

Οι σπουδές & το επάγγελμα του Μηχανολόγου-Ηλεκτρολόγου (Μ-Η)* Μηχανικού

*Στο εξής η συντομογραφία (Μ-Η) θα υπονοεί τον Διπλωματούχο Μηχανικό με ειδικότητα Μηχανολόγου ή Ηλεκτρολόγου, που αποφοιτά από Πολυτεχνείο ή Πολυτεχνικές Σχολές

Θωμάς Μπαγιάρας

- Διπλωματούχος Μηχανολόγος Μηχανικός, Α.Π.Θ, (1998)
- M.Sc Περιβαλλοντικός Σχεδιασμός Έργων Υποδομής, Ε.Α.Π, (2006)
 - Πτυχιούχος Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε - Ε.Π.ΠΑΙ.Κ, Βόλος, (2005)
 - Αριθμός Μητρώου Τ.Ε.Ε: 80176
 - Αντιπρόεδρος Συλλόγου Μηχανολόγων-Ηλεκτρολόγων Κεντρικής & Δυτικής Θεσσαλίας (www.psdmh-kdth.gr)
- Μέλος Αντιπροσωπείας του ΤΕΕ Κεντρικής & Δυτικής Θεσσαλίας

Χαρακτηριστικά (M-H) Μηχανικού ως επιστήμονα

- **Εφευρετικός & Πολυμήχανος**
- **Επινοητικός & Δημιουργικός**
- **Καταρτισμένος & συνεχώς ενημερωμένος στα της επιστήμης του αλλά και της νομοθεσίας**
- **Αποφασιστικός & Υπεύθυνος**
- **Αξιόπιστος & Αποτελεσματικός**
- **Εκπαιδευμένος να λύνει «χθές» τα πολυποίκιλα προβλήματα του σήμερα, τα οποία του αναθέτει ο Πολίτης & η Πολιτεία, αναζητώντας την βέλτιστη οικονομο-τεχνική λύση, σκληρά εργαζόμενος υπό πίεση άγχους & ελαχίστου διαθέσιμου χρόνου, μόνος του ή συνηθέστερα σε συνεργασία με μηχανικούς άλλων ειδικοτήτων.**

Ο (Μ-Η) Μηχανικός είναι ο Επιστήμονας που:

- Συλλαμβάνει την ιδέα της κατασκευής μιας Ηλεκτρο-Μηχανολογικής- (Η/Μ) Διάταξης: (μηχανή, εξοπλισμός, υπολογιστής, εγκατάσταση σε κτίρια-συσκευές-οχήματα-αεροσκάφη-πλοία και παντός είδους ανθρώπινες κατασκευές).
- Εκπονεί σχέδια & υπολογισμούς της Η/Μ Διάταξης με τη χρήση λογισμικού, υπολογιστών, τεχνικών κανονισμών & της νομοθεσίας, διεθνής & εθνικής βιβλιογραφίας.
- Προσομοιώνει την Η/Μ διάταξη ως ερευνητής στο εργαστήριο & κάνει δοκιμές βελτιστοποίησης αυτής στην βιομηχανία.
- Υλοποιεί τα μέρη της Η/Μ Διάταξης με τη χρήση υλικών που τα κατεργάζεται με τη βοήθεια κατάλληλων εργαλείων, στη βιομηχανία.
- Εποπτεύει την καλή λειτουργία της Η/Μ Διάταξης & δημιουργεί πρόγραμμα συντήρησης αυτής καθώς και επιβλέπει την πορεία κατασκευής των τεχνικών έργων (κτιριακά & υποδομών).
- Προτείνει ικανοποιητικές λύσεις σε όλα τα τεχνικής φύσεως προβλήματα που αφορούν την καθημερινή ζωή του σύγχρονου ανθρώπου, της Κοινωνίας και της Πολιτείας, όπως (στέγαση, διατροφή, υγιεινή, μεταφορές, επικοινωνία, ασφάλεια, παραγωγή καταναλωτικών προϊόντων, κλπ).

**Για να έχετε μια ιδέα που μπορεί να έχει εμπλακεί ένας M-H
Μηχανικός σε οποιοδήποτε επίπεδο στους τομείς:
(Επιστημονική Έρευνα-Μελέτη-Σχεδιασμό-Επίβλεψη Κατασκευής-
Βιομηχανία-Συντήρηση Εξοπλισμού, Ενέργεια (παραγωγή,
διαχείριση, εξοικονόμηση-Α.Π.Ε)-Συμβουλευτικές Υπηρεσίες-
Πωλήσεις-Εκτιμήσεις-Πραγματογνωμοσύνες**

- **Συσκευές:** Όλες οι ηλεκτρικές & ηλεκτρονικές συσκευές που χρησιμοποιούμε στο σπίτι μας ή υπάρχουν στα εργοστάσια που παράγουν όλα τα καταναλωτικά προϊόντα, οπουδήποτε στον κόσμο.
- **Εγκαταστάσεις Κτιρίων Οικιακές-Επαγγελματικές-Βιομηχανικές:** Θέρμανση-Κλιματισμός- Αέριο, Ύδρευση-Αποχέτευση, Ηλεκτρολογικά, Πυροπροστασία, Ανελκυστήρες-Κυλιόμενες Σκάλες, Δίκτυα Πληροφοριών, Συναγερμοί-Κάμερες-Προστασία, Συστήματα Εξοικονόμησης & Εκμετάλλευσης Ανανεώσιμων Πηγών Ενέργειας.
- **Υποδομές Πόλεων:** Ύδρευση, Αποχέτευση-Βιολογικοί Καθαρισμοί, Ηλεκτροδότηση, Επικοινωνίες, Ανακύκλωση Απορριμμάτων-Προστασία Περιβάλλοντος.
- **Μέσα Μεταφοράς:** Τροχοφόρα Οχήματα, Αεροπλάνα, Πλοία, Τρένα.
- **Εξόρυξη Ορυκτών Καυσίμων & Εκμετάλλευση-Μετατροπή όλων των μορφών ενέργειας σε ηλεκτρισμό.**
- **Συντήρηση κάθε είδους Η-Μ Εξοπλισμού.**

Σπουδές στην Ελλάδα

- **Προπτυχιακές σπουδές (5 έτη)**
Δίπλωμα Μηχανολόγου ή Ηλεκτρολόγου
Μηχανικού
- **Μεταπτυχιακές σπουδές**
 - Μεταπτυχιακό δίπλωμα (1-2 έτη)
 - Διδακτορικό δίπλωμα (>3 έτη)

Πολυτεχνεία

(με Σχολές **Μηχανολόγων** & **Ηλεκτρολόγων** Μηχανικών)

- ΕΘΝΙΚΟ ΜΕΤΣΟΒΕΙΟ ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ (Αθήνα)
- Σχολή Μηχανολόγων Μηχανικών
- Σχολή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών
- Σχολή Ναυπηγών Μηχανολόγων Μηχανικών

- ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ ΚΡΗΤΗΣ (Χανιά)
- Τμήμα Μηχανικών Παραγωγής & Διοίκησης
- Τμήμα Ηλεκτρονικών Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ με Πολυτεχνικές Σχολές

(με τμήματα **Μηχανολόγων** & **Ηλεκτρολόγων** Μηχανικών)

- **ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ**

- Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών
- Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών

- **ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ**

- Τμήμα Μηχανολόγων & Αεροναυπηγών Μηχανικών
- Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Τεχνολογίας Υπολογιστών

- **ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ (Βόλος)**

- Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών
- Τμήμα Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολ. Τηλεπικοινωνιών & Δικτύων

- **ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ (Ξάνθη)**

- Τμήμα Μηχανικών Παραγωγής & Διοίκησης
- Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών

- **ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ (Κοζάνη)**

- Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών
- Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών

Στατιστικά στοιχεία για τους (M-H) Μηχανικούς (2010)

- Απόφοιτοι εσωτερικού: 70%
- Απόφοιτοι εξωτερικού: 30%
- Με μεταπτυχιακές σπουδές: 30%
- Χωρίς μεταπτυχιακές σπουδές: 70%
- Χώρα φοίτησης μεταπτυχιακού (μ.ο):
60% Αγγλία, 15% Αμερική, 10% Γερμανία
- Αποφοιτούν το 80% των εισαγομένων στις
Πολυτεχνικές Σχολές
- Απόφοιτοι Άνδρες 85% & Γυναίκες 15%

ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΟΙ-ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΟΙ ΜΗΧΑΝΙΚΟΙ

αριθμοί σε σχέση με τις υπόλοιπες ειδικότητες μηχανικών του ΤΕΕ (2015)

A/ A	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΜΕΛΩΝ ΤΕΕ (2015)	ΜΕΛΗ ΤΕΕ	(%)
1	ΠΟΛΙΤΙΚΟΙ ΜΗΧΑΝΙΚΟΙ	29.030	27.0%
2	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΕΣ	18.362	17.1%
3	ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΟΙ	17.979	16.7%
4	ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΟΙ	16.661	15.5%
5	ΧΗΜΙΚΟΙ ΜΗΧΑΝΙΚΟΙ	9.807	9.1%
6	ΑΓΡΟΝΟΜΟΙ ΤΟΠΟΓΡΑΦΟΙ	6.070	5.6%
7	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΙ ΜΗΧΑΝΙΚΟΙ	4.237	3.9%
8	ΜΕΤΑΛΕΙΟΛΟΓΟΙ-ΜΕΤΑΛΟΥΡΓΟΙ	2.456	2.3%
9	ΝΑΥΠΗΓΟΙ - ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΟΙ	1.767	1.6%
10	ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΟΙ-ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΟΙ	1.205	1.1%
11	ΝΑΥΠΗΓΟΙ	59	0.1%
	ΣΥΝΟΛΟ ΤΑΚΤΙΚΩΝ ΜΕΛΩΝ Τ.Ε.Ε	107.633	100,0%

ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ (στοιχεία 2010)*

- **ΠΡΩΤΟΓΕΝΗΣ ΤΟΜΕΑΣ (απασχόληση 1%)**
(Γεωργία, Κτηνοτροφία, Δάση, Αλιεία, Μεταλλεία, Λατομεία, Αλυκές)
- **ΔΕΥΤΕΡΟΓΕΝΗΣ ΤΟΜΕΑΣ (απασχόληση 32%)**
(Βιομηχανία, Βιοτεχνία, Ενέργεια, Φυσικό Αέριο, Κατασκευές, Ιδιωτικά Έργα, Δημόσια Έργα, Εμπόριο)
- **ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ (απασχόληση 67%)**
(Υπηρεσίες Ιδιωτικού & Δημόσιου Τομέα)
- **ΕΙΔΙΚΟΙ ΤΟΜΕΙΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ**
Έρευνα σε ΑΕΙ & ΤΕΙ, Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση,
- **ΝΕΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ**
Ενεργειακές Επιθεωρήσεις & Εξοικονόμηση Ενέργειας, Ανανεώσιμες πηγές ενέργειας, Επικοινωνίες, Υπολογιστές, Δίκτυα,

*: Δυστυχώς δεν υπάρχουν πρόσφατα (2015) αξιόπιστα στοιχεία λόγω της επιδείνωσης πολλών δεικτών της οικονομίας, συνέπεια της οικονομικής κρίσης της τελευταίας δετίας, οπότε αναμένεται πλήρης ανατροπή των παραπάνω στοιχείων

ΤΥΠΟΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ

ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΟΥ - ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΟΥ ΜΗΧΑΝΙΚΟΥ

(σύμφωνα με έρευνα του Τ.Ε.Ε το 2009)

- **ΕΛΕΥΘΕΡΟΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΑΣ** (χωρίς προσωπικό): **32%** / **23%**
- **ΜΙΣΘΩΤΟΣ** (με σύμβαση αορίστου χρόνου στον Ιδιωτικό τομέα): **20%** / **28%**
- **ΔΗΜΟΣΙΟΣ ΥΠΑΛΛΗΛΟΣ**: **16%** / **19%**
- **ΕΛΕΥΘΕΡΟΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΑΣ** (με προσωπικό): **14%** / **10%**
- **ΕΞΑΡΤΗΜΕΝΗ ΣΧΕΣΗ** (με δελτίο παροχής υπηρεσιών): **9%** / **7%**
- **ΜΙΣΘΩΤΟΣ ΣΥΜΒΑΣΙΟΥΧΟΣ ΔΗΜΟΣΙΟΥ** (αορίστου χρόνου): **6%** / **9%**
- **ΜΙΣΘΩΤΟΣ ΣΥΜΒΑΣΙΟΥΧΟΣ ΔΗΜΟΣΙΟΥ** (ορισμένου χρόνου): **2%** / **2%**
- **ΜΙΣΘΩΤΟΣ ΣΥΜΒΑΣΙΟΥΧΟΣ ΙΔΙΩΤΙΚΟΥ ΤΟΜΕΑ** (ορισμένου χρόνου): **2%** / **1%**

ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ κατά ΚΛΑΔΟ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ (2009)

A/A	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΟΣ	ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΟΣ
1	Οικοδομήσεις και δημόσια έργα (μελέτες και κατασκευές)	37%	24%
2	Δημόσια εκπαίδευση, Ερευνητικά Ιδρύματα	10%	17%
3	Δημόσια διοίκηση	5%	4%
4	Λοιπές συμβουλευτικές υπηρεσίες προς τρίτους	9%	3%
5	Άλλο	8%	4%
6	Πληροφορική	2%	15%
7	Μεταποίηση	6%	3%
8	Ηλεκτρισμός, αέριο, ατμός, ύδρευση	5%	8%
9	Εμπόριο, μεταφορές, αποθηκεύσεις	9%	3%
10	Πρωτογενής τομέας (γεωργία, κτηνοτροφία, δασοκομία, αλιεία, ορυχεία, λατομεία)	4%	2%
11	Επικοινωνίες	1%	12%
12	Λοιπές υπηρεσίες του ιδιωτικού τομέα	2%	2%
13	Τράπεζες, ασφάλειες	2%	1%
14	Ιδιωτική εκπαίδευση, Φροντιστήρια	1%	1%

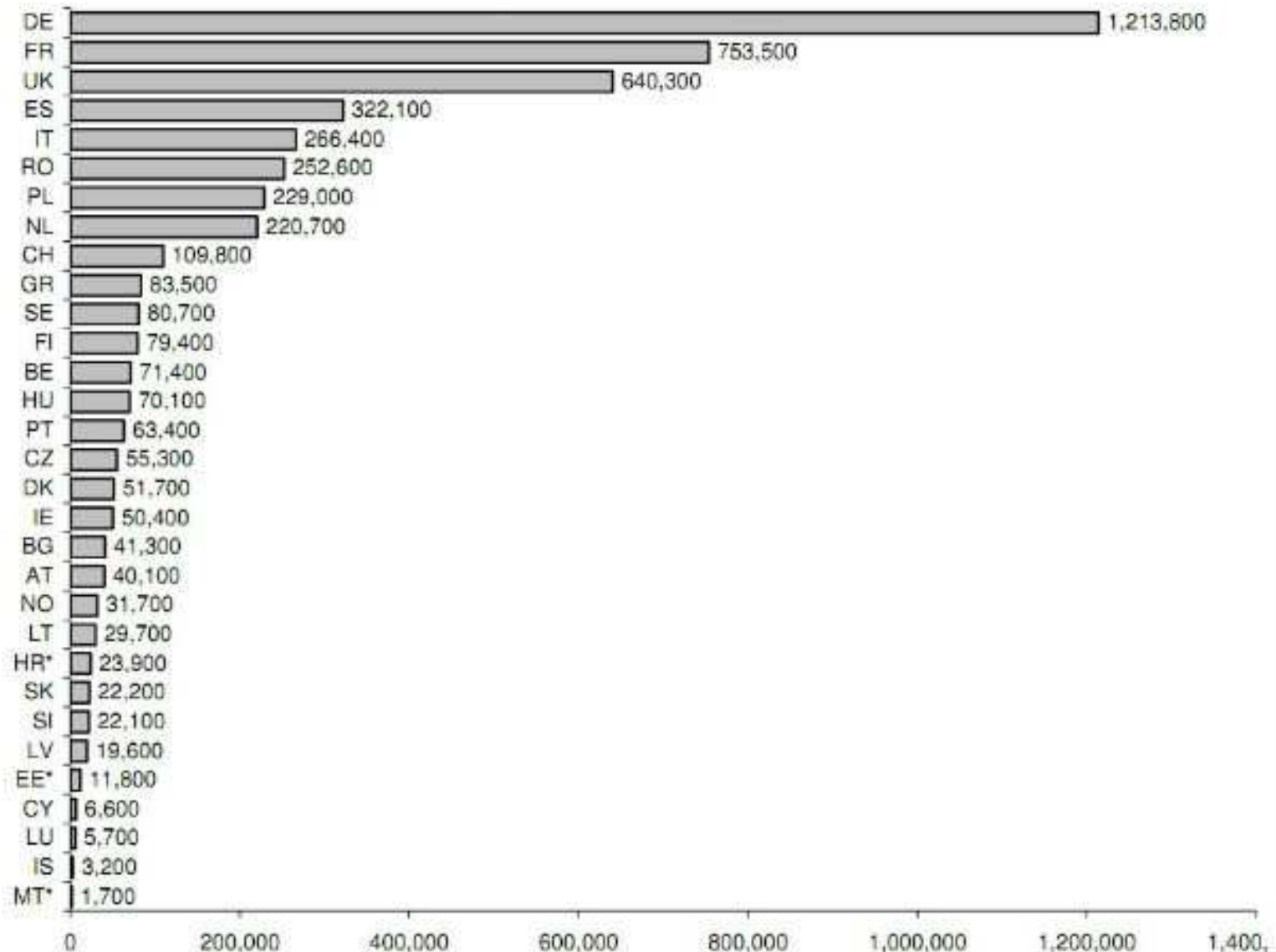
ΤΟΜΕΑΣ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΩΝ (Ιδιωτικές & Δημόσιες επιχειρήσεις) **ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΟΥ - ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΟΥ ΜΗΧΑΝΙΚΟΥ**

σύμφωνα με έρευνα του ΤΕΕ το 2009

A/A	ΤΟΜΕΑΣ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΩΝ	ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΟΣ	ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΟΣ
1	Μελέτες	49%	34%
2	Επίβλεψη κατασκευής (εργοτάξιο)	34%	21%
3	Παροχή συμβουλευτικών υπηρεσιών (τεχνικοοικονομικά)	18%	13%
4	Διευθυντικές (κεντρικές) δραστηριότητες	12%	11%
5	Διοίκηση, διαχείριση έργων	10%	9%
6	Τεχνική υποστήριξη	15%	13%
7	Παραγωγή (εργοστάσιο)	8%	5%
8	Πληροφορική υποστήριξη	3%	16%
9	Έρευνα και τεχνική ανάπτυξη προϊόντων	6%	9%
10	Χρηματο-οικονομική διαχείριση	4%	3%
11	Έλεγχος και διασφάλιση ποιότητας	5%	3%
12	Προώθηση πωλήσεων marketing	6%	2%
13	Υπεύθυνος συντήρησης εξοπλισμού/εγκαταστάσεων	9%	6%
14	Διαχείριση προσωπικού, ανθρώπινων πόρων	4%	2%
15	Εκπαίδευση - Κατάρτιση	4%	1%
16	Διαχείριση υλικών (logistics)	5%	2%
17	Εξυπηρέτηση πελατών μετά την πώληση	3%	1%
18	Τεχνικός Ασφαλείας	5%	3%
19	Διάφορα	11%	8%

**ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΚΑΘΕ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ που εργάζονται στις Ευρωπαϊκές χώρες (2007) -
Η Ελλάδα βρίσκεται στην 10^η θέση με 83.500 μηχανικούς**

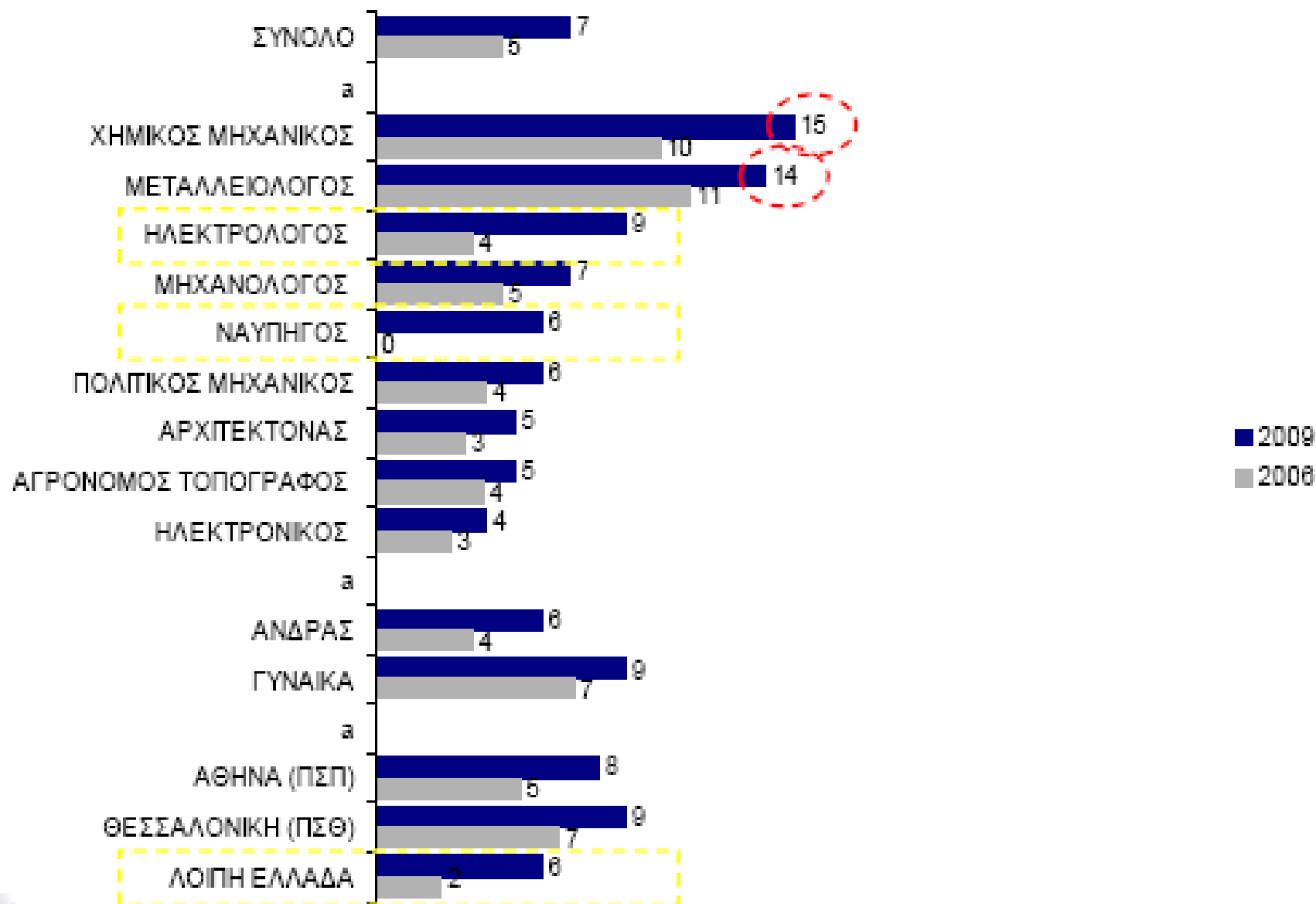
Fig. 1 – Employed engineering workers in 2007



Ποσοστό Ανεργίας

Διαχρονική ανάλυση ανά ειδικότητα, φύλο και τόπο κατοικίας

Σύμφωνα με έρευνα
του ΤΕΕ το 2009



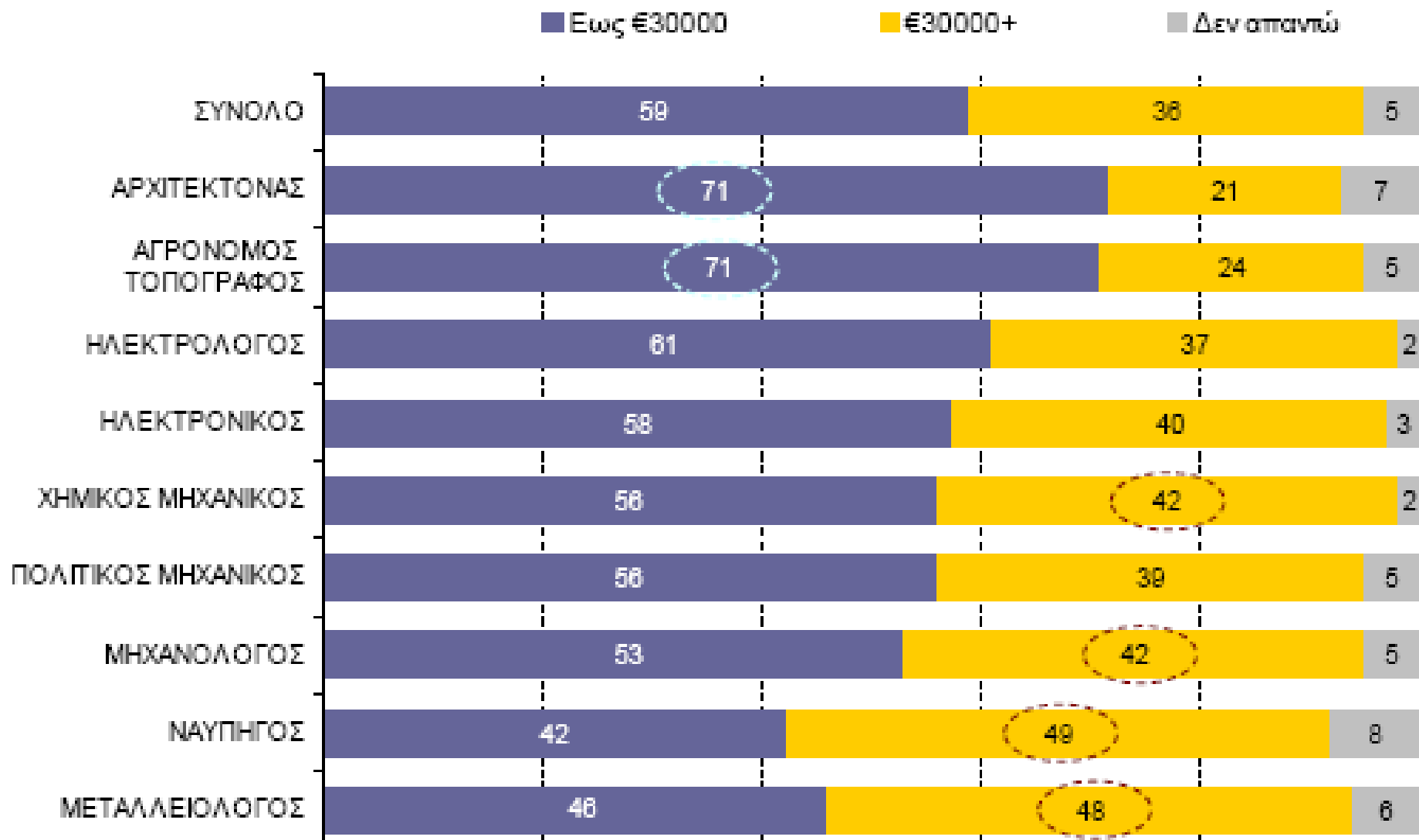
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΕΤΗΣΙΟΥ ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΟΣ (Μ-Η) ΜΗΧΑΝΙΚΟΥ ΣΕ ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΤΙΣ ΆΛΛΕΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ

σύμφωνα με έρευνα του ΤΕΕ το 2009

	ΣΥΝΟΛΟ	ΠΟΛΙΤΙΚΟΣ ΜΗΧΑΝΙΚΟΣ	ΑΡΧΙΤΕΚΤ ΟΝΑΣ	ΜΗΧΑΝΟ ΛΟΓΟΣ	ΗΛΕΚΤΡΟ ΛΟΓΟΣ	ΑΓΡΟΝΟΜΟΣ ΤΟΠΟΓΡΑΦΟΣ	ΧΗΜΙΚΟΣ ΜΗΧΑΝΙΚΟΣ	ΜΕΤΑΛΛΕΙ Ο ΛΟΓΟΣ	ΝΑΥΠΗΓΟΣ	ΗΛΕΚΤΡΟ ΝΙΚΟΣ
< €10.000	6%	7%	8%	4%	5%	6%	5%	8%	4%	4%
€10.001- €12.000	5%	5%	7%	4%	3%	9%	6%	4%	1%	0%
€12.001-€14.000	5%	5%	9%	3%	3%	3%	5%	8%	2%	7%
€14.001-€18.000	9%	8%	13%	8%	10%	9%	11%	4%	5%	11%
€18.001-€21.000	10%	10%	14%	7%	12%	9%	6%	4%	3%	7%
€21.001-€25.000	11%	10%	9%	11%	14%	14%	11%	10%	7%	14%
€25.001-€30.000	14%	12%	12%	15%	14%	22%	11%	8%	20%	14%
€30.001-€40.000	15%	16%	11%	15%	16%	10%	18%	16%	13%	16%
€40.001+	21%	23%	11%	27%	21%	14%	24%	32%	36%	24%
ΔΓ/ΔΑ	5%	5%	7%	5%	2%	5%	2%	6%	8%	2%

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΕΤΗΣΙΟΥ ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΟΣ (Μ-Η) ΜΗΧΑΝΙΚΟΥ ΣΕ ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΤΙΣ ΆΛΛΕΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ

(σύμφωνα με έρευνα του ΤΕΕ το 2009)



ΧΡΗΣΙΜΕΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΕΙΣ

- ΤΕΧΝΙΚΟ ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΡΙΟ ΕΛΛΑΔΟΣ (ΤΕΕ)
portal.tee.gr/portal/page/portal/TEE_HOME/TEE_HOME_NEW
- ΤΕΕ Κεντρικής & Δυτικής Θεσσαλίας (ΤΕΕ Κ&ΔΘ): www.teelar.gr
- ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΥΧΩΝ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ-ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ (Π.Σ.Δ.Μ-Η): www.psdmh.gr
- ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ-ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ & ΔΥΤΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ (ΠΣΔΜ-Η Κ&ΔΘ): www.psdmh-kdth.gr
- ΕΘΝΙΚΟ ΜΕΤΣΟΒΕΙΟ ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ (ΕΜΠ): www.ntua.gr
- ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ ΚΡΗΤΗΣ: www.tuc.gr
- ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ (ΑΠΘ): www.auth.gr
- ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ: www.upatras.gr
- ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ: www.uth.gr
- ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ: www.duth.gr
- ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ: www.uowm.gr

Επίσης εύκολα μπορείτε να κάνετε αναζήτηση στο Google τις λέξεις: (μηχανολόγος, ηλεκτρολόγος, πολυτεχνείο, οδηγός σπουδών, ανεργία μηχανικών, επαγγελματικά δικαιώματα, κλπ), αλλά ΣΥΝΙΣΤΩ να συζητήσετε & αξιολογήσετε τα συμπεράσματά σας με τους καθηγητές, τους γονείς και τους επαγγελματίες επιστήμονες, ώστε να αποφύγετε παρανοήσεις & να καταλάβετε την πραγματική διάσταση των πραγμάτων. Μην ξεχνάτε ότι όλα τα πράγματα είναι ρευστά στη ζωή και ότι έχουν διαφορετική αξία & βαρύτητα σε διαφορετικές χρονικές στιγμές.

ΣΥΜΒΟΥΛΕΣ ΓΙΑ ΟΣΟ ΤΟ ΔΥΝΑΤΟΝ ΕΠΙΤΥΧΗΜΕΝΗ ΕΠΙΛΟΓΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ ΜΗΧΑΝΙΚΟΥ –
(προσωπικές σκέψεις ενός μηχανολόγου μηχανικού με 17 χρόνια επαγγελματικής εμπειρίας)

- **Γνώθι σ'αυτόν = ΑΥΤΟΓΝΩΣΙΑ.** Πρέπει πάντα στη ζωή σου να προσπαθείς να την αποκτάς ολοένα και περισσότερο για να ζήσεις ως ολοκληρωμένος **ΑΝΘΡΩΠΟΣ**.
- **Μην ντρέπεσαι να ρωτάς αυτά που δεν γνωρίζεις ή δεν καταλαβαίνεις.**
Όποιος ντρέπεται να ρωτά χάνει πολλά στη ζωή του και κανείς δεν το αξίζει αυτό.
- **Η Γνώση είναι Δύναμη.** Ο μορφωμένος & ο γνώστης είναι πάντα πιο δυνατός. Όποιος ζει στην άγνοια & δεν προσπαθεί να βελτιώσει το γνωστικό του επίπεδο, πάντα θα είναι ο χαμένος σε σχέση με τους υπόλοιπους, το θύμα εκμετάλλευσης, θα δυσκολεύεται να τα βγάλει πέρα. Την διά βίου μάθηση θεώρησέ την ως απαραίτητη προϋπόθεση να επιβιώσεις αξιοπρεπώς στον σύγχρονο δύσκολο κόσμο με τις υψηλές απαιτήσεις μόρφωσης – ικανοτήτων & δεξιοτήτων-προσόντων.
- **Να μάθεις τον τρόπο να μαθαίνεις στη ζωή σου κάθε μέρα και καινούργια πράγματα.** Είναι λάθος να πιστεύεις πως οι σημερινές γνώσεις θα σε ωφελούν σε όλη σου τη ζωή, επειδή η γνώση δεν είναι στατική αλλά δυναμική έννοια, άρα και τα στοιχεία της συνεχώς εξελίσσονται & βελτιώνονται μαζί με αυτόν που έχει πιάσει το νόημά της.
- **Τώρα που είσαι μαθητής εργάζεσαι στη δουλειά σου (το σχολείο), μαθαίνεις γνώσεις & αποκτάς δεξιότητες που για μια ζωή θα σου χρησιμεύουν ώστε να συνεχίζεις να μαθαίνεις μόνος σου (χωρίς τους δασκάλους σου).** Στη δουλειά σου αυτή (ως μαθητής), θα πρέπει να προσπαθείς να βελτιώνεσαι καθημερινά, με το να ρουφάς τη γνώση μελετώντας & ρωτώντας χωρίς να ντρέπεσαι τους δασκάλους ή τους συμμαθητές σου για οτιδήποτε δεν καταλαβαίνεις, παραβλέποντας τις όποιες δυσλειτουργίες του εκπαιδευτικού συστήματος που πιθανόν να σε αποπροσανατολίζουν & απογοητεύουν. Κάπως έτσι θα είναι τα πράγματα και στην υπόλοιπη ζωή σου. Όσο νωρίτερα το καταλάβεις τόσο λιγότερο θα πονέσεις & θα ταλαιπωρηθείς αλλά και τόσο περισσότερο θα απολαύσεις τα αγαθά των κόπων σου και θα ζήσεις μια καλύτερη ζωή.

ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ ΣΥΝΕΧΕΙΑ.....

- Όποιος αποφεύγει το διάβασμα στο σχολείο, αγνοεί ότι μετά τα 18 του, δεν θα μπορέσει να αποφύγει και την αναγκαία κούραση στη δουλειά του, προκειμένου να βγάλει το ψωμί του, για όσο ζει. Με τη διαφορά ότι την δουλειά του αυτή δεν θα έχει πολλά περιθώρια να την επιλέξει ο ίδιος, αλλά να την κάνει εξ ανάγκης χωρίς πολύ πιθανόν να του αρέσει, πόσο μάλλον να την αγαπά. Κι αυτό γιατί πρέπει να αποφασίσει κανείς ώριμα & υπεύθυνα για το μέλλον του πριν τελειώσει το σχολείο στα 18 του. Βέβαια και αργότερα μπορεί ο άνθρωπος να επιλέξει το επάγγελμά του αλλά πλέον θα έχει περισσότερα εμπόδια να αντιμετωπίσει.
- Κάθε άνθρωπος να γνωρίζει ότι δεν είναι προορισμένος για ένα μόνο επάγγελμα αλλά μπορεί να κάνει πολλά άλλα εξίσου πετυχημένα και ικανοποιητικά για τον ίδιο. Το θέμα είναι τελικά να κάνει ένα ή περισσότερα που του αρέσουν και ακόμα καλύτερα, αυτό ή αυτά που αγαπά. Και πως θα το καταλάβει αυτό; Με την όσο το δυνατόν μεγαλύτερη αυτογνωσία «Γνώθι σ' αυτόν» που θα αποκτήσει στο διάβα της ζωής του (και φυσικά όσο είναι ακόμη μαθητής).
- Επίσης επάγγελμα μπορεί κανείς να αλλάξει, (αν αυτό που επέλεξε δεν τον ικανοποιεί μετά από χρόνια δοκιμής), αλλά εκεί δυσκολεύονται οι περισσότεροι, να πάρουν την τολμηρή απόφαση στα 30, 35, 40, 45 ετών, να αλλάξουν τον επαγγελματικό προσανατολισμό τους, επειδή θα πειραματιστούν σε κάτι νέο, θα πιεστούν οικονομικά λόγω της αλλαγής και θα έρθουν σε πολύ δύσκολη θέση βιοπορισμού λόγω του ρίσκου της αλλαγής. Γιατί λοιπόν να ζορίζεται κανείς σε ώριμη ηλικία, ενώ μπορεί να ζοριστεί λιγότερο όταν είναι νεώτερος ως μαθητής, όταν δεν μεριμνά για τα οικονομικά του και δεν έχει οικογενειακές υποχρεώσεις αφού η οικογένειά του συνεχίζει να του προσφέρει όλες τις διευκολύνσεις;
- Η ανεργία θα είναι πάντα η μεγάλη αγωνία κάθε εργαζόμενου, γιατί εξαρτάται από πολλούς παράγοντες που δεν σχετίζονται με τον ίδιο, όπως οι αλλαγές στην οικονομία, την τεχνολογία & την κοινωνία. Τουλάχιστον μπορεί κανείς να κάνει πιο σωστές επαγγελματικές επιλογές από μαθητής, όταν: α) αποφύγει να ακολουθήσει εκείνα τα επαγγέλματα που βρίσκονται πολλά χρόνια σε κρίση & ανεργία, β) επιλέξει επαγγέλματα που έχουν ζήτηση ή αυξητική τάση ζήτησης, γ) κυρίως όταν επιλέξει την επιστήμη ή το επάγγελμα που πιστεύει ότι το αγαπά και εκφράζει τον εσωτερικό του κόσμο.

- Στο τέλος όποιος αποκτά ολοένα και περισσότερο το «Γνώθι σ' αυτόν», θα νιώθει πάντα πληρότητα μέσα του, καθώς και τη βεβαιότητα ότι οτιδήποτε και αν επιλέξει να κάνει στη ζωή του, θα είναι εκείνο για το οποίο είδε την κλίση του ή εκείνο το οποίο αγαπάει να κάνει και για το οποίο πολύ δύσκολα θα μετανιώσει όσες δυσκολίες και να αντιμετωπίσει.
- Σήμερα ο κάθε μαθητής που προετοιμάζεται για τις Πανελλήνιες Εξετάσεις ΔΕΝ θα πρέπει να επηρεάζεται από τα αρνητικά γεγονότα & τις δυσάρεστες ειδήσεις που ακούει σχετικά με το υψηλό ποσοστό ανεργίας και ιδιαίτερα μεταξύ των νέων, τους χαμηλούς μισθούς, τις αρνητικές εξελίξεις στα εργασιακά & ασφαλιστικά δικαιώματα που συντελούνται στην Πατρίδα μας, έτσι ώστε να απογοητεύεται και να οδηγείται στο λανθασμένο συμπέρασμα ότι δεν έχει νόημα να σπουδάσει, να μελετάει, να ενδιαφέρεται για την προσωπική του αυτοβελτίωση ως μελλοντικός επιστήμονας και φυσικά ως άνθρωπος.
- Κάθε άλλο μάλιστα: Ίσα-ίσα θα πρέπει να πεισμώνσει και να βάλει τα δυνατά του για να αποδείξει με τον προσωπικό του αγώνα ότι αφενός μεν δεν επιτρέπει σε κανέναν και για οποιοδήποτε λόγο να τον παρασύρει σε αδράνεια, απογοήτευση & κατάθλιψη, αφετέρου να γίνει το φωτεινό παράδειγμα εργατικότητας, αισιοδοξίας & ελπίδας πρώτα για την οικογένειά του και για τον ίδιο και φυσικά για τους ανθρώπους που αγαπά και τον αγαπούν.
- Εξάλλου μετά από 6-8 χρόνια από σήμερα, όταν θα βγει στον επαγγελματικό στίβο δυνατός και γεμάτος αυτοπεποίθηση, τα πράγματα στην πατρίδα μας μπορεί να έχουν ήδη βελτιωθεί, έτσι ώστε να του εξασφαλίσουν ευοίωνες προοπτικές απασχόλησης.
- Από την άλλη μεριά ο κάθε μαθητής του σήμερα, που αύριο θα γίνει Διπλωματούχος Μηχανικός Ελληνικού Πολυτεχνείου, έχοντας στη διάθεσή του ισχυρά εφόδια γνώσεων & μεγάλη όρεξη για δουλειά, δύναται με βεβαιότητα, (όπως το αποδείξανε πολλοί προκάτοχοί του), να κάνει μια πετυχημένη καριέρα και στο Εξωτερικό, κάτι που δεν χρειάζεται να το σκέφτεται σήμερα ως μαθητής, ούτε ως πρόβλημα, ούτε ως ανάγκη.
- Το μόνο μέλημα του σημερινού Μαθητή & του αυριανού Φοιτητή Πολυτεχνείου είναι να αγαπά την μελέτη των μαθημάτων του, να έχει ξεκάθαρους και υψηλούς στόχους, να βελτιώνεται συνεχώς επιδιώκοντας την ΑΡΙΣΤΕΙΑ, καθώς και ότι με το οποίο καταπιάνεται να το κάνει όχι με αγγαρεία+απάθεια αλλά με ενδιαφέρον+πάθος.

Σας Ευχαριστώ για την προσοχή σας.
Θωμάς Μπαγιάρας

- Για περισσότερες πληροφορίες-
διευκρινήσεις γράψτε στο email:
bagiarasenergy@gmail.com