ΤΕΧΝΙΚΟ ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΡΙΟ ΕΛΛΑΔΑΣ
ΤΜΗΜΑ ΔΥΤΙΚΗΣ ΚΡΗΤΗΣ

ΝΕΑΡΧΟΥ 23 - ΧΑΝΙΑ 73134
τηλ. 2821 0 27900-01-02 fax : 2821 0 27903
Τράπεζα Πληροφοριών : 8962511000
www. teetdk. tee. gr e-mail : teetdk @ tee.gr

Χανιά, 19-6-2013

Εισήγηση Προέδρου ΤΕΕ/ΤΔΚ κ. Ιωάννη Στρογγυλού

Πίνακας Περιεχομένων

1. Εισαγωγή 2
2. Ο Θεσμικός ρόλος του ΤΕΕ στην άσκηση του επαγγέλματος του Μηχανικού .. 6
3. Ειδικότητες Μηχανικών στα ελληνικά ΑΕΙ 7
Α. Κλασσικές Ειδικότητες Μηχανικών 7
Πολιτικοί Μηχανικοί 7
Αρχιτέκτονες Μηχανικοί 8
Τοπογράφοι Μηχανικοί 9
Μηχανολόγοι και Ηλεκτρολόγοι Μηχανικοί 10
Μηχανικοί Μεταλλείων – μεταλλουργοί 10
Χημικοί Μηχανικοί 11
Ναυπηγοί Μηχανολόγοι Μηχανικοί (ΕΜΠ) 11
Β. Νέες Ειδικότητες Μηχανικών 12
Μηχανικοί Παραγωγής και Διοίκησης (Χανιά, Ξάνθη) 12
Μηχανικοί Ορυκτών Πόρων (Χανιά) 14
Μηχανικοί Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης (Βόλος, Θεσ/κη) 14
Ηλεκτρολόγοι Μηχανικοί και Μηχανικοί Υπολογιστών (ΕΜΠ, Πάτρα, Ξάνθη) 16
Ηλεκτρονικοί Μηχανικοί& Μηχανικοί Υπολογιστών (Χανιά, Ξάνθη, Πάτρα). 16
Μηχανικοί Η/Υ και Πληροφορικής (Πάτρα, Ιωάννινα) 17
Μηχανικοί Επιστήμης Υλικών (Ιωάννινα) 17
Μηχανικοί Περιβάλλοντος (Χανιά, Ξάνθη) 18
Μηχανικοί Πληροφοριακών και Επικοινωνιακών Συστημάτων (Σάμος) 19
Σχολή Εφαρμοσμένων Μαθηματικών και Φυσικών Επιστημών (ΕΜΠ) 20
Μηχανικοί Σχεδίασης Προϊόντων και Συστημάτων (Σύρος) 21
Μηχανικοί Ηλεκτρονικών Υπολογιστών, Τηλεπικοινωνιών και Δικτύων (Βόλος) 22
Μηχανικοί Οικονομίας και Διοίκησης (Χίος) 23
Μηχανολόγοι & Αεροναυπηγοί Μηχανικοί (Πάτρα) 24
Μηχανικοί Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών (Κοζάνη) 25
4. Ζητήματα Επαγγελματικών Δικαιωμάτων Μεταξύ Ειδικοτήτων Μηχανικών. 26
5. Αντί επιλόγου 27
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 29
Χαιρετισμοί

Καταρχήν θα ήθελα να εκφράσω την χαρά μου για την πραγματοποίηση της αποψινής εκδήλωσης, της οποίας η χρησιμότητα είναι προφανής, καθώς και να τονίσω την βούλησή μας, ως ΤΕΕ, να συνδράμουμε με κάθε τρόπο στην ενημέρωση και υποστήριξη των υποψήφιων επιστημόνων και μηχανικών.

1. Εισαγωγή

Κυρίες και κύριοι, αγαπητοί αυριανοί επιστήμονες

Είναι δεδομένη και δικαιολογημένη η αγωνία σας για την επίτευξη της καλύτερης δυνατής επιλογής για την επαγγελματική σας σταδιοδρομία, ειδικά στις τωρινές συγκυρίες που βιώνουμε. Στα πλαίσια της εισήγησή μου θα εστιαστώ στο επάγγελμα του μηχανικού που και αυτό στις μέρες μας βιώνει δυσκολίες εξαιτίας της κατάρρευσης της κατασκευαστικής δραστηριότητας.

Ιστορικά, από τις αρχές του προηγούμενου αιώνα, το σύνολο σχεδόν των κατασκευών ανεγείρονταν από εμπειροτέχνες με μόνη εξαίρεση κάποια μεγάλα έργα που αναλάμβανε ο στρατός. Με την πάροδο του χρόνου και με την ανάπτυξη του τόπου δημιουργήθηκε η ανάγκη μεγαλύτερων κατασκευών. Η πολιτεία, στην προσπάθειά της να προστατεύσει το περιβάλλον από αυθαίρετες ή και επικίνδυνες κατασκευές, κατασκεύασε έναν ιστό από πολύπλοκες διαδικασίες, που στηρίζονται στην πολυνομία και σε διφορούμενες, πολλές φορές, διατάξεις. Σκοπός αυτής της Νομοθεσίας ήταν να αναγκάσει τους πολίτες να ανεγείρουν κατασκευές που βασίζονται σε μελέτη και όχι στην εμπειρία. Η ανάπτυξη της Νομοθεσίας βασίστηκε στην αρχή ότι το περιβάλλον μέσα στο οποίο ζει και εργάζεται ο πολίτης, είτε αστικό είτε βιομηχανικό, πρέπει να δομείται με κατασκευές που καθημερινά μελετά και επιβλέπει Μηχανικός.

Στις μέρες μας ως Άσκηση του Επαγγέλματος του Μηχανικού μέλους του ΤΕΕ, νοείται η παροχή υπηρεσιών προς το Δημόσιο και Ιδιωτικό τομέα, που προϋποθέτει κατάλληλη εκπαίδευση, κατάρτιση και εμπειρία, αποσκοπεί στην εφαρμογή ειδικών γνώσεων των μαθηματικών, των φυσικών και των τεχνικών επιστημών και περιλαμβάνει παροχή συμβουλών, διερεύνηση και αξιολόγηση, σχεδιασμό ή μελέτη σύνθετων ή μή απλών τεχνικών έργων, εξοπλισμού, εγκαταστάσεων και

συστημάτων, καθώς και την οργάνωση ή επίβλεψη της κατασκευής, με σκοπό την εφαρμογή σχεδίων ή/και την τήρηση προδιαγραφών και κανονισμών.

Τονίζω ότι ο σύγχρονος επαγγελματίας και ακόμη περισσότερο ο μηχανικός πρέπει να συνδυάζει μια σειρά από τεχνικές δεξιότητες, ταυτόχρονα με υψηλή υπευθυνότητα, αξιοπιστία, και οικολογικές ευαισθησίες. Άλλωστε οι ακαδημαϊκές του γνώσεις συνδυάζουν και αξιοποιούν πολλαπλά επιστημονικά πεδία. Γι αυτό και απαιτείται μεγαλύτερη προσπάθεια για να ολοκληρωθούν οι σπουδές σε ένα Πολυτεχνείο ή Πολυτεχνική σχολή, τόσο σε αριθμό μαθημάτων, όσο και σε επίπεδο δυσκολίας. Άλλωστε μια απλή περιήγηση στο πρόγραμμα σπουδών των ΑΕΙ με σχολές μηχανικών ανά την Ελλάδα το καθιστά πασιφανές.

Επίσης, το «ποιοι θα είναι οι μηχανικοί του 21ου αιώνα» αποτελεί σίγουρα ένα ζητούμενο με δεδομένη τη δραματική συρρίκνωση της δραστηριότητας στις κατασκευές την τελευταία διετία και η αναστολή προγραμματισμένων έργων, που δεν αποτελούν «προνόμιο» μόνο της Ελλάδας, στην οποία τον τελευταίο καιρό εμφανίζεται με πολύ μεγαλύτερη ένταση. Είναι σίγουρο ότι η επιστημονική κατάρτιση και η όρεξη για δουλειά δεν είναι αρκετά προσόντα για τον μηχανικό που ξεκινά τώρα τη σταδιοδρομία του. Μια σχολή δεν μπορεί να παρέχει όλες τις απαιτούμενες γνώσεις για έναν νέο επαγγελματία. Το πανεπιστήμιο θα πρέπει να προετοιμάζει τον μελλοντικό μηχανικό για ένα πολυσύνθετο και απαιτητικό επαγγελματικό περιβάλλον. Διοίκηση ανθρώπινου δυναμικού, δημόσιες σχέσεις και μάρκετινγκ είναι ορισμένοι μόνο από τους τομείς στους οποίους καλείται να ανταποκριθεί ο «πολυτάλαντος» μηχανικός που αναζητούν οι μεγάλες επιχειρήσεις σε ολόκληρο τον κόσμο.

Ισως ακούγεται υπερβολικό, όμως εκτός από άριστοι γνώστες της μηχανικής, των εφαρμοσμένων μαθηματικών και των ιδιοτήτων των υλικών, οι μηχανικοί θα πρέπει να είναι και υπεύθυνοι πολίτες. Πολύ συχνά υποτιμάται η αξία της ευρύτερης καλλιέργειας και η ανάπτυξη της υπευθυνότητας των πολιτών στο πλαίσιο της εκπαίδευσης. Ωστόσο τα στοιχεία αυτά, συνιστούν στο εξής απαραίτητα γνωρίσματα ενός καλού μηχανικού.

Όπως σημειώνει χαρακτηριστικά ο καθηγητής στην Πολυτεχνική Σχολή του Παρισιού **Πατρίκ Ομπερτελί** *«ο Μηχανικός καθίσταται μια δύναμη υπόδειξης σύνθετων λύσεων και ένας παράγοντας δράσης στη ζωή και στην πόλη»*. Ηδη

πολλές σχολές μηχανικών προσαρμόζουν τα προγράμματα σπουδών στις νέες απαιτήσεις, εμπλουτίζοντας το γνωστικό πεδίο των φοιτητών με μαθήματα επικοινωνίας, ανάπτυξης σκέψης και ψυχολογίας.

Σημαντικό σκέλος της δραστηριότητας ενός μηχανικού αποτελεί η ανάληψη Τεχνικής Ευθύνης. Αυτή αναφέρεται κυρίως σε αποφάσεις του Μηχανικού με σκοπό την ασφάλεια, την ποιότητα και αισθητική των τεχνικών έργων, την ορθολογική χρήση των πόρων και την προστασία του ανθρωπογένους και φυσικού περιβάλλοντος.

Οι κύριες ειδικότητες στις οποίες κατατάσσονται τα μέλη του ΤΕΕ είναι οι παρακάτω:

1. • Πολιτικοι Μηχανικοι (28 %)
2. • Αρχιτεκτονες Μηχανικοι (18)
3. • Μηχανολογοι Μηχανικοι (13.8%)
4. • Ηλεκτρολογοι Μηχανικοι (14.9%)
5. • Μηχ/γοι-Ηλεκτρολογοι Μηχ (2.5%)
6. • Αγρονομοι Τοπογραφοι Μηχανικοι (6.5%)
7. • Χημικοι Μηχανικοι (9%)
8. • Μεταλλειολογοι-Μεταλ/γοι Μηχανικοι (2.3%)
9. • Ναυπηγοι Μηχανικοι (0.1%)
10. • Ναυπηγοι-Μηχανολογοι Μηχανικοι (1.6%)
11. • Ηλεκτρονικοι Μηχανικοι (2.9%)

Σ’ αυτές τις κύριες ειδικότητες πρέπει να προστεθούν οι νέες ειδικότητες Μηχανικών ήτοι :

1. Μηχανικοί Παραγωγής και Διοίκησης (Χανιά - Ξάνθη)
2. Μηχανικοί Ορυκτών Πόρων (Χανιά)
3. Μηχανικοί Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης (Βόλος, Βέροια)
4. Ηλεκτρονικοί Μηχανικοί& Μηχανικοί Υπολογιστών (Χανιά)
5. Μηχανικοί Περιβάλλοντος (Χανιά, Ξάνθη)
6. Μηχανικοί Πληροφοριακών και Επικοινωνιακών Συστημάτων (Σάμος)
7. Απόφοιτοι Σχολής Εφαρμοσμένων Μαθηματικών και Φυσικών Επιστημών (ΕΜΠ)

8. Μηχανικοί Σχεδίασης Προϊόντων και Συστημάτων (Σύρος)
9. Μηχανικοί Ηλεκτρονικών Υπολογιστών, Τηλεπικοινωνιών και Δικτύων (Θεσσαλία)
10. Μηχανικοί Οικονομίας και Διοίκησης (Χίος)
11. Μηχανολόγοι & Αεροναυπηγοί Μηχανικοί (Πάτρα)
12. Μηχανικοί Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών (Κοζάνη)

Νομοθετικά Κατοχυρωμένες Επαγγελματικές Δραστηριότητες κατά την άσκηση του επαγγέλματος του Μηχανικού, θεωρούνται όσες σύμφωνα με τις κάθε φορά ισχύουσες διατάξεις συνεπάγονται ανάληψη **Τεχνικής Ευθύνης** στο Δημόσιο Τομέα ή έναντι Δημόσιας Αρχής ή όσες ασκούνται από ελεύθερους επαγγελματίες υπό τον επαγγελματικό τίτλο που απονέμεται από το Τ.Ε.Ε.

Επαγγελματικές Δραστηριότητες που εμπίπτουν στην άσκηση του επαγγέλματος του Μηχανικού στην Ελλάδα επιτρέπεται να ασκούνται από κατοίκους χωρών της Ε.Ε. ή τρίτες χώρες, εφόσον νομιμοποιούνται να ασκούν τις δραστηριότητες αυτές στη χώρα προέλευσης τους.

Τα προσόντα που πρέπει να χαρακτηρίζουν το Μηχανικό που αναλαμβάνει Τεχνική Ευθύνη είναι :

* Να διαθέτει επαγγελματική κρίση.
* Να εφαρμόζει καινοτομία – δημιουργικότητα και πλήρη αξιοποίηση δυνατοτήτων και πηγών στην επίλυση προβλημάτων.
* Να αναπτύσσει αναλυτικές και σχεδιαστικές συλλήψεις καθώς και μεθόδους εφαρμογής.
* Να ηγείται διακλαδικών ομάδων που περιλαμβάνουν ειδικούς στην τεχνολογία και στο εμπόριο.
* Να διευθύνει σύνθετα έργα από οργανωτική, εμπορική και τεχνολογική άποψη.
* Να γνωρίζει τον Κώδικα Δεοντολογίας.

2. Ο Θεσμικός ρόλος του ΤΕΕ στην άσκηση του επαγγέλματος του Μηχανικού

Το ΤΕΕ ως Θεσμοθετημένος Τεχνικός Σύμβουλος της Ελληνικής Πολιτείας δραστηριοποιείται στο τρίπτυχο Επάγγελμα – Επιστήμη – Ανάπτυξη, προσπαθώντας να ανταπεξέλθει με επιτυχία στο δύσκολο αυτό έργο.

Οι Σκοποί του Τ.Ε.Ε. είναι:

α. Η προαγωγή της επιστήμης, της τεχνικής και της τεχνολογίας στους τομείς των διαφόρων εφαρμογών της Μηχανικής.

β. Η οργάνωση, η εποπτεία και η προστασία της άσκησης του επαγγέλματος του Μηχανικού στην Ελλάδα ώστε να εξασφαλίζεται η ασφάλεια, η ποιότητα και η αισθητική των τεχνικών έργων καθώς και η ορθολογική χρήση των πόρων και η προστασία του περιβάλλοντος.

Για την εξυπηρέτηση των πιο πάνω σκοπών του το Τ.Ε.Ε. :

α. Τηρεί, αναθεωρεί και συμπληρώνει σε συνεργασία με τα αρμόδια Υπουργεία, Μητρώο των Αναγνωρισμένων Τεχνικών Επαγγελμάτων που ασκούνται από αποφοίτους της τριτοβάθμιας επαγγελματικής εκπαίδευσης στους διάφορους τομείς της Μηχανικής.

Το Μητρώο περιλαμβάνει :

(1) Διπλ. Μηχανικών Βασικών Ειδικοτήτων.

(2) Διπλ. Μηχανικών νέων Ειδικοτήτων ή με αναγνωρισμένη εξειδίκευση σε τομέα των Βασικών Ειδικοτήτων.

(3) Τεχνολόγων Μηχανικών ή Μηχανικών Εφαρμογής σε Εξειδικευμένο τομέα.

β. Απονέμει σύμφωνα με Κανονισμούς, Επαγγελματικούς Τίτλους, τους οποίους μπορούν προαιρετικά να αποκτούν τα Μέλη του και οι οποίοι απαιτούνται για την άσκηση νομοθετικά κατοχυρωμένων επαγγελματικών δραστηριοτήτων.

γ. Ασκεί πειθαρχική εξουσία στα Μέλη του σύμφωνα με τον Κώδικα Επαγγελματικής Δεοντολογίας.

δ. Οργανώνει και εφαρμόζει αντισταθμιστικά μέτρα απαιτούμενα για τη χορήγηση αναγνωρισμένου επαγγελματικού τίτλου σε υποψήφια Μέλη του σύμφωνα με την εκάστοτε ισχύουσα νομοθεσία.

ε. Συμμετέχει στους φορείς αξιολόγησης Ακαδημαϊκών Προγραμμάτων στα Ιδρύματα Τριτοβάθμιας Επαγγελματικής Εκπαίδευσης.

στ. Εισηγείται στα παραγωγικά Υπουργεία νομοθετικά κατοχυρωμένες επαγγελματικές δραστηριότητες για τις διάφορες ειδικότητες Μηχανικών.

3. Ειδικότητες Μηχανικών στα ελληνικά ΑΕΙ

Με βάση την κατανομή των τμημάτων ΑΕΙ με ειδικότητες μηχανικών μπορούμε να κάνουμε ένα διαχωρισμό μεταξύ κλασσικών και νέων ειδικοτήτων. Αξίζει να σημειώσουμε ότι στην χώρα μας υφίστανται δύο Πολυτεχνεία (Μετσόβιο και Κρήτης) και οι υπόλοιπες ειδικότητες Μηχανικών θεραπεύονται από Πολυτεχνικές Σχολές και Τμήματα Πανεπιστημίων.

Λεπτομερή ανάλυση του προγράμματος σπουδών και του αντικειμένου κάθε ειδικότητας είναι διαθέσιμη στις ιστοσελίδες των ΑΕΙ. Στα πλαίσια της συγκεκριμένης εισήγηση δίνεται μεγαλύτερη έμφαση στην περιγραφή των νέων ειδικοτήτων και στις επικαλύψεις μεταξύ των κλασσικών ειδικοτήτων μηχανικών.

Α. Κλασσικές Ειδικότητες Μηχανικών

Πολιτικοί Μηχανικοί

Οι Πολιτικοί Μηχανικοί έχουν κοινές δραστηριότητες :

• κυρίως με τους Αρχιτέκτονες και τους Τοπογράφους Μηχανικούς (όσον αφορά στις κύριες ειδικότητες των τακτικών μελών του ΤΕΕ).

• Με τους Μηχανικούς Χωροταξίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης και τους Μηχανικούς Περιβάλλοντος (όσον αφορά στις νέες ειδικότητες των ΑΕΙ)

• Με τους Πολιτικούς Δομικών Έργων, τους Πολιτικούς Έργων Υποδομής, τους Διακοσμητές, τους απόφοιτους Γεωτεχνολογίας και Περιβάλλοντος, Τεχνολογιών Αντιρύπανσης καθώς και τους απόφοιτους Ανακαίνισης και Αποκατάστασης Κτιρίων, όσον αφορά στα ΤΕΙ).

Στον ακόλουθο πίνακα, καταγράφονται οι διάφορες κατευθύνσεις της Ειδικότητας του Πολιτικού Μηχανικού και εντοπίζονται τα κοινά πεδία σε σχέση με άλλες παρεμφερείς ειδικότητες των ΑΕΙ και των ΤΕΙ :

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ	ΑΕΙ	ΑΕΙ / ΤΕΕ	ΤΕΙ
Δομοστατική	Αρχιτέκτονας Μηχανικός	Αρχιτέκτονας Μηχανικός	Ανακαίνισης & Αποκατάστασης Κτιρίων
Συγκοινωνιακή	Αγρονόμος Τοπογράφος Μηχανικός	Αγρονόμος Τοπογράφος Μηχανικός	Διακοσμητικής
Υδραυλική	Μηχανικός Χωροταξίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης	Μηχανικός Χωροταξίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης	Γεωτεχνολογίας και Περιβάλλοντος
Γεωτεχνική	Μηχανικός Περιβάλλοντος	Μηχανικός Περιβάλλοντος	Πολιτικών Δομικών Έργων
	Επιστήμης και Τεχνολογίας Υλικών		Πολιτικών Έργων Υποδομής
	Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων		Τεχνολογιών Αντιρύπανσης
	Περιβάλλοντος		
	Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος		

Αρχιτέκτονες Μηχανικοί

Οι Αρχιτέκτονες Μηχανικοί έχουν κοινές δραστηριότητες:

• πρωτίστως με τους Πολιτικούς Μηχανικούς και δευτερευόντως με τους Αγρονόμους Τοπογράφους Μηχανικούς (όσον αφορά τις κύριες ειδικότητες των τακτικών μελών του ΤΕΕ).

• με τους Μηχανικούς Χωροταξίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης (όσον αφορά τις νέες ειδικότητες των ΑΕΙ)

• με τους Διακοσμητές και τους Πολιτικούς Δομικών Έργων (όσον αφορά τα ΤΕΙ)

Στον ακόλουθο πίνακα, καταγράφονται οι διάφορες κατευθύνσεις της ειδικότητας του Αρχιτέκτονα Μηχανικού και εντοπίζονται τα κοινά πεδία σε σχέση με άλλες παρεμφερείς ειδικότητες των ΑΕΙ και των ΤΕΙ:

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ	ΑΕΙ	ΤΕΙ
Αρχιτεκτονικός Σχεδιασμός	Αγρονόμος Τοπογράφος Μηχανικός, Πολιτικός Μηχανικός	Πολιτικών Δομικών Έργων
Αστικός Σχεδιασμός	Μηχανικός Χωροταξίας & Περιφερειακής Ανάπτυξης	
Πολεοδομικός Σχεδιασμός - Χωροταξία - Περιφερειακή Ανάπτυξη	Μηχανικός Χωροταξίας & Περιφερειακής Ανάπτυξης	
Αρχιτεκτονική Τεχνολογία	Πολιτικός Μηχανικός	
Αρχιτεκτονική Μορφολογία & Αναστήλωση	Πολιτικός Μηχανικός	Ανακαίνισης & Αποκατάστασης Κτιρίων
Εσωτερικοί Χώροι & Εφαρμοσμένο Σχέδιο		Διακοσμητικής, Πολιτικών Δομικών Έργων
Βιομηχανικός Σχεδιασμός		Διακοσμητικής, Βιομηχανικού Σχεδιασμού
Αρχιτεκτονική Τοπίου		Ανθοκομίας & Αρχιτεκτονικής Τοπίου

Τοπογράφοι Μηχανικοί

Οι τοπογράφοι μηχανικοί βάσει της νομοθεσίας που αναφέρεται παρακάτω έχουν κοινές δραστηριότητες με τους Πολιτικούς Μηχανικούς και τους Αρχιτέκτονες Μηχανικούς. Όσον αφορά τους αποφοίτους των ΤΕΙ υπάρχουν κοινές δραστηριότητες με τους Πολιτικούς Υπομηχανικούς, τους Τεχνολόγους Δομικών Έργων, τους Τεχνολόγους Συγκοινωνιακών και Υδραυλικών έργων, καθώς και τους Τεχνολόγους Τοπογράφους.

Από τη δημιουργία ακόμα των δύο ειδικοτήτων το αντικείμενο του Τοπογράφου Μηχανικού εντάσσεται μέσα στο αντικείμενο του Πολιτικού Μηχανικού. Σε σχέση με τους Αρχιτέκτονες το δικαίωμα μελέτης διόροφης κατοικίας, με υπόγειο και πρόβλεψη ενός ορόφου, μας δείχνει τον περιορισμό της οικοδομικής δραστηριότητας των τοπογράφων και το πώς εμπλέκονται οι δύο κατηγορίες.

Στην ουσία δηλαδή το αντικείμενο του τοπογράφου το εκτελούν και οι Πολιτικοί Μηχανικοί και οι Αρχιτέκτονες Μηχανικοί.

Σε επίπεδο μελετών δημοσίων και ιδιωτικών, οι Τοπογράφοι (σύμφωνα με το Μητρώο Εμπειρίας Κατασκευαστών) εξακολουθούν να εκπονούν κατηγορίες μελετών που δικαιούνται και οι Πολιτικοί Μηχανικοί.

Μηχανολόγοι και Ηλεκτρολόγοι Μηχανικοί

Οι Μηχανολόγοι μηχανικοί βάσει της κείμενης νομοθεσίας έχουν κοινές δραστηριότητες με τους Ηλεκτρολόγους Μηχανικούς και τους Ναυπηγούς Μηχανικούς. Όσον αφορά τους αποφοίτους των ΤΕΙ έχουν κοινές δραστηριότητες με τους Μηχανολόγους Υπομηχανικούς, τους Τεχνολόγους Μηχανολόγους.

Όλες οι ειδικότητες διεκδικούν τμήμα συμμετοχής στις δραστηριότητες των Μηχανολόγων και Ηλεκτρολόγων Μηχανικών βάσει του Νόμου 6422/34 και του Β.-Δ 16/1950 όπου τους παρέχεται το δικαίωμα μελέτης στις χαρακτηριζόμενες απλές Ηλεκτρομηχανολογικές εγκαταστάσεις.

Από την λειτουργία των νέων Τμημάτων οι Μηχανικοί Παραγωγής και Διοίκησης έχουν αποκτήσει κοινά επαγγελματικά δικαιώματα με τους Μ-Η- Μηχ.

Μηχανικοί Μεταλλείων – μεταλλουργοί

Αφορά αντικείμενα που πάντα ενδιέφεραν τον άνθρωπο. Η ανάγκη του για επιβίωση τον οδήγησε να γνωρίσει τον πλούτο της γης, να εξασφαλίσει πρώτες ύλες και να τις μετατρέψει σε χρήσιμα για τη ζωή του προϊόντα. Στον αγώνα του αυτόν παρατηρούσε, ερμήνευε φαινόμενα, βελτίωνε συνεχώς τις μεθόδους και τα μέσα που χρησιμοποιούσε παράγοντας επιστήμη, τεχνολογία και πολιτισμό. Έτσι γεννήθηκαν η Μεταλλευτική και η Μεταλλουργία.

Οι εξελίξεις στην επιστήμη και στην τεχνολογία, οι μεταβαλλόμενες ανάγκες της παραγωγής αλλά και οι σύγχρονες κοινωνικές απαιτήσεις έχουν οδηγήσει τη συγκεκριμένη ειδικότητα, διατηρώντας το βασικό της προφίλ, σε νέους, διευρυμένους επιστημονικούς τομείς. Οι απόφοιτοί της εδραιώνουν την αναγκαιότητα της παρουσίας τους ως μηχανικοί σε επαγγελματικά πεδία είτε καινούργια, είτε πεδία που, μέχρι πρόσφατα, είχαν παρουσία κυρίως άλλες επιστημονικές ειδικότητες.

Στόχος παραμένει η εκπαίδευση των φοιτητών σε θέματα έρευνας, εντοπισμού, εξόρυξης, παραγωγής και αξιοποίησης ορυκτών και ενεργειακών πρώτων υλών, στο σχεδιασμό, ανάπτυξη και λειτουργία μεταλλείων, λατομείων και βιομηχανικών εγκαταστάσεων που παράγουν και αξιοποιούν πρώτες ύλες, στη διαχείριση υδάτινων πόρων, στο σχεδιασμό και κατασκευή υπόγειων και ειδικών γεωτεχνικών

έργων, στις μεταλλουργικές διεργασίες, στη μεταλλοτεχνία, μορφοποίηση μετάλλων και κραμάτων, στην τεχνολογία κεραμικών, υάλου, πολυμερών και ηλεκτρονικών υλικών, στην ασφάλεια της εργασίας και στη διαχείριση της ποιότητας καθώς και σε όλα τα θέματα που σχετίζονται με την προστασία και την αποκατάσταση του περιβάλλοντος από τις ανωτέρω δραστηριότητες.

Χημικοί Μηχανικοί

Οι Χημικοί Μηχανικοί έχουν κοινές δραστηριότητες με τους Γεωπόνους, Χημικούς, Μηχανικούς περιβάλλοντος και Μηχανολόγους Μηχανικούς. Επίσης αν και δεν έχουν κοινές δραστηριότητες με τους Ηλεκτρολόγους Μηχανικούς, υπάρχουν συγκρούσεις επειδή οι Ηλεκτρολόγοι Μηχανικοί ασκούν και το επάγγελμα του Μηχανολόγου Μηχανικού. Όσον αφορά τους αποφοίτους των ΤΕΙ δεν καταγράφονται σημαντικές αλληλοεπικαλύψεις.

Στην πράξη δεν υπάρχουν αντιθέσεις με τους γεωπόνους ενώ με τους Χημικούς οι αντιθέσεις περιορίζονται στο χώρο της εκπαίδευσης και των Χημικών εργαστηρίων του Δημοσίου όπου έχει γίνει αποδεκτή η ισοδυναμία των ειδικοτήτων.

Όσον αφορά την ισοδυναμία των ειδικοτήτων Χημικών και Χημικών Μηχανικών που ίσχυε στην τεχνική επίβλεψη λειτουργίας Χημικών εγκαταστάσεων με βάση το νόμο 3518/1928 αυτή τέθηκε σε αμφισβήτηση από το Συμβούλιο της Επικρατείας με την απόφαση 2834/2001 που συνεδρίασε για να δικάσει την αίτηση του Πανελλήνιου Συλλόγου Διπλωματούχων Μηχανολόγων Ηλεκτρολόγων για την ακύρωση του ΠΔ 274/1997.

Συμπερασματικά επαγγελματικά οι Χημικοί Μηχανικοί έχουν κοινό πεδίο με τους Μηχανικούς Περιβάλλοντος και με τους Μηχανολόγους Μηχανικούς. Προβλήματα με τις ειδικότητες των ΤΕΙ δεν υπάρχουν μέχρι σήμερα αλλά θα πρέπει να γίνουν ενέργειες συνεργασίας στις κατευθύνσεις τηςφυτικής/ζωικής παραγωγής και της Τεχνολογίας πετρελαίου.

Ναυπηγοί Μηχανολόγοι Μηχανικοί (ΕΜΠ)

Η Σχολή έχει ως σκοπό την εκπαίδευση Ναυπηγών Μηχανολόγων Μηχανικών που θα μπορούν να ασχοληθούν με τη μελέτη, το σχεδιασμό και την κατασκευή πλωτών

μέσων, την τεχνολογία θαλασσών, τη μελέτη μηχανολογικών εγκαταστάσεων και τη ναυτιλιακή οικονομία.

Οι πτυχιούχοι μπορούν να καλύψουν θέσεις εργασίας σε τομείς ανάλογους με τις σπουδές και την εξειδίκευση τους. Ενδεικτικά αναφέρεται ότι μπορούν να απασχοληθούν στον δημόσιο και ιδιωτικό τομέα: σε υπηρεσίες των Υπουργείων Εμπ. Ναυτιλίας, Εθνικής Άμυνας (Πολεμικό Ναυτικό), Μεταφορών, σε οργανισμούς λιμένων και ναυπηγεία, στον Ελληνικό Νηογνώμονα, σε ερευνητικά ινστιτούτα, σε τράπεζες, σε ασφαλιστικές εταιρείες, ως σύμβουλοι ή εμπειρογνώμονες σε ναυτιλιακά γραφεία, ως μελετητές, ως επιβλέποντες, ή ως πραγματογνώμονες σε ναυπηγικά γραφεία, ναυτιλιακές επιχειρήσεις, ως μηχανικοί πλοίων, αρχιμηχανικοί, επιβλέποντες νέων κατασκευών ή επισκευών, ως νηογνώμονες, σε μηχανολογικά γραφεία, ως μελετητές επιβλέποντες, ως καθηγητές, ακολουθώντας ακαδημαϊκή σταδιοδρομία σε ΑΕΙ και ΤΕΙ.

Οι πτυχιούχοι έχουν το δικαίωμα να υπογράφουν μελέτες κατασκευής πλωτών έργων, ορισμένου μεγέθους και χωρητικότητας, εγκαταστάσεις ναυπηγείων και ναυπηγικές εργασίες. Ο Ναυπηγός-Μηχανολόγος αν θελήσει να ασχοληθεί με μελέτες ή εργοληψίες, θα πρέπει να αποκτήσει μελετητικό & εργολαβικό πτυχίο, όπως όλοι οι μηχανικοί.

Β. Νέες Ειδικότητες Μηχανικών

Μηχανικοί Παραγωγής και Διοίκησης (Χανιά, Ξάνθη)

Ο κλάδος των Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης (ΜΠΔ) εισήχθη στη χώρα μας το Σεπτέμβριο του 1984 με τη δημιουργία ενός τμήματος στο Πολυτεχνείο Κρήτης.

Στην ίδρυση του τμήματος ΜΠΔ οδήγησαν οι εξής αναγκαιότητες:

Ο αυξανόμενος διεθνής αλλά και εγχώριος ανταγωνισμός, που απαιτεί την αποτελεσματική εφαρμογή συστηματικών τρόπων βελτίωσης της παραγωγικότητας.

Η πολυπλοκότητα των νέων τεχνολογιών και καινοτομιών των οποίων το υψηλό κόστος κτήσης και οι επιπτώσεις που μπορεί να έχουν στον άνθρωπο και το περιβάλλον, δημιουργεί την απαίτηση για υιοθέτηση μιας ολιστικής προσέγγισης

που εξασφαλίζει έναν τεχνολογικά, οικονομικά, κοινωνικά και οικολογικά αποδεκτό τρόπο εφαρμογής τους.

Η έλλειψη στη χώρα μας μηχανικών οι οποίοι εκτός από την ευχέρεια αντιμετώπισης καθαρά τεχνικών προβλημάτων, διαθέτουν ανάλογη ευχέρεια στο χειρισμό διοικητικών και οργανωτικών προβλημάτων

Η ειδικότητα του Μηχανικού Παραγωγής και Διοίκησης έχει ευρύ πεδίο δράσης. Σήμερα, οι ΜΠΔ απασχολούνται σε όλα τα στάδια της παραγωγής σε βιομηχανίες, εταιρίες παροχής υπηρεσιών και κυβερνητικούς οργανισμούς ως μεσαία και ανώτερα διοικητικά στελέχη, φορείς καινοτομικών αλλαγών και σύμβουλοι σε θέματα ανάπτυξης. Ενδεικτικοί τομείς απασχόλησης του ΜΠΔ μεταξύ άλλων περιλαμβάνουν:

- Σχεδιασμό και διοίκηση συστημάτων και εγκαταστάσεων παραγωγής
- Ανάπτυξη και διοίκηση πληροφοριακών συστημάτων
- Ανάπτυξη Εφαρμογών Ηλεκτρονικού Εμπορίου
- Σχεδιασμό προϊόντων με Η/Υ και ταχεία ανάπτυξη πρωτοτύπων
- Προγραμματισμό απαιτήσεων υλικών
- Εφοδιαστική
- Δυναμική κατανομή πόρων
- Μελέτη και σχεδιασμό ρομποτικών εγκαταστάσεων και οχημάτων
- Διοίκηση και χρονικό προγραμματισμό έργων
- Υγιεινή και ασφάλεια της εργασίας
- Τηλεματική μεταφορών
- Οργάνωση συστημάτων και διαδικασιών διασφάλισης της ποιότητας
- Χρηματοοικονομική διοίκηση
- Αξιολόγηση επενδυτικών σχεδίων
- Χρηματοοικονομική μηχανική και διαχείριση χρηματοοικονομικών κινδύνων
- Ανάπτυξη συστημάτων υποστήριξης αποφάσεων
- Μελέτη περιβαλλοντικών επιπτώσεων
- Μελέτη συμπεριφοράς καταναλωτών και τεχνολογικό marketing
- Επιχειρησιακή έρευνα και πολυκριτήρια ανάλυση αποφάσεων

Μηχανικοί Ορυκτών Πόρων (Χανιά)

Το τμήμα Μηχανικών Ορυκτών Πόρων (ΜηχΟΠ) υπάγεται στο Πολυτεχνείο Κρήτης (Χανιά). Ιδρύθηκε το 1987 με αφορμή το γεγονός ότι οι ορυκτές ύλες, δηλαδή τα μεταλλεύματα, τα βιομηχανικά ορυκτά, το πετρέλαιο, οι γαιάνθρακες, το φυσικό αέριο, καθώς και οι πηγές γεωθερμικής ενέργειας αποτελούν την υλική υποδομή του σύγχρονου πολιτισμού και μία από τις κύριες πηγές της οικονομικής ανάπτυξης. Στόχος του Τμήματος Μηχανικών Ορυκτών Πόρων (ΜηχΟΠ) είναι η εκπαίδευση Μηχανικών ικανών να καλύπτουν ευρύ φάσμα επιστημονικοτεχνικών δραστηριοτήτων για την αναζήτηση, εκμετάλλευση, επεξεργασία ορυκτών πρώτων υλών καθώς και την περιβαλλοντική γεωτεχνολογία. Εκτός από τις ορυκτές πρώτες ύλες, στα ενδιαφέροντα του Τμήματος εντάσσονται και τα υπόγεια νερά, καθώς και η προστασία του περιβάλλοντος ιδιαίτερα από τη ρύπανση των εδαφών και του υπεδάφους, λόγω των ανθρώπινων δραστηριοτήτων, π.χ. προστασία των υπόγειων νερών από την ύπαρξη χώρων απόθεσης των απορριμμάτων.

Επίσης έμφαση δίνεται στους τομείς του ορυκτού πλούτου που διαδραματίζουν πρωταρχικό ρόλο στην ανάπτυξη της οικονομίας, έτσι ώστε να καλύπτονται οι σημερινές αλλά και οι μελλοντικές ανάγκες της οικονομίας. Οι τομείς αυτοί είναι τα βιομηχανικά ορυκτά και πετρώματα και οι ορυκτοί πόροι που σχετίζονται με την παραγωγή και εκμετάλλευση ενέργειας.

Ο καθορισμός των στόχων του Τμήματος και η όλη συγκρότηση του προγράμματος σπουδών διαπνέονται από μία ολοκληρωμένη αντίληψη που λαμβάνει υπ’ όψη την αλληλουχία ανθρώπου, ορυκτών πόρων, περιβάλλοντος και οικονομικής ανάπτυξης

Μηχανικοί Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης (Βόλος, Θεσ/κη)

Το Τμήμα Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης της Πολυτεχνικής Σχολής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας άρχισε να λειτουργεί το 1989 και εδρεύει στο Βόλο. Το τμήμα Μηχανικών Χωροταξίας και Ανάπτυξης του Αριστοτέλειου Πανεπιστήμιου Θεσσαλονίκης εδρεύει στη Βέροια και η λειτουργία του ξεκίνησε το ακαδημαϊκό έτος 2004-2005.

Το γνωστικό αντικείμενο της Χωροταξίας, της Πολεοδομίας και της Περιφερειακής Ανάπτυξης περιλαμβάνει μεγάλο αριθμό θεμάτων, που έχουν ως κοινό χαρακτηριστικό τη χωρική διάσταση, καθώς αφορούν συγκεκριμένες περιοχές, μικρότερες ή μεγαλύτερες: μια συνοικία, μια πόλη, μια ζώνη, μια περιφέρεια, μια χώρα ή και μια ομάδα χωρών. Στο πλαίσιο των θεμάτων αυτών αναπτύσσεται ένα ευρύ φάσμα επιμέρους αντικειμένων με κυριότερα την οργάνωση και μορφή του χώρου, τις αναπτυξιακές διαδικασίες, τα περιβαλλοντικά θέματα και τις κοινωνικές διεργασίες.

Ευρύ είναι και το φάσμα των προσεγγίσεων των θεμάτων αυτών (γεωγραφία, κοινωνικές και οικονομικές επιστήμες, επιστήμες περιβάλλοντος κ.ά.). Κατά τα τελευταία χρόνια παρατηρείται όξυνση πολλών χωρικών προβλημάτων (εμφάνιση περιοχών με έντονα συμπτώματα αποβιομηχάνισης, επιδείνωση των συνθηκών κυκλοφορίας στις πόλεις, καταστροφή του τοπίου στην ύπαιθρο από την ανοργάνωτη οικοδόμηση και τα αυθαίρετα κτίσματα, αύξηση της αέριας ρύπανσης κ.ά.). Παράλληλα, αυξάνεται κατακόρυφα το ενδιαφέρον της κοινωνίας και της πολιτείας για την αντιμετώπιση των προβλημάτων αυτών.

Γενικότερα, η συνεχής όξυνση προβλημάτων όπως η άνιση ανάπτυξη, η περιβαλλοντική κρίση, η υποβάθμιση της ποιότητας ζωής, κυρίως στα μεγάλα αστικά κέντρα, η ανάγκη προσαρμογής στις διαρθρωτικές αλλαγές της παραγωγικής διαδικασίας, στις νέες μορφές κατανάλωσης, καθώς και η αυξανόμενη ευαισθητοποίηση απέναντι στα προβλήματα αυτά, έχουν οδηγήσει στην ανάγκη κατάλληλα καταρτισμένων επιστημόνων για την αντιμετώπισή τους.

Η προσέγγιση των Τμημάτων είναι προσανατολισμένη στο σχεδιασμό και στην παρέμβαση, δηλαδή στην αντιμετώπιση των σχετικών χωρικών προβλημάτων μέσω διαδικασιών που περιλαμβάνουν την ανάλυσή τους, την ερμηνεία τους και την πρόταση συγκεκριμένου προγράμματος για τη βελτίωσή τους. Ειδικότερα, το Τμήμα Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης προσανατολίζεται στην αντιμετώπιση των χωρικών ζητημάτων από την οπτική γωνία του μηχανικού. Ο κεντρικός χαρακτήρας της διάρθρωσης των σπουδών είναι η έμφαση στην κατάρτιση με προηγμένα εργαλεία, μεθόδους και τεχνικές για την ανάλυση και ερμηνεία των χωρικών φαινομένων, για τη συνθετική χωρική παρέμβαση και για το σχεδιασμό και τη λήψη αποφάσεων.

Ηλεκτρολόγοι Μηχανικοί και Μηχανικοί Υπολογιστών (ΕΜΠ, Πάτρα, Ξάνθη)

Η Σχολή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών κατέχει εξέχουσα θέση στον Ελληνικό και διεθνή χώρο χάρη στο ερευνητικό έργο του διδακτικού και ερευνητικού προσωπικού της και στην υψηλή στάθμη των σπουδαστών και αποφοίτων της.

Το αντικείμενο του Ηλεκτρολόγου Μηχανικού και Μηχανικού Υπολογιστών συνδυάζει με γόνιμο τρόπο ένα ευρύ σύνολο περιοχών της επιστήμης και της τεχνολογίας, όπως η πληροφορική, οι τηλεπικοινωνίες, η ηλεκτρονική, ο αυτόματος έλεγχος και η ενέργεια. Η τεχνολογική επανάσταση που συντελείται στις μέρες μας βασίζεται κατά μεγάλο μέρος στη δημιουργική συνεισφορά των ηλεκτρολόγων μηχανικών και μηχανικών υπολογιστών. Η καθολική διείσδυση της τεχνολογίας στη ζωή μας διευκολύνει την καθημερινότητά μας και δίνει νέες διαστάσεις στον ρόλο του μηχανικού δημιουργώντας περισσότερες ευκαιρίες αλλά και μεγαλύτερη ανάγκη κοινωνικής ευθύνης.

Η Σχολή Η.Μ.Μ.Υ. διατηρεί μια παράδοση προσέλκυσης εξαίρετων σπουδαστών, στους οποίους προσφέρει υψηλής ποιότητας προπτυχιακές και μεταπτυχιακές σπουδές, με έμφαση στις επιστημονικές αρχές που δημιουργούν τις τεχνολογικές εξελίξεις. Οι σπουδαστές μας αποκτούν τη γνώση και την ικανότητα μάθησης που θα τους επιτρέψουν στη συνέχεια να συμβάλουν με πρωτοποριακό τρόπο στην ανάπτυξη και στην έρευνα

Ηλεκτρονικοί Μηχανικοί& Μηχανικοί Υπολογιστών (Χανιά, Ξάνθη, Πάτρα)

Το Τμήμα Ηλεκτρονικών Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών (ΗΜΜΥ) λειτουργεί ένα σύγχρονο πλήρες πρόγραμμα προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών. Ως τομέας παρουσιάζει μια συνεχή ανοδική πορεία, γεγονός το οποίο φαίνεται από την ποιότητα του προγράμματος σπουδών, τη διεθνή αναγνώριση των καθηγητών που έχουν στελεχώσει το Τμήμα, την επιτυχή σταδιοδρομία των αποφοίτων του και την ποιότητα του παραγόμενου ερευνητικού έργου. Τόσο το εκπαιδευτικό όσο και το ερευνητικό έργο που παράγεται στο Τμήμα είναι καταξιωμένα διεθνώς.

Το Τμήμα ΗΜΜΥ αποτελείται από τέσσερις Τομείς :

1. Τομέας Ηλεκτρονικής και Αρχιτεκτονικής Υπολογιστών
2. Τομέας Πληροφορικής
3. Τομέας Συστημάτων
4. Τομέας Τηλεπικοινωνιών

Οι σπουδές στο Τμήμα Ηλεκτρονικών Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών (ΗΜΜΥ) αποσκοπούν στην εκπαίδευση και υψηλή τεχνική κατάρτιση μηχανικών σε θέματα σύγχρονης τεχνολογίας που εντοπίζονται στα πεδία της ηλεκτρονικής, των συστημάτων αυτόματου ελέγχου, της πληροφορικής και των τηλεπικοινωνιών. Σκοπός είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές θεωρητικό υπόβαθρο που θα τους επιτρέπει να καταλαβαίνουν σε βάθος τις θεμελιώδεις αρχές της νέας τεχνολογίας, σε όλους τους παραπάνω τομείς, ώστε να μπορούν να αντεπεξέλθουν στις ανάγκες της ραγδαία εξελισσόμενης διεθνώς τεχνολογίας.

Μηχανικοί Η/Υ και Πληροφορικής (Πάτρα, Ιωάννινα)

Το ΤΜΗΥ&Π ιδρύθηκε το 1979 (Π.Δ. 779/ ΦΕΚ 230/ 03-10-1979), ξεκίνησε τη λειτουργία του το 1980 και είναι ουσιαστικά το πρωτοπόρο τμήμα στον χώρο της Τεχνολογίας Υπολογιστών, Πληροφορικής και Επικοινωνιών στην Ελλάδα. Σε σύντομο χρονικό διάστημα, αναπτύχθηκε σε ένα από τα καλύτερα Πανεπιστημιακά Τμήματα στην Ελλάδα με μεγάλο αριθμό υποψηφίων κάθε χρόνο. Ασχολείται με τη διδασκαλία και την έρευνα στην επιστήμη και τεχνολογία των υπολογιστών και τη μελέτη των εφαρμογών τους.

Το Τμήμα είναι διαρθρωμένο σε τρεις τομείς:

- Τομέας Εφαρμογών και Θεμελιώσεων της Επιστήμης των Υπολογιστών
- Τομέας Λογικού των Υπολογιστών
- Τομέας Υλικού και Αρχιτεκτονικής των Υπολογιστών

Μηχανικοί Επιστήμης Υλικών (Ιωάννινα)

Το Τμήμα Μηχανικών Επιστήμης Υλικών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων είναι το μοναδικό στην Ελλάδα Τμήμα Υλικών πενταετούς φοίτησης.

Το Τμήμα, σύμφωνα με ομόφωνη εισήγηση του Συμβουλίου Ανωτάτης Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης (Σ.Α.Π.Ε.), του Υπουργείου Παιδείας, αναμένεται να αλλάξει όνομα και να μετονομαστεί σε Τμήμα «Μηχανικών της Επιστήμης των Υλικών», αποτελώντας το πρώτο τμήμα της νέας Πολυτεχνικής Σχολής που θα δημιουργηθεί στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.

Σκοπός της λειτουργίας του Τμήματος είναι να παρέχει στους φοιτητές υψηλού επιπέδου εκπαίδευση και κατάρτιση στην Επιστήμη και Τεχνολογία των Υλικών. Μέσω της εκπαιδευτικής διαδικασίας επιδιώκεται οι φοιτητές να αποκτήσουν τη γνώση να παράγουν, να μελετούν και να σχεδιάζουν τεχνολογικά υλικά χρήσιμα για την ανάπτυξη της κοινωνίας. Αυτό επιτάσσει τη διδασκαλία θεωρητικών και εργαστηριακών μαθημάτων σχετικά με τη δομή, τις ιδιότητες και τις κατεργασίες των υλικών.

Ο φοιτητής, ολοκληρώνοντας τις σπουδές του, θα είναι ένας μηχανικός ικανός να σχεδιάζει ένα προϊόν με βάση την επιλογή των κατάλληλων υλικών με βέλτιστο τρόπο για τη δεδομένη εφαρμογή. Θα είναι σε θέση να μελετά τη σχέση δομής και ιδιοτήτων του υλικού, που είναι η ουσία της Επιστήμης των Υλικών. Επίσης, θα μπορεί να εφαρμόζει διάφορες κατεργασίες με στόχο να διαφοροποιεί τη δομή των υλικών ώστε να αποκτώνται οι επιθυμητές ιδιότητες, που είναι η ουσία της Τεχνολογίας των Υλικών.

Μηχανικοί Περιβάλλοντος (Χανιά, Ξάνθη)

Ο κλάδος Μηχανικών Περιβάλλοντος εισήχθη πολύ πρόσφατα στη χώρα μας, με τη δημιουργία δύο τμημάτων, το πρώτο στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης το 1995 (Π.Δ, 365/1993) και το δεύτερο στο Πολυτεχνείο Κρήτης το 1997 (Π.Δ, 232/1995, ΦΕΚ 134/22-6-1995/τ.Α΄). Οι πρώτοι απόφοιτοι από το ΔΠΘ αποφοίτησαν το 2000, ενώ από το αντίστοιχο της Κρήτης το 2002.

Αποστολή του τμήματος Μηχανικών Περιβάλλοντος είναι η διδασκαλία και η έρευνα των αντικειμένων της περιβαλλοντικής επιστήμης και μηχανικής και η κατάρτιση επιστημόνων μηχανικών ικανών να συμβάλλουν στην μέτρηση, παρακολούθηση, αξιολόγηση και αντιμετώπιση των προβλημάτων που δημιουργεί η ανθρώπινη επέμβαση στο περιβάλλον.

Τα προγράμματα σπουδών παρέχουν επιστημονικές γνώσεις μεταξύ άλλων στις εξής περιοχές:

Σχεδιασμό, κατασκευή και λειτουργία μονάδων καθαρισμού υγρών αποβλήτων, αερίων εκπομπών, αστικών απορριμμάτων, αποβλήτων γεωργικών βιομηχανιών και βιομηχανιών τροφίμων, τοξικών και επικινδύνων αποβλήτων, διαχείριση ατμοσφαιρικής ρύπανσης, επιφανειακών και υπογείων νερών, συστήματα μέτρησης ρύπανσης αέρα, νερών και εδάφους, εξυγίανση εδάφους και αποκατάσταση υπογείων νερών, μελέτες περιβαλλοντικών επιπτώσεων και επικινδυνότητας, έλεγχος θορύβων και ακτινοβολιών, μελέτες περιβαλλοντικά φιλικών θερμοδυναμικών κύκλων.

Μηχανικοί Πληροφοριακών και Επικοινωνιακών Συστημάτων (Σάμος)

Το Τμήμα Μηχανικών Πληροφοριακών και Επικοινωνιακών Συστημάτων του Πανεπιστημίου Αιγαίου ιδρύθηκε το 1997. Δραστηριοποιείται στη βασική και την εφαρμοσμένη έρευνα για παραγωγή νέας γνώσης στις γνωστικές περιοχές που συμβάλλουν στο σχεδιασμό, την ανάπτυξη και τη διοίκηση των Πληροφοριακών και Επικοινωνιακών Συστημάτων. Στόχος του Τμήματος είναι να εκπαιδεύσει επιστήμονες με άκρως δημιουργικό και κριτικό πνεύμα για τη βέλτιστη αξιοποίηση των εξελίξεων των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών.

Το Τμήμα έχει ως κεντρικό στόχο τη δημιουργία επιστημόνων με υψηλού επιπέδου εκπαίδευση και άκρως δημιουργικό και κριτικό πνεύμα, ικανών να αξιοποιήσουν τις σύγχρονες Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών για το σχεδιασμό, την ανάπτυξη και τη διοίκηση Πληροφοριακών και Επικοινωνιακών Συστημάτων. Το εκπαιδευτικό έργο του Τμήματος συνδυάζεται με την εκτεταμένη ερευνητική δραστηριότητα, με στόχο την παραγωγή νέας γνώσης και τη διάδοσή της στον Εθνικό, Ευρωπαϊκό και διεθνή χώρο.

Ήδη από την εποχή της ίδρυσής του, το 1997, το Τμήμα διέβλεψε ότι σε σύντομο χρονικό διάστημα οι κλασικές έννοιες του τηλεπικοινωνιακού μηχανικού και του πληροφορικού θα πάψουν να αποτελούν αυτοτελείς οντότητες. Αντίθετα, ένα νέο επιστημονικό αντικείμενο, αυτό των Πληροφοριακών και Επικοινωνιακών Συστημάτων θα κληθεί να καλύψει τις νέες ανάγκες που παρουσιάζονται.

Ο συνδυασμός των τεχνολογιών της πληροφορικής και των τεχνολογιών των επικοινωνιών στα πλαίσια ολοκληρωμένων συστημάτων, έδωσε στο Τμήμα έναν ιδιαίτερο και μοναδικό χαρακτήρα, τον οποίο διατηρεί και ισχυροποιεί μέχρι σήμερα.

Το Τμήμα υιοθετεί μία σαφή αντίληψη για τη φύση των πληροφοριακών και επικοινωνιακών συστημάτων, σύμφωνα με την οποία οι δύο διαστάσεις (που αναφέρονται στις έννοιες «πληροφοριακό» και «επικοινωνιακό») της ονομασίας του Τμήματος αντικατοπτρίζουν την πληρότητα της σπουδής που απαιτείται για την επίτευξη των εκπαιδευτικών και ερευνητικών στόχων του.

Ειδικά στη σύγχρονη εποχή, όπου η ανάγκη ανάπτυξης μεγάλων, σύνθετων και ολοκληρωμένων πληροφοριακών συστημάτων είναι επιτακτική, απαιτείται ιδιαίτερη φροντίδα στην εκπαίδευση ανθρώπων που έχουν την απαραίτητη ακαδημαϊκή παιδεία και δεξιότητες όχι μόνο ανάλυσης, ανάπτυξης, σχεδιασμού και διοίκησης σύνθετων συστημάτων, αλλά και την ικανότητα συνδυασμού των απαραίτητων συστατικών (υλικού, λογισμικού και λειτουργικού περιβάλλοντος οργανισμών) για την ολοκλήρωση ενός αποτελεσματικού πληροφοριακού συστήματος.

Ο σχεδιασμός του προγράμματος σπουδών του τμήματος αποσκοπεί ακριβώς στην επίτευξη των παραπάνω, τα οποία προσδιορίζονται με το γενικό όρο «μηχανική των πληροφοριακών και επικοινωνιακών συστημάτων».

Η έμφαση της μηχανικής των πληροφοριακών και επικοινωνιακών συστημάτων έγκειται ακριβώς στη θεώρηση ενός πληροφοριακού συστήματος ως ένα σύνθετο λειτουργικό σύνολο αλληλεπιδρώντων στοιχείων.

Σχολή Εφαρμοσμένων Μαθηματικών και Φυσικών Επιστημών (ΕΜΠ)

Το Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο, έχοντας ως αφετηρία τις σύγχρονες εξελίξεις των νέων τεχνολογιών, μελετώντας το διεθνές περιβάλλον και προσπαθώντας να καλύψει ένα από τα βασικά κενά που υπάρχουν σήμερα στο εκπαιδευτικό σύστημα της χώρας μας, προχώρησε στη δημιουργία της νέας Σχολής Εφαρμοσμένων

Μαθηματικών και Φυσικών Επιστημών (Σ.Ε.Μ.Φ.Ε.). Η νέα Σχολή άρχισε να λειτουργεί κατά το ακαδημαϊκό έτος 1999-2000.

Η περιοχή των Μαθηματικών και Φυσικών Εφαρμογών συνδέεται με την αυξανόμενη απαίτηση της βιομηχανικής έρευνας και ανάπτυξης για πτυχιούχους άρτια εκπαιδευμένους στις βασικές επιστήμες. Οι σπουδές των Μαθηματικών και Φυσικών Εφαρμογών συνδυάζουν το ενδιαφέρον του Μαθηματικού και του Φυσικού για την ανακάλυψη και τη μελέτη του φυσικού κόσμου με το ενδιαφέρον του Μηχανικού για την εφαρμογή των προϊόντων μιας τέτοιας έρευνας στην επίλυση τεχνολογικών προβλημάτων.

Σκοπός της νέας Σχολής επομένως είναι να παρέχει στους διπλωματούχους του τα κατάλληλα εφόδια για την εισαγωγή και αξιοποίηση νέων τεχνολογιών, για την επιστημονική προσέγγιση προβλημάτων προηγμένων βιομηχανιών και επιχειρήσεων του ιδιωτικού και δημόσιου τομέα, καθώς και την οργάνωση της παραγωγής και τη λήψη αποφάσεων παράλληλα με την ανάλυση των δεδομένων της αγοράς. Παρέχει συγχρόνως το απαραίτητο επιστημονικό υπόβαθρο για τη στελέχωση τμημάτων έρευνας και ανάπτυξης εταιρειών, ερευνητικών κέντρων και ΑΕΙ, σε θέματα Μαθηματικών, Φυσικής και Μηχανικής. Επιπλέον, οι διπλωματούχοι του θα μπορούν να απασχολούνται στη δευτεροβάθμια και μεταδευτεροβάθμια εκπαίδευση της Τεχνικής και Επαγγελματικής κατεύθυνσης.

Μηχανικοί Σχεδίασης Προϊόντων και Συστημάτων (Σύρος)

Το Τμήμα Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων και Συστημάτων είναι το πρώτο τμήμα που ξεκίνησε τη λειτουργία του στη Σύρο το Σεπτέμβριο του 2000 με βασικό προσανατολισμό τη Σχεδίαση Προϊόντων και Συστημάτων.

Το αντικείμενο του νέου Τμήματος είναι η ολοκληρωμένη Σχεδίαση Προϊόντων και Συστημάτων με την δημιουργική χρήση γνώσης και ιδεών από ένα ευρύ φάσμα των τεχνών και των επιστημών, με έμφαση στην χρήση νέων τεχνολογιών.

Ο σκοπός του νέου Τμήματος είναι να παράγει αποφοίτους που θα μπορούν να χρησιμοποιήσουν δημιουργικά νέες τεχνολογίες, επιστήμη, και τέχνη για να σχεδιάσουν λύσεις με την μορφή εύχρηστων και λειτουργικών Προϊόντων και

Συστημάτων σε διάφορους χώρους και πλαίσια. Το τμήμα ανταποκρίνεται με αυτόν τον τρόπο στις τρέχουσες αλλά και στις αναδυόμενες ανάγκες για στελέχη στην βιομηχανία και τις επιχειρήσεις στο παγκόσμιο σκηνικό. Αξίζει να σημειωθεί ότι η σύνθεση των γνωστικών αντικειμένων που προσφέρονται από το Τμήμα δεν υπάρχει σήμερα σε άλλο Ελληνικό ΑΕΙ, σε αντίθεση με τον μεγάλο και συνεχώς αυξανόμενο αριθμό σχολών Σχεδίασης διεθνώς.

Οι έννοιες-κλειδιά που σχετίζονται άμεσα με το επιστημονικό αντικείμενο του Τμήματος και χαρακτηρίζουν τις βασικές κατευθύνσεις του είναι:

- Επικοινωνία Ανθρώπου – Μηχανής
- Σχεδίαση με Η/Υ
- Οργανωσιακή σχεδίαση

Σήμερα είμαστε μάρτυρες μιας νέας γενιάς σχολών σχεδίασης που μοντελοποιούν τη φιλοσοφία της Σχεδίασης σε σχέση με τις ανάγκες του 21ου αιώνα και συνδέονται με την κεντρική σχέση της Σχεδίασης ως προς τις κοινωνικές, οικονομικές και τεχνολογικές εξελίξεις που χαρακτηρίζουν την εποχή μας. Επιδιώκεται ο καθορισμός και η υποστήριξη των διαδικασιών δημιουργικής σχεδίασης σύμφωνα με τις σύγχρονες διεθνείς τάσεις. Οι τάσεις αυτές θεωρούν τη σχεδίαση ως τέχνη της επικοινωνίας για την αναγνώριση, σύλληψη, και δημιουργία Προϊόντων και Συστημάτων που είναι κατάλληλα ως προς τη μορφή, το περιεχόμενο, τη λειτουργία, και την αξία τους για την ανθρώπινη δράση.

Μηχανικοί Ηλεκτρονικών Υπολογιστών, Τηλεπικοινωνιών και Δικτύων (Βόλος)

Το τμήμα Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών, Τηλεπικοινωνιών και Δικτύων υπάγεται στην Πολυτεχνική Σχολή του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Ιδρύθηκε τον Μάρτιο του 2000 και δέχτηκε τους πρώτους φοιτητές την ίδια κιόλας χρονιά. Στόχος του Τμήματος είναι η προαγωγή της επιστήμης της Πληροφορικής μέσα από την διδασκαλία και την έρευνα και η προετοιμασία Μηχανικών με όλα τα απαραίτητα εφόδια που θα τους επιτρέπουν να υποστηρίζουν με επιτυχία τον σχεδιασμό και

την υλοποίηση έργων Πληροφορικής καθώς και να κινηθούν με άνεση και σιγουριά στον διαρκώς εξελισσόμενο χώρο της Πληροφορικής.

Μέσα από ένα πενταετές πρόγραμμα σπουδών, το Τμήμα καλύπτει ένα ευρύ φάσμα της Πληροφορικής, επιτρέποντας ταυτόχρονα στους φοιτητές να εμβαθύνουν στις κατευθύνσεις σε (α) Τηλεπικοινωνιών, Σημάτων και Δικτύων, (β) Ηλεκτρονικής και τεχνολογίας Υλικού, (γ) Τεχνολογίας Συστημάτων και Λογισμικού, και (δ) Πληροφοριακών Συστημάτων και Ηλεκτρονικών Υπηρεσιών. Παράλληλα, δίνεται η δυνατότητα στους φοιτητές να παρακολουθήσουν μαθήματα σε θέματα διοίκησης και επιχειρηματικότητας, αποκτώντας γνώσεις που είναι ιδιαίτερα πολύτιμες στην αγορά εργασίας.

Οι κατευθύνσεις έχουν επιλεγεί με βάση την μακρόχρονη πείρα της συμβουλευτικής επιτροπής τους Τμήματος και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας σε εθνικό και σε διεθνές επίπεδο.

Μηχανικοί Οικονομίας και Διοίκησης (Χίος)

Το Τμήμα Μηχανικών Οικονομίας και Διοίκησης έχει έδρα του τη Χίο και ανήκει στη Σχολή Επιστημών της Διοίκησης του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Το Τμήμα ιδρύθηκε το 1999 η λειτουργία του ξεκίνησε το ακαδημαϊκό έτος 2000-2001 οπότε και δέχτηκε τους πρώτους 80 προπτυχιακούς φοιτητές.

Σκοπός της δημιουργίας του ήταν να καλύψει τις ανάγκες της Νέας Οικονομίας με νέες ειδικότητες μηχανικών ικανών να ανταποκριθούν στις προσκλήσεις της Νέας Εποχής καθώς και στην έρευνα και προαγωγή της τεχνογνωσίας στους τομείς:

- Χρηματοοικονομική Μηχανική (Financial Engineering)
- Διοίκηση Έργου / Προγράμματος & Λειτουργιών, Πληροφορίας, Επικοινωνιών και Καινοτομίας (Information, Communication and Innovation Management)
- Διοίκηση Τεχνολογίας και Δημόσια Πολιτική (Technology and Public Policy
- Management)
- Οργανωσιακή & Ιδρυματική Διοίκηση (Institutional & Organisational Management)

Οι προαναφερόμενοι τομείς αποτελούν χώρους στους οποίους διεισδύουν όλο και περισσότεροι "παραδοσιακοί μηχανικοί" ανταποκρινόμενοι στις νέες απαιτήσεις, όπου εξελίσσονται, βάση εμπειρίας ή προσκομίζοντας νέες γνώσεις. Το Τμήμα Μηχανικών Οικονομίας και Διοίκησης προσβλέπει να καλύψει αυτό το κενό της αγοράς εργασίας με στελέχη με πολύπλευρη εκπαίδευση ικανά τα ανταποκριθούν σε τεχνικές, οικονομικές και διοικητικές απαιτήσεις. Επιπρόσθετα, η ραγδαία ανάπτυξη της τεχνολογίας καθιστά αναγκαία την συμβολή στελεχών ικανών να κατανοήσουν όχι μόνο την δεδομένη τεχνολογία αλλά πολύ περισσότερο να μπορούν να την διαχειριστούν, να την προωθήσουν και να την αξιοποιήσουν στην κατεύθυνση της οικονομικής ανάπτυξης του ιδιωτικού και δημόσιου τομέα της χώρας.

Μηχανολόγοι & Αεροναυπηγοί Μηχανικοί (Πάτρα)

Το Τμήμα Μηχανολόγων & Αεροναυπηγών Μηχανικών Πάτρας ιδρύθηκε το 1967 ως Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών και δέχτηκε τους πρώτους φοιτητές το 1972. Το 1995 με το ΠΔ 404/95 μετονομάστηκε σε Τμήμα Μηχανολόγων και Αεροναυπηγών Μηχανικών. Είναι από τα μεγαλύτερα τμήματα της Πολυτεχνικής Σχολής, με 46 μέλη ΔΕΠ διαφόρων βαθμίδων, 1500 περίπου φοιτητές και ετήσιο αριθμό εισαγομένων φοιτητών που υπερβαίνει τους 250. Το Δεκέμβριο του 2001 το Τμήμα χορηγεί ενιαίο δίπλωμα Μηχανολόγου και Αεροναυπηγού Μηχανικού.

Η απόφαση για διεύρυνση του γνωστικού αντικειμένου του τμήματος με την ένταξη σε αυτό της αεροναυπηγικής επιστήμης αποτελεί στρατηγική επιλογή, η οποία στηρίχτηκε στις εξής διαπιστώσεις:

α) Το τμήμα είχε ήδη αναπτύξει, στα πλαίσια χρηματοδοτούμενων ερευνητικών προγραμμάτων της ΕΕ, πολύπλευρες συνεργασίες με Ευρωπαϊκές εταιρίες του αεροναυπηγικού τομέα, όπως η Aerospatiale, η Dornier, η British Aerospace κ.α.

β) Οι ειδικότητες μηχανολόγου και αεροναυπηγού μηχανικού έχουν μεγάλη γνωστική επικάλυψη. Πολλά μαθήματα των αντίστοιχων προγραμμάτων σπουδών είναι κοινά. Για το λόγο αυτό, στα περισσότερα ΑΕΙ του εξωτερικού που καλλιεργούν τον κλάδο, οι σπουδές μηχανολόγου και αεροναυπηγού συνδυάζονται

στα πλαίσια ενός τμήματος. Στην Ελλάδα και οι δύο ειδικότητες είναι αναγνωρισμένες από το ΤΕΕ και έχουν τα ίδια επαγγελματικά δικαιώματα.

γ) Λαμβάνοντας υπόψη το υπάρχον δυναμικό ΔΕΠ, το Τμήμα είχε τη δυνατότητα να υλοποιήσει το νέο πρόγραμμα αεροναυπηγικής με οριακή μόνο αύξηση αυτού του αριθμού (5 νέα μέλη ΔΕΠ). Με την επιλογή αυτή, το Τμήμα έθεσε τέρμα στην αρνητική για τη χώρα μας διάκριση να είναι η μόνη χώρα της Ε.Ε. χωρίς πρόγραμμα σπουδών αεροναυπηγικής Πανεπιστημιακού επιπέδου.

Μηχανικοί Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών (Κοζάνη)

Με την ολοκλήρωση του στρατηγικού σχεδιασμού ανάπτυξής του και την υιοθέτησή του από την πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας ιδρύθηκε το Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών το οποίο λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2005-2006 με έδρα την πόλη της Κοζάνης (έδρα του Πανεπιστημίου).

Ο στόχος του νέου Τμήματος είναι η υψηλής στάθμης εκπαίδευση νέων μηχανικών στους Τομείς της Πληροφορικής και των Τηλεπικοινωνιών, η παραγωγή νέας γνώσης και η διαμόρφωση υπεύθυνων και ενεργών πολιτών.

Οι Τομείς Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών αφορούν στην τεχνολογία αιχμής και καθίστανται, σύμφωνα με όλες τις προβλέψεις, οι στρατηγικοί τομείς για την ανάπτυξη μιας κοινωνίας, τουλάχιστον για το ορατό μέλλον.

Ο επιστήμονας μηχανικός καλείται να αποκτήσει ένα ισχυρό υπόβαθρο, αρκετά ευρύ, αλλά και εξειδικευμένο στον τομέα του, ώστε να μπορεί να ανταποκριθεί στις εξελισσόμενες ανάγκες και την αφομοίωση νέας γνώσης.

Το Πρόγραμμα Σπουδών αντικατοπτρίζει τη σύγκλιση των τεχνολογιών πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών που οφείλεται στην επικράτηση της ψηφιακής τεχνολογίας. Η δομή του ακολουθεί τα εκπαιδευτικά πρότυπα των μεγάλων τεχνολογικών πανεπιστημίων της Ευρώπης και των ΗΠΑ, με σκοπό αφ' ενός τη δημιουργία ισχυρού ακαδημαϊκού υποβάθρου και αφ' ετέρου την πολύπλευρη εξειδίκευση.

4. Ζητήματα Επαγγελματικών Δικαιωμάτων Μεταξύ Ειδικοτήτων Μηχανικών

Τα ζητήματα που αφορούν στα επαγγελματικά θέματα είναι αρκετά και περίπλοκα και πολλά από αυτά ανάγονται σε πολλές δεκαετίες πριν, κυρίως όσον αφορά στις κλασσικές ειδικότητες μηχανικών. Τα τελευταία όμως χρόνια, με την ένταξη στην αγορά εργασίας των νέων ειδικοτήτων και την έλλειψη βούλησης από την Πολιτεία να εξασφαλίσει έγκαιρα τα επαγγελματικά δικαιώματα που τους αντιστοιχούν, τα προβλήματα εντάθηκαν.

Πολλές από τις νέες ειδικότητες έχουν προβλήματα με τα νομικά κατοχυρωμένα επαγγελματικά δικαιώματα και όπως είναι αναμενόμενο υπάρχουν προστριβές με άλλες ειδικότητες. Κι όταν τα επαγγελματικά δικαιώματα μεταξύ ειδικοτήτων δεν είναι ξεκαθαρισμένα δημιουργούνται συγκρούσεις με στόχο την επαγγελματική επιβίωση. Η κατάσταση αυτή δεν τιμά τον κλάδο των Μηχανικών. Το Νομοθετικό πλαίσιο πρέπει να απλοποιηθεί. Ο μοναδικός φορέας που έχει τη δυνατότητα να οριοθετήσει τα επαγγελματικά δικαιώματα των ειδικοτήτων των μηχανικών είναι το ΤΕΕ. Και όσο δεν το ΤΕΕ απέχει από αυτή τη διαδικασία τόσο η κατάσταση θα χειροτερεύει.

Οι παραγωγικές ανάγκες της χώρας απαιτούν τη συνύπαρξη τεχνικών στελεχών όλων των βαθμίδων, με σαφέστατα προσδιορισμένο ρόλο και με αντιστοίχιση επαγγέλματος και περιεχομένου σπουδών στα εκπαιδευτικά ιδρύματα. Ως ΤΕΕ/ΤΔΚ είμαστε σταθεροί στην άποψη για αντιστοίχιση του περιεχομένου σπουδών με τα επαγγελματικά δικαιώματα και απορρίπτουμε κάθε συντεχνιακή λογική πάνω στο θέμα αυτό. Η ελληνική Πολιτεία οφείλει να συνεργαστεί στενά με φορείς όπως το ΤΕΕ ώστε να ξεκαθαριστούν τόσο τα ζητήματα των επαγγελματικών δικαιωμάτων των μηχανικών, σύμφωνα με την παραπάνω λογική, όσο και για τη χωροταξική κατανομή, το αντικείμενο και τον αριθμό αποφοίτων με βάση τις πραγματικές ανάγκες της αγοράς εργασίας και της χώρας μας.

Το ΤΕΕ σαν θεσμοθετημένος τεχνικός σύμβουλος της πολιτείας πρέπει να έχει συμμετοχή στις αποφάσεις για τη δημιουργία νέων σχολών και τμημάτων στην Ελληνική επικράτεια για την τεχνική ή τεχνολογική κατεύθυνση και να γνωμοδοτεί για τις σχολές εξωτερικού. Δεν μπορεί πια να συνεχιστεί μία κατάσταση όπου για

την εξυπηρέτηση μικροπολιτικών και τοπικιστικών συμφερόντων ιδρύονταν σχολές ΑΕΙ και ΤΕΙ δίχως να προηγείται καμία αποτύπωση των πραγματικών αναγκών στην αγορά εργασίας και καμία εξασφάλιση των αναγκαίων υποδομών για την ορθή λειτουργία των σχολών αυτών. Η λογική «κάθε πόλη και ΑΕΙ και κάθε χωριό και ΤΕΙ» καταλήγει σε αδιέξοδο.

Πέρα όμως από το πρόβλημα των ειδικοτήτων χωρίς επαγγελματικά δικαιώματα, οι μηχανικοί κατατάσσονται στο Μητρώο και σε υποειδικότητες με τις οποίες διεκδικούν πολλές φορές δικαιώματα που ίσως δεν τους ανήκουν. Η ύπαρξη τόσο μεγάλου αριθμού υποειδικοτήτων οφείλεται τόσο στην ύπαρξη αποφοίτων σχολών του Εξωτερικού, των οποίων ο τίτλος σπουδών τους κατά την εγγραφή τους στο ΤΕΕ έπρεπε να καταταγεί σε κάποια κατηγορία, όσο και στην ύπαρξη πέραν του βασικού τίτλου σπουδών και κάποιου μεταπτυχιακού, ο οποίος καταγράφηκε σαν υποειδικότητα. Βούλησή μας είναι να απλουστευθεί το μητρώο και οι Μηχανικοί να κατατάσσονται μόνο στις βασικές κατηγορίες. Για να καταδειχθεί το πρόβλημα οι υποειδικότητες του Πολιτικού Μηχανικού είναι 176 ! (Δομοστατικός, Εδαφομηχανικός κ.λ.π)

Επίσης σήμερα υπάρχει πρόβλημα εναρμόνισης της ελληνικής Νομοθεσίας με τις Ευρωπαϊκές οδηγίες για τους φοιτητές τριετούς εκπαίδευσης. Το ΤΕΕ θα πρέπει να είναι ο φορέας όλου του τεχνικού κόσμου (ΑΕΙ, ΤΕΙ κλπ) διασφαλίζοντας την πολιτεία, πιστοποιώντας τα επαγγελματικά δικαιώματα ανάλογα με τις σπουδές και την εμπειρία και προάγοντας το τρίπτυχο Επάγγελμα – Επιστήμη – Ανάπτυξη προς όφελος των μηχανικών μελών του και βέβαια του κοινωνικού συνόλου.

5. Αντί επιλόγου

Θα με συγχωρήσετε για τον όγκο της εισήγησης, πλην όμως είναι αναγκαίο να σας παρέχεται μια συνοπτική περιγραφή – καταγραφή, που θα σας βοηθήσει στην επιλογή που θα σηματοδοτήσει το μέλλον σας. Όλα τα παραπάνω είναι μόνο μια εισαγωγή στην περιήγησή σας. Τη μαγεία του αντικειμένου κάθε ειδικότητας μπορείτε να την ανακαλύψετε μόνοι σας στην πορεία.

Αρκεί να έχετε τη διάθεση να ασχοληθείτε, να περιπλανηθείτε στους δρόμους της μάθησης και της έρευνας. Να σταθείτε κριτικά και μάλιστα αυστηρά στα ανοικτά ζητήματα της ποιότητας της μόρφωσής σας. Όχι όμως αρνητικά.

Αφομοιώσετε δημιουργικά όλα όσα μπορείτε να αντλήσετε από τον χώρο αυτό, αξιοποιήσετε τις ευκαιρίες που θα σας παρουσιαστούν για να γνωρίσετε περισσότερες πτυχές του γνωστικού σας αντικειμένου και .....απαιτήσετε ολοένα και περισσότερα.....

Κλείνοντας επιθυμώ να ευχαριστήσω του διοργανωτές της αποψινής εκδήλωσης και να σας διαβεβαιώσω ότι το ΤΕΕ θα είναι σταθερός αρωγός σε αντίστοιχες προσπάθειες.

Σας ευχαριστώ

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

Ο κατάλογος τμημάτων Πανεπιστημίων και ΤΕΙ σύμφωνα με το **τελικό σχέδιο**

Αθηνά που ανακοινώθηκε στις 19-3-2013 (πηγή Υπουργείο Παιδείας)

ΙΔΡΥΜΑ	ΤΜΗΜΑ	
ΑΝΩΤΑΤΗ ΣΧΟΛΗ ΚΑΛΩΝ ΤΕΧΝΩΝ	ΘΕΩΡΙΑΣ ΚΑΙ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΣ	ΑΘΗΝΑ
ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	ΑΓΡΟΝΟΜΩΝ ΚΑΙ ΤΟΠΟΓΡΑΦΩΝ	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ
ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ
ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ
ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ
ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ
ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ
ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ
ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	ΘΕΑΤΡΟΥ	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ
ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ
ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ
ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ
ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΟΥ	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ
ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	ΚΤΗΝΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ
ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ
ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	ΚΟΖΑΝΗ
ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΧΩΡΟΤΑΞΙΑΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ
ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ
ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	ΚΟΖΑΝΗ
ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	ΝΟΜΙΚΗΣ	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ
ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ
ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ
ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ
ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ
ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	ΠΟΙΜΑΝΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ
ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ	ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙ

ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ		ΚΗ
ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ
ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗΣ	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ
ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ
ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ - ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ
ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	ΦΥΣΙΚΗΣ	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ
ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	ΧΗΜΕΙΑΣ	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ
ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	ΧΗΜΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ
ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ
ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ
ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ
ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	ΓΑΛΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ
ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ
ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	ΔΗΜΟΣΙΟΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΜΕΣΩΝ ΜΑΖΙΚΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ
ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ	ΣΕΡΡΕΣ
ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ
ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	ΙΤΑΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ
ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	ΜΟΥΣΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ
ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ	ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΓΕΩΠΟΝΙΚΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΑΣ	ΑΘΗΝΑ
ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ	ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ ΚΑΙ ΓΕΩΡΓΙΚΗΣ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ	ΑΘΗΝΑ
ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ	ΓΕΩΠΟΝΙΚΗΣ ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	ΑΘΗΝΑ
ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΖΩΪΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΥΔΑΤΟΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΩΝ	ΑΘΗΝΑ
ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	ΑΘΗΝΑ
ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	ΑΘΗΝΑ
ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ	ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ	ΟΡΕΣΤΙΑΔΑ
ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ	ΓΛΩΣΣΑΣ, ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΠΑΡΕΥΞΕΙΝΙΩΝ ΧΩΡΩΝ	ΚΟΜΟΤΗΝΗ
ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ	ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ	ΟΡΕΣΤΙΑΔΑ
ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ	ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	ΚΟΜΟΤΗΝΗ
ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗ

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ	ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ	ΞΑΝΘΗ
ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗ
ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ	ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΘΝΟΛΟΓΙΑΣ	ΚΟΜΟΤΗΝΗ
ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	ΞΑΝΘΗ
ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	ΞΑΝΘΗ
ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ	ΜΟΡΙΑΚΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΓΕΝΕΤΙΚΗΣ	ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗ
ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ	ΝΟΜΙΚΗΣ	ΚΟΜΟΤΗΝΗ
ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗ
ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ	ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	ΞΑΝΘΗ
ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	ΞΑΝΘΗ
ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ	ΚΟΜΟΤΗΝΗ
ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΚΟΜΟΤΗΝΗ
ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΚΟΜΟΤΗΝΗ
ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ	ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ, ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	ΚΟΜΟΤΗΝΗ
ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ	ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ, ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	ΚΟΜΟΤΗΝΗ
ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ	ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ	ΑΘΗΝΑ
ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ	ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΓΕΩΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	ΑΘΗΝΑ
ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	ΑΘΗΝΑ
ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ	ΘΕΑΤΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΑΘΗΝΑ
ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ	ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ	ΑΘΗΝΑ
ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ	ΑΘΗΝΑ
ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ	ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ	ΑΘΗΝΑ
ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ	ΑΘΗΝΑ
ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ	ΑΘΗΝΑ
ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑΣ, ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΘΕΩΡΙΑΣ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ	ΑΘΗΝΑ
ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ	ΝΟΜΙΚΗΣ	ΑΘΗΝΑ
ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ	ΑΘΗΝΑ
ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΑΘΗΝΑ

ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΑΘΗΝΑ
ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΑΘΗΝΑ
ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	ΑΘΗΝΑ
ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ	ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	ΑΘΗΝΑ
ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ	ΣΛΑΒΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΑΘΗΝΑ
ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ	ΤΟΥΡΚΙΚΩΝ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΩΝ ΑΣΙΑΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΑΘΗΝΑ
ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ	ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗΣ	ΑΘΗΝΑ
ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ	ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	ΑΘΗΝΑ
ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ - ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ	ΑΘΗΝΑ
ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ	ΦΥΣΙΚΗΣ	ΑΘΗΝΑ
ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ	ΧΗΜΕΙΑΣ	ΑΘΗΝΑ
ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ	ΑΘΗΝΑ
ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ	ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	ΑΘΗΝΑ
ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ	ΓΑΛΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	ΑΘΗΝΑ
ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ	ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	ΑΘΗΝΑ
ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ	ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΜΕΣΩΝ ΜΑΖΙΚΗΣ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ	ΑΘΗΝΑ
ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ	ΑΘΗΝΑ
ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ	ΙΣΠΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	ΑΘΗΝΑ
ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ	ΙΤΑΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	ΑΘΗΝΑ
ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ	ΜΟΥΣΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΑΘΗΝΑ
ΕΘΝΙΚΟ ΜΕΤΣΟΒΙΟ ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ	ΑΓΡΟΝΟΜΩΝ ΚΑΙ ΤΟΠΟΓΡΑΦΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	ΑΘΗΝΑ
ΕΘΝΙΚΟ ΜΕΤΣΟΒΙΟ ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΑΘΗΝΑ
ΕΘΝΙΚΟ ΜΕΤΣΟΒΙΟ ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ	ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ	ΑΘΗΝΑ
ΕΘΝΙΚΟ ΜΕΤΣΟΒΙΟ ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΜΕΤΑΛΛΕΙΩΝ ΜΕΤΑΛ/ΡΓΩΝ	ΑΘΗΝΑ
ΕΘΝΙΚΟ ΜΕΤΣΟΒΙΟ ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ	ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	ΑΘΗΝΑ
ΕΘΝΙΚΟ ΜΕΤΣΟΒΙΟ ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ	ΝΑΥΠΗΓΩΝ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	ΑΘΗΝΑ
ΕΘΝΙΚΟ ΜΕΤΣΟΒΙΟ ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ	ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	ΑΘΗΝΑ
ΕΘΝΙΚΟ ΜΕΤΣΟΒΙΟ ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ	ΧΗΜΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	ΑΘΗΝΑ
ΕΘΝΙΚΟ ΜΕΤΣΟΒΙΟ ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	ΑΘΗΝΑ
ΙΟΝΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ	ΑΡΧΕΙΟΝΟΜΙΑΣ, ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΟΝΟΜΙΑΣ, ΜΟΥΣΕΙΟΛΟΓΙΑΣ	ΚΕΡΚΥΡΑ

ΙΟΝΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ	ΙΣΤΟΡΙΑΣ	ΚΕΡΚΥΡΑ
ΙΟΝΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	ΚΕΡΚΥΡΑ
ΙΟΝΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ	ΤΕΧΝΩΝ ΗΧΟΥ ΚΑΙ ΕΙΚΟΝΑΣ	ΚΕΡΚΥΡΑ
ΙΟΝΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ	ΜΟΥΣΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΚΕΡΚΥΡΑ
ΙΟΝΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ	ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ ΜΕΤΑΦΡ. ΚΑΙ ΔΙΕΡ/ΝΕΙΑΣ	ΚΕΡΚΥΡΑ
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΑΣ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΑΘΗΝΑ
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΑΣ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	ΑΘΗΝΑ
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΑΣ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ	ΑΘΗΝΑ
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΑΣ	ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ	ΑΘΗΝΑ
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΑΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ	ΑΘΗΝΑ
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΑΣ	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	ΑΘΗΝΑ
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΑΣ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	ΑΘΗΝΑ
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΑΣ	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ	ΑΘΗΝΑ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ	ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ	ΜΥΤΙΛΗΝΗ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	ΧΙΟΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ	ΛΗΜΝΟΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΘΑΛΑΣΣΑΣ	ΜΥΤΙΛΗΝΗ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ	ΡΟΔΟΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΙΣΤΟΡΙΑΣ	ΜΥΤΙΛΗΝΗ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ	ΜΥΤΙΛΗΝΗ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ	ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΡΟΔΟΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	ΧΙΟΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	ΣΑΜΟΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΣΧΕΔΙΑΣΗΣ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	ΣΥΡΟΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ	ΝΑΥΤΙΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	ΧΙΟΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΡΟΔΟΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	ΜΥΤΙΛΗΝΗ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ	ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ	ΜΥΤΙΛΗΝΗ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ	ΣΑΜΟΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ	ΣΑΜΟΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑΣ ΚΑΙ ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	ΛΑΡΙΣΑ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ, ΙΧΘΥΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΥΔΑΤΙΝΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	ΒΟΛΟΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ, ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΓΡΟΤΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	ΒΟΛΟΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ Η/Υ	ΒΟΛΟΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΛΑΡΙΣΑ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑΣ	ΒΟΛΟΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΚΤΗΝΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΚΑΡΔΙΤΣΑ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΧΩΡΟΤΑΞΙΑΣ, ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ	ΒΟΛΟΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	ΒΟΛΟΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΒΟΛΟΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΒΟΛΟΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	ΒΟΛΟΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΒΟΛΟΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΜΕ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗ ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΗ	ΛΑΜΙΑ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	ΒΟΛΟΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	ΒΟΛΟΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ	ΤΡΙΚΑΛΑ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	ΒΙΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ	ΙΩΑΝΝΙΝΑ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΙΩΑΝΝΙΝΑ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ	ΙΩΑΝΝΙΝΑ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ	ΙΩΑΝΝΙΝΑ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΥΛΙΚΩΝ	ΙΩΑΝΝΙΝΑ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ Η/Υ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	ΙΩΑΝΝΙΝΑ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΙΩΑΝΝΙΝΑ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΙΩΑΝΝΙΝΑ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ	ΙΩΑΝΝΙΝΑ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	ΙΩΑΝΝΙΝΑ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ - ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ	ΙΩΑΝΝΙΝΑ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	ΦΥΣΙΚΗΣ	ΙΩΑΝΝΙΝΑ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	ΧΗΜΕΙΑΣ	ΙΩΑΝΝΙΝΑ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	ΠΛΑΣΤΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΣ	ΙΩΑΝΝΙΝΑ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ	ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ	ΗΡΑΚΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΛΙΚΩΝ	ΗΡΑΚΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ	ΗΡΑΚΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΗΡΑΚΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ	ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ	ΡΕΘΥΜΝΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ	ΡΕΘΥΜΝΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΡΕΘΥΜΝΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΡΕΘΥΜΝΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΡΕΘΥΜΝΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ	ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ	ΡΕΘΥΜΝΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ	ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	ΡΕΘΥΜΝΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΡΕΘΥΜΝΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ	ΦΥΣΙΚΗΣ	ΗΡΑΚΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ	ΧΗΜΕΙΑΣ	ΗΡΑΚΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ	ΡΕΘΥΜΝΟ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ	ΗΡΑΚΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ	ΗΡΑΚΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	ΒΑΛΚΑΝΙΚΩΝ, ΣΛΑΒΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑΤΟΛΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΦΛΩΡΙΝΑ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ	ΦΛΩΡΙΝΑ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	ΜΟΥΣΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ	ΠΑΤΡΑ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ	ΠΑΤΡΑ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ	ΑΓΡΙΝΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ	ΑΓΡΙΝΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	ΠΑΤΡΑ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ ΚΑΙ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	ΑΓΡΙΝΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΤΩΝ ΥΛΙΚΩΝ	ΠΑΤΡΑ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	ΠΑΤΡΑ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ	ΠΑΤΡΑ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	ΘΕΑΤΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΑΤΡΑ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΠΑΤΡΑ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ	ΠΑΤΡΑ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ Η/Υ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	ΠΑΤΡΑ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΚΑΙ ΑΕΡΟΝΑΥΠΗΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	ΠΑΤΡΑ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΠΑΤΡΑ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΠΑΤΡΑ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	ΠΑΤΡΑ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗΣ	ΠΑΤΡΑ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	ΠΑΤΡΑ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ	ΠΑΤΡΑ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	ΦΥΣΙΚΗΣ	ΠΑΤΡΑ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	ΧΗΜΕΙΑΣ	ΠΑΤΡΑ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	ΧΗΜΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	ΠΑΤΡΑ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	ΠΑΤΡΑ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ	ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	ΠΕΙΡΑΙΑΣ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ	ΠΕΙΡΑΙΑΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	ΠΕΙΡΑΙΑΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	ΠΕΙΡΑΙΑΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ	ΠΕΙΡΑΙΑΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΡΑΠΕΖΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ	ΠΕΙΡΑΙΑΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ	ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	ΠΕΙΡΑΙΑΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΕΙΡΑΙΑΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ	ΝΑΥΤΙΛΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΕΙΡΑΙΑΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	ΘΕΑΤΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΝΑΥΠΛΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΩΝ ΑΓΑΘΩΝ	ΚΑΛΑΜΑΤΑ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ	ΚΟΡΙΝΘΟΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ	ΣΠΑΡΤΗ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΤΡΙΠΟΛΗ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ	ΣΠΑΡΤΗ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	ΤΡΙΠΟΛΗ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ	ΚΟΡΙΝΘΟΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	ΚΑΛΑΜΑΤΑ
ΠΑΝΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	ΑΘΗΝΑ
ΠΑΝΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑΣ	ΑΘΗΝΑ
ΠΑΝΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ	ΑΘΗΝΑ
ΠΑΝΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ	ΑΘΗΝΑ
ΠΑΝΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ	ΑΘΗΝΑ
ΠΑΝΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΙΣΤΟΡΙΑΣ	ΑΘΗΝΑ
ΠΑΝΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ	ΑΘΗΝΑ
ΠΑΝΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΑΘΗΝΑ
ΠΑΝΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕΣΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ	ΑΘΗΝΑ
ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ ΚΡΗΤΗΣ	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ	ΧΑΝΙΑ
ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ ΚΡΗΤΗΣ	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΟΡΥΚΤΩΝ ΠΟΡΩΝ	ΧΑΝΙΑ
ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ ΚΡΗΤΗΣ	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ	ΧΑΝΙΑ

	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	
ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ ΚΡΗΤΗΣ	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	ΧΑΝΙΑ
ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ ΚΡΗΤΗΣ	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	ΧΑΝΙΑ
ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ	ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ	ΑΘΗΝΑ
ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ	ΑΘΗΝΑ
ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ	ΟΙΚΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΛΟΓΙΑΣ	ΑΘΗΝΑ
ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΜΑΤΙΚΗΣ	ΑΘΗΝΑ