

## Διαδικασίες για την υποβολή Μηχανογραφικών Δελτίων (Μ.Δ.) 2014

Από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων ανακοινώνεται ότι οι διαδικασίες για την υποβολή των Μηχανογραφικών Δελτίων (Μ.Δ.) 2014 ξεκινούν από την Τετάρτη 18-6-2014 και ολοκληρώνονται τη Δευτέρα 14-7-2014. Πιο συγκεκριμένα:

1. Από την Τετάρτη 18-6-2014 όλοι οι υποψήφιοι που θα υποβάλουν Μ.Δ. πρέπει να προσέλθουν στο Λύκειό τους, ΓΕΛ ή ΕΠΑΛ αντίστοιχα, για να δημιουργήσουν τον προσωπικό κωδικό ασφαλείας (password), τον οποίον θα χρησιμοποιήσουν στην πορεία για την ηλεκτρονική υποβολή του Μ.Δ.
2. Από την Τρίτη 24-6-2014 αρχίζει η λειτουργία της ηλεκτρονικής εφαρμογής για την υποβολή του Μ.Δ. Οι υποψήφιοι με το password που θα έχουν δημιουργήσει και τον 8ψήφιο κωδικό εξετάσεων που ήδη έχουν, μπορούν να επισκέπτονται την ηλεκτρονική διεύθυνση <http://exams.it.minedu.gov.gr> και να επεξεργάζονται το Μ.Δ. Από τις 24-6-2014 ως την ανακοίνωση των βαθμών, οι υποψήφιοι θα μπορούν να ενημερώνονται, να μελετούν το Μ.Δ. και άλλα στοιχεία και να κάνουν μόνο πρόχειρο Μ.Δ.(ΠΡΟΣΩΡΙΝΗ ΑΠΟΘΗΚΕΥΣΗ).
3. Από την ανακοίνωση των βαθμών των ΓΕΛ ή των ΕΠΑΛ αντίστοιχα, ως και τη Δευτέρα 14-7-2014, όλοι οι υποψήφιοι στην ίδια ηλεκτρονική διεύθυνση θα πρέπει να κλειδώσουν το τελικό τους Μ.Δ. (επιλέγοντας ΟΡΙΣΤΙΚΟΠΟΙΗΣΗ). Μετά την οριστικοποίηση, το Μ.Δ. καταχωρίζεται στη βάση του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και καμμία τροποποίηση από τον υποψήφιο δεν είναι πλέον δυνατή. Ο υποψήφιος καλό είναι να εκτυπώσει ή/και να αποθηκεύσει στον υπολογιστή του το οριστικοποιημένο Μ.Δ. (που θα έχει αποκτήσει αυτόματα και αριθμό πρωτοκόλλου), ώστε ανά πάσα στιγμή να μπορεί να δει τις τελικές προτιμήσεις του.

### ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

Α. Μηχανογραφικό δελτίο μπορούν να υποβάλουν:

- όσοι συμμετείχαν στις πανελλαδικές εξετάσεις ΓΕΛ και ΕΠΑΛ του 2014 και εφόσον κατέχουν ή αποκτούν απολυτήριο.

- όσοι απόφοιτοι συμμετείχαν στις πανελλαδικές εξετάσεις των ημερησίων ΓΕΛ και ΕΠΑΛ τα έτη 2012 ή 2013, διεκδικώντας το 10% των θέσεων εισακτέων, χωρίς νέα εξέταση. Όσοι απόφοιτοι είναι υποψήφιοι για το 10%, συμμετέχουν στη διαδικασία επιλογής με τα μόρια που είχαν επιτύχει στην τελευταία τους εξέταση. Οι υποψήφιοι αυτοί δεν έχουν τη δυνατότητα ή δικαίωμα να εξεταστούν ξανά σε ειδικό μάθημα ή στα αγωνίσματα για τα ΤΕΦΑΑ, αλλά συνυπολογίζονται τα μόρια που είχαν επιτύχει στην τελευταία τους εξέταση.

Β. Για οποιαδήποτε πληροφορία, υποστήριξη, ακόμα και χρήση υπολογιστή που τυχόν δεν διαθέτουν, οι υποψήφιοι θα απευθύνονται στα Λύκειά τους, τα οποία θα λειτουργούν αρκετές μέρες.

Γ. Εφιστάται η προσοχή σε όλους τους υποψηφίους για την εμπρόθεσμη υποβολή και οριστικοποίηση του μηχανογραφικού δελτίου, γιατί αλλιώς θα αποκλειστούν από την εισαγωγή τους στην τριτοβάθμια εκπαίδευση για φέτος.

Δ. Οι ειδικές περιπτώσεις υποψηφίων (πολύτεκνοι, τρίτεκνοι, κοινωνικά κριτήρια) έχουν καταργηθεί και άρα δεν απαιτείται κανένα σχετικό δικαιολογητικό. Μετά την εισαγωγή τους στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση, οι υποψήφιοι θα διεκδικούν τη μεταφορά της θέσης τους.

### **Για την οριστική υποβολή του Μηχανογραφικού Δελτίου (ΜΔ) απαιτούνται δύο αριθμοί:**

α]Αριθμός εξετάσεων

β]Προσωπικό Κωδικό Ασφαλείας (password) που καταχωρεί ο υποψήφιος στη ειδική φόρμα της εφαρμογής πρόσβασης της Σχολικής Μονάδας που έχει αποφοιτήσει. Με το κωδικό αυτό και τους δύο προηγούμενους από οποιοδήποτε υπολογιστή κάνει την οριστική καταχώρηση.

## Βαθμός Πρόσβασης

Για τη βεβαίωση πρόσβασης		Για το απολυτήριο	
Γραπτή βαθμολογία	10	Γραπτή βαθμολογία	10
Προφορική βαθμολογία	20	Προφορική βαθμολογία	20
Με προσαρμογή (Προφορικός)	12		
<b>Βαθμός Πρόσβασης: (10X0,7+12X0,3)=</b>	<b>10,6</b>	<b>Βαθμός Απολυτηρίου: (10+20) / 2 =</b>	<b>15</b>

### ΜΟΡΙΑ ΑΝΑ ΜΟΝΑΔΑ ΕΙΚΟΣΑΒΑΘΜΗΣ ΚΛΙΜΑΚΑΣ ΚΑΘΕ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

	6 Μαθήματα	7 Μαθήματα
1ο Μάθημα Αυξ. Βαρύτητας (X130)	263,33	244,3
2ο Μάθημα Αυξ. Βαρύτητας (X70)	203,33	184,3
Κάθε μάθημα από τα 6 ή 7	133,33	114,3

**Μέγιστος αριθμός μορίων ανά Κατεύθυνση και ανά Πεδίο****Θεωρητική**

Πεδίο	Σχολές	Μαθήματα Αυξ. Βαρύτητας	Συντ.	Μεγ. Μόρια	Επιλογή
1ο Πεδίο	Ανθρωπιστικές	Αρχαία (κατ)	1,3	<b>20.000</b>	Ελεύθερη
		Ιστορία (κατ)	0,7		
2ο Πεδίο	Θετικές	Μαθηματικά (γεν)	0,9	<b>18.600</b>	Μαθηματικά (γεν)
		Νεοελληνική Γλώσσα (γεν)	0,4		
3ο Πεδίο	Υγείας	Βιολογία (γεν)	0,9	<b>18.600</b>	Βιολογία (γεν)
		Νεοελληνική Γλώσσα (γεν)	0,4		
4ο Πεδίο	Τεχνολογικές	Μαθηματικά (γεν)	0,9	<b>18.600</b>	Μαθηματικά (γεν)
		Νεοελληνική Γλώσσα (γεν)	0,4		
5ο Πεδίο	Οικονομίας	ΑΟΘ	1,3	<b>20.000</b>	ΑΟΘ
		Μαθηματικά (γεν)	0,7		Μαθηματικά (γεν)

**Θετική**

Πεδίο	Σχολές	Μαθήματα Αυξ. Βαρύτητας	Συντ.	Μεγ. Μόρια	Επιλογή
1ο Πεδίο	Ανθρωπιστικές	Ιστορία (γεν)	0,9	<b>18.600</b>	Ιστορία (γεν)
		Νεοελληνική Γλώσσα (γεν)	0,4		
2ο Πεδίο	Θετικές	Μαθηματικά (κατ)	1,3	<b>20.000</b>	Μαθηματικά (γεν)
		Φυσική (κατ)	0,7		
3ο Πεδίο	Υγείας	Βιολογία (κατ)	1,3	<b>20.000</b>	Ελεύθερη
		Χημεία (κατ)	0,7		
4ο Πεδίο	Τεχνολογικές	Μαθηματικά (κατ)	1,3	<b>20.000</b>	Μαθηματικά (γεν)
		Φυσική (κατ)	0,7		
5ο Πεδίο	Οικονομίας	ΑΟΘ	1,3	<b>20.000</b>	ΑΟΘ
		Μαθηματικά (γεν)	0,7		Μαθηματικά (γεν)

**Τεχνολογική**

Πεδίο	Σχολές	Μαθήματα Αυξ. Βαρύτητας	Συντ.	Μεγ. Μόρια	Επιλογή
1ο Πεδίο	Ανθρωπιστικές	Ιστορία (γεν)	0,9	<b>18.600</b>	Ιστορία (γεν)
		Νεοελληνική Γλώσσα (γεν)	0,4		
2ο Πεδίο	Θετικές	Μαθηματικά (κατ)	1,3	<b>20.000</b>	Ελεύθερη
		Φυσική (κατ)	0,7		
3ο Πεδίο	Υγείας	Βιολογία (γεν)	0,9	<b>18.600</b>	Βιολογία (γεν)
		Νεοελληνική Γλώσσα (γεν)	0,4		
4ο Πεδίο	Τεχνολογικές	Μαθηματικά (κατ)	1,3	<b>20.000</b>	Ελεύθερη
		Φυσική (κατ)	0,7		
5ο Πεδίο	Οικονομίας	ΑΟΘ	1,3	<b>20.000</b>	ΑΟΘ
		Μαθηματικά (γεν)	0,7		Μαθηματικά (γεν)

**Παραδείγματα Υπολογισμού Μορίων**

	Βαθ	Συντ	Μόρια
Γεν. Βαθμός Πρόσβασης	20	800	16000
βαθμός πρόσβασης α' μαθήματος αυξημένης βαρύτητας	20	130	2600
βαθμός πρόσβασης β' μαθήματος αυξημένης βαρύτητας	20	70	1400
Σύνολο			<b>20.000</b>

	Βαθ	Συντ	Μόρια
Γεν. Βαθμός Πρόσβασης	20	800	16000
βαθμός πρόσβασης α' μαθήματος αυξημένης βαρύτητας	20	90	1800
βαθμός πρόσβασης β' μαθήματος αυξημένης βαρύτητας	20	40	800
Σύνολο			<b>18.600</b>

**Με ειδικό Μάθημα με συντελεστή 1**

	Βαθ	Συντ	Μόρια
Γεν. Βαθμός Πρόσβασης	20	800	16000
βαθμός πρόσβασης α' μαθήματος αυξημένης βαρύτητας	20	130	2600
βαθμός πρόσβασης β' μαθήματος αυξημένης βαρύτητας	20	70	1400
Ειδικό μάθημα	20	100	2.000
Σύνολο			<b>22.000</b>

**Με ειδικό Μάθημα με συντελεστή 2**

	Βαθ	Συντ	Μόρια
Γεν. Βαθμός Πρόσβασης	20	800	16000
βαθμός πρόσβασης α' μαθήματος αυξημένης βαρύτητας	20	130	2600
βαθμός πρόσβασης β' μαθήματος αυξημένης βαρύτητας	20	70	1400
Ειδικό μάθημα	20	200	4.000
Σύνολο			<b>24.000</b>

Οι συντελεστές βαρύτητας για τα ειδικά μαθήματα και τις πρακτικές δοκιμασίες ανάλογα με το τμήμα είναι:

- 2 για τα Τμήματα και τις κατευθύνσεις ξένων φιλολογιών (Αγγλικής, Γαλλικής, Γερμανικής, Ιταλικής, Ισπανικής), της ειδίκευσης Ισπανικής Γλώσσας και Πολιτισμού του τμήματος Ξένων Γλωσσών, Μετάφρασης και Διερμηνείας του Ιονίου Παν/μίου και της ειδίκευσης Μετάφρασης ή Διερμηνείας του τμήματος Ξένων Γλωσσών Μετάφρασης και Δερμηνείας του ίδιου Παν/μίου,
- 2 για τα Τμήματα που απαιτούνται τα ειδικά μαθήματα Ελεύθερο και Γραμμικό Σχέδιο ή Αρμονία και Έλεγχος Μουσικών Ακουστικών Ικανοτήτων,
- 1 για τα λοιπά Τμήματα που απαιτείται ειδικό μάθημα ξένης γλώσσας, όπως αυτά των ΜΜΕ, Ναυτιλιακών Σπουδών, Διεθνών Σπουδών κλπ ή Ελεύθερο Σχέδιο όπως το τμήμα Πλαστικών Τεχνών και Επιστημών της Τέχνης και
- 2για τα ΤΕΦΑΑ.

Τονίζεται ιδιαίτερα ότι για να είναι κάποιος υποψήφιος Σχολής ή Τμήματος για το οποίο απαιτείται εξέταση σε ειδικό μάθημα, είναι απαραίτητη προϋπόθεση να έχει εξεταστεί στο απαιτούμενο ειδικό μάθημα και να έχει επιτύχει σ' αυτό βαθμό τουλάχιστον ίσο με τη βάση, δηλαδή τουλάχιστον δέκα (10) στην κλίμακα 0-20. Αν απαιτείται εξέταση σε δύο ειδικά μαθήματα, είναι απαραίτητο ο υποψήφιος να έχει επιτύχει χωριστά στο καθένα από τα μαθήματα αυτά το παραπάνω ελάχιστο όριο βαθμολογίας και βαθμός ειδικού μαθήματος, για τον υπολογισμό των μορίων, είναι ο μέσος όρος των βαθμών των δύο αυτών ειδικών μαθημάτων.

Ο βαθμός πρόσβασης κάθε μαθήματος προκύπτει με στρογγυλοποίηση σε 1 δεκαδικό ψηφίο ενώ ο Γενικός Βαθμός Πρόσβασης με στρογγυλοποίηση σε 2 δεκαδικά ψηφία.[ ΦΕΚ 2539Α/29-12-2009]

**Πριν δηλώσετε μια σχολή στο μηχανογραφικό θα πρέπει να γνωρίζεται :**

- **Το πρόγραμμα σπουδών του τμήματος**
- **Τις υποδομές της σχολής**
- **Το κλίμα που επικρατεί στη σχολή .**
- **Τις επαγγελματικές προοπτικές και τα επαγγελματικά δικαιώματα**
- **Αξιολογήσεις**
- **Μεταπτυχιακά**

➤ **Το πρόγραμμα σπουδών του τμήματος**

Μέσα από το πρόγραμμα σπουδών μπορείτε να δείτε τα μαθήματα που διδάσκονται και να εκτιμήσετε αν μπορείτε να ανταποκριθείτε σε αυτά. Π.χ Υπάρχουν 3 τμήματα ΤΕΙ Ιατρικών Εργαστηρίων στο 3<sup>ο</sup> Πεδίο που έχουν πρόσβαση οι υποψήφιοι της Θεωρητικής Κατεύθυνσης εάν έχουν επιλέξει Βιολογία ως Πανελλαδικά Εξεταζόμενο μάθημα.

Αυτές οι σχολές έχουν στο πρόγραμμα σπουδών τους Φυσική , Χημεία , Βιολογία μαθήματα που έχουν εμβαθύνει οι υποψήφιοι της Θετικής Κατεύθυνσης και όχι της Θεωρητικής.

Η Ελλάδα ενώ είναι στις πρώτες θέσεις στην Ευρώπη σε φοιτητές ανά κάτοικο , είναι στις τελευταίες θέσεις σε πτυχιούχους ανά κάτοικο . Δηλαδή μπαίνουν πολλοί και παίρνουν πτυχίο λίγοι. Τα προγράμματα σπουδών μπορείτε να τα δείτε στο site της κάθε σχολής στο τμήμα των προπτυχιακών ή στους οδηγούς σπουδών όπου υπάρχουν.

Μια εφαρμογή που μπορεί να βοηθήσει την παραπάνω αναζήτηση είναι η:

<http://sep4u.gr/sxoles/>

εδώ είναι οι σχολές ομαδοποιημένες ανά πεδίο και σε κάθε σχολή υπάρχει το αντίστοιχο site .

➤ **Τις υποδομές της σχολής**

Υπάρχουν πολλές σχολές με πολλά κτηριολογικά προβλήματα , εργαστήρια με απαρχαιωμένο εξοπλισμό , λίγα εργαστήρια σε αριθμό με αποτέλεσμα να στοιβάζονται πολλοί φοιτητές σε χώρους που ήταν σχεδιασμένοι για λιγότερους.

Είναι πολύ σημαντικό να έχετε επισκεφθεί τους χώρους της σχολής πριν τη δηλώσετε.

➤ **Το κλίμα που επικρατεί στη σχολή .**

Πολλοί φοιτητές εγκαταλείπουν μια σχολή γιατί δεν υπάρχει περιβάλλον μάθησης. Μαθήματα που χάνονται , εργαστήρια που δεν γίνονται , συνεχής καταλείψεις , καθηγητές που απουσιάζουν συχνά κλπ δημιουργούν εχθρικό περιβάλλον μάθησης.

➤ **Τις επαγγελματικές προοπτικές και τα επαγγελματικά δικαιώματα(αν υπάρχουν).**

Υπάρχουν πολλές σχολές χωρίς σαφή επαγγελματική κατεύθυνση και χωρίς κατοχυρωμένα επαγγελματικά δικαιώματα. Υπάρχουν επίσης και σχολές με το ίδιο όνομα αλλά τελείως διαφορετικά επαγγελματικά δικαιώματα! Π.χ -Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής Μακεδονίας (Θεσσαλονίκη) [κωδ.174] και -Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής Πελοποννήσου (Κόρινθος) [κωδ.187] αν και έχουν το ίδιο όνομα έχουν τελείως διαφορετικά επαγγελματικά δικαιώματα.

Για τις επαγγελματικές προοπτικές έχουν γραφεί πολλά πολλές φορές αντικρουόμενα και χωρίς κάποια τεκμηρίωση. Ένας αναλυτής δίνει θετικές προοπτικές στην επαγγελματική αποκατάσταση σε μια σχολή ενώ ένας άλλος αρνητικές για την ίδια σχολή. Αναλυτής δίνει αρνητικές προοπτικές για μια σχολή το 2007 και την χαρακτηρίζει σχολή με ασαφή επαγγελματικό στίγμα και ο ίδιος αναλυτής το 2009 αναιρεί τα γραφόμενα του 2007, την χαρακτηρίζει ελκυστική επιλογή , χωρίς να έχει αλλάξει τίποτα στα δύο χρόνια που μεσολάβησαν.

## Αξιολόγηση Σχολών

Δυστυχώς στην Ελλάδα δεν υπάρχει ένας ενιαίος θεσμοθετημένος τρόπος αξιολόγησης των σχολών ώστε οι υποψήφιοι να μπορούν να σχηματίσουν τεκμηριωμένη άποψη. Για κάποιες (λίγες δυστυχώς) σχολές υπάρχουν έρευνες για την ικανοποίηση των φοιτητών και των πτυχιούχων από τις σπουδές τους και την επαγγελματική τους πορεία.

Τέτοιες έρευνες έχουν κάνει:

**@ το Γραφείο Διασύνδεσης Σπουδών και Σταδιοδρομίας του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (ΑΠΘ)** το 2008 για τους Μηχανικούς (Αρχιτέκτονες , Πολιτικούς , Τοπογράφους , Ηλεκτρολόγους , Μηχανολόγους , Χημικούς) Πτυχιούχους του ΑΠΘ.

**@ το Γραφείο Διασύνδεσης Σπουδών και Σταδιοδρομίας του Πολυτεχνείου Κρήτης**  
«ΕΡΕΥΝΑ ΑΠΟΡΡΟΦΗΣΗΣ ΤΩΝ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟΥ ΚΡΗΤΗΣ»  
1. ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΥΧΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ (ΜΠΔ)  
2. ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΥΧΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΟΡΥΚΤΩΝ ΠΟΡΩΝ (ΜηχοΠ)  
3. ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΥΧΩΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ & ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ (ΗΜΜΥ)

**@ το Γραφείο Διασύνδεσης Σπουδών και Σταδιοδρομίας του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης (Δ.Π.Θ) :**

Το δείγμα της Α΄ Μελέτης απαρτίστηκε από 50 αποφοίτους των ετών 1998, 1999, 2000 από τα κάτωθι Τμήματα του Δ.Π.Θ.

Νομικής  
Ιστορίας και Εθνολογίας  
Ελληνικής Φιλολογίας  
Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης  
Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία  
Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών  
Πολιτικών μηχανικών  
Ιατρικής  
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού  
Μηχανικοί Περιβάλλοντος  
Κοινωνική Διοίκηση

**@ Έρευνα του ΑΠΘ με τίτλο: «ΠΟΛΥΤΕΧΝΙ ΚΗ ΣΧΟΛΗ Α.Π.Θ.: ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ, ΔΙΑΠΙΣΤΩΣΕΙΣ, ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ»**

<http://www.eng.auth.gr/uploads/media/Patia0.pdf>

**@ ΤΟΥ ΕΛΙΑΜΕΠ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ 2006.**

Η έρευνα περιέχει διεξοδικές πληροφορίες για το σύνολο σχεδόν των σχολών ΑΕΙ για τα προπτυχιακά και τα μεταπτυχιακά προγράμματα. Δεν περιέχει στοιχεία για τις επαγγελματικές προοπτικές . Συμπεράσματα για τις Πολυτεχνικές Σχολές που μου έκαναν εντύπωση:

- Παρατηρείται μεγάλη ανομοιογένεια στην ονομασία τμημάτων με παρόμοιο γνωστικό αντικείμενο, για παράδειγμα: Μηχανικών Υπολογιστών και Πληροφορικής στην Πάτρα, Μηχανικών Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών στην Κοζάνη, Μηχανικών Πληροφοριακών και Επικοινωνιακών Συστημάτων στο Καρλόβασι, Μηχανικών Υπολογιστών, Τηλεπικοινωνιών και Δικτύων στο Βόλο
- Τα τμήματα που συνδέονται άμεσα με τις τεχνολογικές εξελίξεις, δηλαδή των Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών, των Μηχανικών Πληροφορικής, αλλά και των Μηχανολόγων Μηχανικών, παρουσιάζουν τη χειρότερη αναλογία φοιτητών προς μέλη Δ.Ε.Π.

● Στα πολυτεχνικά τμήματα περίπου το 1/4 των φοιτητών είναι μη ενεργοί. Η αναλογία αυτή κρίνεται σχετικά μικρή σε σχέση με άλλες επιστημονικές ειδικότητες.

#### **@Του Γραφείου Διασύνδεσης του ΕΜΠ**

Μελέτη με τίτλο «Η ΑΠΟΡΡΟΦΗΣΗ ΤΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΤΟΥ ΕΜΠ ΣΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ»  
Βασική πηγή άντλησης δεδομένων της παρούσας μελέτης είναι οι δύο έρευνες πεδίου που πραγματοποιήθηκαν στα τέλη του 1999 και τις αρχές του 2000 για την απορρόφηση των αποφοίτων του ΕΜΠ από την αγορά εργασίας

#### **@Του ΣΕΒ**

Η έρευνα έχει τίτλο: «Έρευνα για τις Ανάγκες των Επιχειρήσεων σε Ειδικότητες Αιχμής για την τριετία 2005 – 2007»

#### **@Του ΤΕΕ**

-Μηχανικοί – Εκπαιδευτικοί της δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης : Προβλήματα και προοπτικές Νοέμβριος  
-«ΔΙΕΚΔΙΚΗΣΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ» Σεπτέμβριος 2007  
-Ειδικότητες Μηχανικών και Επαγγελματικά δικαιώματα ΤΕΕ/ΤΚΜ Μάιος 2006 Θεσσαλονίκη  
- Το «πορτρέτο» του διπλωματούχου μηχανικού στην Ελλάδα. Η έρευνα έγινε το 2009. Η έρευνα έγινε από την Public Issue  
-Έρευνα για την επαγγελματική κατάσταση και απασχόληση των διπλωματούχων μηχανικών.  
<http://sep4u.gr/?p=1620>

#### **@Του Παρατηρίου Απασχόλησης με τίτλο:**

«ΖΗΤΗΣΗ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΩΝ & ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΙΣ ΙΔΙΩΤΙΚΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ» Η έρευνα έγινε το 2003 και για τη δειγματοληψία έγινε χρήση του πλέον πρόσφατου μητρώου επιχειρήσεων που διαθέτει η ΕΣΥΕ με αναφορά στα στοιχεία του 2000.

**@Του Πανεπιστημίου Μακεδονίας** με τίτλο: «Συγκριτική Αξιολόγηση Ερευνητικού Έργου Τμημάτων Οικονομικής Επιστήμης Πανεπιστημίων Ελλάδας και Κύπρου» .  
Υπεύθυνοι : Κώστας Ζωντανός, Στέλιος Κατρανίδης  
Θεσσαλονίκη, Σεπτέμβριος 2009

#### **@Του Υπουργείου Παιδείας**

Επαγγελματικά Δικαιώματα Πτυχιούχων ΤΕΙ:  
[http://archive.minedu.gov.gr/el\\_ec\\_category1112.htm](http://archive.minedu.gov.gr/el_ec_category1112.htm)

#### **@ Η ΑΠΟΡΡΟΦΗΣΗ ΤΩΝ ΠΤΥΧΙΟΥΧΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΣΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ**

Πανελλαδική έρευνα στους αποφοίτους των ετών 1998-2000.  
Η έρευνα διεξήχθη από τον Δεκέμβριο του 2004 έως τον Ιανουάριο του 2006.  
Η έρευνα εξετάζει τον βαθμό και την ποιότητα επαγγελματικής ένταξης των πτυχιούχων 5-7 έτη μετά την αποφοίτηση, χαρακτηριστικά της διαδικασίας μετάβασης από το πανεπιστήμιο στην εργασία όσων απασχολούνταν τη στιγμή της έρευνας, καθώς και την εμπειρία εργασίας και τις δυσκολίες ένταξης όσων τη στιγμή της έρευνας βρέθηκαν να είναι άνεργοι ή ανενεργοί. (Μέχρι και το 2005 υπήρχαν στο Μηχανογραφικό Τμήματα της Κύπρου)



## ➡ **Αξιολογήσεις**

-Οι εξωτερικές αξιολογήσεις τμημάτων από την Αρχή Διασφάλισης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση : <http://www.hqaa.gr/>

-Σημαντικές πηγές ενημέρωσης είναι και οι αξιολογήσεις διεθνών οργανισμών όπως:

QS World University Rankings

<http://www.topuniversities.com/university-rankings/world-university-rankings>

Times Ranking <http://www.timeshighereducation.co.uk/world-university-rankings/>

@τα [200 καλύτερα πανεπιστήμια στην κατηγορία "Επιστήμη Υπολογιστών και Πληροφοριακά Συστήματα"](#) σύμφωνα με πρόσφατη έρευνα της εταιρίας QS.

<http://www.topuniversities.com/university-rankings/world-university-rankings/2011/subject-rankings/engineering/computer-science>

@[συγκριτική αξιολόγηση του ερευνητικού έργου των Τμημάτων Πληροφορικής των Ελληνικών Πανεπιστημίων](#)

<http://www.csd.auth.gr/files/pliroforiki2010.pdf>

## ➡ **Μεταπτυχιακά**

Επειδή η τριτοβάθμια εκπαίδευση δεν αποτελεί πλέον την οροφή των σπουδών, καθώς έχει ήδη δημιουργηθεί μια παραπάνω βαθμίδα (τεταρτοβάθμια) μεταπτυχιακών σπουδών και εξειδίκευσης, ας επιλέγουν οι υποψήφιοι τμήματα με γερή και πλατιά γνωστική βάση, έτσι ώστε αργότερα, με το τέλος των προπτυχιακών σπουδών τους, να μπορούν να συνεχίσουν σε μεταπτυχιακές σπουδές. Για παράδειγμα, ένας υποψήφιος που θέλει να σπουδάσει νέες τεχνολογίες μπορεί να το πετύχει με την εισαγωγή του σε κάποιο σχετικά χαμηλόβαθμο τμήμα Μαθηματικών και στη συνέχεια να προχωρήσει σε μεταπτυχιακές σπουδές Η/Υ.

## Χρήσιμες διαπιστώσεις

- Οι υποψήφιοι οφείλουν να έχουν υπόψη τους ότι κανένα τμήμα -με εξαίρεση τα στρατιωτικά, αστυνομικά- δεν μπορεί να εγγυηθεί πλέον με σιγουριά την πλήρη και άμεση απορρόφηση των πτυχιούχων του. Στους επίσημους και ανεπίσημους καταλόγους ανεργίας και ετεροαπασχόλησης συμμετέχουν με μικρότερα ή μεγαλύτερα ποσοστά όλες ανεξαιρέτως οι ειδικότητες στις οποίες παραπέμπουν οι σπουδές όλων των τμημάτων ΑΕΙ-ΤΕΙ.
- Η συνέχιση των σπουδών αποτελεί σημαντικό βήμα για την επαγγελματική σταδιοδρομία. Γιατί μπορεί να είναι μια πραγματικότητα τα υψηλά ποσοστά ανεργίας πτυχιούχων, ωστόσο, όσα περισσότερα εφόδια και τίτλους σπουδών έχει κάποιος τόσο περισσότερο αυξάνει τις ελπίδες για επαγγελματική αποκατάσταση, παρόλο που η κοινωνική προέλευση, οι δημόσιες σχέσεις παίζουν καταλυτικό ρόλο. Πάντως τα ποσοστά ανεργίας είναι ακόμα πιο αυξημένα στους αποφοίτους του Δημοτικού και της Μέσης Εκπαίδευσης.
- Υπάρχουν Σχολές με μεγάλη βάση εισαγωγής χωρίς τις ανάλογες επαγγελματικές προοπτικές .
- Κανείς δεν είναι φτιαγμένος μόνο για ένα επάγγελμα ή μόνο για μια σχολή.
- Μια ολοκληρωμένη προσωπικότητα δεν είναι λιγότερο ισχυρό όπλο στη σημερινή κοινωνία από ένα «περιζήτητο» αυτή τη στιγμή πτυχίο.
- Στις Θεωρητικές Επιστήμες οι επαγγελματικές διέξοδοι είναι λιγότερες από εκείνες που υπάρχουν στις Θετικές
- Τα επόμενα χρόνια, όταν οι σημερινοί υποψήφιοι βρεθούν στην αγορά εργασίας, είναι πολύ πιθανό να υπάρχει πλήρης ταύτιση των πανεπιστημίων και ΤΕΙ σε προγράμματα σπουδών, διδακτικό προσωπικό και επαγγελματικά δικαιώματα.
- Χαμηλόβαθμα σημερινά ΤΕΙ θα έχουν υπερκεράσει αρκετά πανεπιστήμια στην ενιαία κλίμακα αξιολόγησης της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.
- Υπάρχουν καλές επιλογές και σε χαμηλόβαθμες σχολές . Π.χ μπορεί ένας υποψήφιος να μην εξασφαλίσει εισαγωγή σε ένα υψηλόβαθμο τμήμα διοίκησης ή λογιστικής, υπάρχουν όμως αντίστοιχα χαμηλόβαθμα ΤΕΙ στο κέντρο και στην περιφέρεια που οδηγούν σε ανάλογο επαγγελματικό περιβάλλον. Ανάλογα ισχύουν και για πολλές σχολές που έχουν σχέση με τις κατασκευές, τη μηχανολογία και την ηλεκτρολογία.

Χαρακτηριστικό παράδειγμα των δυο παραπάνω παρατηρήσεων είναι οι κλάδοι Εκπαιδευτικών Πληροφορικής ΠΕ19 και ΠΕ20. Οι ΠΕ19 είναι απόφοιτοι ΑΕΙ και ΠΕ20 απόφοιτοι ΤΕΙ. Διορίζονται στην Εκπαίδευση δίνοντας εξετάσεις στον ΑΣΕΠ σε κοινά θέματα όμως με σχέση θέσεων 3 προς 2 ενώ θα κάνουν την ίδια δουλειά και θα πάρουν τα ίδια λεφτά! Στο τελευταίο ΑΣΕΠ (3Π/2008) οι θέσεις για τους ΠΕ19 ήταν 72 και για τους ΠΕ20 ήταν 48 . Υπάρχουν 47 σχολές που οδηγούν στους κλάδους ΠΕ19 & ΠΕ20 Πληροφορικής!!!. Ο παρακάτω πίνακας με τις βάσεις που οδηγούν σε ΠΕ19 και ΠΕ20 είναι αποκαλυπτικός !

ΣΧΟΛΗ	BAS14
217 -Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών (Αθήνα)	19072
219 -Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών Θεσσαλονίκης	18670
221 -Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών Πάτρας	18013
220 -Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών (Βόλος)	17496
223 -Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών Θράκης (Ξάνθη)	17278
330 -Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών ΕΚΠΑ (Αθήνα)	17221
338 -Πληροφορικής ΑΠΘ (Θεσσαλονίκη)	16334
333 -Πληροφορικής (Αθήνα) ΟΠΑ	15820
215 -Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής Πάτρας	15504
331 -Ηλεκτρονικών Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών Κρήτης (Χανιά)	15372
339 -Πληροφορικής Πειραιά	15255
335 -Εφαρμοσμένης Πληροφορικής (Θεσσαλονίκη)	14887
412 -Πληροφορικής και Τηλεματικής (Αθήνα)	14530
340 -Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής Ιωαννίνων	14342
262 -Ψηφιακών Συστημάτων Πειραιά	13939
216 -Επιστήμης Υπολογιστών (Ηράκλειο)	13270
711 -Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (ΑΘΗΝΑ)	12925
371 -Μηχανικών Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών (Κοζάνη)	12553
369 -Πληροφορικής με Εφαρμογές στην Βιοϊατρική (Λαμία)	12236
712 -Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ)	11698
98 -Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών (Τρίπολη)	11678
99 -Πληροφορικής (Λαμία) Π. Θεσ.	11676
713 -Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστικών Συστημάτων Τ.Ε. (Πειραιάς)	11594
366 -Πληροφορικής (Κέρκυρα)	11399
714 -Μηχανικών Αυτοματισμού ΤΕ (Πειραιάς)	11039
354 -Πολιτισμικής Τεχνολογίας και Επικοινωνίας (Μυτιλήνη)	11031
720 -Μηχανικών Αυτοματισμού ΤΕ (Θεσσαλονίκη)	10816
344 -Μηχανικών Πληροφορικών και Επικοινωνιακών Συστημάτων (Σάμος)	10562
727 -Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (ΣΕΡΡΕΣ)	9304
723 -Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (ΛΑΡΙΣΑ)	8994
725 -Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (ΗΡΑΚΛΕΙΟ)	8948
722 -Μηχανικών Αυτοματισμού ΤΕ (Χαλκίδα)	8801
506 -Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (ΛΑΜΙΑ)	8449
724 -Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Καβάλα)	8125
710 -Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (ΑΡΤΑ)	7559
736 -Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (ΝΑΥΠΑΚΤΟΣ)	7514
529 -Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (ΣΠΑΡΤΗ)	7295
735 -Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Καστοριά)	7292

● Εάν δεν περάσετε στην Ελλάδα υπάρχει και το εξωτερικό. Η συντριπτική πλειοψηφία των Γιατρών και Φαρμακοποιών απέκτησαν πτυχίο χωρίς να περάσουν στις Πανελλαδικές Εξετάσεις. Σήμερα μεγάλος αριθμός Ελλήνων σπουδάζουν Ιατρικές στο εξωτερικό όπως σε αγγλόφωνα πανεπιστήμια Βουλγαρίας, Τσεχίας, Σλοβακίας κλπ. Επίσης μεγάλο μέρος των μηχανικών απέκτησαν πτυχίο χωρίς να περάσουν στις Πανελλαδικές Εξετάσεις. Η Ελλάδα είναι πρωταθλητής στις εξαγωγές φοιτητών.

● Εάν δεν περάσετε σε σχολές των πρώτων επιλογών σας υπάρχουν και οι κατατακτήριες εξετάσεις. Δίνεται εξέταση σε τρία μαθήματα και κατοχυρώνεται τα μαθήματα που είχατε περάσει στη σχολή της οποίας είστε πτυχιούχος π.χ θέλατε Φαρμακευτική και περάσατε Βιολογικό. Τελειώνετε το Βιολογικό και δίνετε κατατακτήριες εξετάσεις στην Φαρμακευτική. Ένα περάσατε τα μαθήματα τις κατατακτήριες εξετάσεις όσα μαθήματα της Φαρμακευτικής τα έχετε περάσει στο Βιολογικό δεν τα ξαναδίνετε. Επομένως όσο συγγενής είναι η σχολή προέλευσης τόσο περισσότερα μαθήματα κατοχυρώνεται. Σύμφωνα με τη σχετική νομοθεσία:

«1. Από το ακαδημαϊκό έτος 2005-2006 το ποσοστό των κατατάξεων των πτυχιούχων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ορίζεται αυτοτελώς ως ποσοστό επί του αριθμού των εισακτέων κάθε ακαδημαϊκού έτους στο Τμήμα υποδοχής, ανεξάρτητα από το ποσοστό των μετεγγραφών.

2. Το ποσοστό των κατατάξεων πτυχιούχων Πανεπιστημίου και πτυχιούχων ανώτερων σχολών διετούς κύκλου σπουδών ορίζεται για τα Ιδρύματα του Λεκανοπεδίου Αττικής και του Νομού Θεσσαλονίκης σε ποσοστό 2% και για τα υπόλοιπα Ιδρύματα σε ποσοστό 4% του προβλεπόμενου αριθμού εισακτέων σε κάθε Τμήμα Πανεπιστημίου.

3. Το ποσοστό για τις κατατάξεις κατόχων πτυχίων Πανεπιστημίου, Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Τ.Ε.Ι.) ή ισότιμων προς αυτά, Ανωτάτης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.), ανώτερων σχολών διετούς κύκλου σπουδών και ανώτερων σχολών υπερδιετούς κύκλου σπουδών αρμοδιότητας Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και άλλων Υπουργείων, καθώς και κάτοχοι ισότιμων τίτλων προς αυτά σε κάθε Τμήμα Τ.Ε.Ι. ή Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. ορίζεται για τα Ιδρύματα του Λεκανοπεδίου Αττικής και του Νομού Θεσσαλονίκης σε ποσοστό 2% και για τα υπόλοιπα Ιδρύματα σε ποσοστό 4% του προβλεπόμενου αριθμού εισακτέων σε κάθε Τμήμα Τ.Ε.Ι. ή Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.

4. Κάτοχοι πτυχίων Τ.Ε.Ι. ή ισότιμων προς αυτά κατατάσσονται σε ξεχωριστό ποσοστό 5% επί του αριθμού εισακτέων σε κάθε Τμήμα Πανεπιστημίου.

5. Κάτοχοι πτυχίων ανώτερων σχολών υπερδιετούς κύκλου σπουδών αρμοδιότητας Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και άλλων Υπουργείων, καθώς και κάτοχοι ισότιμων τίτλων προς αυτά, κατατάσσονται σε ξεχωριστό ποσοστό 2% του αριθμού εισακτέων σε αντίστοιχο ή συναφές Τμήμα Πανεπιστημίου.

6. Πέραν των ανωτέρω ποσοστών, κατατάξεις πτυχιούχων Τμημάτων Οδοντιατρικής σε Τμήματα Ιατρικής και πτυχιούχων Τμημάτων Ιατρικής σε Τμήματα Οδοντιατρικής πραγματοποιούνται σε ξεχωριστό ποσοστό 3% του αριθμού εισακτέων στο Τμήμα υποδοχής.»

[[http://archive.minedu.gov.gr/el\\_ec\\_page790.htm](http://archive.minedu.gov.gr/el_ec_page790.htm)]

● Εάν δεν περάσετε σε σχολές των πρώτων επιλογών σας υπάρχουν και τα Πανεπιστήμια Κύπρου. Χωρίς Δίδακτρα και τα μαθήματα στα Ελληνικά. **Η εισαγωγή γίνεται με το βαθμό πρόσβασης και όχι με τα μόρια.** Στο παρακάτω πίνακα βλέπετε τις βάσεις εισαγωγής το 2010 στις δύο κατανομές .

Σχολή	A ΚΑΤ	B ΚΑΤ
ΑΓΓ- ΑΓΓΛΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	17,08	16,33
ΑΡΗ - ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗΣ	18,5	
ΒΙΟ - ΒΙΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	17,9	
ΒΝΕ - ΒΥΖΑΝΤΙΝΩΝ ΚΑΙ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	13,42	11,22
ΓΑΛ - ΓΑΛΛΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ	11,15	
ΓΑΛΒΕΥΡ - ΣΥΓΧΡΟΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	16,62	
ΔΔΕ - ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	14,66	14,04
ΕΠΑΔ - ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ (ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ)	18,1	17,68
ΕΠΑΠ - ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ (ΠΡΟΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ)	17,44	17,12
ΕΠΛ - ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	16,35	14,2
ΗΜΥ - ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ	17,93	
ΙΣΑ - ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ	14,62	12,55
ΚΦΙ/ΚΛΑΣ - ΚΛΑΣΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ (ΚΛΑΣΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ)	15,3	12,43
ΚΦΙ/ΦΙΛ - ΚΛΑΣΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ (ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ)	14,33	11,13
ΚΠΕ/ΚΟΙΝ - ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ (ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ)	13,42	13,05
ΚΠΕ/ΠΟΛΕ - ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ (ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ)	15,78	
ΜΑΣ - ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ	16,85	15,17
ΜΜΚ - ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΚΕΥΑΣΤΙΚΗΣ	17,87	
ΝΟΜ - ΝΟΜΙΚΗΣ	18,48	18
ΟΙΚ/ΔΙΕΘ - ΔΙΕΘΝΩΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	14,87	13,97
ΟΙΚ - ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ	15,65	15,48
ΠΠΜ - ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	18,4	
ΤΟΜ - ΤΟΥΡΚΙΚΩΝ ΚΑΙ ΜΕΣΑΝΑΤΟΛΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΤΟΥΡΚΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ)	10,63	
ΦΥΣ – ΦΥΣΙΚΗΣ	15,6	14,88
ΧΗΜ-Β - ΒΙΟΛΟΓΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ	16,43	15,8
ΧΗΜ-Τ - ΧΗΜΕΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	16,73	16,45
ΧΗΜ-Υ - ΧΗΜΕΙΑ ΥΛΙΚΩΝ	15,75	15,4
ΨΥΧ – ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ	16,98	15,78

Στη Β κατανομή συμπληρώνονται θέσεις της Α κατανομής που για διάφορους λόγους οι υποψήφιοι δεν οριστικοποίησαν την εγγραφή τους. Για την εισαγωγή στη Κύπρο υπάρχει ειδικό μηχανογραφικό που πρέπει να το στείλετε μόνοι σας.

Το Πανεπιστήμιο Κύπρου και το Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου ενημερώνουν όλους τους ενδιαφερόμενους Ελλαδίτες φοιτητές και φοιτήτριες ότι θα πρέπει να συμπληρώσουν και να αποστείλουν την αίτηση εισδοχής μαζί με το βαθμό πρόσβασης τους με συστημένο ταχυδρομείο **από τις 2 Ιουλίου μέχρι τις 20 Ιουλίου 2012** (με σφραγίδα ταχυδρομείου μέχρι και 20 Ιουλίου) στη διεύθυνση: «Αίτηση Ελλαδιτών Υποψηφίων για εισδοχή 2012» Πανεπιστήμιο Κύπρου, Υπηρεσία Σπουδών και Φοιτητικής Μέριμνας, Λεωφόρος Πανεπιστημίου 1, Πανεπιστημιούπολη, 1678, Τ.Θ. 20537 Λευκωσία, Κύπρος.

Οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να εξασφαλίσουν την αίτηση εισδοχής καθώς και πληροφορίες σχετικά με τη στέγαση, τη σίτιση και τις παρεχόμενες από την Κυπριακή Δημοκρατία υποτροφίες και επιδόματα, από την ιστοσελίδα της Υπηρεσίας Σπουδών και Φοιτητικής Μέριμνας του Πανεπιστημίου Κύπρου **[www.ucy.ac.cy/fmweb](http://www.ucy.ac.cy/fmweb)** ή από την ιστοσελίδα της Υπηρεσίας Σπουδών και Φοιτητικής Μέριμνας του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου **[www.cut.ac.cy/studies](http://www.cut.ac.cy/studies)**. Μπορούν επίσης να τις εξασφαλίσουν από το Σπίτι της Κύπρου της Πρεσβείας της Κύπρου στην Αθήνα, Ξενοφώντος 2Α, ΤΚ 105 57 Σύνταγμα, τηλ. 210 373 4934/914/915 και το Γενικό Προξενείο Κύπρου στη Θεσσαλονίκη - Λεωφ. Νίκης 37, ΤΚ 54622 τηλ. 231 026 0611/625.

Τα αποτελέσματα αναμένεται να ανακοινωθούν στις ιστοσελίδες των δυο Πανεπιστημίων γύρω **στις αρχές Αυγούστου 2012** και θα κοινοποιηθούν επίσης τόσο στο Σπίτι της Κύπρου στην Αθήνα όσο και στο Προξενείο της Κύπρου στη Θεσσαλονίκη.

Τα παρακάτω τμήματα του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου είναι 4 χρόνια και όχι 5 που είναι τα αντίστοιχα τμήματα στην Ελλάδα:

Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογιών Πληροφορικής

Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών και Επιστήμης και Μηχανικής Υλικών

Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών και Μηχανικών Γεωπληροφορικής

Το Τμήμα προσφέρει τις δύο πιο κάτω κατευθύνσεις :

- Πολιτικών Μηχανικών
- Τοπογράφων Μηχανικών και Μηχανικών Γεωπληροφορικής

**Αριθμός Επιτυχόντων που δήλωσαν τη σχολή ως 1η προτίμηση**

ΚΩΔ	Όνομασία Σχολής	Αρθ
117	ΝΟΜΙΚΗΣ ΑΘΗΝΑΣ	350
119	ΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	219
217	ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΕΜΠ	205
109	ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ ΑΘΗΝΑΣ	195
129	ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	186
127	ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ ΑΘΗΝΑΣ	172
140	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	166
128	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΑΘΗΝΑΣ	154
817	ΣΧΟΛΗ ΠΛΟΙΑΡΧΩΝ ΕΜΠΟΡΙΚΟΥ ΝΑΥΤΙΚΟΥ ΓΕΝ.ΣΕΙΡΑ	149
347	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΥ ΠΑΝ. ΑΘΗΝΑΣ	147
295	ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΑΘΗΝΑΣ	141
243	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΑΘΗΝΑΣ	128
297	ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	126
131	ΓΑΛΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ ΑΘΗΝΑΣ	123
201	ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΕΜΠ	115
111	ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	112
401	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΑΘΗΝΑΣ	106
219	ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ & ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	104
870	ΑΣΤΥΦΥΛΑΚΩΝ ΓΕΝ.ΣΕΙΡΑ	101
183	ΙΣΠΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ ΑΘΗΝΑΣ	96
313	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΥ ΠΑΝ. ΑΘΗΝΑΣ	92
231	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΕΜΠ	90
132	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΚΡΗΤΗΣ (ΡΕΘΥΜΝΟ)	85
403	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	83
203	ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	82
818	ΣΧΟΛΗ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΕΜΠΟΡΙΚΟΥ ΝΑΥΤΙΚΟΥ ΓΕΝ.ΣΕΙΡΑ	81
245	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	80
141	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΠΑΤΡΑΣ	79
253	ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΘΗΝΑΣ	75
172	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	74
170	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ ΠΑΝΤΕΙΟΥ	70
385	ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣ. ΜΕΤΑΦΡ. & ΔΙΕΡΜ.ΙΟΝΙΟ-ΕΙΔ. ΜΕΤΑΦΡ.ή ΔΙΕΡΜ. (ΚΕΡΚΥΡΑ)	70
137	ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	68
130	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	66
408	ΜΟΥΣΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΑΘΗΝΑΣ	66
240	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΥ ΠΑΝ. ΑΘΗΝΑΣ	66
337	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ (ΘΕΣ/ΝΙΚΗ)	66
135	ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ ΑΘΗΝΑΣ	64
148	ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ & ΜΕΣΩΝ ΜΑΖΙΚΗΣ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ ΑΘΗΝΑΣ	63
157	ΝΑΥΤΙΛΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΕΙΡΑΙΑ	63
255	ΦΥΣΙΚΗΣ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	59
312	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΥ ΠΑΝ. ΑΘΗΝΑΣ	59
110	ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ ΑΘΗΝΑΣ	58
322	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ (ΘΕΣ/ΝΙΚΗ)	58
113	ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	57



## Συνολικός Αριθμός Επιτυχόντων που δήλωσαν τη σχολή

Κωδ	Όνομασία Σχολής	Συν.Πρ
870	ΑΣΤΥΦΥΛΑΚΩΝ ΓΕΝ.ΣΕΙΡΑ	654
121	ΝΟΜΙΚΗΣ ΘΡΑΚΗΣ (ΚΟΜΟΤΗΝΗ)	540
596	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΤΕΙ ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ (ΚΟΖΑΝΗ)	443
571	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΤΕΙ ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ (ΚΟΖΑΝΗ)	415
569	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΤΕΙ ΚΑΒΑΛΑΣ	390
578	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΤΕΙ ΗΠΕΙΡΟΥ ( ΠΡΕΒΕΖΑ)	369
579	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΤΕΙ ΜΕΣΟΛΟΓΓΙΟΥ	364
117	ΝΟΜΙΚΗΣ ΑΘΗΝΑΣ	360
729	ΕΦΑΡΜ. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΤΕΙ ΜΕΣΟΛΟΓΓΙΟΥ	356
575	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΤΕΙ ΣΕΡΡΩΝ	330
590	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΤΕΙ ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ (ΛΗΞΟΥΡΙ)	329
119	ΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	315
101	ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ ΑΘΗΝΑΣ	315
105	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ ΑΘΗΝΑΣ	315
710	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ & ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ ΤΕΙ ΗΠΕΙΡΟΥ (ΑΡΤΑ)	312
577	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΤΕΙ ΧΑΛΚΙΔΑΣ	306
730	ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΤΕΙ ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ (ΚΑΣΤΟΡΙΑ)	303
109	ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ ΑΘΗΝΑΣ	297
113	ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	297
311	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	297
602	ΕΦΑΡΜ. ΞΕΝ. ΓΛΩΣΣ. ΣΤΗ ΔΙΟΙΚ.ΚΑΙ ΣΤΟ ΕΜΠΟΡΙΟ ΤΕΙ ΗΠΕΙΡΟΥ (ΗΓΟΥΜΕΝΙΤΣΑ)	291
118	ΦΙΛ/ΦΙΑΣ- ΠΑΙΔ/ΚΗΣ & ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ ΑΘΗΝΑΣ	288
309	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΘΗΝΑΣ	288
114	ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	288
526	ΕΜΠΟΡΙΑΣ & ΔΙΑΦΗΜΙΣΗΣ ΤΕΙ ΚΡΗΤΗΣ (ΙΕΡΑΠΕΤΡΑ)	274
404	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΘΡΑΚΗΣ (ΚΟΜΟΤΗΝΗ)	270
247	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΠΑΤΡΑΣ	270
122	ΦΙΛ/ΦΙΑΣ ΠΑΙΔ/ΓΙΚΗΣ & ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	270
595	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΤΕΙ ΣΕΡΡΩΝ	269
733	ΕΦΑΡΜ. ΠΛΗΡΟΦΟΡ. ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ & ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝ. ΤΕΙ ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ(ΛΕΥΚΑΔΑ)	265
597	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΤΕΙ ΧΑΛΚΙΔΑΣ	263
142	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΘΡΑΚΗΣ (ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗ)	261
735	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΤΕΙ ΔΥΤ.ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ (ΚΑΣΤΟΡΙΑ)	261
587	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΤΕΙ ΚΑΒΑΛΑΣ	259
741	ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΤΕΙ ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ (ΑΡΓΟΣΤΟΛΙ)	258
127	ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ ΑΘΗΝΑΣ	252
130	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	252
124	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΠΑΝΤΕΙΟΥ	252
495	ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ ΤΕΙ ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ (ΚΟΖΑΝΗ)	249
565	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΤΕΙ ΛΑΡΙΣΑΣ	245
249	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	243
316	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΠΕΙΡΑΙΑ	243
473	ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΕΙ ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ (ΚΟΖΑΝΗ)	243
582	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΡΓΩΝ ΤΕΙ ΛΑΡΙΣΑΣ	243
223	ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ & ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΘΡΑΚΗΣ (ΞΑΝΘΗ)	243
740	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ ΤΕΙ ΧΑΛΚΙΔΑΣ (ΘΗΒΑ)	242
498	ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ ΤΕΙ ΛΑΜΙΑΣ	242
598	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ-ΣΥΝΕΤΑΙΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧ. & ΟΡΓΑΝ. ΤΕΙ ΜΕΣΟΛΟΓΓΙΟΥ	242



## Σύμφωνα με έρευνα του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου που δημοσιεύτηκε τον Αύγουστο του 2008 :

Κατηγοριοποίηση των τμημάτων με βάση την επιστημονική κατηγορία

Πίνακας Γ.1							
ΒΑΣΙΚΑ ΠΤΥΧΙΑ	Κωδ	Τμ	Εισ	ΒΑΣΙΚΑ ΠΤΥΧΙΑ	Κωδ	Τμ	Εισ
ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ	1	4	900	ΙΑΤΡΙΚΗ	43	8	755
ΓΑΛΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ	2	2	520	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	44	13	2025
ΓΕΡΜΑΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ	3	2	330	ΚΤΗΝΙΑΤΡΙΚΗ	45	3	125
ΙΤΑΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ	4	2	275	ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑ/ΔΙΑΤΡΟΦΗ	46	3	280
ΙΣΠΑΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ	5	2	185	ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ	47	4	305
ΒΑΛΚ & ΠΑΡΕΥΞ ΓΛΩΣΣ	6	4	390	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ	48	3	175
ΘΕΟΛΟΓΙΑ	7	4	1090	ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ	49	2	165
ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ	8	6	1150	ΠΑΡΑΪΑΤΡΙΚΑ	50	13	1360
ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ	9	7	1460	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	51	4	460
ΙΣΤΟΡΙΑ	10	8	1360	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΕΣ	52	7	545
ΝΟΜΙΚΗ	11	3	1295	ΠΟΛΙΤΙΚΟΙ ΜΗΧΑΝΙΚΟΙ	53	14	1995
ΘΕΑΤΡΟ/ΚΙΜΗΜΑΤΟ	12	5	320	ΤΟΠΟΓΡΑΦΟΙ	54	4	465
ΠΟΛΙΤΙΚΗ	13	9	1480	ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΟΙ	55	24	4285
ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΟΝΟΜΙΑ	14	3	265	ΧΗΜΙΚΟΙ ΜΗΧΑΝΙΚΟΙ	56	6	660
ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ	15	9	1710	ΜΗΧΑΝΙΚΟΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	57	6	665
ΜΜΕ	16	4	430	ΓΡΑΦΙΣΤΕΣ	58	2	170
ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	17	5	555	ΔΙΑΚΟΣΜΗΣΗ, ΑΝΑΚΑΙΝΙΣΗ	59	6	815
ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	18	6	1100	ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΟΙ	60	8	1880
ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	19	10	2020	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΙ	61	5	805
ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΣ	20	9	1505	ΣΧΕΔΙΑΣΤΕΣ	62	3	430
ΜΟΥΣΙΚΗ	21	5	405	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	63	9	1420
ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ	23	3	970	ΙΧΘΥΟΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΕΣ	64	3	720
ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	24	5	1145	ΤΕΧΝΙΚΟΙ ΟΠΤΙΚΟΑΚΟΥΣΤΙΚΩΝ	65	4	570
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	25	7	1515	ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ	66	3	490
ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	26	3	455	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ	67	23	4605
ΦΥΣΙΚΗ	27	6	1020	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣ	68	18	4535
ΧΗΜΕΙΑ	28	5	550	ΟΙΚΟΝΟΜ. ΑΝΑΠΤΥΞΗ	69	3	480
ΓΕΩΛΟΓΙΑ	29	3	365	ΕΜΠΟΡΙΟΥ	71	5	1155
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ	30	2	340	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ	72	11	3900
ΒΙΟΛΟΓΙΑ	31	7	645	ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΑ	73	10	1785
ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΥΛΙΚΩΝ	32	3	245	ΔΙΕΘΝΩΝ/ΕΥΡΩΠ ΣΠΟΥΔΩΝ	75	3	610
ΓΕΩΠΟΝΙΚΗ	33	7	720	ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	76	3	415
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	34	10	1590				
ΔΙΔΑΚΤΙΚ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	35	6	570	ΑΝΘΥΠΟΠΥΡΑΓΟΙ	74	1	
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	36	24	4720	ΑΣΤΥΝΟΜΙΑ	70	3	
ΜΗΧΑΝΙΚΟΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ	37	17	3090	ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΟΙ ΜΑΧΙΜΟΙ	38	7	
ΕΜΠΟΡΙΚΟ ΝΑΥΤΙΚΟ	40	2	65	ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΟΙ ΜΗΧΑΝ- ΣΤΡΑΤΟΛ	39	4	
ΦΥΤΙΚΗ/ΖΩΙΚΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗ	41	13	3200	ΙΕΡΑΤΙΚΕΣ	22	8	
ΔΑΣΟΠΟΝΙΑ/ΑΝΘΟΚΟΜΙΑ	42	7	1620				

## Κατηγοριοποίηση των τμημάτων με βάση την επαγγελματική κατηγορία με κωδικούς από τη ΣΤΕΠ 92

Πίνακας Δ.1							
Κωδ	Επάγγελμα	Τμ	Εισ	Κωδ	Επάγγελμα	Τμ	Εισ
2111	Φυσικοί και αστρονόμοι	5	860	2727	Φιλολόγοι-Φιλόσοφο-Ιστορικοί	21	3995
2113	Χημικοί	5	550	2728	Θεολόγοι	4	1090
2114	Γεωλόγοι και γεωφυσικοί	5	705	2730	Συγγραφείς, δημοσιογράφοι κτλ.	5	730
2120	Μαθηματικοί, στατιστικοί και ασκούντες συναφή επαγγέλματα	11	2130	2740	Γλύπτες, ζωγράφοι και ασκούντες συναφή επαγγέλματα	2	105
2130	Πρόσωπα πληροφορικής	15	1940	2750	Συνθέτες, μουσικοί, μονωδοί	5	300
2210	Αρχιτέκτονες, πολεοδόμοι και συγκοινωνιολόγοι	6	470	2771	Θεάτρου και κινηματογράφου	5	320
2220	Πολιτικοί μηχανικοί	9	1010	2781	Διαχειριστές εκκλησιαστικών κειμηλίων	2	170
2231	Ηλεκτρολόγοι μηχανικοί	0	0	3111	Τεχνολόγοι φυσικοχημικών επιστημών	6	1325
2232	Ηλεκτρονικοί μηχανικοί και μηχανικοί τηλεπικοινωνιών	6	1075	3112	Τεχνολόγοι δομικών έργων και τοπογράφοι	15	2250
2233	Μηχανολόγοι μηχανικοί (παραγωγής, υλικών)	12	1190	3113	Τεχνολόγοι ηλεκτρολόγοι	8	1880
2290	Άλλοι μηχανικοί (Χημικοί, Μεταλλειολ κτλ.)	8	665	3114	Τεχνολόγοι ηλεκτρονικοί και τηλεπικοινωνιών	5	805
2311	Βιολόγοι	8	695	3115	Τεχνολόγοι μηχανολόγοι	13	2815
2313	Γεωπόνοι και συναφή επαγγέλματα	14	1520	3130	Τεχνολόγοι πληροφορικής εν γένει	15	3395
2321	Ιατροί εν γένει	7	755	3140	Χειριστές οπτικού και ηλεκτρον εξοπλισμού	6	1000
2330	Οδοντίατροι	2	175	3150	Αξιωματικοί μηχανικοί ναυσιπλοΐας	1	0
2340	Κτηνίατροι	2	125	3160	Αξιωματικοί και πλοηγοί πλοίων	1	65
2350	Φαρμακοποιοί	3	305	3211	Τεχνολόγοι βιολογικών επιστημών	9	1690
2370	Νοσηλεύτες και μαίες (πτυχιούχοι ΑΕΙ)	2	230	3212	Τεχνολόγοι γεωπονίας και δασοπονίας	21	5500
2400	Άλλοι εκπαιδευτικοί	4	385	3220	Τεχνικοί βοηθοί ιατρικής κτλ.	20	2140
2440	Δάσκαλοι δημοτικών σχολείων	10	2020	3230	Νοσοκόμοι, πτυχιούχοι ΤΕΙ	13	2210
2450	Νηπιαγωγοί	9	1505	3410	Πρόσ σε χρηματοπιστωτικές υπηρεσίες και πωλήσεις	31	9445
2499	Άλλοι εκπαιδευτικοί (ΑΣΠΑΙΤΕ)	5	380	3414	Τουριστικά επαγγέλματα	10	1785
2510	Λογιστές και άλλα στελέχη επιχειρήσεων	12	2120	3430	Γραμματείς διοικήσεως, βοηθοί νομικών κτλ.	17	4100
2600	Νομικοί εν γένει	3	1295	3470	Διακοσμητές, εμπορικοί σχεδιαστές	3	485
2710	Αρχειοθέτες, βιβλιοθηκονόμοι κτλ.	4	365	3490	Επαγγελματίες προπονητές	5	1020
2721	Οικονομολόγοι	20	3515	5210	Πυροσβέστες	1	
2722	Κοινωνιολόγοι, ανθρωπολόγοι	5	1175	5220	Αστυνομικοί	3	
2723	Πολιτικοί επιστήμονες	16	2500	1000	Ένοπλες δυνάμεις	19	
2724	Μεταφραστές και διερμηνείς	12	2080	2780	Κληρικοί εν γένει	6	
2725	Ψυχολόγοι	3	430				

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ε΄

Κατηγοριοποίηση πανεπιστημιακών τμημάτων και μερικά αποτελέσματα της μελέτης της καθ. Μ. Καραμεσίνη πάνω στα στοιχεία των Γραφείων Διασύνδεσης των Πανεπιστημίων για τους απόφοιτους των ετών **1998-2000**:

<b>Πίνακας Ε.1</b>					
<b>Κατηγορίες</b>	<b>Ποσοστό εργαζόμενων</b>	<b>Σταθερή εργασία</b>	<b>Πλήρη απασχόληση</b>	<b>Αντιστοιχία με πτυχίο</b>	<b>Ικανοποιημ με εργασία</b>
Φιλολογία-Φιλοσοφία	81,9	44,1	61,8	58,0	51,9
Θεολογία	71,5	78,3	86,0	58,4	50,8
Επιστήμες Αγωγής	88,4	75,3	94,3	88,1	76,5
Ψυχολογία	85,0	68,9	88,5	85,0	66,4
Ιστορία-Αρχαιολογία	72,0	43,9	67,5	74,3	46,4
Ξένες Γλώσσες	89,0	41,4	68,1	80,5	65,3
Καλές Τέχνες	90,1	77,5	68,6	75,9	59,0
Νομική Επιστήμη	95,7	92,9	94,5	94,1	68,2
Οικονομική Επιστήμη	81,8	86,9	97,3	74,4	69,4
Επιστήμες Διοίκησης	84,9	92,1	98,2	76,2	70,7
Πολιτική Επιστήμη	72,7	81,1	94,5	55,8	57,8
Κοινωνιολογία-Κοινωνική Πολιτική-Ανθρωπολογία	78,0	76,7	90,1	54,0	56,6
Επιστήμες Επικοινωνίας	90,2	83,4	90,0	71,1	65,5
Βιολογία	64,6	64,6	82,8	84,2	51,9
Μαθηματικά-Φυσική-Χημεία	84,1	54,3	72,8	77,7	62,2
Γεωλογία-Φυσιογνωσία	74,4	64,8	90,2	70,8	52,5
Γεωπονική	82,9	78,0	96,1	77,3	60,0
Ιατρική-Οδοντιατρική	84,2	27,6	97,5	98,7	64,5
Φαρμακευτική	89,0	96,3	96,4	91,0	80,5
Νοσηλευτική	87,7	94,9	100,0	76,7	61,6
Αρχιτέκτονες	94,8	54,2	87,9	88,3	61,7
Πολιτικοί Μηχανικοί	91,9	56,0	96,6	95,4	70,8
Χημικοί Μηχανικοί	74,8	68,9	92,8	75,6	49,6
Τοπογράφοι	92,3	56,8	90,2	92,9	61,9
Μηχανολόγοι	89,9	70,6	95,3	82,6	70,8
Μηχανικοί Υπολογιστών, Πληροφορικής & Επικοινωνιών	88,5	86,3	96,7	87,4	73,4
Φυσική Αγωγή-Αθλητισμός	86,5	57,7	56,8	74,5	50,4
Κτηνιατρική	82,6	82,6	95,7	93,0	65,1
Δασολογία και Περιβάλλον	78,3	82,0	92,0	82,2	57,9
Διαίτολογία	98,4	93,8	89,6	96,7	86,9
Οικιακή Οικονομία	98,3	96,6	100,0	91,5	98,3

Ποιά πτυχία οδηγούν σε διορισμό στην Εκπαίδευση. Τα παρακάτω στοιχεία είναι από ΦΕΚ του 2008 στο μεταξύ όμως έχουν προστεθεί και άλλα που θα ενσωματωθούν στα ΦΕΚ της επόμενης προκήρυξης του ΑΣΕΠ.

Τα παρακάτω στοιχεία είναι από την Προκήρυξη (**Αριθμός 2Π/2008**) Διεξαγωγής διαγωνισμού για την κατάρτιση πινάκων διοριστέων εκπαιδευτικών λειτουργών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης των **κλάδων ΠΕ70, ΠΕ02, ΠΕ03, ΠΕ04, ΠΕ08 και ΠΕ15**.

## **A. ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

### **Κλάδος ΠΕ 70 Δασκάλων: [Κωδικός: ΠΕ 70.00]**

Πτυχίο Παιδαγωγικού Δημοτικής Εκπαίδευσης (κωδ. 7001) ή Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης (κωδ. 7002), ΑΕΙ Πανεπιστημιακού τομέα ή Πτυχίο Παιδαγωγικής Ακαδημίας (κωδ. 7003) ή του Ιεροδιδασκαλείου Βελλάς Ιωαννίνων (κωδ. 7004) ή της Ανωτέρας Εκκλησιαστικής Σχολής Θεσσαλονίκης (κωδ. 7005), της ημεδαπής ή ισότιμο και αντίστοιχο τίτλο της αλλοδαπής ή Επιστημών της Αγωγής – Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου της Κύπρου (κωδ. 7006) ή Στοιχειώδους Εκπαίδευσης του Ελληνικού Κολεγίου της Ιεράς Αρχιεπισκοπής Βορείου και Νοτίου Αμερικής (κωδ. 7007). Ειδικότερα για τα πτυχία της Κύπρου πριν την πλήρη ένταξη της Κυπριακής Δημοκρατίας στην Ευρωπαϊκή Ένωση (1.5.2004) δεν απαιτείται αντιστοιχία (π.δ.299/1997 όπως τροποποιήθηκε με το π.δ. 367/2001) ενώ για τα πτυχία τα οποία έχουν χρόνο κτήσης μετά την ένταξη της στην Ευρωπαϊκή Ένωση απαιτείται ισοτιμία και αντιστοιχία.

**ΠΡΟΣΟΧΗ** Τα πτυχία του Ιεροδιδασκαλείου Βελλάς Ιωαννίνων και της Ανωτέρας Εκκλησιαστικής Σχολής Θεσσαλονίκης γίνονται δεκτά εφόσον έχουν ημερομηνία κτήσης πτυχίου έως και το ακαδημαϊκό έτος 1990–1991, δεδομένου ότι οι ανωτέρω Σχολές έπαψαν να λειτουργούν ως Παιδαγωγικές Ακαδημίες από το 1991 (άρθρο 62 του ν. 1946/1991 και π.δ. 24/1990).

## **B. ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

### **Κλάδος ΠΕ 02 Φιλολόγων: [Κωδικός: ΠΕ 02.00]**

Πτυχίο Φιλοσοφικού Τμήματος Φιλοσοφικής Σχολής (κωδ. 0201) ή Φιλολογίας (κωδ. 0202) ή Ελληνικής Φιλολογίας (κωδ. 0203) ή Ιστορίας και Αρχαιολογίας (κωδ. 0204) ή Ιστορίας και Εθνολογίας (κωδ. 0205) ή Ιστορίας–Αρχαιολογίας–Κοινωνικής Ανθρωπολογίας με κατευθύνσεις Ιστορίας (κωδ.0206) και Αρχαιολογίας (κωδ.0207) ή Ιστορίας (κωδ.0208) ή Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας (κωδ. 0209) ή Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής (κωδ. 0210) ή Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών (κωδ. 0211) ή Φιλοσοφίας (κωδ. 0212), ΑΕΙ Πανεπιστημιακού τομέα της ημεδαπής ή ισότιμο και αντίστοιχο ειδικότητας της αλλοδαπής ή πτυχίο Φιλοσοφίας (κωδ. 0213) ή Ιστορίας Αρχαιολογίας (κωδ. 0214) ή Κλασικών Σπουδών (κωδ. 0215) ή Βυζαντινών και Νεοελληνικών Σπουδών (κωδ.0216), του Πανεπιστημίου της Κύπρου. Ειδικότερα για τα πτυχία της Κύπρου πριν την πλήρη ένταξη της Κυπριακής Δημοκρατίας στην Ευρωπαϊκή Ένωση (1.5.2004) δεν απαιτείται αντιστοιχία (π.δ.299/1997 όπως τροποποιήθηκε με το π.δ. 367/2001) ενώ για τα πτυχία τα οποία έχουν χρόνο κτήσης μετά την ένταξη της στην Ευρωπαϊκή Ένωση απαιτείται ισοτιμία και αντιστοιχία.

### **Κλάδος ΠΕ 03 Μαθηματικών: [Κωδικός: ΠΕ 03.00]**

Πτυχίο Μαθηματικών (κωδ. 0301) ΑΕΙ Πανεπιστημιακού τομέα της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής ή πτυχίο Μαθηματικών (κωδ. 0302) ή Μαθηματικών και Στατιστικής του Πανεπιστημίου της Κύπρου (κωδ. 0303) ή πτυχίο της Σχολής Εφαρμοσμένων Μαθηματικών και Φυσικών Επιστημών του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου και πιστοποιητικό παρακολούθησης του Προγράμματος Σπουδών της κατεύθυνσης Μαθηματικού Εφαρμογών (κωδ. 0304) ή πτυχίο του Τμήματος Εφαρμοσμένων Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Κρήτης (κωδ. 0305). Ειδικότερα για τα πτυχία της Κύπρου πριν την πλήρη ένταξη της Κυπριακής Δημοκρατίας στην Ευρωπαϊκή Ένωση (1.5.2004) δεν απαιτείται αντιστοιχία (π.δ.299/1997 όπως τροποποιήθηκε με το π.δ. 367/2001) ενώ για τα πτυχία τα οποία έχουν χρόνο κτήσης μετά την ένταξη της στην Ευρωπαϊκή Ένωση απαιτείται ισοτιμία και αντιστοιχία.

### **Κλάδος ΠΕ 04 Φυσικών: [Κωδικός: ΠΕ 04.00]**

Ειδικότητες: (i) Φυσικών, (ii) Χημικών, (iii) Βιολόγων και (iv) Γεωλόγων

(i) Για την ειδικότητα των Φυσικών: [Κωδικός: ΠΕ 04.01] Πτυχίο Φυσικής (κωδ. 0411) ΑΕΙ Πανεπιστημιακού τομέα της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής ή πτυχίο Φυσικής του Πανεπιστημίου της Κύπρου (κωδ. 0412) ή πτυχίο σπουδών στις Φυσικές Επιστήμες του Ε.Α.Π. (κωδ. 0413) ή της Σχολής Εφαρμοσμένων Μαθηματικών και Φυσικών Επιστημών του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου και πιστοποιητικό παρακολούθησης του Προγράμματος Σπουδών της κατεύθυνσης Φυσικού Εφαρμογών (κωδ. 0414). Ειδικότερα για τα πτυχία της Κύπρου πριν την πλήρη ένταξη της Κυπριακής Δημοκρατίας στην Ευρωπαϊκή Ένωση (1.5.2004) δεν απαιτείται αντιστοιχία (π.δ.299/1997 όπως τροποποιήθηκε με το π.δ. 367/2001) ενώ για τα πτυχία τα οποία έχουν χρόνο κτήσης μετά την ένταξη της στην Ευρωπαϊκή Ένωση, απαιτείται ισοτιμία και αντιστοιχία.

(ii) Για την ειδικότητα των Χημικών: [Κωδικός: ΠΕ 04.02] Πτυχίο Χημείας (κωδ. 0421) ΑΕΙ Πανεπιστημιακού τομέα της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής ή πτυχίο Χημείας του Πανεπιστημίου της Κύπρου (κωδ. 0422). Ειδικότερα για τα πτυχία της Κύπρου πριν την πλήρη ένταξη της Κυπριακής Δημοκρατίας στην Ευρωπαϊκή Ένωση (1.5.2004) δεν απαιτείται αντιστοιχία (π.δ. 299/1997 όπως τροποποιήθηκε με το π.δ. 367/2001) ενώ για τα πτυχία τα οποία έχουν χρόνο κτήσης μετά την ένταξη της στην Ευρωπαϊκή Ένωση απαιτείται ισοτιμία και αντιστοιχία.

(iii) Για την ειδικότητα των Βιολόγων: [Κωδικός: ΠΕ 04.04] Πτυχίο Βιολογίας (κωδ. 0441) ΑΕΙ Πανεπιστημιακού τομέα της ημεδαπής ή του Τμήματος Βιολογικών Εφαρμογών και Τεχνολογιών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (κωδ. 0442) ή Φυσιογνώστου (κωδ. 0443) ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής.

(iv) Για την ειδικότητα των Γεωλόγων: [Κωδικός: ΠΕ 04.05] Πτυχίο Γεωλογίας (κωδ. 0451) ΑΕΙ Πανεπιστημιακού τομέα της ημεδαπής ή του Τμήματος Γεωγραφίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου (κωδ. 0452) ή του Τμήματος Γεωγραφίας του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου (κωδ. 0453) ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής.

### **Κλάδος ΠΕ 08 Καλλιτεχνικών Μαθημάτων: [Κωδικός: ΠΕ 08.00]**

Πτυχίο Καλών Τεχνών (κωδ. 0801) ή Εικαστικών Τεχνών (κωδ. 0802) ή Εικαστικών και

Εφαρμοσμένων Τεχνών με κατεύθυνση Ζωγραφικής (κωδ. 0803), Γλυπτικής (κωδ. 0804), ή Χαρακτικής (κωδ. 0805) ΑΕΙ Πανεπιστημιακού τομέα της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής. Επιπλέον, για τους τίτλους που έχουν εκδοθεί στην ημεδαπή απαιτείται και πιστοποιητικό ευδόκιμης παρακολούθησης Θεωρητικών και Ιστορικών Σπουδών ή βεβαίωση ότι έχουν παρακολουθήσει επιτυχώς ειδικά μαθήματα για τη διδασκαλία της τέχνης στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, εφόσον τούτο και για τις δύο περιπτώσεις δεν προκύπτει από τον τίτλο σπουδών.

Κλάδος ΠΕ 15 Οικιακής Οικονομίας: [Κωδικός: ΠΕ 15.00]

Πτυχίο Οικιακής Οικονομίας (κωδ. 1501) ή Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας (κωδ. 1502) ΑΕΙ Πανεπιστημιακού τομέα της ημεδαπής ή πτυχίο της πρώην Ανωτάτης Σχολής Οικιακής Οικονομίας (κωδ. 1503) ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής.

Τα παρακάτω στοιχεία είναι από την Προκήρυξη (Αριθμός **3Π/2008**) Διεξαγωγής διαγωνισμού για την κατάρτιση πινάκων διοριστέων εκπαιδευτικών λειτουργών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης των κλάδων **ΠΕ60, ΠΕ01, ΠΕ05, ΠΕ06, ΠΕ07, ΠΕ 09, ΠΕ10, ΠΕ11, ΠΕ13, ΠΕ19, ΠΕ20, ΠΕ32, ΠΕ33 και ΠΕ34.**

Όσοι ενδιαφέρονται να λάβουν μέρος στο διαγωνισμό θα πρέπει να έχουν κατά κλάδο τους αναγραφόμενους

κατά περίπτωση τίτλους σπουδών, ως ακολούθως:

#### **A. ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

##### **Κλάδος ΠΕ 60 Νηπιαγωγών: [Κωδικός: ΠΕ 60.00]**

Πτυχίο Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών (κωδ. 6001) ή Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία (κωδ. 6002) ή Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (κωδ. 6003) ή Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία (κωδ. 6004) ή Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης (κωδ. 6005) ή Παιδαγωγικού Νηπιαγωγών (κωδ.6006) ή Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (κωδ. 6007) ή Παιδαγωγικού Προσχολικής Εκπαίδευσης (κωδ. 6008), ΑΕΙ Πανεπιστημιακού τομέα ή πτυχίο Σχολών Νηπιαγωγών (κωδ. 6009) ή πτυχίο των τμημάτων εκπαίδευσης νηπιαγωγών (κωδ. 6010), που λειτούργησαν στις παιδαγωγικές Ακαδημίες, της ημεδαπής ή ισότιμο και αντίστοιχο τίτλο της αλλοδαπής ή Επιστημών της Αγωγής – Προδημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου της Κύπρου (κωδ. 6011). Ειδικότερα για τα πτυχία της Κύπρου πριν την πλήρη ένταξη της Κυπριακής Δημοκρατίας στην Ευρωπαϊκή Ένωση (1.5.2004) δεν απαιτείται αντιστοιχία (π.δ. 299/1997 όπως τροποποιήθηκε με το π.δ. 367/2001) ενώ για τα πτυχία τα οποία έχουν χρόνο κτήσης μετά την ένταξή της στην Ευρωπαϊκή Ένωση απαιτείται ισοτιμία και αντιστοιχία.

#### **B. ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

##### **Κλάδος ΠΕ 01 Θεολόγων: [Κωδικός: ΠΕ 01.00]**

Πτυχίο Θεολογίας (κωδ. 0101) ή Κοινωνικής Θεολογίας (κωδ. 0102) ή Ποιμαντικής (κωδ. 0103) ή Ποιμαντικής και Κοινωνικής Θεολογίας (κωδ. 0104) ΑΕΙ Πανεπιστημιακού τομέα της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής ή πτυχίο της Θεολογικής Σχολής Χάλκης (κωδ. 0105).

##### **Κλάδος ΠΕ 05 Γαλλικής Γλώσσας: [Κωδικός: ΠΕ 05.00]**

Πτυχίο Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας (κωδ. 0501) ΑΕΙ Πανεπιστημιακού τομέα της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής.



**Κλάδος ΠΕ 06 Αγγλικής Γλώσσας: [Κωδικός: ΠΕ 06.00]**

Πτυχίο Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας (κωδ. 0601) ΑΕΙ Πανεπιστημιακού τομέα της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής ή Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Πανεπιστημίου της Κύπρου (κωδ. 0602). Ειδικότερα για τα πτυχία της Κύπρου πριν την πλήρη ένταξη της Κυπριακής Δημοκρατίας στην Ευρωπαϊκή Ένωση (1.5.2004) δεν απαιτείται αντιστοιχία (π.δ. 299/1997 όπως τροποποιήθηκε με το π.δ. 367/2001) ενώ για τα πτυχία τα οποία έχουν χρόνο κτήσης μετά την ένταξή της στην Ευρωπαϊκή Ένωση απαιτείται ισοτιμία και αντιστοιχία.

**Κλάδος ΠΕ 07 Γερμανικής Γλώσσας: [Κωδικός: ΠΕ 07.00]**

Πτυχίο Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας (κωδ. 0701) ΑΕΙ Πανεπιστημιακού τομέα της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής.

**Κλάδος ΠΕ 09 Οικονομολόγων: [Κωδικός: ΠΕ 09.00]**

Πτυχίο Οικονομικών Επιστημών (κωδ. 0901) ή Οικονομικής Επιστήμης (κωδ. 0902) ή Διεθνών και Ευρωπαϊκών–Οικονομικών Σπουδών (κωδ. 0903) ή Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων και Ανάπτυξης (κωδ. 0904) ή Διεθνών και Ευρωπαϊκών–Οικονομικών και Πολιτικών Σπουδών με κατεύθυνση τις Διεθνείς και Ευρωπαϊκές Οικονομικές Σπουδές (κωδ. 0905) ή Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων (κωδ. 0906) ή Διοίκησης Επιχειρήσεων (κωδ. 0907) ή Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής (κωδ. 0908) ή Χρηματοοικονομικής και Τραπεζικής Διοικητικής (κωδ. 0909) ή Αστικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης (κωδ. 0910) ή Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης (κωδ. 0911) ή Επιχειρησιακής Έρευνας και Μάρκετινγκ (κωδ. 0912) ή Ναυτιλιακών Σπουδών (κωδ. 0913) ή Ναυτιλίας και Επιχειρηματικών Υπηρεσιών (κωδ. 0914) ή Στατιστικής (κωδ. 0915) ή Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης (κωδ. 0916) ή Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οργανισμών (κωδ. 0917) ή Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας (κωδ. 0918) ΑΕΙ Πανεπιστημιακού τομέα της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής ή Τεχνολογίας και Συστημάτων Παραγωγής (ή Βιομηχανικής Διοίκησης και Τεχνολογίας, όπως μετονομάστηκε) (κωδ. 0919) ή πτυχίο Δημόσιας Διοίκησης και Διοίκησης Επιχειρήσεων–Διοικητική Επιστήμη (κωδ. 0920) ή Δημόσιας Διοίκησης και Διοίκησης Επιχειρήσεων–Μάρκετινγκ Διοίκησης (κωδ. 0921) ή Δημόσιας Διοίκησης και Διοίκησης Επιχειρήσεων–Λογιστικής (κωδ. 0922) ή Δημόσιας Διοίκησης και Διοίκησης Επιχειρήσεων–Χρηματοοικονομικής του Πανεπιστημίου της Κύπρου (κωδ. 0923) ή πτυχίο Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οργανισμών του Ε.Α.Π. (κωδ. 0924). Ειδικότερα για τα πτυχία της Κύπρου πριν την πλήρη ένταξη της Κυπριακής Δημοκρατίας στην Ευρωπαϊκή Ένωση (1.5.2004) δεν απαιτείται αντιστοιχία (π.δ. 299/1997 όπως τροποποιήθηκε με το π.δ. 367/2001) ενώ για τα πτυχία τα οποία έχουν χρόνο κτήσης μετά την ένταξή της στην Ευρωπαϊκή Ένωση απαιτείται ισοτιμία και αντιστοιχία.

**Κλάδος ΠΕ 10 Κοινωνιολόγων: [Κωδικός: ΠΕ 10.00]**

Πτυχίο Κοινωνιολογίας (κωδ. 1001) ή Κοινωνικής Πολιτικής και Κοινωνικής Ανθρωπολογίας (κωδ. 1002) ή Κοινωνικής Ανθρωπολογίας (κωδ. 1003) ή Κοινωνικής Πολιτικής (κωδ. 1004) ή Κοινωνικής Ανθρωπολογίας και Ιστορίας (κωδ. 1005) ΑΕΙ Πανεπιστημιακού τομέα της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής.



### **Κλάδος ΠΕ 11 Φυσικής Αγωγής: [Κωδικός: ΠΕ 11.00]**

Πτυχίο Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (κωδ. 1101) ΑΕΙ Πανεπιστημιακού τομέα της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής ή Πτυχίο της Εθνικής Ακαδημίας Σωματικής Αγωγής (κωδ. 1102).

### **Κλάδος ΠΕ 13 Νομικών και Πολιτικών Επιστημών: [Κωδικός: ΠΕ 13.00]**

Πτυχίο Νομικής (κωδ. 1301) ή Πολιτικής Επιστήμης (κωδ. 1302) ή Πολιτικών Επιστημών (κωδ. 1303) ή Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης (κωδ. 1304) ή Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σπουδών (κωδ. 1305) ή Πολιτικής Επιστήμης και Ιστορίας (κωδ. 1306) ή Δημόσιας Διοίκησης (κωδ. 1307) ή Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών (κωδ. 1308) ή Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών και Πολιτικών Σπουδών με κατεύθυνση Πολιτικές Σπουδές και Διπλωματία (κωδ. 1309) ΑΕΙ Πανεπιστημιακού τομέα της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής.

ΠΡΟΣΟΧΗ: Δεν έχουν δικαίωμα υποβολής αίτησης οι υποψήφιοι που απέκτησαν το πτυχίο του Τμήματος Δημόσιας Διοίκησης του Παντείου Πανεπιστημίου μετά τις 30/6/1984 (Γνωμοδοτήσεις ΝΣΚ 144/90 και 107/03).

### **Κλάδος ΠΕ 19 Πληροφορικής Πανεπιστημίων: [Κωδικός: ΠΕ 19.00]**

Πτυχίο ή δίπλωμα Πληροφορικής (κωδ. 1901) ή Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών (κωδ. 1902) ή Επιστήμης των Υπολογιστών (κωδ. 1903) ή Εφαρμοσμένης Πληροφορικής (κωδ. 1904) ή Μηχανικών Υπολογιστών και Πληροφορικής (κωδ. 1905) ή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών (κωδ. 1906), ή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών (κωδ. 1907) ή Ηλεκτρονικών Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών (κωδ. 1908) ή Ηλεκτρονικής και Μηχανικών Υπολογιστών (κωδ. 1909) ή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών (κωδ. 1910) ή Διδακτικής της Τεχνολογίας και Ψηφιακών Συστημάτων (κωδ. 1911) ή Μηχανικών Πληροφοριακών και Επικοινωνιακών Συστημάτων (κωδ. 1912) ή Μηχανικών Η/Υ Τηλεπικοινωνιών και Δικτύων (κωδ. 1913) ή Πληροφορικής του Ε.Α.Π. (κωδ.1914) ή του Προγράμματος Σπουδών Επιλογής «Επιστήμες και Πολιτισμός» με κατεύθυνση «Ηλεκτρονικοί Υπολο-τήτας της αλλοδαπής, ή τίτλο σπουδών Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Κύπρου (κωδ. 1916). Ειδικότερα για τα πτυχία της Κύπρου πριν την πλήρη ένταξη της Κυπριακής Δημοκρατίας στην Ευρωπαϊκή Ένωση (1.5.2004) δεν απαιτείται αντιστοιχία (π.δ. 299/1997 όπως τροποποιήθηκε με το π.δ. 367/2001) ενώ για τα πτυχία τα οποία έχουν χρόνο κτήσης μετά την ένταξη της στην Ευρωπαϊκή Ένωση απαιτείται ισοτιμία και αντιστοιχία.

**Κλάδος ΠΕ 20 Πληροφορικής Τ.Ε.Ι.: [Κωδικός: ΠΕ 20.00]**

Πτυχίο ή δίπλωμα Πληροφορικής (κωδ. 2001) ή Ηλεκτρονικών Υπολογιστικών Συστημάτων (κωδ. 2002) ή Εφαρμοσμένης Πληροφορικής και Πολυμέσων (κωδ. 2003) ή Πληροφορικής και Τεχνολογίας Υπολογιστών (κωδ. 2004) ή Πληροφορικής και Επικοινωνιών (κωδ. 2005) ή Επιχειρηματικού Σχεδιασμού και Πληροφοριακών Συστημάτων (κωδ. 2006) ή Εφαρμογών Πληροφορικής στη Διοίκηση και στην Οικονομία (κωδ. 2007) ή Διαχείρισης Πληροφοριών (κωδ. 2008) ή Τηλεπληροφορικής και Διοίκησης (κωδ. 2009) ή Γεωπληροφορικής και Τοπογραφίας (κωδ. 2010) ή Τεχνολογίας Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών (κωδ. 2011) ή Βιομηχανικής Πληροφορικής (κωδ. 2012) ή Αυτοματισμού (κωδ. 2013) ΑΕΙ Τεχνολογικού τομέα της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής.

**Κλάδος ΠΕ 32 Θεατρικών Σπουδών: [Κωδικός: ΠΕ32.00]**

Πτυχίο τμήματος Θεατρικών Σπουδών (κωδ. 3201) ή Θεάτρου (κωδ. 3202) ΑΕΙ Πανεπιστημιακού τομέα της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής

**Κλάδος ΠΕ 33 Μεθοδολογίας Ιστορίας και Θεωρίας της Επιστήμης: [Κωδικός: ΠΕ33.00]**

Πτυχίο τμήματος Μεθοδολογίας Ιστορίας και Θεωρίας της Επιστήμης (κωδ. 3301) ΑΕΙ Πανεπιστημιακού τομέα της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής.

**Κλάδος ΠΕ 34 Ιταλικής γλώσσας: [Κωδικός: ΠΕ34.00]**

Πτυχίο τμήματος Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας (κωδ. 3401) ή τμήματος Ιταλικής και Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας με κατεύθυνση Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας (κωδ. 3402) ΑΕΙ Πανεπιστημιακού τομέα της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής.

ΠΡΟΣΟΧΗ

**Διευκρινίζεται ότι οι υποψήφιοι των κλάδων ΠΕ 09, ΠΕ 10, ΠΕ 13, ΠΕ19 και ΠΕ20 που είναι κάτοχοι πτυχίου Α.Σ.Π.ΑΙ.Τ.Ε. (πρώην ΠΑ.ΤΕ.Σ./ΣΕ.ΛΕ.ΤΕ.) ή ενός από τα ισοδύναμα προς αυτό πτυχία που αναφέρονται στην παρ. ΙΙΙ του παρόντος κεφαλαίου, προηγούνται στους πίνακες κατάταξης και διοριστέων.**

Προκήρυξη (Αριθμός **4Π/2008**) Διεξαγωγής διαγωνισμού για την κατάρτιση πινάκων διοριστέων εκπαιδευτικών λειτουργών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης των κλάδων ΠΕ14 και ΠΕ18 (Ειδικότητες: ΠΕ 14.01, ΠΕ 14.04, ΠΕ18.01, ΠΕ18.04, ΠΕ18.08, ΠΕ18.10, ΠΕ18.12, ΠΕ18.20, ΠΕ18.23, ΠΕ18.24, ΠΕ18.33).

**Κλάδος ΠΕ14 Πτυχιούχων Ιατρικής, Οδοντιατρικής, Φαρμακευτικής, Γεωπονίας, Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος και Νοσηλευτικής [Κωδικός: ΠΕ14.00]**

με ειδικότητες: (i) Ιατρών, Οδοντιάτρων, Φαρμακοποιών και Νοσηλευτικής και (ii) Γεωπόνων και Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος.

**(i) Ειδικότητα Ιατρών, Οδοντιάτρων, Φαρμακοποιών και Νοσηλευτικής [Κωδικός: ΠΕ14.10]**

Πτυχίο Ιατρικής (κωδ. 1411) ή Οδοντιατρικής (κωδ. 1412) ή Φαρμακευτικής (κωδ. 1413) ή Νοσηλευτικής (κωδ. 1414) ΑΕΙ Πανεπιστημιακού τομέα της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής.

**(ii) Ειδικότητα Γεωπόνων και Δασολογίας & Φυσικού Περιβάλλοντος [Κωδικός: ΠΕ14.40]**

Πτυχίο Γεωπονίας (κωδ. 1441) ή Φυτικής Παραγωγής (κωδ. 1442) ή Ζωικής Παραγωγής (κωδ. 1443) ή Γεωπονίας Φυτικής και Ζωικής Παραγωγής (κωδ. 1444) ή Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος (κωδ. 1445) ή Γεωπονικής Βιοτεχνολογίας (κωδ. 1446) ή Αγροτικής Οικονομίας και Ανάπτυξης (κωδ. 1447) ή Αγροτικής Ανάπτυξης (κωδ.1448) ή Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων (κωδ. 1449) ή Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής (κωδ. 1450) ή Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων (κωδ. 1451) ή Γεωπονίας Ζωικής Παραγωγής και Υδάτινου Περιβάλλοντος (κωδ. 1452) ή Γεωπονίας Φυτικής Παραγωγής και Αγροτικού Περιβάλλοντος (κωδ. 1453) ή Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων (κωδ. 1454) ΑΕΙ Πανεπιστημιακού τομέα της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής.

**Κλάδος ΠΕ18 Πτυχιούχων λοιπών τμημάτων ΤΕΙ [Κωδικός: ΠΕ18.00]**

με τις ειδικότητες: (i) Γραφικών Τεχνών, Γραφιστικής, Διακοσμητικής και Συντήρησης Έργων Τέχνης & Αρχ. Ευρημάτων, (ii) Αισθητικής, (iii) Οδοντοτεχνικής, (iv) Νοσηλευτικής και Μαιευτικής και Επισκεπτών Υγείας, (v) Φυτικής Παραγωγής, Ζωικής Παραγωγής, Ιχθυοκομίας–Αλιείας, Γεωργικών Μηχανών και Αρδεύσεων – Γεωργ. Μηχανολογίας και Υδάτινων Πόρων, Δασοπονίας – Δασοπονίας και Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος, Διοίκησης Γεωργικών Εκμεταλλεύσεων και Θερμοκηπιακών Καλλιεργειών & Ανθοκομίας, (vi) Κλωστοϋφαντουργίας – Σχεδιασμού και Παραγωγής Ενδυμάτων (vii) Ναυτικών Μαθημάτων (Πλοίαρχοι), (viii) Εργασιοθεραπείας και Φυσικοθεραπείας, (ix) Βρεφονηπιοκόμων.

**(i) Ειδικότητα Γραφικών Τεχνών, Γραφιστικής, Διακοσμητικής και Συντήρησης Έργων Τέχνης & Αρχ. Ευρημάτων [Κωδικός: ΠΕ18.10]**

Πτυχίο Τεχνολόγων Γραφικών Τεχνών (κωδ. 1811), ή Γραφιστικής (κωδ. 1812) ή Διακοσμητικής (κωδ. 1813) ή Συντήρησης Έργων Τέχνης και Αρχαιολογικών Ευρημάτων (κωδ. 1814) ΑΕΙ Τεχνολογικού τομέα ή αντίστοιχο πτυχίο ΚΑΤΕΕ της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής.

**(ii) Ειδικότητα Αισθητικής [Κωδικός: ΠΕ18.40]**

Πτυχίο Αισθητικής (κωδ. 1841) ή Αισθητικής και Κοσμητολογίας (κωδ. 1842) ΑΕΙ Τεχνολογικού τομέα ή αντίστοιχο πτυχίο ΚΑΤΕΕ της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής.

**(iii) Ειδικότητα Οδοντοτεχνικής [Κωδικός: ΠΕ18.72]**

Πτυχίο Οδοντοτεχνικής (κωδ. 1873) ή Οδοντικής Τεχνολογίας (κωδ. 1874) ΑΕΙ Τεχνολογικού τομέα ή αντίστοιχο πτυχίο ΚΑΤΕΕ της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής.

**(iv) Ειδικότητα Νοσηλευτικής και Μαιευτικής και Επισκεπτών Υγείας [Κωδικός: ΠΕ18.90]**

Πτυχίο Νοσηλευτικής (κωδ. 1891) ή Μαιευτικής (κωδ. 1892) ή Επισκεπτών Υγείας (κωδ. 1893) ΑΕΙ Τεχνολογικού τομέα ή αντίστοιχο πτυχίο ΚΑΤΕΕ της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής.

**(v) Ειδικότητα Φυτικής Παραγωγής, Ζωικής Παραγωγής, Ιχθυοκομίας – Αλιείας, Γεωργικών Μηχανών και Αρδεύσεων – Γεωργ. Μηχανολογίας και Υδάτινων Πόρων, Δασοπονίας – Δασοπονίας και Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος, Διοίκησης Γεωργικών Εκμεταλλεύσεων και Θερμοκηπιακών Καλλιεργειών και Ανθοκομίας [Κωδικός: ΠΕ18.30]**

Πτυχίο Διοίκησης Γεωργικών Εκμεταλλεύσεων (κωδ. 1831) ή Γεωργικών Μηχανών και Αρδεύσεων (κωδ. 1832) ή Γεωργικής Μηχανολογίας και Υδάτινων Πόρων (κωδ. 1833) ή Ζωικής Παραγωγής (κωδ. 1834) ή Φυτικής Παραγωγής (κωδ. 1835) ή Δασοπονίας (κωδ. 1836), ή Δασοπονίας και Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος (κωδ. 1837) ή Ιχθυοκομίας – Αλιείας (κωδ. 1838) ή Θερμοκηπιακών Καλλιεργειών και Ανθοκομίας (κωδ. 1839) ΑΕΙ Τεχνολογικού τομέα ή αντίστοιχο πτυχίο ΚΑΤΕΕ της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής.

**(vi) Ειδικότητα Κλωστοϋφαντουργίας – Σχεδιασμού και Παραγωγής Ενδυμάτων [Κωδικός: ΠΕ18.31]**

Πτυχίο Κλωστοϋφαντουργίας (κωδ. 1802) ή Σχεδιασμού και Παραγωγής Ενδυμάτων (κωδ. 1803) ΑΕΙ Τεχνολογικού τομέα ή αντίστοιχο πτυχίο ΚΑΤΕΕ της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής.

**(vii) Ειδικότητα Ναυτικών Μαθημάτων (Πλοίαρχοι) [Κωδικός: ΠΕ18.61]**

Πτυχίο Πλοιάρχων (κωδ. 1862) ή Ραδιοτηλεγραφητών (κωδ. 1863) ή Δοκίμων Αξιωματικών καταστώματος (κωδ. 1864) ή Δοκίμων Αξιωματικών Ασυρμάτου (κωδ. 1865) της Ανώτερης Δημόσιας Σχολής Εμπορικού Ναυτικού (ΑΣΔΕΝ) ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής.

**(viii) Ειδικότητα Εργασιοθεραπείας και Φυσικοθεραπείας [Κωδικός: ΠΕ18.80]**

Πτυχίο Εργασιοθεραπείας (κωδ. 1881) ή Φυσιοθεραπείας/Φυσικοθεραπείας (κωδ. 1882) ή Εργοθεραπείας (κωδ.1883) ΑΕΙ Τεχνολογικού τομέα ή αντίστοιχο πτυχίο ΚΑΤΕΕ της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής.

**(ix) Ειδικότητα Βρεφονηπιοκόμων [Κωδικός: ΠΕ18.74]**

Πτυχίο Βρεφονηπιοκομίας (κωδ. 1875) ΑΕΙ Τεχνολογικού τομέα ή αντίστοιχο πτυχίο ΚΑΤΕΕ της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής.

ΠΡΟΣΟΧΗ: Διευκρινίζεται ότι οι υποψήφιοι όλων των ανωτέρω κλάδων, που είναι κάτοχοι πτυχίου Α.Σ.Π.ΑΙ.Τ.Ε. (πρώην ΠΑ.ΤΕ.Σ./ΣΕ.ΛΕ.ΤΕ.) ή ενός από τα ισοδύναμα προς αυτό πτυχία που αναφέρονται στην παρ. ΙΙΙ του παρόντος κεφαλαίου, προηγούνται στους πίνακες κατάταξης και διοριστέων.

Προκήρυξη (Αριθμός **5Π/2008**) Διεξαγωγής διαγωνισμού για την κατάρτιση πινάκων διοριστέων εκπαιδευτικών λειτουργών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης των κλάδων ΠΕ12, ΠΕ 17 και ΠΕ18 (Ειδικότητες ΠΕ12.01, ΠΕ12.04, ΠΕ12.05, ΠΕ12.06, ΠΕ12.08, ΠΕ17.01, ΠΕ17.02, ΠΕ17.03, ΠΕ17.04, ΠΕ18.02, ΠΕ18.18, ΠΕ18.31)

**Κλάδος ΠΕ12 Μηχανικών: [Κωδικός: ΠΕ12.00]**

Με τις ειδικότητες: (i) Πολιτικών Μηχανικών, Αρχιτεκτόνων, Τοπογράφων, (ii) Μηχανολόγων, Ναυπηγών & Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης, (iii) Ηλεκτρολόγων, (iv) Ηλεκτρονικών Μηχανικών & Φυσικών Ραδιοηλεκτρολόγων και (v) Χημικών Μηχανικών, Μεταλλειολόγων.

**(i) Ειδικότητα Πολιτικών Μηχανικών, Αρχιτεκτόνων, Τοπογράφων [Κωδικός: ΠΕ12.10]**  
Πτυχίο Πολιτικών Μηχανικών (κωδ.1211) ή Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (κωδ.1212) ή Αγρονόμων και Τοπογράφων Μηχανικών (κωδ.1213) ΑΕΙ Πανεπιστημιακού τομέα της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής.

**(ii) Ειδικότητα Μηχανολόγων, Ναυπηγών & Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης [Κωδικός: ΠΕ12.40]**

Πτυχίο Μηχανολόγων Μηχανικών (κωδ.1241) ή Ναυπηγών Μηχανολόγων Μηχανικών (κωδ.1242) ή Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης (κωδ.1243) ή Μηχανολόγων και Αεροναυπηγών Μηχανικών (κωδ.1244) ή Μηχανολόγων Μηχανικών Βιομηχανίας (κωδ.1245) ΑΕΙ Πανεπιστημιακού τομέα της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής.

**(iii) Ειδικότητα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών [Κωδικός: ΠΕ12.50]**

Πτυχίο Ηλεκτρολόγων Μηχανικών (κωδ.1251) ή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών (κωδ.1252) ή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών (κωδ.1253) ΑΕΙ Πανεπιστημιακού τομέα της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής.

**(iv) Ειδικότητα Ηλεκτρονικών Μηχανικών & Φυσικών Ραδιοηλεκτρολόγων [Κωδικός: ΠΕ12.60]**

Πτυχίο Ηλεκτρονικών Μηχανικών (κωδ.1261) ή Ηλεκτρονικής και Μηχανικών Υπολογιστών (κωδ.1262) ή Ηλεκτρονικών Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών (κωδ.1263) ΑΕΙ Πανεπιστημιακού τομέα της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής, ή πτυχίο τμήματος Φυσικής και ενδεικτικό μεταπτυχιακών σπουδών ηλεκτρονικής και ραδιοηλεκτρολογίας (κωδ.1264) ή ηλεκτρονικού αυτοματισμού (κωδ.1265) ή ισότιμου μεταπτυχιακού διπλώματος με τα παραπάνω ενδεικτικά (κωδ.1266) ΑΕΙ Πανεπιστημιακού τομέα της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής.

**(v) Ειδικότητα Χημικών Μηχανικών, Μεταλλειολόγων [Κωδικός: ΠΕ12.80]**

Πτυχίο Χημικών Μηχανικών (κωδ.1281) ή Μεταλλειολόγων Μηχανικών (κωδ.1282) ή Μηχανικών Μεταλλείων Μεταλλουργών (κωδ.1283) ή Μηχανικών Ορυκτών Πόρων (κωδ.1284) ΑΕΙ Πανεπιστημιακού τομέα της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής.

**Κλάδος ΠΕ17 Τεχνολόγων [Κωδικός: ΠΕ17.00]**

με ειδικότητες: (i) Πολιτικών και Τοπογράφων, (ii) Μηχανολόγων, (iii) Ηλεκτρολόγων και Τεχνολόγων Ενεργειακής Τεχνικής και (iv) Ηλεκτρονικών και Τεχνολόγων Ιατρικών Οργάνων.

**(i) Ειδικότητα Πολιτικών και Τοπογράφων [Κωδικός: ΠΕ17.10]**

Πτυχίο εκπ/κών Τεχνολόγων Πολιτικών ΑΣΕΤΕΜ–ΣΕΛΕΤΕ (κωδ.1711) ή Πολιτικών Δομικών Έργων ΑΕΙ Τεχνολογικού τομέα (κωδ.1712) ή Πολιτικών Έργων Υποδομής ΑΕΙ Τεχνολογικού τομέα (κωδ.1713) ή Τοπογραφίας ΑΕΙ Τεχνολογικού τομέα (κωδ.1714) ή αντίστοιχο πτυχίο ΚΑΤΕΕ της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής.

**(ii) Ειδικότητα Μηχανολόγων Κωδικός: [ΠΕ17.20]**

Πτυχίο εκπ/κών Τεχνολόγων Μηχανολόγων ΑΣΕΤΕΜ–ΣΕΛΕΤΕ (κωδ.1721) ή Μηχανολογίας ΑΕΙ Τεχνολογικού τομέα (κωδ.1722) ή Ναυπηγικής ΑΕΙ Τεχνολογικού τομέα (κωδ.1723) ή Ενεργειακής Τεχνικής ΑΕΙ Τεχνολογικού τομέα (ή Ενεργειακής Τεχνολογίας ΤΕΙ, όπως μετονομάστηκε) (κατεύθυνση Ενεργειακού Μηχανολόγου) (κωδ.1724) ή αντίστοιχο πτυχίο ΚΑΤΕΕ της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής.

**(iii) Ειδικότητα Ηλεκτρολόγων και Τεχνολόγων Ενεργειακής Τεχνικής [Κωδικός: ΠΕ17.30]**

Πτυχίο εκπ/κών Τεχνολόγων Ηλεκτρολόγων ΑΣΕΤΕΜ–ΣΕΛΕΤΕ (κωδ.1731) ή Ηλεκτρολογίας ΑΕΙ Τεχνολογικού τομέα (κωδ.1732), ή Ενεργειακής Τεχνικής ΑΕΙ Τεχνολογικού τομέα, (ή Ενεργειακής Τεχνολογίας ΤΕΙ, όπως μετονομάστηκε) (κατεύθυνση Ενεργειακού Ηλεκτρολόγου) (κωδ.1733) ή αντίστοιχο πτυχίο ΚΑΤΕΕ της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής.

**(iv) Ειδικότητα Ηλεκτρονικών και Τεχνολόγων Ιατρικών Οργάνων [Κωδικός: ΠΕ17.40]**

Πτυχίο εκπ/κών Τεχνολόγων Ηλεκτρονικών ΑΣΕΤΕΜ–ΣΕΛΕΤΕ (κωδ.1741) ή Ηλεκτρονικής ΑΕΙ Τεχνολογικού τομέα (κωδ.1742) ή Τεχνολογίας Ιατρικών Οργάνων ΑΕΙ Τεχνολογικού τομέα (κωδ.1743) ή αντίστοιχο πτυχίο ΚΑΤΕΕ της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής.

## **Κλάδος ΠΕ18 Πτυχιούχων λοιπών τμημάτων ΤΕΙ [Κωδικός: ΠΕ18.00]**

με τις ειδικότητες: (i) Διοίκησης Επιχειρήσεων, Λογιστικής, Τουριστικών Επιχειρήσεων και Εμπορίας & Διαφήμισης, (ii) Οχημάτων ΤΕΙ, (iii) Μηχανικών Εμπορικού Ναυτικού.

### **(i) Ειδικότητα Διοίκησης Επιχειρήσεων, Λογιστικής, Τουριστικών Επιχειρήσεων και Εμπορίας & Διαφήμισης (Marketing) [Κωδικός: ΠΕ18.20]**

Πτυχίο Διοίκησης Επιχειρήσεων (κωδ.1821) ή Λογιστικής (κωδ.1822) ή Τουριστικών Επιχειρήσεων (κωδ.1823) ή Τουριστικών Επαγγελμάτων (κωδ.1824) ή Εμπορίας και Διαφήμισης (κωδ.1825) ΑΕΙ Τεχνολογικού τομέα ή αντίστοιχο πτυχίο ΚΑΤΕΕ ή ισότιμης σχολής της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής.

### **(ii) Ειδικότητα Οχημάτων ΤΕΙ [Κωδικός: ΠΕ18.51]**

Πτυχίο Οχημάτων (κωδ.1852) ΑΕΙ Τεχνολογικού τομέα ή αντίστοιχο πτυχίο ΚΑΤΕΕ της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής.

### **(iii) Ειδικότητα Μηχανικών Εμπορικού Ναυτικού [Κωδικός: ΠΕ18.62]**

Πτυχίο Δοκίμων Αξιωματικών Μηχανής (ΑΕΝ, ΑΣΔΕΝ) (κωδ.1866) ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας της αλλοδαπής.

**ΠΡΟΣΟΧΗ: Διευκρινίζεται ότι οι υποψήφιοι όλων των ανωτέρω κλάδων, που είναι κάτοχοι πτυχίου Α.Σ.Π.ΑΙ.Τ.Ε. (πρώην ΠΑ.ΤΕ.Σ./ΣΕ.ΛΕ.ΤΕ.) ή ενός από τα ισοδύναμα προς αυτό πτυχία που αναφέρονται στην παρ. ΙΙΙ του παρόντος κεφαλαίου, προηγούνται στους πίνακες κατάταξης και διοριστέων.**

Προκήρυξη (Αριθμός **1Π/2008**) Διεξαγωγής διαγωνισμού για την κατάρτιση πίνακα διοριστέων εκπαιδευτικών στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, κλάδου **ΠΕ16.01 Μουσικής**.

Οι υποψήφιοι πρέπει να κατέχουν:

- Πτυχίο Τμήματος Μουσικών Σπουδών της Φιλοσοφικής Σχολής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών ή
- Πτυχίο Τμήματος Μουσικών Σπουδών της Σχολής Καλών Τεχνών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης ή
- Πτυχίο Τμήματος Μουσικών Σπουδών του Ιονίου Πανεπιστημίου ή
- Πτυχίο Τμήματος Μουσικής Επιστήμης και Τέχνης του Πανεπιστημίου Μακεδονίας ή
- Ισότιμο πτυχίο αντίστοιχης ειδικότητας Α.Ε.Ι. της αλλοδαπής ή
- Τα παρακάτω πτυχία της αλλοδαπής τα οποία έχουν αναγνωριστεί από τις Αρμόδιες Αρχές ως πτυχία ισότιμα με ΑΕΙ χωρίς αντιστοιχία ειδικότητας:

Μουσικής Τεχνολογίας, Διεύθυνσης Ορχήστρας, Ακορντεόν, Όμποε, Σαξόφωνου, Θεωρητικά Ευρωπαϊκής Μουσικής, Κοντραμπάσο, Τρομπέτας, Κλαρινέτου, Κρουστών Οργάνων, Διεύθυνσης Χορωδίας και Παιδαγωγικής της Εκπαίδευσης Μουσικής.



## **Η πρόταση του κ. Γρυσπολάκη για τη Τριτοβάθμια Εκπαίδευση**

Ειδικότερα η πρόταση του κ. Γρυσπολάκη έχει ως εξής:

### **I. Κατάργηση – Συγχώνευση Πανεπιστημίων.**

Δυστυχώς, από το 1995 μέχρι το 2009 ιδρύθηκαν χωρίς κάποιο σχεδιασμό και επιστημονική τεκμηρίωση Πανεπιστήμια διάσπαρτα στην περιφέρεια. Είναι σαφές ότι ορισμένα εξ αυτών δεν είναι βιώσιμα, αφού η διασπορά σε πολλές πόλεις και κωμοπόλεις, αλλά και σε διάφορα νησιά δεν επιτρέπει την επιστημονική (διδασκική και ερευνητική) μεταξύ τους αλληλεπίδραση, δηλαδή την υλοποίηση της αρχής της διεπιστημονικότητας, απαραίτητη προϋπόθεση για την λειτουργία ενός σύγχρονου πανεπιστημίου.

Η οικονομική κρίση της χώρας μας είναι πρωτοφανής. Κυρίως όμως η κρίση είναι θεσμική και κοινωνική. Το Υπουργείο Παιδείας θα πρέπει να σπεύσει να προβεί στις αυτονόμενες αλλαγές, προτού τις επιβάλει το Διεθνές Νομισματικό Ταμείο και οι χρηματοδότες μας από την Ε.Ε. Ακόμη, όμως, και αν δεν είχε επέμβει το ΔΝΤ, μόνο μία χώρα με πληθώρα πλουτοπαραγωγικών πηγών και συγχρόνως υπερβολικά σπάταλη με πληθυσμό 11 εκατ. Θα είχε 24 Πανεπιστήμια διάσπαρτα σε 36 διαφορετικές πόλεις και κωμοπόλεις και 16 ΤΕΙ διάσπαρτα σε άνω των 40 πόλεων και κωμοπόλεων. Από τα 24 Πανεπιστήμια μόνον τα Πανεπιστήμια που ευρίσκονται στην Αττική, στην Πάτρα, στα Ιωάννινα, στην Κέρκυρα και Χανιά είναι συγκεντρωμένα στην ίδια πόλη, ενώ τα υπόλοιπα διασκορπίζονται από 2 έως 6 πόλεις και κωμοπόλεις.

Αυτό που συνέβη από το 1985 έως το 2009 θα μπορούσε κάλλιστα να αποδοθεί σε ένα καλοσχεδιασμένο πόνημα οικονομικής διάλυσης της χώρας μας, αφού μετέτρεψε τοπικές οικονομίες δεκάδων μικρών πόλεων και κωμοπόλεων από παραγωγικές σε οικονομίες βασιζόμενες σχεδόν αποκλειστικά στην κατανάλωση εκ μέρους των φοιτητικών και σπουδαστικών κοινοτήτων. Την ίδια στιγμή δεκάδες κωμοπόλεων, εκμαυλισμένες από την τακτική των Κυβερνήσεων των τελευταίων είκοσι ετών, απαιτούν την ίδρυση νέων Τμημάτων (π.χ. Λήμνος, Κως, Καστοριά, Κίσαμος Χανίων, Νεάπολις Λασηθίου, Μεσολόγγι, Άργος, Πύργος) για να μετατραπούν από παραγωγικές κοινωνίες σε αδρανείς που θα βασίζουν την οικονομία τους στην κατανάλωση εκ μέρους των σπουδαστών και των υπαλλήλων.

Ένα τελευταίο μέγιστο πρόβλημα είναι ότι στα Πανεπιστήμια (πόσο μάλλον στα ΤΕΙ) που ευρίσκονται σε κωμοπόλεις, απομονωμένα από τον υπόλοιπο κορμό του Ιδρύματος, δεν θέτουν καν υποψηφιότητα ικανοί επιστήμονες για προφανείς λόγους.

Τα προβλήματα που ανακύπτουν από μία τέτοια διασπορά είναι

(α) διοικητικά: πολλαπλασιασμός των διοικητικών υπηρεσιών

(β) υλικοτεχνικά: πολλαπλασιασμός υποδομών, όπως είναι η Βιβλιοθήκη, το Μηχανογραφικό Κέντρο, τα εργαστήρια, τα Κυλικεία, οι Φοιτητικές Λέσχες κ.λπ. Ιδιαίτερος δε όταν Τμήματα θετικής κατεύθυνσης λειτουργούν σε διαφορετικές πόλεις ή σε διαφορετικά νησιά, τότε τα προβλήματα είναι ανυπέρβλητα στις ανωτέρω αναφερθείσες εγκαταστάσεις. Ως παράδειγμα αναφέρω το Εργαστήριο Φυσικής ή το Εργαστήριο Χημείας, το οποίο είναι απαραίτητο για την άσκηση των φοιτητών σε όλα τα Τμήματα Θετικών Επιστημών και Μηχανικών.

(γ) διοικητικού συντονισμού: για κάθε συνεδρίαση οργάνου, όπως είναι η Σύγκλητος ή το Πρυτανικό Συμβούλιο, οι μετακινήσεις είναι τόσο χρονοβόρες όσο και πανάκριβες

(δ) εκπαιδευτικά: δεν υπάρχει η δυνατότητα οργάνωσης κοινών μαθημάτων στα πρώτα έτη σπουδών σε μαθήματα κοινά σε πολλά Τμήματα. Κατά συνέπεια, πολλαπλασιάζονται οι προσλαμβανόμενοι διδάσκοντες ή το Ίδρυμα δαπανά τεράστια ποσά σε μετακινήσεις.

Προτείνεται η έναρξη διαλόγου με στόχο την συγχώνευση Πανεπιστημίων και την βέλτιστη αξιοποίηση των πόρων. Θα μπορούσαμε να σκεφθούμε και τη διοικητική συνεργασία μεταξύ πανεπιστημίων που ευρίσκονται στην ίδια πόλη ή στην ίδια Περιφέρεια, κατά τα πρότυπα του Paris Institute of Technology, το οποίο συγκροτήθηκε από τη διοικητική συνένωση των 12 Μεγάλων Σχολών (Grandes Ecoles) του Παρισιού. Ενδεικτικό παράδειγμα προς μίμηση αποτελεί η Δανία, η οποία συνένωσε τα 18 Πανεπιστήμια σε μόλις δύο.

## **II. Κατάργηση – Συγχώνευση Τμημάτων Πανεπιστημίων**

Από το 1999 έως το 2004 ιδρύθηκαν εξήντα (60) νέα Τμήματα Πανεπιστημίων, λόγω της χρηματοδότησης από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Πολλά εξ αυτών δεν έχουν σαφώς ορισμένο γνωστικό αντικείμενο, ενώ άλλα είναι συναφή με Τμήματα που υπήρχαν ήδη στα ίδια Ιδρύματα. Επίσης, ορισμένα ομοειδή με αυτά Τμήματα υπάρχουν και σε ΤΕΙ. Φυσικά το φαινόμενο είναι κατά πολύ οξύτερο στα τελευταία. Χαρακτηριστικά αναφέρω

α. Τμήμα Εφαρμοσμένων Μαθηματικών Παν. Κρήτης. Στο ίδιο Πανεπιστήμιο και στην ίδια πόλη λειτουργεί από το 1977 Τμήμα Μαθηματικών. Είναι σαν να θέλουμε να ιδρύσουμε στο ΕΜΠ νέο Τμήμα Εφαρμοσμένων Πολιτικών Μηχανικών ή στο ΕΚΠΑ Τμήμα Εφαρμοσμένης Φυσικής ή Εφαρμοσμένης Βιολογίας.

β. Τμήμα Κοινωνικής & Εκπαιδευτικής Πολιτικής στα Παν. Μακεδονίας και Πελοποννήσου. Άνευ συγκεκριμένου γνωστικού αντικειμένου.

γ. Τμήμα Πολιτιστικής Τεχνολογίας & Επικοινωνίας Παν. Αιγαίου. Άνευ σαφούς γνωστικού αντικειμένου. Προσπαθούν από το 2006 να αλλάξουν τον τίτλο σε Τμήμα Πληροφορικής. Δεν γίνεται αποδεκτό από το ΣΑΠΕ, αφού το 90% των μελών ΔΕΠ είναι σε γνωστικά αντικείμενα ξένα προς την πληροφορική.

δ. Τμήμα Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού, Παν. Πελοποννήσου. Άνευ σαφούς γνωστικού αντικειμένου.

ε. Τμήμα Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων & Συστημάτων. Άνευ σαφούς γνωστικού αντικειμένου. Το Τμήμα δεν αναγνωρίζεται από το ΤΕΕ, αφού τα μέλη ΔΕΠ στην μεγάλη πλειοψηφία τους δεν είναι μηχανικοί, ενώ το ΠΠΣ δεν περιέχει τον απαιτούμενο κορμό υποχρεωτικών μαθημάτων για μηχανικούς.

στ. Τμήματα Νοσηλευτικής. Αυτά τα Τμήματα άρχισαν τη λειτουργία τους στα ΤΕΙ. Θα πρέπει να εξετασθεί κατά πόσον η εκπαίδευση των νοσηλευτών απαιτεί επιστημονική τεκμηρίωση ή είναι απλώς μία επαγγελματική εκπαίδευση που μπορεί να δοθεί από τα ΤΕΙ και μόνον, όπως γίνεται με τα επαγγέλματα του οδοντοτεχνίτη, του φυσικοθεραπευτή, του βρεφοκόμου, του ανθοκόμου, του λογοθεραπευτή, του κοινωνικού λειτουργού κ.λπ.

ζ. Τμήμα Επιστήμης & Τεχνολογίας Υπολογιστών και Τμήμα Επιστήμης & Τεχνολογίας Τηλεπικοινωνιών Παν. Πελοποννήσου. Το καθένα εξ αυτών αποτελεί έναν τομέα από τους 4 ή 5 Τομείς των Τμημάτων Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών του ΕΜΠ, του Πολυτεχνείου Κρήτης, του ΔΠΘ, του ΑΠΘ και του Πανεπιστημίου Πατρών καθώς και δύο τομείς των Τμημάτων Πληροφορικής του ΕΚΠΑ, του ΑΠΘ, του Παν. Ιωαννίνων και του Τμήματος Επιστήμης Υπολογιστών του Παν. Κρήτης.

η. Τμήματα Επιστήμης Υλικών δίπλα σε Τμήματα Χημείας στα Πανεπιστήμια Ιωαννίνων και Κρήτης.

Αντιστοίχως, στο Πολυτεχνείο Κρήτης υπήρχαν ιδρυμένα από το 1983 τα Τμήματα Μηχανολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Παραγωγής & Διοίκησης. Λόγω της συγγένειας αυτών των Τμημάτων, οι Διοικήσεις του Ιδρύματος μερίμνησαν για την σταδιακή απορρόφηση του πρώτου στο δεύτερο και την κατάργηση του πρώτου Τμήματος (η απόφαση ελήφθη το 2007 και επίκειται η έκδοση του ΠΔ κατάργησης).

Προτείνω να αρχίσει διάλογος με τα Πανεπιστήμια, ώστε αυτά τα Τμήματα να συγχωνευτούν με άλλα, δεδομένου ότι κάθε Τμήμα θέλει λειτουργικά έξοδα, τα οποία δεν υπάρχουν όχι μόνον στα σημερινά δεδομένα της Ελληνικής Οικονομίας, αλλά και σε καμμία άλλη χώρα στον κόσμο. Αποτελεί και αυτό Ελληνικό Φαινόμενο, όπως πολλά από αυτά που προανέφερα. Είναι γνωστό στους πολιτικούς μας ότι η Ελλάδα είναι μεταξύ των τριών πρώτων χωρών της Ευρώπης που δαπανούν από 1,5 – 1,8% του Α.Ε.Π. ετησίως για τα Πανεπιστήμιά της, αλλά με το χαμηλότερο αποτέλεσμα, λόγω των ανωτέρω στρεβλώσεων.

### **III. Το δέον γενέσθαι.**

Προκειμένου να πραγματοποιηθούν συγχωνεύσεις και καταργήσεις Πανεπιστημίων και Τμημάτων θα πρέπει να τεθούν κανόνες αξιοκρατικοί και ακαδημαϊκά τεκμηριωμένοι. Προτείνω αυτοί να είναι οι ακόλουθοι:

(I) Δεν ιδρύονται νέες Σχολές και Τμήματα – παραρτήματα σε πόλεις, όπου δεν υπάρχει Πανεπιστήμιο ή ΤΕΙ. Όσα είναι ήδη ιδρυμένα και δεν λειτουργούν καταργούνται.

(II) Τα Τμήματα είναι ενταγμένα σε Σχολές. Οι Σχολές λειτουργούν αποκλειστικά και μόνο σε μία πόλη. Όπου υπάρχει Τμήμα εκτός του πυρήνα της Σχολής καταργείται ή μεταφέρεται στην πόλη, όπου λειτουργεί η Σχολή.

(III) Συναφή Τμήματα στο ίδιο Πανεπιστήμιο συγχωνεύονται.

### **Οι αλλαγές θα πρέπει να είναι θαρραλέες και να γίνουν σε τρεις φάσεις.**

**ΦΑΣΗ I.** Κατάργηση των Πανεπιστημίων που δεν θεωρούνται βιώσιμα λόγω της διασποράς των Τμημάτων τους ή λόγω του νεοσύστατου ή λόγω της μη τεκμηρίωσης εθνικών λόγων για την ύπαρξή τους, δηλαδή των Πανεπιστημίων Στερεάς Ελλάδος, Δυτικής Ελλάδος, Δυτικής Μακεδονίας και Διεθνές Πανεπιστήμιο ως ακολούθως:

(α) Πανεπιστήμιο Στ. Ελλάδος: Τα δύο Τμήματα του Παν. Στερεάς Ελλάδος ενσωματώνονται στο Ο.Π.Α., λόγω ύπαρξης συναφών Τμημάτων σε αυτό με στόχο την κατάργησή τους, αφού και τα δύο θεωρούνται απολύτως περιφερειακά και άνευ ουσιαστικού γνωστικού αντικειμένου για τη χώρα μας, η οποία στερείται ιατρικής τεχνολογικής παραγωγής

(β) Πανεπιστήμιο Δυτ. Μακεδονίας: Τα Τμήματα της Φλώρινας ενσωματώνονται στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. Εξ αυτών τα δύο Παιδαγωγικά Τμήματα και το Καλών Τεχνών σταδιακά καταργούνται, αφού υπάρχουν τα ίδια στα Ιωάννινα. Τα δύο Τμήματα Μηχανικών στην Κοζάνη δεν έχουν υποδομές και δεν θεωρούνται βιώσιμα, ενώ το ιδρυθέν Τμήμα της Καστοριάς θα πρέπει να ακυρωθεί. Το Παν. Ιωαννίνων θα πρέπει να αποφασίσει για την περαιτέρω λειτουργία των δύο αυτών Τμημάτων, ώστε να μην συνεχίσουν τη λειτουργία τους σε άλλη πόλη από αυτή στην οποία λειτουργεί το Τμήμα Χημικών Μηχανικών (μετονομασία του Τμήματος Επιστήμης Υλικών)

(γ) Πανεπιστήμιο Δυτ. Ελλάδος: Καταργείται και τα Τμήματα επανέρχονται στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.

(δ) Διεθνές Πανεπιστήμιο: Προσαρτάται στο Πανεπιστήμιο Μακεδονίας με τη σημερινή δομή και αποστολή του.

**ΦΑΣΗ II.** Ανάδειξη ορισμένων Πανεπιστημίων ως κόμβων και προσάρτηση των μικρού μεγέθους Ιδρυμάτων σε αυτά, υπό την προϋπόθεση ότι ευρίσκονται στην ίδια περιοχή. Ροτίνονται τα ακόλουθα:

(α) Η ΑΣΚΤ και το ΓΠΑ, ως απονέμοντα 5ετούς διάρκειας σπουδές, προσαρτώνται στο ΕΜΠ ως διακριτές Σχολές. Σημειωτέον, ότι το Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, παρά την πληθώρα των Τμημάτων του απονέμει ένα πτυχίο αυτό του γεωπόνου.

(β) Στο ΕΚΠΑ εντάσσονται το ΟΠΑ, το Χαροκόπειο και το Πάντειο, ενώ ομοειδή Τμήματα συγχωνεύονται.

**ΦΑΣΗ III.** Τα Τμήματα (παραρτήματα) των ΑΠΘ και Πανεπιστημίου Μακεδονίας στη Βέροια και Νάουσα, αντιστοίχως, μεταφέρονται στη Θεσσαλονίκη

**ΦΑΣΗ IV.** Τα απομονωμένα Τμήματα που έχουν ιδρυθεί ή που ήδη λειτουργούν πρέπει να καταργηθούν ή να μεταφερθούν στις έδρες των Πανεπιστημίων, στα οποία υπάγονται. Το ίδιο ακριβώς και για Τμήματα χωρίς συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο. Συγκεκριμένα,

(α) Το Τμήμα Τουρισμού της Λήμνου (δεν λειτουργεί) καταργείται

(β) Το Τμήμα Αρχιτεκτονικής της Καστοριάς (δεν λειτουργεί) καταργείται

(γ) Τμήμα Εκπαιδευτικής & Κοινωνικής Πολιτικής της Κορίνθου: καταργείται σταδιακά, αφού είναι άνευ γνωστικού αντικείμενου και υπάρχει τεράστια διαρροή φοιτητών προς άλλα Τμήματα, ενώ τα μέλη ΔΕΠ δεν έχουν μεταξύ τους συνάφεια στα γνωστικά τους αντικείμενα

(δ) Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης & Διεθνών Σχέσεων της Κορίνθου: υπάρχει σε αρκετά Ιδρύματα χωρίς να υπάρχει ανάγκη αποφοίτων αυτού του αντικείμενου. Υπάρχει τεράστια διαρροή φοιτητών προς άλλα συναφή Τμήματα.

(ε) Τμήμα Θεατρικών Σπουδών του Ναυπλίου: καταργείται και συγχωνεύεται με το ομοειδές του Πανεπιστημίου Πατρών.

(στ) Τμήμα Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού στην Σπάρτη: καταργείται αφού είναι άνευ αντικείμενου και ουσίας

(ζ) Τμήματα Νοσηλευτικής στην Αθήνα και στην Σπάρτη: Αυτά τα Τμήματα δεν έχουν λόγο λειτουργίας σε επίπεδο Πανεπιστημίου, αφού λειτουργούν ήδη σε ΤΕΙ

(η) Τα Τμήματα Επιστήμης & Τεχνολογίας Υπολογιστών και Επιστήμης & Τεχνολογίας Τηλεπικοινωνιών στην Τρίπολη: Το καθένα εξ αυτών αποτελεί έναν τομέα από τους 4 ή 5 Τομείς των Τμημάτων Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών του ΕΜΠ, του Πολυτεχνείου Κρήτης, του ΔΠΘ, του ΑΠΘ και του Πανεπιστημίου Πατρών καθώς και δύο τομείς των Τμημάτων Πληροφορικής του ΕΚΠΑ, του ΑΠΘ, του Παν. Ιωαννίνων και του Τμήματος Επιστήμης Υπολογιστών του Παν. Κρήτης. Θα πρέπει να συγχωνευθούν σε ένα.

(θ) Τμήμα Εφαρμοσμένων Μαθηματικών Παν. Κρήτης. Στο ίδιο Πανεπιστήμιο και στην ίδια πόλη λειτουργεί από το 1977 Τμήμα Μαθηματικών. Θα πρέπει να συγχωνευθεί με το Τμήμα Μαθηματικών.

(ι) Τμήμα Μεθοδολογίας, Ιστορίας και Φιλοσοφίας των Επιστημών του ΕΚΠΑ: Πολυσυλλεκτικό Τμήμα για όποιον επιθυμεί να μετακομίσει στην Αθήνα. Να καταργηθεί ή να ενσωματωθεί στη Φιλοσοφική Σχολή.

(ια) Τμήμα Κοινωνιολογίας Παν. Αιγαίου: Να ενσωματωθεί στο Τμήμα Κοινωνικής Ανθρωπολογίας & Ιστορίας

(ιβ) Τμήμα Πολιτιστικής Τεχνολογίας & Επικοινωνίας Παν. Αιγαίου. Άνευ σαφούς γνωστικού αντικείμενου. Γίνεται προσπάθεια από το 2006 να αλλάξουν τον τίτλο σε Τμήμα Πληροφορικής. Δεν γίνεται αποδεκτό από το ΣΑΠΕ, αφού το 80% των μελών ΔΕΠ είναι σε γνωστικά αντικείμενα ξένα προς την πληροφορική.

(ιγ) Τμήμα Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων & Συστημάτων. Άνευ σαφούς γνωστικού αντικείμενου. Το Τμήμα δεν αναγνωρίζεται από το ΤΕΕ, αφού τα μέλη ΔΕΠ στην μεγάλη πλειοψηφία τους δεν είναι μηχανικοί, ενώ το ΠΠΣ δεν περιέχει τον απαιτούμενο κορμό υποχρεωτικών μαθημάτων για μηχανικούς. Να αναβαθμιστεί, αφού μεταφερθεί στην έδρα της Πολυτεχνικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αιγαίου μαζί με τα άλλα δύο Τμήματα Μηχανικών.

(ιδ) Τα Τμήματα Επιστήμης Υλικών των Πανεπιστημίων Κρήτης, Ιωαννίνων θα πρέπει να ενσωματωθούν στα Τμήματα Χημείας που λειτουργούν στα Ιδρύματα αυτά, ενώ αυτό του Πανεπιστημίου Πατρών να ενσωματωθεί στο Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών.

(ιε) Το Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών του Πολυτεχνείου Κρήτης εμπεριέχεται στο Τμήμα Μηχανικών Παραγωγής & Διοίκησης και πρέπει να καταργηθεί, όπως έχει ζητήσει από το 2007 η Σύγκλητος.

(ιστ) Το Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών έχει Τομέα Πληροφορικής και Υλικού στα ΕΜΠ, Πολυτεχνείο Κρήτης, ΑΠΘ, ΔΠΘ, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας και Πανεπιστήμιο Πατρών. Κατά συνέπεια, το Τμήμα Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών & Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Πατρών θα πρέπει να ενωθεί με το Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Τεχνολογίας Υπολογιστών και το ένα Τμήμα να μετονομασθεί σε Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών.

## Μαθηματικών

Σύνολο=8

Τμήματα	Β.2014	ΕΙΣ14	ΕΠ	ΕΤΗ	ΕΙΔ	ΓΡΑΦ	Ο.Σ
<a href="#">245 -Μαθηματικών Θεσσαλονίκης</a>	16324	175	2	4	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	<a href="#">ΟΣ</a>
<a href="#">246 -Εφαρμοσμένων Μαθηματικών και Φυσικών Επιστημών ΕΜΠ</a>	15951	175	2&4	5	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	<a href="#">ΟΣ</a>
<a href="#">243 -Μαθηματικών Αθήνας</a>	15794	300	2	4	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	<a href="#">ΟΣ</a>
<a href="#">247 -Μαθηματικών Πάτρας</a>	13758	350	2	4	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	<a href="#">ΟΣ</a>
<a href="#">249 -Μαθηματικών Ιωαννίνων</a>	13470	325	2	4	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	<a href="#">ΟΣ</a>
<a href="#">251 -Μαθηματικών Κρήτης (Ηράκλειο)</a>	13103	175	2	4	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	<a href="#">ΟΣ</a>
<a href="#">252 -Μαθηματικών (Σάμος) - Μαθηματικών</a>	12471	150	2	4	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	
<a href="#">248 -Εφαρμοσμένων Μαθηματικών Κρήτης (Ηράκλειο)</a>	11908	175	2	4	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	<a href="#">ΟΣ</a>

(ΕΙΣ=Εισακτέοι 2014 /ΕΙΔ=Ειδικό Μάθημα / ΓΡΑΦ=Γραφική Παράσταση Βάσεων 2004-2014 / Ο.Σ=Οδηγοί Σπουδών)

Σύνολο Εισακτέων: 1825

\*Μαθηματικός μπορείς να βγείς και από το Τμήμα Εφαρμοσμένων Μαθηματικών και Φυσικών Επιστημών ΕΜΠ (5χρόνια) αν πάρεις στο 5ο εξάμηνο κατεύθυνση Μαθηματικών.

**Προσοχή στις μετεγγραφές** το το Τμήμα Εφαρμοσμένων Μαθηματικών και Φυσικών Επιστημών ΕΜΠ και το ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ (ΗΡΑΚΛΕΙΟ) - ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ με κωδικό 248 δεν είναι αντίστοιχα με τα υπόλοιπα Μαθηματικά.

## Νομικής

Σύνολο=3

Τμήματα	Β.2014	ΕΙΣ14	ΕΠ	ΕΤΗ	ΕΙΔ	ΓΡΑΦ	Ο.Σ
<a href="#">117 -Νομικής Αθήνας</a>	18714	425	1	4	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	<a href="#">OS</a>
<a href="#">119 -Νομικής Θεσσαλονίκης</a>	18615	375	1	4	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	<a href="#">OS</a>
<a href="#">121 -Νομικής (Κομοτηνή)</a>	18303	400	1	4	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	<a href="#">OS</a>

(ΕΙΣ=Εισακτέοι 2014 / ΕΙΔ=Ειδικό Μάθημα / ΓΡΑΦ=Γραφική Παράσταση Βάσεων 2004-2014 / Ο.Σ=Οδηγοί Σπουδών)

Σύνολο Εισακτέων: 1200

## Ψυχολογίας

Σύνολο=4

Τμήματα	Β.2014	ΕΙΣ14	ΕΠ	ΕΤΗ	ΕΙΔ	ΓΡΑΦ	Ο.Σ
<a href="#">171 -Ψυχολογίας ΕΚΠΑ (Αθήνα)</a>	18205	150	1	4	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	<a href="#">OS</a>
<a href="#">172 -Ψυχολογίας Θεσσαλονίκης</a>	18197	175	1	4	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	<a href="#">OS</a>
<a href="#">170 -Ψυχολογίας Παντείου (Αθήνα)</a>	18081	150	1	4	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	<a href="#">OS</a>
<a href="#">151 -Ψυχολογίας (Ρέθυμνο)</a>	17811	200	1	4	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	<a href="#">OS</a>

(ΕΙΣ=Εισακτέοι 2014 / ΕΙΔ=Ειδικό Μάθημα / ΓΡΑΦ=Γραφική Παράσταση Βάσεων 2004-2014 / Ο.Σ=Οδηγοί Σπουδών)

**Σύνολο Εισακτέων: 675**

## Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης

Σύνολο=9

Τμήματα	Β.2014	ΕΙΣ14	ΕΠ	ΕΤΗ	ΕΙΔ	ΓΡΑΦ	Ο.Σ
<a href="#">128 -Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης Αθήνας</a>	16860	200	1&2	4	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	<a href="#">ΟΣ</a>
<a href="#">140 -Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης Θεσσαλονίκης</a>	16345	225	1&2	4	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	<a href="#">ΟΣ</a>
<a href="#">141 -Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης Πάτρας</a>	15244	225	1&2	4	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	<a href="#">ΟΣ</a>
<a href="#">164 -Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης Θεσσαλίας (Βόλος)</a>	15121	175	1&2	4	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	<a href="#">ΟΣ</a>
<a href="#">130 -Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης Ιωαννίνων</a>	14612	250	1&2	4	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	<a href="#">ΟΣ</a>
<a href="#">132 -Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης (Ρέθυμνο)</a>	14146	200	1&2	4	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	
<a href="#">142 -Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης Θράκης (Αλεξανδρούπολη)</a>	13579	225	1&2	4	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	
<a href="#">334 -Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης (Φλώρινα)</a>	13514	200	1&2	4	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	
<a href="#">143 -Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης (Ρόδος)</a>	13200	200	1&2	4	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	

(ΕΙΣ=Εισακτέοι 2014 / ΕΙΔ=Ειδικό Μάθημα / ΓΡΑΦ=Γραφική Παράσταση Βάσεων 2004-2014 / Ο.Σ=Οδηγοί Σπουδών)

Σύνολο Εισακτέων: 1900



## Νηπιαγωγών

### Συναφή Τμήματα

Σύνολο=9

Τμήματα	Β.2014	ΕΙΣ14	ΕΠ	ΕΤΗ	ΕΙΔ	ΓΡΑΦ	Ο.Σ
<a href="#">154 -Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία Αθήνας</a>	16313	150	1&2	4	OXI	<a href="#">εδώ</a>	<a href="#">OS</a>
<a href="#">134 -Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης Θεσσαλονίκης</a>	15723	150	1&2	4	OXI	<a href="#">εδώ</a>	
<a href="#">166 -Παιδαγωγικό Προσχολικής Εκπαίδευσης (Βόλος)</a>	13778	150	1&2	4	OXI	<a href="#">εδώ</a>	
<a href="#">136 -Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία (Πάτρα)</a>	13650	200	1&2	4	OXI	<a href="#">εδώ</a>	
<a href="#">156 -Παιδαγωγικό Νηπιαγωγών Ιωαννίνων</a>	13126	275	1&2	4	OXI	<a href="#">εδώ</a>	
<a href="#">158 -Παιδαγωγικό Προσχολικής Εκπαίδευσης Κρήτης (Ρέθυμνο)</a>	12827	200	1&2	4	OXI	<a href="#">εδώ</a>	<a href="#">OS</a>
<a href="#">341 -Παιδαγωγικό Νηπιαγωγών (Φλώρινα)</a>	12652	175	1&2	4	OXI	<a href="#">εδώ</a>	
<a href="#">160 -Επιστημών Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία (Αλεξανδρούπολη)</a>	12523	200	1&2	4	OXI	<a href="#">εδώ</a>	
<a href="#">162 -Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Ρόδος)</a>	12165	275	1&2	4	OXI	<a href="#">εδώ</a>	

(ΕΙΣ=Εισακτέοι 2014 /ΕΙΔ=Ειδικό Μάθημα / ΓΡΑΦ=Γραφική Παράσταση Βάσεων 2004-2014 / Ο.Σ=Οδηγοί Σπουδών)

**Σύνολο Εισακτέων: 1775**

## Φυσικής

Σύνολο=6

Τμήματα	Β.2014	ΕΙΣ14	ΕΠ	ΕΤΗ	ΕΙΔ	ΓΡΑΦ	Ο.Σ
<a href="#">253 -Φυσικής Αθήνας</a>	16795	225	2	4	OXI	<a href="#">εδώ</a>	<a href="#">OS</a>
<a href="#">255 -Φυσικής Θεσσαλονίκης</a>	16178	200	2	4	OXI	<a href="#">εδώ</a>	<a href="#">OS</a>
<a href="#">246 -Εφαρμοσμένων Μαθηματικών και Φυσικών Επιστημών ΕΜΠ</a>	15951	175	2&4	5	OXI	<a href="#">εδώ</a>	<a href="#">OS</a>
<a href="#">257 -Φυσικής Πάτρας</a>	14144	250	2	4	OXI	<a href="#">εδώ</a>	
<a href="#">259 -Φυσικής Ιωαννίνων</a>	14024	225	2	4	OXI	<a href="#">εδώ</a>	<a href="#">OS</a>
<a href="#">261 -Φυσικής Κρήτης (Ηράκλειο)</a>	13876	200	2	4	OXI	<a href="#">εδώ</a>	<a href="#">OS</a>

(ΕΙΣ=Εισακτέοι 2014 /ΕΙΔ=Ειδικό Μάθημα / ΓΡΑΦ=Γραφική Παράσταση Βάσεων 2004-2014 / Ο.Σ=Οδηγοί Σπουδών)

**Σύνολο Εισακτέων: 1275**

\*Φυσικός μπορείς να βγεις και το Τμήμα Εφαρμοσμένων Μαθηματικών και Φυσικών Επιστημών ΕΜΠ (5χρόνια) αν πάρεις στο 5ο εξάμηνο κατεύθυνση Φυσική.

**Προσοχή στις μετεγγραφές το το Τμήμα Εφαρμοσμένων Μαθηματικών και Φυσικών Επιστημών ΕΜΠ δεν είναι αντίστοιχο με τα υπόλοιπα Φυσικά .**

## Χημείας

Σύνολο=5

Τμήματα	Β.2014	ΕΙΣ14	ΕΠ	ΕΤΗ	ΕΙΔ	ΓΡΑΦ	Ο.Σ
<a href="#">263 -Χημείας Αθήνας</a>	17086	125	2	4	OXI	<a href="#">εδώ</a>	<a href="#">OS</a>
<a href="#">265 -Χημείας Θεσσαλονίκης</a>	16501	175	2	4	OXI	<a href="#">εδώ</a>	
<a href="#">267 -Χημείας Πάτρας</a>	15913	225	2	4	OXI	<a href="#">εδώ</a>	<a href="#">OS</a>
<a href="#">269 -Χημείας Ιωαννίνων</a>	15444	225	2	4	OXI	<a href="#">εδώ</a>	
<a href="#">270 -Χημείας Κρήτης (Ηράκλειο)</a>	15410	150	2	4	OXI	<a href="#">εδώ</a>	<a href="#">OS</a>

## Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών

Σύνολο=5

Τμήματα	Β.2014	ΕΙΣ14	ΕΠ	ΕΤΗ	ΕΙΔ	ΓΡΑΦ	Ο.Σ
<a href="#">217 -Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών (Αθήνα)</a>	19072	225	4	5	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	<a href="#">OS</a>
<a href="#">219 -Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών Θεσσαλονίκης</a>	18670	225	4	5	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	<a href="#">OS</a>
<a href="#">221 -Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών Πάτρας</a>	18013	325	4	5	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	<a href="#">OS</a>
<a href="#">220 -Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών (Βόλος)</a>	17496	200	4	5	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	<a href="#">OS</a>
<a href="#">223 -Ηλεκτρολόγων Μηχανικών &amp; Μηχανικών Υπολογιστών Θράκης (Ξάνθη)</a>	17278	250	4	5	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	<a href="#">OS</a>

(ΕΙΣ=Εισακτέοι 2014 / ΕΙΔ=Ειδικό Μάθημα / ΓΡΑΦ=Γραφική Παράσταση Βάσεων 2004-2014 / Ο.Σ=Οδηγοί Σπουδών)

Σύνολο Εισακτέων: 1225

## Μηχανολόγων Μηχανικών ΑΕΙ

Σύνολο=5

Τμήματα	Β.2014	ΕΙΣ14	ΕΠ	ΕΤΗ	ΕΙΔ	ΓΡΑΦ	Ο.Σ
<a href="#">209 -Μηχανολόγων Μηχανικών ΕΜΠ (Αθήνα)</a>	18943	125	4	5	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	<a href="#">OS</a>
<a href="#">211 -Μηχανολόγων Μηχανικών Θεσσαλονίκης</a>	18476	125	4	5	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	<a href="#">OS</a>
<a href="#">213 -Μηχανολόγων και Αεροναυπηγών Μηχανικών Πάτρας</a>	17931	175	4	5	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	<a href="#">OS</a>
<a href="#">332 -Μηχανολόγων Μηχανικών (Βόλος)</a>	17654	150	4	5	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	<a href="#">OS</a>
<a href="#">210 -Μηχανολόγων Μηχανικών (Κοζάνη)</a>	16920	150	4	5	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	<a href="#">OS</a>

(ΕΙΣ=Εισακτέοι 2014 / ΕΙΔ=Ειδικό Μάθημα / ΓΡΑΦ=Γραφική Παράσταση Βάσεων 2004-2014 / Ο.Σ=Οδηγοί Σπουδών)

Σύνολο Εισακτέων: 725

## Χημικών Μηχανικών

Σύνολο=3

Τμήματα	Β.2014	ΕΙΣ14	ΕΠ	ΕΤΗ	ΕΙΔ	ΓΡΑΦ	Ο.Σ
<a href="#">235 -Χημικών Μηχανικών ΕΜΠ (Αθήνα)</a>	18300	150	4	5	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	<a href="#">ΟΣ</a>
<a href="#">237 -Χημικών Μηχανικών Θεσσαλονίκης</a>	17766	125	4	5	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	
<a href="#">239 -Χημικών Μηχανικών Πάτρας</a>	17129	200	4	5	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	

(ΕΙΣ=Εισακτέοι 2014 /ΕΙΔ=Ειδικό Μάθημα / ΓΡΑΦ=Γραφική Παράσταση Βάσεων 2004-2014 / Ο.Σ=Οδηγοί Σπουδών)

**Σύνολο Εισακτέων: 475**

## Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης (ΜΠΔ)

Σύνολο=2

Τμήματα	Β.2014	ΕΙΣ14	ΕΠ	ΕΤΗ	ΕΙΔ	ΓΡΑΦ	Ο.Σ
<a href="#">230 -Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης (Χανιά)</a>	13112	200	4	5	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	<a href="#">ΟΣ</a>
<a href="#">224 -Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης Θράκης (Ξάνθη)</a>	12778	150	4	5	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	<a href="#">ΟΣ</a>

(ΕΙΣ=Εισακτέοι 2014 /ΕΙΔ=Ειδικό Μάθημα / ΓΡΑΦ=Γραφική Παράσταση Βάσεων 2004-2014 / Ο.Σ=Οδηγοί Σπουδών)

**Σύνολο Εισακτέων: 350**

## Αρχιτεκτόνων Μηχανικών

Σύνολο=6

Τμήματα	Β.2014	ΕΙΣ14	ΕΠ	ΕΤΗ	ΕΙΔ	ΓΡΑΦ	Ο.Σ
<a href="#">231 -Αρχιτεκτόνων Μηχανικών ΕΜΠ (Αθήνα)</a>	20364	150	4	5	2Ε	<a href="#">εδώ</a>	
<a href="#">233 -Αρχιτεκτόνων Μηχανικών Θεσσαλονίκης</a>	19625	125	4	5	2Ε	<a href="#">εδώ</a>	<a href="#">ΟΣ</a>
<a href="#">232 -Αρχιτεκτόνων Μηχανικών Πάτρας</a>	17819	150	4	5	2Ε	<a href="#">εδώ</a>	<a href="#">ΟΣ</a>
<a href="#">236 -Αρχιτεκτόνων Μηχανικών Θεσσαλίας (Βόλος)</a>	17099	125	4	5	2Ε	<a href="#">εδώ</a>	
<a href="#">370 -Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (Χανιά)</a>	15672	125	4	5	2Ε	<a href="#">εδώ</a>	
<a href="#">234 -Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (Ξάνθη)</a>	14917	125	4	5	2Ε	<a href="#">εδώ</a>	

**Σύνολο Εισακτέων: 800**

## Πολιτικών Μηχανικών

Σύνολο=5

Τμήματα	Β.2014	ΕΙΣ14	ΕΠ	ΕΤΗ	ΕΙΔ	ΓΡΑΦ	Ο.Σ
<a href="#">201 -Πολιτικών Μηχανικών ΕΜΠ (Αθήνα)</a>	18106	150	4	5	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	<a href="#">ΟΣ</a>
<a href="#">203 -Πολιτικών Μηχανικών Θεσσαλονίκης</a>	17329	175	4	5	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	<a href="#">ΟΣ</a>
<a href="#">205 -Πολιτικών Μηχανικών Πάτρας</a>	16497	225	4	5	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	<a href="#">ΟΣ</a>
<a href="#">208 -Πολιτικών Μηχανικών Θεσσαλίας (Βόλος)</a>	16194	150	4	5	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	<a href="#">ΟΣ</a>
<a href="#">207 -Πολιτικών Μηχανικών Θράκης (Ξάνθη)</a>	15589	225	4	5	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	

(ΕΙΣ=Εισακτέοι 2014 /ΕΙΔ=Ειδικό Μάθημα / ΓΡΑΦ=Γραφική Παράσταση Βάσεων 2004-2014 / Ο.Σ=Οδηγοί Σπουδών)

**Σύνολο Εισακτέων: 925**

## Αγρονόμων και Τοπογράφων Μηχανικών

Σύνολο=2

Τμήματα	Β.2014	ΕΙΣ14	ΕΠ	ΕΤΗ	ΕΙΔ	ΓΡΑΦ	Ο.Σ
<a href="#">225 -Αγρονόμων και Τοπογράφων Μηχανικών</a>	15224	125	4	5	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	<a href="#">ΟΣ</a>
<a href="#">227 -Αγρονόμων και Τοπογράφων Μηχανικών Θεσσαλονίκης</a>	14993	125	4	5	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	

(ΕΙΣ=Εισακτέοι 2014 /ΕΙΔ=Ειδικό Μάθημα / ΓΡΑΦ=Γραφική Παράσταση Βάσεων 2004-2014 / Ο.Σ=Οδηγοί Σπουδών)

**Σύνολο Εισακτέων: 250**

## Γεωπονίας

Σύνολο=10

Τμήματα	Β.2014	ΕΙΣ14	ΕΠ	ΕΤΗ	ΕΙΔ	ΓΡΑΦ	Ο.Σ
<a href="#">325 -Βιοτεχνολογίας ΓΠΑ (Αθήνα)</a>	15484	125	2&4	5	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	<a href="#">ΟΣ</a>
<a href="#">328 -Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου ΓΠΑ (Αθήνα)</a>	15448	125	2&4	5	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	
<a href="#">273 -Γεωπονίας Θεσσαλονίκης</a>	14739	250	2&4	5	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	<a href="#">ΟΣ</a>
<a href="#">323 -Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής ΓΠΑ (Αθήνα)</a>	14176	175	2&4	5	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	
<a href="#">274 -Γεωπονίας, Φυτικής Παραγωγής και Αγροτικού Περιβάλλοντος (Βόλος)</a>	13590	150	2&4	5	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	<a href="#">ΟΣ</a>
<a href="#">326 -Αγροτικής Οικονομίας και Ανάπτυξης ΓΠΑ (Αθήνα)</a>	12979	125	4&5	4	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	
<a href="#">327 -Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής ΓΠΑ (Αθήνα)</a>	12693	125	2&4	5	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	
<a href="#">324 -Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής και Υδατοκαλλιεργειών ΓΠΑ (Αθήνα)</a>	12583	125	2&4	5	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	
<a href="#">360 -Γεωπονίας, Ιχθυολογίας και Υδάτινου Περιβάλλοντος (Βόλος)</a>	10812	175	2&4	5	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	<a href="#">ΟΣ</a>
<a href="#">353 -Αγροτικής Ανάπτυξης (Ορεστιάδα)</a>	10656	225	4&5	4	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	

**Σύνολο Εισακτέων: 1600**

## Ιατρικής

Σύνολο=7

Τμήματα	Β.2014	ΕΙΣ14	ΕΠ	ΕΤΗ	ΕΙΔ	ΓΡΑΦ	Ο.Σ
<a href="#">295 -Ιατρικής Αθήνας</a>	19233	175	3	6	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	<a href="#">OS</a>
<a href="#">297 -Ιατρικής Θεσσαλονίκης</a>	19122	200	3	6	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	
<a href="#">299 -Ιατρικής Πάτρας</a>	18961	175	3	6	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	
<a href="#">301 -Ιατρικής Ιωαννίνων</a>	18855	175	3	6	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	
<a href="#">300 -Ιατρικής Θεσσαλίας (Λάρισα)</a>	18833	100	3	6	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	<a href="#">OS</a>
<a href="#">304 -Ιατρικής Κρήτης (Ηράκλειο)</a>	18786	150	3	6	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	
<a href="#">302 -Ιατρικής Θράκης (Αλεξανδρούπολη)</a>	18710	175	3	6	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	

Σύνολο Εισακτέων: 1150

## Οδοντιατρική

Σύνολο=2

Τμήματα	Β.2014	ΕΙΣ14	ΕΠ	ΕΤΗ	ΕΙΔ	ΓΡΑΦ	Ο.Σ
<a href="#">303 -Οδοντιατρικής Αθήνας</a>	18629	100	3	5	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	<a href="#">OS</a>
<a href="#">305 -Οδοντιατρικής Θεσσαλονίκης</a>	18598	100	3	5	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	

Σύνολο Εισακτέων: 200

## Φαρμακευτική

Σύνολο=3

Τμήματα	Β.2014	ΕΙΣ14	ΕΠ	ΕΤΗ	ΕΙΔ	ΓΡΑΦ	Ο.Σ
<a href="#">289 -Φαρμακευτικής Αθήνας</a>	18471	125	3	5	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	<a href="#">OS</a>
<a href="#">291 -Φαρμακευτικής Θεσσαλονίκης</a>	18452	125	3	5	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	<a href="#">OS</a>
<a href="#">293 -Φαρμακευτικής Πάτρας</a>	18265	175	3	5	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	

Σύνολο Εισακτέων: 425

## Νοσηλευτικής ΤΕΙ

Σύνολο=8

Τμήματα	Β.2014	ΕΙΣ14	ΕΠ	ΕΤΗ	ΕΙΔ	ΓΡΑΦ	Ο.Σ
<a href="#">647 -Νοσηλευτικής (Θεσ/νικη)</a>	13235	100	3	4	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	OS
<a href="#">645 -Νοσηλευτικής (Αθήνα)</a>	13100	200	3	4	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	OS
<a href="#">649 -Νοσηλευτικής (Πάτρα)</a>	12138	200	3	4	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	
<a href="#">654 -Νοσηλευτικής (Ιωάννινα)</a>	11918	150	3	4	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	
<a href="#">651 -Νοσηλευτικής ( Λάρισα)</a>	11785	175	3	4	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	
<a href="#">652 -Νοσηλευτικής (Λαμία)</a>	11577	200	3	4	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	OS
<a href="#">653 -Νοσηλευτικής (Ηράκλειο)</a>	11524	150	3	4	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	
<a href="#">744 -Νοσηλευτικής (Διδυμότειχο)</a>	11288	200	3	4	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	

(ΕΙΣ=Εισακτέοι 2014 /ΕΙΔ=Ειδικό Μάθημα / ΓΡΑΦ=Γραφική Παράσταση Βάσεων 2004-2014 / Ο.Σ=Οδηγοί Σπουδών)

**Σύνολο Εισακτέων: 1375**

## Φυσικοθεραπείας

Σύνολο=4

Τμήματα	Β.2014	ΕΙΣ14	ΕΠ	ΕΤΗ	ΕΙΔ	ΓΡΑΦ	Ο.Σ
<a href="#">615 -Φυσικοθεραπείας (Αθήνας)</a>	16291	100	3	4	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	
<a href="#">617 -Φυσικοθεραπείας (Θεσ/νικης)</a>	16022	100	3	4	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	OS
<a href="#">659 -Φυσικοθεραπείας (Λαμία)</a>	14931	150	3	4	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	OS
<a href="#">616 -Φυσικοθεραπείας (Αίγιο)</a>	14770	125	3	4	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	OS

(ΕΙΣ=Εισακτέοι 2014 /ΕΙΔ=Ειδικό Μάθημα / ΓΡΑΦ=Γραφική Παράσταση Βάσεων 2004-2014 / Ο.Σ=Οδηγοί Σπουδών)

**Σύνολο Εισακτέων: 475**



## Μαιευτικής ΤΕΙ

Σύνολο=3

Τμήματα	Β.2014	ΕΙΣ14	ΕΠ	ΕΤΗ	ΕΙΔ	ΓΡΑΦ	Ο.Σ
<a href="#">655 -Μαιευτικής (Αθήνα)</a>	14785	110	3	4	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	
<a href="#">657 -Μαιευτικής (Θεσ/νικη)</a>	13974	80	3	4	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	
<a href="#">662 -Μαιευτικής (Πτολεμαΐδα)</a>	12665	130	3	4	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	

(ΕΙΣ=Εισακτέοι 2014 / ΕΙΔ=Ειδικό Μάθημα / ΓΡΑΦ=Γραφική Παράσταση Βάσεων 2004-2014 / Ο.Σ=Οδηγοί Σπουδών)

Σύνολο Εισακτέων: 320

## Ιατρικών Εργαστηρίων

Σύνολο=3

Τμήματα	Β.2014	ΕΙΣ14	ΕΠ	ΕΤΗ	ΕΙΔ	ΓΡΑΦ	Ο.Σ
<a href="#">621 -Ιατρικών Εργαστηρίων (Αθήνα)</a>	14240	100	3	4	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	
<a href="#">623 -Ιατρικών Εργαστηρίων (Θεσ/νικη)</a>	13927	100	3	4	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	<a href="#">ΟΣ</a>
<a href="#">625 -Ιατρικών Εργαστηρίων (Λάρισα)</a>	12763	125	3	4	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	

(ΕΙΣ=Εισακτέοι 2014 / ΕΙΔ=Ειδικό Μάθημα / ΓΡΑΦ=Γραφική Παράσταση Βάσεων 2004-2014 / Ο.Σ=Οδηγοί Σπουδών)

Σύνολο Εισακτέων: 325

## Διατροφής και Διαιτολογίας ΤΕΙ

Σύνολο=3

Τμήματα	Β.2014	ΕΙΣ14	ΕΠ	ΕΤΗ	ΕΙΔ	ΓΡΑΦ	Ο.Σ
<a href="#">719 -Διατροφής και Διαιτολογίας (Θεσ/νικη)</a>	14586	100	3	4	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	<a href="#">ΟΣ</a>
<a href="#">747 -Διατροφής και Διαιτολογίας (Καρδίτσα)</a>	12616	125	3	4	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	
<a href="#">628 -Διατροφής και Διαιτολογίας (Σητεία)</a>	11929	150	3	4	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	

Σύνολο Εισακτέων: 375

## Πληροφορικής ΑΕΙ

Σύνολο=11

Τμήματα	Β.2014	ΕΙΣ14	ΕΠ	ΕΤΗ	ΕΙΔ	ΓΡΑΦ	Ο.Σ
<a href="#">330 -Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών ΕΚΠΑ (Αθήνα)</a>	17221	225	2&4	4	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	
<a href="#">338 -Πληροφορικής ΑΠΘ (Θεσσαλονίκη)</a>	16334	125	2&4	4	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	<a href="#">OS</a>
<a href="#">333 -Πληροφορικής (Αθήνα) ΟΠΑ</a>	15820	225	2&4	4	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	<a href="#">OS</a>
<a href="#">339 -Πληροφορικής Πειραιά</a>	15255	175	2&4	4	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	<a href="#">OS</a>
<a href="#">335 -Εφαρμοσμένης Πληροφορικής (Θεσσαλονίκη)</a>	14887	225	2&4	4	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	<a href="#">OS</a>
<a href="#">412 -Πληροφορικής και Τηλεματικής (Αθήνα)</a>	14530	125	2&4	4	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	<a href="#">OS</a>
<a href="#">216 -Επιστήμης Υπολογιστών (Ηράκλειο)</a>	13270	175	2&4	4	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	<a href="#">OS</a>
<a href="#">369 -Πληροφορικής με Εφαρμογές στην Βιοϊατρική (Λαμία)</a>	12236	175	2&4	4	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	<a href="#">OS</a>
<a href="#">98 -Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών (Τρίπολη)</a>	11678	225	2&4	4	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	<a href="#">OS</a>
<a href="#">99 -Πληροφορικής (Λαμία) Π. Θεσ.</a>	11676	250	2&4	4	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	<a href="#">OS</a>
<a href="#">366 -Πληροφορικής (Κέρκυρα)</a>	11399	225	2&4	4	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	<a href="#">OS</a>

**Σύνολο Εισακτέων: 2150**

## Μηχανικών Πληροφορικής ΑΕΙ

Σύνολο=5

Τμήματα	Β.2014	ΕΙΣ14	ΕΠ	ΕΤΗ	ΕΙΔ	ΓΡΑΦ	Ο.Σ
<a href="#">215 -Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής Πάτρας</a>	15504	250	4	5	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	<a href="#">OS</a>
<a href="#">331 -Ηλεκτρονικών Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών Κρήτης (Χανιά)</a>	15372	225	4	5	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	<a href="#">OS</a>
<a href="#">340 -Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής Ιωαννίνων</a>	14342	225	2&4	5	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	<a href="#">OS</a>
<a href="#">371 -Μηχανικών Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών (Κοζάνη)</a>	12553	150	2&4	5	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	<a href="#">OS</a>
<a href="#">344 -Μηχανικών Πληροφοριακών και Επικοινωνιακών Συστημάτων (Σάμος)</a>	10562	225	2&4	5	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	<a href="#">OS</a>

**Σύνολο Εισακτέων: 1075****ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΤΕ**

Σύνολο=11

Τμήματα	Β.2014	ΕΙΣ14	ΕΠ	ΕΤΗ	ΕΙΔ	ΓΡΑΦ	Ο.Σ
<a href="#">711 -Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (ΑΘΗΝΑ)</a>	12925	100	4	4	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	Ο.Σ
<a href="#">712 -Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ)</a>	11698	150	4	4	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	
<a href="#">727 -Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (ΣΕΡΡΕΣ)</a>	9304	150	4	4	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	
<a href="#">723 -Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (ΛΑΡΙΣΑ)</a>	8994	200	4	4	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	
<a href="#">725 -Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (ΗΡΑΚΛΕΙΟ)</a>	8948	150	4	4	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	Ο.Σ
<a href="#">506 -Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (ΛΑΜΙΑ)</a>	8449	200	4	4	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	Ο.Σ
<a href="#">724 -Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Καβάλα)</a>	8125	200	4	4	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	
<a href="#">710 -Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (ΑΡΤΑ)</a>	7559	150	4	4	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	
<a href="#">736 -Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (ΝΑΥΠΑΚΤΟΣ)</a>	7514	200	4	4	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	
<a href="#">529 -Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (ΣΠΑΡΤΗ)</a>	7295	175	4	4	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	
<a href="#">735 -Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ (Καστοριά)</a>	7292	200	4	4	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	

(ΕΙΣ=Εισακτέοι 2014 / ΕΙΔ=Ειδικό Μάθημα / ΓΡΑΦ=Γραφική Παράσταση Βάσεων 2004-2014 / Ο.Σ=Οδηγοί Σπουδών)

**Σύνολο Εισακτέων: 1875**

## Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕΙ

Σύνολο=8

Τμήματα	Β.2014	ΕΙΣ14	ΕΠ	ΕΤΗ	ΕΙΔ	ΓΡΑΦ	Ο.Σ
<a href="#">461 -Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ (Πειραιά)</a>	12393	100	4	4	OXI	<a href="#">εδώ</a>	
<a href="#">465 -Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ (Πάτρα)</a>	9590	150	4	4	OXI	<a href="#">εδώ</a>	
<a href="#">479 -Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ (Χαλκίδα)</a>	9189	150	4	4	OXI	<a href="#">εδώ</a>	
<a href="#">467 -Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ(Λάρισα)</a>	8773	150	4	4	OXI	<a href="#">εδώ</a>	
<a href="#">475 -Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ (Σέρρες)</a>	8253	150	4	4	OXI	<a href="#">εδώ</a>	
<a href="#">767 -Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ (Ηράκλειο)</a>	8096	125	4	4	OXI	<a href="#">εδώ</a>	
<a href="#">471 -Μηχανικών Τεχνολογίας Πετρελαίου &amp; Φυσικού Αερίου ΤΕ και Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ (Καβάλα) - Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ</a>	7601	125	4	4	OXI	<a href="#">εδώ</a>	
<a href="#">473 -Μηχανολόγων Μηχανικών και Βιομηχανικού Σχεδιασμού ΤΕ (Κοζάνη) - Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ</a>	7174	200	4	4	OXI	<a href="#">εδώ</a>	

**Σύνολο Εισακτέων: 1150**

## Ηλεκτρονικών Μηχανικών ΤΕ

Σύνολο=5

Τμήματα	Β.2014	ΕΙΣ14	ΕΠ	ΕΤΗ	ΕΙΔ	ΓΡΑΦ	Ο.Σ
<a href="#">501 -Ηλεκτρονικών Μηχανικών ΤΕ (Αθήνα)</a>	10521	100	4	4	OXI	<a href="#">εδώ</a>	<a href="#">OS</a>
<a href="#">503 -Ηλεκτρονικών Μηχανικών ΤΕ (Πειραιάς)</a>	10084	100	4	4	OXI	<a href="#">εδώ</a>	<a href="#">OS</a>
<a href="#">505 -Ηλεκτρονικών Μηχανικών ΤΕ (Θεσσαλονίκη)</a>	9833	150	4	4	OXI	<a href="#">εδώ</a>	<a href="#">OS</a>
<a href="#">705 -Ηλεκτρονικών Μηχανικών ΤΕ (Λαμία)</a>	7761	150	4	4	OXI	<a href="#">εδώ</a>	<a href="#">OS</a>
<a href="#">709 -Ηλεκτρονικών Μηχανικών ΤΕ (Χανιά)</a>	7353	150	4	4	OXI	<a href="#">εδώ</a>	

**Σύνολο Εισακτέων: 650**

## Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ

Σύνολο=7

Τμήματα	Β.2014	ΕΙΣ14	ΕΠ	ΕΤΗ	ΕΙΔ	ΓΡΑΦ	Ο.Σ
<a href="#">483 -Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ (Πειραιάς)</a>	10672	100	4	4	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	
<a href="#">499 -Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ (Χαλκίδα)</a>	8388	150	4	4	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	
<a href="#">487 -Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ (Πάτρα)</a>	8333	150	4	4	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	<a href="#">ΟΣ</a>
<a href="#">489 -Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ (Λάρισα)</a>	7899	150	4	4	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	<a href="#">ΟΣ</a>
<a href="#">491 -Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ (Ηράκλειο)</a>	7516	125	4	4	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	
<a href="#">495 -Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ (Κοζάνη)</a>	7049	190	4	4	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	
<a href="#">493 -Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ (Καβάλα)</a>	7022	200	4	4	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	

(ΕΙΣ=Εισακτέοι 2014 / ΕΙΔ=Ειδικό Μάθημα / ΓΡΑΦ=Γραφική Παράσταση Βάσεων 2004-2014 / Ο.Σ=Οδηγοί Σπουδών)

Σύνολο Εισακτέων: 1065

## Οικονομικών Επιστημών

Σύνολο=11

Τμήματα	Β.2014	ΕΙΣ14	ΕΠ	ΕΤΗ	ΕΙΑ	ΓΡΑΦ	Ο.Σ
<a href="#">312 -Οικονομικής Επιστήμης ΟΠΑ (Αθήνα)</a>	16320	250	5	4	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	
<a href="#">317 -Οικονομικών Επιστημών Π.ΜΑΚ (Θεσσαλονίκη)</a>	15658	275	5	4	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	<a href="#">OS</a>
<a href="#">315 -Οικονομικής Επιστήμης Πειραιά</a>	15128	275	5	4	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	<a href="#">OS</a>
<a href="#">311 -Οικονομικών Επιστημών ΑΠΘ (Θεσσαλονίκη)</a>	14510	325	5	4	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	<a href="#">OS</a>
<a href="#">309 -Οικονομικών Επιστημών Αθήνας (ΕΚΠΑ)</a>	14336	350	5	4	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	<a href="#">OS</a>
<a href="#">350 -Οικονομικών Επιστημών Θεσσαλίας (Βόλος)</a>	13458	250	5	4	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	<a href="#">OS</a>
<a href="#">345 -Οικονομικών Επιστημών Ιωαννίνων</a>	13209	275	5	4	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	<a href="#">OS</a>
<a href="#">319 -Οικονομικών Επιστημών Πάτρας</a>	13150	325	5	4	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	<a href="#">OS</a>
<a href="#">97 -Οικονομικών Επιστημών (Κομοτηνή)</a>	12422	300	5	4	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	
<a href="#">321 -Οικονομικών Επιστημών Κρήτης (Ρέθυμνο)</a>	12282	325	5	4	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	<a href="#">OS</a>
<a href="#">361 -Οικονομικών Επιστημών (Τρίπολη)</a>	12031	250	5	4	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	

Σύνολο Εισακτέων: 3200

## Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων

Σύνολο=5

Τμήματα	Β.2014	ΕΙΣ14	ΕΠ	ΕΤΗ	ΕΙΑ	ΓΡΑΦ	Ο.Σ
<a href="#">313 -Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων ΟΠΑ</a>	16699	275	5	4	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	<a href="#">OS</a>
<a href="#">316 -Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων Πειραιά</a>	15186	275	5	4	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	<a href="#">OS</a>
<a href="#">322 -Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων Π.ΜΑΚ (Θεσσαλονίκη)</a>	14531	275	5	4	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	
<a href="#">352 -Διοίκησης Επιχειρήσεων Πάτρας</a>	12383	300	5	4	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	<a href="#">OS</a>
<a href="#">320 -Διοίκησης Επιχειρήσεων Αιγαίου (Χίος)</a>	11128	325	5	4	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	<a href="#">OS</a>

**Σύνολο Εισακτέων: 1450**

## Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών

Σύνολο=4

Τμήματα	Β.2014	ΕΙΣ14	ΕΠ	ΕΤΗ	ΕΙΔ	ΓΡΑΦ	Ο.Σ
<a href="#">355 -Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών Πειραιά</a>	18178	175	1	4	Ε	<a href="#">εδώ</a>	<a href="#">OS</a>
<a href="#">179 -Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών Παντείου</a>	17745	175	1	4	Ε	<a href="#">εδώ</a>	<a href="#">OS</a>
<a href="#">150 -Διεθνών και Ευρωπ. Οικον. Σπουδών</a>	14578	150	5	4	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	<a href="#">OS</a>
<a href="#">161 -Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικ. και Πολ. Σπουδών (Θεσσαλονίκη)</a>	12841	150	5	4	Ε	<a href="#">εδώ</a>	<a href="#">OS</a>

### Σύνολο Εισακτέων: 650

Απαιτείται εξέταση σε ένα από τα τέσσερα ειδικά μαθήματα: "ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ", "ΓΑΛΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ", "ΓΕΡΜΑΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ", "ΙΤΑΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ" εκτός του ΟΠΑ .

Για τα τμήματα/εισαγωγικές κατευθύνσεις που απαιτούν ειδικό μάθημα, είναι απαραίτητη η συγκέντρωση του μισού της μέγιστης βαθμολογίας (αν απαιτούνται δύο ειδικά μαθήματα, τότε ο περιορισμός του μισού της μέγιστης βαθμολογίας ισχύει στο καθένα χωριστά).

@ Οι πτυχιούχοι του τμήματος Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών του Παντείου Πανεπιστημίου με την προϋπόθεση ότι τουλάχιστον το 50% των μαθημάτων κορμού είναι οικονομικής κατεύθυνσης.

## Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής ΑΕΙ

Σύνολο=3

Τμήματα	Β.2014	ΕΙΣ14	ΕΠ	ΕΤΗ	ΕΙΔ	ΓΡΑΦ	Ο.Σ
<a href="#">347 -Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής (Αθήνα)</a>	17775	250	5	4	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	<a href="#">OS</a>
<a href="#">337 -Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής (Θεσσαλονίκη)</a>	17063	225	5	4	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	
<a href="#">155 -Χρηματοοικονομικής και Τραπεζικής Διοικητικής Πειραιά</a>	16269	200	5	4	ΟΧΙ	<a href="#">εδώ</a>	<a href="#">OS</a>

(ΕΙΣ=Εισακτέοι 2014 /ΕΙΔ=Ειδικό Μάθημα / ΓΡΑΦ=Γραφική Παράσταση Βάσεων 2004-2014 / Ο.Σ=Οδηγοί Σπουδών)

### Σύνολο Εισακτέων: 675

## Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής ΤΕΙ

Σύνολο=11

Τμήματα	Β.2014	ΕΙΣ14	ΕΠ	ΕΤΗ	ΕΙΔ	ΓΡΑΦ	Ο.Σ
<a href="#">559 -Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής (Πειραιάς)</a>	12295	150	5	4	OXI	<a href="#">εδώ</a>	
<a href="#">561 -Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής (Θεσ/νίκη)</a>	11612	150	5	4	OXI	<a href="#">εδώ</a>	
<a href="#">577 -Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής (Χαλκίδα)</a>	10054	250	5	4	OXI	<a href="#">εδώ</a>	
<a href="#">565 -Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής (Λάρισα)</a>	9966	190	5	4	OXI	<a href="#">εδώ</a>	OS
<a href="#">772 -Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής (Ηράκλειο)</a>	9205	200	5	4	OXI	<a href="#">εδώ</a>	
<a href="#">575 -Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής (Σέρρες)</a>	8933	200	5	4	OXI	<a href="#">εδώ</a>	OS
<a href="#">731 -Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής (Καλαμάτα)</a>	8606	200	5	4	OXI	<a href="#">εδώ</a>	
<a href="#">569 -Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής (Καβάλα)</a>	7882	200	5	4	OXI	<a href="#">εδώ</a>	OS
<a href="#">773 -Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής (Κοζάνη)</a>	7635	190	5	4		<a href="#">εδώ</a>	
<a href="#">774 -Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής (Μεσολόγγι)</a>	7565	225	5	4	OXI	<a href="#">εδώ</a>	
<a href="#">775 -Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής (Πρέβεζα)</a>	7296	200	5	4	OXI	<a href="#">εδώ</a>	

(ΕΙΣ=Εισακτέοι 2014 /ΕΙΔ=Ειδικό Μάθημα / ΓΡΑΦ=Γραφική Παράσταση Βάσεων 2004-2014 / Ο.Σ=Οδηγοί Σπουδών)

**Σύνολο Εισακτέων: 2155**

@Με το σχέδιο ΑΘΗΝΑ από το έτος 2013 όλα τα τμήματα Λογιστικής μετονομάστηκαν σε Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής