

## **Παράδοξα του νέου συστήματος εισαγωγής στη Τριτοβάθμια Εκπαίδευση από το 2015-2016**

### **A]Υπάρχουν μαθήματα στις κατευθύνσεις που δεν εξετάζονται πανελλαδικά!**

- η Κοινωνιολογία και η Λογοτεχνία στην Ομάδα Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών
  - η Ανάπτυξη Εφαρμογών σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον στην Ομάδα Προσανατολισμού Θετικών Σπουδών
  - η Κοινωνιολογία και η Ιστορία στην Ομάδα Προσανατολισμού Σπουδών Οικονομίας και Πληροφορικής
- Κανένα από τα παραπάνω μαθήματα δεν οδηγούν σε κανένα πεδίο στη συγκεκριμένη Ομάδα Προσανατολισμού.

**B]Και σε αυτό το σύστημα μπορείς να εισαχθείς στη ίδια σχολή διαγωνιζόμενος σε εντελώς διαφορετικά μαθήματα. Συνεχίζεται η σύγκριση επιδόσεων σε διαφορετικά μαθήματα για την εισαγωγή στην ίδια σχολή. Παραβιάζεται η θεμελιώδης αρχή των μαθηματικών που λέει ότι δεν μπορείς να συγκρίνεις ανόμοια πράγματα.**

### **1ο Παράδειγμα**

Στις Σχολές Υγείας μπορείς να εισαχθείς εξεταζόμενος σε εντελώς διαφορετικές ομάδες μαθημάτων:

- 1)Ν. Γλώσσα, Φυσική, Χημεία και Βιολογία (κατ) .
- 2)Ν. Γλώσσα, Αρχαία, Ιστορία και Βιολογία Γεν. Παιδείας
- 3)Ν. Γλώσσα, Μαθηματικά, ΑΕΠΠ και Βιολογία Γεν. Παιδείας

Αναρωτιέμαι στις περιπτώσεις 2 και 3 πως θα μπορέσουν να παρακολουθήσουν τις σχολές των Επιστημών Υγείας όταν δεν έχουν εξεταστεί σε Φυσική και Χημεία που έχουν τα τμήματα των Επιστημών Υγείας;

### **2ο Παράδειγμα**

Στις Επιστήμες Εκπαίδευσης μπορείς να εισαχθείς εξεταζόμενος σε εντελώς διαφορετικές ομάδες μαθημάτων:

- 1)Ν. Γλώσσα, Αρχαία, Ιστορία και Μαθηματικά Γεν. Παιδείας.
- 2)Ν. Γλώσσα, Φυσική, Χημεία και Ιστορία Γεν. Παιδείας.
- 3)Ν. Γλώσσα, Μαθηματικά, ΑΕΠΠ και Ιστορία Γεν. Παιδείας.

Τα μαθήματα για δασκάλους έπρεπε να είναι αυτά που προέβλεπε ο ν. 4186:

Γλώσσα, Ιστορία, Μαθηματικά και Φυσικές Επιστήμες γιατί αυτά διδάσκονται στην Α/θμια Εκπ/ση

Με το ισχύον σύστημα δημιουργήθηκε μια τεράστια στρέβλωση: πάνω από το 80% των επιτυχόντων στα παιδαγωγικά να είναι από τη Θεωρητική Κατεύθυνση. Αυτή η στρέβλωση είναι μια από τις αιτίες που τα παιδιά δεν μαθαίνουν καλά μαθηματικά στο Δημοτικό. Αυτό ανακοινώθηκε στο 29ο Πανελλήνιο Συνέδριο Μαθηματικών στη Καλαμάτα το 2012. Η στρέβλωση αυτή θα συνεχιστεί και με το νέο σύστημα.

Γ]]Στο νέο πρόγραμμα της Γ Λυκείου που θα ισχύσει από το σχολικό έτος **2015-2016 για να περάσει κάποιος σε σχολές Οικονομίας και Πληροφορικής θα διδάσκεται την εβδομάδα 3 ώρες Ιστορία κατεύθυνσης, 2 ώρες Προγραμματισμό (ΑΕΠΠ) και 2 ώρες ΑΟΘ !!!** Οι 3 ώρες Ιστορία κατεύθυνσης έρχονται να προστεθούν σε 2 ακόμα ώρες την εβδομάδα με Ιστορία Γενικής Παιδείας! Δηλαδή 5 ώρες Ιστορία, 2 ώρες Προγραμματισμό (ΑΕΠΠ) και 2 ώρες ΑΟΘ . Και όχι μόνο θα διδάσκεται 3 ώρες Ιστορία Κατεύθυνσης αλλά και κανείς δεν θα το εξετάζεται πανελλαδικά. Αυτή η επιλογή μαθημάτων και ωρών για το πεδίο Οικονομίας και Πληροφορικής είναι έξω από κάθε λογική!!

### Δ] Άστοχα μαθήματα αυξημένης βαρύτητας

Για να περάσεις **Χημικός ή Χημικός Μηχανικός** τα μαθήματα αυξημένης βαρύτητας θα είναι τα Μαθηματικά (1,7) και Φυσική (0,7) και όχι η Χημεία.

Ένας υποψήφιος μπορεί να περάσει σε **Τμήμα Βιολογίας** με μαθήματα αυξημένης βαρύτητας τα Μαθηματικά και τη Φυσική, χωρίς να εξεταστεί καν στο μάθημα της Βιολογίας, όπως θα περίμενε κανείς. Και αυτό διότι τα τμήματα Βιολογίας είναι κοινά στο δεύτερο και στο τρίτο επιστημονικό πεδίο.

Για τα **Τμήματα Πληροφορικής** τα μαθήματα αυξημένης βαρύτητας είναι τα Μαθηματικά και οι Αρχές Οικονομικής Θεωρίας, και όχι η Ανάπτυξη Εφαρμογών σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον.

Για τις **Οικονομικές Σχολές** 1ο μάθημα αυξημένης βαρύτητας είναι τα Μαθηματικά με συντελεστή 1,3 και δεύτερο οι Αρχές Οικονομικής Θεωρίας με συντελεστή 0,7. Μέχρι και σήμερα ίσχυε το αντίθετο: 1<sup>ο</sup> μάθημα αυξημένης βαρύτητας οι Αρχές Οικονομικής Θεωρίας και 2<sup>ο</sup> μάθημα αυξημένης βαρύτητας τα Μαθηματικά (και μάλιστα γενικής παιδείας).

**Ε] Υποψήφιοι των παιδαγωγικών σχολών της Ομάδας Προσανατολισμού Θετικών Σπουδών & της Ομάδας Προσανατολισμού Πληροφορικής και Οικονομίας** πρέπει να διαγωνιστούν Πανελλαδικά στα Μαθηματικά Κατεύθυνσης ενώ της Ομάδας Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών στα Μαθηματικά Γενικής Παιδείας.

**ΣΤ] Άλλο μειονέκτημα του νέου τρόπου πρόσβασης είναι ότι δεν μπορείς να εισαχθείς σε όλες τις Σχολές Πληροφορικής** από την Ομάδα Προσανατολισμού Θετικών Σπουδών αν και η Ανάπτυξη Εφαρμογών σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον (ΑΕΠΠ) περιέχεται στα 5 μαθήματα της Ομάδας Προσανατολισμού Θετικών Σπουδών χωρίς όμως να εξετάζεται πανελλαδικά.

Τμήματα	ΕΠ	ΕΤΗ
215 -Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής Πάτρας	2	5
216 -Επιστήμης Υπολογιστών (Ηράκλειο)	2	4
331 -Ηλεκτρονικών Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών Κρήτης (Χανιά)	2	5
340 -Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής Ιωαννίνων	2	5
344 -Μηχανικών Πληροφοριακών και Επικοινωνιακών Συστημάτων (Σάμος) <a href="http://sep4u.gr">http://sep4u.gr</a>	2	5
371 -Μηχανικών Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών (Κοζάνη)	2	5
713 -Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστικών Συστημάτων Τ.Ε. (Πειραιάς)	2	4
262 -Ψηφιακών Συστημάτων Πειραιά	5	4
333 -Πληροφορικής (Αθήνα) ΟΠΑ	5	4
335 -Εφαρμοσμένης Πληροφορικής (Θεσσαλονίκη)	5	4
338 -Πληροφορικής ΑΠΘ (Θεσσαλονίκη)	5	4
339 -Πληροφορικής Πειραιά	5	4
366 -Πληροφορικής (Κέρκυρα)	5	4
412 -Πληροφορικής και Τηλεματικής (Αθήνα)	5	4
99 -Πληροφορικής (Λαμία) Π. Θεσ.	5	4
354 -Πολιτισμικής Τεχνολογίας και Επικοινωνίας (Μυτιλήνη)	1&5	4
<b>369 -Πληροφορικής με Εφαρμογές στην Βιοϊατρική (Λαμία)</b>	<b>2&amp;3</b>	<b>4</b>
330 -Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών ΕΚΠΑ (Αθήνα)	2&5	4