



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΚΟΖΑΝΗ 2023

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

<u>α/α</u>		<u>σελ</u>
1	Γενικά	3
2	Εκπαιδευτικοί και επαγγελματικοί στόχοι	3
3	Απονεμόμενος ακαδημαϊκός τίτλος	4
4.	Προϋποθέσεις εισαγωγής	4
4.1	Πρόσβαση σε περαιτέρω σπουδές	4
5.	Πρόγραμμα Μαθημάτων	5
6.	Τελικές Εξετασεις	9
7.	Κανονισμοί εξετάσεων και αξιολόγησης/βαθμολόγησης	9
	ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ	
	Περιγράμματα Μαθημάτων	11

1. Γενικά

Το Τμήμα Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών οποίο ιδρύθηκε ως νέο τμήμα στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, με το ν. 4610/2019. Θεωρείται ως ένα από τα ανερχόμενα τμήματα οικονομικών επιστημών συνδυάζοντας και προσφέροντας όχι μόνο τα βασικά μαθήματα της επιστήμης αλλά υιοθετώντας τις σύγχρονες τάσεις της, προσφέροντας μαθήματα που άπτονται των συγχρόνων προβληματισμών έτσι ώστε οι απόφοιτοι να εφοδιάζονται όχι μόνο με την ακαδημαϊκή θεωρία αλλά και με την εφαρμοσμένη πρακτική της.

Το πρόγραμμα σπουδών καλύπτει αφενός το πεδίο των οικονομικών επιστημών με επίκεντρο την Διεθνοποίηση και διεθνή επιχειρηματικότητα, την παγκοσμιοποίηση και την ευρωπαϊκή οικονομική ολοκλήρωση, τις διεθνείς οικονομικές σχέσεις της ΕΕ και της Ελλάδας καθώς την με την υιοθέτηση διοικητικών μαθημάτων στο πεδίο της Διεθνούς Διοίκησης επιχειρήσεων, της Λογιστικής των επιχειρήσεων και των διεθνών χρηματοοικονομικών προσδίδοντας προστιθέμενη αξία στους αποφοίτους με ένα ελκυστικό, σύγχρονο και εφαρμοσμένο πρόγραμμα.

Οι απόφοιτοι του τμήματος λαμβάνουν το πτυχίο των οικονομικών επιστημών το οποίο είναι ισότιμο όχι μόνο με τα πτυχία των υπόλοιπων αντίστοιχων οικονομικών τμημάτων των Ελληνικών Πανεπιστημίων αλλά είναι ισότιμο και με το αντίστοιχο πτυχίο οικονομικών επιστημών των Ευρωπαϊκών και των Αμερικανικών Πανεπιστημίων.

Συγκριτικά με άλλα παρεμφερή Τμήματα Ευρωπαϊκών Σπουδών, το ΔΕΟΣ διαφοροποιείται, καθώς καλλιεργεί και θεραπεύει, αφενός κατά κύριο λόγο, την Οικονομική Επιστήμη σε διεθνές και ιδίως σε ευρωπαϊκό επίπεδο και αφετέρου δευτερευόντως άλλες συναφείς Επιστήμες, όπως Πολιτική, Νομική και Διοίκηση των Επιχειρήσεων. Αποβλέπει στην υψηλή στάθμη των σπουδών στο Τμήμα, σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο, καθώς το επιστημονικό διδακτικό προσωπικό του έχει υψηλή αναγνωρισιμότητα σε διεθνές ακαδημαϊκό επίπεδο στο χώρο του.

ΑΠΟΣΤΟΛΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Το Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών έχει ως αποστολή να προάγει την ανάπτυξη και τη μετάδοση γνώσεων που αφορούν στην επιστήμη των Διεθνών Οικονομικών και της Διεθνούς Διοίκησης Επιχειρήσεων, καθώς και να παρέχει στους σπουδαστές τα απαραίτητα εφόδια που εξασφαλίζουν την άρτια κατάρτιση τους για την επιστημονική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία και εξέλιξη.

Στα πλαίσια της αποστολής του το Τμήμα:

- Παρέχει εξειδικευμένες γνώσεις στη θεωρία και την έρευνα της διεθνούς διοικητικής και οικονομικής επιστήμης με έμφαση στις ευρωπαϊκές και διεθνείς επιχειρηματικές δράσεις των ελληνικών επιχειρήσεων, έτσι ώστε οι απόφοιτοι να μπορούν να επαρκώς καλύψουν τις ανάγκες της αγοράς εργασίας στην Ελλάδα, τις χώρες μέλη της ΕΕ, των Βαλκανίων, της Παρευξείνιας ζώνης και τον υπόλοιπο κόσμο.
- Παρακολουθεί τις διεθνείς εξελίξεις στον επιστημονικό και εκπαιδευτικό τομέα.
- Αναπτύσσει ακαδημαϊκές και εκπαιδευτικές συνεργασίες με ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα της χώρας και του εξωτερικού σε διμερές, περιφερειακό και πολυμερές επίπεδο αξιοποιώντας ευρωπαϊκά και διεθνή προγράμματα χρηματοδότησης.
- Προσελκύει ξένους καθηγητές και φοιτητές και παρέχει εκπαίδευση και σε ξένη γλώσσα.
- Συνεργάζεται με τις παραγωγικές, εμπορικές επιχειρήσεις, τα εμπορικά επιμελητήρια, τους συνδέσμους και τους δημόσιους φορείς που δραστηριοποιούνται στη διεθνή αγορά.
- Αξιοποιεί τις σύγχρονες τεχνολογίες στην εκπαίδευση με την εφαρμογή πρωτοποριακών καινοτομιών της ηλεκτρονικής διδασκαλίας και αξιολόγησης με τη χρήση εξειδικευμένου λογισμικού, πλήρως εναρμονισμένα στις δυνατότητες της νέας οικονομίας, στοχεύοντας στην αναβάθμιση των γνώσεων και των δεξιοτήτων των αποφοίτων του Τμήματος. Αναπτύσσει την εφαρμογή της νέας εκπαιδευτικής τεχνολογίας δια της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.
- Διεξάγει βασική και εφαρμοσμένη έρευνα. Στοχεύει στην ανάπτυξη διεθνών μεταπτυχιακών προγραμμάτων με εξειδίκευση στον τομέα της διεθνούς επιχειρηματικότητας σε συνεργασία με ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα της χώρας και του εξωτερικού.
- Αναπτύσσει τις ικανότητες και δεξιότητες των φοιτητών ώστε να ανταποκρίνονται στις ανάγκες της αγοράς και των διεθνών επιχειρήσεων καθιστώντας τους ικανούς και ανταγωνιστικούς σε εθνικό και διεθνές περιβάλλον.
- Στοχεύει στην απορροφητικότητα των αποφοίτων του Τμήματος από την αγορά εργασίας.
- Διοργανώνει και συμμετέχει δια των εκπροσώπων του, μελών ΔΕΠ σε διεθνή επιστημονικά συνέδρια.
- Προετοιμάζεται και προσαρμόζεται στις μεταβαλλόμενες εκπαιδευτικές, οικονομικές και κοινωνικές συνθήκες σε περιφερειακό, εθνικό και διεθνές περιβάλλον.
- Προετοιμάζεται για τη διασφάλιση και βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης στο Τμήμα, η οποία πιστοποιείται μέσω διεθνούς αξιολόγησης και πιστοποίησης.

- διοργανώσει διεθνή διδρυματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών σπουδών σε συνεργασία με ελληνικά και ξένα Πανεπιστήμια 1) Διεθνές Διδρυματικό **Κοινό Π.Μ.Σ. στη Διοίκηση Επιχειρήσεων (Global Master in Business Administration – MBA)**» συνδιοργάνωση για την επόμενη ακαδημαϊκή χρονιά σε συνεργασία με το Εθνικό Οικονομικό Πανεπιστήμιο του Ternopil (Ukraine), 2) Διεθνές Διδρυματικό/Διατμηματικό **Κοινό Π.Μ.Σ. στην «Διοίκηση της Εκπαίδευσης»** σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής και το Kyiv National Taras Shevchenko University, 3) Διεθνές Διδρυματικό/Διατμηματικό **Κοινό ΠΜΣ - Διδρυματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο Διαχείριση και Μεταφορά Φυσικού Αερίου και Πετρελαίου – MOGMAT**» «Petroleum oil and gas management and transportation – M.Sc. MOGMAT» σε συνεργασία με το Κρατικό Οικονομικό Πανεπιστήμιο του Αζερμπαϊτζάν (Μπακού).

- Διοργανώνει το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στη «Φοροτεχνική και Νομοθεσία Επιχειρήσεων» που θεωρείται ως ένα από τα πιο ελκυστικά μεταπτυχιακά προγράμματα που υπάρχουν σήμερα στον Ελλαδικό χώρο, προσφέροντας υψηλού επιπέδου εκπαίδευση με καθηγητές εγνωσμένης αξίας και διεθνούς αναγνωρισιμότητας με πολυετή εμπειρία στη διδασκαλία, τόσο σε προπτυχιακό όσο και σε μεταπτυχιακό επίπεδο.

Τα μαθήματα του προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών προσφέρουν όχι μόνο ακαδημαϊκή κατάρτιση αλλά κι εφαρμοσμένη τεχνική διερεύνησης του φορολογικού, λογιστικού, ελεγκτικού αλλά και νομικού περιβάλλοντος που διέπουν όχι μόνο τις επιχειρήσεις αλλά και τα φυσικά πρόσωπα. Στη σημερινή φάση της οικονομικής εξέλιξης, η πολυπλοκότητα και η ειδικότητα της νομοθεσίας αλλά και οι συχνές αλλαγές / μεταβολές της καθιστούν την ανάγκη για εφαρμογή μεταπτυχιακών προγραμμάτων που διαστέλλουν τη γνώση, διευρύνουν τις τεχνικές αλλά και ανακαλύπτουν τις λύσεις που χρειάζονται σήμερα όχι μόνο οι σύγχρονοι Λογιστές, Ελεγκτές και Φοροτέχνες αλλά και όλοι οι επαγγελματίες που ασχολούνται με τη Λογιστική - Επιστήμη επιστήμη, αλλά και το Φορολογικό, Λογιστικό και Ελεγκτικό Δίκαιο.

- Προετοιμάζεται με τα συνεργαζόμενα τα παρακάτω συνεργαζόμενα πανεπιστήμια του εξωτερικού να δημιουργήσει προπτυχιακό πρόγραμμα στα αγγλικά «Διεθνή επιχειρηματική δραστηριότητα -International Business» .

- Στοχεύει στη συμμετοχή των καθηγητών του Τμήματος στη συνεπίβλεψη Διδακτορικών Διατριβών ελλήνων και ξένων υποψηφίων διδακτόρων στα πλαίσια διμερούς συνεργασίας με ΑΕΙ της χώρας και του εξωτερικού.

- Συνεργάζεται με τις παραγωγικές, εμπορικές επιχειρήσεις, τα εμπορικά επιμελητήρια, τους συνδέσμους και τους δημόσιους φορείς που δραστηριοποιούνται στη διεθνή αγορά.

- Εκδίδει το Διεθνές επιστημονικό περιοδικό «*Journal of Global Economy Review*» του Τμήματος «Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών» σε συνεργασία με καθηγητές του ΠΔΜ και αλλοδαπών ΑΕΙ.

- τηρεί τις διαδικασίες αξιολόγησης του προγράμματος σπουδών σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία και τις αρχές της ΑΔΙΠ επιπλέον να τηρεί τις αξιολογήσεις από τα μέλη ΔΕΠ, τους σπουδαστές, τους πτυχιούχους και τις επιχειρήσεις. Να προετοιμάζεται για τη διασφάλιση και βελτίωση της παρεχόμενης εκπαίδευσης στο Τμήμα, η οποία πιστοποιείται μέσω διεθνούς αξιολόγησης και πιστοποίησης.

- Θα αυξήσει την γλωσσομάθεια των φοιτητών. Θα αυξήσει την προσέλκυση ξένων φοιτητών και καθηγητών στο Τμήμα και την παροχή εκπαίδευσης και σε ξένη γλώσσα μέσω προγραμμάτων ERASMUS και όχι μόνο.

- Να οργανώσει Κύκλους Σεμιναρίων και Summer Schools με την καθιέρωση του θεσμού των ειδικών διαλέξεων με προσκεκλημένους επιστήμονες από το εσωτερικό και το εξωτερικό.

- Επιπλέον στόχος του Τμήματος και του νέου προγράμματος σπουδών είναι να συμβάλλουμε ώστε να δημιουργηθούν περισσότερες θέσεις εργασίας σε εμπορικές, παραγωγικές, εξαγωγικές και διεθνικές επιχειρήσεις που δραστηριοποιούνται στην ελληνική περιφέρεια με αποφοίτους του Τμήματος με έμφαση στην περιφέρεια Δυτικής Μακεδονίας. Γι' αυτό το Τμήμα συνεργάζεται στενά με τις παραγωγικές, εμπορικές επιχειρήσεις, τα εμπορικά επιμελητήρια, τους συνδέσμους και τους δημόσιους φορείς της Δυτικής Μακεδονίας για να αναπτύξει όχι μόνο χρήσιμα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών αλλά και προγράμματα διετούς φοίτησης, Δια βίου Μάθησης καθώς και επιμορφωτικά σεμινάρια, που θα συμπληρώνουν και θα επεκτείνουν το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος, αλλά και για να καλύψει τις ανάγκες της τοπικής οικονομίας και κοινωνίας και την εξωστρέφεια της ελληνικής οικονομίας.

Δικτυώσεις και Συνεργασίες με Πανεπιστήμια του εξωτερικού

Σημαντική εξέλιξη παρατηρείται σε ότι αφορά τις συνεργασίες με Πανεπιστήμια του εξωτερικού αποτελούν η συμφωνίες/μνημόνια συνεργασίας που έχουν υπογραφεί από το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας με:

- Kyiv National Taras Shevchenko University - Institute of International Relations (Ukraine),
- Zaporizhzhya State Technical University (Ukraine),
- Zhytomyr State Technological University,
- Ternopil National Economic University, (Ουκρανία)

- Kyiv International University, (Ουκρανία)
- Azerbaijan State Economic University (UNEC) (Αζερμπαϊτζάν)

Δράσεις και πρωτοβουλίες Τμήματος Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών για τη ενεργή σύνδεση με την αγορά

Η σύνδεση και η στενή συνεργασία του Τμήματος Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών με τους επαγγελματικούς και επιστημονικούς φορείς, οργανισμούς όπως ο Πανελλήνιος Σύνδεσμος Εξαγωγέων, ο Σύνδεσμος Εξαγωγέων Βορείου Ελλάδος, ο Σύνδεσμος Βιομηχανιών Βορείου Ελλάδος, ο Οργανισμός Ασφάλισης Εξαγωγικών Πιστώσεων, το Κέντρο Προγραμματισμού και Οικονομικών Ερευνών (ΚΕΠΕ), το Διεθνές Κέντρο Μελετών Ευξείνου Πόντου, Ξένα Ερευνητικά Κέντρα, τους Συνδέσμους Γούνας της Καστοριάς και της Σιάτιστας κ.α. διασφαλίζει σε σημαντικό βαθμό τις επαγγελματικές προοπτικές των αποφοίτων του και την ανταπόκριση του Προγράμματος σπουδών στους στόχους του Τμήματος.

Το Τμήμα προσβλέπει σε συνεργασία με το Οικονομικό Επιμελητήριο και με τους συλλόγους Λογιστών - Φοροτεχνικών αλλά και τους συλλόγους των ορκωτών Λογιστών - Ελεγκτών με σκοπό την επαφή των αποφοίτων με την αγορά εργασίας αλλά και την ανταλλαγή εμπειριών και γνώσεων με την πραγματική οικονομία.

Το Τμήμα έχει ήδη αναπτύξει σχέσεις συνεργασίας με μεγάλες ελληνικές και πολυεθνικές επιχειρήσεις και οργανισμούς και μέσω της συνεχούς υποστήριξης του Γραφείου Διασύνδεσης του ΠΔΜ και στοχεύει στην υποστήριξη της επαγγελματικής αποκατάστασης των αποφοίτων και στην αποκόμιση της θετικής εικόνας που απολαμβάνει το Τμήμα από την αγορά εργασίας. Επιπλέον μέσα από τις δράσεις ενίσχυσης της επιχειρηματικότητας στοχεύουμε στην απόκτηση δεξιοτήτων και ηγετικών ικανοτήτων για μελλοντική αυτοαπασχόληση των αποφοίτων.

Ενδεικτικά αναφέρουμε μερικές από τις δράσεις και πρωτοβουλίες οι οποίες προτείνονται να ληφθούν στα πλαίσια του νέου προγράμματος σπουδών του Τμήματος Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών, για τη σύνδεση με την αγορά εργασίας:

- Να αξιοποιηθούν οι δυνατότητες από τους υπάρχοντες συνεργαζόμενους οργανισμούς (ΕΚΕΠ, ΣΕΒΕ, ΟΠΕ, ΠΣΕ, ΣΕΒ) και θα διευρυνθεί η λίστα των συνεργαζόμενων επιχειρήσεων και οργανισμών του ιδιωτικού και δημόσιου τομέα για την πρακτική άσκηση των φοιτητών (Χρηματιστηριακό Κέντρο Θεσσαλονίκης, ΣΒΒΕ, ΕΒΕ Θεσσαλονίκης και άλλα Εμπορικά και Βιομηχανικά Επιμελητήρια, Όμιλος Γερμανός, Ελληνικά Πετρέλαια, Εταιρείες Γούνας). Να αναρτώνται συνεχείς αναγγελίες των εταιρειών και οργανισμών ζήτησης φοιτητών για την πραγματοποίηση πρακτικής άσκησης στο πίνακα ανακοινώσεων του Τμήματος.

- Να πραγματοποιηθεί ο επαγγελματικός προσδιορισμός και προσανατολισμός του φοιτητή για τον εντοπισμό της κατάλληλης εταιρείας για την μελλοντική επαγγελματική ασχολία.

Να αναδειχθεί η επιτυχή ένταξη του φοιτητή στην αγορά εργασίας μέσα από τον συνδυασμό θεωρητικής και πρακτικής εξειδίκευσης και από την εκπόνηση διπλωματικών εργασιών στο αντικείμενο δραστηριότητας της επιχείρησης ή του οργανισμού, που αποδείχθηκε μέχρι σήμερα ότι ικανοποιεί τους επιχειρηματίες ή διοικητές ως ένα στοιχείο σοβαρής προσήλωσης, ενδιαφέροντος και πίστης του πρακτικά ασκούμενου στην εταιρεία ή οργανισμό.

2. Εκπαιδευτικοί και επαγγελματικοί στόχοι

Με την επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών τους οι πτυχιούχοι του τμήματος Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών θα κατέχουν:

Το θεωρητικό και πρακτικό υπόβαθρο στα γνωστικά πεδία της Οικονομικής Επιστήμης με έμφαση στις θεωρητικές γνώσεις της Διεθνούς Μικροοικονομικής / Μακροοικονομικής, της διεθνούς οικονομικής, της ευρωπαϊκής οικονομικής ολοκλήρωσης και της διεθνούς διοικητικής με έμφαση στη διεθνή επιχειρηματικότητα, τη διεθνή χρηματοοικονομική και την ευρωπαϊκή (ενωσιακή) νομοθεσία, έχοντας ως στόχο την ανάπτυξη ικανών στελεχών για την επάνδρωση των κάθε είδους και μεγέθους επιχειρήσεων στην Ελλάδα και το εξωτερικό, ιδιωτικού και δημόσιου τομέα, θεμελιώνει την αποστολή του υιοθετώντας την αρχή πως το ανταγωνιστικό επιχειρηματικό στέλεχος πρέπει να έχει εκλεπτυσμένη και κριτική θεωρητική κατάρτιση.

Με το θεωρητικό και πρακτικό υπόβαθρο στο γνωστικό πεδίο της διεθνούς διοικητικής, θα είναι σε θέση να είναι σε θέση να τηρούν λογιστικά βιβλία και στοιχεία όλων των κατηγοριών σύμφωνα με την κείμενη φορολογία, τα Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα αλλά και τα Διεθνή να μπορούν να συντάσσουν και να αναλύουν ισολογισμούς και αναλυτικές καταστάσεις, να καταρτίζουν προϋπολογισμούς επιχειρήσεων και οργανισμών. Το θεωρητικό και πρακτικό υπόβαθρο στα γνωστικά πεδία της Διοικητικής Επιστήμης με μαθήματα διοίκησης επιχειρήσεων και οργανισμών.

Το θεωρητικό και πρακτικό υπόβαθρο στο γνωστικό πεδίο της Λογιστικής, γιατί θα είναι σε θέση να τηρούν λογιστικά βιβλία και στοιχεία όλων των κατηγοριών σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία, τα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα αλλά και τα Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Πληροφόρησης σε διαλεκτική συνάρτηση με τα

Ελληνικά να μπορούν να συντάσσουν και να αναλύουν ισολογισμούς και αναλυτικές καταστάσεις, να καταρτίζουν προϋπολογισμούς επιχειρήσεων και οργανισμών

Με το θεωρητικό και πρακτικό υπόβαθρο στα γνωστικά πεδία της Χρηματοοικονομικής θα να είναι σε θέση να κατανοούν την πραγματική χρηματοοικονομική κατάσταση μιας επιχείρησης, να εφαρμόζουν τις αρχές και μεθόδους κοστολόγησης και αποτίμησης, καθώς και χρηματοδότησης και διαχείρισης επενδύσεων τόσο σε εγχώριο όσο και σε διεθνές επίπεδο, να είναι σε θέση να εκπονούν χρηματοδοτικές αναλύσεις, να σχεδιάζουν και να αναπτύσσουν χρηματοοικονομικές υπηρεσίες και προϊόντα, να είναι γνώστες των σύγχρονων εφαρμογών στη Χρηματοοικονομική.

Το θεωρητικό και πρακτικό υπόβαθρο στα γνωστικά πεδία της Οικονομικής Ανάλυσης του Δικαίου (ΟΑΔ) που αποτελεί τον πρώτο αυτοτελή διεπιστημονικό κλάδο της οικονομικής και της νομικής επιστήμης, που καταζιώνει την επιστημονική θέση της αλληλεξάρτησης και της αλληλεπίδρασης των δυο επιστημών και διεπιστημονική / μεθοδολογική έρευνα, που εφαρμόζει οικονομολογικούς υπολογισμούς στις νομικές ρυθμίσεις. Μάλιστα, είναι μόνη γνήσια επιστημονική θεωρία που αναζητεί τον τρόπο με τον οποίο οι νομικές ρυθμίσεις επηρεάζουν την οικονομική συμπεριφορά, τις οικονομικές σχέσεις και το οικονομικό αποτέλεσμα, λαμβάνοντας υπόψη και σεβόμενοι με θρησκευτική ευλάβεια τους κατοχυρωμένους θεσμούς στο Οικονομικό Σύστημα: την αρχή του γενικότερου δημόσιου οικονομικού συμφέροντος, της ατομικής οικονομικής ελευθερίας, της ασφάλειας των οικονομικών συναλλαγών, της οικονομικής ισότητας κ.λπ. Γιατί, η οικονομική σκέψη βρίσκεται διάχυτη στους κανόνες δικαίου: Μεγάλα τμήματα του δικαίου, λ.χ. οι αμφοτεροβαρείς δικαιοπραξίες (συμβάσεις), αλλά και οι αδικοπραξίες, το δίκαιο -προστασίας- του ανταγωνισμού αλλά και του καταναλωτή ακόμη και το ποινικό δίκαιο, φέρουν ευκρινή τη σφραγίδα της οικονομικής σκέψης.

Το νέο τμήμα στοχεύει στην ουσιαστική και τυπική παροχή των δεξιοτήτων και εξειδικευμένων γνώσεων που ανταποκρίνονται στις εξειδικευμένες ανάγκες των διεθνών οικονομικών, λογιστικών, φοροτεχνικών, ελεγκτικών, διεθνών χρηματοοικονομικών, διεθνών χρηματοπιστωτικών υπηρεσιών αλλά και της διεθνούς διοίκησης επιχειρήσεων, παρέχοντας έτσι στους φοιτητές του τις απαραίτητες γνώσεις, ικανότητες, και προσόντα ώστε για να ανταποκριθούν μετά το τέλος των σπουδών τους στις απαιτήσεις της σύγχρονης αγοράς εργασίας, σε διεθνείς επιχειρήσεις όσο και στον δημόσιο και ευρύτερο δημόσιο τομέα και την τοπική αυτοδιοίκηση, στην Ελλάδα και στο εξωτερικό με έμφαση σε Διεθνείς οργανισμούς όπως η Ευρωπαϊκή Ένωση, Ο.Η.Ε, Παγκόσμια Τράπεζα, Ευρωπαϊκή Τράπεζα Επενδύσεων, Ο.Ο.Σ.Α, σε άλλους διεθνείς και περιφερειακούς οικονομικούς οργανισμούς.

Με την ολοκλήρωση των σπουδών τους οι φοιτητές του Τμήματος αποκτούν βασικό ακαδημαϊκό τίτλο Τριτοβάθμιας εκπαίδευσης το Πτυχίο (Bachelor) έχοντας εξασφαλίσει άρτια κατάρτιση για την επιστημονική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία. Οι πτυχιούχοι έχουν την δυνατότητα να εργασθούν σε δημόσιες και ιδιωτικές επιχειρήσεις και οργανισμούς, που δραστηριοποιούνται στην διεθνή επιχειρηματικότητα και τους ρύθμιση και υποστήριξη των διεθνών οικονομικών σχέσεων. Ειδικότερα τα αντικείμενα δραστηριοτήτων τους μπορεί να είναι οι εισαγωγές και εξαγωγές αγαθών και υπηρεσιών, οι διεθνείς επενδύσεις, η διεθνής οικονομική συνεργασία, η διεθνής επιχειρηματική καθώς και οι υποστηρικτικές υπηρεσίες των διεθνών οικονομικών δραστηριοτήτων (τράπεζες, εταιρείες διεθνών μεταφορών, ασφαλιστικές εταιρείες, εταιρείες διεθνών εκθέσεων κ.ά).

Οι πτυχιούχοι των οικονομικών επιστημών κατέχουν τόσο την τη θεωρητική εκπαίδευση για την άμεση εργασία στην Α'θμια και Β'θμια εκπαίδευση σε μαθήματα τόσο του γενικού οικονομικού αντικειμένου όσο και των εξειδικευμένων αντικειμένων. Επιπρόσθετα, οι γνώσεις αυτές μπορούν να διασφαλίσουν στους πτυχιούχους την πρόσβαση στον τρίτο κύκλο σπουδών, σε μεταπτυχιακό αλλά και διδακτορικό επίπεδο, τόσο για έναρξη των σπουδών στην Ελλάδα αλλά και στο Εξωτερικό.

Ο πτυχιούχος θα διαθέτει ειδικές γνώσεις της οικονομικής επιστήμης και ταυτόχρονα γνώσεις στα γνωστικά αντικείμενα της Λογιστικής, Χρηματοοικονομικής, της Διοίκησης Επιχειρήσεων εμπλουτισμένες με αυτές που αναφέρονται στο νομοθετικό / ρυθμιστικό πλαίσιο των οικονομικών συναλλαγών και μάλιστα σε συγκριτικό επίπεδο (ευρωπαϊκό / ενωσιακό - εσωτερικό).

Ειδικότερα ο Πτυχιούχος του Τμήματος Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών:

- Διενεργεί όλο το φάσμα των δραστηριοτήτων που έχουν σχέση με το εισαγωγικό και εξαγωγικό εμπόριο εμπορευμάτων και υπηρεσιών στο ενδοκοινοτικό και εξωτερικό εμπόριο. Συμμετέχει στην οργάνωση και διοίκηση εμπορικών συναλλαγών (λ.χ. πωλήσεων πρώτων υλών, έτοιμων προϊόντων, τεχνολογίας), τεχνικών και άλλων υπηρεσιών στη διεθνή αγορά, καθώς επίσης έχει την ικανότητα διαπραγματεύσεως, σύναψης και πραγματοποίησης διεθνών εμπορικών συναλλαγών.

- Διενεργεί όλο το φάσμα των δραστηριοτήτων στην οργάνωση και διοίκηση των εισαγωγικών και εξαγωγικών επιχειρήσεων, των εταιριών διεθνούς και διαμετακομιστικού εμπορίου, των εταιριών εξαγωγικών πρακτόρων και μεσαζόντων καθώς και των εταιριών που δραστηριοποιούνται σε ελεύθερες οικονομικές και τελωνειακές ζώνες.

- Διενεργεί όλες τις υποστηρικτικές υπηρεσίες των διεθνών οικονομικών δραστηριοτήτων και της διεθνούς κεφαλαιαγοράς (τράπεζες και οργανωμένες αγορές χρηματοπιστωτικών μέσων): τραπεζικές πράξεις των διεθνών νομισματικών και πιστωτικών συναλλαγών, τραπεζικές μεθόδους και εργαλεία πληρωμών (ιδίως διεθνών και ειδικότερα διασυννοριακών) χρηματοδοτικές υπηρεσίες των τραπεζών στις διεθνείς εμπορικές συναλλαγές των επιχειρήσεων [εμπορικές πιστώσεις, εγγυητικές επιστολές, ενέγγυες πιστώσεις, πιστωτικές πρακτορεία επιχειρηματικών απαιτήσεων (factoring), προεξοφλητικές χρηματοδοτήσεις (forfaiting), διεθνή χρηματοδοτική μίσθωση (leasing) κ.α., δικαιοχρησίας ή δικαιόχρησης (franchising)] και άλλες μορφές διεθνών χρηματοδοτήσεων.
- Διενεργεί όλες τις υποστηρικτικές υπηρεσίες διοίκησης και ασφάλισης των διεθνών οικονομικών κινδύνων σε διαφορετικές μορφές των εξωτερικών οικονομικών συναλλαγών (ασφάλιση εξαγωγικών –εισαγωγικών φορτίων, μέσων μεταφοράς φορτίων, εξαγωγικών πιστώσεων, διεθνών εμπορικών και βιομηχανικών κλαδικών εκθέσεων, επενδυτικού κινδύνου και περιουσιακών στοιχείων, καθώς και την ασφάλιση νομισματικών και πιστωτικών κινδύνων).
- Διενεργεί όλο το φάσμα των δραστηριοτήτων που αφορούν στην οργάνωση και διοίκηση επιχειρήσεων και οργανισμών που δραστηριοποιούνται στις διεθνείς μεταφορικές και ασφαλιστικές υπηρεσίες, στη διαχείριση εφοδιασμού και διανομής (Logistics) στη διεθνή αγορά, καθώς και στο συντονισμό των διεθνών επιχειρηματικών δράσεων που αναπτύσσουν, ώστε να εξασφαλίζεται η αποτελεσματική και αποδοτική λειτουργία τους.
- Συμμετέχει στην οργάνωση και διοίκηση επιχειρήσεων και οργανισμών που δραστηριοποιούνται στο διεθνές εμπόριο, καθώς και στο συντονισμό των διεθνών επιχειρηματικών δραστηριοτήτων που αναπτύσσουν στη διεθνή αγορά, ώστε να εξασφαλίζεται η αποτελεσματική και αποδοτική λειτουργία τους.
- Διενεργεί όλο το φάσμα των δραστηριοτήτων που αφορούν στην οργάνωση και διοίκηση των διεθνών επιχειρηματικών δράσεων και διεθνών επενδύσεων των πολυεθνικών και διεθνικών επιχειρήσεων. Εκπονεί μελέτες σκοπιμότητας διεθνών επενδύσεων, διεθνούς χρηματοδότησης και ολικής ποιότητας εξαγωγικών επιχειρήσεων.
- Καταρτίζει και υλοποιεί προγράμματα δράσης επιχειρήσεων και οργανισμών που δραστηριοποιούνται στην διεθνή επιχειρηματικότητα και το διεθνές εμπόριο.
- Προάγει και εφαρμόζει σύγχρονες καινοτόμες επιστημονικές μεθόδους στα πλαίσια ερευνητικών προγραμμάτων στους τομείς τόσο των διεθνών οικονομικών, όσο και της διεθνούς διοίκησης επιχειρήσεων.
- Συμμετέχει σε θέματα διοίκησης και αξιοποίησης των ανθρώπινων πόρων και τεχνολογικών καινοτομιών επιχειρήσεων και οργανισμών που δραστηριοποιούνται στο διεθνές εμπόριο.
- Διεξάγει έρευνα αγοράς προϊόντων και υπηρεσιών προκειμένου να διαπιστώσει τις ανάγκες ή επιθυμίες των πιθανών καταναλωτών τόσο στην εγχώρια όσο και στη διεθνή αγορά.
- Καταρτίζει και υλοποιεί προγράμματα στρατηγικού μάρκετινγκ και προώθησης προϊόντων στην εγχώρια και διεθνή αγορά. Καταρτίζει προγράμματα προώθησης επιχειρήσεων και προϊόντων με την οργάνωση και συμμετοχή σε διεθνείς εμπορικές εκθέσεις και εκδηλώσεις.
- Είναι γνώστης του νομικού-θεσμικού πλαισίου λειτουργίας της Ευρωπαϊκής Ένωσης και των υπόλοιπων Διεθνών Οργανισμών, και των κατ' ιδίαν οργάνων τους
- Είναι γνώστης των σύγχρονων τεχνολογικών εφαρμογών των Η/Υ σε διεθνές επίπεδο, που εφαρμόζονται στην αναπτυσσόμενη σύγχρονη οικονομία, συμπεριλαμβανομένων των δράσεων του ηλεκτρονικού εμπορίου.
- Είναι γνώστης του ρυθμιστικού πλαισίου των σύγχρονων εξελίξεων στον τομέα της παροχής χρηματοοικονομικών και χρηματοπιστωτικών υπηρεσιών, ιδίως από απόσταση, και ειδικότερα επί χρηματοπιστωτικών συναλλαγών διά των τεχνολογικών μέσων (π.χ. Η/Υ κ.λπ.)
- Διεκπεραιώνει εμπορικές πράξεις (συναλλαγές) όπως αυτές διέπονται από το Ελληνικό Δίκαιο των Επιχειρήσεων, το Διεθνές και Ευρωπαϊκό Εμπορικό και Οικονομικό Δίκαιο, το Ιδιωτικό Διεθνές Δίκαιο και βασίζονται στις διεθνείς συνθήκες και κανονισμούς.
- Καταρτίζει και υλοποιεί ευρωπαϊκά προγράμματα που αποσκοπούν στη σύγκλιση και ανάπτυξη των οικονομιών και κοινωνιών των κρατών – μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης, καθώς και στην ανάπτυξη των διεθνών οικονομικών σχέσεων με τον υπόλοιπο κόσμο.
- Τηρεί και ενημερώνει βιβλία και στοιχεία επιχειρήσεων που δραστηριοποιούνται στη διεθνή αγορά, αποκτώντας εξειδικευμένες γνώσεις τόσο ελληνικού όσο και ευρωπαϊκού φορολογικού / τελωνειακού, λογιστικού και ελεγκτικού δικαίου.
- Ελέγχει, αναλύει και προτείνει λογιστικές και φορολογικές διεργασίες για την καλύτερη λειτουργία της επιχείρησης που δραστηριοποιείται τόσο στον Ελλαδικό χώρο όσο και στο Ευρωπαϊκό - Παγκόσμιο περιβάλλον

Απασχόληση Πτυχιούχων **Τμήματος Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών:**

Τομείς απασχόλησης

Ο πτυχιούχος του Τμήματος έχει εκπαιδευτεί για να αναπτύξει την επαγγελματική του δραστηριότητα, έτσι ώστε να μπορεί να εξασφαλίσει την ορθολογική διαχείριση της οικονομίας, της παραγωγής και της κοινωνικής

ανάπτυξης των εθνικών επιχειρήσεων και διεθνών επιχειρήσεων όλων των νομικών μορφών, λαμβάνοντας υπόψη τις κλαδικές ιδιαιτερότητες της οικονομίας, των νέων τεχνολογιών, της οργάνωσης της παραγωγής, της βιώσιμης ανάπτυξης και την εξωστρέφεια της ελληνικής οικονομίας, σε εκείνες τις θέσεις εργασίας που απαιτούν το βασικό ανώτατο οικονομικό, διοικητικό ή τεχνολογικό-πληροφορικό επίπεδο εκπαίδευσης, αντίστοιχο με το 6ο επίπεδο εκπαίδευσης σύμφωνα με την Διεθνή Πρότυπη Ταξινόμηση της εκπαίδευσης του 2011 της UNESCO (ISCED-2011, International Standard Classification of Education).

Οι επιχειρήσεις και τα αντικείμενα της επαγγελματικής δραστηριότητας των πτυχιούχων του Τμήματος ανάλογα με την εμπειρία και τις γνώσεις τους από την κατεύθυνση της Διεθνούς Διοίκησης των επιχειρήσεων και επιχειρηματικότητας είναι οι εξής:

- **Ως στελέχη ή διευθυντικά στελέχη σε εθνικές και διεθνείς επιχειρήσεις και οργανισμούς διαφορετικών κλάδων της οικονομίας και διαφόρων νομικών μορφών.** Οι συνήθεις εργοδότες των πτυχιούχων είναι οι εθνικές και διεθνείς επιχειρήσεις εμπορίας και παροχής υπηρεσιών, οι επιχειρήσεις παραγωγής προϊόντων και Τράπεζες. Σε γενικές γραμμές οι εργασίες που απασχολείται ένας απόφοιτος ανάλογα με τις ειδικότερες γνώσεις και εμπειρία του είναι: Η ανάλυση αγοράς και έρευνες ικανοποίησης πελατών. Ενημέρωση και εκπαίδευση προσωπικού σε διοικητικά θέματα. Επικοινωνία με άλλους εργαζόμενους. Επικοινωνία με το περιβάλλον του οργανισμού (δημόσιες υπηρεσίες, τράπεζες, πελάτες, προμηθευτές, κ.λπ). Καλλιέργεια καλών δημόσιων σχέσεων για την προβολή και διατήρηση της εταιρικής εικόνας ή εικόνας της εταιρείας και του οργανισμού. Λογιστικές εργασίες και κοστολόγηση. Μέτρηση αποτελεσματικότητας ενεργειών και έργων. Οργάνωση και διοίκηση ανθρώπινου δυναμικού σε επίπεδο ομάδας έργου, τμήματος και άλλων επιπέδων διοίκησης της επιχείρησης σε διάφορα επίπεδα εξέλιξης στην σταδιοδρομία ενός στελέχους. Συμμετοχή στη σύνταξη και εφαρμογή συστημάτων διασφάλισης ποιότητας. Συμμετοχή στο σχεδιασμό νέων προϊόντων & παρερχομένων υπηρεσιών. Σύνταξη επιχειρηματικών σχεδίων. Σύνταξη τεχνικοοικονομικών μελετών. Λογιστικά θέματα και κοστολόγηση. Σχεδιασμός και υλοποίηση έργων και ενεργειών. Σχεδιασμός και υλοποίηση προγραμμάτων εταιρικής κοινωνικής ευθύνης.

- **Ως διευθυντικά στελέχη σε μικρομεσαίες επιχειρήσεις** της λιανικής και της χονδρικής πώλησης αγαθών και υπηρεσιών, προϊστάμενοι τμημάτων, ως επικεφαλής σε διαφορετικά τμήματα των εθνικών και διεθνών εταιρειών. Ως διευθυντές τμημάτων διεθνών αγορών, πώλησης και προώθησης προϊόντων καταστημάτων, στην διαχείριση ανθρώπινου δυναμικού, κλπ.

- **Ως στελέχη ή διευθυντικά στελέχη του μάρκετινγκ σε επιχειρήσεις και οργανισμούς** διαφορετικών κλάδων της οικονομίας και διαφόρων νομικών μορφών καθώς στις παραγωγικές και τις διαχειριστικές μονάδες τους. Σε γενικές γραμμές οι εργασίες που απασχολείται ένας απόφοιτος με την κατεύθυνση του Μάρκετινγκ ανάλογα με τις ειδικότερες γνώσεις και εμπειρία του είναι: πραγματοποιεί την ανάλυση, τον συντονισμό και την ρύθμιση όλων των δομών της εταιρείας, λαμβάνοντας υπόψη τις αλλαγές στο εσωτερικό και εξωτερικό περιβάλλον της επιχείρησης. Ερευνά και αναλύει την αγορά και την κατάσταση της αγοράς, τις ανάγκες, την αγοραστική και την καταναλωτική συμπεριφορά και τις απαιτήσεις καθώς και την δυναμική τους. Καθορίζει τη στρατηγική της εταιρείας σε ένα ανταγωνιστικό περιβάλλον. Προετοιμάζει τις προτάσεις για την ανάπτυξη γκάμας προϊόντων, την διοίκηση επώνυμου προϊόντος και την διαφήμιση. Καθορίζει την τιμολογιακή πολιτική της επιχείρησης. Επιλέγει τα κανάλια και δίκτυα διανομής, λαμβάνοντας υπόψη τους παράγοντες που επηρεάζουν τη διανομή (πώληση) των αγαθών. Διαμορφώνει την επικοινωνιακή πολιτική. Συμμετέχει σε αναπτυξιακά προγράμματα στρατηγικού και επιχειρησιακού σχεδιασμού. Καθορίζει την αποτελεσματικότητα των δραστηριοτήτων του μάρκετινγκ. Την διοίκηση των ανθρώπινων πόρων. Εφαρμόζει τις νέες τεχνολογίες στην επικοινωνία, στο διαδίκτυο, στο ηλεκτρονικό εμπόριο και στην αυτόματη συλλογή δεδομένων συμπεριφοράς.

- **Ως διευθυντικά στελέχη στο τομέα τους Διεθνούς Μάρκετινγκ και επιχειρηματικότητας** μιας επιχείρησης ή οργανισμού. Ως διευθυντές του «Brand name»: Διοίκηση επώνυμου προϊόντος / υπηρεσίας», στον σχεδιασμό και την υλοποίηση της στρατηγικής branding στα πλαίσια μιας νέας επιχειρηματικής ιδέας και την διοίκηση των υπάρχοντων και ανάπτυξης νέων προϊόντων, καθώς και στον τομέα της έρευνας αγοράς. Ως διευθυντικά στελέχη στην ανάπτυξη και εφαρμογή της στρατηγικής Πωλήσεων, Μάρκετινγκ και Επικοινωνίας σε συνέχεια της γενικότερης εταιρικής στρατηγικής, στον σχεδιασμό μάρκετινγκ, της ανάλυσης της αγοράς, προώθησης και προβολής προϊόντων και υπηρεσιών, την αξιολόγηση κινδύνων των αγορών & λήψη αποφάσεων, στην ανάπτυξη και διαχείριση του δικτύου επαφών της εταιρείας, στην στοχοποίηση των αγορών και προϊόντων, στην ανάπτυξη και διαχείριση του δικτύου επαφών της εταιρείας, στον συντονισμό και στη διοργάνωση των εταιρικών εκδηλώσεων και προβολών.

- **ως διοικητικά στελέχη (Managers)** μπορεί να απασχοληθούν σε διάφορους εθνικούς και διεθνείς εταιρείες και οργανισμούς της οικονομικής, βιομηχανικής, εμπορικής και κοινωνικής δραστηριότητας, σε τουριστικές και μεταφορικές εταιρείες και οργανισμούς, σε επιχειρήσεις και οργανισμούς τεχνικο-οικονομικών μελετών και συμβουλευτικών υπηρεσιών, σε τμήματα διοίκησης των δημόσιων επιχειρήσεων, σε ιδιωτικές και ανώνυμες τοπικές και διεθνικές επιχειρήσεις. Επιπλέον μπορούν να εργαστούν ως διοικητικά στελέχη σε επιστημονικές και παραγωγικές ενώσεις, σε κατασκευαστικές εταιρείες έργων υποδομής, σε

εταιρείες τεχνικοοικονομικών μελετών και συμβούλων, στα όργανα δημόσιας διοίκησης και κοινωνικών δομών της οικονομίας. Τα διοικητικά στελέχη πρέπει να είναι έτοιμα για τις ακόλουθες εργασίες: διοικητικές, οργανωτικές, χρηματοοικονομικές, προγραμματισμού, οικονομικών, μάρκετινγκ, πληροφορικό-αναλυτικές, σχεδιασμού και έρευνας, διαγνωστικής, καινοτομίας, μεθοδικότητας, συμβουλευτικές υπηρεσίες και εκπαιδευτικές δραστηριότητες.

- **Ως στελέχη του διεθνούς μάρκετινγκ και επιχειρηματικότητας σε εθνικές και διεθνείς επιχειρήσεις και εμπορικούς οργανισμούς διαφόρων νομικών μορφών και τομέων της οικονομίας, μη κερδοσκοπικούς οργανισμούς και ενώσεις που απαιτούν επαγγελματικές γνώσεις στον τομέα των δραστηριοτήτων του μάρκετινγκ. Ως στελέχη σε εμπορικές, εταιρείες μάρκετινγκ, εταιρείες προώθησης και προβολής αγαθών και υπηρεσιών, σε υπηρεσίες και τμήματα μάρκετινγκ των επιχειρήσεων διαφόρων μορφών ιδιοκτησίας, σε επιχειρήσεις λιανικής και χονδρικής πώλησης αγαθών και υπηρεσιών, ανώνυμες τοπικές και διεθνικές εταιρείες, κ.λπ.**

- **Ως διοικητικά και χρηματοοικονομικά στελέχη σε Τράπεζες και ασφαλιστικούς οργανισμούς και εταιρείες.**

- **Ως στελέχη σε όργανα διοίκησης του ευρύτερου δημόσιου τομέα, δημοσίων οργανισμών και υπηρεσιών, ΔΕΚΟ, ΟΤΑ, ΝΠΔΔ και ΝΠΙΔ σε όλα τα τμήματα οικονομικών υπηρεσιών, διοίκησης προσωπικού, σχεδιασμού και ανάπτυξης έργων, οικονομικού προγραμματισμού, διαχείρισης και εποπτείας χρηματοδοτούμενων εθνικών και ευρωπαϊκών έργων κ.α.**

- **Ως στελέχη τοπικών και διεθνικών επιχειρήσεων του ιδιωτικού τομέα με αντικείμενο:** Την λογιστική και φοροτεχνική τους παρακολούθηση, την εκπόνηση επιχειρηματικών σχεδίων και την ένταξη τους σε χρηματοδοτούμενα εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα, τον οικονομικό προγραμματισμό της επιχείρησης και των θυγατρικών της καθώς και την ανάλυση των προβλημάτων χρηματοδότησης της επιχείρησης. Την οργάνωση, την καθοδήγηση και τον έλεγχο των διοικητικών και οικονομικών δραστηριοτήτων, την οργάνωση του ενδοκοινοτικού και εξωτερικού εμπορίου, της παραγωγής, του εφοδιασμού, τις προμήθειες και το λιανικό και χονδρικό εμπόριο της επιχείρησης. Την οργάνωση της πληρωμής και των κινήτρων εργασίας, την στελέχωση και την συμμετοχή των εργαζομένων στη λειτουργία, την ανάπτυξη και βελτίωση των συστημάτων αμοιβής της εργασίας, την διαχείριση των έργων διοίκησης και οικονομίας. Την επικοινωνία και τις δημόσιες σχέσεις της επιχείρησης.

- **Ως σύμβουλοι τοπικών και διεθνικών επιχειρήσεων σε θέματα διοίκησης ανθρώπινου δυναμικού, χρηματοοικονομικής διοίκησης, λογιστικών και φοροτεχνικών θεμάτων, έρευνας αγοράς και ανάπτυξης πωλήσεων, διασφάλισης ποιότητας, επιχειρησιακής έρευνας, στην ανάλυση της οικονομικής δραστηριότητας των επιχειρήσεων και της αποτελεσματικότητας ανάπτυξης της επιχείρησης, την χρηματοοικονομική ανάλυση των επιχειρήσεων, την εκπόνηση επιχειρηματικών σχεδίων και την ένταξη σε χρηματοδοτούμενα εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα, στην επικοινωνία και τις δημόσιες σχέσεις, την διοίκηση των παραγωγικών και πληροφοριακών συστημάτων.**

- **Ως μέλη ερευνητικών ομάδων σε θέματα διοίκησης και οικονομίας.**

- **Ως διοικητικά στελέχη σε ερευνητικά και εκπαιδευτικά ιδρύματα του δημόσιου και του ιδιωτικού τομέα.**

- **Ως εκπαιδευτικοί σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.**

- **Ως Διευθυντές Λογιστηρίου και ως Οικονομικοί Διευθυντές τόσο σε μεγάλες επιχειρήσεις όσο και σε Διεθνείς Οργανισμούς τόσο στο δημόσιο όσο και στον ιδιωτικό τομέα. Η πληρότητα και η ποσότητα των οικονομικών και λογιστικών γνώσεων που αποκτά ο φοιτητής βρίσκονται σε υψηλό επίπεδο και αναγνωρίζονται όχι μόνο στον Ελλαδικό χώρο αλλά και παγκοσμίως και ιδιαιτέρως στην Ευρωπαϊκή Ένωση.**

Επιχειρηματικότητα

Ένα ποσοστό αποφοίτων του Τμήματος **Τμήματος Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών** έχουν την τύχη και την ευθύνη να συνεχίσουν και να εξελίσουν, μια υπάρχουσα οικογενειακή μικρομεσαία επιχείρηση, ή ακόμη και να δημιουργήσουν τη δική τους επιχείρηση βασιζόμενοι στις γνώσεις που αποκόμισαν σε θέματα διεθνούς επιχειρηματικότητας και καινοτομίας με απώτερο σκοπό της περαιτέρω εξωστρέφεια της τοπικής και ελληνικής οικονομίας στα κράτη μέλη της ΕΕ, την Παρευξείνια αγορά και τον υπόλοιπο κόσμο.

Στροφή στην Ιδιωτική Οικονομία και εξωστρέφεια

Το μεγάλο ζητούμενο για την επόμενη δεκαετία είναι η ανάδειξη και θωράκιση των δυναμικών εστιών εξωστρέφειας και διεθνούς επιχειρηματικότητας που διαθέτει η χώρα.

Η έξοδος της ελληνικής οικονομίας από την κρίση με την ανάδειξη και υιοθέτηση ενός νέου επιχειρηματικού υποδείγματος / μοντέλου που θα στηρίζεται στην εξωστρέφεια δεν μπορεί να επιτευχθεί χωρίς ανασχεδιασμό των θεσμών και των πολιτικών, όπως και του νομικού - θεσμικού πλαισίου για το εξειδικευμένο ανθρώπινο δυναμικό και την αύξηση των επενδύσεων στους τομείς της εκπαίδευσης και ειδικά στον τομέα των διεθνών και

ευρωπαϊκών οικονομικών σπουδών, της απασχόλησης των νέων στις τοπικές και διεθνείς επιχειρήσεις με διεθνή προσανατολισμό .

Η χώρα χρειάζεται ανθρώπινο δυναμικό καλά εκπαιδευμένο με εξειδικευμένες γνώσεις και οριζόντιες δεξιότητες που θα μπορεί να δημιουργήσει εστίες καινοτομίας, να υποστηρίξει αναπτυξιακούς τομείς προτεραιότητας και να υπηρετήσει ένα νέο επιχειρηματικό υπόδειγμα εξωστρέφειας στη διεθνοποιημένη / παγκοσμιοποιημένη αγορά.

Η κρίση της ελληνικής οικονομίας έχει κλονίσει σε σημαντικό βαθμό την κρατούσα μέχρι σήμερα εχθρική νοοτροπία απέναντι στην ιδιωτική επιχείρηση, νοοτροπία που ενστερνίζονταν πολιτικές ηγεσίες, η δημόσια διοίκηση, ο ακαδημαϊκός χώρος και τα ΜΜΕ. Ο έντονος διεθνής οικονομικός ανταγωνισμός και η ραγδαία τεχνολογική εξέλιξη σε συνδυασμό με τις παρατηρούμενες αλλαγές στις κοινωνικές αντιλήψεις και τον τρόπο ζωής καθιστούν δυσκολότερη τη μακροχρόνια ανταγωνιστική επιβίωση των επιχειρήσεων και την ανταγωνιστικότητα του συνόλου της οικονομίας. Η επαναφορά της ανάπτυξης θα επιτευχθεί μόνο αν υπάρξει μία συνειδητή και έμπρακτη στροφή προς ένα οικονομικό περιβάλλον φιλικό για την διεθνή επιχειρηματικότητα.

Η παιδεία και το επιχειρηματικό πνεύμα αποτελούν τους δύο θεμέλιους λίθους για την παραγωγή πλούτου στις αναπτυγμένες και ανταγωνιστικές οικονομίες. Η διεθνή επιχειρηματικότητα αποτελεί μία σημαντική πηγή ανάπτυξης, συμβάλλοντας στη δημιουργία νέων θέσεων εργασίας, την ενθάρρυνση της οικονομικής δραστηριότητας, την ανάπτυξη και ενίσχυση της οικονομικής και κοινωνικής συνοχής. Είμαστε πλέον κοινωνοί της άποψης πως η επανεκκίνηση της οικονομίας μπορεί να επιτευχθεί μόνο με τις δυνάμεις του ιδιωτικού τομέα με διεθνή χαρακτήρα.

Η ανταγωνιστική οικονομία αποτελεί την βασική προϋπόθεση επίτευξης του ευρύτερου κοινωνικού στόχου που αποβλέπει στην βελτίωση του βιοτικού επιπέδου της χώρας. Μόνο η ανταγωνιστική οικονομία μπορεί να δημιουργήσει το πλαίσιο για την ικανοποίηση των αυξανόμενων αναγκών σε ατομικό και συλλογικό επίπεδο.

Το νέο πρότυπο ανάπτυξης βασίζεται σε ιδιωτικές επιχειρήσεις που είναι διεθνώς ανταγωνιστικές, σε μία κοινωνία που στηρίζει το πρότυπο αυτό και σε ένα κράτος που με τις δομές και τις πολιτικές του απελευθερώνει τις δημιουργικές δυνάμεις της επιχειρηματικότητας και βοηθάει την ανταγωνιστικότητα των επιχειρήσεων σε όλα τα επίπεδα.

Οι σύγχρονες, οργανωμένες επιχειρήσεις επιδιώκουν με συνεργασία και διαβούλευση με τους κυβερνητικούς αρμόδιους, αλλά και με δράσεις και πρωτοβουλίες που αναλαμβάνουν συλλογικά ή μεμονωμένα, να ενισχύσουν την στροφή αυτή και το κτίσιμο μιας ανταγωνιστικής οικονομίας για την επόμενη γενιά.

Η στρατηγική στροφή στην ιδιωτική επιχείρηση επιβάλλει να διασφαλιστεί η έμπρακτη υιοθέτηση της θέσης αυτής σε όλα τα επίπεδα σχεδιασμού και άσκησης πολιτικής. Πρέπει να υπάρξει ξεκάθαρη στροφή στην κατεύθυνση στήριξης της επιχειρηματικότητας σε όλες τις εκφάνσεις των πολιτικών αποφάσεων, σε όλα τα Υπουργεία. Πρέπει να υπάρξει επανάλληψη και υιοθέτηση του μηνύματος από την πολιτική εξουσία, ώστε αυτό να γίνει ευρύτερα κατανοητό και αποδεκτό από τις δημόσιες υπηρεσίες. Πρέπει να υπάρξει επεξήγηση της πρακτικής εφαρμογής στην καθημερινότητα, ιδιαίτερα στα χαμηλότερα επίπεδα ιεραρχίας της κρατικής μηχανής, εκεί όπου ακόμη δεν έχει αλλάξει τίποτα από τις συνήθειες και συμπεριφορές του παρελθόντος.

Πρέπει να υπάρξει μία αλλαγή νοοτροπίας που να οδηγηθεί από την κορυφή της πολιτικής ηγεσίας, και να διατρέχει όλο το δημόσιο τομέα, αλλά και το πολιτικό σύστημα και την ακαδημαϊκή κοινότητα.

Στηρίζουμε την άποψη πως η συμμετοχή του ιδιωτικού τομέα στο σχεδιασμό και στη διακυβέρνηση της εθνικής στρατηγικής είναι απαραίτητη προϋπόθεση για την απαιτούμενη εστίαση στις ανάγκες των εξαγωγικών επιχειρήσεων, στο πλαίσιο ενός εθνικού συμβουλίου στρατηγικής εξωστρέφειας το οποίο θα δράσει ως το σημείο συνεύρεσης του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα για τον συντονισμό της εθνικής στρατηγικής και ενός φορέα προώθησης της εξωστρέφειας ο οποίος θα πρέπει να λειτουργεί με ισχυρά κριτήρια ιδιωτικού τομέα, με συνεχή αξιοποίηση λύσεων outsourcing και με τη μορφή υποχρέωσης δημόσιας υπηρεσίας.

Εξωστρέφεια- Διεθνοποίηση

Στρατηγικός στόχος για την ανάταξη και αναβάθμιση του παραγωγικού ιστού της χώρας είναι η σταδιακή μεταστροφή της εγχώριας επιχειρηματικότητας από μη διεθνώς ανταγωνιστικούς τομείς, προς την παραγωγή διεθνώς ανταγωνιστικών προϊόντων και υπηρεσιών, υψηλής εγχώριας προστιθέμενης αξίας.

Με δεδομένο ότι η ελληνική αγορά είναι μικρή και η κατάρρευση της εσωτερικής αγοράς δραματική, η επίτευξη του παραπάνω στόχου στηρίζεται στην ικανότητα των ελληνικών επιχειρήσεων και γενικότερα του συστήματος εξωστρέφειας της χώρας όχι απλά να βελτιώσουν την εξαγωγική τους επίδοση αλλά να δημιουργήσουν τις προϋποθέσεις μιας ουσιαστικής και αποτελεσματικής ένταξής τους στα διεθνή δίκτυα παραγωγής και εμπορίας προϊόντων και υπηρεσιών.

Στην Ελλάδα ένα ιδιαίτερο χαρακτηριστικό της βιομηχανικής μορφολογίας, πέραν από τα χαμηλά μεγέθη της επιχειρηματικότητας, είναι η αδυναμία των μικρών επιχειρήσεων να αναπτυχθούν, το μπλοκάρισμα στο μικρό μέγεθος, η κεφαλαιακή ανεπάρκεια, ο περιορισμός στην εγχώρια αγορά και η απουσία συνέργειας και σχέσεων στο πλαίσιο οργανωμένων επιχειρηματικών συνόλων με παρουσία και ρόλο των σημαντικών ελληνικών επιχειρηματικών ομίλων.

Το διακύβευμα για τις ελληνικές επιχειρήσεις είναι να βελτιώσουν την εξωστρέφεια τους με περισσότερη καινοτομία και εστίαση στις εξειδικευμένες ανάγκες των αγορών – στόχων, των καταναλωτών, κ.λπ. με προϊόντα και υπηρεσίες ικανά να αντιστέκονται, κατά το δυνατόν, στον ανταγωνισμό τιμής. Η απόλυτη σχέση καινοτομίας, εξωστρέφειας και μεγέθυνσης των επιχειρήσεων αποτελεί το μόνο μέσο εξυγίανσης και ανάπτυξης της ελληνικής οικονομίας. Μόνο μέσω της οργανωμένης ενθάρρυνσης των ΜΜΕ για ενσωμάτωση περισσότερης τεχνολογίας και καινοτομίας στην παραγωγική διαδικασία και τα προϊόντα τους, μπορεί αυτή η σχέση να καλλιεργηθεί.

Η αναγνώριση, τεκμηρίωση και συμφωνία του μείγματος α) αγορές – στόχοι, β) προϊόντα – στόχοι και γ) υποστήριξη της εξαγωγικής ωριμότητας, αποτελεί βασική προϋπόθεση για την υλοποίηση της εθνικής στρατηγικής με μετρήσιμα και βιώσιμα αποτελέσματα.

Η εκπαίδευση και η ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού καλείται να διαδραματίσει ένα σημαντικό και ουσιαστικό ρόλο στην ανταγωνιστική- επιβίωση της επιχείρησης με τον ανθρώπινο παράγοντα- εργατικό δυναμικό- να αποτελεί τον κυρίαρχο όπλο διαφοροποίηση και απόκτησης του ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος.

Η χώρα χρειάζεται ανθρώπινο δυναμικό καλά εκπαιδευμένο με εξειδικευμένες γνώσεις και οριζόντιες δεξιότητες που θα μπορεί να δημιουργήσει εστίες καινοτομίας, να υποστηρίξει αναπτυξιακούς τομείς προτεραιότητας και να υπηρετήσει ένα νέο επιχειρηματικό υπόδειγμα.

Η πρακτική άσκηση των φοιτητών με την υποστήριξη των Ευρωπαϊκών προγραμμάτων ΕΣΠΑ μπορεί να πραγματοποιηθεί σε οργανισμούς και εταιρείες λιανικής, χονδρικής, μεταφορικές, εξαγωγικές, τουριστικές, βιομηχανικές, λογιστικές, εταιρείες συμβούλων, σε τράπεζες και ασφαλιστικές εταιρείες, σε συνεταιριστικές, υποστηρικτικές και άλλες επιχειρήσεις που ασχολούνται με την παραγωγή, εμπορία και την προώθηση προϊόντων και υπηρεσιών στην Εθνική και διεθνή αγορά.

Η πτυχιακή εργασία των φοιτητών, δύναται να ανατεθεί σε φοιτητές/τριες, οι οποίες επιθυμούν την οποία θα ολοκληρώσουν σε συνεργασία με τον επιβλέπων καθηγητή/τρια. Στο τέλος της ολοκλήρωσης, ο/η φοιτητής/τρια, θα υποστηρίξει την πτυχιακή εργασία σε 5μελή επιτροπή που απαρτίζεται από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος. Η πτυχιακή θα πρέπει να διακρίνεται για την πρωτοτυπία της και την αρτιότητα στην συγγραφή της σύμφωνα με τον οδηγό εκπόνησης πτυχιακής εργασίας του Τμήματος. Με την ολοκλήρωση και της υποστήριξης (παρουσίαση) της πτυχιακής εργασίας, ο/η φοιτητής/τρια απαλλάσσεται από 2 μαθήματα του Η' Εξαμήνου.

Κινητικότητα Φοιτητών μέσω προγράμματος Erasmus.

Στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας λειτουργεί Τμήμα Ευρωπαϊκών Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων Κινητικότητας, στο πλαίσιο του οποίου επιτυγχάνεται η κινητικότητα πολλών Ελλήνων φοιτητών με στόχο την παρακολούθηση μαθημάτων σε ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια, αλλά και Ευρωπαίων φοιτητών που διανύουν μία περίοδο σπουδών στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, με εξασφάλιση ακαδημαϊκής αναγνώρισης. Το Πρόγραμμα Σπουδών συμμετέχει ενεργά στο πρόγραμμα Erasmus που αφορά στις οργανωμένες ανταλλαγές φοιτητών για αναγνωρισμένες περιόδους σπουδών μέσω του Συστήματος Μεταφοράς και Συσσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων (ECTS). Στο πλαίσιο του ανωτέρω προγράμματος, οι φοιτητές του Προγράμματος μπορούν να πραγματοποιήσουν ένα μέρος των σπουδών τους σε συνεργαζόμενο Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο. Ακαδημαϊκή Συντονίστρια του τμήματος με απόφαση Γ.Σ. είναι η καθηγήτρια Ηλέκτρα Πιτόσκα Πρακτική άσκηση

Το πρόγραμμα σπουδών προσφέρει την ευκαιρία σε φοιτητές να εργαστούν σε εταιρίες του δημόσιου ή ιδιωτικού τομέα στα πλαίσια απόκτησης του τίτλου σπουδών. Η σύνδεση της εκπαίδευσης με την απασχόληση – εργασία αποτελεί βασικό παράγοντα δόμησης και ρύθμισης του κοινωνικού ιστού. Η εκπαίδευση αποτελεί τον αποκλειστικά επιφορτισμένο φορέα ο οποίος παρέχει και πιστοποιεί την απόκτηση γνώσεων σε μια κοινωνία δημιουργώντας κατ' αυτόν τον τρόπο το ανθρώπινο κεφάλαιο και τα προσόντα που οι κοινωνικοί μηχανισμοί θα μετατρέψουν σε πρόσοδο.

Στη σύγχρονη παγκοσμιοποιημένη κοινωνία και με βάση τις οικονομικές και κοινωνικές εξελίξεις σε διεθνές επίπεδο αναδεικνύεται επιτακτική η ανάγκη εκσυγχρονισμού του ρόλου του ελληνικού πανεπιστημιακού φορέα ως παροχέα υψηλού επιπέδου γνώσεων και δεξιοτήτων, που θα εξασφαλίζει και θα ενισχύει την επαγγελματική αποκατάσταση των νέων επιστημόνων μέσα από καινοτόμες

δράσεις και δομές ανάπτυξης και διάχυσης της πληροφορίας. Η πρακτική άσκηση που πραγματοποιείται στα προγράμματα σπουδών των ελληνικών Α.Ε.Ι. στοχεύει στην καλύτερη προετοιμασία των φοιτητών ώστε να ενταχθούν ομαλά στην αγορά εργασίας εφοδιασμένοι με ένα σύνολο δεξιοτήτων που θα τους επιτρέπουν να προσληφθούν σε φορείς και επιχειρήσεις προσφέροντας εξειδικευμένες γνώσεις και να είναι αποτελεσματικοί.

Το σύγχρονο πανεπιστήμιο εφόσον επιθυμεί να συνεχίσει και να συνδράμει στην ομαλή σύνδεση της επένδυσης σε ανθρώπινο κεφάλαιο με την απορρόφησή του (εργασία – απασχόληση) θα πρέπει να επενδύσει όχι μόνο στην απόκτηση των βασικών και των εξειδικευμένων επιστημονικών γνώσεων που ούτως ή άλλως παρέχει στον φοιτητικό πληθυσμό, αλλά και στην καλλιέργεια βασικών ή και ειδικότερων δεξιοτήτων που θα επιτρέψουν στους φοιτητές να κάνουν πράξη τις γνώσεις και να γίνουν ανταγωνιστικοί στην αγορά εργασίας. Για το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, η προετοιμασία για την εργασία έχει δύο όψεις: παροχή επιστημονικών γνώσεων και καλλιέργεια των δεξιοτήτων που θα επιτρέψουν την εφαρμογή τους στην εργασία. Η πρακτική άσκηση των φοιτητών του πανεπιστημίου μας συνεχίζει να αποτελεί κεντρικό του στόχο και εκ των ουκ άνευ επιδίωξη του ιδρύματος. Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας με τη λειτουργία του Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης στοχεύει στο: Να επεκτείνει την πρακτική άσκησης στο πλαίσιο των προγραμμάτων σπουδών του Να καλύψει θεσμικά τις πολλαπλές δυνατότητες που έχουν οι φοιτητές του να εργαστούν σε διαφορετικούς εργασιακούς χώρους

Να αναπτύξει τα κίνητρα που απαιτούνται ώστε οι φοιτητές του να συμμετέχουν ενεργά στην προετοιμασία τους για την αγορά εργασίας

Να αυξήσει την επένδυση σε ανθρώπινο κεφάλαιο μέσω της εξειδικευμένης κατάρτισης και εκπαίδευσης των φοιτητών του

Να αναδείξει τις δυνατότητες απασχόλησης των φοιτητών του μέσω της συνεργασίας του με τους εν δυνάμει εργοδότες τους

Να βελτιώσει τη συνάφεια της υποχρεωτικής προπτυχιακής εκπαίδευσης με την σχετική αγορά εργασίας, και την προσαρμογή των δεξιοτήτων των εκπαιδευομένων φοιτητών σε μία καινοτόμο αντίληψη και σε μία οικονομία βασισμένη στην κοινωνία της γνώσης
Στην αποτελεσματικότερη διασύνδεση του εκπαιδευτικού συστήματος και της εξοικείωσης των φοιτητών με την αγορά εργασίας με σκοπό την αύξηση της απασχολησιμότητας και της βελτίωσης των επαγγελματικών προοπτικών των αποφοίτων.

Οι παραπάνω στόχοι είναι δυνατό να επιτευχθούν εστιάζοντας στην καινοτομία και στην αποτελεσματική δικτύωση και τη διασύνδεση του ΠΔΜ με πιστοποιημένους φορείς προώθησης της απασχόλησης. Η ιστοσελίδα της Κεντρικής Δράσης για την υποστήριξη της Πρακτικής Άσκησης των τμημάτων του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, δημιουργήθηκε στο πλαίσιο του έργου «ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΆΣΚΗΣΗ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ». Αποσκοπεί στην πληρέστερη δυνατή ενημέρωση των φοιτητών, του Ε.Π., των επιχειρήσεων, της τεχνικο-οικονομικής και γραμματειακής υποστήριξης της Πρακτικής Άσκησης και, γενικότερα, απευθύνεται σε όλους του εμπλεκόμενους με τον θεσμό της Πρακτικής Άσκησης στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας.

Σύμβουλος Σπουδών

Ο σύμβουλος σπουδών έχει την υποχρέωση να ενημερώνει, να συζητά και να συμβουλεύει τους φοιτητές/τριες σχετικά με:

1. τη δομή του προγράμματος σπουδών και το περιεχόμενο των μαθημάτων, ώστε αυτοί να είναι ενήμεροι για θέματα, όπως προαπαιτούμενα μαθήματα και γνώσεις που απαιτούνται την παρακολούθηση συγκεκριμένων μαθημάτων
2. την παρακολούθηση φροντιστηρίων και τη συμμετοχή σε εργαστήρια με στόχο την καλύτερη κατανόηση και επιτυχή συμμετοχή στις εξετάσεις
3. το περιεχόμενο μαθημάτων επιλογής με στόχο την επιλογή μαθημάτων που είναι πιο κοντά στα προσωπικά και ακαδημαϊκά ενδιαφέροντα του φοιτητή
4. τα αποτελέσματα των εξετάσεων
5. τη συνέχιση των σπουδών τους σε μεταπτυχιακό επίπεδο, τόσο στην Ελλάδα όσο και το εξωτερικό
6. τις επαγγελματικές προοπτικές και τη διασύνδεση τους με την αγορά εργασίας κατά τη διάρκεια των σπουδών τους (πρακτική άσκηση), αλλά και μετά το πέρας αυτών

7. οποιοδήποτε άλλο ζήτημα ή θέμα που θέτει ο φοιτητής/τρια που μπορεί να σχετίζεται με τις σπουδές του/της
Ο σύμβουλος καθηγητής για το τμήμα Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών είναι ο Καθηγητής κ. Σίσκος Ευάγγελος

3. Απονεμόμενος ακαδημαϊκός τίτλος

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών του, ο φοιτητής/τρια του τμήματος ανακηρύσσεται «Πτυχιούχος Οικονομικών Επιστημών» του τμήματος Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, διαθέτει δε τις απαραίτητες επιστημονικές και τεχνολογικές γνώσεις και δεξιότητες, ώστε να μπορεί να δραστηριοποιηθεί επαγγελματικά σε όλους τους τομείς του γνωστικού αντικειμένου του Τμήματος, είτε ως στέλεχος διεθνών επιχειρήσεων, εξαγωγικών ή / και εισαγωγικών εμπορικών επιχειρήσεων, που αναπτύσσουν διεθνή επιχειρηματική δράση και διεθνείς επενδύσεις, την διεθνή οικονομική συνεργασία, οργανισμών και εταιρειών του ιδιωτικού και δημόσιου τομέα, που παρέχουν υποστηρικτικές υπηρεσίες στις διεθνείς οικονομικές δραστηριότητες, είτε ως αυτοαπασχολούμενος.

Ο πτυχιούχος θα διαθέτει ειδικές γνώσεις της οικονομικής επιστήμης και ταυτόχρονα γνώσεις στα γνωστικά αντικείμενα της Λογιστικής, Χρηματοοικονομικής, της Διοίκησης Επιχειρήσεων εμπλουτισμένες με αυτές που αναφέρονται στο νομοθετικό / ρυθμιστικό πλαίσιο των οικονομικών συναλλαγών και μάλιστα σε συγκριτικό επίπεδο (ευρωπαϊκό / ενωσιακό - εσωτερικό).

4. Προϋποθέσεις εισαγωγής

Η εισαγωγή των φοιτητών στο Τμήμα γίνεται

Α) Μετά από Πανελλαδικές εξετάσεις

Β) Με κατατακτήριες εξετάσεις και σύμφωνα με τις οδηγίες του νόμου

4.1 Πρόσβαση σε περαιτέρω σπουδές

Κατά νόμο, οι πτυχιούχοι έχουν δυνατότητα πρόσβασης σε προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών σε Ελληνικά ή Ξένα Πανεπιστήμια, με τις προϋποθέσεις που ισχύουν εκάστοτε για τους πτυχιούχους ανώτατης εκπαίδευσης.

Επίσης, μετά την απόκτηση του μεταπτυχιακού διπλώματος οι πτυχιούχοι του τμήματος που επιθυμούν να ακολουθήσουν ακαδημαϊκή σταδιοδρομία στην τριτοβάθμια εκπαίδευση ή να απασχοληθούν στην ερευνητική δραστηριότητα των ΑΕΙ και ερευνητικών κέντρων ή ως ειδικοί επιστήμονες σε επιχειρήσεις και οργανισμούς, μπορούν να συνεχίσουν σε Διδακτορικό επίπεδο σπουδών, που οδηγεί στην εκπόνηση και υποστήριξη διδακτορικής διατριβής.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	ECTS
ΔΕΟΣ101	Μικροοικονομική Ανάλυση	3	3	5
ΔΕΟΣ102	Γενικές Αρχές Λογιστικής	3	3	5
ΔΕΟΣ103	Παγκόσμια και Ευρωπαϊκή Οικονομία	3	3	5
ΔΕΟΣ104	Εισαγωγή στο Δίκαιο	3	3	5
ΔΕΟΣ105	Μεθοδολογία συγγραφής επιστημονικής εργασίας	3	3	5
ΔΕΟΣ107	Αγγλική οικονομική και εμπορική ορολογία	3	3	5

ΣΥΝΟΛΟ ECTS 30

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	ECTS
ΔΕΟΣ201	Χρηματοοικονομική Λογιστική	3	3	5
ΔΕΟΣ305	Μαθηματικά	3	3	5
ΔΕΟΣ204	Μεθοδεμπορία	3	3	5
ΔΕΟΣ205	Δίκαιο Επιχειρήσεων	3	3	5
ΔΕΟΣ206	Επικοινωνία και Προπαγάνδα	3	3	5
ΔΕΟΣ208	Αγγλική χρηματοοικονομική ορολογία	3	3	5

ΣΥΝΟΛΟ ECTS 30

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	ECTS
ΔΕΟΣ301	Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα	3	3	5
ΔΕΟΣ302	Μακρο-οικονομική Ανάλυση	3	3	5
ΔΕΟΣ303	Δίκαιο και Οικονομία (Οικονομική Ανάλυση του Δικαίου)	3	3	5
ΔΕΟΣ304	Ευρωπαϊκή Οικονομική Ολοκλήρωση	3	3	5
ΔΕΟΣ306	Κυβερνητική Διοίκηση και Στρατηγική	3	3	5
ΔΕΟΣ307	Ενωσιακή και Ελληνική ενεργειακή πολιτική και περιβάλλον (Ενέργεια - ανανεώσιμες πηγές)	3	3	5

ΣΥΝΟΛΟ ECTS	30
-------------	----

Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	ECTS
ΔΕΟΣ401	Διοικητική Λογιστική και Κοστολόγηση και αποτίμηση αξίας ελληνικών και διεθνών επιχειρήσεων	3	3	5
ΔΕΟΣ402	Στατιστική	3	3	5
ΔΕΟΣ403	Ψηφιακή Τεχνολογία και Νομοθεσία στην ψηφιακή Οικονομία	3	3	5
ΔΕΟΣ404	Ελεγκτική και Εσωτερικός Έλεγχος Επιχειρήσεων	3	3	5
ΔΕΟΣ406	Επιχειρηματική Ηθική, Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη και Ηγεσία	3	3	5
ΔΕΟΣ203	Θεωρία Διεθνών Σχέσεων και Παγκόσμιας Πολιτικής	3	3	5

ΣΥΝΟΛΟ ECTS	30
-------------	----

Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	ECTS
ΔΕΟΣ501	Διεθνείς Οικονομικοί Οργανισμοί	3	3	5
ΔΕΟΣ502	Ενωσιακό Δίκαιο	3	3	5
ΔΕΟΣ503	Διαφήμιση (με έμφαση στην ισότητα των φύλων)	3	3	5
ΔΕΟΣ504	Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων	3	3	5
ΔΕΟΣ506	Ενωσιακή και Ελληνική Νομοθεσία Εταιριών	3	3	5

Υποχρεωτικό Επιλογής: Ένα από τα Τέσσερα

ΔΕΟΣ505	Διεθνής Επιχειρηματικότητα	3	3	5
ΔΕΟΣ507	Παγκόσμια προβλήματα, κλιματική αλλαγή και αειφόρος ανάπτυξη	3	3	5
ΔΕΟΣ508	Γεωοικονομία - Γεωφιλοσοφία και ενεργειακή πολιτική	3	3	5
ΔΕΟΣ509	Ηλεκτρονικό Επιχειρείν και Διεπιχειρησιακά Συστήματα Διεθνούς Εμπορίου	3	3	5

ΣΥΝΟΛΟ ECTS	30
-------------	----

ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	ECTS
---------	----------	------	--------------------	------

ΔΕΟΣ603	Κεφαλαιαγορά: Ελληνικό και Ενωσιακό ρυθμιστικό πλαίσιο	3	3	5
ΔΕΟΣ605	Εντοπισμός, διερεύνηση και αποφυγή οικονομικής / φορολογικής απάτης και διαφάνεια: Διεθνές και Ενωσιακό Λογιστικό και Ελεγκτικό Δίκαιο Επιχειρήσεων	3	3	5
ΔΕΟΣ610	Διεθνής Οικονομική	3	3	5
ΔΕΟΣ612	Διεθνής Χρηματοοικονομική	3	3	5
ΔΕΟΣ405	Οικονομική Διπλωματία και Εξωτερικές σχέσεις στην ΕΕ	3	3	5

Υποχρεωτικό Επιλογής: Ένα από τα Τέσσερα

ΔΕΟΣ606	Διεθνής επιχειρησιακή συμπεριφορά και κοινωνική ψυχολογία	3	3	5
ΔΕΟΣ611	Ευρωπαϊκή πολιτική ολοκλήρωσης και πολιτικές αλληλεγγύης.	3	3	5
ΔΕΟΣ106	Εισαγωγή στην Πληροφορική	3	3	5
ΔΕΟΣ613	Θεωρία Παιγνίων	3	3	5

ΣΥΝΟΛΟ ECTS			30
-------------	--	--	----

Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ

	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	ECTS
ΔΕΟΣ702	Ενωσιακή Φορολογική και Τελωνειακή Νομοθεσία	3	3	5
ΔΕΟΣ703	Μηχανογραφημένη Λογιστική και τιμολόγηση Συγχωνεύσεις - εξαγορές και ενοποίηση χρηματοοικονομικών καταστάσεων	3	3	5
ΔΕΟΣ704	Διεθνές Project Management και επενδύσεις	3	3	5
ΔΕΟΣ706	Μεθοδολογία Έρευνας με Ποσοτικές Μεθόδους	3	3	5
ΔΕΟΣ607	Οικονομετρία	3	3	5

Υποχρεωτικό Επιλογής: Ένα από τα Τέσσερα

ΔΕΟΣ707	Επιχειρησιακή Επικοινωνία και Εταιρική Διακυβέρνηση	3	3	5
ΔΕΟΣ705	Οικονομική Περιβάλλοντος	3	3	5
ΔΕΟΣ202	Πληροφορική οικονομίας και διοίκησης	3	3	5
ΔΕΟΣ701	Οικονομική Μεγέθυνση	3	3	5

Προαιρετικό Επιλογής :

ΔΕΟΣ708	Γαλλική χρηματο-οικονομική και εμπορική ορολογία	3	3	5
---------	--	---	---	---

ΣΥΝΟΛΟ ECTS			30
-------------	--	--	----

Η' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	ECTS
ΔΕΟΣ801	Παρευξίνιες και Διαकाσπιακές Οικονομικές και Ενεργειακές Σχέσεις	3	3	5
ΔΕΟΣ807	Διπλωματικό και Προξενικό Δίκαιο	3	3	5
ΔΕΟΣ803	Διεθνής Στρατηγική και Ανταγωνιστικότητα	3	3	5
ΔΕΟΣ602	Διαχείριση Καινοτομίας και Τεχνολογίας	3	3	5
ΔΕΟΣ609	Περιβαλλοντική Λογιστική και Ανάπτυξη	3	3	5

Υποχρεωτικό Επιλογής: Ένα από τα Τέσσερα

ΔΕΟΣ805	Διαπολιτισμική Επικοινωνία	3	3	5
ΔΕΟΣ806	Ευρωπαϊκές και διεθνείς γλωσσικές πολιτικές	3	3	5
ΔΕΟΣ808	Ανάπτυξη λογισμικού και δημιουργία ειδικών μαθηματικών και στατιστικών συναρτήσεων	3	3	5

ΔΕΟΣ810	Χρηματοδότηση Επιχειρήσεων	3	3	5
---------	----------------------------	---	---	---

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	ECTS
ΔΕΟΣ901	Πτυχιακή Εργασία (αντικαθιστά 2 μαθήματα)			10
ΔΕΟΣ902	Πρακτική Άσκηση (αντικαθιστά 2 μαθήματα)			10

Προαιρετικό Επιλογής :

ΔΕΟΣ809	Γερμανική χρηματο-οικονομική και εμπορική ορολογία	3	3	5
---------	--	---	---	---

ΣΥΝΟΛΟ ECTS				30
-------------	--	--	--	----

Ελεύθερης Επιλογής :

ΔΕΟΣ903	Ρωσικά	3	3	5
ΔΕΟΣ904	Κινεζικά	3	3	5

6. Τελικές εξετάσεις

Η αξιολόγηση των μαθημάτων περιλαμβάνει:

Ι. Το κάθε μάθημα παρέχεται με μορφή θεωρητικής διδασκαλίας, προβλέπεται τελική γραπτή εξέταση εφ' όλης της διδακτέας ύλης. Υπάρχει η δυνατότητα για συγγραφής εργασιών, που εκπονούνται κατά τη διάρκεια του εξαμήνου, και μετά από απόφαση της συνέλευσης του Τμήματος, να συνεκτιμώνται για την τελική αξιολόγηση της απόδοσης των φοιτητών/τριών με συντελεστή όχι ανώτερο του 40% αυτής.

Φοιτητής του τμήματος αναγορεύεται πτυχιούχος όταν:

- Έχει παρακολουθήσει με επιτυχία όλα τα υποχρεωτικά, κατ' επιλογήν υποχρεωτικά και τα τυχόν προαιρετικά μαθήματα, σύμφωνα με τις διατάξεις του εσωτερικού κανονισμού και έχει συμπληρώσει 240 πιστωτικές μονάδες (ECTS).

Η βαθμολογία σε όλα τα μαθήματα εκφράζεται με την αριθμητική κλίμακα μηδέν (0) ως δέκα (10), με βάση επιτυχίας το πέντε (5). Ο χαρακτηρισμός της επίδοσης των φοιτητών κατά μάθημα καθορίζεται ως εξής:

0-3,99 «κακώς»

4,00-4,99 «ανεπαρκώς»

5,00-6,99 «καλώς»

7,00-8,49 «λίαν καλώς»

8,50-10 «άριστα»

Όλοι οι βαθμοί υπολογίζονται και καταχωρούνται με προσέγγιση ενός δεκάτου (1/10) της ακεραίας μονάδας.

Η εγγραφή των εισαγόμενων προπτυχιακών φοιτητών/τριών πραγματοποιείται με την κατάθεση στη Γραμματεία της οικείας Σχολής ή Τμήματος, μέσα στις νόμιμες προθεσμίες, αίτησης εγγραφής και των δικαιολογητικών που προβλέπει η κείμενη νομοθεσία. Η Γραμματεία ελέγχει τα στοιχεία του ενδιαφερομένου με το ατομικό δελτίο επιτυχίας και το επίσημο αντίγραφο του ονομαστικού πίνακα εισαγωγής. Η εγγραφή συγχρόνως σε δύο Σχολές ή Τμήματα Α.Ε.Ι. ή σε Σχολή ή Τμήμα Α.Ε.Ι. και σε άλλη Ανώτατη Σχολή ή Τμήμα δεν επιτρέπεται. Σε κάθε εγγραφόμενο φοιτητή ή σπουδαστή παραδίδονται από τη Γραμματεία βιβλιário ή τρίπτυχο σπουδών ή δελτίο φοιτητικής ή σπουδαστικής ταυτότητας, οδηγός σπουδών, βιβλιário υγειονομικής περίθαλψης, εφόσον ζητηθεί. Το δελτίο φοιτητικού εισιτηρίου αποδίδεται στους φοιτητές από το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

Η Γραμματεία της οικείας Σχολής ή Τμήματος τηρεί για κάθε φοιτητή ιδιαίτερη μερίδα ή ατομικό φάκελο, σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή, που περιέχει:

α) τους τίτλους και τα δικαιολογητικά που προσκομίσθηκαν κατά την εγγραφή

β) αντίγραφα των πιστοποιητικών ή βεβαιώσεων που του έχουν χορηγηθεί

γ) τις υποτροφίες ή τα βραβεία που του έχουν απονεμηθεί ή τις πειθαρχικές ποινές που του έχουν επιβληθεί και

δ) κάθε σχετικό έγγραφο που προβλέπεται από την κείμενη νομοθεσία. Το περιεχόμενο της ιδιαίτερης μερίδας ή του ατομικού φακέλου είναι προσιτό μόνο στην αρμόδια υπηρεσία και στον ίδιο τον φοιτητή.

Το ακαδημαϊκό έτος αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου κάθε έτους και λήγει την 31η Αυγούστου του επομένου (όπως ορίζεται από τις Πανεπιστημιακές Αρχές). Το διδακτικό έτος αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου κάθε έτους και λήγει την 5η Ιουλίου του επομένου και περιλαμβάνει δυο αυτοτελείς διδακτικές περιόδους, τα διδακτικά εξάμηνα, από τα οποία το πρώτο ονομάζεται χειμερινό και το δεύτερο εαρινό εξάμηνο. Το χειμερινό αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου και το εαρινό λήγει το δεύτερο δεκάημερο του Ιουνίου. Κάθε διδακτικό εξάμηνο

περιλαμβάνει 13 πλήρεις εβδομάδες για διδασκαλία και από μία εξεταστική περίοδο, διάρκειας τριών και δύο εβδομάδων αντίστοιχα. Η δεύτερη εξεταστική περίοδος των δύο εξαμήνων γίνεται το πρώτο εικοσαήμερο του Σεπτεμβρίου του επόμενου διδακτικού έτους.

Ο φοιτητής μπορεί για κάθε διδακτικό εξάμηνο να καταρτίζει το ατομικό του πρόγραμμα σπουδών, το οποίο περιλαμβάνει τα μαθήματα που επιθυμεί να παρακολουθήσει κατά το εξάμηνο αυτό. Σχετική δήλωση υποβάλλουν στο τμήμα όλοι οι σπουδαστές ταυτόχρονα με την εγγραφή ή την ανανέωση της εγγραφής τους.

Κατά την κατάρτιση του ατομικού προγράμματος σπουδών του εξαμήνου ο φοιτητής λαμβάνει υποχρεωτικά πρόνοια ώστε:

I. Το σύνολο των εβδομαδιαίων ωρών διδασκαλίας για τα μαθήματα που δηλώνει να κυμαίνεται μεταξύ 18 και 30 ωρών και

II. Σε καμιά περίπτωση ο φοιτητής δεν μπορεί να καταστεί πτυχιούχος νωρίτερα από την προβλεπόμενη χρονική διάρκεια σπουδών του τμήματος. Οι σπουδαστές υποχρεούνται να παρακολουθούν όλα τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών τους, σύμφωνα με τη δήλωση τους.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

Περιγράμματα Μαθημάτων

ΔΕΟΣ101. ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΙΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΟΣ101	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις		3	5
Σύνολο		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα αποκτήσει γνώσεις και δεξιότητες με αποτέλεσμα να του δίνεται η δυνατότητα να:

- Γνωρίζει απαραίτητα τη λειτουργία των μηχανισμών του νοικοκυριού και της επιχείρησης.
- Γνωρίζει τους τρόπους που οι μονάδες αυτές λαμβάνουν τις αποφάσεις τους και πως χρησιμοποιώντας άριστα τους συντελεστές παραγωγής μπορεί να βελτιωθεί η χρησιμότητά τους και η ανταγωνιστικότητα της μονάδας.
- Τον ακριβή ρόλο που παίζουν οι δυνάμεις της αγοράς, η προσφορά, δηλαδή, και η ζήτηση στη διαμόρφωση της ισορροπίας στις αγορές αγαθών και συντελεστών παραγωγής.
- Γνωρίζει τον τρόπο ώστε να επιτευχθεί η μεγιστοποίηση του κέρδους για τις επιχειρήσεις σε κάθε μορφή αγοράς.

Η περιγραφή και η ανάλυση των σύγχρονων αντικειμένων της μικροοικονομικής θεωρίας, όπως αυτά έχουν εξελιχθεί τα τελευταία χρόνια στον παγκόσμιο χώρο και η ενημέρωση του φοιτητή για τις σύγχρονες εξελίξεις και τάσεις στον κλάδο της μικροοικονομικής θεωρίας καθώς και για τα μικροοικονομικά προβλήματα των σύγχρονων οικονομιών. Έτσι, ώστε ο φοιτητής να αποκτήσει τη δυνατότητα καλύτερης κατανόησης του τρόπου λειτουργίας του οικονομικού συστήματος της οικονομίας και ταυτόχρονα να τον βοηθήσει να κατανοήσει τους μηχανισμούς της οικονομικής σκέψης όσον αφορά την επιλογή μεταξύ των εναλλακτικών λύσεων του οικονομικού προβλήματος και της διαμόρφωσης αποτελεσματικής οικονομικής πολιτικής.

Στα πλαίσια του στόχου αυτού εξετάζονται οι κυριότερες θεωρίες της μικροοικονομικής όπως αυτές έχουν εξελιχθεί μέχρι και τα πρόσφατα χρόνια.

Γενικές Ικανότητες

- Να :
- Γνωρίζει απαραίτητα τη λειτουργία των μηχανισμών του νοικοκυριού και της επιχείρησης.
- Γνωρίζει τους τρόπους που οι μονάδες αυτές λαμβάνουν τις αποφάσεις τους και πως

χρησιμοποιώντας άριστα τους συντελεστές παραγωγής μπορεί να βελτιωθεί η χρησιμότητά τους και η ανταγωνιστικότητα της μονάδας.

- Τον ακριβή ρόλο που παίζουν οι δυνάμεις της αγοράς, η προσφορά, δηλαδή, και η ζήτηση στη διαμόρφωση της ισορροπίας στις αγορές αγαθών και συντελεστών παραγωγής.
- Γνωρίζει τον τρόπο ώστε να επιτευχθεί η μεγιστοποίηση του κέρδους για τις επιχειρήσεις στις τέσσερις μορφές αγοράς.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή στη Μικροοικονομική – Ανάλυση των οικονομικών προβλημάτων.
 Καμπύλη παραγωγικών δυνατοτήτων οικονομίας
 Ζήτηση και Προσφορά. Ελαστικότητες.
 Ρυθμιστικές παρεμβάσεις κράτους
 Θεωρία καταναλωτή. Προτιμήσεις και η έννοια της χρησιμότητας.
 Επιλογές καταναλωτή, εισοδηματικός περιορισμός, άριστη επιλογή, καμπύλη εισοδήματος-κατανάλωσης και καμπύλες Engel.
 Θεωρία παραγωγής και κόστους.
 Ελαχιστοποίηση κόστους.
 Πλήρως ανταγωνιστικές αγορές, μεγιστοποίηση του κέρδους.
 Ατελείς αγορές, μονοπώλιο, олиγοπώλιο.
 Μελέτη και Ανάλυση Διαγραμμάτων Κόστους Παραγωγής και Προϊόντος.
 Μορφές αγοράς και κοινωνική απώλεια

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της power point	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	70
	Συγγραφή Εργασίας	10
	Πρόοδος	26
	Αυτοτελής Μελέτη	44
	Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Τελική γραπτή εξέταση (100%) Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Παλαιολόγος Γιάννης, Πολέμης Μιχάλης (2018), Μικροοικονομική Θεωρία Τόμος Α, Εκδότης ΕΥΓΕΝΙΑ ΑΣΤ.ΜΠΕΝΟΥ.
- Mankiw – Taylor (2010), Αρχές Οικονομικής Θεωρίας, Gutenberg, Αθήνα 2010.
- Nicholson, W. (2008), Μικροοικονομική Θεωρία, Εκδόσεις ΚΡΙΤΙΚΗ, Αθήνα

ΔΕΟΣ102. ΓΕΝΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΙΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΟΣ102	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΝΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις		3	6
Σύνολο		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Αναλύεται η έννοια του λογαριασμού και η δομή των Ελληνικών Λογιστικών προτύπων. Ερμηνεύονται οι έννοιες της Χρέωσης και Πίστωσης των λογαριασμών. Παρουσιάζονται τα βασικά λογιστικά βιβλία που τηρούν οι επιχειρήσεις (Ημερολόγια, Γενικό και Αναλυτικό Καθολικό, Ισοζύγια) καθώς και τα φορολογικά στοιχεία (Τιμολόγια, Δελτία αποστολής κ.α.). Παρουσιάζεται η λογιστική αντιμετώπιση βασικών λογιστικών γεγονότων (αγορές, πωλήσεις και οι επιστροφές και εκπτώσεις τους, εισπράξεις και πληρωμές με μετρητά και αξιόγραφα, αγορές παγίων, πραγματοποίηση δαπανών, οι εγγραφές τακτοποίησης του ΦΠΑ). Η ενότητα κλείνει με μια μικρή αναφορά στην ολοκλήρωση της λογιστικής διαδικασίας την προσαρμογή, συγκέντρωση και κλείσιμο των λογαριασμών για την σύνταξη των λογιστικών καταστάσεων. Η αναφορά αυτή είναι αναγκαία έτσι ώστε ο φοιτητής να κατανοήσει την σύνδεση της καθημερινής λογιστικής διαδικασίας με την διαδικασία σύνταξης των βασικών λογιστικών καταστάσεων

Γενικές Ικανότητες

Με την συνεχή παρακολούθηση αλλά και την επιτυχή εξέταση οι φοιτητές αναμένονται να κατανοήσουν την λογιστική επιστήμη όχι μόνο θεωρητικά αλλά και πρακτικά αφού κατά την διάρκεια του μαθήματος διδάσκονται πάρα πολλά παραδείγματα εφαρμογής της θεωρίας.
Κατά την διάρκεια των διαλέξεων γίνονται αναφορές για την λογιστική παρακολούθηση όλων των ειδών των εταιρειών αλλά και αναφορές για τα διεθνή λογιστικά πρότυπα που ισχύουν σύμφωνα με την ελληνική και διεθνή βιβλιογραφία

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ
ΕΙΔΗ ΒΙΒΛΙΩΝ
ΑΠΛΟΓΡΑΦΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΣ
ΔΙΠΛΟΓΡΑΦΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΣ
Καθολικο-Ισοζυγιο
Θεωρία των ΕΛΠ
Ασκήσεις 1^η – 3^η Ομάδα
Ασκήσεις 4^η -5^η Ομάδα
Ασκήσεις 6^η Ομάδα
Ασκήσεις 7^η Ομάδα
Ασκήσεις 8^η Ομάδα

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της power point	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	70
	Συγγραφή Εργασίας	10
	Πρόοδος	26
	Αυτοτελής Μελέτη	44
	Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις Ανάπτυξης - Ασκήσεις Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- ΚΑΡΤΑΛΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ (2019), ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ, 2^η Έκδοση, Σερρες.
- ΤΟΥΡΝΑ- ΓΕΡΜΑΝΟΥ ΕΛΕΝΗ (2015), ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΜΕ ΕΛΠ, ΑΘΗΝΑ.

ΔΕΟΣ103. ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΙΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΟΣ103	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις, Εκπόνηση εργασίας μαθήματος, Παρουσίαση εργασίας μαθήματος	3		5
	Σύνολο		3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι η παροχή προς τον φοιτητή των γνώσεων σχετικά με:

- τον ρόλο και την θέση της Ευρωπαϊκής Ένωσης στην παγκόσμια οικονομία και το εμπόριο, στο πλαίσιο της διεθνοποίησης των οικονομικών συναλλαγών και του παγκόσμιου ανταγωνισμού των ηγετικών οικονομικών κέντρων.
- την επίδραση της ΕΕ στον όγκο, την διάρθρωση και τις κατευθύνσεις του παγκόσμιου εμπορίου, υπό το πρίσμα της παγκοσμιοποίησης και της αειφόρου παγκόσμιας ανάπτυξης.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- αναλύει τις σύγχρονες τάσεις ανάπτυξης, τον ρόλο, την επιρροή και την θέση της Ευρωπαϊκής Ένωσης στην παγκόσμια οικονομία και το διεθνές εμπόριο. Διαφοροποιεί την θέση της ΕΕ και της Ελλάδας στην παγκόσμια οικονομία.
- αναλύει τις σύγχρονες τάσεις ανάπτυξης της ευρωπαϊκής και παγκόσμιας οικονομίας και τις επιρροές της στις κοινωνικό-οικονομικές διαδικασίες της Ελλάδας.
- αναλύει τις σύγχρονες τάσεις ανάπτυξης, τον ρόλο, την επιρροή και την θέση της Ευρωπαϊκής Ένωσης στην παγκόσμια οικονομία και το διεθνές εμπόριο.
- εξηγεί και διαφοροποιεί την θέση της ΕΕ και της Ελλάδας στην παγκόσμια οικονομία.
- αξιολογεί και να συνθέτει τις προοπτικές οικονομικής ανάπτυξης της ΕΕ στο πλαίσιο της παγκοσμιοποίησης και της αειφόρου παγκόσμιας ανάπτυξης.

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη Εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διαδικασίες σχηματισμού και διάρθρωσης της παγκόσμιας και ευρωπαϊκής οικονομίας.

Ο διεθνής καταμερισμός εργασίας ως βάση της παγκόσμιας οικονομίας. Εθνικές οικονομίες και διεθνής αγορά.

Η θέση της ευρωπαϊκής οικονομίας στη παγκόσμια οικονομία και η παγκόσμια οικονομική σταθερότητα .

Το δυναμικό, η κλαδική διάρθρωση και οι πλουτοπαραγωγικοί πόροι της παγκόσμιας οικονομίας.
 Η λειτουργική και αγοραία διάρθρωση της παγκόσμιας οικονομίας.
 Η δυναμική της διεθνούς αγοράς εμπορευμάτων και υπηρεσιών, τεχνολογίας, διεθνών επενδύσεων, εργασίας και χρηματοπιστωτικών αγορών.
 Ταξινόμηση των χωρών σύμφωνα με το οικονομικό δυναμικό και το επίπεδο κοινωνικής και οικονομικής ανάπτυξης.
 Διεθνοποίηση (internationalization), παγκοσμιοποίηση της διεθνούς οικονομίας (globalization) και η διεθνοποίηση (transnationalization).
 Οικουμενική μεταρρύθμιση και φιλελευθεροποίηση της παγκόσμιας οικονομίας, αλληλεξάρτηση και ανταγωνιστικότητα των χωρών.
 Οικουμενικά προβλήματα της παγκόσμιας οικονομίας.
 Περιφερειοποίηση (regionalism) και διεθνής οικονομική ολοκλήρωση (international economic integration).
 Διαρθρωτικές τάσεις της ευρωπαϊκής οικονομίας και το επίπεδο της κοινωνικής και οικονομικής ανάπτυξης.
 Προοπτικές ανάπτυξης της παγκόσμιας και ευρωπαϊκής οικονομίας .
 (κατανομή θεματολογίας παραδόσεων ανά εβδομάδα)

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	70
	Συγγραφή Εργασίας	10
	Πρόοδος	26
	Αυτοτελής Μελέτη	44
	Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Επίλυση προβλημάτων διεθνούς Οικονομικής ολοκλήρωσης. - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας. II. Γραπτή εργασία και Παρουσίαση με Power Point (40%)	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Σισκος Ευάγγελος (2017) Παγκόσμια και Ευρωπαϊκή Οικονομία. Εκδόσεις ΠΑΤΑΚΗ
- Ν. Μούσης (2010). Ευρωπαϊκή Ένωση, Δίκαιο, οικονομία, πολιτική (9η έκδοση), Παπαζήσης, Αθήνα,.
- Μαραβέγιας Ναπολέων (Επιμελητής) Συλλογικό έργο (2008) Ελλάδα στην Ευρωπαϊκή Ένωση. Παρελθόν, παρόν, μέλλον.. Εκδότης : Θεμέλιο .
- ΜΠΑΚΑΤΣΙΑΝΟΣ ΓΙΩΡΓΟΣ 2007 Η Ευρωπαϊκή Ένωση και η Ελλάδα στο Νέο Παγκόσμιο Περιβάλλον Εκδότης: ΠΑΠΑΖΗΣΗ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΑΕΒΕ
- ΠΑΝΑΓΟΥ –Κ. ΤΣΟΥΝΤΑ (2004) Παγκοσμιοποίηση, Ολοκλήρωση & Συνεργασία στην Σύγχρονη Διεθνή Κοινωνία. Τόμος 2: Οι βάσεις της Ευρωπαϊκής Οικοδόμησης
- Β. ΠΑΝΑΓΟΥ –Κ. ΤΣΟΥΝΤΑ (2002). Διακρατική και υπερεθνική συνεργασία. Το οικουμενικό και το ευρωπαϊκό πλαίσιο. Εκδόσεις Παπαζήση.
- ΑΡΓΕΙΤΗΣ ΓΙΩΡΓΟΣ (2002) Παγκοσμιοποίηση ΟΝΕ και Οικονομική Προσαρμογή.Η Περίπτωση της Ελλάδας Εκδότης: ΤΥΠΩΘΗΤΩ-ΔΑΡΔΑΝΟΣ ΓΙΩΡΓΟΣ
- ΤΣΟΥΚΑΛΗΣ ΛΟΥΚΑΣ 1998 Νέα Ευρωπαϊκή Οικονομία Στο Κατώφλι Του 21ου Αιώνα Εκδότης: ΠΑΠΑΖΗΣΗ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΑΕΒΕ
- Σίσκος Ε. Διδακτικές σημειώσεις του μαθήματος «Ευρωπαϊκή Ένωση-Πολιτικές σύγκλισης και δράσεις».

- Βιβλία στο Διαδίκτυο
- Academic Organization: JSTOR. <http://www.jstor.org/>
- Bilorus Oleg. <http://www.nbuv.gov.ua/books/2007/07ugs.pdf>
- F.D.Weiss. <http://www.econ.jhu.edu/people/hinze/trade/WTOessay.htm>
- John Taylor (1999) J.B.Taylor, Macroeconomic Policy in a World Economy: From Econometric Design to Practical Operation (1999).
- M.Rupert. <http://www.maxwell.syr.edu/maxpages/faculty/merupert/Teaching/355.htm>
- R. Mitchel www.uoregon.edu/~rmitchel/ir/lectures/index.htm
- T.Black . T.Black, The Economics Net-Text Book.
- W.Hong (Seoul National University) <http://gias.snu.ac.kr/wthong/course/trade/trdindex.html>
- Θέματα Διεθνούς οικονομικής στις ιστοσελίδες <http://bized.ac.uk/stafsup/options/econ/econ-g-10.htm> , www.firststep.com.au/econ, <http://internationalecon.com/v1.0/problems/>
- Institute of World Economy and Interantional relations (Kiev Ukraine) http://www.iweir.org.ua/doclidgenya_knigi.htm
- Άρθρα στο διαδίκτυο
- Siskos E. (2009) New strategy for the EU and the role of the Black Sea basin in expanding European economic cooperation / / Siskos E. (2009) New strategy for the EU and the role of the Black Sea basin in expanding European economic cooperation / / Strategy of Ukraine's development (economics, sociology, law) Scientific journal -. - 2009. - № 3. - pp. 136-145 [The journal abstracted in Ukrainian Journal of Abstract]
- Siskos E. (2009) Global Strategies of European Integration. Monograph curated by Professor Oleg Belorus, Academician, National Academy of Sciences of Ukraine Publications Aston. Ternopil, 2008. - 384 pages ISBN 968-966-308-273-8 (in Russian). http://lib.rada.gov.ua/DocDescription?doc_id=152010
- Siskos E. (2009), "The global crisis and structural reform priorities for the world economy", Development strategy of Ukraine (economics, sociology, law): Scientific journal - 2008. - № 7. - S. 47-56. [The journal abstracted in Ukrainian Journal of Abstract]
- Siskos E (2005). Globalization and European integration problems / E. Siskos / / Competitiveness and sustainable development in a global perspective: Proceedings of the International Scientific Conference. (Kyiv, 24/6/2005 City) / Institute of World Economy and International Relations, Institute of Sociology, International Association of Ukraine - the Club of Rome. - K.: IWEIR NAS of Ukraine, 2005. - pp .73-78. [The journal is abstracted in Ukrainian Journal of Abstract]
- Siskos E. (2003), "Economic bases in the international mechanisms of Climate Change", Acta Oeconomica Vol.53 (3), 2003. – P.293 – 306. Budapest. Hungary. [The journal abstracted in JEL], <http://www.akademai.com/content/t14443v518812672/>
- Siskos E., Darvidou K.(2002). «The European Union and Stability of Global Economy», Proceedings of Seventh International Scientific Conference με τίτλο «Problems of Economic Integration of Ukraine into the European Union: Globalization and New Economy – Consequences for Europe and Ukraine. 18-20 September 2002. Yalta-Phoros, Ukraine.Τα πρακτικά του Συνεδρίου δημοσιεύτηκαν στο επιστημονικό περιοδικό διεθνούς επιστημονικού κύρους «The Herald of Ternopil Academy of National Economy». Issue 8 –1. 2005 pp 33-40.
- Siskos E. (2000) "Globalization of World Economy and International Trade" in the collective work: Periklis Lytras (eds) (2000) Globalization: Vision, Chimera, Curse, or Nightmare; Papazisis. pp. 141-167 ISBN: 960-02-1428-X -287.

ΔΕΟΣ104 – ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΔΙΚΑΙΟ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΟΣ104	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΔΙΚΑΙΟ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις πράξης		3	5

	Σύνολο	3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικής Υποδομής (ΜΓΥ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται απαιτήσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	(*Σημείωση: Απαιτείται εγγραφή για την είσοδο στο μάθημα)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα αποτελεί το βασικό εισαγωγικό μάθημα σχετικά με την επιστήμη του δικαίου και τις έννοιες και τις θεμελιώδεις αρχές του δικαίου.

Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην απόκτηση συγκεκριμένων γνώσεων και δεξιοτήτων κατά την εισαγωγή των φοιτητών στις βασικές έννοιες του δικαίου και στους επιμέρους κλάδους του Αστικού δικαίου [Γενικές Αρχές, Ενοχικό (Γενικό - Ειδικό μέρος), Εμπράγματο, Οικογενειακό & Κληρονομικό δίκαιο] .

Η απόκτηση βασικών γνώσεων αναφορικά με τις γενικές αρχές του δικαίου, το ενοχικό δίκαιο, το εμπράγματο δίκαιο και το κληρονομικό δίκαιο.

Η απόκτηση ικανότητας στην αναγνώριση των δικαιωμάτων και υποχρεώσεων με νομικές συνέπειες που απορρέουν από τη σύναψη κάθε είδους δικαιοπραξιών.

Οι ενότητες συνοδεύονται από παραδείγματα, μελέτες περιπτώσεων (CaseStudies) και πρακτικές εφαρμογές από τον ελληνικό και το διεθνή χώρο που βοηθούν τους φοιτητές στην κατανόηση των εννοιών

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα αποκτήσει γνώσεις και δεξιότητες με αποτέλεσμα να του δίνεται η δυνατότητα να:

- Κατανοεί τα βασικά και κρίσιμα θεμελιώδη ζητήματα του Αστικού δικαίου.
- Έχει γνώση των επιμέρους κλάδων του Αστικού δικαίου.
- Έχει το θεμελιώδες υπόβαθρο να κατανοήσει περαιτέρω τις θεμελιώδεις έννοιες του Επιχειρησιακού δικαίου, που ακολουθεί στο πρόγραμμα σπουδών ως ειδικό -νομικό- επικοδομήμα.

Γενικές Ικανότητες

Με τις παραπάνω γνώσεις και δεξιότητες ο φοιτητής αναμένεται να είναι ικανός να:

- Προβαίνει σε Αυτόνομες Εργασίες
- Προβαίνει σε Ομαδική Εργασία
- Διαχειρίζεται επενδυτικά προγράμματα

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτέα ύλη:

- Εισαγωγή στο δίκαιο: Έννοια του δικαίου, ηθική – χρηστά ήθη- εθιμοτυπία, διαίρεση του δικαίου, πηγές του δικαίου
- Γενικές αρχές του δικαίου! νόμος – έθιμο, ερμηνεία των κανόνων δικαίου, υποκείμενα του δικαίου, φυσικά – νομικά πρόσωπα, δικαίωμα, δικαιοπραξία, συμβάσεις, αιρέσεις – προθεσμία, αντιπροσώπευση – πληρεξουσιότητα, παραγραφή – αποσβεστική προθεσμία, καλή πίστη – συναλλακτική ηθική.
- Ενοχικό δίκαιο: γενικά – έννοια – εισαγωγικές παρατηρήσεις αρραβώνας – ποινική ρήτρα – εγγύηση, μεταβίβαση ενοχών, ειδικές συμβάσεις, πώληση – δάνειο – χρησιδάνειο, μίσθωση πράγματος, αδικαιολόγητος πλουτισμός, καταδολίευση δανειστών.
- Εμπράγματο δίκαιο: έννοια - εισαγωγικές παρατηρήσεις, κυριότητα, χρησικτησία, μεταγραφή, εμπράγματα ασφάλεια, ενέχυρο – υποθήκη.
- Οικογενειακό δίκαιο: μνηστεία, γάμος, συγγένεια, σχέση γονέων-τέκνων, διαζύγιο.
- Κληρονομικό δίκαιο: έννοια εισαγωγικές παρατηρήσεις, διαδοχή με διαθήκη, έννοια – όροι σύνταξης έγκυρης διαθήκης, η εξ αδιαιρέτου διαδοχή, η αναγκαστική διαδοχή, νόμιμη μοίρα.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Εκτενής χρήση Τ.Π.Ε. κατά τις διαλέξεις και προβολή των πληροφοριών με το απαραίτητο προβολικό.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	32
	Ασκήσεις Πράξης	32
	Μελέτες Περιπτώσεων	40
	Αυτοτελής Μελέτη	46
	Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει (εναλλακτικά ή / και σωρευτικά):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ανάπτυξη - προσέγγιση θεμάτων σχετικών με θέματα Αστικού δικαίου - Επίλυση προβλημάτων σχετικών με θέματα Αστικού δικαίου - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας <p>II. Παρουσίαση Εργασίας + δοκιμασία προόδου [40% συνολικά (εναλλακτικά ή / και σωρευτικά)]</p> <p>III. Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Βελέντζας Γ. (2019), Εισαγωγή στο Δίκαιο, Ι, Θεσσαλονίκη
- Βελέντζας Γ. (2013), Στοιχεία Ιδιωτικού Δίκαιο, Ι, Θεσσαλονίκη
- Βελέντζας Γ. (2011), Επίτομο Αστικό Δίκαιο, νέα έκδοση, ΙuS, Θεσσαλονίκη 2011.
- Τζιώνας Ι. / Βελέντζας Γ. (2011), Θεμελιώδεις Έννοιες Αστικού Δικαίου, Α-Β, νέα έκδοση, ΙuS - Νομική Τράπεζα - Βάση Δεδομένων - Εκτυπώσεις Α.Ε., Θεσσαλονίκη
- Αγαλλοπούλου, Π. (2003), Βασικές Έννοιες Αστικού Δικαίου, Αθήνα / Κομοτηνή
- Βάρκα-Αδάμη Α. (2009), Εισαγωγή στο Αστικό Δίκαιο, Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα
- Τσουντας Κ. (2003), Εισαγωγή στο ελληνικό σύστημα δικαίου
- Κτενόπουλος Γ. (2003), Στοιχεία Αστικού Δικαίου, ΙuS - Νομική Τράπεζα - Βάση Δεδομένων - Εκτυπώσεις Α.Ε., Θεσσαλονίκη
- Μαυρομάτης Γ. (2000), Επίτομο Εμπορικό Δίκαιο, ΙuS - Νομική Τράπεζα - Βάση Δεδομένων - Εκτυπώσεις Α.Ε., Θεσσαλονίκη
- Γεωργιάδης Απ. / Σταθόπουλος Μ., Αστικός Κώδικας (κατ' άρθρ. ερμηνεία, Ι-Χ) Εισαγωγή στο αστικό δίκαιο
- Βελέντζας Γ. (2005), Αστικός Κώδικας, ΙuS - Νομική Τράπεζα - Βάση Δεδομένων - Εκτυπώσεις Α.Ε., Θεσσαλονίκη
- Γεωργιάδης (2003), Γενικές αρχές αστικού δικαίου, 3η έκδοση, Αθήνα / Κομοτηνή
- Φίλιος (1996), Ενοχικό Δίκαιο: Ενοχικό μέρος Αθήνα

ΔΕΟΣ105. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΟΣ105	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μεθοδολογία συγγραφής επιστημονικής εργασίας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις πράξης	3	5	
Σύνολο	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Κορμού, Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται απαιτήσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	(*Σημείωση: Απαιτείται εγγραφή για την είσοδο στο μάθημα)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Μαθησιακά αποτελέσματα: Ο φοιτητής θα μπορεί να διαχειρίζεται με σαφήνεια και επάρκεια το βασικό πλαίσιο για την αξιοποίηση της ποιοτικής ανάλυσης είτε μέσω των θεωρητικών κατηγοριών και υποθέσεων είτε μέσω της εμπειρικά θεμελιωμένης θεωρίας (grounded theory) και της αφηγηματικής ανάλυσης και περιγραφής

Γενικές Ικανότητες

Με τις παραπάνω γνώσεις και δεξιότητες ο φοιτητής αναμένεται να είναι ικανός να:

- Προβαίνει σε Αυτόνομες Εργασίες
- Προβαίνει σε Ομαδική Εργασία
- Διαχειρίζεται επενδυτικά προγράμματα

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Περιεχόμενο μαθήματος:

Εισαγωγικές παρατηρήσεις: Ποιοτική και ποσοτική έρευνα αντίστοιχα, θετικισμός, φαινομενολογία, εμπειρισμός και ιδεαλισμός είναι μερικά από τα διλήμματα στα οποία έρχεται αντιμέτωπος ο φοιτητής και καλείται να επιλέξει τρόπο ή μέθοδο ανάπτυξης, ενίσχυσης της επιχειρηματολογίας

Μεθοδολογία στη διοικητική επιστήμη: Ιδιαίτερα στο θέμα της εξέλιξης των κοινωνικών επιστημών υπάρχει ένα ευρύτατο φάσμα διερεύνησης κοινωνικών, πολιτισμικών, διαπολιτισμικών και επικοινωνιακών κρίσεων που στηρίζεται στις αρχές της ποιοτικής έρευνας ή στην καλύτερη περίπτωση στο συνδυασμό ποσοτικής και ποιοτικής έρευνας αντίστοιχα.

Μεθοδολογία στη σύγχρονη ψηφιακή εποχή: Οι μέθοδοι, οι τεχνικές και οι διαδικασίες που αξιοποιούνται στην ποιοτική έρευνα, κυρίως στη σύγχρονη ψηφιακή εποχή, εποχή της έξαρσης της πληροφορίας και της διαχείρισης της επικοινωνίας είναι επαρκώς περιγεγραμμένες και γίνονται συχνά αντικείμενο αναστοχασμού και κριτικής στην έρευνα.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Εκτενής χρήση Τ.Π.Ε. κατά τις διαλέξεις και προβολή των πληροφοριών με το απαραίτητο προβολικό.		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	
	Διαλέξεις	32	
	Ασκήσεις Πράξης	32	
	Μελέτες Περιπτώσεων	40	

	Αυτοτελής Μελέτη	46	
	Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ		Τελική γραπτή εξέταση (100%)	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Μπρώνη Γ. (2019), Μεθοδολογία συγγραφής επιστημονικής εργασίας, ΙuS
- Δαφέρμος, Μ. (2010). Θετικισμός στην Ψυχολογική Έρευνα: Μία Απόπειρα Κριτικής Θεώρησης. Στο Μ. Πουρκός / Μ. Δαφέρμος (Επίμ.), Ποιοτική Έρευνα στην Ψυχολογία και την Εκπαίδευση: Επιστημολογικά, Μεθοδολογικά και Ηθικά Ζητήματα (σσ. 227- 245). Αθήνα: Τόπος.
- Δημητρακόπουλος Μιχ. (1995). Η "Κρίση" των Ευρωπαϊκών Επιστημών και ο "Ηρωϊσμός" της Φιλοσοφικής και φαινομενολογικής Λογοκρατίας της Ευρώπης, Αθήνα.
- Δήμου Τζαβάρα Αναστασία, "Η Φαινομενολογική Μέθοδος από τον Husserl στον Heidegger", στο Ζήνων 1317, (1992-1996).
- Δραγώνα, Θ. (1990). Συναρθρώσεις Ποσοτικών και Ποιοτικών Προσεγγίσεων ή Όταν τα Διχαστικά Τείχη Καταρρέουν. Επιστημονική Επετηρίς της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Δωδώνη, τόμος ΙΘ΄, 3140.
- Ζαφειρόπουλος, Κ. (2005). Πώς γίνεται μια επιστημονική εργασία. Κριτική, Αθήνα.
- Alley, M. (2007). The craft of scientific presentations: Critical steps to succeed and critical errors to avoid. Springer Verlag, New York.
- Leedy, P. D. / Ormrod, J. E. (2004). Practical research: Planning and design (8th ed.). Prentice Hall, Upper Saddle River.
- Tanggaard, L. (2009). The Research Interview as a Dialogical Context for the Production of Social Life and Personal Narratives. Qualitative Inquiry, 15, 14981515.

ΔΕΟΣ107 – ΑΓΓΛΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΟΣ107	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΓΓΛΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Εργαστήριο		3	5
Σύνολο		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Ειδικής Υποδομής (ΜΕΥ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται απαιτήσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική και Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	(*Σημείωση: Απαιτείται εγγραφή για την είσοδο στο μάθημα)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την παράθεση ευρείας κλίμακας επιχειρησιακών κειμένων, το μάθημα στοχεύει στο να αποκτήσουν οι φοιτητές γνώσεις και δεξιότητες. Συγκεκριμένα να έχουν:

- Επίγνωση της ευρύτητας των επιχειρησιακών θεμάτων και του επιχειρησιακού ύφους καθώς και
- Εξοικειωθεί με τις έννοιες που απαιτούνται ώστε να ανταποκρίνονται κατάλληλα στο επιχειρησιακό περιβάλλον.
- Αναπτύξει προφορικές και γραπτές δεξιότητες που αφορούν επιχειρησιακούς σκοπούς.

Το μάθημα επίσης στοχεύει στην εμπέδωση και επέκταση της γνώσης των φοιτητών στις γλωσσικές δομές που είναι απαραίτητες στην μελλοντική επαγγελματική τους εξέλιξη.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση να:

- Κατανοεί τα κύρια σημεία των επιχειρησιακών κειμένων,
- Αποκτά προοδευτικά την ικανότητα να συνάγει τις έννοιες από τα συμφραζόμενα και
- Έχει την δυνατότητα να επαναδιατυπώνει τα βασικά σημεία
- Αναλύει, σχεδιάζει και παράγει απλά γραπτά κείμενα για ποικίλα επιχειρησιακά θέματα
- Συμμετέχει και ανταποκρίνεται σωστά όταν επικοινωνεί πληροφορίες και ιδέες που αφορούν επιχειρησιακά θέματα χαμηλής πολυπλοκότητας
- Αναγνωρίζει, κατανοεί και σταδιακά να χρησιμοποιεί επιτυχώς βασικές γραμματικές και συντακτικές και λεκτικές δομές των κειμένων επιχειρησιακής ορολογίας
- Εκτελεί ασκήσεις και δραστηριότητες ώστε να αναπτύξει τις δεξιότητες που απαιτούνται για να ανταποκρίνεται στο επιχειρησιακό περιβάλλον.

Γενικές Ικανότητες

Ο φοιτητής με την ολοκληρωμένη θεωρητική κατάρτιση και απόκτηση συγκεκριμένων γνώσεων και δεξιοτήτων αναμένεται να είναι ικανός να:

- Προσαρμόζεται σε νέες καταστάσεις
- Παρέχει αυτόνομη εργασία
- Παρέχει Ομαδική Εργασία
- Προσφέρει εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Σέβεται τη διαφορετικότητα και την πολυπολιτισμικότητα
- Ερευνά τη διεθνή βιβλιογραφία ανάλογα πάντα με τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτέα ύλη:

Παρουσίαση και ανάλυση οικονομικών και εμπορικών κειμένων:
Description of Companies
Jobs & Duties
Careers
Executives
Job Pursuing
Company Positions
Selecting Business Locations

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο & Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Χρήση οπτικοακουστικών μέσων και ηλεκτρονικών υπολογιστών	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	32
	Ασκήσεις Πράξης	32
	Μελέτες Περιπτώσεων	40

	Αυτοτελής Μελέτη	46	
	Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	I.Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης - Ερωτήσεις Ανάπτυξης - Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής II. Γλώσσα Αξιολόγησης: Αγγλικά		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Taylor, J. & Zeter, J. (2011), "Career Paths Business English ", 1st Edition, Express Publishing, ISBN: 978-0-85777-757-7
- Sweeney, S. (2003), "English for Business Communication", 2nd Edition, CUP, Cambridge, ISBN: 978-0-521-75449-1
- Bannock, G., Baxter, R. E., Davis, E. (2011), "The Penguin Dictionary of Economics", 8th Edition, Penguin, ISBN: 978-0141045238
- Honby, A. S. (2010), "Oxford Advanced Learner's Dictionary", 8th Edition, Oxford University Press, Oxford, ISBN: 0-19-479900-X

ΔΕΟΣ201. ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΙΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΟΣ201	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις		3	5
Σύνολο		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΘΗΜΑ ΥΠΟΔΟΜΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα της Χρηματοοικονομικής Λογιστικής αφορά την εκμάθηση και την εξοικείωση των φοιτητών με τις λογιστικές μεθόδους που διέπουν την σύγχρονη λογιστική επιστήμη αλλά και χρήσιμες επιστημονικές προσεγγίσεις για τον Ελληνικά Λογιστικά Προτυπα (ΕΛΠ).
 Στις διαλέξεις παρουσιάζονται με χρήση Power point όλα τα βήματα για την λογιστική παρακολούθηση των εταιρειών σύμφωνα με την εφαρμογή του Ε.Λ.Π και εξετάζονται επιμέρους ζητήματα που αφορούν την καταχώρηση λογιστικών γεγονότων και ειδικότερα για το άνοιγμα –λειτουργία-κλείσιμο βιβλίων βάσει νομοθεσίας και των Ε.Λ.Π αλλά και του κώδικα φορολογίας εισοδήματος. Επιπρόσθετα γίνεται ανάλυση της

Λογιστικής Υποκαταστημάτων, των αποσβεσεων, της αποτίμησης των αποθεμάτων της λογιστικής διαδικασίας κλεισίματος των βιβλίων, όπως διδάσκονται και οι αρχές διερεύνησης των ισολογισμών.

Γενικές Ικανότητες

Με την συνεχή παρακολούθηση αλλά και την επιτυχή εξέταση οι φοιτητές αναμένονται να κατανοήσουν την λογιστική επιστήμη όχι μόνο θεωρητικά αλλά και πρακτικά αφού κατά την διάρκεια του μαθήματος διδάσκονται πάρα πολλά παραδείγματα εφαρμογής της θεωρίας.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ
ΑΠΟΣΒΕΣΕΙΣ
ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΑΠΟΣΒΕΣΕΩΝ
ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΑΠΟΘΕΜΑΤΩΝ
ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗΣ
ΟΜΑΔΑ 6Η ΕΛΠ
ΑΣΚΗΣΕΙΣ 6ΗΣ ΟΜΑΔΑΣ ΕΛΠ
ΟΜΑΔΑ 7Η ΕΓΛΣ
ΑΣΚΗΣΕΙΣ 7ΗΣ ΕΓΛΣ
Ασκήσεις 8η Ομάδα
ΚΛΕΙΣΙΜΟ ΒΙΒΛΙΩΝ
ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΚΛΕΙΣΙΜΑΤΟΣ ΒΙΒΛΙΩΝ
ΙΣΟΛΟΓΙΣΜΟΣ- ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΧΡΗΣΗΣ-Επαναληπτικές Ασκήσεις

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της power point		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	
	Διαλέξεις	70	
	Συγγραφή Εργασίας	10	
	Πρόοδος	26	
	Αυτοτελής Μελέτη	44	
	Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις Ανάπτυξης - Ασκήσεις Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- ΚΑΡΤΑΛΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ (2019),ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ , 2^η έκδοση,ΑΜΚΕ, Σερρες.
- ΠΑΠΑΔΕΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ (2013), ΚΒΣ-ΚΦΑΣ ΜΕ ΦΠΑ & ΕΓΛΣ, ΑΘΗΝΑ.

ΔΕΟΣ305 ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
--------------	------------------------------

ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΟΣ305	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μαθηματικά		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις πράξης		3	5
Σύνολο		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικής Υποδομής (ΜΓΥ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται απαιτήσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	(*Σημείωση: Απαιτείται εγγραφή για την είσοδο στο μάθημα)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα αποκτήσει γνώσεις και δεξιότητες με αποτέλεσμα να του δίνεται η δυνατότητα να: <ul style="list-style-type: none"> • Να γνωρίζει βασικές έννοιες των μαθηματικών • Να υπολογίζει όρια και να εξετάζει τη συνέχεια συναρτήσεων • Να γνωρίζει τους κανόνες παραγωγίσης διάφορων ειδών συναρτήσεων • Να αναγνωρίζει αλλά και να χρησιμοποιεί βασικά θεωρήματα του Διαφορικού Λογισμού (θεώρημα Bolzano, θεώρημα μέσης τιμής, θεώρημα του Rolle, κανόνες De L' Hospital, κ.ά.) • Να αναγνωρίζει τη μονοτονία συνάρτησης και να βρίσκει τα ακρότατα • Να εξετάζει συναρτήσεις ως προς την κυρτότητα και να βρίσκει τις ασύμπτωτες • Να έχει τις βασικές γνώσεις ολοκληρωτικού λογισμού και να γνωρίζει τους κανόνες ολοκλήρωσης
Γενικές Ικανότητες
Ο φοιτητής με την ολοκληρωμένη θεωρητική κατάρτιση και απόκτηση συγκεκριμένων γνώσεων και δεξιοτήτων αναμένεται να είναι ικανός να: <ul style="list-style-type: none"> • Αξιολόγηση επενδύσεων • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Λήψη αποφάσεων

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Το μάθημα επικεντρώνεται σε βασικά ζητήματα του διαφορικού και ολοκληρωτικού λογισμού συναρτήσεων μιας μεταβλητής καθώς επίσης και στις βασικές αρχές γραμμικής άλγεβρας. Το μάθημα στοχεύει στην εκπαίδευση των σπουδαστών σε βασικές μαθηματικές έννοιες και μεθοδολογίες ώστε να είναι σε θέση να επιλύουν προβλήματα και ασκήσεις πάνω στα συγκεκριμένα πεδία των μαθηματικών. Επίσης, στοχεύει στην παροχή του απαιτούμενου μαθηματικού υπόβαθρου που χρειάζεται για την κατανόηση της ύλης άλλων μαθημάτων (οικονομική θεωρία, γραμμικός προγραμματισμός, οικονομικά της παραγωγής, αγροτική οικονομία, κλπ.), τόσο σε επόμενα εξάμηνα των προπτυχιακών σπουδών όσο και ως βάση για όσους θελήσουν να προχωρήσουν σε μεταπτυχιακές σπουδές.</p> <p>Διδακτέα ύλη:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγικές έννοιες στις συναρτήσεις, πραγματικές συναρτήσεις και τα χαρακτηριστικά τους, είδη συναρτήσεων, γραφικές παραστάσεις συναρτήσεων • Όριο συνάρτησης, πλευρικά όρια

- Συνέχεια συναρτήσεων, είδη ασυνέχειας
- Παράγωγοι συναρτήσεων και εφαρμογές τους
- Μονοτονία και ακρότατα συνάρτησης
- Κυρτότητα, σημεία καμπής, ασύμπτωτες συνάρτησης

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο & Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>
	Διαλέξεις	32
	Ασκήσεις Πράξης	32
	Συγγραφή Εργασίας	40
	Αυτοτελής Μελέτη	46
	Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Αξιολόγηση του μαθήματος</p> <p>Η αξιολόγηση των φοιτητών, προκειμένου να τους παρέχεται δυνατότητα επιλογών, προτιμήσεων και αξιοποίησης του χρόνου τους, γίνεται με τρεις τρόπους:</p> <p>I. Πρόοδοι (60%) και Εκπόνηση Εργασίας (40%). Η συμμετοχή των φοιτητών στις προόδους είναι προαιρετική, οι φοιτητές εξετάζονται σε κάθε διακριτή ενότητα του μαθήματος. Η εκπόνηση εργασίας είναι προαιρετική, απαιτεί όμως εντατική ενασχόληση του φοιτητή με το αντικείμενο. Οδηγίες για την εκπόνηση τις εργασίας όπως και η ημερομηνία παράδοσης βρίσκονται σε άλλα ανακοίνωση στο e – class και στο teionline (διαδικτυακός τόπος της γραμματείας).</p> <p>II. Εκπόνηση Εργασίας (40%) και Γραπτή τελική εξέταση (60%). Η εκπόνηση εργασίας είναι προαιρετική, απαιτεί όμως εντατική ενασχόληση του φοιτητή με το αντικείμενο.</p> <p>III. Γραπτή τελική εξέταση 100% για τους φοιτητές που δεν συμμετέχουν στις προόδους και δεν εκπονούν εργασία.</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Κοντέος, Γ. & Σαριαννίδης, Ν. (2012), "Μαθηματικά", Κοζάνη, ISBN 978-960-93-3978-0.
- Δημητρακούδης, Δ., Θεοδώρου, Ι., Κικίλιας, Π., Κουρής, Ν., Παλαμούρδας, Δ. (2002) «Διαφορικός - Ολοκληρωτικός Λογισμός», Εκδόσεις ΔΗΡΟΣ, Αθήνα.
- Επιπρόσθετη Βιβλιογραφία:
- ChiangA. (1997). Μαθηματικές Μέθοδοι Οικονομικής Ανάλυσης. Κριτική, Αθήνα. [ISBN:960-218-

141-9]
<ul style="list-style-type: none"> • Τσουλφίδης Λ. (1999). Μαθηματικά οικονομικής ανάλυσης: μέθοδοι και υποδείγματα. Gutenberg, Αθήνα. [ISBN: 978-960-01-0723-8] • K. Sydsæter, P. Hammond (2008) Essential mathematics for economic analysis. Pearson Education. [ISBN-10: 0273713248] • T. Bradley, P. Patton (2002) Essential mathematics for economics and business. J. Wiley [ISBN-10: 0470018569]

ΔΕΟΣ204. ΜΕΘΟΔΕΜΠΟΡΙΑ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΙΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΟΣ204	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΘΟΔΕΜΠΟΡΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις		3	5
Σύνολο		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κορμού, Υποχρεωτικό		
Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Γενικές Ικανότητες
<p>Στόχος του μαθήματος είναι η ανάδειξη της ανάγκης για υιοθέτηση και χρήση συστημάτων marketing, κάτι που έχει πρακτική βάση και είναι προϊόν τηςφοράς των πραγμάτων και της εξέλιξης. Αναδύονται ως στοιχεία συζήτησης οι μέθοδοι και τα συστήματα της διοίκησης και διαχείρισης της σύγχρονης οικονομίας και των κοινωνικών ανταλλαγών.</p>

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Εισαγωγικές παρατηρήσεις: Η Μεθοδεμπορία περιλαμβάνει όλες τις ενέργειες που είναι απαραίτητες για να φτάσουν αγαθά και υπηρεσίες στον καταναλωτή είναι η γέφυρα μεταξύ παραγωγής και κατανάλωσης. Δηλαδή, κατευθύνει και διευθύνει τη ροή αγαθών και υπηρεσιών στον καταναλωτή. Δεν είναι το σχεδιάσμα και η παραγωγή αγαθών αλλά ο εγκέφαλος στη λήψη αποφάσεων που επηρεάζουν και κατευθύνουν τέτοιες ενέργειες.</p> <p>Ο όρος marketing: χρησιμοποιείται σήμερα σε πολλά κράτη από επιχειρήσεις, οργανισμούς και ιδρύματα για να δηλώσει τις ενέργειες και τις δραστηριότητες εκείνες που έχουν σχέση με τη έρευνα αγοράς, τον προγραμματισμό και την ανάπτυξη προϊόντων, τις προσπάθειες προώθησης και τη διαφήμιση των προϊόντων, τις μεθόδους και τρόπους διανομής, την κοστολόγηση και τον καθορισμό τιμών, τους όρους και τρόπους πληρωμής και γενικά την οργάνωση και διοίκηση των ασχολιών μιας επιχείρησης, που ακολουθούν ένα προϊόν από την κατασκευή του μέχρι τη χρησιμοποίησή του από τον τελικό καταναλωτή.</p>
--

Franchising: Σύμβαση franchising είναι η ιδιότυπη συμφωνία με την οποία μια επιχείρηση, ο δικαιούχος ή δότης (franchiser), παραχωρεί στην άλλη, το δικαιούχο ή λήπτη (franchisee), έναντι άμεσου ή έμμεσου οικονομικού ανταλλάγματος, το δικαίωμα εκμετάλλευσης του franchising με σκοπό την εμπορία συγκεκριμένων τύπων προϊόντων ή / και υπηρεσιών.

Η Μεθοδεμπορία έχει ως βασικές αρχές: α. Να βλέπει τον καταναλωτή ως δείκτη των ενεργειών του και β. να λαμβάνει ενεργά μέρος στη λήψη αποφάσεων, σε όλες τις φάσεις διοίκησης μιας επιχείρησης.

Ειδικότερα, στα πλαίσια της Μεθοδεμπορίας, εξετάζονται: οι αρχές marketing, στρατηγικό marketing, marketing & logistics, marketing & management, marketing & επικοινωνία, marketing & διαφήμιση, marketing & συμπεριφορά καταναλωτή, e-marketing (web marketing).

Επιλογικά, θα αναλυθούν έννοιες όπως: Επιχειρηματική ηθική, marketing, κοινωνική συνοχή και προστασία του καταναλωτή.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Καθοδήγηση /συμβουλευτική	20
	Συγγραφή Εργασίας και παρουσίασης	50
	Εκπαιδευτική εκδρομή / Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης	
	Αυτοτελής Μελέτη	41
	Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Τελική γραπτή εξέταση (100%)	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Μπρώνη Γ. (2019). Μεθοδεμπορία, ΙuS
- Βάθης, Α. (2000). Εισαγωγή στο Marketing, Μεταίχμιο, Αθήνα. Βαρβαρέσος Σ., (1999). Τουρισμός: έννοιες, μεγέθη, δομές, Προπομπός, Αθήνα.
- Βασιλειάδης, Σπύρος Α. (2004). Αρχές οικονομικής επιστήμης, University Studio Press.
- Clarke, Th. (Ed), (2004). Theories of Corporate Governance: The Philosophical Foundations of Corporate Governance, London and New York: Routledge.
- Drucker P. (2008). Management. Harvard Business Review, Collins.
- Dunnette M. D / Hough L. M. (1992). Handbook of Industrial and Organizational Psychology, 2nd Ed., vol. 3. Palo Alto, CA: Consulting Psychologists Press.
- Durant, W. (1933). The Story of Philosophy, New York, Simon and Schuster.
- Dyer Gillian, (2004). Η διαφήμιση ως επικοινωνία, Πατάκης, Αθήνα.
- Eagle, L. (2015). Marketing Ethics & Society.

ΔΕΟΣ205–ΔΙΚΑΙΟ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΟΣ205	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΚΑΙΟ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις πράξης		3	5
Σύνολο		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Μάθημα Ειδικής Υποδομής (ΜΕΥ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται απαιτήσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	(*Σημείωση: Απαιτείται εγγραφή για την είσοδο στο μάθημα)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Το μάθημα αποτελεί το βασικό εισαγωγικό μάθημα σχετικά με τις έννοιες και τις θεμελιώδεις αρχές του Εμπορικού & Επιχειρησιακού δικαίου. Ή ύλη του μαθήματος στοχεύει στο να αποκτήσουν οι φοιτητές βασικές γνώσεις και δεξιότητες:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Στις έννοιες του Εμπορικού δικαίου και • Στους επιμέρους κλάδους του Εμπορικού δικαίου [Γενικό Εμπορικό Δίκαιο, Δίκαιο εταιριών, Δίκαιο αξιόγραφων, Ασφαλιστικό δίκαιο, Δίκαιο κεφαλαιαγοράς (τραπεζικό & χρηματιστηριακό) δίκαιο, Πτωχευτικό δίκαιο. • Απόκτηση εξειδικευμένων γνώσεων αναφορικά με το Εταιρικό και το Αξιογραφικό Δίκαιο. <p>Οι ενότητες συνοδεύονται από παραδείγματα, μελέτες περιπτώσεων (Case Studies) και πρακτικές εφαρμογές από τον ελληνικό και το διεθνή χώρο που βοηθούν τους φοιτητές στην κατανόηση των εννοιών</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει έχει την δυνατότητα να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Έχει κατανόηση για τα βασικά και κρίσιμα θεμελιώδη ζητήματα και έννοιες του Εμπορικού. • Έχει γνώση των επιμέρους κλάδων του Εμπορικού δικαίου. • Έχει το θεμελιώδες υπόβαθρο να κατανοήσει περαιτέρω τις θεμελιώδεις έννοιες του Επιχειρησιακού δικαίου, που ακολουθεί στο πρόγραμμα σπουδών ως ειδικό -νομικό- εποικοδόμημα. • Αποκτά εξειδικευμένη γνώση αναφορικά με τις νομικές μορφές των επιχειρήσεων και το δίκαιο των αξιόγραφων. • Αποκτά εξοικείωση με την πολυπλοκότητα του Εμπορικού Κώδικα
Γενικές Ικανότητες
<p>Ο φοιτητής με την ολοκληρωμένη θεωρητική κατάρτιση και απόκτηση συγκεκριμένων γνώσεων και δεξιοτήτων αναμένεται να είναι ικανός να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Διαχειρίζεται επενδυτικά προγράμματα • Παρέχει Αυτόνομη Εργασία όπως και • Ομαδική Εργασία • Αξιολογεί επενδύσεις • Προχωρά στη σύνταξη χρηματοοικονομικών αναλύσεων και εκτιμήσεων.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτέα ύλη:

- Εισαγωγή στο εμπορικό δίκαιο
- Εμπορικές πράξεις,
- Απόκτηση εμπορικής ιδιότητας
- Εμπορική δημοσιότητα
- Δίκαιο εταιριών: Προσωπικές εταιρίες (αφανής, ομόρρυθμη, ετερόρρυθμη, συνεταιρισμός – είδη συνεταιρισμών) και κεφαλαιουχικές εταιρίες (ανώνυμη εταιρία, εταιρία περιορισμένης ευθύνης, ιδιωτική κεφαλαιουχική εταιρία)
- Δίκαιο αξιόγραφων (συναλλαγματική, επιταγή)
- Ασφαλιστικό δίκαιο
- Δίκαιο βιομηχανικής & Διανοητικής Ιδιοκτησίας (Εμπορικές επωνυμίες και σήματα, εφευρέσεις και δικαιώματα ευρεσιτεχνίας, διανοητική ιδιοκτησία)
- Δίκαιο κεφαλαιαγοράς (τραπεζικό & χρηματιστηριακό) δίκαιο
- Πτωχευτικό δίκαιο

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο & Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω χρήσης προβολικού & Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	32
	Ασκήσεις Πράξης	32
	Μελέτες Περιπτώσεων	40
	Αυτοτελής Μελέτη	46
	Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει (εναλλακτικά ή / και σωρευτικά):</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής -Ανάπτυξη - προσέγγιση θεμάτων σχετικών με θέματα Δικαίου Επιχειρήσεων -Επίλυση προβλημάτων σχετικών με θέματα Δικαίου Επιχειρήσεων -Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας <p>II. Παρουσίαση Εργασίας + δοκιμασία προόδου [40% συνολικά (εναλλακτικά ή / και σωρευτικά)]</p> <p>III. Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Βελέντζας Γ. (2018), Εμπορικό Δίκαιο, νέα έκδοση, ΙuS, Θεσσαλονίκη
- Βελέντζας Γ. (2018), Επιχειρησιακό Δίκαιο, νέα έκδοση, ΙuS, Θεσσαλονίκη
- Βελέντζας Γ. (2013), Δίκαιο Εμπορικών Συναλλαγών, ΙuS, Θεσσαλονίκη
- Σκαλίδης Λ. / Βελέντζας Γ. (2013), Εμπορικό Δίκαιο, ειδικά θέματα, ΙuS, Θεσσαλονίκη
- Βελέντζας Γ. (2012), Επίτομο Εμπορικό Δίκαιο, 19η έκδοση, ΙuS, Θεσσαλονίκη
- Περάκης Ε. (2018), Γενικό μέρος Εμπορικού Δικαίου.

- Πουλάκου-Ευθυμιάτου Α. (2003), Επιτομή Εμπορικού Δικαίου, δ' έκδοση.
- Ρόκας Ι. (2011), Εμπορικό δίκαιο, νέα έκδοση
- Σκαλίδης Λ. / Βελέντζας Γ. (1995, 2004), Εμπορικός Κώδικας και Νομοθετήματα Εμπορικού Δικαίου, Α, Β, Γ, Δ, και συμπλήρωμα, ΙuS - Νομική Τράπεζα - Βάση Δεδομένων - Εκτυπώσεις Α.Ε., Θεσσαλονίκη
- Σκαλίδης Λ. / Βελέντζας Γ. / Σκαλίδη Χ. (2011), Εμπορικός Κώδικας, 11η έκδοση, ΙuS - Νομική Τράπεζα - Βάση Δεδομένων - Εκτυπώσεις Α.Ε., Θεσσαλονίκη

ΔΕΟΣ206- ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΠΡΟΠΑΓΑΝΔΑ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΙΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΟΣ206	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΠΡΟΠΑΓΑΝΔΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις		3	5
Σύνολο		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Κορμού, Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται απαιτήσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	(*Σημείωση: Απαιτείται εγγραφή για την είσοδο στο μάθημα)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Το μάθημα αποτελεί το βασικό μάθημα σχετικά εμβάθυνσης με τις έννοιες και τις θεμελιώδεις αρχές της επιχειρησιακής επικοινωνίας και επιχειρηματικής ηθικής.</p> <p>Ή ύλη του μαθήματος στοχεύει στο να αποκτήσουν οι φοιτητές θεμελιώδεις γνώσεις και δεξιότητες:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Επιχειρησιακής επικοινωνίας • Επιχειρηματικής Ηθικής <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει έχει την δυνατότητα να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Έχει κατανόηση για τα βασικά και κρίσιμα θεμελιώδη ζητήματα και έννοιες επιχειρησιακής επικοινωνίας. • Έχει κατανόηση για τα βασικά και κρίσιμα θεμελιώδη ζητήματα και έννοιες της επιχειρηματική ηθικής. <p>Μπορεί να συνδιάσει τις γνώσεις επικοινωνίας και ηθικής στα ζητήματα εργασίας.</p>
Γενικές Ικανότητες
<p>Στόχος είναι οι φοιτητές να δύνανται να γνωρίζουν, να κατανοούν και να εσωτερικεύουν έννοιες που σχετίζονται με την Ηθική στις επιχειρήσεις και τη δεοντολογία που πρέπει να τηρείται στο πλαίσιο ενός κανονιστικού μοντέλου δράσης.</p>

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΠΡΟΠΑΓΑΝΔΑ
§ 1. Εισαγωγικές παρατηρήσεις
§ 2. Έννοια της προπαγάνδας
§ 3. Η προπαγάνδα στο ιστορικό παρελθόν
§ 4. Η σημασία της προπαγάνδας
§ 5. Σκοπός της προπαγάνδας
§ 6. Είδη προπαγάνδας
§ 7. Κατηγορίες της προπαγάνδας
§ 8. Τα είδη της προπαγάνδας
Ι. Η πηγή προέλευσης
1. Η λευκή προπαγάνδα
2. Η μαύρη προπαγάνδα

3. Φαϊά ή γκρίζα
II. Διάκριση κατά το στόχο
1. Στρατηγική προπαγάνδα
2. Τακτική προπαγάνδα
III. Διάκριση κατά το περιεχόμενο
1. Η απλή προπαγάνδα
2. Η αντιπροπαγάνδα
IV. Η μέθοδος προβολής
1. Άμεση προπαγάνδα
2. Έμμεση προπαγάνδα
V. Τρόπος επαφής
1. Ακουστική
2. Οπτική
3. Μικτή
VI. Τρόπος χειρισμού
VII. Γνώση πλήθους
1. Προπαγάνδα εμφάνισης
2. Προπαγάνδα παγίωσης
VIII. Διάκριση κατά το κοινό
1. Η Σταθεροποιητική προπαγάνδα
2. Η Μεταπειστική προπαγάνδα
3. Η διασπαστική ή διαλυτική προπαγάνδα
4. Η ειδική προπαγάνδα
§ 9. Τεχνικές διάδοσης προπαγάνδας
§ 10. Οι στόχοι και τα μέσα της προπαγάνδας
§ 11. Συνέπειες της προπαγάνδας
§ 12. Τρόποι αντιμετώπισης της προπαγάνδας
§ 13. 10 τρόποι χειραγώγησης της κοινής γνώμης
§ 14. Επιλεγόμενα: Προπαγάνδα και ψυχολογία των μαζών

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Δυναμικές διαφάνειες powerpoint Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	40
	Ασκήσεις Πράξεις	11
	Πρόοδος	26
	Αυτοτελής Μελέτη	99
	Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: Αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας. Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής. Ασκήσεις. Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Βελέντζας, Γ. / Μπρώνη, Γ. / Σαββίδου, Κ. (2009). Επικοινωνία & Διαφήμιση, ΕΤΡΑΧΡΔ, σελ. 3 επ.
2. Βενετσανοπούλου, Μ. (2006). Η κρατική συμβολή στον τουρισμό. Εναλλακτικές μορφές τουρισμού. Αθήνα,
3. Interbooks.
4. Βλαχάβας, Ι. / Κεφάλας, Π. / Βασιλειάδης, Ν. / Κόκκορας, Φ. / Σακελλαρίου, Η. (2006). Τεχνητή Νοημοσύνη, γ'
5. έκδ., Εκδοτική.
6. Βλαχόπουλου, Μ. / Πατσιούρα, Φ., Η έννοια και λειτουργία της On line Διαφήμισης και η σχέση με την παραδοσιακή διαφήμιση, Rossili, 2000.
7. Βλαχοπούλου, Μ., E-Marketing, Rossili, 2003.
8. Γιαννάκαινας, Β. (2004). Ανατομία των Business Logistics, Σύγχρονη Εκδοτική, Αθήνα
9. Γιαννιώτης (1989). Εφηρμοσμένη οικονομική θεωρία και πολιτική
10. Γκόμπλιας (1991). Διαφημίζοντας, Διαφημιστική Εταιρία Mass, Αθήνα.
11. Γκόμπλιας (1997). Διαφήμιση. Μερικά πράγματα που ξέρω γι' αυτήν.
12. Γρηγορούδης, Β. / Σίσκος, Γ. (2000). Ποιότητα Υπηρεσιών και Μέτρηση Ικανοποίηση Πελατών, Το σύστημα
13. MUSA, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών.
14. Δεμερτζής, Ν. (2002). Πολιτική Επικοινωνία (Διακινδύνευση, Δημοσιότητα, Διαδίκτυο), Αθήνα, Παπαζήσης.
15. Δεμερτζής, Ν. (2007). MME και Πολιτική, marketing & επικοινωνία, Ιούλιος 2007.
16. Δερβιτσιώτης, Κ. Ν. (2005). Διοίκηση ολικής ποιότητας, 2η έκδ.
17. Δεσποτόπουλος, Κ. (1957). Πολιτική φιλοσοφία του Πλάτωνα, Σεφερλή, Αθήνα.
18. Δημητράκος, Δ. (2007). Η ιδιότητα ενός ηγέτη. Η Καθημερινή. 18 Ιουλίου.
19. Ζώτος, Γ. / Βλαχόπουλου, Μ. (2003). E-Marketing Διαδικτυακό Μάρκετινγκ, Rosili.
20. Ζώτος, Γιώργος Χ. (2000). Διαφήμιση - Σχεδιασμός και Λειτουργία στα Πλαίσια της Επιχείρησης και του Διαφημιστικού Γραφείου, Θεσσαλονίκη, University Studio Press (νέα έκδ., 2008).
21. Κοκκινάκη, Φ. (1996). Κοινωνική ψυχολογία, Τυπωθήτω.
22. Κοκκώσης, Χ. / Τσάρτας, Π. / Γκρίμπα, Ε. (2011). Ειδικές και εναλλακτικές μορφές τουρισμού: Ζήτηση και
23. προσφορά νέων προϊόντων τουρισμού, Κριτική, Αθήνα.
24. Κολτσιδόπουλος, Γ. Δ., (2005). Τουρισμός: Θεωρητική Προσέγγιση, Έλλην, Αθήνα.
25. Κοτσίρης, Λ. (2003). Εταιρική κοινωνική ευθύνη, ΕΕμπΔ 2003.5 = Σύγχρονα προβλήματα Εμπορικού Δικαίου,
26. Θεωρία & Συμπεριφορά, Team, Αθήνα,
27. Μπουραντάς, Δ. (2005). Ηγεσία: Ο δρόμος της διαρκούς επιτυχίας, Κριτική.
28. Μπουραντάς, Δ. / Επιτροπάκη, Ό. / Παπαλόη, Ε. (2007). The leader's call of solitude: Solitude as a mechanism
29. for authentic leadership development. Academy of Management Conference.
30. Μπρώνη, Γ. / Βελέντζας, Γ. (2017). Κοινωνική Ψυχολογία & Οργανωσιακή Συμπεριφορά, νέα έκδ., IuS.
31. Μπρώνη, Γ. / Βελέντζας, Γ. (2017). Μεθοδολογικές προσεγγίσεις στις επικοινωνίες, νέα έκδ., IuS
32. 861
33. Μπρώνη, Γ. / Μάμαλης Σ. / Βελέντζας, Γ. (2017). Επικοινωνία, IuS.
34. Μπρώνη, Γ. (2009). Εταιρική κοινωνική ευθύνη, ΕΤΡΑΧΡΔ, 810.
35. Μπρώνη, (2010). Η ηθική στην επιχείρηση, ΕΤΡΑΧΡΔ, 3.
36. Νονάκα, Ι. / Τακεούτσι, Χ. (2003). Η επιχείρηση της γνώσης: Η διαχείριση της γνώσης στη σύγχρονη επιχείρηση. Καστανιώτη.

ΔΕΟΣ208 ΑΓΓΛΙΚΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ

1. ΓΕΝΙΚΑ

1.	ΓΕΝΙΚΑ			
ΣΧΟΛΗ		ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ		ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ		Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΔΕΟΣ208	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		Αγγλική Χρηματοοικονομική Ορολογία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ			ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης			3	5
Σύνολο			3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		Επιστημονικής Περιοχής		
Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων				
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		Δεν υφίστανται απαιτήσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:		Ελληνική και Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)				

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την παράθεση ευρείας κλίμακας επιχειρησιακών κειμένων, το μάθημα στοχεύει στο να αποκτήσουν οι φοιτητές επίγνωση της ευρύτητας των επιχειρησιακών θεμάτων και του επιχειρησιακού ύφους καθώς και στο να εξοικειωθούν με τις έννοιες που απαιτούνται ώστε να ανταποκρίνονται κατάλληλα στο επιχειρησιακό περιβάλλον.

Συγκεκριμένα, οι φοιτητές εντρυφούν σε στρατηγικές και τεχνικές εκμάθησης που ενισχύουν την ανάπτυξη προφορικών και γραπτών δεξιοτήτων που αφορούν επιχειρησιακούς σκοπούς. Το μάθημα επίσης στοχεύει στην εμπέδωση και επέκταση της γνώσης των φοιτητών στις γλωσσικές δομές που είναι απαραίτητες στην μελλοντική επαγγελματική τους εξέλιξη.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση να:

1. κατανοεί τα κύρια σημεία των κειμένων με χρηματοοικονομικούς όρους, να αποκτά προοδευτικά την ικανότητα να συνάγει τις έννοιες από τα συμφραζόμενα και να έχει την δυνατότητα να επαναδιατυπώνει τα βασικά σημεία
2. αναλύει, σχεδιάζει και παράγει γραπτά κείμενα για χρηματοοικονομικά θέματα
3. συμμετέχει και ανταποκρίνεται σωστά όταν επικοινωνεί πληροφορίες και ιδέες που αφορούν χρηματοοικονομικά θέματα
4. αναγνωρίζει, κατανοεί και σταδιακά να χρησιμοποιεί επιτυχώς βασικές γραμματικές και συντακτικές και λεκτικές δομές των κειμένων χρηματοοικονομικής ορολογίας
5. εκτελεί ασκήσεις και δραστηριότητες ώστε να αναπτύξει τις δεξιότητες που απαιτούνται για να ανταποκρίνεται στο επιχειρησιακό / χρηματοοικονομικό περιβάλλον

Γενικές Ικανότητες

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική Εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Παρουσίαση και ανάλυση επιχειρησιακών κειμένων:

- Business Locations
- Business Performance
- Comparing Companies
- Qualifications - Appointments
- Programming Production
- Business and Cultures
- Setting up a New Business
- Marketing Activities
- Employment
- credit institution
- Financial instruments

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Χρήση οπτικοακουστικών μέσων και ηλεκτρονικών υπολογιστών	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	32
	Ασκήσεις Πράξης σε μικρές ομάδες φοιτητών για την κατανόηση και ανάπτυξη απαραίτητων δεξιοτήτων	32
	Μελέτες Περιπτώσεων	40
	Αυτοτελής Μελέτη	46
	Σύνολο Μαθήματος	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none">- Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης- Ερωτήσεις Ανάπτυξης- Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής Γλώσσα Αξιολόγησης: Αγγλική	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- **Sweeney, S. (2003)**, "English for Business Communication", 2nd Edition, CUP, Cambridge, ISBN: 978-0-521-75449-1
- **Bannock, G., Baxter, R. E., Davis, E. (2011)**, "The Penguin Dictionary of Economics", 8th Edition, Penguin, ISBN: 978-0141045238
- **Honby, A. S. (2010)**, "Oxford Advanced Learner's Dictionary", 8th Edition, Oxford University Press, Oxford, ISBN: 0-19-479900-X

ΔΕΟΣ301 ΔΙΕΘΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΙΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΟΣ301	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΕΘΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις		3	5
Σύνολο		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΘΗΜΑ ΥΠΟΔΟΜΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Το μάθημα των Δ.Λ.Π δίνει την δυνατότητα στον φοιτητή να εξασκηθεί στην λογιστική διαδικασία που εφαρμόζεται για επιχειρήσεις που είναι εισηγμένες στο χρηματιστήριο και εφαρμόζουν τα ΔΙΕΘΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ. Αναλύονται οι διαφορές με τα Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα και αναλύονται όλες οι απαραίτητες διαδικασίες για την εκμάθηση της εφαρμογή τους.
Γενικές Ικανότητες
Κατά την διάρκεια του μαθήματος οι φοιτητές ασκούνται στην ανάλυση δεδομένων και στην σύνθεση πληροφοριών έτσι ώστε να είναι προετοιμασμένοι για την σύνταξη χρηματοοικονομικών καταστάσεων σύμφωνα με τα ΔΛΠ

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΔΙΑΦΟΡΕΣ ΜΕΤΑΞΥ ΕΛΠ-ΔΛΠ ΔΛΠ 1 ΔΛΠ 2 ΔΛΠ 7 ΔΛΠ 8 ΔΛΠ 9 ΔΛΠ 12 ΔΛΠ 13 ΔΛΠ 22 ΔΛΠ 23 ΔΙΕΘΝΗ ΠΡΟΤΥΠΑ ΕΛΕΓΧΟΥ Επαναληπτικές Ασκήσεις
--

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της power point		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας	

		Εξαμήνου
	Διαλέξεις	80
	Συγγραφή Εργασίας	14
	Πρόοδος	26
	Αυτοτελής Μελέτη	30
	Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις Ανάπτυξης - Ασκήσεις Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- ΚΑΡΤΑΛΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ (2019), ΔΙΕΘΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ, 2η Έκδοση, ΑΜΚΕ, Σερρες.
- ΝΤΖΑΝΑΤΟΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ (2008) ΤΑ ΔΙΕΘΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ ΜΕ ΑΠΛΑ ΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΟΙ ΔΙΑΦΟΡΕΣ ΤΟΥ ΜΕ ΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΑΣΤΑΝΙΩΤΗ, ΑΘΗΝΑ.

ΔΕΟΣ302 ΜΑΚΡΟ-ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΙΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΟΣ302	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάκρο-Οικονομική Ανάλυση		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις		3	5
Σύνολο		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Κορμού, Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα αποκτήσει γνώσεις και δεξιότητες με αποτέλεσμα να του δίνεται η δυνατότητα :

- Να γνωρίζει τους βασικούς οικονομικούς νόμους και μηχανισμούς που διέπουν το οικονομικό σύστημα.
- Να εξοικειωθεί με τα προβλήματα τα οποία προκύπτουν από τη λειτουργία του καθώς και τους

τρόπους αντιμετώπισής τους.

- Να χειρίζεται τα βασικά εννοιολογικά, μεθοδολογικά και τεχνικά εργαλεία της μακροοικονομικής ανάλυσης

Γενικές Ικανότητες

Με την ολοκλήρωση των μαθημάτων, οι Φοιτητές θα γνωρίζουν την λογική με την οποία η δημοσιονομική και νομισματική πολιτική επηρεάζει την οικονομική ζωή, τι είναι ανάπτυξη και ύφεση της οικονομίας, ποιοι παράγοντες είναι υπεύθυνοι για αυτές, τι είναι ο πληθωρισμός και ποιες οι παρενέργειές του, τι είναι η ανεργία και τα προβλήματα που προκαλεί, ο στασιμοπληθωρισμός, το ρέος, το έλλειμμα, η σημασία των επενδύσεων και της τεχνολογίας στην οικονομική ανάπτυξη, η πραγματική σημασία του χρήματος, τι είναι το ΑΕγχπ και τι το ΑΕθnp, τα χαρακτηριστικά των οικονομικών κύκλων, η έννοια του πολλαπλασιαστή, η συνολική ζήτηση και προσφορά, αλλά και μία ενδελεχής ακτινογραφία της ελληνικής οικονομίας, με τις αδυναμίες και τις προοπτικές της.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή στη μακροοικονομική ανάλυση.

Σχέση Μικροοικονομικής και Μακροοικονομικής Θεωρίας.

Σχολές οικονομικής σκέψης.

Εμποροκρατία

Φυσιοκρατία

Κλασική σχολή

Μαρξιστική σχολή

Νεοκλασική σχολή

Κευνσιανή σχολή

Μονεταρισμός

Νέα κλασική σχολή

Τα εργαλεία της Μακροοικονομικής Θεωρίας.

Ακαθάριστο Εγχώριο Προϊόν, ΑΕΠ και Οικονομικό κύκλωμα, ΑΕΠ σύμφωνα με την όψη της δαπάνης, ΑΕΠ σύμφωνα με την όψη των εισοδημάτων, Πραγματικό vs. Ονομαστικό ΑΕΠ, Κατά κεφαλή ΑΕΠ, Περιορισμοί του κ.κ. ΑΕΠ ως μέτρου ευημερίας

Παράγοντες καθορισμού οικονομικής μεγέθυνσης

Ποσοστό ανεργίας, Κατηγορίες ανεργίας, Κατώτατος Μισθός, Εργατικά σωματεία, Φυσικό ποσοστό ανεργίας, Αρνητικές επιδράσεις της ανεργίας, Τρόποι αντιμετώπισης ανεργίας, Ανεργία στην Ελλάδα Υπολογισμός του πληθωρισμού, Η σημασία του πληθωρισμού, Τα αίτια του πληθωρισμού, Πληθωρισμός ζήτησης, Πληθωρισμός κόστους, Έρπων πληθωρισμός vs. καλπάζων πληθωρισμός, Αρνητικές συνέπειες του πληθωρισμού, Πολιτικές αντιμετώπισης του πληθωρισμού, Πληθωρισμός και εισοδηματικές τάξεις, Πληθωρισμός στην Ελλάδα

Ομόλογα, Δευτερογενής αγορά ομολόγων, Οίκοι αξιολόγησης, Μετοχές, Ομόλογα vs. Μετοχές, Τράπεζες, Επενδυτικά κεφάλαια, Crowd funding, Ασφάλιστρα κινδύνου - Credit Default Swap CDS

Ιδιότητες χρήματος, Λειτουργίες χρήματος, Εμπορευματικό και παραστατικό χρήμα, Είδη χρήματος, Χρεωστικές και πιστωτικές κάρτες, Ποσότητα χρήματος, Κεντρική Τράπεζα, Πιστωτική & αναγκαστική κυκλοφορία, Κεντρική και εμπορικές τράπεζες, Μη εξυπηρετούμενα δάνεια (Non Performing Loans – NPLs), Ευρωπαϊκή Κεντρική Τράπεζα (ΕΚΤ), Ευρωπαϊκή Κεντρική Τράπεζα (ΕΚΤ) και οικονομική κρίση, Άσκηση νομισματικής πολιτικής από την κεντρική τράπεζα, Πολιτική ανοικτής αγοράς, Επιτόκιο αναχρηματοδότησης, Ελάχιστα υποχρεωτικά αποθεματικά, Έκδοση νέου χρήματος, Κρυπτονομίσματα Ακαθάριστο Εθνικό Προϊόν – Ακαθάριστο Εγχώριο Προϊόν, Αποσβέσεις, Εθνικό Εισόδημα (National Income – NI), Διαθέσιμο εισόδημα, Κατανάλωση - Μέση ροπή προς κατανάλωση, Συνάρτηση κατανάλωσης, Οριακή ροπή προς κατανάλωση, Προσδιοριστικοί παράγοντες κατανάλωσης, Αποταμίευση, Πολλαπλασιαστής των επενδύσεων

Λειτουργία χρήματος. Κλασική/Νεοκλασική προσέγγιση, Εξίσωση συναλλαγών του Fisher Αποτέλεσμα πραγματικών διαθεσίμων, Κευνσιανισμός, Καμπύλη IS, Καμπύλη LM, Γενική ισορροπία, Μεταβολή της δημοσιονομικής πολιτικής, Μεταβολή της νομισματικής πολιτικής, Σταθεροποιητική πολιτική Καμπύλη συνολικής ζήτησης (Aggregate Demand - AD), Μετατόπιση ολόκληρης της καμπύλης AD, Καμπύλη συνολικής προσφοράς (Aggregate Supply - AS), Μετατόπιση ολόκληρης της καμπύλης AS, Προσδιορισμός του εθνικού εισοδήματος, Αντιπληθωριστικό κενό, Ισορροπία πλήρους απασχόλησης, Καμπύλη Phillips

Γιατί εμφανίζονται οι οικονομικοί κύκλοι, Οικονομικές διακυμάνσεις και παγκοσμιοποίηση, Οικονομικοί κύκλοι και κρατική πολιτική, Φάσεις οικονομικού κύκλου, Ανάπτυξη, Κρίση, Ύφεση, Ανάκαμψη, Μακροχρόνια τάση οικονομίας, Ο ρόλος του κράτους για την εξομάλυνση των οικονομικών διακυμάνσεων

Εξέλιξη και βασικά μεγέθη ελληνικής οικονομίας, Ρυθμοί ανάπτυξης, Κατά κεφαλή ΑΕΠ, Πληθωρισμός, Ανεργία, Έλλειμμα, Δημόσιο χρέος

Εθνικοί Λογαριασμοί και Μακροοικονομική Θεωρία.

Το οικονομικό κύκλωμα και οι λειτουργίες του.

Ο ρόλος του κράτους

Προσδιορισμός του εισοδήματος.

Εθνικοί λογαριασμοί

Θεωρία της απασχόλησης και του χρήματος.

Το νομισματικό σύστημα και νομισματική πολιτική

Οικονομική ανάπτυξη και μεγέθυνση.

Ενδογενής Μεγέθυνση.

Ανοικτή Οικονομία και Μακροοικονομική Θεωρία

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της power point	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	80
	Συγγραφή Εργασίας	14
	Πρόοδος	26
	Αυτοτελής Μελέτη	30
	Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Εκπόνηση Εργασίας. Η εκπόνηση εμπειρικής εργασίας είναι προαιρετική, απαιτεί όμως εντατική ενασχόληση του φοιτητή με το αντικείμενο. (bonus 20%).</p> <p>Γραπτή τελική εξέταση 100% για τους φοιτητές που δεν εκπονούν εργασία.</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Colander D, (2004) Μακροοικονομική Πολυπρισματική προσέγγιση του David Colander", Εκδόσεις Κριτική
- Σιδηρόπουλος Μωυσής, Εισαγωγή στη Μακροοικονομική Ανάλυση, (2018), Εκδόσεις ΜΑΡΚΟΥ & ΣΙΑ Ε.Ε.
- Πουρναράκης Ε. (2004), Εισαγωγή στην οικονομική, Αθήνα
- Μπένος Θ., Λιανός Θ. (2004), Εισαγωγή στη Μακροοικονομική ανάλυση και Δημοσιονομική Πολιτική

ΔΕΟΣ303 – ΔΙΚΑΙΟ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ (ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ)

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΟΣ303	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Δίκαιο και Οικονομία (Οικονομική Ανάλυση του Δικαίου)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις πράξης	3		5
Σύνολο	3		5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικής Υποδομής (ΜΓΥ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται απαιτήσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	(*Σημείωση: Απαιτείται εγγραφή για την είσοδο στο μάθημα)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα αποτελεί το βασικό εισαγωγικό μάθημα σχετικά με τις σχέσεις δικαίου και οικονομίας. Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην απόκτηση συγκεκριμένων γνώσεων και δεξιοτήτων κατά την εισαγωγή των φοιτητών στις βασικές έννοιες και αρχές της οικονομικής ανάλυσης του δικαίου και των επιμέρους κλάδων της.

Η Οικονομική Ανάλυση του Δικαίου (ΟΑΔ) αποτελεί τον πρώτο αυτοτελή διεπιστημονικό κλάδο της οικονομικής και της νομικής επιστήμης, που καταξιώνει την επιστημονική θέση της αλληλεξάρτησης και της αλληλεπίδρασης των δυο επιστημών και διεπιστημονική / μεθοδολογική έρευνα, που εφαρμόζει οικονομολογικούς υπολογισμούς στις νομικές ρυθμίσεις. Μάλιστα, είναι μόνη γνήσια επιστημονική θεωρία που αναζητεί τον τρόπο με τον οποίο οι νομικές ρυθμίσεις επηρεάζουν την οικονομική συμπεριφορά, τις οικονομικές σχέσεις και το οικονομικό αποτέλεσμα, λαμβάνοντας υπόψη και σεβόμενοι με θρησκευτική ευλάβεια τους κατοχυρωμένους θεσμούς στο Οικονομικό Σύνταγμα: την αρχή του γενικότερου δημόσιου οικονομικού συμφέροντος, της ατομικής οικονομικής ελευθερίας, της ασφάλειας των οικονομικών συναλλαγών, της οικονομικής ισότητας κ.λπ. Γιατί, η οικονομική σκέψη βρίσκεται διάχυτη στους κανόνες δικαίου: Μεγάλα τμήματα του δικαίου, λ.χ. οι αμφοτεροβαρείς δικαιοπραξίες (συμβάσεις), αλλά και οι αδικοπραξίες, το δίκαιο -προστασίας- του οικονομικού ανταγωνισμού αλλά και του καταναλωτή ακόμη και το ποινικό δίκαιο, φέρουν ευκρινή τη σφραγίδα της οικονομικής σκέψης.

Η απόκτηση βασικών γνώσεων αναφορικά με το οικονομικό δίκαιο και την οικονομική ανάλυση

Οι ενότητες συνοδεύονται από παραδείγματα, μελέτες περιπτώσεων (Case Studies) και πρακτικές εφαρμογές από τον ελληνικό και το διεθνή χώρο που βοηθούν τους φοιτητές στην κατανόηση των εννοιών

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα αποκτήσει γνώσεις και δεξιότητες με αποτέλεσμα να του δίνεται η δυνατότητα να:

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι συμμετέχοντες θα πρέπει:

- Να έχουν κατανοήσει τις σχέσεις που αναπτύσσονται μεταξύ κράτους και οικονομίας, τους ελεγκτικούς θεσμούς και τα κίνητρα ανάπτυξης της οικονομίας.
- Να έχουν κατανοήσει τις βασικές αρχές λειτουργίας της αγοράς, τους τρόπους προστασίας των καταναλωτών και τις θεμελιώδεις αρχές του οικονομικού ανταγωνισμού.
- Να κατανοούν τα όρια ανάπτυξης της επιχειρηματικής δραστηριότητας, την έννοια του γενικού οικονομικού συμφέροντος και τον τρόπο προστασίας του.
- Να κατανοούν τις ρυθμιστικές οικονομικές εξελίξεις, να τις αναλύουν και να σχεδιάζουν τη δράση τους σύμφωνα με αυτές.
- να κατανοήσουν καλύτερα τη σχέση ανάμεσα στην οικονομική αποτελεσματικότητα και στην κοινωνική

δικαιοσύνη, επομένως να μπορούν να αντιληφθούν καλύτερα τους σκοπούς της κρατικής νομοθετικής πολιτικής (γιατί το κράτος επεμβαίνει για να ρυθμίσει την αγορά ή γιατί υποκύπτει σε πιέσεις οργανωμένων συμφερόντων)

- να αποκτήσουν οξύνοντα, ρεαλισμό και ευαισθητοποίηση απέναντι σε παγκόσμιας κλίμακας κοινωνικο-οικονομικά προβλήματα, μέσω των κρατικών οικονομικών παρεμβάσεων

Γενικές Ικανότητες

Με τις παραπάνω γνώσεις και δεξιότητες ο φοιτητής αναμένεται να είναι ικανός να:

- Προβαίνει σε Αυτόνομες Εργασίες
- Προβαίνει σε Ομαδική Εργασία
- Διαχειρίζεται επενδυτικά προγράμματα

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτέα ύλη:

- Εισαγωγικές παρατηρήσεις για τις σχέσεις δικαίου και οικονομίας
- γενικό μέρος, εισαγωγή - θεμελιώδη προβλήματα - θεμελιώδεις έννοιες
- Η οικονομική ανάλυση του δικαίου
- Παγκόσμιο οικονομικό δίκαιο (συγκριτική επισκόπηση)
- Έννοια και ορισμός του Οικονομικού Δικαίου
- Ο κρατικός οικονομικός παρεμβατισμός
- Η οικονομική έννομη δημόσια τάξη και το οικονομικό συμφέρον
- Η πρωτοτυπία και η ιδιορρυθμία του Οικονομικού Δικαίου
- Οι πηγές και οι αρχές του Οικονομικού Δικαίου
- Η ερμηνεία και η εφαρμογή των κανόνων του Οικονομικού Δικαίου
- Οι λειτουργίες του Οικονομικού Δικαίου
- Ο οικονομικός ανταγωνισμός
- Οικονομικό Σύνταγμα
- Οικονομική Διοίκηση
- οικονομική πολιτική
- οικονομικός σχεδιασμός
- κρατικός φορολογικός παρεμβατισμός
- μορφές συμβάσεων της σύγχρονης οικονομίας

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Εκτενής χρήση Τ.Π.Ε. κατά τις διαλέξεις και προβολή των πληροφοριών με το απαραίτητο προβολικό.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	32
	Ασκήσεις Πράξης	32
	Μελέτες Περιπτώσεων	40
	Αυτοτελής Μελέτη	46
	Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Ι. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει (εναλλακτικά ή / και σωρευτικά): <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ανάπτυξη - προσέγγιση θεμάτων σχετικών με θέματα 	

	<p>οικονομικής ανάλυσης του δικαίου</p> <ul style="list-style-type: none"> - Επίλυση προβλημάτων σχετικών με θέματα οικονομικής ανάλυσης του δικαίου - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας <p>II. Παρουσίαση Εργασίας + δοκιμασία προόδου [40% συνολικά (εναλλακτικά ή / και σωρευτικά)]</p> <p>III. Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά</p>
--	---

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Βελέντζας Γ. (2019), Οικονομικό Δίκαιο, ΙuS,
- Βελέντζας Γ. / Πάνου Γ. (2011), Οικονομικό Δίκαιο. Ελληνικό και Ευρωπαϊκό, ΙuS, Θεσσαλονίκη
- Πλιάκος Α., Εισαγωγή στο Οικονομικό Δίκαιο (2011), εκδόσεις Νομική Βιβλιοθήκη

ΔΕΟΣ304. ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΙΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΟΣ304	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις πράξης		3	5
Σύνολο		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι η παροχή προς τον φοιτητή των γνώσεων σχετικά με:

- την έννοια, την εξέλιξη και τα επιτεύγματα της ευρωπαϊκής οικονομικής ολοκλήρωσης. Τις προϋποθέσεις, τις κατευθύνσεις και οι τάσεις ανάπτυξης της ΕΕ από 1946 έως σήμερα.
- τους μηχανισμούς και τις διαδικασίες ρύθμισης της εσωτερικής αγοράς και τα θεσμικά όργανα λήψης αποφάσεων.
- την διάρθρωση και δυναμική του ενδοκοινοτικού εμπορίου της ΕΕ (ανά εμπόρευμα, υπηρεσία, χώρα).
- Το επίπεδο εμβάθυνσης και τις προοπτικές διεύρυνσης της ΕΕ.
- Τις κοινές πολιτικές (Αποκλειστική, συντρέχουσα και βοηθητική) και δράσεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- έχει γνώση και να περιγράφει τις βασικές αρχές και έννοιες της διεθνούς και ευρωπαϊκής οικονομικής ολοκλήρωσης συγκρίνοντας την ΕΕ με άλλους περιφερειακούς οικονομικούς οργανισμούς.
- κατανοεί τις προϋποθέσεις, τις διαδικασίες, τις κατευθύνσεις εξέλιξης της ευρωπαϊκής οικονομικής ολοκλήρωσης και τα επιτεύγματα μετεξέλιξης σε διαφορετικά στάδια ολοκλήρωσης της ΕΕ (τελωνιακή ένωση, κοινή αγορά, ΟΝΕ, Πολιτική Ένωση).
- αναγνωρίζει και να εξηγεί το διαρθρωτικό και υπερεθνικό σύστημα εξουσίας των οικονομικών οργάνων της ΕΕ σε κάθε ξεχωριστό στάδιο οικονομικής ολοκλήρωσης με διαφορετικά εργαλεία άσκησης οικονομικής πολιτικής.
- κατανοεί τις κοινές πολιτικές σύγκλισης (Αποκλειστική, συντρέχουσα και βοηθητική) και δράσεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
- αναγνωρίζει και να εξηγεί διάρθρωση και δυναμική του ενδοκοινοτικού εμπορίου της ΕΕ.
- να αξιολογεί το επίπεδο εμβάθυνσης και τις προοπτικές διεύρυνσης της ΕΕ. Κριτικά να συγκρίνει και να αξιολογεί τα οφέλη και προβλήματα εμβάθυνσης και διεύρυνσης της ΕΕ για την Ελλάδα και τις επιχειρήσεις.
- να εξηγεί τις πολιτικές της ΕΕ στον ενεργειακό τομέα και προστασία του περιβάλλοντος.
- εξηγεί και να διαφοροποιεί την θέση και τον σημαντικό ρόλο της Ελλάδας στην ΕΕ.
- να αξιολογεί τις προοπτικές της πολιτικής ένωσης και της Ευρωπαϊκής Ομοσπονδίας.

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη Εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- ο Σκοποί και προϋποθέσεις της περιφερειακής οικονομικής ολοκλήρωσης (ΠΟΟ). Συγκριτική ανάλυση περιφερειακών οικονομικών οργανισμών. Μέτρηση αποτελεσμάτων της ΠΟΟ.
- ο Η ευρωπαϊκή οικονομική ολοκλήρωση (ΕΟΟ) στην Δυτική και Ανατολική Ευρώπη μετά το 2ο παγκόσμιο πόλεμο.
- ο Ιδρυτικές συνθήκες και η δημιουργία της ΕΚΑΧ, της ΕΟΚ και της ΕΚΑΕ.
- ο Βασικά στάδια εξέλιξης και η επίτευξη στόχων στην ΕΕ από το 1950 έως σήμερα.
- ο Η εμβάθυνση και η διεύρυνση της ΕΕ. Η οικονομική ισοδυναμία ΕΕ και ΗΠΑ.
- ο Κοινή αγορά και οι Θεμελιώδεις Ελευθερίες. Η ολοκλήρωση της ενιαίας εσωτερικής αγοράς και οι ενδοκοινοτικές συναλλαγές.
- ο Κοινοτικά υπερεθνικά οικονομικά και πολιτικά όργανα. Η Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΕ) και η διαφοροποιημένη ΕΟΟ.
- ο Η αποκλειστική, συντρέχουσα και βοηθητική αρμοδιότητα της ΕΕ. Κοινές πολιτικές και δράσεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης:
- ο Η σύγκλιση των οικονομιών των χ-μ της Ευρωπαϊκής Ένωσης (ΕΕ). Πολιτικές σύγκλισης και δράσεις της ισόρροπης και βιώσιμης ανάπτυξης του ευρωπαϊκού ενωσιακού χώρου.
- ο Κόστος και οφέλη των διευρύνσεων της ΕΕ. Προϋποθέσεις και διαδικασίες ένταξης μίας χώρας στην ΕΕ. Υποψήφιες χώρες και προοπτικές ένταξης νέων κ-μ στην ΕΕ.
- ο Η θέση και ο ρόλος της Ελλάδας στην διευρυμένη Ευρώπη.
- ο Ο προϋπολογισμός της ΕΕ. Οι προοπτικές δημιουργίας της δημοσιονομικής ένωσης, της πολιτικής ένωσης και της Ευρωπαϊκής Ομοσπονδίας.
- ο Η ΕΕ στον 21ο αιώνα: προβλήματα και προοπτικές.

(κατανομή θεματολογίας παραδόσεων ανά εβδομάδα)

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Στην τάξη		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας	

	Εξαμήνου	
	Διαλέξεις	39
	Καθοδήγηση /συμβουλευτική	20
	Συγγραφή Εργασίας και παρουσίασης	50
	Αυτοτελής Μελέτη	41
	Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Επίλυση προβλημάτων διεθνούς Οικονομικής ολοκλήρωσης. - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας. <p>II. Γραπτή εργασία και Παρουσίαση με Power Point (40%)</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- ΚΟΤΙΟΣ ΑΓΓΕΛΟΣ, ΛΙΑΡΓΚΟΒΑΣ Γ.ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ, ΚΟΡΡΕΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ (2010) «Η Οικονομική της Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης» Εκδότης: ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΤΑΜΟΥΛΗ
- Κατσούλη-Κάτου Ελένη (2007) Οικονομική ανάλυση της ΕΕ. Θεσσαλονίκη Εκδ.Ζυγός
- Ν. Μούσης (2010). Ευρωπαϊκή Ένωση, Δίκαιο, οικονομία, πολιτική (9η έκδοση), Παπαζήσης, Αθήνα,.
- Σισκος Ευάγγελος (2012) Παγκόσμια και Ευρωπαϊκή Οικονομία. Αυτοέκδοση Θεσσαλονίκη Κωδικός Εύδοξος 22769458.
- Μαραβέγιας Ναπολέων (Επιμελητής) Συλλογικό έργο (2008) Ελλάδα στην Ευρωπαϊκή Ένωση. Παρελθόν, παρόν, μέλλον.. Εκδότης : Θεμέλιο .
- ΜΑΡΑΒΕΓΙΑΣ ΝΑΠΟΛΕΩΝ (ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ), ΤΣΙΝΙΣΙΖΕΛΗΣ ΜΙΧΑΗΛΗΣ (ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ) (2007) Νέα Ευρωπαϊκή Ένωση (Οργάνωση και Πολιτικές 50 Χρόνια) Εκδότης: ΘΕΜΕΛΙΟ ΕΚΔΟΣΕΙΣ Ε.Π.Ε.
- ROSAMOND BEN (2006) Θεωρίες Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης Εκδότης: ΜΕΤΑΙΧΜΙΟ ΕΚΔΟΤΙΚΗ ΑΕ
- ΒΕΡΧΟΦΣΤΑΝΤ ΓΚΙ (2006) Οι Ενωμένες Πολιτείες της Ευρώπης Εκδότης: ΠΑΠΑΖΗΣΗ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΑΕΒΕ
- Ευρωπαϊκή ολοκλήρωση και Ελλάδα Οικονομία, κοινωνία, πολιτικές. Συλλογικό έργο, επιμελητής : Σακελλαρόπουλος Θεόδωρος Δ., Μαραβέγιας Ναπολέων Ν. Εκδότης : Διόνικος Αθήνα 2006.
- ΜΑΡΔΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ (2005) Από την ΕΟΚ στην ΕΕ Εκδότης: ΙΩΑΝΝΗΣ Γ.ΜΑΡΚΟΥ & ΥΙΟΣ Ο.Ε.-ΕΚΔΟΣΕΙΣ "ΖΥΓΟΣ"
- Β. ΠΑΝΑΓΟΥ –Κ. ΤΣΟΥΝΤΑ (2002). Διακρατική και υπερεθνική συνεργασία. Το οικουμενικό και το ευρωπαϊκό πλαίσιο. Εκδόσεις Παπαζήση.
- ΘΕΟΔΩΡΟΠΟΥΛΟΣ ΣΩΤΗΡΗΣ (2006) Εξελίξεις και Προοπτικές της Ευρωπαϊκής Οικονομικής Ολοκλήρωσης Εκδότης: ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΤΑΜΟΥΛΗ
- Οι Καταναλωτές και η Διεύρυνση της ΕΕ (Θεσσαλονίκη 14 & 15 Μαρτίου 2003) ΣΥΛΛΟΓΙΚΟ ΕΡΓΟ Εκδότης: ΠΑΠΑΖΗΣΗ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΑΕΒΕ 2004
- ΧΡΥΣΟΧΟΟΥ Ν.ΔΗΜΗΤΡΗΣ (2003) Θεωρία της Ευρωπαϊκής Ενοποίησης Εκδότης: ΠΑΠΑΖΗΣΗ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΑΕΒΕ
- ΣΜΙΤ ΧΕΛΜΟΥΤ (2003) Η Αυτοδυναμία της Ευρώπης.Προοπτικές για τον 21ο Αιώνα Εκδότης: ΠΑΠΑΖΗΣΗ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΑΕΒΕ
- ΑΡΓΕΙΤΗΣ ΓΙΩΡΓΟΣ (2002) Παγκοσμιοποίηση ΟΝΕ και Οικονομική Προσαρμογή.Η Περίπτωση της

Ελλάδας Εκδότης: ΤΥΠΩΘΗΤΩ-ΔΑΡΔΑΝΟΣ ΓΙΩΡΓΟΣ

- ΑΝΔΡΕΟΥ ΓΙΩΡΓΟΣ 2002 Συνοχή και Διαρθρωτική Πολιτική στην Ευρωπαϊκή Ένωση ΠΑΠΑΖΗΣΗ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΑΕΒΕ
- SIDJANSKI DUSAN (2002) Η Αναζήτηση μιας Πρωτότυπης Ευρωπαϊκής Ομοσπονδοποίησης Εκδότης: ΠΑΠΑΖΗΣΗ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΑΕΒΕ
- JOVANOVIC N.MIROSLAV (2002) Διεθνής Οικονομική Ολοκλήρωση Εκδότης: ΠΑΠΑΖΗΣΗ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΑΕΒΕ
- ΛΕΚΚΑ Χ.ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ (2000) Η Ευρωπαϊκή Ένωση και οι Περιφερειακές Συνεργασίες στην Ευρώπη Εκδότης: ΠΑΠΑΖΗΣΗ
- ΚΑΥΚΑΛΑΣ ΓΡΗΓ.,ΑΝΔΡΙΚΟΠΟΥΛΟΥ Ε (2000) Νέος Ευρωπαϊκός Χώρος-Η Διεύρυνση και η Γεωγραφία Εκδότης: ΘΕΜΕΛΙΟ
- ΠΑΠΑΣΤΑΜΚΟΣ Κ.ΓΕΩΡΓΙΟΣ 2000 Κοινοτικός Οικονομικός Χώρος. Ευρωπαϊκές Πολιτικές Εκδότης: ΣΑΚΚΟΥΛΑΣ.Ν.ΑΝΤΩΝΗΣ.
- ΣΤΕΦΑΝΟΥ Κ. (1999) Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση, τ.Γ Εκδότης: ΣΑΚΚΟΥΛΑΣ.Ν.ΑΝΤΩΝΗΣ.
- ΤΣΟΥΚΑΛΗΣ ΛΟΥΚΑΣ 1998 Νέα Ευρωπαϊκή Οικονομία Στο Κατώφλι Του 21ου Αιώνα Εκδότης: ΠΑΠΑΖΗΣΗ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΑΕΒΕ
- MONTI MARIO (1998) Ενιαία Αγορά Και Αυριανή Ευρώπη Εκδότης: ΠΑΠΑΖΗΣΗ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΑΕΒΕ
- ΘΕΟΔΩΡΟΠΟΥΛΟΣ ΣΩΤΗΡΗΣ (1997) Ευρωπαϊκή Οικονομική Ολοκλήρωση Εκδότης: ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΤΑΜΟΥΛΗ
- ΧΥΤΗΡΗΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ (1993) Οικονομικά της Ευρωπαϊκής Κοινότητας Εκδότης: ΠΑΡΑΤΗΡΗΤΗΣ
- ΓΕΩΡΓΑΚΟΠΟΥΛΟΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ, ΧΡΗΣΤΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΣ (1992) Μαθήματα Θεωρίας της Οικονομικής Ενοποίησης Εκδότης: ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΤΑΜΟΥΛΗ

Βιβλία στο Διαδίκτυο

- Academic Organization: JSTOR. <http://www.jstor.org/>
- Bilorus Oleg. <http://www.nbuv.gov.ua/books/2007/07ugs.pdf>
- F.D.Weiss. <http://www.econ.jhu.edu/people/hinze/trade/WTOessay.htm>
- John Taylor (1999) J.B.Taylor, Macroeconomic Policy in a World Economy: From Econometric Design to Practical Operation (1999).
- M.Rupert. <http://www.maxwell.syr.edu/maxpages/faculty/merupert/Teaching/355.htm>
- R. Mitchel www.uoregon.edu/~rmitchel/ir/lectures/index.htm
- Robert Feenstra (2003) Robert Feenstra "Advanced International Trade"
- Robert Mundell (1968) International Economics R. Mundell, International Economics (1968)
- Steven S. Suranovic "Theory of International Finance and Policy Analysis <http://internationalecon.com/v1.0/Finance/Ftoc-extended.html>
- Steven S. Suranovic «International trade theory and policy analysis <http://internationalecon.com/v1.0/Ttoc-extended.html>
- Steven S. Suranovic <http://internationalecon.com/v1.0/syllabus2.html>
- T.Black . T.Black, The Economics Net-Text Book.
- W.Hong (Seoul National University) <http://gias.snu.ac.kr/wthong/course/trade/trdindex.html>
- Θέματα Διεθνούς οικονομικής στις ιστοσελίδες <http://bized.ac.uk/stafsup/options/econ/econ-g-10.htm> , www.firststep.com.au/econ, <http://internationalecon.com/v1.0/problems/>
- Institute of World Economy and Interantional relations (Kiev Ukraine) http://www.iweir.org.ua/doclidgenya_knigi.htm
- Άρθρα στο διαδίκτυο
- Siskos E. (2009) New strategy for the EU and the role of the Black Sea basin in expanding European economic cooperation / / Siskos E. (2009) New strategy for the EU and the role of the Black Sea basin in expanding European economic cooperation / / Strategy of Ukraine's development (economics, sociology, law) Scientific journal -. - 2009. - № 3. - pp. 136-145 [The journal abstracted in Ukrainian Journal of Abstract]
- Siskos E. (2009) Global Strategies of European Integration. Monograph curated by Professor Oleg Belorus, Academician, National Academy of Sciences of Ukraine Publications Aston. Ternopil, 2008. - 384 pages ISBN 968-966-308-273-8 (in Russian). http://lib.rada.gov.ua/DocDescription?doc_id=152010
- Siskos E. (2009), "The global crisis and structural reform priorities for the world economy", Development strategy of Ukraine (economics, sociology, law): Scientific journal - 2008. - № 7. - S. 47-56. [The journal abstracted in Ukrainian Journal of Abstract]
- Siskos E (2005). Globalization and European integration problems / E. Siskos / / Competitiveness and sustainable development in a global perspective: Proceedings of the International Scientific

Conference. (Kyiv, 24/6/2005 City) / Institute of World Economy and International Relations, Institute of Sociology, International Association of Ukraine - the Club of Rome. - K.: IWEIR NAS of Ukraine, 2005. - pp .73-78. [The journal is abstracted in Ukrainian Journal of Abstract]

- Siskos E. (2003), "Economic bases in the international mechanisms of Climate Change", Acta Oeconomica Vol.53 (3), 2003. – P.293 – 306. Budapest. Hungary. [The journal abstracted in JEL], <http://www.akademai.com/content/t14443v518812672/>
- Siskos E., Darvidou K.(2002). «The European Union and Stability of Global Economy”, Proceedings of Seventh International Scientific Conference με τίτλο «Problems of Economic Integration of Ukraine into the European Union: Globalization and New Economy – Consequences for Europe and Ukraine. 18-20 September 2002. Yalta-Phoros, Ukraine. Τα πρακτικά του Συνεδρίου δημοσιεύτηκαν στο επιστημονικό περιοδικό διεθνούς επιστημονικού κύρους «The Herald of Ternopil Academy of National Economy». Issue 8 –1. 2005 pp 33-40.
- Siskos E. (2000) "Globalization of World Economy and International Trade" in the collective work: Periklis Lytras (eds) (2000) Globalization: Vision, Chimera, Curse, or Nightmare; Papazisis. pp. 141-167 ISBN: 960-02-1428-X -287.

ΔΕΟΣ306 ΚΥΒΕΡΝΗΤΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ		ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	
ΤΜΗΜΑ		ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ		Προπτυχιακό	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΟΣ306	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κυβερνητική Διοίκηση Και Στρατηγική		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις πράξης		3	5
Σύνολο		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κορμού, Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται απαιτήσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	(*Σημείωση: Απαιτείται εγγραφή για την είσοδο στο μάθημα)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none"> • Κατανοεί τις βασικές αρχές της Κυβερνητικής. • Κατανοεί τις βασικές αρχές της Διοίκησης επιχειρήσεων. • Αντιλαμβάνεται τους παράγοντες του εσωτερικού και εξωτερικού περιβάλλοντος που επιδρούν στη διοίκηση και τη λειτουργία των επιχειρήσεων. • Κατανοεί την έννοια, τη φύση και την οργανωτική δομή μιας επιχείρησης/οργανισμού. • Είναι σε θέση να αναλύει προβλήματα και να λαμβάνει αποφάσεις. • Σχεδιάζει, οργανώνει και να ελέγχει διοικητικές και οργανωτικές δομές.
Γενικές Ικανότητες
Το μάθημα αποτελεί μια εισαγωγή στις έννοιες της Διοίκησης Επιχειρήσεων και οργανισμών, τόσο του Ιδιωτικού όσο και του Δημοσίου Τομέα. Συγκεκριμένα εξετάζονται οι βασικές έννοιες της Διοικητικής Επιστήμης, αλλά και οι σύγχρονες τάσεις στη διοίκηση των σύγχρονων οικονομικών μονάδων μέσα σε ένα διαρκώς μεταβαλλόμενο επιχειρηματικό και οικονομικό περιβάλλον. Σκοπός του μαθήματος είναι να

εισάγει τους φοιτητές στην έννοια και τη σημασία του management, όπως αυτό εφαρμόζεται στο σύγχρονο εργασιακό περιβάλλον, προετοιμάζοντας τους για τα εξειδικευμένα μαθήματα διοίκησης επιχειρήσεων που θα παρακολουθήσουν στη συνέχεια των σπουδών τους

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Κυβερνητική και Πληροφορία
Εισαγωγικές έννοιες- Αρχές Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οργανισμών.
Ιστορική Εξέλιξη Management.
Εσωτερικό και Εξωτερικό Περιβάλλον Επιχείρησης.
Διαδικασία Management - Λήψη αποφάσεων.
Οργανωτική δομή επιχειρήσεων/οργανισμών – Ομάδες.
Στρατηγική ανάλυση εξωτερικού- εσωτερικού περιβάλλοντος, PEST Ανάλυση, πόροι & ικανότητες, SWOT ανάλυση, Όραμα & αποστολή.
Βασικές Θεωρήσεις Στρατηγικής, διαδικασίες διαμόρφωσης στρατηγικής των επιχειρήσεων και βαθμός στον οποίο οι Ελληνικές επιχειρήσεις ακολουθούν αυτές τις διαδικασίες.
Στρατηγικές ανάπτυξης, Στρατηγικές Σταθερότητας

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο & Εξ αποστάσεως εκπαίδευση		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	
	Διαλέξεις	32	
	Ασκήσεις Πράξης	32	
	Συγγραφή Εργασίας	40	
	Αυτοτελής Μελέτη	46	
	Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Τελική γραπτή εξέταση (100%)		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Μπρώνη Γ. / Βελέντζας Γ. (2019), Κυβερνητική, management, marketing και στρατηγική - οργανωσιακή συμπεριφορά επιχειρήσεων ιδίως τουριστικών & ξενοδοχειακών, IuS
- Βελέντζα / Μάμαλη / Μπρώνη, Management, marketing και στρατηγική, IuS
- Πετρίδου Ευγενία, Διοίκηση – Management, Διαθέτης (Εκδότης): "σοφία" Ανώνυμη Εκδοτική & Εμπορική Εταιρεία, Έκδοση: 3η έκδοση/2011
- Robbins S.P., Decenzo D.A., Coulter M., Διοίκηση Επιχειρήσεων, Αρχές και εφαρμογές, Εκδόσεις Κριτική, 2012.
- Schermerhorn J.R., Εισαγωγή στο Management, Εκδόσεις Κ.Π. Πασχαλίδης, 2012
- Μπουραντάς Δ., Management, Εκδόσεις Μπένου Γ.ΣΤ., 2002.
- Κ. Τζωρτζάκης, Α. Τζωρτζάκη, Οργάνωση και Διοίκηση. Το Management της νέας εποχής, Εκδόσεις Rosili, 2007

ΔΕΟΣ 307. ΕΝΩΣΙΑΚΗ ΚΑΙ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ(ΕΝΕΡΓΕΙΑ-ΑΝΑΝΕΩΣΙΜΕΣ ΠΗΓΕΣ)

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΙΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΟΣ 307	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ενωσιακή και Ελληνική Ενεργειακή Πολιτική και Περιβάλλον (Ενέργεια-Ανανεώσιμες Πηγές)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις, Εκπόνηση εργασίας μαθήματος, Παρουσίαση εργασίας μαθήματος		3	5
Σύνολο		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Μαθησιακοί στόχοι του συγκεκριμένου μαθήματος είναι η παροχή προς τον φοιτητή των γνώσεων σχετικά με:

- την έννοια και τις μορφές των της παγκόσμιας και της ευρωπαϊκής οικονομίας και ενεργειακής αγοράς
- Το θεσμικό πλαίσιο της ευρωπαϊκής (ενεργειακή πολιτική της ΕΕ) και της ελληνικής αγοράς ενέργειας.
- την μελέτη μεταβολής και ανάπτυξης του διεθνούς ενεργειακού περιβάλλοντος ενέργειας και η παγκοσμιοποίηση.
- Τις μορφές, τις μεθόδους και τα εργαλεία των διεθνών ενεργειακών συναλλαγών.
- τις αντικειμενικές γνώσεις ανάπτυξης της διεθνούς ενεργειακής οικονομίας, ως ένα παγκόσμιο σύστημα αλληλοσύνδεσης των εθνικών οικονομιών.
- τις αρχές λειτουργίας των μηχανισμών της παγκόσμιας και της ευρωπαϊκής ενεργειακής οικονομίας, καθώς και του ρόλου των διεθνών οικονομικών οργανισμών και των ενώσεων στην επίλυση των προβλημάτων της παγκόσμιας ενεργειακής οικονομίας.
- Τα διευρωπαϊκά Δίκτυα μεταφοράς φυσικού αερίου και πετρελαίου και οι διεθνείς συνεργασίες της ΕΕ με τις ευρωπαϊκές και άλλες χώρες παραγωγών ενέργειας. Οι προοπτικές παραγωγής υδρογόνου στις χ-μ της ΕΕ.

- Οι δυνατότητες παραγωγής υδρογόνου στην Ελλάδα και η μεταφορά αέριου υδρογόνου μέσω αγωγών στην Ευρώπη.
- Τις διεθνείς πολυμερείς συμφωνίες προστασίας του περιβάλλοντος και της κλιματικής αλλαγής στο πλαίσιο του ΟΗΕ (Η Σύμβαση Πλαίσιο των Ηνωμένων Εθνών για την Κλιματική Αλλαγή (UNFCCC), το πρωτόκολλο του Κιότο, η διάσκεψη του ΟΗΕ για την Κλιματική Αλλαγή (UNFCCC)).
- Τις νέες οικονομικές βάσεις των διεθνών μηχανισμών της κλιματικής αλλαγής και η παγκόσμια αγορά εμπορίας εκπομπών ανθρωπογενών αερίων του θερμοκηπίου.
- Τις πολυμερείς, διεθνείς, και διμερείς συμφωνίες της ΕΕ και των κρατών μελών για την ενεργειακή συνεργασία και προστασία του περιβάλλοντος.
- Το Ευρωπαϊκό δίκαιο ενέργειας και οι κρατικές ενισχύσεις.
- Την Σύμβαση της ΕΕ για την εκτίμηση των περιβαλλοντικών επιπτώσεων σε διασυνοριακό πλαίσιο.
- Το ανταγωνισμό και την ρύθμιση της ευρωπαϊκής αγοράς φυσικού αερίου και των δικτύων διανομής. Η μεταφορά αέριου υδρογόνου μέσω αγωγών στις χώρες μέλη της ΕΕ.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- έχει γνώση την διεθνή αγορά ενέργειας και να εξηγεί τις νομοτέλειες λειτουργίας των ανοικτών οικονομιών ενέργειας και της παγκόσμιας οικονομίας εξολοκλήρου.
- έχει γνώση και να αναλύει τις πηγές του πρωτογενούς και δευτερογενούς περιβαλλοντικού και ενεργειακού δικαίου της ΕΕ. Τους κανόνες ανταγωνισμού και ελεύθερης κυκλοφορίας της ΕΕ.
- έχει γνώση και να αναλύει τις ιδιαιτερότητες σχηματισμού και λειτουργίας του παγκόσμιου εμπορικού και του ενεργειακού συστήματος, στις πολύπλοκες συνθήκες παγκοσμιοποίησης των οικονομικών συναλλαγών.
- κατανοεί και να διακρίνει τις αλλαγές στα καταναλωτικά πρότυπα ενέργειας υπέρ των ανανεώσιμων πηγών ενέργειας (ΑΠΕ) στην ΕΕ.
- έχει γνώση και να επεξηγεί την ενεργειακή αποδοτικότητα, την ανάπτυξη ενεργειακών τεχνολογιών για την εξοικονόμηση ενέργειας (πρόγραμμα «Ευφυής ενέργεια - Ευρώπη») και την μείωση των εκπομπών αερίων του θερμοκηπίου με την ανάσχεση των κλιματικών αλλαγών.
- έχει γνώση και να διακρίνει τους στόχους της ενεργειακής πολιτικής της Ευρωπαϊκής Ένωσης μέχρι το 2020 , το πλαίσιο της ενεργειακής στρατηγικής της ΕΕ για το 2030 που περιλαμβάνεται η μείωση των εκπομπών κατά τουλάχιστον 55%, με ταυτόχρονη εξοικονόμηση ενέργειας κατά 30% και 30% συμμετοχή των ΑΠΕ στο ενεργειακό μίγμα της ΕΕ. Η σημασία παραγωγής υδρογόνου στην ΕΕ για την μετάβαση στην από-ανθρακοποίηση της οικονομίας.
- κατανοεί και να επεξηγεί την ενιαία της εσωτερικής αγοράς ενέργειας της ΕΕ με την προώθηση του ανταγωνισμού, η ασφάλεια του ενεργειακού εφοδιασμού, η διασύνδεση των ενεργειακών δικτύων και οι διεθνείς συνεργασίες της ΕΕ.
- έχει γνώση τις πολυμερείς, διεθνείς, και διμερείς συμφωνίες της ΕΕ και των κρατών μελών για την ενεργειακή συνεργασία και προστασία του περιβάλλοντος.
- έχει γνώση την σύμβαση της ΕΕ για την εκτίμηση των περιβαλλοντικών επιπτώσεων σε

διασυνοριακό πλαίσιο.

- έχει γνώση και να κατανοεί την Σύμβαση (1979) για την προστασία της άγριας χλωρίδας και πανίδας και των φυσικών πόρων των οικοτόπων τους στην Ευρώπη.
- έχει γνώση την οργάνωση και απελευθέρωση της ενιαίας ευρωπαϊκής αγοράς (φυσικού αερίου, ηλεκτρικής ενέργειας κλπ).
- να έχει γνώση και να διακρίνει τους Ευρωπαϊκούς θεσμούς ρύθμισης της εσωτερικής ενεργειακής αγοράς και τα διευρωπαϊκά δίκτυα ενέργειας της ΕΕ.
- Να έχει γνώση το Διεθνές και ευρωπαϊκό εταιρικό δίκαιο: διεθνικών και πολυεθνικών επιχειρήσεων πετρελαίου και φυσικού αερίου.
- Να έχει γνώση το διεθνές και ευρωπαϊκό εμπορικό δίκαιο συμβάσεων αγοραπωλησίας πετρελαίου, φυσικού αερίου και υδρογόνου .
- Να έχει γνώση τις διεθνείς συμβάσεις παραχώρησης, έρευνας και εκμετάλλευσης υδρογονανθράκων και η προστασία των επενδύσεων.
- Να έχει γνώση τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις του παράκτιου κράτους για την πρόληψη και τον έλεγχο της ρύπανσης στις ζώνες εθνικής δικαιοδοσίας, την λειτουργία των πλωτών εξέδρων άντλησης πετρελαίου και φυσικού αερίου.

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη Εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Ο σχηματισμός της παγκόσμιας και της ευρωπαϊκής ενεργειακής αγοράς.
- Το δυναμικό, η διάρθρωση και οι μηχανισμοί ρύθμισης της παγκόσμιας και ευρωπαϊκής ενεργειακής αγοράς.
- Οι βασικοί σκοποί της κοινής ενεργειακής πολιτικής της ΕΕ. Η ευρωπαϊκή ενεργειακή πολιτική της ΕΕ από την Συνθήκη της ΕΚΑΧ έως την Συνθήκη της Λισαβόνας . Η Συνθήκη για τον Ευρωπαϊκό Ενεργειακό Χάρτη.
- Διεθνές και ευρωπαϊκό εταιρικό δίκαιο: διεθνικών και πολυεθνικών επιχειρήσεων πετρελαίου και φυσικού αερίου.
- Το διεθνές και ευρωπαϊκό εμπορικό δίκαιο συμβάσεων αγοραπωλησίας πετρελαίου και φυσικού αερίου.
- Οι διεθνείς συμβάσεις παραχώρησης, έρευνας και εκμετάλλευσης υδρογονανθράκων και η προστασία των επενδύσεων.
- Τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις του παράκτιου κράτους για την πρόληψη και τον έλεγχο της ρύπανσης στις ζώνες εθνικής δικαιοδοσίας, την λειτουργία των πλωτών εξέδρων άντλησης πετρελαίου και φυσικού αερίου.
- Το ενωσιακό δίκαιο ενέργειας και οι κρατικές ενισχύσεις. Η οργάνωση και απελευθέρωση της ενιαίας ευρωπαϊκής αγοράς (Πετρελαίου, φυσικού αερίου, υδρογόνου, ηλεκτρικής ενέργειας κλπ). Νομικός διαχωρισμός των Δικτύων στην ΕΕ.
- Ευρωπαϊκοί θεσμοί ρύθμισης της εσωτερικής ενεργειακής αγοράς και των διευρωπαϊκών δικτύων ενέργειας της ΕΕ. Κανόνες ανταγωνισμού και ελεύθερης κυκλοφορίας. Οι κανόνες και οι προοπτικές παραγωγής υδρογόνου στις χ-μ της ΕΕ. Οι δυνατότητες παραγωγής υδρογόνου στην Ελλάδα και η μεταφορά αερίου υδρογόνου μέσω αγωγών στην Ευρώπη.

<ul style="list-style-type: none"> • Η ενεργειακή πολιτική της ΕΕ, η ενεργειακή αυτονομία της ΕΕ και οι πολιτικές εξοικονόμησης της ενέργειας. Οι προοπτικές ανάπτυξης των ανανεώσιμων πηγών ενέργειας στην ΕΕ και η περιβαλλοντική πολιτική «30-30-55» έως το 2030. Οι προοπτικές από-ανθρακοποίησης της ευρωπαϊκής οικονομίας. • Οι νέες οικονομικές βάσεις των διεθνών μηχανισμών της κλιματικής αλλαγής και το διεθνές σύστημα αγοράς εμπορίας δικαιωμάτων ρύπων (εκπομπών ανθρωπογενών αερίων του θερμοκηπίου). • Ο συντονισμός εξωτερικής ενεργειακής πολιτικής ΕΕ και οι βασικοί προμηθευτές της. Η διαμόρφωση των διεθνών ενεργειακών τιμών και οι μακροοικονομικές επιπτώσεις τους στην ευρωπαϊκή και παγκόσμια οικονομία. • Οι πολυμερείς, διεθνείς, και διμερείς συμφωνίες της ΕΕ και των κρατών μελών για την ενεργειακή συνεργασία και προστασία του περιβάλλοντος (Οι διεθνείς πολυμερείς συμφωνίες προστασίας του περιβάλλοντος και της κλιματικής αλλαγής στο πλαίσιο του ΟΗΕ (Η Σύμβαση Πλαίσιο των Ηνωμένων Εθνών για την Κλιματική Αλλαγή, το πρωτόκολλο του Κιότο, η διάσκεψη του ΟΗΕ για την Κλιματική Αλλαγή (UNFCCC). Η Σύμβαση της ΕΕ για την εκτίμηση των περιβαλλοντικών επιπτώσεων σε διασυνοριακό πλαίσιο.
--

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	
	Διαλέξεις	39	
	Καθοδήγηση /συμβουλευτική	20	
	Συγγραφή Εργασίας και παρουσίασης	50	
	Αυτοτελής Μελέτη	41	
	Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150	
	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Επίλυση προβλημάτων επικοινωνίας σε διεθνή εργασιακά περιβάλλοντα. -Δημιουργικά σενάρια αξιοποίησης διαπολιτισμικών δεξιοτήτων και στρατηγικών. II. Γραπτή εργασία και Παρουσίαση με PowerPoint (40%)	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Τσάλτας Γρηγόριος «Θαλάσσιοι και Ωκεάνιοι Χώροι, Περιβάλλον, Βιώσιμη Ανάπτυξη και Διεθνές Δίκαιο. Πολιτική και Διακυβέρνηση: Προκλήσεις στον 21ο αιώνα». Εκδόσεις Σιδέρης.
2. Τσάλτας, Γρ., Ι., Αναγνώστου, Χ., (επιμ.-παρους.), Αιγαίο και Νοτιοανατολική Μεσόγειος. Σύγχρονες Προκλήσεις και Προοπτικές Εκμετάλλευσης Υποθαλάσσιων Ενεργειακών Φυσικών Πόρων, εκδ. Ι. Σιδέρης, Αθήνα, 2014.
3. ΦΟΡΤΣΑΚΗΣ, Δίκαιο της ενέργειας, Αντ. Ν. Σάκκουλας, 2009
4. ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΚΟΥΡΜΑΤΖΗΣ (2009) Η γεωπολιτική των πετρελαίων η διεθνής οικονομία και οι

- κρίσεις. Εκδότης: ΠΑΠΑΖΗΣΗΣ
5. Ν. ΦΑΡΑΝΤΟΥΡΗΣ (επιμ.), Ενέργεια – δίκτυα & υποδομές, Νομική Βιβλιοθήκη, 2014
 6. Ν. ΦΑΡΑΝΤΟΥΡΗΣ (επιμ.), Ενέργεια – Δίκαιο, Οικονομία & Πολιτική, Νομική Βιβλιοθήκη, 2012
 7. Γ. ΔΕΛΛΗΣ, Κοινή ωφέλεια και αγορά - Το τέλος των διαχωριστικών γραμμών: η
 8. "αγορακεντρική" δημόσια ρύθμιση των κοινωφελών δραστηριοτήτων, εκδ. Αντ. Σάκκουλας, 2008.
 9. Α. ΗΛΙΑΔΟΥ, Απελευθέρωση αγοράς ενέργειας κατά το ευρωπαϊκό και το εθνικό δίκαιο, Συνήγορος 77/2010, σ. 17
 10. Α. ΗΛΙΑΔΟΥ, Η διείσδυση του δημοσίου δικαίου στη ρύθμιση των αγορών δικτύου, Νομική Βιβλιοθήκη, 2010
 11. Κ. ΗΛΙΟΠΟΥΛΟΣ, Το Διεθνές Δίκαιο της Ενέργειας, Ευρωπαϊών Πολιτεία 3/2009, σελ. 583
 12. Ν. ΚΕΡΑΜΙΔΑΣ, Ο διαχωρισμός δραστηριότητας μεταφοράς σύμφωνα με την Οδηγία 2009/72/ΕΚ – Το μοντέλο του Ανεξάρτητου Διαχειριστή Μεταφοράς («ΑΔΜ») και ολειτουργός της αγοράς στην ελληνική αγορά ηλεκτρικής ενέργειας, Ενέργεια και δίκαιο 2011, σελ. 40.
 13. Κ. ΚΟΡΟΜΠΕΛΗΣ, Μορφές εφαρμογής της Οδηγίας 2009/72 για το νομικό διαχωρισμό των δικτύων στην ΕΕ, Ενέργεια και Δίκαιο 18/2012, σελ. 69
 14. Μ.-Θ. ΜΑΡΙΝΟΣ, Οριοθέτηση αρμοδιοτήτων μεταξύ ΡΑΕ και Επιτροπής Ανταγωνισμού – Συγχρόνως παρατηρήσεις στην σχέση του δικαίου κατά των περιορισμών του ανταγωνισμού προς το δίκαιο της ενέργειας, Ενέργεια και δίκαιο 19/2013, σελ. 21
 15. Μ.-Θ. ΜΑΡΙΝΟΣ, Η πρόσβαση σε ενεργειακό δίκτυο - η απελευθέρωση της αγοράς
 16. ηλεκτρικής ενέργειας, εκδ. Αντ. Σάκκουλας, 2003
 17. Μ. ΜΕΓΚ-ΠΑΠΑΝΤΩΝΗ, Το δίκαιο της ενέργειας, εκδ. Σάκκουλας, 2003
 18. Θ. ΠΑΝΑΓΟΣ, Ο διαχωρισμός των επιχειρήσεων που δραστηριοποιούνται στον τομέα της ενέργειας, εκδ. Σάκκουλας, 2011
 19. Θ. ΠΑΝΑΓΟΣ, Το θεσμικό πλαίσιο της αγοράς ενέργειας, εκδ. Σάκκουλας, 2012
 20. Α. ΣΙΝΗΣ, Ανταγωνισμός και υπηρεσίες κοινής ωφέλειας στην ενέργεια, Ενέργεια και Δίκαιο 17/2012, σελ. 72
 21. Ν. ΣΚΑΝΔΑΜΗΣ, Κανόνες ex ante στις υπό ελευθέρωση αγορές, Η περίπτωση της ενέργειας, Ευρωπαϊών Πολιτεία 3/2009, σελ. 633
 22. Χ. ΣΥΝΟΔΙΝΟΣ, Συνδρομή του αναδυόμενου ενεργειακού δικαίου στο δυναμικά εξελισσόμενο εμπορικό δίκαιο, Ενέργεια και Δίκαιο τ. 17/2008, σελ. 20
 23. Χ. ΣΥΝΟΔΙΝΟΣ, Εξέλιξη του δικαίου της ενέργειας και ελληνική πραγματικότητα, Συνήγορος 77/2010, σελ. 34
 24. Χ. ΣΥΝΟΔΙΝΟΣ, Εφαρμογή των διατάξεων ανταγωνισμού στον κλάδο της ενέργειας, Ενέργεια και Δίκαιο τ. 10/2008, σελ. 20

ΔΕΟΣ401 - ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΑΞΙΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΙΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΟΣ401	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΑΞΙΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ

Διαλέξεις και Ασκήσεις		3	5
Σύνολο		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα της Διοικητικής Λογιστικής αναφέρεται στην εκμάθηση της λειτουργίας των προϋπολογισμών, την ανάλυση του Balance Scorecard και τις διαδικασίες λήψης απόφασης, λαμβάνοντας υπόψη της λογιστικές πληροφορίες και αναλύονται οι σύγχρονες θεωρίες για την επιστήμη.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

1. Να καταρτίζουν προϋπολογισμούς τόσο στον ιδιωτικό τομέα όσο και στον Δημόσιο
2. Να λαμβάνουν υπόψη τις λογιστικές πληροφορίες για την λήψη αποφάσεων
3. Να αναλύουν την μέθοδο Balance Scorecard.

Γενικές Ικανότητες

1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
2. Λήψη αποφάσεων
3. Αυτόνομη εργασία
4. Ομαδική εργασία
5. Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ
2. ΔΙΑΦΟΡΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ- ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ
3. ΓΕΝΙΚΑ ΠΕΡΙ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΩΝ
4. ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΙ ΣΤΟΝ ΙΔΙΩΤΙΚΟ ΤΟΜΕΑ
5. ΑΣΚΗΣΕΙΣ
6. ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΙ ΣΤΟΝ ΔΗΜΟΣΙΟ ΤΟΜΕΑ
7. ΑΣΚΗΣΕΙΣ
8. ΜΕΘΟΔΟΣ BALANCE SCORECARD
9. ΑΣΚΗΣΕΙΣ
10. ΜΕΘΟΔΟΣ JUST IN TIME
11. ΑΣΚΗΣΕΙΣ
12. TOTAL QUALITY MANAGEMENT
13. ΑΣΚΗΣΕΙΣ
14. ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ
15. ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	

	Διαλέξεις	50
	Συγγραφή Εργασίας	10
	Προοδος	40
	Αυτοτελής Μελέτη	50
	Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις Ανάπτυξης - Ασκήσεις Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- ΚΑΡΤΑΛΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ (2019) ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΓΙΑ ΛΗΨΗ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ, 2^η Έκδοση, Σερρες.
- GARRISON & NOREEN (2005) ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ. Έκδοσεις Κλειδαριθμος, 11^η Έκδοση, Αθήνα
- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

ΔΕΟΣ402 ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ**1. ΓΕΝΙΚΑ**

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΟΣ402	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Στατιστική		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις πράξης		3	5
Σύνολο		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικής Υποδομής (ΜΓΥ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται απαιτήσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	(*Σημείωση: Απαιτείται εγγραφή για την είσοδο στο μάθημα)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα αποκτήσει γνώσεις και δεξιότητες με αποτέλεσμα να του δίνεται η δυνατότητα να:

- Κατανοεί τον ρόλο και τις εφαρμογές της στατιστικής, ιδιαίτερα σε προβλήματα οικονομικής φύσεως.
- Κατανοεί τις βασικές έννοιες της στατιστικής και την φυσική ερμηνεία των στατιστικών μεγεθών.
- Εφαρμόζει απλή στατιστική μεθοδολογία και να κατανοήσει και να ερμηνεύσει στατιστικά συμπεράσματα.
- Χρησιμοποιεί εξειδικευμένο λογισμικό στατιστικής ανάλυσεως για την ανάλυση πραγματικών (μεγάλων) προβλημάτων.

Γενικές Ικανότητες

Σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τον φοιτητή στο γνωστικό αντικείμενο της Στατιστικής παρέχοντας τις βασικές έννοιες ώστε να είναι σε θέση να την χρησιμοποιήσει ως εργαλείο για την έρευνα της λειτουργίας των επιχειρήσεων ή της αγοράς γενικότερα. Στο παρόν μάθημα αναλύονται ζητήματα της περιγραφικής και επαγωγικής στατιστικής. Η ολοκληρωμένη θεωρητική κατάρτιση των φοιτητών σε πολύ συγκεκριμένες γνώσεις εκτιμάται ότι θα δώσει στους φοιτητές την δυνατότητα καθώς και προοπτική απασχόλησης στο αντικείμενο σπουδών τους.

Με τις παραπάνω γνώσεις και δεξιότητες ο φοιτητής αναμένεται να είναι ικανός να:

- Αξιολόγηση επενδύσεων.
- Σχεδιασμός και ανάπτυξη χρηματοοικονομικών υπηρεσιών και προϊόντων
- Διαχείριση επενδυτικών προγραμμάτων
- Σύνταξη χρηματοοικονομικών αναλύσεων και εκτιμήσεων

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτέα ύλη:

- Ορισμός, χρησιμότητα, στατιστικός πληθυσμός, στατιστικό δείγμα. μεταβλητή, ποσοτικές - ποιοτικές μεταβλητές, εξαρτημένη - ανεξάρτητες μεταβλητές, δειγματοληψία
- Παρουσίαση δεδομένων. Πίνακες, πίνακες συχνοτήτων, πίνακες διπλής εισόδου, ραβδογράμματα, πυραμίδα ηλικιών, κυκλικό γράφημα, ιστογράμματα, πολύγωνο συχνοτήτων, γραμμικό γράφημα, γραμμή τάσης
- Παρουσίαση δεδομένων στο Excel
- Μέτρα θέσης. Αριθμητικός μέσος, ιδιότητες αριθμητικού μέσου, περικομμένος μέσος, αριθμητικός μέσος συχνοτήτων, αριθμητικός μέσος ταξινομημένων δεδομένων, σταθμισμένος μέσος,

<p>διάμεσος, διάμεσος ταξινομημένων δεδομένων, επικρατούσα τιμή, λοξή δεξιά κατανομή, λοξή αριστερά κατανομή</p> <ul style="list-style-type: none"> • Μέτρα θέσης στο Excel • Μέτρα διασποράς. Εύρος, διακύμανση, τυπική απόκλιση, υπολογισμός διακύμανσης με τον σύντομο τύπο, τυπική απόκλιση ομαδοποιημένων δεδομένων, υπολογισμός διακύμανσης ομαδοποιημένων παρατηρήσεων με τον σύντομο τύπο, ιδιότητες τυπικής απόκλισης και διακύμανσης, συντελεστής μεταβλητότητας • Πιθανότητες. Ενδεχόμενα, ένωση και τομή ενδεχομένων, κατά συνθήκη πιθανότητα, μεταθέσεις, διατάξεις, συνδυασμοί, κατανομή πιθανοτήτων, κατανομή πιθανοτήτων συνεχούς μεταβλητής • Μέτρα διασποράς - Πιθανότητες στο Excel • Συνδιακύμανση. Συντελεστής συσχέτισης, γράφημα διασποράς, γραμμή τάσης • Γραμμική παλινδρόμηση, εξίσωση γραμμικής παλινδρόμησης, ευθεία ελαχίστων τετραγώνων, άθροισμα τετραγώνων σφαλμάτων • Στατιστικές υποθέσεις, στατιστική ελέγχου, κριτικές τιμές, έλεγχος μηδενικής υπόθεσης, • Εκτιμητές ελαχίστων τετραγώνων, συντελεστής β1 • Συντελεστής προσδιορισμού, αξιολόγηση συντελεστή προσδιορισμού, υπολογισμός συντελεστή προσδιορισμού • Διάστημα εμπιστοσύνης

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο & Εξ αποστάσεως εκπαίδευση</p> <p>Οι διαλέξεις περιλαμβάνουν παρουσίαση στο power point και στην συνέχεια εφαρμογή της θεωρίας σε πρόγραμμα στατιστικής ανάλυσης σε Η/Υ, ταυτόχρονα από διδάσκοντα και φοιτητές. Πρακτική εκμάθηση εντός της αίθουσας.</p>	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	32
	Ασκήσεις Πράξης	32
	Μελέτες Περιπτώσεων	40
	Αυτοτελής Μελέτη	46
	Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Εκπόνηση Εργασίας. Η εκπόνηση εμπειρικής εργασίας είναι προαιρετική, απαιτεί όμως εντατική ενασχόληση του φοιτητή με το αντικείμενο. (bonus 20%).</p> <p>Γραπτή τελική εξέταση 100% για τους φοιτητές που δεν εκπονούν εργασία.</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βιβλιογραφία:

- Σαριαννίδης, Ν. & Κοντέος, Γ. (2012), "Στατιστική", Κοντέος Γεώργιος, Κοζάνη, ISBN 978-960-93-3978-0.
- Κικίλιας, Π., Παλαμούρδας, Δ., Πετράκης, Α. & Τσουκαλάς Δ. (2001), "Στατιστική - Πιθανότητες", Δήρος, Αθήνα, ISBN 960-8271-07.
- Μπόρα - Σέντα Ε. & Μωυσιάδης, Χ. (1990), "Εφαρμοσμένη Στατιστική", Ζήτη Πελαγία & Σια Ο.Ε., Θεσσαλονίκη, ISBN: 960-431-184-0.

Επιπρόσθετη Βιβλιογραφία:

- Gerald, K. (2010) "Στατιστική για οικονομικά και διοίκηση επιχειρήσεων", Επίκεντρο, Θεσσαλονίκη,

ΔΕΟΣ403 – ΨΗΦΙΑΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΣΤΗΝ ΨΗΦΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ**1. ΓΕΝΙΚΑ**

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΟΣ403	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΨΗΦΙΑΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΣΤΗΝ ΨΗΦΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις πράξης		3	5
Σύνολο		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικής Υποδομής (ΜΓΥ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται απαιτήσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	(*Σημείωση: Απαιτείται εγγραφή για την είσοδο στο μάθημα)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Το μάθημα αποτελεί το βασικό εισαγωγικό μάθημα σχετικά με τις σχέσεις δικαίου και τεχνολογίας. Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην απόκτηση συγκεκριμένων γνώσεων και δεξιοτήτων κατά την εισαγωγή των φοιτητών στις βασικές έννοιες και αρχές του ηλεκτρονικού δικαίου, του δικαίου της πληροφορικής και της εν γένει.

Η απόκτηση βασικών γνώσεων αναφορικά με τη νομική πληροφορική και τις επιμέρους εκφάνσεις της. Οι ενότητες συνοδεύονται από παραδείγματα, μελέτες περιπτώσεων (Case Studies) και πρακτικές εφαρμογές από τον ελληνικό και το διεθνή χώρο που βοηθούν τους φοιτητές στην κατανόηση των εννοιών.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα αποκτήσει γνώσεις και δεξιότητες με αποτέλεσμα να του δίνεται η δυνατότητα να:

- Να έχουν αποδεδειγμένα γνώσεις και δυνατότητα κατανόησης θεμάτων στο γνωστικό πεδίο του ηλεκτρονικού δικαίου, του δικαίου της πληροφορικής και της εν γένει πληροφορίας
- Να χρησιμοποιούν στην πράξη τις γνώσεις και τη δυνατότητα κατανόησης που απέκτησαν και να διαθέτουν ικανότητες που να αποδεικνύονται με την ανάπτυξη και υποστήριξη επιχειρημάτων και την επίλυση πρακτικών προβλημάτων στο πλαίσιο του γνωστικού πεδίου του δικαίου της πληροφορικής
- Να παρέχουν έγκυρη πληροφόρηση επάνω στα ζητήματα του δικαίου πληροφορικής και να προτείνουν λύσεις σε πρακτικά προβλήματα νομικής φύσης
- Να έχουν αποκτήσει εκείνες τις δεξιότητες για περαιτέρω απόκτηση γνώσεων, οι οποίες είναι αναγκαίες για να προχωρήσουν σε σπουδές μεταπτυχιακού επιπέδου.

Γενικές Ικανότητες

Με τις παραπάνω γνώσεις και δεξιότητες ο φοιτητής αναμένεται να είναι ικανός να προβαίνει σε:

- Αυτόνομες Εργασίες
- Ομαδική Εργασία Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία

- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτέα ύλη:

- Εννοιολογική προσέγγιση του ηλεκτρονικού δικαίου και του δικαίου της πληροφορικής
- Κοινωνία της πληροφορίας
- Νομική πληροφορική
- Προστασία λογισμικού και λοιπών έργων.
- Βάσεις δεδομένων.
- Προστασία υλικού η/υ. Συμβάσεις πληροφορική
- Πολυμέσα.
- Προστασία ψηφιακών έργων ιδίως στο διαδίκτυο.
- Ιστοσελίδες.
- Τοπογραφίες προϊόντων ημιαγωγών.
- Νομικά ζητήματα ηλεκτρονικού εμπορίου.
- Προστασία δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα+
- Ηλεκτρονική εγκληματικότητα.
- Πνευματική ιδιοκτησία
- Ηλεκτρονικές συναλλαγές
- Σήμα
- Ευρεσιτεχνία
- Μεταφορά τεχνογνωσίας

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Εκτενής χρήση Τ.Π.Ε. κατά τις διαλέξεις και προβολή των πληροφοριών με το απαραίτητο προβολικό.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	32
	Ασκήσεις Πράξης	32
	Μελέτες Περιπτώσεων	40
	Αυτοτελής Μελέτη	46
	Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ .	Ι. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει (εναλλακτικά ή / και σωρευτικά): <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ανάπτυξη - προσέγγιση θεμάτων σχετικών με δικαίου και τεχνολογίας - Επίλυση προβλημάτων σχετικών με θέματα δικαίου και τεχνολογίας 	

	- Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας II. Παρουσίαση Εργασίας + δοκιμασία προόδου [40% συνολικά (εναλλακτικά ή / και σωρευτικά)] III. Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά
--	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Βελέντζας Γ. (2019), Δίκαιο και Τεχνολογία (ιδίως στο οικονομικό περιβάλλον), IuS,
- Ρόκας Ν. (2016), Βιομηχανική ιδιοκτησία, Νομική Βιβλιοθήκη
- Ιγγλεζάκης Ι. (2008), Δίκαιο της Πληροφορικής, Σάκκουλα,
- Ιγγλεζάκης Ι. (2012), Νομική πληροφορική, Σάκκουλα

ΔΕΟΣ404 – ΕΛΕΓΚΤΙΚΗ & ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΟΣ404	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ελεγκτική & Εσωτερικός έλεγχος Επιχειρήσεων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις πράξης		3	5
Σύνολο		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Ειδικότητας (Μ.Ε.)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται απαιτήσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	(*Σημείωση: Απαιτείται εγγραφή για την είσοδο στο μάθημα)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα αποκτήσει γνώσεις και δεξιότητες με αποτέλεσμα να του δίνεται η δυνατότητα να:

- Εμφυσήσει στις έννοιες τις Ελεγκτικές
- Κατανοήσει τα Διεθνή Ελεγκτικά Πρότυπα και τις διατάξεις τους
- Εξετάσει το ζήτημα της επαγγελματικής ανεξαρτησίας του ορκωτού ελεγκτή-λογιστή
- Αναφέρει τις μεθόδους συλλογής στοιχείων, καθώς και τις στατιστικές μεθόδους αξιολόγησης των ελεγκτικών αποδεικτικών στοιχείων,
- Προσδιορίζει τις διάφορες μεθόδους που προτείνονται σχετικά με τον ακολουθούμενο ποιοτικό έλεγχο της εργασίας των ορκωτών ελεγκτών,
- Εξετάσει τις ελεγκτικές διαδικασίες που ακολουθούνται για τον έλεγχο των λογαριασμών του Ισολογισμού και των Αποτελεσμάτων Χρήσεως και τέλος
- Αναφέρει και να ερμηνεύσει τα πιστοποιητικά ελέγχου που εκδίδονται από τους ορκωτούς ελεγκτές - λογιστές.
- Έχει κατανόηση για τα βασικά και κρίσιμα θεμελιώδη ζητήματα και έννοιες της Ελεγκτικής και των

<p>Διεθνών Προτύπων Ελέγχου</p> <ul style="list-style-type: none"> • Έχει γνώση των επιμέρους προβλημάτων που σχετίζονται με την Ελεγκτική. • Έχει το θεμελιώδες υπόβαθρο να κατανοήσει τα προβλήματα που ανακύπτουν σχετικά με τον εσωτερικό έλεγχο των επιχειρήσεων διά της Ελεγκτικής. • Έχει εξειδικευμένη γνώση και εξοικείωση για τη διενέργεια του εσωτερικού ελέγχου των επιχειρήσεων διά της Ελεγκτικής.
--

Γενικές Ικανότητες

Ο φοιτητής με την ολοκληρωμένη θεωρητική κατάρτιση και απόκτηση συγκεκριμένων γνώσεων και δεξιοτήτων αναμένεται να είναι ικανός να προβαίνει σε:

- Εποπτεία, τήρηση και ενημέρωση Λογιστικών βιβλίων όλων των κατηγοριών σύμφωνα με την κείμενη φορολογία, τα Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα και τα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα.
- Εσωτερικό και εξωτερικό έλεγχο επιχειρήσεων και οργανισμών.
- Κοστολόγηση και σύνταξη προϋπολογισμών.
- Σύνταξη χρηματοοικονομικών αναλύσεων και εκτιμήσεων.
- Διαχείριση επενδυτικών προγραμμάτων
- Χρηματοοικονομική παρακολούθηση.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτέα ύλη:

- Φύση και αντικείμενο της ελεγκτικής,.
- Εσωτερικός και εξωτερικός έλεγχος.
- Ελεγκτικά κριτήρια και τεκμηρίωση ελέγχου.
- Δειγματοληπτικός έλεγχος.
- Ελεγκτική και μηχανογράφηση.
- Έλεγχος ταμειακών δεδομένων.
- Πωλήσεις και απαιτήσεις.
- Αγορές και υποχρεώσεις.
- Έλεγχος αποθεμάτων.
- Έλεγχος παγίων
- Ισολογισμός και αποτελέσματα χρήσης.
- Εκθέσεις ελέγχου.
- Τεχνικές ελέγχου της αποτελεσματικότητας της επιχείρησης.
- Διεθνή Πρότυπα Ελέγχου (ΔΠΕ)

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο & Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της power point και χρήση Τ.Π.Ε. (όπως Η/Υ, Προβολικό Μηχάνημα κτλ)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	54
	Ασκήσεις Πράξης	54
	Αυτοτελής Μελέτη	42
	Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Ι. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει (εναλλακτικά ή / και σωρευτικά):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ανάπτυξη - προσέγγιση θεμάτων σχετικών με θέματα Ελεγκτικής & εσωτερικού ελέγχου επιχειρήσεων 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Επίλυση προβλημάτων σχετικών με θέματα Ελεγκτικής & εσωτερικού ελέγχου επιχειρήσεων - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας <p>II. Παρουσίαση Εργασίας + δοκιμασία προόδου [40% συνολικά (εναλλακτικά ή / και σωρευτικά)]</p> <p>III. Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά</p>
--	---

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Βελέντζας / Καρτάλης / Μπρώνη (2019), Ελεγκτική & Εσωτερικός Έλεγχος Επιχειρήσεων, ΙuS, Θεσσαλονίκη
- Βελέντζας / Καρτάλης / Μπρώνη (2017), Ελεγκτική & Δίκαιο. Εσωτερικός Έλεγχος Επιχειρήσεων Επιχειρήσεων για την πρόληψη, τον εντοπισμό & τη διερεύνηση οικονομικής απάτης, ΙuS, Θεσσαλονίκη
- Βελέντζας / Καρτάλης / Μπρώνη (2013), Ελεγκτική & Εσωτερικός Έλεγχος, ΙuS, Θεσσαλονίκη
- Βελέντζας / Καρτάλης / Μπρώνη (2012), Ελεγκτική & Διεθνή Πρότυπα Ελέγχου, ΙuS, Θεσσαλονίκη
- Βελέντζας Γ. / Καρτάλης Ν. / Μπρώνη Γ. (2010), Εσωτερικός Έλεγχος Επιχειρήσεων για την πρόληψη, τον εντοπισμό & τη διερεύνηση οικονομικής απάτης, ΙuS, Θεσσαλονίκη
- Κάντζος Κ., Χονδράκη Α. (2006), Ελεγκτική - Θεωρία και Πρακτική (Β' Έκδοση), Σταμούλης Αθήνα
- Παπαδάτου Θ. (2001), Εσωτερικός και εξωτερικός έλεγχος Ανωνύμων Εταιρειών, 2 τόμοι,
- Παπαδόπουλος Ε. (1998), Φοροδιαφυγή, φορολογική λογιστική, ελεγκτική, Πάμισος, Αθήνα
- Μπαλής Θ. (1998), Σύγχρονη ελεγκτική, Σταμούλη, Αθήνα
- Τσακλάγκανος Α. (1997), Ελεγκτική, Κυριακίδη, Θεσ/νίκη
- Παπάς Α. (1997), Ελεγκτική, Το οικονομικό, Αθήνα
- Κάντζος Κ. (1995), Ελεγκτική: θεωρία και πρακτική, Σταμούλη, Αθήνα

ΔΕΟΣ406 ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΗΘΙΚΗ, ΕΤΑΙΡΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΥΘΥΝΗ ΚΑΙ ΗΓΕΣΙΑ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΟΣ406	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιχειρηματική Ηθική, Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη και Ηγεσία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις πράξης		3	5
Σύνολο		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Ειδικής Υποδομής (ΜΕΥ)		

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται απαιτήσεις
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	(*Σημείωση: Απαιτείται εγγραφή για την είσοδο στο μάθημα)

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Εισαγωγικές παρατηρήσεις περί Επιχειρηματικής Ηθικής: Το θεωρητικό περιεχόμενο της αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση για την ανάλυση και αξιολόγησή της.</p> <p>Η έννοια της Εταιρικής Κοινωνικής Ευθύνης: Δηλαδή, τι σημαίνει, η εταιρική κοινωνική ευθύνη, ποια είναι η σχέση της με συγγενείς έννοιες και ποια θεωρητικά μοντέλα προσφέρουν το κατάλληλο ερμηνευτικό πλαίσιο για την κατανόησή της και ποιά η συνεισφορά τους στην κοινωνία.</p> <p>Σκοποί των αρχών της Επιχειρηματικής Ηθικής και της ΕΚΕ: Η ΕΚΕ είναι ένας απαστράπτων και ακτινοβολών όρος, επειδή κάτι σημαίνει, αλλά όχι πάντα το ίδιο για όλους. Ο Milton Friedman θεωρεί ότι η κοινωνική ευθύνη της επιχείρησης είναι να αυξάνει τα κέρδη της.</p> <p>Ειδικά θέματα: Η εταιρική πολιτεϊότητα Η θεωρία των ενδιαφερόμενων μερών Συσχέτιση με την Επιχειρηματική Ηθική.</p> <p>Σκοπός του μαθήματος είναι να δώσει στους φοιτητές την δυνατότητα να κατανοήσουν την έννοια της ηγεσίας και τη διαφορά της από τη διοίκηση σε ένα διεθνές περιεχόμενο ώστε να αναπτύξουν γνώσεις και δεξιότητες αποτελεσματικής ηγεσίας.</p> <p>Το μάθημα μέσα από τη συστημική προσέγγιση της ηγεσίας εστιάζει και αναλύει θέματα όπως η έννοια της ηγεσίας και η σχέση της με τη διοίκηση, οι διαφορετικές θεωρίες και πρότυπα ηγεσίας. Επίσης συζητούνται θέματα όπως η ισχύς η επιρροή και ο έλεγχος, η χαρισματική ηγεσία καθώς και ρόλος της ηγεσίας στη διοίκηση των αλλαγών, την οργανωσιακή μάθηση και τη λήψη αποφάσεων.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα αποκτήσει γνώσεις και δεξιότητες με αποτέλεσμα να του δίνεται η δυνατότητα να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Κατανοεί τη σημασία του ρόλου κλειδί της Ηγεσίας στην επιτυχημένη λειτουργία των επιχειρήσεων και οργανισμών στο σύγχρονο απαιτητικό, ανταγωνιστικό και ευμετάβλητο περιβάλλον. • Διακρίνει την διαφορά μεταξύ του μάνατζμεντ και της ηγεσίας και ως μελλοντικό στέλεχος να εμπλουτίσει τον τρόπο σκέψης του σε θέματα έμπνευσης εμπιστοσύνης και υποκίνησης ατόμων και ομάδων. • Δαχειρίζεται αλλαγές μέσω των ειδικών γνώσεων που θα λάβει.

Γενικές Ικανότητες

Ο φοιτητής με την ολοκληρωμένη θεωρητική κατάρτιση και απόκτηση συγκεκριμένων γνώσεων και δεξιοτήτων αναμένεται να είναι ικανός να προβαίνει σε:

- Εσωτερικό και εξωτερικό έλεγχο επιχειρήσεων και οργανισμών.
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτέα ύλη:

- Εισαγωγή στην έννοια και το ρόλο της Ηγεσίας
- Ηγεσία στις ομάδες
- Εταιρική Διακυβέρνηση

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο & Εξ αποστάσεως εκπαίδευση		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	
	Διαλέξεις	51	
	Μελέτες Περιπτώσεων	68	
	Παρακολούθηση και σχολιασμός ταινιών με θεματολογία ανάλογη του μαθήματος	31	

	Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει:</p> <p>-Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής ή Ερωτήσεις Σύντομης</p> <p>-Απάντησης, ή Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων.</p> <p>II. Πρακτική άσκηση αποτίμηση δεξιότητας (40%) που περιλαμβάνει:</p> <p>-Αναλύσεις μελέτης περιπτώσεων</p> <p>-Σχολιασμός ταινίας</p> <p>III. Προαιρετική παρουσίαση εργασίας (bonus 10%).</p> <p>IV. Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά</p>		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Μπρώνη Γ. (2019), Ηγεσία, εκπαίδευση και Διοίκηση, IuS
2. Μπρώνη / Μάμαλης / Βελέντζας (2017), Ηγεσία, Εκπαίδευση και Management.Κυβερνητική διοίκηση και Στρατηγική, IuS
3. Μπρώνη Γ. (2019) Επιχειρησιακή Επικοινωνία και Επιχειρηματική Ηθική, IuS
4. Kotler, P. (2009). Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη. Πώς να προσφέρετε το καλύτερο δυνατό στην εταιρεία και στο σκοπό της επιλογής σας, Economia Publishing.
5. Kraman, S. S. / Hamm, G. (1999). Risk Management: Extreme Honesty May Be the Best Policy. Annals of Internal Medicine 131 (12), 963-967.
6. Kreitner, R. / Kinicki, A. (1998). Organizational Behavior. Boston: McGraw-Hill / Irwin.
7. Nussbaum, M. C. (2001). The Fragility of Goodness: Luck and Ethics in Greek Tragedy and Philosophy. Cambridge: Cambridge University Press.
8. O' Dwyer, B. (2003). Conceptions of corporate social responsibility: the nature of managerial capture, Accounting, Auditing & Accountability Journal, Vol. 16, No. 4, 523-557.
9. Oketch, M.O. (2004). The corporate stake in social cohesion, Corporate Governance: International Journal of Business in Society, Vol. 4, No. 3, 5-19.

ΔΕΟΣ203- ΘΕΩΡΙΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ ΚΑΙ ΠΑΓΚΟΣΜΙΑΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΙΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΟΣ203	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΘΕΩΡΙΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ ΚΑΙ ΠΑΓΚΟΣΜΙΑΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις, Εκπόνηση εργασίας μαθήματος, Παρουσίαση εργασίας μαθήματος		3	5
Σύνολο		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ		
Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:		Ελληνική	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι η παροχή προς τον φοιτητή των γνώσεων σχετικά με:

- Την σύσταση του διεθνούς συστήματος και των διεθνών σχέσεων ως ένας συνδυασμό οικονομικών, πολιτικών, νομικών, ιδεολογικών, διπλωματικών, στρατιωτικών, πολιτιστικών σχέσεων μεταξύ κρατικών και διεθνών υποκειμένων που δραστηριοποιούνται στην παγκόσμια σκηνή και πολιτική.
- την εξέταση της φύσης και της ουσίας των διεθνών σχέσεων ως φαινόμενου κοινωνικής, ιστορικής, οικονομικής και πολιτικής επιστήμης, μιας ανεξάρτητης επιστήμης βασισμένης σε σύγχρονες θεωρητικές και μεθοδολογικές προσεγγίσεις.
- τις διεθνείς σχέσεις ως τον χώρο όπου διάφορες δυνάμεις συγκρούονται και αλληλεπιδρούν σε διαφορετικά επίπεδα (παγκόσμιο, περιφερειακό, πολυμερές και διμερές): κρατικό, στρατιωτικό, οικονομικό, πολιτικό, δημόσιο και πνευματικό.
- Το κράτος στο παγκόσμιο γίνεσθαι και οι μορφές τους. Πολιτική, κυβέρνηση, διακυβέρνηση και πολιτικά συστήματα. Την αλληλεπίδραση και την αλληλενέργεια των ανεξάρτητων κρατών μεταξύ τους και με διεθνείς οργανισμούς τα οποία λειτουργούν ως υποκείμενα της παγκόσμιας πολιτικής.
- Παραδοσιακές και νεωτεριστικές θεωρίες. Θεμελιώδεις νομοτέλειες των σύγχρονων Διεθνών Σχέσεων. Γεωπολιτικές έννοιες. Θρησκευτικός παράγοντας στις διεθνείς σχέσεις.
- Την εξέλιξη των συστημάτων διεθνών σχέσεων: 1. Σύστημα διεθνών σχέσεων της Βεσφαλίας 2. Σύστημα διεθνών σχέσεων της Βιέννης 3. Σύστημα διεθνών σχέσεων Βερσαλλιών-Ουάσιγκτον. 4 Σύστημα διεθνών σχέσεων Γιάλτας- Πότσταμ.
- τις διεθνείς σχέσεις και την παγκόσμια πολιτική της μεταπολεμικής περιόδου μέσω της σύνθεσης και συστηματοποίησης των διεθνών γεγονότων, των συγκρούσεων, των δογμάτων, των διεθνών συμφωνιών και την δημιουργία των διεθνών και περιφερειακών οργανισμών οικονομικής και πολιτικής συνεργασίας.
- Τους κορυφαίους παράγοντες της παγκόσμιας πολιτικής: Διεθνείς σχέσεις στο διπολικό

κόσμο. Πολιτισμός και δομή του πολιτισμού του σύγχρονου κόσμου.

- Χαρακτηριστικά της σύγχρονης παγκόσμιας πολιτικής. Τις τάσεις ανάπτυξης των σύγχρονων διεθνών σχέσεων: ο εκδημοκρατισμός, οι αλλαγές στο περιεχόμενο των απειλών κατά της παγκόσμιας ειρήνης και η επέκταση της έννοιας της ασφάλειας, η παγκοσμιοποίηση και ο κατακερματισμός, η ολοκλήρωση και η απολοκλήρωση των διεθνών σχέσεων, η περιφερειακή εξειδίκευση, η πληροφόρηση και η διεθνής επικοινωνία, Τις γεωπολιτικές θεωρίες. Τις αλλαγές στη φύση των διεθνών σχέσεων μεταξύ των χερσαio-κρατικών (Tellurocratic states) και των θαλασσοκρατικών (thalassocratic) δυνάμεων, η θέση του ΗΠΑ και άλλων δυνάμεων στον σύγχρονο κόσμο.
- την εξέλιξη σημαντικών διεθνών πολιτικών, διπλωματικών και οικονομικών γεγονότων και οι επιπτώσεις τους στην διεθνή κοινότητα.
- τις κύριες ερευνητικές περιοχές μελέτης των διεθνών διεργασιών και της παγκόσμιας πολιτικής, των διεθνών μελετών ασφάλειας, της μελέτης της ευρωπαϊκής πολιτικής και της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης, την θέση και τον ρόλο της Ελλάδας στο μετα-διπολικό σύστημα των διεθνών σχέσεων.
- Τα αποτελέσματα των επιστημονικών σχολών της βασικής έρευνας και καινοτόμων μοντέλων σχεδιασμού και διαδικασίας οικονομικής και πολιτικής ολοκλήρωσης της ΕΕ
- την μετα-διπολική Ευρώπη, το φαινόμενο της «Ενιαίας ομόσπονδης Ευρώπης», στο πλαίσιο των εξελίξεων της ασφάλειας και της πολιτικής στην ευρωπαϊκή ήπειρο, και την ολοκληρωμένη ανάλυση του ρόλου των μεγάλων δυνάμεων στην ευρωπαϊκή ολοκλήρωση.
- την μελέτη της περιφερειακής ασφάλειας στη διατλαντική περιοχή, τις απειλές και την ασφάλεια στις χώρες της ΕΕ, της ανατολικής Μεσογείου, της Ανατολικής Ευρώπης, τη Μέση Ανατολή, μια ανάλυση για τις τελευταίες τάσεις στον τομέα της πυρηνικής πολιτικής μεγάλων δυνάμεων και της μη διάδοσης της. Την δημιουργία ευρωστρατού .

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- αναλύει τις βασικές έννοιες της θεωρίας των διεθνών σχέσεων, τις θεωρητικές κατευθύνσεις και τις σχολές των διεθνών σχέσεων που υπάρχουν στην παγκόσμια κοινότητα .
- εξηγεί και διαφοροποιεί τις διεθνείς σχέσεις σε δύο βασικούς τύπους: σχέσεις ανταγωνισμού και σχέσεις συνεργασίας.
- εξηγεί την διεθνή ή παγκόσμια πολιτική ως ο πυρήνα των διεθνών σχέσεων.
- αναλύει τις σύγχρονες τάσεις της παγκόσμιας πολιτικής σχετικά με στις διαδικασίες λήψης, υιοθέτησης και εφαρμογής αποφάσεων που επηρεάζουν τη ζωή της παγκόσμιας κοινότητας.
- εξηγεί και διαφοροποιεί ότι στην σύγχρονη διεθνή πολιτική υπάρχει ένας τεράστιος αριθμός διαφορετικών συμμετεχόντων. Ωστόσο, η επικρατούσα άποψη παραμένει ότι οι κύριοι παράγοντες της παγκόσμιας πολιτικής είναι κράτη και ομάδες κρατών.
- Αναλύει και διαφοροποιεί την αντικειμενική τάση επέκτασης των συμμετεχόντων στις διεθνείς σχέσεις.
- Διακρίνει ότι οι διεθνείς οργανισμοί γίνονται όλο και πιο σημαντικοί παράγοντες στις διεθνείς σχέσεις.
- Διακρίνει τις διακρατικές ή διακυβερνητικές και μη κυβερνητικές οργανώσεις.
- Διακρίνει τους διακρατικούς οργανισμούς ως σταθερούς συνδέσμους κρατών, βασισμένους σε συνθήκες, που διαθέτουν ορισμένες συντονισμένες αρμοδιότητες και μόνιμα όργανα.
- Διακρίνει την πολυπλοκότητα των διακρατικών σχέσεων στην πολιτική σφαίρα, η ανάγκη ρύθμισης της διεθνούς ζωής με την δημιουργία των μη κυβερνητικών οργανώσεων.
- Αναλύει τα θέματα διεθνών σχέσεων, τους διεθνείς οργανισμοί οι οποίοι μπορούν να συνάπτουν διακρατικές σχέσεις για λογαριασμό τους και ταυτόχρονα για λογαριασμό όλων των κρατών που ανήκουν σε αυτές. Ο αριθμός των διεθνών οργανισμών αυξάνεται διαρκώς.
- αναλύει την θέση της Ευρωπαϊκής Ένωσης στο παγκόσμιο πολιτικό σύστημα και την θέση της Ελλάδας στην ευρωπαϊκή και παγκόσμια κοινότητα .

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη Εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύγχρονη Θεωρία και Μεθοδολογία των διεθνών σχέσεων και διεθνούς πολιτικής.
Η εξέλιξη των συστημάτων διεθνών σχέσεων.
Οι τάσεις ανάπτυξης των σύγχρονων διεθνών σχέσεων .
Συγκριτική Πολιτική Ανάλυση. Ανάλυση πολιτικών καθεστώτων και συστημάτων διακυβέρνησης.
Έννοιες της κυριαρχίας, της ισχύος, της αναρχίας και της πολυεπίπεδης ανάλυσης στο διεθνές σύστημα.
Στρατηγική Ανάλυση. Στρατηγική σκέψη τον 21ό αιώνα. Η διαλεκτική άμυνας-επίθεσης. Ελληνικά αμυντικά δόγματα.
Διεθνείς ομάδες και οργανισμοί επηρεασμού των διεθνών σχέσεων.
Πολυμερής Διπλωματία, Διεθνείς Συγκρούσεις και Διαχείριση Κρίσεων.
Γεωπολιτική και Γεωοικονομία.
Η ευρωπαϊκή και αμερικανική εξωτερική πολιτική
Ελληνική Εξωτερική Πολιτική.
Διεθνείς Σχέσεις της Ελλάδος: Γεωπολιτική και Ασφάλεια
Σύγχρονα ζητήματα, κορυφαίοι παράγοντες και χαρακτηριστικά της σύγχρονης διεθνούς πολιτικής .
(κατανομή θεματολογίας παραδόσεων ανά εβδομάδα)

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Καθοδήγηση /συμβουλευτική	20
	Συγγραφή Εργασίας και παρουσίασης	50
	Εκπαιδευτική εκδρομή / Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης	
	Αυτοτελής Μελέτη	41
	Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Επίλυση προβλημάτων διεθνούς Πολιτικής - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας. II. Γραπτή εργασία και Παρουσίαση με Power Point (40%)	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Κώστας Α. Λάβδας, Δημήτρης Χ. Χρυσόχου, Δημήτρης Κ. Ξενάκης (Συλλογικό έργο) 2010 Κατευθύνσεις στη μελέτη των διεθνών σχέσεων. εκδόσεις Σιδέρη.
- John Baylis & Steve Smith (επιμ.) - Πρόλογος: Κώστας Υφαντής, Η Παγκοσμιοποίηση της Διεθνούς Πολιτικής - Μια εισαγωγή στις διεθνείς σχέσεις, Επίκεντρο, 2 εκ. 2012.
- Κώστας Υφαντής (2012) Διεθνής Πολιτική Θεωρία Εκδόσεις Σιδέρη. Αθηνά
- Θεόδωρος Κουλουμπής, Διεθνείς Σχέσεις - Εξουσία και Δικαιοσύνη, Παπαζήση, 2008
- Αλέξης Ηρακλείδης, Η Διεθνής Κοινωνία και οι θεωρίες των Διεθνών Σχέσεων, Ι. Σιδέρης, 2000.
- Κουσκουβέλης Ηλίας, Διπλωματία και στρατηγική της Ευρωπαϊκής Ένωσης, Παπαζήσης, 1996.

ΔΕΟΣ501 ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΙ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΙΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΟΣ501	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διεθνείς Οικονομικοί Οργανισμοί		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις πράξης	3		5
Σύνολο	3		5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι η παροχή προς τον φοιτητή των γνώσεων σχετικά με:

- τις βασικές αρχές της πολυμερούς και περιφερειακής ρύθμισης των διεθνών οικονομικών, εμπορικών και χρηματοπιστωτικών σχέσεων. Τα εργαλεία άσκησης της διεθνούς μακροοικονομικής και μικροοικονομικής πολιτικής, αλλά και της πολυμερούς και περιφερειακής οικονομικής διακυβέρνησης.
- τον σκοπό ίδρυσης, τον ρόλο και τις αρμοδιότητες των διεθνών οικονομικών οργανισμών (υπερεθνικές και μη), στις σύγχρονες συνθήκες διεθνικοποίησης και παγκοσμιοποίησης της οικονομικής ζωής, που χαρακτηρίζεται από την αυξανόμενη αλληλεξάρτηση, αλληλεπίδραση και αλληλενέργεια των κρατών, των διεθνικών επιχειρήσεων αλλά και την πολυπλοκότητα των διεθνών οικονομικών σχέσεων.
- την ανάλυση των δομών, των στόχων, των δραστηριοτήτων, το νομικό πλαίσιο λειτουργίας και λήψης αποφάσεων των παγκόσμιων πολυμερών οικονομικών οργανισμών, των περιφερειακών οργανισμών οικονομικής ολοκλήρωσης, των διακυβερνητικών οργανισμών ρύθμισης των διεθνών εμπορευματικών αγορών, των διεθνών οργανισμών και επιχειρήσεων της επιχειρηματικής, επιστημονικής και τεχνικής δραστηριότητας κ.α.
- την διεθνή οικονομική διπλωματία και την οικονομική συνεργασία της Ελλάδας με τους διεθνείς οικονομικούς οργανισμούς ως ισότιμο μέλος τους, την υλοποίηση των συμφερόντων της χώρας, αλλά και την επιρροή των αποφάσεων τους στην οικονομική ζωή λειτουργίας της δημόσιας διοίκησης και των επιχειρήσεων της χώρας.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- έχει γνώση και να εξηγεί τις βασικές αρχές και τα χαρακτηριστικά της πολυμερούς και περιφερειακής ρύθμισης των διεθνών οικονομικών, εμπορικών και χρηματοπιστωτικών σχέσεων στο πλαίσιο των διεθνών οικονομικών οργανισμών.
- έχει γνώση και να περιγράφει την αναγκαιότητα, τις προϋποθέσεις και τους όρους ίδρυσης των παγκόσμιων πολυμερών οικονομικών οργανισμών και των περιφερειακών οργανισμών οικονομικής ολοκλήρωσης.
- αναγνωρίζει τον ρόλο, τους στόχους, τις δραστηριότητες και την θέση των διεθνών

οικονομικών οργανισμών στην ρύθμιση των διεθνών οικονομικών σχέσεων και της παγκόσμιας οικονομίας.

- αναλύει και να διακρίνει τις δομές, το νομικό πλαίσιο λειτουργίας και το καθεστώς λήψης αποφάσεων των παγκόσμιων πολυμερών οικονομικών οργανισμών, των περιφερειακών οργανισμών οικονομικής ολοκλήρωσης, των διακυβερνητικών οργανισμών ρύθμισης των διεθνών εμπορευματικών αγορών, αλλά και των διεθνών οργανισμών και επιχειρήσεων της επιχειρηματικής, επιστημονικής και τεχνικής δραστηριότητας.
- κατανοεί και να διακρίνει την υπερεθνική εξουσία και την μεταβίβαση αρμοδιοτήτων του έθνους κράτους για την άσκηση οικονομικής πολιτικής σε παγκόσμιους οικονομικούς οργανισμούς και περιφερειακούς οργανισμούς οικονομικής ολοκλήρωσης.
- εντοπίζει και να αξιολογεί τις ιδιαιτερότητες και τα προβλήματα των διεθνών οικονομικών οργανισμών.
- έχει γνώση και να εξηγεί το ρόλο του Παγκόσμιου Οργανισμού Εμπορίου και άλλων εξειδικευμένων οργανισμών του ΟΗΕ στην φιλελευθεροποίηση των παγκόσμιων εμπορικών συναλλαγών.
- εντοπίζει και να αξιολογεί την χρησιμότητα των διεθνών νομισματικών και χρηματοδοτικών οργανισμών στην ανάπτυξη της διεθνούς οικονομικής συνεργασίας και επενδύσεων, αλλά και την αντιμετώπιση του εξωτερικού χρέους μιας χώρας.
- διακρίνει και να εκτιμά την πολύπλευρη διεθνή οικονομική διπλωματία και την οικονομική συνεργασία της Ελλάδας με τους διεθνείς οικονομικούς οργανισμούς.
- αναλύει και να εξηγεί τις υποχρεώσεις και τα οφέλη συμμετοχής της Ελλάδας σε περιφερειακούς και πολυμερείς οικονομικούς οργανισμούς αλλά και να εξετάζει τις δυνατότητες υλοποίησης των οικονομικών συμφερόντων της Ελλάδας ως χώρα -μέλους.

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη Εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Έννοια και ταξινόμηση των Διεθνών Οικονομικών Οργανισμών (ΔΟΟ).
- Οι ΔΟΟ στο σύστημα ρύθμισης των διεθνών οικονομικών σχέσεων.
- Κανόνες δημιουργίας των ΔΟΟ. Νομική φύση των ΔΟΟ. Αρμοδιότητες, πληρεξουσιότητα και λειτουργίες των ΔΟΟ. Τα όργανα των ΔΟΟ. Λήψη αποφάσεων στους ΔΟΟ.
- Οι ΔΟΟ στο σύστημα πολυμερούς ρύθμισης της διεθνούς συνεργασίας.
- Σύστημα του Οργανισμού Ηνωμένων Εθνών (ΟΗΕ) και το ECOSOC.
- Οι ΔΟΟ ρύθμισης της οικονομικής συνεργασίας και κλάδων της παγκόσμιας οικονομίας: Οργανισμοί του ΟΗΕ (UNDP, UNIDO, FAO, IFAD, IMO, ICAO, WtourismO, UNEP), Οργανισμοί του συστήματος του ΟΟΣΑ (OECD, G8, IEA, NEA).
- Διεθνείς νομισματικοί και χρηματοδοτικοί οργανισμοί ανάπτυξης της οικονομικής συνεργασίας: Όμιλος της Παγκόσμιας Τράπεζας (IBRD, MAP, IFC, MIGA), ΔΝΤ –IMF, περιφερειακές τράπεζες ανάπτυξης (EIB, EBRD BSBTD).
- ΔΟΟ ρύθμισης του διεθνούς εμπορίου: Πολυμερείς διακρατικοί οργανισμοί για την ρύθμιση της εμπορικής και οικονομικής πολιτικής (WTO, UNCTAD, ITC, Group-77).
- Πολυμερείς διακρατικοί οργανισμοί για την ρύθμιση των παγκόσμιων εμπορευματικών αγορών.
- Περιφερειακοί οικονομικοί οργανισμοί (ΠΟΟ) για την ρύθμιση της παγκόσμιας οικονομίας: ΠΟΟ του ΟΗΕ.
- Διεθνείς και ΠΟΟ για την ρύθμιση της επιχειρηματικής δραστηριότητας (ISO, IETC, CEN, CENELEC, Ευρωπαϊκό γραφείο πιστοποίησης MME).
- Δραστηριότητα των διεθνών οικονομικών οργανισμών για την ρύθμιση της επιχειρηματικής πρακτικής (UNCITRAL, UNIDROIT).
- Ρύθμιση της επιχειρηματικής δραστηριότητας στην ΕΕ. Ρύθμιση της διεθνούς επενδυτικής και πολυμερούς επιστημονικο-τεχνικής και βιομηχανικής συνεργασίας και διεθνικές επιχειρήσεις. Διεθνείς επιχειρηματικοί ΜΚΟ (ICC).
(κατανομή θεματολογίας παραδόσεων ανά εβδομάδα)

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Στην τάξη		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	
	Διαλέξεις	39	
	Καθοδήγηση /συμβουλευτική	20	
	Συγγραφή Εργασίας και παρουσίασης	50	
	Αυτοτελής Μελέτη	41	
	Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Επίλυση προβλημάτων διεθνούς Οικονομικής πολιτικής - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας. <p>II. Γραπτή εργασία και Παρουσίαση με Power Point (40%)</p>		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- ΖΑΧΑΡΙΑΔΗΣ-ΣΟΥΡΑΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ 2004 Διεθνείς Οικονομικοί Οργανισμοί - Β' Έκδοση Εκδότης: ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΤΑΜΟΥΛΗ
- Ελλάδα στην Ευρωπαϊκή Ένωση . Παρελθόν, παρόν, μέλλον. Συλλογικό έργο. Επιμελητής : Μαραβέγιας Ναπολέων Ν.Εκδότης : Θεμέλιο 2008
- Siskos E. (2009) Global Strategies of European Integration. Monograph curated by Professor Oleg Belorus, Academic, National Academy of Sciences of Ukraine Publications Aston. Ternopil, 2008. - 384 pages ISBN 968-966-308-273-8 (in Russian). http://lib.rada.gov.ua/DocDescription?doc_id=152010
- ΜΠΑΚΑΤΣΙΑΝΟΣ ΓΙΩΡΓΟΣ 2007 Η Ευρωπαϊκή Ένωση και η Ελλάδα στο Νέο Παγκόσμιο Περιβάλλον. Εκδότης: ΠΑΠΑΖΗΣΗ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΑΕΒΕ
- Sergei A. Voitovich (2006) International Economic Organizations in the International Legal Process Leiden, the Netherlands Brill Publisher.
- Κεντρωτής Κυριάκος Δ., Κάτσιος Σταύρος Α.2002 Διεθνείς οργανισμοί Ανάμεσα στον πόλεμο και στην ειρήνη Εκδότης: Παπαζήσης
- Gertchikova I.N. (2001) International Economic Organizations: regulating role in international economic relations and business activities . Moskow .Consultbanker Publishing.
- Ιωακειμίδης Π.Κ. (1997)Η θέση της Ελλάδας στο διεθνές, ευρωπαϊκό και περιφερειακό σύστημα εκδ. Θεμέλιο.
- Ε.Σίσκος Ε. Διαλέξεις του μαθήματος «Διεθνείς Οικονομικοί Οργανισμοί» .

Άρθρα /ιστοσελίδες

- Οι ευρωπαϊκές χώρες - Ελλάδα. EUROPA - Ο επίσημος δικτυακός τόπος της Ευρωπαϊκής Ένωσης (ανακτήθηκε 11-3-2011) http://europa.eu/abc/european_countries/eu_members/greece/index_el.htm

- Η Ελλάδα σε διεθνείς οργανισμούς : BIS, BSEC, CCC, CE, EAPC, EBRD, ECA (συνέταιρος), ECE, ECLAC, EIB, EMU, ESA, EU, FAO, IAEA, IBRD, ICAO, IDA, IEA, IFAD, IFC, ILO, IMF, Διεθνής Οργανισμός Ναυσιπλοΐας, Interpol, IOC, IOM, ISO, NATO, OECD, OSCE, UN, Συμβούλιο Ασφαλείας του Οργανισμού Ηνωμένων Εθνών, UNCTAD, UNESCO, UNHCR, WEU, WHO, WIPO, WMO. Ανακτήθηκε την 11.3.2011.
- Εξωτερικές σχέσεις της Ελλάδας με διεθνείς οργανισμούς και χώρες <http://www.mfa.gr/www.mfa.gr/en-US/European+Policy/External+Relations+-+Enlargement/> Ανακτήθηκε την 11.3.2011. και <http://www.mfa.gr/www.mfa.gr/el-GR>
- Γενική Γραμματεία Διεθνών Οικονομικών Σχέσεων και αναπτυξιακής συνεργασίας <http://www.agora.mfa.gr/frontoffice/portal.asp?cpage=NODE&cnode=1>

ΔΕΟΣ502. ΕΝΩΣΙΑΚΟ ΔΙΚΑΙΟ

5. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ		ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	
ΤΜΗΜΑ		ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ		Προπτυχιακό	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΟΣ502	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ενωσιακό Δίκαιο		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις πράξης		3	5
Σύνολο		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Ειδικής Υποδομής (ΜΕΥ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται απαιτήσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	(*Σημείωση: Απαιτείται εγγραφή για την είσοδο στο μάθημα)		

6. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα αποτελεί το βασικό εισαγωγικό μάθημα σχετικά με τις έννοιες και τις θεμελιώδεις αρχές αρχές της Ευρωπαϊκής Ένωσης και του Ευρωπαϊκού Εμπορικού & Οικονομικού Δικαίου. Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στο να αποκτήσουν οι φοιτητές βασικές γνώσεις και δεξιότητες:

- Στις έννοιες της Ευρωπαϊκής Ένωσης
- Στις έννοιες του Ευρωπαϊκού Εμπορικού & Οικονομικού Δικαίου

Οι ενότητες συνοδεύονται από παραδείγματα, μελέτες περιπτώσεων (Case Studies) και πρακτικές εφαρμογές από τον ελληνικό και το διεθνή χώρο που βοηθούν τους φοιτητές στην κατανόηση των εννοιών.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει έχει την δυνατότητα να:

- Έχει κατανόηση για τα βασικά και κρίσιμα θεμελιώδη ζητήματα και έννοιες της Ευρωπαϊκής Ένωσης
- Έχει κατανόηση για τα βασικά και κρίσιμα θεμελιώδη ζητήματα και έννοιες του Ευρωπαϊκού Εμπορικού & Οικονομικού Δικαίου.
- Έχει γνώση των επιμέρους κλάδων Ενωσιαϊκού Εμπορικού & Οικονομικού Δικαίου.

- Έχει το θεμελιώδες υπόβαθρο να κατανοήσει περαπέρα τις θεμελιώδεις έννοιες του Ευρωπαϊκού Εμπορικού & Οικονομικού Δικαίου, που ακολουθεί στο πρόγραμμα σπουδών ως ειδικό -νομικό-εποικοδόμημα των αρχών και των κανόνων της έννοιες της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Γενικές Ικανότητες

Ο φοιτητής με την ολοκληρωμένη θεωρητική κατάρτιση και απόκτηση συγκεκριμένων γνώσεων και δεξιοτήτων αναμένεται να είναι ικανός να:

- κατανοεί τις βασικές έννοιες και αρχές του Ευρωπαϊκού Εμπορικού & Οικονομικού Δικαίου.

7. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Η ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ
- ΠΗΓΕΣ ΤΟΥ ΕΝΩΣΙΑΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ
- ΟΙ ΠΡΑΞΕΙΣ ΤΩΝ ΚΟΙΝΟΤΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΩΝ
- ΤΟ ΕΝΩΣΙΑΚΟ ΚΑΙ ΤΟ ΕΘΝΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ
- ΣΥΣΤΗΜΑ ΕΝΝΟΜΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ
- ΕΥΘΥΝΗ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ ΜΕΛΟΥΣ
- ΠΡΟΔΙΚΑΣΤΙΚΕΣ ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ
- ΟΙ ΘΕΜΕΛΙΩΔΕΙΣ ΕΛΕΥΘΕΡΙΕΣ
- ΕΝΩΣΙΑΚΟ ΔΙΚΑΙΟ ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΥ
- ΚΡΑΤΙΚΕΣ ΕΝΙΣΧΥΣΕΙΣ
- Ο ΕΛΕΓΧΟΣ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΕΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ
- ΕΝΩΣΙΑΚΟ ΔΙΚΑΙΟ ΔΙΑΝΟΗΤΙΚΗΣ ΙΔΙΟΚΤΗΣΙΑΣ
- ΕΝΩΣΙΑΚΟ ΔΙΚΑΙΟ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΙΔΙΟΚΤΗΣΙΑΣ
- ΕΝΩΣΙΑΚΟ ΔΙΚΑΙΟ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ ΕΜΠΟΡΙΟΥ

8. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο & Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω χρήσης προβολικού & Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	32
	Ασκήσεις Πράξης	32
	Μελέτες Περιπτώσεων	40
	Αυτοτελής Μελέτη	46
	Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει (εναλλακτικά ή / και σωρευτικά):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ανάπτυξη - προσέγγιση θεμάτων σχετικών με θέματα Δικαίου Επιχειρήσεων - Επίλυση προβλημάτων σχετικών με θέματα Δικαίου Επιχειρήσεων - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας <p>II. Παρουσίαση Εργασίας + δοκιμασία προόδου [40% συνολικά (εναλλακτικά ή / και σωρευτικά)]</p>	

	III. Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά
--	-----------------------------------

6. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> • Βελέντζας Γ. / Πάνου Γ. (2021), Ενωσιακό Οικονομικό και Εμπορικό Δίκαιο, ΙuS. • Βελέντζας Γ. / Πάνου Γ. (2011), Οικονομικό Δίκαιο, Ελληνικό και Ευρωπαϊκό, ΙuS. • Κοτσίρης Λ. (2018), Ευρωπαϊκό Εμπορικό Δίκαιο, 3η έκδ., Σάκκουλας • Πλιάκος Α. (2012)., Το Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης, Νομική Βιβλιοθήκη, • Καρύδης Γ. (2012), Ευρωπαϊκό Δίκαιο Συναλλαγών, Νομική Βιβλιοθήκη

ΔΕΟΣ503 - ΔΙΑΦΗΜΙΣΗ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΟΣ503	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διαφήμιση		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις πράξης		3	5
Σύνολο		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κορμού, Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται απαιτήσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	(*Σημείωση: Απαιτείται εγγραφή για την είσοδο στο μάθημα)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<ol style="list-style-type: none"> 1. Τύποι διαφημίσεων και ,με κριτήριο το πλέγμα Rossiter & Percy, προβείτε σε σημειολογική/σημαντική ανάλυση του περιεχομένου. 2. Διαφημίσεις που σχετίζονται με το φύλο και αναζητήστε σε αυτές το «επίπεδο προϊόντος». 3. Διαφημίσεις που σχετίζονται με τα παιδιά και αναζητήστε σε αυτές το «επίπεδο προϊόντος». 4. Λήψεις αποφάσεων καταναλωτή: Ο οικονομικός και ο συναισθηματικός άνθρωπος. 5. Karl Marx: Συμβολική ανταλλακτική αξία ενός προϊόντος: Να το προσδιορίσετε με παραδείγματα. 6. Δυνατές επωνυμίες με συμβολική αξία. 7. Νέο – Freudians: Ποιοι είναι και πώς διαχειρίζονται τις εντυπώσεις/ διαφημίσεις για την αγορά των προϊόντων;
Γενικές Ικανότητες
Στόχος είναι οι φοιτητές να δύνανται να γνωρίζουν, να κατανοούν και να εσωτερικεύουν έννοιες που σχετίζονται με τα διαφημιστικά πρότυπα στις επιχειρήσεις και να αναγνωρίζουν τα στερεότυπα των φύλων, αν υπάρχουν.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διαφήμιση είναι η διαδικασία γνωστοποίησης και επηρεασμού του καταναλωτικού κοινού για ένα προϊόν ή

μια υπηρεσία με πληρωμή.

Η διαφήμιση μπορεί να χρησιμοποιεί άλλοτε συγκινησιακά χαρακτηριστικά (επίκληση στο συναίσθημα¹) που συνδέουν το χρήστη με την αγορά ή τη χρήση του προϊόντος και άλλοτε λογικά χαρακτηριστικά (επίκληση στη λογική) όπως τεχνικά χαρακτηριστικά και πλεονεκτήματα του προϊόντος σε σχέση με τα ανταγωνιστικά.

Η διαφήμιση ανήκει στο μείγμα προβολής και επικοινωνίας του τμήματος marketing. Τα τελευταία χρόνια όλο και μεγαλύτερα ποσά δαπανούνται από τις επιχειρήσεις για τη διαφημιστική προβολή των προϊόντων της.

Η διαφήμιση παραδοσιακά ανήκει στο τμήμα marketing μιας επιχείρησης και διεκπεραιώνεται απ' αυτό.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο & Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω χρήσης προβολικού & Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	32
	Ασκήσεις Πράξης	32
	Μελέτες Περιπτώσεων	40
	Αυτοτελής Μελέτη	46
	Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Τελική γραπτή εξέταση (100%)	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ATTNEAVE, F. (1954). «Some informational aspects of visual perception». *Psychol. Rev.* 61, 183-193. και (1954) USAF Pers. Train. Res. Cent. Bull. No. 54-59.

ATTNEAVE, F. (1955a). «The estimation of transmitted information when conditional probabilities are interdependent», in: H. QUASTLER (Ed), *Information theory in psychology*. Glencoe, Ill.: Free Press.

ATTNEAVE, F. (1955b). «Symmetry, information and memory for patterns». U.S.A.F. Person. Train. Res. Cent. Rep. No. TN-55-29. και (1955) *Amer. J. Psychol.* 68, 209-222.

AUGENSTINE, L. (1955a). «Evidence of periodicities in human task performance», in: H. QUASTLER (Ed), *Information theory in psychology*. Glencoe, Ill.: Free Press.

AUGENSTINE, L. (1955b). «The use of ILLIAC in determining distributions for information functionals», in: H. QUASTLER (Ed), *Information theory in psychology*. Glencoe, Ill.: Free Press

ΒΕΛΕΝΤΖΑΣ, Γ. (2008). *Δίκαιο Τεχνολογίας & Καινοτομίας*, 2η έκδ., ΙuS, Θεσσαλονίκη.

ΒΕΛΕΝΤΖΑΣ, Γ. / ΜΠΡΩΝΗ, Γ. / ΣΑΒΒΙΔΟΥ, Κ. (2009). «Επικοινωνία & Διαφήμιση», *ΕΤΡΑΧΡΔ*, σελ. 3 επ.

ΒΕΛΕΝΤΖΑΣ, Γ. / ΜΠΡΩΝΗ, Γ. (2009). «Η Σημαντική ως νοηματική των γλωσσικών συμβόλων». Εννοιολογικός και σημασιολογικός προσδιορισμός της Σημαντικής, *ΕΤΡΑΧΡΔ*, σελ. 759 ε

BAR-HILLEL, Y. / CARNAP, R. (1953) «Semantic information». Technical report No. 247, Research

¹ Π.χ. από φιλανθρωπικές ή μη κερδοσκοπικές οργανώσεις που απευθύνονται στα ευγενικά αισθήματα των καταναλωτών. UNICEF: "Οι ευχές σας σώζουν ένα παιδί."

- Laboratory of Electronics. M.I.T. και (1953) Brit. J. Phil. Sci. 4, 147-157. και (1953) in: W. JACKSON (Ed), *Communication theory*, second London symposium. London: Butterworths.
- BARNARD, C.I. (1948). *Functions of the executive*. Cambridge, Mass: Harvard Univer. Press.
- BARTLETT, M. S. (1949). «Probability in logic, mathematics and science». *Dialectica*, 3, 104-112.
- BEER S. (1959). *Cybernetics and Management*, English University Press.
- BEER S. (1966). *Decision and Control: The Meaning of Operational Research and Management Cybernetics*.
- BERKELEY, E. C. (1950a). «The relations between symbolic logic and large-scale calculating machines». *Science*, 112, 395-399.
- BOBZIEN, S (1998), *Determinism and Freedom in Stoic philosophy*, Clarendon Press, Oxford.
- CANNON, W. (1923). *The wisdom of the body*. New York: Norton.
- CARNAP R. (1937). *The logical syntax of language*. London: Kegan Paul [μετάφραση-απόδοση από: Die logische Syntax der Sprache, Vienna: Springer, 1934].
- CARNAP, R. (1942). *Introduction to semantics*.
- CARNAP, R. (1958). *Formalization of logic*, 1943, Cambridge, Mass.: Harvard Univ. Press.
- CASSIRER E. (1944). *An Essay on Man*, New Haven: Yale University Press.
- CHOMSKY, N. (1957). *Syntactic Structures*, The Hague: mouton.
- CHOMSKY, N. (1972). *Studies on semantics in generative grammar*, The Hague: mouton.
- CHOMSKY, N. (1975), *Reflections on language*, London: Temple Smith.
- DAMASIO, A. R. (2000), «A Neural Basis for Sociopathy A Neural Basis for Sociopathy», *Arch Gen Psychiatry* 57 / 128-129.
- DESCARTES, R. (1701), *Regulae ad directionem ingenii*, ελληνική απόδοση: Κανόνες για την καθοδήγηση του πνεύματος, 1974.
- ΔΕΛΗΒΟΓΙΑΤΖΗΣ, Σ. (1996), *Το φυσικό και το ανθρώπινο*, β' εκδ., εκδ. Typoffset, Θεσσαλονίκη,
- DEUTSCH, K. W. (1953a). *Nationalism and social communication*. Cambridge, Mass: Technology Press.
- DIEBOLD, J. (1952). *Automation*. New York: Van Nostrand.
- DREIER, H. (1983). *Hans Kelsen und Niklas Luhmann: Positivität des Rechts aus Rechtswissenschaftlicher und Systemtheoretischer Perspektive*, Rechtstheorie.
- ELIOT, T. D. «Reactions to predictive assumptions». *Amer. sociol. Rev.* 2, 508-517.
- ERICSON R. F. (1969). *Organizational cybernetics and human values. Program of Policy Studies in Science and Technology*. Monograph. George Washington University.
- ESPEJO, R. / SCHWANINGER, M. (1993). *Organisational Fitness: Corporate Effectiveness Through Management Cybernetics*.
- ΖΕΥΓΑΡΙΔΗΣ, Σ. (1974). *Κυβερνητική και λογικός άνθρωπος*.
- FRIEDMAN M. (1976). *Price Theory* (1962), Chicago, Aldine.
- FRIEDMAN, M. / SAVAGE, L. J. (1948). «The utility analysis of choices involving risk». *J. Polit. Econ.* 56, 279.
- FRITZ, E. L. / GRIER, G. W. Jr., (1955). «Pragmatic communication», in: H. QUASTLER (Ed), *Information theory in psychology*. Glencoe: Free Press.
- FREUDENTHAL, HANS (Ed) (1951). *The Concept and the Role of the Model in Mathematics and Natural and Social Sciences*
- GOLDSTEIN, K. (1940). *Human nature*. Cambridge, Mass: Harvard Univer. Press.
- GOOD, L. J. (1950). *Probability and the weighing of evidence*. Griffen.
- GREENLY, G. E. (1989). *Strategic Management*, London: Prentice Hall International.
- GUILBAUD, G. T. (1959). *What is Cybernetics?*, Heinemann.
- GUILLAUMAUD, J. (1964), *Cybernétique et Matérialisme dialectique*, La Pensée, ελληνική μετάφραση (Κ. ΦΙΛΙΝΗ), *Κυβερνητική και Διαλεκτικός Υλισμός*, Αθήνα, Εκδόσεις Ηριδανός.
- GUIRAUD, P. (1989), *Σημειολογία*, (Μτφρ. Σ.-Β. ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ). Αθήνα: Ζαχαρόπουλος.
- HABERMAS, J. / LUHMANN, N. (1971). *Theorie der Gesellschaft oder Sozialtechnologie - Was leistet die Systemforschung?* Frankfurt: Suhrkamp.
- HAWKINS, JEFF / BLAKESLEE, SANDRA, (2004). *On Intelligence*. Times Books,.
- HAYEK, F. A. (1952). *The sensory order*. London: Kegan Paul.
- HICKS J. R. (1932). *The Theory of Wages* London, Macmillan, 1963.
- JACKSON M. C. (1991). *Systems Methodology for the Management Sciences*.
- JACKSON M. C. (2000). *Systems Approaches to Management*.

- JOHNSON, G. / SCHOLLES, K. (1988). *Exploring Corporate Strategy*, London: Prentice Hall.
- ΚΑΡΑΚΩΣΤΑΣ, Ι. (2003), *Δίκαιο & Internet*, 2η έκδ., Αντ. Σάκκουλας, Αθήνα / Κομοτηνή.
- ΚΟΤΣΙΡΗΣ, Λ. (2004). *Το εμπορικό δίκαιο στο πνεύμα της παγκοσμιοποίησης*, Θέματα δικαίου, ΙΙΙ, ΙuS Θεσσαλονίκη.
- ΚΟΤΣΙΡΗΣ, Λ. (2006), *Δίκαιο και Πολιτική (Φιλοσοφική προσέγγιση "διαπλοκής" Δικαίου και Πολιτικής μέσω και της νομολογίας του Συμβουλίου της Επικρατείας)*, Θέματα Δικαίου, τόμ. IV, ΙuS Θεσσαλονίκη.
- KATZ, J. (1972), *Semantic Theory*, N. York: Harper & Row Publ.
- KAY, J. (1993). *Foundations of Corporate Success*, New York: Oxford University Press.
- KECSKEMETI, P. (1952). *Meaning, communication and value*. Chicago, Ill: Univer. of Chicago Press.
- KEARNS, K. (2000). *Semantics*, Palgrave MacMillan.
- KNEALE W. and M. (1962), *The Development of Logic*, Clarendon Press, Oxford
- KORZYBSKI, A. (1933), *Science and Sanity*, Lancaster, Pa.: Science Press Printing Co., 3η έκδ. 1948.
- LAKOFF, G. / JOHNSON, M. (1999). *Philosophy in the Flesh: The embodied mind and its challenge to Western thought*. Chapter 1, New York: Basic Books.
- LAEMMEL, A. E. *General theory of communication*. Microwave Res. Inst. Polytechnic Brooklyn.
- LANGACKER, R. W. (1999). *Grammar and Conceptualization*, Berlin / New York: Mouton de Gruyter.
- LANGER, S. K. (1942), *Philosophy in a New Key*, Harvard University Press.
- LANGER, S. (1951), *Philosophy in a New Key*, London: Oxford University Press και (1942) Cambridge, Mass.: Harvard Univer. Press. και (1948) New York: Penguin books
- LASKER G. E. / ZGRZYWA A., (Ed) (2003). *Information Systems Research and Management Cybernetics*.
- LIDDELL, H. G. / SCOTT, R. *An Intermediate Greek-English Lexicon*.
- LINDESMITH, A. R. / STRAUSS A. L. (1949), *Social Psychology*, New York: Dryden Press.
- LINTON, R. (1936), *The Study of Man*, New York: Appleton-Century-Crofts.
- LOTKA, A. J. (1925). *Elements of physical biology*. Baltimore, Md: Williams and Wilkins.
- LUCE, R. D. / FAIFFA, H. (1957), *Games and Decisions*, New York.
- LUHMANN N. (1981). *Politische Theorie im Wohlfahrtsstaat*, Olzog Verlag.
- LUHMANN, N. (1994). *Soziale Systeme. Grundriss einer allgemeinen Theorie*, Suhrkamp Verlag, Frankfurt.
- LYNCH, R. (1997). *Corporate Strategy*, London: Pitman Publishing.
- LYONS, J. (1963). *Structural semantics. An analysis of part of the vocabulary of Plato*, Oxford: Blackwell.
- ΜΠΑΜΠΙΝΙΩΤΗΣ, Γ. (1985). *Εισαγωγή στη Σημασιολογία*, Αθήνα, Γ. Γκέλυμπεσης.
- ΜΠΡΩΝΗ, Γ. / ΒΕΛΕΝΤΖΑΣ, Γ. (2009). «Το νόημα του νοήματος, *ΕΤΡΑΞ ΧρΔ*, 765 επ.
- MACMILLAN, R. H. (1951). *An introduction to the theory of control*. London: Cambridge Univer. Press.
- MANDELBROT, B. (1953a). *Communication theory*. London: Butterworths.
- MARTINET, A. (1976). *Στοιχεία Γενικής Γλωσσολογίας*, Θεσσαλονίκη.
- MASON, S. J. (1951). *On the logic of feedback*. D. Sc. thesis, M.I.T.
- MASLOW V. P. (1976). *Operational Methods*, Moscow, MIR Publishers.
- MATURANA, H. / VARELA, F. (1972). *The Tree of Knowledge*, Boston and London: New Science Library, Shambala Publications, Inc, ΝΕΑ έκδ. 1988, ελληνική μετάφραση: *Το Δέντρο της Γνώσης. Οι βιολογικές ρίζες της ανθρώπινης νόησης*, Κάτοπτρο, Αθήνα 1992.
- MATURANA, H. / VARELA, F. (1980). *Autopoiesis and Cognition: The Realization of the Living*, Boston: Reidel.
- MEAD, G. H. (1934). *Mind, Self and Society*, Chicago: Chicago University Press.
- MINSKY, M. (1967). *Computation: Finite and Infinite Machines*. New Jersey: Prentice Hall, Inc.
- MINSKY, M. (Ed) (1968). *Semantic Information Processing*. Cambridge, Massachusetts: The MIT Press.
- MORRIS, C. W. (1946). *Signs, language and behaviour*. New York: Prentice-Hall.
- NORVIG P. / RUSSELL S. (2004). *Τεχνητή νοημοσύνη. Μια σύγχρονη προσέγγιση*, Κλειδάριθμος.
- OGDEN, C. K. / RICHARDS, I. A. (1930). *The meaning of meaning*. London: Kegan Paul. και New York: Harcourt Brace, 3η έκδ.
- OHMAE, K. (1982). *The Mind of the Strategist*, New York: McGraw-Hill Inc.
- PEI, M. / GAYNOR, F. (1954). *Semantics, A Dictionary of Linguistics*, New York: Philosophical Library.
- PEIRCE, C. S. / PEIRCE, J. H. (1991). *PEIRCE on Signs*, University of North Carolina Press.
- PFEFFER, J. / SALANCIK (1978). *The External Control of Organisations*, New York: Harper and Row Publishers.
- PIAGET, J. (1953b). *Logic and Psychology*, Manchester: Manchester University Press.
- PIAGET, J. (1970). *Structuralism*, New York: Harper & Row.

PIAGET, J. (1971), *Biology and Knowledge*, Chicago: University of Chicago Press.

PIAGET, J. (1972a). *Psychology and Epistemology: Towards a Theory of Knowledge*. Harmondsworth: Penguin.

PIAGET, J. (1972b). *Insights and Illusions of Philosophy*, London: Routledge and Kegan Paul.

RAPOPORT, A. (1950). *Science and the goals of man*. New York: Harper.

RASTOGI P. N. (1979), *Introduction to Social and Management Cybernetics*, New Delhi: Affiliated East West Press.

ROSE, J. (Ed) (1978), *Current Topics in Cybernetics and Systems*, Springer-Verlag, Berlin.

ROSENBLUETH, A. / WIENER, N. (1945). «The role of models in Science». *Phil. Sci.* 12, 316-322.

ROSENBLUETH, A. / WIENER, N. / BIGELOW, J. (1943). «Behavior, Purpose, and Teleology», in: *Philosophy of Science* 10 / 18-24 <http://www.scribd.com/doc/946095/Behavior-Purpose-and-Teleology-Rosenblueth-Wiener-Bigelow> (διαθέσιμο την 16.8.2009).

SAMUELSON, P.A. (1947). *Foundations of economic analysis*. (part II and Appendix B.) Cambridge: Harvard Univer. Press.

TOLMAN, E. C. (1938). *Principles of statistical mechanics*. Oxford: Clarendon Press.

VESTER F. (2007), *The Art of interconnected Thinking. Ideas and Tools for tackling with Complexity*, MCB.

VIDGEN, R. (1998). *Cybernetics and business proce*

ΔΕΟΣ504 – Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ		ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ	
ΤΜΗΜΑ		ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ		Προπτυχιακό	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΟΣ504	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Εργαστήριο		3	5
Σύνολο		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Ειδικότητας (Μ.Ε.)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται απαιτήσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	(*Σημείωση: Απαιτείται εγγραφή για την είσοδο στο μάθημα)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα αποκτήσει γνώσεις και δεξιότητες με αποτέλεσμα να του δίνεται η δυνατότητα να:

- Γνωρίζει τους βασικούς αριθμοδείκτες και τον τρόπο χρήσης τους.
- Αξιολογήσει μια επιχείρηση ή μια τράπεζα με βάση την ανάλυση των αριθμοδεικτών της. Η θεωρία στηρίζεται σε επιλεγμένα κεφάλαια από την προτεινόμενη βιβλιογραφία.

Σχετικά με το εργαστηριακό μέρος του μαθήματος, κάθε εργαστηριακό μάθημα περιλαμβάνει ένα μικρό

θεωρητικό μέρος όπου παρέχεται το απαραίτητο θεωρητικό υπόβαθρο για την κατανόηση της λειτουργίας των αριθμοδεικτών και μεθόδων αναλύσεων που περιγράφονται.

Το θεωρητικό υπόβαθρο της κάθε άσκησης χρήσης και ανάλυσης αριθμοδεικτών ταυτίζεται συνήθως με το περιεχόμενο του θεωρητικού μέρους του μαθήματος. Στις λίγες περιπτώσεις που εισάγονται νέες θεωρητικές έννοιες, τότε αυτές αναλύονται με στόχο την καλύτερη κατανόηση των εργαστηριακών ασκήσεων.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του εργαστηριακού μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:

- Κατανοήσει τις έννοιες των χρηματοοικονομικών δεικτών.
- Καταλάβει τον τρόπο λειτουργίας των χρηματοοικονομικών δεικτών.
- Αντιληφθεί πως μπορεί να επιτευχθεί η αξιολόγηση των επιχειρήσεων με τη χρήση των αριθμοδεικτών.
- Χρησιμοποιεί τους αριθμοδείκτες προκειμένου να εξάγει συμπεράσματα σχετικά με την οικονομική θέση της επιχείρησης.
- Εργάζεται πάνω στα μοντέλα χρεοκοπίας και κυρίως του E. Altman για να επισημαίνει την ισχυρή ή όχι θέση της επιχείρησης και να προτείνει χρηματοοικονομικές λύσεις αν χρειασθεί.
- Επεξεργάζεται την Dupont Analysis για να δείξει τη μεγάλη ή όχι αποδοτικότητα της επιχείρησης.
- Αναλύει τους αριθμοδείκτες ρευστότητας για να προλαβαίνει δύσκολες καταστάσεις για την επιχείρηση.

Γενικές Ικανότητες

Ο φοιτητής με την ολοκληρωμένη θεωρητική κατάρτιση και απόκτηση συγκεκριμένων γνώσεων και δεξιοτήτων αναμένεται να είναι ικανός να προβαίνει σε:

- Εσωτερικό και εξωτερικό έλεγχο επιχειρήσεων και οργανισμών.
- Κοστολόγηση και σύνταξη προϋπολογισμών.
- Αξιολόγηση επενδύσεων.
- Σύνταξη χρηματοοικονομικών αναλύσεων και εκτιμήσεων.
- Παροχή χρηματοοικονομικών συμβουλών και εκπόνηση χρηματοοικονομικών μελετών και ερευνών.
- Διαχείριση επενδυτικών προγραμμάτων
- Χρηματοοικονομική παρακολούθηση.
- Εργαστηριακή Εργασία.
- Αυτόνομη Εργασία.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτέα ύλη:

- Βασικές Οικονομικές Καταστάσεις
- Ταμειακές Ροές
- Κατηγορίες Αριθμοδεικτών
- Τρόποι Χρήσης Αριθμοδεικτών
- Περιορισμοί της Ανάλυσης Αριθμοδεικτών
- Το Νεκρό Σημείο
- DuPont Analysis
- Z-Score Model
- Αξιολόγηση επιχειρήσεων με βάση τους αριθμοδείκτες

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο & Εξ αποστάσεως εκπαίδευση		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Εξειδικευμένο Λογισμικό Office – Power Point για το θεωρητικό μέρος του μαθήματος και εξειδικευμένο λογισμικό Excel για το εργαστηριακό μέρος του μαθήματος, καθώς και internet και Word.		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	
	Διαλέξεις	54	
	Ασκήσεις Πράξης	54	

	Αυτοτελής Μελέτη	42
	Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	I. Γραπτή τελική εξέταση (80%) που περιλαμβάνει: - Ανάπτυξη θεωρητικών θεμάτων, καθώς και λύση ασκήσεων πάνω στη διδαχθείσα θεωρία. II. Ενδιάμεση Πρόοδο (20%) IV. Γλώσσα Αξιολόγησης Ελληνικά	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Καρτάλης Ν. (2019). Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων
- Λαζαρίδης Θ., Κοντέος Γ., Σαριαννίδης Ν., (2013), Σύγχρονη Χρηματοοικονομική Ανάλυση Αυτοέκδοση των συγγραφέων Κοζάνη
- Κατσανίδης Στ., (2006), Χρηματοοικονομική Επιχειρήσεων Εκδ. Μπαρμπουνάκης Θεσσαλονίκη
- Καρτάλης Ν., (2011), Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων Κοζάνη
- Κάντζος Κωνσταντίνος (2002), Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων ,Νικητόπουλος Ε. και Σία Ο.Ε.
- Λαζαρίδης Ι., Παπαδόπουλος Δ. (2005), Χρηματοοικονομική Διοίκηση τεύχος Α΄ Έκδ. Ιωάννης Λαζαρίδης Θεσσαλονίκη
- Λαζαρίδης Ι., Παπαδόπουλος Δ. (2005), Χρηματοοικονομική Διοίκηση Case Studies, Θεσσαλονίκη

ΔΕΟΣ506. ΕΝΩΣΙΑΚΗ ΚΑΙ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΕΤΑΙΡΙΩΝ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ		ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	
ΤΜΗΜΑ		ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ		Προπτυχιακό	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΟΣ506	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ενωσιακή και Ελληνική Νομοθεσία Εταιριών		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις πράξης		3	5
Σύνολο		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Ειδικής Υποδομής (ΜΕΥ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται απαιτήσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ	(*Σημείωση: Απαιτείται εγγραφή για την είσοδο στο μάθημα)		

ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι η παροχή προς τον φοιτητή των γνώσεων σχετικά με:

- Το ελληνικό και ενωσιακό πλαίσιο των εταιριών
- Τις έννοιες και τα χαρακτηριστικά των εμπορικών εταιριών
- Τις επιμέρους μορφές εμπορικών εταιριών, όπως η ομόρρυθμη εταιρία, η ετερόρρυθμη εταιρία, η ανώνυμη εταιρία, η εταιρία περιορισμένης ευθύνης και η ιδιωτική κεφαλαιουχική εταιρία
- Τα χαρακτηριστικά των εταιρικών μετασχηματισμών
- Τα ζητήματα του ενωσιακού εταιρικού δικαίου

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα αποκτήσει γνώσεις και δεξιότητες με αποτέλεσμα να του δίνεται η δυνατότητα να:

- Κατανοήσει τις ρυθμίσεις που διέπουν τις εμπορικές εταιρίες (ίδρυση, εκπροσώπηση, διαχείριση, ευθύνη φορέα και διοικητών - διαχειριστών, λύση)
- Επιλέξει τον κατάλληλο εταιρικό τύπο για συγκεκριμένη επιχειρηματική δραστηριότητα
- Εξοικειωθεί με τη επίλυση πρακτικών ζητήματων δικαίου εταιριών
- Εξοικειωθεί με το ενωσιακό εταιρικό δίκαιο και τις εταιρικές μορφές

Γενικές Ικανότητες

Ο φοιτητής με την ολοκληρωμένη θεωρητική κατάρτιση και απόκτηση συγκεκριμένων γνώσεων και δεξιοτήτων αναμένεται να είναι ικανός να προβαίνει σε:

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτέα ύλη:

Εννοια και είδη εταιριών
Ομόρρυθμη εταιρία
Ετερόρρυθμη εταιρία
Ετερόρρυθμη εταιρία κατά μετοχές
Αφανής εταιρία
Κοινοπραξία
Ανώνυμη εταιρία
Εταιρία Περιορισμένης Ευθύνης
Ιδιωτική Κεφαλαιουχική Εταιρία
Μεταβολή εταιρικού τύπου
Μετατροπή εταιριών
Συγχώνευση εταιριών
Διάσπαση εταιριών
Ενωσιακό δίκαιο εταιριών
Βάσεις εναρμόνισης του δικαίου των εταιριών
Υπερεθνικές ευρωπαϊκές εταιρικές μορφές

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο & Εξ αποστάσεως εκπαίδευση		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	
	Διαλέξεις	54	

	Ασκήσεις Πράξης	54
	Αυτοτελής Μελέτη	42
	Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	I. Γραπτή τελική εξέταση (80%) II. Ενδιάμεση Πρόοδο (20%) IV. Γλώσσα Αξιολόγησης Ελληνικά	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Καραγκουνίδης, Δίκαιο Εμπορικών Εταιριών, 2020, Σάκκουλας
- Αλεξανδρίδου Ελ., Δίκαιο Εμπορικών Εταιριών, Προσωπικές & Κεφαλαιουχικές Εταιρίες – Εταιρικοί Μετασχηματισμοί, 2019, Νομική Βιβλιοθήκη
- Περάκης Ε., Το νέο δίκαιο της Ανώνυμης Εταιρίας, 2019, Νομική Βιβλιοθήκη
- Κοτσίρης, Ευρωπαϊκό Εμπορικό Δίκαιο, 2018, Σάκκουλας

ΔΕΟΣ505 ΔΙΕΘΝΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΙΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΟΣ505	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διεθνής Επιχειρηματικότητα		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις πράξης		3	5
Σύνολο		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι η παροχή προς τον φοιτητή των γνώσεων σχετικά με:

- Τα βασικά στοιχεία της διεθνούς επιχειρηματικής δραστηριότητας ως κατηγορίας της διεθνούς διοικητικής.
- την εξοικείωση των φοιτητών με τα βασικά στοιχεία της διεθνούς επιχειρηματικότητας στο πλαίσιο της παγκοσμιοποίησης,
- την συστηματοποίηση των τύπων και των μορφών διεθνούς επιχειρηματικής δραστηριότητας.
- την δημιουργία θεωρητικών και πρακτικών γνώσεων των φοιτητών για την ανάλυση διαφόρων πτυχών των δραστηριοτήτων των εταιρειών στον διεθνή χώρο της επιχειρηματικότητας.
- το φαινόμενο των διεθνών οικονομικών σχέσεων, η διεθνής επιχειρηματικότητα αποτελεί μια μορφή αλληλεπίδρασης μεταξύ των υποκειμένων της διεθνούς οικονομικής δραστηριότητας που αποβλέπει στην απόκτηση οφέλους από τη διασυννοριακή συνεργασία.
- την διαδικασία της διεθνούς επιχειρηματικότητας ως μια σύνθεση των επιχειρηματικών δραστηριοτήτων που περιλαμβάνει τη διέλευση των εθνικών συνόρων και την κυκλοφορία αγαθών, υπηρεσιών, κεφαλαίων, εργαζομένων και τη μεταφορά τεχνολογίας, πληροφοριών και δεδομένων.
- Την μελέτη των τύπων και των μορφών της σύγχρονης διεθνούς επιχειρηματικότητας.
- Τα θέματα οργάνωσης και διαχείρισης των διεθνών επιχειρήσεων,
- της τεχνολογικής πολιτικής των διεθνικών εταιρειών,
- του μηχανισμού διασφάλισης των συμφερόντων των επιχειρήσεων της ελληνικών στις ξένες αγορές.
- Η διεθνής επιχειρηματική δραστηριότητα βασίζεται σε επιχειρηματικές συναλλαγές μεταξύ εταίρων από περισσότερες από μία χώρες κατά τη διέλευση των εθνικών συνόρων.
- Οι δραστηριότητες αυτές περιλαμβάνουν την μεταφορά και εμπορία προϊόντων στην ξένη αγορά-στόχο.
- τις άμεσες ξένες επενδύσεις (ΑΞΕ) και ολόκληρο τον κύκλο παραγωγής στην χώρα υποδοχής
- την Διεθνή στρατηγική διοίκηση στις διεθνείς επιχειρήσεις.
- Την Διεθνή διαχείριση ανθρώπινου δυναμικού.
- Την ανταγωνιστικότητα στις παγκόσμιες αγορές. Οικονομική Συγκυρία και πρόβλεψη των διεθνών αγορών αγαθών και υπηρεσιών.
- Το Διεθνές και εξαγωγικό μάρκετινγκ.
- Τις στρατηγικές αποφάσεις μίγματος μάρκετινγκ για διεθνείς αγορές.
- Τον στρατηγικό σχεδιασμό και προγραμματισμό στο διεθνές μάρκετινγκ. Το διεθνές σύστημα πληροφοριών μάρκετινγκ. Το διεθνές περιβάλλον μάρκετινγκ (οικονομικό, πολιτικό, πολιτισμικό, νομικό)
- Την διεθνή έρευνα αγορών του εξωτερικού.
- Τι στρατηγικές διείσδυσης στις διεθνείς αγορές. Επιλογή μεθόδου εισόδου και εξόδου από μία διεθνή αγορά
- Τις στρατηγικές και Στάδια Διεθνοποίησης και οικονομικής δραστηριότητας.
- Οργανωτικές μορφές και είδη διεθνούς επιχειρηματικότητας και διεθνούς συνεργασίας.
- Την Διεθνής διαχείριση ανθρώπινου δυναμικού.
- Την ανταγωνιστικότητα στις παγκόσμιες αγορές.
- Την Οικονομική Συγκυρία και πρόβλεψη των διεθνών αγορών αγαθών και υπηρεσιών.
- Διεθνές και εξαγωγικό μάρκετινγκ. Στρατηγικές αποφάσεις μίγματος μάρκετινγκ για διεθνείς αγορές.
- Στρατηγικός σχεδιασμός και προγραμματισμός στο διεθνές μάρκετινγκ.
- Το διεθνές σύστημα πληροφοριών μάρκετινγκ.
- Το διεθνές περιβάλλον μάρκετινγκ (οικονομικό, πολιτικό, πολιτισμικό, νομικό)
- Διεθνής έρευνα αγορών του εξωτερικού. Τις στρατηγικές διείσδυσης στις διεθνείς αγορές. Επιλογή μεθόδου εισόδου και εξόδου από μία διεθνή αγορά
- Τις στρατηγικές και τα στάδια διεθνοποίησης και οικονομικής δραστηριότητας.
- Την διεξαγωγή οικονομικών και άλλων επενδυτικών πράξεων σε άλλες χώρες. Τις Άμεσες ξένες επενδύσεις (ΑΞΕ). Επενδυτικό κλίμα, εμπόδια και σχέσεις των διεθνών επιχειρήσεων με το κράτος υποδοχής. Μητρική εταιρία - θυγατρικές εταιρίες - Licensing - Franchising - Contract Manufacturing - Joint Venture.
- Την διεθνή πολιτική προϊόντος. Δίκτυα διανομής εμπορευμάτων. Εφοδιαστική (Logistics) στις διεθνείς επιχειρήσεις. Συστήματα για διεθνή αναγνώριση και κωδικοποίηση εμπορευμάτων.

Ο ρόλος των συστημάτων τυποποίησης και πιστοποίησης αγαθών στο διεθνές εμπόριο. Το Διεθνές Μίγμα Προβολής και προώθησης. Διεθνής Κύκλος Ζωής προϊόντος.

- Το καθορισμός της τιμής και τιμολογιακής πολιτικής στις διεθνείς επιχειρήσεις. Ανάλυση τιμών ανταγωνισμού. Συμπεριφορά καταναλωτή.
- Η συγκριτική επιχειρηματικότητα επικεντρώνεται στη σύγκριση επιχειρηματικών δραστηριοτήτων σε διάφορες χώρες, στα κοινά χαρακτηριστικά και τις σχέσεις τους.
- Την γνώση της ξένης επιχείρησης, σημαίνει για μια εθνική εταιρεία ένα σύνολο πράξεων στο εξωτερικό σε μία ή περισσότερες χώρες. Είναι μέρος της επιχειρηματικής δραστηριότητας μιας μόνο εταιρείας, ενώ οι διεθνείς επιχειρήσεις αποτελούν έναν αναπόσπαστο συνδυασμό των διεθνών δραστηριοτήτων πολλών εταιρειών.
- Χαρακτηριστικά στοιχεία της συγκριτικής επιχειρηματικότητας: 1. Η διεθνής επιχείρηση, όπως και κάθε επιχείρηση, έχει ως κύριο σκοπό τη δημιουργία κέρδους. 2. Οι διεθνείς δραστηριότητες βασίζονται στη δυνατότητα απόκτησης οφέλους μέσω των επιχειρηματικών δραστηριοτήτων στην διεθνή αγορά εκτός του εσωτερικού της χώρας, δηλ. πωλήσεις αυτού του προϊόντος σε άλλη χώρα ή η ίδρυση μιας επιχείρησης σε μια χώρα παραγωγής σε μια άλλη ή η παροχή υπηρεσιών από επιχειρήσεις δύο χωρών - παρέχουν σε τρίτους, αναπτύσσοντας επιχειρηματικές δραστηριότητες όχι μόνο στις χώρες τους. Αυτό είναι ένα βασικό σημείο στην κατανόηση της ουσίας της διεθνούς επιχειρηματικότητας.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- αναλύει τα συγκεκριμένα οφέλη της διεθνούς επιχειρηματικότητας που σχετίζονται με την αύξηση του κέρδους, την πρόσβαση σε ξένες αγορές εργασίας (τιμή, προσόντα), σε ορυκτά αποθέματα και πηγές πρώτων υλών, απόκτηση νέων αγορών, αύξηση της παραγωγής και μείωση του κόστους.
- Κατέχει την ικανότητα διεξαγωγής επιχειρηματικών διαπραγματεύσεων στην Ελλάδα και στην διεθνή αγορά.
- Κατέχει την ικανότητα εφαρμογής βασικών οικονομικών μεθόδων διαχείρισης περιουσιακών στοιχείων και κεφαλαίου.
- Κατέχει την ικανότητα τον σχεδιασμό και την υλοποίηση του επιχειρηματικού και επενδυτικού σχεδίου στην ξένη αγορά.
- Να συνθέτει επενδυτικές αποφάσεις, αποφάσεις χρηματοδότησης και διαφοροποίηση κερδών και μερισμάτων.
- Να αξιοποιεί προγράμματα χρηματοδότησης επενδυτικών σχεδίων

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη Εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- ο Την έννοια και το περιεχόμενο της διεθνούς επιχειρηματικής δραστηριότητας.
- ο Η διεθνής επιχείρηση στο διεθνές οικονομικό σύστημα και η διεθνοποίηση. Πολυεθνικές και εγχώριες επιχειρήσεις. Διοίκηση ολικής ποιότητας. Διαπολιτισμικά προβλήματα διαχείρισης και ο παράγοντας της παγκοσμιοποίησης.
- ο Οργανωτικές μορφές και είδη διεθνούς επιχειρηματικότητας και διεθνούς συνεργασίας.
- ο Διεθνής στρατηγική διοίκηση στις διεθνείς επιχειρήσεις. Διεθνής διαχείριση ανθρώπινου δυναμικού.
- ο Ανταγωνιστικότητα στις παγκόσμιες αγορές. Οικονομική Συγκυρία και πρόβλεψη των διεθνών αγορών αγαθών και υπηρεσιών.
- ο Διεθνές και εξαγωγικό μάρκετινγκ. Στρατηγικές αποφάσεις μίγματος μάρκετινγκ για διεθνείς αγορές.
- ο Στρατηγικός σχεδιασμός και προγραμματισμός στο διεθνές μάρκετινγκ. Το διεθνές σύστημα πληροφοριών μάρκετινγκ. Το διεθνές περιβάλλον μάρκετινγκ (οικονομικό, πολιτικό, πολιτισμικό, νομικό)
- ο Διεθνής έρευνα αγορών του εξωτερικού. Στρατηγικές διείσδυσης στις διεθνείς αγορές. Επιλογή μεθόδου εισόδου και εξόδου από μία διεθνή αγορά Στρατηγικές και Στάδια Διεθνοποίησης και οικονομικής δραστηριότητας.

<ul style="list-style-type: none"> ○ Άμεσες ξένες επενδύσεις (ΑΞΕ). Επενδυτικό κλίμα, εμπόδια και σχέσεις των διεθνών επιχειρήσεων με το κράτος υποδοχής. Μητρική εταιρία - θυγατρικές εταιρίες - Licensing - Franchising - Contract Manufacturing - Joint Venture. Ελεύθερες οικονομικές ζώνες στην διεθνή επιχειρηματικότητα. ○ Διεθνής πολιτική προϊόντος. Δίκτυα διανομής εμπορευμάτων. Εφοδιαστική (Logistics) στις διεθνείς επιχειρήσεις. Συστήματα για διεθνή αναγνώριση και κωδικοποίηση εμπορευμάτων. Ο ρόλος των συστημάτων τυποποίησης και πιστοποίησης αγαθών στο διεθνές εμπόριο. Το Διεθνές Μίγμα Προβολής και προώθησης. Διεθνής Κύκλος Ζωής προϊόντος. ○ Τιμή και τιμολογιακή πολιτική στις διεθνείς επιχειρήσεις Ανάλυση τιμών ανταγωνισμού. Συμπεριφορά καταναλωτή. ○ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ ΓΙΑ ΝΕΟΦΥΕΙΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ. Χρηματοδότηση μέσω συμμετοχής, Νεοφυείς επιχειρήσεις, Στάδια χρηματοδότησης μέσω συμμετοχής, Μορφές χρηματοδότησης μέσω συμμετοχής, Μετατρέψιμο χρέος, Επενδυτές άγγελοι (Angel investors), Επενδυτές επιχειρηματικών κεφαλαίων, Ψηφιακοί νομάδες (Digital nomads). ○ Διεθνές εμπόριο υπηρεσιών. Κλάδοι των διεθνών υπηρεσιών. Διεθνείς συμβουλευτικές και ασφαλιστικές υπηρεσίες. Διεθνοποίηση των υπηρεσιών. Το διεθνές περιβάλλον για τις επιχειρήσεις υπηρεσιών. Ερευνα & Ανάπτυξη (Ε&Α) και οι διεθνείς επιστημονικο-τεχνολογικές ανταλλαγές των διεθνών επιχειρήσεων. ○ Συμμετοχή διεθνών επιχειρήσεων σε διεθνείς και δημόσιους διαγωνισμούς προμηθειών αγαθών και υπηρεσιών και υλοποίησης έργων.
(κατανομή θεματολογίας παραδόσεων ανά εβδομάδα)

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	
	Διαλέξεις	39	
	Καθοδήγηση /συμβουλευτική	20	
	Συγγραφή Εργασίας και παρουσίασης	50	
	Αυτοτελής Μελέτη	41	
	Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Εκπόνηση Εργασίας. Η εκπόνηση εμπειρικής εργασίας είναι προαιρετική, απαιτεί όμως εντατική ενασχόληση του φοιτητή με το αντικείμενο. (bonus 20%). Γραπτή τελική εξέταση 100% για τους φοιτητές που δεν εκπονούν εργασία. Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Αυλωνίτης,Γ., Λυμπερόπουλος, Κ., Τζαναβάρας, Β. (2010): «Σύγχρονες Στρατηγικές Μάρκετινγκ για Διεθνείς Αγορές»,Εκδόσεις Rosili,Αθήνα.
- Αυλωνίτης,Γ.(2001):«Στρατηγικό Βιομηχανικό Μάρκετινγκ»,Εκδόσεις Σταμούλη, Αθήνα
- Πανηγυράκης,Γ. (2015): «Διεθνές Εξαγωγικό Μάρκετινγκ», Εκδόσεις Σταμούλη, Αθήνα.
- Παπαβασιλείου Ν. και Μπάλτας Γ. (2003) Διοίκηση Δικτύων Διανομής και Logistics, Rosili Εκδοτικός Οίκος

- Neck Heidi, Neck Christopher, Murray Emma (2020): « Επιχειρηματικότητα Νοοτροπία και πρακτική», ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ

ΔΕΟΣ507. ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ, ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ ΚΑΙ ΑΕΙΦΟΡΟΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΙΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΟΣ507	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Παγκόσμια Προβλήματα, Κλιματική Αλλαγή Και Αειφόρος Ανάπτυξη		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις πράξης		3	5
Σύνολο		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι η παροχή προς τον φοιτητή των γνώσεων σχετικά με:

- τον ρόλο και την θέση της Ευρωπαϊκής Ένωσης στην αντιμετώπιση των παγκοσμίων προβλημάτων.
- την επίδραση της ΕΕ στην αειφόρο παγκόσμιας ανάπτυξης της οικονομίας.
- το περιεχόμενο των οικουμενικών προβλημάτων της παγκόσμιας οικονομίας της κλιματικής αλλαγής και της αειφόρου ανάπτυξης.
- Την Διακήρυξη της Συνόδου Κορυφής της Χιλιετίας: η εξάλειψη της φτώχειας, η προστασία του περιβάλλοντος, ενίσχυση της διεθνούς ειρήνης και της ασφάλειας.
- Τις θεωρίες περιφερειακής ανάπτυξης .
- Την εξάλειψη του γιγαντιαίου ρήγματος της κοινωνικο-οικονομικής ανάπτυξης μεταξύ των μετα-βιομηχανικών και αναπτυσσόμενων χωρών.
- Το φαινόμενο του «φαύλου κύκλου της φτώχειας» η επίλυση του προβλήματος της φτώχειας (το παράδειγμα της Κίνας).
- Την αντιμετώπιση του εξωτερικού χρέους των αναπτυσσόμενων χωρών.
- Την εταιρική σχέση και η αναπτυξιακή βοήθεια της ΕΕ με τις χώρες της Αφρικής, της Καραϊβικής και του Ειρηνικού (Χώρες ΑΚΕ).
- Την διαφύλαξη του περιβάλλοντος και η κλιματική αλλαγή. Η Διακήρυξη του Ρίο ντε Τζανέιρο. Η Διάσκεψη των Ηνωμένων Εθνών για το Περιβάλλον και την Ανάπτυξη.
- Το πρωτόκολλο του Κιότο και οι οικονομικές βάσεις των διεθνών μηχανισμών για την αλλαγή του κλίματος. Η διαφοροποίηση των ευθυνών για την παγκόσμια μόλυνση και οι δεσμεύσεις των χωρών για τη μείωση των εκπομπών. Το διεθνές εμπόριο δικαιωμάτων ρύπων του φαινομένου του θερμοκηπίου. Ο μηχανισμός της αειφόρου ανάπτυξης
- Οι Διάσκεψεις των Ηνωμένων Εθνών για την Κλιματική Αλλαγή (United Nations Framework Convention for Climate Change – UNFCCC). Το διακύβευμα της Διάσκεψης COP21 του ΟΗΕ

<p>για την Κλιματική Αλλαγή (σύμβαση του Παρισιού 2015). Η αποτροπή της υπερθέρμανσης του πλανήτη.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Το ευρωπαϊκό σχέδιο δράσης για την επίτευξη των περιβαλλοντικών στόχων της ΕΕ: Κλιματική αλλαγή και ενέργεια 20-20-20 για το 2020 και τις επόμενες δεκαετίες. • Νέα Ευρωπαϊκή Κοινή Αντίληψη για την Ανάπτυξη των κρατών μελών της ΕΕ και οι αναπτυξιακές δράσεις της ΕΕ και των κρατών μελών της. • Η ατζέντα του 2030 της ΕΕ και η δέσμη μέτρων αειφόρου ανάπτυξης της. • Τις βασικές προτεραιότητές και στόχοι για το 2030: Πολιτική, στρατηγική και νομοθεσία της ΕΕ σχετικά με τους περιβαλλοντικούς, ενεργειακούς και κλιματικούς στόχους για το 2030. • Την εξάλειψη της αρνητικής τάσης μείωσης των δαπανών για την υγεία και την παιδεία . Η αύξησης αμυντικών δαπανών στον αναπτυσσόμενο κόσμο. <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • αναλύει τις σύγχρονες τάσεις ανάπτυξης, τον ρόλο, την επιρροή και την θέση της Ευρωπαϊκής Ένωσης στην αντιμετώπιση των παγκοσμίων προβλημάτων στην παγκόσμια οικονομία. • Να εξηγεί και διαφοροποιεί την θέση της ΕΕ και της Ελλάδας στην αντιμετώπιση των προβλημάτων της κλιματικής αλλαγής και τις προοπτικές οικονομικής ανάπτυξης της ΕΕ με γνώμονα την αειφόρο ανάπτυξη. • Να εξηγεί τις θεωρίες περιφερειακής ανάπτυξης . • Να εξηγεί τις Διάσκεψεις των Ηνωμένων Εθνών για την Κλιματική Αλλαγή και την αποτροπή της υπερθέρμανσης του πλανήτη. • Να εξηγεί το πρωτόκολλο του Κιότο και οι οικονομικές βάσεις των διεθνών μηχανισμών για την αλλαγή του κλίματος. • Την διαφοροποίηση των ευθυνών για την παγκόσμια μόλυνση και οι δεσμεύσεις των χωρών για τη μείωση των εκπομπών. Το διεθνές εμπόριο δικαιωμάτων ρύπων του φαινομένου του θερμοκηπίου. • Να εξηγεί το ευρωπαϊκό σχέδιο δράσης για την επίτευξη των περιβαλλοντικών στόχων της ΕΕ: Κλιματική αλλαγή και ενέργεια 20-20-20 για το 2020 και τις επόμενες δεκαετίες. • Να εξηγεί την Νέα Ευρωπαϊκή Κοινή Αντίληψη για την Ανάπτυξη των κρατών μελών της ΕΕ και οι αναπτυξιακές δράσεις της ΕΕ και των κρατών μελών της. • Να εξηγεί την ατζέντα του 2030 της ΕΕ και η δέσμη μέτρων αειφόρου ανάπτυξης της. Βασικές προτεραιότητές και στόχοι για το 2030: Πολιτική, στρατηγική και νομοθεσία της ΕΕ σχετικά με τους περιβαλλοντικούς, ενεργειακούς και κλιματικούς στόχους για το 2030. • Να αναλύει την εξάλειψη της αρνητικής τάσης μείωσης των δαπανών για την υγεία και την παιδεία . Η αύξησης αμυντικών δαπανών στον αναπτυσσόμενο κόσμο. 	
Γενικές Ικανότητες	
<p><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></p> <p><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></p> <p><i>Λήψη αποφάσεων</i></p> <p><i>Αυτόνομη εργασία</i></p> <p><i>Ομαδική εργασία</i></p> <p><i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i></p> <p><i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i></p> <p><i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i></p>	<p><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></p> <p><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></p> <p><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></p> <p><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i></p> <p><i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i></p> <p><i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • Αυτόνομη Εργασία • Εργασία σε διεθνές περιβάλλον • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης 	
3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	
<ul style="list-style-type: none"> • Η έννοια και το περιεχόμενο των οικουμενικών προβλημάτων της παγκόσμιας οικονομίας της κλιματικής αλλαγή και της αειφόρου ανάπτυξης. • Η Διακήρυξη της Συνόδου Κορυφής της Χιλιετίας: η εξάλειψη της φτώχειας, η προστασία του περιβάλλοντος, ενίσχυση της διεθνούς ειρήνης και της ασφάλειας. • Θεωρίες περιφερειακής ανάπτυξης . Το υπόδειγμα του Rostow: Οι θεωρίες των σταδίων 	

ανάπτυξης.. Υπόδειγμα της χωρικής μεγέθυνσης του Taaffe. Θεωρία των σταδίων ανάπτυξης του Friedmann.

- Η εξάλειψη του γιγαντιαίου ρήγματος της κοινωνικο-οικονομικής ανάπτυξης μεταξύ των μεταβιομηχανικών και αναπτυσσόμενων χωρών.
- Το φαινόμενο του «φαύλου κύκλου της φτώχειας» η επίλυση του προβλήματος της φτώχειας (Κίνα). Η αντιμετώπιση του εξωτερικού χρέους των αναπτυσσόμενων χωρών.
- Η εταιρική σχέση και η αναπτυξιακή βοήθεια της ΕΕ με τις χώρες της Αφρικής, της Καραϊβικής και του Ειρηνικού (Χώρες ΑΚΕ).
- Η διαφύλαξη του περιβάλλοντος και η κλιματική αλλαγή. Η Διακήρυξη του Ρίο ντε Τζανέιρο. Η Διάσκεψη των Ηνωμένων Εθνών για το Περιβάλλον και την Ανάπτυξη.
- Το πρωτόκολλο του Κιότο και οι οικονομικές βάσεις των διεθνών μηχανισμών για την αλλαγή του κλίματος. Η διαφοροποίηση των ευθυνών για την παγκόσμια μόλυνση και οι δεσμεύσεις των χωρών για τη μείωση των εκπομπών. Το διεθνές εμπόριο δικαιωμάτων ρύπων του φαινομένου του θερμοκηπίου. Ο μηχανισμός της αειφόρου ανάπτυξης
- Οι Διάσκεψεις των Ηνωμένων Εθνών για την Κλιματική Αλλαγή (United Nations Framework Convention for Climate Change – UNFCCC). Το διακύβευμα της Διάσκεψης COP21 του ΟΗΕ για την Κλιματική Αλλαγή (σύμβαση του Παρισιού 2015). Η αποτροπή της υπερθέρμανσης του πλανήτη.
- Το ευρωπαϊκό σχέδιο δράσης για την επίτευξη των περιβαλλοντικών στόχων της ΕΕ: Κλιματική αλλαγή και ενέργεια 20-20-20 για το 2020 και τις επόμενες δεκαετίες.
- Νέα Ευρωπαϊκή Κοινή Αντίληψη για την Ανάπτυξη των κρατών μελών της ΕΕ και οι αναπτυξιακές δράσεις της ΕΕ και των κρατών μελών της.
- Η στρατηγική της Ευρωπαϊκής Ένωσης για την αειφόρο ανάπτυξη. Η ατζέντα του 2030 της ΕΕ και η δέσμη μέτρων αειφόρου ανάπτυξης της. Βασικές προτεραιότητές και στόχοι για το 2030: Πολιτική, στρατηγική και νομοθεσία της ΕΕ σχετικά με τους περιβαλλοντικούς, ενεργειακούς και κλιματικούς στόχους για το 2030.
- Η εξάλειψη της αρνητικής τάσης μείωσης των δαπανών για την υγεία και την παιδεία. Η αύξησης αμυντικών δαπανών στον αναπτυσσόμενο κόσμο.
(κατανομή θεματολογίας παραδόσεων ανά εβδομάδα)

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Στην τάξη		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	
	Διαλέξεις	39	
	Καθοδήγηση /συμβουλευτική	20	
	Συγγραφή Εργασίας και παρουσίασης	50	
	Εκπαιδευτική εκδρομή / Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης		
	Αυτοτελής Μελέτη	41	
	Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none">- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής- Επίλυση προβλημάτων διεθνούς Οικονομικής ολοκλήρωσης.- Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας.		

	II. Γραπτή εργασία και Παρουσίαση με Power Point (40%)
--	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Τσάλτας, Γρ., Ι., Κατσιμπάρδης, Κ., (επιμ.-παρουσ.), Διεθνής Κλιματική Πολιτική: Ο Δρόμος προς την Κοπεγχάγη, εκδ. Ι. Σιδέρης, Αθήνα, 2009.
- UNEP. The United Nations Framework Convention on Climate Change /, New UN/1992. New York, 1992.
- E.Siskos. Economic Bases of International Mechanisms on Climate Change. Acta Oeconomica, Vol.53 (3) pp.293-306 (2003).
- UNEP. Kyoto Protocol to Rio Climate Change Convention . UN/1997. New York, 1997.
- Szlavik J., Fóle M., Palvolgyi T. 1999. Economics of greenhouse gas mitigation (Country study). Washington: UNEP-RISO.

ΔΕΟΣ508. ΓΕΩΟΙΚΟΝΟΜΙΑ - ΓΕΩΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΙΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΟΣ508	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΩΟΙΚΟΝΟΜΙΑ - ΓΕΩΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις πράξης		3	5
Σύνολο		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

-

Σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι η παροχή προς τον φοιτητή των γνώσεων σχετικά με:

- Την γεωπολιτική, την γεωοικονομία και γεωφιλοσοφία (πολιτιστική γεωπολιτική),
- Την ενεργειακή και περιβαλλοντικής πολιτική της ΕΕ.
- Γεωοικονομική στρατηγική.
- Την παγκόσμια γεωοικονομική. Γεωοικονομική πρόβλεψη

- Τις πηγές απελευθέρωσης του παγκοσμίου εμπορίου. Προστατευτισμός και εμπορικοί πόλεμοι.
- Την παγκόσμια οικονομική τάξη. Την νεοφιλελεύθερη οικονομική παγκοσμιοποίηση.
- Την γεωοικονομική "Μεγάλων χώρων".
- Την Οικονομική περιφερειοποίηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης ως παράγοντα παγκόσμιας πολιτικής και οικονομικής σταθερότητας.
- Την δημιουργία μεγάλων δίαυλων διεθνούς επικοινωνίας (Ενεργειακών, μεταφορών αγαθών .
- Την κατασκευή του νέου δρόμου του μεταξιού. Τους ευρασιατικούς δίαυλους επικοινωνίας του μέλλοντος. Τον μετασχηματισμό των διαύλων επικοινωνίας της Ευρασίας.
- Τους ευρασιατικούς διάδρομους μεταφορών και την ενεργειακή γέφυρα μεταφοράς υδρογονανθράκων.
- Την Ελλάδα ως νέο δίαυλο κασπιακών και μεσογειακών αγωγών μεταφοράς φυσικού αερίου προς τις χώρες της ΕΕ και τον Εύξεινο πόντο.
- Τους γεωοικονομικούς πόλους κυριαρχίας της γης και την παγκόσμια κυριαρχία των Ηνωμένων Πολιτειών της Αμερικής.
- Την θέση Κίνας και της Ρωσίας και των χωρών BRICS στο νέο παγκόσμιο γίγνεσθαι.
- Ο Παγκόσμιος δίαυλος Πληροφοριών. Τεχνοπόλεις.
- Πολιτιστική γεωπολιτική (γεωφιλοσοφία). Μεγάλοι παγκόσμιοι πολιτισμοί (Αρχαία Ελλάδα. Κίνα, Δυτικοευρωπαϊκός πολιτισμός, Ισλαμικός κόσμος)
- Την παγκόσμια τάξη και την πολιτισμική προσέγγιση.
- Τις πολιτισμικές προκλήσεις. Παγκοσμιοποίηση και αντι-παγκοσμιοποίηση .
- Την Πολιτική και κοινωνική μεταρρύθμιση. Κατάρρευση πολιτισμών. Άνθηση και πτώση των αυτοκρατοριών (Η πτώση της Σοβιετικής Ένωσης). Ευρασιατική Γεωπολιτική. Σύγκρουση των πολιτισμών.
- Την στρατηγική της Ευρωπαϊκής Ένωσης για η περιβαλλοντική και ενεργειακή πολιτική και την κλιματική αλλαγή.
- Τους περιβαλλοντικούς στόχους του 20-20-20. Την ατζέντα του 2030 της ΕΕ. Τις βασικές προτεραιότητές και στόχους για το 2030: περιβαλλοντικοί, ενεργειακοί και κλιματικοί στόχοι για το 2030.
- Την «κοινή» ευρωπαϊκή ενεργειακή πολιτική. Η ενεργειακή ασφάλεια και εφοδιασμός της Ε.Ε.. Η απεξάρτηση από τη Ρωσία και η προοπτική εφοδιασμού της ευρωπαϊκής αγοράς από νέες εναλλακτικές πηγές φυσικού αερίου και πετρελαίου. (Βόρεια Αφρική, Ιράκ, Κύπρος, Ισραήλ, Αίγυπτος, Ελλάδα κ.α.)

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- αναλύει τις έννοιες γεωοικονομικής και γεωφιλοσοφίας ως νέες θεωρίες της παγκόσμιας γεωπολιτικής.
- Να εξηγεί και διαφοροποιεί την θέση της ΕΕ και της Ελλάδας στην αντιμετώπιση των προβλημάτων της κλιματικής αλλαγής και τις προοπτικές οικονομικής ανάπτυξης της ΕΕ με γνώμονα την αειφόρο ανάπτυξη.
- Να εξηγεί την «κοινή» ευρωπαϊκή ενεργειακή πολιτική.
- Την ενεργειακή ασφάλεια και εφοδιασμός της Ε.Ε. από εναλλακτικές πηγές.
- Να εξηγεί την στρατηγική της Ευρωπαϊκής Ένωσης για η περιβαλλοντική και ενεργειακή πολιτική και την κλιματική αλλαγή.
- Να αναλύει και να εξηγεί τους ευρασιατικούς διάδρομους μεταφορών αγαθών και υπηρεσιών.
- την Ευρασία ως ενεργειακή γέφυρα μεταφοράς υδρογονανθράκων.
- Να εξηγεί την Ελλάδα ως νέο δίαυλο κασπιακών και μεσογειακών αγωγών μεταφοράς φυσικού αερίου προς τις χώρες της ΕΕ και τον Εύξεινο πόντο.
- Να αναλύει την στρατηγική της Ευρωπαϊκής Ένωσης για η περιβαλλοντική και ενεργειακή πολιτική και την κλιματική αλλαγή.
- Να αναλύει την «κοινή» ευρωπαϊκή ενεργειακή πολιτική.
- Να αναλύει την ενεργειακή ασφάλεια και εφοδιασμός της Ε.Ε..
- Να αναλύει και να εξηγεί την απεξάρτηση από τη Ρωσία και την προοπτική εφοδιασμού της ευρωπαϊκής αγοράς από νέες εναλλακτικές πηγές φυσικού αερίου και πετρελαίου. (Βόρεια Αφρική, Ιράκ, Κύπρος, Ισραήλ, Αίγυπτος, Ελλάδα, ΗΠΑ κ.α.)

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη Εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Η έννοια και το περιεχόμενο της γεωπολιτικής, της γεωοικονομίας – γεωφιλοσοφίας (πολιτιστική γεωπολιτική), της ενεργειακής και περιβαλλοντικής πολιτικής. Θεωρητικές προσεγγίσεις: Alfred Mahan, Halford Mackinder, K.Haushauser, Nicholas Spykman, V.A.. Dergachev .
 - Γεωοικονομική στρατηγική. Οι πηγές απελευθέρωσης του παγκοσμίου εμπορίου. Προστατευτισμός και εμπορικοί πόλεμοι.
 - Παγκόσμια γεωοικονομική. Η παγκόσμια οικονομική τάξη. Νεοφιλελεύθερη οικονομική παγκοσμιοποίηση.
 - Γεωοικονομική "Μεγάλων χώρων". Οικονομική περιφερειοποίηση. Περιφερειακές ενώσεις. Ενιαία Ευρώπη. Περιφερειακός χαρακτήρας της Ευρωπαϊκής Ένωσης και παράγοντας παγκόσμιας πολιτικής και οικονομικής σταθερότητας.
 - Μεγάλοι δίαυλοι διεθνούς επικοινωνίας. Η κατασκευή του νέου δρόμου του μεταξιού. Ευρασιατικοί δίαυλοι επικοινωνίας του μέλλοντος. Μετασχηματισμός των διαύλων επικοινωνίας της Ευρασίας. Ευρωπαϊκοί διάδρομοι μεταφορών. Ενεργειακή γέφυρα μεταφοράς υδρογονανθράκων. Η Ελλάδα ως νέος δίαυλος κασπιακών και μεσογειακών αγωγών μεταφοράς φυσικού αερίου προς τις χώρες της ΕΕ και τον Εύξεινο πόντο.
 - Γεωοικονομικοί πόλοι της γης. Αντιπαράθεση θαλάσσιων και χερσαίων κρατών. Παγκόσμια Κυριαρχία των Ηνωμένων Πολιτειών της Αμερικής. Η θέση Κίνας και της Ρωσίας και των χωρών BRICS στο νέο παγκόσμιο γίγνεσθαι. Ελεύθερες οικονομικές ζώνες. Φορολογικοί παράδεισοι.
 - Ο Παγκόσμιος δίαυλος Πληροφοριών. Τεχνοπόλεις. Γεωοικονομική πρόβλεψη.
 - Πολιτιστική γεωπολιτική (γεωφιλοσοφία). Μεγάλοι παγκόσμιοι πολιτισμοί (Αρχαία Ελλάδα. Κίνα, Δυτικοευρωπαϊκός πολιτισμός, Ισλαμικός κόσμος)
 - Παγκόσμια τάξη και πολιτισμική προσέγγιση. Πολιτισμικές προκλήσεις. Παγκοσμιοποίηση και αντι-παγκοσμιοποίηση .
 - Πολιτική και κοινωνική μεταρρύθμιση. Κατάρρευση πολιτισμών. Άνθηση και πτώση των αυτοκρατοριών (Η πτώση της Σοβιετικής Ένωσης). Ευρωασιατική Γεωπολιτική. Σύγκρουση των πολιτισμών.
 - Η στρατηγική της Ευρωπαϊκής Ένωσης για την περιβαλλοντική και ενεργειακή πολιτική και την κλιματική αλλαγή.
 - Οι περιβαλλοντικοί στόχοι του 20-20-20. Η ατζέντα του 2030 της ΕΕ. Βασικές προτεραιότητές και στόχοι για το 2030: περιβαλλοντικοί, ενεργειακοί και κλιματικοί στόχοι για το 2030.
 - Η «κοινή» ευρωπαϊκή ενεργειακή πολιτική. Η ενεργειακή ασφάλεια και εφοδιασμός της Ε.Ε.. Η γεωπολιτική των πετρελαίων. Η απεξάρτηση από τη Ρωσία και η προοπτική εφοδιασμού της ευρωπαϊκής αγοράς από νέες εναλλακτικές πηγές φυσικού αερίου και πετρελαίου. (Βόρεια Αφρική, Ιράν, κράτη της Κασπίας Θάλασσας, Αν. Μεσόγειος).
- (κατανομή θεματολογίας παραδόσεων ανά εβδομάδα)

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Στην τάξη		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	
	Διαλέξεις	39	
	Καθοδήγηση /συμβουλευτική	20	
	Συγγραφή Εργασίας και παρουσίασης	50	
	Εκπαιδευτική εκδρομή / Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης		

	Αυτοτελής Μελέτη	41
	Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Επίλυση προβλημάτων διεθνούς πολιτικής και οικονομικής ολοκλήρωσης. - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας. <p>II. Γραπτή εργασία και Παρουσίαση με Power Point (40%)</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Ι.Μάζης, Γεωπολιτική: η θεωρία και η πράξη, εκδ. Παπαζήση, 2002.
- Dergachev V.A. Geopolitics. Textbook for universities. - Μ.: UNITY-DANA, 2004. - 526 ρ.
- ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΚΟΥΡΜΑΤΖΗΣ (2009) Η γεωπολιτική των πετρελαίων η διεθνής οικονομία και οι κρίσεις. Εκδότης: ΠΑΠΑΖΗΣΗΣ
- K.Dodds, Geopolitics: a very short introduction, Oxford University Press, 2007.
- C.Gray-G.Sloan, Geopolitics, Geography and Strategy, Frank Cass, London, 1999.
- F.Ratzel, Ο Ζωτικός Χώρος (μτφ), Προσκήνιο, Αθήνα, 2001.
- H.Mackinder, Δημοκρατικά Ιδεώδη και Πραγματικότητα (μτφ), εκδ. Παπαζήση, Αθήνα 2006.
- G.F.Kennan "X", The Sources of Soviet Conduct, 1947.
- J.L.Gaddis, Reconsiderations: Containment: A Reassessment, Foreign Affairs, July 1977, vol55, no4.
- H.Kissinger, Διπλωματία, 1994.
- Z.Brzinski, Η μεγάλη σκακιέρα, εκδ. Λιβάνη, 1998.
- J.Mearsheimer, Η τραγωδία της πολιτικής των μεγάλων δυνάμεων, εκδ. Ποιότητα, 2007.
- Λ. Καφίδας, ΓΕΩΠΟΛΙΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ: Συγκριτική Παρουσίαση των Διαφορετικών Σχολών Σκέψης, Στρ.Επιθεώρηση Νοε-Δεκ 2009
- Γεωπολιτική και Ελλάδα: Η ΘΕΣΗ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ ΣΤΟ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟ ΓΙΓΝΕΣΘΑΙ ΚΑΙ Η ΣΧΕΣΗ ΤΗΣ ΜΕ ΤΑ ΔΙΕΘΝΗ ΚΕΝΤΡΑ ΕΞΟΥΣΙΑΣ (ΣΥΛΛΟΓΙΚΟ), Αθήνα, Έσσοπτρον, 2001.

ΔΕΟΣ509. ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΠΙΧΕΙΡΕΙΝ ΚΑΙ ΔΙΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΕΜΠΟΡΙΟΥ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΙΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΟΣ509	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ηλεκτρονικό Επιχειρείν και Διεπιχειρησιακά Συστήματα Διεθνούς Εμπορίου		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις πράξης	3	5	
Σύνολο	3	5	

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι η παροχή προς τον φοιτητή των γνώσεων σχετικά με:

Στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση και εξοικείωση των φοιτητών/τριών με τη στρατηγική και την εφαρμογή του Ηλεκτρονικού Εμπορίου και του Ηλεκτρονικού Επιχειρείν από άποψη επιχειρησιακή, τεχνολογική, συνθηκών αγοράς και Περιβάλλοντος καθώς και των Διεπιχειρησιακών Συστημάτων Διεθνούς Εμπορίου. Η κατανόηση των θεμελιωδών ζητημάτων και των αντίστοιχων εννοιολογικών προσεγγίσεων του ψηφιακού μάρκετινγκ και της σημαντικότητάς του στο σύγχρονο επιχειρηματικό περιβάλλον.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Αναγνωρίζει τις εφαρμογές του ηλεκτρονικού εμπορίου και των Διεπιχειρησιακών Συστημάτων Διεθνούς Εμπορίου
 - Κατανοεί και να επιλέγει τις εφαρμογές του ηλεκτρονικού εμπορίου και των Διεπιχειρησιακών Συστημάτων Διεθνούς Εμπορίου
 - Είναι σε θέση να προτείνει και να εφαρμόσει τις κατάλληλες εφαρμογές
 - Αναγνωρίζει τις ανάγκες/συνθήκες τις αγοράς ανάλογα σε κάποιον κλάδο επιχειρηματικότητας
 - Να γνωρίζει τις τεχνολογικές εξελίξεις στο ηλεκτρονικό επιχειρείν
 - Να αναγνωρίζει τα διεπιχειρησιακά συστήματα διεθνούς εμπορίου και τα οφέλη τους
 - Να γνωρίζει τους περιορισμούς των διεπιχειρησιακών συστημάτων διεθνούς εμπορίου
 - Να γνωρίζει και να εφαρμόζει τα εργαλεία ψηφιακού μάρκετινγκ

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη Εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγικά ζητήματα και έννοιες προσεγγίσεις του ηλεκτρονικού εμπορίου/ επιχειρείν.
- Στρατηγική και εφαρμογές του ηλεκτρονικού εμπορίου.
- Ολοκληρωμένη θεώρηση διαδικασίας ηλεκτρονικής επιχειρηματικής δράσης.
- Ηλεκτρονικά επιχειρηματικά μοντέλα.
- Εικονικές επιχειρήσεις.
- Κινητό εμπόριο/ επιχειρείν.
- Κοινωνικά δίκτυα και ηλεκτρονικό εμπόριο/ επιχειρείν.

- Στρατηγική και σχεδιασμός ηλεκτρονικού καταστήματος.
 - Ηλεκτρονικές πληρωμές.
 - Εφαρμογή του ηλεκτρονικού/ κινητού εμπορίου/ επιχειρείν σε διάφορους εμπορικούς κλάδους.
 - Πληροφοριακά συστήματα διαχείρισης σχέσεων με πελάτες και ηλεκτρονικό εμπόριο/ επιχειρείν.
 - Εφοδιαστική αλυσίδα και ηλεκτρονικό εμπόριο.
 - Ασφάλεια και ηλεκτρονικό εμπόριο.
- Εισαγωγικά ζητήματα και κύριες εννοιολογικές προσεγγίσεις του ψηφιακού μάρκετινγκ.
- Τυπολογία συστημάτων διαχείρισης πληροφοριών μάρκετινγκ.
 - Συστήματα διαχείρισης σχέσεων με πελάτες/ συνεργάτες.
 - Πληροφοριακά συστήματα μάρκετινγκ.
 - Ηλεκτρονικό σύστημα αναγνώρισης – συλλογής πληροφοριών μάρκετινγκ.
 - Ηλεκτρονικό μίγμα μάρκετινγκ.
 - Ηλεκτρονική συμπεριφορά καταναλωτή.
 - Ηλεκτρονικό/ διαδικτυακό σχέδιο μάρκετινγκ.
 - Στρατηγική ηλεκτρονικού μάρκετινγκ.
 - Ηλεκτρονική τιμολόγηση.
 - Κοινωνικά δίκτυα και μάρκετινγκ.
 - Μάρκετινγκ – μανάτζμεντ ιστοσελίδας.
 - Μέτρηση αποτελεσματικότητας ενεργειών ηλεκτρονικού μάρκετινγκ.
 - Πρακτικές εφαρμογές.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Καθοδήγηση /συμβουλευτική	30
	Συγγραφή Εργασίας και παρουσίασης	35
	Εκπαιδευτική εκδρομή / Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης	
	Αυτοτελής Μελέτη	46
	Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Επίλυση προβλημάτων διεθνούς Οικονομικής ολοκλήρωσης. - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας. <p>II. Γραπτή εργασία και Παρουσίαση με Power Point (40%)</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- King, D., Turban, D. C., Turban, E., Lee, J., Liang, T.-P. (2015). Ηλεκτρονικό Εμπόριο. Εκδόσεις Χ. Γκιούρδα & ΣΙΑ ΕΕ, Αθήνα.
- Laudon, K. & Traver, C. G. (2018). Ηλεκτρονικό Εμπόριο (14η έκδοση). Εκδόσεις Α. Παπασωτηρίου & ΣΙΑ ΙΚΕ, Αθήνα.
- Chaffey, D. (2016). Ψηφιακές Επιχειρήσεις και Ηλεκτρονικό Εμπόριο: Στρατηγική, Υλοποίηση και Εφαρμογή. Εκδόσεις Κλειδάριθμος ΕΠΕ, Αθήνα.
 - Βλαχοπούλου, Μ. & Δημητριάδης, Σ. (2013). Ηλεκτρονικό Επιχειρείν και Μάρκετινγκ. Εκδόσεις Rosili, Αθήνα.
 - Armstrong, G. & Kotler, P. (2009). Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ. Εκδόσεις Επίκεντρο, Θεσσαλονίκη.

ΔΕΟΣ603. ΚΕΦΑΛΑΙΑΓΟΡΑ: ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΚΑΙ ΕΝΩΣΙΑΚΟ ΡΥΘΜΙΣΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ		ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	
ΤΜΗΜΑ		ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ		Προπτυχιακό	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΟΣ603	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κεφαλαιαγορά: Ελληνικό και Ενωσιακό Ρυθμιστικό Πλαίσιο		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις πράξης		3	5
Σύνολο		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Ειδικής Υποδομής (ΜΕΥ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται απαιτήσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	(*Σημείωση: Απαιτείται εγγραφή για την είσοδο στο μάθημα)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα αποτελεί το βασικό εισαγωγικό μάθημα σχετικά με τις έννοιες και τις θεμελιώδεις αρχές Τραπεζικού Δικαίου. Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στο να αποκτήσουν οι φοιτητές βασικές γνώσεις και δεξιότητες:

- Στις έννοιες του Δικαίου των Πιστωτικών Ιδρυμάτων.
- Στις έννοιες του Ευρωπαϊκού Τραπεζικού Δικαίου.

Οι ενότητες συνοδεύονται από παραδείγματα, μελέτες περιπτώσεων (Case Studies) και πρακτικές εφαρμογές από τον ελληνικό και το Ευρωπαϊκό χώρο που βοηθούν τους φοιτητές στην κατανόηση των εννοιών.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει έχει την δυνατότητα να:

- κατανοεί τα βασικά και κρίσιμα θεμελιώδη ζητήματα και έννοιες του Τραπεζικού Δικαίου.

<ul style="list-style-type: none"> • γνωρίζει τους επιμέρους κλάδους του Τραπεζικού Δικαίου (Δίκαιο Πιστωτικών Ιδρυμάτων, Δίκαιο Τραπεζικών Εργασιών, Ενωσιακό Τραπεζικό Δίκαιο και Ενωσιακό Δίκαιο Κεφαλαιαγοράς). • κατανοήσει περαιτέρω τις θεμελιώδεις έννοιες του Τραπεζικού Δικαίου.
Γενικές Ικανότητες
<p>Ο φοιτητής με την ολοκληρωμένη θεωρητική κατάρτιση και απόκτηση συγκεκριμένων γνώσεων και δεξιοτήτων αναμένεται να είναι ικανός να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • κατανοεί τις βασικές έννοιες και αρχές του Τραπεζικού Δικαίου.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none"> • ΕΝΩΣΙΑΚΟ ΔΙΚΑΙΟ ΤΡΑΠΕΖΩΝ • Ευρωπαϊκή Κεντρική Τράπεζα (ΕΚΤ) • Ευρωπαϊκό Σύστημα Κεντρικών Τραπεζών (ΕΣΚΤ) • Ευρωσύστημα • Ευρωπαϊκό Σύστημα Χρηματοπιστωτικής Εποπτείας (ΕΣΧΕ) • Το ενωσιακό ρυθμιστικό πλαίσιο των πιστωτικών ιδρυμάτων και των εταιριών επενδύσεων • Προληπτική εποπτεία • Κατάλογος δραστηριοτήτων που υπόκεινται σε αμοιβαία αναγνώριση • ΔΙΚΑΙΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΙΔΡΥΜΑΤΩΝ • Προϋποθέσεις για τη χορήγηση άδειας λειτουργίας Π.Ι. • Προληπτική εποπτεία • Τραπεζικό απόρρητο • Τειρεσίας • Η Τράπεζα της Ελλάδος • Ο μεσολαβητής τραπεζικών και επενδυτικών υπηρεσιών • ΔΙΚΑΙΟ ΤΡΑΠΕΖΙΚΩΝ ΣΥΜΒΑΣΕΩΝ (ΕΡΓΑΣΙΩΝ) • Οι καταθέσεις • Οι καταθέσεις όψης και με προθεσμία • Οι δεσμευμένες καταθέσεις • Η κατάθεση σε κοινό λογαριασμό • Κατάθεση υπέρ τρίτου • Η συναλλαγματική • Η σύμβαση ανοίγματος πίστωσης • Ο αλληλόχρεος λογαριασμός • Τα δάνεια - Οι χρηματοδοτήσεις • Η σύμβαση διεξαγωγής δοσοληψιών • Η εντολή γύρου • Το τραπεζικό έμβασμα • Η σύμβαση επιταγής • Η σύμβαση τραπεζικής θυρίδας • Τραπεζική εγγυητική επιστολή • Τραπεζική ενέγγυα πίστωση • Η είσπραξη αξιών • Κάρτες και ηλεκτρονική μεταφορά κεφαλαίων • Η χρηματοδοτική μίσθωση (Σύμβαση leasing) • Η πρακτορεία επιχειρηματικών απαιτήσεων (Σύμβαση factoring / forfaiting) • Οι επενδυτικές υπηρεσίες και δραστηριότητες και οι παρεπόμενες υπηρεσίες • Η αναδοχή έκδοσης τίτλων (underwriting) • Σύγχρονα χρηματοοικονομικά προϊόντα: Παράγωγα - Χρηματοοικονομικά παράγωγα
--

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο & Εξ αποστάσεως εκπαίδευση		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω χρήσης προβολικού & Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας	

		Εξαμήνου
	Διαλέξεις	32
	Ασκήσεις Πράξης	32
	Μελέτες Περιπτώσεων	40
	Αυτοτελής Μελέτη	46
	Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει (εναλλακτικά ή / και σωρευτικά):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ανάπτυξη - προσέγγιση θεμάτων σχετικών με θέματα Δικαίου Επιχειρήσεων - Επίλυση προβλημάτων σχετικών με θέματα Δικαίου Επιχειρήσεων - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας <p>II. Παρουσίαση Εργασίας + δοκιμασία προόδου [40% συνολικά (εναλλακτικά ή / και σωρευτικά)]</p> <p>III. Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά</p>	

7. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Βελέντζας Γ. (2022) Τράπεζες - τραπεζικές εργασίες, ΙuS
- Βελέντζας Γ. (2018) Τράπεζες και τραπεζικές εργασίες, ΙuS
- Βελέντζας Γ. (2012), Αγορές χρηματοπιστωτικών Μέσων, ΙuS.
- Απαλαγάκη Χ. / Δερμάτη Τ. / Κλαβανίδου Δ. Τζάκας Λ. (2019), Ευρωπαϊκό τραπεζικό δίκαιο, Σάκκουλας
- Καρύδης Γ. (2012), Ευρωπαϊκό Δίκαιο Συναλλαγών, Νομική Βιβλιοθήκη

ΔΕΟΣ605. ΕΝΤΟΠΙΣΜΟΣ, ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΚΑΙ ΑΠΟΦΥΓΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΑΠΑΤΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ: ΔΙΕΘΝΕΣ ΚΑΙ ΕΝΩΣΙΑΚΟ ΛΟΓΙΣΤΙΚΟ ΚΑΙ ΕΛΕΓΚΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΟΣ605	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εντοπισμός, Διερεύνηση και αποφυγή οικονομικής απάτης και διαφάνεια: Διεθνές και Ενωσιακό Λογιστικό Και Ελεγκτικό Δίκαιο Επιχειρήσεων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις πράξης	3	5	
Σύνολο	3	5	

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Ειδικής Υποδομής (ΜΕΥ)
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται απαιτήσεις
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	(*Σημείωση: Απαιτείται εγγραφή για την είσοδο στο μάθημα)

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα αποτελεί το βασικό μάθημα σχετικά εμβάθυνσης με τις έννοιες και τις θεμελιώδεις αρχές σχετικά με τις οικονομικές / φορολογικές απατές και τα Διεθνή Πρότυπα Ελέγχου (ΔΠΕ).

Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στο να αποκτήσουν οι φοιτητές θεμελιώδεις γνώσεις και δεξιότητες:

- Στις αρχές, θεμελιώδεις έννοιες και κανόνες του λογιστικού δικαίου
- Στις γενικές αρχές κατάρτισης των χρηματοοικονομικών καταστάσεων τόσο για τα Ελληνικά όσο και για τα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα.
- Στο λογιστικό σύστημα και στη διασφάλιση της αξιοπιστίας του.
- Σε θεμελιώδη ζητήματα του ελεγκτικού δικαίου.
- Στις έννοιες σχετικά με τις οικονομικές / φορολογικές απατές και τα ΔΠΕ.
- Στις αρχές σχετικά με τις οικονομικές / φορολογικές απατές και τα ΔΠΕ.

Οι ενότητες συνοδεύονται από παραδείγματα, μελέτες περιπτώσεων (Case Studies) και πρακτικές εφαρμογές από τον ελληνικό και το διεθνή χώρο που βοηθούν τους φοιτητές στην κατανόηση των εννοιών

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει έχει την δυνατότητα να:

- Έχει γνώση των αρχών και των κανόνων κατάρτισης των χρηματοοικονομικών καταστάσεων.
- Έχει κατανόηση για θεμελιώδεις έννοιες και ζητήματα του λογιστικού και ελεγκτικού δικαίου.
- Έχει γνώση του λογιστικού συστήματος και των βασικών λογιστικών αρχείων.
- Έχει κατανόηση για τα βασικά και κρίσιμα θεμελιώδη ζητήματα και έννοιες σχετικά με τις οικονομικές / φορολογικές απατές και τα ΔΠΕ.
- Έχει γνώση των επιμέρους ζητημάτων σχετικά με τις οικονομικές / φορολογικές απατές και τα ΔΠΕ. .
- Έχει το θεμελιώδες υπόβαθρο να κατανοήσει περαιτέρω τις θεμελιώδεις σχετικά με τις οικονομικές / φορολογικές απατές και τα ΔΠΕ.

Γενικές Ικανότητες

Ο φοιτητής με την ολοκληρωμένη θεωρητική κατάρτιση και απόκτηση συγκεκριμένων γνώσεων και δεξιοτήτων αναμένεται να είναι ικανός να:

- Παρέχει Αυτόνομη Εργασία όπως και
- Ομαδική Εργασία
- εντοπίζει τις οικονομικές / φορολογικές απατές ιδίως με βάση τα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα (ΔΠΕ).

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτέα ύλη:

Ετήσιες χρηματοοικονομικές καταστάσεις και αρχές κατάρτισής τους

Λογιστικό σύστημα και βασικά λογιστικά αρχεία

Διασφάλιση αξιοπιστίας του λογιστικού συστήματος

Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Πληροφόρησης στο ελληνικό δίκαιο

Η οικονομική απάτη

Το τρίγωνο της απάτης

Η έννοια της λογιστικής απάτης

Απάτη και λάθος

Η πρόληψη της λογιστικής απάτης

Ο εντοπισμός της λογιστικής απάτης

Η ανίχνευση της οικονομικής απάτης
 Πρακτικές ανίχνευσης / εξιχνίασης της οικονομικής απάτης
 Τρόποι αντιμετώπισης της απάτης
 Δημιουργική Λογιστική
 Δικλίδες ποιότητας για λογιστικές επιχειρήσεις που διενεργούν ελέγχους και επισκοπήσεις οικονομικών καταστάσεων, καθώς και άλλες αναθέσεις διασφάλισης και συναφών υπηρεσιών
 Γενικοί στόχοι του ανεξάρτητου ελεγκτή και η διενέργεια ελέγχου σύμφωνα με τα ΔΠΕ
 Δικλίδες ποιότητας για τον έλεγχο (χρηματο)οικονομικών καταστάσεων
 Τεκμηρίωση του ελέγχου
 Ευθύνες του ελεγκτή σχετικά με απάτη σ' έναν έλεγχο (χρηματο)οικονομικών καταστάσεων
 Επικοινωνία με τους υπευθύνους για τη διακυβέρνηση
 Κοινοποίηση ελλείψεων σε εσωτερικές δικλίδες στους υπευθύνους για τη διακυβέρνηση και τη διοίκηση
 Αξιολόγηση σφαλμάτων που εντοπίζονται κατά τη διάρκεια του ελέγχου
 Διαμόρφωση γνώμης και έκθεση επί οικονομικών καταστάσεων
 Διαφοροποιήσεις της γνώμης στην έκθεση του ανεξάρτητου ελεγκτή
 Συγκριτικές πληροφορίες -
 Αντίστοιχοι αριθμοί και συγκριτικές (χρηματο)οικονομικές καταστάσεις
 Οι ευθύνες του ελεγκτή σχετικά με άλλες πληροφορίες σε έγγραφα που περιέχουν ελεγμένες (χρηματο)οικονομικές καταστάσεις
 Ειδικά ζητήματα - Έλεγχοι (χρηματο)οικονομικών καταστάσεων που καταρτίζονται σύμφωνα με πλαίσια ειδικού σκοπού
 Ειδικά ζητήματα - Έλεγχοι επιμέρους (χρηματο)οικονομικών καταστάσεων και συγκεκριμένων στοιχείων, λογαριασμών ή κονδυλίων οικονομικής κατάστασης

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω χρήσης προβολικού & Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	
	Διαλέξεις	32	
	Ασκήσεις πράξης	32	
	Μελέτες Περιπτώσεων	40	
	Αυτοτελής Μελέτη	46	
	Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150	
	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Ι. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει (εναλλακτικά ή / και σωρευτικά): - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ανάπτυξη - προσέγγιση θεμάτων σχετικών με τις οικονομικές / φορολογικές απατές και τα Διεθνή Πρότυπα Ελέγχου (ΔΠΕ). - Επίλυση προβλημάτων σχετικών με τις οικονομικές / φορολογικές απατές και τα Διεθνή Πρότυπα Ελέγχου (ΔΠΕ). - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας	

	II. Παρουσίαση Εργασίας + δοκιμασία προόδου [40% συνολικά (εναλλακτικά ή / και σωρευτικά)] III. Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά
--	---

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Βελέντζας Γ. / Καρτάλης Ν. / Μπρώνη Γ. (2017), Ελεγκτική και Εσωτερικός Έλεγχος, IuS
- Κραμβιά - Καπαρδή Μ. / Τσολάκης Χ. (2011), Οικονομικά εγκλήματα στις επιχειρήσεις, Πρόληψη, διερεύνηση, αποτροπή, Κριτική

ΔΕΟΣ610. ΔΙΕΘΝΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΙΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΟΣ610	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διεθνής Οικονομική		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις πράξης		3	5
Σύνολο		3	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι η παροχή προς τον φοιτητή των γνώσεων σχετικά με:

- την έννοια και τις μορφές των διεθνών οικονομικών σχέσεων, την διεθνή μικροοικονομική και μακροοικονομική ως τμήματα της θεωρίας της διεθνούς οικονομικής.
- Η μελέτη της μεταβολής και ανάπτυξης του διεθνούς οικονομικού περιβάλλοντος στις διαδικασίες διεθνοποίησης και παγκοσμιοποίησης της οικονομικής ζωής. Τις μορφές, τις μεθόδους και τα εργαλεία των διεθνών οικονομικών συναλλαγών.
- των αντικειμενικές γνώσεις ανάπτυξης της διεθνούς οικονομίας, ως ένα παγκόσμιο σύστημα

αλληλοσύνδεσης των εθνικών οικονομιών.

- τις αρχές λειτουργίας των μηχανισμών της παγκόσμιας και της ευρωπαϊκής οικονομίας, καθώς και του ρόλου των διεθνών οικονομικών οργανισμών και των ενώσεων στην επίλυση των προβλημάτων της παγκόσμιας οικονομίας.
- την ανάλυση των διεθνών οικονομικών ανταλλαγών με την χρήση της κλασικής και νεοκλασικής θεωρίας του διεθνούς εμπορίου
- την θεωρία της εμπορικής πολιτικής (δασμοί και προστασία), την θεωρία των τελωνειακών ενώσεων και της κοινής αγοράς (την διεθνή κινητικότητα παραγωγικών συντελεστών).
- το διεθνές νομισματικό, συναλλαγματικό και χρηματοπιστωτικό σύστημα.
- την θεωρία του ισοζυγίου πληρωμών και τον μακροοικονομικό ρόλο του Ισοζυγίου πληρωμών, αλλά και την μακροοικονομική ρύθμιση σε μικρή και μεγάλη ανοικτή οικονομία.
- την αγορά συναλλάγματος και την θεωρία της συναλλαγματικής ισοτιμίας.
- Την συναλλαγματική πολιτική, τον μακροοικονομικό ρόλο της ΣΙ, τα εργαλεία της νομισματικής και συναλλαγματικής πολιτικής.
- Την μακροοικονομική ισορροπία στην ανοικτή οικονομία, τα μοντέλα της εσωτερικής και εξωτερικής οικονομικής ισορροπίας στην ανοικτή οικονομία.
- Την διεθνή μακροοικονομική πολιτική στην ανοικτή οικονομία, με σταθερή και κυμαινόμενη συναλλαγματική ισοτιμία.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:

1. έχει γνώση την διεθνή μικροοικονομική και μακροοικονομική και να εξηγεί τις νομοτέλειες λειτουργίας των ανοικτών οικονομιών και της παγκόσμιας οικονομίας εξολοκλήρου.
2. έχει γνώση και να αναλύει τις ιδιαιτερότητες σχηματισμού και λειτουργίας του παγκόσμιου εμπορικού και του χρηματοοικονομικού συστήματος, στις πολύπλοκες συνθήκες παγκοσμιοποίησης των οικονομικών συναλλαγών.
3. κατανοεί την διεθνή οικονομική ανταλλαγή και να επεξηγεί την κλασική και νεοκλασική θεωρία του διεθνούς εμπορίου.
4. να κατανοεί και να διακρίνει την κλασική και την νεοκλασική θεωρία Διεθνούς Εμπορίου, αλλά και τις εναλλακτικές θεωρίες του Διεθνούς Εμπορίου.
5. έχει γνώση και να επεξηγεί την διεθνή κίνηση συντελεστών παραγωγής: τις θεωρίες διεθνούς κίνησης κεφαλαίου και εργατικής δύναμης, την διεθνή μεταβίβαση της τεχνολογίας.
6. έχει γνώση και να διακρίνει την διεθνή εμπορική πολιτική: τις δασμολογικές και τις μη δασμολογικές μεθόδους ρύθμισης του διεθνούς εμπορίου.
7. κατανοεί και να μετρά τις διεθνείς πιστώσεις και χρηματοδοτήσεις, καθώς και να κατανοεί την θεωρία των διεθνών επενδύσεων.
8. κατανοεί και να επεξηγεί την διεθνή οικονομική ολοκλήρωση. Να κατανοεί και εκτιμά την θεωρία των τελωνειακών ενώσεων και της κοινής αγοράς.
9. έχει γνώση και να εξηγεί την θεωρία του ισοζυγίου πληρωμών (BP) και τον μακροοικονομικό ρόλο του Ισοζυγίου πληρωμών, αλλά και να διαφοροποιεί την μακροοικονομική ρύθμιση στη μικρή και μεγάλη ανοικτή οικονομία.
10. προσδιορίζει την αγορά συναλλάγματος (όψεως και προθεσμίας) και να εξηγεί τα μοντέλα της συναλλαγματικής αγοράς.
11. διακρίνει τα είδη της Συναλλαγματικής ισοτιμίας (ΣΙ) και τους μεσο-μακροπρόθεσμους παράγοντες που ορίζουν την ονομαστική ΣΙ, αλλά και να εφαρμόζει τους τρόπους υπολογισμού της ΣΙ.
12. κατανοεί και να εξηγεί τις βασικές θεωρίες της συναλλαγματικής ισοτιμίας, την ονομαστική και πραγματική ΣΙ και τις αλλαγές της ΣΙ. Να κατανοεί την θεωρία της ισοδυναμίας αγοραστικής δύναμης (ΙΑΔ) του νομίσματος και να συγκρίνει το υπερεκτιμημένο και υποεκτιμημένο νόμισμα μιας χώρας. Να εξηγεί την θεωρία των άριστων νομισματικών περιοχών. Να αξιολογεί την επίδραση ασυγχρονισμού των ρυθμών πληθωρισμού και των μεταβολών της συναλλαγματικής ισοτιμίας στο εξωτερικό εμπόριο της χώρας.
13. εξηγεί την συναλλαγματική πολιτική και τον μακροοικονομικό ρόλο της ΣΙ, αλλά και τα εργαλεία της νομισματικής και συναλλαγματικής πολιτικής. Να περιγράφει την Ευρωπαϊκή εμπειρία της νομισματικής ένωσης.
14. να αναλύει και να εξηγεί την μακροοικονομική ισορροπία στην ανοικτή οικονομία, αλλά και τα μοντέλα της εσωτερικής και εξωτερικής ισορροπίας.
15. αναλύει το εξωτερικό και εσωτερικό ισοζύγιο στην ανοικτή οικονομία, να εξηγεί την μακροοικονομική πολιτική στην ανοικτή οικονομία με σταθερή και κυμαινόμενη ΣΙ και να εφαρμόζει τα εργαλεία της δημοσιονομικής, νομισματικής και εξωτερικής εμπορικής πολιτικής με μικρή και μεγάλη κινητικότητα κεφαλαίου στο διευρυμένο μοντέλο IS-LM-BP στην ανοικτή οικονομία.
16. να εξηγεί και να αναλύει τον μακροοικονομικό προγραμματισμό στην ανοικτή οικονομία, την βιωσιμότητα του ισοζυγίου πληρωμών και την εναρμόνιση των μακροοικονομικών πολιτικών στο πλαίσιο

περιφερειακών οργανισμών οικονομικής ολοκλήρωσης (ΕΕ-Ευρωζώνη).

Γενικές Ικανότητες

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

- Αυτόνομη Εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Η διάρθρωση και λειτουργία του διεθνούς οικονομικού συστήματος. Η δημιουργία της διεθνούς οικονομίας.
- Η κλασική και την νεοκλασική θεωρία Διεθνούς Εμπορίου. Η θεωρία της διεθνούς μετακίνησης συντελεστών παραγωγής. Η γενική ισορροπία στο διεθνές εμπόριο.
- Οι εναλλακτικές θεωρίες του Διεθνούς Εμπορίου.
- Η διεθνής κίνηση συντελεστών παραγωγής: οι θεωρίες διεθνούς κίνησης κεφαλαίου και εργατικής δύναμης,
- Οι διεθνείς επιστημονικο-τεχνολογικές ανταλλαγές και η Ερευνα & Ανάπτυξη (Ε&Α) στην διεθνή αγορά.
- Η διεθνής εμπορική πολιτική: οι δασμολογικές και μη δασμολογικές μέθοδοι ρύθμισης του διεθνούς εμπορίου.
- Οι διεθνείς πιστώσεις και χρηματοδοτήσεις. Η θεωρία των διεθνών επενδύσεων.
- Η διεθνής οικονομική ολοκλήρωση. Η θεωρία των τελωνειακών ενώσεων και της κοινής αγοράς.
- Οι διεθνείς λογαριασμοί και το Ισοζύγιο Πληρωμών. Ο μακροοικονομικός ρόλος του Ισοζυγίου Πληρωμών.
- Το Διεθνές Νομισματικό Σύστημα. Η Συναλλαγματική ισοτιμία (ΣΙ) και η αγορά συναλλάγματος .
- Θεωρία της Συναλλαγματικής ισοτιμίας. Η Συναλλαγματική πολιτική. Ασυγχρονισμός της μακροοικονομικής ισορροπίας.
- Μακροοικονομική ισορροπία στην ανοικτή οικονομία. Μακροοικονομική πολιτική στην ανοικτή οικονομία με σταθερή και κυμαινόμενη ΣΙ.
- Οι εξωτερικές οικονομικές και εμπορικές σχέσεις της Ελλάδας.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Καθοδήγηση /συμβουλευτική	20
	Συγγραφή Εργασίας και παρουσίασης	50
	Εκπαιδευτική εκδρομή / Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης	
	Αυτοτελής Μελέτη	41
	Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτου	150

	εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)		
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ .	I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) II. Εργασία (40%)		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Husted S. , Melvin M. (2008) «Διεθνή Οικονομικά» εκδόσεις ΙΩΝ. Αθήνα
- Κάτου-Κατσούλη Ελένη (2007) Οικονομική ανάλυση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Εκδόσεις Ζυγός.
- MS - Mishkin, F.S., Serletis, A., , The Economics of Money, Banking, and Financial Markets, Addison Wesley, 3rd Canadian Edition, Toronto (2007).
- ΚΟΝΤΗΣ ΑΝΤΩΝΗΣ (2006) Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις τ.Α' Εκδόσεις ΠΑΠΑΖΗΣΗ Αθήνα
- ΜΑΡΔΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ (2006) Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις Εκδόσεις ΙΩΑΝΝΗΣ Γ.ΜΑΡΚΟΥ & ΥΙΟΣ Ο.Ε.-ΕΚΔΟΣΕΙΣ "ΖΥΓΟΣ"
- K. Head (2006), *Elements of Multinational Strategy*, University of British Columbia.
- ΑΓΙΟΜΥΡΓΙΑΝΑΚΗΣ Μ.Γ, ΒΛΑΣΣΗΣ.Μ, THOMPSON.Η (2006) Διεθνές Εμπόριο. Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις Εκδότης: ΤΖΩΡΤΖΑΚΗ Μ. & ΣΙΑ Ε. Ε.
- ΠΟΥΡΝΑΡΑΚΗΣ ΕΥΘΥΜΙΟΣ (2004) Διεθνής Οικονομική - Μία εισαγωγική προσέγγιση Γ' Εκδότης: ΠΟΥΡΝΑΡΑΚΗΣ ΕΥΘ.
- ΒΑΜΒΟΥΚΑΣ Γ. (2004) Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις. Θεωρία-Μεθοδολογία-Εφαρμογές Εκδότης: ΜΠΕΝΟΥ ΣΩΤ.ΓΕΩΡΓΙΑ
- ΜΑΚΕΔΟΝΑΣ Ε.ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ 2004 Διεθνές Εμπόριο Εκδότης: ΕΛΛΗΝ-Γ.ΠΑΡΙΚΟΣ & ΣΙΑ ΕΕ
- R. Feenstra (2004), *Advanced International Trade*, Princeton University Press: Κεφάλαια 2 και 5.
- ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΟΥ ΔΗΜΗΤΡΗΣ, ΝΙΚΑΣ ΧΡΗΣΤΟΣ (2004) Οι Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις στην Εποχή της Παγκοσμιοποίησης Εκδότης: ΓΚΙΟΥΡΔΑΣ.Μ.ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ.ΕΠΕ.
- OBSTFELD MAURICE, KRUGMAN RAUL (2003) Διεθνής Οικονομική Θεωρία & Πολιτική Τ.Β Εκδότης: ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ σε 2 τόμους.
- ΧΑΤΖΗΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΑΘ.ΙΩΑΝΝΗΣ (2003) Διεθνείς Επιχειρηματικές Δραστηριότητες Εκδότης: ΑΝΙΚΟΥΛΑ ΑΜΑΛΙΑ.
- Bilorus O.,(2003) *Economic system of Globalization*. ISEMV NAS .Kiev.Ukraine
- Τσούνης Νικόλαος (2003) Θεωρία Διεθνούς Εμπορίου. Αθήνα
- ΠΑΠΑΔΙΟΔΩΡΟΥ 2002 Διεθνές Εμπόριο Εκδότης: ΙΩΑΝΝΗΣ Γ.ΜΑΡΚΟΥ & ΥΙΟΣ Ο.Ε.-ΕΚΔΟΣΕΙΣ "ΖΥΓΟΣ"
- Bilorus O., D Lukyanenko (2001). *Globalization and safety of development: Monograph*. - K.: KNEU,
- Savelyev Yevhen (2001) *International Economics: theory of international trade and finance*. Publisher Economic Thought (Tempus/Tacis). Ternopil
- Μπαμπανάνης Σ. Σύγχρονα οικονομικά συστήματα Εκδ. Παπαζήση 2001
- Samuelson P. Nordhaus W. (2001) Οικονομική Α' Β' Τόμος Εκδ. Παπαζήση
- Paul De Graue (2001) «Τα οικονομικά της Νομισματικής Ένωσης Εκδ.Παπαζήση
- ΚΑΡΑΝΤΩΝΗΣ ΗΛΙΑΣ (2000) Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις τ.Α Εκδότης: ΚΥΡΙΑΚΙΔΗ ΑΔΕΛΦΟΙ ΑΕ
- KENEN PETER (1999) Διεθνής Οικονομική τ.Α και τ.Β. Εκδότης: ΠΑΠΑΖΗΣΗ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΑΕΒΕ
- Καρφάκης Διεθνείς Νομισματικές Σχέσεις Εκδ.Τυπωθήτω. Αθ.1999
- Kireev, A.P. (1999) *International Economics*. Part 1. Part.2. Publisher International Relations, Moscow
- King P. *International Economics and International Economics Policy: A Reader*. Irwin McGraw-Hill, 1999.
- Krugman P.R., Obstfeld M. *International Economics: Theory and Policy*. Addison-Wesley, Fifth Edition, 1999.
- ΘΑΛΑΣΣΙΝΟΣ ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΣ, ΣΤΑΜΑΤΟΠΟΥΛΟΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ (1998) Διεθνή Οικονομικά Εκδότης: ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΤΑΜΟΥΛΗ
- Miklasevskagia N.A, Cholopof A.V. *International Economics*. Ekd.Ntelo Service. M.1998.
- Βαμβουκάς Γ. Το διεθνές οικονομικό σύστημα. Εκδ. «Το Οικονομικό».1997
- Θεοδωρόπουλος Σ. (1997) Ευρωπαϊκή Οικονομική Ολοκλήρωση Εκδ. Σταμούλης.
- Krugman P.-Obstfeld M., Διεθνής οικονομική-Θεωρία & Πολιτική, Κριτική, 1995
- Πουρναράκης Ε.(1994) Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις εκδ. Παπαζήση
- ΓΙΑΝΝΑΚΟΠΟΥΛΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ (1994) Μαθήματα Καθαρής Θεωρίας του Διεθνούς Εμπορίου

Εκδότης: ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΤΑΜΟΥΛΗ

- McDonnell, S.L. Brue. Economics. Principles, Problems, and policies. 11η εκδ. K. Hagar-Demos, 1993.
- STEEDMAN IAN (1993) Διεθνές Εμπόριο Εκδότης: ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ
- Κορλίρας Π.Γ Εισαγωγή στην Νομισματική Θεωρία Εκδ. Σμπίλιας Αθήνα 1993.
- CAVES, FRANKEL (1992) Διεθνές Εμπόριο & Πληρωμές τ.Α Εκδότης: ΠΑΠΑΖΗΣΗ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΑΕΒΕ
- DAVID GOWLAND (1990) Διεθνής Οικονομική Εκδότης: ΕΚΔ/ΚΟΣ ΟΙΚΟΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΤΗΣ ΑΕ
- Caves R., Frankel J., Jones R. Διεθνές εμπόριο και πληρωμές. Α και Β τόμος. Εκδ. Παπαζήση. 1992
- Salvatore D. Theory and Problems of International Economics. McGraw-Hill, New York, 1990.
- Dornbusch R. Open Economy Macroeconomics. Academic Press, New York, 1989.
- ΒΑΙΤΣΟΣ ΚΩΣΤΑΣ, ΜΗΤΣΟΣ ΑΧΙΛΛΕΑΣ (1982) Διεθνής Οικονομική Εκδότης: ΒΕΡΒΑΤΗΣ ΝΙΚ.ΠΑΝ. & ΣΙΑ ΕΕ.
- Ballassa, Bela. «The Theory of economic Integration» Homewood, IL: Richard D. Irwin, 1961.
- Muntel R. (1961) A Theory of Optimal Currency Areas American Economic Review
- Meade, James E. «The Theory of Customs Union». Amsterdam: North Holland, 1955.

ΔΕΟΣ612 – ΔΙΕΘΝΗΣ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ

1. ΓΕΝΙΚΑ

1. ΓΕΝΙΚΑ			
ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΙΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΟΣ612	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΕΘΝΗΣ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις πράξης		3	5
Σύνολο		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΘΗΜΑ ΥΠΟΔΟΜΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα της Διεθνούς Χρηματοοικονομικής αναφέρεται στην εκμάθηση της λειτουργία της κοστολόγησης τόσο για τις ιδιωτικές επιχειρήσεις όσο και για τις δημοσίες σε διεθνές περιβάλλον. Οι φοιτητές με την μαθαίνουν, την μεθοδο πλήρους και αναλυτικής κοστολόγησης και την διαδικασία λήψης απόφασης, λαμβάνοντας υπόψη της λογιστικές πληροφορίες και αναλύονται οι σύγχρονες θεωρίες για την επιστήμη.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

1. Να καταρτίζουν συστήματα κοστολόγησης τόσο στον ιδιωτικό τομέα όσο και στον Δημόσιο τομέα
2. Να λαμβάνουν υπόψη τις λογιστικές πληροφορίες για την λήψη αποφάσεων
3. Να αναλύουν την μέθοδο Α.Β.С

Γενικές Ικανότητες

1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών,

με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 2.Λήψη αποφάσεων
 3.Αυτόνομη εργασία
 4.Ομαδική εργασία
 5.Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ
 ΔΙΑΦΟΡΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ- ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ
 ΓΕΝΙΚΑ ΠΕΡΙ ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗΣ
 ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗ ΣΤΟΝ ΙΔΙΩΤΙΚΟ ΤΟΜΕΑ
 ΑΣΚΗΣΕΙΣ
 ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗ ΣΤΟΝ ΔΗΜΟΣΙΟ ΤΟΜΕΑ
 ΑΣΚΗΣΕΙΣ
 ΜΕΘΟΔΟΣ ACTIVITY BASED COSTING
 ΑΣΚΗΣΕΙΣ
 ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗ ΜΕΤΑΒΛΗΤΟΥ ΚΟΣΤΟΥΣ
 ΑΣΚΗΣΕΙΣ
 ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗ ΕΡΓΟΥ-ΠΑΡΑΓΓΕΛΙΑΣ, ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗ ΣΥΝΕΧΟΥΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ, ΠΡΟΤΥΠΗ ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗ
 ΑΣΚΗΣΕΙΣ

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	50
	Συγγραφή Εργασίας	10
	Προσδος	40
	Αυτοτελής Μελέτη	50
	Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	I. Γραπτή τελική εξέταση (80%) που περιλαμβάνει: - Ανάπτυξη θεωρητικών θεμάτων, καθώς και λύση ασκήσεων πάνω στη διδαχθείσα θεωρία. II. Ενδιάμεση Πρόοδο (20%) IV. Γλώσσα Αξιολόγησης Ελληνικά	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- ΚΑΡΤΑΛΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ (2019) ΓΕΝΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗ, 2^η Έκδοση, ΑΜΚΕ, Σερρες.
- GARRISON & NOREEN (2005) ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ. Έκδοσεις Κλειδαριθμός, 11^η Έκδοση, Αθήνα

ΔΕΟΣ405 ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΑ ΚΑΙ ΕΞΩΤΕΡΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΕΕ**1. ΓΕΝΙΚΑ**

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΙΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΟΣ405	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Οικονομική Διπλωματία Και Εξωτερικές Σχέσεις της ΕΕ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις, Εκπόνηση εργασίας μαθήματος, Παρουσίαση εργασίας μαθήματος	3		5
Σύνολο	3		5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι η παροχή προς τον φοιτητή των γνώσεων σχετικά με:

- Τα όργανα εξωτερικής δράσης της ΕΕ και την άσκηση της οικονομικής διπλωματίας.
- τους μηχανισμούς και τις διαδικασίες ρύθμισης της κοινής εξωτερικής εμπορικής πολιτικής και τα θεσμικά όργανα λήψης αποφάσεων.
- το επίπεδο των εξωτερικών οικονομικών σχέσεων της ΕΕ με όλες τις χώρες του κόσμου, τις περιοχές και τους διεθνείς οικονομικούς οργανισμούς.
- Την αναπτυξιακή βοήθεια και τις πολιτικές της ΕΕ στους γείτονες της και τις αναπτυσσόμενες χώρες.
- την διάρθρωση και δυναμική του εξωτερικού εμπορίου της ΕΕ (ανά εμπόρευμα, υπηρεσία, χώρα, περιφέρεια, οικονομικό οργανισμό).
- την επίδραση της ΕΕ στον όγκο, την διάρθρωση και τις κατευθύνσεις του παγκόσμιου εμπορίου.
- Τις προοπτικές ανάπτυξης των διμερών εμπορικών συναλλαγών της ΕΕ και των συνδεδεμένων χωρών και η προοπτική ένταξης τους.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Να αναλύει την λήψη αποφάσεων και την άσκηση της οικονομικής διπλωματίας στα όργανα εξωτερικής δράσης της ΕΕ και την υπογραφή διεθνών συμβάσεων οικονομικής συνεργασίας και σύνδεσης.
- αναλύει την ρύθμιση, τους μηχανισμούς και τις διαδικασίες υλοποίησης των εξωτερικών εμπορικών συναλλαγών, τις μορφές εξωτερικής εμπορικής πολιτικής και συνεργασίας της ΕΕ κατά γεωγραφική περιοχή και χώρα.
- προσδιορίζει δυναμική του εξωτερικού εμπορίου αγαθών κάθε χώρας –μέλους της ΕΕ
- προσδιορίζει δυναμική του εξωτερικού εμπορίου υπηρεσιών κάθε χώρας –μέλους της ΕΕ
- να συγκρίνει και να αξιολογεί το ενδοκοινοτικό και εξωτερικό εμπόριο της Ελλάδας.

<ul style="list-style-type: none"> • να αναλύει τις βασικές κατευθύνσεις και μορφές των εξωτερικών εμπορικών σχέσεων της ΕΕ με διεθνούς οικονομικούς οργανισμούς, περιοχές και χώρες (ΕΖΕΣ, Βαλκανικές χώρες, χώρες ΑΚΕ, ΟΣΕΠ κλπ), • να αναλύει την αναπτυξιακή βοήθεια προς τις αναπτυσσόμενες χώρες. • να αξιολογεί το επίπεδο διεύρυνσης της ΕΕ για την Ελλάδα και τις επιχειρήσεις. • να εξηγεί τις πολιτικές της ΕΕ στις διεθνείς ενεργειακές συνεργασίες. • εξηγεί και να διαφοροποιεί την θέση και τον σημαντικό ρόλο της Ελλάδας στις εξωτερικές οικονομικές σχέσεις της ΕΕ.
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> • Αυτόνομη Εργασία • Εργασία σε διεθνές περιβάλλον • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Το διπλωματικό σύστημα της ΕΕ. Η Ευρωπαϊκή υπηρεσία εξωτερικής δράσης (ΕΥΕΔ) και η οικονομική διπλωματία. Ο Διπλωματικός Ρόλος του Προέδρου του Ευρωπαϊκού Συμβουλίου και του Υπατού Εκπροσώπου της ΕΕ. Οι Ευρωπαϊκές αντιπροσωπείες σε χώρες και οι μορφές εκπροσώπησης της ΕΕ στους Διεθνείς Οργανισμούς. Το σύστημα σύναψης των διεθνών συμβάσεων της ΕΕ. ▪ Η τελωνειακή ένωση και η κοινή εμπορική πολιτική της ΕΕ. Κοινό Τελωνειακό Δασμολόγιο. ▪ Η θέση και ρόλος της ΕΕ στο παγκόσμιο και περιφερειακό εμπόριο. Ανάλυση του ενδοκοινοτικού και εξωτερικού εμπορίου εμπορευμάτων και υπηρεσιών της ΕΕ κατά γεωγραφική περιοχή και χώρα. ▪ Διάρθρωση του εξωτερικού εμπορίου της ΕΕ βάσει την Τ.Τ.Δ.Ε. ▪ Η δυναμική του εξωτερικού εμπορίου κάθε χώρας –μέλους της ΕΕ. Προϋποθέσεις ανάπτυξης του εξωτερικού εμπορίου της ΕΕ. Ο ρόλος των ευρωπαϊκών πολυεθνικών επιχειρήσεων στην ανάπτυξη του εξωτερικού εμπορίου. ▪ Οι εξωτερικές οικονομικές σχέσεις της ΕΕ. Η συμμετοχή της ΕΕ στο σύστημα των διεθνών οικονομικών οργανισμών. ΕΕ και οι πολυμερείς εμπορικές συμφωνίες (ΠΟΕ). ▪ Διεθνείς διμερείς συμφωνίες της ΕΕ και το καθεστώς σύνδεσης με τρίτες χώρες. Διμερείς σχέσεις της ΕΕ με περιφερειακούς οικονομικούς οργανισμούς. ▪ Ευρωπαϊκός Οικονομικός Χώρος (ΕΟΧ) και οι εμπορικές σχέσεις με τις χώρες της ΕΖΕΣ. Εμπορικές σχέσεις της ΕΕ με τις ΗΠΑ, Ιαπωνία, Καναδά, Αυστραλία, Ν. Ζηλανδία, την Κίνα και τις υπόλοιπες ασιατικές χώρες. ▪ Εμπορικές σχέσεις της ΕΕ με τις χώρες της Μεσογείου, των Βαλκανίων, της ΟΣΕΠ και της ΚΑΚ. Εμπορικές σχέσεις της ΕΕ με τις χώρες της Λατινικής Αμερικής και τις χώρες ΑΚΕ. Η σύνδεση των υπερπόντιων και χωρών και εδαφών. Η ΕΕ και η δημιουργία μιας πανευρωπαϊκής ζώνης ελεύθερου εμπορίου. ▪ Η Κοινή Εξωτερική Πολιτική και η Πολιτική Ασφαλείας. Η διεθνής ενεργειακή συνεργασία και πολιτική της ΕΕ. Η αναπτυξιακή πολιτική της ΕΕ και η προστασία του περιβάλλοντος. Η συμμετοχή ΕΕ στην αντιμετώπιση των παγκοσμίων προβλημάτων. ▪ Κόστος και οφέλη των διευρύνσεων της ΕΕ. Προϋποθέσεις και διαδικασίες ένταξης μίας χώρας στην ΕΕ. Υποψήφιες χώρες και προοπτικές ένταξης νέων κ-μ στην ΕΕ. Η θέση και ο ρόλος της Ελλάδας στην διευρυμένη Ευρώπη. ▪ Τις προοπτικές ανάπτυξης των διμερών εμπορικών συναλλαγών της ΕΕ με τις συνδεδεμένες χώρες και η προοπτική ένταξης τους. ▪ Τις προοπτικές ανάπτυξης των διμερών εμπορικών συναλλαγών της Ελλάδας με τις χώρες της ΕΕ, τις συνδεδεμένες χώρες και τον υπόλοιπο κόσμο. (κατανομή θεματολογίας παραδόσεων ανά εβδομάδα)
--

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <tr> <td>Δραστηριότητα</td><td>Φόρτος Εργασίας</td></tr> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας		

		Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Καθοδήγηση /συμβουλευτική	20
	Συγγραφή Εργασίας και παρουσίασης	50
	Εκπαιδευτική εκδρομή / Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης	
	Αυτοτελής Μελέτη	41
	Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Επίλυση προβλημάτων διεθνούς Οικονομικής ολοκλήρωσης. - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας. <p>II. Γραπτή εργασία και Παρουσίαση με Power Point (40%)</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Mahncke, D. and Gstohl, S. (eds) *European Union Diplomacy* (Brussels: Peter Lang, 2012).
- Σ. Μπλαβούκος, ' Η Θεσμική Εκπροσώπηση της ΕΕ στη Γενική Συνέλευση του ΟΗΕ μετά τη Λισαβόνα', *Διεθνής και Ευρωπαϊκή Πολιτική*, Τεύχος 33, Δεκέμβριος, 2014, σελ. 71-87
- Β. ΠΑΝΑΓΟΥ –Κ. ΤΣΟΥΝΤΑ (2002). Διακρατική και υπερεθνική συνεργασία. Το οικουμενικό και το ευρωπαϊκό πλαίσιο. Εκδόσεις Παπαζήση
- Κεντρωτής Κυριάκος Δ. 2006 Θεωρήσεις και δράσεις των εξωτερικών σχέσεων της Ευρωπαϊκής Ένωσης Ταξιδεύοντας με οδηγό τον μικρό Πρίγκιπα Εκδότης: Παπαζήσης.
- Κεντρωτής Κυριάκος Δ. Υπεύθυνος Σειράς: Ντάλης Σωτήρης (2010). Εξωτερική πολιτική της Ευρωπαϊκής Ένωσης και μεταρρυθμιστική συνθήκη. Ένας νέος "Προμηθέας Δεσμώτης"; Εκδότης: Παπαζήσης
- ΜΑΡΑΒΕΓΙΑΣ ΝΑΠΟΛΕΩΝ (ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ), ΤΣΙΝΙΣΙΖΕΛΗΣ ΜΙΧΑΗΛΗΣ (ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ) (2007) Νέα Ευρωπαϊκή Ένωση (Οργάνωση και Πολιτικές 50 Χρόνια) Εκδότης: ΘΕΜΕΛΙΟ ΕΚΔΟΣΕΙΣ Ε.Π.Ε.
- ΧΙΟΥ-ΜΑΝΙΑΤΟΠΟΥΛΟΥ ΘΕΟΔΩΡΑ (2005) Ευρω-Μεσογειακή Συνεργασία 10 Χρόνια Μετά Εκδότης: ΠΑΠΑΖΗΣΗ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΑΕΒΕ
- ΑΡΑΜΠΑΤΖΗΣ ΧΡ.ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ (2003) Ευρωμεσογειακές Οικονομικές Σχέσεις Εκδότης: ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ
- Οι Καταναλωτές και η Διεύρυνση της ΕΕ (Θεσσαλονίκη 14 & 15 Μαρτίου 2003) ΣΥΛΛΟΓΙΚΟ ΕΡΓΟ Εκδότης: ΠΑΠΑΖΗΣΗ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΑΕΒΕ 2004
- ΧΡΥΣΟΧΟΟΥ Ν.ΔΗΜΗΤΡΗΣ (2003) Θεωρία της Ευρωπαϊκής Ενοποίησης Εκδότης: ΠΑΠΑΖΗΣΗ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΑΕΒΕ
- ΣΜΙΤ ΧΕΛΜΟΥΤ (2003) Η Αυτοδυναμία της Ευρώπης.Προοπτικές για τον 21ο Αιώνα Εκδότης: ΠΑΠΑΖΗΣΗ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΑΕΒΕ
- ΑΡΓΕΙΤΗΣ ΓΙΩΡΓΟΣ (2002) Παγκοσμιοποίηση ΟΗΕ και Οικονομική Προσαρμογή.Η Περίπτωση της Ελλάδας Εκδότης: ΤΥΠΩΗΤΩ-ΔΑΡΔΑΝΟΣ ΓΙΩΡΓΟΣ
- ΑΝΔΡΕΟΥ ΓΙΩΡΓΟΣ 2002 Συνοχή και Διαρθρωτική Πολιτική στην Ευρωπαϊκή Ένωση ΠΑΠΑΖΗΣΗ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΑΕΒΕ
- SIDJANSKI DUSAN (2002) Η Αναζήτηση μιας Πρωτότυπης Ευρωπαϊκής Ομοσπονδίας Εκδότης: ΠΑΠΑΖΗΣΗ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΑΕΒΕ
- JOVANOVIC N.MIROSLAV (2002) Διεθνής Οικονομική Ολοκλήρωση Εκδότης: ΠΑΠΑΖΗΣΗ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΑΕΒΕ

- ΛΕΚΚΑ Χ.ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ (2000) Η Ευρωπαϊκή Ένωση και οι Περιφερειακές Συνεργασίες στην Ευρώπη Εκδότης: ΠΑΠΑΖΗΣΗ
- ΚΑΥΚΑΛΑΣ ΓΡΗΓ.,ΑΝΔΡΙΚΟΠΟΥΛΟΥ Ε (2000) Νέος Ευρωπαϊκός Χώρος-Η Διεύρυνση και η Γεωγραφία Εκδότης: ΘΕΜΕΛΙΟ
- ΠΑΠΑΣΤΑΜΚΟΣ Κ.ΓΕΩΡΓΙΟΣ 2000 Κοινοτικός Οικονομικός Χώρος. Ευρωπαϊκές Πολιτικές Εκδότης: ΣΑΚΚΟΥΛΑΣ.Ν.ΑΝΤΩΝΗΣ.
- ΣΤΕΦΑΝΟΥ Κ. (1999) Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση, τ.Γ Εκδότης: ΣΑΚΚΟΥΛΑΣ.Ν.ΑΝΤΩΝΗΣ.
- ΤΣΟΥΚΑΛΗΣ ΛΟΥΚΑΣ 1998 Νέα Ευρωπαϊκή Οικονομία Στο Κατώφλι Του 21ου Αιώνα Εκδότης: ΠΑΠΑΖΗΣΗ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΑΕΒΕ
- MONTI MARIO (1998) Ενιαία Αγορά Και Αυριανή Ευρώπη Εκδότης: ΠΑΠΑΖΗΣΗ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΑΕΒΕ
- ΘΕΟΔΩΡΟΠΟΥΛΟΣ ΣΩΤΗΡΗΣ (1997) Ευρωπαϊκή Οικονομική Ολοκλήρωση Εκδότης: ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΤΑΜΟΥΛΗ
- ΧΥΤΗΡΗΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ (1993) Οικονομικά της Ευρωπαϊκής Κοινότητας Εκδότης: ΠΑΡΑΤΗΡΗΤΗΣ
- ΓΕΩΡΓΑΚΟΠΟΥΛΟΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ, ΧΡΗΣΤΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΣ (1992) Μαθήματα Θεωρίας της Οικονομικής Ενοποίησης Εκδότης: ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΤΑΜΟΥΛΗ
- Σίσκος Ε. Διδακτικές σημειώσεις του μαθήματος «Ευρωπαϊκή Ένωση-Πολιτικές σύγκλισης και δράσεις».

Βιβλία στο Διαδίκτυο

- Academic Organization: JSTOR. <http://www.jstor.org/>
- Bilorus Oleg. <http://www.nbuv.gov.ua/books/2007/07ugs.pdf>
- F.D.Weiss. <http://www.econ.jhu.edu/people/hinze/trade/WTOessay.htm>
- John Taylor (1999) J.B.Taylor, Macroeconomic Policy in a World Economy: From Econometric Design to Practical Operation (1999).
- M.Rupert. <http://www.maxwell.syr.edu/maxpages/faculty/merupert/Teaching/355.htm>
- R. Mitchel www.uoregon.edu/~rmitchel/ir/lectures/index.htm
- Robert Feenstra (2003) Robert Feenstra "Advanced International Trade"
- Robert Mundell (1968) International Economics R. Mundell, International Economics (1968)
- Steven S. Suranovic "Theory of International Finance and Policy Analysis <http://internationalecon.com/v1.0/Finance/Ftoc-extended.html>
- Steven S. Suranovic «International trade theory and policy analysis <http://internationalecon.com/v1.0/Ttoc-extended.html>
- Steven S. Suranovich <http://internationalecon.com/v1.0/syllabus2.html>
- T.Black . T.Black, The Economics Net-Text Book.
- W.Hong (Seoul National University) <http://gias.snu.ac.kr/wthong/course/trade/trdindex.html>
- Θέματα Διεθνούς οικονομικής στις ιστοσελίδες <http://bized.ac.uk/stafsup/options/econ/econ-g-10.htm> , www.firststep.com.au/econ, <http://internationalecon.com/v1.0/problems/>
- Institute of World Economy and Interantional relations (Kiev Ukraine) http://www.iweir.org.ua/doclidgenya_knigi.htm
- Άρθρα στο διαδίκτυο
- Siskos E. (2009) New strategy for the EU and the role of the Black Sea basin in expanding European economic cooperation / / Siskos E. (2009) New strategy for the EU and the role of the Black Sea basin in expanding European economic cooperation / / Strategy of Ukraine's development (economics, sociology, law) Scientific journal -. - 2009. - № 3. - pp. 136-145 [The journal abstracted in Ukrainian Journal of Abstract]
- Siskos E. (2009) Global Strategies of European Integration. Monograph curated by Professor Oleg Belorus, Academician, National Academy of Sciences of Ukraine Publications Aston. Ternopil, 2008. - 384 pages ISBN 968-966-308-273-8 (in Russian). http://lib.rada.gov.ua/DocDescription?doc_id=152010
- Siskos E., Darvidou K.(2002). «The European Union and Stability of Global Economy”, Proceedings of Seventh International Scientific Conference με τίτλο «Problems of Economic Integration of Ukraine into the European Union: Globalization and New Economy – Consequences for Europe and Ukraine. 18-20 September 2002. Yalta-Phoros, Ukraine. Τα πρακτικά του Συνεδρίου δημοσιεύτηκαν στο επιστημονικό περιοδικό διεθνούς επιστημονικού κύρους «The Herald of Ternopil Academy of National Economy». Issue 8 –1. 2005 pp 33-40.

ΔΕΟΣ606. ΔΙΕΘΝΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ**1. ΓΕΝΙΚΑ**

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΙΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΟΣ606	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΕΘΝΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις πράξης		3	5
Σύνολο		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι η παροχή προς τον φοιτητή των γνώσεων σχετικά με:

- Την οργάνωση και λειτουργία της επιχείρησης στα πλαίσια της παγκοσμιοποιημένης ανταγωνιστικότητας από το manager και τον ηγέτη
- Την ανθρώπινη συμπεριφορά στο χώρο της εργασίας
- Την μέτρηση της αποτελεσματικότητας της οργανωσιακής συμπεριφοράς
- Τα κύρια θέματα επιτυχημένης διοίκησης

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Να κατανοεί τις βασικές αρχές της οργανωσιακής συμπεριφοράς
- Να κατανοεί συμπεριφορές εντός του οργανισμού
- Να αναπτύσσει κριτική σκέψη και δεξιότητες χειρισμού θεμάτων εργασιακής συμπεριφοράς και απόδοσης

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη Εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εργασιακή ικανοποίηση
- Συναισθήματα, διαθέσεις, προσωπικότητα και αξίες
- Ομαδική συμπεριφορά και ομαδική λήψη αποφάσεων
- Αγωγή και ηγεσία
- Βασικές αρχές ανάπτυξης της ηγετικής ικανότητας
- Management και ηγεσία
- Marketing και κοινωνική ψυχολογία
- Επικοινωνία και ηγεσία

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	
	Διαλέξεις	39	
	Καθοδήγηση /συμβουλευτική	20	
	Συγγραφή Εργασίας και παρουσίασης	50	
	Εκπαιδευτική εκδρομή / Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης		
	Αυτοτελής Μελέτη	41	
	Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Επίλυση προβλημάτων διεθνούς πολιτικής και οικονομικής ολοκλήρωσης. - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας. II. Γραπτή εργασία και Παρουσίαση με Power Point (40%)		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Βακόλα, Μ. και Νικολάου, Ι. (2019). Οργανωσιακή Ψυχολογία και Συμπεριφορά, Rosili.
- Stephen P. Robbins & Timothy A. Judge (2014), Οργανωσιακή συμπεριφορά, ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ, Κριτική.
- Χυτήρης, Λ (2013), Οργανωσιακή Συμπεριφορά, Φαίδιμος.

ΔΕΟΣ611. ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΙΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΟΣ611	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ευρωπαϊκή Πολιτική Ολοκλήρωση Και Πολιτικές Αλληλεγγύης		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις πράξης	3	5	
Σύνολο	3	5	
	3	5	

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι η παροχή προς τον φοιτητή των γνώσεων σχετικά με:

- Η Ευρωπαϊκή Ένωση ως ένα εξελισσόμενο διακρατικό σύστημα διακυβέρνησης,
- Την έννοια και περιεχόμενο της ολοκλήρωσης
- Τα στάδια της ολοκλήρωσης στην ΕΕ
- την κυριαρχία και αρμοδιότητες ανάμεσα στα κράτη-μέλη και στους υπερεθνικούς θεσμούς της ΕΕ.
- Η σχέση μεταξύ των κρατών-μελών και των ευρωπαϊκών θεσμών και η διαφοροποίηση διαχρονικά της μεταβαλλόμενης βούλησης των λαών της Ευρώπης για την προώθηση της διαδικασίας ολοκλήρωσης στην ΕΕ.
- Με τους κύριους σταθμούς στην πορεία της Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης
- Την συνολική θεώρηση του Ευρωπαϊκού Θεσμικού Οικοδομήματος
- Την θεωρητική προσέγγιση της Πολιτικής και της Οικονομικής
- Την γέννηση και εξέλιξη των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων
- Την μετεξέλιξη της ΕΟΚ σε Ευρωπαϊκή Ένωση
- Το θεσμικό σύστημα της Ευρωπαϊκής Ένωσης
- Τα Θεσμικά υπερεθνικά και επικουρικά όργανα της Ευρωπαϊκής Ένωσης
- Τις πολιτικές αλληλεγγύης και τις έννοιες της συνοχής και της αλληλεγγύης με τις χώρες μέλη της ΕΕ
- Την ευρωπαϊκή κοινωνική πολιτική
- Την Ευρωπαϊκή Περιφερειακή Πολιτική
- Την εμβάθυνση και διεύρυνση της ΕΕ
- Η Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση και οι προοπτικές της ομοσπονδοποίησης
- Τα όργανα εξωτερικής δράσης της ΕΕ και την άσκηση της πολιτικής και οικονομικής διπλωματίας.
- τους μηχανισμούς και τις διαδικασίες ρύθμισης της κοινής εξωτερικής πολιτικής και πολιτικής άμυνας και τα θεσμικά όργανα λήψης αποφάσεων.
- το επίπεδο των εξωτερικών πολιτικών σχέσεων της ΕΕ με όλες τις χώρες του κόσμου, τις περιοχές και τους διεθνείς οργανισμούς.
- Η διεθνή αναπτυξιακή βοήθεια και τις πολιτικές της ΕΕ στους γείτονες της και τις αναπτυσσόμενες χώρες.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Να αναλύει την λήψη αποφάσεων και την άσκηση της πολιτικής διπλωματίας στα όργανα εξωτερικής δράσης της ΕΕ και την υπογραφή διεθνών συμβάσεων συνεργασίας και σύνδεσης.
- αναλύει την ρύθμιση, τους μηχανισμούς και τις διαδικασίες υλοποίησης των εξωτερικών σχέσεων, τις μορφές αλληλεγγύης και συνεργασίας της ΕΕ κατά γεωγραφική περιοχή και χώρα.
- να αξιολογεί το επίπεδο εμβάθυνσης και διεύρυνσης της ΕΕ και την σημασία για την Ελλάδα
- να εξηγεί και να διαφοροποιεί την θέση και τον σημαντικό ρόλο της Ελλάδας στις εξωτερικές σχέσεις της ΕΕ.
- Να εξηγεί και να διαφοροποιεί τα θεσμικά υπερεθνικά και επικουρικά όργανα της Ευρωπαϊκής Ένωσης
- Να εξηγεί και να διαφοροποιεί τα όργανα εξωτερικής δράσης της ΕΕ και την άσκηση της

<p>πολιτικής και οικονομικής διπλωματίας.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να εξηγεί τις πολιτικές αλληλεγγύης και τις έννοιες της συνοχής και της αλληλεγγύης με τις χώρες μέλη της ΕΕ • Να εξηγεί την ευρωπαϊκή κοινωνική πολιτική, την Ευρωπαϊκή Περιφερειακή Πολιτική . • να αναλύει την διεθνή αναπτυξιακή βοήθεια και αλληλεγγύη προς τις αναπτυσσόμενες χώρες και λαούς • Να εξηγεί την εμβάθυνση και διεύρυνση της ΕΕ • Να εξηγεί τους μηχανισμούς και τα στάδια μετάβασης στην πολιτική ένωση Ευρωπαϊκή Τραπεζική Ένωση. Ενιαία δημοσιονομική πολιτική. ΚΕΠΠΑ. Ευρωστρατός. Πολιτική ένωση. • Να εξηγεί την Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση και οι προοπτικές της ομοσπονδοποίησης.
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> • Αυτόνομη Εργασία • Εργασία σε διεθνές περιβάλλον • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none"> • Η έννοια και περιεχόμενο της ολοκλήρωσης. Θεωρητική Προσέγγιση της Πολιτικής και της Οικονομικής Ολοκλήρωσης Τα στάδια της Ολοκλήρωσης. • Η πολιτική ολοκλήρωση της Ευρώπης. Η ιστορική εξέλιξη της Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης. • Οι ευρωπαϊκές συνθήκες γέννησης και μετεξέλιξης της ΕΕ. • Το θεσμικό σύστημα της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι διακυβερνητικές διαδικασίες λήψης αποφάσεων στην ΕΕ. • Τα θεσμικά όργανα και οργανισμοί της Ευρωπαϊκής Ένωσης και οι αρμοδιότητές τους. • Τα κορυφαία υπερεθνικά αξιώματα των θεσμών διακυβέρνησης της ΕΕ . Ρόλος του Προέδρου του Ευρωπαϊκού Συμβουλίου, του Προέδρου της Ευρωπαϊκής Επιτροπής και του Υπατου Εκπροσώπου της ΕΕ. • Η λειτουργία των θεσμών της ΕΕ και το δημοκρατικό έλλειμμα. • Η Κοινή Εξωτερική Πολιτική και η Πολιτική Ασφαλείας. Η διεθνής ενεργειακή συνεργασία και πολιτική της ΕΕ. Η αναπτυξιακή πολιτική της ΕΕ και η προστασία του περιβάλλοντος. Η συμμετοχή ΕΕ στην αντιμετώπιση των παγκοσμίων προβλημάτων • Οι πολιτικές αλληλεγγύης. Οι έννοιες της συνοχής και της αλληλεγγύης. • Η Ευρωπαϊκή Περιφερειακή Πολιτική. Τα χρηματοδοτικά όργανα και μέσα . • Πολιτικές Εμβάθυνσης της ΕΕ. Τα στάδια μετάβασης στην πολιτική ένωση Ευρωπαϊκή Τραπεζική Ένωση. Ενιαία δημοσιονομική πολιτική. ΚΕΠΠΑ. Ευρωστρατός. • Πολιτικές διεύρυνσης της ΕΕ. Προϋποθέσεις και διαδικασίες ένταξης μίας χώρας στην ΕΕ. Τα προενταξιακά μέσα. Η θέση και ο ρόλος της Ελλάδας στην διευρυμένη Ευρώπη. • Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση και οι προοπτικές της ομοσπονδοποίησης. • (κατανομή θεματολογίας παραδόσεων ανά εβδομάδα)

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Στην τάξη		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	
	Διαλέξεις	39	
	Καθοδήγηση /συμβουλευτική	20	
	Συγγραφή Εργασίας και παρουσίασης	50	

	Εκπαιδευτική εκδρομή / Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης	
	Αυτοτελής Μελέτη	41
	Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ		
<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Επίλυση προβλημάτων διεθνούς Οικονομικής ολοκλήρωσης. - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας. <p>II. Γραπτή εργασία και Παρουσίαση με Power Point (40%)</p>		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Γιώτη –Παπαδάκη Όλγα (2010) Ευρωπαϊκή πολιτική ολοκλήρωση και πολιτικές αλληλεγγύης. Εκδόσεις Κριτική Αθήνα .
- Β. ΠΑΝΑΓΟΥ –Κ. ΤΣΟΥΝΤΑ (2002). Διακρατική και υπερεθνική συνεργασία. Το οικουμενικό και το ευρωπαϊκό πλαίσιο. Εκδόσεις Παπαζήση
- Κεντρικής Κυριάκος Δ. 2006 Θεωρήσεις και δράσεις των εξωτερικών σχέσεων της Ευρωπαϊκής Ένωσης Ταξιδεύοντας με οδηγό τον μικρό Πρίγκιπα Εκδότης: Παπαζήσης.
- Κεντρικής Κυριάκος Δ. Υπεύθυνος Σειράς: Ντάλης Σωτήρης (2010). Εξωτερική πολιτική της Ευρωπαϊκής Ένωσης και μεταρρυθμιστική συνθήκη. Ένας νέος "Προμηθέας Δεσμώτης"; Εκδότης: Παπαζήσης
- ΜΑΡΑΒΕΓΙΑΣ ΝΑΠΟΛΕΩΝ (ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ), ΤΣΙΝΙΣΙΖΕΛΗΣ ΜΙΧΑΗΛΣ (ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ) (2007) Νέα Ευρωπαϊκή Ένωση (Οργάνωση και Πολιτικές 50 Χρόνια) Εκδότης: ΘΕΜΕΛΙΟ ΕΚΔΟΣΕΙΣ Ε.Π.Ε.
- ΣΜΙΤ ΧΕΛΜΟΥΤ (2003) Η Αυτοδυναμία της Ευρώπης.Προοπτικές για τον 21ο Αιώνα Εκδότης: ΠΑΠΑΖΗΣΗ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΑΕΒΕ
- ΑΝΔΡΕΟΥ ΓΙΩΡΓΟΣ 2002 Συνοχή και Διαρθρωτική Πολιτική στην Ευρωπαϊκή Ένωση ΠΑΠΑΖΗΣΗ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΑΕΒΕ
- SIDJANSKI DUSAN (2002) Η Αναζήτηση μιας Πρωτότυπης Ευρωπαϊκής Ομοσπονδίας Εκδότης: ΠΑΠΑΖΗΣΗ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΑΕΒΕ
- ΚΑΥΚΑΛΑΣ ΓΡΗΓ.,ΑΝΔΡΙΚΟΠΟΥΛΟΥ Ε (2000) Νέος Ευρωπαϊκός Χώρος-Η Διεύρυνση και η Γεωγραφία Εκδότης: ΘΕΜΕΛΙΟ
- ΣΤΕΦΑΝΟΥ Κ. (1999) Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση, τ.Γ Εκδότης: ΣΑΚΚΟΥΛΑΣ.Ν.ΑΝΤΩΝΗΣ.

Βιβλία στο Διαδίκτυο

- Academic Organization: JSTOR. <http://www.jstor.org/>
- Bilorus Oleg. <http://www.nbuv.gov.ua/books/2007/07ugs.pdf>
- F.D.Weiss. <http://www.econ.jhu.edu/people/hinze/trade/WTOfessay.htm>
- John Taylor (1999) J.B.Taylor, Macroeconomic Policy in a World Economy: From Econometric Design to Practical Operation (1999).
- M.Rupert. <http://www.maxwell.syr.edu/maxpages/faculty/merupert/Teaching/355.htm>
- R. Mitchel www.uoregon.edu/~rmitchel/ir/lectures/index.htm
- Robert Feenstra (2003) Robert Feenstra "Advanced International Trade"
- Robert Mundell (1968) International Economics R. Mundell, International Economics (1968)
- Steven S. Suranovic "Theory of International Finance and Policy Analysis <http://internationalecon.com/v1.0/Finance/Ftoc-extended.html>
- Steven S. Suranovic «International trade theory and policy analysis <http://internationalecon.com/v1.0/Ttoc-extended.html>

- Steven S. Suranovich <http://internationalecon.com/v1.0/syllabus2.html>
- T.Black . T.Black, The Economics Net-Text Book.
- W.Hong (Seoul National University) <http://gias.snu.ac.kr/wthong/course/trade/trdindex.html>
- Θέματα Διεθνούς οικονομικής στις ιστοσελίδες <http://bized.ac.uk/stafsup/options/econ/econ-g-10.htm> , www.firststep.com.au/econ, <http://internationalecon.com/v1.0/problems/>
- Institute of World Economy and Interantional relations (Kiev Ukraine) http://www.iweir.org.ua/doclidgenya_knigi.htm
- Άρθρα στο διαδίκτυο
- Siskos E. (2009) New strategy for the EU and the role of the Black Sea basin in expanding European economic cooperation / / Siskos E. (2009) New strategy for the EU and the role of the Black Sea basin in expanding European economic cooperation / / Strategy of Ukraine's development (economics, sociology, law) Scientific journal -. - 2009. - № 3. - pp. 136-145 [The journal abstracted in Ukrainian Journal of Abstract]
- Siskos E. (2009) Global Strategies of European Integration. Monograph curated by Professor Oleg Belorus, Academician, National Academy of Sciences of Ukraine Publications Aston. Ternopil, 2008. - 384 pages ISBN 968-966-308-273-8 (in Russian). http://lib.rada.gov.ua/DocDescription?doc_id=152010
- Siskos E., Darvidou K.(2002). «The European Union and Stability of Global Economy”, Proceedings of Seventh International Scientific Conference με τίτλο «Problems of Economic Integration of Ukraine into the European Union: Globalization and New Economy – Consequences for Europe and Ukraine. 18-20 September 2002. Yalta-Phoros, Ukraine. Τα πρακτικά του Συνεδρίου δημοσιεύτηκαν στο επιστημονικό περιοδικό διεθνούς επιστημονικού κύρους «The Herald of Ternopil Academy of National Economy». Issue 8 –1. 2005 pp 33-40.

ΔΕΟΣ106. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΙΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΟΣ106	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εισαγωγή στην Πληροφορική		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις		3	5
Σύνολο		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΛΟΓΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		

ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

3. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα αποκτήσει γνώσεις και δεξιότητες με αποτέλεσμα να του δίνεται η δυνατότητα να:</p> <ul style="list-style-type: none"> Γνωρίζει τη χρήση του υπολογιστή σε λειτουργικό Windows. Δημιουργεί και να επεξεργάζεται εμπλουτισμένα κείμενα, αριθμητικά δεδομένα καθώς και παρουσιάσεις. Χρησιμοποιεί τον παγκόσμιο ιστό (Internet, e-mail)
Γενικές Ικανότητες
<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p>

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή στην Πρακτική εξάσκηση στα λειτουργικά συστήματα, windows, στο πακέτο αυτοματισμού γραφείου Microsoft Office και στην αποτελεσματική χρήση του Internet.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της power point	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου

	Διαλέξεις	70
	Συγγραφή Εργασίας	10
	Πρόσδος	26
	Αυτοτελής Μελέτη	44
	Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή Ατομική Εργασία (100%) Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Peter Norton: Εισαγωγή στους Υπολογιστές, Εκδόσεις ΤΖΙΟΛΑ 2000
- KATHERINE MURRAY, MICROSOFT WORD 2010 INSIDE Out MICROSOFT PRESS
- MARK DODGE-CRAIG STINSON, MICROSOFT EXCEL 2010-INSIDE OUT. MICROSOFT PRESS

ΔΕΟΣ612 – ΘΕΩΡΙΑ ΠΑΙΓΝΙΩΝ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΟΣ612	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρία Παιγνίων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις πράξης		3	5
Σύνολο		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Ειδικότητας (ΜΕ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται απαιτήσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		

ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	(*Σημείωση: Απαιτείται εγγραφή για την είσοδο στο μάθημα)

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής είναι σε θέση να :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να μοντελοποιήσουν προβλήματα χρησιμοποιώντας μαθηματικά εργαλεία της θεωρίας παιγνίων. • Να καλλιεργήσει τον στρατηγικό τρόπο σκέψης και • Να έχει την γνώση αλγορίθμων που χρησιμοποιούνται στην αντιμετώπιση χαρακτηριστικών προβλημάτων στα οικονομικά και στις τηλεπικοινωνίες, όπως προβλήματα που δημιουργούνται από την αλληλεπίδραση επιχειρήσεων ή από την κατανομή πόρων στις ασύρματες επικοινωνιών
Γενικές Ικανότητες
<p>Το μάθημα είναι μια εισαγωγή στην θεωρία παιγνίων, από τις πιο βασικές έννοιες σε πιο προχωρημένες οι οποίες μπορούν να χρησιμοποιηθούν στην μοντελοποίηση και στην επίλυση προβλημάτων που είναι χαρακτηριστικά στις ασύρματες επικοινωνίες, στην επιστήμη των υπολογιστών και στα οικονομικά. Ιδιαίτερα, θα μελετήσουμε έννοιες όπως την στρατηγική σκέψη, την ορθολογική λήψη αποφάσεων, τα κέρδη, τις συναρτήσεις ωφελιμότητας, τις προτιμήσεις, τις αγνές/μικτές στρατηγικές, τις κυρίαρχες στρατηγικές, τις στρατηγικές καλύτερης απόκρισης, τα παιχνίδια κανονικής μορφής, τις έννοιες επίλυσης ((προσεγγιστικά) σημεία ισορροπίας κατά Nash, Correlated σημεία ισορροπίας), παραδείγματα παιχνιδιών (συμμετρικά παιχνίδια δύο παικτών, παιχνίδια μηδενικού αθροίσματος), μοντελοποίηση των παιχνιδιών μηδενικού αθροίσματος μέσω γραμμικού προγραμματισμού και το Minimax θεώρημα. Επίσης, θα συζητήσουμε αλγόριθμους για τον υπολογισμό των εννοιών επίλυσης (υπολογισμός αγνών σημείων ισορροπίας κατά Nash, Lemke-Howson αλγόριθμος, αλγόριθμοι για προσεγγιστικά σημεία ισορροπίας κατά Nash, Correlated σημεία ισορροπίας μέσω γραμμικού προγραμματισμού), εκτεταμένα παιχνίδια και backward induction, επαναλαμβανόμενα παιχνίδια, μέτρηση αποδοτικότητας των εννοιών επίλυσης (Price of Anarchy, Price of Stability), εγωιστική δρομολόγηση (ατομικά/μη ατομικά παιχνίδια, Wardrop σημείο ισορροπίας, Braess paradox), σχεδιασμός μηχανισμών (δημοπρασίες πρώτης τιμής, δημοπρασίες δεύτερης τιμής), θεωρία αντιστοίχισης (Gale-Shapley αλγόριθμος). Τέλος, θα συζητήσουμε εφαρμογές της θεωρίας παιγνίων σε προβλήματα οικονομικών και ασύρματης δικτύωσης.</p>

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Διδακτέα ύλη:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Βασικές έννοιες Θεωρίας Παιγνίων • Εισαγωγή στην Θεωρία Παιγνίων – στρατηγική σκέψη και ορθολογική Λήψη Αποφάσεων • Παίγνια κανονικής μορφής και έννοια της κυριαρχίας • Στρατηγικά παίγνια (ή κανονικής μορφής) και παίγνια εκτενούς μορφής • Παίγνια μηδενικού αθροίσματος • βέλτιστες στρατηγικές, μικτές στρατηγικές • Κυριαρχούσες στρατηγικές, και σκεπτικά λύσεων (π.χ., ισορροπίες Nash) • Αλγόριθμοι και πολυπλοκότητα υπολογισμού ισορροπιών Nash (π.χ., Lemke-Howson, Shapley, κ.ά.). • Συνεργαστικά παίγνια - Εκτενή Παίγνια και Επαναλαμβανόμενα Παίγνια • Εφαρμογές στη θεωρία πλειστηριασμών • Βασικές αρχές σχεδιασμού και ανάλυσης αληθοφανών μηχανισμών • Αποτίμηση της εγωιστικής συμπεριφοράς (τίμημα της αναρχίας, τίμημα της ευστάθειας, κ.ά.) • Υπολογιστική κοινωνική επιλογή (π.χ., ψηφοφορίες). • Διαπραγματεύσεις • Εγωιστική Δρομολόγηση (Ατομικά – Μη ατομικά Παίγνια – Ισορροπία του Wardrop – Παράδοξο του Braess) • Δυναμικά παίγνια ελλιπούς πληροφόρησης (Παίγνια σηματοδότησης) • Εφαρμογή της Θεωρίας Παιγνίων

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο & Εξ αποστάσεως εκπαίδευση		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της power point και χρήση Τ.Π.Ε. (όπως Η/Υ, Προβολικό Μηχάνημα κτλ)		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	
	Διαλέξεις	58	
	Ασκήσεις Πράξης	56	
	Αυτοτελής Μελέτη	36	
	Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (80%) που περιλαμβάνει (εναλλακτικά ή / και σωρευτικά):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ανάπτυξη - προσέγγιση θεμάτων σχετικών με θέματα Λογιστικού & Φορολογικού Δικαίου - Επίλυση προβλημάτων σχετικών με θέματα Λογιστικού & Φορολογικού Δικαίου - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας <p>II. Ενδιάμεση Πρόοδος (20%)</p> <p>III. Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά</p>		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία

- Γεώργιος Σταματόπουλος, Θεωρία Παιγνίων, Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών, 2015 (www.kallipos.gr)
- Χ.Δ. Αλιπράντης και S. Chakrabarti, Παίγνια και Λήψη Αποφάσεων, Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία, Αθήνα 2004. (Μετάφραση του Games and Decision Making, Oxford University Press, 2000)
- E. N. Barron, GameTheory. An Introduction, Wiley, 2008
- Dixit, A. and Skeath, S., Games of Strategy. N.York: W.W.Norton & Company press, 1999
- Dutta, Prajit K. Strategies and games: theory and practice. MIT Press, 1999
- Robert Gibbons, Εισαγωγή στη Θεωρία Παιγνίων, Εκδόσεις Δαρδανός, 2009 (Μετάφραση του R. Gibbons, A Primer in Game Theory, Prendice Hall, 1992)
- D. M. Kreps, Théorie des jeux et modelisation économique, Dunod, 1999
- Kuhn, H.W., Lectures on the Theory of Games. Princeton University Press, 2003
- R. B. Myerson, Game Theory: Analysis of Conflict, Harvard University Press, Cambridge, MA, 1991
- Neumann, John von & Morgenstern, Oskar, Theory of games and economic behavior. 60th anniversary edition, 2004, Princeton University Press, 1994
- M. J. Osborne and A. Rubinstein, A Course in Game Theory, The MIT Press, 1994
- M. Yildizoglu, Introduction à la théorie des jeux, Dunot, 2003

ΔΕΟΣ702. ΕΝΩΣΙΑΚΗ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗ ΚΑΙ ΤΕΛΩΝΕΙΑΚΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ**1. ΓΕΝΙΚΑ**

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΟΣ702	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ενωσιακή Φορολογική και Τελωνειακή Νομοθεσία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις πράξης		3	5
Σύνολο		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Ειδικότητας (ΜΕ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται απαιτήσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	(*Σημείωση: Απαιτείται εγγραφή για την είσοδο στο μάθημα)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα αποκτήσει γνώσεις και δεξιότητες με αποτέλεσμα να του δίνεται η δυνατότητα να:

- Ασχοληθεί ειδικά και εξειδικευμένα κυρίως με την εφαρμογή της φορολογικής νομοθεσίας στα προβλήματα των επιχειρήσεων τόσο σε ευρωπαϊκό (Ευρωπαϊκή Εταιρία, Ευρωπαϊκή Συνεταιριστική Εταιρία) όσο και σε εθνικό επίπεδο (Ο.Ε., Ε.Ε., Ε.Π.Ε., Ι.Κ.Ε., Α.Ε.), σύμφωνα με τις απαιτήσεις της φορολογικής νομοθεσίας για την εξαγωγή του αποτελέσματος και της απόδοσης των φόρων των έμμεσων στο κράτος, έχει σκοπό την παροχή απαραίτητων πληροφοριών στα στελέχη, δηλαδή τα πρόσωπα που βρίσκονται μέσα σ' έναν οργανισμό-επιχείρηση και διευθύνουν και ελέγχουν τις λειτουργίες του.
- Έχει κατανόηση για τα βασικά και κρίσιμα θεμελιώδη ζητήματα και έννοιες του Φορολογικού, Λογιστικού και Ελεγκτικού Δικαίου
- Έχει γνώση των επιμέρους προβλημάτων που σχετίζονται με την με το Ευρωπαϊκό Φορολογικό Λογιστικό και Ελεγκτικό Δίκαιο
- Έχει το θεμελιώδες υπόβαθρο να κατανοήσει τα προβλήματα που ανακύπτουν σχετικά με το Ευρωπαϊκό Φορολογικό Λογιστικό και Ελεγκτικό Δίκαιο

Γενικές Ικανότητες

Ο φοιτητής με την ολοκληρωμένη θεωρητική κατάρτιση και απόκτηση συγκεκριμένων γνώσεων και δεξιοτήτων αναμένεται να είναι ικανός να προβαίνει σε:

- Διαχείριση επενδυτικών προγραμμάτων
- Εσωτερικό και εξωτερικό έλεγχο επιχειρήσεων και οργανισμών.
- Εποπτεία, τήρηση και ενημέρωση Λογιστικών βιβλίων όλων των κατηγοριών σύμφωνα με την κείμενη ευρωπαϊκή νομοθεσία, και τα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτέα ύλη:

- Βασικές έννοιες Ευρωπαϊκού φορολογικού , λογιστικού και ελεγκτικού δικαίου
- το φορολογικό σύστημα
- διακρίσεις των φόρων
- γενικές αρχές φορολογικού δικαίου

- είδη φορολογίας
- η φορολογία εισοδήματος
- φορολογία της μεταβίβασης και κατοχής περιουσίας
- φόροι επί της δαπάνης
- η δημοσιονομική πολιτική
- βασικές έννοιες φορολογικής λογιστικής
- το λογιστικό δίκαιο των χρηματοοικονομικών καταστάσεων των κεφαλαιουχικών εταιριών
- οι ετήσιες χρηματοοικονομικές καταστάσεις και οι ετήσιες εκθέσεις
- διεθνή λογιστικά πρότυπα
- διεθνή πρότυπα χρηματοοικονομικής πληροφόρησης
- λογιστικό σύστημα: λογιστικά αρχεία και στοιχεία
- λογιστική & επιχειρηματική ηθική και δεοντολογία
- επαγγελματικό δίκαιο του λογιστή - ελεγκτή
- Το διεθνές και ευρωπαϊκό ρυθμιστικό και κανονιστικό-εποπτικό πλαίσιο για τον εσωτερικό έλεγχο των επιχειρήσεων
- ad hoc η ελεγκτική δεοντολογία
- Η διαχείριση του κινδύνου

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο & Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της power point και χρήση Τ.Π.Ε. (όπως Η/Υ, Προβολικό Μηχάνημα κτλ)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	58
	Ασκήσεις Πράξης	56
	Αυτοτελής Μελέτη	36
	Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει (εναλλακτικά ή / και σωρευτικά):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ανάπτυξη - προσέγγιση θεμάτων σχετικών με θέματα Λογιστικού & Φορολογικού Δικαίου - Επίλυση προβλημάτων σχετικών με θέματα Λογιστικού & Φορολογικού Δικαίου - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας <p>II. Παρουσίαση Εργασίας + δοκιμασία προόδου [40% συνολικά (εναλλακτικά ή / και σωρευτικά)]</p> <p>III. Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία

- Βελέντζας Γ. (2018), Φορολογικό - Λογιστικό και Ελεγκτικό Δίκαιο, ΙuS, Θεσσαλονίκη.
- Βελέντζας Γ. / Καρτάλης Ν. / Γράβας Ε., Φορολογική Νομοθεσία & Λογιστική, Ι, ΙuS, Θεσσαλονίκη

2012.

- Βελέντζας Γ. / Καρτάλης Ν. / Γράβας Ε., Φορολογική Νομοθεσία & Λογιστική, ΙΙ, ΙuS, Θεσσαλονίκη 2012.
- Βελέντζας Γ. / Καρτάλης Ν., Φορολογική Νομοθεσία & Πρακτική, Ι, ΙuS - Νομική Τράπεζα - Βάση Δεδομένων - Εκτυπώσεις Α.Ε., Θεσσαλονίκη 2009.
- Βελέντζας Γ. / Καρτάλης Ν., Φορολογική Νομοθεσία & Πρακτική, ΙΙ, ΙuS - Νομική Τράπεζα - Βάση Δεδομένων - Εκτυπώσεις Α.Ε., Θεσσαλονίκη 2009.
- Σαΐτης Ε., Κ.Β.Σ. Ανάλυση - Ερμηνεία. (μέχρι και τον Ν.3670/2008), 3 τόμοι, 2009.
- Τζίμας Ι., Φορολογικά στοιχεία - Νέο εγχειρίδιο Κ.Β.Σ., 2009.
- Τότσης Χ., Κώδικας Διοικητικής Δικονομίας και Διοικητικής Διαδικασίας, 2009
- Φινοκαλιώτης Κ, Φορολογικό δίκαιο, Αθήνα / Θεσσαλονίκη 2005.
- Μπάμπας Ν., Φορολογία εισοδήματος, Αθήνα / Θεσσαλονίκη 2005.
- Καραγιάννης Δ., Φορολογικά-φοροτεχνικά, αντικειμενικά κριτήρια, φορολογικές δηλώσεις, Θεσσαλονίκη 1998.
- Μαρίνης Ι. / Τζίμας Ι., Κώδικας βιβλίων & στοιχείων, Αθήνα, 1998.
- Σταματόπουλος Δ., Κώδικας φορολογικών κυρώσεων Αθήνα, 2005.
- Κυρνάσιος Γ. (Επιμ), Φορολογικές κυρώσεις, 2006

ΔΕΟΣ703. ΜΗΧΑΝΟΓΡΑΦΗΜΕΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΤΙΜΟΛΟΓΗΣΗ ΣΥΓΧΩΝΕΥΣΕΙΣ-ΕΞΑΓΟΡΕΣ ΚΑΙ ΕΝΟΠΙΟΗΣΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΟΣ703	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΗΧΑΝΟΓΡΑΦΗΜΕΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΤΙΜΟΛΟΓΗΣΗ ΣΥΓΧΩΝΕΥΣΕΙΣ-ΕΞΑΓΟΡΕΣ ΚΑΙ ΕΝΟΠΙΟΗΣΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις πράξης		3	5
Σύνολο		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΘΗΜΑ ΥΠΟΔΟΜΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	(*Σημείωση: Απαιτείται εγγραφή για την είσοδο στο μάθημα)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να :

- 1) Μπορεί να χειριστεί ένα πρόγραμμα Μηχανογραφημένης Λογιστικής σε όλες τις δυνατότητές του
- 2) Μπορεί να διαβάσει την οικονομική πληροφορία όπως αυτή εμφανίζεται στην ψηφιακή πλατφόρμα του Υπουργείου Οικονομικών MyDATA
- 3) Μπορούν να εξάγουν την λογιστική πληροφορία από το πρόγραμμα της Μηχανογράφησης
- 4) Μπορούν να κατανοήσουν τα λογιστικά αρχεία όπως αυτά παράγονται από ένα πρόγραμμα Μηχανογράφησης

- 5) Μπορούν να κατανοήσουν την διαφορά των Ενοποιημένων Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων και την διάκριση της Μητρικής – θυγατρικής Οντότητας
- 6) Μπορούν να αντιλαμβάνονται τον στόχο και τον σκοπό των συγχωνεύσεων καθώς και τον τρόπο με τον οποίο παρουσιάζεται η λογιστική πληροφορία στις χρηματοοικονομικές καταστάσεις

Το μάθημα της Μηχανογραφημένης Λογιστικής και τιμολόγησης δίνει την δυνατότητα στον φοιτητή να εξασκηθεί με την λειτουργία της μηχανογραφημένης λογιστικής και να χειρίζεται τα λογιστικά προγράμματα που απαιτούνται για την έκδοση λογιστικών στοιχείων όπως ΦΠΑ, φορολογικής δήλωσης, παρακολούθησης βιβλίων Γ κατηγορίας.

Στόχος αυτού του μαθήματος είναι η ανάλυση των εταιρικών μορφών επιχειρήσεων και η ανάλυση των περιπτώσεων που έχουν καθοριστεί λογιστικές διαδικασίες, μετατροπή, συγχώνευση, εκκαθάριση και διανομή των αποτελεσμάτων της εταιρείας σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, όπως των μειονεκτημάτων και των πλεονεκτημάτων των διαφόρων μορφών επιχειρηματικής δραστηριότητας

Γενικές Ικανότητες

Με την παρακολούθηση του μαθήματος οι φοιτητές αναζητούν, αναλύουν και καταχωρούν λογιστικά γεγονότα σε λογιστικό πρόγραμμα με την χρήση των απαραίτητων τεχνολογικών προγραμμάτων.

- 1.Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- 2.Λήψη αποφάσεων
- 3.Αυτόνομη εργασία
- 4.Ομαδική εργασία
5. Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- 1.ΕΙΣΑΓΩΓΗ στη Μηχανογραφημένη Λογιστική και Τιμολόγηση
- 2.ΒΙΒΛΙΑ Β ΚΑΤΗΓΟΡΙΑΣ
3. ΒΙΒΛΙΑ Γ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑΣ
4. ΓΕΝΙΚΑ ΠΕΡΙ ΦΠΑ
5. ΑΣΚΗΣΕΙΣ
6. ΕΛΠ
- 7.ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗ ΔΗΛΩΣΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΡΟΣΩΠΩΝ
8. ΑΣΚΗΣΕΙΣ
9. ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗ ΔΗΛΩΣΗ ΝΟΜΙΚΩΝ ΠΡΟΣΩΠΩΝ
10. ΑΣΚΗΣΕΙΣ
11. ΚΩΔΙΚΑΣ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΩΝ
12. ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΟΣ ΝΟΜΟΣ
13. ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ
14. Εισαγωγή για τη συγχώνευση
- 15 νόμος και λογιστική
16. Νομολογία και λογιστική διαδικασία
17. Διαδικασία σύστασης LTD,
18. Διαδικασία σύστασης,
19. λογιστικές καταχωρήσεις
20. Ο Ε, Ε, Α.ΑΕ, ΕΠΕ.
21. οικονομικές καταστάσεις
22. μέθοδοι συγχώνευσης Α.Ε.
23. Ασκήσεις

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		
	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	50

	Συγγραφή Εργασίας	10
	Προοδος	40
	Αυτοτελής Μελέτη	50
	Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	I. Γραπτή τελική εξέταση (80%) που περιλαμβάνει: - Ανάπτυξη θεωρητικών θεμάτων, καθώς και λύση ασκήσεων πάνω στη διδαχθείσα θεωρία.	
	II. Ενδιάμεση Πρόοδο (20%) IV. Γλώσσα Αξιολόγησης Ελληνικά	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- ΚΑΡΤΑΛΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ (2019), ΜΗΧΑΝΟΓΡΑΦΗΜΕΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΜΕ ΕΛΠ, 2η Έκδοση, ΑΜΚΕ ,Σερρες
- ΚΑΡΤΑΛΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ (2019) Ενοποιημένες Λογιστικές Καταστάσεις, 2η Έκδοση, ΑΜΚΕ, Σερρες.
- GARRISON & NOREEN (2005) ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ. Έκδοσεις Κλειδαριθμός, 11η Έκδοση, Αθήνα

ΔΕΟΣ704 ΔΙΕΘΝΕΣ PROJECT MANAGEMENT ΚΑΙ ΕΠΕΝΔΥΣΕΙΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΙΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΟΣ704	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΕΘΝΕΣ PROJECT MANAGEMENT ΚΑΙ ΕΠΕΝΔΥΣΕΙΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις πράξης		3	5
Σύνολο		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ Γενικών Γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται απαιτήσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι η παροχή προς τον φοιτητή των γνώσεων σχετικά με:

A. Λογική του μαθήματος

Το μάθημα αποσκοπεί στην εμβάθυνση γνώσεων ιδιαίτερα χρήσιμων στο χώρο της διοίκησης επιχειρήσεων. Ειδικότερα, σκοπός του είναι να παράσχει τα απαραίτητα εφόδια σε άτομα που επιθυμούν να αναβαθμίσουν τις επαγγελματικές τους προοπτικές, καλλιεργώντας δεξιότητες που σχετίζονται με τις σύγχρονες μεθόδους σχεδίασης, παρακολούθησης και γενικότερα διαχείρισης έργων, τη μεθοδολογία επιλογής και αξιολόγησης έργων, την κατάρτιση προϋπολογισμών έργων, την εκμάθηση λογισμικού διαχείρισης έργου, τις αρχές διοίκησης και τα εργαλεία που χρησιμοποιούνται κατά την εφαρμογή της, τη διοίκηση των ανθρώπινων πόρων της επιχείρησης, αλλά και τη διαμόρφωση μιας αποτελεσματικής πολιτικής ελέγχου, ώστε, ο εκπαιδευόμενος να είναι σε θέση να χρησιμοποιεί αποτελεσματικά όλο το φάσμα των εργαλείων, τεχνικών και μεθόδων που συνθέτουν το κύριο σώμα του project management.

- Τα βασικά στοιχεία της διεθνούς στρατηγικής των επιχειρήσεων.
- την εξοικείωση των φοιτητών με τα βασικά στοιχεία της διεθνούς χρηματοοικονομικής διοίκησης.
- Την δομή και τα επίπεδα της διαδικασίας της στρατηγικής διοίκησης, του στρατηγικού σχεδιασμού και προγραμματισμού στις διεθνείς επιχειρήσεις.
- Ανάλυση της εσωτερικής και εξωτερικής κατάστασης της επιχείρησης (ανάλυση SWOT).
- Την κάθετη ολοκλήρωση και διαφοροποίηση ως τμήμα της εταιρικής στρατηγικής.
- Την ανάλυση του Κλάδου και την Ανάλυση των Ανταγωνιστών.
- Την βάση τμηματοποίησης της αγοράς: προϊόντα και πελάτες και τους κρίσιμους παράγοντες επιτυχίας.
- Το Πλαίσιο Στρατηγικής Ανάλυσης την Διαμόρφωση Στρατηγικής (εσωτερικό και εξωτερικό περιβάλλον και στρατηγικές κατευθύνσεις). Τους Παράγοντες Μάκρο-Περιβάλλοντος (Πλαίσιο PESTEL).
- Το περιβάλλον διεθνούς χρηματοοικονομικής διοίκησης: την ανάπτυξη της διεθνούς επιχείρησης, την διεθνοποίηση της επιχείρησης
- Την θεωρία και πράξη της διεθνούς χρηματοοικονομικής διοίκησης.
- Τον επιχειρηματικό και χρηματοοικονομικό κίνδυνο και αποτελεσματική διαχείριση αυτών στην διεθνή αγορά.
- Την σχέση μεταξύ απόδοσης και κινδύνου μιας επένδυσης σε χρεόγραφα και σε χαρτοφυλάκιο στις διεθνείς επενδύσεις.
- Τις διεθνείς Αγορές: Διεθνής Χρηματαγορά, Διεθνής Κεφαλαιαγορά (Αγορά Ομολόγων και Μετοχών), διεθνείς αγορές παράγωγων χρηματοοικονομικών προϊόντων (προθεσμιακά συμβόλαια, δικαιώματα). Εισαγωγή στα αμοιβαία κεφάλαια και οι κατηγορίες αυτών.
- Την διεθνή αγορά συναλλάγματος (συμφωνίες ανταλλαγής συναλλάγματος και παράγωγα επιτοκίου). Αξιολόγηση πιστωτικού κινδύνου. Οι διεθνείς οργανισμοί αξιολόγησης πιστοληπτικής ικανότητας.
- Τις μεθόδους αποτίμησης της αξίας των επιχειρήσεων και των μετοχών. Βραχυπρόθεσμος στρατηγικός χρηματοοικονομικός προγραμματισμός και έλεγχος.
- Στρατηγικές συνεργασίες και συμμαχίες στον παγκόσμιο χώρο.
- Τους σύγχρονους χρηματοπιστωτικούς θεσμούς και προϊόντα.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Να κατακτήσει βασικές έννοιες, τεχνικές και εργαλεία λήψης αποφάσεων που χρησιμοποιούνται από τους διαχειριστές έργων.
- Να προσδιορίσει την κριτική συμπεριφορά για την επιτυχή διαχείριση έργων
- Για να κατανοήσει πώς να αναπτύξει και να χρησιμοποιήσετε ένα πλήρες πληροφοριακό σύστημα βασισμένο σε υπολογιστή για τη διαχείριση έργων.

- Να αναλύσει την διεθνή επένδυση: το Διεθνές επενδυτικό χαρτοφυλάκιο. Την Κεφαλαιακή δομή διεθνούς επένδυσης.
- Να αναλύει τις άμεσες ξένες επενδύσεις, τις Στρατηγικές διείσδυσης στις διεθνείς αγορές, την Επιλογή μεθόδου εισόδου και εξόδου από μία διεθνή αγορά.
- Να κατέχει την ικανότητα εφαρμογής βασικών οικονομικών μεθόδων διαχείρισης περιουσιακών στοιχείων και κεφαλαίου.
- Κατέχει την ικανότητα τον σχεδιασμό και την υλοποίηση του επιχειρηματικού και επενδυτικού σχεδίου στην ξένη αγορά.
- Να συνθέτει επενδυτικές αποφάσεις, αποφάσεις χρηματοδότησης και διαφοροποίηση κερδών και μερισμάτων.
- Να αξιοποιεί προγράμματα χρηματοδότησης επενδυτικών σχεδίων.
- Να αξιολογεί τον επιχειρηματικό και χρηματοοικονομικό κίνδυνο και αποτελεσματική διαχείριση αυτών στην διεθνή αγορά.
- Να αναλύει και να αξιολογεί την σχέση μεταξύ απόδοσης και κινδύνου μιας επένδυσης σε χρεόγραφα και σε χαρτοφυλάκιο στις διεθνείς επενδύσεις.
- Να έχει την ικανότητα διαχείρισης του συναλλαγματικού κινδύνου: Μέτρηση και διοίκηση της έκθεσης στο κίνδυνο των συναλλαγών (transaction exposure).
- Να αναλύει και να αξιολογεί τις μεθόδους αποτίμησης της αξίας των επιχειρήσεων και των μετοχών.
- Να αναπτύσσει τον βραχυπρόθεσμο στρατηγικό χρηματοοικονομικό προγραμματισμό και έλεγχο.

Γενικές Ικανότητες

Αυτόνομη Εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- ο Εισαγωγή και ανάλυση των εννοιών της σύγχρονης διοίκησης έργων
- ο Κατανόηση της οργανωσιακής στρατηγικής για την αρτιότερη
- ο διοίκηση έργων
- ο Ανάλυση των δομών της διοίκησης έργων εκτιμώντας οργανωσιακούς παράγοντες και του παράγοντες κάθε έργου.
- ο Ορισμός έργου και αξιολόγηση του χρόνου και του κόστους που εμπερικλύει
- ο Διαχείριση ρίσκου στη διοίκηση έργων
- ο Προγραμματισμός πόρων για την υλοποίηση έργων
- ο Ανάλυση απαιτούμενων ηγετικών ικανοτήτων
- ο Κατανόηση της σημασίας και της λειτουργίας της ομάδας διαχείρισης
- ο Παρακολούθηση και αξιολόγηση της υλοποίησης των έργων
- ο Περιβάλλον διεθνούς χρηματοοικονομικής διοίκησης: Ανάπτυξη διεθνούς επιχείρησης, διεθνοποίηση της επιχείρησης, θεωρία και πράξη της διεθνούς χρηματοοικονομικής διοίκησης.
- ο Ανάλυση χρηματοοικονομικών δεικτών. Διαχείριση κεφαλαίου κίνησης και κόστος κεφαλαίου. Διαχείριση ρευστών διαθεσίμων. Διαχείριση και πολιτική πιστώσεων. Αποφάσεις επενδύσεων - μέθοδοι προεξόφλησης ταμιακών ροών. Ανάλυση του "νεκρού σημείου" και της λειτουργικής μόχλευσης. Συγχωνεύσεις και εξαγορές επιχειρήσεων. Διαχείριση αποθεμάτων. Μακροχρόνια και βραχυχρόνια ισορροπία στη χρηματοοικονομική διάρθρωση της επιχείρησης. Μερισματική πολιτική.
- ο Στρατηγικές συνεργασίες και συμμαχίες στον παγκόσμιο χώρο. Σύγχρονοι χρηματοπιστωτικοί θεσμοί και προϊόντα.
(κατανομή θεματολογίας παραδόσεων ανά εβδομάδα)

Ασκήσεις Πράξης

- Συζήτηση επί της θεωρίας με στόχο τη βαθύτερη κατανόησή της

- Συζήτηση επί των περιπτώσεων μελέτης για τη βαθύτερη κατανόηση της θεωρίας
- Απαντήσεις σε ερωτήσεις που προέκυψαν από τη θεωρία
- Ομαδικές ασκήσεις και εργασίες, που συνεισφέρουν στην περαιτέρω κατανόηση του περιεχομένου της θεωρίας και την ανάδειξη σύγχρονων τάσεων και πρακτικών.
- Παρουσιάσεις των εργασιών των φοιτητών κατά τις δυο τελευταίες εβδομάδες

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Δια ζώσης & Εξ αποστάσεων εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class • Προβολή διαφανειών • Χρήση οπτικοακουστικού υλικού 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Ασκήσεις Πράξης	20
	Συγγραφή Εργασίας και παρουσίασης	50
	Αυτοτελής Μελέτη	41
	Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Επίλυση προβλημάτων διεθνούς Πολιτικής - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας. <p>II. Γραπτή εργασία και Παρουσίαση με Power Point (40%)</p> <p><u>Τα κριτήρια αξιολόγησης της εργασίας έχουν ως εξής:</u></p> <p>1. Κριτήρια αξιολόγησης περιεχομένου γραπτής εργασίας:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Διερεύνηση θεματολογίας και ανεύρεσης πληροφοριών και - βιβλιογραφίας σε εύρος και βάθος • Χρήση πολλαπλής βιβλιογραφίας 	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Eric W. Larson, Clifford F. Gray. Project Management. The managerial process. (fifth edition
- Πέτρος Κιόχος, Β. Πανάγου. Χρηματοοικονομική Διαχείριση. Εκδότης Ε.Κιόχου.

ΔΕΟΣ706 – ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΜΕ ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΥΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ
-------	-----------------------

ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΙΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΟΣ706	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΜΕ ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΥΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις πράξης		3	5
Σύνολο		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι η παροχή προς τον φοιτητή των γνώσεων σχετικά με:

Σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι η εισαγωγή του φοιτητή σε βασικές γνώσεις κατασκευής υποδειγμάτων επιχειρησιακής έρευνας για την αντιμετώπιση προβλημάτων διοικητικού και οικονομικού χαρακτήρα και η εκμάθηση μεθόδων επίλυσης προβλημάτων γραμμικού προγραμματισμού, καθώς και τεχνικών για τη λήψη ορθολογικών αποφάσεων κάτω από συνθήκες κινδύνου και αβεβαιότητας.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Έχει βασική γνώση για τη φύση και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της επιχειρησιακής έρευνας και τα είδη προτύπων που αυτή χρησιμοποιεί για την λήψη ορθολογικών αποφάσεων σε βασικές κατηγορίες προβλημάτων της διοίκησης οργανωμένων συστημάτων.
- Διατυπώνει υποδείγματα γραμμικού προγραμματισμού (γ.π.) με βάση συγκεκριμένα παραδείγματα προβλημάτων.
- Επιλύει προβλήματα γ.π. με τη χρησιμοποίηση της μεθόδου simplex και των διάφορων παραλλαγών της.
- Επιλύει ειδικά προβλήματα γ.π. όπως τα προβλήματα μεταφοράς και εκχώρησης.
- Χρησιμοποιεί πακέτα λογισμικού για την επίλυση προτύπων γ.π. με τη χρήση Η/Υ.
- Γνωρίζει τα κυριότερα κριτήρια για τη λήψη αποφάσεων σε συνθήκες κινδύνου και αβεβαιότητας και είναι σε θέση να τα εφαρμόζει σε συγκεκριμένα παραδείγματα προβλημάτων

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική εργασία

6. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ι. Εισαγωγή στην Επιχειρησιακή Έρευνα: Ιστορική αναδρομή. Πρότυπα Επιχειρησιακής Έρευνας.

Είδη προτύπων.

ii. Γραμμικός προγραμματισμός (γ.π): Παραδείγματα προτύπων γ.π.. Γραφική μέθοδος επίλυσης προβλημάτων γ.π. και ανάλυση ευαισθησίας. Μέθοδος simplex και ανάλυση ευαισθησίας.

iii. Το δυϊκό πρόβλημα γραμμικού προγραμματισμού: Σχέσεις μεταξύ αρχικών και διυϊκών προβλημάτων – βασικά θεωρήματα. Δυϊκή μέθοδος simplex.

iv. Ακέραιος και δυαδικός γραμμικός προγραμματισμός: Προβλήματα και εφαρμογές.

v. Ειδικά προβλήματα γραμμικού προγραμματισμού: Προβλήματα μεταφοράς και εκχώρησης. Μέθοδοι επίλυσης.

vi. Θεωρία των αποφάσεων: Κριτήρια αποφάσεων κάτω από συνθήκες κινδύνου και αβεβαιότητας. Δένδρα αποφάσεων. Στοιχεία θεωρίας των παιγνίων.

7. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Στην τάξη		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Χρήση προγραμμάτων Η/Υ.		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	
	Διαλέξεις	39	
	Καθοδήγηση /συμβουλευτική	20	
	Συγγραφή Εργασίας και παρουσίας	50	
	Εκπαιδευτική εκδρομή / Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης		
	Αυτοτελής Μελέτη	41	
	Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Επίλυση προβλημάτων διεθνούς πολιτικής και οικονομικής ολοκλήρωσης. - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας. <p>II. Γραπτή εργασία και Παρουσίαση με Power Point (40%)</p>		

8. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- 1. Εισαγωγή στην Επιχειρησιακή Έρευνα, Δινοπούλου Β., Χιωτίδης Γ.
- 2. Επιχειρησιακή Έρευνα, Κώστογλου Βασίλειος Ι.

ΔΕΟΣ607 - ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΟΣ607	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Οικονομετρία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις πράξης		3	5
Σύνολο		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Ειδικότητας (ΜΕ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται απαιτήσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	(*Σημείωση: Απαιτείται εγγραφή για την είσοδο στο μάθημα)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα της χρηματοοικονομικής οικονομετρίας επικεντρώνεται στη διδασκαλία γραμμικής άλγεβρας, στατιστικής και οικονομετρικών τεχνικών που επιτρέπουν την εξαγωγή ποσοτικών συμπερασμάτων από εμπειρικά χρηματοοικονομικά δεδομένα. Γίνεται εκτενής αναφορά στην εμπειρική διερεύνηση της ισχύος χρηματοοικονομικών θεωριών και στη διενέργεια προβλέψεων με τη χρήση χρηματο-οικονομικών υποδειγμάτων.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα αποκτήσει γνώσεις και δεξιότητες με αποτέλεσμα να του δίνεται η δυνατότητα να:

- Εκπονεί στατιστικές και οικονομετρικές έρευνες
- Αναλύει χρηματοοικονομικά δεδομένα με χρήση οικονομετρικών υποδειγμάτων
- Αναλύει ποσοτικά δεδομένα και να εξάγει συμπεράσματα
- Κάνει προβλέψεις με χρήση χρηματοοικονομικών υποδειγμάτων
- Χρησιμοποιεί στατιστικά πακέτα λογισμικού όπως EViews

Γενικές Ικανότητες

Ο φοιτητής με την ολοκληρωμένη θεωρητική κατάρτιση και απόκτηση συγκεκριμένων γνώσεων και δεξιοτήτων αναμένεται να είναι ικανός να προβαίνει σε:

- Αξιολόγηση επενδύσεων.
- Σύναξη χρηματοοικονομικών αναλύσεων και εκτιμήσεων.
- Παροχή χρηματοοικονομικών συμβουλών και εκπόνηση χρηματοοικονομικών μελετών και ερευνών.
- Χρηματοοικονομική παρακολούθηση.
- Σχεδιασμός και ανάπτυξη χρηματοοικονομικών υπηρεσιών και προϊόντων.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτέα ύλη:

- Αυτοπαλίνδρομα Υποδείγματα με υπό Συνθήκη Ετεροσκεδαστικότητα (ARCH) (Εφαρμογές με το Οικονομετρικό Πακέτο Eviews).
- Το Υπόδειγμα Γενικευμένης Αυτοπαλίνδρομης υπό Συνθήκη Ετεροσκεδαστικότητας (GARCH) (Εφαρμογές με το Οικονομετρικό Πακέτο Eviews).
- Έλεγχοι Σταθερότητας των Συντελεστών (Εφαρμογές με το Οικονομετρικό Πακέτο Eviews).
- Στάσιμες και μη Στάσιμες Χρονικές Σειρές – Διαδικασία Λευκού Θορύβου - (Εφαρμογές με το Οικονομετρικό Πακέτο Eviews).
- Έλεγχοι Στασιμότητας με τη Συνάρτηση της Αυτοσυσχέτισης (Εφαρμογές με το Οικονομετρικό Πακέτο Eviews).

- Έλεγχοι Μοναδιαίας Ρίζας (Εφαρμογές με το Οικονομετρικό Πακέτο Eviews).
- Συστήματα VAR - Συνολοκλήρωση και Υποδείγματα Διόρθωσης Λαθών (Εφαρμογές με το Οικονομετρικό Πακέτο Eviews).
- Έλεγχοι της Συνολοκλήρωσης (Εφαρμογές με το Οικονομετρικό Πακέτο Eviews).
- Εκτίμηση των Υποδειγμάτων Διόρθωσης Λαθών. (Εφαρμογές με το Οικονομετρικό Πακέτο Eviews).
- Αιτιότητα (Εφαρμογές με το Οικονομετρικό Πακέτο Eviews).
- Έλεγχος Αιτιότητας του Granger. (Εφαρμογές με το Οικονομετρικό Πακέτο Eviews).

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο & Εξ αποστάσεως εκπαίδευση		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Χρήση λογισμικού οικονομικού πακέτου E-Views		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	
	Διαλέξεις	50	
	Εκμάθηση λογισμικού E-Views με τη βοήθεια υπολογιστών σε Εργαστήριο	50	
	Αυτοτελής Μελέτη	50	
	Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	I. Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> - Εργαστήριο (50%) - Θεωρία (50%) II. Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Δημέλη. Σ. (2002). Σύγχρονες Μέθοδοι Ανάλυσης Χρονολογικών Σειρών, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.
- Συριόπουλος, Κ, και Φίλιππας, Δ. (2010). Οικονομετρικά Υποδείγματα, Εκδόσεις Ανικούλα, Θεσσαλονίκη.
- Brooks, C. (2010). Introductory Econometrics for Finance, Cambridge University Press, Fifth Edition
- Hamilton, J. D. (1994). Time Series Analysis, New Jersey, Princeton University Press.
- Kozhan, R. (2007) Financial Econometrics (with EViews), ISBN: 978-87-7681-427-4

ΔΕΟΣ707. ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΕΤΑΙΡΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΙΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΟΣ 707	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΕΤΑΙΡΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις πράξης		3	5
Σύνολο		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Έχει κατανόηση για την φιλοσοφία και τον ρόλο της επικοινωνίας στην ανάπτυξη των οργανισμών • Έχει κατανόηση των μεθόδων και πρακτικών της επικοινωνίας • Έχει κατανόηση του ρυθμιστικού πλαισίου της εταιρικής διακυβέρνησης • Έχει κατανόηση του πεδίου εφαρμογής της εταιρικής διακυβέρνησης
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> • Αυτόνομη Εργασία • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης • Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα • Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα γλωσσών και πολιτισμών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Περιεχόμενο Μαθήματος
<ul style="list-style-type: none"> • Γενικά περί επιχειρησιακής επικοινωνίας • Ο ρόλος της επικοινωνίας την επιχείρηση • Μορφές και αρχές επικοινωνίας • Κοινωνιολογικές και ψυχολογικές πλευρές της Επικοινωνίας • Συναισθηματικές καταστάσεις και επικοινωνία • Νέες τεχνολογίες και επικοινωνία • Γενικά περί εταιρικής διακυβέρνησης • Αρχές εταιρικής διακυβέρνησης • Πεδίο εφαρμογής των κανόνων εταιρικής διακυβέρνησης • Ρυθμιστικό πλαίσιο εταιρικής διακυβέρνησης • Κανονιστική ρύθμιση στις εισηγμένες εταιρίες

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Στην τάξη		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας	

		Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Καθοδήγηση /συμβουλευτική	20
	Συγγραφή Εργασίας και παρουσίασης	50
	Αυτοτελής Μελέτη	41
	Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Επίλυση καταστάσεων αναφορικά με την προώθηση της πολυγλωσσίας και τη σύνδεσή της με την επιχειρηματικότητα, καινοτομία και κινητικότητα στην Ευρωπαϊκή Ένωση. <p>II. Γραπτή εργασία και Παρουσίαση με Power Point (40%)</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Γ. Μπρώνη (2019), Επιχειρησιακή Επικοινωνία και Επιχειρηματική Ηθική, Jus
- Γ. Ασπρίδης, Ι. Ρωσσίδης, Δ. Τσέλιος (2018), Επιχειρησιακές Επικοινωνίες, Κριτική.
- Α. Δασμάνογλου, Γ. Κουνούδης (2021), Εταιρική Διακυβέρνηση, Νομική Βιβλιοθήκη
- M. Goergen (2016), Εταιρική Διακυβέρνηση. Μια διεθνής θεώρηση, Διπλογραφία

ΔΕΟΣ705. ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

3. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ		ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ	
ΤΜΗΜΑ		ΤΜΗΜΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΙΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ		ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΟΣ705	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Οικονομική Περιβάλλοντος		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις,		3	5
Σύνολο		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ		

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

4. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Βασικοί μαθησιακοί στόχοι της δομής, της οργάνωσης και της κατανομή ύλης του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων μέσω της παρουσίασης, της ανάλυσης, της εξέτασης, της εξειδίκευσης και της πρακτικής εφαρμογής σε θέματα οικονομίας.

Στο επίπεδο των μαθησιακών αποτελεσμάτων στο πλαίσιο του μαθήματος Οικονομική Περιβάλλοντος οι φοιτητές θα πρέπει να έχουν αποκτήσει αποδεδειγμένη γνώση και κατανόηση θεμάτων στο γνωστικό πεδίο της σύγχρονης οικονομίας, βασιζόμενη σε απόψεις που απηχούν στις σύγχρονες εξελίξεις στην αναπτυξιακή πορεία των κρατικών οικονομιών.

Επιπρόσθετα, εμπεδώνονται προχωρημένες δεξιότητες και αποκτούν την απαιτούμενη δεξιότητα και την έφεση στην καινοτομία.

Στη συνέχεια, ως αποτέλεσμα λογίζεται ότι οι φοιτητές κατέχουν προχωρημένες και εξειδικευμένες δεξιότητες και τεχνικές, συμπεριλαμβανομένης της σύνθεσης και της αξιολόγησης, που απαιτούνται για την επίλυση κρίσιμων προβλημάτων στην έρευνα και την καινοτομία και τη διεύρυνση και τον επαναπροσδιορισμό των γνώσεων επάνω στην υφιστάμενη επαγγελματική πρακτική.

Τέλος, αναπτύσσουν εξειδικευμένες δεξιότητες στην έρευνα και στην καινοτομία προκειμένου να οπλίζονται με νέες γνώσεις σε διάφορα επιστημονικά πεδία.

Σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι η παροχή προς τον φοιτητή των γνώσεων σχετικά με την: οικονομική επιστημονική προσέγγιση της σχέσης ανθρώπινης δραστηριότητας και του περιβάλλοντος, που γίνεται μέσω της χρήσης θεωρητικών υποδειγμάτων και χαρακτηρίζονται από αφετηριακές υποθέσεις, στόχους και προσδοκώμενα αποτελέσματα αλλά και από αδυναμίες.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- 1) Αναλύουν συνδυασμούς ενός εκθετικού ρυθμού αύξησης της ζήτησης/κατανάλωσης φυσικών πόρων και των σταθερών αποθεμάτων τους.
- 2) Κατανοούν την κυριαρχία κλειστών κυκλωμάτων θετικής ανατροφοδότησης, που είναι αυτοενισχυόμενα, όπως π.χ. η διαδικασία της οικονομικής μεγέθυνσης.
- 3) Υπολογίζουν την εξάντληση των μη-ανανεώσιμων φυσικών πόρων που χρησιμοποιούνται στη βιομηχανική παραγωγή σε λιγότερο από 100 χρόνια, εφόσον διατηρούνται οι υλικές και κοινωνικοοικονομικές σχέσεις που καθορίζουν την ανάπτυξη της παγκόσμια οικονομίας.

Γενικές Ικανότητες

Οι γενικές ικανότητες που πρέπει να έχουν αποκτήσει οι φοιτητές σε γενικό πλαίσιο είναι οι παρακάτω:

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Δυνατότητα ανάπτυξης προσχέδιου επιστημονικής μελέτης
- Αποκωδικοποίηση, ανάλυση και να παρουσίαση δεδομένων
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής επιστημονικών μελετών
- Λήψη αποφάσεων-προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής, ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας
- Ικανότητα κριτικής, αυτοκριτικής και αυτοβελτίωσης
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Ικανότητα επικοινωνίας σε γραπτό και προφορικό λόγο.

4. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Παρακάτω παρουσιάζονται 14 προτεινόμενες βασικές θεματικές ενότητες – θεωρητικό τμήμα των διαλέξεων (Περίγραμμα Μαθήματος – Διδασκτέα Ύλη) της δομής, της οργάνωσης και της κατανομή ύλης του μαθήματος Οικονομική Περιβάλλοντος.

1. Βασικές έννοιες για το περιβάλλον και ο ρόλος της οικονομικής

2. Η έννοια της οικονομικής του περιβάλλοντος
3. Τα **οικονομικά εργαλεία για τη διαχείριση του περιβάλλοντος**
4. Κατανομή **πόρων** και δημοσίων αγαθών
5. Αποτίμηση του περιβάλλοντος και ανάλυση οφέλους-κόστους
6. Η **αξιολόγηση των περιβαλλοντικών προγραμμάτων**
7. Τα μέτρα πολιτικής για την προστασία του περιβάλλοντος
8. Η χωρική διάσταση των οικονομικών δραστηριοτήτων
9. Η ανάγκη αντιμετώπισης του περιφερειακού προβλήματος από το κράτος
10. **Θεωρίες χωροθέτησης, χωρικής κατανομής οικονομικών δραστηριοτήτων και περιφερειακής ανάπτυξης**
11. **Θεωρίες περιφερειακής ανάπτυξης και μεγέθυνσης**
12. **Μέσα της περιφερειακής πολιτικής**
13. Παγκοσμιοποίηση και περιφερειακή ανάπτυξη
14. Ελληνικό και διεθνές νομικό πλαίσιο για την οικονομική του περιβάλλοντος.

6. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Καθοδήγηση /συμβουλευτική	20
	Συγγραφή Εργασίας και παρουσίασης	50
	Αυτοτελής Μελέτη	41
	Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Τελική Εξέταση (100%)	

7. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Βλάχου Ανδριάννα, «Περιβάλλον και φυσικοί πόροι - Οικονομική Θεωρία και Πολιτική», Τόμος Α, Εκδόσεις Κριτική, 2001.
- Κοψιδάς Ο.Ν., (2021), Διοίκηση ολικής ποιότητας και διαχείριση περιβάλλοντος, Αυτοέκδοση
- Tietenberg T., Lewis L., «Οικονομική περιβάλλοντος & φυσικών πόρων», Αθήνα: Gutenberg, 2010.

ΔΕΟΣ202- ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΙΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΟΣ202	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Πληροφορική οικονομίας και διοίκησης		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις, Εκπόνηση εργασίας μαθήματος, Παρουσίαση εργασίας μαθήματος		3	5
Σύνολο		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται απαιτήσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	(*Σημείωση: Απαιτείται εγγραφή για την είσοδο στο μάθημα)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος :

Είναι η παροχή σύγχρονων και υψηλού επιπέδου γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων στην επιστήμη της Πληροφορικής, προσπαθώντας να εφοδιάσει τους φοιτητές με υψηλό επίπεδο γνώσεων και δεξιοτήτων στα Πληροφοριακά Συστήματα και να τους καταρτίσει στην αξιοποίηση των τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών στις επιχειρήσεις.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

Γνωρίζει και να κατανοεί τις θεμελιώδεις έννοιες πληροφορικής, διοίκησης επιχειρήσεων με πληροφοριακά συστήματα.

Επίσης θα μπορεί να συσχετίζει επαγγελματικά, νομικά και ηθικά ζητήματα καθώς και ζητήματα ασφάλειας με την χρήση των πληροφοριακών συστημάτων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Ο φοιτητής με την ολοκληρωμένη θεωρητική κατάρτιση και απόκτηση των συγκεκριμένων γνώσεων και δεξιοτήτων αναμένεται να είναι ικανός να:

- Αναζητήσει, αναλύσει δεδομένα και πληροφορίες, με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λάβει αποφάσεις με ασφάλεια
- Εργαστεί αυτόνομα ή και ομαδικά

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ιστορική αναδρομή
 Λειτουργικά συστήματα.
 Οργάνωση και διαχείριση αρχείων.
 Εφαρμογές (φύλλα εργασίας, επεξεργασία κειμένου).
 Διαδίκτυο.
 Ασφάλεια πληροφοριακών Συστημάτων.
 Πληροφοριακά συστήματα και βάσεις δεδομένων.
 Big Data εξόρυξη Πληροφορίας.
 Ψηφιακή υπογραφή.
 Ηλεκτρονικό εμπόριο.
 Συμβάσεις μεταξύ εμπόρων και καταναλωτών για την προμήθεια ψηφιακού περιεχομένου ή ψηφιακών υπηρεσιών.
 Αλγόριθμοι, περιβάλλοντα προγραμματισμού.
 Αναφορά στην τεχνητή νοημοσύνη.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	
	Διαλέξεις	39	
	Καθοδήγηση /συμβουλευτική	20	
	Συγγραφή Εργασίας και παρουσίασης	50	
	Εκπαιδευτική εκδρομή / Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης		
	Αυτοτελής Μελέτη	41	
	Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι</i>	Ι. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει (εναλλακτικά ή / και σωρευτικά): - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ανάπτυξη - προσέγγιση θεμάτων σχετικών με θέματα		

<p>αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Δικαίου Επιχειρήσεων</p> <ul style="list-style-type: none"> - Επίλυση προβλημάτων σχετικών με θέματα Δικαίου Επιχειρήσεων - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας <p>II. Παρουσίαση Εργασίας + δοκιμασία προόδου [40% συνολικά (εναλλακτικά ή / και σωρευτικά)]</p> <p>III. Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά</p>
--	---

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- **Εισαγωγή στην πληροφορική**, Beekman B. and Beekman G.
- Εισαγωγή στην πληροφορική, Alan Evans, Kendall Martin, Mary Anne Poatsy.

ΔΕΟΣ701 - ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΜΕΓΕΘΥΝΣΗ

5. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΙΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΟΣ701	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΜΕΓΕΘΥΝΣΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις, Εκπόνηση εργασίας μαθήματος, Παρουσίαση εργασίας μαθήματος		3	5
Σύνολο		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

6. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Βασικοί μαθησιακοί στόχοι της δομής, της οργάνωσης και της κατανομή ύλης του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων μέσω της παρουσίασης, της ανάλυσης, της εξέτασης, της εξειδίκευσης και της πρακτικής εφαρμογής σε θέματα οικονομίας.

Στο επίπεδο των μαθησιακών αποτελεσμάτων στο πλαίσιο του μαθήματος Οικονομική Ανάπτυξη οι φοιτητές θα πρέπει να έχουν αποκτήσει αποδεδειγμένη γνώση και κατανόηση θεμάτων στο γνωστικό πεδίο

της σύγχρονης οικονομίας, βασιζόμενη σε απόψεις που απηχούν στις σύγχρονες εξελίξεις στην αναπτυξιακή πορεία των κρατικών οικονομιών.

Επιπρόσθετα, εμποδίζουν προχωρημένες δεξιότητες και αποκτούν την απαιτούμενη δεξιοτεχνία και την έφεση στην καινοτομία.

Στη συνέχεια, στόχος είναι οι φοιτητές να κατέχουν προχωρημένες και εξειδικευμένες δεξιότητες και τεχνικές, συμπεριλαμβανομένης της σύνθεσης και της αξιολόγησης, που απαιτούνται για την επίλυση κρίσιμων προβλημάτων στην έρευνα και την καινοτομία και τη διεύρυνση και τον επαναπροσδιορισμό των γνώσεων επάνω στην υφιστάμενη επαγγελματική πρακτική.

Τέλος, αναπτύσσουν εξειδικευμένες δεξιότητες στην έρευνα και στην καινοτομία προκειμένου να οπλίζονται με νέες γνώσεις σε διάφορα επιστημονικά πεδία.

Σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι η παροχή προς τον φοιτητή των γνώσεων σχετικά με:

- Τα μακροοικονομικά και εν ολίγοις με τα μικροοικονομικά μεγέθη των οικονομιών.
- Το χρηματοδοτικό και συμβουλευτικό ρόλο των τραπεζών ως βασικά αναπτυξιακά εργαλεία της οικονομίας.
- Τα βασικά εργαλεία οικονομικής ανάπτυξης των οικονομιών μέσα από τις επενδύσεις και το σχεδιασμό των επιχειρηματικών δραστηριοτήτων.
- Να δώσει τη δυνατότητα στους φοιτητές να εντοπίσουν την αναγκαιότητα περιορισμού του επιχειρηματικού κινδύνου, μέσα από την εφαρμογή επιστημονικών μεθόδων.
- Να γνωρίσουν οι φοιτητές τη μεθοδολογία εκπόνησης επιχειρησιακού σχεδίου.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Χρησιμοποιούν τη γνώση και την κατανόηση που απέκτησαν με τρόπο που δείχνει επαγγελματική προσέγγιση της εργασίας ή του αυριανού τους επαγγέλματος και να διαθέτουν ικανότητες που κατά κανόνα αποδεικνύονται με την ανάπτυξη και υποστήριξη επιχειρημάτων όπως επίσης και την επίλυση προβλημάτων στο πλαίσιο του γνωστικού τους πεδίου.
- Συγκεντρώνουν και να ερμηνεύουν συναφή στοιχεία εντός του γνωστικού πεδίου της οικονομικής ανάπτυξης για να διαμορφώνουν κρίσεις που περιλαμβάνουν προβληματισμό σε συναφή κοινωνικά, επιστημονικά ή και ηθικά ζητήματα.
- κοινοποιούν πληροφορίες, ιδέες, προβλήματα και λύσεις τόσο σε ειδικευμένο όσο και σε μη εξειδικευμένο κοινό.

Αναπτύξουν εκείνες τις δεξιότητες απόκτησης γνώσεων, που τους χρειάζονται για να συνεχίσουν σε περαιτέρω σπουδές με μεγάλο βαθμό αυτονομίας

Γενικές Ικανότητες

Οι γενικές ικανότητες που πρέπει να έχουν αποκτήσει οι φοιτητές σε γενικό πλαίσιο είναι οι παρακάτω:

A. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

B. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Γ. Αυτόνομη εργασία και Ομαδική εργασία και ειδίκευση στο σχεδιασμό και τη διαχείριση έργων

Δ. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

E. Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.

5. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Παρακάτω παρουσιάζονται 21 προτεινόμενες βασικές θεματικές ενότητες – θεωρητικό τμήμα των διαλέξεων (Περίγραμμα Μαθήματος – Διδακτέα Ύλη) της δομής, της οργάνωσης και της κατανομή ύλης του μαθήματος

1. Τι εξετάζει η μακροοικονομική ανάλυση
2. Τι είναι μακροοικονομικό υπόδειγμα
3. Αγορά εργασίας
4. Επενδύσεις έντασης κεφαλαίου
5. Ανεργία (μπορεί στο επίπεδο της πλήρους απασχόλησης να παρατηρείται ανεργία;)
6. Ευρωπαϊκή στρατηγική απασχόλησης
7. Πληθωρισμός - πληθωρισμός κόστους & πληθωρισμός ζήτησης

8.	Παγκοσμιοποίηση και πληθωρισμός
9.	Προϊόν
10.	Ακαθάριστο εγχώριο προϊόν (gross domestic product)
11.	Ακαθάριστο Εθνικό Προϊόν (Gross National Product)
12.	Κατανομή προϊόντος – Κατανάλωση – Δημόσιες δαπάνες
13.	Η κατανάλωση και η θεωρία του Κέυνς
14.	Η εξέλιξη της δημόσιας & ιδιωτικής κατανάλωσης στην Ελλάδα και την Ευρωζώνη (ετήσιες ποσοστιαίες μεταβολές)
15.	Επενδύσεις – Ανάπτυξη
16.	Οι παράγοντες που επηρεάζουν τις επενδύσεις
17.	Μακροοικονομική και Δημοσιονομική Πολιτική
18.	Κριτήρια συνθήκης Μάαστριχτ και σύμφωνο σταθερότητας και ανάπτυξης
19.	Νομισματική πολιτική στην ευρωζώνη Ευρωπαϊκή Κεντρική Τράπεζα (ΕΚΤ)
20.	Τι θα πρέπει να γνωρίζουμε για τις συναλλαγματικές ισοτιμίες
21.	Πως προσδιορίζεται η πραγματική συναλλαγματική ισοτιμία.

8. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Καθοδήγηση /συμβουλευτική	20
	Συγγραφή Εργασίας και παρουσίασης	50
	Αυτοτελής Μελέτη	41
	Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Τελικές Εξετάσεις (100%)	

9. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Βαβούρας Ι., (2016), Πολιτική Οικονομικής Ανάπτυξης, Εκδόσεις Παπαζήση.
- Κακουλίδης Κ. Π., (2009), Επιχειρηματικότητα Επικοινωνία Πωλήσεις, Εκδόσεις ΔΙΟΝΙΚΟΣ, Αθήνα.
- Todaro P. M., Smith W.S., (2016), Οικονομική Ανάπτυξη, Εκδόσεις Τζιόλα.
- Καλυβίτης Σ., Καλαιτζιδάκης Π., (2008), Οικονομική Μεγέθυνση. Θεωρία και Πολιτική, Εκδόσεις Κριτική ΑΕ.

ΔΕΟΣ708 - ΓΑΛΛΙΚΗ ΧΡΗΜΑΤΟ-ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ

4. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΟΣ708	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΑΛΛΙΚΗ ΧΡΗΜΑΤΟ- ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Εργαστήριο		3	5
Σύνολο		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Ειδικής Υποδομής (ΜΕΥ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται απαιτήσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική και Γαλλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	(*Σημείωση: Απαιτείται εγγραφή για την είσοδο στο μάθημα)		

5. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την παράθεση ευρείας κλίμακας επιχειρησιακών κειμένων, το μάθημα στοχεύει στο να αποκτήσουν οι φοιτητές γνώσεις και δεξιότητες. Συγκεκριμένα να έχουν:

- Επίγνωση της ευρύτητας των επιχειρησιακών θεμάτων και του επιχειρησιακού ύφους καθώς και
- Εξοικειωθεί με τις έννοιες που απαιτούνται ώστε να ανταποκρίνονται κατάλληλα στο επιχειρησιακό περιβάλλον.
- Αναπτύξει προφορικές και γραπτές δεξιότητες που αφορούν επιχειρησιακούς σκοπούς.

Το μάθημα επίσης στοχεύει στην εμπέδωση και επέκταση της γνώσης των φοιτητών στις γλωσσικές δομές που είναι απαραίτητες στην μελλοντική επαγγελματική τους εξέλιξη.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση να:

- Κατανοεί τα κύρια σημεία των επιχειρησιακών κειμένων,
- Αποκτά προοδευτικά την ικανότητα να συνάγει τις έννοιες από τα συμφραζόμενα και
- Έχει την δυνατότητα να επαναδιατυπώνει τα βασικά σημεία
- Αναλύει, σχεδιάζει και παράγει απλά γραπτά κείμενα για ποικίλα επιχειρησιακά θέματα
- Συμμετέχει και ανταποκρίνεται σωστά όταν επικοινωνεί πληροφορίες και ιδέες που αφορούν επιχειρησιακά θέματα χαμηλής πολυπλοκότητας
- Αναγνωρίζει, κατανοεί και σταδιακά να χρησιμοποιεί επιτυχώς βασικές γραμματικές και συντακτικές και λεκτικές δομές των κειμένων επιχειρησιακής ορολογίας
- Εκτελεί ασκήσεις και δραστηριότητες ώστε να αναπτύξει τις δεξιότητες που απαιτούνται για να ανταποκρίνεται στο επιχειρησιακό περιβάλλον.

Γενικές Ικανότητες

Ο φοιτητής με την ολοκληρωμένη θεωρητική κατάρτιση και απόκτηση συγκεκριμένων γνώσεων και δεξιοτήτων αναμένεται να είναι ικανός να:

- Προσαρμόζεται σε νέες καταστάσεις
- Παρέχει αυτόνομη εργασία
- Παρέχει Ομαδική Εργασία
- Προσφέρει εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Σέβεται τη διαφορετικότητα και την πολυπολιτισμικότητα
- Ερευνά τη διεθνή βιβλιογραφία ανάλογα πάντα με τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα.

6. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτέα ύλη:

Παρουσίαση και ανάλυση οικονομικών και εμπορικών κειμένων:

Description des entreprises Emplois et fonctions Carrières Cadres Recherche d'emploi Postes dans l'entreprise Sélection des emplacements commerciaux809

6. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο & Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Χρήση οπτικοακουστικών μέσων και ηλεκτρονικών υπολογιστών	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	32
	Ασκήσεις Πράξης	32
	Μελέτες Περιπτώσεων	40
	Αυτοτελής Μελέτη	46
	Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	I. Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης - Ερωτήσεις Ανάπτυξης - Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής II. Γλώσσα Αξιολόγησης: Γαλλικά	

7. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία : <ul style="list-style-type: none"> Βελέντζας Γ, Σκαλίδη Χ (2022) ΓΑΛΛΙΚΗ ΧΡΗΜΑΤΟ- ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ, Εκδόσεις IUS

ΔΕΟΣ801 ΠΑΡΕΥΞΕΙΝΙΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΚΑΣΠΙΑΚΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΟΣ801	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΑΡΕΥΞΕΙΝΙΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΚΑΣΠΙΑΚΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	

Διαλέξεις και Ασκήσεις πράξης	3	5
Σύνολο	3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικών Γνώσεων	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται απαιτήσεις	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	(*Σημείωση: Απαιτείται εγγραφή για την είσοδο στο μάθημα)	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:

- έχει γνώση και να περιγράφει τις ιδιαιτερότητες των οικονομικών μεταρρυθμίσεων και τα προβλήματα μετάβασης στην οικονομία της αγοράς των Παρευξείνιων χωρών.
- κατανοεί και να εξηγεί τις προϋποθέσεις, τις διαδικασίες, τις κατευθύνσεις δημιουργίας και εξέλιξης της υποπεριφερειακής οικονομικής ολοκλήρωσης στην Ανατολική Ευρώπη (ΟΣΕΠ).
- περιγράφει το θεσμικό σύστημα εξουσίας των οργάνων του ΟΣΕΠ.
- αναλύει και να εξηγεί τον θεσμικό πλαίσιο οικονομικής συνεργασίας και την ανάπτυξη της περιφερειακών οικονομικών σχέσεων στην Παρευξείνια ζώνη και την ζώνη της Κασπίας θάλασσας καθώς και τη θέση και τον ρόλο της Ελλάδας στην περιοχή.
- συγκρίνει και να αξιολογεί την διάρθρωση του εξωτερικού εμπορίου των παρευξείνιων χωρών και των χωρών της Κασπίας θάλασσας (ανά εμπόρευμα, υπηρεσία, χώρα, περιφέρεια, οικονομικό οργανισμό).
- ταξινομεί την θέση και να αναλύει τις σύγχρονες τάσεις οικονομικής ανάπτυξης του ΟΣΕΠ στην παγκόσμια οικονομία και το διεθνές εμπόριο.
- αξιολογεί τις ενεργειακές και περιβαλλοντικές συνεργασίες στην παρευξείνια ζώνη και την σύνδεση εναλλακτικών χωρών /παρόχων υδρογονανθράκων στην ΕΕ. Αγωγός φυσικού αερίου TAP.
- αξιολογεί και να συνθέτει τις προοπτικές οικονομικής ανάπτυξης και οικονομικές στρατηγικές των χωρών του ΟΣΕΠ στο πλαίσιο της παγκοσμιοποίησης των οικονομικών συναλλαγών και της αειφόρου παγκόσμιας ανάπτυξης.
- να αναλύει τα προβλήματα και τις προοπτικές του ελληνικού εξωτερικού εμπορίου, των άμεσων ξένων επενδύσεων και ανάληψης περιφερειακών έργων στην παρευξείνια περιοχή και την Κασπία θάλασσα.
- κριτικά να συγκρίνει και να αξιολογεί τα οφέλη των οικονομικών συναλλαγών της Ελλάδας στον ΟΣΕΠ.. εξηγεί και να διαφοροποιεί την θέση και τον σημαντικό ρόλο της Ελλάδας ως γέφυρα σύνδεσης των παρευξείνιων χωρών και των χωρών της Κασπίας θάλασσας με την ΕΕ.

Γενικές Ικανότητες

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Αυτόνομη και ομαδική εργασία
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Η πανευρωπαϊκή και υποπεριφερειακή οικονομική ολοκλήρωση στην Ανατολική Ευρώπη.
- Η ανάπτυξη της περιφερειακών οικονομικών σχέσεων στην Παρευξείνια ζώνη την περίοδο του ψυχρού πολέμου. Το τέλος του διπολισμού, η διάλυση της Σοβιετικής Ένωσης και η κατάρρευση του συστήματος της κεντρικά σχεδιαζόμενης οικονομίας στην Ανατολική Ευρώπη.
- Οι οικονομικές μεταρρυθμίσεις και τα προβλήματα μετάβασης στην οικονομία της αγοράς στις χώρες της πρώην Σοβιετικής Ένωσης.
- Οι διακρατικές εμπορικές και ενεργειακές συμφωνίες και έργα στην παρευξείνια και διακασπιακή ζώνη. Οι ενεργειακές συνεργασίες στην παρευξείνια ζώνη και την σύνδεση εναλλακτικών χωρών /παρόχων υδρογονανθράκων της ΕΕ. Πρόγραμμα TRACECA. Αγωγός

<p>φυσικού αερίου ΤΑΡ.</p> <ul style="list-style-type: none"> ο Η ευρωπαϊκή πολιτική γειτονίας και η πορεία σύνδεσης των παρευξείνιων χωρών στην ΕΕ. ο Το εξωτερικό εμπόριο των παρευξείνιων χωρών . ο Η διμερή οικονομική συνεργασία της Ελλάδας με τις χώρες του Εύξεινου πόντου και της Κασπίας θάλασσας. ο Ο οργανισμός Οικονομικής Συνεργασίας του Ευξείνου Πόντου (ΟΟΣΕΠ): Θεσμικά όργανα, στόχοι, αρμοδιότητες. ο Οι ιδιαιτερότητες μετάβασης στην οικονομία της αγοράς των Παρευξείνιων χωρών. ο Η θέση των χωρών της ΟΣΕΠ στην παγκόσμια οικονομία. ο Οι διεθνείς οικονομικές σχέσεις των χ-μ της ΟΣΕΠ με τις χώρες της ΕΕ και τον υπόλοιπο κόσμο. Οι διμερείς εμπορικές και οικονομικές σχέσεις των χωρών της ΟΣΕΠ. ο Η εξωτερική οικονομική πολιτική της Ελλάδας στην ΟΣΕΠ και η συμμετοχή της στην υλοποίηση σημαντικών περιφερειακών έργων. ο Το εξωτερικό εμπόριο και οι επενδύσεις της Ελλάδας στην Παρευξείνια περιοχή και το Καύκασο. <p>(κατανομή θεματολογίας παραδόσεων ανά εβδομάδα)</p>
--

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη																				
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class																				
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th><th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th></tr> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>39</td></tr> <tr> <td>Καθοδήγηση /συμβουλευτική</td><td>20</td></tr> <tr> <td>Συγγραφή Εργασίας και παρουσίασης</td><td>50</td></tr> <tr> <td>Εκπαιδευτική εκδρομή / Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης</td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>41</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>150</td></tr> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	39	Καθοδήγηση /συμβουλευτική	20	Συγγραφή Εργασίας και παρουσίασης	50	Εκπαιδευτική εκδρομή / Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης								Αυτοτελής Μελέτη	41	Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>																				
Διαλέξεις	39																				
Καθοδήγηση /συμβουλευτική	20																				
Συγγραφή Εργασίας και παρουσίασης	50																				
Εκπαιδευτική εκδρομή / Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης																					
Αυτοτελής Μελέτη	41																				
Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150																				
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%)</p> <p>II. Εργασία (40%)</p>																				

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- ΣΙΣΚΟΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ (2001) Η Οικονομική Συνεργασία του Ευξείνου Πόντου (ΟΣΕΠ) και η Περιφερειακή Οικονομική Ολοκλήρωση των χωρών της Κοινοπολιτείας Ανεξαρτήτων Κρατών. Εκδόσεις Παπαζήση.
- ΜΑΡΑΓΚΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, ΜΠΙΤΖΕΝΗΣ ΑΡΙΣΤΕΙΔΗΣ (2007) «Τα Οικονομικά της Μετάβασης» Εκδότης: ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΤΑΜΟΥΛΗ .
- Σκλιάς Π. (2001) Διεθνής Πολιτική Οικονομία. Τα βαλκάνια, η κεντρική και ανατολική, Ευρώπη (ΚΑΕ), οι χώρες της πρώην ΕΣΣΔ και οι σχέσεις με την ΕΕ.Εκδ'. Παπαζήση .
- Μπαμπανάσης Στέργιος (1997) Αλλαγές και επιχειρηματικές ευκαιρίες στην κεντροανατολική

Ευρώπη. Εκδόσεις Παπαζήση.
<ul style="list-style-type: none"> • Παπασωτηρίου Χαράλαμπος . Ελλάδα, Νοτιοανατολική Ευρώπη και Νέο Διεθνές σύστημα : οι προκλήσεις του 21^{ου} αιώνα. Εκδ, Παπαζήση 1999 • Μπρεδήμας Αντώνης . Οι διμερείς συμβάσεις προστασίας των ελληνικών επενδύσεων στα Βαλκάνια και τον Εύξεινο Πόντο. Εκδ, Σάκκουλα Αθήνα 1997.

ΔΕΟΣ807. ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΟ ΚΑΙ ΠΡΟΞΕΝΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ		ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	
ΤΜΗΜΑ		ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ		Προπτυχιακό	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΟΣ807	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΟ ΚΑΙ ΠΡΟΞΕΝΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις πράξης		3	5
Σύνολο		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		Μάθημα Ειδικής Υποδομής (ΜΕΥ)	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		Δεν υφίστανται απαιτήσεις	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:		Ελληνική	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)		(*Σημείωση: Απαιτείται εγγραφή για την είσοδο στο μάθημα)	

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Το μάθημα αφορά στα κύρια ζητήματα του διπλωματικού και προξενικού δικαίου. Ή ύλη του μαθήματος στοχεύει στο να αποκτήσουν οι φοιτητές βασικές γνώσεις και δεξιότητες:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Στο νομικό πλαίσιο της διπλωματίας • Στο νομικό πλαίσιο των προξενικών σχέσεων <p>Οι ενότητες συνοδεύονται από παραδείγματα, μελέτες περιπτώσεων (Case Studies) και πρακτικές εφαρμογές από τον ελληνικό και το διεθνή χώρο που βοηθούν τους φοιτητές στην κατανόηση των ενότητων.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει έχει την δυνατότητα να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Έχει κατανόηση για τα βασικά και κρίσιμα θεμελιώδη ζητήματα και έννοιες του Διπλωματικού Δικαίου • Έχει κατανόηση για τα βασικά και κρίσιμα θεμελιώδη ζητήματα και έννοιες του Προξενικού Δικαίου. • Έχει γνώση των θεμελιωδών κανόνων του Διπλωματικού και Προξενικού Δικαίου. • Έχει το θεμελιώδες υπόβαθρο να κατανοήσει παραπέρα τις σχέσεις που αναπτύσσονται στο πλαίσιο της διπλωματίας και των προξενικών αρχών, των καθηκόντων, των προνομίων και της προστασίας των διπλωματικών αποστολών και προξενικών λειτουργιών που εκπροσωπούν τα συμφέροντα της διπλωματίας.
Γενικές Ικανότητες
Ο φοιτητής με την ολοκληρωμένη θεωρητική κατάρτιση και απόκτηση συγκεκριμένων γνώσεων και

δεξιοτήτων αναμένεται να είναι ικανός να:

- κατανοεί τις βασικές έννοιες και αρχές του Διπλωματικού και Προξενικού Δικαίου.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- ΓΕΝΙΚΑ ΠΕΡΙ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΑΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΝΟΜΙΚΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ
- ΠΗΓΕΣ ΤΟΥ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ
- ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΟΣ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΟΣ
- ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕΤΑΞΥ ΤΩΝ ΚΡΑΤΩΝ
- ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ
- ΓΕΝΙΚΑ ΠΕΡΙ ΠΡΟΞΕΝΙΚΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ ΚΑΙ ΤΟΥ ΝΟΜΙΚΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ
- ΠΡΟΞΕΝΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ
- ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΕΣ ΠΡΟΞΕΝΙΚΩΝ ΑΡΧΩΝ
- ΑΣΥΛΙΑ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΜΙΑ ΠΡΟΞΕΝΙΚΩΝ ΑΡΧΩΝ
- ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΚΑΙ ΠΡΟΞΕΝΙΚΗ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ
- ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΙ ΚΑΙ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΑ

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο & Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω χρήσης προβολικού & Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	32
	Ασκήσεις Πράξης	32
	Μελέτες Περιπτώσεων	40
	Αυτοτελής Μελέτη	46
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει (εναλλακτικά ή / και σωρευτικά):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ανάπτυξη - προσέγγιση θεμάτων σχετικών με θέματα Διπλωματικού και Προξενικού Δικαίου - Επίλυση προβλημάτων σχετικών με θέματα Διπλωματικού και Προξενικού Δικαίου - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας <p>II. Παρουσίαση Εργασίας + δοκιμασία προόδου [40% συνολικά (εναλλακτικά ή / και σωρευτικά)]</p> <p>III. Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Π. Νάσκου-Περράκη /Ν. Ζάικου. (2003), Αντ. Σάκκουλας.
- Π. Νάσκου- Περράκη/ Ν. Ζάικος. (2016), Διπλωματικό και Προξενικό Δίκαιο, 2016, Σάκκουλας.
- Π. Νάσκου- Περράκη/Κ. Αντωνόπουλος/Μ. Σαρηγιαννίδης. (2019), 2η έκδ., Σάκκουλας.
- Ίδρυμα Διεθνών Νομικών Μελετών (2020)., Σάκκουλας.

- Ε. Ρούκουνας (2021), Δημόσιο Διεθνές Δίκαιο, 2^η έκδ., 2021, Νομική βιβλιοθήκη.

ΔΕΟΣ 803. ΔΙΕΘΝΗΣ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΚΑΙ ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΤΙΚΟΤΗΤΑ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΟΣ803	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΕΘΝΗΣ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΚΑΙ ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΤΙΚΟΤΗΤΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις πράξης		3	5
Σύνολο		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ Γενικών Γνώσεων Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται απαιτήσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	(*Σημείωση: Απαιτείται εγγραφή για την είσοδο στο μάθημα)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι η παροχή προς τον φοιτητή των γνώσεων σχετικά με:

- Τα βασικά στοιχεία της διεθνούς στρατηγικής των επιχειρήσεων.
- την εξοικείωση των φοιτητών με τα βασικά στοιχεία της διεθνούς χρηματοοικονομικής διοίκησης.
- Την δομή και τα επίπεδα της διαδικασίας της στρατηγικής διοίκησης, του στρατηγικού σχεδιασμού και προγραμματισμού στις διεθνείς επιχειρήσεις.
- Ανάλυση της εσωτερικής και εξωτερικής κατάστασης της επιχείρησης (ανάλυση SWOT).
- Την κάθετη ολοκλήρωση και διαφοροποίηση ως τμήμα της εταιρικής στρατηγικής.
- Την ανάλυση του Κλάδου και την Ανάλυση των Ανταγωνιστών.
- Την βάση τμηματοποίησης της αγοράς: προϊόντα και πελάτες και τους κρίσιμους παράγοντες επιτυχίας.
- Το Πλαίσιο Στρατηγικής Ανάλυσης την Διαμόρφωση Στρατηγικής (εσωτερικό και εξωτερικό περιβάλλον και στρατηγικές κατευθύνσεις). Τους Παράγοντες Μάκρο-Περιβάλλοντος (Πλαίσιο PESTEL).

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Κατανοήσει την διαδικασία χάραξης στρατηγικής
- Κατανοήσει τον ρόλο του εξωτερικού και εσωτερικού περιβάλλοντος στις στρατηγικές αποφάσεις
- Χρησιμοποιήσει την λειτουργικής γνώση της λογιστικής, των οικονομικών, των λειτουργιών και του μάρκετινγκ για την ανάλυση σύγχρονων επιχειρηματικών υποθέσεων
- Ενσωματώσει την συνολική γνώση στη χάραξη στρατηγικής σε ένα διαδραστικό

<p>περιβάλλον προσομοίωσης</p> <ul style="list-style-type: none"> • Βελτίωση των δεξιοτήτων επικοινωνίας (γραφτές και προφορικές)
Γενικές Ικανότητες
<p>Ο φοιτητής με την ολοκληρωμένη θεωρητική κατάρτιση και απόκτηση συγκεκριμένων γνώσεων και δεξιοτήτων αναμένεται να είναι ικανός να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αυτόνομη Εργασία • Εργασία σε διεθνές περιβάλλον • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Διδακτέα ύλη:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Στρατηγική Διοίκηση και δημιουργία ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος 2. Ανάλυση των εξωτερικού περιβάλλοντος – Πλάθοντας τα ανταγωνιστικά πλεονεκτήματα 3. Αξιολόγηση του εσωτερικού περιβάλλοντος της επιχείρησης 4. Αναγνώριση των διανοητικών ικανοτήτων της επιχείρησης – πέρα από τους απτούς πόρους 5. Επιχειρησιακή στρατηγική – Διατήρηση του ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος 6. Εταιρική στρατηγική – Δημιουργία αξίας μέσω διαφοροποίησης 7. Διεθνής στρατηγική – Ανάπτυξη αξίας στις διεθνείς αγορές 8. Επιχειρηματική στρατηγική – Δυναμικές ανταγωνισμού 9. Στρατηγικό έλεγχος και εταιρική διακυβέρνηση 10. Δημιουργία αποδοτικών οργανωσιακών σχημάτων 11. Στρατηγική ηγεσία – Δημιουργία ενός ηθικού οργανισμού με την ικανότητα να μαθαίνει 12. Ανάλυση περιπτώσεων στρατηγικής διοίκησης

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Δια ζώσης & Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω χρήσης προβολικού & οπτικοακουστικού υλικού Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Καθοδήγηση /συμβουλευτική	20
	Συγγραφή Εργασίας και παρουσίασης	50

	Αυτοτελής Μελέτη	41	
	Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Επίλυση προβλημάτων διεθνούς Πολιτικής - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας. II. Γραπτή εργασία και Παρουσίαση με Power Point (40%)		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Dess, G. G., McNamara, G., & Eisner, A. B., 2016. *Strategic management: Text and cases (8th ed.)*. New York: McGraw Hill.
- ΒΕΛΕΝΤΖΑΣ ΓΙΑΝΝΗΣ, ΜΑΜΑΛΗΣ ΣΠΥΡΟΣ, ΜΠΡΩΝΗ ΓΕΩΡΓΙΑ *MANAGEMENT MARKETING ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ* (Τουριστικών και ξενοδοχειακών).
- Χάρης Κοκκώσης, Πάρις Τσάρτας, Ελευθερία Γκρίμπα (2011) *Ειδικές και εναλλακτικές μορφές τουρισμού. ΖΗΤΗΣΗ ΚΑΙ ΠΡΟΣΦΟΡΑ ΝΕΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ* Εκδόσεις Κριτική .

ΔΕΟΣ602 – ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΙΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΟΣ602	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διαχείριση Καινοτομίας και Τεχνολογίας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις πράξης		3	5
Σύνολο		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Ειδικής Υποδομής (ΜΕΥ) Γενικών Γνώσεων Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται απαιτήσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	(*Σημείωση: Απαιτείται εγγραφή για την είσοδο στο μάθημα)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

A. Λογική του μαθήματος

Η τεχνολογία, η καινοτομία και η επιχειρηματικότητα αποτελούν τον πυρήνα και την κινητήρια δύναμη

της οικονομίας και κοινωνίας και υπό αυτό το πρίσμα συνιστούν εκτός από εκ των ων ουκ άνευ αντικείμενα και στόχους της οικονομικής δραστηριότητας, τα τελευταία χρόνια βρίσκονται κα στο προσκήνιο εκτενούς της ακαδημαϊκής έρευνας αλλά και εκπαίδευσης. Σκοπός του μαθήματος είναι η επαφή και η κατανόηση των κυρίων θεματικών αξόνων στη διαχείριση καινοτομίας και της επιχειρηματικότητας, η συνειδητοποίηση των κύριων χαρακτηριστικών της επιτυχίας, και η εκτίμηση των σχετικών δεξιοτήτων που απαιτούνται για τη διαχείριση της καινοτομίας και της επιχειρηματικότητας σε στρατηγικό και λειτουργικό επίπεδο. Το μάθημα παρέχει στοιχεία διαφορετικών προσεγγίσεων βασισμένα σε πραγματικά παραδείγματα που προκύπτουν μέσα από την εμπειρία κορυφαίων διεθνών εταιριών. Στο πλαίσιο αυτό οι έννοιες, οι προσεγγίσεις, τα μεθοδολογικά εργαλεία και τα ολοκληρωμένα συστήματα διαχείρισης της τεχνολογικής καινοτομίας και επιχειρηματικότητας είναι στο επίκεντρο της μελέτης με έναν επιστημονικά οργανωμένο τρόπο. Μεταξύ άλλων, υπό αυτό το πρίσμα και στα πλαίσια του μαθήματος, εξετάζεται και αναλύεται το περιεχόμενο των εννοιών της επιχειρηματικότητας, της τεχνολογίας και της καινοτομίας, τα είδη και η φύση τους, καθώς και οι διαστάσεις και οι άξονες της καινοτομικής δραστηριότητας. Η τεχνολογική επιχειρηματικότητα αφορά επίσης σε πρώτο βαθμό, την αναγνώριση των επιχειρηματικών ευκαιριών και την κατάρτιση επιχειρησιακών σχεδίων και των σχετικών οικονομοτεχνικών μελετών. Σημαινούσα θέση επίσης διαλαμβάνει η διαχείριση των διανοητικών και πνευματικών δικαιωμάτων και της βιομηχανικής ιδιοκτησίας στην σύγχρονη διεθνή επιχειρηματική πρακτική, όπως επίσης οι δείκτες και συστήματα μέτρησης και αποτίμησης της τεχνολογίας και της καινοτομικότητας προϊόντων, υπηρεσιών και συστημάτων αλλά και των επιχειρήσεων και οργανισμών, ή ακόμα και κλάδων. Πρακτικά αλλά και πολύ επίκαιρα επίσης θέματα που χρήζουν προσοχής στις σύγχρονες επιχειρήσεις τεχνολογικού ή καινοτομικού προφίλ, αφορούν το σύμπλεγμα της ενίσχυσης της δημιουργικότητας, της της οργανωσιακής μάθησης και της διοίκησης γνώσης,. Τέλος εξετάζονται θέματα μεταφοράς τεχνολογίας, τεχνολογικής πρόβλεψης καθώς και μοντέλα αποδοχής και διάχυσης νέων τεχνολογιών, καινοτομιών και προϊόντων. Οι μελέτες περιπτώσεων πλαισιώνουν την παράθεση των προκειμένων και ερμηνεύουν τις αναλυόμενες πτυχές σε όλα τα επίπεδα.

B. Μαθησιακοί στόχοι

- Επαφή και εξοικείωση με τις έννοιες, τα εργαλεία και το πλαίσιο της επιχειρηματικότητας και υιοθέτηση μιας πρακτικής προσέγγισης στο σχεδιασμό και στην υλοποίηση της επιχειρησιακής στρατηγικής
- Κατανόηση, αφομοίωση και εφαρμογή του θεωρητικού υπόβαθρου γνώσεων γύρω από τη διαχείριση της τεχνολογίας, της καινοτομίας και της επιχειρηματικότητας
- Ανάλυση και ερμηνεία των διαφορετικών στρατηγικών για την καινοτομία και τις πρακτικές διαχείρισης που απορρέουν από αυτές
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων και ικανοτήτων που απαιτούνται για την ανάλυση, σχεδιασμό, και υλοποίηση των στρατηγικών καινοτομίας και επιχειρηματικότητας
- Εκμάθηση και εξοικείωση με αναλυτικά εργαλεία της διαμόρφωσης και εφαρμογής των επιχειρηματικών μοντέλων σε στρατηγικό και τακτικό επίπεδο

Γ. Αποτελέσματα μάθησης

Γνώσεις και Κατανόηση

Με την επιτυχημένη ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα μπορούν να:

- 1.1 Κατανοήσουν και διακριβώσουν την έννοια, τη φύση και το σκοπό της καινοτομίας, της έρευνας, της επιστήμης, της εφεύρεσης, της επιχειρηματικότητας
- 1.2 Διακρίνουν τις μορφές, τα είδη και τους τύπους καινοτομίας
- 1.3 Αξιολογήσουν τον ρόλο των επιχειρηματικών μοντέλων στη διαδικασία της καινοτομίας
- 1.4 Διακρίνουν μεταξύ των απόμων και των οργανισμών που καινοτομούν
 - a. Ξεχωρίσουν τους τρόπους με τους οποίους μπορεί να εκκινήσει η διαδικασία της καινοτομίας
 - b. Αναλύσουν, αναγνωρίσουν και αξιολογήσουν τις ποικίλες πηγές καινοτομίας
 - c. Αναλύσουν τις τρέχουσες τάσεις όσον αφορά την προέλευση της καινοτομίας
- 3.1 Κατανοήσουν τα προβλήματα που σχετίζονται με τη χρηματοδότηση της καινοτομίας
- 3.2 Αναλύσουν τα μέσα που χρησιμοποιούνται από τους φορείς καινοτομίας για τη μείωση και

<p>ελαχιστοποίηση των κεφαλαιακών απαιτήσεων</p> <p>3.3 Διακρίνουν τις διαφορετικές πηγές των κεφαλαίων που διατίθενται για την καινοτομία</p> <p>3.4 Διαφοροποιήσουν τις διάφορες μορφές των διαθέσιμων κεφαλαίων για την καινοτομία</p> <p>3.5 Αξιολογήσουν τις περιστάσεις, όταν συγκεκριμένες μορφές κεφαλαίων είναι πιο πιθανό να είναι κατάλληλες</p> <p>3.6 Προσδιορίσουν μερικές από τις υπηρεσίες που είναι διαθέσιμες για να βοηθήσουν στην αντιμετώπιση της χρηματοδότησης της καινοτομίας</p> <p>4.1 Αξιολογήσουν την σημαντικότητα της εφαρμογής στρατηγικών και πρακτικών που προάγουν την καινοτομία</p> <p>4.2 Κατανοήσουν τις προκλήσεις της διαχείρισης των διαδικασιών καινοτομίας</p> <p>4.3 Κατανοήσουν πως οι επιχειρήσεις χρησιμοποιούν τις επιχειρηματικές θερμοκοιτίδες και τους πρωταθλητές προϊόντων για να δημιουργήσουν ένα εσωτερικό περιβάλλον και μια κουλτούρα που προάγει την ανάπτυξη της επιχειρηματικότητας</p> <p>4.4 Αξιολογήσουν πως μια επιχείρηση μπορεί να επιτύχει τους οικονομικούς και τους στρατηγικούς της στόχους μέσω της καινοτομίας</p> <p>5.1 Να εξοικειωθούν με τη χρήση εργαλείων επιχειρηματικότητας (επιχειρηματικός καμβάς, καμβάς πρότασης αξίας)</p> <p>5.2 Αποτιμήσουν και εκτιμήσουν το προφίλ καινοτομικότητας προϊόντων, επιχειρήσεων, τεχνολογιών-κλάδων, συστάδων κλπ.</p> <p>5.3 Γνωρίσουν τα εργαλεία μελέτης και ανάλυσης της διάχυσης – αφομοίωσης των καινοτομιών, νέων τεχνολογιών, νέων προϊόντων και υπηρεσιών</p> <p>Διανοητικές ικανότητες</p> <p>Με την επιτυχημένη ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα μπορούν να:</p> <ul style="list-style-type: none">Αναπτύξουν δεξιότητες αναλυτικής και κριτικής σκέψης σχετικές με τη διαχείριση της καινοτομίας και την ανάπτυξη της επιχειρηματικότητας <p>Άλλες ικανότητες</p> <ul style="list-style-type: none">Προσέγγιση λογικής και διανοητικής τεκμηρίωσης ως προς την αποκτηθείσα γνώση.Ικανότητες διαχείρισης του προσωπικού φόρτου εργασίας.Προσαρμογή κατάλληλη στις ικανότητες επικοινωνίας με γραπτό και προφορικό λόγο, αξιοποιώντας ορθά επιχειρήματα (σε εργασίες, παρουσιάσεις και δημόσιες συζητήσεις).Ικανότητα ανάπτυξης δημιουργικής σκέψης και παραγωγή νέων ιδεών.Διαχείριση σχέσεων συνεργασίας με συναδέλφους φοιτητές και ακαδημαϊκό προσωπικό. <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none">Αναλύει τις κατάλληλες προσεγγίσεις, οι οποίες βοηθούν τη διαχείριση της καινοτομίας και την ανάπτυξη της επιχειρηματικότηταςΔιαμορφώνει κατάλληλα επιχειρηματικά μοντέλα που συνάδουν με τους σκοπούς και τους στόχους μιας επιχειρηματικής ιδέας
<p>Γενικές Ικανότητες</p> <p>Αυτόνομη Εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p> <p>Ο φοιτητής με την ολοκληρωμένη θεωρητική κατάρτιση και απόκτηση συγκεκριμένων γνώσεων και δεξιοτήτων αναμένεται να είναι ικανός να προβαίνει σε:</p> <ul style="list-style-type: none">Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιώνΠροσαρμογή σε μεταβαλλόμενες καταστάσειςΕξοικείωση με τη διαδικασία λήψης αποφάσεωνΣχεδιασμός και διαχείριση έργωνΑτομική εργασίαΟμαδική εργασία και συνεργασία

- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

6 ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή και ανάλυση των εννοιών της έρευνας, της επιστήμης, της τεχνολογίας, της επιχειρηματικότητας, της διαχείρισης των παραπάνω εννοιών. Οικονομία, ανταγωνιστικότητα και καινοτομία. Είδη, περιεχόμενο, φύση, διαδικασίες, προέλευση και τυπολογία καινοτομίας και επιχειρηματικότητας. Ανάλυση παραδειγμάτων. Διαστάσεις και άξονες καινοτομίας. Δείκτες και συστήματα μέτρησης – αποτίμησης καινοτομίας. Τεχνολογική επιχειρηματικότητα, αναγνώριση επιχειρηματικών ευκαιριών και κατάρτιση επιχειρησιακών σχεδίων και οικονομικοτεχνικών μελετών. Η επιχειρηματική διαδικασία σε στάδια. Εργαλεία επιχειρηματικότητας: Ο επιχειρηματικός Καμβάς, τα επιχειρηματικά μοντέλα, ο καμβάς της πρότασης αξίας. Υλοποίηση νέων επιχειρηματικών εγχειρημάτων. Πνευματικά – Διανοητικά δικαιώματα και Βιομηχανική Ιδιοκτησία. Αναζήτηση ιδεών και πηγές της καινοτομίας. Διοίκηση καινοτομίας και γνώσης, οργανωσιακή μάθηση και διαρκής καινοτομικότητα - δημιουργικότητα. Επιχειρηματικά μοντέλα. Χρηματοδότηση της Καινοτομίας. Κοινωνική και πράσινη καινοτομία και επιχειρηματικότητα. Ενδοεταιρική επιχειρηματικότητα. Τεχνολογική πρόβλεψη και μοντέλα διάχυσης νέων τεχνολογιών, καινοτομιών και προϊόντων. Το ελληνικό σύστημα καινοτομίας και η διεθνής κατάσταση και εμπειρία. Περιπτώσιολογικές μελέτες.

Ασκήσεις Πράξης

- Συζήτηση επί της θεωρίας με στόχο τη βαθύτερη κατανόησή της
- Συζήτηση επί των περιπτώσεων μελέτης για τη βαθύτερη κατανόηση της θεωρίας
- Απαντήσεις σε ερωτήσεις που προέκυψαν από τη θεωρία
- Ομαδικές ασκήσεις και εργασίες, που συνεισφέρουν στην περαιτέρω κατανόηση του περιεχομένου της θεωρίας και την ανάδειξη σύγχρονων τάσεων και πρακτικών.
- Παρουσιάσεις των εργασιών των φοιτητών κατά τις δυο τελευταίες εβδομάδες

7 ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Δια ζώσης & Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> • Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class • Προβολή διαφανειών • Χρήση οπτικοακουστικού υλικού 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Ασκήσεις πράξης	45
	Ομαδική Εργασία και Παρουσίαση	50
	Αυτοτελής Μελέτη	16
	Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Ι. Γραπτή τελική εξέταση (50%) που περιλαμβάνει - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή/και ανάπτυξης και κριτικής σκέψης - Ανάλυση ρόλων και ενδιαφερομένων μερών σε σύντομη μελέτη περίπτωσης	

	<p>- Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</p> <p>Ι. Συγγραφή και Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (50%)</p> <p><u>Τα κριτήρια αξιολόγησης της εργασίας έχουν ως εξής:</u></p> <p>2. <u>Κριτήρια αξιολόγησης περιεχομένου γραπτής εργασίας:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Διερεύνηση θεματολογίας και ανεύρεσης πληροφοριών και - βιβλιογραφίας σε εύρος και βάθος • Χρήση πολλαπλής βιβλιογραφίας • Κατάλληλη δομή, ροή λόγου και ορθή χρήση της ελληνικής γλώσσας • Αξιόπιστη και άρτια ανάλυση του αντικειμένου • Κριτική σκέψη και συζήτηση • Επαρκής κάλυψη του θέματος <p>1. <u>Κριτήρια αξιολόγησης παρουσίασης γραπτής εργασίας (ομαδικής & ατομικής):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Οργάνωση και επαγγελματισμός της παρουσίασης • Κάλυψη και εμβάθυνση θέματος - χρήση εποπτικών μέσων, σχημάτων, πινάκων, χρωμάτων, κλπ. • Ικανότητες επικοινωνίας και διάδρασης με το ακροατήριο • Τήρηση του χρονοδιαγράμματος παρουσίασης • Τρόπος αντιμετώπισης των ερωτήσεων από το ακροατήριο
--	---

8 ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1.				
Βασικά Συγγράμματα				
ISBN	Συγγραφέας	Ημ/νία	Τίτλος	Εκδότης
978-960-418-603-7	Bessant J. -Tidd J., Κουλουριώτης Δημ. (επιμ.)	2017-18 3 ^η έκδ.	Καινοτομία και Επιχειρηματικότητα	Τζιόλας
9789963274369	Osterwalder Alexander, Pigneur Yves	2017	Ανάπτυξη Επιχειρηματικών Υποδειγμάτων	BROKEN HILL PUBLISHERS LTD
978-0077158392	David Smith	2015	Exploring Innovation	Mc-Graw-Hill
Πρόσθετα συγγράμματα				
ISBN	Συγγραφέας	Ημ/νία	Τίτλος	Εκδότης
978-1259278211	Dess, Mcnamara, Eisner	2016	Strategic Management	Mc-Graw-Hill
Schilling A. Melissa, 2016 Η Στρατηγική Διοίκηση της Τεχνολογικής Καινοτομίας, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 9789963258864				
Προτεινόμενη αρθρογραφία:				
- Άρθρα από συναφή επιστημονικά περιοδικά:				
<ul style="list-style-type: none"> • Journal of Business Venturing • Research Policy • Journal of Product Innovation Management • Technovation • International Journal of Operations and Production Management • Technological Forecasting and Social Change • Journal of Knowledge Management • European Journal of Innovation Management 				

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Creativity and Innovation Management• Journal of High Technology Management Research• Industry and Innovation• Journal of Organizational Change Management• Innovation: Management, Policy and Practice• Journal of Science and Technology Policy Management• R and D Management• International Entrepreneurship and Management Journal |
|--|

ΔΕΟΣ609. ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΙΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΟΣ609	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις πράξης		3	5
Σύνολο		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι η παροχή προς τον φοιτητή των γνώσεων σχετικά με την Περιβαλλοντική Διοικητική Λογιστική (ΠΔΛ) όπως:

- Η ΠΔΛ δίνει ιδιαίτερη έμφαση στον υπολογισμό του περιβαλλοντικού κόστους.
- Η ΠΔΛ περιλαμβάνει όχι μόνο περιβαλλοντικές και άλλες πληροφορίες κόστους, αλλά και πληροφορίες για τις φυσικές ροές και τις τύχες των υλικών, του νερού και της ενέργειας.
- Οι πληροφορίες ΠΔΛ μπορούν να χρησιμοποιηθούν για οποιονδήποτε τύπο δραστηριότητας διαχείρισης ή λήψης αποφάσεων μέσα σε έναν οργανισμό, αλλά είναι ιδιαίτερα χρήσιμο για δραστηριότητες και αποφάσεις με σημαντικές περιβαλλοντικές συνιστώσες ή/και συνέπειες.
- Έτσι η ΠΔΛ ενσωματώνει δύο από τα τρία δομικά στοιχεία της βιώσιμης ανάπτυξης – περιβάλλον και οικονομία – καθώς σχετίζονται με το εσωτερικές λειτουργίες ενός οργανισμού για την λήψη αποφάσεων.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Λαβουν αποφάσεις για έναν οργανισμό και να μπορούν να χρησιμοποιήσουν τις περιβαλλοντικές και τις λογιστικές πληροφορίες που παρέχονται από την ΠΔΛ για τη λήψη αποφάσεων που επηρεάζουν τόσο το περιβάλλον όσο και την οικονομική απόδοση του οργανισμού. Είναι σημαντικό να σημειωθεί ότι, ενώ η ΠΔΛ υποστηρίζει την εσωτερική λήψη αποφάσεων, ωστόσο ότι η εφαρμογή της δεν εγγυάται κάποιο συγκεκριμένο επίπεδο οικονομικών ή περιβαλλοντικών επιδόσεων. Γενικά, για οργανισμούς που έχουν τους στόχους ελαχιστοποίησης του κόστους και ιδιαίτερα του περιβαλλοντικού κόστους ή των περιβαλλοντικών επιπτώσεων, η ΠΔΛ παρέχει σαφώς ένα σημαντικό και κρίσιμο σύνολο πληροφοριών.
- Ένα βασικό πλεονέκτημα των καλών δεδομένων της ΠΔΛ είναι η ευκαιρία εντοπισμού και

<p>μείωσης του περιβάλλοντος κόστους. Μειώσεις σε κεφαλαιουχικές επενδύσεις που σχετίζονται με το περιβάλλον ή ετήσιες περιβαλλοντικές μελέτες.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Το λειτουργικό κόστος μπορεί να περιλάβει τα περιθώρια κέρδους ή να επιτρέψει χαμηλότερες τιμές προϊόντων/υπηρεσιών, κάτι που μπορεί να βοηθηθεί στη διατήρηση ή την αύξηση του μεριδίου αγοράς. Οι μειώσεις της πιθανής περιβαλλοντικής ευθύνης μπορεί να χρησιμοποιήσει την μείωση του κόστους νομικής ευθύνης και την βελτίωση της πρόσβασης στη χρηματοδότηση και στις συμβάσεις με τους καταναλωτές.
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> • Αυτόνομη Εργασία • Εργασία σε διεθνές περιβάλλον • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1.	Εισαγωγή στην Κυκλική Οικονομία
2.	Ανάπτυξη της Global Circular Economy
3.	Τροφική Μετάβαση και επιπτώσεις
4.	Food Business Challenges
5.	Συμμετοχικότητα και Διαφορετικότητα
6.	Βιώσιμη χρηματοδότηση και Λογιστική
7.	Κλίμα & Βιοποικιλότητα και επιπτώσεις στις χρηματοοικονομικές καταστάσεις
8.	Κοινωνική Καινοτομία & Επιχειρηματικότητα
9.	Case Study

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Στην τάξη		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	
	Διαλέξεις	39	
	Καθοδήγηση /συμβουλευτική	20	
	Συγγραφή Εργασίας και παρουσίασης	50	
	Εκπαιδευτική εκδρομή / Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης		
	Αυτοτελής Μελέτη	16	
	Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Επίλυση προβλημάτων διεθνούς πολιτικής και οικονομικής ολοκλήρωσης. - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας.		

	II. Γραπτή εργασία και Παρουσίαση με Power Point (40%)
--	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Καρταλός Νίκος (2022) Περιβαλλοντική Διοικητική Λογιστική, Ερευνητικές Μελέτες και Επιστημονικές Υπηρεσίες ΑΜΚΕ, Σέρρες.
- Kartalis N (2016) “Environmental Management Accounting and Service organization”, *International Conference IOCBPA, EAI, Αθήνα, Απρίλιος 2016*
- M.D. Bennett, P.M. Rikhardsson, and S. Schaltegger (2003) Environmental Management Accounting — Purpose and Progress (Eco-Efficiency in Industry and Science), Kluwer Academic Publisher, Springer.

ΔΕΟΣ805. ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ		ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	
ΤΜΗΜΑ		ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ		Προπτυχιακό	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΟΣ805	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις πράξης		3	5
Σύνολο		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κορμού, Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται απαιτήσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	(*Σημείωση: Απαιτείται εγγραφή για την είσοδο στο μάθημα)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Να κατανοεί τη σύνδεση της παγκοσμιοποίησης και της παγκόσμιας αγοράς με την διαπολιτισμική ικανότητα και τις στρατηγικές διαπολιτισμικής επικοινωνίας .
- Να αντιλαμβάνεται τη σημαντικότητα των στρατηγικών διαπολιτισμικής επικοινωνίας στο επίπεδο της Ευρωπαϊκής Ένωσης και της Παγκόσμιας Αγοράς Εργασίας.
- Να εντοπίζει και να υιοθετεί κατάλληλες στρατηγικές επικοινωνίας με βάση το ανάλογο επιχ. περιβάλλον και τις πολιτισμικές και κοινωνικές συμβάσεις.
- Να αναλύει κριτικά ζητήματα επικοινωνίας στο χώρο των επιχειρήσεων.
- Να αντιλαμβάνεται τις κατάλληλες επικοινωνιακές στρατηγικές για να προσαρμοστεί σε πολύγλωσσες/πολυπολιτισμικές εμπορικές ομάδες.
- Να ενεργοποιεί επικοινωνιακές δεξιότητες για την επίλυση προβλημάτων επικοινωνίας εντός ομάδας στο εργασιακό περιβάλλον.
- Να υιοθετεί και να αξιολογεί στρατηγικές επιχειρηματολογίας για τη λήψη αποφάσεων στον

<p>εργασιακό χώρο.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να υιοθετεί διαπολιτισμικές στρατηγικές επικοινωνίας για διεθνείς επιχειρηματικές δραστηριότητες.
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> • Αυτόνομη Εργασία • Εργασία σε διεθνές περιβάλλον • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>1. Πολιτισμός, (δια)πολιτισμός, αντίληψεις, στάσεις, στερεότυπα: περιεχόμενο και εννοιολογικές αποσαφηνίσεις.</p> <p>2. Επίπτωση του πολιτισμού στις διεθνείς επιχειρησιακές επικοινωνίες: επιπτώσεις του πολιτισμού στον σχεδιασμό, το στυλ και τις στρατηγικές των διαπραγματεύσεων.</p> <p>3. Επικοινωνία, επικοινωνιακή ικανότητα- διαπολιτισμική επικοινωνιακή ικανότητα Εννοιολογικές αποσαφηνίσεις και συνιστώσες .</p> <p>Ικανότητα διαπολιτισμικής επικοινωνίας και σύνδεσή της με την ικανότητα σεβασμού και αποδοχής των πολιτισμικών διαφορών και την παγκόσμια πολιτεότητα (citizenship).</p> <p>4. Διαπολιτισμική επικοινωνία στο επίπεδο της Ευρωπαϊκής Ένωσης και της Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης.</p> <p>5. Παγκόσμια επικοινωνία, Τεχνολογική επικοινωνία και ΜΜΕ στο πλαίσιο της παγκοσμιοποίησης και της Παγκόσμιας Αγοράς Εργασίας.</p> <p>6. Στρατηγικές επικοινωνίας: Τυπολογίες και μοντέλα στρατηγικών επικοινωνίας</p> <p>7. Στρατηγικές διαπολιτισμικής επικοινωνίας: Τυπολογίες και μοντέλα στρατηγικών διαπολιτισμικής επικοινωνίας.</p> <p>8. Στρατηγικές πειθούς και επίλυση ζητημάτων που σχετίζονται με την επικοινωνία στον εργασιακό χώρο.</p> <p>9. Διαφήμιση και διαπολιτισμική επικοινωνία. Στρατηγικές κατανόησης διαφημίσεις από ποικίλα πολιτισμικά περιβάλλοντα και προώθηση τοπικών προϊόντων σε πολυπολιτισμικά πλαίσια.</p> <p>10. Εναλλακτικές μορφές τουρισμού και διαπολιτισμική επικοινωνία.</p> <p>11. Διεθνείς/Διμερείς σχέσεις και στρατηγικές επικοινωνίας.</p> <p>12. Αξιοποίηση της 'διαδικασίας προσομοίωσης' (simulation technique) ως ένα εργαλείο για την εξάσκηση των φοιτητών σε καταστάσεις διαπολιτισμικής επικοινωνίας.</p> <p>13. Αξιοποίηση δραστηριοτήτων 'επιχειρηματολογίας' και αντιπαράθεσης απόψεων (debates) ως ένα εργαλείο για την εξάσκηση των φοιτητών σε καταστάσεις διαπολιτισμικής επικοινωνίας.</p>
--

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Στην τάξη		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	
	Διαλέξεις	39	
	Καθοδήγηση /συμβουλευτική	20	
	Συγγραφή Εργασίας και παρουσίασης	50	
	Εκπαιδευτική εκδρομή / Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης		
	Αυτοτελής Μελέτη	41	
	Σύνολο Μαθήματος	150	

	(30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)		
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Επίλυση προβλημάτων επικοινωνίας σε διεθνή εργασιακά περιβάλλοντα. <p>-Δημιουργικά σενάρια αξιοποίησης διαπολιτισμικών δεξιοτήτων και στρατηγικών.</p> <p>II. Γραπτή εργασία και Παρουσίαση με PowerPoint (40%)</p>		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Griva, E., & Kofou, I. (2019). Language portfolio serving as a tool for developing/assessing multilingual skills and inter/multicultural competence. In N. Bakic, M. Loncar & M. Jakovljević (Eds), *Current Topics in Language and Literature – An International Perspective* (pp. 67-93). Cambridge Scholars Publishing.
- Kim, Y. (2001). *Becoming intercultural. An integrative theory of communication and cross-cultural adaptation*. London: Sage Pl.
- Liu, S., Gallois, S., & Volcic, Z. (2018). Εισαγωγή στη Διαπολιτισμική Επικοινωνία. Παγκόσμιοι Πολιτισμοί και Πλαίσια (μετφ Φριλίνγκος, Α.). Αθήνα: Gutenberg.
- Martin, J., N. & Nakayama, T. K. (2013). *Experiencing intercultural communication: An introduction*. New York: McGraw Hill.

ΔΕΟΣ806. ΕΥΡΩΠΑΪΚΕΣ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΓΛΩΣΣΙΚΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΙΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΟΣ806	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΥΡΩΠΑΪΚΕΣ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΓΛΩΣΣΙΚΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις πράξης	3		5
Σύνολο	3		5
	3		5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι η παροχή προς τον φοιτητή των γνώσεων σχετικά με:

- Η Ευρωπαϊκή Ένωση ως ένα εξελισσόμενο διακρατικό σύστημα διακυβέρνησης,
- Την έννοια και περιεχόμενο της ολοκλήρωσης
- Τα στάδια της ολοκλήρωσης στην ΕΕ
- την κυριαρχία και αρμοδιότητες ανάμεσα στα κράτη-μέλη και στους υπερεθνικούς θεσμούς της ΕΕ.
- Η σχέση μεταξύ των κρατών-μελών και των ευρωπαϊκών θεσμών και η διαφοροποίηση διαχρονικά της μεταβαλλόμενης βούλησης των λαών της Ευρώπης για την προώθηση της διαδικασίας ολοκλήρωσης στην ΕΕ.
- Με τους κύριους σταθμούς στην πορεία της Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης
- Την συνολική θεώρηση του Ευρωπαϊκού Θεσμικού Οικοδομήματος
- Την θεωρητική προσέγγιση της Πολιτικής και της Οικονομικής
- Την γέννηση και εξέλιξη των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων
- Την μετεξέλιξη της ΕΟΚ σε Ευρωπαϊκή Ένωση
- Το θεσμικό σύστημα της Ευρωπαϊκής Ένωσης
- Τα Θεσμικά υπερεθνικά και επικουρικά όργανα της Ευρωπαϊκής Ένωσης
- Τις πολιτικές αλληλεγγύης και τις έννοιες της συνοχής και της αλληλεγγύης με τις χώρες μέλη της ΕΕ
- Την ευρωπαϊκή κοινωνική πολιτική
- Την Ευρωπαϊκή Περιφερειακή Πολιτική
- Την εμβάθυνση και διεύρυνση της ΕΕ
- Η Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση και οι προοπτικές της ομοσπονδοποίησης
- Τα όργανα εξωτερικής δράσης της ΕΕ και την άσκηση της πολιτικής και οικονομικής διπλωματίας.
- τους μηχανισμούς και τις διαδικασίες ρύθμισης της κοινής εξωτερικής πολιτικής και πολιτικής άμυνας και τα θεσμικά όργανα λήψης αποφάσεων.
- το επίπεδο των εξωτερικών πολιτικών σχέσεων της ΕΕ με όλες τις χώρες του κόσμου, τις περιοχές και τους διεθνείς οργανισμούς.
- Η διεθνή αναπτυξιακή βοήθεια και τις πολιτικές της ΕΕ στους γείτονες της και τις αναπτυσσόμενες χώρες.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Να αναλύει την λήψη αποφάσεων και την άσκηση της πολιτικής διπλωματίας στα όργανα εξωτερικής δράσης της ΕΕ και την υπογραφή διεθνών συμβάσεων συνεργασίας και σύνδεσης.
- αναλύει την ρύθμιση, τους μηχανισμούς και τις διαδικασίες υλοποίησης των εξωτερικών σχέσεων, τις μορφές αλληλεγγύης και συνεργασίας της ΕΕ κατά γεωγραφική περιοχή και χώρα.
- να αξιολογεί το επίπεδο εμβάθυνσης και διεύρυνσης της ΕΕ και την σημασία για την Ελλάδα
- να εξηγεί και να διαφοροποιεί την θέση και τον σημαντικό ρόλο της Ελλάδας στις εξωτερικές σχέσεις της ΕΕ.
- Να εξηγεί και να διαφοροποιεί τα θεσμικά υπερεθνικά και επικουρικά όργανα της Ευρωπαϊκής Ένωσης
- Να εξηγεί και να διαφοροποιεί τα όργανα εξωτερικής δράσης της ΕΕ και την άσκηση της πολιτικής και οικονομικής διπλωματίας.
- Να εξηγεί τις πολιτικές αλληλεγγύης και τις έννοιες της συνοχής και της αλληλεγγύης με τις χώρες μέλη της ΕΕ
- Να εξηγεί την ευρωπαϊκή κοινωνική πολιτική, την Ευρωπαϊκή Περιφερειακή Πολιτική .
- να αναλύει την διεθνή αναπτυξιακή βοήθεια και αλληλεγγύη προς τις αναπτυσσόμενες χώρες και λαούς
- Να εξηγεί την εμβάθυνση και διεύρυνση της ΕΕ
- Να εξηγεί τους μηχανισμούς και τα στάδια μετάβασης στην πολιτική ένωση Ευρωπαϊκή Τραπεζική Ένωση. Ενιαία δημοσιονομική πολιτική. ΚΕΠΠΑ. Ευρωστρατός. Πολιτική ένωση.
- Να εξηγεί την Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση και οι προοπτικές της ομοσπονδοποίησης.

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη Εργασία

- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

4. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Η έννοια και περιεχόμενο της ολοκλήρωσης. Θεωρητική Προσέγγιση της Πολιτικής και της Οικονομικής Ολοκλήρωσης Τα στάδια της Ολοκλήρωσης.
- Η πολιτική ολοκλήρωση της Ευρώπης. Η ιστορική εξέλιξη της Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης.
- Οι ευρωπαϊκές συνθήκες γέννησης και μετεξέλιξης της ΕΕ.
- Το θεσμικό σύστημα της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι διακυβερνητικές διαδικασίες λήψης αποφάσεων στην ΕΕ.
- Τα θεσμικά όργανα και οργανισμοί της Ευρωπαϊκής Ένωσης και οι αρμοδιότητές τους.
- Τα κορυφαία υπερεθνικά αξιώματα των θεσμών διακυβέρνησης της ΕΕ . Ρόλος του Προέδρου του Ευρωπαϊκού Συμβουλίου, του Προέδρου της Ευρωπαϊκής Επιτροπής και του Υπατού Εκπροσώπου της ΕΕ.
- Η λειτουργία των θεσμών της ΕΕ και το δημοκρατικό έλλειμμα.
- Η Κοινή Εξωτερική Πολιτική και η Πολιτική Ασφαλείας. Η διεθνής ενεργειακή συνεργασία και πολιτική της ΕΕ. Η αναπτυξιακή πολιτική της ΕΕ και η προστασία του περιβάλλοντος. Η συμμετοχή ΕΕ στην αντιμετώπιση των παγκοσμίων προβλημάτων
- Οι πολιτικές αλληλεγγύης. Οι έννοιες της συνοχής και της αλληλεγγύης.
- Η Ευρωπαϊκή Περιφερειακή Πολιτική. Τα χρηματοδοτικά όργανα και μέσα .
- Πολιτικές Εμβάθυνσης της ΕΕ. Τα στάδια μετάβασης στην πολιτική ένωση Ευρωπαϊκή Τραπεζική Ένωση. Ενιαία δημοσιονομική πολιτική. ΚΕΠΠΑ. Ευρωστρατός.
- Πολιτικές διεύρυνσης της ΕΕ. Προϋποθέσεις και διαδικασίες ένταξης μίας χώρας στην ΕΕ. Τα προενταξιακά μέσα. Η θέση και ο ρόλος της Ελλάδας στην διευρυμένη Ευρώπη.
- Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση και οι προοπτικές της ομοσπονδοποίησης.
- (κατανομή θεματολογίας παραδόσεων ανά εβδομάδα)

5. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Καθοδήγηση /συμβουλευτική	20
	Συγγραφή Εργασίας και παρουσίασης	50
	Εκπαιδευτική εκδρομή / Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης	
	Αυτοτελής Μελέτη	41
	Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Ι. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Επίλυση προβλημάτων διεθνούς Οικονομικής ολοκλήρωσης. 	

	- Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας. II. Γραπτή εργασία και Παρουσίαση με Power Point (40%)
--	--

6. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Γιώτη –Παπαδάκη Όλγα (2010) Ευρωπαϊκή πολιτική ολοκλήρωση και πολιτικές αλληλεγγύης. Εκδόσεις Κριτική Αθήνα .
- Β. ΠΑΝΑΓΟΥ –Κ. ΤΣΟΥΝΤΑ (2002). Διακρατική και υπερεθνική συνεργασία. Το οικουμενικό και το ευρωπαϊκό πλαίσιο. Εκδόσεις Παπαζήση
- Κεντρωτής Κυριάκος Δ. 2006 Θεωρήσεις και δράσεις των εξωτερικών σχέσεων της Ευρωπαϊκής Ένωσης Ταξιδεύοντας με οδηγό τον μικρό Πρίγκιπα Εκδότης: Παπαζήσης.
- Κεντρωτής Κυριάκος Δ. Υπεύθυνος Σειράς: Ντάλης Σωτήρης (2010). Εξωτερική πολιτική της Ευρωπαϊκής Ένωσης και μεταρρυθμιστική συνθήκη. Ένας νέος "Προμηθέας Δεσμώτης"; Εκδότης: Παπαζήσης
- ΜΑΡΑΒΕΓΙΑΣ ΝΑΠΟΛΕΩΝ (ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ), ΤΣΙΝΙΣΙΖΕΛΗΣ ΜΙΧΑΛΗΣ (ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ) (2007) Νέα Ευρωπαϊκή Ένωση (Οργάνωση και Πολιτικές 50 Χρόνια) Εκδότης: ΘΕΜΕΛΙΟ ΕΚΔΟΣΕΙΣ Ε.Π.Ε.
- ΣΜΙΤ ΧΕΛΜΟΥΤ (2003) Η Αυτοδυναμία της Ευρώπης.Προοπτικές για τον 21ο Αιώνα Εκδότης: ΠΑΠΑΖΗΣΗ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΑΕΒΕ
- ΑΝΔΡΕΟΥ ΓΙΩΡΓΟΣ 2002 Συνοχή και Διαρθρωτική Πολιτική στην Ευρωπαϊκή Ένωση ΠΑΠΑΖΗΣΗ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΑΕΒΕ
- SIDJANSKI DUSAN (2002) Η Αναζήτηση μιας Πρωτότυπης Ευρωπαϊκής Ομοσπονδίας Εκδότης: ΠΑΠΑΖΗΣΗ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΑΕΒΕ
- ΚΑΥΚΑΛΑΣ ΓΡΗΓ.,ΑΝΔΡΙΚΟΠΟΥΛΟΥ Ε (2000) Νέος Ευρωπαϊκός Χώρος-Η Διεύρυνση και η Γεωγραφία Εκδότης: ΘΕΜΕΛΙΟ
- ΣΤΕΦΑΝΟΥ Κ. (1999) Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση, τ.Γ Εκδότης: ΣΑΚΚΟΥΛΑΣ.Ν.ΑΝΤΩΝΗΣ.

Βιβλία στο Διαδίκτυο

- Academic Organization: JSTOR. <http://www.jstor.org/>
- Bilorus Oleg. <http://www.nbuv.gov.ua/books/2007/07ugs.pdf>
- F.D.Weiss. <http://www.econ.jhu.edu/people/hinze/trade/WTOessay.htm>
- John Taylor (1999) J.B.Taylor, Macroeconomic Policy in a World Economy: From Econometric Design to Practical Operation (1999).
- M.Rupert. <http://www.maxwell.syr.edu/maxpages/faculty/merupert/Teaching/355.htm>
- R. Mitchel www.uoregon.edu/~rmitchel/ir/lectures/index.htm
- Robert Feenstra (2003) Robert Feenstra "Advanced International Trade"
- Robert Mundell (1968) International Economics R. Mundell, International Economics (1968)
- Steven S. Suranovic "Theory of International Finance and Policy Analysis <http://internationalecon.com/v1.0/Finance/Ftoc-extended.html>
- Steven S. Suranovic «International trade theory and policy analysis <http://internationalecon.com/v1.0/Ttoc-extended.html>
- Steven S. Suranovic <http://internationalecon.com/v1.0/syllabus2.html>
- T.Black . T.Black, The Economics Net-Text Book.
- W.Hong (Seoul National University) <http://gias.snu.ac.kr/wthong/course/trade/trdindex.html>
- Θέματα Διεθνούς οικονομικής στις ιστοσελίδες <http://bized.ac.uk/stafsup/options/econ/econ-g-10.htm> , www.firststep.com.au/econ, <http://internationalecon.com/v1.0/problems/>
- Institute of World Economy and Interantional relations (Kiev Ukraine) http://www.iweir.org.ua/doclidgenya_knigi.htm
- Άρθρα στο διαδίκτυο
- Siskos E. (2009) New strategy for the EU and the role of the Black Sea basin in expanding European economic cooperation / / Siskos E. (2009) New strategy for the EU and the role of the Black Sea basin in expanding European economic cooperation / / Strategy of Ukraine's development (economics, sociology, law) Scientific journal -. - 2009. - № 3. - pp. 136-145 [The journal abstracted in Ukrainian Journal of Abstract]
- Siskos E. (2009) Global Strategies of European Integration. Monograph curated by Professor Oleg Belorus, Academician, National Academy of Sciences of Ukraine Publications Aston. Ternopil, 2008. - 384 pages ISBN 968-966-308-273-8 (in Russian).

<p>http://lib.rada.gov.ua/DocDescription?doc_id=152010</p> <ul style="list-style-type: none"> Siskos E., Darvidou K.(2002). «The European Union and Stability of Global Economy”, Proceedings of Seventh International Scientific Conference με τίτλο «Problems of Economic Integration of Ukraine into the European Union: Globalization and New Economy – Consequences for Europe and Ukraine. 18-20 September 2002. Yalta-Phoros, Ukraine. Τα πρακτικά του Συνεδρίου δημοσιεύτηκαν στο επιστημονικό περιοδικό διεθνούς επιστημονικού κύρους «The Herald of Ternopil Academy of National Economy». Issue 8 –1. 2005 pp 33-40.
--

ΔΕΟΣ 808. ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ ΚΑΙ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΕΙΔΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΩΝ ΣΥΝΑΡΤΗΣΕΩΝ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΙΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΟΣ 808	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ ΚΑΙ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΕΙΔΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΩΝ ΣΥΝΑΡΤΗΣΕΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις, Εκπόνηση εργασίας μαθήματος, Παρουσίαση εργασίας μαθήματος		3	5
Σύνολο		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι η παροχή προς τον φοιτητή των γνώσεων σχετικά με:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ο σκοπός του μαθήματος είναι να προετοιμάζει επιστήμονες με γνώσεις και δεξιότητες που αφορούν στον τρόπο παράστασης, αποθήκευσης και επεξεργασίας δεδομένων διαφόρων τύπων από τον υπολογιστή και στις σύγχρονες αλγοριθμικές/υπολογιστικές τεχνικές. Ανταπτύσει δεξιότητες στις πιθανότητες, τη στατιστική, και την άλγεβρα που να επιτρέπουν και την κατανόηση των απλών αλλά και προχωρημένων μαθηματικών εννοιών και εργαλείων των περιοχών. Επίσης στον καθαυτό χώρο της data science, και αφορούν το συνδυασμό αλγοριθμικών, αλγεβρικών και στατιστικών τεχνικών επίλυσης προβλημάτων με τεχνικές επεξεργασίας μεγάλων δεδομένων για εξαγωγή μοντέλων πρόβλεψης και λήψης αποφάσεων. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> Αυτόνομη Εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Γενικές κατευθύνσεις περιεχομένου μαθήματος είναι:

- Αλγόριθμοι και τεχνικές μηχανικής μάθησης
- γενικότερα τεχνικές τεχνητής νοημοσύνης βασισμένες σε στατιστικές αρχές.
- Διαχείριση δεδομένων, μέσω νέων αλγορίθμων, αρχιτεκτονικών και συστημάτων σε επεξεργασία τεράστιων, συνεχών μεταβαλλόμενων όγκων δεδομένων.
- αποδοτικής οπτικοποίησης των αποτελεσμάτων της έρευνας των δεδομένων,
- Δεξιότητες "αφήγησης" των στατιστικών δεδομένων

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	
	Διαλέξεις	39	
	Καθοδήγηση /συμβουλευτική	20	
	Συγγραφή Εργασίας και παρουσίασης	50	
	Εκπαιδευτική εκδρομή / Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης		
	Αυτοτελής Μελέτη	41	
	Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Επίλυση προβλημάτων επικοινωνίας σε διεθνή εργασιακά περιβάλλοντα. <p>-Δημιουργικά σενάρια αξιοποίησης διαπολιτισμικών δεξιοτήτων και στρατηγικών.</p> <p>II. Γραπτή εργασία και Παρουσίαση με PowerPoint (40%)</p>		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. [Data & Analytics Series] Michael Manoochehri - Data Just Right_ Introduction to Large-Scale Data & Analytics (0, Addison-Wesley).pdf
2. David Loshin (Auth.) - Big Data Analytics. From Strategic Planning to Enterprise Integration with Tools, Techniques, No_ SQL, and Graph (2013, Morgan Kaufmann).pdf
3. Richard Cotton - Learning R_ A Step-by-Step Function Guide to Data Analysis (2013, O'Reilly Media).pdf

4. Bengfort, B., Kim, J. - Data Analytics with Hadoop_ An Introduction for Data Scientists (2016, O'Reilly Media).pdf
5. Kerry Koitzsch (auth.) - Pro Hadoop Data Analytics _ Designing and Building Big Data Systems using the Hadoop Ecosystem (2017, Apress).pdf
- Field, A. P. (2005). Discovering statistics using S.P.S.S. (2nd Edition). Sage, London, UK.
6. Landau, S. & Everitt (2004). A Handbook of Statistical Analyses using S.P.S.S.. Chapman and Hall.
7. Neter, J., Kutner, M., Nachtsheim, C., & Wasserman, W. (1996). Applied linear statistical models (4th Edition). Irwin, Inc.

ΔΕΟΣ810 – ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΙΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΟΣ 810	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις πράξης	3		5
Σύνολο	3		5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής Χρηματοοικονομικών Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται απαιτήσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

•

Σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι η παροχή προς τον φοιτητή των γνώσεων σχετικά με τις προοπτικές χρηματοδότησης μίας επιχείρησης, την αξιολόγηση εναλλακτικών πηγών χρηματοδότησης, τις δυνατότητες χρηματοδότησης μέσω εθνικών και κοινοτικών προγραμμάτων, τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα της κάθε μίας επιλογής, ποιες δαπάνες θεωρούνται επιλέξιμες και ποιες όχι.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να αναλύει:

- τις πηγές άντλησης εγχρήματων κεφαλαίων
- την μορφή παραδοσιακών αλλά και σύγχρονων χρηματοδοτήσεων
- τα χρηματοοικονομικά εργαλεία χρηματοδότησης νεοφυών επιχειρήσεων
- την επίδραση των μακροοικονομικών εξελίξεων στις ροές χρηματοδότησης των επιχειρήσεων
- τα κόστη και τα οφέλη των εναλλακτικών επιλογών χρηματοδότησης

Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> • Αυτόνομη Εργασία • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης • Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα • Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα γλωσσών και πολιτισμών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Έννοια χρηματοδότησης των επιχειρήσεων επιλογή ανάμεσα σε εσωτερική και εξωτερική χρηματοδότηση εγχώριες και διεθνείς χρηματαγορές εγχώριες και διεθνείς κεφαλαιαγορές προϋπολογισμός χρηματοδότησης ανάλυση νεκρού σημείου κεφάλαιο κίνησης ονομαστικό και πραγματικό κόστος κεφαλαίου αποδοτικότητα εγχρήματου κεφαλαίου προσδιορισμός βέλτιστου ύψους ρευστών διαθεσίμων της επιχείρησης ανοικτές πιστώσεις επαναπένδυση και διανομή κερδών τραπεζικός δανεισμός χρηματιστήριο – αγορά ομολόγων crowd funding επενδυτές άγγελoi χρηματοδοτική μίσθωση</p> <p>επιχειρηματικότητα και αβεβαιότητα σχέση απόδοσης και κινδύνου αξιολόγηση επενδυτικών σχεδίων αύξηση μετοχικού κεφαλαίου</p> <p>οικονομοτεχνική μελέτη χρηματοδότησης επιχειρήσεων προβλέψεις μελλοντικών εισροών – εκροών</p>

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Καθοδήγηση /συμβουλευτική	20
	Συγγραφή Εργασίας και παρουσίασης	50
	Εκπαιδευτική εκδρομή / Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης	

	Αυτοτελής Μελέτη	41	
	Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Τελική γραπτή εξέταση (100%) Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Brealey Richard, Myers Stewart, Allen Franklin (2015) Αρχές Χρηματοοικονομικής των Επιχειρήσεων. ΥΤΟΡΙΑ ΕΚΔΟΣΕΙΣ Μ. ΕΠΕ.
2. Damodaran A. (2013) Εφαρμοσμένη Χρηματοοικονομική για Επιχειρήσεις. BROKEN HILL PUBLISHERS LTD
3. Θάνος Γ. (2017) Χρηματοδότηση Επιχειρήσεων. Εκδότης: ΤΣΟΤΡΑΣ ΑΝ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ

ΔΕΟΣ901. ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ		ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ	
ΤΜΗΜΑ		ΤΜΗΜΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΙΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ		ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΔΕΟΣ 901	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ 8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις πράξης		6	10
Σύνολο		6	10
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:		Ελληνική	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
•
<p>Σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι η παροχή προς τον φοιτητή των γνώσεων σχετικά με:</p> <p>Σκοπός της εκπόνησης και παρουσίασης της πτυχιακής εργασίας είναι να εξοικειώσει και να ενισχύσει την ικανότητα των φοιτητών στην χρήση διεθνών οικονομικών, χρηματοοικονομικών και διοικητικών εργαλείων που είναι απαραίτητα στα στελέχη των κυβερνήσεων, των κυβερνητικών και διεθνών οργανισμών, των εθνικών και πολυεθνικών εταιρειών και οργανισμών.</p> <p>Να υλοποιήσουν οι φοιτητές ερευνητική δραστηριότητα σε θέματα «Παγκοσμιοποίησης και Ευρωπαϊκής Οικονομικής ολοκλήρωσης» και «Διεθνοποίησης και Διεθνούς Επιχειρηματικότητας» .</p> <p>Στο μάθημα αυτό εφαρμόζονται στην πράξη οι γνώσεις των θεωρητικών μαθημάτων των εξαμήνων με την εκπόνηση ερευνητικής εργασίας για ιδιωτικές πολυεθνικές και κρατικές εταιρείες και οργανισμούς, αναλύονται οι σχέσεις χωρών και περιφερειακών οργανισμών, αναλύεται η εθνική και διεθνής οικονομική</p>

κατάστασης, οι διεθνείς οικονομικές σχέσεις της ΕΕ και της Ελλάδας, ενισχύεται η ικανότητα των φοιτητών στην χρήση οικονομικών, διοικητικών, και χρηματοοικονομικών εργαλείων.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να αναλύει:

- την εθνική και διεθνή οικονομική κατάσταση,
- τις διεθνείς οικονομικές σχέσεις της ΕΕ και της Ελλάδας,
- την διεθνή επιχειρηματικότητα,
- Την παγκοσμιοποίηση και περιφερειοποίηση
- Τα διεθνή οικονομικά και χρηματοοικονομικά

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη Εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα γλωσσών και πολιτισμών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Περιεχόμενο Μαθήματος

Η εκπόνηση και παρουσίαση της πτυχιακής εργασίας θεωρείται υποχρεωτική διαδικασία του φοιτητή κατά το 8ο εξάμηνο σπουδών και αποτελεί το τελικό στάδιο της θεωρητικής προετοιμασίας του τελειοφοίτου. Η εκπόνηση όλων των εργασιών από τους φοιτητές/τριες είναι αυτοδύναμη επιστημονικό-πρακτική εργασία δημιουργικού χαρακτήρα, όπου αναπτύσσεται η εφαρμοσμένη διάσταση της διεθνούς οικονομικής και διοικητικής επιστήμης.

Η εκπόνηση της εργασίας αποτελεί αποτέλεσμα της αναλυτικής και συνθετικής ικανότητας του φοιτητή, της δυνατότητας του να χρησιμοποιεί όλο το φάσμα των γνώσεων και δεξιοτήτων, που έλαβε κατά τη διάρκεια των σπουδών του, στην εξέταση και ανάπτυξη ενός επίκαιρου θέματος στον τομέα των διεθνών οικονομικών και της διεθνούς διοίκησης επιχειρήσεων.

(κατανομή θεματολογίας παραδόσεων ανά εβδομάδα)

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	
	Διαλέξεις		
	Καθοδήγηση /συμβουλευτική		
	Συγγραφή Εργασίας και παρουσίασης	150	
	Εκπαιδευτική εκδρομή / Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης		

φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS		
	Αυτοτελής Μελέτη	150
	Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	300
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και πού είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	II. Γραπτή εργασία και Παρουσίαση με Power Point (100%)	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- ΜΠΡΩΝΗ ΓΕΩΡΓΙΑ, ΒΕΛΕΝΤΖΑΣ ΓΙΑΝΝΗΣ (2019) ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ. ISBN: 978-618-84432-1-1. Εκδότης: ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ - ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ / ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΚΑΙ ΜΕΛΕΤΩΝ ΑΜΚΕ.
- Οδηγός Εκπόνησης Πτυχιακής /Διπλωματικής Εργασίας Τμήματος Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας. Κοζάνη 2019

ΔΕΟΣ809. ΓΕΡΜΑΝΙΚΗ ΧΡΗΜΑΤΟ-ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ		ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	
ΤΜΗΜΑ		ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ		Προπτυχιακό	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΟΣ809	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΓΕΡΜΑΝΙΚΗ ΧΡΗΜΑΤΟ- ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Εργαστήριο		3	5
Σύνολο		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Ειδικής Υποδομής (ΜΕΥ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υφίστανται απαιτήσεις		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και	Ελληνική και Γερμανική		

ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	(*Σημείωση: Απαιτείται εγγραφή για την είσοδο στο μάθημα)

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την παράθεση ευρείας κλίμακας επιχειρησιακών κειμένων, το μάθημα στοχεύει στο να αποκτήσουν οι φοιτητές γνώσεις και δεξιότητες. Συγκεκριμένα να έχουν:

- Επίγνωση της ευρύτητας των επιχειρησιακών θεμάτων και του επιχειρησιακού ύφους καθώς και
- Εξοικειωθεί με τις έννοιες που απαιτούνται ώστε να ανταποκρίνονται κατάλληλα στο επιχειρησιακό περιβάλλον.
- Αναπτύξει προφορικές και γραπτές δεξιότητες που αφορούν επιχειρησιακούς σκοπούς.

Το μάθημα επίσης στοχεύει στην εμπέδωση και επέκταση της γνώσης των φοιτητών στις γλωσσικές δομές που είναι απαραίτητες στην μελλοντική επαγγελματική τους εξέλιξη.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση να:

- Κατανοεί τα κύρια σημεία των επιχειρησιακών κειμένων,
- Αποκτά προοδευτικά την ικανότητα να συνάγει τις έννοιες από τα συμφραζόμενα και
- Έχει την δυνατότητα να επαναδιατυπώνει τα βασικά σημεία
- Αναλύει, σχεδιάζει και παράγει απλά γραπτά κείμενα για ποικίλα επιχειρησιακά θέματα
- Συμμετέχει και ανταποκρίνεται σωστά όταν επικοινωνεί πληροφορίες και ιδέες που αφορούν επιχειρησιακά θέματα χαμηλής πολυπλοκότητας
- Αναγνωρίζει, κατανοεί και σταδιακά να χρησιμοποιεί επιτυχώς βασικές γραμματικές και συντακτικές και λεκτικές δομές των κειμένων επιχειρησιακής ορολογίας
- Εκτελεί ασκήσεις και δραστηριότητες ώστε να αναπτύξει τις δεξιότητες που απαιτούνται για να ανταποκρίνεται στο επιχειρησιακό περιβάλλον.

Γενικές Ικανότητες

Ο φοιτητής με την ολοκληρωμένη θεωρητική κατάρτιση και απόκτηση συγκεκριμένων γνώσεων και δεξιοτήτων αναμένεται να είναι ικανός να:

- Προσαρμόζεται σε νέες καταστάσεις
- Παρέχει αυτόνομη εργασία
- Παρέχει Ομαδική Εργασία
- Προσφέρει εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Σέβεται τη διαφορετικότητα και την πολυπολιτισμικότητα
- Ερευνά τη διεθνή βιβλιογραφία ανάλογα πάντα με τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτέα ύλη:

Παρουσίαση και ανάλυση οικονομικών και εμπορικών κειμένων:
 Beschreibung der Unternehmen
 Jobs & Aufgaben
 Karriere
 Führungskräfte
 Job verfolgen
 Unternehmenspositionen
 Auswahl von Geschäftsstandorte

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο & Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Χρήση οπτικοακουστικών μέσων και ηλεκτρονικών

υπολογιστών		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	32
	Ασκήσεις Πράξης	32
	Μελέτες Περιπτώσεων	40
	Αυτοτελής Μελέτη	46
	Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	I. Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης - Ερωτήσεις Ανάπτυξης - Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής II. Γλώσσα Αξιολόγησης: Αγγλικά	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Βελέντζας Γ, Πάνου Γ ΓΕΡΜΑΝΙΚΗ ΧΡΗΜΑΤΟ-ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ, Εκδόσεις IUS