 978-960-7875-75-4. Διαθέτης/Εκδότης: Επιστημονικές εκδόσεις Λαγός Δημήτριος, Αθήνα.
- Koerpen & Stanton. *Berne & Levy Φυσιολογία (6η έκδοση/2012)*. ISBN: 978-960-394-894-0. Διαθέτης/Εκδότης: Επιστημονικές εκδόσεις Παρισιάνου, Αθήνα.
- Mulroney S. Myers A. *Netter's βασικές αρχές φυσιολογίας του ανθρώπου (1η έκδοση/2010)*. ISBN: 9789607890699. Διαθέτης/Εκδότης: BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, Ιατρικές εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδη, Αθήνα.
- Boron W., Boulpaep E. *Ιατρική Φυσιολογία, τόμος 1&2 (1η έκδοση/2011)*. ISBN: 9789604892136 & ISBN: 9789604892143. Διαθέτης/Εκδότης: BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, Ιατρικές εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδη, Αθήνα.
- Fox S.I. *Φυσιολογία του ανθρώπου (1η έκδοση/2010)*. ISBN: 978-960-394-705-9. Διαθέτης/Εκδότης: Επιστημονικές εκδόσεις Παρισιάνου, Αθήνα.

ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ Ι

ΓΕΝΙΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕ0601	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β'
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	Σμαραγδή Αντωνοπούλου, Καθηγήτρια (υπεύθυνη μαθήματος) Ελισάβετ Φραγκοπούλου, Επίκουρη Καθηγήτρια Τζώρτζης Νομικός, Επίκουρος Καθηγητής		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	Διάφορες μορφές διδασκαλίας		
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	6	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υπόβαθρου, Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	στα Αγγλικά		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			
http://eclass.hua.gr/courses/DIET125/			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Το μάθημα της Βιοχημείας Ι μέσα από τα βασικά κεφάλαια πρωτεΐνες, ένζυμα, συνένζυμα, υδατάνθρακες, λιπιδιδή σκοπό έχει να εισάγει τους φοιτητές στη στατική βιοχημεία και για το λόγο αυτό αναφέρεται στη δομή των κύριων τάξεων των βιομορίων.</p> <p>Στο πλαίσιο του μαθήματος αυτού</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ο εκπαιδευόμενος αποκτά γνώσεις πάνω στη δομή, στους κανόνες ονοματολογίας και στις χημικές ιδιότητες των βιομορίων αυτών. Επιπλέον, μαθαίνει να περιγράφει και να αναγνωρίζει τα μέλη της κάθε τάξης βιομορίων τα οποία έχουν ευρύτατη διάδοση και παίζουν τους σημαντικότερους ρόλους στα βιολογικά φαινόμενα. • Ο εκπαιδευόμενος κατανοεί τον τρόπο με τον οποίο επηρεάζουν τα βιομόρια αυτά τις διεργασίες του κάθε ζωντανού οργανισμού και επίσης μπορεί να εξηγήσει και να διακρίνει την επίδραση της δομής στην εκδήλωση των βιολογικών ρόλων που επιτελούν τα βιομόρια αυτά. • Απώτερος σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσει ο εκπαιδευόμενος την ικανότητα να ταξινομεί, να ονομάζει και να αναγνωρίζει τις βασικότερες βιοοργανικές ενώσεις που θα συναντήσει στην συνέχεια της εκπαίδευσής του και στην επαγγελματική του δραστηριότητα. • Η συνύπαρξη αντίστοιχων εργαστηριακών ασκήσεων διευκολύνει αφενός την εκμάθηση των θεωρητικών θεμάτων μέσω προσωπικής συμμετοχής και αφετέρου βελτιώνει τις κινητικές δεξιότητες αυτού εκπαιδευόμενος τον σε κίνηση με ακρίβεια, ταχύτητα και προγραμματισμό. • Τέλος ο εκπαιδευόμενος μαθαίνει να οργανώνει, να αναλύει και να εξηγεί πειραματικά δεδομένα.
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Αυτόνομη εργασία • Ομαδική εργασία • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεματολογία:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Αμινοξέα-πεπτιδία-πρωτεΐνες: Δομή πρωτεϊνών, παραδείγματα πρωτεϊνών με σημαντικό βιολογικό ρόλο όπως κολλαγόνο, ελαστίνη, κερατίνες, λυσοζύμη, ανοσοσφαιρίνες, μυοσφαιρίνη, αιμοσφαιρίνη, μυϊκές πρωτεΐνες 2. Ένζυμα: Εξειδίκευση ενζύμων, ρύθμιση δραστηριότητας, κατάταξη-ονοματολογία, μηχανισμοί δράσης - Συνένζυμα: Κατάταξη, δομή, τρόπος δράσης 3. Υδατάνθρακες: Μονοσακχαρίτες (ονοματολογία, στερεοδομή, παράγωγα μονοσακχαριτών), ολιγοσακχαρίτες (σακχαρόζη, μαλτόζη-ισομαλτόζη, κελλοβιόζη, λακτόζη, ραφινόζη), πολυσακχαρίτες, ομοπολυσακχαρίτες (άμυλο, γλυκογόνο, δεξτράνες, κυτταρίνη, χιτίνη), ετεροπολυσακχαρίτες κυτταρικών τοιχωμάτων, γλυκοπρωτεΐνες, πρωτεογλυκάνες

4. Λιποειδή: Κατάταξη και δομή, απλά λιποειδή (τερπένια, στεροειδή, κηροί, αλκοόλες, λιπαρά οξέα, μονο-, δι- και τριγλυκερίδια), πολικά λιποειδή (φωσφολιποειδή, γλυκολιποειδή)
5. Λιποπρωτεΐνες μεταφοράς, λιποπρωτεΐνες μεμβρανών (μοριακή αρχιτεκτονική μεμβρανών)
- Εργαστηριακές Ασκήσεις:** Βασικές τεχνικές για την ανάλυση των βιομορίων (λιποειδή, υδατάνθρακες και πρωτεΐνες). Αναλυτικότερα εφαρμόζονται μέθοδοι απομόνωσης, καθαρισμού, ποιοτικού και ποσοτικού προσδιορισμού των βιομορίων.
- Φροντιστήριο:** Καλύπτει το θεωρητικό υπόβαθρο των τεχνικών και της λογικής της ανάλυσης που χρησιμοποιούνται στη μελέτη των βιομορίων.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	
Πρόσωπο με πρόσωπο	
<ul style="list-style-type: none"> • Στην αίθουσα διδασκαλίας • Στο εργαστήριο 	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	
<ul style="list-style-type: none"> • Χρήση ηλεκτρονικών μέσων στις παραδόσεις καθώς και χρήση του διαδικτύου (e-class), τόσο για την ανάρτηση των αρχείων των διαλέξεων όσο και για την επικοινωνία με τους φοιτητές. 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)</i>
Διαλέξεις	26
Εργαστηριακές ασκήσεις	39
Φροντιστήριο	13
Ανάλυση εργαστηριακών δεδομένων και συγγραφή εργαστηριακού ημερολογίου	14
Αυτοτελής Μελέτη	58
Σύνολο	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	
<p>I. Επιτυχής γραπτή τελική εξέταση στη θεωρία του μαθήματος (50%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης • Ερωτήσεις ανάπτυξης • Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας <p>II. Επιτυχής εξέταση εργαστηρίου (50%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Προφορική εξέταση κατά τη διάρκεια των εργαστηριακών ασκήσεων και αξιολόγηση του εργαστηριακού ημερολογίου (30%) • Πρακτική εργαστηριακή άσκηση (30%) • Γραπτή τελική εξέταση στη θεωρία του εργαστηρίου (40%) 	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Βασική Βιοχημεία, Κ.Α. Δημόπουλος, Σ.Αντωνοπούλου, Αθήνα, 2009.
- Εργαστηριακές Ασκήσεις Βιοχημείας, Τόμος I, Ανάλυση βιομορίων, Τ. Νομικός, Ε.Φραγκοπούλου, Αθήνα 2008.
- Lehninger Βασικές Αρχές Βιοχημείας, Ιατρικές Εκδόσεις Πασχαλίδης, Αθήνα, 2007.
- Lehninger Principles of Biochemistry, by David L. Nelson, David L. Nelson, Albert L. Lehninger, Michael M. Cox, Publisher: Worth Publishing; 3rd edition (May 2000).
- Βιοχημεία L. Styer, 4^η Έκδοση, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης, 1994-1995.

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ

ΓΕΝΙΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΚ0400	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B'
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	Ελένη Παστραπά, ΕΔΙΠ στο Τμήμα Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	Διαλέξεις		
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	2	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικών γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	στα Αγγλικά		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			
http://eclass.hua.gr/courses/DIET230/			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Σκοπός του μαθήματος είναι: <ul style="list-style-type: none"> • να γνωρίσουν οι φοιτητές τις έννοιες της οικονομίας και της οικονομικής επιστήμης, • να κατανοήσουν τις βασικές έννοιες, θεωρητικές προσεγγίσεις και αναλυτικά εργαλεία από τα πεδία της μικρο και μακρο οικονομικής και της δημόσιας οικονομικής, • να μπορούν να αναλύουν τα οικονομικά προβλήματα που παρουσιάζονται στις αγορές.
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<u>Θεματολογία</u> Προσέγγιση στα οικονομικά της υγείας. Συστήματα Υγείας. Ευρώπη και Πολιτική Υγείας. Ελλάδα και Πολιτική Υγείας. Υγεία ως Ιδιωτικό και Κοινωνικό Αγαθό. Θεωρία του Καταναλωτή και Ζήτηση Υπηρεσιών Υγείας. Προκλητή Ζήτηση Υγείας. Υπηρεσίες Υγείας και Θεωρία Παραγωγής. Το Νοσοκομείο ως Οικονομική Μονάδα. Οικονομικοί Στόχοι και Λειτουργίες των Νοσοκομειακών Μονάδων. Υγειονομικό Προσωπικό και Αγορά Εργασίας. Ελλάδα και Υγειονομικό Δυναμικό.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	
Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	
<ul style="list-style-type: none"> • Χρήση προγράμματος παρουσιάσεων Power Point κατά την εκπαιδευτική διαδικασία • Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class • Ηλεκτρονική επικοινωνία με τους φοιτητές (e-mail) 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)
Διαλέξεις	26
Αυτοτελής μελέτη	24
Σύνολο	50
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	
Η εξέταση του μαθήματος γίνεται με γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου (100% του βαθμού) Η εξέταση περιλαμβάνει ανάπτυξη θεμάτων και ερωτήσεις κρίσης και ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> • Α. Κώττη & Γ. Κώττης (2008), <i>Σύγχρονη Μικροοικονομική</i>, Εκδ. Ε. Μπένου, Αθήνα. • Α. Κώττη & Γ. Κώττης (2008), <i>Σύγχρονη Μακροοικονομική</i>, Εκδ. Ε. Μπένου, Αθήνα.
--

- Begg, D., Fisher, S. and R. Dornbusch (2006), *Εισαγωγή στην Οικονομική*, Τόμος Α' και Τόμος Β', Εκδ. Κριτική, Αθήνα

ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ

ΓΕΝΙΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕ2000	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β'
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	Γεώργιος Τσίτσας, ΕΔΙΠ στο Τμήμα Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	Διαλέξεις και βιωματικά σεμινάρια		
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	2	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικών γνώσεων, Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			
http://eclass.hua.gr/courses/DIET212/			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Γενικός σκοπός του μαθήματος της ψυχολογίας είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> • να παράσχει στο φοιτητή όλα εκείνα τα γνωστικά, συναισθηματικά εφόδια, αλλά και τις απαραίτητες δεξιότητες ώστε να γίνει ικανός να διαχειριστεί τον εαυτό του με επιτυχία μέσα στο απαιτητικό περιβάλλον, αρχικά του πανεπιστημίου και στη συνέχεια του επαγγελματικού χώρου όπου θα αναζητήσει εργασία, • να προσφέρει γνώσεις και προβληματισμό γύρω από θέματα που αφορούν στη διεκπεραίωση γνωστικών λειτουργιών όπως η νοημοσύνη, • να προσφέρει γνώσεις γύρω από θέματα που αφορούν στις διατροφικές διαταραχές, το ψυχολογικό τους υπόβαθρο και τους τρόπους αντιμετώπισής τους, • να προσφέρει γνώσεις γύρω από θέματα που αφορούν στη συναισθηματική νοημοσύνη και να παρουσιάσει τις εφαρμογές της στην ανάπτυξη επικοινωνιακών δεξιοτήτων, • να ευαισθητοποιήσει τους φοιτητές σε θέματα επικοινωνίας μέσα από βιωματικές ασκήσεις.
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα • Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεματολογία
<ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή: Έννοια, αντικείμενα, μέθοδοι, κλάδοι και δεοντολογία της Ψυχολογίας • Εγκέφαλος: Το βιολογικό υπόβαθρο ψυχολογικών διαταραχών • Διατροφή και εγκέφαλος: Ψυχολογικές διαταραχές και διατροφικές συνήθειες • Νοημοσύνη - Μέσα και τρόποι αξιολόγησης της νοημοσύνης • Συναισθηματική νοημοσύνη: Θεωρητικά μοντέλα και μέσα αξιολόγησής της • Διατροφικές διαταραχές: ψυχογενής ανορεξία, βουλιμία και τρόποι αντιμετώπισής τους • Βιωματικά σεμινάρια: Ευαισθητοποίηση σε θέματα προσωπικής ανάπτυξης και επικοινωνίας μέσω σύντομων εισηγήσεων και βιωματικής επεξεργασίας

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ
<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p> <ul style="list-style-type: none"> • Παραδόσεις στην τάξη
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ

<ul style="list-style-type: none"> • Χρήση προγράμματος παρουσιάσεων Power Point κατά την εκπαιδευτική διαδικασία • Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class • Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω η-ταχυδρομείου 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)
Διαλέξεις	26
Συζήτηση περιστατικών	10
Αυτοτελής μελέτη	39
Σύνολο	75
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	
Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • Ανάλυση σύντομης μελέτης περίπτωσης • Διαχείριση πραγματικών περιστατικών Προφορική παρουσίαση εργασίας (προαιρετική)	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> • Hayes, N. (2001). Εισαγωγή στην Ψυχολογία. Τομ. Ι. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα. • Morris J. (2011). ABC στις Διατροφικές διαταραχές, Παρισιάνος. • Palmer, R. (2006). Διατροφικές διαταραχές και η αντιμετώπισή τους. Αθήνα: Παρισιάνος.

ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ II

ΓΕΝΙΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	OK0302	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B'
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	Δημοσθένης Παναγιωτάκος, Καθηγητής		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	Διαλέξεις θεωρίας και εργαστήρια/ασκήσεις και φροντιστηριακά μαθήματα		
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	3	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποβάθρου, Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	στα Αγγλικά		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			
http://eclass.hua.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=8			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Στο μάθημα Βιοστατιστική II κύριος στόχος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τις πολυπαραγοντικές μεθόδους ανάλυσης δεδομένων και ειδικότερα με την παλινδρόμηση, καθώς και η εφαρμογή της θεωρίας στην πράξη με τη χρήση στατιστικών προγραμμάτων. Επίσης, οι φοιτητές εξοικειώνονται με έννοιες, όπως συγχυτικός παράγοντας, πλασματικές συσχετίσεις, μέτρο επίδρασης, ιεραρχική αξιολόγηση των παραγόντων που ελέγχονται.
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Αυτόνομη εργασία • Λήψη αποφάσεων • Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεματολογία
<ul style="list-style-type: none"> • Έλεγχος ισότητας 3 ή περισσότερων μέσων (Ανάλυση της διακύμανσης) - Το πρόβλημα των πολλαπλών συγκρίσεων • Συσχέτιση 2 μεταβλητών - Μερική συσχέτιση • Απλή γραμμική παλινδρόμηση • Πολλαπλή γραμμική παλινδρόμηση <ul style="list-style-type: none"> ο Έλεγχος συγχυτικών παραγόντων και αλληλεπιδράσεων • Κατασκευή υποδειγμάτων παλινδρόμησης, βηματική διαδικασία • Λογαριθμική παλινδρόμηση • Ανάλυση επιβίωσης – μοντέλα Cox PH

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	
Πρόσωπο με πρόσωπο <ul style="list-style-type: none"> • Παραδόσεις στην τάξη 	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	
<ul style="list-style-type: none"> • Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class • Μέρος των ασκήσεων και εφαρμογών λύνονται με τη βοήθεια στατιστικού λογισμικού SPSS • Αλληλοεπιδράσεις φοιτητών, διδασκόντων μέσω τηλεσυνομιλίας (chat) της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)
Lectures Διαλέξεις	26

Εργαστηριακές ασκήσεις	13
Εκπόνηση εργαστηριακών ασκήσεων – ασκήσεις πεδίου	41
Αυτοτελής μελέτη	45
Σύνολο	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	
Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει:	
<ul style="list-style-type: none"> • Ερωτήσεις ανάπτυξης • Ερμηνεία στατιστικών αποτελεσμάτων • Ανάδειξη κριτικής σκέψης 	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- «Βιοστατιστική» των Βασ. Σταυρινού & Δημ. Παναγιωτάκου, εκδόσεις Gutenberg, 2007.
- «Αρχές Βιοστατιστικής» (μτφ Ο. Δαφνή), εκδόσεις ΙΩΝ, 2005.

ΦΥΣΙΚΗ

ΓΕΝΙΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕ1600	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B'
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	Νικόλαος Καλογερόπουλος, Καθηγητής Αντωνία Χίου, Επίκουρη Καθηγήτρια		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	Διαλέξεις		
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	2	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικών γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			
http://eclass.hua.gr/courses/DIET196/			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Στόχος του μαθήματος είναι: <ul style="list-style-type: none"> • η απόκτηση γνώσης σε επιλεγμένα θέματα Φυσικής, • η εξοικείωση με αρχές και νόμους της Φυσικής που σχετίζονται με τη λειτουργία του ανθρώπινου σώματος, • η απόκτηση εξειδικευμένων γνώσεων για τις αρχές και τους νόμους σχετικά με την ιατρική διάγνωση και θεραπεία.
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεματολογία
Εισαγωγή στην πειραματική φυσική: Μέθοδοι και όργανα μέτρησης βασικών φυσικών ποσοτήτων. Ηλεκτροχημεία: Ηλεκτροχημικά στοιχεία, ηλεκτρόδια και συμβολισμοί, δυναμικό ηλεκτροδίου, σημασία και εφαρμογές δυναμικού ηλεκτροδίου, δυναμικό στοιχείου, ηλεκτροχημική στοιχειομετρία, μπαταρίες. Οπτική: Φύση του φωτός, ηλεκτρομαγνητικό φάσμα, στοιχεία γεωμετρικής οπτικής. Στοιχεία φασματοσκοπίας: όργανα φασματοσκοπίας, χρώμα, ηλιακό φάσμα, υπεριώδεις και υπέρυθρες ακτίνες, εφαρμογές της φασματοσκοπίας, τεχνικές. Θερμοδυναμική: Νόμοι της Θερμοδυναμικής, εντροπία, ενθαλπία, ελεύθερη ενέργεια Gibbs, στοιχεία κινητικής θεωρίας αερίων, θερμοδυναμικοί κύκλοι, θερμοδυναμική ανοιχτών συστημάτων. Μετάδοση θερμότητας. Ατομική και Πυρηνική Φυσική: Το άτομο, ο πυρήνας, πυρηνικές δυνάμεις, ισοδυναμία μάζας και ενέργειας, φυσική και τεχνητή ραδιενέργεια, πηγές ραδιενέργειας, πυρηνικοί αντιδραστήρες, ιονίζουσες ακτινοβολίες α, β, γ, και Χ, επίδραση ιονιζουσών ακτινοβολιών σε βιολογικούς οργανισμούς, εφαρμογές ραδιοϊσοτόπων στην Ιατρική.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	
Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	
<ul style="list-style-type: none"> • Προβολή διαφανειών (Power Point) με χρήση βιντεοπροβολέα • Πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης (e-class), μέσω της οποίας διατίθεται στους φοιτητές υλικό από τις παραδόσεις του μαθήματος (διαφάνειες, βιβλιογραφία), γίνεται ενημέρωση για την ύλη και τυχόν προθεσμίες, και αναρτώνται σχετικές ανακοινώσεις. • Στο πλαίσιο των παρουσιάσεων, χρήση μικρών εφαρμογών (Java applets και animated gif) που διατίθενται στο διαδίκτυο 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)</i>

Διαλέξεις	26
Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης	10
Αυτοτελής μελέτη.	39
Σύνολο	75
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	
<p>Η εξέταση του μαθήματος (100%) γίνεται γραπτώς στο τέλος του εξαμήνου και περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ερωτήσεις σύντομης απάντησης • Επίλυση προβλημάτων 	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προυκάκης Χ., Ιατρική Φυσική, Τόμος I (Ακτινοφυσική) και II (Μηχανική-Κυματική), Εκδόσεις Παρισιάνου, Αθήνα, 2004. Τόμος I: ISBN 960-394-302-9, αρ.σελ. 450, Τόμος II: ISBN 960-394-303-7.
- Ψαρράκος, Κ. και συν., Ιατρική Φυσική Τόμος I & II. Εκδόσεις : University Studio Press, Θεσσαλονίκη. ISBN: 960-12-1420-8 & ISBN : 960-12-0622-1.

ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ II

ΓΕΝΙΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΞΓ0102	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β'
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	Αγγλικά: Αιγινίτου Βιολέτα, PhD – ΕΕΠ Βλαχογιάννη Νεκταρία, Μ.Α – ΕΕΠ Γαλλικά: Ζησιμοπούλου Αθανασία, PhD – ΕΕΠ Γερμανικά: Ζενάκου Ελένη, PhD – ΕΕΠ Μαναήλογλου Ελευθερία, Μ.Εδ. ΕΕΠ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	Διαλέξεις, Σεμινάρια		
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	2	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικών Γνώσεων (έμφαση σε επιστημονική περιοχή)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ & ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ:	Όπως ΞΓ0101-Ξένη Γλώσσα I		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Αγγλικά, Γαλλικά, Γερμανικά		
ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Διαθέσιμο (στην εκάστοτε γλώσσα)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			
Αγγλικά: http://eclass.hua.gr/courses/DIET178/ Γαλλικά: http://eclass.hua.gr/courses/DIET216/ Γερμανικά: http://eclass.hua.gr/courses/DIET131/			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Οι στόχοι και τα μαθησιακά αποτελέσματα διαφοροποιούνται αναλόγως με την γλώσσα. Σε γενικές γραμμές, ο φοιτητής αναμένεται: <ul style="list-style-type: none"> • να αποκτήσει, να εμβαθύνει και να διευρύνει προαποκτηθείσες και νέες γνώσεις στην εκάστοτε γλώσσα, • να εξοικειωθεί με την αλλόφωνη βιβλιογραφία που σχετίζεται άμεσα με τα γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος Επιστήμης Διαιτολογίας – Διατροφής.
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση, σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση απαραίτητων τεχνολογιών • Αυτόνομη εργασία, ομαδική εργασία • Λήψη αποφάσεων, προσαρμογή σε νέες καταστάσεις, άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Εργασία σε διεθνές αλλά και διεπιστημονικό περιβάλλον • Σεβασμός στη διαφορετικότητα και την πολυπολιτισμικότητα • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διαφοροποιείται αναλόγως με τη γλώσσα.
--

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	
<ul style="list-style-type: none"> • Πρόσωπο με πρόσωπο • Παραδόσεις στην τάξη • Εξ' αποστάσεως εκπαίδευση μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας eclass 	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	
<ul style="list-style-type: none"> • Χρήση προγράμματος παρουσιάσεων Power Point κατά την εκπαιδευτική διαδικασία • Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class • Ηλεκτρονική επικοινωνία με τους φοιτητές (e-mail) • Χρήση οπτικοακουστικών μέσων (Βίντεο, CD) 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)
Διαλέξεις	30
Σεμινάρια	15
Παρουσίαση βίντεο	5

Αυτοτελής μελέτη	25
Σύνολο (μικρές αποκλίσεις πιθανές αναλόγως με τη γλώσσα και το επίπεδο γνώσεων των φοιτητών/τριών)	75
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	
Διαφοροποιείται αναλόγως με τη γλώσσα. (γραπτή εξέταση, εργασίες γραπτές/ προφορικές, παρουσιάσεις, κλπ.)	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Διαφοροποιείται αναλόγως με τη γλώσσα.

ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ II

ΓΕΝΙΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕ1702	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ'
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	Νικόλαος Γιαννακούρης, Αναπληρωτής Καθηγητής Ρωξάνη Τέντα, Επίκουρη Καθηγήτρια		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις		
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	4	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	στα Αγγλικά		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			
http://www.ddns.hua.gr/~tmimadiaitologias/gr/content/pCsemister.html			
http://eclass.hua.gr/courses/DIET140/			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Στο μάθημα παρουσιάζονται οι βασικές αρχές και τα δεδομένα της Φυσιολογίας του Ανθρώπου με σκοπό τη γνωριμία του φοιτητή με το ανθρώπινο σώμα και την κατανόηση της οργάνωσης και λειτουργίας του. Μετά από την επιτυχή περάτωση της περιόδου μάθησης των μαθημάτων Φυσιολογίας I & II οι φοιτητές θα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • γνωρίζουν τη δομή του ανθρώπινου σώματος και θα μπορούν να περιγράψουν την οργάνωσή του σε επιμέρους λειτουργικά συστήματα, • κατανοούν τους βασικούς φυσιολογικούς μηχανισμούς που λαμβάνουν χώρα στον άνθρωπο σε όλα τα επίπεδα, από το υποκυτταρικό έως αυτό του ολοκληρωμένου οργανισμού, και τους νόμους που διέπουν την οργάνωση των επιμέρους συστημάτων σε λειτουργικό σύνολο, • είναι σε θέση να εκτιμούν τη σημασία της διατήρησης των ομοιοστατικών μηχανισμών για την υγεία του ανθρώπου και να αναγνωρίζουν τους παράγοντες που συμβάλλουν στην εκδήλωση των ασθενειών, • έχουν αποκτήσει τις απαραίτητες γνώσεις για σπουδαίες φυσιολογικές λειτουργίες, όπως η πέψη των τροφών και ο μεταβολισμός των θρεπτικών συστατικών, προκειμένου να εμβαθύνουν στη συνέχεια των σπουδών σε τομείς σχετικούς με τη Φυσιολογία, όπως είναι η Διατροφή του ανθρώπου.
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Αυτόνομη εργασία • Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεματολογία:
<ul style="list-style-type: none"> • Το Κυκλοφορικό Σύστημα: η καρδιά και το αγγειακό σύστημα, η συστηματική και η πνευμονική κυκλοφορία, έλεγχος της καρδιαγγειακής λειτουργίας και ρύθμιση της συστηματικής αρτηριακής πίεσης - Το Λεμφικό σύστημα • Το Αναπνευστικό Σύστημα: οργάνωση του αναπνευστικού συστήματος, αερισμός και μηχανική των πνευμόνων, ανταλλαγή και μεταφορά αερίων • Το Ουροποιητικό Σύστημα: δομή και λειτουργίες νεφρώνα, βασικές νεφρικές διεργασίες, ρύθμιση του ισοζυγίου ύδατος και των ηλεκτρολυτών • Το Πεπτικό Σύστημα: ανατομικά στοιχεία, εκκριτικές λειτουργίες, πέψη και απορρόφηση της τροφής στο γαστρεντερικό σωλήνα, ρύθμιση της γαστρεντερικής λειτουργίας • Θρέψη και μεταβολισμός • Οι ενδοκρινείς αδένες και οι εκκρίσεις τους: αρχές λειτουργίας συστημάτων ορμονικού ελέγχου, ρύθμιση της αύξησης και ανάπτυξης του σώματος, ρύθμιση του μεταβολισμού των θρεπτικών

<p>συστατικών, του ενεργειακού ισοζυγίου και της θερμοκρασίας του σώματος</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αναπαραγωγικές λειτουργίες στον άνδρα και στη γυναίκα, κύηση, γαλουχία <p>Ασκήσεις: Μετρήσεις φυσιολογικών παραμέτρων στον άνθρωπο (αρτηριακή πίεση, ΗΚΓ, σπιρομέτρηση, γενική εξέταση ούρων, κ.ά.) και ιστολογική παρατήρηση διαφόρων οργάνων. Ανατομία και ιστολογία του Πεπτικού συστήματος. Διαδραστικές ασκήσεις σε προγράμματα προσομοίωσης των λειτουργιών διαφόρων συστημάτων στο ανθρώπινο σώμα (κυκλοφορικό, πεπτικό, κ.λπ.).</p>
--

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	
Πρόσωπο με πρόσωπο <ul style="list-style-type: none"> • Παραδόσεις στην τάξη • Διεξαγωγή ασκήσεων σε Εργαστήριο Μικροσκοπίας και σε ειδικά διαμορφωμένη αίθουσα Η/Υ 	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	
<ul style="list-style-type: none"> • Προβολή διαφανειών και εκπαιδευτικών video/ταινιών με τη χρήση λογισμικών παρουσίασης • Διαδραστικές ασκήσεις σε προγράμματα προσομοίωσης σε Η/Υ • Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class • Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)
Διαλέξεις	40
Εργαστηριακές ασκήσεις	8
Διαδραστικές ασκήσεις	4
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	2
Αυτοτελής Μελέτη	71
Σύνολο	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	
Οι φοιτητές αξιολογούνται με γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου (θέματα ανάπτυξης ή/και ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής απαντήσεων). Ο φοιτητής καλείται να απαντήσει σε θέματα σχετικά με την ύλη των παραδόσεων (80% της βαθμολογίας) και των εργαστηριακών και διαδραστικών ασκήσεων (20% της βαθμολογίας). Προϋπόθεση για την αναγνώριση του μαθήματος είναι η επιτυχής παρακολούθηση των ασκήσεων που διεξάγονται κατά τη διάρκεια το εξαμήνου.	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> • Widmaier E., Raff H., Strang K. <i>Vander's Φυσιολογία του Ανθρώπου (2^η έκδοση/2016)</i>, ISBN: 978-996-327-403-1, Διαθέτης/Εκδότης: BROKEN HILL PUBLISHERS LTD. • Vander A., Sherman J., Luciano D., Τσακόπουλος Μ. <i>Φυσιολογία του Ανθρώπου - Μηχανισμοί της λειτουργίας του οργανισμού (1^η έκδοση/2011)</i>, ISBN: 9789604892259, Διαθέτης/Εκδότης: BROKEN HILL PUBLISHERS LTD. • Sherwood L. <i>Εισαγωγή στη Φυσιολογία του Ανθρώπου – Από τα κύτταρα στα συστήματα (8^η έκδοση/2016)</i>, ISBN 978-618-5153-02-7, Διαθέτης/Εκδότης: Ακαδημαϊκές εκδόσεις Ι. Μπάσδρα & ΣΙΑ Ο.Ε. • Fox S.I. <i>Φυσιολογία του ανθρώπου (1^η έκδοση/2010)</i>, ISBN: 978-960-3947-05-9, Διαθέτης/Εκδότης: Επιστημονικές εκδόσεις Παρισιάνου, Αθήνα. • Guyton A.C., Hall J.E. <i>Ιατρική Φυσιολογία (12^η έκδοση/2013)</i>, ISBN: 978-960-394-929-9, Διαθέτης/Εκδότης: Επιστημονικές εκδόσεις Παρισιάνου, Αθήνα. • Koerppen & Stanton. <i>Berne & Levy Φυσιολογία (6^η έκδοση/2012)</i>. ISBN: 978-960-394-894-0. Διαθέτης/Εκδότης: Επιστημονικές εκδόσεις Παρισιάνου, Αθήνα. • Mulroney S. Myers A. <i>Netter's βασικές αρχές φυσιολογίας του ανθρώπου (1^η έκδοση/2010)</i>. ISBN: 978-960-7890-69-9. Διαθέτης/Εκδότης: BROKEN HILL PUBLISHERS LTD. • Costanzo L.S. <i>Φυσιολογία (1^η έκδοση/2012)</i>. ISBN: 978-960-7875-75-4. Διαθέτης/Εκδότης: Επιστημονικές εκδόσεις Λαγός Δημήτριος, Αθήνα.
--

ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ II

ΓΕΝΙΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕ0602	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ'
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	Σμαραγδή Αντωνοπούλου, Καθηγήτρια (υπεύθυνη μαθήματος) Ελισάβετ Φραγκοπούλου, Επίκουρη Καθηγήτρια Τζώρτζης Νομικός, Επίκουρος Καθηγητής		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	Διάφορες μορφές διδασκαλίας		
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	5	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής, Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	στα Αγγλικά		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			
http://eclass.hua.gr/courses/DIET126/			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα της Βιοχημείας μέσα από τα βασικά κεφάλαια ένζυμα, συνένζυμα, διάμεσος μεταβολισμός βιομορίων σκοπό έχει να εισάγει τους φοιτητές στη δυναμική βιοχημεία και για το λόγο αυτό αναφέρεται στις χημικές και ενεργειακές μεταβολές που συμβαίνουν στις λειτουργίες της ζωής. Στο πλαίσιο του μαθήματος αυτού:

- Ο εκπαιδευόμενος αποκτά γνώσεις στις επιμέρους βιοχημικές αντιδράσεις, οι οποίες απαρτίζουν τις κύριες μεταβολικές πορείες των βιομορίων.
- Ο εκπαιδευόμενος κατανοεί τη λογική που διέπει τις μεταβολικές διεργασίες, την αλληλεπίδρασή τους καθώς και τη σημασία αυτών στο φαινόμενο ζωή.
- Απώτερος σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσει ο εκπαιδευόμενος την ικανότητα να διακρίνει τη μεταβολική πορεία που ακολουθεί κάθε βιομόριο και να μπορεί να εφαρμόσει τις γνώσεις αυτές για οποιαδήποτε ένωση θα συναντήσει στην συνέχεια της εκπαίδευσής του και στην επαγγελματική του δραστηριότητα.
- Η συνύπαρξη αντίστοιχων εργαστηριακών ασκήσεων διευκολύνει αφενός την εκμάθηση των θεωρητικών θεμάτων μέσω προσωπικής συμμετοχής και αφετέρου βελτιώνει τις κινητικές δεξιότητες αυτού εκπαιδευόμενος τον σε κίνηση με ακρίβεια, ταχύτητα και προγραμματισμό.
- Τέλος ο εκπαιδευόμενος μαθαίνει να οργανώνει, να αναλύει και να εξηγεί πειραματικά δεδομένα.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεματολογία:

1. Εισαγωγή στο μεταβολισμό: στάδια χαρακτηριστικά του μεταβολισμού, μεταβολικός έλεγχος.
2. Βιολογικές οξειδώσεις-Μεταφορά ηλεκτρονίων: αναπνευστική αλυσίδα, οξειδωτική φωσφορυλίωση, φωτοσύνθεση-φωτοφωσφορυλίωση.
3. Διάμεσος μεταβολισμός υδατανθράκων: Κύρια γλυκολυτική πορεία, μεταβολικές τύχες πυροσταφυλικού, κύκλος κιτρικού οξέος, παραγωγή ενέργειας από τη βιολογική καύση γλυκόζης, κύκλος γλυοξυλικού οξέος, γλυκονογένεση, γλυκογονόλυση, γλυκογονογένεση, μεταβολισμός άλλων μονο-σακχαριτών και δι-σακχαριτών, κύκλος φωσφοπεντοζών.
4. Διάμεσος μεταβολισμός λιπιδίων: De novo βιοσύνθεση λιπαρών οξέων, βιοσύνθεση ακόρεστων λιπαρών οξέων, β-οξείδωση, άλλες πορείες οξειδωσης λιπαρών οξέων, κετονικά σώματα, βιοσύνθεση στερολικού δακτυλίου, χολικών οξέων και στεροειδών, μεταβολισμός τριγλυκεριδίων

<p>και πολικών λιπιδίων.</p> <p>5. Διάμεσος μεταβολισμός πρωτεϊνών-αμινοξέων: Πρωτεολυτικά ένζυμα, αντιδράσεις μεταβολισμού αμινομάδας, αποκαρβοξυλίωση αμινοξέων, κύκλος ουρίας, συνοπτική περιγραφή των περειών βιοσύνθεσης και αποικοδόμησης των πρωτεϊνικών αμινοξέων.</p> <p>6. Μεταβολισμός πουρινικών και πυριμιδινικών παραγώγων: Βιοσύνθεση και αποικοδόμηση αυτών, βιοσύνθεση δεοξυ-ριβονουκλεοτιδίων.</p> <p>Εργαστηριακές Ασκήσεις: Κινητική ενζυμικών αντιδράσεων: Προσδιορισμοί βέλτιστων συνθηκών, προσδιορισμός K_m και V_{max}, προσδιορισμός είδους αναστολής ενζυμικών αντιδράσεων.</p> <p>Προσδιορισμοί σε βιολογικά δείγματα: πρωτεϊνών, υδατανθράκων, λιπιδίων και μεταβολιτών αυτών. Μέθοδοι και οργανολογία βιοχημικών εξετάσεων Κλινικής Χημείας</p> <p>Φροντιστήριο: Καλύπτει το θεωρητικό υπόβαθρο της κινητικής των ενζυμικών αντιδράσεων και των μεθόδων ανάλυσης βιοχημικών μεταβολιτών σε βιολογικά δείγματα.</p>
--

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	
Πρόσωπο με πρόσωπο <ul style="list-style-type: none"> • Στην αίθουσα διδασκαλίας • Στο εργαστήριο 	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	
<ul style="list-style-type: none"> • Χρήση ηλεκτρονικών μέσων στις παραδόσεις καθώς και χρήση του διαδικτύου (e-class) τόσο για την ανάρτηση των αρχείων των διαλέξεων όσο και για την επικοινωνία με τους φοιτητές. 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)
Διαλέξεις	26
Εργαστηριακές ασκήσεις	26
Φροντιστήριο	13
Ανάλυση εργαστηριακών δεδομένων και συγγραφή εργαστηριακού ημερολογίου	13
Αυτοτελής Μελέτη	47
Σύνολο	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	
I. Επιτυχής γραπτή τελική εξέταση στη θεωρία του μαθήματος (50%) που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> • Ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης • Ερωτήσεις ανάπτυξης • Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας II. Επιτυχής εξέταση εργαστηρίου (50%) που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> • Προφορική εξέταση κατά τη διάρκεια των εργαστηριακών ασκήσεων και αξιολόγηση του εργαστηριακού ημερολογίου (30%) • Πρακτική εργαστηριακή άσκηση (30%) • Γραπτή τελική εξέταση στη θεωρία του εργαστηρίου (40%) 	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> • Βασική Βιοχημεία, Κ.Α. Δημόπουλος, Σ.Αντωνοπούλου, Αθήνα, 2009. • Εργαστήρια Βιοχημείας (Ενζυμολογία, Κλινική Χημεία), Σ.Αντωνοπούλου, Αθήνα, 1999. • Lehninger Βασικές Αρχές Βιοχημείας, Ιατρικές Εκδόσεις Πασχαλίδης, Αθήνα, 2007. • Lehninger Principles of Biochemistry, by David L. Nelson, David L. Nelson, Albert L. Lehninger, Michael M. Cox, Publisher: Worth Publishing; 3rd edition (May 2000). • Βιοχημεία L. Styer, 4^η Έκδοση, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης, 1994-1995.

ΧΗΜΕΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ

ΓΕΝΙΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕ1901	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ'
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	Βάιος Καραθάνος, Καθηγητής Νικόλαος Καλογερόπουλος, Καθηγητής Γεώργιος Μπόσκου, Επίκουρος Καθηγητής		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις		
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	4	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποβάθρου, Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			
http://eclass.hua.gr/courses/DIET162/			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση των ιδιοτήτων βασικών συστατικών των τροφίμων και των αρχών που διέπουν την αλλοίωση, τη διατήρηση και την επεξεργασία τους. Στο πλαίσιο αυτό μελετώνται επιλεγμένα θέματα της επιστήμης τροφίμων και συνδυάζονται με εργαστηριακές ασκήσεις.

Οι εργαστηριακές ασκήσεις έχουν ως στόχο:

- (α) τη σύνδεση της θεωρίας των παραδόσεων με αντίστοιχα εργαστηριακά πειράματα,
- (β) την εκμάθηση μερικών βασικών εργαστηριακών τεχνικών της χημείας τροφίμων,
- (γ) την εξοικείωση με προσδιορισμούς-υπολογισμούς σύστασης τροφίμων,
- (δ) τη συνειδητοποίηση των φοιτητών ως καταναλωτών και ως μελλοντικών επαγγελματιών του χώρου της διατροφής.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής /τρια θα:

- έχει προχωρημένη γνώση και θα έχει κατανοήσει τις ιδιότητες βασικών συστατικών των τροφίμων,
- έχει κατανοήσει το πώς οι ιδιότητες των συστατικών των τροφίμων επηρεάζουν την αλλοίωση, τη διατήρηση και τις μεταβολές τους κατά την επεξεργασία,
- είναι σε θέση να περιγράψει, να ερμηνεύσει και να αξιολογήσει τις μεθόδους προσδιορισμού συστατικών των τροφίμων και να ερμηνεύσει τα αποτελέσματά τους,
- είναι σε θέση να πραγματοποιεί υπολογισμούς για τη σύσταση των τροφίμων και να αξιολογεί τα αναγραφόμενα στις ετικέτες τους,
- είναι σε θέση να εργάζεται μόνος ή σε ομάδες υπακούοντας σε πρωτόκολλα.

Γενικές Ικανότητες

- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεματολογία

Η επιστήμη των τροφίμων και ο ρόλος τους στη διατροφή. Συστατικά των τροφίμων. Νερό. Υδατάνθρακες. Αμινοξέα-πρωτεΐνες. Λίπη έλαια και λιπίδια. Ευχυμικά συστατικά (ευχυμία, γέυση, οσμή). Φυσικές χρωστικές. Επιθυμητά συστατικά και πρόσθετα. Ανεπιθύμητα συστατικά των τροφίμων. Νέα τρόφιμα και υποκατάστατα τροφίμων.

Εργαστηριακές Ασκήσεις

- Προσδιορισμός ολικής σκληρότητας πόσιμου νερού
- Υγρασία και τέφρα τροφίμου.
- Προσδιορισμός κυτταρινικών ινών
- Οξύτητα ελαιολάδου
- Εξέταση ελαίων σε υπεριώδες φως (UV)

- Χρωστικές αντιδράσεις ελαίων: αντίδραση Συνοδιού-Κώνστα
- Προσδιορισμός πρωτεΐνης τροφίμου με τη μέθοδο Kjeldahl
- Προσδιορισμός λιπαρών σε ελαιούχους σπόρους με τη μέθοδο Soxhlet
- Προσδιορισμός αναγόντων σακχάρων σε σακχαρούχο διάλυμα
- Προσδιορισμός ασκορβικού οξέος σε χυμούς φρούτων εμπορίου
- Προσδιορισμός γλουτένης σε άλευρα
- Παρασκευή και κονσερβοποίηση κομπόστας
- Προσδιορισμός αλκοολικών βαθμών αλκοολούχων ποτών με απόσταξη

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	
Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	
Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας ασύγχρονης τηλεκαίτευσης e-class με ανάρτηση διαλέξεων, επιστημονικών άρθρων, ανακοινώσεων, εβδομαδιαίου προγράμματος κλπ. Επίσης επικοινωνία μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, πραγματοποίηση των διαλέξεων με βιντεοπροβολέα. Οι παρουσιάσεις εμπλουτίζονται με υποστηρικτικά animations και υλικό ιστοσελίδων από το διαδίκτυο	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)
Διαλέξεις	26
Εργαστηριακές ασκήσεις	26
Γραπτές ατομικές εργασίες στο πλαίσιο των εργαστηριακών ασκήσεων	25
Αυτοτελής μελέτη	48
Σύνολο	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	
Τελική εξέταση 50%, Εξέταση θεωρίας εργαστηρίου 25%, Εργαστηριακές ασκήσεις 0%, Πρακτική εξάσκηση 10%, Αναφορά 10%, Εργασίες 5%.	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Χημεία Τροφίμων. Δ. Μπόσκου, εκδ. Γαρταγάνη, Θεσ/νίκη
- Χημεία και Τεχνολογία Τροφίμων Τομ II, Εργαστηριακές Ασκήσεις. Ν.Κ. Ανδρικόπουλος, Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο, Αθήνα.
- Χημεία Τροφίμων. Σφλώμος Κ, Αθήνα 2011, ISBN: 978-960-92818-4-3.
- Διαφάνειες από τις παραδόσεις του μαθήματος (στην πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεκαίτευσης)

ΓΕΝΙΚΗ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ

ΓΕΝΙΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕ0900	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ'
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	Μαντώ Κυριακού, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις		
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	3,5	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποβάθρου, Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			
http://www.ddns.hua.gr/~tmimadiaitologias/gr/content/pCsemister.html ses/DIET146/			
http://eclass.hua.gr/courses/DIET146/			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Να αποκτήσουν οι φοιτητές τις βασικές γνώσεις γύρω από τη βιολογία των μικροβιακών κυττάρων (διαφορετικές μορφές, δομή, γενετικό υλικό) και παράλληλα επιδιώκεται η εξοικείωση των φοιτητών με τις τεχνικές αύξησης και ελέγχου των μικροοργανισμών.</p> <p>Ιδιαίτερως η άσκηση των φοιτητών έχει στόχο να αποκτήσουν τη δυνατότητα να χειρίζονται με ασφαλή τρόπο τις μικροβιακές καλλιέργειες, να μπορούν να εκτιμήσουν το μικροβιακό φορτίο που περιέχεται σε κάποιο δείγμα και να κάνουν μία πρώτη εκτίμηση των ειδών των μικροοργανισμών που περιέχονται σε αυτό.</p>
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Αυτόνομη εργασία • Ομαδική εργασία • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Κατά τη διάρκεια του μαθήματος οι φοιτητές διδάσκονται τις βασικές θεωρίες εξέλιξης των μικροοργανισμών και στη συνέχεια εισάγονται στη δομή του προκαρυωτικού κυττάρου, στις θρεπτικές απαιτήσεις των μικροοργανισμών και τις κατηγορίες που διαμορφώνονται ανάλογα με αυτές. Επίσης διδάσκονται τις βασικές αρχές της κινητικής των μικροοργανισμών. Σημαντικό κεφάλαιο αποτελεί η εκμάθηση των αρχών της γενετικής μικροοργανισμών και του μεταβολισμού τους. Εκτός από τους προκαρυωτικούς οργανισμούς, μελετώνται οι ιοί και οι γενικές αρχές που τους διέπουν όπως επίσης και οι πιο σημαντικές κατηγορίες ζωικών ιών. Τέλος, γίνεται μία σύντομη αναφορά στη βιολογία των μυκήτων.</p> <p>Στις εργαστηριακές ασκήσεις οι φοιτητές εκπαιδεύονται στην μικροσκοπική παρατήρηση με την χρήση των μικροβιολογικών χρώσεων και στην καταμέτρηση του μικροβιακού φορτίου. Επίσης μελετούν την επίδραση φυσικών (θέρμανση, UV) και χημικών παραγόντων (αντιβιοτικά) στον περιορισμό της αύξησης των μικροοργανισμών. Οι φοιτητές μελετούν επίσης τον λυτικό κύκλο των βακτηριοφάγων και μύκητες με ενδιαφέρον για την Μικροβιολογία τροφίμων.</p>
--

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ
<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p> <ul style="list-style-type: none"> • Παραδόσεις στην τάξη • Διεξαγωγή ασκήσεων σε κατάλληλα διαμορφωμένο εργαστηριακό χώρο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
<ul style="list-style-type: none"> • Χρήση προγράμματος παρουσιάσεων Power Point κατά την εκπαιδευτική διαδικασία • Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class • Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω η-ταχυδρομείου

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)
Διαλέξεις	24
Εργαστηριακές ασκήσεις	18
Αυτοτελής Μελέτη	80
Σύνολο	122

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Ο τελικός βαθμός του μαθήματος προκύπτει από τη Θεωρία (70%) και από το Εργαστήριο (30%).

Στη θεωρία οι φοιτητές εξετάζονται με γραπτή εξέταση σε θέματα μικρής ανάπτυξης. Στο Εργαστήριο εξετάζονται πρακτικά αλλά και θεωρητικά.

Ο βαθμός του εργαστηρίου προκύπτει από την επίδοση του φοιτητή κατά τη διάρκεια του εξαμήνου και την αξιολόγηση του τετραδίου του (30% του βαθμού εργαστηρίου) και από τις τελικές εξετάσεις εργαστηρίου (70%).

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Brock, Βιολογία των μικροοργανισμών, Παν. Εκδόσεις Κρήτης, Τόμος I & II.
- Α. Καραγκούνη – Κύρτσου, Μικροβιολογία, Εκδ. Α. Σταμούλης, Αθήνα, 1999.
- Μ. Κώτσου, Σ. Τασιοπούλου και Μ. Κυριακού, Εργαστηριακές Ασκήσεις Γενικής Μικροβιολογίας, 2001.

ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΓΕΝΙΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑ1300	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ'
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	Ιωάννης Μανιός, Καθηγητής		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις		
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	4	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής, Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	στα Αγγλικά		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			
http://eclass.hua.gr/courses/DIET149/			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Τα μάθημα αποσκοπεί στην εξοικείωση των φοιτητών με τις μεθόδους που χρησιμοποιούνται στο χώρο της υγείας για την αξιολόγηση της διατροφικής κατάστασης του εξεταζομένου (βρέφους, παιδιού, ενήλικα και υπερήλικα) σε επίπεδο ατόμου ή πληθυσμού. Στοχεύει στην εκπαίδευση των φοιτητών για τη μεθοδολογικά ορθή χρήση επιμέρους τεχνικών και εργαλείων με στόχο την ολιστική αξιολόγηση της διατροφικής κατάστασης του εξεταζόμενου λαμβάνοντας υπόψη ένα σύνολο παραμέτρων.

Συγκεκριμένα με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια είναι σε θέση να καταγράψει με μεθοδολογική ακρίβεια και εγκυρότητα και να αξιολογεί συνδυαστικά ένα σύνολο πληροφοριών και δεικτών της διατροφικής κατάστασης του εξεταζόμενου ατόμου ή πληθυσμού, όπως:

- κλινικούς δείκτες, το ιατρικό και το οικογενειακό ιστορικό,
- τη διαιτητική πρόσληψη και τις διαιτητικές συνήθειες,
- τα επίπεδα φυσικής δραστηριότητας και ενεργειακής δαπάνης,
- ανθρωπομετρικούς δείκτες και δείκτες σύστασης σώματος,
- αιματολογικούς και βιοχημικούς δείκτες.

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Λήψη αποφάσεων
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Καταγραφή ιατρικού και οικογενειακού ιστορικού
- Εισαγωγή στη Διατροφική αξιολόγηση: Ανάκληση 24ώρου, ημερολόγιο καταγραφής τροφίμων (με ή χωρίς ζύγιση), σχεδιασμός και χρήση ερωτηματολογίων συχνότητας κατανάλωσης τροφίμων
- Ανάλυση και αξιολόγηση της διαιτητικής πρόσληψης σε μακροθρεπτικά και μικροθρεπτικά συστατικά
- Εκτίμηση της εγκυρότητα μεθόδων διαιτητικής πρόσληψης
- Σύσταση σώματος: Μέτρηση και αξιολόγηση βάρους, ύψους, δείκτη μάζα σώματος, και δερματικών πτυχών
- Χρήση νέων τεχνολογιών όπως η βιοηλεκτρική εμπέδηση (BIA), η απορροφησιμετρία ακτινών Χ διπλής ενέργειας (DXA) και των υπερήχων στη διατροφική αξιολόγηση
- Αιματολογικοί, βιοχημικοί και κλινικοί δείκτες: Αξιολόγηση εργαστηριακών και κλινικών δεικτών που σχετίζονται με τον κίνδυνο για καρδιαγγειακά νοσήματα, σακχαρώδη διαβήτη, σιδηροπενική αναιμία και οστεοπόρωση

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	
Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	
<ul style="list-style-type: none"> • Λογισμικό διατροφικής ανάλυσης Diet Analysis Plus και Nutritionist • Λογισμικό εκτίμησης σύστασης σώματος με τη μέθοδο της Βιοηλεκτρικής εμπέδησης (Body Stat) και της απορροφησιμετρίας διπλής ενέργειας ακτίνων Χ (DEXA) • Λογισμικό μέτρησης οστικής υπερηχομετρίας (Sahara Hologic) • Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)
Διαλέξεις	28
Εργαστηριακές ασκήσεις	28
Αυτοτελής μελέτη	26
Εκπόνηση ατομικών εργασιών	43
Σύνολο	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	
Γραπτή τελική εξέταση (70% του συνολικού βαθμού) που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • Ερωτήσεις σύντομης απάντησης Δύο εργαστηριακές ατομικές εργασίες (30% του συνολικού βαθμού).	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Μανιός Γ (2006) Διατροφική Αξιολόγηση: Διαιτολογικό και Ιατρικό Ιστορικό, Σωματομετρικοί, Κλινικοί και Βιοχημικοί Δείκτες. Αθήνα: Ιατρικές Εκδόσεις Π.Χ.Πασχαλίδη.

ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΣΤΑ ΣΤΑΔΙΑ ΤΗΣ ΖΩΗΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑ0700	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ'
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	Ανδριάννα Καλιώρα, Επίκουρη Καθηγήτρια		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις		
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	3	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	4
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής, Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	στα Αγγλικά		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			
http://eclass.hua.gr/courses/DIET154/			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • γνωρίζει τις αλλαγές που συντελούνται στον άνθρωπο στα διάφορα στάδια της ζωής, • γνωρίζει τις διαφορετικές ανάγκες πρόσληψης θρεπτικών συστατικών, • γνωρίζει τους παράγοντες που επηρεάζουν την επιλογή της τροφής, • γνωρίζει την επίδραση εκτός των σωματικών και των ψυχολογικών αλλαγών που συντελούνται στα στάδια της ζωής, • παραθέτει τις κατάλληλες διατροφικές συστάσεις όχι μόνο για την ανάπτυξη αλλά και την πρόληψη νοσημάτων, • διακρίνει το ρόλο του σε ένα πραγματικό περιστατικό μέσα από μελέτες περιπτώσεων, • αποδείξει την απαιτούμενη δεξιότητα και καινοτομία για την επίλυση προβλημάτων διατροφής σε ορισμένο στάδιο ζωής, να διαχειρίζεται περιστατικό με ανάληψη ευθύνης για τη λήψη αποφάσεων, • συνεργαστεί με τους συμφοιτητές του για να δημιουργήσουν και να παρουσιάσουν μία εργασία.
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Ομαδική εργασία • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Θεματολογία</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή στα στάδια της ζωής • Η διατροφή στην εγκυμοσύνη-η ανάπτυξη του κυήματος • Η διατροφή της εγκύου • Ο μητρικός θηλασμός. Διατροφή στη βρεφική ηλικία. • Διατροφή στην παιδική ηλικία • Διατροφή στην εφηβική ηλικία • Διαταραχές πρόσληψης τροφής • Διατροφή των ενηλίκων • Γήρανση-Διατροφή στην τρίτη ηλικία • Διατροφικές συνήθειες για την πρόληψη χρόνιων νοσημάτων <p>Εργαστήριο</p> <ul style="list-style-type: none"> • Μελέτη περιστατικών στην εγκυμοσύνη (υγιής έγκυος, διαβήτης κύησης) • Μελέτη περιστατικών στη βρεφική ηλικία (ανάπτυξη, ατοπικό βρέφος) • Μελέτη περιστατικών στην παιδική ηλικία (ανάπτυξη, το παχύσαρκο παιδί) • Μελέτη περιστατικών στην εφηβική ηλικία (ανάπτυξη, ο παχύσαρκος έφηβος, έφηβη με διαταραχή θρέψης)

- Μελέτη περιστατικών στην ενήλικη ζωή (σύνταξη διαιτολογίων με έμφαση στην πρόληψη χρόνιων νοσημάτων)
- Μελέτη περιστατικών στην τρίτη ηλικία

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ**

Πρόσωπο με πρόσωπο

- διαλέξεις στην αίθουσα
- πρακτική άσκηση με μελέτη περιστατικών

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ

Οι παρουσιάσεις όλων των μαθημάτων γίνονται με το σύστημα power point και αναρτώνται στην e-class, οπότε είναι προσβάσιμες σε όλους τους ενδιαφερομένους φοιτητές. Στις εργαστηριακές ασκήσεις χρησιμοποιούνται ομοίως τα παραπάνω.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**Δραστηριότητα****Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)**

Διαλέξεις

26

Ασκήσεις που εστιάζουν στην εφαρμογή των γνώσεων υποβάθρου

13

Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης/μελέτες περιπτώσεων

11

Αυτοτελής μελέτη

30

Σύνολο

90

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Η εξέταση του μαθήματος γίνεται γραπτώς στο τέλος του εξαμήνου με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και αναλύσεις σε σύντομες μελέτες περιπτώσεων.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Ζαμπέλας Α., Η Διατροφή στα Στάδια της Ζωής, Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης, Αθήνα, 2003, αρ. σελ.: 463 (ISBN 960-399-149-1).
- Nutrition: A Lifespan Approach, Langley-Evans S., Wiley-Blackwell, 312 pages, 2009, (ISBN: 978-1-4051-7878-5).

ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑ2000	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ'
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	Ευάγγελος Πολυχρονόπουλος, Καθηγητής		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	Διαλέξεις και πρακτικές ασκήσεις		
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	2	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής, Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	στα Αγγλικά		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			
http://eclass.hua.gr/courses/DIET167/			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Κατανόηση από τους φοιτητές/τριες βασικών εννοιών Επιδημιολογίας της Διατροφής και σύνδεση της Επιδημιολογίας με την καθημερινή Κλινική Πράξη(Κλινική Διατροφή, Φυσική Ιστορία της Νόσου Διατροφικής Αιτιολογίας)

Σκοπός του μαθήματος είναι η Επιδημιολογική προσέγγιση Δίαιτας και νόσου, λαμβάνοντας υπόψη τη σημασία της ανθρωποκεντρικής αντιμετώπισης του Ασθενούς. Η διατροφική Επιδημιολογία συμβάλλει στην κατανόηση της συσχέτισης διατροφής, νόσου και υγείας, βραχυπρόθεσμα και μακροπρόθεσμα.

Ολοκληρώνοντας με επιτυχία το μάθημα, ο/η φοιτητής/τρια είναι σε θέση να:

- κατανοεί την σημασία των παραγόντων κινδύνου(βιοκοινωνικών μεταβλητών) και την αποφυγή τους,
- γνωρίζει πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα περιγραφικών, πειραματικών Ερευνών Πεδίου και παρέμβασης σε ευαίσθητες ομάδες Πληθυσμού (Κοινότητα, χώρος εργασίας Σχολεία, Νοσοκομεία),
- χρησιμοποιεί εργαλεία μελέτης μεταβλητότητας Διατροφικών συνηθειών (Εγκυρότητα ερωτηματολογίων),
- συμμετέχει σε διαδικασίες Ποιοτικού Ελέγχου Βιολογικών Δεικτών Διατροφικής Πρόσληψης,
- ερμηνεύει δείκτες Νοσηρότητας, Θνησιμότητας, Θνητότητας,
- αξιοποιεί διαδικασίες screening,
- συμβουλεύει τον ασθενή σχετικά με αποτελέσματα ερευνών σε περίπτωση μεταβολικών νοσημάτων, καρδιαγγειακών, καρκίνου πεπτικού, κοιλιοκάκης.

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη επιστημονική εργασία
- Διεπιστημονική συνεργασία σε Έρευνες Πεδίου, Ασθενών Μαρτύρων, Συγχρονικών και Προοπτικών Ερευνών
- Χρησιμοποίηση validated Ερωτηματολογίων και ενεργός συμμετοχή σε Έρευνες Διατροφικής Επιδημιολογίας
- Εργασία στον Ελληνικό και Ευρύτερο Ευρωπαϊκό χώρο
- Διάχυση αποτελεσμάτων Επιδημιολογικών Ερευνών Ευρωπαϊκής Διάστασης
- Οδηγίες, Recommendations, Clinical Advice on giving Advice

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεματολογία

- Σκοποί και χρήσεις της διατροφικής επιδημιολογίας - Πηγές των στοιχείων
- Επιδημιολογική προσέγγιση δίαιτας και νόσου
- Πραγμάτωση έρευνας διατροφικής επιδημιολογίας
- Δείκτες νοσηρότητας και θνησιμότητας
- Περιγραφικές έρευνες. προοπτικές έρευνες, έρευνες ασθενών μαρτύρων
- Πηγές μεταβλητότητας στη δίαιτα. Χρήση διατροφικών προτυποποιημένων ερωτηματολογίων
- Προσυμπτωματικός έλεγχος, βιοχημικοί δείκτες διατροφικής πρόσληψης

- Ανθρωπομετρία
- Έρευνες σχετικά με τον ρόλο της διατροφής, στην αιτιολογία σύγχρονων νοσημάτων φθοράς
- Διατροφή και καρκίνος
- Διατροφή και στεφανιαία νόσος
- Νέες κατευθύνσεις έρευνας στη διατροφική επιδημιολογία

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	
Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	
<ul style="list-style-type: none"> • Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)
Διαλέξεις	25
Ατομικές εργασίες παρουσιάσεις	25
Αυτοτελής μελέτη	25
Σύνολο	75
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	
I. Γραπτή τελική εξέταση (80%, ερωτήσεις σύντομης απάντησης, ερωτήσεις ανάπτυξης)	
II. Παρουσίαση εργασίας (20%)	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Jekel J, Katz D, Elmore J. Epidemiology Biostatistics and Preventive Medicine. Ed Saunders 2007.
- Margets, B, Nelson. Design concepts in Nutritional Epidemiology. Ed Oxford University press 1997.
- Willett W. Nutritional Epidemiology. Oxford University press 1998.
- Kjelstrom. Basic Epidemiology. Ed WHO 1992.

ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ

ΓΕΝΙΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕ0100	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Δ'
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	Μαντώ Κυριακού, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις		
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	3,5	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποβάθρου, Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			
http://eclass.hua.gr/courses/DIET176/			
http://www.ddns.hua.gr/~tmimadiaitologias/gr/content/pDsemister.html			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Να μελετήσουν οι φοιτητές τους μικροοργανισμούς που σχετίζονται με τα τρόφιμα, είτε γιατί προκαλούν αλλοιώσεις ή είναι συγχρόνως και παθογόνα του ανθρώπου που μεταδίδονται μέσω των τροφίμων, είτε γιατί παίρνουν μέρος στην επεξεργασία των τροφίμων (ζυμώσεις, παραγωγή ενζύμων κ.α.). Επίσης, είναι σημαντικό να αντιληφθούν τον ρόλο του ανθρώπινου μικροβιόκοσμου στην υγεία του ανθρώπου.

Η εργαστηριακή άσκηση των φοιτητών έχει στόχο να τους εκπαιδεύσει έτσι ώστε να μπορούν να επεξεργαστούν θέματα που σχετίζονται με τον μικροβιολογικό έλεγχο των τροφίμων, όπως ανίχνευση παθογόνων σε τρόφιμα αλλά και απομόνωση και ταυτοποίηση μικροοργανισμών της ανθρώπινης μικροχλωρίδας.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία:

- Αναφορά στις σημαντικότερες ομάδες βακτηρίων: Πρωτεοβακτήρια (Σπειρίλλια, Ψευδομονάδες, Βακτήρια του οξικού οξέος, Vibrios, Εντεροβακτήρια, Ρικέτσιες), Gram + βακτήρια (Γένη *Staphylococcus*, *Micrococcus*, *Streptococcus*, Βακτήρια του γαλακτικού οξέος, Βακτήρια που σχηματίζουν ενδοσπόριο, Βακτήρια του προπιονικού οξέος)
- Σχέση παθογόνου μικροοργανισμού και ξενιστή (είσοδος του παθογόνου και εγκατάσταση στον ξενιστή, αποικισμός του ξενιστή από τον παθογόνο μικροοργανισμό)
- Μικροβιόκοσμος του ανθρώπου
- Κύριες πηγές μόλυνσης των τροφίμων από τους μικροοργανισμούς
- Ενδογενείς και εξωγενείς παράγοντες που επηρεάζουν την αύξηση των μικροοργανισμών στα τρόφιμα
- Αλλοιώσεις τροφίμων (γενικά)
- Μόλυνση, αλλοίωση και συντήρηση του κρέατος και των υποπροϊόντων του
- Μόλυνση, αλλοίωση και συντήρηση των ψαριών και των θαλασσιών
- Μόλυνση, αλλοίωση και συντήρηση του γάλακτος και των γαλακτοκομικών προϊόντων
- Μόλυνση, αλλοίωση και συντήρηση του αβγού
- Μόλυνση, αλλοίωση και συντήρηση των λαχανικών, φρούτων και δημητριακών
- Τρόφιμα, προϊόντα της δράσης των μικροοργανισμών (ζυμώσεις).
- Τροφογενείς ασθένειες

Εργαστηριακές ασκήσεις:

- Βακτηριολογική εξέταση του νερού

- Εντεροβακτήρια. IMViC tests
- Σταφυλόκοκκοι (απομόνωση από τον ανθρώπινο μικροβιόκοσμο, ταυτοποίηση)
- Στρεπτόκοκκοι (απομόνωση από τον ανθρώπινο μικροβιόκοσμο, ταυτοποίηση)
- Μικροβιακές αλλοιώσεις του κρέατος (κοτόπουλο). *Salmonella* spp. (απομόνωση και ταυτοποίηση)
- Μικροβιολογικός έλεγχος ελληνικών ζυμωμένων προϊόντων (φέτα, σαλάμι αέρος)

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ**

Πρόσωπο με πρόσωπο

- Παραδόσεις στην τάξη
- Διεξαγωγή ασκήσεων σε κατάλληλα διαμορφωμένο εργαστηριακό χώρο

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ

- Χρήση προγράμματος παρουσιάσεων Power Point κατά την εκπαιδευτική διαδικασία
- Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
- Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω η-ταχυδρομείου

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)</i>
Διαλέξεις	24
Εργαστηριακές ασκήσεις	18
Αυτοτελής Μελέτη	80
Σύνολο	122

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Ο τελικός βαθμός του μαθήματος προκύπτει από τη Θεωρία (70%) και από το Εργαστήριο (30%).

Στη θεωρία οι φοιτητές εξετάζονται με γραπτή εξέταση σε θέματα μικρής ανάπτυξης. Στο Εργαστήριο εξετάζονται πρακτικά αλλά και θεωρητικά.

Ο βαθμός του εργαστηρίου προκύπτει από την επίδοση του φοιτητή κατά τη διάρκεια του εξαμήνου και την αξιολόγηση του τετραδίου του (30% του βαθμού εργαστηρίου) και από τις τελικές εξετάσεις εργαστηρίου (70%).

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Brock, Βιολογία των μικροοργανισμών, Παν. Εκδόσεις Κρήτης, Τόμος I & II.
- Μ. Κυριακού, 2004. Σημειώσεις Εφαρμοσμένης Μικροβιολογίας.
- Μ. Κώτσου, Σ. Τασιοπούλου και Μ. Κυριακού, 2010. Εργαστηριακές Ασκήσεις Εφαρμοσμένης Μικροβιολογίας.
- T. Montville & K. Matthews 2010. Μικροβιολογία τροφίμων, Εκδ. Ίων.
- Ε. Μπεζιρτζόγλου, 2004. Μικροβιολογία τροφίμων και πεπτικού συστήματος Εκδ. Παρισιάνου.

ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΜΕΤΑΒΟΛΙΣΜΟΣ ΜΑΚΡΟΣΥΣΤΑΤΙΚΩΝ

ΓΕΝΙΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑ0503	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Δ'
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	Λάμπρος Συντώσης, Καθηγητής Αικατερίνη Σκενδέρη, ΕΔΙΠ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	Διαλέξεις και ασκήσεις πράξης		
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	6	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	στα Αγγλικά		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			
http://eclass.hua.gr/courses/DIET174/			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Μελέτη της πέψης, απορρόφησης, βιοδιαθεσιμότητας και μεταβολισμού των υδατανθράκων, λιπιδίων, πρωτεϊνών και διαιτητικών ινών και οι αλληλεπιδράσεις αυτών. Αλληλεπιδράσεις μεταξύ των θρεπτικών συστατικών και ενδιάμεσων προϊόντων του μεταβολισμού. Μελέτη της σχέσης του μεταβολισμού των μακροσυστατικών και της λειτουργίας των οργάνων του σώματος. Μελέτη της σύστασης του ανθρώπινου σώματος σε μακροθρεπτικά συστατικά και ρύθμιση του σωματικού βάρους.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να κατανοεί και να γνωρίζει:

- τις διαδικασίες της πέψης, απορρόφησης, βιοδιαθεσιμότητας και μεταβολισμού των μακροσυστατικών,
- την αλληλεπίδραση μεταξύ των μακροσυστατικών και των ενδιάμεσων προϊόντων του μεταβολισμού,
- τη σύνδεση της διατροφής και του μεταβολισμού των μακροσυστατικών με τη λειτουργία των οργάνων του σώματος,
- τις διαδικασίες που απαιτούνται για τη ρύθμιση του σωματικού βάρους και τους παράγοντες που το επηρεάζουν.

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεματολογία

- Παρουσίαση του μαθήματος - Δομικά χαρακτηριστικά μακροθρεπτικών συστατικών
- Το πεπτικό σύστημα: Μηχανισμοί θρέψης του σώματος
- Όργανα και ιστοί που διαχειρίζονται μεταβολικά υποστρώματα
- Μεταβολισμός υδατανθράκων
- Αρχές σπιρομέτρησης και υπολογισμός σχετικής συμμετοχής ενεργειακών υποστρωμάτων στο βασικό μεταβολισμό
- Διαιτητικές Ίνες
- Μεταβολισμός Λιπιδίων
- Μεταβολισμός πρωτεϊνών
- Σύνθεση και ρύθμιση των μεταβολικών οδών
- Προσαρμογή του μεταβολισμού σε ειδικές καταστάσεις
- Ενδοκρινείς αδένες – Ορμόνες
- Ενεργειακό ισοζύγιο και ρύθμιση του σωματικού βάρους

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	
Πρόσωπο με πρόσωπο <ul style="list-style-type: none"> • Παραδόσεις στην τάξη 	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	
<ul style="list-style-type: none"> • Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class • Εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης έργων 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)
Διαλέξεις	39
Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	18
Ομαδική εργασία σε μελέτη περίπτωσης	18
Αυτοτελής μελέτη	75
Σύνολο	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	
I. Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • Ερωτήσεις ανάπτυξης και επίλυση προβλημάτων II. Ατομικές εργαστηριακές εργασίες ή/και παρουσίαση (30%)	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Διατροφή & μεταβολισμός Α. Συντώσης – Κ. Σκενδέρη, Ιατρικές Εκδόσεις Broken Hill.
- Διατροφή & μεταβολισμός. 1, S.S. GROPPER, J.L. SMITH, J. L. GROFF, Επιστημονική Επιμέλεια Ελληνικής Έκδοσης: Α. Συντώσης, Ιατρικές Εκδόσεις Broken Hill.

ΦΥΣΙΚΟΧΗΜΕΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ

ΓΕΝΙΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕ2401	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Δ'
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	Βάιος Καραθάνος, Καθηγητής (υπεύθυνος μαθήματος) Νικόλαος Καλογερόπουλος, Καθηγητής Αντωνία Χίου, Επίκουρη Καθηγήτρια Γεώργιος Μπόσκου, Επίκουρος Καθηγητής Ανδριάννα Καλιώρα, Επίκουρη Καθηγήτρια		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις		
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	3	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	4
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής, Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	στα Αγγλικά		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://eclass.hua.gr/modules/document/document.php?course=DIET200		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των φυσικοχημικών ιδιοτήτων των τροφίμων και η μελέτη της επίδραση των φυσικών και χημικών διεργασιών που εφαρμόζονται στα τρόφιμα στην συντήρηση, την ασφάλεια και την ποιότητά τους. Μελετώνται επιλεγμένα θέματα των επιστημών των τροφίμων και συνδυάζονται με εργαστηριακές ασκήσεις.

Οι εργαστηριακές ασκήσεις έχουν ως στόχο:

- (α) τη σύνδεση της θεωρίας των παραδόσεων με αντίστοιχα εργαστηριακά πειράματα,
- (β) την εκμάθηση μερικών βασικών εργαστηριακών τεχνικών της φυσικοχημείας τροφίμων,
- (γ) την εξοικείωση με προσδιορισμούς-υπολογισμούς,
- (δ) την αυτόνομη ή ομαδική εργασία φοιτητών υπακούοντας σε πρωτόκολλα.

Βασικός στόχος είναι η ανάληψη πρωτοβουλιών από τους φοιτητές, η ταχεία λήψη αποφάσεων, η παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών και η ποσοτικοποίηση φυσικών εννοιών.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Ανάληψη πρωτοβουλιών
- Ταχεία λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Ποσοτικοποίηση φυσικών εννοιών
- Εκτέλεση επιστημονικών μετρήσεων ακριβείας

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των φυσικοχημικών ιδιοτήτων των τροφίμων και η μελέτη της επίδραση των φυσικών και χημικών διεργασιών που εφαρμόζονται στα τρόφιμα στην συντήρηση, την ασφάλεια και την ποιότητά τους. Μελετώνται επιλεγμένα θέματα των επιστημών των τροφίμων και συνδυάζονται με εργαστηριακές ασκήσεις.

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει:

Ενεργότητα νερού, σχέση του νερού με την ασφάλεια και ποιότητα τροφίμου. Κινητική αντιδράσεων τροφίμων. Εφαρμογή: εύρεση της προσδοκώμενης διάρκειας ζωής ενός τροφίμου. Συστήματα Διασποράς – Πηκτές – Αφροί. Γαλακτώματα και σταθερότητά τους. Χημική θερμοδυναμική. Ισορροπία φάσεων. Διεπιφανειακή τάση. Μεταπτώσεις φάσεων. Υαλώδης μετάπτωση. Κρυστάλλωση. Επίδραση μεταπτώσεων φάσεων στην ποιότητα των τροφίμων. Δομή τροφίμου. Ιξώδες. Ρεολογικές – Μηχανικές – Ιξωδοελαστικές ιδιότητες τροφίμων. Πορώδες. Ρόφηση. Διάχυση μικρών μορίων σε τρόφιμα. Μικροεγκλεισμός και ελεγχόμενη απελευθέρωση δραστικών ουσιών. Διαδικασίες αφυδάτωσης

τροφίμων. Ξήρανση με κατάψυξη. Διαδικασίες παραγωγής και συσκευασίας τροφίμων. Θερμική επεξεργασία, UHT,HTST, Ασηπτική συσκευασία, Παστερίωση, Αποστείρωση. Νέες διαδικασίες παραγωγής τροφίμων, Εξώθηση τροφίμων. Διατηρησιμότητα βιταμινών σε τρόφιμα.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	
Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	
<ul style="list-style-type: none"> • Προβολή διαφανειών (Power Point) με χρήση βιντεοπροβολέα • Πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης (e-class) 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)</i>
Διαλέξεις	26
Εργαστηριακές ασκήσεις	26
Φροντιστήριο	6
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	20
Συγγραφή εργασίας/εργασιών	12
Αυτοτελής (μη καθοδηγούμενη) μελέτη	20
Σύνολο	100
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	
<p>Μέθοδοι αξιολόγησης: Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Επίλυση Προβλημάτων, Έκθεση/ Αναφορά, Εργαστηριακή Εργασία, Παράδοση θέματος, Πρακτική άσκηση</p> <p>Τελική εξέταση 50%, Εργαστηριακές ασκήσεις 0%, Θεωρία Εργαστηρίου 25%, Πρακτική άσκηση 10%, Έκθεση/ Αναφορά 15%, Παράδοση θέματος 5%, Σύνολο μονάδων: 105%</p> <p>Τονίζεται η 100% υποχρεωτικότητα παρακολούθησης των εργαστηρίων.</p>	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Σ. Παπαδάκης, Συσκευασία Τροφίμων, 2010, Εκδ. Τζόλα, Θεσσαλονίκη.
- Ι. Αρβανιτογιάννης, Στοιχεία Τεχνολογίας, Μεταποίησης & Συσκευασίας Τροφίμων, 2001, University Studio Press, Θεσσαλονίκη
- Ν. Ανδρικόπουλος, Χημεία και Τεχνολογία Τροφίμων Τομ II, Εργαστηριακές Ασκήσεις, Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο, Αθήνα.
- Γ. Καραϊσκάκης, Φυσικοχημεία, 1998, Εκδ. Τραυλός-Κωσταράκη, Αθήνα.
- Χ. Ριτζούλης, Φυσικοχημεία Τροφίμων, 2011, Εκδ. Τζόλα, Θεσσαλονίκη.
- D. Heldman, R.P. Singh, 2014. Food Process Engineering, AVI, Van Nostrand, Reinhold, New York.
- Π. Ρόδης, Μέθοδοι Συντήρησης Τροφίμων, 1995, Εκδ. Σταμούλης, Αθήνα.
- Επιστημονικά περιοδικά: J. Food Science, Food Technology, Τρόφιμα και Ποτά, LWT, J. Food Engineering, Food Chemistry.

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΚΛΙΝΙΚΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ

ΓΕΝΙΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑ3500	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Δ'
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	Μαρία Γιαννακούλια, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	Διάφορες μορφές διδασκαλίας		
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	2	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής, Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			
http://www.ddns.hua.gr/~tmimadiaitologias/gr/content/pDsemister.html			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Οι φοιτητές αναμένεται να: <ul style="list-style-type: none"> • εξοικειωθούν με τη διαδικασία διατροφικής φροντίδας, καθώς και με τα έγγραφα/εργαλεία που χρησιμοποιούνται, • είναι σε θέση να αναγνωρίζουν άτομα σε διατροφικό κίνδυνο και να αξιολογούν συνολικά βιοχημικούς και άλλους δείκτες διατροφικής κατάστασης, με σκοπό την εκτίμηση των διατροφικών αναγκών στην κλινική πρακτική, • μπορούν να σχεδιάζουν διαιτητικά σχήματα και να τα τροποποιούν ανάλογα με τις ανάγκες των ασθενών, • έχουν τη δυνατότητα να παρέμβουν στον παχύσαρκο ασθενή.
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Ομαδική εργασία • Σχεδιασμός και διαχείριση έργων • Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα • Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεματολογία
<ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή στη διαδικασία διατροφικής φροντίδας • Σχέδιο διατροφικής φροντίδας: Αρχεία, έγγραφα και εργαλεία • Αξιολόγηση ασθενούς: <ul style="list-style-type: none"> ○ ανίχνευση διατροφικού κινδύνου ○ συνέντευξη αξιολόγησης ○ αξιολόγηση των κλινικών σημείων ○ αξιολόγηση των βιοχημικών δεικτών • Εκτίμηση διατροφικών αναγκών σε ασθενείς • Διατροφική παρέμβαση: Σχεδιασμός διαιτολογίου • Τροποποίηση της συνήθους δίαιτας • Τροποποιήσεις της δίαιτας σε επίπεδο μακρο- και μικρο-θρεπτικών συστατικών • Είδη νοσοκομειακών διαιτών • Παχυσαρκία: <ul style="list-style-type: none"> ○ η διατροφή ως αιτιολογικός παράγοντας ○ αξιολόγηση υπέρβαρου-παχύσαρκου ασθενούς ○ τύποι διατροφικών παρεμβάσεων και αποτελεσματικότητά τους ○ παρεμβάσεις για τη διατήρηση της απώλειας βάρους

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	
Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	
<ul style="list-style-type: none"> • Διαλέξεις με χρήση powerpoint • Επικοινωνία με φοιτητές μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)
Διαλέξεις	13
Εργαστηριακές ασκήσεις που εστιάζουν στην ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών στην αίθουσα υπό επίβλεψη	13
Μελέτες περίπτωσης ως ατομικές εργασίες	20
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	3
Αυτοτελής μελέτη	26
Σύνολο	75
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	
I. Ατομικές εργασίες (30%) II. Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • Ερωτήσεις σύντομης απάντησης • Ανάλυση περιστατικού -περίπτωσης 	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Κοντογιάννη Μ, Γιαννακούλια Μ, Καρατζή Κ, Φάππα Ε. Εγχειρίδιο Κλινική Διατροφής. Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα και Βοηθήματα, ΣΕΑΒ, 2015 (www.kallipos.gr).
- Mahan LK, Escott-Stump S, Krause's Food, Nutrition and Diet Therapy, 13th Edition. Philadelphia: Saunders, 2011 (μετάφραση στα Ελληνικά, Εκδ. Λίτσας 2012).
- Fischbach F. Εγχειρίδιο εργαστηριακών εξετάσεων. Ιατρικές εκδόσεις «Π.Χ. Πασχαλίδης», 1999.
- Ζαμπέλας Α (επιμ). Κλινική Διαιτολογία και Διατροφή με Στοιχεία Παθολογίας. Ιατρικές εκδόσεις «Π.Χ. Πασχαλίδης», 2007.
- Grant A, DeHoog S. Nutritional Assessment and Support, 4th Edition. Seattle: Self-publication, 1997.
- Hakel-Smith N, Lewis NM. A standardized nutrition care process and language are essential components of a conceptual model to guide and document nutrition care and patient outcomes. *J Am Diet Assoc* 2004; 104:1878-1884.
- Jensen MD, Ryan DH, Apovian CM, Ard JD, Comuzzie AG, Donato KA, Hu FB, Hubbard VS, Jakicic JM, Kushner RF, Loria CM, Millen BE, Nonas CA, Pi-Sunyer FX, Stevens J, Stevens VJ, Wadden TA, Wolfe BM, Yanovski SZ, Jordan HS, Kendall KA, Lux LJ, Mentor-Marcel R, Morgan LC, Trisolini MG, Wnek J, Anderson JL, Halperin JL, Albert NM, Bozkurt B, Brindis RG, Curtis LH, DeMets D, Hochman JS, Kovacs RJ, Ohman EM, Pressler SJ, Sellke FW, Shen WK, Smith SC, Jr., Tomaselli GF. 2013 AHA/ACC/TOS guideline for the management of overweight and obesity in adults: a report of the American College of Cardiology/American Heart Association Task Force on Practice Guidelines and The Obesity Society. *Circulation* 2014; 129:S102-138.
- Reilly HM. Screening for nutritional risk. *Proc Nutr Soc.* 1996; 55: 841-53.

ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑ0400	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Δ'
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	Αντωνία-Λήδα Ματάλα, Καθηγήτρια		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	Διάφορες και ασκήσεις πράξης		
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	3	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	4
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	στα Αγγλικά		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			
http://eclass.hua.gr/courses/DIET184/			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με αφητηρία το ερώτημα «*Τι κρύβεται πίσω από τις διαιτητικές συνήθειες;*» το μάθημα αποσκοπεί να διευκολύνει την κατανόηση της σχέσης που υπάρχει ανάμεσα στον άνθρωπο και την τροφή του προσεγγίζοντας την όχι απλώς ως μια βιολογική ανάγκη, αλλά και ως στοιχείο του πολιτισμού. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια αναμένεται να:

- αντιληφθεί τον τρόπο με τον οποίο περιβαλλοντικοί και πολιτισμικοί παράγοντες αλληλεπιδρούν στη διαμόρφωση των διαιτητικών συνηθειών.
- αναγνωρίζει τις διατροφικές και περιβαλλοντικές προεκτάσεις της τοπικής κουζίνας.
- κατανοεί ότι η παροχή πληροφοριών για ορθές συνήθειες διατροφής επιφέρει τις επιθυμητές αλλαγές, μόνο αν παράλληλα, υπερπηδηθούν τα περιβαλλοντικά, κοινωνικά και ψυχολογικά εμπόδια των ατόμων.
- είναι σε θέση να αξιολογεί ποιοτικά δεδομένα σε σχέση με τις πρακτικές εξασφάλισης και κατανάλωσης τροφής.
- κατανοεί την προέλευση των διατροφικών ιδιαιτεροτήτων που χαρακτηρίζουν τις διάφορες εθνότητες και θρησκευτικές ομάδες.
- έχει γνώση γύρω από τις καταβολές των διαιτητικών συνηθειών οι οποίες επικρατούν στον ελληνικό χώρο
- είναι σε θέση να επεξεργάζεται και να προσεγγίζει με κριτικό πνεύμα βιβλιογραφικά και άλλα δεδομένα για τη συγγραφή μικρών επιστημονικών δοκιμίων.

Γενικές Ικανότητες

- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και την πολυπολιτισμικότητα
- Κριτική σκέψη

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεματολογία

Στο μάθημα αξιοποιούνται δεδομένα των βιολογικών επιστημών (γενετική προσαρμογή του ανθρώπου, σχέση μεταξύ δίαιτας και διατροφικής κατάστασης), της επιστήμης των τροφίμων (τεχνολογίες επεξεργασίας τροφίμων και επιπτώσεις στη διατροφική τους αξία), καθώς και στοιχεία ιστορίας και οικονομίας (γεωγραφική διάχυση των ειδών διατροφής και προεκτάσεις της) προκειμένου να κατανοηθούν η επιλογή τροφής στο συλλογικό και στο ατομικό επίπεδο. Εξετάζεται η εξελικτική πορεία του ανθρώπου και η αλληλεπίδραση της βιολογικής απαίτησης για θρεπτικά συστατικά με τον πολιτισμό του ανθρώπου στο πεδίο της διαμόρφωσης των διαιτητικών συνηθειών. Αναδεικνύεται η διαπολιτισμικότητα των σύγχρονων κοινωνιών μέσα από τη συζήτηση για διαιτητικούς κανόνες στις θρησκείες καθώς και σε ιδεολογικά ρεύματα, όπως πολλές οικολογικές κινήσεις. Παρουσιάζονται παραδείγματα του συμβολικού ρόλου της τροφής στις κοινωνίες. Μέσα από την ιστορία διάδοσης των βασικών ειδών διατροφής ανά την υφήλιο, σχολιάζονται τα χαρακτηριστικά της παραδοσιακής γαστρονομίας, με έμφαση στην Ευρωπαϊκή ήπειρο και τον Ελλαδικό χώρο. Τέλος, συζητώνται τα

αιτήματα των πολιτών για περισσότερη δικαιοσύνη και μεταρρυθμίσεις στα σύγχρονα συστήματα διατροφής.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ

- Χρήση προγράμματος παρουσιάσεων Power Point κατά την εκπαιδευτική διαδικασία
- Χρήση προβολής βίντεο
- Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)</i>
Διαλέξεις	26
Καθοδήγηση των πρότζεκτ	20
Εκπαιδευτικές επισκέψεις / Μικρές ομαδικές εργασίες εξάσκησης	18
Αυτοτελής μελέτη	36
Σύνολο	100

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

- I. Γραπτή τελική εξέταση (70%):
- ερωτήσεις σύντομης απάντησης
 - ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής
- II. Εκπόνηση πρότζεκτ και συγγραφή δοκιμίου (30%)

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Davidson, A. *The Oxford companion to food*, Oxford University Press, Οξφόρδη, 2006.
- Kiple K. and Ornelas K. (επιμ.). *The Cambridge World History of Food*, Cambridge University Press, Κέιμπριτζ, 2000 (<http://www.sirc.org/timeline/timeline.shtml>).
- Ματάλα, Α. *Διατροφή και Πολιτισμός. Βιοπολιτισμικές Προσεγγίσεις της Επιλογής Τροφής*, e-book/e-rub, Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα και Βοηθήματα, 2015.
- Montanari, M. *Πείνα και αφθονία στην Ευρώπη*, Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα, 1997.

ΠΑΘΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ Ι

ΓΕΝΙΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑ1103	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Δ'
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	Γεώργιος Παπανικολάου, Επίκουρος Καθηγητής		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	Διαλέξεις		
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	3	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποβάθρου, Γενικών γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			
http://www.ddns.hua.gr/~tmimadiaitologias/gr/content/pDsemister.html			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<ul style="list-style-type: none"> Κατανόηση γενικών αρχών της αιτιολογίας, παθογένεσης και παθοφυσιολογίας παθολογικών καταστάσεων του ανθρώπου. Κατανόηση της παθοφυσιολογίας ομάδων νοσημάτων που χρήζουν ιδιαίτερης διατροφικής αντιμετώπισης ή πρόληψης. Κατανόηση της παθοφυσιολογίας νοσημάτων που οφείλονται σε έλλειψη ή περίσσεια παραγόντων που προσλαμβάνονται με τη διατροφή.
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Αυτόνομη εργασία Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεματολογία
<ul style="list-style-type: none"> Μεταβολικά νοσήματα (Αλκαπτονουρία, φαινυλκετονουρία, αιμοχρωμάτωση) Διαταραχές του Αιμοποιητικού συστήματος (Αναιμία, απλαστική αναιμία, σιδηροπενική αναιμία, αιμολυτικές αναιμίες, αναπάρκεια Β12 και φυλικού οξέως) Διαταραχές της αιμόστασης (μηχανισμός πήξης, κληρονομικές και επίκτητες διαταραχές της αιμόστασης, θρομβοφιλία, αντιπηκτικά φάρμακα) Διαταραχές της Ενδοκρινικής ρύθμισης, παθήσεις οπισθίου λοβού της υπόφυσης Παθήσεις του θυρεοειδούς Οξεοβασική ισορροπία διαταραχές του ύδατος και των ηλεκτρολυτών Παθήσεις των νεφρών (οξεία και χρόνια νεφρική ανεπάρκεια) Παθήσεις του αναπνευστικού συστήματος Αθηροσκλήρυνση και στεφανιαία νόσος Υπέρταση και Καρδιακή ανεπάρκεια Σακχαρώδης διαβήτης Νεοπλασματικά νοσήματα

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	
Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	
<ul style="list-style-type: none"> Ψηφιακές παρουσιάσεις (Libreoffice) Ηλεκτρονική επικοινωνία με τους φοιτητές (e-mail) Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)
Διαλέξεις	39

Συζήτηση περιστατικών	3
Μελέτη κεφαλαίων βιβλίων και άρθρων	7
Αυτοτελής μελέτη	26
Σύνολο	75
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	
Γραπτές εξετάσεις πολλαπλής επιλογής και θεμάτων ανάπτυξης.	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Ivan Damjanov, Παθοφυσιολογία, Εκδ. Παρισιάνος, 2009.
- Hart M.N. and Loeffler A.G, Παθοφυσιολογία Νόσων. Εκδ. Πασχαλίδης, Αθήνα 2014.

ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ

ΓΕΝΙΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑ1200	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Δ'
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	Μαρία Σκουρολιάκου, Επίκουρη Καθηγήτρια		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	Διαλέξεις και ασκήσεις		
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	2	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	στα Αγγλικά		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			
http://eclass.hua.gr/courses/DIET195/			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Το μάθημα αποτελεί το βασικό εισαγωγικό μάθημα στις έννοιες της Φαρμακολογίας και Φαρμακοκινητικής.
Γνώσεις
<ul style="list-style-type: none"> Αναγνωρίζουν τις αλληλεπιδράσεις θρεπτικών συστατικών, τροφίμων και φαρμάκων καθώς και τη σύνδεση της Επιστήμης της Φαρμακολογίας και της Διατροφής.
Δεξιότητες
<ul style="list-style-type: none"> Αναλύουν και προσαρμόζουν τις γνώσεις τους προκειμένου να παρέχουν επιστημονική, βασισμένη σε αποδείξεις εκπαίδευση και καθοδήγηση σχετικά με τις επιδράσεις της τροφής στην υγεία και την ευρωστία ατόμων και ομάδων πληθυσμού.
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.

ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεματολογία
<ul style="list-style-type: none"> Θεμελιώδεις αρχές της Φαρμακοθεραπείας. Φάρμακα που επηρεάζουν το Νευρικό, το Καρδιαγγειακό και το Ενδοκρινικό σύστημα. Φάρμακα για άλλες Διαταραχές. Χημειοθεραπευτικά Φάρμακα. Κλινική Τοξικολογία.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	
Πρόσωπο με πρόσωπο	
<ul style="list-style-type: none"> Παραδόσεις στην τάξη 	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	
<ul style="list-style-type: none"> Εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης έργων Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)
Διαλέξεις	26
Εκπαιδευτικές επισκέψεις/ Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης	14
Αυτοτελής μελέτη	35
Σύνολο	75
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	
Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει:	
<ul style="list-style-type: none"> Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής Ερωτήσεις σύντομης απάντησης, ερωτήσεις ανάπτυξης 	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Richard Harvey, Φαρμακολογία, 3^η έκδοση, Εκδόσεις Παρισιάνου, 2006.

ΚΛΙΝΙΚΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ Ι

ΓΕΝΙΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑ0801	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ε'
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	Μερόπη Κοντογιάννη, Επίκουρη Καθηγήτρια		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	Διαλέξεις και μελέτη κλινικών περιστατικών		
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	6	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής, Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			
http://www.ddns.hua.gr/~tmimadiaitologias/gr/content/pEsemister.html			
http://eclass.hua.gr/courses/DIET137/			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα προσφέρει γνώσεις στο πεδίο της διαιτητικής διαχείρισης διαφόρων οξέων και χρόνιων νοσημάτων. Σκοπός είναι να μελετήσουν οι φοιτητές τη διατροφική φροντίδα ατόμων που πάσχουν από διάφορα νοσήματα, συνδυάζοντας τις γνώσεις από τη βιοχημεία, τη φυσιολογία και την παθοφυσιολογία και να εφαρμόσουν κατάλληλες διατροφικές παρεμβάσεις σε ατομικό και ομαδικό επίπεδο.

Το μάθημα γενικώς ενισχύει την:

- Αναγνώριση της σύνδεσης ανάμεσα στην πρόληψη και τη θεραπεία.
- Αντίληψη της εξελικτικής δυναμικής του επιστημονικού γνωστικού πεδίου της Διαιτολογίας-Διατροφής, μέσα από κλινικές εφαρμογές/μελέτες.
- Παροχή αναλυτικής και προηγμένης γνώσης του επιστημονικού γνωστικού πεδίου της Διαιτολογίας - Διατροφής σχετικά με ειδικές ομάδες πληθυσμού που νοσούν ή που είναι σε αυξημένο κίνδυνο να νοσήσουν.

Γενικές Ικανότητες

- Εφαρμογή εξειδικευμένων γνώσεων και δεξιοτήτων σχετικά με τη διαδικασία της διατροφικής φροντίδας στο πλαίσιο διαχείρισης κλινικών περιστατικών.
- Λήψη αποφάσεων βασισμένων σε κλινικά ή/και βιβλιογραφικά δεδομένα.
- Επίλυση προβλημάτων με στόχο τη βελτίωση της αποτελεσματικότητας διαφόρων παρεμβάσεων.
- Παρακολούθηση της αποτελεσματικότητας των παρεμβάσεων με κατάλληλους δείκτες και αναδιαμόρφωση των στόχων όποτε απαιτείται.
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα.
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Αυτόνομη εργασία.
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος δίνει έμφαση στη διατροφική αξιολόγηση, διάγνωση, παρέμβαση και παρακολούθηση ασθενών που πάσχουν από: δυσθρεψία, καρδιαγγειακή νόσο, σακχαρώδη διαβήτη, νεφροπάθειες, πνευμονοπάθειες, τα αυτοάνοσα συστηματικά νοσήματα, λοίμωξη HIV – AIDS, αναιμίες.

Μελέτες κλινικών περιστατικών: αναπτύσσεται λεπτομερώς σχέδιο διατροφικής φροντίδας σε περιστατικά δυσθρεψίας, υπερλιπιδαιμίας, στεφανιαίας νόσου, υπέρτασης, μεταβολικού συνδρόμου, σακχαρώδους διαβήτη τύπου 1 και 2, χρόνιας νεφρικής νόσου σταδίων 1-4 και 5, λοίμωξης HIV, χρόνιας αποφρακτικής πνευμονοπάθειας.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	
Πρόσωπο με πρόσωπο <ul style="list-style-type: none"> • Παραδόσεις στην τάξη • Συζήτηση κλινικών περιστατικών 	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	
<ul style="list-style-type: none"> • Χρήση προγράμματος παρουσιάσεων Power Point κατά την εκπαιδευτική διαδικασία • Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class • Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω η-ταχυδρομείου 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)
Διαλέξεις	39
Μελέτη κλινικών περιστατικών- συζήτηση	39
Αυτοτελής μελέτη κλινικών περιστατικών- γραπτή τεκμηρίωση	20
Αυτοτελής Μελέτη	55
Σύνολο	153
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	
<p>Οι φοιτητές κατοχυρώνουν το 40% του τελικού βαθμού από τις γραπτές επιδόσεις τους στη μελέτη των κλινικών περιστατικών, που πραγματοποιείται στο πλαίσιο του εργαστηρίου του μαθήματος.</p> <p>Για το υπόλοιπο 60% οι φοιτητές αξιολογούνται με γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου (θέματα ανάπτυξης ή/και ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής απαντήσεων). Ο φοιτητής καλείται να απαντήσει σε θέματα σχετικά με την ύλη των παραδόσεων (30% της βαθμολογίας) και να περιγράψει το σχέδιο διατροφικής φροντίδας για μία κλινική περίπτωση (30% της βαθμολογίας).</p> <p>Προϋπόθεση για την τελική εξέταση είναι η επιτυχής παρακολούθηση του εργαστηριακού μέρους του μαθήματος. Για την αναγνώριση του μαθήματος πρέπει οι φοιτητές να κατοχυρώσουν προβιβάσιμο βαθμό και στις τρεις επιμέρους βαθμολογίες.</p> <p>Οι σχετικές πληροφορίες περιλαμβάνονται στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στην πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης (e-class).</p>	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> • Κοντογιάννη Μ, Γιαννακούλια Μ, Καράτζη ΚΑ, Φάππα Ε. Εγχειρίδιο Κλινικής Διατροφής. Αποθετήριο Κάλλιπος, 2015 https://repository.kallipos.gr/bitstream/11419/1940/1/15253_master_document%20Kontogianni-KOY.pdf • Mahan K.L. & Escott-Stump S. Krause's Κλινική Διατροφή. Ιατρικές εκδόσεις Λίτσας, Αθήνα 2014. • Ζαμπέλας Α. Κλινική Διατροφή-Διαιτολογία, τόμος I & II, Εκδόσεις Πασχαλίδης, 2007. • Gibney MJ, Elia M, Ljungqvist O, Dowsett J. Κλινική Διατροφή. Εκδόσεις Παρισιάνου, 2010. • Fischbach F. Εγχειρίδιο Εργαστηριακών Εξετάσεων, Εκδόσεις Πασχαλίδης, 2005. • Καλφαρέτζος Φ. Αρχές Τεχνητής Διατροφής. Θεωρία & Πράξη, Εκδόσεις Παρισιάνου, 2005. <p>Ενδεικτικά επιστημονικά περιοδικά: American Journal of Clinical Nutrition, Clinical Nutrition, European Journal of Clinical Nutrition, Lancet, New England Journal of Medicine, Circulation, Diabetes Care</p>

ΤΕΧΝΗΤΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ

ΓΕΝΙΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑ3301	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ε'
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	Μαρία Σκουρολιάκου, Επίκουρη Καθηγήτρια		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	Διαλέξεις και ασκήσεις		
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	2	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	στα Αγγλικά		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			
http://eclass.hua.gr/courses/DIET159/			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Το μάθημα αποτελεί το βασικό εισαγωγικό μάθημα στις έννοιες της Τεχνητής Διατροφής. Αναλύονται συνοπτικά βασικές γνώσεις σχετικές με την παρεντερική και εντερική διατροφική υποστήριξη του ασθενούς. Σκοπός του μαθήματος είναι να δώσει στον φοιτητή τις σύγχρονες προόδους πάνω στο θέμα της Τεχνητής Διατροφής και να του διδάξει τις κλινικές εφαρμογές τους, που δίνουν τη δυνατότητα αποτελεσματικής αντιμετώπισης διατροφικών προβλημάτων στην κλινική πρακτική. Η ανασκόπηση και εκτίμηση της πρόσφατης βιβλιογραφίας έχουν σκοπό να ενημερώσουν για τα νέα ευρήματα και τις θεραπείες στη διατροφική υποστήριξη.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • έχει κατανοήσει τα βασικά και κρίσιμα σημεία στην Τεχνητή Διατροφή, • γνωρίζει ότι η διατροφική και μεταβολική υποστήριξη είναι σημαντικές παράμετροι της φροντίδας του ασθενούς, • γνωρίζει ότι ο υποσιτισμός σχετίζεται με την αύξηση του κόστους περίθαλψης, • γνωρίζει τη σημαντικότητα των μακροθρεπτικών και μικροθρεπτικών συστατικών, του ύδατος και των ηλεκτρολυτών και ότι αυτά μπορούν να επηρεάσουν την πορεία ποικίλων νόσων, • κατανοήσει τα βασικά στοιχεία ενός πρωτοκόλλου Τεχνητής Διατροφής, • κατανοήσει τις μεταβολικές αλλαγές που σχετίζονται με τις διάφορες παθολογικές καταστάσεις, • γνωρίζει την κατηγοριοποίηση εντερικών και παρεντερικών διαλυμάτων και να είναι σε θέση να επιλέξει το καταλληλότερο από αυτά σύμφωνα με τις ανάγκες του κάθε ασθενούς, • συνεργαστεί με τους συμφοιτητές του για να δημιουργήσουν και να παρουσιάσουν κλινικά περιστατικά
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Λήψη αποφάσεων • Ομαδική εργασία • Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεματολογία
<ul style="list-style-type: none"> • Η διατροφική θεραπευτική υποστήριξη ως απαραίτητο στοιχείο στην φροντίδα του ασθενούς • Σχέση κόστους-οφέλους της διατροφικής θεραπευτικής υποστήριξης • Μακροθρεπτικά και Μικροθρεπτικά συστατικά - Νερό και Ηλεκτρολύτες • Οργάνωση Διατροφικής Φροντίδας – Εκτίμηση Διατροφικής Κατάστασης • Διάγνωση, ανίχνευση και εκτίμηση του Υποσιτισμού • Κακή Θρέψη • Επίδραση της Διατροφής και της Αλλαγής του Σωματικού Βάρους στην Σύσταση του Σώματος • Μεταβολική Αντίδραση στον Υποσιτισμό, την Λοίμωξη και το Τραύμα. Εντερική Διατροφή • Σκευάσματα Εντερικής Σίτισης - Επιπλοκές στην Θεραπεία με Εντερική Σίτιση • Προσπέλαση Γαστρεντερικού Σωλήνα

- Παρεντερική Διατροφή. Επιπλοκές της Ολικής Παρεντερικής Διατροφής (ΟΠΑ)
- Καθητηριασμός των Κεντρικών Φλεβών
- Ρυθμός Χορήγησης και μίξη Διαλυμάτων ΟΠΑ
- Σχεδιασμός, Προδιαγραφές και Έλεγχος Λειτουργίας Μονάδας Παρασκευής Παρεντερικών Διαλυμάτων
- Διατροφική Υποστήριξη σε Χρόνια Νοσήματα, σε Καρκινοπαθείς, σε Παθήσεις του Γαστρεντερικού, στην Ηπατική Νόσο, σε Παθήσεις του Νεφρού, σε Διαβητικό Ασθενή
- Ενδογενή Μεταβολικά Νοσήματα
- Διατροφική Υποστήριξη κατά την Εγκυμοσύνη
- Θρεπτική Υποστήριξη στη Παιδιατρική
- Ελάχιστη Εντερική Διατροφή που Προάγει την Έκκριση Εντερικών Ορμονών στα Νεογνά
- Διατροφική Υποστήριξη στην Τρίτη Ηλικία
- Κατ' οίκον Υποστηρικτική Σίτιση
- Φάρμακα και Θρεπτικά Συστατικά

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	
Πρόσωπο με πρόσωπο	
<ul style="list-style-type: none"> • Παραδόσεις στην τάξη 	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	
<ul style="list-style-type: none"> • Εξειδικευμένο Λογισμικό διαχείρισης έργων • Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)</i>
Διαλέξεις	24
Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών Τεχνητής Διατροφής	25
Εκπαιδευτική επίσκεψη σε μονάδες υγείας/ Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης	10
Αυτοτελής μελέτη	16
Σύνολο	75
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	
Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει:	
<ul style="list-style-type: none"> • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • Ερωτήσεις σύντομης απάντησης, ερωτήσεις ανάπτυξης • Ανάλυση κλινικών περιστατικών 	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Εντερική και Παρεντερική Διατροφή Εκδόσεις ΕΣΠΑ 2012
- Lubos Sobotka, Basics in Clinical Nutrition, fourth edition, Galen, 2011.
- Russell Merrit, The A.S.P.E.N. Nutrition Support Practice Manual, second edition, The American Society for Parenteral and Enteral Nutrition, 2005.
- Nutrition, The International Journal of Applied and Basic Nutritional Sciences, Elsevier.

ΥΓΙΕΙΝΗ ΜΟΝΑΔΩΝ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕ2900	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ε'
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	Γεώργιος Μπόσκου, Επίκουρος Καθηγητής		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	Διαλέξεις και ασκήσεις		
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	2	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής, Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	στα Αγγλικά		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			
http://eclass.hua.gr/courses/DIET141/			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές/τριες να διδαχθούν τις πηγές μόλυνσης των τροφίμων, τα είδη των τροφογενών κινδύνων και τους τρόπους αντιμετώπισής τους σε μονάδες διατροφής. Η κατάρτιση των διαιτολόγων σε θέματα υγιεινής αποτελεί αναγκαία προϋπόθεση για την εργασία σε χώρους όπου άμεσα ή έμμεσα έρχονται σε επαφή με τρόφιμα που προορίζονται για βρώση. Το μάθημα περιλαμβάνει εργαστήριο με υποχρεωτική παρακολούθηση για την τελική τεκμηρίωση της κατάρτισης, σύμφωνα με τις απαιτήσεις του ΕΦΕΤ ή σχετικών φορέων πιστοποίησης για την ασφάλεια των τροφίμων.
Γενικές Ικανότητες
<p>Ικανότητες</p> <ul style="list-style-type: none"> να εντοπίζουν τους τροφογενείς κινδύνους και τα προληπτικά μέτρα να κατανοούν τα συστήματα διαχείρισης ασφάλειας τροφίμων <p>Δεξιότητες</p> <ul style="list-style-type: none"> να σχεδιάζουν διαγράμματα ροής της παραγωγής να εντοπίζουν κρίσιμα σημεία ελέγχου να διαχειρίζονται σχέδια HACCP να διαχειρίζονται μη συμμορφώσεις και να προτείνουν διορθωτικές και προληπτικές ενέργειες

ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεματολογία
Αρχές ασφάλειας τροφίμων, Βιολογικοί, φυσικοί και χημικοί κίνδυνοι, Αλλεργιογόνα, Απαιτήσεις για το προσωπικό, Ορθές πρακτικές υγιεινής, Ορθές πρακτικές εστίασης, Νομοθεσία υγιεινής, Επιθεώρηση υγιεινής, Απαιτήσεις τεκμηρίωσης, Αρχές του HACCP, Ασκήσεις σχεδιασμού HACCP σε μονάδες εστίασης.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	
<ul style="list-style-type: none"> Παραδόσεις σε αίθουσα διδασκαλίας Ανάλυση περιπτώσεων Πρακτική εξάσκηση 	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	
<ul style="list-style-type: none"> Χρήση πολυμέσων κατά την εκπαιδευτική διαδικασία Χρήση ηλεκτρονικών βάσεων δεδομένων Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)
Διαλέξεις	13
Εργαστήρια	13
Προετοιμασία ασκήσεων	26

Αυτοτελής μελέτη	23
Σύνολο	75

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Οι φοιτητές πρέπει να έχουν συμπληρώσει τουλάχιστον 11 από τα 13 ωριαία εργαστήρια. Δυο απουσίες είναι αποδεκτές, μόνο εφόσον είναι δικαιολογημένες. Σε κάθε άλλη περίπτωση θα πρέπει να επαναλάβουν το μάθημα στο επόμενο ακαδημαϊκό έτος.

Γραπτή εξέταση του μαθήματος γίνεται κατά τις εξεταστικές περιόδους του Τμήματος. Οι γραπτές εξετάσεις περιλαμβάνουν ανάπτυξη ειδικών θεμάτων, σύντομων ασκήσεων και ερωτήσεων πολλαπλών επιλογών. Ο μέγιστος βαθμός της γραπτής εξέτασης είναι $\alpha=70/100$. Οι ομαδικές εργασίες συγκεντρώνονται στο τέλος του εξαμήνου και παραδίδονται ως ηλεκτρονικά αρχεία μέσω e-class. Ο μέγιστος βαθμός του εργασιών είναι $\beta=30/100$. Εκπρόθεσμες εργασίες βαθμολογούνται με άριστα το 20/100. Ο τελικός βαθμός είναι $(\alpha+\beta)/10$. Δίνεται επίσης η δυνατότητα για την εκπόνηση πτυχιακής διατριβής στο συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Codex Alimentarius, Food Hygiene (BASIC Texts), 4th edition, ISBN 978-92-5-105913-5
- Mortimore, S. & Wallace, C., HACCP, A Practical Approach, 2013, Springer US, 978-1-4899-8640-5
- Sibel Roller, Βασική Μικροβιολογία και Υγιεινή για Επαγγελματίες των Τροφίμων, 2014, Εκδόσεις Παρισιάνου, ISBN 978-960-394-989-3
- Τζιά Κ. και Παππά Φ., Ανάλυση επικινδυνότητας στα κρίσιμα σημεία ελέγχου (HACCP) σε χώρους μαζικής εστίασης. Εκδόσεις Παπασωτηρίου 2005, ISBN 960-7530-59-4
- Αρβανιτογιάννης Ι.Σ. και Τζούρος Ν.Η., Το νέο πρότυπο ποιότητας και ασφάλειας τροφίμων ISO 22000. Εκδόσεις Σταμούλη 2006, ISBN: 960-351-651-1

ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ

ΓΕΝΙΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑ2000	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ε'
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	Ευάγγελος Πολυχρονόπουλος, Καθηγητής		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	Διαλέξεις και πρακτικές ασκήσεις		
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	2	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής, Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	στα Αγγλικά		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			
http://eclass.hua.gr/courses/DIET169/			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος Διατροφή και Δημόσια Υγεία , ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να γνωρίζει τον ρόλο της διατροφής και άλλων περιβαλλοντικών παραγόντων στην αιτιολογία σύγχρονων χρόνιων νοσημάτων, με απώτερο στόχο την προστασία της Δημόσιας Υγείας και προαγωγή υγείας ευπαθών πληθυσμιακών ομάδων. Αντικείμενο του μαθήματος αποτελεί επίσης η αντιμετώπιση διατροφικών κρίσεων, καινοφανών νοσημάτων και συνδρόμων, από φορείς (SANTE, ΕΑΗC, Καταναλωτής και Δημόσια Υγεία), οι στρατηγικές παρέμβασης με Διαπιστευμένα Εργαστήρια της ΕΕ σε τοπικό , εθνικό (ΕΦΕΤ), Ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο.
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> • Αυτόνομη εργασία • Διεπιστημονική συνεργασία (Προπτυχιακή Εκπαίδευση) σε επίλυση Διατροφικών προβλημάτων Δημόσιας Υγείας , ευπαθών ομάδων του Πληθυσμού

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Θεματολογία</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ρόλος της Διατροφής και άλλων περιβαλλοντικών παραγόντων στην αιτιολογία σύγχρονων χρόνιων νοσημάτων - Διατροφή, Νοσολογία και Δημόσια Υγεία - Ανασκόπηση Στρατηγικών Δημόσιας Υγείας και Διατροφής στις ανεπτυγμένες χώρες – «Υγιής Πληθυσμός 2010-2020» • Διατροφή και καρκίνος - Ειδικά Προγράμματα Εκπαίδευσης στον καρκίνο στον Ευρωπαϊκό χώρο • Διατροφική Εποπτεία, Επιτήρηση και Διερεύνηση. Αξιολόγηση υγείας και διατροφικής κατάστασης διαφόρων ομάδων πληθυσμού - Καινοφανή Νοσήματα • Διατροφή και τεχνολογία - Λειτουργικά τρόφιμα - Υγιεινή και Ασφάλεια τροφίμων - Γενετικά τροποποιημένα τρόφιμα και Δημόσια υγεία • Παραδοσιακές δίαιτες και Περιβάλλον - Ενεργειακές ανάγκες - Μικροθρεπτικά συστατικά - Συνιστώμενες διατροφικές παροχές - Εναρμόνιση τιμών αναφοράς • Επιστημονικά τεκμηριωμένες διατροφικές οδηγίες και συστάσεις σε ευαίσθητες πληθυσμιακές ομάδες - Ρόλος του Διαιτολόγου στην συμβουλευτική του ασθενή (Νοσοκομείο, Κέντρο Υγείας, Κοινότητα) - Ασφάλεια τροφίμων και Προστασία του Καταναλωτή • Διατροφή και Ηλικιωμένοι - Διατροφικά πρότυπα σε ανεπτυγμένες και αναπτυσσόμενες χώρες • Αλληλεπιδράσεις μεταξύ διατροφής , τρόπου ζωής, γενετικών και άλλων παραγόντων κινδύνου. Παχυσαρκία - Καρδιαγγειακά νοσήματα • Αποτελεσματικότητα, αξιολόγηση Προγραμμάτων παρέμβασης και Προαγωγής υγείας - Εθνικές έρευνες Διατροφής • Διατροφή, συστήματα υγείας και προτεραιότητες - Δημόσιας υγείας 2014-2020 • Νέες Ερευνητικές κατευθύνσεις - Παγκόσμια κατάσταση τροφίμων - Νέα Επιστήμη της Διατροφής σε περίοδο κρίσης

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	
Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	
<ul style="list-style-type: none"> • Προετοιμασία παρουσιάσεων, εξοικείωση με διεθνείς Public Health Nutrition Οργανισμούς και consortia: ILSI, EUFIC, EAHC, IAEA, IARC, FAO (e learning) • Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-classΥποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)
Διαλέξεις	30
Ατομικές παρουσιάσεις ppt - εργασίες	10
Αυτοτελής μελέτη	10
Σύνολο	50
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	
Γραπτή τελική εξέταση (80%) και παρουσιάσεις φοιτητών/τριών ppt (20%), που περιλαμβάνουν Public Health Nutrition EU Surveillance and Monitoring Reports (WHO, EU Stakeholders)	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Διατροφή και Δημόσια Υγεία Επιμέλεια Ε Πολυχρονόπουλος Γ Μανιος Β Κωσταρέλλη
- Public Health Nutrition. M Gibney, B Margetts, J Kearney, L Arab
- Public Health Nutrition Journal (Pubmed 1999-2017)
- www.ethnikoidiatrofikoiodigoi.gr
- Endocrine disrupting Chemicals .Who Report

ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΜΕΤΑΒΟΛΙΣΜΟΣ ΜΙΚΡΟΣΥΣΤΑΤΙΚΩΝ

ΓΕΝΙΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑ0504	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ε'
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	Κωνσταντίνος Τσίγκος, Καθηγητής Αικατερίνη Σκενδέρη, ΕΔΙΠ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	Διαλέξεις και ασκήσεις πράξης		
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	6	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Διαθέσιμο		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			
http://eclass.hua.gr/courses/DIET134/			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Αντικείμενο του μαθήματος είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> • η μελέτη της πέψης, απορρόφησης, βιοδιαθεσιμότητας και μεταβολισμού των μικροθρεπτικών συστατικών (βιταμίνες και ανόργανα συστατικά) • η μελέτη της ρύθμισης της ισορροπίας των υγρών και των ηλεκτρολυτών του σώματος • η παρουσίαση της σχέσης των μακρο- και μικρο-θρεπτικών συστατικών με την ανάπτυξη μεταβολικών νοσημάτων με σκοπό τη σύνδεση της διατροφής και του μεταβολισμού με την κλινική πρακτική • φλεγμονώδεις και αντιφλεγμονώδεις ιδιότητες των συστατικών της διατροφής. <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να κατανοεί:</p> <ul style="list-style-type: none"> • τις διαδικασίες της πέψης, απορρόφησης, βιοδιαθεσιμότητας και μεταβολισμού των μικροθρεπτικών συστατικών, • την ικανότητα του οργανισμού να ρυθμίζει την ομοιόσταση μέσω ρυθμιστικών μηχανισμών εξισορρόπησης, • τη σύνδεση του μεταβολισμού των μικροθρεπτικών συστατικών με την ανάπτυξη μεταβολικών νοσημάτων.
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> • Αυτόνομη Εργασία • Ομαδική Εργασία • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεματολογία
<ul style="list-style-type: none"> • Σωματικά Υγρά και Ηλεκτρολυτική ισορροπία • Υδατοδιαλυτές βιταμίνες • Λιποδιαλυτές βιταμίνες • Ελεύθερες ρίζες • Μακροστοιχεία (Ασβέστιο, Φώσφορος, Μαγνήσιο) • Μακροστοιχεία (Νάτριο, Κάλιο, Χλώριο) • Μικροστοιχεία (Σίδηρος, Ψευδάργυρος, Χαλκός, Σελήνιο) • Χρώμιο και Υπόλοιπα ιχνοστοιχεία • Υπεριχνοστοιχεία • Διατροφή και φλεγμονώδες φορτίο του οργανισμού

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο	
<ul style="list-style-type: none"> • Παραδόσεις στην τάξη 	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	
<ul style="list-style-type: none"> • Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class • Εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης έργων 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)
Διαλέξεις	39
Ασκήσεις πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	18
Ομαδική εργασία σε μελέτη περίπτωσης	18
Αυτοτελής μελέτη	75
Σύνολο μαθήματος	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	
I. Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • Ερωτήσεις ανάπτυξης και επίλυση προβλημάτων II. Ατομικές εργαστηριακές εργασίες (30%)	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Διατροφή και Μεταβολισμός, Λ Συντώσης, Α Σκενδέρη, Broken Hill Ed, 2016
- Διατροφή & μεταβολισμός, Τόμος 2. (S.S GROPPER, J.L. SMITH, J.L. GROFF – Μετάφραση Επιμέλεια Λ. Συντώσης).
- Εισαγωγή στη διατροφή του ανθρώπου (GIBNEY M.J., VORSTER H.H., KOK F.J. – Μετάφραση Επιμέλεια Ματάλα Α., Γιαννακούλια Μ.).

ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΆΣΚΗΣΗ

ΓΕΝΙΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑ1900	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ε'
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	Ιωάννης Αρναούτης, Ακαδημαϊκός Συνεργάτης		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	Διαλέξεις και εργαστήρια		
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	4	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής, Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	στα Αγγλικά		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			
http://eclass.hua.gr/courses/DIET104/			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Να ενημερωθούν οι φοιτητές για της ιδιαιτερότητες της διατροφικής υποστήριξης του αθλητή και του ασκούμενου γενικότερα, καθώς και να εκπαιδευτούν με στόχο την αρτιότερη υποστήριξή του.</p> <p>Οι φοιτητές αναμένεται να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αποκτήσουν ένα ολοκληρωμένο σώμα γνώσεων, στο οποίο εμπεριέχονται στοιχεία από τις βιολογικές, αθλητικές, και επιστήμες διατροφής. • Αποκτήσουν αναλυτική και προηγμένη γνώση του επιστημονικού γνωστικού πεδίου της αθλητικής διατροφής. • Διαθέτουν γνώσεις σχετικά με την επίδραση της τροφής στη φυσιολογία και τον μεταβολισμό, κατανοώντας παράλληλα τους μηχανισμούς δράσης των κύριων μακροθρεπτικών και μικροθρεπτικών συστατικών στην αθλητική απόδοση. • Ενημερωθούν για το ρόλο της διατροφικής υποστήριξης στην αθλητική απόδοση καθώς και στις προπονητικές προσαρμογές. • Διαθέτουν γνώσεις μεθοδολογίας της έρευνας και αρχών σχεδιασμού ερευνητικών πρωτοκόλλων σχετικά με θέματα διατροφής, άσκησης και υγείας.
Γενικές Ικανότητες
<p>Οι φοιτητές θα μπορούν να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αναλύουν και να προσαρμόζουν τις γνώσεις τους προκειμένου να παρέχουν επιστημονική, βασισμένη σε αποδείξεις εκπαίδευση και καθοδήγηση, σχετικά με τις επιδράσεις της διατροφής στην άσκηση με στόχο την μεγιστοποίηση της αθλητικής απόδοσης. • Εφαρμόζουν με επαγγελματισμό τις εξειδικευμένες γνώσεις και δεξιότητες που απέκτησαν σχετικά με τη διαδικασία της διατροφικής υποστήριξης του ασκούμενου ή του αθλητή και να αντιμετωπίζουν αποτελεσματικά και με διεπιστημονικό τρόπο τα ζητήματα που προκύπτουν. • Έχουν την ικανότητα να λαμβάνουν αποφάσεις βασισμένες σε σύγχρονα και έγκυρα κλινικά ή/και βιβλιογραφικά δεδομένα. • Συνεισφέρουν στην ανάπτυξη των γνώσεων και των πρακτικών στον επαγγελματικό χώρο της αθλητικής διατροφής. • Αναπτύσσουν και εφαρμόζουν διατροφικές παρεμβάσεις στοχευμένες στη βελτιστοποίηση της απόδοσης του ασκούμενου, αξιολογώντας και αντιμετωπίζοντας τυχόν διατροφικό πρόβλημα. • Συνεργάζονται στο πλαίσιο διεπιστημονικών ομάδων με άλλες επιστημονικές ειδικότητες, συνεισφέροντας στα θέματα άσκησης και διατροφής. • Εργάζονται με ασφάλεια και αποδοτικότητα, χωρίς προκαταλήψεις και με εχεμύθεια, αναγνωρίζοντας τα νομικά και ηθικά όρια του επαγγέλματός τους.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεματολογία
<ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή στη διατροφή ασκούμενων και αθλητών • Μηχανισμοί παραγωγής ενέργειας • Θερμορύθμιση

- Αφυδάτωση και αθλητική απόδοση
- Υπονατριαιμία & επανυδάτωση
- Απαιτήσεις σε Υδατάνθρακες για αθλητές και αθλούμενους
- Υδατανθράκωση
- Αθλητικά και ενεργειακά ποτά
- Ρύθμιση σωματικού βάρους με διατροφή και άσκηση
- Φυσική δραστηριότητα και υγεία
- Διαιτητικές απαιτήσεις σε Λίπη & Πρωτεΐνες
- Εργογόνα συμπληρώματα και αθλητική απόδοση

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	
Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	
<ul style="list-style-type: none"> • Σύστημα προβολής • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class • Αναζήτηση πληροφόρησης σε διεθνείς επιστημονικές βάσεις δεδομένων (pubmed) 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)</i>
Διαλέξεις και εργαστήρια	40
Καθοδήγηση εργασιών	15
Μελέτη διαλέξεων και επιλεγμένης βιβλιογραφίας	30
Αυτοτελής μελέτη	40
Σύνολο	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	
<p>Εργαστηριακές ασκήσεις: 30%. Ο κάθε φοιτητής πρέπει να παραδίδει μία εργασία-έκθεση στο διδάσκοντα μέσω e-class μετά το εργαστηριακό μάθημα της κάθε εβδομάδας, πάνω σε ατομικό πρακτικό περιστατικό το οποίο αναλύθηκε στο τελευταίο εργαστήριο.</p> <p>Τελική Εξέταση: 70%. Η τελική εξέταση βασίζεται στην ύλη των διαλέξεων, των παρουσιάσεων και πρόσφατων ερευνητικών άρθρων</p>	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Melvin Williams. Διατροφή, Υγεία, Ευρωστία & Αθλητική Απόδοση . Εκδόσεις Πασχαλίδης, 2003.
- Williams H. Melvin, Dawn E. Anderson and Eric. S. Rawson. "Nutrition for Health, Fitness & Sport (10th edition). McGraw-Hill Companies, Inc. 2012.

ΠΑΘΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ II

ΓΕΝΙΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑ1102	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ε'
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	Γεώργιος Παπανικολάου, Επίκουρος Καθηγητής		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	Διαλέξεις		
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	3	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	4
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			
http://www.ddns.hua.gr/~tmimadiaitologias/gr/content/pEsemister.html			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<ul style="list-style-type: none"> Κατανόηση γενικών αρχών της αιτιολογίας, παθογένεσης και παθοφυσιολογίας παθολογικών καταστάσεων του ανθρώπου. Κατανόηση της παθοφυσιολογίας ομάδων νοσημάτων που χρήζουν ιδιαίτερης διατροφικής αντιμετώπισης ή πρόληψης. Κατανόηση της παθοφυσιολογίας νοσημάτων που οφείλονται σε έλλειψη ή περίσσεια παραγόντων που προσλαμβάνονται με τη διατροφή.
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Αυτόνομη εργασία Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<u>Θεματολογία</u>
<ul style="list-style-type: none"> Συμπτώματα και διαταραχές του ανωτέρου πεπτικού και των χοληφόρων (Εμετός, ναυτία, δυσφαγία, δυσπεψία – Παθήσεις του οισοφάγου του στομάχου και των χοληφόρων) Διάρροια, δυσκοιλιότητα και δυσσαπορρόφηση – Νοσήματα του λεπτού και του παχέος εντέρου (Δυσανεξία στη λακτόζη, φλεγμονώδης νόσος του εντέρου, ευερέθιστο έντερο, εκκολπωμάτωση, κοιλιοκάκη) Παθήσεις του ήπατος Παθήσεις του παγκρέατος Νευρολογικά νοσήματα και άνοια Ωρίμανση του ανοσολογικού συστήματος- μητρικός θηλασμός. Αντιδράσεις του ανοσολογικού συστήματος στις τροφές Ουρική αρθρίτιδα Νοσήματα του ανοσολογικού συστήματος που χρήζουν ιδιαίτερης διατροφικής φροντίδας Αλλεργικές αντιδράσεις- Τροφική αλλεργία και δυσανεξία Λοιμώδη νοσήματα /Σύνδρομο επίκτητης ανοσολογικής ανεπάρκειας Ρύθμιση της όρεξης και του σωματικού βάρους - Αύξηση και απώλεια σωματικού βάρους- παχυσαρκία – ψυχογενής βουλιμία και ψυχογενής ανορεξία Διαταραχές της θυρεοειδικής λειτουργίας Διαταραχές του υποθαλάμου και της υπόφυσης/ Διαταραχές των επινεφριδίων Διαταραχές του μεταβολισμού των οστών - Οστεοπόρωση

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ
Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ

<ul style="list-style-type: none"> Ψηφιακές παρουσιάσεις (Libreoffice) Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω η-ταχυδρομείου 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)
Διαλέξεις	39
Μελέτη περιστατικών	3
Μελέτη κεφαλαίων βιβλίων και άρθρων	27
Αυτοτελής μελέτη	31
Σύνολο	100
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	
Γραπτές εξετάσεις πολλαπλής επιλογής και θεμάτων ανάπτυξης.	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Ivan Damjanov, Παθοφυσιολογία, Εκδ. Παρισιάνος, 2009 Hart M.N. and Loeffler A.G, Παθοφυσιολογία Νόσων. Εκδ. Πασχαλίδης, Αθήνα 2014 |
|---|

ΚΛΙΝΙΚΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ II

ΓΕΝΙΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑ0802	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΣΤ'
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	Μερόπη Κοντογιάννη, Επίκουρη Καθηγήτρια		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	Διαλέξεις και μελέτη κλινικών περιστατικών		
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	6	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής, Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			
http://www.ddns.hua.gr/~tmimadiaitologias/gr/content/pFsemister.html			
http://eclass.hua.gr/courses/DIET183/			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα προσφέρει γνώσεις στο πεδίο της διαιτητικής διαχείρισης διαφόρων οξέων και χρόνιων νοσημάτων. Σκοπός είναι να μελετήσουν οι φοιτητές τη διατροφική φροντίδα ατόμων που πάσχουν από διάφορα νοσήματα, συνδυάζοντας τις γνώσεις από τη βιοχημεία, τη φυσιολογία και την παθοφυσιολογία και να εφαρμόσουν κατάλληλες διατροφικές παρεμβάσεις σε ατομικό και ομαδικό επίπεδο. Το μάθημα γενικώς ενισχύει την:

- Αναγνώριση της σύνδεσης ανάμεσα στην πρόληψη και τη θεραπεία.
- Αντίληψη της εξελικτικής δυναμικής του επιστημονικού γνωστικού πεδίου της Διαιτολογίας-Διατροφής, μέσα από κλινικές εφαρμογές/μελέτες.
- Παροχή αναλυτικής και προηγμένης γνώσης του επιστημονικού γνωστικού πεδίου της Διαιτολογίας - Διατροφής σχετικά με ειδικές ομάδες πληθυσμού που νοσούν ή που είναι σε αυξημένο κίνδυνο να νοσήσουν.

Γενικές Ικανότητες

- Εφαρμογή εξειδικευμένων γνώσεων και δεξιοτήτων σχετικά με τη διαδικασία της διατροφικής φροντίδας στο πλαίσιο διαχείρισης κλινικών περιστατικών.
- Λήψη αποφάσεων βασισμένων σε κλινικά ή/και βιβλιογραφικά δεδομένα.
- Επίλυση προβλημάτων με στόχο τη βελτίωση της αποτελεσματικότητας διαφόρων παρεμβάσεων.
- Παρακολούθηση της αποτελεσματικότητας των παρεμβάσεων με κατάλληλους δείκτες και αναδιαμόρφωση των στόχων όποτε απαιτείται.
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα.
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Αυτόνομη εργασία.
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος δίνει έμφαση στη διατροφική αξιολόγηση, διάγνωση, παρέμβαση και παρακολούθηση ασθενών που πάσχουν από: νοσήματα ανώτερου και κατώτερου πεπτικού, νοσήματα ήπατος, χοληφόρων και παγκρέατος, καρκίνο, διαταραχές λήψης τροφής, νευρολογικά νοσήματα, καταστάσεις υπερμεταβολισμού.

Μελέτες κλινικών περιστατικών: αναπτύσσεται λεπτομερώς σχέδιο διατροφικής φροντίδας σε περιστατικά γαστρο-οισοφαγικής παλινδρόμησης, γαστρεκτομής, κοιλιοκάκης, συνδρόμου ευερέθιστου εντέρου, νόσου Crohn, ηπατικής κίρρωσης, οξείας παγκρεατίτιδας, ψυχογενούς ανορεξίας, καρκίνου.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	
Πρόσωπο με πρόσωπο <ul style="list-style-type: none"> • Παραδόσεις στην τάξη • Συζήτηση κλινικών περιστατικών 	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	
<ul style="list-style-type: none"> • Χρήση προγράμματος παρουσιάσεων Power Point κατά την εκπαιδευτική διαδικασία • Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class • Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω η-ταχυδρομείου 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)
Διαλέξεις	39
Μελέτη κλινικών περιστατικών- συζήτηση	39
Αυτοτελής μελέτη κλινικών περιστατικών- γραπτή τεκμηρίωση	20
Αυτοτελής Μελέτη	55
Σύνολο	153
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	
<p>Οι φοιτητές κατοχυρώνουν το 40% του τελικού βαθμού από τις γραπτές επιδόσεις τους στη μελέτη των κλινικών περιστατικών, που πραγματοποιείται στα πλαίσια του εργαστηρίου του μαθήματος. Για το υπόλοιπο 60% οι φοιτητές αξιολογούνται με γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου (θέματα ανάπτυξης ή/και ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής απαντήσεων). Ο φοιτητής καλείται να απαντήσει σε θέματα σχετικά με την ύλη των παραδόσεων (30% της βαθμολογίας) και να περιγράψει το σχέδιο διατροφικής φροντίδας για μία κλινική περίπτωση (30% της βαθμολογίας). Προϋπόθεση για την τελική εξέταση είναι η επιτυχής παρακολούθηση του εργαστηριακού μέρους του μαθήματος. Για την αναγνώριση του μαθήματος πρέπει οι φοιτητές να κατοχυρώσουν προβιβάσιμο βαθμό και στις τρεις επιμέρους βαθμολογίες.</p> <p>Οι σχετικές πληροφορίες περιλαμβάνονται στην ιστοσελίδα του μαθήματος και στην πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης (e-class).</p>	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Κοντογιάννη Μ, Γιαννακούλια Μ, Καράτζη ΚΑ, Φάππα Ε. Εγχειρίδιο Κλινικής Διατροφής. Αποθετήριο Κάλλιπος, 2015
https://repository.kallipos.gr/bitstream/11419/1940/1/15253_master_document%20Kontogianni-KOY.pdf
 - Mahan K.L. & Escott-Stump S. Krause's Κλινική Διατροφή. Ιατρικές εκδόσεις Λίτσας, Αθήνα 2014.
 - Ζαμπέλας Α. Κλινική Διατροφή-Διαιτολογία, τόμος I & II, Εκδόσεις Πασχαλίδης, 2007.
 - Sobotka L, Allison S, Forbes A, Ljungqvist O, Meier R, Pertkiewicz M, Soeters P. Αρχές Κλινικής Διατροφής. Έκδοση 4η, εκδότης Χουρδάκης Μ., 2012.
 - Gibney MJ, Elia M, Ljungqvist O, Dowsett J. Κλινική Διατροφή. Εκδόσεις Παρισιάνου, 2010.
 - Fischbach F. Εγχειρίδιο Εργαστηριακών Εξετάσεων, Εκδόσεις Πασχαλίδης, 2005.
 - Καλφαρέτζος Φ. Αρχές Τεχνητής Διατροφής. Θεωρία & Πράξη, Εκδόσεις Παρισιάνου, 2005.
- Ενδεικτικά επιστημονικά περιοδικά: American Journal of Clinical Nutrition, Clinical Nutrition, European Journal of Clinical Nutrition, Lancet, New England Journal of Medicine, Circulation, Hepatology, Gastroenterology, Cancer Oncology

ΤΟΞΙΚΟΛΟΓΙΑ

ΓΕΝΙΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑ3100	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΣΤ'
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	Μαρία Σκουρολιάκου, Επίκουρη Καθηγήτρια		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	Διαλέξεις και ασκήσεις		
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	2	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	στα Αγγλικά		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			
http://eclass.hua.gr/courses/DIET197/			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα αποτελεί το βασικό εισαγωγικό μάθημα στις έννοιες της Τοξικολογίας. Σκοπός του μαθήματος είναι να συμβάλει στην βασική εκπαίδευση του διαιτολόγου με στοιχειώδεις γνώσεις για την βλαπτική επίδραση διαφόρων ουσιών στον άνθρωπο. Οι γνώσεις αυτές ανήκουν στον τομέα της τοξικολογίας, η οποία ως επιστήμη είναι διαρκώς εξελισσόμενη με αποτέλεσμα τον συνεχή εμπλουτισμό της με σημαντικές πληροφορίες. Από το πλήθος των ουσιών που κυκλοφορούν σε διάφορα προϊόντα του εμπορίου, στο μάθημα περιλαμβάνονται μόνο οι πλέον αντιπροσωπευτικές, που βρίσκονται στην καθημερινή χρήση και είναι ενδεχόμενο να προκαλέσουν κάποιες ανεπιθύμητες ενέργειες ή και βλάβες στον οργανισμό. Η παρουσίασή τους γίνεται με σύντομο και σαφή τρόπο ώστε να προβάλλονται και να αφομοιώνονται τα πλέον αξιόλογα τοξικολογικά χαρακτηριστικά τους και να καταγράφεται η γενική κλινική εικόνα των ανεπιθύμητων ενεργειών ή και των δηλητηριάσεων που η κάθε μία τους προκαλεί.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα:

- έχει κατανοήσει τη δράση τοξικών ουσιών,
- έχει εκπαιδευτεί σχετικά με συμπτώματα τοξικότητας,
- έχει κατανοήσει τις αλληλεπιδράσεις φαρμάκων και τοξικών με περιβαλλοντικούς και διατροφικούς παράγοντες.

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεματολογία

- Τοξικοκινητική
- Ανεπιθύμητες ενέργειες – αλληλεπιδράσεις φαρμάκων
- Διάγνωση και θεραπεία δηλητηριάσεων
- Τοξικολογική προσέγγιση ευρέως χρησιμοποιούμενων φαρμάκων
- Ναρκωτικά
- Γεωργικά φάρμακα
- Δηλητηριάσεις στο οικιακό περιβάλλον
- Τροφικές δηλητηριάσεις
- Γενετικά τροποποιημένα προϊόντα
- Εμβρυοτοξικότητα - τερατογένεση
- Πρόσθετα τροφίμων

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

- Πρόσωπο με πρόσωπο
- Παραδόσεις στην τάξη

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ

<ul style="list-style-type: none"> Εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης έργων Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)
Διαλέξεις	26
Εκπαιδευτικές επισκέψεις/ Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης	29
Αυτοτελής μελέτη	20
Σύνολο	75
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	
Γραπτή τελική εξέταση (90%)	
Εργασία (10%)	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Τοξικολογία Κουτσελίνης, εκδόσεις Παρισιάνου Τοξικολογία, Μαρία Σκουρολιάκου (e-class) |
|---|

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕ0201	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΣΤ'
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	Γεώργιος Μπόσκου, Επίκουρος Καθηγητής		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	Διαλέξεις και ασκήσεις		
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	3	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	4
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής, Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	στα Αγγλικά		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://eclass.hua.gr/courses/DIET164/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> • να δώσει στους φοιτητές/ριες τα εφόδια εκείνα που θα τους είναι απαραίτητα για την απασχόλησή τους σε μονάδες τροφοδοσίας, επισιτισμού ή μαζικής εστίασης, • να τους διδάξει τις έννοιες της συστημικής προσέγγισης και της διαχείρισης ολικής ποιότητας, • να παρουσιάσει θέματα οργάνωσης και διοίκησης καθώς και προγραμματισμού και λήψης αποφάσεων, • να δοθεί έμφαση στην οργάνωση του τμήματος διατροφής του νοσοκομείου.
Γενικές Ικανότητες
<p>Ικανότητες</p> <ul style="list-style-type: none"> • να εφαρμόζουν τις σύγχρονες αρχές για τη διαχείριση ολικής ποιότητα • να διαχειρίζονται τις λειτουργίες σίτισης σε νοσοκομεία <p>Δεξιότητες</p> <ul style="list-style-type: none"> • να συντάσσουν περιγράμματα θέσεων εργασίας για το προσωπικό • να κάνουν ανάλυση κόστους σε φαγητά και γεύματα • να κάνουν αξιόπιστες διατροφικές αναλύσεις για φαγητά και γεύματα της μαζικής εστίασης • να εντοπίζουν τις βασικές διαδικασίες και την τεκμηρίωση για συστήματα διαχείρισης ολικής ποιότητας • να διαχειρίζονται μη συμμορφώσεις και να προτείνουν διορθωτικές και προληπτικές ενέργειες

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p><u>Θεματολογία</u></p> <p>Αρχές θεωρίας συστήματος, Ολική διασφάλιση ποιότητας, Γενικά για την οργάνωση και διοίκηση, Προγραμματισμός και λήψη αποφάσεων, Πρότυπα ολικής διασφάλισης ποιότητας, Οργάνωση και λειτουργία τμήματος διατροφής νοσοκομειακής μονάδας, Διαμόρφωση εδεσματολογίου (menu) και ανάπτυξη προϊόντος, Κοστολόγηση προϊόντων, Διαχείριση προμηθειών, Ειδικές δίαιτες νοσοκομείου.</p>
--

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	
<p>Παραδόσεις σε αίθουσα διδασκαλίας</p> <p>Ανάλυση περιπτώσεων</p> <p>Πρακτική εξάσκηση</p>	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	
<ul style="list-style-type: none"> • Χρήση προγράμματος παρουσιάσεων Power Point κατά την εκπαιδευτική διαδικασία • Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class • Χρήση ειδικού λογισμικού 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	
<p>Δραστηριότητα</p> <p>Διαλέξεις</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)</p> <p>13</p>

Εργαστήρια	26
Προετοιμασία ασκήσεων	39
Αυτοτελής μελέτη	22
Σύνολο	100

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Οι φοιτητές πρέπει να έχουν συμπληρώσει τουλάχιστον 11 από τα 13 δίωρα ασκήσεων. Δύο απουσίες είναι αποδεκτές μόνο εφόσον είναι δικαιολογημένες. Σε κάθε άλλη περίπτωση θα πρέπει να επαναλάβουν το μάθημα στο επόμενο ακαδημαϊκό έτος.

Γραπτή εξέταση του μαθήματος γίνεται κατά τις εξεταστικές περιόδους του Τμήματος. Οι γραπτές εξετάσεις περιλαμβάνουν ανάπτυξη ειδικών θεμάτων και ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών. Ο μέγιστος βαθμός της γραπτής εξέτασης είναι $\alpha=80/100$. Ο μέγιστος βαθμός του εργασιών είναι $\beta=20/100$. Εκπρόθεσμες εργασίες βαθμολογούνται με άριστα το $12/100$. Ο τελικός βαθμός είναι $(\alpha+\beta)/10$.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Αρβανιτογιάννης Ιωάννης Σ., Κούρτης Λάζαρος, ISO 9000:2000, 1η έκδ./2002, Εκδόσεις Σταμούλη ΑΕ, ISBN: 960-351-436-5
- Cianfrani Charles A., Tsiakals Joseph G., West John E. (Jack), Κατανοώντας το ISO 9001:2000, 1η έκδ./2003, Εκδόσεις Δίαυλος ΑΕ, ISBN: 978-960-531-156-8
- Spears Marian C., Gregoire Mary B., Foodservice Organizations: A Managerial and Systems Approach, 5th edition 2004, Pearson pubs., ISBN: 9780130486899
- Luning P.A., Marcelis Willem J., Jongen W.M.F., Food Quality Management: A Techno-Managerial Approach, 2002, Wageningen Academic Publishers, ISBN: 9789074134811

ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ

ΓΕΝΙΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑ3400	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΣΤ'
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	Μαρία Γιαννακούλια, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	Διάφορες μορφές διδασκαλίας		
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	2	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής, Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			
http://eclass.hua.gr/courses/DIET175/			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Οι φοιτητές αναμένεται να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • εξοικειωθούν με μεθόδους και τεχνικές τροποποίησης διαιτητικών συνηθειών και συμπεριφορών στο πλαίσιο της θεραπευτικής και προληπτικής παρέμβασης, • αναπτύξουν δεξιότητες επικοινωνίας με ασθενείς και υγιείς, διαφόρων ηλικιακών ομάδων, με στόχο τη βελτίωση της αποτελεσματικότητας των διατροφικών παρεμβάσεων, • μπορούν να αντιμετωπίσουν προβλήματα που προκύπτουν από τη μη-κινητοποίηση ή τη μη-συμμόρφωση των ατόμων στις διατροφικές οδηγίες, • να εξοικειωθούν με τα συστατικά των επιτυχημένων παρεμβάσεων στις διάφορες παθήσεις.
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Ομαδική εργασία • Σχεδιασμός και διαχείριση έργων • Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα • Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p><u>Θεματολογία</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή και γενική ανασκόπηση της σημασίας της συμβουλευτικής στις διατροφικές παρεμβάσεις - Ο ρόλος του διαιτολόγου • Παράγοντες που επηρεάζουν την τροφική επιλογή -Ιδιαίτερη έμφαση στους παράγοντες που επηρεάζουν τη διαιτητική συμπεριφορά παιδιών/εφήβων, υπέρβαρων ατόμων και ηλικιωμένων ατόμων • Θεωρίες αλλαγής διαιτητικής συμπεριφοράς: Στάδια Αλλαγής Συμπεριφοράς και άλλες θεωρίες • Συνέντευξη κινητοποίησης: Γενικές αρχές της μεθόδου και εφαρμογές στη διαιτητική παρέμβαση • Γνωσιακή – Συμπεριφορική Θεραπεία: Γενικές αρχές της μεθόδου και εφαρμογές στη διαιτητική παρέμβαση • Δομή και οργάνωση της διαιτολογικής συνεδρίας • Δεξιότητες συμβουλευτικής στην καθημερινή πρακτική του διαιτολόγου: λεκτική και μη λεκτική επικοινωνία • Βελτίωση της συμμόρφωσης και διατήρηση των αλλαγών • Παρεμβάσεις αλλαγής διαιτητικής συμπεριφοράς και συμβουλευτικής σε διάφορες παθήσεις: παχυσαρκία, διαταραχές στη λήψη τροφής, καρδιαγγειακά νοσήματα, σακχαρώδης διαβήτης, κυστική ίνωση

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	
Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	
<ul style="list-style-type: none"> • Διαλέξεις με χρήση powerpoint • Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)
Διαλέξεις	24
Μελέτες περιπτώσεων - στην αίθουσα υπό επίβλεψη, ως μέρος των διαλέξεων	2
Μελέτες περιπτώσεων – αυτόνομη ανάλυση	13
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	10
Αυτοτελής μελέτη	26
Σύνολο	75
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	
Γραπτή τελική εξέταση (100 %) που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> • Αναλύσεις περιστατικών –περιπτώσεων • Επίλυση προβλημάτων κλινικής πρακτικής • Απαντήσεις σε ερωτήσεις ρόλων. 	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Γιαννακούλια Μ. Φάππα Ε. Διατροφική Συμβουλευτική και Συμπεριφορά. Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα και Βοηθήματα, ΣΕΑΒ, 2015 (www.kallipos.gr).
- Bauer K, Sokolik C. Basic Nutrition Counseling skill development. Belmont: Wadsworth/Thomson Learning, 2002.
- Curry K, Jaffe A. Nutrition Counselling and Communication Skills. Philadelphia, W.B. Saunders Company, 1998.
- Hunt P, Hiisdon M. Changing eating and exercise behaviour: a handbook for professionals. Oxford, Blackwell Science, 1996.
- Rollnic S, Mason P, Butler C. Health Behavior Change: A Guide for Practitioners. Edinburgh, Churchill Livingstone, 1999.
- Emmons KM, Rollnick S. Motivational interviewing in health care settings. Opportunities and limitations. *Am J Prev Med* 2001; 20:68-74.
- Spencer L, Wharton C, Moyle S, Adams T. The transtheoretical model as applied to dietary behaviour and outcomes. *Nutr Res Rev* 2007; 20:46-73
- Anderson RM, Funnell MM. Compliance and adherence are dysfunctional concepts in diabetes care. *Diabetes Educ* 2000; 26:597-604
- U.S. Preventive Services Task Force. Behavioral counseling in primary care to promote a healthy diet: recommendations and rationale. *Am J Prev Med* 2003; 24:93-100

ΜΟΡΙΑΚΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΓΕΝΕΤΙΚΗ

ΓΕΝΙΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑ0601	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΣΤ'
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	Γεώργιος Δεδούσης, Καθηγητής Γεώργιος Παπανικολάου, Επίκουρος Καθηγητής		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις		
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	4	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	στα Αγγλικά		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			
http://eclass.hua.gr/courses/DIET208/			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Μετά την δημοσίευση των πρώτων «χειρογράφων» της αλληλουχίας του ανθρώπινου DNA, τα επιτεύγματα της γονιδιωματικής ανάλυσης στην μοριακή γενετική είναι εντυπωσιακά. Σκοπός του μαθήματος είναι η παροχή γνώσεων για την κληρονόμηση των χαρακτηριστικών, η κατανόηση του ρόλου της μοριακής γενετικής στην ανάδειξη της αιτιολογίας των μονογονιδιακών και πολυγονιδιακών και πολυπαραγοντικών νοσημάτων όπως είναι η παχυσαρκία, οι μεταβολικές διαταραχές (Αλκαπτονουρία, Ανεπάρκεια G6PD), η οικογενής υπερχοληστερολαιμία. Επίσης κατά τη διάρκεια των διαλέξεων αποτυπώνεται, η σχέση περιβαλλοντικών παραγόντων, όπως η διατροφή, η κατανάλωση αλκοόλ και το κάπνισμα με τη γενετική προδιάθεση στην εκδήλωση των νοσημάτων. Τέλος αναδύεται η σημασία της λήψης του ατομικού και οικογενειακού ιστορικού στην πρόληψη και αντιμετώπιση των νοσημάτων.

Οι εργαστηριακές ασκήσεις βοηθούν τους φοιτητές να αντιληφθούν πώς γίνεται η μοριακή διάγνωση των νόσων, αξιοποιώντας σύγχρονες τεχνικές Μοριακής Βιολογίας και Βιοπληροφορικής.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- κατανοεί τον τρόπο μεταβίβασης των γενετικών χαρακτηριστικών με βάση την Μενδελιανή κληρονομικότητα,
- υπολογίζει την συχνότητα των αλληλομόρφων και των ετεροζυγωτών με βάση την ισοροπία Hardy-Weinberg,
- αναλύει και να ερμηνεύει τις γενετικές πληροφορίες αξιοποιώντας την σύγχρονη μεθοδολογία,
- γνωρίζει την γενετική αιτιολογία των πιο συχνών μονογονιδιακών και πολυγονιδιακών νοσημάτων και να κατανοεί την τροποποιητική δράση των περιβαλλοντικών συνιστωσών όπου αυτή υπάρχει,
- γνωρίζει την ποικιλότητα των ατόμων με βάση την γενετική τους σύσταση,
- αντιλαμβάνεται τα ηθικά διλήμματα που ανακύπτουν από τις αναλύσεις μοριακής γενετικής.

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεματολογία:

- Ο ρόλος της γενετικής στην Ιατρική, Δομή και λειτουργία των γονιδίων και των χρωμοσωμάτων
- Εργαλεία της μοριακής γενετικής του ανθρώπου
- Μεντελική Κληρονομικότητα και πρότυπα μονογονιδιακής κληρονομιάς
- Πληθυσμιακή Γενετική και Πολυπαραγοντική Κληρονομικότητα
- Μοριακή Γενετική μεταβολικών νοσημάτων - Το παράδειγμα της G6PD
- Οικογενής Υπερχοληστερολαιμία, Αιμορροφιλία
- Η μοριακή βάση των συνδρόμων Prader-Willi (PWL) και Angelman (AS)
- Ανωμαλίες φυλετικών χρωμοσωμάτων

- Το πρόγραμμα του ανθρώπινου γονιδιώματος
- Εξατομικευμένη γενετική ιατρική
- Γενετικός πληθυσμιακός έλεγχος
- Γονιδιακή θεραπεία
- Ζητήματα Βιοηθικής

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο

- Στην αίθουσα διδασκαλίας
- Στο εργαστήριο

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ

- Χρήση ηλεκτρονικών μέσων στις παραδόσεις καθώς και χρήση του διαδικτύου (e-class).

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)</i>
Διαλέξεις	26
Εργαστηριακές ασκήσεις	26
Συγγραφή εργασίας	26
Εκπαιδευτική εκδρομή/ Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης	22
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	21
Σύνολο	121

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Η αξιολόγηση περιλαμβάνει γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου με μικτά θέματα πολλαπλής επιλογής και ανάπτυξης. Ο βαθμός της θεωρίας αντιστοιχεί στο 70% του τελικού βαθμού και το υπόλοιπο 30% είναι ο βαθμός του εργαστηρίου που περιλαμβάνει γραπτή εξέταση με παρασκευάσματα και αξιολόγηση των τετραδίων και των ομαδικών παρουσιάσεων. Για να είναι επιτυχής η εξέταση του μαθήματος θα πρέπει να είναι προβιβάσιμος ο βαθμός τόσο του εργαστηρίου όσο και της θεωρίας.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Thompson & Thompson. Ιατρική Γενετική. Επιστημονική επιμέλεια: Νίκος Κ. Μοσχονάς, Εκδόσεις Πασχαλίδης.
- Peter Russell. Ι Genetics Μία Μεντελική Προσέγγιση, Ακαδημαϊκές Εκδόσεις Ι. Μπάσδρα και ΣΙΑ ΟΕ.

ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

ΓΕΝΙΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑ1800	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΣΤ'
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	Ιωάννης Μανιός, Καθηγητής		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις		
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	3	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	4
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής, Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	στα Αγγλικά		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			
http://eclass.hua.gr/courses/DIET116/			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Το μάθημα αποσκοπεί στο να προσφέρει στους φοιτητές τα απαραίτητα εφόδια σε επίπεδο γνώσεων και δεξιοτήτων για τον σχεδιασμό και την εφαρμογή προγραμμάτων διατροφικής παρέμβασης σε παιδιά και ενήλικες, τόσο σε μεμονωμένα άτομα όσο και σε ομάδες ατόμων. Συγκεκριμένα, το μάθημα στοχεύει στην εκπαίδευση και εξοικείωση των φοιτητών με τα σημαντικότερα συμπεριφορικά/γνωσιακά εργαλεία και με τη χρήση βιωματικών τεχνικών στην καλύτερη εμπέδωση και μετέπειτα χρήση τους.
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Λήψη αποφάσεων • Ομαδική εργασία • Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών • Σχεδιασμός και διαχείριση έργων • Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα • Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>i. Σύγχρονα προβλήματα που σχετίζονται με θέματα διατροφής και σωματικής άσκησης και η ανάγκη παρεμβάσεων - Παράγοντες που επηρεάζουν τις διατροφικές συνήθειες και τις συνήθειες σωματικής άσκησης με ιδιαίτερη έμφαση στους κοινωνικούς και πολιτισμικούς παράγοντες</p> <p>ii. Μοντέλα Αλλαγής Συμπεριφορών Υγείας και εφαρμογή στις διατροφικές παρεμβάσεις:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Κοινωνική Γνωσιακή Θεωρία - Μοντέλο Πεποίθησης Υγείας - Θεωρία Σχεδιασμένης Συμπεριφοράς - Διαθεωρητικό Μοντέλο και τα Στάδια Αλλαγής Συμπεριφοράς - Συνέντευξη Κινητοποίησης - Πρότυπο Δράσης Σχεδιασμού, Εφαρμογής και Αποτίμησης (PRECEDE- PROCEED) - Χαρτογράφηση της Παρέμβασης <p>iii. Συνδυάζοντας θεωρία και πράξη (σχεδιασμός από την αρχή μέχρι το τέλος θεραπευτικής παρέμβασης)</p> <p>iv. Σχέση διαιτολόγου με τον πελάτη - Προσόντα του διαιτολόγου που θα προωθήσουν την αλλαγή συμπεριφοράς του πελάτη του - Χειρισμός ενηλίκων με προβλήματα βάρους – διαβήτη - Εικόνα σώματος</p> <p>v. Προγράμματα παρεμβάσεων στο χώρο του σχολείου για την πρόληψη της παιδικής παχυσαρκίας</p>
--

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	
Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	
<ul style="list-style-type: none"> Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Αναζήτηση βιβλιογραφίας στην παγκόσμια μηχανή αναζήτησης βιβλιογραφίας PubMed Παρουσίαση ομαδικής εργασίας σε Power Point 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)
Διαλέξεις	14
Εργαστηριακές ασκήσεις	28
Αυτοτελής μελέτη	26
Ανασκόπηση βιβλιογραφίας και εκπόνηση ομαδικής εργασίας	32
Σύνολο	100
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	
Γραπτή τελική εξέταση (50% του συνολικού βαθμού) που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής Ερωτήσεις σύντομης απάντησης Μία ομαδική εργασία (50% του συνολικού βαθμού).	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Μανιός Γ (2007) Διατροφική Αγωγή: από τη θεωρία στην πράξη. Αθήνα: Ιατρικές Εκδόσεις Π.Χ.Πασχαλίδη. Bauer K & Sokolik C (2001) Basic Nutrition Counseling Skill Development. US:Thomson Brooks/ Cole. |
|--|

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕ3000	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΣΤ'
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	Δημοσθένης Παναγιωτάκος, Καθηγητής		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	Διαλέξεις θεωρίας και εργαστήρια/ασκήσεις και φροντιστηριακά μαθήματα		
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	3	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής, Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	στα Αγγλικά		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			
http://eclass.hua.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=8			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Σκοπός του μαθήματος είναι η γνωριμία των φοιτητών με τις βασικές αρχές σχεδιασμού επιδημιολογικών μελετών και κλινικών δοκιμών, καθώς επίσης και με τις βασικές αρχές λήψης αποφάσεων στην έρευνα. Ο γόνιμος συνδυασμός της θεωρίας και της πρακτικής άσκησης αποτελεί κύρια επιδίωξη του μαθήματος.
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Αυτόνομη εργασία • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεματολογία
<ul style="list-style-type: none"> • Θεσμικές και δεοντολογικές διαστάσεις κατά την εκτέλεση μιας έρευνας • Αρχές ανάλυσης δεδομένων, μεταβλητές, σχεδιασμός και χρήση ερωτηματολογίων, υποθέσεις • Αιτιολογία και αρχές μεθοδολογίας της έρευνας • Επιδημιολογική Έρευνα: μελέτες Επιπολασμού, Αναδρομικές μελέτες (ασθενών – μαρτύρων), Προοπτικές μελέτες • Κλινικές Δοκιμές - Σχεδιασμός & Ανάλυση • Διατροφικά ερωτηματολόγια - Διατροφικά πρότυπα και δείκτες • Μετά-Ανάλυση • Βάσεις βιβλιογραφικών δεδομένων στο χώρο των επιστημών της Υγείας (PubMed, Scopus, SCI) • Αξιολόγηση ερευνητικού έργου • Δημοσιεύσεις: Διαδικασία και Δεοντολογία για τον συγγραφέα, τους κριτές και τους αναγνώστες - Από την έρευνα στην κλινική πράξη

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ
Πρόσωπο με πρόσωπο <ul style="list-style-type: none"> • Παραδόσεις στην τάξη
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
<ul style="list-style-type: none"> • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class • Αναζήτηση πληροφόρησης σε διεθνείς βάσεις δεδομένων και βιβλιογραφίας σχετικές με τον χώρο της Υγείας. • Σχεδιασμός παρουσιάσεων ερευνητικών εργασιών με τη χρήση ΤΠΕ

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)
Διαλέξεις	39
Συζήτηση περιπτώσεων	11
Αυτοτελής μελέτη περιπτώσεων – γραπτή τεκμηρίωση	50
Αυτοτελής μελέτη	20
Σύνολο	120
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	
Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει:	
<ul style="list-style-type: none"> • Ερωτήσεις ανάπτυξης • Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής • Ερωτήσεις σύντομης απάντησης • Επίλυση προβλημάτων 	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Παναγιωτάκος ΔΒ. (2011). Μεθοδολογία της έρευνας και της Ανάλυσης δεδομένων, για τις επιστήμες της υγείας, Β' Έκδοση, εκδόσεις ΔΙΟΝΙΚΟΣ.
- Ιωαννίδης Ι. (2002). Αρχές Αποδεικτικής Ιατρικής, εκδόσεις Λίτσας.

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΚ0100	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ζ'
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	Ελένη Παστραπά, ΕΔΙΠ στο Τμήμα Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	Διαλέξεις		
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	2	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	στα Αγγλικά		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			
http://eclass.hua.gr/courses/DIET148/			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Σκοπός του μαθήματος είναι: <ul style="list-style-type: none"> • να γνωρίσουν οι φοιτητές την εφαρμογή των βασικών αρχών της οικονομικής θεωρίας στον τομέα της υγείας, • να κατανοήσουν οι φοιτητές την οικονομική συμπεριφορά του διοικητικού και του υγειονομικού προσωπικού, • να εξετάζουν από την οικονομική πλευρά την αποτελεσματικότητα του συστήματος υγείας.
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεματολογία
<ul style="list-style-type: none"> • Προσέγγιση στα οικονομικά της υγείας • Συστήματα υγείας. • Ευρώπη και πολιτική υγείας • Ελλάδα και πολιτική υγείας. • Υγεία ως ιδιωτικό και κοινωνικό αγαθό • Θεωρία του καταναλωτή και ζήτηση υπηρεσιών υγείας • Προκλητή ζήτηση υγείας • Υπηρεσίες υγείας και θεωρία παραγωγής • Το Νοσοκομείο ως οικονομική μονάδα • Οικονομικοί στόχοι και λειτουργίες των νοσοκομειακών μονάδων • Υγειονομικό προσωπικό και αγορά εργασίας • Ελλάδα και υγειονομικό δυναμικό

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	
Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	
<ul style="list-style-type: none"> • Χρήση προγράμματος παρουσιάσεων Power Point κατά την εκπαιδευτική διαδικασία • Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class • Ηλεκτρονική επικοινωνία με τους φοιτητές (e-mail) 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)
Διαλέξεις	26
Αυτοτελής μελέτη	24
Σύνολο	50

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Η εξέταση του μαθήματος γίνεται με γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου (100% του βαθμού) Η εξέταση περιλαμβάνει ανάπτυξη θεμάτων και ερωτήσεις κρίσης και ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Υφαντόπουλος, Γ.Ν. (2006). *Τα Οικονομικά Υγείας*. Αθήνα: Εκδόσεις Τυπωθήτω.
- Κυριόπουλος, Γ. (2007). *Οικονομικά Υγείας. Βασικές έννοιες, Αρχές και Μέθοδοι* Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση.

ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΜΕΤΑΒΟΛΙΣΜΟΥ

ΓΕΝΙΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑ3800	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ζ'
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	Λάμπρος Συντώσης, Καθηγητής Αικατερίνη Σκενδέρη, ΕΔΙΠ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	Διαλέξεις και σεμινάρια		
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	2	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής - Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	στα Αγγλικά		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			
http://eclass.hua.gr/courses/DIET198/			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Το μάθημα προσφέρει γνώσεις στο πεδίο της ρύθμιση του μεταβολισμού και της ενεργειακής ομοιόστασης μέσω ορμονών ή άλλων μηχανισμών στο ανθρώπινο σώμα. Γίνεται αναφορά σε μεταβολικές διαταραχές, όπως η παχυσαρκία, η αθηροσκλήρυνση, το μεταβολικό σύνδρομο, ο διαβήτης και η οστεοπόρωση.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να κατανοεί και να γνωρίζει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • την αιτιοπαθογένεια διαταραχών του μεταβολισμού, όπως η παχυσαρκία, η αθηροσκλήρυνση, το μεταβολικό σύνδρομο, ο διαβήτης και η οστεοπόρωση. • το ρόλο της διατροφής στην πρόληψη και θεραπευτική αντιμετώπισή των ανωτέρω διαταραχών
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών • Παραγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεματολογία
<ul style="list-style-type: none"> • Ορισμός και αιτιολογία της παχυσαρκίας • Επίδραση μακροσυστατικών στην απώλεια βάρους και στους καρδιαγγειακούς κινδύνους • Επίδραση της άσκησης και της διατροφής στο οξειδωτικό στρες • Φάρμακα που τροποποιούν την πρόσληψη τροφής • Ο ρόλος του φαιού λίπους στην υγεία και στη ρύθμιση βάρους • Αξιολόγηση ισοζυγίου ενέργειας στην παχυσαρκία • Ο ρόλος της βιταμίνης D στη ρύθμιση του σωματικού βάρους • Επίδραση της άσκησης και της διατροφής στα ρευματικά νοσήματα • Τροποποίηση συμπεριφοράς και έλεγχος βάρους • Ο ρόλος του ασβεστίου και της βιταμίνης D στο μυοσκελετικό σύστημα • Μεταβολικές διαταραχές στην παχυσαρκία • Μυοκίνες και ο ρόλος τους στο μεταβολισμό

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ
<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p> <ul style="list-style-type: none"> • Παραδόσεις στην τάξη
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
<ul style="list-style-type: none"> • Χρήση προγράμματος παρουσιάσεων Power Point κατά την εκπαιδευτική διαδικασία • Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class • Ηλεκτρονική επικοινωνία με τους φοιτητές (e-mail)

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)
Διαλέξεις	20
Σεμινάρια	6
Αυτοτελής Μελέτη	26
Σύνολο	52
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	
Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει:	
<ul style="list-style-type: none"> • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • Ερωτήσεις ανάπτυξης και επίλυση προβλημάτων 	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Καρδιομεταβολικός Κίνδυνος, Επ.Επιμέλεια: Δρ. Ανδρέας Μελιδώνης, Εκδόσεις Παρισιάνος.

ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ

ΓΕΝΙΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑ3700	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ζ'
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	Μαρία Γιαννακούλια, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	Διάφορες μορφές διδασκαλίας		
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	2	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής - Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			
http://eclass.hua.gr/courses/DIET161/			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα αποσκοπεί στην ανάπτυξη δεξιοτήτων για τη διατροφική αντιμετώπιση νεαρών ασθενών (νεογνών, παιδιών και εφήβων) με νοσήματα που εμφανίζονται σε αυτήν την ηλικία ή σε αυτήν την ηλικία έχουν μεγάλο επιπολασμό, ή νοσήματα τα οποία επιδρούν σημαντικά στη διατροφική κατάσταση παιδιών-εφήβων.

Οι φοιτητές αναμένεται να:

- εξοικειωθούν με τη διαδικασία της αξιολόγησης της διατροφικής κατάστασης νεογνών, παιδιών και εφήβων σε κλινικό περιβάλλον,
- μπορούν να σχεδιάσουν διατροφικές παρεμβάσεις για την υποστήριξη νεαρών ασθενών με προβλήματα υγείας που σχετίζονται με τη διατροφή.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Παράγωγη νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεματολογία:

- Αξιολόγηση της διατροφικής κατάστασης παιδιών και εφήβων στην κλινική πρακτική
- Διαιτητική συμπεριφορά παιδιών και εφήβων
- Ισοζύγιο ενέργειας – Διαχείριση υπέρβαρου
- Υποσιτισμός σε νοσηλευόμενα ή μη παιδιά
- Απογαλακτισμός και εισαγωγή στερεάς τροφής
- Διατροφική παρέμβαση σε παιδιά με σακχαρώδη διαβήτη τύπου Ι
- Διατροφική παρέμβαση σε παιδιά με κυστική ίνωση
- Τροποποιήσεις στη δίαιτα παιδιών με ενδογενή μεταβολικά νοσήματα: διαταραχές του μεταβολισμού των αμινοξέων (φαινυλκετονουρία, ομοκυστεινουρία), διαταραχές του μεταβολισμού των υδατανθράκων (γαλακτοζαιμία)
- Διατροφική παρέμβαση σε παιδιά με δυσλιπιδαιμία, διαταραχές του γαστρεντερικού συστήματος, νεφρική νόσο
- Διατροφική παρέμβαση σε παιδιά με διαταραχές στη λήψη τροφής
- Τροποποιήσεις στη δίαιτα για την διαχείριση των τροφικών αλλεργιών
- Διατροφική παρέμβαση σε παιδιά με διαταραχές στο φάσμα του αυτισμού

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	
Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	
<ul style="list-style-type: none"> • Διαλέξεις με χρήση powerpoint • Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)
Διαλέξεις	22
Παρουσιάσεις εργασιών	4
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	4
Αυτοτελής μελέτη	20
Σύνολο	50
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	
I. Παρουσίαση Ατομικής Εργασίας (50%) II. Γραπτή τελική εξέταση (50%) που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • Ερωτήσεις σύντομης απάντησης 	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> • Sonnevile C, Duggan C & Walker WA. Εγχειρίδιο Παιδικής Διατροφής (μετάφραση). Αθήνα: Εκδόσεις Παρισιάνου, 2015. • Shaw V. Clinical pediatric dietetics (4th Edition). Oxford: Wiley-Blackwell, 2014 • Walker & Watkins, Nutrition in Pediatrics: Basic Science and Clinical Applications, 3rd edition. Hamilton, Ont: BC Decker, 2008. • Parkman Williams C. Pediatric manual of clinical dietetics. American Dietetics Association, 2003. • Gidding SS, Dennison BA, Birch LL, Daniels SR, Gillman MW, Lichtenstein AH, Rattay KT, Steinberger J, Stettler N, Van Horn L Dietary recommendations for children and adolescents: a guide for practitioners. <i>Pediatrics</i> 2006; 117:544-559 • Grossman DC, Bibbins-Domingo K, Curry SJ, Barry MJ, Davidson KW, Doubeni CA, Epling JW, Jr., Kemper AR, Krist AH, Kurth AE, Landefeld CS, Mangione CM, Phipps MG, Silverstein M, Simon MA, Tseng CW. Screening for Obesity in Children and Adolescents: US Preventive Services Task Force Recommendation Statement. <i>JAMA</i> 2007; 317:2417-2426 • Εθνικός Διατροφικός Οδηγός για Βρέφη, Παιδιά και Εφήβους και Εθνικός Εθνικός Διατροφικός Οδηγός για Βρέφη, Παιδιά και Εφήβους – Κείμενο Επιστημονικής Τεκμηρίωσης, 2014 (http://www.diatrofikoiodigoi.gr/?Page=entypo-yliko-%20paidia).

ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ

ΓΕΝΙΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕ3100	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ζ'
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	Αντωνία Χίου, Επίκουρη Καθηγήτρια Νικόλαος Καλογερόπουλος, Καθηγητής		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	Διαλέξεις		
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	2	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής - Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			
http://eclass.hua.gr/courses/DIET157/			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • έχει προχωρημένη γνώση και θα έχει κατανοήσει τις βιοχημικές μεταβολές που λαμβάνουν χώρα κατά την επεξεργασία και την αποθήκευση των φυτικών και ζωικών τροφίμων, • είναι σε θέση να περιγράψει και να εκτιμήσει τις κύριες αναμενόμενες βιοχημικές μεταβολές ανά κατηγορία τροφίμων, • είναι σε θέση να προσδιορίσει και να κατανοήσει τους μηχανισμούς διά μέσου των οποίων λαμβάνουν χώρα οι βιοχημικές μεταβολές κατά την επεξεργασία και την αποθήκευση των φυτικών και ζωικών τροφίμων, • έχει προχωρημένη γνώση σε θέματα που αφορούν στην αξιοποίηση των βιοχημικών μεταβολών των τροφίμων για τις ανάγκες της τεχνολογίας τροφίμων, • είναι σε θέση να συγκρίνει και να αξιολογήσει την επίπτωση των διαφόρων βιοχημικών μεταβολών επί της διατροφικής αξίας και των οργανοληπτικών χαρακτηριστικών των τροφίμων.
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Παραγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<u>Θεματολογία</u>
<p>Ρόλος των βιοχημικών ιδιοτήτων των μακροθρεπτικών και μικροθρεπτικών συστατικών στην ποιότητα των τροφίμων και στη διατροφή. Βιοχημικές μεταβολές σε μη κατεργασμένα και κατεργασμένα τρόφιμα. Βιοχημικές μεταβολές των θρεπτικών συστατικών των τροφίμων κατά την επεξεργασία και κατά την αποθήκευση. Τα ένζυμα στην ανάλυση τροφίμων. Μαγείρεμα και τρόφιμα. Αλλεργία και τρόφιμα.</p>

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	
Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	
<ul style="list-style-type: none"> • Χρήση προγράμματος παρουσιάσεων Power Point κατά την εκπαιδευτική διαδικασία • Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class • Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω e-ταχυδρομείου 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)
Διαλέξεις	26
Αυτοτελής μελέτη	24
Σύνολο	50
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	

Η αξιολόγηση γίνεται με γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει: ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων και ερωτήσεις σύντομης απάντησης.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Βαφοπούλου – Μαστρογιαννάκη Α., Βιοχημεία Τροφίμων, Εκδόσεις Ζήτη, Θεσσαλονίκη, αρ. σελ.: 294 (ISBN960-431-830-6).
- Επεξεργασία και συντήρηση τροφίμων Μπλούκας, Ιωάννης Γ αρ. σελ.: 500 Εκδόσεις:Σταμούλη Α.Ε. ISBN:960-351-525-6, 2004.
- Food Biochemistry and Food Processing, Y. H. Hui (Editor) ISBN: 978-0-8138-0378-4, 2006, Wiley-Blackwell.

ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ

ΓΕΝΙΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕ3200	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ζ'
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	Γεώργιος Μπόσκου, Επίκουρος Καθηγητής		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	Διαλέξεις		
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	2	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	στα Αγγλικά		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			
http://eclass.hua.gr/courses/DIET160/			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • καταρτίσει τους/τις φοιτητές/τριες σχετικά με τα νομικά θέματα που αφορούν την παραγωγή και διακίνηση τροφίμων, • δημιουργήσει μια οικειότητα με τα πολλές φορές δυσνόητα νομικά κείμενα καθώς και την κωδικοποίηση της νομοθεσίας, • παρουσιάσει τις εξελίξεις στη νομοθεσία αλλά και τους τρόπους ενημέρωσης σε νομικά θέματα. • δώσει στους/στις φοιτητές/τριες τις νομικές βάσεις προστασίας τους είτε ως καταναλωτές είτε ως μελλοντικοί επαγγελματίες.
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> • Να παίρνουν αποφάσεις σύμφωνα με την συμμόρφωση στη νομοθεσία • Να εργάζονται στα πλαίσια ενός διεθνούς περιβάλλοντος • Να λαμβάνουν επικαιροποίηση για τη νομοθεσία από αξιόπιστες πηγές

ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεματολογία
<p>Διάρθρωση νομοθεσίας (ελληνικής και ευρωπαϊκής), Αγορανομικές διατάξεις, Νομοθεσία υγιεινής, Επισήμανση τροφίμων - διατροφικοί ισχυρισμοί, Ποιότητα πόσιμου νερού, Οισοπνευματώδη ποτά, Μικροβιολογικά κριτήρια, στόχοι ασφάλειας τροφίμων, Χημικά όρια για υλικά σε επαφή με τρόφιμα, υπολείμματα αγροχημικών, περιβαλλοντικούς ρύπους κτλ, Επίσημοι έλεγχοι - οριζόντια νομοθεσία της ΕΕ, Codex alimentarius, ΕΦΕΤ - EFSA – SANCO – RASFF, Εθνικό σύστημα διαπίστευσης, νομοθεσία λειτουργίας διαιτολογικού γραφείου, νομοθεσία σύστασης νομικού προσώπου.</p>

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	
<p>Παραδόσεις σε αίθουσα διδασκαλίας Ανάλυση περιπτώσεων</p>	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	
<ul style="list-style-type: none"> • Χρήση πολυμέσων κατά την εκπαιδευτική διαδικασία • Χρήση διαδικτυακών βάσεων δεδομένων • Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)
Διαλέξεις	26
Μελέτη νομοθεσίας	13
Προετοιμασία εργασιών	13
Σύνολο	52
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	

Γραπτή εξέταση του μαθήματος γίνεται κατά τις εξεταστικές περιόδους του Τμήματος. Οι γραπτές εξετάσεις περιλαμβάνουν ανάπτυξη ειδικών θεμάτων και ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών. Ο μέγιστος βαθμός της γραπτής εξέτασης είναι $\alpha=70/100$. Οι ομαδικές εργασίες συγκεντρώνονται στο τέλος του εξαμήνου και παραδίδονται ως ηλεκτρονικά αρχεία μέσω e-class. Ο μέγιστος βαθμός του εργασιών είναι $\beta=30/100$. Εκπρόθεσμες εργασίες βαθμολογούνται με άριστα το $20/100$. Ο τελικός βαθμός είναι $(\alpha+\beta)/10$.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Νομικά κείμενα του Ελληνικού κράτους, της Ευρωπαϊκής Ένωσης και του Codex Alimentarius.

ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ

ΓΕΝΙΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕ3300	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ζ'
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	Δημοσθένης Παναγιωτάκος, Καθηγητής		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	Διαλέξεις θεωρίας και εργαστήρια/ασκήσεις και φροντιστηριακά μαθήματα		
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	4	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής, Ανάπτυξης δεξιοτήτων - Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	στα Αγγλικά		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			
http://eclass.hua.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=8			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Η ανάπτυξη της έρευνας στον χώρο της Διαιτολογίας-Διατροφής έχει οδηγήσει στην χρήση πολύπλοκων τεχνικών ανάλυσης δεδομένων. Σκοπός του μαθήματος είναι η διδασκαλία των στατιστικών μεθόδων που εφαρμόζονται στην ιατρο-βιολογική έρευνα. Επιπλέον, η εξοικείωση των φοιτητών με την εφαρμογή των στατιστικών μεθόδων και τη χρήση των ενδεδειγμένων στατιστικών πακέτων για την οργάνωση και την ανάλυση των σχετικών πληροφοριών. Ο γόνιμος συνδυασμός της θεωρίας και της πρακτικής άσκησης αποτελεί βασική επιδίωξη του μαθήματος.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεματολογία

- Πολυμεταβλητή ανάλυση δεδομένων
 - ο Ανάλυση σε Κύριες Συνιστώσες
 - ο Παραγοντική ανάλυση
 - ο Ανάλυση κατά συστάδες
 - ο Διακρίνουσα ανάλυση
 - Εφαρμογές σε επιδημιολογικές & κλινικές έρευνες, καθώς και σε βιολογικές και γενετικές βάσεις δεδομένων.
- Μη Παραμετρική Στατιστική
- Ανάλυση διαχρονικών δεδομένων & Χρονολογικών σειρών
 - ο Ανάλυση διακύμανσης επαναλαμβανόμενων μετρήσεων.
 - ο Ανάλυση χρονολογικών σειρών.
 - Εφαρμογές στην εκτίμηση υποδειγμάτων κινδύνου
- Οικονομικές Τεχνικές στην Υγεία
- Μη γραμμικά υποδείγματα
 - ο Εφαρμογές στην εκτίμηση καμπύλων ανάπτυξης του ανθρώπου και σωματομετρικών χαρακτηριστικών
- Συγγραφή των αποτελεσμάτων ερευνητικής εργασίας

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο	
<ul style="list-style-type: none"> • Παραδόσεις στην τάξη 	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	
<ul style="list-style-type: none"> • Χρήση προγράμματος παρουσιάσεων Power Point κατά την εκπαιδευτική διαδικασία • Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class • Οι ασκήσεις και οι εφαρμογές λύνονται με τη βοήθεια στατιστικού λογισμικού • Ηλεκτρονική επικοινωνία με τους φοιτητές (e-mail) 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)
Διαλέξεις	20
Εργαστηριακές ασκήσεις	20
Εκπόνηση μελέτης	5
Συγγραφή εργασίας	5
Σύνολο	50
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	
Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει:	
<ul style="list-style-type: none"> • Επίλυση προβλημάτων • Ερωτήσεις ανάπτυξης 	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Πολυδιάστατη Ανάλυση Δεδομένων, Θ. Μπεχράκης, Εκδ. Λιβάνη, 1999.
- Πολυμεταβλητή Ανάλυση Δεδομένων, Δ. Καρλής, 2007.
- Συναφή επιστημονικά περιοδικά

ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ

ΓΕΝΙΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕ3400	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Η΄
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	Σάββας Μακρίδης, Διδάσκων ΠΔ/407		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	Διαλέξεις		
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	2	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικών γνώσεων - Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	στα Αγγλικά		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			
http://eclass.hua.gr/courses/DIET142/			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> • να συμβάλλει, με δημιουργικό τρόπο, στην καλύτερη κατανόηση της οργανωσιακής αποτελεσματικότητας και στην διερεύνηση της επίδρασης των διαδικασιών του management στην ανθρώπινη συμπεριφορά. • να διερευνήσει τη σχέση ανάμεσα στην απόδοση του οργανισμού και τη διοίκηση ανθρώπινων πόρων.
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> • Λήψη αποφάσεων • Ομαδική εργασία • Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα • Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεματολογία
<p>Προσεγγίσεις στην έννοια του οργανισμού και της διοίκησης ανθρώπινων πόρων. Προγραμματισμός του ανθρώπινου δυναμικού. Στελέχωση του οργανισμού: Περιγραφή θέσης εργασίας. Πρόσληψη εργαζομένων. Μέθοδοι επιλογής προσωπικού. Εκπαίδευση και ανάπτυξη ανθρώπινου δυναμικού. Κίνητρα και αμοιβές. Αξιολόγηση εργασιακής απόδοσης. Εργασιακή ικανοποίηση. Παρακίνηση. Διαχείριση συγκρούσεων στον εργασιακό χώρο. Δυναμική των ομάδων. Πληροφορικά συστήματα ανθρώπινου δυναμικού..</p>

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	
<p>Πρόσωπο με πρόσωπο -Εισηγήσεις -Παρουσίαση περιπτώσεων</p>	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	
<ul style="list-style-type: none"> • Χρήση προγράμματος παρουσιάσεων Power Point κατά την εκπαιδευτική διαδικασία • Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class • Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω η-ταχυδρομείου 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)
Διαλέξεις	20
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	10
Πρακτική τοποθέτηση	5
Αυτοδιδασκαλία	15
Σύνολο	50
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	
Η αξιολόγηση του μαθήματος βασίζεται σε γραπτή εξέταση είτε σε απαλλακτική εργασία.	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Desler, G. (2015). Διαχείριση Ανθρώπινου Δυναμικού, Κριτική, Αθήνα
- DeCenzo D. A., Robbins S. P., Verhulst s. I. (2015). Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων, Υτορία, Αθήνα

ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ

ΓΕΝΙΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΚ0900	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Η΄
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	Γεώργιος Μαλινδρέτος, Επίκουρος Καθηγητής στο Τμήμα Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	Διαλέξεις		
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	2	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικών γνώσεων - Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	στα Αγγλικά		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			
http://eclass.hua.gr/courses/DIET182/			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Κατανοεί τις βασικές έννοιες του ολοκληρωμένου σύγχρονου Μάρκετινγκ, με έμφαση στο Μάρκετινγκ υπηρεσιών και στην εξυπηρέτηση πελατών. • Αναλύει την αγορά στο πλαίσιο προετοιμασίας και κατάρτισης της στρατηγικής marketing και του μίγματος μάρκετινγκ. • Κατανοεί τη σημασία της διαφοροποίησης και της Τοποθέτησης στο ανταγωνιστικό περιβάλλον • Είναι σε θέση να αντιλαμβάνεται την έννοια της αξίας στους πελάτες και πώς αυτή μετουσιώνεται σε βασικές αρχές οργάνωσης και διοίκησης πόρων προσανατολισμένων στις ανάγκες τους • Συνδέει το κόστος που προκύπτει από τη διαχείριση των πόρων με τις επιδόσεις των πωλήσεων • Γνωρίζει τις σύγχρονες επικοινωνιακές πρακτικές, άμεσες και έμμεσες.
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Αυτόνομη εργασία • Ομαδική εργασία • Λήψη αποφάσεων • Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεματολογία
<ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή σε βασικές έννοιες του Μάρκετινγκ • Ολοκληρωμένο μάρκετινγκ, εσωτερικοί και εξωτερικοί πελάτες • Διαδικασία έρευνας αγοράς, SWOT ανάλυση και αγορές στόχοι • Μίγμα Μάρκετινγκ. • Στρατηγική Μάρκετινγκ, Διαφοροποίηση και Τοποθέτηση. • Μάρκετινγκ προϊόντων και υπηρεσιών, ομοιότητες και διαφορές. • Εξυπηρέτηση πελατών. • Επικοινωνίες Μάρκετινγκ και μέθοδοι προώθησης προϊόντων και υπηρεσιών, διαδικτυακό Μάρκετινγκ • Στόχοι, προϋπολογισμός προωθητικών ενεργειών. • Κανάλια διανομής και σχέση Μάρκετινγκ και Logistics

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ
<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p> <ul style="list-style-type: none"> • Παραδόσεις στην τάξη • Συζήτηση σχετικά με μελέτες περίπτωσης
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ

<ul style="list-style-type: none"> • Παρουσίαση μαθημάτων με Power Point • Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class • Χρήση e-mail για επικοινωνία με τους σπουδαστές/τριες 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)
Διαλέξεις	20
Συζήτηση μελετών περιπτώσεων	14
Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων	16
Σύνολο	50
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	
Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> • θέματα ανάπτυξης βασιζόμενα στις διάφορες θεωρίες • κριτική ανάλυση σε μελέτες περίπτωσης 	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> • Παντουβάκης, Α. , Σιώμκος, Γ., Χρήστου, Ε., Μάρκετινγκ, Εκδόσεις Λιβανη, Αθήνα, 2015 • Kotler, Philip, Εισαγωγή στο μάρκετινγκ μανάτζμεντ, , Γκιούρδας Β., 2001. • Γούναρης, Σ., Μάρκετινγκ υπηρεσιών, Rosili , 2002. • Σιώμκος, Γ.Ι., Συμπεριφορά καταναλωτή & στρατηγική μάρκετινγκ, 2002 • Μαλινδρέτος, Γ. Εφοδιαστική Αλυσίδα, Logistics και Εξυπηρέτηση Πελατών, ISBN 978-960-603-486-2, Κάλλιπος, 2015 • Scott M. Smith, Gerald S. Albaum, Fundamentals of marketing research, SAGE, 2005 • Wasik, John F. BK, Green Marketing and Management: A Global Perspective, Wiley, 1996 • Gary Armstrong, Philip Kotler, Marketing: An Introduction, Prentice Hall, 2003
--

ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΕΙΣ ΓΟΝΙΔΙΩΝ ΚΑΙ ΘΡΕΠΤΙΚΩΝ ΣΥΣΤΑΤΙΚΩΝ

ΓΕΝΙΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑ4100	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Η΄
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	Γεώργιος Δεδούσης, Καθηγητής Γεώργιος Παπανικολάου, Επίκουρος Καθηγητής		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	<i>Διαλέξεις</i>		
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	2	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής - Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	στα Αγγλικά		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			
http://eclass.hua.gr/courses/DIET227/			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η παροχή γνώσεων για τον ρόλο της δράσης φυσικών προϊόντων στη γονιδιακή έκφραση τόσο σε in-vitro-κυτταρικά συστήματα, όσο και σε in-vivo πειραματικές συνθήκες. Οι εκπαιδευόμενοι έρχονται σε επαφή με νέα δεδομένα που προκύπτουν από την αποκωδικοποίηση του ανθρώπινου γονιδιώματος, και αφορούν την ταυτοποίηση νέων μορίων ρυθμιστών, αλληλουχιών μη κωδικών περιοχών και αποσαφήνιση των αλληλεπιδράσεων μακρομορίων αλλά και μικρομορίων. Κατανοούνται επίσης οι πλειοτροπικές βιολογικές δράσεις συστατικών τροφίμων, προσδιορίζονται οι ελάχιστες ποσότητες που προκαλούν απόκριση στα κυτταρικά συστήματα και στους οργανισμούς συνολικά.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • γνωρίζει τις αρχές οργάνωσης και λειτουργίας των νουκλεϊνικών οξέων, • γνωρίζει τις βασικές διαφορές στην ρύθμιση των προκαρωτικών και ευκαρυωτικών οργανισμών, • γνωρίζει τα επίπεδα της ρύθμισης της γονιδιακής έκφρασης στους ευκαρυώτες, • κατανοεί τη σχέση ρύθμισης της έκφρασης και λειτουργίας των κυττάρων διαφορετικού τύπου, • γνωρίζει σε ποια επίπεδα γονιδιακής ρύθμισης εμπλέκονται οιδιατροφικοί παράγοντες.
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> • Αυτόνομη εργασία • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Θεματολογία:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή στη Διατροφογενωμική • Από τα κύτταρα στα χρωμοσώματα - Από το DNA στις πρωτεΐνες • Μεταγραφικοί παράγοντες • Δομή της χρωματίνης, μηχανισμοί μετα-μεταγραφικής ρύθμισης • Ιχνοστοιχεία και γονιδιακή έκφραση - Ο διαιτητικός ψευδάργυρος • Διαμόρφωση της γονιδιακής έκφρασης από το διαιτητικό σίδηρο • Διαιτητικό σελήνιο και γονιδιακή έκφραση • Βιταμίνη D και έκφραση γονιδίων • Διατροφικός και ορμονικός έλεγχος του γονιδίου σύνθεσης λιπαρών οξέων στα θηλαστικά • Πολυφαινόλες. Λυκοπένιο • Επίδραση του εκχυλίσματος EGb 761, του φυτού Ginkgo Biloba, στην έκφραση γονιδίων που σχετίζονται με τον εγκέφαλο • Καρκίνος, γονίδια και διατροφικοί ρυθμιστές • Εργαλεία έρευνας για τη διερεύνηση της μοριακής διάστασης της διατροφής
--

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο	
<ul style="list-style-type: none"> • Στην αίθουσα διδασκαλίας • Στο εργαστήριο 	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	
<ul style="list-style-type: none"> • Χρήση ηλεκτρονικών μέσων στις παραδόσεις καθώς και χρήση του διαδικτύου (e-class). 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)
Διαλέξεις	26
Συγγραφή εργασίας	14
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	20
Σύνολο	60
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	
<p>Η αξιολόγηση περιλαμβάνει γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου με μικτά θέματα πολλαπλής επιλογής και ανάπτυξης. Ο βαθμός της γραπτής εξέτασης αντιστοιχεί στο 50% του τελικού βαθμού και το υπόλοιπο 50% είναι ο βαθμός ατομικών παρουσιάσεων. Για να είναι επιτυχής η εξέταση του μαθήματος θα πρέπει να είναι προβιβάσιμοι και οι δύο βαθμοί.</p>	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Βιολογία - Τόμος Α', Έκδοση 1^η, Campell N., Reece J. κ.ά., ΙΤΕ - Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης, Ηράκλειο, 2010 - ISBN: 978-960-524-306-7 - Κωδικός ΕΥΔΟΞΟΣ: 5445.
- Το Κύτταρο: Μια Μοριακή Προσέγγιση ΕΠΙΤΟΜΗ ΕΚΔΟΣΗ, Geoffrey M. Cooper & Robert E. Hausman, Ακαδημαϊκές Εκδόσεις Ι. Μπάσδρα & ΣΙΑ Ο.Ε., Αλεξ/λη, 2013 - ISBN: 978-960-99895-8-9 -Κωδικός ΕΥΔΟΞΟΣ: 33133232.
- Αλληλεπιδράσεις γονιδίων και θρεπτικών συστατικών, Γιώργος Δεδούσης (σημειώσεις μαθήματος).

ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΑΝΑ ΤΟΝ ΚΟΣΜΟ

ΓΕΝΙΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑ4200	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Η΄
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	Αντωνία-Λήδα Ματάλα, Καθηγήτρια		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	Διάφορες και πρότζεκτ		
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	2	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής - Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	στα Αγγλικά		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			
http://eclass.hua.gr/courses/DIET189/			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα ευαισθητοποιεί τον φοιτητή σε σχέση με τη σημασία της εφαρμογής μεταρρυθμιστικών μέτρων στον τομέα της διατροφής. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- επισημαίνει τις αλλαγές που έχουν συντελεσθεί στην παραγωγή και κατανάλωση τροφής στη διάρκεια του 20^{ου} αιώνα σε παγκόσμιο επίπεδο.
- κατανοεί τον τρόπο με τον οποίο η παραγωγή και διανομή της τροφής επηρεάζει τη διαίτα και τη διατροφική κατάσταση των πληθυσμών.
- έχει γνώση για τα κυριότερα διατροφικά προβλήματα τα οποία αντιμετωπίζουν οι πολίτες στις αναπτυγμένες καθώς και στις λιγότερο αναπτυγμένες χώρες.
- κατανοεί τη σχέση ανάμεσα στην παραγωγή τροφίμων, τις διατροφικές συνήθειες και την βιωσιμότητα του φυσικού περιβάλλοντος.
- αναγνωρίζει τη σημασία της εφαρμογής μέτρων για την υποστήριξη μιας βιώσιμης διατροφής σε τοπικό και διεθνές επίπεδο.

Γενικές Ικανότητες

- Συνεργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεματολογία

Εξετάζονται τα διατροφικά μοτίβα που επικρατούν στις διάφορες περιοχές του κόσμου καθώς και τον τρόπο που διαμορφώνονται οι τάσεις κατανάλωσης των βασικών ειδών διατροφής παγκοσμίως. Γεωργία και πρακτικές, απώλειες τροφής και κλιματική αλλαγή. Εξετάζεται το φαινόμενο του υποσιτισμού και της “κρυφής πείνας” και η συσχέτισή του με περιβαλλοντικούς, και κοινωνικοοικονομικούς παράγοντες. Εξετάζονται οι σύγχρονες προκλήσεις που αφορούν τα τρόφιμα και τη διατροφή, όπως οι εφαρμογές της βιοτεχνολογίας στην γεωργία και οι επιπτώσεις της παραγωγής τροφίμων στην κλιματική αλλαγή.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο

- Διαλέξεις και καθοδήγηση εργασιών

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ

- Χρήση προγράμματος παρουσιάσεων Power Point κατά την εκπαιδευτική διαδικασία
- Προβολή βίντεο
- Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Δραστηριότητα

Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)

Διαλέξεις	12
Παρουσίαση περιστατικών μελέτης / εργασία	12
Αυτοτελής μελέτη	26
Σύνολο	50

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Εκπόνηση και παρουσίαση Εργασίας (100%). Οι φοιτητές οι οποίοι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου ολοκληρώνουν με επιτυχία την εργασία και την παρουσίασή της κατοχυρώνουν το μάθημα και αξιολογούνται βάσει της εργασίας τους και της προφορικής παρουσιάσής της στην τάξη. Σε διαφορετική περίπτωση, έχουν τη δυνατότητα να εξεταστούν με γραπτή δοκιμασία (100% του τελικού βαθμού).

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- E. Foster, K. Green, M. Bleda και P. Dewik. *Environmental impacts of food production and consumption: final report to the Department for Environment Food and Rural Affairs*, University of manchester, Defra, London, 2006.
- Α. Ματάλα και Α. Χουλιάρας (επιμ.), *Η Διατροφή τον 21ο Αιώνα. Γεωγραφίες της Αφθονίας και της Στέρξης*, Εκδόσεις «Παπαζήσης», Αθήνα 2005.

ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ

ΓΕΝΙΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑ3900	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ε΄
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	Νικόλαος Καλογερόπουλος, Καθηγητής		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	Διαλέξεις		
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	2	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής - Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			
http://eclass.hua.gr/courses/DIET191/			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • έχει κατανοήσει τη σημαντική συμβολή των εφαρμογών βιοτεχνολογίας στη σύγχρονη διατροφή, • έχει προχωρημένη γνώση στις βασικές αρχές βιοαντιδραστήρων και υπολογισμούς σε συστήματα βιοαντιδραστήρων, • είναι σε θέση να συγκρίνει και να αξιολογήσει τον ρόλο των μικροοργανισμών των βιομηχανικών ζυμώσεων (βακτήρια, μύκητες, ζύμες), • έχει προχωρημένη γνώση και έχει κατανοήσει τις «χρήσιμες» ζυμώσεις (αλκοολική ζύμωση, γαλακτική ζύμωση, προπιονική ζύμωση), την τεχνολογία παραγωγής μικροβιακής πρωτεΐνης, ελαίων, πολυσακχαριτών, κ.ά, • έχει προχωρημένη γνώση για τη χρήση της βιοτεχνολογίας στην επεξεργασία αποβλήτων, (αναερόβια, αερόβια, κομποστοποίηση), • είναι σε θέση να προσδιορίσει και να κατανοήσει τις επιτεύξεις της σύγχρονης βιοτεχνολογίας (ανασυνδυασμένο DNA, κλωνοποίηση, γενετική μηχανική).
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης • Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεματολογία
<p>Γενικές εισαγωγικές έννοιες και ορισμοί –Η έννοια της Βιοτεχνολογίας – Οι μικροοργανισμοί των Βιομηχανικών Ζυμώσεων (Μύκητες, Ζύμες, Βακτήρια). Βιοαντιδραστήρες – Υπολογισμοί σε συστήματα βιοαντιδραστήρων. Τεχνολογία παραγωγής μικροβιακής πρωτεΐνης, ελαίων, πολυσακχαριτών, κ.α. Προβιοτικά. Από τις κλασσικές ζυμώσεις στη σύγχρονη βιοτεχνολογία (ανασυνδυασμένο DNA, φορείς γενετικού υλικού, κλωνοποίηση, γενετική μηχανική– Γενετικά τροποποιημένα τρόφιμα). Ζυμούμενα τρόφιμα και προϊόντα: παραγωγή, ιδιότητες και διατροφική αξία. Αλκοολική ζύμωση, οίνος, ζύθος Γαλακτοκομικά – Γαλακτική ζύμωση, προπιονική ζύμωση. Ακίνητοποιημένα ένζυμα: τεχνολογία και εφαρμογές. Η βιοτεχνολογία στην παρασκευή και επεξεργασία τροφίμων, συστατικών τους και προσθέτων αυτών.</p>

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ
Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
<ul style="list-style-type: none"> • Προβολή διαφανειών (Power Point) με χρήση βιντεοπροβολέα • Πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης (e-class), μέσω της οποίας διατίθεται στους φοιτητές υλικό από τις παραδόσεις του μαθήματος (διαφάνειες, βιβλιογραφία), γίνεται ενημέρωση για την ύλη και τυχόν προθεσμίες, και αναρτώνται σχετικές ανακοινώσεις.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)
Διαλέξεις	26
Αυτοτελής μελέτη	24
Σύνολο	50
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	
Η αξιολόγηση γίνεται με γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων και Ερωτήσεις σύντομης απάντησης.	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Α. Μπατρίνου (2010), Σύγχρονη Βιοτεχνολογία Τροφίμων, Εκδόσεις Πασχαλίδης, Αθήνα
- Λιακοπούλου-Κυριακίδου Μ., Βιοτεχνολογία με Στοιχεία Βιοχημικής Μηχανικής, Εκδόσεις Ζήτη, Θεσ/νίκη 2004, ISBN 960-431-900-0.
- Μπατρίνη, Α., Σύγχρονη Βιοτεχνολογία Τροφίμων, Εκδόσεις Πασχαλίδης, ISBN 9789604891085.

ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΠΡΩΤΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑ4000	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Η΄
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	Ιωάννης Αρναούτης, Ακαδημαϊκός Συνεργάτης		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	Διαλέξεις		
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	2	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής - Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			
-			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές να λάβουν γνώση για τις διατροφικές απαιτήσεις αθλητών σε επίπεδο πρωταθλητισμού, καθώς και για την τυχόν επίδραση που έχουν στην απόδοση των αθλητών, τα πιο διαδεδομένα εργογόνα σκευάσματα.
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Αυτόνομη εργασία • Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<u>Θεματολογία</u>
<ul style="list-style-type: none"> • Διατροφικές απαιτήσεις των αθλητών σε υδατάνθρακες, πρωτεΐνες και υγρά: <ul style="list-style-type: none"> ○ κατά την προπόνηση ○ κατά την αγωνιστική περίοδο • Πρακτικά ζητήματα αθλητικής διατροφής: <ul style="list-style-type: none"> ○ διατροφική αξιολόγηση ○ ρόλος του σωματικού βάρους ○ ρόλος της σύστασης στην απόδοση • Χρήση διατροφικών συμπληρωμάτων <ul style="list-style-type: none"> ○ Κύρια δράση τους και αθλήματα στα οποία απευθύνονται • Παράνομα σκευάσματα και οι επιδράσεις τους στην υγεία • Ρόλος και νομικό πλαίσιο δράσης του Εθνικού Συμβουλίου Καταπολέμησης Ντόπινγκ (ΕΣΚΑΝ)

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	
Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	
<ul style="list-style-type: none"> • Προβολή διαφανειών (Power Point) με χρήση βιντεοπροβολέα • Πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης (e-class) • Επικοινωνία με φοιτητές μέσω η-ταχυδρομείου 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)
Διαλέξεις	26
Καθοδήγηση	8
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	16

Σύνολο	50
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	
Τελική γραπτή εξέταση (100%) με θεματολογία από διαλέξεις, παρουσιάσεις και ανασκοπούμενα άρθρα.	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Maughan et al. The IOC consensus statement : dietary supplements and high-performance athlete. BJSM. 2018.
- Mountjoy et al. IOC consensus statement on Relative Energy Deficiency in Sports. International Journal of Sport Nutrition and Exercise Metabolism. 2018.
- Practical Issues in Evidence-Based Use of Performance Supplements: Supplement Interactions, Repeated Use and Individual Responses. Burke LM. Sports Med. 2017.
- Position of the American Dietetic Association, Dietitians of Canada, and the American College of Sports Medicine: Nutrition and Athletic Performance, J Am Diet Assoc 2016.
- Jose Antonio et al. Essentials of Sports Nutrition and Supplements, Springer-Verlag New York (5th edition). 2012.

ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΠΡΟΛΗΨΗ ΝΟΣΗΜΑΤΩΝ

ΓΕΝΙΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑ4300	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Η΄
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	Ευάγγελος Πολυχρονόπουλος, Καθηγητής		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	Διαλέξεις και πρακτικές ασκήσεις		
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	2	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής, Ανάπτυξης δεξιοτήτων - Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	στα Αγγλικά		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			
http://eclass.hua.gr/courses/DIET168/			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να γνωρίζει τον ρόλο της διατροφής και άλλων περιβαλλοντικών παραγόντων στην πρόληψη σύγχρονων χρόνιων νοσημάτων, με απώτερο στόχο τη διατήρηση υγείας και ευεξίας του Πληθυσμού μέσω της Πρωταρχικής, Πρωτογενούς πρόληψης Νοσημάτων Διατροφικής Αιτιολογίας.</p> <p>Αντικείμενο του μαθήματος αποτελεί επίσης η πρόληψη διατροφικών κρίσεων, καινοφανών νοσημάτων και συνδρόμων, σε συνεργασία με φορείς (IARC, FAO, SANTE , EAHC), και εφαρμογή στρατηγικών πρόληψης Νοσημάτων σε τοπικό , Εθνικό, Ευρωπαϊκό και Διεθνές επίπεδο.</p>
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> • Αυτόνομη εργασία • Διεπιστημονική συνεργασία (Προπτυχιακή Εκπαίδευση) σε επίλυση Διατροφικών προβλημάτων Διατροφής και Πρόληψης Νοσημάτων, ευπαθών ομάδων του Πληθυσμού

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p><u>Θεματολογία</u></p> <p>Αναγνώριση Σημαντικότερων Διατροφικών Προβλημάτων Στρατηγικές πρόληψης της Ασθένειας. Ο Ρόλος του Διαιτολόγου στην πρόληψη και Διατροφική Θεραπεία της Νόσου στο Γραφείο, Ιατρείο. Πρωταρχική Πρόληψη(Primordial Prevention). Διατροφικοί Στόχοι, Ειδικές Διατροφικές Οδηγίες προς αποφυγή παραγόντων κινδύνου. Από τη θεωρία στην Πράξη. Διατροφή και Οικολογική Παρέμβαση. Παράγοντες συμπεριφοράς που επηρεάζουν την Υγεία και τις Διατροφικές επιλογές. Παρεμβάσεις Διαιτολόγου για Συμπληρωματική Σίτιση, τρόφιμα η θρεπτικά συστατικά .Μαζικά Προγράμματα Διαλογής . Ενδείξεις Αντενδείξεις, Παρενέργειες. Παράγοντες Κινδύνου. Stress . Ολιστική Προσέγγιση Υγείας και Διατροφής.Εξωγενείς & Εγγενείς παράγοντες κινδύνου. Τρόπος ζωής, σωματική δραστηριότητα, κάπνισμα ανθυγιεινή διατροφή.</p>

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ				
<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p> <ul style="list-style-type: none"> • Παραδόσεις στην τάξη • Παρουσίαση μελετών περίπτωσης σε επίκαιρα προβλήματα Διατροφής Πρόληψης Νοσημάτων και Συνδρόμων 				
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ				
<ul style="list-style-type: none"> • Επεξεργασία Reports, εξοικείωση με διεθνείς Συστάσεις και Οδηγίες οργανισμών WHO ΕΕ πρόληψης (e learning) • Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class) 				
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ				
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Δραστηριότητα</td> <td>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)</td> </tr> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td style="text-align: center;">30</td> </tr> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)	Διαλέξεις	30
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)			
Διαλέξεις	30			

Ανάλυση περιπτώσεων πρόληψης Νοσημάτων Διατροφικής αιτιολογίας	10
Αυτοτελής μελέτη	10
Σύνολο	50
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	
Γραπτή τελική εξέταση (100%)	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Απλοποιημένο Εγχειρίδιο Διατροφής. Iowa Dietetic Association. Επιμέλεια Γ Μανιός, Α Μπέλλος, Ε Πολυχρονόπουλος 2009.
- Εθνικός Διατροφικός Οδηγός www.diatrophikoiodigoi.gr
- Public Health & Preventive Medicine . Maxcy-Rosenau-Last .Ed R B Wallace. Mc Graw Hill 2007.

ΜΕΤΑΒΟΛΙΚΑ ΝΟΣΗΜΑΤΑ

ΓΕΝΙΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΑ4400	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ζ'
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ/ΟΥΣΕΣ	Κωνσταντίνος Τσίγκος, Καθηγητής		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	Διαλέξεις		
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	2	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής - Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	στα Αγγλικά		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			
http://eclass.hua.gr/courses/DIET225/			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Το μάθημα αναφέρεται στα μεταβολικά νοσήματα: παχυσαρκία, διαβήτης τύπου 2, μεταβολικό σύνδρομο, στεατοηπατίτιδα και στις καρδιομεταβολικές αυτών επιπλοκές (αντίσταση στην ινσουλίνη, υπερλιπιδαιμίες, υπέρταση, αθηρωμάτωση, στεφανιαία νόσος, κ.ά.), καθώς και στα μεταβολικά νοσήματα των οστών (οστεοπόρωση, ανεπάρκεια βιταμίνης D, κ.ά.).</p> <p>Στόχοι είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Κατανόηση της σύνθετης παθοφυσιολογίας των διαταραχών του μεταβολισμού και των καρδιομεταβολικών επιπλοκών τους και συσχέτιση με τον διαγνωστικό έλεγχο και τις θεραπευτικές επιλογές. • Δυνατότητα αναζήτησης και αξιολόγησης των σημαντικών στοιχείων/πληροφοριών του ιστορικού του ασθενούς • Εξοικείωση με το διαγνωστικό έλεγχο που απαιτείται και αξιολόγηση των αποτελεσμάτων. • Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί τόσο στη πρόληψη όσο και στη θεραπευτική αντιμετώπισή τους με το συνδυασμό διατροφικών, φαρμακευτικών και χειρουργικών παρεμβάσεων, στα πλαίσια μιας εξειδικευμένης ομάδας. • Κατανόηση της ανάγκης προσαρμογής του διαγνωστικού ελέγχου και των θεραπευτικών παρεμβάσεων ανάλογα με την ηλικία του ασθενούς (από την παιδική ηλικία έως το γήρας).
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Αυτόνομη εργασία • Εργασία σε διεθνές περιβάλλον • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεματολογία
<ul style="list-style-type: none"> • Παθοφυσιολογικοί μηχανισμοί • Αξιολόγηση ιστορικού ασθενούς • Ανάλυση εργαστηριακού ελέγχου (για πρόληψη και παρακολούθηση θεραπείας) • Θεραπευτικοί χειρισμοί : <ul style="list-style-type: none"> ○ Φάρμακα (Φάρμακα για απώλεια βάρους, αντιδιαβητικά φάρμακα, υπολιπιδαιμικά φάρμακα, αντιοστεοπορωτικά φάρμακα) και πως συνδυάζονται με διατροφικές παρεμβάσεις. Στόχοι θεραπείας και κριτήρια επιλογής ○ Βαριατρική/Μεταβολική χειρουργική (κριτήρια επιλογής ασθενών, προεγχειρητική αξιολόγηση και μετεγχειρητική παρακολούθηση) ○ Ενθάρυνση συνεργασίας με ιατρούς και άλλα συναφή επαγγέλματα

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	
Πρόσωπο με πρόσωπο <ul style="list-style-type: none">• Παραδόσεις στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	
<ul style="list-style-type: none">• Παρουσιάσεις με τη χρήση power point• Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class• Επικοινωνία με φοιτητές μέσω η-ταχυδρομείου	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)</i>
Διαλέξεις	26
Βιβλιογραφική αναζήτηση	8
Συγγραφή εργασίας	16
Σύνολο	50
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	
Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none">• Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής• Ερωτήσεις ανάπτυξης και επίλυση προβλημάτων	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- "Heart and Metabolism: Risk Factors" by Cefalu W and Cannon CP
- "Disease and Bone Metabolism" by Chatjidakis D
- Επιλεγμένες πρόσφατες ανασκοπήσεις από διεθνή έγκυρα επιστημονικά περιοδικά θα είναι διαθέσιμες για την κάλυψη της ύλης

ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΆΣΚΗΣΗ I & ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΆΣΚΗΣΗ II

ΓΕΝΙΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΑ2000, -1	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ζ' & Η'
ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΤΟΜΕΩΝ ΑΣΚΗΣΗΣ			
ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΑ	Μαρία Γιαννακούλια, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Μερόπη Κοντογιάννη, Επίκουρη Καθηγήτρια		
ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ	Ευάγγελος Πολυχρονόπουλος, Καθηγητής Ιωάννης Μανιός, Καθηγητής		
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ ΚΛΑΔΟΥ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	Γεώργιος Μπόσκου, Επίκουρος Καθηγητής Ανδριάννα Καλιώρα, Επίκουρη Καθηγήτρια		
ΣΥΝΟΛΟ ΗΜΕΡΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	120	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	30
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		Επιστημονικής περιοχής, Ανάπτυξης δεξιοτήτων	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Διατροφική Αξιολόγηση (Γ εξ.) 2. Χημεία Τροφίμων (Γ εξ.) 3. Κλινική Διατροφή I (Ε εξ.) 4. Υγιεινή Μονάδων Διατροφής (Ε εξ.) 5. Διατροφική Αγωγή (ΣΤ εξ) 6. Κλινική Διατροφή II (ΣΤ εξ) <p>Συν ολοκλήρωση τουλάχιστον 30 από το σύνολο των 40 μαθημάτων μέχρι και το 3^ο έτος σπουδών (εξαιρουμένων των ξένων γλωσσών).</p>		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:		Ελληνική	
ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		-	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			
https://eclass.hua.gr/modules/units/?course=LANGUAGES105&id=1097			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Η Πρακτική Άσκηση αποτελείται από ποικίλες εκπαιδευτικές διεργασίες με σαφείς στόχους και προκαθορισμένες στρατηγικές αξιολόγησης για την απόκτηση εργασιακών εμπειριών και δεξιοτήτων μέσω βιωματικής διαδικασίας.

Σκοπός της Πρακτικής Άσκησης είναι να προσφέρει στους φοιτητές τις δεξιότητες και τις ικανότητες που απαιτούνται για να ασκήσουν το επάγγελμα του διαιτολόγου: τους προετοιμάζει να εφαρμόσουν στην πράξη τις θεωρητικές τους γνώσεις και να σκέπτονται με κριτικό πνεύμα, ώστε να συμβάλλουν εποικοδομητικά στη βελτίωση της διατροφικής κατάστασης και της γενικότερης υγείας ατόμων και πληθυσμιακών ομάδων. Επίσης, τους προσφέρει τη σύνδεση με την αγορά εργασίας, στην οποία αμέσως μετά την απόκτηση του πτυχίου τους θα χρειαστεί να ενταχθούν, διευρύνοντας πιθανότατα και τους μελλοντικούς φορείς απασχόλησης.

Ειδικότερα, οι στόχοι της Πρακτικής Άσκησης είναι να παρέχει στους ασκούμενους φοιτητές:

- ευκαιρίες για να εφαρμόσουν τη θεωρητική τους γνώση στην πράξη, μέσα σε ένα ελεγχόμενο, αλλά πραγματικό εργασιακό περιβάλλον
- νέες γνώσεις και εμπειρίες
- προετοιμασία για να προσφέρουν στον επαγγελματικό και ερευνητικό τομέα
- καθοδήγηση για να αντεπεξέλθουν στις μελλοντικές απαιτήσεις του εργασιακού χώρου
- σύνδεση με την αγορά εργασίας και την κοινωνία στην οποία θα εργασθούν.

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η Πρακτική Άσκηση περιλαμβάνει την άσκηση των φοιτητών σε **Νοσοκομεία** (δημόσια νοσηλευτικά ιδρύματα με οργανωμένο Τμήμα Διατροφής), σε **Κοινότητα** (όπως παιδικοί σταθμοί, χώροι παραμονής και νοσηλείας ηλικιωμένων ατόμων, δημοτικά ιατρεία, διαιτολογικά γραφεία) και σε **Επιχειρήσεις του κλάδου τροφίμων** (επιχειρήσεις σχετικές με ανάλυση, ασφάλεια και εμπορία τροφίμων και διατροφικών προϊόντων, χώροι μαζικής εστίασης, ξενοδοχεία). Η Πρακτική Άσκηση θεωρείται ενιαία και αδιαίρετη, δηλαδή απαιτείται επιτυχής παρακολούθηση και των τριών τομέων προκειμένου να θεωρηθεί ολοκληρωμένη. Η Πρακτική Άσκηση μπορεί να πραγματοποιηθεί είτε στον νομό Αττικής είτε σε νομούς της Περιφέρειας.

Για κάθε τομέα η διάρκεια άσκησης είναι:

- Νοσοκομεία: 72 ημέρες
- Κοινότητα: 24 ημέρες
- Επιχειρήσεις Κλάδου Τροφίμων: 24 ημέρες.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	
Πρόσωπο με πρόσωπο	
<ul style="list-style-type: none"> • Στους χώρους των συνεργαζόμενων φορέων 	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	
<ul style="list-style-type: none"> • Χρήση του διαδικτυακού συστήματος κεντρικής υποστήριξης της Πρακτικής Άσκησης του Υπουργείου Παιδείας «Άτλας» • Επικοινωνία με τους φορείς (τηλέφωνο, η-ταχυδρομείο) • Επικοινωνία με τους φοιτητές (τηλέφωνο, η-ταχυδρομείο) • Αρχαιοθέτηση με ηλεκτρονικά μέσα 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)
Άσκηση στους φορείς	750
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	
<p>Την καθημερινή εποπτεία και αξιολόγηση των φοιτητών φέρουν καταρχάς οι επαγγελματίες υγείας που εργάζονται στους εκάστοτε φορείς της Πρακτικής Άσκησης και είναι υπεύθυνοι για την εκπαίδευση των φοιτητών. Σε δεύτερο επίπεδο για κάθε φοιτητή ορίζεται ως επόπτης ένα μέλος ΔΕΠ από το Τμήμα Επιστήμης Διαιτολογίας-Διατροφής, προκειμένου να λειτουργεί ως συνδετικός κρίκος μεταξύ του Πανεπιστημίου και του Φορέα, παρέχοντας καθοδήγηση και εξασφαλίζοντας την εύρυθμη διεξαγωγή της Πρακτικής Άσκησης του εποπτευόμενου. Την τελική ευθύνη της αξιολόγησης της Πρακτικής Άσκησης του φοιτητή σε κάθε τομέα φέρουν οι αντίστοιχοι Υπεύθυνοι των τομέων, λαμβάνοντας υπόψη τις αξιολογήσεις των εκπαιδευτών και του επόπτη κάθε φοιτητή.</p> <p>Στην τελική βαθμολογία του μαθήματος η βαθμολογία από κάθε τομέα έχει διαφορετικό συντελεστή, αναλογικά με τη διάρκειά του: Νοσοκομεία 50%, Κοινότητα 25%, Επιχειρήσεις Κλάδου Τροφίμων 25%.</p>	

ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΜΕΛΕΤΗ

ΓΕΝΙΚΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΤ2000	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ζ' & Ή
ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ	Ακαδημαϊκό προσωπικό του Τμήματος		
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	18		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής περιοχής, Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Για να αποκτήσουν το δικαίωμα εκπόνησης Πτυχιακής μελέτης, οι φοιτητές, θα πρέπει να μην οφείλουν περισσότερα από 4 μαθήματα.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	στα Αγγλικά		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Σκοπός της Πτυχιακής Μελέτης είναι να έρθουν οι φοιτητές σε επαφή με τη διαδικασία της επιστημονικής έρευνας, να αποκτήσουν εμπειρία στη διαχείριση τόσο των επιστημονικών δεδομένων όσο και του διαθέσιμου χρόνου, καθώς και να εξοικειωθούν με τη διαδικασία συγγραφής και παρουσίασης των αποτελεσμάτων της μελέτης τους ενώπιον κοινού.
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών • Σχεδιασμός και διαχείριση έργων • Αυτόνομη εργασία • Ομαδική εργασία • Λήψη αποφάσεων • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης • Επίδειξη επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Οι πτυχιακές μελέτες μπορεί να είναι βιβλιογραφικές επισκοπήσεις ή ερευνητικές εργασίες. Οι φοιτητές πρέπει, αφού την ολοκληρώσουν, να παραδώσουν την εργασία τους σε έντυπη μορφή και να την υποστηρίξουν δημόσια.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	
<ul style="list-style-type: none"> • Χρήση κατάλληλων βάσεων δεδομένων αναζήτησης • Ηλεκτρονική επικοινωνία με τους φοιτητές (e-mail) 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)
Ανάλογα με το είδος και τη φύση της πτυχιακής μελέτης: εργαστηριακά πειράματα, μελέτη πεδίου, Αναζήτηση βιβλιογραφίας, Αυτοτελής μελέτη.	450
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	
Ο τελικός βαθμός προκύπτει από τα μέλη της τριμελούς επιτροπής αξιολόγησης, η οποία λαμβάνει υπόψη τη γενικότερη στάση και συνέπεια του φοιτητή κατά την εκπόνηση της εργασίας, την ποιότητα της εργασίας και την παρουσίαση.	


2018

Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο

ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ - ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ

Ελ. Βενιζέλου 70

176 76 ΑΘΗΝΑ

 210 9549 100

www.ddns.hua.gr