

ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Ακαδημαϊκό έτος, 2022-2023

ΑΘΗΝΑ, 2022

Οδηγός Σπουδών

Πανεπιστήμιο: Πάντειον Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών

Τμήμα: Κοινωνιολογίας

Σύνταξη - Επιμέλεια Έκδοσης

Βουκελάτου Αντιγόνη, Προϊσταμένη Γραμματείας
Πρόντζας Δημήτρης, Επίκουρος Καθηγητής

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ

Πίνακας περιεχομένων

ΜΕΡΟΣ Ι

Παρουσίαση του Τμήματος Κοινωνιολογίας

1	Το Τμήμα Κοινωνιολογίας	6
	1.1 Ιστορικό.	6
	1.2 Η Στελέχωση σε Διδακτικό και Διοικητικό Προσωπικό.	6
	Α. Τα μέλη ΔΕΠ.	6
	Β. Το Διοικητικό Προσωπικό.	8
	Γ. Οι Ομότιμοι Καθηγητές.	9
	1.3 Σκοπός και Στόχοι του Τμήματος.	9
	1.4 Διοίκηση του Τμήματος.	11
	Α. Η Προεδρεία.	11
	Β. Οι Γενικές Συνελεύσεις.	11
	Γ. Οι Διευθυντές Μεταπτυχιακών Σπουδών.	11
	Δ. Οι Τομείς Τμήματος και Διευθυντές.	11
	Ε. Θεσμοθετημένες Επιτροπές.	11
2	Συνοπτική Παρουσίαση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών	

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ

	2.1 Εισαγωγή.	12
	2.2 Μαθήματα υποχρεωτικά, υποχρεωτικά επιλογής, σεμινάρια, ξένη γλώσσα και μαθήματα εκτός Τμήματος.	12
	2.3 Η Πρακτική Άσκηση	13
	Α. Εισαγωγή.	13
	Β. Συμμετοχή, Αξιολόγηση και Φορείς Υλοποίησης.	13
	Γ. Υλοποίηση Πρακτικής Άσκησης.	14
3	Αναλυτική Παρουσίαση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών	
	Α. Εισαγωγή.	15
	Β. Έλεγχος Πτυχίου-Προϋποθέσεις λήψης πτυχίου σύμφωνα με το ακαδημαϊκό έτος εγγραφής.	16
	Γ. Συγκεντρωτικός Πίνακας Προπτυχιακών Μαθημάτων.	17
4	Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών	
	4.1 Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα “Ειδίκευσης στην Κοινωνιολογία”.	32
	4.2 Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα “Η Σύγχρονη Εγκληματικότητα και η Αντιμετώπισή της”.	33
5	Διδακτορικές Σπουδές	34

ΜΕΡΟΣ II

Περιγράμματα Προπτυχιακών Μαθημάτων του Τμήματος Κοινωνιολογίας	35
---	----

ΜΕΡΟΣ Ι

Παρουσίαση του Τμήματος Κοινωνιολογίας

1. Το Τμήμα Κοινωνιολογίας

1.1 Ιστορικό

Το τμήμα Κοινωνιολογίας του Παντείου Πανεπιστημίου Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών εδρεύει στο κλασικό κτηριακό χώρο του Πανεπιστημίου στην Αθήνα, περιοχή Καλλιθέας, Λεωφόρου Συγγρού 136. Το Τμήμα ιδρύεται στην Πάντειο Ανωτάτη Σχολή Πολιτικών Επιστημών το 1984, μαζί με τα δύο άλλα πρώτα Τμήματα που προέκυψαν από την τότε ανάπτυξη της Σχολής αυτής και την δημιουργία τριών βασικών Τμημάτων: Πολιτικής Επιστήμης, Δημόσιας Διοίκησης και Κοινωνιολογίας. Είναι το πρώτο Τμήμα Κοινωνιολογίας στην Ελλάδα.

Η ανάπτυξη του Τμήματος Κοινωνιολογίας αποτέλεσε την βάση της ανάπτυξης των Κοινωνικών Επιστημών στην Πάντειο Ανωτάτη Σχολή Πολιτικών Επιστημών, (η οποία και ήταν το δεύτερο Πανεπιστημιακό Ίδρυμα της Ελλάδας, ιδρύθηκε το 1928), και από τους κόλπους του Τμήματος Κοινωνιολογίας προέκυψαν σταδιακά το Τμήμα Κοινωνικής Ανθρωπολογίας και Κοινωνικής Πολιτικής, το Τμήμα Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας, και τέλος το Τμήμα Ψυχολογίας. Αυτό συνέβη, διότι, κλάδοι των Κοινωνικών Επιστημών που με φυσικό τρόπο αναπτύχθηκαν κατ' αρχάς στο Τμήμα Κοινωνιολογίας, αποτέλεσαν τη βάση της δημιουργίας των άλλων Τμημάτων.

Το Τμήμα Κοινωνιολογίας ήταν ένα από τα πρώτα Τμήματα στην Ελλάδα που ανέπτυξε Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών το 1997, με βάση τα Κοινοτικά Προγράμματα χρηματοδότησης, ενώ από το 1984, λειτουργούσε με απόφαση της Συγκλήτου, στο Τμήμα και το Μεταπτυχιακό Σεμινάριο Εγκληματολογίας, το οποίο εξελίχθηκε στο επίσημα αναγνωρισμένο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Εγκληματολογίας «Η σύγχρονη εγκληματικότητα και η αντιμετώπισή της», αρχικά ως ΕΠΕΑΕΚ (2003) και από το 2008 και εντεύθεν ως ενταγμένο στον τακτικό προϋπολογισμό του Τμήματος Κοινωνιολογίας. Έτσι το Τμήμα Κοινωνιολογίας οργανώνει τη στιγμή αυτή δύο Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών, τα οποία απονέμουν επίσημα αναγνωρισμένα κρατικά Μεταπτυχιακά Διπλώματα Ειδίκευσης (χωρίς δίδακτρα). Σήμερα το Τμήμα Κοινωνιολογίας είναι το πρώτο μεγαλύτερο Τμήμα του Πανεπιστημίου από πλευράς αριθμού μελών ΔΕΠ και το δεύτερο μεγαλύτερο Τμήμα από πλευράς αριθμού ενεργών φοιτητών.

1.2 Η Στελέχωση σε Διδακτικό και Διοικητικό Προσωπικό

A. Τα μέλη ΔΕΠ.

Καθηγητές	Γνωστικό αντικείμενο	Βαθμίδα	Γραφείο	Τηλέφωνο	Email
Αρτινοπούλου Βασιλική	Εγκληματολογία με έμφαση στην ενδοοικογενειακή βία	Καθηγήτρια	Νέο Κτίριο, Ζ15	210920103	vasiliki.artinopoulou@panteion.gr
Βλάχου Βασιλική	Ιστορία των εγκληματολογικών	Επίκουρη	Νέο Κτίριο, Δ2	2109201879	vvlachou2009@y

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ

	θεωριών	Καθηγήτρια			ahoo.gr
Γεωργοπούλου Παναγιώτα	Σύγχρονη κοινωνική θεωρία	Επίκουρη Καθηγήτρια	Νέο Κτίριο, E11	2109201776	pangeorgop@gmail.com
Δουκέλλης Παναγιώτης	Κοινωνικές δομές στην αρχαιότητα: εξουσία & χώρος	Καθηγητής	Νέο Κτίριο, Z20	2109201029	panagiotis.doukellis@gmail.com
Ζαραφωνίτου Χριστίνα	Εμπειρική εγκληματολογία	Καθηγήτρια	Νέο Κτίριο, E7	2109201795	chrizara@panteion.n.gr
Ζιούβας Δημήτριος	Ποινικό δίκαιο	Επίκουρος Καθηγητής	Νέο Κτίριο, E19	210920790	ziouvas@panteion.n.gr
Καντζάρα Βασιλική	Κοινωνιολογία της εκπαίδευσης	Καθηγήτρια	Νέο Κτίριο, Z5	210920801	vkantz@panteion.gr
Καραμπελιάς Γεράσιμος	Κοινωνία & θεσμοί στην Ελλάδα και τα βαλκάνια με έμφαση στο ρολό των ενόπλων δυνάμεων	Καθηγητής	Νέο Κτίριο, Z17	2109201729	gkarabelias@yahoo.com
Κήπας Μιλτιάδης	Οικονομικός και κοινωνικός μετασχηματισμός στα βαλκάνια κατά την περίοδο της μετάβασης	Καθηγητής	Νέο κτίριο, E17	2109201892	kipasmilt@yahoo.gr
Κοταρίδης Νίκος	Κοινωνική ιστορία της νεότερης Ελλάδας	Καθηγητής	Νέο Κτίριο, E16	210920781	nikoskotaridis@gmail.com
Κοτέα Μαριάνθη	Εκσυγχρονισμός και κοινωνική ιστορία της Ελλάδας στον 19 ^ο αιώνα. Η συγκρότηση των πόλεων	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	Νέο Κτίριο, E17	210920783	koteamarianthi@gmail.com
Κωστόπουλος Τρύφων	Κοινωνία & κοινότητα: τοπική οργάνωση & θεσμοί στο σύγχρονο κόσμο	Καθηγητής	Νέο Κτίριο, E11	2109201787	trkost@panteion.gr
Λαμπρέλλης Δημήτρης	Κοινωνική φιλοσοφία	Καθηγητής	Νέο Κτίριο, Z13	2109201771	dlamprel@yahoo.gr
Λαμπροπούλου Ευσταθία	Κοινωνικός έλεγχος του εγκλήματος	Καθηγήτρια	Νέο Κτίριο, E2	210920804	elambro@panteion.n.gr
Λύτρας Ανδρέας	Θεωρία των κοινωνικών τάξεων	Καθηγητής	Νέο Κτίριο, Z20	2109201773	anlytras@gmail.com
Μελετιάδης Χαράλαμπος	Παιδαγωγικές και επιστημολογικές τάσεις στην ελληνική εκπαίδευση	Καθηγητής	Νέο Κτίριο, E10	210920788	charis.meletiadis@panteion.gr

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ

Μηλιένος Φώτιος	Εφαρμοσμένη Κοινωνική Στατιστική και Μεθοδολογία Ποσοτικής Έρευνας	Επίκουρος Καθηγητής	Νέο Κτίριο, Ε4	2109201798	milienos@panteion.gr
Νικολόπουλος Γιώργος	Διεθνείς όψεις του κοινωνικού ελέγχου του εγκλήματος με έμφαση στον ευρωπαϊκό χώρο	Καθηγητής	Νέο Κτίριο, Ε6	210920794	genik59@yahoo.com
Οικονόμου Χαράλαμπος	Κοινωνιολογία και πολιτικές υγείας	Καθηγητής	Νέο Κτίριο, Α8	2109201728	economou@panteion.gr
Πρόντζας Δημήτριος	Διαφθορά και Κοινωνία	Επίκουρος Καθηγητής	Νέο Κτίριο, Ζ17	2109201767	d.prontzas@panteion.gr
Τσίρος Νικόλαος	Πολιτική κοινωνιολογία	Καθηγητής	Νέο Κτίριο, Α7	210920898	tsirosdimitris@hotmail.gr
Χαλκιά Αλεξάνδρα	Φύλο & κοινωνική θεωρία	Καθηγήτρια	Νέο Κτίριο, Ε18	2109201787	halkiasal@outlook.com
Χουμεριανός Μανόλης	Ιστορία και Κοινωνιολογία του Αθλητισμού στην Ελλάδα	Επίκουρος Καθηγητής	Νέο Κτίριο, Ε16	2109201781	mhoumer@yahoo.com
Χρύσης Αλέξανδρος	Φιλοσοφία της ιστορίας & ιστορία των ιδεών	Καθηγητής	Νέο Κτίριο, Ζ14	2109201774	alex.xrisis@panteion.gr

B. Το Διοικητικό Προσωπικό.

	Θέση	Όνομα	Τηλέφωνο	E-mail
1	Προϊσταμένη Προσωπικού	Βουκελάτου Α.	210 920 1459	sociology@panteion.gr
2	Γραμματειακή Υποστήριξη	Θεοδώρου Β.	2109201454	sociology@panteion.gr
3	Γραμματειακή Υποστήριξη	Αρετουλάκη Αικ.	2109201456	sociology@panteion.gr

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ

Γ. Οι Ομότιμοι Καθηγητές.

Αντωνοπούλου Μαρία	Ομότιμη Καθηγήτρια
Γιωτοπούλου-Μαραγκοπούλου Αλίκη	Ομότιμη Καθηγήτρια
Καλαματιανού Αγλαΐα	Ομότιμη Καθηγήτρια
Λάζος Γρηγόρης-Παρασκευάς	Ομότιμος Καθηγητής
Λυδάκη Άννα	Ομότιμη Καθηγήτρια
Μαγγανάς Αντώνης	Ομότιμος Καθηγητής
Παπανεοφύτου Αγάπιο	Ομότιμος Καθηγητής
Παπαρίζος Αντώνης	Ομότιμος Καθηγητής
Σακελλαρόπουλος Θεόδωρος	Ομότιμος Καθηγητής
Σαρρής Νεκλής†	Ομότιμος Καθηγητής
Τσοτορόδης Ευστάθιος	Ομότιμος Καθηγητής
Φαρσεδάκης Γάβριος	Ομότιμος Καθηγητής

1.3 Σκοπός και Στόχοι του Τμήματος

Το Τμήμα Κοινωνιολογίας του Παντείου Πανεπιστημίου είναι το πρώτο Τμήμα Κοινωνιολογίας της χώρας. Ιδρύθηκε το 1983 (Προεδρικό Διάταγμα 462/29-11-83 – ΦΕΚ176/τεύχος α/30-11-83) από την ανασύνθεση της Παντείου Ανώτατης Σχολής Πολιτικών Επιστημών (Π.Α.Σ.Π.Ε.), στην οποία και δημιουργήθηκαν τρία βασικά Τμήματα. Το Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης, το Τμήμα Δημόσιας Διοίκησης και το Τμήμα Κοινωνιολογίας. Η Πάντειος Ανωτάτη Σχολή Πολιτικών Επιστημών, το δεύτερο ουσιαστικά Πανεπιστημιακό Ίδρυμα του Ελληνικού κράτους, ιδρύθηκε το 1928, ονομάστηκε το 1989 Πάντειον Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών (Π.Δ 377 ΦΕΚ 166/16-6-89).

Από το 1984 συνεπώς το Τμήμα Κοινωνιολογίας αναπτύσσεται καλλιεργώντας μέχρι σήμερα σχεδόν όλους τους επιμέρους κλάδους της Επιστήμης που καλείται να θεραπεύσει. Σύμφωνα δε με τα ΦΕΚ της σύστασης των Τομέων, τα επιμέρους γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύονται στο Τμήμα Κοινωνιολογίας είναι τα εξής:

α) Τομέας Γενικής Κοινωνιολογίας (ΦΕΚ 105/τεύχος β/28-2-1985) με πεδία διδασκαλίας:

- Μεθοδολογία και επιστημολογία των κοινωνικών επιστημών
- Κοινωνιολογικές θεωρίες και σχολές
- Κοινωνικές δομές και τρόποι παραγωγής
- Κοινωνική αλλαγή και κοινωνικός μετασχηματισμός
- Θεωρία κοινωνικής πολιτικής

- Κοινωνική φιλοσοφία
- Πολιτική Κοινωνιολογία
- Κοινωνιολογία της Θρησκείας
- Κοινωνιολογία του Φύλου
- Στρατιωτική Κοινωνιολογία
- Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης
- Κοινωνιολογία της Επικοινωνίας

β) Τομέας Νεοελληνικής Κοινωνίας (ΦΕΚ 105/τεύχος β/28-2-1985) με πεδία διδασκαλίας:

- Καταγωγή και εξέλιξη της νεοελληνικής κοινωνίας
- Κοινωνικές μεταβολές και τα κοινωνικά προβλήματα που ανέδειξε η ελληνική κοινωνία μετά το Β Παγκόσμιο πόλεμο
- Κοινωνική στατιστική, μέθοδοι-τεχνικές
- Κοινωνία, οικονομία, πολιτική και πολιτιστική ζωή στον ελληνικό 19ο και 20ο αιώνα
- Κοινωνιολογία της Υγείας
- Το Φαινόμενο της Διαφθοράς

γ) Τομέας Εγκληματολογίας (ΦΕΚ 105/τεύχος β/28-2-1985) με πεδία διδασκαλίας:

- Εμπειρική εγκληματολογία
- Ανάλυση των συνθηκών γένεσης και εκδήλωσης της εγκληματικής και παρεκκλίνουσας συμπεριφοράς
- Μελέτη της μορφολογίας της εγκληματικής και παρεκκλίνουσας συμπεριφοράς
- Ανάλυση των μηχανισμών κοινωνικής αντίδρασης στο έγκλημα και την παρέκκλιση
- Διεθνείς και ευρωπαϊκές όψεις του εγκλήματος
- Σωφρονιστική
- Ποινικό δίκαιο

Το πρόγραμμα διδασκαλίας απεικονίζει την πολύπλευρη αυτή ανάπτυξη του Τμήματος, που επιτρέπει στους φοιτητές να οικοδομήσουν, μετά τα πρώτα εξάμηνα των υποχρεωτικών μαθημάτων, την δική τους εξειδίκευση ως Κοινωνιολόγοι. Η σημαντική αύξηση του αριθμού των φοιτητών και φοιτητριών φοιτούν στο Τμήμα, υπαγόρευσε τον πλέον φερέγγυο τρόπο επιστημονικής αντίδρασης του Τμήματος, ήτοι την διεύρυνση και την εξειδίκευση των σπουδών τους, αναδεικνύοντας την απαιτητική διάσταση που δίνει ένα σημαντικό προβάδισμα στις κοινωνιολογικές σπουδές στη χώρα μας.

Οι στόχοι του Τμήματος ήταν από ιδρύσεώς του, όχι μόνον να εισάγει την Κοινωνιολογία ως σημαντικό κλάδο και Επιστήμη των Κοινωνικών Επιστημών στην Ελλάδα, αλλά και να επιδιώξει την ανάπτυξη της Κοινωνιολογίας στην Ελλάδα. Πιο συγκεκριμένα.

1. Να δώσει την ευκαιρία σε παλαιότερους επιστήμονες Κοινωνιολόγους, αλλά και σε νεότερους, οι οποίοι είχαν σπουδάσει κυρίως στο εξωτερικό, να στεγαστούν σε ένα ερευνητικό και εκπαιδευτικό Τμήμα της Επιστήμης αυτής, και να εξελιχθούν σε αξιόλογους

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ

- ακαδημαϊκούς Ερευνητές και Δασκάλους.
2. Να προωθήσει την Κοινωνιολογία και να παρουσιάσει στους χώρους της Πολιτικής και του Πολιτικού Συστήματος, του Κράτους και της Διοίκησης, των ΜΜΕ αλλά και της Ελληνικής Κοινωνίας συνολικά, την πρακτική της αξία.
 3. Να αναπτύξει την κοινωνιολογική έρευνα και να παρουσιάσει τα αποτελέσματά της στην δημόσια ζωή.
 4. Να εκπαιδεύσει και να μορφώσει νέους Επιστήμονες Κοινωνιολόγους, οι οποίοι στελεχώνουν τόσο τα πεδία της εκπαίδευσης και των κρατικών υπηρεσιών, όσο και τα πεδία των ιδιωτικών τομέων παραγωγής.

1.4 Διοίκηση του Τμήματος

Η Διοίκηση του Τμήματος ασκείται με τον ακόλουθο τρόπο:

A. Η Προεδρεία.

Πρόεδρος του Τμήματος είναι ο Καθηγητής κ. Κωστόπουλος Τρύφων. Αντιπρόεδρος, ο Καθηγητής κ. Λύτρας Ανδρέας.

B. Οι Γενικές Συνελεύσεις.

Ανώτατο συλλογικό όργανο διοίκησης και λήψης αποφάσεων είναι η Γενική Συνέλευση του Τμήματος, η οποία συγκροτείται από τα υπηρετούντα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος.

Γ. Οι Διευθυντές Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Διευθύντρια του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών Εγκληματολογίας είναι η Καθηγήτρια κ. Ζαραφωνίτου Χριστίνα και Διευθυντής του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών Κοινωνιολογίας του Τμήματος είναι ο Καθηγητής κ.

Δ. Οι Τομείς του Τμήματος και οι Διευθυντές.

Το Τμήμα είναι διαρθρωμένο στους παρακάτω Τομείς:

Τομέας	Διευθυντής Τομέα
Γενικής Κοινωνιολογίας	Καθηγητής Μελετιάδης Χ.
Εγκληματολογίας	Καθηγήτρια Ζαραφωνίτου Χ
Νεοελληνικής Κοινωνίας	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Κοτέα Μ.

Ε. Θεσμοθετημένες Επιτροπές.

Οι επιτροπές του Τμήματος καθώς και το αντικείμενο αυτών, αφορούν σε:

Επιτροπές	Αντικείμενο
Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών	Αρμόδια να κωδικοποιεί τις προτάσεις των Τομέων και να τις κοινοποιεί στη Γενική Συνέλευση
Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης	Αρμόδια για τον συντονισμό, παρακολούθηση και έλεγχο της πρακτικής άσκησης των φοιτητών
Επιτροπή Ελέγχου Μετεγγραφών	Αρμόδια για την νομιμότητα των μετεγγραφών
Επιτροπή Κατατακτήριων Εξετάσεων	Αρμόδια για τη διεξαγωγή των εξετάσεων και τη βαθμολόγηση των γραπτών
Επιτροπή Προγραμμάτων Erasmus	Αρμόδια για την ανταλλαγή των φοιτητών στα πλαίσια του Προγράμματος
Επιτροπή Αξιολόγησης	Υπεύθυνη για τη διεξαγωγή και σύνταξη της εσωτερικής αξιολόγησης

2. Συνοπτική Παρουσίαση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

2.1 Εισαγωγή.

Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος εξελίχθηκε κατά τα τελευταία χρόνια, ανταποκρινόμενο τόσο στην πορεία ανάπτυξης της Επιστήμης, όσο και στις ισχυρές νέες ανάγκες της κοινωνίας σε εθνικό και παγκόσμιο επίπεδο.

2.2 Μαθήματα υποχρεωτικά και υποχρεωτικά επιλογής, σεμινάρια, ξένα γλώσσα και μαθήματα εκτός Τμήματος.

- Το σύνολο των προσφερόμενων μαθημάτων είναι 156 (συμπεριλαμβανόμενων των ξένων γλωσσών και των μαθημάτων εκτός τμήματος). Τα μαθήματα των ξένων γλωσσών είναι ενταγμένα στο Πρόγραμμα Σπουδών κανονικά ως ιδιαίτερα μαθήματα, καθώς διδάσκεται στα Αγγλικά, Γαλλικά, Γερμανικά και Ιταλικά, έννοιες των Κοινωνικών Επιστημών και της Κοινωνιολογίας και όχι εν γένει η γλώσσα.
- Τα μαθήματα κατανέμονται σε υποχρεωτικά, δηλαδή μαθήματα τα οποία καλύπτουν πρωτίστως τα τέσσερα πρώτα εξάμηνα και επιλογής τα οποία κατανέμονται από το τρίτο μέχρι το όγδοο εξάμηνο.
- Στο Πρόγραμμα σπουδών περιλαμβάνονται τόσο Σεμινάρια για αντικείμενα που απαιτούν υψηλότερη ειδίκευση και αυτενέργεια, όσο

και μαθήματα εκτός Τμήματος που επιλέγουν οι φοιτητές – τρεις από τα άλλα Τμήματα του Πανεπιστημίου.

- Ο φοιτητής καλείται με την βοήθεια των διδασκόντων να διαμορφώσει μία δική του φυσιογνωμία Κοινωνιολόγου, διαμορφώνοντας έναν κορμό Μαθημάτων Επιλογής, πάνω βέβαια στον Βασικό Κορμό των Υποχρεωτικών, τα οποία καταλαμβάνουν τα τέσσερα πρώτα εξάμηνα και επιτρέπουν την οικοδόμηση της οποιασδήποτε επιστημονικής κοινωνιολογικής φυσιογνωμίας.
- Τα μαθήματα βασίζονται σε διαλέξεις.
- Η θεωρητική διδασκαλία προσδιορίζει τις σπουδές.
- Η χρήση εργαστηρίων αφορά ειδικά μαθήματα όπως λ.χ. η εφαρμογή στατιστικών πακέτων για την κοινωνική έρευνα.
- Η χρήση της επιτόπιας έρευνας είναι ένα ακόμη μέσο που χρησιμοποιείται στις σπουδές του φοιτητή –τριας.
- Το περιεχόμενο των μαθημάτων προσδιορίζουν οι διδάσκοντες
- Τα μαθήματα και το περιεχόμενό τους αναλύονται και εγκρίνονται από την επιτροπή των προπτυχιακών σπουδών και ακολούθως από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος.
- Τα μαθήματα αναρτώνται με τη μορφή Syllabus στην ιστοσελίδα του Τμήματος και στο e-classt του μαθήματος από τον κάθε διδάσκοντα.
- Τα μέλη αναλαμβάνουν την επανεκτίμηση, αναπροσαρμογή και επικαιροποίηση της ύλης των μαθημάτων τους δια του Syllabus που αναρτάται στην ιστοσελίδα.
- Η επιλογή της ξένης γλώσσας γίνεται από το φοιτητή και τα μαθήματα παρέχονται από το Τμήμα Ξένων Γλωσσών.
- Η γνώση της ξένης γλώσσας είναι υποχρεωτική και ελέγχεται από το Τμήμα.

2.3 Η Πρακτική Άσκηση

A. Εισαγωγή.

Η πρακτική άσκηση είναι πολύ σημαντική για την ολοκλήρωση των σπουδών των φοιτητών της Κοινωνιολογίας, ώστε να επιτευχθεί όσο το δυνατόν καλύτερα η επιστημονική ανάπτυξη και ολοκλήρωση των νέων Κοινωνιολόγων. Οι φορείς στους οποίους κατευθύνεται η Πρακτική Άσκηση εμπλέκουν τους υπό διαμόρφωση κοινωνιολόγους σε ποικιλία αντικειμένων, όπως η γραμματειακή υποστήριξη, η λογιστική, η τεκμηρίωση, κλπ.

B. Συμμετοχή, αξιολόγηση και Φορείς Υλοποίησης.

Η Πρακτική Άσκηση φοιτητών/τριών του τμήματος Κοινωνιολογίας σε επιχείρηση ή φορέα του δημοσίου/ιδιωτικού τομέα ή σε μη κυβερνητικό οργανισμό πραγματοποιείται, μετά από πρόσκληση για συμμετοχή, κατά το χειμερινό και εαρινό εξάμηνο κάθε ακαδημαϊκής χρονιάς. Είναι μάθημα επιλογής, διαρκεί 3 μήνες και το ωράριο απασχόλησης των φοιτητών/τριων είναι 20 ώρες εβδομαδιαίως. Το Πανεπιστήμιο ασφαλίζει και αποζημιώνει τους φοιτητές/τριες για τη συμμετοχή τους στο πρόγραμμα.

- Η συμμετοχή των φοιτητών/τριών δεν είναι υποχρεωτική.
- Η Πρακτική Άσκηση εντάσσεται στο Πρόγραμμα Σπουδών με πιστωτικές μονάδες που υπολογίζονται για τη λήψη του πτυχίου.
- Η διαχείριση της Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος γίνεται από επιστημονικό υπεύθυνο του Τμήματος.

- Η οργάνωση της Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος υπάγεται στην Πρακτική Άσκηση του Πανεπιστημίου (ΕΣΠΑ-ΔΑΣΤΑ).
- Ο έλεγχος του Προγράμματος επιτυγχάνεται με την άμεση συνεργασία του ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου με τους φορείς υποδοχής των φοιτητών –τριών.
- Η υλοποίηση του Προγράμματος βασίζεται στην αναζήτηση της συνάφειας του αντικειμένου της «Πρακτικής Άσκησης» με γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος.
- Η κριτική των φοιτητών –τριών ως και αυτή των φορέων άσκησης ελέγχονται και καθοδηγούν την περαιτέρω συνεργασία του Τμήματος με τους φορείς.
- Ενδεικτική αναφορά στους κοινωνικούς και πολιτιστικούς / παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς όπου και υλοποιείται η Πρακτική Άσκηση:
 - Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών ΕΚΚΕ (Λεωφ. Μεσογείων 14-18, Αθήνα).
 - Ακαδημία Αθηνών – Κέντρον Ερεύνης της Ελληνικής Λαογραφίας (Ηπίτου 3, Σύνταγμα).
 - Ταινιοθήκη της Ελλάδος (Ιερά Οδός 48 και Μ. Αλεξάνδρου, στάση ΜΕΤΡΟ Κεραμεικός και Χίου 70, Αγία Παρασκευή).
 - Μουσείο Ελληνικής Λαϊκής Τέχνης (Κυδαθηναίων 17, Πλάκα).
 - Ελληνική Εθνική Επιτροπή UNESCO – ΥΠΕΞ (Ακαδημίας 3, 7^{ος} όροφος).
 - Ίδρυμα Μείζονος Ελληνισμού (Πουλοπούλου 38, Θησείο).
 - Δικαστήρια Ανηλίκων Αθηνών / Υπηρεσία Επιμελητών Ανηλίκων Αθηνών (Λεωφ. Αλεξάνδρας και Δέγλερη 2, Αθήνα).
 - «ΕΠΑΝΟΔΟΣ» Ν.Π.Ι.Δ. Κέντρο Επανεξέλιξης Αποφυλακισμένων υπό την εποπτεία του Υπουργείου Δικαιοσύνης, (Δερισφύ 28-30 & Γ' Σεπτεμβρίου, Πλ. Βικτωρίας, Αθήνα).
 - «ΑΡΣΙΣ» Κοινωνική Οργάνωση Υποστήριξης Νέων, (Δερισφύ 28-30, Πλ. Βικτωρίας, Αθήνα).
 - Κατάστημα Κράτησης Κορυδαλλού – Αυτοτελές Κατάστημα Κράτησης Γυναικών Κορυδαλλού, (Σολωμού 3-5, Κορυδαλλός Αττικής).
 - Τμήμα Έρευνας Μονάδας Απεξάρτησης «18 ΑΝΩ – Ψ.Ν.Α.», (Αριστείδου 10-12 , 3^{ος} όροφος, Αθήνα).
 - Μ.Κ.Ο. «PRAKSIS», (Στουρνάρη 57, Αθήνα).
 - Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (Μεσογείων 396, 15341 Αγ. Παρασκευή-Αθήνα).
 - 1^ο Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας Κορυδαλλού (Μακεδονίας 23 και Πελοποννήσου, 18121 Κορυδαλλός).
 - Γιατροί του κόσμου, Σαπφούς 12, Πλ. Κουμουνδούρου, απέναντι από το Υπουργείο Εργασίας.
 - Φόρουμ μεταναστών, Σποράδων 18, Κυψέλη.
 - Τμήμα Έρευνας Μονάδας Απεξάρτησης «18 ΑΝΩ – Ψ.Ν.Α.», (Αριστείδου 10-12 , 3^{ος} όροφος, Αθήνα).
 - Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (Μεσογείων 396, 15341 Αγ. Παρασκευή-Αθήνα).
 - 1^ο Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας Κορυδαλλού (Μακεδονίας 23 και Πελοποννήσου, 18121 Κορυδαλλός).

Γ. Υλοποίηση Πρακτικής Άσκησης.

Η επιλογή των φοιτητών/τριών γίνεται μετά από συνέντευξη που πραγματοποιείται από τους επόπτες. Αναφορικά με τους τελευταίους, η Γενική Συνέλευση του Τμήματος, ορίζει για κάθε έτος και ανά Τομέα του Τμήματος, τα αντίστοιχα μέλη ΔΕΠ ως επόπτες των ασκούμενων φοιτητών/τριών. Τα εσωτερικά κριτήρια επιλογής ορίζει η Γενική Συνέλευση του Τμήματος. Προτεραιότητα συμμετοχής στην πρακτική άσκηση του τμήματος Κοινωνιολογίας έχουν οι τελειόφοιτοι φοιτητές/τριες. Επιπλέον για κάποιες θέσεις απαιτούνται στοιχειώδεις γνώσεις στο χειρισμό

Η/Υ και ικανοποιητικές γνώσεις αγγλικής γλώσσας. Οι θέσεις που προσφέρονται από τους φορείς έχουν ως αντικείμενο την έρευνα, τη γραμματειακή υποστήριξη, τη διαχείριση του ανθρώπινου δυναμικού και τις δημόσιες σχέσεις.

3.Αναλυτική Παρουσίαση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Α. Εισαγωγή.

Το Πρόγραμμα σπουδών ψηφίσθηκε από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος για το συγκεκριμένο ακαδημαϊκό έτος ανά:

- Εξάμηνο (Εξ.)
- Χαρακτήρα των μαθημάτων (Υ και Υ/Ε)
- Διδακτικές Μονάδες (Δ.Μ.)
- Κωδικό (Κωδ.)
- Μονάδες ECTS
- Διδάσκοντα
- Πρακτική Άσκηση (ΠΑ)
- Σεμινάρια (Σεμ.)
- Ξένη Γλώσσα
- Μαθήματα εκτός Τμήματος

Τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών κατανέμονται ως εξής:

- Σε 22 υποχρεωτικά μαθήματα
- Και σε 22 υποχρεωτικά επιλογής μαθήματα, τα οποία διακρίνονται σε **5 Θεματικές Ενότητες**:
 - Θ.Ε.1. Γενικού Πλαισίου
 - Θ.Ε.2. Κοινωνιολογία-Θεωρία και Εφαρμογές
 - Θ.Ε.3. Εγκληματολογία
 - Θ.Ε.4. Σύγχρονη Ελληνική και Ευρωπαϊκή Κοινωνία
 - Θ.Ε.5. Σεμινάρια, Ξένες γλώσσες, Πρακτική Άσκηση, Μ.Ε.Τ.

ΚΥΡΙΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

- ✓ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ-ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ
- ✓ ΕΓΚΛΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ
- ✓ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΑ

- Στο τρίτο εξάμηνο των σπουδών τους οι φοιτητές υποχρεούνται να επιλέξουν μία από τις 3 κύριες θεματικές ενότητες: Θ.Ε.2., Θ.Ε.3. και Θ.Ε.4.
- Από τη κύρια θεματική ενότητα της επιλογής τους [Θ.Ε.2. ή Θ.Ε.3. ή Θ.Ε.4.] πρέπει να δηλώσουν τουλάχιστον 14 από τα προσφερόμενα μαθήματα το οποίο αποτελεί προϋπόθεση λήψης πτυχίου. Τα υπόλοιπα 8 που απαιτούνται ώστε να συμπληρωθεί ο αριθμός των 22 μαθημάτων υποχρεωτικών επιλογής για τη λήψη πτυχίου μπορούν οι φοιτητές/τριες να τα επιλέξουν από όποια θεματική ενότητα επιθυμούν Θ.Ε.1., Θ.Ε.2., Θ.Ε.3., Θ.Ε.4. και Θ.Ε.5.
- Οι φοιτητές/τριες μπορούν να επιλέξουν μαθήματα μόνο από μία ή από όλες τις θεματικές ενότητες μέχρι τον αριθμό των 8 μαθημάτων.
- Οι φοιτητές που επιθυμούν να βελτιώσουν το βαθμό του πτυχίου τους μπορούν να πάρουν επιπλέον μαθήματα μόνο από την κύρια θεματική που έχουν επιλέξει. Στο Δ' εξάμηνο όσοι φοιτητές επιθυμούν μπορούν να αλλάξουν την επιλογή της κύριας Θεματικής Ενότητας [Θ.Ε.2., Θ.Ε.3., Θ.Ε.4.]

Β. Έλεγχος Πτυχίου-Προϋποθέσεις λήψης πτυχίου σύμφωνα με το ακαδημαϊκό έτος εγγραφής.

⇒ Από το έτος 1983 έως και το 2000 απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου:

- ✓ 18 Μαθήματα Υποχρεωτικά
- ✓ 25 Μαθήματα Υποχρεωτικά Επιλογής
- Σύνολο Μαθημάτων: 43

⇒ Από το έτος 2001 έως και το 2011 απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου:

- ✓ 21 Μαθήματα Υποχρεωτικά
- ✓ 22 Μαθήματα Υποχρεωτικά Επιλογής
- Σύνολο Μαθημάτων: 43

⇒ Από το έτος 2012 και μετά απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου:

- ✓ 22 Μαθήματα Υποχρεωτικά
- ✓ 22 Μαθήματα Υποχρεωτικά Επιλογής
- Σύνολο Μαθημάτων: 44

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ

Γ. Συγκεντρωτικός Πίνακας Προπτυχιακών Μαθημάτων.

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ

A/A	ΤΙΤΛΟΣ	K.M.	ECTS	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
1	Αρχές Κοινωνιολογίας	300012	5,5	Α. Παπαρίζος, Δ. Λαμπρέλλης	3
2	Εισαγωγή στην Πολιτική Οικονομία Ι	300014	5,5	Μ. Κήπας	3
3	Εισαγωγή στην Εγκληματολογία Ι	300604	5,5	Χρ. Ζαραφωνίτου	3
4	Στατιστική Ι : Θεμελιώδεις Έννοιες και Μέθοδοι Κοινωνικής Στατιστικής	300605	5,5	Φ. Μηλιένος	3
5	Συγκριτικές και Ιστορικές Μέθοδοι στην Κοινωνιολογία	300677	5,5	Μ. Κοτέα	3
6	Εισαγωγή στην Κοινωνική και Πολιτική Φιλοσοφία - Θεωρία και Φιλοσοφία της Αγωγής	300794	5,5	Δ. Λαμπρέλλης	3

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ

A/A	ΤΙΤΛΟΣ	K.M.	ECTS	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
1	Ιστορία της Ευρώπης	300643	5,5	Μ. Κήπας	3
2	Οικονομία και Κοινωνία στην Ελλάδα του 19ου αι.	300017	5,5	Μ. Κοτέα	3
3	Θεωρία Κοινωνικής Στρωμάτωσης	300049	5,5	Α. Λύτρας	3
4	Στατιστική II: Βασικές Μέθοδοι Ανάλυσης Δεδομένων στις Κοινωνικές Επιστήμες	300611	5,5	Φ. Μηλιένος	3
5	Σύγχρονη Ελληνική Κοινωνία : Σχηματισμός των Δομών Ι	300718	5,5	Χ. Μελετιάδης	3

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ

6	Εισαγωγή στην Κοινωνική Ανθρωπολογία	300622	5,5	Χ. Μελετιάδης (Α – Μα) Π. Δουκέλλης (Με – Ω)	3
---	--------------------------------------	--------	-----	--	---

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ

A/A	ΤΙΤΛΟΣ	K.M.	ECTS	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
1	Εισαγωγή στην Επιστημολογία	300013	5,5	Π. Γεωργοπούλου	3
2	Κοινωνική Θεωρία Ι (Κλασικοί Κοινωνιολόγοι)	300613	5,5	Β. Καντζάρα	3
3	Μεθοδολογία της ποιοτικής έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες	300619	5,5	Α. Λυδάκη	3
4	Κοινωνική Πολιτική	300750	5,5	Χ. Οικονόμου	3
5	Θεωρία της Ελληνικής Κοινωνικής Δομής	300838	5,5	Α. Λύτρας	3

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

A/A	ΤΙΤΛΟΣ	K.M.	ECTS	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ	ΚΥΡΙΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
1	Κοινωνία και χώρος	300215	5,5	Π. Δουκέλλης	Κοινωνιολογία: Θεωρία και Εφαρμογές
2	Εγκληματολογική Θεωρία Ι Μη διδασκόμενο κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023	300615	5,5	Ανθοζωή Χάιδου	Εγκληματολογία
3	Ιστορία των Ιδεών Ι: Ευρωπαϊκός Διαφωτισμός	300690	5,5	Αλ. Χρύσης	Κοινωνιολογία: Θεωρία και Εφαρμογές
4	Σύγχρονη Ελληνική Κοινωνία : Σχηματισμός των Δομών ΙΙ	300719	5,5	Χ. Μελετιάδης	Κοινωνιολογία: Θεωρία και Εφαρμογές
5	Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Κοινωνικής Στατιστικής με τη Χρήση Στατιστικών Πακέτων Ηλεκτρονικών Υπολογιστών	300728	5,5	Φ. Μηλιένος	Κοινωνιολογία: Θεωρία και Εφαρμογές

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ

6	Θεωρία της Ελληνικής Κοινωνικής Δομής: Σύγχρονοι Διάλογοι και Μετανάστευση Μη διδασκόμενο κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023	300744	5,5	Α. Λύτρας	Κοινωνιολογία: Θεωρία και Εφαρμογές
7	Εμπειρική Εγκληματολογία Ι και Φροντιστήριο από το εργαστήριο Αστεακής Εγκληματολογίας	300774	5,5	Χ. Ζαραφωνίτου	Εγκληματολογία
8	Κοινωνικός Έλεγχος του Εγκλήματος Μη διδασκόμενο κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023	300778	5,5	Ε. Λαμπροπούλου	Εγκληματολογία
9	Βιομηχανική Κοινωνιολογία	ΝΕΟΣ ΚΩΔ.	5,5	Ι. Ψημμένος	Κοινωνιολογία: Θεωρία και Εφαρμογές

Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ

A/A	ΤΙΤΛΟΣ	K.M.	ECT S	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
1	Εισαγωγή στην Εγκληματολογία ΙΙ	300214	5,5	Γ. Νικολόπουλος	3
2	Μεθοδολογία Ποσοτικής Έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες	300614	5,5	Φ. Μηλιένος	3
3	Σύγχρονη Κοινωνική Θεωρία	300618	5,5	Π. Γεωργοπούλου	3
4	Οικονομία & Κοινωνία στην Ελλάδα του 20 ^{ου} αι. Ι	300632	5,5	Θ. Σακελλαρόπουλος	3
5	Κοινωνική Θεωρία ΙΙ (Κλασικοί Κοινωνιολόγοι)	300684	5,5	Β. Καντζάρα	3

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

A/A	ΤΙΤΛΟΣ	K.M.	ECT S	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ	ΚΥΡΙΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
-----	--------	------	----------	-------------	-----------------------------

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ

1	Λαϊκή Τέχνη και Κοινωνία. Θέματα Λογοτεχνίας και Κινηματογράφου Μη διδασκόμενο κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023	300100	5,5	Μη διδασκόμενο κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023	Κοινωνιολογία: Γενικό Πλαίσιο
2	Πόλη και Νεωτερικότητα	300148	5,5	Μ. Κοτέα	Κοινωνιολογία: Γενικό Πλαίσιο
3	Φιλοσοφία της Ιστορίας Μη διδασκόμενο κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023	300175	5,5	Αλ. Χρύσης	Κοινωνιολογία: Γενικό Πλαίσιο
4	Εγκληματικότητα και Κοινωνικός Έλεγχος Ανηλίκων Μη διδασκόμενο κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023	300176	5,5	Α. Χάιδου	Εγκληματολογία
5	Το Φαινόμενο της Διαφθοράς: Θεωρία και Μεθοδολογία	300187	5,5	Δ. Πρόντζας	Κοινωνιολογία: Θεωρία και Εφαρμογές
6	Στοιχεία Ευρωπαϊκού και Εθνικού Συνταγματικού Δικαίου	300206	5,5	Π. Τσίρης	Κοινωνιολογία: Γενικό Πλαίσιο
7	Ποινικό Δίκαιο & Στοιχεία Ποινικής Δικονομίας	300636	5,5	Δ. Ζιούβας	Εγκληματολογία
8	Ιστορία Εγκληματολογικών Θεωριών	300680	5,5	Β. Βλάχου	Εγκληματολογία
9	Εγκληματολογική Θεωρία II: Θεωρίες του Ελέγχου και της Διακινδύνευσης Μη διδασκόμενο κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023	300773	5,5	Ε. Λαμπροπούλου Μη διδασκόμενο κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023	Εγκληματολογία
10	Εμπειρική Εγκληματολογία II & Φροντιστήριο από το εργαστήριο Ασθεακής Εγκληματολογίας	300779	5,5	Χ. Ζαραφωνίτου	Εγκληματολογία

Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ **ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ**

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ

A/A	ΤΙΤΛΟΣ	K.M.	ECT S	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ	ΚΥΡΙΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
1	Εγκληματολογικές Προσεγγίσεις του Ποινικού Δικαίου και των Θεσμών Ποινικής Δικαιοσύνης I Μη διδασκόμενο κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023	300019	5,5	Ε. Λαμπροπούλου	Εγκληματολογία
2	Σύγχρονη Κοινωνική & Πολιτική Φιλοσοφία I	300052	5,5	Δ. Λαμπρέλλης	Κοινωνιολογία: Θεωρία και Εφαρμογές
3	Οργανωσιακή Κοινωνιολογία, Ηγεσία και Ένοπλες Δυνάμεις Μη διδασκόμενο κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023	300086	5,5	Γ. Καραμπελιάς	Κοινωνιολογία: Γενικό Πλαίσιο
4	Παγκοσμιοποίηση και Κοινωνική Προστασία	300117	5,5	Χ. Οικονόμου	Σύγχρονη Ελληνική και Ευρωπαϊκή Κοινωνία
5	(Μετα)νεοτερικότητα και Κοινωνιολογική Θεωρία	300131	5,5	Π. Γεωργοπούλου	Κοινωνιολογία: Γενικό Πλαίσιο
6	Ναρκωτικά: Νομοθεσία και Πολιτικές Μη διδασκόμενο κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023	300142	5,5	Ανθοζωή Χάιδου	Εγκληματολογία
7	Κοινωνικές Ανισότητες I Μη διδασκόμενο κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023	300145	5,5	Β. Καντζάρα	Κοινωνιολογία: Θεωρία και Εφαρμογές
8	Τοπική Κοινωνία και Διοίκηση	300157	5,5	Τ. Κωστόπουλος	Κοινωνιολογία: Θεωρία και Εφαρμογές
9	Κοινωνιολογία της Επικοινωνίας- Επικοινωνία στη Σύγχρονη Καθημερινή Ζωή Μη διδασκόμενο κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023	300158	5,5	Π. Γεωργοπούλου	Κοινωνιολογία: Γενικό Πλαίσιο
10	Τοπική Κοινωνία Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση και Μειονότητες	300161	5,5	Τ. Κωστόπουλος	Σύγχρονη Ελληνική και Ευρωπαϊκή Κοινωνία

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ

11	Ποινική Δικαιοσύνη και Αντιμετώπιση Θυμάτων	300188	5,5	Β. Βλάχου	Εγκληματολογία
12	Σύγχρονα πολιτικά συστήματα διακυβέρνησης Μη διδασκόμενο κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023	300207	5,5		Κοινωνιολογία: Γενικό Πλαίσιο
13	Προβιομηχανικές Κοινωνίες Ι	300216	5,5	Π. Δουκελλής	Κοινωνιολογία: Θεωρία και Εφαρμογές
14	Οικονομία & Κοινωνία στην Ελλάδα του 20 ^{ου} αι. ΙΙ	300634	5,5	Θ. Σακελλαρόπουλος	Σύγχρονη Ελληνική και Ευρωπαϊκή Κοινωνία
15	Συγκρότηση της Σύγχρονης Ελληνικής Διανόησης	300692	5,5	Χ. Μελετιάδης	
16	Συγκριτική Εγκληματολογία	300706	5,5	Γ. Νικολόπουλος	Εγκληματολογία
17	Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης Ι	300708	5,5	Β. Καντζάρα	Κοινωνιολογία: Θεωρία και Εφαρμογές
18	Κριτική Εγκληματολογία	300723	5,5	Γ.Π. Λάζος	Εγκληματολογία
19	Θεωρία των Κοινωνικών Τάξεων ΙΙ: Σύγχρονα Ρεύματα	300749	5,5	Α. Λύτρας	Κοινωνιολογία: Θεωρία και Εφαρμογές
20	Κοινωνιολογία της Θρησκείας Ι: Θεωρητικά Ρεύματα και Συγγραφείς	300755	5,5	Α. Παπαρίζος	Κοινωνιολογία: Θεωρία και Εφαρμογές
21	Ο Σύγχρονος καπιταλισμός. Συγκριτική και ιστορική προσέγγιση Μη διδασκόμενο κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023	300797	5,5	Μ. Κήπας	Σύγχρονη Ελληνική και Ευρωπαϊκή Κοινωνία
22	Ενδοοικογενειακή Βία	300823	5,5	Β. Αρτινοπούλου	Κοινωνιολογία: Γενικό Πλαίσιο
23	Πληροφοριακή Παιδεία Ι: Αναζήτηση και Διαχείριση Πηγών	300833	5,5	Χρ. Κανάκη-Γ. Λειβανά	Κοινωνιολογία: Γενικό Πλαίσιο

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ

24	Ποινολογία-Σωφρονιστική	300657	5,5	Γ. Νικολόπουλος	Εγκληματολογία
----	-------------------------	--------	-----	-----------------	----------------

ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ

A/A	ΤΙΤΛΟΣ	K.M.	ECTS	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ	ΚΥΡΙΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
1	Γαλλική γλώσσα ειδικότητας Ι	300160	5,5	Μ. Συντιχάκη –	Σεμινάριο

ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

A/A	ΤΙΤΛΟΣ	K.M.	ECTS	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ	ΚΥΡΙΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
1	Εγκληματολογικές Προσεγγίσεις του Ποινικού Δικαίου και των Θεσμών Ποινικής Δικαιοσύνης II Μη διδασκόμενο κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023	300023	5,5	Ε. Λαμπροπούλου	Εγκληματολογία
2	Κοινωνική Λαογραφία Μη διδασκόμενο κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023	300044	5,5		Σύγχρονη Ελληνική και Ευρωπαϊκή Κοινωνία
3	Σύγχρονη Κοινωνική & Πολιτική Φιλοσοφία II Μη διδασκόμενο κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023	300057	5,5	Δ. Λαμπρέλλης	Κοινωνιολογία: Θεωρία και Εφαρμογές
4	Στρατιωτικά - Κοινωνικά Κινήματα και Διαχείριση Κρίσεων στα Βαλκάνια Μη διδασκόμενο κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023	300071	5,5	Γ. Καραμπελιάς	Σύγχρονη Ελληνική και Ευρωπαϊκή Κοινωνία

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ

5	Οργανωμένο Έγκλημα	300072	5,5	Δ. Ζιούβας	Εγκληματολογία
6	Φύλο και Σύγχρονη Κοινωνική Θεωρία Μη διδασκόμενο κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023	300116	5,5	Α. Χαλκιά	Κοινωνιολογία: Θεωρία και Εφαρμογές
7	Κοινωνικές αναπαραστάσεις του φύλου στα ΜΜΕ Μη διδασκόμενο κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023	300118	5,5	Α. Χαλκιά	Κοινωνιολογία: Γενικό Πλαίσιο
8	Κοινωνία και Υγεία – Πολιτικές Υγείας	300119	5,5	Χ. Οικονόμου	Σύγχρονη Ελληνική και Ευρωπαϊκή Κοινωνία
9	Πολιτική Κοινωνιολογία : Σύγχρονες θεωρίες για την Εξουσία και την πολιτική νομιμοποίηση Μη διδασκόμενο κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023	300132	5,5	Ν. Τσίρος	Κοινωνιολογία: Θεωρία και Εφαρμογές
10	Κοινωνικές Ανισότητες II : Πολιτικές για την Καταπολέμηση του Κοινωνικού Αποκλεισμού Μη διδασκόμενο κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023	300146	5,5	Β. Καντζάρα	Κοινωνιολογία: Θεωρία και Εφαρμογές
11	Κοινωνικές αναπαραστάσεις του Φύλου και του Έθνους στα ΜΜΕ	300154	5,5	Α. Χαλκιά	Κοινωνιολογία: Γενικό Πλαίσιο
12	Κοινωνία και Κοινοτισμός	300155	5,5	Τ. Κωστόπουλος	Κοινωνιολογία: Γενικό Πλαίσιο
13	Τοπική Κοινωνία και Περιφερειακή Οργάνωση στο Ευρωπαϊκό Πλαίσιο	300156	5,5	Τ. Κωστόπουλος	Σύγχρονη Ελληνική και Ευρωπαϊκή Κοινωνία
14	Αναπαραστάσεις και Συμβολισμοί της καθημερινής ζωής (Μέσα επικοινωνίας) Μη διδασκόμενο κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023	300162	5,5		Σύγχρονη Ελληνική και Ευρωπαϊκή Κοινωνία
15	Καπιταλιστική Ανάπτυξη στη Σύγχρονη Ευρώπη: Συγκριτική Προσέγγιση των Ανατολικών	300168	5,5	Μ. Κήπας	Σύγχρονη Ελληνική και Ευρωπαϊκή Κοινωνία

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ

	και Δυτικών Χωρών				
16	Διαφθορά: Όψεις και Εκδηλώσεις στην Ελληνική Κοινωνία και Οικονομία Μη διδασκόμενο κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023	300191	5,5	Δ. Πρόντζας	Σύγχρονη Ελληνική και Ευρωπαϊκή Κοινωνία
17	Προβιομηχανικές Κοινωνίες II	300218	5,5	Π. Δουκέλλης	Κοινωνιολογία: Θεωρία και Εφαρμογές
18	Ανακριτική και Δικαιώματα του Ανθρώπου	300656	5,5	Χ. Ζαραφωνίτου	Εγκληματολογία
19	Ευρωπαϊκή Κοινωνική Πολιτική	300748	5,5	Χ. Οικονόμου	Σύγχρονη Ελληνική και Ευρωπαϊκή Κοινωνία
20	Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης II	300754	5,5	Β. Καντζάρα	Κοινωνιολογία: Θεωρία και Εφαρμογές
21	Κοινωνιολογία της Θρησκείας II: Κράτος & Εκκλησία στη Σύγχρονη Ελληνική Κοινωνία	300756	5,5	Α. Παπαρίζος	Σύγχρονη Ελληνική και Ευρωπαϊκή Κοινωνία
22	Ελληνική Οικονομία και Ευρωπαϊκή Ενοποίηση	300783	5,5	Θ. Σακελλαρόπουλος	Σύγχρονη Ελληνική και Ευρωπαϊκή Κοινωνία
23	Επανορθωτική Δικαιοσύνη	300824	5,5	Β. Αρτινοπούλου	Εγκληματολογία
24	Πληροφοριακή Παιδεία II: Δεοντολογία Εκπόνησης Επιστημονικών Εργασιών	300834	5,5	Χρ. Κανάκη-Γ. Λειβανά	Κοινωνιολογία: Γενικό Πλαίσιο
25	Αγροτικός Χώρος, Κοινωνική Διαμαρτυρία και Ληστεία Μη διδασκόμενο κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023	300229	5,5	Εμ. Χουμεριάνος	Σύγχρονη Ελληνική και Ευρωπαϊκή Κοινωνία

ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ

A/A	ΤΙΤΛΟΣ	K.M.	ECTS	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ	ΚΥΡΙΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
-----	--------	------	------	-------------	--------------------------

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ

1	Γαλλική γλώσσα ειδικότητας II	300164	5,5	Μ. Συντιχάκη	Σεμινάριο
2	Θέματα Οικολογικής Φιλοσοφίας Μη διδασκόμενο κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023	300110	5,5	Δ. Λαμπρέλλης	Σεμινάριο

Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

A/A	ΤΙΤΛΟΣ	K.M.	ECTS	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ	ΚΥΡΙΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
1	Η Συγκρότηση των Ελληνικών Πόλεων	300055	5,5	Μ. Κοτέα	Σύγχρονη Ελληνική και Ευρωπαϊκή Κοινωνία
2	Η Ελλάδα στα Χρόνια 1940-1950, Κατοχή, Αντίσταση, Εμφύλιος Μη διδασκόμενο κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023	300087	5,5	Ν. Κοταρίδης	Σύγχρονη Ελληνική και Ευρωπαϊκή Κοινωνία
3	Ιστορία και Κοινωνιολογία των Οικονομικών Κρίσεων	300126	5,5	Μ. Χουμεριανός	Σύγχρονη Ελληνική και Ευρωπαϊκή Κοινωνία
4	Κοινωνιολογία των πολιτικών συστημάτων I: Μορφές των σύγχρονων πολιτικών συστημάτων.	300129	5,5	Ν. Τσίρος	Σύγχρονη Ελληνική και Ευρωπαϊκή Κοινωνία
5	Κοινωνιολογία του Αθλητισμού	300147	5,5	Εμ. Χουμεριανός	Σύγχρονη Ελληνική και Ευρωπαϊκή Κοινωνία
6	Κοινωνιολογία του Ελεύθερου Χρόνου Μη διδασκόμενο κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023	300165	5,5		
7	Οικονομική και Κοινωνική Ανάπτυξη στην Κεντροανατολική και Νοτιοανατολική Ευρώπη: Συγκριτική Προσέγγιση και ο ρόλος της Ελλάδας.	300177	5,5	Μ. Κήπας	Σύγχρονη Ελληνική και Ευρωπαϊκή Κοινωνία

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ

8	Μαρξ: Φιλοσοφία και Πολιτική	300179	5,5	Αλ. Χρύσης	Κοινωνιολογία: Θεωρία και Εφαρμογές
9	Ζητήματα Διαφθοράς σε Μεταβατικές Κοινωνίες	300201	5,5	Δ. Πρόντζας	Κοινωνιολογία: Θεωρία και Εφαρμογές
10	Κοινωνική Θεωρία της Γνώσης Ι	300204	5,5	Β. Καντζάρα	Κοινωνιολογία: Θεωρία και Εφαρμογές
11	Κοινωνία και Διαδίκτυο: Η κοινωνική θεωρία στην εποχή της πληροφορίας Μη διδασκόμενο κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023	300211	5,5	Π. Γεωργοπούλου	Κοινωνιολογία: Θεωρία και Εφαρμογές
12	Βιολογία και Έγκλημα Μη διδασκόμενο κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023	300212	5,5		Εγκληματολογία
13	Φύλο και Σεξουαλικότητες	300219	5,5	Α. Χαλκιά	Κοινωνιολογία: Θεωρία και Εφαρμογές
14	Διδακτική της Κοινωνιολογίας – Ειδική Διδακτική Κοινωνικών Επιστημών Μη διδασκόμενο κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023	300635	5,5	Δ. Πρόντζας	Κοινωνιολογία: Θεωρία και Εφαρμογές
15	Αντεγκληματική Πολιτική	300674	5,5	Χ. Ζαραφωνίτου	Εγκληματολογία
16	Η Εγκληματολογική Συμβολή των Διεθνών Οργανισμών Μη διδασκόμενο κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023	300765	5,5	Β. Βλάχου	Εγκληματολογία
17	Εθνική Ταυτότητα και Ελληνισμός της Διασποράς Μη διδασκόμενο κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023	300785	5,5	Γ. Καραμπελιάς	Σύγχρονη Ελληνική και Ευρωπαϊκή Κοινωνία
18	Ευρωπαϊκή Ενοποίηση: Θεσμοί και Εξελίξεις	300822	5,5	Τρ. Κωστόπουλος	Κοινωνιολογία: Θεωρία και Εφαρμογές
19	Οικονομικά Εγκλήματα: Ποινικές Προσεγγίσεις	300825	5,5	Δ. Ζιούβας	Εγκληματολογία

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ

20	Εγκλήματα στο τραπεζικό σύστημα με έμφαση στο ξέπλυμα χρήματος	300826	5,5	Δ. Ζιούβας	Εγκληματολογία
21	Αστικός Λαϊκός Πολιτισμός: Καραγκιόζης & Ρεμπέτικο Τραγούδι Μη διδασκόμενο κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023	300786	5,5	Ν. Κοταρίδης	Σύγχρονη Ελληνική και Ευρωπαϊκή Κοινωνία
22	Μοντελοποιήσεις και Αντίκτυπος Μορφών Διαφθοράς στον Σύγχρονο Κόσμο	300230	5,5	Δ. Πρόντζας	Κοινωνιολογία: Θεωρία και Εφαρμογές
23	Κοινωνιολογία της Εργασίας	Νέος Κωδ.	5,5	Ι. Ψημμένος	Κοινωνιολογία: Θεωρία και Εφαρμογές

ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

A/A	ΤΙΤΛΟΣ	K.M.	ECTS	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ	ΚΥΡΙΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
1	Πρακτική Άσκηση (ΓΚ)	300030	5,5	Τ. Κωστόπουλος	Κοινωνιολογία: Θεωρία και Εφαρμογές
2	Πρακτική Άσκηση (ΕΓΚ)	300032	5,5	Β. Βλάχου	Εγκληματολογία
3	Πρακτική Άσκηση(NK)	300033	5,5	Μ. Κήπας	Σύγχρονη Ελληνική και Ευρωπαϊκή Κοινωνία

ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ

A/A	ΤΙΤΛΟΣ	K.M.	ECTS	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ	ΚΥΡΙΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
1	Εγκληματολογία και Λογοτεχνία Μη διδασκόμενο κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023	300080	5,5	Γ. Νικολόπουλος	Εγκληματολογία

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ

2	Ειδικά Θέματα Ποιοτικής Έρευνας: Προσεγγίσεις στη Λογοτεχνία και τον Κινηματογράφο	300136	5,5	Μη διδασκόμενο κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023	Κοινωνιολογία: Θεωρία και Εφαρμογές
3	Ιταλική γλώσσα ειδικότητας Ι	300167	5,5,	Αικ. Παπαμελέτη-Ν. Δανέζης	Σεμινάριο
4	Θυματολογία	300198	5,5	Β. Αρτινοπούλου-Εργαστήριο «Αποκαταστατική Δικαιοσύνη και Διαμεσολάβηση»	Εγκληματολογία
5	Μειονότητες και Μετανάστες στα Βαλκάνια Μη διδασκόμενο κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023	300793	5,5	Γ. Καραμπελιάς	Σύγχρονη Ελληνική και Ευρωπαϊκή Κοινωνία
6	Ενδυνάμωση Ευάλωτων Κοινωνικών Ομάδων-Βιωματική Εκπαίδευση	300831		Β. Αρτινοπούλου	Εγκληματολογία

Η' ΕΞΑΜΗΝΟ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

A/A	ΤΙΤΛΟΣ	K.M.	ECTS	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ	ΚΥΡΙΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
1	Κοινωνιολογία των Πολιτικών Συστημάτων II: Μορφές των Σύγχρονων Κομματικών Συστημάτων Μη διδασκόμενο κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023	300133	5,5	Ν. Τσίρος	Κοινωνιολογία: Θεωρία και Εφαρμογές
2	Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία του Σύγχρονου Φαντασιακού Μη διδασκόμενο κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023	300171	5,5		Κοινωνιολογία: Θεωρία και Εφαρμογές

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ

3	Κοινωνιολογία της Βιώσιμης Ανάπτυξης	300837	5,5	Χ. Μελετιάδης	Κοινωνιολογία: Θεωρία και Εφαρμογές
4	Ιστορία των Ιδεών II: Μαρξισμός Μη διδασκόμενο κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023	300180	5,5	Αλ. Χρύσης	Κοινωνιολογία: Θεωρία και Εφαρμογές
5	Οικονομική Εγκληματικότητα II. Πολιτικοοικονομική Προσέγγιση Μη διδασκόμενο κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023	300181	5,5	Δ. Ζιούβας	Εγκληματολογία
6	Κοινωνία και Φιλοσοφία των Ελλήνων έως τον 15° αιώνα	300185	5,5	Χ. Μελετιάδης	Κοινωνιολογία: Θεωρία και Εφαρμογές
7	Κλιματική αλλαγή, βιώσιμη ανάπτυξη και πράσινη οικονομία Μη διδασκόμενο κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023	300208	5,5	Μ. Κήπας	Σύγχρονη Ελληνική και Ευρωπαϊκή Κοινωνία
8	Κοινωνική Θεωρία της Γνώσης II Μη διδασκόμενο κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023	300209	5,5	Β. Καντζάρα	Κοινωνιολογία: Θεωρία και Εφαρμογές
9	Η ευρωπαϊκή διάσταση των θεμελιωδών δικαιωμάτων Μη διδασκόμενο κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023	300213	5,5		Κοινωνιολογία: Θεωρία και Εφαρμογές
10	Ποινική Προστασία του Περιβάλλοντος Μη διδασκόμενο κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023	300226	5,5		
11	Εγκλήματα διαφθοράς	300228	5,5	Δ. Ζιούβας	Εγκληματολογία
12	Κοινωνιολογία της Ανάπτυξης του Παγκόσμιου Συστήματος	300630	5,5	Μ. Κήπας	Σύγχρονη Ελληνική και Ευρωπαϊκή Κοινωνία
13	Ισλάμ και Ριζοσπαστικοποίηση σε Νοτιοανατολική Ευρώπη και Ευρωπαϊκή Ένωση Μη διδασκόμενο κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023	300763	5,5	Γ. Καραμπελιάς	Σύγχρονη Ελληνική και Ευρωπαϊκή Κοινωνία

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ

14	Ειδικά Θέματα Ιστορίας και Κοινωνιολογίας του Αθλητισμού Μη διδασκόμενο κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023	300835	5,5	Εμ. Χουμεριανός	Σύγχρονη Ελληνική και Ευρωπαϊκή Κοινωνία
15	Πράσινη Εγκληματολογία	300836	5,5	Γ. Λάζος	Εγκληματολογία
16	Κοινωνιολογία των Συναισθημάτων	300832	5,5	Β. Αρτινοπούλου	Εγκληματολογία
17	Κοινωνιολογία της Μεταναστευτικής Εργασίας	300839	5,5	Ι. Ψημμένος	Κοινωνιολογία: Θεωρία και Εφαρμογές

ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ

A/A	ΤΙΤΛΟΣ	K.M.	ECTS	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ	ΚΥΡΙΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
1	Εγκληματολογικές και Ποινικές όψεις της Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης Μη διδασκόμενο κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023	300041	5,5	Δ. Ζιούβας	Σεμινάριο
2	Ιταλική- γλώσσα ειδικότητας II	300173	5,5	Αικ. Παπαμελέτη- Ν. Δανέζης	Σεμινάριο
3	Ειδικά Θέματα Βίαιης Εγκληματικότητας: Μελέτη περιπτώσεων	300195	5,5	Β. Βλάχου	Εγκληματολογία
4	Τραγουδώντας στη φυλακή: Αρχαϊκές, παραδοσιακές και σύγχρονες εικόνες της φυλακής. Μη διδασκόμενο κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023	300223	5,5	Ν. Κοταρίδης	Σύγχρονη Ελληνική και Ευρωπαϊκή Κοινωνία
5	Κοινωνική Διαμεσολάβηση: Έννοιες, Πρακτικές, Εφαρμογές και Εκπαίδευση	300828	5,5	Β. Αρτινοπούλου Εργαστήριο «Αποκαταστατική Δικαιοσύνη και Διαμεσολάβηση»	Κοινωνιολογία: Θεωρία και Εφαρμογές

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ

6	Σεμινάριο Χαμηλού Κύρους και Υπηρετικά Επαγγέλματα	300840	5,5	I. Ψημμένος	Κοινωνιολογία: Θεωρία και Εφαρμογές
---	--	--------	-----	-------------	---

ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

A/A	ΤΙΤΛΟΣ	K.M.	ECTS	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ	ΚΥΡΙΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
1	Πρακτική Άσκηση (ΓΚ)	300034	5,5	T. Κωστόπουλος	Κοινωνιολογία: Θεωρία και Εφαρμογές
2	Πρακτική Άσκηση (ΕΓΚ)	300036	5,5	B. Βλάχου	Εγκληματολογία
3	Πρακτική Άσκηση (ΝΚ)	300037	5,5	M. Κήπας	Σύγχρονη Ελληνική και Ευρωπαϊκή Κοινωνία

ΜΑΘΗΜΑ ERASMUS

A/A	ΤΙΤΛΟΣ	K.M.	ECTS	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ
1	Key Issues in Sociology	300829	5,5	Το μάθημα προσφέρεται μόνο στους εισερχόμενους φοιτητές Erasmus. Γεωργοπούλου Π. Συντονίστρια

Τα διδασκόμενα μαθήματα διακρίνονται σε Υποχρεωτικά (ΥΠ), Υποχρεωτικά Επιλογής (ΥΕ), σε Σεμινάρια, Πρακτικές Ασκήσεις και σε Μαθήματα Εκτός Τμήματος (ΜΕΤ). Για όλα τα μαθήματα γίνεται αναφορά στις Διδακτικές Μονάδες (ΔΜ) και ECTS]. **Οι φοιτητές του Τμήματος, μπορούν επίσης να πάρουν έως και τρία Υ.Ε. μαθήματα εκτός Τμήματος από οποιοδήποτε Τμήμα του Παντείου Πανεπιστημίου αρκεί να έχουν από 5,5, Πιστωτικές Μονάδες.**

4.Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

4.1 Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα “Ειδίκευσης στην Κοινωνιολογία”.

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών “Ειδίκευσης στην Κοινωνιολογία” αποσκοπεί στην εκπαίδευση επιστημόνων με ευρύτητα αντίληψης και εξειδικευμένη γνώση σε σύγχρονα ζητήματα αιχμής, που αφορούν τα ανθρώπινα δικαιώματα, τη σύγχρονη Ελλάδα, τα θέματα της πολιτικής και της κοινωνικής θεωρίας, τα ζητήματα της μετανάστευσης. Το ΠΜΣ ιδρύθηκε το 1998 ως διατμηματικό και διεπιστημονικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών των τμημάτων Κοινωνιολογίας και Ψυχολογίας. Από το 2004 μετονομάστηκε σε Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών “Κοινωνιολογία” και ανήκει μόνο στο Τμήμα Κοινωνιολογίας. Ως ΠΜΣ “Κοινωνιολογία” εγκρίθηκε από το Υπουργείο Παιδείας (Υπουργική Απόφαση 51720/Β7/5-7-2005, ΦΕΚ 797/13/13-7-2005) και λειτούργησε μέχρι το ακαδημαϊκό έτος 2013-14. Το 2014 το ΠΜΣ «Κοινωνιολογία» αναμορφώθηκε (ΦΕΚ 2307/τ. Β'/27-8-14) και το 2018 επανιδρύθηκε, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία (ΦΕΚ 2626/τ. Β'/5-7-18). Το ΠΜΣ είναι διετούς διάρκειας σπουδών και απονέμει “Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών” (Δ.Μ.Σ) (ισότιμο των DEA και Masters) με τίτλο «Κοινωνιολογία» και με τις εξής κατευθύνσεις:

- α) Κοινωνικός Αποκλεισμός και Ανθρώπινα Δικαιώματα
- β) Ελληνική και Ευρωπαϊκή Κοινωνία
- γ) Κοινωνική και Πολιτική Θεωρία

Η πρώτη κατεύθυνση, «Κοινωνικός Αποκλεισμός και Ανθρώπινα Δικαιώματα», μελετά το φαινόμενο του κοινωνικού αποκλεισμού και των ανθρωπίνων δικαιωμάτων. Η δεύτερη, «Ελληνική και Ευρωπαϊκή Κοινωνία», επικεντρώνεται στη μελέτη της σύγχρονης ελληνικής κοινωνίας και της συγκρότησής της, καθώς και στις κοινωνικοοικονομικές εξελίξεις που λαμβάνουν χώρα στον ευρωπαϊκό χώρο. Τέλος, η τρίτη κατεύθυνση, «Κοινωνική και Πολιτική Θεωρία», μελετά κυρίως τα θεωρητικά ζητήματα και ερμηνευτικά σχήματα, όπως αυτά εμφανίζονται στην πορεία ανάπτυξης της κοινωνικής και πολιτικής θεωρίας και συνδέονται με την ανάλυση του κοινωνικού γίγνεσθαι με ιδιαίτερη έμφαση στον 21ο αιώνα. Το Α' εξάμηνο σπουδών είναι κοινό για όλες τις κατευθύνσεις, ενώ από το Β' εξάμηνο σπουδών οι φοιτητές παρακολουθούν μαθήματα της κατεύθυνσής τους. Στο Δ' εξάμηνο οι φοιτητές εκπονούν τη διπλωματική τους εργασία. Η εισαγωγή νέων φοιτητών στο ΠΜΣ γίνεται με εξετάσεις και η σχετική προκήρυξη εκδήλωσης ενδιαφέροντος δημοσιεύεται περί το τέλος Μαΐου κάθε έτους. Οι διδάσκοντες στο ΠΜΣ προέρχονται ως επί το πλείστον από το Τμήμα Κοινωνιολογίας. Τα μέλη της Συντονιστικής Επιτροπής του ΠΜΣ καθώς και ο διευθυντής με τον αναπληρωτή του εκλέγονται από τη Συνέλευση του Τμήματος με διετή θητεία. Αναλυτικές πληροφορίες στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ «Κοινωνιολογία»:

<https://sociology.panteion.gr/index.php/el/home-5/home-26>

4.2 Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα “Η Σύγχρονη Εγκληματικότητα και η Αντιμετώπισή της”.

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών “Η Σύγχρονη Εγκληματικότητα και η Αντιμετώπισή της”, λειτουργεί στο Τμήμα Κοινωνιολογίας του Παντείου Πανεπιστημίου ως επίσημα αναγνωρισμένο από το Υπουργείο Παιδείας Μεταπτυχιακό, από το ακαδημαϊκό έτος 2003-2004, αρχικά με τον τίτλο «Η Σύγχρονη Εγκληματικότητα και η Αντιμετώπισή της» (ΦΕΚ 1200/26-8-2003) και από τον Ιούλιο 2014 με τον νυν τίτλο του (ΦΕΚ

2006/23-7-2014 & 1661/10-6-16). Στο πλαίσιο της επανίδρυσης όλων των Π.Μ.Σ., το ισχύον ΦΕΚ είναι το υπ' αρ. 2485/26-6-18, τ.Β. Ο Τομέας Εγκληματολογίας έχει σημαντική παράδοση στις μεταπτυχιακές σπουδές, δεδομένου ότι λειτούργησε το πρώτο Μεταπτυχιακό Σεμινάριο Εγκληματολογίας από το 1984, με απόφαση της Συγκλήτου του Παντείου Πανεπιστημίου. Επιπρόσθετα, στον Τομέα Εγκληματολογίας λειτούργησε από το έτος 1998, η κατεύθυνση Εγκληματολογίας στο Διατμηματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «Κοινωνικός Αποκλεισμός και Μειονότητες» (ΕΠΕΑΕΚ Β' ΚΠΣ) του Τμήματος Κοινωνιολογίας με τη συμμετοχή και του Τμήματος Ψυχολογίας του Παντείου Πανεπιστημίου, καθώς και το διετές Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Ευρω-Αμερικανικής συνεργασίας του Τομέα Εγκληματολογίας, με θέμα «Η παγκοσμιοποίηση του εγκλήματος και η απάντηση της δικαιοσύνης» που οδηγούσε σε χορήγηση κοινού διπλώματος από έξι Πανεπιστήμια (AmericanUniversityWashington, FloridaStateUniversity και SamHouston-TexasUniversity, Παντείου Πανεπιστημίου, Πανεπιστημίου της Μπολόνιας και Πανεπιστημίου της Βαρκελώνης).

Το Π.Μ.Σ. απονέμει Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) με τίτλο «Εγκληματολογία». Το Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) απονέμεται σε όσους φοιτητές ολοκληρώσουν επιτυχώς τη φοίτηση και αξιολογηθούν θετικά στη Διπλωματική Εργασία. Οι τίτλοι απονέμονται από το Τμήμα Κοινωνιολογίας του Παντείου Πανεπιστημίου Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών. Σκοπός του ΠΜΣ «Εγκληματολογία» είναι η μελέτη των κύριων μορφών εγκληματικότητας και της εξέλιξής τους στην Ελλάδα, στην Ευρώπη και διεθνώς, η διερεύνηση των παραγόντων και των διαδικασιών που το δημιουργούν καθώς επίσης και η ανάλυση των τάσεων της σύγχρονης αντεγκληματικής πολιτικής. Οι απόφοιτοι του ΠΜΣ έχουν τη δυνατότητα να απασχοληθούν ως εξειδικευμένοι επιστήμονες, ερευνητές και σύμβουλοι, ικανοί να στελεχώσουν τις κρατικές, δημόσιες και ιδιωτικές υπηρεσίες (Υπουργεία Δικαιοσύνης, Διαφάνειας και Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων, Εσωτερικών, Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης) και ειδικότερα αστυνομία, σωφρονιστικά καταστήματα, υπηρεσία επιμελητών ανηλίκων, υπηρεσία επιμελητών κοινωνικής αρωγής, διάφορες κοινωνικές υπηρεσίες (κράτους, δήμων, ιδιωτικών φορέων), τα Συμβούλια Πρόληψης Παραβατικότητας, τα κέντρα πρόληψης και αντιμετώπισης του κοινωνικού αποκλεισμού (αποφυλακίζομένων, (απ)εξαρτημένων, μεταναστών, αστέγων, ανέργων, κλπ) ή θυμάτων εγκληματικότητας (κακοποιημένες γυναίκες, παιδιά κλπ), καθώς και παρεμφερείς κυβερνητικούς ή μη κυβερνητικούς φορείς. Αναλυτικές πληροφορίες στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ «Εγκληματολογία»: <http://criminology.panteion.gr/index.php?lang=el>.

5. Διδακτορικές Σπουδές

Σχετικά με την εκπόνηση Διδακτορικών Διατριβών ακολουθείται η διαδικασία, όπως αυτή προβλέπεται από την κείμενη νομοθεσία. Οι υποψήφιοι διδάκτορες έρχονται σε επικοινωνία με τα μέλη ΔΕΠ που θεραπεύουν τα σχετικά αντικείμενα και εφ' όσον (οι υποψήφιοι) έχουν τα απαιτούμενα προσόντα, καταθέτουν αίτηση με πλήρη φάκελο. Η αίτηση συζητείται στον αρμόδιο Τομέα και κατόπιν στην Συνέλευση του Τμήματος. Αναφορικά με τον κανονισμό διδακτορικών σπουδών καθώς και τις σχετικές αιτήσεις, οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να επισκεφθούν την αντίστοιχη ιστοσελίδα: <https://sociology.panteion.gr/index.php/el/home-5/home-25>

ΜΕΡΟΣ II

Περιγράμματα Προπτυχιακών Μαθημάτων
του Τμήματος Κοινωνιολογίας.

Συγκεντρωτικά Αριθμητικά Στοιχεία
Προπτυχιακών Μαθημάτων
Ακαδημαϊκού Έτους 2022-2023

I. <i>Σύνολο Μαθημάτων (Υποχρεωτικά, Υποχρεωτικά Επιλογής, Σεμινάρια, Ξένες Γλώσσες)</i>	144
II. <i>Διδασκόμενα Μαθήματα κατά το Ακαδημαϊκό Έτος 2022-2023</i>	97
III. <i>Μη Διδασκόμενα Μαθήματα κατά το Ακαδημαϊκό Έτος 2022-2023</i>	47

Περιγράμματα Προπτυχιακών Μαθημάτων

ΑΡΧΕΣ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ

⇒ *Περιγραφή Μαθήματος*: Το μάθημα αποβλέπει στην συγκρότηση εκ μέρους των νέων φοιτητών μιας βασικής υποδομής, πάνω στην οποία θα οικοδομήσουν το σύνολο των επιστημονικών τους γνώσεων. Η μελέτη και η παρουσίαση των διαδοχικών αντικειμένων που θα παρουσιάζονται και θα συζητούνται στα μαθήματα θα έχουν ως άξονα προσανατολισμού τις θεμελιώδεις σχέσεις του ανθρώπου: α) με τον εαυτό του, β) την κοινωνία, και γ) την Φύση, σχέσεις οι οποίες είναι εξίσου, την ίδια στιγμή και πάντα σχέσεις παραγωγής αναγκών και αγαθών, σχέσεις εξουσίας και σχέσεις νοήματος-ιδεών. Τα κεντρικά ζητήματα συζήτησης θα είναι τα ακόλουθα. 1. Η συνεχής ανάδυση του ανθρώπου και κοινωνικοποίηση. Η ταυτόχρονη, κοινωνική και ιστορική, σύνθεση του σώματος, της ψυχής και της σκέψης. Η δυναμική συμμετοχή των οικονομικών, πολιτικών και ιδεολογικών αιτίων και συνθηκών στις διαδικασίες αυτές. 2. Η συνεχής σύνθεση και μετασχηματισμός των τρόπων αντίληψης, σκέψης και πράξης των ανθρώπων. Η σχέση του ανθρώπου με την Φύση και την κοινωνία και η συγκρότηση του νοήματος, του ήθους και της ηθικής. 3. Η λογική και ο ορθολογισμός ως σαφώς διαφορετικές μορφές αντίληψης, σκέψης και πράξης. Ο κώδικας, η λογική και το νόημα ως συνθετικές δυνάμεις του δυτικού Λόγου. Η ανάδυση του δυτικού Λόγου και ορθολογισμός. Ο “κοινός νους” ή η «κοινή λογική» και ο κατακερματισμός του στις σύγχρονες κοινωνίες. Λογική και ορθολογισμός στην σύγχρονη ελληνική Κοινωνία. 4. Οι οικονομικές, πολιτικές και νοηματικό -ιδεολογικές αντικειμενικές συνθήκες συγκρότησης των κοινωνιών. Τι είναι αίτια, τι διαδικασία και τι ιστορικές διαδικασίες. 5. Τρόποι ενηλικίωσης και η ταυτότητα των νέων. Η σύγκρουση των γενεών. 6. Η δημιουργία των οικονομικών, πολιτικό -ηθικών, νοηματικό -ιδεολογικών επιστημονικών και αισθητικών αξιών και η συμμετοχή τους στην σύνθεση των τρόπων σκέψης και πράξης των ανθρώπων. Αναπαραγωγή και μετασχηματισμός των αξιών. Τέχνες και αισθητική. 7. Βία και πολιτισμός στις σύγχρονες κοινωνίες. Η ανάδυση της ιδεολογίας και μορφές κοινωνικής κυριαρχίας. 8. Θρησκεία, θρησκευτική συνείδηση, εκκοσμίκευση και κοινωνική ένταξη. 9. Η διαίρεση και ο καταμερισμός της εργασίας. Κατακερματισμός της εργασίας και κοινωνικές τάξεις. 10. Κοινωνική θέση και ρόλοι ή ιδιότητες των ανθρώπων.

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ Ι

⇒ *Περιγραφή Μαθήματος*: Βασικά χαρακτηριστικά σύγχρονων οικονομιών: στενότητα συντελεστών παραγωγής, καταμερισμός εργασίας και εξειδίκευση παραγωγής, οργάνωση παραγωγής και τεχνική πρόοδος. Οικονομικά συστήματα, οικονομία της αγοράς και μεικτή οικονομία. Σχολές Οικονομικής σκέψης. Σχηματισμός τιμών στην αγορά του πλήρους ανταγωνισμού κατά τη νεοκλασική οικονομία. Η ισορροπία της οικονομίας κατά την κεντρική οικονομία.

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΓΚΛΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ Ι

⇒ *Περιγραφή Μαθήματος*: Το μάθημα αποτελεί την εισαγωγή στην επιστήμη της Εγκληματολογίας. Ως εκ τούτου περιλαμβάνει ορισμούς και εννοιολογικές οριοθετήσεις των βασικών στοιχείων της. Ακολουθώντας τη δομή που απορρέει από τα τρία θεμελιώδη στοιχεία του εγκληματικού φαινομένου που αποτελεί το αντικείμενο μελέτης της εν λόγω επιστήμης, και τα οποία είναι ο κανόνας, η παράβαση και η κοινωνική αντίδραση, αναλύει συστηματοποιημένα τα χαρακτηριστικά τους κάτω από το πρίσμα της προσιδιάζουσας επιστημολογικής της προβληματικής. Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει, επίσης, τις κυριότερες επιστημονικές κατευθύνσεις, την ιστορική εξέλιξη και τις σύγχρονες τάσεις της επιστήμης σε επίπεδο θεωρητικών και μεθοδολογικών προσεγγίσεων, με ειδική αναφορά στην πρακτική εφαρμογή και τους κλάδους της επιστήμης της Εγκληματολογίας.

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ Ι: ΘΕΜΕΛΙΩΔΕΙΣ ΈΝΝΟΙΕΣ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΙ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ

⇒ *Περιγραφή Μαθήματος*: Η απαιτούμενη για τους φοιτητές του Τμήματος Κοινωνιολογίας διδακτική ύλη αναφορικά με τις μεθόδους της στατιστικής και μεθοδολογίας ποσοτικής έρευνας, αναπτύσσεται σε τέσσερα μαθήματα: 1) Στατιστική Ι: Θεμελιώδεις Έννοιες και Μέθοδοι Κοινωνικής Στατιστικής, 2) Στατιστική ΙΙ: Βασικές Μέθοδοι Ανάλυσης Δεδομένων στις Κοινωνικές επιστήμες, 3) Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Κοινωνικής Στατιστικής, με τη Χρήση Στατιστικών Πακέτων H/Y, και 4) Μεθοδολογία Ποσοτικής Έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες. Κοινός σκοπός των μαθημάτων αυτών είναι να δοθεί μια εισαγωγή σε ολόκληρο το φάσμα των στατιστικών μεθόδων (μονοδιάστατης, διδιάστατης και πολυδιάστατης ανάλυσης) καθώς και της μεθοδολογίας ποσοτικής έρευνας, που είναι απαραίτητα για την ανάλυση κοινωνικών φαινομένων. Η έμφαση στα τρία μαθήματα Στατιστικής (συμπεριλαμβανομένου και του εργαστηρίου) δίνεται στη σημασία επιλογής της κατάλληλης στατιστικής μεθόδου ανάλογα με το εξεταζόμενο πρόβλημα και τη φύση των δεδομένων, στη στατιστική αιτιολόγηση καθώς και στην ερμηνεία των αποτελεσμάτων, με τη βοήθεια εφαρμογών. Το μάθημα της Μεθοδολογίας εστιάζει στην κατανόηση των βασικών εργαλείων για την οργάνωση και διεξαγωγή μιας έρευνας μέσω της ποσοτικής προσέγγισης.

ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΙΣΤΟΡΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΗΝ
ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ

⇒ *Περιγραφή Μαθήματος*: Το μάθημα παρουσιάζει πως η Ιστορία διαμορφώθηκε ως γνωστικός-ακαδημαϊκός κλάδος κατά τη διάρκεια του 19ου αιώνα και πως η ανανέωση και ο εμπλουτισμός των μεθόδων και της θεματολογίας της μέχρι σήμερα είχαν ως επακόλουθο τη μετακίνησή της από τις Ανθρωπιστικές Επιστήμες και την προσέγγισή της στις Κοινωνικές. Οι στόχοι του μαθήματος είναι: α') να παρουσιάσει τις εξελίξεις στην επιστήμη της Ιστορίας από το 19ο αιώνα μέχρι σήμερα με άξονα τις μεθόδους και τη θεματολογία της, β') να αναφερθεί στα σημαντικότερα θέματα που έχουν απασχολήσει τους ιστορικούς: την αντικειμενικότητα, την αιτιότητα, τη γενίκευση και τους πρωταγωνιστές των ιστορικών γεγονότων, γ') να εκθέσει πως η πορεία του ιστοριογραφικού έργου από την περιγραφή των ιστορικών γεγονότων στην κατανόηση, την ερμηνεία και τις μετρήσεις προσέγγισε την Ιστορία

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ

στις Κοινωνικές Επιστήμες, δ') να καταδείξει ότι οι κοινωνικές εξελίξεις καθορίζονται τόσο από την ανθρώπινη δράση όσο και από τις συνθήκες μέσα στις οποίες λαμβάνουν χώρα τα ιστορικά γεγονότα και ε') να διασαφηνίσει της σχέση της Ιστορίας με την Κοινωνιολογία και ιδιαίτερα πως η ιστορική γνώση προστατεύει την Κοινωνιολογία από τον κίνδυνο να γίνει υπεργενικευτική και υπερθεωρητική ή να παραβλέψει τη δυναμική διάσταση των κοινωνιών.

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ-
ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

⇒ *Περιγραφή Μαθήματος:* Ο στόχος του μαθήματος είναι η γνωριμία των φοιτητών με θεμελιώδεις προβληματικές της κοινωνικής και πολιτικής φιλοσοφίας, καθώς επίσης και με κεφαλαιώδους σημασίας προβληματικές της θεωρίας και της φιλοσοφίας της αγωγής, μέσα από την εξέταση της αρχαίας ελληνικής κοινωνικής και πολιτικής φιλοσοφίας. Τον κύριο άξονα αναφοράς συγκροτούν οι Σοφιστές, ο Πλάτων, ο Αριστοτέλης και ο Θουκυδίδης. Συναφώς, εξετάζεται η πρόσληψη της αρχαίας ελληνικής φιλοσοφίας από την φιλοσοφία του 19ου και του 20ού αιώνα, καθώς επίσης και από την νεοελληνική ιδεολογία.

ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ ΤΟΥ 19ΟΥ
ΑΙΩΝΑ

⇒ *Περιγραφή Μαθήματος:* Το μάθημα διερευνά τη διαδικασία μετασχηματισμού της νεότερης Ελλάδας από αγροτική σε αστική κοινωνία. Παρουσιάζει αφενός πως το νεοσύστατο ελληνικό κράτος επιχείρησε να εκσυγχρονίσει την παραδοσιακή κοινωνία του 19ου αιώνα «από τα πάνω» δημιουργώντας το κατάλληλο θεσμικό πλαίσιο. Κι αφετέρου πως οι εγχώριες συνθήκες και η ντόπια νοοτροπία αποδείχθηκαν ισχυρότερες από τους αστικούς θεσμούς, οι οποίοι απέτυχαν να εκπληρώσουν το στόχο τους. Κάτω απ' αυτήν την οπτική τα κύρια θέματα του μαθήματος είναι: α) η αγροτική ιδιοκτησία και η πρώτη αγροτική μεταρρύθμιση, η εμπορευματοποίηση της αγροτικής παραγωγής και το σταφιδικό ζήτημα, το ζήτημα των μεγάλων γαιοκτησιών στην Αττική, τη Φθιώτιδα, την Εύβοια, τη Θεσσαλία και την Άρτα και η δεύτερη αγροτική μεταρρύθμιση, β) η διαδικασία εκβιομηχάνισης και ο μετασχηματισμός του Πειραιά σε «ελληνικό Μάντσεστερ» και γ) η εισαγωγή του ατμού στην εμπορική ναυτιλία και η ανάπτυξη του θαλάσσιου εξωτερικού εμπορίου.

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΙΙ: ΒΑΣΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΝΑΛΥΣΗΣ
ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΣΤΙΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ

⇒ *Περιγραφή Μαθήματος:* Το μάθημα αυτό αποτελεί εισαγωγικό μάθημα στις έννοιες της Επαγωγικής Στατιστικής και της Ανάλυσης Δεδομένων και αποτελεί συνέχεια του μαθήματος Στατιστική Ι. Η ύλη του μαθήματος θα βοηθήσει τον/τη φοιτητή/τρια να κατανοήσει περαιτέρω τα βασικά εργαλεία της επαγωγικής στατιστικής, και την έννοια του ελέγχου υποθέσεων. Μελετώνται βασικά κριτήρια για τον έλεγχο υποθέσεων για τις παραμέτρους

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ

πληθυσμού (π.χ. για τη μέση τιμή, την αναλογία και τη διασπορά). Επίσης, μελετώνται θέματα αναφορικά με την ανάλυση της σχέσης δύο μεταβλητών (συσχέτιση, παλινδρόμηση, ανάλυση διασποράς, και πίνακες συνάφειας). Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση, μεταξύ άλλων, να:

- κατανοήσει τη χρησιμότητα των μεθόδων της επαγωγικής στατιστικής,
- πραγματοποιήσει ελέγχους υποθέσεων για τις βασικές παραμέτρους πληθυσμού,
- μελετήσει τη σχέση μεταξύ μεταβλητών.

Ειδικότερα, το μάθημα περιλαμβάνει την παρακάτω θεματολογία:

- Η σημασία της σχέσης μεταξύ δύο ή περισσότερων μεταβλητών.
- Σχέσεις Εξάρτησης και Διαεξάρτησης.
- Βασικές έννοιες επαγωγικής στατιστικής.
- Έλεγχος υποθέσεων: Υποθέσεις εργασίας, στατιστικές υποθέσεις, μονόπλευρος και δίπλευρος έλεγχος, σφάλμα τύπου I και II, επίπεδο σημαντικότητας. Έλεγχος υποθέσεων για τις παραμέτρους πληθυσμού (μέσου, αναλογίας, διασποράς, διαφοράς δύο μέσων, δύο αναλογιών, και λόγου δύο διασπορών-σύγκριση πληθυσμών).
- Μέθοδοι ανάλυσης της σχέσης δύο Ποιοτικών Μεταβλητών: Πίνακες Συνάφειας, Έλεγχος Ανεξαρτησίας, Μέτρα Ισχυρότητας Σχέσης.
- Μέθοδοι ανάλυσης της σχέσης δύο Ποσοτικών Μεταβλητών: Συσχέτιση, Συντελεστής Γραμμικής Συσχέτισης. Η Συνήθης Απλή Γραμμική Παλινδρόμηση (ΣΑΓΠ), προϋποθέσεις εφαρμογής. Αξιολόγηση συντελεστών ενός μοντέλου ΣΑΓΠ, έλεγχος καλής προσαρμογής.
- Η Επέκταση της ΣΑΓΠ για πολλές ανεξάρτητες μεταβλητές (ποσοτικές και ποιοτικές) - η Συνήθης Πολλαπλή Γραμμική Παλινδρόμηση, προϋποθέσεις εφαρμογής, αξιολόγηση συντελεστών.
- Η μέθοδος Ανάλυσης της Διασποράς (ANOVA).
- Αναφορά στα Στατιστικά Πακέτα Η/Υ (π.χ. SPSS, και R) για την εφαρμογή των παραπάνω μεθόδων.

ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΑ: ΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ
ΔΟΜΩΝ I

⇒ *Περιγραφή Μαθήματος:* Στο μάθημα εξετάζονται: Η ιστορική και κοινωνιολογική προσέγγιση της παιδικής ηλικίας (τεχνικές ανατροφής και εκπαίδευσης, δημογραφία της παιδικής ηλικίας, το περιβάλλον ανάπτυξης του παιδιού με έμφαση στο αστικό περιβάλλον). Οι θεσμοί της παιδείας του νέου ελληνισμού και οι μαθησιακές διαδικασίες. Οι εκπαιδευτικοί θεσμοί πριν και μετά τη βιομηχανική επανάσταση (το αποκεντρωτικό-περιφερειακό στοιχείο της βυζαντινής παιδευτικής ανάπτυξης και οι επιβιώσεις του, η ιστορική εξέλιξη της έννοιας της παιδαγωγούσας πόλης, η δέσμευση των εμπόρων στις παιδευτικές εξελίξεις). Οι αλλαγές στον τρόπο συνειδητοποίησης του αστικού χώρου πριν και μετά τη σύσταση των εθνικών κρατών στα βαλκάνια και ο ρόλος του σχολείου.

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑ

⇒ *Περιγραφή Μαθήματος*: Εισαγωγή σε βασικές έννοιες, μεθόδους και τεχνικές της ανθρωπολογικής έρευνας. Σχέσεις Κοινωνιολογίας – Ανθρωπολογίας. Ζητήματα θεσμικών οργανωτικών δομών μιας κοινωνίας: η συγγένεια, η επιγαμία αλλά και μορφές εξουσίας και κοινωνικών ιεραρχήσεων. Ζητήματα κοινωνικής λειτουργίας των συμβόλων: θρησκεία και τελετουργίες, τα παιχνίδια, η γλώσσα. Ζητήματα οικονομικής ανθρωπολογίας: παραγωγή, κατανάλωση, διακίνηση αγαθών. Στόχος του μαθήματος είναι η μύηση των φοιτητών στα βασικά πεδία και σε κεντρικές έννοιες της ανθρωπολογικής έρευνας αφενός και αφετέρου η ενίσχυση του κριτικού επιστημονικού πνεύματος με το οποίο οφείλουν να προσεγγίζουν το αντικείμενο της κοινωνιο-ανθρωπολογικής τους έρευνας.

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΛΟΓΙΑ

⇒ *Περιγραφή Μαθήματος*: Στόχος του μαθήματος είναι να φέρει σε επαφή τους φοιτητές με τα βασικά ερωτήματα των θεωριών της γνώσης. Η προσέγγιση στα επιστημολογικά ζητήματα θα δώσει τη δυνατότητα στους φοιτητές και στις φοιτήτριες κριτικής τοποθέτησης σε σχέση με παραδοχές που αναφέρονται στις προϋποθέσεις και στη διαδικασία της γνώσης. Στην ύλη του μαθήματος εντάσσεται η έρευνα για τη δυνατότητα της γνώσης και τα σκεπτικιστικά επιχειρήματα, το πεδίο από το οποίο μπορούμε να αντλήσουμε γνώση (ορθός λόγος - νους, εμπειρία – αισθήσεις, η σύνθεση των δύο), ο τρόπος με τον οποίο συνδέεται η γνώση με την επιστήμη στην εποχή μας και άλλα βασικά ερωτήματα της Επιστημολογίας. Για την εξέταση των θεμάτων αυτών, ακολουθείται η παρακάτω πορεία: α) Διευκρινίζεται κατά το δυνατόν η έννοια της Επιστημολογίας και διακρίνεται από την έννοια της Φιλοσοφίας της Επιστήμης. β) Γίνεται μνεία των απόψεων του Πλάτωνα και των σκεπτικών για τη γνώση. γ) Στη συνέχεια παρουσιάζονται οι θέσεις για τη γνώση του Καρτέσιου και του αγγλικού εμπειρισμού (Λοκ, Μπέρκλεϋ, Χιουμ). Παρουσιάζεται, επίσης η έννοια της ορθολογικότητας, ο ρόλος που παίζει και η σημασία που της αποδίδεται στη σύγχρονη διαμάχη μεταξύ των ορθολογιστών και κονστρουκτιβιστών ως προς τη συγκρότηση της επιστήμης και της γνώσης.

ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ Ι (ΚΛΑΣΙΚΟΙ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΟΙ)

⇒ *Περιγραφή Μαθήματος*: Το μάθημα διαπραγματεύεται τη φύση της κοινωνίας ως «πραγματικότητας», αλλά και ως «συλλογικότητας» στο έργο των κλασικών κοινωνιολόγων. Το μάθημα εξετάζει ιδιαίτερα το έργο των Κοντ, Μαρξ και Ντυρκέμ, θεμελιωτών της κοινωνιολογίας, το κοινωνικό πλαίσιο στο οποίο έζησαν, καθώς και τα ερωτήματα της εποχής, στα οποία προσπάθησαν να δώσουν απάντηση. Το μάθημα αποσκοπεί στην εξοικείωση των φοιτητών και φοιτητριών με βασικές έννοιες από το έργο των θεμελιωτών της επιστήμης της κοινωνιολογίας, και στην ανάδειξη της σημασίας των κλασικών κοινωνιολόγων αναφορικά με τον τρόπο που σκεφτόμαστε σήμερα για το άτομο και τη σχέση του με την κοινωνία.

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΙΣ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ

ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ

⇒ *Περίγραμμα Μαθήματος:* Στο μάθημα αυτό διδάσκονται οι ποιοτικές μέθοδοι κοινωνικής έρευνας και οι επιδράσεις του ρομαντικού κινήματος, της ερμηνευτικής και της φαινομενολογίας στις κοινωνικές επιστήμες. Στη συνέχεια διδάσκονται οι μέθοδοι συλλογής στοιχείων (συμμετοχική παρατήρηση, συνεντεύξεις βάθους, αφηγήσεις ζωής, μαγνητοφώνηση, κινηματογράφηση-ντοκιμαντέρ) και ο τρόπος κωδικοποίησης, ανάλυσης και παρουσίασης του υλικού. Διδάσκεται, επίσης, η μέθοδος ανάλυσης περιεχομένου ενός κειμένου και η ιστορική συγκριτική ανάλυση.

ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΗΣ

⇒ *Περίγραμμα Μαθήματος:* Η συγκρότηση των Γερμανικών κρατιδίων σε ενιαίο κράτος. Η Ευρώπη στο δεύτερο μισό του 19ου αιώνα. Το ευρωπαϊκό σύστημα της ελεύθερης οικονομίας και οι επιδράσεις του πριν από Πρώτο Παγκόσμιο Πόλεμο. Η παρακμή της ελεύθερης οικονομίας και η άνοδος του συστήματος της ελεγχόμενης αγοράς. Ο Οικονομικός διευθυντισμός των αυταρχικών-φασιστικών καθεστώτων. Το σύστημα της κεντρικά σχεδιασμένης οικονομίας. Η μεικτή οικονομία και το κράτος πρόνοιας. Παγκοσμιοποίηση: επιστροφή στην ελεύθερη οικονομία.

ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ

⇒ *Περίγραμμα Μαθήματος:* Σκοπός του μαθήματος είναι η παροχή βασικών γνώσεων στο αντικείμενο της κοινωνικής πολιτικής και του κράτους πρόνοιας. Εξετάζονται οι ιστορικές αφετηρίες του κράτους πρόνοιας και το κοινωνικοοικονομικό πλαίσιο που οδήγησε στην εμφάνιση και την ανάπτυξή του. Αναλύονται οι θεωρητικές και μεθοδολογικές προσεγγίσεις των διαφόρων σχολών και επιχειρείται η επισκόπηση των επιμέρους ειδικότερων κοινωνικών πολιτικών σε τομείς όπως η κοινωνική ασφάλιση, η πρόνοια, η απασχόληση, η υγεία κ.λπ. Σημαντικό μέρος του μαθήματος είναι αφιερωμένο στη μεταρρύθμιση του κράτους πρόνοιας, τις νέες προκλήσεις που οδηγούν στην αλλαγή του (δημογραφία, παγκοσμιοποίηση, κοινωνικές και οικονομικές αλλαγές) καθώς και τα μοντέλα κοινωνικής πολιτικής (Σκανδιναβικό, Ηπειρωτικό, Φιλελεύθερο, Νοτιοευρωπαϊκό κ.λπ.) όπως ισχύουν στην Ευρώπη και άλλες χώρες. Υπό το πρίσμα των σύγχρονων εξελίξεων, διερευνώνται οι επιπτώσεις της οικονομικής κρίσης στο κράτος πρόνοιας και οι νέες τάσεις που διαμορφώνονται στην άσκηση της κοινωνικής πολιτικής.

ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΧΩΡΟΣ

⇒ *Περίγραμμα Μαθήματος:* Εισαγωγή στο ζήτημα της χωρικότητας. Ιστορικές και φαινομενολογικές διαστάσεις. Οι θέσεις των G. Bachelard, P. Bourdieu, M. de Certeau, M. Foucault. Η παραγωγή του χώρου κατά H. Lefebvre και οι εξειδικεύσεις επί του θέματος από τον D. Harvey. Το ιστορικό παράδειγμα του Ιπποδάμου και οι πρακτικές από την Αναγέννηση και εξής. Το παράδειγμα της προοπτικής στην ζωγραφική των νεωτέρων χρόνων.

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ

Ελληνικές πρακτικές των νεωτέρων χρόνων και τα νήματα της παράδοσης. Αγροτικό τοπίο. Από το αγροτεμάχιο στον οικισμό και στις αγροτικές δομές. Το αστικό τοπίο και οι μεταλλάξεις του. Χώρος – χρόνος – χρήμα. Το φαινόμενο της συμπίεσης του χώρου – χρόνου. Τα άυλα στοιχεία και το *genius loci*. Στο τέλος του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να αντιλαμβάνεται και να αναλύει επιπεδομετρικά στοιχεία, καλλιτεχνικά έργα τοπιογραφίας από την σκοπιά των κοινωνικών επιστημών. Θα δύναται επομένως να εμπλουτίσει τις δεξιότητες και τις ικανότητές του για την σύνταξη μελετών που απαιτούν αναλύσεις ποιοτικών δεδομένων. Προετοιμασία προς επαγγελματικές διεξόδους που σχετίζονται με την σύνταξη και αξιολόγηση μελετών χωρικού/ χωροταξικού περιεχομένου.

ΕΓΚΛΗΜΑΤΟΛΟΓΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ I

⇒ *Περιγραφή Μαθήματος*: Η κριτική παρουσίαση και ανάλυση των διαφόρων θεωρητικών και ερευνητικών προσεγγίσεων της εγκληματογένεσης (βιολογικές, ψυχολογικές και κοινωνιολογικές), στο πλαίσιο της θετικιστικής εγκληματολογίας. Αρχικά παρουσιάζονται οι πρόδρομοι του κλάδου, με αναφορά στη φρενολογία, την ανθρωπομετρία και την Ιταλική Σχολή. Στο πλαίσιο της βιολογικής προσέγγισης, εξετάζεται η σχέση κληρονομικότητας και εγκλήματος, μέσα από διάφορες θεωρίες και ερευνητικά προγράμματα πάνω σε διδύμους και υιοθετημένους, καθώς και ο ρόλος των διαφόρων δυσλειτουργιών, όπως οι χρωμοσωμικές και ενδοκρινικές ανωμαλίες. Ακολουθως εξετάζεται η σχέση ψυχοπαθολογίας και εγκλήματος, καθώς και διάφορες ψυχαναλυτικές θεωρίες που επιχειρούν να ερμηνεύσουν τη διαμόρφωση της εγκληματικής προσωπικότητας και το πέρασμα στην εγκληματική πράξη. Οι κοινωνιολογικές προσεγγίσεις του εγκλήματος αποτελούν το βασικό κορμό του μαθήματος. Αναλύονται τα θεωρητικά σχήματα της κοινωνικής παθολογίας, της κοινωνικής οργάνωσης και αποδιοργάνωσης, της ανομίας, της υποπολιτισμικής ομάδας, της κοινωνικοποίησης, του κοινωνικού ελέγχου, της πολιτισμικής σύγκρουσης, της κοινωνικής σύγκρουσης και της αλληλεπίδρασης, καθώς και η πολυπαραγοντική προσέγγιση.

ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΩΝ ΙΔΕΩΝ I: ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΣ ΔΙΑΦΩΤΙΣΜΟΣ

⇒ *Περιγραφή Μαθήματος*: Στο πλαίσιο αυτού του μαθήματος παρουσιάζονται σε εισαγωγικό επίπεδο και με κριτικό τρόπο οι κοινωνικές και πολιτικές ιδέες κορυφαίων φιλοσόφων του ευρωπαϊκού Διαφωτισμού, όπως ο Locke, ο Montesquieu, ο Voltaire και ο Rousseau. Η προσέγγιση του συγκεκριμένου γνωστικού αντικείμενου επιχειρείται διαμέσου των θεωριών των ευρωπαίων Διαφωτιστών για την ανθρώπινη φύση, το κοινωνικό συμβόλαιο, την πολιτική εξουσία και την αγωγή. Έμφαση αποδίδεται, επίσης, στη σχέση του φιλοσοφικού κινήματος του Διαφωτισμού με τις κοινωνικές επαναστάσεις των νεότερων χρόνων, καθώς και στη σημασία του για την εποχή μας.

ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΑ: ΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΔΟΜΩΝ II

⇒ *Περιγραφή Μαθήματος*: Παρουσιάζεται η περίοδος από το 1899 (αυτονομία της Κρήτης) ως το 1929 (εκπαιδευτική Μεταρρύθμιση Βενιζέλου) ως συνολική ιστορική αφήγηση. Γλωσσικό ζήτημα I (ιστορική αναδρομή από τα ελληνιστικά χρόνια ως τη σύσταση του ελληνικού κράτους). Γλωσσικό ζήτημα II (η επικράτηση του αρχαϊσμού, ο Ψυχάρης, ο Παλαμάς, ο Εκπαιδευτικός Όμιλος). Το Γλωσσικό ζήτημα III ως πολιτικό ζήτημα στο ελληνικό κράτος, στις ελληνικές κοινωνίες της Οθωμανικής Αυτοκρατορίας, στην ομογένεια εκτός οθωμανικού κράτους. Η συζήτηση για τη γλώσσα στην ελληνική Βουλή το 1911. Οι εκπαιδευτικές μεταρρυθμίσεις: η απόπειρα του 1899, του 1913 και η μεταρρύθμιση του 1929).

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ
ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ, ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΩΝ ΠΑΚΕΤΩΝ Η/Υ

⇒ *Περιγραφή Μαθήματος*: Το μάθημα αποτελεί συνέχεια των μαθημάτων Στατιστική I & II. Στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση και η εφαρμογή βασικών και προχωρημένων μεθόδων στατιστικής (όπως αυτές έχουν διδαχθεί στα μαθήματα Στατιστική I και II), με τη βοήθεια στατιστικών πακέτων Η/Υ, όπως π.χ. το SPSS και η R. Έμφαση δίδεται στις προϋποθέσεις εφαρμογής των στατιστικών μεθόδων, μέσω των στατιστικών προγραμμάτων και στη σωστή ερμηνεία των αποτελεσμάτων. Ακόμα, κάθε χρονιά επιλέγεται να διδαχτεί μια επιπλέον μέθοδος πολυδιάστατης ανάλυσης, κατάλληλη για την ανάλυση ποιοτικών ή λογοκριμένων δεδομένων. Η χρήση γνωστών βάσεων δεδομένων κοινωνικών ερευνών και η εξ' αυτών άντληση δεδομένων για την εφαρμογή των στατιστικών μεθόδων, αποτελεί επίσης μέρος του μαθήματος. Συγκεκριμένα, με τη χρήση στατιστικού προγράμματος, μελετώνται:

- ο τρόπος εισαγωγής, καταχώρησης και διαχείρισης δεδομένων (π.χ. εισαγωγή δεδομένων από αρχείο, αποθήκευση δεδομένων και αποτελεσμάτων, κωδικοποίηση, φίλτρα, ομαδοποίηση, μετασχηματισμοί μεταβλητών κ.α.),
- η πραγματοποίηση μιας περιγραφικής ανάλυσης των δεδομένων (περιγραφική στατιστική: γραφικές μέθοδοι και αριθμητικά μέτρα παρουσίασης δεδομένων),
- η πραγματοποίηση ελέγχων υποθέσεων με παραμετρικά και μη-παραμετρικά κριτήρια (π.χ. έλεγχοι υποθέσεων για τη μέση τιμή ενός πληθυσμού, για τη διαφορά των μέσων δύο ανεξάρτητων ή εξαρτημένων πληθυσμών, για την ισότητα των μέσων k ανεξάρτητων ή εξαρτημένων πληθυσμών, κανονικότητας δείγματος, χ^2 για την ύπαρξη συνάφειας μεταξύ δύο κατηγορικών μεταβλητών κ.α.),
- ο υπολογισμός και η ερμηνεία δεικτών συσχέτισης (Pearson r, Spearmanrho),
- η εφαρμογή της (απλής και πολλαπλής) γραμμικής και λογιστικής παλινδρόμησης,
- η εφαρμογή της Ανάλυσης Διακύμανσης,
- μια μέθοδος πολυδιάστατης ανάλυσης (π.χ. exploratory/confirmatory factor analysis, cluster analysis, discriminant analysis, SEM).

ΕΜΠΕΙΡΙΚΗ ΕΓΚΛΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ I & ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ

⇒ *Περιγραφή Μαθήματος*: Βασικός συντελεστής προόδου της επιστήμης της Εγκληματολογίας υπήρξε η εμπειρική διερεύνηση του εγκλήματος, η

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ

οποία στήριξε και προώθησε τη θεωρητική του μελέτη. Αντικείμενο του μαθήματος είναι η κριτική παρουσίαση και ανάλυση ορισμένων εκ των σημαντικότερων εγκληματολογικών ερευνών και των κριτηρίων επιστημονικότητάς τους. Της κατάταξής τους στα δύο κυρίαρχα ρεύματα της «Εγκληματολογίας του περάσματος στην πράξη» και της «Εγκληματολογίας της κοινωνικής αντίδρασης», προηγείται η εισαγωγή στις ιδιαιτερότητες των μεθόδων και τεχνικών της εγκληματολογικής έρευνας, βάσει της υπάρχουσας ερευνητικής εμπειρίας. Στο πλαίσιο του συγκεκριμένου μαθήματος προσεγγίζονται οι έρευνες μετρήσεων, όπως διαμορφώνονται μέσα από τις σύγχρονες μεθοδολογικές προσεγγίσεις καθώς και οι έρευνες που εντάσσονται στο πρώτο θεωρητικό ρεύμα της διερεύνησης του ρόλου των παραγόντων εγκληματογένεσης (ατομικών, κοινωνικών, οικονομικών, περιβαλλοντικών) στο πέρασμα στην πράξη. Οι έρευνες αυτές εξετάζονται και μελετώνται στη βάση της συνολικής μεθοδολογίας τους, ενώ τα ερευνητικά τους δεδομένα αναλύονται σε σχέση και με εκείνα των ερευνών οι οποίες εντάσσονται στην οπτική της Εγκληματολογίας της κοινωνικής αντίδρασης. Αξιολογείται, επιπρόσθετα, η σφαιρική συμβολή των ερευνών αυτών στη διαμόρφωση της εγκληματολογικής σκέψης.

ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΤΟΥ ΕΓΚΛΗΜΑΤΟΣ

⇒ *Περιγραφή Μαθήματος:* Οι παραδόσεις αναφέρονται στον κοινωνικό έλεγχο που ασκείται μέσω του ποινικού συστήματος. Αναλύεται η έννοια, το σύστημα και οι φορείς του επίσημου κοινωνικού ελέγχου - δικαστήρια, αστυνομία, σωφρονιστικά καταστήματα- και εκτίθενται τα πορίσματα, αφενός κλασικών ερευνών, και αφετέρου των σύγχρονων εμπειρικών ερευνών από την οπτική της κοινωνιολογίας των οργανώσεων (λήψη αποφάσεων, υποκοουλτούρες κ.λπ.). Ειδικότερα, παρουσιάζονται θεωρίες, μοντέλα και έρευνες για τον σχηματισμό της δικανικής κρίσης και το κοινωνικό προφίλ των δικαστικών λειτουργών, για τις λειτουργίες της αστυνομίας και της σύγχρονης αστυνόμευσης, τον ρόλο των σωφρονιστικών καταστημάτων και των νέων ποινών ('εναλλακτικών' ή μη) στην πρόληψη του εγκλήματος. Εξετάζονται επίσης, προληπτικές και κατασταλτικές μέθοδοι και στρατηγικές που έχουν αναπτυχθεί (ποινικοποιήσεις, ηλεκτρονική παρακολούθηση κ.λπ.) για την αντιμετώπιση της σύγχρονης εγκληματικής δράσης. Τέλος, εξετάζεται η παρουσίαση της εγκληματικότητας και των θεσμών απονομής δικαιοσύνης από τα ΜΜΕ, οι επιδράσεις και οι λειτουργίες της.

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΓΚΛΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ II

⇒ *Περιγραφή Μαθήματος:* Η ύλη του μαθήματος καλύπτει τα ακόλουθα αντικείμενα μελέτης: Το εγκληματικό φαινόμενο και η επιστήμη της εγκληματολογίας: Παρουσίαση και κριτική ανάλυση βασικών εννοιών για την κατανόηση του εγκληματικού φαινομένου σύμφωνα με τη μεθοδολογία της εγκληματολογίας. Θεωρίες για το έγκλημα και την εγκληματική συμπεριφορά: Παρουσίαση και κριτική ανάλυση σύγχρονων βασικών θεωριών για την εγκληματικότητα από διαφορετικές επιστημονικές οπτικές (ψυχολογικές και κοινωνιολογικές θεωρίες). Σύγχρονες μορφές εγκληματικότητας: Παρουσίαση και κριτική ανάλυση σύγχρονων μορφών εγκληματικότητας (όπως τα «εγκλήματα του λευκού-κολάρου», το εταιρικό έγκλημα, το λαθρεμπόριο, τα «εγκλήματα μίσους» και τα εγκλήματα πολέμου). Κρίσιμα ζητήματα της σύγχρονης εγκληματολογικής θεωρίας: Παρουσίαση και κριτική ανάλυση σημαντικών επιστημονικών ζητημάτων που επηρέασαν την εξέλιξη της εγκληματολογικής θεωρίας κατά τη «μετα-θετικιστική» της περίοδο και στον απόηχο της «πρώτης σχολής του Σικάγο». Με αφετηρία την κριτική στις πολυπαραγοντικές αντιλήψεις για το εγκληματικό φαινόμενο, αναδεικνύεται η

σημασία της κοινωνικής αντίδρασης στην κατασκευή και ανάλυση του εγκληματικού φαινομένου, καθώς επίσης η αντίστοιχη αλλαγή «παραδείγματος» στην εγκληματολογική θεωρία υπό την επίδραση των εννοιών της κοινωνικής αλληλόδρασης (socialinteraction) και της κοινωνικής σύγκρουσης (socialconflict). Παράλληλα, εξετάζονται σύγχρονες αναβιώσεις της «εγκληματολογίας του περάσματος στην πράξη», καθώς και απόπειρες συγκρότησης περισσότερο σύνθετων και ολοκληρωμένων «παραδειγμάτων» στην εγκληματολογική θεωρία.

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΠΟΣΟΤΙΚΗΣ ΈΡΕΥΝΑΣ ΣΤΙΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ

⇒ *Περιγραφή Μαθήματος:* Το μάθημα εστιάζει σε θέματα οργάνωσης και διεξαγωγής ποσοτικών ερευνών που εξυπηρετούν στη συλλογή δεδομένων για την ποσοτική προσέγγιση κοινωνικών προβλημάτων. Επίσης, εξετάζονται ειδικά θέματα δευτερογενούς ανάλυσης ποσοτικών δεδομένων, μετά-ανάλυσης και ανάλυσης λογοκριμένων δεδομένων. Τα θέματα αυτά προσθέτουν στις γνώσεις που απέκτησαν οι φοιτητές από τα μαθήματα της Στατιστικής του πρώτου έτους και τους δίνεται έτσι η δυνατότητα να έχουν πλέον μια ολοκληρωμένη εικόνα σχετικά με την ποσοτική προσέγγιση-διερεύνηση κοινωνικών φαινομένων, υποθέσεων ή ερωτημάτων, γενικότερα.

Ειδικότερα, το μάθημα περιλαμβάνει την παρακάτω θεματολογία:

- επιστήμη και επιστημονική έρευνα/γνώση/μέθοδος-είδη (μορφές) επιστημονικής έρευνας
- ερευνητικές προσεγγίσεις (π.χ. ποιοτική και ποσοτική)
- η διαδικασία της μέτρησης-επίπεδο/κλίμακα μέτρησης
- μέθοδοι ποσοτικής έρευνας (π.χ. πειραματική, μελέτη παρατήρησης, δειγματοληπτική κ.α.)
- διατύπωση ερευνητικών ερωτημάτων. Πώς οι κοινωνιολόγοι επιλέγουν ερευνητικά προβλήματα από τις περιοχές που τους ενδιαφέρουν. Πως απομονώνεται το ερευνητικό πρόβλημα και πως δημιουργούνται οι ερευνητικές υποθέσεις.
- τύποι μεταβλητών που μπορεί να περιλαμβάνονται σε ερευνητικά ερωτήματα (εξαρτημένη, ανεξάρτητη, ενδιάμεση, συντονίστρια κτλ)
- μονοδιάστατες και πολυδιάστατες έννοιες
- κλίμακες και κοινωνικές επιστήμες. Βασικά στοιχεία στη δημιουργία κλίμακας για τη μέτρηση εννοιών
- αξιοπιστία και εγκυρότητα κλίμακας
- η αναγκαιότητα διεξαγωγής δειγματοληπτικής έρευνας
- τα βασικά στάδια σχεδιασμού μιας δειγματοληπτικής έρευνας.

Η πιθανοθεωρητική και η μη πιθανοθεωρητική δειγματοληψία. Ο πληθυσμός και το τυχαίο δείγμα. Τα είδη των σφαλμάτων και οι προϋποθέσεις για την επιλογή ενός “καλού” δείγματος. Η συλλογή των δεδομένων το ερωτηματολόγιο. Οι μέθοδοι πιθανοθεωρητικής δειγματοληψίας–δειγματοληπτικά σχέδια: απλή τυχαία, στρωματοποιημένη, συστηματική και κατά συστάδες. Επιλογή δείγματος, προσδιορισμός κατάλληλου μεγέθους δείγματος και στατιστική συμπερασματολογία (εκτιμητική & έλεγχος υποθέσεων) ανάλογα με το δειγματοληπτικό σχέδιο.

⇒ *Περιγραφή Μαθήματος:* Στο μάθημα παρουσιάζονται και εξηγούνται οι βασικότερες σύγχρονες θεωρητικές προσεγγίσεις για τη μελέτη των κοινωνικών φαινομένων: ο λειτουργισμός, η θεωρία των συγκρούσεων, η θεωρία της συναλλαγής, της ορθολογικής επιλογής, η θεωρία των παιγνίων, της συμβολικής διαντίδρασης, η δραματουργική κοινωνιολογία, η φαινομενολογική κοινωνιολογία, η εθνομεθοδολογία, η κριτική θεωρία, ο στρουκτουραλισμός, ο μεταστρουκτουραλισμός, η θεωρία της δομοποίησης και ο γενετικός δομισμός του Pierre Bourdieu. Κυρίως, αναδεικνύονται τα θεμελιώδη ερωτήματα, οι βασικές προβληματικές και οι θεωρητικές διαμάχες (δομή-δράση, κοινωνικός κονστρουκτιβισμός-ρεαλισμός) που διατρέχουν τον σύγχρονο κοινωνικό στοχασμό. Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτήτριες/φοιτητές να μπορούν: • να εξηγούν τις βασικές έννοιες και να εντοπίζουν τις κομβικές διαφορές ανάμεσα στις θεωρητικές προσεγγίσεις • να συνδέουν τις θεωρίες με τα εμπειρικά πλαίσια, δίνοντας συγκεκριμένα παραδείγματα (να χρησιμοποιούν τις θεωρίες σε πραγματικά κοινωνικά ζητήματα).

ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ ΤΟΥ 20ΟΥ ΑΙ.

⇒ *Περιγραφή Μαθήματος:* Σκοπός του μαθήματος είναι να μεταδώσει στους φοιτητές και τις φοιτήτριες βασικές γνώσεις για τα οικονομικά, κοινωνικά και πολιτισμικά χαρακτηριστικά της Ελλάδας, μετά το Β' Παγκόσμιο Πόλεμο. Σε σχέση με τα οικονομικά χαρακτηριστικά, η βασική θεωρητική και μεθοδολογική προσέγγιση που υιοθετείται, απορρέει από τον ηγεμονικό ρόλο του κράτους σε σχέση με την οικονομία. Ειδικότερα, κατά τη διάρκεια των μαθημάτων θα αναπτυχθούν ζητήματα όπως: το μεταπολεμικό μοντέλο οικονομικής ανάπτυξης, οι βασικές διαρθρωτικές αλλαγές στην οικονομία και την απασχόληση, η θέση του αγροτικού τομέα, ο ρόλος του κράτους στην οικονομία, τα βασικά χαρακτηριστικά της βιομηχανίας, του τραπεζικού συστήματος και της ναυτιλίας. Ειδική αναφορά θα γίνει στους εξωγενείς παράγοντες που επηρέασαν την οικονομία και κοινωνία της περιόδου. Τέλος, θα εξεταστούν ζητήματα που αφορούν το κοινωνικό και πολιτισμικό πεδίο, τις τομές και αλλαγές που επιδέχονται εκείνη την περίοδο.

ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ II (ΚΛΑΣΙΚΟΙ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΟΙ)

⇒ *Περιγραφή Μαθήματος:* Το μάθημα εξετάζει τη συγκρότηση της κοινωνίας και τη φύση των κοινωνικών σχέσεων στο έργο των κλασικών κοινωνιολόγων. Το μάθημα διαπραγματεύεται ειδικότερα τη θεωρητική παρακαταθήκη των Παρέτο, Βέμπερ και Ζίμελ, το κοινωνικό πλαίσιο στο οποίο έζησαν, καθώς και τα ερωτήματα της εποχής, στα οποία προσπάθησαν να δώσουν απάντηση. Το μάθημα αποσκοπεί στην ανάδειξη της σημασίας και της συμβολής του έργου των κλασικών κοινωνιολόγων στη διαμόρφωση της αντίληψης που έχουμε για την κοινωνία, όπως και του πλαισίου μελέτης των κοινωνικών προβλημάτων, φαινομένων και σχέσεων στη σημερινή εποχή.

ΛΑΪΚΗ ΤΕΧΝΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΑ. ΘΕΜΑΤΑ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ ΚΑΙ ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΟΥ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ

⇒ *Περιγραφή Μαθήματος*: Στο μάθημα αυτό σχολιάζονται και αναλύονται ζητήματα λαϊκής τέχνης και διερευνάται η σχέση τους με την κοινωνική πραγματικότητα. Έργα λαϊκής τέχνης θεωρούνται τόσο τα ανώνυμα, τα δημιουργημένα στην παραδοσιακή κοινωνία (folk) όσο και τα σύγχρονα πολιτισμικά προϊόντα που γίνονται αποδεκτά από το ευρύ κοινό (pop). Στα πρώτα συμπεριλαμβάνονται η λαϊκή λογοτεχνία, η μουσική, ο χορός και είδη υλικού πολιτισμού, ενώ στα δεύτερα η παραλογοτεχνία, το λαϊκό τραγούδι, το λαϊκό θέατρο και ο κινηματογράφος.

ΠΟΛΗ ΚΑΙ ΝΕΩΤΕΡΙΚΟΤΗΤΑ

⇒ *Περιγραφή Μαθήματος*: Το μάθημα παρουσιάζει τη διαδικασία αστικοποίησης της Δυτικής και Κεντρικής Ευρώπης κατά τη διάρκεια του 19ου αιώνα. Συνδυάζει την αστική κοινωνιολογία με την αστική ιστορία και επικεντρώνεται: α) σε κοινωνιολογικές θεωρίες οι οποίες αναφέρονται στις νέες μορφές κοινωνικών σχέσεων μεταξύ των κατοίκων των μεγάλων πόλεων, στην ύπαρξη αστικού τρόπου ζωής και στο νέο καταμερισμό της εργασίας ανάμεσα στη βιομηχανική πόλη και την ύπαιθρο και β) σε ιστορικά ζητήματα που αφορούν την οριζόντια και κάθετη επέκταση της πόλης, τη δημιουργία προαστίων, την ανάπτυξη των αστικών συγκοινωνιών, τις μορφές κατοικίας, την ενσωμάτωση ή απομόνωση των μεταναστών, τις κοινωνικές ανισότητες και τον κοινωνικό διαχωρισμό.

ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ

⇒ *Περιγραφή Μαθήματος*: Στο πλαίσιο αυτού του μαθήματος προσεγγίζονται θεμελιώδεις έννοιες και προβλήματα της Φιλοσοφίας της Ιστορίας, διαμέσου, κυρίως, της κριτικής παρουσίασης φιλοσοφικών αναγνώσεων της Ιστορίας, όπως αυτές των Vico, Condorcet, Kant, Herder και Hegel με απόληξη την υλιστική αντίληψη της Ιστορίας του Marx. Με ιδιαίτερο ενδιαφέρον αναλύονται ζητήματα, όπως αυτό του νοήματος/ σκοπού της Ιστορίας, αλλά και εκείνα του λεγόμενου ιστορικού ντετερμινισμού, της δυνατότητας των ατομικών και συλλογικών υποκειμένων να διαμορφώνουν την Ιστορία, του ρόλου των εθνών και του πολέμου στο ιστορικό γίνεσθαι, της θεωρίας (-ών) περί τέλους της Ιστορίας κ.α.

ΕΓΚΛΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΤΩΝ ΑΝΗΛΙΚΩΝ

⇒ *Περιγραφή Μαθήματος*: Εξετάζεται το φαινόμενο της εγκληματικότητας ανηλίκων και του κοινωνικού ελέγχου και της μεταχείρισής τους. Παρουσιάζονται οι διάφορες θεωρητικές προσεγγίσεις στην εγκληματική συμπεριφορά, με έμφαση στις κοινωνιολογικές, καθώς ερευνητικά προγράμματα που εστιάζουν στους ανηλίκους. Αναλύονται οι θεσμοί του κοινωνικού ελέγχου, τόσο επίσημου (σύστημα δικαιοσύνης) όσο και ανεπίσημου (οικογένεια, σχολείο, ομάδες ομοτίμων, κλπ.), ως προς το ρόλο τους στην υιοθέτηση είτε στην πρόληψη και τον έλεγχο εγκληματικής συμπεριφοράς. Κριτική ανάλυση του συστήματος δικαιοσύνης ανηλίκων και των διαθέσιμων (ιδρυματικών και εξωιδρυματικών) μέτρων, στην Ελλάδα και

διεθνώς, ιδιαίτερα εν όψει της ισορροπίας μεταξύ κατασταλτικών και προνοιακών μέτρων. Επίσης γίνεται αναλυτική παρουσίαση του θεσμικού και νομοθετικού πλαισίου της μεταχείρισης των ανηλίκων παραβατών στην Ελλάδα, καθώς και παρουσίαση και αξιολόγηση εναλλακτικών μέτρων.

ΤΟ ΦΑΙΝΟΜΕΝΟ ΤΗΣ ΔΙΑΦΘΟΡΑΣ: ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ

⇒ *Περιγραφή Μαθήματος*: Στόχος του μαθήματος αποτελεί η εισαγωγή των φοιτητών στο επιστημονικό αντικείμενο του Φαινομένου της Διαφθοράς. Στο πλαίσιο αυτό, οι φοιτητές θα διαχειρισθούν αφηρητικά ζητήματα και ερωτήματα όπως: τι σημαίνει διαφθορά; Πώς ηχεί το άκουσμά της στους ανθρώπινους πολιτισμούς; Πρόκειται για μια αμφιλεγόμενη προσδιορίσιμη έννοια, για ένα πολύπλοκο φαινόμενο ή για μια επιστήμη; Τι ερμηνεύει, διαχειρίζεται και επιδιώκει στον χώρο και στον χρόνο, ο *homocorruptus*; Κοινωνίες χωρίς διαφθορά, σημαίνουν κοινωνίες χωρίς ανθρώπους; Ποιά υποκειμενικά και ηθικά νοήματα των ανθρώπων, μετουσιώνονται σε εκφάνσεις κοινωνικής, πολιτικής, οικονομικής και πολιτισμικής αναγκαιότητας διαμορφώνοντας τον ιδεότυπο της διαφθοράς στις κοινωνίες τους; Το μάθημα λοιπόν αφορά στην εισαγωγή των σπουδαστών, σε ένα από τα πιο περίπλοκα φαινόμενα των ανθρωπίνων κοινωνιών: στο Φαινόμενο της Διαφθοράς και στις Μορφές που αυτό αποκτά στο χώρο και στο χρόνο των ανθρώπων που το δημιουργούν. Ενός φαινομένου, που δεν ανήκει ως ιδιότητα ή προνόμιο σε άτομα ή ομάδες, που αποκτάται ή μεταβιβάζεται, που δεν έχει έναν "τόπο καταγωγής", που δεν χαρακτηρίζει συγκεκριμένους φορείς ή θεσμούς, που δεν βρίσκεται σε ξεχωριστή θέση ως προς τις κοινωνικές σχέσεις. Ενός φαινομένου, οι Μορφές του οποίου στην κάθε ξεχωριστή κοινωνική ένωση του πλανήτη, δημιουργούν ένα μοναδικό και ιδιαίτερο δυναμικό πλέγμα ανθρωπίνων επιδιώξεων και κοινωνικών παραγωγών. Ενός πλέγματος που "παράγει" αποτελέσματα και πραγματικότητες στο επίπεδο της επιθυμίας, των αναγκών και των αντιλήψεων των ανθρώπων, που ποτέ και πουθενά δεν είναι ίδια. Δεδομένου ότι ήταν, είναι και θα είναι δυνητικά απίθανη η ύπαρξη μιας οιασδήποτε κοινωνικής ένωσης χωρίς Μορφές του Φαινομένου της Διαφθοράς, οι σπουδαστές καλούνται να διαχειρισθούν επιστημονικές αλλά και επαγγελματικές προκλήσεις. Προκλήσεις οι οποίες θα αναδειχθούν μέσα από τις αναλύσεις περί της Θεωρίας του Φαινομένου της Διαφθοράς και της Μεθοδολογίας Μελέτης των Μορφών του. Τα προαναφερθέντα θέματα συνοδεύονται από παραδείγματα, πρακτικές εφαρμογές και μελέτες περιπτώσεων (*casestudies*). Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος και την εκμάθηση της Θεωρίας του Φαινομένου της Διαφθοράς και της Μεθοδολογίας Μελέτης των Μορφών του, ο φοιτητής/τρια :

- Θα έχει μάθει γιατί πρέπει να μιλάμε για το Φαινόμενο της Διαφθοράς και όχι για κάποιες μορφές του με τις οποίες –αντιεπιστημονικώς– το ταυτίζουμε.
- Θα έχει αντιληψη και γνώση των εννοιολογικών και πραγματολογικών διαστάσεων του Φαινομένου της Διαφθοράς σε παγκόσμιο και σε επίπεδο εθνών κρατών.
- Θα έχει αντιληφθεί την σημασία της μελέτης του Φαινομένου της Διαφθοράς στον σύγχρονο παγκοσμιοποιημένο κόσμο, ώστε να μπορεί να ερμηνεύσει εξελίξεις και πραγματικότητες σε αυτόν.
- Θα έχει αποκτήσει την ικανότητα να αντιλαμβάνεται σύνθετες έννοιες και πραγματολογικές διαστάσεις του Φαινομένου τις Διαφθοράς, εξειδικεύοντάς αυτές σε επίπεδο εθνών κρατών.

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ

- Θα έχει κατανοήσει τις μεθοδολογίες μελέτης και ανάλυσης, στο απαραίτητο πλαίσιο μιας διεπιστημονικής προσέγγισης του Φαινομένου στα έθνη-κράτη, στο επίπεδο της πολιτικής, της οικονομίας και της κοινωνίας αυτών.
- Θα είναι σε θέση να υπερκεράσει σύγχρονα επιστημονικά ατοπήματα εγκλωβισμού και εξάντλησης του Φαινομένου της Διαφθοράς σε «παραβατικά ή/και εγκληματικά» πλαίσια.
- Θα είναι σε θέση να διατυπώσει σαφή επιστημονικό λόγο απέναντι σε εσφαλμένες χρήσεις όρων (όπως «έγκλημα-εγκληματικό») για την εννοιολογική προσέγγιση του Φαινομένου και τον εγκλωβισμό του σε «επιλεγμένες» Μορφές του.
- Θα μπορεί να εφαρμόσει τη Θεωρία του Φαινομένου της Διαφθοράς και τα εργαλεία μελέτης αυτού, σε διάφορες και διαφορετικές χώρες ανά τον κόσμο, με στόχο την διαχείριση των μορφών του φαινομένου σε αυτές, τόσο για επιστημονικούς-ερευνητικούς όσο και για επαγγελματικούς σκοπούς.

ΙΣΤΟΡΙΑ ΕΓΚΛΗΜΑΤΟΛΟΓΙΚΩΝ ΘΕΩΡΙΩΝ

⇒ *Περιγραφή Μαθήματος:* Η παρουσίαση της εξέλιξης της εγκληματολογικής σκέψης από την αρχαιότητα έως τις μέρες μας αποτελεί το αντικείμενο του μαθήματος. Ειδικότερα, εξετάζονται : α) η αναγκαιότητα της ιστορικής προσέγγισης της Εγκληματολογίας. β) οι ιδέες και οι θεωρίες των προδρόμων της εγκληματολογικής σκέψης και η ανάδειξη ζητημάτων, τα οποία χαρακτήρισαν την περίοδο μέχρι τη δημιουργία της επιστήμης της Εγκληματολογίας. Οι πρόδρομοι διακρίνονται σε απώτερους, με χαρακτηριστική αναφορά στην περίπτωση των αρχαίων Ελλήνων της Αττικής κατά την κλασική εποχή και σε εγγύτερους, στο πλαίσιο των οποίων αναλύεται η επιστημονική κίνηση που παρατηρήθηκε στην Ευρώπη από τον 16^ο έως τον 19^ο αιώνα. γ) η συμβολή των ιδρυτών της επιστήμης της Εγκληματολογίας και των συγχρόνων τους. Τίθενται ζητήματα, όπως η συμβολή της φρενολογίας στην προσέγγιση του εγκλήματος, ο ρόλος της παραφροσύνης, η εξέλιξη, ο εκφυλισμός και η κληρονομικότητα σε σχέση με το εγκληματικό φαινόμενο, οι εγκληματολογικές στατιστικές, οι κατηγοριοποιήσεις των εγκλημάτων και των εγκλημάτων, οι θέσεις της εγκληματικής ανθρωπολογίας, οι κοινωνιολογικές προσεγγίσεις του εγκλήματος και ο ρόλος του ποινικού δικαίου. δ) οι θεωρίες των συνεχιστών που αναδεικνύουν το διεπιστημονικό χαρακτήρα της Εγκληματολογίας.

ΕΓΚΛΗΜΑΤΟΛΟΓΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ II: ΘΕΩΡΙΕΣ ΤΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ
ΚΑΙ ΤΗΣ ΔΙΑΚΙΝΔΥΝΕΥΣΗΣ

⇒ *Περιγραφή Μαθήματος:* Κίνδυνος και διακινδύνευση: κοινωνιολογικές προσεγγίσεις και έρευνες. – Εγκληματολογικές οπτικές για την αντιμετώπιση των κινδύνων: Θεωρίες του ελέγχου του εγκλήματος και της παραβατικής συμπεριφοράς. – Μορφές ελέγχου: επίσημες και ανεπίσημες. – Ο ποινικός έλεγχος του εγκλήματος (είδη πρόληψης). – Διακινδύνευση και σύγχρονες μορφές εγκληματικής δράσης. – Ο νέος κοινωνικός έλεγχος-διακυβέρνηση από απόσταση – Έλεγχος του εγκλήματος και ‘διακυβέρνηση’ της ασφάλειας – τύποι/μορφές αντιμετώπισης των κινδύνων και της

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ

διακινδύνευσης. – Ασφάλεια, ανασφάλεια και τεχνική πρόληψη. – Οι σύγχρονες συλλογικές μορφές αντίδρασης στο έγκλημα και την παραβατικότητα και η διαχείριση της ασφάλειας.

ΕΜΠΕΙΡΙΚΗ ΕΓΚΛΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ II& ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ

⇒ *Περιγραφή Μαθήματος:* Στο πλαίσιο του συγκεκριμένου μαθήματος προσεγγίζονται και αναλύονται κριτικά, σε σχέση με τη συμβολή τους στην εξέλιξη της εγκληματολογικής σκέψης, ορισμένες εκ των σημαντικότερων ερευνών που εντάσσονται στο δεύτερο κυρίαρχο ρεύμα της Εγκληματολογίας της Κοινωνικής Αντίδρασης. Πρόκειται για τις εμπειρικές εκείνες προσεγγίσεις που διερευνούν, βάσει και των μεθοδολογικών τους ιδιαιτεροτήτων, τη λειτουργία και την αποτελεσματικότητα του ίδιου του συστήματος απονομής της ποινικής δικαιοσύνης (ΣΑΠΔ), τις διαδικασίες διαμόρφωσης των αποφάσεων στο εσωτερικό του (Sentencing) με έμφαση στους παράγοντες εγκληματοποίησης, καθώς και τις κοινωνικές αναπαραστάσεις για το θεσμό και τους φορείς της ποινικής δικαιοσύνης και το εγκληματικό φαινόμενο στο σύνολό του. Εξετάζεται, επιπρόσθετα, ο ρόλος των θυμάτων μέσα από τη μελέτη των παραγόντων καταγγελίας ή μη των αξιόποινων πράξεων, καθώς και μέσα από τις άτυπες κοινωνικές αντιδράσεις απέναντι στο έγκλημα (φόβος του εγκλήματος/τιμωρητικότητα). Οι σύγχρονες αυτές εμπειρικές έρευνες αξιολογούνται και μέσα από το ρόλο τους στη διαμόρφωση της αντεγκληματικής πολιτικής.

ΘΕΩΡΙΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΣΤΡΩΜΑΤΩΣΗΣ

⇒ *Περιγραφή Μαθήματος:*

ΠΟΙΝΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ & ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΟΙΝΙΚΗΣ ΔΙΚΟΝΟΜΙΑΣ

⇒ *Περιγραφή Μαθήματος:* Αναλύονται, αρχικά, οι βασικές έννοιες του ποινικού δικαίου και τα θεμελιώδη δογματικά ζητήματα που σχετίζονται με τη δομή και τα στοιχεία του εγκλήματος. Η ανάλυση εδράζεται στα ερωτήματα: Τι είναι έγκλημα, ποιοι είναι οι σκοποί του ποινικού δικαίου και της ποινής; ➤ Την εισαγωγή στις βασικές έννοιες του Γενικού Μέρους του Ποινικού Δικαίου διαδέχεται η αναλυτική παρουσίαση βασικών διατάξεων του Ειδικού Μέρους του Ποινικού Κώδικα, που αφορούν, μεταξύ άλλων, στα εγκλήματα κατά της ζωής (:ανθρωποκτονία κ.λπ.), της σωματικής ακεραιότητας (:σωματικές βλάβες κ.λπ.), της γενετήσιας ελευθερίας (:βιασμός, αποπλάνηση ανηλίκου κ.λπ.), της τιμής (:δυσφήμιση κ.λπ.), της ιδιοκτησίας (:κλοπή, ληστεία κ.λπ.) και της περιουσίας (:εκβίαση, απάτη κ.λπ.). ➤ Η παρουσίαση στοιχείων της Ποινικής Δικονομίας, δηλαδή των βασικών αρχών και του τρόπου/διαδικασίας διεξαγωγής της ποινικής δίκης, περιλαμβάνει, μεταξύ άλλων, τη συνοπτική εξέταση του μηχανισμού της ποινικής δίωξης και της ανακριτικής διαδικασίας με έμφαση στα δικαιώματα του κατηγορουμένου. Επίσης γίνεται αναφορά στα μέτρα δικονομικού καταναγκασμού (όπως η

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ

προσωρινή κράτηση) και στις βασικές αρχές που διέπουν την ακροαματική διαδικασία και τα ένδικα μέσα.

ΕΓΚΛΗΜΑΤΟΛΟΓΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΤΟΥ ΠΟΙΝΙΚΟΥ
ΔΙΚΑΙΟΥ ΚΑΙ ΤΩΝ ΘΕΣΜΩΝ ΠΟΙΝΙΚΗΣ ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗΣ Ι

⇒ *Περιγραφή Μαθήματος:* Η ανάλυση του ποινικού δικαίου και των θεσμών του από την οπτική της σύγχρονης Εγκληματολογίας. Οι παραδόσεις αναφέρονται 1) Στη δημιουργία των ποινικών νόμων ως κοινωνική κατασκευή και ως πολιτική διαδικασία. Ειδικότερα, εξετάζονται οι μορφές πολιτικής πρακτικής, τα είδη και οι επιδράσεις ομάδων συμφερόντων, τα κριτήρια άσκησης αντεγκληματικής πολιτικής. 2) Στην εφαρμογή των ποινικών νόμων και τον ρόλο των φορέων σ' αυτήν (εισαγγελική αρχή, δικαστήρια, αστυνομία, διοίκηση). 3) Στις προϋποθέσεις κάτω από τις οποίες ενεργοποιείται το (ποινικό) δίκαιο στις κοινωνικές σχέσεις, καθώς και τα στάδια που διανύουν οι συγκρούσεις μέχρι να φθάσουν στα (ποινικά) δικαστήρια.

ΘΕΩΡΙΑ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΔΟΜΗΣ:
ΣΥΓΧΡΟΝΟΙ ΔΙΑΛΟΓΟΙ ΚΑΙ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΣΗ

⇒ *Περιγραφή Μαθήματος:*

ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ Ι

⇒ *Περιγραφή Μαθήματος:* Ο στόχος του μαθήματος είναι η συστηματική πραγμάτευση θεμελιωδών προβλημάτων της σύγχρονης κοινωνικής και πολιτικής φιλοσοφίας. Στο επίκεντρο της συζήτησης θα είναι ο στοχασμός του Nietzsche, του Foucault, του Negri, ο στοχασμός του παραλόγου και η φιλοσοφία του παιγνίου, καθώς επίσης η πρόσληψη του Nietzsche στην Ελλάδα και στην Γερμανία.

(ΜΕΤΑ)ΝΕΩΤΕΡΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΚΗ
ΘΕΩΡΙΑ

⇒ *Περιγραφή Μαθήματος:* Από τη δεκαετία του '80, μια σειρά σημαντικών αλλαγών, όπως η κατάρρευση του κομμουνισμού στην Σοβιετική Ένωση και την Ανατολική Ευρώπη, το τέλος του Ψυχρού Πολέμου, η πλήρης ανάδυση της καταναλωτικής κοινωνίας, η αναγνώριση των οικολογικών προβλημάτων και οι απειλητικές προοπτικές για την ανθρωπότητα καθώς και η διαμόρφωση ενός παγκόσμιου οικονομικού και επικοινωνιακού περιβάλλοντος μέσα από τις τεχνολογίες της πληροφορίας και της επικοινωνίας, αποτέλεσαν σημαντικά σημεία αναφοράς για να υποστηριχθεί η μετάβαση από την "ασφαλή" νεωτερικότητα σε έναν πολύπλοκο και αβέβαιο (μετα)νεωτερικό κόσμο. Στην προοπτική αυτή, στόχος του μαθήματος είναι

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ

να γνωρίσει ο φοιτητής τις νέες κοινωνιολογικές προσεγγίσεις σχετικά με τον “χαρακτήρα”, τη “μορφή” και τις “βασικές διαδικασίες” των δυτικών κοινωνιών στον 21ο αιώνα. Κομβική θέση στην προσπάθεια αυτή κατέχει η προβληματική της ρήξης ή της συνέχειας: οι σημερινές δυτικές κοινωνίες έχουν εισέλθει σε μια νέα μεταμοντέρνα εποχή, που βρίσκεται σε ρήξη με τη νεωτερικότητα ή αντίθετα, ο σημερινός δυτικός κόσμος αποτελεί συνέχεια της νεωτερικής εποχής;

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΥΡΩΠΑΙΚΟΥ ΚΑΙ ΕΘΝΙΚΟΥ ΣΥΝΤΑΓΜΑΤΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ

⇒ *Περιγραφή Μαθήματος:*

ΝΑΡΚΩΤΙΚΑ: ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ

⇒ *Περιγραφή Μαθήματος:* Εξέταση των ιστορικών και κοινωνικών διαστάσεων του φαινομένου της διάδοσης των ναρκωτικών. Κριτική ανάλυση των πολιτικών που ακολουθούνται για την αντιμετώπισή του, καθώς και των τάσεων που διαμορφώνονται, τόσο στην Ελλάδα όσο και διεθνώς. Ανάλυση του ισχύοντος θεσμικού πλαισίου για τα ναρκωτικά, με ιδιαίτερη έμφαση στους (εξαρτημένους) χρήστες, ιδιαίτερα εκείνους που εμπλέκονται και σε άλλες αξιόποινες πράξεις, όπως η διακίνηση και εμπορία. Επίσης εξετάζονται τα θέματα της (από)ποινικοποίησης της χρήσης ναρκωτικών, της εξάρτησης και των μεθόδων απεξάρτησης, καθώς και της επανένταξης.

ΤΟΠΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΚΑΙ ΜΕΙΟΝΟΤΗΤΕΣ

⇒ *Περιγραφή Μαθήματος:* Στο μάθημα εξετάζεται η αποκεντρωμένη ευρωπαϊκή περιφερειακή πολιτική στο πλαίσιο των τοπικών κοινωνιών της Ευρωπαϊκής Ένωσης και στη διαλεκτική της σχέση με την πορεία της Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης. Με αυτή την έννοια αναφερόμαστε στη διεθνοποίηση της παραγωγής και στην «Ευρώπη των πολλών ταχυτήτων» ως απόρροια του μαρξιστικού νόμου της ανισόμετρης ανάπτυξης. Η ευρωπαϊκή ολοκλήρωση ερμηνεύεται από την οικονομική θεωρία και τις θεωρίες δημόσιας διοίκησης, καταδείχνοντας τη σχέση υπερεθνικής ολοκλήρωσης και το μέλλον του εθνικού κράτους στην εποχή της παγκοσμιοποίησης. Το νεότευκτο κρατικό μόρφωμα της Ευρωπαϊκής Ένωσης αν και διαθέτει όλα εκείνα τα χαρακτηριστικά ενός κράτους-έθνους (κυβέρνηση, κοινοβούλιο, κοινό νόμισμα, δικαστική εξουσία, κτλ.) εν τούτοις δεν είναι κράτος. Θέτουμε το ερώτημα. Μπορεί να μετεξελιχθεί; Όπως περιέργως τα κυρίαρχα κράτη-μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης δημιουργούν τους αναγκαίους υπερκρατικούς θεσμούς, αλλά στο ζήτημα των πόρων αποδεικνύονται πολύ φειδωλά. Σε αυτό τον ισχύον δημοσιονομικό περιβάλλον της Ευρωπαϊκής Ένωσης, καλούμαστε να μελετήσουμε τις τοπικές κοινωνίες. Επίσης, στο πλαίσιο της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης αναλύονται οι τοπικές κοινωνίες των κρατών-μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης υπό το πρίσμα των μειονοτήτων. Γίνεται διεξοδική αναφορά στο πρόβλημα των μειονοτήτων ειδικά στην Ευρωπαϊκή Ένωση. Τέλος,

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ

αναφερόμαστε στο μέλλον του εθνικού κράτους ενός πραγματικά δύσκολου θέματος, το οποίο αναλύεται ως αντίθεση ανάμεσα στον διαφωτισμό και το ρομαντισμό και παρουσιάζεται η πολιτική του «Διαίρει και Βασίλευε» (DivideetImpera) και η αξιοποίησή της από τους οπαδούς της νεοφιλελεύθερης συντηρητικής παγκοσμιοποίησης.

ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ, ΗΓΕΣΙΑ ΚΑΙ ΕΝΟΠΛΕΣ
ΔΥΝΑΜΕΙΣ

⇒ *Περιγραφή Μαθήματος:*

ΠΟΙΝΙΚΗ ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗ ΚΑΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΘΥΜΑΤΩΝ

⇒ *Περιγραφή Μαθήματος:* Η αντιμετώπιση των θυμάτων από το σύστημα απονομής της ποινικής δικαιοσύνης αποτελεί το κύριο αντικείμενο του μαθήματος. Η εν γένει θέση τους στο πλαίσιο του συστήματος απονομής της ποινικής δικαιοσύνης, τα δικαιώματα των θυμάτων στις επιμέρους φάσεις της ποινικής διαδικασίας και οι σχετικές πρωτοβουλίες των διεθνών οργανισμών παρουσιάζονται και αναλύονται με παράλληλες αναγωγές σε θεωρητικά και εμπειρικά δεδομένα. Τα ανωτέρω προσεγγίζονται υπό το πρίσμα του τρόπου αντιμετώπισης των περιστατικών και των θυμάτων από τους καθ' ύλην αρμόδιους φορείς του συστήματος απονομής της ποινικής δικαιοσύνης. Το περίγραμμα του μαθήματος συμπληρώνεται από τη μελέτη συγκεκριμένης περίπτωσης (casestudy) που αφορά στα θύματα σωματικών βλαβών και ειδικότερα στις γυναίκες.

ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΑΝΙΣΟΤΗΤΕΣ Ι

⇒ *Περιγραφή Μαθήματος:*

ΠΡΟΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΕΣ ΚΟΙΝΩΝΙΕΣ Ι

⇒ *Περιγραφή Μαθήματος:* Η εμφάνιση του αστικού φαινομένου και η δημιουργία πόλεων στην ανατολή Μεσόγειο και την εγγύς Ανατολή Α. Σύνδεση με την νεολιθική επανάσταση • Από έναν τρόπο ζωής που βασιζόταν στο κυνήγι και στη συλλογή καρπών μεταβαίνουμε σε έναν τρόπο ζωής που βασίζεται στην γεωργία / κτηνοτροφία και κυρίως στην σταδιακή εμφάνιση πλεονάσματος και την δημιουργία προϋποθέσεων για ανταλλαγές προϊόντων, για πληθυσμιακή πυκνωση, για εξειδίκευση και επιμερισμό αρμοδιοτήτων. Πότε; περί το 10.000 π.Χ. • Ορισμός αστικού φαινομένου. Ποικίλα κριτήρια και κυρίως συνδυασμός αυτών. Ζητήματα δημογραφίας - Βιοτεχνικές εγκαταστάσεις – Οχυρώσεις – Μέγεθος και δομή του οικισμού - Διάρκεια ζωής του οικισμού. Μείζων προϋπόθεση η πληθυσμιακή συγκέντρωση. Το παράδειγμα της Ιερικού, το παράδειγμα του CatalHuyuk. Ζητήματα παραγωγής και

μεταφοράς προϊόντων – Γεωοικονομικός ντετερμινισμός; - Η αμφίδρομη σχέση πόλεως – υπαίθρου. Πόλεις και πολιτικές ιεραρχήσεις (οι ιδιοτυπίες της Μεσοποταμίας, της Αιγύπτου, της Φοινίκης, της Ιουδαίας) Β. Συλλογική μνήμη, συνείδηση, ταυτότητα • Πέραν των υλικοτεχνικών δομών και διαδράσεων ως προϋποθέσεων του αστικού φαινομένου, γίνεται αναφορά στο θεμελιώδες ζήτημα της συγκρότησης της συλλογικής μνήμης και της καταγραφής της. Αναφορά στο έργο και στις θέσεις του Μ. Halbwachs. Οι χωρο-χρονικές προϋποθέσεις της μνήμης - Η συσχέτιση με την ομάδα, οι τελετές, τα ημερολόγια - Η ανακατασκευή - μνημοτεχνική – σκηνοθεσία – συμμετοχή. Από τις τελετές στα κείμενα: η γραφή, ο κανόνας - επανάληψη και απόκλιση (Αριστοτέλης) Γ. Η ελληνική πόλη [Το μάθημα δεν βασίζεται σε μία εξελικτική προσέγγιση του αστικού φαινομένου από τις απαρχές του και εξής] • Επιστροφή στη συζήτηση περί ορισμού πόλεως: εν τέλει τα διάφορα κριτήρια που έχουν προταθεί (οχυρώσεις, μέγεθος, διάρκεια, δομή κλπ.) είναι αποτελέσματα μιας συγκεκριμένης διαδικασίας συγκέντρωσης πληθυσμού [αστικοποίηση]. • Το ζήτημα της εξάπλωσης του αστικού φαινομένου στην μεσογειακή λεκάνη: εμπορικές δραστηριότητες, η αναζήτηση των μετάλλων, η διάδοση του γραπτού κώδικα επικοινωνίας, οι αποικίες (Φοίνικες και Έλληνες, αλλά και οι Ετρούσκοι) • Το εύγλωττο παράδειγμα της Κυρήνης (631 π.Χ.) • Η τεκμηριωτική σημασία των καταλοίπων του υλικού πολιτισμού. Οι σχέσεις ελληνικής χερσονήσου με ανατολική Μεσόγειο. Οι μεταναστεύσεις πληθυσμών. Οι ερμηνείες των Αρχαίων: Θουκυδίδης. Η ιδεολογική χρήση των πληθυσμιακών μετακινήσεων από τους μεταγενεστέρους. Το παράδειγμα της αρχαιολογικής θέσης στο Λευκαντί της Εύβοιας • Οι μεγάλες αλλαγές του 8ου αιώνα. Από την καύση των νεκρών στον ενταφιασμό. Ενδείξεις κοινοτικής οργάνωσης και οργάνωσης του κοινοτικού χώρου. Ο κόσμος των θεών: ναοί, μνημεία, προσφορές από ντόπιους και ξένους. Νέα πεδία κοινωνικής προβολής (κτερίσματα – αναθήματα / ταφή – προσφορά / οικογένεια – άτομο / εντόπια κοινωνία – ευρύτερος κύκλος) => ενίσχυση της κοινότητας / χωρικές συνιστώσες στη συγκρότηση της επικράτειας - Γραφή και αλφάβητο - Η νέα κοσμοαντίληψη. Οι αποικίες και οι εξωγενείς παράγοντες στη διαμόρφωση της μητροπολιτικής κοινότητας • Γραφή και προφορικότητα: η επική ποίηση του Ομήρου και του Ησιόδου. Η οργάνωση των κοινωνιών του Ομήρου και οι αξίες της. Τα δεδομένα ενός νέου αιώνα: οι καλλιτεχνικές επιλογές του 7ου αιώνα. Νέα στρατιωτική οργάνωση, το παράδειγμα της Σπάρτης. Οι πολιτικοί θεσμοί και τα πολιτικά συμφραζόμενα. Οι νομοθέτες, οι νέες πόλεις Η θεματική του μαθήματος έρχεται να ενισχύσει το πρόγραμμα σπουδών Κοινωνιολογίας με την συγκροτημένη παρουσίαση του ζητήματος των απαρχών του αστικού φαινομένου, τόσο στην ιστορική του και την κοινωνιολογική του διάσταση αυτή καθαυτή, όσο και ως κατοπτρισμός του φαινομένου, έτσι όπως αυτό πραγματώνεται κατά τις νεώτερες εποχές.

ΤΟΠΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ

⇒ *Περίγραμμα Μαθήματος:*

ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ ΤΟΥ 20ΟΥ ΑΙΩΝΑ II

⇒ *Περίγραμμα Μαθήματος:* Προαπαιτούμενο αυτού του μαθήματος, χωρίς ωστόσο να είναι υποχρεωτικό, είναι η παρακολούθηση του αντίστοιχου μαθήματος «Οικονομία και Κοινωνία στην Ελλάδα του 20ου αιώνα I». Σκοπός του μαθήματος είναι η μετάδοση ειδικών γνώσεων για την Οικονομία και Κοινωνία της Ελλάδας κατά τον 20° αιώνα και κυρίως για τον μεσοπόλεμο, όταν τίθενται τα θεμέλια και γίνονται οι βασικές επιλογές που επηρέασαν την οικονομία της Ελλάδας μέχρι το τέλος του αιώνα. Η βασική θεωρητική και μεθοδολογική προσέγγιση είναι και εδώ η ιστορικο-οικονομική και απορρέει

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ

από τον κεντρικό ρόλο που έπαιξε το κράτος στην Οικονομία σε χώρες που εμφάνισαν αναπτυξιακή υστέρηση. Ειδικότερα εξετάζονται ζητήματα που αφορούν την αγροτική μεταρρύθμιση του 1922, του αγροτικού και συνεταιριστικού κινήματος, τον ρόλο της έλευσης των Μικρασιατών προσφύγων, την οικονομική κρίση και τα αποτελέσματά της, την διαμόρφωση του τραπεζικού συστήματος, το καθεστώς του προστατευτισμού, της εθνικής αυτάρκειας και του οικονομικού εθνικισμού, τον ρόλο της μεταξικής δικτατορίας στην οικονομία και τη κοινωνία. Επιθυμητέςοιερργασίες φοιτητών κατόπιν συνεννόησηςμετονδιδάσκοντα.

ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΕΓΚΛΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ

⇒ *Περιγραφή Μαθήματος:* Αντικείμενο του μαθήματος αποτελεί η συγκριτική μελέτη των τιμών εγκληματικότητας ανάμεσα σε κοινωνικούς σχηματισμούς που διαφοροποιούνται ανάλογα με το επίπεδο της ανάπτυξής τους ή ανάμεσα σε μειονοτικές κοινωνικές ομάδες, που ανήκουν στον ίδιο κοινωνικό σχηματισμό αλλά διαφοροποιούνται από την κυρίαρχη ομάδα με πολιτισμικά ή φυλετικά κριτήρια. Το μάθημα οργανώνεται σε τρεις κύριες θεματικές ενότητες ανάλογα με το κριτήριο σύγκρισης: 1. - Σύγκριση τιμών εγκληματικότητας με βάση το κριτήριο της ανάπτυξης: Εγκληματικότητα στις αναπτυγμένες και τις αναπτυσσόμενες χώρες. 2. - Σύγκριση τιμών εγκληματικότητας με βάση το κριτήριο της πολιτισμικής διαφοροποίησης χρησιμοποιώντας τη θεωρία της «πολιτισμικής σύγκρουσης» του Th. Sellin για τη μελέτη της εγκληματικότητας σε αποικιοκρατούμενες χώρες και σε μεταναστευτικούς πληθυσμούς (μελέτη περίπτωσης: ο γυναικείος σεξουαλικός ακρωτηριασμός σε αποικίες και σε μεταναστευτικές κοινότητες δυτικών χωρών), καθώς και του οργανωμένου εγκλήματος στις Η.Π.Α. (θεωρία της αλλοδαπής συνωμοσίας vs. εναλλακτικές θεωρίες του A. Block). 3. - Σύγκριση τιμών εγκληματικότητας με βάση το κριτήριο της φυλής (βιολογικός ντετερμινισμός στην εγκληματολογική θεωρία και έρευνα vs. Φιλελεύθερες θεωρήσεις).

ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ

⇒ *Περιγραφή Μαθήματος:*

ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Ι

⇒ *Περιγραφή Μαθήματος:* Το μάθημα διερευνά τη σχέση εκπαίδευσης και κοινωνίας στις κυριότερες θεωρίες στην κοινωνιολογία της εκπαίδευσης. Η σχέση αυτή εξετάζεται υπό το πρίσμα των κοινωνικών «λειτουργιών» της εκπαίδευσης, όπως είναι η κοινωνικοποίηση, η διατήρηση της κοινωνίας και η αναπαραγωγή ή η ανανέωσή της. Αρχικά, εκτός από την ιστορία της εκπαίδευσης, εξετάζονται οι θεωρίες που θεμελίωσαν την κοινωνιολογία της εκπαίδευσης (Ντυρκέμ, Μαρξ και Βέμπερ) και στη συνέχεια διαπραγματευόμαστε τις θεωρητικές και εμπειρικές προσεγγίσεις που στηρίχθηκαν σ' αυτές και που αναπτύχθηκαν κατά τη διάρκεια του 20ο αιώνα (ενδεικτικά οι θεωρήσεις των Ανυον, Πάρσονς, Μπέρνστιν, Μπουρντιέ και

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ

Κόλλινς). Το μάθημα αποσκοπεί στην εισαγωγή και στην εξοικείωση των φοιτητών με τις κοινωνιολογικές προσεγγίσεις και θεωρίες για την εκπαίδευση ως ένα κοινωνικό θεσμό, ώστε να αποκτήσουν τις βασικές γνώσεις και τα εννοιολογικά εργαλεία για εκπαιδευτικούς, επιστημονικούς και ερευνητικούς σκοπούς.

ΘΕΩΡΙΑ ΤΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΤΑΞΕΩΝ II: ΣΥΓΧΡΟΝΑ
ΡΕΥΜΑΤΑ

⇒ *Περιγραφή Μαθήματος:* Εισαγωγικά θέτουμε το καίριο ερώτημα για τις κοινωνικές τάξεις: Πότε εμφανίστηκαν; Υπάρχουν ακόμη; Η εμφάνιση των τάξεων είναι φαινόμενο ιστορικό. Δεν υπήρχαν πάντα τάξεις. Ούτε θα υπάρχουν πάντα. Η πρώτη μορφή κοινωνικής οργάνωσης που εμφανίζεται στην ιστορία της ανθρωπότητας, η πρωτόγονη κοινότητα, ήταν κοινωνία αταξική. Η κοινωνία δεν ήταν χωρισμένη σε τάξεις. Οι τάξεις είναι προϊόν της ιστορικής εξέλιξης. Με την αποσύνθεση του πρωτόγονου κοινωνικού καθεστώτος, παρουσιάστηκαν οι πρώτες ταξικές κοινωνίες. Ο Μαρξ και ο Λένιν για την πάλη των τάξεων. Ο Μαρξ για τις κοινωνικές τάξεις. Αστική τάξη και προλεταριάτο. Μικροαστική τάξη. Μεσαία τάξη. Αγρότες. Λούμπεν προλεταριάτο. Σύγχρονες προσεγγίσεις για την εργατική τάξη. Λευκά και μπλε κολάρα. Διανοούμενοι, φοιτητές. Μηχανικοί, τεχνικοί και επιστήμονες. Η εργασία ως εμπόρευμα. Η παραγωγή της υπεραξίας. Καταμερισμός της εργασίας και εξειδίκευση. Βιομηχανικό στάδιο παραγωγής. Αυτοματοποίηση της παραγωγής και αλλοτρίωση. Η έννοια της αλλοτρίωσης στο Μαρξ. Ο Μαρξ για τον εταιρικό καπιταλισμό, ο ρόλος του κράτους, η εξαθλίωση και η συντήρηση της εργατικής τάξης, η επανάσταση και η κομμουνιστική προοπτική της ανθρωπότητας.

ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΠΟΛΙΤΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ

⇒ *Περιγραφή Μαθήματος:*

ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΘΡΗΣΚΕΙΑΣ I: ΘΕΩΡΗΤΙΚΑ
ΡΕΥΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ

⇒ *Περιγραφή Μαθήματος:* Το κεντρικό ερώτημα με βάση το οποίο θα αναπτυχθούν οι βασικές θεωρητικές και ιστορικές ταυτόχρονες υποθέσεις της Κοινωνιολογίας της Θρησκείας είναι: Οι διαδικασίες εκκοσμίκευσης του δυτικού πολιτισμού και το ερώτημα της επανάκαμψης των θρησκειών. Το κεντρικό αυτό ερώτημα θα συζητηθεί με βάση τις θεωρητικές προσεγγίσεις των κλασικών της κοινωνιολογίας, όπως και όλων εκείνων των συγγραφέων των οποίων η προσφορά στην Κοιν./γία της Θρησκείας θεωρείται σημαντική.

ΕΝΔΟΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΗ ΒΙΑ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ

⇒ *Περίγραμμα Μαθήματος:* Η ενδοοικογενειακή βία, ως κοινωνικό φαινόμενο, είναι συνυφασμένη με τις ευρύτερες κοινωνιολογικές προσεγγίσεις για την δομή και την οργάνωση της οικογένειας, τις ανισότητες του κοινωνικού φύλου, τις νομικές και εγκληματολογικές όψεις της ανάδειξής της ως ποινικού αδικήματος. Παρότι η προέλευση της ενδοοικογενειακής βίας χάνεται στο χώρο και το χρόνο, ωστόσο η ανάδειξή της ως συμπεριφοράς προσβλητικής των ανθρωπίνων δικαιωμάτων συσχετίζεται με την διαμόρφωση συγκεκριμένων ιδεολογικών, κοινωνικών και πολιτισμικών προτύπων συμπεριφοράς. Η μελέτη των σύγχρονων κοινωνικών κινημάτων (φεμινιστικού, κινήματος προστασίας παιδιών, κ.α.) συμβάλλει στη διερεύνηση των διαδικασιών αναγνώρισης της βίας στην οικογένεια, όχι πλέον ως εξατομικευμένης –παθολογικής συμπεριφοράς, αλλά ως κοινωνικού φαινομένου. Η ενδοοικογενειακή κακοποίηση των παιδιών και η κακοποίηση των γυναικών αποτελούν μερικές από τις μορφές ενδοοικογενειακής βίας. Στο μάθημα εξετάζεται και η ακραία αυτή μορφή ενδοοικογενειακής βίας, η αιμομικτική σχέση πατέρα κόρης. Μέσα από πολυεπιστημονική και διεπιστημονική προσέγγιση αναλύονται οι ποικίλες ερμηνείες της θεμελιακής απαγόρευσης της αιμομιξίας, οι αιτιολογικές προσεγγίσεις της αιμομιξίας, οι σχετικές έρευνες, οι επιπτώσεις στο θύμα και την οικογένεια, καθώς και η αντιμετώπιση παρόμοιων προσεγγίσεων από το σύστημα απονομής ποινικής δικαιοσύνης. Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με το ζήτημα της βίας στην οικογένεια, στο ευρύτερο πλαίσιο της εγκληματολογίας και της κοινωνιολογίας της οικογένειας. Πέραν των θεωρητικών προσεγγίσεων για την ερμηνεία της ενδοοικογενειακής βίας, οι φοιτητές ενημερώνονται για τις κοινωνικές πολιτικές πρόληψης και αντιμετώπισης της ενδοοικογενειακής βίας σε ευρωπαϊκό, εθνικό και τοπικό επίπεδο.

ΠΟΙΝΟΛΟΓΙΑ-ΣΩΦΡΟΝΙΣΤΙΚΗ

⇒ *Περίγραμμα Μαθήματος:*

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ Ι: ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΗΓΩΝ

⇒ *Περίγραμμα Μαθήματος:* Με σκοπό την ανάπτυξη των πληροφοριακών και ψηφιακών δεξιοτήτων των φοιτητών/τριών, το μάθημα εστιάζει α) στην ανάπτυξη αποτελεσματικών στρατηγικών αναζήτησης και πρόσβασης της πληροφορίας στο ηλεκτρονικό περιβάλλον και β) στην αξιολόγηση της αξιοπιστίας και της εγκυρότητας των πηγών πληροφόρησης σε συνδυασμό με την δεοντολογική χρήση του περιεχομένου τους στο ακαδημαϊκό πλαίσιο. Οι δεξιότητες αυτές θεωρούνται θεμελιώδεις για την των ανάπτυξη της ερευνητικής ικανότητας, της κριτικής σκέψης και της συγγραφής εργασιών. Στο θεωρητικό μέρος του μαθήματος σχολιάζονται οι σύγχρονες προσεγγίσεις για την ενεργό - συμμετοχική μάθηση και την σημασία της κριτικής ανάγνωσης των πηγών. Στο εργαστηριακό μέρος του μαθήματος περιλαμβάνονται ασκήσεις αναζήτησης, εντοπισμού και αξιολόγησης πληροφοριακών πηγών σε ποικιλία θεμάτων από τους επιμέρους κλάδους της Κοινωνιολογίας.

ΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗ ΤΗΣ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΙΑΝΟΗΣΗΣ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ

⇒ *Περιγραφή Μαθήματος:*

ΕΓΚΛΗΜΑΤΟΛΟΓΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΤΟΥ ΠΟΙΝΙΚΟΥ
ΔΙΚΑΙΟΥ ΚΑΙ ΤΩΝ ΘΕΣΜΩΝ ΠΟΙΝΙΚΗΣ ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗΣ II

⇒ *Περιγραφή Μαθήματος:* Οι προϋποθέσεις και οι δυνατότητες πρόσβασης των ενδιαφερομένων στον μηχανισμό απονομής δικαιοσύνης: έρευνες-γενικό πλαίσιο. 2) Ειδικότερα, προσδιορίζονται τα εμπόδια προσφυγής των πολιτών στη δικαιοσύνη και εκτίθενται οι έρευνες για τις (επιλεκτικές) πρακτικές του μηχανισμού δίωξης του εγκλήματος. 3) Η αποτελεσματικότητα του ποινικού δικαίου και των θεσμών του στον έλεγχο του εγκλήματος. Οι λανθάνουσες λειτουργίες των ποινικών νόμων, τα ανεπιθύμητα αποτελέσματα, οι παρενέργειες, έμμεσες επιδράσεις της εφαρμογής των νόμων. 4) Η γνώση του κοινωνικού συνόλου για τους ποινικούς νόμους, οι στάσεις και οι απόψεις της γι' αυτούς. 5) Οικονομικές μορφές απονομής δικαιοσύνης.

ΚΡΙΤΙΚΗ ΕΓΚΛΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ

⇒ *Περιγραφή Μαθήματος:*

ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ II

⇒ *Περιγραφή Μαθήματος:* Ο στόχος του μαθήματος είναι η συνέχιση της συστηματικής πραγμάτευσης θεμελιωδών προβλημάτων της σύγχρονης κοινωνικής και πολιτικής φιλοσοφίας. Στο επίκεντρο της συζήτησης θα είναι ο στοχασμός των: Th. Adorno, W. Benjamin, J. Baudrillard, G. Debord, G. Deleuze, E. Fromm, M. Horkheimer, H. Lefebvre, J.- F. Lyotard, H. Marcuse και της Νέας Αριστεράς, καθώς επίσης η φιλοσοφία της περιπλάνησης.

ΟΡΓΑΝΩΜΕΝΟ ΈΓΚΛΗΜΑ

⇒ *Περιγραφή Μαθήματος:* Το μάθημα αναλύει τις ποινικοδικαιικές και εγκληματολογικές όψεις της σύγχρονης οργανωμένης εγκληματικότητας. Το οργανωμένο έγκλημα οριοθετείται κατ' αρχάς σε σχέση με το οικονομικό έγκλημα και την τρομοκρατία. Παρουσιάζονται τόσο το έγκλημα της συγκρότησης ή συμμετοχής σε εγκληματική οργάνωση όσο και τα συνήθη εγκλήματα που διαπράττονται από εγκληματικές ομάδες όπως η εμπορία ανθρώπων, η παράνομη διακίνηση μεταναστών, η εμπορία ναρκωτικών, τα κυβερνοεγκλήματα με έμφαση στα οικονομικά κυβερνοεγκλήματα και τα σεξουαλικά εγκλήματα σε βάρος ανηλίκων, τα περιβαλλοντικά εγκλήματα κ.α. Το μάθημα

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ

παρουσιάζει το διεθνές, ευρωπαϊκό και εθνικό πλαίσιο για την πρόληψη και καταστολή της οργανωμένης εγκληματικότητας και τα σχετικά μέτρα αντεγκληματικής πολιτικής.

Ο ΣΥΓΧΡΟΝΟΣ ΚΑΠΙΤΑΛΙΣΜΟΣ: ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΙΣΤΟΡΙΚΗ
ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ

⇒ *Περίγραμμα Μαθήματος:*

ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑ – ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΥΓΕΙΑΣ

⇒ *Περίγραμμα Μαθήματος:* Σκοπός του μαθήματος είναι η εξέταση των βασικών σύγχρονων θεωρήσεων της κοινωνιολογίας της υγείας και της ασθένειας καθώς και των πολιτικών που αναπτύσσονται για την αντιμετώπιση των προβλημάτων υγείας του πληθυσμού στην Ευρώπη και άλλες χώρες. Ειδικότερα, αναπτύσσονται οι ακόλουθες θεματικές: - Το παραδοσιακό βιοϊατρικό μοντέλο της υγείας και η κριτική του. - Οι κοινωνιολογικές προσεγγίσεις στην υγεία και την ασθένεια. Αναλύονται διαστάσεις της σκέψης των κλασικών κοινωνιολόγων που επέδρασαν στην κοινωνιολογία της υγείας όπως του Ντυρκάιμ και του Βέμπερ, η δομολειτουργική προσέγγιση του Πάρσονς, η θεωρία της συμβολικής αλληλεπίδρασης, οι θέσεις του Φουκώ, η φαινομενολογική προσέγγιση, η μαρξιστική προσέγγιση κ.λπ. - Οι σχέσεις μεταξύ των επαγγελματιών υγείας και του κοινού, καθώς και των επαγγελματιών υγείας μεταξύ τους. - Οι προσδιοριστικοί παράγοντες του επιπέδου υγείας και οι κοινωνικές ανισότητες στην υγεία, ιδιαίτερα σε σχέση με τις διαστάσεις της κοινωνικής τάξης, του φύλου και της φυλής. - Η κοινωνιολογία του σώματος και οι βασικές θεωρητικές προσεγγίσεις όπως του Μως, του Μπουρντιέ, του Ελίας, οι φεμινιστικές προσεγγίσεις κ.λπ. - Τα κοινωνικά κινήματα για την υγεία και οι εναλλακτικές μορφές θεραπείας. - Η οργάνωση των συστημάτων υγείας, οι μεταρρυθμιστικές παρεμβάσεις σε αυτά και οι πολιτικές υγείας - Το επίπεδο υγείας του πληθυσμού και η οργάνωση του συστήματος υγείας στην Ελλάδα.

ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΛΑΟΓΡΑΦΙΑ

⇒ *Περίγραμμα Μαθήματος:*

ΑΝΑΠΑΡΑΣΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΛΙΣΜΟΙ ΤΗΣ
ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗΣ ΖΩΗΣ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ

⇒ *Περιγραφή Μαθήματος:* Το μάθημα αφορά την κατασκευή της πραγματικότητας από τα μέσα επικοινωνίας (ειδικά από την τηλεόραση που λειτουργεί ως ένα εικονικό καφενείο!). Πιο συγκεκριμένα γίνεται αναφορά σε δύο κεντρικά σημεία: 1) την σύγχρονη πληροφόρηση (ημερήσια διάταξη των ειδήσεων, η φαντασική –μυθική- κατασκευή της κοινωνικής πραγματικότητας από τα επικοινωνιακά μέσα, η «βία» των ειδήσεων κλπ.), 2) και 2) τις εκπομπές που στηρίζονται ξεκάθαρα στο φαντασικό όπως τα σίριαλ, οι ταινίες κλπ. που λειτουργούν ως φυγή από μια βαρετή καθημερινότητα (τηλεοπτικά περιοδικά με κυρίαρχες αναπαραστάσεις ευεξίας –μόδα, μαγειρική, αστρολογία, κοινωνικό σχολιασμό που αναπαράγουν στερεότυπα ταυτοτήτων και ρόλων) ή realityshows που εκφράζουν βασικές –αρχετυπικές- λειτουργίες (που προσεγγίζονται και ψυχαναλυτικά).

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣ ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΣ ΣΤΗΝ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΕΥΡΩΠΗ

⇒ *Περιγραφή Μαθήματος:* Στο μάθημα αυτό επιχειρούμε να κατανοήσουμε την πορεία και τη μετάβαση των χωρών των πρώην κεντρικά σχεδιασμένων οικονομιών προς την οικονομία της αγοράς. Επίσης πως διαμορφώνεται η νέα κοινωνική σύνθεση και διαστρωμάτωση στις κοινωνίες αυτές.

ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΑ-ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΚΙΝΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΡΙΣΕΩΝ ΣΤΑ ΒΑΛΚΑΝΙΑ

⇒ *Περιγραφή Μαθήματος:*

ΔΙΑΦΘΟΡΑ-ΏΨΕΙΣ ΚΑΙ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ

⇒ *Περιγραφή Μαθήματος:* Στόχος του μαθήματος αποτελεί η εισαγωγή των φοιτητών στην μελέτη του Φαινομένου της Διαφθοράς, των Μορφών που αυτό λαμβάνει και των αποτελεσμάτων τους, για την περίπτωση ενός συγκεκριμένου έθνους-κράτους, της Ελλάδας. Στο πλαίσιο αυτό, οι φοιτητές καλούνται να εφαρμόσουν την Θεωρία του Φαινομένου της Διαφθοράς που έχουν διδαχθεί σε προηγούμενο εξάμηνο, για την περίπτωση της Ελλάδας. Θα βρεθούν έτσι μπροστά σε αφετηριακά ζητήματα και ερωτήματα όπως: Πως αποτυπώνεται το Φαινόμενο της Διαφθοράς στην Ελλάδα; Τι ερμηνεύει, διαχειρίζεται και επιδιώκει στον χώρο και στον χρόνο, ο Έλληνας *homocorruptus*; Πώς διαμορφώνεται ο ιδεότυπος της διαφθοράς στην ελληνική κοινωνία; Για ποιούς λόγους και για ποιες επιστημονικές και μη μεθοδεύσεις, το Φαινόμενο της Διαφθοράς στη χώρα, εγκλωβίζεται σε συγκεκριμένες και μόνον Μορφές του; Τα προαναφερθέντα θέματα συνοδεύονται από παραδείγματα, πρακτικές εφαρμογές και μελέτες περιπτώσεων (casestudies) για την Ελλάδα. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια :

- ✓ Θα έχει αντίληψη και γνώση των εννοιολογικών και πραγματολογικών διαστάσεων του Φαινομένου της Διαφθοράς για την ελληνική περίπτωση.

- ✓ Θα έχει αντιληφθεί την σημασία της μελέτης του Φαινομένου της Διαφθοράς στην Ελλάδα, ώστε να μπορεί να ερμηνεύσει εξελίξεις και πραγματικότητες στη χώρα.
- ✓ Θα έχει αποκτήσει την ικανότητα να αντιλαμβάνεται σύνθετες έννοιες και πραγματολογικές διαστάσεις του Φαινομένου τις Διαφθοράς, εξειδικεύοντάς αυτές για την ελληνική περίπτωση.
- ✓ Θα είναι σε θέση να υπερκεράσει επιστημονικά αποπήματα προσεγγίσεων του Φαινομένου της Διαφθοράς στην Ελλάδα, ως «παραβατικού ή/και εγκληματικού πεδίου» και να διατυπώσει σαφή επιστημονικό λόγο απέναντι σε εσφαλμένες χρήσεις όρων όπως «έγκλημα-εγκληματικό», για την προσέγγιση του Φαινομένου στη χώρα.
- ✓ Θα μπορεί, για την ελληνική περίπτωση, να εφαρμόσει τη Θεωρία του Φαινομένου της Διαφθοράς και τα εργαλεία μελέτης αυτού, μέσα από παραδείγματα, πρακτικές εφαρμογές και μελέτες περιπτώσεων (casestudies), με στόχο την διαχείριση των Μορφών του Φαινομένου στη χώρα, τόσο για επιστημονικούς-ερευνητικούς όσο και για επαγγελματικούς σκοπούς.

Το μάθημα αρθρώνεται στους κάτωθι άξονες διδασκαλίας:

- 1ος άξονας: Οι φοιτητές εισέρχονται στο πεδίο εφαρμογής της Θεωρίας του Φαινομένου της Διαφθοράς για την περίπτωση της Ελλάδας.
- 2ος άξονας: Οι φοιτητές καλούνται να προσεγγίσουν, να κατανοήσουν και να υπερβούν το σύνολο των παγιδεύσεων-εγκλωβισμών των διαφόρων μελετητών του Φαινομένου της Διαφθοράς για την ελληνική περίπτωση. Παγιδεύσεις και εγκλωβισμοί που ενδεικτικά αφορούν σε:
 - Επιστημονικά αποπήματα προσεγγίσεων/εγκλωβισμού του Φαινομένου της Διαφθοράς στην Ελλάδα ως «παραβατικού ή/και εγκληματικού» ζητήματος.
 - Εσφαλμένη χρήση όρων όπως «έγκλημα-εγκληματικό» για την εννοιολογική προσέγγιση του φαινομένου και όχι συγκεκριμένων όψεων της πραγματολογικής του διάστασης, δηλαδή των μορφών του, ειδικώς για την ελληνική περίπτωση.
 - Ο εγκλωβισμός μελέτης του ελληνικού δημοσίου τομέα, ως κυρίαρχο πεδίο κατανοήσεως όψεων και αποτελεσμάτων του Φαινομένου της Διαφθοράς στη χώρα, διαμέσου της λανθασμένης επιστημονικά χρήσης εννοιών όπως «βασικά εγκλήματα» ή «παραβατικές συμπεριφορές».
- 3ος άξονας: από την υπέρβαση των παγιδεύσεων περί προσεγγίσεως του φαινομένου για την ελληνική περίπτωση, οι φοιτητές προχωρούν στην κατανόηση, εφαρμογή και διαχείριση μεθοδολογικών ζητημάτων όπως: ο Ιδεότυπος της Διαφθοράς στην Ελλάδα· το προφίλ του Έλληνα *homocorrupus*· ποιες μορφές διαφθοράς υπάρχουν στη χώρα, ποια τα αποτελέσματά τους, ποιες οι πιθανές διαχειρίσεις τους.
- 4ος άξονας: Οι φοιτητές καλούνται να εφαρμόσουν τα επιστημονικά εργαλεία των αξόνων/πεδίων στα οποία διαρθρώνεται το φαινόμενο της διαφθοράς, (ήτοι το εννοιολογικό, το πραγματολογικό και το υπολογιστικό) στην ελληνική περίπτωση. Κεντρικό στόχος αποτελεί η απόδοση των εννοιολογικών, πραγματολογικών και υπολογιστικών όψεων και αποτελεσμάτων του φαινομένου της διαφθοράς για την Ελλάδα, καθώς επίσης και η ανάδειξη της κρίσιμης συμβολής των σύγχρονων νέων κοινωνιολόγων στην διαχείριση του φαινομένου της διαφθοράς στην Ελλάδα.

ΦΥΛΟ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ

⇒ *Περίγραμμα Μαθήματος:*

ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΑΝΑΠΑΡΑΣΤΑΣΕΙΣ ΤΟΥ ΦΥΛΟΥ ΣΤΑ ΜΜΕ

⇒ *Περιγραφή Μαθήματος:*

ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΑΝΑΠΑΡΑΣΤΑΣΕΙΣ ΤΟΥ ΦΥΛΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥ ΕΘΝΟΥΣ ΣΤΑ ΜΜΕ

⇒ *Περιγραφή Μαθήματος:*

ΠΡΟΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΕΣ ΚΟΙΝΩΝΙΕΣ II

⇒ *Περιγραφή Μαθήματος:* Αντικείμενο του φετινού μαθήματος είναι η εμφάνιση του αστικού φαινομένου στην ιστορία, με βάση το παράδειγμα των περιοχών της εγγύς Ανατολής και της Μεσογείου. Δεν θα απουσιάσουν αναφορές σε περιπτώσεις πόλεων από τις άλλες περιοχές του κόσμου, με εξαίρεση βέβαια την Αυστραλία. Εμφάνιση και επικράτηση του φαινομένου μέσα από πολέμους και συμμαχίες, λιμούς και λοιμούς, θριάμβους και καταστροφές. Η γεωγραφική περιοχή αναφοράς είναι μια δύσκολη περιοχή για την ανάπτυξη πόλεων. Τίθενται μείζονα ερωτήματα ύδρευσης, τροφοδοσίας, ζητήματα υγιεινής διαβίωσης, κατασκευής και δόμησης των διαφόρων κτισμάτων. Η προσέγγισή μας βέβαια δεν θα είναι ούτε αρχιτεκτονική/ πολεοδομική, ούτε ιστορική/ αρχαιολογική. Η στόχευση του μαθήματος είναι κοινωνιολογική: αστικές κοινωνίες κατά το απώτατο παρελθόν, κοινωνίες γεωργών, στρατευμένων, δούλων. Η προσέγγιση θα είναι εξελικτική. Ας έχουμε υπόψη ότι το αστικό φαινόμενο είναι σχετικά πρόσφατο: υφίσταται με διακυμάνσεις τα τελευταία 8 000 χρόνια έναντι των 200 000 ετών του *homo sapiens sapiens*. Το μάθημα επικεντρώνεται στις κατά καιρούς αλλαγές και στις πιέσεις που δέχθηκαν οι ανθρώπινες κοινωνίες και οι οποίες ώθησαν πράγματα και καταστάσεις σε μία επόμενη φάση. Συχνά με αντιδράσεις και συγκρούσεις. Η δημιουργία πόλεων δεν ήταν σε καμιά περίπτωση μια υπόθεση ομόθυμης επιλογής των ανθρωπίνων όντων. Το θέμα μας συνδέεται με την νεολιθική επανάσταση: Από έναν τρόπο ζωής που βασιζόταν στο κυνήγι και στη συλλογή καρπών μεταβαίνομε σε έναν τρόπο ζωής που βασίζεται στην γεωργία / κτηνοτροφία και κυρίως στην σταδιακή εμφάνιση πλεονάσματος και την δημιουργία προϋποθέσεων για ανταλλαγές προϊόντων, για πληθυσμιακή πυκνωση, για εξειδίκευση και επιμερισμό αρμοδιοτήτων. Προέχει ο ορισμός αστικού φαινομένου: Ποικίλα κριτήρια και κυρίως συνδυασμός αυτών. Ζητήματα δημογραφίας - Βιοτεχνικές εγκαταστάσεις - Οχυρώσεις - Μέγεθος και δομή του οικισμού - Διάρκεια ζωής του οικισμού. Μείζων προϋπόθεση η πληθυσμιακή συγκέντρωση. Το παράδειγμα της Ιερικού, το παράδειγμα του CatalHuyuk. Ζητήματα παραγωγής και μεταφοράς προϊόντων - Γεω-οικονομικός ντετερμινισμός; - Η αμφίδρομη σχέση πόλεως - υπαίθρου. Πόλεις και πολιτικές ιεραρχήσεις. Πέραν των υλικότεχνικών δομών και διαδράσεων ως προϋποθέσεων του αστικού φαινομένου, γίνεται αναφορά στο θεμελιώδες ζήτημα της συγκρότησης της συλλογικής μνήμης και της καταγραφής της. Αναφορά στο έργο και στις θέσεις του M. Halbwachs. Οι χωρο-χρονικές προϋποθέσεις της μνήμης - Η συσχέτιση με την ομάδα, οι τελετές, τα ημερολόγια - Η ανακατασκευή - μνημοτεχνική - σκηνοθεσία - συμμετοχή. Από τις τελετές στα κείμενα: η γραφή, ο κανόνας - επανάληψη και

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ

απόκλιση (Αριστοτέλης). Το ζήτημα της εξάπλωσης του αστικού φαινομένου στην μεσογειακή λεκάνη: εμπορικές δραστηριότητες, η αναζήτηση των μετάλλων, η διάδοση του γραπτού κώδικα επικοινωνίας, οι αποικίες (Φοίνικες και Έλληνες, αλλά και οι Ετρούσκοι). Γραφή και προφορικότητα: η επική ποίηση του Ομήρου και του Ησίοδου. Η οργάνωση των κοινωνιών του Ομήρου και οι αξίες της.

ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ: ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΘΕΩΡΙΕΣ ΓΙΑ
ΤΗΝ ΕΞΟΥΣΙΑ ΚΑΙ ΤΗΝ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΝΟΜΙΜΟΠΟΙΗΣΗ

⇒ *Περιγραφή Μαθήματος:*

ΑΝΑΚΡΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ

⇒ *Περιγραφή Μαθήματος:* Αναλύονται κριτικά οι μηχανισμοί και η δράση των οργάνων του επίσημου κοινωνικού ελέγχου, καθώς και οι συνέπειές τους, στο στάδιο της ανακριτικής διαδικασίας. Ως βασικά κριτήρια της ανάλυσης χρησιμοποιούνται ο σεβασμός των επιταγών ενός κράτους δικαίου και η συμμόρφωση προς τις αρχές μιας ορθής πολιτικής ελέγχου της εγκληματικής και παραβατικής συμπεριφοράς υπό το πρίσμα της προστασίας των δικαιωμάτων του ανθρώπου.

ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΑΝΙΣΟΤΗΤΕΣ II: ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ
ΚΑΤΑΠΟΛΕΜΗΣΗ ΤΟΥ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥ ΑΠΟΚΛΕΙΣΜΟΥ

⇒ *Περιγραφή Μαθήματος:*

ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ

⇒ *Περιγραφή Μαθήματος:* Σκοπός του μαθήματος είναι να περιγράψει και να αναδείξει τις βασικές αλλαγές που επήλθαν ή δρομολογούνται στα κράτη μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης από την ίδια την πράξη της Ευρωπαϊκής Ενοποίησης και το μέλλον του Ευρωπαϊκού Κοινωνικού Μοντέλου. Στη διάρκεια των παραδόσεων θα αναδειχτεί η σύγχρονη προσέγγιση για ένα πολυεπίπεδο (multi-tiered) σύστημα κοινωνικής προστασίας που ισχύει πλέον στον Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Χώρο, όπου οι κεντρικές Ευρωπαϊκές πολιτικές απασχόλησης και προστασίας συνδυάζονται με τις επιμέρους πολιτικές των κρατών μελών. Θα συζητηθούν οι φάσεις ανάπτυξης της Ευρωπαϊκής Κοινωνικής Πολιτικής (Συνθήκη Ρώμης, Ενιαία Εσωτερική Αγορά, Μάαστριχτ, Άμστερνταμ, Λισσαβόνα, Νίκαια, Ευρωπαϊκό Σύνταγμα), καθώς και οι τρέχουσες πολιτικές απασχόλησης και κοινωνικής προστασίας. Ιδιαίτερη σημασία θα δοθεί στην ανάπτυξη νέων εργαλείων διακυβέρνησης όπως η Ανοικτή Μέθοδος Συντονισμού. Τέλος θα συζητηθούν οι μεγάλες αλλαγές που

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ

επιβάλλονται στα Ευρωπαϊκά κοινωνικά κράτη και που οδηγούν γενικότερα σε μια νέα αρχιτεκτονική κοινωνικής προστασίας, ιδιαίτερα υπό το πρίσμα των επιπτώσεων της οικονομικής κρίσης που εκδηλώθηκε στα τέλη της δεκαετίας του 2000.

ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΤΙΣΜΟΣ

⇒ *Περιγραφή Μαθήματος:*

ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ II

⇒ *Περιγραφή Μαθήματος:* Το μάθημα διαπραγματεύεται και εξετάζει προσεγγίσεις και θεματικές στην επιστήμη της κοινωνιολογίας της εκπαίδευσης, οι οποίες εστιάζουν στην εξέταση των κοινωνικών σχέσεων που αναπτύσσονται σε επίπεδο σχολείου. Ανάμεσα στις θεματικές αυτές είναι: οι σχέσεις εκπαιδευτικών και μαθητών, οι εκπαιδευτικοί στόχοι (και στην ελληνική εκπαίδευση), η σχέση φύλου και εκπαίδευσης, το διαπολιτισμικό σχολείο, ο σύγχρονος ρόλος της εκπαίδευσης και ο ρατσισμός που εκδηλώνεται στα πλαίσια του σχολείου. Το μάθημα αποτελεί συνέχεια του μαθήματος της Κοινωνιολογίας της εκπαίδευσης I, και αποσκοπεί στην εμβάθυνση σε σύγχρονες θεματικές από κοινωνιολογική σκοπιά, με απώτερο στόχο οι φοιτητές και οι φοιτήτριες να αποκτήσουν τα απαραίτητα γνωστικά εφόδια για εκπαιδευτικούς, επιστημονικούς και ερευνητικούς σκοπούς.

ΤΟΠΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΤΟ
ΕΥΡΩΠΑΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ

⇒ *Περιγραφή Μαθήματος:*

ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΘΡΗΣΚΕΙΑΣ II (ΚΡΑΤΟΣ ΚΑΙ
ΕΚΚΛΗΣΙΑ ΣΤΗΝ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΑ)

⇒ *Περιγραφή Μαθήματος:* Οι έξι διαδοχικοί ελληνικοί πολιτισμοί. Ο Αρχαίος Ελληνικός, ο Ελληνιστικός, Ο Ελληνορωμαϊκός, ο Βυζαντινός, ο των Ελλήνων της Οθωμανικής αυτοκρατορίας, και ο σύγχρονος Ελληνικός. Αναδρομική μελέτη της ελληνικής ιστορίας, με βάση τις σχέσεις Πολιτικής, Θρησκείας, Οικονομίας και Ιδεολογιών. Με βάση τις κεντρικές αντιλήψεις σχετικά με: α) τον άνθρωπο, τον πολίτη και τον πιστό, β) τον θεό, τον κόσμο και τον προορισμό του ανθρώπου, από την μια πλευρά, και από την άλλη, με βάση β) το πολίτευμα, την διοίκηση και τις αντιλήψεις για την παραγωγή και την οποιαδήποτε ανακατανομή των αγαθών. 2. Οι σχέσεις ελευθερίας και οι μορφές δικαιοσύνης αποτελούν την βάση των κριτηρίων προσέγγισης. 3. Οι σχέσεις πολιτικών ιδεολογιών και Ορθόδοξου χριστιανικού δόγματος. 4. Οι σχέσεις πολιτικής και θρησκευτικής εξουσίας 5. Οι σχέσεις πολιτικής δικαιοσύνης και θεοδικίας 6. Οι σχέσεις Επιστήμης και Θεολογίας 7. Οι σχέσεις πολίτη και πιστού 8. Κράτος και Εκκλησία στην σύγχρονη ελληνική κοινωνία.

ΑΝΑΠΑΡΑΣΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΛΙΣΜΟΙ ΣΤΗΝ
ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ ΖΩΗ

⇒ *Περίγραμμα Μαθήματος:*

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΟΠΟΙΗΣΗ

⇒ *Περίγραμμα Μαθήματος:* Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση εκ μέρους των φοιτητών βασικών γνώσεων για την επίδραση που είχε η Ευρωπαϊκή ενοποίηση στην Ελληνική Οικονομία. Η βασική θεωρητική και μεθοδολογική προσέγγιση είναι η θεωρία των οικονομικών ολοκληρώσεων και των συνεπειών που έχουν αυτές για τα συμμετέχοντα μέλη τους. Ειδικότερα αντικείμενα του μαθήματος είναι το εξελισσόμενο θεσμικό πλαίσιο της ΕΟΚ/Ευρωπαϊκής Ένωσης, η σύνδεση της Ελλάδας με την ΕΟΚ την δεκαετία του '60, η προσχώρηση την δεκαετία του '80, οι ανταλλαγές και το εμπόριο, οι πόροι και οι μεταβιβάσεις προς την Ελλάδα, η ΟΝΕ, το Ευρώ και η Ευρωζώνη, η σύγχρονη κρίση. Οι παραδόσεις κλείνουν με προβληματισμούς για το μέλλον της ΕΕ λαμβανομένων υπόψη του BREXIT και άλλων ζητημάτων που παρουσιάζονται στην πορεία της Ευρωπαϊκής ενοποίησης.

ΚΑΠΙΤΑΛΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΣΤΗ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΥΡΩΠΗ

⇒ *Περίγραμμα Μαθήματος:*

ΕΠΑΝΟΡΘΩΤΙΚΗ ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗ

⇒ *Περίγραμμα Μαθήματος:* Το μάθημα στοχεύει στην εξοικείωση των φοιτητών με τις σύγχρονες τάσεις παρέμβασης στο πλαίσιο ή τα όρια των συστημάτων απονομής της δικαιοσύνης. Ειδικότερα αναλύονται οι ιδεολογικές, κοινωνιολογικές, πολιτισμικές προσεγγίσεις των εναλλακτικών παραδειγμάτων για την απονομή της δικαιοσύνης, όπως είναι η αποκαταστατική ή επανορθωτική δικαιοσύνη. Η εξωποινική επίλυση συγκρούσεων αποτελεί τη σύγχρονη τάση στα ποινικά συστήματα, και δεν περιορίζεται μόνο στο πεδίο της παραβατικότητας ανηλίκων, αλλά επεκτείνεται και σε άλλες μορφές εγκληματικότητας. Οι διεθνείς και ευρωπαϊκοί οργανισμοί τονίζουν την ανάγκη αποφόρτισης των ποινικών συστημάτων και την υιοθέτηση της επανορθωτικής δικαιοσύνης, με άξονες την αποκατάσταση της ζημίας ή βλάβης που έχει υποστεί το θύμα και την ανάληψη της ατομικής ευθύνης από το δράστη. Ιδιαίτερη μνεία γίνεται στην Ευρωπαϊκή Οδηγία του 2012 για την προστασία των θυμάτων και τα οριζόμενα για την έννοια και τις πρακτικές της Επανορθωτικής Δικαιοσύνης.

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ

ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΤΩΝ ΑΝΑΤΟΛΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΥΤΙΚΩΝ
ΧΩΡΩΝ

⇒ *Περιγραφή Μαθήματος:*

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ II: ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ ΕΚΠΟΝΗΣΗΣ
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

⇒ *Περιγραφή Μαθήματος:* Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τη συγγραφή επιστημονικών εργασιών. Αναλύονται θέματα σχετικά με τη δεοντολογία εκπόνησης εργασιών, την επιστημονική γραφή και τα χαρακτηριστικά της, καθώς και την διαφοροποίησή της από άλλα είδη γραφής. Δίνεται έμφαση στα είδη επιστημονικών εργασιών στην Κοινωνιολογία και τους τρόπους ανάπτυξης της δομής και του περιεχομένου τους. Με στοχευμένες πρακτικές ασκήσεις επιδιώκεται η κατανόηση της διαδικασίας συγγραφής εργασιών και η ορθή χρήση βιβλιογραφικών παραπομπών και αναφορών με σκοπό την αποφυγή της λογοκλοπής. Προς αυτή την κατεύθυνση, οι φοιτητές ενθαρρύνονται στη χρήση των δυνατοτήτων που προσφέρουν τα σύγχρονα διαδικτυακά εργαλεία διαχείρισης βιβλιογραφίας. Σχολιάζονται επίσης, ζητήματα που αφορούν στην γλωσσική επιμέλεια των κειμένων, καθώς και τις αρχές προφορικής παρουσίασης εργασιών.

ΘΕΜΑΤΑ ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΗΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ

⇒ *Περιγραφή Μαθήματος:* Ο στόχος του σεμιναρίου είναι η μελέτη της ριζοσπαστικής οικολογικής φιλοσοφίας στις τρεις, εγγενώς συνυφασμένες μεταξύ τους, εκδοχές της, που την συγκροτούν: Οικολογία του υποκειμένου, κοινωνική οικολογία, οικολογία του περιβάλλοντος και της φύσης. Στο επίκεντρο αυτής της διερεύνησης θα είναι η οικολογική προοπτική των M. Bookchin, A. Gorz, F. Guattari, H. Marcuse, P. Virilio.

ΑΓΡΟΤΙΚΟΣ ΧΩΡΟΣ, ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΔΙΑΜΑΡΤΥΡΙΑ ΚΑΙ
ΛΗΣΤΕΙΑ

⇒ *Περιγραφή Μαθήματος:*

Η ΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΠΟΛΕΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ

⇒ *Περίγραμμα Μαθήματος:* Το μάθημα παρουσιάζει τη διαδικασία αστικοποίησης της Ελλάδας κατά τη διάρκεια του 19ου αιώνα. Τα κύρια θέματα αφορούν τα αίτια και τις επιπτώσεις της διαδικασίας αστικοποίησης τόσο στο αστικό δίκτυο όσο και στον αστικό χώρο. Η εξέλιξη του αστικού δικτύου καθορίστηκε από τρεις παράγοντες: α) το συγκεντρωτικό σύστημα διοίκησης, β) τη ναυργοποιημένη κατασκευή του οδικού και σιδηροδρομικού δικτύου και γ) τον τύπο ανάπτυξης της ελληνικής οικονομίας, που στηρίχθηκε στην εμπορευματοποίηση της αγροτικής παραγωγής. Μια νέα μορφή διαχείρισης του αστικού χώρου υιοθετήθηκε: το Ιπποδάμειο σύστημα ρυμοτομίας. Έτσι η όψη των πόλεων άλλαξε καθώς οι λειτουργίες τους οργανώθηκαν σύμφωνα με την αρχή της διαφοροποίησης της χρήσης της αστικής γης. Η Αθήνα, η έδρα της Κεντρικής Διοίκησης, μαζί με τις πόλεις-λιμάνια της Πάτρας, του Πειραιά και της Ερμούπολης έγιναν τα μεγαλύτερα αστικά κέντρα σχεδόν μέχρι τα τέλη του 19ου αιώνα.

ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΡΙΣΕΩΝ

⇒ *Περίγραμμα Μαθήματος:*

Η ΕΛΛΑΔΑ ΣΤΑ ΧΡΟΝΙΑ 1940-1950, ΚΑΤΟΧΗ, ΑΝΤΙΣΤΑΣΗ, ΕΜΦΥΛΙΟΣ

⇒ *Περίγραμμα Μαθήματος:* Στο πλαίσιο του σεμιναρίου αυτού, που εστιάζει σε διαφορετικά θέματα κάθε ακαδημαϊκό έτος, επιχειρείται η επισκόπηση ερευνών και η μελετών που αναφέρονται στην Κατοχή, την Αντίσταση και τον Εμφύλιο Πόλεμο, στην Ελλάδα της περιόδου 1940-50. Οι μείζονες θεματικές περιοχές που αποτελούν αντικείμενο του σεμιναρίου είναι: οι κληρονομίες του Μεσοπολέμου, ο εθνικός διχασμός, το καθεστώς 4ης Αυγούστου, διεθνής θέση και προσανατολισμοί της χώρας, η άνοδος του φασισμού-ναζισμού στην Ευρώπη, η έναρξη του Β' Παγκοσμίου Πολέμου. Οι εξουσίες στην Ελλάδα της Κατοχής: κατοχική κυβέρνηση, κυβέρνηση Μέσης Ανατολής και Αντιστασιακές Οργανώσεις. Ίδρυση, οργάνωση, πολιτικοί προσανατολισμοί, προγράμματα και δράση των οργανώσεων ΕΑΜ και ΕΔΕΣ. Οι αντιστασιακές οργανώσεις και το στρατηγείο της Μέσης Ανατολής. Απελευθέρωση και Δεκεμβριανά, Συμφωνία της Βάρκιζας και Εμφύλιος.

ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ Ι: ΜΟΡΦΕΣ ΤΩΝ ΣΥΓΧΡΟΝΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ

⇒ *Περίγραμμα Μαθήματος:*

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ

ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

⇒ *Περιγραφή Μαθήματος:* Σκοπός του μαθήματος είναι να εισαγάγει τους φοιτητές στις πρακτικές που συνοδεύουν την εξέλιξη του αθλητισμού και να παρουσιάσει πορίσματα ερευνών και θεωρητικές προσεγγίσεις (παλαιότερες και πιο πρόσφατες) που αφορούν την κοινωνιολογία του αθλητισμού. Η θεματολογία του μαθήματος επικεντρώνεται στους τρόπους με τους οποίους αποτυπώνονται στο συγκεκριμένο πεδίο κοινωνικές, οικονομικές, πολιτισμικές και ιδεολογικές διεργασίες και πραγματικότητες των σύγχρονων κοινωνιών. Ειδικότερα, στο μάθημα θα διερευνηθούν ζητήματα όπως: α. Η εξέλιξη του αθλητικού φαινομένου και οι κοινωνικές, πολιτικές και οικονομικές διεργασίες που τη συνοδεύουν. β. Τα θεωρητικά ρεύματα και προσεγγίσεις στην κοινωνιολογία του αθλητισμού. γ. Η οργάνωση του πλαισίου λειτουργίας των σπορ και οι σύγχρονες πρακτικές (συγκρότηση σταθερών διοργανώσεων, συμπίεση με οικονομικά συμφέροντα κλπ). δ. Οι διεργασίες κατασκευής ιδιαίτερων ταυτοτήτων στην κοινότητα των φιλάθλων και η μορφή των ταυτοποιητικών στοιχείων τα οποία τις συνθέτουν. ε. Οι ιδεολογικές και πολιτικές διαστάσεις των σπορ.

ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΕΛΕΥΘΕΡΟΥ ΧΡΟΝΟΥ

⇒ *Περιγραφή Μαθήματος:* Ελεύθερος χρόνος δε σημαίνει μόνο την «μη εργασία» αλλά τον χρόνο πέραν της εργασίας ή των διάφορων άλλων οικογενειακών ή κοινωνικών υποχρεώσεων (χρόνο που μπορεί να αφιερωθεί στην ανάπαυση και την διασκέδαση), είναι δηλαδή ο χρόνος της ελεύθερης ενασχόλησης, ένα δημιούργημα της βιομηχανικής κοινωνίας όπως το αποδεικνύει μια ιστορική αναδρομή. Το αξιοσημείωτο είναι ότι στην σύγχρονη εποχή (της κρίσης) έχουν καθιερωθεί κάποιες αξίες τηςσχόλης (περισσότερο από εκείνες της εργασίας) τόσο που ορισμένοι κοινωνιολόγοι αναφέρονται στην διονυσιακή μεταμοντέρνα κοινωνία που «ανακαλύπτει» σε μαζικό επίπεδο την αξία της προσωπικής ευχαρίστησης και της πραγμάτωσής της. Έτσι στο μάθημα, γίνεται σφαιρική αναφορά σε φαινόμενα όπως είναι η «παιγνιώδης» πλευρά του πολιτισμού, ο ρόλος της μαζικής κουλτούρας και της αγοράς, το κινηματογραφικό φαντασιακό, οι ανισότητες ως προς τον ελεύθερο χρόνο, οι διάφορες σύγχρονες μορφές ευχαρίστησης που συνδέονται προνομιακά με την «εικονικότητα» ως φυγή από την δεσμευτική κοινωνική καθημερινότητα κλπ.

ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΓΚΛΗΜΑ

⇒ *Περιγραφή Μαθήματος:*

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΣΤΗΝ
ΚΕΝΤΡΟΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΚΑΙ ΝΟΤΙΑΝΑΤΟΛΙΚΗ
ΕΥΡΩΠΗ: ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΚΑΙ Ο ΡΟΛΟΣ ΤΗΣ
ΕΛΛΑΔΑΣ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ

⇒ *Περιγραφή Μαθήματος*: Σκοπός του μαθήματος είναι να αναδείξει τη σημασία της βαλκανικής περιφέρειας στο πλαίσιο της νέας Ευρώπης. Οι δυνάμεις της οικονομικής ενοποίησης της Ευρωπαϊκής Ένωσης διαμορφώνουν το νέο γεωγραφικό τοπίο, στο πλαίσιο του οποίου θα κινηθούν οι δυνάμεις της παραγωγής, επαναπροσδιορίζοντας σε σημαντικό βαθμό τη δυναμική του ευρωπαϊκού κεφαλαίου. Στο πλαίσιο αυτό αναζητείται η συγκρότηση της βαλκανικής περιφέρειας ως ενιαίου οικονομικού χώρου και επιχειρείται να αναδειχθεί ο ρόλος της Ελλάδας από το 1990 έως και σήμερα.

MARX: ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ & ΠΟΛΙΤΙΚΗ

⇒ *Περιγραφή Μαθήματος*: Στο πλαίσιο αυτού του μαθήματος επιχειρείται κριτική παρουσίαση της φιλοσοφικής σκέψης του νεαρού Marx με έμφαση στις θεματικές της θεωρίας του κράτους, της θεωρίας της αλλοτρίωσης και της κριτικής της ιδεολογίας. Οι μαρξικές θέσεις εξετάζονται με βάση έργα, όπως Η κριτική στη χεγκελιανή φιλοσοφία του δικαίου, τα Οικονομικά και φιλοσοφικά χειρόγραφα του 1844 και Η γερμανική ιδεολογία, στη συνάφειά τους με φιλοσοφικά και κοινωνικά ρεύματα των νεότερων χρόνων, όπως αυτά του ευρωπαϊκού Διαφωτισμού, του γερμανικού ιδεαλισμού, των Νέων Χεγκελιανών και του ουτοπικού σοσιαλισμού.

ΦΥΛΟ ΚΑΙ ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΟΤΗΤΕΣ

⇒ *Περιγραφή Μαθήματος*:

ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΔΙΑΦΘΟΡΑΣ ΣΕ ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΕΣ ΚΟΙΝΩΝΙΕΣ

⇒ *Περιγραφή Μαθήματος*: Στόχος του μαθήματος αποτελεί, η εισαγωγή των φοιτητών στην εξειδίκευση του Φαινομένου της Διαφθοράς και των Μορφών του, για κοινωνίες ανά τον κόσμο οι οποίες βρίσκονται σε διαδικασίες μετάβασης (πολιτικής, οικονομικής, κοινωνικής και πολιτισμικής). Στο πλαίσιο αυτό, οι φοιτητές καλούνται να διαχειρισθούν, για συγκεκριμένες περιπτώσεις χωρών στον παγκόσμιο χάρτη, ζητήματα και ερωτήματα όπως:

- Τι σημαίνει Μετάβαση.
- Σε τι αφορούν οι συναντήσεις των Φαινομένων της Διαφθοράς και της Μετάβασης;
- Πώς, γιατί και σε ποια πεδία συναντώνται οι αρχές της Θεωρίας της Μετάβασης με τις αρχές Θεωρίας του Φαινομένου της Διαφθοράς;
- Με ποιους τρόπους ο HomoCorruptus διαχειρίζεται τις αιτίες, τις διαδικασίες και τα πιθανά (επιδιωκόμενα και μη) αποτελέσματα των μεταβάσεων;
- Πώς διαμορφώνεται ο Ιδεότυπος της Διαφθοράς σε μια κοινωνία που βρίσκεται σε περίοδο μετάβασης και τι αποτελέσματα αυτός παράγει σε σχέση με τις αφετηρίες, την εξέλιξη και τα αποτελέσματα της μεταβατικής διαδικασίας;

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ

- ο Ποιες μεταβατικές διαδικασίες σε παγκόσμια κλίμακα, δημιουργούν οι τεχνολογικές εξελίξεις (π.χ. τεχνητή νοημοσύνη, τέλος εποχής του πετρελαίου), οι νέες μορφές απειλών των κοινωνιών (π.χ. οι κλιματικές αλλαγές ή η διεθνής τρομοκρατία) και οι πολιτισμικές μεταβολές που συνεπάγονται;

Τα προαναφερθέντα θέματα συνοδεύονται από παραδείγματα, πρακτικές εφαρμογές και μελέτες περιπτώσεων (casestudies) χωρών ανά τον κόσμο. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια :

- ✓ Θα έχει αντίληψη και γνώση των εννοιολογικών και πραγματολογικών διαστάσεων του φαινομένου της μετάβασης και της διαφθοράς.
- ✓ Θα έχει αντιληφθεί την σημασία της μελέτης του φαινομένου της μετάβασης και του συσχετισμού του με το φαινόμενο της διαφθοράς, ώστε να μπορεί να ερμηνεύσει εξελίξεις και πραγματικότητες σε παγκόσμιο και εθνών κρατών επίπεδο.
- ✓ Θα έχει αποκτήσει την ικανότητα να αντιλαμβάνεται σύνθετες έννοιες και πραγματολογικές διαστάσεις του φαινομένου τις διαφθοράς, εξειδικεύοντάς αυτές για τις λεγόμενες μεταβατικές κοινωνίες.
- ✓ Θα έχει κατανοήσει τις μεθοδολογίες μελέτης, στο απαραίτητο πλαίσιο μιας διεπιστημονικής προσέγγισης του φαινομένου της διαφθοράς, στο επίπεδο της πολιτικής και της οικονομίας μιας κοινωνίας σε διαδικασία μετάβασης.
- ✓ Θα μπορεί, διαμέσου του συσχετισμού των μεταβάσεων με το φαινόμενο της διαφθοράς, να εφαρμόσει τη Θεωρία του Φαινομένου της Διαφθοράς και τα εργαλεία μελέτης, με στόχο την διαχείριση των Μορφών του φαινομένου σε μια κοινωνία ή σε ένα σύνολο κοινωνιών, οι οποίες βρίσκονται σε διαδικασία μετάβασης, τόσο για επιστημονικούς-ερευνητικούς όσο και για επαγγελματικούς σκοπούς.

Το μάθημα αρθρώνεται στους κάτωθι άξονες διδασκαλίας:

- 1ος άξονας: Οι φοιτητές εισάγονται στο πεδίο του στοχασμού περί των αρχών της θεωρίας της διαφθοράς και της θεωρίας της μετάβασης, καθώς και των λόγων συναντήσεως και συσχετισμού τους.
- 2ος άξονας: Οι φοιτητές εισέρχονται στο πεδίο εφαρμογής της θεωρίας περί διαφθοράς και της θεωρίας της μετάβασης, σε συγκεκριμένες περιπτώσεις χωρών ανά τον κόσμο (χώρες Λατινικής Αμερικής, Αφρικής, Ασίας και Ευρώπης).
- 3ος άξονας: Οι φοιτητές καλούνται ως κοινωνιολόγοι, να διαμορφώσουν ένα πλαίσιο υποθέσεων εργασίας για τα πιθανά αποτελέσματα των μεταβάσεων στις χώρες αναφοράς/μελέτης, μέσα από την διαχείριση και εφαρμογή των επιστημονικών εργαλείων περί του φαινομένου της διαφθοράς.

ΕΘΝΙΚΗ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΕΛΛΗΝΙΣΜΟΣ ΤΗΣ ΔΙΑΣΠΟΡΑΣ

⇒ *Περιγραφή Μαθήματος:*

ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΤΗΣ ΓΝΩΣΗΣ Ι

⇒ *Περιγραφή Μαθήματος:* Στο μάθημα «Κοινωνική Θεωρία της Γνώσης» Ι αναλύονται θέσεις που πρεσβεύουν ότι η γνώση συγκροτείται και

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ

διαδίδεται όχι μόνο ως αποτέλεσμα της ατομικής δράσης προσώπων-ερευνητών, αλλά ως αποτέλεσμα επίδρασης στα πρόσωπα αυτά διαφόρων έξω-ερευνητικών παραμέτρων που, χάριν συντομίας, ονομάζουμε κοινωνικούς παράγοντες. Πολιτικές επιδράσεις, κοινωνικές σχέσεις και ενδιαφέροντα, χρηματοδοτήσεις ερευνών, μπορούν να ενταχθούν στον κατάλογο των κοινωνικών παραγόντων. Στο μάθημα προβάλλονται θέσεις προσώπων το έργο των οποίων στον τομέα της Κοινωνιολογίας της Γνώσης άνοιξε το δρόμο για τη διάδοση και εδραίωση των αντιλήψεων για τις κοινωνικές επιδράσεις στην παραγωγή της γνώσης. Στην αρχή Αναλύονται οι θέσεις για τη γνώση των Καρλ Μάνχαϊμ και ΛούντβικΦλεκ . Στη συνέχεια αναλύεται το έργο των λεγόμενων ιστορικιστών (Νόργουντ Ράσελ Χάνσον, Τόμας Κουν, ΠολΦέγιεραμπεντ. Τα μαθήματα κλείνουν με τον ΊμρεΛάκατος και τον Καρλ Πόππερ καθώς και με την προσέγγιση αντιλήψεων που αποσκοπούν στην ερμηνεία της παραγωγής της γνώσης με συνδυαστικό τρόπο (ΝτίντερικΜπάτενς).

ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ ΕΝΟΠΙΟΗΣΗ:ΘΕΣΜΟΙ ΚΑΙ ΕΞΕΛΙΞΕΙΣ

⇒ *Περιγραφή Μαθήματος:*

ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ: Η ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΣΤΗΝ ΕΠΟΧΗ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ

⇒ *Περιγραφή Μαθήματος:* Το μάθημα επικεντρώνεται στις ακόλουθες θεματικές: Οι φιλοτεχνολογικές και τεχνοφοβικές προσεγγίσεις των νέων τεχνολογιών. Κοινωνία της πληροφορίας – Η σημασία του όρου. Η ιστορική πορεία ανάπτυξης του Διαδικτύου. Αρχιτεκτονική του Διαδικτύου και τα χαρακτηριστικά της επικοινωνίας. Η οικονομία της ψηφιακής πληροφορίας (οικονομία της αφθονίας, οικονομία του δώρου, οικονομία της προσοχής, η εργασιακή ηθική των χάκερ) • Η υπονόμηση των πνευματικών δικαιωμάτων (copyright) – Το παράδειγμα του ελεύθερου/ανοικτού λογισμικού (free/opensoftware) • Ψηφιακές κουλτούρες • Εικονικές κοινότητες • Η πολιτική του Διαδικτύου • Ψηφιακό Πανοπτικόν και ελευθερίες • Ψηφιακό χάσμα και ψηφιακή διαίρεση.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ-ΕΙΔΙΚΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

⇒ *Περιγραφή Μαθήματος:* Στόχος του μαθήματος αποτελεί, η εισαγωγή των φοιτητών στην επιστήμη της Διδακτικής και στην συνάντησή της με την επιστήμη της Κοινωνιολογίας. Στο πλαίσιο αυτό οι φοιτητές, διαμέσου και της αναλύσεως των εργασιακών πεδίων των σύγχρονων κοινωνιολόγων, αναλύουν τις επιστημονικές ιδιαιτερότητες και απαιτήσεις της Κοινωνιολογίας κατά τις διαδικασίες διάθλασής της στην Διδακτική Πράξη. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια :

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ

- ✓ Θα έχει γνώση και κατανόηση των εργασιακών πεδίων των σύγχρονων κοινωνιολόγων σε εθνικό και παγκόσμιο επίπεδο.
- ✓ Θα έχει αποκτήσει τη δυνατότητα να διαχειρισθεί τις προϋποθέσεις, τις διαδικασίες και τα αποτελέσματα μιας επιστημονικής «συνδιαχείρισης» της επιστήμης της Διδακτικής με την επιστήμη της Κοινωνιολογίας.
- ✓ Θα έχει αποκτήσει την ικανότητα να αντιληφθεί και να διαχειρισθεί σε προσωπικό επίπεδο τις επιστημονικές ιδιαιτερότητες και απαιτήσεις της Κοινωνιολογίας κατά τις διαδικασίες διάθλασής της στην διδακτική πράξη.
- ✓ Θα έχει ανακαλύψει την ικανότητά του να σχεδιάσει, να εφαρμόσει και να αξιολογήσει, ένα προσωπικό του μοντέλο διδακτικής πράξης, διαμέσου της εφαρμογής της θεωρίας, των μεθόδων και των πρακτικών της Διδακτικής της Κοινωνιολογίας.

Το μάθημα αρθρώνεται στους κάτωθι άξονες διδασκαλίας:

- ο 1ος άξονας: Οι φοιτητές, μέσα από την ανάλυση των εργασιακών αξόνων τους ως σύγχρονοι κοινωνιολόγοι, καλούνται να διαχειρισθούν τις προϋποθέσεις, τις διαδικασίες και τα αποτελέσματα μιας επιστημονικής «συνδιαχείρισης»: της επιστήμης της Διδακτικής με την επιστήμη της Κοινωνιολογίας.
- ο 2ος άξονας: Οι φοιτητές εισάγονται στις εννοιολογικές οριοθετήσεις της Διδακτικής, στις Θεωρίες και στα Μοντέλα Διδακτικής.
- ο 3ος άξονας: Οι φοιτητές εισέρχονται στα πεδία των εννοιών της Μάθησης, της Διδασκαλίας, του Σχεδιασμού και της Οργάνωσης Διδασκαλίας, των Μεθόδων και Στρατηγικών Διδασκαλίας, των Διδακτικών Κριτηρίων Μετατροπής της κοινωνιολογικής γνώσης σε Διδακτικά Αντικείμενα, της Αξιολόγησης και αυτό-αξιολόγησης της Διδασκαλίας.
- ο 4ος άξονας: Οι φοιτητές καλούνται να σχεδιάσουν, να εφαρμόσουν και να αξιολογήσουν, το δικό τους μοντέλο Διδακτικής Πράξης, διαμέσου της εφαρμογής της θεωρίας, των μεθόδων και των πρακτικών της Διδακτικής της Κοινωνιολογίας.

ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

⇒ *Περιγραφή Μαθήματος:*

ΜΟΝΤΕΛΟΠΟΙΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΑΝΤΙΚΤΥΠΟΣ ΜΟΡΦΩΝ ΔΙΑΦΘΟΡΑΣ ΣΤΟΝ ΣΥΓΧΡΟΝΟ ΚΟΣΜΟ

⇒ *Περιγραφή Μαθήματος:* Η 4η βιομηχανική επανάσταση, που ήδη βιώνει ο παγκόσμιος πληθυσμός καθώς παραδίδονται σε αυτόν προς χρήση οι νέες τεχνολογίες και δυνατότητες, μετασχηματίζει οικονομικές, κοινωνικές και πολιτικές δομές, αναδεικνύοντας νέες. Αυτές αφορούν από τρόπους και μορφές πολιτικής, οικονομικής και κοινωνικής οργάνωσης μέχρι επαγγέλματα των ανθρώπων (περιορισμοί ή εξαφανίσεις παραδοσιακών και ανάδειξη νέων). Οι μετασχηματισμοί αυτοί του παγκόσμιου περιβάλλοντος, τόσο σε διεθνές όσο και σε επίπεδο έθνους κράτους, που δημιουργούνται από τους ίδιους τους ανθρώπους και την εξελισσόμενη γνώση τους, επηρεάζουν ένα ακόμη ανθρώπινο φαινόμενο: το Φαινόμενο της Διαφθοράς. Οι Μορφές του οποίου, δεν επηρεάζονται μόνον από τις προαναφερθείσες εξελίξεις, αλλά σε μικρό ή μεγάλο βαθμό μπορεί και να τις καθορίζουν. Σε αυτό το υπό διαμόρφωση ακόμη νέο περιβάλλον, βασικό εργαλείο μελέτης, διαχείρισης των Μορφών του Φαινομένου της Διαφθοράς αλλά και σκιαγράφησης των

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ

ανωτέρω διαδικασιών, αποτελεί το αντικείμενο του παρόντος μαθήματος, ήτοι η Μοντελοποίηση Μορφών Διαφθοράς και ο Αντίκτυπος αυτών στον σύγχρονο κόσμο. Στο πλαίσιο αυτό, ο στόχος του μαθήματος αφορά στην εισαγωγή των σπουδαστών σε ένα νέο ακαδημαϊκό αντικείμενο, το οποίο προστίθεται -στο πλαίσιο της ακαδημαϊκής διδασκαλίας- σε αυτά του πεδίου του Φαινομένου της Διαφθοράς. Με το νέο αυτό αντικείμενο, θα επιχειρηθεί μια συγκεκριμένη επιστημονική διαδικασία: της Μοντελοποίησης Μορφών Διαφθοράς και υπολογισμού του Αντίκτυπού τους, τόσο σε επίπεδο φορέων, οργανισμών και επιχειρήσεων (δημόσιων και ιδιωτικών), όσο και σε επίπεδο εθνών κρατών και διεθνών οργανισμών. Στόχο του μαθήματος αφορά επίσης, η κατανόηση της κρισιμότητας μελέτης του συγκεκριμένου αντικειμένου κυρίως από σύγχρονους κοινωνιολόγους, οι οποίοι θα κληθούν να μελετήσουν και να διαχειρισθούν σε επιστημονικό και επαγγελματικό επίπεδο τις μελλοντικές κοινωνίες. Τα προαναφερθέντα θέματα συνοδεύονται από πρακτικές εφαρμογές Μοντελοποίησης Μορφών Διαφθοράς και μελέτες περιπτώσεων υπολογισμού αντίκτυπου αυτών, για χώρες και τους πληθυσμούς τους, ανά τον κόσμο. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια :

- ✓ Θα έχει αντίληψη και γνώση των εννοιολογικών και πραγματολογικών διαστάσεων τόσο του μοντέλου, της μοντελοποίησης, του αντίκτυπου όσο και αυτών του Φαινομένου της Διαφθοράς.
- ✓ Θα έχει αντιληφθεί την σημασία του έργου της Μοντελοποίησης Μορφών του Φαινομένου της Διαφθοράς από έναν κοινωνικό επιστήμονα, ώστε να μπορεί να ερμηνεύει πραγματικότητες και να εκτιμά εξελίξεις σε παγκόσμιο και σε επίπεδο εθνών-κρατών.
- ✓ Θα έχει αποκτήσει την ικανότητα να αντιλαμβάνεται σύνθετες έννοιες και πραγματολογικές διαστάσεις του Φαινομένου τις Διαφθοράς, εξειδικεύοντάς αυτές διαμέσου των διαδικασιών μοντελοποίησης.
- ✓ Θα έχει αποκτήσει την ικανότητα υπολογισμού του Αντίκτυπου Μορφών Διαφθοράς για διάφορες και διαφορετικές κοινωνίες ανά τον κόσμο.
- ✓ Διαμέσου της εκμάθησης της επιστημονικής διαδικασίας Μοντελοποίησης Μορφών Διαφθοράς και υπολογισμού του αντίκτυπου αυτών, ο φοιτητής/τρια θα δύναται να σχεδιάζει μελέτες διαχείρισης των Μορφών του Φαινομένου της διαφθοράς, τόσο για επιστημονικούς-ερευνητικούς όσο και για επαγγελματικούς σκοπούς.

ΑΝΤΕΓΚΛΗΜΑΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ

⇒ *Περίγραμμα Μαθήματος:* Στο πλαίσιο του μαθήματος οι φοιτητές καλούνται να κατανοήσουν το επιστημολογικό εύρος και την έκταση του πεδίου εφαρμογής του επιστημονικού κλάδου της «Αντεγκληματικής Πολιτικής» καθώς πρόκειται για ένα επιστημονικό πεδίο ευρύ και σύνθετο το οποίο αφενός θεμελιώνεται σε ποικίλες θεωρίες και επιστημονικά πεδία με κυρίαρχο και καθοριστικό αυτό της Εγκληματολογίας ενώ αφετέρου περιλαμβάνει μια συστάδα προτύπων ανάπτυξης πολιτικών και μέτρων στενά συναρτημένων με την κυρίαρχη άποψη για το έγκλημα και τον εγκληματία σε κάθε εποχή και κάθε τόπο. Σήμερα ο όρος «Αντεγκληματική Πολιτική» έχει διευρυνθεί και αναφέρεται όχι μόνο σε κατασταλτικές κρατικές πολιτικές αλλά κυρίως σε επιμέρους κοινωνικές πολιτικές του κράτους.

ΕΓΚΛΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ

⇒ *Περιγραφή Μαθήματος:*

Η ΕΓΚΛΗΜΑΤΟΛΟΓΙΚΗ ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΩΝ ΔΙΕΘΝΩΝ
ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ

⇒ *Περιγραφή Μαθήματος:* Στο μάθημα εξετάζεται η συμβολή των διεθνών οργανισμών και ειδικότερα του Συμβουλίου της Ευρώπης στην Εγκληματολογία. Ειδικότερα αναλύονται : α) η λειτουργία και οι κύριοι τομείς δραστηριότητας του Συμβουλίου της Ευρώπης, με ιδιαίτερη έμφαση στην προστασία των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου, που συνιστά έναν από τους βασικότερους στόχους του και στα εγκληματολογικά θέματα, β) οι υπηρεσίες που παρέχονται στον ποινικό, ποινολογικό, και εγκληματολογικό τομέα καθώς και στον τομέα της αντεγκληματικής πολιτικής, γ) οι Εγκληματολογικές Διασκέψεις και τα Συμπόσια που έχουν συγκληθεί από το 1963 έως σήμερα και δ) οι συμπερασματικές παρατηρήσεις της συμβολής του Συμβουλίου της Ευρώπης στον τομέα της διακρατικής συνεργασίας, του ποινικού δικαίου, της σωφρονιστικής διοίκησης και της αντεγκληματικής πολιτικής.

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΕΓΚΛΗΜΑΤΑ: ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ

⇒ *Περιγραφή Μαθήματος:* Το μάθημα προσεγγίζει την Οικονομική Εγκληματικότητα από τη σκοπία του ποινικού δικαίου και της αντεγκληματικής πολιτικής. Μελετάται η διασύνδεση οικονομικού, επιχειρηματικού και οργανωμένου εγκλήματος και διερευνώνται τα θεωρητικά θεμέλια του οικονομικού ποινικού δικαίου με έμφαση στη θεωρία περί εννόμου αγαθού. Στο πλαίσιο μελέτης του Ειδικού Μέρους του Οικονομικού Ποινικού Δικαίου εξετάζονται οι υποστάσεις των οικονομικών εγκλημάτων με κυριότερα τα χρηματοοικονομικά, τα φορολογικά και τα εγκλήματα διαφθοράς. Στόχος του μαθήματος είναι η συστηματική κατανόηση του οικονομικού εγκληματικού φαινομένου και η μελέτη των μηχανισμών πρόληψης και ποινικής καταστολής της οικονομικής εγκληματικότητας στο πλαίσιο της ελληνικής, ευρωπαϊκής και διεθνούς δικαιοταξίας.

ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΠΟΙΟΤΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ: ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΣΤΗ
ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΚΑΙ ΤΟΝ ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΟ

⇒ *Περιγραφή Μαθήματος:*

ΕΓΚΛΗΜΑΤΑ ΣΤΟ ΤΡΑΠΕΖΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ
ΣΤΟ ΞΕΠΛΥΜΑ ΧΡΗΜΑΤΟΣ

⇒ *Περιγραφή Μαθήματος:* Το μάθημα εξετάζει τις συνήθεις μορφές εγκληματικότητας που εμφανίζονται στο χρηματοπιστωτικό τομέα. Παράλληλα

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ

με τις τράπεζες διερευνώνται και φαινόμενα ποινικής παραβατικότητας στις ασφαλιστικές εταιρίες και την κεφαλαιαγορά. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην ανάλυση του εγκλήματος της νομιμοποίησης εσόδων από εγκληματικές δραστηριότητες, γνωστού και ως ξεπλύματος “βρώμικου” χρήματος (moneylaundering), καθώς και στην ενδεχομένως σχετιζόμενη χρηματοδότηση της τρομοκρατίας (ΕΧ/ΧΤ). Η εξέταση του ξεπλύματος χρήματος ως εγκλήματος συγκάλυψης/νομιμοποίησης εσόδων προερχόμενων από άλλα, προηγούμενα χρονικά, “βασικά” εγκλήματα (φοροδιαφυγή, διαφθορά κ.λπ.) εντάσσεται μεθοδολογικά στο πλαίσιο μελέτης του Συστήματος της Οικονομικής και Οργανωμένης Εγκληματικότητας. Στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση του εγκληματικού φαινομένου και η μελέτη των μηχανισμών πρόληψης και ποινικής καταστολής της χρηματοπιστωτικής εγκληματικότητας στο πλαίσιο της ελληνικής, ευρωπαϊκής και διεθνούς δικαιοταξίας.

ΑΣΤΙΚΟΣ ΛΑΪΚΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ: ΚΑΡΑΓΚΙΟΖΗΣ & ΡΕΜΠΕΤΙΚΟ ΤΡΑΓΟΥΔΙ

⇒ *Περιγραφή Μαθήματος:* Το μάθημα αναφέρεται στον αστικό λαϊκό πολιτισμό στην Ελλάδα των πρώτων δεκαετιών του 20ού αιώνα. Ειδικότερα, εξετάζονται οι κοινωνικές συνθήκες ανάπτυξης και διάδοσης του θεάτρου σκιών και του ρεμπέτικου τραγουδιού, η προφορική παράδοση και η ομαδική δημιουργία που εκβάλλουν στη σύγχρονη πόλη και επηρεάζουν τη μορφολογία και τις λειτουργίες του λαϊκού θεάτρου και του ρεμπέτικου τραγουδιού. Σε κάθε ακαδημαϊκό έτος επιλέγονται ορισμένα πεδία που περιλαμβάνονται στη θεματολογία του μαθήματος και με βάση αυτοβιογραφίες και κείμενα της εποχής, πρόσφατες ή τρέχουσες έρευνες επιχειρείται η οικείωση των φοιτητών/τριών με την έρευνα και το διάλογο για τον αστικό λαϊκό πολιτισμό.

ΜΕΙΟΝΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΣ ΣΤΑ ΒΑΛΚΑΝΙΑ

⇒ *Περιγραφή Μαθήματος:*

ΘΥΜΑΤΟΛΟΓΙΑ

⇒ *Περιγραφή Μαθήματος:* Στο μάθημα εξετάζονται οι σύγχρονες όψεις της θυματοποίησης, που δεν περιορίζονται στο στενό πλαίσιο της εγκληματικής πράξης, αλλά συσχετίζονται με τις κοινωνικές, οικονομικές και πολιτισμικές δομές (δομική θυματοποίηση). Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην κοινωνική κατασκευή του θύματος, τόσο στο πλαίσιο της εγκληματογένεσης όσο της κοινωνικής αντίδρασης. Στόχος του μαθήματος είναι η εμβάθυνση των φοιτητών στη διερεύνηση του εγκληματικού φαινομένου, μέσω της εστίασης στον έτερο πόλο του εγκλήματος, το θύμα. Ιδιαίτερος στόχος του μαθήματος αποτελεί η εξοικείωση των φοιτητών με τις διαδικασίες της ‘κοινωνικής κατασκευής’ θυμάτων και της δομικής θυματοποίησης ατόμων ή ευάλωτων κοινωνικών ομάδων, στο πλαίσιο του κοινωνικού αποκλεισμού και των μειονοτήτων.

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ

ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ
ΚΡΙΣΕΩΝ

⇒ *Περιγραφή Μαθήματος:* Σκοπός του μαθήματος είναι η εξέταση των χαρακτηριστικών και των μορφών εκδήλωσης των οικονομικών κρίσεων στην Ελλάδα του 19ου και 20ου αιώνα καθώς και των συνεπειών τους στο κοινωνικό και πολιτικό πεδίο. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στον τρόπο με τον οποίο η εκάστοτε πολιτική εξουσία επιχειρεί να διαχειριστεί πτυχές των οικονομικών κρίσεων στη συγκυρία. Επίσης έμφαση δίνεται στα χαρακτηριστικά της κοινωνικής διαμαρτυρίας που εκδηλώνεται, εξαιτίας των συνεπειών της κρίσης (θεωρητική - εμπειρική προσέγγιση). Τέλος, θα αναπτυχθούν ζητήματα που αφορούν τη διαμόρφωση ή μη όρων εμφάνισης τομών και αλλαγών, τόσο σε οικονομικό όσο και σε κοινωνικό / πολιτισμικό επίπεδο, κατά την περίοδο εκδήλωσης των κρίσεων και αργότερα.

ΕΝΔΥΝΑΜΩΣΗ ΕΥΛΩΤΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΟΜΑΔΩΝ-
ΒΙΩΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

⇒ *Περιγραφή Μαθήματος:*

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΣΥΓΧΡΟΝΟΥ
ΦΑΝΤΑΣΙΑΚΟΥ

⇒ *Περιγραφή Μαθήματος:* Προτεραιότητα του μαθήματος είναι η διαλεύκανση της έννοιας του «φαντασιακού» μέσω ειδικών αναφορών (παραδειγμάτων) σε φαντασιώσεις που κατασκευάζει το υποσυνείδητο και που υποστηρίζουν τετριμμένες (και μερικές φορές ανεξήγητες) καθημερινές συμπεριφορές. Παρ' όλο που οι τρόποι έκφρασής τους αλλάζουν στον χώρο και τον χρόνο (ήταν οι μύθοι του χθες ή η επιστημονική φαντασία του σήμερα), συνεχίζουν να παραμένουν ως σημαντικά συμβολικά στοιχεία που βοηθούν να κατανοηθεί και να αντιμετωπιστεί η ανθρώπινη πραγματικότητα (και οι «παράλογες» πλευρές της). Με τη βοήθεια κυρίως κάποιων πολύ γνωστών κινηματογραφικών παραγωγών αναλύονται πρωταρχικά θέματα που είχαν παραμεληθεί από την κλασική κοινωνιολογία όπως η αναζήτηση της υπερεξουσίας, η γυναίκα ως συμβολικός «άλλος», ο φόβος έλλειψης κοινωνικού ελέγχου της τεχνολογίας, οι καταστροφικές «ορμές», η επικοινωνία με την διαφορετικότητα (τέρατα, ζώα, ρομπότ, εξωγήινους κλπ.) με σκοπό την προσέγγιση της «σκοτεινής» πλευράς της κοινωνικότητας.

ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ II:
ΜΟΡΦΕΣ ΣΥΓΧΡΟΝΩΝ ΚΟΜΜΑΤΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ

⇒ *Περιγραφή Μαθήματος:*

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ

ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΩΝ ΙΔΕΩΝ II: ΜΑΡΞΙΣΜΟΣ

⇒ *Περιγραφή Μαθήματος:* Στο πλαίσιο αυτού του μαθήματος παρουσιάζεται ο «κριτικός κομμουνισμός» του Κομμουνιστικού Μανιφέστου, καθώς και πλευρές της σύγκρουσης μαρξισμού και αναρχισμού στους κόλπους της Α' Διεθνούς. Κριτικά παρουσιάζονται επίσης βασικές θεματικές του σοσιαλδημοκρατικού μαρξισμού της Β' Διεθνούς, αλλά και κοινωνικές και πολιτικές ιδέες κορυφαίων μαρξιστών των πρώτων δεκαετιών του 20^{ου} αιώνα, όπως ο Λένιν, ο Τρότσκι, η Luxemburg, ο Lukács και ο Gramsci. Έμφαση αποδίδεται στη συσχέτιση των μαρξιστικών ιδεών με τις κοινωνικές και πολιτικές εξελίξεις της εποχής μας σε διεθνές επίπεδο.

ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΒΙΩΣΙΜΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

⇒ *Περιγραφή Μαθήματος:*

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΓΚΛΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ II:
ΠΟΛΙΤΙΚΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ

⇒ *Περιγραφή Μαθήματος:* Το μάθημα εξετάζει τα αίτια και τις επιπτώσεις του οικονομικού εγκλήματος σε σχέση με την οικονομία και το πολιτικά συστήματα. Εξετάζεται η επιρροή των οικονομικών και των πολιτικών δομών στην εγκληματογένεση. Προκάλει η οικονομική εγκληματικότητα την οικονομική και πολιτική κρίση ή συμβαίνει το αντίθετο; Πώς ανατροφοδοτούνται αίτιο και αιτιατό; Εξετάζονται γνωστά οικονομικά σκάνδαλα και η διεθνής χρηματοοικονομική κρίση (2008) καθώς και παραδείγματα χωρών με ευάλωτους οικονομικούς και πολιτικούς θεσμούς όπως η Ελλάδα.

ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ ΕΩΣ ΤΟΝ
15Ο ΑΙΩΝΑ

⇒ *Περιγραφή Μαθήματος:* Στις δύο εισαγωγικές διαλέξεις παρουσιάζονται οι βασικές εξελίξεις στον αρχαίο και μεσαιωνικό κόσμο με έμφαση στις διαδικασίες μετάβασης από την αρχαιότητα στο μεσαίωνα. Προσφέρονται παραδείγματα, που εξοικειώνουν τους φοιτητές με τις γενικές τάσεις της κοινωνικής εξέλιξης κατά τις δύο προαναφερθείσες περιόδους. Προσφέρονται επίσης οι βασικές βιβλιογραφικές αναφορές και εντοπίζονται οι πηγές για την σύνταξη των εργασιών τους. Στο χρονικό διάστημα από το 2ο στο 3ο μάθημα οι φοιτητές έχουν μελετήσει τις προσφερόμενες θεματικές και καταλήγουν σε συνεργασία με το διδάσκοντα στην επιλογή του θέματος για την ερευνητική εργασία τους. Τα θέματα αυτά μπορεί να αφορούν σε οποιοδήποτε έργο λόγου από οποιαδήποτε περίοδο. Βασική προϋπόθεση είναι το ενδιαφέρον του φοιτητή για το έργο αυτό. Στο 3ο μάθημα συζητιούνται τα θέματα μέσα στην τάξη και υπάρχει ανταλλαγή απόψεων και μια πρώτη ανατροφοδότηση σχετικά με τις εργασίες που έχουν επιλεγεί. Από το 4ο ως

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ

το 13ο μάθημα εξετάζονται ειδικότερες θεματικές: Α) Η θεώρηση του ελληνικού κόσμου στο πολιτισμικό περιβάλλον της Ν.Α. Μεσογείου Β) Βασικά χαρακτηριστικά της ποιητικής στα Ομηρικά Έπη Γ) η Προσωκρατική φιλοσοφία Δ) Από τον Ηρόδοτο στο Θουκυδίδη και στον Πολύβιο: η εξέλιξη της ιστορικής συγγραφής Ε) Θέατρο και θεατρική παραγωγή Στ) Αγγειογραφία και πλαστική τέχνη: το έργο τέχνης ως στοιχείο της πολιτικής ιδεολογίας Ζ) Ανατολίτικες θρησκείες και δωδεκάθεο, η μετάβαση στο Χριστιανισμό Η) Αυτοκρατορική ιδεολογία στο Βυζάντιο και οι σχέσεις με τους άλλους Θ) Από το Ρωμαϊκό στο Βυζαντινό δίκαιο.

ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ, ΒΙΩΣΙΜΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΠΡΑΣΙΝΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ

⇒ *Περιγραφή Μαθήματος:*

ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΤΗΣ ΓΝΩΣΗΣ II

⇒ *Περιγραφή Μαθήματος:* Το μάθημα αποτελεί συνέχεια του προαναφερόμενου (Κοινωνική θεωρία της γνώσης I) και συνεχίζεται η ίδια διαδικασία που αναφέρθηκε και για το πρώτο μέρος του μαθήματος. Στο μάθημα αυτό αναλύεται διεξοδικά η νέα Κοινωνιολογία της γνώσης της Σχολής Εδιμβούργου, καθώς και στην περιγραφή της ιδέας του κονστρουκτιβισμού. Βούλγκαρ, Λατούρ, Πελς αποτελούν τη συνέχεια. Η κοινωνική κατασκευή της πραγματικότητας (Μπέργκερ και Λούκμαν), αλλά και η κριτική παρουσίαση και αποτίμηση των απόψεων του Κοινωνικού εμπειρισμού (π.χ. Μίριαμ Σόλομον, κ.ά), κλείνουν τον κύκλο των μαθημάτων.

ΟΙΚΟΝΟΜΙΕΣ ΤΟΥ ΑΡΧΑΙΟΥ ΚΟΣΜΟΥ

⇒ *Περιγραφή Μαθήματος:* Παραγωγικές δομές: 1. Το φυσικό περιβάλλον, ανάγλυφο, κλίμα, σεισμική δραστηριότητα 2. Οι άνθρωποι, γονιμότητα, θνησιμότητα, ανισορροπία των φύλλων. Φυσικό περιβάλλον και δημογραφικά δεδομένα. Αγροτική παραγωγή. Ελιά, αμπέλι, σιτηρά και τα «άλλα». Κτηνοτροφία. Έγγειος ιδιοκτησία, κατανομή πόρων και εκτάσεων. Αλιεία, βιοτεχνία. Κεφάλαιο και καινοτομία. Λογική παραγωγής. Αγορά, προσφορά και ζήτηση, ανάπτυξη. Ενέργεια – κόστος μεταφοράς. Χερσαίες και θαλάσσιες οδοί. Ναυσιπλοΐα και ναυπηγική. Άνεμοι, θαλάσσια ρεύματα, διώρυγες και δίοδοι μεταφοράς. Η λειτουργία και ο κόσμος της αγοράς. Ο χώρος εντός της πόλεως ή/και εκτός. Οι αγορανόμοι και ο έλεγχος των αγοραπωλησιών και των τιμών. Αβεβαιότητα και καινοτομία. Το νόμισμα: από το μέταλλο στο νομισματικό εργαλείο. Το νόμισμα ως θεσμός. Τα δάνεια. Φόροι επί των εμπορευμάτων. Τελωνεία. Βεβαιότητες και αβεβαιότητες των διεθνών εμπορικών δικτύων. Τα εμπορικά δίκτυα. Κέντρο και περιφέρεια, εμπόριο και καταμερισμός εργασίας. Τα εμπορεύσιμα αγαθά, μέταλλα και καρποί και υφάσματα. Η λογική των ανταλλαγών και η λογική του κέρδους. Αρχαία οικονομία και σύγχρονος θεωρητικός και ιστορικός προβληματισμός. Πριμιτιβιστές και μοντερνιστές. Από τον Max Weber και τον Moses I. Finley στην νεοθεσμική προσέγγιση της αρχαίας οικονομίας. Στόχος, η μύηση των φοιτητών σε κοινωνικά φαινόμενα «άλλων κοινωνιών» και ειδικότερα κοινωνιών του αρχαίου και μεσαιωνικού εν μέρει κόσμου. Επιδιώκεται η κατανόηση φαινομένων της εποχής μας δια της προβολής τους σε ευρωμεσογειακές

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ

κοινωνίες προχριστιανικής και μεταχριστιανικής εποχής και βέβαια η αναζήτηση των απαρχών, της εμφάνισης, της εξέλιξης, των τομών και της συνέχειας ή της εξαφάνισης καταστάσεων και αξιών. Ειδικότερα, η προσέγγιση συγκεκριμένων πτυχών της καθημερινής ζωής των μικρών και μεγάλων αγροτικών κατά βάση κοινοτήτων του αρχαίου κόσμου και ειδικότερα της οικονομικής ζωής των αρχαίων πόλεων – κρατών. Παρουσιάζονται ζητήματα όπως αυτά που συνδέονται με τους φυσικούς πόρους, τα δημογραφικά μεγέθη, την αγροτική παραγωγή, τις μεταφορές, την δημιουργία κεφαλαίου και την αναζήτηση της καινοτομίας, τους θεσμούς και το νόμισμα, τα εμπορικά δίκτυα κ.ο.κ. Ιδιαίτερη αναφορά στην αντιμετώπιση του θέματος από την ιστοριογραφία του 20ου αιώνα. Ας σημειωθεί ότι η έλλειψη ποσοτικών δεδομένων δεν επιτρέπει την ανάπτυξη του θέματος με μεθόδους που προσιδιάζουν στην οικονομία των τελευταίων αιώνων.

Η ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ ΔΙΑΣΤΑΣΗ ΤΩΝ ΘΕΜΕΛΙΩΔΩΝ
ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ

⇒ *Περιγραφή Μαθήματος:*

ΕΓΚΛΗΜΑΤΑ ΔΙΑΦΘΟΡΑΣ

⇒ *Περιγραφή Μαθήματος:* Αντικείμενο του μαθήματος είναι η εξέταση και μελέτη του εγκληματικού φαινομένου της διαφθοράς στο δημόσιο και ιδιωτικό τομέα. Το μάθημα προσεγγίζει τα βασικά ερωτήματα του ποινικού δικαίου και της εγκληματολογίας (ορισμός και διαχείριση της παραβατικότητας) αναφορικά με τη διαφθορά στη δημόσια διοίκηση.

ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΟΥ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΥ
ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ

⇒ *Περιγραφή Μαθήματος:* Γίνεται η προσπάθεια για την κατανόηση των αιτιών και της χρόνιας υστέρησης των αναπτυξιακών επιδόσεων των υπανάπτυκτων περιφερειακών κρατών σε σχέση με τις αναπτυγμένες χώρες. Για την κατανόηση των παραγόντων της ανάπτυξης και της υπανάπτυξης, ανιχνεύεται ο ρόλος του κράτους, της αγοράς και της τεχνολογίας. Επισκόπηση των βασικότερων θεωρητικών ρευμάτων.

ΠΟΙΝΙΚΗ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΤΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

⇒ *Περιγραφή Μαθήματος:*

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ

ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ ΤΟΥ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

⇒ *Περιγραφή Μαθήματος:* Με αφετηρία την περίπτωση της νεότερης και σύγχρονης Ελλάδας, το μάθημα αναπτύσσεται γύρω από δύο αλληλένδετους θεματικούς άξονες. Ο πρώτος συνδέεται με τις ιστορικές διαδικασίες διαμόρφωσης, διάδοσης και θεσμοθέτησης του αθλητισμού και των σπορ. Ο δεύτερος με τις ποικίλες και σύνθετες διαστάσεις που χαρακτηρίζουν κατά περιόδους το πεδίο του αθλητισμού. Με βάση τον πρώτο θεματικό άξονα διερευνώνται ζητήματα που αφορούν: α) τις κύριες θεωρητικές και εμπειρικές κατευθύνσεις της ιστορικής έρευνας του αθλητισμού και των σπορ, β) τις ιστορικές διαδικασίες διαμόρφωσης, διάδοσης και θεσμοθέτησης του αθλητισμού και των σύγχρονων σπορ στο πλαίσιο της νεωτερικότητας. Με βάση το δεύτερο θεματικό άξονα εξετάζονται ζητήματα που αφορούν τις κοινωνικές, πολιτισμικές και πολιτικές-ιδεολογικές διαστάσεις των σπορ, με αναφορά την κοινωνική τάξη και το φύλο, τις τοπικές ταυτότητες και αντιπαλότητες.

ΙΣΛΑΜ ΚΑΙ ΡΙΖΟΣΠΑΣΤΙΚΟΠΟΙΗΣΗ ΣΕ ΝΟΤΙΟΑΝΑΤΟΛΙΚΗ
ΕΥΡΩΠΗ ΚΑΙ Ε.Ε.

⇒ *Περιγραφή Μαθήματος:*

ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΒΙΑΙΑΣ ΕΓΚΛΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ: ΜΕΛΕΤΗ
ΠΕΡΙΠΤΩΣΕΩΝ

⇒ *Περιγραφή Μαθήματος:* Αντικείμενο του μαθήματος αποτελεί η μελέτη και η ανάλυση συγκεκριμένων περιπτώσεων βίαιης εγκληματικότητας υπό το πρίσμα των σύγχρονων εξελίξεων και των κοινωνικών επιταγών. Οι άξονες της μελέτης των περιπτώσεων σε συνδυασμό με τις θεωρητικές προσεγγίσεις και τα ερευνητικά δεδομένα αναφορικά με τη βίαιη εγκληματικότητα αναδεικνύουν την αναγκαιότητα της διεπιστημονικής προσέγγισης και τη σύζευξη θεωρίας και έρευνας.

ΠΡΑΣΙΝΗ ΕΓΚΛΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ

⇒ *Περιγραφή Μαθήματος:*

ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ

⇒ *Περιγραφή Μαθήματος:*

ΤΡΑΓΟΥΔΩΝΤΑΣ ΣΤΗ ΦΥΛΑΚΗ: ΑΡΧΑΪΚΕΣ,
ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΕΣ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΕΙΚΟΝΕΣ ΤΗΣ ΦΥΛΑΚΗΣ

⇒ *Περιγραφή Μαθήματος:* Στο σεμινάριο αυτό επιχειρείται η καταγραφή και διερεύνηση ενός σημαντικού θέματος της δημοτικής ποίησης που αναφέρεται στη «φυλακή/στέρηση ελευθερίας» και τη σχέση «ήρωα/εξουσίας» σε τρεις περιοχές της δημοτικής ποίησης, δηλαδή τα ακριτικά, τα κλέφτικα και τα ληστρικά τραγούδια, καθώς επίσης και σύγχρονα ρεμπέτικα και λαϊκά. Σκοπός του μαθήματος είναι, κατ' αρχάς, η γνωριμία των φοιτητών/τριών με τη ακριτική/δημοτική και σύγχρονη λαϊκή ποίηση και της ιδιομορφίες της, ως υλικό της ιστορικής και κοινωνιολογικής έρευνας. Κατόπιν, στα τραγούδια αυτά διερευνάται η γενεαλογία ενός προτύπου ήρωα και των στάσεων ανυπακοής που εντοπίζεται από τα ακρητικά έως τα σύγχρονα λαϊκά τραγούδια. Τέλος, δοκιμάζονται τεχνικές ανάλυσης και μέθοδοι σύγκρισης που επιτρέπουν την ανασύσταση των ιστορικοκοινωνικών και πολιτισμικών συμφραζόμενων των τραγουδιών, η ανασυγκρότηση των συνεχειών ή των τομών στις παραστάσεις για τον «ήρωα» και τις σχέσεις του με την εξουσία.

ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

⇒ *Περιγραφή Μαθήματος:*

ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΧΑΜΗΛΟΥ ΚΥΡΟΥΣ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΤΙΚΑ
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ

⇒ *Περιγραφή Μαθήματος:*

ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗ: ΕΝΝΟΙΕΣ, ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ
ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

⇒ *Περιγραφή Μαθήματος:* Η κοινωνική διαμεσολάβηση ως έννοια και ως πρακτική για την ειρηνική επίλυση των συγκρούσεων εφαρμόζεται σε κοινωνικό, νομικό, εργασιακό και σχολικό περιβάλλον. Το επάγγελμα του διαμεσολαβητή με την έννοια του 'διευκολυντή' (facilitator) προς την επίτευξη της συμφωνίας μεταξύ των αντιτιθέμενων μερών, πιστοποιείται και εξελίσσεται σε πολλούς τομείς της κοινωνικής δραστηριότητας. Η εξοικίωση των φοιτητών του Τμήματος Κοινωνιολογίας με τις τάσεις και τις εφαρμογές της διαμεσολάβησης στην απονομή δικαιοσύνης, στις τοπικές κοινωνίες, στην εκπαίδευση, στην εργασία θα διευρύνει τις γνώσεις τους και θα αναπτύξει τις δεξιότητες επικοινωνίας και της ενεργητικής ακρόασης με στόχο την

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ

ειρηνική επίλυση των συγκρούσεων. Στο μάθημα προβλέπεται και η εκπαίδευση των φοιτητών στις τεχνικές της διαμεσολάβησης μέσω βιωματικών ασκήσεων. Επίσης, το σεμινάριο έχει ερευνητικό χαρακτήρα και διεξάγεται πρωτογενής έρευνα σε θέματα αποκαταστατικής δικαιοσύνης.

ΕΓΚΛΗΜΑΤΟΛΟΓΙΚΕΣ ΚΑΙ ΠΟΙΝΙΚΕΣ ΟΨΕΙΣ ΤΗΣ
ΕΥΡΩΠΑΙΚΗΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ

⇒ *Περίγραμμα Μαθήματος:*