



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ

ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΟ ΕΤΟΣ 2020-2021

ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ

Αγαπητοί /ές πρωτοετείς φοιτητές/τριες,

Αρχικά, θα θέλαμε να σας συγχαρούμε για την εισαγωγή σας στο Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής της Σχολής Επιστημών Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Μακεδονίας.

Από φέτος εισέρχεστε σε έναν καινούργιο κύκλο και η αλλαγή που θα βιώσετε θα είναι ουσιαστική και σημαντική. Ωστόσο, στη νέα αυτή πραγματικότητα θα έχετε συμπαραστάτες τόσο το Διδακτικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό, όσο και το Διοικητικό και Τεχνικό προσωπικό του Τμήματος οι οποίοι θα καταβάλουν κάθε δυνατή προσπάθεια για την ομαλή σας ένταξη στο Πανεπιστήμιο και το Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής. Εσείς, θα πρέπει να επικεντρωθείτε στις προκλήσεις αλλά και στις ευκαιρίες που σας προσφέρει απλόχερα το νέο εκπαιδευτικό σας περιβάλλον. Η ενεργός σας συμμετοχή στα μαθήματα, στα φροντιστήρια και στα εργαστήρια καθώς και στις εκδηλώσεις του Τμήματος, της Σχολής και του Πανεπιστημίου, θα αποτελέσει σημαντικό τμήμα της φοιτητικής σας ζωής. Τα χρόνια που θα διαρκέσει η φοίτησή σας στο Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής θα πρέπει να είναι δημιουργικά και παραγωγικά, ώστε να σας ανοίξουν νέους εκπαιδευτικούς και επαγγελματικούς ορίζοντες.

Η γνώση που προσφέρεται, εξ ορισμού, δεν εστιάζει μόνο στα γνωστικά αντικείμενα, που θεραπεύονται από τα επί μέρους επιστημονικά πεδία, αλλά χαρακτηρίζεται από ευρύτητα. Το Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής μέσα από τη διοργάνωση διαλέξεων, συζητήσεων, ημερίδων, συμποσίων και συνεδρίων, καταβάλλει κάθε δυνατή προσπάθεια για τη δημιουργία όλων εκείνων των προϋποθέσεων που στοχεύουν στην εξοικείωσή σας σε θέματα που αφορούν τα σύγχρονα ζητήματα που απασχολούν την επιστήμη της Λογιστικής, της Ελεγκτικής και Χρηματοοικονομικής, επιδιώκοντας ταυτόχρονα να σας προσφέρει τα στοιχεία μιας συνολικής παιδείας αλλά και όλα εκείνα τα εφόδια που είναι απαραίτητα για τη μετέπειτα πορεία σας.

Ο οδηγός σπουδών που θα βρείτε στην ιστοσελίδα του Τμήματος, περιλαμβάνει το νέο αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών καθώς και άλλες πληροφορίες χρήσιμες για εσάς. Το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, ανταποκρίνεται και καλύπτει ένα ιδιαίτερα ευρύ φάσμα ειδικών γνώσεων στη Λογιστική, Ελεγκτική και Χρηματοοικονομική Επιστήμη αλλά και ενός ικανού υποβάθρου στην Οικονομική, το Μάρκετινγκ-Μάνατζμεντ, την Πληροφορική, τις Ποσοτικές Μεθόδους και τη Νομική Επιστήμη. Περιλαμβάνει, επίσης, μαθήματα επιλογής ώστε ταυτόχρονα, να καθίσταται αρκετά ευέλικτο. Στον οδηγό σπουδών παρουσιάζονται ακόμη, η αναλυτική περιγραφή των μαθημάτων και το έμπυχο δυναμικό του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής.

Επιχειρώντας μία σύντομη αναφορά στο πρόγραμμα, σημειώνεται, η ύπαρξη δύο διετών κύκλων σπουδών. Πιο συγκεκριμένα, κατά την διάρκεια του πρώτου κύκλου σπουδών, τα μαθήματα είναι κοινά για όλους τους φοιτητές/τριες καλύπτοντας βασικές γνώσεις στα πεδία της Λογιστικής, Χρηματοοικονομικής, Πληροφορικής, Μάρκετινγκ, Μάνατζμεντ, Οικονομικής, Μαθηματικών, Στατιστικής και Νομικής Επιστήμης. Κατά την έναρξη του δεύτερου κύκλου σπουδών, οι φοιτητές/τριες επιλέγουν μία από τις κατευθύνσεις: (α) Λογιστική-Ελεγκτική ή (β) Χρηματοοικονομική και ακολουθούν ένα πρόγραμμα σπουδών που περιλαμβάνει τα υποχρεωτικά μαθήματα της κατεύθυνσης, έχοντας τη δυνατότητα να επιλέξουν και κάποια μαθήματα επιλογής από την άλλη κατεύθυνση.

Αξίζει να σημειωθεί πως το τμήμα μας, θέλοντας να προσφέρει στους φοιτητές μας τη δυνατότητα εφαρμογής των γνώσεων που αποκτώνται κατά τη διάρκεια των σπουδών τους σε πρακτικό επίπεδο, έτσι ώστε να αποκτήσουν εργασιακή εμπειρία για την έναρξη της επαγγελματικής τους πορείας, συνεργάζεται, στο πλαίσιο πρακτικής άσκησης, με επιχειρήσεις του ιδιωτικού και δημόσιου τομέα, με ελεγκτικές εταιρίες και άλλους οργανισμούς.

Με ιδιαίτερη χαρά, επίσης, θα θέλαμε να υπογραμμίσουμε τη λειτουργία των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) του Τμήματος και ειδικότερα των: (α) ΠΜΣ στην Εφαρμοσμένη Λογιστική και Ελεγκτική <http://www.accfin.uom.gr/el/msc-applied-accounting-auditing>, (β) ΠΜΣ στην Λογιστική Φορολογία και Χρηματοοικονομική Διοίκηση <http://www.accfin.uom.gr/el/msc-strategic-managerial-accounting-financial-management> και (γ) ΠΜΣ στην Λογιστική και Χρηματοοικονομική <http://www.accfin.uom.gr/el/msc-accounting-finance>. Παράλληλα, το Τμήμα σε συνεργασία με άλλα Τμήματα του Ιδρύματος καθώς και Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της χώρας, λειτουργεί τα ακόλουθα Διατμηματικά ή/και Διαπανεπιστημιακά Μεταπτυχιακά Προγράμματα: (α) Διοίκησης Επιχειρήσεων - MBA, (β) Οικονομική Επιστήμη, (γ) Πληροφοριακά Συστήματα, (δ) Προηγμένα Συστήματα Υπολογιστών και Επικοινωνιών σε συνεργασία με το Πολυτεχνείο (ΑΠΘ) και (ε) Λογιστική και Ελεγκτική σε συνεργασία με το Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο. Τέλος, το Τμήμα έχει συνεργασία με Πανεπιστημιακά Ιδρύματα του εξωτερικού προσφέροντας τη δυνατότητα εκπαιδευτικών ανταλλαγών.

**Ο Πρόεδρος,
τα μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού και το
Διοικητικό και Τεχνικό Προσωπικό του
Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής**

ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟ
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΙΔΡΥΜΑ

1. Επωνυμία, Διεύθυνση και Στοιχεία Επικοινωνίας

Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

Εγνατία 156, 54636 Θεσσαλονίκη, Ελλάδα, Ιστότοπος: www.uom.gr

2. Ημερομηνίες Ακαδημαϊκού Έτους/Εξαμήνων

Κατά το τρέχον εκπαιδευτικό έτος οι ημερομηνίες σύμφωνα με το ακαδημαϊκό ημερολόγιο έχουν ως εξής:

Επαναληπτική εξεταστική περίοδος Σεπτεμβρίου 2020

Από Δευτέρα 31/08/2020 έως Σάββατο 03/10/2020 (πέντε εβδομάδες)

Χειμερινό Εξάμηνο 2020-2021

Από Δευτέρα 05/10/2020 έως Τρίτη 19/01/2021 (δεκατρείς εβδομάδες)

Αναπληρώσεις μαθημάτων από Τετάρτη 20/01/2021 έως Σάββατο 23/01/2021

Εξεταστική περίοδος Ιανουαρίου 2021

Από Δευτέρα 25/01/2021 έως Σάββατο 13/02/2021 (τρεις εβδομάδες)

Εαρινό Εξάμηνο 2020-2021

Από Δευτέρα 22/02/2021 έως Παρασκευή 04/05/2021 (δεκατρείς εβδομάδες)

Αναπληρώσεις μαθημάτων από Δευτέρα 07/06/2021 έως Σάββατο 12/06/2021

Εξεταστική περίοδος Ιουνίου 2021

Από Δευτέρα 14/06/2021 έως Σάββατο 03/07/2021 (τρεις εβδομάδες)

3. Ακαδημαϊκές Αρχές

Οι Πρυτανικές Αρχές του Πανεπιστημίου αποτελούνται από τον Πρύτανη και τους Αντιπρυτάνεις ως ακολούθως:

Ο Πρύτανης

Καθηγητής Στυλιανός Κατρανίδης

Αντιπρύτανης Διοικητικών Υποθέσεων, Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Προσωπικού

Καθηγητής Δημήτριος Κυρκιλής

Αντιπρύτανης Οικονομικών, Προγραμματισμού και Ανάπτυξης

Καθηγήτρια Ευγενία Αλεξανδροπούλου

Αντιπρύτανης Έρευνας και Δια Βίου Μάθησης

Καθηγητής Δημήτριος Χανδράκης

4. Γενική Περιγραφή και Αποστολή του Ιδρύματος

Το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας ιδρύθηκε για να υποστηρίξει την κοινωνική, πνευματική, πολιτισμική και οικονομική ανάπτυξη της χώρας. Η έδρα και το σύνολο των ακαδημαϊκών, ερευνητικών και διοικητικών δομών και υπηρεσιών του βρίσκεται στην πόλη της Θεσσαλονίκης.

Το έμβλημα του Πανεπιστημίου αποτελείται από: α) το ασημένιο τετράβολο των Μακεδόνων, στο οποίο απεικονίζεται στρογγυλή μακεδονική ασπίδα της φάλαγγας, με ρόπαλο και τα γράμματα ΜΑ ΚΕ στο κέντρο (187- 168 π.Χ.), β) τον ήλιο της Βεργίνας, και γ) τον Λευκό Πύργο, το σύμβολο της Θεσσαλονίκης. Στην κυκλική σφραγίδα του Πανεπιστημίου, απεικονίζεται το έμβλημα και στην περιφέρεια του κύκλου αναγράφεται ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ. Στις διεθνείς του σχέσεις, η ονομασία του Πανεπιστημίου Μακεδονίας αποδίδεται ως “University of Macedonia (UoM)”.

Αποστολή του Πανεπιστημίου Μακεδονίας είναι να συμβάλλει στην πρόοδο του ανθρώπινου πολιτισμού, με την παραγωγή νέας γνώσης σε συνεργασία με τη διεθνή επιστημονική κοινότητα και με την άρτια κατάρτιση των φοιτητών του μέσω των πλέον σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας. Το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας φιλοδοξεί να μετατρέψει την εκπαιδευτική διαδικασία σε μια βιωματική εμπειρία επιστημονικής εμβάθυνσης και ερευνητικής αναζήτησης με κέντρο τον άνθρωπο, αξιοποιώντας τις δυνατότητες και δεξιότητες των διδασκόντων, φοιτητών και ερευνητών του και ενθαρρύνοντας τον επιστημονικό διάλογο.

5. Ίδρυση – Συγκρότηση Σχολών

Στο Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, με το π.δ. 88/2013 (Α΄ 129), ιδρύθηκαν και λειτουργούν οι παρακάτω Σχολές:

α) Σχολή Οικονομικών και Περιφερειακών Σπουδών, στην οποία εντάσσονται τα Τμήματα:

- i. Οικονομικών Σπουδών
- ii. Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών.

β) Σχολή Επιστημών Διοίκησης Επιχειρήσεων, στην οποία εντάσσονται τα Τμήματα:

- i. Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων
- ii. Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής

γ) Σχολή Επιστημών της Πληροφορίας, στην οποία εντάσσεται το Τμήμα:

- i. Εφαρμοσμένης Πληροφορικής

δ) Σχολή Κοινωνικών, Ανθρωπιστικών Επιστημών και Τεχνών, στην οποία εντάσσονται τα Τμήματα:

- i. Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών
- ii. Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής
- iii. Μουσικής Επιστήμης και Τέχνης

6. Διαδικασίες Εισαγωγής/Εγγραφής

Η εισαγωγή στο Τμήμα γίνεται μέσω πανελλαδικών εξετάσεων. Η εγγραφή των επιτυχόντων των Πανελλαδικών Εξετάσεων, στις Σχολές και τα Τμήματα της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης και κατ' επέκταση στο Πανεπιστήμιο Μακεδονίας πραγματοποιείται κάθε Σεπτέμβριο, μέσω του συστήματος της υποχρεωτικής ηλεκτρονικής εγγραφής, σύμφωνα με τις οδηγίες του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

7. Συντονιστής ECTS Ιδρύματος

Ο Συντονιστής του Ευρωπαϊκού Συστήματος Συσσώρευσης και Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) του Ιδρύματος είναι ο εκάστοτε Πρόεδρος της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ), ο οποίος διασφαλίζει τη συμμόρφωση του Ιδρύματος με τις αρχές και τους κανόνες του ECTS, επιβλέπει την τήρηση και εφαρμογή τους και είναι υπεύθυνος για την πλήρη αναγνώριση και μεταφορά των πιστωτικών μονάδων.

ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

1. Το Τμήμα

Το Τμήμα ιδρύθηκε με το π.δ. 147/90, άρθρο 2 (ΦΕΚ 56Α/10-04-90) με έδρα τη Θεσσαλονίκη. Το Πτυχίο που χορηγείται από το Τμήμα είναι ισότιμο και αντίστοιχο σε όλες τις περιπτώσεις όπου η κείμενη νομοθεσία απαιτεί Πτυχίο Οικονομικών Επιστημών ή Διοίκησης Επιχειρήσεων, Λογιστικής ΑΣΟΕΕ ή Ανωτάτων Βιομηχανικών Σχολών (άρθρο 6 Π.Δ. 147/90 ισοτιμία τίτλων).

2. Αποστολή και Σκοπός Τμήματος

Η αποστολή και ο σκοπός του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών στη Λογιστική και Χρηματοοικονομική, του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, σύμφωνα και με το ιδρυτικό ΦΕΚ, άρθρο 3, είναι η προαγωγή και η μετάδοση γνώσεων με την έρευνα και τη διδασκαλία στα γνωστικά αντικείμενα της Λογιστικής και της Χρηματοοικονομικής, καθώς και η κατάρτιση στελεχών υψηλού επιπέδου για τις ανάγκες των οντοτήτων (επιχειρήσεων) και των οργανισμών του ιδιωτικού και του δημόσιου τομέα.

Οι στόχοι που έθεσε το Τμήμα επιτυγχάνονται μέσα από το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών που αναπροσαρμόζεται και εμπλουτίζεται συνεχώς ακολουθώντας τα διεθνή πρότυπα σπουδών ανάλογων Τμημάτων της αλλοδαπής. Ειδικότερα, η πραγματοποίηση των στόχων του Τμήματος επιτυγχάνεται:

(α) με τη διδασκαλία μαθημάτων γενικής και βασικής εκπαίδευσης, όπως: Διοίκηση των Επιχειρήσεων (Μάνατζμεντ, Μάρκετινγκ, Στρατηγικό Μάνατζμεντ), Ποσοτικές Μέθοδοι, Οικονομικά, Πληροφοριακά Συστήματα, Ηλεκτρονικό Εμπόριο και Δίκαιο των Επιχειρήσεων.

(β) με τη διδασκαλία μαθημάτων εμβάθυνσης στα γνωστικά αντικείμενα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής.

(γ) με την έμφαση σε εργαστηριακά μαθήματα.

(δ) με την ανάπτυξη της έρευνας σε θέματα που απασχολούν τις επιχειρήσεις και οργανισμούς, ανεξάρτητα από τη νομική μορφή και το ιδιοκτησιακό καθεστώς.

Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών, το περιεχόμενο των μαθημάτων καθώς και ο τρόπος διδασκαλίας βελτιώνονται συνεχώς πάντα σε ετήσια βάση, λαμβάνοντας υπόψη τις εξελίξεις της επιστήμης, τις νέες τεχνολογίες και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

3. Προσωπικό Τμήματος

3.1 Ακαδημαϊκό Προσωπικό

	Όνοματεπώνυμο	Τηλέφωνο	E-mail
Καθηγητές	Γκίνογλου Δημήτριος	2310-891688	ginogl@uom.edu.gr
	Ζαπράνης Αχιλλέας	2310-891690	zapranis@uom.edu.gr
	Νεγκάκης Ι. Χρήστος	2310-891632	negakis@uom.edu.gr
	Νούλας Αθανάσιος	2310-891677	anoulas@uom.edu.gr
	Παπαναστασίου Ιωάννης	2310-891696	papan@uom.edu.gr
	Πρωτόγερος Νικόλαος	2310-891681	proto@uom.edu.gr
	Χατζηγάγιος Θωμάς	2310-891672	chatzig@uom.edu.gr
Αναπληρωτές Καθηγητές	Όνοματεπώνυμο	Τηλέφωνο	E-mail
	Μιχαλόπουλος Γεώργιος	2310-891692	gmich@uom.edu.gr
	Ταχυνάκης Παναγιώτης	2310-891564	tachinakis@uom.edu.gr
Επίκουροι Καθηγητές	Όνοματεπώνυμο	Τηλέφωνο	E-mail
	Αλεξανδρίδης Αντώνιος	2310-891611	alexandridis@uom.edu.gr
	Λαδάς Ανέστης	2310-891874	aladas@uom.edu.gr
	Λιβάνης Ευστράτιος	2310-891685	slivanis@uom.edu.gr
	Μαυραγάνη Ελένη	2310-891625	mavragani@uom.edu.gr
	Μεσσής Πέτρος	2310-891619	pmessis@uom.edu.gr
	Παπαδόπουλος Συμεών	2310-891665	spapado@uom.edu.gr
	Παυλάτος Οδυσσέας	2310-891659	opavlatos@uom.edu.gr
	Σαμαρά Αγγελική	2310-891523	asamara@uom.edu.gr
	Τζιογκίδης Παναγιώτης	2310-891699	ptziogkidis@uom.edu.gr

Διατελέσαντες Καθηγητές

+ Νικολαΐδης Χρήστος Καθηγητής

3.2 Λοιπό Προσωπικό

Ε.ΔΙ.Π. (Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό)	Όνοματεπώνυμο	Τηλέφωνο	E-mail
	Μωυσή-Μάνο Σαρίνα	2310-891679	sarina@uom.edu.gr
Ε.Τ.Ε.Π. (Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό)	Όνοματεπώνυμο	Τηλέφωνο	E-mail
	Καρατζίδης Ευστράτιος	2310-891615	kstratos@uom.edu.gr
	Κωνσταντινίδου Υπατία	2310-891687	patkon@uom.edu.edu.gr
	Πατάκας Απόστολος	2310-891667	apatak@uom.edu.gr
Διδάσκοντες ΠΔ 407/80	Όνοματεπώνυμο	Τηλέφωνο	E-mail
	Δάλλα Ελένη	2310891625	dalla@uom.edu.gr
	Ζαπριάνος Νικόλαος	2310891625	nzaprianos@uom.edu.gr
	Μουτσιάνας Κωνσταντίνος	2310891625	moutsianas@uom.edu.gr
	Παναγόπουλος Αθανάσιος	2310891625	thpanag@uom.edu.gr
	Τσανανά Ευτυχία	2310891625	etsanana@uom.edu.gr
Ειδικοί Επιστήμονες (Πρόγραμμα ΕΣΠΑ)	Όνοματεπώνυμο	Τηλέφωνο	E-mail
	Καμπούρη Αικατερίνη	2310-891625	kampourikat@uom.edu.gr
	Μαυρίδης Στυλιανός	2310891625	stmavridis@uom.gr
	Ουζούνη Ειρήνη	2310891625	ozouni@uom.edu.gr
	Σταματίου Παύλος	2310891625	stamatiou@uom.edu.gr

3.3 Γραμματεία

Γραμματεία Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		2310-891607	finsecr @uom.gr
Προϊστάμενος/η Γραμματείας	Όνοματεπώνυμο	Τηλέφωνο	E-mail
	Μπογιατζή Βασιλική	2310-891461	vassob@uom.edu.gr
Υπάλληλοι Γραμματείας	Όνοματεπώνυμο	Τηλέφωνο	E-mail
	Κούγκουλα Νίκη	2310-891607	nikik@uom.edu.gr

4. Απονεμόμενος Τίτλος

Προπτυχιακός Τίτλος Σπουδών στη Λογιστική και Χρηματοοικονομική (Πτυχίο)

5. Διάρκεια Προγράμματος

Τέσσερα (4) έτη

6. Αριθμός Ακαδημαϊκών Μονάδων (ECTS)

Για την λήψη του πτυχίου απαιτούνται 240 ECTS μονάδες.

7. Επίπεδο Τίτλου

Πρώτος κύκλος σπουδών

8. Γνωστικά Αντικείμενα

Τα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύονται στο Τμήμα είναι: (α) Λογιστική-Ελεγκτική και (β) Χρηματοοικονομική.

9. Ειδικές Προϋποθέσεις Εισαγωγής

Πέρα από την εισαγωγή φοιτητών μέσω των πανελλαδικών εξετάσεων, το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών δέχεται αποφοίτους άλλων Πανεπιστημιακών Τμημάτων μέσω κατατακτήριων εξετάσεων ύστερα από εξετάσεις σε επιλεγμένα μαθήματα που διοργανώνει το Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους. Επίσης, γίνονται δεκτοί με άλλες διαδικασίες που ορίζονται από το ΥΠΕΘ (όπως: το 5% για λόγους υγείας, ομογενείς, αλλοδαποί, κ.ο.κ.).

10. Φυσιογνωμία Προγράμματος

Το Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής προσφέρει ένα σύγχρονο περιβάλλον εκπαίδευσης ανταγωνιστικό στο διεθνές ακαδημαϊκό περιβάλλον που είναι εναρμονισμένο με τις διεθνείς επιστημονικές και εκπαιδευτικές εξελίξεις. Το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών στη Λογιστική και Χρηματοοικονομική έχει ως στόχο να προσφέρει στους φοιτητές όλες τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες που θα τους επιτρέψουν είτε να ενταχθούν στη εγχώρια και διεθνή αγορά εργασίας είτε να συνεχίσουν τις σπουδές τους σε μεταπτυχιακό και διδακτορικό επίπεδο. Στο πρόγραμμα σπουδών περιλαμβάνονται μαθήματα γενικού υπόβαθρου, καλύπτοντας ένα ευρύ φάσμα της διοίκησης επιχειρήσεων, οικονομικών, πληροφορικής και δικαίου καθώς επίσης και εξειδικευμένα μαθήματα στους τομείς της Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής.

Το πρόγραμμα ανανεώνεται, συνεχώς, με βάση τις διεθνείς ερευνητικές και εκπαιδευτικές εξελίξεις, έτσι ώστε να προσφέρει στους φοιτητές ένα σύγχρονο περιβάλλον εκπαίδευσης. Το πρόγραμμα σπουδών είναι προσανατολισμένο, πρώτο, να προσφέρει στους φοιτητές τις θεωρητικές γνώσεις στους τομείς της Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής και δεύτερο, να εκπαιδεύσει τους φοιτητές στη χρήση των γνώσεων αυτών σε πρακτικό επίπεδο.

Το Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής διαθέτει εκπαιδευτικά και ερευνητικά εργαστήρια με εξειδικευμένο προσωπικό που συνεπικουρούν τους διδάσκοντες σε εργαστηριακά μαθήματα. Ταυτόχρονα, προσφέρει πρόσβαση σε βάσεις δεδομένων με διεθνή λογιστικά και χρηματοοικονομικά δεδομένα. Στο πλαίσιο του προγράμματος σπουδών, οι φοιτητές έχουν επίσης τη δυνατότητα να πραγματοποιήσουν ένα μέρος των

σπουδών τους στο εξωτερικό (μέσω του προγράμματος Erasmus+) καθώς επίσης να πραγματοποιήσουν πρακτική άσκηση σε επιχειρήσεις του ιδιωτικού ή του δημόσιου τομέα.

Το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών στη Λογιστική και Χρηματοοικονομική έχει εξασφαλίσει σημαντικές συνεργασίες με διεθνείς και ελληνικούς οργανισμούς χορήγησης επαγγελματικών πιστοποιήσεων. Πιο συγκεκριμένα, οι απόφοιτοι του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών (κατεύθυνση: Λογιστική-Ελεγκτική) έχουν δικαίωμα απαλλαγών σε αριθμό ενοτήτων από τις εξετάσεις των αντίστοιχων μαθημάτων του Association of Certified Chartered Accountant (ACCA) καθώς και του Ινστιτούτου Εκπαιδύσεως του Σώματος Ορκωτών Ελεγκτών Λογιστών για την απόκτηση του τίτλου Ορκωτού Ελεγκτή Λογιστή. Επίσης, οι απόφοιτοι με την εγγραφή τους στο Οικονομικό Επιμελητήριο αποκτούν αυτόματα και άδεια άσκησης οικονομολογικού επαγγέλματος. Επιπλέον, επιστημονικές και εκπαιδευτικές συνεργασίες έχουν συναφθεί μεταξύ του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στην Εφαρμοσμένη Λογιστική και Ελεγκτική με διεθνείς οργανισμούς, όπως το ACCA, Institute of Certified Accountant of England and Wales (ICAEW), Institute of Internal Auditors (IIA), Institute of Internal Controls (IIC) κ.ά. Τέλος, το Τμήμα έχει υπογράψει επιστημονικές και εκπαιδευτικές συνεργασίες με Ιδρύματα του Εξωτερικού.

11. Μαθησιακά Αποτελέσματα Προγράμματος

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών τους, οι φοιτητές θα έχουν αποκτήσει επαρκείς και ικανές γνώσεις στα γνωστικά αντικείμενα της Λογιστικής, Φορολογίας, Ελεγκτικής και Χρηματοοικονομικής. Πιο συγκεκριμένα, θα είναι σε θέση να:

- κατανοούν απλά και σύνθετα θέματα λογιστικής με βάση, τόσο τα Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα, όσο και τα Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς,
- εφαρμόζουν τις γνώσεις κοστολόγησης για τον ορθό υπολογισμό του κόστους των προϊόντων και των υπηρεσιών που προσφέρει η οντότητα, την κατάρτιση προϋπολογισμών και τη λήψη επιτυχών διοικητικών αποφάσεων,
- αναλύουν τις οικονομικές καταστάσεις των επιχειρήσεων (οντοτήτων) και να εκτιμούν τη θεμελιώδη τους αξία εφαρμόζοντας κατάλληλα υποδείγματα αποτίμησης,
- αντιλαμβάνονται τη λειτουργία του εξωτερικού και εσωτερικού ελέγχου, καθώς και τα συστήματα εσωτερικών δικλίδων ασφαλείας και ελέγχου διοίκησης της επιχείρησης,
- κατανοούν σύνθετα θέματα φορολογικής λογιστικής των επιχειρήσεων και να εξοικειώνονται με τις απαιτήσεις και τα χαρακτηριστικά του φορολογικού συστήματος της Ελλάδας,
- αξιολογούν θέματα χρηματοοικονομικής διαχείρισης και προγραμματισμού των επιχειρήσεων και να εξοικειώνονται με τη λήψη αποφάσεων για τη μερισματική πολιτική, την κεφαλαιακή διάρθρωση, τη διαχείριση του κεφαλαίου κίνησης, τη διαχείριση κινδύνου, τις συγχωνεύσεις και εξαγορές, κλπ,
- αντιλαμβάνονται τη λειτουργία των διεθνών αγορών χρήματος και κεφαλαίου και πώς αυτές επιδρούν στην οικονομική πολιτική και στις αποφάσεις που λαμβάνουν οι επιχειρήσεις,
- εξοικειώνονται με τη χρήση σύνθετων χρηματοοικονομικών προϊόντων και να κατανοούν προχωρημένα θέματα αξιολόγησης επενδύσεων και διαχείρισης χαρτοφυλακίου,
- αποκτούν το κατάλληλο υπόβαθρο ποσοτικών γνώσεων σε μαθηματικά, στατιστική και οικονομετρία,
- παρακολουθούν τις σύγχρονες εξελίξεις στους χώρους της διεθνούς χρηματοοικονομικής και των αγορών χρήματος και κεφαλαίου,

- χρησιμοποιούν νέες τεχνολογίες τόσο στο πλαίσιο της λογιστικής επιστήμης (μέσω της εκμάθησης σύγχρονων λογιστικών πληροφοριακών συστημάτων) όσο και της χρηματοοικονομικής (μέσω της εκμάθησης υπολογιστικών πακέτων ανάλυσης για την εφαρμογή επενδυτικών στρατηγικών),
- αποκτούν ουσιαστικές γνώσεις σε ένα ευρύ φάσμα υποστηρικτικών μαθημάτων στα γνωστικά αντικείμενα του δικαίου, των οικονομικών, της πληροφορικής, του μάρκετινγκ, της διοίκησης των επιχειρήσεων, της επιχειρησιακής ηθικής, της επιχειρηματικότητας, κλπ. για την μελλοντική επαγγελματική τους σταδιοδρομία.

12. Είδος Φοίτησης

Το πρόγραμμα σπουδών είναι πλήρους ή μερικής φοίτησης.

13. Κανονισμοί Εξετάσεων και Κλίμακα Βαθμολόγησης

Η κλίμακα βαθμολόγησης ορίζεται από το μηδέν (0) ως το δέκα (10). Προβιβάσιμος βαθμός είναι το πέντε (5). Αναλυτικά, η κλίμακα βαθμολόγησης έχει ως εξής:

10,00	-	8,51	:	Άριστα
8,50	-	6,51	:	Λίαν Καλώς
6,50	-	5,00	:	Καλώς
< 5,00			:	Αποτυχία

14. Εργαστήρια Τμήματος

Το Τμήμα διαθέτει τρία (3) ερευνητικά και εκπαιδευτικά εργαστήρια: (α) το Εργαστήριο Η/Υ, χωρητικότητας 44 θέσεων εργασίας, (β) το Εργαστήριο Χρηματιστηριακών, Τραπεζικών και Χρηματοοικονομικών Εργασιών, χωρητικότητας 28 θέσεων εργασίας και (γ) το Εργαστήριο Λογιστικής, Ελεγκτικής και Φορολογίας με Ηλεκτρονικές Εφαρμογές, χωρητικότητας 40 θέσεων εργασίας. Τα εργαστήρια διαθέτουν την κατάλληλη υλικοτεχνική υποδομή για να υποστηρίξουν την εκπαιδευτική διαδικασία καθώς επίσης και την πρόσβαση σε Άτομα με Ειδικές Ανάγκες. Επίσης, στα εργαστήρια χρησιμοποιούνται βάσεις δεδομένων, που συμβάλλουν τόσο στην εκπαιδευτική όσο και στην ερευνητική διδασκαλία.

15. Προαιρετικό Πρόγραμμα Κινητικότητας

Το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών συμμετέχει ενεργά στο πρόγραμμα Erasmus+ που αφορά στις οργανωμένες ακαδημαϊκές ανταλλαγές φοιτητών για αναγνωρισμένες εκπαιδευτικές περιόδους σπουδών μέσω του Συστήματος Μεταφοράς και Συσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων (ECTS). Στο πλαίσιο αυτό, οι φοιτητές του Προγράμματος μπορούν να πραγματοποιήσουν ένα μέρος των σπουδών τους σε συνεργαζόμενα Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια.

16. Πρακτική Άσκηση

Το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών παρέχει την δυνατότητα σε φοιτητές να εργαστούν σε εταιρίες του δημόσιου ή ιδιωτικού τομέα κατά την χρονική διάρκεια απόκτησης του τίτλου σπουδών τους. Με την ολοκλήρωση της πρακτικής άσκησης, ο φοιτητής/φοιτήτρια συντάσσει έκθεση-εργασία, η οποία βαθμολογείται από τον επιβλέποντα καθηγητή μέσω σχετικού ερωτηματολογίου.

17. Επαγγελματικό Προφίλ Αποφοίτων

Οι απόφοιτοι του Προπτυχιακού Προγράμματος, ακολουθούν διακεκριμένη σταδιοδρομία στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα, τόσο στην Ελλάδα όσο και στο εξωτερικό. Στελεχώνουν,

μεταξύ άλλων, οικονομικές διευθύνσεις δημοσίων και ιδιωτικών επιχειρήσεων, ελεγκτικές εταιρίες, εμπορικές και επενδυτικές τράπεζες, χρηματοπιστωτικά ιδρύματα, χρηματιστηριακές εταιρίες, εταιρίες παροχής συμβουλευτικών υπηρεσιών, ασφαλιστικές εταιρίες, εταιρίες διαχείρισης ακίνητης περιουσίας, ναυτιλιακές επιχειρήσεις, κ.λ.π.

18. Πρόσβαση σε Περαιτέρω Σπουδές

Οι απόφοιτοι του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών μπορούν να συνεχίσουν την εκπαίδευσή τους παρακολουθώντας ένα Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στα γνωστικά αντικείμενα της Λογιστικής, Ελεγκτικής, Φορολογίας και Χρηματοοικονομικής τόσο στην Ελλάδα όσο και στο εξωτερικό. Στη συνέχεια, μπορούν να εγγραφούν σε ένα διδακτορικό πρόγραμμα σπουδών που θα τους παρέχει τη δυνατότητα να ακολουθήσουν ακαδημαϊκή ή ερευνητική σταδιοδρομία απασχολούμενοι σε Πανεπιστήμια, Ερευνητικά Κέντρα και Τμήματα Μελετών των Χρηματοπιστωτικών Ιδρυμάτων της Ελλάδος ή του Εξωτερικού.

Το Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής οργανώνει και λειτουργεί τρία Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών:

- (α) **Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στην Εφαρμοσμένη Λογιστική και Ελεγκτική** χρονικής διάρκειας 24 μηνών, <http://www.accfm.uom.gr/el/msc-applied-accounting-auditing/>,
- (β) **Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στη Λογιστική και στη Χρηματοοικονομική** χρονικής διάρκεια 18 μηνών, <http://www.accfm.uom.gr/el/msc-accounting-finance/>,
- (γ) **Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στη Λογιστική Φορολογία και Χρηματοοικονομική Διοίκηση** (χρονικής διάρκειας 18 μηνών, <http://www.accfm.uom.gr/el/msc-strategic-managerial-accounting-financial-management/>.

Επίσης, το Τμήμα συμμετέχει στα ακόλουθα, Διατμηματικά και Διϊδρυματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών:

- (α) **Διατμηματικό Πρόγραμμα Σπουδών στην Διοίκηση Επιχειρήσεων** χρονικής διάρκειας 18 μηνών, <http://www.uom.gr/mba.gr>
- (β) **Διατμηματικό Πρόγραμμα Σπουδών στην Οικονομική Επιστήμη** χρονικής διάρκειας 18 μηνών, <https://www.uom.gr/maecon>
- (γ) **Διατμηματικό Πρόγραμμα Σπουδών στα Πληροφοριακά Συστήματα** χρονικής διάρκειας 18 μηνών, <https://www.uom.gr/mis>
- (δ) **Διϊδρυματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στα Προηγμένα Συστήματα Υπολογιστών και Επικοινωνιών** (χρονικής διάρκειας 18 μηνών), <http://ascc.ee.auth.gr/>
- (ε) **Διϊδρυματικό Πρόγραμμα Σπουδών στην Λογιστική και Ελεγκτική** χρονικής διάρκειας 18 μηνών, <https://www.teicrete.gr/msclogaud/>

B2. ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΩΝ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Α` ΕΞΑΜΗΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣ	ΔΙΔ. ΜΟΝ.	ECTS
1. Εισαγωγή στην Χρηματοοικονομική (Α-Κα) (Κε-Μα) (Με-Ω)	3	3	5
2. Μαθηματικά Ι (Α-Κα) (Κε-Μα) (Με-Ω)	3	3	5
3. Πληροφοριακά Συστήματα και Σύγχρονες Εφαρμογές	3	3	4
4. Μικροοικονομική	3	3	4
5. Εισαγωγή στην Χρηματοοικονομική Λογιστική	4	3	5
6. Στατιστική Ι	3	3	4
7. Ξένη Γλώσσα: Αγγλικά Ι: κατανόηση ακαδημαϊκών κειμένων και λεξιλογίου (Academic Reading & Vocabulary) (Α-Μα) (Με-Ω), Γαλλικά Ι, Γερμανικά Ι	4	3	3
ΣΥΝΟΛΟ ECTS			30

Β` ΕΞΑΜΗΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣ	ΔΙΔ. ΜΟΝ.	ECTS
1. Χρηματοοικονομική Εταιριών (Α-ΜΑ) (Με-Ω)	3	3	5
2. Χρηματοοικονομική Λογιστική Ι	3	3	5
3. Χρήμα και Τράπεζες (Α-ΜΑ) (Με-Ω)	3	3	5
4. Μακροοικονομική (τρία Τμήματα)	3	3	4
5. Μαθηματικά ΙΙ (Α-ΜΑ) (Με-Ω)	3	3	4
6. Εισαγωγή στο Εμπορικό Δίκαιο	3	3	4
7. Ξένη Γλώσσα: Αγγλικά ΙΙ: Ακαδημαϊκός γραπτός λόγος (Academic writing) (Α-Μα) (Με-Ω), Γαλλικά ΙΙ, Γερμανικά ΙΙ	4	3	3
ΣΥΝΟΛΟ ECTS			30

Γ` ΕΞΑΜΗΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣ	ΔΙΔ. ΜΟΝ.	ECTS
1. Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων και Αποτίμηση Εταιριών (Α-Κα) (Κε-Μα) (Με-Ω)	3	3	6
2. Χρηματοοικονομική Λογιστική ΙΙ (Α-ΜΑ) (Με-Ω)	3	3	6
3. Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς Ι	3	3	6
4. Στατιστική ΙΙ (Α-Κα) (Κε-Μα) (Με-Ω)	3	3	4
5. Αρχές Μάνατζμεντ	3	3	4
6. Εισαγωγή στο Ηλεκτρονικό Εμπόριο-Επιχειρείν	3	3	4
ΣΥΝΟΛΟ ECTS			30

Δ` ΕΞΑΜΗΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣ	ΔΙΔ. ΜΟΝ.	ECTS
1. Λογιστική Εταιριών	3	3	6
2. Αγορές Χρήματος και Κεφαλαίου (Α-ΜΑ) (Με-Ω)	3	3	6
3. Μηχανογραφημένη Λογιστική Ι (Α-ΜΑ) (Με-Ω)	3	3	6
4. Εισαγωγή στην Οικονομετρία (Α-ΜΑ) (Με-Ω)	3	3	4
5. Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ (Α-ΜΑ) (Με-Ω)	4	3	4
6. Δίκαιο Εμπορικών Εταιριών	3	3	4
ΣΥΝΟΛΟ ECTS			30

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΛΕΓΚΤΙΚΗΣ

Η κατεύθυνση της Λογιστικής και Ελεγκτικής παρέχει επτά (7) απαλλαγές από τις εξετάσεις του ACCA

Ε` ΕΞΑΜΗΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣ	ΔΙΔ. ΜΟΝ.	ECTS
1. Ελεγκτική και Εσωτερικός Έλεγχος	5	3	6
2. Διοικητική Λογιστική Ι	3	3	6
3. Διεθνής Χρηματοδότηση και Αγορές	3	3	6
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ (κατ' επιλογή 2)			
1. Θεωρία Χαρτοφυλακίου - Ανάλυση Επενδύσεων	3	3	6
2. Εφαρμογές Η/Υ στη Χρηματοοικονομική	5	3	6
3. Οργανωσιακή Θεωρία και Συμπεριφορά	3	3	6
4. Διαφήμιση	3	3	6
5. Ξένη Γλώσσα: Αγγλικά ΙΙΙ: Αγγλικά για επιχειρήσεις (Business English), Γαλλικά ΙΙΙ, Γερμανικά ΙΙΙ	4	3	6
6. Financial Accounting (Μόνο για εισερχόμενους φοιτητές Erasmus)	3	3	6
7. Οικονομικά της Υγείας (προσφερόμενο από Τμήμα ΟΔΕ)	3	3	6
ΣΥΝΟΛΟ ECTS			30

ΜΑΘΗΜΑ ΓΙΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΕΠΑΡΚΕΙΑ

Εισαγωγή στην Παιδαγωγική	3	3	6
---------------------------	---	---	---

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ

Ε` ΕΞΑΜΗΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣ	ΔΙΔ. ΜΟΝ.	ECTS
1. Θεωρία Χαρτοφυλακίου - Ανάλυση Επενδύσεων	3	3	6
2. Διεθνής Χρηματοδότηση και Αγορές	3	3	6
3. Ελεγκτική και Εσωτερικός Έλεγχος	5	3	6
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ (κατ' επιλογή 2)			
1. Διοικητική Λογιστική Ι	3	3	6
2. Εφαρμογές Η/Υ στη Χρηματοοικονομική	5	3	6
3. Οργανωσιακή Θεωρία και Συμπεριφορά	3	3	6
4. Διεθνείς Επενδύσεις και Διεθνές Εμπόριο	3	3	6
5. Διαφήμιση	3	3	6
6. Ξένη Γλώσσα: Αγγλικά ΙΙΙ: Αγγλικά για επιχειρήσεις (Business English), Γαλλικά ΙΙΙ, Γερμανικά ΙΙΙ	4	3	6
7. Corporate Finance (Μόνο για εισερχόμενους φοιτητές Erasmus)	3	3	6
7. Οικονομικά της Υγείας (προσφερόμενο από Τμήμα ΟΔΕ)	3	3	6
ΣΥΝΟΛΟ ECTS			30

ΜΑΘΗΜΑ ΓΙΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΕΠΑΡΚΕΙΑ

Εισαγωγή στην Παιδαγωγική	3	3	6
---------------------------	---	---	---

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΛΕΓΚΤΙΚΗΣ

Η κατεύθυνση τις Λογιστικής και Ελεγκτικής παρέχει επτά (7) απαλλαγές από τις εξετάσεις του ACCA

ΣΤ` ΕΞΑΜΗΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣ	ΔΙΔ. ΜΟΝ.	ECTS
1. Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς II	3	3	6
2. Διοικητική Λογιστική II	3	3	6
3. Φορολογική Λογιστική I (Α-ΜΑ) (ΜΕ-Ω)	4	3	6
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ (κατ' επιλογή 2)			
1. Χρηματοοικονομικά Παράγωγα	5	3	6
2. Μορφές Χρηματοδότησης	3	3	6
3. Διοίκηση Κεφαλαίου Κίνησης	3	3	6
4. Εφαρμογές Ηλεκτρονικού Εμπορίου στη Λ/Χ	3	3	6
5. Θέματα Αστικού Δικαίου	3	3	6
6. Θέματα Εργατικού Δικαίου	3	3	6
7. Ξένη Γλώσσα: Αγγλικά IV: Τεχνικές προφορικής παρουσίασης (Oral presentations), Γαλλικά IV, Γερμανικά IV	4	3	6
8. Managerial and Cost Accounting (Μόνο για εισερχόμενους φοιτητές Erasmus)	3	3	6
9. Διοίκηση Μονάδων Υγείας (προσφερόμενο από Τμήμα ΟΔΕ)	3	3	6
ΣΥΝΟΛΟ ECTS			30

ΜΑΘΗΜΑ ΓΙΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΕΠΑΡΚΕΙΑ

Εισαγωγή στην Διαπολιτισμική Εκπαίδευση	3	3	6
---	---	---	---

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ

ΣΤ` ΕΞΑΜΗΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣ	ΔΙΔ. ΜΟΝ	ECTS
1. Χρηματοοικονομικά Παράγωγα	5	3	6
2. Μορφές Χρηματοδότησης	3	3	6
3. Διοίκηση Κεφαλαίου Κίνησης	3	3	6
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ (κατ' επιλογή 2)			
1. Διοικητική Λογιστική II	3	3	6
2. Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς II	3	3	6
3. Φορολογική Λογιστική I (Α-ΜΑ) (ΜΕ-Ω)	4	3	6
4. Εφαρμογές Ηλεκτρονικού Εμπορίου στη Λ/Χ	3	3	6
5. Θέματα Αστικού Δικαίου	3	3	6
6. Θέματα Εργατικού Δικαίου	3	3	6
7. Δίκαιο Κεφαλαιαγοράς	3	3	6
8. Ξένη Γλώσσα: Αγγλικά IV: Τεχνικές προφορικής παρουσίασης (Oral presentations), Γαλλικά IV, Γερμανικά IV	4	3	6
9. Banking (Μόνο για εισερχόμενους φοιτητές Erasmus)	3	3	6
10. Διοίκηση Μονάδων Υγείας (προσφερόμενο από Τμήμα ΟΔΕ)	3	3	6
ΣΥΝΟΛΟ ECTS			30

ΜΑΘΗΜΑ ΓΙΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΕΠΑΡΚΕΙΑ

Εισαγωγή στην Διαπολιτισμική Εκπαίδευση	3	3	6
---	---	---	---

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΛΕΓΚΤΙΚΗΣ

Η κατεύθυνση της Λογιστικής και Ελεγκτικής παρέχει επτά (7) απαλλαγές από τις εξετάσεις του ACCA

Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣ	ΔΙΔ. ΜΟΝ	ECTS
1. Εσωτερικός Έλεγχος και Διαχείριση Κινδύνου (Α-ΜΑ) (ΜΕ-Ω)	3	3	6
2. Μηχανογραφημένη Λογιστική ΙΙ (Α-ΜΑ) (ΜΕ-Ω)	3	3	6
3. Φορολογική Λογιστική ΙΙ (Α-ΜΑ) (ΜΕ-Ω)	3	3	6
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ (κατ' επιλογή 2)			
1. Θεμελιώδης και Τεχνική Ανάλυση Μετοχών	3	3	6
2. Τραπεζική Διοικητική	3	3	6
3. Διοίκηση Εταιρικών Κινδύνων και Τεχνικές Πρόβλεψης	4	3	6
4. Στοιχεία Λογιστικού και Φορολογικού Δικαίου	3	3	6
5. Επιχειρηματικότητα-Επιχειρησιακό Σχέδιο	3	3	6
6. Σύγχρονα Θέματα Marketing	3	3	6
ΣΥΝΟΛΟ ECTS			30

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΙΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΕΠΑΡΚΕΙΑ

Εκπαιδευτική Ψυχολογία	3	3	6
Εκπαίδευση και Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών και Εκπαιδευτών Ενηλίκων	3	3	6

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ

Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣ	ΔΙΔ. ΜΟΝ	ECTS
1. Θεμελιώδης και Τεχνική Ανάλυση Μετοχών	3	3	6
2. Τραπεζική Διοικητική	3	3	6
3. Διοίκηση Εταιρικών Κινδύνων και Τεχνικές Πρόβλεψης	4	3	6
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ (κατ' επιλογή 2)			
1. Εσωτερικός Έλεγχος και Διαχείριση Κινδύνου (Α-ΜΑ) (ΜΕ-Ω)	3	3	6
2. Μηχανογραφημένη Λογιστική ΙΙ (Α-ΜΑ) (ΜΕ-Ω)	3	3	6
3. Φορολογική Λογιστική ΙΙ (Α-ΜΑ) (ΜΕ-Ω)	3	3	6
4. Διεθνής Τραπεζική	3	3	6
5. Επιχειρηματικότητα-Επιχειρησιακό Σχέδιο	3	3	6
6. Σύγχρονα Θέματα Marketing	3	3	6
ΣΥΝΟΛΟ ECTS			30

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΙΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΕΠΑΡΚΕΙΑ

Εκπαιδευτική Ψυχολογία	3	3	6
Εκπαίδευση και Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών και Εκπαιδευτών Ενηλίκων	3	3	6

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΛΕΓΚΤΙΚΗΣ

Η κατεύθυνση της Λογιστικής και Ελεγκτικής παρέχει επτά (7) απαλλαγές από τις εξετάσεις του ACCA

Η ΞΕΑΜΗΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣ	ΔΙΔ. ΜΟΝ	ECTS
1. Κοστολόγηση και Λογιστική Κόστους	4	3	6
2. Προχωρημένη Λογιστική	3	3	6
3. Ειδικά Θέματα Χρηματοοικονομικής Λογιστικής	3	3	6
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ (κατ' επιλογή 2)			
1. Ειδικά Θέματα στην Χρηματοοικονομική	3	3	6
2. Χρεόγραφα Σταθερού Εισοδήματος	3	3	6
3. Διαχείριση Τραπεζικών Κινδύνων	3	3	6
4. Διαχείριση Χαρτοφυλακίου και Πληροφοριακά Συστήματα	4	3	6
5. Νομισματική Οικονομική Πολιτική	3	3	6
6. Ανάλυση και Μοντελοποίηση Διαδικασιών και Συστημάτων στην Λογιστική και Χρηματοοικονομική	3	3	6
7. Εισαγωγή στο Δημόσιο και Ενωσιακό Δίκαιο	3	3	6
8. Στρατηγικό Μάνατζμεντ	3	3	6
9. Μεθοδολογία Έρευνας στη Λογιστική και Χρηματοοικονομική Επιστήμη	3	3	6
ΣΥΝΟΛΟ ECTS			30

ΜΑΘΗΜΑ ΓΙΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΕΠΑΡΚΕΙΑ

Διδακτική Μεθοδολογία Εκπαίδευσης Ενηλίκων και Υλοποίηση Διδασκαλιών	3	3	6
--	---	---	---

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ

Η ΞΕΑΜΗΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣ	ΔΙΔ. ΜΟΝ	ECTS
1. Ειδικά Θέματα στην Χρηματοοικονομική	3	3	6
2. Χρεόγραφα Σταθερού Εισοδήματος	3	3	6
3. Διαχείριση Τραπεζικών Κινδύνων	3	3	6
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ (κατ' επιλογή 2)			
1. Ειδικά Θέματα Χρηματοοικονομικής Λογιστικής	3	3	6
2. Προχωρημένη Λογιστική	3	3	6
3. Κοστολόγηση και Λογιστική Κόστους	4	3	6
4. Διαχείριση Χαρτοφυλακίου και Πληροφοριακά Συστήματα	4	3	6
5. Νομισματική Οικονομική Πολιτική	3	3	6
6. Εισαγωγή στο Δημόσιο και Ενωσιακό Δίκαιο	3	3	6
7. Στρατηγικό Μάνατζμεντ	3	3	6
8. Ανάλυση και Μοντελοποίηση Διαδικασιών και Συστημάτων στην Λογιστική και Χρηματοοικονομική	3	3	6
9. Χρηματοοικονομική Οικονομετρία	3	3	6
10. Μεθοδολογία Έρευνας στη Λογιστική και Χρηματοοικονομική Επιστήμη	3	3	6
ΣΥΝΟΛΟ ECTS			30

ΜΑΘΗΜΑ ΓΙΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΕΠΑΡΚΕΙΑ

Διδακτική Μεθοδολογία Εκπαίδευσης Ενηλίκων και Υλοποίηση Διδασκαλιών	3	3	6
--	---	---	---

**ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΛΗΨΗ ΒΕΒΑΙΩΣΗΣ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ**

α/α	Τίτλος Μαθήματος	Τμήμα που προσφέρει το μάθημα	Παρατηρήσεις
1	Πληροφοριακά Συστήματα και Σύγχρονες Εφαρμογές	Τμήμα ΛΧΡ/Υποχρεωτικό Α' Εξάμηνο, 6 ECTS μονάδες	
2	Εισαγωγή στην Παιδαγωγική	Τμήμα ΛΧΡ/ Ε' Εξάμηνο μάθημα Επιλογής, δια μέσου του Τμήματος ΕΚΠ, 6 ECTS μονάδες	Οι φοιτητές που βρίσκονται στο Ε' εξάμηνο το ακ. έτος 2020-2021 επιλέγουν αυτά τα μαθήματα (επιλογής) πέραν του ορίου των κατ' επιλογής μαθημάτων, όπως ορίζεται στο πρόγραμμα σπουδών για κάθε εξάμηνο. Τα συγκεκριμένα μαθήματα δεν θα λαμβάνονται υπόψη στην τελική βαθμολογία.
3	Εισαγωγή στην Διαπολιτισμική Εκπαίδευση	Τμήμα ΛΧΡ/Στ' Εξάμηνο, μάθημα επιλογής δια μέσου του Τμήματος ΕΚΠ, 6 ECTS μονάδες	
4	Εκπαιδευτική Ψυχολογία	Τμήμα ΛΧΡ/Ζ' Εξάμηνο, μάθημα επιλογής δια μέσου του Τμήματος ΕΚΠ, 6 ECTS μονάδες	
5	Εκπαίδευση και Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών και Εκπαιδευτών Ενηλίκων	Τμήμα ΛΧΡ/Ζ' Εξάμηνο, μάθημα επιλογής δια μέσου του Τμήματος ΕΚΠ, 6 ECTS μονάδες	
6	Διδακτική Μεθοδολογία Εκπαίδευσης Ενηλίκων και Υλοποίηση Διδασκαλιών	Τμήμα ΛΧΡ/Η' Εξάμηνο μάθημα Επιλογής, δια μέσου του Τμήματος ΕΚΠ, 6 ECTS μονάδες	

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ
B2.1. - 1^ο έτος
A' ΕΞΑΜΗΝΟ
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
"ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ"

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΛΧ820	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	A'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, Παραδείγματα, Ασκήσεις και Πρακτικές Εφαρμογές	39 (κατ' ελάχιστο)	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	openeclass		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στα πλαίσια του μαθήματος αναπτύσσονται οι βασικές έννοιες της Χρηματοοικονομικής Διοίκησης, η αξία του χρήματος σε σχέση με το χρόνο, οι μέθοδοι πρόβλεψης χρηματοδοτικών αναγκών. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στο ρόλο της ταμειακής ροής στο πλαίσιο των χρηματοοικονομικών αποφάσεων. Επιπλέον, εξετάζονται οι μέθοδοι πρόβλεψης των χρηματοδοτικών αναγκών καθώς και η σπουδαιότητα και το περιεχόμενο του επιχειρηματικού πλάνου δράσης. Ακόμη εξετάζεται ο βραχυπρόθεσμος χρηματοοικονομικός σχεδιασμός και οι έννοιες του νεκρού σημείου και του βαθμού απασχόλησης. Τέλος, οι φοιτητές/τριες μέσω ηλεκτρονικού υπολογιστή εκπαιδεύονται σε πρακτικές εφαρμογές στο πρόγραμμα excel.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες...
--	--

Ο φοιτητής από το μάθημα αυτό θα αποκτήσει ικανότητες για:

1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
2. Λήψη αποφάσεων
3. Αυτόνομη εργασία
4. Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
5. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ενδεικτικά η παρουσίαση του μαθήματος θα ακολουθήσει την πιο κάτω δομή:

- Σκοπός, λειτουργίες και αρμόδια όργανα άσκησης της Χρηματοοικονομικής Διοίκησης
- Ετήσιες Οικονομικές Καταστάσεις της Επιχείρησης
Παρεχόμενη Λογιστική Πληροφόρηση
και ο Ρόλος της Ταμειακής Ροής στο Πλαίσιο των Χρηματοοικονομικών Αποφάσεων
Αξιολόγηση Επίδοσης της Επιχείρησης με Χρηματοοικονομικά και μη Χρηματοοικονομικά Δεδομένα
- Η Χρονική Αξία του Χρήματος
Παρούσα Αξία, Μελλοντική Αξία, Ράντες, Βασικές Σχέσεις Ανατοκισμού
- Πρόβλεψη Χρηματοδοτικών Αναγκών
Μέθοδοι Πρόβλεψης των Χρηματοδοτικών Αναγκών
Μέθοδοι του Ποσοστού των Πωλήσεων
- Επιχειρηματικό Πλάνο Δράσης
Ορισμός, Σπουδαιότητα,
Περιεχόμενο και Κατευθυντήριες Γραμμές για την Σύνταξή του
- Χρηματοοικονομικός Προγραμματισμός και Έλεγχος
Ανάλυση Νεκρού Σημείου
Ταμειακό Πρόγραμμα

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Δια ζώσης, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Το μάθημα αποτελείται από διαλέξεις και πρακτικές εφαρμογές – case studies. Επιπλέον, θα μοιράζονται σημειώσεις, άρθρα και στιδήποτε άλλο σχετικό υλικό θεωρείται απαραίτητο για την κατανόηση της ύλης.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία, σε ερευνητικές δραστηριότητες και στην επικοινωνία με τους φοιτητές (υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ιστοσελίδας, αναζήτηση βιβλιογραφικών πηγών στο διαδίκτυο, επικοινωνία μέσω e-mail). • Compus: επικοινωνία και διάθεση υλικού ή πηγών. • Εξ' αποστάσεως διαδικτυακή πρόσβαση στην ηλεκτρονική βιβλιοθήκη που δίνει πρόσβαση στους σημαντικότερους εκδοτικούς οίκους οικονομικών περιοδικών • Ώρες γραφείου εβδομαδιαία γνωστές από την αρχή του Εξαμήνου (compus). 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39 ώρες
	Φροντιστήρια	33 ώρες
	Μελέτη και ανάλυση	60 ώρες

<p>Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	βιβλιογραφίας	
	Σύνολο Μαθήματος	132 ώρες
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Τελική γραπτή εξέταση (100%) 	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Νούλας Α., (2015), Χρηματοοικονομική Διοίκηση: Επενδυτικές και Χρηματοοικονομικές Αποφάσεις, Θεσσαλονίκη.
- BerkJonathan, DeMarzo, Harford, (2018), Αρχές Χρηματοοικονομικής των Επιχειρήσεων, Εκδόσεις ΤΖΙΟΛΑ.
- Brealey R, Myers S, Allen F., (2014), Αρχές Χρηματοοικονομικής των Επιχειρήσεων, Utopia Publishing.
- Άρθρα από σχετικά έγκριτα επιστημονικά περιοδικά καθώς και επιστημονικές εργασίες από πρακτικά συνεδρίων.

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
"ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Ι"**

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΛΧ0103	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
<i>Σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>			
Διαλέξεις, Παραδείγματα, Ασκήσεις και Πρακτικές Εφαρμογές	39 (κατ' ελάχιστο)	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδικευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού Υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	openeclass		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Ο σκοπός του μαθήματος είναι να δώσει στο φοιτητή τα απαραίτητα μαθηματικά εφόδια για να μπορεί να αναλύει σύνθετα οικονομικά προβλήματα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Αυτόνομη εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Ομαδική εργασία	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	.....

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...
Ο φοιτητής από το μάθημα αυτό θα αποκτήσει ικανότητες για: <ol style="list-style-type: none"> 1. Αντιμετώπιση και ανάλυση πρακτικών οικονομικών προβλημάτων 2. Μαθηματική προσέγγιση των γενικών οικονομικών εννοιών 3. Χρήσης Η/Υ σε οικονομικά μαθηματικά προβλήματα 	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Ενδεικτικά, η παρουσίαση του μαθήματος θα ακολουθήσει την πιο κάτω δομή:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή στην Θεωρία συνόλων • Απειροστικός Λογισμός μεταβλητής συνάρτησης • Διανύσματα • Πίνακες • Γραμμικά συστήματα • Ιδιοδιανύσματα, Ιδιοτιμές • Τετραγωνικές μορφές • Γραμμικός προγραμματισμός • Παίγνια μηδενικού αθροίσματος • Απειροστικός λογισμός πολυμεταβλητών συναρτήσεων
--

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Δια ζώσης, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Το μάθημα αποτελείται από διαλέξεις και πρακτικές εφαρμογές – case studies. Επιπλέον, θα μοιράζονται σημειώσεις, άρθρα και οτιδήποτε άλλο σχετικό υλικό θεωρείται απαραίτητο για την κατανόηση της ύλης.</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Compus: επικοινωνία και διάθεση υλικού ή πηγών. • Εξ' αποστάσεως διαδικτυακή πρόσβαση στην ηλεκτρονική βιβλιοθήκη που δίνει πρόσβαση στους σημαντικότερους εκδοτικούς οίκους οικονομικών περιοδικών • Ώρες γραφείου εβδομαδιαία γνωστές από την αρχή του εξαμήνου (compus). 	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	Διαλέξεις	39 ώρες
	Εργασία	33 ώρες
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	60 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	132 ώρες
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Εργασία (35%) • Τελική γραπτή εξέταση (65%) 	

<p>Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	
---	--

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Κορκοτσιδης Α. (1994). Μαθηματικά οικονομικής ανάλυσης. Εκδόσεις Παπαζήση.
- Jacques I. (2017). Μαθηματικά των Επιστημών Οικονομίας και Διοίκηση. Εκδόσεις BROKEN HILL.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
"ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ"

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΛΧ703-1	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>Σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, Παραδείγματα, Ασκήσεις και Πρακτικές Εφαρμογές	39 (κατ' ελάχιστο)	4	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού Υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	openeclass		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Ο σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει τις βασικές έννοιες που σχετίζονται με την εφαρμογή των τεχνολογιών πληροφορικής στην οργάνωση των επιχειρησιακών δομών και διαδικασιών. Ο φοιτητής ως αυριανό στέλεχος θα πρέπει να είναι σε θέση να κατανοεί την μετάβαση από τα ήδη υφιστάμενα στα νέα περιβάλλοντα και να αναπτύσσει πληροφοριακά συστήματα μέσω των οποίων θα υλοποιείται και θα υποστηρίζεται οποιαδήποτε στρατηγική του οργανισμού. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στις νέες τεχνολογίες της πληροφορικής και των τηλεπικοινωνιών στην επιχείρηση και ιδιαίτερα στη δομή και στις δυνατότητες των σύγχρονων Πληροφοριακών Συστημάτων Διοίκησης, καθώς και στις μεθόδους και διαδικασίες διαχείρισης και υποστήριξης τους. Το μάθημα επιδιώκει την εκπαίδευση των φοιτητών στα επιχειρησιακά συστήματα, στη χρήση τους για την απόκτηση ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος, στη διαχείρισή τους, στην αποδοτική οργάνωση των επιχειρησιακών διαδικασιών καθώς και στην παραγωγή καινοτομίας. Ο φοιτητής μετά το πέρας του μαθήματος θα είναι σε θέση να χρησιμοποιήσει τις γνώσεις του για να αναπτύξει διαδικασίες και εφαρμογές υποστήριξης των διοικητικών,

οικονομικών, παραγωγικών και άλλων λειτουργιών και δραστηριοτήτων μιας επιχείρησης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...

Ο φοιτητής από το μάθημα αυτό θα αποκτήσει ικανότητες για:

1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
2. Λήψη αποφάσεων
3. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
4. Αυτόνομη και ομαδική εργασία

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ενδεικτικά, η παρουσίαση του μαθήματος θα ακολουθήσει την πιο κάτω δομή:

- Τα πληροφοριακά συστήματα (ΠΣ) στην ψηφιακή εποχή
- Η υποδομή της τεχνολογίας πληροφοριών
- Βασικές εφαρμογές των συστημάτων για την ψηφιακή εποχή
- Ανάπτυξη και διαχείριση συστημάτων
- Βάσεις δεδομένων

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Δια ζώσης, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Το μάθημα αποτελείται από διαλέξεις και πρακτικές εφαρμογές. Επιπλέον, μοιράζονται σημειώσεις, άρθρα και οτιδήποτε άλλο σχετικό υλικό θεωρείται απαραίτητο για την κατανόηση της ύλης.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Compus: επικοινωνία και διάθεση υλικού ή πηγών. • Εξ' αποστάσεως διαδικτυακή πρόσβαση στην ηλεκτρονική βιβλιοθήκη που δίνει πρόσβαση στους σημαντικότερους εκδοτικούς οίκους οικονομικών περιοδικών • Ώρες γραφείου εβδομαδιαία γνωστές από την αρχή του Εξαμήνου (compus). 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών,, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	36 ώρες
	Εργασία	26 ώρες
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	50 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	112 ώρες

<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Εργασίες (30%) • Τελική γραπτή εξέταση (70%)
---	--

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> • K. Laudon, J. Laudon, (2015) Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης, 11η έκδοση, Κλειδάριθμος. • D. Kroenke, R. Boyle (2017). Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης στην Πράξη, 7η έκδοση, Broken Hill. • Προηγμένα Πληροφοριακά Συστήματα: Από τη θεωρία στην πράξη, Avison David, εκδόσεις Νέες τεχνολογίες. • Management Information Systems, James O'Brien, George Marakas, McGraw-Hill/Irwin. • Management Information Systems, Sixth Edition by Effy Oz, Course Technology. • Business Information Systems: Analysis, design and practice, Curtis Graham, David Cobman, Pearson education Limited.
--

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
"ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ"**

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΛΧ0110	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	"ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ"		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, Παραδείγματα, Ασκήσεις και Πρακτικές Εφαρμογές	39 (κατ' ελάχιστο)	4	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού Υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	openeclass		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων 								
<p>Ο σκοπός του μαθήματος «Μικροοικονομική» είναι να εφοδιάσει τους φοιτητές του Α' Εξαμήνου με τα αναλυτικά εργαλεία της σύγχρονης Μικροοικονομίας που είναι απαραίτητα για τη μελέτη της συμπεριφοράς των δύο βασικών οικονομικών μονάδων, των καταναλωτών (νοικοκυριών) και των παραγωγών (επιχειρήσεων), καθώς και της αλληλεπίδρασής τους δια μέσου του μηχανισμού της αγοράς.</p>								
<p>Γενικές Ικανότητες</p> <p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</p> <table border="0"> <tr> <td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td> <td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</td> </tr> <tr> <td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td> <td>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td> </tr> <tr> <td>Λήψη αποφάσεων</td> <td>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</td> </tr> <tr> <td>Αυτόνομη εργασία</td> <td>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</td> </tr> </table>	Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	Λήψη αποφάσεων	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	Αυτόνομη εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων							
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα							
Λήψη αποφάσεων	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου							
Αυτόνομη εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής							

Ομαδική εργασία	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	.....
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	Άλλες...
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	.....

Ο φοιτητής από το μάθημα αυτό θα αποκτήσει ικανότητες για:

1. Κατανόηση της συμπεριφοράς των οικονομικών μονάδων
2. Ανάλυση της κατάστασης της αγοράς και του ανταγωνισμού.
3. Κατανόηση της διαδικασίας αριστοποίησης στην παραγωγή και κατανάλωση
4. Μέτρηση της κερδοφορίας των επιχειρήσεων και της ευημερίας του καταναλωτή

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ενδεικτικά, η παρουσίαση του μαθήματος θα ακολουθήσει την πιο κάτω δομή:

- Έννοια και αντικείμενο της οικονομικής επιστήμης. Μεθοδολογία της οικονομικής επιστήμης.
- Οικονομικές μονάδες, αγορές και οικονομικό κύκλωμα.
- Καμπύλη παραγωγικών δυνατοτήτων.
- Η έννοια του κόστους ευκαιρίας. Απόλυτο και συγκριτικό πλεονέκτημα, εξειδίκευση.
- Ζήτηση και προσφορά αγαθών.
- Ελαστικότητες ζήτησης.
- Λειτουργία της αγοράς ενός αγαθού.
- Πλεόνασμα καταναλωτή και παραγωγού.
- Παραγωγή και κόστος παραγωγής.
- Μορφές αγοράς: τέλειος ανταγωνισμός και μονοπώλιο.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Δια ζώσης, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Το μάθημα αποτελείται από διαλέξεις, ασκήσεις και πρακτικές εφαρμογές – case studies. Επιπλέον, μοιράζονται σημειώσεις, άρθρα και οτιδήποτε άλλο σχετικό υλικό θεωρείται απαραίτητο για την κατανόηση της ύλης.</p>											
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Compus: επικοινωνία και διάθεση υλικού ή πηγών. • Εξ' αποστάσεως διαδικτυακή πρόσβαση στην ηλεκτρονική βιβλιοθήκη που δίνει πρόσβαση στους σημαντικότερους εκδοτικούς οίκους οικονομικών περιοδικών • Ώρες γραφείου εβδομαδιαία γνωστές από την αρχή του Εξαμήνου (compus). 											
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Φροντιστήρια</td> <td>23 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>50 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>112 ώρες</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39 ώρες	Φροντιστήρια	23 ώρες	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	50 ώρες	Σύνολο Μαθήματος	112 ώρες	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου											
Διαλέξεις	39 ώρες											
Φροντιστήρια	23 ώρες											
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	50 ώρες											
Σύνολο Μαθήματος	112 ώρες											
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Τελική γραπτή εξέταση (Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής) 											

<p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Κριτήρια αξιολόγησης για τις γραπτές εξετάσεις εξηγούνται προφορικά αλλά και στο αναλυτικό 'περίγραμμα μαθήματος' που υπάρχει στο 'Compus'.
---	---

<p>ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Βελέντζας, Κ. (2011), Εισαγωγή στην Οικονομική Ανάλυση: Αριθμητικά Παραδείγματα και Εφαρμογές, Β' Έκδοση, Εκδόσεις Ευγ. Μπένου, Αθήνα. • Arnold, R. (2013), Μικροοικονομική, Εκδόσεις Broken Hill, Νικοσία, Κύπρος. • Begg, D., Fischer, S. και Dornbusch, R. (2006), Εισαγωγή στην Οικονομική, Τόμος Α', Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα. • Mankiw, G. (2010), Αρχές Οικονομικής Θεωρίας, Τόμος Α', Εκδόσεις Gutenberg, Αθήνα. • Samuelson, P. και Nordhaus, W. (2000), Οικονομική, Τόμος Α', Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα.

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
"ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ"**

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΛΧ805	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις, Παραδείγματα, Ασκήσεις και Πρακτικές Εφαρμογές	39 (κατ' ελάχιστο)		5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	openeclass		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Ο σκοπός του μαθήματος είναι η παρουσίαση των αρχών και μεθόδων της Λογιστικής Επιστήμης καθώς και η ανάπτυξη του θεσμικού πλαισίου που διέπει τη λογιστική λειτουργία και παρακολούθηση. Τα προαναφερθέντα θέματα συνοδεύονται από παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...

Ο πτυχιούχος από το μάθημα αυτό θα αποκτήσει ικανότητες για:

1. Λήψη αποφάσεων.
2. Άσκηση κριτικής
3. Αυτόνομη εργασία

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ενδεικτικά αλλά όχι περιοριστικά η παρουσίαση του μαθήματος θα ακολουθήσει την πιο κάτω δομή:

- Θεωρητικό Πλαίσιο Χρηματοοικονομικής Λογιστικής, ΔΠΧΑ, ΕΛΠ
- Κατάρτιση Οικονομικών Καταστάσεων: Κατάσταση Αποτελεσμάτων Χρήσης
- Κατάρτιση Οικονομικών Καταστάσεων: Κατάσταση Οικονομικής Θέσης
- Κατάρτιση Οικονομικών Καταστάσεων: Κατάσταση Μεταβολών Ιδίων Κεφαλαίων
- Κατάρτιση Οικονομικών Καταστάσεων: Κατάσταση Ταμιακών Ροών-Σημειώσεις επί των Οικονομικών Καταστάσεων
- Διπλογραφικό Σύστημα, Λογιστική Ισότητα
- Λογιστικό γεγονός
- Έννοια Λογαριασμού, Κατηγορίες Λογαριασμών, Ημερολόγιο, Καθολικό, Ισοζύγιο
- Λογιστικές εγγραφές

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Δια ζώσης,, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Το μάθημα αποτελείται από διαλέξεις και πρακτικές εφαρμογές – case studies. Επιπλέον, θα μοιράζονται σημειώσεις, άρθρα και οτιδήποτε άλλο σχετικό υλικό θεωρείται απαραίτητο για την κατανόηση της ύλης.											
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	<ul style="list-style-type: none"> • Compus: επικοινωνία και διάθεση υλικού ή πηγών. • Εξ' αποστάσεως διαδικτυακή πρόσβαση στην ηλεκτρονική βιβλιοθήκη που δίνει πρόσβαση στους σημαντικότερους εκδοτικούς οίκους οικονομικών περιοδικών • Ώρες γραφείου εβδομαδιαία γνωστές από την αρχή του Εξαμήνου (compus). 											
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών,, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #d3d3d3;">Δραστηριότητα</th> <th style="background-color: #d3d3d3;">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Φροντιστήρια</td> <td>33 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>60 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>132 ώρες</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39 ώρες	Φροντιστήρια	33 ώρες	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	60 ώρες	Σύνολο Μαθήματος	132 ώρες
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου											
Διαλέξεις	39 ώρες											
Φροντιστήρια	33 ώρες											
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	60 ώρες											
Σύνολο Μαθήματος	132 ώρες											
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση	<ul style="list-style-type: none"> • Ενδιάμεση γραπτή Εξέταση (20%) • Τελική γραπτή εξέταση (80%) 											

<p>Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	
---	--

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> • Γκίκας, Δ. και Παπαδάκη, Α., Σιουγλέ, Γ., Δεμοιράκος, Ε., Τζόβας, Χ., (2016), Χρηματοοικονομική Λογιστική, Εκδόσεις Μπένου, Πειραιάς. • Kieso E. Donald, Weygandt J. Jerry, Warfield D. Terry (2016). Λογιστική Εκτενής Ανάλυση με ΔΠΧΑ. Εκδόσεις BROKENHILL. • Μπάλλας, Α. και Χέβας, Δ., (2016), Χρηματοοικονομική Λογιστική, Εκδόσεις Μπένου, Πειραιάς. • Μπατσινίλας, Ε. και Πατατούκας, Κ., (2017), Σύγχρονη Λογιστική, Εκδόσεις Σταμούλη, Αθήνα. • Νεγκάκης Ι. Χ., (2016), Λογιστική Εταιριών σύμφωνα με τα Ελληνικά και Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα, Εκδόσεις Αειφόρος Λογιστική, Θεσσαλονίκη. • Νεγκάκης, Ι. Χ., (2015), Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς Θεωρία και Εφαρμογές, Εκδόσεις Αειφόρος Λογιστική, Θεσσαλονίκη. • Νεγκάκης, Ι. Χ., (2015), Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς Ειδικά Θέματα, Εκδόσεις Αειφόρος Λογιστική, Θεσσαλονίκη. • Τσακλάγκανος, Α., (2005), Χρηματοοικονομική Λογιστική, Εκδόσεις Αφοι Κυριακίδη, Θεσσαλονίκη. • Weygandt, J., Kimmel, P. and Kieso, D., (2013), Financial Accounting: IFRS, Willey and Sons, USA.
--

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
"ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ Ι"**

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΛΧ0105	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, Παραδείγματα, Ασκήσεις και Πρακτικές Εφαρμογές	39 (κατ' ελάχιστο)	4	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού Υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	openeclass		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων 	
Ο σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσει ο φοιτητής τις βασικές στατιστικές έννοιες, ώστε να μπορεί να τις χρησιμοποιήσει στην κατανόηση και ανάλυση στοχαστικών οικονομικών προβλημάτων.	
Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i>	
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Ασκήση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	.....
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>

Ο φοιτητής από το μάθημα αυτό θα αποκτήσει ικανότητες:

1. Κατανόησης στοχαστικών οικονομικών προβλημάτων
2. Ανάλυσης και παρουσίασης δεδομένων
3. Χρήσης Η/Υ στην ανάλυση και παρουσίαση δεδομένων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ενδεικτικά, η παρουσίαση του μαθήματος θα ακολουθήσει την πιο κάτω δομή:

- Περιγραφική Στατιστική
- Πιθανότητες
- Τυχαίες Μεταβλητές
- Διακριτές Κατανομές
- Συνεχείς Κατανομές
- Η Τυπική Κανονική Κατανομή
- Κατανομές Δειγματοληψίας
- Πολυμεταβλητές Κατανομές

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Δια ζώσης, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Το μάθημα αποτελείται από διαλέξεις και πρακτικές εφαρμογές – case studies. Επιπλέον, θα μοιράζονται σημειώσεις, άρθρα και οτιδήποτε άλλο σχετικό υλικό θεωρείται απαραίτητο για την κατανόηση της ύλης.</p>											
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Compus: επικοινωνία και διάθεση υλικού ή πηγών. • Εξ' αποστάσεως διαδικτυακή πρόσβαση στην ηλεκτρονική βιβλιοθήκη που δίνει πρόσβαση στους σημαντικότερους εκδοτικούς οίκους οικονομικών περιοδικών • Ώρες γραφείου εβδομαδιαία γνωστές από την αρχή του εξαμήνου (compus). 											
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1" data-bbox="555 1115 1305 1370"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Εργασία</td> <td>23 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>50 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>112 ώρες</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39 ώρες	Εργασία	23 ώρες	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	50 ώρες	Σύνολο Μαθήματος	112 ώρες
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου											
Διαλέξεις	39 ώρες											
Εργασία	23 ώρες											
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	50 ώρες											
Σύνολο Μαθήματος	112 ώρες											
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Εργασία (35%) • Τελική γραπτή εξέταση (65%) 											

<p>Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, , Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	
--	--

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> • Berenson L. Mark, (2018). Βασικές Αρχές Στατιστικής για Επιχειρήσεις-Έννοιες και Εφαρμογές, BrokenHill. • Levine M. David, Szabat A. Kathryn (2016).Στατιστική Σκέψη στον Κόσμο των Επιχειρήσεων,BrokenHill.

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
"ΑΓΓΛΙΚΑ Ι"**

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΞΓ01101	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΓΓΛΙΚΑ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, Παραδείγματα, Ασκήσεις και Πρακτικές Εφαρμογές	39 (κατ' ελάχιστο)	3	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού Υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	openeclass		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες κατάλληλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Εξοικείωση με διαφορετικά είδη γραπτών οικονομικών κειμένων και της ιδιαίτερης μορφής που τα χαρακτηρίζει για ανάπτυξη κατάλληλων δεξιοτήτων για επιτυχή επικοινωνία στο εξειδικευμένο αντικείμενο σπουδών</p> <ul style="list-style-type: none"> - Εξοικείωση με τις γραφικές παραστάσεις που συνοδεύουν τα κείμενα και ανάπτυξη δεξιοτήτων για την συγγραφή μικρών κειμένων που τις επεξηγούν - Εξοικείωση με την οικονομική ορολογία που εμπεριέχεται στα υπό ανάλυση κείμενα και περαιτέρω εξάσκηση με κατάλληλες ασκήσεις - Ανάπτυξη κριτικής σκέψευς και όχι μία απλή ανάλυση περιεχομένου - Ανάπτυξη κατάλληλων τεχνικών αναγνωστικής κατανόησης για την πληρέστερη κατανόηση οικονομικών κειμένων.
Γενικές Ικανότητες

<p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</p> <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Επίδειξη φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p> <p>.....</p> <p>Άλλες...</p> <p>.....</p>
--	---

Ο φοιτητής από το μάθημα αυτό θα αποκτήσει ικανότητες για:

1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
2. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
3. Λήψη αποφάσεων
4. Αυτόνομη εργασία
5. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση με την ιδιαίτερη μορφή γραπτών οικονομικών κειμένων (δηλ. άρθρων από οικονομικές εφημερίδες/περιοδικά, αποσπασμάτων από βιβλία οικονομικών, κειμένων στο διαδίκτυο οικονομικού περιεχομένου, άρθρων σε επιστημονικά περιοδικά, διαφημιστικών κειμένων οικονομικού χαρακτήρα), την οικονομική ορολογία που εμπεριέχουν καθώς και των γραφημάτων που τα συνοδεύουν. Η εξοικείωση αυτή αποσκοπεί στην ανάπτυξη των κατάλληλων δεξιοτήτων για μία επιτυχή επικοινωνία στο εξειδικευμένο αντικείμενο σπουδών των φοιτητών.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Δια ζώσης, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Το μάθημα αποτελείται από διαλέξεις και πρακτικές εφαρμογές – case studies. Επιπλέον, θα μοιράζονται σημειώσεις, άρθρα και οτιδήποτε άλλο σχετικό υλικό θεωρείται απαραίτητο για την κατανόηση της ύλης.</p>								
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Compus: επικοινωνία και διάθεση υλικού ή πηγών. • Εξ' αποστάσεως διαδικτυακή πρόσβαση στην ηλεκτρονική βιβλιοθήκη που δίνει πρόσβαση στους σημαντικότερους εκδοτικούς οίκους οικονομικών περιοδικών • Ώρες γραφείου εβδομαδιαία γνωστές από την αρχή του Εξαμήνου (compus). 								
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Αναζήτηση αρθρογραφίας</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>75</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Αναζήτηση αρθρογραφίας	36	Σύνολο Μαθήματος	75
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου								
Διαλέξεις	39								
Αναζήτηση αρθρογραφίας	36								
Σύνολο Μαθήματος	75								

<p>μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ενδιάμεση γραπτή Εξέταση • Προαιρετική Εργασία • Τελική γραπτή εξέταση
<p>ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</p>	
<p>- Halliday, M.A.K. and C.M.I.M. Matthiessen (2014). <i>Halliday's Introduction to Functional Grammar</i>. 4th edn. London: Routledge.</p> <p>- Karagevrekı, M. (2016) <i>Text Analysis in Academic English</i>. University of Macedonia Press.</p>	

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
"ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ Ι"**

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΞΓ 0301	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, Παραδείγματα, Ασκήσεις και Πρακτικές Εφαρμογές	39 (κατ' ελάχιστο)	3	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων)	Γενικού Υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική, Γερμανική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	openeclass		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές αναμένεται:

- να έχουν αναπτύξει ικανότητες κατανόησης γραπτού και προφορικού λόγου.
- να αναγνωρίζουν και να αναλύουν απλές μορφοσυντακτικές δομές.
- να συνθέτουν και να παραγάγουν νέο γραπτό και προφορικό λόγο σε αρχάριο επίπεδο.
- να έχουν αποκτήσει νέα γνώση και ικανότητες στις 4 δεξιότητες (γραφή, ομιλία, ανάγνωση, ακουστική αντίληψη).
- να αναπτύξουν ικανότητες δια βίου μάθησης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

<p>τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες...</p>
<p>- λήψη αποφάσεων - αυτόνομη εργασία - ομαδική εργασία - σεβασμός στην διαφορετικότητα</p>	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στόχος του μαθήματος είναι η διδασκαλία της γερμανικής γλώσσας σε αρχάριο επίπεδο, ενώ παράλληλα επιδιώκεται η επαφή των φοιτητών με τον γερμανικό πολιτισμό. Στο επίπεδο αυτό η διδασκαλία επικεντρώνεται στην απόκτηση του στοιχειώδους λεξιλογίου που χρειάζεται ο φοιτητής, προκειμένου να μπορεί να επικοινωνήσει σε απλές καθημερινές καταστάσεις σε μια γερμανόφωνη χώρα (π.χ. να μπορεί να συστηθεί, να πάρει πληροφορίες για κατευθύνσεις, να ψωνίσει, να πάρει μέσα μεταφοράς κ.α.). Επίσης επιδιώκεται η εξοικείωση του φοιτητή με τα βασικά γραμματικά φαινόμενα και τις συντακτικές δομές της γερμανικής γλώσσας. Προάγεται κυρίως η παραγωγή γραπτού και προφορικού λόγου σε αρχάριο επίπεδο μέσα από καθοδηγούμενες ασκήσεις, η ανάπτυξη της ακουστικής αντίληψης και η γενική κατανόηση απλών καθημερινών κειμένων και διαλόγων.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Δια ζώσης, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Δια ζώσης</p>										
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους φοιτητές</p>										
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Γραπτές ασκήσεις</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>125</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>75</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	50	Γραπτές ασκήσεις		Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	125	Σύνολο Μαθήματος	75
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Διαλέξεις	50										
Γραπτές ασκήσεις											
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	125										
Σύνολο Μαθήματος	75										
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η αξιολόγηση είναι γραπτή, συμπερασματική στο τέλος του εξαμήνου. Γλώσσα αξιολόγησης είναι η γερμανική. Η τελική αξιολόγηση γίνεται με: Ερωτήσεις σύντομης απάντησης (συμπερασματική) Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής (συμπερασματική)</p>										

--	--

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βιβλιογραφία:

- Sander Ilse, Braun Birgit, Doubek Margit, Fügert Nadja, Vitale Rasanna(2011). *DaF Kompakt A1 – B1 Kursbuch*, 1. Auflage, Klett Verlag, Stuttgart. (ISBN 978-3-12-676180-2).

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
"ΓΑΛΛΙΚΑ Ι"

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΞΓ0201	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΑΛΛΙΚΑ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, Παραδείγματα, Ασκήσεις και Πρακτικές Εφαρμογές	39 (κατ' ελάχιστο)	3	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού Υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Γαλλικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	openeclass		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Στο τέλος του εξαμήνου, μετά από συστηματική παρακολούθηση του μαθήματος, θα έχει επιτευχθεί σύγκλιση των επιπέδων του ετερογενούς κοινού και οι φοιτητές/τριες:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Θα έχουν αφομοιώσει τη βασική δομή της γαλλικής γραμματικής (ουσιαστικά, ρήματα, επίθετα, χρόνοι κλπ.) - Γραμματικοί στόχοι • Θα μπορούν να αντιδρούν γραπτά και προφορικά σε βασικές περιστάσεις της καθημερινής και επαγγελματικής ζωής. Θα ξέρουν να συστήνονται, να ανοίγουν τραπεζικό λογαριασμό, να κατανοούν ένα δρομολόγιο ή μικρές αγγελίες, να συμπληρώνουν διάφορα έντυπα (εγγραφή, δήλωση κλοπής κλπ.) Γλωσσικοί και επικοινωνιακοί στόχοι • Θα έχουν ενισχύσει την αυτονομία τους στην εκμάθηση της γαλλικής γλώσσας κάνοντας, μεταξύ άλλων, διαδραστικές ασκήσεις στο διαδίκτυο - Στόχοι αυτονομίας <p>Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο</i></p>

Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...

- Ανάπτυξη δεξιοτήτων κατανόησης και παραγωγής γραπτού και προφορικού λόγου
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση Τ.Π.Ε
- Αυτό -εκμάθηση της γλώσσας με τη χρήση Τ.Π.Ε
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Παραγωγή διδακτικού υλικού διαμορφωμένου για τις γενικές ανάγκες του φοιτητή.

Το διδακτικό αυτό υλικό αποτελείται από:

- Γραπτό υλικό (corpus écrit) δομημένο σε 9 θεματικές ενότητες που αναφέρονται σε βασικές περιστάσεις της καθημερινής και επαγγελματικής ζωής με:
 - Κείμενα, έγγραφα, διάλογοι κλπ., τα οποία συνοδεύονται με μια τυπολογία ασκήσεων που ποικίλει ανάλογα με το υπό εξέταση κείμενο : -γενική και ειδική κατανόηση κειμένων, ανοικτές η κλειστές ερωτήσεις, διαμόρφωση πινάκων (ρήματα, ουσιαστικά, αριθμοί κλπ.), εντοπισμός λέξεων-κλειδιών, αντιστοίχιση προτάσεων ή λέξεων, συμπλήρωση κειμένων με λέξεις, ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών, τοποθέτηση λέξεων ή προτάσεων σε σωστή σειρά, απάντηση ερωτήσεων σωστό/λάθος κλπ.
 - Οι δραστηριότητες/ασκήσεις ακολουθούν τις ενότητες του γραπτού διδακτικού υλικού.
- Ένα σχετικό δίγλωσσο λεξιλόγιο που συνοδεύει κάθε ενότητα του μαθήματος.
- Ένα γραμματικό υπόμνημα (memento grammatical), το οποίο αποτελείται από κανόνες και διαδραστικές ασκήσεις διαφορών βασικών γραμματικών φαινομένων.
- Προφορικό υλικό (corpus oral) που αποτελείται από διάφορες ιστοσελίδες με διαδραστικές ασκήσεις. Το προφορικό αυτό υλικό συνοδεύει τις 9 ενότητες του γραπτού υλικού.
- Μια ενδεικτική σειρά γενικών ιστοσελίδων και μια σύντομη έντυπη βιβλιογραφία.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΕΝΟΤΗΤΩΝ

- Ενότητα 1 Contacts
- Ενότητα 2 Se déplacer
- Ενότητα 3 Demander son chemin
- Ενότητα 4 Se loger
- Ενότητα 5 Se restaurer
- Ενότητα 6 Faire des achats
- Ενότητα 7 La santé
- Ενότητα 8 Á la banque
- Ενότητα 9 Activités et petits problèmes de la vie quotidienne

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΩΝ ΦΑΙΝΟΜΕΝΩΝ

Grammaire

- Les articles définis/indéfinis (le, la...un, une...)
- La négation ne...pas
- Les pronoms personnels sujets et toniques (Je, tu, il... /Moi, toi, lui...)
- L'interrogation Adverbes et adjectifs interrogatifs. (Quel, quelle... /Où, comment ...)
- L'adjectif qualificatif
- L'adjectif et le pronom possessifs (Mon, ton ... Le mien, le tien...)

- L'adjectif et le pronom démonstratif (ce, cette...Celui, celle...)
- L'article partitif (du, de la...)
- Les pronoms compléments COD/COI (le, la, lui, leur...)
- En et Y
- L'adverbe

Modes et Temps

- L'infinifitif
- Le présent de l'indicatif
- Le futur proche
- Le futur simple
- L'impératif
- Le passé-composé
- L'imparfait

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Δια ζώσης, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Δια ζώσης																			
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία <ul style="list-style-type: none"> • Ηλεκτρονική μορφή πλήρους διδακτικού υλικού στην παιδαγωγική πλατφόρμα του πανεπιστημίου • Παράδοση του μαθήματος με PowerPoint • Διαδραστικές ασκήσεις μέσω Internet στη τάξη ή/και σε εργαστήριο Χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές: e-mail																			
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="555 1149 938 1205"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th data-bbox="946 1149 1305 1205"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="555 1209 938 1317">Διαλέξεις/Διδασκαλία δια ζώσης /Εργαστηριακές ασκήσεις</td> <td data-bbox="946 1209 1305 1317">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 1321 938 1355">Αυτόνομη μελέτη</td> <td data-bbox="946 1321 1305 1355">13</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 1359 938 1467">Μελέτη ηλεκτρονικής βιβλιογραφίας, διαδραστικές ασκήσεις</td> <td data-bbox="946 1359 1305 1467">8</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 1471 938 1527">Γραπτές εξετάσεις</td> <td data-bbox="946 1471 1305 1527">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 1532 938 1588">Μη καθοδηγούμενη μελέτη</td> <td data-bbox="946 1532 1305 1588">7</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 1592 938 1648">Πρόοδοι (2)</td> <td data-bbox="946 1592 1305 1648">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 1653 938 1709">Φροντιστήριο</td> <td data-bbox="946 1653 1305 1709">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 1713 938 1747">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="946 1713 1305 1747">75</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις/Διδασκαλία δια ζώσης /Εργαστηριακές ασκήσεις	39	Αυτόνομη μελέτη	13	Μελέτη ηλεκτρονικής βιβλιογραφίας, διαδραστικές ασκήσεις	8	Γραπτές εξετάσεις	2	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	7	Πρόοδοι (2)	4	Φροντιστήριο	2	Σύνολο Μαθήματος	75	
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>																			
Διαλέξεις/Διδασκαλία δια ζώσης /Εργαστηριακές ασκήσεις	39																			
Αυτόνομη μελέτη	13																			
Μελέτη ηλεκτρονικής βιβλιογραφίας, διαδραστικές ασκήσεις	8																			
Γραπτές εξετάσεις	2																			
Μη καθοδηγούμενη μελέτη	7																			
Πρόοδοι (2)	4																			
Φροντιστήριο	2																			
Σύνολο Μαθήματος	75																			
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία,	Η αξιολόγηση επικεντρώνεται στη γνώση του περιεχόμενου των μαθημάτων. Είναι στη γαλλική γλώσσα. ΠΡΟΟΔΟΣ Διαδικασία συνεχούς ελέγχου. Αποτελείται από δυο προόδους, οι οποίες προσφέρονται στη μέση του εξαμήνου, αφού συμπληρωθεί το μισό της διδακτέας ύλης και στο τέλος του εξαμήνου, αφού																			

<p>Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>ολοκληρώνεται όλη η διδακτέα ύλη. Ο φοιτητής γνωρίζει εκ των προτέρων την βαρύτητα κάθε άσκησης. Βαθμολογείται κανονικά και λαμβάνεται υπόψη για την τελική εξέταση. Η πρόοδος είναι προαιρετική.</p> <p>Οι πρόοδοι περιλαμβάνουν ασκήσεις γραμματικής καθώς και ασκήσεις κατανόησης και παραγωγής γραπτού λόγου με την εξής τυπολογία: ανοικτές ή κλειστές ερωτήσεις, διαμόρφωση πινάκων (ρήματα, ουσιαστικά κλπ.), εντοπισμός λέξεων-κλειδιών, αντιστοίχιση προτάσεων ή λέξεων, συμπλήρωση κειμένων με λέξεις, ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών, τοποθέτηση λέξεων ή προτάσεων σε σωστή σειρά, απάντηση ερωτήσεων σωστό/λάθος. Σύνολο πόντων των 2 προόδων:100. Ο φοιτητής γνωρίζει εκ των προτέρων την βαρύτητα κάθε άσκησης.</p> <p>ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</p> <p>Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου. Εξετάζεται όλη η ύλη.</p> <p>Οι εξετάσεις περιλαμβάνουν ασκήσεις γραμματικής καθώς και ασκήσεις κατανόησης και παραγωγής γραπτού λόγου με την εξής τυπολογία: ανοικτές ή κλειστές ερωτήσεις, διαμόρφωση πινάκων (ρήματα, ουσιαστικά κλπ.), εντοπισμός λέξεων-κλειδιών, αντιστοίχιση προτάσεων ή λέξεων, συμπλήρωση κειμένων με λέξεις, ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών, τοποθέτηση λέξεων ή προτάσεων σε σωστή σειρά, απάντηση ερωτήσεων σωστό/λάθος. Σύνολο πόντων: 100. Ο φοιτητής γνωρίζει εκ των προτέρων την βαρύτητα κάθε άσκησης. Η βαθμολογική κλίμακα είναι από 0 έως 10. Ο ελάχιστος βαθμός προαγωγής είναι το 5/10.</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης των προόδων και των εξετάσεων αναφέρονται στο Syllabus του μαθήματος το οποίο βρίσκεται στην πλατφόρμα Comrus με το πλήρες ηλεκτρονικό υλικό.</p>
--	---

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

SITOGRAFIE	SITO-BIBLIOGRAPHIE
<p>SITOGRAFIE</p> <p>Dictionnaires en ligne</p> <p>http://www.lexilogos.com/francais_langue_dictionnaires.htm</p> <p>http://www.linguee.fr</p> <p>http://atilf.atilf.fr</p> <p>Orthographe</p> <p>http://orthonet.sdv.fr/pages/lexique.html</p> <p>Conjugaison</p> <p>http://leconjugueur.lefigaro.fr/</p> <p>https://bescherelle.com/</p> <p>La prononciation du français</p> <p>http://phonetique.free.fr</p> <p>Améliorer son français</p> <p>http://www.lepointdufle.net/</p> <p>Τράπεζα ηλεκτρονικών διευθύνσεων με διαδραστικές ασκήσεις γραμματικής και ασκήσεις για την κατανόηση και παραγωγή προφορικού και γραπτού λόγου, λεξιλόγιο κλπ. Πάνω από 12.600 σύνδεσμοι.</p> <p>BIBLIOGRAPHIE</p> <p>Γραμματική</p>	<p>Τράπεζα ηλεκτρονικών διευθύνσεων με διαδραστικές ασκήσεις γραμματικής και ασκήσεις για την κατανόηση και παραγωγή προφορικού και γραπτού λόγου, λεξιλόγιο κλπ. Πάνω από 12.600 σύνδεσμοι.</p>

BIBIAN ΒΟΪΛΑ, ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΚΟΡΔΩΝΗ, ΑΛΙΚΗ ΡΙΖΟΥ, ΦΡΟΣΥΝΤΑ ΣΤΑΜΟΥ

Γαλλική γραμματική στα Ελληνικά (2014)

ΟΡΕΣΤΗΣ ΔΟΥΣΗΣ - ΕΚΔΟΣΕΙΣ PERUGIA

Κλίση ρημάτων

BESCHERELLE (1990)

La conjugaison 12000 verbes

Paris, Éditions Hatier

Λεξικά

MANDESON Arnold (1972)

Τέλειον Ελληνο-Γαλλικόν & Γάλλο-Ελληνικόν Λεξικόν

Αθήνα, Έκδοση Διαγόρας

ΚΑΟΥΦΜΑΝ (2004)

Librairie Kauffman

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ
ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
"ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΩΝ"

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΛΧ0401	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, Παραδείγματα, Ασκήσεις και Πρακτικές Εφαρμογές	39 (κατ' ελάχιστο)	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	openeclass		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β <p><i>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p> <p>Στα πλαίσια του μαθήματος εξετάζονται οι βασικές μέθοδοι ανάλυσης και αξιολόγησης επενδύσεων σε Πάγια Περιουσιακά Στοιχεία (ΠΠΣ). Ακόμη, εξετάζεται ο προσδιορισμός του ύψους και της σύνθεσης του προϋπολογισμού επενδύσεων πάγιου κεφαλαίου όταν αυτές γίνονται κάτω από συνθήκες βεβαιότητας αλλά και αβεβαιότητας. Πραγματοποιείται ανάλυση της οπτικής γωνίας εξέτασης του κινδύνου της επένδυσης σε «απομόνωση» ή εξέταση του κινδύνου της επένδυσης αυτής καθ' αυτής. Επιπλέον, εξετάζεται ο κίνδυνος της επένδυσης από την οπτική γωνία θεώρησης του κινδύνου της επένδυσης ως τμήμα του επιχειρησιακού χαρτοφυλακίου επενδύσεων. Για την καλύτερη κατανόηση της θεωρίας οι φοιτητές/τριες μέσω ηλεκτρονικού υπολογιστή εκπαιδεύονται σε πρακτικές εφαρμογές στο πρόγραμμα excel.</p> <p>Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</i> <i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></p>
--

πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Λήψη αποφάσεων	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Αυτόνομη εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Ομαδική εργασία	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	.....
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	Άλλες...
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	.....

Ο φοιτητής από το μάθημα αυτό θα αποκτήσει ικανότητες για:

1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
2. Λήψη αποφάσεων
3. Αυτόνομη εργασία
4. Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
5. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ενδεικτικά, η παρουσίαση του μαθήματος θα ακολουθήσει την πιο κάτω δομή:

- Προϋπολογισμός Επενδύσεων και Ταμειακές Ροές
Εισαγωγή
Διακρίσεις Επενδύσεων
Ομαδοποίηση Ταμειακών Ροών
- Μέθοδοι αξιολόγησης επενδύσεων παγίου κεφαλαίου
Απλοποιημένες μέθοδοι
Μέθοδοι με βάση την προεξόφληση των χρηματικών ροών
Σύγκριση μεταξύ ΚΠΑ & ΕΠΑ
Η επίδραση του πληθωρισμού στην αξιολόγηση επενδύσεων
- Αξιολόγηση επενδύσεων υπό συνθήκες κινδύνου
Η μέθοδος της ανάλυσης ευαισθησίας
Ανάλυση κινδύνου με τη χρησιμοποίηση σεναρίων
Ανάλυση κινδύνου με δένδρα αποφάσεων
Monte Carlo προσομοίωση
Μέθοδοι προσαρμογής κινδύνου
- Κόστος Κεφαλαίου και η Μέτρησή του
Πηγές μακροπρόθεσμων κεφαλαίων
Υπολογισμός μεσοσταθμικού κόστους κεφαλαίου
Εύρεση του κόστους κάθε πηγής
Οριακό κόστος κεφαλαίου

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Δια ζώσης, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Το μάθημα αποτελείται από διαλέξεις και πρακτικές εφαρμογές – case studies. Επιπλέον, θα μοιράζονται σημειώσεις, άρθρα και οτιδήποτε άλλο σχετικό υλικό θεωρείται απαραίτητο για την κατανόηση της ύλης.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία, σε ερευνητικές δραστηριότητες και στην επικοινωνία με τους φοιτητές (υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ιστοσελίδας, αναζήτηση βιβλιογραφικών πηγών στο διαδίκτυο, επικοινωνία μέσω e-mail). • Compu: επικοινωνία και διάθεση υλικού ή πηγών. • Εξ' αποστάσεως διαδικτυακή πρόσβαση στην ηλεκτρονική βιβλιοθήκη που δίνει πρόσβαση στους σημαντικότερους εκδοτικούς οίκους οικονομικών περιοδικών • Ώρες γραφείου εβδομαδιαία γνωστές από την αρχή του Εξαμήνου (compu). 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας

<p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>		Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39 ώρες
	Φροντιστήρια	33 ώρες
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	60 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	132 ώρες

<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Τελική γραπτή εξέταση (100%)
--	--

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> • Νούλας Α., (2015), Χρηματοοικονομική Διοίκηση: Επενδυτικές και Χρηματοοικονομικές Αποφάσεις, Θεσσαλονίκη. • BerkJonathan, De Marzo, Harford, (2018), Αρχές Χρηματοοικονομικής των Επιχειρήσεων, Εκδόσεις ΤΖΙΟΛΑ. • Brealey R, Myers S, Allen F., (2014), Αρχές Χρηματοοικονομικής των Επιχειρήσεων, Utopia Publishing. • Άρθρα από σχετικά έγκριτα επιστημονικά περιοδικά καθώς και επιστημονικές εργασίες από πρακτικά συνεδρίων.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
"ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Ι"

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΛΧ0204	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, Παραδείγματα, Ασκήσεις και Πρακτικές Εφαρμογές	39 (κατ' ελάχιστο)	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	openeclass		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να η ανάπτυξη των αρχών και μεθόδων της λογιστικής επιστήμης καθώς και των ειδικών θεμάτων που αφορούν στοιχεία των Οικονομικών Καταστάσεων. Εξετάζεται ο λογιστικός χειρισμός στοιχείων του μη-κυκλοφορούντος ενεργητικού όπως τα ενσώματα και άυλα πάγια στοιχεία του ενεργητικού. Επιπλέον, αναλύεται η λογιστική των στοιχείων του κυκλοφορούντος ενεργητικού όπως αποθέματα και απαιτήσεις.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολουθώντας) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγγελματικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	.....
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	Άλλες...
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	.....

Ο φοιτητής από το μάθημα αυτό θα αποκτήσει ικανότητες για:

1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
2. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
3. Λήψη αποφάσεων
4. Αυτόνομη εργασία
5. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ενδεικτικά, η παρουσίαση του μαθήματος θα ακολουθήσει την πιο κάτω δομή:

- Εισαγωγή
- Λογιστικές Πολιτικές και Διορθώσεις Λαθών, Λογιστικές Εκτιμήσεις
- Λογιστική Ενσώματων Παγίων
- Λογιστική Άυλων Παγίων
- Λογιστική Αποθεμάτων
- Λογιστική Απαιτήσεων
- Λογιστική Συμμετοχών-Χρεογράφων
- Λογιστική Υποχρεώσεων
- Λογιστική Ιδίων Κεφαλαίων
- Εγγραφές Προσαρμογής
- Εγγραφές Κλεισίματος, Διάθεση Κερδών

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Δια ζώσης, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Το μάθημα αποτελείται από διαλέξεις και πρακτικές εφαρμογές – case studies. Επιπλέον, θα μοιράζονται σημειώσεις, άρθρα και οτιδήποτε άλλο σχετικό υλικό θεωρείται απαραίτητο για την κατανόηση της ύλης.</p>											
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Compuis: επικοινωνία και διάθεση υλικού ή πηγών. • Εξ' αποστάσεως διαδικτυακή πρόσβαση στην ηλεκτρονική βιβλιοθήκη που δίνει πρόσβαση στους σημαντικότερους εκδοτικούς οίκους οικονομικών περιοδικών • Ώρες γραφείου εβδομαδιαία γνωστές από την αρχή του Εξαμήνου (compuis). 											
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Φροντιστήρια</td> <td>33 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>60 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>132 ώρες</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39 ώρες	Φροντιστήρια	33 ώρες	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	60 ώρες	Σύνολο Μαθήματος	132 ώρες	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου											
Διαλέξεις	39 ώρες											
Φροντιστήρια	33 ώρες											
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	60 ώρες											
Σύνολο Μαθήματος	132 ώρες											

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

- Ενδιάμεση γραπτή Εξέταση (30%)
- Τελική γραπτή εξέταση (70%)

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Γκίκας Δ., Παπαδάκη Α., Σιουγλέ Γ., Δεμοιράκος Ε. και Τζόβας Χ. (2016). Χρηματοοικονομική Λογιστική, Εκδόσεις Μπένου, Πειραιάς.
- Μπάλλας, Α. και Χέβας, Δ. (2016). Χρηματοοικονομική Λογιστική, Εκδόσεις Μπένου, Πειραιάς.
- Μπατσινίλας, Ε. και Πατατούκας, Κ. (2017), Σύγχρονη Λογιστική, Εκδόσεις Σταμούλη, Αθήνα.
- Benedict, A., & Elliott, B. (2010). Financial Accounting: An Introduction. Financial Times. Prentice Hall. USA.
- Kieso E.D., Weygandt J.J., Warfield D. T. (2018), Λογιστική-Εκτενής Ανάλυση με ΔΠΧΑ, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD.
- Thomas, A., & Ward, A. M. (2015). Introduction to Financial Accounting, McGraw-Hill Education. USA.
- Weetman, P. (2015). Financial Accounting: An introduction. Pearson Education USA.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
"ΧΡΗΜΑ ΚΑΙ ΤΡΑΠΕΖΕΣ"

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΛΧ0306	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΡΗΜΑ ΚΑΙ ΤΡΑΠΕΖΕΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, Παραδείγματα, Ασκήσεις και Πρακτικές Εφαρμογές	39 (κατ' ελάχιστο)	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	openeclass		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων 								
<p>Ο σκοπός του μαθήματος είναι να δώσει στους φοιτητές τα απαραίτητα εκείνα εργαλεία που θα τους επιτρέψουν να μάθουν όχι τι να σκέπτονται αλλά πώς να σκέπτονται. Να μάθουν να αναλύουν τον ρόλο του χρήματος σε μια οικονομία, να γνωρίζουν και να αναλύουν τον προσδιορισμό των επιτοκίων και την σπουδαιότητά τους στην οικονομία. Να γνωρίζουν την σημαντικότητα αλλά και την πολυπλοκότητα της νομισματικής πολιτικής, την συμπεριφορά των αγορών μέσα σε ένα συνεχώς μεταβαλλόμενο περιβάλλον. Φιλοδοξεί να κινήσει την περιέργεια των σπουδαστών για περαιτέρω μελέτη και ανάλυση θεμάτων.</p>								
<p>Γενικές Ικανότητες</p> <p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</p> <table border="0"> <tr> <td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td> <td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</td> </tr> <tr> <td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td> <td>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας</td> </tr> </table>	Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα		Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον		Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων							
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα							
	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον							
	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας							

Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες...
---	---

Ο φοιτητής από το μάθημα αυτό θα αποκτήσει ικανότητες για:

1. Λήψη αποφάσεων
2. Αυτόνομη εργασία
3. Ομαδική εργασία
4. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
5. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ενδεικτικά, η παρουσίαση του μαθήματος θα ακολουθήσει την πιο κάτω δομή:

- Εισαγωγή στις έννοιες και τη σπουδαιότητα του χρήματος
- Εισαγωγή το χρηματοπιστωτικό σύστημα
- Η διαχρονική αξία του χρήματος
- Προσδιορισμός επιτοκίου
- Χρονική διάρθρωση επιτοκίων
- Κόστος συναλλαγών και πληροφόρησης: η επίδραση του στη χρηματοδοτική δομή
- Τραπεζικός κλάδος: Ελλάδα και Ευρωζώνη
- Προσφορά χρήματος
- Η ζήτηση χρήματος
- Το ευρωπαϊκό σύστημα κεντρικών τραπεζών και η άσκηση της νομισματικής πολιτικής
- Τραπεζική ένωση

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Δια ζώσης, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Το μάθημα αποτελείται από διαλέξεις και πρακτικές εφαρμογές – case studies. Επιπλέον, θα μοιράζονται σημειώσεις, άρθρα και οτιδήποτε άλλο σχετικό υλικό θεωρείται απαραίτητο για την κατανόηση της ύλης.										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Compus: επικοινωνία και διάθεση υλικού ή πηγών. • Εξ' αποστάσεως διαδικτυακή πρόσβαση στην ηλεκτρονική βιβλιοθήκη που δίνει πρόσβαση στους σημαντικότερους εκδοτικούς οίκους οικονομικών περιοδικών • Ώρες γραφείου εβδομαδιαία γνωστές από την αρχή του Εξαμήνου (compus). 										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Εργασία</td> <td>33 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>60 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>132 ώρες</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39 ώρες	Εργασία	33 ώρες	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	60 ώρες	Σύνολο Μαθήματος	132 ώρες
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Διαλέξεις	39 ώρες										
Εργασία	33 ώρες										
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	60 ώρες										
Σύνολο Μαθήματος	132 ώρες										

<p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>									
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Για την αξιολόγηση των φοιτητών εφαρμόζονται διάφοροι τρόποι αξιολόγησης όπως ομαδικές εργασίες, συμμετοχή και εξετάσεις στο τέλος του κάθε εξαμήνου.</p> <table border="1" data-bbox="496 595 1297 745"> <thead> <tr> <th>Τρόποι Αξιολόγησης</th> <th>Ποσοστό</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Γραπτή Εξέταση στο τέλος του εξαμήνου</td> <td>85%</td> </tr> <tr> <td>Γραπτές Εργασίες/ Συμμετοχή στο μάθημα</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Η γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ερωτήσεις Πολλαπλής Επιλογής, • Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, • Επίλυση Προβλημάτων, 	Τρόποι Αξιολόγησης	Ποσοστό	Γραπτή Εξέταση στο τέλος του εξαμήνου	85%	Γραπτές Εργασίες/ Συμμετοχή στο μάθημα	15%	Σύνολο	100%
Τρόποι Αξιολόγησης	Ποσοστό								
Γραπτή Εξέταση στο τέλος του εξαμήνου	85%								
Γραπτές Εργασίες/ Συμμετοχή στο μάθημα	15%								
Σύνολο	100%								

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> • Νούλας Α., (2015), Χρήμα και Τράπεζες, εκδόσεις Αννικούλα. • Τράπεζες και Χρηματοπιστωτικό Σύστημα, 2010, Π. Αγγελόπουλος, Εκδόσεις Σταμούλη. • Τράπεζα της Ελλάδος, www.bankofgreece.gr • Ελληνική Ένωση Τραπεζών, www.hba.gr • Υπουργείο οικονομικών, www.minfin.gr • Ελληνική στατιστική υπηρεσία, www.statistics.gr • Ευρωπαϊκή Κεντρική Τράπεζα. www.ecb.int • Επιτροπή Κεφαλαιαγοράς, www.hcmc.gr • Ελληνικό Χρηματιστήριο, www.helex.gr • Ελληνική Ασφαλιστική Ένωση www.eaee.gr • Ένωση θεσμικών επενδυτών, www.ethe.org.gr • Σώμα Ορκωτών Ελεγκτών Λογιστών, www.soel.gr • CFA Institute, www.cfainstitute.org • CFA, www.cfasociety.org/Hellenic • CFA, www.certification.gr • Οργανισμός Οικονομικής Συνεργασίας και Ανάπτυξης, www.oecd.org • European Fund and Asset Management Association, www.efama.org • Bank for International Settlements, www.bis.org • Natrional Bureau of Economic Research, www.nber.org • Ευρωπαϊκό Ταμείο Χρηματοπιστωτικής Σταθερότητας, www.efsf.europa.eu • BLOOMBERG, www.bloomberg.org
--

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
"ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ"

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΛΧ0208	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	"ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ"		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, Παραδείγματα, Ασκήσεις και Πρακτικές Εφαρμογές	39 (κατ' ελάχιστο)	4	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού Υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	openeclass		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Ο σκοπός του μαθήματος είναι να προσφέρει στους φοιτητές μια εμπειριστατωμένη ανάλυση των λειτουργιών μιας οικονομίας, αλλά και της άσκησης της οικονομικής πολιτικής. Μεταξύ των θεμάτων που αναλύονται περιλαμβάνονται: α) ανάλυση των λειτουργιών του οικονομικού συστήματος, όπως η παραγωγή, η κατανάλωση, η επένδυση, οι δραστηριότητες του διεθνούς εμπορίου, β) ανάλυση της λειτουργίας του δημόσιου τομέα της οικονομίας και της δημοσιονομικής πολιτικής. γ) ανάλυση του νομισματικού τομέα της οικονομίας και της νομισματικής πολιτικής, και τέλος, δ) ανάλυση των κυριοτέρων προβλημάτων που αντιμετωπίζει η μακροοικονομική πολιτική, όπως αυτών της ανεργίας και του πληθωρισμού, τονίζοντας τις διαφορετικές προσεγγίσεις στην άσκηση της πολιτικής αυτής που προτείνουν οι διαφορετικές σχολές οικονομικές σκέψεις.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες...
--	--

Ο φοιτητής από το μάθημα αυτό θα αποκτήσει ικανότητες για να:

1. αναλύει και να αξιολογεί με κριτική σκέψη θεωρητικά ζητήματα
2. αναλύει και να αξιολογεί με βάση τη σχετική θεωρία πρακτικά προβλήματα ή γεγονότα.
3. συγκεντρώνει δεδομένα από διαφορετικές πηγές να τα ομαδοποιεί και να τα παρουσιάζει
4. να αξιοποιεί το διαδίκτυο ως μέσο συλλογής πληροφοριών
5. προβαίνει σε επισκόπηση της βιβλιογραφίας για την ανάλυση ενός προβλήματος
6. προβαίνει σε συγγραφή μελετών/εργασιών σε θέματα θεωρητικά αλλά και πρακτικά προβλήματα
7. εργάζεται ομαδικά ή ατομικά για την παραγωγή αποτελέσματος υπό χρονικό περιορισμό

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ενδεικτικά, η παρουσίαση του μαθήματος θα ακολουθήσει την πιο κάτω δομή:

- Εισαγωγή στην Μακροοικονομική – Ορισμός και μέτρηση του ΑΕΠ
- Το βασικό Μακροοικονομικό Υπόδειγμα: Η συνολική ζήτηση και τα συστατικά της. Προσδιορισμός εισοδήματος ισορροπίας
- Δημοσιονομική πολιτική και Δημόσιος τομέας.
- Ο νομισματικός τομέας της οικονομίας και η νομισματική πολιτική
- Η συναθροισμένη προσφορά στην οικονομία
- Το υπόδειγμα της συναθροισμένης ζήτησης- προσφοράς και οι ανάλυση των επιπτώσεων της οικονομικής πολιτικής
- Η οικονομική πολιτική και τα προβλήματα πληθωρισμού και ανεργίας
- Η μακροοικονομική πολιτική σήμερα

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Δια ζώσης, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Το μάθημα αποτελείται από διαλέξεις και πρακτικές εφαρμογές – case studies. Επιπλέον, θα μοιράζονται σημειώσεις, άρθρα και οτιδήποτε άλλο σχετικό υλικό θεωρείται απαραίτητο για την κατανόηση της ύλης.											
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Compus: επικοινωνία και διάθεση υλικού ή πηγών. • Εξ' αποστάσεως διαδικτυακή πρόσβαση στην ηλεκτρονική βιβλιοθήκη που δίνει πρόσβαση στους σημαντικότερους εκδοτικούς οίκους οικονομικών περιοδικών • Ώρες γραφείου εβδομαδιαία γνωστές από την αρχή του Εξαμήνου (compus). 											
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project),</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Σεμινάρια</td> <td>23 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>50 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>112 ώρες</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39 ώρες	Σεμινάρια	23 ώρες	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	50 ώρες	Σύνολο Μαθήματος	112 ώρες	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου											
Διαλέξεις	39 ώρες											
Σεμινάρια	23 ώρες											
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	50 ώρες											
Σύνολο Μαθήματος	112 ώρες											

<p>Συγγραφή εργασίας / εργασιών,, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Τελική γραπτή εξέταση (Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής) • Κριτήρια αξιολόγησης για τις γραπτές εξετάσεις εξηγούνται προφορικά αλλά και στο αναλυτικό 'περίγραμμα μαθήματος' που υπάρχει στο 'Compus'.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Begg, D., G. Vernasca, Fisher, S. Dornbusch, R. (2015). Εισαγωγή στην Οικονομική. Τόμος Β', Εκδ. Κριτική.
- Mankiw G., Taylor, M. (2010). Αρχές Οικονομικής Θεωρίας. Τόμος Β. Εκδόσεις Δαρδάνος.
- Πουρναράκης, Ε. Μακροοικονομική Θεωρία και Πολιτική. Εκδόσεις Παπαζήση.
- Απέργης, Ν. (2004). Ασκήσεις Μακροοικονομικής Θεωρίας και Πολιτικής. Εκδόσεις Πανεπιστήμιο Μακεδονίας.
- Πετράκη-Κώππη, Α., Κώππη, Γ. Χ., (1995) Μακροοικονομική Θεωρία και Πολιτική. Εκδόσεις Μπένου.
- McCallum, B.T. (2002). Νομισματική Θεωρία και Πολιτική. Εκδόσεις Κριτική.
- Burda, M. & Wyplosz, C.(2008) Ευρωπαϊκή Μακροοικονομική. Εκδόσεις Gutenberg.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
"ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΙΙ "

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΛΧ0212	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΙΙ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, Παραδείγματα, Ασκήσεις και Πρακτικές Εφαρμογές	39 (κατ' ελάχιστο)	4	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού Υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	openeclass		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων 	
Ο σκοπός του μαθήματος είναι να μάθει ο φοιτητής τεχνικές επίλυσης προβλημάτων αριστοποίησης. Σκοπός επίσης είναι να αποκτήσει βασικές γνώσεις επίλυσης δυναμικών οικονομικών προβλημάτων.	
Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i>	
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>και ευαισθησία σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
	<i>.....</i>

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...
Ο φοιτητής από το μάθημα αυτό θα αποκτήσει ικανότητες για: <ol style="list-style-type: none"> 1. Χρήση τεχνικών επίλυσης προβλημάτων αριστοποίησης 2. Μελέτη και ανάλυση βασικών δυναμικών οικονομικών θεμάτων 3. Εφαρμογή Η/Υ στην επίλυση οικονομικών προβλημάτων 	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ενδεικτικά, η παρουσίαση του μαθήματος θα ακολουθήσει την πιο κάτω δομή: <ul style="list-style-type: none"> • Αδέσμευτη βελτιστοποίηση • Δεσμευμένη βελτιστοποίηση • Θεωρία ΚΚΤ • Εισαγωγή στις εξισώσεις διαφορών 1^{ου} και 2^{ου} βαθμού • Εισαγωγή στις διαφορικές εξισώσεις 1^{ου} και 2^{ου} βαθμού
--

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Δια ζώσης, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Το μάθημα αποτελείται από διαλέξεις και πρακτικές εφαρμογές – case studies. Επιπλέον, θα μοιράζονται σημειώσεις, άρθρα και οτιδήποτε άλλο σχετικό υλικό θεωρείται απαραίτητο για την κατανόηση της ύλης.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Compus: επικοινωνία και διάθεση υλικού ή πηγών. • Εξ' αποστάσεως διαδικτυακή πρόσβαση στην ηλεκτρονική βιβλιοθήκη που δίνει πρόσβαση στους σημαντικότερους εκδοτικούς οίκους οικονομικών περιοδικών • Ώρες γραφείου εβδομαδιαία γνωστές από την αρχή του Εξαμήνου (compus). 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών,, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39 ώρες
	Εργασία	23 ώρες
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	50 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	112 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση,</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Εργασία (35%) • Τελική γραπτή εξέταση (65%) 	

Εργαστηριακή Εργασία, Άλλη / Άλλες
Αναφέρονται ρητά
προσδιορισμένα κριτήρια
αξιολόγησης και εάν και που
είναι προσβάσιμα από τους
φοιτητές.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Κορκοσιδης Α. (1994), Μαθηματικά Οικονομικής Ανάλυσης, Εκδόσεις Παπαζήση.
- Pemberton Malcolm, Rau Nicholas (2018). Μαθηματικές Μέθοδοι Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών, Εκδόσεις BrokenHill.

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
"ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΕΜΠΟΡΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ"**

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΛΧ0205	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β΄
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΕΜΠΟΡΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, Παραδείγματα, Ασκήσεις και Πρακτικές Εφαρμογές	39 (κατ' ελάχιστο)	4	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού Υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	openeclass		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β <p><i>Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p> <p>Σκοπός του μαθήματος είναι να δώσει στους φοιτητές/τριες ένα ολοκληρωμένο πλαίσιο ανάλυσης του εμπορικού δικαίου, το οποίο αποτελείται από τα ακόλουθα μέρη.</p> <p>Το πρώτο μέρος αναλύει το γενικό μέρος του εμπορικού δικαίου, των κλάδων του και των εμπορικών πράξεων. Στο δεύτερο μέρος αναλύονται οι εμπορικές πράξεις, ενώ στο τρίτο μέρος γίνεται αναφορά στην εμπορική ιδιότητα και στο πως αυτή αποκτάται. Τέλος, στο τέταρτο μέρος αναλύονται ορισμένες εμπορικές συμβάσεις.</p> <p>Για την καλύτερη κατανόηση της θεωρίας δίνονται παραδείγματα στους φοιτητές/τριες κατά τη διάρκεια των διαλέξεων.</p> <p>Γενικές Ικανότητες</p> <p><i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</i></p> <p><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></p> <p><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></p> <p><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></p> <p><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></p>
--

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες...
---	--

Ο φοιτητής από το μάθημα αυτό θα αποκτήσει ικανότητες για:

1. Λήψη αποφάσεων
2. Αυτόνομη εργασία
3. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
4. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ενδεικτικά η παρουσίαση του μαθήματος θα ακολουθήσει την πιο κάτω δομή:

- Βασικές έννοιες του εμπορικού δικαίου
 - ✓ εμπορικό δίκαιο
 - ✓ εμπόριο
 - ✓ πηγές του εμπορικού δικαίου
 - ✓ τα υποκείμενα των εμπορικών συναλλαγών
- Οι εμπορικές πράξεις
 - ✓ εμπορικές πράξεις
 - ✓ συνέπειες από την εμπορικότητα της πράξης
- Οι έμποροι
 - ✓ συστήματα κτήσης της εμπορικής ιδιότητας
 - ✓ το νομικό πρόσωπο έμπορος
 - ✓ προϋποθέσεις άσκησης εμπορικής πράξης και κτήσης της εμπορικής ιδιότητας
 - ✓ συνέπειες από την κτήση της εμπορικής ιδιότητας
- Οι εμπορικές συμβάσεις
 - ✓ εμπορική αντιπροσωπία
 - ✓ σύμβαση ασφάλισης
 - ✓ τραπεζικές συμβάσεις

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Δια ζώσης, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Το μάθημα αποτελείται από διαλέξεις και πρακτικές εφαρμογές – case studies. Επιπλέον, θα μοιράζονται σημειώσεις, άρθρα και οτιδήποτε άλλο σχετικό υλικό θεωρείται απαραίτητο για την κατανόηση της ύλης.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους φοιτητές (αναζήτηση βιβλιογραφικών πηγών στο διαδίκτυο, επικοινωνία μέσω e-mail). • Compus: επικοινωνία και διάθεση υλικού ή πηγών. • Εξ' αποστάσεως διαδικτυακή πρόσβαση στην ηλεκτρονική βιβλιοθήκη που δίνει πρόσβαση στους σημαντικότερους εκδοτικούς οίκους νομικών περιοδικών • Ώρες γραφείου εβδομαδιαία γνωστές από την αρχή του Εξαμήνου (compus). 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις,</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39 ώρες
	Σεμινάρια	23 ώρες
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	50 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	112 ώρες

<p>Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Πρόοδοι (2Χ50%) • Τελική γραπτή εξέταση (100%)
<p>ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Χατζηγάγιος Θωμάς, (2018), Εισαγωγή στο Εμπορικό Δίκαιο, Θεσσαλονίκη. • Άρθρα από σχετικά έγκριτα επιστημονικά περιοδικά καθώς και επιστημονικές εργασίες από πρακτικά συνεδρίων. 	

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
"ΑΓΓΛΙΚΑ II"

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΞΓ01101	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΓΓΛΙΚΑ II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, Παραδείγματα, Ασκήσεις και Πρακτικές Εφαρμογές	39 (κατ' ελάχιστο)	3	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού Υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	openeclass		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Το μάθημα επιχειρεί να αναπτύξει ακαδημαϊκές γνωστικές δεξιότητες παραγωγής γραπτού λόγου ενσωματωμένες θεματικά στο επιστημονικό αντικείμενο σπουδών. Εξετάζονται οι θεμελιώδεις συμβάσεις που διέπουν το γραπτό ακαδημαϊκό λόγο όπως: αποδέκτες, σκοπός και στρατηγική, οργάνωση, τεχνοτροπία, ροή, μορφή/παρουσίαση, επιστημονική/ακαδημαϊκή θέση. Στόχοι του μαθήματος είναι η παραγωγή επιμέρους τύπων γραπτού ακαδημαϊκού κειμένου και η προοδευτική γλωσσική ανάπτυξη μέσω γραφής λόγου μικρής κλίμακας και μέσω εξάσκησης στην ορθότητα ακαδημαϊκής γραφής αντίστοιχης του επιστημονικού περιεχομένου, π.χ. τεχνικές μετάβασης σε ακαδημαϊκή διατύπωση λόγου, ολοκληρωμένα μοντέλα γραπτού ακαδημαϊκού λόγου.</p> <p>Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται</i></p>
--

στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...

Ο φοιτητής από το μάθημα αυτό θα αποκτήσει ικανότητες για:

1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
2. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
3. Λήψη αποφάσεων
4. Αυτόνομη εργασία
5. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ενδεικτικά η παρουσίαση του μαθήματος θα ακολουθήσει την πιο κάτω δομή:

- Εισαγωγή στα γλωσσολογικά χαρακτηριστικά του Γραπτού Ακαδημαϊκού Λόγου και άσκηση, εισαγωγή σε επιμέρους είδη γραπτού ακαδημαϊκού λόγου και άσκηση
- Ανάλυση, σύνθεση και δομή λόγου για περιγραφή πολλαπλών τύπων γραφημάτων
- Άσκηση σύνταξης συγκριτικής περιγραφής πολλαπλών τύπων γραφημάτων με ενσωμάτωση αιτίας-αποτελέσματος
- Ποιοτικά κριτήρια ακαδημαϊκής περίληψης (γενικά). Αξιολόγηση εναλλακτικών μοντέλων περίληψης και γλωσσική άσκηση γραπτής περίληψης μικρής κλίμακας
- Ποιοτικά κριτήρια ακαδημαϊκής περίληψης (γενικά). Αξιολόγηση εναλλακτικών μοντέλων περίληψης και γλωσσική άσκηση γραπτής περίληψης μικρής κλίμακας
- Συγκριτική ανάλυση δομής επιμέρους περιλήψεων διακριτών μερών ακαδημαϊκού κειμένου (abstract - introduction - conclusion)
- Αξιολόγηση ορθής ενσωμάτωσης γραφημάτων και συνοπτικής περιγραφής σε ολοκληρωμένο μοντέλο γραπτού λόγου. Άσκηση σύνταξης σύνοψης, εισαγωγής, συμπεράσματος ακαδημαϊκού κειμένου
- Σχολιασμένη Βιβλιογραφία (ακαδημαϊκή περίληψη): Ανάλυση μοντέλου ως προς τον ακαδημαϊκό σκοπό, τη δομή, τον τρόπο αναφοράς στο αρχικό κείμενο/πηγή με χρήση ειδικών εισαγωγικών ρημάτων.
- Άσκηση σε ειδικά θέματα γραπτού ακαδημαϊκού λόγου: hedging, citing sources, in-text citation of sources, reference to the author, reporting verbs. Άσκηση σύνταξης περίληψης τύπου σχολιασμένης βιβλιογραφίας
- Ανάπτυξη παραγράφου, Τύποι παραγράφων (Definition, Classification, Comparison, mixed, etc.). Άσκηση σύνταξης γραπτής παραγράφου βάση περιγράμματος (Comparison/Contrast block method vs. point-by-point writing, mixed type paragraph synthesis)
- Ανάλυση διακριτών μερών επιχειρήματος και εισαγωγή στην ανάπτυξη επιχειρημάτων
- Τύποι Ακαδημαϊκής Έκθεσης (Key Terms: Understanding Verbs Used in Assignments: Information, Relation, Interpretation verbs). Ανάλυση διακριτών μερών.
- Προσανατολισμός βιβλιογραφικής αναζήτησης με κριτήριο τον τελικό τύπο της ακαδημαϊκής έκθεσης. Οδηγίες για τη σύνταξη περιγράμματος και προσχεδίου έκθεσης.
- Σύνοψη εξαμήνου, διευκρινίσεις, οδηγίες, ανατροφοδότηση επί των περιγραμμάτων και των προσχεδίων της τελικής έκθεσης.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Δια ζώσης, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Το μάθημα αποτελείται από διαλέξεις και πρακτικές εφαρμογές – case studies. Επιπλέον, θα μοιράζονται σημειώσεις, άρθρα και οτιδήποτε άλλο σχετικό υλικό θεωρείται απαραίτητο για την κατανόηση της ύλης.</p>									
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Compus: επικοινωνία και διάθεση υλικού ή πηγών. • Εξ' αποστάσεως διαδικτυακή πρόσβαση στην ηλεκτρονική βιβλιοθήκη που δίνει πρόσβαση στους σημαντικότερους εκδοτικούς οίκους οικονομικών περιοδικών • Ώρες γραφείου εβδομαδιαία γνωστές από την αρχή του Εξαμήνου (compus). 									
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Αναζήτηση αρθρογραφίας</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>75</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Αναζήτηση αρθρογραφίας	36	Σύνολο Μαθήματος	75	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου									
Διαλέξεις	39									
Αναζήτηση αρθρογραφίας	36									
Σύνολο Μαθήματος	75									
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ενδιάμεση γραπτή Εξέταση • Προαιρετική Εργασία • Τελική γραπτή εξέταση 									
<p>ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</p>										
<ul style="list-style-type: none"> • Ριζούλη Κ., (2015). English for Academic Purposes: Focus on Writing, The University of Macedonia Press. 										

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
"ΓΑΛΛΙΚΑ ΙΙ"

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΞΓ0202	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΑΛΛΙΚΑ ΙΙ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, Παραδείγματα, Ασκήσεις και Πρακτικές Εφαρμογές	39 (κατ' ελάχιστο)	3	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού Υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Γαλλικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	openeclass		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Στο τέλος του εξάμηνου, μετά από συστηματική παρακολούθηση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Θα έχουν επεκτείνει τις γνώσεις τους στη γραμματική της γαλλικής γλώσσας - Δομή της γλώσσας - Γραμματικοί στόχοι • Θα μπορούν να εντοπίζουν, να κατανοούν και να παράγουν γραπτές ή προφορικές πληροφορίες σχετικές με το αντικείμενο της επιστήμης τους - Ακαδημαϊκοί στόχοι • Θα έχουν εμπλουτίσει τη γλώσσα με ειδικό λεξιλόγιο, ανάλογα με το αντικείμενο της επιστήμης τους - Γλωσσικοί στόχοι • Θα έχουν ενισχύσει την αυτονομία τους στη γλώσσα κάνοντας διαδραστικές ασκήσεις και αναζητώντας περαιτέρω πληροφορίες στο διαδίκτυο - Στόχοι αυτονομίας <p>Γενικές Ικανότητες</p>
--

<p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</p> <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p> <p>.....</p> <p>Άλλες...</p> <p>.....</p>
--	---

- Ανάπτυξη δεξιοτήτων κατανόησης και παραγωγής γραπτού και προφορικού λόγου
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση Τ.Π.Ε
- Αυτό -εκμάθηση της γλώσσας με τη χρήση Τ.Π.Ε
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Παραγωγή διδακτικού υλικού προσαρμοσμένου στις ειδικές ανάγκες του φοιτητή.

Το διδακτικό αυτό υλικό αποτελείται από:

- Γραπτό υλικό (corpus écrit) δομημένο με 3 μεγάλες θεματικές ενότητες με εισαγωγικά κείμενα σε Γαλλικά για Ειδικούς και Ακαδημαϊκούς Σκοπούς.
 - Κείμενα, έγγραφα, τα οποία συνοδεύονται με μια τυπολογία ασκήσεων που ποικίλει ανάλογα με το υπό εξέταση κείμενο/έγγραφο : -γενική και ειδική κατανόηση κειμένων, ανοικτές η κλειστές ερωτήσεις, διαμόρφωση πινάκων (ρήματα, ουσιαστικά, αριθμοί), εντοπισμός λέξεων-κλειδιών, αντιστοίχιση προτάσεων η λέξεων, συμπλήρωση κειμένων με λέξεις, ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών, τοποθέτηση λέξεων ή προτάσεων σε σωστή σειρά, απάντηση ερωτήσεων σωστό/λάθος κλπ.
 - Οι δραστηριότητες/ασκήσεις ακολουθούν τις ενότητες του γραπτού διδακτικού υλικού.
- Ένα δίγλωσσο ειδικό ακαδημαϊκό λεξιλόγιο, που συνοδεύει κάθε ενότητα του μαθήματος.
- Ένα γραμματικό υπόμνημα (memento grammatical), το οποίο αποτελείται από κανόνες και διαδραστικές ασκήσεις διαφορών βασικών γραμματικών φαινομένων.
- Μια ενδεικτική σειρά γενικών και ειδικών ιστοσελίδων και μια σύντομη έντυπη βιβλιογραφία.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΕΝΟΤΗΤΩΝ

MODULE 1	Histoire et Définitions	10	Textes/documents
MODULE 2	Le monde du travail	7	Textes/documents
MODULE 3	Économie Faits Réflexions	5	Textes/documents

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΩΝ ΦΑΙΝΟΜΕΝΩΝ

Grammaire

- Les pronoms relatifs simples. *Qui, que/qu', dont, où*
- L'expression du temps. *Depuis, Pendant, Il y a, En, Dans*
- Le comparatif et le superlatif
- Le passif

Modes et Temps

- Le gérondif présent
- Le conditionnel présent
- Le subjonctif présent

- Le futur antérieur
- Le plus-que-parfait
- Le conditionnel passé

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Δια ζώσης, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Δια ζώσης																			
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία <ul style="list-style-type: none"> • Ηλεκτρονική μορφή πλήρους διδακτικού υλικού στην παιδαγωγική πλατφόρμα του πανεπιστημίου • Παράδοση του μαθήματος με PowerPoint • Διαδραστικές ασκήσεις μέσω Internet στη τάξη ή/και σε εργαστήριο Χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές: e-mail																			
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="539 723 922 792"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th data-bbox="922 723 1286 792"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="539 792 922 902">Διαλέξεις/Διδασκαλία δια ζώσης /Εργαστηριακές ασκήσεις</td> <td data-bbox="922 792 1286 902">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 902 922 938">Αυτόνομη μελέτη</td> <td data-bbox="922 902 1286 938">13</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 938 922 1048">Μελέτη ηλεκτρονικής βιβλιογραφίας, διαδραστικές ασκήσεις</td> <td data-bbox="922 938 1286 1048">8</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1048 922 1117">Γραπτές εξετάσεις</td> <td data-bbox="922 1048 1286 1117">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1117 922 1184">Μη καθοδηγούμενη μελέτη</td> <td data-bbox="922 1117 1286 1184">7</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1184 922 1254">Πρόοδοι (2)</td> <td data-bbox="922 1184 1286 1254">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1254 922 1299">Φροντιστήριο</td> <td data-bbox="922 1254 1286 1299">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1299 922 1335">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="922 1299 1286 1335">75</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις/Διδασκαλία δια ζώσης /Εργαστηριακές ασκήσεις	39	Αυτόνομη μελέτη	13	Μελέτη ηλεκτρονικής βιβλιογραφίας, διαδραστικές ασκήσεις	8	Γραπτές εξετάσεις	2	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	7	Πρόοδοι (2)	4	Φροντιστήριο	2	Σύνολο Μαθήματος	75	
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>																			
Διαλέξεις/Διδασκαλία δια ζώσης /Εργαστηριακές ασκήσεις	39																			
Αυτόνομη μελέτη	13																			
Μελέτη ηλεκτρονικής βιβλιογραφίας, διαδραστικές ασκήσεις	8																			
Γραπτές εξετάσεις	2																			
Μη καθοδηγούμενη μελέτη	7																			
Πρόοδοι (2)	4																			
Φροντιστήριο	2																			
Σύνολο Μαθήματος	75																			
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Η αξιολόγηση επικεντρώνεται στη γνώση του περιεχόμενου των μαθημάτων. Είναι στη γαλλική γλώσσα. ΠΡΟΟΔΟΣ Διαδικασία συνεχούς ελέγχου. Αποτελείται από δυο προόδους, οι οποίες προσφέρονται στη μέση του εξαμήνου, αφού συμπληρωθεί το μισό της διδακτέας ύλης και στο τέλος του εξαμήνου, αφού ολοκληρώνεται όλη η διδακτέα ύλη. Ο φοιτητής γνωρίζει εκ των προτέρων την βαρύτητα κάθε άσκησης. Βαθμολογείται κανονικά και λαμβάνεται υπόψη για την τελική εξέταση. Η πρόοδος είναι προαιρετική. Οι πρόοδοι περιλαμβάνουν ασκήσεις γραμματικής καθώς και ασκήσεις κατανόησης και παραγωγής γραπτού λόγου με την εξής τυπολογία: ανοικτές ή κλειστές ερωτήσεις, διαμόρφωση πινάκων (ρήματα, ουσιαστικά κλπ.), εντοπισμός λέξεων-κλειδιών, αντιστοίχιση προτάσεων ή λέξεων, συμπλήρωση κειμένων με λέξεις, ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών, τοποθέτηση λέξεων ή προτάσεων σε σωστή σειρά, απάντηση ερωτήσεων σωστό/λάθος. Σύνολο πόντων των 2 προόδων:100. Ο φοιτητής γνωρίζει εκ των																			

	<p>προτέρων την βαρύτητα κάθε άσκησης.</p> <p>ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου. Εξετάζεται όλη η ύλη.</p> <p>Οι εξετάσεις περιλαμβάνουν ασκήσεις γραμματικής καθώς και ασκήσεις κατανόησης και παραγωγής γραπτού λόγου με την εξής τυπολογία: ανοικτές ή κλειστές ερωτήσεις, διαμόρφωση πινάκων (ρήματα, ουσιαστικά κλπ.), εντοπισμός λέξεων-κλειδιών, αντιστοίχιση προτάσεων ή λέξεων, συμπλήρωση κειμένων με λέξεις, ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών, τοποθέτηση λέξεων ή προτάσεων σε σωστή σειρά, απάντηση ερωτήσεων σωστό/λάθος. Σύνολο πόντων: 100. Ο φοιτητής γνωρίζει εκ των προτέρων την βαρύτητα κάθε άσκησης. Η βαθμολογική κλίμακα είναι από 0 έως 10. Ο ελάχιστος βαθμός προαγωγής είναι το 5/10.</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης των προόδων και των εξετάσεων αναφέρονται στο Syllabus του μαθήματος το οποίο βρίσκεται στην πλατφόρμα Compus με το πλήρες ηλεκτρονικό υλικό.</p>
--	---

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

SITOGRAFIE GÉNÉRALE	SITO-BIBLIOGRAPHIE
<p>Dictionnaires en ligne</p> <ul style="list-style-type: none"> • http://www.lexilogos.com/francais_langue_dictionnaires.htm • http://www.linguee.fr. • http://atilf.atilf.fr <p>Orthographe</p> <ul style="list-style-type: none"> • http://orthonet.sdv.fr/pages/lexique.html • http://leconjugueur.lefigaro.fr/ • https://bescherelle.com/ <p>La prononciation du français</p> <ul style="list-style-type: none"> • http://phonetique.free.fr <p>Améliorer son français</p> <ul style="list-style-type: none"> • http://www.lepointdufle.net/ 	<p>SITOGRAFIE SPÉCIFIQUE</p> <ul style="list-style-type: none"> • http://www.canalacademie.com/apprendre/ ✓ Différentes thématiques • http://www.rfi.fr ✓ Les journaux ✓ Le journal en français facile • http://www.france24.com/fr/ 4 langues : français, anglais espagnol, arabe. • https://www.touteurope.eu/actualite/histoire-de-l-union-europeenne.html ✓ Menu du thème Histoire • https://ec.europa.eu/france/sites/france/files/docs/body/union_europeenne_pourquoi_comment_fr.pdf ✓ L'union européenne Pourquoi Comment ? • http://fle-sitographie.pagesperso-orange.fr/europe.html • https://europa.eu/teachers-corner/age-ranks/best_fr ✓ L'Europe en un clin d'oeil Présentation PowerPoint • http://europa.eu/abc/index_fr.htm • https://europa.eu/european-union/about-eu_fr

- ✓ En plusieurs langues
- <http://enseigner.tv5monde.com/collection/7-jours-sur-la-planete>
- ✓ Actualités mondiales
- <http://enseigner.tv5monde.com/pour-publics-specifiques>
- ✓ Différentes thématiques
- <https://www.canal-u.tv/>
- ✓ Conférences Clips pédagogiques
- <https://www.youtube.com/watch?v=3i9s66BPEvY>
- ✓ La crise financière expliquée aux nuls

BIBLIOGRAPHIE

Γραμματική

BIBIAN ΒΟΪΛΑ, ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΚΟΡΔΩΝΗ, ΑΛΙΚΗ ΡΙΖΟΥ, ΦΡΟΣΥΝΤΑ ΣΤΑΜΟΥ

Γαλλική γραμματική στα Ελληνικά (2014)

ΟΡΕΣΤΗΣ ΔΟΥΣΗΣ - ΕΚΔΟΣΕΙΣ PERUGIA

Κλίση ρημάτων

BESCHERELLE (1990)

La conjugaison 12000 verbes

Paris, Éditions Hatier

Λεξικά

MANDESON Arnold (1972)

Τέλειον Ελληνο-Γαλλικόν & Γάλλο-Ελληνικόν Λεξικόν

Αθήνα, Έκδοση Διαγόρας

ΚΑΟΥΦΜΑΝ (2004)

Librairie Kauffman

**ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
"ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ II"**

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΞΓ 0302	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, Παραδείγματα, Ασκήσεις και Πρακτικές Εφαρμογές	39 (κατ' ελάχιστο)	3	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>	-	-	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων)	Γενικού Υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική, γερμανική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	openeclass		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές αναμένεται:</p> <ul style="list-style-type: none"> - να έχουν αναπτύξει ικανότητες κατανόησης γραπτού και προφορικού λόγου. - να αναγνωρίζουν και να αναλύουν μορφοσυντακτικές δομές στο βασικό επίπεδο. - να συνθέτουν και να παραγάγουν νέο γραπτό και προφορικό λόγο σε βασικό επίπεδο. - να έχουν αποκτήσει νέα γνώση και ικανότητες στις 4 δεξιότητες (γραφή, ομιλία, ανάγνωση, ακουστική αντίληψη). - να αναπτύξουν ικανότητες δια βίου μάθησης.

<p>Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:</i></p> <p><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></p> <p><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></p>	<p><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></p> <p><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></p> <p><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></p> <p><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας</i></p>
--	---

Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες...
---	---

- λήψη αποφάσεων
- αυτόνομη εργασία
- ομαδική εργασία
- σεβασμός στην διαφορετικότητα

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στόχος του μαθήματος είναι η διδασκαλία της γερμανικής γλώσσας σε βασικό επίπεδο, ενώ παράλληλα επιδιώκεται η επαφή των φοιτητών με τον γερμανικό πολιτισμό. Στο επίπεδο αυτό η διδασκαλία επικεντρώνεται στην απόκτηση λεξιλογίου που χρειάζεται ο φοιτητής, προκειμένου να μπορεί να επικοινωνήσει σε καθημερινές καταστάσεις σε μια γερμανόφωνη χώρα (π.χ. εύρεση σπιτιού, διάλογος σε τράπεζα, στο γιατρό, σε ταξιδιωτικό γραφείο, σε εταιρείες). Επίσης επιδιώκεται η εξοικείωση του φοιτητή με τα γραμματικά φαινόμενα και τις συντακτικές δομές της γερμανικής γλώσσας σε βασικό επίπεδο. Προάγεται κυρίως η παραγωγή γραπτού και προφορικού λόγου μέσα από καθοδηγούμενες ασκήσεις (π.χ. σύνθεση ενός ανεπίσημου mail, πώς να αποδέχεται ή να απορρίπτει κανείς κάποια πρόταση και να προτείνει ο ίδιος κάτι), η ανάπτυξη της ακουστικής αντίληψης και η γενική κατανόηση καθημερινών κειμένων και διαλόγων.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Δια ζώσης, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Δια ζώσης										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους φοιτητές										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Γραπτές ασκήσεις</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>75</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	50	Γραπτές ασκήσεις		Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	25	Σύνολο Μαθήματος	75
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Διαλέξεις	50										
Γραπτές ασκήσεις											
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	25										
Σύνολο Μαθήματος	75										
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Η αξιολόγηση είναι γραπτή, συμπερασματική στο τέλος του εξαμήνου. Γλώσσα αξιολόγησης είναι η γερμανική. Η τελική αξιολόγηση γίνεται με: Ερωτήσεις σύντομης απάντησης (συμπερασματική) Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής (συμπερασματική)										

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βιβλιογραφία:

- Sander Ilse, Braun Birgit, Doubek Margit, Fügert Nadja, Vitale Rosanna (2011). *DaF Kompakt A1 – B1 Kursbuch*, 1. Auflage, Klett Verlag, Stuttgart. (ISBN 978-3-12-676180-2).
- Braun Birgit, Doubek Margit, Frater-Vogel Andrea, Fügert Nadja, Köhl-Kuhn Renate, Sander Ilse Trebesius-Bensch Ulrike, Vitale Rosanna(2011). *DaF Kompakt A1-B1 Übungsbuch*,1. Auflage, Klett Verlag, Stuttgart. (ISBN 978-3-12-6766181-9).

B2.2. - 2^ο έτος

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

"ΑΝΑΛΥΣΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΕΤΑΙΡΙΩΝ"

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΛΧ0605-1	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΑΛΥΣΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΕΤΑΙΡΙΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, Παραδείγματα, Ασκήσεις και Πρακτικές Εφαρμογές	39 (κατ' ελάχιστο)	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	openeclass		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Ο σκοπός του μαθήματος είναι να δώσει στους φοιτητές/τριες ένα ολοκληρωμένο πλαίσιο ανάλυσης των χρηματοοικονομικών καταστάσεων και της επίδοσης της επιχείρησης, το οποίο αποτελείται από τα ακόλουθα μέρη. Το πρώτο μέρος αναλύει όλες τις παραδοσιακές τεχνικές ανάλυσης χρηματοοικονομικών καταστάσεων (συγκριτικές οικονομικές καταστάσεις, καταστάσεις κοινού μεγέθους, αριθμοδείκτες κλπ). Το δεύτερο μέρος εξετάζει τα βασικά μοντέλα αποτίμησης επιχειρήσεων εισηγμένων σε χρηματιστήρια και μη εισηγμένων. Τέλος, εξετάζεται η συμβολή της τεχνολογίας των νευρωνικών συστημάτων με τη χρήση δεδομένων από τις χρηματοοικονομικές καταστάσεις στην αποτελεσματικότερη λήψη αποφάσεων.

Για την καλύτερη κατανόηση της θεωρίας, οι φοιτητές/τριες εκπαιδεύονται σε πρακτικά μοντέλα ανάλυσης χρηματοοικονομικών καταστάσεων και εταιρικής αποτίμησης σε πρόγραμμα excel.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...

Ο φοιτητής από το μάθημα αυτό θα αποκτήσει ικανότητες για:

1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
2. Λήψη αποφάσεων
3. Αυτόνομη εργασία
4. Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
5. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ενδεικτικά, η παρουσίαση του μαθήματος θα ακολουθήσει την πιο κάτω δομή:

- Χρηματοοικονομική Ανάλυση με τη χρησιμοποίηση Συγκριτικών Καταστάσεων Συγκριτικές Καταστάσεις Καταστάσεις Κοινού Μεγέθους
- Χρηματοοικονομική Ανάλυση με τη χρησιμοποίηση Αριθμοδεικτών Χρηματοοικονομικοί Αριθμοδείκτες Η Επίδραση της Μόχλευσης στις Αποδόσεις
- Ανάλυση Ταμειακών Ροών Κατάσταση Εισροών – Εκροών Μετρητών ή Διαθεσίμων Σπουδαιότητα και Προσεγγίσεις Εκτίμησης του Ύψους της Μελλοντικής Ταμειακής Ροής
- Αρχές Ανάλυσης & Αποτίμησης Εταιριών Εισαγωγικές έννοιες
- Μοντέλα Ανάλυσης & Αποτίμησης Μοντέλο Προεξόφλησης Ταμειακών Ροών Αποτίμηση βάσει Πολλαπλασιαστών Αποτίμηση με τη χρήση των Real Options
- Εφαρμογές προηγμένων μεθόδων πρόβλεψης και ταξινόμησης με τη χρήση δεδομένων από τις χρηματοοικονομικές καταστάσεις Εφαρμογές νευρωνικών συστημάτων με τη χρήση δεδομένων από τις χρηματοοικονομικές καταστάσεις

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Δια ζώσης, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Το μάθημα αποτελείται από διαλέξεις και πρακτικές εφαρμογές – case studies. Επιπλέον, θα μοιράζονται σημειώσεις, άρθρα και οτιδήποτε άλλο σχετικό υλικό θεωρείται απαραίτητο για την κατανόηση της ύλης.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<ul style="list-style-type: none">• Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία, σε ερευνητικές δραστηριότητες και στην επικοινωνία με τους φοιτητές (υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ιστοσελίδας, αναζήτηση βιβλιογραφικών πηγών στο διαδίκτυο, επικοινωνία μέσω e-mail).• Compus: επικοινωνία και διάθεση υλικού ή πηγών.• Εξ' αποστάσεως διαδικτυακή πρόσβαση στην ηλεκτρονική βιβλιοθήκη που δίνει πρόσβαση στους σημαντικότερους

	<p>εκδοτικούς οίκους οικονομικών περιοδικών</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ώρες γραφείου εβδομαδιαία γνωστές από την αρχή του Εξαμήνου (compus). 										
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Σεμινάρια</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td> <td>91</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>160</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Σεμινάρια	30	Αυτοτελής μελέτη	91	Σύνολο Μαθήματος	160
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Διαλέξεις	39										
Σεμινάρια	30										
Αυτοτελής μελέτη	91										
Σύνολο Μαθήματος	160										
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Τελική γραπτή εξέταση (100%) 										

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Νούλας Α., (2015), Χρηματοοικονομική Διοίκηση: Επενδυτικές και Χρηματοοικονομικές Αποφάσεις, Θεσσαλονίκη.
- Σουμπενιώτης Δ. και Ι. Ταμπακούδης, (2017), Σύγχρονη Χρηματοοικονομική Ανάλυση και Επενδύσεις, Θεσσαλονίκη.
- Damodaran A., (2014), Εφαρμοσμένη χρηματοοικονομική για επιχειρήσεις, Ιατρικές Εκδόσεις Π. Χ. Πασχαλίδης.
- Reilly K. Frank, Brown C. Keith, (2018), Ανάλυση Επενδύσεων και Διαχείριση Χαρτοφυλακίου, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD.
- Άρθρα από σχετικά έγκριτα επιστημονικά περιοδικά καθώς και επιστημονικές εργασίες από πρακτικά συνεδρίων.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
"ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ II"

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΛΧ0301	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
<i>Σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>			
Διαλέξεις, Παραδείγματα, Ασκήσεις και Πρακτικές Εφαρμογές	39 (κατ' ελάχιστο)	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδικευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	openeclass		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα	
<i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων 	
Σκοπός του μαθήματος είναι η ανάπτυξη των αρχών και μεθόδων της λογιστικής επιστήμης καθώς και των ειδικών θεμάτων που αφορούν στοιχεία των Οικονομικών Καταστάσεων. Εξετάζεται η απομείωση των παγίων, οι προβλέψεις, η λογιστική των κρατικών επιχορηγήσεων, η λογιστική του συναλλάγματος, η εκτίμηση της εύλογης αξίας και ειδικές λογιστικές.	
Γενικές Ικανότητες	
<i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i>	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας
Αυτόνομη εργασία	και ευαισθησία σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...
Ο φοιτητής από το μάθημα αυτό θα αποκτήσει ικανότητες για: <ol style="list-style-type: none"> 1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών 2. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις 3. Λήψη αποφάσεων 4. Αυτόνομη εργασία 5. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης 	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ενδεικτικά, η παρουσίαση του μαθήματος θα ακολουθήσει την πιο κάτω δομή: <ul style="list-style-type: none"> • Εκτίμηση εύλογης αξίας • Απομειώσεις παγίων • Προβλέψεις • Λογιστική Δημοσίου τομέα • Ασφαλιστική Λογιστική • Λογιστική Συναλλάγματος • Λογιστική των Κρατικών Επιχορηγήσεων • Ναυτιλιακή Λογιστική • Ξενοδοχειακή Λογιστική • Τρέχων και Αναβαλλόμενος Φόρος

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Δια ζώσης, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Το μάθημα αποτελείται από διαλέξεις και πρακτικές εφαρμογές – case studies. Επιπλέον, θα μοιράζονται σημειώσεις, άρθρα και οτιδήποτε άλλο σχετικό υλικό θεωρείται απαραίτητο για την κατανόηση της ύλης.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Compus: επικοινωνία και διάθεση υλικού ή πηγών. • Εξ' αποστάσεως διαδικτυακή πρόσβαση στην ηλεκτρονική βιβλιοθήκη που δίνει πρόσβαση στους σημαντικότερους εκδοτικούς οίκους οικονομικών περιοδικών • Ώρες γραφείου εβδομαδιαία γνωστές από την αρχή του Εξαμήνου (compus). 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Φροντιστήρια	30
	Αυτοτελής μελέτη-Εργασία	91
	Σύνολο Μαθήματος	160
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Ενδιάμεση γραπτή Εξέταση (30%) • Τελική γραπτή εξέταση (70%) 	

<p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	
---	--

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Γκίκας Δ., Παπαδάκη Α., Σιουγλέ Γ., Δεμοιράκος Ε. και Τζόβας Χ. (2016). Χρηματοοικονομική Λογιστική, Εκδόσεις Μπένου, Πειραιάς.
- Μπάλλας, Α. και Χέβας, Δ. (2016). Χρηματοοικονομική Λογιστική, Εκδόσεις Μπένου, Πειραιάς.
- Μπατσινίλας, Ε. και Πατατούκας, Κ. (2017), Σύγχρονη Λογιστική, Εκδόσεις Σταμούλη, Αθήνα.
- Benedict, A., & Elliott, B. (2010). Financial Accounting: An Introduction. Financial Times. Prentice Hall, USA.
- Kieso E.D., Weygandt J.J., Warfield D. T. (2018), Λογιστική-Εκτενής Ανάλυση με ΔΠΧΑ, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD.
- Thomas, A., & Ward, A. M. (2015). Introduction to Financial Accounting, McGraw-Hill Education, USA.
- Weetman, P. (2015). Financial Accounting: An introduction. Pearson Education, USA.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
"ΔΙΕΘΝΗ ΠΡΟΤΥΠΑ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ Ι"

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΛΧ0315	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΕΘΝΗ ΠΡΟΤΥΠΑ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, Παραδείγματα, Ασκήσεις και Πρακτικές Εφαρμογές	39 (κατ' ελάχιστο)	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	openeclass		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Ο σκοπός του μαθήματος είναι η ανάλυση των Διεθνών Προτύπων Χρηματοοικονομικής Αναφοράς (ΔΠΧΑ). Ειδικότερα, περιγράφει το πλαίσιο που διέπει τα ΔΠΧΑ καθώς και το λογιστικό χειρισμό και τις γνωστοποιήσεις που το κάθε πρότυπο απαιτεί. Το μάθημα βασίζεται τόσο στην ανάλυση των σχετικών Διεθνών Λογιστικών Προτύπων όσο και των Διεθνών Προτύπων Χρηματοοικονομικής Αναφοράς, καθώς και σε μελέτες περιπτώσεων, έτσι ώστε να δημιουργήσει στους φοιτητές μία ολοκληρωμένη εικόνα των ΔΠΧΑ και των αρχών και κανόνων που διέπουν την εφαρμογή τους.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες...
--	--

Ο φοιτητής από το μάθημα αυτό θα αποκτήσει ικανότητες για:

1. Λήψη αποφάσεων
2. Αυτόνομη εργασία
3. Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
4. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
5. Αναλυτική σκέψη

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ενδεικτικά, η παρουσίαση του μαθήματος θα ακολουθήσει την πιο κάτω δομή:

- Εισαγωγή στα Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς. Κανονιστικό και Θεσμικό πλαίσιο των Διεθνών Προτύπων Χρηματοοικονομικής Αναφοράς. Πρακτικές εφαρμογές- παραδείγματα, ασκήσεις.
- ΔΛΠ 1: Παρουσίαση των Οικονομικών Καταστάσεων, ΔΛΠ 34: Ενδιάμεση Χρηματοοικονομική Αναφορά, ΔΛΠ 7: Κατάσταση Ταμιακών Ροών. Πρακτικές εφαρμογές- παραδείγματα, ασκήσεις.
- ΔΛΠ 8: Λογιστικές Πολιτικές, Μεταβολές των Λογιστικών Εκτιμήσεων και Λάθη, ΔΛΠ 10: Γεγονότα μετά την Περίοδο Αναφοράς. Πρακτικές εφαρμογές- παραδείγματα, ασκήσεις
- ΔΛΠ 2: Αποθέματα, ΔΛΠ 41: Γεωργία. Πρακτικές εφαρμογές- παραδείγματα, ασκήσεις.
- ΔΛΠ 16: Ενσώματες Ακίνητοποιήσεις. Πρακτικές εφαρμογές- παραδείγματα, ασκήσεις.
- ΔΛΠ 40: Επενδύσεις σε ακίνητα. Πρακτικές εφαρμογές- παραδείγματα, ασκήσεις.
- ΔΛΠ 38 Άυλα Περιουσιακά Στοιχεία. Πρακτικές εφαρμογές- παραδείγματα, ασκήσεις.
- ΔΛΠ 17: Μισθώσεις, Εισαγωγή στο ΔΠΧΑ 16: Μισθώσεις. Πρακτικές εφαρμογές- παραδείγματα ασκήσεις.
- ΔΛΠ 37: Προβλέψεις, Ενδεχόμενες Υποχρεώσεις και Ενδεχόμενα Περιουσιακά Στοιχεία. Πρακτικές εφαρμογές- παραδείγματα, ασκήσεις.
- ΔΛΠ 18: Έσοδα, ΔΛΠ 11: Συμβάσεις Κατασκευής, Εισαγωγή στο ΔΠΧΑ 15: Έσοδα από συμβάσεις με πελάτες. Πρακτικές εφαρμογές- παραδείγματα, ασκήσεις.
- ΔΛΠ 33: Κέρδη ανά Μετοχή. Πρακτικές εφαρμογές- παραδείγματα, ασκήσεις.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Δια ζώσης, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Το μάθημα αποτελείται από διαλέξεις και πρακτικές εφαρμογές – case studies. Επιπλέον, θα μοιράζονται σημειώσεις, άρθρα και οτιδήποτε άλλο σχετικό υλικό θεωρείται απαραίτητο για την κατανόηση της ύλης.											
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	<ul style="list-style-type: none"> • CompuS: επικοινωνία και διάθεση υλικού ή πηγών. • Εξ' αποστάσεως διαδικτυακή πρόσβαση στην ηλεκτρονική βιβλιοθήκη που δίνει πρόσβαση στους σημαντικότερους εκδοτικούς οίκους οικονομικών περιοδικών • Ώρες γραφείου εβδομαδιαία γνωστές από την αρχή του Εξαμήνου (compuS). 											
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Φροντιστήρια</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td> <td>91</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>160</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Φροντιστήρια	30	Αυτοτελής μελέτη	91	Σύνολο Μαθήματος	160	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου											
Διαλέξεις	39											
Φροντιστήρια	30											
Αυτοτελής μελέτη	91											
Σύνολο Μαθήματος	160											

<p>βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ενδιάμεση γραπτή Εξέταση (30%) • Τελική γραπτή εξέταση (70%)

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Νεγκάκης Χ. (2017), Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς: Θεωρία και Εφαρμογές, Εκδόσεις Αειφόρος Λογιστική, Θεσσαλονίκη.
- Νεγκάκης Χ. (2017), Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς: Ειδικά Θέματα, Εκδόσεις Αειφόρος Λογιστική, Θεσσαλονίκη.
- Deloittee, (2018), IGAAP 2018: International IFRS Pack, Croner-i, UK.
- Ernst & Young, (2018), International GAAP 2018, John Wiley and Sons Ltd.
- IFRS Foundation, (2018), IFRS Standards, IFRS Foundation.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
"ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ II "

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΛΧ0305	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, Παραδείγματα, Ασκήσεις και Πρακτικές Εφαρμογές	39 (κατ' ελάχιστο)	4	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού Υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	openeclass		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Ο σκοπός του μαθήματος είναι να εφοδιάσει τον φοιτητή με την απαραίτητη γνώση για την εξαγωγή συμπερασμάτων από τα εμπειρικά δεδομένα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Ασκήση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...

Ο φοιτητής από το μάθημα αυτό θα αποκτήσει ικανότητες για:

1. Την εφαρμογή τεχνικών στην ανάλυση εμπειρικών δεδομένων
2. Την χρήση Η/Υ στην ανάλυση δεδομένων.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ενδεικτικά, η παρουσίαση του μαθήματος θα ακολουθήσει την πιο κάτω δομή:

- Σημειακή εκτίμηση
- Διαστημική εκτίμηση, διαστήματα εμπιστοσύνης
- Στατιστικοί έλεγχοι
- Σφάλματα τύπου I και II
- Διμεταβλητοί πίνακες, Συνθήκη ανεξαρτησίας
- Έλεγχος ανεξαρτησίας
- Ανάλυση της διακύμανσης (ANOVA)
- Συνδιακύμανση
- Συντελεστής γραμμικής συσχέτισης
- Απλή γραμμική παλινδρόμηση με ταξινομημένα δεδομένα

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Δια ζώσης, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Το μάθημα αποτελείται από διαλέξεις και πρακτικές εφαρμογές – case studies. Επιπλέον, θα μοιράζονται σημειώσεις, άρθρα και οτιδήποτε άλλο σχετικό υλικό θεωρείται απαραίτητο για την κατανόηση της ύλης.											
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Compus: επικοινωνία και διάθεση υλικού ή πηγών. • Εξ' αποστάσεως διαδικτυακή πρόσβαση στην ηλεκτρονική βιβλιοθήκη που δίνει πρόσβαση στους σημαντικότερους εκδοτικούς οίκους οικονομικών περιοδικών • Ώρες γραφείου εβδομαδιαία γνωστές από την αρχή του Εξαμήνου (compus). 											
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table border="1" data-bbox="518 1104 1268 1361"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Εργασία</td> <td>23 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>50 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>112 ώρες</td> </tr> </tbody> </table>		<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	39 ώρες	Εργασία	23 ώρες	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	50 ώρες	Σύνολο Μαθήματος	112 ώρες
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>											
Διαλέξεις	39 ώρες											
Εργασία	23 ώρες											
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	50 ώρες											
Σύνολο Μαθήματος	112 ώρες											
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης,	<ul style="list-style-type: none"> • Εργασία (35%). • Τελική γραπτή εξέταση (65%) 											

<p> Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Άλλη / Άλλες </p> <p> Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές. </p>	
---	--

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Γναρδέλλης Χ. (2013). Ανάλυση δεδομένων με το IBM SPSS STATISTICS 21. Εκδόσεις Παπαζήση.
- Berenson L. Mark, Levine M. David, Szabat A. Kathryn, (2018). Βασικές Αρχές Στατιστικής για Επιχειρήσεις-Έννοιες και Εφαρμογές, Εκδόσεις BrokenHill.

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
"ΑΡΧΕΣ ΜΑΝΑΤΖΜΕΝΤ"**

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΛΧ0211	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΡΧΕΣ ΜΑΝΑΤΖΜΕΝΤ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, Παραδείγματα, Ασκήσεις και Πρακτικές Εφαρμογές	39 (κατ' ελάχιστο)	4	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού Υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	openeclass		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι σπουδαστές θα πρέπει να έχουν κατανοήσει την γενικότερη φιλοσοφία και το περιεχόμενο της Διοίκησης των Επιχειρήσεων (Management). Ειδικότερα θα μπορέσουν να κατανοήσουν :

την σπουδαιότητα του management στην σύγχρονη πραγματικότητα
την εξελικτική και ιστορική του πορεία καθώς και τις διάφορες προσεγγίσεις και τάσεις
την πρακτική εφαρμογή των λειτουργιών της

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει τα εξής: Βασικές έννοιες – ορισμοί, Ιστορική εξέλιξη, Το περιβάλλον της επιχ/σης, Λήψη αποφάσεων, Λειτουργίες του Μάνατζμεντ, Ηγεσία, Υποκίνηση, Ομάδες, Επικοινωνία, Διαχείριση Αλλαγών, Συγκρούσεις, Νέες τάσεις

Το μάθημα θα γίνεται με διαλέξεις, και θα υποστηρίζεται άμεσα με την ανάγνωση χρήσιμων και ενδεικτικών βιβλιογραφικών πηγών , όπως βιβλία, περιοδικά , άρθρα ημερήσιου και περιοδικού τύπου κτλ. σε Ελλάδα και στο εξωτερικό. Βασικός στόχος του μαθήματος είναι η σύνδεση της θεωρίας με την πρακτική και η χρησιμοποίηση διδακτικών εργαλείων όπως case studies, και

video για την καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.	
Γενικές Ικανότητες	
Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Λήψη αποφάσεων	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Αυτόνομη εργασία	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Ομαδική εργασία	.....
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Άλλες...
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	.....
Το μάθημα αποσκοπεί κυρίως στις παρακάτω γενικές ικανότητες:	
<ul style="list-style-type: none"> • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Ομαδική εργασία • Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα • Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης 	

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ											
ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Δια ζώσης, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Δια ζώσης										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	<ul style="list-style-type: none"> • Compus: επικοινωνία και διάθεση υλικού ή πηγών. • Εξ' αποστάσεως διαδικτυακή πρόσβαση στην ηλεκτρονική βιβλιοθήκη που δίνει πρόσβαση στους σημαντικότερους εκδοτικούς οίκους οικονομικών περιοδικών • Ώρες γραφείου εβδομαδιαία γνωστές από την αρχή του Εξαμήνου (compus). 										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις (13x3)</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Εργασίες</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία (9x6)</td> <td>43</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>112ώρες</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις (13x3)	39	Εργασίες	30	Ομαδική εργασία (9x6)	43	Σύνολο Μαθήματος	112ώρες
	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου									
	Διαλέξεις (13x3)	39									
	Εργασίες	30									
	Ομαδική εργασία (9x6)	43									
Σύνολο Μαθήματος	112ώρες										

ECTS	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Αξιολόγηση: Η αξιολόγηση του φοιτητή γίνεται στην ελληνική γλώσσα με τη βοήθεια: <ul style="list-style-type: none"> ○ Γραπτής Εξέτασης: Τα θέματα είναι της μορφής: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών (multiple choices), και/ή σωστό/λάθος ➢ Ερωτήσεις ανοιχτού τύπου σε μορφή εκθέσεως (essay) ➢ Ερωτήσεις μικρής μελέτης περίπτωσης (case study) ○ Ομαδικής Εργασίας: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Η Ομαδική Εργασία δεν είναι υποχρεωτική. ➢ Όλοι οι φοιτητές σε μια ομάδα παίρνουν τον ίδιο βαθμό. • Βαθμολόγηση: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Γραπτή εξέταση: από 0 μέχρι 10 ➢ Ομαδική εργασία: από 0 μέχρι 2 • Παρατηρήσεις: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Όλοι οι φοιτητές αξιολογούνται με τις γραπτές εξετάσεις, με άριστα το βαθμό 10. ➢ Οι φοιτητές που θα λάβουν μέρος στις Ομαδικές Εργασίες αξιολογούνται για την εργασία τους με επιπλέον 2 βαθμούς. ➢ Ο βαθμός της εργασίας προστίθεται στο βαθμό των γραπτών εξετάσεων, μέχρι που το άθροισμα να φτάσει το πολύ μέχρι το βαθμό 10.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενα Συγγράμματα

Schermerhorn J. (2011) Εισαγωγή στο Management, Εκδόσεις Πασχαλίδη.

Ελληνική Βιβλιογραφία

Δημήτριος Μπουραντάς (2002) Μάνατζμεντ Εκδόσεις Μπένου.

Μαντζάρης Γιάννης (2003) Σύγχρονη οργάνωση και διοίκηση επιχειρήσεων, Εκδόσεις Γκιούρδας.

Τζωρτζάκης, Κ, Τζωρτζάκη, Α (1999) Οργάνωση και Διοίκηση, Εκδόσεις Rosili.

Χολέβας Δ (2004) Αρχές Οργάνωσης και Διοίκηση, Εκδόσεις Interbooks.

Ξένη Βιβλιογραφία

Michael A.,Hitt, Stewart,Black, Lyman W.,Porter (2008) Management , Pearson Education (US).

Gary,Dessler (2003) Management, Pearson Education (US).

Stephen P.,Robbins, Mary,Coulter (2007) Management, Pearson Education (US).

Προτεινόμενα Περιοδικά

- Academy of Management Journal
- Academy of Management Review
- Journal of Management Studies
- Organizational Behavior and Human Decision Processes
- Journal of Organizational Behavior

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
"ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΜΠΟΡΙΟ - ΕΠΙΧΕΙΡΕΙΝ"**

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΛΧ0523	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΜΠΟΡΙΟ - ΕΠΙΧΕΙΡΕΙΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, Παραδείγματα, Ασκήσεις και Πρακτικές Εφαρμογές	39 (κατ' ελάχιστο)	4	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού Υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	openeclass		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Ο σκοπός του μαθήματος είναι να δώσει στους φοιτητές τις απαραίτητες γνώσεις ώστε να είναι σε θέση να κατανοούν τα ζητήματα και τις προκλήσεις από τη μετάβαση των οργανισμών στη ψηφιακή οικονομία, να κατανοούν τη δομή και τις δυνατότητες των σύγχρονων Ιστοτόπων, καθώς και τις μεθόδους και διαδικασίες διαχείρισης, υποστήριξης και αξιοποίησής τους. Να κατανοούν τα επιχειρηματικά μοντέλα των ψηφιακών επιχειρήσεων και την χρήση των Ιστοτόπων ως εργαλεία για την αποδοτικότερη λειτουργία διαφόρων τμημάτων ενός οργανισμού. Να μπορούν να συμμετέχουν στην καταγραφή των απαιτήσεων και τη σχεδίαση ενός Ιστοτόπου, ο οποίος θα παρέχει ανταγωνιστικό πλεονέκτημα στον οργανισμό. Ο φοιτητής θα μάθει να χρησιμοποιεί on-line εργαλεία για να σχεδιάσει και να οργανώσει ηλεκτρονικά καταστήματα στα πλαίσια της σχεδίασης και υλοποίησης ενός επιχειρηματικού πλάνου.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο

Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα; Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες...
---	--

Ο φοιτητής από το μάθημα αυτό θα αποκτήσει ικανότητες για:

1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
2. Λήψη αποφάσεων
3. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
4. Αυτόνομη και ομαδική εργασία

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ενδεικτικά, η παρουσίαση του μαθήματος θα ακολουθήσει την πιο κάτω δομή:

- Επισκόπηση του ΗΕ
- Επιχειρηματικά μοντέλα Ηλεκτρονικού Εμπορίου
- Υποδομή ΗΕ, Διαδίκτυο, Ιστός και κινητές πλατφόρμες
- Ανάπτυξη ιστότοπου ηλεκτρονικού εμπορίου
- Ασφάλεια εμπιστευτικότητα
- Ηλεκτρονική διακυβέρνηση
- Πρακτικές εφαρμογές

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Δια ζώσης, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Το μάθημα αποτελείται από διαλέξεις και πρακτικές εφαρμογές. Επιπλέον, μοιράζονται σημειώσεις, άρθρα και οτιδήποτε άλλο σχετικό υλικό θεωρείται απαραίτητο για την κατανόηση της ύλης.										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	<ul style="list-style-type: none"> • Compus: επικοινωνία και διάθεση υλικού ή πηγών. • Εξ' αποστάσεως διαδικτυακή πρόσβαση στην ηλεκτρονική βιβλιοθήκη που δίνει πρόσβαση στους σημαντικότερους εκδοτικούς οίκους οικονομικών περιοδικών • Ώρες γραφείου εβδομαδιαία γνωστές από την αρχή του Εξαμήνου (compus). 										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Εργασία</td> <td>23 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>50 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>112 ώρες</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39 ώρες	Εργασία	23 ώρες	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	50 ώρες	Σύνολο Μαθήματος	112 ώρες
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Διαλέξεις	39 ώρες										
Εργασία	23 ώρες										
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	50 ώρες										
Σύνολο Μαθήματος	112 ώρες										
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας											

<p>αξιολόγησης</p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Εργασίες (30%) • Τελική γραπτή εξέταση (70%)
--	--

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> • Laudon, Kenneth C., Traver, (2014), Ηλεκτρονικό Εμπόριο 2014. Επιχειρήσεις, Τεχνολογία, Κοινωνία. • Οικονομία Εμπόριο Μάρκετινγκ Διακυβέρνηση, Γεωργιάδου Γ. κλπ, εκδόσεις Τζιόλα. • Ηλεκτρονικό Εμπόριο, Αρχές – Εξελίξεις – Στρατηγική, Efraim Turban et.al. Μ Γκιούρδας. • Ηλεκτρονικό Επιχειρείν και Ηλεκτρονικό Εμπόριο (Στρατηγική και υλοποίηση), Dave Chaffey, Κλειδάριθμος. • E-commerce Fundamentals and Applications, Henry Chan et.al., Wiley.
--

Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
"ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΩΝ"

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΛΧ0519	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Δ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, Παραδείγματα, Ασκήσεις και Πρακτικές Εφαρμογές	39 (κατ' ελάχιστο)	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	openeclass		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών στη Λογιστική Εταιριών και η ανάλυση θεμάτων που αφορούν τη Λογιστική των Εταιρικών Επιχειρήσεων. Εξετάζεται η επιλογή του τύπου της επιχείρησης από οικονομική, νομική, λογιστική και φορολογική άποψη. Ειδικότερα, εξετάζονται θέματα σύστασης εταιριών, δοσοληπτικοί λογαριασμοί εταίρων, μεταβιβάσεις εταιρικών μεριδίων, μεταβολές εταιρικού και μετοχικού κεφαλαίου, φορολογία εταιριών, λύση και εκκαθάριση τόσο με τα Ελληνικά όσο και με τα Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς.</p>
<p>Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:</i></p> <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p>

τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες...
--	--

Ο φοιτητής από το μάθημα αυτό θα αποκτήσει ικανότητες για:

1. Λήψη αποφάσεων
2. Αυτόνομη εργασία
3. Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
4. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
5. Αναλυτική σκέψη

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ενδεικτικά η παρουσίαση του μαθήματος θα ακολουθήσει την πιο κάτω δομή:

- Εισαγωγή στη Λογιστική Εταιριών
- Λογιστική της Ομόρρυθμης Εταιρίας
- Λογιστική της Ετερόρρυθμης Εταιρίας
- Λογιστική της Αφανούς Εταιρίας
- Λογιστική της Αστικής Εταιρίας
- Λογιστική της Κοινοπραξίας
- Λογιστική της Ιδιωτικής Κεφαλαιουχικής Εταιρίας
- Λογιστική της Εταιρίας Περιορισμένης Ευθύνης I
- Λογιστική της Εταιρίας Περιορισμένης Ευθύνης II
- Λογιστική της Ανώνυμης Εταιρίας I
- Λογιστική της Ανώνυμης Εταιρίας II
- Φορολογικά Θέματα Εταιριών

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Δια ζώσης, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Το μάθημα αποτελείται από διαλέξεις και πρακτικές εφαρμογές – case studies. Επιπλέον, θα μοιράζονται σημειώσεις, άρθρα και οτιδήποτε άλλο σχετικό υλικό θεωρείται απαραίτητο για την κατανόηση της ύλης.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Compus: επικοινωνία και διάθεση υλικού ή πηγών. • Εξ' αποστάσεως διαδικτυακή πρόσβαση στην ηλεκτρονική βιβλιοθήκη που δίνει πρόσβαση στους σημαντικότερους εκδοτικούς οίκους οικονομικών περιοδικών • Ώρες γραφείου εβδομαδιαία γνωστές από την αρχή του Εξαμήνου (compus). 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Φροντιστήριο/ Εργασία	30
	Αυτοτελής μελέτη	91
	Σύνολο Μαθήματος	160

<p>δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Προαιρετική Εργασία • Τελική γραπτή εξέταση

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> • Νεγκάκης, Χ. (2016) Λογιστική Εταιριών σύμφωνα με τα Ελληνικά και Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα, Εκδόσεις Αειφόρος Λογιστική, Θεσσαλονίκη. • Bline, M, Fischer, M. and T. Skekel (2012) Advanced Accounting, John Wiley & Sons Inc. • Debra C. J and K. Chaney (2014) Advanced Accounting, John Wiley & Sons Inc. • Hoyle, J. Schaefer, T. and T. Douppnik (2007) Advanced Accounting, 8/e, McGraw-Hill. • Leo, K. J., Hoggett, J., Sweeting, J. and Radford J. (2008) Company Accounting, 8/e, John Wiley & Sons Inc.

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
"ΑΓΟΡΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ"**

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΛΧ0407-1	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Δ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΓΟΡΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, Παραδείγματα, Ασκήσεις και Πρακτικές Εφαρμογές	39 (κατ' ελάχιστο)	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	openeclass		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Ο σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει τις χρηματοοικονομικές αγορές και τα προϊόντα τα οποία διαπραγματεύονται σε αυτές. Οι χρηματοοικονομικές αγορές εξελίσσονται και μεταβάλλονται καθημερινά καθώς οι ανάγκες των ατόμων και των επιχειρήσεων μεταβάλλονται. Οι φοιτητές αναμένεται να αποκτήσουν τις γνώσεις που θα τους επιτρέψουν να διαχειρίζονται τις αγορές και τα χρηματοοικονομικά προϊόντα με τον καλύτερο δυνατό τρόπο έτσι ώστε να μεγιστοποιήσουν την ωφέλειά τους από τις συγκεκριμένες αγορές.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες...
---	--

Ο φοιτητής από το μάθημα αυτό θα αποκτήσει ικανότητες για:

1. Λήψη αποφάσεων
2. Αυτόνομη εργασία
3. Ομαδική εργασία
4. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
5. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ενδεικτικά, η παρουσίαση του μαθήματος θα ακολουθήσει την πιο κάτω δομή:

- Εισαγωγή στο χρηματοπιστωτικό σύστημα
- Χρηματαγορά
- Αγορά ομολόγων
- Προσδιορισμός απόδοσης ομολόγων
- Είδη ομολόγων
- Πρωτογενής & δευτερογενής αγορά
- Κίνδυνος επιτοκίων και το υπόδειγμα της διάρκειας
- Ελληνική χρηματιστηριακή αγορά
- Διαπραγμάτευση τίτλων στις αγορές του Χρηματιστηρίου Αθηνών
- Δείκτες τιμών της αγοράς μετοχών
- Χρηματιστήριο Αθηνών- αγορά παραγώγων
- Συμβόλαια μελλοντικής εκπλήρωσης
- Δικαιώματα προαίρεσης
- Αμοιβαία κεφάλαια
- Επιχειρήσεις παροχής επενδυτικών υπηρεσιών

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Δια ζώσης, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Το μάθημα αποτελείται από διαλέξεις και πρακτικές εφαρμογές – case studies. Επιπλέον, θα μοιράζονται σημειώσεις, άρθρα και οτιδήποτε άλλο σχετικό υλικό θεωρείται απαραίτητο για την κατανόηση της ύλης.											
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Compus: επικοινωνία και διάθεση υλικού ή πηγών. • Εξ' αποστάσεως διαδικτυακή πρόσβαση στην ηλεκτρονική βιβλιοθήκη που δίνει πρόσβαση στους σημαντικότερους εκδοτικούς οίκους οικονομικών περιοδικών • Ώρες γραφείου εβδομαδιαία γνωστές από την αρχή του Εξαμήνου (compus). 											
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project),</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Γραπτή Εργασία</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td> <td>91</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>160</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Γραπτή Εργασία	30	Αυτοτελής μελέτη	91	Σύνολο Μαθήματος	160	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου											
Διαλέξεις	39											
Γραπτή Εργασία	30											
Αυτοτελής μελέτη	91											
Σύνολο Μαθήματος	160											

<p>Συγγραφή εργασίας / εργασιών, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>									
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης, Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Για την αξιολόγηση των φοιτητών εφαρμόζονται διάφοροι τρόποι αξιολόγησης όπως ομαδικές εργασίες, συμμετοχή και εξετάσεις στο τέλος του κάθε εξαμήνου.</p> <table border="1" data-bbox="496 651 1297 801"> <thead> <tr> <th>Τρόποι Αξιολόγησης</th> <th>Ποσοστό</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Γραπτή Εξέταση στο τέλος του εξαμήνου</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td>Γραπτές Εργασίες/ Συμμετοχή στο μάθημα</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Η γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ερωτήσεις Πολλαπλής Επιλογής, • Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, • Επίλυση Προβλημάτων, 	Τρόποι Αξιολόγησης	Ποσοστό	Γραπτή Εξέταση στο τέλος του εξαμήνου	80%	Γραπτές Εργασίες/ Συμμετοχή στο μάθημα	20%	Σύνολο	100%
Τρόποι Αξιολόγησης	Ποσοστό								
Γραπτή Εξέταση στο τέλος του εξαμήνου	80%								
Γραπτές Εργασίες/ Συμμετοχή στο μάθημα	20%								
Σύνολο	100%								

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Αγορές Χρήματος και Κεφαλαίου, Αθανάσιος Νούλας, 2016.
- Αγορές Χρήματος και Κεφαλαίου, Σ. Θωμαδάκης και Μ. Ξανθάκης, Εκδόσεις «ΣΤΑΜΟΥΛΗ, ΑΕ», 2006.
- Διάφορες εκδόσεις της Τράπεζας της Ελλάδος, www.bankofgreece.gr
- Ελληνική Ένωση Τραπεζών, www.hba.gr
- Υπουργείο οικονομικών, www.minfin.gr
- Ελληνική στατιστική υπηρεσία, www.statistics.gr
- Ευρωπαϊκή Κεντρική Τράπεζα. www.ecb.int
- Επιτροπή Κεφαλαιαγοράς, www.hcmc.gr
- Ελληνικό Χρηματιστήριο, www.ase.gr
- Ασφαλιστική Ένωση www.eaee.gr
- Οργανισμός Οικονομικής Συνεργασίας και Ανάπτυξης, www.oecd.org
- www.europ2.eu
- www.efama.org
- www.eaee.gr
- www.bis.org
- www.nber.org
- www.bloomberg.org
- efsf.europa.eu

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
"ΜΗΧΑΝΟΓΡΑΦΗΜΕΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Ι"**

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΛΧ0404-1	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Δ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΗΧΑΝΟΓΡΑΦΗΜΕΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, Παραδείγματα, Ασκήσεις και Πρακτικές Εφαρμογές	39 (κατ' ελάχιστο)	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	openeclass		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές στα χαρακτηριστικά και τις ιδιότητες των λογιστικών πληροφοριακών συστημάτων, αναλύει το πλαίσιο λειτουργίας των λογαριασμών, παρουσιάζει τις διατάξεις καθώς και τις σχετικές αποφάσεις του Υπουργείου Οικονομικών που αναφέρονται στη μηχανογραφική παρακολούθηση. Ακολουθώντας, επικεντρώνεται στη μηχανογραφική προετοιμασία της τήρησης των λογιστικών βιβλίων (απλογραφικά, διπλογραφικά) και έκδοσης των παραστατικών στοιχείων. Παράλληλα, ερμηνεύει την καταχώρηση των λογιστικών εγγραφών καθώς και το καθεστώς υπολογισμού του Φόρου Προστιθέμενης Αξίας - ΦΠΑ. Τα παραπάνω θέματα συνοδεύονται από πρακτικές εφαρμογές και μελέτες περιπτώσεων με την χρήση λογιστικών πακέτων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο

Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα; Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες...
---	--

Ο φοιτητής από το μάθημα αυτό θα αποκτήσει ικανότητες για:

1. Αυτόνομη εργασία
2. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
3. Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
4. Λήψη αποφάσεων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ενδεικτικά, η παρουσίαση του μαθήματος θα ακολουθήσει την πιο κάτω δομή:

- Εισαγωγή στις βασικές έννοιες της μηχανογραφικής λογιστικής παρακολούθησης - Πρακτικές εφαρμογές
- Στοιχεία λογιστικού πληροφοριακού προγράμματος-Πρακτικές εφαρμογές.
- Ειδικά Θέματα Λογαριασμών – Πρακτικές εφαρμογές
- Μηχανογραφημένη τήρηση λογιστικών βιβλίων και έκδοση στοιχείων - Πρακτικές εφαρμογές (απλογραφική μέθοδος)
- Μηχανογραφημένη τήρηση λογιστικών βιβλίων - Πρακτικές εφαρμογές (διπλογραφική μέθοδος)
- Στοιχεία προγράμματος μισθοδοσίας και διαχείρισης ανθρώπινου δυναμικού – Πρακτικές εφαρμογές

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Δια ζώσης, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Το μάθημα αποτελείται από διαλέξεις και πρακτικές εφαρμογές – case studies. Επιπλέον, θα μοιράζονται σημειώσεις, άρθρα και οτιδήποτε άλλο σχετικό υλικό θεωρείται απαραίτητο για την κατανόηση της ύλης.										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	<ul style="list-style-type: none"> • Compus: επικοινωνία και διάθεση υλικού ή πηγών. • Εξ' αποστάσεως διαδικτυακή πρόσβαση στην ηλεκτρονική βιβλιοθήκη που δίνει πρόσβαση στους σημαντικότερους εκδοτικούς οίκους οικονομικών περιοδικών • Ώρες γραφείου εβδομαδιαία γνωστές από την αρχή του Εξαμήνου (compus). 										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Σεμινάρια</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td> <td>91</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>160</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Σεμινάρια	30	Αυτοτελής μελέτη	91	Σύνολο Μαθήματος	160
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Διαλέξεις	39										
Σεμινάρια	30										
Αυτοτελής μελέτη	91										
Σύνολο Μαθήματος	160										

<p>ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ενδιάμεση εξέταση (25%) • Τελική γραπτή εξέταση (75%)

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Υπουργείο Οικονομικών: www.minfin.gr,
- www.taxisnet.gr,
- Σώμα Ορκωτών Ελεγκτών Λογιστών: www.soel.gr,
- ACCA: www.accaglobal.com
- Βενιέρης Γ., Κοέν, Σ. και Βλησμάς Ο. (2015), Λογιστικά Πληροφοριακά Συστήματα, εκδόσεις ΟΠΑ - Aueb, Αθήνα.
- Γκίνογλου, Δ., Ταχυνάκης, Π. και Μωυσή, Σ. (2005), Γενική Χρηματοοικονομική Λογιστική, Εκδόσεις Rosili, Αθήνα.
- Γρηγοράκος, Θ. (2011), Ανάλυση-Ερμηνεία του ΕΓΛΣ, Εκδόσεις Σάκκουλα, Αθήνα.
- Gelinas U., A. Oram and W. Wiggins (1995), Accounting Information Systems, South-Western Publishing Co., U.S.A.
- Καραγιώργος Θ. και Παπαδόπουλος Δ. (2003), Χρηματοοικονομική Λογιστική – Θεωρητική διερεύνηση στα πλαίσια της Ελληνικής πραγματικότητας, Εκδόσεις Γερμανός, Θεσσαλονίκη.
- Καραγιώργος Θ. και Πετρίδης Α. (2015), Μηχανογραφημένη Λογιστική: Θεωρία και Πράξη, εκδόσεις Αφοί Καραγιώργου ΟΕ, Θεσσαλονίκη.
- Οικονόμου, Γ. και Γεωργόπουλος, Ν. (2006), Πληροφοριακά συστήματα για τη διοίκηση των επιχειρήσεων, Εκδόσεις Ευγ. Μπένου, Πειραιάς.
- Page J. and P. Hooper (2007), Accounting and Information Systems, Prentice Hall, N.Y., USA.
- Ρουσάκη Α. (2008), Φόρος Προστιθέμενης Αξίας, Τόμ. Ι και ΙΙ, Εκδόσεις Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα.
- Τσακλάγκανος, Α. (2006), Χρηματοοικονομική Λογιστική, Εκδόσεις Κυριακίδη, Θεσσαλονίκη.

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
"ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ"**

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΛΧ0311	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Δ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, Παραδείγματα, Ασκήσεις και Πρακτικές Εφαρμογές	39 (κατ' ελάχιστο)	4	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	openeclass		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων 	
Ο σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των οικονομικών θεωριών, μέσω πρακτικών εφαρμογών.	
Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i>	
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>.....</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>Άλλες...</i>

<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>
Ο φοιτητής από το μάθημα αυτό θα αποκτήσει ικανότητες για: <ol style="list-style-type: none"> 1. Χρήση Η/Υ. 2. Χρήση οικονομετρικών μεθόδων 3. Εφαρμογή και ανάλυση δεδομένων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Ενδεικτικά, η παρουσίαση του μαθήματος θα ακολουθήσει την πιο κάτω δομή:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Η δημιουργία οικονομικού γραμμικού υποδείγματος. • Το απλό γραμμικό υπόδειγμα • Το πολλαπλό γραμμικό υπόδειγμα • Συνιστώσες μεταβλητότητας, προσαρμογή, πρόβλεψη • Έλεγχοι υποθέσεων των συντελεστών • Συναρτησιακή μορφή, Ψευδομεταβλητές • Πολυσυγγραμμικότητα, Ακραίες τιμές, Έλεγχοι ευστάθειας • Έλεγχοι εξειδίκευσης και προσδιορισμού • Έλεγχοι ετεροσκεδαστικότητας • Έλεγχοι αυτοσυσχέτισης

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Δια ζώσης, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Το μάθημα αποτελείται από διαλέξεις και πρακτικές εφαρμογές – case studies. Επιπλέον, θα μοιράζονται σημειώσεις, άρθρα και οτιδήποτε άλλο σχετικό υλικό θεωρείται απαραίτητο για την κατανόηση της ύλης.</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Compuis: επικοινωνία και διάθεση υλικού ή πηγών. • Εξ' αποστάσεως διαδικτυακή πρόσβαση στην ηλεκτρονική βιβλιοθήκη που δίνει πρόσβαση στους σημαντικότερους εκδοτικούς οίκους οικονομικών περιοδικών • Ώρες γραφείου εβδομαδιαία γνωστές από την αρχή του Εξαμήνου (compuis). 	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39 ώρες
	Εργασία	23 ώρες
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	50 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	112 ώρες
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Εργασία (35%) • Τελική γραπτή εξέταση (65%) 	

Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση
Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία,
Έκθεση / Αναφορά, Προφορική
Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση,
Άλλη / Άλλες
Αναφέρονται ρητά
προσδιορισμένα κριτήρια
αξιολόγησης και εάν και που
είναι προσβάσιμα από τους
φοιτητές.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Εισαγωγή στην οικονομετρία, Wooldridge J.
- Οικονομετρία: Πρακτικός Οδηγός Χρήσης, Studenmund.

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
"ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ"**

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΛΧ0416	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Δ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, Παραδείγματα και Πρακτικές Εφαρμογές	39 (κατ' ελάχιστο)	4	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού Υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	openeclass		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Τα μαθησιακά αποτελέσματα

Ο σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των βασικών αρχών του μάρκετινγκ, με σκοπό να εξοικειωθούν οι φοιτητές με το σύνολο των διεργασιών και λειτουργιών του μάρκετινγκ αποκτώντας μία συνολική εικόνα του πεδίου αυτού.

Πιο συγκεκριμένα αναμένεται οι φοιτητές να:

- Έχουν αποδεδειγμένη γνώση και κατανόηση θεμάτων Μάρκετινγκ, η οποία βασίζεται στη γενική δευτεροβάθμια εκπαίδευσή τους και, ενώ υποστηρίζεται από επιστημονικά εγχειρίδια προχωρημένου επιπέδου, περιλαμβάνει και απόψεις που προκύπτουν από σύγχρονες εξελίξεις στην αιχμή του γνωστικού τους πεδίου του Μάρκετινγκ.
- Είναι σε θέση να χρησιμοποιούν τη γνώση και την κατανόηση που απέκτησαν με τρόπο που δείχνει επαγγελματική προσέγγιση της εργασίας ή του επαγγέλματός τους και διαθέτουν ικανότητες που κατά κανόνα αποδεικνύονται με την ανάπτυξη και υποστήριξη

επιχειρημάτων και την επίλυση προβλημάτων στο πλαίσιο του Μάρκετινγκ.

- Έχουν την ικανότητα να συγκεντρώνουν και να ερμηνεύουν συναφή στοιχεία (κατά κανόνα εντός του γνωστικού τους πεδίου) για να διαμορφώνουν κρίσεις που περιλαμβάνουν προβληματισμό σε συναφή κοινωνικά, επιστημονικά ή ηθικά ζητήματα που αφορούν το Μάρκετινγκ.
- Είναι σε θέση να κοινοποιούν πληροφορίες, ιδέες, προβλήματα και λύσεις, τόσο σε ειδικευμένο όσο και σε μη-εξειδικευμένο κοινό σχετικά με το γνωστικό αντικείμενο του Μάρκετινγκ.
- Έχουν αναπτύξει εκείνες τις δεξιότητες απόκτησης γνώσεων για να συνεχίσουν σε περαιτέρω σπουδές με μεγάλο βαθμό αυτονομίας όσον αφορά τις ειδικότερες εφαρμογές στο γνωστικό αντικείμενο του μάρκετινγκ (Μάρκετινγκ Υπηρεσιών, Συμπεριφορά Καταναλωτή, Έρευνα Μάρκετινγκ, Στρατηγική Μάρκετινγκ).

Δείκτης έξι του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων

Ο φοιτητής/η φοιτήτρια αναμένεται μετά την επιτυχή παρακολούθηση και απόδοση στο μάθημα να:

- *ως προς τις γνώσεις:* να διαθέτει προχωρημένες γνώσεις στο πεδίο της σπουδής του Μάρκετινγκ με κριτική κατανόηση θεωριών και αρχών του Μάρκετινγκ.
- *ως προς τις δεξιότητες:* να κατέχει προχωρημένες δεξιότητες Μάρκετινγκ και να έχει τη δυνατότητα να αποδείξει την απαιτούμενη δεξιοτεχνία και καινοτομία για την επίλυση σύνθετων και απρόβλεπτων προβλημάτων στο Μάρκετινγκ
- *ως προς τις ικανότητες:* να μπορεί να διαχειρίζεται σύνθετες τεχνικές Μάρκετινγκ, με ανάληψη ευθύνης για τη λήψη αποφάσεων σε απρόβλεπτα περιβάλλοντα εργασίας ή σπουδής και να αναλαμβάνει την ευθύνη για τη διαχείριση της επαγγελματικής ανάπτυξης ατόμων και ομάδων που θα ήθελαν να καταρτιστούν θεωρητικά στο Μάρκετινγκ.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...

Ο φοιτητής από το μάθημα αυτό θα αποκτήσει ικανότητες για:

1. Λήψη αποφάσεων
2. Αυτόνομη εργασία
3. Ομαδική εργασία
4. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
5. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ενδεικτικά, η παρουσίαση του μαθήματος θα ακολουθήσει την πιο κάτω δομή:

Κατά την έναρξη οι φοιτητές παρακολουθούν τις διαλέξεις των θεωρητικών εννοιών με την χρήση παραδειγμάτων, καθώς και την παρουσίαση-μελέτη περιπτώσεων (case studies) προς ανάλυση συγκεκριμένων θεμάτων.

Η συμμετοχή και η ανταλλαγή απόψεων θεωρούνται αναγκαίες για την επίτευξη των εκπαιδευτικών στόχων για εμπάθунση και συζήτηση επί των θεμάτων διδασκαλίας με αναφορά σε επιχειρησιακές εφαρμογές.

Επίσης, στο δεύτερο τμήμα της κάθε διάλεξης παρουσιάζονται μελέτες περίπτωσης.

Ακολούθως και εθελοντικά οι φοιτητές συμμετέχουν ύστερα από κλήρωση σε εργασίες που

αφορούν την παρουσίασή τους στο μάθημα:

- Η Φύση του Μάρκετινγκ-Διοικητικές λεπτομέρειες του μαθήματος. Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ. Οικονομία, κοινωνία και Μάρκετινγκ (ΜΚΤ)
- Εισαγωγή στο στρατηγικό ΜΚΤ. Μάρκετινγκ και Περιβάλλον
- Έρευνα Μάρκετινγκ.
- Κατανοώντας τη συμπεριφορά των αγοραστών
- Τμηματοποίηση της αγοράς, στόχευση και τοποθέτηση
- Δημιουργώντας αξία για τον πελάτη μέσω του προϊόντος
- Κανάλια διανομής
- Δημιουργία αξίας μέσω της τιμολόγησης
- Ολοκληρωμένες επικοινωνίες Μάρκετινγκ
- Μάρκετινγκ υπηρεσιών
- Διοίκηση πωλήσεων
- Relationship Marketing
- Παρουσίαση ειδικού θέματος

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Δια ζώσης, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Το μάθημα αποτελείται από διαλέξεις και πρακτικές εφαρμογές – case studies. Επιπλέον, θα μοιράζονται σημειώσεις, άρθρα και οτιδήποτε άλλο σχετικό υλικό θεωρείται απαραίτητο για την κατανόηση της ύλης.</p>											
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Compus: επικοινωνία και διάθεση υλικού ή πηγών. • Εξ' αποστάσεως διαδικτυακή πρόσβαση στην ηλεκτρονική βιβλιοθήκη που δίνει πρόσβαση στους σημαντικότερους εκδοτικούς οίκους οικονομικών περιοδικών • Ώρες γραφείου εβδομαδιαία γνωστές από την αρχή του Εξαμήνου (compus). 											
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών,, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1" data-bbox="545 1115 1295 1370"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Εργασία</td> <td>30 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>50 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>112 ώρες</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39 ώρες	Εργασία	30 ώρες	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	50 ώρες	Σύνολο Μαθήματος	112 ώρες
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου											
Διαλέξεις	39 ώρες											
Εργασία	30 ώρες											
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	50 ώρες											
Σύνολο Μαθήματος	112 ώρες											
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία,</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Συμμετοχή στα cases (β μέρος ως φροντιστήριο, 1 max μον πρόσθετη στο βαθμό του γραπτού εάν βαθμολογηθεί πάνω από πέντε) • Ομαδική Εργασία (εθελοντική 2max μον πρόσθετη στο βαθμό του γραπτού εάν βαθμολογηθεί πάνω από πέντε με παρουσίαση) • Τελική γραπτή εξέταση (100%) 											

<p>Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	
--	--

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Perreault, W. (2011) *Marketing: Μία Στρατηγική Προσέγγιση*, Broken Hill Publishers LTD, Αθήνα.
- Ανδρονικίδης Α., Μπουτσούκη Χ., Σιώμκος Γ., *Σύγχρονο Μάρκετινγκ*, Κύπρος: BROKEN HILL PUBLISHERS LTD.

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
"ΔΙΚΑΙΟ ΕΜΠΟΡΙΚΩΝ ΕΤΑΙΡΙΩΝ"**

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΛΧ0304	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Δ΄
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΚΑΙΟ ΕΜΠΟΡΙΚΩΝ ΕΤΑΙΡΙΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, Παραδείγματα, Ασκήσεις και Πρακτικές Εφαρμογές	39 (κατ' ελάχιστο)	4	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού Υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	openeclass		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β <p><i>Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p> <p>Σκοπός του μαθήματος είναι να δώσει στους φοιτητές/τριες ένα ολοκληρωμένο πλαίσιο ανάλυσης των εμπορικών εταιριών. Το μάθημα αποτελείται από τα ακόλουθα μέρη: Στο πρώτο μέρος, εξετάζονται: το αντικείμενο και περιεχόμενο του εταιρικού δικαίου. Η έννοια και τα στοιχεία της εταιρίας. Στο δεύτερο μέρος, γίνεται μνεία της έννοιας, της οικονομικής σημασίας, των χαρακτηριστικών και των εφαρμοζόμενων διατάξεων των προσωπικών εταιριών. Στο τρίτο μέρος, εξετάζονται η ιστορική προέλευση, τα τυπολογικά χαρακτηριστικά, η οικονομική σημασία και η νομοθετική ρύθμιση των κεφαλαιουχικών εταιριών και τέλος στο τέταρτο μέρος, αναλύονται τα Ευρωπαϊκά Εταιρικά Μορφώματα. Για την καλύτερη κατανόηση της θεωρίας δίνονται παραδείγματα στους φοιτητές/τριες κατά τη διάρκεια των διαλέξεων.</p> <p>Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</i> <i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></p>
--

πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Λήψη αποφάσεων	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Αυτόνομη εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Ομαδική εργασία	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	.....
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	Άλλες...
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	.....

Ο φοιτητής από το μάθημα αυτό θα αποκτήσει ικανότητες για:

1. Λήψη αποφάσεων
2. Αυτόνομη εργασία
3. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
4. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ενδεικτικά, η παρουσίαση του μαθήματος θα ακολουθήσει την πιο κάτω δομή:

- Εταιρικό Δίκαιο – Εταιρία - Διακρίσεις
 - ✓ χαρακτηριστικά γνωρίσματα των εμπορικών εταιριών
 - ✓ διακρίσεις των εμπορικών εταιριών
 - ✓ επιλογή εταιρικού τύπου και αρχή του κλειστού αριθμού των εμπορικών εταιριών
 - ✓ διαδικασία σύστασης εταιριών
- Προσωπικές εταιρίες
 - ✓ ομόρρυθμη εταιρία
 - ✓ ετερόρρυθμη εταιρία
 - ✓ αφανής εταιρία
 - ✓ κοινοπραξία
- Κεφαλαιουχικές εταιρίες
 - ✓ ανώνυμη εταιρία
 - ✓ εταιρία περιορισμένης ευθύνης
 - ✓ ιδιωτική κεφαλαιουχική εταιρία
- Ευρωπαϊκά εταιρικά μορφώματα
 - ✓ ευρωπαϊκή ανώνυμη εταιρία (SE)
 - ✓ ευρωπαϊκός όμιλος οικονομικού σκοπού (ΕΟΟΣ)

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Δια ζώσης, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Το μάθημα αποτελείται από διαλέξεις και πρακτικές εφαρμογές – case studies. Επιπλέον, θα μοιράζονται σημειώσεις, άρθρα και οτιδήποτε άλλο σχετικό υλικό θεωρείται απαραίτητο για την κατανόηση της ύλης.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους φοιτητές (αναζήτηση βιβλιογραφικών πηγών στο διαδίκτυο, επικοινωνία μέσω e-mail). • Compus: επικοινωνία και διάθεση υλικού ή πηγών. • Εξ' αποστάσεως διαδικτυακή πρόσβαση στην ηλεκτρονική βιβλιοθήκη που δίνει πρόσβαση στους σημαντικότερους εκδοτικούς οίκους νομικών περιοδικών • Ώρες γραφείου εβδομαδιαία γνωστές από την αρχή του Εξαμήνου (compus). 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο,</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39 ώρες
	Σεμινάρια	23 ώρες
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	50 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	112 ώρες

<p>Πρακτική (Τοποθέτηση), Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Πρόοδοι (2X 50%) • Τελική γραπτή εξέταση (100%)
<p>ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Χατζηγάγιος Θωμάς, (2018), Δίκαιο Εμπορικών Εταιριών, Θεσσαλονίκη. • Άρθρα από σχετικά έγκριτα επιστημονικά περιοδικά καθώς και επιστημονικές εργασίες από πρακτικά συνεδρίων. 	

Β 2.3 - 3^ο έτος
Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
"ΕΛΕΓΚΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ"

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΛΧ0704	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ζ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΛΕΓΚΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, Παραδείγματα, Ασκήσεις και Πρακτικές Εφαρμογές	39 (κατ' ελάχιστο)	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδικού Υπόβαθρου, Ειδίκευσης γενικών γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	openeclass		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων 		
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να παρέχει τις αναγκαίες γνώσεις πάνω σε ελεγκτικά ζητήματα που αφορούν τον εσωτερικό, εξωτερικό και φορολογικό έλεγχο που αντιμετωπίζει μια επιχείρηση.</p>		
<p>Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"> Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία </td> <td style="width: 50%; border: none;"> Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής </td> </tr> </table>	Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής	

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...

Ο φοιτητής από το μάθημα αυτό θα αποκτήσει ικανότητες για:

1. Αυτόνομη εργασία
2. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
3. Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
4. Λήψη αποφάσεων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ενδεικτικά η παρουσίαση του μαθήματος θα ακολουθήσει την πιο κάτω δομή:

- Ελεγκτικές έννοιες-διαδικασίες. Πρακτικές εφαρμογές-παραδείγματα, ασκήσεις.
- Κώδικας Επαγγελματικής Δεοντολογίας. Θεσμικό πλαίσιο λειτουργίας εξωτερικού ελέγχου.
- Πρακτικές Εφαρμογές-παραδείγματα, ασκήσεις.
- Εσωτερικός έλεγχος. Ελεγκτική Δειγματοληψία. Πρακτικές Εφαρμογές-παραδείγματα, ασκήσεις.
- Ελεγκτικά τεκμήρια - φύλλα εργασίας - ελεγκτικές διαδικασίες. Ελεγκτική Δειγματοληψία. Πρακτικές εφαρμογές-παραδείγματα, ασκήσεις.
- Έλεγχος παγίων περιουσιακών στοιχείων. Έλεγχος αποθεμάτων. Ελεγκτική Δειγματοληψία. Πρακτικές Εφαρμογές-παραδείγματα, ασκήσεις.
- Έλεγχος χρεογράφων και απαιτήσεων. Έλεγχος χρηματικών διαθεσίμων. Ελεγκτική Δειγματοληψία. Πρακτικές Εφαρμογές-παραδείγματα, ασκήσεις.
- Έλεγχος καθαρής θέσης. Έλεγχος μακροχρόνιων και βραχυχρόνιων υποχρεώσεων. Ελεγκτική Δειγματοληψία. Πρακτικές Εφαρμογές-παραδείγματα, ασκήσεις.
- Έλεγχος εσόδων. Ελεγκτική Δειγματοληψία. Πρακτικές εφαρμογές-παραδείγματα, ασκήσεις.
- Έλεγχος εξόδων. Ελεγκτική Δειγματοληψία. Πρακτικές εφαρμογές-παραδείγματα, ασκήσεις.
- Έλεγχος πληροφοριακών συστημάτων.
- Εκθέσεις ελέγχου.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Δια ζώσης, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Το μάθημα αποτελείται από διαλέξεις και πρακτικές εφαρμογές – case studies. Επιπλέον, θα μοιράζονται σημειώσεις, άρθρα και οτιδήποτε άλλο σχετικό υλικό θεωρείται απαραίτητο για την κατανόηση της ύλης.</p>											
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Compus: επικοινωνία και διάθεση υλικού ή πηγών. • Εξ' αποστάσεως διαδικτυακή πρόσβαση στην ηλεκτρονική βιβλιοθήκη που δίνει πρόσβαση στους σημαντικότερους εκδοτικούς οίκους οικονομικών περιοδικών • Ώρες γραφείου εβδομαδιαία γνωστές από την αρχή του Εξαμήνου (compus). 											
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών,, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Φροντιστήρια</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td> <td>91</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>160</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Φροντιστήρια	30	Αυτοτελής μελέτη	91	Σύνολο Μαθήματος	160	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου											
Διαλέξεις	39											
Φροντιστήρια	30											
Αυτοτελής μελέτη	91											
Σύνολο Μαθήματος	160											

<p>του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ενδιάμεση εξέταση (20%) • Τελική γραπτή εξέταση (80%)

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> • Νεγκάκης Ι.Χ. και Ταχυνάκης Δ. Π. (2017), Ελεγκτική - Εσωτερικός Έλεγχος: Θεωρία και Εφαρμογές, εκδόσεις Αειφόρος Λογιστική, Αθήνα. • Αληφαντής Γ. (2016), Ελεγκτική, Εκδόσεις Διπλογραφία, Αθήνα. • Antle R., (1984), «Auditor Independence», Journal of Accounting Research, Spring, pp. 1-20. • Καραμάνης, Κ., (2008), Σύγχρονη Ελεγκτική, Εκδόσεις ΟΠΑ. • Καζαντζής Χ., (2006), Ελεγκτική και Εσωτερικός Έλεγχος, Εκδόσεις BusinessPlus, Αθήνα. • Λουμιώτης Β. και Τζίφας Β., (2012), Βασικές Οδηγίες Εφαρμογής Διεθνών Προτύπων Ελεγκτικής(ΔΠΕ), Εκδόσεις ΙΕΣΟΕΛ, Αθήνα. • Mautz R. and Sharaf H., (2002), The Philosophy of Auditing, American Accounting Association, USA. • Meigs W., Meigs R. and Larsene J., (1984), Ελεγκτική, Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα. • Ντζανάτος Δ. (2009), Ο έλεγχος ως μηχανισμός αρνητικής εντροπίας, τόμ. Α-Β, Εκδόσεις Καστανιώτη, Αθήνα. • Sherer M. and Kent D., (2008), Auditing and Accountability, PCP Paul Chapman Publishing Ltd., UK. • Stettler H.F., (2002), Auditing Principles: A Systems-Based Approach, 5th ed., Prentice Hall Inc., USA. • Σώμα Ορκωτών Ελεγκτών Λογιστών (2012), Υποδείγματα Εκθέσεων Ελέγχου των Οικονομικών Καταστάσεων, Εκθέσεων Επισκόπησης της ενδιάμεσης Χρηματοοικονομικής Πληροφόρησης και Ειδικών Εκθέσεων Ελέγχου, Εκδόσεις ΣΟΕΛ, Αθήνα. • Τσακλάγκανος, Α. (2001), Ελεγκτική, Εκδόσεις Αφοί Κυριακίδη, Θεσσαλονίκη.
--

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
"ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Ι"**

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΛΧ0601	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ε'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, Παραδείγματα, Ασκήσεις και Πρακτικές Εφαρμογές	39 (κατ' ελάχιστο)	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υπόβαθρου, Ειδίκευσης γενικών γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	openeclass		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Ο σκοπός του μαθήματος είναι η παρουσίαση των αρχών και μεθόδων της Διοικητικής Λογιστικής και τη χρήση της λογιστικής πληροφόρησης για την λήψη επιχειρηματικών αποφάσεων και για την άσκηση της διοίκησης και του ελέγχου.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολουθώντας) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας
Ομαδική εργασία	Επίδειξη ηθικής σε θέματα φύλου
	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	.....
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	Άλλες...
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	.....

Ο πτυχιούχος από το μάθημα αυτό θα αποκτήσει ικανότητες για:

1. Λήψη αποφάσεων.
2. Αυτόνομη εργασία
3. Άσκηση κριτικής

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ενδεικτικά αλλά όχι περιοριστικά η παρουσίαση του μαθήματος θα ακολουθήσει την πιο κάτω δομή:

- ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ – ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ: Εισαγωγικές έννοιες, το έργο των στελεχών και η ανάγκη για πληροφορίες διοικητικής λογιστικής, σύγκριση χρηματοοικονομικής και διοικητικής λογιστικής, ο ρόλος της διοικητικής λογιστικής, το μεταβαλλόμενο επιχειρηματικό περιβάλλον, πηγές πληροφόρησης για τα διοικητικά στελέχη, πληροφοριακά συστήματα για τη μέτρηση της επιχειρηματικής απόδοσης, επαγγελματική δεοντολογία, πρακτικές εφαρμογές-παραδείγματα, ασκήσεις.
- ΟΡΟΛΟΓΙΑ-ΕΝΝΟΙΕΣ-ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΚΟΣΤΟΥΣ: Εισαγωγικές έννοιες, γενικές ταξινομήσεις κόστους, κόστος προϊόντος και κόστος περιόδου, κατηγορίες κόστους στις χρηματοοικονομικές καταστάσεις, ανάλυση κόστους προϊόντος, ταξινομήσεις κόστους: για πρόβλεψη της συμπεριφοράς κόστους, για καταλογισμό κόστους στα διάφορα αντικείμενα κόστους, για λήψη αποφάσεων, πρακτικές εφαρμογές-παραδείγματα, ασκήσεις.
- ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΚΟΣΤΟΥΣ: ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΧΡΗΣΗ: Εισαγωγικές έννοιες, μορφές συμπεριφοράς κόστους, ανάλυση μικτού κόστους, μέθοδος της συνεισφοράς, πρακτικές εφαρμογές-παραδείγματα, ασκήσεις.
- ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ: ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗ ΕΡΓΟΥ – ΠΑΡΑΓΕΛΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗ ΣΥΝΕΧΟΥΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ: Εισαγωγικές έννοιες, μέτρηση κόστους άμεσων υλικών, προκαθορισμένοι συντελεστές παραγωγικής διαδικασίας, καταλογισμός έμμεσου κόστους, σύγκριση κοστολόγησης έργου-παραγγελίας και κοστολόγηση διαδικασιών, ροές κόστους, ισοδύναμες μονάδες παραγωγής, μέθοδος σταθμικού μέσου όρου, F.I.F.O., κοστολόγηση με βάση τη λειτουργία, πρακτικές εφαρμογές-παραδείγματα, ασκήσεις.
- ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗ ΠΛΗΡΟΥΣ ΑΠΟΡΟΦΗΣΗΣ ΚΑΙ ΜΕΤΑΒΛΗΤΟΥ ΚΟΣΤΟΥΣ: Εισαγωγικές έννοιες, συστατικά στοιχεία, επισκόπηση κοστολόγησης πλήρους απορρόφησης και κοστολόγησης μεταβλητού κόστους, σύγκριση αποτελεσμάτων, σύγκριση δεδομένων κέρδους σε παρατεταμένη περίοδο, αντίκτυπος των μεταβολών παραγωγής στα καθαρά λειτουργικά κέρδη, επιλογή μεθόδου κοστολόγησης, πρακτικές εφαρμογές-παραδείγματα, ασκήσεις.
- ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΟΣΤΟΥΣ - ΕΠΙΠΕΔΟΥ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ – ΚΕΡΔΟΥΣ-ΜΙΓΜΑ ΠΩΛΗΣΕΩΝ: Εισαγωγικές έννοιες, συστατικά στοιχεία ανάλυσης κόστους-όγκου παραγωγής-κέρδους, ανάλυση σημείου ισορροπίας, κόστος-όγκος παραγωγής, κέρδος και επιλογή της δομής κόστους εταιρίας, διάρθρωση των προμηθειών πωλήσεων, μίγμα πωλήσεων, υποθέσεις για την ανάλυση κέρδους-όγκου παραγωγής, πρακτικές εφαρμογές-παραδείγματα, ασκήσεις.
- ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΟΣΤΟΥΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΠΡΟΙΟΝΤΩΝ: Εισαγωγικές έννοιες, συστατικά στοιχεία κόστους-όγκου παραγωγής-κέρδους, ανάλυση σημείου ισορροπίας πολλαπλών παραγόμενων προϊόντων, κέρδος από την επιλογή δομής κόστους εταιρίας, διάρθρωση προμηθειών, μίγμα πωλήσεων, ερευνητικές υποθέσεις, πρακτικές εφαρμογές-παραδείγματα, ασκήσεις.
- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΤΑΙΡΙΚΗΣ ΑΠΟΔΟΣΗΣ: Εισαγωγικές έννοιες, μέθοδοι αξιολόγησης εταιρικής απόδοσης, πρακτικές εφαρμογές-παραδείγματα, ασκήσεις.
- ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗ ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΙΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ: Εισαγωγικές έννοιες, σχεδιασμός και υλοποίηση ενός συστήματος κοστολόγησης βάσει δραστηριοτήτων, χρησιμότητα συστήματος κοστολόγησης βάσει δραστηριοτήτων, σύγκριση παραδοσιακής κοστολόγησης και κοστολόγησης βάσει δραστηριοτήτων, πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα, ενός συστήματος κοστολόγησης βάσει δραστηριοτήτων, πρακτικές εφαρμογές-παραδείγματα, ασκήσεις.

- ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΚΑΙ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΠΡΟΣΤΙΘΕΜΕΝΗΣ ΑΞΙΑΣ: Εισαγωγικές έννοιες, επιμερισμός κόστους με την βοήθεια της άμεσης και έμμεσης μεθόδου, με βάση την συμπεριφορά, λογιστική προστιθέμενης (throughput accounting), πρακτικές εφαρμογές-παραδείγματα, ασκήσεις.
- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΠΟΔΟΣΗΣ ΣΕ ΜΗ-ΕΙΣΗΓΜΕΝΕΣ ΣΕ ΧΡΗΜΑΤΙΣΤΗΡΙΟ ΕΤΑΙΡΙΕΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ: Εισαγωγικές έννοιες, διαφορές στη μεθοδολογία μέτρησης της απόδοσης μεταξύ εισηγμένων και μη-εισηγμένων εταιριών, περιβαλλοντική λογιστική (environmental accounting), μέθοδοι αξιολόγησης μη-εισηγμένων εταιριών, πρακτικές εφαρμογές-παραδείγματα, ασκήσεις.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Δια ζώσης, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Το μάθημα αποτελείται από διαλέξεις και πρακτικές εφαρμογές – case studies. Επιπλέον, θα μοιράζονται σημειώσεις, άρθρα και οτιδήποτε άλλο σχετικό υλικό θεωρείται απαραίτητο για την κατανόηση της ύλης.</p>											
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Compus: επικοινωνία και διάθεση υλικού ή πηγών. • Εξ' αποστάσεως διαδικτυακή πρόσβαση στην ηλεκτρονική βιβλιοθήκη που δίνει πρόσβαση στους σημαντικότερους εκδοτικούς οίκους οικονομικών περιοδικών • Ώρες γραφείου εβδομαδιαία γνωστές από την αρχή του εξαμήνου (compus). 											
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Φροντιστήρια</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td> <td>91</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>160</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	39	Φροντιστήρια	30	Αυτοτελής μελέτη	91	Σύνολο Μαθήματος	160	
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>											
Διαλέξεις	39											
Φροντιστήρια	30											
Αυτοτελής μελέτη	91											
Σύνολο Μαθήματος	160											
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ενδιάμεση εξέταση (20%) • Τελική εξέταση (80%) 											

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Νεγκάκης Ι. Χ. και Κουσενίδης Δ.. (2015), *Διοικητική Λογιστική*, Θεσσαλονίκη.
- Δημητράς, Α. και Μπάλλας, Απ. (2009), *Διοικητική Λογιστική*, Εκδόσεις Gutenberg, Αθήνα.
- Γκίνογλου Δ. και Σταυριανίδης, Κ. (2014), *Κοστολόγηση και Διοικητική Λογιστική*, Εκδόσεις Καραγιώργος, Θεσσαλονίκη.
- Bhimani, A., Horngren, C. T., & Datar, S. M. and Rajan, M., (2016). *Management and Cost Accounting*, 7th Edition, Pearson Education.
- Drury, C., (2016). *Management and Cost Accounting*, 10th Edition, Cengage Learning EMEA.
- Garrison R. and Noreen E., (2014), 'Managerial Accounting', McGraw-Hill, N.Y., USA.
- Weygandt, J. J., Kimmel, P. D., & Kieso, D. E. (2016). *Managerial Accounting: Tools for Business Decision Making*. 9th Edition, John Wiley & Sons.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
"ΔΙΕΘΝΗΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ ΚΑΙ ΑΓΟΡΕΣ"

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΛΧ0518	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ε'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΕΘΝΗΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ ΚΑΙ ΑΓΟΡΕΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, Παραδείγματα, Ασκήσεις και Πρακτικές Εφαρμογές	39 (κατ' ελάχιστο)	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου, Ειδίκευσης γενικών γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	openeclass		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Ο σκοπός του μαθήματος είναι δώσει στους φοιτητές να κατανοήσουν πως λειτουργεί η αγορά συναλλάγματος, ποιοι είναι οι παράγοντες που επηρεάζουν τις συναλλαγματικές ισοτιμίες, ποιοι είναι οι κίνδυνοι που αντιμετωπίζουν οι εμπλεκόμενοι στην αγορά συναλλάγματος και ποιες είναι οι στρατηγικές αντιμετώπισης του κινδύνου στην αγορά συναλλάγματος. Οι φοιτητές πρέπει να κατανοήσουν τους παράγοντες που επηρεάζουν τις συναλλαγματικές ισοτιμίες, τη σχέση μεταξύ επιτοκίων και συναλλαγματικών ισοτιμιών, τη σχέση μεταξύ πληθωρισμού και συναλλαγματικών ισοτιμιών. Να αντιληφθούν τι σημαίνουν οι θεωρίες της ισοδυναμίας των ονομαστικών επιτοκίων και της ισοδυναμίας των αγοραστικών δυνάμεων και σε τι χρησιμεύουν. Τι είναι συναλλαγματικός κίνδυνος και ποιες είναι οι στρατηγικές αντιμετώπισής του. Τι είναι και πως χρησιμοποιούνται οι προθεσμιακές πράξεις συναλλάγματος, τα μελλοντικά συμβόλαια και τα χρηματοοικονομικά δικαιώματα συναλλάγματος. Τι είναι και πως γίνεται αντιστάθμιση μέσω της χρηματαγοράς και οι ανταλλαγές νομισμάτων.</p>

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Ο φοιτητής από το μάθημα αυτό θα αποκτήσει ικανότητες για:

1. Λήψη αποφάσεων
2. Αυτόνομη εργασία
3. Ομαδική εργασία
4. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
5. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ενδεικτικά, η παρουσίαση του μαθήματος θα ακολουθήσει την πιο κάτω δομή:

- Αγορά Συναλλάγματος
- Συστήματα Συναλλαγματικών Ισοτιμιών
- Το Ισοζύγιο Πληρωμών
- Μορφές Συναλλαγματικού Κινδύνου
- Ανάλυση Συναλλαγματικού Κινδύνου
- Ανάλυση του Κινδύνου Συναλλαγών
- Ανάλυση του Κινδύνου Μετατροπής
- Ανάλυση του Οικονομικού Κινδύνου
- Στρατηγικές Αντιμετώπισης Συναλλαγματικού Κινδύνου

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Δια ζώσης, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Το μάθημα αποτελείται από διαλέξεις και πρακτικές εφαρμογές – case studies. Επιπλέον, θα μοιράζονται σημειώσεις, άρθρα και οτιδήποτε άλλο σχετικό υλικό θεωρείται απαραίτητο για την κατανόηση της ύλης.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<ul style="list-style-type: none">• Compus: επικοινωνία και διάθεση υλικού ή πηγών.• Εξ' αποστάσεως διαδικτυακή πρόσβαση στην ηλεκτρονική βιβλιοθήκη που δίνει πρόσβαση στους σημαντικότερους εκδοτικούς οίκους οικονομικών περιοδικών• Όρες γραφείου εβδομαδιαία γνωστές από την αρχή του Εξαμήνου (compus).	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, κ.λπ.</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Γραπτή Εργασία	30
	Αυτοτελής μελέτη	91
	Σύνολο Μαθήματος	160

<p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>									
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Για την αξιολόγηση των φοιτητών εφαρμόζονται διάφοροι τρόποι αξιολόγησης όπως ομαδικές εργασίες, συμμετοχή και εξετάσεις στο τέλος του κάθε εξαμήνου.</p> <table border="1" data-bbox="507 555 1305 705"> <thead> <tr> <th>Τρόποι Αξιολόγησης</th> <th>Ποσοστό</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Γραπτή Εξέταση στο τέλος του εξαμήνου</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td>Γραπτές Εργασίες/ Συμμετοχή στο μάθημα</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Η γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ερωτήσεις Πολλαπλής Επιλογής, • Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, • Επίλυση Προβλημάτων, 	Τρόποι Αξιολόγησης	Ποσοστό	Γραπτή Εξέταση στο τέλος του εξαμήνου	80%	Γραπτές Εργασίες/ Συμμετοχή στο μάθημα	20%	Σύνολο	100%
Τρόποι Αξιολόγησης	Ποσοστό								
Γραπτή Εξέταση στο τέλος του εξαμήνου	80%								
Γραπτές Εργασίες/ Συμμετοχή στο μάθημα	20%								
Σύνολο	100%								

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> • Καρφάκης Κωνσταντίνος, Θεωρία και Πολιτική Διεθνούς Χρήματος, Εκδόσεις Α. ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ, 2017. • Νούλας Αθανάσιος, Αγορές Χρήματος και Κεφαλαίου, 2016 Β' Έκδοση. • Σημειώσεις, Αθανάσιος Νούλας, (Βρίσκονται στο COMPUS του Πανεπιστημίου Μακεδονίας). • Τράπεζα της Ελλάδος, www.bankofgreece.gr • Ελληνική Ένωση Τραπεζών, www.hba.gr • Υπουργείο οικονομικών, www.minfin.gr • Ελληνική στατιστική υπηρεσία, www.statistics.gr • Σύνδεσμος Εξαγωγέων Βορείου Ελλάδος, www.seve.gr • Ευρωπαϊκή Κεντρική Τράπεζα. www.ecb.int • Σώμα Ορκωτών Ελεγκτών Λογιστών, www.soel.gr • CFA Institute, www.cfainstitute.org • CFA, www.cfasociety.org/Hellenic • CFA, www.certification.gr • Οργανισμός Οικονομικής Συνεργασίας και Ανάπτυξης, www.oecd.org • Bank for International Settlements, www.bis.org • National Bureau of Economic Research, www.nber.org • BLOOMBERG, www.bloomberg.org

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
"ΘΕΩΡΙΑ ΧΑΡΤΟΦΥΛΑΚΙΟΥ - ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ"

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΛΧ0611	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ε'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΘΕΩΡΙΑ ΧΑΡΤΟΦΥΛΑΚΙΟΥ - ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, Παραδείγματα, Ασκήσεις και Πρακτικές Εφαρμογές	39 (κατ' ελάχιστο)	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υπόβαθρου, Ειδίκευσης γενικών γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	openeclass		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα μπορούν να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Γνωρίζουν τις βασικές κατηγορίες κινητών αξιών • Συνθέτουν αποτελεσματικά χαρτοφυλάκια με διάφορα επενδυτικά προϊόντα • Αξιολογούν τη σχέση απόδοσης-κινδύνου μίας επένδυσης • Συγκρίνουν περιουσιακά στοιχεία με βάση την αναμενόμενη απόδοση και τον κίνδυνο Διακρίνουν το συστηματικό και το μη συστηματικό κίνδυνο • Αναπτύσσουν εναλλακτικά μοντέλα αποτίμησης • Αξιολογούν το επίπεδο αποτελεσματικότητας μίας αγοράς • Λαμβάνουν ανοιχτές θέσεις • Κατανοούν τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα της μόχλευσης <p>Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο</i></p>

Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα; Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες...
---	--

1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
2. Λήψη αποφάσεων
3. Αυτόνομη εργασία
4. Ομαδική εργασία
5. Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
6. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
7. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Αρχικά, το μάθημα επικεντρώνεται στη μεθοδολογία υπολογισμού της αναμενόμενης απόδοσης και του κινδύνου ενός περιουσιακού στοιχείου (μετοχές, ομόλογα, κτλ.) ή χαρτοφυλακίου με δειγματοληψία ή κατανομή πιθανοτήτων. Αναλύεται η σύγχρονη θεωρία χαρτοφυλακίου του Markowitz το επίκεντρο της οποίας είναι ο βέλτιστος συνδυασμός των διαθέσιμων επενδυτικών επιλογών και η σύνθεση αποτελεσματικών χαρτοφυλακίων. Η θεωρία χαρτοφυλακίου παρέχει τη μεθοδολογία και τα κατάλληλα εργαλεία για τη μείωση του κινδύνου και την επίτευξη της βέλτιστης σχέσης μεταξύ κινδύνου και αναμενόμενης απόδοσης. Με αφετηρία τη σύγχρονη θεωρία χαρτοφυλακίου παρουσιάζεται το Υπόδειγμα Αποτίμησης Περιουσιακών Στοιχείων (ΥΑΠΣ), το οποίο εφαρμόζεται για την εκτίμηση της αναμενόμενης απόδοσης ενός περιουσιακού στοιχείου ή χαρτοφυλακίου βάσει του κινδύνου του. Εκτός από το ΥΑΠΣ, για την εκτίμηση της αναμενόμενης απόδοσης των περιουσιακών στοιχείων παραθέτονται και άλλα μοντέλα, εκ των οποίων τα βασικότερα είναι αυτά των Fama and French και της Θεωρίας Τιμολόγησης Εξισορροπητικής Κερδοσκοπίας. Επιπλέον, αναλύεται η υπόθεση αποτελεσματικών αγορών, καταγράφονται οι ανωμαλίες που εμφανίζονται στις Ανάλυση Επενδύσεων και Διοίκηση Χαρτοφυλακίου 2 αγορές και, τέλος, παρουσιάζεται η συμπεριφορική χρηματοοικονομική, η οποία επικεντρώνεται στην κατανόηση της μη ορθολογικής συμπεριφοράς των επενδυτών. Απώτερος στόχος του μαθήματος είναι να δώσει στον φοιτητή μία ολοκληρωμένη εικόνα των επενδυτικών επιλογών, του τρόπου αξιολόγησης και επιλογής χρεογράφων, της κατασκευής αρίστων χαρτοφυλακίων και της διαχείρισης αυτών.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Δια ζώσης, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Το μάθημα αποτελείται από διαλέξεις και πρακτικές εφαρμογές – case studies. Επιπλέον, θα μοιράζονται σημειώσεις, άρθρα και οτιδήποτε άλλο σχετικό υλικό θεωρείται απαραίτητο για την κατανόηση της ύλης.		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	<ul style="list-style-type: none"> • Compus: επικοινωνία και διάθεση υλικού ή πηγών. • Εξ' αποστάσεως διαδικτυακή πρόσβαση στην ηλεκτρονική βιβλιοθήκη που δίνει πρόσβαση στους σημαντικότερους εκδοτικούς οίκους οικονομικών περιοδικών • Ώρες γραφείου εβδομαδιαία γνωστές από την αρχή του Εξαμήνου (compus). 		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια,	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	
	Διαλέξεις	39	
	Γραπτή Εργασία	30	

<p>Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Αυτοτελής μελέτη</p> <p>91</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p> <p>160</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Εργασία 20% • Τελική γραπτή εξέταση 80%

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Βασιλείου, Δ. & Ηρειώτης, Ν., Ανάλυση Επενδύσεων και Διαχείριση Χαρτοφυλακίου, Εκδόσεις Rosili. (2009)
- Reilly, F. K. & Brown, K. C., Investment analysis and portfolio management, McGraw Hill (2011).
- Cengage Learning., Ανάλυση Επενδύσεων και Διοίκηση Χαρτοφυλακίου, Gutenberg (2015)

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
"ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ Η/Υ ΣΤΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ"**

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΛΧ0510	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ε'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ Η/Υ ΣΤΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, Παραδείγματα, Ασκήσεις και Πρακτικές Εφαρμογές	39 (κατ' ελάχιστο)	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υπόβαθρου, Ειδίκευσης γενικών γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	openeclass		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Στα πλαίσια της παγκοσμιοποιημένης οικονομίας και της αυξανόμενης πολυπλοκότητας των χρηματοοικονομικών δεδομένων, οι επαγγελματίες στην αγορά χρηματοοικονομικών υπηρεσιών — στην προσπάθειά τους να εδραιώσουν και να διατηρήσουν την ανταγωνιστικότητά τους — εξαρτώνται καθημερινά ολοένα και περισσότερο από προηγμένες ποσοτικές μεθοδολογίες. Η ανάπτυξη και εφαρμογή αυτών των ποσοτικών μεθοδολογιών προϋποθέτει τη χρήση κατάλληλου λογισμικού. Το Matlab, που έχει αναπτυχθεί από την εταιρία MathWorks Inc., αποτελεί ένα από τα πλέον σύγχρονα προϊόντα λογισμικού ανάπτυξης μιας πληθώρας εφαρμογών. Η μεγάλη υπολογιστική δύναμη και ευχρηστία του Matlab το καθιστά ιδιαίτερα αποτελεσματικό στην επίλυση απλών και σύνθετων χρηματοοικονομικών εφαρμογών. Οι απαιτήσεις του μαθήματος σχετικά με το προγραμματιστικό και χρηματοοικονομικό υπόβαθρο του φοιτητή/τριας δεν είναι υπερβολικές. Αρκεί η εξοικείωση με το λειτουργικό σύστημα των Windows και κάποιες βασικές γνώσεις σε θέματα χρηματοοικονομικής, με έμφαση στις κεφαλαιαγορές και τη χρηματοοικονομική οικονομετρία. Το μάθημα, μέσα από μια συστηματική παρουσίαση των</p>
--

βασικών λειτουργιών του Matlab και των χρηματοοικονομικών εργαλειοθηκών του, έχει στόχο να φέρει τον φοιτητή/τρια σε τέτοιο επίπεδο ώστε να είναι σε θέση να χρησιμοποιεί το Matlab σε χρηματοοικονομικές εφαρμογές όπως η διαχείριση χαρτοφυλακίου, η αποτίμηση χρεογράφων σταθερού εισοδήματος και παραγώγων, η ανάπτυξη υποδειγμάτων πρόβλεψης, κτλ.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...

Το μάθημα αποσκοπεί κυρίως στις παρακάτω γενικές ικανότητες:

Ο φοιτητής από το μάθημα αυτό θα αποκτήσει ικανότητες για:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Δια ζώσης, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Δια ζώσης										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	<ul style="list-style-type: none"> • Compus: επικοινωνία και διάθεση υλικού ή πηγών. • Εξ' αποστάσεως διαδικτυακή πρόσβαση στην ηλεκτρονική βιβλιοθήκη που δίνει πρόσβαση στους σημαντικότερους εκδοτικούς οίκους οικονομικών περιοδικών • Ώρες γραφείου εβδομαδιαία γνωστές από την αρχή του Εξαμήνου (compus). 										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας</td> <td>91</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>160</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Αυτοτελής μελέτη	30	Συγγραφή εργασίας	91	Σύνολο Μαθήματος	160
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Διαλέξεις	39										
Αυτοτελής μελέτη	30										
Συγγραφή εργασίας	91										
Σύνολο Μαθήματος	160										

<p>οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Τελική γραπτή εργασία (100%). Περιλαμβάνει την χρήση του προγράμματος Matlab για την απάντηση συγκεκριμένων ερωτημάτων που θα δοθούν.
<p>ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΜΕ ΤΟ MATLAB, CLEVE B. MOLER • MATLAB 6.5, ΠΑΠΑΡΡΙΖΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ • Επιπλέον υποστηρικτικό υλικό 	

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
"ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ"**

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΛΧ0521	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ε'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, Παραδείγματα, Ασκήσεις και Πρακτικές Εφαρμογές	39 (κατ' ελάχιστον)	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού Υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	openeclass		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα μπορούν:

- Γνώση: Να περιγράφουν, συνδυάζουν, προσδιορίζουν, αναγνωρίζουν, επιλέγουν και δηλώνουν τις βασικές αρχές της οργανωσιακής θεωρίας και συμπεριφοράς.
- Δεξιότητες: Να έχουν αποκτήσει ικανότητα εφαρμογής γνώσεων και αξιοποίησης τεχνογνωσίας για την εκπλήρωση εργασιών και την επίλυση προβλημάτων στην οργανωσιακή θεωρία και συμπεριφορά.
- Ικανότητες: Να έχουν αποδεδειγμένη επάρκεια, υπευθυνότητα και αυτονομία σε περιστάσεις εργασίας ή σπουδών και στην επαγγελματική ή/ και προσωπική ανέλιξη αναφορικά με την οργανωσιακή θεωρία και συμπεριφορά.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες...
---	--

Το μάθημα αποσκοπεί κυρίως στις παρακάτω γενικές ικανότητες:

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στην Οργανωσιακή Θεωρία και Συμπεριφορά
- Μεθοδολογία
- Ατομικά Γνωρίσματα
- Μάθηση
- Αξίες, Στάσεις και Εργασιακές Συμπεριφορές
- Αντίληψη
- Οδηγίες ομαδικής εργασίας
- Παρακίνηση
- Γκρουπ και Ομάδες
- Συγκρούσεις και Διαπραγματεύσεις
- Επικοινωνία
- Ηγεσία
- Παρουσίαση Ομαδικών Εργασιών

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Δια ζώσης, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Δια ζώσης	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	➤ Χρήση PowerPoint στη διδασκαλία ➤ Χρήση Power Point, Excel και Word στην εργασία ➤ Επικοινωνία με τους φοιτητές με email και Compus	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Γραπτή Εργασία	30
	Αυτοτελής μελέτη	91
	Σύνολο Μαθήματος	160

καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Αξιολόγηση: Η αξιολόγηση του φοιτητή γίνεται στην ελληνική γλώσσα με τη βοήθεια: <ul style="list-style-type: none"> ○ Γραπτής Εξέτασης: Τα θέματα είναι της μορφής: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών (multiple choices), και/ή σωστό/λάθος ➤ Ερωτήσεις ανοιχτού τύπου σε μορφή εκθέσεως (essay) ➤ Ερωτήσεις μικρής μελέτης περίπτωσης (case study) ○ Ομαδικής Εργασίας: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Η Ομαδική Εργασία δεν είναι υποχρεωτική. ➤ Όλοι οι φοιτητές σε μια ομάδα παίρνουν τον ίδιο βαθμό. • Βαθμολόγηση: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Γραπτή εξέταση: από 0 μέχρι 10 ➤ Ομαδική εργασία: από 0 μέχρι 2 • Παρατηρήσεις: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Όλοι οι φοιτητές αξιολογούνται με τις γραπτές εξετάσεις, με άριστα το βαθμό 10. ➤ Οι φοιτητές που θα λάβουν μέρος στις Ομαδικές Εργασίες αξιολογούνται για την εργασία τους με επιπλέον 2 βαθμούς. ➤ Ο βαθμός της εργασίας προστίθεται στο βαθμό των γραπτών εξετάσεων, μέχρι που το άθροισμα να φτάσει το πολύ μέχρι το βαθμό 10.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Κάτου, Α.Α. (2017) Οργανωσιακή Συμπεριφορά. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις ΖΥΓΟΣ.
- Uhl-Bien, M., Schermerhorn, Jr. J.R. and Osborn, R.N. (2016) Οργανωσιακή Συμπεριφορά. Nicosia: Εκδόσεις Πασχαλίδης – BROKEN HILL PUBLISHERS LTD.
- Daft, R. (2005) Οργανωσιακή Θεωρία και Σχεδιασμός. Αθήνα: Εκδόσεις Κλειδάριθμος.
- Βακόλα, Μ. και Νικολάου, Ι. (2012). Οργανωσιακή Ψυχολογία και Συμπεριφορά. Αθήνα: Rosili.
- Greenberg, J. and Baron, R. (2013). Οργανωσιακή Ψυχολογία και Συμπεριφορά. Αθήνα: Εκδόσεις Gutenberg.
- Robbins, S. and Judge, T. (2011). Οργανωσιακή Συμπεριφορά: Βασικές Έννοιες και Σύγχρονες Προσεγγίσεις. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική.
- Χυτήρης, Λ. (2001). Οργανωσιακή Συμπεριφορά: Η Ανθρώπινη Συμπεριφορά σε Οργανισμούς και Επιχειρήσεις. Αθήνα: Εκδόσεις Interbooks.
- Organizational Behavior and Human Decision Processes
- Journal of Organizational Behavior
- Journal of Behavioral Decision Making
- Journal of Applied Psychology
- Personnel Psychology
- European Journal of Work and Organizational Psychology

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
"ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ"**

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΛΧ0611	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ε'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, Παραδείγματα, Ασκήσεις και προαιρετικές ομαδικές Εργασίες από τους φοιτητές και τις φοιτήτριες	39 (κατ' ελάχιστο)	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού Υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	openeclass		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β <p><i>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p> <p>Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες, ύστερα από την παρακολούθηση του μαθήματος, θα είναι σε θέση να ορίζουν την Παιδαγωγική Επιστήμη, να διακρίνουν τις επιμέρους βασικές έννοιες της (αγωγή, εκπαίδευση, διδασκαλία, μάθηση, κοινωνικοποίηση, μόρφωση, παιδεία, Αναλυτικά Προγράμματα κ.ά.), να αναφέρουν τα δομικά γνωρίσματα, τις βασικές προϋποθέσεις και τις επιδιώξεις της παιδαγωγικής-εκπαιδευτικής διαδικασίας στην ιστορική τους εξέλιξη, να γνωρίσουν και να συζητήσουν τα κοινωνικά δεδομένα που οδήγησαν στη θεσμοθέτηση των φορέων εκπαίδευσης και αγωγής, να παρακολουθήσουν την εξέλιξη της παιδαγωγικής σκέψης μέσα από τη μελέτη μεγάλων παιδαγωγών, να εστιάζουν κριτικά στα ζητήματα που άπτονται της μεθόδευσης της διδασκαλίας, να συνειδητοποιήσουν την σημασία της παιδαγωγικής σχέσης και της διαπροσωπικής επικοινωνίας στη σχολική τάξη, να αναφέρουν τις βασικές επιστημολογικές κατευθύνσεις και μεθόδους της εκπαιδευτικής έρευνας, να εξοικειωθούν με το ζήτημα του εγγραμματισμού και την αξία των βασικών ικανοτήτων-δεξιοτήτων στη σύγχρονη εποχή, και να αναγνωρίζουν την αξία της αξιολόγησης στη διαδικασία της διδασκαλίας και μάθησης.</p>

Γενικές Ικανότητες	
Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...

Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες από το μάθημα αυτό θα αποκτήσουν ικανότητες για:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση πληροφοριών, με τη χρήση των απαραίτητων πηγών και αξιοποίηση των Νέων Τεχνολογιών 2. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις 3. Λήψη αποφάσεων 4. Ομαδική εργασία 5. Σεβασμό στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα 6. Ανάπτυξη της κριτικής σκέψης 7. Σεβασμό στην προσωπική σκέψη και έκφραση και προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης 8. Ανάπτυξη της επιστημονικής σκέψης, δεοντολογίας και έκφρασης 9. Έκφραση και επικοινωνία 	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Το περιεχόμενο του μαθήματος διαρθρώνεται ενδεικτικά στις ακόλουθες ενότητες:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Παρουσίαση της προβληματικής και των επιμέρους θεματικών εννοιών – Ανάθεση εργασιών • Εισαγωγή στην Παιδαγωγική Επιστήμη: Γνωστικό αντικείμενο, δομικά γνωρίσματα και προϋποθέσεις της παιδαγωγικής διαδικασίας • Εισαγωγή στην Παιδαγωγική Επιστήμη: Σκοποί αγωγής και εκπαίδευσης, μεθόδευση της παιδαγωγικής διαδικασίας • Τα Αναλυτικά Προγράμματα στην Εκπαίδευση: Θεωρία και πρακτικές εφαρμογές • Σχολείο, αγωγή και κοινωνία – Μεγάλοι Παιδαγωγοί (J.J. Rousseau, J.H. Pestalozzi, J. Dewey, A.S.Neill, O. Decroly, M. Montessori, C. Rogers) • Σύγχρονες διδακτικές μέθοδοι • Μέθοδοι έρευνας και μεθοδολογικά προβλήματα της Παιδαγωγικής Επιστήμης • Το ζήτημα του εγγραμματισμού στη σύγχρονη εποχή • Οι οκτώ (8) βασικές ικανότητες για τη Διά βίου Μάθηση • Ο ρόλος της αξιολόγησης στη διαδικασία της διδασκαλίας και μάθησης • Ολοκλήρωση παρουσιάσεων εργασιών από φοιτητές - Ύλη μαθήματος για τις εξετάσεις – Αξιολόγηση του μαθήματος
--

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Δια ζώσης, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Το μάθημα αποτελείται από διαλέξεις, παραδείγματα, ασκήσεις και προαιρετικές ομαδικές εργασίες, τις οποίες οι φοιτητές και οι φοιτήτριες παρουσιάζουν στο αμφιθέατρο. Επιπλέον, μοιράζονται σημειώσεις, άρθρα και ο,τιδήποτε άλλο σχετικό υλικό θεωρείται απαραίτητο για την κατανόηση της ύλης. Τέλος, ενθαρρύνεται η ενεργός συμμετοχή των φοιτητών και των φοιτητριών στο μάθημα με τη χρήση ενεργών εκπαιδευτικών τεχνικών, όπως είναι η εμπλουτισμένη εισήγηση, οι ερωτήσεις-απαντήσεις, ο καταγισμός</p>
--	---

<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>ιδεών, η εργασία σε ομάδες κ.λπ.</p> <ul style="list-style-type: none"> Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία, σε ερευνητικές δραστηριότητες και στην επικοινωνία με τους φοιτητές (υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ιστοσελίδας, αναζήτηση βιβλιογραφικών πηγών στο διαδίκτυο, επικοινωνία μέσω e-mail). Compus: επικοινωνία και διάθεση υλικού ή πηγών. Στο Compus αναρτώνται από την αρχή του εξαμήνου το Διάγραμμα του μαθήματος και σταδιακά όλο το εκπαιδευτικό υλικό, το οποίο περιλαμβάνει τις σημειώσεις της διδάσκουσας και τις παρουσιάσεις των εργασιών που εκπονούν οι φοιτητές και οι φοιτήτριες. Γίνεται χρήση Η/Υ, βιντεοπροβολέα, power point ή/και σύνδεση στο διαδίκτυο για προβολή βίντεο τόσο κατά την παράδοση των μαθημάτων όσο και κατά την παρουσίαση των εργασιών από τους φοιτητές/τριες. Ώρες γραφείου εβδομαδιαία γνωστές από την αρχή του Εξαμήνου (compus). 											
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1" data-bbox="555 801 1305 1025"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Γραπτή Εργασία</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td> <td>91</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>160</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Γραπτή Εργασία	30	Αυτοτελής μελέτη	91	Σύνολο Μαθήματος	160
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου											
Διαλέξεις	39											
Γραπτή Εργασία	30											
Αυτοτελής μελέτη	91											
Σύνολο Μαθήματος	160											
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Το μάθημα εξετάζεται στην Ελληνική γλώσσα με την διενέργεια γραπτών εξετάσεων (τελική αξιολόγηση). Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες συμμετέχουν στις τελικές γραπτές εξετάσεις με Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, ή/και Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, ή/και Αντιστοίχισης ή/και Σωστού-Λάθους. Τα θέματα των εξετάσεων καλύπτουν την ύλη του μαθήματος, η οποία αποτελείται από: α) το εκπαιδευτικό υλικό που αναρτάται στο Compus, δηλαδή τις σημειώσεις της διδάσκουσας και τις εργασίες των φοιτητριών/των, και β) το σύγγραμμα του μαθήματος.</p> <p>Κατά τη διάρκεια του εξαμήνου προσφέρεται στους φοιτητές/τριες η δυνατότητα εκπόνησης προαιρετικών ομαδικών Γραπτών Εργασιών, τις οποίες παρουσιάζουν σε καθορισμένες ημερομηνίες (Διαμορφωτική αξιολόγηση). Η εργασία βαθμολογείται με έως 1 βαθμό, ο οποίος προστίθεται στο βαθμό που θα λάβουν από την τελική γραπτή δοκιμασία, και εφόσον το γραπτό τους έχει βαθμολογηθεί τουλάχιστον με τη βάση.</p> <p>Στη διαμόρφωση της τελικής βαθμολογίας αποτιμάται θετικά η παρουσία και συμμετοχή των φοιτητών/τριών στα εβδομαδιαία</p>											

	<p>μαθήματα. Ο τρόπος αξιολόγησης αναγράφεται στο Διάγραμμα του μαθήματος, το οποίο αναρτάται στην ηλεκτρονική πλατφόρμα Compus του μαθήματος στην αρχή του εξαμήνου.</p>
--	--

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Σιπητάνου, Α. (2014). Το ζήτημα του εγγραμματισμού στη σύγχρονη εποχή (1990-2015). Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Πανεπιστημίου Μακεδονίας.
- Ξωχέλλης, Π. (2015). Εισαγωγή στην Παιδαγωγική. Θεσσαλονίκη: Αφοί Κυριακίδη.
- Πυργιωτάκης, Ι.(2000). Εισαγωγή στην Παιδαγωγική Επιστήμη. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- Houssaye, J. (2000). (Επιμέλεια). Δεκαπέντε Παιδαγωγοί. Σταθμοί στην ιστορία της παιδαγωγικής σκέψης. Αθήνα: Μεταίχμιο.
- Πασιάς, Γ., Φλουρής, Γ. & Φωτεινός, Δ. (2015). Παιδαγωγική και Εκπαίδευση. Αθήνα: Εκδόσεις Γρηγόρη.
- Κρίβας, Σ. (1998). Παιδαγωγική Επιστήμη: Βασική θεματική. Αθήνα: Gutenberg.

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
"ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ ΥΓΕΙΑΣ"**

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΔ0713	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	E
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	ΤΟ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΚΑΙ ΟΙ ΔΙΑΦΑΝΕΙΕΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΕΙΝΑΙ ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΑ ΣΤΗΝ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ ΑΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ OPEN E-CLASS (https://openeclass.uom.gr/courses/BA127/)		
Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i>			
<ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων 			
<p>Οι φοιτητές μετά το πέρας των μαθημάτων και την επιτυχή εξέτασή τους αναμένεται να</p> <ul style="list-style-type: none"> • Γνωρίζουν έννοιες και θεωρίες της διοίκησης με έμφαση στον τομέα της υγείας • Αναπτύξουν περαιτέρω στον τομέα της υγείας τις βασικές δεξιότητες του μάνατζμεντ που ήδη έχουν αποκτήσει στα προηγούμενα έτη των σπουδών τους • Αναγνωρίζουν τη διαφορετικότητα του τομέα υγείας και πώς αυτή διαφοροποιεί τη διοίκηση 			

<p>στον χώρο αυτό από το μάνατζμεντ σε άλλους τομείς της οικονομίας</p> <ul style="list-style-type: none"> • Διακρίνουν τις διαφορετικές προσεγγίσεις που μπορεί να απαιτηθούν από έναν διοικητή σε δημόσιο και σε ιδιωτικό οργανισμό υγείας • Αποκτήσουν την ικανότητα να αντιμετωπίζουν αποτελεσματικά βασικές καθημερινές προκλήσεις που εμφανίζονται για έναν διοικητή σε μια μονάδα υγείας, με την αξιοποίηση των θεωριών και δεξιοτήτων του μάνατζμεντ 																			
<p>Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</i></p> <table border="0"> <tr> <td><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></td> <td><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></td> </tr> <tr> <td><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></td> <td><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></td> </tr> <tr> <td><i>Λήψη αποφάσεων</i></td> <td><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></td> </tr> <tr> <td><i>Αυτόνομη εργασία</i></td> <td><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i></td> </tr> <tr> <td><i>Ομαδική εργασία</i></td> <td><i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i></td> </tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i></td> <td><i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i></td> </tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i></td> <td><i>.....</i></td> </tr> <tr> <td><i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i></td> <td><i>Άλλες...</i></td> </tr> <tr> <td></td> <td><i>.....</i></td> </tr> </table>		<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>	<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>	<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>	<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>	<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>	<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>	<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>	<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>		<i>.....</i>
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>																		
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>																		
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>																		
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>																		
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>																		
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>																		
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>																		
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>																		
	<i>.....</i>																		
<ul style="list-style-type: none"> - Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών - Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις - Λήψη αποφάσεων - Σχεδιασμός και διαχείριση έργων - Αυτόνομη εργασία - Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον - Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής - Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης 																			
<ul style="list-style-type: none"> - Οι ιδιαιτερότητες της Διοίκησης Υπηρεσιών Υγείας - Η αγορά υπηρεσιών υγείας - Δείκτες υγείας και απόδοσης συστημάτων υγείας - Στρατηγικός σχεδιασμός και προγραμματισμός σε μονάδες υγείας - Αξιολόγηση υπηρεσιών υγείας - Ποιότητα υπηρεσιών υγείας και ικανοποίηση ασθενών - Οργάνωση των μονάδων και των υπηρεσιών υγείας - Παρακίνηση και ηγεσία στον τομέα της υγείας - Διοίκηση αλλαγών στον τομέα της υγείας 																			
<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Εν μέσω πανδημίας, εξ αποστάσεως εκπαίδευση με τηλεδιάσκεψη μέσω της πλατφόρμας Zoom. Υπό κανονικές συνθήκες, πρόσωπο με πρόσωπο.</p>																		
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρησιμοποιείται η πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης Open E-class για την ανάρτηση εγγράφων (περίγραμμα μαθήματος, διαφάνειες διαλέξεων, βοηθητικές σημειώσεις κλπ). Επίσης, χρησιμοποιείται και για την επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω ανακοινώσεως και αποστολής μηνυμάτων. Εξάλλου, εν μέσω πανδημίας αξιοποιείται η πλατφόρμα Zoom και οι διαμοιρασμός οθόνης ώστε να βλέπουν οι φοιτητές τις διαφάνειες powerpoint</p>																		

του διδάσκοντος κατά τη διάρκεια του μαθήματος.																												
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εξαμήνου</th> <th>Εργασίας</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ατομική εργασία</td> <td>16</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Αυτόνομη μελέτη</td> <td>77</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>132</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εξαμήνου	Εργασίας	Διαλέξεις	39		Ατομική εργασία	16		Αυτόνομη μελέτη	77														Σύνολο Μαθήματος	132	
	Δραστηριότητα	Φόρτος Εξαμήνου	Εργασίας																									
	Διαλέξεις	39																										
	Ατομική εργασία	16																										
	Αυτόνομη μελέτη	77																										
	Σύνολο Μαθήματος	132																										
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται μέσω των τελικών εξετάσεων (στην ελληνική γλώσσα). Λόγω του COVID-19, η εξέταση αυτή είναι προφορική μέσω της πλατφόρμας Zoom, όπου γίνονται ερωτήσεις σύντομης απάντησης, κλιμακούμενης δυσκολίας στους φοιτητές. Στη δια ζώσης εξέταση που γινόταν τα προηγούμενα χρόνια τίθεντο ερωτήσεις ανάπτυξης και τα θέματα απαιτούσαν γνώση και κατανόηση της ύλης και σε κάποια υποερωτήματα κριτική προσέγγιση των ζητημάτων. Οι φοιτητές προαιρετικά μπορούν να εκπονήσουν ατομική εργασία προφορικής παρουσίασης θέματος της αρεσκείας τους που όμως συμφωνούν τελικά με τον διδάσκοντα, για βαθμολογική προμείωση (έως 2 μονάδες). Τα κριτήρια αξιολόγησης αναφέρονται στους φοιτητές κατά τη διάρκεια της πρώτης διάλεξης και περιλαμβάνονται στο αναλυτικό Syllabus που μοιράζεται σε αυτούς και αναρτάται στο Open Eclass. Συγκεκριμένα, συνεκτιμούνται η πρωτοτυπία και δημιουργικότητα, η οργάνωση του περιεχομένου της παρουσίασης, η προφορική παρουσίαση, η κατανόηση του θέματος, η χρήση αξιόπιστων πηγών και η σαφήνεια των χρησιμοποιούμενων διαφανειών, διαγραμμάτων, εικόνων και πινάκων.</p>																											
<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <p>- Πολύζος Ν. (2014) Διοίκηση και οργάνωση υπηρεσιών υγείας. Αθήνα: Κριτική.</p> <p>- Sullivan E, Decker P. (2016) Αποτελεσματική ηγεσία και διοίκηση στις υπηρεσίες υγείας (Μετάφραση – Επιστημονική επιμέλεια: Θάλεια Μπελλάλη). 8^η Έκδοση. Αθήνα: Μ. Γκιούρδας.</p> <p>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <p>Συστήνεται στους φοιτητές να διαβάζουν άρθρα στο επιστημονικό περιοδικό Αρχεία Ελληνικής Ιατρικής που δημοσιεύονται συχνά, αφορούν στη Διοίκηση στον τομέα της Υγείας και είναι διαθέσιμα ελεύθερα στο Διαδίκτυο (http://www.mednet.gr/archives/). Γενικά, δεν υπάρχει εξειδικευμένο περιοδικό στη Διοίκηση Μονάδων Υγείας.</p>																												

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
"ΑΓΓΛΙΚΑ ΙΙΙ"**

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΞΓ0103	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ε'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΓΓΛΙΚΑ ΙΙΙ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, Παραδείγματα, Ασκήσεις και Πρακτικές Εφαρμογές	52 (κατ' ελάχιστο)	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	openeclass		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β <p><i>Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p> <p>Το μάθημα αφορά τις γλωσσικές δεξιότητες που απαιτεί ο επαγγελματικός χώρος. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • έχει γνώσεις προχωρημένου επιπέδου Αγγλικών για επαγγελματικούς σκοπούς όσο αφορά τις τέσσερις βασικές δεξιότητες: reading, writing, listening και speaking • έχει αποδεδειγμένη γνώση και κατανόηση θεματικών ενοτήτων που αφορούν τον επαγγελματικό χώρο της ειδικότητάς τους π.χ. είδη, βασικά χαρακτηριστικά και δομή εταιριών, ρόλος των διαπολιτισμικών διαφορών στον χώρο εργασίας, ο ρόλος της παγκοσμιοποίησης στο εμπόριο, διαχείριση κρίσεων κ.λπ. • να κατανοεί και να αναλύει σε προχωρημένο επίπεδο αυθεντικά κείμενα που αφορούν θέματα οικονομίας στο χώρο εργασίας με διδασκαλία εστιασμένη στην ανάπτυξη δεξιοτήτων για επαγγελματικούς σκοπούς π.χ. αγγελίες δουλειάς για απόφοιτους διοίκησης επιχειρήσεων • να μπορεί αποδεδειγμένα να συντάξει βιογραφικό σημείωμα, και γράμμα αίτησης για δουλειά στην Αγγλική

- να μπορεί να κοινοποιεί μέσω προφορικής παρουσίας και να εξηγεί γνώσεις, ιδέες και τη δική του/της άποψη πάνω σε θέματα της ειδικότητας του/της στα Αγγλικά.
- να είναι σε θέση να δώσει μια επιτυχή συνέντευξη για δουλειά σχετική με την ειδικότητα του/της
- να έχει αποκτήσει λεξιλόγιο σχετικό με το χώρο εργασίας στην οικονομική επιστήμη προχωρημένου επιπέδου.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να είναι σε θέση για:

1. -- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
2. -- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
3. -- Ομαδική εργασία
4. -- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
5. -- Λήψη αποφάσεων
6. -- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στόχος του μαθήματος είναι η γνώση της Αγγλικής γλώσσας για επαγγελματικούς σκοπούς προχωρημένου επιπέδου. Συγκεκριμένα η ανάπτυξη δεξιοτήτων κατανόησης και ανάλυσης κειμένων, προβληματισμού και κριτικής σκέψης, δεξιοτήτων γραπτού και προφορικού λόγου σε θέματα που αφορούν τον εργασιακό χώρο.

Οι θεματικές ενότητες του μαθήματος είναι οι παρακάτω:

Προφίλ και χαρακτηριστικά επιτυχημένων επιχειρηματιών

Παγκοσμιοποίηση του εμπορίου

Διαπολιτισμικότητα στον χώρο εργασίας

Διαδικασία αίτησης για εύρεση εργασίας (κατανόηση & ανάλυση αγγελιών, κατανόηση & ανάλυση μεταβιβάσιμων δεξιοτήτων, ανάπτυξη δεξιοτήτων για συνέντευξη για δουλειά, σύνταξη βιογραφικού και γράμματος αίτησης για δουλειά)

Διαχείριση κρίσεων

Επιχειρηματική κοινωνική ευθύνη (η περίπτωση της Nike)

Business etiquette χωρών & κώδικας συμπεριφοράς εταιριών

SWOT ανάλυση

Ο ρόλος της διαφήμισης & του μάρκετινγκ σήμερα

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Δια ζώσης, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.

Το μάθημα οργανώνεται με διαλέξεις και μελέτη πρακτικών εφαρμογών (case studies). Διανέμεται βοηθητικό υλικό, όπως σημειώσεις, ειδικά άρθρα και οτιδήποτε άλλο σχετικό υλικό θεωρείται απαραίτητο για την αφομοίωση της ύλης από τους φοιτητές.

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ

Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία,

- Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία, σε ερευνητικές δραστηριότητες και στην επικοινωνία με τους φοιτητές (υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ιστοσελίδας, αναζήτηση βιβλιογραφικών πηγών στο διαδίκτυο, επικοινωνία μέσω e-mail).

στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	<ul style="list-style-type: none"> • Compus: επικοινωνία και διάθεση βοηθητικού υλικού ή πηγών. • Εξ αποστάσεως διαδικτυακή πρόσβαση στην ηλεκτρονική βιβλιοθήκη με πρόσβαση σε σύγχρονες νομικές βάσεις δεδομένων • Ώρες γραφείου εβδομαδιαία γνωστές από την αρχή του Εξαμήνου και αναρτημένες στο Compus.
---	---

<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	52
	Γραπτή Εργασία	40
	Αυτοτελής μελέτη	68
	Σύνολο Μαθήματος	160

<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Αγγλική Δύο επιλογές αξιολόγησης:</p> <p>1) Γραπτή τελική εξέταση: Άγνωστο κείμενο με ερωτήσεις κατανόησης κειμένου (σε παράφραση και True/False), λεξιλόγιο με άσκηση αντιστοίχισης λέξεων με τις ερμηνείες τους & με άσκηση παραγώγων λέξεων, γράμμα αίτησης για δουλειά με συμπλήρωμα κενών, ερωτήσεις πάνω στις θεματικές ενότητες του μαθήματος, ερωτήσεις ορολογίας, γραμματική με άσκηση συμπλήρωσης κενών.</p> <p>2) Απαλλακτική πρόοδος αποτελούμενη από: α) τεστ πάνω σε δεξιότητες Αγγλικής για επαγγελματικούς σκοπούς (σύνταξη CV, συνοδευτικής επιστολής, απάντησης σε ερωτήσεις συνέντευξης, λεξιλόγιο για επαγγελματικούς σκοπούς) β) προφορική παρουσίαση με εστίαση π.χ. στο business etiquette χωρών και στον κώδικα συμπεριφοράς εταιριών ή στον ρόλο της διαφήμισης & του μάρκετινγκ και συγκεκριμένες τεχνικές διαφήμισης. Η παρουσίαση βασίζεται σε πηγές που έχουν επιλεγεί από τους ίδιους τους φοιτητές.</p>
--	---

<p>ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</p> <p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Business English for Academic Purposes by Z. Kantaridou, I. Papadopoulou, P. Stefanou • English for Business Studies: A Course for Business Studies and Economics Students by Ian McKenzie • Corporate Emails in English: Brief Contexts and Language by Helder Fanha Martins <p>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Business and Professional Communication Quarterly
--

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
" ΓΑΛΛΙΚΑ ΙΙΙ"

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΞΓ 0203	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ε'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΑΛΛΙΚΑ ΙΙΙ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	52	3	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού Υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΓΑΛΛΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	openeclass		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Το μάθημα αποσκοπεί κυρίως στις παρακάτω γενικές ικανότητες:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Βελτίωση των γλωσσολογικών και επικοινωνιακών ικανοτήτων των φοιτητών (γραπτή και προφορική παραγωγή, γραπτή και προφορική κατανόηση) - Κατανόηση και σχολιασμός αυθεντικών γραπτών και προφορικών εγγράφων - Κατανόηση κυριότερων πληροφοριών ενός κειμένου - Κατανόηση εξειδικευμένου λεξιλογίου ενός κειμένου - Ανάπτυξη ικανοτήτων για τη σωστή χρήση του εξειδικευμένου λεξιλογίου στο γραπτό λόγο - Ανάπτυξη ικανοτήτων για τη σωστή χρήση του εξειδικευμένου λεξιλογίου στην επαγγελματική ή πανεπιστημιακή επικοινωνία - Εκμάθηση ή επανάληψη των βασικών κανόνων γραμματικής (δομή της γλώσσας). - Ανάπτυξη των απαραίτητων γλωσσολογικών και επικοινωνιακών ικανοτήτων ώστε ο φοιτητής να μπορεί να συνεχίσει τις σπουδές του ή να εργαστεί σε μια γαλλόφωνη χώρα. <p>Γενικές Ικανότητες</p>

<p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</p> <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p> <p>.....</p> <p>Άλλες...</p> <p>.....</p>
--	---

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των νέων τεχνολογιών

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το διδακτικό υλικό του μαθήματος της Γαλλικής γλώσσας Δ' Εξαμήνου είναι προσαρμοσμένο στις ανάγκες των φοιτητών του Τμήματος και υπάρχει σε ηλεκτρονική μορφή στην διεύθυνση <http://compus.uom.gr>.

Το επίπεδο των φοιτητών στην Γαλλική Γλώσσα στο τρίτο εξάμηνο βρίσκεται ανάμεσα στο B1 και B2 στην κλίμακα του «Ενιαίου Ευρωπαϊκού Πλαισίου Αναφοράς για τις γλώσσες» του Συμβουλίου της Ευρώπης, συγκεκριμένα:

- B2 για το εξειδικευμένο λεξιλόγιο και την γραμματική
- B2 για την κατανόηση γραπτού λόγου και την παραγωγή γραπτού λόγου
- B1 για την κατανόηση προφορικού λόγου και την παραγωγή προφορικού λόγου
- B1 για την διάδραση στον προφορικό και γραπτό λόγο

Στόχος του μαθήματος είναι η ανάπτυξη δραστηριοτήτων που θα επιτρέψουν την ενίσχυση των εξής ικανοτήτων: επικοινωνία στη γαλλική γλώσσα, κατανόηση προφορικού λόγου, κατανόηση γραπτού κειμένου και ανάπτυξη παραγωγής γραπτού και προφορικού λόγου. Πιο συγκεκριμένα :

Η διδασκαλία σ' αυτό το εξάμηνο επικεντρώνεται στην ανάπτυξη δεξιοτήτων σε βασικά είδη γραπτού και προφορικού λόγου σχετικά με την επιστήμη των φοιτητών. Δηλαδή, το μάθημα δίνει έμφαση στην εξοικείωση των φοιτητών με την ορολογία της Οικονομίας. Στόχος του μαθήματος είναι να αναπτύξει επίσης δεξιότητες επεξεργασίας κειμένου και παραγωγής γραπτού λόγου, δεξιότητες επεξεργασίας προφορικού λόγου και παραγωγής προφορικού λόγου. Γι αυτό το λόγο προσφεύγουμε σε αυθεντικά έγγραφα προερχόμενα από περιοδικά, εφημερίδες, συνεντεύξεις, εκπομπές, γραπτά έγγραφα και βίντεο στο διαδίκτυο. Μ' αυτόν τον τρόπο επιτρέπουμε στους φοιτητές να έρθουν σε άμεση επαφή με τον τομέα της ειδικότητάς τους.

Τέλος, δίνεται έμφαση στην εκμάθηση ή επανάληψη όλων των βασικών γραμματικών και συντακτικών φαινομένων. Ο στόχος είναι να βοηθήσουμε τους φοιτητές να κατανοήσουν και να παράγουν προτάσεις χρήσιμες στην πανεπιστημιακή η επαγγελματική επικοινωνία τους.

Η αξιολόγηση του μαθήματος γίνεται με εξετάσεις ή με συνδυασμό τελικών εξετάσεων και συνεχούς αξιολόγησης προόδου.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Δια ζώσης, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή άσκηση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές • Compus: επικοινωνία και διάθεση υλικού ή πηγών

<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>														
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="446 297 802 371">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="802 297 1149 371">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="446 371 802 448">Διαλέξεις/ Διδασκαλία δια ζώσης</td> <td data-bbox="802 371 1149 448">52</td> </tr> <tr> <td data-bbox="446 448 802 483">Εργαστηριακή άσκηση</td> <td data-bbox="802 448 1149 483">37</td> </tr> <tr> <td data-bbox="446 483 802 557">Μη καθοδηγούμενη μελέτη</td> <td data-bbox="802 483 1149 557">69</td> </tr> <tr> <td data-bbox="446 557 802 663">Γραπτές εξετάσεις</td> <td data-bbox="802 557 1149 663">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="446 663 802 707">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="802 663 1149 707">160</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις/ Διδασκαλία δια ζώσης	52	Εργαστηριακή άσκηση	37	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	69	Γραπτές εξετάσεις	2	Σύνολο Μαθήματος	160	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου													
Διαλέξεις/ Διδασκαλία δια ζώσης	52													
Εργαστηριακή άσκηση	37													
Μη καθοδηγούμενη μελέτη	69													
Γραπτές εξετάσεις	2													
Σύνολο Μαθήματος	160													
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα Αξιολόγησης : Γαλλικά</p> <p>Γραπτή διαγνωστική εξέταση : Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ασκήσεις αντιστοίχισης</p> <p>Γραπτή τελική εξέταση: Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ασκήσεις αντιστοίχισης, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης</p>													

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Tzanavari M. & Goussios Ch. (2014) *Mon premier dictionnaire franco-grec de termes économiques et politiques*, Θεσσαλονίκη. Εκδόσεις: Εταιρία Αξιοποίησης και Διαχείρισης Περιουσίας Πανεπιστημίου Μακεδονίας
- Boularès M. & Frérot J. (2016) *Grammaire progressive du français- Niveau Avancé- 2^{ème} édition*, Paris. Éditions CLE International.

**ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
"ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ ΙΙΙ"**

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΞΓ0303	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ε'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ ΙΙΙ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, Παραδείγματα, Ασκήσεις και Πρακτικές Εφαρμογές	52 (κατ' ελάχιστο)	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού Υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική, Γερμανική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	openeclass		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β <p><i>Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p> <p>Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές αναμένεται:</p> <ul style="list-style-type: none"> - να έχουν αναπτύξει ικανότητες κατανόησης γραπτού και προφορικού λόγου. - να αναγνωρίζουν και να αναλύουν μορφοσυντακτικές δομές στο μέσο επίπεδο. - να συνθέτουν και να παραγάγουν νέο γραπτό και προφορικό λόγο σε μέσο επίπεδο. - να έχουν αποκτήσει νέα γνώση και ικανότητες στις 4 δεξιότητες (γραφή, ομιλία, ανάγνωση, ακουστική αντίληψη). - να αναπτύξουν ικανότητες δια βίου μάθησης. <p>Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολουθώντας) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:</i></p> <table border="0"> <tr> <td><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></td> <td><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></td> </tr> <tr> <td><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></td> <td><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></td> </tr> <tr> <td><i>Λήψη αποφάσεων</i></td> <td><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></td> </tr> <tr> <td></td> <td><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i></td> </tr> </table>	<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>	<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>	<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>		<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>							
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>							
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>							
	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>							

Αυτόνομη εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Ομαδική εργασία	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	.....
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	Άλλες...
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	.....

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να είναι σε θέση για:

1. - λήψη αποφάσεων
2. - αυτόνομη εργασία
3. - ομαδική εργασία
4. - σεβασμός στην διαφορετικότητα

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στόχος του μαθήματος είναι η διδασκαλία της γερμανικής γλώσσας σε μέσο επίπεδο, ενώ παράλληλα επιδιώκεται η επαφή των φοιτητών με τον γερμανικό πολιτισμό.

Στο επίπεδο αυτό η διδασκαλία επικεντρώνεται στην απόκτηση λεξιλογίου σε μεσαίο επίπεδο, προκειμένου να μπορεί ο φοιτητής να επικοινωνήσει σε καταστάσεις που μπορεί να αντιμετωπίσει ως φοιτητής ή εργαζόμενος σε μια γερμανόφωνη χώρα (π.χ. σύνταξη βιογραφικού σημειώματος, πληροφορίες για το πανεπιστημιακό σύστημα, γερμανικός πολιτισμός κ.α.). Επίσης επιδιώκεται η εξοικείωση του φοιτητή με τα γραμματικά φαινόμενα και τις συντακτικές δομές της γερμανικής γλώσσας σε μεσαίο επίπεδο. Προάγεται κυρίως η σύνθεση γραπτού και προφορικού λόγου στο αντίστοιχο επίπεδο, τόσο μέσα από καθοδηγούμενες ασκήσεις όσο και ως ελεύθερη πλέον παραγωγή λόγου, η ανάπτυξη της ακουστικής αντίληψης και η πιο λεπτομερής κατανόηση κειμένων.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Δια ζώσης, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Το μάθημα οργανώνεται με διαλέξεις και μελέτη πρακτικών εφαρμογών (case studies). Διανέμεται βοηθητικό υλικό, όπως σημειώσεις, ειδικά άρθρα και οτιδήποτε άλλο σχετικό υλικό θεωρείται απαραίτητο για την αφομοίωση της ύλης από τους φοιτητές.</p>									
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία, σε ερευνητικές δραστηριότητες και στην επικοινωνία με τους φοιτητές (υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ιστοσελίδας, αναζήτηση βιβλιογραφικών πηγών στο διαδίκτυο, επικοινωνία μέσω e-mail). • Compus: επικοινωνία και διάθεση βοηθητικού υλικού ή πηγών. • Εξ αποστάσεως διαδικτυακή πρόσβαση στην ηλεκτρονική βιβλιοθήκη με πρόσβαση σε σύγχρονες νομικές βάσεις δεδομένων • Ώρες γραφείου εβδομαδιαία γνωστές από την αρχή του Εξαμήνου και αναρτημένες στο Compus. 									
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td> <td>108</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>160</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	52	Αυτοτελής μελέτη	108	Σύνολο Μαθήματος	160	
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>									
Διαλέξεις	52									
Αυτοτελής μελέτη	108									
Σύνολο Μαθήματος	160									

του ECTS	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η αξιολόγηση είναι γραπτή, συμπερασματική, στο τέλος του εξαμήνου.</p> <p>Γλώσσα αξιολόγησης είναι η γερμανική.</p> <p>Η τελική αξιολόγηση γίνεται με:</p> <p>Ερωτήσεις σύντομης απάντησης (συμπερασματική)</p> <p>Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής (συμπερασματική)</p>

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Sander Ilse, Braun Birgit, Doubek Margit, Fügert Nadja, Vitale Rasanna(2011). DaF Kompakt A1 – B1 Kursbuch, 1. Auflage, Klett Verlag, Stuttgart. (ISBN 978-3-12-676180-2).
- Braun Birgit, Doubek Margit, Frater-Vogel Andrea, Fügert Nadja, Köhl-Kuhn Renate, Sander Ilse Trebesius-Bensch Ulrike, Vitale Rosanna(2011). DaF Kompakt A1-B1 Übungsbuch,1. Auflage, Klett Verlag, Stuttgart. (ISBN 978-3-12-6766181-9).
- Κουκίδης Σπύρος (2003). Das große deutsche Übungsbuch, Εκδόσεις PRAXIS-ΚΟΥΚΙΔΗΣ ΕΠΕ, Αθήνα. (ISBN 9789608261754).

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
"ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΕΠΕΝΔΥΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΕΣ ΕΜΠΟΡΙΟ"**

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΛΧ0525	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ε'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΕΠΕΝΔΥΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΕΣ ΕΜΠΟΡΙΟ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, Παραδείγματα, Ασκήσεις και Πρακτικές Εφαρμογές	39 (κατ' ελάχιστο)	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού Υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	openeclass		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Ο σκοπός του μαθήματος είναι η ανάλυση της λειτουργίας των διεθνών επενδύσεων και του διεθνούς εμπορίου καθώς και η αποτίμηση των επιπτώσεων τους σε μια οικονομία. Το μάθημα αρχικά εισάγει στην διαδικασία καταγραφής των διεθνών συναλλαγών όπως αυτή εμφανίζεται στο ισοζύγιο πληρωμών και στην θεωρία προσδιορισμού των επιμέρους ισοζυγίων (εμπορικού, τρεχουσών συναλλαγών, κίνησης κεφαλαίων). Κατόπιν εξετάζεται, η παραδοσιακή αλλά και η σύγχρονη θεωρία που αναφέρεται στα οικονομικά κίνητρα που ωθούν τις οικονομικές μονάδες σε διεθνείς εμπορικές και χρηματοπιστωτικές συναλλαγές. Όσον αφορά στις διεθνείς επενδύσεις αναλύονται τα διαφορετικά είδη βραχυπρόθεσμων και μακροπρόθεσμων επενδύσεων ως προς τα χαρακτηριστικά τους, τις εναλλακτικές μορφές που αυτές λαμβάνουν καθώς και τις οικονομικές επιπτώσεις τους. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στις άμεσες ξένες επενδύσεις.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Αυτόνομη εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Ομαδική εργασία	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	.....
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	Άλλες...
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	.....

Ο φοιτητής από το μάθημα αυτό θα αποκτήσει ικανότητες και γνώσεις για:

1. την κατανόηση της λειτουργίας της παγκόσμιας οικονομίας και της διεθνοποίησης των αγορών αγαθών, υπηρεσιών και συντελεστών παραγωγής.
2. τα μεθοδολογικά εργαλεία για την ανάλυση του διεθνούς οικονομικού περιβάλλοντος που περιβάλλει το διεθνές εμπόριο και τις διεθνείς επενδύσεις.
3. δεξιότητες σχετικές με την εύρεση, συλλογή, ομαδοποίηση και ανάλυση στατιστικών δεδομένων σχετικών με το διεθνές εμπόριο και τις διεθνείς επενδύσεις, με ιδιαίτερη έμφαση στην αξιοποίηση των πηγών μέσω διαδικτύου.
4. χρήση σχετικών στατιστικών πακέτων για ανάλυση δεδομένων, καθώς και την συγγραφή και παρουσίαση ερευνητικών εργασιών.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ενδεικτικά, η παρουσίαση του μαθήματος θα ακολουθήσει την πιο κάτω δομή:

- Εισαγωγή – Διεθνείς Συναλλαγές: ορισμοί, ιστορική αναδρομή
- Το ισοζύγιο πληρωμών και η καταγραφή των διεθνών συναλλαγών
- Η θεωρία προσδιορισμού του ισοζυγίου πληρωμών.
- Διεθνείς επενδύσεις –Μορφές-Παράγοντες διεθνοποίησης της επένδυσης
- Οφέλη και κίνδυνοι των διεθνών επενδύσεων- Μέτρηση της απόδοσης και του κινδύνου στη διεθνή επένδυση
- Δημιουργία διεθνών χαρτοφυλακίων και η σημασία της διαφοροποίησης κινδύνου σε διεθνή βάση
- Ξένες άμεσες επενδύσεις: θεωρία και πρακτική
- Ανάλυση κινδύνου χώρας και επιλογή χώρας επένδυσης
- Θεωρία του διεθνούς εμπορίου – παραδοσιακή προσέγγιση
- Εμπόριο με βάση το απόλυτο ή το συγκριτικό πλεονέκτημα
- Πρόσφατες θεωρήσεις για το διεθνές εμπόριο
- Πολιτικές διεθνούς εμπορίου
- Η Θεωρία της οικονομικής ολοκλήρωσης-Η περίπτωση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Δια ζώσης, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Το μάθημα αποτελείται από διαλέξεις και πρακτικές εφαρμογές – case studies. Επιπλέον, θα μοιράζονται σημειώσεις, άρθρα και οτιδήποτε άλλο σχετικό υλικό θεωρείται απαραίτητο για την κατανόηση της ύλης.		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Compus: επικοινωνία και διάθεση υλικού ή πηγών. • Εξ' αποστάσεως διαδικτυακή πρόσβαση στην ηλεκτρονική βιβλιοθήκη που δίνει πρόσβαση στους σημαντικότερους εκδοτικούς οίκους οικονομικών περιοδικών • Ώρες γραφείου εβδομαδιαία γνωστές από την αρχή του Εξαμήνου (compus). 		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια,</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	
	Διαλέξεις	39	
	Γραπτή Εργασία	30	

<p>Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Αυτοτελής μελέτη</p> <p>91</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p> <p>160</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Εργασία (20%) • Τελική γραπτή εξέταση (80%) (Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής) • Κριτήρια αξιολόγησης για τις εργασίες και τις γραπτές εξετάσεις εξηγούνται προφορικά αλλά και στο αναλυτικό 'περίγραμμα μαθήματος' που υπάρχει στο 'Compus'.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Αγιομυργιάκης, Γ., Βλάσσης, Μ, Thompson, Η. (2006) 'Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις', εκδ. Rosili.
- Μανωλάτος, Γ. (2000) 'Διεθνείς Εμπορικές Σχέσεις' εκδ. Μπένου.
- Giddy, I. Παγκόσμιες Χρηματοπιστωτικές Αγορές. Παπαζήσης.
- Krugman, P., Obstfeld, M. (1995). 'Διεθνής Οικονομική -Θεωρία και Πολιτική'. Εκδ. Κριτική.
- Μάρδας, Δ. (2006) Διεθνείς οικονομικές σχέσεις: "από την ανοικτή οικονομία στην παγκοσμιοποίηση".
- Πουρναράκης, Ε. Δ. (1981) Διεθνείς οικονομικές σχέσεις : θεωρία και πολιτική.
- Κυρκιλής, Δ. (2002) Άμεσες ξένες Επενδύσεις, εκδ. Κριτική.

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
"ΔΙΑΦΗΜΙΣΗ"**

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΛΧ0528	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ε΄
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διαφήμιση		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, Παραδείγματα, Ασκήσεις και Πρακτικές Εφαρμογές	39 (κατ' ελάχιστο)	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης γενικών γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	openeclass		

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Ο σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τις βασικές αρχές της Διαφήμισης, επικεντρώνοντας στο στρατηγικό σχεδιασμό, ανάπτυξη και έλεγχο μιας ολοκληρωμένης προβολής. Στόχος του μαθήματος είναι να παρουσιάσει τον σχεδιασμό, την ανάπτυξη και την αποτελεσματικότητα της διαφήμισης, στην επιχείρηση, ενώ παράλληλα εξετάζεται ο οικονομικός και κοινωνικός της ρόλος.</p> <p>Γενικές Ικανότητες</p> <p><i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i></p> <p><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων</i> <i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></p>
--

<p>τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες... </p>		
<p>Ο φοιτητής από το μάθημα αυτό θα αποκτήσει ικανότητες για:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη. 2. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. 3. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις. 4. Λήψη αποφάσεων. 5. Αυτόνομη εργασία. 6. Ομαδική εργασία. 7. Σχεδιασμός και διαχείριση έργων. 8. Άσκηση κριτικής και αυτοακριτικής. 9. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης. 			
<p>Ενδεικτικά η παρουσίαση του μαθήματος θα ακολουθήσει την πιο κάτω δομή:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αναλύεται η ιεραρχική κλιμάκωση των αποτελεσμάτων της διαφήμισης, η διαδικασία επεξεργασίας της πληροφορίας στη διαφήμιση, οι παράγοντες και οι προϋποθέσεις, αλλά και τα εμπόδια ανάπτυξης μιας αποτελεσματικής διαφήμισης. • Εξετάζονται θέματα όπως ο καθορισμός των διαφημιστικών στόχων και του προϋπολογισμού, η διαμόρφωση του διαφημιστικού προγράμματος, η σχεδίαση της διαφήμισης και η εφαρμογή υλοποίησης της δημιουργικής ιδέας, η απεικόνιση και η διαμόρφωση του διαφημιστικού κειμένου, ο σχεδιασμός και η επιλογή των μέσων επικοινωνίας. • Παρουσιάζεται η οργάνωση και η λειτουργία της διαφημιστικής εταιρίας. • Το μάθημα ολοκληρώνεται με την κριτική προσέγγιση στον ρόλο της διαφήμισης στο ευρύτερο κοινωνικό πλαίσιο. 			
<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Το μάθημα αποτελείται από διαλέξεις και πρακτικές εφαρμογές – case studies. Επιπλέον, θα μοιράζονται σημειώσεις, άρθρα και οτιδήποτε άλλο σχετικό υλικό θεωρείται απαραίτητο για την κατανόηση της ύλης.</p>		
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία, σε ερευνητικές δραστηριότητες και στην επικοινωνία με τους φοιτητές (υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ιστοσελίδας, αναζήτηση βιβλιογραφικών πηγών στο διαδίκτυο, επικοινωνία μέσω e-mail). • Compus: επικοινωνία και διάθεση υλικού ή πηγών. • Εξ' αποστάσεως διαδικτυακή πρόσβαση στην ηλεκτρονική βιβλιοθήκη που δίνει πρόσβαση στους σημαντικότερους εκδοτικούς οίκους οικονομικών περιοδικών • Ώρες γραφείου εβδομαδιαία γνωστές από την αρχή του Εξαμήνου (compus). 		
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>	

<p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Γραπτή Εργασία</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td> <td>91</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>160</td> </tr> </table>	Διαλέξεις	39	Γραπτή Εργασία	30	Αυτοτελής μελέτη	91	Σύνολο Μαθήματος	160
	Διαλέξεις	39							
	Γραπτή Εργασία	30							
	Αυτοτελής μελέτη	91							
Σύνολο Μαθήματος	160								
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>									
<p>Μπουτσούκη, Χ. (2016), Συμπεριφορά Καταναλωτή, (μετάφραση), Μ. Solomon, Εκδόσεις Τζιόλα, Θεσσαλονίκη.</p> <p>Μπουτσούκη, Χ. & Γρούγιου Β. (2020). Μάνατζμεντ Λιανικών Πωλήσεων, (μετάφραση), Levy, Εκδόσεις Πασχαλίδης, Κύπρος.</p> <p>Άρθρα από σχετικά έγκριτα επιστημονικά περιοδικά καθώς και επιστημονικές εργασίες από πρακτικά συνεδρίων.</p>									

**ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
"FINANCIAL ACCOUNTING"**

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΛΧ0720	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ε'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ACCOUNTING FOR BUSINESS		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, Παραδείγματα, Ασκήσεις και Πρακτικές Εφαρμογές	39 (κατ' ελάχιστο)	4	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού Υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	openeclass		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων 	
<p>Στόχος του μαθήματος είναι η πλήρης κατανόηση των βασικών πτυχών της Χρηματοοικονομικής και Διοικητικής Λογιστικής. Το μάθημα αυτό είναι κατάλληλο για φοιτητές που στοχεύουν την σταδιοδρομία σε διοικητικές θέσεις, οι οποίες χρειάζονται μια καλή κατανόηση του ρόλου της Χρηματοοικονομικής και Διοικητικής Λογιστικής σε έναν οργανισμό.</p>	
Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i>	<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p>
	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...
Ο φοιτητής από το μάθημα αυτό θα αποκτήσει ικανότητες για:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών 2. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις 3. Λήψη αποφάσεων 4. Αυτόνομη εργασία 5. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης 	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ενδεικτικά, η παρουσίαση του μαθήματος θα ακολουθήσει την πιο κάτω δομή:
<ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή στη Χρηματοοικονομική Λογιστική • Πλαίσιο Χρηματοοικονομικής Αναφοράς • Κατάσταση Οικονομικής Θέσης, Κατάσταση Αποτελεσμάτων Χρήσης • Κατάσταση Μεταβολών Ιδίων Κεφαλαίων • Κατάρτιση Οικονομικών Καταστάσεων • Λογιστικές Εγγραφές • Εισαγωγή στη Διοικητική Λογιστική για τη Λήψη Επιχειρηματικών Αποφάσεων • Κατηγορίες Κόστους, Συμπεριφορά Κόστους • Σχέσης Κόστους Όγκου Παραγωγής και Κέρδους • Προϋπολογισμοί • κατάρτιση Προϋπολογισμών • Προϋπολογισμοί Παγίων • Ανάλυση Οικονομικών Καταστάσεων

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Δια ζώσης, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Το μάθημα αποτελείται από διαλέξεις και πρακτικές εφαρμογές – case studies. Επιπλέον, θα μοιράζονται σημειώσεις, άρθρα και οτιδήποτε άλλο σχετικό υλικό θεωρείται απαραίτητο για την κατανόηση της ύλης.										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Compus: επικοινωνία και διάθεση υλικού ή πηγών. • Εξ' αποστάσεως διαδικτυακή πρόσβαση στην ηλεκτρονική βιβλιοθήκη που δίνει πρόσβαση στους σημαντικότερους εκδοτικούς οίκους οικονομικών περιοδικών • Ώρες γραφείου εβδομαδιαία γνωστές από την αρχή του Εξαμήνου (compus). 										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Εργασία</td> <td>23 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>50 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>112 ώρες</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39 ώρες	Εργασία	23 ώρες	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	50 ώρες	Σύνολο Μαθήματος	112 ώρες
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Διαλέξεις	39 ώρες										
Εργασία	23 ώρες										
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	50 ώρες										
Σύνολο Μαθήματος	112 ώρες										
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ											

<p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ενδιάμεση γραπτή Εξέταση • Προαιρετική Εργασία • Τελική γραπτή εξέταση
--	--

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> • Beams, F., Clement, R., Anthony, J. and S. Lowensohn, 2009. Advanced Accounting, 10th Edition, Prentice Hall. • Bline, M, Fischer, M. and T. Skekel, 2008. Advanced Accounting, John Wiley & Sons Inc. • Carmichael, D.R., O.R. Whittington, and G. Lynford, 2007. Accountants' Handbook, Volume 1, Financial Accounting and General Topics, 11th Edition, Wiley. • Jeter, D. and P. Chaney, 2007. Advanced Accounting, 3rd Edition, Wiley & Sons Inc. • Libby, R., Libby, P. and Short, D., 2013, Financial Accounting, McGraw Hill, USA. • Spiceland D., Thomas W. and Herrmann D., 2016, Financial Accounting, Εκδόσεις Επίκεντρο.
--

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
"CORPORATE FINANCE"**

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΛΧ0819	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ε'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	CORPORATE FINANCE		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Lectures, workshop problems, case studies	39 (κατ' ελάχιστο)	4	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού Υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	openeclass		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Μέχρι το τέλος αυτού του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Εξηγήσουν και να γνωρίσουν τη φύση της εταιρικής χρηματοδότησης σε ακαδημαϊκό ή επιχειρηματικό περιβάλλον 2. Να διαχωρίσουν διαφορετικούς τύπους επιχειρησιακών δομών, τις μεγάλες εταιρικές οικονομικές αποφάσεις και τους εταιρικούς στόχους και να περιγράψουν μερικές σημαντικές βασικές έννοιες 3. Να είναι σε θέση να εκτελούν υπολογισμούς χρονικής αξίας με τη χρήση οικονομικών μαθηματικών 4. Να εξηγήσουν πως αποτιμάται μια επιχείρηση και να εφαρμόσουν δεξιότητες αξιολόγησης σε όμολογα και συμμετοχικούς τίτλους 5. Να εξηγήσουν τη φύση του κινδύνου και να περιγράψουν τις θεωρίες που χρησιμοποιούνται για τη διάρθρωση των επιτοκίων 6. Να εφαρμόσουν δεξιότητες στην αξιολόγηση προϋπολογισμών παγίων επενδύσεων με τη

- χρήση διαφορετικών μεθόδων αξιολόγησης έργων
7. Να εφαρμόσουν δεξιότητες στη μέτρηση κινδύνου-απόδοσης
 8. Να περιγράψουν τη βασική θεωρία του χαρτοφυλακίου σε ένα ακαδημαϊκό ή επιχειρηματικό πλαίσιο
 9. Να είναι σε θέση να χρησιμοποιήσουν το μοντέλο τιμολόγησης περιουσιακών στοιχείων κεφαλαίου (CAPM) και να εκτιμήσουν το κόστος των ιδίων κεφαλαίων
 10. Να είναι σε θέση να εκτιμήσουν το κόστος κάθε πηγής κεφαλαίου και να υπολογίσουν το σταθμισμένο μέσο κόστος κεφαλαίου για μια εταιρεία
 11. Να κατανοήσουν την κεφαλαιακή διάρθρωση και να περιγράψουν τους κύριους παράγοντες που πρέπει να λαμβάνουν υπόψη οι οικονομικοί διαχειριστές κατά τον καθορισμό της χρηματοοικονομικής στρατηγικής μιας εταιρείας
 12. Να εξετάσουν τις θεωρίες που περιγράφουν λεπτομερώς την κεφαλαιακή διάρθρωση και να αξιολογήσουν τις συνέπειες των εμπειρικών αποτελεσμάτων από πρόσφατες μελέτες για την κεφαλαιακή διάρθρωση
 13. Να εξετάσουν τις θεωρίες που αφορούν την μερισματική πολιτική

Γενικές Ικανότητες

<i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</i>	
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>.....</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>Άλλες...</i>
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>.....</i>

- α) Οι φοιτητές θα έχουν τις τρέχουσες πειραματικές ή διεπιστημονικές γνώσεις που ισχύουν σε τοπικό και παγκόσμιο πλαίσιο.
- β) Οι φοιτητές θα έχουν δεξιότητες κριτικής σκέψης και επίλυσης προβλημάτων που θα εφαρμόζονται στις επιχειρηματικές και πρακτικές διαχείρισης ή θέματα.
- γ) Οι φοιτητές θα είναι αποτελεσματικοί υπεύθυνοι επικοινωνίας στο επαγγελματικό περιβάλλον.
- δ) Οι φοιτητές θα είναι αποτελεσματικοί στη συνεργασία σε μια ομάδα.
- ε) Οι φοιτητές θα έχουν καλή γνώση των δεοντολογικών, κοινωνικών, πολιτιστικών και περιβαλλοντικών επιπτώσεων των επιχειρηματικών ζητημάτων και πρακτικών.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Αυτό το μάθημα αποτελεί μια εισαγωγή στη δημοσιονομική διαχείριση. Τονίζει τα σύγχρονα θεμελιώδη στοιχεία της εταιρικής οικονομικής λήψης αποφάσεων με ιδιαίτερη αναφορά στις επενδύσεις, τη χρηματοδότηση και τη διανομή μερισμάτων. Ενώ βασίζεται σε εισαγωγικά μαθήματα λογιστικής, οικονομίας και ποσοτικής ανάλυσης, το μάθημα αναπτύσσει διακεκριμένα εννοιολογικά πλαίσια και ειδικά εργαλεία για την επίλυση πραγματικών οικονομικών προβλημάτων τόσο σε ατομικό όσο και σε εταιρικό επίπεδο. Το μάθημα είναι ένα μείγμα θεωρίας και πρακτικής. Με το πέρας του εξαμήνου ο φοιτητής θα έχει αποκτήσει ικανότητες χρήσης οικονομικών τεχνικών, καλή αντίληψη της θεωρίας και ικανότητα ανάπτυξης συστηματικών μεθόδων επίλυσης ενός προβλήματος. Συγκεκριμένα θέματα που καλύπτονται περιλαμβάνουν: οικονομικά μαθηματικά, την αποτίμηση χρεογράφων, τις τεχνικές για τη λήψη επενδυτικών αποφάσεων, τη λήψη οικονομικών αποφάσεων υπό αβεβαιότητα (η θεωρία του χαρτοφυλακίου και η θεωρία της κεφαλαιαγοράς), την εταιρική κεφαλαιακή διάρθρωση, το κόστος κεφαλαίου και την απόφαση περί διανομής μερισμάτων.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Δια ζώσης,, Εξ αποστάσεως</i>	13 3ωρες διαλέξεις με τη χρήση ασκήσεων-παραδειγμάτων και εξετάσεων
---	---

εκπαίδευση κ.λπ.												
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Compus: χρήση της πλατφόρμας compus για επικοινωνία με τους φοιτητές και τη δημιουργία ασκήσεων και εργασιών. 											
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="504 430 884 488">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="896 430 1251 488">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="504 497 884 524">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="896 497 1251 524">39 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 533 884 560">Εργασίες</td> <td data-bbox="896 533 1251 560">23 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 568 884 595">Συγγραφή project</td> <td data-bbox="896 568 1251 595">50 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 604 884 631">Σύνολο</td> <td data-bbox="896 604 1251 631">112 ώρες</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39 ώρες	Εργασίες	23 ώρες	Συγγραφή project	50 ώρες	Σύνολο	112 ώρες	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου											
Διαλέξεις	39 ώρες											
Εργασίες	23 ώρες											
Συγγραφή project	50 ώρες											
Σύνολο	112 ώρες											
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, , Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Project (50%) • Τελική Εξέταση (50%) 											
ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ												
<ul style="list-style-type: none"> • Brigham, E. F and Huston J. F. Fundamentals of Financial Management, Concise 7th edition, South Western, 2011. • Brealey, R., Myers, S., and Allen, F., Principles of Corporate Finance, McGraw-Hill, 10th edition, 2011. 												

ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
"ΔΙΕΘΝΗ ΠΡΟΤΥΠΑ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ ΙΙ"

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΛΧ0315	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΣΤ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΕΘΝΗ ΠΡΟΤΥΠΑ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ ΙΙ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, Παραδείγματα, Ασκήσεις και Πρακτικές Εφαρμογές	39 (κατ' ελάχιστο)	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδικού Υπόβαθρου, Ειδίκευσης γενικών γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	openeclass		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες κατάλληλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Ο σκοπός του μαθήματος είναι η ανάλυση εξειδικευμένων θεμάτων των Διεθνών Προτύπων Χρηματοοικονομικής Αναφοράς (ΔΠΧΑ). Ειδικότερα, περιγράφει τις λογιστικές διαδικασίες και αναπτύσσει τον κατάλληλο λογιστικό χειρισμό ειδικών θεμάτων όπως η αναβαλλόμενη φορολογία, τα χρηματοοικονομικά μέσα, οι επιχορηγήσεις κ.α. Το μάθημα βασίζεται τόσο στην ανάλυση των σχετικών Διεθνών Λογιστικών Προτύπων όσο και των Διεθνών Προτύπων Χρηματοοικονομικής Αναφοράς, καθώς και σε μελέτες περιπτώσεων, έτσι ώστε να δημιουργήσει στους φοιτητές μία ολοκληρωμένη εικόνα των ΔΠΧΑ και των αρχών και κανόνων που διέπουν την εφαρμογή τους.</p> <p>Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:· Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p>
--

τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες...
--	--

Ο φοιτητής από το μάθημα αυτό θα αποκτήσει ικανότητες για:

1. Λήψη αποφάσεων
2. Αυτόνομη εργασία
3. Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
4. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
5. Αναλυτική σκέψη

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ενδεικτικά, η παρουσίαση του μαθήματος θα ακολουθήσει την πιο κάτω δομή:

- ΔΛΠ 20: Λογιστική των Κρατικών Επιχορηγήσεων και Γνωστοποίηση της Κρατικής Υποστήριξης
- ΔΛΠ 21: Οι επιδράσεις μεταβολών των τιμών συναλλάγματος, ΔΛΠ 23: Κόστος δανεισμού, ΔΛΠ 29 Παρουσίαση Οικονομικών Στοιχείων σε Υπερπληθωριστικές Οικονομίες
- ΔΠΧΑ 2: Παροχές που Εξαρτώνται από την Αξία των Μετοχών, ΔΠΧΑ 4 και ΔΠΧΑ 17: Ασφαλιστήρια συμβόλαια, ΔΠΧΑ 8: Λειτουργικοί τομείς
- ΔΠΧΑ 5: Μη κυκλοφορούντα περιουσιακά στοιχεία που κατέχονται προς πώληση και διακοπείσες δραστηριότητες, ΔΠΧΑ 14: Μεταβατικοί Λογαριασμοί Ρυθμιζόμενων Δραστηριοτήτων, ΔΠΧΑ 6: Έρευνα και Αξιολόγηση ορυκτών πόρων
- ΔΠΧΑ 13: Εύλογη Αξία
- ΔΛΠ 12: Φόροι Εισοδήματος
- ΔΛΠ 32: Χρηματοοικονομικά Μέσα: Παρουσίαση
- ΔΛΠ 39: Χρηματοοικονομικά Μέσα: Αναγνώριση και Επιμέτρηση, ΔΠΧΑ 9: Χρηματοοικονομικά Μέσα, ΔΠΧΑ 7: Χρηματοοικονομικά Μέσα-Γνωστοποιήσεις
- ΔΛΠ 19: Παροχές σε εργαζομένους, ΔΛΠ 26 Λογιστική και Πληροφόρηση Προγραμμάτων Παροχών Αποχώρησης από την Υπηρεσία
- ΔΛΠ 36: Απομείωση αξίας στοιχείων του ενεργητικού
- ΔΛΠ 27: Ατομικές Οικονομικές Καταστάσεις, ΔΛΠ 28 Επενδύσεις σε Συγγενείς Επιχειρήσεις και Κοινοπραξίες, ΔΠΧΑ 10 Ενοποιημένες Οικονομικές Καταστάσεις, ΔΠΧΑ 3: Συνενώσεις Επιχειρήσεων, ΔΛΠ 24 Γνωστοποιήσεις Συνδεδεμένων Μερών ΔΠΧΑ 11: Σχήματα υπό Κοινό Έλεγχο, ΔΠΧΑ 12: Γνωστοποίηση Συμμετοχών σε άλλες Οντότητες

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Δια ζώσης, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Το μάθημα αποτελείται από διαλέξεις και πρακτικές εφαρμογές – case studies. Επιπλέον, θα μοιράζονται σημειώσεις, άρθρα και οτιδήποτε άλλο σχετικό υλικό θεωρείται απαραίτητο για την κατανόηση της ύλης.											
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Compus: επικοινωνία και διάθεση υλικού ή πηγών. • Εξ' αποστάσεως διαδικτυακή πρόσβαση στην ηλεκτρονική βιβλιοθήκη που δίνει πρόσβαση στους σημαντικότερους εκδοτικούς οίκους οικονομικών περιοδικών • Ώρες γραφείου εβδομαδιαία γνωστές από την αρχή του Εξαμήνου (compus). 											
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση),</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Φροντιστήρια</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td> <td>91</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>160</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Φροντιστήρια	30	Αυτοτελής μελέτη	91	Σύνολο Μαθήματος	160	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου											
Διαλέξεις	39											
Φροντιστήρια	30											
Αυτοτελής μελέτη	91											
Σύνολο Μαθήματος	160											

<p>Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ενδιάμεση γραπτή Εξέταση (30%) • Τελική γραπτή εξέταση (70%) • Προαιρετική γραπτή εργασία
<p>ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Νεγκάκης Χ. (2015), Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς: Θεωρία και Εφαρμογές, Εκδόσεις Αειφόρος Λογιστική, Θεσσαλονίκη. • Νεγκάκης Χ. (2015), Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς: Ειδικά Θέματα, Εκδόσεις Αειφόρος Λογιστική, Θεσσαλονίκη. • Deloittee, (2018), IGAAP 2018: International IFRS Pack, Croner-i, UK. • Ernst & Young, (2018), International GAAP 2018, John Wiley and Sons Ltd. • IFRS Foundation, (2018), IFRS Standards, IFRS Foundation. 	

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
"ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ II"

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΛΧ0701	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΣΤ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, Παραδείγματα, Ασκήσεις και Πρακτικές Εφαρμογές	39 (κατ' ελάχιστο)	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υπόβαθρου, Ειδίκευσης γενικών γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	openeclass		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων 												
<p>Το μάθημα αναλύει διεξοδικά όλες τις αρχές και τις τεχνικές της Διοικητικής Λογιστικής που χρησιμοποιούν τα διοικητικά στελέχη για τη λήψη αποφάσεων καθώς και για την άσκηση της διοίκησης και του ελέγχου. Ειδικότερα το μάθημα αυτό ασχολείται με τη διαδικασία κατάρτισης προϋπολογισμών και τον προϋπολογιστικό έλεγχο αυτών, με θέματα τιμολόγησης και μέτρησης της επιχειρηματικής επίδοσης.</p>												
<p>Γενικές Ικανότητες</p> <p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</p> <table border="0"> <tr> <td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td> <td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</td> </tr> <tr> <td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td> <td>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td> </tr> <tr> <td>Λήψη αποφάσεων</td> <td>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</td> </tr> <tr> <td>Αυτόνομη εργασία</td> <td>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία</td> <td>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής</td> </tr> </table>	Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής		Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων											
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα											
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον											
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου											
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής											
	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής											

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...

Ο φοιτητής από το μάθημα αυτό θα αποκτήσει ικανότητες για:

1. Λήψη αποφάσεων
2. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
3. Αναλυτική σκέψη
4. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ενδεικτικά, η παρουσίαση του μαθήματος θα ακολουθήσει την πιο κάτω δομή:

- Εισαγωγή στους προϋπολογισμούς. Είδη προϋπολογισμών.
- Διαδικασία κατάρτισης συνολικού προϋπολογισμού (master budget).
- Αποκλίσεις προϋπολογισμών (variances analysis).
- Πρότυπη κοστολόγηση και αποκλίσεις.
- Τιμολόγηση.
- Αποκέντρωση.
- Αξιολόγηση επιχειρηματικής και τμηματικής επίδοσης.
- Πίνακας Ισορροπημένης Στοχοθέτησης.
- Τιμές μεταφοράς.
- Αξιολόγηση επίδοσης μη κερδοσκοπικών οργανισμών.
- Πρακτικές εφαρμογές-παραδείγματα, ασκήσεις.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Δια ζώσης, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Το μάθημα αποτελείται από διαλέξεις και πρακτικές εφαρμογές – case studies. Επιπλέον, θα μοιράζονται σημειώσεις, άρθρα και οτιδήποτε άλλο σχετικό υλικό θεωρείται απαραίτητο για την κατανόηση της ύλης.</p>											
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Compus: επικοινωνία και διάθεση υλικού ή πηγών. • Εξ' αποστάσεως διαδικτυακή πρόσβαση στην ηλεκτρονική βιβλιοθήκη που δίνει πρόσβαση στους σημαντικότερους εκδοτικούς οίκους οικονομικών περιοδικών • Ώρες γραφείου εβδομαδιαία γνωστές από την αρχή του Εξαμήνου (compus). 											
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Γραπτή Εργασία</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td> <td>91</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>160</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	39	Γραπτή Εργασία	30	Αυτοτελής μελέτη	91	Σύνολο Μαθήματος	160	
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>											
Διαλέξεις	39											
Γραπτή Εργασία	30											
Αυτοτελής μελέτη	91											
Σύνολο Μαθήματος	160											
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ενδιάμεση γραπτή Εξέταση (30%) • Τελική γραπτή εξέταση (70%) 											

<p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	
---	--

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Νεγκάκης Ι. Χ. και Κουσενίδης Δ.. (2015), Διοικητική Λογιστική, Εκδόσεις Αειφόρος Λογιστική, Θεσσαλονίκη.
- Δημητράς, Α. και Μπάλλας, Απ. (2009), Διοικητική Λογιστική, Εκδόσεις Gutenberg, Αθήνα.
- Γκίνογλου Δ. και Σταυριανίδης, Κ. (2014), Κοστολόγηση και Διοικητική Λογιστική, Εκδόσεις Καραγιώργος, Θεσσαλονίκη.
- Bhimani, A., Horngren, C. T., & Datar, S. M. and Rajan, M. (2016). Management and Cost Accounting, 7th Edition, Pearson Education.
- Drury, C. (2016). Management and Cost Accounting, 10th Edition, Cengage Learning EMEA.
- Garrison R. and Noreen E. (2014), Managerial Accounting' McGraw-Hill, N.Y., USA.
- Weygandt, J. J. Kimmel, P. D. & Kieso, D. E. (2016). Managerial Accounting: Tools for Business Decision Making. 9th Edition, John Wiley & Sons.

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
"ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Ι"**

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΛΧ0626	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΣΤ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, Παραδείγματα, Ασκήσεις και Πρακτικές Εφαρμογές	39 (κατ' ελάχιστο)	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υπόβαθρου, Ειδίκευσης γενικών γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	openeclass		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι η ανάλυση των διατάξεων των Ελληνικών Λογιστικών Προτύπων που αφορούν τη φορολογία αλλά και άλλων φορολογικών θεμάτων που ρυθμίζονται από αντίστοιχους φορολογικούς νόμους στην Ελλάδα. Το μάθημα διαρθρώνεται σε δύο μέρη. Το πρώτο επικεντρώνεται γύρω από τις διατάξεις των Ελληνικών Λογιστικών Προτύπων (Ν. 4308/14), ενώ το δεύτερο επικεντρώνεται γύρω από τον ΕΝΦΙΑ, το Ν. 4174/13 και τον ΦΠΑ. Το μάθημα βασίζεται τόσο στη θεωρητική ανάλυση του φορολογικού πλαισίου όσο και στην πρακτική ανάλυση χρησιμοποιώντας μελέτες περιπτώσεων έτσι ώστε ο φοιτητής να κατανοήσει το πνεύμα αλλά και την εφαρμογή των φορολογικών διατάξεων των νόμων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες...
--	--

Ο φοιτητής από το μάθημα αυτό θα αποκτήσει ικανότητες για:

1. Λήψη αποφάσεων
2. Αυτόνομη εργασία
3. Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
4. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
5. Αναλυτική σκέψη

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ενδεικτικά, η παρουσίαση του μαθήματος θα ακολουθήσει την πιο κάτω δομή:

- Σκοπός του Ν. 4308/14. Πεδίο Εφαρμογής, καθορισμός μεγέθους οντοτήτων, κριτήρια μεγέθους
- Λογιστικό σύστημα και λογιστικά αρχεία, διασφάλιση αξιοπιστίας λογιστικού συστήματος, χρόνος ενημέρωσης και διαφύλαξη λογιστικών αρχείων
- Εκδιδόμενα στοιχεία στην πώληση. Τιμολόγια-στοιχεία λιανικής πώλησης-ηλεκτρονικό τιμολόγιο.
- Απλοποιήσεις και απαλλαγές για πολύ μικρές, μικρές και μεσαίες οικονομικές οντότητες, ειδικές απαλλαγές.
- Φορολογικά θέματα που ρυθμίζονται με αποφάσεις ΠΟΛ
- Λογιστική και Φορολογική βάση, προσωρινές και μόνιμες διαφορές
- Φόροι ακίνητης περιουσίας-ΕΝΦΙΑ
- Συγκεντρωτικές Καταστάσεις, παραβάσεις και πρόστιμα, Ν.4174/13
- Σκοπός του ΦΠΑ και βασικές αρχές του φόρου
- Πεδίο εφαρμογής –Φορολογητέες πράξεις υπαγόμενες σε ΦΠΑ
- Φορολογητέα αξία και υπολογισμός του ΦΠΑ, απαλλαγές, εκπτώσεις, επιστροφές

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Δια ζώσης, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Το μάθημα αποτελείται από διαλέξεις και πρακτικές εφαρμογές – case studies. Επιπλέον, θα μοιράζονται σημειώσεις, άρθρα και οτιδήποτε άλλο σχετικό υλικό θεωρείται απαραίτητο για την κατανόηση της ύλης.											
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	<ul style="list-style-type: none"> • Compus: επικοινωνία και διάθεση υλικού ή πηγών. • Εξ' αποστάσεως διαδικτυακή πρόσβαση στην ηλεκτρονική βιβλιοθήκη που δίνει πρόσβαση στους σημαντικότερους εκδοτικούς οίκους οικονομικών περιοδικών • Ώρες γραφείου εβδομαδιαία γνωστές από την αρχή του Εξαμήνου (compus). 											
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, κ.λπ.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Γραπτή Εργασία</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td> <td>91</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>160</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Γραπτή Εργασία	30	Αυτοτελής μελέτη	91	Σύνολο Μαθήματος	160	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου											
Διαλέξεις	39											
Γραπτή Εργασία	30											
Αυτοτελής μελέτη	91											
Σύνολο Μαθήματος	160											

<p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ενδιάμεση γραπτή Εξέταση (30%) • Τελική γραπτή εξέταση (70%)

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> • Γκίνογλου Δ., (2015), Φορολογική Λογιστική Τόμος Α 2^η έκδοση, Broken Hill Publishers Ltd. • Νεγκάκης Χ, (2016), Λογιστική εταιριών σύμφωνα με τα Ελληνικά και Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα, Αειφόρος Λογιστική, Θεσσαλονίκη, Ελλάδα. • Σταματόπουλος Δ, Σταματόπουλος Π, Σταματόπουλος Γ, (2017) Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα-Ανάλυση- Ερμηνεία, Αθήνα. • Λογιστική Οδηγία ΕΛΤΕ «Ν.4308/14-Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα», Ελλάδα. • Scholes, M., Wolfson, M., Erickson, M., (2016), Taxes and Business Strategy: A planning Approach, 6th Edition, Prentice Hall.
--

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
"ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΠΑΡΑΓΩΓΑ"**

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΛΧ0810	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΣΤ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΠΑΡΑΓΩΓΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, Παραδείγματα, Ασκήσεις και Πρακτικές Εφαρμογές	39 (κατ' ελάχιστο)	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υπόβαθρου, Ειδίκευσης γενικών γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Ο σκοπός του μαθήματος είναι να παράσχει στους φοιτητές μία ολοκληρωμένη εικόνα αναφορικά με τα παράγωγα χρηματοοικονομικά προϊόντα, της διαδικασίας επιλογής τους, του τρόπου χρήσης τους και της αποτίμησής τους. Το μάθημα αναλύει τις κατηγορίες χρηματοοικονομικών παραγώγων, συμβάλλει στην αξιολόγηση του τρόπου χρήσης τους για επενδυτικούς σκοπούς και για διαχείριση κινδύνων, ενώ παράλληλα εξοικειώνει τους φοιτητές με τις διεθνείς αγορές παραγώγων χρηματοοικονομικών προϊόντων. Επιπροσθέτως, το μάθημα διερευνά τις ιδιότητες τυπικών χρηματοοικονομικών παραγώγων και παρέχει ένα πλαίσιο αξιολόγησης της τιμολόγησης και της αντιστάθμισης όλων των παραγώγων χρηματοοικονομικών προϊόντων. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές αναμένεται να είναι σε θέση να:

- Κατανοούν και αξιολογούν τις αγορές συμβολαίων μελλοντικής εκπλήρωσης (ΣΜΕ), τη

χρήση των ΣΜΕ για αντιστάθμιση και τη διαδικασία τιμολόγησής προθεσμιακών συμβάσεων και ΣΜΕ

- Κατανοούν και αξιολογούν τις συμφωνίες ανταλλαγής, τις αγορές δικαιωμάτων προαίρεσης, τις ιδιότητες των τιμών δικαιωμάτων προαίρεσης μετοχών καθώς και την χρήση των δικαιωμάτων προαίρεσης σε χρηματιστηριακούς δείκτες.
- Κατανοούν και να εφαρμόζουν στρατηγική για τη διαδικασία αγοροπωλησιών μετοχών και χρήσης δικαιωμάτων προαίρεσης
- Εφαρμόζουν διαδικασίες τιμολόγησης και αποτίμησης των χρηματοοικονομικών παραγώγων με δυωνυμικά δένδρα, με το υπόδειγμα Black-Scholes καθώς και να αναπτύσσουν μετρήσεις ευαισθησίας (δέλτα, γάμα, βέγγα, θήτα, κτλ.).

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...

Ο φοιτητής από το μάθημα αυτό θα αποκτήσει ικανότητες για:

1. Κατανόηση των παραγώγων χρηματοοικονομικών προϊόντων και των αγορών παραγώγων.
2. Αξιολόγηση και τιμολόγηση διαφόρων τύπων χρηματοοικονομικών παραγώγων (Συμβολαίων μελλοντικής εκπλήρωσης, προθεσμιακών συμβολαίων και δικαιωμάτων προαίρεσης).
3. Ανάλυση δεδομένων και λήψη αποφάσεων αναφορικά με τη χρήση παραγώγων προϊόντων και την κατάλληλη λήψη επενδυτικών θέσεων σε παράγωγα χρηματοοικονομικά προϊόντα.
4. Ανάλυση ευαισθησίας και εντοπισμό βέλτιστων θέσεων για αντιστάθμιση κινδύνων.
5. Στρατηγική εφαρμογή των παραγώγων χρηματοοικονομικών προϊόντων στη διαδικασία σύνθεσης χαρτοφυλακίων.
6. Ομαδική εργασία, αναζήτηση πηγών και σύνθεση γνώσεων μέσω εκπόνησης της εργασίας του μαθήματος.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ενδεικτικά, η παρουσίαση του μαθήματος θα ακολουθήσει την πιο κάτω δομή:

- Εισαγωγή στα χρηματοοικονομικά παράγωγα: Εισαγωγικοί ορισμοί, σημαντικότητα χρήσης παράγωγων χρηματοοικονομικών προϊόντων, τρόπος λειτουργίας αγοράς παραγώγων, κατηγορίες παραγώγων (Προθεσμιακές Συμβάσεις, Συμβόλαια Μελλοντικής Εκπλήρωσης, Δικαιώματα Προαίρεσης), κατηγοριοποίηση επενδυτών και σκοποί χρήσης παραγώγων.
- Αγορές Παραγώγων & Τιμολόγηση Συμβολαίων Μελλοντικής Εκπλήρωσης: Ορισμοί και βασικά χαρακτηριστικά, καθημερινή αποτίμηση και λογαριασμός περιθωρίου ασφάλισης, όγκος συναλλαγών και ανοιχτές θέσεις, προσδιορισμός προθεσμιακής τιμής & arbitrage.
- Αντιστάθμιση κινδύνου με Συμβόλαια Μελλοντικής Εκπλήρωσης: Συντελεστής αντιστάθμισης ελάχιστης διακύμανσης, αντιστάθμιση μετοχικών χαρτοφυλακίων με ΣΜΕ σε χρηματιστηριακούς δείκτες, μεταβολή συντελεστή βήτα χαρτοφυλακίου & ΣΜΕ.
- Αγορές Παραγώγων & Όρια Τιμών Δικαιωμάτων Προαίρεσης: Ορισμοί και βασικά χαρακτηριστικά, παράγοντες που επηρεάζουν τις τιμές των δικαιωμάτων προαίρεσης, άνω και κάτω όρια τιμών δικαιωμάτων αγοράς, σχέση ισοτιμίας δικαιωμάτων αγοράς –

πώλησης.

- Στρατηγικές αντιστάθμισης κινδύνου και στρατηγικές χρήσης στους κατά τη διαχείριση χαρτοφυλακίου: αντιστάθμιση αγοράζοντας δικαιώματα πώλησης, αντιστάθμιση πωλώντας δικαιώματα αγοράς, κάθετα ανοίγματα (spreads), straddles&strangles,
- Τιμολόγηση Δικαιωμάτων Προαίρεσης με το μοντέλο Black-Scholes και μετρήσεις ευαισθησίας: Υπόδειγμα Black –Scholes, τεκμαρτή μεταβλητότητα, συντελεστές ευαισθησίας.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Δια ζώσης, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Το μάθημα αποτελείται από διαλέξεις, ασκήσεις και πρακτικές εφαρμογές – case studies. Επιπλέον, θα μοιράζονται σημειώσεις, άρθρα και οτιδήποτε άλλο σχετικό υλικό θεωρείται απαραίτητο για την κατανόηση της ύλης.										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<ul style="list-style-type: none">• Compus: επικοινωνία και διάθεση υλικού ή πηγών.• Εξ' αποστάσεως διαδικτυακή πρόσβαση στην ηλεκτρονική βιβλιοθήκη που δίνει πρόσβαση στους σημαντικότερους εκδοτικούς οίκους οικονομικών περιοδικών• Ώρες γραφείου εβδομαδιαία γνωστές από την αρχή του Εξαμήνου (compus).										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<table border="1"><thead><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις</td><td>39</td></tr><tr><td>Γραπτή Εργασία</td><td>30</td></tr><tr><td>Αυτοτελής μελέτη</td><td>91</td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>160</td></tr></tbody></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Γραπτή Εργασία	30	Αυτοτελής μελέτη	91	Σύνολο Μαθήματος	160
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Διαλέξεις	39										
Γραπτή Εργασία	30										
Αυτοτελής μελέτη	91										
Σύνολο Μαθήματος	160										
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμιών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	<ul style="list-style-type: none">• Εργασία (Συντελεστής Βαρύτητας 20%): Αποτελεί προαιρετική εργασία στην οποία δύναται να συμμετάσχουν οι φοιτητές με συντελεστή βαθμολογικής βαρύτητας 20%. Μέσω της εργασίας, η κριτική δυνατότητα των φοιτητών ως προς τον εντοπισμό και την κατάλληλη χρήση των παράγωγων χρηματοοικονομικών προϊόντων. Επιπλέον, οι φοιτητές, μέσω γραπτής αναφοράς, θα πρέπει να είναι σε θέση να αναλύσουν κριτικά τη σύγχρονη διεθνή βιβλιογραφία (διαθέσιμα άρθρα στους φοιτητές μέσω της βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου) ως προς τα παράγωγα χρηματοοικονομικά προϊόντα που έχουν επιλέξει.• Τελική γραπτή εξέταση: Αποτελεί την εξέταση στο σύνολο της διδαχθείσας ύλης μέσω (α) ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής που αφορούν θεωρητικά ζητήματα και ασκήσεις σύντομης απάντησης, (β) ερωτήσεων σύντομης απάντησης /κριτικής ικανότητας που αξιολογούν την ικανότητα του φοιτητή να επιλέξει τα κατάλληλα										

	χρηματοοικονομικά προϊόντα καθώς και τον τρόπο αξιοποίησής τους και (γ) επίλυσης ασκήσεων που απαιτούν τον συνδυασμό των γνώσεων που έχουν αποκτήσει από την παρακολούθηση του μαθήματος.
--	---

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Τα Παράγωγα Προϊόντα και η Ελληνική Χρηματιστηριακή Αγορά Παραγώγων, Αλεξάκης Παναγιώτης• Journal of Derivatives• Journal of Derivatives and Hedge Funds• Review of Derivatives Research• International Journal of Managerial Finance• Managerial Finance• Journal of Banking & Finance• Journal of Portfolio Management |
|---|

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
"ΜΟΡΦΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ"**

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΛΧ0620	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΣΤ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΟΡΦΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, Παραδείγματα, Ασκήσεις και Πρακτικές Εφαρμογές	39 (κατ' ελάχιστο)	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υπόβαθρου, Ειδίκευσης γενικών γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	openeclass		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β <p><i>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p> <p>Στόχος του μαθήματος είναι η παρουσίαση και εξοικείωση των φοιτητών/φοιτητριών με στρατηγικές και μεθόδους χρηματοδότησης που έχουν αναπτυχθεί τα τελευταία χρόνια σε συνδυασμό με την εξέλιξη του διαδικτύου και των μέσων κοινωνικής δικτύωσης. Στα πλαίσια του μαθήματος εξετάζεται η διαδικτυακή μικροχρηματοδότηση (crowdfunding), η χρηματοδότηση μέσω κρυπτονομισμάτων (bitcoin, ether, ICO κλπ), αξιοποίηση επιχειρηματικών αγγέλων, επιχειρησιακά κεφαλαίου (venture capital), προγράμματα ΕΣΠΑ και πρόγραμμα "Ορίζοντας 2020" (Horizon 2020), δικαιοχρήση (franchising), χρηματοδοτική μίσθωση (leasing) και πρακτορεία απαιτήσεων (factoring). Επιπλέον παρουσιάζεται στην πράξη ο τρόπος σύνταξης επιχειρηματικών πλάνων δράσης σε διάφορους τομείς.</p> <p>Η διδασκαλία του μαθήματος γίνεται παράλληλα με ένα σημαντικό αριθμό ασκήσεων και παραδειγμάτων από την Ελληνική και τη διεθνή πραγματικότητα σε συνδυασμό με τη χρήση υπολογιστικών φύλλων του excel (και πρόσθετων στο excel), του διαδικτύου και των μέσων</p>
--

κοινωνικής δικτύωσης.	
Γενικές Ικανότητες	
Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Λήψη αποφάσεων	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Αυτόνομη εργασία	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Ομαδική εργασία	.....
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Άλλες...
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	.....

Ο φοιτητής από το μάθημα αυτό θα αποκτήσει ικανότητες για:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών 2. Λήψη αποφάσεων 3. Αυτόνομη εργασία 4. Ομαδική εργασία 5. Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών 6. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ενδεικτικά, η παρουσίαση του μαθήματος θα ακολουθήσει την πιο κάτω δομή:
<ul style="list-style-type: none"> • Θεωρία επιχειρηματικότητας και καινοτομίας με στόχο την κατάρτιση των επιχειρηματικών πλάνων δράσης (business plans) • Διαδικτυακή Μικροχρηματοδότηση (crowdfunding) • Χρηματοδότηση μέσω κρυπτονομισμάτων «Initial Coin Offering» (ICO): Μελέτη περιπτώσεων Bitcoin (BTC), Ether (ETH), ICO-Ethereum • Initial Coin Offering vs Initial Public Offering • Ενημέρωση τρέχοντων προγραμμάτων ΕΣΠΑ ενίσχυσης επιχειρηματικότητας • Χρηματοδοτικά εργαλεία του προγράμματος "Ορίζοντας 2020" (Horizon 2020) • Μελέτη περίπτωσης (business plan) στον πρωτογενή τομέα • Μελέτη περίπτωσης (business plan) στον τουρισμό • Αξιοποίηση επιχειρηματικών αγγέλων και επιχειρησιακών κεφαλαίων (venture capital) • Ανάπτυξη επιχειρηματικότητας με Δικαιόχρηση (Franchising) • Χρηματοδοτική Μίσθωση (Leasing) και πρακτορεία (Factoring)

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Δια ζώσης, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Το μάθημα αποτελείται από διαλέξεις και πρακτικές εφαρμογές – case studies. Επιπλέον, θα μοιράζονται σημειώσεις, άρθρα και οτιδήποτε άλλο σχετικό υλικό θεωρείται απαραίτητο για την κατανόηση της ύλης.		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία, σε ερευνητικές δραστηριότητες και στην επικοινωνία με τους φοιτητές (υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ιστοσελίδας, αναζήτηση βιβλιογραφικών πηγών στο διαδίκτυο, επικοινωνία μέσω e-mail). • Compus: επικοινωνία και διάθεση υλικού ή πηγών. • Εξ' αποστάσεως διαδικτυακή πρόσβαση στην ηλεκτρονική βιβλιοθήκη που δίνει πρόσβαση στους σημαντικότερους εκδοτικούς οίκους οικονομικών περιοδικών • Ώρες γραφείου εβδομαδιαία γνωστές από την αρχή του Εξαμήνου (compus). 		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <tr> <td>Δραστηριότητα</td> <td>Φόρτος Εργασίας</td> </tr> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας		

<p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>		Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Γραπτή Εργασία	30
	Αυτοτελής μελέτη	91
	Σύνολο Μαθήματος	160

<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Γραπτή εργασία (20%) • Τελική γραπτή εξέταση (80%)
--	---

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> • Λαζαρίδης Ι., Παπαδόπουλος Δ., (2017), 'ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ - Τόμος Δ, Μακροχρόνιος Χρηματοοικονομικός Σχεδιασμός και Πηγές άντλησης μακροπρόθεσμων κεφαλαίων στα πλαίσια της Διεθνούς και της Ελληνικής πραγματικότητας', ΑΦΟΙ Θ. ΚΑΡΑΓΙΩΡΓΟΥ Ο.Ε. • Chuen, D. L. K. (Ed.). (2015). Handbook of digital currency: Bitcoin, innovation, financial instruments, and big data. Academic Press. • Fabozzi, F. J., & de Nahlik, C. (2012). Project financing 8th edition. Euromoney. • Lawton, K., & Marom, D. (2010). The crowdfunding revolution: Social networking meets venture financing. Thecrowdfundingrevolution. com. • Harvard Business Review (https://hbr.org/) • The Financial Times (https://www.ft.com/) • Άρθρα από σχετικά έγκριτα επιστημονικά περιοδικά καθώς και επιστημονικές εργασίες από πρακτικά συνεδρίων.

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
"ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ ΚΙΝΗΣΗΣ"**

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΛΧ0602	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΣΤ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ ΚΙΝΗΣΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, Παραδείγματα, Ασκήσεις και Πρακτικές Εφαρμογές	39 (κατ' ελάχιστο)	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υπόβαθρου, Ειδίκευσης γενικών γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	openeclass		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β <p><i>Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p> <p>Ο στόχος του μαθήματος αυτού είναι να παρέχει στους φοιτητές μία ολοκληρωμένη εικόνα της θεωρίας και των τεχνικών που αφορούν την επιλογή και τη χρηματοδότηση των κυκλοφορούντων περιουσιακών στοιχείων των εταιριών και γενικότερα όλα τα επιμέρους θέματα που αφορούν στην αποτελεσματική διαχείριση του κεφαλαίου κίνησης. Συγκεκριμένα θέματα που αναπτύσσονται είναι η διαχείριση μετρητών διαθεσίμων, χρεογράφων, λογαριασμών εισπρακτέων, αποθεμάτων και λογαριασμών πληρωτέων καθώς και οι πηγές βραχυπρόθεσμης χρηματοδότησης και η πρόβλεψη των ταμειακών ροών.</p> <p>Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</i></p> <table border="0"> <tr> <td><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></td> <td><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></td> </tr> <tr> <td></td> <td><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></td> </tr> <tr> <td></td> <td><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></td> </tr> </table>	<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>		<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>		<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>					
	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>					
	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>					

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες...
---	--

Ο φοιτητής από το μάθημα αυτό θα αποκτήσει ικανότητες για: <ol style="list-style-type: none"> 1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών 2. Λήψη αποφάσεων 3. Αυτόνομη εργασία 4. Ομαδική εργασία 5. Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών 6. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
--

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ενδεικτικά, η παρουσίαση του μαθήματος θα ακολουθήσει την πιο κάτω δομή: <ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή— Έννοιες του Κεφαλαίου Κίνησης, Βασικές αρχές Διαχείρισης Κεφαλαίου Κίνησης Στρατηγική Διαχείρισης Κεφαλαίου Κίνησης • Πηγές και Χρήσεις Κεφαλαίων, Ταμειακός Κύκλος • Προϋπολογιστικές χρηματοοικονομικές καταστάσεις, Ταμειακές ροές και υπολογισμός αναγκών κεφαλαίου κίνησης • Διαχείριση Ρευστών Διαθεσίμων, Προσδιορισμός Αρίστου Επιπέδου Ρευστών Διαθεσίμων, Βραχυχρόνια επενδυτικά εργαλεία, Ανάλυση κινδύνου – απόδοσης • Διαχείριση Λογαριασμών Εισπρακτέων • Διαχείριση Αποθεμάτων, Φύση και Τύποι των Αποθεμάτων, Σκοπός διαχείρισης Αποθεμάτων Υποδείγματα Διαχείρισης Αποθεμάτων <ul style="list-style-type: none"> • Διαχείριση Λογαριασμών Πληρωτέων - Βραχυπρόθεσμη Χρηματοδότηση • Κεφαλαιακή Διάρθρωση-Θεωρία Modigliani and Miller-Κριτική της προσέγγισης M-M-Όρια στη χρήση χρέους • Μερισματική Πολιτική-Παράγοντες που επηρεάζουν την παροχή μερίσματος-Ανάλυση διαφόρων πολιτικών μερίσματος-Διάσπαση μετοχών - Επαναγορά Μετοχών

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Δια ζώσης, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Το μάθημα αποτελείται από διαλέξεις και πρακτικές εφαρμογές – case studies. Επιπλέον, θα μοιράζονται σημειώσεις, άρθρα και οτιδήποτε άλλο σχετικό υλικό θεωρείται απαραίτητο για την κατανόηση της ύλης.				
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	<ul style="list-style-type: none"> • Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία, σε ερευνητικές δραστηριότητες και στην επικοινωνία με τους φοιτητές (υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ιστοσελίδας, αναζήτηση βιβλιογραφικών πηγών στο διαδίκτυο, επικοινωνία μέσω e-mail). • Compuis: επικοινωνία και διάθεση υλικού ή πηγών. • Εξ' αποστάσεως διαδικτυακή πρόσβαση στην ηλεκτρονική βιβλιοθήκη που δίνει πρόσβαση στους σημαντικότερους εκδοτικούς οίκους οικονομικών περιοδικών • Ώρες γραφείου εβδομαδιαία γνωστές από την αρχή του Εξαμήνου (compuis). 				
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου				
Διαλέξεις	39				

<p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	Γραπτή Εργασία	30
	Αυτοτελής μελέτη	91
	Σύνολο Μαθήματος	160

<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Γραπτή εργασία (20%) • Τελική γραπτή εξέταση (80%)
--	---

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> • Βασιλείου Δ., Ηρειώτης, Ν., (2008), Χρηματοοικονομική Διοίκηση, Β', εκδ. Rosili. • Brealey, R., Myers, S., Allen, F., (2014), Αρχές Χρηματοοικονομικής των Επιχειρήσεων, Utopia Publishing. • Άρθρα από σχετικά έγκριτα επιστημονικά περιοδικά καθώς και επιστημονικές εργασίες από πρακτικά συνεδρίων.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
"ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ ΕΜΠΟΡΙΟΥ ΣΤΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ"

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΛΧ0414	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΣΤ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ ΕΜΠΟΡΙΟΥ ΣΤΗ Λ/Χ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, Παραδείγματα, Ασκήσεις και Πρακτικές Εφαρμογές	39 (κατ' ελάχιστο)	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υπόβαθρου, Ειδίκευσης γενικών γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	openeclass		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Ο σκοπός του μαθήματος είναι να δώσει στους φοιτητές τις απαραίτητες γνώσεις ώστε να είναι σε θέση να κατανοούν τις τεχνολογίες ανάπτυξης εφαρμογών Ιστού και την αλληλεπίδραση μεταξύ των προγραμμάτων περιήγησης και των διακομιστών Ιστοσελίδων. Οι φοιτητές θα είναι σε θέση να παράγουν στατικές Ιστοσελίδες με τη γλώσσα σήμανσης HTML και να αναπτύξουν δυναμικές Ιστοσελίδες με τη χρήση της γλώσσας PHP και το σύστημα βάσης δεδομένων MySQL. Θα κατανοούν την αρχιτεκτονική των εφαρμογών Ιστού και θα μπορούν να σχεδιάσουν απλές εφαρμογές για τη βελτίωση θεμάτων λογιστικής και χρηματοοικονομικής σε ένα οργανισμό.</p>
<p>Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.;</i></p> <p><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων</i> <i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></p>

<p>τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες... </p>
---	---

Ο φοιτητής από το μάθημα αυτό θα αποκτήσει ικανότητες για:

1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
2. Λήψη αποφάσεων
3. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
4. Αυτόνομη και ομαδική εργασία

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ενδεικτικά, η παρουσίαση του μαθήματος θα ακολουθήσει την πιο κάτω δομή:

- Εισαγωγή στο διαδίκτυο
- Εισαγωγή στην HTML
- Εισαγωγή στην PHP
- Επαναλήψεις και συναρτήσεις
- Εισαγωγή στις βάσεις δεδομένων και τη MYSQL
- Διαχείριση της MYSQL από την PHP
- Πρακτικές εφαρμογές

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Δια ζώσης, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Το μάθημα αποτελείται από διαλέξεις και πρακτικές εφαρμογές. Επιπλέον, μοιράζονται σημειώσεις, άρθρα και οτιδήποτε άλλο σχετικό υλικό θεωρείται απαραίτητο για την κατανόηση της ύλης.</p>										
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Compus: επικοινωνία και διάθεση υλικού ή πηγών. • Εξ' αποστάσεως διαδικτυακή πρόσβαση στην ηλεκτρονική βιβλιοθήκη που δίνει πρόσβαση στους σημαντικότερους εκδοτικούς οίκους οικονομικών περιοδικών • Ώρες γραφείου εβδομαδιαία γνωστές από την αρχή του Εξαμήνου (compus). 										
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Γραπτή Εργασία</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td> <td>91</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>160</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Γραπτή Εργασία	30	Αυτοτελής μελέτη	91	Σύνολο Μαθήματος	160
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Διαλέξεις	39										
Γραπτή Εργασία	30										
Αυτοτελής μελέτη	91										
Σύνολο Μαθήματος	160										
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Εργασίες (30%) • Τελική γραπτή εξέταση (70%) 										

<p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	
--	--

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Ανάπτυξη Web εφαρμογών με PHP και MySQL, L. Welling, L. Thomson Εκδόσεις Μ. Γκιούρδας.
- e-Επιχειρείν Πλήρης οδηγός ανάλυσης Τεχνικών και Εμπορικών θεμάτων, εκδόσεις Μ. Γκιούρδας.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
"ΑΣΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ"

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΛΧ0108-1	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΣΤ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΣΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, Παραδείγματα, Ασκήσεις και Πρακτικές Εφαρμογές	39 (κατ' ελάχιστο)	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού Υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	openeclass		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στο πλαίσιο του μαθήματος αναλύονται επιλεγμένες νομικές θεματικές από το πρώτο και το δεύτερο βιβλίο του Αστικού Κώδικα, δηλαδή τις Γενικές Αρχές Αστικού Δικαίου και το Ενοχικό Δίκαιο. Η γνώση του Αστικού Δικαίου αποτελεί το αναγκαίο υπόβαθρο για την κατανόηση των υπόλοιπων νομικών μαθημάτων του προγράμματος σπουδών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας
Αυτόνομη εργασία	και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	.....
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	Άλλες...
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	.....

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να είναι σε θέση:

1. να ορίζουν τις θεμελιώδεις έννοιες του πρώτου και του δεύτερου βιβλίου του Αστικού Κώδικα (Γενικές Αρχές Αστικού Δικαίου, Ενοχικό Δίκαιο)
2. να εξοικειωθούν με την έννοια και τα χαρακτηριστικά των παραδοσιακών αλλά και σύγχρονων συμβατικών μορφών
3. να διαγιγνώσκουν την κοινωνική και οικονομική διάσταση των σταθμίσεων συμφερόντων του αστικού νομοθέτη στις συναλλακτικές σχέσεις
4. να αντιλαμβάνονται τον αντίκτυπο της οικονομικής και τεχνολογικής πραγματικότητας στη διαμόρφωση του δικαίου των συμβάσεων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ενδεικτικά, η παρουσίαση του μαθήματος θα ακολουθήσει την πιο κάτω δομή:

- Εισαγωγή στην επιστήμη του δικαίου (έννοια κανόνα δικαίου, πηγές κ.δ., χρονικά όρια ισχύος κ.δ., ερμηνεία κ.δ.).
- Φυσικό πρόσωπο (ιδιότητες, εξατομίκευση, ύπαρξη και τέλος, ικανότητα δικαίου και δικαιοπρακτική ικανότητα, προστασία της προσωπικότητας).
- Νομικό πρόσωπο (χαρακτηριστικά, διακρίσεις, αρχές, σύσταση ν.π., προστάδιο ν.π., νομική προσωπικότητα, δημοσιότητα, διοίκηση ν.π., δικαιοπραξίες και ευθύνη ν.π., τέλος ν.π.).
- Ζητήματα ενοχικού δικαίου (έννοια και σημασία, θεμελιώδεις αρχές, σημαντικότερες ρυθμισμένες συμβάσεις του Αστικού Κώδικα, π.χ. δωρεά, πώληση, μίσθωση πράγματος, σύμβαση εργασίας, σύμβαση έργου, μεσιτεία, εντολή, δάνειο, χρησιδάνειο, παρακαταθήκη, εγγύηση, σημαντικές συμβάσεις των σύγχρονων συναλλαγών ρυθμιζόμενες από ειδικούς νόμους: π.χ. leasing, factoring, forfaiting, αρρύθμιστες συμβάσεις: π.χ. franchising).

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Δια ζώσης, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Το μάθημα οργανώνεται με διαλέξεις και μελέτη πρακτικών εφαρμογών (case studies). Διανέμεται βοηθητικό υλικό, όπως σημειώσεις, ειδικά άρθρα και οτιδήποτε άλλο σχετικό υλικό θεωρείται απαραίτητο για την αφομοίωση της ύλης από τους φοιτητές.</p>											
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία, σε ερευνητικές δραστηριότητες και στην επικοινωνία με τους φοιτητές (υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ιστοσελίδας, αναζήτηση βιβλιογραφικών πηγών στο διαδίκτυο, επικοινωνία μέσω e-mail). • Compus: επικοινωνία και διάθεση βοηθητικού υλικού ή πηγών. • Εξ αποστάσεως διαδικτυακή πρόσβαση στην ηλεκτρονική βιβλιοθήκη με πρόσβαση σε σύγχρονες νομικές βάσεις δεδομένων • Ώρες γραφείου εβδομαδιαία γνωστές από την αρχή του Εξαμήνου και αναρτημένες στο Compus. 											
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project),</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Γραπτή Εργασία</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td> <td>91</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>160</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	39	Γραπτή Εργασία	30	Αυτοτελής μελέτη	91	Σύνολο Μαθήματος	160	
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>											
Διαλέξεις	39											
Γραπτή Εργασία	30											
Αυτοτελής μελέτη	91											
Σύνολο Μαθήματος	160											

<p>Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Μέθοδοι αξιολόγησης: Θεωρητικές ερωτήσεις ανάπτυξης ή/και επίλυση πρακτικού θέματος

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ΑΓΑΛΛΟΠΟΥΛΟΥ, *Βασικές Έννοιες Αστικού Δικαίου*, Δ' Έκδοση, Εκδόσεις Σάκκουλα, Αθήνα-Θεσσαλονίκη, 2016.
- ΑΛΑΦΡΑΓΚΗΣ, *Εισαγωγή στο Αστικό Δίκαιο*, Β' Έκδοση, Εκδόσεις Σάκκουλα, Αθήνα-Θεσσαλονίκη, 2018.
- ΔΩΡΗΣ, *Εισαγωγή στο Αστικό Δίκαιο, 100 πρακτικά θέματα*, Εκδόσεις Αντ. Ν. Σάκκουλα, Αθήνα-Κομοτηνή, 1990.
- ΚΑΡΑΚΩΣΤΑΣ/ΧΙΩΤΕΛΛΗΣ (επιμ.), *Διαγράμματα Αστικού Κώδικα*, Νομική Βιβλιοθήκη, 2013.
- ΠΑΠΑΖΗΣΗ, *Γενικές Αρχές Αστικού Δικαίου, Επίλυση υποθέσεων εργασίας (Case Studies)*, Β' έκδοση, Εκδόσεις Σάκκουλα, Αθήνα-Θεσσαλονίκη, 2004.
- ΠΑΠΑΣΤΕΡΙΟΥ, *Αστικό Δίκαιο-Επιτομή*, Πανεπιστημιακά Εγχειρίδια-Τόμος 3, Εκδόσεις Σάκκουλα, Αθήνα-Θεσσαλονίκη, 2010.
- ΧΙΩΤΕΛΛΗΣ (επιμ.), *Διαγράμματα Ειδικών Αστικών Νόμων*, Νομική Βιβλιοθήκη, 2014.

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
"ΘΕΜΑΤΑ ΕΡΓΑΤΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ"**

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΛΧ0526	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΣΤ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΘΕΜΑΤΑ ΕΡΓΑΤΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, Παραδείγματα, Ασκήσεις και Πρακτικές Εφαρμογές	39 (κατ' ελάχιστο)	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού Υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	openeclass		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β <p><i>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p> <p>Στο πλαίσιο του μαθήματος αναλύονται επιλεγμένες νομικές θεματικές από το ατομικό αλλά και το συλλογικό εργατικό δίκαιο. Η διδασκαλία επικεντρώνεται στις ατομικές εργασιακές σχέσεις, οι οποίες αντιδιαστέλλονται προς τις συλλογικές εργασιακές σχέσεις.</p> <p>Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</i></p> <table border="0"> <tr> <td><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></td> <td><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></td> </tr> <tr> <td><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></td> <td><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></td> </tr> <tr> <td><i>Λήψη αποφάσεων</i></td> <td><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></td> </tr> <tr> <td><i>Αυτόνομη εργασία</i></td> <td><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i></td> </tr> <tr> <td><i>Ομαδική εργασία</i></td> <td><i>Ασκήση κριτικής και αυτοκριτικής</i></td> </tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i></td> <td><i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i></td> </tr> </table>	<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>	<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>	<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>	<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>	<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Ασκήση κριτικής και αυτοκριτικής</i>	<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>											
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>											
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>											
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>											
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Ασκήση κριτικής και αυτοκριτικής</i>											
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>											

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	..... Άλλες...
Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να είναι σε θέση:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Να ορίζουν τις θεμελιώδεις έννοιες του ατομικού εργατικού δικαίου 2. Να διαγιγνώσκουν τη διαχρονική εξέλιξη των κανόνων του ελληνικού ατομικού εργατικού δικαίου, ιδίως υπό την επίδραση του ενωσιακού δικαίου 3. Να αντιλαμβάνονται τον αντίκτυπο της οικονομικής και κοινωνικής πραγματικότητας στη διαμόρφωση των κανόνων του εργατικού δικαίου 	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ενδεικτικά, η παρουσίαση του μαθήματος θα ακολουθήσει την πιο κάτω δομή:
<p>Εισαγωγικά αναφέρονται η έννοια, οι πηγές και οι βασικές αρχές/χαρακτηριστικά του εργατικού δικαίου. Στη συνέχεια επιχειρείται μία γενική θεώρηση της ατομικής σχέσης εργασίας, η οποία διακρίνεται από συγγενείς έννοιες και αναπτύσσονται τα είδη και οι προϋποθέσεις σύναψης μίας έγκυρης σύμβασης εργασίας. Εξετάζονται τα πρόσωπα της σύμβασης εργασίας, οι υποχρεώσεις τους και δίδεται έμφαση σε ειδικές κατηγορίες εργαζομένων, όπως εργάτες, υπάλληλοι, διευθύνοντες υπάλληλοι, προσωρινώς απασχολούμενοι. Αναλύονται οι όροι εργασίας, με έμφαση στο χρόνο εργασίας (υπερεργασία, υπερωρία, άδεια αναψυχής, κυριακάτικη εργασία, εργασία σε αργίες, άδειες). Τέλος, περιγράφεται η λύση της ατομικής σχέσης εργασίας και οι έννομες συνέπειές της.</p>

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Δια ζώσης, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Το μάθημα οργανώνεται με διαλέξεις και μελέτη πρακτικών εφαρμογών (case studies). Διανέμεται βοηθητικό υλικό, όπως σημειώσεις, ειδικά άρθρα και στιδήποτε άλλο σχετικό υλικό θεωρείται απαραίτητο για την αφομοίωση της ύλης από τους φοιτητές.										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία, σε ερευνητικές δραστηριότητες και στην επικοινωνία με τους φοιτητές (υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ιστοσελίδας, αναζήτηση βιβλιογραφικών πηγών στο διαδίκτυο, επικοινωνία μέσω e-mail). • Compus: επικοινωνία και διάθεση βοηθητικού υλικού ή πηγών. • Εξ αποστάσεως διαδικτυακή πρόσβαση στην ηλεκτρονική βιβλιοθήκη με πρόσβαση σε σύγχρονες νομικές βάσεις δεδομένων • Ώρες γραφείου εβδομαδιαία γνωστές από την αρχή του Εξαμήνου και αναρτημένες στο Compus. 										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Γραπτή Εργασία</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td> <td>91</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>160</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Γραπτή Εργασία	30	Αυτοτελής μελέτη	91	Σύνολο Μαθήματος	160
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Διαλέξεις	39										
Γραπτή Εργασία	30										
Αυτοτελής μελέτη	91										
Σύνολο Μαθήματος	160										

μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική. • Μέθοδοι αξιολόγησης: Θεωρητικές ερωτήσεις ανάπτυξης ή/και επίλυση πρακτικού θέματος

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> • ΑΓΑΛΛΟΠΟΥΛΟΥ, Π., Εισαγωγή στο Εργατικό Δίκαιο, 4η έκδ., Εκδόσεις Σάκκουλα, Αθήνα – Θεσσαλονίκη, 2014. • ΖΕΡΔΕΛΗΣ, Δ., Εργατικό Δίκαιο. Ατομικές εργασιακές σχέσεις, 3^η έκδοση Εκδόσεις Σάκκουλα, Αθήνα – Θεσσαλονίκη, 2015. • ΚΟΥΚΙΑΔΗΣ, Ι, Ατομικές Εργασιακές Σχέσεις και το Δίκαιο της Ευελιξίας, 8^η Έκδοση, Σάκκουλα, Αθήνα – Θεσσαλονίκη, 2017. • ΚΟΥΚΙΑΔΗΣ, Ι., Ατομικό και συλλογικό εργατικό δίκαιο-Επιτομή, 6^η έκδ., Εκδόσεις Σάκκουλα, Αθήνα – Θεσσαλονίκη, 2017. • ΛΗΞΟΥΡΙΩΤΗΣ, Ι., Ατομικές εργασιακές σχέσεις, 6^η έκδοση, Εκδόσεις Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα, 2015. • ΤΖΙΩΝΑΣ, Ι., Εγχειρίδιο εργατικού δικαίου, Εκδόσεις Τζιόλα, 2019.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
"ΔΙΚΑΙΟ ΚΕΦΑΛΑΙΑΓΟΡΑΣ"

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΛΧ0617	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΣΤ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΚΑΙΟ ΚΕΦΑΛΑΙΑΓΟΡΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, Παραδείγματα, Ασκήσεις και Πρακτικές Εφαρμογές	39 (κατ' ελάχιστο)	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού Υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	openeclass		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β <p><i>Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p> <p>Κατά την διάρκεια της διδασκαλίας του μαθήματος "Δίκαιο Κεφαλαιγοράς", αναπτύσσονται θέματα, που αφορούν την εισαγωγή των φοιτητών, στις αρχές, τις έννοιες αλλά και τις πρακτικές εφαρμογές, της νομοθεσίας της Κεφαλαιγοράς, όπως ισχύει έως σήμερα. Γίνεται βασικά μια αναδρομή στο σύνολο της νομολογίας, που έχει ισχύσει στην Ελληνική Δικαϊκή τάξη, αλλά και έχει επίσης ενσωματωθεί από το Κοινοτικό Δίκαιο, όσον αφορά τις ουσιαστικές αναφορές αλλά και τις πρακτικές λογικές, που ίσχυσαν και ισχύουν, λόγω των διεθνών μεταβολών και εξελίξεων. Με αυτό τον τρόπο, οι φοιτητές, θα αντιληφθούν την διαχρονική εξέλιξη του σκεπτικού του νομοθέτη, για θέματα που αφορούν κυρίως την προστασία του επενδυτή, της αγοράς από την χειραγώγηση και την κατάχρηση εμπιστευτικής πληροφόρησης, την δομή της Ελληνικής και Ευρωπαϊκής Κεφαλαιγοράς, τις διαδικασίες εκτέλεσης εντολών, τις επιβαλλόμενες ποινές, την εποπτεία, την χρησιμότητα της Κεφαλαιγοράς στην άντληση κεφαλαίων από επιχειρήσεις εισηγμένες στο Ελληνικό Χρηματιστήριο και την συμβολή στην εθνική οικονομία.</p>
--

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Ο φοιτητής από το μάθημα αυτό θα αποκτήσει ικανότητες για:

1. Αυτόνομη εργασία
2. Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
3. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
4. Αντίληψη της διαχρονικής εξέλιξης επιστημονικών και τεχνολογικών αλλαγών
5. Ανάλυση των εξελίξεων και των επιπτώσεων των οικονομικών και νομοθετικών καταστάσεων επί συγκεκριμένων ομάδων και κατανόηση των τρόπων αντιμετώπιση τους

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ενδεικτικά, η παρουσίαση του μαθήματος θα ακολουθήσει την πιο κάτω δομή:

- Θέματα εποπτείας της αγοράς: Δομή και λειτουργία της Επιτροπής Κεφαλαιαγοράς, έλεγχος συναλλαγών απο το ΧΑΑ, ηλεκτρονικά συστήματα εποπτείας συναλλαγών (προληπτική – κατασταλτική εποπτεία), Ευρωπαϊκό σύστημα εποπτείας Κεφαλαιαγορών, ευρωπαϊκές αρχές (ESMA), Νομοθετικά εργαλεία (ΠΔ, αποφάσεις, κλπ) εποπτείας της αγοράς.
- Αντικείμενα της εποπτείας: Εποπτεία συναλλαγών των προϊόντων της αγοράς (μετοχές, ομόλογα, παράγωγα) ως προς την ορθή λειτουργία του κύκλου εκκαθάρισης, καταχρηστικές συμπεριφορές των συμμετεχόντων στην αγορά, πρόληψη χειραγώγησης τιμών στην αγορά.
- Υποκείμενα της εποπτείας: Εισηγμένες εταιρίες, επενδυτές, ΑΧΕ, ΑΧΕΠΕΥ, ΕΠΕΥ, συνδεδεμένοι αντιπρόσωποι, ΑΕΕΧ, ΑΕΔΑΚ, ΑΚΕΣ, πλατφόρμες συναλλαγών.
- Δομή Χρηματιστηριακής αγοράς : Λειτουργία του Χρηματιστηρίου, Κύκλος χρηματιστηριακών συναλλαγών (εντολή-εκκαθάριση), λειτουργία Αποθετηρίου τίτλων, Επικουρικού κεφαλαίου εκκαθάρισης συναλλαγών, λειτουργία ΑΧΕ και των ΕΠΕΥ, πλατφόρμα συναλλαγών, αναφορές στα είδη εντολών του Χρηματιστηρίου.
- Εμπιστευτική πληροφόρηση: Επιτρεπτές πρακτικές αγοράς (Αγορά ιδίων μετοχών, Greenshoe), Ορισμός της εμπιστευτικής πληροφορίας, πραγματικές περιπτώσεις, η Ελληνική νομοθεσία πριν και μετά την εφαρμογή και την εναρμόνιση των Κοινοτικών νομοθετημάτων (Οδηγίες, Κανονισμοί) για την κατάχρηση της αγοράς
- Οδηγίες και Κανονισμοί που ενσωματώθηκαν στο Ελληνικό Δίκαιο : αναφορές στις MiFIDI και II, MAD, MiFIR.
- Κατάχρηση αγοράς και συνέπειες: μέθοδοι κατάχρησης χρηματιστηριακών συναλλαγών με παραδείγματα εντολών και αναφορές σε πραγματικές περιπτώσεις που έχουν επισημανθεί από την Επιτροπή Κεφαλαιαγοράς, επιπτώσεις στους συμμετέχοντες στην αγορά, δηλ. επενδυτές, ΑΧΕ, ΑΕΠΕΥ, Αν. Εταιρείες Επενδυτικής Διαμεσολάβησης.
- Αναφορές σε παραβάσεις της αγοράς, αντιμετώπιση τους και πειθαρχικές ποινές: θεσμικές, τεχνικές, οικονομικές και λογιστικές παραβάσεις και ποινές, προστασία επενδυτή, αναφορές σε Ευρωπαϊκές κεφαλαιαγορές και συστήματα εποπτείας.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Δια ζώσης,, Εξ αποστάσεως
εκπαίδευση κ.λπ.

Το μάθημα αποτελείται από διαλέξεις και πρακτικές εφαρμογές – casestudies. Επιπλέον, θα μοιράζονται σημειώσεις, άρθρα και οτιδήποτε άλλο σχετικό υλικό θεωρείται απαραίτητο για την κατανόηση της ύλης.

<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία, σε ερευνητικές δραστηριότητες και στην επικοινωνία με τους φοιτητές (υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ιστοσελίδας, αναζήτηση βιβλιογραφικών πηγών στο διαδίκτυο, επικοινωνία μέσω e-mail). Compus: επικοινωνία και διάθεση υλικού ή πηγών. Εξ' αποστάσεως διαδικτυακή πρόσβαση στην ηλεκτρονική βιβλιοθήκη που δίνει πρόσβαση στους σημαντικότερους εκδοτικούς οίκους οικονομικών περιοδικών Ώρες γραφείου εβδομαδιαία γνωστές από την αρχή του Εξαμήνου (compus).
---	--

<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i></p> <p><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	Διαλέξεις	39
	Σεμινάρια	30
	Αυτοτελής μελέτη	91
	Σύνολο Μαθήματος	160

<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Ο μέσος όρος δύο γραπτών προόδων Τελική γραπτή εξέταση
---	---

<p>ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</p> <ul style="list-style-type: none"> Παναγόπουλος Θ., Χατζηγάγιος Θ., (2015), Κατάχρηση και χειραγώγηση της Χρηματιστηριακής Αγοράς, Θεσσαλονίκη, Εκδόσεις ΑΝΙΚΟΥΛΑ, ISBN 9789605160562. Τσιμπής Μ., Η Νομοθεσία της Κεφαλαιαγοράς, Ipirotiki publications, 2004. Ξανθάκης Μ., Δομή και Μικροδομή της Ελληνικής Κεφαλαιαγοράς, Εκδόσεις Παπαζήση, 2002.

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
"ΑΓΓΛΙΚΑ IV"**

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΞΓ0104	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΣΤ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΓΓΛΙΚΑ IV		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, Παραδείγματα, Ασκήσεις και Πρακτικές Εφαρμογές	52 (κατ' ελάχιστο)	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού Υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	openeclass		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β <p><i>Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p> <p>Το μάθημα αφορά τις προφορικές παρουσιάσεις στον ακαδημαϊκό χώρο στην Αγγλική γλώσσα.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές /τριες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • έχουν την ικανότητα να επιλέγουν ένα θέμα προφορικής παρουσίασης κατάλληλο για την περίπτωση, το κοινό και τους ίδιους και να αιτιολογούν την επιλογή τους. • είναι σε θέση να οργανώσουν την ομιλία τους με συνοχή και συνάφεια έτσι ώστε να είναι εύκολα κατανοητή στο κοινό τους. • έχουν την ικανότητα να παρουσιάσουν στα Αγγλικά αυτό που έχουν να πουν δυνατά, καθαρά και με εκφραστικότητα, χωρίς να διαβάζουν και να είναι κατανοητοί στο κοινό τους. • είναι σε θέση να χρησιμοποιούν αξιόπιστες πηγές για την έρευνά τους και να ενσωματώνουν τις πληροφορίες στην ομιλία τους χωρίς να καταφεύγουν σε λογοκλοπή . • έχουν πλήρως κατανοήσει τη διαφορά μεταξύ του λόγου που χρησιμοποιείται στις
--

προφορικές δημόσιες παρουσιάσεις και σε αυτόν που χρησιμοποιείται σε μια γραπτή ερευνητική εργασία.

- είναι σε θέση να κάνουν ατομικές αλλά και ομαδικές προφορικές παρουσιάσεις.
- έχουν αποδεδειγμένη γνώση και κατανόηση των τεχνικών που χρησιμοποιούν οι ομιλητές για να εισάγουν το θέμα τους, να τραβήξουν και να διατηρήσουν το ενδιαφέρον του κοινού, να προσαρμόσουν το περιεχόμενο και τη γλώσσα που χρησιμοποιούν στο κοινό τους ώστε να είναι κατανοητοί, να εξηγήσουν και να επιχειρηματολογήσουν υπέρ της άποψής τους και να κλείσουν την ομιλία τους.
- έχουν αναπτύξει δεξιότητες κατάλληλου χειρισμού διαφανειών powerpoint, ως τεχνικά μέσα συμπληρωματικά της παρουσίασης.
- έχουν κατανοήσει το ρόλο της στάσης του σώματος του ομιλητή

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να είναι σε θέση για:

1. --Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
2. --Λήψη αποφάσεων
3. --Αυτόνομη εργασία
4. --Ομαδική εργασία
5. --Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
6. --Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
7. -- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στόχος του μαθήματος είναι να εισάγει τους φοιτητές στις βασικές αρχές προφορικής παρουσίασης σε ακαδημαϊκά αντικείμενα συναφή των σπουδών τους και να τους εμπλέξει στην εφαρμογή αυτών των αρχών με την προετοιμασία και την παρουσίαση των δικών τους ομιλιών. Το μάθημα αρχίζει με τις βασικές αρχές μιας προφορικής παρουσίασης όπως η χρησιμότητά της στον ακαδημαϊκό χώρο, ο ρόλος του κοινού και η συμβολή του στην ομιλία, ηθικά ζητήματα που προκύπτουν για ομιλητή και ακροατές και η αντιμετώπιση του φόβου της δημόσιας παρουσίασης. Στη συνέχεια ασχολείται με πιο πρακτικά ζητήματα όπως η επιλογή κατάλληλου θέματος και σκοπού, η προετοιμασία της ομιλίας, η διαμόρφωση βασικής δομής-σκελετού, η σύνταξη περίληψης-abstract, ορθής εισαγωγής και επιλόγου. Επίσης ασχολείται με στοιχεία της απόδοσης της ομιλίας, όπως η κατάλληλη και καθαρή φωνή, η σωστή άρθρωση και προφορά, η γλώσσα του σώματος και η χρήση οπτικών και ηλεκτρονικών μέσων. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στις τεχνικές με τις οποίες ο ομιλητής εξασφαλίζει και διατηρεί την προσοχή του κοινού, στην αναγνώριση των δεξιοτήτων προφορικής παρουσίασης του κάθε φοιτητή και στην αυτοβελτίωσή του, στην επικοινωνιακή κριτική και ανάλυση ομιλιών και στην κατάλληλη χρήση των τεχνικών μέσων. Οι φοιτητές αναγνωρίζουν και αναλύουν τις τεχνικές που χρησιμοποιούνται σε ομιλίες, οι οποίες προβάλλονται σε video ή υπάρχουν στο εγχειρίδιο και κάνουν δικιές τους παρουσιάσεις. Συμπληρωματική βοήθεια (π.χ. πρόβες) παρέχεται και στις ώρες γραφείου.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Δια ζώσης, Εξ αποστάσεως

Το μάθημα οργανώνεται με διαλέξεις και μελέτη πρακτικών εφαρμογών (case studies). Διανέμεται βοηθητικό υλικό, όπως

<p>εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>σημειώσεις, ειδικά άρθρα και οτιδήποτε άλλο σχετικό υλικό θεωρείται απαραίτητο για την αφομοίωση της ύλης από τους φοιτητές.</p>											
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία, σε ερευνητικές δραστηριότητες και στην επικοινωνία με τους φοιτητές (υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ιστοσελίδας, αναζήτηση βιβλιογραφικών πηγών στο διαδίκτυο, επικοινωνία μέσω e-mail). • Compu: επικοινωνία και διάθεση βοηθητικού υλικού ή πηγών. • Εξ αποστάσεως διαδικτυακή πρόσβαση στην ηλεκτρονική βιβλιοθήκη με πρόσβαση σε σύγχρονες νομικές βάσεις δεδομένων • Ώρες γραφείου εβδομαδιαία γνωστές από την αρχή του Εξαμήνου και αναρτημένες στο Compu. 											
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="539 701 922 768">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="930 701 1284 768">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="539 772 922 806">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="930 772 1284 806">52</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 810 922 878">Γραπτή Εργασία και Διαδραστική διδασκαλία</td> <td data-bbox="930 810 1284 878">48</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 882 922 916">Αυτοτελής μελέτη</td> <td data-bbox="930 882 1284 916">55</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 920 922 954">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="930 920 1284 954">160</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	52	Γραπτή Εργασία και Διαδραστική διδασκαλία	48	Αυτοτελής μελέτη	55	Σύνολο Μαθήματος	160
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου											
Διαλέξεις	52											
Γραπτή Εργασία και Διαδραστική διδασκαλία	48											
Αυτοτελής μελέτη	55											
Σύνολο Μαθήματος	160											
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά</i></p>	<p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Αγγλική</p> <p>Δύο επιλογές αξιολόγησης</p> <p>1) Γραπτή τελική εξέταση: ερωτήσεις σύντομης απάντησης κατανόησης του περιεχομένου και των χρησιμοποιημένων τεχνικών μιας ομιλίας που δίνεται γραπτά, λεξιλόγιο με άσκηση αντιστοίχισης λέξεων με τις ερμηνείες τους & με άσκηση συμπλήρωσης σωστών παραγώγων λέξεων, ερωτήσεις πάνω στη θεωρία του δημόσιου λόγου και στο περιεχόμενο των ομιλιών που αναλύθηκαν στο μάθημα, και γραμματική με άσκηση συμπλήρωσης κενών.</p> <p>2) Απαλλακτική πρόοδος προφορικής παρουσίασης που αποτελείται από τα εξής στάδια:</p> <ul style="list-style-type: none"> • επιλογή θέματος παρουσίασης • συγγραφή rationale, δηλαδή σκεπτικού επιλογής του θέματος και του σκοπού της ομιλίας • συμπλήρωση φυλλαδίου αξιολόγησης των πηγών, περίληψη των πηγών και ανάλυση του τρόπου ενσωμάτωσης των πηγών στην ομιλία 											

προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

- συμπλήρωση φυλλαδίου ενεργητικής ακρόασης κατά τη διάρκεια των τελικών παρουσιάσεων

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:

PUBLIC SPEAKING FOR UNIVERSITY STUDENTS: PRINCIPLES AND PRACTICE, BY IFIGENEIA MACHILI
THE ART OF PUBLIC SPEAKING, BY STEPHEN LUCAS.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
"ΓΑΛΛΙΚΑ IV"

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΞΓ 0204	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΣΤ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΑΛΛΙΚΑ IV		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, Παραδείγματα, Ασκήσεις και Πρακτικές Εφαρμογές	52 (κατ' ελάχιστο)	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού Υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΓΑΛΛΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	openeclass		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αποσκοπεί κυρίως στις παρακάτω γενικές ικανότητες:

- Βελτίωση των γλωσσολογικών και επικοινωνιακών ικανοτήτων των φοιτητών (γραπτή και προφορική παραγωγή, γραπτή και προφορική κατανόηση)
- Κατανόηση και σχολιασμός αυθεντικών γραπτών και προφορικών εγγράφων
- Κατανόηση κυριότερων πληροφοριών ενός κειμένου
- Κατανόηση εξειδικευμένου λεξιλογίου ενός κειμένου
- Ανάπτυξη ικανοτήτων για τη σωστή χρήση του εξειδικευμένου λεξιλογίου στο γραπτό λόγο
- Ανάπτυξη ικανοτήτων για τη σωστή χρήση του εξειδικευμένου λεξιλογίου στην επαγγελματική ή πανεπιστημιακή επικοινωνία
- Ανάπτυξη γλωσσολογικών ικανοτήτων για την σύνταξη διοικητικών ή επαγγελματικών γραμμάτων σύμφωνα με το σύγχρονο πρωτόκολλο αλληλογραφίας
- Βελτίωση ή τελειοποίηση των κανόνων γραμματικής (δομή της γλώσσας).
- Ανάπτυξη των απαραίτητων γλωσσολογικών και επικοινωνιακών ικανοτήτων ώστε ο φοιτητής

να μπορεί να συνεχίσει τις σπουδές του η να εργαστεί σε μια γαλλόφωνη χώρα	
Γενικές Ικανότητες	
Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Λήψη αποφάσεων	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Αυτόνομη εργασία	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Ομαδική εργασία	.....
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Άλλες...
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	.....
<ul style="list-style-type: none"> - Αυτόνομη εργασία - Ομαδική εργασία - Αναζήτηση, ανάλυση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των νέων τεχνολογιών 	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Το διδακτικό υλικό του μαθήματος της Γαλλικής γλώσσας Δ' Εξαμήνου είναι προσαρμοσμένο στις ανάγκες των φοιτητών του Τμήματος και υπάρχει σε ηλεκτρονική μορφή στην διεύθυνση http://compus.uom.gr.</p> <p>Το επίπεδο των φοιτητών στην Γαλλική Γλώσσα στο τέταρτο εξάμηνο βρίσκεται ανάμεσα στο B2 και C1 στην κλίμακα του «Ενιαίου Ευρωπαϊκού Πλαισίου Αναφοράς για τις γλώσσες» του Συμβουλίου της Ευρώπης, συγκεκριμένα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • C1 για το εξειδικευμένο λεξιλόγιο και την γραμματική • C1 για την κατανόηση γραπτού λόγου και την παραγωγή γραπτού λόγου • B2 για την κατανόηση προφορικού λόγου και την παραγωγή προφορικού λόγου • B2 για την διάδραση στον προφορικό και γραπτό λόγο <p>Στόχος του μαθήματος είναι η ανάπτυξη δραστηριοτήτων που θα επιτρέψουν την ενίσχυση των εξής ικανοτήτων: επικοινωνία στη γαλλική γλώσσα, κατανόηση προφορικού λόγου, κατανόηση γραπτού κειμένου και ανάπτυξη παραγωγής γραπτού και προφορικού λόγου. Πιο συγκεκριμένα :</p> <p>Το μάθημα αποσκοπεί στην βελτίωση και τελειοποίηση της γλώσσας. Σ' αυτό το εξάμηνο καλούνται οι φοιτητές να αναπτύξουν δεξιότητες επεξεργασίας κειμένου και παραγωγής γραπτού λόγου, δεξιότητες επεξεργασίας προφορικού λόγου και παραγωγής προφορικού λόγου αναγκαία για το ακαδημαϊκό περιβάλλον. Το μάθημα δίνει έμφαση στην εμβάθυνση των γνώσεων των φοιτητών με την ορολογία της Οικονομίας. Γι' αυτό το λόγο προσφεύγουμε σε αυθεντικά έγγραφα προερχόμενα απο περιοδικά, εφημερίδες, συνεντεύξεις, εκπομπές, γραπτά έγγραφα και βίντεο στο διαδίκτυο. Μ' αυτόν τον τρόπο επιτρέπουμε στους φοιτητές να έρθουν σε άμεση επαφή με τον τομέα της ειδικότητάς τους.</p> <p>Τέλος, δίνεται έμφαση στην βελτίωση και τελειοποίηση όλων των γραμματικών και συντακτικών φαινομένων. Ο στόχος είναι να βοηθήσουμε τους φοιτητές να κατανοήσουν και να παράγουν προτάσεις χρήσιμες στην πανεπιστημιακή ή επαγγελματική επικοινωνία τους.</p> <p>Η αξιολόγηση του μαθήματος γίνεται με εξετάσεις ή με συνδυασμό τελικών εξετάσεων και συνεχούς αξιολόγησης προόδου.</p>
--

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
Δια ζώσης, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> • Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή άσκηση, στην

<p>ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> <ul style="list-style-type: none"> • Complus: επικοινωνία και διάθεση υλικού ή πηγών. 													
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, , κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="456 371 801 443">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="807 371 1145 443">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="456 443 801 515">Διαλέξεις/ Διδασκαλία δια ζώσης</td> <td data-bbox="807 443 1145 515">52</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 515 801 555">Εργαστηριακή άσκηση</td> <td data-bbox="807 515 1145 555">50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 555 801 627">Μη καθοδηγούμενη μελέτη</td> <td data-bbox="807 555 1145 627">56</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 627 801 734">Γραπτές εξετάσεις</td> <td data-bbox="807 627 1145 734">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 734 801 779">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="807 734 1145 779">160</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις/ Διδασκαλία δια ζώσης	52	Εργαστηριακή άσκηση	50	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	56	Γραπτές εξετάσεις	2	Σύνολο Μαθήματος	160
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου													
Διαλέξεις/ Διδασκαλία δια ζώσης	52													
Εργαστηριακή άσκηση	50													
Μη καθοδηγούμενη μελέτη	56													
Γραπτές εξετάσεις	2													
Σύνολο Μαθήματος	160													
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα Αξιολόγησης : Γαλλικά</p> <p>Γραπτή διαγνωστική εξέταση : Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης Ασκήσεις αντιστοίχισης</p> <p>Γραπτή τελική εξέταση: Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής Ασκήσεις αντιστοίχισης Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης</p>													

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Tzanavari M. & Goussios Ch. (2015) *Dictionnaire de termes économiques et politiques Grec-Français*, Θεσσαλονίκη. Εκδόσεις: Εταιρία Αξιοποίησης και Διαχείρισης Περιουσίας Πανεπιστημίου Μακεδονίας.

- Grégoire M. & Kostucki A. (2017) *Grammaire progressive du français- Niveau Perfectionnement*, Paris. Éditions CLE International.

**ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
"ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ IV"**

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΞΓ0304	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΣΤ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ IV		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, Παραδείγματα, Ασκήσεις και Πρακτικές Εφαρμογές	52 (κατ' ελάχιστο)	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού Υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική, Γερμανική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	openeclass		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β <p><i>Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p> <p>Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές αναμένεται:</p> <ul style="list-style-type: none"> - να έχουν αναπτύξει ικανότητες κατανόησης γραπτού και προφορικού λόγου. - να αναγνωρίζουν και να αναλύουν μορφολογικές δομές της γερμανικής γλώσσας. - να συνθέτουν και να παραγάγουν νέο γραπτό και προφορικό λόγο σε μέσο επίπεδο. - να έχουν αποκτήσει νέα γνώση και ικανότητες στις 4 δεξιότητες (γραφή, ομιλία, ανάγνωση, ακουστική αντίληψη). - να αναπτύξουν ικανότητες δια βίου μάθησης. <p>Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολουθώς) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</i></p> <table border="0"> <tr> <td><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></td> <td><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></td> </tr> <tr> <td><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></td> <td><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></td> </tr> <tr> <td><i>Λήψη αποφάσεων</i></td> <td><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></td> </tr> <tr> <td></td> <td><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i></td> </tr> </table>	<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>	<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>	<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>		<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>							
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>							
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>							
	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>							

Αυτόνομη εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Ομαδική εργασία	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	.....
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	Άλλες...
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	.....

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να είναι σε θέση για:
<ol style="list-style-type: none"> 1. - λήψη αποφάσεων 2. - αυτόνομη εργασία 3. - ομαδική εργασία 4. - σεβασμός στην διαφορετικότητα

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στόχος του μαθήματος είναι η διδασκαλία της γερμανικής γλώσσας σε μέσο επίπεδο, ενώ παράλληλα επιδιώκεται η επαφή των φοιτητών με τον γερμανικό πολιτισμό. Στο επίπεδο αυτό η διδασκαλία επικεντρώνεται στην απόκτηση λεξιλογίου στο αντίστοιχο επίπεδο, προκειμένου να μπορεί ο φοιτητής να επικοινωνήσει σε καταστάσεις που μπορεί να αντιμετωπίσει ως φοιτητής ή εργαζόμενος σε μια γερμανόφωνη χώρα (π.χ. συνέντευξη για δουλειά, κατανόηση και συμπλήρωση μιας σύμβασης εργασίας, πληροφορίες για την ιστορία της χώρας, να μπορεί να εκφράσει την άποψή του πάνω σε θέματα γενικού ενδιαφέροντος κ.α.). Επίσης εμπεδώνεται η γνώση των ήδη διδαγμένων γραμματικών φαινομένων και συντακτικών δομών της γερμανικής μέσα από πιο σύνθετες ασκήσεις και δίνεται βάρος στην εφαρμογή της γνώσης αυτής στην πράξη μέσα από ασκήσεις ελεύθερης παραγωγής και σύνθεσης προφορικού και γραπτού λόγου.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Δια ζώσης, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Το μάθημα οργανώνεται με διαλέξεις και μελέτη πρακτικών εφαρμογών (case studies). Διανέμεται βοηθητικό υλικό, όπως σημειώσεις, ειδικά άρθρα και στιδήποτε άλλο σχετικό υλικό θεωρείται απαραίτητο για την αφομοίωση της ύλης από τους φοιτητές.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία, σε ερευνητικές δραστηριότητες και στην επικοινωνία με τους φοιτητές (υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ιστοσελίδας, αναζήτηση βιβλιογραφικών πηγών στο διαδίκτυο, επικοινωνία μέσω e-mail). • Compus: επικοινωνία και διάθεση βοηθητικού υλικού ή πηγών. • Εξ αποστάσεως διαδικτυακή πρόσβαση στην ηλεκτρονική βιβλιοθήκη με πρόσβαση σε σύγχρονες νομικές βάσεις δεδομένων • Ώρες γραφείου εβδομαδιαία γνωστές από την αρχή του Εξαμήνου και αναρτημένες στο Compus. 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	52
	Αυτοτελής μελέτη	98
	Σύνολο Μαθήματος	160

<p>του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η αξιολόγηση είναι γραπτή, συμπερασματική, στο τέλος του εξαμήνου.</p> <p>Γλώσσα αξιολόγησης είναι η γερμανική.</p> <p>Η τελική αξιολόγηση γίνεται με:</p> <p>Ερωτήσεις σύντομης απάντησης (συμπερασματική)</p> <p>Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής (συμπερασματική)</p>

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- SANDER ILSE, BRAUN BIRGIT, DOUBEK MARGIT, FÜGERT NADJA, VITALE ROSANNA(2011). DAF KOMPAKT A1 – B1 KURSBUCH, 1. AUFLAGE, KLETT VERLAG, STUTTGART. (ISBN 978-3-12-676180-2).

- BRAUN BIRGIT, DOUBEK MARGIT, FRATER-VOGEL ANDREA, FÜGERT NADJA, KÖHL-KUHN RENATE, SANDER ILSE TREBESIUS-BENSCH ULRIKE, VITALE ROSANNA(2011). DAF KOMPAKT A1-B1 ÜBUNGSBUCH,1. AUFLAGE, KLETT VERLAG, STUTTGART. (ISBN 978-3-12-6766181-9).

- ΚΟΥΚΙΔΗΣ ΣΠΥΡΟΣ (2003). DAS GROßE DEUTSCHE ÜBUNGSBUCH, ΕΚΔΟΣΕΙΣ PRAXIS-ΚΟΥΚΙΔΗΣ ΕΠΕ, ΑΘΗΝΑ. (ISBN 9789608261754).

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
"MANAGERIAL AND COST ACCOUNTING"**

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6th Semester
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MANAGERIAL AND COST ACCOUNTING		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, Παραδείγματα, Ασκήσεις και Πρακτικές Εφαρμογές	39 (κατ' ελάχιστο)	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://openeclass.uom.gr/courses/FIN215/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

The aim of the course is to provide a full understanding of the key aspects of managerial and cost accounting. This course is suitable for students who are undertaking courses in accounting with an aim to pursue careers as financial managers and thus need a sound understanding of the role of managerial accounting in providing the necessary information for decision making in an organization.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...

1. Explain how the organization is structured, governed and managed.
2. Identify and describe the differences between managerial and financial accounting.
3. Identify and explain the functions of management and control.
4. Use Management Accounting tools in the decision-making process of an organization.
5. Examine the production procedures and use cost-estimation methods.
6. Use budgeting applications.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

The Economic Environment of the Firm
The Framework of Managerial Accounting and Cost Concepts
Cost Measurement
Job Order Costing
Process Costing
Cost, Volume and Profit Relations
Activity Based Costing
Budgeting I
Budgeting II
Standard Costs I
Standard Costs II

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Δια ζώσης, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Το μάθημα αποτελείται από διαλέξεις και πρακτικές εφαρμογές – case studies. Επιπλέον, θα μοιράζονται σημειώσεις, άρθρα και οτιδήποτε άλλο σχετικό υλικό θεωρείται απαραίτητο για την κατανόηση της ύλης.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	<ul style="list-style-type: none"> • Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία, σε ερευνητικές δραστηριότητες και στην επικοινωνία με τους φοιτητές (υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ιστοσελίδας, αναζήτηση βιβλιογραφικών πηγών στο διαδίκτυο, επικοινωνία μέσω e-mail). • Compus: επικοινωνία και διάθεση υλικού ή πηγών. • Εξ' αποστάσεως διαδικτυακή πρόσβαση στην ηλεκτρονική βιβλιοθήκη που δίνει πρόσβαση στους σημαντικότερους εκδοτικούς οίκους οικονομικών περιοδικών • Ώρες γραφείου εβδομαδιαία γνωστές από την αρχή του Εξαμήνου (compus). 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39 ώρες

<p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	Φροντιστήρια	36 ώρες
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	85ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	160 ώρες
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Τελική γραπτή εξέταση (100%) 	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Beams, F., Clement, R., Anthony, J. and S. Lowensohn, 2009. Advanced Accounting, 10th Edition, Prentice Hall.
- Bline, M, Fischer, M. and T. Skekel, 2008. Advanced Accounting, John Wiley & Sons Inc.
- Jeter, D. and P. Chaney, 2007. Advanced Accounting, 3rd Edition, Wiley & Sons Inc.

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
"BANKING"**

ΣΧΟΛΗ	School of Business Administration		
ΤΜΗΜΑ	Accounting and Finance		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Undergraduate Program		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6th Semester
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Banking		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, Παραδείγματα, Ασκήσεις και Πρακτικές Εφαρμογές	39	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Special Background		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	None		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	English		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Yes		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://compus.uom.gr/FIN123/index.php		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

As a result of taking this course, the student should be able to:

1. Critically evaluate the role of financial institutions in the economy, their structure, and the regulatory environment in which they operate, as well as the implication of regulations in the structure of capital.
2. Discuss the analytical foundations related to the asset-liability management (ALM) of financial institutions, the risks involved, and the impact on the valuation of financial institutions.

3. Analyse and evaluate the management of the lending, investment, and trading activities of financial institutions, the related risks and the management of these risks. Understand the role and the risks of off-balance sheet activities.

Assess the role of capital in financial institutions and the importance of capital management.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Λήψη αποφάσεων	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Αυτόνομη εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Ομαδική εργασία	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	.....
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	Άλλες...
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	.....

The course examines the key risks of financial institutions (market, credit, liquidity, pre-payment risks) and the importance of Asset-Liability management. Students will be exposed to key trends and changes that take place in the banking sector, the current problems confronting managers in banking, and become familiar with the various career opportunities in the industry.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- History of banks and depository institutions. Functions and forms of banking. The bank regulatory environment and the implications on the banking business model.
- Evaluation of bank performance and valuation issues related to banks.
- Asset-Liability management of financial institutions and management of the risks involved.
- Management of lending and investment activities, and the related risks. Securitisations and off-balance sheet activities.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Δια ζώσης, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	The course consists of lectures and practical applications - case studies. In addition, notes, articles and any other relevant material deemed necessary for understanding the material will be shared.		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	<ul style="list-style-type: none"> • Use of ICT in teaching, research activities and communication with students (support of learning process through website, search for bibliographic sources on the internet, communication via e-mail). • Compus: communication and disposal of material or resources. • Remote internet access to the electronic library that gives access to the major publishers of financial magazines • Office hours announced at the beginning of the Semester (compus). 		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	
	Lectures	39 hours	
	Tutoring	33 hours	
	Study and analysis of literature	60 hours	
	Total	132 hours	

<p>ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>The module is assessed by a group project (100%).</p> <p>English</p>

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

REQUIRED READING:

Sounders, A. and Cornett, M. M. (2014). *Financial Institutions Management*. McGraw Hill
Rose P. and Hudgins S. (2012), *Bank Management and Financial Services*, McGraw Hill

RECOMMENDED READING:

- Acharya, V and O Merrouche (2013). Precautionary hoarding of liquidity and interbank markets: evidence from the sub-prime crisis. *Review of Finance*, Vol., 17, (1), pp 107-160.
- Acharya, V. and Mora, N. (2012). Are banks passive liquidity backstops? Deposit rates and flows during the 2007–2009 crisis. NYU Working Paper, no FIN-11-031.
- Afonso, G, Kovner, A. and Schoar, A. (2010). Stressed, not frozen: the Federal Funds market in the financial crisis. *NBER Working Paper*, no 15806.
- Allen, F. Carletti, E. and Gale, D. (2009). Interbank market liquidity and central bank intervention. *Journal of Monetary Economics*, Vol., 56, (5), pp 639–52.
- Angelini, P and P Nobili (2012). The interbank market after August 2007: what has changed, and why?. *Journal of Money, Credit and Banking*, Vol. 43, (5), pp 923–58.
- Cornett, M, J. McNutt, Strahan, P. and Tehranian, H. (2011). Liquidity risk management and credit supply in the financial crisis. *Journal of Financial Economics*, Vol., 101, (2), pp 297–312.
- Freixas, X. and Holthausen, C. (2005). Interbank market integration under asymmetric information. *Review of Financial Studies*, Vol., 18, (2), pp 459–90.
- Gatev, E. Schuermann, T. and Strahan, P. (2009). Managing bank liquidity risk: how deposit-loan synergies vary with market conditions. *Review of Financial Studies*, Vol., 22, (3), pp 995–1020.
- Goldsmith-Pinkham, P. and Yorulmazer, T. (2010). Liquidity, bank runs, and bailouts: spillover effects during the Northern Rock episode. *Journal of Financial Services Research*, Vol., 37, (2), pp 83–98.
- Gup B. E. and Kolari, W. (2005) *Commercial Banking: The Management of risk*, Wiley.
- Holmström, B. and Tirole, J. (1998). Private and public supply of liquidity. *Journal of Political Economy*, Vol., 106, (1), pp 1–40.
- Huang, R. Ratnovski, L. (2011). The dark side of wholesale funding. *Journal of Financial Intermediation*, Vol., 20, (2), pp 248–63.
- James, C. (1991). The losses realized in bank failures. *Journal of Finance*, Vol., 46, (4), pp 1223–42.
- Pennacchi, G. (2006). Deposit insurance, bank regulation, and financial system risks. *Journal of Monetary Economics*, Vol., 53, (1), pp 1–30.
- Shin, H. S. (2009). Reflections on Northern Rock: the bank run that heralded the global financial crisis. *Journal of Economic Perspectives*, Vol., 23, (1), pp 101–19.

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
"ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ"**

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΣΤ΄
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, Παραδείγματα, Ασκήσεις και Πρακτικές Εφαρμογές	39 (κατ' ελάχιστο)	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://openeclass.uom.gr/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περιοδικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες, ύστερα από την παρακολούθηση του μαθήματος, θα είναι σε θέση να κατανοήσουν τη διαπολιτισμική εκπαίδευση εστιάζοντας στις ιστορικές, κοινωνιολογικές και φιλοσοφικές βάσεις της εκπαίδευσης, το ρόλο της εθνικότητας, της γλώσσας, της κοινωνικής τάξης, τις ίσες εκπαιδευτικές ευκαιρίες για όλους τους μαθητές, την κοινωνική δικαιοσύνη στη διδασκαλία, στη μάθηση και στο εκπαιδευτικό σύστημα. Ακόμη, θα είναι σε θέση να αναφέρονται και να εξηγούν τα χαρακτηριστικά των πολυπολιτισμικών κοινωνιών, τις διαστάσεις της ετερότητας, της ταυτότητας, της διαδικασίας δημιουργίας των στερεοτύπων, των προκαταλήψεων και του ρατσισμού στην κοινωνία και το σχολείο, να επισημαίνουν τις πολιτισμικές διαφορές και την ετερότητα στις αξίες, να επισημαίνουν και βιωματικά να τονίζουν την ανεκτικότητα και την αποδοχή σε ό,τι είναι ξένο και

άγνωστο σ' αυτούς, ξεπερνώντας έτσι τον εθνοκεντρισμό, να αξιοποιούν δημιουργικά στην τάξη τους τις έννοιες της ταυτότητας, της κουλτούρας, της ετερότητας και της διαπολιτισμικότητας για την εισαγωγή καινοτομιών και τη βελτίωση του διδακτικού τους έργου, να διαχειρίζονται με επιτυχία μία πολύγλωσση/πολυπολιτισμική τάξη, αποκτώντας αφενός την απαραίτητη θεωρητική γνώση στα θέματα της διγλωσσίας και της δίγλωσσης εκπαίδευσης και χρησιμοποιώντας αφετέρου τις κατάλληλες παιδαγωγικές και διδακτικές στρατηγικές, να συμβάλλουν πρακτικά στην πρόληψη και αποτροπή ξενοφοβικών και ρατσιστικών αντιλήψεων, στάσεων και συμπεριφορών στο σχολικό, αλλά και τον ευρύτερο κοινωνικό χώρο, να γνωρίζουν τα χαρακτηριστικά 83 Μάθημα: Φιλοσοφία της παιδείας Διδάσκων: Ειδ. Επιστήμονας μέσω ΕΣΠΑ των μειονοτικών, εθνικών και μεταναστευτικών ομάδων της χώρας, να γνωρίζουν τα μοντέλα διαχείρισης της ετερότητας, τα χαρακτηριστικά τους και να τα διακρίνουν μεταξύ τους, να γνωρίζουν καλές πρακτικές διαχείρισης της ετερότητας μέσα στην τάξη.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...

7. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
8. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
9. Λήψη αποφάσεων
10. Αυτόνομη εργασία

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος διαρθρώνεται στις ακόλουθες ενότητες:

- 1η ενότητα: Παρουσίαση της προβληματικής και των επιμέρους θεματικών ενότητων – προσδοκίες φοιτητών από το μάθημα
- 2η ενότητα: Διγλωσσία, πολυγλωσσία, διαπολιτισμική εκπαίδευση
- 3η ενότητα: Κοινωνικοί μετασχηματισμοί: οι διαστάσεις της κοινωνικής ανομοιογένειας με την εισαγωγή στις έννοιες της φυλετικής, πολιτισμικής και εθνικής διαφοράς.
- 4η ενότητα: Θεωρίες της ετερότητας. Η έννοια της «ταυτότητας» και της «διαφοράς»
- 5η και 6η ενότητα: Εθνικές μειονοτικές στην Ελλάδα
- 7η ενότητα: Η διαχείριση της ετερότητας
- 8η και 9η ενότητα: Διαπολιτισμική επικοινωνία στην εκπαίδευση
- 10η ενότητα: Εθνικο-πολιτισμική ετερότητα και εκπαιδευτικός ρατσισμός
- 11η ενότητα: Η διαπολιτισμική ικανότητα του εκπαιδευτικού
- 12η ενότητα: Καλές πρακτικές στην Ελλάδα και στον κόσμο
- 13η ενότητα: Επισκόπηση μαθήματος-Υψηλό μαθήματος για τις εξετάσεις – Προτάσεις βελτίωσης του μαθήματος

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Δια ζώσης, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Το μάθημα αποτελείται από διαλέξεις και πρακτικές εφαρμογές – case studies. Επιπλέον, θα μοιράζονται σημειώσεις, άρθρα και οτιδήποτε άλλο σχετικό υλικό θεωρείται απαραίτητο για την κατανόηση της ύλης.
--	--

<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία, σε ερευνητικές δραστηριότητες και στην επικοινωνία με τους φοιτητές (υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ιστοσελίδας, αναζήτηση βιβλιογραφικών πηγών στο διαδίκτυο, επικοινωνία μέσω e-mail). • Compus: επικοινωνία και διάθεση υλικού ή πηγών. • Εξ' αποστάσεως διαδικτυακή πρόσβαση στην ηλεκτρονική βιβλιοθήκη που δίνει πρόσβαση στους σημαντικότερους εκδοτικούς οίκους οικονομικών περιοδικών • Ώρες γραφείου εβδομαδιαία γνωστές από την αρχή του Εξαμήνου (compus). 										
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1" data-bbox="576 517 1323 775"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Φροντιστήρια</td> <td>36 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>85 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>160 ώρες</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	39 ώρες	Φροντιστήρια	36 ώρες	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	85 ώρες	Σύνολο Μαθήματος	160 ώρες
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>										
Διαλέξεις	39 ώρες										
Φροντιστήρια	36 ώρες										
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	85 ώρες										
Σύνολο Μαθήματος	160 ώρες										
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία,</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Τελική γραπτή εξέταση (100%) 										

<p>Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	
<p>ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Σημειώσεις Μαθήματος 	

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
"ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ"**

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΔ0720	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Στ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	ΤΟ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΚΑΙ ΟΙ ΔΙΑΦΑΝΕΙΕΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΕΙΝΑΙ ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΑ ΣΤΗΝ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ ΑΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ OPEN E-CLASS (https://openeclass.uom.gr/courses/BA185/)		
Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α			
<ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων 			
Οι φοιτητές μετά το πέρας των μαθημάτων και την επιτυχή εξέτασή τους αναμένεται να <ul style="list-style-type: none"> • γνωρίζουν τις βασικές έννοιες, θεωρίες και μεθόδους ανάλυσης της επιστήμης των Οικονομικών της Υγείας. Θα γνωρίζουν τον ρόλο της οικονομικής της υγείας, βασικούς δείκτες στον τομέα της υγείας, τις ιδιαιτερότητες της αγοράς υπηρεσιών υγείας, τις πολιτικές αντιμετώπισης των αποτυχιών της αγοράς, τους στόχους, τη δομή, στελέχωση και χρηματοδότηση των συστημάτων υγείας, τις μονάδες υγείας ως οικονομικές οντότητες, τη μέτρηση της σχετιζόμενης με την υγεία ποιότητας ζωής και τις μεθόδους οικονομικής 			

<p>αξιολόγησης</p> <ul style="list-style-type: none"> • κατανοήσουν τα βασικά προβλήματα που αντιμετωπίζουμε σήμερα στον τομέα της υγείας, τις εναλλακτικές πολιτικές προσέγγισής τους και τη σχετική αποτελεσματικότητά τους • κατανοήσουν ποια μπορεί να είναι η πρακτική χρήση των διαφόρων εννοιών, θεωριών και μεθόδων των Οικονομικών της Υγείας από διοικητές οργανισμών υγείας, στελέχη φαρμακευτικών εταιριών, ιατρούς και φορείς άσκησης πολιτικής υγείας • είναι σε θέση να ερμηνεύουν τα αποτελέσματα οικονομικών αξιολογήσεων φαρμάκων, ιατρικών πράξεων ή προγραμμάτων υγείας • κατανοήσουν τις βασικές διαφορές του ελληνικού συστήματος υγείας από άλλα ευρωπαϊκά συστήματα • μπορούν να προτείνουν κατάλληλες μεθόδους χρηματοδότησης που θα αυξάνουν την αποδοτικότητα ενός συστήματος υγείας • μπορούν να προτείνουν τη μέθοδο με την οποία πρέπει να αξιολογηθεί ένα πρόγραμμα ή μια τεχνολογία υγείας στην πράξη, ανάλογα με την περίπτωση 																			
<p>Γενικές Ικανότητες</p> <p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</p> <table border="0"> <tr> <td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td> <td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</td> </tr> <tr> <td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td> <td>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td> </tr> <tr> <td>Λήψη αποφάσεων</td> <td>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</td> </tr> <tr> <td>Αυτόνομη εργασία</td> <td>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία</td> <td>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</td> </tr> <tr> <td>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</td> <td>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</td> </tr> <tr> <td>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</td> <td>Άλλες...</td> </tr> <tr> <td></td> <td>.....</td> </tr> </table>		Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων																		
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα																		
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον																		
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου																		
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής																		
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης																		
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον																		
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...																		
																		
<ul style="list-style-type: none"> - Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών - Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις - Λήψη αποφάσεων - Αυτόνομη εργασία - Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον - Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής - Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης 																			
<ul style="list-style-type: none"> - Έννοια και αντικείμενο των Οικονομικών της Υγείας - Συστήματα υγείας - Δείκτες υγείας και απόδοσης των συστημάτων υγείας - Τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της αγοράς υπηρεσιών υγείας - Η ζήτηση και η προκλητή ζήτηση για υπηρεσίες υγείας - Χρηματοδότηση των υπηρεσιών υγείας - Το νοσοκομείο ως παραγωγική μονάδα - Η σχετιζόμενη με την υγεία ποιότητα ζωής - Οικονομική αξιολόγηση στην προγραμμάτων υγείας 																			
<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Εν μέσω πανδημίας, εξ αποστάσεως εκπαίδευση με τηλεδιάσκεψη μέσω της πλατφόρμας Zoom. Υπό κανονικές συνθήκες, πρόσωπο με πρόσωπο.</p>																		
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση,</p>	<p>Χρησιμοποιείται η πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης Open E-class για την ανάρτηση εγγράφων (περίγραμμα μαθήματος, διαφάνειες διαλέξεων, βοηθητικές σημειώσεις κλπ). Επίσης, χρησιμοποιείται και για την επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω ανακοινώσεως και αποστολής μηνυμάτων.</p>																		

στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Εξάλλου, εν μέσω πανδημίας αξιοποιείται η πλατφόρμα Zoom και οι διαμοιρασμός οθόνης ώστε να βλέπουν οι φοιτητές τις διαφάνειες powerpoint του διδάσκοντος κατά τη διάρκεια του μαθήματος.																							
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="595 304 922 371">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="922 304 1257 371">Φόρτος Εξαμήνου Εργασίας</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="595 371 922 405">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="922 371 1257 405">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="595 405 922 439">Ατομική εργασία</td> <td data-bbox="922 405 1257 439">16</td> </tr> <tr> <td data-bbox="595 439 922 472">Αυτόνομη μελέτη</td> <td data-bbox="922 439 1257 472">77</td> </tr> <tr> <td data-bbox="595 472 922 506"></td> <td data-bbox="922 472 1257 506"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="595 506 922 539"></td> <td data-bbox="922 506 1257 539"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="595 539 922 573"></td> <td data-bbox="922 539 1257 573"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="595 573 922 607"></td> <td data-bbox="922 573 1257 607"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="595 607 922 640"></td> <td data-bbox="922 607 1257 640"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="595 640 922 674"></td> <td data-bbox="922 640 1257 674"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="595 674 922 707">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="922 674 1257 707">132</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εξαμήνου Εργασίας	Διαλέξεις	39	Ατομική εργασία	16	Αυτόνομη μελέτη	77													Σύνολο Μαθήματος	132	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εξαμήνου Εργασίας																							
Διαλέξεις	39																							
Ατομική εργασία	16																							
Αυτόνομη μελέτη	77																							
Σύνολο Μαθήματος	132																							
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται μέσω των τελικών εξετάσεων (στην ελληνική γλώσσα). Λόγω του COVID-19, η εξέταση αυτή είναι προφορική μέσω της πλατφόρμας Zoom, όπου γίνονται ερωτήσεις σύντομης απάντησης, κλιμακούμενης δυσκολίας στους φοιτητές. Στη δια ζώσης εξέταση που γινόταν τα προηγούμενα χρόνια τίθεντο ερωτήσεις ανάπτυξης και τα θέματα απαιτούσαν γνώση και κατανόηση της ύλης και σε κάποια υποερωτήματα κριτική προσέγγιση των ζητημάτων. Οι φοιτητές προαιρετικά μπορούν να εκπονήσουν ατομική εργασία προφορικής παρουσίασης θέματος της αρεσκείας τους που όμως συμφωνούν τελικά με τον διδάσκοντα, για βαθμολογική προμείωση (έως 2 μονάδες). Τα κριτήρια αξιολόγησης αναφέρονται στους φοιτητές κατά τη διάρκεια της πρώτης διάλεξης και περιλαμβάνονται στο αναλυτικό Syllabus που μοιράζεται σε αυτούς και αναρτάται στο Open Eclass. Συγκεκριμένα, συνεκτιμούνται η πρωτοτυπία και δημιουργικότητα, η οργάνωση του περιεχομένου της παρουσίασης, η προφορική παρουσίαση, η κατανόηση του θέματος, η χρήση αξιόπιστων πηγών και η σαφήνεια των χρησιμοποιούμενων διαφανειών, διαγραμμάτων, εικόνων και πινάκων.</p>																							
<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Morris S, Devlin N, Parkin D, Spencer A. (2017) Η οικονομική ανάλυση στη φροντίδα υγείας. Επιμέλεια: Κ. Αθανασάκης, Η. Κυριόπουλος. Λευκωσία: Broken-Hill. • Υφαντόπουλος Γ. (2018) Τα οικονομικά της υγείας: θεωρία και πολιτική (2η Έκδοση). Αθήνα: Εκδόσεις Τυπωθήτω. <p>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά: Συστήνεται στους φοιτητές να διαβάζουν άρθρα στο επιστημονικό περιοδικό Αρχεία Ελληνικής Ιατρικής που δημοσιεύονται συχνά, αφορούν στα Οικονομικά της Υγείας</p>																								

και είναι διαθέσιμα ελεύθερα στο Διαδίκτυο (<http://www.mednet.gr/archives/>). Γενικά, δεν υπάρχει εξειδικευμένο περιοδικό στα Οικονομικά της Υγείας στην Ελλάδα.

B2.4 - 4^ο έτος
Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
"ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΟΥ"

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΛΧ0708	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ζ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΟΥ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, Παραδείγματα, Ασκήσεις και Πρακτικές Εφαρμογές	39 (κατ' ελάχιστο)	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδικού Υπόβαθρου, Ειδίκευσης γενικών γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	openeclass		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα εξετάζει θέματα που συνδέονται με τον εσωτερικό έλεγχο, την δειγματοληψία για τον έλεγχο του συστήματος εσωτερικού ελέγχου, τον κύκλο λογαριασμών πωλήσεων, αγορών, αποδοχών προσωπικού, διαθεσίμων-χρεογράφων και αποθεμάτων, λογαριασμών υποχρεώσεων και καθαρής θέσης, παγίων στοιχείων, του ελεγκτικού κινδύνου, τον επιχειρηματικό κίνδυνο, τον κίνδυνο της ελεγκτικής απάτης, τον πιστωτικό κίνδυνο, λοιπών κινδύνων, την πολιτική διαχείρισης των κινδύνων, καθώς και την διαχείριση των χρηματοοικονομικών κινδύνων χρησιμοποιώντας ως ποσοτικοποίηση την Αξία σε Κίνδυνο (Value at Risk - VaR). Σκοπός του μαθήματος είναι να δώσει στους φοιτητές και φοιτήτριες ένα ολοκληρωμένο πλαίσιο διαχείρισης κινδύνου και του εσωτερικού ελέγχου σε μια επιχείρηση ή οργανισμό.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο

<p>Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</p> <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p> <p>.....</p> <p>Άλλες...</p> <p>.....</p>
--	---

Ο φοιτητής από το μάθημα αυτό θα αποκτήσει ικανότητες για:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> <p>Δια ζώσης, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Δια ζώσης</p>										
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Compus: επικοινωνία και διάθεση υλικού ή πηγών. • Εξ' αποστάσεως διαδικτυακή πρόσβαση στην ηλεκτρονική βιβλιοθήκη που δίνει πρόσβαση στους σημαντικότερους εκδοτικούς οίκους οικονομικών περιοδικών • Ώρες γραφείου εβδομαδιαία γνωστές από την αρχή του Εξαμήνου (compus). 										
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, , κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td> <td>69</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή προαιρετικής εργασίας</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>160</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Αυτοτελής μελέτη	69	Συγγραφή προαιρετικής εργασίας	52	Σύνολο Μαθήματος	160
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Διαλέξεις	39										
Αυτοτελής μελέτη	69										
Συγγραφή προαιρετικής εργασίας	52										
Σύνολο Μαθήματος	160										
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Τελική γραπτή εξέταση (70%). • Ενδιάμεση εξέταση (30%). • 										

<p>Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	
---	--

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Διαχείριση Κινδύνων και Εσωτερικός Έλεγχος με πρακτικά θέματα εφαρμογής, ΙΕΣΟΕΛ, 2018.
- ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΙΝΔΥΝΩΝ ΜΕ ΤΟ MATLAB: ΜΙΑ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ, ΑΧΙΛΛΕΑΣ ΖΑΠΡΑΝΗΣ, 2017.
- Χαρτοφυλακίων και Χρηματοοικονομικών Κινδύνων, Κιόχος Π., Κιόχος Α., Παπανικολάου Γ., 2015
- Άρθρα επιστημονικών περιοδικών της διεθνούς βιβλιογραφίας και πρακτικά συνεδρίων.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
"ΜΗΧΑΝΟΓΡΑΦΗΜΕΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΙΙ"

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΛΧ0707	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ζ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΗΧΑΝΟΓΡΑΦΗΜΕΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΙΙ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, Παραδείγματα, Ασκήσεις και Πρακτικές Εφαρμογές	39 (κατ' ελάχιστο)	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υπόβαθρου, Ειδίκευσης γενικών γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	openeclass		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα εξετάζει και αναλύει την διαδικασία της τελικής απογραφής που διενεργεί μια επιχείρηση με την εφαρμογή πληροφοριακών συστημάτων. Ακολούθως, παραθέτει τους τρόπους διόρθωσης των λογιστικών σφαλμάτων, τις μεθόδους απόσβεσης, τις εγγραφές προσαρμογής τέλους χρήσης. Παράλληλα, αναλύει τη λειτουργία, το περιεχόμενο και προσδιορίζει τον τρόπο τήρησης των λογαριασμών της λογιστικής εκμεταλλεύσεως. Επίσης, ερμηνεύει τις λογιστικές εγγραφές για το κλείσιμο και το άνοιγμα των βιβλίων μιας επιχείρησης, του αποτελέσματος καθώς και της διανομής των κερδών χρήσης. Επίσης, παρουσιάζονται οι διατάξεις του Κ.Φ.Α.Σ. καθώς και των εγκυκλίων του Υπουργείου Οικονομικών που αναφέρονται στις εγγραφές τέλους χρήσης. Ακολούθως, παρατίθενται και ερμηνεύονται οι διατάξεις που διέπουν την εργατική και ασφαλιστική νομοθεσία.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται

στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...

Ο φοιτητής από το μάθημα αυτό θα αποκτήσει ικανότητες για:

1. Αυτόνομη εργασία
2. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
3. Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
4. Λήψη αποφάσεων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ενδεικτικά, η παρουσίαση του μαθήματος θα ακολουθήσει την πιο κάτω δομή:

- Λογιστικά Πληροφοριακά Συστήματα. Πρακτικές εφαρμογές.
 - Στοιχεία ταξινόμησης λογιστικών πληροφοριακών συστημάτων. Πρακτικές εφαρμογές
 - Τεκμηρίωση και ταξινόμηση λογιστικών πληροφοριακών συστημάτων. Στοιχεία λογιστικής οργάνωσης και διαχείρισης οικονομικών δεδομένων. Πρακτικές εφαρμογές
 - Χρήση λογιστικών πληροφοριακών συστημάτων – Πρακτικές εφαρμογές
 - Κλείσιμο-Άνοιγμα των λογιστικών βιβλίων. Πρακτικές εφαρμογές.
- Εργατική Νομοθεσία. Πρακτικές εφαρμογές.
- Ασφαλιστική Νομοθεσία. Πρακτικές εφαρμογές

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Δια ζώσης, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Το μάθημα αποτελείται από διαλέξεις και πρακτικές εφαρμογές – case studies. Επιπλέον, θα μοιράζονται σημειώσεις, άρθρα και οτιδήποτε άλλο σχετικό υλικό θεωρείται απαραίτητο για την κατανόηση της ύλης.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	<ul style="list-style-type: none"> • Compus: επικοινωνία και διάθεση υλικού ή πηγών. • Εξ' αποστάσεως διαδικτυακή πρόσβαση στην ηλεκτρονική βιβλιοθήκη που δίνει πρόσβαση στους σημαντικότερους εκδοτικούς οίκους οικονομικών περιοδικών • Ώρες γραφείου εβδομαδιαία γνωστές από την αρχή του Εξαμήνου (compus). 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Σεμινάρια	39
	Αυτοτελής μελέτη	82
	Σύνολο Μαθήματος	160

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

- Ενδιάμεση εξέταση (25%)
- Τελική γραπτή εξέταση (75%)

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Kieso E. Donald, Weygandt J. Jerry, Warfield D. Terry, (2018), Λογιστική Εκτενής Ανάλυση με ΔΠΧΑ, Broken Hill, Αθήνα.
- Gelinas U., A. Oram and W. Wiggins (1995), Accounting Information Systems, South-Western Publishing Co., U.S.A.
- Καραγιώργος Θ. και Πετρίδης Α. (2004), Μηχανογραφημένη Λογιστική: Θεωρία και Πράξη, Εκδόσεις Γερμανός, Θεσσαλονίκη.
- Καραγιώργος Θ. και Παπαδόπουλος Δ. (2003), Χρηματοοικονομική Λογιστική – Θεωρητική διερεύνηση στα πλαίσια της Ελληνικής πραγματικότητας, Εκδόσεις Γερμανός, Θεσσαλονίκη.
- Νικολάου, Α. (2001), Λογιστικά Πληροφοριακά Συστήματα, Εκδόσεις Ευγ. Μπένου, Πειραιάς.
- Οικονόμου, Γ. και Γεωργόπουλος, Ν. (2004), Πληροφοριακά συστήματα για τη διοίκηση των επιχειρήσεων, Εκδόσεις Ευγ. Μπένου, Πειραιάς.
- Page J. and P. Hooper (2000), Accounting and Information Systems, 6th ed., Prentice Hall, N.Y., USA.
- Ρουσάκη Α. (2006), Φόρος Προστιθέμενης Αξίας, Τόμ. Ι και ΙΙ, Εκδόσεις Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα.
- Σακέλλης Εμ. (2006), Ο Πανδέκτης του Λογιστή, Τόμ. Ι, ΙΙ και ΙΙΙ, Εκδόσεις Βρύκους, Αθήνα.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
"ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ II"

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΛΧ0505	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ζ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, Παραδείγματα, Ασκήσεις και Πρακτικές Εφαρμογές	39 (κατ' ελάχιστο)	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υπόβαθρου, Ειδίκευσης γενικών γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	openeclass		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να εξετάσει θέματα που αφορούν τη φορολογία εισοδήματος φυσικών προσώπων, νομικών προσώπων και νομικών οντοτήτων. Επίσης εξετάζονται και κάποια ειδικά θέματα όπως οι ενδοομιλικές συναλλαγές (transfer pricing), το φορολογικό πιστοποιητικό, η υποκεφαλαιοδότηση κ.α Το μάθημα βασίζεται τόσο στη θεωρητική ανάλυση του φορολογικού πλαισίου όσο και στην πρακτική ανάλυση χρησιμοποιώντας μελέτες περιπτώσεων έτσι ώστε ο φοιτητής να κατανοήσει το πνεύμα αλλά και την εφαρμογή των φορολογικών διατάξεων των νόμων.</p>
<p>Γενικές Ικανότητες</p> <p><i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.;</i></p> <p><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></p> <p><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></p> <p><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></p> <p><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></p>

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες...
---	--

Ο φοιτητής από το μάθημα αυτό θα αποκτήσει ικανότητες για: <ol style="list-style-type: none"> 1. Λήψη αποφάσεων 2. Αυτόνομη εργασία 3. Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών 4. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής 5. Αναλυτική σκέψη
--

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Ενδεικτικά, η παρουσίαση του μαθήματος θα ακολουθήσει την πιο κάτω δομή:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγικά. Το ελληνικό φορολογικό σύστημα: η γενική λειτουργία και ο σκοπός της φορολογίας σε μια σύγχρονη οικονομία. Κώδικας Φορολογίας Εισοδήματος. Υπόχρεοι υποβολής Δήλωσης Φορολογίας Εισοδήματος. Πρακτικές εφαρμογές-παραδείγματα, ασκήσεις. • Φόρος εισοδήματος και πεδίο εφαρμογής του. Εισόδημα από μισθωτή εργασία και συντάξεις, από επιχειρηματική δραστηριότητα, από ακίνητα, από κεφάλαιο και επενδύσεις. Φορολογητέο εισόδημα και φορολογική υποχρέωση. Εναλλακτικές μέθοδοι υπολογισμού του ελάχιστου φόρου. Παροχές σε είδος. Πρακτικές Εφαρμογές-παραδείγματα, ασκήσεις. • Κέρδος από επιχειρηματική δραστηριότητα. Εκπιπόμενες και μη εκπιπόμενες επιχειρηματικές δαπάνες, δαπάνες επιστημονικής και τεχνολογικής έρευνας. Φορολογικές αποσβέσεις και προβλέψεις. Πρακτικές Εφαρμογές-παραδείγματα, ασκήσεις. • Εισφορές κοινωνικής ασφάλισης. Εισφορές κοινωνικής ασφάλισης από έμμισθη εργασία. Εισφορές από επιχειρηματική δραστηριότητα και αυτοαπασχολούμενους. Εκπιπόμενες εισφορές στη φορολογία εισοδήματος. Πρακτικές εφαρμογές-παραδείγματα, ασκήσεις. • Η φορολόγηση του εισοδήματος από κεφάλαιο. Κέρδη από μερίσματα, τόκους και δικαιώματα. Αυτοτελής φορολόγηση, φόρος στην πηγή. Ειδική εισφορά αλληλεγγύης. Πρακτικές Εφαρμογές-παραδείγματα, ασκήσεις. • Εισόδημα από υπεραξία μεταβίβασης ακίνητης περιουσίας και τίτλων. Φορολογικοί συντελεστές απαλλαγές και εκπτώσεις. Πρακτικές Εφαρμογές-παραδείγματα, ασκήσεις. • Φόρος κληρονομιών, δωρεών και γονικών παροχών. Φορολογικοί συντελεστές απαλλαγές και εκπτώσεις. Πρακτικές Εφαρμογές-παραδείγματα, ασκήσεις. • Εισόδημα νομικών προσώπων προσδιορισμός φορολογητέων κερδών. Φορολογικοί συντελεστές. Φόρος που επιβαρύνει την εταιρία. Φόρος που επιβαρύνει τους εταίρους. Πρακτικές εφαρμογές-παραδείγματα, ασκήσεις. • Έννοια του ομίλου επιχειρήσεων. Προσδιορισμός φορολογητέων κερδών. Ενδοομιλικές δαπάνες. Μεταφορά κερδών. Μη συνεργάσιμα κράτη, κράτη με προνομιακό φορολογικό καθεστώς. Πρακτικές εφαρμογές-παραδείγματα, ασκήσεις. • Άλλες φορολογίες – Κίνητρα για την ανάπτυξη των επιχειρήσεων - Συμφωνίες αποφυγής διπλής φορολογίας- Χαρτόσημο - Υποκεφαλαιοδότηση. Πρακτικές εφαρμογές-παραδείγματα-ασκήσεις. • Φορολογικό πιστοποιητικό. Φορολογία ομίλου - Συναλλαγές εντός του ομίλου (transfer pricing). Φοροδιαφυγή - φοροαποφυγή. Πρακτικές εφαρμογές-παραδείγματα, ασκήσεις.
--

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Δια ζώσης, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Το μάθημα αποτελείται από διαλέξεις και πρακτικές εφαρμογές – case studies. Επιπλέον, θα μοιράζονται σημειώσεις, άρθρα και οτιδήποτε άλλο σχετικό υλικό θεωρείται απαραίτητο για την κατανόηση της ύλης.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> • Compus: επικοινωνία και διάθεση υλικού ή πηγών.

<p>ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> Εξ' αποστάσεως διαδικτυακή πρόσβαση στην ηλεκτρονική βιβλιοθήκη που δίνει πρόσβαση στους σημαντικότερους εκδοτικούς οίκους οικονομικών περιοδικών Ώρες γραφείου εβδομαδιαία γνωστές από την αρχή του εξαμήνου (comprus). 										
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών,, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Σεμινάρια</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td> <td>91</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>160</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Σεμινάρια	30	Αυτοτελής μελέτη	91	Σύνολο Μαθήματος	160
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Διαλέξεις	39										
Σεμινάρια	30										
Αυτοτελής μελέτη	91										
Σύνολο Μαθήματος	160										
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ενδιάμεση γραπτή Εξέταση (30%) Τελική γραπτή εξέταση (70%) Προαιρετική γραπτή εργασία 										

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Γκίνογλου Δ., (2017), Φορολογική Λογιστική Τόμος Β, Broken Hill Publishers Ltd.
- Νεγκάκης Χ, (2016), Λογιστική εταιριών σύμφωνα με τα Ελληνικά και Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα, Αειφόρος Λογιστική, Θεσσαλονίκη, Ελλάδα.
- Σταματόπουλος Δ., Σταματόπουλος Π., Σταματόπουλος Γ., (2017), Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα-Ανάλυση- Ερμηνεία, Αθήνα.
- Scholes, M., Wolfson, M., Erickson, M., (2015), Taxes and Business Strategy: A planning Approach, 8th Edition, Prentice Hall.
- Νόμος 4172/13-Φορολογία Εισοδήματος, επείγοντα μέτρα εφαρμογής του ν. 4046/2012, του ν. 4093/2012 και του ν. 4127/2013 και άλλες διατάξεις, Εθνικό Τυπογραφείο, Αθήνα, Ελλάδα.
- Νόμος 4308/14 – Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα, Εθνικό Τυπογραφείο, Αθήνα, Ελλάδα.
- Λογιστική Οδηγία ΕΛΤΕ «Ν.4308/14- Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα», Ελλάδα.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
"ΘΕΜΕΛΙΩΔΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΜΕΤΟΧΩΝ"

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΛΧ0722	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ζ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΘΕΜΕΛΙΩΔΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΜΕΤΟΧΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, Παραδείγματα, Ασκήσεις και Πρακτικές Εφαρμογές	39 (κατ' ελάχιστο)	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υπόβαθρου, Ειδίκευσης γενικών γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	openeclass		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β <p>Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</p> <p>Στα πλαίσια του μαθήματος οι φοιτητές θα γνωρίσουν βασικές θεωρητικές προσεγγίσεις για την αξιολόγηση και επιλογή χρηματιστηριακών τίτλων, καθώς και ενός ευρέος φάσματος επενδυτικών προϊόντων. Ειδικότερα, η διδασκαλία του μαθήματος εστιάζει στη θεμελιώδη μέθοδο και στην Τεχνική Ανάλυση. Επίσης, εξετάζονται βασικές στρατηγικές συναλλαγών σε συνδυασμό με την ανάπτυξη οικονομετρικών υποδειγμάτων πρόβλεψης και νευρωνικών συστημάτων.</p> <p>Γενικές Ικανότητες</p> <p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</p> <table border="0"> <tr> <td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td> <td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</td> </tr> <tr> <td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td> <td>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td> </tr> <tr> <td>Λήψη αποφάσεων</td> <td>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</td> </tr> <tr> <td>Αυτόνομη εργασία</td> <td>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</td> </tr> </table>	Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	Λήψη αποφάσεων	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	Αυτόνομη εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων							
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα							
Λήψη αποφάσεων	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου							
Αυτόνομη εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής							

Ομαδική εργασία	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...

Ο φοιτητής από το μάθημα αυτό θα αποκτήσει ικανότητες για:

1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
2. Λήψη αποφάσεων
3. Αυτόνομη εργασία
4. Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
5. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ενδεικτικά, η παρουσίαση του μαθήματος θα ακολουθήσει την πιο κάτω δομή:

- Οι Μέθοδοι της Θεμελιώδους & της Τεχνικής Ανάλυσης
 Η Κλασική & η Σύγχρονη Σκέψη
 Η Μελέτη των Θεμελιωδών Παραγόντων
 Η Σύγκριση των Δύο Μεθόδων
 Η Συμπληρωματική Σχέση των Δύο Μεθόδων
- Θεμελιώδης Ανάλυση
 Βασικές Αρχές
 Η Θεμελιώδης Ανάλυση και το Χρηματιστήριο
 Εμπειρικά Αποτελέσματα από την Εφαρμογή της Θεμελιώδους Ανάλυσης
 Η Θεμελιώδης Ανάλυση και η Θεωρία της Αποτελεσματικής Αγοράς
- Δείκτες Αποτίμησης και Κινδύνου Μετοχών
 Ο Λόγος Τιμής προς Κέρδη ανά Μετοχή (Price /Earnings Ratio ή P/E)
 Ο Δείκτης “Κεφαλαιοποίηση / Πωλήσεις”
 Ο Δείκτης “PriceEarningsGrowth” (“P.E.G.”)
 Ο Συντελεστής “Beta” μιας Μετοχής
- Τεχνική Ανάλυση
 Βασικές Αρχές
 Ορισμός και Φιλοσοφία της Τεχνικής Ανάλυσης
 Αρχές της Τεχνικής Ανάλυσης
 Η Θεωρία του Dow
- Διαγραμματική Ανάλυση
 Τύποι Διαγραμμάτων
 Εργαλεία Τεχνικής Ανάλυσης
 Στήριξη και Αντίσταση
 Ευθεία Τάσης
 Κανάλια Τιμών
 Χάσματα Τιμών (Price Gaps)
 Σχηματισμοί Αντιστροφής
 Σχηματισμοί Συνέχισης
- Τεχνικοί Δείκτες
 Κινητοί Μέσοι Όροι (Moving Averages)
 Ταλαντωτές (Oscillators)
- Ανάπτυξη στρατηγικών συναλλαγών με τη χρήση τεχνικών δεικτών και προηγμένων μεθόδων πρόβλεψης (νευρωνικά συστήματα)
 Σχεδιασμός Στρατηγικών Συναλλαγών
- Ηλεκτρονικές Πλατφόρμες Συναλλαγών
 Άνοιγμα DEMO Accounts
 Παραδείγματα Τοποθέτησης Θέσεων Αγοράς – Πώλησης
 Κατηγορίες Προϊόντων
 Επένδυση με margin

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Δια ζώσης, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Το μάθημα αποτελείται από διαλέξεις και πρακτικές εφαρμογές – case studies. Επιπλέον, θα μοιράζονται σημειώσεις, άρθρα και οτιδήποτε άλλο σχετικό υλικό θεωρείται απαραίτητο για την κατανόηση της ύλης.</p>											
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία, σε ερευνητικές δραστηριότητες και στην επικοινωνία με τους φοιτητές (υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ιστοσελίδας, αναζήτηση βιβλιογραφικών πηγών στο διαδίκτυο, επικοινωνία μέσω e-mail). • Compus: επικοινωνία και διάθεση υλικού ή πηγών. • Εξ' αποστάσεως διαδικτυακή πρόσβαση στην ηλεκτρονική βιβλιοθήκη που δίνει πρόσβαση στους σημαντικότερους εκδοτικούς οίκους οικονομικών περιοδικών • Ώρες γραφείου εβδομαδιαία γνωστές από την αρχή του Εξαμήνου (compus). 											
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="536 810 922 880">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="928 810 1284 880">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="536 889 922 920">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="928 889 1284 920">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="536 929 922 960">Σεμινάρια</td> <td data-bbox="928 929 1284 960">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="536 969 922 1001">Αυτοτελής μελέτη</td> <td data-bbox="928 969 1284 1001">91</td> </tr> <tr> <td data-bbox="536 1010 922 1041">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="928 1010 1284 1041">160</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Σεμινάρια	30	Αυτοτελής μελέτη	91	Σύνολο Μαθήματος	160
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου											
Διαλέξεις	39											
Σεμινάρια	30											
Αυτοτελής μελέτη	91											
Σύνολο Μαθήματος	160											
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Τελική γραπτή εξέταση (100%) 											

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Πιτσέλης Ζ., (2006), Τεχνική ανάλυση και risk management, Εκδόσεις ΖΥΓΟΣ.
- Reilly F, Brown K., (2018), Ανάλυση Επενδύσεων και Διαχείριση Χαρτοφυλακίου, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD.
- Άρθρα από σχετικά έγκριτα επιστημονικά περιοδικά καθώς και επιστημονικές εργασίες από πρακτικά συνεδρίων.

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
"ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ"**

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΛΧ0808	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ζ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, Παραδείγματα, Ασκήσεις και Πρακτικές Εφαρμογές	39 (κατ' ελάχιστο)	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υπόβαθρου, Ειδίκευσης γενικών γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	openeclass		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Να κατανοήσουν οι φοιτητές τον ρόλο των τραπεζών, να γνωρίσουν τα τραπεζικά προϊόντα και τις εργασίες, να μάθουν πως υπολογίζονται οι εξοφλήσεις των δανείων και τι είναι τα χρεολύσια, να μάθουν να υπολογίζουν δείκτες αποδοτικότητας και κερδοφορίας των τραπεζών, να αξιολογούν την πιστοληπτική ικανότητα των υποψήφιων δανειοληπτών, να έρθουν σε επαφή με την διαδικασία και τους μηχανισμούς της τιτλοποίησης, να κατανοήσουν τις πολιτικές της τραπεζικής εποπτείας και τα κίνητρα και αποτελέσματα των ρυθμιστικών παρεμβάσεων (Πυλώνες Βασιλείας), να κατανοήσουν τη δομή, την οργάνωση και τον επιχειρηματικό σχεδιασμό μιας τράπεζας και τέλος να κατανοήσουν τα αίτια της κρίσης του 2008, τις επιπτώσεις της και τι μπορούμε να κάνουμε για την αποτροπή παρόμοιων κρίσεων στο μέλλον.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

<p>τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες... </p>
---	---

Ο φοιτητής από το μάθημα αυτό θα αποκτήσει ικανότητες για:

1. Αυτόνομη εργασία
2. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
3. Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
4. Λήψη αποφάσεων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Τραπεζικές Χρηματοοικονομικές Καταστάσεις, Στρατηγικός προγραμματισμός, Διαμεσολαβητικός ρόλος των τραπεζών, Τραπεζικά προϊόντα και εργασίες, Τραπεζικές εργασίες και τόκος, Κερδοφορία και αποτελεσματική διαχείριση τραπεζών, Σύστημα πιστοδοτήσεων μιας τράπεζας, Αξιολόγηση της πιστοληπτικής ικανότητας, Τιτλοποίηση, Ρύθμιση και εποπτεία του χρηματοπιστωτικού συστήματος – Βασιλεία I, II και III, Δομή και οργάνωση τραπεζών και επιχειρηματικός σχεδιασμός και Κρίσεις στο τραπεζικό σύστημα.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Δια ζώσης, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Το μάθημα αποτελείται από διαλέξεις και πρακτικές εφαρμογές – case studies. Επιπλέον, θα μοιράζονται σημειώσεις, άρθρα και οτιδήποτε άλλο σχετικό υλικό θεωρείται απαραίτητο για την κατανόηση της ύλης.</p>										
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Compus: επικοινωνία και διάθεση υλικού ή πηγών. • Εξ' αποστάσεως διαδικτυακή πρόσβαση στην ηλεκτρονική βιβλιοθήκη που δίνει πρόσβαση στους σημαντικότερους εκδοτικούς οίκους οικονομικών περιοδικών • Ώρες γραφείου εβδομαδιαία γνωστές από την αρχή του Εξαμήνου (compus). 										
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Εργασία</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td> <td>91</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>160</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Εργασία	30	Αυτοτελής μελέτη	91	Σύνολο Μαθήματος	160
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Διαλέξεις	39										
Εργασία	30										
Αυτοτελής μελέτη	91										
Σύνολο Μαθήματος	160										
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Εργασία 20% • Τελική γραπτή εξέταση 80% 										

<p>αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	
---	--

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Γ. Σαπουντζόγλου και Χ. Πεντότης, Τραπεζική Οικονομική, Εκδόσεις Μπένου (2016).
- Κ. Μελάς, Εισαγωγή στην Τραπεζική Χρηματοοικονομική Διοικητική, Εκδόσεις Εξάντας (2002).
- Π. Αγγελόπουλος, Τράπεζες και Χρηματοοικονομικό Σύστημα (Αγορές – Προϊόντα - Κίνδυνοι), Εκδόσεις Σταμούλη (2005).

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
"ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΤΑΙΡΙΚΩΝ ΚΙΝΔΥΝΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΠΡΟΒΛΕΨΗΣ"

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΛΧ0716	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ζ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΤΑΙΡΙΚΩΝ ΚΙΝΔΥΝΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΠΡΟΒΛΕΨΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, Παραδείγματα, Ασκήσεις και Πρακτικές Εφαρμογές	39 (κατ' ελάχιστο)	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδικευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υπόβαθρου, Ειδικευσης γενικών γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	openeclass		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα επιχειρεί να δώσει ένα ολοκληρωμένο πλαίσιο διαχείρισης των εταιρικών κινδύνων. Ειδικότερα όσον αφορά τη διαχείριση χρηματοοικονομικών κινδύνων εστιάζει κατά κύριο λόγο στην ποσοτικοποίηση των χρηματοοικονομικών κινδύνων μέσω της VaR. Για το σκοπό αυτό δίνεται το σχετικό μαθηματικό και στατιστικό υπόβαθρο, ορισμός της VaR, παραμετρική εκτίμηση της VaR, εκτίμηση της VaR με προσομοίωση Monte-Carlo και ιστορική προσομοίωση, VaR χαρτοφυλακίου και συγκεκριμένων θέσεων σε μετοχές, κτλ., έλεγχος επάρκειας υποδείγματος και stress testing. Επιπλέον, εξετάζεται η διαχείριση κινδύνων κυβερνοχώρου στους οποίους είναι εκτεθειμένες όλο και περισσότερο οι επιχειρήσεις. Στα πλαίσια διαχείρισης αυτών των κινδύνων παρέχονται οι σχετικοί ορισμοί, η ταξινόμηση τους, το σχετικό θεσμικό πλαίσιο, οι μέθοδοι αξιολόγησης και αποτίμησης τους και η χρήση ευφυών συστημάτων με έμφαση στα νευρωνικά συστήματα για την αποτελεσματικότερη διαχείριση τους.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται

στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...

Ο φοιτητής από το μάθημα αυτό θα αποκτήσει ικανότητες για:

1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
2. Λήψη αποφάσεων
3. Αυτόνομη εργασία
4. Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
5. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ενδεικτικά, η παρουσίαση του μαθήματος θα ακολουθήσει την πιο κάτω δομή:

- Βασικές αρχές διαχείρισης εταιρικών κινδύνων
 - Κίνδυνοι της αγοράς
 - Πιστωτικοί κίνδυνοι
 - Κίνδυνοι ρευστότητας
 - Λειτουργικοί κίνδυνοι
 - Νομικοί κίνδυνοι
 - Η μέτρηση του κινδύνου
 - Επίπεδα διαχείρισης κινδύνου
- Αξία σε κίνδυνο — VaR
 - Τι ακριβώς εκφράζει η αξία σε κίνδυνο (VaR)
 - Παράμετροι υπολογισμού της VaR
 - Απόλυτη και σχετική VaR
 - Παραμετρική εκτίμηση της VaR
 - Ισοδυναμία μετρήσεων VaR για διαφορετικές παραμέτρους υπολογισμού
 - Κριτική της προσέγγισης διακύμανσης-συνδιακύμανσης
 - Δεσμευμένη VaR (CVaR)
 - Back testing
 - Stress testing
- Οριακή και επαυξητική VaR
 - Παραμετρικός υπολογισμός της IVaR
 - Απόδειξη της ιδιότητας ΔVaR
- Ιστορική προσομοίωση και προσομοίωση Monte Carlo
 - Υπολογισμός της VaR με ιστορική προσομοίωση
 - Διάστημα εμπιστοσύνης για τη VaR που υπολογίζουμε ιστορική προσομοίωση
 - Προσομοίωση Monte Carlo
 - Διαστήματα εμπιστοσύνης για τη VaR που υπολογίζουμε προσομοίωση Monte Carlo
- Χρηματοοικονομική ανάλυση και διαχείριση κινδύνων κυβερνοεπιθέσεων
 - Υπολογισμός κόστους
 - Πλαίσιο διαχείρισης κινδύνων κυβερνοχώρου
 - Χρήση ευφυσών συστημάτων (Νευρωνικά Συστήματα)

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Δια ζώσης, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.

Το μάθημα αποτελείται από διαλέξεις και πρακτικές εφαρμογές – casestudies. Επιπλέον, θα μοιράζονται σημειώσεις, άρθρα και οτιδήποτε άλλο σχετικό υλικό θεωρείται απαραίτητο για την κατανόηση της ύλης.

<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία, σε ερευνητικές δραστηριότητες και στην επικοινωνία με τους φοιτητές (υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ιστοσελίδας, αναζήτηση βιβλιογραφικών πηγών στο διαδίκτυο, επικοινωνία μέσω e-mail). Compus: επικοινωνία και διάθεση υλικού ή πηγών. Εξ' αποστάσεως διαδικτυακή πρόσβαση στην ηλεκτρονική βιβλιοθήκη που δίνει πρόσβαση στους σημαντικότερους εκδοτικούς οίκους οικονομικών περιοδικών Ώρες γραφείου εβδομαδιαία γνωστές από την αρχή του Εξαμήνου (compus).
---	--

<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i></p> <p><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<p style="text-align: center;">Δραστηριότητα</p>	<p style="text-align: center;">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	Διαλέξεις	39
	Σεμινάρια	30
	Αυτοτελής μελέτη	91
	Σύνολο Μαθήματος	160

<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Τελική γραπτή εξέταση (100%)
---	--

<p>ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ζαπράνης Α., (2009), Διαχείριση Χρηματοοικονομικών Κινδύνων, Εκδόσεις Κλειδάριθμος. Άρθρα από σχετικά έγκριτα επιστημονικά περιοδικά καθώς και επιστημονικές εργασίες από πρακτικά συνεδρίων.
--	--

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
"ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΟΥ ΚΑΙ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ"

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΛΧ0614	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ζ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΟΥ & ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, Παραδείγματα, Ασκήσεις και Πρακτικές Εφαρμογές	39 (κατ' ελάχιστο)	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υπόβαθρου, Ειδίκευσης γενικών γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	openeclass		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β <p>Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</p> <p>Στα πλαίσια του μαθήματος εξετάζονται η έννοια του φόρου και η διάκρισή του από συναφείς έννοιες, τα είδη του φόρου και οι βασικές αρχές που διέπουν τη φορολογία, το φαινόμενο της φοροδιαφυγής και της φοροαποφυγής, τα όρια άσκησης της φορολογικής εξουσίας, η δομή του φορολογικού συστήματος, ο φορολογικός σχεδιασμός και τα καθήκοντα του λογιστή/φοροτέχνη.</p> <p>Γενικές Ικανότητες</p> <p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</p> <table border="0"> <tr> <td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td> <td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</td> </tr> <tr> <td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td> <td>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td> </tr> <tr> <td>Λήψη αποφάσεων</td> <td>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</td> </tr> <tr> <td>Αυτόνομη εργασία</td> <td>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία</td> <td>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής</td> </tr> </table>	Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	Λήψη αποφάσεων	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	Αυτόνομη εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	Ομαδική εργασία	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων									
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα									
Λήψη αποφάσεων	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου									
Αυτόνομη εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής									
Ομαδική εργασία	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής									

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...

Ο φοιτητής από το μάθημα αυτό θα αποκτήσει ικανότητες για:

1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
2. Λήψη αποφάσεων
3. Αυτόνομη εργασία
4. Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
5. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
6. Εφαρμογή των ανωτέρω εννοιών, με κριτική προσέγγιση, στο επάγγελμά του

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ενδεικτικά, η παρουσίαση του μαθήματος θα ακολουθήσει την πιο κάτω δομή:

- Σχέση φορολογικού και Λογιστικού Δικαίου. Φορολογικό σύστημα γενικά, αναγκαιότητα ύπαρξης, χρησιμότητα, εργαλείο άσκησης οικονομικής, κοινωνικής πολιτικής, έννοια φόρου – ανάλυση εννοιολογικών στοιχείων φόρου, (υποχρεωτική, οριστική, άμεση παροχή, κάλυψη δημοσίων βαρών)
- Έννοια ανταποδοτικών τελών, οριοθέτηση – προσδιορισμός ειδικής αντιπαροχής, διάκριση από φόρο. Παροχή νομολογιακών παραδειγμάτων. Επίλυση πρακτικών θεμάτων - ασκήσεων – διδασκαλία μεθόδου επίλυσης ασκήσεων γενικά και ειδικά σε σχέση με τη διάκριση φόρου από λοιπές φορολογικές επιβαρύνσεις και ανταποδοτικά τέλη.
- Τα είδη των φόρων α) φόροι εισοδήματος, β) φόροι περιουσίας γ) φόροι κατανάλωσης και η λογιστική αποτύπωσή τους.
- Διάκριση φόρων α) με βάση τους προβλεπόμενους συντελεστές (προοδευτικοί – αναλογικοί), β) με βάση τη μέθοδο υπολογισμού γ) σε σχέση με τη φορολογική βάση, δ) δασμοί και επιβαρύνσεις ισοδυνάμου αποτελέσματος. Πρακτικές ασκήσεις
- Αρχές που διέπουν τη φορολογία και βασικές αρχές άσκησης της φορολογικής εξουσίας. Αρχή της νομιμότητας. Ανάλυση του άρθρου 78 Σ. Αρχή της βεβαιότητας του φόρου – σχέση με αρχή νομιμότητας.
- Αρχή της ευρύθμου και χρηστής διοίκησης στο φορολογικό δίκαιο. Προϋποθέσεις εφαρμογή της αρχής. Νομολογιακά παραδείγματα. Αρχή μη αναδρομικής ισχύος των φορολογικών διατάξεων.
- Αρχές φορολογικής δικαιοσύνης, φορολογικής ισότητας. Νομολογιακά παραδείγματα.
- Κώδικας φορολογικής διαδικασίας: Γενικά, ρυθμιστικό πεδίο, ορισμοί, Φορολογικό Μητρώο, Αποδεικτικό Φορολογικής Ενημερότητας, τήρηση βιβλίων και στοιχείων, Υποκείμενα – Αντικείμενα του φόρου.
- Κώδικας φορολογικής διαδικασίας: Φορολογικοί Έλεγχοι, Προσδιορισμός – είσπραξη φόρου, διαδικασίες προσφυγής. Εγκλήματα φοροδιαφυγής
- Φοροδιαφυγή – Φοροαποφυγή. Ανάλυση άρθρων ΚΦΔ και 65 και 66 ΚΦΕ. Κράτη μη συνεργάσιμα στο φορολογικό τομέα και κράτη με προνομιακό φορολογικό καθεστώς. Ελεγχόμενες Αλλοδαπές Εταιρίες
- Φορολογικός Σχεδιασμός: έννοια taxplanning, στόχοι, τρόποι επίτευξης. Παραδείγματα.
- Πρόσβαση στην άσκηση της δραστηριότητας του λογιστή/φοροτέχνη. Καθήκοντα και κώδικας δεοντολογίας.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Δια ζώσης,, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Διδασκαλία στην αίθουσα: διαλέξεις για μετάδοση συγκροτημένων γνώσεων και ανάλυση εννοιών, συζήτηση/διάλογος για ανταλλαγή απόψεων, παραγωγή συμπερασμάτων, δραστηριοποίηση φοιτητών, καταιγισμός ιδεών (brainstorming) για ελεύθερη και αυθόρμητη έκφραση ιδεών, μελέτη περιπτώσεων (case studies) για πρακτική εφαρμογή των
--	---

<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>θεωρητικών εννοιών, παρουσιάσεις power point.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία, σε ερευνητικές δραστηριότητες και στην επικοινωνία με τους φοιτητές (Χρησιμοποίηση πλατφόρμας e-learning, παροχή σημειώσεων σε ηλεκτρονική μορφή, αποστολή e-mail). • Compus: επικοινωνία και διάθεση υλικού ή πηγών. • Εξ' αποστάσεως διαδικτυακή πρόσβαση στην ηλεκτρονική βιβλιοθήκη που δίνει πρόσβαση στους σημαντικότερους εκδοτικούς οίκους οικονομικών περιοδικών • Ώρες γραφείου εβδομαδιαία γνωστές από την αρχή του Εξαμήνου (compus).
---	--

<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i></p> <p><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών,, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>39</p>
	<p>Σεμινάρια</p>	<p>30</p>
	<p>Αυτοτελής μελέτη</p>	<p>91</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>160</p>

<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Γραπτές εξετάσεις (80%) • Συζήτηση – προφορική εξέταση με τη μέθοδο ερωταποκρίσεων κατά τη διάρκεια των μαθημάτων (20%)
---	--

<p>ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Δούβλης Β., Διεθνείς δράσεις κατά της φοροδιαφυγής - φοροαποφυγής: «Η Μεγάλη Χίμαιρα» ΔΙΚΑΙΟ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ & ΕΤΑΙΡΙΩΝ, Τεύχος 8-9/2015. • Στ. Μαυρίδης – Β. Βλασιάδου, «Tax planning και διεθνής φοροαποφυγή: αλληλένδετες έννοιες, νομικηθικά αμφίσημες», Δελτίο Φορολογικής Νομοθεσίας, τεύχος 1558, Μάρτιος 2015, σελ. 403. • Στ. Μαυρίδης – Β. Βλασιάδου, «"Φορολογικά ενήμερος"...η σύγχρονη ελληνική χίμαιρα.

Αποδεικτικό Φορολογικής Ενημερότητας. : πεδίο ισχύος και προϋποθέσεις χορήγησης», σε «ΔΗΜΟΣΙΟ ΔΙΚΑΙΟ», Επιστημονικό Περιοδικό Ένωσης Ελλήνων Δημοσιολόγων (ΕΕΔ), 2016.

- Ν. Μπάρμπας – Σ. Μαυρίδης, «Φορολογικός Πολυκώδικας», Δ' έκδοση, εκδόσεις Σάκκουλα, Φεβρουάριος 2018.
- Ν. Μπάρμπας, Κ. Φινοκαλιώτης, Δημόσια Οικονομικά, Αθήνα- Θεσσαλονίκη 2011.
- Ν. Μπάρμπας, Κώδικας Φορολογίας Εισοδήματος - Κατ' άρθρο Ερμηνεία, Ν. 4172/2013, Σάκκουλας, 2018.
- Ν. Μπάρμπας, Φοροαποφυγή από νομικής και ηθικής απόψεως, ΔΦΝ, 2009, 1541.
- Κ. Σαββαΐδου, Η προσπάθεια αντιμετώπισης της διεθνούς φοροαποφυγής με τις διατάξεις των φορολογικών νόμο 3842/2010 και 3943/2011, ΔΦΝ τεύχος 1471, σελ. 1107επ.
- Κ. Φινοκαλιώτης, Φορολογικό Δίκαιο, Σάκκουλας, Αθήνα- Θεσσαλονίκη 2014.
- Θ. Φορτσάκης – Κ. Σαββαΐδου, Φορολογικό Δίκαιο, 4^η έκδοση, Νομική Βιβλιοθήκη, 2013.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
"ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ - ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΣΧΕΔΙΟ"

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΛΧ0710-1	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ζ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, Παραδείγματα, Ασκήσεις και Πρακτικές Εφαρμογές	39 (κατ' ελάχιστο)	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού Υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	openeclass		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Οι στόχοι αυτού του μαθήματος είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να καταδείξει στους σπουδαστές τη χρησιμότητα των μαθημάτων υποδομής και ειδικότητας, ως εργαλείων για το σχεδιασμό επιχειρηματικών δραστηριοτήτων. • Να δώσει τη δυνατότητα στους σπουδαστές να εντοπίσουν την αναγκαιότητα περιορισμού του επιχειρηματικού κινδύνου, μέσα από την εφαρμογή επιστημονικών μεθόδων. • Να γνωρίσουν οι σπουδαστές τη μεθοδολογία εκπόνησης επιχειρησιακού σχεδίου. • Να γνωρίσουν οι σπουδαστές τη χρησιμότητα του σχεδίου, υπό συνθήκες αβεβαιότητας. <p>Με την συμπλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να εκπονούν Επιχειρηματικά σχέδια για την υλοποίηση των δικών τους επιχειρηματικών ιδεών, είτε ως επιχειρηματίες, είτε ως αυτοαπασχολούμενοι. • Να εργάζονται ως μέλη επιχειρηματικών ομάδων του ιδιωτικού και του ευρύτερου δημόσιου τομέα. <p>Γενικές Ικανότητες</p>

<p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</p> <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p> <p>.....</p> <p>Άλλες...</p> <p>.....</p>
--	---

1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
2. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
3. Λήψη αποφάσεων
4. Αυτόνομη εργασία
5. Ομαδική εργασία
6. Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
7. Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Έννοια του Σχεδιασμού
- Η δημιουργία της Επιχειρηματικής Ιδέας
- Η διατύπωση της επιχειρηματικής Ιδέας
- Προ αξιολόγηση Επιχειρηματικής Ιδέας
- Σύμπληξη Επιχειρηματικής Ομάδας
- Επιλογή Νομικής Μορφής
- Τα επιμέρους Σχέδια (Στέγαση, Τεχνολογία, Τεχνογνωσία, Διανομή, Προβολή & Προώθηση, Χρηματοδότηση, Προβλέψεις αποτελεσμάτων και χρηματοροών, πιστοποιήσεις)
- Τεκμηρίωση
- Κεφάλαια Επιχειρηματικών Συμμετοχών
- Δομές υποστήριξης
- Κεφαλαιακή διάρθρωση
- Η «εκτελεστική σύνοψη»
- Ιδιωτικές Συμμετοχές

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Δια ζώσης,, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Το μάθημα αποτελείται από διαλέξεις και πρακτικές εφαρμογές – case studies. Επιπλέον, θα μοιράζονται σημειώσεις, άρθρα και οτιδήποτε άλλο σχετικό υλικό θεωρείται απαραίτητο για την κατανόηση της ύλης.</p>										
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Compus: επικοινωνία και διάθεση υλικού ή πηγών. • Εξ' αποστάσεως διαδικτυακή πρόσβαση στην ηλεκτρονική βιβλιοθήκη που δίνει πρόσβαση στους σημαντικότερους εκδοτικούς οίκους οικονομικών περιοδικών • Ώρες γραφείου εβδομαδιαία γνωστές από την αρχή του Εξαμήνου (compus). 										
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Διαδραστική διδασκαλία,</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Εργασία</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td> <td>91</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>160</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Εργασία	30	Αυτοτελής μελέτη	91	Σύνολο Μαθήματος	160
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Διαλέξεις	39										
Εργασία	30										
Αυτοτελής μελέτη	91										
Σύνολο Μαθήματος	160										

<p>Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών,, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Εργασία 40% • Τελική γραπτή εξέταση 60%
<p>ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • D. Deakins and M. Freel, Επιχειρηματικότητα και Μικρές Επιχειρήσεις, Rosili (2017). • Χατζηκωνσταντίνου Γ & Γωνιάδης Η., Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία, εκδόσεις Gutenberg. • Κέφης Β. & Παπαζαχαρίου Π., Το επιχειρηματικό όραμα σε business plan, εκδόσεις ΚΡΙΤΙΚΗ. 	

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
"ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΕΝΗΛΙΚΩΝ"

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ζ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΕΝΗΛΙΚΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις, Παραδείγματα, Ασκήσεις και Πρακτικές Εφαρμογές		39 (κατ' ελάχιστο)	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	openeclass		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες, ύστερα από την παρακολούθηση του μαθήματος, θα είναι σε θέση να κατανοήσουν το ρόλο και τη θέση του εκπαιδευτή ενηλίκων στη σύγχρονη κοινωνία και να συνειδητοποιήσουν την πολυπλοκότητα του έργου του. Πιο συγκεκριμένα, θα γνωρίσουν την ιστορική εξέλιξη της εκπαίδευσης των εκπαιδευτών ενηλίκων στην Ελλάδα, στην Ευρώπη και στον κόσμο, θα κατανοήσουν το ρόλο του ΕΟΠΠΕΠ στην εκπαίδευση των εκπαιδευτών ενηλίκων και θα αναλύσουν το Επαγγελματικό περίγραμμα του Εκπαιδευτή Ενηλίκων Διά βίου Μάθησης, αναγνωρίζοντας τη σκοπιμότητα των επιμέρους στοιχείων του. Επιπλέον, θα εμβαθύνουν στους θεωρητικούς της

Εκπαίδευσης Ενηλίκων (M. Knowles, J. Dewey, D. Schön, J. Mezirow, κ.ά.) και θα κατανοήσουν το ρόλο της αξιολόγησης και της αυτό-αξιολόγησης του εκπαιδευτή ενηλίκων. Τέλος, θα αναγνωρίζουν και να προσδιορίζουν τις γνώσεις, δεξιότητες/ικανότητες και στάσεις που απαιτούνται για την άσκηση του επαγγέλματος του εκπαιδευτή ενηλίκων, θα είναι ικανοί να σχεδιάσουν ένα πρόγραμμα εκπαίδευσης εκπαιδευτικών και εκπαιδευτών ενηλίκων και θα διαμορφώσουν μία θετική στάση απέναντι στην αξιολόγηση και την αυτό-αξιολόγηση του εκπαιδευτή ενηλίκων.

Γενικές Ικανότητες	
<i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i>	
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>
	<i>.....</i>

11. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
12. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
13. Λήψη αποφάσεων
14. Αυτόνομη εργασία

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος διαρθρώνεται στις ακόλουθες ενότητες:
 Η εκπαίδευση των εκπαιδευτών ενηλίκων στην Ελλάδα: ιστορική αναδρομή
 Ο ρόλος του ΕΟΠΠΕΠ στην εκπαίδευση των εκπαιδευτών ενηλίκων
 Επαγγελματικό περίγραμμα του εκπαιδευτή ενηλίκων διά βίου μάθησης
 Θεωρητικοί στην Εκπαίδευση Ενηλίκων (M. Knowles, J. Dewey, D. Schön, J. Mezirow κ.ά.):
 συνεπαγωγές για τον εκπαιδευτή ενηλίκων
 Ο ρόλος της αξιολόγησης και της αυτό-αξιολόγησης του εκπαιδευτή ενηλίκων
 Επαγγελματισμός και επαγγελματική ανάπτυξη του εκπαιδευτή ενηλίκων
 Σχεδιασμός προγράμματος εκπαίδευσης εκπαιδευτών ενηλίκων: κριτήρια σχεδιασμού και προϋποθέσεις υλοποίησης
 Καλές πρακτικές στην Ελλάδα και τον κόσμο

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Δια ζώσης, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Το μάθημα αποτελείται από διαλέξεις και πρακτικές εφαρμογές – case studies. Επιπλέον, θα μοιράζονται σημειώσεις, άρθρα και οτιδήποτε άλλο σχετικό υλικό θεωρείται απαραίτητο για την κατανόηση της ύλης.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία, σε ερευνητικές δραστηριότητες και στην επικοινωνία με τους φοιτητές (υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ιστοσελίδας, αναζήτηση βιβλιογραφικών πηγών στο διαδίκτυο, επικοινωνία μέσω e-mail). • Compus: επικοινωνία και διάθεση υλικού ή πηγών. • Εξ' αποστάσεως διαδικτυακή πρόσβαση στην ηλεκτρονική βιβλιοθήκη που δίνει πρόσβαση στους σημαντικότερους εκδοτικούς οίκους οικονομικών περιοδικών • Ώρες γραφείου εβδομαδιαία γνωστές από την αρχή του εξαμήνου (compus).

<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Φροντιστήρια</td> <td>36 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>85 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>160 ώρες</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39 ώρες	Φροντιστήρια	36 ώρες	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	85 ώρες	Σύνολο Μαθήματος	160 ώρες
	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου									
	Διαλέξεις	39 ώρες									
	Φροντιστήρια	36 ώρες									
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	85 ώρες									
Σύνολο Μαθήματος	160 ώρες										
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Τελική γραπτή εξέταση (100%) 										
<p>ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Σημειώσεις Μαθήματος. 											

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
"ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓ"**

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΛΧ0725	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Η'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Σύγχρονα Θέματα Μάρκετινγκ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, Παραδείγματα, Ασκήσεις και Πρακτικές Εφαρμογές	39 (κατ' ελάχιστο)	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης γενικών γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://openeclass.uom.gr/courses/FIN194/		

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β <p><i>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p> <p>Ο σκοπός του μαθήματος είναι να εξοικειωθούν οι φοιτητές με τις αρχές του μάρκετινγκ και την έννοια της στρατηγικής μάρκετινγκ. Θα δοθεί έμφαση στη σύγχρονη προσέγγιση του μάρκετινγκ βάσει της οποίας η κάθε επιχείρηση-οργανισμός καλείται να ξεχωρίσει από τον ανταγωνισμό προσφέροντας μοναδικές εμπειρίες κατανάλωσης στους πελάτες της. Στόχος του μαθήματος είναι να παρουσιαστούν σύγχρονα θέματα Μάρκετινγκ, όπως είναι η Διαχείριση Σχέσεων Πελατών, το Μάρκετινγκ Υπηρεσιών και τα θεωρητικά εργαλεία του, η Διαχείριση και το Μάρκετινγκ Γεγονότων και Εκδηλώσεων.</p> <p>Γενικές Ικανότητες</p> <p><i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i></p> <p><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></p>
--

<p>πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες... </p>								
<p>Ο φοιτητής από το μάθημα αυτό θα αποκτήσει ικανότητες για:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη 2. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών 3. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις 4. Λήψη αποφάσεων 5. Αυτόνομη εργασία 6. Ομαδική εργασία 7. Σχεδιασμός και διαχείριση έργων 8. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής 9. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης 									
<p>Ενδεικτικά η παρουσίαση του μαθήματος θα ακολουθήσει την πιο κάτω δομή:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Σύγχρονα θέματα Μάρκετινγκ • Διαδικτυακό Μάρκετινγκ • Συμπεριφορά Καταναλωτή • Διαχείριση Σχέσεων Πελατών • Προβολή Τουριστικών Υπηρεσιών και Προορισμών • Μάρκετινγκ Υπηρεσιών • Μάρκετινγκ Υπηρεσιών Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής • Διαχείριση και το Μάρκετινγκ Γεγονότων και Εκδηλώσεων • Πρόγραμμα Προβολής • Επίσης κατά την διάρκεια του εξαμήνου δίνονται εργασίες με τη μορφή case study ή άρθρα και θεματικές προς συζήτηση και παρουσίαση. • Στο μάθημα μπορούν να δοθούν και εργασίες με σκοπό την εμπλοκή των φοιτητών σε ειδικότερα θέματα Μάρκετινγκ. 									
<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Το μάθημα αποτελείται από διαλέξεις και πρακτικές εφαρμογές – case studies. Επιπλέον, θα μοιράζονται σημειώσεις, άρθρα και οτιδήποτε άλλο σχετικό υλικό θεωρείται απαραίτητο για την κατανόηση της ύλης.</p>								
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία, σε ερευνητικές δραστηριότητες και στην επικοινωνία με τους φοιτητές (υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ιστοσελίδας, αναζήτηση βιβλιογραφικών πηγών στο διαδίκτυο, επικοινωνία μέσω e-mail). • Compus: επικοινωνία και διάθεση υλικού ή πηγών. • Εξ' αποστάσεως διαδικτυακή πρόσβαση στην ηλεκτρονική βιβλιοθήκη που δίνει πρόσβαση στους σημαντικότερους εκδοτικούς οίκους οικονομικών περιοδικών • Ώρες γραφείου εβδομαδιαία γνωστές από την αρχή του Εξαμήνου (compus). 								
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας,</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="507 1888 890 1955">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="890 1888 1257 1955">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="507 1955 890 2000">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="890 1955 1257 2000">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 2000 890 2045">Αυτοτελής μελέτη</td> <td data-bbox="890 2000 1257 2045">91</td> </tr> <tr> <td data-bbox="507 2045 890 2072">Γραπτή Εργασία</td> <td data-bbox="890 2045 1257 2072">30</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Αυτοτελής μελέτη	91	Γραπτή Εργασία	30
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου								
Διαλέξεις	39								
Αυτοτελής μελέτη	91								
Γραπτή Εργασία	30								

<p>Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>		
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Τελική γραπτή εξέταση (100%) 	
<ul style="list-style-type: none"> • Βασιλειάδης, Χρ. (2020). Η Διοικητική και το Μάρκετινγκ των Γεγονότων και Εκδηλώσεων (Event Marketing Management), Εκδόσεις Πανεπιστημίου Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη. • Βασιλειάδης, Χρ. (2008). Διαχείριση Πελατειακών Σχέσεων και Μάρκετινγκ Τουριστικών Προορισμών, Εκδόσεις Κλειδάριθμος, Αθήνα. <p>Άρθρα από σχετικά έγκριτα επιστημονικά περιοδικά καθώς και επιστημονικές εργασίες από πρακτικά συνεδρίων.</p>		
<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>160</p>	

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
"ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ"**

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΛΧ0714	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ζ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, Παραδείγματα, Ασκήσεις και Πρακτικές Εφαρμογές	39	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού Υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	openeclass		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Οι μελλοντικοί εκπαιδευτικοί θα πρέπει να κατανοήσουν ότι η "Εκπαιδευτική Ψυχολογία" είναι ένας επιστημονικός κλάδος που ενδιαφέρεται κυρίως για την εφαρμογή των ψυχολογικών μεθόδων στη μελέτη και την πρακτική της διδασκαλίας και της μάθησης. Οι ειδικοί διδακτικοί στόχοι του μαθήματος είναι η εξοικείωση αρχικά με τον ορισμό της Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας, τους ορισμούς, τις λέξεις κλειδιά που χρησιμοποιούνται στο χώρο καθώς και η εκμάθηση σημαντικών θεμάτων στη σύγχρονη Εκπαιδευτική ψυχολογία. Οι μελλοντικοί εκπαιδευτικοί οφείλουν να κατανοήσουν μέσα από το αυτό μάθημα το νόημα της Διδασκαλίας, ότι για να διδάξουν με επιδεξιότητα θα πρέπει να γνωρίζουν όσο καλύτερα γίνεται για τους μαθητές τις ανάγκες, τα χαρακτηριστικά και τις διαφορές τους. Η προτεραιότητα της Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας είναι η κατανόηση της διαδικασίας της μάθησης από πλευράς των εκπαιδευτικών, των στρατηγικών που χρησιμοποιούν οι μαθητές τους στην απόκτηση της νέας πληροφοριών καθώς και η εξοικείωση τους με εκείνες τις τεχνικές που πρέπει να υιοθετούν και να παρέχουν για να έχουν επιτυχίες μαθητές στην τάξη τους κατά την διαδικασία της απόκτηση νέας γνώσης και δεξιοτήτων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

<p>πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p> <p>.....</p> <p>Άλλες...</p> <p>.....</p>
--	--

Οι γενικές ικανότητες που πρέπει να αποκτήσει ο/η φοιτητής/τρια είναι προσαρμογή σε νέες καταστάσεις, λήψη αποφάσεων, αυτόνομη και ομαδική εργασία, συχνά εργασία σε διεπιστημονικό πλαίσιο, σχεδιασμό και διαχείριση έργου (διδασκαλία και διαδικασία αυτής), σεβασμό στη διαφορετικότητα και την πολυπολιτισμικότητα των μαθητών.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Θέματα στην Οργάνωση και το χτίσιμο της γνώσης της Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας.
- Η έννοια της γνωστικής, γλωσσικής και κοινωνικής ανάπτυξης στην βρεφική, πρώτη και μέση παιδική ηλικία (με έμφαση στα προγράμματα που υπάρχουν στην εκπαίδευση).
- Διαφορές μαθητών (πως επηρεάζει η κουλτούρα τη διδασκαλία και τη μάθηση, πως επηρεάζει το κοινωνικοοικονομικό επίπεδο, η εθνότητα, η φυλή, οι εμπειρίες, η διγλωσσία την επίδοση των μαθητών).
- Συμπεριφοριστικές θεωρίες μάθησης και Πρακτικές Εφαρμογές στην Εκπαίδευση -ποια η συμβολή αυτών στην κατανόηση της διαδικασίας της μάθησης (Κλασική Εξαρτημένη Μάθηση, η θεωρία της διασύνδεσης κατά Thorndike, Συντελεστική Εξαρτημένη Μάθηση, Κοινωνική Γνωστική Μάθηση, ο Συμπεριφορισμός και το Μέλλον).
- Θεωρίες επεξεργασίας πληροφοριών και γνωστικές θεωρίες μάθησης (κύριες προσεγγίσεις στη μάθηση με Προσανατολισμό Γνωστικής Ψυχολογίας, Επεξεργασία πληροφοριών και Απόκτηση γνώσεων, Δεξιότητες σκέψης και Στρατηγικές Επίλυσης προβλημάτων).
- Τα κίνητρα και η μάθηση των μαθητών (εκπαιδευτικές προεκτάσεις των θεωριών και της έρευνας για τα κίνητρα, εξισορρόπηση εσωτερικών και εξωτερικών μεθόδων κινητοποίησης).
- Ποιο θεωρείται αποτελεσματικό μάθημα (θέματα διαχείρισης της Σχολικής τάξης).
- Μαθητοκεντρικές και νοοκατασκευαστικές προσεγγίσεις της διδασκαλίας.
- Προσαρμογή της διδασκαλίας ώστε να προσαρμόζεται στις ατομικές διαφορές των μαθητών (χρόνος εργασίας, βάθος μάθησης, δεξιότητες μελέτης).
- Αξιολόγηση της μάθησης με εισαγωγή στις τυπικές και άτυπες διαδικασίες και πώς αυτές χρησιμοποιούνται.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> <p>Δια ζώσης, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Φυσική παρουσία-Δια ζώσης	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Χρήση προβολέα και διαφανειών	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	Διαλέξεις	39
	Εργασία	30
	Αυτοτελής μελέτη	91
	Σύνολο Μαθήματος	160

<p>δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται στην εξεταστική με γραπτή εξέταση</p> <p>Λαμβάνεται υπόψη η εκπόνηση γραπτής εργασίας με θέματα σε μορφή κυρίως υποθετικών σεναρίων</p> <p>Οδηγίες για την προαιρετική εργασία καθώς και τα πιθανά θέματα ενασχόλησης με αυτήν δίνονται σε PDF που αναρτάται στο COMPUS</p>

<p>ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • «ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ -ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ» Stephen N. Elliott, Thomas R. Kratochwill Joan Littlefield Cook, John F. Travers Εκδόσεις:GUTENBERG, 2008, Αθήνα. • «ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ -ΘΕΩΡΙΑ ΠΡΑΞΗ», ROBERT E. SLAVIN - Εκδοτικός οίκος: ΜΕΤΑΙΧΜΙΟ, 2007, Αθήνα. • “ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ” ANNITA WOOLFOLK Εκδοτικός Όμιλος ΙΩΝ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΕΛΛΗΝ, 2007, Αθήνα. • Προσωπικές Σημειώσεις αναρτημένες στο Compus. 	

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
"ΔΙΕΘΝΗ ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ"**

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΛΧ0616	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ζ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΕΘΝΗΣ ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, Παραδείγματα, Ασκήσεις και Πρακτικές Εφαρμογές	39 (κατ' ελάχιστο)	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υπόβαθρου, Ειδίκευσης γενικών γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	openeclass		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και

ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ενδεικτικά η παρουσίαση του μαθήματος θα ακολουθήσει την πιο κάτω δομή:

- Διεθνής Κίνηση Κεφαλαίων και διεθνής Τραπεζική

- Θεωρία της Διεθνούς τραπεζικής
- Λειτουργία Πολυεθνικής τραπεζικής
- Τραπεζική διεθνών αγορών
- Διεθνής Δανειοδότηση
- Διαχείριση Χρηματοοικονομικών Κίνδυνων στην Διεθνή Τραπεζική
- Μορφές οργάνωσης της διεθνούς τραπεζικής
- Ο ρόλος των Διεθνών Οργανισμών
- Διεθνείς Νομισματικές και Τραπεζικές κρίσεις
- Ανάλυση Τραπεζικών συστημάτων
- Επίλογος: Μελλοντικές εξελίξεις στη Διεθνή Τραπεζική

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Δια ζώσης,, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Το μάθημα αποτελείται από διαλέξεις και πρακτικές εφαρμογές – case studies. Επιπλέον, θα μοιράζονται σημειώσεις, άρθρα και οτιδήποτε άλλο σχετικό υλικό θεωρείται απαραίτητο για την κατανόηση της ύλης.</p>											
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Compus: επικοινωνία και διάθεση υλικού ή πηγών. • Εξ' αποστάσεως διαδικτυακή πρόσβαση στην ηλεκτρονική βιβλιοθήκη που δίνει πρόσβαση στους σημαντικότερους εκδοτικούς οίκους οικονομικών περιοδικών • Ώρες γραφείου εβδομαδιαία γνωστές από την αρχή του Εξαμήνου (compus). 											
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1" data-bbox="576 898 1326 1120"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Εργασία</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td> <td>91</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>160</td> </tr> </tbody> </table>		<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	39	Εργασία	30	Αυτοτελής μελέτη	91	Σύνολο Μαθήματος	160
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>											
Διαλέξεις	39											
Εργασία	30											
Αυτοτελής μελέτη	91											
Σύνολο Μαθήματος	160											
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Εργασία (20%) • Τελική γραπτή εξέταση (80%)(Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής) • Κριτήρια αξιολόγησης για τις εργασίες και τις γραπτές εξετάσεις εξηγούνται προφορικά αλλά και στο αναλυτικό 'περίγραμμα μαθήματος' που υπάρχει στο 'Compus'. 											

αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Νομισματικές Σχέσεις, Διεθνής τραπεζική και χρηματοδότηση, Π. Καπόπουλος, Σ. Λαζαρέτου, Εκδ. Παπαζήση, Αθήνα.
- Διεθνής Τραπεζική – Θεωρία και Πρακτική, Y.S. Park, J. Zwick, Εκδ. Παπαζήση, Αθήνα
- Χρήμα και Διεθνές Τραπεζικό Σύστημα, Κ.Π. Στεριώτη, Εκδόσεις 'Το Οικονομικό', Αθήνα.
- Financial Markets and Institutions, Frederic S. Mishkin, Stanley Eakins, Prentice Hall, 8th ed. 2015.
- Modern Banking, S. Heffernan, John Wiley & Sons Ltd, Chichester, England 2005.

Η' ΕΞΑΜΗΝΟΥ
ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
"ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΟΣΤΟΥΣ"

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΛΧ0801	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Η'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΟΣΤΟΥΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, Παραδείγματα, Ασκήσεις και Πρακτικές Εφαρμογές	39 (κατ' ελάχιστο)	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υπόβαθρου, Ειδίκευσης γενικών γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	openeclass		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων 	
<p>Το μάθημα αναλύει διεξοδικά όλες τις αρχές και τις τεχνικές της Λογιστικής Κόστους που χρησιμοποιούν τα διοικητικά στελέχη για τη λήψη αποφάσεων καθώς και για την άσκηση της διοίκησης και του ελέγχου. Το μάθημα αποσκοπεί στο να δημιουργήσει στους φοιτητές τα θεμέλια για την κατανόηση της Λογιστικής Κόστους τόσο σε επίπεδο θεωρίας όσο και πρακτικής.</p>	
Γενικές Ικανότητες	
<i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:</i>	
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
	<i>.....</i>

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...
Ο φοιτητής από το μάθημα αυτό θα αποκτήσει ικανότητες για:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Λήψη αποφάσεων 2. Αυτόνομη εργασία 3. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής 4. Αναλυτική σκέψη 	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Ενδεικτικά, η παρουσίαση του μαθήματος θα ακολουθήσει την πιο κάτω δομή:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Αντικείμενο της Λογιστικής Κόστους. Σχέση Λογιστικής Κόστους με Χρηματοοικονομική και Διοικητική Λογιστική. Βασικές έννοιες κόστους και κοστολόγησης. - Πρωτογενή στοιχεία Κοστολόγησης. - Διαδικασία Κοστολόγησης και Ροή Κόστους. - Σχεδιασμός παραδοσιακών συστημάτων κοστολόγησης (εξατομικευμένης παραγωγής). Λογιστικές εγγραφές. - Σχεδιασμός παραδοσιακών συστημάτων κοστολόγησης (συνεχούς παραγωγής). Λογιστικές εγγραφές - Κατανομή κόστους τμημάτων υποστήριξης. - Κοστολόγηση βάσει δραστηριοτήτων (ABC costing). Λογιστικές εγγραφές. - Πρότυπη Κοστολόγηση. Λογιστικές εγγραφές. - Κοστολόγηση Συμπαραγώγων προϊόντων, υποπροϊόντων και ελλαττωματικής παραγωγής. - Σύγχρονες κοστολογικές τεχνικές (Κοστολόγηση βάσει στόχου - Target costing, Κοστολόγηση κύκλου ζωής- Lice Cycle Costing, Μέθοδος «Αντιστροφής» Κοστολόγησης - Backflush Costing) - Κόστος ποιότητας (Cost of quality). - Πρακτικές εφαρμογές-παραδείγματα, ασκήσεις.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Δια ζώσης, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Το μάθημα αποτελείται από διαλέξεις και πρακτικές εφαρμογές – case studies. Επιπλέον, θα μοιράζονται σημειώσεις, άρθρα και οτιδήποτε άλλο σχετικό υλικό θεωρείται απαραίτητο για την κατανόηση της ύλης.</p>										
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprus: επικοινωνία και διάθεση υλικού ή πηγών. • Εξ' αποστάσεως διαδικτυακή πρόσβαση στην ηλεκτρονική βιβλιοθήκη που δίνει πρόσβαση στους σημαντικότερους εκδοτικούς οίκους οικονομικών περιοδικών • Ώρες γραφείου εβδομαδιαία γνωστές από την αρχή του Εξαμήνου (comprus). 										
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Σεμινάρια</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td> <td>91</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>160</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Σεμινάρια	30	Αυτοτελής μελέτη	91	Σύνολο Μαθήματος	160
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Διαλέξεις	39										
Σεμινάρια	30										
Αυτοτελής μελέτη	91										
Σύνολο Μαθήματος	160										
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ενδιάμεση γραπτή Εξέταση (20%) 										

<p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Τελική γραπτή εξέταση (80%)
---	---

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> - Γκίνογλου Δ. και Σταυριανίδης, Κ. (2014). <i>Κοστολόγηση και Διοικητική Λογιστική</i>, Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Καραγιώργος. - Needls B., Powers, M. and Crosson, S. (2014). <i>Τεχνικές και Διαχείριση κόστους</i>, Λευκωσία: Broken Hill Publishers Ltd. - Βενιέρης, Γ., Κοέν, Σ. και Κωλέτση, Μ. (2005). <i>Λογιστική Κόστους</i>, Αθήνα: PI Publishing. - Μπάλας, Α., Χέβας, Δ. και Βλησμάς, Ο. (2017). <i>Λογιστική Κόστους</i>, Αθήνα: Εκδόσεις Μπένου.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
"ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ"

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΛΧ0824	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Η'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, Παραδείγματα, Ασκήσεις και Πρακτικές Εφαρμογές	39 (κατ' ελάχιστο)	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υπόβαθρου, Ειδίκευσης γενικών γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	openeclass		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές στις βασικές έννοιες και όρους της λογιστικής των ενοποιημένων οικονομικών καταστάσεων-συγχωνεύσεων και εξαγορών. Συνεχίζει με την συστηματική προσέγγιση του ζητήματος της ανάγκης κατάρτισης ενοποιημένων λογιστικών καταστάσεων στον Ελληνικό χώρο. Ακολουθως, αναλύει τις διατάξεις των Ελληνικών Λογιστικών Προτύπων (Ν. 4308/14) καθώς και των Διεθνών Προτύπων Χρηματοοικονομικής Αναφοράς σχετικά με τις υποχρεώσεις των επιχειρήσεων που υπόκεινται στην σύνταξη και παρουσίαση ενοποιημένων καταστάσεων. Οι ενότητες συνοδεύονται από παραδείγματα που χρησιμεύουν στην κατανόηση των όρων ενώ παρέχονται μελέτες περιπτώσεων (Case Studies) και πρακτικές εφαρμογές από τον ελληνικό και διεθνή χώρο που θα βοηθήσουν τους φοιτητές ακόμα περισσότερο στην εμπέδωση των ενοτήτων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;: Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

<p>πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p> <p>.....</p> <p>Άλλες...</p> <p>.....</p>
<p>Ο φοιτητής από το μάθημα αυτό θα αποκτήσει ικανότητες για:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών 2. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις 3. Λήψη αποφάσεων 4. Αυτόνομη εργασία 5. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης 	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ενδεικτικά, η παρουσίαση του μαθήματος θα ακολουθήσει την πιο κάτω δομή:

- ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ: Εισαγωγικές έννοιες και επεξηγήσεις όρων, ανάγκη για την κατάρτιση ενοποιημένων λογιστικών καταστάσεων, Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα (ΕΛΠ-Ν. 4308/14), Ενοποιημένες Οικονομικές Καταστάσεις με βάση τα Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς (ΔΠΧΑ), πρακτικές εφαρμογές – παραδείγματα.
- ΑΤΟΜΙΚΕΣ ΚΑΙ ΕΝΟΠΟΙΗΜΕΝΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ: Έννοια περιεχόμενο και σκοπός, Διεθνές Λογιστικό Πρότυπο 27-Ατομικές Οικονομικές Καταστάσεις και ΔΠΧΑ 10-Ενοποιημένες Οικονομικές Καταστάσεις, πρακτικές εφαρμογές – παραδείγματα.
- ΥΠΟΧΡΕΩΣΗ ΚΑΤΑΡΤΗΣΕΩΣ ΕΝΟΠΟΙΗΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ: Επιχειρήσεις υποκείμενες σε ενοποίηση των οικονομικών τους καταστάσεων και υποχρέωση κατάρτισης ενοποιημένων οικονομικών καταστάσεων με βάση τα ΕΛΠ και τα ΔΠΧΑ, πρακτικές εφαρμογές – παραδείγματα.
- ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΕΝΟΠΟΙΗΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ I: Εισαγωγικές έννοιες, μέθοδοι κατάρτισης ενοποιημένων οικονομικών καταστάσεων, μέθοδος της εξαγοράς, πρακτικές εφαρμογές – παραδείγματα.
- ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΕΝΟΠΟΙΗΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ II: Δικαιώματα μειοψηφίας, σταδιακή εξαγορά, απώλεια ελέγχου, πρακτικές εφαρμογές – παραδείγματα.
- ΔΙΕΤΑΙΡΙΚΕΣ ΠΡΑΞΕΙΣ I: Εισαγωγικές έννοιες, διεταιρικές χρεαπαιτήσεις, διεταιρικά αποτελέσματα επί των αποθεμάτων, πωλήσεις της μητρικής προς θυγατρική, πωλήσεις θυγατρικής προς μητρική, πωλήσεις από μια θυγατρική προς άλλη θυγατρική, πρακτικές εφαρμογές – παραδείγματα.
- ΔΙΕΤΑΙΡΙΚΕΣ ΠΡΑΞΕΙΣ II: Διεταιρικά αποτελέσματα επί των αποθεμάτων, διεταιρικά αποτελέσματα επί στοιχείων παγίου ενεργητικού, διεταιρικά αποτελέσματα από λοιπές συναλλαγές, πρακτικές εφαρμογές – παραδείγματα.
- ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ ΣΕ ΣΥΓΓΕΝΕΙΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΠΡΑΞΙΕΣ: Εισαγωγικές έννοιες, καθορισμός της έννοιας της συγγενούς επιχείρησης, Μέθοδος της Καθαρής Θέσης, πρακτικές εφαρμογές – παραδείγματα.
- ΣΧΗΜΑΤΑ ΥΠΟ ΚΟΙΝΟ ΕΛΕΓΧΟ: Εισαγωγικές έννοιες, μορφές σχημάτων υπό κοινό έλεγχο, καθορισμός από κοινού ελέγχου με βάση το ΔΠΧΑ 11, συμβατικός διακανονισμός, από κοινού ελεγχόμενες δραστηριότητες, γνωστοποιήσεις σχετικά με τα σχήματα υπό κοινό έλεγχο (ΔΠΧΑ 12), πρακτικές εφαρμογές – παραδείγματα.
- ΣΥΝΕΝΩΣΕΙΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ: Εισαγωγικές έννοιες, αναγνώριση συνένωσης επιχειρήσεων, συνενώσεις επιχειρήσεων που αφορούν οικονομικές οντότητες τελούσες υπό κοινό έλεγχο, αναγνώριση του αποκτώντος, κόστος συνένωσης επιχειρήσεων, πρακτικές εφαρμογές – παραδείγματα.
- ΛΟΓΙΣΤΙΚΟΣ ΧΕΙΡΙΣΜΟΣ ΥΠΕΡΑΞΙΑΣ ΣΤΙΣ ΕΝΟΠΟΙΗΜΕΝΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ:

Εισαγωγικές έννοιες, αναγνώριση υπεραξίας, απομείωση υπεραξίας με βάση τα ΔΠΧΑ, πρακτικές εφαρμογές – παραδείγματα.

- ΓΝΩΣΤΟΠΟΙΗΣΕΙΣ ΣΥΝΔΕΔΕΜΕΝΩΝ ΜΕΡΩΝ: Εισαγωγικές έννοιες, Διεθνές Λογιστικό Πρότυπο 24, καθορισμός συνδεδεμένων μερών, υποχρέωση γνωστοποίησης συναλλαγών με συνδεδεμένα μέρη, πρακτικές εφαρμογές – παραδείγματα.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Δια ζώσης, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Το μάθημα αποτελείται από διαλέξεις και πρακτικές εφαρμογές – case studies. Επιπλέον, θα μοιράζονται σημειώσεις, άρθρα και οτιδήποτε άλλο σχετικό υλικό θεωρείται απαραίτητο για την κατανόηση της ύλης.</p>											
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Compus: επικοινωνία και διάθεση υλικού ή πηγών. • Εξ' αποστάσεως διαδικτυακή πρόσβαση στην ηλεκτρονική βιβλιοθήκη που δίνει πρόσβαση στους σημαντικότερους εκδοτικούς οίκους οικονομικών περιοδικών • Ώρες γραφείου εβδομαδιαία γνωστές από την αρχή του εξαμήνου (compus). 											
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Σεμινάρια</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td> <td>91</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>160</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Σεμινάρια	30	Αυτοτελής μελέτη	91	Σύνολο Μαθήματος	160	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου											
Διαλέξεις	39											
Σεμινάρια	30											
Αυτοτελής μελέτη	91											
Σύνολο Μαθήματος	160											
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ενδιάμεση γραπτή Εξέταση • Προαιρετική Εργασία • Τελική γραπτή εξέταση 											

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Αληφαντής Γ. 2010, Ενοποιημένες Οικονομικές Καταστάσεις, Εκδόσεις Πάμισος, Αθήνα.

- Αισιόπουλος Κ και Αισιόπουλος Ν. 2009, Ενοποιημένες Οικονομικές Καταστάσεις, Εκδόσεις Σάκκουλα, Τόμ. Α-Β, Αθήνα.
- Γκίνογλου, Δ. και Ταχυνάκης, Π., (2004), 'Λογιστική Ενοποιημένων Οικονομικών Καταστάσεων', εκδόσεις Rosili, Αθήνα, ISBN: 960-7745-10-8.
- Epstein B. and Jermakowicz E. 2009, Interpretation and Application of International Accounting and Financial Reporting Standards (Wiley Ifrs: Interpretation & Application of International Financial Reporting Standards), John Wiley & Sons Inc., UK.
- Grant Thornton. 2009, Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς-IFRS, Τόμ. Α-Γ, Αθήνα.
- Grant Thornton. 2008, ΔΠΧΠ – Εξειδικευμένα Θέματα, Αθήνα.
- Hove R. 2005, Consolidated Financial Statements, An International Perspective, Juta Academic.
- IASC, 2008. International Financial Reporting Standards IFRS 2008: including International Accounting Standards (IASs) and Interpretations as approved at 1 January 2008, John Wiley & Sons Inc., UK.
- Kieso E.D., Weygandt J.J., Warfield D.T., (2018), Λογιστική-Εκτενής Ανάλυση με ΔΠΧΑ, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD.
- Λουμιώτης Β. 2015, Θέματα Εφαρμοσμένης Λογιστικής και Ελεγκτικής των Ενοποιημένων Οικονομικών Καταστάσεων, ΙΕΣΟΕΛ, Αθήνα.
- Νεγκάκης Ι.Χ. 2015, Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς Θεωρία και Εφαρμογές, Εκδόσεις Αειφόρος Λογιστική, Θεσσαλονίκη.
- Νεγκάκης Ι.Χ. 2015, Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς Ειδικά Θέματα, Εκδόσεις Αειφόρος Λογιστική, Θεσσαλονίκη.
- Χέβας Δημ. 2010, Η Λογιστική των Επιχειρηματικών Συνενώσεων, Εκδόσεις Μπένου, Αθήνα.
- Warren C., Reeve J. and Fess P. 2003, Financial Accounting, South-Western, Thomson Learning, NY, USA.
- Wiley IFRS 2014: Interpretation and Application of International Financial Reporting Standards.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
"ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ"

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΛΧ0805	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Η'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, Παραδείγματα, Ασκήσεις και Πρακτικές Εφαρμογές	39 (κατ' ελάχιστο)	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υπόβαθρου, Ειδίκευσης γενικών γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	openeclass		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων 	
Σκοπός του μαθήματος είναι η ανάλυση ειδικών θεμάτων της Λογιστικής Επιστήμης. Ειδικότερα, εξετάζονται σύγχρονα λογιστικά προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι επιχειρήσεις καθώς και οι τρόποι αντιμετώπισής τους από τη Διοίκηση.	
Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</i>	
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>.....</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...
Ο φοιτητής από το μάθημα αυτό θα αποκτήσει ικανότητες για:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών 2. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις 3. Λήψη αποφάσεων 4. Αυτόνομη εργασία 5. Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών 6. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης 	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ενδεικτικά, η παρουσίαση του μαθήματος θα ακολουθήσει την πιο κάτω δομή:
<ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή στα σύγχρονα θέματα χρηματοοικονομικής λογιστικής • Τραπεζική Λογιστική – Πρακτικές εφαρμογές • Εταιρίες Ειδικού Σκοπού – Τιτλοποίηση – Πρακτικές εφαρμογές • Υπεράκτιες εταιρίες (Offshore) – Πρακτικές εφαρμογές • Λογιστική Επιχορηγήσεων (Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα) I – Πρακτικές εφαρμογές • Λογιστική Επιχορηγήσεων (Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα) II – Πρακτικές εφαρμογές • Λογιστική Μισθώσεων (Leasing) – Πρακτικές εφαρμογές • Λογιστική Πρακτορείας Απαιτήσεων (Factoring) – Πρακτικές εφαρμογές • Χρηματοοικονομικά Μέσα – Πρακτικές εφαρμογές • Λογιστική Αντιστάθμισης – Πρακτικές εφαρμογές • Λογιστική των Ομολόγων – Πρακτικές εφαρμογές • Καταθέσεις, Repors, Ομολογιακά Δάνεια – Πρακτικές εφαρμογές

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Δια ζώσης, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Το μάθημα αποτελείται από διαλέξεις και πρακτικές εφαρμογές – case studies. Επιπλέον, θα μοιράζονται σημειώσεις, άρθρα και σχετικό υλικό που θεωρείται απαραίτητο για την κατανόηση της ύλης.										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	<ul style="list-style-type: none"> • Compus: επικοινωνία και διάθεση υλικού ή πηγών. • Εξ' αποστάσεως διαδικτυακή πρόσβαση στην ηλεκτρονική βιβλιοθήκη που δίνει πρόσβαση στους σημαντικότερους εκδοτικούς οίκους οικονομικών περιοδικών • Ώρες γραφείου εβδομαδιαία γνωστές από την αρχή του Εξαμήνου (compus). 										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Σεμινάρια</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td> <td>91</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>160</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Σεμινάρια	30	Αυτοτελής μελέτη	91	Σύνολο Μαθήματος	160
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Διαλέξεις	39										
Σεμινάρια	30										
Αυτοτελής μελέτη	91										
Σύνολο Μαθήματος	160										

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

- Προαιρετική Εργασία
- Τελική γραπτή εξέταση

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Κόντος, Γ. (2018), Λογιστική Τραπεζών και Εταιρειών Leasing, Factoring και Forfaiting, Εκδόσεις Διπλογραφία, Αθήνα.
- Νεγκάκης, Χ. (2016) Λογιστική Εταιριών σύμφωνα με τα Ελληνικά και Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα, Εκδόσεις Αειφόρος Λογιστική, Θεσσαλονίκη.
- Νεγκάκης, Χ. (2015), Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς Θεωρία Εφαρμογές, Εκδόσεις Αειφόρος Λογιστική, Θεσσαλονίκη.
- Νεγκάκης, Χ. (2015), Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς Ειδικά Θέματα, Εκδόσεις Αειφόρος Λογιστική, Θεσσαλονίκη.
- Bline, M, Fischer, M. and T. Skekel (2008) Advanced Accounting, John Wiley & Sons Inc.
- Debra C. J and K. Chaney (2007) Advanced Accounting, 3rd Edition, John Wiley & Sons Inc.
- Horngren, C., Sundem, G. Schatzberg, J. Burgstahler, D. and S. William, (2007), Introduction to Management Accounting, Prentice Hall.
- Hoyle, J. Schaefer, T. and T. Douppnik (2007) Advanced Accounting, 8/e, McGraw-Hill.
- Heely, J. and R.L. Nersesian, (1993), Global Management Accounting: A Guide For Executives Of International Corporations, Quorum Books, Westport, Connecticut London.
- Noreen, E. Brewer, P. and R. Garrison, (2005) Managerial Accounting, McGraw-Hill College.
- Riahi-Belkaoui, A., (1992), The New Foundations Of Management Accounting, Quorum Books, New York Westport, Connecticut London.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
"ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΣΤΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ"

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΛΧ0820	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Η'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΣΤΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
<i>Σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>			
Διαλέξεις, Παραδείγματα, Ασκήσεις και Πρακτικές Εφαρμογές	39 (κατ' ελάχιστο)	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υπόβαθρου, Ειδίκευσης γενικών γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	openeclass		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να εμπλουτίσουν τις χρηματοοικονομικές γνώσεις τους μέσα από μία σειρά διαλέξεων με τη χρήση μελετών περίπτωσης σε ειδικά θέματα χρηματοοικονομικής. Τα θέματα τα οποία εξετάζονται αφορούν: χρήση της τεχνολογίας των νευρωνικών συστημάτων σε χρηματοοικονομικές εφαρμογές, αξιολόγηση επενδυτικών αποφάσεων με τη χρήση προηγμένων μεθόδων, σύγχρονες μορφές χρηματοδότησης εταιριών, χρηματοοικονομική ανάλυση κινδύνων κυβερνοχώρου, συγχωνεύσεις και εξαγορές, ναυτιλιακή χρηματοοικονομική, χρηματιστήρια ενέργειας, επενδύσεις σε έργα τέχνης, Χρηματοοικονομική διαχείριση έργων Ανανεώσιμων Πηγών Ενέργειας – Φωτοβολταϊκά, Αιολικοί Σταθμοί Παραγωγής Ενέργειας (ΑΣΠΗΕ), κα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες...
--	--

Ο φοιτητής από το μάθημα αυτό θα αποκτήσει ικανότητες για:

1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
2. Λήψη αποφάσεων
3. Αυτόνομη εργασία
4. Ομαδική εργασία
5. Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
6. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ενδεικτικά, η παρουσίαση του μαθήματος θα ακολουθήσει την πιο κάτω δομή:

- Χρήση της τεχνολογίας των νευρωνικών συστημάτων σε χρηματοοικονομικές εφαρμογές
- Αξιολόγηση επενδυτικών αποφάσεων με τη χρήση προηγμένων μεθόδων
- Σύγχρονες μορφές χρηματοδότησης εταιριών
- Χρηματοοικονομική ανάλυση κινδύνων κυβερνοχώρου
- Συγχωνεύσεις και εξαγορές
- Ναυτιλιακή χρηματοοικονομική
- Χρηματιστήρια ενέργειας
- Επενδύσεις σε έργα τέχνης
- Χρηματοοικονομική διαχείριση έργων Ανανεώσιμων Πηγών Ενέργειας – Φωτοβολταϊκά, Αιολικοί Σταθμοί Παραγωγής Ενέργειας (ΑΣΠΗΕ)

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Δια ζώσης, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Το μάθημα αποτελείται από διαλέξεις και πρακτικές εφαρμογές – casestudies. Επιπλέον, θα μοιράζονται σημειώσεις, άρθρα και οτιδήποτε άλλο σχετικό υλικό θεωρείται απαραίτητο για την κατανόηση της ύλης.										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	<ul style="list-style-type: none"> • Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία, σε ερευνητικές δραστηριότητες και στην επικοινωνία με τους φοιτητές (υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ιστοσελίδας, αναζήτηση βιβλιογραφικών πηγών στο διαδίκτυο, επικοινωνία μέσω e-mail). • Compus: επικοινωνία και διάθεση υλικού ή πηγών. • Εξ' αποστάσεως διαδικτυακή πρόσβαση στην ηλεκτρονική βιβλιοθήκη που δίνει πρόσβαση στους σημαντικότερους εκδοτικούς οίκους οικονομικών περιοδικών • Ώρες γραφείου εβδομαδιαία γνωστές από την αρχή του Εξαμήνου (compus). 										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project),	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Εργασία</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td> <td>91</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>160</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Εργασία	30	Αυτοτελής μελέτη	91	Σύνολο Μαθήματος	160
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Διαλέξεις	39										
Εργασία	30										
Αυτοτελής μελέτη	91										
Σύνολο Μαθήματος	160										

<p>Συγγραφή εργασίας / εργασιών, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, , Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Γραπτή εργασία (35%) • Τελική γραπτή εξέταση (75%)

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Νούλας Α., (2015), 'Χρηματοοικονομική Διοίκηση: Επενδυτικές και Χρηματοοικονομικές Αποφάσεις', Θεσσαλονίκη.
- Λαζαρίδης Ι., Παπαδόπουλος Δ., (2017), 'ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ –Μελέτη Περιπτώσεων', ΑΦΟΙ Θ. ΚΑΡΑΓΙΩΡΓΟΥ Ο.Ε.
- BerkJonathan, DeMarzo, Harford, (2018), 'Αρχές Χρηματοοικονομικής των Επιχειρήσεων', Εκδόσεις ΤΖΙΟΛΑ.
- Brealey, R, Myers, S, Allen, F., (2014), 'Αρχές Χρηματοοικονομικής των Επιχειρήσεων', UtopiaPublishing.
- Άρθρα από σχετικά έγκριτα επιστημονικά περιοδικά καθώς και επιστημονικές εργασίες από πρακτικά συνεδρίων.

τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες...
--	--

Ο φοιτητής από το μάθημα αυτό θα αποκτήσει ικανότητες για:

1. Αυτόνομη εργασία
2. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
3. Σχεδιασμό και διαχείριση έργων
4. Λήψη αποφάσεων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ενδεικτικά, η παρουσίαση του μαθήματος θα ακολουθήσει την πιο κάτω δομή:

- Διεθνή ομόλογα
- Παράγοντες που επηρεάζουν τις αποδόσεις των ομολόγων
- Υποδείγματα επιτοκίων
- Ομόλογα με ενσωματωμένα δικαιώματα
- Ανάλυση μετατρέψιμων ομολόγων
- Ανάλυση πιστωτικού κινδύνου εταιρικών ομολόγων
- Μοντελοποίηση του πιστωτικού κινδύνου
- Στρατηγικές διαχείρισης χαρτοφυλακίων ομολόγων
- Κατασκευή χαρτοφυλακίων ομολόγων
- Στρατηγικές διαχείρισης χαρτοφυλακίων εταιρικών ομολόγων

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Δια ζώσης, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Το μάθημα αποτελείται από διαλέξεις και πρακτικές εφαρμογές – case studies. Επιπλέον, θα μοιράζονται σημειώσεις, άρθρα και οτιδήποτε άλλο σχετικό υλικό θεωρείται απαραίτητο για την κατανόηση της ύλης.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Compus: επικοινωνία και διάθεση υλικού ή πηγών. • Εξ' αποστάσεως διαδικτυακή πρόσβαση στην ηλεκτρονική βιβλιοθήκη που δίνει πρόσβαση στους σημαντικότερους εκδοτικούς οίκους οικονομικών περιοδικών • Ώρες γραφείου εβδομαδιαία γνωστές από την αρχή του Εξαμήνου (compus). 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Εργασία	30
	Αυτοτελής μελέτη	91
	Σύνολο Μαθήματος	160

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

- Εργασία 20%
- Τελική γραπτή εξέταση 80%

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- F. Fabozzi, Αγορά ομολόγων, Ανάλυση και Στρατηγικές, Broken Hill (2017).
- Α. Νούλας, Αγορές Χρήματος και Κεφαλαίου, 2^η Έκδοση, Θεσσαλονίκη (2016).

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
"ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΡΑΠΕΖΙΚΩΝ ΚΙΝΔΥΝΩΝ"**

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΛΧ0822	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Η'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΡΑΠΕΖΙΚΩΝ ΚΙΝΔΥΝΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, Παραδείγματα, Ασκήσεις και Πρακτικές Εφαρμογές	39 (κατ' ελάχιστο)	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υπόβαθρου, Ειδίκευσης γενικών γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	openeclass		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Ολοκληρώνοντας επιτυχώς το μάθημα οι φοιτητές θα:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. έχουν αποκτήσει μια σφαιρική εικόνα του ρόλου και της λειτουργίας μιας Τράπεζας από την οπτική της διοικητικής των κινδύνων που αυτή αντιμετωπίζει 2. μπορούν να αναγνωρίζουν τα βασικά είδη χρηματοοικονομικών κινδύνων 3. μπορούν να αναγνωρίζουν και να αναλύουν τις σχέσεις μεταξύ ενεργητικού, παθητικού και αποτελεσμάτων 4. έχουν μάθει τι περιλαμβάνει η διαχείριση δανειακών χαρτοφυλακίων 5. μπορούν να υπολογίσουν και να ερμηνεύσουν βασικούς δείκτες ευαισθησίας 6. είναι σε θέση να υπολογίσουν την Αξία σε Κίνδυνο ενός Χαρτοφυλακίου και το αναμενόμενο υπερβάλλον έλλειμμα 7. μπορούν να εφαρμόσουν και να ερμηνεύσουν τις μεθόδους ανοιγμάτων για τον κίνδυνο ρευστότητας και επιτοκίων 8. γνωρίζουν το βασικό κανονιστικό πλαίσιο της Επιτροπής της Βασιλείας

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...

1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
2. Λήψη αποφάσεων
3. Αυτόνομη εργασία
4. Ομαδική εργασία
5. Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
6. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
7. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Τραπεζικοί κίνδυνοι, θεσμικό πλαίσιο και εταιρική διακυβέρνηση, Οικονομικό Κεφάλαιο και Κεφαλαιακή επάρκεια, Διαχείριση Λογιστικής κατάστασης και κατάστασης αποτελεσμάτων, Δείκτες ευαισθησίας, Αξία σε Κίνδυνο (VaR) και αναμενόμενο υπερβάλλον έλλειμμα, πιστωτικός κίνδυνος, κίνδυνος αγοράς, κίνδυνος ρευστότητας, κίνδυνος επιτοκίων, ορισμοί κινδύνων και μεθοδολογίες διαχείρισης τους από ξένες Τράπεζες, θέματα κανονιστικού πλαισίου Επιτροπής Βασιλείας.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Δια ζώσης, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Το μάθημα αποτελείται από διαλέξεις και πρακτικές εφαρμογές – case studies. Επιπλέον, θα μοιράζονται σημειώσεις, άρθρα και οτιδήποτε άλλο σχετικό υλικό θεωρείται απαραίτητο για την κατανόηση της ύλης.										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<ul style="list-style-type: none">• Compus: επικοινωνία και διάθεση υλικού ή πηγών.• Εξ' αποστάσεως διαδικτυακή πρόσβαση στην ηλεκτρονική βιβλιοθήκη που δίνει πρόσβαση στους σημαντικότερους εκδοτικούς οίκους οικονομικών περιοδικών• Ώρες γραφείου εβδομαδιαία γνωστές από την αρχή του Εξαμήνου (compus).										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές</i>	<table><thead><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις</td><td>39</td></tr><tr><td>Εργασία</td><td>30</td></tr><tr><td>Αυτοτελής μελέτη</td><td>91</td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>160</td></tr></tbody></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Εργασία	30	Αυτοτελής μελέτη	91	Σύνολο Μαθήματος	160
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Διαλέξεις	39										
Εργασία	30										
Αυτοτελής μελέτη	91										
Σύνολο Μαθήματος	160										

του ECTS	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Εργασία 20% • Τελική γραπτή εξέταση 80%

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	
<ul style="list-style-type: none"> • Saunders and M.M. Cornett, Διοίκηση Χρηματοπιστωτικών Ιδρυμάτων και Διαχείριση Κινδύνων, Broken Hill (2017). • Γ. Σαπουντζόγλου και Χ. Πεντότης, Τραπεζική Οικονομική, Εκδόσεις Μπένου (2016). 	

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
"ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΧΑΡΤΟΦΥΛΑΚΙΟΥ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ"

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΛΧ0810	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Η'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΧΑΡΤΟΦΥΛΑΚΙΟΥ & ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, Παραδείγματα, Ασκήσεις και Πρακτικές Εφαρμογές	39 (κατ' ελάχιστο)	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδικευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υπόβαθρου, Ειδικευσης γενικών γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	openeclass		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αποσκοπεί να δώσει όλες τις απαραίτητες θεωρητικές γνώσεις αλλά και την πρακτική εξοικείωση σε ένα μελλοντικό στέλεχος μια εταιρείας παροχής επενδυτικών υπηρεσιών αλλά και διαχείρισης χαρτοφυλακίου. Τα αντικείμενα που καλύπτονται μεταξύ άλλων, είναι το νομικό και θεσμικό πλαίσιο του ΧΑΑ, νέα χρηματιστηριακά προϊόντα όπως ο λογαριασμός περιθωρίου, οι ανοικτές πωλήσεις και ο δανεισμός τίτλων. Επιπλέον καλύπτεται ο τρόπος εισαγωγής εταιρειών στο ΧΑΑ, το οργανωτικό και λειτουργικό πλαίσιο μιας ΑΧΕΠΕΥ, στοιχεία θεωρίας χαρτοφυλακίου και κεφαλαιαγοράς, η αποτίμηση μετοχών, στοιχεία θεμελιώδους και τεχνικής ανάλυσης, ενώ ιδιαίτερη βαρύτητα δίνεται στην ανάπτυξη, εφαρμογή και αξιολόγηση επενδυτικών στρατηγικών. Επιπλέον αναλύεται ο τρόπος κατασκευής χρηματιστηριακών δεικτών καθώς και η παρακολούθησή τους. Το μάθημα, μέσα από μια συστηματική παρουσίαση βασικών χρηματοοικονομικών εννοιών, στοχεύει στην εξοικείωση των φοιτητών με την πραγματοποίηση συναλλαγών σε μετοχές σε πραγματικό περιβάλλον καθώς και με την εφαρμογή καινοτόμων

μεθόδων δημιουργίας και ανάλυσης στρατηγικών χαρτοφυλακίου μέσω της ποσοτικής διαχείρισης χαρτοφυλακίου. Εδώ, γίνεται χρήση οικονομετρικών μοντέλων, στοιχείων στατιστικής και μαθηματικών για την επιλογή μετοχών, καθώς βασικό πλεονέκτημα της μεθόδου είναι ο υψηλός βαθμός αντικειμενικότητας, ο υψηλός βαθμός ελέγχου του ρίσκου και το χαμηλό κόστος διαχείρισης. Τέλος, σκοπός του μαθήματος είναι η ανάλυση και ο επιμερισμός της απόδοσης του χαρτοφυλακίου καθώς αποτελούν σημαντικούς παράγοντες στην διαδικασία ποσοτικής διαχείρισης χαρτοφυλακίου. Στο εργαστήριο γίνεται και η χρήση του οικονομετρικού πακέτου Eviews, με σκοπό την ανάπτυξη διαφόρων τρόπων προγραμματισμού έτσι ώστε να επιτευχθεί η ευκολότερη και ταχύτερη επεξεργασία μεγάλου όγκου δεδομένων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...

Το μάθημα αποσκοπεί κυρίως στις παρακάτω γενικές ικανότητες:

Ο φοιτητής από το μάθημα αυτό θα αποκτήσει ικανότητες για:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Δια ζώσης, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Δια ζώσης										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	<ul style="list-style-type: none"> • Compus: επικοινωνία και διάθεση υλικού ή πηγών. • Εξ' αποστάσεως διαδικτυακή πρόσβαση στην ηλεκτρονική βιβλιοθήκη που δίνει πρόσβαση στους σημαντικότερους εκδοτικούς οίκους οικονομικών περιοδικών • Ώρες γραφείου εβδομαδιαία γνωστές από την αρχή του Εξαμήνου (compus). 										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας /	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή προαιρετικής εργασίας</td> <td>71</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>160</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Αυτοτελής μελέτη	50	Συγγραφή προαιρετικής εργασίας	71	Σύνολο Μαθήματος	160
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Διαλέξεις	39										
Αυτοτελής μελέτη	50										
Συγγραφή προαιρετικής εργασίας	71										
Σύνολο Μαθήματος	160										

<p>εργασιών, , κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Τελική γραπτή εξέταση (100%). Περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και ασκήσεις. • Προαιρετική γραπτή εργασία +15%. Περιλαμβάνει την διαχείριση κινδύνου σε μετοχές ή/και χαρτοφυλάκια τα οποία θα δημιουργήσει ο φοιτητής.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> • Χρηματιστήριο αξιών & Χρηματιστήριο παραγώγων, Βούλγαρη-Παπαγεωργίου Ευμορφία. • Άρθρα επιστημονικών περιοδικών της διεθνούς βιβλιογραφίας και πρακτικά συνεδρίων.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
"ΝΟΜΙΣΜΑΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ"

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΛΧ0813	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Η'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΟΜΙΣΜΑΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, Παραδείγματα, Ασκήσεις και Πρακτικές Εφαρμογές	39 (κατ' ελάχιστο)	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	openeclass		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Ο σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση θεωρητικών αλλά και πρακτικών γνώσεων σχετικά με τα εξής θέματα:

- Η προσφορά και ζήτηση χρήματος
- Η σχέση της Νομισματικής Πολιτικής με την οικονομική δραστηριότητα
- Μηχανισμός μετάδοσης της νομισματικής πολιτικής
- Η νομισματική πολιτική και τα προβλήματα του πληθωρισμού και ανεργίας
- Ο ρόλος της νομισματικής πολιτικής σύμφωνα με τις διαφορετικές σχολές οικονομικής σκέψης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα; Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

τεχνολογιών	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής
Λήψη αποφάσεων	υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Αυτόνομη εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Ομαδική εργασία	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...

Ο φοιτητής από το μάθημα αυτό θα αποκτήσει ικανότητες για να:

1. αναλύει και να αξιολογεί με κριτική σκέψη θεωρητικά ζητήματα
2. αναλύει και να αξιολογεί με βάση τη σχετική θεωρία πρακτικά προβλήματα ή γεγονότα.
3. συγκεντρώνει δεδομένα από διαφορετικές πηγές να τα ομαδοποιεί και να τα παρουσιάζει
4. να αξιοποιεί το διαδίκτυο ως μέσο συλλογής πληροφοριών
5. αναλύει στατιστικά δεδομένα και να φθάνει σε συμπεράσματα
6. προβαίνει σε επισκόπηση της βιβλιογραφίας για την ανάλυση ενός προβλήματος
7. προβαίνει σε συγγραφή μελετών/εργασιών σε θέματα θεωρητικά αλλά και πρακτικά προβλήματα
8. χρησιμοποιεί στατιστικές μεθόδους
9. εργάζεται ομαδικά ή ατομικά για την παραγωγή αποτελέσματος υπό χρονικό περιορισμό

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ενδεικτικά, η παρουσίαση του μαθήματος θα ακολουθήσει την πιο κάτω δομή:

Εισαγωγή στην Νομισματική - Η Προσφορά Χρήματος

- A. Η προσφορά χρήματος: ένα απλό υπόδειγμα
- B. Πολλαπλασιαστική δημιουργία καταθέσεων
- Γ. Προσφορά χρήματος: ένα ρεαλιστικό υπόδειγμα
- Δ. Παράγοντες που επηρεάζουν την Προσφορά Χρήματος

Η Ζήτηση χρήματος και η διαμόρφωση των επιτοκίων

- A. Θεωρητικές προσεγγίσεις για τη ζήτηση χρήματος
 - Η ποσοτική θεωρία χρήματος, (Fisher, 1911)
 - Η προσέγγιση του Κεϋνς: θεωρία προτίμησης ρευστότητας, και μετα-κεϋνσιανές θεωρήσεις
 - Η νέο-ποσοτική θεωρία χρήματος - Μονεταρισμός (Friedman, 1956).
- B. Η αγορά χρήματος, η νομισματική πολιτική και το επιτόκιο ισορροπίας

Η Ευρωπαϊκή Κεντρική Τράπεζα (ΕΚΤ) και η νομισματική πολιτική στην ζώνη του Ευρώ

- A. Μέσα άσκησης νομισματικής πολιτικής της ΕΚΤ
- B. Η στρατηγική άσκησης νομισματικής πολιτικής από την ΕΚΤ
- Γ. Θεσμικό πλαίσιο ΕΚΤ

Η νομισματική πολιτική και η οικονομική δραστηριότητα

- A. Η συνολική προσφορά και συνολική ζήτηση στην οικονομία.
 - Η ισορροπία στο σύστημα συνολικής προσφοράς – ζήτησης
 - Οικονομική πολιτική και μακροχρόνια ισορροπία
- B. Η ανάλυση των επιπτώσεων νομισματικής & δημοσιονομικής πολιτικής στην οικονομία.

Η οικονομική πολιτική και τα προβλήματα πληθωρισμού και ανεργίας

- A. Το κόστος του πληθωρισμού
- B. Τα αίτια του πληθωρισμού - Η αντιπληθωριστική πολιτική
- Γ. Η αντίστροφη σχέση πληθωρισμού και ανεργίας
- Δ. Η σχέση πληθωρισμού και ανεργίας μακροπρόθεσμα

Επίλογος

- A. Οικονομική πολιτική και ανεργία σήμερα
- B. Το πρόβλημα της δημοσιονομικής προσαρμογής

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Δια ζώσης, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Το μάθημα αποτελείται από διαλέξεις και πρακτικές εφαρμογές – case studies. Επιπλέον, θα μοιράζονται σημειώσεις, άρθρα και οτιδήποτε άλλο σχετικό υλικό θεωρείται απαραίτητο για την κατανόηση της ύλης.</p>											
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Compus: επικοινωνία και διάθεση υλικού ή πηγών. • Εξ' αποστάσεως διαδικτυακή πρόσβαση στην ηλεκτρονική βιβλιοθήκη που δίνει πρόσβαση στους σημαντικότερους εκδοτικούς οίκους οικονομικών περιοδικών • Ώρες γραφείου εβδομαδιαία γνωστές από την αρχή του Εξαμήνου (compus). 											
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1" data-bbox="536 526 1284 741"> <thead> <tr> <th data-bbox="536 526 922 595">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="928 526 1284 595">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="536 595 922 629">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="928 595 1284 629">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="536 629 922 663">Εργασία</td> <td data-bbox="928 629 1284 663">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="536 663 922 696">Αυτοτελής μελέτη</td> <td data-bbox="928 663 1284 696">91</td> </tr> <tr> <td data-bbox="536 696 922 741">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="928 696 1284 741">160</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Εργασία	30	Αυτοτελής μελέτη	91	Σύνολο Μαθήματος	160
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου											
Διαλέξεις	39											
Εργασία	30											
Αυτοτελής μελέτη	91											
Σύνολο Μαθήματος	160											
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Εργασία (20%) • Τελική γραπτή εξέταση (80%) (Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής) • Κριτήρια αξιολόγησης για τις εργασίες και τις γραπτές εξετάσεις εξηγούνται προφορικά αλλά και στο αναλυτικό 'περίγραμμα μαθήματος' που υπάρχει στο 'Compus'. 											
<p>ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</p>												
<ul style="list-style-type: none"> • Καρφάκης, Κ. Μελάς, Κ. Μπένος, Θ. (2006) Νομισματική Θεωρία και Πολιτικής, Εκδ. Μπένου. • Κορλίρας Π. (2000) Νομισματική θεωρία. Εκδ. Μπένος. • Begg, D., Fisher, S. Dornbusch, R. (1995). Economics, 4thed. McGraw-Hill. • De Grauwe, P. (2000) <i>The Economics of Monetary Union</i>. Oxford University Press. • McCallum, B.T. (2002). Νομισματική Θεωρία και Πολιτική. εκδ. Κριτική • Mishkin F. S (1997). The Economics of Money, Banking and Financial Markets, 5th Edition. • Burda, M. & Wyplosz, C. 'Ευρωπαϊκή Μακροοικονομική' (2008) εκδ. Gutenberg. 												

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
"ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΜΟΝΤΕΛΟΠΟΙΗΣΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΣΤΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ"

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΛΧ0823	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Η'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΜΟΝΤΕΛΟΠΟΙΗΣΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΣΤΗ Λ/Χ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, Παραδείγματα, Ασκήσεις και Πρακτικές Εφαρμογές	39 (κατ' ελάχιστο)	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υπόβαθρου, Ειδίκευσης γενικών γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	openeclass		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Ο σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση της οργάνωσης και λειτουργίας των οργανισμών με βάση τις επιχειρησιακές διαδικασίες με αναφορά στην αλυσίδα αξίας. Η κατανόηση των μεθόδων μοντελοποίησης με βάση τις διαδικασίες και η σύνδεση ανάμεσα σε επιχειρησιακούς στόχους, επιχειρησιακές διαδικασίες, εργαζόμενους, πληροφορία και τεχνολογία. Η κατανόηση της έννοιας της επιχειρησιακής διαδικασίας και η εκμάθηση τεχνικών ανάλυσης συστημάτων και μοντελοποίησης και τέλος η εκμάθηση εργαλείων λογισμικού ανοικτού κώδικα πρακτικής μοντελοποίησης όπως το draw.io και το Processmaker.</p> <p>Γενικές Ικανότητες</p> <p><i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.</i></p> <p><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων</i> <i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></p>

<p>τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες... </p>
---	---

Ο φοιτητής από το μάθημα αυτό θα αποκτήσει ικανότητες για:

1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
2. Λήψη αποφάσεων
3. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
4. Αυτόνομη και ομαδική εργασία

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ενδεικτικά, η παρουσίαση του μαθήματος θα ακολουθήσει την πιο κάτω δομή:

- Οι επιχειρήσεις σαν συστήματα εργασίας και η σχέση τους με τα πληροφοριακά συστήματα
- Επιχειρησιακές διεργασίες
- Διαχείριση επιχειρησιακών διεργασιών
- Μοντελοποίηση των επιχειρησιακών διεργασιών
- Μεθοδολογίες και γλώσσες μοντελοποίησης BPMN-Δίκτυα Petri
- Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Διαδικασιών (Ανοιχτού Κώδικα) Draw.io, ProcessMaker

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Δια ζώσης, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Το μάθημα αποτελείται από διαλέξεις και πρακτικές εφαρμογές. Επιπλέον, μοιράζονται σημειώσεις, άρθρα και οτιδήποτε άλλο σχετικό υλικό θεωρείται απαραίτητο για την κατανόηση της ύλης.</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Compus: επικοινωνία και διάθεση υλικού ή πηγών. • Εξ' αποστάσεως διαδικτυακή πρόσβαση στην ηλεκτρονική βιβλιοθήκη που δίνει πρόσβαση στους σημαντικότερους εκδοτικούς οίκους οικονομικών περιοδικών • Ώρες γραφείου εβδομαδιαία γνωστές από την αρχή του Εξαμήνου (compus). 	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	Διαλέξεις	39
	Εργασία	30
	Αυτοτελής μελέτη	91
	Σύνολο Μαθήματος	160
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Εργασίες (30%) 	

<p>αξιολόγησης <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Τελική γραπτή εξέταση (70%)
--	---

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> • Διαχείριση Επιχειρησιακών Διαδικασιών, Έννοιες Γλώσσες, Αρχιτεκτονικές, M. Weske, Εκδόσεις Τζιόλα. • Ποσοτική και Ποιοτική Μοντελοποίηση Επιχειρηματικών Διαδικασιών, Γιώργος Γιαγλής, Εκδόσεις, Μούργκος Ιωάννης. • Alter S. (2002) Information Systems: Foundation for e-Business. Prentice Hall. • Scheer A.W. (2000) ARIS - Business Process Frameworks. Springer Verlag.
--

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
"ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΚΑΙ ΕΝΩΣΙΑΚΟ ΔΙΚΑΙΟ"

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΛΧ0825	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Η'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΚΑΙ ΕΝΩΣΙΑΚΟ ΔΙΚΑΙΟ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, Παραδείγματα, Ασκήσεις και Πρακτικές Εφαρμογές	39 (κατ' ελάχιστο)	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	openeclass		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β <p><i>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p> <p>Στα πλαίσια του μαθήματος επιτυγχάνεται η εξοικείωση των φοιτητών με τις βασικές έννοιες και των τριών κλάδων του Δημοσίου Δικαίου (Συνταγματικό, Διοικητικό, Φορολογικό), καθώς και του Ενωσιακού Δικαίου, προκειμένου να γνωρίζουν τις θεμελιώδεις αρχές και αξίες του Δημοσίου Δικαίου αφενός και την πολιτειακή αρχιτεκτονική, τα όργανα, τις αρμοδιότητες του Δικαίου και τις αξίες της Ε.Ε. αφετέρου.</p> <p>Γενικές Ικανότητες</p> <p><i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</i></p> <table border="0"> <tr> <td><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></td> <td><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></td> </tr> <tr> <td><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></td> <td><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></td> </tr> <tr> <td><i>Λήψη αποφάσεων</i></td> <td><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i></td> </tr> <tr> <td><i>Αυτόνομη εργασία</i></td> <td><i>Ασκήση κριτικής και αυτοκριτικής</i></td> </tr> <tr> <td><i>Ομαδική εργασία</i></td> <td><i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i></td> </tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i></td> <td></td> </tr> </table>	<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>	<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>	<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>	<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Ασκήση κριτικής και αυτοκριτικής</i>	<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>	<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>											
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>											
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>											
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Ασκήση κριτικής και αυτοκριτικής</i>											
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>											
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>												

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...

Ο φοιτητής από το μάθημα αυτό θα αποκτήσει ικανότητες για:

1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
2. Λήψη αποφάσεων
3. Αυτόνομη εργασία
4. Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
5. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
6. Εφαρμογή των ανωτέρω εννοιών, με κριτική προσέγγιση, στο επάγγελμά του

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ενδεικτικά, η παρουσίαση του μαθήματος θα ακολουθήσει την πιο κάτω δομή:

- Έννοια Δημοσίου και Ενωσιακού Δικαίου. Διαφοροποίησή τους σε σχέση με λοιπούς κλάδους δικαίου. Έννοια κράτους- εννοιολογικά στοιχεία αυτού.
- Έννοια Συντάγματος, διακρίσεις, ρυθμιστικό πεδίο. Χαρακτηριστικά Ελληνικού Συντάγματος. Διαδικασία αναθεώρησης.
- Θεσμικά όργανα Ελληνικής Δημοκρατίας. Λαός, Βουλή, Κυβέρνηση, Πρόεδρος Δημοκρατίας. Αρμοδιότητες οργάνων. Διάκριση εξουσιών.
- Πηγές του Δικαίου. Ιεράρχηση πηγών. Έννοια νόμου, προεδρικών διαταγμάτων, κανονιστικών πράξεων της Διοίκησης, Διεθνούς και Ευρωπαϊκού Δικαίου.
- Κώδικας Διοικητικής Διαδικασίας – Κανόνες λειτουργίας της Δημόσιας Διοίκησης. Ιδιαιτερότητες Φορολογικής Διοίκησης. Νομολογιακά παραδείγματα.
- Έννοια Δημοσίων Συμβάσεων, Διάκριση (έργα, μελέτες, υπηρεσίες, προμήθειες). Βασικά χαρακτηριστικά διαγωνιστικής διαδικασίας και είδη διαγωνισμών.
- Ίδρυση και εξέλιξη Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων. Η ιστορική εξέλιξη της διαδικασίας της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης. Δημιουργία ΕΚΑΧ, ΕΚΑΕ, ΕΟΚ, Συνθήκη για δημιουργία ΕΕ και ΟΝΕ. Μετεξέλιξη ΕΕ με συνθήκη Λισσαβόνας.
- Παρουσίαση βασικών δομικών στοιχείων της Ένωσης, όπως: οι αξίες της Ένωσης, το Κράτος στο πλαίσιο της Ένωσης, η νομική προσωπικότητα της Ένωσης, η Ευρωπαϊκή Ιθαγένεια και η Ενισχυμένη Συνεργασία. Γενικές Αρχές Ευρωπαϊκού Δικαίου, που είναι κοινές στα δίκαια των Κρατών-μελών και Γενικές Αρχές, που συνάγονται από το γραπτό δίκαιο της Ένωσης.
- Το θεσμικό σύστημα της Ένωσης και οι διαδικασίες λήψης αποφάσεων. Τα θεσμικά όργανα της Ένωσης (Ευρωπαϊκό Συμβούλιο, Συμβούλιο, Επιτροπή, Κοινοβούλιο, ΔΕΕ) και οι αρμοδιότητές τους.
- Η ενωσιακή έννομη τάξη: οι πηγές του δικαίου της ΕΕ και οι σχέσεις του με τα δίκαια των Κρατών-μελών. Τα χαρακτηριστικά του δικαίου της ΕΕ (υπεροχή και άμεση εφαρμογή). Νομολογιακά παραδείγματα. Οι 4 ελευθερίες στην ΕΕ και ειδικότερα η ελευθερία κίνησης νομικών προσώπων.
- Η Ευρωπαϊκή ολοκλήρωση μέσω των Ευρωπαϊκών Εταιρικών Μορφωμάτων. Η Ευρωπαϊκή Εταιρία. Έννοια, τρόποι σύστασης, βασικά χαρακτηριστικά.
- Ενωσιακό Φορολογικό Δίκαιο, εναρμόνιση έμμεσων φόρων, απαγόρευση φορολογικών διακρίσεων, ΦΠΑ, φορολογία τόκων, προϋπολογισμός της Ένωσης, Ίδιοι πόροι.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Δια ζώσης, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Διδασκαλία στην αίθουσα : διαλέξεις για μετάδοση συγκροτημένων γνώσεων και ανάλυση εννοιών, συζήτηση/διάλογος για ανταλλαγή απόψεων, παραγωγή συμπερασμάτων, δραστηριοποίηση φοιτητών, καταιγισμός ιδεών (brainstorming) για ελεύθερη και αυθόρμητη έκφραση ιδεών, μελέτη περιπτώσεων (case studies) για πρακτική εφαρμογή των θεωρητικών εννοιών, παρουσιάσεις power point.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ	<ul style="list-style-type: none"> • Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία, σε ερευνητικές

<p align="center">ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>δραστηριότητες και στην επικοινωνία με τους φοιτητές (υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω χρησιμοποίησης πλατφόρμας e-learning, παροχή σημειώσεων σε ηλεκτρονική μορφή, αποστολή e-mail).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprus: επικοινωνία και διάθεση υλικού ή πηγών. • Εξ' αποστάσεως διαδικτυακή πρόσβαση στην ηλεκτρονική βιβλιοθήκη που δίνει πρόσβαση στους σημαντικότερους εκδοτικούς οίκους οικονομικών περιοδικών • Ώρες γραφείου εβδομαδιαία γνωστές από την αρχή του Εξαμήνου (comprus).
---	---

<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών,, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	Διαλέξεις	39
	Σεμινάρια	30
	Αυτοτελής μελέτη	91
	Σύνολο Μαθήματος	160

<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Γραπτές εξετάσεις (20%) • Τελικές εξετάσεις (80%)
--	--

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> • Ευ. Βενιζέλος, Μαθήματα Συνταγματικού Δικαίου, Αντ. Σάκκουλας, 2008. • Π. Δαγτόγλου, Γενικό Διοικητικό Δίκαιο, 7^η έκδοση, Σάκκουλας, 2015. • Γ.-Ε. Φ. Καλαβρός - Θ. Γ. Γεωργόπουλος, Το Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης, Τόμος Ι, Θεσμικό Δίκαιο, Β έκδοση, Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα 2013 • Στ. Μαυρίδης, Δημόσιες Συμβάσεις και Πανεπιστήμιο στο νέο θεσμικό πλαίσιο. (ν. 4281/2014, ν.4270/2014 και ν.4009/2011), Σάκκουλας, Αθήνα – Θεσ/νίκη, 2014. • Στ. Μαυρίδης, Κώδικας Διοικητικής Διαδικασίας, εκδόσεις Σάκκουλα, Μάιος, 2016.

- Αστ. Πλιάκος, Το Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης, Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα 2012
- Δ. Ράικος, Δίκαιο Δημοσίων Συμβάσεων, Σάκκουλας, 2017.
- Ε. Σαχπεκίδου Δ., Ευρωπαϊκό Δίκαιο, Σάκκουλας, Β' έκδοση, 2013.
- Ε. Σπηλιωτόπουλος, Εγχειρίδιο Διοικητικού Δικαίου II, 15^η έκδοση, Νομική Βιβλιοθήκη, 2015.
- Θ. Χατζηγάγιος, Η Ευρωπαϊκή Εταιρεία, 4^η έκδοση, Ανικούλας, 2009.
- Κ. Χρυσόγονος, Συνταγματικό Δίκαιο, β' έκδοση, Σάκκουλας, 2014.
- Μ. Χρυσομάλλης. Η «Κοινοτική μεθοδος» σε αμφισβήτηση και ο «ευρωπαϊκός συνταγματισμός» σε κίνδυνο, Νομική Βιβλιοθήκη, 2017.

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
"ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟ ΜΑΝΑΖΜΕΝΤ"**

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΛΧ0802-1	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Η'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟ ΜΑΝΑΖΜΕΝΤ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, Παραδείγματα, Ασκήσεις και Πρακτικές Εφαρμογές	39 (κατ' ελάχιστο)	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού Υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	openeclass		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων 	
<p>Το μάθημα αναλύει διεξοδικά όλες τις βασικές αρχές της Στρατηγικής Διοίκησης των Επιχειρήσεων. Παρουσιάζει επίσης και αναλύει το στρατηγικό σχεδιασμό και έλεγχο μιας επιχείρησης.</p>	
Γενικές Ικανότητες	
<p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</p> <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Ασκήση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p> <p>.....</p> <p>Άλλες...</p>

.....
<p>Ο φοιτητής από το μάθημα αυτό θα αποκτήσει ικανότητες για:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Αυτόνομη εργασία 2. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης 3. Σχεδιασμός και διαχείριση έργων 4. Λήψη αποφάσεων

<p>ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</p> <p>Ενδεικτικά, η παρουσίαση του μαθήματος θα ακολουθήσει την πιο κάτω δομή:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Εισαγωγή στη Στρατηγική Διοίκηση ▪ Στρατηγική ανάλυση (εξωτερικού και εσωτερικού περιβάλλοντος) ▪ Εταιρική αποστολή- όραμα ▪ Βασικές θεωρήσεις στρατηγικής ▪ Στρατηγική επιλογή – Διαμόρφωση και είδη στρατηγικής ▪ Υλοποίηση στρατηγικής ▪ Αξιολόγηση και έλεγχος της στρατηγική ▪ Λήψη στρατηγικών αποφάσεων

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Δια ζώσης,, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Το μάθημα αποτελείται από διαλέξεις και πρακτικές εφαρμογές – case studies. Επιπλέον, θα μοιράζονται σημειώσεις, άρθρα και οτιδήποτε άλλο σχετικό υλικό θεωρείται απαραίτητο για την κατανόηση της ύλης.</p>										
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Compus: επικοινωνία και διάθεση υλικού ή πηγών. • Εξ' αποστάσεως διαδικτυακή πρόσβαση στην ηλεκτρονική βιβλιοθήκη που δίνει πρόσβαση στους σημαντικότερους εκδοτικούς οίκους οικονομικών περιοδικών • Ώρες γραφείου εβδομαδιαία γνωστές από την αρχή του Εξαμήνου (compus). 										
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Δραστηριότητα</th> <th style="width: 50%;">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Εργασία</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td> <td>91</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>160</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Εργασία	30	Αυτοτελής μελέτη	91	Σύνολο Μαθήματος	160
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου										
Διαλέξεις	39										
Εργασία	30										
Αυτοτελής μελέτη	91										
Σύνολο Μαθήματος	160										
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία,</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Εργασία (50%) • Τελική γραπτή εξέταση (50%) 										

Έκθεση / Αναφορά, Προφορική
Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση,
Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική
Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική
Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες
Αναφέρονται ρητά
προσδιορισμένα κριτήρια
αξιολόγησης και εάν και που
είναι προσβάσιμα από τους
φοιτητές.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Παπαδάκης, Β. (2016). Στρατηγικό Μάνατζμεντ. 7^η έκδοση, Μπένος.
- Georgopoulos, N. (2013). Στρατηγικό Μάνατζμεντ. 3^η έκδοση, Μπένος.
- David, F.R. (2016). Strategic Management: A Competitive Advantage Approach, Concepts. 15th Edition, Prentice-Hall.
- Pearce, J. (2014). Strategic Management, planning for domestic & global competition. 14th Edition, McGraw Hill.
- Torben, J. A. (2013). Short Introduction to Strategic Management. Cambridge University Press.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
"ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ"

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΛΧ0826	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Η'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, Παραδείγματα, Ασκήσεις και Πρακτικές Εφαρμογές	39 (κατ' ελάχιστο)	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδικευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υπόβαθρου, Ειδικευσης γενικών γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	openeclass		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αναλύει διεξοδικά όλες τις βασικές αρχές μεθοδολογίας της έρευνας με έμφαση στη Λογιστική και στη Χρηματοοικονομική. Σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει τις σύγχρονες τεχνικές για την πραγματοποίηση ποιοτικών και ποσοτικών επιστημονικών ερευνών στα γνωστικά αντικείμενα της Λογιστικής και της Χρηματοοικονομικής.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...

Ο φοιτητής από το μάθημα αυτό θα αποκτήσει ικανότητες για:

1. Αυτόνομη εργασία
2. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
3. Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
4. Λήψη αποφάσεων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ενδεικτικά, η παρουσίαση του μαθήματος θα ακολουθήσει την πιο κάτω δομή:

- Εισαγωγή στη Μεθοδολογία της έρευνας. Σκοπός και βασικές αρχές.
- Μεθοδολογία της έρευνας και σχεδιασμός.
- Βιβλιογραφική επισκόπηση.
- Ποσοτική έρευνα.
- Ποιοτική έρευνα.
- Δειγματοληψία.
- Συλλογή πληροφοριών: Έρευνα πεδίου, παρατήρηση, συνεντεύξεις, ομάδες εστίασης.
- Συλλογή πληροφοριών: ερωτηματολόγια – μετρήσεις στάσης.
- Διαχείριση δεδομένων: Αναλύοντας ποιοτικά δεδομένα.
- Διαχείριση δεδομένων: Αναλύοντας ποσοτικά δεδομένα.
- Συγγραφή- παρουσίαση επιστημονικής έρευνας.
- Εφαρμογές επιστημονικής έρευνας στη Λογιστική και Χρηματοοικονομική

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Δια ζώσης, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Το μάθημα αποτελείται από διαλέξεις και πρακτικές εφαρμογές – casestudies. Επιπλέον, θα μοιράζονται σημειώσεις, άρθρα και οτιδήποτε άλλο σχετικό υλικό θεωρείται απαραίτητο για την κατανόηση της ύλης.</p>										
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Compus: επικοινωνία και διάθεση υλικού ή πηγών. • Εξ' αποστάσεως διαδικτυακή πρόσβαση στην ηλεκτρονική βιβλιοθήκη που δίνει πρόσβαση στους σημαντικότερους εκδοτικούς οίκους οικονομικών περιοδικών • Ώρες γραφείου εβδομαδιαία γνωστές από την αρχή του Εξαμήνου (compus). 										
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Εργασία</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td> <td>91</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>160</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	39	Εργασία	30	Αυτοτελής μελέτη	91	Σύνολο Μαθήματος	160
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>										
Διαλέξεις	39										
Εργασία	30										
Αυτοτελής μελέτη	91										
Σύνολο Μαθήματος	160										
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p>											

<p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Εργασία (50%) • Τελική γραπτή εξέταση (50%)
---	--

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> • Quinlan, C. and Zikmund, W. (2017). Μέθοδοι επιχειρηματικής έρευνας, Λευκωσία: BrokenHillPublishersLtd. • Δημητριάδη, Ζ. (2000). Μεθοδολογία επιχειρηματικής έρευνας, Αθήνα: Εκδόσεις Interbooks. • Ζαφειρόπουλος, Κ. (2015). Πως γίνεται μία επιστημονική εργασία; Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική ΑΕ. • Saunders, M., Lewis, P. and Thornhil, A. (2014). Μέθοδοι έρευνας στις επιχειρήσεις και στην οικονομία. Αθήνα: Εκδόσεις Δίσιγμα ΙΚΕ.
--

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
"ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ"

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΛΧ0615	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Η'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, Παραδείγματα, Ασκήσεις και Πρακτικές Εφαρμογές	39 (κατ' ελάχιστο)	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υπόβαθρου, Ειδίκευσης γενικών γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	openeclass		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Ο σκοπός του μαθήματος είναι να βοηθήσει τον σπουδαστή να κατανοήσει τη συμπεριφορά των χρηματοοικονομικών μεγεθών με την εφαρμογή στατιστικών προγραμμάτων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Αυτόνομη εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Ομαδική εργασία	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	..... Άλλες...
Ο φοιτητής από το μάθημα αυτό θα αποκτήσει ικανότητες για:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Την ανάλυση χρηματοοικονομικών δεδομένων 2. Την χρήση Η/Υ στην ανάλυση χρονολογικών σειρών 	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Ενδεικτικά, η παρουσίαση του μαθήματος θα ακολουθήσει την πιο κάτω δομή:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Χαρακτηριστικά οικονομικών χρονοσειρών • Στοχαστικές διαδικασίες • Εκτίμηση, ιδιότητες και έλεγχος του CAPM υποδείγματος • Δυναμικά υποδείγματα • “Spurious” παλινδρομίες • Έλεγχοι μοναδιαίων ριζών • Συνολοκλήρωση • Υποδείγματα ECM • Γραμμικά υποδείγματα AR, MA και ARIMA • Υποδείγματα μεταβλητότητας
--

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Δια ζώσης,, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Το μάθημα αποτελείται από διαλέξεις και πρακτικές εφαρμογές – case studies. Επιπλέον, θα μοιράζονται σημειώσεις, άρθρα και οτιδήποτε άλλο σχετικό υλικό θεωρείται απαραίτητο για την κατανόηση της ύλης.</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Compus: επικοινωνία και διάθεση υλικού ή πηγών. • Εξ’ αποστάσεως διαδικτυακή πρόσβαση στην ηλεκτρονική βιβλιοθήκη που δίνει πρόσβαση στους σημαντικότερους εκδοτικούς οίκους οικονομικών περιοδικών • Ώρες γραφείου εβδομαδιαία γνωστές από την αρχή του εξαμήνου (compus). 	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	Διαλέξεις	39
	Σεμινάρια	30
	Αυτοτελής μελέτη	91
	Σύνολο Μαθήματος	160
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Εργασία (50%) • Τελική γραπτή εξέταση (50%) 	

Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις
Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις
Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση
Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία,
Έκθεση / Αναφορά, Προφορική
Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση,
Εργαστηριακή Εργασία, Άλλη /
Άλλες

Αναφέρονται ρητά
προσδιορισμένα κριτήρια
αξιολόγησης και εάν και που
είναι προσβάσιμα από τους
φοιτητές.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Οικονομετρία: Πρακτικός Οδηγός Χρήσης, Studenmund.
- ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΟΥ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ EVIEWS, ΧΑΪΔΩ Ν. ΔΡΙΤΣΑΚΗ, ΜΕΛΙΝΑ Ν. ΔΡΙΤΣΑΚΗ.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
"ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΚΑΙ
ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΜΙΚΡΟΔΙΔΑΣΚΑΛΙΩΝ"

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΛΧ0625	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Η'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΚΑΙ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΜΙΚΡΟΔΙΔΑΣΚΑΛΙΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, Παραδείγματα, Ασκήσεις και Σχεδιασμός ή/και Υλοποίηση και Ανάλυση Μικροδιδασκαλιών από τους φοιτητές και τις φοιτήτριες	39 (κατ' ελάχιστο)	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού Υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	openeclass		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β <p><i>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p> <p>Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες, ύστερα από την παρακολούθηση του μαθήματος, θα αποκτήσουν γνώσεις και δεξιότητες που αφορούν τη μάθηση και τη διδασκαλία ενηλίκων. Πιο συγκεκριμένα, θα είναι σε θέση να προσδιορίζουν τις παρακάτω βασικές έννοιες του πεδίου: ενηλικιότητα, εκπαίδευση, κατάρτιση, δεξιότητες, ικανότητες, συμβόλαιο μάθησης, αξιολόγηση αναγκών μάθησης, τυπική και μη τυπική εκπαίδευση, άτυπη μάθηση, συνεχιζόμενη εκπαίδευση κ.ά., να κατανοούν και να συσχετίζουν φιλοσοφικές επιδράσεις του πεδίου, ιδεολογικές επιδράσεις και επιστημολογικές αναζητήσεις, να γνωρίζουν και να συζητούν τις βασικές θεωρίες μάθησης ενηλίκων: ανθρωπιστικές θεωρίες (Rogers), κοινωνικές-μετασχηματιστικές θεωρίες (Freire), εμπειρικές θεωρίες (Dewey, Kolb), μετασχηματιστικές θεωρίες (Mezirow) να αναλύουν κριτικά και να σχολιάζουν μία μικροδιδασκαλία, να επιλέγουν και να εφαρμόζουν συνδυαστικά κατά τη μικροδιδασκαλία τους τις κατάλληλες ενεργητικές εκπαιδευτικές τεχνικές, όπως ο καταγιγισμός ιδεών, η εργασία σε ομάδες, η μελέτη περίπτωσης κ.ά., να βιώσουν εμπειρίες κατά την επιτέλεση του ρόλου του εκπαιδευτή ενηλίκων στη μικροδιδασκαλία και να συνειδητοποιήσουν τη σημασία</p>

εναλλαγής των ρόλων εκπαιδευτή και εκπαιδευομένων κατά τη μικροδιδασκαλία, μέσω της βιωματικής μάθησης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην

πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες από το μάθημα αυτό θα αποκτήσουν ικανότητες για:

1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση πληροφοριών, με τη χρήση των απαραίτητων πηγών και αξιοποίηση των Νέων Τεχνολογιών
2. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
3. Λήψη αποφάσεων
4. Ατομική ή Ομαδική εργασία
5. Σεβασμό στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
6. Ανάπτυξη κριτικής σκέψης σε θέματα διδακτικής μεθοδολογίας Εκπαίδευσης Ενηλίκων
7. Εφαρμογής της θεωρητικής γνώσης στην πράξη μέσα από την ενεργητική μάθηση και την πρακτική άσκηση σε τεχνικές Εκπαίδευσης Ενηλίκων
8. Σεβασμό στην προσωπική σκέψη και έκφραση και προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
9. Ανάπτυξη της επιστημονικής σκέψης, δεοντολογίας και έκφρασης
10. Έκφραση και επικοινωνία

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος διαρθρώνεται ενδεικτικά στις ακόλουθες ενότητες:

- Παρουσίαση της προβληματικής και των επιμέρους θεματικών ενοτήτων. Ανάθεση εργασιών
- Το πεδίο της Εκπαίδευσης Ενηλίκων– Ορισμοί και εννοιολογικές αποσαφηνίσεις
- Οι 8 βασικές ικανότητες του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Αναφοράς για τη Διά Βίου Μάθηση (2006) – Νέο Θεματολόγιο δεξιοτήτων για την Ευρώπη (2016) – Ευρωπαϊκό πλαίσιο αναφοράς για την ικανότητα του επιχειρείν (Entrepreneurship competence) (2017)
- Ενηλικιότητα και μάθηση – Αρχές μάθησης ενηλίκων – Ενήλικοι εκπαιδευόμενοι: χαρακτηριστικά, κίνητρα και δυσκολίες συμμετοχής
- Μαθησιακές θεωρίες - Ανθρωπιστικές, Μετασχηματιστικές προσεγγίσεις στην Εκπαίδευση Ενηλίκων – Εμπειρική μάθηση
- Εισαγωγή στη μικροδιδασκαλία – Αρχές και στάδια της μικροδιδασκαλίας – Σχέδιο μαθήματος – Παρακολούθηση βιντεοσκοπημένης μικροδιδασκαλίας
- Η εκπαιδευτική ομάδα και ο ρόλος της – Η ομάδα και τα χαρακτηριστικά της – Φάσεις ανάπτυξης και ρόλοι που αναδύονται στην ομάδα
- Εκπαιδευτική διαδικασία και Εκπαίδευση Ενηλίκων – Εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές: πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα – Κριτήρια επιλογής εκπαιδευτικών τεχνικών-Εκπαιδευτικές τεχνικές που προωθούν την διερευνητική πορεία προς τη γνώση
- Οι ρόλοι του εκπαιδευτή ενηλίκων – Διαμόρφωση της σχέσης μεταξύ εκπαιδευτή και εκπαιδευομένων – Εκπαιδευτικό ή μαθησιακό συμβόλαιο

- Αποτελεσματικότητα και ποιότητα στην Εκπαίδευση Ενηλίκων – Αξιολόγηση - αυτοαξιολόγηση του εκπαιδευτή ενηλίκων – Αξιολόγηση του μαθήματος
- Ασκήσεις μικροδιδασκαλιών: Σχεδιασμός και υλοποίηση μικροδιδασκαλίας από τους φοιτητές/τριες - Αξιολόγηση των μικροδιδασκαλιών.
- Ασκήσεις μικροδιδασκαλιών: Σχεδιασμός και υλοποίηση μικροδιδασκαλίας από τους φοιτητές/τριες - Αξιολόγηση των μικροδιδασκαλιών.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Δια ζώσης, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Το μάθημα αποτελείται από διαλέξεις, παραδείγματα και ασκήσεις. Επίσης, οι φοιτητές και οι φοιτήτριες σχεδιάζουν ατομικά ή σε ομάδες τη μικροδιδασκαλία τους και προαιρετικά τις πραγματοποιούν στην τάξη. Επιπλέον, μοιράζονται σημειώσεις, άρθρα και ο,τιδήποτε άλλο σχετικό υλικό θεωρείται απαραίτητο για την κατανόηση της ύλης. Τέλος, ενθαρρύνεται η ενεργός συμμετοχή των φοιτητών και των φοιτητριών στο μάθημα με τη χρήση ενεργών εκπαιδευτικών τεχνικών, όπως είναι η εμπλουτισμένη εισήγηση, οι ερωτήσεις-απαντήσεις, ο καταγισμός ιδεών, η εργασία σε ομάδες κ.λπ.</p>											
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία, σε ερευνητικές δραστηριότητες και στην επικοινωνία με τους φοιτητές (υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ιστοσελίδας, αναζήτηση βιβλιογραφικών πηγών στο διαδίκτυο, επικοινωνία μέσω e-mail). • Compus: επικοινωνία και διάθεση υλικού ή πηγών. Στο Compus αναρτώνται από την αρχή του εξαμήνου το Διάγραμμα του μαθήματος και σταδιακά όλο το εκπαιδευτικό υλικό, το οποίο περιλαμβάνει τις σημειώσεις της διδάσκουσας και τα σχέδια μικροδιδασκαλιών των φοιτητών/τριών. • Γίνεται χρήση Η/Υ, βιντεοπροβολέα, power point ή/και σύνδεση στο διαδίκτυο για προβολή βίντεο τόσο κατά την παράδοση των μαθημάτων όσο και κατά την υλοποίηση των μικροδιδασκαλιών από τους φοιτητές/τριες. • Ώρες γραφείου εβδομαδιαία γνωστές από την αρχή του Εξαμήνου (compus). 											
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Γραπτή Εργασία</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td> <td>91</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>160</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Γραπτή Εργασία	30	Αυτοτελής μελέτη	91	Σύνολο Μαθήματος	160	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου											
Διαλέξεις	39											
Γραπτή Εργασία	30											
Αυτοτελής μελέτη	91											
Σύνολο Μαθήματος	160											
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας</i></p>	<p>Η παρακολούθηση του μαθήματος, όπως και ο σχεδιασμός και η ανάλυση της μικροδιδασκαλίας, είναι υποχρεωτική για τους</p>											

<p>αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>φοιτητές/τριες. Ο τελικός βαθμός στο μάθημα προκύπτει από: α) τη συμμετοχή στις τελικές εξετάσεις (σε ποσοστό 60%) και β) τον σχεδιασμό ή/και την υλοποίηση και την ανάλυση της μικροδιδασκαλίας τους (σε ποσοστό 40%).</p> <p>Το μάθημα εξετάζεται στην Ελληνική γλώσσα με την διενέργεια γραπτών εξετάσεων (τελική αξιολόγηση). Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες συμμετέχουν στις τελικές γραπτές εξετάσεις με Ερωτήσεις ανάπτυξης, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, ή/και Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, ή/και Αντιστοίχισης ή/και Σωστού-Λάθους. Τα θέματα των εξετάσεων καλύπτουν την ύλη του μαθήματος, η οποία αποτελείται από: α) το εκπαιδευτικό υλικό που αναρτάται στο Comrus, δηλαδή τις σημειώσεις τις διδασκούς και β) το σύγγραμμα του μαθήματος.</p> <p>Κατά τη διάρκεια του εξαμήνου οι φοιτητές/τριες σχεδιάζουν υποχρεωτικά ατομικά ή σε ομάδες μία μικροδιδασκαλία και, ανάλογα με τον αριθμό τους, ορισμένοι υλοποιούν την μικροδιδασκαλία στην ομάδα των συμφοιτητών/τριών τους (διαμορφωτική αξιολόγηση).</p> <p>Για όποιον φοιτητή/τρια επιθυμεί, υπάρχει η δυνατότητα εκπόνησης και παρουσίασης μία προαιρετικής εργασίας (με μοριοδότηση έως 1 βαθμό), ο οποίος θα προστεθεί στον βαθμό της τελικής εξέτασης.</p> <p>Ο τρόπος αξιολόγησης αναγράφεται στο Διάγραμμα του μαθήματος, το οποίο αναρτάται στην ηλεκτρονική πλατφόρμα Comrus στην αρχή του εξαμήνου.</p>
--	---

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Rogers, A. (1999). Η Εκπαίδευση Ενηλίκων (μετ. Παπαδοπούλου & Μ. Τόμπρου). Αθήνα: Εκδόσεις Μεταίχμιο.
- Jarvis, P. (1987) (ed.). Twentieth century thinkers in Adult Education. London & New York: Routledge, σ. 169-187.
- Καψάλης, Α. & Βρεττός, Ι. (2002). Μικροδιδασκαλία και άσκηση διδακτικών δεξιοτήτων. Αθήνα: Ατραπός.
- Καψάλης, Α. & Α. Παπασταμάτης (2000). Εκπαίδευση Ενηλίκων, τ. Β'. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Πανεπιστημίου Μακεδονίας.
- Mezirow, J. (2006). Η Μετασχηματίζουσα Μάθηση. Αθήνα: Μεταίχμιο.
- Race, Ph. (1999). Το εγχειρίδιο της Ανοιχτής εκπαίδευσης (μετ. Ε. Ζέη). Αθήνα: Μεταίχμιο.
- Σιπητάνου, Α. (2014). Πάολο Φρέϊρε 1921-1997. Η εκπαίδευση ενηλίκων ως πράξη απελευθέρωσης. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Πανεπιστημίου Μακεδονίας.

ΜΕΡΟΣ ΤΡΙΤΟ ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

1. Κόστος Διαβίωσης

Το κόστος διαβίωσης κατά τη διάρκεια των σπουδών μειώνεται εάν οι φοιτητές πληρούν τις προϋποθέσεις για δωρεάν στέγαση και σίτιση.

2. Στέγαση

Η Φοιτητική Μέριμνα του Πανεπιστημίου Μακεδονίας μεριμνά για την παροχή δωρεάν στέγασης στους φοιτητές του υπό συγκεκριμένες προϋποθέσεις.

3. Σίτιση

Στο κεντρικό κτήριο του Πανεπιστημίου λειτουργεί εστιατόριο, όπου μπορούν να σιτίζονται όλα τα μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας, είτε δωρεάν είτε επί πληρωμή. Δωρεάν σίτιση δικαιούνται όσοι διαθέτουν τις απαραίτητες οικονομικές και κοινωνικές προϋποθέσεις, για τις οποίες μπορούν να ενημερώνονται από το γραφείο Φοιτητικής Μέριμνας.

4. Ιατρικές Υπηρεσίες, Ασφάλιση/Υγειονομική Περίθαλψη, Κέντρο Ψυχολογικής Υποστηρίξης Φοιτητών

Οι προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί φοιτητές καθώς και οι υποψήφιοι διδάκτορες του Πανεπιστημίου, οι οποίοι δεν έχουν άλλη ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη, δικαιούνται πλήρη ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη στο Εθνικό Σύστημα Υγείας (Ε.Σ.Υ.) με κάλυψη των σχετικών δαπανών από τον Εθνικό Οργανισμό Παροχής Υπηρεσιών Υγείας (Ε.Ο.Π.Υ.Υ.).

Επίσης, το Κέντρο Συμβουλευτικής και Ψυχολογικής Υποστήριξης Φοιτητών (ΚΕ.ΣΥ.Ψ.Υ.Φ.) έχει ως στόχο την παροχή συμβουλευτικής βοήθειας στους φοιτητές όλων των κύκλων σπουδών του Ιδρύματος. Ειδικότερα θέματα λειτουργίας του Κέντρου Συμβουλευτικής και Ψυχολογικής Υποστήριξης Φοιτητών ρυθμίζονται στον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Κέντρου, που εγκρίνεται από τη Σύγκλητο και αποτελεί τμήμα του Εσωτερικού Κανονισμού του Ιδρύματος.

5. Υπηρεσίες για Φοιτητές με Ειδικές Ανάγκες

Το Ίδρυμα μεριμνά για την διευκόλυνση των φοιτητών/τριών με ειδικές ανάγκες, μέσω του σχεδιασμού, της υλοποίησης και της εφαρμογής προσαρμογών στο περιβάλλον, για την πρόσβαση στις πανεπιστημιακές κτηριακές εγκαταστάσεις. Ειδικότερα, στο κεντρικό κτήριο υπάρχουν ειδικά διαμορφωμένα ανυψωτικά μηχανήματα, ράμπες καθώς και ανελκυστήρες. Επίσης υπάρχουν ειδικοί κανονισμοί διεξαγωγής εξετάσεων για φοιτητές με ειδικές ανάγκες.

6. Οικονομική Ενίσχυση Φοιτητών

Οι προπτυχιακοί φοιτητές των ΑΕΙ, Έλληνες υπήκοοι ή υπήκοοι άλλων χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης, δικαιούνται ετήσιο στεγαστικό επίδομα σύμφωνα με τους όρους και τις προϋποθέσεις που αναφέρονται στην ΚΥΑ 140832/Ζ1/25-8-2017 (ΦΕΚ 2993 Β/31-8-2017). Επίσης, το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ) χορηγεί κάθε χρόνο υποτροφίες επίδοσης και υποτροφίες και δάνεια ενίσχυσης, σε φοιτητές που διακρίθηκαν στις εξετάσεις: α) εξαμηνιαίων μαθημάτων και β) εισαγωγής στα ΑΕΙ. Οι Γραμματείες των αντίστοιχων Τμημάτων γνωστοποιούν με ανακοίνωσή τους τα ονόματα των υποψηφίων υποτρόφων και ορίζουν τις προθεσμίες στις οποίες πρέπει να προσκομίσουν τα δικαιολογητικά τους. Τέλος,

άλλα βραβεία χορηγούνται περιστασιακώς από διάφορα Ιδρύματα, Οργανισμούς και Επιχειρήσεις. Πληροφορίες παρέχονται από το Τμήμα Φοιτητικής Μέριμνας, από τις Γραμματείες των Τμημάτων κατά περίπτωση, καθώς και από την κεντρική ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου Μακεδονίας.

7. Γραφείο Φοιτητικών Υποθέσεων - Σύμβουλοι Σπουδών

Το Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής εφαρμόζει το θεσμό του Συμβούλου Καθηγητή (Tutor), αναθέτοντας σε κάθε μέλος ΔΕΠ συγκεκριμένο αριθμό προπτυχιακών φοιτητών. Ο καθηγητής σύμβουλος, παρακολουθεί, καθοδηγεί και συμβουλεύει τον φοιτητή σε κάθε εκπαιδευτικό του πρόβλημα.

Σε κάθε Τμήμα ορίζεται Καθηγητής – Σύμβουλος, ορισμένος από τη Συνέλευση του Τμήματος, με αρμοδιότητα να κατευθύνει και να συμβουλεύει τους φοιτητές σχετικά με τις σπουδές τους. Οι Καθηγητές – Σύμβουλοι (μέλη ΔΕΠ) δέχονται τους φοιτητές για απορίες και συμβουλές αναφορικά με την εκπαιδευτική διαδικασία σε μέρες και ώρες που ανακοινώνονται έξω το γραφείο του Καθηγητή - Σύμβουλου.

8. Σπουδαστήρια - Αναγνωστήρια – Βιβλιοθήκες

Η Βιβλιοθήκη συμβάλλει καθοριστικά τόσο στην κάλυψη των αναγκών για την επιστημονική πληροφόρηση της πανεπιστημιακής κοινότητας, όσο και στην υποστήριξη του διδακτικού και ερευνητικού έργου. Ο σκοπός αυτός επιτυγχάνεται μέσω της ενιαίας οργάνωσης των συλλογών και του συντονισμού των παρεχόμενων υπηρεσιών. Η Βιβλιοθήκη, μεταξύ άλλων, παρέχει πρόσβαση:

- στην έντυπη συλλογή βιβλίων και επιστημονικών περιοδικών,
- στα συγγράμματα που διδάσκονται στα μαθήματα,
- στη συλλογή ηλεκτρονικών επιστημονικών περιοδικών,
- στη συλλογή ηλεκτρονικών βιβλίων,
- στις μεταπτυχιακές εργασίες και διδακτορικές διατριβές που εκπονούνται στο Πανεπιστήμιο Μακεδονίας και κατατίθενται σε ψηφιακή μορφή στο ιδρυματικό αποθετήριο,
- σε κλαδικές μελέτες,
- στις στατιστικές σειρές από εθνικούς και διεθνείς οργανισμούς,
- σε οπτικοακουστικό υλικό, πληροφοριακό υλικό (εγκυκλοπαίδειες, λεξικά), συλλογή των επίσημων κυβερνητικών εκδόσεων της Ευρωπαϊκής Ένωσης, του ΟΟΣΑ, βάσεις δεδομένων στα θέματα που καλλιεργεί το Πανεπιστήμιο, έντυπες συλλογές άλλων ακαδημαϊκών βιβλιοθηκών.

10. Πρακτική Άσκηση

Αποστολή του Κεντρικού Γραφείου Πρακτικής Άσκησης είναι να προάγει με τον καλύτερο δυνατό τρόπο τη σύνδεση της θεωρίας με την πράξη και τη μετάβαση των ασκούμενων φοιτητών από τη φοιτητική στην επαγγελματική ζωή. Η πρακτική άσκηση αποτελεί αναπόσπαστο κομμάτι της εκπαίδευσης στο Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, καθώς όλα τα Τμήματα την έχουν θεσμοθετήσει και την έχουν συμπεριλάβει στο Πρόγραμμα Σπουδών τους <http://practice.uom.gr/>.

11. Φοιτητικοί Σύλλογοι

Στην πανεπιστημιακή κοινότητα του Πανεπιστημίου Μακεδονίας δραστηριοποιούνται και αναπτύσσονται διάφορες Οργανώσεις και Σύλλογοι φοιτητών. Περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να αναζητήσετε στην κεντρική ιστοσελίδα του πανεπιστημίου (www.uom.gr).

11. Συνήγορος Φοιτητή

Στο Πανεπιστήμιο λειτουργεί αυτοτελές γραφείο με την επωνυμία «Συνήγορος του Φοιτητή», με σκοπό τη διαμεσολάβηση μεταξύ φοιτητών και καθηγητών ή διοικητικών υπηρεσιών του Ιδρύματος, για την τήρηση της νομιμότητας στο πλαίσιο της ακαδημαϊκής ελευθερίας, την αντιμετώπιση φαινομένων κακοδιοίκησης και τη διαφύλαξη της εύρυθμης λειτουργίας του Ιδρύματος. Ο Συνήγορος του Φοιτητή δεν έχει αρμοδιότητα σε θέματα εξετάσεων και βαθμολογίας των φοιτητών (www.uom.gr).

12. Γραφείο Αθλητισμού

Η λειτουργία του Γραφείου Αθλητισμού αποσκοπεί στην προώθηση και διάδοση της φυσικής αγωγής και άσκησης του Πανεπιστημίου Μακεδονίας και ιδίως:

- α) στην ανάπτυξη φυσικών, ψυχολογικών, πνευματικών και κοινωνικών ικανοτήτων, στην καλλιέργεια αθλητικών δεξιοτήτων και στην κάλυψη των αναγκών για άσκηση και άθληση των μελών της πανεπιστημιακής κοινότητας,
- β) στη συμμετοχή του Πανεπιστημίου σε διαπανεπιστημιακές αθλητικές συναντήσεις σε εθνικό, ευρωπαϊκό και παγκόσμιο επίπεδο,
- γ) στη σύνδεση του Ιδρύματος με την τοπική κοινωνία, προσφέροντας αθλητικά προγράμματα και σχετικές δράσεις στα μέλη της.

Υπεύθυνοι για τη διδασκαλία των αντικειμένων της φυσικής αγωγής είναι τα μέλη Ε.Ε.Π. Φυσικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Μακεδονίας. Για την υλοποίηση του προγράμματος των αθλητικών δραστηριοτήτων του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου δύναται να αποσπαστούν εκπαιδευτικοί φυσικής αγωγής από την Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια εκπαίδευση, καθώς επίσης και από άλλους φορείς (www.uom.gr).

13. AIESEC

Η AIESEC αποτελεί το μεγαλύτερο παγκόσμιο φοιτητικό μη κυβερνητικό κερδοσκοπικό οργανισμό παγκοσμίως που προσφέρει πρακτική άσκηση και εθελοντικά προγράμματα. Η AIESEC είναι μη κερδοσκοπικός και μη πολιτικός οργανισμός. Απαντάται σε 111 χώρες και διοικείται αποκλειστικά από φοιτητές ή πρόσφατους πτυχιούχους (έως και δύο -2- χρόνια). Ταυτόχρονα ως δίκτυο πολλαπλών ευκαιριών δίνει τη δυνατότητα στους νέους να αναπτύξουν τις ηγετικές τους ικανότητες, να θέσουν σε εφαρμογή τη γνώση που ήδη έχουν, να προκαλέσουν τον εαυτό τους βιώνοντας μια εμπειρία με διεθνή χαρακτήρα.

14. Γραφείο Περιβαλλοντικής Διαχείρισης Πανεπιστημίου Μακεδονίας

Το Γραφείο Περιβαλλοντικής Διαχείρισης του Πανεπιστημίου Μακεδονίας (<https://www.uom.gr/emas>) λειτουργεί ως υποστηρικτική δομή του Συμβουλίου Περιβάλλοντος. Στον τομέα ευθύνης του Γραφείου ανήκουν:

- α) Η ανασκόπηση του Συστήματος Περιβαλλοντικής Διαχείρισης του Πανεπιστημίου Μακεδονίας.
- β) Η μέριμνα για τη μείωση των περιβαλλοντικών επιπτώσεων του Πανεπιστημίου Μακεδονίας στον αστικό κορμό της Θεσσαλονίκης, στον οποίο φιλοξενείται.
- γ) Η καλλιέργεια περιβαλλοντικών προτύπων συμπεριφοράς τόσο προς τους πολίτες της Θεσσαλονίκης όσο και προς άλλα εκπαιδευτικά ιδρύματα, οργανισμούς και φορείς.