



**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ**  
**ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΝΘΡΩΠΙΝΗΣ ΚΙΝΗΣΗΣ**  
**ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΖΩΗΣ**

## **ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ**



**ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ**  
**ΕΤΟΥΣ**  
**2015-2016**

## **ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ**

Ταχυδρομική διεύθυνση:

Ευσταθίου & Σταματικής Βαλιώτη και Πλαταιών, 23 100 Σπάρτη

Διεύθυνση Ιστοσελίδας: <http://sparti.uop.gr/~nosil/>

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: nrsgram@uop.gr

Τηλέφωνα: (27310) 89720 & 89722

Fax: (27310) 89721

## ΚΑΘΟΜΟΛΟΓΗΣΙΣ

«Του Πτυχίου της Νοσηλευτικής άξιωθέντες όρκον ομνύομεν προ του Πρυτάνεως του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου και του Προέδρου του Τμήματος Νοσηλευτικής και πίστιν καθομολογούμεν τήνδε. Από του ιερού περιβόλου του σεπτού τούτου τεμένουσ των Μουσών έξερχομένοι κατ' έπιστήμην βιωσόμεθα, άσκούντες ταύτην δίκην θρησκείας εν πνεύματι και αληθεία. Ούτω χρησίμους εμαυτούς καταστήσομεν προς άπαντας τους δεομένους της ημετέρας αρωγής και εν πάση ανθρώπων κοινωνία αεί προς ειρήνην και χρηστότητα ηθών συντελέσομεν βαίνοντες εν ευθεία του βίου οδώ, προς την αλήθειαν και το δίκαιον αποβλέποντες και τον βίον ανυψούντες εις τύπον αρετής υπό την σκέπην της Σοφίας. Ταύτην την επαγγελίαν επιτελούσι είη ημίν συν ταις ευχαίς των ημετέρων διδασκάλων ο Θεός βοηθός εν τω βίω».

## Χαιρετισμός Προέδρου του Τμήματος Νοσηλευτικής

*"Η ανθρωπιά δεν είναι επάγγελμα, δεν είναι όργανο αυτοπροβολής και επιτυχίας. Είναι αυταπάτηση. Πρέπει να αρνηθείς, για να κερδίσεις τα ουσιωδέστερα"*

*I. M. Παναγιωτόπουλος*

### **Αγαπητές φοιτήτριες, Αγαπητοί φοιτητές**

Σας καλωσορίζω εκ μέρους των καθηγητών και του προσωπικού του Τμήματος Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου!

Σας συγχαίρω τόσο για την επιλογή σας όσο και για την επιτυχία σας η οποία είναι το αποτέλεσμα μιας δύσκολης προσπάθειας σε ατομικό και οικογενειακό επίπεδο.

Το Τμήμα Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου στη Σπάρτη ξεχωρίζει για τις υψηλού επιπέδου σπουδές που παρέχει καθώς και για το αξιόλογο ερευνητικό έργο που διεξάγει. Η δύναμη και η υπεροχή του Τμήματός μας προέρχονται από το έμπειρο διδακτικό και διοικητικό προσωπικό καθώς και από τους επιμελείς φοιτητές μας σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο.

Το Τμήμα Νοσηλευτικής με τα ευέλικτα και σύγχρονα προγράμματα διδασκαλίας αποσκοπεί:

- στην προβολή και αξιοποίηση των Νοσηλευτικών μεθόδων και τεχνικών προαγωγής και διασφάλισης της ποιότητας ζωής στην υγεία και τη νόσο, δηλαδή στην ολιστική και ανθρωποκεντρική φροντίδα υγείας (πρόληψη, θεραπεία, αποκατάσταση) του υγιούς ή ασθενούς ατόμου, της οικογένειας, της ομάδας και της κοινότητας,
- στην ορθολογική διαχείριση και οικονομική αξιοποίησή τους, ώστε να επιτευχθεί η προαγωγή και η εφαρμογή ενός συστήματος βασισμένου σε όλες τις παραμέτρους της Νοσηλευτικής Επιστήμης στην Ελλάδα,
- στην ανάδειξη του σύγχρονου τομέα της Νοσηλευτικής διαχείρισης και σχεδιασμού με τη χρήση των νέων τεχνολογιών,
- στη διευκόλυνση της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τη χρήση των επιστημών πληροφορίας και επικοινωνιών,

- στην εξωστρέφεια μέσω των διακρατικών προγραμμάτων και ερευνητικών συνεργασιών,
- στην αλληλεπίδραση με τους καθηγητές και τους συμφοιτητές,
- στον προσδιορισμό του κοινωνικού ρόλου των Νοσηλευτών,
- στην ενασχόληση με εκπαιδευτικές διαδικασίες που ενδυναμώνουν τις πηγές συναισθηματικής ικανοποίησης και πληρότητας,
- στην εξέλιξη και προαγωγή της γνώσης στη Νοσηλευτική, μέσω της έρευνας και των επιστημονικών επιτευγμάτων, επιδιώκοντας την Αριστεία,
- στην καλλιέργεια δράσεων πολιτισμού και κοινωνικής προσφοράς στην τοπική, αλλά και στην ευρύτερη κοινωνία, και
- στην καλλιέργεια της Ανθρωπιστικής Συνείδησης.

**Η Πρόεδρος του Τμήματος Νοσηλευτικής**  
**Αναπληρώτρια Καθηγήτρια**  
**Σοφία Ζυγά**

## ΙΣΤΟΡΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ

Το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου ιδρύθηκε με το Προεδρικό Διάταγμα 13/2000. Έχει ως έδρα του την Τρίπολη και αναπτύσσεται σε επίπεδο ολοκληρωμένων Σχολών στις πέντε πρωτεύουσες των Νομών της Περιφέρειας Πελοποννήσου.

Η λειτουργία του Πανεπιστημίου εγκαινιάστηκε στις 20 Σεπτεμβρίου 2002 με την έναρξη λειτουργίας του Τμήματος Επιστήμης και Τεχνολογίας Υπολογιστών και του Τμήματος Επιστήμης και Τεχνολογίας Τηλεπικοινωνιών της Σχολής Θετικών Επιστημών και Τεχνολογίας.

Στόχος της ίδρυσης και λειτουργίας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου είναι η δημιουργική συμβολή στην ανάπτυξη της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στην ελληνική περιφέρεια, με υψηλές ποιοτικές προδιαγραφές που να ανταποκρίνονται ως προς το περιεχόμενο των σπουδών, την έρευνα και τη διδασκαλία στις απαιτήσεις ενός σύγχρονου Πανεπιστημίου με εθνική, ευρωπαϊκή και διεθνή εμβέλεια.

Το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου αναφέρεται στην Ελλάδα και στον Ελληνισμό, φιλοδοξώντας να αποκτήσει ισχυρούς δεσμούς με την ελληνική ομογένεια και να καταστεί ένας πόλος συνεργασίας και πνευματικής δημιουργίας για τους απανταχού Έλληνες.

Όπως όλα τα ΑΕΙ της χώρας, σύμφωνα με το Άρθρο 1 του Ν. 1268/82, το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου έχει ως αποστολή:

- να παράγει να μεταδίδει τη γνώση με την έρευνα και τη διδασκαλία και να καλλιεργεί τις τέχνες
- να συντείνει στη διαμόρφωση υπεύθυνων ανθρώπων με επιστημονική κοινωνική, πολιτισμική και πολιτική συνείδηση και να παρέχει τα απαραίτητα εφόδια που θα εξασφαλίζουν την άρτια κατάρτισή τους για επιστημονική και επαγγελματική σταδιοδρομία
- να συμβάλλει στην αντιμετώπιση των κοινωνικών, πολιτιστικών και αναπτυξιακών αναγκών του τόπου.

Στο πλαίσιο της αποστολής του, συμβάλλει επίσης στην αντιμετώπιση της ανάγκης για συνεχιζόμενη εκπαίδευση και διαρκή επιμόρφωση του λαού.

## **ΙΣΤΟΡΙΚΟ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ**

Το Τμήμα Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου ιδρύθηκε με το νόμο 3391/2005/ΦΕΚ 240/4-10-2005 και άρχισε να λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2005-2006, παρέχοντας δυνατότητες για μία δημιουργική φοιτητική ζωή σε ένα εξαιρετικό φυσικό και πολιτιστικό περιβάλλον στον ιστορικό τόπο της Σπάρτης. Οργανώνει και προσφέρει σύγχρονες σπουδές στο χώρο της Νοσηλευτικής επιστήμης, προσαρμοσμένες στις ευρύτερες επιστημονικές, επαγγελματικές και κοινωνικές επιταγές της εποχής μας.

### **ΑΠΟΣΤΟΛΗ**

Η καλλιέργεια και η προαγωγή της γνώσης σχετικά με την παροχή νοσηλευτικών υπηρεσιών, καθώς και η παροχή στους φοιτητές/φοιτήτριες των απαραίτητων εφοδίων που εξασφαλίζουν την άρτια κατάρτισή τους για επιστημονική και επαγγελματική σταδιοδρομία.

Η οργάνωση μεταπτυχιακών σπουδών που οδηγούν στην κατάρτιση επιστημόνων με εξειδικευμένες γνώσεις σε επί μέρους γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος.

Η συμβολή στην ανάπτυξη των σπουδών της επιστήμης σε συνδυασμό με τις απαιτήσεις της υψηλής ποιότητας παροχής νοσηλευτικών υπηρεσιών και τη χρήση νέων τεχνολογιών.

### **ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ**

Το Τμήμα Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου αποτελεί βασική ακαδημαϊκή μονάδα για την παραγωγή νέας γνώσης μέσα από την έρευνα και τη διδασκαλία της Νοσηλευτικής Επιστήμης και καταρτίζει επιστήμονες νοσηλευτές, με ολοκληρωμένη -θεωρητική και πρακτική- επιστημονική κατάρτιση για να εργαστούν με επιτυχία, ψυχοκοινωνική επάρκεια και αίσθημα ευθύνης ως επαγγελματίες υγείας.

Η επιλογή των γνωστικών αντικειμένων, ο καθορισμός του περιεχομένου των μαθημάτων και η θέση της κλινικής άσκησης στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών αφενός λαμβάνει υπ' όψη τις κλίσεις και τα ενδιαφέροντα των φοιτητών αφετέρου βασίζεται στην ανάπτυξη ειδικών δεξιοτήτων και

ικανοτήτων αυτών σε εναλλακτικούς επαγγελματικούς χώρους υγείας και εκπαίδευσης. Η αποκτηθείσα εμπειρία από την έως σήμερα λειτουργία του Τμήματος συνέβαλλε ουσιαστικά στην περαιτέρω βελτίωση του προγράμματος σπουδών.

Το Τμήμα Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου καταβάλλει κάθε προσπάθεια, ώστε να υπηρετήσει με άριστο τρόπο τις επιστημονικές, κοινωνικές, πολιτισμικές και οικονομικές απαιτήσεις των καιρών μας. Με την πεποίθηση ότι βαθιά γνώση της επιστήμης της Νοσηλευτικής σημαίνει, μεταξύ άλλων, άρτια συνύφανση θεωρίας και πράξης, προσέγγιση γνώσεων και δεξιοτήτων μαζί με άμεση λήψη απόφασης, παράλληλη ενημέρωση και ευαισθητοποίηση γύρω από τις τρέχουσες εξελίξεις στο χώρο των επιστημών υγείας και προβληματισμό σχετικά με τις υγειονομικές πολιτικές σε παγκόσμια κλίμακα, υπηρετούμε ένα όραμα ποιότητας ζωής και προαγωγής της υγείας.

Υψηλή προσδοκία μας αποτελεί η δημιουργία ενός άρτιου εκπαιδευτικού και ερευνητικού περιβάλλοντος με ποικιλία επιστημονικών εμπειριών και προοπτικών. Οι όποιες προεκτάσεις και καινοτομίες στο χώρο της υγείας, οι ευέλικτες διδακτικές προσεγγίσεις, η υψηλής ποιότητας φροντίδα του αρρώστου και οι υπηρεσίες κοινής ωφελείας είναι οι συνιστώσες της επιστημονικής και της κοινωνικής ταυτότητας του Τμήματός μας.

Ιδιαίτερης σημασίας στόχους αποτελούν και η ερευνητική δραστηριότητα καθώς και η περαιτέρω εξειδίκευση μέσω των μεταπτυχιακών σπουδών. Αυτοί οι στόχοι έχουν υψηλή προτεραιότητα στην πολιτική ανάπτυξης του Τμήματος.

### **ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ ΤΟΥ ΑΠΟΦΟΙΤΟΥ**

Με την ολοκλήρωση των σπουδών τους, οι απόφοιτοι του Τμήματος Νοσηλευτικής:

- Διαθέτουν ένα ολοκληρωμένο σώμα γνώσεων, στο οποίο εμπεριέχονται στοιχεία από τις επιστημονικές περιοχές της Νοσηλευτικής Επιστήμης που αφορούν στην προαγωγή και διασφάλιση της ποιότητας ζωής στην υγεία και τη νόσο, δηλαδή στην ολιστική και ανθρωποκεντρική φροντίδα υγείας



(πρόληψη, θεραπεία, αποκατάσταση) του υγιούς ή ασθενούς ατόμου, της οικογένειας, της ομάδας και της κοινότητας.

- Είναι σε θέση να εμβαθύνουν και να διευρύνουν τις γνώσεις τους στη νοσηλευτική διεργασία στηριζόμενοι τόσο σε συστήματα ταξινόμησης των νοσηλευτικών διαγνώσεων όσο και στις θεωρίες της Νοσηλευτικής Επιστήμης και την Νοσηλευτική Πρακτική βάσει ενδείξεων.
- Διαθέτουν προχωρημένες γνώσεις στο πεδίο της Νοσηλευτικής Επιστήμης που τους επιτρέπουν να συνεργάζονται αποτελεσματικά με τους άλλους επαγγελματίες υγείας προστατεύοντας και προασπίζοντας τα υγιή και τα ασθενή άτομα.
- Κατέχουν τις δεξιότητες που τους επιτρέπουν να επιλύουν προβλήματα στο εξειδικευμένο πεδίο των σπουδών τους.
- Είναι ικανοί να διαχειρίζονται σχέδια εργασίας/ έρευνας αναλαμβάνοντας την ευθύνη για τη λήψη αποφάσεων και προβλημάτων που ανακύπτουν.
- Είναι σε θέση να αναλαμβάνουν διοικητικά καθήκοντα στον τομέα της ειδίκευσής τους και να αντιμετωπίζουν καταστάσεις είτε ατομικά είτε σε συνεργασία με τους συναδέλφους.
- Διαθέτουν την ικανότητα να διδάσκουν, να εποπτεύουν και να αξιολογούν νεότερους συναδέλφους τους στο πλαίσιο της επαγγελματικής πρακτικής.

## **ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΤΙΤΛΟΥ**

### **Επίπεδο του τίτλου**

- Επίπεδο σύμφωνα με το ελληνικό σύστημα σπουδών: Προπτυχιακό
- Επίπεδο σύμφωνα με τη διάρθρωση σπουδών της Διαδικασίας της Μπολόνια: 1ος κύκλος σπουδών
- Επίπεδο σύμφωνα με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων: 6
- Επίπεδο σύμφωνα με την Διεθνή Πρότυπη Ταξινόμηση της Εκπαίδευσης ISCED 2013 της UNESCO: 5<sup>A</sup>.

### **Πρόσβαση σε περαιτέρω σπουδές**

Ο τίτλος σπουδών “Πτυχίο”, ως τίτλος σπουδών 1ου κύκλου, παρέχει δυνατότητα πρόσβασης σε μεταπτυχιακές σπουδές που οδηγούν στη λήψη Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης επιπέδου Master’s (σπουδές 2ου κύκλου).

### **ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΚΑΘΕΣΤΩΣ**

- Οι κάτοχοι του πτυχίου του Τμήματος Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου μπορούν να καταλάβουν θέσεις στο Εθνικό Σύστημα Υγείας της Ελλάδας, την εκπαίδευση, τον ευρύτερο δημόσιο τομέα (ΔΕΚΟ, Τράπεζες κ.ά.) και τον ιδιωτικό τομέα, για τις οποίες το πτυχίο Νοσηλευτικής αποτελεί νομοθετικώς περιγεγραμμένη υποχρέωση.
- Τα επαγγελματικά δικαιώματα των κατόχων πτυχίων Νοσηλευτικής Πανεπιστημίων δεν περιγράφονται από την κείμενη νομοθεσία, συμπίπτουν όμως με αυτά των Νοσηλευτών αποφοίτων των ΤΕΙ, όπως περιγράφονται από το ΠΔ 351/1989.
- Ειδικότερα, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 5§2 Α του Νόμου 1589/1985, από τη δημοσίευση του παρόντος νόμου καθιερώνεται ο ενιαίος επαγγελματικός τίτλος του νοσηλευτή στους πτυχιούχους των: α) Τμημάτων Νοσηλευτικής ΑΕΙ, (β) διπλωματούχους των Νοσηλευτικών Τμημάτων ΤΕΙ, (γ) Τέως Ανώτερων Σχολών Αδελφών Νοσοκόμων,-Επισκεπτριών Αδελφών Νοσοκόμων, αρμοδιότητας Υπουργείου Υγείας, Πρόνοιας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων και ΚΑΤΕΕ και (δ) Ισότιμων σχολών αλλοδαπής των αντίστοιχων σχολών α, β και γ.
- Στο ίδιο πλαίσιο, το «ενιαίο» του κλάδου των Νοσηλευτών προκύπτει και σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 3§2 του Νόμου 3252/2004, που ορίζει ότι «τακτικά μέλη της ΕΝΕ είναι υποχρεωτικά όλοι οι νοσηλευτές που είναι απόφοιτοι: α) Τμημάτων Νοσηλευτικής ΑΕΙ, (β) Νοσηλευτικών Τμημάτων ΤΕΙ, (γ) Πρώην Ανώτερων Σχολών Αδελφών Νοσοκόμων, Επισκεπτριών Αδελφών Νοσοκόμων, αρμοδιότητας Υπουργείου Υγείας, Πρόνοιας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων, (δ) Πρώην Νοσηλευτικών Σχολών ΚΑΤΕΕ, και (ε) Νοσηλευτικών Σχολών ή Τμημάτων της αλλοδαπής, των οποίων τα διπλώματα έχουν αναγνωριστεί ως ισότιμα με τα πτυχία των νοσηλευτικών σχολών της ημεδαπής από τις αρμόδιες υπηρεσίες».
- Το πτυχίο του Τμήματος Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, οδηγεί στην άσκηση του επαγγέλματος του Νοσηλευτή, ενός νομοθετικά κατοχυρωμένου επαγγέλματος, που με την Ευρωπαϊκή Οδηγία 2005/36/ΕΚ, περιγράφεται ως «Νοσηλευτής γενικών φροντίδων».

## **ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ**

Από το ακαδημαϊκό έτος 2009-2010 άρχισε και η λειτουργία του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος (2ος κύκλος σπουδών), το οποίο χορηγεί Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (επιπέδου master's) στη «Διοίκηση Υπηρεσιών Υγείας και Διαχείριση Κρίσεων» στις παρακάτω δύο κατευθύνσεις: α) «Επείγουσα Φροντίδα Υγείας» και (β) «Οργάνωση και Διοίκηση Υπηρεσιών Υγείας».

### **ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ**

Το Τμήμα χορηγεί και Διδακτορικό Δίπλωμα σε αντικείμενα, που καλύπτουν ολόκληρο το φάσμα των επιστημών υγείας. Οι διδακτορικές σπουδές αποβλέπουν στη δημιουργία υψηλής ποιότητας σύγχρονης επιστημονικής έρευνας, καθώς και στην κατάρτιση επιστημόνων ικανών να συμβάλλουν στην πρόοδο και εξέλιξη της επιστήμης και της έρευνας. Οι απόφοιτοι των διδακτορικών προγραμμάτων προορίζονται να στελεχώσουν το ερευνητικό, επιχειρηματικό και εκπαιδευτικό δυναμικό της Ελλάδος και του εξωτερικού. Συγχρόνως, το διδακτορικό πρόγραμμα αποτελεί για το Τμήμα, καθώς και γενικότερα για το Πανεπιστήμιο, πηγή ακαδημαϊκού κύρους και διεθνούς ακαδημαϊκής διάκρισης και συνεπικουρεί στην ποιοτική και ποσοτική αναβάθμιση της ερευνητικής παραγωγής.

Ειδικότερα, στόχος του προγράμματος διδακτορικών σπουδών του Τμήματος Νοσηλευτικής είναι η προαγωγή της γνώσης, η ανάπτυξη της έρευνας στην Νοσηλευτική Επιστήμη αλλά και συναφών κλάδων των Επιστημών Υγείας καθώς και η δημιουργία επιστημόνων ερευνητών ικανών να συνεισφέρουν στην προώθηση της έρευνας, της τεχνολογίας και της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στο πεδίο της Νοσηλευτικής Επιστήμης και των Επιστημών Υγείας.

### **ΜΕΤΑΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ**

Ως μεταδιδακτορική έρευνα χαρακτηρίζεται η έρευνα που διεξάγεται σε ακαδημαϊκή μονάδα του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου από ερευνητή που είναι κάτοχος Διδακτορικού Διπλώματος και γίνεται δεκτός από το Τμήμα στο πλαίσιο επικαιροποίησης σπουδών σε σχέση με προηγμένη έρευνα. Η μεταδιδακτορική έρευνα έχει ως βασικούς στόχους:

- α) την επέκταση των αποτελεσμάτων της διδακτορικής διατριβής του ερευνητή σε νέες επιστημονικές κατευθύνσεις που ενδιαφέρουν το Τμήμα,
- β) την ανάπτυξη νέων ερευνητικών περιοχών στο Τμήμα συναφών με την επιστημονική περιοχή της διατριβής του ερευνητή,
- γ) τη συμβολή στην προσέγγιση ειδικών ερευνητικών προβλημάτων που απασχολούν το Τμήμα,
- δ) την ενίσχυση επιστημόνων ικανών να συμβάλλουν στην πρόοδο της επιστήμης, της έρευνας και των εφαρμογών,
- ε) την ανάδειξη του ακαδημαϊκού κύρους και τη διεθνή διάκριση του ερευνητικού έργου του Πανεπιστημίου.

#### **ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΜΗΜΑΤΟΣ**

Έως της αυτονομήσεως του Τμήματος Νοσηλευτικής τις αρμοδιότητες της Γενικής Συνέλευσης και της Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύθεσης ασκεί η **Κοσμητεία της Σχολής Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.**

**Κοσμήτορας Σχολής Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου:** Καθηγητής Κωνσταντίνος Γεωργιάδης

**Πρόεδρος Τμήματος:** Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Σοφία Ζυγά

**Διευθύντρια ΠΜΣ «Διοίκηση Υπηρεσιών Υγείας και Διαχείριση Κρίσεων»:**  
Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Μαρία Τσιρώνη

**Αν. Διευθυντής ΠΜΣ «Διοίκηση Υπηρεσιών Υγείας και Διαχείριση Κρίσεων»:**  
Αναπληρωτής Καθηγητής Παναγιώτης Πρεζεράκος

## ΑΝΘΡΩΠΙΝΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ

### ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ ΚΑΙ ΛΕΚΤΟΡΕΣ

#### **Ρόδη -Μπουριέλ Αγγελική, Καθηγήτρια**

Τμήματος Νοσηλευτικής με γνωστικό αντικείμενο: Μικροβιολογία και Λοιμώδη Νοσήματα

#### **Τσιρώνη Μαρία, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια**

Τμήματος Νοσηλευτικής με γνωστικό αντικείμενο: Παθολογία

#### **Ζυγά Σοφία, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια**

Τμήματος Νοσηλευτικής με γνωστικό αντικείμενο: Εισαγωγή στη Νοσηλευτική-Βασική Νοσηλευτική

#### **Πρεζεράκος Παναγιώτης, Αναπληρωτής Καθηγητής**

Τμήματος Νοσηλευτικής με γνωστικό αντικείμενο: Διοίκηση Νοσηλευτικών Υπηρεσιών-Συστήματα Νοσηλευτικής Φροντίδας

#### **Τζιαφέρη Στυλιανή, Επίκουρος Καθηγήτρια**

Τμήματος Νοσηλευτικής με γνωστικό αντικείμενο: Κοινωνική Νοσηλευτική

#### **Πανουτσόπουλος Γεώργιος, Επίκουρος Καθηγητής**

Τμήματος Νοσηλευτικής με γνωστικό αντικείμενο: Φυσιολογία του Ανθρώπου

#### **Ιωαννίδης Αναστάσιος, Επίκουρος Καθηγητής**

Τμήματος Νοσηλευτικής με γνωστικό αντικείμενο: Μικροβιολογία

#### **Ρόχας-Χιλ Ανδρέα-Παόλα, Επίκουρος Καθηγήτρια**

Τμήματος Νοσηλευτικής με γνωστικό αντικείμενο: Βιολογία-Βιοχημεία

#### **Κατσαραγάκης Στυλιανός, Λέκτορας**

Τμήματος Νοσηλευτικής με γνωστικό αντικείμενο: Παθολογική Νοσηλευτική

#### **Τζαβέλλα Φωτεινή, Λέκτορας**

Τμήματος Νοσηλευτικής με γνωστικό αντικείμενο: Εφαρμοσμένη

Κοινωνιολογία στο χώρο της Υγείας

#### **Μέλη ΕΔΙΠ**

**Δρ Κολοβός Πέτρος**, Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό (ΕΔΙΠ ΠΕ) Κλινικής

Νοσηλευτικής Τμήματος Νοσηλευτικής

#### **Μέλη ΕΤΕΠ**

**Αλικάκου Σταυρούλα**, Ειδικό Τεχνικό Προσωπικό (ΕΤΕΠ) -ΠΕ Τμήματος

Νοσηλευτικής

**Καλαματιανού Ευσταθία**, Ειδικό Τεχνικό Προσωπικό (ΕΤΕΠ) -ΠΕ Τμήματος

Νοσηλευτικής

**Κόντος Σταύρος**, Ειδικό Τεχνικό Προσωπικό (ΕΤΕΠ) -ΔΕ Τμήματος

Νοσηλευτικής

#### **Διοικητικό προσωπικό**

**Νικολακάκου Γεωργία – Χριστίνα**, Καθήκοντα Προϊσταμένης και

Γραμματέως Τμήματος Νοσηλευτικής (ΠΕ Διοικητικού- Οικονομικού)

### **ΦΟΙΤΗΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ**

Το Τμήμα Φοιτητικών Θεμάτων του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου έχει ως στόχο του τη βελτίωση των συνθηκών διαβίωσης των φοιτητών του. Η δυνατότητα παροχής δωρεάν σίτισης και στέγασης και η κάλυψη των αναγκών ιατροφαρμακευτικής περίθαλψης των φοιτητών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου συνιστούν προτεραιότητές του. Στον ιστότοπο της Φοιτητικής Μέρμνας (<http://foitmer.uop.gr/>) παρέχονται πληροφορίες για όλα τα θέματα

φοιτητικής μέριμνας που απασχολούν τους φοιτητές, όπως γενικές ανακοινώσεις, υποτροφίες- βραβεία, συμβούλιο φοιτητικής μέριμνας, σίτιση, στέγαση, φοιτητικό στεγαστικό επίδομα 1000 ευρώ, ιατροφαρμακευτική περίθαλψη, υποστήριξη φοιτητών στις σπουδές τους, γραφείο υποστήριξης διδασκαλίας, αθλητικές δραστηριότητες, πολιτιστικές δραστηριότητες, ΑΜΕΑ (διαμόρφωση και υλοποίηση πολιτικών ισότητας), γραφείο συνηγόρου του φοιτητή, πρακτική άσκηση, υπηρεσία υποστήριξης φοιτητών και Γραφείο Διασύνδεσης.

### **ΥΠΟΔΟΜΕΣ**

Το Τμήμα Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου στεγάζεται στις νέες κτηριακές δομές της Σχολής Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, ενώ οι διαθέσιμοι χώροι περιλαμβάνουν γραφεία διοίκησης, αίθουσες διδασκαλίας, γραφεία καθηγητών, οργανωμένα εργαστήρια, βιβλιοθήκη, χώρους άθλησης. Επίσης υπάρχουν αίθουσες και εργαστήρια στο κτηριακό συγκρότημα του Γενικού Νοσοκομείου Λακωνίας- Νοσηλευτική Μονάδα Σπάρτης.

### **ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΚΑΙ ΚΕΝΤΡΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ**

Στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου λειτουργεί ως αυτοτελής και αποκεντρωμένη υπηρεσία σε επίπεδο Διεύθυνσης, ενιαία Βιβλιοθήκη με τίτλο «Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης» (ΒΙΚΕΠ) του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου. Η ΒΙΚΕΠ αποτελεί κέντρο συλλογής και διάχυσης της πληροφορίας. Στην εποπτεία και δικαιοδοσία της ΒΙΚΕΠ ανήκει το σύνολο του βιβλιακού – πληροφοριακού υλικού, ο ηλεκτρονικός εξοπλισμός και τα μέσα υποστήριξης του έργου των βιβλιοθηκών, που αποκτήθηκαν από το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου ή δωρίστηκαν σε αυτό. Βασική αποστολή της ΒΙΚΕΠ είναι η ανάπτυξη και διατήρηση συλλογών βιβλίων, επιστημονικών περιοδικών και οπτικοακουστικού υλικού κάθε μορφής για την κάλυψη των εκπαιδευτικών και ερευνητικών αναγκών της Ακαδημαϊκής Κοινότητας (Μέλη Διδακτικού και Ερευνητικού Προσωπικού, Μεταδιδακτορικοί Ερευνητές, Υποψήφιοι Διδάκτορες, Προπτυχιακοί και Μεταπτυχιακοί Φοιτητές, Προσωπικό) και της τοπικής κοινωνίας. Βασική μέριμνα της ΒΙΚΕΠ είναι να εξασφαλίσει την

πρόσβαση σε πληροφοριακές πηγές και βιβλιοθήκες της Ελλάδας και του εξωτερικού μέσω της χρήσης πληροφοριακών πηγών και συστημάτων, δικτύων βιβλιοθηκών κ.ά.

Η Βιβλιοθήκη της Σχολής Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής στεγάζεται στο ισόγειο του κτηρίου της Σχολής Επιστημών Κίνησης και Ποιότητας Ζωής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου στην Σπάρτη. Έχει εμβαδόν 125 τετραγωνικά μέτρα, διαθέτει αναγνωστήριο δυναμικότητας 20 θέσεων και είναι εξοπλισμένο με 11 ηλεκτρονικούς υπολογιστές ώστε οι χρήστες να κάνουν βιβλιογραφικές αναζητήσεις. Η Βιβλιοθήκη ήδη διαθέτει περισσότερα από 8.500 βιβλία και ένα μεγάλο πλήθος επιστημονικών περιοδικών σχετικά με την επιστήμη της Διαχείρισης Αθλητισμού και της Νοσηλευτικής. Επίσης, έχει δυνατότητα πρόσβασης σε διεθνείς βιβλιοθήκες μέσω του Διαδικτύου, ενώ όλοι οι χρήστες έχουν πρόσβαση πλήρους κειμένου σε ηλεκτρονικά περιοδικά, ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων και ηλεκτρονικά βιβλία διεθνούς εμβέλειας, μέσω της Κοινοπραξίας Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών (HEAL-link). Στο χώρο της βιβλιοθήκης υπάρχει δωρεάν πρόσβαση στο διαδίκτυο μέσω εγκατεστημένου συστήματος ασύρματης σύνδεσης (WiFi).

#### **Ώρες Λειτουργίας:**

Δευτέρα έως Παρασκευή 8:00 -17:00

#### **Προσωπικό**

Κωνσταντίνος Λαφογιάννης, Βιβλιοθηκονόμος e-mail: [lafogian@uop.gr](mailto:lafogian@uop.gr)

Θεόδωρος Φωτάκης, Βιβλιοθηκονόμος e-mail: [tfotakis@uop.gr](mailto:tfotakis@uop.gr)

#### **Διεύθυνση επικοινωνίας :**

Βιβλιοθήκη & Κέντρο Πληροφόρησης Πανεπιστημίου Πελοποννήσου

Λεωφόρος Ευσταθίου & Σταματικής Βαλιώτη & Πλαταιών,

TK 231 00, Σπάρτη

Τηλ. 27310 89653, Φαξ 27310 89653

Στον ιστότοπο της Βιβλιοθήκης και του Κέντρου Πληροφόρησης του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου παρέχονται χρήσιμες πληροφορίες (<http://library.uop.gr/>)



## **ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ**

Η Διεύθυνση Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου έχει αναλάβει από το Σεπτέμβριο του 2004 την υποστήριξη και το σχεδιασμό των υπηρεσιών πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου. Η Διεύθυνση Πληροφορικής αποτελεί απόγονο του Κέντρου Δικτύων και Υπηρεσιών Τηλεματικής (ΚΕ.Δ.Υ.Τ.) του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου που λειτούργησε παράλληλα με την ίδρυση της πανεπιστημιακής κοινότητας (Σεπτέμβριος 2002). Η Διεύθυνση Πληροφορικής είναι υπεύθυνη για:

- την υποστήριξη της καλής λειτουργίας των δικτύων, των υπηρεσιών τηλεματικής και των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου σε καθημερινή βάση,
- την τεχνική υποστήριξη των χρηστών της πανεπιστημιακής κοινότητας,
- την υλοποίηση των μεσο- και μακρο-πρόθεσμων στόχων όσον αφορά τις εφαρμογές και υπηρεσίες των παραπάνω τεχνολογιών, όπως αυτές έχουν σχεδιαστεί,
- την ευθύνη του προγραμματισμού και της ανάπτυξης των παραπάνω τεχνολογικών υποδομών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (ορισμός στρατηγικής για την συνεχή μετεξέλιξη του σχεδιασμού υποδομών και υπηρεσιών, ανάπτυξη και παροχή αυτών των υπηρεσιών, διεκπεραίωση των απαραίτητων προμηθειών),
- το συντονισμό όλων των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών (εσωτερικού δικτύου, αιθουσών τηλε-εκπαίδευσης και εργαστηρίων πληροφορικής), με στόχο την ενοποίηση των υπηρεσιών τους και την ταχεία και πλήρη εκμετάλλευσή τους.
- την κατάρτιση της μακροπρόθεσμης στρατηγικής σχετικά με τις τεχνολογίες πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών, συμπεριλαμβανομένων ζητημάτων υποστήριξης, βελτιστοποίησης, αναβάθμισης και επέκτασης των παρεχομένων δικτυακών υπηρεσιών και εφαρμογών προς την πανεπιστημιακή κοινότητα,

- τη διαμόρφωση προτάσεων για εξεύρεση πόρων για την αδιάλειπτη λειτουργία και συνεχή υποστήριξη των δικτυακών υποδομών, μέσω σχετικών χρηματοδοτούμενων δράσεων σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο,
- τον συντονισμό όλων των επί μέρους δράσεων που λαμβάνουν χώρα στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου σχετικά με τις παρεχόμενες δικτυακές και πληροφοριακές υπηρεσίες.

Για περισσότερες πληροφορίες: <http://kesapt.uop.gr/>

### **OPEN eClass - ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ ΑΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

Η πλατφόρμα **UOP eClass** αποτελεί ένα ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων. Ακολουθεί τη φιλοσοφία του λογισμικού ανοικτού κώδικα και υποστηρίζει την υπηρεσία Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης χωρίς περιορισμούς και δεσμεύσεις. Η πρόσβαση στην υπηρεσία γίνεται με τη χρήση ενός απλού φυλλομετρητή (web browser) χωρίς την απαίτηση εξειδικευμένων τεχνικών γνώσεων. (<http://eclass.uop.gr/> )

### **ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ**

Η κλινική άσκηση των φοιτητών γίνεται στο Γενικό Νοσοκομείο Λακωνίας, σε δομές Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας και σε άλλες Υγειονομικές δομές της Περιφέρειας Πελοποννήσου.

### **ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ**

Οι φοιτητές του Τμήματος Νοσηλευτικής, κατά τη διάρκεια των Προπτυχιακών Σπουδών τους, έχουν την ευκαιρία να συμμετέχουν στο πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης Φοιτητών Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

Με την Πρακτική Άσκηση οι φοιτητές:

- Θα έλθουν σε επαφή με την εργασιακή πραγματικότητα.
- Θα εξοικειωθούν με υπηρεσίες και φορείς που ασχολούνται με την υγεία και την περίθαλψη.
- Θα θέσουν σε πρακτική εφαρμογή θεωρίες και γνώσεις που διδάχθηκαν και αποκόμισαν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους. Με τον τρόπο αυτό η Πρακτική Άσκηση συνεισφέρει στην εκπαιδευτική διαδικασία, επιτρέποντας αφενός την εφαρμογή του θεωρητικού πλαισίου σε πραγματικό εργασιακό

χώρο αφετέρου την ενίσχυση της μαθησιακής διαδικασίας με την εμπειρία της εφαρμογής.

- Επιπλέον, η Πρακτική Άσκηση αποτελεί ένα αναγκαίο βήμα για:
- Τη δημιουργία ενός σταθερού συνδέσμου του Τμήματος και του φοιτητικού του δυναμικού με την αγορά εργασίας.
- Τη διαμόρφωση επαγγελματικής συνείδησης των φοιτητών.
- Την ενίσχυση της επαγγελματικής αποκατάστασης των φοιτητών.
- Την εξειδίκευση και την περαιτέρω ανάπτυξη των επαγγελματικών ενδιαφερόντων των φοιτητών.

Στον ιστότοπο της Πρακτικής Άσκησης (<https://praktiki.uop.gr/> ) παρέχονται πληροφορίες για όλα τα θέματα της Πρακτικής Άσκησης που απασχολούν τους φοιτητές.

**Επιστημ. Υπεύθυνος Τμήματος: Αναπληρώτρια Καθηγήτρια κα Μαρία Τσιρώνη**

#### **ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ERASMUS+**

Το Πρόγραμμα Erasmus+ πήρε το όνομά του από την αναγνωρισιμότητα του Προγράμματος Erasmus στο πλαίσιο των προηγούμενων ευρωπαϊκών προγραμμάτων για την Ανώτατη Εκπαίδευση.

Είναι το νέο πρόγραμμα της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την εκπαίδευση, την κατάρτιση, τη νεολαία και τον αθλητισμό για την περίοδο 2014-2020. Στοχεύει στην ανάδειξη των δεξιοτήτων, της απασχολησιμότητας καθώς και στον εκσυγχρονισμό των συστημάτων εκπαίδευσης, κατάρτισης και νεολαίας σε όλους τους τομείς της Δια Βίου Μάθησης.

Το Erasmus+ δίνει τη δυνατότητα σε φοιτητές εγγεγραμμένους σε Ίδρυμα Ανώτατης Εκπαίδευσης, σε όλα τα επίπεδα σπουδών (προπτυχιακό, μεταπτυχιακό, διδακτορικό) να μετακινηθούν για σπουδές σε συνεργαζόμενο Ίδρυμα του εξωτερικού με πλήρη αναγνώριση για το διάστημα των σπουδών τους και με διάρκεια κινητικότητα από 3-12 μήνες. Οι φοιτητές πρέπει να είναι εγγεγραμμένοι τουλάχιστον στο 2ο έτος σπουδών ανώτατης εκπαίδευσης. Υπάρχει επίσης η δυνατότητα να πραγματοποιήσουν

Πρακτική Άσκηση σε φορέα υποδοχής του εξωτερικού με πλήρη αναγνώριση για το διάστημα του έργου τους και με διάρκεια κινητικότητας από 2-12 μήνες. Οι φοιτητές μπορούν να αξιοποιήσουν αυτή τη δυνατότητα από το πρώτο έτος των σπουδών τους.

Στον ιστότοπο του Erasmus του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου παρέχονται χρήσιμες πληροφορίες (<http://erasmus.uop.gr/>)

### **Υπεύθυνοι καθηγητές στο Τμήμα Νοσηλευτικής**

- Επίκουρος Καθηγήτρια κα Ανδρέα Παόλα Ρόχας Χιλ
- Λέκτορας κα Φωτεινή Τζαβέλλα
- Λέκτορας κ. Στυλιανός Κατσαραγάκης

### **ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ**

#### **ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΙΣΑΓΧΘΕΝΤΕΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2014-2015 ΚΑΙ 2015-2016**

- Το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Νοσηλευτικής αναπτύσσεται σε οκτώ (8) εξάμηνα σπουδών και αποτελείται από υποχρεωτικά μαθήματα και από κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα.
- Ελάχιστη διάρκεια σπουδών για τη λήψη του πτυχίου: Οκτώ (8) εξάμηνα ή τέσσερα (4) έτη.
- Αριθμός εβδομάδων διδασκαλίας και εξετάσεων κατ' έτος: 32 (26 για διδασκαλία και 6 για εξετάσεις).  
*Σημείωση: Προβλέπονται επίσης 4 συμπληρωματικές (προαιρετικές) εβδομάδες για διδασκαλία και 3 για εξετάσεις.*
- Συνολικός φόρτος εργασίας των φοιτητών σε όλη τη διάρκεια των σπουδών: 6.400 ώρες.
- Απαιτούμενος αριθμός πιστωτικών μονάδων ECTS για τη λήψη του πτυχίου: 240 Πιστωτικές Μονάδες (ECTS). Κάθε εξάμηνο παρέχει 30 Πιστωτικές Μονάδες (ECTS). 1 ECTS αντιστοιχεί σε 25-30 ώρες εργασίας.
- Οι φοιτητές, για τη λήψη του πτυχίου, θα πρέπει να παρακολουθήσουν κατά τη διάρκεια οκτώ (8) εξαμήνων,

A) Σαράντα τέσσερα (44) υποχρεωτικά μαθήματα με σύνολο 216 πιστωτικών μονάδων (ECTS)

B) Πέντε (5) κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα με σύνολο 15 πιστωτικών μονάδων (ECTS)

Γ) Πτυχιακή Εργασία με σύνολο 9 πιστωτικών μονάδων (ECTS) ή αντί αυτής 3 κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα με σύνολο 9 πιστωτικών μονάδων (ECTS)

- Παρέχεται η δυνατότητα παρακολούθησης προαιρετικά του μαθήματος Πρακτική Άσκηση Φοιτητών Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (ΕΣΠΑ) με σύνολο 6 πιστωτικών μονάδων (ECTS).

## ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

### **A) Για τους φοιτητές που εισήχθησαν κατά τα ακαδημαϊκά έτη: 2012-2013**

Για την απόκτηση του πτυχίου, οι φοιτητές οφείλουν:

- Να παρακολουθήσουν τουλάχιστον οκτώ (8) διδακτικά εξάμηνα και να συμπληρώσουν τουλάχιστον 240 Πιστωτικές Μονάδες (ECTS).

- Να εξετασθούν επιτυχώς σε:

- Σαράντα δύο (42) υποχρεωτικά μαθήματα τα οποία αποτελούν τον κορμό του προγράμματος σπουδών

-Δεκαέξι (16) κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα τα οποία επιλέγονται από σχεδόν διπλάσιο αριθμό προσφερομένων μαθημάτων.

α) Συγχώνευση των μαθημάτων Εντατικολογία και Νοσηλευτική Εντατικολογίας : Μετονομασία σε Επείγουσα Νοσηλευτική- Εντατικολογία (Σύμφωνα με τον νέο πρόγραμμα σπουδών), 3 ώρες θεωρία, 1 ώρα εργαστήριο, 2 ώρες κλινική άσκηση, 7 ECTS, 6 Διδακτικές Μονάδες.

β) Κατάργηση του μαθήματος Ορθοπεδική (μάθημα το οποίο δεν υπάρχει και στο νέο πρόγραμμα σπουδών)

γ) Κατάργηση του μαθήματος Μαιευτική- Γυναικολογία (μάθημα το οποίο δεν υπάρχει και στο νέο πρόγραμμα σπουδών)

δ) Συγχώνευση των μαθημάτων Κλινική Παθολογική Νοσηλευτική και Κλινική Χειρουργική Νοσηλευτική: Μετονομασία σε Κλινική Νοσηλευτική (Σύμφωνα με τον νέο πρόγραμμα σπουδών), 10 ώρες κλινική άσκηση, 9 ECTS, 6 Διδακτικές Μονάδες.

ε) Μετονομασία και αλλαγή περιεχομένου του κατ' επιλογήν υποχρεωτικού μαθήματος 'Κριτική ανάλυση κλινικών εμπειριών σε "Διδασκαλία ασθενών- Κριτική ανάλυση κλινικών εμπειριών"'.  
στ) Μεταφορά των μαθημάτων Παιδιατρική και Παιδιατρική Νοσηλευτική από το 7ο εξάμηνο στο 8ο εξάμηνο.  
ζ) Μεταφορά των μαθημάτων Θεραπευτική- Νοσηλευτική Κλινική Αξιολόγηση και Νοσοκομειακές Λοιμώξεις από το 8ο εξάμηνο στο 7ο εξάμηνο.

## **Β) Για τους φοιτητές που εισήχθησαν κατά το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014**

Για την απόκτηση του πτυχίου, οι φοιτητές οφείλουν:

- Να παρακολουθήσουν τουλάχιστον οκτώ (8) διδακτικά εξάμηνα και να συμπληρώσουν τουλάχιστον 240 Πιστωτικές Μονάδες (ECTS).

- Να εξετασθούν επιτυχώς σε:

- Σαράντα δύο (42) υποχρεωτικά μαθήματα τα οποία αποτελούν τον κορμό του προγράμματος σπουδών.

-Δώδεκα (12) κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα τα οποία επιλέγονται από σχεδόν διπλάσιο αριθμό προσφερομένων μαθημάτων.

α) Συγχώνευση των μαθημάτων Εντατικολογία και Νοσηλευτική Εντατικολογίας : Μετονομασία σε Επείγουσα Νοσηλευτική- Εντατικολογία (Σύμφωνα με τον νέο πρόγραμμα σπουδών), 3 ώρες θεωρία, 1 ώρα εργαστήριο, 2 ώρες κλινική άσκηση, 7 ECTS, 6 Διδακτικές Μονάδες.

β) Κατάργηση του μαθήματος Ορθοπαιδική (μάθημα το οποίο δεν υπάρχει και στο νέο πρόγραμμα σπουδών)

γ) Κατάργηση του μαθήματος Μαιευτική- Γυναικολογία (μάθημα το οποίο δεν υπάρχει και στο νέο πρόγραμμα σπουδών)

δ) Συγχώνευση των μαθημάτων Κλινική Παθολογική Νοσηλευτική και Κλινική Χειρουργική Νοσηλευτική: Μετονομασία σε Κλινική Νοσηλευτική (Σύμφωνα με τον νέο πρόγραμμα σπουδών), 10 ώρες κλινική άσκηση, 9 ECTS, 6 Διδακτικές Μονάδες.

ε) Το μάθημα Παθολογία II και Παθολογική Νοσηλευτική II θα διδαχθεί στο 5ο εξάμηνο και το μάθημα Παθολογία I και Παθολογική Νοσηλευτική I θα διδαχθεί στο 6ο εξάμηνο έτσι ώστε στο εαρινό να διδαχθούν τόσο οι φοιτητές του 3ου έτους, όσο και αυτοί του 2ου έτους που ακολουθούν το νέο πρόγραμμα το μάθημα Παθολογία I και το

μάθημα Παθολογική Νοσηλευτική Ι καθώς κάτι τέτοιο δεν θα επηρεάσει τα μαθησιακά αποτελέσματα και τους εκπαιδευτικούς στόχους των μαθημάτων.

στ) Μετονομασία και αλλαγή περιεχομένου κατ' επιλογήν υποχρεωτικού μαθήματος "Κριτική ανάλυση κλινικών εμπειριών" σε "Διδασκαλία ασθενών- Κριτική ανάλυση κλινικών εμπειριών".

ζ) Το μάθημα Χειρουργική Νοσηλευτική ΙΙ θα μεταφερθεί στο 5ο Εξάμηνο και το μάθημα Χειρουργική Ι στο 6ο εξάμηνο καθώς κάτι τέτοιο δεν θα επηρεάσει τα μαθησιακά αποτελέσματα και τους εκπαιδευτικούς στόχους των μαθημάτων καθώς και τις πιστωτικές μονάδες.

### **ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ**

Ως υποχρεωτικά μαθήματα χαρακτηρίζονται τα μαθήματα, στα οποία η παρακολούθηση και η επιτυχής εξέταση θεωρείται απαραίτητη για τους φοιτητές του Τμήματος Νοσηλευτικής. Η παρακολούθηση των μαθημάτων αποτελεί ακαδημαϊκή υποχρέωση του φοιτητή.

### **ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ**

Ως κατ' επιλογήν μαθήματα χαρακτηρίζονται τα μαθήματα, τα οποία ο φοιτητής πρέπει να επιλέξει, ώστε να συμπληρώσει τις πιστωτικές μονάδες που απαιτούνται για την απόκτηση του πτυχίου του. Ο φοιτητής είναι ελεύθερος να επιλέξει τα μαθήματα επιλογής του εξαμήνου ή προηγούμενων, ανάλογα με τα ενδιαφέροντά του και τους περιορισμούς του Προγράμματος Σπουδών. Αναφορικά με τις εξετάσεις, τη βαθμολογία και τον αριθμό των Πιστωτικών Μονάδων κάθε μαθήματος επιλογής, ισχύει ό,τι και στα υποχρεωτικά μαθήματα. Η παρακολούθηση των κλινικών και εργαστηριακών ασκήσεων καθώς και των φροντιστηρίων είναι υποχρεωτική για τον φοιτητή.

### **ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΕΣ, ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΚΑΙ ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ**

Οι ασκήσεις αυτές δεν είναι αυτοτελή μαθήματα, αλλά επί μέρους εκπαιδευτικές δραστηριότητες, οι οποίες συμπληρώνουν τη διαδικασία κάθε μαθήματος με την εμπέδωση της ύλης που διδάσκεται και την πρακτική εφαρμογή των γνώσεων. Οι ασκήσεις διεξάγονται σε ολιγομελείς ομάδες φοιτητών, γεγονός που επιτρέπει την ενεργό συμμετοχή τους σε αυτές. Η παρακολούθηση είναι απόλυτα υποχρεωτική με την έννοια, ότι ο φοιτητής, αν απουσιάσει πάνω από 20% των ωρών διδασκαλίας δεν μπορεί να προσέλθει στις εξετάσεις και υποχρεώνεται να επαναλάβει την παρακολούθηση του μαθήματος και των ασκήσεων. Η παρακολούθηση εκ νέου περιλαμβάνει το μάθημα στο σύνολό του.

## **ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ**

Η πτυχιακή εργασία εκπονείται κατά το τελευταίο έτος σπουδών και απαιτεί το συνδυασμό γνώσεων που αποκτήθηκαν κατά τη διάρκεια των σπουδών στο Τμήμα Νοσηλευτικής. Πρόκειται για μία εντατική και σχετικά μακρά προσπάθεια για την ολοκληρωμένη αντιμετώπιση ενός συγκεκριμένου προβλήματος.

Ο φοιτητής επιλέγει ένα θέμα πτυχιακής εργασίας που άπτεται των ενδιαφερόντων του, και με την καθοδήγηση του επιβλέποντα εντρυφεί σε αυτό μελετώντας βιβλιογραφικές πηγές, υλοποιεί τα ζητούμενα για την κάλυψη των απαιτήσεων του θέματος και, τέλος, συγγράφει αναφορά στην οποία παρουσιάζει τα αποτελέσματα της εργασίας του.

Οι πτυχιακές εργασίες είναι προαιρετικές για τους φοιτητές.

Στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους οι φοιτητές που επιθυμούν και που δικαιούνται να εκπονήσουν Πτυχιακή Εργασία υποβάλλουν σχετική δήλωση στη Γραμματεία του Τμήματος μέσα στην προθεσμία που ορίζεται από τη Συνέλευση. Κάθε φοιτητής δηλώνει με σειρά προτίμησης δύο (2) αντικείμενα Πτυχιακών Εργασιών.

Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος προτείνουν ερευνητικές περιοχές, στις οποίες θα κινηθούν οι πτυχιακές εργασίες που προτίθενται να επιβλέψουν κατά το τρέχον ακαδημαϊκό έτος, οι οποίες και εγκρίνονται από τη Συνέλευση. Στη συνέχεια, οι φοιτητές έρχονται σε επαφή με το μέλος ΔΕΠ και από κοινού διατυπώνουν το θέμα της πτυχιακής εργασίας, που πρόκειται να αναλάβει ο φοιτητής.

Για την ολοκλήρωση μίας πτυχιακής εργασίας το επιβλέπον μέλος ΔΕΠ υποβάλλει στη Γραμματεία το σχετικό βαθμολόγιο μαζί με την τελική εργασία του φοιτητή, προκειμένου να κατατεθούν τελικώς οι εργασίες στη Βιβλιοθήκη του Τμήματος. Η καταχώριση της βαθμολογίας δεν είναι δυνατή χωρίς την υποβολή της αντίστοιχης τελικής εργασίας.

## **ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ**

Στο πλαίσιο της διδασκαλίας πολλών μαθημάτων, μπορούν να διεξαχθούν και σεμινάρια κατά την κρίση των διδασκόντων. Τα σεμινάρια μπορεί να περιλαμβάνουν και εργασίες φοιτητών. Σκοπός των σεμιναρίων είναι η διδασκαλία και η εξοικείωση των φοιτητών με την έρευνα, η οποία μπορεί να οδηγήσει και στην εκπόνηση επιστημονικών εργασιών.



## ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΟΝΟΜΗ ΠΤΥΧΙΟΥ

### **A) Για τους φοιτητές που εισήχθησαν κατά τα ακαδημαϊκά έτη: 2012-2013**

Για την απόκτηση του πτυχίου, οι φοιτητές οφείλουν:

- Να παρακολουθήσουν τουλάχιστον οκτώ (8) διδακτικά εξάμηνα και να συμπληρώσουν τουλάχιστον 240 Πιστωτικές Μονάδες (ECTS).
- Να εξετασθούν επιτυχώς σε:
  - Σαράντα δύο (42) υποχρεωτικά μαθήματα τα οποία αποτελούν τον κορμό του προγράμματος σπουδών
  - Δεκαέξι (16) κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα τα οποία επιλέγονται από σχεδόν διπλάσιο αριθμό προσφερομένων μαθημάτων.

### **B) Για τους φοιτητές που εισήχθησαν κατά το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014**

Για την απόκτηση του πτυχίου, οι φοιτητές οφείλουν:

- Να παρακολουθήσουν τουλάχιστον οκτώ (8) διδακτικά εξάμηνα και να συμπληρώσουν τουλάχιστον 240 Πιστωτικές Μονάδες (ECTS).
- Να εξετασθούν επιτυχώς σε:
  - Σαράντα δύο (42) υποχρεωτικά μαθήματα τα οποία αποτελούν τον κορμό του προγράμματος σπουδών.
  - Δώδεκα (12) κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα τα οποία επιλέγονται από σχεδόν διπλάσιο αριθμό προσφερομένων μαθημάτων.

### **Γ) Για τους φοιτητές που εισήχθησαν το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015 και 2015-2016**

Για την απόκτηση του πτυχίου, οι φοιτητές οφείλουν:

- Να παρακολουθήσουν τουλάχιστον οκτώ (8) διδακτικά εξάμηνα και να συμπληρώσουν 240 Πιστωτικές Μονάδες (ECTS).
- Να εξετασθούν επιτυχώς σε:
  - Σαράντα τέσσερα (44) υποχρεωτικά μαθήματα με σύνολο 216 πιστωτικών μονάδων (ECTS).

-Πέντε (5) κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα με σύνολο 15 πιστωτικών μονάδων (ECTS).

- Πτυχιακή Εργασία με σύνολο 9 πιστωτικών μονάδων (ECTS) ή αντί αυτής 3 κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα με σύνολο 9 πιστωτικών μονάδων (ECTS).

### **ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΒΑΘΜΟΥ ΠΤΥΧΙΟΥ**

Ο τρόπος υπολογισμού του βαθμού πτυχίου είναι ενιαίος για όλα τα Α.Ε.Ι. της χώρας και καθορίζεται από την Υπουργική Απόφαση Β3/2166/1987 (Φ.Ε.Κ. 308 Β')

« 1. Για τον υπολογισμό του βαθμού του πτυχίου των φοιτητών που θα εισαχθούν στα Α.Ε.Ι. από το Ακαδημαϊκό Έτος 1987-88 και μετά λαμβάνονται υπόψη οι βαθμοί όλων των μαθημάτων που απαιτούνται για την λήψη του πτυχίου (Άρθρο 25 παρ. 12 Ν 1268/1982), καθώς και της διπλωματικής εργασίας, όπου αυτή προβλέπεται από το Πρόγραμμα Σπουδών.

2.α) Για τον υπολογισμό του βαθμού του πτυχίου των φοιτητών πολλαπλασιάζεται ο βαθμός κάθε μαθήματος επί έναν συντελεστή, ο οποίος ονομάζεται συντελεστής βαρύτητας του μαθήματος και το άθροισμα των επιμέρους γινομένων διαιρείται με το άθροισμα των συντελεστών βαρύτητας όλων των μαθημάτων.

β) οι συντελεστές βαρύτητας κυμαίνονται από 1,0 έως 2,0 και υπολογίζονται ως εξής:

- Μαθήματα με 1 ή 2 διδακτικές μονάδες έχουν συντελεστή βαρύτητας 1,0
- Μαθήματα με 3 ή 4 διδακτικές μονάδες έχουν συντελεστή βαρύτητας 1,5
- Μαθήματα με περισσότερες από 4 διδακτικές μονάδες, καθώς και η διπλωματική εργασία, έχουν συντελεστή βαρύτητας 2,0.

3. Εάν ένας φοιτητής έχει βαθμολογηθεί σε περισσότερα μαθήματα από όσα αντιστοιχούν στον κατά το Πρόγραμμα Σπουδών απαιτούμενο ελάχιστο αριθμό διδακτικών μονάδων για την λήψη του πτυχίου, μπορεί αυτός να μην συνυπολογίσει για την εξαγωγή του βαθμού πτυχίου τους βαθμούς ενός αριθμού κατ' επιλογήν υποχρεωτικών μαθημάτων, με την προϋπόθεση ότι ο συνολικός αριθμός των διδακτικών μονάδων που προκύπτει από τα υπόλοιπα μαθήματα είναι τουλάχιστον ίσος με τον απαιτούμενο για την λήψη πτυχίου».

Οι πιστωτικές μονάδες έχουν υπολογισθεί με βάση το άρθρο 14 του Ν. 3374/2005 (Αρ. Φ.Ε.Κ. 189/02-08-2009)

### ΣΥΣΤΗΜΑ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ

Η βαθμολογία σε κάθε μάθημα ή άλλη εκπαιδευτική δραστηριότητα δίνεται με μορφή δεκαδικού αριθμού με ακρίβεια δευτέρου δεκαδικού ψηφίου στη δεκάβαθμη κλίμακα από 0 έως και 10. Για την επιτυχία απαιτείται βαθμολογία ίση προς 5 ή μεγαλύτερη. Σε ποσοστά εκατοστιαίας κλίμακας, και δεδομένου ότι η μέγιστη επίδοση ισοδυναμεί προς 100%, ελάχιστη επιτυχής επίδοση θεωρείται το ποσοστό 50%.

Ο βαθμός του πτυχίου δίνεται με μορφή δεκαδικού αριθμού με ακρίβεια δεκάτου και κυμαίνεται από 5,0 έως και 10,0. Το πτυχίο αναγράφει τους διακριτικούς χαρακτηρισμούς “Άριστα”, “Λίαν Καλώς” και “Καλώς” ανάλογα με τη βαθμολογία ως εξής:

“Άριστα”:	Από βαθμό 8,50 έως και 10,00	ή	από 85% έως και 100%
“Λίαν Καλώς”:	Από βαθμό 6,50 έως και 8,49	ή	από 65% έως και 84,99%
“Καλώς”:	Από βαθμό 5,00 έως και 6,49	ή	από 50% έως και 64,99%

Οι ανωτέρω διακριτικοί χαρακτηρισμοί “Άριστα”, “Λίαν Καλώς” και “Καλώς” χαρακτηρίζουν μόνο το βαθμό πτυχίου και όχι και τις επιμέρους επιδόσεις των φοιτητών στα μαθήματα και στις λοιπές εκπαιδευτικές δραστηριότητες του προγράμματος σπουδών.

Στις επόμενες σελίδες παρουσιάζονται κατά σειρά:

- το Μεταβατικό Πρόγραμμα Σπουδών (το οποίο περιέχει τον κατάλογο όλων των μαθημάτων του Προγράμματος για τους φοιτητές που εισήχθησαν πριν από το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015, δηλαδή για τους φοιτητές που εισήχθησαν κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2012-2013, 2013-2014) και αναλυτική περιγραφή των μαθημάτων **(Κεφάλαιο 1)**.

- το Πρόγραμμα Σπουδών για το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016 και 2014-2015 και αναλυτική περιγραφή των μαθημάτων **(Κεφάλαιο 2)**.

- Το πρόγραμμα Σπουδών που ακολουθούμε το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016 για τους φοιτητές όλων των εξαμήνων που εισήχθησαν κατά τα ακαδημαϊκά έτη, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 και 2015-2016) **(Κεφάλαιο 3)**.

## **ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1**

**ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΓΙΑ  
ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΠΟΥ ΕΙΣΗΓΧΘΗΣΑΝ ΠΡΙΝ  
ΑΠΟ ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2014-2015  
(2012-2013 & 2013-2014)**

**Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ**  
(ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2012-2013 & 2013-2014)

**ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ**

A/A	ΚΩΔ.	ΤΙΤΛΟΣ	ΘΕΩΡΙΑ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	ECTS
1	ΥΠ001	ΑΝΑΤΟΜΙΑ Ι	3	1			4	4	5
2	ΥΠ010	ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	2		2		4	4	4
3	ΥΠ003	ΒΙΟΛΟΓΙΑ	3	2			5	5	4
4	ΥΠ004	ΒΙΟΦΥΣΙΚΗ	3	1			4	4	4
5	ΥΠ005	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	2		2		4	4	4
6	ΥΠ044	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	2	2			4	4	4

**ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ**

1	ΕΠ059	ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	3				3	3	2
2	ΕΠ060	ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ	2	1			3	3	3
3	ΕΠ054	ΑΓΓΛΙΚΑ (ΟΡΟΛΟΓΙΑ) Ι	2		1		3	3	2

**Β' ΕΞΑΜΗΝΟ**  
(ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2012-2013 & 2013-2014)

**ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ**

A/A	ΚΩΔ.	ΤΙΤΛΟΣ	ΘΕΩΡΙΑ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	ECTS
1	ΥΠ007	ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΙΙ	2	2			4	4	5
2	ΥΠ011	ΒΑΣΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι	3	4			7	6	6
3	ΥΠ054	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ	2	2			4	4	4
4	ΥΠ017	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	2	2			4	4	4
5	ΥΠ002	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ Ι	3	1			4	4	4
6	ΥΠ069	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	4				4	4	4

**ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ**

1	ΕΠ013	ΘΕΩΡΙΕΣ ΤΗΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ	2		1		3	3	2
2	ΕΠ064	ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	1	2			3	3	3
3	ΕΠ004	ΓΕΝΕΤΙΚΗ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ	2	1			3	3	3

**Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ**  
(ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2012-2013 & 2013-2014)

**ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ**

A/A	ΚΩΔ.	ΤΙΤΛΟΣ	ΘΕΩΡΙΑ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	ECTS
1	ΥΠ014	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ	3	2			5	5	4
2	ΥΠ015	ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	2			4	6	6	6
3	ΥΠ008	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	3	1			4	4	4
4	ΥΠ018	ΒΑΣΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΙΙ	3			4	7	6	6
5	ΥΠ013	ΑΓΓΛΙΚΑ (ΟΡΟΛΟΓΙΑ) ΙΙ	2		1		3	3	3
6	ΥΠ045	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	3		1		4	4	3

**ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ**

1	ΕΠ011	ΓΕΝΙΚΗ ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ	2	1			3	3	3
2	ΕΠ055	ΚΛΙΝΙΚΗ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑ	2	1			3	3	3
3	ΕΠ018	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ	2	1			3	3	3
4	ΕΠ058	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΜΟΡΙΑΚΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΥΓΕΙΑΣ	1	2			3	3	3



**Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ**  
(ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2012-2013 & 2013-2014)

**ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ**

A/A	ΚΩΔ.	ΤΙΤΛΟΣ	ΘΕΩΡΙΑ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	ECTS
1	ΥΠ016	ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ	2		1		3	3	3
2	ΥΠ019	ΠΡΟΛΗΨΗ ΝΟΣΗΜΑΤΩΝ	2		1		3	3	3
3	ΥΠ060	ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ	2	2			4	4	4
4	ΥΠ009	ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ	3		1		4	4	4
5	ΥΠ029	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ	3				3	3	4
6	ΥΠ057	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ	3				3	3	4

**ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ**

1	ΕΠ066	ΚΑΤ' ΟΙΚΟΝ ΝΟΣΗΛΕΙΑ	2			1	3	3	3
2	ΕΠ024	ΓΕΡΟΝΤΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	2			1	3	3	3
3	ΕΠ017	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΩΝ	2	1			3	3	3
4	ΕΠ067	ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΥΓΕΙΑΣ	2			1	3	3	3

**Ε΄ ΕΞΑΜΗΝΟ**  
(ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2012-2013 & 2013-2014)

<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ</b>									
<b>Α/Α</b>	<b>ΚΩΔ.</b>	<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	<b>ΘΕΩΡΙΑ</b>	<b>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ</b>	<b>ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ</b>	<b>ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ</b>	<b>ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	<b>ECTS</b>
1	ΥΠ028	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι	3			3	6	6	6
2	ΥΠ020	ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ Ι	4			2	6	6	6
3	ΥΠ022	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ Ι	3			3	6	6	6
4	ΥΠ026	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι	3			4	7	6	6
<b>ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ</b>									
1	ΕΠ068	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ	3				3	3	2
2	ΕΠ065	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	2		1		3	3	3
3	ΕΠ053	ΚΛΙΝΙΚΗ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ	1	2			3	3	3
4	ΕΠ020	ΥΓΙΕΙΝΗ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	2	1			3	3	3
5	ΕΠ069	ΠΕΡΙΕΓΧΕΙΡΗΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	2			1	3	3	3
6	ΕΠ042	ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ - ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ	2	1			3	3	3
7	ΕΠ062	ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΙΚΡΟΜΕΣΑΙΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	3				3	3	4

**ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ**  
(ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2012-2013 & 2013-2014)

**ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ**

A/A	ΚΩΔ.	ΤΙΤΛΟΣ	ΘΕΩΡΙΑ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	ECTS
1	ΥΠ032	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΙΙ	3			3	6	6	6
2	ΥΠ025	ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	4			2	6	6	6
3	ΥΠ027	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΙΙ	3			3	6	6	6
4	ΥΠ031	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΙΙ	3			4	7	6	6

**ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ**

1	ΕΠ028	ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	3				3	3	2
2	ΕΠ070	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΟΓΚΟΛΟΓΙΑΣ - ΑΝΑΚΟΥΦΙΣΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ	2			1	3	3	3
3	ΕΠ019	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑΣ	2			1	3	3	3
4	ΕΠ030	ΑΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	2	1			3	3	3
5	ΕΠ061	ΑΝΟΣΟΛΟΓΙΑ	2	1			3	3	3
6	ΕΠ063	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΝΕΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	3				3	3	4
7	ΕΠ072	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ							5

**Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ**  
(ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2012-2013 & 2013-2014)

**ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ**

Α/Α	ΚΩΔ.	ΤΙΤΛΟΣ	ΘΕΩΡΙΑ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	ECTS
1	ΥΠ046	ΕΝΤΑΤΙΚΟΛΟΓΙΑ	1			2	3	3	3
2	ΥΠ047	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΕΝΤΑΤΙΚΟΛΟΓΙΑΣ	1			2	3	3	3
3	ΥΠ036	ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ	2			2	4	4	4
4	ΥΠ042	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	2			3	5	5	5
5	ΥΠ070	ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ	2	2			4	4	4
6	ΥΠ058	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ - ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ	2			2	4	4	4
7	ΥΠ030	ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ	2			2	4	4	4
8	ΥΠ034	ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	2			3	5	5	5

**ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ**

1	ΕΠ029	ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΣΤΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΥΓΕΙΑΣ	1		2		3	3	2
2	ΕΠ056	ΥΓΕΙΑ ΤΑΞΙΔΙΩΤΩΝ	2		1		3	3	2
3	ΕΠ057	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΚΑΡΔΙΑΓΓΕΙΑΚΩΝ ΝΟΣΗΜΑΤΩΝ	2			1	3	3	3
4	ΕΠ048	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ ΥΓΕΙΑΣ	2	1			3	3	3
5	ΕΠ071	ΑΘΛΗΤΙΑΤΡΙΚΗ	2	1			3	3	3
6	ΕΠ062	ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΙΚΡΟΜΕΣΑΙΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	3				3	3	4
7	ΕΠ072	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ							5

**Η' ΕΞΑΜΗΝΟ**  
**(ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2012-2013 & 2013-2014)**

**ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ**

Α/Α	ΚΩΔ.	ΤΙΤΛΟΣ	ΘΕΩΡΙΑ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	ECTS
1	ΥΠ053	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ - ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ	3		1	2	6	6	6
2	ΥΠ040	ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ				8	8	6	6
3	ΥΠ041	ΚΛΙΝΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ				8	8	6	6
4	ΥΠ059	ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΑΚΕΣ ΛΟΙΜΩΞΕΙΣ	2			2	4	4	4
5	ΥΠ048	ΗΘΙΚΗ ΚΑΙ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	2		1		3	3	3
6	ΥΠ061	ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ - ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	1		3		4	4	5

**ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ**

1	ΕΠ049	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΝΕΦΡΟΛΟΓΙΑΣ	2			1	3	3	3
2	ΕΠ051	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ	1	1		1	3	3	3
3	ΕΠ045	ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ	2			1	3	3	3
4	ΕΠ033	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΒΑΣΙΣΜΕΝΗ ΣΕ ΕΝΔΕΙΞΕΙΣ	1	2			3	3	3
5	ΕΠ027	ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΛΙΝΙΚΩΝ ΕΜΠΕΙΡΙΩΝ	1	2			3	3	3
6	ΕΠ063	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΝΕΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	3				3	3	4
7	ΕΠ072	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ							5

# ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΠΟΥ ΕΙΣΗΓΧΘΗΣΑΝ ΚΑΤΑ ΤΑ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ ΕΤΗ 2012-2013 & 2013-2014

## Α' ΕΞΑΜΗΝΟ

### ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

#### **ΑΝΑΤΟΜΙΑ Ι**

Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να γνωρίσουν και να μάθουν τις ανατομικές δομές του ανθρώπινου οργανισμού, τόσο σε μακροσκοπικό όσο και σε μικροσκοπικό ιστολογικό επίπεδο.

Η Εμβρυολογία, ως αναπόσπαστο τμήμα της Ανατομίας, παρέχει τη γνώση της δημιουργίας και ανάπτυξης των ιστών και οργάνων και διαμέσου αυτού την κατανόηση πολλών συγγενών παθήσεων και γενετικών ανωμαλιών.

#### **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ**

##### **Διδακτικό μέρος**

- Βασικές γνώσεις Ιστολογίας /Εμβρυολογίας
- Βασικές γνώσεις Ανατομίας - Μυοσκελετικό σύστημα (Τύποι οστών, αρθρώσεις - σύνδεσμοι - Σπονδυλική στήλη - Ισορροπία)
- Θώρακας (Θώρακας - θωρακικό τοίχωμα - Διάφραγμα)
- Θώρακας (Υπεζωκότας - Μεσοθωράκιο - Τραχειοτομή)
- Θώρακας - Αναπνευστικό σύστημα (Ρινοφάρυγγας - Λάρυγγας - Πνεύμονας - Αναπνοή)
- Θώρακας - Αναπνευστικό σύστημα (Βρόγχοι - Βρογχοσκόπηση - Κυψελιδοτριχοειδική μεμβράνη)
- Καρδιά - Κυκλοφορία (Αρτηρίες - Φλέβες - Ανατομικές αλλοιώσεις των Αγγείων)
- Καρδιά - Κυκλοφορία (Καρδιακός μυς - Κόλποι - Κοιλίες - Περικάρδιο - Ερεθισματαγωγό Σύστημα)
- Αιμοφόρο Κυκλοφορικό σύστημα - Λεμφαγγεία - Λέμφος.
- Τράχηλος (Ανατομικά τρίγωνα - Αδένες: Θυρεοειδής, Παραθυρεοειδείς, Θύμος - Λεμφαδένες)
- Ώμος - Άνω άκρο
- Ισχίο - Κάτω άκρο

##### **Εργαστηριακό μέρος**

Με τη βοήθεια προπλάσμάτων οι φοιτητές εκπαιδεύονται κατά ομάδες στην Ανατομική και παρουσιάζουν εργασίες επί του περιεχομένου του μαθήματος με στόχο την ενημέρωση και την προσέγγιση των πηγών γνώσης (Βιβλιοθήκες, Διαδίκτυο).

Μικροσκόπηση ιστολογικών παρασκευασμάτων, μέθοδοι παρατήρησης και ερμηνεία της Μικροσκοπικής Ανατομικής (Ιστολογία).

## **ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ**

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τις βασικές έννοιες και μεθόδους της Στατιστικής Επιστήμης, που αφορούν στην ανάλυση και παρουσίαση δεδομένων και στην κατανόηση επιστημονικών εργασιών στον τομέα της υγείας.

### **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ**

#### ***Διδακτικό μέρος***

- Παρουσίαση Δεδομένων, Πίνακες, Γραφήματα
- Μέτρα Κεντρικής Τάσης
- Μέτρα Μεταβλητότητας
- Εμπειρικός Ορισμός Πιθανότητας και Πράξεις Ενδεχομένων
- Δεσμευμένη Πιθανότητα, Θεώρημα Bayes
- Τυχαίες Μεταβλητές, Διωνυμική Κατανομή, Κατανομή Poisson, Κανονική Κατανομή
- Κεντρικό Οριακό Θεώρημα
- Διαστήματα Εμπιστοσύνης
- Έλεγχοι Υποθέσεων
- Μη Παραμετρικά Στατιστικά Τεστ
- Πίνακες Συνάφειας
- Απλή γραμμική Παλινδρόμηση
- Συσχέτιση

#### ***Φροντιστηριακό μέρος***

Στη βαθύτερη κατανόηση αυτών των εννοιών θα συμβάλλει και η χρήση παραδειγμάτων και εφαρμογών.

## **ΒΙΟΛΟΓΙΑ**

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των βασικών κυτταρικών λειτουργιών, της δομής, οργάνωσης και διαφοροποίησης των κυττάρων.

### **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ**

#### ***Διδακτικό μέρος***

- Δομή και λειτουργία βιομορίων: αμινοξέα, πεπτίδια, πρωτεΐνες, ένζυμα, νουκλεϊκά οξέα
- Δομή και λειτουργία βιομορίων: υδατάνθρακες, λιπίδια, ανώτερα επίπεδα οργάνωσης των μακρομορίων
- Ιοί: Νουκλεοπρωτεϊνικά σύμπλοκα, πολλαπλασιασμός, Πριόνια, ιοειδή
- Το προκαρυωτικό κύτταρο: μορφολογία, ομοιότητες και διαφορές με το ευκαρυωτικό κύτταρο, πολλαπλασιασμός, καλλιέργειες βακτηρίων
- Το ευκαρυωτικό κύτταρο: δομή και λειτουργία των μεμβρανών, διαπερατότητα των μεμβρανών σε μικρομόρια, ενεργητική μεταφορά, δυναμικό μεμβρανών και μεμβρανική μεταβίβαση μηνυμάτων
- Το ευκαρυωτικό κύτταρο: εμβρανοειδή οργανίδια, κυτταροπλασματικό σύστημα μεμβρανών, κυτταρική έκκριση και ενδοκυττάρωση, ημιαυτόνομα οργανίδια, κυτταροσκελετός, πυρήνας
- Γενετικό υλικό, δομή και οργάνωση του DNA, μοριακή οργάνωση του γονιδιώματος, δομή χρωμοσωμάτων, ροή της γενετικής πληροφορίας
- Ρύθμιση της έκφρασης της γενετικής πληροφορίας I: ρύθμιση σε επίπεδο μεταγραφής και μετάφρασης, βιολογικά λειτουργικές πρωτεΐνες
- Ρύθμιση της έκφρασης της γενετικής πληροφορίας II, ρύθμιση της ανάπτυξης και διαφοροποίησης, βλαστικά κύτταρα
- Κυτταρικές αλληλεπιδράσεις: ενδοκυτταρικά συστήματα μεταγωγής σήματος, εξωκυττάρια ύλη, κυτταρική αναγνώριση και προσκόλληση, κυτταρική επικοινωνία

- Κυτταρικός κύκλος: ρύθμιση και διαταραχές του κυτταρικού πολλαπλασιασμού, μίτωση, μείωση, γενετικός ανασυνδυασμός, ανάπτυξη, διαφοροποίηση και κυτταρικός θάνατος
- Καρκίνος: αιτίες, ιδιότητες των καρκινικών κυττάρων, ογκογονίδια, ογκοκατασταλτικά γονίδια, μετάσταση, μοριακή διάγνωση και θεραπεία
- Εφαρμογές της μοριακής βιολογίας και βιοχημείας στη διάγνωση και στη θεραπεία: ένζυμα περιορισμού, κλωνοποίηση του DNA, αλυσιδωτή αντίδραση πολυμεράσης, παραγωγή φαρμακευτικών πρωτεϊνών
- Εφαρμογές της μοριακής βιολογίας στη διάγνωση και στη θεραπεία: γονιδιακή θεραπεία, γενετικά αποτυπώματα και ιατροδικαστική

#### **Εργαστηριακό μέρος**

- Χρήση μικροσκοπίου: παρατήρηση νωπών παρασκευασμάτων φυτικών και ζωικών κυττάρων.
- Μικροσκοπική παρατήρηση μόνιμων παρασκευασμάτων ανθρωπίνων ιστών.
- Καλλιέργεια κυττάρων, μικροοργανισμών και αντιβιογράμμα.
- Διαχωρισμός συστατικών του αίματος, προσδιορισμός του αιματοκρίτη, παρατήρηση νωπού αίματος με επίστρωση, χρώση και μέτρηση λευκών αιμοσφαιρίων
- Καλλιέργεια ευκαρυωτικών κυττάρων, εφαρμογές τους.
- Αρχές ανασυνδυασμένου DNA και κλωνοποίηση

#### **ΒΙΟΦΥΣΙΚΗ**

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση φυσικών φαινομένων, ιδιοτήτων και παραμέτρων που περιγράφουν βασικές λειτουργίες του ανθρωπίνου σώματος, των νόμων που περιγράφουν τα παραπάνω φυσικά φαινόμενα, βασικών αρχών λειτουργίας ιατρικών συσκευών, με τη βοήθεια των οποίων είναι εφικτή η «ανάγνωση» των φαινομένων αυτών.

#### **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ**

##### **Διδακτικό μέρος**

- Εισαγωγή στη Βιοφυσική - Βιοϊατρική Τεχνολογία. Γενική επισκόπηση - θεματικές ενότητες. Ερευνητικές κατευθύνσεις και προβλήματα που καλείται να λύσει η σύγχρονη βιοϊατρική έρευνα
- Βασικές αρχές λήψης και επεξεργασίας βιολογικών σημάτων. Δειγματοληψία και κβαντισμός αναλογικού σήματος. Επεξεργασία βιοσήματος και πεδία εφαρμογής
- Ιατρική απεικόνιση και επεξεργασία ιατρικής εικόνας. Βασικά ιατρικά απεικονιστικά συστήματα. Είδη ιατρικής εικόνας και απεικονιστικές τεχνολογίες. Βασικές διαδικασίες ψηφιακής επεξεργασίας ιατρικής εικόνας
- Μηχανική Ρευστών. Αιμοδυναμική. Αίμα. Αγγεία. Πίεση και ροή αίματος. Χαρακτηριστικά μαγέθη αιματικής ροής. Φυσιολογικές αρτηριακές πιέσεις
- Επεμβατικές και μη επεμβατικές μέθοδοι μέτρησης αρτηριακής πίεσης
- Βιοηλεκτρισμός. Ηλεκτρικές ιδιότητες των κυττάρων. Βιοηλεκτρικά δυναμικά
- Φυσική του καρδιαγγειακού συστήματος
- Λήψη, επεξεργασία και ερμηνεία ηλεκτροκαρδιογραφήματος
- Λειτουργία του εγκεφάλου και ηλεκτροεγκεφαλογράφημα. Λήψη, επεξεργασία και χαρακτηριστικά ηλεκτροεγκεφαλογράφηματος. Φυσιολογικά και προκλητά δυναμικά δράσης
- Λήψη και επεξεργασία ηλεκτρομυογραφήματος
- Μηχανική του αναπνευστικού συστήματος, Δοκιμασίες αναπνευστικής λειτουργίας. Πνευμονικοί όγκοι και χωρητικότητες. Μέθοδοι μέτρησης των μεταβολών του πνευμονικού όγκου. Οι τεχνικές της σπιρομέτρησης και της πληθυσμογραφίας



- Η Φυσική της όρασης. Φακοί. Σχηματισμός ειδώλου. Διαθλαστικές ανωμαλίες οφθαλμού
- Θεωρία υπερήχων. Παραγωγή και διάδοση ηχητικών κυμάτων μέσα από βιολογικούς ιστούς. Αλληλεπίδραση ηχητικών κυμάτων - έμβιας ύλης. Φαινόμενο Doppler. Μελέτη της αιματικής ροής. Μέθοδοι Απεικόνισης Υπερήχων
- Αλληλεπιδράσεις ιοντίζουσας ακτινοβολίας και ύλης. Φυσική και Οργανολογία της Ακτινοδιάγνωσης. Κλασική απεικόνιση με ακτίνες X Αρχές ψηφιακών συστημάτων ακτινοδιάγνωσης με ακτίνες X

### **Εργαστηριακό μέρος**

Επίδειξη εφαρμογών Βιοϊατρικής Τεχνολογίας μέσω διαδικτύου.

### **ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ**

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τη σύγχρονη Νοσηλευτική Επιστήμη, κατανοώντας το εννοιολογικό και φιλοσοφικό της πλαίσιο, τα θεωρητικά μοντέλα, καθώς και τις κλινικές της διαστάσεις. Περιγράφεται η συμβολή της Νοσηλευτικής στην πρόληψη και θεραπεία της ασθένειας, στην αποκατάσταση και την προαγωγή υγείας, καθώς και η δυναμική της Νοσηλευτικής Επιστήμης στη σύγχρονη πραγματικότητα. Δίδεται ιδιαίτερη έμφαση στην ανάπτυξη και καταγραφή της νοσηλευτικής διεργασίας, προκειμένου ο φοιτητής να κατανοήσει τη διαχείριση της φροντίδας του αρρώστου με επιστημονικό, ολιστικό και δυναμικό τρόπο.

### **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ**

#### **Διδακτικό μέρος**

- Εννοιολογικό πλαίσιο και φιλοσοφία Νοσηλευτικής
- Ιστορική εξέλιξη Νοσηλευτικής στο διεθνή χώρο και την Ελλάδα
- Νοσηλευτικές Θεωρίες -Τύποι - Κριτική Νοσηλευτικών θεωριών
- Υγεία και ασθένεια
- Προαγωγή της υγείας: άτομο, οικογένεια, κοινότητα
- Σύγχρονη νοσηλευτική φροντίδα σε ένα πολυπολιτισμικό περιβάλλον
- Ηθικοί, δεοντολογικοί και νομικοί κανόνες στη Νοσηλευτική
- Νοσηλευτική διεργασία: Εισαγωγική προσέγγιση
- Νοσηλευτική διεργασία: Εκτίμηση Αναγκών, Νοσηλευτική Διάγνωση και Προγραμματισμός
- Νοσηλευτική διεργασία: Εφαρμογή σχεδίου νοσηλευτικής φροντίδας και Αξιολόγηση
- Η επικοινωνία και η σχέση νοσηλευτή-ασθενούς
- Επαγγελματικά νοσηλευτικά πρότυπα και βασικοί επαγγελματικοί ρόλοι
- Σύγχρονες τάσεις στη Νοσηλευτική : Διοίκηση, Έρευνα, Οικολογία

#### **Φροντιστηριακό μέρος**

Οι φροντιστηριακές ασκήσεις θα δίνουν έμφαση:

- στην ανάπτυξη διαλόγου και κριτικής διερεύνησης ερωτήσεων και προβληματισμών που προκύπτουν από την εφαρμογή των νοσηλευτικών θεωριών και μοντέλων στη σύγχρονη πρακτική (κλινική - έρευνα - εκπαίδευση - διοίκηση),
- στην κατανόηση, περιγραφή, ανάλυση και καταγραφή της νοσηλευτικής διεργασίας και
- στην ανάπτυξη δεξιοτήτων αποτελεσματικής επικοινωνίας μεταξύ νοσηλευτή και ασθενή.

### **ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ**

Σκοπός του μαθήματος είναι να εξοικειωθούν οι φοιτητές με βασικές έννοιες της επιστήμης της Πληροφορικής και του Διαδικτύου και να αποκτήσουν τις απαραίτητες γνώσεις και τις δεξιότητες εκείνες, που θα τους βοηθήσουν να χρησιμοποιήσουν τα υπολογιστικά συστήματα στα υπόλοιπα μαθήματα και τις εργασίες τους.

## **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ**

### **Διδακτικό μέρος**

- Εισαγωγή στην Πληροφορική και το Διαδίκτυο
- Εφαρμογές και Επιπτώσεις της Πληροφορικής σε διάφορους Τομείς
- Βασικές Έννοιες της Πληροφορικής και Χαρακτηριστικά των Ηλεκτρονικών Υπολογιστών
- Υλικό (hardware)
- Λογισμικό (software)
- Λειτουργικά Συστήματα
- Διαδίκτυο και Διαδικτυακές Εφαρμογές
- Ασφάλεια Πληροφοριών
- Σημασιολογικός Ιστός (Semantic Web)
- Τεχνολογίες Web 2.0 και Web 3.0
- Κοινωνικά Δίκτυα (Social Networks)
- Πληροφορική και Εκπαίδευση - Τεχνολογίες Ηλεκτρονικής Μάθησης
- Σύγχρονες Τεχνολογίες και Υπηρεσίες Πληροφορικής

### **Εργαστηριακό μέρος**

- MS Office (Word, Excel, PowerPoint)
- Εύρεση Πληροφοριών στο Διαδίκτυο
- Ηλεκτρονική Αλληλογραφία
- Μελέτη Κοινωνικών Δικτύων (Social Networks)
- Χρήση Σύγχρονων Τεχνολογιών και Υπηρεσιών Πληροφορικής

<b>ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΜΑΘΗΜΑΤΑ</b>
-------------------------------

## **ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ**

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων σχετικά με την έννοια του Δίκαιου στη φροντίδα υγείας, την έννοια του Δικαίου κατά την άσκηση του νοσηλευτικού επαγγέλματος, τα δικαιώματα των ασθενών και τη νομοθεσία που διέπει τη λειτουργία των υπηρεσιών υγείας (νοσοκομεία, κοινοτικές δομές).

## **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ**

### **Διδακτικό μέρος**

- Εισαγωγή στο Δίκαιο της υγείας και βασικές έννοιες δικαίου
- Το έννομο αγαθό της υγείας
- Η έννοια και η σημασία των ατομικών δικαιωμάτων
- Η Συνταγματική προστασία των ατομικών δικαιωμάτων
- Η Νομική φύση της σχέσης του νοσηλευτή με τον ασθενή
- Η αστική ευθύνη: δικαιοπρακτική και αδικοπρακτική ευθύνη
- Προϋποθέσεις για τη γένεση της αστικής ευθύνης (παράνομη συμπεριφορά, υπαιτιότητα, επέλευση ζημίας, αιτιώδης συνάφεια μεταξύ παράνομης και υπαίτιας συμπεριφοράς και ζημίας) και συνέπειες από τη γένεση της αστικής ευθύνης (αποζημίωση).
- Η αστική ευθύνη κατά την άσκηση του νοσηλευτικού επαγγέλματος (αστική ευθύνη του νοσηλευτή ως δημοσίου υπαλλήλου, ως ιδιωτικού υπαλλήλου και ως ελεύθερου επαγγελματία)
- Η ποινική ευθύνη: έγκλημα, ποινικές κυρώσεις
- Η ποινική ευθύνη κατά την ενάσκηση του νοσηλευτικού επαγγέλματος στο δημόσιο και ιδιωτικό τομέα
- Η πειθαρχική νοσηλευτική ευθύνη στο δημόσιο και ιδιωτικό τομέα
- Θέματα νομοθεσίας στην κλινική έρευνα
- Νομοθεσία νοσοκομείων και κοινοτικών δομών

## **ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ**

Σκοπός του μαθήματος είναι να προσφέρει στους φοιτητές γνώση αναφορικά με την έννοια, τις αρχές και τις δεξιότητες της ανθρώπινης επικοινωνίας, δίνοντας έμφαση στο σεβασμό της δεοντολογίας κατά τη διάρκεια της επικοινωνίας και στην ενθάρρυνση των φοιτητών στην ανάπτυξη των αναλυτικών ικανοτήτων τους στο νοσοκομείο.

### **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ**

#### ***Διδακτικό μέρος***

- Γενικά περί επικοινωνίας - Η σημασία της επικοινωνίας
- Αρχές επικοινωνίας
- Λεκτική επικοινωνία - «Μαύρες και Άσπρες λέξεις»
- Μη λεκτική επικοινωνία και μη λεκτικά μηνύματα
- Διαπροσωπική επικοινωνία
- Ανθρώπινη επικοινωνία στον εργασιακό χώρο
- Η επικοινωνία στο Νοσοκομείο
- Συζήτηση - Διατηρώντας μια αποτελεσματική συζήτηση
- Αποτελεσματική ακρόαση
- Προσφέροντας υποστήριξη και «άνεση» στους άλλους
- Η έννοια της ενσυναίσθησης
- Η σημασία του χρόνου
- Χρησιμοποιώντας την επιρροή με ηθικό τρόπο
- Αναπτύσσοντας δεξιότητες επικοινωνίας
- Tests δεξιοτήτων επικοινωνίας

#### ***Εργαστηριακό μέρος***

Ασκήσεις σχετικά με την ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας.

## **ΑΓΓΛΙΚΑ (ΟΡΟΛΟΓΙΑ) I**

Σκοπός του μαθήματος είναι να εξοικειωθούν οι φοιτητές με τη βασική ορολογία και τις έννοιες της Νοσηλευτικής επιστήμης. Οι φοιτητές θα πρέπει να κατανοούν συναφή άρθρα και να μπορούν να τα μεταφράζουν στην Ελληνική γλώσσα, καθώς επίσης και να κατανοούν και να χρησιμοποιούν σωστά τα γραμματικά και συντακτικά φαινόμενα της Αγγλικής γλώσσας.

### **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ**

#### ***Διδακτικό μέρος***

Οι φοιτητές μελετούν κείμενα από το χώρο των επιστημών υγείας και μέσω ανάλυσης των κειμένων και λοιπών εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων γίνεται προσπάθεια να καταλάβουν τη δομή της ξένης γλώσσας, αναλύοντας λεξιλογικά, συντακτικά και νοηματικά κείμενα σχετικών επιστημών.

#### ***Φροντιστηριακό μέρος***

Οι φοιτητές μελετούν, σχολιάζουν και μεταφράζουν άρθρα μέσω ασκήσεων και εκπονούν εργασίες.

## Β' ΕΞΑΜΗΝΟ

### ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

#### **ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΙΙ**

Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να γνωρίσουν και να μάθουν τις ανατομικές δομές του ανθρώπινου οργανισμού, τόσο σε μακροσκοπικό όσο και σε μικροσκοπικό ιστολογικό επίπεδο.

Η Εμβρυολογία, ως αναπόσπαστο τμήμα της Ανατομίας, παρέχει τη γνώση της δημιουργίας και ανάπτυξης των ιστών και οργάνων και διαμέσου αυτού την κατανόηση πολλών συγγενών παθήσεων και γενετικών ανωμαλιών.

#### **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ**

##### **Διδακτικό μέρος**

- Βασικές γνώσεις Ιστολογίας /Εμβρυολογίας
- Πεπτικό σύστημα (Στοματική κοιλότητα και περιεχόμενα αυτής - Γεύση - Κατάποση - Σιελογόννοι αδένες - Πεπτικός σωλήνας - Αδένες στομάχου και εντέρου - Ηπατικό - Χοληφόρο σύστημα)
- Ουροποιητικό σύστημα (Νεφρώνες - Αγγειώδες σπείραμα - Σωληναριακό και Αθροιστικό σύστημα - Νεφρική ανεπάρκεια)
- Γεννητικό σύστημα άρρενος (Όρχεις - Επιδιδυμίδα - Προστάτης - Βολβός - ουρηθραίοι αδένες - Ενδοκρινικός έλεγχος) και Γεννητικό σύστημα θήλειος (Εξωτερικά και Εσωτερικά Γεννητικά όργανα - Έμμηνος κύκλος - Κύηση)
- Πύελος - Πυελικά τοιχώματα - Κορμός - Ράχη
- Μυϊκός κάματος - Μυϊκός συντονισμός - Κατάγματα - Κακώσεις μυοσκελετικού συστήματος Ειδικά Αισθητήρια Όργανα (Οφθαλμός - Ους)
- Δέρμα και μαζικός αδένες (Μαστός)
- Ενδοκρινείς αδένες - Νευροενδοκρινικό σύστημα (Υπόφυση - Υποθάλαμος - Κωνάριο - Θυρεοειδής - Παραθυρεοειδής - Επινεφρίδια - Ωθήκη - Όρχις)
- Πάγκρεας - Παραγάγγλια - Διάχυτο Νευροενδοκρινικό σύστημα - Παραγάγγλια (Καρωτιδικό - Αορτικό σωματίο)
- Νευρικό σύστημα (κύτταρα νευρικού συστήματος - Εγκέφαλος - Νωτιαίος μυελός)
- Μήνιγγες - Εγκεφαλονωτιαίο υγρό - Στέλεχος - Πυρήνες Νευρικού Συστήματος
- Θάλαμος - Υποθάλαμος - Υπόφυση - Δικτυωτός σχηματισμός
- Οδοί των αισθήσεων - Πόνος - Πυραμιδικό και Εξωπυραμιδικό σύστημα
- Εγκεφαλικές συζυγίες - Αυτόνομο Νευρικό Σύστημα

##### **Εργαστηριακό μέρος**

Με τη βοήθεια προπλάσμάτων οι φοιτητές εκπαιδεύονται κατά ομάδες στην Ανατομική και παρουσιάζουν εργασίες επί του περιεχομένου του μαθήματος με στόχο την ενημέρωση και την προσέγγιση των πηγών γνώσης (Βιβλιοθήκες, Διαδίκτυο).

Μικροσκόπηση ιστολογικών παρασκευασμάτων, μέθοδοι παρατήρησης και ερμηνεία της Μικροσκοπικής Ανατομικής (Ιστολογία).

#### **ΒΑΣΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι**

Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές τις βασικές επιστημονικές γνώσεις που είναι αναγκαίες για την παροχή ποιοτικής νοσηλευτικής φροντίδας και να αναπτύξουν τις θεμελιώδεις δεξιότητες που είναι απαραίτητες στην καθημερινή κλινική πρακτική.

#### **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ**

##### **Διδακτικό μέρος**

- Βασικές αρχές αξιολόγησης υγείας

- Βασικές αρχές λήψης, αξιολόγησης και καταγραφής ζωτικών σημείων
- Υγιεινή και ασφάλεια ασθενών και περιβάλλοντος
- Βασικές αρχές αποστείρωσης, αντισηψίας και απολύμανσης
- Βασικές αρχές χορήγησης φαρμάκων από το στόμα
- Βασικές αρχές χορήγησης φαρμάκων από παρεντερικές οδούς
- Βασικές αρχές χορήγησης διαλυμάτων, αίματος και παραγώγων
- Νοσηλευτική αξιολόγηση κατάστασης θρέψης. Βασικές αρχές εντερικής και παρεντερικής διατροφής
- Νοσηλευτική αξιολόγηση αναπνευστικής λειτουργίας και χορήγηση οξυγόνου
- Νοσηλευτική φροντίδα ακεραιότητας δέρματος και πρόληψη ελκών πίεσης
- Βασικές αρχές φροντίδας τραύματος
- Βασικές αρχές φροντίδας στομιών
- Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με διαταραχές απέκκρισης ούρων και κοπράνων

### **Εργαστηριακό μέρος**

Η παροχή ευκαιριών εμπέδωσης της θεωρητικής γνώσης και η ανάπτυξη βασικών δεξιοτήτων που είναι απαραίτητες στην κλινική πράξη. Κάθε νοσηλευτική διαδικασία παρουσιάζεται με τη μέθοδο της επίδειξης σε μικρές ομάδες φοιτητών και ακολουθεί εφαρμογή σε προπλάσματα.

- Εφαρμογή τεχνικών που χρησιμοποιούνται κατά την αξιολόγηση υγείας
- Περιγραφή και εφαρμογή κατάλληλων θέσεων για την αξιολόγηση κάθε συστήματος του σώματος
- Ατομική υγιεινή ασθενών που αυτοεξυπηρετούνται και νοσηλευτική φροντίδα κατακεκλιμένων ασθενών
- Λήψη, αξιολόγηση και καταγραφή ζωτικών σημείων
- Πλύσιμο χεριών, ατομικά μέτρα προστασίας και διαχείριση αποστειρωμένων υλικών
- Χορήγηση φαρμάκων υποδόρια και ενδομυϊκά
- Αγγειακή προσπέλαση περιφερικών αγγείων
- Ενδοφλέβια χορήγηση φαρμάκων και διαλυμάτων
- Μέτρηση τριχοειδικού σακχάρου αίματος - χορήγηση ινσουλίνης
- Υλικά και μέθοδοι χορήγησης αίματος και παραγώγων
- Τοποθέτηση ρινογαστρικού καθετήρα
- Υλικά και μέθοδοι χορήγησης οξυγόνου, λήψη αερίων αίματος
- Φροντίδα δέρματος και πρόληψη ελκών πίεσης . Φροντίδα στομιών
- Καθετηριασμός ουροδόχου κύστεως σε άνδρα και γυναίκα και υποκλυσμός

### **ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ**

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση της λειτουργίας των βιολογικών μακρομορίων και του ρόλου τους στον ανθρώπινο μεταβολισμό.

### **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ**

#### **Διδακτικό μέρος**

- Χημικές αρχές του μεταβολισμού: αναβολισμός, καταβολισμός
- Μεταβολισμός των υδατανθράκων: γλυκόλυση, γλυκονεογένεση, ρύθμιση του μεταβολισμού της γλυκόζης, μεταβολισμός γλυκογόνου, μονοσακχαριτών και ετερογλυκανών, γενετικές και επίκτητες διαταραχές του μεταβολισμού και της πρόσληψης της γλυκόζης
- Μεταβολισμός των λιπιδίων: βιοσύνθεση και καταβολισμός των τριακυλογλυκερολών, σφιγγολιπιδίων, και λιπαρών οξέων, μεταβολισμός της χοληστερόλης, μεταφορά των λιπιδίων στο αίμα, διαταραχές του μεταβολισμού των λιπιδίων
- Μεταβολισμός των πρωτεϊνών και αμινοξέων: βιοσύνθεση και καταβολισμός, γενετικές και επίκτητες διαταραχές του μεταβολισμού των πρωτεϊνών και αμινοξέων

- Κύκλος του κιτρικού οξέος: αντιδράσεις και ρύθμιση του κύκλου, σημασία του στον μεταβολισμό
- Αναπνευστική αλυσίδα και Οξειδωτική φωσφορυλίωση: αντιδράσεις και ρύθμιση, μιτοχονδριακή θερμογένεση, επίκτητες διαταραχές της οξειδωτικής φωσφορυλίωσης
- Μεταβολισμός των πουρινών και πυριμιδών. Βιοσύνθεση, ανακύκλωση και αποδόμηση των νουκλεοτιδίων, κλινική σημασία των διαταραχών του μεταβολισμού των νουκλεοτιδίων
- Ένζυμα: δομή, κινητική και ρύθμιση ενζυμικών αντιδράσεων, συνένζυμα. Σημαντικά ένζυμα του μεταβολισμού. Κλινική σημασία της ενζυμικής δραστηριότητας
- Συντονισμός του διάμεσου μεταβολισμού: απορρόφηση, νηστεία και κόπωση
- Διατροφή: διατροφικά στοιχεία, βιταμίνες και ιχνοστοιχεία, πέψη και απορρόφηση, διαταραχές της πέψης
- Ρυθμιστικά μόρια: ορμόνες ως εξωκυττάριοι αγγελιοφόροι, ορμονική ρύθμιση του μεταβολισμού του ασβεστίου, φωσφόρου και ηλεκτρολυτών, νευροδιαβιβαστές, αυξητικοί παράγοντες, κυττοκίνες
- Αρχές κλινικής βιοχημείας. Αξιολόγηση εργαστηριακών αποτελεσμάτων, ποιοτικός έλεγχος αποτελεσμάτων. πρωτεΐνες πλάσματος, ανοσοσφαιρίνες, κλινική ενζυμολογία, ηλεκτρολύτες. δυσλιπιδαιμίες, καρκινικοί δείκτες και η σημασία τους
- Εφαρμογές της βιοχημείας στη διάγνωση και στη θεραπεία: μονοκλωνικά αντισώματα, μελέτη της πρωτεϊνικής έκφρασης

#### **Εργαστηριακό μέρος**

- Απομόνωση πρωτεϊνών: χρώση και ποσοτική μέτρηση
- Απομόνωση DNA χρώση και ηλεκτροφόρηση
- Μέτρηση γλυκόζης στο αίμα. Χρώση γλυκογόνου σε μονιμοποιημένο ιστό
- Ανάλυση πρωτεϊνών, ηλεκτροφόρηση και ανάλυση αιμοσφαιρινών (αρχή διάγνωσης αιμοσφαιρινοπαθιών)
- Πλασμόλυση και ομάδες αίματος, έλεγχος συμβατότητας.
- Μέτρηση έκφρασης πρωτεϊνών με ELISA

#### **ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ**

Σκοπός του μαθήματος είναι η αποσαφήνιση βασικών εννοιών της Πληροφορικής, προκειμένου οι φοιτητές να μπορέσουν δίχως δυσκολία να κατανοήσουν εξειδικευμένες έννοιες και προηγμένες τεχνολογίες. Επίσης, το μάθημα αποσκοπεί στην περιγραφή ηλεκτρονικών υπηρεσιών υγείας και στη χρήση βασικών πληροφοριακών συστημάτων υγείας, προκειμένου οι μελλοντικοί νοσηλευτές να είναι εξοικειωμένοι με τη χρήση των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών στο Χώρο της Υγείας.

#### **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ**

##### **Διδακτικό μέρος**

- Βασικές Έννοιες και Ορισμοί Πληροφορικής
- Βασικές Έννοιες και Ορισμοί Ιατρικής Πληροφορικής
- Ηλεκτρονικός Ιατρικός Φάκελος Ασθενών (Electronic Patient Records)
- Πληροφοριακά Συστήματα Νοσοκομείων (Hospital and Clinical Information Systems)
- Πληροφοριακά Συστήματα Εργαστηρίων (Laboratory Information Systems)
- Τηλε-Ιατρική (Telemedicine) και Τηλε-Νοσηλευτική (Telenursing)
- Απεικόνιση και Επεξεργασία Ιατρικών Εικόνων (Medical Imaging)
- Ασφάλεια Ιατρικών Πληροφοριών (Security in Medical Information)
- Ηλεκτρονική Υπογραφή στα Ιατρικά Έγγραφα (Electronic Signature for Medical Documents)
- Ηλεκτρονική Συνταγογράφηση (Electronic Prescribing)

- Ηλεκτρονική Κάρτα Υγείας (Smart Cards in Medicine)
- Νέες Τεχνολογικές Τάσεις στο Χώρο της Υγείας
- Προηγμένα Συστήματα και Νέες Υπηρεσίες Πληροφορικής στο χώρο της Υγείας

#### **Εργαστηριακό μέρος**

- MS Office (Word, PowerPoint)
- Ηλεκτρονική Αλληλογραφία
- Μελέτη Κοινωνικών Δικτύων (Social Networks)
- Χρήση Σύγχρονων Τεχνολογιών και Υπηρεσιών Πληροφορικής
- Ιατρικές Ψηφιακές Βιβλιοθήκες
- Δημιουργία Ιστολόγιων/ Ιστοσελίδων
- Επεξεργασία Εικόνων

### **ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ Ι**

Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσει ο φοιτητής βασικές γνώσεις της φυσιολογικής λειτουργίας του ανθρωπίνου σώματος. Ο φοιτητής διδάσκεται τις βασικές και θεμελιώδεις αρχές, οι οποίες διέπουν και ρυθμίζουν το πολύπλοκο και θαυμαστό φαινόμενο της ανθρώπινης ζωής, συμπεριλαμβανομένων των φυσικών, χημικών και μοριακών νόμων που ρυθμίζουν τη λειτουργία του ανθρωπίνου οργανισμού.

#### **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ**

##### **Διδακτικό μέρος**

- Κυτταρική Μεμβράνη και Μεταφορά Ουσιών διαμέσου Κυτταρικής μεμβράνης
  - Δομή μεμβρανών, παθητική και ενεργητική μεταφορά, ενδοκύττωση και εξωκύττωση, διακυτταρική επικοινωνία μέσω υποδοχέων
- Νευρικό Σύστημα
  - Δομή νευρικής ίνας, Νευρογλοιακά κύτταρα, δυναμικά μεμβράνης, ουδός πυροδότησης, νόμος «όλα ή τίποτα», συνάψεις, νευροδιαβιβαστές
  - Κεντρικό Νευρικό Σύστημα, Περιφερικό Νευρικό Σύστημα, μεταβολισμός εγκεφάλου
- Σκελετικό Μυϊκό Σύστημα
  - Δομή, νευρομυϊκή σύναψη, μυϊκή συστολή, κινητική μονάδα, μυϊκός τόνος, μυϊκή τετανία, μυϊκός κάματος, ενεργειακός μηχανισμός, τύποι σκελετικών μυών
- Έλεγχος Κίνησης Σώματος
  - Εγκεφαλικός φλοιός, υποφλοιϊκοί και στελεχικοί πυρήνες, παρεγκεφαλίδα, πυραμιδικό και εξωπυραμιδικό σύστημα, μυϊκός τόνος
- Λείο Μυϊκό Σύστημα
  - Δομή, μυϊκή συστολή, τύποι λείων μυών
- Τα συστήματα των αισθήσεων
  - Αισθητικοί υποδοχείς, ερεθίσματα, σωματική αίσθηση (αφή, κίνηση, θερμοκρασία, πόνος)
- Όραση, Ακοή, Γεύση και όσφρηση
- Ενδοκρινικό Σύστημα
  - Δομή, σύνθεση, μεταφορά, μεταβολισμός και απέκκριση ορμονών, Πρόσθιος και οπίσθιος λοβός υπόφυσης, Θυρεοειδής αδένας
  - Πάγκρεας, Φλοιός επινεφριδίων, Παραθυρεοειδής αδένας
- Συνείδηση και Συμπεριφορά
  - Στάδια και διαταραχές συνείδησης, Μάθηση και μνήμη
- Αναπνευστικό Σύστημα
  - Δομή, αεραγωγοί οδοί, βλαβερός χώρος, κυψελίδες, μηχανική και έργο της αναπνοής, αναπνευστικά μεγέθη, αναπνευστικό κέντρο και ρύθμιση μεγέθους της αναπνοής

- Ανταλλαγή αερίων στις κυψελίδες και ιστούς, αναπνευστική λειτουργία αίματος, μεταφορά O<sub>2</sub> και CO<sub>2</sub>, Έλεγχος αναπνοής, Αναπνευστική προσαρμογή σε ειδικές καταστάσεις, επιδράσεις μυϊκής εργασίας

#### **Εργαστηριακό μέρος**

- Μυοτατικά αντανακλαστικά
- Μυϊκή συστολή γαστροκνημίου μυ βατράχου
- Σπιρομέτρηση
- Πνευμονογράφημα
- Ηλεκτροεγκεφαλογράφημα
- Ανάρτηση εντέρου από ποντικό και μελέτη της συστολής των λείων μυϊκών ινών
- Προβολή εκπαιδευτικού λογισμικού με θέματα φυσιολογίας και πειραματικές ασκήσεις μέσω υπολογιστή

#### **ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ**

Σκοπός του μαθήματος είναι να εισαχθούν οι φοιτητές στο ερευνητικό και εφαρμοσμένο πεδίο της Ψυχολογίας της Υγείας. Ειδικότεροι στόχοι είναι να κατανοήσουν την έννοια της υγείας και της ασθένειας, τους ψυχοκοινωνικούς παράγοντες που τις καθορίζουν και τη μεταξύ τους αλληλεπίδραση, την εφαρμογή προγραμμάτων παρέμβασης σε ατομικό και κοινοτικό επίπεδο, καθώς και τις ψυχοκοινωνικούς παραμέτρους και επιπτώσεις της χρόνιας ασθένειας.

#### **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ**

##### **Διδακτικό μέρος**

- Υγεία, Ψυχολογία της Υγείας, Κλινική ψυχολογία της Υγείας (ορισμοί, συμπεριφοριστική ιατρική, βιοψυχοκοινωνικό μοντέλο)
- Πολιτισμός και υγεία
- Κοινωνικό περιβάλλον (κοινωνικο-οικονομικό επίπεδο, φύλο, εθνικότητα) και υγεία
- Συμπεριφορές που σχετίζονται με την υγεία (π.χ. κάπνισμα, διατροφή κ.λπ.)
- Παράγοντες που καθορίζουν τις συμπεριφορές υγείας. Κοινωνιογνωστικά μοντέλα και θεωρίες (μοντέλο πεποιθήσεων για την υγεία, μοντέλο σταδίων, μοντέλο προσχεδιασμένης δράσης, μοντέλο κοινής λογικής)
- Βιοσυμπεριφορικοί παράγοντες και υγεία (προσωπικότητα, συναισθήματα, στρες και συνήθειες υγείας). Μηχανισμοί αλλαγής της συμπεριφοράς
- Πρόληψη ασθενειών και προαγωγή της υγείας
- Χρόνιες ασθένειες και οι ψυχοκοινωνικές επιδράσεις τους
- Καρδιαγγειακές παθήσεις: Εισαγωγή, ψυχολογικοί παράγοντες που εμπλέκονται, ψυχολογικές αντιδράσεις, ψυχοκοινωνικές παρεμβάσεις
- Νοσήματα φθοράς: AIDS/HIV, καρκίνος, σακχαρώδης διαβήτης
- Εγχειρητικές και επώδυνες ιατρικές διαδικασίες
- Η διαδικασία του θανάτου και η τελική φάση της ασθένειας. Πένθος
- Η οικογένεια του ασθενούς. Θέματα κοινωνικής υποστήριξης

<b>ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΜΑΘΗΜΑΤΑ</b>
-------------------------------

#### **ΘΕΩΡΙΕΣ ΤΗΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ**

Σκοπός του μαθήματος είναι η κριτική παρουσίαση των σύγχρονων νοσηλευτικών θεωριών και της θεωρητικής τοποθέτησης της Ελληνικής Νοσηλευτικής.

#### **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ**

##### **Διδακτικό μέρος**

- Κύριες έννοιες και ορισμοί ανάπτυξης μιας θεωρίας
- Περιγραφή και εκτίμηση μιας θεωρίας
- Ιστορική αναδρομή των θεωριών - Εισαγωγή στη Νοσηλευτική επιστήμη
- Εννοιολογικά μοντέλα - Το μέλλον των νοσηλευτικών μοντέλων



- Νοσηλευτική διεργασία - Νοσηλευτική βασισμένη σε ενδείξεις
- Σύγχρονη Νοσηλευτική - Florence Nightingale
- Ορισμός και περιεχόμενο Νοσηλευτικής - Henderson
- Τυπολογία Νοσηλευτικών προβλημάτων - Ablelah
- Θεωρία διατήρησης της ενέργειας και της ακεραιότητας - Levine
- Διαπροσωπική θεωρία της Νοσηλευτικής - Travelbee
- Θεωρία του συστήματος προσαρμογής - Roy
- Ψυχοδυναμική θεωρία της Νοσηλευτικής - Peplau
- Θεωρία της αυτοφροντίδας - OREM - Θεωρία του ελλείμματος αυτοφροντίδας - OREM

#### **Φροντιστηριακό μέρος**

Φροντιστηριακές ασκήσεις για την εφαρμογή των συγκεκριμένων νοσηλευτικών θεωριών και μοντέλων, με σκοπό την κατανόηση της χρησιμότητάς τους στους τομείς της εκπαίδευσης, της πρακτικής και της διοίκησης. Εξάσκηση των φοιτητών στην αναζήτηση και αξιολόγηση δεδομένων σε διεθνείς βάσεις δεδομένων (MEDLINE, PubMed, Cochrane Library).

#### **ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ**

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων σχετικά με στρατηγικές διδασκαλίας, αρχές μάθησης και ειδικές διδακτικές παρεμβάσεις, στο πλαίσιο της νοσηλευτικής εκπαίδευσης, ως εξειδικευμένη παιδαγωγική διαδικασία στον κλινικό χώρο, στην κοινότητα και στις δομές αποκατάστασης.

#### **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ**

##### **Διδακτικό μέρος**

- Παραδοσιακές και σύγχρονες μέθοδοι διδασκαλίας και μάθησης
- Θεωρίες μάθησης (συμπεριφορικές, γνωστικές, ανθρωποκεντρικές και θεωρίες μάθησης του ενήλικα)
- Υποκίνηση για μάθηση
- Μέθοδοι διδασκαλίας με μικρές ομάδες
- Διδασκαλία και μάθηση ψυχοκινητικών δεξιοτήτων
- Διδασκαλία και μάθηση με εκπόνηση γραπτών εργασιών
- Μάθηση από απόσταση
- Διδασκαλία και μάθηση στον κλινικό χώρο
- Διδασκαλία και μάθηση στο πλαίσιο της προαγωγής και αγωγής υγείας
- Αξιολόγηση μάθησης στον κλινικό χώρο
- Εκπαίδευση χρονίως πασχόντων
- Εκπαίδευση ατόμων με αναπηρία
- Συνεχιζόμενη εκπαίδευση στη Νοσηλευτική

##### **Εργαστηριακό μέρος**

Πραγματοποιούνται ασκήσεις σε ατομικό και ομαδικό επίπεδο που έχουν στόχο την ανάπτυξη της προσωπικής θεωρίας του κάθε φοιτητή, αναφορικά με τη διδασκαλία και την επικοινωνία, ώστε να διαμορφώσει ένα ευέλικτο πλαίσιο διδακτικής σκέψης και μεθοδολογίας αλλά και κλινικής συμπεριφοράς στο χώρο του νοσοκομείου.

#### **ΓΕΝΕΤΙΚΗ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ**

Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τη δομή και λειτουργία του γενετικού υλικού, καθώς και τον τρόπο μεταβίβασης των ανθρώπινων γενετικών χαρακτήρων στους απογόνους τους. Θα δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στα νοσήματα με γενετική βάση, στην αιτιολογία τους, στους τρόπους διάγνωσης και πρόληψης, και στα πιθανά θεραπευτικά σχήματα.

#### **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ**

##### **Διδακτικό μέρος**

- Μοριακή βάση της γενετικής: δομή , οργάνωση και λειτουργία του γενετικού υλικού, από το γονίδιο στο χρωμόσωμα, μηχανισμοί μίτωσης-μείωσης, γονιδιακές μεταλλάξεις, πολυμορφισμοί, γενετικός ανασυνδυασμός, μηχανισμοί επιδιόρθωσης DNA
- Γενετική του μιτοχονδρίου: μιτοχονδριακό γονιδίωμα, μιτοχονδριακές ασθένειες
- Βασικές αρχές κλασικής γενετικής: Μενδελικοί χαρακτήρες και νόμοι, φαινότυπος και γονότυπος, μονογονιδιακοί και πολυγονιδιακοί χαρακτήρες, κατανομή γονιδίων σε έναν πληθυσμό, γεωγραφική κατανομή των γονιδίων
- Χρωμοσώματα: καρυότυπος, προσδιορισμός του φύλου, δομικές και αριθμητικές χρωμοσωμικές ανωμαλίες
- Γενετική διάγνωση: προγενετικός έλεγχος, γενεαλογικά δένδρα, ανίχνευση χρωμοσωμικών ατυπιών και γονιδιακών μεταλλάξεων με μοριακές μεθόδους
- Γενετική του καρκίνου: κυτταρικός κύκλος και αυξητικοί παράγοντες, προ-ογκογονίδια, ογκογονίδια, ογκοκατασταλτικά, μοριακή διάγνωση, γονιδιακή θεραπεία του καρκίνου

### ***Εργαστηριακό μέρος***

- Γονιδιακές μεταλλάξεις
- Παρατήρηση της μίτωσης σε φυτικά και ζωικά κύτταρα
- Σωμάτια Bar: δημιουργία παρασκευασμάτων και παρατήρηση σωμάτων Bar σε επιθηλιακά κύτταρα του στόματος
- Παρατήρηση χρωμοσωμάτων με μόνιμα παρασκευάσματα και κατασκευή καρυοτύπου
- Εντοπισμός και χαρακτηρισμός χρωμοσωμικών μεταλλάξεων
- Δημιουργία γενεαλογικών δένδρων και γενετική καθοδήγηση

## Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ

### ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

#### **ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ**

Το μάθημα αποβλέπει στην αναλυτική παρουσίαση γνώσεων, με βάση τα τελευταία δεδομένα της νοσολογίας, επιδημιολογίας και κυρίως εργαστηριακής διάγνωσης των λοιμώξεων. Τα παραπάνω αποτελούν το θεμέλιο λίθο για την ορθολογική αντιμετώπιση των λοιμώξεων από την Κλινική Ομάδα.

#### **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ**

##### ***Διδακτικό μέρος***

- Εισαγωγή στη Βακτηριολογία - Ταξινόμηση βακτηρίων - Μορφολογία και μεταβολισμός βακτηρίων - Φυσιολογική χλωρίδα - Τρόποι μετάδοσης λοιμώξεων - Άμυνα μεγαλοοργανισμού - Λοιμογόνος δύναμη βακτηρίων
- Συλλογή - μεταφορά - έλεγχος καταλληλότητας - καλλιέργεια κλινικού δείγματος. Μικροβιολογική διάγνωση λοιμώξεων
- Gram(+) μικρόβια
- Gram(-) μικρόβια
- Λοιμώξεις ουροποιογεννητικού συστήματος
- Λοιμώξεις Κεντρικού Νευρικού Συστήματος
- Λοιμώξεις Γαστρεντερικού Συστήματος
- Ζωονόσοι. Λοιμώξεις από ξένα σώματα
- Λοιμώξεις από Μυκοβακτηρίδια
- Λοιμώξεις σε ουδετεροπενικούς ασθενείς
- Μυκητιασικές Λοιμώξεις
- Παρασιτικές Λοιμώξεις
- Ιογενείς Λοιμώξεις

##### ***Εργαστηριακό μέρος***

Να γνωρίσουν οι φοιτητές τη μεθοδολογία που συνήθως χρησιμοποιείται, να εξοικειωθούν με τις συνήθειες μικροβιολογικές τεχνικές, χρώσεις, καλλιέργειες και τη λειτουργία του οπτικού μικροσκοπίου. Να προσεγγίσουν τις μεθόδους ευαισθησίας των βακτηρίων στα αντιβιοτικά.

#### **ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ**

Σκοπός του μαθήματος είναι η προαγωγή της υγείας σε επίπεδο κοινότητας. Οι φοιτητές πρέπει να κατανοήσουν την αναγκαιότητα ανίχνευσης των αναγκών υγείας του ατόμου, της οικογένειας και των κοινωνικών ομάδων, καθώς και όλων των παραγόντων που επηρεάζουν το επίπεδο υγείας του πληθυσμού. Έμφαση δίδεται στο ρόλο και τις δραστηριότητες του κοινοτικού νοσηλευτή στο πλαίσιο της διεπιστημονικής φροντίδας υγείας.

#### **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ**

##### ***Διδακτικό μέρος***

- Εισαγωγή στην Κοινωνική Νοσηλευτική και ιστορική αναδρομή της
- Νοσηλευτική Διεργασία στην Κοινωνική Νοσηλευτική, καθώς και οι μέθοδοι αξιολόγησης αναγκών ατόμου - οικογένειας - κοινότητας
- Θεωρητικό πλαίσιο Κοινωνικής Νοσηλευτικής, μοντέλο Betty Neuman, σύστημα ΟΜΑΗΑ
- Αρχές και τα κριτήρια άσκησης της Κοινωνικής Νοσηλευτικής για ποιότητα και ασφάλεια κατά την άσκησή της
- Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας ρόλοι και δραστηριότητες των νοσηλευτών
- Κέντρα Υγείας, σκοποί λειτουργίας τους
- Περιβάλλον και Υγεία. Διαστάσεις του ρόλου του Νοσηλευτή

- Διαπολιτισμική προσέγγιση της υγείας της κοινότητας
- Προαγωγή Υγείας - Αγωγή Υγείας. Μεθοδολογία, Μοντέλα Αγωγής Υγείας
- Σχολική Νοσηλευτική
- Νοσηλευτική και Επαγγελματική Υγεία
- Συμβουλευτική και Νοσηλευτική
- Νομοθεσία στην άσκηση της Κοινοτικής Νοσηλευτικής

### **Κλινικό μέρος**

Η άσκηση των φοιτητών αφορά σε νοσηλευτικές εφαρμογές στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας. Πραγματοποιείται σε κοινοτικές δομές, δομές αποασυλοποίησης, πρόληψης και αποκατάστασης, σχολεία, εργασιακούς χώρους.

### **ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ II**

Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσει ο φοιτητής βασικές γνώσεις της φυσιολογικής λειτουργίας του ανθρωπίνου σώματος. Στο μάθημα ο φοιτητής διδάσκεται τις βασικές και θεμελιώδεις αρχές που διέπουν και ρυθμίζουν το πολύπλοκο και θαυμαστό φαινόμενο της ανθρώπινης ζωής, συμπεριλαμβανομένων των φυσικών, χημικών και μοριακών νόμων που ρυθμίζουν τη λειτουργία του ανθρωπίνου οργανισμού.

### **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ**

#### **Διδακτικό μέρος**

- Αίμα
  - Πλάσμα, Ερυθρά αιμοσφαίρια, ερυθροποίηση, αιμοσφαιρίνη, αιματοκρίτης, ομάδες αίματος, σύστημα Rhesus, Λευκά αιμοσφαίρια, Αιμοπετάλια
- Καρδιά. Συστηματική και Πνευμονική κυκλοφορία
  - Ανατομία και ιστολογία της καρδιάς, Σύστημα παραγωγής και αγωγής της διέγερσης, καρδιογράφημα, Καρδιακός κύκλος, καρδιακή παροχή
  - Στεφανιαία κυκλοφορία, Συστηματική και πνευμονική κυκλοφορία, πίεση, ροή και αντίσταση
- Αγγειακό Σύστημα και Λεμφικό Σύστημα
  - Αρτηρίες, αρτηριακή πίεση, Αρτηρίδια, τριχοειδή, φλέβες
  - Λέμφος, κίνηση, λεμφαγγεία και λεμφογάγγλια
- Το Καρδιαγγειακό σύστημα σε υγιείς και νοσηρές καταστάσεις. Αιμόσταση
  - Ρύθμιση αρτηριακής πίεσης, Αιμορραγία, υπόταση, άσκηση, υπέρταση, Καρδιακή ανεπάρκεια, στεφανιαία νόσος και έμφραγμα του μυοκαρδίου
  - Πήξη του αίματος. Αιμόσταση, αντιπηκτικά συστήματα
- Πεπτικό Σύστημα
  - Δομή γαστρεντερικού σωλήνα, λειτουργίες οργάνων του γαστρεντερικού, Πέψη και απορρόφηση, στόμαχος, Χολή, πάγκρεας, λεπτό έντερο, παχύ έντερο
- Ενεργειακό Ισοζύγιο και Θερμορρύθμιση. Έλεγχος αύξησης και ανάπτυξης
  - Ενεργειακή δαπάνη, ενεργειακά αποθέματα του σώματος, θερμορρύθμιση, Ανάπτυξη οστών, αυξητικές ορμονικές επιδράσεις
- Ανοσοποιητικό Σύστημα
  - Μη ειδική ανοσολογική άμυνα, φλεγμονή, ιντερφερόνες, Ειδική ανοσολογική άμυνα, λεμφοειδή όργανα
  - Λειτουργίες Β και Τ λεμφοκυττάρων, Τ κυτταροτοξικά, Τ βοηθητικά, NK κύτταρα, ανοσολογική ανοχή, Συστηματικές εκδηλώσεις λοίμωξης
- Αναπαραγωγική Φυσιολογία Άρρενος
  - Ανατομία, σπερματογένεση, μεταφορά σπέρματος, ορμόνες άρρενος
- Αναπαραγωγική Φυσιολογία Θήλεος
  - Ανατομία, ωοθήκες και ωογένεση, καταμήνιος κύκλος, επιδράσεις οιστρογόνων και προγεστερόνης, γονιμοποίηση, κύηση, τοκετός, γαλουχία
- Νεφροί

- Δομή νεφρών και ουροποιητικού συστήματος, σπειραματική διήθηση, σωληναριακή επαναρόφηση, σωληναριακή έκκριση, ούρηση
- Ισοζύγιο Νατρίου, Καλίου και Ύδατος
  - Συνολικό ισοζύγιο νατρίου και νερού, νεφρική ρύθμιση νατρίου και ύδατος, Ρύθμιση καλίου και ασβεστίου
- Ρύθμιση Ασβεστίου και ιόντων Υδρογόνου
  - Ομοιόσταση ασβεστίου, Οξέωση και αλκάλωση

#### **Εργαστηριακό μέρος**

- Μέτρηση αιματοκρίτη
- Μέτρηση ταχύτητας καθίζησης ερυθρών
- Παρατήρηση έμμορφων συστατικών του αίματος, λευκοκυτταρικός τύπος
- Ομάδες αίματος και παράγοντας RHESUS
- Ανάρτηση καρδιάς βατράχου κατά Engelmann και μελέτη της λειτουργίας της.
- Ηλεκτροκαρδιογράφημα
- Μέτρηση αρτηριακής πίεσης
- Αιμόσταση (προσδιορισμός χρόνου πήξεως αίματος, προσδιορισμός χρόνου ροής αίματος κ.λπ.)
- Λιπομέτρηση
- Προβολή εκπαιδευτικού λογισμικού με θέματα φυσιολογίας και πειραματικές ασκήσεις μέσω υπολογιστή.

### **ΒΑΣΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ II**

Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές βασικές επιστημονικές γνώσεις που είναι αναγκαίες για την παροχή ποιοτικής νοσηλευτικής φροντίδας, να αναπτύξουν κριτική σκέψη και να εξοικειωθούν με βασικές νοσηλευτικές διαδικασίες που εφαρμόζονται στην καθημερινή κλινική πρακτική.

#### **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ**

##### **Διδακτικό μέρος**

- Λήψη και καταγραφή νοσηλευτικού ιστορικού
- Καταγραφή και τεκμηρίωση νοσηλευτικής φροντίδας
- Βασικές αρχές χορήγησης φαρμάκων σε παιδιά και ηλικιωμένους
- Βασικές αρχές χορήγησης χημειοθεραπευτικών φαρμάκων
- Βασικές αρχές περιεγχειρητικής νοσηλευτικής φροντίδας
- Η εμπειρία του πόνου: αξιολόγηση και εφαρμογή σχεδίου φροντίδας
- Προαγωγή υγιών φυσιολογικών απαντήσεων: Δραστηριότητα
- Προαγωγή υγιών φυσιολογικών απαντήσεων: Ανάπαυση και ύπνος
- Προαγωγή υγιών ψυχοκοινωνικών απαντήσεων: Αυτοαντίληψη
- Προαγωγή υγιών ψυχοκοινωνικών απαντήσεων: Προσαρμογή στο στρες
- Προαγωγή υγιών ψυχοκοινωνικών απαντήσεων: Απώλεια- θρήνος- θάνατος
- Προαγωγή υγιών ψυχοκοινωνικών απαντήσεων: Σεξουαλικότητα
- Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με αισθητηριακές διαταραχές

##### **Κλινικό μέρος**

Ειδικοί στόχοι της κλινικής άσκησης είναι:

- η παροχή ευκαιριών εμπέδωσης της θεωρητικής γνώσης και η ανάπτυξη και εφαρμογή νοσηλευτικών δεξιοτήτων και διαδικασιών που είναι απαραίτητες στην κλινική πράξη,
- η εφαρμογή της νοσηλευτικής διεργασίας στην πράξη και η ανάπτυξη κριτικής σκέψης και προβληματισμών,
- η επικοινωνία με τον ασθενή και τους επαγγελματίες υγείας.

### **ΑΓΓΛΙΚΑ (ΟΡΟΛΟΓΙΑ) II**

Σκοπός του μαθήματος είναι η μελέτη ειδικής ορολογίας επιστημών υγείας στην Αγγλική γλώσσα. Οι φοιτητές θα πρέπει να μπορούν να αναλύουν σε βάθος και να μεταφράζουν άρθρα στην Αγγλική γλώσσα.

## **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ**

### **Διδακτικό μέρος**

Η διδασκαλία στοχεύει στην ανάλυση επιστημονικών άρθρων μέσω κριτικής σκέψης. Ενσωματώνεται υλικό από τον ευρύτερο επιστημονικό κλάδο και δίνεται έμφαση στη σύνταξη ακαδημαϊκών κειμένων, ελεύθερη μετάφραση και σύνοψη. Δεξιότητες διαμεσολάβησης αναπτύσσονται επίσης, οι οποίες αποτελούν και τον αυθεντικό επικοινωνιακό σκοπό.

### **Φροντιστηριακό μέρος**

Οι φοιτητές μελετούν συστηματικά επιστημονικά άρθρα. Παρουσιάζονται διάφορες τεχνικές στο πώς να συνοψίζουν τα κύρια σημεία ενός κειμένου. Στη συνέχεια, ανά ομάδες αναλαμβάνουν θέματα κατά ειδικότητα και μέσω καθοδήγησης και έρευνας, π.χ. στη βιβλιοθήκη, στο διαδίκτυο, εκπονούν και παρουσιάζουν εργασίες.

## **ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ**

Σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τους φοιτητές σε έννοιες της Κοινωνιολογίας της Υγείας και να τους προσφέρει τις απαραίτητες γνώσεις, που θα τους καταστήσουν ικανούς να κατανοήσουν την κοινωνιολογική πλευρά των θεμάτων και των αλληλεπιδράσεων του χώρου της υγείας.

## **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ**

### **Διδακτικό μέρος**

- Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία της Υγείας
  - Βιοϊατρικό μοντέλο υγείας
  - Η κοινωνιολογία της υγείας και της ασθένειας
- Η κοινωνική μορφοποίηση της επιστημονικής γνώσης
  - Εφαρμογές στη νοσηλευτική πρακτική και τη φροντίδα υγείας
- Οι πεποιθήσεις του πληθυσμού για την υγεία: τρόπος ζωής και επικινδυνότητα
  - Οι πεποιθήσεις του πληθυσμού για την υγεία
  - Τρόποι ζωής και καταναλωτικά πολιτιστικά πρότυπα
  - Επικινδυνότητα και τρόπος ζωής στη σύγχρονη κοινωνία
- Η εμπειρία χρόνιας ασθένειας και ανικανότητας
  - Ο ρόλος του ασθενούς
  - Το νόημα της ασθένειας
  - Στρατηγικές αντιμετώπισης
- Η κοινωνιολογία του σώματος
  - Προοπτικές του σώματος
- Κοινωνιολογία των αλληλεπιδράσεων μεταξύ «κοινού» και επαγγελματιών
  - Η σχέση επαγγελματία υγείας και ασθενούς
  - Το φαινόμενο της «ιατρικοποίησης»
- Κοινωνικές ανισότητες και στάθμη υγείας
  - Κοινωνική τάξη, ανεργία και υγεία
  - Κοινωνικό φύλο, φυλή και υγεία
  - Γεωγραφικές και οικουμενικές ανισότητες
- Κοινωνιολογικές αναλύσεις και σκεπτικισμός για τη σύγχρονη πολιτική για την υγεία

### **Φροντιστηριακό μέρος**

Συμμετοχή σε φροντιστηριακές ασκήσεις για την εμπέδωση των θεωρητικών γνώσεων σε θέματα που αφορούν στο χώρο της κοινωνιολογίας της υγείας.

## **ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΜΑΘΗΜΑΤΑ**

## **ΓΕΝΙΚΗ ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ**

Σκοπός του μαθήματος είναι η μελέτη των μορφολογικών και λειτουργικών αποκλίσεων από το φυσιολογικό που προκαλούνται στα κύτταρα, στους ιστούς ή στα

όργανα του σώματος κάτω από την επίδραση βλαπτικών παραγόντων. Από την πολλαπλότητα τόσο των αιτιών όσο και των αποτελεσμάτων, θα μελετηθούν μόνο εκείνα που αφορούν στην εξήγηση των θεμελιωδών αλλοιώσεων, ενώ ειδικότερη έμφαση θα δοθεί σε εκείνα τα φαινόμενα που συχνότερα αναφέρονται και αφορούν τις νοσηλευτικές παρεμβάσεις.

#### **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ**

##### **Διδακτικό μέρος**

- Προσαρμογή σε ζημιогόνες επιδράσεις
- Εκφυλιστικές αλλοιώσεις. Κυτταρικός θάνατος
- Αλλοιώσεις οφειλόμενες στην ανοξία
- Φυσιολογικές αντιδράσεις
- Νοσογόνα αποτελέσματα
- Ακτινοβολίες - Πυρηνική έκρηξη
- Φλεγμονώδεις εστίες. Φλεγμονώδης επεξεργασία
- Επούλωση και αποκατάσταση
- Ανοσική απάντηση. Υπερευαισθησία
- Αυτοανοσία και αυτοάνοσοι νόσοι
- Ανοσοανεπάρκειες - Μεταμόσχευση
- Κυτταρικές μεταβολές - Καρκινογένεση και θεωρίες
- Μορφές νεοπλασίας - Ταξινόμηση
- Ανοσοβιολογία του καρκίνου
- Μετάσταση
- Κλινική εκδήλωση - Παρανεοπλασματικά σύνδρομα
- Πλάσμα
- Ερυθρά αιμοσφαίρια και οι παθήσεις τους
- Λευκοκύτταρα - Λευχαιμίες - Λευκοπενίες
- Θρομβοκύτταρα - Αιμορραγικά σύνδρομα
- Πήξη: Διαταραχές πήξης και ινωδόλυσης

##### **Εργαστηριακό μέρος**

Έχει ως σκοπό την εμπέδωση των θεωρητικών γνώσεων.

#### **ΚΛΙΝΙΚΗ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑ**

Σκοπός του μαθήματος είναι η παροχή γνώσεων για τις βασικές αρχές της διατροφής, τις ενεργειακές και διατροφικές απαιτήσεις, το βιολογικό ρόλο και τις επιπτώσεις έλλειψης και υπερφόρτωσης βιταμινών και ανόργανων στοιχείων. Επίσης, η κατανόηση της εφαρμογής των αρχών της διατροφής στα διάφορα στάδια της ζωής, καθώς και η εξοικείωση με τη διαδικασία διατροφικής φροντίδας σε ειδικές ομάδες πληθυσμού, σε ειδικά νοσήματα και η ανίχνευση του διατροφικού κινδύνου.

#### **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ**

##### **Διδακτικό μέρος**

- Πέψη: απορρόφηση, μεταφορά και απέκκριση των θρεπτικών ουσιών
- Ενεργειακές απαιτήσεις και παράγοντες που τις καθορίζουν
- Υδατάνθρακες, πρωτεΐνες, λιπίδια
- Βιταμίνες, Νερό και ανόργανα στοιχεία
- Διατροφή στην εγκυμοσύνη και το θηλασμού
- Διατροφή στην παιδική και εφηβική ηλικία
- Διατροφή στην ενήλικη ζωή και στους ηλικιωμένους
- Βασικές αρχές κλινικής διατροφής (ανίχνευση διατροφικού κινδύνου και αξιολόγηση ασθενούς),
- Παχυσαρκία στην ενήλικη ζωή
- Παιδική παχυσαρκία
- Διατροφική φροντίδα στο Σακχαρώδη διαβήτη τύπου I και τύπου II
- Διατροφική φροντίδα σε ειδικές παθολογικές καταστάσεις
- Διατροφική υποστήριξη στο νοσοκομείο

### **Εργαστηριακό μέρος**

- Ανθρωπομετρικές μετρήσεις ενηλίκων
- Ανθρωπομετρικές μετρήσεις στην παιδική και εφηβική ηλικία
- Δημιουργία διαιτολογίου σε φυσιολογικές καταστάσεις
- Ανίχνευση διατροφικού κινδύνου και αξιολόγηση ασθενούς
- Διαιτολόγιο σε ειδικές παθολογικές καταστάσεις (ανάλυση περιστατικών) (3 φροντιστήρια)

### **ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ**

Σκοπός είναι (α) η κατανόηση των θεμελιωδών αρχών και πρακτικών που διέπουν το σχεδιασμό, τη διεξαγωγή και την παρουσίαση των αποτελεσμάτων μιας επιστημονικής έρευνας υπό μορφή επιστημονικής δημοσίευσης, (β) η κατανόηση βασικών και προχωρημένων τεχνικών αναζήτησης της επιστημονικής πληροφορίας, καθώς και των μεθόδων κριτικής αξιολόγησης των αποτελεσμάτων μιας επιστημονικής έρευνας.

#### **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ**

##### **Διδακτικό μέρος**

- Εισαγωγή στην έννοια και αναγκαιότητα της έρευνας
- Υποκείμενα έρευνας, δεδομένα και κλίμακες μέτρησης, διακρίσεις μεταβλητών
- Είδη δειγμάτων και τρόποι δειγματοληψίας, μέγεθος δείγματος
- Στάδια μεθοδολογίας της επιστημονικής έρευνας
- Αναλυτική περιγραφή της διαδικασίας της έρευνας, φάσεις και στάδια της έρευνας
- Φορείς έρευνας, αρχές και κώδικες δεοντολογίας της έρευνας
- Προσεγγίσεις - είδη επιστημονικής έρευνας
- Μέθοδοι επιστημονικής έρευνας (πειραματικά σχέδια, παρατήρηση, ανασκόπηση, έρευνα εκ των υστέρων, έρευνα συσχέτισης, μελέτη περίπτωσης, μετανάλυση, κ.ά.)
- Τεχνικές διεξαγωγής της επιστημονικής έρευνας
- Μέσα και υλικά επιστημονικής έρευνας
- Ανάλυση - επεξεργασία των δεδομένων της επιστημονικής έρευνας
- Γενικές αρχές παρουσίασης της έρευνας, κανόνες συγγραφής επιστημονικής εργασίας
- Αξιολόγηση της έρευνας, εντοπισμός σφαλμάτων στην επιστημονική έρευνα

##### **Εργαστηριακό μέρος**

- Ατομική και ομαδική πρακτική εξάσκηση σε ηλεκτρονικούς υπολογιστές με αντικείμενο την αναζήτηση, ανεύρεση και κριτική αξιολόγηση σε πραγματικό χρόνο των ζητούμενων επιστημονικών πληροφοριών.
- Έμφαση στην αντιμετώπιση προβλημάτων μεθοδολογίας, προερχόμενα από το χώρο των βιοϊατρικών επιστημών και της κλινικής έρευνας, καθώς και στην εξοικείωση με συγκεκριμένα ψηφιακά εργαλεία αναζήτησης και απόκτησης των εκάστοτε απαραίτητων ιατροφαρμακευτικών πληροφοριών.

### **ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΜΟΡΙΑΚΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΥΓΕΙΑΣ**

Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή στη μεθοδολογία της μοριακής βιολογίας και στις δυνατότητες εφαρμογής της, τόσο στη μελέτη διαφορετικών παθολογικών καταστάσεων όσο και στη δημιουργία στοχευμένων θεραπευτικών σχημάτων.

#### **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ**

##### **Διδακτικό μέρος**

- Ένζυμα περιορισμού, φορείς κλωνοποίησης, διαδικασίες κλωνοποίησης DNA
- DNA και cDNA βιβλιοθήκες, ιχνηθέτες νουκλεϊκών οξέων
- Μέθοδοι στύπωματος κατά Southern και Northern και εφαρμογές τους
- Μέθοδοι αλληλούχισης DNA, αλυσιδωτή αντίδραση πολυμεράσης
- Πρόγραμμα του ανθρωπίνου γονιδιώματος σημασία και εφαρμογές



- Μοριακή διάγνωση στην ενδοκρινολογία, αιματολογία
- Μοριακή διάγνωση στην ανοσολογία, ογκολογία
- Μοριακή διάγνωση στην νευρολογία
- Μοριακή διάγνωση στην παιδιατρική
- Προγενετικός έλεγχος, υποβοηθούμενη αναπαραγωγή
- Κυτταρογενετική και μεθοδολογία
- Αρχές γονιδιακής θεραπείες
- Βλαστικά κύτταρα και εφαρμογές τους

***Εργαστηριακό μέρος***

- Αρχές κλωνοποίησης DNA
- PCR, χρήση της στον προ-γενετικό έλεγχο
- Ανίχνευση μεταλλαγών στο γονίδιο του CFTR
- Χρήση της ανοσοϊστοχημείας στην ογκολογία και στη νευρολογία (ανίχνευση της έκφρασης της πρωτεΐνης STAT3 σε καρκινικούς ιστούς και CB1 σε τομές εγκέφαλου μυών)
- Μέτρηση κυτταροκινών σε αίμα και σε λιπώδη ιστό με ELISA

**ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ**

**ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ**

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση με το περιεχόμενο της επιδημιολογίας, του σχεδιασμού μιας επιδημιολογικής μελέτης, της παρουσίασης των δεδομένων και της εξαγωγής συμπερασμάτων.

**ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ**

**Διδακτικό μέρος**

- Εισαγωγή – Αιτιότητα – Πηγές των στοιχείων – Περιγραφικές Έρευνες
- Πραγμάτωση μιας περιγραφικής έρευνας Δείκτες νοσηρότητας και θνησιμότητας Διαμόρφωση και έλεγχος αιτιολογικών υποθέσεων
- Χαρακτηριστικά προσώπων Χαρακτηριστικά τόπου – Χαρακτηριστικά χρόνου Προοπτικές έρευνες – Αναδρομικές έρευνες
- Αξιολόγηση προληπτικών μέτρων – Επιδημιολογία και κλινική
- Αξιολόγηση θεραπευτικών μέτρων – Προσυμπτωματικός έλεγχος
- Επιδημιολογικές μέθοδοι και υπηρεσίες υγείας
- Επιδημιολογία λοιμωδών νοσημάτων - Επιδημικές εκρήξεις
- Επιδημιολογικές μέθοδοι και πληθυσμιακή γενετική

**Φροντιστηριακό μέρος**

Φροντιστηριακές ασκήσεις εξοικείωσης με την επιδημιολογική μεθοδολογία και τη μελέτη της βιβλιογραφίας.

**ΠΡΟΛΗΨΗ ΝΟΣΗΜΑΤΩΝ**

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση με ζητήματα πρόληψης οξέων, χρόνιων και λοιμωδών νοσημάτων και θέματα προαγωγής υγείας.

**ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ**

**Διδακτικό μέρος**

- Προαγωγή υγείας
- Εμβολιασμοί
- Νοσοκομειακές λοιμώξεις – Μικροβιακή αντοχή
- Πρόληψη χρόνιων
- Νοσήματα που μεταδίδονται με νερό και τρόφιμα
- Ιογενείς ηπατίτιδες
- HIV λοίμωξη
- Προστασία ευπαθών ομάδων

**Φροντιστηριακό μέρος**

Φροντιστηριακές ασκήσεις εξοικείωσης με την μεθοδολογία προληπτικών ερευνών και την μελέτη της βιβλιογραφίας.

**ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ**

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση θεωρητικών και πρακτικών γνώσεων, που θα επιτρέψουν την ακριβή εκτίμηση και τη σωστή θεραπευτική και νοσηλευτική παρέμβαση στην αντιμετώπιση κρίσιμων και επειγουσών καταστάσεων σε ασθενείς μέχρι την παρέμβαση του ειδικού.

**ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ**

**Διδακτικό μέρος**

- Τι είναι πρώτες βοήθειες - Αλυσίδα της ζωής.
- Ασφάλεια διασώστη και σκηλής
- Απόφραξη αεραγωγών - Αερισμός
- Βασική καρδιοπνευμονική αναζωογόνηση ενηλίκων (Οδηγίες ERC)
- Χρήση αυτόματου απινιδωτή (Οδηγίες ERC)

- Βασική καρδιοπνευμονική αναζωογόνηση βρεφών και παιδιών(Οδηγίες ERC)
- Εξειδικευμένη καρδιοπνευμονική αναζωογόνηση ενηλίκων (Οδηγίες ERC)
- Αρρυθμίες μετά την ανάνηψη
- Διαλογή, Μεταφορά ασθενών
- Απεγκλωβισμός
- Ακινητοποίηση τραυματία (ενήλικα - παιδιού)
- Κυκλοφορική κατέρρευση, Αλλεργία, αναφυλαξία
- Δήγματα εντόμων ζώων
- Εγκαύματα - Ηλεκτροπληξία
- Πνιγμός
- Θερμοπληξία -Υποθερμία, κρυοπαγήματα
- Δηλητηριάσεις.
- Α.Ε.Ε., Οξύ έμφραγμα μυοκαρδίου, Επιληπτικές κρίσεις, Παρόξυνση βρογχικού άσθματος, Αιμορραγία πεπτικού
- Κώμα
- Ειδικές καταστάσεις
- Κακώσεις οστών, αρθρώσεων και μυών - Εξαρθρήματα των κυριότερων αρθρώσεων
- Επίδεσμοι και γάζες
- Υλικά - εξοπλισμός για την παροχή πρώτων βοηθειών
- Βιοηθική της αναζωογόνησης

#### ***Εργαστηριακό μέρος***

Η άσκηση γίνεται με χρήση προπλάσμάτων. Οι φοιτητές εξεικειώνονται με τα πρωτόκολλα βασικής και εξειδικευμένης ΚΑΡΠΑ, τη χρήση του αυτόματου απινιδωτή και την αντιμετώπιση του πολυτραυματία.

#### **ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ**

Σκοπός του μαθήματος είναι η διδασκαλία των γενικών αρχών της φαρμακοκινητικής και της φαρμακοδυναμικής, της θεραπευτικής, της συνταγογραφίας με επικέντρωση στη νοσηλευτική ευθύνη και παρέμβαση. Ακολουθεί παρουσίαση των φαρμακευτικών ουσιών κατά συστήματα, αναλύοντας τη δράση, τη θεραπευτική χρήση, τις ανεπιθύμητες ενέργειες και τις αλληλεπιδράσεις με άλλα φάρμακα.

#### **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ**

##### ***Διδακτικό μέρος***

- Εισαγωγή στη Φαρμακολογία
- Ορισμός της έννοιας «φάρμακο», Φαρμακοκινητική
- Χορήγηση των φαρμάκων, Απορρόφηση των φαρμάκων
- Κατανομή των φαρμάκων, Μεταβολισμός των φαρμάκων
- Απέκκριση και κάθαρση των φαρμάκων, Φαρμακοδυναμική
- Υποδοχείς των φαρμάκων, Δόσεις των φαρμάκων - θεραπευτικός δείκτης
- Καμπύλες δόσεις - αντίδρασης, Ασφάλεια και αποτελεσματικότητα των φαρμάκων
- Ονοματολογία, Φάρμακα και Νευρικό Σύστημα (ΚΝΣ - Αυτόνομο)
- Φάρμακα και Καρδιαγγειακό Σύστημα, Φάρμακα και Αναπνευστικό Σύστημα
- Φάρμακα και Πεπτικό Σύστημα, Φάρμακα και Αιμοποιητικό Σύστημα
- Φάρμακα και Μυοσκελετικό Σύστημα, Φάρμακα και ενδοκρινείς αδένες
- Φάρμακα και Λοιμώξεις, Βιταμίνες
- Δηλητηριάσεις και Αντίδοτα, Αντινεοπλασματικοί παράγοντες

##### ***Φροντιστηριακό μέρος***

Έχει ως σκοπό την εμπέδωση των θεωρητικών γνώσεων.

## **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ**

Σκοπός του μαθήματος είναι η μελέτη της Οργάνωσης των Υπηρεσιών Υγείας μέσα από την ανάλυση του Συστήματος Υγείας στα συστατικά του μέρη και την κατανόηση της διαδικασίας μετάβασης στο οργανωμένο Σύστημα Υγείας.

### **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ**

#### **Διδακτικό μέρος**

- Ο Τομέας της Υγείας και η Οργάνωση των Υπηρεσιών Υγείας
  - Η Κοινωνική Πολιτική και ο Τομέας της Υγείας
  - Η έννοια της Υγείας και η μέτρηση του επιπέδου της Υγείας
  - Οργάνωση των Υπηρεσιών Υγείας και Οικονομικό Περιβάλλον στον Τομέα της Υγείας
- Η Προσφορά των Υπηρεσιών και η παραγωγή της Υγείας
  - Παραγωγή της Υγείας
  - Νοσοκομειακή και άλλες μορφές ιδρυματικής φροντίδας
  - Εξωνοσοκομειακή φροντίδα υγείας - Φαρμακευτική περίθαλψη - Υπηρεσίες Δημόσιας Υγείας και Πρόληψης
  - Το ανθρώπινο δυναμικό στον Τομέα της Υγείας - Τεχνολογία Υγείας
- Η Ζήτηση για Υπηρεσίες Υγείας
  - Ζήτηση για υπηρεσίες Υγείας - Δαπάνες Υγείας
  - Χρηματοδότηση του Συστήματος Υγείας - Ιδιωτική Ασφάλιση Υγείας
- Η διαδικασία μετάβασης του Τομέα Υγείας στο Ολοκληρωμένο Σύστημα Υγείας
  - Η έννοια του Συστήματος Υγείας - Σύγκλιση προσφοράς, ζήτησης και πραγματικών αναγκών
  - Ισοτιμία στην Υγεία - Σχεδιασμός - Προγραμματισμός - Αξιολόγηση
- Ποιότητα και Αξιολόγηση των Υπηρεσιών Υγείας και η Αξιολόγηση της Τεχνολογίας Υγείας
  - Ποιότητα και αξιολόγηση των Υπηρεσιών Υγείας
  - Αξιολόγηση της Τεχνολογίας Υγείας

## **ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ**

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση της απόκλισης από τη φυσιολογική λειτουργία, δηλαδή οι μηχανισμοί γένεσης και έκφρασης των διαφόρων νοσημάτων.

### **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ**

#### **Διδακτικό μέρος**

- Παθοφυσιολογία Κυκλοφορικού Συστήματος
  - Φυσιολογία, καρδιακός κύκλος, καρδιακοί ήχοι, ηλεκτροκαρδιογράφημα
  - Καρδιακή ανεπάρκεια, στένωση και ανεπάρκεια βαλβίδων
  - Περικαρδίτις
  - Αρτηριακή υπέρταση και υπόταση
  - Στεφανιαία κυκλοφορία και στεφανιαία νόσος
  - Καταπληξία, αρρυθμίες
- Παθοφυσιολογία Αιμοποιητικού Συστήματος
  - Φυσιολογική αιμοποίηση, αιμοσφαιρίνη, μεταβολισμός ερυθρού αιμοσφαιρίου, απαραίτητες ουσίες για αιμοποίηση
  - Βασική εργαστηριακή μελέτη των παθήσεων του ερυθρού αιμοσφαιρίου
  - Ταξινόμηση αναιμιών (Απλαστική, Μεγαλοβλαστική, Σιδηροπενική, Αιμολυτική)
  - Αιμοσφαιρινοπάθειες (μεσογειακή αναιμία, δρεπανοκυτταρική αναιμία)
  - Παθήσεις λευκών αιμοσφαιρίων, λευχαιμίες
  - Αιμοπετάλια και παθήσεις αιμοπεταλίων, πήξη του αίματος και διαταραχές αιμόστασης
- Παθοφυσιολογία Πεπτικού Συστήματος
  - Οισοφάγος (φυσιολογία, λειτουργία), συμπτώματα από νοσήματα οισοφάγου, γαστροοισοφαγική παλινδρόμηση

- Στόμαχος, λεπτό έντερο και παχύ έντερο (φυσιολογία, συμπτώματα πεπτικού σωλήνα), παθήσεις στομάχου και δωδεκαδακτύλου (πεπτικό έλκος, σύνδρομο δυσαπορρόφησης)
- Ήπαρ (φυσιολογία, δοκιμασίες ήπατος)
- Ηπατοπάθειες (Ίκτερος, χολόσταση, ηπατική ανεπάρκεια, πυλαία υπέρταση, ασκίτης)
- Ηπατίτιδες και κίρρωση του ήπατος
- Χοληφόροι οδοί (φυσιολογία, χολολιθίαση, συμπτώματα χολολιθίασης)
- Πάγκρεας (φυσιολογία, κλινικές εκδηλώσεις παγκρεατικών παθήσεων, παγκρεατίτιδες)
- Παθοφυσιολογία Αναπνευστικού Συστήματος
  - Φυσιολογία, αμυντικοί μηχανισμοί αναπνευστικού, πνευμονικοί όγκοι και χωρητικότητες, διαταραχές αναπνευστικής λειτουργίας, δύσπνοια, αναπνευστική ανεπάρκεια.
  - Παθήσεις αναπνευστικού συστήματος
  - ΧΑΠ, βρογχικό άσθμα, πνευμονικό εμφύσημα, χρόνια βρογχίτιδα
  - Περιοριστικού τύπου πνευμονοπάθεια, πνευμονικό οίδημα, πνευμονική εμβολή
- Παθοφυσιολογία Ενδοκρινών Αδένων
  - Δομή, βιοσύνθεση και μεταφορά ορμονών, υποδοχείς
  - Υποθάλαμος και υπόφυση, αυξητική ορμόνη, γιγαντισμός, ακρομεγαλία, νανισμός, διαταραχές άλλων ορμονών του πρόσθιου λοβού της υπόφυσης
  - Οπίσθιος λοβός υπόφυσης (φυσιολογία, διαταραχές έκκρισης αντιδιουρητικής ορμόνης)
  - Θυρεοειδής αδένας (φυσιολογία, σύνθεση και δράση θυρεοειδικών ορμονών, υπερθυρεοειδισμός, υποθυρεοειδισμός)
  - Επινεφρίδια (βιοσύνθεση και δράση ορμονών φλοιού, διαταραχές της λειτουργίας του φλοιού, σύνδρομο Cushing, νόσος Addison)
  - Πάγκρεας (φυσιολογία, ινσουλίνη, γλυκαγόνο, σακχαρώδης διαβήτης)
- Παθοφυσιολογία Νεφρών
  - Φυσιολογία, μέθοδοι ελέγχου νεφρικής λειτουργίας, κλινικές εκδηλώσεις νεφροπαθειών, οξεία νεφρική ανεπάρκεια, χρόνια νεφρική ανεπάρκεια, σπειραματονεφρίτιδες, νεφρική σωληναριακή οξέωση
- Διαταραχές ηλεκτρολυτών
  - Υγρά σώματος, διαταραχές ισοζυγίου νερού, ηλεκτρολυτικές διαταραχές νατρίου, καλίου, ασβεστίου, φωσφόρου
  - Οξεοβασική ισορροπία και διαταραχές

## ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

### **ΚΑΤ' ΟΙΚΟΝ ΝΟΣΗΛΕΙΑ**

Θεωρητικό πλαίσιο ανάπτυξης της νοσηλευτικής φροντίδας στην κοινότητα πληθυσμιακών ομάδων με προβλήματα υγείας. Υποδειγματική και αποτελεσματική αντιμετώπιση σύνθετων προβλημάτων Κοινωνικής Νοσηλευτικής κυρίως στις Υπηρεσίες Κατ' οίκον Νοσηλείας, στις μονάδες Βραχείας Νοσηλείας και Νοσηλευτικής Φροντίδας χρονίως πασχόντων με ειδικές ανάγκες (καρδιαγγειακές, αναπνευστικές παθήσεις, σακχαρώδης διαβήτης, καρκίνος, AIDS, προβλήματα τρίτης ηλικίας, ψυχική υγεία).

### **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ**

#### **Διδακτικό μέρος**

- Θεωρητικό πλαίσιο ανάπτυξης της νοσηλευτικής φροντίδας στην κοινότητα πληθυσμιακών ομάδων με προβλήματα υγείας
- Ειδικές ανάγκες υγείας πληθυσμού στην κοινότητα

- Ανίχνευση των αναγκών υγείας του ατόμου και της οικογένειας, καθώς και της σημασίας του ορθού προγραμματισμού και παροχής νοσηλευτικής φροντίδας για υποδειγματική και αποτελεσματική αντιμετώπιση σύνθετων προβλημάτων Κοινωνικής Νοσηλευτικής, στις μονάδες Βραχείας Νοσηλείας, στις Υπηρεσίες Κατ' οίκον Νοσηλείας καθώς και στις Υπηρεσίες παροχής Νοσηλευτικής Φροντίδας χρονίως πασχόντων με ειδικές ανάγκες. Στελέχωση των υπηρεσιών
- Ρόλοι και αρμοδιότητες των Νοσηλευτών. Η επικοινωνία ως Νοσηλευτική παρέμβαση στη Φροντίδα Χρόνιων Ασθενών
- Κατ' οίκον Νοσηλεία
- Οικογενειακή Νοσηλευτική
- Μεθοδολογίας Αγωγής Υγείας σε ειδικές ομάδες πληθυσμού κατ' οίκον, με προβλήματα ακοής, όρασης και περιορισμένης κινητικότητας
- Υπερήλικες με προβλήματα υγείας στην Κοινότητα - Κατ' οίκον Νοσηλεία
- Άτομα με Καρδιαγγειακές και Αναπνευστικές παθήσεις
- Άτομα με Σακχαρώδη διαβήτη
- Άτομα με Καρκίνο
- Άτομα με AIDS
- Άτομα με προβλήματα ψυχικής υγείας

### **Κλινικό μέρος**

Η άσκηση των φοιτητών αφορά στην ανίχνευση αναγκών και στην παροχή φροντίδας υγείας πληθυσμιακών ομάδων της κοινότητας. Πραγματοποιείται στις Υπηρεσίες Κατ' οίκον Νοσηλείας, στις μονάδες Βραχείας Νοσηλείας και Νοσηλευτικής Φροντίδας χρονίως πασχόντων.

## **ΓΕΡΟΝΤΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ**

Η γήρανση του πληθυσμού και η αύξηση του αριθμού των ηλικιωμένων ατόμων αποτελούν μια πρόκληση για τη νοσηλευτική επιστήμη. Η καλύτερη αντιμετώπιση στις ποικίλες ανάγκες αυτού του πληθυσμού απαιτεί πλήρη γνώση των βιολογικών μεταβολών, αλλά και των παθολογικών εκδηλώσεων που πολύ συχνά παρουσιάζονται, γεγονός που αποτελεί και το σκοπό αυτού του μαθήματος.

### **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ**

#### **Διδακτικό μέρος**

- Δημογραφικά και στατιστικά στοιχεία τρίτης ηλικίας
- Φυσιολογικές - Βιολογικές μεταβολές με την γήρανση ανά σύστημα
- Φυσιολογικές - Βιολογικές μεταβολές με την γήρανση ανά σύστημα
- Αξιολόγηση του ηλικιωμένου, νοσηλευτικό ιστορικό για ηλικιωμένους
- Γενικά προβλήματα υγείας ηλικιωμένων και νοσηλευτικές παρεμβάσεις (πόνος, ύπνος, ατομική υγιεινή κ.λπ.)
- Γενικά προβλήματα υγείας ηλικιωμένων και νοσηλευτικές παρεμβάσεις (πτώσεις, κατακλίσεις)
- Προβλήματα διατροφής των ηλικιωμένων
- Μυοσκελετικά προβλήματα (κινητικότητα, αρθρίτιδα)
- Η οστεοπόρωση στους ηλικιωμένους
- Ειδικές παθολογικές καταστάσεις (αφυδάτωση, αναπνευστικές λοιμώξεις, ουρολοιμώξεις)
- Ο καρκίνος στους ηλικιωμένους
- Ψυχολογικά προβλήματα ηλικιωμένων (μοναξιά, σύγχυση, κατάθλιψη)
- Ψυχολογικά προβλήματα ηλικιωμένων (άνοιες, άνοια Alzheimer)

### **Κλινικό μέρος**

Κατά την κλινική άσκηση, οι φοιτητές έρχονται σε στενή επαφή με τους ηλικιωμένους και μαθαίνουν να αξιολογούν τα προβλήματά τους, να συμβουλεύουν, να εκπαιδεύουν και να εφαρμόζουν τεχνικές και γνώσεις για την καλύτερη φροντίδα τους.

## **ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΩΝ**

Το μάθημα απευθύνεται στις φοιτητές που ενδιαφέρονται να γνωρίσουν τις δυνατότητες εφαρμογής και τα οφέλη των νέων τεχνολογιών στο χώρο της υγείας. Η αποσαφήνιση μερικών βασικών εννοιών που χρησιμοποιούνται συνήθως στην περιγραφή πληροφοριακών συστημάτων στο χώρο της Υγείας κρίνεται απαραίτητη, προκειμένου οι απόφοιτοι που θα έχουν παρακολουθήσει αυτό το μάθημα να μπορούν να χρησιμοποιούν σωστά τους όρους της πληροφορικής και να μπορούν στο μέλλον να επικοινωνούν πιο ουσιαστικά με τους διάφορους συνεργαζόμενους φορείς.

### **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ**

#### **Διδακτικό μέρος**

- Εισαγωγή στα Πληροφοριακά Συστήματα (Βασικές Έννοιες και Ορισμοί)
- Πληροφοριακά Συστήματα Νοσοκομείου (HIS - Hospital Information Systems)
- Πληροφοριακά Συστήματα Τμήματος/Πτέρυγας (CIS - Clinical Information Systems)
- Πληροφοριακά Συστήματα Ιατρικών Εργαστηρίων (LIS - Laboratory Information Systems)
- Ακτινολογικά Πληροφοριακά Συστήματα (RIS - Radiology Information Systems)
- Συστήματα Διαχείρισης και Μεταφοράς Εικόνων (DICOM - PACS)
- Πληροφοριακά Συστήματα Υγείας και Διαλειτουργικότητα
- Περιγραφή Σταδίων Ανάπτυξης Λογισμικού (Software Lifecycle)
- Ανάλυση και Σχεδιασμός Πληροφοριακών Συστημάτων
- Κωδικοποίηση Ιατρικών Όρων και Συστήματα Καταγραφής της Ιατρικής Πληροφορίας (π.χ ICD-9, ICD-10, SNOMED, ICPM, ICNP)
- Ιατρικές Βάσεις Δεδομένων
- Ασφάλεια Μεταφοράς Ιατρικών Δεδομένων
- Συγκριτική Μελέτη εγκατεστημένων Πληροφοριακών Συστημάτων στα νοσοκομεία της Ελλάδας και του Εξωτερικού

#### **Εργαστηριακό μέρος**

MS Office (Access, Frontpage)

Χρήση και Αξιολόγηση Εξειδικευμένων Πληροφοριακών Συστημάτων Νοσοκομείων

## **ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΥΓΕΙΑΣ**

Η Πρωτοβάθμια φροντίδα υγείας αποτελεί το βασικό πυλώνα πάνω στον οποίο στηρίζεται κάθε ολοκληρωμένο σύστημα υγείας. Ο σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τις υπάρχουσες δομές πρωτοβάθμιας φροντίδας υγείας στην χώρα μας, με τις διαφορές στην προσέγγιση των ασθενών που προσεγγίζουν αυτές τις δομές και με τις αρχές εφαρμοσμένης πρόληψης νοσημάτων.

### **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ**

#### **Διδακτικό μέρος**

- Πρόληψη και περιοδική εξέταση υγείας
- Προγεννητική και περιγεννητική φροντίδα
- Φροντίδα τελικού σταδίου
- Λοιμώδη νοσήματα
- Καρδιαγγειακά νοσήματα
- Αναπνευστικά νοσήματα
- Δερματολογικά νοσήματα
- Νόσοι του πεπτικού
- Νόσοι του μυοσκελετικού
- Ενδοκρινείς αδένες
- Ψυχιατρικά, ψυχοκοινωνικά και προβλήματα συμπεριφοράς
- Ο Γηριατρικός ασθενής
- Η διαγνωστική προσπέλαση των ασθενών στην πρωτοβάθμια φροντίδα υγείας

***Κλινικό μέρος***

Η άσκηση των φοιτητών και η εφαρμογή των θεωρητικών γνώσεών τους γίνεται σε υπάρχουσες δομές Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας.



ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

**ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι**

Σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τους φοιτητές στη Χειρουργική Νοσηλευτική, ώστε να αποκτήσουν τις βασικές επιστημονικές γνώσεις (θεωρητικές και κλινικές) για τη διάγνωση των προβλημάτων υγείας του χειρουργικού ασθενούς και την αντιμετώπιση τους, παρέχοντας ποιοτική προεγχειρητική και μετεγχειρητική νοσηλευτική φροντίδα, μέσω της ανάπτυξης θεμελιωδών τεχνικών και δεξιοτήτων που είναι απαραίτητες στην καθημερινή παρεμβατική κλινική πρακτική.

**ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ**

**Διδακτικό μέρος**

- Εισαγωγή στη Χειρουργική Νοσηλευτική
- Ιστορία Χειρουργικής Νοσηλευτικής
- Προεγχειρητική Φροντίδα Ασθενούς
- Μετεγχειρητική Παραλαβή Ασθενούς στην Κλινική
- Άμεση Μετεγχειρητική Φροντίδα Ασθενούς
- Διαχείριση Πόνου, Ναυτίας, Εμέτου
- Χειρουργικά Τραύματα - Επιθέματα και Παροχετεύσεις
- Χειρουργικές Λοιμώξεις
- Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενούς με Νοσήματα του Γαστρεντερικού Σωλήνα
- Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενούς με Νευρολογικά Νοσήματα
- Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενούς με Νοσήματα του Ουροποιητικού
- Νοσηλευτική Φροντίδα Τραυματία
- Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενούς με Έγκαυμα

**Κλινικό μέρος**

Οι φοιτητές εφαρμόζουν τις θεωρητικές γνώσεις τους σε χειρουργικές κλινικές όλων των ειδικοτήτων, στο χειρουργείο, το τμήμα αποστείρωσης, στα εξωτερικά ιατρεία Επειγόντων Περιστατικών.

**ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ Ι**

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων ειδικής νοσολογίας καθώς και η εκμάθηση και εφαρμογή των μεθόδων κλινικής αξιολόγησης του ασθενούς.

**ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ**

**Διδακτικό μέρος**

- Κλινική αξιολόγηση ασθενούς. Νόσος, Σύμπτωμα, Φυσικό σημείο, Διάγνωση, Διαγνωστική προσπέλαση
- Δύσπνοια, Κώμα, Πυρετός, Πόνος
- Λήψη ιστορικού, Μέθοδοι κλινικής εξέτασης των διαφόρων Συστημάτων
- Πεπτικό Σύστημα: Κύρια συμπτώματα και σημεία, Παρακλινικές εξετάσεις. Πεπτικό έλκος - γαστρίτιδες - καρκίνος στομάχου - Αιμορραγία πεπτικού. Ηπατική ανεπάρκεια. Κίρρωση Ασκιτική συλλογή - Ίκτερος. Ιογενείς ηπατίτιδες. Ηπατοκυτταρικός καρκίνος. Νοσήματα χοληφόρων-Παγκρεατίτιδα. Γαστρεντερίτιδες. Φλεγμονώδεις νόσοι του εντέρου. Σύνδρομο δυσαπορρόφησης. Διάρροια. Δυσκοιλιότητα
- Αναπνευστικό Σύστημα: Στοιχεία Φυσιολογίας. Λειτουργικός έλεγχος. Παρακλινικές εξετάσεις. Κλινικές εκδηλώσεις νόσων του αναπνευστικού. Βρογχεκτασία. Χ.Α.Π., εμφύσημα, Βρογχικό άσθμα Πνευμονική εμβολή. Πλευριτική συλλογή, Πνευμοθώρακας Λοιμώξεις Ανώτερου Κατώτερου Αναπνευστικού
- Κυκλοφορικό Σύστημα: Κλινική εξέταση και παρακλινικές εξετάσεις. Κύρια συμπτώματα και σημεία. Συγγενείς καρδιοπάθειες. Βαλβιδοπάθειες.

Ενδοκαρδίτιδα, Περικαρδίτιδα. Μυοκαρδίτιδα. Καρδιακή ανεπάρκεια. Αρρυθμίες. Στηθάγχη. Έμφραγμα μυοκαρδίου. Αρτηριακή Υπέρταση

- Αιμοποιητικό Σύστημα: Αιμοποιητικά όργανα. Τα κύτταρα του αίματος. Διαταραχές ερυθράς σειράς. Διαταραχές λευκής σειράς Διαταραχές θρομβοκυττάρων. Διαταραχές πηκτικότητας. Λεμφαδενοπάθεια-Σπληνομεγαλία. Μεταμόσχευση μυελού
- Ουροποιητικό Σύστημα: Κύρια συμπτώματα και σημεία. Ευρήματα από τα ούρα. Κλινικές εκδηλώσεις της ουραιμίας. Ουρολοιμώξεις, σπειραματονεφρίτιδες. Οξεία και χρόνια νεφρική ανεπάρκεια. Εξωνεφρική κάθαρση. Διαταραχές ούρησης. Νεφρολιθίαση. Λοιμώξεις ουροφόρων οδών

#### **Κλινικό μέρος**

- Λήψη ιστορικού, Μέθοδοι κλινικής εξέτασης των διαφόρων συστημάτων και οργάνων
- Απόκτηση εμπειρίας στην εκτέλεση παρεμβατικών τεχνικών
- Δραστηριότητες:
  - Λήψη ιστορικού παθολογικού ασθενούς
  - Φυσική εξέταση κατά συστήματα
  - Παρακολούθηση της πορείας και ενημέρωση του φύλλου νοσηλείας του ασθενούς
  - Ενεργός συμμετοχή και απόκτηση εμπειρίας στις αιμοληψίες και φλεβοκεντήσεις
  - Παρακολούθηση και παροχή νοσηλευτικής φροντίδας στην εκτέλεση παρεμβατικών τεχνικών (Καθετηριασμός ουροδόχου κύστης. Παρακέντηση κοιλίας, θώρακος, οσφυονωτιαία. Τοποθέτηση ρινογαστρικού καθετήρα)

### **ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ Ι**

Σκοπός του μαθήματος είναι η προσέγγιση του χειρουργικού ασθενούς και ακόλουθα η θεωρητική κατάρτιση πάνω σε θέματα κλινικής εξέτασης, σημειολογίας και προγραμματισμού εξετάσεων για επείγοντα και χρόνια περιστατικά. Επίσης, είναι η εκμάθηση και εφαρμογή των στοιχείων της χειρουργικής παθολογίας, η επεξήγηση των επιδράσεων των διαφόρων νοσημάτων στον ανθρώπινο οργανισμό καθώς και η θεραπεία τους και η ανάπτυξη ειδικών δεξιοτήτων μέσα από επιλεγμένα θέματα χειρουργικής, τα οποία θα αναλύονται λεπτομερώς στα ειδικά φροντιστήρια.

### **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ**

#### **Διδακτικό μέρος**

- Ορισμός της χειρουργικής
- Χειρουργικές παθήσεις οισοφάγου
- Χειρουργικές παθήσεις στομάχου
- Χειρουργικές παθήσεις Δωδεκαδακτύλου
- Χειρουργικές παθήσεις Λεπτού εντέρου
- Χειρουργικές παθήσεις Παχέος εντέρου
- Χειρουργικές παθήσεις Πρωκτού
- Χειρουργικές παθήσεις Ήπατος - χοληφόρων
- Χειρουργικές παθήσεις Παγκρέατος
- Τραύμα και Φυσιοπαθολογία της επούλωσης
- Χειρουργικές λοιμώξεις

#### **Κλινικό μέρος**

- Εξοικείωση με τις καθημερινές δραστηριότητες της Χειρουργικής Κλινικής
- Επισκέψεις στους θαλάμους
- Λήψη ιστορικού
- Κλινική εξέταση
- Εξοικείωση με τα επείγοντα περιστατικά (ΤΕΠ)
- Ιεράρχηση εξετάσεων
- Προεγχειρητική προετοιμασία του ασθενούς

- Εξοικείωση με το χώρο του Χειρουργείου και της Μονάδας Αυξημένης Φροντίδας (ΜΑΦ)
- Παρακολούθηση εγχειρήσεων ποικίλης βαρύτητας

### **ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι**

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση θεωρητικών γνώσεων και κλινικών δεξιοτήτων για την ανάπτυξη και εφαρμογή εξατομικευμένου σχεδίου νοσηλευτικής φροντίδας, με την εφαρμογή της νοσηλευτικής διεργασίας, σε ενήλικες ασθενείς με οξεία ή χρόνια παθολογικά νοσήματα καθώς και η καλλιέργεια κριτικής σκέψης στη λήψη αποφάσεων στην κλινική πρακτική.

#### **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ**

##### ***Διδακτικό μέρος***

Αξιολόγηση ασθενών, νοσηλευτική διάγνωση, σχεδιασμός και εφαρμογή σχεδίου νοσηλευτικής φροντίδας και αξιολόγηση του αποτελέσματος της, σε ασθενείς με:

- Πόνος
- Διαταραχές υγρών ηλεκτρολυτών
- Λοίμωξη
- Καρκίνο
- Διαταραχές του ανοσοποιητικού συστήματος
- Σύνδρομο επίκτητης ανοσολογικής ανεπάρκειας
- Διαταραχές του δέρματος
- Ενδοκρινικές διαταραχές
- Σακχαρώδη διαβήτη
- Διαταραχές του πεπτικού συστήματος
- Διαταραχές ήπατος και παγκρέατος
- Διαταραχές θρέψης
- Διαταραχές κενώσεων

##### ***Κλινικό μέρος***

Κλινική άσκηση σε επιλεγμένες παθολογικές κλινικές, εξωτερικά ιατρεία και εργαστήρια. Γραπτή εργασία με την εφαρμογή της νοσηλευτικής διεργασίας για την ανάπτυξη και εφαρμογή σχεδίου νοσηλευτικής φροντίδας σε ασθενή κατά τη διάρκεια της κλινικής άσκησης. Στο πλαίσιο της κλινικής άσκησης, ο φοιτητής θα συμμετέχει στη νοσηλευτική φροντίδα, υπό την εποπτεία κλινικών νοσηλευτών.

<b>ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΜΑΘΗΜΑΤΑ</b>
-------------------------------

### **ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ**

Ο σκοπός του μαθήματος είναι η μελέτη των διαφόρων συστημάτων του ανθρωπίνου σώματος, όταν αυτό εκτελεί ή ανταποκρίνεται στη σωματική δραστηριότητα. Επίσης, μελετώνται οι επιδράσεις του περιβάλλοντος στο ανθρώπινο σώμα σε ηρεμία και σε άσκηση.

#### **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ**

##### ***Διδακτικό μέρος***

- Νευρομυϊκό Σύστημα και Άσκηση
- Αναπνευστική Λειτουργία και Άσκηση
- Καρδιαγγειακή Λειτουργία και Άσκηση
- Ορμονική Λειτουργία και Άσκηση
- Θρεπτικά Συστατικά και Ενέργεια Τροφών. Νερό, Βιταμίνες και Ιχνοστοιχεία
- Μεταφορά Ενέργειας στον Οργανισμό. Μεταφορά Ενέργειας κατά την Άσκηση
- Μέτρηση Ενεργειακής Δαπάνης στον Άνθρωπο. Ενεργειακή Δαπάνη κατά την Ηρεμία και την Άσκηση

- Διατροφή και Αθλητισμός. Σωματικό βάρος, Σύσταση Σώματος και Αθλητισμός
- Αερόβια και Αναερόβια Προπόνηση. Προπόνηση μυϊκής Ενδυνάμωσης
- Εργογόνα βοηθήματα και Αθλητισμός
- Παιδιά και Έφηβοι στην Άσκηση και Αθλητισμό. Γήρανση, άσκηση και αθλητισμός. Διαφορές φύλου, άσκηση και αθλητισμός
- Καρδιαγγειακή νόσος και άσκηση
- Παχυσαρκία, σακχαρώδης διαβήτης και άσκηση

### **ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ**

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση, από τους φοιτητές, των οικονομικών σχέσεων που καθορίζουν τη λειτουργία του Τομέα Υγείας. Στο μάθημα αυτό, διδάσκονται οι βασικές αρχές της Οικονομικής Επιστήμης και αναπτύσσονται οι ιδιαιτερότητες του τομέα υγείας, οι οποίες αποτέλεσαν τις αιτίες γένεσης των Οικονομικών της Υγείας.

#### **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ**

##### **Διδακτικό μέρος**

- Έννοια και εξέλιξη της Οικονομικής Επιστήμης
- Έννοια και αντικείμενο των Οικονομικών της Υγείας
- Το αγαθό «Υγεία»
- Ζήτηση Υπηρεσιών Υγείας
- Ζήτηση Υπηρεσιών Υγείας - Προκλητή Ζήτηση Υπηρεσιών Υγείας
- Θεωρία της παραγωγής
- Θεωρία του κόστους παραγωγής Φροντίδας Υγείας
- Θεωρία της διανομής της φροντίδας υγείας
- Παραγωγικότητα και Αποδοτικότητα - Μέθοδοι μέτρησης της αποδοτικότητας
- Οικονομική αξιολόγηση των παρεμβάσεων στον τομέα υγείας
- Το Νοσοκομείο και οι οικονομικοί στόχοι λειτουργίας των Νοσοκομείων
- Αγορά εργασίας και προγραμματισμός του υγειονομικού δυναμικού
- Η αγορά εργασίας και ο προγραμματισμός του Νοσηλευτικού Προσωπικού

##### **Φροντιστηριακό μέρος**

Μελέτη περιπτώσεων και επίλυση ασκήσεων κατά αντιστοιχία του διδαχθέντος θεωρητικού μέρους.

### **ΚΛΙΝΙΚΗ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ**

Σκοπός του μαθήματος είναι η γνωριμία με το κλινικό βιοχημικό εργαστήριο και τις χημικές και βιοχημικές μεθόδους που εφαρμόζονται για την μελέτη και διάγνωση μιας νόσου.

#### **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ**

##### **Διδακτικό μέρος**

- Κλινικό βιοχημικό εργαστήριο και η χρήση του
- Διάγνωση και θεραπεία διαταραχών: ισοζυγίου υγρών, ηλεκτρολυτών,
- Οξεοβασική ισορροπία
- Διάγνωση και θεραπεία διαταραχών: νατρίου, καλίου, ασβεστίου, φωσφόρου και μαγνησίου, νεφρικής λειτουργίας
- έλεγχος ανοσοσφαιρινών, ηπατικές λειτουργικές δοκιμασίες, μεταβολικές
- διαταραχές της γλυκόζης και σακχαρώδης διαβήτης
- οστική νόσος και οστεοπόρωση, ενδοκρινολογικός έλεγχος
- υποφυσιακή λειτουργία, διαταραχές της ανάπτυξης,
- διαταραχές του θυρεοειδούς, φλοιοεπινεφριδιακές διαταραχές, γονιδιακή λειτουργία
- Διατροφική εκτίμηση, διαταραχές του μεταβολισμού των λιπιδίων
- Καρκινικοί δείκτες
- Διάγνωση με χρήση γενετικού υλικού
- Προγεννητική διάγνωση

### **Εργαστηριακό μέρος**

- Γνωριμία με τον κλινικό βιοχημικό εργαστήριο: α) Λήψη δειγμάτων, διαχωρισμός συστατικών του αίματος, απομόνωση μονοκυττάρων, β) Λειτουργία του αυτόματου αναλυτή (σε συνεργασία με το νοσοκομείο)
- Δοκιμασία ανοχής της γλυκόζης και μέτρηση της ινσουλίνης με ELISA
- Χημική ανάλυση ούρων
- Διαταραχές του μεταβολισμού των λιπιδίων: Ανάλυση πολυμορφισμών στο γονίδιο ApoE
- Καρκινικοί δείκτες: Ανάλυση μεταλλάξεων του γονιδίου BrcA

### **ΥΓΙΕΙΝΗ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ**

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση σύγχρονων θεωρητικών γνώσεων στην υγιεινή και ασφάλεια στους χώρους εργασίας (βάσει της ισχύουσας νομοθεσίας), στην αλληλεπίδραση υγείας και εργασίας και στη μελέτη των παραγόντων που την επηρεάζουν. Επίσης, επιδιώκεται η απόκτηση ικανοτήτων πρακτικής εφαρμογής, μέσω της άσκησης στην ολοκληρωμένη προληπτική εξέταση του εργαζομένου και επισκέψεων σε χώρους εργασίας.

### **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ**

#### **Διδακτικό μέρος**

- Ορισμός και σκοποί της υγιεινής της εργασίας, Ιστορική αναδρομή, Σχέση υγείας και εργασίας
- Νομοθεσία υγιεινής της εργασίας, Ομάδα υγιεινής της εργασίας και λειτουργία της
- Νοσηλευτική υγιεινής της εργασίας, ορισμός και πλαίσιο λειτουργίας, Οργάνωση συστήματος πρώτων βοηθειών στο χώρο εργασίας
- Παρακολούθηση της υγείας των εργαζομένων
- Αγωγή Υγείας, προαγωγή της υγείας στο χώρο της εργασίας
- Αναγνώριση και παρακολούθηση βλαπτικών παραγόντων του περιβάλλοντος εργασίας, Αρχεία δεδομένων του χώρου εργασίας
- Ένταξη και επανένταξη στην εργασία ατόμων με ειδικές ανάγκες, Εργατικό ατύχημα, νομοθεσία, στατιστικά στοιχεία
- Παράγοντες πρόκλησης ατυχημάτων, αρχές ασφαλούς εργασίας και πρόληψη ατυχημάτων
- Επαγγελματική ασθένεια, νομοθεσία, στατιστικά στοιχεία
- Επαγγελματικά νοσήματα κατά συστήματα, επαγγελματικός καρκίνος
- Τοξικολογία, όρια έκθεσης
- Εργονομία. Ψυχολογία της εργασίας
- Επιδημιολογία, εφαρμογές στην υγιεινή της εργασίας, Πολυπαραγοντική ανάλυση θέσης εργασίας

#### **Εργαστηριακό μέρος**

- Μελέτη εικονικών καταστάσεων, με τη χρήση πολλαπλών εποπτικών μέσων, ώστε να δοθεί η δυνατότητα εμβάθυνσης σε ειδικά θέματα υγείας και ασφάλειας της εργασίας
- Λήψη επαγγελματικού ιστορικού και εξάσκηση στη σπιρομέτρηση, ακουομέτρηση, οπτική εξέταση, ηλεκτροκαρδιογράφημα, κλπ., στο πλαίσιο της ολοκληρωμένης προληπτικής εξέτασης του εργαζομένου στο χώρο του εργαστηρίου πρόληψης και στις υπηρεσίες υγιεινής της εργασίας, όπου γίνονται επισκέψεις
- Πολυπαραγοντική ανάλυση θέσης εργασίας, με χρήση ερωτηματολογίου και παραδείγματα από το χώρο παροχής φροντίδας υγείας

### **ΠΕΡΙΕΓΧΕΙΡΗΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ**

Σκοπός του μαθήματος είναι να προσφέρει στους φοιτητές τη γνώση, σχετικά με αρχές και πρακτικές της περιεγχειρητικής νοσηλευτικής, ώστε να αποκτήσουν εκείνα τα

εφόδια για παροχή ποιοτικής διεγχειρητικής νοσηλευτικής φροντίδας, μέσω ανάπτυξης τεχνικών και δεξιοτήτων που είναι απαραίτητες στη κλινική πρακτική.

### **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ**

#### **Διδακτικό μέρος**

- Εισαγωγή στη Νοσηλευτική Χειρουργείου
- Το Διεγχειρητικό Περιβάλλον
- Εξοπλισμός χειρουργείου
- Περιεγχειρητική εκτίμηση ασθενούς
- Αποστείρωση και Απολύμανση
- Άσηπτη τεχνική
- Ασφάλεια στο χώρο του χειρουργείου
- Θέσεις χειρουργικού ασθενούς
- Χειρουργικά εργαλεία και ράμματα
- Χειρουργικά τραύματα
- Διαχείριση μετρήσιμων υλικών-Καταγραφή
- Χειρουργεία μιας ημέρας
- Σύγχρονες χειρουργικές τεχνικές

#### **Κλινικό μέρος**

Οι φοιτητές, χωρισμένοι σε ομάδες, ασκούν τις θεωρητικές τους γνώσεις, αναφορικά με τη διεγχειρητική φροντίδα των ασθενών στο χειρουργείο και την αποστείρωση.

### **ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ - ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ**

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με σύγχρονες απεικονιστικές μεθόδους, βασική ακτινοθεραπεία, αρχές Πυρηνικής Ιατρικής και Ακτινοθεραπείας.

### **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ**

#### **Διδακτικό Μέρος**

- Γενικές αρχές Ακτινοφυσικής
- Ακτινοδιαγνωστική κατά συστήματα

Ενότητες:

- Αναπνευστικό
- Καρδιαγγειακό
- Πεπτικό
- Ουροποιητικό
- Κ.Ν.Σ.
- Μυοσκελετικό

#### **Εργαστηριακό μέρος**

Ακτινοδιαγνωστική και επεμβατική ακτινολογία, Πυρηνική Ιατρική, Ακτινοθεραπεία.

### **ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΙΚΡΟΜΕΣΑΙΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ**

Σκοπός του μαθήματος είναι να εξοικειωθούν οι φοιτητές με την πραγματικότητα των σύγχρονων επιχειρήσεων (ιδιαίτερα των Μικρομεσαίων και Οικογενειακών Επιχειρήσεων) και τα σύγχρονα εργαλεία διαχείρισης και να αποκτήσουν πρακτική εμπειρία στην κατάστρωση επιχειρηματικών σχεδίων. Τονίζεται ότι η επιχειρηματικότητα δεν αφορά μόνον τον ιδιωτικό τομέα, αλλά και το δημόσιο και τους μη-κερδοσκοπικούς οργανισμούς (μουσεία, πολιτιστικούς και εκπαιδευτικούς οργανισμούς, νοσοκομεία, αθλητικούς οργανισμούς, ΟΤΑ κλπ). Ακόμη η κατανόηση της επιχειρηματικής δραστηριότητας συμβάλλει και στη βελτίωση της αποτελεσματικότητας εκείνων που αργότερα θα σχεδιάζουν πολιτικές για την οικονομία ή θα εργάζονται σε φορείς που παρέχουν υποδομές ή υπηρεσίες προς τις επιχειρήσεις.

### **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ**

Το μάθημα θα εστιάζει στις παρακάτω ενότητες:

- Τι είναι επιχείρηση, και μορφές επιχειρήσεων -Ιστορική αναδρομή
- Ίδρυση επιχείρησης

- Οργάνωση επιχείρησης
- Υποχρεώσεις της επιχείρησης - Στοιχεία δικαίου
- Ανάπτυξη επιχειρηματικών σχεδίων
- Διερεύνηση επιχειρηματικών ευκαιριών
- Πολιτικές για την επιχειρηματικότητα και φορείς υποστήριξης
- Επιχειρησιακές διαδικασίες - Ο ρόλος της ποιότητας στην επιχείρηση
- Εργασιακές σχέσεις, προσλήψεις κλπ
- Διοίκηση και ανάπτυξη ανθρώπινου δυναμικού (προσλήψεις, εκπαίδευση, αμοιβές)
- Συνεταιρισμοί και τα προβλήματά τους - Συνεταιρικές σχέσεις και κρίσεις μεταξύ εταίρων
- Επιχείρηση και οικογένεια - Επιχείρηση και προσωπική ζωή - Επιχείρηση και φύλλο
- Επιχείρηση και τοπική κοινωνία
- Οικονομική διαχείριση: Η έννοια των Οικονομικών Οργανισμών - Μορφές, Κατηγορίες και Είδη των Οικονομικών Οργανισμών
- Χρηματοδότηση για την εκκίνηση νέων επιχειρήσεων: venture capital, δανεισμός, επιχειρηματικοί άγγελοι κλπ.
- Εισαγωγή στη Λογιστική: Έννοια και σκοποί της Λογιστικής, Είδη της Λογιστικής
- Μεγέθυνση - χρηματοδότηση – απώλεια ελέγχου
- Διαδοχή
- Βασικές αρχές μάρκετινγκ ΜΜΕ
- Διοίκηση ολικής ποιότητας στις ΜΜΕ – Το ευρωπαϊκό μοντέλο επιχειρηματικής αριστείας στις ΜΜΕ
- Σχεδιασμός και εφαρμογή συστήματος διαχείρισης ποιότητας στις ΜΜΕ

### **ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ II**

Σκοπός του μαθήματος είναι να προσφέρει στους φοιτητές εκείνες τις προηγμένες επιστημονικές γνώσεις (θεωρητικές και κλινικές) για την εκτίμηση, νοσηλευτική διάγνωση, σχεδιασμό νοσηλευτικής φροντίδας και εφαρμογή της, για την ολιστική προσέγγιση των προβλημάτων υγείας του χειρουργικού ασθενούς, παρέχοντας ποιοτική νοσηλευτική φροντίδα στη διεγχειρητική πορεία του, μέσω της ανάπτυξης θεμελιωδών τεχνικών και δεξιοτήτων, που είναι απαραίτητες στην καθημερινή παρεμβατική κλινική πρακτική.

#### **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ**

##### **Διδακτικό μέρος**

- Νοσηλευτική Φροντίδα Χειρουργικού Τραύματος
- Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενούς με Στομίες-Παροχετεύσεις
- Κλινική Διατροφή Χειρουργημένου ασθενούς
- Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενούς με Νοσήματα του Μυοσκελετικού
- Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενούς με Γυναικολογικά- Μαιευτικά Νοσήματα
- Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενούς με Νοσήματα του Κυκλοφορικού
- Νοσηλευτική Φροντίδα Καρδιοχειρουργημένου Ασθενούς Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενούς με Νοσήματα Κεφαλής Τραχήλου
- Νοσηλευτική Φροντίδα Ηλικιωμένων
- Χειρουργική Νοσηλευτική μαζικών καταστροφών
- Ηθικά διλλήματα στη Χειρουργική Νοσηλευτική

##### **Κλινικό μέρος**

Οι φοιτητές εφαρμόζουν τις θεωρητικές γνώσεις τους σε χειρουργικές κλινικές όλων των ειδικοτήτων, στο χειρουργείο, το τμήμα αποστείρωσης, στα εξωτερικά ιατρεία Επειγόντων Περιστατικών.

### **ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ II**

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων ειδικής νοσολογίας, καθώς και η εκμάθηση και εφαρμογή των μεθόδων κλινικής αξιολόγησης του ασθενούς.

#### **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ**

##### **Διδακτικό μέρος**

- Ενδοκρινικό Σύστημα: Δομή και δράση των ορμονών. Σύνδρομα υπό και υπέρ λειτουργίας Υπόφυσης. Σακχαρώδης Διαβήτης. Νοσήματα του θυρεοειδούς αδένος και των παραθυρεοειδών. Διαταραχές του αναπαραγωγικού συστήματος. Νοσήματα των επινεφριδίων
- Ανοσοποιητικό Σύστημα: Στοιχεία φυσιολογίας. Αυτοάνοσες παθήσεις, Ανοσοανεπάρκειες, Αλλεργικές αντιδράσεις. Συστηματικός Ερυθηματώδης Λύκος. Ρευματοειδής Αρθρίτιδα και λοιπές αρθροπάθειες. Αγγειίτιδες. Ρευματικός πυρετός
- Λοιμώδη νοσήματα: Κύριες εκδηλώσεις, Πρόληψη, Πνευμονίες, Λοιμώξεις Κεντρικού Νευρικού Συστήματος, Ιογενείς Λοιμώξεις, Ενδοκαρδίτιδα, Φυματίωση, Ζωννόσοι, HIV λοίμωξη και σεξουαλικά μεταδιδόμενα νοσήματα, Σταφυλοκοκκικές και στρεπτοκοκκικές λοιμώξεις, Παρασιτώσεις
- Λοιμώξεις νοσοκομειακές και σε ανοσοκατασταλμένα άτομα. Σεξουαλικά μεταδιδόμενες λοιμώξεις
- Νευρικό Σύστημα: Αγγειακό εγκεφαλικό επεισόδιο, Επιληπτικές διαταραχές, Νόσος του Parkinson και λοιπές κινητικές διαταραχές, Άνοιες, Σκλήρυνση κατά πλάκας και λοιπές απομυελινωτικές νόσοι, Νευρομυϊκές παθήσεις, Κώμα, Κεφαλαλγία, Ίλιγγος



### **Κλινικό μέρος**

- Εξάσκηση στη φυσική εξέταση του ασθενούς
- Απόκτηση εμπειρίας στην εκτέλεση παρεμβατικών τεχνικών
- Δραστηριότητες:
  - Λήψη ιστορικού παθολογικού ασθενούς
  - Φυσική εξέταση κατά συστήματα
  - Παρακολούθηση της πορείας και ενημέρωση του φύλλου νοσηλείας του ασθενούς
  - Ενεργός συμμετοχή και απόκτηση εμπειρίας στις αιμοληψίες και φλεβοκεντήσεις
  - Παρακολούθηση και παροχή νοσηλευτικής φροντίδας στην εκτέλεση παρεμβατικών τεχνικών (καθετηριασμός ουροδόχου κύστης, παρακέντηση κοιλίας, θώρακος, οσφυονωτιαία παρακέντηση), Τοποθέτηση ρινογαστρικού καθετήρα

### **ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ II**

Κατά τη διδασκαλία του μαθήματος, δίνεται ιδιαίτερη έμφαση σε θέματα, όπως η λαπαροενδοσκοπική χειρουργική, η γονιδιακή προέλευση του καρκίνου και σε επιδημιολογικά δεδομένα, όσον αφορά στις ασθένειες, π.χ. καρκίνος μαστού, επιδημιολογία του καρκίνου κ.ά. Επίσης, οι φοιτητές εμβαθύνουν σε θέματα, τα οποία αφορούν στις χειρουργικές, ενδοκρινολογικές, γυναικολογικές και ουρολογικές παθήσεις και παρουσιάζονται οι διάφορες χειρουργικές τεχνικές.

### **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ**

#### **Διδακτικό μέρος**

- Χειρουργικές ενδοκρinoπάθειες (θυρεοειδής, παραθυρεοειδείς, επινεφρίδια)
- Ουρολογικές παθήσεις
- Αρχές λαπαροσκοπικής χειρουργικής
- Φροντίδα του χειρουργικού ασθενή (διατροφή, περιεγχειρητική χορήγηση υγρών και ηλεκτρολυτών)
- Φροντίδα του χειρουργικού ασθενή (ομοιόσταση και πήξη, χορήγηση αίματος)
- Μεταμοσχεύσεις οργάνων (ιστορικό μεταμοσχεύσεων, αρχές διατήρησης οργάνων, ανοσοβιολογία μεταμοσχεύσεων)
- Κήλες κοιλιακών τοιχωμάτων
- Αρχές γυναικολογικής χειρουργικής
- Χειρουργικές παθήσεις μαστού
- Καρκίνος και χειρουργική ογκολογία (αρχές χειρουργικής του καρκίνου, γενετική και καρκίνος, καρκινικοί δείκτες)
- Καρκίνος και χειρουργική ογκολογία (ανοσολογία και καρκίνος, χημειοθεραπεία και ακτινοβολία, γονιδιακή θεραπεία)
- Αγγειακές παθήσεις
- Χειρουργική καρδιάς και θώρακος (νεοπλάσματα πνεύμονος, φλεγμονές και τραύματα, συγγενείς καρδιοπάθειες, παθήσεις καρδιάς του ενήλικα)

#### **Κλινικό μέρος**

- Εξοικείωση με τις καθημερινές δραστηριότητες της Χειρουργικής Κλινικής
- Επισκέψεις στους θαλάμους
- Λήψη ιστορικού
- Κλινική εξέταση
- Εξοικείωση με τα επείγοντα περιστατικά ( ΤΕΠ )
- Ιεράρχηση εξετάσεων
- Προεγχειρητική προετοιμασία του ασθενούς
- Εξοικείωση με το χώρο του Χειρουργείου και της Μονάδας Αυξημένης Φροντίδας (ΜΑΦ)
- Παρακολούθηση εγχειρήσεων ποικίλης βαρύτητας

## **ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ II**

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση θεωρητικών γνώσεων και κλινικών δεξιοτήτων για την ανάπτυξη και εφαρμογή εξατομικευμένου σχεδίου νοσηλευτικής φροντίδας, με την εφαρμογή της νοσηλευτικής διεργασίας, σε ενήλικες ασθενείς με οξεία ή χρόνια παθολογικά νοσήματα, καθώς και η καλλιέργεια κριτικής σκέψης και δεξιοτήτων στη λήψη αποφάσεων στο πλαίσιο κλινικής πρακτικής.

### **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ**

#### **Διδακτικό μέρος**

Αξιολόγηση ασθενών, νοσηλευτική διάγνωση, σχεδιασμός και εφαρμογή σχεδίου νοσηλευτικής φροντίδας και αξιολόγηση του αποτελέσματος της, σε ασθενείς με:

- Διαταραχές του ουροποιητικού συστήματος
- Χρόνια νεφρική ανεπάρκεια
- Διαταραχές του κυκλοφορικού συστήματος
- Στεφανιαία νόσο
- Αιματολογικές διαταραχές
- Αναπνευστικές διαταραχές
- Διαταραχές οξυγόνωσης
- Μυοσκελετικές διαταραχές
- Νευρολογικές διαταραχές
- Αγγειακό εγκεφαλικό επεισόδιο
- Διαταραχές όρασης και ακοής
- Διαταραχές του αναπαραγωγικού συστήματος άρρενος και θήλεος
- Εμπειρία θρήνου και θανάτου

#### **Κλινικό μέρος**

Κλινική άσκηση σε επιλεγμένες παθολογικές κλινικές, εξωτερικά ιατρεία και εργαστήρια. Γραπτή εργασία με την εφαρμογή της νοσηλευτικής διεργασίας για την ανάπτυξη και εφαρμογή σχεδίου νοσηλευτικής φροντίδας σε ασθενή κατά τη διάρκεια της κλινικής άσκησης. Στο πλαίσιο της κλινικής άσκησης, ο φοιτητής θα συμμετέχει στη νοσηλευτική φροντίδα, υπό την εποπτεία κλινικών νοσηλευτών.

<b>ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΜΑΘΗΜΑΤΑ</b>
-------------------------------

## **ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ**

Σκοπός του μαθήματος είναι η παροχή εμπειριστατωμένης διαπολιτισμικής επιστημονικής γνώσης και δεξιοτήτων, προκειμένου οι φοιτητές να κατανοούν και να αξιολογούν τις ιδιαιτερότητες διαφορετικών συστημάτων παροχής φροντίδας υγείας, στα οποία νοσηλεύονται άτομα από διαφορετικούς πολιτισμούς.

### **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ**

#### **Διδακτικό μέρος**

- Εισαγωγή στη Διαπολιτισμική Νοσηλευτική
- Εννοιολογικοί προσδιορισμοί
- Θεωρητικό πλαίσιο Διαπολιτισμικής Νοσηλευτικής
- Θεωρία της Διαπολιτισμικής Νοσηλευτικής της Leininger (1995)
- Θεωρία της ασφάλειας της Ramsden (1995)
- Θεωρία της πολιτισμικής ευαισθησίας της Talabere (1995)
- Θεωρία της πολιτισμικής ικανότητας της Cammpinha Bacote (1994)
- Διαπολιτισμική προσέγγιση της υγείας της κοινότητας
- Ρόλοι και δραστηριότητες των νοσηλευτών σε υπηρεσίες υγείας μεταναστών και προσφύγων
- Πολιτικές προσαρμογής, ολοκλήρωσης, αφομοίωσης, διαχωρισμού, απομόνωσης και εκπολιτισμού στα κράτη μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης και οι επιδράσεις τους στα συστήματα φροντίδας υγείας παραδοσιακού και δυτικού τύπου, στη

νομοθεσία και στους εθνικούς κανονισμούς καθώς και στην καθημερινή ζωή του Ευρωπαϊκού πληθυσμού.

- Ειδικές υπηρεσίες Π.Φ.Υ. μεταναστών και προσφύγων στην Ελλάδα
- Νομοθεσία στην άσκηση της Διαπολιτισμικής Νοσηλευτικής
- Μεθοδολογία PBL σε ειδικά πολιτισμικά θέματα φροντίδας υγείας σε όλες τις ηλικιακές ομάδες

### **ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΟΓΚΟΛΟΓΙΑΣ - ΑΝΑΚΟΥΦΙΣΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ**

Σκοπός είναι: (α) η ανάπτυξη ικανότητας των φοιτητών για ανίχνευση, αξιολόγηση και αποτελεσματική παρέμβαση, με εξατομικευμένο σχεδιασμό φροντίδας, στη διαχείριση των πολύπλευρων προβλημάτων που δημιουργεί ο καρκίνος και άλλα απειλητικά για τη ζωή νοσήματα, (β) οι θεραπευτικές προσεγγίσεις στη ζωή των ασθενών και των οικογενειών τους, (γ) η εξοικείωσή τους με τις χρόνιες παθήσεις και την ανακουφιστική φροντίδα που παρέχεται στον ασθενή, με ιδιαίτερη έμφαση στη διαχείριση του πόνου, οξύ ή χρόνιου. Επίσης στόχος είναι η απόκτηση στάσεων προς τη νόσο και τη θεραπεία της και η ικανότητα αποτελεσματικής ανταπόκρισης στις απαιτήσεις του ρόλου τους σε όλο το φάσμα της πορείας της χρόνιας νόσου. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην ανάπτυξη ικανότητας συνεργασίας με τη διεπιστημονική ομάδα σε κάθε ασθενή - οικογένεια, για την αξιολόγηση και κάλυψη των οργανικών ψυχοκοινωνικών και πνευματικών αναγκών στις ποικίλες υπηρεσίες παροχής φροντίδας υγείας.

#### **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ**

##### **Διδακτικό μέρος**

- Το πρόβλημα του καρκίνου. Στάσεις, πεποιθήσεις και μύθοι ασθενών, οικογενειών, κοινού και επιστημόνων υγείας για τον καρκίνο και τη θεραπεία του. Διεπιστημονική προσέγγιση
- Ο ρόλος των νοσηλευτών στην πρωτογενή και δευτερογενή πρόληψη κακοηθών νεοπλασιών
- Η φάση της διάγνωσης του καρκίνου. Σταδιοποίηση και προγραμματισμός της θεραπείας. Η ανακοίνωση της διάγνωσης, ενημέρωση, προετοιμασία και υποστήριξη ασθενή και οικογένειας
- Ολιστική νοσηλευτική φροντίδα ασθενών που υποβάλλονται σε αντινεοπλασματική θεραπεία (χειρουργική θεραπεία, ακτινοθεραπεία χημειοθεραπεία, ορμονοθεραπεία, ανοσοθεραπεία και μεταμόσχευση μυελού) ως μονοθεραπείες ή σε συνδυασμούς
- Αποκατάσταση ασθενών με κακοήθη νεοπλάσματα. Μακροχρόνιες επιπτώσεις της αντινεοπλασματικής θεραπείας. Ανάγκες υποστήριξης των επιβιωσάντων και οικογενειακού περιβάλλοντος
- Νοσηλευτικοί ρόλοι στην προσέγγιση ασθενών με καρκίνο που υποβάλλονται σε κλινικές δοκιμές
- Φιλοσοφία οργάνωση και δομές ανακουφιστικής φροντίδας
- Επικοινωνία με τον ασθενή, οικογένεια, μέλη ομάδας υγείας, εθελοντές, κοινοτικές υπηρεσίες. Προβλήματα και Δυνατότητες. Υποστήριξη ασθενών – οικογενειακού περιβάλλοντος κατά τη χορήγηση ανακουφιστικής αντινεοπλασματικής θεραπευτικής αγωγής
- Αρχές αξιολόγησης και αντιμετώπισης των σημαντικότερων οργανικών προβλημάτων των ασθενών με καρκίνο (Πόνος. Ναυτία-Έμετος. Κόπωση. Δύσπνοια. Λοίμωξη. Ανορεξία. Καχεξία, Ασκίτης, Σεξουαλική και αναπαραγωγική δυσλειτουργία. Επείγουσες καταστάσεις
- Αρχές αξιολόγησης και αντιμετώπισης ψυχοκοινωνικών και πνευματικών αναγκών αρρώστου - οικογένειας
- Λήψη δύσκολων κλινικών αποφάσεων. Ηθικά διλήμματα στην άσκηση εκπαίδευση και έρευνα της ανακουφιστικής φροντίδας

- Φροντίδα ασθενών τις τελευταίες ημέρες της ζωής. Υποστήριξη αρρώστου – οικογένειας στη διαδικασία του θρήνου. Υποστήριξη των φροντιστών ασθενών στο τελικό στάδιο της ζωής
- Βελτίωση ποιότητας φροντίδας στην ογκολογία – Ανακουφιστική Φροντίδα. Κατευθυντήριες οδηγίες και πρότυπα. Εναλλακτικές μορφές περίθαλψης. Προκλήσεις και Προοπτικές

#### **Κλινικό μέρος**

Οι φοιτητές σε ομάδες θα ασκηθούν σε νοσοκομεία, σχετικά με την οργάνωση, διαχείριση και τεκμηρίωση νοσηλευτικής φροντίδας ατόμων με πραγματικά και δυνητικά προβλήματα υγείας, μέσα από τη συμμετοχή τους στην ανάλυση ασκήσεων, που αφορούν κλινικά σενάρια και κλινικές περιπτώσεις ασθενών με καρκίνο και απειλητικά για τη ζωή νοσήματα.

### **ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑΣ**

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση των βασικών γνώσεων της νοσηλευτικής αναισθησιολογίας από το φοιτητή, προκειμένου να είναι σε θέση να ασκεί αυτόνομο περιεγχειρητικό νοσηλευτικό έργο, να ενταχθεί ισότιμα στην αναισθησιολογική ομάδα και να συμμετέχει σε όλες τις πράξεις, παρεμβάσεις και δραστηριότητές της, συμπεριλαμβανόμενης και της μονάδας μεταναισθητικής φροντίδας, εντός και εκτός χειρουργείου.

#### **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ**

##### **Διδακτικό μέρος**

- Ιστορία της νοσηλευτικής αναισθησιολογίας και βασικές αρχές αναισθησιολογίας και νοσηλευτικής αναισθησιολογίας
- Αναισθησιολογικό μηχάνημα. Αναισθησιολογικός εξοπλισμός και νέες τεχνολογίες στη νοσηλευτική αναισθησιολογία
- Προεγχειρητικός έλεγχος, αξιολόγηση εργαστηριακών ευρημάτων και απεικονιστικών εξετάσεων, νοσηλευτικό αναισθησιολογικό ιστορικό
- Καθητηριασμός περιφερικών και κεντρικών φλεβών, αρτηριών, πνευμονικής αρτηρίας στο χειρουργείο
- Βασικές αρχές αερισμού και οξυγόνωσης του αρρώστου με όλες τις μεθόδους
- Σύστημα ασκός - βαλβίδα - μάσκα, συσκευή τύπου Ambu, λαρυγγική μάσκα, ενδοτραχειακή διασωλήνωση με λαρυγγοσκόπιο, ενδοτραχειακή διασωλήνωση με ινοσκοπικό βρογχοσκόπιο, μη επεμβατικός μηχανικός αερισμός (MEMA)
- Πλήρες monitoring στη νοσηλευτική αναισθησιολογία
- Προνάρκωση και εισαγωγή στην αναισθησία. Ενδοφλέβια και πτητικά αναισθητικά. Μυοχαλαρωτικά φάρμακα. Αναλγητικά φάρμακα, διεγχειρητική και μετεγχειρητική αναλγησία
- Τοπικά αναισθητικά και περιφερικοί νευρικοί αποκλεισμοί. Περιοχική αναισθησία
- ΚΑΡ.Π.Α. στο χειρουργείο. Μονάδα μεταναισθητικής φροντίδας

##### **Κλινικό μέρος**

Κατά τη διάρκεια της κλινικής άσκησης, ο φοιτητής συμμετέχοντας στις δραστηριότητες του αναισθησιολογικού τμήματος και της μονάδας μεταναισθητικής φροντίδας θα ασκηθεί στη προεγχειρητική νοσηλευτική αναισθησιολογική εξέταση και αξιολόγηση του αρρώστου, στη διεγχειρητική παρακολούθηση και μεταναισθητική φροντίδα.

### **ΑΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ**

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων σχετικά με ειδικά θέματα αιματολογίας.

#### **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ**

##### **Διδακτικό μέρος**

- Αιμοποίηση, Φυσιολογία και παθολογία

- Φυσιολογικά κύτταρα αίματος, Κλινική εκτίμηση
- Καλοήθεις διαταραχές των λευκοκυττάρων, Κοκκιοκύτταρα, μονοκύτταρα, μακροφάγα και λεμφοκύτταρα
- Αναιμίες, Αιματολογικές κακοήθειες, Χρόνια λεμφοκυτταρική λευχαιμία
- Μυελοδυσπλασία, Οξεία λευχαιμία, Χρόνια μυελογενής λευχαιμία
- Μυέλωμα, Λεμφώματα, Μυελοϋπερπλαστικά σύνδρομα
- Φυσιολογική αιμόσταση, Διαταραχές της αιμόστασης

### **Εργαστηριακό μέρος**

Εμπέδωση των θεωρητικών γνώσεων με εξοικείωση των φοιτητών με το Εργαστήριο της Αιμοδοσίας και τον τρόπο λειτουργίας του, καθώς και με τη μορφολογία των στοιχείων του αίματος με τη χρήση μικροσκοπίου.

## **ΑΝΟΣΟΛΟΓΙΑ**

Σκοπός της διδασκαλίας του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τις βασικές γνώσεις της Ανοσολογίας.

### **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ**

#### **Διδακτικό Μέρος**

- Φυσιικοί και επίκτητοι ανοσιακοί μηχανισμοί
- Η εξέλιξη των ανοσοποιητικών μηχανισμών
- Κύτταρα που συμμετέχουν στην ανοσία
- Φυσική ανοσία, Επίκτητη ανοσία

Ανοσία εναντίον:

- μικροβίων,
- ιών,
- μυκήτων,
- πρωτοζώων και σκωλήκων,
- Ανοσία εναντίον όγκων,
- Επιβλαβής ανοσία
- Αυτοανοσία, Ανοσοκαταστολή
- Ανοσοανεπάρκεια
- Ανοσοδιέγερση και εμβολιασμός

### **Εργαστηριακό μέρος**

Εργαστηριακή εφαρμογή βασικών θεωρητικών γνώσεων ανοσολογίας.

## **ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΝΕΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ**

Σκοπός του μαθήματος είναι να εφοδιάσει τους φοιτητές με βασικές γνώσεις για την ανάπτυξη επιτυχών προϊόντων και η ανάπτυξη ικανοτήτων marketing από τους φοιτητές ώστε να είναι σε θέση να προωθήσουν προϊόντα και υπηρεσίες και να ερευνούν, αναλύουν, αξιολογούν τις παρούσες και μελλοντικές ανάγκες της αγοράς ώστε να συμβάλλουν στο σχεδιασμό νέων προϊόντων και υπηρεσιών και τη βελτίωση των υφισταμένων νέων προϊόντων και υπηρεσιών.

### **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ**

Το μάθημα θα εστιάζει στις παρακάτω ενότητες:

- Μάρκετινγκ (ανάλυση ευκαιριών της αγοράς, συμπεριφορά καταναλωτών, τμηματοποίηση και στόχευση αγοράς, προσδιορισμός των αναγκών των πελατών)
- Ανάπτυξη ιδεών για νέα προϊόντα και υπηρεσίες
- Αξιολόγηση ιδεών
- Επιλογή σχεδίων για νέα προϊόντα και υπηρεσίες
- Η ανάπτυξη προϊόντων και υπηρεσιών και η οργανωτική δομή
- Σχεδιασμός για νέα προϊόντα και υπηρεσίες
- Έλεγχος και δοκιμή νέων ιδεών και σχεδίων
- Αρχιτεκτονική προϊόντων και υπηρεσιών
- Βιομηχανικός σχεδιασμός, εργονομία και περιβαλλοντική ευθύνη

- Σχεδιασμός για παραγωγή
- Διαχείριση έργου και ομάδας ανάπτυξης προϊόντος
- Οικονομική διαχείριση της ανάπτυξης προϊόντος ή υπηρεσίας
- Ανάπτυξη στρατηγικής μάρκετινγκ (αποφάσεις τιμολόγησης, διανομής, προώθησης και προσωπικής πώλησης)
- Διαχείριση επιχειρηματικών ονομάτων (brand names, trademarks)
- Το σπίτι της ποιότητας και η λειτουργική ανάπτυξη ποιότητας (QFD)

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

**ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ- ΕΝΤΑΤΙΚΟΛΟΓΙΑ (Μεταβατική διάταξη)**

Σκοπός του μαθήματος αποτελεί η παρουσίαση των σημαντικότερων σημείων από την ποικιλία των διαταραχών ασθενών που αντιμετωπίζονται στις Μονάδες Εντατικής Θεραπείας (ΜΕΘ). Καθορισμός των βασικών αρχών υποστήριξης, ανεξαρτήτως του αιτίου εισαγωγής στη ΜΕΘ, αλλά και γνώση των αρχικών διαφοροδιαγνωστικών βημάτων, της θεραπευτικής αγωγής και της πρόληψη των επιπλοκών που προκαλούνται κατά τη νοσηλεία στη ΜΕΘ.

Μετά την επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- αναγνωρίζουν τις βασικές έννοιες για την παροχή ποιοτικής νοσηλευτικής φροντίδας σε ασθενείς που νοσηλεύονται σε ΜΕΘ
- αναγνωρίζουν τους νοσηλευτικούς ρόλους για τη φροντίδα ασθενών που νοσηλεύονται σε ΜΕΘ
- σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν εξατομικευμένο σχέδιο νοσηλευτικής φροντίδας σε ασθενείς που νοσηλεύονται σε ΜΕΘ
- αναπτύσσουν και εφαρμόζουν δεξιότητες για την παροχή νοσηλευτικής φροντίδας στον πληθυσμό των ασθενών στόχο.

**ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ**

**Διδακτικό μέρος**

1. Φιλοσοφία και Αρχές Εντατικής Θεραπείας
2. Ηθικά και νομικά θέματα - Ψυχιατρικά προβλήματα
3. Υγρά, ηλεκτρολύτες, Οξεοβασική ισορροπία
4. Σακχαρώδης διαβήτης και ενδοκρινικά προβλήματα στον ασθενή της ΜΕΘ
5. Αιμορραγία - θεραπεία με μεταγγίσεις
6. Αναισθησία και Αναλγησία στη ΜΕΘ
7. Διατροφή - Εντερική, Παρεντερική
8. Shock και ανάνηψη, Εντατική παρακολούθηση
9. Λοιμώξεις στη ΜΕΘ, Σήψη
10. Αναπνευστική Ανεπάρκεια - νοσήματα αναπνευστικού - Πνευμονική εμβολή και φλεβοθρόμβωση
11. Νεφρική ανεπάρκεια, Οξεία κοιλία, Αιμορραγία Πεπτικού
12. Εγκαύματα- περιβαλλοντικές βλάβες
13. Μεταμόσχευση οργάνων και Εγκεφαλικός Θάνατος -Υπαραχνοειδής αιμορραγία, ΚΕΚ.

**Κλινικό μέρος**

Κλινική άσκηση σε μονάδες εντατικής θεραπείας. Εξοικείωση με νοσηλευτικές τεχνικές και παρεμβάσεις.

**Εργαστηριακό μέρος**

Εφαρμογή θεωρητικών γνώσεων και νοσηλευτικών τεχνικών σε προπλάσματα.

**ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ**

Στο μάθημα αυτό παρουσιάζονται μέσα από μια εισαγωγή στην ψυχοπαθολογία οι έννοιες της ψυχικής υγείας-αρρώστιας, η ψυχολογική θεώρηση της ανάπτυξης της προσωπικότητας, η προσαρμοστική ικανότητα του ανθρώπου, οι μηχανισμοί άμυνας

και οι παράγοντες του μικρο-/ και μακρο-περιβάλλοντος στην ψυχική υγεία. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην ψυχιατρική εξέταση του ψυχιατρικού αρρώστου, τη θεραπευτική σχέση και συμμαχία, τα ταξινομικά συστήματα και την ψυχιατρική σημειολογία.

#### **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ**

##### **Διδακτικό μέρος**

- Η Ψυχιατρική και η Ιατρική Ιστορική εξέλιξη. Επιστημονική προσέγγιση. Ψυχική Υγεία, Ψυχική Αρρώστια. Ιδεολογία. Ψυχολογική θεώρηση της ανάπτυξης της προσωπικότητας. Η προσαρμοστικότητα του ανθρώπου. Μηχανισμοί άμυνας
- Μικρο-/ και μακρο-περιβάλλον και ψυχική υγεία
- Η ψυχιατρική εξέταση του ψυχιατρικού αρρώστου. Θεραπευτική σχέση, συμμαχία. Ταξινομικά συστήματα. Ψυχιατρική Σημειολογία
- Οργανικές ψυχικές διαταραχές: Ψυχιατρική νοσολογία και θεραπευτική αποκατάσταση (Άνοιες: γεροντικές, προγεροντικές, αμνησιακό σύνδρομο, οργανική διαταραχή προσωπικότητας, νοητική καθυστέρηση)
- Ψυχικές διαταραχές, οφειλόμενες στη χρήση οινοπνεύματος και ψυχοδραστικών ουσιών. Ψυχιατρική νοσολογία, θεραπευτική αποκατάσταση
- Σχιζοφρένεια παραληρητικές διαταραχές, σχιζότυπη διαταραχή: Νοσολογία, θεραπευτικές προσεγγίσεις
- Διαταραχές της διάθεσης (Συναισθηματικές διαταραχές). Νοσολογία, θεραπευτικές προσεγγίσεις
- Νευρωσικές, συνδεδεμένες με stress και σωματόμορφες διαταραχές. Ψυχοσωματική Ιατρική, Ψυχιατρικά προβλήματα σε σωματικές αρρώστιες
- Διαταραχές της προσωπικότητας και της συμπεριφοράς του ενηλίκου
- Διαταραχές σχετιζόμενες με τη σεξουαλική συμπεριφορά (παραφυλίες, διαταραχές σεξ)
- Τι είναι κοινότητα; Κοινότητα και «τρέλα». Κοινότητα ως θεραπευτής. Κοινωνική Ψυχιατρική, Κοινοτική Ψυχιατρική, Κοινοτική Ψυχική Υγιεινή. Βασικές Αρχές, Ιδεολογία. Ιστορική Εξέλιξη
- Κέντρα Κοινοτικής Ψυχικής Υγιεινής: Η ανάπτυξη της Κοινοτικής Ψυχιατρικής σε ορισμένες χώρες και στην Ελλάδα. Τύποι παροχής υπηρεσιών στην κοινότητα. Κοινοτική Ψυχική Υγιεινή. Η παρέμβαση στην κοινότητα με την κοινότητα. Η αγωγή υγείας (Προληπτική Ψυχιατρική). Η ομάδα Ψυχικής Υγείας στο Κ.Ψ.Υ. Ο ρόλος των εθελοντών

##### **Κλινικό μέρος**

Κλινικές ασκήσεις πραγματοποιούνται σε:

- Νοσοκομεία ψυχικών παθήσεων
- Ξενώνες και προστατευόμενα διαμερίσματα
- Ψυχιατρικές κλινικές γενικού νοσοκομείου, με κύρια έμφαση στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Ψυχικής Υγείας, όπως Νοσοκομεία Ημέρας και Κ.Ψ.Υ.

#### **ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ**

Σκοπός του μαθήματος είναι η παροχή θεωρητικών και κλινικών γνώσεων, σχετικά τόσο με την ολοκληρωμένη νοσηλευτική φροντίδα του ψυχικά αρρώστου όσο και την εκμάθηση προσαρμογής και εφαρμογής των αρχών της ψυχικής υγείας σε όλες τις δομές. Επίσης, έχει στόχο να τους προσανατολίσει στην ολιστική προσέγγιση της ψυχικής υγείας με όλες τις ψυχοκοινωνικές, πολιτιστικές και πνευματικές της διαστάσεις.

#### **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ**

##### **Διδακτικό μέρος**

- Εισαγωγή στην Ψυχική Υγεία και στην Ψυχιατρική Νοσηλευτική - Ιστορική Αναδρομή - Νομικά και ηθικά θέματα
- Διεργασία Ψυχιατρικής Νοσηλευτικής - Σχέδια Φροντίδας - Σύστημα Ταξινόμησης Νοσηλευτικών Διαγνώσεων (NANDA)



- Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας στο Γενικό Νοσοκομείο - στο Ψυχιατρικό Νοσοκομείο - στην Κοινότητα - Ο ρόλος του Ψυχιατρικού Νοσηλευτή
- Επικοινωνία - Θεραπευτική σχέση - Κλινική συνέντευξη
- Νοσηλευτική διεργασία των αγχωδών διαταραχών
- Νοσηλευτική διεργασία των Ψυχωσικών Διαταραχών - Σχιζοφρένεια
- Νοσηλευτική διεργασία των Διπολικών Διαταραχών
- Νοσηλευτική παρέμβαση στην Κρίση/αυτοκαταστροφή
- Διαταραχές προσωπικότητας - Διαταραχές Διατροφής
- Ψυχιατρικές Νοσηλευτικές παρεμβάσεις σε ειδικές ομάδες πληθυσμού (AIDS - καρκίνος - χρήση ουσιών)
- Ψυχιατρική Νοσηλευτική παιδιού και εφήβου
- Ο ρόλος του Νοσηλευτή στη χορήγηση ψυχοφαρμάκων
- Ειδικές Θεραπευτικές Παρεμβάσεις στην Ψυχιατρική Νοσηλευτική (ψυχοθεραπείες - εναλλακτικές θεραπείες - συμπληρωματικές θεραπείες)
- Ψυχιατρική μεταρρύθμιση - Δίκτυο Ψυχικής Υγείας

### ***Κλινικό μέρος***

Κλινικές ασκήσεις πραγματοποιούνται σε:

- Νοσοκομεία ψυχικών παθήσεων
- Ξενώνες και προστατευόμενα διαμερίσματα
- Ψυχιατρικές κλινικές γενικού νοσοκομείου, με κύρια έμφαση στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Ψυχικής Υγείας, όπως Νοσοκομεία Ημέρας και Κ.Ψ.Υ.

Οι ασκήσεις των φοιτητών θα γίνονται βάσει γραπτού οδηγού, με σκοπό την εκμάθηση και καλλιέργεια δεξιοτήτων στην εξατομικευμένη νοσηλευτική φροντίδα των ψυχικά αρρώστων, στη θεραπευτική επικοινωνία με ψυχικά αρρώστους, στη διεργασία με τη διεπιστημονική θεραπευτική ομάδα και στην τέχνη της αγωγής υγείας ατόμων, οικογενειών και κοινωνικών ομάδων σε θέματα ψυχικής υγείας.

## **ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ**

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με την παθολογία της νεογνικής, βρεφικής και παιδικής ηλικίας, καθώς και η διαγνωστική και θεραπευτική προσέγγιση των συνηθέστερων παθήσεων ή προβλημάτων του συνόλου του παιδικού πληθυσμού.

### **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ**

#### ***Διδακτικό μέρος***

- Παιδιατρικό ιστορικό και φυσική εξέταση/ Θρέψη, διατροφή
- Το νεογέννητο (περίθαλψη, νοσήματα, παθήσεις)
- Λοιμώδη νοσήματα/ Ενεργητική και παθητική ανοσοποίηση
- Αναπνευστικό σύστημα
- Πεπτικό σύστημα
- Κυκλοφορικό σύστημα
- Ουροποιογεννητικό σύστημα
- Μεταβολικά νοσήματα/ Νοσήματα αίματος
- Νεοπλάσματα/ Ρευματοπάθειες της παιδικής ηλικίας
- Νευρομυικές παθήσεις και ορθοπεδικά προβλήματα
- Αλλεργία/ Παιδιατρική δερματολογία
- Παιδοχειρουργικά προβλήματα

#### ***Κλινικό μέρος***

Βασικός σκοπός της κλινικής άσκησης είναι η εξοικείωση του φοιτητή με το παιδί, την αναγνώριση των βασικών χαρακτηριστικών του φυσιολογικού, της νόσου και της φροντίδας του, είτε στο εξωτερικό ιατρείο είτε στο θάλαμο του Νοσοκομείου, καθώς και η ευαισθητοποίηση αναφορικά με την ανάλυση των στοιχείων, που του παρέχονται από το ιστορικό, τη φυσική εξέταση και τις συνήθεις εργαστηριακές δοκιμασίες.

## **ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ**

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση επιστημονικών γνώσεων και κλινικών δεξιοτήτων για την παροχή ολοκληρωμένης εξατομικευμένης φροντίδας στο άρρωστο παιδί.

### **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ**

#### **Διδακτικό μέρος**

- Εισαγωγή του παιδιού στο νοσοκομείο. Ο ρόλος του νοσηλευτή. Επιπτώσεις της νοσοκομειακής νοσηλείας στην συναισθηματική ανάπτυξη του παιδιού
- Νοσηλευτική φροντίδα παιδιού με λοιμώξεις του αναπνευστικού συστήματος (Λαρυγγίτιδα, Βρογχιολίτιδα, Επιγλωτίτιδα)
- Φροντίδα παιδιού με βρογχικό άσθμα
- Νεανικός σακχαρώδης διαβήτης - Νοσηλευτικές παρεμβάσεις
- Νοσηλευτική φροντίδα παιδιού με οξεία - χρόνια νεφρική ανεπάρκεια. Μέθοδοι υποκατάστασης νεφρικής λειτουργίας
- Φροντίδα παιδιού με κακοήθη νοσήματα
- Νοσηλευτική φροντίδα παιδιού με μηνιγγίτιδα - AIDS
- Φροντίδα παιδιού με κρανιοεγκεφαλικές κακώσεις
- Φροντίδα παιδιού με εγκαυματική νόσο
- Ορθοπαιδικά προβλήματα στην παιδική ηλικία. Νοσηλευτική φροντίδα
- Νοσηλεία παιδιού με λαγώχειλο - λυκόστομα - τραχειοοισοφαγικό συρίγγιο - περιεγχειρητική φροντίδα
- Αντιμετώπιση παιδιού με ψυχοκοινωνικά προβλήματα
- Νοσηλευτική φροντίδα παιδιών που υποβάλλονται σε χειρουργική επέμβαση

#### **Κλινικό μέρος**

Η κλινική άσκηση του μαθήματος στοχεύει: (α) στην επιστημονική και κλινική κατάρτιση των νοσηλευτών για την φροντίδα των παιδιών σε όλα τα στάδια της εξέλιξής τους, (β) την ανάπτυξη ικανοτήτων για την θεραπευτική προσέγγιση των αντιδράσεων των παιδιών και των γονέων/ οικογένειας σε υπαρκτά ή/και δυνητικά προβλήματα υγείας, (γ) την παροχή φροντίδας υγείας των παιδιών με βάση τις αρχές της ολιστικής προσέγγισης και τα ευρήματα ερευνητικών μελετών, (δ) την ανάπτυξη θετικών διαπροσωπικών σχέσεων με σκοπό την ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας και συμπεριφοράς του άρρωστου παιδιού, (ε) την ανάπτυξη σχέσεων εμπιστοσύνης και συνεργασίας με τους γονείς στη φροντίδα του νοσηλευόμενου παιδιού, (στ) την εξασφάλιση και διατήρηση υγιεινού περιβάλλοντος για το παιδί και την οικογένεια.

## **ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΜΑΘΗΜΑΤΑ**

### **ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΣΤΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΥΓΕΙΑΣ**

Σκοπός του μαθήματος είναι η προσέγγιση ζητημάτων παρατήρησης, καταγραφής και σχολιασμού, όσον αφορά σε ζητήματα που εγείρονται στο πλαίσιο της διεπιστημονικής συνεργασίας στο χώρο της υγείας, καθώς και η ανάδειξη ενός πλαισίου συνεργασίας στελεχών υγείας και εκπαίδευσης.

### **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ**

#### **Διδακτικό μέρος**

- Κατευθυντήριες αρχές ομαδικής εργασίας
- Η υγεία ως ικανότητα προσαρμογής
- Ο ρόλος της ασθένειας ως φορέα μετάδοσης μηνυμάτων
- Η σχέση του ιατρονοσηλευτικού προσωπικού με τον ασθενή και η σχέση του ασθενούς με το νοσοκομείο ως οργανισμό
- Τεχνικές διαπραγματεύσεων
- Αντιμετώπιση κρίσεων και στήριξη επαγγελματιών υγείας

- Διεπιστημονική συνεργατική διαχείριση προβλημάτων συμπεριφοράς σε ασθενείς
- Διεπιστημονική αντιμετώπιση: Η συμβολή της ιατροπαιδαγωγικής διαμεσολάβησης
- Νεανική παραβατικότητα: διαχείριση υγείας και εκπαίδευση παρέμβασης
- Ενδεικτικά παραδείγματα - Κατευθύνσεις προς τα στελέχη υγείας και εκπαίδευσης
- Άλλες διεπιστημονικές δομές πρόληψης και προαγωγής της υγείας
- Όρια επαγγελματικής αυτονομίας μελών διεπιστημονικής ομάδας

#### **Φροντιστηριακό μέρος**

Οι φροντιστηριακές ασκήσεις θα δίδουν έμφαση στην προσωπική εμπειρία των φοιτητών από την πρακτική τους άσκηση σε άλλα μαθήματα και θα ακολουθεί σχολιασμός σε επίπεδο διεπιστημονικής και διεπαγγελματικής συνεργασίας. Εκπαιδευτικές δραστηριότητες στο πλαίσιο του μαθήματος αφορούν τη συνεργασία και την ενεργητική ακρόαση, τη διαχείριση της αλλαγής, τη λήψη αποφάσεων και την επίλυση προβλημάτων κ.ά.

#### **ΥΓΕΙΑ ΤΑΞΙΔΙΩΤΩΝ**

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων σχετικά τόσο με την πρόληψη των νοσημάτων που αφορούν τους ταξιδιώτες όσο και με τη θεραπεία τους, εάν αυτό απαιτηθεί. Επίσης, η εξοικείωση των φοιτητών με τη διαδικασία διαχείρισης της υγείας των ταξιδιωτών, η οποία απαιτεί κατάλληλη εκπαίδευση, γνώση των κινδύνων, εξατομικευμένη εκτίμηση του σχετικού κινδύνου και ενεργητική διαδικασία ενημέρωσης, προκειμένου να επιτευχθεί η μέγιστη δυνατή συμμόρφωση σε μέτρα προφύλαξης ή μακροχρόνια αγωγή.

#### **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ**

##### **Διδακτικό μέρος**

- Επιδημιολογία νοσημάτων που σχετίζονται με ταξιδιώτες
- Κοινωνική κινητικότητα και εξάπλωση ενδημικών νόσων
- Πληροφόρηση και συμβουλευτική για ταξίδια ανάλογα με το χρόνο και τον τόπο. Περιβαλλοντικοί κίνδυνοι και μέτρα προφύλαξης
- Κίνδυνοι κατά το ταξίδι (αεροπορικά ταξίδια, κρουαζιέρες, σύνδρομο τουριστικής θέσης, φλεβοθρόμβωση- πνευμονική εμβολή)
- Ειδικές ομάδες ταξιδιωτών (ηλικιωμένοι, παιδιά, έγκυοι, ασθενείς με χρόνια νοσήματα)
- Εμβολιασμοί: Εμβολιασμοί ρουτίνας ενηλίκων, υποχρεωτικοί και συνιστώμενοι εμβολιασμοί για το ταξίδι, εμβολιασμοί στην έγκυο και στο παιδί που ταξιδεύει)
- Φαρμακείο ταξιδιωτών
- Προληπτικά μέτρα κατά την κατανάλωση τροφίμων και ποτών
- Λοιμώδη νοσήματα από δήγματα εντόμων (λείσμανίαση, ελονοσία, ρικετσιώσεις, Δάγκειος πυρετός, Ιαπωνική εγκεφαλίτιδα)
- Ταξίδι και ψυχολογία
- Κλιματολογικές αλλαγές: Νεο-αναδυόμενα νοσήματα
- Η Υγεία των Μεταναστών και Προσφύγων
- Ειδικές αποστολές (αθλητικές αποστολές, διεθνείς αποστολές, πολυεθνικοί οργανισμοί και εταιρείες)
- Διεθνές δίκαιο για τους ταξιδιώτες

##### **Φροντιστηριακό μέρος**

Εξοικείωση με τις διεθνείς ιστοσελίδες ταξιδιωτικών οδηγών, όπως WHO, CDC, TRAVAX, eCDC, ISTM, FIT for Travel και συζήτηση επιλεγμένων περιστατικών.

#### **ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΚΑΡΔΙΑΓΓΕΙΑΚΩΝ ΝΟΣΗΜΑΤΩΝ**

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση θεωρητικών και κλινικών γνώσεων για την παροχή εξατομικευμένης νοσηλευτικής φροντίδας σε ενήλικες ασθενείς με οξεία ή

χρόνια καρδιολογικά νοσήματα, με στόχο την αποκατάσταση της υγείας και προαγωγή της ευεξίας.

## **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ**

### **Διδακτικό μέρος**

- Εκτίμηση ασθενών με καρδιολογικά προβλήματα υγείας (νοσηλευτικό ιστορικό, αντικειμενική εξέταση, παρακλινικός και εργαστηριακός έλεγχος)
- ΗΚΓγράφημα - φυσιολογικό, παθολογικό
- Συνεχής Αιμοδυναμική Παρακολούθηση (Monitoring) των ασθενών με καρδιολογικά προβλήματα υγείας

Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με:

- Στεφανιαία Νόσο, Σταθερή Στηθάγχη και Οξεία Στεφανιαία Σύνδρομο
- Καρδιακή Ανεπάρκεια
- Αρτηριακή Υπέρταση
- Μεταβολικό Σύνδρομο
- Αρρυθμίες
- Λοιμώδη Ενδοκαρδίτιδα
- Βηματοδότη/ εμφυτεύσιμο απινιδωτή
- Διαδερμική ενδλυκή στεφανιαία αγγειοπλαστική
- Καρδιοχειρουργική επέμβαση αορτοστεφανιαίας παράκαμψης
- Μεταμόσχευση καρδιάς

### **Κλινικό μέρος**

Κλινική άσκηση σε νοσηλευτικά τμήματα, μονάδες, εργαστήρια, στα οποία παρέχεται πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια φροντίδα υγείας σε ασθενείς με διαταραχές του κυκλοφορικού συστήματος, με στόχο την εξοικείωση των φοιτητών με τους ασθενείς και τα προβλήματα τους καθώς και την παροχή ολοκληρωμένης και εξατομικευμένης νοσηλευτικής φροντίδας, βάσει της μεθόδου της Νοσηλευτικής Διεργασίας.

Στα πλαίσια της κλινικής άσκησης, ο φοιτητής θα συμμετέχει ενεργά στη φροντίδα του ασθενή, υπό την εποπτεία κλινικών εκπαιδευτών ή/ και των υπεύθυνων νοσηλευτών του αντίστοιχου τμήματος.

## **ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ ΥΓΕΙΑΣ**

Σκοπός του μαθήματος είναι να παράσχει τα εφόδια στους φοιτητές, οι οποίοι επιθυμούν να εκπαιδευτούν στην αναγνώριση και αξιολόγηση των παραγόντων που καθορίζουν τη βέλτιστη Οργάνωση και Διοίκηση των Υπηρεσιών Υγείας, αξιοποιώντας τις Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών.

## **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ**

### **Διδακτικό μέρος**

- Οικονομική Διαχείριση Υπηρεσιών Υγείας
- Διοικητικά Πληροφοριακά Συστήματα Υγείας
- Εισαγωγή στη Λογιστική των Υπηρεσιών Υγείας και Κλαδικό Λογιστικό Σχέδιο
- Εφαρμογή Διπλογραφικού Λογιστικού Συστήματος
- Θέματα Προϋπολογισμού - Απολογισμού
- Παρακολούθηση και Διαχείριση Χρηματοοικονομικών Ροών
- Οργάνωση και Διαχείριση Αναλώσιμων και Υλικών σε Νοσοκομειακή Μονάδα
- Κωδικοποίηση Ιατρικής Πληροφορίας
- Διαχείριση Υποθέσεων Ασθενών μέσω Τεχνολογιών CRM και E-CRM
- Αναλυτική Λογιστική μέσω Συστημάτων Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων (ERP)
- Συστήματα Ηλεκτρονικών Προμηθειών
- Εφοδιαστική Αλυσίδα Μονάδων Υγείας
- Διαχείριση Προγραμμάτων Υγείας και Έργων στο Χώρο της Υγείας

### **Εργαστηριακό μέρος**

- MS Office (Access, Excel)

- Χρήση και Συγκριτική Μελέτη Πληροφοριακών Συστημάτων Οικονομικής Διαχείρισης Νοσοκομείων

### **ΑΘΛΗΤΙΑΤΡΙΚΗ**

Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσει ο φοιτητής τη βασική ανατομία, φυσιολογία, παθοφυσιολογία και τους μηχανισμούς πρόκλησης των συχνότερων αθλητιατρικών παθήσεων και κακώσεων. Μετά το πέρας του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση να γνωρίζει τις κυριότερες κλινικές και εργαστηριακές δοκιμασίες αξιολόγησης, διάγνωσης και τα είδη αντιμετώπισης των παθήσεων αυτών, με έμφαση στις σύγχρονες επιστημονικές μεθόδους στον τομέα της αποκατάστασης.

### **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ**

#### ***Διδακτικό μέρος***

- Εισαγωγή στην Αθλητιατρική
- Αθλητισμός και γυναίκα, άσκηση και Οστεοπόρωση, Άδρες μορφολογικές διαφορές μεταξύ των δυο φύλων
- Προαγωνιστικός έλεγχος των αθλητών
- Οσφυαλγία στους αθλητές
- Γαστρεντερικό και άσκηση – Διατροφικές διαταραχές στους αθλητές
- Καρδιαγγειακό σύστημα και άσκηση
- Αναπνευστικό και άσκηση
- Φαρμακοδιέγερση στον αθλητισμό
- Σύνδρομα υπέρχρησης στον Αθλητισμό
- Αθλητισμός σε άτομα με κινητική αναπηρία
- Κακώσεις κάτω άκρου στον Αθλητισμό
- Κακώσεις άνω άκρου στον Αθλητισμό
- Κακώσεις σπονδυλικής στήλης στο Αθλητισμό

#### ***Εργαστηριακό μέρος***

Το εργαστηριακό μέρος περιλαμβάνει υπόδειξη των κυριότερων αθλητιατρικών δοκιμασιών αξιολόγησης και αντιμετώπισης των συχνότερων αθλητιατρικών παθήσεων και κακώσεων.

**ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ - ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ**

Σκοπός του μαθήματος είναι η παροχή μιας συστηματικής δέσμης γνώσεων στους φοιτητές, η οποία περιλαμβάνει τις έννοιες, αρχές και θεωρίες που εφαρμόζονται σε όλες τις λειτουργίες της Διοίκησης Νοσηλευτικών Υπηρεσιών. Δίδεται έμφαση στη στελέχωση των νοσηλευτικών υπηρεσιών και τη διαχείριση των εκάστοτε διαθέσιμων ανθρώπινων πόρων μέσα από τη μελέτη των παραδοσιακών και των σύγχρονων συστημάτων οργάνωσης της νοσηλευτικής φροντίδας.

**ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ**

**Διδακτικό μέρος**

- Εισαγωγή στη θεωρία της Διοικητικής Επιστήμης - Ανάπτυξη Θεωριών Διοίκησης
- Ηγεσία
- Σχεδιασμός - Προϋπολογισμός
- Οργάνωση της παροχής της νοσηλευτικής φροντίδας
- Συστήματα Νοσηλευτικής Φροντίδας (Σύστημα Ολικής Φροντίδας - Λειτουργικό Σύστημα - Ομαδική Νοσηλευτική και Σύστημα Τροποποιημένης Νοσηλευτικής)
- Συστήματα Νοσηλευτικής Φροντίδας (Πρωτοβάθμια Νοσηλευτική και Συμμετοχικό Σύστημα - Κατά Περίπτωση Σύστημα)
- Άλλα Συστήματα Νοσηλευτικής Φροντίδας (Μοντέλα Επαγγελματικής Πρακτικής)
- Συγκριτική αξιολόγηση Συστημάτων Νοσηλευτικής Φροντίδας
- Διαχείριση Ανθρώπινου Δυναμικού - (επιλογή, εκπαίδευση και ανάπτυξη προσωπικού)
- Ρόλοι και Λειτουργίες στη Διεύθυνση Νοσηλευτικού Τμήματος (Υποκίνηση)
- Ρόλοι και Λειτουργίες στη Διεύθυνση Νοσηλευτικού Τμήματος (Επικοινωνία)
- Ρόλοι και Λειτουργίες στη Διεύθυνση Νοσηλευτικού Τμήματος (Διαχείριση Συγκρούσεων)
- Αξιολόγηση - Διαδικασία Ελέγχου

**Φροντιστηριακό μέρος**

- Μελέτη περιπτώσεων και επίλυση ασκήσεων κατά αντιστοιχία του διδαχθέντος θεωρητικού μέρους.
- Διδασκαλία και εφαρμογή στη συγγραφή βιογραφικού σημειώματος.
- Παρουσίαση των ομαδικών εργασιών και συζήτηση (κριτική ανάλυση) επ' αυτών.

**Κλινικό μέρος**

Η άσκηση των φοιτητών διεξάγεται σε Νοσηλευτικά Τμήματα του Γενικού Νοσοκομείου Σπάρτης, όπου οι ομάδες των φοιτητών παρακολουθούν τον τρόπο λειτουργίας της κάθε μονάδας, καταγράφουν (ανωνύμως) στοιχεία σχετικά με τη στελέχωσή της σε νοσηλευτικό δυναμικό, το διαθέσιμο εξοπλισμό της και το νοσολογικό φάσμα των νοσηλευόμενων περιπτώσεων και, στη συνέχεια, γίνεται η εκπόνηση σχετικής ομαδικής εργασίας, όπου:

- Συγκρίνεται η εφαρμοζόμενη στελέχωση των Νοσηλευτικών Τμημάτων με αντίστοιχη προκύπτουσα από την εφαρμογή μεθόδων στελέχωσης (κυρίως GRASP),
- Προτείνεται το πλέον κατάλληλο σύστημα νοσηλευτικής φροντίδας, βάσει του διαθέσιμου νοσηλευτικού δυναμικού και της βαρύτητας των νοσηλευόμενων περιπτώσεων, και

- Περιγράφεται το στυλ ηγεσίας που ασκείται από τους προϊστάμενους των Νοσηλευτικών Τμημάτων, και τέλος
- Παρουσιάζεται και αξιολογείται το σύστημα αξιολόγησης του νοσηλευτικού προσωπικού που εργάζεται στα Τμήματα αυτά.

### **ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ (Μεταβατική διάταξη)**

Ο σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών/τριών με τον κλινικό χώρο και ο εμπλουτισμός των γνώσεων που έχουν ήδη αποκτήσει κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, καθώς τους δίνεται η δυνατότητα να τις εφαρμόσουν στην καθημερινή κλινική πρακτική.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής-τρια θα είναι σε θέση:

- να αναγνωρίζει τους ρόλους και της ευθύνες της νοσηλευτικής στην κλινική πρακτική,
- να αναπτύξει κλινικές δεξιότητες στην παροχή φροντίδας υγείας με στόχο την ικανοποίηση των αναγκών των ασθενών και των οικογενειών τους,
- να εφαρμόζει τις θεωρητικές γνώσεις, που έχει αποκομίσει μέχρι στιγμής, στο σχεδιασμό και την εφαρμογή της νοσηλευτικής φροντίδας με βάση τη νοσηλευτική διεργασία,
- να εφαρμόζει δεξιότητες κριτικής σκέψης και λήψης κλινικών αποφάσεων στην παροχή φροντίδας υγείας προσανατολισμένη στον ασθενή, ενσωματώνοντας τις αρχές της ηθικής και δεοντολογίας,
- να αναγνωρίζει και να αναλύει θέματα που σχετίζονται με τη νοσηλευτική έρευνα, την πρακτική βασισμένη σε ενδείξεις αλλά και τη βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης νοσηλευτικής φροντίδας.

### **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ**

- Εφαρμογή νοσηλευτικών διαδικασιών και τεχνικών που έχουν διδαχθεί σε προηγούμενα μαθήματα.
- Επικοινωνία με τον ασθενή και το υποστηρικτικό του περιβάλλον.
- Προετοιμασία του ασθενή και συμμετοχή στη διενέργεια διαγνωστικών εξετάσεων.
- Νοσηλευτική φροντίδα παθολογικών ασθενών.
- Νοσηλευτική φροντίδα χειρουργικών ασθενών / Διεγχειρητική νοσηλευτική φροντίδα.
- Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με γυναικολογικές παθήσεις.
- Νοσηλευτική φροντίδα σε εγκύους, νέες μητέρες και στα νεογνά.
- Νοσηλευτική φροντίδα σε παιδιατρικούς ασθενείς με συνήθη προβλήματα υγείας.
- Εντατική παρακολούθηση και νοσηλευτική φροντίδα ασθενών σε εξειδικευμένες μονάδες.
- Επικοινωνία και συνεργασία με άλλους επαγγελματίες υγείας.
- Συμμετοχή στη θεραπευτική αντιμετώπιση ασθενών με επείγοντα προβλήματα υγείας.

### ***Κλινικό μέρος***

Η κλινική άσκηση των φοιτητών πραγματοποιείται σε επιλεγμένα τμήματα του χειρουργικού τομέα, που οι συντονιστές έχουν προεπιλέξει ως καταλληλότερα για την κλινική εκπαίδευση των φοιτητών.

### **ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΑΚΕΣ ΛΟΙΜΩΞΕΙΣ**

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων σχετικά με τα μέτρα πρόληψης, ελέγχου και τις μεθόδους επιτήρησης, καταγραφής και παρακολούθησης των

νοσοκομειακών λοιμώξεων. Επίσης, στόχος είναι να γνωρίσουν οι φοιτητές τις δραστηριότητες της Επιτροπής Ελέγχου Λοιμώξεων, με έμφαση στο ρόλο του Νοσηλευτή Ελέγχου Λοιμώξεων.

#### **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ**

##### **Διδακτικό μέρος**

- Ορισμός και ταξινόμηση των Νοσοκομειακών Λοιμώξεων. Η αξία της εφαρμοσμένης επιδημιολογίας στην πρόληψη των νοσοκομειακών λοιμώξεων
- Προγράμματα πρόληψης και ελέγχου των νοσοκομειακών λοιμώξεων
- Επιτήρηση των νοσοκομειακών λοιμώξεων
- Πηγές και οδοί μετάδοσης των νοσοκομειακών λοιμώξεων - Ενδημικές και Επιδημικές Λοιμώξεις
- Πλύσιμο χεριών - Ορθή χρήση γαντιών: η σημασία τους στην πρόληψη των νοσοκομειακών λοιμώξεων. Ασφαλής συλλογή, μεταφορά, διαλογή και πλύσιμο ρυπαρού ιματισμού
- Οδηγίες πρόληψης νοσοκομειακών λοιμώξεων που μεταδίδονται με βιολογικά υγρά, με άμεση - έμμεση επαφή, με ενδαγγειακές συσκευές
- Πρόληψη των τροφιμογενών λοιμώξεων
- Πρόληψη των νοσοκομειακών ουρολοιμώξεων
- Πρόληψη της νοσοκομειακής πνευμονίας
- Πρόληψη λοιμώξεων σε ασθενείς με νεοπλασίες
- Πρόληψη χειρουργικών λοιμώξεων
- Πολιτική χρήσης απολυμαντικών- αντισηπτικών στο νοσοκομείο
- Μέθοδοι απολύμανσης - αποστείρωσης
- Μέθοδοι καταστροφής και ασφαλούς απόρριψης νοσοκομειακών αποβλήτων

##### **Κλινικό μέρος**

Δίδεται έμφαση στα καθήκοντα του νοσηλευτή για:

- την κατανόηση των συστατικών ενός προγράμματος ελέγχου των λοιμώξεων,
- την αναγνώριση κοινών ενδονοσοκομειακών λοιμώξεων ανθεκτικών οργανισμών,
- την τήρηση κανονισμών και διεθνών προτύπων,
- τον έλεγχο των λοιμώξεων στο νοσοκομείο,
- την κατανόηση των μεθόδων επιτήρησης, των ποσοστών μόλυνσης και την ανάλυση των δεδομένων,
- την εφαρμογή των νοσοκομειακών πολιτικών ελέγχου λοιμώξεων και των προγραμμάτων επιτήρησης.

#### **ΗΘΙΚΗ ΚΑΙ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ**

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων σχετικά με τους κώδικες ηθικής και δεοντολογίας, τις έννοιες της ηθικής και των αξιών και τα πρότυπα άσκησης του νοσηλευτικού επαγγέλματος. Ειδικοί στόχοι είναι: (α) η απόκτηση των απαιτούμενων δεξιοτήτων για τη λήψη ηθικώς αποδεκτών αποφάσεων και την επίλυση προβλημάτων που ανακύπτουν στην καθημερινή κλινική πρακτική, (β) ο προβληματισμός σχετικά με την αναγκαιότητα νομικής θεμελίωσης της νοσηλευτικής ευθύνης και τις πρόσφατες νομοθετικές παρεμβάσεις στο χώρο της νοσηλευτικής επιστήμης και του νοσηλευτικού επαγγέλματος, (γ) η προσέγγιση και η ανάλυση ειδικών θεμάτων δεοντολογίας στον κλινικό χώρο και την κοινότητα.

#### **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ**

##### **Διδακτικό μέρος**

- Εννοιολογική προσέγγιση ηθικής και δεοντολογίας. Ιστορική εξέλιξη και θεωρίες ηθικής φιλοσοφίας. Ιστορική εξέλιξη δεοντολογίας στη νοσηλευτική
- Αξίες: διαμόρφωση και σύγκρουση αξιών. Αξιολογικά συστήματα
- Διαδικασία λήψης ηθικά αποδεκτών αποφάσεων. Δομή επιχειρημάτων και ανάλυση



- Οι έννοιες της ηθικής στη νοσηλευτική πρακτική (συνηγορία, υπευθυνότητα, συνεργασία, στάση φροντίδας)
- Πρότυπα ηθικής συμπεριφοράς νοσηλευτών. Κώδικες ηθικής. Ηθικές ευθύνες νοσηλευτών
- Νοσηλευτές και παροχή φροντίδας υγείας. Όρια ευθύνης, ατομικό και συλλογικό καλό, σεβασμός στις αξίες και τις πεποιθήσεις, προστασία ανθρωπίνων δικαιωμάτων
- Νοσηλευτές και νοσηλευτική πρακτική: Προστασία ευαίσθητων προσωπικών δεδομένων, πληροφορημένη συναίνεση ασθενούς
- Νοσηλευτές και νοσηλευτικό επάγγελμα: Πρότυπα νοσηλευτικής πρακτικής και εκπαίδευσης, η ηθική της έρευνας, κατανομή πόρων και ανισότητες στην παροχή υπηρεσιών υγείας
- Ατομική και συλλογική ευθύνη: Νοσηλευτές και συνεργάτες. Διεπιστημονική ομάδα υγείας
- Κώδικας Νοσηλευτικής δεοντολογίας. Κριτική προσέγγιση
- Οι γενικές υποχρεώσεις των νοσηλευτών έναντι του κοινωνικού συνόλου και των δημοσίων αρχών, έναντι του ασθενή και των συναδέλφων
- Οι ειδικές υποχρεώσεις των νοσηλευτών: στο πλαίσιο της έρευνας, της παιδιατρικής νοσηλευτικής, της νοσηλευτικής ψυχικής υγείας και της κοινοτικής νοσηλευτικής
- Επίκαιρα θέματα ηθικής και δεοντολογίας: ευθανασία, μεταμοσχεύσεις, βλαστοκύτταρα, κλωνοποίηση

#### **Φροντιστηριακό μέρος**

Μελέτη περιπτώσεων και ανάλυση ηθικών ζητημάτων σε ατομικό και ομαδικό επίπεδο, με στόχο την ανάπτυξη της προσωπικής θεωρίας και της αναλυτικής σκέψης κάθε φοιτητή.

#### **ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ - ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση με ήδη αποκτηθείσες θεωρητικές γνώσεις και δεξιότητες, προκειμένου οι φοιτητές να αξιολογούν και να τεκμηριώνουν τα υποκειμενικά και αντικειμενικά δεδομένα που αφορούν στη διάγνωση και το σχεδιασμό της ολοκληρωμένης φροντίδας του ασθενούς, τη χρήση των φαρμάκων κατά νοσολογική οντότητα, ηλικία, φύλο, χρόνο χορήγησης (μέσα στο 24ωρο), διάρκεια χορήγησης, συνταγογραφίας, μεθολογιών επιλογής φαρμάκων, επιλογής οδών χορήγησης, προετοιμασίας χορήγησης, αλληλεπιδράσεων φαρμάκων.

#### **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ**

##### **Διδακτικό μέρος**

- Δομή του Νοσηλευτικού Ιστορικού. Συγκρότηση του Νοσηλευτικού Φακέλου
- Δομή του Ιατρικού Ιστορικού. Ο ασθενής ως ολότητα
- Συλλογή υποκειμενικών δεδομένων. Η συνέντευξη με τον ασθενή και την οικογένεια
- Μέθοδοι συλλογής αντικειμενικών δεδομένων. Κλινική Νοσηλευτική Αξιολόγηση
- Νοσηλευτική αξιολόγηση δέρματος
- Εκτίμηση της διανοητικής κατάστασης ασθενούς
- Αξιολόγηση της διατροφικής κατάστασης και της ενυδάτωσης
- Νοσηλευτική αξιολόγηση της καρδιαγγειακής λειτουργίας
- Αντικειμενικά δεδομένα κατά την νοσηλευτική αξιολόγηση της αναπνευστικής λειτουργίας
- Αξιολόγηση της κινητικότητας ασθενούς
- Αξιολόγηση της απεκκριτικής λειτουργίας ασθενούς
- Ιδιαιτερότητες κατά την αξιολόγηση ειδικών ομάδων ασθενών (ηλικιωμένοι, άτομα με αναπηρία, ασθενείς με χρόνια νοσήματα)
- Κλινικές αποφάσεις. Εκτίμηση και σχεδιασμός - Χορήγηση φαρμάκων

##### **Φροντιστηριακό μέρος**

- Επίδειξη τεχνικών νοσηλευτικής αξιολόγησης ανά σύστημα, με τη χρήση εποπτικών μέσων και προπλάσμάτων
- Μελέτη περιπτώσεων. Παρουσίαση, ανάλυση, συζήτηση και τεκμηρίωση

## ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

### **ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΝΕΦΡΟΛΟΓΙΑΣ**

Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές τις βασικές επιστημονικές γνώσεις που είναι αναγκαίες για την παροχή ποιοτικής νοσηλευτικής φροντίδας σε ασθενείς με παθήσεις των νεφρών και να αναπτύξουν τις θεμελιώδεις τεχνικές και δεξιότητες που είναι απαραίτητες στην καθημερινή κλινική πρακτική.

#### **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ**

##### ***Διδακτικό μέρος***

- Ανατομία και φυσιολογία νεφρού
- Εργαστηριακή προσέγγιση νεφρικών παθήσεων
- Κλινική προσέγγιση νεφρικών παθήσεων
- Νοσηλευτική αντιμετώπιση ασθενούς με οξεία νεφρική ανεπάρκεια
- Νοσηλευτική αντιμετώπιση ασθενούς με χρόνια νεφρική νόσο
- Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών που υποβάλλονται σε αιμοκάθαρση
- Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών που υποβάλλονται σε περιτοναϊκή κάθαρση
- Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών που υποβάλλονται σε μεταμόσχευση νεφρού
- Νοσηλευτική φροντίδα παιδιού με χρόνια νεφρική νόσο
- Αποτελεσματικότητα της αιμοκάθαρσης και της περιτοναϊκής κάθαρσης
- Αναιμία της χρόνιας νεφρικής νόσου
- Η διαίτα στην χρόνια νεφρική νόσο
- Έλεγχος λοιμώξεων στις ειδικές νεφρολογικές μονάδες

##### ***Κλινικό μέρος***

Οι φοιτητές θα ασκηθούν σε ειδικές νεφρολογικές μονάδες και νοσηλευτικά τμήματα.

### **ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ**

Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες, ώστε: (α) να προσφέρουν ολοκληρωμένη και εξατομικευμένη οσηλευτική φροντίδα σε άτομα με αναπηρίες σε ποικίλα πλαίσια υπηρεσιών υγείας, αι (β) να προωθούν πρότυπα προσαρμογής στην απώλεια ικανοτήτων, με στόχο τη μεγιστοποίηση της λειτουργικότητας και της ενεργής συμμετοχής τους στην κοινωνική ζωή

#### **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ**

##### ***Διδακτικό μέρος***

- Το αντικείμενο της νοσηλευτικής ατόμων με αναπηρία
- Ορισμοί της αναπηρίας. Εννοιολογικός προσδιορισμός των όρων: κατάπτωση, απώλεια ικανότητας, ανικανότητα, αναπηρία, προσβασιμότητα. Διεθνής Κατηγοριοποίηση της Σωματικής Λειτουργίας, Αναπηρίας και Υγείας (ICF)
- Αίτια σωματικής και νοητικής δυσλειτουργίας. Συγγενείς και επίκτητες αναπηρίες. Μόνιμες και παροδικές απώλειες λειτουργιών
- Αισθητηριακά προβλήματα: Όρασης - Ακοής. Τεχνικές που διευκολύνουν τη λειτουργικότητα. Πρόληψη ατυχημάτων
- Γνωστικά ελλείμματα: Νοητικές λειτουργίες - επικοινωνία. Τεχνικές για τη διευκόλυνση της επικοινωνίας. Πρόληψη ατυχημάτων
- Κινητικές προβλήματα: Επιδεξιότητα, μετακίνηση, τέντωμα και φτάσιμο. Τεχνικές που διευκολύνουν την προσωπική φροντίδα, τις μεταφορές και την κινητικότητα. Πρόληψη ατυχημάτων
- Μοντέλα αντίληψης της αναπηρίας. Μοντέλα και πραγματικότητα

- Η εμπειρία της αναπηρίας. Ψυχολογική επίδραση της αναπηρίας στην προσωπικότητα. Κοινωνική διάσταση της αναπηρίας. Μελέτες Περιπτώσεων
- Διεργασίες προσαρμογής στην αναπηρία
- Ολιστική νοσηλευτική φροντίδα ατόμων με αναπηρία στο νοσοκομείο και την Κοινότητα
- Συμβουλευτική και Ενδυνάμωση των ατόμων με αναπηρία και των οικογενειών τους
- Κέντρα αποκατάστασης και άλλες υπηρεσίες για άτομα με αναπηρίες
- Ειδικά θέματα για την οργάνωση και την παροχή υπηρεσιών υγείας, εκπαίδευσης και κοινωνικών υπηρεσιών για άτομα με αναπηρίες

### **Εργαστηριακό μέρος**

Άσκηση σχετικά με μελέτες περιπτώσεων.

### **Κλινικό μέρος**

Κλινική άσκηση σε Κέντρα Αποκατάστασης και άλλους φορείς σχετικούς με την αναπηρία.

## **ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ**

Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές τις απαραίτητες γνώσεις, ώστε να κατανοούν: (α) τις έννοιες της χρονιότητας, της λειτουργικότητας, του ιδρυματισμού και των συνεπειών τους, (β) τη θεωρία και την πράξη της ψυχοκοινωνικής αποκατάστασης των ατόμων με χρόνια ψυχική διαταραχή, (γ) τις διαδικασίες εφαρμογής τόσο της μεταβατικής όσο και της κύριας φάσης της ψυχοκοινωνικής αποκατάστασης, και (δ) το ρόλο του νοσηλευτή στην ψυχοκοινωνική αποκατάσταση.

### **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ**

#### **Διδακτικό μέρος**

- Εισαγωγή στην Κοινωνική Ψυχιατρική: Ιστορία και πλαίσιο ανάπτυξης. Κοινωνική Ψυχιατρική και Ψυχιατρική Μεταρρύθμιση στην Ελλάδα
- Βασικές Αρχές Κοινωνικής Ψυχιατρικής: Τομεοποίηση, ολοκληρωμένη παροχή υπηρεσιών στην κοινότητα, διασφάλιση του θεραπευτικού συνεχούς
- Χρονιότητα, λειτουργικότητα, ιδρυματισμός, αποασυλοποίηση και ψυχοκοινωνική αποκατάσταση: εννοιολογικοί προσδιορισμοί. Η πολιτική του αποϊδρυματισμού και της αποασυλοποίησης
- Περιβάλλον και ψυχοκοινωνική αποκατάσταση: Ευαισθητοποίηση κοινής γνώμης - Αγωγή Κοινότητας, Μεθοδολογία καταπολέμησης των προκαταλήψεων και του στιγματισμού
- Ταυτότητα και λειτουργία υπηρεσιών ψυχικής υγείας και δομών αποκατάστασης στην κοινότητα: οριζόντια και κάθετη διασύνδεση
- Ψυχοκοινωνική αποκατάσταση στην πράξη: Αρχική - μεταβατική φάση
- Κύρια φάση της ψυχοκοινωνική αποκατάσταση (Κοινωνική- Επαγγελματική - Στεγαστική αποκατάσταση)
- Οργάνωση και υλοποίηση προγραμμάτων ψυχοκοινωνικής αποκατάστασης
- Η έννοια της επικινδυνότητας. Κρίση και παρέμβαση στην κρίση στην κοινότητα
- Προαγωγή της ψυχικής υγείας της κοινότητας: Αγωγή υγείας, Συμβουλευτική
- Κοινωνικά υποστηρικτικά συστήματα. Εθελοντισμός. Ομάδες αυτοβοήθειας
- Η διεπαγγελματική ομάδα και ο ρόλος του νοσηλευτή στην ψυχοκοινωνική αποκατάσταση
- Ηθικά και νομικά ζητήματα στην ψυχοκοινωνική αποκατάσταση

#### **Κλινικό μέρος**

Επισκέψεις σε μονάδες ψυχοκοινωνικής αποκατάστασης και οργάνωση διαδικασίας αποκατάστασης σε μελέτες περιπτώσεων.

## **ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΒΑΣΙΣΜΕΝΗ ΣΕ ΕΝΔΕΙΞΕΙΣ**

Σκοπός του μαθήματος είναι η αναγνώριση των βασικών στοιχείων διεξαγωγής ερευνών, έτσι ώστε να μπορούν να διαβάζουν και να κατανοούν τα ερευνητικά άρθρα. Να μπορούν να εντοπίζουν τα ερευνητικά άρθρα και να αποφασίζουν εάν οι συγκεκριμένες ερευνητικές ενδείξεις πρέπει να χρησιμοποιηθούν στην κλινική τους απόφαση για το σχέδιο της Νοσηλευτικής φροντίδας. Επίσης, δίδεται ιδιαίτερη έμφαση στην κριτική αξιολόγηση της νοσηλευτικής πρακτικής και των δεδομένων, καθώς και των στρατηγικών εφαρμογής των τεκμηριωμένων δεδομένων στην πράξη.

### **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ**

#### **Διδακτικό μέρος**

- Νοσηλευτική βασισμένη σε ενδείξεις. Εννοιολογική προσέγγιση, οφέλη, περιορισμοί και κίνδυνοι
- Κατευθυντήριες οδηγίες κλινικής πράξης βασισμένης στις ενδείξεις
- Αναζήτηση ερευνητικών ενδείξεων
- Πρότυπο αξιολόγησης ερευνητικών ενδείξεων, αξιολογώντας κατευθυντήριες οδηγίες κλινικής πρακτικής
- Διαμόρφωση νοσηλευτικών πρωτοκόλλων και κλινικών οδηγιών
- Η σύνδεση έρευνας - πρακτικής, ερευνητικές ενδείξεις, διαβάζοντας ερευνητικά άρθρα
- Ποιοτική, περιγραφική έρευνα και πειραματική έρευνα
- Έρευνα συσχέτισης και έρευνα κούρτης
- Συστηματική ανασκόπηση ερευνητικών μελετών
- Αξιολογώντας συμπεράσματα συστηματικών ερευνητικών ανασκοπήσεων και ατομικών μελετών
- Ανακλαστική διεργασία και τεκμηριωμένη νοσηλευτική πρακτική
- Εφαρμογή τεκμηριωμένων δεδομένων στην νοσηλευτική διεργασία
- Εφαρμογή τεκμηριωμένης πρακτικής στην κλινική μάθηση και στη νοσηλευτική διοίκηση

#### **Εργαστηριακό μέρος**

Οι φοιτητές ασκούνται στην αναζήτηση δεδομένων που εντοπίζονται σε διεθνείς βάσεις δεδομένων, στην κριτική ανάλυση νοσηλευτικής πρακτικής και στην ανακλαστική διεργασία.

## **ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΑΣΘΕΝΩΝ ΚΑΙ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΛΙΝΙΚΩΝ ΕΜΠΕΙΡΙΩΝ**

### **(Μεταβατική διάταξη)**

Ο σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών/τριών με το ρόλο του νοσηλευτή στην εκπαίδευση του ασθενή προκειμένου να είναι σε θέση να εκτιμούν τις μαθησιακές του ανάγκες, να σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν μεθόδους διδασκαλίας για την αντιμετώπιση αυτών των αναγκών, καθώς και να είναι σε θέση να αξιολογούν την αποτελεσματικότητα της διδασκαλίας τους.

Επιπλέον, σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση της έννοιας του αναστοχασμού ή της ανάκλασης μέσα από τα διαφορετικά θεωρητικά και φιλοσοφικά μοντέλα. Η ανάπτυξη της ικανότητας ανάλυσης των μαθησιακών κλινικών εμπειριών με στόχο την ενσωμάτωση της θεωρίας στην κλινική πράξη, τη βελτίωση των νοητικών ικανοτήτων και δεξιοτήτων, καθώς και την ανάπτυξη της κριτικής σκέψης του φοιτητή κατά την κλινική άσκηση. Απώτερος σκοπός είναι η βελτίωση της ικανότητας ελέγχου και τροποποίησης της καθημερινής κλινικής πρακτικής με την αποτελεσματική διαχείριση των προβλημάτων που ανακύπτουν, και με την εισαγωγή καινοτομιών.

### **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ**

#### **Διδακτικό μέρος**

- Μάθηση. Θεωρίες μάθησης.
- Μάθηση με εμπειρία. Μοντέλα και χαρακτηριστικά μάθησης με εμπειρία.
- Αρχές Εκπαίδευσης Ενηλίκων: Θεωρητικό πλαίσιο.

- Μεθοδολογία σχεδιασμού εκπαιδευτικού προγράμματος.
- Εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές.
- Εκπαιδευτικό υλικό και εποπτικά μέσα.
- Αξία και μέσα αξιολόγησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας
- Κριτικός στοχασμός. Μετασχηματίζουσα μάθηση.
- Η έννοια της κριτικής σκέψης. Η ανάπτυξη και προαγωγή της κριτικής σκέψης.
- Η κριτική σκέψη στη φροντίδα υγείας. Εφαρμογές στη νοσηλευτική κλινική πράξη.
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων επίλυσης προβλημάτων.
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων λήψης απόφασης.
- Ιεράρχηση προτεραιοτήτων.
- Κριτική ανάλυση κλινικών εμπειριών μέσα από τη διαδικασία του αναστοχασμού.
- Τήρηση ημερολογίου από την κλινική πράξη με τη διαδικασία του αναστοχασμού.

#### **Φροντιστηριακό μέρος**

- Σχεδιασμός, οργάνωση και παρουσίαση εκπαιδευτής παρέμβασης με βάση τις θεωρίες μάθησης και τις ανάγκες του πληθυσμού-στόχου.
- Καταγραφή κλινικών εμπειριών φοιτητών: Ανάλυση και συζήτηση σε ομάδες.
- Χρήση μοντέλων αναστοχασμού για την ανάλυση δεδομένων και κλινικών περιπτώσεων.
- Παραδείγματα και μελέτες περιπτώσεων με χρήση ανακλαστικής γραφής για την ανάλυση κλινικών εμπειριών.

#### **ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΝΕΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ**

Σκοπός του μαθήματος είναι να εφοδιάσει τους φοιτητές με βασικές γνώσεις για την ανάπτυξη επιτυχών προϊόντων και η ανάπτυξη ικανοτήτων marketing από τους φοιτητές ώστε να είναι σε θέση να προωθήσουν προϊόντα και υπηρεσίες και να ερευνούν, αναλύουν, αξιολογούν τις παρούσες και μελλοντικές ανάγκες της αγοράς ώστε να συμβάλλουν στο σχεδιασμό νέων προϊόντων και υπηρεσιών και τη βελτίωση των υφισταμένων νέων προϊόντων και υπηρεσιών.

#### **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ**

Το μάθημα θα εστιάζει στις παρακάτω ενότητες:

- Μάρκετινγκ (ανάλυση ευκαιριών της αγοράς, συμπεριφορά καταναλωτών, τμηματοποίηση και στόχευση αγοράς, προσδιορισμός των αναγκών των πελατών)
- Ανάπτυξη ιδεών για νέα προϊόντα και υπηρεσίες
- Αξιολόγηση ιδεών
- Επιλογή σχεδίων για νέα προϊόντα και υπηρεσίες
- Η ανάπτυξη προϊόντων και υπηρεσιών και η οργανωτική δομή
- Σχεδιασμός για νέα προϊόντα και υπηρεσίες
- Έλεγχος και δοκιμή νέων ιδεών και σχεδίων
- Αρχιτεκτονική προϊόντων και υπηρεσιών
- Βιομηχανικός σχεδιασμός, εργονομία και περιβαλλοντική ευθύνη
- Σχεδιασμός για παραγωγή
- Διαχείριση έργου και ομάδας ανάπτυξης προϊόντος
- Οικονομική διαχείριση της ανάπτυξης προϊόντος ή υπηρεσίας
- Ανάπτυξη στρατηγικής μάρκετινγκ (αποφάσεις τιμολόγησης, διανομής, προώθησης και προσωπικής πώλησης)
- Διαχείριση επιχειρηματικών ονομάτων (brand names, trademarks)
- Το σπίτι της ποιότητας και η λειτουργική ανάπτυξη ποιότητας (QFD)

## **ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2**

### **ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΙΣΑΓΧΘΕΝΤΕΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2014-2015 & 2015-2016**

## ΣΥΝΤΟΜΟΓΡΑΦΙΕΣ

<b>ΕΔ</b>	<b>ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>
<b>ΥΠ</b>	<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>
<b>ΚΕΥ</b>	<b>ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ</b>
<b>Δ</b>	<b>ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ</b>
<b>Φ</b>	<b>ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ</b>
<b>Ε</b>	<b>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ</b>
<b>ΚΑ</b>	<b>ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ</b>
<b>Ω/ΕΞ</b>	<b>ΩΡΕΣ/ΕΞΑΜΗΝΟ</b>
<b>ΕΡΓ</b>	<b>ΕΡΓΑΣΙΑ</b>
<b>ΣΥΝ</b>	<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>
<b>ΠΜ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
<b>ΔΜ</b>	<b>ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ												
Α/Α	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΜ	Θ	Ε	Φ	ΚΛ Α	ΣΥΝ	Ω/ΕΞ	ΕΡΓ	ΔΜ	ΠΜ
1	ΥΠ001	ΑΝΑΤΟΜΙΑ Ι	ΥΠ	3	1			4	52	ΟΧΙ	4	5
2	ΥΠ002	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ Ι	ΥΠ	3	1			4	52	ΟΧΙ	4	5
3	ΥΠ003	ΒΙΟΛΟΓΙΑ	ΥΠ	2	2			4	52	ΝΑΙ	4	5
4	ΥΠ013	ΑΓΓΛΙΚΑ (ΟΡΟΛΟΓΙΑ)	ΥΠ	3				3	39	ΝΑΙ	3	3
5	ΥΠ074	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ	ΥΠ	2		1		3	39	ΟΧΙ	3	4
6	ΥΠ010	ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	ΥΠ	2		2		4	52	ΟΧΙ	4	4
7	ΥΠ017	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	ΥΠ	2	1			3	39	ΝΑΙ	3	4
		<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>						<b>25</b>				<b>30</b>



<b>Β' ΕΞΑΜΗΝΟ</b>													
<b>A/A</b>	<b>ΚΩΔΙΚΟΣ</b>	<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΜ</b>	<b>Θ</b>	<b>Ε</b>	<b>Φ</b>	<b>ΚΑ</b>	<b>ΣΥΝ</b>	<b>Ω/Ε</b>	<b>Ε</b>	<b>ΕΡΓ</b>	<b>ΔΜ</b>	<b>ΠΜ</b>
<b>1.</b>	ΥΠ007	ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΙΙ	ΥΠ	3	1			4	52		ΟΧΙ	4	4
<b>2.</b>	ΥΠ011	ΒΑΣΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι	ΥΠ	3	3			6	78		ΟΧΙ	6	7
<b>3.</b>	ΥΠ054	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ	ΥΠ	3	1			4	52		ΝΑΙ/ ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΗ	4	4
<b>4.</b>	ΥΠ008	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	ΥΠ	3	1			4	52		ΟΧΙ	4	4
<b>5.</b>	ΥΠ029	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ	ΥΠ	3		1		4	52		ΟΧΙ	4	4
<b>6.</b>	ΥΠ069	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	ΥΠ	4				4	52		ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΗ	4	4
<b>7.</b>		ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	ΚΕΥ					3	39				3
		<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>						<b>29</b>					<b>30</b>
	<b>Επιλογής Υποχρεωτικό ένα (1) από τα παρακάτω μαθήματα</b>												
<b>1</b>	ΕΠ076	ΒΙΟΦΥΣΙΚΗ – ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	ΚΕΥ	2	1			3	39		ΟΧΙ	3	3

2	ΕΠ079	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΣΧΕΔΙΟΥ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ	ΚΕΥ	2		1		3	39	ΝΑΙ/ ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΗ	3	3
3	ΕΠ078	ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΘΕΩΡΙΑ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ	ΚΕΥ	3				3	39	ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΗ	3	3

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ												
Α/Α	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΜ	Θ	Ε	Φ	ΚΑ	ΣΥΝ	Ω/Ε Ξ	ΕΡΓ	ΔΜ	ΠΜ
1	ΥΠ016	ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ	ΥΠ	3		1		4	52	ΟΧΙ	4	5
2	ΥΠ076	ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ Ι	ΥΠ	3				3	39	ΟΧΙ	3	3
3	ΥΠ045	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	ΥΠ	4				4	52	ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΗ	4	4
4	ΥΠ018	ΒΑΣΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΙΙ	ΥΠ	2	1		2	5	65	ΝΑΙ	5	7
5	ΥΠ014	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ	ΥΠ	3	1			4	52	ΟΧΙ	4	4

<b>6</b>	ΥΠ015	ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι	ΥΠ	2			4	6	78	ΝΑΙ	6	7
		<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>						<b>26</b>				<b>30</b>

**Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ**

<b>A/A</b>	<b>ΚΩΔΙΚΟΣ</b>	<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΜ</b>	<b>Θ</b>	<b>Ε</b>	<b>Φ</b>	<b>Κ Α</b>	<b>ΣΥΝ</b>	<b>Ω/Ε Ξ</b>	<b>ΕΡΓ</b>	<b>ΔΜ</b>	<b>ΠΜ</b>
<b>1</b>	ΥΠ020	ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ Ι	ΥΠ	4			1	5	65	ΟΧΙ	5	6
<b>2</b>	ΥΠ026	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι	ΥΠ	2			3	5	65	ΝΑΙ	5	7
<b>3</b>	ΥΠ028	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι	ΥΠ	2	1		1	4	52	ΟΧΙ	4	4
<b>4</b>	ΥΠ075	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	ΥΠ	4			1	5	65	ΟΧΙ	5	5
<b>5</b>	ΥΠ077	ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	ΥΠ	3				3	39	ΟΧΙ	3	3
<b>6</b>	ΥΠ078	ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΙΙ	ΥΠ	2	2			4	52	ΝΑΙ	4	5
		<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>						<b>27</b>				<b>30</b>

<b>Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ</b>												
<b>A/A</b>	<b>ΚΩΔΙΚΟΣ</b>	<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΜ</b>	<b>Θ</b>	<b>Ε</b>	<b>Φ</b>	<b>ΚΑ</b>	<b>ΣΥΝ</b>	<b>Ω/ΕΞ</b>	<b>ΕΡΓ</b>	<b>ΔΜ</b>	<b>ΠΜ</b>
<b>1.</b>	ΥΠ025	ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	ΥΠ	4			2	6	78	ΝΑΙ	6	7
<b>2.</b>	ΥΠ031	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΙΙ	ΥΠ	2			3	5	65	ΝΑΙ	5	7
<b>3.</b>	ΥΠ032	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΙΙ	ΥΠ	2	1		2	5	65	ΝΑΙ	5	6
<b>4.</b>	ΥΠ079	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ	ΥΠ	3		1		4	52	ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΗ	4	4
<b>5.</b>		ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ *	ΚΕΥ					3	39			3
<b>6.</b>		ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ*	ΚΕΥ					3	39			3
		<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>						<b>26</b>				<b>30</b>
<b>Επιλογής Υποχρεωτικά δύο (2) από τα παρακάτω μαθήματα</b>												
<b>1.</b>	ΕΠ080	ΟΓΚΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	ΚΕΥ	2		1		3	39	ΟΧΙ	3	3
<b>2.</b>	ΕΠ028	ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	ΚΕΥ	1	2			3	39	ΝΑΙ	3	3

3.	ΕΠ081	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΜΗΤΡΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑΣ	ΚΕΥ	2			1	3	39	ΟΧΙ	3	3
4.	ΕΠ082	ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΕΣ ΔΙΑΙΤΕΣ	ΚΕΥ	2		1		3	39	ΝΑΙ	3	3
5.	ΕΠ060	ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ	ΚΕΥ	2		1		3	39	ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΗ	3	3
6.	ΕΠ019	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑΣ	ΚΕΥ	2			1	3	39	ΟΧΙ	3	3
7.	ΕΠ017	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΩΝ	ΚΕΥ	2	1			3	39	ΝΑΙ	3	3
<p><b>*Ο φοιτητής κατά το Ε' Εξάμηνο Σπουδών μπορεί να επιλέξει την ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ (ΕΣΠΑ) αντί των δύο Μαθημάτων Επιλογής</b></p>												
1	ΕΠ072	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ (ΕΣΠΑ)										6

ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ												
A/A	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΜ	Θ	Ε	Φ	Κ Α	ΣΥΝ	Ω/Ε Ε	ΕΡΓ	ΔΜ	Π Μ
1.	ΥΠ080	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ	ΥΠ	2		2		4	52	ΝΑΙ	4	4
2.	ΥΠ081	ΗΘΙΚΗ ΚΑΙ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΣΤΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΥΓΕΙΑΣ	ΥΠ	3				3	39	ΝΑΙ	3	4
3.	ΥΠ072	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	ΥΠ	3			2	5	65	ΝΑΙ	5	7
4.	ΥΠ019	ΠΡΟΛΗΨΗ ΝΟΣΗΜΑΤΩΝ	ΥΠ	3		1		4	52	ΟΧΙ	4	4
5.	ΥΠ082	ΘΕΩΡΙΕΣ ΤΗΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ	ΥΠ	2		1		3	39	ΟΧΙ	3	3
6.	ΥΠ083	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	ΥΠ	3		1		4	52	ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΗ	4	5
7.		ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	ΚΕΥ					3	39		3	3
		<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>						<b>26</b>				<b>30</b>
<b>Επιλογής Υποχρεωτικό ένα (1) από τα παρακάτω μαθήματα</b>												
1	ΕΠ083	ΓΕΝΕΤΙΚΗ	ΚΕΥ	2	1			3	39	ΝΑΙ/ ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΗ	3	3

2	ΕΠ057	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΚΑΡΔΙΑΓΓΕΙΑΚΩΝ ΠΑΘΗΣΕΩΝ	ΚΕΥ	2			1	3	39	ΟΧΙ	3	3
3	ΕΠ020	ΥΓΙΕΙΝΗ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΚΕΥ	2	1			3	39	ΟΧΙ	3	3

### Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ

A/A	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΜ	Θ	Ε	Φ	ΚΑ	ΣΥΝ	Ω/Ε Ε	ΕΡΓ	ΔΜ	ΠΜ
1	ΥΠ053	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ - ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ	ΥΠ	3		1	2	6	78	ΝΑΙ	6	7
2	ΥΠ030	ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ	ΥΠ	3	1			4	52	ΠΡΟΑΙΡΕΤΙ ΚΗ	4	4
3	ΥΠ034	ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	ΥΠ	3	1		2	6	78	ΝΑΙ	6	7
4	ΥΠ060	ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ	ΥΠ	2	1			3	52	ΟΧΙ	3	3

5	ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ή 3 ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ											9
	<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>							<b>19</b>				<b>30</b>

Η' ΕΞΑΜΗΝΟ												
A/A	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΜ	Δ	Ε	Φ	Κ Α	ΣΥΝ	Ω/ΕΞ	ΕΡΓ	ΔΜ	ΠΜ
1.	ΥΠ084	ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	ΥΠ				10	10	130	ΝΑΙ	6	9
2.	ΥΠ061	ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ- ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	ΥΠ	3		1		4	52	ΟΧΙ	6	4
3.	ΥΠ085	ΑΝΑΚΟΥΦΙΣΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ	ΥΠ	2			1	3	39	ΝΑΙ	3	4
4.	ΥΠ086	ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ- ΕΝΤΑΤΙΚΟΛΟΓΙΑ	ΥΠ	3	1		2	6	78	ΟΧΙ	6	7
5.	ΥΠ087	ΓΕΡΟΝΤΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	ΥΠ	2			1	3	39	ΟΧΙ	3	3



6.		ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	KEY					3				3
		<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>						<b>26</b>				<b>30</b>
<b>Επιλογής Υποχρεωτικά ένα (1) από τα παρακάτω μαθήματα</b>												
1.	ΕΠ084	ΕΠΙΤΗΡΗΣΗ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΑΚΩΝ ΛΟΙΜΩΞΕΩΝ	KEY	2		1		3	39	ΠΡΟΑΙΡΕΤΙ ΚΗ	3	3
2.	ΕΠ029	ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΣΤΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΥΓΕΙΑΣ	KEY	1		2		3	39	ΟΧΙ	3	3
3.	ΕΠ085	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΧΡΟΝΙΑ ΝΟΣΗΜΑΤΑ	KEY	2			1	3	39	ΟΧΙ	3	3

**ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ  
ΑΝΑ ΕΞΑΜΗΝΟ  
ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΓΙΑ ΤΟΥΣ  
ΕΙΣΑΓΧΘΕΝΤΕΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ  
ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ  
2014-2015 & 2015-2016**

## Α' ΕΞΑΜΗΝΟ

### ΑΝΑΤΟΜΙΑ Ι

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολή Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Νοσηλευτικής		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΥΠ001</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>1<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΑΝΑΤΟΜΙΑ Ι</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις, Εργαστηριακές ασκήσεις	4 ώρες	<b>5 ECTS</b>	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</b>	Μάθημα Βασικής Υποδομής –Υποχρεωτικό		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:</b>	ΝΑΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/NRS.....">https://eclass.uop.gr/courses/NRS.....</a>		
<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>			
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να γνωρίσουν και να μάθουν τις ανατομικές δομές του ανθρώπινου οργανισμού, τόσο σε μακροσκοπικό όσο και σε μικροσκοπικό ιστολογικό επίπεδο. Η Εμβρυολογία, ως αναπόσπαστο τμήμα της Ανατομίας, παρέχει τη γνώση της δημιουργίας και ανάπτυξης των ιστών και οργάνων και διαμέσου αυτού την κατανόηση πολλών συγγενών παθήσεων και γενετικών ανωμαλιών.</p> <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• να γνωρίζει τις ανατομικές δομές του ανθρώπινου οργανισμού</li><li>• να γνωρίζει βασικές γνώσεις για τη δημιουργία και ανάπτυξη των ιστών και των οργάνων</li><li>• να γνωρίζει τους διαφορετικούς ιστούς του ανθρώπινου σώματος</li></ul>			
<b>Γενικές Ικανότητες</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Κριτική σκέψη</li><li>• Ανεύρεση και επεξεργασία πληροφοριών</li><li>• Λήψη αποφάσεων</li><li>• Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</li><li>• Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</li></ul>			
<b>Περιεχόμενο Μαθήματος</b>			

## Περιεχόμενο Διαλέξεων

- Βασικές γνώσεις Ιστολογίας /Εμβρυολογίας
- Βασικές γνώσεις Ανατομίας - Μυοσκελετικό σύστημα (Τύποι οστών, αρθρώσεις - σύνδεσμοι - Σπονδυλική στήλη - Ισορροπία)
- Νευρικό σύστημα (κύτταρα νευρικού συστήματος - Εγκέφαλος - Νωτιαίος μυελός)
- Μήνιγγες - Εγκεφαλονωτιαίο υγρό - Στέλεχος - Πυρήνες Νευρικού Συστήματος
- Θάλαμος - Υποθάλαμος - Υπόφυση - Δικτυωτός σχηματισμός
- Οδοί των αισθήσεων - Πόνος - Πυραμιδικό και Εξωπυραμιδικό σύστημα
- Εγκεφαλικές συζυγίες - Αυτόνομο Νευρικό Σύστημα
- Μυϊκός κάματος - Μυϊκός συντονισμός - Κατάγματα - Κακώσεις μυοσκελετικού συστήματος Ειδικά Αισθητήρια Όργανα (Οφθαλμός - Ους)
- Δέρμα και μαζικός αδένας (Μαστός)
- Ενδοκρινείς αδένες - Νευροενδοκρινικό σύστημα (Υπόφυση - Υποθάλαμος - Κωνάριο - Θυρεοειδής - Παραθυρεοειδής - Επινεφρίδια - Ωθήκη - Όρχις)
- Τράχηλος (Ανατομικά τρίγωνα - Αδένες: Θυρεοειδής, Παραθυρεοειδείς, Θύμος - Λεμφαδένες)
- Ώμος - Άνω άκρο
- Ισχίο - Κάτω άκρο

## Περιεχόμενο εργαστηριακών ασκήσεων

Με τη βοήθεια προπλασμάτων οι φοιτητές εκπαιδεύονται κατά ομάδες στην Ανατομική και παρουσιάζουν εργασίες επί του περιεχομένου του μαθήματος με στόχο την ενημέρωση και την προσέγγιση των πηγών γνώσης (Βιβλιοθήκες, Διαδίκτυο).

Μικροσκόπηση ιστολογικών παρασκευασμάτων, μέθοδοι παρατήρησης και ερμηνεία της Μικροσκοπικής Ανατομικής (Ιστολογία).

## ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>Τρόπος Παράδοσης</b>	Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο)	
<b>Χρήση Τεχνολογιών και Πληροφορίας και Επικοινωνιών</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
<b>Οργάνωση διδασκαλίας</b>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</i>
	Διαλέξεις	39 ώρες
	Εργαστήριο- Διαδραστική διδασκαλία	13 ώρες
	Μελέτη βιβλιογραφίας	73 ώρες
	Σύνολο μαθήματος	125 ώρες (5 ECTS)
<b>Αξιολόγηση Φοιτητών</b>	Γραπτή εξέταση (80%) στο τέλος του εξαμήνου που περιλαμβάνει ερωτήσεις σύντομης απάντησης, ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής. Εξέταση εργαστηρίου προφορικά ή γραπτά ή εργασία	

(20%).

### Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- 1) Ανατομική του Ανθρώπου – Δομή και Λειτουργία. Μπαλτόπουλος Π. 1η Έκδοση, 2003. Broken Hill Publishers LTD.
- 2) Εγχειρίδιο Περιγραφικής Ανατομικής. Platzer, Fritsch, Kuhnel, Kahle, Frotscher. 2η Έκδοση, 2011. Broken Hill Publishers LTD.

## ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ Ι

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολή Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Νοσηλευτικής		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΥΠ002</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>1<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ Ι</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Εργαστηριακές ασκήσεις	4 ώρες	<b>5 ECTS</b>	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</b>	Μάθημα Βασικής Υποδομής – Υποχρεωτικό		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:</b>	ΝΑΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/NRS.....">https://eclass.uop.gr/courses/NRS.....</a>		

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσει ο φοιτητής βασικές γνώσεις της φυσιολογικής λειτουργίας του ανθρωπίνου σώματος. Στο μάθημα ο φοιτητής διδάσκεται τις βασικές και θεμελιώδεις αρχές που διέπουν και ρυθμίζουν το πολύπλοκο και θαυμαστό φαινόμενο της ανθρώπινης ζωής, συμπεριλαμβανομένων των φυσικών, χημικών και μοριακών νόμων που ρυθμίζουν τη λειτουργία του ανθρωπίνου οργανισμού.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση:

- να γνωρίζει τις βασικές λειτουργίες καθενός από τα συστήματα του ανθρωπίνου σώματος κάτω από φυσιολογικές συνθήκες.
- Να γνωρίζει τις βασικές έννοιες της φυσιολογίας σε κυτταρικό επίπεδο
- να γνωρίζει τις βασικές αρχές και τους νόμους που ρυθμίζουν τη λειτουργία του ανθρωπίνου οργανισμού
- να χρησιμοποιεί τις γνώσεις του από την φυσιολογία σαν σημείο αναφοράς στα μαθήματα παθοφυσιολογίας, φαρμακολογίας, παθολογίας κλπ αλλά και στις κλινικές του υποχρεώσεις

### Γενικές Ικανότητες

- Κριτική σκέψη
- Ανεύρεση και επεξεργασία πληροφοριών
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

## **Περιεχόμενο Μαθήματος**

### **Περιεχόμενο Διαλέξεων**

#### **1) Κύτταρο και οργανίδια του κυττάρου. Κυτταρική Μembrάνη και Μεταφορά Ουσιών διαμέσου Κυτταρικής μεμβράνης**

- Δομή και λειτουργία ευκαρυωτικού κυττάρου, οργανίδια ευκαρυωτικού κυττάρου. Δομή και λειτουργία του DNA.
- Δομή μεμβρανών, παθητική και ενεργητική μεταφορά, ενδοκύττωση και εξωκύττωση, διακυτταρική επικοινωνία μέσω υποδοχέων.

#### **2) Νευρικό Σύστημα-1**

- Δομή νευρικής ίνας, Νευρογλοιακά κύτταρα, δυναμικά μεμβράνης, ουδός πυροδότησης, νόμος 'όλα ή τίποτα', συνάψεις, νευροδιαβιβαστές.

#### **3) Νευρικό Σύστημα-2**

- Κεντρικό Νευρικό Σύστημα, Περιφερικό Νευρικό Σύστημα, μεταβολισμός εγκεφάλου.

#### **4) Σκελετικό Μυϊκό Σύστημα**

- Δομή, νευρομυϊκή σύναψη, μυϊκή συστολή, κινητική μονάδα, μυϊκός τόνος, μυϊκή τετανία, μυϊκός κάματος, ενεργειακός μηχανισμός, τύποι σκελετικών μυών.

#### **5) Έλεγχος Κίνησης Σώματος**

- Εγκεφαλικός φλοιός, υποφλοιϊκοί και στελεχικοί πυρήνες, παρεγκεφαλίδα, πυραμιδικό και εξωπυραμιδικό σύστημα, μυϊκός τόνος.

#### **6) Λείο Μυϊκό Σύστημα**

- Δομή, μυϊκή συστολή, τύποι λείων μυών.

#### **7) Τα συστήματα των αισθήσεων**

- Αισθητικοί υποδοχείς, ερεθίσματα, σωματική αίσθηση (αφή, κίνηση, θερμοκρασία, πόνος).

#### **8) Όραση, Ακοή, Γεύση και όσφρηση. Πόνος.**

#### **9) Ενδοκρινικό Σύστημα-1**

- Δομή, σύνθεση, μεταφορά, μεταβολισμός και απέκκριση ορμονών, Πρόσθιος και οπίσθιος λοβός υπόφυσης, Θυρεοειδής αδένας.

#### **10) Ενδοκρινικό Σύστημα-2**

- Πάγκρεας, Φλοιός επινεφριδίων, Παραθυρεοειδής αδένας.

### 11) Συνείδηση και Συμπεριφορά

- Στάδια και διαταραχές συνείδησης, Μάθηση και μνήμη.

### 12) Αναπνευστικό Σύστημα-1

- Δομή, αεραγωγοί οδοί, βλαβερός χώρος, κυψελίδες, μηχανική και έργο της αναπνοής, αναπνευστικά μεγέθη, αναπνευστικό κέντρο και ρύθμιση μεγέθους της αναπνοής.

### 13) Αναπνευστικό Σύστημα-2

Ανταλλαγή αερίων στις κυψελίδες και ιστούς, αναπνευστική λειτουργία αίματος, μεταφορά O<sub>2</sub> και CO<sub>2</sub>, Έλεγχος αναπνοής, Αναπνευστική προσαρμογή σε ειδικές καταστάσεις, επιδράσεις μυϊκής εργασίας.

#### Περιεχόμενο εργαστηριακών ασκήσεων

- Πειραματική άσκηση Μηχανισμών κυτταρικής μεταφοράς και διαπερατότητας μέσω υπολογιστή.
- Πειραματική άσκηση Νευροφυσιολογίας και νευρικών ερεθισμάτων μέσω υπολογιστή.
- Πειραματική άσκηση Μυοτατικών αντανακλαστικών.
- Πειραματική άσκηση Μυϊκής συστολής γαστροκνημίου μυ βατράχου μέσω υπολογιστή.
- Πειραματική άσκηση Ενδοκρινικού συστήματος μέσω υπολογιστή.
- Πειραματική άσκηση Σπυρομέτρησης.
- Πειραματική άσκηση Μηχανικής της αναπνοής.
- Προβολή dvd με θέματα φυσιολογίας.

<b>ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</b>											
<b>Τρόπος Παράδοσης</b>	Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο)										
<b>Χρήση Τεχνολογιών και Πληροφορίας και Επικοινωνιών</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class										
<b>Οργάνωση διδασκαλίας</b>	<table border="1"><thead><tr><th><i>Δραστηριότητα</i></th><th><i>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις</td><td>39 ώρες</td></tr><tr><td>Εργαστήριο</td><td>13 ώρες</td></tr><tr><td>Αυτοτελής μελέτη</td><td>73 ώρες</td></tr><tr><td>Σύνολο μαθήματος</td><td>125 ώρες (5 ECTS)</td></tr></tbody></table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	39 ώρες	Εργαστήριο	13 ώρες	Αυτοτελής μελέτη	73 ώρες	Σύνολο μαθήματος	125 ώρες (5 ECTS)
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</i>										
Διαλέξεις	39 ώρες										
Εργαστήριο	13 ώρες										
Αυτοτελής μελέτη	73 ώρες										
Σύνολο μαθήματος	125 ώρες (5 ECTS)										
<b>Αξιολόγηση Φοιτητών</b>	Γραπτή εξέταση (80%) στο τέλος του εξαμήνου που περιλαμβάνει ερωτήσεις ανάπτυξης ή σύντομης απάντησης και ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής. Εξέταση εργαστηρίου προφορικά ή γραπτά (20%).										

### Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- 1) Φυσιολογία. Linda S. Costanzo. 4η Έκδοση, 2012. Ιατρικές Εκδόσεις Λαγός Δημήτριος.
- 2) Ganong's Ιατρική Φυσιολογία. Barrett K, Barman S, Boitano S, Brooks H. 1η Έκδοση, 2011. Broken Hill Publishers LTD.
- 3) Ιατρική Φυσιολογία. Guyton AC, Hall JE. Έκδοση 12η, 2013, Παρισιάνου Ανώνυμη Εκδοτική Εισαγωγική Εμπορική Εταιρία Επιστημονικών Βιβλίων.
- 4) Φυσιολογία του Ανθρώπου – Μηχανισμοί της Λειτουργίας του Οργανισμού. Vander A, Sherman J, Luciano D. 1η Έκδοση, 2011. Broken Hill Publishers LTD.

## ΒΙΟΛΟΓΙΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολή Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Νοσηλευτικής		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΥΠ003</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>1<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΒΙΟΛΟΓΙΑ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	2	5	
Εργαστήρια	2		
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Γενικού Υποβάθρου- Υποχρεωτικό		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/NRS173/">https://eclass.uop.gr/courses/NRS173/</a>		
<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>			
<p>Ο σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των βασικών κυτταρικών λειτουργιών, της δομής, οργάνωσης και διαφοροποίησης των κυττάρων.</p> <p>Η Βιολογία δίνει στους φοιτητές Νοσηλευτικής την επιστημονική βάση για την ανάλυση της δομής και της λειτουργίας των ζωντανών οργανισμών, την κατανόηση της σημασίας τους για τον άνθρωπο και το περιβάλλον του και τους επιτρέπει να εγείρουν ερωτήματα σχετικά με τη φύση, με την οποία αλληλεπιδρά συνεχώς. Στο τέλος του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει αποκτήσει βασικές γνώσεις της ανθρώπινης βιολογίας, ώστε να είναι σε θέση να κατανοεί το ρόλο της κυτταρικής δυσλειτουργίας και τις επιπτώσεις της στην υγεία και τον τρόπο ζωής του ανθρώπινου σώματος και του πληθυσμού.</p> <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Να αναλύσει τις επιστημονικές αρχές που διέπουν τα επίπεδα οργάνωσης και πολυπλοκότητας των ζωντανών οργανισμών.</li> </ul>			



- Να κατανοήσει τη διαμόρφωση και τη λειτουργία των ζωντανών οργανισμών.
- Να ταξινομήσει τους οργανισμούς σύμφωνα με την δομή και πολυπλοκότητα τους.
- Να περιγράψει τους μικροοργανισμούς και τη σημασία τους στην διατήρηση της ομοιόστασης και της υγείας.
- Να αποκτήσει την επιστημονική βάση για την καλύτερη κατανόηση των κυτταρικών διεργασιών και των βιολογικών διαδικασιών που σχετίζονται με τη λειτουργία του ανθρώπινου σώματος.
- Να κατανοήσει τις κυτταρικές λειτουργίες και τη ρύθμισή τους, τις κυτταρικές αλληλεπιδράσεις και τη σημασία τους στην λειτουργία του οργανισμού και στην εμφάνιση παθολογικών καταστάσεων.
- Να εφαρμόσει την επιστημονική μέθοδο μέσω πρακτικών ασκήσεων και εκπόνησης εργασιών, ώστε να κατανοήσει και να εμπεδώσει το θεωρητικό μέρος του μαθήματος.

### Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και οργάνωση δεδομένων με την χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών
- Ατομική εργασία
- Ομαδικές εργαστηριακές εργασίες
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

### Περιεχόμενο Μαθήματος

#### Περιεχόμενο Διαλέξεων

- Δομή και λειτουργία βιομορίων: αμινοξέα, πεπτίδια, πρωτεΐνες, ένζυμα, νουκλεϊκά οξέα.
- Δομή και λειτουργία βιομορίων: υδατάνθρακες, λιπίδια, ανώτερα επίπεδα οργάνωσης των μακρομορίων.
- Ιοί: Νουκλεοπρωτεϊνικά σύμπλοκα, πολλαπλασιασμός, πριόνια, ιοειδή.
- Το προκαρυωτικό κύτταρο: μορφολογία, ομοιότητες και διαφορές με το ευκαρυωτικό κύτταρο, πολλαπλασιασμός, καλλιέργειες βακτηρίων.
- Το ευκαρυωτικό κύτταρο: δομή και λειτουργία των μεμβρανών, διαπερατότητα των μεμβρανών σε μικρομόρια, ενεργητική μεταφορά, δυναμικό μεμβρανών και μεμβρανική μεταβίβαση μηνυμάτων.
- Το ευκαρυωτικό κύτταρο: Μεμβρανοειδή οργανίδια, κυτταροπλασματικό σύστημα μεμβρανών, κυτταρική έκκριση και ενδοκυττάρωση, ημιαυτόνομα οργανίδια, κυτταροσκελετός, πυρήνας.
- Γενετικό υλικό, δομή και οργάνωση του DNA, μοριακή οργάνωση του γονιδιώματος, δομή χρωμοσωμάτων, ροή της γενετικής πληροφορίας.
- Ρύθμιση της έκφρασης της γενετικής πληροφορίας I: ρύθμιση σε επίπεδο μεταγραφής και μετάφρασης, βιολογικά λειτουργικές πρωτεΐνες.
- Ρύθμιση της έκφρασης της γενετικής πληροφορίας II: ρύθμιση της ανάπτυξης και διαφοροποίησης, βλαστικά κύτταρα.
- Κυτταρικές αλληλεπιδράσεις: ενδοκυτταρικά συστήματα μεταγωγής σήματος, εξωκυττάρια ύλη, κυτταρική αναγνώριση και προσκόλληση, κυτταρική επικοινωνία.
- Κυτταρικός κύκλος: ρύθμιση και διαταραχές του κυτταρικού πολλαπλασιασμού, μίτωση, μείωση, γενετικός ανασυνδυασμός, ανάπτυξη, διαφοροποίηση και κυτταρικός θάνατος.

- Καρκίνος: αιτίες, ιδιότητες των καρκινικών κυττάρων, ογκογονίδια, ογκοκατασταλτικά γονίδια, μετάσταση, μοριακή διάγνωση και θεραπεία.
- Εφαρμογές της μοριακής βιολογίας και βιοχημείας στη διάγνωση και στη θεραπεία: ένζυμα περιορισμού, κλωνοποίηση του DNA, αλυσιδωτή αντίδραση πολυμεράσης, παραγωγή φαρμακευτικών πρωτεϊνών.
- Εφαρμογές της μοριακής βιολογίας στη διάγνωση και θεραπεία: γονιδιακή θεραπεία, γενετικά αποτυπώματα και ιατροδικαστική.

### Περιεχόμενο εργαστηριακού μέρους

- 1) Χρήση μικροσκοπίου: παρατήρηση νωπών παρασκευασμάτων φυτικών και ζωικών κυττάρων.
- 2) Μικροσκοπική παρατήρηση μόνιμων παρασκευασμάτων ανθρωπίνων ιστών.
- 3) Καλλιέργεια κυττάρων, μικροοργανισμών και αντιβιογράμμα.
- 4) Διαχωρισμός συστατικών του αίματος, προσδιορισμός του αιματοκρίτη, παρατήρηση νωπού αίματος με επίστρωση, χρώση και μέτρηση λευκών αιμοσφαιρίων.
- 5) Καλλιέργεια ευκαρυωτικών κυττάρων, εφαρμογές τους.
- 6) Αρχές ανασυνδυασμένου DNA και κλωνοποίηση.

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>Τρόπος παράδοσης</b>	Διαλέξεις πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>Χρήση τεχνολογιών πληροφορίας και επικοινωνιών</b>	Παρουσιάσεις σε πρόγραμμα Power Point Χρήση ηλεκτρονικών βάσεων δεδομένων για την αναζήτηση βιβλιογραφίας και την προσομοίωση βιολογικών μοντέλων	
<b>Οργάνωση διδασκαλίας</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις με προσωπική παρουσίαση	26 ώρες (2 ώρες την εβδομάδα)
	Εργαστηριακές δραστηριότητες με φυσική παρουσία	26 ώρες (2 ώρες την εβδομάδα)
	1. Ασκήσεις στο εργαστήριο	Από τις οποίες: 10 ώρες
	2. Χρήση ηλεκτρονικών βάσεων για αναζήτηση βιβλιογραφίας	6 ώρες
3. Χρήση ηλεκτρονικών βάσεων για προσομοίωση βιολογικών μοντέλων	4 ώρες	
4. Φροντιστήριο	2 ώρες	
5. Παρουσίαση εργασιών από τους φοιτητές και σχολιασμός	4 ώρες	
Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων	50 ώρες	

	(αυτοτελής)		
	Εκπόνηση εργασίας (αυτοτελής)	23 ώρες	
	Σύνολο Μαθήματος	125 ώρες (5 ECTS)	
<b>Αξιολόγηση φοιτητών</b>	<p>1. Η Αξιολόγηση του εργαστηρίου πραγματοποιείται:</p> <p>α) με τις γραπτές αναφορές που παρουσιάζει ο φοιτητής, οι οποίες αναφέρονται στη μεθοδολογία της κάθε εργαστηριακής άσκησης και στα αποτελέσματα που έλαβε από τις πειραματικές διαδικασίες.</p> <p>β) με γραπτή αξιολόγηση του εργαστηρίου που λαμβάνει χώρα στην τελική εξέταση.</p> <p>Ο βαθμός του εργαστηρίου αποτελεί το 20% του τελικού βαθμού. Η παράδοση των εργαστηριακών αναφορών είναι προϋπόθεση για να συμμετέχει ο φοιτητής στην τελική γραπτή αξιολόγηση του μαθήματος.</p> <p>2. Η ατομική εργασία παρουσιάζεται και αξιολογείται προφορικά και αποτελεί το 10% του συνολικού βαθμού.</p> <p>3. Η πρόοδος αξιολογεί τις γνώσεις των φοιτητών στην μισή ύλη που έχουν διδαχθεί. Πραγματοποιείται την 7<sup>η</sup> - 8<sup>η</sup> εβδομάδα διδασκαλίας, είναι προαιρετική και αποτελεί το 25% του συνολικού βαθμού.</p> <p>4. Η τελική γραπτή εξέταση είναι υποχρεωτική για όλους τους φοιτητές. Σε περίπτωση που οι φοιτητές έχουν γράψει πρόοδο, τότε η τελική εξέταση αποτελεί το 45% του τελικού βαθμού. Σε περίπτωση που δεν έχουν γράψει πρόοδο η τελική γραπτή εξέταση αποτελεί το 70%.</p>		
<b>Συνιστώμενη βιβλιογραφία</b>			
<p>1. Alberts B.,Bray D.,Hopkin K.,Johnson A.,Lewis J.,Raff M.,Roberts K.,Walter P. Βασικές Αρχές Κυτταρικής Βιολογίας, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, Αθήνα, 2006</p> <p>2. Brown T. A. Γονιδιώματα - σύγχρονες ερευνητικές προσεγγίσεις BROKEN HILL PUBLISHERS LTD Αθήνα, 2010</p>			

### ΑΓΓΛΙΚΑ (ΟΡΟΛΟΓΙΑ)

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολή Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Νοσηλευτικής		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΥΠ013</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>1<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΑΓΓΛΙΚΑ (ΟΡΟΛΟΓΙΑ)</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ</b>	

<b>ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
Διαλέξεις	3	3
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</b>	Μάθημα Ειδικής Υποδομής-Υποχρεωτικό	
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι	
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική	
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:</b>	Ναι	
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/NRS.....">https://eclass.uop.gr/courses/NRS.....</a>	

### **Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Σκοπός του μαθήματος είναι να καταστήσει τον φοιτητή ικανό ν' αναπτύξει τη δεξιότητα του επιστημονικού Αγγλικού λόγου σε επίπεδο προφορικής και γραπτής επικοινωνίας.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση :

- να αναγνωρίζει τα χαρακτηριστικά διατυπώσεως και συνθέσεως της Αγγλικής επιστημονικής γλώσσας και ειδικότητάς του,
- να κατανοεί την βιβλιογραφία της Νοσηλευτικής Επιστήμης που είναι γραμμένη στην Αγγλική γλώσσα και
- να παρακολουθεί και να πραγματοποιεί προφορική παρουσίαση θεμάτων της ειδικότητάς του συμμετέχοντας σε επακόλουθη συζήτηση ή και συνθέτοντας συνοπτικό ή και εκτενές γραπτό κείμενο με γλωσσική ευχέρεια χρησιμοποιώντας την απαιτούμενη επιστημονική ορολογία του γνωστικού του αντικειμένου.

### **Γενικές Ικανότητες**

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

### **Περιεχόμενο Μαθήματος**

1. Medical Terminology-Vocabulary in sentences in accordance with S. Present-Present Continuous.
2. Practice with Medical Prefixes-Definitions-use of Future Tenses.
3. Basic structures-The parts of the body and Directional Terms. Further practise, in using the past tenses (S. Past, Past Continuous).
4. Translation Practice with Medical-English terms. Practice with Prefixes-Pronoun, Plural Number and prepositions of place.
5. Practice with Suffixes-Root words and review on grammatical phenomena (i.e. Articles, Possessives).
6. Grammar: Prepositions of Time-Too and Enough-Written Speech in class.
7. Controlled Writing Exercises-group work in class-Body Tissue.
8. Grammar: S. Present Perfect-Continuous. For, Since, How long, Since when. Sentence patterns-Team work.
9. Reading Comprehension-Muscle Tissue classification-Medical vocabulary.
10. Some Medical Abbreviations-Terms (Specialty-Specialist-Limits of field)-Drills.
11. Texts for practice: Plasma, Blood and vocabulary. Sentence Formation. Active-Passive Voice-exercises in accordance with Medical Terms.
12. The Neuromuscular Function-Comprehension-Questions for Comprehension). Tenses: Past Perfect Simple and Continuous. The Vertebra: Discussion and Dialogue. Building sentences.

13. Anatomical Structures. Parts of the body. Tenses: Future Perfect Simple and Continuous. A general review on the taught Medical Material.

<b>ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</b>		
<b>Τρόπος Παράδοσης</b>	Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο)	
<b>Χρήση Τεχνολογιών και Πληροφορίας και Επικοινωνιών</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
<b>Οργάνωση διδασκαλίας</b>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</i>
	Διαλέξεις (διαδραστική διδασκαλία)	26 ώρες
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	49 ώρες
	Σύνολο μαθήματος	75 ώρες (3 ECTS)
<b>Αξιολόγηση Φοιτητών</b>	Γραπτή εξέταση (100%) στο τέλος του εξαμήνου που περιλαμβάνει ερωτήσεις σύντομης απάντησης και ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής.	

<b>Συνιστώμενη Βιβλιογραφία</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tamaccio, A. Let's speak The language of medicine. ΒΗΤΑ ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΜΕΠΕ, Αθήνα, 2007.</li> <li>2. Glendinning E., Howard R., Professional English in Use, Medicine, 2007.</li> <li>3. Rice j, Medical Terminology with Human Anatomy, Prentice Hall, 2005.</li> <li>4. Fregmen B, Frught Suz., Medical Terminol gy, Prentice Hall, 2005.</li> </ol>

### **ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολή Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Νοσηλευτικής		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΥΠ074</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>1<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Φροντιστήριο	<b>3</b>	<b>4</b>	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</b>	Μάθημα Ειδικής Υποδομής-Υποχρεωτικό		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ</b>	Ναι		

<b>ERASMUS:</b>	
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/NRS174/">https://eclass.uop.gr/courses/NRS174/</a>

### **Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση του φοιτητή με τη σύγχρονη Νοσηλευτική Επιστήμη κατανοώντας το εννοιολογικό και φιλοσοφικό της πλαίσιο καθώς και τις κλινικές της διαστάσεις. Περιγράφεται η συμβολή της Νοσηλευτικής πρακτικής στην πρόληψη και θεραπεία της ασθένειας, την αποκατάσταση και την προαγωγή υγείας καθώς και η δυναμική της Νοσηλευτικής Επιστήμης στη σύγχρονη πραγματικότητα. Δίδεται ιδιαίτερη έμφαση στην ανάπτυξη και καταγραφή της νοσηλευτικής διεργασίας προκειμένου οι φοιτητές να κατανοήσουν τη διαχείριση της φροντίδας του αρρώστου με επιστημονικό, ολιστικό και δυναμικό τρόπο.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση :

- να περιγράφει το εννοιολογικό και φιλοσοφικό πλαίσιο της Νοσηλευτικής Επιστήμης καθώς και τις κλινικές της διαστάσεις,
- να εξηγεί τη συμβολή της νοσηλευτικής πρακτικής στην πρόληψη και θεραπεία της ασθένειας, την αποκατάσταση και την προαγωγή υγείας καθώς και τη δυναμική της Νοσηλευτικής Επιστήμης στη σύγχρονη πραγματικότητα,
- να αναπτύσσει τα στάδια της νοσηλευτικής διεργασίας και να αναγνωρίζει τη σημασία της στο πλαίσιο της φροντίδας του αρρώστου με επιστημονικό, ολιστικό και δυναμικό τρόπο,
- να προσδιορίζει τις σύγχρονες τάσεις της Νοσηλευτικής στον τομέα της εκπαίδευσης, της έρευνας, της διοίκησης και της κλινικής πράξης.

### **Γενικές Ικανότητες**

- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διαπολιτισμικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

### **Περιεχόμενο Μαθήματος**

## Περιεχόμενο Διαλέξεων

1. Εννοιολογικό πλαίσιο και φιλοσοφία Νοσηλευτικής.
2. Ιστορική εξέλιξη Νοσηλευτικής στο διεθνή χώρο και την Ελλάδα.
3. Υγεία και ασθένεια. Θεωρίες νόσου και παθογένειας.
4. Προαγωγή της υγείας: άτομο, οικογένεια, κοινότητα.
5. Σύγχρονη νοσηλευτική φροντίδα σε ένα πολυπολιτισμικό περιβάλλον.
6. Ηθικοί, δεοντολογικοί και νομικοί κανόνες στη Νοσηλευτική.
7. Νοσηλευτική διεργασία: Εκτίμηση Αναγκών, Νοσηλευτική Διάγνωση και Προγραμματισμός.
8. Νοσηλευτική διεργασία: Εφαρμογή σχεδίου νοσηλευτικής φροντίδας και Αξιολόγηση.
9. Η επικοινωνία και η σχέση νοσηλευτή- ασθενούς.
10. Επαγγελματικά νοσηλευτικά πρότυπα και βασικοί επαγγελματικοί ρόλοι.
11. Σύγχρονες τάσεις στη Νοσηλευτική: Εκπαίδευση, Διοίκηση, Έρευνα, Οικολογία.
12. Νοσηλευτική έρευνα-Νοσηλευτική βασισμένη σε ενδείξεις.
13. Ασφάλεια στο κλινικό περιβάλλον.

## Περιεχόμενο φροντιστηριακού μέρους

Κριτική διερεύνηση ερωτήσεων και προβληματισμών που προκύπτουν από την εφαρμογή των νοσηλευτικών θεωριών και μοντέλων στη σύγχρονη πρακτική (κλινική πράξη -έρευνα - εκπαίδευση - διοίκηση).

Περιγραφή, ανάλυση και καταγραφή της νοσηλευτικής διεργασίας.

Σενάρια αποτελεσματικής επικοινωνίας στη θεραπευτική σχέση.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ		
<b>Τρόπος Παράδοσης</b>	Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο)	
<b>Χρήση Τεχνολογιών και Πληροφορίας και Επικοινωνιών</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
<b>Οργάνωση διδασκαλίας</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	26 ώρες
	Φροντιστήριο- Διαδραστική διδασκαλία	13 ώρες
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	61 ώρες
	Σύνολο μαθήματος	100 ώρες (4 ECTS)
<b>Αξιολόγηση Φοιτητών</b>	Γραπτή εξέταση (100%) στο τέλος του εξαμήνου που περιλαμβάνει ερωτήσεις σύντομης απάντησης και ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής.	

## Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

1. Ζυγά Σ. Εισαγωγή στη Νοσηλευτική Επιστήμη. ΒΗΤΑ ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΜΕΠΕ, Αθήνα, 2013.
2. Taylor C., Lillis C., Le Mone P. Θεμελιώδεις Αρχές της Νοσηλευτικής. BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 2006
3. De Wit S. Βασικές Αρχές και Δεξιότητες της Νοσηλευτικής Φροντίδας. Εκδόσεις Δημήτριος Λαγός, Αθήνα, 2012.

## ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολή Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Νοσηλευτικής		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΥΠ010</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	1 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Φροντιστήριο	4	4	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</b>	Γενικού Υποβάθρου (Υποχρεωτικό)		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/NRS...../">https://eclass.uop.gr/courses/NRS...../</a>		

### Σκοπός Μαθήματος - Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος της Βιοστατιστικής είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τις βασικές έννοιες και μεθόδους της Στατιστικής Επιστήμης που αφορούν την ανάλυση και παρουσίαση δεδομένων που προέρχονται από τις επιστήμες υγείας.

Επιπλέον το μάθημα αυτό, θα δώσει στους φοιτητές όλα τα απαραίτητα εφόδια που θα τους βοηθήσουν να παρακολουθήσουν με μεγαλύτερη ευκολία μαθήματα επόμενων εξαμήνων, όπως η Επιδημιολογία, η Μεθοδολογία της Έρευνας κ.α. Ακόμα και τα νοσηλευτικά μαθήματα, για την παρουσίαση του αντικείμενου τους χρησιμοποιούν στατιστική ορολογία όπως συχνότητες, ποσοστά, μέσες τιμές, κρίσιμες τιμές, διαστήματα εμπιστοσύνης.

Μετά την επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος, οι φοιτητές θα μπορούν:

- να αναγνωρίζουν τις διάφορες στατιστικές μεθόδους,
- να διακρίνουν προβλήματα και να επιλέγουν την καταλληλότερη στατιστική μέθοδο για την επίλυσή τους,
- να εξετάζουν δεδομένα που αφορούν την επιστήμη τους και να παράγουν αποτελέσματα και νέα γνώση,
- να σχεδιάζουν και να αναπτύσσουν προγράμματα επίλυσης προβλημάτων που πρόκειται να αντιμετωπίσουν κατά την εργασία τους,



- να διαχειρίζονται και να αξιολογούν πληροφορίες, προτείνοντας λύσεις και παίρνοντας κρίσιμες αποφάσεις υπό συνθήκες αβεβαιότητας,
- να επικοινωνούν με άλλους επιστήμονες, να παρακολουθούν τις διεθνείς εξελίξεις στην επιστήμη τους και
- να συγκρίνουν στοιχεία και να διαβάζουν τη σχετική βιβλιογραφία με κριτική σκέψη.

### Γενικές Ικανότητες

Το μάθημα αποσκοπεί να αποκτήσει ο φοιτητής ικανότητες που αφορούν:

- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

### Περιεχόμενο Μαθήματος

#### Περιεχόμενο Διαλέξεων

1. Εισαγωγή στη Στατιστική
  - a. Τομείς Στατιστικής
  - b. Σκοπός Βιοστατιστικής
  - c. Ορολογία και βασικές έννοιες
2. Συλλογή και Παρουσίαση Δεδομένων
  - a. Πίνακες συχνοτήτων
  - b. Γραφικές μέθοδοι
3. Συλλογή και Παρουσίαση Δεδομένων
  - a. Περιγραφικά μέτρα
4. Εισαγωγή στη Θεωρία Πιθανοτήτων
  - a. Πράξεις ενδεχομένων
  - b. Ορισμοί πιθανότητας
  - c. Ειδικές κατανομές
5. Εισαγωγή στην Επαγωγική Στατιστική
  - a. Κανονική κατανομή
  - b. Στατιστική συμπερασματολογία
  - c. Διαστήματα εμπιστοσύνης
6. Έλεγχοι Υποθέσεων – ένα δείγμα
  - a. Γενικά περί ελέγχων
  - b. z test
  - c. t test
  - d. Έλεγχος ποσοστού
7. Έλεγχοι Υποθέσεων – δύο δείγματα
  - a. Ανεξάρτητα δείγματα
  - b. Εξαρτημένα δείγματα
  - c. Διαφορά δυο ποσοστών
8. Ανάλυση Διασποράς (ANOVA)
  - a. Εισαγωγή στην Ανάλυση Διασποράς κατά έναν παράγοντα
9. Μη Παραμετρικοί Έλεγχοι
  - a. Προσημικοί έλεγχοι (ένα και δύο δείγματα)
  - b. Έλεγχος Mann-Whitney

- c. Έλεγχος Wilcoxon
- d. Έλεγχος Kruskal-Wallis
- 10. Πίνακες Συνάφειας
  - a. Έλεγχος ανεξαρτησίας  $\chi^2$
  - b. Έλεγχος McNemar
  - c. Odds ratio
  - d. Relative risk
- 11. Αξιολόγηση Διαγνωστικών Ελέγχων
  - a. Ευαισθησία
  - b. Ειδικότητα
  - c. Επιπολασμός
  - d. Προβλεπτική αξία διαγνωστικών ελέγχων
- 12. Συσχέτιση Ποσοτικών Μεταβλητών
  - a. Συντελεστής συσχέτισης του Pearson
  - b. Συντελεστής συσχέτισης του Spearman
- 13. Γραμμική Παλινδρόμηση
  - a. Μοντέλο απλής γραμμικής παλινδρόμησης
  - b. Μοντέλο πολλαπλής γραμμικής παλινδρόμησης

#### Περιεχόμενο Φροντιστηριακού Μέρους

Κατά το φροντιστηριακό μέρος του μαθήματος, θα γίνεται υποδειγματική επίλυση ασκήσεων για την καλύτερη κατανόηση της ύλης.

Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι		
<b>Τρόπος Παράδοσης</b>	Διαλέξεις στην αίθουσα	
<b>Χρήση Τεχνολογιών και Πληροφορίας και Επικοινωνιών</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
<b>Οργάνωση Διδασκαλίας</b>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>
	Διαλέξεις	26 ώρες
	Φροντιστήριο (Υποδειγματική επίλυση ασκήσεων)	26 ώρες
	Αυτοτελής μελέτη	48 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	100 ώρες (4 ECTS)
<b>Αξιολόγηση Φοιτητών</b>	Γραπτή τελική εξέταση (80%) που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>• Επίλυση ασκήσεων</li> </ul> Αναφορές εργαστηρίων (20%)	

#### Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- 1) Bowers, D. (2011). *Θεμελιώδεις Έννοιες στη Βιοστατιστική*, (Επιμέλεια Νίκος Μίτλεττον). Αθήνα, Αττικής: Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης.
- 2) Pagano, M. & Gaunreau, K. (2002). *Αρχές Βιοστατιστικής*, (Επιμέλεια Δαφνή Ουρανία). Αθήνα, Αττικής: Εκδόσεις Έλλην.
- 3) Σταυρινός Β. & Παναγιωτάκος Δ. (2007). *Βιοστατιστική*. Αθήνα, Αττικής: Εκδόσεις Δάρδανος.

## ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολή Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Νοσηλευτικής		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΥΠ017</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>1<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Εργαστήριο	<b>3</b>	<b>4</b>	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</b>	Μάθημα Υποχρεωτικό		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/NRS.....">https://eclass.uop.gr/courses/NRS.....</a>		

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Η χρήση της Πληροφορικής στο χώρο της Υγείας παρέχει μια σειρά από σημαντικά οφέλη που αφορούν στην καλύτερη εξυπηρέτηση των ασθενών, όσο και στη διευκόλυνση του Ιατρικού και Νοσηλευτικού Προσωπικού. Το μάθημα «Πληροφορική της Υγείας» απευθύνεται στις φοιτήτριες και τους φοιτητές που ενδιαφέρονται να γνωρίσουν τις εφαρμογές Πληροφορικής στο χώρο της Υγείας στην Ελλάδα και σε άλλες χώρες.

### Γενικές Ικανότητες

- Λήψη αποφάσεων
- Ατομική εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Ανασκόπηση Ερευνητικών Εργασιών στο γνωστικό αντικείμενο της Πληροφορικής Υγείας
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

### Περιεχόμενο Μαθήματος

## Περιεχόμενο Διαλέξεων

- Βασικές Έννοιες & Ορισμοί Πληροφορικής
- Βασικές Έννοιες & Ορισμοί Ιατρικής Πληροφορικής
- Ηλεκτρονικός Ιατρικός Φάκελος Ασθενών (Electronic Patient Records)
- Πληροφοριακά Συστήματα Νοσοκομείων (Hospital and Clinical Information Systems)
- Πληροφοριακά Συστήματα Εργαστηρίων (Laboratory Information Systems)
- Τηλε-Ιατρική (Telemedicine)
- Απεικόνιση & Επεξεργασία Ιατρικών Εικόνων (Medical Imaging)
- Ασφάλεια Ιατρικών Πληροφοριών (Security in Medical Information)
- Ηλεκτρονική Υπογραφή στα Ιατρικά Έγγραφα (Electronic Signature for Medical Documents)
- Εξ Αποστάσεως & Δια Βίου Εκπαίδευση Επαγγελματιών Υγείας (Life Long Learning in Health Care)
- Ηλεκτρονική Συνταγογράφηση (Electronic Prescribing)
- Ηλεκτρονική Κάρτα Υγείας (Smart Cards in Medicine)
- Εφαρμογές Κινητής Υγείας (M-Health)
- Νέες Τεχνολογικές Τάσεις στο Χώρο της Υγείας
- Προηγμένα Συστήματα και Νέες Υπηρεσίες Πληροφορικής στο χώρο της Υγείας

## ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>Τρόπος Παράδοσης</b>	Διαλέξεις- Πρακτική Εφαρμογή στο Εργαστήριο Η/Υ	
<b>Χρήση Τεχνολογιών και Πληροφορίας και Επικοινωνιών</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Χρήση Η/Υ, προβολέα, διαδικτύου, ηλεκτρονικών διευθύνσεων σχετικών με το αντικείμενο του μαθήματος.</li><li>• Υποστήριξη της μαθησιακής διδασκαλίας μέσω της πλατφόρμας e-class.</li><li>• Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της e-class</li></ul>	
<b>Οργάνωση διδασκαλίας</b>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</i>
	Διαλέξεις- Διαδραστική διδασκαλία	26 ώρες
	Εργαστήριο- Διαδραστική διδασκαλία	13 ώρες
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	61 ώρες
	Σύνολο μαθήματος	100 ώρες (4 ECTS)
<b>Αξιολόγηση Φοιτητών</b>	Γραπτές εξετάσεις (60%) με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και σύντομης ανάπτυξης εφόσον προηγηθεί επιτυχής ολοκλήρωση εργασίας (40%).	

## Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

1. Προηγμένα Συστήματα και Υπηρεσίες Πληροφορικής στο Χώρο της Υγείας, Αθηνά Λαζακίδου, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξος: 22766539, Έκδοση: 2/012, ISBN: 978-960-92645-1-8.
2. Ιατρική Πληροφορική Τόμος Α, Παντελής Αγγελίδης, Έκδοση: 1<sup>η</sup>/2011, Εκδόσεις: «Σοφία» Ανώνυμη Εκδοτική & Εμπορική Εταιρεία, ISBN: 978-960-6706-43-1.

## Β' ΕΞΑΜΗΝΟ

### ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΙΙ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολή Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Νοσηλευτικής		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΥΠ007	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	2 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΙΙ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις, Εργαστηριακές ασκήσεις	4 ώρες	4 ECTS	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</b>	Μάθημα Βασικής Υποδομής - Υποχρεωτικό		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:</b>	ΝΑΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/NRS.....">https://eclass.uop.gr/courses/NRS.....</a>		

#### **Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να γνωρίσουν και να μάθουν τις ανατομικές δομές του ανθρώπινου οργανισμού, τόσο σε μακροσκοπικό όσο και σε μικροσκοπικό ιστολογικό επίπεδο.

Η Εμβρυολογία, ως αναπόσπαστο τμήμα της Ανατομίας, παρέχει τη γνώση της δημιουργίας και ανάπτυξης των ιστών και οργάνων και διαμέσου αυτού την κατανόηση πολλών συγγενών παθήσεων και γενετικών ανωμαλιών.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση:

- να γνωρίζει τις ανατομικές δομές του ανθρώπινου οργανισμού
- να γνωρίζει βασικές γνώσεις για τη δημιουργία και ανάπτυξη των ιστών και των οργάνων
- να γνωρίζει τους διαφορετικούς ιστούς του ανθρώπινου σώματος

#### **Γενικές Ικανότητες**

- Κριτική σκέψη
- Ανεύρεση και επεξεργασία πληροφοριών
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

## Περιεχόμενο Μαθήματος

### Περιεχόμενο Διαλέξεων

- Βασικές γνώσεις Ιστολογίας /Εμβρυολογίας
- Θώρακας (Θώρακας - θωρακικό τοίχωμα - Διάφραγμα)
- Θώρακας (Υπεζωκότας - Μεσοθωράκιο - Τραχειοτομή)
- Θώρακας - Αναπνευστικό σύστημα (Ρινοφάρυγγας - Λάρυγγας - Πνεύμονας - Αναπνοή)
- Θώρακας - Αναπνευστικό σύστημα (Βρόγχοι - Βρογχοσκόπηση - Κυψελιδοτριχοειδική μεμβράνη)
- Καρδιά - Κυκλοφορία (Αρτηρίες - Φλέβες - Ανατομικές αλλοιώσεις των Αγγείων)
- Καρδιά - Κυκλοφορία (Καρδιακός μυς - Κόλποι - Κοιλίες - Περικάρδιο - Ερεθισματοαγωγό Σύστημα)
- Αιμοφόρο Κυκλοφορικό σύστημα - Λεμφαγγεία - Λέμφος.
- Πεπτικό σύστημα (Στοματική κοιλότητα και περιεχόμενα αυτής - Γεύση -Κατάποση - Σιελογόνοι αδένες - Πεπτικός σωλήνας - Αδένες στομάχου και εντέρου - Ηπατικό - Χοληφόρο σύστημα)
- Γεννητικό σύστημα άρρενος (Όρχεις - Επιδιδυμίδα - Προστάτης - Βολβός - ουρηθραίοι αδένες - Ενδοκρινικός έλεγχος) και Γεννητικό σύστημα θήλεος (Εξωτερικά και Εσωτερικά Γεννητικά όργανα - Έμμηνος κύκλος - Κύηση)
- Πύελος - Πυελικά τοιχώματα - Κορμός - Ράχη
- Πάγκρεας - Παραγάγγλια - Διάχυτο Νευροενδοκρινικό σύστημα - Παραγάγγλια (Καρωτιδικό - Αορτικό σωματίο)
- Ουροποιητικό σύστημα (Νεφρώνας - Αγγειώδες σπείραμα - Σωληναριακό και Αθροιστικό σύστημα - Νεφρική ανεπάρκεια)

### Περιεχόμενο εργαστηριακών ασκήσεων

Με τη βοήθεια προπλάσμάτων οι φοιτητές εκπαιδεύονται κατά ομάδες στην Ανατομική και παρουσιάζουν εργασίες επί του περιεχομένου του μαθήματος με στόχο την ενημέρωση και την προσέγγιση των πηγών γνώσης (Βιβλιοθήκες, Διαδίκτυο).

Μικροσκόπηση ιστολογικών παρασκευασμάτων, μέθοδοι παρατήρησης και ερμηνεία της Μικροσκοπικής Ανατομικής (Ιστολογία).

## ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>Τρόπος Παράδοσης</b>	Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο)	
<b>Χρήση Τεχνολογιών και Πληροφορίας και Επικοινωνιών</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
<b>Οργάνωση διδασκαλίας</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39 ώρες
	Εργαστήριο- Διαδραστική διδασκαλία	13 ώρες

	Αυτοτελής μελέτη	48 ώρες
	Σύνολο μαθήματος	100 ώρες (4 ECTS)
<b>Αξιολόγηση Φοιτητών</b>	Γραπτή εξέταση (80%) στο τέλος του εξαμήνου που περιλαμβάνει ερωτήσεις σύντομης απάντησης, ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής. Εξέταση εργαστηρίου προφορικά ή γραπτά ή εργασία (20%)	

### Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

1. Ανατομική του Ανθρώπου – Δομή και Λειτουργία. Μπαλτόπουλος Π. 1η Έκδοση, 2003. Broken Hill Publishers LTD.
2. Βασική Περιγραφική Ανατομική. Schunke, Schulte, Schumacher, Voll, Wesker. 1η Έκδοση, 2011. Broken Hill Publishers LTD.
3. Εγχειρίδιο περιγραφικής ανατομικής. Platzer, Fritsch, Kuhnel, Kahle, Frotscher. 2η Έκδοση, 2011. Broken Hill Publishers LTD.

## ΒΑΣΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολή Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Νοσηλευτικής		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΥΠ011</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	2 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΒΑΣΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Εργαστήριο	<b>6</b>	<b>7</b>	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</b>	Μάθημα Ειδικής Υποδομής-Υποχρεωτικό		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/NRS184/">https://eclass.uop.gr/courses/NRS184/</a>		

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος Βασική Νοσηλευτική Ι είναι η εξοικείωση του φοιτητή με τις βασικές επιστημονικές γνώσεις που είναι αναγκαίες για την παροχή αποτελεσματικής και ποιοτικής νοσηλευτικής φροντίδας σε επίπεδο ατόμου, οικογένειας και κοινότητας, η κατανόηση των αρχών που στηρίζουν, ερμηνεύουν και τεκμηριώνουν τις νοσηλευτικές εφαρμογές και η ανάπτυξη βασικών δεξιοτήτων για την παροχή νοσηλευτικής φροντίδας σε διάφορες καταστάσεις υγείας ή ασθένειας.



Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση :

- να περιγράφει τις βασικές έννοιες που είναι αναγκαίες για την παροχή αποτελεσματικής και ποιοτικής νοσηλευτικής φροντίδας σε επίπεδο ατόμου, οικογένειας και κοινότητας,
- να κατανοεί τις αρχές που στηρίζουν, ερμηνεύουν και τεκμηριώνουν τις νοσηλευτικές εφαρμογές και
- να αναπτύσσει βασικές δεξιότητες για την παροχή νοσηλευτικής φροντίδας σε διάφορες καταστάσεις υγείας ή ασθένειας.

### Γενικές Ικανότητες

- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διαπολιτισμικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

### Περιεχόμενο Μαθήματος

#### Περιεχόμενο Διαλέξεων

1. Βασικές αρχές αξιολόγησης υγείας. Νοσηλευτικό Ιστορικό.
2. Βασικές αρχές λήψης, αξιολόγησης και καταγραφής ζωτικών σημείων.
3. Αρχές υγιεινής και ασφάλειας στη φροντίδα υγείας.
4. Βασικές αρχές αποστείρωσης, αντισηψίας και απολύμανσης.
5. Βασικές αρχές χορήγησης φαρμάκων από το στόμα.
6. Βασικές αρχές χορήγησης φαρμάκων από παρεντερικές οδούς.
7. Βασικές αρχές χορήγησης διαλυμάτων, αίματος και παραγώγων.
8. Νοσηλευτική αξιολόγηση κατάστασης θρέψης. Βασικές αρχές εντερικής και παρεντερικής διατροφής.
9. Νοσηλευτική αξιολόγηση αναπνευστικής λειτουργίας και χορήγηση οξυγόνου.
10. Βασικές αρχές φροντίδας τραύματος. Νοσηλευτική φροντίδα δέρματος, πρόληψη και αντιμετώπιση ελκών πίεσης.
11. Βασικές αρχές φροντίδας στομίων.
12. Βασικές αρχές διαχείρισης ασθενών με προβλήματα κένωσης του εντέρου και της ουροδόχου κύστεως.
13. Νοσηλευτική φροντίδα ακινητοποιημένου ασθενούς.

#### Περιεχόμενο Εργαστηριακού μέρους

Κατά την εργαστηριακή άσκηση γίνεται προσπάθεια να αφομοιωθούν οι θεωρητικές γνώσεις και να αναπτυχθούν βασικές δεξιότητες που είναι απαραίτητες στην κλινική πράξη. Κάθε νοσηλευτική διαδικασία (βασική, ανώτερη και ειδική) παρουσιάζεται με τη μέθοδο της επίδειξης σε μικρές ομάδες φοιτητών και ακολουθεί εφαρμογή σε προπλάσματα.

Αναλυτικό περιεχόμενο εργαστηριακού μέρους:

- Εφαρμογή τεχνικών που χρησιμοποιούνται κατά την αξιολόγηση υγείας. Περιγραφή και εφαρμογή κατάλληλων θέσεων για την αξιολόγηση κάθε συστήματος του σώματος.
- Πλύσιμο χεριών, ατομικά μέτρα προστασίας και διαχείριση αποστειρωμένων υλικών.
- Ατομική υγιεινή ασθενών.

- Λήψη, αξιολόγηση και καταγραφή ζωτικών σημείων.
- Χορήγηση φαρμάκων από όλες τις οδούς.
- Αγγειακή προσπέλαση περιφερικών αγγείων, ενδοφλέβια χορήγηση φαρμάκων και διαλυμάτων, χορήγηση αίματος και παραγώγων.
- Μέτρηση τριχοειδικού σακχάρου αίματος - χορήγηση ινσουλίνης.
- Υλικά και μέθοδοι χορήγησης οξυγόνου, λήψη αερίων αίματος.
- Φροντίδα τραύματος, φροντίδα δέρματος και πρόληψη ελκών πίεσης. Φροντίδα στομίων.
- Καθετηριασμός ουροδόχου κύστεως σε άνδρα και γυναίκα και διενέργεια υποκλυσμού.

<b>ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</b>											
<b>Τρόπος Παράδοσης</b>	Διαλέξεις- Επίδειξη νοσηλευτικών διαδικασιών στο Εργαστήριο Νοσηλευτικών Εφαρμογών και εφαρμογή σε προπλάσματα.										
<b>Χρήση Τεχνολογιών και Πληροφορίας και Επικοινωνιών</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση προπλάσμάτων και ιατρικών μηχανημάτων.										
<b>Οργάνωση διδασκαλίας</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις- Διαδραστική διδασκαλία</td> <td>39 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Εργαστήριο- Διαδραστική διδασκαλία</td> <td>39 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>97 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο μαθήματος</td> <td>175 ώρες (7 ECTS)</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</i>	Διαλέξεις- Διαδραστική διδασκαλία	39 ώρες	Εργαστήριο- Διαδραστική διδασκαλία	39 ώρες	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	97 ώρες	Σύνολο μαθήματος	175 ώρες (7 ECTS)
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</i>										
Διαλέξεις- Διαδραστική διδασκαλία	39 ώρες										
Εργαστήριο- Διαδραστική διδασκαλία	39 ώρες										
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	97 ώρες										
Σύνολο μαθήματος	175 ώρες (7 ECTS)										
<b>Αξιολόγηση Φοιτητών</b>	Γραπτές εξετάσεις (60%) με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και σύντομης ανάπτυξης εφόσον προηγηθεί επιτυχής εξέταση σε νοσηλευτικές διαδικασίες στο Εργαστήριο Νοσηλευτικών Εφαρμογών (40%).										

<b>Συνιστώμενη Βιβλιογραφία</b>
1. Mosby 's. Βασικές Ανώτερες και Ειδικές Νοσηλευτικές Διεργασίες. ΒΗΤΑ ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΜΕΠΕ, Αθήνα, 2011.
2. Lynn P. Κλινικές Νοσηλευτικές Δεξιότητες και Νοσηλευτική Διεργασία. BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, Αθήνα, 2011.
3. Berman, Snyder, Jackson .Η νοσηλευτική στην κλινική πράξη. Εκδόσεις Δημήτριος Λαγός, Αθήνα, 2011.
4. Παπαγεωργίου, Κελέση- Σταυροπούλου, Φασόη- Μπάρκα. Βασική Νοσηλευτική. ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΩΝΤΑΝΤΑΡΑΣ, Αθήνα, 2013.

## ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολή Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Νοσηλευτικής		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΥΠ054</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>2ο</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	4	
Εργαστήρια	1		
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Γενικού Υποβάθρου- Υποχρεωτικό		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/NRS187/">https://eclass.uop.gr/courses/NRS187/</a>		

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Η γνώση της βιοχημείας είναι σημαντική για την κατανόηση των θεμελιωδών διαδικασιών και διαταραχών του μεταβολισμού στον ανθρώπινο οργανισμό.</p> <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Να κατανοήσει τα υδάτινα διαλύματα και τη σημασία της ισορροπίας τους για την εύρυθμη λειτουργία των οργανισμών.</li> <li>• Να διαφοροποιήσει τις χημικές λειτουργίες των διάφορων βιομορίων.</li> <li>• Να κατανοήσει τις λειτουργικές ιδιότητες και το μεταβολικό ρόλο των υδατανθράκων, λιπιδίων, αμινοξέων, πεπτιδίων, πρωτεϊνών και νουκλεϊκών οξέων</li> <li>• Να ταξινομήσει και να γνωρίσει τη δομή των ενζύμων, έτσι ώστε να μπορεί να κατανοήσει τις κινητικές ιδιότητες και τη δράση τους.</li> <li>• Να καθορίσει το ρόλο των ορμονών, συνενζύμων και βιταμινών στο μεταβολισμό.</li> <li>• Να περιγράψει και να κατανοήσει τη διαδικασία παραγωγής κυτταρικής ενέργειας μέσω των τροφίμων, καθώς και την εξήγηση του μηχανισμού αποθήκευσης, μεταφοράς και μετατροπής της κυτταρικής ενέργειας σε διάφορες μορφές της.</li> <li>• Να μελετήσει περιπτώσεις βιοχημικών διαταραχών και την επίπτωσή τους στην υγεία.</li> </ul>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>

- Αναζήτηση, ανάλυση και οργάνωση δεδομένων με την χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Ατομική εργασία.
- Ομαδικές εργαστηριακές εργασίες.
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις και λήψη αποφάσεων.
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.

## Περιεχόμενο Μαθήματος

### Διδακτικό θεωρητικό μέρος

- 1) Ισοζύγιο υγρών και ηλεκτρολυτών.
- 2) Οξέο-βασική ισορροπία.
- 3) Μεταβολισμός υδατανθράκων και οι διαταραχές του.
- 4) Μεταβολισμός των λιπιδίων και διαταραχές του.
- 5) Μεταβολισμός των πρωτεϊνών, και διαταραχές του.
- 6) Πρωτεΐνες του πλάσματος, ανοσοσφαιρίνες ένζυμα.
- 7) Συντονισμός του διάμεσου μεταβολισμού: απορρόφηση, νηστεία και κόπωση.
- 8) Ρυθμιστικά μόρια: ορμόνες ως εξωκυττάριοι αγγελιοφόροι, ορμονική ρύθμιση του μεταβολισμού του ασβεστίου, φωσφόρου και ηλεκτρολυτών, νευροδιαβιβαστές, αυξητικοί παράγοντες, κυττοκίνες.
- 9) Διαταραχές του θυρεοειδούς, φλοιοεπινεφριδιακές διαταραχές.
- 10) Αξιολόγηση εργαστηριακών αποτελεσμάτων, ποιοτικός έλεγχος αποτελεσμάτων.
- 11) Καρκινικοί δείκτες και η σημασία τους.
- 12) Ανάλυση κλινικών περιπτώσεων I.
- 13) Ανάλυση κλινικών περιπτώσεων II.

### Εργαστηριακό μέρος

- Γνωριμία με το βιοχημικό εργαστήριο:
  - α) Λήψη δειγμάτων, δειγματοληπτικά λάθη, μεταφορά δειγμάτων, διαχωρισμός συστατικών του αίματος.
  - β) Λειτουργία του αυτόματου αναλυτή.
- Δοκιμασία ανοχής της γλυκόζης, συσχέτιση με ανθρωπομετρικούς δείκτες.
- Χημική ανάλυση ούρων.
- Τεχνικές ανάλυσης πρωτεϊνών.
- Διαλύματα .

## ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>Τρόπος Παράδοσης</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>Χρήση Τεχνολογιών και Πληροφορίας και Επικοινωνιών</b>	Παρουσιάσεις σε Power Point - Χρήση ηλεκτρονικών βάσεων δεδομένων για αναζήτηση βιβλιογραφίας και προσομοίωση βιολογικών μοντέλων	
<b>Οργάνωση διδασκαλίας</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις με προσωπική	39 ώρες (3 ώρες την

	παρουσίαση	εβδομάδα)	
	Εργαστηριακές δραστηριότητες με φυσική παρουσία	13 ώρες (1 ώρα την εβδομάδα)	
	1. Ασκήσεις στο εργαστήριο	Από τις οποίες: 6 ώρες	
	2. Χρήση ηλεκτρονικών βάσεων για αναζήτηση βιβλιογραφίας	2 ώρες	
	3. Χρήση ηλεκτρονικών βάσεων για προσομοίωση βιολογικών μοντέλων	2 ώρες	
	4. Παρουσίαση εργασιών από τους φοιτητές και σχολιασμός	3 ώρες	
	Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων (αυτοτελής)	30 ώρες	
	Εκπόνηση εργασίας (αυτοτελής)	18 ώρες	
	Σύνολο Μαθήματος	100 ώρες (4 ECTS)	
<b>Αξιολόγηση Φοιτητών</b>	<p>1. Η Αξιολόγηση του εργαστηρίου πραγματοποιείται:</p> <p>α) με γραπτές αναφορές που παρουσιάζει ο φοιτητής, οι οποίες αναφέρονται στη μεθοδολογία της κάθε εργαστηριακής άσκησης και στα αποτελέσματα που έλαβε από τις πειραματικές διαδικασίες.</p> <p>β) με γραπτή αξιολόγηση του εργαστηρίου που λαμβάνει χώρα στην τελική εξέταση.</p> <p>Ο βαθμός του εργαστηρίου αποτελεί το 20% του τελικού βαθμού. Η παράδοση των εργαστηριακών αναφορών είναι προϋπόθεση για να συμμετέχει ο φοιτητής στην τελική γραπτή αξιολόγηση του μαθήματος.</p> <p>2. Η ατομική εργασία παρουσιάζεται και αξιολογείται προφορικά και αποτελεί το 10% του συνολικού βαθμού.</p> <p>3. Η πρόοδος αξιολογεί τις γνώσεις των φοιτητών στην μισή ύλη που έχουν διδαχθεί. Πραγματοποιείται την 7<sup>η</sup> - 8<sup>η</sup> εβδομάδα διδασκαλίας, είναι προαιρετική και αποτελεί το 25% του συνολικού βαθμού.</p> <p>Η τελική γραπτή εξέταση είναι υποχρεωτική για όλους τους φοιτητές. Σε περίπτωση που οι φοιτητές έχουν γράψει πρόοδο, τότε η τελική εξέταση αποτελεί το 45% του τελικού βαθμού. Σε περίπτωση που δεν έχουν γράψει πρόοδο η τελική γραπτή εξέταση αποτελεί το 70%.</p>		

## Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

1. Nelson D., Cox . Lehninger Βασικές Αρχές Βιοχημείας BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, Αθήνα 2011
2. Loffler Georg. Βασικές αρχές βιοχημείας με στοιχεία παθοβιοχημείας. BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, Αθήνα 2007
3. Gaw Allan, Cowan Robert A., O'Reilly Dennis S. J., Stewart Michael J., Shepherd James , Κλινική βιοχημεία. ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥ ΑΝΩΝΥΜΗ ΕΚΔΟΤΙΚΗ ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ, Αθήνα 2010
4. Devlin Thomas M. Βιοχημεία-κλινικοί συσχετισμοί. BROKEN HILL PUBLISHERS LTD. Αθήνα 2007.

## ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ II

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολή Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Νοσηλευτικής		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΥΠ008</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	2 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ II</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις, Εργαστηριακές ασκήσεις, Κλινική άσκηση	4	4 ECTS	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</b>	Μάθημα Υποχρεωτικό		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:</b>	ΝΑΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/NRS.....">https://eclass.uop.gr/courses/NRS.....</a>		

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσει ο φοιτητής βασικές γνώσεις της φυσιολογικής λειτουργίας του ανθρωπίνου σώματος. Στο μάθημα ο φοιτητής διδάσκεται τις βασικές και θεμελιώδεις αρχές που διέπουν και ρυθμίζουν το πολύπλοκο και θαυμαστό φαινόμενο της ανθρώπινης ζωής, συμπεριλαμβανομένων των φυσικών, χημικών και μοριακών νόμων που ρυθμίζουν τη λειτουργία του ανθρωπίνου οργανισμού.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση:

- να γνωρίζει τις βασικές λειτουργίες καθενός από τα συστήματα του ανθρωπίνου σώματος κάτω από φυσιολογικές συνθήκες.
- Να γνωρίζει τις βασικές έννοιες της φυσιολογίας σε κυτταρικό επίπεδο
- να γνωρίζει τις βασικές αρχές και τους νόμους που ρυθμίζουν τη λειτουργία του ανθρωπίνου οργανισμού
- να χρησιμοποιεί τις γνώσεις του από την φυσιολογία σαν σημείο αναφοράς στα μαθήματα παθοφυσιολογίας, φαρμακολογίας αλλά και στις κλινικές του υποχρεώσεις

## Γενικές Ικανότητες

- Κριτική σκέψη
- Ανεύρεση και επεξεργασία πληροφοριών
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

## Περιεχόμενο Μαθήματος

### Περιεχόμενο Διαλέξεων

#### 1) Αίμα

- Πλάσμα, Ερυθρά αιμοσφαίρια, ερυθροποίηση, αιμοσφαιρίνη, αιματοκρίτης, ομάδες αίματος, σύστημα Rhesus, Λευκά αιμοσφαίρια, Αιμοπετάλια,

#### 2) Καρδιά. Συστηματική και Πνευμονική κυκλοφορία.

- Ανατομία και ιστολογία της καρδιάς, Σύστημα παραγωγής και αγωγής της διέγερσης, καρδιογράφημα, Καρδιακός κύκλος, καρδιακή παροχή.
- Στεφανιαία κυκλοφορία, Συστηματική και πνευμονική κυκλοφορία, πίεση, ροή και αντίσταση.

#### 3) Αγγειακό Σύστημα και Λεμφικό Σύστημα.

- Αρτηρίες, αρτηριακή πίεση, Αρτηρίδια, τριχοειδή, φλέβες.
- Λέμφος, κίνηση, λεμφαγγεία και λεμφογάγγλια.

#### 4) Το Καρδιαγγειακό σε υγιείς και νοσηρές καταστάσεις. Αιμόσταση.

- Ρύθμιση αρτηριακής πίεσης, Αιμορραγία, υπόταση, άσκηση, υπέρταση, Καρδιακή ανεπάρκεια, στεφανιαία νόσος και έμφραγμα του μυοκαρδίου.
- Πήξη του αίματος. Αιμόσταση, αντιπηκτικά συστήματα.

#### 5) Πεπτικό Σύστημα

- Δομή γαστρεντερικού σωλήνα, λειτουργίες οργάνων του γαστρεντερικού, Πέψη και απορρόφηση, στόμαχος, Χολή, πάγκρεας, λεπτό έντερο, παχύ έντερο.

#### 6) Ενεργειακό Ισοζύγιο και Θερμορρύθμιση. Έλεγχος αύξησης και ανάπτυξης

- Ενεργειακή δαπάνη, ενεργειακά αποθέματα του σώματος, θερμορρύθμιση, Ανάπτυξη οστών, αυξητικές ορμονικές επιδράσεις.

#### 7) Ανοσοποιητικό Σύστημα-1

- Μη ειδική ανοσολογική άμυνα, φλεγμονή, ιντερφερόνες, Ειδική ανοσολογική άμυνα, λεμφοειδή όργανα.

#### 8) Ανοσοποιητικό Σύστημα-2

- Λειτουργίες Β και Τ λεμφοκυττάρων, Τ κυτταροτοξικά, Τ βοηθητικά, NK κύτταρα, ανοσολογική ανοχή, Συστηματικές εκδηλώσεις λοίμωξης.

#### 9) Αναπαραγωγική Φυσιολογία Άρρενος

- Ανατομία, σπερματογένεση, μεταφορά σπέρματος, ορμόνες άρρενος.

#### 10) Αναπαραγωγική Φυσιολογία Θήλεος

- Ανατομία, ωοθήκες και ωογένεση, καταμήνιος κύκλος, επιδράσεις οιστρογόνων και προγεστερόνης, γονιμοποίηση, κύηση, τοκετός, γαλουχία.

#### 11) Νεφροί

- Δομή νεφρών και ουροποιητικού συστήματος, πειραματική διήθηση, σωληναριακή επαναρρόφηση, σωληναριακή έκκριση, ούρηση.

#### 12) Ισοζύγιο Νατρίου, Καλίου και Ύδατος.

- Συνολικό ισοζύγιο νατρίου και νερού, νεφρική ρύθμιση νατρίου και ύδατος, Ρύθμιση καλίου και ασβεστίου.

### 13) Ρύθμιση Ασβεστίου και ιόντων Υδρογόνου

- Ομοίωσταση ασβεστίου, Οξέωση και αλκάλωση

#### Περιεχόμενο εργαστηριακής και κλινικής άσκησης

- Μέτρηση αιματοκρίτη.
- Μέτρηση ταχύτητας καθίζησης ερυθρών.
- Παρατήρηση έμμορφων συστατικών του αίματος, λευκοκυτταρικός τύπος.
- Ομάδες αίματος και παράγοντας RHESUS.
- Ανάρτηση καρδιάς βατράχου κατά Engelmann και μελέτη της λειτουργίας της μέσω υπολογιστή.
- Ηλεκτροκαρδιογράφημα.
- Μέτρηση αρτηριακής πίεσης.
- Αιμόσταση (προσδιορισμός χρόνου πήξεως αίματος, προσδιορισμός χρόνου ροής αίματος κλπ).
- Χημική και φυσική διαδικασία της πέψης μέσω υπολογιστή.
- Πειραματική άσκηση Νεφρικού συστήματος και σχηματισμού ούρων μέσω υπολογιστή.
- Πειραματική άσκηση Οξεοβασικής ισορροπίας.
- Προβολή dvd με θέματα φυσιολογίας.

<b>ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</b>											
<b>Τρόπος Παράδοσης</b>	Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο)										
<b>Χρήση Τεχνολογιών και Πληροφορίας και Επικοινωνιών</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class										
<b>Οργάνωση διδασκαλίας</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Εργαστήριο- Διαδραστική διδασκαλία</td> <td>13 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο μαθήματος</td> <td>100 ώρες (4 ECTS)</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	39 ώρες	Εργαστήριο- Διαδραστική διδασκαλία	13 ώρες	Αυτοτελής μελέτη	48	Σύνολο μαθήματος	100 ώρες (4 ECTS)
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</i>										
Διαλέξεις	39 ώρες										
Εργαστήριο- Διαδραστική διδασκαλία	13 ώρες										
Αυτοτελής μελέτη	48										
Σύνολο μαθήματος	100 ώρες (4 ECTS)										
<b>Αξιολόγηση Φοιτητών</b>	Γραπτή εξέταση (80%) στο τέλος του εξαμήνου που περιλαμβάνει ερωτήσεις ανάπτυξης ή σύντομης απάντησης και ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής. Εξέταση εργαστηρίου προφορικά ή γραπτά (20%).										

#### Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- 1) Φυσιολογία. Linda S. Costanzo. 4η Έκδοση, 2012. Ιατρικές Εκδόσεις Λαγός Δημήτριος.
- 2) Ganong's Ιατρική Φυσιολογία. Barrett K, Barman S, Boitano S, Brooks H. 1η Έκδοση, 2011. Broken Hill Publishers LTD.
- 3) Ιατρική Φυσιολογία. Guyton AC, Hall JE. Έκδοση 12η, 2013, Παρισιάνου Ανώνυμη Εκδοτική Εισαγωγική Εμπορική Εταιρεία Επιστημονικών Βιβλίων.
- 4) Φυσιολογία του Ανθρώπου – Μηχανισμοί της Λειτουργίας του Οργανισμού. Vander A,



Sherman J, Luciano D. 1η Έκδοση, 2011. Broken Hill Publishers LTD.  
 5) Netter's Βασικές Αρχές Φυσιολογίας του Ανθρώπου. 1η έκδοση, 2010. Mulroney S, Myers A. Broken Hill Publishers LTD.

## ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολή Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Νοσηλευτικής		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΥΠ029</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>2<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Φροντιστήριο	<b>4</b>	<b>4</b>	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</b>	Μάθημα Ειδικής Υποδομής-Υποχρεωτικό		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/NRS.....">https://eclass.uop.gr/courses/NRS.....</a>		

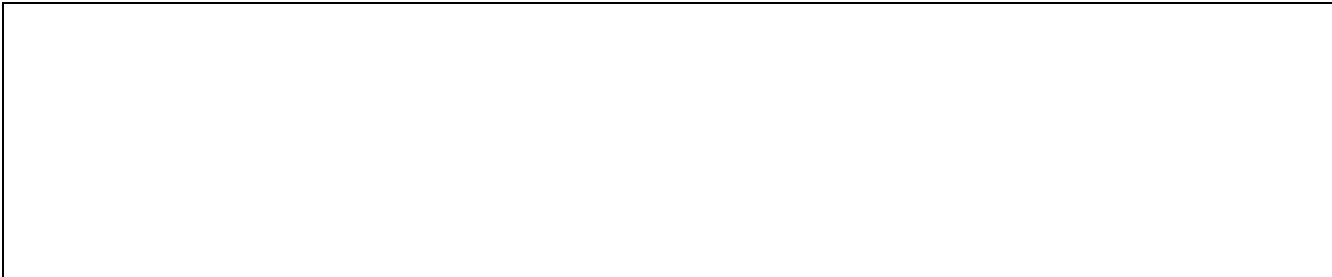
## ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Αναμενόμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι η μελέτη της Οργάνωσης των Υπηρεσιών Υγείας μέσα από την ανάλυση του Συστήματος Υγείας στα συστατικά του μέρη και την κατανόηση της διαδικασίας μετάβασης στο οργανωμένο Σύστημα Υγείας.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να είναι σε θέση:

- να γνωρίζουν τη σημασία της κοινωνικής πολιτικής και της επίδρασής της επί του τομέα υγείας,
- να ορίζουν το οικονομικό περιβάλλον του τομέα υγείας καθώς και τη σημασία του ιδιωτικού και δημόσιου τομέα υγείας,
- να περιγράφουν τις υπηρεσίες υγείας σε πρωτοβάθμιο, δευτεροβάθμιο και τριτοβάθμιο επίπεδο και να αναγνωρίζουν τη σημασία ύπαρξής τους,
- να ερμηνεύουν τους λόγους ύπαρξης του ιατρικού πληθωρισμού και της έλλειψης του νοσηλευτικού προσωπικού,
- να προσδιορίζουν τη σημασία του φαρμάκου και της βιοτεχνολογίας στον τομέα της υγείας,
- να ορίζουν τις πηγές χρηματοδότησης του τομέα υγείας καθώς και τις δαπάνες υγείας, και
- να ορίζουν τις διάφορες μορφές συστημάτων υγείας.



**Γενικές Ικανότητες**

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να είναι ικανοί:

- να υπολογίζουν τους δείκτες υγείας και να κάνουν διακρατικές και διαχρονικές συγκρίσεις,
- να υπολογίζουν απλούς και σύνθετους δείκτες της χρησιμοποίησης των υπηρεσιών υγείας (πληρότητα, μέση διάρκεια νοσηλείας, διάστημα εναλλαγής, ρυθμός εισροής ασθενών)
- να υπολογίζουν τις ανάγκες των νοσοκομείων σε προσωπικό και νοσοκομειακά κρεβάτια ανάλογα με τις ανάγκες υγείας του πληθυσμού, και
- να διακρίνουν τις διάφορες μορφές συστημάτων υγείας και να αξιολογούν την αποδοτικότητά τους.

**Περιεχόμενο Μαθήματος**

**Διδακτικό μέρος**

1. Η Κοινωνική Πολιτική και ο Τομέας της Υγείας
2. Η έννοια της Υγείας και η μέτρηση του επιπέδου της Υγείας
3. Οργάνωση των Υπηρεσιών Υγείας και Οικονομικό Περιβάλλον στον Τομέα της Υγείας
4. Παραγωγή της Υγείας - Νοσοκομειακή φροντίδα υγείας
5. Νοσοκομειακή φροντίδα υγείας - Άλλες μορφές ιδρυματικής φροντίδας
6. Εξωνοσοκομειακή φροντίδα υγείας -Φαρμακευτική περίθαλψη - Δημόσια Υγεία και Πρόληψη
7. Το ανθρώπινο δυναμικό στον Τομέα της Υγείας - Τεχνολογία Υγείας
8. Ζήτηση για υπηρεσίες Υγείας - Δαπάνες Υγείας
9. Χρηματοδότηση του Συστήματος Υγείας - Ιδιωτική & Κοινωνική Ασφάλιση Υγείας
10. Η έννοια του Συστήματος Υγείας - Η σύγκλιση της προσφοράς, ζήτησης και πραγματικών αναγκών
11. Ισοτιμία
12. Ποιότητα και Αξιολόγηση των Υπηρεσιών Υγείας
13. Αξιολόγηση Τεχνολογίας Υγείας
14. Συμπεράσματα και αξιολόγηση του μαθήματος

**Φροντιστηριακό μέρος**

- Μελέτη και κριτική ανάλυση δημοσιεύσεων κατά αντιστοιχία του διδαχθέντος θεωρητικού μέρους.
- Επίλυση ασκήσεων κατά αντιστοιχία του διδαχθέντος θεωρητικού μέρους.

**ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<b>Τρόπος Παράδοσης</b>	Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο)
<b>Χρήση Τεχνολογιών και Πληροφορίας και Επικοινωνιών</b>	Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της χρήσης: <ul style="list-style-type: none"><li>• της βάσεως δεδομένων του</li></ul>

	ΟΟΣΑ. • της πλατφόρμας e-class, και • web-class.	
<b>Οργάνωση διδασκαλίας</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39 ώρες
	Φροντιστήριο-Διαδραστική διδασκαλία	13 ώρες
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	48 ώρες
	Σύνολο μαθήματος	100 ώρες (4 ECTS)
<b>Αξιολόγηση Φοιτητών</b>	Γραπτή εξέταση (100%) στο τέλος του εξαμήνου, που περιλαμβάνει ερωτήσεις σύντομης απάντησης και ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής.	

<b>Συνιστώμενη Βιβλιογραφία</b>
1. Λιαρόπουλος Λ., Οργάνωση Υπηρεσιών και Συστημάτων Υγείας, Ιατρικές Εκδόσεις ΒΗΤΑ, Αθήνα, 2007. 2. Οικονόμου Χ., Πολιτικές Υγείας στην Ελλάδα και Ευρωπαϊκές Κοινωνίες, Εκδόσεις Διόνικος, Αθήνα, 2004.

### ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολή Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Νοσηλευτικής		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΥΠ069	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	2ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	4	4	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Μάθημα Ειδικής Υποδομής – Υποχρεωτικό		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		

**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Το μάθημα έχει ως στόχο:

- Την απόκτηση βασικών γνώσεων στην έννοια της ψυχολογίας ως επιστήμης του ανθρώπου
- Μια πρώτη επαφή με τις θεωρίες της ανθρωπιστικής, της γνωστικής και της κοινωνικής ψυχολογίας
- Την εξέταση των ψυχολογικών μοντέλων για την υγεία
- Την εξέταση της σχέσης του νοσηλευτικού έργου με την ψυχολογία
- Την εμβάθυνση στις έννοιες του πόνου, του στρες και τους τρόπους διαχείρισής τους
- Τη συζήτηση των επικίνδυνων για την υγεία συμπεριφορών όπως το κάπνισμα, η χρήση ουσιών, η υπερκατανάλωση αλκοόλ, η κακή διατροφή και η έλλειψη άσκησης
- Την επαφή με τις έννοιες της τερματικής ασθένειας και του πένθους

**Γενικές Ικανότητες**

- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Ομαδική εργασία
- Λήψη αποφάσεων

**Περιεχόμενο Μαθήματος**

1. Γενικά περί ψυχολογίας – Ανθρωπιστική ψυχολογία
2. Συμπεριφορική ψυχολογία
3. Γνωστική ψυχολογία
4. Κοινωνική ψυχολογία
5. Ψυχολογικά μοντέλα στην υγεία
6. Αρχές ψυχολογίας και νοσηλευτικό έργο
7. Η «συνάντηση ασθενή» και νοσηλευτή
8. Πόνος
9. Στρες
10. Διαχείριση του στρες
11. Συμπεριφορές επικίνδυνες για την υγεία (κάπνισμα, κατανάλωση αλκοόλ, διατροφή και άσκηση)
12. Τερματική ασθένεια, απώλεια και πένθος
13. Εφαρμόζοντας την υγεία σε συγκεκριμένες καταστάσεις.

**ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<b>Τρόπος Παράδοσης</b>	Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο)	
<b>Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Παρουσιάσεις PPT</li> <li>• Υποστήριξη μαθησιακής διδασκαλίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</li> </ul>	
<b>Οργάνωση Διδασκαλίας</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας</b>
	Διαλέξεις	52
	Αυτοτελής μελέτη	48
	Σύνολο Μαθήματος	100 ώρες (4 ECTS)
<b>Αξιολόγηση Φοιτητών</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου (100%) που περιλαμβάνει ερωτήσεις σύντομης απάντησης και/ ή ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής.</li> <li>• Προφορική παρουσίαση (30%) και γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου (70%) που περιλαμβάνει ερωτήσεις σύντομης απάντησης και/ ή ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής.</li> </ul>	

<b>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία</b>
1. Ranna, D., Upton, D. Η Ψυχολογία στη Νοσηλευτική Επιστήμη, ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ, Αθήνα, 2010 (Εύδοξος 13256768)
2. Walker, J., Payne, S., Smith, P., Jarrett, N. Ψυχολογία της Υγείας για Νοσηλευτές και άλλους Επαγγελματίες Υγείας, ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ, Αθήνα, 2011(Εύδοξος 13256552)
3. DiMatteo, R.M., Martin, L. Εισαγωγή στην Ψυχολογία της Υγείας, ΠΕΔΙΟ, Αθήνα, 2011 (Εύδοξος 12724512)
4. Health Psychology Review (περιοδικό στην αγγλική)
5. Journal of Health Psychology (περιοδικό στην αγγλική)
6. Psychology, Health and Medicine (περιοδικό στην αγγλική)

### **ΒΙΟΦΥΣΙΚΗ-ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολή Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Νοσηλευτικής		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΠ076</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>2<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΒΙΟΦΥΣΙΚΗ - ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις, Εργαστηριακές ασκήσεις	3 ώρες	<b>3 ECTS</b>	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</b>	Μάθημα		

<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:</b>	ΝΑΙ
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/NRS.....">https://eclass.uop.gr/courses/NRS.....</a>

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση φυσικών φαινομένων, ιδιοτήτων και παραμέτρων που περιγράφουν βασικές λειτουργίες του ανθρωπίνου σώματος, των νόμων που περιγράφουν τα παραπάνω φυσικά φαινόμενα, βασικών αρχών λειτουργίας ιατρικών συσκευών, με τη βοήθεια των οποίων είναι εφικτή η «ανάγνωση» και ερμηνεία των φαινομένων αυτών.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση:

- να γνωρίζει και να κατανοεί τα φυσικά φαινόμενα και τις ιδιότητες που περιγράφουν βασικές λειτουργίες του ανθρωπίνου σώματος.
- να γνωρίζει τις βασικές αρχές λειτουργίας των κυριότερων ιατρικών συσκευών που χρησιμοποιούνται σε καθημερινή κλινική πρακτική.

### Γενικές Ικανότητες

- Κριτική σκέψη
- Ανεύρεση και επεξεργασία πληροφοριών
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

### Περιεχόμενο Μαθήματος

#### Περιεχόμενο Διαλέξεων

1. Εισαγωγή στη Βιοφυσική - Βιοϊατρική Τεχνολογία. Βασικές αρχές λήψης και επεξεργασίας βιολογικών σημάτων. Δειγματοληψία και κβαντισμός αναλογικού σήματος. Επεξεργασία βιοσήματος και πεδία εφαρμογής
2. Ιατρική απεικόνιση και επεξεργασία ιατρικής εικόνας. Βασικά ιατρικά απεικονιστικά συστήματα. Είδη ιατρικής εικόνας και απεικονιστικές τεχνολογίες. Βασικές διαδικασίες ψηφιακής επεξεργασίας ιατρικής εικόνας
3. Βιοηλεκτρισμός. Μembrάνες, ηλεκτρικές ιδιότητες των κυττάρων. Βιοηλεκτρικά δυναμικά. Λήψη και επεξεργασία ηλεκτρομυογραφήματος
4. Φυσική του καρδιαγγειακού συστήματος
5. Λήψη, επεξεργασία και ερμηνεία ηλεκτροκαρδιογραφήματος
6. Λειτουργία του εγκεφάλου και ηλεκτροεγκεφαλογράφημα. Λήψη, επεξεργασία και χαρακτηριστικά ηλεκτροεγκεφαλογράφηματος. Φυσιολογικά και προκλητά δυναμικά δράσης
7. Μηχανική Ρευστών. Αιμοδυναμική. Αίμα. Αγγεία. Πίεση και ροή αίματος Χαρακτηριστικά

μεγάθη αιματικής ροής. Φυσιολογικές αρτηριακές πιέσεις. Επεμβατικές και μη επεμβατικές μέθοδοι μέτρησης αρτηριακής πίεσης

8. Απινίδωση και απινιδωτές
9. Αποστείρωση και μέθοδοι αποστείρωσης
10. Διαθερμίες
11. Μηχανική του αναπνευστικού συστήματος, Δοκιμασίες αναπνευστικής λειτουργίας. Πνευμονικοί όγκοι και χωρητικότητες. Μέθοδοι μέτρησης των μεταβολών του πνευμονικού όγκου. Οι τεχνικές της σπιρομέτρησης και της πληθυσμογραφίας. Παλμική οξυμετρία και καπνογραφία.
12. Η Φυσική της όρασης. Φακοί. Σχηματισμός ειδώλου. Διαθλαστικές ανωμαλίες οφθαλμού
13. Θεωρία υπερήχων. Παραγωγή και διάδοση ηχητικών κυμάτων μέσα από βιολογικούς ιστούς. Αλληλεπίδραση ηχητικών κυμάτων - έμβιας ύλης. Φαινόμενο Doppler. Μελέτη της αιματικής ροής. Μέθοδοι Απεικόνισης Υπερήχων
14. Αλληλεπιδράσεις ιοντίζουσας ακτινοβολίας και ύλης. Φυσική και Οργανολογία της Ακτινοδιάγνωσης. Κλασική απεικόνιση με ακτίνες Χ. Αρχές ψηφιακών συστημάτων ακτινοδιάγνωσης με ακτίνες Χ.

#### Περιεχόμενο εργαστηριακών ασκήσεων

1. Κατηγοριοποίηση Ιατροτεχνολογικού Εξοπλισμού
2. Ηλεκτροκαρδιογράφημα
3. Αρτηριακή πίεση
4. Απινίδωση
5. Παλμική οξυμετρία
6. Αποστείρωση
7. Διαθερμίες
8. Ηλεκτρική ασφάλεια ασθενούς.

<b>ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</b>		
<b>Τρόπος Παράδοσης</b>	Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο)	
<b>Χρήση Τεχνολογιών και Πληροφορίας και Επικοινωνιών</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
<b>Οργάνωση διδασκαλίας</b>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</i>
	Διαλέξεις	26 ώρες
	Εργαστήριο- Διαδραστική διδασκαλία	13 ώρες
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	36 ώρες
	Σύνολο μαθήματος	75 ώρες (3 ECTS)
<b>Αξιολόγηση Φοιτητών</b>	Γραπτή εξέταση (80%) στο τέλος του εξαμήνου που περιλαμβάνει ερωτήσεις σύντομης απάντησης, ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής. Εξέταση εργαστηρίου προφορικά ή γραπτά	

(20%).

### Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

1. Φυσική Ιατρική του Ανθρώπινου σώματος. Herman I. 1η Έκδοση, 2009. Broken Hill Publishers LTD.
2. Φυσική του Ανθρώπινου σώματος. Cameron J, Skofronick J, Grant R. 1η Έκδοση, 2002. Παρισιάνου Ανώνυμη Εκδοτική Εισαγωγική Εμπορική Εταιρία Επιστημονικών Βιβλίων
3. Ιατρική Οργανολογία – Εφαρμογή και Σχεδιασμός. Clark John W Jr, Neuman Michael R, Olson Walter H. 1η Έκδοση, 2004. Γ. Παρίκος & ΣΙΑ ΕΕ.

### ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΣΧΕΔΙΟΥ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολή Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Νοσηλευτικής		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΠ079</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	2 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΣΧΕΔΙΟΥ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Φροντιστήριο	3	3	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</b>	Μάθημα Ειδικής Υποδομής-Επιλογής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/NRS.....">https://eclass.uop.gr/courses/NRS.....</a>		

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος Ανάπτυξη Σχεδίου Νοσηλευτικής Φροντίδας είναι η απόκτηση της γνώσης και η ανάπτυξη των δεξιοτήτων των φοιτητών για το σχεδιασμό και την εφαρμογή εξατομικευμένου ολιστικού σχεδίου νοσηλευτικής φροντίδας για τη διαχείριση των νοσηλευτικών προβλημάτων ατόμων, οικογενειών και κοινοτήτων. Επιμέρους σκοποί αποτελούν η απόκτηση γνώσεων σχετικά με τις μεθόδους και τεχνικές τυποποίησης της νοσηλευτικής φροντίδας με τη χρήση διεθνώς αναγνωρισμένων Νοσηλευτικών Ταξινομήσεων.

Μετά την επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- αναγνωρίζουν τη σημαντικότητα της ανάπτυξης ενός εξατομικευμένου σχεδίου νοσηλευτικής φροντίδας
- περιγράφουν τις νοσηλευτικές ταξινομήσεις και να επιλέγουν τις κατάλληλες ανάλογα με τις ανάγκες του ασθενή/ οικογένειας/ κοινότητας
- αναγνωρίζουν τη Νοσηλευτική Διεργασία και να περιγράφουν τα βήματα της
- αξιολογούν συστηματικά τις ανάγκες των ασθενών, οικογένειας και κοινότητας και να προσδιορίζουν συγκεκριμένο τρόπο οργάνωσης των δεδομένων της αξιολόγησης



- επιλέγουν και διατυπώνουν κατάλληλες Νοσηλευτικές Διαγνώσεις, Επιθυμητές Εκβάσεις και Νοσηλευτικές Παρεμβάσεις
- σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν εξατομικευμένο σχέδιο νοσηλευτικής φροντίδας
- αναθεωρούν το σχέδιο νοσηλευτικής φροντίδας ανάλογα με τις εκβάσεις της εφαρμογής του

### Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Λήψη κλινικών αποφάσεων
- Άσκηση κριτικής σκέψης
- Ομαδική εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### Περιεχόμενο Μαθήματος

#### Περιεχόμενο Διαλέξεων

- Νοσηλευτική Φροντίδα. Περιεχόμενο – Φιλοσοφία. Η σημαντικότητα της ανάπτυξης εξατομικευμένου σχεδίου νοσηλευτικής φροντίδας
- Εισαγωγή στη Νοσηλευτική Διεργασία – Νοσηλευτικές Ταξινομήσεις
- Πρότυπα Νοσηλευτικής Φροντίδας
- Νοσηλευτική Αξιολόγηση
- Οργάνωση των δεδομένων της νοσηλευτικής αξιολόγησης - Νοσηλευτικό Ιστορικό
- Νοσηλευτική Διάγνωση - Ταξινομήσεις Νοσηλευτικών Διαγνώσεων, Κατηγορίες Διαγνώσεων
- Διατύπωση Νοσηλευτικών Διαγνώσεων
- Σχεδιασμός της Νοσηλευτικής Φροντίδας: Ιεράρχηση διαγνώσεων, Διατύπωση Σκοπών - Επιθυμητών Εκβάσεων Φροντίδας
- Σχεδιασμός της Νοσηλευτικής Φροντίδας: Κατηγορίες Νοσηλευτικών Παρεμβάσεων - Επιλογή κατάλληλων Παρεμβάσεων
- Εφαρμογή του Σχεδίου Νοσηλευτικής Φροντίδας - Νοσηλευτικές Οδηγίες – Προγραμματισμός Εξόδου από την υπηρεσία
- Εκτίμηση αποτελεσμάτων Νοσηλευτικής Φροντίδας – Αναθεώρηση του Σχεδίου Νοσηλευτικής Φροντίδας
- Τεκμηρίωση της Νοσηλευτικής Φροντίδας
- Διασφάλιση της Ποιότητας της Νοσηλευτικής Φροντίδας

#### Περιεχόμενο φροντιστηρίου

Φροντιστήριο διαδραστικής διδασκαλίας, αντανάκλασης εμπειριών και ανάλυση και μελέτη κλινικών περιπτώσεων. Οι φοιτητές θα απασχολούνται είτε ατομικά είτε σε μικρές ομάδες έως πέντε ατόμων στη Νοσηλευτική Διεργασία. Με το πέρας κάθε φροντιστηρίου θα παρουσιάζονται οι απαντήσεις των ασκήσεων.

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

#### Τρόπος Παράδοσης

Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο).

<b>Χρήση Τεχνολογιών και Πληροφορίας και Επικοινωνιών</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
<b>Οργάνωση διδασκαλίας</b>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</i>
	Διαλέξεις	26 ώρες
	Φροντιστήριο	13 ώρες
	Μελέτη βιβλιογραφίας	36 ώρες
	Σύνολο μαθήματος	75 ώρες (3 ECTS)
<b>Αξιολόγηση Φοιτητών</b>	Γραπτή τελική εξέταση (100%) στο τέλος του εξαμήνου που περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ανάλυση κλινικής περίπτωσης και ερωτήσεις σύντομης απάντησης (λέξεων ή φράσεων).	

<b>Συνιστώμενη Βιβλιογραφία</b>
Doenges M. E., Moorhouse M.F, Murr A.C. Οδηγός Ανάπτυξης Σχεδίου Νοσηλευτικής Φροντίδας. 1 <sup>η</sup> έκδοση. BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, Αθήνα, 2009.

## ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΘΕΩΡΙΑ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολή Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Νοσηλευτικής		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΠ078</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>2ο</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΘΕΩΡΙΑ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Παρουσιάσεις Εργασιών	<b>3</b>	<b>3</b>	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</b>	Γενικού υποβάθρου – Κατ' επιλογήν		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/NRS231">https://eclass.uop.gr/courses/NRS231</a>		

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
Η φιλοσοφία της επιστήμης αποτελεί έναν από τους πιο ενδιαφέροντες τομείς του σύγχρονου

στοχασμού ασχολούμενη με θέματα που αφορούν στο χαρακτήρα και τη φύση της επιστήμης, στην εγκυρότητα της επιστημονικής μεθόδου, στον προσδιορισμό κριτηρίων για την οριοθέτηση της επιστημονικής γνώσης, και στον ορισμό της επιστημονικής αλήθειας μεταξύ άλλων.

Οι φοιτητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος:

- έχουν τις γνώσεις και θα μπορούν να κατανοήσουν τις βασικές προσεγγίσεις και τις αρχές διατύπωσης επιστημονικών θεωριών.
- θα μπορούν να ερμηνεύσουν και να οριοθετήσουν τις αρχές μια επιστημονικής προσέγγισης, να κατανοούν την εγκυρότητά της και να αναζητούν τα επιστημονικά της θεμέλια.
- θα είναι σε θέση να αξιολογούν τις επιστημονικές θεωρίες και τα εργαλεία που προτείνουν έτσι ώστε να χρησιμοποιούν ανάλογα τις γνώσεις τους από τα υπόλοιπα επιστημονικά πεδία.

### Γενικές Ικανότητες

- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

### Περιεχόμενο Μαθήματος

#### Περιεχόμενο Διαλέξεων

1. Η επιστημονική σκέψη μέχρι την Αναγέννηση
2. Από την Αναγέννηση στον 20<sup>ο</sup> αιώνα.
3. Ορθολογικά και μη ορθολογικά μοντέλα της Επιστήμης
4. Ορθολογικά μοντέλα επιστημονικής αλλαγής και κριτηρίων ορθολογικότητας
5. Θετικισμός και Αντι-ρεαλισμός
6. Ο Ιστορισμός των Thomas Kuhn και Paul Feyerabend
7. Η Κοινωνιολογία της Γνώσης
8. Το πρόβλημα της Επαγωγής και ο σκοπός της Επιστήμης
9. Ο Karl Popper, το πρόβλημα της Επαγωγής και η θεωρία της διαψευσιμότητας
10. Ο ρόλος των μοντέλων στη διαμόρφωση των επιστημονικών θεωριών
11. Μοντέλα και Επιστημονικός Ρεαλισμός
12. Το μη παρατηρήσιμο και οι θεωρητικές οντότητες
13. Το μη παρατηρήσιμο και ο φυσικός νόμος.

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>Τρόπος Παράδοσης</b>	Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο)		
<b>Χρήση Τεχνολογιών και Πληροφορίας και Επικοινωνιών</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class		
<b>Οργάνωση διδασκαλίας</b>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</i>	
	Διαλέξεις	39 ώρες	
	Μελέτη και	36 ώρες	

	ανάλυση βιβλιογραφίας		
	Σύνολο μαθήματος	75 ώρες (3 ECTS)	
<b>Αξιολόγηση Φοιτητών</b>	Γραπτή εξέταση (100%) στο τέλος του εξαμήνου που περιλαμβάνει ερωτήσεις σύντομης απάντησης, Δημόσια παρουσίαση προαιρετικής εργασίας: (στην περίπτωση αυτή η εργασία αποτελεί το 20% του βαθμού ενώ η γραπτή εξέταση το 80%).		

<b>Συνιστώμενη Βιβλιογραφία</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Φιλοσοφία της επιστήμης, Δήμητρα- Σφενδόμη Μέτζου. Ζήτη Πελαγία &amp; Σια Ο.Ε</li> <li>2. Εισαγωγή στην φιλοσοφία της Επιστήμης. Salmon et al. ΙΤΕ-ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΗΤΗΣ.</li> </ol>

## Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ

### ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολή Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Νοσηλευτικής		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΥΠ016</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>3<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Φροντιστήριο	<b>4</b>	<b>5</b>	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</b>	Μάθημα Γενικού Υποβάθρου-Υποχρεωτικό		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/NRS212">https://eclass.uop.gr/courses/NRS212</a>		

#### **Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τις αρχές και την μεθοδολογία της επιδημιολογίας, δηλαδή με την μελέτη της κατανομής και της εξέλιξης διαφόρων νοσημάτων ή χαρακτηριστικών στον ανθρώπινο πληθυσμό και των παραγόντων που τις διαμορφώνουν ή μπορούν να τις επηρεάσουν

Οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- γνωρίζουν τις έννοιες, τα εργαλεία και τις μορφές της επιδημιολογικής έρευνας
- μπορούν να παρακολουθούν, κατανοήσουν, και συμμετάσχουν σε αντίστοιχες μελέτες
- Διερευνήσουν τις αιτιολογικές συσχετίσεις που διέπουν τα βιοϊατρικά φαινόμενα.

Η διδασκαλία καλύπτει τόσο γενικές αρχές επιδημιολογίας όσο και εξειδικευμένα ζητήματα και εφαρμογές της επιδημιολογίας στην σύγχρονη επιστημονική έρευνα.

#### **Γενικές Ικανότητες**

- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

#### **Περιεχόμενο Μαθήματος**

## Περιεχόμενο Διαλέξεων

1. Εισαγωγή – Αιτιότητα – Πηγές των στοιχείων
2. Περιγραφικές Έρευνες Πραγμάτωση μιας περιγραφικής έρευνας
3. Δείκτες νοσηρότητας και θνησιμότητας
4. Διαμόρφωση και έλεγχος αιτιολογικών υποθέσεων
5. Χαρακτηριστικά προσώπων Χαρακτηριστικά τόπου – Χαρακτηριστικά χρόνου
6. Προοπτικές έρευνες
7. Αναδρομικές έρευνες
8. Αξιολόγηση προληπτικών μέτρων
9. Επιδημιολογία και κλινική
10. Αξιολόγηση θεραπευτικών μέτρων
11. Προσυμπτωματικός έλεγχος
12. Επιδημιολογικές μέθοδοι και υπηρεσίες υγείας
13. Επιδημιολογία λοιμωδών νοσημάτων - Επιδημικές εκρήξεις.

## Περιεχόμενο φροντιστηριακού μέρους

Φροντιστηριακές ασκήσεις για την εξάσκηση σε συγκεκριμένες έννοιες της επιδημιολογίας. Μελέτη βιβλιογραφίας και ανάλυση αποτελεσμάτων επιδημιολογικών μελετών

## ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>Τρόπος Παράδοσης</b>	Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο)	
<b>Χρήση Τεχνολογιών και Πληροφορίας και Επικοινωνιών</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
<b>Οργάνωση διδασκαλίας</b>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</i>
	Διαλέξεις	39 ώρες
	Φροντιστήριο- Διαδραστική διδασκαλία	13 ώρες
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	73 ώρες
	Σύνολο μαθήματος	125 ώρες (5 ECTS)
<b>Αξιολόγηση Φοιτητών</b>	Γραπτή τελική εξέταση : 80% Ερωτήσεις σύντομης απάντησης, Επίλυση προβλημάτων Φροντιστηριακές ασκήσεις: 20%	

## Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

1. Επιδημιολογία και δημόσια υγεία, Friis Robert H.,Sellers Thomas A. Πασχαλίδης
2. Βασική επιδημιολογία, Bonita R.,Beaglehole R.,Kjellstrom Tord Πασχαλίδης
3. Γενική και Κλινική Επιδημιολογία, Δ. ΤΡΙΧΟΠΟΥΛΟΣ, Π.Δ. ΛΑΓΙΟΥ Παρισιάνος.

## ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ Ι

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολή Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Νοσηλευτικής		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΥΠ076</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>3<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ Ι</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3 ώρες	<b>3 ECTS</b>	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</b>	Μάθημα Βασικής Υποδομής – Υποχρεωτικό		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:</b>	ΝΑΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/NRS.....">https://eclass.uop.gr/courses/NRS.....</a>		

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι η διδασκαλία των γενικών αρχών της φαρμακοκινητικής και της φαρμακοδυναμικής, της θεραπευτικής, της συνταγογραφίας με επικέντρωση στη νοσηλευτική ευθύνη και παρέμβαση. Ακολουθεί παρουσίαση των φαρμακευτικών ουσιών κατά συστήματα, αναλύοντας τη δράση, την απορρόφηση, την κατανομή και απέκκριση, τη θεραπευτική χρήση, τις ανεπιθύμητες ενέργειες και τις αλληλεπιδράσεις με άλλα φάρμακα.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση:

- να γνωρίζει τις βασικές αρχές της φαρμακοκινητικής και φαρμακοδυναμικής
- να γνωρίζει τη δράση, απορρόφηση, κατανομή και απέκκριση των φαρμακευτικών ουσιών και σκευασμάτων ανά σύστημα του ανθρώπινου οργανισμού
- να γνωρίζει τη θεραπευτική χρήση και τις ανεπιθύμητες ενέργειες των φαρμάκων, αλλά και τις αλληλεπιδράσεις τους με άλλα φάρμακα
- να γνωρίζει βασικές γνώσεις συνταγογραφίας φαρμάκων.

### Γενικές Ικανότητες

- Κριτική σκέψη
- Ανεύρεση και επεξεργασία πληροφοριών
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

### Περιεχόμενο Μαθήματος

### Περιεχόμενο Διαλέξεων

- Εισαγωγή στη Φαρμακολογία. Ορισμός της έννοιας «φάρμακο». Κλινικές δοκιμασίες φαρμάκων
- Φαρμακοκινητική. Χορήγηση και απορρόφηση φαρμάκων, κατανομή και απομάκρυνση φαρμάκων
- Κατανομή και Μεταβολισμός των φαρμάκων
- Απέκκριση και κάθαρση των φαρμάκων, Φαρμακοδυναμική
- Υποδοχείς των φαρμάκων, Δόσεις των φαρμάκων - θεραπευτικός δείκτης. Καμπύλες δόσεις - αντίδρασης, Ασφάλεια και αποτελεσματικότητα των φαρμάκων
- Φάρμακα και Λοιμώξεις I – αρχές αντιμικροβιακής λειτουργίας, Αντιμικροβιακά (αναστολείς σύνθεσης κυτταρικού τοιχώματος, αναστολείς πρωτεϊνικής σύνθεσης)
- Φάρμακα και Λοιμώξεις II – Αντιμικροβιακά (αναστολείς σύνθεσης νουκλεϊκών οξέων, αναστολείς λειτουργίας κυτταροπλασματικής μεμβράνης)
- Φάρμακα και Λοιμώξεις III (αντιμυκοπλασματικά, αντιχλαμυδιακά, αντιρικετσιακά, αντιμυκητιασικά, αντιπρωτοζωϊκά)
- Φάρμακα και Λοιμώξεις IV: αντιικά. Φάρμακα για παθήσεις δέρματος.
- Φάρμακα και ενδοκρινείς αδένες (ορμόνες υπόφυσης και θυρεοειδούς, ινσουλίνη και υπογλυκαιμικά φάρμακα, στεροειδείς ορμόνες).
- Φάρμακα και Αναπνευστικό Σύστημα
- Βιταμίνες
- Αντινεοπλασματικοί παράγοντες .

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>Τρόπος Παράδοσης</b>	Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο)		
<b>Χρήση Τεχνολογιών και Πληροφορίας και Επικοινωνιών</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class		
<b>Οργάνωση διδασκαλίας</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</b>	
	Διαλέξεις	39 ώρες	
	Μελέτη βιβλιογραφίας	51 ώρες	
	Σύνολο μαθήματος	90 ώρες (3 ECTS)	
<b>Αξιολόγηση Φοιτητών</b>	Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου που περιλαμβάνει ερωτήσεις ανάπτυξης ή σύντομης απάντησης και ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής.		

### Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

1. Φαρμακολογία, Rang, Dale, Ritter, Moore. Έκδοση 7η, 2014. Παρισιάνου Ανώνυμη Εκδοτική Εισαγωγική Εταιρεία Επιστημονικών Βιβλίων.
2. Νοσηλευτική Φαρμακολογία, Simonsen T, Kay I, Aarbakke J. Broken Hill Publishers LTD.
3. Φαρμακολογία, Page Chive, Sutter M, Walker M, Hoffman B. Broken Hill Publishers LTD.
4. Φαρμακολογία, Harvey RA, Champe PC. Έκδοση 3η, 2007. Παρισιάνου Ανώνυμη Εκδοτική Εισαγωγική Εταιρεία Επιστημονικών Βιβλίων.



## ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολή Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Νοσηλευτικής		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΥΠ045</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>3ο</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	4	4	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Μάθημα Ειδικής Υποδομής – Υποχρεωτικό		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="http://eclass.uop.gr/courses/NRS148/">http://eclass.uop.gr/courses/NRS148/</a>		

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα έχει ως στόχο:

- Την απόκτηση βασικών γνώσεων στην έννοια της κοινωνιολογίας ως επιστήμης της κοινωνίας
- Την εξοικείωση με τις κοινωνιολογικές προσεγγίσεις της υγείας και της ασθένειας και ειδικά της χρόνιας ασθένειας
- Την εξέταση του θέματος των παρεχόμενων υπηρεσιών υγείας στη σύγχρονη εποχή και τις ανισότητες που παρατηρούνται στην παροχή των υπηρεσιών αυτών
- Τη γνώση της έννοιας του ρόλου, του εργασιακού – επαγγελματικού ρόλου και της σχέσης μεταξύ επαγγελματιών και «κοινού»
- Την εισαγωγή στις βασικές έννοιες της βιοηθικής

### Γενικές Ικανότητες

- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Ευαισθησία σε θέματα φύλου (gender)
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Ομαδική εργασία

## Περιεχόμενο Μαθήματος

1. Η κοινωνιολογία ως επιστήμη της κοινωνίας
2. Η κοινωνιολογία της υγείας και της ασθένειας
3. Υγεία και ασθένεια, εννοιολογικές και ερμηνευτικές προσεγγίσεις
4. Οι πεποιθήσεις του πληθυσμού για την υγεία και την ασθένεια
5. Θεωρία της ποιότητας ζωής
6. Κοινωνικές ανισότητες και υγεία – Οι υπηρεσίες υγείας
7. Κοινωνιολογική προσέγγιση των εργασιακών ρόλων
8. Η κοινωνιολογία των αλληλεπιδράσεων μεταξύ «κοινού» και επαγγελματία
9. Weber και επαγγελματική περιχαράκωση
10. Φεμινισμός παροχή φροντίδας και γυναικεία γνώση
11. Η εμπειρία της χρόνιας ασθένειας με κοινωνιολογικούς όρους
12. Ποιότητα ζωής ασθενών, αρρώστιες πολιτισμού και χρόνιες παθήσεις
13. Κοινωνιολογία και βιοηθική, η σημασία τους στη θεραπευτική σχέση

## ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>Τρόπος Παράδοσης</b>	Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο)	
<b>Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Παρουσιάσεις PPT</li><li>• Υποστήριξη μαθησιακής διδασκαλίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</li></ul>	
<b>Οργάνωση Διδασκαλίας</b>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>
	Διαλέξεις	52 ώρες
	Αυτοτελής μελέτη	48 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	100 ώρες (4 ECTS)
<b>Αξιολόγηση Φοιτητών</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου (100%) που περιλαμβάνει ερωτήσεις σύντομης απάντησης και/ ή ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής.</li><li>2. Προφορική παρουσίαση (30%) και γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου (70%) που περιλαμβάνει ερωτήσεις σύντομης απάντησης και/ ή ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής.</li></ol>	

## Προτεινόμενη Βιβλιογραφία

1. Porter, S. Κοινωνιολογία για Επαγγελματίες Υγείας, BROKEN, Αθήνα, 2009 (Εύδοξος: 13256478)
2. Σαρρής, Μ. Κοινωνιολογία της Υγείας & και Ποιότητα Ζωής, ΠΑΠΑΖΗΣΗΣ, Αθήνα, 2001 (Εύδοξος: 30184)
3. Nettleton, S. Κοινωνιολογία της Υγείας & της Ασθένειας, ΔΑΡΔΑΝΟΣ, Αθήνα, 2002 (Εύδοξος: 31717)
4. Journal of Health and Social Behavior (περιοδικό στην αγγλική)
5. Social Science and Medicine (περιοδικό στην αγγλική)
6. Sociology of Health and Illness (περιοδικό στην αγγλική).

## ΒΑΣΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ II

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολή Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Νοσηλευτικής		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΥΠ018</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>3<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΒΑΣΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ II</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις, Εργαστήριο, Κλινική άσκηση	<b>5</b>	<b>7</b>	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</b>	Μάθημα Ειδικής Υποδομής-Υποχρεωτικό		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/NRS217/">https://eclass.uop.gr/courses/NRS217/</a>		

**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Σκοπός του μαθήματος Βασική Νοσηλευτική II είναι η εξοικείωση του φοιτητή με τις βασικές επιστημονικές γνώσεις που είναι αναγκαίες για την παροχή αποτελεσματικής και ποιοτικής νοσηλευτικής φροντίδας σε επίπεδο ατόμου, οικογένειας και κοινότητας, η κατανόηση των αρχών που στηρίζουν, ερμηνεύουν και τεκμηριώνουν τις νοσηλευτικές εφαρμογές και η ανάπτυξη βασικών δεξιοτήτων για την παροχή νοσηλευτικής φροντίδας σε διάφορες καταστάσεις υγείας ή ασθένειας.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση :

- να περιγράφει τις βασικές έννοιες που είναι αναγκαίες για την παροχή αποτελεσματικής και ποιοτικής νοσηλευτικής φροντίδας σε επίπεδο ατόμου, οικογένειας και κοινότητας,
- να κατανοεί τις αρχές που στηρίζουν, ερμηνεύουν και τεκμηριώνουν τις νοσηλευτικές εφαρμογές,
- να αναπτύσσει βασικές, ανώτερες και ειδικές δεξιότητες για την παροχή νοσηλευτικής φροντίδας σε διάφορες καταστάσεις υγείας ή ασθένειας και
- να αναπτύσσει αποτελεσματική επικοινωνία με τους ασθενείς στο κλινικό περιβάλλον.

### **Γενικές Ικανότητες**

- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διαπολιτισμικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

### **Περιεχόμενο Μαθήματος**

### Περιεχόμενο Διαλέξεων

1. Λήψη και καταγραφή νοσηλευτικού ιστορικού.
2. Καταγραφή και τεκμηρίωση νοσηλευτικής φροντίδας.
3. Βασικές αρχές περιεγχειρητικής νοσηλευτικής φροντίδας.
4. Η εμπειρία του πόνου: αξιολόγηση και εφαρμογή σχεδίου φροντίδας.
5. Προαγωγή υγιών φυσιολογικών απαντήσεων: Δραστηριότητα.
6. Προαγωγή υγιών φυσιολογικών απαντήσεων: Ανάπαυση και ύπνος.
7. Προαγωγή υγιών ψυχοκοινωνικών απαντήσεων: Αυτοαντίληψη και αυτοεκτίμηση.
8. Προαγωγή υγιών ψυχοκοινωνικών απαντήσεων: Διαχείριση στρες και προσαρμογή στο στρες.
9. Προαγωγή υγιών ψυχοκοινωνικών απαντήσεων: Απώλεια- θρήνος- θάνατος.
10. Προαγωγή υγιών ψυχοκοινωνικών απαντήσεων: Σεξουαλικότητα.
11. Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με αισθητηριακές διαταραχές.
12. Νοσηλευτική φροντίδα στο τέλος της ζωής.
13. Ηθικά και δεοντολογικά ζητήματα στη φροντίδα υγείας.

### Περιεχόμενο Εργαστηριακού και Κλινικού μέρους

Κατά την εργαστηριακή και κλινική άσκηση γίνεται προσπάθεια οι φοιτητές:

- να αφομοιώσουν τις θεωρητικές γνώσεις και να αναπτύξουν βασικές δεξιότητες που είναι απαραίτητες στην κλινική πράξη. Κάθε νοσηλευτική διαδικασία (βασική, ανώτερη και ειδική) παρουσιάζεται με τη μέθοδο της επίδειξης σε μικρές ομάδες φοιτητών και ακολουθεί εφαρμογή σε προπλάσματα. Γίνεται εφαρμογή βασικών δεξιοτήτων σε ασθενείς στο περιβάλλον του νοσοκομείου πάντα υπό την επίβλεψη κλινικού εκπαιδευτή.
- να εφαρμόζουν τη νοσηλευτική διεργασία στην πράξη και να αναπτύσσουν κριτική σκέψη και προβληματισμούς και
- να επικοινωνούν αποτελεσματικά με τους επαγγελματίες υγείας, τους ασθενείς και το υποστηρικτικό δίκτυο των ασθενών.

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>Τρόπος Παράδοσης</b>	Διαλέξεις- Επίδειξη νοσηλευτικών διαδικασιών στο Εργαστήριο Νοσηλευτικών Εφαρμογών και εφαρμογή σε προπλάσματα- Βιωματικά εργαστήρια- Κλινική άσκηση σε δομές νοσοκομείου.	
<b>Χρήση Τεχνολογιών και Πληροφορίας και Επικοινωνιών</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση προπλάσμάτων και ιατρικών μηχανημάτων.	
<b>Οργάνωση διδασκαλίας</b>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</i>
	Διαλέξεις- Διαδραστική διδασκαλία	26 ώρες
	Εργαστήριο- Διαδραστική διδασκαλία	13 ώρες
	Κλινική άσκηση	26 ώρες
	Μελέτη και	90 ώρες

	ανάλυση βιβλιογραφίας	
	Συγγραφή γραπτής εργασίας	20 ώρες
	Σύνολο μαθήματος	175 ώρες (7 ECTS)
<b>Αξιολόγηση Φοιτητών</b>	Γραπτές εξετάσεις (80%) με ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών και σύντομης ανάπτυξης εφόσον οι φοιτητές προσκομίσουν γραπτή εργασία (ημερολόγιο μαθησιακών εμπειριών) 20%.	

<b>Συνιστώμενη Βιβλιογραφία</b>
<p>1. Mosby 's.Βασικές Ανώτερες και Ειδικές Νοσηλευτικές Διεργασίες. ΒΗΤΑ ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΜΕΠΕ, Αθήνα, 2011.</p> <p>2. Lynn P. Κλινικές Νοσηλευτικές Δεξιότητες και Νοσηλευτική Διεργασία. BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, Αθήνα, 2011.</p> <p>3. Berman, Snyder, Jackson .Η νοσηλευτική στην κλινική πράξη. Εκδόσεις Δημήτριος Λαγός, Αθήνα, 2011.</p> <p>4. Παπαγεωργίου, Κελέση- Σταυροπούλου, Φασόη- Μπάρκα. Βασική Νοσηλευτική. ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΩΝΤΑΝΤΑΡΑΣ, Αθήνα, 2013.</p>

## ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολή Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Νοσηλευτικής		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΥΠ014</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>3<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Εργαστήριο	<b>4</b>	<b>4</b>	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</b>	Μάθημα Γενικής Υποδομής-Υποχρεωτικό		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:</b>	Ναι (στην Αγγλική γλώσσα)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/NRS137/">https://eclass.uop.gr/courses/NRS137/</a>		

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
-------------------------------

Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών στις βασικές έννοιες και αρχές της Μικροβιολογίας, ώστε να γίνει κατανοητός ο ρόλος των μικροοργανισμών στην υγεία και γενικά στη ζωή μας. Εστιάζεται στην αναλυτική παρουσίαση με βάση τα τελευταία δεδομένα της νοσολογίας, επιδημιολογίας και κυρίως εργαστηριακής διάγνωσης των λοιμώξεων. Αντικείμενο του μαθήματος είναι να παρουσιάσει βασικές έννοιες και αρχές της Βιολογίας των μικροοργανισμών όπως η δομή, η λειτουργία, ο μεταβολισμός και η γενετική καθώς και να αναλύσει το ρόλο και το χειρισμό των μικροοργανισμών στις σχέσεις μικροοργανισμών και μολυσματικών ασθενειών.

### **Γενικές Ικανότητες**

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

### **Περιεχόμενο Μαθήματος**

#### **Περιεχόμενο Διαλέξεων**

1. Εισαγωγή στη Βακτηριολογία-Ταξινόμηση βακτηρίων-Μορφολογία και μεταβολισμός βακτηρίων-Φυσιολογική χλωρίδα-Τρόποι μετάδοσης λοιμώξεων-Άμυνα μεγαλοοργανισμού- Λοιμογόνος δύναμη βακτηρίων.
2. Συλλογή- μεταφορά- έλεγχος καταλληλότητας-καλλιέργεια κλινικού δείγματος. Μικροβιολογική διάγνωση λοιμώξεων.
3. Gram(+) μικρόβια.
4. Gram(-) μικρόβια.
5. Λοιμώξεις ουροποιογεννητικού συστήματος.
6. Λοιμώξεις Κεντρικού Νευρικού Συστήματος.
7. Λοιμώξεις Γαστρεντερικού Συστήματος.
8. Ζωονόσοι. Λοιμώξεις από ξένα σώματα.
9. Λοιμώξεις από Μυκοβακτηρίδια.
10. Λοιμώξεις σε ουδετεροπενικούς ασθενείς.
11. Μυκητιασικές Λοιμώξεις.
12. Παρασιτικές Λοιμώξεις.
13. Ιογενείς Λοιμώξεις.

#### **Περιεχόμενο εργαστηριακού μέρους**

Σκοπός του εργαστηριακού μέρους είναι :

1. να γνωρίσουν οι φοιτητές τον τρόπο λειτουργίας του μικροβιολογικού εργαστηρίου και τη μεθοδολογία που συνήθως χρησιμοποιείται.
2. να εξοικειωθούν με τις συνήθειες μικροβιολογικές τεχνικές, χρώσεις, καλλιέργειες και τη λειτουργία του οπτικού μικροσκοπίου.
3. να προσεγγίσουν τις μεθόδους ευαισθησίας των βακτηρίων στα αντιβιοτικά.

### **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<b>Τρόπος Παράδοσης</b>	Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο)	
<b>Χρήση Τεχνολογιών και Πληροφορίας και Επικοινωνιών</b>	Διδασκαλία με χρήση Τ.Π.Ε Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class (αρχεία και επικοινωνία)	
<b>Οργάνωση διδασκαλίας</b>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</i>
	Διαλέξεις	39 ώρες
	Εργαστήριο-Διαδραστική διδασκαλία	13 ώρες
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	68 ώρες
	Σύνολο μαθήματος	120 ώρες (4 ECTS)
<b>Αξιολόγηση Φοιτητών</b>	Γραπτή εξέταση (80%) στο τέλος του εξαμήνου που περιλαμβάνει ερωτήσεις σύντομης απάντησης, ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, επίλυση προβλημάτων. Εργαστηριακές ασκήσεις (20%).	

#### Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ (I, II), TORTORA-FUNKE-CASE Εκδ. ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ, ΑΘΗΝΑ 2008
2. ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΑ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΠΑΡΑΣΙΤΟΛΟΓΙΑΣ (ΤΟΜΟΙ 1,2) Gilligan – Smiley –Shapiro, Εκδ. ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ, ΑΘΗΝΑ 2008
3. ΙΑΤΡΙΚΗ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΛΟΙΜΩΞΕΙΣ ΜΕ ΜΙΑ ΜΑΤΙΑ, GILLESPIE - BAMFORD, Εκδ. ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥ ΑΘΗΝΑ 2002.

#### ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολή Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Νοσηλευτικής		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΥΠ015</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>3<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Φροντιστήριο (ασκήσεις, μελέτη περιπτώσεων, χρήση βάσεως Ελληνικής	<b>6</b>	<b>7</b>	



Στατιστικής Αρχής, Eurostat, Υπουργείου Υγείας, ΚΕΕΛΠΝΟ, Σχετικών Ευρωπαϊκών και Διεθνών φορέων κλπ) Άσκηση σε δομές ΠΦΥ		
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</b>	Μάθημα Ειδικής Υποδομής-Υποχρεωτικό	
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι	
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική (Δυνατότητα και στην αγγλική)	
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:</b>	Ναι	
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/NRS.....">https://eclass.uop.gr/courses/NRS.....</a>	

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση της σημασίας ανίχνευσης των αναγκών υγείας της κοινότητας, της οικογένειας, των ατόμων, της επίδρασης των κοινωνικών, οικολογικών προβλημάτων, των περιβαλλοντικών κινδύνων στην υγεία, της σημασίας του ορθού προγραμματισμού και της παροχής υπηρεσιών πρόληψης, προαγωγής και διατήρησης της αγωγής υγείας, για αποτελεσματική αντιμετώπιση προβλημάτων, σε υγιή και ασθενή πληθυσμό.

Όταν οι φοιτητές θα έχουν ολοκληρώσει το μάθημα αναμένεται να είναι σε θέση:

Να αξιολογούν και να είναι ευαισθητοποιημένοι στην εκτίμηση των αναγκών του πληθυσμού της Κοινότητας, την προαγωγή της υγείας του και την παροχή ολοκληρωμένων νοσηλευτικών υπηρεσιών σε δομές Πρωτοβάθμιας φροντίδας Υγείας, σε εξω- νοσοκομειακό περιβάλλον, προλαμβάνοντας προβλήματα υγείας, προάγοντας το επίπεδο αυτής σε κάθε ηλικιακή ομάδα αλλά και σε κάθε ειδική ομάδα (π.χ. σχολικός πληθυσμός, εργαζόμενοι, έγκυες-λεχώνες & βρέφη, μετακινούμενοι πληθυσμοί, ηλικιωμένοι κλπ) σε κάθε χώρο της Κοινότητας ( Κέντρο Ημέρας, χώρος εργασίας, κατοικία, σχολείο κλπ).

### Γενικές Ικανότητες

Όταν οι φοιτητές θα έχουν ολοκληρώσει το μάθημα αναμένεται να είναι ικανοί:

- Να προάγουν την υγεία του πληθυσμού της Κοινότητας,
- να παρέχουν υπηρεσίες αγωγής υγείας στο γενικό, και ειδικών ομάδων, πληθυσμό,
- να παρέχουν υπηρεσίες φροντίδας σε υγιή και ασθενή πληθυσμό
- να αξιολογούν την εφαρμογή των θεωριών και νοσηλευτικών διεργασιών της κοινοτικής νοσηλευτικής στο χώρο εργασίας τους,
- να εκτιμούν, να προβλέπουν και να συμβάλλουν στη διαχείριση προβλημάτων Δημόσιας υγείας της Κοινότητας όπου εργάζονται
- να αξιολογούν και να καταγράφουν το επιδημιολογικό προφίλ του πληθυσμού της κοινότητας, λαμβάνοντας υπόψη το περιβάλλον και τις συνθήκες ζωής του
- να μετρούν την ποιότητα της παρεχόμενης νοσηλευτικής φροντίδας και το επίπεδο υγείας όλων των πληθυσμιακών ομάδων της κοινότητας
- να εργάζονται σε ομαδικό και δι-επιστημονικό πνεύμα εργασίας με υπευθυνότητα και αυτονομία των νοσηλευτικών πράξεων τους, σε εθνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο

### Περιεχόμενο Μαθήματος

## Διδακτικό μέρος

- Εισαγωγή στην Κοινωνική Νοσηλευτική (ΚΝ) και ιστορική αναδρομή
- Νοσηλευτική Διεργασία στην ΚΝ, καθώς και οι μέθοδοι αξιολόγησης αναγκών ατόμου-οικογένειας- κοινότητας.
- Θεωρητικό πλαίσιο ΚΝ, μοντέλο Betty Neuman, σύστημα ΟΜΑΗΑ
- Αρχές και τα κριτήρια άσκησης της ΚΝ για ποιότητα και ασφάλεια κατά την άσκησης της.
- Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας ρόλοι και δραστηριότητες των νοσηλευτών
- Κέντρα Υγείας, σκοποί λειτουργίας τους
- Περιβάλλον και Υγεία. Διαστάσεις του ρόλου του Νοσηλευτή
- Διαπολιτισμική προσέγγιση της υγείας της κοινότητας
- Προαγωγή Υγείας-Αγωγή Υγείας. Μεθοδολογία, Μοντέλα Αγωγής Υγείας
- Σχολική Νοσηλευτική
- Νοσηλευτική Επαγγελματικής Υγείας
- Συμβουλευτική και Νοσηλευτική
- Νομοθεσία στην άσκηση της Κοινωνικής Νοσηλευτικής

## Άσκηση φοιτητών

Δίνεται μεγάλη έμφαση σε Νοσηλευτικές εφαρμογές στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας από τους φοιτητές. Η άσκηση αυτών γίνεται σε: Κοινωνικές Υπηρεσίες Υγείας (Επίσκεψη στο Παράρτημα Ελληνικού Ερυθρού Σταυρού, Μελέτη κατανομής συχνότητας νοσημάτων και αξιολόγηση αναγκών υγείας πληθυσμού στην κοινότητα, επιδημιολογική περιγραφή και στατιστικά στοιχεία Δημόσιας Υγείας του Νομού: επίσκεψη-ενημέρωση στο Τμήμα του Νομού της Ελληνικής Στατιστικής Αρχής), Πολυδύναμα Κέντρα Υγείας (συμμετοχή στις δραστηριότητες του Κέντρου Υγείας), Υπηρεσίες ΠΦΥ στο Γ.Ν. του Νομού (Ε.Ι. & ΤΕΠ), Μονάδες Αποκατάστασης στην Κοινότητα (Κέντρο Αποκατάστασης & Κινησιοθεραπείας) Σχολική Νοσηλευτική (Παρουσίαση διαλέξεων με τη μεθοδολογία αγωγής υγείας καθώς και εμβολιασμοί στο σχολικό πληθυσμό), Εργασιακούς χώρους (ενημέρωση για παροχή νοσηλευτικών υπηρεσιών στο χώρο εργασίας και παρουσίαση διαλέξεων), Γεροντολογική νοσηλευτική (εκπαιδευτική επίσκεψη σε Γηροκομείο), Κοινωνική Ψυχική Υγεία (Άσυλο ανιάτων-Ίδρυμα περιθάλψεως χρόνιων πασχόντων, Ξενώνας ψυχικής υγείας, κέντρο πρόληψης εξαρτήσεων και προαγωγής ψυχοκοινωνικής υγείας, κινητή μονάδα ψυχικής υγείας), Υπηρεσίες Κατ' οίκον νοσηλείας. Παρουσίαση φροντιστηριακών ασκήσεων με δημογραφικά κοινωνικά προβλήματα και ταυτόχρονη χρήση βιβλιοθήκης της σχολής. Κατά τη διάρκεια της άσκησης γίνεται κυκλική εναλλαγή των φοιτητών. Επίσης υπάρχει υποχρεωτική γραπτή ατομική εργασία που βασίζεται στις εκπαιδευτικές επισκέψεις των δομών ΠΦΥ στην Κοινότητα.

Με την ίδρυση του εργαστηρίου Κοινωνικής Νοσηλευτικής θα είναι δυνατή η αναβάθμιση των φροντιστηριακών και εργαστηριακών μαθημάτων καθώς θα διευκολύνεται η καθημερινή λειτουργία και επίτευξη εκπαιδευτικών στόχων σε προπτυχιακό (ή μεταπτυχιακό) επίπεδο προκειμένου να οργανώνονται και να λειτουργούν οι ακόλουθες ειδικές μονάδες: Δημόσιας Υγείας, Επαγγελματικής Υγείας, Περιβαλλοντικής Υγιεινής, Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας, Οργάνωσης Συστήματος Υπηρεσιών Υγείας στην Κοινότητα, Βιοηθικής και Δεοντολογίας στην Κοινότητα, Φροντίδας και Προαγωγής Υγείας της Οικογένειας στο Σπίτι, Σχολικής Νοσηλευτικής (Ειδική Αγωγή, Κλασική Παιδεία), Μελέτης Ειδικών Ομάδων του Πληθυσμού – Διαπολιτισμική Νοσηλευτική, Μελέτης Πληθυσμιακής Νοσηρότητας και Αναγκών Φροντίδας Υγείας του Πληθυσμού της Κοινότητας (π.χ. παιδιά-έφηβοι, εργαζόμενοι, ηλικιωμένοι).

<b>ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</b>		
<b>Τρόπος Παράδοσης</b>	Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο)	
<b>Χρήση Τεχνολογιών και Πληροφορίας και Επικοινωνιών</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Χρήση Η/Υ, προβολέα, διαδικτύου, ηλεκτρονικών διευθύνσεων σχετικών με το αντικείμενο του μαθήματος, χρήση της βάσης δεδομένων της Ελληνικής Στατιστικής Αρχής, Eurostat, κ.α.</li> <li>• Υποστήριξη της μαθησιακής διδασκαλίας μέσω της πλατφόρμας e-class</li> <li>• Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της web-class</li> </ul>	
<b>Οργάνωση διδασκαλίας</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	26 ώρες
	Κλινική άσκηση- Διαδραστική διδασκαλία άσκηση σε ομάδες σε δομές ΠΦΥ, εκπαιδευτικές επισκέψεις φοιτητών / διαλέξεις επιστημόνων ή άλλες δραστηριότητες σε συνεργασία με τοπικούς, περιφερειακούς ή εθνικούς κοινωνικούς, πολιτιστικούς και παραγωγικούς φορείς	52 ώρες
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας και συγγραφική εργασία	97
	Σύνολο μαθήματος	175 ώρες (7 ECTS)
<b>Αξιολόγηση Φοιτητών</b>	Γραπτή εξέταση (70%) Ατομική υποχρεωτική γραπτή εργασία (30%) στο τέλος του εξαμήνου	
<b>Συνιστώμενη Βιβλιογραφία</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Κοινωνική Νοσηλευτική, Α. Καλοκαιρινού-Αναγνωστοπούλου, Π. Σουρτζή</li> <li>2. Κοινωνική νοσηλευτική, Stanhope Marsia, Lancaster Jeanette</li> </ol>		

**Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ****ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ Ι**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολή Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Νοσηλευτικής		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΥΠ020</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	4 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ Ι</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Κλινική Άσκηση	<b>5</b>	<b>6</b>	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</b>	Μάθημα Ειδικής Υποδομής-Υποχρεωτικό		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/NRS201">https://eclass.uop.gr/courses/NRS201</a>		

**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων ειδικής νοσολογίας καθώς και η εκμάθηση και εφαρμογή των μεθόδων κλινικής αξιολόγησης του ασθενούς και της θεραπευτικής διαδικασίας. Σκοπός της κλινικής άσκησης είναι η εξάσκηση στη φυσική εξέταση του ασθενούς και η απόκτηση εμπειρίας στην εκτέλεση παρεμβατικών τεχνικών.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση :

- να περιγράφει και να αξιολογεί τη διαγνωστική διαδικασία, τη διαφορική διάγνωση και τη θεραπευτική προσέγγιση εξατομικευμένα,
- να αξιολογεί και να τεκμηριώνει τα υποκειμενικά και αντικειμενικά δεδομένα που αφορούν στη διάγνωση και το σχεδιασμό της φροντίδας του παθολογικού ασθενούς,
- να αναπτύσσει κλινικές δεξιότητες στην παροχή φροντίδας υγείας
- να εφαρμόζει τις θεωρητικές γνώσεις, που έχει αποκομίσει μέχρι στιγμής, στο σχεδιασμό και την εφαρμογή της νοσηλευτικής φροντίδας γνωρίζοντας τη νοσολογία,
- να κρίνει τη λήψη κλινικών αποφάσεων στην παροχή φροντίδας υγείας και να μπορεί να προτείνει σχέδιο φροντίδας προσανατολισμένη στον ασθενή και τη νόσο, ενσωματώνοντας τις αρχές της ηθικής και δεοντολογίας, και
- να αναγνωρίζει και να αναλύει θέματα που σχετίζονται με την έρευνα, την πρακτική βασισμένη σε ενδείξεις αλλά και τη βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης νοσηλευτικής φροντίδας.

**Γενικές Ικανότητες**

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

## Περιεχόμενο Μαθήματος

### Περιεχόμενο Διαλέξεων

1. Κλινική αξιολόγηση ασθενούς. Νόσος, Σύμπτωμα, Φυσικό σημείο, Διάγνωση, Διαγνωστική προσπέλαση
2. Δύσπνοια, Κώμα, Πυρετός, Πόνος
3. Πεπτικό Σύστημα: Κύρια συμπτώματα και σημεία, Παρακλινικές εξετάσεις. Παθήσεις οισοφάγου. Πεπτικό έλκος – γαστρίτιδες. Αιμορραγία πεπτικού.
4. Πεπτικό Σύστημα: Ήκτερος. Ιογενείς ηπατίτιδες. Νοσήματα χοληφόρων. Νοσήματα παγκρέατος. Ηπατική ανεπάρκεια. Κίρρωση Ασκιτική συλλογή.
5. Πεπτικό Σύστημα: Γαστρεντερίτιδες. Φλεγμονώδεις νόσοι του εντέρου. Σύνδρομο δυσαπορρόφησης. Διάρροια. Δυσκοιλιότητα. Νεοπλασίες πεπτικού
6. Αναπνευστικό Σύστημα: Στοιχεία Φυσιολογίας. Λειτουργικός έλεγχος. Παρακλινικές εξετάσεις. Κλινικές εκδηλώσεις νόσων του αναπνευστικού.
7. Αναπνευστικό Σύστημα: Βρογχεκτασία. Βρογχίτιδα. Χ.Α.Π., εμφύσημα, Βρογχικό άσθμα.
8. Αναπνευστικό Σύστημα: Πνευμονική εμβολή. Πλευριτική συλλογή, Πνευμοθώρακας.
9. Αναπνευστικό Σύστημα: Λοιμώξεις Ανώτερου-Κατώτερου Αναπνευστικού
10. Ενδοκρινικό Σύστημα: Δομή και δράση των ορμονών. Σύνδρομο υπό και υπέρ λειτουργίας Υπόφυσης. Σακχαρώδης Διαβήτης.
11. Ενδοκρινικό Σύστημα Νοσήματα του θυρεοειδούς αδένος και των παραθυρεοειδών. Διαταραχές του αναπαραγωγικού συστήματος. Νοσήματα των επινεφριδίων
12. Ανοσοποιητικό Σύστημα: Στοιχεία φυσιολογίας. Αυτοάνοσες παθήσεις, Ανοσοανεπάρκειες, Αλλεργικές αντιδράσεις. Συστηματικός Ερυθηματώδης Λύκος.
13. Ανοσοποιητικό Σύστημα Ρευματοειδής Αρθρίτιδα και λοιπές αρθροπάθειες. Αγγειίτιδες. Ρευματικός πυρετός.

### Περιεχόμενο κλινικού μέρους

Δραστηριότητες:

- Λήψη ιστορικού παθολογικού ασθενούς
- Φυσική εξέταση κατά συστήματα
- Παρακολούθηση της πορείας και ενημέρωση του φύλλου νοσηλείας του ασθενούς
- Ενεργός συμμετοχή και απόκτηση εμπειρίας στις αιμοληψίες και φλεβοκεντήσεις
- Παρακολούθηση και παροχή νοσηλευτικής φροντίδας στην εκτέλεση παρεμβατικών και διαγνωστικών τεχνικών (καθετηριασμός ουροδόχου κύστης, παρακέντηση θώρακος, οσφυονωτιαία παρακέντηση, λήψη ΗΚΓ)
- Συμμετοχή στην επίσκεψη σε θαλάμους ασθενών.

## ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ-ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>Τρόπος Παράδοσης</b>	Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο)	
<b>Χρήση Τεχνολογιών και Πληροφορίας και Επικοινωνιών</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
<b>Οργάνωση διδασκαλίας</b>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</i>
	Διαλέξεις	52 ώρες
	Κλινική Άσκηση	13 ώρες
	Αυτοτελής Μελέτη	115 ώρες
	Σύνολο μαθήματος	180 ώρες (6 ECTS)
<b>Αξιολόγηση Φοιτητών</b>	Γραπτή εξέταση (70%) στο τέλος του εξαμήνου που περιλαμβάνει ερωτήσεις σύντομης απάντησης, ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής στην Ελληνική γλώσσα. Κλινική εξέταση ασθενούς: 30%	

<b>Συνιστώμενη Βιβλιογραφία</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Runge M., Greganti M.A. Netter Παθολογία 1<sup>η</sup> έκδοση. Broken Hill Publishers LTD, 2011.</li> <li>2. Classen Meinhard, Diehl Volker, Koch Karl-Martin. Διαφορική Διαγνωστική στην Εσωτερική Παθολογία. Broken Hill Publishers LTD, 2004.</li> <li>3. Bickley Lynn S., Szilagyi Peter G. Bates' Οδηγός για την κλινική εξέταση και τη λήψη ιστορικού. 1<sup>η</sup> έκδοση. Broken Hill Publishers LTD, 2006.</li> <li>4. Haist S., Robbins J. Εσωτερική Παθολογία "On Call". Broken Hill Publishers LTD, 2009.</li> <li>5. ΔΕΠ Τομέα Παθολογίας Πανεπιστημίου Αθηνών. Εσωτερική Παθολογία 2<sup>η</sup> έκδοση. Broken Hill Publishers LTD, 2010.</li> </ol>

## ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολή Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Νοσηλευτικής		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΥΠ026</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	4 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Κλινική Άσκηση	5	7	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</b>	Μάθημα Ειδικής Υποδομής-Υποχρεωτικό		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/NRS.....">https://eclass.uop.gr/courses/NRS.....</a>		

### **Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Σκοπός του μαθήματος Παθολογική Νοσηλευτική Ι είναι η απόκτηση θεωρητικών γνώσεων και κλινικών δεξιοτήτων για την ανάπτυξη και εφαρμογή εξατομικευμένου σχεδίου νοσηλευτικής φροντίδας, με την εφαρμογή της νοσηλευτικής διεργασίας, σε ενήλικες ασθενείς με οξέα ή χρόνια παθολογικά νοσήματα καθώς και η καλλιέργεια κριτικής σκέψης στη λήψη αποφάσεων στην κλινική πρακτική.

Μετά την επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- αναγνωρίζουν τις βασικές έννοιες για την παροχή ποιοτικής νοσηλευτικής φροντίδας σε ενήλικες ασθενείς με οξέα και χρόνια παθολογικά νοσήματα
- αξιολογούν τις ανάγκες φροντίδας των ασθενών
- σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν εξατομικευμένο σχέδιο νοσηλευτικής φροντίδας σε ασθενείς με οξέα και χρόνια παθολογικά νοσήματα
- αναπτύσσουν και εφαρμόζουν δεξιότητες για την παροχή νοσηλευτικής φροντίδας στον πληθυσμό των ασθενών στόχο
- αναθεωρούν το εξατομικευμένο σχέδιο φροντίδας ανάλογα με την μεταβολή των αναγκών φροντίδας των ασθενών με οξέα και χρόνια παθολογικά νοσήματα.

### **Γενικές Ικανότητες**

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Λήψη κλινικών αποφάσεων
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής σκέψης
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### **Περιεχόμενο Μαθήματος**

### Περιεχόμενο Διαλέξεων

Εκτίμηση ασθενών, νοσηλευτική διάγνωση, προγραμματισμός και αξιολόγηση αποτελέσματος νοσηλευτικής φροντίδας σε ασθενείς με:

1. Πόνος
2. Διαταραχές ισοζυγίου υγρών και ηλεκτρολυτών
3. Λοίμωξη
4. Καρκίνο
5. Διαταραχές του ανοσοποιητικού συστήματος
6. Σύνδρομο επίκτητης ανοσολογικής ανεπάρκειας
7. Διαταραχές του καλυπτήριου συστήματος
8. Διαταραχές των ενδοκρινών αδένων
9. Σακχαρώδη διαβήτη
10. Διαταραχές θρέψης
11. Διαταραχές του πεπτικού συστήματος
12. Διαταραχές ήπατος και παγκρέατος
13. Διαταραχές κενώσεων

### Περιεχόμενο κλινικής άσκησης

Κλινική άσκηση σε επιλεγμένες παθολογικές κλινικές, εξωτερικά ιατρεία και εργαστήρια και Παθολογικού Τομέα. Στη διάρκεια της κλινικής άσκησης, ο φοιτητής θα συμμετέχει στην παροχή της νοσηλευτικής φροντίδας, υπό την εποπτεία κλινικών νοσηλευτών. Κατά την ολοκλήρωση της κλινικής άσκησης παραδίδεται γραπτή εργασία στην οποία αναπτύσσεται και εφαρμόζεται εξατομικευμένο σχέδιο νοσηλευτικής φροντίδας βασιζόμενο στη Νοσηλευτική Διεργασία για ασθενή με οξύ ή χρόνιο παθολογικό νόσημα.

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>Τρόπος Παράδοσης</b>	Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο). Κλινική άσκηση σε παθολογικές κλινικές, εξωτερικά ιατρεία και εργαστήρια και Παθολογικού Τομέα.	
<b>Χρήση Τεχνολογιών και Πληροφορίας και Επικοινωνιών</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
<b>Οργάνωση διδασκαλίας</b>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</i>
	Διαλέξεις	26 ώρες
	Κλινική Άσκηση	39 ώρες
	Συγγραφή γραπτής εργασίας κλινικής άσκησης	26 ώρες
	Μελέτη βιβλιογραφίας	84 ώρες
	Σύνολο μαθήματος	175 ώρες (7 ECTS)
<b>Αξιολόγηση Φοιτητών</b>	I. Γραπτή τελική εξέταση (75%) στο τέλος του εξαμήνου που περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ανάλυση κλινικής περίπτωσης και ερωτήσεις σύντομης	



	απάντησης (λέξεων ή φράσεων) II. Γραπτή εργασία κλινικής άσκησης (25%)
--	---

<b>Συνιστώμενη Βιβλιογραφία</b>
1. Lemone P., Burke K.M., Bauldoff G. Παθολογική-Χειρουργική Νοσηλευτική Κριτική Σκέψη κατά τη Φροντίδα του Ασθενούς. Τόμος Α'. 5 <sup>η</sup> Έκδοση. Λαγός Δημήτριος, Αθήνα, 2013.
2. Dewit S.C. Παθολογική χειρουργική νοσηλευτική. Τόμος 1. 1 <sup>η</sup> Έκδοση. BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, Αθήνα, 2009.

## ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολή Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Νοσηλευτικής		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΥΠ028</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>4<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις, Κλινική Άσκηση και Εργαστήριο	<b>4</b>	<b>4</b>	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</b>	Μάθημα Ειδικής Υποδομής-Υποχρεωτικό		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/NRS.....">https://eclass.uop.gr/courses/NRS.....</a>		

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τους φοιτητές στην επιστήμη της Χειρουργικής Νοσηλευτικής, ώστε να αποκτήσουν τις βασικές επιστημονικές θεωρητικές &amp; κλινικές γνώσεις για τη διάγνωση των προβλημάτων υγείας του χειρουργικού ασθενούς και την αντιμετώπισή τους, παρέχοντας ποιοτική προεγχειρητική και μετεγχειρητική νοσηλευτική φροντίδα, μέσω της ανάπτυξης θεμελιωδών τεχνικών και δεξιοτήτων που είναι απαραίτητες στην καθημερινή παρεμβατική κλινική πρακτική.</p> <p>Μετά την επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• αναγνωρίζουν τις βασικές έννοιες και τους νοσηλευτικούς ρόλους για την παροχή ποιοτικής νοσηλευτικής φροντίδας σε ενήλικες ασθενείς με χειρουργικά προβλήματα υγείας</li> <li>• αξιολογούν τις προεγχειρητικές, διεγχειρητικές και μετεγχειρητικές ανάγκες φροντίδας των ασθενών</li> <li>• σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν εξατομικευμένο σχέδιο νοσηλευτικής φροντίδας σε ασθενείς με χειρουργικά προβλήματα υγείας</li> <li>• αναπτύσσουν και εφαρμόζουν δεξιότητες για την παροχή νοσηλευτικής φροντίδας στους ασθενείς με χειρουργικά προβλήματα υγείας</li> </ul>

- αναθεωρούν το εξατομικευμένο σχέδιο φροντίδας ανάλογα με την μεταβολή των αναγκών φροντίδας των ασθενών με χειρουργικά προβλήματα υγείας.

### Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Λήψη κλινικών αποφάσεων
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής σκέψης
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### Περιεχόμενο Μαθήματος

#### Περιεχόμενο Διαλέξεων

1. Εισαγωγή στη Χειρουργική Νοσηλευτική
2. Ιστορία Χειρουργικής Νοσηλευτικής
3. Προεγχειρητική Φροντίδα Ασθενούς
4. Μετεγχειρητική Παραλαβή Ασθενούς στη Κλινική
5. Άμεση Μετεγχειρητική Φροντίδα Ασθενούς
6. Διαχείριση Πόνου, Ναυτίας, Εμέτου
7. Χειρουργικά Τραύματα - Επιθέματα και Παροχετεύσεις
8. Χειρουργικές Λοιμώξεις
9. Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενούς με Νοσήματα του Γαστρεντερικού Σωλήνα
10. Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενούς με Νευρολογικά Νοσήματα
11. Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενούς με Νοσήματα του Ουροποιητικού
12. Νοσηλευτική Φροντίδα Τραυματία
13. Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενούς με Έγκαυμα

#### Περιεχόμενο κλινικής άσκησης

Οι φοιτητές εφαρμόζουν τις θεωρητικές γνώσεις τους σε χειρουργικές κλινικές όλων των ειδικοτήτων, στο χειρουργείο, το τμήμα αποστείρωσης, στα εξωτερικά ιατρεία και το τμήμα Επειγόντων Περιστατικών.

#### Περιεχόμενο Εργαστηρίου

Οι φοιτητές εφαρμόζουν τις θεωρητικές γνώσεις νοσηλευτικών χειρουργικών τεχνικών και τεχνικών παροχής φροντίδας σε χειρουργικούς ασθενείς σε προπλάσματα. Στα κύρια στοιχεία της εργαστηριακής άσκησης περιλαμβάνονται τεχνικές και παρεμβάσεις για παροχή άμεσης μετεγχειρητικής φροντίδας, φροντίδα τραύματος, διαχείριση επιθεμάτων και παροχετεύσεων, διαχείριση του οξέως μετεγχειρητικού πόνου, φροντίδα πολυτραυματία και ασθενή με έγκαυμα.

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

#### Τρόπος Παράδοσης

Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο). Κλινική άσκηση σε χειρουργικές κλινικές όλων των ειδικοτήτων, στο χειρουργείο, το τμήμα αποστείρωσης, στα εξωτερικά ιατρεία και το τμήμα Επειγόντων Περιστατικών.

<b>Χρήση Τεχνολογιών και Πληροφορίας και Επικοινωνιών</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
<b>Οργάνωση διδασκαλίας</b>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</i>
	Διαλέξεις	26 ώρες
	Κλινική Άσκηση	13 ώρες
	Εργαστήριο	13 ώρες
	Μελέτη βιβλιογραφίας	48 ώρες
	Σύνολο μαθήματος	100 ώρες (4 ECTS)
<b>Αξιολόγηση Φοιτητών</b>	Γραπτή τελική εξέταση (100%) στο τέλος του εξαμήνου που περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ανάλυση κλινικής περίπτωσης και ερωτήσεις σύντομης απάντησης (λέξεων ή φράσεων)	

<b>Συνιστώμενη Βιβλιογραφία</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>Lemone P., Burke K.M., Bauldoff G. Παθολογική-Χειρουργική Νοσηλευτική Κριτική Σκέψη κατά τη Φροντίδα του Ασθενούς. Τόμος Α'. 5<sup>η</sup> Έκδοση. Λαγός Δημήτριος, Αθήνα, 2013.</li> <li>Dewit S.C. Παθολογική χειρουργική νοσηλευτική. Τόμος 1. 1<sup>η</sup> Έκδοση. BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, Αθήνα, 2009.</li> <li>Osborn K.S., Wraa C.E., Watson A. Παθολογική Χειρουργική Νοσηλευτική Ι. Τόμος 1. 1<sup>η</sup> Έκδοση, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, Αθήνα, 2011.</li> </ol>

## ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολή Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Νοσηλευτικής		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΥΠ075</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	4 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Κλινική άσκηση	5	5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</b>	Μάθημα Ειδικής Υποδομής-Υποχρεωτικό		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/NRS">https://eclass.uop.gr/courses/NRS</a>		

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
-------------------------------

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων για την προσέγγιση του χειρουργικού ασθενούς επικεντρώνοντας στην επιδημιολογία, την αιτιολογία, την χειρουργική παθολογία και σημειολογία. Στόχος της κλινικής άσκησης είναι η εκμάθηση και εφαρμογή μεθόδων κλινικής αξιολόγησης του ασθενούς και η εξοικείωση με τις διαγνωστικές μεθόδους και τις παρεμβατικές τεχνικές με επικέντρωση στη χρήση νέων τεχνολογιών.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση :

- να περιγράφει και να αξιολογεί τη διαγνωστική διαδικασία, τη διαφορική διάγνωση και τη θεραπευτική προσέγγιση εξατομικευμένα,
- να αξιολογεί και να τεκμηριώνει τα υποκειμενικά και αντικειμενικά δεδομένα που αφορούν στη διάγνωση και το σχεδιασμό της φροντίδας του παθολογικού ασθενούς,
- να αναπτύσσει κλινικές δεξιότητες στην παροχή φροντίδας υγείας
- να εφαρμόζει τις θεωρητικές γνώσεις, που έχει αποκομίσει μέχρι στιγμής, στο σχεδιασμό και την εφαρμογή της νοσηλευτικής φροντίδας γνωρίζοντας τη νοσολογία,
- να κρίνει τη λήψη κλινικών αποφάσεων στην παροχή φροντίδας υγείας και να μπορεί να προτείνει σχέδιο φροντίδας προσανατολισμένη στον ασθενή και τη νόσο, ενσωματώνοντας τις αρχές της ηθικής και δεοντολογίας, και
- να αναγνωρίζει και να αναλύει θέματα που σχετίζονται με την έρευνα, την πρακτική βασισμένη σε ενδείξεις αλλά και τη βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης νοσηλευτικής φροντίδας.

#### **Γενικές Ικανότητες**

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

#### **Περιεχόμενο Μαθήματος**

## Περιεχόμενο Διαλέξεων

1. Χειρουργικές παθήσεις οισοφάγου
2. Χειρουργικές παθήσεις στομάχου
3. Χειρουργικές παθήσεις Δωδεκαδακτύλου
4. Χειρουργικές παθήσεις Λεπτού εντέρου
5. Χειρουργικές παθήσεις Παχέος εντέρου
6. Χειρουργικές παθήσεις Πρωκτού
7. Χειρουργικές παθήσεις Ήπατος – Χοληφόρων
8. Χειρουργικές παθήσεις Παγκρέατος
9. Τραύμα και Φυσιοπαθολογία της επούλωσης – Πολυτραυματίας
10. Χειρουργικές λοιμώξεις
11. Χειρουργική Ογκολογία
12. Παθήσεις μαστού
13. Χειρουργική ενδοκρινών αδένων

## Περιεχόμενο κλινικού μέρους

Δραστηριότητες:

- Εξοικείωση με τις καθημερινές δραστηριότητες της Χειρουργικής Κλινικής
- Λήψη ιστορικού
- Κλινική εξέταση
- Εξοικείωση με τα επείγοντα χειρουργικά περιστατικά (ΤΕΠ)
- Ιεράρχηση εξετάσεων
- Παρακολούθηση χειρουργικών πράξεων ποικίλης βαρύτητας

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ-ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ		
<b>Τρόπος Παράδοσης</b>	Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο)	
<b>Χρήση Τεχνολογιών και Πληροφορίας και Επικοινωνιών</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
<b>Οργάνωση διδασκαλίας</b>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</i>
	Διαλέξεις	52 ώρες
	Κλινική Άσκηση	13 ώρες
	Αυτοτελής Μελέτη	60 ώρες
	Σύνολο μαθήματος	125 ώρες (5 ECTS)
<b>Αξιολόγηση Φοιτητών</b>	Γραπτή εξέταση (100%) στο τέλος του εξαμήνου που περιλαμβάνει ερωτήσεις σύντομης απάντησης, ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής στην	

Ελληνική γλώσσα.

### Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

1. Cameron John L. Σύγχρονη Χειρουργική Θεραπευτική. Broken Hill Publishers LTD, 2011.
2. Σέχας Μ. Ν. Χειρουργική 1<sup>η</sup> έκδοση. Broken Hill Publishers LTD, 1996.
3. Μπονάτσος Γ., Γολεμάτης Β. Χειρουργική Παθολογία 4<sup>η</sup> έκδοση. Broken Hill Publishers LTD, 2005.

## ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ ΙΙ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολή Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Νοσηλευτικής		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΥΠ077</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>4<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ ΙΙ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3 ώρες	<b>3 ECTS</b>	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</b>	Μάθημα Βασικής Υποδομής – Υποχρεωτικό		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:</b>	ΝΑΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/NRS.....">https://eclass.uop.gr/courses/NRS.....</a>		

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι η διδασκαλία των γενικών αρχών της φαρμακοκινητικής και της φαρμακοδυναμικής, της θεραπευτικής, της συνταγογραφίας με επικέντρωση στη νοσηλευτική ευθύνη και παρέμβαση. Ακολουθεί παρουσίαση των φαρμακευτικών ουσιών κατά συστήματα, αναλύοντας τη δράση, την απορρόφηση, την κατανομή και απέκκριση, τη θεραπευτική χρήση, τις ανεπιθύμητες ενέργειες και τις αλληλεπιδράσεις με άλλα φάρμακα.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση:

- να γνωρίζει τις βασικές αρχές της φαρμακοκινητικής και φαρμακοδυναμικής
- να γνωρίζει τη δράση, απορρόφηση, κατανομή και απέκκριση των φαρμακευτικών ουσιών και σκευασμάτων ανά σύστημα του ανθρώπινου οργανισμού
- να γνωρίζει τη θεραπευτική χρήση και τις ανεπιθύμητες ενέργειες των φαρμάκων, αλλά και τις αλληλεπιδράσεις τους με άλλα φάρμακα
- να γνωρίζει βασικές γνώσεις συνταγογραφίας φαρμάκων

### Γενικές Ικανότητες

- Κριτική σκέψη
- Ανεύρεση και επεξεργασία πληροφοριών
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

## Περιεχόμενο Μαθήματος

### Περιεχόμενο Διαλέξεων

- Φάρμακα και Κεντρικό Νευρικό Σύστημα I (φάρμακα για νόσο Parkinson, Διεγερτικά φάρμακα).
- Φάρμακα και Κεντρικό Νευρικό Σύστημα II (Αγχολυτικά και Υπνωτικά φάρμακα, Αντικαταθλιπτικά φάρμακα, Νευροληπτικά φάρμακα).
- Φάρμακα και Κεντρικό Νευρικό Σύστημα III (Αναισθητικά, Αντιεπιληπτικά, Οπιοειδή αναλγητικά)
- Φάρμακα και Μυοσκελετικό Σύστημα (Αντιφλεγμονώδη).
- Φάρμακα και Αυτόνομο Νευρικό Σύστημα I (Χολινεργικοί αγωνιστές και ανταγωνιστές).
- Φάρμακα και Αυτόνομο Νευρικό Σύστημα II (Αδρενεργικοί αγωνιστές και ανταγωνιστές).
- Φάρμακα Καρδιαγγειακού Συστήματος I (Αντιαρρυθμικά, Αντιστηθαγικά).
- Φάρμακα Καρδιαγγειακού Συστήματος II (Αντιϋπερτασικά)
- Φάρμακα και Αιμοποιητικό Σύστημα.
- Αντιϋπερλιπιδαιμικά φάρμακα. Αντιϊσταμινικά φάρμακα.
- Φάρμακα Γαστρεντερικού Συστήματος και αντιεμετικά φάρμακα.
- Δηλητηριάσεις και Αντίδοτα.
- Φάρμακα και οφθαλμός.

## ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>Τρόπος Παράδοσης</b>	Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο)	
<b>Χρήση Τεχνολογιών και Πληροφορίας και Επικοινωνιών</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
<b>Οργάνωση διδασκαλίας</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39 ώρες
	Μελέτη βιβλιογραφίας	51 ώρες
	Σύνολο μαθήματος	90 ώρες (3 ECTS)
<b>Αξιολόγηση Φοιτητών</b>	Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου που περιλαμβάνει ερωτήσεις ανάπτυξης ή σύντομης απάντησης και ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής.	

**Συνιστώμενη Βιβλιογραφία**

1. Φαρμακολογία, Rang, Dale, Ritter, Moore. Έκδοση 7η, 2014. Παρισιάνου Ανώνυμη Εκδοτική Εισαγωγική Εταιρεία Επιστημονικών Βιβλίων.
2. Νοσηλευτική Φαρμακολογία, Simonsen T, Kay I, Aarbakke J. Broken Hill Publishers LTD.
3. Φαρμακολογία, Page Chive, Sutter M, Walker M, Hoffman B. Broken Hill Publishers LTD.
4. Φαρμακολογία, Harvey RA, Champe PC. Έκδοση 3η, 2007. Παρισιάνου Ανώνυμη Εκδοτική Εισαγωγική Εταιρεία Επιστημονικών Βιβλίων.

**ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ II**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολή Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Νοσηλευτικής		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΥΠ078</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>4<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ II</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Εργαστήριο (ασκήσεις, μελέτη περιπτώσεων, χρήση βάσεων Υπουργείου Υγείας, Σχετικών Ευρωπαϊκών και Διεθνών φορέων κ.ά.)	<b>4</b>	<b>5</b>	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</b>	Μάθημα Ειδικής Υποδομής-Επιλογής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Κοινοτική Νοσηλευτική I (παρακολούθηση)		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική (Δυνατότητα και στην αγγλική)		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/NRS.....">https://eclass.uop.gr/courses/NRS.....</a>		

**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Σκοπός του μαθήματος είναι η ευαισθητοποίηση στο θεωρητικό πλαίσιο ανάπτυξης της νοσηλευτικής φροντίδας στην κοινότητα πληθυσμιακών ομάδων με προβλήματα υγείας. Υποδειγματική και αποτελεσματική αντιμετώπιση σύνθετων προβλημάτων Κοινοτικής Νοσηλευτικής, στις μονάδες Βραχείας Νοσηλείας, στις Υπηρεσίες Κατ' οίκον Νοσηλείας και Νοσηλευτικής Φροντίδας χρονίως πασχόντων με ειδικές ανάγκες (καρδιαγγειακές, αναπνευστικές παθήσεις, σακχαρώδης διαβήτης, καρκίνος, Aids, προβλήματα τρίτης ηλικίας, ψυχικής υγείας).

Όταν οι φοιτητές θα έχουν ολοκληρώσει το μάθημα αναμένεται να είναι σε θέση:

Να αξιολογούν και να είναι ευαισθητοποιημένοι στην εκτίμηση των ειδικών αναγκών υγείας



και ασθένειας του πληθυσμού της Κοινότητας, την προαγωγή της υγείας του και την παροχή ολοκληρωμένων νοσηλευτικών υπηρεσιών σε δομές Πρωτοβάθμιας φροντίδας Υγείας, κυρίως κατ' οίκον, προλαμβάνοντας προβλήματα υγείας, προάγοντας το επίπεδο αυτής σε κάθε ηλικιακή ομάδα αλλά και σε κάθε ειδική ομάδα, παρέχοντας υπηρεσίες τριτοβάθμιου επιπέδου σε εξω- νοσοκομειακό περιβάλλον και καλύπτοντας το ευρύ φάσμα υπηρεσιών αποκατάστασης στην Κοινότητα σε χρόνιους ασθενείς (π.χ. ηλικιωμένοι) ή σε άτομα που βιώνουν μόνιμες αλλαγές στην κατάσταση της υγείας τους με την εμφάνιση νέων χρόνιων συνθηκών υγείας- νοσημάτων π.χ. μετά από ατύχημα, χρόνιο νόσημα κλπ

### **Γενικές Ικανότητες**

Όταν οι φοιτητές θα έχουν ολοκληρώσει το μάθημα αναμένεται να είναι ικανοί:

- Να προάγουν την υγεία ειδικών ομάδων πληθυσμού της Κοινότητας,
- να παρέχουν υπηρεσίες αγωγής υγείας στο γενικό, και ειδικών ομάδων, πληθυσμό,
- να παρέχουν υπηρεσίες φροντίδας σε ασθενή πληθυσμό κατ' οίκον ή σε χώρους διαβίωσης και αποκατάστασης χρονίως πασχόντων
- να αξιολογούν την εφαρμογή των θεωριών και νοσηλευτικών διεργασιών της κοινοτικής νοσηλευτικής (κυρίως της κατ' οίκον φροντίδας και οικογενειακής νοσηλευτικής) στο χώρο εργασίας τους,
- να εκτιμούν, να προβλέπουν και να συμβάλλουν στη διαχείριση προβλημάτων Δημόσιας υγείας της Κοινότητας όπου εργάζονται
- να αξιολογούν και να καταγράφουν το επιδημιολογικό προφίλ του πληθυσμού της κοινότητας, λαμβάνοντας υπόψη το περιβάλλον και τις συνθήκες ζωής του
- να μετρούν την ποιότητα της παρεχόμενης νοσηλευτικής φροντίδας και το επίπεδο υγείας όλων των πληθυσμιακών ομάδων της κοινότητας
- να εργάζονται σε ομαδικό και δι-επιστημονικό πνεύμα εργασίας με υπευθυνότητα και αυτονομία των νοσηλευτικών πράξεων τους, σε εθνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο

### **Περιεχόμενο Μαθήματος**

#### **Διδακτικό μέρος**

- Θεωρητικό πλαίσιο ανάπτυξης της νοσηλευτικής φροντίδας στην κοινότητα πληθυσμιακών ομάδων με προβλήματα υγείας.
- Ειδικές ανάγκες υγείας πληθυσμού στην κοινότητα.
- Ανίχνευση των αναγκών υγείας του ατόμου και της οικογένειας, καθώς και της σημασίας του ορθού προγραμματισμού και παροχής νοσηλευτικής φροντίδας για υποδειγματική και αποτελεσματική αντιμετώπιση σύνθετων προβλημάτων Κοινοτικής Νοσηλευτικής, στις μονάδες Βραχείας Νοσηλείας, στις Υπηρεσίες Κατ' οίκον Νοσηλείας καθώς και στις Υπηρεσίες παροχής Νοσηλευτικής Φροντίδας χρονίως πασχόντων με ειδικές ανάγκες. Στελέχωση των υπηρεσιών.
- Ρόλοι και αρμοδιότητες των Νοσηλευτών. Η επικοινωνία σα Νοσηλευτική παρέμβαση στη Φροντίδα Χρόνιων Ασθενών.
- Κατ' οίκον νοσηλεία.
- Οικογενειακή Νοσηλευτική.
- Μεθοδολογίας Αγωγής Υγείας σε ειδικές ομάδες πληθυσμού με προβλήματα ακοής, όρασης και περιορισμένης κινητικότητας.
- Υπερήλικες με προβλήματα υγείας στην Κοινότητα.
- Άτομα με Καρδιαγγειακές και Αναπνευστικές παθήσεις.

- Άτομα με Σακχαρώδη διαβήτη.
- Άτομα με καρκίνο.
- Άτομα με Aids.
- Άτομα με προβλήματα ψυχικής υγείας.

### Άσκηση φοιτητών

Αφορά στην ανίχνευση αναγκών και στην παροχή φροντίδας υγείας πληθυσμιακών ομάδων της κοινότητας. Πραγματοποιείται σε ολιγομελείς ομάδες στις υπηρεσίες κατ' οίκον νοσηλείας του Νομού, στις μονάδες βραχείας νοσηλείας και νοσηλευτικής φροντίδας χρόνιων πασχόντων, όπου συλλέγονται πληροφορίες βάσει ενός προτύπου οικογενειακού ιστορικού/ συλλογής στοιχείων κατ' οίκον νοσηλείας και παρουσιάζεται από κάθε ομάδα με τη χρήση ΤΠΕ η κάθε περίπτωση μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας.

Προσπάθεια πραγματικής αντίληψης των υπηρεσιών που προσφέρονται κατ' οίκον συμπεριλαμβανομένων και των νοσηλευτικών (μαζί με τις ιατρικές, ψυχικής υγείας και κοινωνικής φροντίδας) μέσω των υφιστάμενων υπηρεσιών κατ' οίκον και των προγραμμάτων βοήθειας στο σπίτι του Δήμου, της Μητρόπολης κ.α. Μέσω συμπλήρωσης ενός οδηγού συλλέγονται στοιχεία για την κάθε κατ' οίκον επίσκεψη με σκοπό την εντόπιση των αναγκών υγείας κάθε περίπτωσης από τους φοιτητές και προτάσεων κατάλληλης παροχής νοσηλευτικής φροντίδας.

Με την ίδρυση του εργαστηρίου Κοινωνικής Νοσηλευτικής θα είναι δυνατή η αναβάθμιση των φροντιστηριακών και εργαστηριακών μαθημάτων καθώς θα διευκολύνεται η καθημερινή λειτουργία και επίτευξη εκπαιδευτικών στόχων σε προπτυχιακό (ή μεταπτυχιακό) επίπεδο προκειμένου να οργανώνονται και να λειτουργούν οι ακόλουθες ειδικές μονάδες: Δημόσιας Υγείας, Επαγγελματικής Υγείας, Περιβαλλοντικής Υγιεινής, Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας, Οργάνωσης Συστήματος Υπηρεσιών Υγείας στην Κοινότητα, Βιοηθικής και Δεοντολογίας στην Κοινότητα, Φροντίδας και Προαγωγής Υγείας της Οικογένειας στο Σπίτι, Σχολικής Νοσηλευτικής (Ειδική Αγωγή, Κλασική Παιδεία), Μελέτης Ειδικών Ομάδων του Πληθυσμού – Διαπολιτισμική Νοσηλευτική, Μελέτης Πληθυσμιακής Νοσηρότητας και Αναγκών Φροντίδας Υγείας του Πληθυσμού της Κοινότητας (π.χ. παιδιά-έφηβοι, εργαζόμενοι, ηλικιωμένοι).

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>Τρόπος Παράδοσης</b>	Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο)	
<b>Χρήση Τεχνολογιών και Πληροφορίας και Επικοινωνιών</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Χρήση Η/Υ, προβολέα, διαδικτύου, ηλεκτρονικών διευθύνσεων σχετικών με το αντικείμενο του μαθήματος, χρήση της βάσης δεδομένων σχετικών Ελληνικών διευθύνσεων κρατικών και μη, ευρωπαϊκών, διεθνών, σχετικών φορέων κ.α.</li> <li>• Υποστήριξη της μαθησιακής διδασκαλίας μέσω της πλατφόρμας e-class</li> <li>• Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της web-class</li> </ul>	
<b>Οργάνωση διδασκαλίας</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος εργασίας</b>

		<b>εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	26 ώρες
	Εργαστήριο- Διαδραστική διδασκαλία άσκηση σε ομάδες	26 ώρες
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας και συγγραφή εργασίας	48 ώρες
	Σύνολο μαθήματος	100 ώρες (4 ECTS)
<b>Αξιολόγηση Φοιτητών</b>	Γραπτή εξέταση (70%) Ομαδική υποχρεωτική προφορική εργασία (30%) στο τέλος του εξαμήνου.	

#### **Συνιστώμενη Βιβλιογραφία**

1. Κοινωνική Νοσηλευτική - Νοσηλευτική Δημόσιας Υγείας, Nies, Mc Ewen
2. Κοινωνική νοσηλευτική, Stanhope Marsia, Lancaster Jeanette.

## Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ

### ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΙΙ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολή Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Νοσηλευτικής		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΥΠ025</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	5 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΙΙ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Κλινική Άσκηση	6	7	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</b>	Μάθημα Ειδικής Υποδομής-Υποχρεωτικό		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/NRS162">https://eclass.uop.gr/courses/NRS162</a>		

#### **Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων ειδικής νοσολογίας καθώς και η εκμάθηση και εφαρμογή των μεθόδων κλινικής αξιολόγησης του ασθενούς και της θεραπευτικής διαδικασίας. Σκοπός της κλινικής άσκησης είναι η εξάσκηση στη φυσική εξέταση του ασθενούς και η απόκτηση εμπειρίας στην εκτέλεση παρεμβατικών τεχνικών.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση :

- να περιγράφει και να αξιολογεί τη διαγνωστική διαδικασία, τη διαφορική διάγνωση και τη θεραπευτική προσέγγιση εξατομικευμένα,
- να αξιολογεί και να τεκμηριώνει τα υποκειμενικά και αντικειμενικά δεδομένα που αφορούν στη διάγνωση και το σχεδιασμό της φροντίδας του παθολογικού ασθενούς,
- να αναπτύσσει κλινικές δεξιότητες στην παροχή φροντίδας υγείας
- να εφαρμόζει τις θεωρητικές γνώσεις, που έχει αποκομίσει μέχρι στιγμής, στο σχεδιασμό και την εφαρμογή της νοσηλευτικής φροντίδας γνωρίζοντας τη νοσολογία,
- να κρίνει τη λήψη κλινικών αποφάσεων στην παροχή φροντίδας υγείας και να μπορεί να προτείνει σχέδιο φροντίδας προσανατολισμένη στον ασθενή και τη νόσο, ενσωματώνοντας τις αρχές της ηθικής και δεοντολογίας, και
- να αναγνωρίζει και να αναλύει θέματα που σχετίζονται με την έρευνα, την πρακτική βασισμένη σε ενδείξεις αλλά και τη βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης νοσηλευτικής φροντίδας.

#### **Γενικές Ικανότητες**

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

## Περιεχόμενο Μαθήματος

### Περιεχόμενο Διαλέξεων

1. Λοιμώδη νοσήματα: Σταφυλοκοκκικές και στρεπτοκοκκικές λοιμώξεις, Πνευμονίες, Φυματίωση, Ενδοκαρδίτιδα
2. Λοιμώδη νοσήματα: Ιογενείς Λοιμώξεις, Ζωνοόσοι, HIV λοίμωξη και σεξουαλικά μεταδιδόμενα νοσήματα, Παρασιτώσεις. Νοσοκομειακές λοιμώξεις. Λοιμώξεις ανοσοκατεσταλμένων. Πρόληψη
3. Νευρικό Σύστημα: Αγγειακό εγκεφαλικό επεισόδιο, Επιληπτικές διαταραχές, Νόσος του Parkinson και λοιπές κινητικές διαταραχές
4. Νευρικό Σύστημα: Σημειολογία ΚΝΣ. Λοιμώξεις Κεντρικού Νευρικού Συστήματος
5. Νευρικό Σύστημα: Άνοιες, Σκλήρυνση κατά πλάκας και λοιπές απομυελινωτικές νόσοι, Νευρομυϊκές παθήσεις, Κώμα, Κεφαλαλγία, Ίλιγγος
6. Κυκλοφορικό Σύστημα: Κλινική εξέταση και παρακλινικές εξετάσεις. Κύρια συμπτώματα και σημεία. Συγγενείς καρδιοπάθειες. Βαλβιδοπάθειες.
7. Κυκλοφορικό Σύστημα: Ενδοκαρδίτιδα, Περικαρδίτιδα. Μυοκαρδίτιδα. Αρρυθμίες.
8. Κυκλοφορικό Σύστημα: Στεφανιαία σύνδρομο. Έμφραγμα μυοκαρδίου. Αρτηριακή Υπέρταση Καρδιακή ανεπάρκεια.
9. Αιμοποιητικό Σύστημα: Αιμοποιητικά όργανα. Τα κύτταρα του αίματος. Διαταραχές ερυθράς σειράς. Διαταραχές λευκής σειράς
10. Αιμοποιητικό Σύστημα: Διαταραχές θρομβοκυττάρων. Διαταραχές πηκτικότητας. Λεμφαδενοπάθεια-Σπληνομεγαλία. Μεταμόσχευση μυελού
11. Ουροποιητικό Σύστημα: Κύρια συμπτώματα και σημεία. Ουρολοιμώξεις, σπειραματονεφρίτιδες. Διαταραχές ούρησης. Νεφρολιθίαση.
12. Ουροποιητικό Σύστημα: Οξεία και χρόνια νεφρική ανεπάρκεια. Εξωνεφρική κάθαρση.
13. Οξεοβασική Ισορροπία

### Περιεχόμενο κλινικού μέρους

#### Δραστηριότητες:

- Λήψη ιστορικού παθολογικού ασθενούς
- Φυσική εξέταση κατά συστήματα
- Παρακολούθηση της πορείας και ενημέρωση του φύλλου νοσηλείας του ασθενούς
- Ενεργός συμμετοχή και απόκτηση εμπειρίας στις αιμοληψίες και φλεβοκεντήσεις
- Παρακολούθηση και παροχή νοσηλευτικής φροντίδας στην εκτέλεση παρεμβατικών και διαγνωστικών τεχνικών (καθετηριασμός ουροδόχου κύστης, παρακέντηση θώρακος, οσφυονωτιαία παρακέντηση, λήψη ΗΚΓ)
- Συμμετοχή στην επίσκεψη σε θαλάμους ασθενών.

<b>ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ-ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</b>		
<b>Τρόπος Παράδοσης</b>	Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο)	
<b>Χρήση Τεχνολογιών και Πληροφορίας και Επικοινωνιών</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
<b>Οργάνωση διδασκαλίας</b>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</i>
	Διαλέξεις	52 ώρες
	Κλινική Άσκηση	26 ώρες
	Συγγραφή Εργασίας	20 ώρες
	Αυτοτελής Μελέτη	77 ώρες
	Σύνολο μαθήματος	175 ώρες (7 ECTS)
<b>Αξιολόγηση Φοιτητών</b>	Γραπτή εξέταση (60%) στο τέλος του εξαμήνου που περιλαμβάνει ερωτήσεις σύντομης απάντησης, ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής στην Ελληνική γλώσσα. Κλινική εξέταση ασθενούς: 25% Γραπτή Εργασία: 15%	

<b>Συνιστώμενη Βιβλιογραφία</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Runge M., Greganti M.A. Netter Παθολογία 1<sup>η</sup> έκδοση. Broken Hill Publishers LTD, 2011.</li> <li>2. Classen Meinhard, Diehl Volker, Koch Karl-Martin. Διαφορική Διαγνωστική στην Εσωτερική Παθολογία. Broken Hill Publishers LTD, 2004.</li> <li>3. Bickley Lynn S., Szilagyi Peter G. Bates' Οδηγός για την κλινική εξέταση και τη λήψη ιστορικού. 1<sup>η</sup> έκδοση. Broken Hill Publishers LTD, 2006.</li> <li>4. Haist S., Robbins J. Εσωτερική Παθολογία "On Call". Broken Hill Publishers LTD, 2009.</li> <li>5. ΔΕΠ Τομέα Παθολογίας Πανεπιστημίου Αθηνών. Εσωτερική Παθολογία 2<sup>η</sup> έκδοση. Broken Hill Publishers LTD, 2010.</li> </ol>

## ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ II

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολή Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Νοσηλευτικής		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΥΠ031</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	5 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ II</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Κλινική Άσκηση	5	7	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</b>	Μάθημα Ειδικής Υποδομής-Υποχρεωτικό		

<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:</b>	Όχι
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/NRS.....">https://eclass.uop.gr/courses/NRS.....</a>

### **Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Σκοπός του μαθήματος Παθολογική Νοσηλευτική ΙΙ είναι η απόκτηση θεωρητικών γνώσεων και κλινικών δεξιοτήτων για την ανάπτυξη και εφαρμογή εξατομικευμένου σχεδίου νοσηλευτικής φροντίδας, με την εφαρμογή της νοσηλευτικής διεργασίας, σε ενήλικες ασθενείς με οξεία ή χρόνια παθολογικά νοσήματα καθώς και η καλλιέργεια κριτικής σκέψης στη λήψη αποφάσεων στην κλινική πρακτική.

Μετά την επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- αναγνωρίζουν τις βασικές έννοιες για την παροχή ποιοτικής νοσηλευτικής φροντίδας σε ενήλικες ασθενείς με οξεία και χρόνια παθολογικά νοσήματα
- αξιολογούν τις ανάγκες φροντίδας των ασθενών
- σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν εξατομικευμένο σχέδιο νοσηλευτικής φροντίδας σε ασθενείς με οξεία και χρόνια παθολογικά νοσήματα
- αναπτύσσουν και εφαρμόζουν δεξιότητες για την παροχή νοσηλευτικής φροντίδας στον πληθυσμό των ασθενών στόχο
- αναθεωρούν το εξατομικευμένο σχέδιο φροντίδας ανάλογα με την μεταβολή των αναγκών φροντίδας των ασθενών με οξεία και χρόνια παθολογικά νοσήματα.

### **Γενικές Ικανότητες**

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Λήψη κλινικών αποφάσεων
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής σκέψης
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### **Περιεχόμενο Μαθήματος**

### Περιεχόμενο Διαλέξεων

Εκτίμηση ασθενών, νοσηλευτική διάγνωση, προγραμματισμός και αξιολόγηση αποτελέσματος νοσηλευτικής φροντίδας σε ασθενείς με:

1. Διαταραχές του ουροποιητικού συστήματος/ Οξεία νεφρική ανεπάρκεια
2. Χρόνια νεφρική ανεπάρκεια/ Μέθοδοι υποκατάστασης της νεφρικής λειτουργίας
3. Διαταραχές του κυκλοφορικού συστήματος
4. Στεφανιαία νόσο
5. Αιματολογικές διαταραχές
6. Μεταμόσχευση του μυελού των οστών
7. Αναπνευστικές διαταραχές
8. Διαταραχές οξυγόνωσης
9. Μυοσκελετικές διαταραχές
10. Νευρολογικές διαταραχές/Αγγειακό εγκεφαλικό επεισόδιο
11. Διαταραχές όρασης και ακοής
12. Διαταραχές του αναπαραγωγικού συστήματος άρρενος και θήλεος
13. Νοσηλευτική φροντίδα ατόμων που βιώνουν απώλεια, θρήνο θάνατο.

### Περιεχόμενο κλινικής άσκησης

Κλινική άσκηση σε επιλεγμένες παθολογικές κλινικές, εξωτερικά ιατρεία και εργαστήρια και Παθολογικού Τομέα. Στη διάρκεια της κλινικής άσκησης, ο φοιτητής θα συμμετέχει στην παροχή της νοσηλευτικής φροντίδας, υπό την εποπτεία κλινικών νοσηλευτών. Κατά την ολοκλήρωση της κλινικής άσκησης παραδίδεται γραπτή εργασία στην οποία αναπτύσσεται και εφαρμόζεται εξατομικευμένο σχέδιο νοσηλευτικής φροντίδας βασιζόμενο στη Νοσηλευτική Διεργασία για ασθενή με οξύ ή χρόνιο παθολογικό νόσημα.

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>Τρόπος Παράδοσης</b>	Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο). Κλινική άσκηση σε παθολογικές κλινικές, εξωτερικά ιατρεία και εργαστήρια και Παθολογικού Τομέα.	
<b>Χρήση Τεχνολογιών και Πληροφορίας και Επικοινωνιών</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
<b>Οργάνωση διδασκαλίας</b>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</i>
	Διαλέξεις	26 ώρες
	Κλινική Άσκηση	39 ώρες
	Συγγραφή γραπτής εργασίας κλινικής άσκησης	26 ώρες
	Μελέτη βιβλιογραφίας	84 ώρες
	Σύνολο μαθήματος	175 ώρες (7 ECTS)
<b>Αξιολόγηση Φοιτητών</b>	I. Γραπτή τελική εξέταση (75%) στο τέλος του εξαμήνου που περιλαμβάνει ερωτήσεις	



	πολλαπλής επιλογής, ανάλυση κλινικής περίπτωσης και ερωτήσεις σύντομης απάντησης (λέξεων ή φράσεων) II. Γραπτή εργασία κλινικής άσκησης (25%)
--	--

<b>Συνιστώμενη Βιβλιογραφία</b>	
1.	Lemone P., Burke K.M., Bauldoff G. Παθολογική-Χειρουργική Νοσηλευτική Κριτική Σκέψη κατά τη Φροντίδα του Ασθενούς. Τόμος Β'. 5 <sup>η</sup> Έκδοση. Λαγός Δημήτριος, Αθήνα, 2013.
2.	Dewit S.C. Παθολογική χειρουργική νοσηλευτική. Τόμος 2. 1 <sup>η</sup> Έκδοση. BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, Αθήνα, 2009.

## ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ II

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολή Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Νοσηλευτικής		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΥΠ032</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	5 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ II</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις, Κλινική Άσκηση και Εργαστήριο	5	6	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</b>	Μάθημα Ειδικής Υποδομής-Υποχρεωτικό		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/NRS.....">https://eclass.uop.gr/courses/NRS.....</a>		

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Σκοπός του μαθήματος Χειρουργική Νοσηλευτική II είναι να προσφέρει στους φοιτητές τις επιστημονικές θεωρητικές &amp; κλινικές γνώσεις για την εκτίμηση, νοσηλευτική διάγνωση, σχεδιασμό νοσηλευτικής φροντίδας και εφαρμογή της, για την ολιστική προσέγγιση των προβλημάτων υγείας του χειρουργικού ασθενούς, παρέχοντας ποιοτική νοσηλευτική φροντίδα στη διεγχειρητική πορεία του, μέσω της ανάπτυξης θεμελιωδών τεχνικών και δεξιοτήτων, που είναι απαραίτητες στην καθημερινή παρεμβατική κλινική πρακτική.</p> <p>Μετά την επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• αναγνωρίζουν τις βασικές έννοιες και τους νοσηλευτικούς ρόλους για την παροχή ποιοτικής νοσηλευτικής φροντίδας σε ενήλικες ασθενείς με χειρουργικά προβλήματα υγείας</li> <li>• αξιολογούν τις προεγχειρητικές, διεγχειρητικές και μετεγχειρητικές ανάγκες φροντίδας των ασθενών</li> <li>• σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν εξατομικευμένο σχέδιο νοσηλευτικής φροντίδας σε ασθενείς με χειρουργικά προβλήματα υγείας</li> <li>• αναπτύσσουν και εφαρμόζουν δεξιότητες για την παροχή νοσηλευτικής φροντίδας στους</li> </ul>

ασθενείς με χειρουργικά προβλήματα υγείας

- αναθεωρούν το εξατομικευμένο σχέδιο φροντίδας ανάλογα με την μεταβολή των αναγκών φροντίδας των ασθενών με χειρουργικά προβλήματα υγείας.

### **Γενικές Ικανότητες**

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Λήψη κλινικών αποφάσεων
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής σκέψης
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### **Περιεχόμενο Μαθήματος**

#### **Περιεχόμενο Διαλέξεων**

1. Νοσηλευτική Φροντίδα Χειρουργικού Τραύματος I
2. Νοσηλευτική Φροντίδα Χειρουργικού Τραύματος II
3. Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενούς με Στομίες-Παροχετεύσεις
4. Κλινική Διατροφή Χειρουργημένου ασθενούς
5. Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενούς με Νοσήματα του Μυοσκελετικού I
6. Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενούς με Νοσήματα του Μυοσκελετικού II
7. Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενούς με Γυναικολογικά- Μαιευτικά Νοσήματα
8. Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενούς με Νοσήματα του Κυκλοφορικού
9. Νοσηλευτική Φροντίδα Καρδιοχειρουργημένου Ασθενούς
10. Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενούς με Νοσήματα Κεφαλής Τραχήλου
11. Νοσηλευτική Φροντίδα Ηλικιωμένων
12. Χειρουργική Νοσηλευτική μαζικών καταστροφών
13. Ηθικά διλλήματα στη Χειρουργική Νοσηλευτική

#### **Περιεχόμενο κλινικής άσκησης**

Οι φοιτητές εφαρμόζουν τις θεωρητικές γνώσεις τους σε χειρουργικές κλινικές όλων των ειδικοτήτων, στο χειρουργείο, το τμήμα αποστείρωσης, στα εξωτερικά ιατρεία και το τμήμα Επειγόντων Περιστατικών. Κατά την ολοκλήρωση της κλινικής άσκησης παραδίδεται γραπτή εργασία στην οποία αναπτύσσεται και εφαρμόζεται εξατομικευμένο σχέδιο νοσηλευτικής φροντίδας για χειρουργικό ασθενή.

#### **Περιεχόμενο Εργαστηρίου**

Οι φοιτητές εφαρμόζουν τις θεωρητικές γνώσεις νοσηλευτικών χειρουργικών τεχνικών και τεχνικών παροχής φροντίδας σε χειρουργικούς ασθενείς σε προπλάσματα. Στα κύρια στοιχεία της εργαστηριακής άσκησης περιλαμβάνονται τεχνικές και παρεμβάσεις για παροχή άμεσης μετεγχειρητικής φροντίδας, φροντίδα τραύματος, διαχείριση στομιών και παροχετεύσεων, διαχείριση κλινικής διατροφής.

### **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

#### **Τρόπος Παράδοσης**

Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο). Κλινική άσκηση σε χειρουργικές κλινικές όλων των

	ειδικοτήτων, στο χειρουργείο, το τμήμα αποστείρωσης, στα εξωτερικά ιατρεία και το τμήμα Επειγόντων Περιστατικών.	
<b>Χρήση Τεχνολογιών και Πληροφορίας και Επικοινωνιών</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
<b>Οργάνωση διδασκαλίας</b>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</i>
	Διαλέξεις	26 ώρες
	Κλινική Άσκηση	26 ώρες
	Εργαστήριο	13 ώρες
	Συγγραφή γραπτής εργασίας κλινικής άσκησης	13 ώρες
	Ανάλυση βιβλιογραφίας	72 ώρες
	Σύνολο μαθήματος	150 ώρες (6 ECTS)
<b>Αξιολόγηση Φοιτητών</b>	I. Γραπτή τελική εξέταση (90%) στο τέλος του εξαμήνου που περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ανάλυση κλινικής περίπτωσης και ερωτήσεις σύντομης απάντησης (λέξεων ή φράσεων) II. Γραπτή εργασία κλινικής άσκησης (10%)	

<b>Συνιστώμενη Βιβλιογραφία</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lemone P., Burke K.M., Bauldoff G. Παθολογική-Χειρουργική Νοσηλευτική Κριτική Σκέψη κατά τη Φροντίδα του Ασθενούς, Τόμος Β'. 5<sup>η</sup> Έκδοση. Λαγός Δημήτριος, Αθήνα, 2013.</li> <li>2. Dewit S.C. Παθολογική χειρουργική νοσηλευτική. Τόμος 2. 1<sup>η</sup> Έκδοση. BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, Αθήνα, 2009.</li> <li>3. Osborn K.S., Wraa C.E., Watson A. Παθολογική Χειρουργική Νοσηλευτική II Τόμος 2. 1<sup>η</sup> Έκδοση, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, Αθήνα, 2011.</li> <li>4. Woodhead K., Wicker P. Περιεγχειρητική Νοσηλευτική Φροντίδα. 1<sup>η</sup> Έκδοση. Λαγός Δημήτριος, Αθήνα, 2007</li> </ol>

### ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολή Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Νοσηλευτικής		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΥΠ079	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	5 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Φροντιστήριο	4	4	

<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</b>	Μάθημα Ειδίκευσης-Υποχρεωτικό
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:</b>	Ναι
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/NRS.....">https://eclass.uop.gr/courses/NRS.....</a>

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στόχος του μαθήματος είναι η πρώτη επαφή με την ψυχιατρική νοσογραφία, η αναγνώριση των ψυχικών παθήσεων, και η συζήτηση για επαφή με τις θεραπευτικές μεθόδους. Οι φοιτητές:

- ευαισθητοποιούνται να αναγνωρίζουν και να κατανοούν την ψυχιατρική συμπτωματολογία, ερμηνεύουν την ψυχιατρική διάγνωση, καθώς και στις θεραπευτικές παρεμβάσεις.
- αναγνωρίζουν την ψυχιατρική ψυχοπαθολογία και την διαγνωστική ψυχιατρικών διαταραχών μπορούν να συμμετάσχουν σε θεραπευτικές ομάδες
- μπορούν να αναλύσουν ερευνητικές απόπειρες και να προσαρμόσουν την προσέγγισή τους σε μελλοντικό εργασιακό και ερευνητικό περιβάλλον, έχοντας την δυνατότητα να αντιμετωπίζουν μια ιδιαίτερη αλλά όχι σπάνια ομάδα ασθενών με σύγχρονα κριτήρια και γνώσεις.

### Γενικές Ικανότητες

- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

### Περιεχόμενο Μαθήματος

## Περιεχόμενο Διαλέξεων

1. Εισαγωγή - Ιστορική εξέλιξη
2. Ψυχιατρική εξέταση - Σημειολογία
3. Σχιζοφρένεια και σχιζοφρενικές διαταραχές
4. Συναισθηματικές διαταραχές
5. Διαταραχές προσωπικότητας
6. Ιδεοληψίες και ψυχαναγκασμοί
7. Αγχώδεις διαταραχές
8. Άνοιες και Οργανικά Ψυχοσύνδρομα
9. Αυτοκτονία και απόπειρες
10. Εξαρτήσεις - Αλκοολισμός,
11. Ψυχιατρικά προβλήματα με σωματικές παθήσεις
12. Διαταραχές της εγκύου και της λεχωίδος
13. Ψυχογηριατρική

## Περιεχόμενο φροντιστηριακού μέρους

Φροντιστηριακές ασκήσεις για αναγνώριση νοσολογικών οντοτήτων. Εξάσκηση των φοιτητών στην αναζήτηση και αξιολόγηση δεδομένων σε διεθνείς βάσεις δεδομένων (PubMed, Cochrane Library, κ.ά.)

Παρουσίαση εργασιών.

## ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>Τρόπος Παράδοσης</b>	Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο)	
<b>Χρήση Τεχνολογιών και Πληροφορίας και Επικοινωνιών</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
<b>Οργάνωση διδασκαλίας</b>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</i>
	Διαλέξεις	39 ώρες
	Φροντιστήριο- Διαδραστική διδασκαλία	13 ώρες
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	48 ώρες
	Σύνολο μαθήματος	100 ώρες (4 ECTS)
<b>Αξιολόγηση Φοιτητών</b>	Γραπτή εξέταση (100%) στο τέλος του εξαμήνου που περιλαμβάνει ερωτήσεις σύντομης απάντησης. Δημόσια παρουσίαση προαιρετικής εργασίας: (στην περίπτωση αυτή η εργασία αποτελεί το 20% του βαθμού ενώ η γραπτή εξέταση το 80%).	

**Συνιστώμενη Βιβλιογραφία**

1. Oxford Σύγχρονη Ψυχιατρική, Gelder Michael G., Lopez Ibor Juan Jose, Andreasen Nancy. Εκδόσεις Πασχαλίδης.
2. Εισαγωγή στην Ψυχιατρική, N.C. ANDREASEN, D.W. BLACK. Εκδόσεις Παρισιάνος

**ΟΓΚΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολή Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Νοσηλευτικής		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΠ080</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	5 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΟΓΚΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Φροντιστήριο	3	3	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</b>	Μάθημα Ειδικής Υποδομής-Επιλογής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/NRS.....">https://eclass.uop.gr/courses/NRS.....</a>		

**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Σκοπός του μαθήματος Ογκολογική Νοσηλευτική είναι η ανάπτυξη της ικανότητας των φοιτητών για αξιολόγηση και αποτελεσματική νοσηλευτική παρέμβαση, με εξατομικευμένο σχεδιασμό φροντίδας στη διαχείριση των πολύπλευρων προβλημάτων που δημιουργεί ο καρκίνος και η θεραπεία του στον ίδιο τον ασθενή και την οικογένεια του.

Μετά την επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- αναγνωρίζουν τις βασικές έννοιες και τους νοσηλευτικούς ρόλους σε όλη τη διάρκεια της φροντίδας ασθενών με κακοήγη νεοπλασία από τη διάγνωση έως το θάνατο.
- αξιολογούν τις οργανικές, ψυχολογικές, κοινωνικές και πνευματικές ανάγκες των ασθενών με κακοήγη νεοπλασία και των οικογενειών τους σε όλη τη διάρκεια της νόσου και του τέλους της ζωής
- να περιγράφουν τις σύγχρονες θεραπευτικές προσεγγίσεις των ασθενών με κακοήγη νεοπλασία
- σχεδιάζουν εξατομικευμένο σχέδιο νοσηλευτικής φροντίδας σε ασθενείς με κακοήγη νεοπλασία

**Γενικές Ικανότητες**

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Λήψη κλινικών αποφάσεων
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής σκέψης
- Ομαδική εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

## Περιεχόμενο Μαθήματος

### Περιεχόμενο Διαλέξεων

1. Το πρόβλημα του καρκίνου. Στάσεις, πεποιθήσεις και μύθοι ασθενών, οικογενειών, κοινού και επιστημόνων υγείας για τον καρκίνο και τη θεραπεία του. Διεπιστημονική προσέγγιση
2. Ο ρόλος των νοσηλευτών στην πρωτογενή και δευτερογενή πρόληψη κακοηθών νεοπλασιών
3. Η φάση της διάγνωσης του καρκίνου. Σταδιοποίηση και προγραμματισμός της θεραπείας. Η ανακοίνωση της διάγνωσης, ενημέρωση, προετοιμασία και υποστήριξη ασθενή και οικογένειας
4. Ολιστική νοσηλευτική φροντίδα ασθενών που υποβάλλονται σε χειρουργική θεραπεία
5. Ολιστική νοσηλευτική φροντίδα ασθενών που υποβάλλονται σε χημειοθεραπεία – στοχευμένες θεραπείες
6. Ολιστική νοσηλευτική φροντίδα ασθενών που υποβάλλονται σε ακτινοθεραπεία, ορμονοθεραπεία και άλλες θεραπείες
7. Πρόληψη, αξιολόγηση και αντιμετώπιση των σημαντικότερων οργανικών προβλημάτων των ασθενών με καρκίνο. Διαχείριση επειγουσών καταστάσεων.
8. Πρόληψη, αξιολόγηση και αντιμετώπιση των σημαντικότερων ψυχοκοινωνικών και πνευματικών προβλημάτων των ασθενών με καρκίνο.
9. Νοσηλευτική θεραπευτική προσέγγιση των οικογενειών/ φροντιστών ασθενών με καρκίνο.
10. Ιδιαίτερες ανάγκες ειδικών ομάδων (ηλικιωμένων, ατόμων εθνικών μειονοτήτων)
11. Αποκατάσταση ασθενών με κακοήθη νεοπλασμάτα. Μακροχρόνιες επιπτώσεις της αντινεοπλασματικής θεραπείας. Ανάγκες υποστήριξης των επιβιωσάντων και οικογενειακού περιβάλλοντος
12. Νοσηλευτικοί ρόλοι στην προσέγγιση ασθενών με καρκίνο που υποβάλλονται σε κλινικές δοκιμές
13. Βελτίωση ποιότητας φροντίδας στην Ογκολογία. Κατευθυντήριες οδηγίες και πρότυπα. Εναλλακτικές μορφές περίθαλψης. Προκλήσεις και Προοπτικές.

### Περιεχόμενο φροντιστηρίου

Φροντιστήριο σε επιλεγμένα θέματα νοσηλευτικής ογκολογίας. Διαδραστική διδασκαλία με βιωματικές ασκήσεις, αντανάκλαση εμπειριών, προβολή ταινιών και ανάλυση και μελέτη κλινικών περιπτώσεων ασθενών με καρκίνο. Οι φοιτητές θα απασχολούνται είτε ατομικά είτε σε μικρές ομάδες έως πέντε ατόμων ανάλογα με το περιεχόμενο του φροντιστηρίου. Με το πέρας κάθε φροντιστηρίου θα παρουσιάζονται οι απαντήσεις των ασκήσεων.

## ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

### Τρόπος Παράδοσης

Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο).

### Χρήση Τεχνολογιών και Πληροφορίας και Επικοινωνιών

Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class

<b>Οργάνωση διδασκαλίας</b>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</i>
	Διαλέξεις	26 ώρες
	Φροντιστήριο	13 ώρες
	Μελέτη βιβλιογραφίας	36 ώρες
	Σύνολο μαθήματος	75 ώρες (3 ECTS)
<b>Αξιολόγηση Φοιτητών</b>	Γραπτή τελική εξέταση (100%) στο τέλος του εξαμήνου που περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ανάλυση κλινικής περίπτωσης και ερωτήσεις σύντομης απάντησης (λέξεων ή φράσεων).	

<b>Συνιστώμενη Βιβλιογραφία</b>
Corner J., Bailey Ch. Νοσηλευτική ογκολογία. Το πλαίσιο της φροντίδας. 1 <sup>η</sup> έκδοση. Broken Hill Publishers LTD, Αθήνα, 2006.

### ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολή Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Νοσηλευτικής		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΠ028</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	5 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Εργαστήριο (ασκήσεις, μελέτη περιπτώσεων, χρήση βάσεως, Υπουργείου Υγείας, ΚΕΕΛΠΝΟ, Σχετικών Ευρωπαϊκών και Διεθνών φορέων κλπ). Άσκηση σε δομές ΠΦΥ όπου διέρχονται ή διαχειρίζονται μετακινούμενοι πληθυσμοί, τουρίστες, μετανάστες, πρόσφυγες κ.ά.	3	3	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</b>	Μάθημα - Επιλογής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Κοινωνική Νοσηλευτική Ι (παρακολούθηση)		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική (Δυνατότητα και σε αγγλική)		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/NRS.....">https://eclass.uop.gr/courses/NRS.....</a>		

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
-------------------------------



Στόχοι της εκπαιδευτικής διαδικασίας, η οποία θα καταστήσει τους φοιτητές ικανούς:

- α) να αναγνωρίζουν τη σπουδαιότητα της διαπολιτισμικής γνώσης και την παροχή φροντίδας υγείας (πρόληψη, θεραπεία, αποκατάσταση) χρησιμοποιώντας τη νοσηλευτική διάγνωση και επικοινωνία,
- β) να εκτιμούν τις πολιτισμικές επιδράσεις στην καθημερινή ζωή,
- γ) να ανακαλύπτουν τις πολιτισμικές διαφορές που δημιουργούν αλληλεπιδράσεις μεταξύ των επαγγελματιών υγείας και των χρηστών υπηρεσιών των συστημάτων φροντίδας υγείας,
- δ) να αναλύουν τις πολιτισμικές διαφορές και ομοιότητες και τη δυνατότητα πολιτισμικών συγκρούσεων ή διαχωρισμών και τέλος
- ε) να αξιολογούν μετά από κριτική επεξεργασία τα συστήματα παροχής υπηρεσιών φροντίδας υγείας.

Όταν οι φοιτητές θα έχουν ολοκληρώσει το μάθημα αναμένεται να είναι σε θέση:

Να αξιολογούν και να είναι ευαισθητοποιημένοι στην εκτίμηση των διαφορετικών πολιτισμικών χαρακτηριστικών και αναγκών του πληθυσμού της Κοινότητας, την προαγωγή της υγείας του και την παροχή ολοκληρωμένων και ισότιμων, νοσηλευτικών υπηρεσιών σε δομές Πρωτοβάθμιας φροντίδας Υγείας, σε εξω- νοσοκομειακό περιβάλλον, προλαμβάνοντας προβλήματα υγείας, προάγοντας το επίπεδο αυτής σε κάθε ηλικιακή ομάδα, ατόμων διαφορετικής κουλτούρας, αξιών, κανόνων συμπεριφοράς και θρησκευτικών πεποιθήσεων σε κάθε χώρο της Κοινότητας (Ε.Ι. κέντρων υγείας, χώρος εργασίας, κατοικία, σχολείο κλπ), τηρώντας εθνικές, ευρωπαϊκές και διεθνείς νομοθετικές συστάσεις και προασπίζοντας την ανθρώπινη αξιοπρέπεια.

### **Γενικές Ικανότητες**

Όταν οι φοιτητές θα έχουν ολοκληρώσει το μάθημα αναμένεται να είναι ικανοί:

- Να προάγουν την υγεία του πληθυσμού της Κοινότητας,
- να παρέχουν υπηρεσίες αγωγής υγείας στο γενικό πληθυσμό, και ομάδων με ειδικά ανθρωπολογικά και πολιτιστικά χαρακτηριστικά (μεταναστών προσφύγων κ.ά.),
- να παρέχουν υπηρεσίες φροντίδας σε υγιή και ασθενή πληθυσμό χωρίς διακρίσεις
- να αξιολογούν την εφαρμογή των θεωριών και νοσηλευτικών διεργασιών της διαπολιτισμικής νοσηλευτικής στο χώρο εργασίας τους,
- να εκτιμούν, να προβλέπουν και να συμβάλλουν στη διαχείριση προβλημάτων Δημόσιας υγείας των μετακινούμενων πληθυσμών της Κοινότητας όπου εργάζονται
- να αξιολογούν και να καταγράφουν το επιδημιολογικό προφίλ του πληθυσμού της κοινότητας, λαμβάνοντας υπόψη τη πολύ-πολιτισμικότητά του
- να μετρούν την ποιότητα της παρεχόμενης νοσηλευτικής φροντίδας και το επίπεδο υγείας των διαφόρων, πολιτισμικών ομάδων της κοινότητας
- να εργάζονται σε ομαδικό και διεπιστημονικό πνεύμα εργασίας με υπευθυνότητα και αυτονομία των νοσηλευτικών πράξεων τους, σε εθνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο.

### **Περιεχόμενο Μαθήματος**

### **Διδακτικό μέρος**

Παροχή εμπεριστατωμένης διαπολιτισμικής επιστημονικής γνώσης και δεξιοτήτων που θα συμβάλλουν στην κατανόηση και την απόκτηση επάρκειας των φοιτητών που εργάζονται σε διαφορετικά συστήματα παροχής φροντίδας υγείας, όπου νοσηλεύονται άτομα προερχόμενα από διαφορετικούς πολιτισμούς.

### **Περιεχόμενο μαθήματος**

- Εισαγωγή στην Διαπολιτισμική Νοσηλευτική
- Εννοιολογικοί προσδιορισμοί
- Θεωρητικό πλαίσιο Διαπολιτισμικής Νοσηλευτικής
- Θεωρία της Διαπολιτισμικής Νοσηλευτικής της Leininger (1995)
- Θεωρία της ασφάλειας της Ramsden (1995)
- Θεωρία της πολιτισμικής ευαισθησίας της Talabere (1995)
- Θεωρία της πολιτισμικής ικανότητας της Camprinha Bacote (1994)
- Διαπολιτισμική προσέγγιση της υγείας της κοινότητας
- Ρόλοι και δραστηριότητες των νοσηλευτών σε υπηρεσίες υγείας μεταναστών και προσφύγων
- Πολιτικές προσαρμογής, ολοκλήρωσης, αφομοίωσης, διαχωρισμού, απομόνωσης και εκπολιτισμού στα κράτη μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης και οι επιδράσεις τους στα συστήματα φροντίδας υγείας παραδοσιακού και δυτικού τύπου, στη νομοθεσία και στους εθνικούς κανονισμούς καθώς και στην καθημερινή ζωή του Ευρωπαϊκού πληθυσμού.
- Ειδικές υπηρεσίες Π.Φ.Υ. μεταναστών και προσφύγων στην Ελλάδα
- Νομοθεσία στην άσκηση της Διαπολιτισμικής Νοσηλευτικής
- Μεθοδολογία PBL σε ειδικά πολιτισμικά θέματα φροντίδας υγείας σε όλες τις ηλικιακές ομάδες

### **Άσκηση φοιτητών-εργαστήριο**

Αναφορά σε διάφορα εφαρμοσμένα παραδείγματα ερευνητικής μεθοδολογίας σχετικά με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος.

Γίνεται ανάθεση, είτε α) ατομικής, υποχρεωτικής, γραπτής εργασίας (απλής βιβλιογραφικής ανασκόπησης) αφού έχει προηγηθεί σχετική διάλεξη/ περιγραφή οδηγίων περί αυτής της ερευνητικής μεθόδου, είτε β) ομαδικής, υποχρεωτικής, γραπτής εργασίας (ποιοτικής έρευνας) αφού έχει προηγηθεί εκπαιδευτική επίσκεψη των φοιτητών σε δομές ΠΦΥ μεταναστών, προσφύγων κλπ, του Νομού.

Με την ίδρυση του εργαστηρίου Κοινωνικής Νοσηλευτικής θα είναι δυνατή η αναβάθμιση των φροντιστηριακών και εργαστηριακών μαθημάτων καθώς θα διευκολύνεται η καθημερινή λειτουργία και επίτευξη εκπαιδευτικών στόχων σε προπτυχιακό (ή μεταπτυχιακό) επίπεδο προκειμένου να οργανώνονται και να λειτουργούν οι ακόλουθες ειδικές μονάδες: Δημόσιας Υγείας, Επαγγελματικής Υγείας, Περιβαλλοντικής Υγιεινής, Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας, Οργάνωσης Συστήματος Υπηρεσιών Υγείας στην Κοινότητα, Βιοηθικής και Δεοντολογίας στην Κοινότητα, Φροντίδας και Προαγωγής Υγείας της Οικογένειας στο Σπίτι, Σχολικής Νοσηλευτικής (Ειδική Αγωγή, Κλασική Παιδεία), Μελέτης Ειδικών Ομάδων του Πληθυσμού – Διαπολιτισμική Νοσηλευτική, Μελέτης Πληθυσμιακής Νοσηρότητας και Αναγκών Φροντίδας Υγείας του Πληθυσμού της Κοινότητας (π.χ. παιδιά-έφηβοι, εργαζόμενοι, ηλικιωμένοι).

<b>ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</b>		
<b>Τρόπος Παράδοσης</b>	Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο)	
<b>Χρήση Τεχνολογιών και Πληροφορίας και Επικοινωνιών</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Χρήση Η/Υ, προβολέα, διαδικτύου, ηλεκτρονικών διευθύνσεων σχετικών με το αντικείμενο του μαθήματος, χρήση της βάσης δεδομένων της Ελληνικής Στατιστικής Αρχής, Eurostat, του Ελληνικού Ερυθρού Σταυρού, σχετικών φορέων κ.α.</li> <li>Υποστήριξη της μαθησιακής διδασκαλίας μέσω της πλατφόρμας e-class</li> <li>Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της web-class</li> </ul>	
<b>Οργάνωση διδασκαλίας</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	13 ώρες
	Εργαστήριο- Διαδραστική διδασκαλία,	26 ώρες
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας και συγγραφή εργασίας	36 ώρες
	<b>Σύνολο μαθήματος</b>	<b>75 ώρες (3 ECTS)</b>
<b>Αξιολόγηση Φοιτητών</b>	Γραπτή εξέταση (60%) Υποχρεωτική γραπτή εργασία (ατομική ή ομαδική) (40%), στο τέλος του εξαμήνου.	

<b>Συνιστώμενη Βιβλιογραφία</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Διαπολιτισμική νοσηλευτική και πολιτισμική επάρκεια για τους επαγγελματίες υγείας, Καλοκαιρινού - Αναγνωστοπούλου Α., Παπαδοπουλος Ι., Κούτα Χρ.</li> <li>2. "Ποιοτική έρευνα στις κοινωνικές επιστήμες. Επιστημολογικά, μεθοδολογικά και ηθικά ζητήματα". Πουρκος Μάριος, Δαφέρμος Μανώλης, 1η Έκδοση, 2010, ΜΟΤΙΒΟ ΕΚΔΟΤΙΚΗ ΑΕ, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΤΟΠΟΣ.</li> </ol>

### **ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΜΗΤΡΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑΣ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολή Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Νοσηλευτικής		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΠ081</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>5<sup>ο</sup></b>

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΜΗΤΡΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑΣ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Κλινικές ασκήσεις	3	3 ECTS	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</b>	Μάθημα Ειδικής υποδομής-Επιλογής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/NRS.....">https://eclass.uop.gr/courses/NRS.....</a>		

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι να παρέχει στους φοιτητές γνώσεις για την πρόληψη, αναγνώριση και αντιμετώπιση των γυναικολογικών παθήσεων στα πλαίσια της γυναικολογίας και παράλληλα γνώσεις για τη φροντίδα της γυναίκας κατά τη διάρκεια της εγκυμοσύνης, του τοκετού και της λοχείας στα πλαίσια της νοσηλευτικής της μητρότητας.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση:

- να αναγνωρίζει και να περιγράφει τα γυναικολογικά προβλήματα υγείας της γυναίκας,
- να αναγνωρίζει τις ιδιαιτερότητες της φροντίδας της γυναίκας πριν, κατά τη διάρκεια της εγκυμοσύνης, στο τοκετό και τη λοχεία,
- να προσδιορίζει τους τρόπους διάγνωσης και κλινικής εξέτασης του γυναικείου αναπαραγωγικού συστήματος,
- να προσδιορίζει τους τρόπους διάγνωσης και κλινικής εξέτασης της εγκύου,
- να αναλύει τους τρόπους της θεραπευτικής αντιμετώπισης των παθολογικών καταστάσεων που παρουσιάζονται σε εγκύους.

### Γενικές Ικανότητες

- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

### Περιεχόμενο Μαθήματος

### Περιεχόμενο Διαλέξεων

1. Λήψη γυναικολογικού ιστορικού.
2. Βασικότερες και συχνότερες φλεγμονές. Καλοήθεις και κακοήθεις όγκοι του γυναικείου αναπαραγωγικού συστήματος.
3. Νοσηλευτική παρέμβαση σε γυναικολογικές χειρουργικές παθήσεις.
4. Συχνότερες διαταραχές της εμμήνου ρήσεως
5. Κλιμακτήριος-Εμμηνόπαυση.
6. Βιολογικές & ψυχολογικές αλλαγές που συμβαίνουν στην έγκυο
7. Παρακολούθηση της εγκύου με κλινικές και εργαστηριακές εξετάσεις.
8. Προετοιμασία της εγκύου για το τοκετό και τη μητρότητα.
9. Φυσιολογικός τοκετός (έναρξη, συμπτώματα, στάδια).
10. Τρόποι ανακούφισης από τον πόνο του τοκετού.
11. Επεμβατικός τοκετός.
12. Πρώτη εξέταση του νεογνού (Apgar score).
13. Παρακολούθηση και νοσηλευτική φροντίδα του νεογνού μετά το τοκετό.

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>Τρόπος Παράδοσης</b>	Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο)	
<b>Χρήση Τεχνολογιών και Πληροφορίας και Επικοινωνιών</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
<b>Οργάνωση διδασκαλίας</b>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</i>
	Διαλέξεις	26 ώρες
	Κλινική άσκηση	13 ώρες
	Αυτοτελής μελέτη	36 ώρες
	Σύνολο μαθήματος	75 ώρες (3 ECTS)
<b>Αξιολόγηση Φοιτητών</b>	Γραπτή εξέταση (100%) στο τέλος του εξαμήνου που περιλαμβάνει ερωτήσεις σύντομης απάντησης, ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής.	

### Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

1. Κρεατσάς Γ. Σύγχρονη Μαιευτική και Γυναικολογία, Εκδόσεις Π.Χ Πασχαλίδης, Αθήνα, 1998.
2. Lowdermilk , Perry, Cashion. Νοσηλευτική Μητρότητας, Εκδόσεις Δ. Λαγός, Αθήνα, 2011.

### ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΕΣ ΔΙΑΙΤΕΣ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολή Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Νοσηλευτικής		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΠ082</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ</b>	<b>5<sup>ο</sup></b>

		ΣΠΟΥΔΩΝ	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Διατροφή και Ειδικές Δίαιτες		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	2	3	
Φροντιστήρια	1		
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Γενικού Υποβάθρου- Επιλογής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/NRS115/">https://eclass.uop.gr/courses/NRS115/</a>		
<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>			
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η παροχή γνώσεων των βασικών αρχών της διατροφής, των ενεργειακών και διατροφικών απαιτήσεων και η κατανόηση της εφαρμογής των αρχών της διατροφής σε φυσιολογικές και παθολογικές καταστάσεις.</p> <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Να κατανοεί τις βασικές αρχές διατροφής καθώς και τις λειτουργίες της πέψης, της απορρόφησης και του μεταβολισμού των θρεπτικών συστατικών στο ανθρώπινο σώμα.</li> <li>• Να αναγνωρίζει τις διατροφικές ανάγκες του οργανισμού στα διάφορα στάδια της ζωής.</li> <li>• Να κατανοεί τις θεραπευτικές εφαρμογές της διατροφής στην πρόληψη και τη θεραπεία κοινών νοσημάτων και διαταραχών.</li> <li>• Να γνωρίζει τις διαιτητικές συστάσεις για προβλήματα υγείας σε διάφορες ηλικιακές ομάδες.</li> <li>• Να αναγνωρίζει τα σημεία και συμπτώματα των διαιτητικών ανεπαρκειών.</li> <li>• Να αναλύει και να διαμορφώνει ειδικές δίαιτες για ειδικές καταστάσεις.</li> </ul>			
<b>Γενικές Ικανότητες</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναζήτηση ανάλυση και οργάνωση δεδομένων με την χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών.</li> <li>• Ατομική εργασία.</li> <li>• Ομαδικές εργαστηριακές εργασίες.</li> <li>• Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον.</li> <li>• Σχεδιασμός και διαχείριση νέων ερευνητικών ιδεών και εφαρμογή τους στην νοσηλευτική πράξη.</li> <li>• Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.</li> </ul>			

## Περιεχόμενο Μαθήματος

### Περιεχόμενο Διαλέξεων

1. Πέψη: απορρόφηση, μεταφορά και απέκκριση των θρεπτικών ουσιών.
2. Ενεργειακές απαιτήσεις και παράγοντες που τις καθορίζουν.
3. Υδατάνθρακες, πρωτεΐνες, λιπίδια, βιταμίνες, νερό και ανόργανα στοιχεία.
4. Διατροφή στην εγκυμοσύνη και το θηλασμό.
5. Διατροφή στην παιδική και εφηβική ηλικία.
6. Διατροφή στην ενήλικη ζωή και στους ηλικιωμένους.
7. Βασικές αρχές κλινικής διατροφής (ανίχνευση διατροφικού κινδύνου και αξιολόγηση ασθενούς).
8. Παχυσαρκία στην ενήλικη ζωή και Παιδική παχυσαρκία.
9. Διατροφική φροντίδα στο Σακχαρώδη διαβήτη τύπου I και τύπου II.
10. Διατροφική υποστήριξη σε ειδικές παθολογικές καταστάσεις (καρδιαγγειακά νοσήματα, χρόνια νεφρική νόσος, ηπατικά νοσήματα).
11. Διατροφική υποστήριξη σε ειδικές παθολογικές καταστάσεις (Καχεξία, διατροφικές διαταραχές, ανορεξία).
12. Διατροφική υποστήριξη σε ειδικές παθολογικές καταστάσεις (βαρέως πάσχοντες ασθενείς).
13. Διατροφική υποστήριξη στο νοσοκομείο.

### Περιεχόμενο φροντιστηριακού μέρους

1. Ανθρωπομετρικές μετρήσεις σε ενήλικες και παιδιά.
2. Ανίχνευση διατροφικού κινδύνου και αξιολόγηση ασθενούς.
3. Υπολογισμός ενεργειακών και διατροφικών αναγκών.
4. Δημιουργία διαιτολογίου σε φυσιολογικές καταστάσεις.
5. Διαιτολόγιο σε ειδικές παθολογικές καταστάσεις (ανάλυση περιπτώσεων ) (2 φροντιστήρια).

## ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

### Τρόπος Παράδοσης

Διαλέξεις πρόσωπο με πρόσωπο

### Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών

Παρουσιάσεις σε Power Point -  
Χρήση ηλεκτρονικών βάσεων δεδομένων για αναζήτηση βιβλιογραφίας και προσομοίωση βιολογικών μοντέλων

### Οργάνωση Διδασκαλίας

<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>
Διαλέξεις με προσωπική παρουσίαση	26 ώρες
Φροντιστηριακές δραστηριότητες με φυσική παρουσία 1. Φροντιστήρια	13 ώρες

	2. Χρήση ηλεκτρονικών βάσεων για αναζήτηση βιβλιογραφίας		
	3. Παρουσίαση εργασιών από τους φοιτητές και σχολιασμός		
	Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων (αυτοτελής)	25 ώρες	
	Εκπόνηση εργασίας (αυτοτελής)	11 ώρες	
	Σύνολο Μαθήματος	75 ώρες (3 ECTS )	
<p>1) Ο βαθμός του φροντιστηρίου αποτελεί το 20% του τελικού βαθμού. Η παράδοση των φροντιστηριακών αναφορών είναι προϋπόθεση για να συμμετέχει ο φοιτητής στην τελική γραπτή αξιολόγηση του μαθήματος.</p> <p>2) Η ατομική εργασία παρουσιάζεται και αξιολογείται προφορικά και αποτελεί το 20% του συνολικού βαθμού.</p> <p>3) Η τελική γραπτή εξέταση είναι υποχρεωτική για όλους τους φοιτητές και αποτελεί το 60% του τελικού βαθμού.</p>			
<b>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία</b>			
<p>1. Biesalski Hans - Konrad, Grimm Peter. Εγχειρίδιο διατροφής, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, Αθήνα 2008.</p> <p>2. Ζαμπέλας Α. Κλινική Διαιτολογία και Διατροφή με Στοιχεία Παθολογίας, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, Αθήνα 2007.</p>			

### ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολή Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Νοσηλευτικής		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΠ060</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>5ο</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Φροντιστήριο	3	3	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ανάπτυξη δεξιοτήτων - Προαιρετικό		



<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="http://eclass.uop.gr/courses/NRS149/">http://eclass.uop.gr/courses/NRS149/</a>

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα έχει ως στόχο:

- Την απόκτηση των βασικών γνώσεων στη θεωρία της επικοινωνίας
- Την κατανόηση των εννοιών μήνυμα, πομπός, δέκτης και κανάλια επικοινωνίας
- Τη εξέταση της σημασίας των λεκτικών και μη λεκτικών μηνυμάτων και της γλώσσας του σώματος
- Την αναγνώριση της αξίας της ποιότητας του λόγου και του χιούμορ στην επικοινωνία
- Την εκτίμηση της έννοιας της διαπραγμάτευσης
- Τη συζήτηση της «εικόνας» του νοσηλευτή μέσω της καλής επικοινωνίας
- Την εξέταση της επικοινωνίας του νοσηλευτή με διάφορες ηλικιακές και κοινωνικές ομάδες
- Την αξιολόγηση της επικοινωνίας του νοσηλευτή με άλλους επαγγελματίες υγείας.

### Γενικές Ικανότητες

- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου (gender)
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Ομαδική εργασία
- Λήψη αποφάσεων

### Περιεχόμενο Μαθήματος

#### Περιεχόμενο διαλέξεων

1. Βασικές αρχές της θεωρίας της επικοινωνίας
2. Το μήνυμα
3. Πομπός – Δέκτης
4. Άνοιγμα και μπλοκάρισμα καναλιών επικοινωνίας
5. Η εδραίωση της θεραπευτικής σχέσης
6. Λήψη ιστορικού
7. Η βελτίωση της εικόνας του νοσηλευτή
8. Η έννοια της διαπραγμάτευσης
9. Λεκτικά μηνύματα – μη λεκτικά μηνύματα, η γλώσσα του σώματος
10. Η αξία του λόγου
11. Επικοινωνία και χιούμορ

12. Επικοινωνία με διάφορες ηλικιακές ομάδες

13. Επικοινωνία με επαγγελματίες υγείας.

#### **Περιεχόμενο φροντιστηριακού μέρους**

Φροντιστηριακές ασκήσεις για την εφαρμογή των βασικών εννοιών και αρχών της Θεωρίας της Επικοινωνίας στη θεραπευτική σχέση.

#### **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<b>Τρόπος Παράδοσης</b>	Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο)	
<b>Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Παρουσιάσεις PPT</li><li>• Υποστήριξη μαθησιακής διδασκαλίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</li></ul>	
<b>Οργάνωση Διδασκαλίας</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	26 ώρες
	Φροντιστήριο-Διαδραστική διδασκαλία	13 ώρες
	Αυτοτελής μελέτη	36 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	75ώρες (3 ECTS)
<b>Αξιολόγηση Φοιτητών</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου (100%) που περιλαμβάνει ερωτήσεις σύντομης απάντησης και/ ή ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής.</li><li>• Προφορική παρουσίαση (30%) και γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου (70%) που περιλαμβάνει ερωτήσεις σύντομης απάντησης και/ ή ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής.</li></ul>	

#### **Προτεινόμενη Βιβλιογραφία**

1. Sheldon Kennedy, L. Η επικοινωνία στη Νοσηλευτική, ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ, Αθήνα, 2010 (Εύδοξος 13256282)
2. Verderber, R., Verderber, K. Δεξιότητες Διαπροσωπικής Επικοινωνίας, ΕΛΛΗΝ, Αθήνα, 2006 (Εύδοξος 16239)
3. Tierney, E. 101 Τρόποι Καλύτερης Επικοινωνίας, ΚΡΙΤΙΚΗ, Αθήνα, 2002 (Εύδοξος 11842)
4. Journal of Health Communication (περιοδικό στην αγγλική)
5. Health Communication (περιοδικό στην αγγλική).

**ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑΣ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολή Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Νοσηλευτικής		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΠ019</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	5 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑΣ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Κλινική άσκηση	3	3	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</b>	Μάθημα Ειδικής Υποδομής-Επιλογής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/NRS.....">https://eclass.uop.gr/courses/NRS.....</a>		

**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση των βασικών γνώσεων της νοσηλευτικής αναισθησιολογίας από το φοιτητή, προκειμένου να είναι σε θέση να ασκεί αυτόνομο περιεγχειρητικό νοσηλευτικό έργο, να ενταχθεί ισότιμα στην αναισθησιολογική ομάδα και να συμμετέχει σε όλες τις πράξεις, παρεμβάσεις και δραστηριότητές της, συμπεριλαμβανόμενης και της μονάδας μεταναισθητικής φροντίδας, εντός και εκτός χειρουργείου.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής-τρια θα είναι σε θέση:

- να αξιολογεί και να τεκμηριώνει τα υποκειμενικά και αντικειμενικά δεδομένα που αφορούν στη διάγνωση και το σχεδιασμό της φροντίδας του ασθενούς περιεγχειρητικά,
- να αναπτύσσει κλινικές δεξιότητες προκειμένου να είναι σε θέση να ασκεί αυτόνομο περιεγχειρητικό νοσηλευτικό έργο,
- να εφαρμόζει τις θεωρητικές γνώσεις, που έχει αποκομίσει μέχρι στιγμής, στο σχεδιασμό και την εφαρμογή της νοσηλευτικής φροντίδας, εντός και εκτός χειρουργείου.

**Γενικές Ικανότητες**

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

**Περιεχόμενο Μαθήματος**

## Περιεχόμενο Διαλέξεων

1. Ιστορία της νοσηλευτικής αναισθησιολογίας και βασικές αρχές αναισθησιολογίας και νοσηλευτικής αναισθησιολογίας
2. Αναισθησιολογικό μηχάνημα. Αναισθησιολογικός εξοπλισμός και νέες τεχνολογίες στη νοσηλευτική αναισθησιολογία
3. Προεγχειρητικός έλεγχος, αξιολόγηση εργαστηριακών ευρημάτων και απεικονιστικών εξετάσεων.
4. Νοσηλευτικό αναισθησιολογικό ιστορικό
5. Καθητηριασμός περιφερικών και κεντρικών φλεβών, αρτηριών, πνευμονικής αρτηρίας στο χειρουργείο
6. Βασικές αρχές αερισμού και οξυγόνωσης του αρρώστου με όλες τις μεθόδους
7. Σύστημα ασκός - βαλβίδα - μάσκα, συσκευή τύπου Ambu, λαρυγγική μάσκα, ενδοτραχειακή διασωλήνωση με λαρυγγοσκόπιο, ενδοτραχειακή διασωλήνωση με ινιοπτικό βρογχοσκόπιο, μη επεμβατικός μηχανικός αερισμός (MEMA)
8. Πλήρες monitoring στη νοσηλευτική αναισθησιολογία
9. Προνάρκωση και εισαγωγή στην αναισθησία. Ενδοφλέβια και πτητικά αναισθητικά.
10. Μυοχαλαρωτικά φάρμακα. Αναλγητικά φάρμακα, διεγχειρητική και μετεγχειρητική αναλγησία
11. Τοπικά αναισθητικά και περιφερικοί νευρικοί αποκλεισμοί. Περιοχική αναισθησία
12. ΚΑΡ.Π.Α. στο χειρουργείο.
13. Μονάδα μεταναισθητικής φροντίδας.

### Κλινικό μέρος

Κατά τη διάρκεια της κλινικής άσκησης, ο φοιτητής συμμετέχοντας στις δραστηριότητες του αναισθησιολογικού τμήματος και της μονάδας μεταναισθητικής φροντίδας θα ασκηθεί στη προεγχειρητική νοσηλευτική αναισθησιολογική εξέταση και αξιολόγηση του αρρώστου, στη διεγχειρητική παρακολούθηση και μεταναισθητική φροντίδα.

## ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>Τρόπος Παράδοσης</b>	Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο)	
<b>Χρήση Τεχνολογιών και Πληροφορίας και Επικοινωνιών</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
<b>Οργάνωση διδασκαλίας</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	26 ώρες
	Κλινική άσκηση	13 ώρες
	Αυτοτελής μελέτη	36 ώρες
	Σύνολο μαθήματος	75 ώρες (3 ECTS)
<b>Αξιολόγηση Φοιτητών</b>	Γλώσσα αξιολόγησης :Ελληνική <b>Μέθοδοι αξιολόγησης</b> Γραπτή τελική εξέταση : 100%	

	Ερωτήσεις σύντομης απάντησης, Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής.
--	--

### Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

1. Αναισθησιολογία, Φασουλάκη Αργυρώ, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 2005.
2. Εισαγωγή στην Αναισθησιολογία, Κανιάρης Π.,Γερελουκά - Κωστοπαναγιώτου, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD ,1993 .

## ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΩΝ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολή Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Νοσηλευτικής		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΠ017</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>5<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΩΝ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Εργαστήριο	<b>3</b>	<b>3</b>	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</b>	Μάθημα Κατ' Επιλογήν		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/NRS.....">https://eclass.uop.gr/courses/NRS.....</a>		

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα «Πληροφοριακά Συστήματα Νοσοκομείων» απευθύνεται στις φοιτήτριες και τους φοιτητές που ενδιαφέρονται να γνωρίσουν τις δυνατότητες εφαρμογής και τα οφέλη των νέων τεχνολογιών στο χώρο της υγείας. Η αποσαφήνιση μερικών βασικών εννοιών που χρησιμοποιούνται συνήθως στην περιγραφή πληροφοριακών συστημάτων στο χώρο της Υγείας κρίνεται απαραίτητη, προκειμένου οι απόφοιτοι που θα έχουν παρακολουθήσει αυτό το μάθημα να μπορούν να χρησιμοποιούν σωστά τους όρους της πληροφορικής και να μπορούν στο μέλλον να επικοινωνούν πιο ουσιαστικά με τους διάφορους συνεργαζόμενους φορείς.

### Γενικές Ικανότητες

- Λήψη αποφάσεων
- Ατομική εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Ανασκόπηση Ερευνητικών Εργασιών στο γνωστικό αντικείμενο των Πληροφοριακών Συστημάτων Νοσοκομείων
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

<b>Περιεχόμενο Μαθήματος</b>	
<b>Περιεχόμενο Διαλέξεων</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Εισαγωγή στα Πληροφοριακά Συστήματα (Βασικές Έννοιες &amp; Ορισμοί)</li> <li>• Πληροφοριακά Συστήματα Νοσοκομείου (HIS - Hospital Information Systems)</li> <li>• Πληροφοριακά Συστήματα Τμήματος/Πτέρυγας (CIS - Clinical Information Systems)</li> <li>• Πληροφοριακά Συστήματα Ιατρικών Εργαστηρίων (LIS – Laboratory Information Systems)</li> <li>• Περιγραφή Σταδίων Ανάπτυξης Λογισμικού (Software Lifecycle)</li> <li>• Κωδικοποίηση Ιατρικών Όρων &amp; Συστήματα Καταγραφής της Ιατρικής Πληροφορίας (π.χ ICD-9, ICD-10, SNOMED, ICPM, ICNP)</li> <li>• Βάσεις Δεδομένων – Ιατρικές Βάσεις Δεδομένων</li> <li>• Συστήματα Διαχείρισης και Μεταφοράς Εικόνων (DICOM – PACS)</li> <li>• Εισαγωγή στη Λογιστική των Υπηρεσιών Υγείας και Κλαδικό Λογιστικό Σχέδιο</li> <li>• Εφαρμογή Διπλογραφικού Λογιστικού Συστήματος</li> <li>• Θέματα Προϋπολογισμού - Απολογισμού</li> <li>• Παρακολούθηση και Διαχείριση Χρηματοοικονομικών Ροών</li> <li>• Οργάνωση και Διαχείριση Αναλώσιμων και Υλικών σε Νοσοκομειακή Μονάδα</li> <li>• Διαχείριση Υποθέσεων Ασθενών μέσω Τεχνολογιών CRM και E-CRM</li> <li>• Αναλυτική Λογιστική μέσω Συστημάτων Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων (ERP)</li> <li>• Συστήματα Ηλεκτρονικών Προμηθειών – Εφοδιαστική Αλυσίδα Μονάδων Υγείας</li> <li>• Ασφάλεια Μεταφοράς Ιατρικών Δεδομένων</li> <li>• Συγκριτική Μελέτη εγκατεστημένων Πληροφοριακών Συστημάτων στα νοσοκομεία της Ελλάδας &amp; του Εξωτερικού.</li> </ul>	

<b>ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</b>	
<b>Τρόπος Παράδοσης</b>	Διαλέξεις- Πρακτική Εφαρμογή στο Εργαστήριο Η/Υ
<b>Χρήση Τεχνολογιών και Πληροφορίας και Επικοινωνιών</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Χρήση Η/Υ, προβολέα, διαδικτύου, ηλεκτρονικών διευθύνσεων σχετικών με το αντικείμενο του μαθήματος.</li> <li>• Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας e-class.</li> <li>• Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της e-class</li> </ul>

<b>Οργάνωση διδασκαλίας</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις- Διαδραστική διδασκαλία	26 ώρες
	Εργαστήριο- Διαδραστική διδασκαλία	13 ώρες
	Αυτοτελής μελέτη	36 ώρες
	Σύνολο μαθήματος	75 ώρες (3 ECTS)
<b>Αξιολόγηση Φοιτητών</b>	Γραπτές εξετάσεις (60%) με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και σύντομης ανάπτυξης εφόσον προηγηθεί επιτυχής ολοκλήρωση εργασίας (40%).	

<b>Συνιστώμενη Βιβλιογραφία</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Η Υγεία στην Ψηφιακή Εποχή: Πληροφοριακά Συστήματα Νοσοκομείων, Αθηνά Λαζακίδου, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 33153823, Έκδοση 1η/2013, ISBN: 978-960-92645-3-2</li> <li>2. Πληροφοριακά συστήματα υγείας, Αποστολάκης Ιωάννης. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 22770884, Έκδοση 2<sup>η</sup>/2007, Εκδόσεις Παπαζήση, ISBN: 978-960-02-2091-9.</li> </ol>

## ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ

### ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολή Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Νοσηλευτικής		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΥΠ080</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	6 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και φροντιστήριο	4	4	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</b>	Γενικού Υποβάθρου (Υποχρεωτικό)		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		

<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:</b>	Όχι
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/NRS...../">https://eclass.uop.gr/courses/NRS...../</a>

### Σκοπός Μαθήματος – Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι να φέρει τους φοιτητές σε επαφή με την έρευνα που διεξάγεται στις επιστήμες υγείας. Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων, μεταξύ άλλων, θα γίνει αναφορά στα είδη ερευνών, στον τρόπο διατύπωσης ερευνητικών ερωτημάτων, στον τρόπο οργάνωσης μιας έρευνας, τα ερευνητικά εργαλεία, την ανάλυση των δεδομένων και τη συγγραφή επιστημονικών κειμένων.

Στο τέλος των μαθημάτων, οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- να αναγνωρίζουν τη σπουδαιότητα της έρευνας
- να αναγνωρίζουν και να διακρίνουν ερευνητικά ερωτήματα
- να θέτουν ερευνητικά ερωτήματα
- να αναζητούν λύση σε καθημερινά νοσηλευτικά προβλήματα
- να σχεδιάζουν, οργανώνουν και να υλοποιούν μόνοι τους μια έρευνα
- να συγγράφουν επιστημονικές εργασίες

### Γενικές Ικανότητες

Το μάθημα αποσκοπεί να αποκτήσει ο φοιτητής ικανότητες που αφορούν:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

### Περιεχόμενο Μαθήματος

#### Περιεχόμενο Διαλέξεων

1. Εισαγωγή στη Μεθοδολογία της Έρευνας
  - a. Ορισμός Έρευνας και Επιστήμης
  - b. Σημασία Νοσηλευτικής Έρευνας
2. Φάσεις Έρευνας
  - a. Εννοιολογική φάση
  - b. Φάση σχεδιασμού
  - c. Εμπειρική φάση
  - d. Αναλυτική φάση
  - e. Φάση διάχυσης
3. Τύποι και Διαδικασία Έρευνας
  - a. Τύποι έρευνας
  - b. Διαδικασία έρευνας
4. Οργάνωση Έρευνας
  - a. Επιλογή ερευνητικού ερωτήματος
  - b. Ανασκόπηση βιβλιογραφίας



- c. Πλαίσιο έρευνας
- d. Ερευνητικοί σκοποί
- 5. Επιλογή Σχεδιασμού Έρευνας
  - a. Είδη σχεδιασμών έρευνας
  - b. Ηθικά ζητήματα
- 6. Πρωτόκολλο
  - a. Κανόνες συγγραφής πρωτοκόλλου
- 7. Δειγματοληψία
  - a. Έννοιες πληθυσμός και δείγμα
  - b. Σχέδια δειγματοληψίας
- 8. Ερευνητικά Εργαλεία
  - a. Επιλογή μεθοδολογίας έρευνας
  - b. Κατασκευή ερωτηματολογίου
  - c. Πιλοτική μελέτη
- 9. Ερευνητικά Εργαλεία
  - a. Αξιοπιστία ερωτηματολογίου
  - b. Εγκυρότητα ερωτηματολογίου
- 10. Συλλογή και Κωδικοποίηση Δεδομένων
  - a. Τεχνικές συλλογής δεδομένων
  - b. Κανόνες κωδικοποίησης ερωτηματολογίου
- 11. Ανάλυση Δεδομένων
  - a. Περιγραφική ανάλυση δεδομένων
  - b. Σχολιασμός αποτελεσμάτων
- 12. Ανάλυση Δεδομένων
  - a. Επαγωγική στατιστική ανάλυση δεδομένων
  - b. Σχολιασμός αποτελεσμάτων
- 13. Δημοσιοποίηση Αποτελεσμάτων Έρευνας
  - a. Συγγραφή επιστημονικού κειμένου
  - b. Επιλογή επιστημονικού συνεδρίου
  - c. Επιλογή επιστημονικού περιοδικού

### Περιεχόμενο Φροντιστηριακού Μέρους

Κατά το φροντιστηριακό μέρος του μαθήματος, θα γίνεται μελέτη άρθρων για την καλύτερη κατανόηση της ύλης.

Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι		
Τρόπος Παράδοσης	Διαλέξεις στην αίθουσα	
Χρήση Τεχνολογιών και Πληροφορίας και Επικοινωνιών	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
Οργάνωση Διδασκαλίας	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	26 ώρες
	Φροντιστήριο	26 ώρες
	Αυτοτελής μελέτη	48 ώρες
	Γραπτή Εργασία	20 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	120 ώρες (4

		ECTS)
<b>Αξιολόγηση Φοιτητών</b>	Γραπτή τελική εξέταση (80%) που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>• Ερωτήσεις κριτικής σκέψης</li> </ul> Εργασία (20%)	

<b>Συνιστώμενη Βιβλιογραφία</b>
1. Μερκούρης, Α. (2010). <i>Μεθοδολογία Νοσηλευτικής Έρευνας</i> , Αθήνα, Αττικής: Εκδόσεις Έλλην. 2. Παναγιωτάκος, Δ. (2011). <i>Μεθοδολογία της Έρευνας και της Ανάλυσης Δεδομένων για τις Επιστήμες της Υγείας</i> , Αθήνα, Αττικής: Εκδόσεις Διόνικος. 3. Σαχίνη – Καρδάση, Α. (2004). <i>Μεθοδολογία Έρευνας</i> , Αθήνα, Αττικής: Εκδόσεις Βήτα.

### ΗΘΙΚΗ ΚΑΙ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΣΤΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΥΓΕΙΑΣ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολή Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Νοσηλευτικής		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΥΠ081	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	6ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΗΘΙΚΗ ΚΑΙ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΣΤΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΥΓΕΙΑΣ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	4	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Μάθημα Ειδικής Υποδομής – Υποχρεωτικό		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="http://eclass.uop.gr/courses/NRS224/">http://eclass.uop.gr/courses/NRS224/</a>		

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
-------------------------------

Το μάθημα έχει ως στόχο:

- Την κατανόηση των εννοιών της ηθικής, της δεοντολογίας και του δικαίου
- Την απόκτηση βασικών γνώσεων στις έννοιες αστικής, ποινικής και πειθαρχικής ευθύνης στο δημόσιο και τον ιδιωτικό τομέα
- Την αξιολόγηση των κωδίκων νοσηλευτικής δεοντολογίας
- Την εισαγωγή στις βασικές έννοιες της βιοηθικής
- Την προσέγγιση της σχέσης βιοηθικής και νοσηλευτικής
- Την εξέταση της εφαρμογής των αρχών της βιοηθικής στην κλινικής έρευνα.

### Γενικές Ικανότητες

- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου (gender)
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Λήψη αποφάσεων

### Περιεχόμενο Μαθήματος

1. Ηθική και δίκαιο
2. Αστική ευθύνη
3. Ποινική ευθύνη
4. Πειθαρχική ευθύνη
5. Ποινική νοσηλευτική ευθύνη στο δημόσιο και στον ιδιωτικό τομέα
6. Πειθαρχική νοσηλευτική ευθύνη στο δημόσιο και στον ιδιωτικό τομέα
7. Ο κώδικας νοσηλευτικής δεοντολογίας
8. Ηθική και βιοηθική
9. Βασικές αρχές της βιοηθικής
10. Βιοηθική και νοσηλευτική
11. Λήψη αποφάσεων στη νοσηλευτική πρακτική
12. Συμμετοχή του νοσηλευτή στην έρευνα στον άνθρωπο
13. Ένα ειδικό θέμα – Κλινικές δοκιμές

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>Τρόπος Παράδοσης</b>	Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο)	
<b>Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Παρουσιάσεις PPT</li><li>• Υποστήριξη μαθησιακής διδασκαλίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</li></ul>	
<b>Οργάνωση Διδασκαλίας</b>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>

	Διαλέξεις	39 ώρες
	Γραπτή εργασία	30 ώρες
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	31 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	100 ώρες (4 ECTS)
<b>Αξιολόγηση Φοιτητών</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου (100%) που περιλαμβάνει ερωτήσεις σύντομης απάντησης και/ ή ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής.</li> <li>Προφορική παρουσίαση (30%) και γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου (70%) που περιλαμβάνει ερωτήσεις σύντομης απάντησης και/ ή ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής.</li> </ul>	

<b>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία</b>	
1.	Fry, S.T., Johnstone, M-J. Ζητήματα ηθικής στη Νοσηλευτική Πρακτική: Ένας οδηγός για τη Λήψη Ηθικώς Αποδεκτών Αποφάσεων, BROKEN, Αθήνα, 1990 (Εύδοξος 13257054)
2.	Ομπέση, Φ. Δίκαιο Νοσηλευτικής Ευθύνης, ΒΗΤΑ, Αθήνα, 2005 (Εύδοξος 311)
3.	Nursing Ethics (περιοδικό στην αγγλική)
4.	Journal of Medical Ethics (περιοδικό στην αγγλική)
5.	Hastings Center Report (περιοδικό στην αγγλική)

## ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολή Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Νοσηλευτικής		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΥΠ072	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	6 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Φροντιστήριο	5	7	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</b>	Μάθημα Ειδικής Υποδομής-Υποχρεωτικό		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/NRS.....">https://eclass.uop.gr/courses/NRS.....</a>		

(URL):

## ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Αναμενόμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τις έννοιες, αρχές, θεωρίες και πρακτικές που εφαρμόζονται στη Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας, ώστε να είναι σε θέση να εργαστούν σε ένα ευρύ φάσμα δομών και υπηρεσιών ψυχικής υγείας. Το μάθημα επικεντρώνεται στην εφαρμογή της νοσηλευτικής διεργασίας και τις θεραπευτικές παρεμβάσεις σε άτομα με οξεία και χρόνια προβλήματα Ψυχικής Υγείας στο νοσοκομείο και την κοινότητα. Έμφαση δίνεται στη συνεργασία με τα μέλη της διεπιστημονικής ομάδας υγείας.

Όταν οι φοιτητές θα έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς το μάθημα αναμένεται να είναι σε θέση να:

- περιγράφουν την οργάνωση του συστήματος παροχής υπηρεσιών ψυχικής υγείας και προσδιορίζουν τους απαραίτητους πόρους για την παροχή φροντίδας στους ασθενείς με ψυχιατρικές διαταραχές.
- συγκρίνουν και αντιπαραβάλλουν διάφορες νευροβιολογικές και ψυχοκοινωνικές θεωρίες, που σχετίζονται με την ανάπτυξη και την κατανόηση των κοινών ψυχιατρικών διαταραχών,
- διερευνούν τους ατομικούς, διαπροσωπικούς και πολιτισμικούς παράγοντες που επηρεάζουν την ψυχική υγεία των ατόμων και των ομάδων,
- προσδιορίζουν και εξηγούν το ρόλο του νοσηλευτή στις μη-φαρμακολογικές θεραπείες,
- προσδιορίζουν και εξηγούν το ρόλο του νοσηλευτή στη διεπιστημονική ομάδα υγείας για τη φροντίδα των ατόμων και των πληθυσμών με ψυχικές διαταραχές,
- επιδεικνύουν αποτελεσματικές δεξιότητες επικοινωνίας και εφαρμόζουν θεραπευτικές τεχνικές επικοινωνίας κατά τη φροντίδα ασθενών, που αντιμετωπίζουν κοινά ψυχιατρικά συμπτώματα όπως: αποδιοργανωμένος λόγος, παραισθήσεις, ψευδαισθήσεις, γνωστικές διαταραχές κλπ,
- συζητούν στρατηγικές για την ασφαλή διαχείριση των κρίσεων, που συμβαίνουν σε διάφορα θεραπευτικά πλαίσια, ενσωματώνοντας τις αρχές της θεραπευτικής επικοινωνίας και τη γνώση της ψυχοπαθολογίας, και
- προσδιορίζουν τις παράνομες ή/και μη ηθικές πρακτικές σε διάφορα θεραπευτικά πλαίσια.

### Γενικές Ικανότητες

Όταν οι φοιτητές θα έχουν ολοκληρώσει το μάθημα θα είναι σε θέση:

- αναλύουν και εφαρμόζουν θεωρητικά και πρακτικά δεδομένα για τη διαχείριση της φροντίδας ατόμων και πληθυσμών με ψυχικές διαταραχές.
- παρέχουν φροντίδα σε ασθενείς, οικογένειες και ομάδες στην πρωτοβάθμια δευτεροβάθμια και τριτοβάθμια περίθαλψη.
- χρησιμοποιούν τη νοσηλευτική διεργασία για την ανάπτυξη εξατομικευμένου σχεδίου νοσηλευτικής φροντίδας,
- δημιουργούν ένα ασφαλές περιβάλλον, ευνοϊκό για την βέλτιστη υγεία και την αξιοπρέπεια των ασθενών και των οικογενειών,
- δημιουργούν και διατηρούν θεραπευτική σχέση με τους ασθενείς,
- αναπτύσσουν, εφαρμόζουν και αξιολογούν σχέδια νοσηλευτικής φροντίδας για ασθενείς με ποικίλες ψυχικές διαταραχές.,
- αναλύουν την καταλληλότητα των δομών ψυχικής υγείας ανάλογα με την οξύτητα της διαταραχής και τις ανάγκες του ασθενή,
- αναλύουν τις αλληλεπιδράσεις μεταξύ:
  - ατομικών παραγόντων και κοινωνικών δυνάμεων στην ψυχική υγεία του ατόμου,
  - πολιτιστικών και κοινωνικοοικονομικών παραγόντων στην ψυχική υγεία του ατόμου,
- περιγράφουν και να αναλύουν τις συνιστώσες της θεραπευτικής επικοινωνίας και της θεραπευτικής σχέσης με τους ασθενείς με ψυχικές διαταραχές,
- διακρίνουν τις ποικίλες ψυχο-φαρμακολογικές θεραπείες και φαρμακευτικές αγωγές για τη θεραπεία των αρρώστων με ψυχιατρικές διαταραχές και αναγνωρίζουν τις παρενέργειες τους,
- αξιολογούν την ανταπόκριση των ασθενών στην παρεχόμενη φροντίδα και τροποποιούν το σχέδιο φροντίδας με βάση την αξιολόγηση των αποτελεσμάτων της επί του ασθενούς,
- παρακολουθούν και αξιολογούν τις επιδράσεις των φαρμάκων στους ασθενείς, συμπεριλαμβανομένης της μείωσης των συμπτωμάτων, της εμφάνισης παρενεργειών και τοξικότητας καθώς και τις πιθανές αλληλεπιδράσεις με άλλα φάρμακα,
- αναλύουν τα ηθικά ζητήματα, που σχετίζονται με τη φροντίδα ατόμων και πληθυσμών με ψυχική ασθένεια, και
- λειτουργούν τόσο αυτόνομα όσο και ως μέλη της διεπιστημονικής ομάδας υγείας.

## **Περιεχόμενο Μαθήματος**

### Διδακτικό μέρος

- Ιστορικά και φιλοσοφικά στοιχεία της νοσηλευτικής ψυχικής υγείας σε σχέση με τα σύγχρονα δεδομένα στην παροχή φροντίδας. Σύγχρονη οργάνωση Υπηρεσιών ψυχικής Υγείας και θεραπευτικά πλαίσια.
- Θεμελιώδεις αρχές και σκοποί της Νοσηλευτικής Πρακτικής. Θεωρίες και θεραπευτικές πρακτικές της Νοσηλευτικής Ψυχικής Υγείας.
- Γενικές αρχές της Νοσηλευτικής Ψυχικής Υγείας.
  - Θεραπευτικό περιβάλλον, θεραπευτική σχέση, θεραπευτική επικοινωνία Διεπιστημονική συνεργασία.
- Χρήση διαγνωστικών συστημάτων ταξινόμησης στη Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας. DSM IV και NANDA. Εφαρμογή της Νοσηλευτικής Διεργασίας σε ασθενείς με ψυχικές διαταραχές.
- Ψυχοφαρμακολογία
- Ψυχοθεραπευτικές προσεγγίσεις για τη φροντίδα ασθενών σε δομές ψυχικής υγείας.
- Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με Αγχώδεις διαταραχές.
- Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με Διαταραχές της Διάθεσης και αυτοκτονικό ιδεασμό.
  - Μείζων Καταθλιπτική Διαταραχή
  - Διπολική Διαταραχή
- Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με Ψυχωσικές Διαταραχές - Σχιζοφρένεια
- Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με Διαταραχές Προσωπικότητας
- Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με Γνωσιακές Διαταραχές – Άνοιες.
- Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με Διαταραχές Διατροφής
- Νοσηλευτική φροντίδα παιδιών και εφήβων με ψυχικές διαταραχές.
- Νοσηλευτική Παρέμβαση στην Κρίση. Νοσηλευτική Διεργασία σε ασθενείς με αυτοκτονικό ιδεασμό, βίαιη ή/και αυτοτραυματική συμπεριφορά.
- Νομικά και ηθικά ζητήματα κατά την άσκηση της Ψυχιατρικής Νοσηλευτικής.
- Συμπεράσματα και αξιολόγηση του μαθήματος

### Κλινικό μέρος

Η άσκηση των φοιτητών διεξάγεται σε ποικιλία δομών Ψυχικής Υγείας, στα νοσοκομεία και στην κοινότητα, όπου έχουν την ευκαιρία αναπτύξουν τις κλινικές τους δεξιότητες και να αναπτύξουν σχέδια νοσηλευτικής φροντίδας για ασθενείς με ποικίλα προβλήματα Ψυχικής Υγείας.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ		
Τρόπος Παράδοσης	Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο)	
Χρήση Τεχνολογιών και Πληροφορίας και Επικοινωνιών	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της e-class και web-class	
Οργάνωση διδασκαλίας	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</i>
	Διαλέξεις	39 ώρες
	Κλινική Άσκηση	26 ώρες
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	110 ώρες
	Σύνολο μαθήματος	175 ώρες (7 ECTS)

<b>Αξιολόγηση Φοιτητών</b>	Γραπτή εξέταση (100%)
----------------------------	-----------------------

<b>Συνιστώμενη Βιβλιογραφία</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ραγιά Α., Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας (7η έκδοση), Παρισιάνος, Αθήνα, 2009.</li> <li>2. Παπαγεωργίου Α., Ψυχική Υγεία και Νοσηλευτική Επιστήμη, ΒΗΤΑ ΙΑΤΡΙΚΗ, 2011.</li> <li>3. Eby L., Brown N., Η Νοσηλευτική στη Ψυχική Υγεία (έκδοση 2η), ΛΑΓΟΣ Δημήτριος, 2010.</li> </ol>

### ΠΡΟΛΗΨΗ ΝΟΣΗΜΑΤΩΝ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολή Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Νοσηλευτικής		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΥΠ019</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>6<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΠΡΟΛΗΨΗ ΝΟΣΗΜΑΤΩΝ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Φροντιστήριο	4	4	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</b>	Μάθημα Γενικού Υποβάθρου-Υποχρεωτικό		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/NRS211">https://eclass.uop.gr/courses/NRS211</a>		

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τις βασικές αρχές πρόληψης νοσημάτων. Η πρωτογενής και η δευτερογενής πρόληψη έχουν καταστεί βασικές προτεραιότητες για την ποιότητα ζωής των ανθρώπων.</p> <p>Οι φοιτητές αποκτούν την ικανότητα να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• κατανοήσουν και να εφαρμόσουν προληπτικά μέτρα,</li> <li>• να μπορούν να συμμετέχουν σε προγράμματα πρόληψης στο γενικό ή σε ειδικούς πληθυσμούς</li> <li>• να συνδυάζουν προσεγγίσεις και να οργανώνουν νέες προσπάθειες πρόληψης νοσημάτων.</li> </ul> <p>Τέλος μαθαίνουν να αξιολογούν προληπτικά μέτρα και να εξαγάγουν συμπεράσματα από την εφαρμογή τους στην κοινότητα, με στόχο την βελτίωση και αναθεώρηση τους.</p>

<b>Γενικές Ικανότητες</b>
---------------------------



- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

## Περιεχόμενο Μαθήματος

### Περιεχόμενο Διαλέξεων

1. Γενικές αρχές πρόληψης
2. Τα προληπτικά μέτρα και η αξιολόγησή τους
3. Κληρονομικότητα και υγεία
4. Πρόληψη χρόνιων νοσημάτων : Καρδιαγγειακά νοσήματα
5. Πρόληψη χρόνιων νοσημάτων : Νεοπλασίες
6. Πρόληψη ατυχημάτων και κακώσεων
7. Πρόληψη λοιμωδών νοσημάτων : Εμβολιασμοί
8. Πρόληψη λοιμωδών νοσημάτων :Ιογενή Νοσήματα
9. Πρόληψη λοιμωδών νοσημάτων : Τροφογενείς λιμώξεις
10. Πρόληψη λοιμωδών νοσημάτων : Ζωνοόσοι
11. Πρόληψη λοιμωδών νοσημάτων : Σεξουαλικά μεταδιδόμενα νοσήματα
12. Διατροφή και υγεία
13. Παρακολούθηση κύησης.

### Περιεχόμενο φροντιστηριακού μέρους

Φροντιστηριακές ασκήσεις για την εξάσκηση σε συγκεκριμένες έννοιες της πρόληψης νοσημάτων. Μελέτη βιβλιογραφίας και ανάλυση αποτελεσμάτων μελετών.

## ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>Τρόπος Παράδοσης</b>	Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο)	
<b>Χρήση Τεχνολογιών και Πληροφορίας και Επικοινωνιών</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
<b>Οργάνωση διδασκαλίας</b>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</i>
	Διαλέξεις	39 ώρες
	Φροντιστήριο- Διαδραστική διδασκαλία	13 ώρες
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	48 ώρες
	Σύνολο μαθήματος	100 ώρες (4 ECTS)

<b>Αξιολόγηση Φοιτητών</b>	Γραπτή τελική εξέταση : 80% Ερωτήσεις σύντομης απάντησης, Επίλυση προβλημάτων Φροντιστηριακές ασκήσεις: 20%
----------------------------	---

<b>Συνιστώμενη Βιβλιογραφία</b>
1. Προληπτική Ιατρική και Δημόσια Υγεία. Δ.ΤΡΙΧΟΠΟΥΛΟΣ,Ε.ΠΕΤΡΙΔΟΥ,Β.ΚΑΛΑΠΟΘΑΚΗ. Εκδόσεις Ζήτα. 2. Προληπτική Ιατρική και Υγειονομική Διαπαιδαγώγηση, Κακλαμάνη Ευαγγελία, Φραγκούλη - Κουμαντάκη Υβόννη. Εκδόσεις Πασχαλίδης.

### ΘΕΩΡΙΕΣ ΤΗΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολή Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Νοσηλευτικής		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΥΠ082</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>6<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΘΕΩΡΙΕΣ ΤΗΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Φροντιστήριο	<b>3</b>	<b>3</b>	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</b>	Μάθημα Ειδικής Υποδομής-Υποχρεωτικό		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/NRS.....">https://eclass.uop.gr/courses/NRS.....</a>		

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η κριτική παρουσίαση της φιλοσοφίας της Νοσηλευτικής Επιστήμης και των σύγχρονων νοσηλευτικών θεωριών.</p> <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• να περιγράφει τις βασικές έννοιες της φιλοσοφίας της Νοσηλευτικής, πως αυτή εξελίχθηκε στο χρόνο, ποια είναι η φιλοσοφία της Νοσηλευτικής σήμερα και από ποια φιλοσοφικά ρεύματα επηρεάστηκε και επηρεάζεται</li> <li>• να αναπτύσσει τις βασικές αρχές ανάλυσης των εννοιών που συνθέτουν μια θεωρία</li> <li>• να κατανοεί και να συνδυάζει τις βασικές έννοιες που συνθέτουν το μεταπαράδειγμα της «νοσηλευτικής φροντίδας»</li> <li>• να προσδιορίζει τα χαρακτηριστικά, τις έννοιες και τις σχέσεις των νοσηλευτικών θεωριών καθώς επίσης και τον τρόπο εφαρμογής τους στους διάφορους νοσηλευτικούς τομείς</li> </ul>

- να κατανοεί τη σχέση της φιλοσοφίας και της θεωρίας της Νοσηλευτικής με τη Νοσηλευτική πρακτική, τη διοίκηση, την εκπαίδευση και την έρευνα και πώς αυτή επηρεάζεται.

### Γενικές Ικανότητες

- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

### Περιεχόμενο Μαθήματος

#### Περιεχόμενο Διαλέξεων

1. Φιλοσοφία, Επιστήμη και Νοσηλευτική.
2. Ανάλυση και ανάπτυξη εννοιών.
3. Ανάπτυξη θεωριών: Δόμηση εννοιολογικών σχέσεων στη Νοσηλευτική. Ανάλυση και αξιολόγηση Θεωριών.
4. Οι Μεγάλες Νοσηλευτικές θεωρίες με βάση τις ανθρώπινες ανάγκες και οι Μεγάλες Νοσηλευτικές θεωρίες με βάση τη διαδικασία αλληλεπίδρασης.
5. Μεγάλες Νοσηλευτικές θεωρίες με βάση τις ενοποιητικές διαδικασίες.
6. Νοσηλευτικές θεωρίες Μέσου πεδίου.
7. Θεωρίες από τις κοινωνικές επιστήμες.
8. Θεωρίες από τις επιστήμες της συμπεριφοράς.
9. Θεωρίες από τις βιοϊατρικές επιστήμες.
10. Θεωρίες, μοντέλα και πλαίσια από τις επιστήμες της διοίκησης και διαχείρισης.
11. Θεωρίες μάθησης.
12. Εφαρμογές της Θεωρίας στη νοσηλευτική πρακτική, έρευνα, εκπαίδευση και διοίκηση.
13. Μελλοντικά Ζητήματα στη Νοσηλευτική Θεωρία.

#### Περιεχόμενο φροντιστηριακού μέρους

Φροντιστηριακές ασκήσεις για την εφαρμογή των συγκεκριμένων νοσηλευτικών θεωριών και μοντέλων με σκοπό την κατανόηση της χρησιμότητάς τους στους τομείς της εκπαίδευσης, του κλινικού χώρου και της διοίκησης. Εξάσκηση των φοιτητών στην αναζήτηση και αξιολόγηση δεδομένων σε διεθνείς βάσεις δεδομένων ( PubMed, Cochrane Library, κ.ά.)

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>Τρόπος Παράδοσης</b>	Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο)	
<b>Χρήση Τεχνολογιών και Πληροφορίας και Επικοινωνιών</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
<b>Οργάνωση διδασκαλίας</b>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</i>

	Διαλέξεις	26 ώρες
	Φροντιστήριο- Διαδραστική διδασκαλία	13 ώρες
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	51 ώρες
	Σύνολο μαθήματος	90 ώρες (3 ECTS)
<b>Αξιολόγηση Φοιτητών</b>	Γραπτή εξέταση (100%) στο τέλος του εξαμήνου που περιλαμβάνει ερωτήσεις σύντομης απάντησης, ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής.	

#### Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

1. McEwen M., Wills E. Νοσηλευτικές Θεωρίες. ΒΗΤΑ ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΜΕΠΕ, Αθήνα, 2012.
2. Αποστολοπούλου Ε. Θεωρίες της Νοσηλευτικής. Αθήνα, 1999.

### ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολή Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Νοσηλευτικής		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΥΠ083</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	6 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Φροντιστήριο	4	5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</b>	Μάθημα Ειδικής Υποδομής-Υποχρεωτικό		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/NRS.....">https://eclass.uop.gr/courses/NRS.....</a>		

#### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

**Αναμενόμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση, από τους φοιτητές, των οικονομικών σχέσεων που καθορίζουν τη λειτουργία του Τομέα Υγείας. Στο μάθημα αυτό, διδάσκονται οι βασικές αρχές της Οικονομικής Επιστήμης και αναπτύσσονται οι ιδιαιτερότητες του τομέα υγείας, οι οποίες αποτέλεσαν τις αιτίες γένεσης των Οικονομικών της Υγείας.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές αναμένεται να είναι σε θέση:

- να γνωρίζουν τις θεμελιώδεις αρχές της Οικονομικής Επιστήμης και της Επιστήμης των Οικονομικών της Υγείας,
- να γνωρίζουν τους παράγοντες που προσδιορίζουν την προσφορά και τη ζήτηση των υπηρεσιών υγείας,
- να κατανοούν (comprehence) τον τρόπο που λειτουργεί το οικονομικό κύκλωμα στον τομέα της υγείας,
- να υπολογίζουν (calculate) την ελαστικότητα ζήτησης ως προς τους παράγοντες που τη διαμορφώνουν,
- να ορίζουν (define) το οικονομικό πρόβλημα και το πρόβλημα επιλογής,
- να γνωρίζουν τους λόγους εμφάνισης της προκλητής ζήτησης και να αναλύουν τους λόγους για τους οποίους αυτή υφίσταται,
- να γνωρίζουν τις έννοιες της συνολικής και οριακής χρησιμότητας,
- να κατανοούν τις θεωρίες παραγωγής, και
- να διακρίνουν τους διάφορους τύπους οικονομικών αναλύσεων.

### **Γενικές Ικανότητες**

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να είναι ικανοί να:

- αναλύουν τους παράγοντες που επιφέρουν μεταβολές στην τιμή και την ποσότητα ισορροπίας,
- αναλύουν βασικά ζητήματα που απασχολούν τα Οικονομικά της Υγείας κατά την εκτίμηση των συναρτήσεων παραγωγής,
- λύνουν προβλήματα που αφορούν στην χρησιμότητα, την αποδοτικότητα και άλλα σχετικά,
- εκπονούν απλές οικονομικές αναλύσεις, και
- εργάζονται αυτόνομα και ομαδικά.

### **Περιεχόμενο Μαθήματος**

#### **Διδακτικό μέρος**

1. Έννοια και εξέλιξη της Οικονομικής Επιστήμης
2. Έννοια και αντικείμενο των Οικονομικών της Υγείας
3. Το αγαθό «Υγεία»
4. Ζήτηση Υπηρεσιών Υγείας
5. Ζήτηση Υπηρεσιών Υγείας - Προκλητή Ζήτηση Υπηρεσιών Υγείας
6. Θεωρία της παραγωγής
7. Θεωρία του κόστους παραγωγής Φροντίδας Υγείας
8. Θεωρία της διανομής της φροντίδας υγείας
9. Παραγωγικότητα και Αποδοτικότητα - Μέθοδοι μέτρησης της αποδοτικότητας
10. Οικονομική αξιολόγηση των παρεμβάσεων στον τομέα υγείας
11. Το Νοσοκομείο και οι οικονομικοί στόχοι λειτουργίας των Νοσοκομείων

12. Η αγορά εργασίας και προγραμματισμός του υγειονομικού δυναμικού
13. Η αγορά εργασίας και ο προγραμματισμός του Νοσηλευτικού Προσωπικού.
14. Συμπεράσματα και αξιολόγηση μαθήματος

#### Φροντιστηριακό μέρος

- Μελέτη και κριτική ανάλυση δημοσιεύσεων κατά αντιστοιχία του διδαχθέντος θεωρητικού μέρους.
- Επίλυση ασκήσεων κατά αντιστοιχία του διδαχθέντος θεωρητικού μέρους.
- Εθελοντική παρουσίαση εργασιών από τους φοιτητές κατά αντιστοιχία του διδαχθέντος θεωρητικού μέρους και συζήτηση (κριτική ανάλυση) επ' αυτών.

<b>ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</b>		
<b>Τρόπος Παράδοσης</b>	Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο)	
<b>Χρήση Τεχνολογιών και Πληροφορίας και Επικοινωνιών</b>	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της χρήσης: <ul style="list-style-type: none"> <li>• της βάσης δεδομένων του ΟΟΣΑ</li> <li>• της πλατφόρμας e-class, και</li> <li>• web-class</li> </ul>	
<b>Οργάνωση διδασκαλίας</b>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</i>
	Διαλέξεις	39 ώρες
	Φροντιστήριο- Διαδραστική διδασκαλία	13 ώρες
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	73 ώρες
	Σύνολο μαθήματος	125 ώρες (5 ECTS)
<b>Αξιολόγηση Φοιτητών</b>	Γραπτή εξέταση (100%) στο τέλος του εξαμήνου που περιλαμβάνει ερωτήσεις σύντομης απάντησης και ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής.	

#### **Συνιστώμενη Βιβλιογραφία**

1. Οικονομικά της Υγείας, Γιάννης Ν Υφαντόπουλος, Γ Δαρδάνος, Κ Δαρδάνος ΟΕ, Αθήνα, 2006.
2. Τα Οικονομικά της Υγείας σε επανεξέταση, Thomas Rice, Μετάφραση και Επιστημονική Επιμέλεια Μάνος Ματσαγγάνης, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα, 2006.

## ΓΕΝΕΤΙΚΗ

<b>ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ/ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολή Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Νοσηλευτικής		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΠ083</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>6<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΓΕΝΕΤΙΚΗ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	<b>2</b>	<b>3</b>	
Εργαστήρια	<b>1</b>		
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ειδικού Υποβάθρου- Επιλογής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/NRS128/">https://eclass.uop.gr/courses/NRS128/</a>		

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τον τρόπο μεταβίβασης των ανθρώπινων γενετικών χαρακτηριστικών στους απογόνους τους και να εξεταστεί ο ρόλος του νοσηλευτή σε προγράμματα γενετικής.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση :

- Να κατανοεί την αιτιολογία των νοσημάτων με γενετική βάση και την μεθοδολογία ανίχνευσης των διαταραχών αυτών.
- Να περιγράφει την εφαρμογή των προγεννητικών διαγνωστικών προγραμμάτων.
- Να κατανοεί το ρόλο του νοσηλευτή στον προγεννητικό έλεγχο και στην γενετική συμβουλευτική
- Να κατανοεί τη σημασία της έγκαιρης διάγνωσης κληρονομικών ασθενειών στην πρόληψη και στην θεραπεία τους
- Να αναλύει τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα της ευγονικής, το νομικό πλαίσιο και τις επιπτώσεις της εφαρμογής της στην υγεία του πληθυσμού και σε κοινωνικά θέματα
- Να αναλύει θέματα βιοηθικής της ευγονικής και της γενετικής πρόληψης.

### Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και οργάνωση δεδομένων με την χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Ατομική εργασία.

- Ομαδικές εργαστηριακές εργασίες.
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις και λήψη αποφάσεων.
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα.
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας.

## Περιεχόμενο Μαθήματος

### Περιεχόμενο Διαλέξεων

1. Μοριακή βάση της γενετικής: γονιδιακές μεταλλάξεις, πολυμορφισμοί, γενετικός ανασυνδυασμός, μηχανισμοί επιδιόρθωσης DNA.
2. Βασικές αρχές κλασικής γενετικής I: Μενδελικοί χαρακτήρες και νόμοι, φαινότυπος και γονότυπος, μονογονιδιακοί χαρακτήρες.
3. Βασικές αρχές κλασικής γενετικής II: πολυγονιδιακοί χαρακτήρες, κατανομή γονιδίων σε έναν πληθυσμό, γεωγραφική κατανομή των γονιδίων.
4. Βασικές αρχές κλασικής γενετικής III: Αυτοσωμική κληρονομικότητα, φυλοσύνδετη κληρονομικότητα.
5. Χρωμοσώματα : καρυότυπος, προσδιορισμός του φύλου, κυτταρογενετική και μεθοδολογία, δομικές και αριθμητικές χρωμοσωμικές ανωμαλίες
6. Γενετική του μιτοχονδρίου: μιτοχονδιακό γονιδίωμα, μιτοχονδριακές ασθένειες.
7. Γενετική διάγνωση I: γενεαλογικά δένδρα, ανίχνευση χρωμοσωματικών ατυπιών.
8. Γενετική διάγνωση II: ανίχνευση γονιδιακών μεταλλάξεων με μοριακές μεθόδους.
9. Γενετική διάγνωση III: προγεννητικός έλεγχος, υποβοηθούμενη αναπαραγωγή.
10. Ανάλυση DNA, RNA και πρωτεϊνών και κλινική εφαρμογή στην ανίχνευση ασθενειών.
11. Μοριακή διάγνωση και γονιδιακή θεραπεία του καρκίνου.
12. Κλινικές περιπτώσεις κληρονομικών ασθενειών: ανάλυση αιτιών, μεθόδων διάγνωσης και εύρεση τρόπων αντιμετώπισης.
13. Θέματα βιοηθικής και ευγονικής.

### Περιεχόμενο εργαστηριακού μέρους

1. Εντοπισμός γονιδιακών μεταλλάξεων και ερμηνεία με την χρήση γονιδιακών τραπεζών σε βάσεις δεδομένων (BLAST), γνωριμία με γενετικές βάσεις δεδομένων OMIM στο PUBMED.
2. Σωματίδια Bar: δημιουργία παρασκευασμάτων και παρατήρηση σωματίων Bar σε επιθηλιακά κύτταρα του στόματος.
3. Παρατήρηση χρωμοσωμάτων με μόνιμα παρασκευάσματα και κατασκευή καρυοτύπου. Εντοπισμός και χαρακτηρισμός χρωμοσωματικών μεταλλάξεων.
4. Debate σε θέματα βιοηθικής.
5. Παρουσίαση από τους φοιτητές κλινικών περιπτώσεων κληρονομικών ασθενειών: ανάλυση αιτιών, μεθόδων διάγνωσης, τρόπων αντιμετώπισης και γενετική καθοδήγηση.

## ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

### Τρόπος Παράδοσης

Διαλέξεις πρόσωπο με πρόσωπο

### Χρήση Τεχνολογιών και Πληροφορίας και Επικοινωνιών

Παρουσιάσεις σε Power Point -  
Χρήση ηλεκτρονικών βάσεων δεδομένων για αναζήτηση



	βιβλιογραφίας και προσομοίωση βιολογικών γενετικών μοντέλων	
<b>Οργάνωση διδασκαλίας</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	26 ώρες
	Εργαστηριακές δραστηριότητες Ασκήσεις στο εργαστήριο 1. Χρήση ηλεκτρονικών βάσεων για αναζήτηση βιβλιογραφίας 2. Debate σε θέμα βιοηθικής 3. Παρακολούθηση ταινίας με θέμα ευγονικής και συζήτηση 4. Παρουσίαση εργασιών από τους φοιτητές και σχολιασμός	13 ώρες
	Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων (αυτοτελής)	25 ώρες
	Εκπόνηση εργασίας (αυτοτελής)	11 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	75 ώρες (3ECTS)
<b>Αξιολόγηση Φοιτητών</b>	<p>1) Ο βαθμός του φροντιστηρίου αποτελεί το 20% του τελικού βαθμού. Η παράδοση των φροντιστηριακών αναφορών είναι προϋπόθεση για να συμμετέχει ο φοιτητής στην τελική γραπτή αξιολόγηση του μαθήματος.</p> <p>2) Η ατομική εργασία παρουσιάζεται προφορικά και αποτελεί το 20% του συνολικού βαθμού.</p> <p>3) Η τελική γραπτή εξέταση είναι υποχρεωτική για όλους τους φοιτητές και αποτελεί το 60% του τελικού βαθμού.</p>	

### Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

1. Passarge Eberhard. Εγχειρίδιο γενετικής, Κ. & Ν. ΛΙΤΣΑΣ Ο.Ε. Αθήνα 2005
2. Nussbaum R., McInnes R.R., Willard H.F. Thompson & Thompson ιατρική γενετική BROKEN HILL PUBLISHERS LTD Αθήνα 2011
3. James D. Watson κ.ά. Ανασυνδυασμένο DNA. ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ Ι. ΜΠΑΣΔΡΑ & ΣΙΑ Ο.Ε. Αλεξανδρούπολη 2007.

## ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΚΑΡΔΙΑΓΓΕΙΑΚΩΝ ΠΑΘΗΣΕΩΝ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολή Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Νοσηλευτικής		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΠ057</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	6 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΚΑΡΔΙΑΓΓΕΙΑΚΩΝ ΠΑΘΗΣΕΩΝ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Κλινική Άσκηση	3	3	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</b>	Μάθημα Ειδικής Υποδομής-Επιλογής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/NRS.....">https://eclass.uop.gr/courses/NRS.....</a>		

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος Νοσηλευτική Καρδιαγγειακών Παθήσεων είναι η απόκτηση θεωρητικών και κλινικών γνώσεων για την παροχή εξατομικευμένης νοσηλευτικής φροντίδας σε ενήλικες ασθενείς με οξεία ή χρόνια καρδιολογικά νοσήματα, με στόχο την αποκατάσταση της υγείας και προαγωγή της ευεξίας.

Μετά την επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- αναγνωρίζουν τις βασικές έννοιες και τους νοσηλευτικούς ρόλους για την παροχή ποιοτικής νοσηλευτικής φροντίδας σε ενήλικες ασθενείς με οξεία ή χρόνια καρδιολογικά νοσήματα
- αξιολογούν τις ανάγκες φροντίδας των ασθενών με οξεία ή χρόνια καρδιολογικά νοσήματα
- σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν εξατομικευμένο σχέδιο νοσηλευτικής φροντίδας σε ασθενείς με οξεία ή χρόνια καρδιολογικά νοσήματα
- αναπτύσσουν και εφαρμόζουν δεξιότητες για την παροχή νοσηλευτικής φροντίδας στον πληθυσμό των ασθενών στόχο
- αναθεωρούν το εξατομικευμένο σχέδιο φροντίδας ανάλογα με την μεταβολή των αναγκών φροντίδας των ασθενών με οξεία ή χρόνια καρδιολογικά νοσήματα

### Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Λήψη κλινικών αποφάσεων
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής σκέψης
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### Περιεχόμενο Μαθήματος

### Περιεχόμενο Διαλέξεων

1. Κυκλοφορικό – Καρδιαγγειακό σύστημα ( Ανατομία - Φυσιολογία)
2. Ερεθισματαγωγό σύστημα – ΗΚΓγράφημα (Μέθοδος λήψης – Παθοφυσιολογία)
3. Κλινική εξέταση [επισκόπηση, ακρόαση] / Εργαστηριακός έλεγχος – Διαγνωστικές μέθοδοι [ Τεστ κοπώσεως, Holter ρυθμού, Υπερηχογράφημα καρδιάς]
4. Στεφανιαία νόσος [Ισχαιμία, Στηθάγχη, Έμφραγμα μυοκαρδίου, Θρομβόλυση]
5. Διαταραχές δομής καρδιάς [ Βαλβιδοπάθειες, Μυοκαρδιοπάθειες]
6. Καρδιακές Αρρυθμίες / Ηλεκτρική ανάταξη
7. Καρδιακή ανεπάρκεια / Νοσηλευτική φροντίδα χρόνιων καρδιοπαθών
8. Καρδιοαναπνευστική ανακοπή - ΚΑΡΠΑ / Καρδιογενές shock
9. Επεμβατική Καρδιολογία [ Στεφανιογραφία, Διαδερμική Στεφ. Αγγειοπλαστική, Ενδοαορτική αντλία, Βηματοδότηση (προσωρινή – μόνιμη) ]
10. Καρδιοχειρουργική [ Μεταμόσχευση καρδιάς, Ανευρύσματα, Αορτοστεφανιαία παράκαμψη (Bypass)]
11. Φλεγμονώδεις καρδιοπάθειες [Ενδοκαρδίτιδα, Περικαρδίτιδα, Μυοκαρδίτιδα]
12. Καρδιοπνευμονικά νοσήματα [ Πνευμονική εμβολή, Οξύ πνευμονικό οίδημα]
13. Φαρμακευτική αγωγή καρδιοπαθών / Φάρμακα κυκλοφορικού συστήματος

### Περιεχόμενο κλινικής άσκησης

Κλινική άσκηση σε νοσηλευτικά τμήματα, μονάδες, εργαστήρια στα οποία παρέχεται πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια φροντίδα υγείας σε ασθενείς με διαταραχές του κυκλοφορικού συστήματος, με στόχο την εξοικείωση των φοιτητών με τους ασθενείς και τα προβλήματα τους καθώς και την παροχή ολοκληρωμένης και εξατομικευμένης νοσηλευτικής φροντίδας. Στα πλαίσιο της κλινικής άσκησης, ο φοιτητής θα συμμετέχει ενεργά στη φροντίδα του ασθενή, υπό την εποπτεία κλινικών εκπαιδευτών ή/ και των υπεύθυνων νοσηλευτών του αντίστοιχου τμήματος.

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>Τρόπος Παράδοσης</b>	Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο). Κλινική άσκηση σε νοσηλευτικά τμήματα, μονάδες, εργαστήρια στα οποία παρέχεται πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια φροντίδα υγείας σε ασθενείς με διαταραχές του κυκλοφορικού συστήματος,	
<b>Χρήση Τεχνολογιών και Πληροφορίας και Επικοινωνιών</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
<b>Οργάνωση διδασκαλίας</b>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</i>
	Διαλέξεις	26 ώρες
	Κλινική άσκηση	13 ώρες
	Μελέτη βιβλιογραφίας	36 ώρες
	Σύνολο μαθήματος	75 ώρες (3 ECTS)
<b>Αξιολόγηση Φοιτητών</b>	Γραπτή τελική εξέταση (100%) στο τέλος του εξαμήνου που περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και ερωτήσεις σύντομης απάντησης	

### Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

1. Μπροκαλάκη-Παναουδάκη Ηρ. Νόσοι της Καρδιάς και νοσηλευτική φροντίδα, Ολιστική Προσέγγιση. 2<sup>η</sup> έκδοση. ΛΑΓΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, Αθήνα, 2013.
2. Ανθόπουλος Λ.Π., Ανθόπουλος Π.Λ., Φεστερίδου Χ. Εγχειρίδιο καρδιολογίας του νοσηλευτή. 1<sup>η</sup> έκδοση. ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥ ΑΝΩΝΥΜΗ ΕΚΔΟΤΙΚΗ ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ, Αθήνα, 2009.

### ΥΓΙΕΙΝΗ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολή Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Νοσηλευτικής		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΠ020</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	6 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΥΓΙΕΙΝΗ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Εργαστήριο (ασκήσεις, μελέτη περιπτώσεων, χρήση βάσεως Υπουργείου Εργασίας, Σχετικών Ευρωπαϊκών (FOHNEU, EU-OSHA) και Διεθνών φορέων (ILO, ICOH) κ.ά.)	3	3	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</b>	Μάθημα Ειδικής Υποδομής-Επιλογής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική (δυνατότητα και στην αγγλική)		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/NRS.....">https://eclass.uop.gr/courses/NRS.....</a>		

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση σύγχρονων θεωρητικών γνώσεων στην υγιεινή και ασφάλεια στους χώρους εργασίας, βάσει της ισχύουσας νομοθεσίας, στην αλληλεπίδραση υγείας και εργασίας και στη μελέτη των παραγόντων που την επηρεάζουν. Επιδιώκεται η απόκτηση ικανοτήτων πρακτικής εφαρμογής, μέσω της άσκησης στην ολοκληρωμένη προληπτική εξέταση του εργαζομένου και επισκέψεων σε χώρους εργασίας.

Όταν οι φοιτητές θα έχουν ολοκληρώσει το μάθημα αναμένεται να είναι σε θέση:

Να αξιολογούν και να είναι ευαισθητοποιημένοι στην εκτίμηση των αναγκών του ειδικού πληθυσμού (εργατικού) της Κοινότητας, την εκτίμηση των συνθηκών εργασίας και του επιπέδου επικινδυνότητας, συναρτήσει των περιβαλλοντικών συνθηκών, την προαγωγή της υγείας του και την παροχή ολοκληρωμένων νοσηλευτικών υπηρεσιών στους χώρους εργασίας

τους, σε δομές Πρωτοβάθμιας φροντίδας Υγείας, σε εξω-νοσοκομειακό περιβάλλον, προλαμβάνοντας προβλήματα υγείας, προάγοντας το επίπεδο αυτής σε κάθε ηλικιακή ομάδα αλλά και σε κάθε ειδική ομάδα- εργατικό δυναμικό (π.χ. ΑΜΕΑ, γυναίκες σε περίοδο εγκυμοσύνης- λοχείας, μετακινούμενοι πληθυσμοί, ηλικιωμένοι κλπ).

### Γενικές Ικανότητες

Όταν οι φοιτητές θα έχουν ολοκληρώσει το μάθημα αναμένεται να είναι ικανοί:

- Να προάγουν την υγεία των εργαζομένων της Κοινότητας, μέσω της λήψης επαγγελματικού ιστορικού και παρακολούθηση βιολογικών παραμέτρων των εργαζομένων
- να παρέχουν υπηρεσίες αγωγής υγείας σε αυτή την ειδική ομάδα πληθυσμού,
- να παρέχουν υπηρεσίες φροντίδας σε υγιή και ασθενή πληθυσμό στον χώρο εργασίας
- να εκτιμούν την επικινδυνότητα του περιβάλλοντος (φυσικού και εργασιακού) στους χώρους εργασίας
- να αξιολογούν την εφαρμογή των θεωριών και νοσηλευτικών διεργασιών της νοσηλευτικής επαγγελματικής υγείας στο χώρο εργασίας τους,
- να εκτιμούν, να προβλέπουν και να συμβάλλουν στη διαχείριση προβλημάτων Δημόσιας υγείας, όπου εργάζονται
- να αξιολογούν και να καταγράφουν το επιδημιολογικό προφίλ του πληθυσμού των εργαζομένων, λαμβάνοντας υπόψη το περιβάλλον και τις συνθήκες ζωής του
- να μετρούν την ποιότητα της παρεχόμενης νοσηλευτικής φροντίδας και το επίπεδο υγείας όλων των ομάδων εργαζομένων της κοινότητας
- να εφαρμόζουν τις διεθνείς, ευρωπαϊκές και εθνικές συστάσεις ηθικής, δεοντολογίας και νομολογίας περί της επαγγελματικής υγείας και το ρόλο του νοσηλευτή
- να εργάζονται σε ομαδικό και δι-επιστημονικό πνεύμα εργασίας με υπευθυνότητα και αυτονομία των νοσηλευτικών πράξεων τους, σε εθνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο

### Περιεχόμενο Μαθήματος

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>Τρόπος Παράδοσης</b>	Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο)	
<b>Χρήση Τεχνολογιών και Πληροφορίας και Επικοινωνιών</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Χρήση Η/Υ, προβολέα, διαδικτύου, ηλεκτρονικών διευθύνσεων σχετικών με το αντικείμενο του μαθήματος, χρήση της βάσης δεδομένων επαγγελματικής υγείας (EU-OSHA) κ.α.</li> <li>• Υποστήριξη της μαθησιακής διδασκαλίας μέσω της πλατφόρμας e-class</li> <li>• Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της web-class</li> </ul>	
<b>Οργάνωση διδασκαλίας</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	26 ώρες

	Εργαστήριο- Διαδραστική διδασκαλία σε θέματα υγείας και ασφάλειας, άσκηση σε ομάδες σε εργασιακούς χώρους, χρήση φορητών οργάνων τμήματος για εκμάθηση και εξάσκηση στη σπιρομέτρηση, ακοομέτρηση, οπτική εξέταση κλπ εκπαιδευτικές επισκέψεις φοιτητών / διαλέξεις επιστημόνων ή άλλες δραστηριότητες σε συνεργασία με τοπικούς, περιφερειακούς ή εθνικούς κοινωνικούς, πολιτιστικούς και παραγωγικούς φορείς	13 ώρες
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	36 ώρες
	Σύνολο μαθήματος	75 ώρες (3 ECTS)
<b>Αξιολόγηση Φοιτητών</b>	Γραπτή εξέταση (100%) στο τέλος του εξαμήνου που περιλαμβάνει ερωτήσεις σύντομης απάντησης, ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής .	

#### **Συνιστώμενη Βιβλιογραφία**

1. Υγεία και Εργασία, Ε. Βελονάκης, Π. Σουρτζή , Εκδ. ΒΗΤΑ .
2. Ιατρική της εργασίας, Αθηνά Λινού

## Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ

### ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ-ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολή Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Νοσηλευτικής		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΥΠ053	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	7 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ - ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις, Φροντιστήριο και Κλινική άσκηση	6	7	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</b>	Μάθημα Ειδικής Υποδομής-Υποχρεωτικό		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/NRS.....">https://eclass.uop.gr/courses/NRS.....</a>		

<b>ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ</b>
<b>Αναμενόμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τις έννοιες, αρχές, θεωρίες και πρακτικές της Διοικητικής Επιστήμης, εφαρμοζομένων στη διοίκηση των Νοσηλευτικών Υπηρεσιών, ώστε αυτοί να είναι σε θέση να ανταποκρίνονται επαρκώς κατά την ανάληψη διοικητικών και ηγετικών ρόλων.</p> <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• να προσδιορίζουν τη σημασία της συνεργικής σχέσης της διοίκησης και της ηγεσίας και να είναι σε θέση να διακρίνουν τις διοικητικές και ηγετικές ικανότητες τόσο τις προσωπικές τους όσο και των υφισταμένων τους,</li><li>• να υιοθετούν συγκεκριμένες θεωρίες της διοίκησης και ηγεσίας</li><li>• να εφαρμόζουν το στρατηγικό και λειτουργικό προγραμματισμό ανάλογα με τις εκάστοτε ανάγκες και να χρησιμοποιούν τα εργαλεία του προγραμματισμού,</li><li>• να υιοθετούν νέες ιδέες</li><li>• να μετρούν την οργανωσιακή κουλτούρα του οργανισμού, στον οποίο εργάζονται, να ιχνηλατούν τη διαμόρφωσή της και να αποφεύγουν τη γραφειοκρατική οργάνωση,</li><li>• να ταξινομούν τους ασθενείς ανάλογα με τη σοβαρότητα – πολυπλοκότητα της κατάστασής τους και να εφαρμόζουν το πλέον ενδεδειγμένο σύστημα νοσηλευτικής φροντίδας ανάλογα με τους διαθέσιμους ανθρώπινους και υλικούς πόρους,</li><li>• να καθορίζουν με ακρίβεια τις ανάγκες σε νοσηλευτικό προσωπικό,</li><li>• να εφαρμόζουν με ορθό τρόπο τις τεχνικές προσέλευσης και επιλογής προσωπικού και να επιλέγουν τους πλέον κατάλληλους υποψηφίους,</li></ul>

- να ιχνηλατούν τα προσωπικά κίνητρα των υφισταμένων τους,
- να εντοπίζουν τα ανεπίσημα δίκτυα επικοινωνίας, που υπάρχουν στον οργανισμό, στον οποίο εργάζονται,
- να ορίζουν τα καθκόντων των υφισταμένους στους,
- να εντοπίζουν τις αιτίες των συγκρούσεων και να εφαρμόζουν τεχνικές επίλυσής τους.

### **Γενικές Ικανότητες**

Όταν οι φοιτητές θα έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς το μάθημα, αναμένεται να είναι ικανοί να:

- αξιολογούν την εφαρμογή των θεωριών της ηγεσίας και της διοίκησης στο χώρο εργασίας τους,
- αξιολογούν τα αποτελέσματα της αλλαγής,
- διαχειρίζονται με τον πλέον αποτελεσματικό τρόπο το χρόνο τους και να δοκιμάζουν τεχνικές αντιμετώπισης της άσκοπης ανάλωσής του, μέσα από την οργάνωση του πλάνου εργασίας τους,
- αξιολογούν τη βελτίωση της παραγωγικότητάς τους σε σχέση με την παροχή κινήτρων,
- μετρούν την ποιότητα της παρεχόμενης νοσηλευτικής φροντίδας και να αξιολογούν την απόδοση του προσωπικού,
- εργάζονται αυτόνομα ή/και ομαδικά,
- λαμβάνουν αποφάσεις,
- εργαστούν σε διεθνές περιβάλλον, και
- παράγουν νέες ερευνητικές ιδέες.

### **Περιεχόμενο Μαθήματος**

#### **Διδακτικό μέρος**

- Λήψη αποφάσεων, επίλυση προβλημάτων και κριτική σκέψη.
- Κλασσικές και σύγχρονες αντιλήψεις για τη Διοίκηση και την Ηγεσία
- Ρόλοι και διαδικασίες στο σχεδιασμό (α)
  - Προγραμματισμένη αλλαγή
- Ρόλοι και διαδικασίες στο σχεδιασμό (β)
  - Διαχείριση χρόνου
  - Προϋπολογισμός
- Ρόλοι και διαδικασίες στην οργάνωση (α)
  - Δομή των Νοσηλευτικών Υπηρεσιών
- Ρόλοι και διαδικασίες στην οργάνωση (β)
  - Συστήματα νοσηλευτικής φροντίδας
- Ρόλοι και διαδικασίες στη στελέχωση (α)
  - Προσέλκυση, επιλογή, τοποθέτηση & εκπαίδευση
- Ρόλοι και διαδικασίες στη στελέχωση (β)
  - Εργασία σε ομάδες
  - Πολιτικές και μέθοδοι σχεδιασμού στελέχωσης
- Ρόλοι και διαδικασίες στη διεύθυνση (α)
  - Παρακίνηση προσωπικού
  - Επικοινωνία
- Ρόλοι και διαδικασίες στη διεύθυνση (β)
  - Ανάθεση καθκόντων
  - Διαχείριση της σύγκρουσης
- Ρόλοι και διαδικασίες στον έλεγχο



- Έλεγχος ποιότητας παρεχόμενης νοσηλευτικής φροντίδας
- Αξιολόγηση απόδοσης προσωπικού

➤ Συμπεράσματα και αξιολόγηση του μαθήματος

### Φροντιστηριακό μέρος

- Μελέτη περιπτώσεων κατά αντιστοιχία του διδαχθέντος θεωρητικού μέρους.
- Επίλυση ασκήσεων.
- Διδασκαλία και εφαρμογή στη συγγραφή βιογραφικού σημειώματος.
- Χρήση βάσεως δεδομένων ΟΟΣΑ
- Παρουσίαση των ομαδικών εργασιών και συζήτηση (κριτική ανάλυση) επ' αυτών.

### Κλινικό μέρος

Η άσκηση των φοιτητών διεξάγεται σε Νοσηλευτικά Τμήματα του Γενικού Νοσοκομείου Σπάρτης, όπου οι ομάδες των φοιτητών παρακολουθούν τον τρόπο λειτουργίας της κάθε μονάδας, καταγράφουν (ανωνύμως) στοιχεία σχετικά με τη στελέχωσή της σε νοσηλευτικό δυναμικό, το διαθέσιμο εξοπλισμό της και το νοσολογικό φάσμα των νοσηλευόμενων περιπτώσεων και, στη συνέχεια, γίνεται η εκπόνηση σχετικής ομαδικής εργασίας, όπου:

- Συγκρίνεται η εφαρμοζόμενη στελέχωση των Νοσηλευτικών Τμημάτων με αντίστοιχη προκύπτουσα από την εφαρμογή μεθόδων στελέχωσης (κυρίως GRASP), και
- Προτείνεται το πλέον κατάλληλο σύστημα νοσηλευτικής φροντίδας, βάσει του διαθέσιμου νοσηλευτικού δυναμικού και της βαρύτητας των νοσηλευόμενων περιπτώσεων.

<b>ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</b>		
<b>Τρόπος Παράδοσης</b>	Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο)	
<b>Χρήση Τεχνολογιών και Πληροφορίας και Επικοινωνιών</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της χρήσης: <ul style="list-style-type: none"> <li>• της βάσεως δεδομένων του ΟΟΣΑ</li> <li>• της πλατφόρμας e-class</li> <li>• της web-class</li> </ul>	
<b>Οργάνωση διδασκαλίας</b>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</i>
	Διαλέξεις	39 ώρες
	Φροντιστήριο- Διαδραστική διδασκαλία	13 ώρες
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	97 ώρες
	Κλινική Άσκηση	26 ώρες
	Σύνολο μαθήματος	175 ώρες (7 ECTS)
<b>Αξιολόγηση Φοιτητών</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Γραπτή εξέταση (80%)</li> <li>• Ομαδική εργασία (20%)</li> </ul>	

### Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

1. Marquis B., Huston C., (6η έκδοση), Διοίκηση & Ηγεσία: Θεωρία και εφαρμογή στις νοσηλευτικές υπηρεσίες, Επιστημονική Επιμέλεια Δ Καϊτελίδου & Π Πρεζεράκος, Εκδόσεις ΛΑΓΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, 2010.
2. Μερκούρης Α., Διοίκηση Νοσηλευτικών Υπηρεσιών, Εκδόσεις Γ. ΠΑΡΙΚΟΣ & ΣΙΑ ΕΕ, 2008.

## ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολή Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Νοσηλευτικής		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΥΠ030</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	7 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Εργαστήριο	4	4	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</b>	Μάθημα Ειδίκευσης-Υποχρεωτικό		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses">https://eclass.uop.gr/courses</a>		

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στόχος του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές εξοικείωση με τα ζητήματα υγείας που απασχολούν νεογνά, βρέφη νήπια, παιδιά και εφήβους.

Οι φοιτητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα είναι σε θέση να:

- μπορούν να πραγματοποιήσουν λήψη ιστορικού και κλινική εξέταση ενός νεογνού, βρέφους, νηπίου, παιδιού, εφήβους
- κατανοήσουν τη σημασία της συνθετικής και αφαιρετικής σκέψης που θα τους κατευθύνει στη σωστή διάγνωση
- να προσεγγίζουν τον μικρό ασθενή και τους γονείς του ώστε να εξασφαλίσουν τη συνεργασία τους
- να γνωρίζουν βασικές γνώσεις παιδιατρικής νοσολογίας.

### Γενικές Ικανότητες

- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

## Περιεχόμενο Μαθήματος

### Περιεχόμενο Διαλέξεων

1. Ιστορικό-Κλινική εξέταση, αύξηση και ανάπτυξη
2. Παιδί και περιβάλλον, γενετική
3. Περιγεννητική ασφυξία-σπασμοί νεογνών, Αναπνευστικά προβλήματα νεογνών, Χαμηλού βάρους γέννησης νεογνά, Νεογνικός ίκτερος
4. Διατροφή και διαταραχές θρέψης
5. Ανοσιακό σύστημα, ανοσοανεπάρκειες, εμβόλια-εμβολιασμοί
6. κληρονομικά, μεταβολικά νοσήματα,
7. Νοσήματα αίματος
8. Νοσήματα αναπνευστικού
9. Λοιμώξεις
10. Νοσήματα ουροποιητικού
11. Νοσήματα δέρματος
12. Σπασμοί- Επιληψίες, Ρευματικά νοσήματα
13. Ατυχήματα, δηλητηριάσεις, επείγουσα παιδιατρική.

### Περιεχόμενο φροντιστηριακού μέρους

Φροντιστηριακές ασκήσεις για την εξάσκηση σε ιστορικά ασθενών και στρατηγικές προσέγγισης.

## ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>Τρόπος Παράδοσης</b>	Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο)	
<b>Χρήση Τεχνολογιών και Πληροφορίας και Επικοινωνιών</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
<b>Οργάνωση διδασκαλίας</b>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</i>
	Διαλέξεις	39 ώρες
	Εργαστήριο	13 ώρες
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	48 ώρες
	Σύνολο μαθήματος	100 ώρες (4 ECTS)

<b>Αξιολόγηση Φοιτητών</b>	Γραπτή τελική εξέταση : 100% Ερωτήσεις σύντομης απάντησης, πολλαπλής επιλογής.	

<b>Συνιστώμενη Βιβλιογραφία</b>
1. Nelson παιδιατρική, Behrman Richard E.,Kliegman Robert M.,Arvin Ann M. Mendor ed. 2. Παιδιατρική Φυσική Εξέταση και Διάγνωση, Zitelli B., Davis H. Πασχαλίδης.

## ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολή Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Νοσηλευτικής		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΥΠ034</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	7 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις, Εργαστηριακές ασκήσεις, Κλινική άσκηση	6	7	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</b>	Μάθημα Ειδικής Υποδομής-Υποχρεωτικό		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:</b>	ΝΑΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/NRS.....">https://eclass.uop.gr/courses/NRS.....</a>		

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση επιστημονικών γνώσεων και κλινικών δεξιοτήτων για την παροχή ολοκληρωμένης εξατομικευμένης φροντίδας στο άρρωστο παιδί με την εφαρμογή της νοσηλευτικής διεργασίας και της νοσηλευτικής πρακτικής βασισμένης σε ενδείξεις για την αξιολόγηση του άρρωστου παιδιού.</p> <p>Στόχος είναι η ανάπτυξη κριτικής σκέψης για την κατανόηση και αντιμετώπιση των προβλημάτων και αναγκών του παιδιού και της οικογένειας.</p> <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• να αναγνωρίζει και να περιγράφει τα προβλήματα υγείας του παιδιού,</li> <li>• να αναγνωρίζει τη φυσιολογική σωματική, ψυχική και κοινωνική ανάπτυξη του παιδιού και τους παράγοντες που επιδρούν και επηρεάζουν θετικά ή αρνητικά τη διεργασία της ανάπτυξης,</li> <li>• να προσδιορίζει τους τρόπους διάγνωσης και κλινικής εξέτασης του παιδιού,</li> </ul>

- να περιγράφει τις παθολογικές καταστάσεις από τη νεογνική ηλικία μέχρι και την εφηβεία, τις νοσηλευτικές παρεμβάσεις και τις μεθόδους θεραπευτικής αντιμετώπισής τους,
- να αναλύει τους τρόπους της θεραπευτικής αντιμετώπισης σε παθολογικές καταστάσεις.

### **Γενικές Ικανότητες**

- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.

### **Περιεχόμενο Μαθήματος**

#### **Περιεχόμενο Διαλέξεων**

1. Εισαγωγή του παιδιού στο νοσοκομείο. Ο ρόλος του νοσηλευτή. Επιπτώσεις της νοσοκομειακής νοσηλείας στην συναισθηματική ανάπτυξη του παιδιού. Οικογενειοκεντρική φροντίδα. Επώδυνες διαδικασίες. Προετοιμασία παιδιών και γονέων.
2. Νοσηλευτική προσέγγιση του παιδιατρικού πόνου.
3. Νοσηλευτική φροντίδα νεογνών.
4. Νοσηλευτική φροντίδα παιδιών με αναπνευστικά προβλήματα.
5. Φροντίδα παιδιού με καρδιακές παθήσεις.
6. Νοσηλευτική φροντίδα παιδιού με οξεία – χρόνια νεφρική νόσο. Μέθοδοι υποκατάστασης νεφρικής λειτουργίας.
7. Φροντίδα παιδιών με προβλήματα γαστρεντερικού συστήματος.
8. Νοσηλευτική φροντίδα παιδιού με κρανιοεγκεφαλικές κακώσεις. Παιδί σε κόμα.
9. Νεανικός σακχαρώδης διαβήτης – Νοσηλευτικές παρεμβάσεις.
10. Φροντίδα παιδιού με κακοήθη νοσήματα.
11. Νοσηλευτική φροντίδα παιδιού με μηνιγγίτιδα - AIDS.
12. Ορθοπαιδικά προβλήματα στην παιδική ηλικία. Νοσηλευτική φροντίδα.
13. Φροντίδα παιδιού με εγκαυματική νόσο.

#### **Περιεχόμενο εργαστηριακής και κλινικής άσκησης**

1. Νοσηλευτική αξιολόγηση παιδιατρικού ασθενή. Ενημέρωση και προετοιμασία για επώδυνες διαδικασίες.
2. Λήψη και αξιολόγηση των ζωτικών σημείων στα διαφορετικά στάδια ανάπτυξης του παιδιού.
3. Ιδιαιτερότητες κατά τη χορήγηση των φαρμάκων στα παιδιά. Τρόποι και μέθοδοι χορήγησης φαρμάκων και υπολογισμός δόσεων.
4. Επίδειξη μεθόδων/τεχνικών διενέργειας φλεβοκέντησης.
5. Επίδειξη μεθόδων/τεχνικών διενέργειας καλλιέργειών.
6. Χορήγηση ενδοφλέβιων υγρών.
7. Εργαστηριακή άσκηση στην λήψη δειγμάτων για εργαστηριακό έλεγχο και καθετηριασμό της ουροδόχου κύστεως.
8. Ιδιαιτερότητες στη χορήγηση οξυγόνου στα παιδιά.
9. Βασική καρδιοαναπνευστική αναζωογόνηση στα παιδιά.

<b>ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</b>		
<b>Τρόπος Παράδοσης</b>	Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο)	
<b>Χρήση Τεχνολογιών και Πληροφορίας και Επικοινωνιών</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
<b>Οργάνωση διδασκαλίας</b>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</i>
	Διαλέξεις	39 ώρες
	Εργαστήριο- Διαδραστική διδασκαλία	13 ώρες
	Κλινική άσκηση	26 ώρες
	Γραπτή εργασία	13 ώρες
	Αυτοτελής μελέτη	84 ώρες
	Σύνολο μαθήματος	175 ώρες (7 ECTS)
<b>Αξιολόγηση Φοιτητών</b>	Γραπτή εξέταση (80%) στο τέλος του εξαμήνου που περιλαμβάνει ερωτήσεις σύντομης απάντησης, ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής. Γραπτή εργασία (20%)	

<b>Συνιστώμενη Βιβλιογραφία</b>
1. Μάτζιου Β. Παιδιατρική Νοσηλευτική. Βασικές Αρχές στη Φροντίδα Παιδιών. Εκδόσεις Δ. Λαγός. Αθήνα, 2013.
2. Binder R & Ball J. Κλινικές Δεξιότητες Στην Παιδιατρική Νοσηλευτική. Επιμέλεια έκδοσης Β. Μάτζιου, Εκδόσεις Δ.Λαγός. Αθήνα, 2008.
3. Hockenberry M & Wilson D. Παιδιατρική Νοσηλευτική. Θεμελιώδεις γνώσεις για τη φροντίδα του παιδιού σε όλα τα στάδια της ανάπτυξης. Επιμέλεια έκδοσης Ε. Κυρίτση. ΒΗΤΑ ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΜΕΠΕ, Αθήνα, 2011.

### **ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολή Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Νοσηλευτικής		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΥΠ060</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	7 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Εργαστήριο	3	3	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</b>	Μάθημα Γενικού Υποβάθρου-		

	Υποχρεωτικό
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:</b>	Ναι
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/NRS.....">https://eclass.uop.gr/courses/NRS.....</a>

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση θεωρητικών και πρακτικών γνώσεων, που θα επιτρέψουν την ακριβή εκτίμηση και την άμεση νοσηλευτική παρέμβαση στην αντιμετώπιση κρίσιμων και επειγουσών καταστάσεων σε ασθενείς μέχρι την παρέμβαση του ειδικού.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής-τρια θα είναι σε θέση:

- να περιγράφει και να αξιολογεί τη διαγνωστική διαδικασία, τη διαφορική διάγνωση και τη θεραπευτική προσέγγιση εξατομικευμένα,
- να αξιολογεί και να τεκμηριώνει τα υποκειμενικά και αντικειμενικά δεδομένα που αφορούν στη διάγνωση και το σχεδιασμό της φροντίδας του επείγοντος περιστατικού,
- να αναπτύσσει κλινικές δεξιότητες στην παροχή επείγουσας φροντίδας υγείας και στην παροχή πρώτων βοηθειών σε νοσοκομειακό και εξωνοσοκομειακό περιβάλλον,
- να εφαρμόζει τις θεωρητικές γνώσεις, που έχει αποκομίσει μέχρι στιγμής, στο σχεδιασμό και την εφαρμογή της νοσηλευτικής φροντίδας γνωρίζοντας τη νοσολογία.

### Γενικές Ικανότητες

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

### Περιεχόμενο Μαθήματος

#### Περιεχόμενο Διαλέξεων

- Τι είναι πρώτες βοήθειες - Αλυσίδα της ζωής.
- Ασφάλεια διασώστη και σκηνής
- Απόφραξη αεραγωγών - Αερισμός
- Βασική καρδιοπνευμονική αναζωογόνηση ενηλίκων (Οδηγίες ERC)
- Χρήση αυτόματου απινιδωτή (Οδηγίες ERC)
- Βασική καρδιοπνευμονική αναζωογόνηση βρεφών και παιδιών(Οδηγίες ERC)
- Εξειδικευμένη καρδιοπνευμονική αναζωογόνηση ενηλίκων (Οδηγίες ERC)
- Αρρυθμίες μετά την ανάνηψη
- Διαλογή, Μεταφορά ασθενών
- Απεγκλωβισμός
- Ακινητοποίηση τραυματία (ενήλικα - παιδιού)
- Κυκλοφορική κατάρριψη, Αλλεργία, αναφυλαξία

- Δήγματα εντόμων ζώων
- Εγκαύματα - Ηλεκτροπληξία
- Πνιγμός
- Θερμοπληξία -Υποθερμία, κρυοπαγήματα
- Δηλητηριάσεις.
- Α.Ε.Ε., Οξύ έμφραγμα μυοκαρδίου, Επιληπτικές κρίσεις, Παρόξυνση βρογχικού άσθματος, Αιμορραγία πεπτικού
- Κώμα
- Ειδικές καταστάσεις
- Κακώσεις οστών, αρθρώσεων και μυών -Επίδεσμοι και γάζες
- Υλικά - εξοπλισμός για την παροχή πρώτων βοηθειών
- Βιοηθική της αναζωογόνησης

### Εργαστηριακό μέρος

Η άσκηση γίνεται με χρήση προπλάσμάτων. Οι φοιτητές εξοικειώνονται με τα πρωτόκολλα βασικής και εξειδικευμένης ΚΑΡΠΑ, τη χρήση του αυτόματου απινιδωτή και την αντιμετώπιση του πολυτραυματία.

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>Τρόπος Παράδοσης</b>	Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο)	
<b>Χρήση Τεχνολογιών και Πληροφορίας και Επικοινωνιών</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
<b>Οργάνωση διδασκαλίας</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	26 ώρες
	Εργαστήριο	13 ώρες
	Αυτοτελής μελέτη	40 ώρες
	Σύνολο μαθήματος	79 ώρες (3 ECTS)
<b>Αξιολόγηση Φοιτητών</b>	Γλώσσα αξιολόγησης :Ελληνική <b>Μέθοδοι αξιολόγησης</b> Γραπτή τελική εξέταση : 80% Ερωτήσεις σύντομης απάντησης, Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής Εξέταση δεξιοτήτων στο εργαστήριο: 20 %	

### Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

1. Πρώτες βοήθειες και πρακτική θεραπευτική συνήθων καταστάσεων, Μπαλτόπουλος Γεώργιος Ι. BROKEN HILL PUBLISHERS LTD
2. NMS Επείγουσας Ιατρικής, Biddinger Paul D.,Adler Jonathan N., Plantz Scott H., Stearns Dana A., Gossman William BROKEN HILL PUBLISHERS LTD.



## Η' ΕΞΑΜΗΝΟ

### ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολή Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Νοσηλευτικής		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΥΠ084</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>8<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Κλινική Άσκηση	<b>10</b>	<b>9</b>	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</b>	Υποχρεωτικό		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/NRS...">https://eclass.uop.gr/courses/NRS....</a>		

#### **Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Ο σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών/τριών με τον κλινικό χώρο και ο εμπλουτισμός των γνώσεων που έχουν ήδη αποκτήσει κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, καθώς τους δίνεται η δυνατότητα να τις εφαρμόσουν στην καθημερινή κλινική πρακτική.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής-τρια θα είναι σε θέση:

- να αναγνωρίζει τους ρόλους και της ευθύνες της νοσηλευτικής στην κλινική πρακτική,
- να αναπτύξει κλινικές δεξιότητες στην παροχή φροντίδας υγείας με στόχο την ικανοποίηση των αναγκών των ασθενών και των οικογενειών τους,
- να εφαρμόζει τις θεωρητικές γνώσεις, που έχει αποκομίσει μέχρι στιγμής, στο σχεδιασμό και την εφαρμογή της νοσηλευτικής φροντίδας με βάση τη νοσηλευτική διεργασία,
- να εφαρμόζει δεξιότητες κριτικής σκέψης και λήψης κλινικών αποφάσεων στην παροχή φροντίδας υγείας προσανατολισμένη στον ασθενή, ενσωματώνοντας τις αρχές της ηθικής και δεοντολογίας,
- να αναγνωρίζει και να αναλύει θέματα που σχετίζονται με τη νοσηλευτική έρευνα, την πρακτική βασισμένη σε ενδείξεις αλλά και τη βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης νοσηλευτικής φροντίδας.

#### **Γενικές Ικανότητες**

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Λήψη αποφάσεων
- Κριτική σκέψη
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

### Περιεχόμενο Μαθήματος

- Εφαρμογή νοσηλευτικών διαδικασιών και τεχνικών που έχουν διδαχθεί σε προηγούμενα μαθήματα.
- Επικοινωνία με τον ασθενή και το υποστηρικτικό του περιβάλλον.
- Προετοιμασία του ασθενή και συμμετοχή στη διενέργεια διαγνωστικών εξετάσεων.
- Νοσηλευτική φροντίδα παθολογικών ασθενών.
- Νοσηλευτική φροντίδα χειρουργικών ασθενών / Διεγχειρητική νοσηλευτική φροντίδα.
- Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με γυναικολογικές παθήσεις.
- Νοσηλευτική φροντίδα σε εγκύους, νέες μητέρες και στα νεογνά.
- Νοσηλευτική φροντίδα σε παιδιατρικούς ασθενείς με συνήθη προβλήματα υγείας.
- Εντατική παρακολούθηση και νοσηλευτική φροντίδα ασθενών σε εξειδικευμένες μονάδες.
- Επικοινωνία και συνεργασία με άλλους επαγγελματίες υγείας.
- Συμμετοχή στη θεραπευτική αντιμετώπιση ασθενών με επείγοντα προβλήματα υγείας.

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>Τρόπος Παράδοσης</b>	Κλινική Άσκηση	
<b>Χρήση Τεχνολογιών και Πληροφορίας και Επικοινωνιών</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
<b>Οργάνωση διδασκαλίας</b>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</i>
	Κλινική Άσκηση	130 ώρες
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	55 ώρες
	Συγγραφή Εργασίας	40 ώρες
	Σύνολο μαθήματος	225 ώρες (9 ECTS)
<b>Αξιολόγηση Φοιτητών</b>	Γραπτή εργασία που βασίζεται στην Κλινική Άσκηση (100%).	

### Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

1. Berman A., Snyder S., Jackson C. Η νοσηλευτική στην κλινική πράξη. Εκδόσεις Λαγός Δ., Αθήνα, 2010.
2. Mosby's Elsevier. Βασικές, Ανώτερες και Εξειδικευμένες Νοσηλευτικές Δεξιότητες. Επιμέλεια Μπαλτόπουλος Γ. Βήτα Ιατρικές Εκδόσεις ΜΕΠΕ, Αθήνα, 2013.

### ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ-ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολή Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Νοσηλευτικής		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΥΠ061</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>8<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ- ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Φροντιστήριο	<b>4</b>	<b>4</b>	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</b>	Μάθημα Ειδικής Υποδομής-Υποχρεωτικό		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/NRS160/">https://eclass.uop.gr/courses/NRS160/</a>		

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος Θεραπευτική-Κλινική Νοσηλευτική Αξιολόγηση είναι η εξοικείωση των φοιτητών με ήδη αποκτηθείσες θεωρητικές γνώσεις και δεξιότητες, προκειμένου να αξιολογούν και να τεκμηριώνουν τα υποκειμενικά και αντικειμενικά δεδομένα που αφορούν στη διάγνωση και το σχεδιασμό της ολοκληρωμένης φροντίδας του ασθενούς.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση :

- να αξιολογεί και να τεκμηριώνει τα υποκειμενικά και αντικειμενικά δεδομένα που αφορούν στη διάγνωση και το σχεδιασμό της ολοκληρωμένης φροντίδας του ασθενούς,
- να περιγράφει και να εξηγεί τη χρήση των φαρμάκων κατά νοσολογική οντότητα,
- να περιγράφει και να αξιολογεί τη θεραπευτική προσέγγιση εξατομικευμένα.

#### Γενικές Ικανότητες

- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

#### Περιεχόμενο Μαθήματος

### Περιεχόμενο Διαλέξεων

1. Προσέγγιση ασθενούς. Φάκελος υγείας ασθενούς.
2. Συλλογή υποκειμενικών δεδομένων. Η συνέντευξη με τον ασθενή και την οικογένεια.
3. Μέθοδοι συλλογής αντικειμενικών δεδομένων. Κλινική Νοσηλευτική Αξιολόγηση.
4. Αξιολόγηση δέρματος.
5. Εκτίμηση της διανοητικής κατάστασης ασθενούς.
6. Αξιολόγηση της θρέψης.
7. Αξιολόγηση της καρδιαγγειακής λειτουργία.
8. Αξιολόγηση της αναπνευστικής λειτουργίας.
9. Αξιολόγηση της κινητικότητας ασθενούς.
10. Αξιολόγηση της απεκκριτικής λειτουργίας ασθενούς.
11. Αξιολόγηση τραύματος.
12. Ιδιαιτερότητες κατά την αξιολόγηση ειδικών ομάδων ασθενών (ηλικιωμένοι, άτομα αναπηρία, ασθενείς με χρόνια νοσήματα).
13. Κλινικές αποφάσεις. Εκτίμηση, σχεδιασμός, αξιολόγηση.

### Περιεχόμενο φροντιστηριακού μέρους

Επιλέγονται μελέτες περίπτωσης και κλινικά σενάρια προκειμένου οι φοιτητές να σχεδιάζουν και να προγραμματίζουν τεκμηριωμένα και με βάση τις κλινικές ενδείξεις εξατομικευμένο σχέδιο νοσηλευτικής φροντίδας ασθενούς.

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>Τρόπος Παράδοσης</b>	Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο)	
<b>Χρήση Τεχνολογιών και Πληροφορίας και Επικοινωνιών</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
<b>Οργάνωση διδασκαλίας</b>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</i>
	Διαλέξεις	39 ώρες
	Φροντιστήριο- Διαδραστική διδασκαλία	13 ώρες
	Αυτοτελής μελέτη	48 ώρες
	Σύνολο μαθήματος	100 ώρες (4 ECTS)
<b>Αξιολόγηση Φοιτητών</b>	Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου με ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης και πολλαπλής επιλογής (100%).	

### Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

1. Rakel R.E., Bore E. T. Σύγχρονη Θεραπευτική. BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, Αθήνα, 2008.
2. Eisenberg-Copass & Mengert. Εγχειρίδιο Επείγουσας Θεραπευτικής. BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, Αθήνα, 2005.
3. Mosby 's. Βασικές Ανώτερες και Ειδικές Νοσηλευτικές Διεργασίες. ΒΗΤΑ ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΜΕΠΕ, Αθήνα, 2011.
4. Lynn P. Κλινικές Νοσηλευτικές Δεξιότητες και Νοσηλευτική Διεργασία. BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, Αθήνα, 2011.
5. Berman, Snyder, Jackson .Η νοσηλευτική στην κλινική πράξη. Εκδόσεις Δημήτριος Λαγός, Αθήνα, 2011.

### ΑΝΑΚΟΥΦΙΣΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολή Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Νοσηλευτικής		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΥΠ085</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>8<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΑΝΑΚΟΥΦΙΣΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Κλινική Άσκηση	<b>3</b>	<b>4</b>	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</b>	Μάθημα Ειδικής Υποδομής-Υποχρεωτικό		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/NRS.....">https://eclass.uop.gr/courses/NRS.....</a>		

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος Ανακουφιστική Φροντίδα είναι καλλιέργεια των απαραίτητων γνώσεων, δεξιοτήτων και πεποιθήσεων των φοιτητών για την παροχή θεραπευτικής νοσηλευτικής φροντίδας σε ασθενείς με καρκίνο και απειλητικά για τη ζωή νοσήματα και τις οικογένειες τους. Επιπλέον σκοπός είναι η απόκτηση των θεωρητικών γνώσεων και κλινικών δεξιοτήτων για την ανάπτυξη και εφαρμογή εξατομικευμένου σχεδίου νοσηλευτικής φροντίδας, με την εφαρμογή της νοσηλευτικής διεργασίας, σε ενήλικες ασθενείς με καρκίνο και απειλητικά για τη ζωή νοσήματα.

Μετά την επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- αναγνωρίζουν τις βασικές έννοιες και τη φιλοσοφία της ανακουφιστικής φροντίδας καθώς και τις δομές παροχής της
- αξιολογούν τις οργανικές, ψυχολογικές, κοινωνικές και πνευματικές ανάγκες ανακουφιστικής φροντίδας των ασθενών και των οικογενειών τους σε όλη τη διάρκεια της νόσου και του τέλους της ζωής
- σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν εξατομικευμένο σχέδιο νοσηλευτικής φροντίδας σε ασθενείς με χρόνια απειλητικά για τη ζωή νοσήματα
- αναπτύσσουν και εφαρμόζουν δεξιότητες για την παροχή ανακουφιστικής φροντίδας στους

ασθενείς και τις οικογένειες τους

- αναθεωρούν το εξατομικευμένο σχέδιο φροντίδας ανάλογα με την μεταβολή των αναγκών ανακουφιστικής φροντίδας των ασθενών

### Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Λήψη κλινικών αποφάσεων
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής σκέψης
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### Περιεχόμενο Μαθήματος

#### Περιεχόμενο Διαλέξεων

1. Φιλοσοφία, οργάνωση και δομές ανακουφιστικής φροντίδας
2. Επικοινωνία με τον ασθενή, την οικογένεια, τα μέλη της Διεπιστημονικής ομάδας, τους εθελοντές, τις κοινοτικές υπηρεσίες
3. Υποστήριξη ασθενών - οικογενειακού περιβάλλοντος κατά τη χορήγηση ανακουφιστικής αντινεοπλασματικής θεραπευτικής αγωγής
4. Ολοκληρωμένη αξιολόγηση αναγκών ασθενή και οικογένειας/ φροντιστή
5. Αρχές διαχείρισης των συμπτωμάτων των ασθενών. Ολιστική διαχείριση του Χρόνιου Πόνου
6. Νοσηλευτική θεραπευτική αξιολόγηση ασθενών με προβλήματα από το γαστρεντερικό σύστημα
7. Νοσηλευτική θεραπευτική αξιολόγηση ασθενών με κόπωση και δύσπνοια
8. Αρχές αντιμετώπισης ψυχοκοινωνικών και πνευματικών αναγκών ασθενή - οικογένειας
9. Αρχές ανακουφιστικής φροντίδας ασθενών με μη κακοήθη νοσήματα
10. Λήψη δύσκολων κλινικών αποφάσεων. Ηθικά διλήμματα στην άσκηση, εκπαίδευση και έρευνα της ανακουφιστικής φροντίδας
11. Φροντίδα ασθενών τις τελευταίες ημέρες της ζωής. Υποστήριξη των φροντιστών των ασθενών στο τελικό στάδιο της ζωής
12. Υποστήριξη αρρώστου - οικογένειας στη διαδικασία του θρήνου
13. Βελτίωση ποιότητας ανακουφιστικής φροντίδας - Δείκτες ποιότητας. Ποιότητα ζωής

#### Περιεχόμενο κλινικής άσκησης

Κλινική άσκηση σε επιλεγμένες παθολογικές και χειρουργικές κλινικές και εξωτερικά ιατρεία. Στη διάρκεια της κλινικής άσκησης, ο φοιτητής θα συμμετέχει στην παροχή της ανακουφιστικής φροντίδας, υπό την εποπτεία κλινικών νοσηλευτών. Κατά την ολοκλήρωση της κλινικής άσκησης παραδίδεται γραπτή εργασία στην οποία αναπτύσσεται και εφαρμόζεται εξατομικευμένο σχέδιο νοσηλευτικής φροντίδας βασιζόμενο στη Νοσηλευτική Διεργασία για ασθενή με απειλητικό για τη ζωή νόσημα.

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>Τρόπος Παράδοσης</b>	Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο). Κλινική άσκηση σε παθολογικές και χειρουργικές κλινικές και εξωτερικά ιατρεία.	
<b>Χρήση Τεχνολογιών και Πληροφορίας και Επικοινωνιών</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
<b>Οργάνωση διδασκαλίας</b>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</i>
	Διαλέξεις	26 ώρες
	Κλινική Άσκηση	13 ώρες
	Συγγραφή γραπτής εργασίας κλινικής άσκησης	13 ώρες
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	48 ώρες
	Σύνολο μαθήματος	100 ώρες (4 ECTS)
<b>Αξιολόγηση Φοιτητών</b>	I. Γραπτή τελική εξέταση (75%) στο τέλος του εξαμήνου που περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ανάλυση κλινικής περίπτωσης και ερωτήσεις σύντομης απάντησης (λέξεων ή φράσεων) II. Γραπτή εργασία κλινικής άσκησης (25%)	

<b>Συνιστώμενη Βιβλιογραφία</b>
1. Kinghorn S., Gamlin R. Ανακουφιστική νοσηλευτική. 1 <sup>η</sup> Έκδοση. ΒΗΤΑ ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΜΕΠΕ, Αθήνα, 2004.
2. Μυστακίδου Κ. Ολιστική Αγωγή Ασθενών με Χρόνιες Παθήσεις. Μονάδα Ανακούφισης Πόνου & Παρηγορητικής Αγωγής «Τζένη Καρέζη», Εργαστηρίου Ακτινολογίας Πανεπιστημίου Αθηνών, Αθήνα, 2005.

### ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ-ΕΝΤΑΤΙΚΟΛΟΓΙΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολή Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Νοσηλευτικής		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΥΠ086</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>8<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ - ΕΝΤΑΤΙΚΟΛΟΓΙΑ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις , Εργαστήριο και Κλινική Άσκηση	<b>6</b>	<b>7</b>	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</b>	Μάθημα Ειδικής Υποδομής-Υποχρεωτικό		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:</b>	Όχι		

### **Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Σκοπός του μαθήματος αποτελεί η παρουσίαση των σημαντικότερων σημείων από την ποικιλία των διαταραχών ασθενών που αντιμετωπίζονται στις Μονάδες Εντατικής Θεραπείας (ΜΕΘ). Καθορισμός των βασικών αρχών υποστήριξης, ανεξαρτήτως του αιτίου εισαγωγής στη ΜΕΘ, αλλά και γνώση των αρχικών διαφοροδιαγνωστικών βημάτων, της θεραπευτικής αγωγής και της πρόληψη των επιπλοκών που προκαλούνται κατά τη νοσηλεία στη ΜΕΘ.

Μετά την επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- αναγνωρίζουν τις βασικές έννοιες για την παροχή ποιοτικής νοσηλευτικής φροντίδας σε ασθενείς που νοσηλεύονται σε ΜΕΘ
- αναγνωρίζουν τους νοσηλευτικούς ρόλους για τη φροντίδα ασθενών που νοσηλεύονται σε ΜΕΘ
- σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν εξατομικευμένο σχέδιο νοσηλευτικής φροντίδας σε ασθενείς που νοσηλεύονται σε ΜΕΘ
- αναπτύσσουν και εφαρμόζουν δεξιότητες για την παροχή νοσηλευτικής φροντίδας στον πληθυσμό των ασθενών στόχο.

### **Γενικές Ικανότητες**

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Λήψη κλινικών αποφάσεων
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής σκέψης
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### **Περιεχόμενο Μαθήματος**



### Περιεχόμενο Διαλέξεων

14. Φιλοσοφία και Αρχές Εντατικής Θεραπείας
15. Ηθικά και νομικά θέματα - Ψυχιατρικά προβλήματα
16. Υγρά, ηλεκτρολύτες, Οξεοβασική ισορροπία
17. Σακχαρώδης διαβήτης και ενδοκρινικά προβλήματα στον ασθενή της ΜΕΘ
18. Αιμορραγία - θεραπεία με μεταγγίσεις
19. Αναισθησία και Αναλγησία στη ΜΕΘ
20. Διατροφή - Εντερική, Παρεντερική
21. Shock και ανάνηψη, Εντατική παρακολούθηση
22. Λοιμώξεις στη ΜΕΘ, Σήψη
23. Αναπνευστική Ανεπάρκεια - νοσήματα αναπνευστικού - Πνευμονική εμβολή και φλεβοθρόμβωση
24. Νεφρική ανεπάρκεια, Οξεία κοιλία, Αιμορραγία Πεπτικού
25. Εγκαύματα- περιβαλλοντικές βλάβες
26. Μεταμόσχευση οργάνων και Εγκεφαλικός Θάνατος -Υπαραχνοειδής αιμορραγία, ΚΕΚ

### Περιεχόμενο κλινικής άσκησης

Κλινική άσκηση σε μονάδες εντατικής θεραπείας. Εξοικείωση με νοσηλευτικές τεχνικές και παρεμβάσεις.

### Περιεχόμενο Εργαστηρίου

Εφαρμογή θεωρητικών γνώσεων και νοσηλευτικών τεχνικών σε προπλάσματα.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ		
Τρόπος Παράδοσης	Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο). Κλινική άσκηση σε μονάδες εντατικής θεραπείας.	
Χρήση Τεχνολογιών και Πληροφορίας και Επικοινωνιών	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
Οργάνωση διδασκαλίας	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</i>
	Διαλέξεις	39 ώρες
	Κλινική Άσκηση	26 ώρες
	Εργαστήριο	13 ώρες
	Μελέτη βιβλιογραφίας	97 ώρες
	Σύνολο μαθήματος	175 ώρες (7 ECTS)
Αξιολόγηση Φοιτητών	Γραπτή τελική εξέταση (100%) στο τέλος του εξαμήνου	

### Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

1. Saunorus Baird M. Hicks Keen J., Swearingen P.L. Επείγουσα Νοσηλευτική – ΜΕΘ. 5<sup>η</sup> Έκδοση. ΒΗΤΑ ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΜΕΠΕ, Αθήνα, 2010.
2. Stone C.K., Humphries R.L, Μπαλτόπουλος Γ. Current Σύγχρονη Επειγοντολογία Διάγνωση και Θεραπεία. 1<sup>η</sup> Έκδοση. BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, Αθήνα, 2011.
3. Proehl J.A. Επείγουσες Νοσηλευτικές Διαδικασίες. 4<sup>η</sup> Έκδοση. ΛΑΓΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, Αθήνα, 2012.

4. Marino P.L. Μονάδα Εντατικής Θεραπείας, 3<sup>η</sup> Έκδοση. ΛΑΓΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, Αθήνα, 2009.  
 5. Bongard F., Sue Darryl Y. Σύγχρονη εντατικολογία. 1<sup>η</sup> Έκδοση. BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, Αθήνα, 2005.

## ΓΕΡΟΝΤΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολή Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Νοσηλευτικής		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΥΠ087</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>8<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΓΕΡΟΝΤΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Κλινική Άσκηση	<b>3</b>	<b>3</b>	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</b>	Μάθημα Ειδικής Υποδομής-Υποχρεωτικό		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/NRS.....">https://eclass.uop.gr/courses/NRS.....</a>		

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Η γήρανση του πληθυσμού και η αύξηση του αριθμού των ηλικιωμένων ατόμων αποτελούν μια πρόκληση για τη νοσηλευτική επιστήμη. Η καλύτερη αντιμετώπιση στις ποικίλες ανάγκες αυτού του πληθυσμού απαιτεί πλήρη γνώση των βιολογικών μεταβολών, αλλά και των παθολογικών εκδηλώσεων που πολύ συχνά παρουσιάζονται, γεγονός που αποτελεί και το σκοπό αυτού του μαθήματος.

Μετά την επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- αναγνωρίζουν τις βασικές έννοιες και τους νοσηλευτικούς ρόλους για την παροχή ποιοτικής νοσηλευτικής φροντίδας σε ηλικιωμένους ασθενείς με οξεία ή χρόνια νοσήματα
- αξιολογούν τις ανάγκες φροντίδας των ηλικιωμένων ασθενών
- σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν εξατομικευμένο σχέδιο νοσηλευτικής φροντίδας σε ηλικιωμένους ασθενείς με οξεία ή χρόνια νοσήματα
- αναπτύσσουν και εφαρμόζουν δεξιότητες για την παροχή νοσηλευτικής φροντίδας
- αναθεωρούν το εξατομικευμένο σχέδιο φροντίδας ανάλογα με την μεταβολή των αναγκών φροντίδας των ηλικιωμένων ασθενών

### Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Λήψη κλινικών αποφάσεων
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής σκέψης
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

## Περιεχόμενο Μαθήματος

### Περιεχόμενο Διαλέξεων

1. Δημογραφικά και στατιστικά στοιχεία τρίτης ηλικίας
2. Φυσιολογικές - Βιολογικές μεταβολές με την γήρανση ανά σύστημα
3. Φυσιολογικές - Βιολογικές μεταβολές με την γήρανση ανά σύστημα
4. Αξιολόγηση του ηλικιωμένου, νοσηλευτικό ιστορικό για ηλικιωμένους
5. Γενικά προβλήματα υγείας ηλικιωμένων και νοσηλευτικές παρεμβάσεις (πόνος, ύπνος, ατομική υγιεινή κ.λπ.)
6. Γενικά προβλήματα υγείας ηλικιωμένων και νοσηλευτικές παρεμβάσεις (πτώσεις, κατακλίσεις)
7. Προβλήματα διατροφής των ηλικιωμένων
8. Μυοσκελετικά προβλήματα (κινητικότητα, αρθρίτιδα)
9. Η οστεοπόρωση στους ηλικιωμένους
10. Ειδικές παθολογικές καταστάσεις (αφυδάτωση, αναπνευστικές λοιμώξεις, ουρολοιμώξεις)
11. Ο καρκίνος στους ηλικιωμένους
12. Ψυχολογικά προβλήματα ηλικιωμένων (μοναξιά, σύγχυση, κατάθλιψη)
13. Ψυχολογικά προβλήματα ηλικιωμένων (άνοιες, άνοια Alzheimer)

### Περιεχόμενο κλινικής άσκησης

Κατά την κλινική άσκηση οι φοιτητές έρχονται σε στενή επαφή με τους ηλικιωμένους και μαθαίνουν να αξιολογούν τα προβλήματά τους, να συμβουλεύουν, να εκπαιδεύουν και να εφαρμόζουν τεχνικές και γνώσεις για την καλύτερη φροντίδα τους.

## ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

### Τρόπος Παράδοσης

Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο). Κλινική άσκηση σε νοσηλευτικά τμήματα και γηροκομεία.

### Χρήση Τεχνολογιών και Πληροφορίας και Επικοινωνιών

Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class

### Οργάνωση διδασκαλίας

<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</i>
Διαλέξεις	26 ώρες
Κλινική Άσκηση	13 ώρες
Μελέτη βιβλιογραφίας	36 ώρες
Σύνολο μαθήματος	75 ώρες (3 ECTS)

<b>Αξιολόγηση Φοιτητών</b>	Γραπτή τελική εξέταση (100%) στο τέλος του εξαμήνου.
----------------------------	--

<b>Συνιστώμενη Βιβλιογραφία</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wold G. H. Βασική Γηριατρική – Νοσηλευτική. 4η έκδοση. ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥ ΑΝΩΝΥΜΗ ΕΚΔΟΤΙΚΗ ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ, Αθήνα, 2010.</li> <li>2. Χρυσάνθη Π. Γεροντολογική Νοσηλευτική. 8η έκδοση. ΙΩΑΝΝΗΣ Β. ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΣ, Αθήνα, 2008.</li> <li>3. Redfern S. J., Ross F. M. Νοσηλευτική φροντίδα ηλικιωμένων. 1η έκδοση. BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, Αθήνα, 2011.</li> </ol>

### ΕΠΙΤΗΡΗΣΗ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΑΚΩΝ ΛΟΙΜΩΞΕΩΝ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολή Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Νοσηλευτικής		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΠ084</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>8<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΠΙΤΗΡΗΣΗ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΑΚΩΝ ΛΟΙΜΩΞΕΩΝ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Φροντιστήριο	<b>3</b>	<b>3</b>	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</b>	Μάθημα Επιλογής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:</b>	Ναι (στην Αγγλική γλώσσα)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/NRS139/">https://eclass.uop.gr/courses/NRS139/</a>		

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• να γνωρίζει τα μέτρα πρόληψης και ελέγχου καθώς και τις μεθόδους επιτήρησης, καταγραφής και παρακολούθησης των νοσοκομειακών λοιμώξεων</li> <li>• να γνωρίζει τις δραστηριότητες της Επιτροπής Ελέγχου Λοιμώξεων με έμφαση στο ρόλο του Νοσηλευτή Ελέγχου Λοιμώξεων</li> <li>• να κατανοεί και να εφαρμόζει τις πολιτικές ελέγχου λοιμώξεων.</li> </ul>

<b>Γενικές Ικανότητες</b>
---------------------------

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

## Περιεχόμενο Μαθήματος

### Περιεχόμενο Διαλέξεων

1. Ορισμός και ταξινόμηση των Νοσοκομειακών Λοιμώξεων. Η αξία της εφαρμοσμένης επιδημιολογίας στην πρόληψη των νοσοκομειακών λοιμώξεων.
2. Προγράμματα πρόληψης και ελέγχου των νοσοκομειακών λοιμώξεων. Επιτήρηση των νοσοκομειακών λοιμώξεων.
3. Πηγές και οδοί μετάδοσης των νοσοκομειακών λοιμώξεων – Ενδημικές και Επιδημικές Λοιμώξεις.
4. Πλύσιμο χεριών-Ορθή χρήση γαντιών: η σημασία τους στην πρόληψη των νοσοκομειακών λοιμώξεων. Ασφαλής συλλογή, μεταφορά, διαλογή και πλύσιμο ρυπαρού ματισμού.
5. Οδηγίες πρόληψης νοσοκομειακών λοιμώξεων που μεταδίδονται με βιολογικά υγρά, με άμεση-έμμεση επαφή, με ενδαγγειακές συσκευές.
6. Πρόληψη των τροφιμογενών λοιμώξεων.
7. Πρόληψη των νοσοκομειακών ουρολοιμώξεων.
8. Πρόληψη της νοσοκομειακής πνευμονίας.
9. Πρόληψη λοιμώξεων σε ασθενείς με νεοπλασίες.
10. Πρόληψη χειρουργικών λοιμώξεων.
11. Πολιτική χρήσης απολυμαντικών- αντισηπτικών στο νοσοκομείο.
12. Μέθοδοι απολύμανσης- αποστείρωσης.
13. Μέθοδοι καταστροφής και ασφαλούς απόρριψης νοσοκομειακών αποβλήτων.

### Περιεχόμενο φροντιστηριακού μέρους

1. Κατανόηση των συστατικών ενός προγράμματος ελέγχου των λοιμώξεων.
2. Αναγνώριση κοινών νοσοκομειακών λοιμώξεων ανθεκτικών οργανισμών.
3. Τήρηση κανονισμών και διεθνών προτύπων.
4. Έλεγχο των λοιμώξεων στο νοσοκομείο.
5. Συζήτηση των μεθόδων επιτήρησης, των ποσοστών μόλυνσης και ανάλυση των δεδομένων.
6. Εφαρμογή νοσοκομειακών πολιτικών ελέγχου λοιμώξεων και προγραμμάτων επιτήρησης.

## ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

### Τρόπος Παράδοσης

Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο)

### Χρήση Τεχνολογιών και Πληροφορίας και Επικοινωνιών

Διδασκαλία με χρήση Τ.Π.Ε  
Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-

	class (αρχεία και επικοινωνία)	
Οργάνωση διδασκαλίας	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</i>
	Διαλέξεις	26 ώρες
	Φροντιστήριο- Διαδραστική διδασκαλία	13 ώρες
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	51 ώρες
	Σύνολο μαθήματος	90 ώρες (3 ECTS)
Αξιολόγηση Φοιτητών	Γραπτή εξέταση (100%) στο τέλος του εξαμήνου που περιλαμβάνει ερωτήσεις σύντομης απάντησης, ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, επίλυση προβλημάτων.	

#### Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

1. ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΑΚΕΣ ΛΟΙΜΩΞΕΙΣ, AYLIFFE G. Εκδ. ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ, ΑΘΗΝΑ 2004
2. ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΑΚΕΣ ΛΟΙΜΩΞΕΙΣ, BENNETT J., Εκδ. ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ, ΑΘΗΝΑ 2004

### ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΤΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΥΓΕΙΑΣ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολή Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Νοσηλευτικής		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΠ029</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	8 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΣΤΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΥΓΕΙΑΣ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Φροντιστήριο	3	3	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</b>	Μάθημα Ειδικής Υποδομής-Επιλογής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/NRS.....">https://eclass.uop.gr/courses/NRS.....</a>		

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι η προσέγγιση ζητημάτων παρατήρησης, καταγραφής και σχολιασμού, όσον αφορά σε ζητήματα που εγείρονται στο πλαίσιο της διεπιστημονικής συνεργασίας στο χώρο της υγείας, καθώς και η ανάδειξη ενός πλαισίου συνεργασίας στελεχών υγείας και εκπαίδευσης.

Μετά την επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- ορίζουν και περιγράφουν μια διεπιστημονική ομάδα
- αναγνωρίζουν την αναγκαιότητα της διεπιστημονικής ομάδας στην παροχή φροντίδας υγείας
- αναγνωρίζουν τους ρόλους των διαφορετικών επαγγελματιών υγείας στη διεπιστημονική ομάδα και στην παροχή της φροντίδας υγείας
- αξιολογούν τα πλεονεκτήματα και τις δυσκολίες της συμμετοχής σε μια διεπιστημονική ομάδα

### **Γενικές Ικανότητες**

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Λήψη κλινικών αποφάσεων
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής σκέψης
- Ομαδική εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### **Περιεχόμενο Μαθήματος**

#### **Περιεχόμενο Διαλέξεων**

1. Κατευθυντήριες αρχές ομαδικής εργασίας
2. Η υγεία ως ικανότητα προσαρμογής
3. Ο ρόλος της ασθένειας ως φορέα μετάδοσης μηνυμάτων
4. Η σχέση του ιατρονοσηλευτικού προσωπικού με τον ασθενή
5. Η σχέση του ασθενούς με το νοσοκομείο ως οργανισμό
6. Τεχνικές διαπραγματεύσεων
7. Αντιμετώπιση κρίσεων και στήριξη επαγγελματιών υγείας
8. Διεπιστημονική συνεργατική διαχείριση προβλημάτων συμπεριφοράς σε ασθενείς
9. Διεπιστημονική αντιμετώπιση: Η συμβολή της ιατροπαιδαγωγικής διαμεσολάβησης
10. Νεανική παραβατικότητα: διαχείριση υγείας και εκπαίδευση παρέμβασης
11. Ενδεικτικά παραδείγματα - Κατευθύνσεις προς τα στελέχη υγείας και εκπαίδευσης
12. Άλλες διεπιστημονικές δομές πρόληψης και προαγωγής της υγείας
13. Ο καίριος ρόλος του νοσηλευτή.

#### **Περιεχόμενο φροντιστηρίου**

Οι φροντιστηριακές ασκήσεις θα δίδουν έμφαση στην προσωπική εμπειρία των φοιτητών από την πρακτική τους άσκηση σε άλλα μαθήματα και θα ακολουθεί σχολιασμός σε επίπεδο διεπιστημονικής και διεπαγγελματικής συνεργασίας. Εκπαιδευτικές δραστηριότητες στο πλαίσιο του μαθήματος αφορούν τη συνεργασία και την ενεργητική ακρόαση, τη διαχείριση της αλλαγής, τη λήψη αποφάσεων και την επίλυση προβλημάτων κ.ά.

### **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

#### **Τρόπος Παράδοσης**

Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο).

<b>Χρήση Τεχνολογιών και Πληροφορίας και Επικοινωνιών</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
<b>Οργάνωση διδασκαλίας</b>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</i>
	Διαλέξεις	13 ώρες
	Φροντιστήριο	26 ώρες
	Μελέτη βιβλιογραφίας	36 ώρες
	Σύνολο μαθήματος	75 ώρες (3 ECTS)
<b>Αξιολόγηση Φοιτητών</b>	Γραπτή τελική εξέταση (100%) στο τέλος του εξαμήνου.	

<b>Συνιστώμενη Βιβλιογραφία</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Παπαχριστόπουλος Ν., Σαμαρτζή Κ. Υγεία, ασθένεια και κοινωνικός δεσμός. 1<sup>η</sup> έκδοση. OPPORTUNA, Αθήνα, 2009.</li> <li>2. Kushner T.K., Thomasma D.C, Τριανταφυλλίδου Σ. Δεοντολογία και ηθική στην κλινική πράξη. 1<sup>η</sup> έκδοση. ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥ ΑΝΩΝΥΜΗ ΕΚΔΟΤΙΚΗ ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ, Αθήνα, 2007.</li> </ol>

#### ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΧΡΟΝΙΑ ΝΟΣΗΜΑΤΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολή Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Νοσηλευτικής		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΠ085</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>8<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΧΡΟΝΙΑ ΝΟΣΗΜΑΤΑ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Κλινικές ασκήσεις	3	<b>3 ECTS</b>	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</b>	Μάθημα ειδικής υποδομής –Επιλογής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΧΡΟΝΙΑ ΝΟΣΗΜΑΤΑ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL):</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/NRS.....">https://eclass.uop.gr/courses/NRS.....</a>		

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να παρέχει στους φοιτητές εξειδικευμένες γνώσεις σχετικά με την κατανόηση των ιδιοτήτων της φροντίδας σε παιδιά με χρόνια νοσήματα, με την εφαρμογή της νοσηλευτικής διεργασίας και της νοσηλευτικής πρακτικής βασισμένης σε ενδείξεις.</p> <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• να αναγνωρίζει και να περιγράφει τα προβλήματα υγείας του παιδιού με χρόνια νόσο,</li> </ul>



- να αναγνωρίζει τις ιδιαιτερότητες της φροντίδας, τους περιορισμούς και την επίδραση πάνω στην ποιότητα ζωής που επιφέρει η χρόνια νόσος,
- να προσδιορίζει τους τρόπους διάγνωσης και κλινικής εξέτασης του παιδιού με χρόνια νόσο,
- να αναλύει τους τρόπους της θεραπευτικής αντιμετώπισης των επιμέρους παθολογικών καταστάσεων και προβλημάτων που παρουσιάζονται σε παιδιά με χρόνια νοσήματα.

### Γενικές Ικανότητες

- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

### Περιεχόμενο Μαθήματος

#### Περιεχόμενο Διαλέξεων

1. Αρχές στη φροντίδα παιδιού με χρόνια νόσημα.
2. Ανάγκες γονέων για τη φροντίδα του παιδιού με χρόνια νόσημα.
3. Επιπτώσεις της χρόνιας νόσου στο παιδί και την οικογένεια.
4. Εκπαίδευση παιδιού και οικογένειας για την αντιμετώπιση του βρογχικού άσθματος στο σπίτι.
5. Το παιδί με σακχαρώδη διαβήτη στο σπίτι.
6. Φροντίδα παιδιού με επιληψία.
7. Φροντίδα παιδιών που πάσχουν από καρκίνο.
8. Φροντίδα παιδιών που υποβάλλονται σε αιμοκάθαρση και περιτοναϊκή κάθαρση.
9. Φροντίδα παιδιού με χρόνια πόνος.
10. Φροντίδα παιδιού με κυστική ίνωση.
11. Παιδική παχυσαρκία.
12. Οξυγονοθεραπεία στο σπίτι.
13. Ποιότητα ζωής στα παιδιά με χρόνια νοσήματα.

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>Τρόπος Παράδοσης</b>	Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο)	
<b>Χρήση Τεχνολογιών και Πληροφορίας και Επικοινωνιών</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
<b>Οργάνωση διδασκαλίας</b>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</i>
	Διαλέξεις	26 ώρες
	Κλινική άσκηση	13 ώρες
	Αυτοτελής μελέτη	36 ώρες
	Σύνολο μαθήματος	75 ώρες (3 ECTS)
<b>Αξιολόγηση Φοιτητών</b>	Γραπτή εξέταση (100%) στο τέλος του εξαμήνου που περιλαμβάνει ερωτήσεις σύντομης απάντησης, ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής.	

**Συνιστώμενη Βιβλιογραφία**

Μάτζιου Β. Νοσηλευτική φροντίδα παιδιών με χρόνια νοσήματα. Εκδ. Δ. Λαγός, Αθήνα, 2007.

## **ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3**

**Πρόγραμμα Σπουδών  
που ακολουθούμε το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016  
για τους φοιτητές όλων των εξαμήνων  
(εισαχθέντες ακαδημαϊκών ετών  
2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 & 2015-2016)**

**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ**  
**ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΝΘΡΩΠΙΝΗΣ ΚΙΝΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΖΩΗΣ**  
**ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ**  
**ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΟΥ ΑΚΟΛΟΥΘΕΙΤΑΙ ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2015-2016**

<b>Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ</b> <b>(Έτος εισαγωγής φοιτητών 2015-2016)</b>												
<b>Α/Α</b>	<b>ΚΩΔΙΚΟΣ</b>	<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΜ</b>	<b>Θ</b>	<b>Ε</b>	<b>Φ</b>	<b>ΚΛ Α</b>	<b>ΣΥΝ</b>	<b>Ω/Ε Ξ</b>	<b>ΕΡΓ</b>	<b>ΔΜ</b>	<b>ΠΜ</b>
<b>1</b>	ΥΠ001	ΑΝΑΤΟΜΙΑ Ι	ΥΠ	3	1			4	52	ΟΧΙ	4	5
<b>2</b>	ΥΠ002	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ Ι	ΥΠ	3	1			4	52	ΟΧΙ	4	5
<b>3</b>	ΥΠ003	ΒΙΟΛΟΓΙΑ	ΥΠ	2	2			4	52	ΝΑΙ	4	5
<b>4</b>	ΥΠ013	ΑΓΓΛΙΚΑ (ΟΡΟΛΟΓΙΑ)	ΥΠ	3				3	39	ΝΑΙ	3	3
<b>5</b>	ΥΠ074	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ	ΥΠ	2		1		3	39	ΟΧΙ	3	4
<b>6</b>	ΥΠ010	ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	ΥΠ	2		2		4	52	ΟΧΙ	4	4
<b>7</b>	ΥΠ017	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	ΥΠ	2	1			3	39	ΝΑΙ	3	4
		<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>						<b>25</b>				<b>30</b>

<b>Β' ΕΞΑΜΗΝΟ</b>												
<b>(Έτος εισαγωγής φοιτητών 2015-2016)</b>												
<b>A/A</b>	<b>ΚΩΔΙΚΟΣ</b>	<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΜ</b>	<b>Θ</b>	<b>Ε</b>	<b>Φ</b>	<b>ΚΛ Α</b>	<b>ΣΥ Ν</b>	<b>Ω/ΕΞ</b>	<b>ΕΡΓ</b>	<b>ΔΜ</b>	<b>ΠΜ</b>
1.	ΥΠ007	ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΙΙ	ΥΠ	3	1			4	52	ΟΧΙ	4	4
2.	ΥΠ011	ΒΑΣΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι	ΥΠ	3	3			6	78	ΟΧΙ	6	7
3.	ΥΠ054	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ	ΥΠ	3	1			4	52	ΝΑΙ/ ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΗ	4	4
4.	ΥΠ008	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	ΥΠ	3	1			4	52	ΟΧΙ	4	4
5.	ΥΠ029	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ	ΥΠ	3		1		4	52	ΟΧΙ	4	4
6.	ΥΠ069	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	ΥΠ	4				4	52	ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΗ	4	4
7.		ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	ΚΕΥ					3	39			3
		<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>						<b>29</b>				<b>30</b>
<b>Επιλογής Υποχρεωτικό ένα (1) από τα παρακάτω μαθήματα</b>												
1	ΕΠ076	ΒΙΟΦΥΣΙΚΗ -ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	ΚΕΥ	2	1			3	39	ΟΧΙ	3	3

<b>2</b>	ΕΠ079	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΣΧΕΔΙΟΥ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ	ΚΕΥ	2		1		3	39	ΝΑΙ/ ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΗ	3	3
<b>3</b>	ΕΠ078	ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΘΕΩΡΙΑ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ	ΚΕΥ	3				3	39	ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΗ	3	3

<b>Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ</b> <b>(Έτος εισαγωγής φοιτητών 2014-2015)</b>												
<b>A/A</b>	<b>ΚΩΔΙΚΟΣ</b>	<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΜ</b>	<b>Θ</b>	<b>Ε</b>	<b>Φ</b>	<b>ΚΛ Α</b>	<b>ΣΥ Ν</b>	<b>Ω/ ΕΞ</b>	<b>ΕΡΓ</b>	<b>ΔΜ</b>	<b>ΠΜ</b>
<b>1</b>	ΥΠ016	ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ	ΥΠ	3		1		4	52	ΟΧΙ	4	5
<b>2</b>	ΥΠ076	ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ Ι	ΥΠ	3				3	39	ΟΧΙ	3	3
<b>3</b>	ΥΠ045	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	ΥΠ	4				4	52	ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΗ	4	4
<b>4</b>	ΥΠ018	ΒΑΣΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΙΙ	ΥΠ	2	1		2	5	65	ΝΑΙ	5	7

5	ΥΠ014	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ	ΥΠ	3	1			4	52	ΟΧΙ	4	4
6	ΥΠ015	ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι	ΥΠ	2			4	6	78	ΝΑΙ	6	7
		<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>						<b>26</b>				<b>30</b>

<b>Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ</b>												
<b>Α/Α</b>	<b>ΚΩΔΙΚΟΣ</b>	<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΜ</b>	<b>Θ</b>	<b>Ε</b>	<b>Φ</b>	<b>ΚΛ Α</b>	<b>ΣΥ Ν</b>	<b>Ω/ ΕΞ</b>	<b>ΕΡΓ</b>	<b>ΔΜ</b>	<b>ΠΜ</b>
1	ΥΠ020	ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ Ι	ΥΠ	4			1	5	65	ΟΧΙ	5	6
2	ΥΠ026	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι	ΥΠ	2			3	5	65	ΝΑΙ	5	7
3	ΥΠ028	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι	ΥΠ	2	1		1	4	52	ΟΧΙ	4	4
4	ΥΠ075	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	ΥΠ	4			1	5	65	ΟΧΙ	5	5

<b>5</b>	ΥΠ077	ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	ΥΠ	3				3	39	ΟΧΙ	3	3
<b>6</b>	ΥΠ078	ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΙΙ	ΥΠ	2	2			4	52	ΝΑΙ	4	5
		<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>						<b>27</b>				<b>30</b>

<b>Ε΄ ΕΞΑΜΗΝΟ</b> (Έτος εισαγωγής φοιτητών 2013-2014)										
<b>A/A</b>	<b>ΚΩΔ.</b>	<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	<b>Θ</b>	<b>Ε</b>	<b>Φ</b>	<b>ΚΛ. ΑΣΚ.</b>	<b>ΣΥΝ</b>	<b>Ω /ΕΞ</b>	<b>ΔΜ</b>	<b>ΠΜ</b>
1	ΥΠ028	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι	3			3	6	78	6	6
2	ΥΠ025	ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΙΙ (ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΗ ΔΙΑΤΑΞΗ)	4			2	6	78	6	6
3	ΥΠ032	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΙΙ (ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΗ ΔΙΑΤΑΞΗ) Μεταφορά στο 5 <sup>ο</sup> εξάμηνο)	3			3	6	78	6	6
4	ΥΠ031	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΙΙ (ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΗ ΔΙΑΤΑΞΗ)	3			4	<b>7</b>	<b>91</b>	<b>6</b>	6



ΚΑΤ'ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ											
1	ΕΠ068	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ <i>ΔΕΝ ΘΑ ΔΙΔΑΧΘΕΙ</i>	3						<b>39</b>	<b>3</b>	3
2	ΕΠ065	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	2		1				<b>39</b>	<b>3</b>	3
3	ΕΠ053	ΚΛΙΝΙΚΗ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ	1	2					<b>39</b>	<b>3</b>	3
4	ΕΠ020	ΥΓΙΕΙΝΗ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	2	1					<b>39</b>	<b>3</b>	3
5	ΕΠ069	ΠΕΡΙΕΓΧΕΙΡΗΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ <i>ΔΕΝ ΘΑ ΔΙΔΑΧΘΕΙ</i>	2			1			39	3	3
6	ΕΠ042	ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ - ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ <i>ΔΕΝ ΘΑ ΔΙΔΑΧΘΕΙ</i>	2	1					39	3	3
7	ΕΠ062	ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ <i>ΔΕΝ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ -ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΣΠΑ ΠΟΥ ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ</i>									

<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΤ'</b> <b>(Έτος εισαγωγής φοιτητών 2013-2014)</b>											
<b>Α/Α</b>	<b>ΚΩΔ.</b>	<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	<b>ΕΜ</b>	<b>Θ</b>	<b>Ε</b>	<b>Φ</b>	<b>ΚΛ. ΑΣΚ.</b>	<b>ΣΥΝ</b>	<b>Ω /ΕΞ</b>	<b>ΔΜ</b>	<b>ΠΜ</b>
1	ΥΠ022	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ Ι (ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΗ ΔΙΑΤΑΞΗ) Μεταφορά στο 6 <sup>ο</sup> εξάμηνο	ΥΠ	3			3	6	78	6	6
2	ΥΠ020	ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ Ι (ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΗ ΔΙΑΤΑΞΗ)	ΥΠ	4			2	6	78	6	6
3	ΥΠ027	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΙΙ	ΥΠ	3			3	6	78	6	6
4	ΥΠ026	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι (ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΗ ΔΙΑΤΑΞΗ)	ΥΠ	3			4	7	91	6	6
<b>ΚΑΤ'ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ</b>											
1	ΕΠ028	ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	ΕΠ	1		2		3	39	3	3
2	ΕΠ070	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΟΓΚΟΛΟΓΙΑΣ- ΑΝΑΚΟΥΦΙΣΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ	ΕΠ	2			1	3	39	3	3
3	ΕΠ019	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑΣ <i>ΔΕΝ ΘΑ ΔΙΔΑΧΘΕΙ</i>	ΕΠ	2			1		39	3	3

4	ΕΠ030	ΑΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ <i>ΔΕΝ ΘΑ ΔΙΔΑΧΘΕΙ</i>	ΕΠ	2	1				39	3	3
5	ΕΠ061	ΑΝΟΣΟΛΟΓΙΑ <i>ΔΕΝ ΘΑ ΔΙΔΑΧΘΕΙ</i>	ΕΠ	2	1				39	3	3
6	ΕΠ063	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΝΕΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ <i>ΔΕΝ ΘΑ ΔΙΔΑΧΘΕΙ</i>	ΕΠ	3					39	3	4
7	ΕΠ072	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ <i>ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΣΠΑ</i>	ΕΠ								5

ΕΞΑΜΗΝΟ Ζ' (Έτος εισαγωγής φοιτητών 2012-2013)											
Α/Α	ΚΩΔ.	ΤΙΤΛΟΣ	ΕΜ	Θ	Ε	Φ	ΚΛ. ΑΣΚ.	ΣΥΝ	Ω /ΕΞ	ΔΜ	ΠΜ
1	ΥΠ086	ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ - ΕΝΤΑΤΙΚΟΛΟΓΙΑ (ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΗ ΔΙΑΤΑΞΗ)	ΥΠ	3	1		2	6	78	6	7
2	ΥΠ036	ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ	ΥΠ	2			2	4	52	4	4
3	ΥΠ042	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	ΥΠ	2			3	5	65	5	5

4	ΥΠ059	ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΑΚΕΣ ΛΟΙΜΩΞΕΙΣ (ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΗ ΔΙΑΤΑΞΗ) Μεταφορά στο 7 <sup>ο</sup> εξάμηνο	ΥΠ	2		2	4	52	4	4
5	ΥΠ061	ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ - ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ (ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΗ ΔΙΑΤΑΞΗ) Μεταφορά στο 7 <sup>ο</sup> εξάμηνο	ΥΠ	1		3	4	52	4	5

#### ΚΑΤ'ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ

1	ΕΠ029	ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΣΤΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΥΓΕΙΑΣ	ΕΠ	1		2		<b>39</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
2	ΕΠ056	ΥΓΕΙΑ ΤΑΞΙΔΙΩΤΩΝ <i>ΔΕΝ ΘΑ ΔΙΔΑΧΘΕΙ</i>	ΕΠ	2		1		39	3	2
3	ΕΠ057	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΚΑΡΔΙΑΓΓΕΙΑΚΩΝ ΝΟΣΗΜΑΤΩΝ	ΕΠ	2		1		39	3	3
4	ΕΠ048	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ ΥΓΕΙΑΣ <i>ΔΕΝ ΘΑ ΔΙΔΑΧΘΕΙ</i>	ΕΠ	2	1			39	3	3
5	ΕΠ071	ΑΘΛΗΤΙΑΤΡΙΚΗ <i>ΔΕΝ ΘΑ ΔΙΔΑΧΘΕΙ</i>	ΕΠ	2	1			39	3	3

6	ΕΠ062	ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ <i>ΔΕΝ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ - ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΣΠΑ ΠΟΥ ΟΛΟΚΛΗΡΩΘΗΚΕ</i>	ΕΠ								
7	ΕΠ072	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ <i>ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΣΠΑ</i>									5

ΕΞΑΜΗΝΟ Η΄ (Έτος εισαγωγής φοιτητών 2013-2014)											
Α/Α	ΚΩΔ.	ΤΙΤΛΟΣ	ΕΜ	Θ	Ε	Φ	ΚΛ. ΑΣΚ.	ΣΥΝ	Ω /ΕΞ	ΔΜ	ΠΜ
1	ΥΠ053	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ - ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ	ΥΠ	3		1	2	6	78	6	6
2	ΥΠ084	ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ (ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΗ ΔΙΑΤΑΞΗ)	ΥΠ				10	10	130	6	9
5	ΥΠ048	ΗΘΙΚΗ ΚΑΙ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	ΥΠ	2		1		3	39	3	3
4	ΥΠ030	ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ (ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΗ ΔΙΑΤΑΞΗ) Μεταφορά στο 8ο εξάμηνο	ΥΠ	2			2	4	52	4	4

5	ΥΠ034	ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ (ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΗ ΔΙΑΤΑΞΗ) Μεταφορά στο 8ο εξάμηνο	ΥΠ	2			3	5	65	5	5
<b>ΚΑΤ'ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ</b>											
1	ΕΠ049	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΝΕΦΡΟΛΟΓΙΑΣ <i>ΔΕΝ ΘΑ ΔΙΔΑΧΘΕΙ</i>	ΕΠ	2			1		39	3	3
2	ΕΠ051	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ <i>ΔΕΝ ΘΑ ΔΙΔΑΧΘΕΙ</i>	ΕΠ	1	1		1		39	3	3
3	ΕΠ045	ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ	ΕΠ	2			1		39	3	3
5	ΕΠ033	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΒΑΣΙΣΜΕΝΗ ΣΕ ΕΝΔΕΙΞΕΙΣ <i>ΔΕΝ ΘΑ ΔΙΔΑΧΘΕΙ</i>	ΕΠ	1	2				39	3	3
6	ΕΠ080	ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΑΣΘΕΝΩΝ - ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΛΙΝΙΚΩΝ ΕΜΠΕΙΡΙΩΝ (ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΗ ΔΙΑΤΑΞΗ)	ΕΠ	1	2				39	3	3
7	ΕΠ072	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ <i>ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΣΠΑ</i>	ΕΠ								5

**ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ  
του Τμήματος Νοσηλευτικής  
του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου**

## **ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ**

### **Διοίκηση Υπηρεσιών Υγείας και Διαχείριση Κρίσεων**

Το Τμήμα Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου οργανώνει και λειτουργεί Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών, σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος Κανονισμού Μεταπτυχιακών Σπουδών, με την υπ' αριθμ. 49231/B7 Υπουργική Απόφαση (Φ.Ε.Κ. 1479/22.07.2009), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει με την υπ' αριθμ. 113986/B7 Υπουργική Απόφαση (ΦΕΚ 2071/Β'/29.07.2014), καθώς και με τις διατάξεις του Ν. 3685/2008.

Το Π.Μ.Σ. απονέμει:

α) Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στη «Διοίκηση Υπηρεσιών Υγείας και Διαχείριση Κρίσεων». Αυτός ο τίτλος ισοδυναμεί με τον διεθνή τίτλο MSc (Master of Science). Το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα χορηγεί Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) στη «Διοίκηση Υπηρεσιών Υγείας και Διαχείριση Κρίσεων» στις παρακάτω δύο κατευθύνσεις:

I. «Επείγουσα Φροντίδα Υγείας»

II. «Οργάνωση και Διοίκηση Υπηρεσιών Υγείας».

#### **Αντικείμενο-σκοπός**

Αντικείμενο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στη Διοίκηση Υπηρεσιών Υγείας και Διαχείριση Κρίσεων αποτελεί:

α) η προαγωγή της γνώσης και η ανάπτυξη της έρευνας στη Διοίκηση των Υπηρεσιών Υγείας.

β) Η προετοιμασία στελεχών που ανταποκρίνονται στις σύγχρονες ανάγκες της πρόληψης, οργάνωσης και διαχείρισης, τόσο από ανθρωπιστικής, υγειονομικής αλλά και από πολιτικής και οικονομικής πλευράς, τοπικών ή υπερτοπικών κρίσεων, μαζικών καταστροφών και επειγουσών καταστάσεων.

γ) Η προαγωγή της Διοίκησης των Υπηρεσιών Υγείας και η κατανόηση της συμβολής αυτής της επιστήμης στη διαχείριση Κρίσεων, μέσω της εξειδικευμένης γνώσης και εμπειριών που παρέχει το συγκεκριμένο Πρόγραμμα.

Σκοπός του Π.Μ.Σ. είναι η εισαγωγή και η καθοδήγηση των μεταπτυχιακών φοιτητών στην επιστημονική εκπαίδευση και έρευνα, έτσι ώστε οι διπλωματούχοι του Προγράμματος να μπορούν να σχεδιάζουν και να εκτελούν ερευνητικά και εκπαιδευτικά προγράμματα, να αξιολογούν και να εφαρμόζουν τα αποτελέσματα, με σκοπό την προαγωγή του γνωστικού αντικείμενου και την βελτίωση του επιθυμητού αποτελέσματος των παρεμβάσεων επί συνθηκών κρίσεων, μαζικών καταστροφών και επειγουσών καταστάσεων.



Αναλυτικότερα το πρόγραμμα σπουδών του Π.Μ.Σ. που αναφέρεται στη θεωρητική διδασκαλία, διαρθρώνεται σε τρεις ενότητες:

Μαθήματα Βασικού Κορμού

Μαθήματα Κατεύθυνσης Υποχρεωτικά

Μαθήματα Επιλογής

## **Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ**

### **Μαθήματα Βασικού Κορμού (30 ECTS)**

α) Αρχές Διοίκησης Οργανισμών και Διοίκησης Έργων (8 ECTS)

Στόχος του μαθήματος είναι η επιστημονική κατάρτιση και η εξοικείωση των μεταπτυχιακών φοιτητών με τις βασικές έννοιες και σύγχρονες θεωρίες της Διοίκησης. Επιπλέον, μέσα από το μάθημα, οι φοιτητές θα έχουν την ευκαιρία να αποτυπώσουν κριτικά τα προβλήματα του υγειονομικού τομέα, μέσα από την παρουσίαση μελετών περίπτωσης (case studies).

β) Ερευνητική Μεθοδολογία και Στατιστική (8 ECTS)

Βασικός στόχος του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές τις κατάλληλες γνώσεις που θα τους καταστήσουν ικανούς να κατανοήσουν τις θεμελιώδεις αρχές που διέπουν το σχεδιασμό, τη διεξαγωγή και την παρουσίαση των αποτελεσμάτων μιας επιστημονικής έρευνας, την κατανόηση τεχνικών αναζήτησης της επιστημονικής πληροφορίας και την κατανόηση και χρησιμοποίηση βασικών αρχών στατιστικής ανάλυσης ποσοτικών και ποιοτικών δεδομένων.

γ) Αρχές Marketing (7 ECTS)

Σκοπός του μαθήματος είναι η προσφορά εισαγωγικών γνώσεων γύρω από την βασική φιλοσοφία, τις θεωρίες και τις έννοιες του μάρκετινγκ (MKT) και η ανάπτυξη δεξιοτήτων και κριτικής σκέψης που είναι απαραίτητες για τη διάγνωση, την ανάλυση και την επίλυση προβλημάτων MKT.

δ) Οικονομικά της Υγείας (7 ECTS)

Σκοπός του μαθήματος είναι η παρουσίαση της λειτουργίας και των οικονομικών διαστάσεων του υγειονομικού τομέα, λαμβανομένων υπόψη των κριτηρίων της ιατρικής αποτελεσματικότητας, της αποδοτικής χρήσης των πόρων και της κοινωνικής ισότητας στην πρόσβαση και τη χρησιμοποίηση υπηρεσιών υγείας. Το μάθημα στοχεύει στην κατανόηση των βασικών εννοιών και της χρησιμότητας των οικονομικών της υγείας μέσα από την ανάδειξη της συμβολής τους στη λήψη αποφάσεων πολιτικής υγείας.

## **Β΄ ΕΞΑΜΗΝΟ**

### **Μαθήματα Βασικού Κορμού (30 ECTS)**

α) Επιδημιολογία (8 ECTS)

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τις αρχές και την μεθοδολογία της επιδημιολογίας, δηλαδή με την μελέτη της κατανομής και της εξέλιξης διαφόρων νοσημάτων ή χαρακτηριστικών στον ανθρώπινο πληθυσμό

και των παραγόντων που τις διαμορφώνουν ή μπορούν να τις επηρεάσουν. Στα πλαίσια του μαθήματος θα αναπτυχθούν οι έννοιες, τα εργαλεία και οι μορφές της επιδημιολογικής έρευνας με κύριο στόχο την δυνατότητα παρακολούθησης, κατανόησης και διεξαγωγής αντίστοιχων μελετών, αλλά και την δυνατότητα διερεύνησης των αιτιολογικών συσχετίσεων που διέπουν τα βιοϊατρικά φαινόμενα.

#### β) Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού (8 ECTS)

Στόχος του μαθήματος είναι η επιστημονική κατάρτιση και η εξοικείωση των μεταπτυχιακών φοιτητών με τις έννοιες, το περιεχόμενο και τις σύγχρονες εξελίξεις της Διοίκησης Ανθρώπινων Πόρων. Επιπλέον, μέσα από το μάθημα οι φοιτητές θα έχουν την ευκαιρία να αποτυπώσουν κριτικά τα προβλήματα της ΔΑΠ, μέσα από την παρουσίαση μελετών περίπτωσης (case studies) και να εκπαιδευτούν σε συστήματα πληροφορικής υποστήριξης ΔΑΠ στο χώρο της υγείας.

#### γ) Νομοθεσία Διεθνούς Δικαίου-Ανθρώπινων Δικαιωμάτων (7 ECTS)

Στόχος του μαθήματος είναι η επιστημονική κατάρτιση και εξοικείωση των μεταπτυχιακών φοιτητών με τις βασικές έννοιες ανθρωπίνων δικαιωμάτων, όπως αυτά αποτυπώνονται στο ελληνικό Σύνταγμα καθώς και σε ευρωπαϊκά και διεθνή κείμενα, καθώς και με τους μηχανισμούς προστασίας τους. Επιπλέον, μέσα από το μάθημα οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα έχουν την ευκαιρία να επεξεργαστούν κριτικά τα νομικά και ηθικά ζητήματα της προστασίας των δικαιωμάτων που ανακύπτουν στους τομείς των υπηρεσιών υγείας.

#### δ) Διοίκηση Ολικής Ποιότητας στην παροχή υπηρεσιών (7 ECTS)

Σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τους φοιτητές στις βασικές έννοιες της ποιότητας στις υπηρεσίες υγείας, στις διεθνείς τάσεις και εξελίξεις, στην ανάπτυξη μεθόδων διασφάλισης ποιότητας, στα διεθνή συστήματα και υποδείγματα ποιότητας, καθώς και στην εφαρμογή των ανωτέρω στις υπηρεσίες υγείας.

### **Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ**

#### **Δύο (2) μαθήματα Κατεύθυνσης Υποχρεωτικά και ένα μάθημα επιλογής**

#### **Μαθήματα Κατεύθυνσης Υποχρεωτικά (20 ECTS)**

##### I. Επείγουσα Φροντίδα Υγείας

#### Επείγουσα Φροντίδα Υγείας (12 ECTS)

Στόχος του μαθήματος είναι η παρουσίαση και η εφαρμογή των βασικών πρωτοκόλλων παροχής Επείγουσας Φροντίδας Υγείας για τον γενικό πληθυσμό και τους λειτουργούς Υγείας για το παιδί και τον ενήλικα με τη βοήθεια θεωρητικών και διαδραστικών μαθημάτων. Μετά από την ολοκλήρωση των μαθημάτων, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να χρησιμοποιήσουν να κατανοήσουν την παθοφυσιολογική βάση του επείγοντος, να αναγνωρίζουν πιθανές νοσολογικές οντότητες, να ασκούν βασικές τεχνικές αντιμετώπισης του οξέως πάσχοντος.

#### Πολιτικοί και Θεσμικοί Παράγοντες στη Διαχείριση Κρίσεων (8 ECTS)

Στόχος του μαθήματος είναι να φέρει σε επαφή του μεταπτυχιακούς φοιτητές/ριες με τις βασικές αρχές και έννοιες της Διαχείρισης Κρίσεων όπως π.χ. το τι είναι κρίση, τα είδη των κρίσεων, την προετοιμασία για τη διαχείριση μιας κρίσης και τα στάδια στη διαχείριση και αντιμετώπιση μιας κρίσης. Θα γίνει αναφορά στο ποιοί είναι οι βασικοί θεσμικοί και πολιτικοί παράγοντες στη διαχείριση κρίσεων, στη διαπραγμάτευση ειδικών θεμάτων όπως παραδείγματα «μεγάλων ατυχημάτων και καταστροφών» στη βιομηχανία, στη ναυτιλία, στην παροχή διαπολιτισμικής φροντίδας σε παγκόσμιες και εθνικές καταστροφές, στην έννοια του Ψυχο-τραυματικού άγχους [Post Traumatic Stress Disorder (PTSD)] και στην αντιμετώπισή του.

## II. Οργάνωση και Διοίκηση Υπηρεσιών Υγείας

### Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης Υπηρεσιών Υγείας (12 ECTS)

Σκοπός του μαθήματος είναι να παράσχει τα εφόδια στις φοιτήτριες και τους φοιτητές του μεταπτυχιακού προγράμματος που επιθυμούν να εκπαιδευτούν στην αναγνώριση και αξιολόγηση των παραγόντων που καθορίζουν τη βέλτιστη Οργάνωση και Διοίκηση των Υπηρεσιών Υγείας αξιοποιώντας τις Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών.

### Πολιτικοί και Θεσμικοί Παράγοντες στη Διαχείριση Κρίσεων (8 ECTS)

Στόχος του μαθήματος είναι να φέρει σε επαφή του μεταπτυχιακούς φοιτητές/ριες με τις βασικές αρχές και έννοιες της Διαχείρισης Κρίσεων όπως π.χ. το τι είναι κρίση, τα είδη των κρίσεων, την προετοιμασία για τη διαχείριση μιας κρίσης και τα στάδια στη διαχείριση και αντιμετώπιση μιας κρίσης. Θα γίνει αναφορά στο ποιοί είναι οι βασικοί θεσμικοί και πολιτικοί παράγοντες στη διαχείριση κρίσεων, στη διαπραγμάτευση ειδικών θεμάτων όπως παραδείγματα «μεγάλων ατυχημάτων και καταστροφών» στη βιομηχανία, στη ναυτιλία, στην παροχή διαπολιτισμικής φροντίδας σε παγκόσμιες και εθνικές καταστροφές, στην έννοια του Ψυχο-τραυματικού άγχους [Post Traumatic Stress Disorder (PTSD)] και στην αντιμετώπισή του.

### Μαθήματα Επιλογής (10 ECTS):

Για να διδαχτεί ένα συγκεκριμένο μάθημα επιλογής, πρέπει να το δηλώσουν τουλάχιστον οκτώ (8) μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες. Σε περίπτωση που δεν ικανοποιείται η προϋπόθεση αυτή το συγκεκριμένο μάθημα δεν θα προσφέρεται.

- Οργάνωση Προγραμμάτων Εκπαίδευσης Διαχείρισης Κρίσεων στην Κοινότητα
- Φυσικές και Περιβαλλοντικές Καταστροφές
- Μ.Μ.Ε και Μαζικές Καταστροφές
- Διαχείριση Ψυχικής Υγείας σε Μαζικές Καταστροφές
- Παιδί και Μαζικές Καταστροφές
- Διαχείριση Πόρων σε Μαζικές Καταστροφές
- Αγωγή και Προαγωγή Υγείας

- Ασφάλεια και υγιεινή στο χώρο εργασίας
- Διαχείριση Κρίσεων στον Αναπτυσσόμενο Κόσμο
- Διαχείριση ψυχικής Υγείας Επαγγελματιών Υγείας

## **Δ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ**

### **Διπλωματική Εργασία (30 ECTS)**

Η διπλωματική εργασία μπορεί να ξεκινήσει από το Γ΄ εξάμηνο και πρέπει να ολοκληρωθεί κατά τη διάρκεια του Δ΄ εξαμήνου. Η Σ.Ε. και ο επιβλέπων καθηγητής έχουν την ευθύνη της παρακολούθησης και του ελέγχου της πορείας των σπουδών του μεταπτυχιακού φοιτητή.