

**Τμήμα Βαλκανικών, Σλαβικών
και Ανατολικών Σπουδών**

Πανεπιστήμιο Μακεδονίας



**Οδηγός Σπουδών
2019–2020**

Οδηγός Σπουδών 2019–2020

Τμήμα Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών

Σχολή Οικονομικών και Περιφερειακών Σπουδών

Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

Ogni blocco di pietra ha una statua dentro di sé ed è compito dello scultore scoprirla.

[Κάθε πέτρα κρύβει ένα άγαλμα μέσα της και εναπόκειται στον γλύπτη να το ανακαλύψει.]

—αποδίδεται στον Μιχαήλ Άγγελο

Εξώφυλλο: Δαβίδ (1501–4) του Μιχαήλ Άγγελου (λεπτομέρεια)

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

**ΤΜΗΜΑ ΒΑΛΚΑΝΙΚΩΝ, ΣΛΑΒΙΚΩΝ
ΚΑΙ ΑΝΑΤΟΛΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ**

ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ 2019–2020

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ	3
ΓΕΝΙΚΑ	4
Διδασκαλία/έρευνα	
Μεταπτυχιακές σπουδές	
Βεβαίωση γνώσης και χειρισμού Η/Υ	
Πρακτική άσκηση	
Δυνατότητες απασχόλησης πτυχιούχων	
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	7
Στόχοι προγράμματος και κύκλοι σπουδών	
Ειδικεύσεις	
Κατευθύνσεις	
Γλώσσες	
Πτυχιακή εργασία	
Μαθησιακά αποτελέσματα ΠΠΣ	
ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΤΗΝ ΠΡΑΞΗ	12
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ 2019–2020	13
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	20
Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ	20
Υποχρεωτικά μαθήματα	
Μαθήματα ξένης γλώσσας (Υποχρεωτικά επιλογής)	
Β΄ ΕΞΑΜΗΝΟ	23
Υποχρεωτικά μαθήματα	
Μαθήματα ξένης γλώσσας (Υποχρεωτικά επιλογής)	
Γ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ	27
Μαθήματα υποχρεωτικά ειδίκευσης <i>Οικονομικά και Διεθνείς Επιχειρήσεις</i>	
Μαθήματα υποχρεωτικά ειδίκευσης <i>Πολιτικές, Κοινωνικές και Πολιτισμικές Σπουδές</i>	
Μαθήματα ξένης γλώσσας (Υποχρεωτικά επιλογής)	
Δ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ	32
Μαθήματα υποχρεωτικά ειδίκευσης <i>Οικονομικά και Διεθνείς Επιχειρήσεις</i>	
Μαθήματα υποχρεωτικά ειδίκευσης <i>Πολιτικές, Κοινωνικές και Πολιτισμικές Σπουδές</i>	
Μαθήματα ξένης γλώσσας (Υποχρεωτικά επιλογής)	
Ε΄ ΕΞΑΜΗΝΟ	36
Μαθήματα υποχρεωτικά ειδίκευσης <i>Οικονομικά και Διεθνείς Επιχειρήσεις</i>	
Μαθήματα υποχρεωτικά ειδίκευσης <i>Πολιτικές, Κοινωνικές και Πολιτισμικές Σπουδές</i>	
Μαθήματα ξένης γλώσσας (Υποχρεωτικά επιλογής)	
ΣΤ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ	40
Μαθήματα υποχρεωτικά ειδίκευσης <i>Οικονομικά και Διεθνείς Επιχειρήσεις</i>	
Μαθήματα υποχρεωτικά ειδίκευσης <i>Πολιτικές, Κοινωνικές και Πολιτισμικές Σπουδές</i>	
Μαθήματα ξένης γλώσσας (Υποχρεωτικά επιλογής)	

Ζ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ	43
Μαθήματα υποχρεωτικά ειδίκευσης <i>Οικονομικά και Διεθνείς Επιχειρήσεις</i>	
Μαθήματα υποχρεωτικά ειδίκευσης <i>Πολιτικές, Κοινωνικές και Πολιτισμικές Σπουδές</i>	
Μαθήματα ξένης γλώσσας (Υποχρεωτικά επιλογής)	
Η΄ ΕΞΑΜΗΝΟ	46
Μαθήματα υποχρεωτικά ειδίκευσης <i>Οικονομικά και Διεθνείς Επιχειρήσεις</i>	
Μαθήματα υποχρεωτικά ειδίκευσης <i>Πολιτικές, Κοινωνικές και Πολιτισμικές Σπουδές</i>	
Μαθήματα ξένης γλώσσας (Υποχρεωτικά επιλογής)	
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	49
Μαθήματα επιλογής χειμερινού εξαμήνου (Ε΄, Ζ΄)	
Μαθήματα επιλογής εαρινού εξαμήνου (ΣΤ΄ Η΄)	
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ & ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ	68
ΜΕΛΗ ΔΕΠ	69
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΑΛΛΩΝ ΚΑΤΗΓΟΡΙΩΝ	70
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ	71
ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	72
Ανταλλαγές και διεθνής συνεργασία	
Ερευνητικά προγράμματα	
Επιστημονικές εκδηλώσεις	
Κύκλοι διαλέξεων	
Θερινά σχολεία	
Εργαστήρια	
ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ	77

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΒΑΛΚΑΝΙΚΩΝ, ΣΛΑΒΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑΤΟΛΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Εγνατίας 156, 54636 Θεσσαλονίκη

Τηλ.: 2310 891376, 2310 891375, 2310891645 & 2310 891433 / Fax: 2310 891377 / e-mail: bsosecr@uom.gr

web site: <https://www.uom.gr/bsol/>

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας είναι το δεύτερο και «νεότερο» Πανεπιστήμιο της Θεσσαλονίκης, ειδικευμένο στις οικονομικές και κοινωνικές επιστήμες. Ιδρύθηκε με το ΠΔ 147/10-4-1990 και είναι η μετεξέλιξη της Ανωτάτης Βιομηχανικής Σχολής Θεσσαλονίκης, η οποία λειτούργησε για πρώτη φορά το ακαδημαϊκό έτος 1957–58. Το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας έχει σήμερα τέσσερεις Σχολές με οκτώ Τμήματα.

Το Τμήμα Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών (ΒΣΑΣ) ανήκει στη Σχολή Οικονομικών και Περιφερειακών Σπουδών, είναι διεπιστημονικό Τμήμα, ιδρύθηκε με το ΠΔ 363/20-9-1996 και δέχτηκε τις πρώτες φοιτήτριες και φοιτητές του τον Σεπτέμβριο του 1998. Ο τρόπος εισαγωγής και ο αριθμός των κατ' έτος εισαχθεισών/κτέων φοιτητριών/ών ορίζεται με τις κείμενες διατάξεις περί εισαγωγής στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση. Το Τμήμα, σύμφωνα με το ιδρυτικό του Προεδρικό Διάταγμα (άρθρο 1), έχει ως κύρια αποστολή «να καλλιεργεί και να προάγει τη γνώση για τη γλώσσα, την ιστορία και τον πολιτισμό των Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών χωρών και να μελετά και να αναπτύσσει τις οικονομικές, κοινωνικές και πολιτικές σχέσεις των κρατών αυτών με την Ελλάδα.»

Με το άρθρο 2 του ΠΔ 88/2013 (ΦΕΚ 129/5-6-2013 τ. Α') το Τμήμα συγχωνεύθηκε με το Τμήμα Βαλκανικών Σπουδών (Φλώρινας) του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας σε ένα ενιαίο Τμήμα Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας και με το άρθρο 42 παρ. 1 του Ν. 4521 (ΦΕΚ 38/2-3-2018 τ. Α') «το Τμήμα λειτουργεί από τη σύστασή του με τις εξής κατευθύνσεις σπουδών: α) Βαλκανικών Σπουδών, β) Σλαβικών Σπουδών και γ) Ανατολικών Σπουδών. Το Τμήμα, απονέμει ενιαίο πτυχίο που προσδιορίζεται από τις ανωτέρω επιμέρους κατευθύνσεις.» Το Πρόγραμμα Σπουδών λειτουργεί με βάση τον Κανονισμό Σπουδών.

Το ακαδημαϊκό έτος 2019–20 ο αριθμός των εισαχθεισών/κτέων είναι 206 (και 12% επιπλέον με κατάταξη πτυχιούχων ΑΕΙ, ΤΕΙ και σχολών υπερδιετούς φοίτησης).

Γ Ε Ν Ι Κ Α

Διδασκαλία/έρευνα

Η διδασκαλία των μαθημάτων (υποχρεωτικά, υποχρεωτικά ειδίκευσης και επιλογής) είναι οργανωμένη σε εξαμηνιαία βάση. Το σύνολο των εξαμήνων για την απόκτηση του πτυχίου είναι οκτώ, διακρίνονται σε χειμερινά και εαρινά και χωρίζονται σε δύο κύκλους. Ο πρώτος κύκλος (Α' και Β' εξάμηνο) είναι κοινός για το σύνολο των φοιτητριών/ών, ενώ ο δεύτερος κύκλος (από Γ' έως και Η' εξάμηνο) μοιράζεται σε δύο **ειδικεύσεις: α) Οικονομικά και Διεθνείς Επιχειρήσεις και β) Πολιτικές, Κοινωνικές και Πολιτισμικές Σπουδές**. Οι τρεις **κατευθύνσεις σπουδών** που προβλέπονται από το ιδρυτικό ΠΔ 363/20-9-1996 και με το άρθρο 42 παρ. 1 του Ν. 4521 (ΦΕΚ 38/2-3-2018 τ. Α') είναι: **1) Κατεύθυνση Βαλκανικών Σπουδών, 2) Κατεύθυνση Σλαβικών Σπουδών και 3) Κατεύθυνση Ανατολικών Σπουδών**. Η Κατεύθυνση Σπουδών ξεκινά στο Ε' εξάμηνο σπουδών σύμφωνα με επιλογή των φοιτητριών/ών (βλ. παρακάτω) και είναι συνάρτηση της ξένης γλώσσας, στην οποία εντάχθηκαν με την εγγραφή τους στο πρώτο εξάμηνο. Η εκπόνηση πτυχιακής εργασίας είναι προαιρετική για τις/τους φοιτήτριες/ητές και μπορούν να την επιλέξουν με την έναρξη του Ζ' εξαμήνου ή και αργότερα (βλ. αναλυτικά παρακάτω).

Το διδακτικό έργο πραγματοποιείται με συνδυασμό παραδοσιακών μεθόδων, όπως παραδόσεις και φροντιστήρια, και πιο καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας, όπως η χρήση υπολογιστών και βίντεο. Για κάθε μάθημα παρέχεται υποστήριξη από δικτυακές υπηρεσίες της ιστοσελίδας του Πανεπιστημίου μας (COMPUS), με πρόσβαση σε οργανωμένο (ηλεκτρονικό) βοηθητικό υλικό (παραδόσεις διδασκουσών/όντων, ασκήσεις, βιβλιογραφία κτλ.). Το Εργαστήριο Πληροφορικής του Τμήματος διευκολύνει τις/τους φοιτήτριες/ητές στην πρόσβαση στην ηλεκτρονική πληροφόρηση και τη χρήση ηλεκτρονικών μέσων.

Το Τμήμα είναι ενταγμένο στο πρόγραμμα ανταλλαγών διδασκουσών/όντων και φοιτητριών/ών ERASMUS+ με Πανεπιστήμια της Αυστρίας, Βουλγαρίας, Γαλλίας, Γερμανίας, Κροατίας, Λιθουανίας, Ουγγαρίας, Πολωνίας, Ρουμανίας, Σλοβακίας, Σλοβενίας, Τουρκίας, Τσεχίας και Φιλανδίας. Μέσω του προγράμματος ERASMUS+, φοιτήτριες/ητές προερχόμενες/οι από τα Πανεπιστήμια αυτά μπορούν να παρακολουθήσουν στο Τμήμα σειρά μαθημάτων που προσφέρονται στην αγγλική γλώσσα. Επίσης φοιτήτριες/ητές του Τμήματός μας μπορούν να επιλέξουν Τμήματα από τα Πανεπιστήμια του προγράμματος ανταλλαγών για να παρακολουθήσουν μαθήματα για ένα ή δύο εξάμηνα που στη συνέχεια μπορούν να αναγνωρίσουν για τη λήψη του πτυχίου τους. Οι ανταλλαγές καλύπτουν και τις/τους διδάσκουσες/όντες του Τμήματος.

Οι φοιτήτριες/ητές έχουν τη δυνατότητα να συμμετέχουν σε ερευνητικά προγράμματα των μελών ΔΕΠ. Επίσης, έχουν τη δυνατότητα να συμμετέχουν σε εκπαιδευτικές εκδρομές που διοργανώνει το Τμήμα σε περιοχές που εμπίπτουν στα γνωστικά αντικείμενα που διδάσκονται (έχουν ήδη πραγματοποιηθεί σε Βόρεια Μακεδονία, Σερβία, Βουλγαρία, Τουρκία, Αίγυπτο, Αλβανία κτλ.) και να παρακολουθούν συνέδρια, ημερίδες ή δημόσιες συζητήσεις που διοργανώνονται ή συνδιοργανώνονται από το Τμήμα.

Μεταπτυχιακές σπουδές

Οι απόφοιτες/οι του Τμήματος μπορούν να συνεχίσουν τις μεταπτυχιακές τους σπουδές σε Τμήματα του εσωτερικού και του εξωτερικού.

Στο Τμήμα λειτουργούν τρία αυτοχρηματοδοτούμενα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών:

1. ΠΜΣ με τίτλο **Πολιτικές και Οικονομικές Σπουδές Σύγχρονης Ανατολικής και Νοτιοανατολικής Ευρώπης**, το οποίο από το ακαδημαϊκό έτος 2008–09 προσφέρει τη δυνατότητα φοίτησης σε 30 φοιτήτριες/ητές κατ' έτος, είναι αγγλόφωνο, διάρκειας τριών εξαμήνων (δύο

εξάμηνα σπουδών και ένα για την εκπόνηση διπλωματικής εργασίας). Το ΠΜΣ διατηρεί συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Bamberg της Γερμανίας στο πλαίσιο ενός "Double Master's Degree", σύμφωνα με το οποίο οι φοιτήτριες/ητές μπορούν να συνεχίσουν τις σπουδές τους στο συγκεκριμένο Πανεπιστήμιο.

2. ΠΜΣ στην Ιστορία, Ανθρωπολογία και Πολιτισμό στην Ανατολική και Νοτιοανατολική Ευρώπη, το οποίο από το ακαδημαϊκό έτος 2015–16 προσφέρει τη δυνατότητα φοίτησης σε 30 φοιτήτριες/ητές κατ' έτος, διάρκειας τεσσάρων εξαμήνων (τρία εξάμηνα σπουδών και ένα για την εκπόνηση διπλωματικής εργασίας). Το ΠΜΣ έχει υπογράψει από το 2009 μνημόνιο συνεργασίας με τα πανεπιστημιακά ιδρύματα University of Graz, University Babes-Boyal, University of Lublijana, Sofia University, University of Zagreb, University of Novi Sad και University of Resenburg στο πλαίσιο του προγράμματος της Ευρωπαϊκής Επιτροπής Tempus Join-SEE, με στόχο την προώθηση κοινού πολλαπλού ΠΜΣ στη γενική θεματική «Ιστορία της ΝΑ Ευρώπης».

3. ΔΠΜΣ στα Ανθρώπινα Δικαιώματα και Μεταναστευτικές Σπουδές σε συνεργασία με το Τμήμα Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, το οποίο από το ακαδημαϊκό έτος 2019 – 2020 προσφέρει τη δυνατότητα φοίτησης σε 35 φοιτητές κατ' έτος, διάρκειας τριών εξαμήνων (δύο εξάμηνα σπουδών και ένα για την εκπόνηση διπλωματικής εργασίας). Το ΔΠΜΣ έχει ως σκοπό την παροχή ευρείας και εμπειριστατωμένης γνώσης της έννοιας των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και των μηχανισμών προστασίας τους. Επίσης την κατανόηση του ζητήματος της μετανάστευσης και των διαφόρων μορφών της καθώς και των προβλημάτων που ανακύπτουν σε σχέση με την προστασία των μετακινούμενων πληθυσμών.

Επίσης, το Τμήμα σε συνεργασία με το Τμήμα Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών έχει αναλάβει τη λειτουργία μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών ειδικά για την Ανωτάτη Διακλαδική Σχολή Πολέμου από το 2014.

Το Τμήμα παρέχει τη δυνατότητα εκπόνησης *διδακτορικής διατριβής* σε κατόχους μεταπτυχιακού διπλώματος στις γνωστικούς περιοχές των ειδικεύσεων που θεραπεύουν οι διδάσκουσες/οντες του Τμήματος.

Βεβαίωση γνώσης και χειρισμού Η/Υ

Κατόπιν αίτησης της/του ενδιαφερόμενης/ου, χορηγείται αναλυτική βαθμολογία, η οποία βεβαιώνει τη γνώση Πληροφορικής και Χειρισμού Η/Υ, εφόσον η/ο φοιτήτρια/ητής έχει εξεταστεί με επιτυχία σε τέσσερα (4) τουλάχιστον από τα παρακάτω μαθήματα:

- Οικονομετρία
- Στατιστική με Χρήση Η/Υ
- Αρχές της Επιστήμης των Υπολογιστών
- Θέματα της Επιστήμης των Υπολογιστών
- Ηλεκτρονική Επιχειρηματικότητα

Πρακτική άσκηση

Οι φοιτήτριες/ητές του Τμήματος έχουν τη δυνατότητα να πραγματοποιήσουν πρακτική άσκηση επ' αμοιβή, διάρκειας τριών έως έξι μηνών σε φορέα ή επιχείρηση της επιλογής τους. Η πρακτική άσκηση μπορεί να πραγματοποιηθεί στην Ελλάδα μέσω του Γραφείου Πρακτικής Άσκησης του Πανεπιστημίου ή στο εξωτερικό μέσω του Γραφείου Erasmus+, εντάσσεται στο πρόγραμμα σπουδών με πέντε (5) μονάδες ECTS, αλλά δεν είναι υποχρεωτική.

Δυνατότητες απασχόλησης πτυχιούχων

Το Πρόγραμμα Σπουδών του ΒΣΑΣ οδηγεί σε πτυχιούχους που μπορούν να απασχοληθούν στο Δημόσιο και τον Ιδιωτικό τομέα, σε Διεθνείς Οργανισμούς, Συνεταιριστικές επιχειρήσεις και ΜΚΟ, τόσο στην Ελλάδα όσο και στο Εξωτερικό. Ειδικότερα :

- Σε Δημόσιες Επιχειρήσεις, Υπουργεία, Υπηρεσίες ως στελέχη, σύμβουλοι και εμπειρογνώμονες για ζητήματα οικονομίας, κοινωνικής και πολιτικής οργάνωσης, όπως όλοι οι απόφοιτοι από σχολές οικονομικών, κοινωνικών και πολιτικών επιστημών και άλλων Σπουδών περιοχής (ΠΕ Οικονομικό/Διοικητικό, βλ. ΦΕΚ 39/1, 5.3.2001).
- Σε ιδιωτικές επιχειρήσεις και τράπεζες που αναπτύσσουν επιχειρηματικές και επενδυτικές δραστηριότητες στο χώρο της Βαλκανικής, της Ανατολικής Ευρώπης και της Εγγύς Ανατολής (π.χ. Παρευξείνια Τράπεζα, Ευρωπαϊκή Τράπεζα Ανασυγκρότησης και Ανάπτυξης, ή άλλες ιδιωτικές τράπεζες).
- Στο Διπλωματικό Σώμα ως μορφωτικοί και οικονομικοί ακόλουθοι, εμπειρογνώμονες (κατόπιν διαγωνισμού σε μαθήματα που περιέχονται στο Πρόγραμμα Σπουδών και με ειδικές δεξιότητες τις γλώσσες).
- Σε Διεθνείς Οργανισμούς Ανάπτυξης και Ανθρωπιστικής Βοήθειας για Πρόσφυγες και Μετανάστες,
- Σε Μη Κυβερνητικούς Οργανισμούς, που ασχολούνται με τις δομές Ανθρωπιστικής βοήθειας και ευάλωτες κατηγορίες πληθυσμού σε περιβάλλοντα κρίσεων και μεταπολεμικών συγκρούσεων (βλ. γυναίκες, παιδιά, κοινωνικά αποκλεισμένοι, μειονότητες, πρόσφυγες).
- Σε Κοινωνικές Συνεταιριστικές Επιχειρήσεις (Κοιν.Σ.Επ., Νόμος 4430/2016), συλλογικής και κοινωνικής ωφέλειας, οι οποίες αναπτύσσουν δραστηριότητες «βιώσιμης ανάπτυξης», ή και παρέχουν «κοινωνικές υπηρεσίες γενικού ενδιαφέροντος», περιλαμβάνουν οικονομικές δραστηριότητες, εμπορικές ή ανταλλακτικές πρακτικές, όπως την αειφορία του περιβάλλοντος, την κοινωνική και οικονομική ισότητα, την ισότητα των φύλων, τα κοινά αγαθά, τη διαγενεακή και πολυπολιτισμική συμφιλίωση, δίνοντας έμφαση στις ιδιαιτερότητες των τοπικών κοινωνιών στο χώρο της Βαλκανικής, της Ανατολικής Ευρώπης και της Εγγύς Ανατολής.
- Σε Ερευνητικά Ιδρύματα στην Ελλάδα και το Εξωτερικό που δραστηριοποιούνται στο χώρο της Βαλκανικής, της Ανατολικής Ευρώπης και της Εγγύς Ανατολής.
- Σε ερευνητικά προγράμματα βασικής έρευνας και εκπαίδευσης εκπαιδευτών για απόκτηση δεξιοτήτων και καλών πρακτικών, ως γνώστες και εμπειρογνώμονες της γλώσσας, του πολιτισμού, της πολιτικής οικονομίας και της ιστορίας της Βαλκανικής, της Ανατολικής Ευρώπης και της Εγγύς Ανατολής
- Στην ιδιωτική Εκπαίδευση, για τη διδασκαλία των γλωσσών τις οποίες έχουν διδαχθεί.
- Σε δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς διαχείρισης πολιτισμικών αγαθών και προώθησης πολιτιστικών προϊόντων (βλ. Μουσεία, Πολιτιστικούς Οργανισμούς Δήμων και Περιφερειών, δημόσια και ιδιωτικά αρχεία και βιβλιοθήκες), στην Ελλάδα, τις Βαλκανικές χώρες και ευρύτερα τις χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Από το 2007 οι απόφοιτες/οι με ειδίκευση Οικονομικά και Διεθνείς Επιχειρήσεις έχουν δικαίωμα εγγραφής στο Οικονομικό Επιμελητήριο της Ελλάδος.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Στόχοι προγράμματος και κύκλοι σπουδών

Το Τμήμα σύμφωνα με το ιδρυτικό του ΠΔ έχει ως κύρια αποστολή να μελετά τις οικονομικές, πολιτικές και κοινωνικές σχέσεις των βαλκανικών, σλαβικών και ανατολικών κρατών με την Ελλάδα και να προάγει τη γνώση για τη γλώσσα, την ιστορία και τον πολιτισμό των κρατών αυτών. Η αποστολή αυτή υλοποιείται με την ακόλουθη δομή του προγράμματος σπουδών:

Στον πρώτο κύκλο σπουδών επιχειρείται η εξοικείωση με τον γεωγραφικό χώρο και η απόκτηση άρτιας γνώσης των βασικών εννοιολογικών και αναλυτικών εργαλείων των επιστημών που θεραπεύονται. Με την ένταξή τους σε ξένη γλώσσα κατά τον πρώτο κύκλο σπουδών, οι φοιτήτριες/ητές δεσμεύονται για την *Κατεύθυνση* του τίτλου σπουδών τους, η οποία ξεκινά στο Ε' εξάμηνο. Με τον τρόπο αυτό, στον δεύτερο κύκλο οι σπουδές γίνονται πιο εφαρμοσμένες.

Στον δεύτερο κύκλο σπουδών (στο Γ' εξάμηνο) οι φοιτήτριες/ητές **επιλέγουν** μία από τις δύο *Ειδικεύσεις* που προσφέρονται:

- **Οικονομικά και Διεθνείς Επιχειρήσεις** ή
- **Πολιτικές, Κοινωνικές και Πολιτισμικές Σπουδές**

Ειδικεύσεις

Στο Γ' εξάμηνο οι φοιτήτριες/ητές επιλέγουν την ειδίκευση που θα ακολουθήσουν, καθορίζοντας έτσι τη συνέχεια του προγράμματος σπουδών τους.

Η ειδίκευση **Οικονομικά και Διεθνείς Επιχειρήσεις** προσφέρει την ευκαιρία στις/στους φοιτήτριες/ητές να σπουδάσουν τα οικονομικά προβλήματα των οικονομιών των βαλκανικών, σλαβικών και ανατολικών χωρών. Στον πρώτο κύκλο σπουδών επιχειρείται η εξοικείωση με τις οικονομίες της περιοχής και η απόκτηση αρτιότητας γνώσεων στα βασικά εννοιολογικά και αναλυτικά εργαλεία των οικονομικών επιστημών. Με τον τρόπο αυτό, στον δεύτερο κύκλο οι σπουδές γίνονται πιο εφαρμοσμένες εστιάζοντας πάντοτε στον ίδιο γεωγραφικό χώρο. Για την πιο αποτελεσματική ανάλυση της οικονομικής συμπεριφοράς, η διεύρυνση της κοινωνικοπολιτικής γνώσης για τις περιοχές ενδιαφέροντος επιτυγχάνεται με την επιλογή μαθημάτων και από άλλα γνωστικά αντικείμενα. Το πρόγραμμα είναι σχεδιασμένο να εκπαιδεύσει τις/τους φοιτήτριες/ητές ώστε να μπορούν να απασχοληθούν σε διεθνείς οργανισμούς και στο διεθνές επιχειρηματικό περιβάλλον, αποκτώντας ένα καλό υπόβαθρο όσον αφορά το οικονομικό και νομικό περιβάλλον των διεθνών επιχειρήσεων, αλλά και να μπορούν, εφόσον επιθυμούν, να συνεχίσουν τις σπουδές τους σε μεταπτυχιακό επίπεδο.

Η ειδίκευση **Πολιτικές, Κοινωνικές και Πολιτισμικές Σπουδές** εξοικειώνει τις/τους φοιτήτριες/ητές με τη μεθοδολογία των πολιτικών και κοινωνικών επιστημών, όπως και με το ιστορικό/πολιτισμικό υπόβαθρο των υπό εξέταση κοινωνιών της Ανατολικής και ΝΑ Ευρώπης και της Μέσης Ανατολής. Πιο συγκεκριμένα δίδεται έμφαση στη δυναμική των πολιτικών συστημάτων και των διεθνών σχέσεων της περιοχής, στη μελέτη ιδιαίτερων ζητημάτων, όπως η ασφάλεια και οι σχέσεις των χωρών αυτών με την Ευρωπαϊκή Ένωση, και στα ζητήματα κοινωνικής/εθνικής συγκρότησης και πολιτισμικής διαφοροποίησης μέσα από τη συγκριτική μελέτη των εθνών κρατών, των εθνικών/εθνοτικών ομάδων και των μειονοτήτων της περιοχής. Το πρόγραμμα είναι σχεδιασμένο να εκπαιδεύσει τις/τους φοιτήτριες/ητές ώστε να μπορούν να απασχοληθούν σε διεθνείς οργανισμούς και σε οργανισμούς της τοπικής αυτοδιοίκησης, σε μη κυβερνητικούς φορείς και να μπορούν να συνεχίσουν, εφόσον επιθυμούν, τις σπουδές τους σε μεταπτυχιακό επίπεδο (με ιδιαίτερο προσανατολισμό στην Εθνική Σχολή Δημόσιας Διοίκησης και στην Εθνική Σχολή Τοπικής Αυτοδιοίκησης).

Κατεύθυνσεις

Στο Ε' εξάμηνο ξεκινά η Κατεύθυνση Σπουδών βάσει της επιλογής της γλώσσας που ήδη έχει γίνει από τις/τους φοιτήτριες/ητές του Τμήματος.

Οι Κατεύθυνσεις Σπουδών, σύμφωνα με το ιδρυτικό ΠΔ του Τμήματος, είναι οι τρεις παρακάτω και υποστηρίζονται από τις εξής γλώσσες:

1. Βαλκανικών Σπουδών: βουλγαρική, ρουμανική, σερβοκροατική

2. Σλαβικών Σπουδών: ρωσική, βουλγαρική, σερβοκροατική

3. Ανατολικών Σπουδών: τουρκική

Σύμφωνα με τη γλώσσα που ακολουθούν, οι φοιτήτριες/ητές **επιλέγουν** ή **εντάσσονται** σε κατεύθυνση σπουδών.

Με βουλγαρική γλώσσα *επιλέγουν* Κατεύθυνση Βαλκανικών ή Σλαβικών Σπουδών.

Με ρουμανική γλώσσα *εντάσσονται* στην Κατεύθυνση Βαλκανικών Σπουδών.

Με ρωσική γλώσσα *εντάσσονται* στην Κατεύθυνση Σλαβικών Σπουδών.

Με σερβοκροατική γλώσσα *επιλέγουν* Κατεύθυνση Βαλκανικών ή Σλαβικών Σπουδών.

Με τουρκική γλώσσα *εντάσσονται* στην Κατεύθυνση Ανατολικών Σπουδών.

Γλώσσες

Τα μαθήματα γλωσσών στο Τμήμα ΒΣΑΣ αποτελούν ένα από τα βασικότερα χαρακτηριστικά της φυσιογνωμίας του. Οι φοιτήτριες/ητές καλούνται να επιλέξουν μεταξύ πέντε γλωσσών (βουλγαρική, ρουμανική, ρωσική, σερβοκροατική, τουρκική) στο πρώτο εξάμηνο των σπουδών τους. Η διαδικασία έχει ως εξής: Η/ο φοιτήτρια/ητής δηλώνει την επιλογή της/του ως προς τη γλώσσα με σειρά προτίμησης μεταξύ των 5 προσφερομένων και εντάσσεται στην αντίστοιχη γλώσσα με κριτήρια τη σειρά επιτυχίας της/του στο Τμήμα, ανά κατηγορία, και τη σειρά προτίμησης της/του. Στη γλώσσα που θα ενταχθούν οι φοιτήτριες/ητές παραμένουν καθ' όλη τη διάρκεια των σπουδών τους, επί τέσσερα έτη, και παρακολουθούν εντατικά μαθήματα 4 ωρών εβδομαδιαίως. Η παρακολούθηση χωρίζεται σε οκτώ «κύκλους» μαθημάτων, αντίστοιχους με τα οκτώ εξάμηνα των σπουδών, και η επιτυχής εξέταση στα μαθήματα γλώσσας ενός ακαδημαϊκού έτους είναι απαραίτητη προϋπόθεση για τη συμμετοχή στις εξετάσεις του επομένου.

Στις γλώσσες επιδιώκεται η κατά το δυνατόν αρτιότερη γνώση της γλώσσας από τις/τους φοιτήτριες/ητές. Μετά το πέρας των σπουδών τους, οι απόφοιτες/οι του Τμήματος πρέπει να είναι σε θέση, όχι μόνο να συνεννοούνται άνετα στη γλώσσα που διδάχθηκαν, αλλά και να έχουν άρτιο γραπτό λόγο, να διαβάζουν με άνεση επιστημονικά και λογοτεχνικά πονήματα, καθώς και να είναι εξοικειωμένοι με την ορολογία της ειδικεύσεως, την οποία έχουν επιλέξει. Για τον λόγο αυτό, στα τελευταία δυο εξάμηνα των σπουδών τους, τα μαθήματα γλωσσών εξειδικεύονται και δίδεται έμφαση στην ορολογία της αντίστοιχης ειδίκευσης με επικεντρωμένη μελέτη κειμένων και συζήτηση πάνω σε αυτά.

Πέρα από τα τετραετούς διάρκειας υποχρεωτικά μαθήματα γλώσσας, οι φοιτήτριες/ητές έχουν τη δυνατότητα, από το πέμπτο εξάμηνο και μετά, να επιλέξουν και δεύτερη ξένη γλώσσα. Η δεύτερη γλώσσα αποτελείται από τέσσερα μαθήματα επιλογής, στα οποία η/ο φοιτήτρια/ητής μπορεί να επιλέξει να εξεταστεί. Προσφέρονται η αραβική και η αλβανική γλώσσα. Επισημαίνεται ότι με το νέο πρόγραμμα σπουδών δεν υφίσταται περιορισμός στον αριθμό των «δεύτερων γλωσσών» που δύναται να επιλέξει η/ο φοιτήτρια/ητής. Η διετής παρακολούθηση των «δεύτερων» γλωσσών του Τμήματος στοχεύει στην καλλιέργεια των βασικών γνώσεων για την εκάστοτε γλώσσα. Επιδιώκεται οι φοιτήτριες/ητές να είναι σε θέση, μετά από τέσσερα εξάμηνα τετράωρων μαθημάτων της «δεύτερης» γλώσσας που έχουν επιλέξει, να διαβάζουν απλά κείμενα και να

συνεννοούνται στον γραπτό και προφορικό λόγο με άνεση.

Στην προετοιμασία του προγράμματος διδασκαλίας των μαθημάτων έχει ληφθεί υπόψη—για όσες γλώσσες εντάσσονται στο σύστημα—η τήρηση των επιπέδων γλωσσομάθειας που έχει ορίσει η Ευρωπαϊκή Ένωση. Για την καλύτερη γνώση των γλωσσών, με πρωτοβουλία των καθηγητών ξένων γλωσσών σε συνεργασία πάντοτε με το Τμήμα, διοργανώνονται ετησίως αποστολές εκμάθησης γλώσσας σε Πανεπιστήμια του εξωτερικού. Μέχρι σήμερα ομάδες φοιτητριών/ών έχουν παρακολουθήσει εντατικά θερινά μαθήματα γλώσσας που διοργανώνονται από Πανεπιστήμια στη Ρωσία, Τουρκία, Σερβία, Βουλγαρία και Ρουμανία, έχοντας και τη δυνατότητα να εξεταστούν για πιστοποίηση, ενώ απόφοιτες/οι του Τμήματος ήταν σε θέση να φοιτήσουν σε μεταπτυχιακά μαθήματα στις αντίστοιχες χώρες.

Πτυχιακή εργασία

Η εκπόνηση πτυχιακής εργασίας είναι προαιρετική για τις/τους φοιτήτριες/ητές και μπορούν να την επιλέξουν με την έναρξη του Ζ' εξαμήνου ή και αργότερα, έχει συντελεστή 2 και αποδίδει στη/στον φοιτήτρια/ητή οκτώ (8) διδακτικές μονάδες και δέκα (10) μονάδες ECTS. Προϋπόθεση για την ανάληψη πτυχιακής εργασίας είναι η/ο φοιτήτρια/ητής να έχει εξετασθεί επιτυχώς στα μισά μαθήματα που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου (24 μαθήματα) και να έχει υποβάλει δύο τουλάχιστον γραπτές εργασίες στα πλαίσια μαθημάτων. Η διάρκεια εκπόνησης της πτυχιακής εργασίας είναι τουλάχιστον δύο εξάμηνα, παραδίδεται για βαθμολόγηση στην/στον επιβλέπουσα/οντα και τη/τον συνεπιβλέπουσα/οντα καθηγήτρια/ητή του Τμήματος στο πλαίσιο της εξεταστικής περιόδου και, εφόσον ολοκληρωθεί επιτυχώς, απαλλάσσει τη/τον φοιτήτρια/ητή από δύο μαθήματα επιλογής.

Μαθησιακά αποτελέσματα ΠΠΣ

Τα μαθησιακά αποτελέσματα κάθε μαθήματος του ΠΠΣ ή επιμέρους μαθησιακού καθήκοντος εξειδικεύονται και προσδιορίζονται στα αντίστοιχα περιγράμματα, διαμορφούμενα στο πλαίσιο των ευρύτερων ειδικεύσεων και κατευθύνσεων. Τα μαθησιακά αποτελέσματα εν γένει του προγράμματος σπουδών πάντως συνοψίζονται ως εξής:

Μαθησιακά αποτελέσματα

Επίπεδο

Με την επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών τους, οι φοιτήτριες/ητές θα είναι σε θέση, μεταξύ άλλων, να:

Γνώση

- γνωρίζουν τις οικονομικές, πολιτικές και κοινωνικές σχέσεις των βαλκανικών, σλαβικών και ανατολικών κρατών, με επιμέρους έμφαση αναλόγως προς την ειδίκευση και κατεύθυνσή τους
- γνωρίζουν τη γλώσσα, την ιστορία και τον πολιτισμό των ως άνω κρατών αναλόγως προς τη γλωσσική τους ένταξη και την κατεύθυνση των σπουδών τους
- γνωρίζουν τα βασικά εννοιολογικά και αναλυτικά εργαλεία της επιστημονικής τους ειδίκευσης
- γνωρίζουν άρτια τη γλώσσα ένταξής τους
- έχουν βασική γνώση της/των «δεύτερης/ων γλώσσας/γλωσσών» επιλογής τους
- ορίζουν με θεωρητική άνεση τις κεντρικές έννοιες και τα εμπειρικά δεδομένα επιμέρους επιστημονικών πεδίων
- περιγράφουν με απλό και κατανοητό τρόπο το περιεχόμενο των ως άνω εννοιών και εμπειρικών δεδομένων
- αναγνωρίζουν τα κεντρικά συστατικά στοιχεία που συνθέτουν πιο σύνθετα ζητήματα, ορισμούς κτλ.

Κατανόηση	<ul style="list-style-type: none"> • <i>κατηγοριοποιούν</i> επιμέρους μαθησιακά αντικείμενα σύμφωνα με τις ομοιότητες και διαφορές των συστατικών τους στοιχείων • <i>προσεγγίζουν</i> με διεπιστημονικό τρόπο σύγχρονα ζητήματα και προβλήματα σχετικά με τις σπουδές περιοχής • <i>διαβάζουν</i> σύνθετα και δύσκολα επιστημονικά κείμενα συναφή με τα επιμέρους γνωστικά αντικείμενα • <i>γράφουν</i> βασικά κείμενα μικρής έκτασης με τρόπο επιστημονικό και σύμφωνα με τις αρχές της ακαδημαϊκής δεοντολογίας • <i>κατανοούν</i> τις κεντρικές έννοιες και τα εμπειρικά δεδομένα διαφόρων επιστημονικών πεδίων με έμφαση σε όσα θεραπεύονται στο αντικείμενο της ειδίκευσής τους • <i>ερμηνεύουν</i> ζητήματα και προβλήματα σχετικά με τις σπουδές περιοχής της κατεύθυνσής τους • <i>αναγνωρίζουν</i> τις σύγχρονες πολιτικές, οικονομικές και κοινωνικές προκλήσεις που τίθενται από μια σειρά σχετικές διαδικασίες (π.χ. ευρωπαϊκή προοπτική/ένταξη, μετάβαση, προσφυγικές ροές κτλ.) • <i>συζητούν κριτικά</i> κάθε ζήτημα που συνδέεται με τη μελέτη των υπό εξέταση περιοχών, με ειδικότερη έμφαση στα γνωστικά πεδία της ειδίκευσής τους • <i>εξηγούν</i> τις βαθύτερες αιτίες, τα συμπτώματα και τις συνέπειες των σύγχρονων εξελίξεων στις υπό εξέταση περιοχές • <i>εφαρμόζουν</i> τα θεωρητικά, μεθοδολογικά και αναλυτικά εργαλεία των επιστημονικών πεδίων της ειδίκευσής τους • <i>επιλέγουν και αναπτύσσουν</i> τις κατάλληλες τεχνικές ανάλυσης κατά περίπτωση • <i>γνωρίζουν σε βάθος</i> τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά των υπό εξέταση περιοχών • <i>συνδέουν</i> ζητήματα, στοιχεία, εμπειρικά δεδομένα με τα θεωρητικά και αναλυτικά εργαλεία της ειδίκευσής τους • <i>επιδεικνύουν</i> ακαδημαϊκό ήθος και αναλυτική/κριτική ενάργεια κατά την έρευνα
Εφαρμογή	<ul style="list-style-type: none"> • <i>συνεννοούνται άνετα</i> στη γλώσσα της ένταξής τους • <i>εκφράζονται άρτια</i> στον γραπτό λόγο στη γλώσσα της ένταξής του • <i>διαβάζουν με άνεση</i> επιστημονικά και λογοτεχνικά πονήματα στη γλώσσα της ένταξής τους • <i>είναι εξοικειωμένοι</i> με την ορολογία της ειδίκευσής τους στη γλώσσα της ένταξής τους • <i>διαβάζουν απλά</i> κείμενα στη/στις «δεύτερη/ες γλώσσα/ες» επιλογής τους • <i>συνεννοούνται με άνεση</i> στον γραπτό και προφορικό λόγο στη/στις «δεύτερη/ες γλώσσα/ες» επιλογής τους • <i>αναλύουν</i> σε βάθος και κριτική προδιάθεση ζητήματα που άπτονται σ εξέταση περιοχών με τα αναλυτικά εργαλεία των επιστημονικών πεδίων της ειδίκευσής τους • <i>συγκρίνουν</i> σχετικές περιπτώσιολογίες, έννοιες, θεματικές, ιστορικά γεγονότα, πολιτικές, οικονομικές και πολιτικές εξελίξεις κτλ.
Ανάλυση	<ul style="list-style-type: none"> • <i>κατηγοριοποιούν</i> τα αποτελέσματα της έρευνάς τους • <i>συζητούν ακαδημαϊκά</i> στο πλαίσιο ενός κριτικού διαλόγου τα θέματα που άπτονται των σπουδών τους • <i>προσδιορίζουν</i> ποιοτικά και ποσοτικά τις διαστάσεις των υπό εξέταση αντικειμένων • <i>υπολογίζουν</i> ποιοτικές και πολιτικές μεταβλητές που καθορίζουν το περιεχόμενο των υπό εξέταση αντικειμένων
Σύνθεση	<ul style="list-style-type: none"> • <i>αναγνωρίζουν</i> τα σημαντικότερα προβλήματα, ζητήματα ή προκλήσεις που άπτονται των υπό εξέταση περιοχών

Αξιολόγηση

- *προτείνουν* τρόπους επίλυσης ή αντιμετώπισης των ως άνω προβλημάτων ή προκλήσεων, καθώς και τρόπους κριτικής (ανα)θεώρησής τους
- *συνθέτουν* δημιουργικά και κριτικά την επιμέρους γνώση
- *ενσωματώνουν* βασικές έννοιες σε επιστημονικά τεκμηριωμένες προτάσεις
- *συνοψίζουν* τα στοιχεία της μελέτης και έρευνάς τους
- *συνδέουν* επαγωγικά επιμέρους αναλυτικά στοιχεία
- *οργανώνουν* βασικές ερευνητικές προτάσεις, καθώς και τον χρόνο υλοποίησής τους με τρόπο ρεαλιστικό και δημιουργικό
- *υπολογίζουν* τις μεταβλητές που καθορίζουν το περιεχόμενο της κριτικής τους ανάλυσης
- *αξιολογούν* τα αποτελέσματα της έρευνάς τους, καθώς και την εφαρμογή των αναλυτικών τους εργαλείων
- *αποτιμούν* τις πολιτικές, οικονομικές και κοινωνικές συνέπειες των υπό εξέταση ζητημάτων, περιπτώσιολογίας κτλ.
- *συνοψίζουν* κριτικά και εμπεριστατωμένα τόσο τα δεδομένα της μελέτης/ανάλυσής τους όσο τα αποτελέσματα του συνόλου της μαθησιακής διαδικασίας σε όλα τα επίπεδα (γνωστικό, αντιληπτικό, εφαρμοστικό, αναλυτικό, συνθετικό).

ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΤΗΝ ΠΡΑΞΗ

Το ακαδημαϊκό εξάμηνο διαρκεί δεκατρείς εβδομάδες και όλα τα διδασκόμενα μαθήματα είναι τετράωρα ανά εβδομάδα με τέσσερις (4) διδακτικές μονάδες και πέντε (5) μονάδες ECTS.

Η επιλογή μίας από τις 5 προσφερόμενες ξένες γλώσσες είναι υποχρεωτική (μαθήματα ΥΕ). Με την εγγραφή στο Α' εξάμηνο, οι φοιτήτριες/ητές δηλώνουν την επιλογή τους ως προς τη γλώσσα με σειρά προτίμησης. Η δήλωση γίνεται αποδεκτή βάσει κριτηρίων (βλ. παραπάνω). Η ένταξη στη γλώσσα αυτή είναι δεσμευτική για όλη τη διάρκεια των σπουδών τους. Τα μαθήματα ξένης γλώσσας αποτελούν «αλυσίδα» για τα τέσσερα έτη σπουδών και το δικαίωμα συμμετοχής στις εξετάσεις προϋποθέτει επιτυχή εξέταση στο προηγούμενο έτος.

Η δεύτερη ξένη γλώσσα (αραβική, αλβανική) είναι ελεύθερη επιλογή, εφόσον το επιθυμούν οι φοιτήτριες/ητές, με την έναρξη του τρίτου έτους και προσφέρεται για τέσσερα εξάμηνα (Ε', ΣΤ', Ζ' και Η' εξάμηνο).

Επιπλέον, από το Ε' εξάμηνο και μετά προσφέρονται από τέσσερα (4) μαθήματα αρμενικής και εβραϊκής γλώσσας. **Αυτά όμως είναι εκτός προγράμματος σπουδών και δεν προσμετρώνται στα μαθήματα για τη λήψη πτυχίου, ούτε στην εξαγωγή του βαθμού πτυχίου.**

Για τη **λήψη πτυχίου**, η/ο φοιτήτρια/ητής οφείλει να εξετασθεί επιτυχώς σε **48 μαθήματα**, συγκεντρώνοντας τουλάχιστον **240 πιστωτικές μονάδες** σύμφωνα με το European Credit Transferring System, ως εξής:

Στον Α' κύκλο σπουδών (Α'–Β' εξάμηνα):

12 μαθήματα, από τα οποία:

10 υποχρεωτικά μαθήματα και

2 μαθήματα ξένης γλώσσας (υποχρεωτικά επιλογής)

Στον Β' κύκλο σπουδών (Γ'–Η' εξάμηνα):

36 μαθήματα, από τα οποία:

α) Με ειδίκευση **Πολιτικές, Κοινωνικές και Πολιτισμικές Σπουδές**

6 μαθήματα ξένης γλώσσας (υποχρεωτικά επιλογής),

18 μαθήματα υποχρεωτικά ειδίκευσης και

12 μαθήματα επιλογής (συμπεριλαμβανομένων των μαθημάτων της δεύτερης γλώσσας, εφόσον επιλεγεί).

β) Με ειδίκευση **Οικονομικά και Διεθνείς Επιχειρήσεις**

6 μαθήματα ξένης γλώσσας (υποχρεωτικά επιλογής)

22 μαθήματα υποχρεωτικά ειδίκευσης και

8 μαθήματα επιλογής (συμπεριλαμβανομένων των μαθημάτων της δεύτερης γλώσσας, εφόσον επιλεγεί).

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ 2019–2020

Κατανομή των Υποχρεωτικών (Υ), Υποχρεωτικών Επιλογής (ΥΕ), Υποχρεωτικών Ειδίκευσης (ΕΤ) και Επιλογής (Ε)

Α΄ ΚΥΚΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

1^ο ΕΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Α΄ εξάμηνο

Μαθήματα Υ υποχρεωτικά	Διδάσκοντες	Ω	ects
Αρχές μικροοικονομικής	Χ. Καρπέτης (ΑΚ) / Μ. Παντελή (ΥΔ- ενισχ. α' τμ.) - Κ. Κορωνάιου (ΥΔ - ενισχ. β' τμ.)	4+1	5
Εισαγωγή στην πολιτική επιστήμη και τις διεθνείς σχέσεις	Δ. Ακριβούλης (ΕΚ) / Κ. Κεντρωτής (Κ)	4	5
Ιστορία της Αν. και ΝΑ Ευρώπης	Δ. Σταματόπουλος (Κ)	4	5
Εισαγωγή στην ανθρωπολογία και εθνογραφία (Ευρώπη, Βαλκάνια, Μεσόγειος)	Ι. Μάνος (ΕΚ)	4	5
Θεωρία και μεθοδολογία των κοινωνικών επιστημών	Ε. Σιδέρη (ΕΚ)	4	5
Μαθήματα ΞΓ Υποχρεωτικά Επιλογής (1 από 5)			

Ο/Η φοιτητής/τρια κατά την εγγραφή του επιλέγει με σειρά προτίμησης, και βάσει των μορίων εισαγωγής του/της εντάσσεται σε μία από τις πέντε παρακάτω προσφερόμενες ξένες γλώσσες:

Βουλγαρική γλώσσα Ι	Σ. Φιλίπποβα (ΕΕΠ) / Τ. Stoyanova (επισκ. γλωσ. ασκ.)	4+2	5
Ρουμανική γλώσσα Ι	Ντοράτσι Μιράντα (ΑΥ)	4	5
Ρωσική γλώσσα Ι 3 τμ	Γ. Λάινε (3 τμ.)	4	5
Σερβική γλώσσα Ι 2 τμ	Γιέλπς Μαρίτσα (ΑΥ)(α' τμ.) / Γ. Μπορόβας (β' τμ.)	4	5
Τουρκική γλώσσα Ι 2 τμ.	Παπουτσή Κελοπάτρα (ΑΥ) (2 τμ.)	4	5

Εκτός προγράμματος σπουδών προσφέρονται τα παρακάτω μαθήματα Ελληνικής γλώσσας (με 5 μονάδες ECTS και χωρίς να υπολογίζονται για την λήψη πτυχίου) για τους εισακτέους αλλοδαπούς φοιτητές, μη-φυσικούς ομιλητές της ελληνικής γλώσσας

Greek language advanced level Ι	Δ. Δημητριάδου (ΕΕΠ)	4	5
---------------------------------	----------------------	---	---

Β΄ εξάμηνο

Μαθήματα Υ υποχρεωτικά	Διδάσκοντες	Ω	ects
Αρχές μακροοικονομικής	Χ. Καρπέτης (ΑΚ)	4	5
Εισαγωγή στην οικονομική γεωγραφία (Αν., ΝΑ. Ευρώπη και Αν. Μεσόγειος)	Ε. Γαβρά (Κ)	4	5
Θεσμοί και δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης	Ι. Τζιώρας (Κ) <i>συνδιδασκαλία ΟΕ</i>	4	5
Εισαγωγή στην διοίκηση επιχειρήσεων	Α. Σαρρή (Κ)	4	5
Στατιστική με χρήση Η/Υ	Π. Μιχαηλίδης (ΕΚ) / Ε. Δάνης (ΕΔΙΠ) (φροντ. ασκ.σε 4 τμ. από 2 ώρες)	4+2	5
Μαθήματα ΞΓ Υποχρεωτικά Επιλογής (1 από 5)			

Ο/Η φοιτητής/τρια κατά την εγγραφή του επιλέγει με σειρά προτίμησης, και βάσει των μορίων εισαγωγής του/της εντάσσεται σε μία από τις πέντε παρακάτω προσφερόμενες ξένες γλώσσες:

Βουλγαρική γλώσσα ΙΙ	Σ. Φιλίπποβα (ΕΕΠ)	4	5
Ρουμανική γλώσσα ΙΙ	(ΠΔ 407)	4	5
Ρωσική γλώσσα ΙΙ 3 τμ	Γ. Λάινε (3 τμ.)	4	5
Σερβική γλώσσα ΙΙ 2 τμ	(ΠΔ 407/80) (α' τμ.) Γ. Μπορόβας (β' τμ.)	4	5
Τουρκική γλώσσα ΙΙ 2 τμ	(ΠΔ 407/80) (2 τμ.)	4	5

Εκτός προγράμματος σπουδών προσφέρονται τα παρακάτω μαθήματα Ελληνικής γλώσσας (με 5 μονάδες ECTS και χωρίς να υπολογίζονται για την λήψη πτυχίου) για τους εισακτέους αλλοδαπούς φοιτητές, μη-φυσικούς ομιλητές της ελληνικής γλώσσας			
Greek language advanced level II	Δ. Δημητριάδου (ΕΕΠ)	4	5
Β΄ ΚΥΚΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ 2^ο ΕΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ Επιλογή Ειδίκευσης			
Ο/Η φοιτητής/τρια κατά την έναρξη του Γ' εξαμήνου επιλέγει και εντάσσεται σε μία από τις δύο προσφερόμενες ειδικεύσεις			
Γ' εξάμηνο			
ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ			
Μαθήματα ΕΤ υποχρεωτικά ειδίκευσης	Διδάσκοντες	Ω	ects
Μακροοικονομική	Χ. Καρπέτης (ΑΚ) / Δ. Χατζηλαμπρινού (ΥΔ - ενισχ.)	4+1	5
Οικονομικά μαθηματικά	Χ. Παπαπανάγος (Κ) (+1 .ωρα φρ) / Ε. Δάνης (ΕΔΙΠ - 2 .ωρ. φρ. ασκ.)	4+1+2	5
Εισαγωγή στην οικονομετρία	Α. Κουλακιώτης (ΑΚ) / Ε. Δάνης (ΕΔΙΠ - φρ. ασκ.)	4+2	5
Διεθνές οικονομικό δίκαιο και δίκαιο διεθνών συναλλαγών	Ι. Τζιώρας (Κ) <i>συνδιδασκαλία ΟΕ</i>	4	5
Μάρκετινγκ	Μπατσίλα Σοφία (ΕΣΠΑ) <i>συνδιδασκαλία ΟΕ</i>	4	5
ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ, ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ			
Μαθήματα ΕΤ υποχρεωτικά ειδίκευσης	Διδάσκοντες	Ω	ects
Εθνογραφίες του μετασσοσιαλιστικού κόσμου	Λέτσιου Στυλιανή (ΕΣΠΑ)	4	5
Συγκριτική πολιτική	Γ. Χρηστίδης (ΑΚ)	4	5
Σύγχρονη Βαλκανική ιστορία	Ε. Δορδανάς (ΕΚ) / Β. Βλασίδης (ΕΚ)	4	5
Τέχνη και πολιτισμός στην Αν.& ΝΑ Ευρώπη	Σ. Μαυρογένη (ΕΚ)	4	5
Ισλάμ αποικιοκρατία και εθνικισμός	Δ. Σταματόπουλος (Κ)	4	5
ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ			
Μαθήματα ΞΓ Υποχρεωτικά Επιλογής (1 από 5)			
Βουλγαρική γλώσσα ΙΙΙ	Τ. Stoyanova (επισκ.)	4	5
Ρουμανική γλώσσα ΙΙΙ	Τ. Σούτσιου (ΑΚ)	4	5
Ρωσική γλώσσα ΙΙΙ, 3 τμ	Ν. Δανιηλίδου (ΕΕΠ - 3 τμ.)	4	5
Σερβική γλώσσα ΙΙΙ 2 τμ	Γιέλιτς Μαρίτσα (ΑΥ) (α' τμ.) / Γ. Μπορόβας (β' τμ.)	4	5
Τουρκική γλώσσα ΙΙΙ 2 τμ	Μαρκάτη Δήμητρα (ΑΥ)(2 τμ.)	4	5
Εκτός προγράμματος σπουδών προσφέρονται τα παρακάτω μαθήματα Ελληνικής γλώσσας (με 5 μονάδες ECTS και χωρίς να υπολογίζονται για την λήψη πτυχίου) για τους εισακτέους αλλοδαπούς φοιτητές, μη-φυσικούς ομιλητές της ελληνικής γλώσσας			
Ελληνική γλώσσα για προχωρημένους ΙΙΙ	Δ. Δημητριάδου (ΕΕΠ)	4	5
Δ' εξάμηνο			
ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ			
Μαθήματα ΕΤ υποχρεωτικά ειδίκευσης	Διδάσκοντες	Ω	ects
Μικροοικονομική	Χ. Παπαπανάγος (Κ) (+1 .ωρα φρ) / Ε. Δάνης (ΕΔΙΠ - 2 .ωρ. φρ. ασκ.)	4+1+2	5
Διεθνής μακροοικονομική	Α. Κουλακιώτης (ΑΚ)	4	5
Εισαγωγή στην χρηματοοικονομική	Α. Κουλακιώτης (ΑΚ)	4	5
Οικονομικά και δίκαιο	ΔΕΣ	4	5
Διεθνές εμπόριο	Χ. Καρπέτης (ΑΚ)	4	5
ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ, ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ			
Μαθήματα ΕΤ υποχρεωτικά ειδίκευσης	Διδάσκοντες	Ω	ects
Εθνογραφίες της Τουρκίας και της Μέσης	Φ. Τσιμπιρίδου (Κ)	4	5

Ανατολής			
Εισαγωγή στην Ευρωπαϊκή ολοκλήρωση	Κ. Κεντρωτής (Κ)	4	5
Δημόσιο διεθνές δίκαιο	Ν. Ζάικος (ΑΚ)	4	5
Γλώσσα και λογοτεχνία στην Αν. και ΝΑ. Ευρώπη	Τ. Σούτσιου (ΑΚ)	4	5
Σύγχρονη πολιτική στην Αν. & ΝΑ Ευρώπη	Γ. Χρηστίδης (ΑΚ)	4	5
ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ			
Μαθήματα ΞΓ Υποχρεωτικά Επιλογής (1 από 5)			
Βουλγαρική γλώσσα IV	Τ. Stoyanova (επισκ.)	4	5
Ρουμανική γλώσσα IV	Τ. Σούτσιου (ΑΚ)	4	5
Ρωσική γλώσσα IV, 3 τμ	Ν. Δανιηλίδου (ΕΕΠ - 3 τμ.)	4	5
Σερβική γλώσσα 2 τμ	(ΠΔ 407/80) (α' τμ.) / Γ. Μπορόβας (β' τμ.)	4	5
Τουρκική γλώσσα IV 2τμ	(ΠΔ 407/80) (2 τμ.)	4	5
Εκτός προγράμματος σπουδών προσφέρονται τα παρακάτω μαθήματα Ελληνικής γλώσσας (με 5 μονάδες ECTS και χωρίς να υπολογίζονται για την λήψη πτυχίου) για τους εισακτέους αλλοδαπούς φοιτητές, μη-φυσικούς ομιλητές της ελληνικής γλώσσας			
Ελληνική γλώσσα για προχωρημένους IV	Δ. Δημητριάδου (ΕΕΠ)	4	5
3ο ΕΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ			
Επιλογή Κατεύθυνσης σπουδών			
Ο/Η φοιτητής/τρια κατά την έναρξη του Ε' εξαμήνου επιλέγει και εντάσσεται σε μία από τις προσφερόμενες κατευθύνσεις σπουδών ανάλογα με την ξένη γλώσσα που ακολουθεί:			
Κατεύθυνση Βαλκανικών Σπουδών	(με Βουλγαρική, Ρουμανική, Σερβοκροατική γλώσσα)		
Κατεύθυνση Σλαβικών Σπουδών	(με Βουλγαρική, Ρωσική, Σερβοκροατική γλώσσα)		
Κατεύθυνση Ανατολικών Σπουδών	(με Τουρκική γλώσσα)		
Ε' εξάμηνο			
ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ			
Μαθήματα ΕΤ υποχρεωτικά ειδίκευσης	Διδάσκοντες	Ω	ects
Θεωρία οικονομικής ανάπτυξης	Χρυσανθοπούλου Ξακουστή (ΑΥ)	4	5
Διεθνείς επιχειρηματικές σχέσεις	Αδάμογλου Ξανθίππη (ΕΣΠΑ)	4	5
Μετασσοσιαλιστικές οικονομίες (Κ., ΑΝ., ΝΑ. Ευρώπη)	Ι. Μαραγκός (Κ) / Χ. Παπαπανάγος (Κ)	4	5
Χρηματοοικονομική διοίκηση	Μπατσίλα Σοφία (ΕΣΠΑ)	4	5
ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ, ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ			
Μαθήματα ΕΤ υποχρεωτικά ειδίκευσης	Διδάσκοντες	Ω	ects
Σύγχρονη Ρωσική ιστορία και πολιτική	Γ. Χρηστίδης (ΑΚ)	4	5
Ευρωπαϊκή ανθρωπολογία: Πολιτικές του πολιτισμού και της διαφοράς	Ι. Μάνος (ΕΚ)	4	5
ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ			
Μαθήματα ΞΓ Υποχρεωτικά Επιλογής (1 από 5)	Διδάσκοντες	Ω	ects
Βουλγαρική γλώσσα V	Σ. Φιλίπποβα (ΕΕΠ)	4	5
Ρουμανική γλώσσα V	Τ. Σούτσιου (ΑΚ)	4	5
Ρωσική γλώσσα V 3 τμ.	Α. Τρακάδας (ΕΕΠ - 3 τμ.)	4	5
Σερβική γλώσσα V	Γιέλιτς Μαριτσα (ΑΥ) (α' τμ.) / Γ. Μπορόβας (β' τμ.)	4	5
Τουρκική γλώσσα V 2 τμ.	Ν. Λιάζος (ΕΚ) / Χατζη Βελή Αϊντίν	4	5
Μαθήματα ΞΓ Επιλογής	Διδάσκοντες	Ω	ects
Αραβική γλώσσα Ι	Κουργιώτης Παναγιώτης (ΑΥ)	4	5
Αλβανική γλώσσα Ι	Ντοράτσι Μιράντα (ΑΥ)	4	5
Αρμενική γλώσσα Ι (ως επιπλέον μάθημα)	Διδάσκουσα Αρμ. Κοινότητας	4	5
Εβραϊκή γλώσσα Ι (ως επιπλέον μάθημα)	Διδάσκουσα Εβρ. Κοινότητας	4	5
ΣΤ' εξάμηνο			

ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ			
Μαθήματα ΕΤ υποχρεωτικά ειδίκευσης	Διδάσκοντες	Ω	ects
Διεθνές μάρκετινγκ.	Α. Πανόπουλος (ΑΚ)	4	5
Βιομηχανική οικονομική	Σ. Δεληπάλλα (Κ) / Κ. Κορωνάιου (ΥΔ - ενισχ.)	4+1	5
Αγορές κεφαλαίου και χρήματος	Καθηγητής Τμ. ΛΧ (συνδιδασκαλία ΛΧ)	4	5
Επιχειρηματικότητα και καινοτομία	Α. Σαρρή (Κ)	4	5
ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ, ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ			
Μαθήματα ΕΤ υποχρεωτικά ειδίκευσης	Διδάσκοντες	Ω	ects
Ιστορία και πολιτισμός των Σλάβων	Κ. Νιχωρίτης (Κ)	4	5
Πολιτικά καθεστώτα στην Αν. και ΝΑ Ευρώπη	Πιερίδης Κωνσταντίνος (ΕΣΠΑ)	4	5
ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ			
Μαθήματα ΞΓ Υποχρεωτικά Επιλογής (1 από 5)	Διδάσκοντες	Ω	ects
Βουλγαρική γλώσσα VI	Σ. Φιλίπποβα (ΕΕΠ)	4	5
Ρουμανική γλώσσα VI	Τ. Σούτσιου (ΑΚ)	4	5
Ρωσική γλώσσα VI 3 τμ.	Α. Τρακάδας (ΕΕΠ - 3 τμ.)	4	5
Σερβική γλώσσα VI	(ΠΔ 407/80) (α' τμ.) / Γ. Μπορόβας (β' τμ.)	4	5
Τουρκική γλώσσα VI 2 τμ.	Ν. Λιάζος (ΕΚ - 2 τμ.) / Χατζη Βελη Αϊντίν	4	5
Μαθήματα ΞΓ Επιλογής	Διδάσκοντες	Ω	ects
Αραβική γλώσσα II	(ΠΔ 407/80)	4	5
Αλβανική γλώσσα II	(ΠΔ 407/80)	4	5
Αρμενική γλώσσα II (ως επιπλέον μάθημα)	Διδάσκουσα Αρμ. Κοινότητας	4	5
Εβραϊκή γλώσσα I (ως επιπλέον μάθημα)	Διδάσκουσα Εβρ. Κοινότητας	4	5
4ο ΕΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ			
Ζ' εξάμηνο			
ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ			
Μαθήματα ΕΤ υποχρεωτικά ειδίκευσης		Ω	ects
Εκσυγχρονισμός και ανάπτυξη των οικονομιών (Κ., Αν., και ΝΑ. Ευρώπη)	Ι. Μαραγκός (Κ)	4+2 φρ	5
Τραπεζική και χρηματοδότηση	Παπαδόπουλος Συμεών Καθηγητής Τμ. ΛΧ - συνδιδασκαλία ΛΧ	4	5
ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ, ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ			
Μαθήματα ΕΤ υποχρεωτικά ειδίκευσης		Ω	ects
Δημόσια πολιτική και δημόσια διοίκηση (Κ., Αν. και ΝΑ. Ευρώπη)	Χ. Παρακευόπουλος (Κ)	4	5
Διεθνής προστασία ανθρωπίνων δικαιωμάτων	Ζάικος Νικόλαος (ΑΚ)	4	5
ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ			
Μαθήματα ΞΓ Υποχρεωτικά Επιλογής (1 από 5)	Διδάσκοντες	Ω	ects
Βουλγαρική ορολογία οικονομικών και κοινωνικοπολιτικών επιστημών I	Σ. Φιλίπποβα (ΕΕΠ)	4	5
Ρουμανική ορολογία οικονομικών και κοινωνικοπολιτικών επιστημών I	Τ. Σούτσιου (ΑΚ)	4	5
Ρωσική ορολογία οικονομικών και κοινωνικοπολιτικών επιστημών I 3 τμ.	Σ. Μαμαλούι (ΕΕΠ)	4	5
Σερβική ορολογία οικονομικών και κοινωνικοπολιτικών επιστημών I	Γιέλιτς Μαριτσα (ΑΥ)	4	5
Τουρκική ορολογία οικονομικών και κοινωνικοπολιτικών επιστημών I	Ν. Λιάζος (ΕΚ) / Χατζη Βελη Αϊντίν	4	5

Μαθήματα ΞΓ Επιλογής	Διδάσκοντες	Ω	ects
Αλβανική γλώσσα III	Ντοράτσι Μιράντα (ΑΥ)	4	5
Αραβική γλώσσα III	Κουργιώτης Παναγιώτης (ΑΥ)	4	5
Αρμενική γλώσσα III (ως επιπλέον μάθημα)	Διδάσκουσα Αρμ. Κοινότητας	4	5
Εβραϊκή γλώσσα III (ως επιπλέον μάθημα)	Διδάσκουσα Εβρ. Κοινότητας	4	5
Η' εξάμηνο			
ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ			
Μαθήματα ΕΤ υποχρεωτικά ειδίκευσης		Ω	ects
Διοίκηση διεθνών επιχειρήσεων	Αδάμογλου Ξανθίππη (ΕΣΠΑ)	4	5
Οικονομικό δίκαιο της Ευρωπαϊκής ένωσης	Ι. Τζιώνας (Κ) συνδιδασκαλία ΟΕ	4	5
ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ, ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ			
Μαθήματα ΕΤ υποχρεωτικά ειδίκευσης		Ω	ects
Θεωρία διεθνών σχέσεων	Δ. Ακριβούλης (ΕΚ)	4	5
Γενικές αρχές πολιτικής επικοινωνίας	Β. Βλασίδης (ΕΚ)	4	5
ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ			
Μαθήματα ΞΓ Υποχρεωτικά Επιλογής (1 από 5)	Διδάσκοντες	Ω	ects
Βουλγαρική ορολογία οικονομικών και κοινωνικοπολιτικών επιστημών II	Σ. Φιλίπποβα (ΕΕΠ) / Τ. Stoyanova (επισκ. - φροντ.)	4+2	5
Ρουμανική ορολογία οικονομικών και κοινωνικοπολιτικών επιστημών II	Τ. Σούτσιου (ΑΚ)	4	5
Ρωσική ορολογία οικονομικών και κοινωνικοπολιτικών επιστημών II 3 τμ.	Σ. Μαμαλούι (ΕΕΠ)	4	5
Σερβική ορολογία οικονομικών και κοινωνικοπολιτικών επιστημών II	(ΠΔ 407/80)	4	5
Τουρκική ορολογία οικονομικών και κοινωνικοπολιτικών επιστημών II	Ν. Λιάζος (ΕΚ) / Χατζη Βελη Αϊντίν	4	5
Μαθήματα ΞΓ Επιλογής	Διδάσκοντες	Ω	ects
Αλβανική γλώσσα IV	(ΠΔ 407/80)	4	5
Αραβική γλώσσα IV	(ΠΔ 407/80)	4	5
Αρμενική γλώσσα IV (ως επιπλέον μάθημα)	Διδάσκουσα Αρμ. Κοινότητας	4	5
Εβραϊκή γλώσσα IV (ως επιπλέον μάθημα)	Διδάσκουσα Εβρ. Κοινότητας	4	5
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΧΕΙΜΕΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ			
Οι φοιτητές του 3ου και 4ου έτους οφείλουν να επιλέξουν (εκτός από τα υποχρεωτικά και υποχρεωτικά επιλογής μαθήματα) μαθήματα επιλογής, ως εξής:			
Οι φοιτητές με ειδίκευση ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ : στο Ε' εξάμηνο σπουδών επιλέγουν ένα (1) μόνο μάθημα επιλογής συμπεριλαμβανομένης και της Β' ξένης γλώσσας και στο Ζ' εξάμηνο σπουδών τρία (3) μαθήματα συμπεριλαμβανομένης και της Β' ξένης γλώσσας			
Οι φοιτητές με ειδίκευση ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ, ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ που βρίσκονται στο Ε' εξάμηνο σπουδών επιλέγουν τρία (3) μαθήματα συμπεριλαμβανομένης και της Β' ξένης γλώσσας και στο Ζ' εξάμηνο σπουδών τρία (3) μαθήματα συμπεριλαμβανομένης και της Β' ξένης γλώσσας			
Μαθήματα	Διδάσκοντες	Ω	ects
State and intelligent sia in eastern Europe - 20th Century-	Ιωαννίδου Αλεξάνδρα (ΑΚ)	4	5
Αρχές επιστήμης υπολογιστών	Π. Μιχαηλίδης (ΕΚ)	4	5
Εξωτερικές σχέσεις της Ευρωπαϊκής ένωσης	Κ. Κεντρωτής (Κ)	4	5
Εξωτερική πολιτική στα Βαλκάνια	Πιερίδης Κωνσταντίνος (ΕΣΠΑ)	4	5
Εφαρμοσμένη οικονομετρία	Α. Κουλακιώτης (ΑΚ)	4	5
Η Επιχείρηση στο διεθνές περιβάλλον	Αδάμογλου Ξανθίππη (ΕΣΠΑ)	4	5
Θρησκεία & πολιτική στην ΑΝ. & ΝΑ.Ευρώπη	Κ. Νιχωρίτης (Κ)	4	5
Ιστορία του διεθνούς δικαίου - Δίκαιο του πολέμου	Ν. Ζάικος (ΑΚ)	4	5

Λογοτεχνική θεωρία και λογοτέχνες του 21ου αιώνα σε Βαλκάνια και Ανατολική Ευρώπη	Ιωαννίδου Αλεξάνδρα (ΑΚ)	4	5
Οθωμανική Γλώσσα Ι	Χατζή Βελή Αϊντίν / Λιάζος Νικόλαος (ΕΚ)	4	5
Οικονομική - Πολιτική ανθρωπολογία	Σιδέρη Ελένη (ΕΚ)	4	5
Πόλη, μουσείο και ιστορία	Σ. Μαυρογένη (ΕΚ)	4	5
Πολιτική φιλοσοφία	Δ. Ακριβούλης (ΕΚ) <i>συνδιδασκαλία ΟΕ</i>	4	5
Πρόσφυγες, μετανάστες, ανθρώπινα δικαιώματα και ανθρωπιστική κρίση: Παγκόσμιες και τοπικές πρακτικές (προσπαιτούμενο Μεθοδολογία κοινωνικών επιστημών)	Λέτσιου Στυλιανή (ΕΣΠΑ)	4	5
Σύγχρονη Ευρωπαϊκή ιστορία	Ε. Δορδανάς (ΕΚ)	4	5
Courses in English for all and Erasmus+			
Governance, institutions and corruption in SE. Europe and the Balkans (Αγγλόφωνο Erasmus+)	Χ. Παρακευόπουλος (Κ)	4	5
Greek language beginners level I Erasmus +	Δ. Δημητριάδου (ΕΕΠ)	4	5
Greek language beginners level II Erasmus +	Δ. Δημητριάδου (ΕΕΠ)	4	5
Greek language intermediate level I Erasmus +	Δ. Δημητριάδου (ΕΕΠ)	4	5
Greek language intermediate level II Erasmus +	Δ. Δημητριάδου (ΕΕΠ)	4	5
Greek language advanced level I Erasmus +	Δ. Δημητριάδου (ΕΕΠ)	4	5
Greek language advanced level II Erasmus +	Δ. Δημητριάδου (ΕΕΠ)	4	5
Protection of refugees and migrants (Αγγλόφωνο Erasmus +)	Κ. Τσιτσελίκης (Κ)	4	5
Πρακτική Άσκηση			ects
Πρακτική Άσκηση (προαιρετική 3-6 μηνών) σε οργανισμούς & επιχειρήσεις με επιπλέον 5 ects			5
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΕΑΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ			
Οι φοιτητές του 3ου και 4ου έτους οφείλουν να επιλέξουν, εκτός από τα υποχρεωτικά και υποχρεωτικά επιλογής μαθήματα και μαθήματα επιλογής, ως εξής:			
Οι φοιτητές με ειδίκευση ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ που βρίσκονται στο ΣΤ' εξάμηνο σπουδών επιλέγουν ένα (1) μόνο μάθημα επιλογής συμπεριλαμβανομένης και της Β' ξένης γλώσσας και στο Η' εξάμηνο σπουδών τρία (3) μαθήματα συμπεριλαμβανομένης και της Β' ξένης γλώσσας			
Οι φοιτητές με ειδίκευση ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ, ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ που βρίσκονται στο ΣΤ' εξάμηνο σπουδών επιλέγουν τρία (3) μαθήματα συμπεριλαμβανομένης και της Β' ξένης γλώσσας και στο Η' εξάμηνο σπουδών τρία (3) μαθήματα συμπεριλαμβανομένης και της Β' ξένης γλώσσας			
Μαθήματα	Διδάσκοντες	Ω	ects
Βαλκανικές εθνικές ιστοριογραφίες	Δ. Σταματόπουλος (Κ)	4	5
Γυναικεία επιχειρηματικότητα: Δύση και παγκόσμιος νότος	Μπατσίλα Σοφία (ΕΣΠΑ)	4	5
Διεθνείς σχέσεις στην Αν. Ευρώπη & Τουρκία	ΠΔ 407/80	4	5
Έντυπα & ηλεκτρονικά Μ.Μ.Ε. στα Βαλκάνια	Β. Βλασίδης (ΕΚ)	-	-
Ευρωπαϊκή ολοκλήρωση και Αν. Ευρώπη: Η πρόκληση του εξευρωπαϊσμού	Χ. Παρασκευόπουλος (Κ)	4	5
Ηλεκτρονική επιχειρηματικότητα (e-business)	Α. Πανόπουλος (ΑΚ) / Π. Μιχαηλίδης (ΕΚ)	4	5
Θέματα επιστήμης υπολογιστών	Π. Μιχαηλίδης (ΕΚ) / Ε. Δάνης (ΕΔΙΠ) (φροντ. ασκ.)	4	5
Θέματα νεότερης και σύγχρονης Ελληνικής ιστορίας	Ε. Δορδανάς (ΕΚ)	4	5
Θεωρία και Πράξη της Λογοτεχνικής Μετάφρασης	Ιωαννίδου Αλεξάνδρα (ΑΚ)	4	5
Ιστορία της Οικονομικής Σκέψης	Καθηγητής Τμ. ΟΕ - <i>συνδιδασκαλία ΟΕ</i>	4	5

Λογιστική	Καθηγητής Τμ. ΟΔΕ	4	5
Οθωμανική Γλώσσα II	Χατζή Βελή Αϊντίν / Λιάζος Νικόλαος (ΕΚ)	4	5
Ολοκληρωμένη επικοινωνία μάρκετινγκ	Α. Πανόπουλος (ΑΚ)	4	5
Παγκόσμιοι πόλεμοι και εμφύλιες συγκρούσεις στα Βαλκάνια: έρευνα και καλές πρακτικές συμφιλίωσης	Ε. Δορδανάς (ΕΚ) / Β. Βλασίδης (ΕΚ)	4	5
Πολιτικές ιδεολογίες	Πιερίδης Κωνσταντίνος (ΕΣΠΑ)	4	5
Πολιτικές του φύλου και εξουσία: Δύση, Μουσουλμανικός κόσμος & παγκόσμιος νότος	Φ. Τσιμπιρίδου (Κ)	4	5
Πολιτική, οικονομία και κοινωνία στον Καύκασο και στην κεντρική Ασία	ΠΔ 407/80	4	5
Προστασία μειονοτήτων	Κ. Τσιτσελίκης (Κ)	4	5
Ρωσία και Βαλκανικοί λαοί	Κ. Νιχωρίτης (Κ)	4	5
Συγκριτικά οικονομικά συστήματα (Κ., Αν. Ευρώπη & Μεσόγειος)	Ι. Μαραγκός (Κ)	4	5
Σύγχρονη πολιτική σκέψη	Δ. Ακριβούλης	4	5
Χώρος και πολιτισμός (Βαλκάνια, Αν. Ευρώπη και Αν. Μεσόγειος).	Ε. Γαβρά (Κ)	4	5
Courses in English for all and Erasmus+			
Forced migration in eastern and SE. Europe (Αγγλόφωνο Erasmus +)	Λέτσιου Στυλιανή (ΕΣΠΑ)	4	5
Greek language beginners level I Erasmus +	Δ. Δημητριάδου (ΕΕΠ)	4	5
Greek language beginners level II Erasmus +	Δ. Δημητριάδου (ΕΕΠ)	4	5
Greek language intermediate level I Erasmus +	Δ. Δημητριάδου (ΕΕΠ)	4	5
Greek language intermediate level II Erasmus +	Δ. Δημητριάδου (ΕΕΠ)	4	5
Greek language advanced level I Erasmus +	Δ. Δημητριάδου (ΕΕΠ)	4	5
Greek language advanced level II Erasmus +	Δ. Δημητριάδου (ΕΕΠ)	4	5
Ethnography, material culture and oral testimonies: research, training and new technologies * (Αγγλόφωνο Erasmus +)	Ι. Μάνος (ΕΚ)	4	5
Politics of modern Middle East (Αγγλόφωνο Erasmus +)	Γ. Χρηστίδης (ΑΚ)	4	5
Πρακτική Άσκηση			ects
Πρακτική Άσκηση (προαιρετική 3-6 μηνών) σε οργανισμούς & επιχειρήσεις με επιπλέον 5 ects			5

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Α΄ ΚΥΚΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

Υποχρεωτικά μαθήματα

1. Αρχές Μικροοικονομικής

Διδάσκων: Χρήστος Καρπέτης, αναπλ. Καθηγητής

Αντικείμενο του μαθήματος είναι η εισαγωγή στη Μικροοικονομική, αν και αρχίζουμε με την έννοια, το αντικείμενο και τα εργαλεία της οικονομικής επιστήμης γενικά. Η κοινωνία αντιμετωπίζει το πρόβλημα της σπανιότητας και πρέπει να κάνει επιλογές. Η οικονομική επιστήμη μελετά τον τρόπο με τον οποίο η κοινωνία κάνει αυτές τις επιλογές. Η Μικροοικονομική μελετά τη συμπεριφορά των ατόμων, των αγορών και τις αλληλεπιδράσεις τους. Μερικές φορές βασιζόμαστε στις αγορές και άλλες φορές πρέπει να τις παραμερίσουμε. Η οικονομική ανάλυση μας βοηθά να αναγνωρίσουμε τα προβλήματα και να λάβουμε τις κατάλληλες αποφάσεις, δεδομένης της σπανιότητας των πόρων και ανάλογα με τους στόχους μας.

2. Εισαγωγή στην Πολιτική Επιστήμη και τις Διεθνείς Σχέσεις

Διδάσκοντες: Δημάτριος Ακριβούλης, επίκ.Καθηγητής & Κυριάκος Κεντρωτής, καθηγητής

Στόχος του πρώτου σκέλους του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητριών/ών με βασικές έννοιες από τον χώρο της Πολιτικής Επιστήμης. Οι έννοιες αυτές εισάγουν και καλύπτουν τα βασικά θεματικά πεδία της πολιτικής ανάλυσης (εξουσία, κράτος, πολιτικό σύστημα, πολιτικές ιδεολογίες, κόμματα και κομματικά συστήματα, εκλογές) και προετοιμάζουν τις/τους φοιτήτριες/ητές να υποδεχτούν περισσότερο πολύπλοκες αναλύσεις που θα ακολουθήσουν τα επόμενα εξάμηνα. Το δεύτερο σκέλος του μαθήματος («Διεθνείς Σχέσεις») εξετάζει βασικές έννοιες, υποκείμενα και ζητήματα της διεθνούς πολιτικής. Ειδικότερα, αναλύονται οι εξής θεματικές: εθνικισμός, τρομοκρατία, ασφάλεια και ανθρώπινη ασφάλεια, ανθρώπινα δικαιώματα, κουλτούρα.

3. Ιστορία της Ανατολικής και Νοτιοανατολικής Ευρώπης

Διδάσκων: Δημήτριος Σταματόπουλος, καθηγητής

Το μάθημα εξετάζει συγκριτικά τη διαδικασία διάλυσης των ηπειρωτικών αυτοκρατοριών της Ανατολικής και Νοτιοανατολικής Ευρώπης (της Ρωσικής των Ρομανών, της Αυστροουγγρικής των Αψβούργων και της Οθωμανικής Αυτοκρατορίας), όπως και την ανάδυση των διάδοχων εθνικών κρατών. Η χρονική περίοδος που καλύπτεται (18^{ος}–20^{ος} αιώνας) αποτελεί μια εποχή επίτασης του εθνικιστικού φαινομένου. Έτσι η ανάλυση θα επεκταθεί σε ζητήματα διαφοροποίησης των εθνικών κινημάτων στην Ανατολική και Νοτιοανατολική από αυτά της Δυτικής Ευρώπης. Το μάθημα επικεντρώνεται επίσης σε ζητήματα περιφερειακής διαφοροποίησης, εθνικής και κρατικής ολοκλήρωσης, όπως και στο ζήτημα της άσκησης μειονοτικών πολιτικών μέσα στα εθνικά κράτη. Τέλος θα διερευνηθούν θεωρίες περί εθνογένεσης και μοντέλα εθνικής ιστοριογραφίας που αναπτύχθηκαν στα βαλκανικά κράτη ως νομιμοποίηση της εθνικής συνέχειας στον χώρο επικράτειάς τους.

4. Εισαγωγή στην Ανθρωπολογία και Εθνογραφία (Ευρώπη, Βαλκάνια, Μεσόγειος)

Διδάσκων: Ιωάννης Μάνος, επίκ. καθηγητής

Η επιστήμη της Κοινωνικής Ανθρωπολογίας μελετά τους διαφορετικούς τρόπους με τους οποίους οργανώνουν τη ζωή τους οι άνθρωποι σε οποιοδήποτε μέρος του κόσμου κι αν βρίσκονται. Χρησιμοποιώντας τη μέθοδο της εθνογραφικής επιτόπιας έρευνας, της επιτόπου, δηλ., παρουσίας του/της ερευνητή/ερευνήτριας στον τόπο που αυτοί ζουν, διερευνά στοιχεία του πολιτισμού τους καθώς και τις κοινωνικές σχέσεις, τις αντιλήψεις και τις συμπεριφορές που διέπουν πτυχές της κοινωνικής τους ζωής (π.χ. την πολιτική, τη θρησκεία, τις τελετουργίες, την ταυτότητα και τη διαφορά, τον εθνικισμό, την οικονομία, το κοινωνικό φύλο, το φαινόμενο της παγκοσμιοποίησης, τα ζητήματα της πολυ-πολιτισμικότητας, της μετανάστευσης, τα ανθρώπινα δικαιώματα κ.ά.).

Η Κοινωνική Ανθρωπολογία δίνει έμφαση στον τρόπο που οι ίδιοι οι άνθρωποι κατανοούν και περιγράφουν τη ζωή τους και προσπαθεί να αναδείξει τόσο τις διαφορές, όσο και τις ομοιότητες που έχουν οι ανθρώπινες κοινωνίες και οι πολιτισμοί μεταξύ τους στο χώρο και στο χρόνο.

Το μάθημα αποτελεί μια εισαγωγή στην επιστήμη της Κοινωνικής Ανθρωπολογίας. Με τη χρήση εθνογραφικών παραδειγμάτων θα έρθουμε σε επαφή με το αντικείμενο έρευνας, με βασικούς όρους και έννοιές της, τα μεθοδολογικά της εργαλεία, τις συνθήκες εμφάνισης και εξέλιξής της, επιμέρους κλάδους της, καθώς και ευρύτερα πρακτικά και θεωρητικά ζητήματα που αφορούν την παραγωγή της ανθρωπολογικής γνώσης.

5. Θεωρία και Μεθοδολογία των Κοινωνικών Επιστημών

Διδάσκοντες: Ελένη Σιδέρη, επίκ.καθηγήτρια

Στόχος του μαθήματος είναι η συγκριτική παρουσίαση της εξέλιξης βασικών θεωριών και μεθόδων της κοινωνιολογίας και της κοινωνικής ανθρωπολογίας και η κριτική αξιολόγηση των βασικών μεθόδων και τεχνικών που χρησιμοποιούνται στις δύο επιστήμες μέσα από την ανάλυση κλασσικών ερευνών, όπως η μελέτη του Ντυρκέιμ για την αυτοκτονία και τα πειράματα του Μίλγκραμ. Παρουσιάζονται: α) ο προσδιορισμός και η δεοντολογία της επιστημονικής έρευνας με βάση τα κριτήρια της εγκυρότητας, της συνέπειας και της σαφήνειας, β) η ιστορική διαμόρφωση των κυρίαρχων θεωρητικών προσεγγίσεων (εξελικτισμός, ιστορισμός, λειτουργισμός, δομικός λειτουργισμός, δομισμός και μεταμοντερνισμός) στις δύο επιστήμες και γ) συγκεκριμένα προβλήματα εφαρμογής των μεθόδων μέσα από την πρακτική εξάσκηση των φοιτητριών/ών σε έρευνες πεδίου σε θέματα δικής τους επιλογής.

Μαθήματα ξένης γλώσσας (Υποχρεωτικά επιλογής)

Βουλγαρική Γλώσσα I

Διδάσκουσα: Στεφανία Φιλίποβα-Μερτζιμέκη, ΕΕΠ

Στόχος του μαθήματος είναι η εισαγωγή στο φωνητικό σύστημα και τη γραμματική δομή της βουλγαρικής γλώσσας. Οι φοιτήτριες/ητές έρχονται σε επαφή με στοιχειώδη γραπτά και προφορικά κείμενα, εξασκούνται στην εκμάθηση του λεξιλογίου καθημερινών θεμάτων και είναι σε θέση να παράγουν γραπτό και προφορικό λόγο σε αρχικό επίπεδο. Το πρόγραμμα είναι προσεκτικά χωρισμένο σε ενότητες-μαθήματα που περιέχουν φωνητικές και γραμματικές ασκήσεις, ώστε η/ο φοιτήτρια/ητής να έχει εύκολη πρόσβαση και ταυτόχρονα πλήρη κατανόηση της ύλης. Η αξιολόγηση του μαθήματος γίνεται με εξετάσεις γραπτές (75%) και προφορικές (25%).

Ρουμανική Γλώσσα I

Διδάσκουσα: Μιράντα Ντοράτσι, ακαδ.υπότροφος

Στο 1^ο εξάμηνο παρέχονται εισαγωγικές πληροφορίες για τους Ρουμάνους και τον πολιτισμό τους, για τη ρουμανική γλώσσα και τα κράτη όπου αυτή ομιλείται και γίνεται μια σύντομη συγχρονική και διαχρονική περιγραφή του γλωσσικού συστήματος. Παρουσιάζονται αναλυτικά το αλφάβητο, οι φθόγγοι και τα φωνήματα, οι κανόνες ανάγνωσης, προφοράς και γραφής. Αρχίζει η πρακτική εκμάθηση βασικών μορφολογικών κατηγοριών και ενός σημαντικού αριθμού λέξεων και εκφράσεων. Ενδεικτικά, οι παραδόσεις καλύπτουν τα ακόλουθα: ρουμανικό αλφάβητο και ασκήσεις προφοράς, συλλαβισμός, τονισμός στη ρουμανική γλώσσά, σημεία στίξης, γένος και αριθμός των ουσιαστικών, σχηματισμός πληθυντικού, οριστικά άρθρα, απόλυτα αριθμητικά, προσωπικές, ερωτηματικές, αρνητικές, αναφορικές και δεικτικές αντωνυμίες, επίθετα τεσσάρων, τριών, δύο τύπων και αμετάβλητα, ρήμα στο απαρέμφατο και ενεστώτα κτλ.

Ρωσική Γλώσσα I

Διδάσκουσα: Γιάνα Λάινε, ΕΕΠ

Στόχος του μαθήματος είναι η εκμάθηση του αλφαβήτου και η ανάγνωση απλών κειμένων. Οι φοιτήτριες/ητές εισάγονται στο γραμματικό σύστημα της ρωσικής (κλίση ονομαστικού και ρηματικού συστήματος). Στον προφορικό λόγο είναι σε θέση να παράγουν κείμενα σε περιορισμένες καταστάσεις επικοινωνίας (γνωριμία, συστάσεις, βιογραφία, οικογένεια κτλ.).

Σερβική Γλώσσα I

Διδάσκοντες: Γεώργιος Μπορόβας, ΕΕΠ και Μάριτσα Γιέλιτς, ακαδ.υπότροφος

Ορθογραφία και προφορά: τα βασικά της προφοράς όλων των φωνημάτων της σερβικής, κυριλλική και λατινική γραφή. Γραμματική: ενεστώτας, αόριστος, ονομαστική, γενική, αιτιατική και τοπική πτώση, ενικός και πληθυντικός αριθμός, βασικές έννοιες και χρήσεις, προσωπικές, κτητικές και δεικτικές αντωνυμίες, βαθμοί σύγκρισης επιθέτων. Λεξιλόγιο: τρόφιμα και ποτά, χρήματα και ψώνια, ρούχα, οικογένεια. Επικοινωνία: γνωριμία, τηλεφωνική συζήτηση, στο σούπερ μάρκετ, στο ανταλλακτήριο και στο εστιατόριο. Στόχος του μαθήματος είναι η εκμάθηση της σύγχρονης λόγιας σερβικής γλώσσας. Οι παραδόσεις καλύπτουν τα ακόλουθα: κυριλλικό και λατινικό αλφάβητο, κλίση βοηθητικών ρημάτων *jesam*, *hteti*, *imati* στον ενεστώτα, καταφατικές και αρνητικές προτάσεις, είδη ρημάτων (συντελικό και μη συντελικό, προσωπικά και απρόσωπα, μεταβατικά και αμετάβατα, ενεργητική και παθητική διάθεση), σχηματισμός παρελθοντικών χρόνων, κλίση των ουσιαστικών, βασικό λεξιλόγιο.

Τούρκικη Γλώσσα I

Διδάσκουσα: Κλεοπάτρα Παπουτσή, ακαδ.υπότροφος

Αλφάβητο, αριθμοί, αριθμηση και επιμερισμός, το ρήμα «έχω» και το ρήμα «είμαι», ενεστώτας των ρημάτων, οι πτώσεις, δοτική, τοπική, αφαιρετική, η ώρα και χρονικοί προσδιορισμοί, κτητική σχέση, ονομαστικοί προσδιορισμοί, οριστικοί και αόριστοι, σχηματισμός απλών προτάσεων στην τουρκική.

Ελληνική Γλώσσα, Προχωρημένο Επίπεδο I / Modern Greek, Advanced Level I

(για μη φυσικές/ούς ομιλήτριες/ητές / for non-native speakers)

Διδάσκουσα: Δέσποινα Δημητριάδου, ΕΕΠ

Διδάσκεται η ελληνική γλώσσα σε προχωρημένο επίπεδο. Διδάσκονται σύνθετα μορφολογικά και συντακτικά φαινόμενα. Στο τέλος του εξαμήνου οι μη φυσικές/οί ομιλήτριες/ητές πρέπει να έχουν την ικανότητα να χρησιμοποιούν την ελληνική γλώσσα με ευχέρεια και αυθορμητισμό, ώστε η επικοινωνία με τις/τους φυσικές/ούς ομιλήτριες/ητές να γίνεται χωρίς πίεση και δυσκολία, πρέπει να είναι σε θέση να κατανοούν τις κύριες ιδέες ακόμη και σε αφηρημένα θέματα, να παράγουν λόγο με σαφήνεια και λεπτομέρεια σε ευρύ πεδίο θεμάτων και να εξηγούν μία άποψη πάνω σε ένα θέμα, παρουσιάζοντας τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα διάφορων επιλογών. Διδάσκονται κείμενα σε θέματα όπως εργασία, ανεργία, εκπαίδευση, δημόσια διοίκηση, κοινωνικά προβλήματα.

Modern Greek is taught at an advanced level. Students are taught complex grammatical and syntactic phenomena. At the end of the semester, non-native speakers should be able to use Greek fluently and spontaneously, to interact with native speakers easily, effortlessly, they should be able to comprehend the main ideas even on abstract issues, to present clear, detailed descriptions on a wide range of subjects, to explain a viewpoint on an issue giving advantages and disadvantages of various options. Students are taught reading comprehension and spoken and written production on topics such as work, unemployment, education, public administration, social problems.

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ

Υποχρεωτικά μαθήματα

1. Αρχές Μακροοικονομικής

Διδάσκων: Χρήστος Καρπέτης, αναπλ. καθηγητής

Το μάθημα έχει ως αντικείμενο την εισαγωγή των φοιτητριών/ών στο γνωστικό πεδίο της Μακροοικονομικής και η στόχευσή του αφορά την εκ μέρους τους κατανόηση α) του τρόπου λειτουργίας της οικονομίας ως συνόλου, β) του επηρεασμού των μακροοικονομικών μεγεθών ως συνέπεια των ασκούμενων οικονομικών πολιτικών και γ) η εκμάθηση βασικών μακροοικονομικών εννοιών. Στο πλαίσιο του μαθήματος παρατίθενται και αναπτύσσονται έννοιες και εργαλεία της οικονομικής ανάλυσης, όπως: α) τα οικονομικά υποδείγματα, β) το οικονομικό κύκλωμα, γ) το σύστημα των εθνικών λογαριασμών, δ) η συναθροιστική προσφορά και ζήτηση, ε) το Ακαθάριστο Εγχώριο Προϊόν, στ) οι πολλαπλασιαστές, ζ) η παραγωγή και η απασχόληση, η) ο πληθωρισμός και η ανεργία, θ) οι αγορές αγαθών, εργασίας και χρήματος και ι) η άσκηση οικονομικής πολιτικής.

2. Εισαγωγή στην Οικονομική Γεωγραφία (Ανατολική, ΝΑ Ευρώπη και Ανατολική Μεσόγειος)

Διδάσκουσα: Ελένη Γαβρά, αναπλ. καθηγήτρια

Στόχος του μαθήματος είναι η εισαγωγή στην έννοια της οικονομικής γεωγραφίας και ειδικότερα αυτής των χωρών της Ανατολικής και Νοτιοανατολικής Ευρώπης και της Ανατολικής Μεσογείου. Αναλυτικότερα, στο μάθημα συζητούνται: α) θεωρητικές έννοιες περί γεωγραφίας και χώρου, β) η οικονομική γεωγραφία ως κλάδος της ανθρωπογεωγραφίας, γ) η ιστορική εξέλιξη της ανθρωπογεωγραφίας του ευρύτερου χώρου μελέτης με έμφαση στη σχέση οικονομίας και

γεωγραφικού χώρου και δ) στοιχεία φυσικής και σύγχρονης πολιτικής γεωγραφίας ως βάση για την οικονομική γεωγραφία του χώρου μελέτης. Το μάθημα προσφέρει μια γενική εικόνα του γεωγραφικού χώρου, με τον οποίο θα ασχοληθούν οι φοιτήτριες/ητές, εστιάζοντας ειδικότερα στις σχέσεις εξάρτησης οικονομίας και χώρου, δημιουργώντας παράλληλα τα ερεθίσματα για μια κριτική προσέγγιση της σύγχρονης οικονομικής πραγματικότητας του χώρου αυτού.

3. Θεσμοί και Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Διδάσκων: Ιωάννης Τζιώνας, καθηγητής

Το μάθημα εξετάζει τους κανόνες που διέπουν τη θεσμική δομή και λειτουργία των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων και της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Η εξέταση αρχίζει με την ίδρυση των Κοινοτήτων, αναλύοντας τα ιστορικά, οικονομικά και πολιτικά θεμέλια της ευρωπαϊκής ενοποίησης και συνεχίζει με τη μελέτη της εξέλιξης των Κοινοτήτων και τη δημιουργία της Ευρωπαϊκής Ένωσης και της Οικονομικής και Νομισματικής Ένωσης. Παράλληλα, εξετάζει τη δυναμική της γεωγραφικής διεύρυνσης κατά τη διαδρομή της ευρωπαϊκής ενοποίησης. Ακολουθεί η ανάλυση των θεσμικών οργάνων, με ειδικότερη αναφορά στη σύνθεση, τις λειτουργίες και τις αρμοδιότητές τους. Έπεται η εξέταση των κανόνων του κοινοτικού δικαίου και, ειδικότερα, η νομοπαραγωγική διαδικασία, η κατάταξη και ισχύς των κανόνων και η σχέση τους με τα εθνικά δίκαια των κρατών μελών. Τέλος, αναλύεται το σύστημα δικαστικής προστασίας που παρέχει το κοινοτικό δίκαιο και οι έννομες σχέσεις μεταξύ θεσμικών οργάνων, κρατών μελών και ιδιωτών.

4. Εισαγωγή στη Διοίκηση Επιχειρήσεων

Διδάσκουσα: Αικατερίνη Σαρρή, καθηγήτρια

Στόχος του μαθήματος είναι: α) να εισαγάγει τις/τους φοιτήτριες/ητές στη σημασία και τον ρόλο της Διοίκησης των Επιχειρήσεων για την οικονομία της κάθε χώρας, τη λειτουργία των οικονομικών οργανισμών, την ανάλυση, περιγραφή και σημασία του εξωτερικού και εσωτερικού περιβάλλοντος και των επιμέρους στοιχείων που τα αποτελούν, β) να αποσαφηνίσει βασικούς ορισμούς και έννοιες σχετικά με το αντικείμενο της Διοίκησης των Επιχειρήσεων και το περιβάλλον στο οποίο λειτουργούν μέσα από την παρουσίαση και ανάλυση των βασικών λειτουργιών της επιχείρησης και των βασικών λειτουργιών της διοίκησης της επιχείρησης, γ) να προσδιορίσει και να εξετάσει τον ρόλο των διοικητικών στελεχών και τη φύση του έργου τους και δ) να ενθαρρύνει τις/τους φοιτήτριες/ητές να βελτιώσουν και να χρησιμοποιήσουν τις αναλυτικές και κριτικές τους δεξιότητες μέσα από τη μελέτη και ανάλυση πραγματικών περιπτώσεων (*case studies*).

5. Στατιστική με Χρήση Η/Υ

Διδάσκων: Παναγιώτης Μιχαηλίδης, επίκ. καθηγητής

Στόχος του μαθήματος είναι η εισαγωγή στο γνωστικό πεδίο της Στατιστικής Επιστήμης και τη σύνδεση αυτής τόσο με την Οικονομική Επιστήμη όσο και με τις Κοινωνικές Επιστήμες. Το μάθημα διαπραγματεύεται ζητήματα που σχετίζονται με α) τη δειγματοληψία και παραγωγή δεδομένων, β) την περιγραφική στατιστική, γ) τη θεωρία των πιθανοτήτων και δ) την επαγωγική στατιστική. Στόχος της δειγματοληψίας και της παραγωγής δεδομένων είναι η επιλογή ενός αντιπροσωπευτικού δείγματος από τον πληθυσμό και τη συλλογή δεδομένων από το δείγμα. Η περιγραφική στατιστική έχει ως στόχο να συνοψίσει τις κύριες ιδιότητες δεδομένων σε ένα δείγμα, χρησιμοποιώντας γραφικές και αριθμητικές μεθόδους. Η επαγωγική στατιστική στοχεύει την εξαγωγή συμπερασμάτων για τη συμπεριφορά ενός πληθυσμού από ένα δείγμα δεδομένων με τη βοήθεια της θεωρίας των πιθανοτήτων. Εφαρμογή στατιστικής ανάλυσης με τη χρήση λογισμικών πακέτων στατιστικής σε Η/Υ (MS-Excel, SPSS, Stata, R).

Μαθήματα ξένης γλώσσας (Υποχρεωτικά επιλογής)

Βουλγαρική Γλώσσα II

Διδάσκουσα: Στεφανία Φιλίποβα-Μερτζιμέκη, ΕΕΠ

Στόχος του μαθήματος είναι η πληρέστερη εκμάθηση των βασικών κανόνων της δομής και του λεξιλογίου της γλώσσας και η ανάπτυξη επικοινωνιακής επάρκειας στον γραπτό λόγο. Ιδιαίτερη έμφαση δίδεται στις γραμματικές κατηγορίες των ρημάτων (φωνή, διάθεση, χρόνος, έγκλιση). Αναπτύσσονται δεξιότητες και στρατηγικές κατανόησης κειμένων γενικού ενδιαφέροντος. Παράλληλα αναπτύσσονται δεξιότητες παραγωγής γραπτού λόγου, όπως περιγραφή καθημερινών καταστάσεων, συγγραφή επιστολής (e-mail) και σύντομου βιογραφικού σημειώματος. Η αξιολόγηση του μαθήματος γίνεται με εξετάσεις γραπτές (65%) και προφορικές (35%).

Ρουμανική Γλώσσα II

Διδάσκουσα: Μιράντα Ντοράτσι, διδάσκουσα ΠΔ 407/80

Το Β' εξάμηνο διδασκαλίας της ρουμανικής ως ξένης γλώσσας συνεχίζει τα μαθήματα του πρώτου εξαμήνου, δίδοντας ακόμη μεγαλύτερη έμφαση στην πρακτική-επικοινωνιακή εκμάθηση. Οι διδασκόμενες/οι αποκτούν περισσότερες γνώσεις για τα κλιτά και τα άκλιτα μέρη του λόγου, για τις σχέσεις μεταξύ λέξεων σε συντακτικό και σημασιολογικό επίπεδο, εξασκούν περισσότερο την προφορά τους και μαθαίνουν πολλές καινούργιες λέξεις και εκφράσεις. Στο τέλος του 2^{ου} εξαμήνου οι φοιτήτριες/ητές είναι σε θέση να προφέρουν σωστά περισσότερους ρουμανικούς φθόγγους, να διαβάζουν και να καταλαβαίνουν πιο προχωρημένα κείμενα, να γνωρίζουν τους περισσότερους βασικούς κανόνες της μορφολογίας και να έχουν συμπληρώσει σε ικανοποιητικό βαθμό τις γνώσεις τους για το συντακτικό της πρότασης.

Ρωσική Γλώσσα II

Διδάσκουσα: Γιάνα Λάινε, ΕΕΠ

Στόχος του μαθήματος είναι η εκμάθηση του πτωτικού και ρηματικού συστήματος της ρωσικής, η ανάγνωση απλών κειμένων. Στον προφορικό λόγο οι φοιτήτριες/ητές είναι σε θέση να παράγουν κείμενα σε περιορισμένες καταστάσεις επικοινωνίας (η πόλη μου, ελεύθερος χρόνος, σπουδές κτλ.).

Σερβική Γλώσσα II

Διδάσκοντες: Γεώργιος Μπορόβας, ΕΕΠ και Μάριτσα Γιέλιτς, διδάσκουσα ΠΔ 407/80

Στο Β' εξάμηνο οι παραδόσεις καλύπτουν τα ακόλουθα: σχηματισμός και χρήση των μελλοντικών χρόνων, ομαλών και ανώμαλων ρημάτων, κλίση και χρήση της προστακτικής και ευκτικής, το γένος, ο αριθμός και οι πτώσεις των επιθέτων, βασική χρήση των πτώσεων της ονομαστικής, γενικής, δοτικής, αιτιατικής, οργανικής και τοπικής, παραθετικά επιθέτων, προσωπικές αναφορικές, κτητικές και αυτοπαθείς αντωνυμίες (δυνατοί και αδύνατοι τύποι), αριθμητικά απόλυτα και τακτικά, διεύρυνση λεξιλογίου. Γραμματική: γενική πτώση (έκφραση χρόνου και τόπου), δοτική πτώση (ως αντικείμενο, έκφραση κατεύθυνσης), αιτιατική πτώση (έκφραση χρόνου και τόπου), οργανική πτώση (έκφραση τόπου, χρόνου, μέσου, λειτουργία ενός αντικειμένου, δήλωση παράας και συνοδείας), τοπική πτώση (εκφράζοντας τον τόπο), θηλυκά ουσιαστικά που τελειώνουν σε σύμφωνο, δυνητικός, μέλλοντας, προστακτική, τακτικοί αριθμοί, υποθετικός λόγος. Λεξιλόγιο: διαβίωση, τουρισμός (ταξίδια, ζητώντας πληροφορίες, τελωνεία), υγεία, ελεύθερος χρόνος και χόμπι. Επικοινωνία: στη στάση τρένου/λεωφορείου, στο αεροδρόμιο, στο ταξιδιωτικό γραφείο, στον γιατρό, στο σουπερμάρκετ, στο ταχυδρομείο, στην τράπεζα, σύνταξη ανεπίσημων επιστολών.

Τούρκικη Γλώσσα II

Διδάσκουσα: Κλεοπάτρα Παπουτσή, διδάσκουσα ΠΔ 407/80

Αόριστος άμεσης γνώσης του ρήματος «είμαι» και των υπόλοιπων ρημάτων, η χρήση του «με» στην τουρκική, προστακτική και υποτακτική έγκλιση, σχηματισμός επιθέτων, συγκριτικός και υπερθετικός βαθμός των επιθέτων, αιτιατική πτώση, σύνδεσμοι, κλίση ρημάτων και προτάσεις με υποκείμενο, αντικείμενο, ρήμα.

Ελληνική Γλώσσα, Προχωρημένο Επίπεδο II / Modern Greek, Advanced Level II

(για μη φυσικές/ούς ομιλήτριες/ητές / for non-native speakers)

Διδάσκουσα: Δέσποινα Δημητριάδου, ΕΕΠ

Διδάσκεται η ελληνική γλώσσα σε προχωρημένο επίπεδο. Συνεχίζεται η διδασκαλία σύνθετων μορφολογικών και συντακτικών φαινομένων. Στο τέλος του εξαμήνου οι μη φυσικές/οί ομιλήτριες/ητές πρέπει να έχουν την ικανότητα να κατανοούν ένα ευρύ φάσμα σύνθετων και μακροσκελών κειμένων και να αναγνωρίζουν σημασίες που υπονοούνται, να μπορούν να εκφραστούν άνετα, αυθόρμητα και ευέλικτα με κανονικό ρυθμό ομιλίας, χωρίς να χρειάζονται χρόνο για αναζήτηση σωστών εκφράσεων, στον κατάλληλο βαθμό τυπικότητας, ανάλογα με την περίπτωση επικοινωνίας, να μπορούν να παράγουν σαφή, καλά διαρθρωμένα, λεπτομερή κείμενα για σύνθετα θέματα στο ανάλογο ύφος, χρησιμοποιώντας την κατάλληλη στρατηγική και ευρύ φάσμα εννοιών. Διδάσκονται κείμενα σε θέματα όπως υγεία, οικολογία, δικαιοσύνη και οικονομικά.

Modern Greek is taught at an advanced level. Students are taught further complex grammatical and syntactic phenomena. At the end of the semester non-native speakers should be able to comprehend a large field of complex and extended texts and to recognize any implicit meanings, to be able to express themselves easily, spontaneously, flexibly and promptly, without them having to look for the proper expressions, on the appropriate degree of formality, according to the communicative situation, and to produce clear, well-structured, detailed texts on complex issues in the appropriate style, using the right strategy and a wide range of concepts. Students are taught reading comprehension, as well as spoken and written production on topics such as health, ecology, justice and economics.

Β΄ ΚΥΚΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Γ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

Επιλογή ειδίκευσης

Υποχρεωτικά ειδίκευσης *Οικονομικά και Διεθνείς Επιχειρήσεις*

1. Μακροοικονομική

Διδάσκων: Χρήστος Καρπέτης, αναπλ. Καθηγητής

Στόχος του μαθήματος είναι να κατανοήσει η/ο φοιτήτρια/ητής συγκεκριμένες έννοιες. Αφού πρώτα γίνει αναφορά στα βασικά θέματα της μακροοικονομίας και της λογιστικής του εθνικού εισοδήματος, κατόπιν εξετάζονται οι αγορές αγαθών, χρήματος και εργασίας. Έμφαση δίδεται στους παράγοντες που προσδιορίζουν την οικονομική μεγέθυνση μιας οικονομίας, στις προσδοκίες για τη διαμόρφωση οικονομικών αποφάσεων, ενώ εξετάζονται και θέματα ανοικτής οικονομίας, όπως ισοζύγιο πληρωμών, διάφορα συστήματα συναλλαγματικών ισοτιμιών και καταλήγουμε με θέματα άσκησης οικονομικής πολιτικής.

2. Οικονομικά Μαθηματικά

Διδάσκων: Χάρρυ Παπαπανάγος, καθηγητής

Ο κύριος στόχος του μαθήματος είναι να εφοδιάσει τις/τους φοιτήτριες/ητές με μια καλή γνώση βασικών μαθηματικών εργαλείων και τεχνικών, οι οποίες είναι απαραίτητες στην οικονομική επιστήμη και θα βοηθήσουν σημαντικά στην καλύτερη κατανόηση των μαθημάτων της οικονομικής ειδίκευσης. Το μάθημα επίσης αποσκοπεί στο να εξοικειώσει τις/τους φοιτήτριες/ητές με τη χρήση των μαθηματικών στην οικονομική επιστήμη. Για τον σκοπό αυτό γίνεται συνεχής αναφορά σε παραδείγματα και εφαρμογές στην οικονομία και στις επιχειρήσεις. Οι διαλέξεις του μαθήματος καλύπτουν: οικονομικά υποδείγματα, θεωρία συνόλων, ανάλυση ισορροπίας, γραμμικά υποδείγματα και άλγεβρα πινάκων, συγκριτική στατική ανάλυση και η έννοια της παραγώγου, κανόνες παραγωγισής, διαφορικά και κανόνες διαφορικών, αριστοποίηση, εκθετικές και λογαριθμικές συναρτήσεις, οικονομική δυναμική και ολοκληρωτικός λογισμός.

3. Εισαγωγή στην Οικονομετρία

Διδάσκων: Αθανάσιος Κουλακιώτης, αναπλ. καθηγητής

Το μάθημα ακολουθεί την Εισαγωγή στη Στατιστική, επεκτείνοντας την ανάλυση στην εξέταση σχέσεων μεταξύ μεταβλητών. Παρουσιάζει τη μέθοδο που χρησιμοποιείται πιο συχνά για την εκτίμηση σχέσεων, τη γραμμική παλινδρόμηση. Έμφαση δίδεται στην ερμηνεία των εκτιμήσεων και όχι στη θεωρία της εκτίμησης και της επαγωγής. Το μάθημα αρχίζει με την περιγραφή του υποδείγματος της γραμμικής παλινδρόμησης και τη βασική μέθοδο εκτίμησης. Στη συνέχεια, εξετάζουμε τα προβλήματα που προκύπτουν, όταν οι υποθέσεις του υποδείγματος δεν ισχύουν, και τις πιθανές λύσεις τους.

4. Διεθνές Οικονομικό Δίκαιο και Δίκαιο Διεθνών Συναλλαγών

Διδάσκων: Ιωάννης Τζιώνας, καθηγητής

Το μάθημα πραγματεύεται τους κανόνες που ρυθμίζουν τις διασυνοριακές συναλλαγές. Ειδικότερα, αναλύει το νομικό πλαίσιο που δημιουργείται σε διεθνές επίπεδο με διμερείς και πολυμερείς

συμβάσεις. Ακολουθεί ανάλυση των τριών βασικών διεθνών οικονομικών οργανισμών, ήτοι του Παγκοσμίου Οργανισμού Εμπορίου, του Διεθνούς Νομισματικού Ταμείου και της Παγκόσμιας Τράπεζας. Τέλος, εξετάζει τη θέση της Ευρωπαϊκής Ένωσης στο διεθνές εμπορικό σύστημα και τις οικονομικές σχέσεις της με τρίτες χώρες, δεδομένου ότι η κοινή εξωτερική οικονομική πολιτική της ΕΕ αποτελεί προέκταση της εσωτερικής της αγοράς.

5. Μάρκετινγκ

Διδάσκουσα: Σοφία Μπατσίλα, διδάσκων ΕΣΠΑ

Στόχος του μαθήματος είναι η εισαγωγή στην έννοια και το αντικείμενο της Διοικητικής Μάρκετινγκ. Στα πλαίσια των διαλέξεων οι φοιτήτριες/ητές έρχονται σε επαφή με βασικές έννοιες του Μάρκετινγκ, όπως είναι το μίγμα μάρκετινγκ, η τμηματοποίηση, η τοποθέτηση (*positioning*), το πρόγραμμα μάρκετινγκ, η δημιουργία επωνυμίας, κ.ά.

Υποχρεωτικά ειδίκευσης *Πολιτικές, Κοινωνικές και Πολιτισμικές Σπουδές*

1. Εθνογραφίες του Μετασοσιαλιστικού Κόσμου

Διδάσκουσα: Στυλιανή Λέτσιου, διδάσκων ΕΣΠΑ

Στόχος του μαθήματος είναι να παρουσιάσει από τη σκοπιά της κοινωνικής ανθρωπολογίας τις διαφορετικές πτυχές της έννοιας της «μετάβασης» στο πλαίσιο των κοινωνιών της Ανατολικής και ΝΑ Ευρώπης. Αντλώντας παραδείγματα από συγκεκριμένες χώρες (π.χ. Πολωνία, πρώην ΕΣΣΔ, Ρουμανία, Βουλγαρία), παρουσιάζονται ζητήματα κοινωνικού μετασχηματισμού από τον υπαρκτό σοσιαλισμό στον «μετακομμουνιστικό καπιταλισμό» από τη σκοπιά των κοινωνικών, πολιτικών και πολιτισμικών επιπτώσεων τους στην καθημερινή ζωή των πολιτών, καθώς και οι τρόποι αντιμετώπισης και στρατηγικές επιβίωσης που επινοούνται για να αντιμετωπιστεί η «κοινωνική αλλαγή». Περιλαμβάνονται τα ακόλουθα θέματα: α) παλιές και νέες αντιλήψεις περί ιδιοκτησίας και εργασίας ενόψει της αυξανόμενης ανεργίας, β) επαναπροσδιορισμός της έννοιας του συλλογικού «ανήκειν», γ) η δημιουργία ομάδων πίεσης και «κοινωνίας πολιτών», δ) στρατηγικές επιβίωσης και το ανθρώπινο κόστος της «μετάβασης».

2. Συγκριτική Πολιτική

Διδάσκων :Γεώργιος Χρηστίδης, αναπλ. καθηγητής

Το μάθημα αποτελεί εισαγωγή στο πεδίο της συγκριτικής πολιτικής. Βασικός στόχος αυτού του επιστημονικού πεδίου είναι η συστηματική μελέτη των πολιτικών διαδικασιών μέσα από τη συγκριτική ανάλυση των χαρακτηριστικών και των διαφορών μεταξύ κρατών και μεταξύ διαφορετικών περιόδων. Το μάθημα εξετάζει τις βασικές έννοιες που προσδιορίζουν το αντικείμενο και τους στόχους της συγκριτικής πολιτικής ανάλυσης, όπως εξουσία, νομιμοποίηση, κράτος, πολιτικό σύστημα, κυβέρνηση, δημοκρατία. Το μάθημα επίσης εξετάζει τρόπους με τους οποίους η κοινωνία επηρεάζει την πολιτική και τους θεσμούς διακυβέρνησης, επίσημους και άτυπους μηχανισμούς, μέσα από τους οποίους επιτυγχάνεται η εκπροσώπηση και η συμμετοχή των κοινωνικών ομάδων στο πολιτικό σύστημα, οι συνθήκες και προϋποθέσεις σταθερότητας του πολιτικού συστήματος. Τέλος, το μάθημα εξετάζει βασικούς θεσμούς και τις δομές μέσα από τις οποίες διαμορφώνεται η πολιτική και ασκείται η πολιτική εξουσία.

3. Σύγχρονη Βαλκανική Ιστορία

Διδάσκοντες: Ευστράτιος Δορδανάς, επίκ. καθηγητής & Βλάσιος Βλασίδης, επίκ. καθηγητής

Στόχος του μαθήματος είναι να διερευνήσει τις αιτιακές μεταβολές στις διακρατικές σχέσεις συμμαχίας και σύγκρουσης, καθώς και τα στάδια διαμόρφωσης του βαλκανικού χάρτη στο μεγαλύτερο μέρος του 20^{ου} αιώνα. Τα στάδια αυτά περικλείονται εντός του χρονικού και θεματικού πλαισίου της αναφερόμενης περιόδου, που εκκινεί από τη διαδικασία εδαφικής ολοκλήρωσης του ανεξάρτητου κράτους και τις συνοριακές μεταβολές σε βάρος της Οθωμανικής Αυτοκρατορίας, δηλαδή από το κράτος των εθνικών συνόρων και των «αλύτρωτων αδερφών» που προσδιόρισε τον βαλκανικό μεγαλοϊδεατισμό και καθόρισε το ιδεολογικό περιεχόμενο της ενδοβαλκανικής σύγκρουσης. Με χρονική επομένως αφετηρία το 1912, δίδεται έμφαση στους Βαλκανικούς Πολέμους που σηματοδότησαν την προσπάθεια των κρατών να επιλύσουν προς όφελός τους τα εκκρεμή εδαφικά ζητήματα, στον αντίποδα της διπλωματίας των Μεγάλων Δυνάμεων.

4. Τέχνη και Πολιτισμός στην Ανατολική και ΝΑ Ευρώπη

Διδάσκουσα: Σταυρούλα Μαυρογένη, επίκ. καθηγήτρια

Στο μάθημα επιχειρείται να εξετασθούν τα στοιχεία της Ιστορίας της Τέχνης και του Πολιτισμού από τον 19^ο αι. έως τις μέρες μας και αφορούν τον ευρύτερο χώρο της Ανατολικής και ΝΑ Ευρώπης. Ειδικότερα θα εξετάσουμε την περίοδο της αφύπνισης των εθνικών και κοινωνικών ταυτοτήτων και την έκφρασή τους μέσα από την τέχνη και την αρχιτεκτονική. Ιδιαίτερη αναφορά γίνεται στην περίοδο του κομμουνισμού και των μοντέρνων αρχιτεκτονημάτων που εξήραν τον ρόλο του μοντερνισμού στην τέχνη και της πρωτοπορίας, καθώς και στον ρόλο της τέχνης μετά την κατάρρευση του κομμουνισμού στις χώρες αυτές.

5. Ισλάμ, Αποικιοκρατία, Εθνικισμός

Διδάσκων: Δημήτριος Σταματόπουλος, καθηγητής

Ο στόχος του μαθήματος είναι να εξετάσει τις προϋποθέσεις (ιδεολογικές, κοινωνικές, πολιτικές) που καθόρισαν τη συσχέτιση του Ισλάμ με τον αραβικό, τον περσικό και τον τουρκικό κόσμο στον ευρύτερο χώρο της Μέσης Ανατολής. Κυρίως μας απασχολεί η συσχέτιση του Ισλάμ με την ιδεολογία του εθνικισμού στους νεότερους χρόνους και οι συνθήκες κάτω από τις οποίες συντελέστηκε η ίδρυση εθνικών κρατών σε έναν ευρύ χώρο, ο οποίος καλύπτεται από μουσουλμανικούς πληθυσμούς. Ως εκ τούτου, η ανάλυση επικεντρώνεται σε ζητήματα ανάπτυξης των εθνικών κινημάτων στον χώρο που κάλυπτε η Οθωμανική Αυτοκρατορία μέχρι το τέλος του Πρώτου Παγκόσμιου Πολέμου, ο οποίος σήμανε και τη διάλυσή της. Κυρίως μας απασχολούν τα φαινόμενα του τουρκικού εθνικισμού μετά την εγκαθίδρυση του κεμαλικού καθεστώτος (η εκδοχή του «κοσμικού Ισλάμ»), του αραβικού εθνικισμού, όπως αυτός αποκρυσταλλώθηκε μετά το 1947 και τις συγκρούσεις των αραβικών κρατών με το νεοσύστατο κράτος του Ισραήλ (η εκδοχή του «έθνους-Umma»), αλλά και των προσπαθειών να συνδεθεί η ισλαμική θρησκευτική ταυτότητα με νέες εθνικές είτε στον χώρο των Βαλκανίων (π.χ. Βοσνία) είτε σε αυτόν της Μέσης Ανατολής (π.χ. Κούρδοι). Η επέκταση της ανάλυσης αναγκαστικά συμπεριλαμβάνει το φαινόμενο του ισλαμικού φονταμενταλισμού, όπως αυτό διαμορφώθηκε μετά την έκρηξη και επικράτηση της ισλαμικής επανάστασης στο Ιράν (1979) μέχρι και τις μέρες μας, με άξονα την ανάλυση του παλαιστινιακού ζητήματος, αλλά και τις συνέπειες αυτού που αποκλήθηκε «Αραβική Άνοιξη».

Ξένες γλώσσες (Υποχρεωτικά επιλογής)

Βουλγαρική Γλώσσα III

Διδάσκουσα: Tanya Stoyanova, επισκέπτρια καθηγήτρια

Το πρόγραμμα διδασκαλίας περιλαμβάνει το Γ΄ μέρος της γραμματικής και του λεξιλογίου της βουλγαρικής γλώσσας. Η διδασκαλία επικεντρώνεται στην ανάπτυξη δεξιοτήτων παραγωγής προφορικού λόγου σε καθημερινές καταστάσεις. Ιδιαίτερη έμφαση δίδεται στην εξοικείωση των φοιτητριών/ών με το λεξιλόγιο του άμεσου περιβάλλοντός τους (της πόλης, του Πανεπιστημίου, του ταχυδρομείου, της τράπεζας κτλ.). Παράλληλα αναπτύσσονται και οι δεξιότητες παραγωγής γραπτού λόγου, όπως σύνθεση κειμένων σε θέματα τα οποία ήδη έχουν αναπτυχθεί στον προφορικό λόγο.

Ρουμανική Γλώσσα III

Διδάσκων: Τσιπριάν-Λουκρέτιους Σούτσιου, επίκ. καθηγητής

Κατά τη διάρκεια του Γ΄ εξαμήνου διδασκαλίας της ρουμανικής ως ξένης γλώσσας, οι διδασκόμενες/οι εμπλουτίζουν τις μορφολογικές και συντακτικές τους γνώσεις και το λεξιλόγιο, βελτιώνουν την προφορά τους και προχωρούν σταδιακά στην ανάγνωση και την κατανόηση λογοτεχνικών κειμένων, με στόχο στο τέλος του εξαμήνου να είναι σε θέση να προφέρουν ικανοποιητικά και τους πιο δύσκολους ρουμανικούς φθόγγους, να καταλάβουν φωνολογικές διακρίσεις, οι οποίες δεν υπάρχουν στην ελληνική, να διαβάζουν και να καταλαβαίνουν (με τη βοήθεια λεξικών) κείμενα με αυξημένο βαθμό δυσκολίας. Οι παραδόσεις καλύπτουν τα ακόλουθα: γενική και δοτική των ουσιαστικών, γενική και δοτική της προσωπικής αντωνυμίας, αιτιατική των δεικτικών αντωνυμιών και επιθέτων, παραθετικά των επιθέτων και των επιρρημάτων, σχηματισμός και χρήση της οριστικής μέλλοντα (3 τύποι). Επίσης συνεχίζεται η ανάπτυξη της επικοινωνιακής επάρκειας, με πλουσιότερο λεξιλόγιο, αναγκαίο στον προφορικό και γραπτό λόγο και στην επαρκή εμπέδωση της γλώσσας.

Ρωσική Γλώσσα III

Διδάσκουσα: Νατρίσα Δανηλίδου, ΕΕΠ

Στόχος του μαθήματος είναι η διδασκαλία των παρακάτω: Γραμματική: προθετική, αιτιατική και δοτική πτώση των κλιτών μερών του λόγου και κυρίων ονομάτων, οι εκφράσεις χρόνου σε αυτές τις πτώσεις, η δοτική πτώση στις απρόσωπες προτάσεις, οι τρόποι κλίσης των ρημάτων σύμφωνα με τις τάξεις και ομάδες, όψεις, εγκλίσεις των ρημάτων, ρήματα κίνησης με και χωρίς προθήματα, οι τρόποι παραγωγής, τα απόλυτα και τα τακτικά αριθμητικά, οι ερωτηματικές, αρνητικές και αόριστες αντωνυμίες, τα άκλιτα μέρη του λόγου. Συντακτικό σύστημα: σύνδεσμοι όλων των τύπων στις σύνθετες προτάσεις και στην παραγωγή πλάγιου λόγου. Ως προς τον προφορικό λόγο/επικοινωνία, να μπορούν οι φοιτήτριες/ητές να χρησιμοποιούν εκφράσεις και σύντομα μηνύματα για απλή περιγραφή ή αφήγηση σχετικά με την εμφάνιση, τον χαρακτήρα, τις σπουδές, την εργασία, την καθημερινότητα, κτλ. και να κατανοούν πληροφορίες σε καθημερινές περιστάσεις. Ως προς τον γραπτό λόγο, να μπορούν να συντάσσουν επιστολές ή περιλήψεις κειμένων κτλ.

Σερβική Γλώσσα III

Διδάσκοντες: Γεώργιος Μπορόβας, ΕΕΠ και Μάριτσα Γιέλιτς, ακαδ.υπότροφος

Τα μαθήματα αντιστοιχούν στο επίπεδο B1. Γραμματική: πτώσεις που εκφράζουν: κτητικότητα, ποιότητα, χώρο, χρόνο, συμφωνία, σχετικές προτάσεις, επιρρήματα. Λεξιλόγιο: οικογενειακές

σχέσεις, επαγγέλματα, μέρη του σώματος, περιγραφή ανθρώπων, ρούχα, ελεύθερος χρόνος, επίσημες και ανεπίσημες εκφράσεις σε μια τηλεφωνική συζήτηση. Επικοινωνία: συνέντευξη για δουλειά, συμπλήρωση εντύπων, εγγραφή σε σχολή, στο κομμωτήριο και στο ταξιδιωτικό γραφείο.

Τούρκικη Γλώσσα III

Διδάσκουσα: Δήμητρα Μαρκάτη, ακαδ.υπότροφος

Στόχος των μαθημάτων, σε πρώτο επίπεδο, είναι η διαδοχική κατάκτηση από τις/τους φοιτήτριες/ητές πιο σύνθετων γραμματικοσυντακτικών και λεξιλογικών δομών, προκειμένου να επιτευχθεί η σωστή χρήση της γλώσσας. Σε επίπεδο διδακτικής προσέγγισης δίδεται έμφαση κατά τη διδασκαλία ώστε μέσα από την άσκηση και την εμπειρία των φοιτητριών/ών σε ένα ευρύ φάσμα επικοινωνιακών κειμένων (περιγραφικά, αφηγηματικά, κτλ.) και γεγονότων, να αναπτυχθεί σταδιακά η επικοινωνιακή τους ικανότητα, η οποία προϋποθέτει την παράλληλη ανάπτυξη και τον συνδυασμό της γραμματικής ικανότητας, της ικανότητας παραγωγής λόγου, της κοινωνικοπολιτισμικής ικανότητας και της ικανότητας χρήσης στρατηγικών. Λαμβάνοντας υπόψη σύγχρονες μεθόδους, όπως η μέθοδος της Παιδαγωγικής του Σχεδίου Εργασίας κ.ά., η διδασκαλία επικεντρώνεται στην ταυτόχρονη ανάπτυξη των δεξιοτήτων που συνδέονται με την κατανόηση και παραγωγή του γραπτού και προφορικού λόγου με επιμέρους δραστηριότητες (αυθόρμητη απόκριση, αυτοσχεδιασμός κτλ.) μέσα σε όσο γίνεται πραγματικές συνθήκες επικοινωνίας. Απαραίτητη κρίνεται η διαθεματικότητα των δραστηριοτήτων αυτών, για τον λόγο αυτό τα θέματα με τα οποία καλούνται να ασχοληθούν οι φοιτήτριες/ητές συνδέονται με τις ανάγκες και τα ενδιαφέροντά τους (σπίτι, Πανεπιστήμιο, διασκέδαση, ταξίδια κτλ.), αντλούν το περιεχόμενό τους από την αληθινή ζωή (εκπαίδευση, υγεία κτλ.) και προωθούν την ανάληψη συγκεκριμένων και περισσότερων καθηκόντων. Σε αυτό το επίπεδο, σημαντική θεωρείται η αξιοποίηση της τεχνολογίας μέσα από κατάλληλες μεθόδους, όπως είναι η «συνδυασμένη μέθοδος διδασκαλίας» (*blended learning*).

Ελληνική Γλώσσα, Προχωρημένο Επίπεδο III / Modern Greek, Advanced Level III

(για μη φυσικές/ούς ομιλήτριες/ητές / for non-native speakers)

Διδάσκουσα: Δέσποινα Δημητριάδου, ΕΕΠ

Στο τέλος του εξαμήνου οι μη φυσικές/οί ομιλήτριες/ητές πρέπει να μπορούν να κατανοούν σχετικά εύκολα όλα όσα ακούν ή διαβάζουν, να είναι σε θέση να διακρίνουν διαφορές ύφους και αναφορές σε κοινωνικοπολιτισμικά στοιχεία, να μπορούν να κατανοούν όλα τα είδη του λόγου, συμπεριλαμβανομένων σύνθετων κειμένων, εξειδικευμένων άρθρων και λογοτεχνικών κειμένων, να μπορούν να εκφραστούν με άνεση και ακρίβεια σε σύνθετες περιστάσεις επικοινωνίας, να διατυπώνουν επιχειρήματα με ύφος που ταιριάζει στην περίπτωση και με λογική δομή, να μπορούν να γράψουν περιλήψεις και κριτικές σε ευρύ φάσμα θεμάτων, να παράγουν κείμενα αντλώντας πληροφορίες από διαφορετικές γραπτές ή προφορικές πηγές, ανασυνθέτοντας επιμέρους στοιχεία σε μια συνεκτική παρουσίαση που βοηθάει την/τον αναγνώστρια/η ή ακροάτρια/ατή να εντοπίσει τα σημαντικά σημεία του κειμένου.

At the end of the semester, non-native speakers should be able to comprehend relatively easily anything that they hear or read, to recognize differences in style and references to the socio-cultural context, to understand any kind of spoken language and all forms of written language including complex texts, specialised articles and literary works, to express themselves easily and precisely in complex communication situations, to formulate arguments in a style appropriate to the context and with an effective logical structure, to write summaries and reviews on almost any topic, to produce texts using information from different written or spoken sources, recomposing parts in a coherent way that helps the reader/listener to notice the significant points of the text.

Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ

Υποχρεωτικά ειδίκευσης *Οικονομικά και Διεθνείς Επιχειρήσεις*

1. Μικροοικονομική

Διδάσκων: Χάρρυ Παπαπανάγος, καθηγητής

Το μάθημα αποτελεί θεμέλιο όλης της οικονομικής επιστήμης και ασχολείται με τη συμπεριφορά των καταναλωτών, των παραγωγών, των επιχειρήσεων και των κυβερνήσεων. Η ύλη του μαθήματος συμπεριλαμβάνει: θεωρία καταναλωτή – εισοδηματικός περιορισμός – προτιμήσεις, χρησιμότητα του καταναλωτή, επιλογή του καταναλωτή και ζήτηση, το αποτέλεσμα υποκατάστασης και το εισοδηματικό αποτέλεσμα, μέτρηση της ευημερίας του καταναλωτή, θεωρία παραγωγού – τεχνολογία και παραγωγή, κόστος, κέρδος, τέλειος ανταγωνισμός και μονοπώλιο.

2. Διεθνής Μακροοικονομική

Διδάσκων: Αθανάσιος Κουλακιώτης, αναπλ. καθηγητής

Μακροοικονομική των συναλλαγματικών ισοτιμιών και της ανοικτής οικονομίας, συναλλαγματικές ισοτιμίες και αγορά συναλλάγματος: μια προσέγγιση περιουσιακών στοιχείων, χρήμα, επιτόκια και συναλλαγματικές ισοτιμίες, τιμές και συναλλαγματική ισοτιμία μακροχρόνια, το προϊόν και η συναλλαγματική ισοτιμία βραχυχρόνια, σταθερές συναλλαγματικές ισοτιμίες και παρέμβαση στην αγορά συναλλάγματος, το διεθνές νομισματικό σύστημα, μακροοικονομική πολιτική και συντονισμός σε καθεστώς κυμαινόμενων συναλλαγματικών ισοτιμιών και παγκόσμια αγορά κεφαλαίου.

3. Διεθνές Εμπόριο

Διδάσκων: Χρήστος Καρπέτης, αναπλ. καθηγητής

Στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση εκ μέρους των φοιτητριών/ών α) των βασικών εννοιών της θεωρίας του Διεθνούς Εμπορίου, β) των λόγων που οδηγούν στην ανάπτυξη διεθνών εμπορικών σχέσεων μεταξύ των οικονομιών και των επιπτώσεών τους πάνω στα μακροοικονομικά μεγέθη των εθνικών οικονομιών και γ) των ευημεριακών επιπτώσεων που προκύπτουν ως συνέπεια της λήψης μέτρων οικονομικής πολιτικής, με στόχο την προστασία των εγχώριων αγορών (παραγωγών) από τον διεθνή ανταγωνισμό. Η εξυπηρέτηση της εν λόγω στόχευσης επιδιώκεται με την εισαγωγή και ανάλυση βασικών εννοιών και εργαλείων της θεωρίας του Διεθνούς Εμπορίου, όπως: α) τα εμπορεύσιμα και μη εμπορεύσιμα αγαθά, β) η ισορροπία της αγοράς προϊόντος, γ) το καθεστώς της αντάρκειας και του διεθνούς εμπορίου, δ) οι αρχές του απόλυτου και συγκριτικού πλεονεκτήματος, ε) η καμπύλη των παραγωγικών δυνατοτήτων, στ) το εμπορικό ισοζύγιο, οι συναλλαγματικές ισοτιμίες και η παραγωγικότητα της εργασίας, ζ) η εξειδίκευση και η οικονομική ανάπτυξη, η) τα μέτρα δασμολογικής και μη δασμολογικής προστασίας, θ) οι όροι εμπορίου και θ) οι διεθνείς ροές εργασίας.

4. Οικονομικά και Δίκαιο

Διδάσκων: ΠΔ 407/80

Γενικές αρχές οικονομικού δικαίου, ορισμός και ερμηνευτικές μέθοδοι, οικονομικό σύνταγμα, οικονομική διοίκηση, οικονομικός σχεδιασμός (προγραμματισμός), οικονομική πολιτική, κρατική συμμετοχή στην οικονομία [εμπορικές δραστηριότητες του κράτους, οικονομική δραστηριότητα των Οργανισμών Τοπικής Αυτοδιοίκησης (ΟΤΑ)], οι νέες οικονομικές τάσεις, δίκαιο ανταγωνισμού, πηγές και αντικείμενο της ελευθερίας του ανταγωνισμού, η νομική προσέγγιση του δικαίου του αθέμιτου και του ελεύθερου ανταγωνισμού, δίκαιο προστασίας του καταναλωτή, δικαιώματα του καταναλωτή στην Ευρωπαϊκή Ένωση και στην Ελλάδα, σύγχρονες μορφές χρηματοδότησης, χρηματοδοτική μίσθωση (*leasing*), πρακτορεία επιχειρηματικών απαιτήσεων (*factoring/forfeiting*), χρονομεριστική μίσθωση (*time sharing*), σύμβαση δικαιόχρησης (*franchise*).

5. Εισαγωγή στη Χρηματοοικονομική

Διδάσκων: Αθανάσιος Κουλακιώτης, αναπλ. καθηγητής

Στο μάθημα εξετάζονται ο ρόλος της χρηματοοικονομικής, οι χρηματοοικονομικοί οργανισμοί, οι αγορές και τα επιτόκια, τα μοντέλα αποτίμησης, ο κίνδυνος και απόδοση, η ανάλυση των χρηματοοικονομικών καταστάσεων, ο κεφαλαιουχικός προϋπολογισμός και οι τράπεζες επενδύσεων.

Υποχρεωτικά ειδίκευσης *Πολιτικές, Κοινωνικές και Πολιτισμικές Σπουδές*

1. Εθνογραφίες της Τουρκίας και της Μέσης Ανατολής

Διδάσκουσα: Φωτεινή Τσιμπιρίδου, καθηγήτρια

Στο μάθημα αναλύεται η μεθοδολογία της εθνογραφικής επιτόπιας έρευνας στην Τουρκία και τη Μέση Ανατολή. Διερευνώνται τα όρια των διεπιστημονικών συνεργασιών της Κοινωνικής Ανθρωπολογίας με συναφείς κοινωνικές επιστήμες στο πλαίσιο των ανατολικών σπουδών, καθώς και η συνάντηση της εθνογραφίας με την κινηματογραφική αναπαράσταση. Εξετάζονται συστηματικά τα ζητήματα του οριενταλισμού, της αποικιοκρατίας, της «παράδοσης» του Ισλάμ, των φυλών, αλλά και το ιδίωμα της πατριαρχίας, καθώς και οι πρακτικές προσαρμογής και αντίστασης σε αυτά. Για την κατανόηση του χώρου και της καθημερινότητας των ανθρώπων το μάθημα χρησιμοποιεί συγκεκριμένες εθνογραφίες και οπτικό υλικό που αναφέρονται σε περιπτώσεις όπως το Σουλτανάτο του Ομάν, η Σαουδική Αραβία, η Αίγυπτος, το Ισραήλ, η Παλαιστίνη, ο Λίβανος, το Ιράν, η Τουρκία και η Ιορδανία.

2. Εισαγωγή στην Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση

Διδάσκων: Κυριάκος Κεντρωτής, καθηγητής

Στο μάθημα αναλύονται η ίδρυση και η εξέλιξη της ΕΕ περιλαμβάνοντας τρία μέρη: α) τη γεωγραφία της Ευρώπης σε συνδυασμό με γεωφυσικά, πολιτικοοικονομικά και πολιτιστικά στοιχεία, β) την ιστορική πορεία της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης από την ίδρυση των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων μέχρι και τη Συνθήκη της Λισσαβώνας, και γ) τα γενικά χαρακτηριστικά της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης (μεταξύ άλλων, εννοιολογικούς προσδιορισμούς, τους στόχους και τα θεμέλια, στερεότυπα και τη σχέση της με το εθνικό κράτος).

3. Δημόσιο Διεθνές Δίκαιο

Διδάσκων: Νικόλαος Ζάικος, αναπλ. καθηγητής

Στόχος του μαθήματος είναι η εισαγωγή στις έννοιες των υποκειμένων και των πηγών του Διεθνούς Δικαίου, αναλυτικότερα, η διερεύνηση του περιεχομένου των πηγών του Διεθνούς Δικαίου (διεθνές έθιμο, διεθνείς συνθήκες, νομολογία κτλ.) και η κατανόηση του σχηματισμού και λήξης της ισχύος των σχετικών κανόνων δικαίου, όπως και οι διαδικασίες εφαρμογής τους. Έμφαση δίδεται στο δίκαιο των συνθηκών και στα υποκείμενα του διεθνούς δικαίου, ως προς τις προϋποθέσεις σύστασης, λειτουργίας και διάλυσής τους. Το μάθημα προσφέρει τα ερεθίσματα για μια κριτική προσέγγιση των κανόνων και μηχανισμών που συνθέτουν τη σύγχρονη διεθνή δικαιοταξία, μέσα από πτυχές που αφορούν τη σύγχρονη διεθνοπολιτική επικαιρότητα.

4. Γλώσσα και Λογοτεχνία στην Ανατολική και ΝΑ Ευρώπη

Διδάσκων: Τσιπριάν-Λουκρέτσιους Σούτσιου, αναπλ. καθηγητής

Στο μάθημα εξετάζονται στοιχεία των σλαβικών λογοτεχνιών στον 19^ο και 20^ο αιώνα. Αφετηρία μας είναι ο χώρος της Ρωσίας που αποτελεί τη βάση, πάνω στην οποία στηρίχθηκε το μεγαλύτερο μέρος της σλαβικής λογοτεχνίας. Στη συνέχεια εξετάζεται η λογοτεχνία της Σλοβενίας, της Κροατίας, της Σερβίας, του Μαυροβουνίου, της ΠΓΔΜ και της Βουλγαρίας. Μετά τις αναφορές στη ρωσική λογοτεχνία εξετάζονται οι απαρχές της λογοτεχνίας στον χώρο των νοτιοσλαβικών λαών. Ακολουθώντας γίνονται ειδικές αναφορές στα λογοτεχνικά ρεύματα που εμφανίστηκαν κατά τον 19^ο και 20^ο αιώνα στους χώρους, όπου αργότερα συγκροτήθηκαν τα εθνικά κράτη της Βουλγαρίας, της Σλοβενίας, της Κροατίας, της Σερβίας, του Μαυροβουνίου, της Βοσνίας-Ερζεγοβίνης και της σημερινής ΠΓΔΜ.

5. Σύγχρονη Πολιτική στην Ανατολική και ΝΑ Ευρώπη

Διδάσκων: Γεώργιος Χρηστίδης, αναπλ. καθηγητής

Το μάθημα επιχειρεί την εισαγωγή της/του φοιτήτριας/ητή σε βασικές διαστάσεις της πολιτικής στη μετα-κομμουνιστική Ευρώπη, και ιδιαίτερα στις χώρες της Κεντρικής και Νοτιοανατολικής Ευρώπης. Αρχικά επιχειρείται η βελτίωση του υποβάθρου γνώσης των φοιτητριών/ών γύρω από την πολιτική γεωγραφία της περιοχής, τα σημαντικότερα γεγονότα της Κεντρικής και Ανατολικής Ευρώπης από την περίοδο του Δεύτερου Παγκόσμιου Πόλεμου έως σήμερα και της εσωτερικής και διεθνοπολιτικής πορείας των μετα-κομμουνιστικών κρατών από το 1989 έως σήμερα. Ακολουθώντας αναλύονται βασικές διαστάσεις της πολιτικής, όπως εκδημοκρατισμός, μετάβαση και εδραίωση της δημοκρατίας, οικοδόμηση και ενδυνάμωση των κρατικών θεσμών, εθνικισμός και οικοδόμηση του έθνους, κοινωνία πολιτών, ένταξη σε δυτικούς θεσμούς, λαϊκισμός κ.ά. Για τα παραπάνω χρησιμοποιούνται, μεταξύ άλλων, οι θεωρίες των Linz, Stepan, Offe, Kuzio, Brubaker. Στις τελευταίες τέσσερις εβδομάδες του εξαμήνου αναλύεται η μετα-κομμουνιστική πολιτική (διαδικασία εκδημοκρατισμού, πολιτικό σύστημα, εκλογές, κόμματα, ελίτ, εθνοτικές σχέσεις και μειονοτικά ζητήματα, ένταξη σε δυτικούς θεσμούς κ.ά.) συγκεκριμένων βαλκανικών κρατών (Σερβία, Μαυροβούνιο, Κόσοβο, ΠΓΔΜ, Αλβανία).

Ξένες γλώσσες (Υποχρεωτικά επιλογής)

<p>Βουλγαρική Γλώσσα IV</p> <p>Διδάσκουσα: Tanya Stoyanova, επισκέπτρια καθηγήτρια</p>
<p>Το πρόγραμμα διδασκαλίας περιλαμβάνει το Δ΄ μέρος της γραμματικής και του λεξιλογίου της βουλγαρικής γλώσσας. Η διδακτική ύλη είναι προσαρμοσμένη στις ανάγκες των φοιτητριών/ών και όχι αντίστροφα και τους προσφέρεται η ευκαιρία να εξασκήσουν τις ικανότητές τους στην κατανόηση και την παραγωγή γραπτού και προφορικού λόγου σε καθημερινές επικοινωνιακές καταστάσεις.</p>
<p>Ρουμανική Γλώσσα IV</p> <p>Διδάσκων: Τσιπριάν-Λουκρέτιους Σούτσιου, αναπλ. καθηγητής</p>
<p>Το 4^ο εξάμηνο διδασκαλίας της ρουμανικής ως ξένης γλώσσας συνεχίζει και συμπληρώνει τα προηγούμενα εξάμηνα. Οι φοιτήτριες/ητές βελτιώνουν ακόμη περισσότερα την προφορά τους και γνωρίζουν σχεδόν όλους τους μορφολογικούς και συντακτικούς κανόνες. Στο τέλος του εξαμήνου οι φοιτήτριες/ητές είναι σε θέση να αξιοποιούν όλες τις θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις τις οποίες έχουν αποκτήσει κατά τη διάρκεια των προηγούμενων εξαμήνων, ώστε να μπορούν να τις χρησιμοποιούν τόσο στον γραπτό όσο και στον προφορικό λόγο και σε επίπεδο όσο γίνεται πιο ικανοποιητικό.</p>
<p>Ρωσική Γλώσσα IV</p> <p>Διδάσκουσα: Νατρίσα Δανηλίδου, ΕΕΠ</p>
<p>Στόχος του μαθήματος είναι η διδασκαλία των παρακάτω: Γραμματική: γενική και οργανική πτώση των κλιτών μερών του λόγου και κυρίων ονομάτων, οι εκφράσεις χρόνου σε αυτές τις πτώσεις, οι τρόποι κλίσης των ρημάτων σύμφωνα με τις τάξεις και ομάδες, όψεις, εγκλίσεις των ρημάτων, ρήματα κίνησης, οι τρόποι. Παραγωγή: χρήση των απόλυτων και των τακτικών αριθμητικών, οι ερωτηματικές, αρνητικές και αόριστες αντωνυμίες, τα άκλιτα μέρη του λόγου. Συντακτικό σύστημα: σύνδεσμοι όλων των τύπων στις σύνθετες προτάσεις και στην παραγωγή πλάγιου λόγου. Ως προς τον προφορικό λόγο/επικοινωνία, να μπορούν οι φοιτήτριες/ητές να χρησιμοποιούν εκφράσεις και σύντομα μηνύματα για απλή περιγραφή ή αφήγηση σχετικά με την εμφάνιση, τον χαρακτήρα, τις σπουδές, κτλ. καθώς και να κατανοούν πληροφορίες σε καθημερινές περιστάσεις και συζητήσεις. Ως προς τον γραπτό λόγο, να μπορούν να συντάσσουν προσωπικές/ανεπίσημες επιστολές ή περιλήψεις μικρών κειμένων κτλ.</p>
<p>Σερβική Γλώσσα IV</p> <p>Διδάσκοντες: Γεώργιος Μπορόβας, ΕΕΠ και Μάριτσα Γιέλιτς, διδάσκουσα ΠΔ 407/80</p>
<p>Τα μαθήματα αντιστοιχούν στο επίπεδο B2. Γραμματική: γερούνδιο και ξένα ουσιαστικά, αιτιώδης γενική, λογικό υποκείμενο σε δοτική πτώση, αυτοπαθής παθητική φωνή, ρηματική όψη, επιρρηματικός ρηματικός τύπος ενεστώτα και παρακειμένου, τροπικότητα ρήματος, υποθετικές προτάσεις και αναφορικές προτάσεις. Λεξιλόγιο: τρόφιμα και ποτά, υγεία, αθλήματα, επαγγέλματα, ταξίδια, παραδόσεις και πεποιθήσεις. Επικοινωνία: σε ένα εστιατόριο, στο γιατρό, στο σουπερμάρκετ, στο ταξίδι.</p>
<p>Τούρκικη Γλώσσα IV</p> <p>Διδάσκουσα: Δήμητρα Μαρκάτη, διδάσκουσα ΠΔ 407/80</p>
<p>Στόχος του μαθήματος, σε πρώτο επίπεδο, είναι η διαδοχική κατάκτηση από τις/τους</p>

φοιτήτριες/ητές των απαραίτητων γραμματικοσυντακτικών και λεξιλογικών δομών για την κατάκτηση του Β1 επιπέδου γλωσσομάθειας, σύμφωνα με το Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για τις γλώσσες. Δίδεται έμφαση κατά τη διδασκαλία, ώστε μέσα από την άσκηση και την εμπειρία των φοιτητριών/ών σε ένα ευρύ φάσμα επικοινωνιακών κειμένων (περιγραφικά, αφηγηματικά, κ.ά.) και γεγονότων να αναπτυχθεί σταδιακά η επικοινωνιακή τους ικανότητα, η οποία προϋποθέτει την παράλληλη ανάπτυξη και τον συνδυασμό της γραμματικής ικανότητας, της ικανότητας παραγωγής λόγου, της κοινωνικοπολιτισμικής ικανότητας και της ικανότητας χρήσης στρατηγικών. Η διδασκαλία επικεντρώνεται στην ταυτόχρονη ανάπτυξη των δεξιοτήτων που συνδέονται με την κατανόηση και παραγωγή του γραπτού και προφορικού λόγου με επιμέρους δραστηριότητες (αυθόρμητη απόκριση, αυτοσχεδιασμός κ.ά.) μέσα σε όσο γίνεται πραγματικές συνθήκες επικοινωνίας. Τα θέματα με τα οποία καλούνται να ασχοληθούν οι φοιτήτριες/ητές συνδέονται με τις ανάγκες και τα ενδιαφέροντά τους (σπίτι, Πανεπιστήμιο, διασκέδαση, ταξίδια κ.ά.), αντλούν το περιεχόμενο τους από την αληθινή ζωή (εκπαίδευση, υγεία κτλ.) και προωθούν την ανάληψη συγκεκριμένων και περισσότερων καθηκόντων. Παράλληλα, στο πλαίσιο της λεξιλογικής ενίσχυσης, της κατάκτησης ιδιωματικών εκφράσεων, της ενεργοποίησης του ενδιαφέροντος, της γνωριμίας με τον τουρκικό πολιτισμό, της ευρηματικότητας-αυτοέκφρασης και της ανάπτυξης της κριτικής σκέψης των φοιτητριών/ών, η διδασκαλία, μέσα από στοχευμένες δραστηριότητες-ασκήσεις, προωθεί την επαφή τους και με κείμενα της τουρκικής λογοτεχνικής παραγωγής.

Ελληνική Γλώσσα, Προχωρημένο Επίπεδο IV / Modern Greek, Advanced Level IV

(για μη φυσικές/ούς ομιλήτριες/ητές / for non-native speakers)

Διδάσκουσα: Δέσποινα Δημητριάδου, ΕΕΠ

Το μάθημα έχει ως στόχο την ανάπτυξη της ικανότητας της/του φοιτήτριας/ητή να αναλύει και να παράγει διάφορα είδη συνεχούς γραπτού λόγου, αφού πρώτα εντοπίσει τα βασικά χαρακτηριστικά του κάθε είδους, με έμφαση στον επιστημονικό λόγο. Στο τέλος του εξαμήνου οι μη φυσικές/οί ομιλήτριες/ητές πρέπει να μπορούν να κατανοούν άρθρα γνώμης ευρύτερου διεπιστημονικού ενδιαφέροντος, διακρίνοντας το ύφος και τη στάση της/του συγγραφέα, να παρακολουθούν ακαδημαϊκές διαλέξεις και να παράγουν σύντομο επιστημονικό κείμενο, σωστά δομημένο, κάνοντας χρήση ορθών μορφοσυντακτικών δομών και ρητορικών σχημάτων, καθώς και των απαραίτητων βιβλιογραφικών παραπομπών.

The course aims to develop the students' ability to analyze and produce many types of written speech having identified the main characteristics of each type, with emphasis on academic discourse. At the end of the semester, non-native speakers should be able to comprehend opinion articles of interdisciplinary interest, focusing on the author's style and point of view, to attend academic lectures and to produce short, well-structured academic texts, using proper morphosyntactic structures and rhetorical forms, as well as the necessary bibliographical references.

Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ

Επιλογή κατεύθυνσης

Υποχρεωτικά ειδίκευσης *Οικονομικά και Διεθνείς Επιχειρήσεις*

1. Θεωρία της Οικονομικής Ανάπτυξης

Διδάσκων: Ξακουστή Χρυσανθοπούλου, ακαδ.υπότροφος

Στόχος του μαθήματος είναι, αφού καταστεί σαφής η σχέση ανάμεσα στην ανάπτυξη και τη μεγέθυνση, να βοηθήσει τις/τους φοιτήτριες/ητές για μια καλύτερη προσέγγιση αρχικά των κυριότερων θεωριών οικονομικής μεγέθυνσης. Αναπτύσσονται οι παραδοσιακές θεωρίες της οικονομικής μεγέθυνσης (κλασική, κεϋνσιανή και νεοκλασική) και αναλύονται μερικές από τις κυριότερες σύγχρονες θεωρίες (όπως του δυισμού, της ισόρροπης ή μη οικονομικής μεγέθυνσης, της ενδογενούς οικονομικής μεγέθυνσης, της γραμμικής οικονομικής μεγέθυνσης και της εξάρτησης). Ακολουθεί μια ανάλυση των πολιτικών οικονομικής μεγέθυνσης που έχουν επιχειρηθεί, ιδιαίτερα σε καθεστώς μετάβασης προς την οικονομία της αγοράς. Η ύλη του μαθήματος ολοκληρώνεται με την προσέγγιση της οικονομικής ανάπτυξης μέσα από την προβληματική της παγκοσμιοποίησης.

2. Διεθνείς Επιχειρηματικές Σχέσεις

Διδάσκων: Ξανθίπη Αδάμογλου, διδάσκων ΕΣΠΑ

Στόχος του μαθήματος είναι να εισαγάγει τη/τον φοιτήτρια/ητή στην οικονομική ανάλυση του φαινομένου της διεθνοποίησης του κεφαλαίου, των επιχειρήσεων και γενικά της επιχειρηματικής δράσης. Το μάθημα εξετάζει τις δομές και τις τάσεις του καπιταλιστικού συστήματος που ωθούν το κεφάλαιο και τις επιχειρήσεις προς τη διεθνοποίηση. Αναλύονται η ιστορική διαδρομή και φάσεις της διεθνοποίησης και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά κάθε ιστορικής περιόδου. Επιπλέον, η/ο φοιτήτρια/ητής εξοικειώνεται με αναλυτικό τρόπο με την οικονομική θεωρία των Άμεσων Ξένων Επενδύσεων (ΑΞΕ) που αποτελούν τον σύγχρονο κυρίαρχο τρόπο διεθνοποίησης των επιχειρήσεων. Τέλος αναλύεται το κόστος και το όφελος των ΑΞΕ για τις χώρες υποδοχής και προέλευσης.

3. Μετασοσιαλιστικές Οικονομίες (Κεντρική, Ανατολική και ΝΑ Ευρώπη)

Διδάσκοντες: Ιωάννης Μαραγκός, καθηγητής & Χάρρυ Παπαπανάγος, καθηγητής

Το μάθημα διερευνά τη μέχρι σήμερα εμπειρία των χωρών της Κεντρικής, Ανατολικής και Νοτιοανατολικής Ευρώπης από την κατάρρευση του συστήματος της κεντρικά σχεδιασμένης οικονομίας το 1989 και το πέρασμά τους στο σύστημα της οικονομίας της ελεύθερης αγοράς. Στο πλαίσιο του μαθήματος εξετάζεται η οικονομική διάσταση της μετάβασης μέσα από το πρίσμα της επίτευξης τόσο της βραχυχρόνιας όσο και της μακροχρόνιας μακροοικονομικής ισορροπίας, καθώς και της εκπλήρωσης των προϋποθέσεων της οικονομικής ανάπτυξης. Κατά πρώτον, προσεγγίζονται τα στάδια της μετάβασης βάσει της εξέλιξης των μακροοικονομικών μεγεθών σε συνδυασμό με την ανάλυση της οικονομικής πολιτικής και των μεταρρυθμίσεων που εφαρμόστηκαν. Η μελέτη του φαινομένου ολοκληρώνεται με την ανάλυση των εξωτερικών εμπορικών σχέσεων των χωρών της περιοχής, καθώς και ειδικών θεμάτων, όπως οι άμεσες ξένες επενδύσεις και η ένταξη των χωρών αυτών στην Ευρωπαϊκή Ένωση. Τέλος, εξετάζεται η πορεία της σύγκλισης των οικονομιών των χωρών της περιοχής προς τις «παλαιές» χώρες της ΕΕ, καθώς και η επίδραση της πρόσφατης παγκόσμιας οικονομικής κρίσης στην περιοχή.

4. Χρηματοοικονομική Διοίκηση

Διδάσκων: Σοφία Μπατσίλα, διδάσκων ΕΣΠΑ

Ξένες συναλλαγματικές ισοτιμίες, επιτόκια, ταμειακές ροές στις ξένες συναλλαγματικές αγορές και στις χρηματαγορές, καμπύλες αποδοτικότητας, το διεθνές νομισματικό σύστημα και το διεθνές ισοζύγιο πληρωμών, διεθνείς ισοδυναμίες, κίνδυνοι στις ξένες συναλλαγματικές αγορές και στις διεθνείς χρηματαγορές, ο πολιτικός κίνδυνος και οι διεθνείς επιχειρηματικές δραστηριότητες, λογιστική έκθεση, έκθεση συναλλαγών και οικονομική έκθεση και η διαχείριση αυτών των

εκθέσεων.
Υποχρεωτικά ειδίκευσης Πολιτικές, Κοινωνικές και Πολιτισμικές Σπουδές
1. Σύγχρονη Ρωσική Ιστορία και Πολιτική Διδάσκων: Γεώργιος Χρηστίδης, αναπλ. καθηγητής
<p>Στόχος του μαθήματος είναι να εισαγάγει τη/τον φοιτήτρια/ητή στη σύγχρονη ρωσική ιστορία και πολιτική, εξετάζοντας αρχικά τη σοβιετική περίοδο (1917–1991) και στη συνέχεια την περίοδο ανασυγκρότησης του ανεξάρτητου ρωσικού κράτους (1991–μέχρι σήμερα). Κατά τη διάρκεια της πρώτης περιόδου αναλύονται ζητήματα, όπως η κρίση του τσαρικού κράτους, η κατάληψη της εξουσίας από τους Μπολσεβίκους και τα πρώτα μέτρα οικοδόμησης του σοσιαλισμού, ο Σταλινισμός και ο Β΄ Παγκόσμιος Πόλεμος, η διαδικασία αποσταλινοποίησης και οι διάδοχοι του Στάλιν, οι προσπάθειες ανασυγκρότησης του σοβιετικού κράτους από τον Γκορμπατσόφ και η κατάρρευση της Σοβιετικής Ένωσης. Η δεύτερη περίοδος επικεντρώνεται στη διακυβέρνηση της Ρωσίας από τον Μπόρις Γιέλτσιν και τον Βλάντιμιρ Πούτιν, ενώ παράλληλα αναλύονται συγκεκριμένα θέματα της ρωσικής εξωτερικής πολιτικής.</p>
2. Ευρωπαϊκή Ανθρωπολογία: Πολιτικές του Πολιτισμού και της Διαφοράς Διδάσκων: Ιωάννης Μάνος, επίκ. καθηγητής
<p>Το μάθημα εστιάζει στο θεσμό της Ευρωπαϊκής Ένωσης ως υπερεθνικό οργανισμό. Πιο συγκεκριμένα ασχολείται με τη μελέτη του πολιτισμού και της ταυτότητας και το ρόλο τους στη συγκρότηση τοπικών, εθνικών, περιφερειακών και άλλων ατομικών και συλλογικών ταυτοτήτων και εξετάζει τη ρητορική και πολιτικές πρακτικές των εθνών-κρατών, των εθνικών πολιτικών και ιδεολογιών απέναντι στις πολιτικές της ΕΕ, και τους τρόπους πρόσληψής τους από πληθυσμούς τους. Σε αυτό το πλαίσιο προσπαθεί να κατανοήσει τους τρόπους αναπαράστασης της έννοιας της «Ευρώπης» και να διερευνήσει τη διαδικασία συγκρότησης της «ευρωπαϊκής ταυτότητας» και το ρόλο των θεσμών και άλλων ευρωπαϊκών οργάνων σε σχέση με τα έθνη-κράτη θέτοντας ερωτήματα, όπως ποιο είναι το περιεχόμενο του ευρωπαϊκού πολιτισμού και της ευρωπαϊκής ταυτότητας όπως διαμορφώνεται μέσα από τις πολιτικές αυτές και ποια σύμβολα χρησιμοποιούνται σε αυτή τη διαδικασία, ποιο ρόλο παίζουν ο πολιτισμός και η ταυτότητα εντός της ΕΕ και το ρόλο της ως φορέα πολιτικής και πολιτισμικής αλλαγής, και πως γίνονται κατανοητά και πως βιώνονται η ΕΕ, οι θεσμοί της και οι πολιτικές που ακολουθούν στις κατά τόπους γεωγραφικές ενότητες, εντός των ορίων και των συνόρων της. Παράλληλα συζητά τα θεωρητικά, επιστημολογικά και μεθοδολογικά ζητήματα και τις προκλήσεις που θέτει η μελέτη των θεμάτων αυτών από την επιστήμη της Κοινωνικής Ανθρωπολογίας.</p>
Ξένες γλώσσες (Υποχρεωτικά επιλογής)
Βουλγαρική Γλώσσα V Διδάσκουσα: Στεφανία Φιλίποβα-Μερτζιμέκη, ΕΕΠ
<p>Το πρόγραμμα διδασκαλίας περιλαμβάνει γραμματικά και συντακτικά ζητήματα της βουλγαρικής γλώσσας. Η διδακτική ύλη είναι προσαρμοσμένη στις ανάγκες των φοιτητριών/ών και τους προσφέρεται η ευκαιρία να εξασκήσουν τις ικανότητές τους στην κατανόηση και παραγωγή γραπτού και προφορικού λόγου σε καθημερινές επικοινωνιακές καταστάσεις. Στο πλαίσιο του μαθήματος προβλέπεται ανάγνωση και κατανόηση κειμένων με ιστορικό, γεωγραφικό, οικονομικό και πολιτικό περιεχόμενο.</p>

<p>Ρουμανική Γλώσσα V</p> <p>Διδάσκων: Τσιπριάν-Λουκρέτιους Σούτσιου, αναπλ. καθηγητής</p> <p>Στο εξάμηνο αυτό επιχειρείται εμπέδωση και επανάληψη γραμματικών φαινομένων μέσα από επιλεγμένα κείμενα. Δίδεται έμφαση στα σχήματα λόγου και στους ιδιωτισμούς. Τα μαθήματα εμπλουτίζονται με περισσότερα οπτικο-ακουστικά μέσα σε σχέση με τα προηγούμενα εξάμηνα, τα οποία παρουσιάζουν στιγμιότυπα από την καθημερινή ζωή, ταινίες, δελτία ειδήσεων κτλ. για την καλύτερη εξοικείωση με τον προφορικό λόγο. Αντιμετωπίζονται επίσης τα ακόλουθα γραμματικά φαινόμενα: γερούνδιο, υπερσυντέλικος της οριστικής, ευκτική ενεστώτα, παθητική φωνή, αόριστες, αρνητικές, αναφορικές και ερωτηματικές αντωνυμίες, επίθετα στη γενική-δοτική κτλ.</p>
<p>Ρωσική Γλώσσα V</p> <p>Διδάσκων: Αντώνης Τρακάδας, ΕΕΠ</p> <p>Στο τρίτο έτος ο γενικός στόχος είναι να φτάσουν οι φοιτήτριες/ητές σε επίπεδο, στο οποίο θα μπορούν να ικανοποιούν τις πιο απαραίτητες επικοινωνιακές τους ανάγκες σε προκαθορισμένες και πάντα προβλέψιμες περιστάσεις σε ρωσόφωνο περιβάλλον. Γραμματική: μορφολογία (χρήση των πτώσεων, ρήματα κίνησης με προθήματα και χωρίς προθήματα, αόριστες και αρνητικές αντωνυμίες και επιρρήματα). Συντακτικό: απλή πρόταση. Προφορικός και γραπτός λόγος: παραγωγή προφορικού και γραπτού λόγου σε θέματα της καθημερινής ζωής (η πόλη, στο εστιατόριο, στο κατάστημα, μέσα μαζικής μεταφοράς).</p>
<p>Σερβική Γλώσσα V</p> <p>Διδάσκοντες: Γεώργιος Μπορόβας, ΕΕΠ και Μάριτσα Γιέλιτς, ακαδ.υπότροφος.</p> <p>Στο Ε' εξάμηνο ολοκληρώνεται η διδασκαλία των γραμματικών και συντακτικών φαινομένων: σύνθετα ρήματα, αόριστος, παρακείμενος, υπερσυντέλικος, τετελεσμένος μέλλοντας στην ενεργητική και παθητική φωνή, ανώμαλα ουσιαστικά και επίθετα, ειδικές περιπτώσεις σύνταξης των πτώσεων, σύνδεσμοι, προθέσεις.</p>
<p>Τούρκικη Γλώσσα V</p> <p>Διδάσκοντες: Νικόλαος Λιάζος, ΕΔΙΠ και Χατζη Βεή Αϊντίν</p> <p>Στόχος του μαθήματος είναι να παρέχει στις/στους φοιτήτριες/ητές ένα ικανοποιητικό επίπεδο κατανόησης και παραγωγής προφορικού και γραπτού λόγου στην τουρκική γλώσσα. Για να επιτύχουν αυτόν τον στόχο, οι φοιτήτριες/ητές διδάσκονται γραμματοσυντακτικά φαινόμενα της τουρκικής γλώσσας και το ανάλογο λεξιλόγιο. Σε κάθε διδακτική ενότητα επιλέγονται κείμενα που καλύπτουν μια ευρεία θεματολογία, όπως βιογραφίες, αφηγήσεις, άρθρα, επιστολές, ανακοινώσεις κ.ά. Οι φοιτήτριες/ητές καλούνται να εφαρμόζουν την αποκτημένη γνώση της γλώσσας με ασκήσεις, ώστε να μπορούν να χρησιμοποιούν αποτελεσματικά την τουρκική γλώσσα.</p>
<p>Ξένες γλώσσες (επιλογής)</p>
<p>Αραβική Γλώσσα I</p> <p>Διδάσκων: Παναγιώτης Κουργιώτης, ακαδ.υπότροφος</p> <p>Εξοικείωση με τους αραβικούς χαρακτήρες και τη σύνδεση των γραμμάτων, αραβική γραφή, μέρη του λόγου, εισαγωγή στον αραβικό γραπτό πολιτισμό και κατανόηση των διακρίσεων <i>Modern Standard Arabic</i> (κοινής αραβικής) και προφορικών διαλέκτων, εκμάθηση προθέσεων,</p>

αντωνυμιών, βασικών ρημάτων, διατύπωση ερωτήσεων-απαντήσεων για περιστάσεις της καθημερινότητας.
Αλβανική Γλώσσα I
Διδάσκουσα: Μιράντα Ντοράτσι, ακαδ.υπότροφος
Δίδονται εισαγωγικές πληροφορίες για τους Αλβανούς και τον πολιτισμό τους και γίνεται μια σύντομη συγχρονική και διαχρονική περιγραφή του γλωσσικού συστήματος. Παρουσιάζονται αναλυτικά το αλφάβητο, οι φθόγγοι και τα φωνήματα, οι κανόνες ανάγνωσης, προφοράς και γραφής και αρχίζει η πρακτική εκμάθηση βασικών μορφολογικών κατηγοριών και ενός σημαντικού αριθμού λέξεων και εκφράσεων. Στο Α' εξάμηνο οι παραδόσεις καλύπτουν (ενδεικτικά) τα ακόλουθα: αλφάβητο και ασκήσεις προφοράς, συλλαβισμός, τονισμός, σημεία στίξης, γένος και αριθμός των ουσιαστικών, σχηματισμός πληθυντικού, αόριστα και οριστικά άρθρα, απόλυτα αριθμητικά, προσωπικές, ερωτηματικές, αρνητικές, αναφορικές και δεικτικές αντωνυμίες, επίθετα, ρήμα (ενεστώτας, μέλλοντας) κτλ.

ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ

Υποχρεωτικά ειδίκευσης *Οικονομικά και Διεθνείς Επιχειρήσεις*

1. Διεθνές Μάρκετινγκ

Διδάσκων: Αναστάσιος Πανόπουλος, αναπλ. καθηγητής

Στόχος του μαθήματος είναι η εισαγωγή στο αντικείμενο του Διεθνούς Μάρκετινγκ, καθώς και στον τρόπο άσκησής του. Στο πλαίσιο των διαλέξεων οι φοιτήτριες/ητές έρχονται σε επαφή με τους λόγους που επιβάλλουν σήμερα τη μελέτη του διεθνούς επιχειρηματικού περιβάλλοντος και της παγκόσμιας αγοράς, τον ρόλο του πολιτιστικού περιβάλλοντος στο διεθνές μάρκετινγκ, τους τρόπους εισόδου στις αγορές του εξωτερικού κτλ.

2. Βιομηχανική Οικονομική

Διδάσκουσα: Σοφία Δεληπάλλα, καθηγήτρια

Στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση της λειτουργίας των ατελών αγορών. Αρχίζουμε με μια σύντομη περιγραφή και ανάλυση της βασικής θεωρίας της επιχείρησης και συνεχίζουμε με τη λεπτομερή μελέτη ατελών αγορών. Τα θέματα που αναλύονται περιστρέφονται γύρω από το πώς αποκτούν οι επιχειρήσεις δύναμη αγοράς, ποιες είναι οι συνέπειες της δύναμης αγοράς, και αν υπάρχει ρόλος για δημόσια πολιτική όσον αφορά την προώθηση του ανταγωνισμού. Οι περιπτώσεις μελέτης αναφέρονται στις οικονομίες των χωρών της Κεντρικής, Ανατολικής και ΝΑ Ευρώπης.

Δεδομένου ότι η θεωρία παιγνίων είναι βασικό εργαλείο για την ανάλυση των αγορών στις οποίες υπάρχει στρατηγική αλληλεξάρτηση, συνιστάται, αν και δεν είναι προαπαιτούμενη, η επιλογή του μαθήματος Εφαρμογές Θεωρίας Παιγνίων να προηγείται της επιλογής του μαθήματος της Βιομηχανικής Οργάνωσης.

3. Αγορές Κεφαλαίου και Χρήματος

Διδάσκων: καθηγητής τμ.ΛΧ

Στόχος του μαθήματος είναι η διδασκαλία των βασικών αρχών λειτουργίας μιας μακροοικονομικής ανοικτής οικονομίας και του διεθνούς χρηματοοικονομικού περιβάλλοντος. Μεταξύ των θεμάτων που αναλύονται είναι η αγορά συναλλάγματος, παρεμβατική πολιτική, η σχέση μεταξύ επιτοκίων και συναλλαγματικών ισοτιμιών, οι συναλλαγματικές πρακτικές, ο διεθνής ανταγωνισμός και συνεργασία, η ανάλυση διεθνούς χαρτοφυλακίου και η αξιολόγηση επενδύσεων.

4. Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία

Διδάσκουσα: Αικατερίνη Σαρρή, καθηγήτρια

Το μάθημα αποτελεί μια εισαγωγική προσέγγιση στα αντικείμενα της Επιχειρηματικότητας και της Καινοτομίας και στον ρόλο τους σε οικονομικό, κοινωνικό και προσωπικό επίπεδο. Συνδυάζει τις βασικές έννοιες και τη θεωρία με επιχειρηματικές πρακτικές και μελέτες περιπτώσεων δίδοντας έμφαση στην περίπτωση της Ελλάδας. Ειδική αναφορά γίνεται στις νέες επιχειρηματικές μορφές, καθώς και στους τρόπους χρηματοδότησης των επιχειρήσεων, αλλά κυρίως στη σημασία της διαμόρφωσης καινοτόμων επιχειρηματικών ιδεών και στην επιχειρηματική διαδικασία. Στο πλαίσιο αυτό οι φοιτήτριες/τές καλούνται να προτείνουν τη δική τους επιχειρηματική ιδέα μετά από την κατάρτιση σχετικής μελέτης βιωσιμότητας. Οι εργασίες αυτές παρουσιάζονται στο μέσον και το τέλος του εξαμήνου. Με τον τρόπο αυτό ενισχύονται οι κριτικές και αναλυτικές δεξιότητες των φοιτητριών/ών και δεξιότητες δημιουργικότητας, παρουσίασης και επικοινωνίας.

Υποχρεωτικά ειδίκευσης Πολιτικές, Κοινωνικές και Πολιτισμικές Σπουδές

1. Ιστορία και Πολιτισμός των Σλάβων

Διδάσκων: Κωνσταντίνος Νιχωρίτης, καθηγητής

Αντικείμενο του μαθήματος είναι η επισκόπηση της ιστορίας της κοινής σλαβικής από την εθνογένεση των Σλάβων μέχρι τη μετανάστευσή τους στη Βόρεια, Κεντρική και Ν. Ευρώπη και την εθνογένεση των επιμέρους σλαβικών λαών. Παρουσιάζονται αναλυτικά οι ειδωλολατρικές αντιλήψεις των Σλάβων και των Πρωτοβουλγάρων, ο εκπολιτισμός τους από τους αγίους Κύριλλο και Μεθόδιο στη Μεγάλη Μοραβία, το ιστορικό και διπλωματικό παρασκήνιο και η δράση των μαθητών και συνεχιστών τους. Επιχειρείται μια επισκόπηση της ιστορίας των σλαβικών λαών. Εξετάζονται οι συνθήκες διαμόρφωσης της εθνικής φυσιογνωμίας τους, η πορεία δημιουργίας των σλαβικών κρατών, καθώς και ο καταλυτικός ρόλος της Βυζαντινής Αυτοκρατορίας στην πολιτική και πολιτισμική εξέλιξή τους.

2. Πολιτικά Καθεστώτα στην Ανατολική Ευρώπη

Διδάσκων: Κωνσταντίνος Πιερίδης, διδάσκων ΕΣΠΑ

Ο στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητριών/ών με τα βασικά στοιχεία διακυβέρνησης των πρώην κομμουνιστικών καθεστώτων της Ανατολικής Ευρώπης και της πρώην ΕΣΣΔ. Το βασικό πλαίσιο του μαθήματος περιλαμβάνει τις ενότητες: α) ο κομμουνισμός ως πολιτική ιδεολογία, β) η ρωσική επανάσταση του 1917 και η κυριαρχία των μπολσεβίκων, γ) η

επιβολή του κομμουνισμού στην Ανατολική Ευρώπη 1944–1948, δ) το θεσμικό πλαίσιο διακυβέρνησης: το κόμμα και το κράτος, ε) η καθημερινή ζωή στον κομμουνισμό, στ) η κρίση και κατάρρευση του κομμουνισμού 1989–1991.

Ξένες γλώσσες (Υποχρεωτικά επιλογής)

Βουλγαρική Γλώσσα VI

Διδάσκουσα: Στεφανία Φιλίποβα-Μερτζιμέκη, ΕΕΠ

Το πρόγραμμα διδασκαλίας περιλαμβάνει θεματικές ενότητες για εξάσκηση του γραπτού και προφορικού λόγου. Στις προαναφερθείσες θεματικές ενότητες προβλέπεται ικανοποιητικός αριθμός κειμένων, μέσα από τα οποία οι φοιτήτριες/ητές εμπλουτίζουν το λεξιλόγιο και τις γλωσσικές δραστηριότητές τους, αναπτύσσουν το επίπεδο της γλώσσας και αποκτούν ευρύτερη γνώση για πολλά από τα επίκαιρα θέματα της κοινωνίας και του πολιτισμού.

Ρουμανική Γλώσσα VI

Διδάσκων: Τσιπριάν-Λουκρέτιους Σούτσιου, αναπλ. καθηγητής

Στο ΣΤ΄ εξάμηνο ολοκληρώνεται ο κύκλος γραμματικής και συντακτικού. Επιχειρείται εμπέδωση και επανάληψη γραμματικών φαινομένων μέσα από επιλεγμένα κείμενα και δίδεται έμφαση στα σχήματα λόγου και στους ιδιωτισμούς. Τα μαθήματα εμπλουτίζονται με περισσότερα οπτικο-ακουστικά μέσα σε σχέση με τα προηγούμενα εξάμηνα, τα οποία παρουσιάζουν στιγμιότυπα από την καθημερινή ζωή, ταινίες, δελτία ειδήσεων κτλ. για την καλύτερη εξοικείωση με τον προφορικό λόγο.

Ρωσική Γλώσσα VI

Διδάσκων: Αντώνης Τρακάδας, ΕΕΠ

Γραμματική: μορφολογία (χρήση των πτώσεων, χρήση των ρηματικών όψεων, επιρρηματική μετοχή, σχηματισμός και χρήση ενεργητικής και παθητικής φωνής). Συντακτικό: σύνταξη της σύνθετης πρότασης, μερικές περιπτώσεις χρήσης των σύνθετων υποτακτικών προτάσεων. Προφορικός και γραπτός λόγος: παραγωγή προφορικού και γραπτού λόγου σε θέματα της καθημερινής ζωής, ελεύθερος χρόνος, αθλήματα, πόλη και ταξίδια, εκπαιδευτικό σύστημα.

Σερβική Γλώσσα VI

Διδάσκοντες: Γεώργιος Μπορόβας, ΕΕΠ και Μάριτσα Γιέλιτς, διδάσκουσα ΠΔ 407/80

Στο ΣΤ΄ εξάμηνο ολοκληρώνεται ο κύκλος γραμματικής και συντακτικού. Παράλληλα, εμπλουτίζονται οι γνώσεις των φοιτητριών/ών στη σερβική γλώσσα με κείμενα ορολογίας που άπτονται ζητημάτων πολιτικού και οικονομικού ενδιαφέροντος, καθώς και ιστορίας και λογοτεχνίας.

Τούρκικη Γλώσσα VI

Διδάσκοντες: Νικόλαος Λιάζος, ΕΔΙΠ και Χατζη Βεή Αϊντίν

Στόχος του μαθήματος είναι να παρέχει στις/στους φοιτήτριες/ητές ένα ικανοποιητικό επίπεδο κατανόησης και παραγωγής προφορικού και γραπτού λόγου στην τουρκική γλώσσα. Για να επιτύχουν αυτόν τον στόχο οι φοιτήτριες/ητές διδάσκονται γραμματοσυντακτικά φαινόμενα της τουρκικής γλώσσας και το ανάλογο λεξιλόγιο. Σε κάθε διδακτική ενότητα επιλέγονται κείμενα που

καλύπτουν μια ευρεία θεματολογία, όπως βιογραφίες, αφηγήσεις, άρθρα, επιστολές, ανακοινώσεις κ.ά. Οι φοιτήτριες/ητές καλούνται να εφαρμόζουν την αποκτημένη γνώση της γλώσσας με ασκήσεις, ώστε να μπορούν να χρησιμοποιούν αποτελεσματικά την τουρκική γλώσσα.

Ξένες γλώσσες (επιλογής)

Αραβική Γλώσσα II

Διδάσκων: Παναγιώτης Κουργιώτης, διδάσκων ΠΔ 408/80

Συζυγίες ρημάτων, ρηματικοί τύποι, εξοικείωση με τους αριθμούς (απόλυτους και τακτικούς), παραγωγή γραπτού και προφορικού λόγου, μελέτη κειμένων.

Αλβανική Γλώσσα II

Διδάσκουσα: Μιράντα Ντοράτσι, διδάσκουσα ΠΔ 407/80

Στο Β' εξαμήνο διδασκαλίας της αλβανικής ως ξένης γλώσσας δίδεται ακόμα μεγαλύτερη σημασία στην πρακτική-επικοινωνιακή εκμάθηση. Οι διδασκόμενες/οι αποκτούν περισσότερες γνώσεις για τα κλιτά και τα άκλιτα μέρη του λόγου, για τις σχέσεις μεταξύ των λέξεων σε συντακτικό και σημασιολογικό επίπεδο, εξασκούν περισσότερο την προφορά τους και μαθαίνουν πολλές καινούργιες λέξεις και εκφράσεις. Στο τέλος του εξαμήνου οι φοιτήτριες/ητές διαβάζουν και καταλαβαίνουν πιο προχωρημένα κείμενα, γνωρίζουν περισσότερους βασικούς κανόνες μορφολογίας και συμπληρώνουν σε ικανοποιητικό βαθμό τις γνώσεις τους για το συντακτικό της πρότασης.

Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ

Υποχρεωτικά ειδίκευσης *Οικονομικά και Διεθνείς Επιχειρήσεις*

1. Εκσυγχρονισμός και Ανάπτυξη των Οικονομιών (Κεντρική, Ανατολική και ΝΑ Ευρώπη)

Διδάσκων: Ιωάννης Μαραγκός, καθηγητής

Το μάθημα εστιάζεται στο οικονομικό περιβάλλον της Κεντρικής, Ανατολικής και ΝΑ Ευρώπης μετά την κατάρρευση του κεντρικά σχεδιασμένου σοσιαλισμού. Εξετάζονται η μετάβαση των χωρών της Κεντρικής, Ανατολικής και ΝΑ Ευρώπης στην οικονομία της αγοράς και οι αρνητικές συνθήκες της μετάβασης, η κατάρρευση της KOMEKON και του διεθνούς εμπορίου, ιδιωτικοποιήσεις, Άμεσες Ξένες Επενδύσεις, παγκοσμιοποίηση, αναζήτηση κινήτρων στη βαλκανική ενδοχώρα. Επίσης αναλύονται μελέτες περιπτώσεων (*case studies*).

2. Τραπεζική και Χρηματοδότηση

Διδάσκων: καθηγητής Τμ.Λ/Χ

Στόχος του μαθήματος είναι να εισαγάγει τον φοιτητή στις βασικές έννοιες του χρηματοπιστωτικού συστήματος και της τραπεζικής θεωρίας και πρακτικής. Εξετάζονται θέματα όπως η ατέλεια αγορών και η ασυμμετρία πληροφόρησης, η διαχείριση ενεργητικού-παθητικού, η ανατομία των χρηματοοικονομικών κρίσεων και η μορφολογία και διαχείριση των χρηματοοικονομικών κινδύνων. Από πλευράς εποπτείας του τραπεζικού συστήματος εξετάζονται θέματα όπως το θεσμικό πλαίσιο της τραπεζικής εποπτείας, η πειθαρχία της αγοράς και οι κανόνες κεφαλαιακής

επάρκειας. Τέλος, το μάθημα καταλήγει με τις σύγχρονες μορφές χρηματοδότησης.

Υποχρεωτικά ειδίκευσης *Πολιτικές, Κοινωνικές και Πολιτισμικές Σπουδές*

1. Δημόσια Πολιτική και Δημόσια Διοίκηση (Κεντρική, Ανατολική και ΝΑ Ευρώπη)

Διδάσκων: Χρήστος Παρασκευόπουλος, καθηγητής

Το μάθημα αποσκοπεί στο να εισαγάγει τις/τους φοιτήτριες/ητές στις βασικές έννοιες/θεματικές της δημόσιας πολιτικής και της δημόσιας διοίκησης, όπως και του τρόπου με τον οποίο αυτές συνδέονται με τις διαδικασίες σχεδιασμού και εφαρμογής δημόσιων πολιτικών στο πλαίσιο των φιλελεύθερων δημοκρατιών. Το πρώτο μέρος είναι μια εισαγωγή στις βασικές έννοιες και μοντέλα του δημόσιου τομέα γενικά, όπως η ανάλυση της πολιτικής, η έννοια του πολιτικού κύκλου και η ανάλυση των διαδικασιών λήψης αποφάσεων. Στη συνέχεια το μάθημα περιλαμβάνει ανάλυση των βασικών εννοιών της γραφειοκρατίας, των μοντέλων σχεδιασμού και εφαρμογής δημόσιας πολιτικής, των μοντέλων ρύθμισης, της λογικής της μεταρρύθμισης του δημόσιου τομέα, της θεωρίας της δημόσιας επιλογής και των νεο-θεσμικών προσεγγίσεων, των εννοιών της αποτελεσματικότητας και αξιολόγησης στο δημόσιο τομέα και της προσέγγισης της νέας δημόσιας διαχείρισης. Τέλος, το μάθημα περιλαμβάνει ανάλυση/μελέτη τομέων δημόσιας πολιτικής, όπως π.χ. υγεία, εκπαίδευση κτλ., και χωρών-περιπτώσεων με έμφαση χώρες της Κεντρικής, Ανατολικής και Νοτιοανατολικής Ευρώπης.

2. Διεθνής Προστασία Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων

Διδάσκων: Νικόλαος Ζάϊκος, αναπλ.καθηγητής

Στόχος του μαθήματος είναι η διερεύνηση του περιεχομένου της προστασίας των δικαιωμάτων του ανθρώπου και των μειονοτήτων σε διεθνές και εθνικό επίπεδο. Εξετάζονται οι νομικές πηγές της προστασίας, αλλά και οι πολιτικές συνιστώσες οι οποίες είναι συνυφασμένες με το εκάστοτε θεσμικό πλαίσιο προστασίας. Αναλύεται ο σχηματισμός της προστασίας των δικαιωμάτων, ως πυλώνας του σύγχρονου «νομικού πολιτισμού», και ιδιαίτερα η απαγόρευση των διακρίσεων και η θετική προστασία της μειονοτικής ετερότητας. Το μάθημα εξετάζει το πλέον αναπτυγμένο δικαιοδοτικό μηχανισμό προστασίας διεθνώς, δηλαδή, το Ευρωπαϊκό Δικαστήριο Δικαιωμάτων του Ανθρώπου και τη νομολογία του. Τέλος, συζητά προβλήματα εφαρμογής των δικαιωμάτων του ανθρώπου και των μειονοτήτων σε ευρωπαϊκά και βαλκανικά κράτη.

Ξένες γλώσσες (Υποχρεωτικά επιλογής)

Βουλγαρική Ορολογία Οικονομικών και Κοινωνικοπολιτικών Επιστημών I

Διδάσκουσα: Στεφανία Φιλίποβα-Μερτζιμέκη, ΕΕΠ

Το περιεχόμενο των μαθημάτων βασίζεται στην περαιτέρω διεύρυνση και ανάπτυξη γνώσεων και γλωσσικών δραστηριοτήτων στον τομέα της οικονομικής και εμπορικής ορολογίας και στη γλώσσα της επικοινωνίας. Προβλέπεται μεγάλος αριθμός από σχετικά κείμενα για ανάγνωση και επεξεργασία και ασκήσεις για ανάπτυξη του γραπτού και προφορικού λόγου. Θεματικές ενότητες: α) οικονομία/οικονομικά ζητήματα, β) επαγγελματική δραστηριότητα, γ) αγορά εργασίας δ) οικονομική διαχείριση/τραπεζικά.

Ρουμανική Ορολογία Οικονομικών και Κοινωνικοπολιτικών Επιστημών I

Διδάσκων: Τσιπριάν-Λουκρέτιους Σούτσιου, αναπλ.καθηγητής

Προσεγγίζονται κείμενα ειδικής ορολογίας που εξυπηρετούν ειδικούς σκοπούς επικοινωνίας. Εξετάζονται οι δύσκολες περιπτώσεις της φωνητικής, της μορφολογίας και της σύνταξης της ρουμανικής γλώσσας. Αναλύεται η δομή της πρότασης και της φράσης και παρουσιάζεται ο σημαντικός ρόλος της συντακτικής δομής στο πλαίσιο ενός γλωσσικού και σημειολογικού συστήματος. Επίσης, δίδεται έμφαση στην πρακτική εξάσκηση των φοιτητριών/ών στη συντακτική ανάλυση. Οι δραστηριότητες του μαθήματος είναι η παραγωγή και η μετάφραση διάφορων μορφών γραπτού λόγου: σύνταξη βιογραφικού σημειώματος, κειμένου εμπορικής αλληλογραφίας, επιστημονικών άρθρων, ερευνητικών εργασιών σε θέματα πολιτικής και οικονομίας, αλλά και ιστορίας, βαλκανικών υποθέσεων, τέχνης κτλ.

Ρωσική Ορολογία Οικονομικών και Κοινωνικοπολιτικών επιστημών I

Διδάσκουσα: Σβετλάννα Μαμαλούι, ΕΕΠ

Γραμματική: επικοινωνιακή γραμματική, μορφολογία (επιθετική και επιρρηματική μετοχή), σύνταξη απλής και σύνθετης πρότασης (είδη παρατακτικών και υποτακτικών σχέσεων ανάμεσα στις λέξεις, όροι της πρότασης, επικοινωνιακές λειτουργίες της πρότασης). Προφορικός και γραπτός λόγος: η γλώσσα των Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης. Μετάφραση: μετάφραση από τη ρωσική στην ελληνική κειμένων που αφορούν την επικαιρότητα της Ρωσίας και της Ελλάδας. Οικονομική ορολογία: επαγγελματικές συναντήσεις, διαπραγματεύσεις, εμπορικές συμφωνίες. Ορολογία κοινωνικοπολιτικών επιστημών: πολιτική και κοινωνία στη σύγχρονη Ρωσία, διπλωματικές σχέσεις, ο κόσμος της πληροφορίας.

Σερβική Ορολογία Οικονομικών και Κοινωνικοπολιτικών Επιστημών I

Διδάσκων: ακαδ.υπότροφος

Το περιεχόμενο των μαθημάτων βασίζεται στην περαιτέρω διεύρυνση και ανάπτυξη γνώσεων και γλωσσικών δεξιοτήτων με την εκμάθηση σερβικής ορολογίας, η οποία αφορά: α) την επιστήμη των οικονομικών, β) τις οικονομικές συναλλαγές (εμπορικές συμφωνίες, τραπεζική ορολογία, διεθνείς οικονομικές συναλλαγές), γ) τις πολιτικές και κοινωνικές επιστήμες, δ) εκφράσεις και ιδιωτισμούς και ε) τη διπλωματική πρακτική μέσα από κείμενα, τα οποία επιλέγονται από βιβλία, εφημερίδες, εμπορικές και διπλωματικές συμφωνίες ή διάφορους ιστοτόπους.

Τουρκική Ορολογία Οικονομικών και Κοινωνικοπολιτικών Επιστημών I

Διδάσκοντες: Νικόλαος Λιάζος, ΕΔΙΠ και Χατζη Βεή Αϊντίν

Ο βασικός στόχος του μαθήματος είναι η καλλιέργεια των δεξιοτήτων στον γραπτό λόγο που επιτυγχάνεται με τη μελέτη κειμένων πολιτικού, οικονομικού και κοινωνιολογικού περιεχομένου. Η κατανόηση των γραπτών κειμένων επιτυγχάνεται με τη συντακτική ανάλυση και την απόδοση στην ελληνική της σχετικής με το κείμενο τουρκικής ορολογίας και των διάφορων εκφράσεων-ιδιωτισμών. Ο προφορικός λόγος διεξάγεται με συζήτηση βασισμένη στα γραπτά κείμενα. Τα κείμενα επιλέγονται από διάφορες πηγές, όπως βιβλία, εφημερίδες ή διάφορους ιστοτόπους. Επιπλέον γίνεται αναφορά στις συγκεκριμένες ιστορικές, πολιτικές, κοινωνικές συνθήκες, στα ήθη κι έθιμα της Τουρκίας, καθώς και στην καθημερινή ζωή, ώστε οι φοιτήτριες/ητές να κατανοούν το περιεχόμενο των κειμένων.

Ξένες γλώσσες (επιλογής)

Αραβική Γλώσσα III

Διδάσκων: Παναγιώτης Κουργιώτης, ακαδ.υπότροφος

Ανώμαλα ρήματα, βελτίωση της προφορικής έκφρασης, εισαγωγή στην κοινωνική, πολιτική, νομική και οικονομική ορολογία μέσω της μελέτης αντίστοιχων κειμένων.
Αλβανική Γλώσσα ΙΙΙ
Διδάσκουσα: Μιράντα Ντοράτσι, ακαδ.υπότροφος
Κατά τη διάρκεια του Γ' εξαμήνου διδασκαλίας της αλβανικής ως ξένης γλώσσας οι διδασκόμενες/οι προχωρούν σταδιακά στην ανάγνωση και κατανόηση κειμένων με αυξημένο βαθμό δυσκολίας. Οι παραδόσεις καλύπτουν (ενδεικτικά) τα ακόλουθα: αφαιρετική και δοτική των ουσιαστικών, πτώσεις της προσωπικής αντωνυμίας, παραθετικά των επιθέτων και των επιρρημάτων κτλ. Επίσης, συνεχίζεται η ανάπτυξη της επικοινωνιακής επάρκειας με πλουσιότερο λεξιλόγιο.

Η' ΕΞΑΜΗΝΟ
Υποχρεωτικά ειδίκευσης <i>Οικονομικά και Διεθνείς Επιχειρήσεις</i>
1. Διοίκηση Διεθνών Επιχειρήσεων Διδάσκουσα: Ξανθίπη Αδάμογλου, διδάσκουσα ΕΣΠΑ
Προσδιορισμός και βασικά συστατικά του διεθνούς επιχειρηματικού περιβάλλοντος. Παράγοντες διεθνοποίησης αγορών και Πολυεθνικές Επιχειρήσεις. Διεθνείς συναλλαγές και διεθνές νομισματικό σύστημα. Στρατηγικές άσκησης διεθνών επιχειρηματικών δραστηριοτήτων με έμφαση στις εξαγωγές, διεθνή παραγωγή. Θεωρίες διεθνούς εμπορίου. Θεωρίες Άμεσων Ξένων Επενδύσεων.
2. Οικονομικό Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης Διδάσκων: Ιωάννης Τζιώνας, καθηγητής
Το μάθημα εξετάζει τη δομή και λειτουργία της εσωτερικής αγοράς της Ευρωπαϊκής Ένωσης, η οποία αποτελεί τον πυρήνα της κοινοτικής οικονομίας. Ειδικότερα, αναλύει την ευρωπαϊκή οικονομική ενοποίηση κατά το ιδρυτικό της στάδιο, με τη μορφή της τελωνειακής ένωσης και την κατάργηση των εσωτερικών δασμών και μη δασμολογικών εμποδίων. Ακολουθεί η εξέταση της εξέλιξης της σε κοινή ή εσωτερική αγορά και ακολούθως σε οικονομική ένωση. Ο κορμός του μαθήματος αποτελείται από την ανάλυση της ελεύθερης κυκλοφορίας των αγαθών, των προσώπων, των υπηρεσιών και των κεφαλαίων (των λεγομένων «τεσσάρων βασικών ελευθεριών»), με τις εξαιρέσεις τους. Στο πλαίσιο αυτό ιδιαίτερη έμφαση δίδεται στους κανόνες που διέπουν τον τρόπο δραστηριοποίησης των επιχειρήσεων στην ευρωπαϊκή οικονομία.
Υποχρεωτικά ειδίκευσης <i>Πολιτικές, Κοινωνικές και Πολιτισμικές Σπουδές</i>
1. Θεωρία Διεθνών Σχέσεων Διδάσκων: Δημήτριος Ακριβούλης, επίκ. καθηγητής

Το μάθημα μελετά κριτικά τις θεωρητικές προσεγγίσεις της διεθνούς πολιτικής. Ειδικότερα εξετάζονται οι σχολές σκέψης και θεωρητικές εκδοχές του ρεαλισμού, του φιλελευθερισμού, του νεορεαλισμού, του νεοφιλελευθερισμού, των μαρξιστικών προσεγγίσεων και της κριτικής θεωρίας, του κοινωνικού κονστρουκτιβισμού, του μεταστρουκτουραλισμού, του μετα-αποικιοκρατισμού, της κανονιστικής θεωρίας και μιας μετα-κριτικής ερμηνευτικής προσέγγισης της διεθνούς πολιτικής. Οι παραπάνω προσεγγίσεις δεν εξετάζονται απλά ως αφηρημένες θεωρητικές κατασκευές, αλλά ως τρόποι κατανόησης και διαμόρφωσης της διεθνούς πολιτικής. Στόχος του μαθήματος δεν είναι απλά να βοηθήσει τις/τους φοιτήτριες/ητές να κατηγοριοποιήσουν και να ταξινομήσουν τις θεωρίες της διεθνούς πολιτικής ως εργαλειαθικές χρήσιμες στην επεξήγηση της διεθνούς πολιτικής. Η αναγνώριση των ομοιοτήτων και διαφορών μεταξύ τους ή ο εντοπισμός συγκεκριμένων προσεγγίσεων εντός ορισμένων σχολών σκέψης είναι βέβαια σημαντικός. Ωστόσο, δεν πρέπει να παραγνωρίζεται η θεωρητική μετατόπιση και μεταβολή στο έργο των θεωρητικών. Κάθε ολοκληρωμένη θεωρητική πρόταση είναι πάντοτε ήδη μια ιστορικά και πολιτισμικά συγκεκριμένη απόκριση σε συγκεκριμένα προβλήματα, ζητήματα, γεγονότα ή συζητήσεις. Κάθε θεωρία απαντά στο πλαίσιο της παραγωγής της, παραμένει εμπεδωμένη σε αυτό το πλαίσιο, «συναντά» άλλες θεωρίες εντός αυτού, αλλά και συχνά αγωνίζεται να «ξεπεράσει» αυτό το πλαίσιο. Η κατανόηση της Θεωρίας των Διεθνών Σχέσεων αντιμετωπίζεται λοιπόν εδώ ως μια διαδικασία ερμηνείας. Αντί να αναζητά κανείς τη συνέχεια ή την ομοιογένεια στη θεωρητική εξέλιξη, οφείλει να αναγνωρίζει τις θεωρητικές ασυνέχειες και να προσπαθεί να τις συνδέσει με σύγχρονες ασυνέχειες στο πεδίο της πολιτικής πράξης. Ο κεντρικός στόχος του μαθήματος είναι λοιπόν διττός: να βοηθήσει τις/τους φοιτήτριες/ητές να κατανοήσουν ότι α) η Θεωρία των Διεθνών Σχέσεων δεν είναι μια ουδέτερη και αντικειμενική απεικόνιση της διεθνούς πολιτικής και β) ότι καμία συνειδητή πολιτική πράξη δεν είναι ποτέ ανεξάρτητη από ή άσχετη προς μια συγκεκριμένη θεωρία, μια κοσμοθεωρία σχετικά με το τι είναι ή θα έπρεπε να είναι η διεθνής πολιτική, που βρίσκεται ή θα έπρεπε να βρίσκεται η διεθνής πολιτική, πώς και από ποιον παράγεται ή θα έπρεπε να παράγεται κτλ. Με αυτή την έννοια, η υιοθέτηση μιας συγκεκριμένης θεωρίας αντί άλλων δεν είναι μια τυχαία ή βολική επιλογή. Είναι ένα σοβαρό καθήκον, κυριολεκτικά μια πολιτική επιλογή.

2. Γενικές Αρχές Πολιτικής Επικοινωνίας

Διδάσκων: Βλάσιος Βλασίδης, επίκ. καθηγητής

Στόχος του μαθήματος είναι να περιγράψει και να αναλύσει τον τρόπο με τον οποίο διεξάγεται η Πολιτική Επικοινωνία στις μέρες μας και τον τρόπο με τον οποίο αντιλαμβάνονται και επικοινωνούν οι πολίτες με τις μορφές εξουσίας. Ορίζει τη θέση των μέσων ενημέρωσης σε σχέση με την πολιτική, τις/τους πολιτικούς και το ευρύ κοινό. Περιγράφει και αναλύει τη σημασία των μέσων ενημέρωσης στην αμφίδρομη επικοινωνία πολιτικών-ψηφοφόρων, τόσο σε θέματα υψηλής πολιτικής όσο και στα θέματα της καθημερινής ζωής της/του πολίτη. Επίσης προσπαθεί να ορίσει τη σημασία του Ιντερνέτ και των κοινωνικών δικτύων στη σύγχρονη πραγματικότητα και τις αλλαγές που επιφέρει στη διαμόρφωση των αντιλήψεων για μια σειρά θεμάτων και των αντιδράσεων των πολιτών απέναντι στις καθιερωμένες συμπεριφορές.

Ξένες γλώσσες (Υποχρεωτικά επιλογής)

Βουλγαρική Ορολογία Οικονομικών και Κοινωνικοπολιτικών Επιστημών II

Διδάσκουσα: Στεφανία Φιλίποβα-Μερτζιμέκη, ΕΕΠ

Το περιεχόμενο των μαθημάτων βασίζεται στην περαιτέρω διεύρυνση και ανάπτυξη γνώσεων και γλωσσικών δραστηριοτήτων στον τομέα των κοινωνικών και των πολιτικών επιστημών. Προβλέπεται μεγάλος αριθμός από σχετικά κείμενα για ανάγνωση και επεξεργασία και ασκήσεις για ανάπτυξη του γραπτού και προφορικού λόγου. Θεματικές ενότητες: α) κοινωνία/κοινωνικά

ζητήματα/δημόσιος βίος, β) πολιτικός βίος και ΜΜΕ, γ) διεθνής κοινότητα, δ) τέχνες/καλλιτεχνική δραστηριότητα.

Ρουμανική Ορολογία Οικονομικών και Κοινωνικοπολιτικών Επιστημών II

Διδάσκων: Τσιπριάν-Λουκρέτιους Σούτσιου, αναπλ. καθηγητής

Προσεγγίζονται κείμενα ειδικής ορολογίας που εξυπηρετούν ειδικούς σκοπούς επικοινωνίας. Εξετάζονται οι δύσκολες περιπτώσεις της φωνητικής, της μορφολογίας και της σύνταξης της ρουμανικής γλώσσας. Αναλύεται η δομή της πρότασης και της φράσης και παρουσιάζεται ο σημαντικός ρόλος της συντακτικής δομής στο πλαίσιο ενός γλωσσικού και σημειολογικού συστήματος. Επίσης, δίδεται έμφαση στην πρακτική εξάσκηση των φοιτητριών/ών στη συντακτική ανάλυση. Οι δραστηριότητες του μαθήματος είναι η παραγωγή και μετάφραση διάφορων μορφών γραπτού λόγου: σύνταξη βιογραφικού σημειώματος, κειμένου εμπορικής αλληλογραφίας, επιστημονικών άρθρων, ερευνητικών εργασιών σε θέματα πολιτικής και οικονομίας, αλλά και ιστορίας, βαλκανικών υποθέσεων, τέχνης κτλ.

Ρωσική Ορολογία Οικονομικών και Κοινωνικοπολιτικών Επιστημών II

Διδάσκουσα: Σβετλάνα Μαμαλούι, ΕΕΠ

Γραμματική: επικοινωνιακή γραμματική, σύνταξη της απλής και σύνθετης πρότασης (είδη απλής πρότασης, σύνθετη παρατακτική πρόταση, σύνθετη υποτακτική πρόταση, σύνθετη ασύνδετη πρόταση). Προφορικός και γραπτός λόγος: η γλώσσα των κοινωνικοπολιτικών και οικονομικών επιστημών. Μετάφραση: μετάφραση από τη ρωσική στην ελληνική κειμένων που αφορούν εξειδικευμένα θέματα κοινωνικοπολιτικών και οικονομικών επιστημών. Οικονομική ορολογία: βασικά θέματα πολιτικής οικονομίας, χρηματοοικονομικά, τραπεζικές συναλλαγές, επιχειρηματική δραστηριότητα. Ορολογία κοινωνικοπολιτικών επιστημών: πολιτική θεωρία και στοιχεία ιστορίας της Ρωσίας, ζητήματα ανάπτυξης και μετάβασης στη Ρωσία, κοινωνικά και πολιτισμικά θέματα της σύγχρονης Ρωσίας.

Σερβική Ορολογία Οικονομικών και Κοινωνικοπολιτικών Επιστημών II

Διδάσκουσα: Μάριτσα Γιέλιτς, διδάσκουσα ΠΔ 407/80

Κατά το εξάμηνο αυτό συνεχίζεται η περαιτέρω διεύρυνση και ανάπτυξη γνώσεων και γλωσσικών δυνατοτήτων στους τομείς των οικονομικών και κοινωνικοπολιτικών επιστημών. Στο πλαίσιο του μαθήματος οι φοιτήτριες/ητές διδάσκονται ποικίλα κείμενα πολιτικού, οικονομικού και κοινωνιολογικού περιεχομένου, αποσπάσματα από βιβλία και άρθρα από περιοδικά και εφημερίδες που πραγματεύονται σχετικά θέματα. Επιπλέον, γίνεται αναφορά στις συγκεκριμένες ιστορικές, πολιτικές, κοινωνικές συνθήκες, στα ήθη και τα έθιμα, καθώς και στην καθημερινή ζωή των χωρών που προέκυψαν από τη διάλυση της πρώην Γιουγκοσλαβίας, ώστε να γίνεται πλήρως κατανοητό το περιεχόμενο των κειμένων.

Τουρκική Ορολογία Οικονομικών και Κοινωνικοπολιτικών Επιστημών II

Διδάσκοντες: Νικόλαος Λιάζος, ΕΔΙΠ και Χατζη Βεή Αϊντίν

Στο πλαίσιο του μαθήματος οι φοιτήτριες/ητές διδάσκονται ποικίλα κείμενα πολιτικού, οικονομικού και κοινωνιολογικού περιεχομένου, αποσπάσματα από βιβλία και άρθρα από περιοδικά κι εφημερίδες που πραγματεύονται σχετικά θέματα. Επιπλέον γίνεται αναφορά στις συγκεκριμένες ιστορικές, πολιτικές, κοινωνικές συνθήκες, στα ήθη και τα έθιμα της Τουρκίας, καθώς και στην καθημερινή ζωή, ώστε να γίνεται πλήρως κατανοητό το περιεχόμενο των κειμένων.

Ξένες γλώσσες (επιλογής)
<p>Αραβική Γλώσσα IV</p> <p>Διδάσκων: Παναγιώτης Κουργιώτης, διδάσκων ΠΔ 408/80</p>
<p>Πρώτη επαφή με την αραβική λογοτεχνία και γραμματεία και εξοικείωση με τα σύγχρονα αραβικά media.</p>
<p>Αλβανική Γλώσσα IV</p> <p>Διδάσκουσα: Μιράντα Ντοράτσι, διδάσκουσα ΠΔ 407/80</p>
<p>Στο τέλος του Δ' εξαμήνου οι φοιτήτριες/ητές είναι σε θέση να αξιοποιούν όλες τις θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις τις οποίες έχουν αποκτήσει κατά τη διάρκεια των δύο ετών μελέτης της αλβανικής γλώσσας, ώστε να μπορούν να τις χρησιμοποιούν τόσο στον γραπτό όσο και στον προφορικό λόγο και σε ένα επίπεδο όσο γίνεται πιο κοντά σε εκείνο της/του ομιλήτριας/ητή επιπέδου Α2-B1.</p>

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΧΕΙΜΕΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ (Ε', Ζ')
<p>1. State and Intelligent sia in esastern Europe-20th Century</p> <p>Διδάσκουσα: Αλεξάνδρα Ιωαννίδου, αναπλ.καθηγήτρια</p>
<p>Το μάθημα «Κράτος και διανόηση στην Ανατολική Ευρώπη τον 20ό αιώνα» ασχολείται με θέματα λογοτεχνίας και φιλοσοφίας των Ευρωπαίων διανοητών στις χώρες της δυτικής και ανατολικής Ευρώπης. Εξετάζεται η έννοια «διανόηση» απέναντι στην κρατική εξουσία και το μεγάλο δίλημμα όλων όσων, αφιερωμένοι στο όραμα της ελευθερίας, είδαν τη βίαιη διάλυση των οραμάτων τους για μια δίκαιη κοινωνία, αντιλαμβανόμενοι πως στην πραγματικότητα είχαν βρεθεί σε ένα εξαιρετικά αυταρχικό περιβάλλον. Στο συγκεκριμένο μάθημα θα συζητήσουμε ιστορικά γεγονότα και τις αντιδράσεις των διανοουμένων σε αυτά, εξετάζοντας περιπτώσεις που συντάραξαν την Ευρώπη (όπως η σοβιετική εισβολή στην Ουγγαρία το 1956, στην Πράγα το 1968, η υπόθεση Παστερνάκ, η υπόθεση Σινιάφσκι, η φυλάκιση και ο εκτοπισμός του Μπρόντσκι κοκ). Οι φοιτητές θα παρουσιάσουν εργασίες μικρής έκτασης πάνω σε διαφορετικά αντικείμενα σε εβδομαδιαία βάση και μια μεγαλύτερη στις τελευταίες συνεδρίες του μαθήματος. Η αξιολόγησή τους θα προκύψει από τη συνολική συμμετοχή τους και απόδοση.</p>
<p>2. Αρχές Επιστήμης Υπολογιστών</p> <p>Διδάσκων Παναγιώτης Μιχαηλίδης, επίκ. καθηγητής</p>
<p>Στόχος του μαθήματος είναι η ευρεία εισαγωγή στις βασικές αρχές και ενότητες που ενδιαφέρουν την Επιστήμη των Υπολογιστών. Οι ενότητες αυτές περιλαμβάνουν τις θεωρητικές θεμελιώσεις</p>

αλγορίθμων (πρόβλημα, αφαιρετική οργάνωση δεδομένων, τρόποι επεξεργασίας δεδομένων – αλγόριθμοι, θεωρία υπολογισμού), τα δεδομένα (αναπαράσταση και αποθήκευση δεδομένων, πράξεις με δεδομένα), το υλισμικό υπολογιστών (ψηφιακή λογική, πύλες, κυκλώματα και οργάνωση υπολογιστικών συστημάτων), το λογισμικό υπολογιστών (λογισμικό συστήματος, λειτουργικά συστήματα, λογισμικό εφαρμογών, γλώσσες προγραμματισμού, μεταγλωττιστές), τις επικοινωνίες υπολογιστών (δίκτυα υπολογιστών, διαδίκτυο, παγκόσμιος ιστός, υπολογιστικό νέφος, ασφάλεια υπολογιστών), τις εφαρμογές υπολογιστών (βάσεις δεδομένων, προσομοίωση και μοντελοποίηση, ηλεκτρονικό εμπόριο, τεχνητή νοημοσύνη, γραφικά υπολογιστών και πολυμέσα) και τέλος, τα κοινωνικά ζητήματα και ηθική.

3. Εξωτερικές Σχέσεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Διδάσκων: Κυριάκος Κεντρωτής, καθηγητής

Ο στόχος του μαθήματος είναι να συνεισφέρει στη συστηματική εξέταση της δυναμικής των εξωτερικών σχέσεων της ΕΕ. Ειδικότερα εξετάζονται: α) η διεθνής νομική προσωπικότητα της ΕΚ/ΕΕ και η ικανότητά της προς συνομολόγηση Συνθηκών, β) η θέση και ο ρόλος της ΕΕ ως αυτοτελούς οντότητας στο διεθνές πολιτικό και οικονομικό σύστημα, ιδιαίτερα μετά τις σημαντικές ανακατατάξεις που έλαβαν χώρα μετά το 1990, γ) οι ρυθμίσεις των Συνθηκών της ΕΕ στα πεδία της εμπορικής και οικονομικής πολιτικής, καθώς και για την ανάπτυξη κοινής εξωτερικής πολιτικής, ασφάλειας και άμυνας (ΚΕΠΠΑ και ΕΠΑΑ), δ) τα διάφορα πεδία εξωτερικών σχέσεων της ΕΕ, όπως είναι η Ευρωπαϊκή Πολιτική Γειτονίας, οι σχέσεις της με τις ΗΠΑ, τη Ρωσία και την Κίνα, ο ρόλος της στον ΟΗΕ και οι σχέσεις της με τις υπόλοιπες χώρες του κόσμου και τους διεθνείς οργανισμούς.

4. Εξωτερική Πολιτική στα Βαλκάνια

Διδάσκων: Κωνσταντίνος Πιερίδης, διδάσκων ΕΣΠΑ

Το αντικείμενο του μαθήματος αφορά την ανάλυση σύγχρονων διεθνοπολιτικών ζητημάτων με έμφαση στην περιοχή των Βαλκανίων. Επιδιώκει να εισαγάγει τη/τον φοιτήτρια/ητή στη λογική και τους μηχανισμούς άσκησης εξωτερικής πολιτικής στα σύγχρονα Βαλκάνια. Το μάθημα διεξάγεται με σεμιναριακό τρόπο. Οι φοιτήτριες/ητές που επιλέγουν το μάθημα χωρίζονται σε ομάδες, οι οποίες παρακολουθούν συστηματικά καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου ένα από τα τρέχοντα ζητήματα εξωτερικής πολιτικής της περιοχής (π.χ. διαφορά για το όνομα της ΠΓΔΜ, καθεστώς Κοσόβου και σχέσεις Βελιγραδίου-Πρίστινας, διεύρυνση ΕΕ στην περιοχή των Δυτικών Βαλκανίων). Οι φοιτήτριες/ητές παρακολουθούν και επεξεργάζονται σε καθημερινή βάση αναφορές του ελληνικού και διεθνούς τύπου, αναφορές ελληνικών και ξένων δεξαμενών σκέψης, επίσημα κείμενα και άλλες πηγές. Σε εβδομαδιαία βάση γίνονται παρουσιάσεις και ανάλυση των εξελίξεων από τις/τους φοιτήτριες/ητές, καθώς και συζήτηση για τα δεδομένα και τη διαδικασία της ανάλυσης με το διδάσκοντα. Ως αποτέλεσμα της μαθησιακής διαδικασίας οι φοιτήτριες/ητές θα πρέπει να είναι σε θέση να εντοπίζουν και να αξιολογούν τις πηγές, να αναλύουν τα εμπειρικά δεδομένα και να έχουν καλή εποπτεία του τρόπου διερεύνησης και ανάλυσης σύγχρονων προβλημάτων εξωτερικής πολιτικής στα Βαλκάνια.

5. Εφαρμοσμένη Οικονομετρία

Διδάσκων: Αθανάσιος Κουλακιώτης, αναπλ. καθηγητής

Η εφαρμοσμένη Οικονομετρία ασχολείται με τα προβλήματα της πολλαπλής παλινδρόμησης. Αυτά είναι η αυτοσυσχέτιση, η πολυσυγγραμμικότητα, η ετεροσκεδαστικότητα και το σφάλμα εξειδίκευσης. Οι φοιτήτριες/ητές μαθαίνουν να εντοπίζουν τα προβλήματα αυτά και στη συνέχεια τα επιλύουν με τη βοήθεια του προγράμματος Eviews. Τα παραπάνω προβλήματα εντοπίζονται σε

πραγματικά δεδομένα, τα οποία έχουν αντληθεί από τη Datastream και στην ουσία είναι χρονολογικές σειρές αποδόσεων μετοχών για μια σειρά ετών σε ημερήσια βάση. Το μάθημα προσφέρεται με δύο απαλλακτικές προόδους, η μία στη μέση των μαθημάτων και η δεύτερη στο τέλος των μαθημάτων. Τα μαθήματα γίνονται στο εργαστήριο καθώς απαιτούν ιδιαίτερη εξειδίκευση του προγράμματος Enviews από τις/τους φοιτήτριες/ητές. Το μάθημα απαιτεί τη χρήση υπολογιστών σε περιβάλλον Windows.

6. Η Επιχείρηση στο Διεθνές Περιβάλλον

Διδάσκουσα: Ξανθίπη Αδάμογλου, διδάσκουσα ΕΣΠΑ

Προσδιορισμός διεθνούς επιχειρηματικού περιβάλλοντος. Βασικά συστατικά του διεθνούς επιχειρηματικού περιβάλλοντος με κυρία έμφαση στο οικονομικό, χρηματοπιστωτικό, νομικό, πολιτισμικό περιβάλλον της επιχείρησης. Ρόλος και λειτουργία των Πολυεθνικών Επιχειρήσεων. Θεωρίες Άμεσων Ξένων Επενδύσεων

7. Θρησκεία και Πολιτική στην Ανατολική και ΝΑ Ευρώπη

Διδάσκων: Τσιπριάν-Λουκρέτσιους Σούτσιου, επίκ. καθηγητής & Παύλος Σεραφεΐμ, μεταδιδακτορικός ερευνητής

Το μάθημα επικεντρώνεται στην εκκλησιαστική ιστορία της Βουλγαρίας, της Σερβίας και της Ρωσίας. Παρακολουθούμε την εκκλησιαστική τους ιστορία με βασικούς σταθμούς τις περιόδους των βυζαντινών χρόνων, της Τουρκοκρατίας και της νεότερης εποχής, σταθμούς διακριτούς στην πολιτική ιστορία των λαών αυτών, ώστε οι φοιτήτριες/ητές να έχουν παράλληλη εικόνα των εκκλησιαστικών και πολιτικών εξελίξεων. Επισημαίνεται σειρά διαχρονικών ζητημάτων, σχετικά με την ιστορία των Εκκλησιών αυτών, όπως οι σχέσεις τους με το Οικουμενικό Πατριαρχείο, αλλά και τον δυτικό κόσμο και οι σχέσεις τους με το κράτος, θέμα που παρουσιάζει διαχρονικό ενδιαφέρον, καθώς κατά τη διάρκεια του 20^{ου} αιώνα, αυτές θα αντιμετωπίσουν την πολεμική των κομμουνιστικών καθεστώτων, αλλά και τα προβλήματα που θα παρουσιαστούν στη ζωή και τη θεολογία των Εκκλησιών αυτών από τον στενό εναγκαλισμό έθνους και Ορθοδοξίας.

8. Ιστορία Διεθνούς Δικαίου – Δίκαιο του Πολέμου

Διδάσκων: Νικόλαος Ζάικος, αναπλ. καθηγητής

Στο μάθημα εξετάζεται η ιστορική εξέλιξη του Διεθνούς Δικαίου με έμφαση στο σύνολο των κανόνων που ρυθμίζει τις διεθνείς και εσωτερικές ένοπλες συγκρούσεις. Το Δίκαιο του Πολέμου είναι ένας από τους παλαιότερους κλάδους του Διεθνούς Δικαίου, ο οποίος σήμερα αναφέρεται συχνότερα ως Δίκαιο των Ενόπλων Συρράξεων ή/και Ανθρωπιστικό Διεθνές Δίκαιο. Οι βασικές θεματικές: η διάκριση του διεθνούς δικαίου σε δίκαιο ειρήνης και δίκαιο του πολέμου, η ιστορική εξέλιξη και οι πηγές του διεθνούς δικαίου του πολέμου, τα είδη πολέμων, οι γενοκτονίες στην ιστορία των διεθνών σχέσεων, η προστασία του άμαχου πληθυσμού, η πολεμική κατοχή και οι διεθνείς δίκες σχετικά με εγκλήματα πολέμου.

9. Λογοτεχνική θεωρία και λογοτέχνες του 21^{ου} αιώνα σε Βαλκάνια και Ανατ. Ευρώπη

Διδάσκουσα: Αλεξάνδρα Ιωαννίδου, αναπλ. καθηγήτρια

Μετά από τα πρώτα εισαγωγικά μαθήματα στη σύγχρονη λογοτεχνική θεωρία, αρχής γενομένης από τον ρωσικό φορμαλισμό, στο μάθημα αυτό θα γνωριστούμε με σημαντικά ονόματα της τρέχουσας λογοτεχνικής παραγωγής στις περιοχές της Ανατολικής και Νοτιοανατολικής Ευρώπης. Οι φοιτητές θα παρουσιάσουν εργασίες στις εβδομαδιαίες συνεδρίες του μαθήματος. Η αξιολόγησή τους θα προκύψει από τη συνολική συμμετοχή τους και απόδοση. Θα υπάρχει η

δυνατότητα διόρθωσης του βαθμού σε προφορική εξέταση πάνω στη λογοτεχνική θεωρία.

10. Οθωμανική Γλώσσα Ι

Διδάσκοντες: Νικόλαος Λιάζος, ΕΔΙΠ και Χατζή Βεή Αϊντίν

Σκοπός του μαθήματος είναι η γνωριμία των φοιτητών με τις βασικές αρχές της οθωμανικής γλώσσας μέσω των κειμένων της. Το μάθημα στοχεύει να εμπλουτίσει τους φοιτητές με τις βασικές δεξιότητες ανάγνωσης και κατανόησης της οθωμανικής, η οποία γράφεται στο αραβοπερσικό αλφάβητο. Πρόκειται για μια γλώσσα που δεν μιλιέται πια, αλλά διατηρείται καταγεγραμμένη στην τεράστια λογοτεχνική της παραγωγή, καθώς και στα επίσημα έγγραφα.

Η οθωμανική γλώσσα υπέστη και αυτή αλλαγές, όπως άλλωστε πολλές γλώσσες, κυρίως κατά της περίοδο 1300-1928, δηλαδή στο διάστημα των έξι αιώνων της ύπαρξής της, οπότε οι γραμματικοί τύποι και το λεξιλόγιο-ιδίως παλιότερες εκφράσεις- τροποποιήθηκαν σταδιακά, εξαφανίστηκαν ή αντικαταστάθηκαν από νεότερους. Το αραβοπερσικό αλφάβητο είναι δάνειο της περσικής πολιτιστικής επίδρασης του 14^{ου} αιώνα. Την ίδια εποχή υιοθετήθηκαν πολλά γλωσσικά δάνεια από την αραβική και την περσική γλώσσα, καθώς και γραμματοσυντακτικές δομές από την περσική.

Οι φοιτητές που θα παρακολουθήσουν το μάθημα αυτό, αρχικά θα μάθουν να διαβάζουν και να γράφουν στην παλαιοτουρκική γραφή και στη συνέχεια θα αρχίσουν να επεξεργάζονται απλά κείμενα. Κατά τη διδασκαλία θα επαναλαμβάνονται συχνά οι γραμματοσυντακτικοί κανόνες της τουρκικής γλώσσας. Οι φοιτητές θα εξοικειωθούν ακόμη με τα αραβικά και περσικά στοιχεία που έχουν ενσωματωθεί στην οθωμανική γλώσσα. Τέλος, άλλος βασικός στόχος του μαθήματος είναι η εκμάθηση από τους φοιτητές της χρήσης των λεξικών για την αντιμετώπιση των δυσκολιών που θα συναντούν στα κείμενα.

11. Οικονομική-Πολιτική Ανθρωπολογία

Διδάσκουσα: Ελένη Σιδέρη, επίκ. καθηγήτρια

Στο μάθημα διερευνάται η σημασία της σχέσης οικονομίας και πολιτικής από τις απαρχές του καπιταλισμού και την αποικιοκρατία έως την παγκοσμιοποίηση. Από τη σκοπιά της οικονομικής και πολιτικής ανθρωπολογίας αναλύεται το πεδίο της οικονομίας μέσα από τις έννοιες της «ανταλλαγής» και του «δώρου», της «παραγωγής», της «αγοράς», των «αγαθών/υπηρεσιών», της «κατανάλωσης» και της «εργασίας». Εξετάζονται οι σημασίες του μετασχηματισμού των σύγχρονων κοινωνιών από κοινωνίες μοιράσματος σε κοινωνίες ωφελιμισμού. Εξετάζονται οι πολιτικές ρυθμίσεις και οι σχέσεις εξουσίας στα παραδείγματα «ακέφαλων» κοινωνιών, κοινωνιών με συγκεντρωτική εξουσία, κοινωνιών με κρατική συγκρότηση, ενώ δίδεται έμφαση στην ανάλυση του ρόλου της «βίας», της «εξουσίας», της «ηγεμονίας» και του «κύρους». Μέσα από διαφορετικά εθνογραφικά και κινηματογραφικά παραδείγματα εξετάζονται πολιτικές αντίστασης και υπαγωγής σε τοπικές και ξένες ηγεμονίες.

12. Πόλη, Μουσείο και Ιστορία

Διδάσκουσα: Σταυρούλα Μαυρογένη, επίκ. καθηγήτρια

Η ιστορία της πόλης ξετυλίγεται κάθε μέρα μπροστά στα μάτια μας. Τόσο τα αρχαιολογικά ευρήματα που αποκαλύπτουν με γλαφυρό τρόπο την ιστορική διαδρομή της Θεσσαλονίκης όσο και τα μνημεία των νεότερων χρόνων δημιουργούν μια αφήγηση και τα πρώτα επεισόδια του ιστορικού σίριαλ. Όλη αυτή την περιπέτεια καλούμαστε να την καταγράψουμε και να κατασκευάσουμε τον μύθο μας μέσα στις δημιουργικές εργασίες και τις προσωπικές ιστορίες ανθρώπων και πόλης. Οι φοιτήτριες/ητές θα παρουσιάσουν σε ομάδες θέματα της πόλης. Η αξιολόγηση βασίζεται στην ποιότητα της εργασίας τους, η φυσική τους παρουσία είναι υποχρεωτική, ενώ αξιολογούν και

αξιολογούνται σε κάθε μάθημα.

13. Πολιτική Φιλοσοφία

Διδάσκων: Δημήτριος Ακριβούλης, επίκ. καθηγητής

Το μάθημα παρουσιάζει τις βασικές θεματικές και ιδέες στην εξέλιξη της δυτικής πολιτικής φιλοσοφίας μέσω μιας ευσύνοπτης ανάλυσης των κειμένων των σπουδαιότερων στοχαστών από την αρχαιότητα ως τον 19^ο αιώνα. Το έργο τους εξετάζεται στο κοινωνικό και ιστορικό πλαίσιο της παραγωγής τους, επισημαίνοντας τόσο τις ασυνέχειες όσο και τις διαρκείς θεματικές της εξέλιξης της πολιτικής σκέψης. Οι βασικές έννοιες του έργου των πολιτικών φιλοσόφων ερμηνεύονται κατά τρόπο ιστορικά και πολιτισμικά συγκεκριμένο, προκειμένου να καταδειχθεί όχι η ασυμβατότητά τους στη σύγχρονη εποχή, αλλά ο τρόπος με τον οποίο αυτές μπορεί να είναι σήμερα σημαντικές για την κατανόηση της σύγχρονης πολιτικής συγκυρίας. Ιδιαίτερη αναφορά γίνεται στην πολιτική σκέψη της αρχαίας Ελλάδας και την ελληνιστική περίοδο, τα κείμενα του Ιερού Αυγουστίνου, του Ακινάτη και του Machiavelli, τους θεωρητικούς του κοινωνικού συμβολαίου, τους στοχαστές του Διαφωτισμού, τον ωφελιμισμό του Bentham και του Mill, καθώς και το έργο του Marx.

14. Πρόσφυγες, Μετανάστες, Ανθρώπινα Δικαιώματα και Ανθρωπιστική Κρίση: Παγκόσμιες και Τοπικές Πρακτικές

Διδάσκουσα: Στυλιανή Λέτσιου, διδάσκουσα ΕΣΠΑ

Το μάθημα έχει σχεδιαστεί για να εισαγάγει τις/τους φοιτήτριες/ητές στη θεωρία, αλλά και την πρακτική της παγκόσμιας πολιτικής σχετικά με τη μετακίνηση πληθυσμών τόσο μεταναστών όσο και προσφύγων. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτήτριες/ητές θα έχουν αναπτύξει την ικανότητα για κριτική εμπλοκή με τις βασικές θεωρίες, δομές και διαδικασίες των βασικότερων διεθνών ζητημάτων, όπως είναι το προσφυγικό και μεταναστευτικό ζήτημα, η προστασία των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, η ανθρωπιστική παρέμβαση, η ασφάλεια, η διπλωματία των πολιτικών αρχών στις αιτήσεις για άσυλο, ο ρόλος των Ηνωμένων Εθνών και άλλων διεθνών οργανισμών και διακρατικών φορέων, αντίστοιχα. Πιο συγκεκριμένα, θα μελετηθούν τα βαθύτερα αίτια καθώς και οι συνέπειες των εκούσιων ή/και ακούσιων μετατοπίσεων κατά τη διάρκεια του 19^{ου}, 20^{ου} και 21^{ου} αιώνα, σε ζητήματα που άπτονται του παγκόσμιου πολιτικού, οικονομικού, θεσμικού, νομικού, κανονιστικού, κοινωνικού και πολιτισμικού περιβάλλοντος. Επιπλέον, ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στις αλλαγές στο διεθνές καθεστώς του πρόσφυγα από το τέλος του Πρώτου Παγκοσμίου Πολέμου και την αναγνώρισή του ως ενός προβλήματος διεθνούς ενδιαφέροντος, το τέλος του Ψυχρού Πολέμου μέχρι και τις σημερινές διαστάσεις του προσφυγικού ζητήματος.

15. Σύγχρονη Ευρωπαϊκή Ιστορία

Διδάσκων: Ευστράτιος Δορδανάς, επίκ. καθηγητής

Το μάθημα παρακολουθεί τα γεγονότα που έλαβαν χώρα κατά τη διάρκεια ενός αιώνα που έχει δικαίως χαρακτηριστεί είτε ως αιώνας «των άκρων» είτε ως μια «σκοτεινή» περίοδος της ευρωπαϊκής ιστορίας. Αρχικά, εξετάζει την πορεία προς τον Μεγάλο Πόλεμο (1914–1918), τις πολυεπίπεδες εξελίξεις στον Μεσοπόλεμο, καθώς και τα αίτια έκρηξης του Β΄ Παγκοσμίου Πολέμου, εκλαμβάνοντας την προαναφερόμενη περίοδο ως ενιαία, ως έναν διαρκή ευρωπαϊκό εμφύλιο πόλεμο (1914–1945). Παρακολουθεί τις επιπτώσεις του πολέμου και τους τρόπους που αυτές εγκαίνιασαν τον Ψυχρό Πόλεμο, τον χαρακτήρα του νέου αυτού ακήρυχτου πολέμου, τις κορυφώσεις και τις υφέσεις του έως τη στιγμή της κατάρρευσης του ανατολικού μπλοκ και του τέλους του διπολικού κόσμου. Ιδιαίτερα για τον Ψυχρό Πόλεμο στη μεταπολεμική Ευρώπη επιδιώκεται να κεντροθετηθεί, για να αναδειχτούν μια σειρά από αντιπαραθέσεις στην παγκόσμια

περιφέρεια, που με τη σειρά τους συγκρότησαν το πλαίσιο μιας θερμής μεν αναμέτρησης, η οποία ωστόσο δεν εξερράγη, με τη συνεπακόλουθη προσφυγή των υπερδυνάμεων στο οπλοστάσιο των συμβατικών και πυρηνικών όπλων.

Courses in English for all and Erasmus+

1. Governance, Institutions and Corruption in SE Europe and the Balkans (Erasmus+)
[Διακυβέρνηση, Θεσμοί και Διαφθορά στην Ανατολική Ευρώπη και τα Βαλκάνια]

Διδάσκων: Χρήστος Παρασκευόπουλος, καθηγητής

The course is an introduction to the basic concepts of governance and to the role of institutions in the processes through which the actors' preferences and choices are formed and, therefore, to the different systems of governance from the perspectives of rational choice theory and relevant new institutionalist approaches. In this context, the concept of corruption is analysed as the main symptom of institutional weakness and governance crisis. The emphasis is on the comparative analysis of the governance systems of the developed liberal democracies in Western Europe and the United States, and of the relatively new democracies of Eastern and Southeastern Europe and the Balkans.

[Το μάθημα είναι μια εισαγωγή στις βασικές έννοιες της διακυβέρνησης και στον ρόλο των θεσμών στις διαδικασίες διαμόρφωσης των προτιμήσεων και επιλογών των φορέων δράσης και συνεπώς στη διαφοροποίηση των συστημάτων διακυβέρνησης, με βάση το θεωρητικό πλαίσιο της ορθολογικής επιλογής (*rational choice theory*) και των συναφών νεο-θεσμικών προσεγγίσεων (*new institutionalist approaches*). Σε αυτό το πλαίσιο, η έννοια της διαφθοράς αναλύεται ως βασικό σύμπτωμα θεσμικής αδυναμίας και κρίσης διακυβέρνησης. Έμφαση δίδεται στη συγκριτική ανάλυση των συστημάτων διακυβέρνησης των ανεπτυγμένων φιλελεύθερων δημοκρατιών της Δυτικής Ευρώπης και Αμερικής και των σχετικά νέων δημοκρατιών των χωρών της Ανατολικής και Νοτιοανατολικής Ευρώπης και των Βαλκανίων.]

2. Modern Greek, Beginners Level I (Erasmus+)

Διδάσκουσα: Δέσποινα Δημητριάδου, ΕΕΠ

Διδάσκεται η ελληνική γλώσσα σε αρχάριες/ους εισερχόμενες/ους φοιτήτριες/ητές του προγράμματος Erasmus+, ενώ γίνεται προσπάθεια για παράλληλη εξοικείωσή τους με την ελληνική κουλτούρα και κοινωνία. Οι φοιτήτριες/ητές διδάσκονται πώς να επικοινωνούν στα ελληνικά σε απλές καταστάσεις επικοινωνίας, να αναπτύσσουν την ακουστική τους αντίληψη, καθώς και την ικανότητά τους να διαβάζουν, να μιλούν και να γράφουν σωστά. Οι φοιτήτριες/ητές μαθαίνουν να αναγνωρίζουν μια απλή συνομιλία μεταξύ δύο φυσικών ομιλητριών/ών για απλά θέματα της καθημερινότητας, μαθαίνουν να συστήνονται, να ανταλλάσσουν χαιρετισμούς, να ζητούν πληροφορίες και να δίνουν κατευθύνσεις, να εκφράζουν θετικά ή αρνητικά συναισθήματα, να ψωνίζουν, να γράφουν σύντομα απλά κείμενα σχετικά με απλές καθημερινές καταστάσεις και να παρέχουν βασικές πληροφορίες.

Conversation, text comprehension, writing, grammar and syntax are taught to Erasmus+ incoming students, who are further familiarized with Greek culture and society. Students learn to understand a simple conversation between two native speakers on common everyday issues. They also learn to introduce themselves, greet, ask for information, give directions, express positive or negative feelings, shop, write short simple texts on common everyday situations and provide basic information.

3. Modern Greek, Beginners Level II (Erasmus+)

Διδάσκουσα: Δέσποινα Δημητριάδου, ΕΕΠ

Διδάσκεται η ελληνική γλώσσα σε αρχάριες/ους εισερχόμενες/ους φοιτήτριες/ητές του προγράμματος Erasmus+. Οι φοιτήτριες/ητές διδάσκονται πώς να επικοινωνούν στα ελληνικά σε διάφορες καταστάσεις επικοινωνίας, να αναπτύσσουν την ακουστική και αναγνωστική τους αντίληψη, καθώς και την ικανότητά τους να μιλούν και να γράφουν σωστά. Οι φοιτήτριες/ητές μαθαίνουν να εκφράζονται στον προφορικό και τον γραπτό λόγο σε μια ποικιλία γενικών γλωσσικών καταστάσεων/συνθηκών που απαιτούν την ανταλλαγή πληροφοριών και προσωπικών απόψεων. Μαθαίνουν να ψωνίζουν (είδη τροφίμων και ένδυσης), να αναγνωρίζουν, να περιγράφουν και να συγκρίνουν καθημερινά αντικείμενα και πρόσωπα, να επικοινωνούν στο ταξίδι, την τράπεζα, σε διάφορες κοινωνικές καταστάσεις, να εκφράζουν επιθυμίες, συναισθήματα, προτιμήσεις και κρίσεις, να δίνουν πληροφορίες.

Conversation, text comprehension, writing, grammar and syntax are taught. The incoming Erasmus students learn to communicate in Greek in different situations, develop their acoustic and reading abilities, as well as their ability to speak and write correctly. They learn to express themselves in simple oral and written language in a variety of general linguistic situations/conditions, which involve the exchange of information and personal views. They learn to shop (apparel and grocery), identify, describe and compare everyday objects and people, communicate in travelling, banking and social situations, express wishes, feelings, likes and dislikes, preferences and judgments, give information.

4. Modern Greek, Intermediate Level I (Erasmus+)

Διδάσκουσα: Δέσποινα Δημητριάδου, ΕΕΠ

Διδάσκεται η ελληνική γλώσσα (κατανόηση και παραγωγή προφορικού και γραπτού λόγου) σε μέσο επίπεδο. Διδάσκονται σύνθετες γραμματικές και συντακτικές δομές (π.χ. προστακτική με αδύνατο τύπο προσωπικών αντωνυμιών). Γίνεται προσπάθεια εμπλουτισμού του λεξιλογίου των φοιτητριών/ών σε θέματα όπως στο περίπτερο, διαδρομές λεωφορείου κτλ. Στόχος του μαθήματος είναι στο τέλος του εξαμήνου οι φοιτήτριες/ητές να έχουν αφομοιώσει βασικές δομές γραμματικής και συντακτικού, να είναι σε θέση να αντιδρούν σε βασικές περιπτώσεις καθημερινής και επαγγελματικής ζωής, να κατανοούν τα καθήκοντα εργασίας που τους ανατίθεται, να είναι σε θέση να επικοινωνήσουν σε δημόσιες υπηρεσίες, να συμπληρώνουν σύνθετα έντυπα, να κατανοούν σύνθετες οδηγίες και πληροφορίες, να εκφράζουν τα συναισθήματά τους και να παρουσιάζουν με απλή επιχειρηματολογία τις απόψεις τους σε οικεία θέματα.

Greek language (understanding and production of spoken and written language) is taught at an intermediate level. Complicated grammar and syntactic structures are taught (e.g. imperative with personal pronouns). The course enriches the vocabulary of students on everyday issues such as in the kiosk, bus routes etc. At the end of the semester students should have assimilated basic grammar and syntactic structures, be able to react to simple situations of personal and professional life, understand duties assigned to them, communicate in public services, fill-in complex forms, understand complicated instructions and information, express their feelings and simply present their points of view on familiar issues.

5. Modern Greek, Intermediate Level II (Erasmus+)

Διδάσκουσα: Δέσποινα Δημητριάδου, ΕΕΠ

Διδάσκεται η ελληνική γλώσσα (κατανόηση και παραγωγή προφορικού και γραπτού λόγου) σε μέσο επίπεδο. Διδάσκονται σύνθετες γραμματικές και συντακτικές δομές (π.χ. πλάγιος λόγος). Γίνεται προσπάθεια εμπλουτισμού του λεξιλογίου των φοιτητριών/ών σε θέματα όπως διακοπές, κουζίνα και ιστορία της χώρας, ΜΜΕ κτλ. Στόχος του μαθήματος είναι στο τέλος του εξαμήνου οι

φοιτήτριες/ητές να μπορούν να κατανοήσουν έστω τα κύρια σημεία ενός κειμένου ή απλής ομιλίας σε θέματα των ενδιαφερόντων τους, που περιέχουν καθημερινή γλώσσα υψηλής συχνότητας, να είναι σε θέση να περιγράψουν τις εμπειρίες και τα σχέδιά τους, συνδέοντας φράσεις με απλό τρόπο και δίδοντας εξηγήσεις για τις απόψεις τους, και να παράγουν μεγαλύτερα, σαφή κείμενα για θέματα των ενδιαφερόντων τους επιχειρηματολογώντας για τη θέση τους.

Greek language (understanding and production of spoken and written language) is taught at an intermediate level. Complicated grammar and syntactic structures are taught (e.g. indirect speech). the course enriches the vocabulary of students on issues such as holidays, cuisine and history of the country, mass media etc. At the end of the semester students should be able to understand the main points of a text or a simple speech on familiar matters, texts that consist mainly of high frequency language, describe their experiences and their plans, connecting phrases in a simple way and giving explanations for their opinions, and write clear, detailed texts on issues related to their interests as well as argue in favour of or against their points of view.

6. Modern Greek, Advanced Level I (Erasmus+)

Διδάσκουσα: Δέσποινα Δημητριάδου, ΕΕΠ

Διδάσκεται η ελληνική γλώσσα σε προχωρημένο επίπεδο. Διδάσκονται σύνθετα μορφολογικά και συντακτικά φαινόμενα. Στο τέλος του εξαμήνου οι φοιτήτριες/ητές πρέπει να έχουν την ικανότητα να χρησιμοποιούν την ελληνική γλώσσα με ευχέρεια και αυθορμητισμό, ώστε η επικοινωνία με τις/τους φυσικές/ούς ομιλήτριες/ητές να γίνεται χωρίς πίεση και δυσκολία, να κατανοούν τις κύριες ιδέες ακόμη και σε αφηρημένα θέματα, να παράγουν λόγο με σαφήνεια και λεπτομέρεια σε ευρύ πεδίο θεμάτων και να εξηγούν μια άποψη πάνω σε ένα θέμα, παρουσιάζοντας τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα διάφορων επιλογών. Διδάσκονται κείμενα σε θέματα όπως εργασία, ανεργία, εκπαίδευση, δημόσια διοίκηση, κοινωνικά προβλήματα κτλ.

The Greek language is taught at an advanced level. Students are taught complex grammatical and syntactic phenomena. At the end of the semester students should be able to use Greek fluently and spontaneously, to interact with native speakers easily, effortlessly, comprehend the main ideas even on abstract issues, present clear, detailed descriptions on a wide range of subjects, explain a viewpoint on an issue explaining the advantages and disadvantages of various options. Students are taught reading comprehension and spoken and written production on topics such as work, unemployment, education, public administration, social problems etc.

7. Modern Greek, Advanced Level II (Erasmus+)

Διδάσκουσα: Δέσποινα Δημητριάδου, ΕΕΠ

Διδάσκεται η ελληνική γλώσσα σε προχωρημένο επίπεδο. Συνεχίζεται η διδασκαλία σύνθετων μορφολογικών και συντακτικών φαινομένων. Στο τέλος του εξαμήνου οι φοιτήτριες/ητές πρέπει να έχουν την ικανότητα να κατανοούν ένα ευρύ φάσμα σύνθετων και μακροσκελών κειμένων και να αναγνωρίζουν σημασίες που υπονοούνται, να εκφράζονται άνετα, αυθόρμητα και ευέλικτα με κανονικό ρυθμό ομιλίας, χωρίς να χρειάζονται χρόνο για αναζήτηση σωστών εκφράσεων, στον κατάλληλο βαθμό τυπικότητας, ανάλογα με την περίπτωση επικοινωνίας, να παράγουν σαφή, καλά διαρθρωμένα, λεπτομερή κείμενα για σύνθετα θέματα στο ανάλογο ύφος, χρησιμοποιώντας την κατάλληλη στρατηγική και ευρύ φάσμα εννοιών. Διδάσκονται κείμενα σε θέματα όπως υγεία, οικολογία, δικαιοσύνη και οικονομικά.

The Greek language is taught at an advanced level. Students are taught further complex grammatical and syntactic phenomena. At the end of the semester students should be able to comprehend a large field of complex and extended texts and recognize any implicit meanings, express themselves easily, spontaneously, with flexibility, on normal time, without searching for

expressions, on the appropriate degree of formality, according to the communicative situation, and produce clear, well-structured, detailed texts on complex issues in the appropriate style, using the right strategy and a large variety of concepts. Students are taught reading comprehension and spoken and written production on topics such as health, ecology, justice and economics.

8. Protection of Refugees and Migrants (Erasmus+) [Προστασία Προσφύγων και Μεταναστών]

Διδάσκων: Κωνσταντίνος Τσιτσελίκης, καθηγητής

The course aim is to investigate the content of refugee and migrant protection at the international and national levels. The course examines the sources of protection, that is, the customary and positive law, the relevant case law, the legal instruments set by international organizations and the theory, as well as the political components interwoven with the relevant institutional framework of protection. Through this course, students will comprehend the distinction between refugees and migrants as well as the protection regime. The course analyzes the status quo in Greece and the EU and discusses implementation problems through landmark cases in the development of the law of refugee and migrant protection. To better approach the subject matter, the course studies specific case studies relevant to European and Balkan states.

[Στόχος του μαθήματος είναι η διερεύνηση του περιεχομένου της προστασίας των προσφύγων και των μεταναστών σε διεθνές και εθνικό επίπεδο. Εξετάζονται οι πηγές της προστασίας, δηλαδή το εθιμικό και συμβατικό δίκαιο, η σχετική νομολογία, οι πράξεις διεθνών οργανισμών και η θεωρία, αλλά και οι πολιτικές συνιστώσες οι οποίες είναι συνυφασμένες με το εκάστοτε θεσμικό πλαίσιο προστασίας. Μέσα από το μάθημα θα γίνει κατανοητή η διαφοροποίηση μεταξύ προσφύγων και μεταναστών και το καθεστώς προστασίας. Το μάθημα εξετάζει αναλυτικά την κατάσταση πραγμάτων στην Ελλάδα και την ΕΕ και συζητά προβλήματα εφαρμογής μέσα από περιπτώσεις που αποτελούν σταθμό στην εξέλιξη του δικαίου προστασίας των προσφύγων και των μεταναστών. Για την καλύτερη προσέγγιση του αντικειμένου μελετώνται συγκεκριμένες περιπτώσεις (*case studies*) που αφορούν ευρωπαϊκά και βαλκανικά κράτη.]

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΕΑΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ (ΣΤ', Η')

1. Βαλκανικές εθνικές ιστοριογραφίες (προαπαιτούμενο "Ιστορία Α. & ΝΑ Ευρώπης)

Διδάσκων: Δημήτριος Σταματόπουλος, καθηγητής

Το μάθημα επικεντρώνεται στη διαμόρφωση και την εξέλιξη των Βαλκανικών Εθνικών Ιστοριογραφιών από την εποχή της συγκρότησης των Βαλκανικών εθνικών κρατών τον 19^ο αιώνα μέχρι και τις μέρες μας. Εξετάζεται η επίδραση των μεγάλων ευρωπαϊκών ιστοριογραφικών ρευμάτων στη διαμόρφωσή τους, ο ρόλος που έπαιξαν στη διαδικασία του nation-building, η σχέση τους με την μορφοποίηση της εθνικής ταυτότητας. Οι εθνικές ιστοριογραφίες επηρεασμένες κυρίως από τον ρομαντικό εθνικισμό συνέβαλλαν κυρίως στη συγκρότηση σχημάτων συνέχειας, στη νομιμοποίηση εθνογενετικών θεωριών, αλλά και την εγκόλπωση/αποκλεισμό μειονοτικών ομάδων μέσα στα εθνικά κράτη των Βαλκανίων. Το μάθημα εξετάζει τόσο την συγκρότησή τους σε επίπεδο ακαδημαϊκής διδασκαλίας και επιστημονικής έρευνας, όσο και εμπλοκής τους σε πολιτικούς ανταγωνισμούς στη δημόσια σφαίρα, διερευνώντας τον μετασχηματισμό τους σε δημόσια ιστορία.

2. Γυναικεία Επιχειρηματικότητα: Δύση και Παγκόσμιος Νότος

Διδάσκουσα: Σοφία Μπατσίλα, διδάσκων ΕΣΠΑ

Ο στόχος του μαθήματος είναι διττός και αφορά την εισαγωγή στο αντικείμενο της Επιχειρηματικότητας και την ανάδειξη της σημασίας της οπτικής του φύλου στην επιχειρηματικότητα τόσο στις χώρες του δυτικού κόσμου όσο και στις χώρες του παγκόσμιου Νότου. Το μάθημα σχεδιάστηκε προκειμένου να δώσει τη δυνατότητα στις/στους φοιτήτριες/ητές και των δύο κατευθύνσεων του Τμήματος να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους στο συγκεκριμένο αντικείμενο. Στο πλαίσιο αυτό γίνεται αναφορά στις έννοιες της επιχειρηματικότητας, του επιχειρηματία, της επιχειρηματικής διαδικασίας με έμφαση στην οπτική του φύλου (κοινωνικού και βιολογικού). Οι φοιτήτριες/ητές κατά τη διάρκεια του εξαμήνου επιλέγουν σε επίπεδο ομάδας κάποια χώρα της Δύσης ή του παγκόσμιου Νότου και διερευνούν θέματα φύλου και γυναικείας επιχειρηματικότητας σε αυτή. Οι εργασίες αυτές παρουσιάζονται στο μέσον και το τέλος του εξαμήνου. Με τον τρόπο αυτό ενισχύονται οι κριτικές και αναλυτικές δεξιότητες των φοιτητριών/ών και δεξιότητες δημιουργικότητας, παρουσίασης και επικοινωνίας.

3. Διεθνείς Σχέσεις στη ΝΑ Ευρώπη και Τουρκία

Διδάσκων:

Το μάθημα εξετάζει τις μεταπολεμικές διεθνείς σχέσεις στην Ανατολική Ευρώπη και την Τουρκία και αναλύει τα διεθνή ζητήματα, έχοντας ως πλαίσιο αναφοράς θεωρίες των διεθνών σχέσεων και της πολιτικής επιστήμης. Συνδέοντας τις ιστορικές εξελίξεις με τα θεωρητικά σχήματα, μελετά τον ρόλο τόσο των διεθνών (ΗΠΑ, ΕΣΣΔ/Ρωσία, ΕΕ) όσο και των περιφερειακών δυνάμεων (Τουρκία) στη διαμόρφωση του περιφερειακού υποσυστήματος. Τέλος, εξετάζει την επιρροή που ασκούν διεθνή φαινόμενα, όπως οι διεθνείς κρίσεις/συνεργασίες, στην εν λόγω περιοχή. Σε σχέση με το ιστορικό πλαίσιο, δίδεται έμφαση στις αιτίες που γέννησαν τον Ψυχρό Πόλεμο, στην επιρροή που άσκησαν οι υπερδυνάμεις ΗΠΑ και ΕΣΣΔ στην Ανατολική Ευρώπη, στην πτώση του ανατολικού συνασπισμού και στην ανάδυση του μεταψυχροπολεμικού συστήματος κτλ. Επίσης, ιδιαίτερη αναφορά γίνεται στην εξωτερική πολιτική της Τουρκίας, δεδομένου ότι διαδραματίζει σημαντικό ρόλο στην περιοχή εξαιτίας της ιδιόμορφης γεωπολιτικής της θέσης μεταξύ Δύσης και Ανατολής.

4. Έντυπα και Ηλεκτρονικά ΜΜΕ στα Βαλκάνια

Διδάσκων: Βλάσιος Βλασίδης, επίκ. καθηγητής

Στόχος του μαθήματος είναι να φέρει τις/τους φοιτήτριες/ητές σε επαφή με τα μέσα ενημέρωσης της Ελλάδας και των βαλκανικών κρατών. Οι φοιτήτριες/ητές διδάσκονται την πορεία των εφημερίδων, των περιοδικών και των πρακτορείων ειδήσεων, με ιδιαίτερη έμφαση στην περιοχή των Βαλκανίων πάντα σε συνάρτηση με τα εθνικά ζητήματα και κινήματα και την πολιτική κατάσταση σε διεθνές επίπεδο και στο εσωτερικό των βαλκανικών κρατών. Επίσης παρακολουθούν την πορεία δημιουργίας των ηλεκτρονικών μέσων ενημέρωσης, πρώτα του ραδιοφώνου και στη συνέχεια της τηλεόρασης από τον Μεσοπόλεμο μέχρι τα τέλη του 20^{ου} αι. Παράλληλα οι φοιτήτριες/ητές μπορούν να έλθουν σε απευθείας επαφή με τα μέσα ενημέρωσης, καθώς έχουν τη δυνατότητα να εκπονήσουν εργασία για μέσα ενημέρωσης συγκεκριμένης βαλκανικής χώρας, να συμμετάσχουν στη διαδικασία ψηφιοποίησης παλαιών εφημερίδων και περιοδικών της Μακεδονίας και να βοηθήσουν στη διεξαγωγή της έρευνας-δημοσκόπησης για τη σχέση του κοινού με τα μέσα ενημέρωσης (έντυπα και ηλεκτρονικά) στη Θεσσαλονίκη.

5. Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση και Ανατολική Ευρώπη: Η Πρόκληση του Εξευρωπαϊσμού

Διδάσκων: Χρήστος Παρασκευόπουλος, καθηγητής

Το μάθημα εξετάζει τη θεσμική εξέλιξη, τις διαδικασίες λήψης αποφάσεων (σύστημα διακυβέρνησης) και τις διαδικασίες διεύρυνσης της Ευρωπαϊκής Ένωσης (ΕΕ) προς την Κεντρική,

Ανατολική και τη Νοτιοανατολική Ευρώπη. Επικεντρώνεται ιδιαίτερα στη συγκριτική ανάλυση της διαδικασίας προσαρμογής των χωρών της Ανατολικής και Νοτιοανατολικής Ευρώπης προς το πολυ-επίπεδο σύστημα διακυβέρνησης της ΕΕ σε κρίσιμους τομείς ρυθμιστικής ή/και αναδιανεμητικής πολιτικής, όπως π.χ. της νομισματικής πολιτικής, της πολιτικής ανταγωνισμού (Ενιαία Αγορά), της Κοινής Αγροτικής Πολιτικής (ΚΑΠ), της πολιτικής Συνοχής κ.ο.κ., στο πλαίσιο της αυξανόμενης τάσης για εξευρωπαϊσμό της δημόσιας πολιτικής γενικά.

6 .Ηλεκτρονική Επιχειρηματικότητα (e-business)

Διδάσκοντες: Αναστάσιος Πανόπουλος, επίκ. Καθηγητής και Παναγιώτης Μιχαηλίδης, επίκ. καθηγητής

Στο μάθημα αναπτύσσονται και αναλύονται όλες οι βασικές κατηγορίες και εφαρμογές του ηλεκτρονικού εμπορίου και του ηλεκτρονικού επιχειρείν, όπως εσωτερικό επιχειρείν (Intranet), επιχειρείν μεταξύ επιχειρήσεων και καταναλωτών (B2C), επιχειρείν μεταξύ καταναλωτών (C2C), επιχειρείν μεταξύ καταναλωτών και επιχειρήσεων (C2B), επιχειρείν μεταξύ επιχειρήσεων και κυβέρνησης (B2G) και επιχειρείν μεταξύ κυβέρνησης και καταναλωτών (G2C). Επίσης, στο μάθημα αναπτύσσονται σύγχρονα ηλεκτρονικά επιχειρηματικά μοντέλα και μελετάται η ηλεκτρονική εφοδιαστική αλυσίδα. Το μάθημα αναφέρεται διεξοδικά στην προστασία των δικαιωμάτων πνευματικής ιδιοκτησίας και δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα στο διαδίκτυο, στις ηλεκτρονικές συναλλαγές και στις συμβάσεις πληροφορικής.

7. Θέματα Επιστήμης Υπολογιστών

Διδάσκων: Παναγιώτης Μιχαηλίδης, επίκ. καθηγητής

Το μάθημα προσφέρει μια εισαγωγή στις βασικές αρχές σχεδιασμού και υλοποίησης βάσεων δεδομένων, καθώς και εφαρμογές εξόρυξης δεδομένων. Συγκεκριμένα, το μάθημα καλύπτει την ανάλυση απαιτήσεων σύμφωνα με τις ανάγκες μιας μικρής επιχειρηματικής μονάδας, τη σχεδίαση του διαγράμματος Οντοτήτων και Συσχετίσεων, την υλοποίησή του σε σχεσιακούς πίνακες και τέλος τη σχεδίαση και υλοποίηση πινάκων, ερωτημάτων, φορμών και εκθέσεων με τη βοήθεια του λογισμικού MS-Access. Επίσης, το μάθημα καλύπτει βασικές αρχές, μεθόδους και εφαρμογές εξόρυξης γνώσης από μεγάλα σύνολα δεδομένων.

8. Θέματα Νεότερης και Σύγχρονης Νεοελληνικής Ιστορίας

Διδάσκων: Ευστράτιος Δορδανάς, επίκ. καθηγητής

Τα χρονικά όρια του μαθήματος καλύπτουν σε γενικές γραμμές την περίοδο από τους προεπαναστατικούς χρόνους έως και το τέλος του Β΄ Παγκοσμίου Πολέμου. Η προεπαναστατική κοινωνία, η Ελληνική Επανάσταση και το ανακατασκευασμένο κράτος των Ελλήνων αποτελούν τους βασικούς άξονες του μαθήματος. Ειδικότερα θα διερευνηθούν οι προεπαναστατικές συνθήκες, η κληρονομιά του παρελθόντος, καθώς και οι προϋποθέσεις που οδήγησαν στην παλιγγενεσία και τη συγκρότηση του πρώτου ελληνικού κράτους. Οι σχέσεις με τις ευρωπαϊκές δυνάμεις, οι διαδικασίες διαμόρφωσης και ο τρόπος άσκησης της εξωτερικής πολιτικής και γενικότερα η θέση της Ελλάδας στον βαλκανικό και ευρύτερα ευρωπαϊκό χώρο εξετάζονται υπό το πρίσμα του Ανατολικού Ζητήματος. Σε ένα παράλληλο επίπεδο θα παρουσιαστούν οι εσωτερικές πολιτικές, οικονομικές και κοινωνικές διεργασίες που διαμόρφωσαν τη νεότερη και σύγχρονη ελληνική φυσιογνωμία κατά τη μετάβαση από τον 19^ο στον 20^ο αιώνα.

9. Θεωρία και Πράξη της Λογοτεχνικής Μετάφρασης

Διδάσκουσα: Αλεξάνδρα Ιωαννίδου, αναπλ.καθηγήτρια

Στο μάθημα αυτό θα συνδυάζεται η απόκτηση γνώσης για τις βασικές μεταφραστικές θεωρίες και μεθόδους από την αρχαιότητα έως σήμερα και θα περιλαμβάνει μεταφραστικές ασκήσεις για τους φοιτητές από διάφορες γλώσσες που καλλιεργεί το τμήμα. Εφόσον οι φοιτητές έχουν αποκτήσει κάποιες καλές γνώσεις των δεύτερων γλωσσών θα είναι σε θέση να αναλάβουν τη μετάφραση και τον επιστημονικό σχολιασμό λογοτεχνικών κειμένων. Το μάθημα θα αξιολογείται από τον συνδυασμό εργασίας/λογοτεχνικής μετάφρασης και προφορικής εξέτασης στη θεωρία. Το μάθημα δεν αποκλείει την ανατολική κατεύθυνση -- σε περίπτωση μεταφράσεων από τουρκικά/αραβικά θα ζητηθεί η αρωγή και η καθοδήγηση των φοιτητών από τους καθηγητές των εκάστοτε γλωσσών.

10. Ιστορία της Οικονομικής Σκέψης

Διδάσκων: καθηγητής Τμ.ΟΕ

Πρωταρχικός στόχος αυτού του μαθήματος είναι να μπορέσουν οι φοιτητριες/ητές να αφομοιώσουν το περιεχόμενο των κυριότερων οικονομικών θεωριών, όπως αυτές εμφανίζονται στην ιστορική τους διαδοχή και πολλαπλότητα. Η προσέγγιση της ύλης αυτού του μαθήματος—δεύτερος στόχος—μπορεί να βοηθήσει αποτελεσματικά στην κατανόηση, αλλά και στην κριτική αντιμετώπιση πολλών σύγχρονων κοινωνικοοικονομικών προβλημάτων. Αρχικά εξετάζονται οι «προ-κλασικοί» οικονομολόγοι. Ακολουθεί η σειρά των «κλασικών» (18^{ος}–τέλη 19^{ου} αι.), από τον Α. Smith μέχρι τον Κ. Marx, ενώ στη συνέχεια αναλύεται ο θεωρητικός νεωτερισμός των «νεο-κλασικών» (1860–1930). Στη συνέχεια εξετάζεται η «κεϋνσιανή επανάσταση» με τις νέες ιδέες, τη μακροοικονομική προοπτική και τα νέα αναλυτικά εργαλεία που προτείνει ο J.M. Keynes, που κυριάρχησαν στην οικονομική θεωρία μετά την Κρίση του 1929 και μέχρι το τέλος της δεκαετίας του '60.

11. Λογιστική

Διδάσκων: Θεοφάνης Καραγιώργος, καθηγητής Τμήματος ΟΔΕ

Εισαγωγή (έννοια, σκοπός, χρησιμότητα της λογιστικής, σχέσεις της με άλλους κλάδους), θεμελιώδεις (βασικές) αρχές της λογιστικής, κατάρτιση λογιστικών καταστάσεων (γενική εκμετάλλευση, κατάσταση αποτελεσμάτων χρήσης, πίνακας διάθεσης αποτελεσμάτων, ισολογισμός), λογαριασμοί και διάκριση των λογαριασμών με βάση το περιεχόμενό τους, καταχώρηση λογιστικών γεγονότων κατά το διπλογραφικό σύστημα, ημερολογιακές εγγραφές και λειτουργία λογαριασμών, εγγραφές προσαρμογής και προσδιορισμού αποτελέσματος, ισοζύγια, λογαριασμοί τάξεως.

12. Οθωμανική Γλώσσα II

Διδάσκοντες: Νικόλαος Λιάζος, ΕΔΙΠ και Χατζη Βεή Αϊντίν

Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών σε διάφορα είδη κειμένων και εγγράφων που συντάχθηκαν κατά την οθωμανική περίοδο και η εξοικείωσή τους με την οθωμανική λογοτεχνία και τα επίσημα έγγραφα διαφόρων γραφείων του οθωμανικού κράτους. Αρχικά οι φοιτητές θα μάθουν να διαβάζουν παλιά χειρόγραφα απλών κειμένων, ενώ θα επαναλαμβάνονται συχνά οι βασικοί γραμματοσυντακτικοί κανόνες της τουρκικής γλώσσας. Επιπλέον θα εξοικειωθούν με τα αραβικά και περσικά στοιχεία που έχουν ενσωματωθεί στην οθωμανική γλώσσα. Τέλος, θα μάθουν να χειρίζονται τα λεξικά για να επιλύουν προβλήματα κατανόησης των κειμένων και των εγγράφων.

Στη διάρκεια των μαθημάτων θα δοθεί έμφαση στις γραμματοσυντακτικές δομές των αραβοπερσικών γλωσσικών στοιχείων, με περισσότερη εξοικείωση των φοιτητών με κείμενα των αρχείων της οθωμανικής διπλωματίας. Στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές να μπορούν να μεταγράφουν τα οθωμανικά αυτοκρατορικά έγγραφα ή άλλα χειρόγραφα στη σύγχρονη τουρκική

γλώσσα, να γνωρίζουν τα κύρια μέρη των εγγράφων (εισαγωγή, πρωτόκολλο, περιεχόμενο και συμπέρασμα), καθώς και το συγγραφικό ύφος (ρίκα, τάλικ, ντιβάνι, κ.λπ.). Τέλος, να μπορούν να διαβάζουν διάφορα είδη χειρογράφων και να κατανοούν το περιεχόμενό τους

13. Ολοκληρωμένη Επικοινωνία Μάρκετινγκ

Διδάσκων: Αναστάσιος Πανόπουλος, επίκ. καθηγητής

Στόχος του μαθήματος είναι η εισαγωγή στην ολοκληρωμένη επικοινωνία Μάρκετινγκ και σε ένα από τα σημαντικότερα εργαλεία του μίγματος επικοινωνίας που είναι η διαφήμιση. Στα πλαίσια των διαλέξεων οι φοιτήτριες/ητές έρχονται σε επαφή με βασικά υποδείγματα επικοινωνίας, με τον τρόπο κατάρτισης του διαφημιστικού προγράμματος και προϋπολογισμού, με τη συνολική λειτουργία του μίγματος επικοινωνίας και τον τρόπο χρήσης των υπολοίπων στοιχείων του συμπληρωματικά με τη διαφήμιση, κ.ά.

14. Παγκόσμιοι Πόλεμοι και Εμφύλιες Συγκρούσεις στα Βαλκάνια: Έρευνα και Καλές Πρακτικές Συμφιλίωσης

Διδάσκοντες: Ευστράτιος Δορδανάς, επίκ. καθηγητής & Βλάσιος Βλασίδης, επίκ. καθηγητής

Το φροντιστηριακό μάθημα έχει ως στόχο να παράσχει αφενός εξειδικευμένες γνώσεις για τους Παγκόσμιους Πολέμους και τις εμφύλιες συγκρούσεις με έμφαση στα Βαλκάνια, αφετέρου να εξοικειώσει τις/τους φοιτήτριες/ητές με την έρευνα πεδίου μέσα σε συνθήκες συνεργατικότητας και ομαδικής εργασίας. Παράλληλα, να τους εισάγει στη μεθοδολογία της έρευνας, της βιβλιογραφικής αναζήτησης, της ανάλυσης και σύνθεσης των πηγών.

15. Πολιτικές Ιδεολογίες

Διδάσκων: Νίκος Μαραντζίδης, καθηγητής

Το μάθημα περιλαμβάνει εννέα ιδεολογίες συμπεριλαμβανομένου του μαρξισμού, του φασισμού και του εθνικισμού. Με τον όρο ιδεολογία εννοούμε ένα σύστημα ιδεών με το οποίο τα άτομα μπορούν να κατανοούν τον κόσμο και να σχεδιάζουν ένα πρόγραμμα δράσης, προκειμένου να αλλάξουν τον κόσμο σύμφωνα με τις δικές τους πεποιθήσεις. Οι πολιτικές ιδεολογίες είναι σημαντικές, γιατί διαμορφώνουν το πλαίσιο από το οποίο κυβερνώνται οι διάφορες χώρες και αποτελούν τη βάση του εκλογικού ανταγωνισμού.

16. Πολιτικές του Φύλλου και Εξουσία: Δύση, Μουσουλμανικός Κόσμος και Παγκόσμιος Νότος

Διδάσκουσα: Φωτεινή Τσιμπιρίδου, καθηγήτρια

Το μάθημα εισαγάγει τις/τους φοιτήτριες/ητές στην προβληματική της Ανθρωπολογίας του φύλου, η οποία βρίσκεται σε διάλογο με την πορεία των φεμινιστικών κινημάτων, των γυναικείων σπουδών, των σπουδών του φύλου και τη μεταποικιακή κριτική. Εξετάζονται συστηματικά οι πολιτικές του φύλου αφενός σε ζώνες πατριαρχίας (Μεσόγειος, Βαλκάνια, Μέση Ανατολή, Κεντρική και ΝΑ Ασία) αφετέρου σε περιοχές επιθετικού ή ήπιου ανδρισμού (Λατινική Αμερική, Αφρική, Μεσόγειος κ.ά.), τόσο στη μακρά διάρκεια της ιστορίας των τοπικών κοινωνιών όσο και στα συμφραζόμενα της επαφής τους με τη δυτική αποικιοκρατία και την ευρωπαϊκή νεωτερικότητα. Για την ανάλυση του «ανδρισμού» και της «θηλυκότητας» ιδιαίτερη έμφαση δίδεται στις σχέσεις εξουσίας, στη διαχείριση της σεξουαλικότητας, στην πολιτική χρήση της θρησκείας και των τελετουργιών. Το παράδειγμα των μουσουλμάνων γυναικών χρησιμοποιείται εργαλειακά μαζί με άλλες περιπτώσεις από τον παγκόσμιο Νότο, επειδή αναδεικνύει διαφορές και αντιφάσεις με/σε οικειότητες, παραγωγικές ως προς την κατανόηση των μετασχηματισμών της έμφυλης εμπειρίας. Η τελευταία, ως ενσώματη επιτελεστική εμπειρία γίνεται ορατή μέσα από

εθνογραφικά παραδείγματα και οπτικό υλικό που αναδεικνύουν τη σημασία των λόγων, των σχέσεων και των πρακτικών εξουσίας στη διατομή οικονομικών ανισοτήτων, πολλαπλών διακρίσεων, παλαιών και νέων ηγεμονικών αναπαραστάσεων. Βασικός στόχος του μαθήματος η ευαισθητοποίηση των φοιτητριών/ών για τις σημασίες της έμφυλης διαφοράς στους Άλλους, αλλά και στη δική τους καθημερινότητα.

17. Πολιτική, Οικονομία και Κοινωνία στον Καύκασο και την Κεντρική Ασία

Διδάσκων: Εμμανουήλ Καραγιάννης, αναπλ.καθηγητής

Το μάθημα εξετάζει την πολιτική ιστορία των νεοσύστατων δημοκρατιών του Καυκάσου και της Κεντρικής Ασίας. Γίνεται αναφορά στο πολιτικό σύστημα και την κοινωνία της Αρμενίας, Γεωργίας, Αζερμπαϊτζάν, Καζακστάν, Ουζμπεκιστάν, Κιργιστάν, Τουρκμενιστάν και Τατζικιστάν. Επίσης, εξετάζεται η εξωτερική πολιτική των συγκεκριμένων χωρών και ο ρόλος των Μεγάλων Δυνάμεων στον Καύκασο και την Κεντρική Ασία. Ιδιαίτερη έμφαση δίδεται στον ρόλο της Κίνας ως ανερχόμενης στρατιωτικής και οικονομικής δύναμης στην περιοχή. Τέλος, αναλύονται τα ενεργειακά τεκταινόμενα σε Καύκασο και Κεντρική Ασία με έμφαση στη γεωπολιτική του φυσικού αερίου και τον ρόλο των ρωσικών ενεργειακών εταιρειών.

18. Προστασία Μειονοτήτων

Διδάσκων: Κωνσταντίνος Τσιτσελίκης, καθηγητής

Το μάθημα εξετάζει τη διαμόρφωση μειονοτήτων, τη νομική τους θέση και προστασία. Οι μειονότητες προβάλλουν ποικίλες διεκδικήσεις απέναντι στα κράτη σε σχέση με την πολιτική συμμετοχή, τα πολιτισμικά δικαιώματα και σε αρκετές περιπτώσεις την πολιτική-εδαφική συγκρότηση των κρατών. Το μάθημα εξετάζει τον ποικίλο χαρακτήρα των μειονοτικών ζητημάτων σε διαφορετικές περιοχές της Ευρώπης, θεωρίες σχετικά με τα αίτια και τους παράγοντες που οδηγούν στη θέσπιση δικαίου προστασίας των μειονοτήτων, καθώς και δομές και κρατικές πολιτικές που στοχεύουν στο να διαχειριστούν την εθνοτική ετερότητα. Στόχος του μαθήματος επίσης είναι να διερευνήσει την ανάδειξη της πολιτισμικής και εθνοτικής ταυτότητας σε βασική μορφή συλλογικής συνείδησης και πολιτικής οργάνωσης στην Ελλάδα, την Τουρκία και την Αλβανία μέσα από συγκεκριμένα παραδείγματα.

19. Ρωσία και Βαλκανικοί Λαοί

Διδάσκων: Κωνσταντίνος Νιχωρίτης, καθηγητής

Στο μάθημα εξετάζεται η ιστορία της Ρωσίας και οι σχέσεις της με τα Βαλκάνια. Παρουσιάζεται η περίοδος πριν από τον πόλεμο της Κριμαίας, όπου η Ορθοδοξία ήταν ο κοινός κρίκος ανάμεσα στη Ρωσία και τους λαούς της Βαλκανικής. Γίνεται αναφορά στο έργο του Μάξιμου Γραϊκού, στην Ασκητικο-Φιλολογική Σχολή του Παΐσιου Βελιτσκόφσκι, στη σύνταξη της σλαβικής *Φιλοκαλίας*, στις σλαβικές σπουδές στη Χάλκη, στα νεομαρτυρολογικά και στην περίοδο μετά τον Κριμαϊκό Πόλεμο (1854–1856), όπου βαθμηδόν πρυτανεύει η αντίληψη για την εγγενή επεκτατικότητα του ρωσικού κράτους. Ξετυλίγεται η ρωσική εξωτερική πολιτική, η οποία εκλαμβάνεται ως «πανσλαβική» στη Δύση και ως σλαβικό ζήτημα στη Ρωσία. Τέλος, θα διδαχθεί η δράση «του σλαβισμού» και ενδεικτικά αφηγήματα περί ρωσικής ταυτότητας.

20. Συγκριτικά Οικονομικά Συστήματα (Κεντρική, Ανατολική Ευρώπη και Ανατολική Μεσόγειος)

Διδάσκων: Ιωάννης Μαραγκός, καθηγητής

Το μάθημα εστιάζει στην ανάπτυξη μεθοδολογίας με βάση την οποία μπορούμε να συγκρίνουμε

οικονομικά συστήματα. Η μεθοδολογία που χρησιμοποιείται μας παρέχει τις συνθήκες, με βάση τις οποίες μπορούμε να αξιολογήσουμε κατά πόσο ένα οικονομικό σύστημα είναι «συνεπές και βιώσιμο». Εφαρμόζουμε αυτές τις συνθήκες για να ερευνήσουμε εάν τα οικονομικά σοσιαλιστικά συστήματα είχαν τις προϋποθέσεις να είναι «συνεπή και βιώσιμα». Τα σοσιαλιστικά οικονομικά συστήματα που εξετάζονται υπό μορφή διαλέξεων είναι το κεντρικά διοικούμενο οικονομικό σύστημα της πρώην Σοβιετικής Ένωσης, η μεταρρύθμιση του 1965 των Liberman-Kosygin, οι μεταρρυθμίσεις του Gorbachev και η πρώην Γιουγκοσλαβία.

21. Σύγχρονη Πολιτική Σκέψη

Διδάσκων: Δημήτριος Ακριβούλης, επίκ. καθηγητής

Το μάθημα παρουσιάζει τις βασικές θεματικές και ιδέες της μετα-μαρξιστικής πολιτικής σκέψης. Το έργο των σπουδαιότερων στοχαστών μέχρι σήμερα αναλύεται και ερμηνεύεται, εξηγώντας ορισμένες βασικές έννοιες και την επίδρασή τους στην ανάπτυξη της σύγχρονης διεθνούς πολιτικής θεωρίας. Στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτήτριες/ητές να αποκτήσουν τα αναγκαία γνωστικά εφόδια, ώστε να ανταποκριθούν πληρέστερα στις απαιτήσεις του υποχρεωτικού μαθήματος Θεωρία Διεθνών Σχέσεων. Ιδιαίτερη αναφορά γίνεται στην πολιτική σκέψη των Carl Schmitt (φίλος/εχθρός), Antonio Gramsci (ηγεμονία), Emmanuel Levinas (ο Άλλος), Hannah Arendt (πολλαπλότητα, δράση, ολοκληρωτισμός), Paul Ricoeur (κριτική στην ανθρωπιστική επέμβαση), Michel Foucault (φιλελεύθερη κυβερνητικότητα), Jean Baudrillard (ψηφιακοί πόλεμοι), Gilles Deleuze («πολεμικές μηχανές»), Jacques Derrida (το θηρίο και ο κυρίαρχος), Jacques Rancière (ασφάλεια και ισότητα) και Giorgio Agamben (κατάσταση εξαιρέσης).

22. Χώρος και Πολιτισμός (Βαλκάνια, Ανατολική Ευρώπη και Μέση Ανατολή)

Διδάσκουσα: Ελένη Γαβρά, αναπλ. καθηγήτρια

Ο πολιτισμός σήμερα βρίσκεται στο επίκεντρο της οικονομίας και αναφέρεται σε όλες τις στρατηγικές ανάπτυξης για βελτίωση του οικονομικού περιβάλλοντος τοπικά, κεντρικά ή περιφερειακά του χώρου. Χώρος: ο λειτουργικά οργανωμένος και κατασκευασμένος χώρος που διερευνάται από τις χωρικές επιστήμες σε διάφορες κλίμακες, π.χ. αρχιτεκτονική, πολεοδομική, χωροταξική ή και γεωγραφική. Πολιτισμός: στα πεδία του πολιτισμού περιλαμβάνονται άξονες όπως η ανθρώπινη εκμετάλλευση των μέσων παραγωγής, η σχέση του ανθρώπου με το οικολογικό περιβάλλον, η διάχυση και αλληλεπίδραση των πολιτισμών των κοινωνιών, η πολιτιστική αξιολόγηση του ανθρωπογενούς περιβάλλοντος, ο άυλος (π.χ. πνευματικός κ.ά.) πολιτισμός, καθώς και η τυπολογία οικήσεων και ανθρωπολογικών συμπεριφορών. Οι παραπάνω κύριες έννοιες (χώρος και πολιτισμός) διερευνώνται μέσω συγκεκριμένων παραδειγμάτων αναφοράς (*case studies*) για τον γεωγραφικό χώρο των Βαλκανίων, Ανατολικής Ευρώπης και Μέσης Ανατολής.

Courses in English for all and Erasmus+

1. Forced Migration in Eastern and SE Europe (Erasmus+) [Υποχρεωτική Μετανάστευση στην Ανατολική και ΝΑ Ευρώπη]

Διδάσκουσα: Στυλιανή Λέτσιου, διδάσκων ΕΣΠΑ

The course introduces students to the causes and consequences of voluntary and forced migration both from the standpoint of the host states and the forced migrants' experiences of displacement and search for protection. It examines: a) the historical experiences of major refugee movements and the evolution of the various 'solutions' to the problem of refugees on the institutional level (i.e. integration to first asylum country, third-country resettlement and repatriation) from the beginning

of the 20th century till today, b) the development of Western, East European asylum and immigration policies and social exclusion practices, c) the role of the international organizations in defining a common immigration and asylum policy (for host states), d) regional variations (Eastern Europe, Balkans, Middle East) in policies towards asylum and immigration and forced migrant integration strategies. It uses the case study method of presentation as well as institutional and situational analyses.

[Το μάθημα εισαγάγει τις/τους φοιτήτριες/ητές στις αιτίες και τα αποτελέσματα της υποχρεωτικής μετανάστευσης από τη σκοπιά των χωρών υποδοχής και από τη σκοπιά των βιωμένων εμπειριών της βίαιης μετακίνησης των υποκειμένων που ζητούν προστασία. Εξετάζονται: α) το ιστορικό πλαίσιο των σημαντικότερων προσφυγικών μετακινήσεων και η διαμόρφωση των διαφορετικών «λύσεων» στο προσφυγικό πρόβλημα σε θεσμικό επίπεδο (π.χ. ένταξη στην πρώτη χώρα ασύλου, μετεγκατάσταση σε τρίτη χώρα και επαναπατρισμός) από τις αρχές του 20^{ου} αιώνα μέχρι σήμερα, β) η εξέλιξη των δυτικών και ανατολικοευρωπαϊκών πολιτικών ασύλου και μετανάστευσης, καθώς και οι πρακτικές κοινωνικού αποκλεισμού, γ) ο ρόλος των διεθνών οργανισμών στον προσδιορισμό μίας ενιαίας μεταναστευτικής πολιτικής και πολιτικής ασύλου (για τις χώρες υποδοχής), δ) περιφερειακές ιδιαιτερότητες (Ανατολική Ευρώπη, Βαλκάνια, Μέση Ανατολή) σε πολιτικές που αφορούν το άσυλο, τη μετανάστευση, καθώς και στρατηγικές ενσωμάτωσης των προσφύγων. Στο μάθημα χρησιμοποιείται η ανάλυση μελετών περίπτωσης, καθώς και επιπρόσθετες θεσμικές αναλύσεις.]

2. Modern Greek, Beginners Level I (Erasmus+)

Διδάσκουσα: Δέσποινα Δημητριάδου, ΕΕΠ

Διδάσκεται η ελληνική γλώσσα σε αρχάριες/ους εισερχόμενες/ους φοιτήτριες/ητές του προγράμματος Erasmus+, ενώ γίνεται προσπάθεια για παράλληλη εξοικείωσή τους με την ελληνική κουλτούρα και κοινωνία. Οι φοιτήτριες/ητές διδάσκονται πώς να επικοινωνούν στα ελληνικά σε απλές καταστάσεις επικοινωνίας, να αναπτύσσουν την ακουστική τους αντίληψη, καθώς και την ικανότητά τους να διαβάζουν, να μιλούν και να γράφουν σωστά. Οι φοιτήτριες/ητές μαθαίνουν να αναγνωρίζουν μια απλή συνομιλία μεταξύ δύο φυσικών ομιλητριών/ών για απλά θέματα της καθημερινότητας, μαθαίνουν να συστήνονται, να ανταλλάσσουν χαιρετισμούς, να ζητούν πληροφορίες και να δίνουν κατευθύνσεις, να εκφράζουν θετικά ή αρνητικά συναισθήματα, να ψωνίζουν, να γράφουν σύντομα απλά κείμενα σχετικά με απλές καθημερινές καταστάσεις και να παρέχουν βασικές πληροφορίες.

Conversation, text comprehension, writing, grammar and syntax are taught to Erasmus+ incoming students, who are further familiarized with Greek culture and society. Students learn to understand a simple conversation between two native speakers on common everyday issues. They also learn to introduce themselves, greet, ask for information, give directions, express positive or negative feelings, shop, write short simple texts on common everyday situations and provide basic information.

3. Modern Greek, Beginners Level II (Erasmus+)

Διδάσκουσα: Δέσποινα Δημητριάδου, ΕΕΠ

Διδάσκεται η ελληνική γλώσσα σε αρχάριες/ους εισερχόμενες/ους φοιτήτριες/ητές του προγράμματος Erasmus+. Οι φοιτήτριες/ητές διδάσκονται πώς να επικοινωνούν στα ελληνικά σε διάφορες καταστάσεις επικοινωνίας, να αναπτύσσουν την ακουστική και αναγνωστική τους αντίληψη, καθώς και την ικανότητά τους να μιλούν και να γράφουν σωστά. Οι φοιτήτριες/ητές μαθαίνουν να εκφράζονται στον προφορικό και τον γραπτό λόγο σε μια ποικιλία γενικών γλωσσικών καταστάσεων/συνθηκών που απαιτούν την ανταλλαγή πληροφοριών και προσωπικών απόψεων. Μαθαίνουν να ψωνίζουν (είδη τροφίμων και ένδυσης), να αναγνωρίζουν, να

περιγράφουν και να συγκρίνουν καθημερινά αντικείμενα και πρόσωπα, να επικοινωνούν στο ταξίδι, την τράπεζα, σε διάφορες κοινωνικές καταστάσεις, να εκφράζουν επιθυμίες, συναισθήματα, προτιμήσεις και κρίσεις, να δίνουν πληροφορίες.

Conversation, text comprehension, writing, grammar and syntax are taught. The incoming Erasmus students learn to communicate in Greek in different situations, develop their acoustic and reading abilities, as well as their ability to speak and write correctly. They learn to express themselves in simple oral and written language in a variety of general linguistic situations/conditions, which involve the exchange of information and personal views. They learn to shop (apparel and grocery), identify, describe and compare everyday objects and people, communicate in travelling, banking and social situations, express wishes, feelings, likes and dislikes, preferences and judgments, give information.

4. Modern Greek, Intermediate Level I (Erasmus+)

Διδάσκουσα: Δέσποινα Δημητριάδου, ΕΕΠ

Διδάσκεται η ελληνική γλώσσα (κατανόηση και παραγωγή προφορικού και γραπτού λόγου) σε μέσο επίπεδο. Διδάσκονται σύνθετες γραμματικές και συντακτικές δομές (π.χ. προστακτική με αδύνατο τύπο προσωπικών αντωνυμιών). Γίνεται προσπάθεια εμπλουτισμού του λεξιλογίου των φοιτητριών/ών σε θέματα όπως στο περίπτερο, διαδρομές λεωφορείου κτλ. Στόχος του μαθήματος είναι στο τέλος του εξαμήνου οι φοιτήτριες/ητές να έχουν αφομοιώσει βασικές δομές γραμματικής και συντακτικού, να είναι σε θέση να αντιδρούν σε βασικές περιπτώσεις καθημερινής και επαγγελματικής ζωής, να κατανοούν τα καθήκοντα εργασίας που τους ανατίθεται, να είναι σε θέση να επικοινωνήσουν σε δημόσιες υπηρεσίες, να συμπληρώνουν σύνθετα έντυπα, να κατανοούν σύνθετες οδηγίες και πληροφορίες, να εκφράζουν τα συναισθήματά τους και να παρουσιάζουν με απλή επιχειρηματολογία τις απόψεις τους σε οικεία θέματα.

Greek language (understanding and production of spoken and written language) is taught at an intermediate level. Complicated grammar and syntactic structures are taught (e.g. imperative with personal pronouns). The course enriches the vocabulary of students on everyday issues such as in the kiosk, bus routes etc. At the end of the semester students should have assimilated basic grammar and syntactic structures, be able to react to simple situations of personal and professional life, understand duties assigned to them, communicate in public services, fill-in complex forms, understand complicated instructions and information, express their feelings and simply present their points of view on familiar issues.

5. Modern Greek, Intermediate Level II (Erasmus+)

Διδάσκουσα: Δέσποινα Δημητριάδου, ΕΕΠ

Διδάσκεται η ελληνική γλώσσα (κατανόηση και παραγωγή προφορικού και γραπτού λόγου) σε μέσο επίπεδο. Διδάσκονται σύνθετες γραμματικές και συντακτικές δομές (π.χ. πλάγιος λόγος). Γίνεται προσπάθεια εμπλουτισμού του λεξιλογίου των φοιτητριών/ών σε θέματα όπως διακοπές, κουζίνα και ιστορία της χώρας, ΜΜΕ κτλ. Στόχος του μαθήματος είναι στο τέλος του εξαμήνου οι φοιτήτριες/ητές να μπορούν να κατανοήσουν έστω τα κύρια σημεία ενός κειμένου ή απλής ομιλίας σε θέματα των ενδιαφερόντων τους, που περιέχουν καθημερινή γλώσσα υψηλής συχνότητας, να είναι σε θέση να περιγράφουν τις εμπειρίες και τα σχέδιά τους, συνδέοντας φράσεις με απλό τρόπο και δίδοντας εξηγήσεις για τις απόψεις τους, και να παράγουν μεγαλύτερα, σαφή κείμενα για θέματα των ενδιαφερόντων τους επιχειρηματολογώντας για τη θέση τους.

Greek language (understanding and production of spoken and written language) is taught at an intermediate level. Complicated grammar and syntactic structures are taught (e.g. indirect speech). the course enriches the vocabulary of students on issues such as holidays, cuisine and history of

the country, mass media etc. At the end of the semester students should be able to understand the main points of a text or a simple speech on familiar matters, texts that consist mainly of high frequency language, describe their experiences and their plans, connecting phrases in a simple way and giving explanations for their opinions, and write clear, detailed texts on issues related to their interests as well as argue in favour of or against their points of view.

6. Modern Greek, Advanced Level I (Erasmus+)

Διδάσκουσα: Δέσποινα Δημητριάδου, ΕΕΠ

Διδάσκεται η ελληνική γλώσσα σε προχωρημένο επίπεδο. Διδάσκονται σύνθετα μορφολογικά και συντακτικά φαινόμενα. Στο τέλος του εξαμήνου οι φοιτήτριες/ητές πρέπει να έχουν την ικανότητα να χρησιμοποιούν την ελληνική γλώσσα με ευχέρεια και αυθορμητισμό, ώστε η επικοινωνία με τις/τους φυσικές/ούς ομιλήτριες/ητές να γίνεται χωρίς πίεση και δυσκολία, να κατανοούν τις κύριες ιδέες ακόμη και σε αφηρημένα θέματα, να παράγουν λόγο με σαφήνεια και λεπτομέρεια σε ευρύ πεδίο θεμάτων και να εξηγούν μια άποψη πάνω σε ένα θέμα, παρουσιάζοντας τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα διάφορων επιλογών. Διδάσκονται κείμενα σε θέματα όπως εργασία, ανεργία, εκπαίδευση, δημόσια διοίκηση, κοινωνικά προβλήματα κτλ.

The Greek language is taught at an advanced level. Students are taught complex grammatical and syntactic phenomena. At the end of the semester students should be able to use Greek fluently and spontaneously, to interact with native speakers easily, effortlessly, comprehend the main ideas even on abstract issues, present clear, detailed descriptions on a wide range of subjects, explain a viewpoint on an issue explaining the advantages and disadvantages of various options. Students are taught reading comprehension and spoken and written production on topics such as work, unemployment, education, public administration, social problems etc.

7. Modern Greek, Advanced Level II (Erasmus+)

Διδάσκουσα: Δέσποινα Δημητριάδου, ΕΕΠ

Διδάσκεται η ελληνική γλώσσα σε προχωρημένο επίπεδο. Συνεχίζεται η διδασκαλία σύνθετων μορφολογικών και συντακτικών φαινομένων. Στο τέλος του εξαμήνου οι φοιτήτριες/ητές πρέπει να έχουν την ικανότητα να κατανοούν ένα ευρύ φάσμα σύνθετων και μακροσκελών κειμένων και να αναγνωρίζουν σημασίες που υπονοούνται, να εκφράζονται άνετα, αυθόρμητα και ευέλικτα με κανονικό ρυθμό ομιλίας, χωρίς να χρειάζονται χρόνο για αναζήτηση σωστών εκφράσεων, στον κατάλληλο βαθμό τυπικότητας, ανάλογα με την περίπτωση επικοινωνίας, να παράγουν σαφή, καλά διαρθρωμένα, λεπτομερή κείμενα για σύνθετα θέματα στο ανάλογο ύφος, χρησιμοποιώντας την κατάλληλη στρατηγική και ευρύ φάσμα εννοιών. Διδάσκονται κείμενα σε θέματα όπως υγεία, οικολογία, δικαιοσύνη και οικονομικά.

The Greek language is taught at an advanced level. Students are taught further complex grammatical and syntactic phenomena. At the end of the semester students should be able to comprehend a large field of complex and extended texts and recognize any implicit meanings, express themselves easily, spontaneously, with flexibility, on normal time, without searching for expressions, on the appropriate degree of formality, according to the communicative situation, and produce clear, well-structured, detailed texts on complex issues in the appropriate style, using the right strategy and a large variety of concepts. Students are taught reading comprehension and spoken and written production on topics such as health, ecology, justice and economics.

8. Ethnography, Material Culture and Oral Testimonies: Research, Training and New Technologies (Erasmus+) [Εθνογραφία, Υλικός Πολιτισμός και Προφορικές Μαρτυρίες: Έρευνα, Προετοιμασία και Νέες Τεχνολογίες]

Διδάσκων: Ιωάννης Μάνος, επίκ. καθηγητής

The aim of this course is to provide basic outlines on epistemological, methodological and practical matters to those engaged in ethnographic research. More concretely, it intends to develop an understanding of the relationship between fieldwork practice, data gathering techniques and the writing of ethnography. In this view, participants will be able to reflect on and discuss their ideas and research strategies about the projects they are expected to conduct.

[Το μάθημα, το οποίο διεξάγεται στην αγγλική γλώσσα, επιδιώκει να παράσχει τις βασικές επιστημολογικές και μεθοδολογικές κατευθυντήριες γραμμές, καθώς και τα πρακτικά ζητήματα που αφορούν τη διεξαγωγή της εθνογραφικής έρευνας. Ειδικότερα, στοχεύει στην ανάδειξη της σχέσης ανάμεσα στην ερευνητική διαδικασία, τις τεχνικές συλλογής πληροφοριών και τη συγγραφή του εθνογραφικού κειμένου. Οι συμμετέχοντες/ουσες θα έχουν τη δυνατότητα να συζητήσουν τις ιδέες και στρατηγικές τους με βάση τις ερευνητικές εργασίες που θα αναλάβουν να πραγματοποιήσουν.

Το μάθημα πραγματεύεται τα προβλήματα που ενέχει η ανθρωπολογική έρευνας, όπως η διαδικασία της έρευνας, η πρόσβαση στο 'πεδίο', η συλλογή πληροφοριών σε συγκεκριμένα πολιτισμικά πλαίσια, τα θέματα δεοντολογίας της έρευνας και η προσωπική και συναισθηματική συμμετοχή του/της ερευνητή/τριας. Συζητά, ακόμα, θέματα καταγραφής του εμπειρικού υλικού μέσα από τη χρήση εθνογραφικών σημειώσεων και το μετασχηματισμό τους σε μορφή εθνογραφικής αφήγησης.]

9. Politics of the Modern Middle East (Erasmus+) [Πολιτική της Σύγχρονης Μέσης Ανατολής]

Διδάσκων: Γεώργιος Χρηστίδης, αναπλ. καθηγητής

The aim of this course is to provide an introduction to Middle Eastern Politics by examining an array of issues concerning the people and states of the region: political participation and the 'democracy deficit' in the Middle East; the Arab Spring; the question of modernization; the Arab-Israeli conflict; the question of political Islam; efforts of regional co-operation and cases of regional competition; the question of water; European and US policies in the region.

[Το μάθημα εισαγάγει τη/τον φοιτήτρια/ητή στη γενικότερη θεματική της πολιτικής στη Μέση Ανατολή, εξετάζοντας μια σειρά από κεντρικά θέματα στην πρόσφατη πολιτική της ιστορία, όπως το ζήτημα του εκσυγχρονισμού, η πολιτική συμμετοχή και το έλλειμμα της δημοκρατίας, η «Αραβική Άνοιξη», το πολιτικό Ισλάμ, η αραβο-ισραηλινή διένεξη, διενέξεις και αντιπαράθεσεις γύρω από το νερό, η ευρωπαϊκή και η αμερικανική πολιτική στην περιοχή.]

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ & ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

ΜΕΛΗ ΔΕΠ				
ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Φωτεινή Τσιμπιρίδου, Καθηγήτρια				
A/A		ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ	ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ
1	ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ	Βουτυρά Ευτυχία	Ανθρωπολογία των Μειονοτήτων και των Μεταναστεύσεων στην Αν. Ευρώπη	CV
2		Γαβρά Ελένη	Οικιστική και Πολιτιστική Κληρονομιά στα Βαλκάνια και Παρευξέινιο Χώρο	CV
3		Δεληπάλλα Σοφία	Μικροοικονομία-Βιομηχανική Οικονομική	CV
4		Κεντρωτής Δ. Κυριάκος	Εξωτερικές Σχέσεις της Ε.Ε.	CV
5		Κυρκιλής Δημήτριος	Οικονομική Ανάπτυξη και Επενδύσεις στην Αν. Ευρώπη και τα Βαλκάνια	CV
6		Μαραγκός Ιωάννης	Συγκριτικά Οικονομικά Συστήματα	CV
7		Μαραντζίδης Νίκος	Πολιτική και Κοινωνικές Ταυτότητες	CV
8		Νιχωρίτης Κωνσταντίνος	Σλαβολογία : Πνευματικός Βίος και Πολιτισμός των Σλάβων	CV
9		Παπαπανάγος Χάρρυ	Αγορές Εργασίες και Μετανάστευση σε Οικονομίες Μετάβασης	CV
10		Παρασκευόπουλος Χρήστος	Ευρωπαϊκή Δημόσια Πολιτική	CV
11		Σαρρή Αικατερίνη	Διοίκηση Επιχειρήσεων	CV
12		Σιώκης Φώτιος	Μακροοικονομική πολιτική με έμφαση στα Βαλκάνια και στη ΝΑ Ευρώπη	CV
13		Σταματόπουλος Δημήτριος	Βαλκανική Ιστορία: Πολιτικός Εκσυγχρονισμός στην Ύστερη Οθωμανική Περίοδο (19ος – 20ος αι.)	CV
14		Τζιώνας Ιωάννης	Ευρωπαϊκό και Διεθνές Οικονομικό Δίκαιο	CV
15		Τσιμπιρίδου Φωτεινή	Οικονομική και Πολιτική Ανθρωπολογία στην ΝΑ Ευρώπη	CV
16		Τσιτσελίκης Κωνσταντίνος	Διεθνείς Οργανισμοί και Θεσμικό Πλαίσιο Προστασίας των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων	CV
18	ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ	Βλασίδης Βλάσιος	Σύγχρονη Βαλκανική Ιστορία, Επικοινωνία και Μέσα Ενημέρωσης	CV

17		Ζάικος Νικόλαος	Διεθνές Δίκαιο	<u>CV</u>
19		Ιωαννίδου Αλεξάνδρα	Σλαβική - Παλαιοσλαβική Γλώσσα και Γραμματεία	<u>CV</u>
20		Καραγιάννης Μάνος	Πολιτική και Διεθνείς Σχέσεις στη Ρωσία και το Μετασοβιετικό Κόσμο	<u>CV</u>
21		Καρπέτης Χρήστος	Μακροοικονομική Πολιτική στην Νοτιοανατολική Ευρώπη	<u>CV</u>
22		Κουλακιώτης Αθανάσιος	Διεθνείς Χρηματοοικονομικές Σχέσεις	<u>CV</u>
23		Μαυρογένη Σταυρούλα	Ιστορία της Σερβικής Λογοτεχνίας, Τέχνης και Εκπαίδευσης	<u>CV</u>
24		Μιχαηλίδης Παναγιώτης	Υπολογιστικές Μέθοδοι σε Συστήματα Πληροφορικής	<u>CV</u>
25		Πανόπουλος Αναστάσιος	Πολιτική Κατάκτηση της Αγοράς	<u>CV</u>
26		Σούτσιου Τσιπριάν - Λουκρέτιους	Ρουμανική Γλώσσα και Φιλολογία με έμφαση στην Εκπαίδευση και τον Πολιτισμό	<u>CV</u>
27		Χρηστίδης Γεώργιος	Συγκριτική Πολιτική στα Βαλκάνια	<u>CV</u>
28	ΕΠΙΚΟΥΡΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ	Ακριβούλης Δημήτριος	Διεθνείς Πολιτικές Σχέσεις στα Βαλκάνια	<u>CV</u>
29		Αρμακόλας Ιωάννης	Συγκριτική Πολιτική στη Νοτιοανατολική Ευρώπη	<u>CV</u>
30		Δορδανός Στράτος	Νεότερη και Σύγχρονη Ευρωπαϊκή και Βαλκανική Ιστορία	<u>CV</u>
31		Λιάζος Νικόλαος	Τουρκική Γλώσσα και Πολιτισμός	<u>CV</u>
32		Μάνος Ιωάννης	Κοινωνική Ανθρωπολογία του Βαλκανικού Χώρου	<u>CV</u>
33		Σιδέρη Ελένη	Ανθρωπολογία του Μετασοσιαλιστικού Κόσμου στον Καύκασο και τη Μαύρη Θάλασσα	<u>CV</u>
34	ΛΕΚΤΟΡΕΣ	Καλλιαρέκου Αικατερίνη	Οικονομικό και Εμπορικό Δίκαιο	<u>CV</u>

ΕΙΔΙΚΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ / ΕΡΕΥΝΗΤΙΟ / ΤΕΧΝΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ				
ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Φωτεινή Τσιμπιρίδου, Καθηγήτρια				
A/A		ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ	ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ
1	Επισκέπτες Καθηγητές από το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας	Καραγιώργος Θεοφάνης, Καθηγητής Τμήματος ΟΔΕ	Λογιστική	CV
2		Νούλας Αθανάσιος, Καθηγητής Τμήματος ΛΧ	Χρηματοοικονομική-Τραπεζική	CV
3		Παπαδόπουλος Συμεών, Επίκουρος Καθηγητής Τμήματος ΛΧ	Χρηματοοικονομική - Τραπεζική	CV
4	Μέλη ΕΕΠ	Δανιηλίδου Νατρίσα	Ρωσική Γλώσσα	CV
5		Δημητριάδου Δέσποινα	Ελληνική Γλώσσα και υποστηρικτικά μαθήματα κοινωνιογλωσσολογίας	CV
6		Λάινε Γιάννα	Ρωσική Γλώσσα	CV
7		Μαμαλούι Σβετλάνα	Ρωσική Γλώσσα	CV
8		Μπορόβας Γεώργιος	Σερβική Γλώσσα	CV
9		Τρακάδας Αντώνιος	Ρωσική Γλώσσα	CV
10		Φιλίποβα-Μερτζιμέκη Στεφάνια	Βουλγαρική Γλώσσα	CV
11	Μέλος ΕΤΕΠ	Δάνης Ευάγγελος	Εργαστηριακές ανάγκες και χρήση εξειδικευμένου λογισμικού Η/Υ / στατιστικών πακέτων	CV
12	Διδάσκοντες βάσει του ΠΔ 407/80	Γιέλιτς-Κουμπουρίδου Μαρίτσα	Σερβική Γλώσσα	CV
13		Κουργιώτης Παναγιώτης	Αραβική Γλώσσα	CV
14		Μαρκάτη Δήμητρα	Τουρκική Γλώσσα	CV
15		Ντοράτσι Μιράντα-Μαρία	Αλβανική / Ρουμανική Γλώσσα	CV
16		Παπουτσή Κλεοπάτρα	Τουρκική Γλώσσα	CV
18	Πανεπιστημιακοί Υπότροφοι	Αδάμογλου Ξανθίππη	Η επιχείρηση στο Διεθνές Περιβάλλον / Διεθνείς Επιχειρηματικές Σχέσεις / Διοίκηση Διεθνών Επιχειρήσεων	CV
17		Λέτσιου Στυλιανή	Forced Migration in Eastern and SE Europe / Εθνογραφίες του Μετασοσιαλιστικού Κόσμου / Πρόσφυγες, μετανάστες, ανθρώπινα δικαιώματα και ανθρωπιστική κρίση: παγκόσμιες και τοπικές πρακτικές	CV

19		Μπατσίλα Σοφία	Γυναικεία Επιχειρηματικότητα: Δύση και Παγκόσμιος Νότος / Μάρκετινγκ / Χρηματοοικονομική Διοίκηση	CV
20		Πιερίδης Κωνσταντίνος	Εξωτερική Πολιτική στα Βαλκάνια / Πολιτικά Καθεστώτα στην Α. και ΝΑ Ευρώπη / Πολιτικές Ιδεολογίες	CV
21	Ακαδημαϊκοί Υπότροφοι	Χρυσανθοπούλου Ξακουστή	Θεωρία Οικονομικής Ανάπτυξης	CV

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ	
Χρυσάνθη Οικονόμου	Προϊσταμένη Γραμματείας
Στυλιακή Κωτσούλα	Διοικ. υπάλληλος Γραμματείας
Σιμόνη Μελετίδου	Διοικ. υπάλληλος Γραμματείας
Βάγια Οικονόμου	Διοικ. υπάλληλος Γραμματείας
Φώτης Σαρηγιάννης	Διοικ. υπάλληλος Γραμματείας

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Ανταλλαγές και διεθνής συνεργασία

- Το Τμήμα είναι ενταγμένο στο πρόγραμμα ανταλλαγών διδασκόντων και φοιτητών ERASMUS+ (βλ. Εισαγωγή). Κατά τα τελευταία 3 ακαδημαϊκά έτη, έχουν μετακινηθεί συνολικά 2 διδάσκοντες και 73 φοιτητές του Τμήματος σε διάφορα Πανεπιστήμια εξωτερικού με τα οποίες έχουμε υπογράψει συμφωνία, ενώ κατά την ίδια περίοδο το Τμήμα υποδέχθηκε συνολικά 34 εισερχόμενους φοιτητές από τα Πανεπιστήμια αυτά.
- Το Τμήμα έχει υπογράψει Μνημόνιο Συνεργασίας με το Πανεπιστήμιο Helwan του Καΐρου της Αιγύπτου και το Πανεπιστήμιο του Graz της Αυστρίας (Karl-Franzens-Universität Graz).
- Το Τμήμα έχει υπογράψει Συμφωνία Συνεργασίας με τη Φιλολογική Σχολή του Κρατικού Πανεπιστημίου Μόσχας Λομονόσοφ (Lomonosov Moscow State University) και το Ρωσικό Πολιτιστικό και Επιστημονικό Κέντρο της Πρεσβείας της Ρωσικής Ομοσπονδίας στην Ελλάδα (από το 2014) με σκοπό την υλοποίηση προγραμμάτων διδακτικής και μεθοδολογίας της ρωσικής, στην πιστοποίηση γλωσσομάθειας και άλλες μορφές συνεργασίες, όπως σεμινάρια, συζητήσεις στρογγυλής τράπεζας, διαδικτυακά σεμινάρια, συμβουλευτικές ημερίδες με στόχο τη βελτίωση της διδασκαλίας της ρωσικής γλώσσας στην Ελλάδα.
- Το Τμήμα υπέγραψε το 2013 Μνημόνιο Συνεργασίας με το Διπλωματικό Ινστιτούτο του Υπουργείου Εξωτερικών της Βουλγαρίας για την πρακτική άσκηση των φοιτητών μας.
- Το Τμήμα έχει συνεργασία ανταλλαγής μεταπτυχιακών φοιτητών με το Πανεπιστήμιο Bamberg της Γερμανίας (Otto-Friedrich-Universität Bamberg).
- Το Τμήμα διοργανώνει εκπαιδευτικές εκδρομές με ευθύνη του διδάσκοντα καθηγητή. Έχουν πραγματοποιηθεί επισκέψεις σε Βουλγαρία, Τουρκία, Πολωνία, Τουρκία, Πρώην Γιουγκοσλαβική Δημοκρατία της Μακεδονίας, Αλβανία, Αίγυπτο κ.α.
- Τέλος, οι φοιτητές του Τμήματος μπορούν να συμμετέχουν στη AIESC, διεθνή οργάνωση νεότητας, η οποία εδρεύει σε χώρο του Πανεπιστημίου και η οποία προσφέρει τη δυνατότητα πρακτικής άσκησης και απόκτησης διεθνούς εμπειρίας στο εξωτερικό.

Ερευνητικά προγράμματα

Ερευνητικά Προγράμματα καθηγητών του Τμήματος, τα οποία είτε έχουν ολοκληρωθεί πρόσφατα είτε βρίσκονται σε εξέλιξη:

- 2018–2019: «Ψηφιοποίηση και ανάδειξη της συλλογής εφημερίδων της κεντρικής Βιβλιοθήκης Εφημερίδων του Δήμου Θεσσαλονίκης». Χρηματοδότηση Stavros Niarchos Foundation (επικεφαλής-συντονιστής Β. Βλασίδης).
- 2017–σε εξέλιξη: «Πολιτισμικό και Οικιστικό Απόθεμα των Ελληνικών Κοινοτήτων της Μικράς Ασίας (Β' φάση)». Χρηματοδότηση Υπουργείο Εσωτερικών (Μακεδονίας-Θράκης) και ιδιώτες χορηγοί (επιστ. υπεύθυνη Ελένη Γ. Γαβρά).
- 2014–2017: "Transnational Migration in Transition: Transformative Characteristics of Temporary Mobility of People (EURA-NET)". Ερευνητικό πρόγραμμα FP7 με αντικείμενο τα χαρακτηριστικά μετάβασης στη μετανάστευση (επιστ. υπεύθυνος Κ. Τσιτσελίκης).
- 2002–2017: «Το Κόμμα Δικαιοσύνης και Ανάπτυξης (AKP) και το Κυπριακό» και MIS

5006472 στο ΕΠ «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» (επιστ. υπεύθυνος Δ. Σταματόπουλος).

Επιστημονικές εκδηλώσεις

Οι επιστημονικές εκδηλώσεις (συνέδρια, συμπόσια, ημερίδες, σεμινάρια, δημόσιες συζητήσεις κτλ.) που οργανώθηκαν ή συνδιοργανώθηκαν από το Τμήμα ΒΣΑΣ (ενδεικτικά):

Τίτλος	Τύπος	Τοποθεσία	Ημερομηνίες διεξαγωγής	Υπεύθυνος
«Πόλεις-λιμάνια και θαλάσσιοι δρόμοι στην Ανατολική Μεσόγειο και τη Μαύρη Θάλασσα (18ος-21ος αιώνας)», Συνδιοργάνωση Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο και Πανεπιστήμιο Μακεδονίας (Τμήμα ΒΣΑΣ)	Διεθνές Συνέδριο	Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο, Αθήνα	22–24/11/2018	Γαβρά Ελένη (μέλος της επιστημονικής επιτροπής)
“Press and Media Freedom in the Balkans and Turkey 2018: Rights and responsibilities for the protection of modern democracy”, Co-organized by the Greek Liberties Monitor, Friedrich Naumann Foundation for Freedom, and University of Macedonia (Dept of Balkan, Slavic and Oriental Studies)	Διεθνές Συνέδριο	Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη	20–22/9/2018	
The 17th Annual Conference of the International Association for the Study of Forced Migration “IASFM 17: Whither Refugees? Restrictionism, Crises and Precarity Writ Large”, Hosted by the Department of Balkan, Slavic and Oriental Studies and the Laboratory for the Study of Culture, Gender and Borders	Διεθνές Συνέδριο	Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη	22-24/7/2018	Βουτυρά Ευτυχία
“Teaching and Learning Anthropology and Ethnography in Eastern and Southeastern Europe: Making sense of cultural difference in familiar and unfamiliar contexts”. Thessaloniki, Greece, 12–13 May 2018., Co-organized by the Culture, Borders, Gender LAB, and the MA Program in History, Anthropology and Culture in Eastern and South-Eastern Europe, in collaboration with the Teaching Anthropology (TA) - A Journal of the Royal Anthropological Institute, the EASA Teaching Anthropology Network, and the Border Crossings Network.	Διεθνές Συνέδριο	Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη	12-13/5/2018	
«Ελλάδα και Βαλκάνια στον 20ο αιώνα», Α' Επιστημονική Διημερίδα, Διοργάνωση Τμήμα Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών υπό την αιγίδα του Ιδρύματος της Βουλής για τον Κοινοβουλευτισμό και τη Δημοκρατία	Διημερίδα	Πάρκο Εθνικής Συμφιλίωσης Γράμμου	22-24/5/2019	
«Η επιτέλεση του θρήνου ως παραγωγή 'πολιτισμικής οικειότητας': από την Ασούρα σε σύγχρονες καλλιτεχνικές πρακτικές», Διεθνής επιστημονική ημερίδα, Διοργανωτές: Μ. Χατζηπροκοπίου, Φ. Τσιμπιρίδου, Κέντρο Ερευνας για τις Ανθρωπιστικές Επιστήμες, Εργαστήριο Μελέτης του Πολιτισμού, των Συνόρων και του Κοινωνικού Φύλου, ΒΣΑΣ ΠΑΜΑΚ	Ημερίδα	Σχολή Καλών Τεχνών, Αθήνα	23/11/2019	Τσιμπιρίδου Φωτεινή
Ημερίδα «Σκηνές της 'συμφιλίωσης': Σύνορα και η γλώσσα του φύλου». / Συνδιοργάνωση Εργαστήριο Ανθρωπολογικής Έρευνας (Τμήμα Κοινωνικής Ανθρωπολογίας, Πάντειο Πανεπιστήμιο), Εργαστήριο Σπουδών Φύλου (Τμήμα Κοινωνικής Πολιτικής, Πάντειο	Ημερίδα	Πάντειο Πανεπιστήμιο, Αθήνα	9/3/2018	Τσιμπιρίδου Φωτεινή

Πανεπιστήμιο) και Εργαστήριο Μελέτης του Πολιτισμού, των Συνόρων και του Κοινωνικού Φύλου (Τμήμα ΒΣΑΣ, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας)				
"Προστασία μειονοτήτων στην Ισπανία, με έμφαση στη χώρα των Βάσκων", Eduardo Javier Ruiz Vieytes, Καθηγητής (Faculty of Social and Human Sciences, University of Deusto, Bilbao), Διοργάνωση MA in Politics and Economics of Contemporary Eastern and Southeastern Europe	Διάλεξη	Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη	3/5/2018	Ζάικος Νικόλαος
"Regime Consolidation in Greece, Turkey, and Beyond: Between military rule and democracy", Dr Yaprak Gürsoy, Associate Professor of Politics (Istanbul Bilgi University), Συνδιοργάνωση Μονάδα Ερευνών Κοινής Γνώμης και Αγοράς του Ερευνητικού Πανεπιστημιακού Ινστιτούτου του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, Εργαστήριο Μελέτης του Πολιτισμού, των Συνόρων και του Κοινωνικού Φύλου, Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Ιστορία, Ανθρωπολογία και Πολιτισμός στην Ανατολική και Νοτιοανατολική Ευρώπη, MA in Politics and Economics of Contemporary Eastern and Southeastern Europe.	Διάλεξη	Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη	26/3/2018	
Performative (επιτελεστική) πορεία: μεγίστη απουσία/ένοχη σιωπή/σιωπηλή συνώνμη. Συνδιοργάνωση: Τμήμα Αρχιτεκτόνων Α.Π.Θ. Άτυπο Στούντιο νεοΠοιητικής, Τμήμα Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών, Εργαστήριο Μελέτης του Πολιτισμού, των Συνόρων και του Κοινωνικού Φύλου ΠΑΜΑΚ, Σχολή Καλών Τεχνών Α.Π.Θ., Τμήμα Θεάτρου Α.Π.Θ., ΚΘΒΕ, MOMus-Μητροπολιτικός Οργανισμός Μουσείων Εικαστικών Τεχνών Θεσσαλονίκης, Τμήμα Κινηματογράφου Α.Π.Θ, Τμήμα Πολιτικών Επιστημών Α.Π.Θ., Φεστιβάλ Κινηματογράφου Θεσσαλονίκης (ΦΚΘ).	Εκδήλωση	Θεσσαλονίκη	3/11/2019	
"Turkey on the Edge (2017)". Δημόσια συζήτηση και προβολή του ντοκιμαντέρ για τη μετά-Γκεζί εποχή. Συζήτηση με τον σκηνοθέτη İmre Azem και τη Mücella Yarıci, Συνδιοργάνωση Εργαστήριο Μελέτης του Πολιτισμού, των Συνόρων και του Κοινωνικού Φύλου και ΠΜΣ Ιστορία, Ανθρωπολογία και Πολιτισμός στην Ανατολική και ΝΑ Ευρώπη.	Δημόσια συζήτηση / προβολή ντοκιμαντέρ	Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη	27/1/2018	Τσιμπιρίδου Φωτεινή, Βουτυρά Ευτυχία, Τσιτσελίκης Κωνσταντίνος

Αρχείο με τις επιστημονικές εκδηλώσεις (συνέδρια, συμπόσια, ημερίδες, σεμινάρια, δημόσιες συζητήσεις κτλ.) που οργανώθηκαν ή συνδιοργανώθηκαν από το Τμήμα ΒΣΑΣ τηρείται στην ιστοσελίδα του Τμήματος (<https://www.uom.gr/bsou>)

Κύκλοι Διαλέξεων

- «Οι μακρινοί μας γείτονες: Οικονομικές, κοινωνικές και πολιτισμικές προσεγγίσεις»

<https://www.uom.gr/bsou/oi-makrinoi-mas-geitones>

Από το 1999 το Τμήμα διοργανώνει διαλέξεις προσκεκλημένων ακαδημαϊκών και προσωπικοτήτων γύρω από τη θεματική «Οι μακρινοί μας γείτονες: Οικονομικές, κοινωνικές και πολιτισμικές προσεγγίσεις».

- **Politics First – Σειρά ανοιχτών διαλέξεων στη διεθνή πολιτική θεωρία**

<https://www.uom.gr/bsopolitics-first-seira-anoixton-dialekseon-sth-diethnh-politikh-theoria>

Τα Politics First είναι μια σειρά ανοιχτών διαλέξεων στη διεθνή πολιτική θεωρία του Τμήματος Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας. Οι διαλέξεις PF είναι ανοιχτές και δωρεάν για όλους, και απευθύνονται σε ένα ευρύτερο ακροατήριο πέραν του ιδρύματος. Διοργανώνονται από το 2014, σε εβδομαδιαία βάση με διαλέξεις των συντονιστών και διακεκριμένων καλεσμένων ομιλητών.

Ο τίτλος της σειράς (*Politics First*) υπονοεί μια έμφαση στην αυτονομία της πολιτικής και άρνηση ανάγνωσής της με οικονομικούς όρους.

Οι Διαλέξεις PF δεν είναι μέρος του προγράμματος σπουδών και εκτείνονται πέραν των προγραμματισμένων διδακτικών / μαθησιακών υποχρεώσεων. Οι συμμετέχοντες φοιτητές ευνοούνται ιδιαίτερα, ωστόσο, καθώς εξοικειώνονται με τις πιο πρόσφατες θεωρητικές προσεγγίσεις της διεθνούς πολιτικής, που διδάσκονται στο μάθημα της Θεωρίας των Διεθνών Σχέσεων.

Η θεματική κάθε διάλεξης είναι μοναδική και δεν επαναλαμβάνεται. Οι Διαλέξεις PF δεν μαγνητοσκοπούνται ούτε διατίθενται στο διαδίκτυο. Ο εκπαιδευτικός στόχος είναι να φέρουν φοιτητές και απλό κοινό πίσω στο πανεπιστήμιο, να βασίσουν τη μαθησιακή διαδικασία στη ζωντανή συζήτηση και κριτική διάδραση, και να την αποσυνδέσουν από κάθε μορφής συμβατική ανταπόδοση, ανταμοιβή ή υποχρέωση (π.χ. βεβαιώσεις παρακολούθησης, παρουσιολόγια κτλ.)

Τα Politics First έχουν τη δική τους σελίδα στο Facebook (<http://www.facebook.com/Politics.First.UOM/>), αναρτώντας τακτικά στην αγγλική τις αφίσες των διαλέξεων, σημαντικές ανακοινώσεις, πολιτικούς σχολιασμούς, επιλεγμένα άρθρα από τον διεθνή τύπο κτλ. Η επισκεψιμότητα της σελίδας είναι υψηλή και διεθνής, προσελκύοντας περισσότερους από 1.700 ακολούθους και 'likes' από όλον τον κόσμο (εκτός των Βόρεια Κορέα, Τατζικιστάν και Περού, ως τώρα).

Θερινά σχολεία (ενδεικτικά)

Το Τμήμα Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών μετέχει, ως μέλος, στο ακαδημαϊκό δίκτυο «*The Border Crossings Network*» (<https://www.border-crossings.eu/>) και συνδιοργανώνει, με πανεπιστήμια από τη ΝΑ Ευρώπη και άλλους φορείς, το Διεθνές Θερινό Σχολείο Κόνιτσας για την Ανθρωπολογία, την Εθνογραφία και τη Συγκριτική Λαογραφία στα Βαλκάνια (<https://www.border-crossings.eu/konitsa>).

Κεντρικό ερευνητικό αντικείμενο του Θερινού Σχολείου αποτελούν η μελέτη των συνόρων και των συνοριακών περιοχών και τα Βαλκάνια, πρωταρχικά, μέσα από την επιστήμη της Κοινωνικής και Πολιτισμικής Ανθρωπολογίας, αλλά και από άλλες κοινωνικές και ανθρωπιστικές επιστήμες.

Φοιτητές και φοιτήτριες από όλο τον κόσμο παρακολουθούν εντατικά μαθήματα πάνω σε ζητήματα σχετικά με τα Βαλκάνια, την τρέχουσα πολιτική και οικονομική κατάσταση στην περιοχή, το ιστορικό τους παρελθόν και θεωρητικά και μεθοδολογικά ζητήματα που αφορούν στους τρόπους μελέτης τους.

Οι συμμετέχοντες/ουσες πραγματοποιούν άσκηση επιτόπιας έρευνας σε περιοχές της Ελλάδας, της Αλβανίας και της Βόρειας Μακεδονίας. Τα αποτελέσματα της ερευνητικής δραστηριότητας δημοσιεύονται στη διεθνή εκδοτική σειρά του Δικτύου «*Border Crossings*» με τίτλο «*Balkan*

Border Crossings: Proceedings from the Konitsa Summer School», η οποία εκδίδεται από το γερμανικό εκδοτικό οίκο LIT (<https://www.border-crossings.eu/publications/konitsa-summer-school-proceedings>).

Εργαστήρια (ιδρύθηκαν το 2016)

A. Επιχειρηματικότητα (Διευθύντρια Κ. Σαρρή).

Σκοποί του, μεταξύ άλλων: 1. Η ανάδειξη των προσωπικών χαρακτηριστικών, των εργαλείων και της γνώσης που οδηγούν στην επιχειρηματική αριστεία. 2. Η ενίσχυση δράσεων εξωστρέφειας και συνεργασίας με άλλα ακαδημαϊκά ιδρύματα, ινστιτούτα και ερευνητικά κέντρα της ημεδαπής και της αλλοδαπής, με συναφές επιστημονικό αντικείμενο και στόχους, μέσα σε πνεύμα αμοιβαιότητας και συλλογικής εργασίας. 3. Η συνεργασία με φορείς του δημόσιου τομέα, οργανισμούς τοπικής αυτοδιοίκησης, επιστημονικούς, κοινωνικούς και επαγγελματικούς φορείς, καθώς και διεθνείς οργανισμούς ή οργανώσεις στο εν λόγω επιστημονικό πεδίο, ώστε να συμβάλλουν στην από κοινού διερεύνηση λύσεων και προτάσεων για την αντιμετώπιση σύγχρονων προβλημάτων που εμπίπτουν στα επιστημονικά ενδιαφέροντα του Εργαστηρίου. 4. Η κάλυψη σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο (συμπεριλαμβανομένης και της διδακτορικής έρευνας) των εκπαιδευτικών και ερευνητικών αναγκών του Τμήματος Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών, σε θέματα που εντάσσονται στα επιστημονικά πεδία δραστηριότητας του Εργαστηρίου.

B. Ιστορίας ΝΑ Ευρώπης (Διευθυντής Δ. Σταματόπουλος)

Σκοποί του, μεταξύ άλλων: 1. Η προώθηση της επιστημονικής έρευνας και ανάδειξη των σύγχρονων θεωρητικών και μεθοδολογικών τάσεων που μπορούν να συμβάλλουν στη συγκρότηση νέων γνωστικών πεδίων, θεωρητικών προσεγγίσεων και αποτελεσματικών μεθοδολογικών εργαλείων σε θέματα Ιστορίας της Ανατολικής και Νοτιοανατολικής Ευρώπης. 2. Η αποτύπωση και συστηματοποίηση του επιστημονικού έργου που πραγματοποιείται από πανεπιστημιακά, ακαδημαϊκά και άλλα ιδρύματα και φορείς στην Ελλάδα και στο εξωτερικό και εστιάζουν σε θέματα Ιστορίας της Ανατολικής και Νοτιοανατολικής Ευρώπης. 3. Δημοσιοποίηση της γνώσης μέσα από τη διοργάνωση ακαδημαϊκών δράσεων, επιστημονικών ημερίδων, διαλέξεων, σεμιναρίων, συμποσίων, συνεδρίων και άλλων επιστημονικών εκδηλώσεων. 4. Διάχυση της γνώσης μέσα από εκδόσεις συλλογικών τόμων, μονογραφιών, επιστημονικών άρθρων, επιστημονικών επετηρίδων και περιοδικών και κάθε μορφή έντυπης ή ηλεκτρονικής έκδοσης επιστημονικών απόψεων και ερευνητικών πορισμάτων.

Γ. Μελέτης του Πολιτισμού, των Συνόρων και του Κοινωνικού Φύλου (Διευθύντρια Ε. Βουτυρά).

Σκοποί του, μεταξύ άλλων: 1. Προώθηση της επιστημονικής έρευνας και ανάδειξη των σύγχρονων θεωρητικών και μεθοδολογικών τάσεων, που μπορούν να συμβάλουν στη συγκρότηση νέων γνωστικών πεδίων, θεωρητικών προσεγγίσεων και αποτελεσματικών μεθοδολογικών εργαλείων σε θέματα πολιτισμού, συνόρων και κοινωνικού φύλου. 2. Αποτύπωση και συστηματοποίηση του επιστημονικού έργου που πραγματοποιείται από πανεπιστημιακά, ακαδημαϊκά και άλλα ιδρύματα και φορείς στην Ελλάδα και στο εξωτερικό και εστιάζουν σε θέματα πολιτισμού, συνόρων και κοινωνικού φύλου. 3. Δημοσιοποίηση της γνώσης μέσα από τη διοργάνωση ακαδημαϊκών δράσεων, επιστημονικών ημερίδων, διαλέξεων, σεμιναρίων, συμποσίων, συνεδρίων και άλλων επιστημονικών εκδηλώσεων. 4. Διάχυση της γνώσης μέσα από εκδόσεις συλλογικών τόμων, μονογραφιών, επιστημονικών άρθρων, επιστημονικών επετηρίδων και περιοδικών και κάθε μορφή έντυπης ή ηλεκτρονικής έκδοσης επιστημονικών απόψεων και ερευνητικών πορισμάτων.

ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ

Στο ΠΠΣ του Τμήματος λειτουργούν οι παρακάτω επιτροπές:

ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ		
1	Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος (ΟΜΕΑ)	Ακριβούλης Δημήτριος Κεντρωτής Κυριάκος Μιχαηλίδης Παναγιώτης
2	Εισηγητική Επιτροπή αξιολόγησης διδασκόντων βάσει του ΠΔ 407/80 & Ακαδημαϊκών Υποτρόφων	Τζιώρας Ιωάννης Ιωαννίδου Αλεξάνδρα Λιάζος Νικόλαος
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
1	Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών	Κυρκιλής Δημήτριος Τσιτσελίκης Κωνσταντίνος Σταματόπουλος Δημήτριος
2	Επιτροπή για τη Σύνταξη Κανονισμού Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών	Τσιτσελίκης Κωνσταντίνος Οικονόμου Χρυσάνθη Σαρηγιάννης Φώτιος
3	Επταμελής Επιτροπή Κατατάξεων	Τσιμπιρίδου Φωτεινή Μαραγκός Ιωάννης Σταματόπουλος Δημήτριος Καρπέτης Χρήστος Χρηστίδης Γεώργιος Μάνος Ιωάννης Δορδανός Ευστράτιος
4	Επιτροπή συντονισμού διδακτικών και πολιτιστικών δράσεων για τις γλώσσες του ΒΣΑΣ	Ιωαννίδου Αλεξάνδρα (προεδρεύουσα) Λιάζος Νικόλαος Φιλίπποβα-Μερτζιμέκη Στεφανία Τρακάδας Αντώνιος Σούτσιου Τσιπριάν-Λουκρέτσιους
ΔΙΕΥΘΕΤΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ		
1	Σύμβουλοι Σπουδών	Κουλακιώτης Αθανάσιος Μάνος Ιωάννης Ακριβούλης Δημήτριος
2	Ακαδημαϊκά Υπεύθυνοι Προγράμματος Erasmus+	Σιδέρη Ελένη (τακτική) Βλασίδης Βλάσιος (αναπληρωματικός) Παπαπανάγος Χάρρυ (διοικητικά υπεύθυνος)
3	Υπεύθυνοι Πρακτικής Άσκησης Φοιτητών	Βλασίδης Βλάσιος Σούτσιου Τσιπριάν-Λουκρέτσιους Δορδανός Στράτος Νιχωρίτης Κωνσταντίνος Καρπέτης Χρήστος Χρηστίδης Γεώργιος
4	Επιτροπή διαχείρισης έμφυλων και μειονοτικών διακρίσεων	Τσιμπιρίδου Φωτεινή Τσιτσελίκης Κωνσταντίνος Σιδέρη Ελένη
5	Εισηγητική Επιτροπή κατάθεσης πρότασης ρύθμισης των επαγγελματικών δικαιωμάτων των αποφοίτων	Τσιμπιρίδου Φωτεινή Ζάικος Νικόλαος Βλασίδης Βλάσιος Οικονόμου Χρυσάνθη Οικονόμου Βαγία Πέτρου Κυπριανός-Αλέξανδρος Γαλιάσου Ειρήνη Σκούφιας Αθανάσιος Τσιαπάλας Βασίλειος

Το σύνολο των Επιτροπών που λειτουργούν στο Τμήμα, βρίσκεται αναρτημένο στην ιστοσελίδα του Τμήματος (<https://www.uom.gr/bsu/epitropes-tmhmato>)