



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ  
ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ  
ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

# ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2022-23



## Περιεχόμενα

|  |     |
|--|-----|
| Πρόλογος Προέδρου .....  | 3   |
| Το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας .....  | 4   |
| Οργάνωση Σχολών και Τμημάτων .....   | 6   |
| Υπηρεσίες του Πανεπιστημίου .....  | 8   |
| Το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών .....   | 16  |
| Οργάνωση Σπουδών του Τμήματος .....  | 22  |
| Κανονισμός Εξετάσεων .....   | 36  |
| Κανονισμός Πτυχιακών Εργασιών .....  | 41  |
| Φοιτητικά Θέματα .....   | 45  |
| Λειτουργία Εργαστηρίων Η/Υ .....   | 50  |
| Πρόγραμμα Σπουδών .....  | 57  |
| Περιεχόμενα Μαθημάτων .....  | 64  |
| Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στην «Εφαρμοσμένη Οικονομική» .....              | 186 |
| Πρόγραμμα Διδακτορικού Διπλώματος .....  | 187 |
| Εργαστήριο Επιχειρησιακών Ερευνών .....  | 189 |
| Εργαστήριο Οικονομικής Πολιτικής και Στρατηγικού Σχεδιασμού «Εργόπολις»<br>..... | 190 |
| Εργαστήριο Διοίκησης .....   | 191 |
| Διδακτικό Προσωπικό του Τμήματος .....   | 193 |
| Ειδικό & Εργαστηριακό Προσωπικό .....  | 195 |
| Διοικητικό Προσωπικό .....   | 195 |
| Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο 2022-2023 .....  | 196 |

## Πρόλογος Προέδρου

Αγαπητές φοιτήτριες και αγαπητοί φοιτητές,

Εκ μέρους όλων των καθηγητών και του διοικητικού προσωπικού του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, σας καλωσορίζω στο Τμήμα μας, που από αυτή τη στιγμή θέλω να πιστεύω ότι θα γίνει και δικό σας. Το Τμήμα, που συμπλήρωσε 23 έτη λειτουργίας και έχει μακρά παράδοση στην υπηρεσία της μελέτης και της προαγωγής της Οικονομικής Επιστήμης, προσφέρει ένα σύγχρονο Πρόγραμμα Σπουδών υπό την επίβλεψη και καθοδήγηση του έγκριτου διδακτικού προσωπικού του. Σημαντικό είναι το γεγονός ότι το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος έχει πιστοποιηθεί από την Αρχή Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση (ΑΔΙΠ) ως πλήρως συμμορφούμενο με τα διεθνή ακαδημαϊκά πρότυπα. Έτσι το Πρόγραμμά μας χαρακτηρίζεται από ευρύτητα γνωστικών αντικειμένων, ενώ αναπροσαρμόζεται τακτικά, ώστε να αντανακλά τις νεότερες εξελίξεις στο δυναμικά μεταβαλλόμενο επιστημονικό πεδίο και τις σύγχρονες ερευνητικές προκλήσεις των Οικονομικών Επιστημών.

Στόχος του Τμήματος είναι η εκπαίδευση επιστημόνων εφαρμόζοντας όλες τις σύγχρονες μορφές μετάδοσης γνώσης, δίνοντάς τους όλα τα απαραίτητα εφόδια, ώστε να ανταπεξέλθουν με επιτυχία στις απαιτήσεις της σύγχρονης αγοράς εργασίας. Παράλληλα καλλιεργείται η ανάπτυξη του επιστημονικού τρόπου προσέγγισης και ανάλυσης σύγχρονων ζητημάτων της διεθνούς και ελληνικής οικονομικής πραγματικότητας. Ταυτόχρονα, ευελπιστούμε ότι, οι σπουδές σας στο Τμήμα θα σας ανοίξουν ορίζοντες προσωπικής ανάπτυξης και κοινωνικής ευαισθητοποίησης, ώστε να προσεγγίσετε την επαγγελματική σας ζωή με υψηλό αίσθημα κοινωνικής ευθύνης.

Ο Οδηγός Σπουδών που διαβάζετε παρουσιάζει αναλυτικές πληροφορίες για το περιεχόμενο των μαθημάτων, τους διδάσκοντες του Τμήματος, τα προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών που προσφέρει το Τμήμα, όπως επίσης και πολλές άλλες πληροφορίες για τις υπηρεσίες του Τμήματος και του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, που θα διευκολύνουν την καθημερινότητά σας σε αυτό.

Οι Πανεπιστημιακοί σας Δάσκαλοι θα βρίσκονται συνεχώς στο πλευρό σας, ώστε η περίοδος των σπουδών σας να αποτελέσει μια γόνιμη εμπειρία, με στόχο τη μετάδοση των αξιών της επιστημονικότητας, της δημιουργικότητας και της εργατικότητας.

Λουκάς Ζαχείλας, Αναπλ. Καθηγητής  
Πρόεδρος του Τμήματος Οικονομικών  
Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

# Το Πανεπιστήμιο

## Ίδρυση και Διοίκηση

Το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας ιδρύθηκε το 1984 (μαζί με το Πανεπιστήμιο Αιγαίου και το Ιόνιο Πανεπιστήμιο) με το Π.Δ. 83/1984 (ΦΕΚ 31/τχ.1ο/20-3-1984), που τροποποιήθηκε το 1985 με το Π.Δ. 302/1985 (ΦΕΚ 113/τχ.1ο/31-5-1985). Έδρα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας είναι ο Βόλος. Μετά τη συνένωση με τα ΤΕΙ Θεσσαλίας και Στερεάς, το νέο ΠΘ αριθμεί 8 σχολές και 37 τμήματα και είναι το 3<sup>ο</sup> μεγαλύτερο ΑΕΙ της χώρας. Ως Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα το Πανεπιστήμιο είναι Νομικό Πρόσωπο Δημοσίου Δικαίου με πλήρη αυτοδιοίκηση. Εποπτεύεται και επιχορηγείται από το Κράτος δια του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων. Σύμφωνα με το θεσμικό πλαίσιο για την Ανώτατη Παιδεία η Διοίκηση του Πανεπιστημίου ασκείται από τον Πρύτανη και τη Σύγκλητο.

## Πρύτανης

Καθηγητής Ζήσης Μαμούρης

## Αναπληρωτές Πρύτανη

Καθηγητής Ιωάννης Θεοδωράκης

Καθηγητής Χαράλαμπος Μπιλλίνης

Καθηγητής Στέφανος Παρασκευόπουλος

Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Ιωάννα Λαλιώτου

## Η Σύγκλητος του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

Η Σύγκλητος απαρτίζεται από :

1. τον Πρύτανη, τους Κοσμήτορες των 8 Σχολών και τους Προέδρους των 37 Τμημάτων.
2. εκπροσώπους των φοιτητών, των μεταπτυχιακών και των υποψηφίων διδακτόρων.
3. έναν εκπρόσωπο του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.)
4. έναν εκπρόσωπο του Ειδικού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.).
5. έναν εκπρόσωπο του Ειδικού Διοικητικού Τεχνικού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.).
6. έναν εκπρόσωπο του διοικητικού προσωπικού.

Πληροφορίες για τη Σύγκλητο: <https://www.uth.gr/panepistimio/dioikisi/sygklitos>





## Οργάνωση Σχολών και Τμημάτων

### *Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών*

- Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης (Βόλος)
- Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής (Βόλος)
- Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης (Βόλος)
- Τμήμα Γλωσσικών και Διαπολιτισμικών Σπουδών (Βόλος)
- Τμήμα Ιστορίας Αρχαιολογίας και Κοινωνικής Ανθρωπολογίας (Βόλος)
- Τμήμα Πολιτισμού και Δημιουργικών Μέσων και Βιομηχανιών (Βόλος)

### *Σχολή Γεωπονικών Επιστημών*

- Τμήμα Γεωπονίας Ιχθυολογίας και Υδάτινου Περιβάλλοντος (Βόλος)
- Τμήμα Γεωπονίας Φυτικής Παραγωγής και Αγροτικού Περιβάλλοντος (Βόλος)
- Τμήμα Γεωπονίας – Αγροτεχνολογίας (Λάρισα)
- Τμήμα Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής (Λάρισα)
- Τμήμα Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής (Καρδίτσα)

### *Πολυτεχνική Σχολή*

- Τμήμα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (Βόλος)
- Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών (Βόλος)
- Τμήμα Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης (Βόλος)
- Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών (Βόλος)
- Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών (Βόλος)

### *Σχολή Επιστημών Υγείας*

- Τμήμα Βιοχημείας και Βιοτεχνολογίας (Λάρισα)
- Τμήμα Δημόσιας και Ενιαίας Υγείας (Καρδίτσα)
- Τμήμα Ιατρικής (Λάρισα)
- Τμήμα Κτηνιατρικής (Καρδίτσα)
- Τμήμα Νοσηλευτικής (Λάρισα)
- Τμήμα Φυσικοθεραπείας (Λαμία)

## Οργάνωση Σχολών και Τμημάτων

### *Σχολή Επιστημών Φυσικής Αγωγής Αθλητισμού και Διαιτολογίας*

- Τμήμα Διαιτολογίας και Διατροφολογίας (Τρίκαλα)
- Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Τρίκαλα)

### *Σχολή Θετικών Επιστημών*

- Τμήμα Μαθηματικών (Λαμία)
- Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών (Λαμία)
- Τμήμα Πληροφορικής με Εφαρμογές στη Βιοϊατρική (Λαμία)
- Τμήμα Φυσικής (Λαμία)

### *Σχολή Τεχνολογίας*

- Τμήμα Δασολογίας, Επιστημών Ξύλου και Σχεδιασμού (Καρδίτσα)
- Τμήμα Περιβάλλοντος (Λάρισα)
- Τμήμα Συστημάτων Ενέργειας (Λάρισα)
- Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων (Λάρισα)

### *Σχολή Οικονομικών & Διοικητικών Επιστημών*

- Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων (Λάρισα)
- Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής (Λάρισα)
- Τμήμα Οικονομικών Επιστημών (Βόλος)

### *Γενικά Τμήματα*

- Γενικό Τμήμα Λαμίας
- Γενικό Τμήμα Λάρισας

## Υπηρεσίες του Πανεπιστημίου

### *Πρωτοετείς Φοιτητές: Σύντομος Οδηγός Ηλεκτρονικών Υπηρεσιών Π.Θ.*

Το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας έχει καταρτίσει έναν οδηγό ηλεκτρονικών υπηρεσιών που προσφέρει στους πρωτοετείς φοιτητές, με σκοπό τη διευκόλυνση της αλληλεπίδρασής τους με το Ίδρυμα (ενδεικτικά αναφέρονται οι οδηγίες για την ενεργοποίηση του ιδρυματικού λογαριασμού, του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, η απόκτηση ακαδημαϊκής ταυτότητας, η πρόσβαση στην ηλεκτρονική γραμματεία, κ.ά.).

Περισσότερες πληροφορίες στην ιστοσελίδα: <https://www.uth.gr/faqs>

### *Φοιτητική Μέριμνα*

Σκοπός του γραφείου Φοιτητικής Μέριμνας είναι η ενημέρωση, οργάνωση και παροχή ποιοτικών υπηρεσιών σχετικά με θέματα που συνδέονται κυρίως με τις παροχές σίτισης, στέγασης και υγειονομικής περίθαλψης, βάσει της εκάστοτε ισχύουσας νομοθεσίας.

Περισσότερες πληροφορίες για τις υπηρεσίες της Φοιτητικής Μέριμνας στην ιστοσελίδα: <https://www.uth.gr/zoi/foititiki-merimna>

### *Υπηρεσία Συμβουλευτικής Υποστήριξης Φοιτητών*

Η Υπηρεσία Συμβουλευτικής Υποστήριξης Φοιτητών υλοποιείται από το Εργαστήριο Ψυχολογίας και Εφαρμογών στην Εκπαίδευση. Παρέχει υπηρεσίες ψυχολογικής υποστήριξης και βοήθειας στους φοιτητές που το επιθυμούν.

Περισσότερες πληροφορίες για τις υπηρεσίες και τον τρόπο επικοινωνίας στην ιστοσελίδα: <https://kesypsysth.uth.gr/>

### *Δομή "Πρόσβαση"*

Η Δομή υποστήριξης των φοιτητών με αναπηρίες ή/και εκπαιδευτικές ανάγκες (ΦμεΑ), έχει ως στόχο την ενίσχυση της προσβασιμότητας των φοιτητών / τριών αυτών στις υπηρεσίες και τους χώρους του Πανεπιστημίου. Παρέχει υπηρεσίες καταγραφής και αξιολόγησης αναγκών, ενημέρωσης και υποστήριξης. Το αρμόδιο μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος που λειτουργεί ως συνδεδετικός κρίκος με την Πρόσβαση είναι η Καθηγήτρια Β. Μπέλλου.

Περισσότερες πληροφορίες στην ιστοσελίδα: <http://prosvasi.uth.gr/>



## Υπηρεσίες του Πανεπιστημίου

### Διοικητικές Υπηρεσίες

Οι Διοικητικές Υπηρεσίες του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας έχουν έδρα το Βόλο και διεκπεραιώνουν θέματα προϋπολογισμού, μισθοδοσίας, προμηθειών, κ.λπ. Κύριο αντικείμενο τους είναι η διοικητική και οικονομική υποστήριξη προκειμένου για την εύρυθμη λειτουργία του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας καθώς και η παροχή υψηλού επιπέδου υπηρεσιών στους φοιτητές του ιδρύματος (π.χ. σίτιση, στέγαση, περίθαλψη, συμβουλευτική, κ.ά.).

Περισσότερες πληροφορίες στην ιστοσελίδα:

<https://www.uth.gr/schetika/dioikese/administrativeservices>

### Κέντρο Δικτύου Τηλεματικής

Έργο του Δικτύου Τηλεματικής του Π.Θ. είναι η συντήρηση δικτύου υποστήριξης ενοποιημένων υπηρεσιών που διασυνδέει όλα τα κτίρια του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, σε όλες τις πόλεις της Θεσσαλίας στις οποίες το Πανεπιστήμιο διαθέτει εγκαταστάσεις, καθώς επίσης και η προσφορά υψηλής ποιότητας υπηρεσιών τηλεφωνίας, μεταφοράς δεδομένων και εικόνας. Μερικές από τις υπηρεσίες του αφορούν τη δημιουργία λογαριασμού χρήστη (ηλεκτρονική ταυτότητα και ηλεκτρονικό ταχυδρομείο), πρόσβαση και διανομή σε λογισμικό, φιλοξενία ιστοχώρων, κ.ά.

Περισσότερες πληροφορίες στην ιστοσελίδα: <https://it.uth.gr/>

### Γραφείο Διεθνών Σχέσεων και Erasmus

Το Γραφείο Διεθνών Σχέσεων και Erasmus+ ανήκει στο Τμήμα Μορφωτικών Ανταλλαγών και Δημοσίων Σχέσεων του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Το γραφείο ενημερώνει, καθοδηγεί και χορηγεί υποτροφίες κινητικότητας: α) σε φοιτητές, επιτρέποντάς τους να πραγματοποιήσουν μέρος των σπουδών τους σε άλλο κράτος, β) σε σπουδαστές για να πραγματοποιήσουν πρακτική άσκηση σε άλλο κράτος, και γ) σε διδάσκοντες, έτσι ώστε να προωθηθεί η ευρωπαϊκή διάσταση στις σπουδές.

Περισσότερες πληροφορίες στην ιστοσελίδα: <http://erasmus.uth.gr/gr/>

## Υπηρεσίες του Πανεπιστημίου

### *Δομή Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας (ΔΑΣΤΑ) Πανεπιστημίου Θεσσαλίας*

Η ΔΑΣΤΑ είναι η κύρια πύλη του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με την αγορά εργασίας. Στόχος της είναι να αναπτύσσει τη στρατηγική, το όραμα και τις πολιτικές του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας για τη σύνδεσή του με την αγορά εργασίας και τη σταδιοδρομία των φοιτητών του. Συντονίζει τις δραστηριότητες των παρακάτω δομών:

- Μονάδα Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας
- Γραφείο Πρακτικής Άσκησης
- Γραφείο Διασύνδεσης

Περισσότερες πληροφορίες στην ιστοσελίδα: <http://dasta.uth.gr/>

### *Μονάδα Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας (ΜΟΚΕ)*

Ο κύριος στόχος της Μονάδας Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας (ΜΟΚΕ) είναι να αναπτύξει τις επιχειρηματικές και καινοτόμες δεξιότητες των φοιτητών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και να τους υποστηρίξει στην ανάληψη επιχειρηματικών δραστηριοτήτων. Για το σκοπό αυτό, η ΜΟΚΕ υλοποιεί δραστηριότητες όπως: διδασκαλία μαθημάτων επιχειρηματικότητας που σχετίζονται με την επιχειρηματικότητα και την καινοτομία, εξασφάλιση άμεσης επαφής με την επιχειρηματική κοινότητα, διαλέξεις γνωστών επιχειρηματιών, σεμινάρια και προγράμματα καθοδήγησης, επιχειρηματικές δραστηριότητες φοιτητών μέσω εξειδικευμένων οδηγών και εργαλείων και ατομικής συμβουλευτικής. Περισσότερες πληροφορίες στην ιστοσελίδα: <https://moke.uth.gr/>

### *Γραφείο Πρακτικής Άσκησης*

Το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας δημιουργεί δίαυλο σταθερής επικοινωνίας μεταξύ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και των επιχειρήσεων και φορέων του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα, για την ένταξη των φοιτητών/ριών στο παραγωγικό σύστημα της χώρας και την καλύτερη αξιοποίηση σε επαγγελματικό επίπεδο των γνώσεων που αποκτούν στο Πανεπιστήμιο. Ο Επιστημονικός Υπεύθυνος της Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος είναι ο Καθηγητής Γ. Ιατρίδης.

Περισσότερες πληροφορίες στην ιστοσελίδα: <http://pa.uth.gr/>

## Υπηρεσίες του Πανεπιστημίου

### Γραφείο Διασύνδεσης

Το Γραφείο Διασύνδεσης χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση και το Ελληνικό Κράτος. Το γραφείο αυτό παρέχει πληροφόρηση στους τελειόφοιτους για πιθανές θέσεις στην αγορά εργασίας, καθώς για τις προοπτικές για περαιτέρω επιμόρφωση και εξειδίκευση βοηθώντας στην εύρεση μεταπτυχιακών σπουδών, υποτροφιών, επιχειρήσεων για την υλοποίηση της πρακτικής τους άσκησης κ.λπ. Το Γραφείο στεγάζεται στο συγκρότημα Τσαλαπάτα (Γιαννιτών & Λαχανά), Βόλος.

Περισσότερες πληροφορίες στην ιστοσελίδα: <http://www.career.uth.gr>

### Κέντρο Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης (ΚΕΔΙΒΙΜ)

Το ΚΕΔΙΒΙΜ έχει ως βασικό αντικείμενο το σχεδιασμό, την οργάνωση και την υλοποίηση σειράς ολοκληρωμένων προγραμμάτων επαγγελματικής επιμόρφωσης και εξειδίκευσης σε διάφορα επιστημονικά πεδία αιχμής. Στην ιστοσελίδα του παρουσιάζεται εκτεταμένη λίστα από νέα, καινοτόμα και ανταγωνιστικά μαθήματα κατάρτισης σε διάφορους τομείς εξειδίκευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Περισσότερες πληροφορίες για τα διαθέσιμα προγράμματα στην ιστοσελίδα: <http://learning.uth.gr/>

### Πανεπιστημιακές Εκδόσεις

Οι Πανεπιστημιακές Εκδόσεις ιδρύθηκαν το 1998 με σκοπό την ανάδειξη και διάδοση της επιστημονικής γνώσης και την αναβάθμιση της εκπαιδευτικής διδασκαλίας.

- Ενθαρρύνουν τη συγγραφή σύγχρονων πανεπιστημιακών εντύπων σε τομείς όπου το μικρό μέγεθος της εγχώριας αγοράς δεν εξασφαλίζει το ενδιαφέρον των εκδοτικών οίκων.
- Προσφέρουν τη δυνατότητα παρέμβασης του επιστημονικού δυναμικού του Π.Θ. αλλά και άλλων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων με τη συγγραφή μελετών, μονογραφιών ή τη δημιουργία περιοδικών Επιστημονικών εκδόσεων σε θέματα και τομείς κοινωνικού, οικονομικού, τεχνολογικού ενδιαφέροντος.
- Παράγουν διδακτικό και εκπαιδευτικό υλικό έντυπης και ηλεκτρονικής μορφής, όπως σημειώσεις, ασκήσεις, άρθρα, ερευνητικές εργασίες που διανέμονται κυρίως στους φοιτητές.

Περισσότερες πληροφορίες στην ιστοσελίδα: <https://press.uth.gr/>

## Υπηρεσίες του Πανεπιστημίου

### *Βιβλιοπωλείο Πανεπιστημιακών Εκδόσεων Θεσσαλίας*

Το βιβλιοπωλείο των εκδόσεων μαζί με το κατάστημα δώρων και αναμνηστικών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας λειτουργούν από το 2013 και στεγάζονται στο ισόγειο του κτηρίου Τσικρίκη, Ιάσωνος 145, Βόλος. Τηλ. 2421074118.

Περισσότερες πληροφορίες στην ιστοσελίδα: <https://bookshop.uth.gr/>

### *Ανοικτά Μαθήματα*

Το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας έχει προχωρήσει στην ελεύθερη και δωρεάν διάθεση ανοικτών ψηφιακών μαθημάτων, τα οποία απευθύνονται τόσο στους φοιτητές και τις φοιτήτριες του Πανεπιστημίου, όσο και στο ευρύ κοινό. Το διαδικτυακό περιβάλλον και το ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό των συγκεκριμένων μαθημάτων είναι ελεύθερο για κάθε ενδιαφερόμενο. Μπορεί να τα παρακολουθήσει οποιοσδήποτε ενδιαφέρεται να διευρύνει τις γνώσεις του στο αντικείμενο του εκάστοτε μαθήματος. Τα ανοικτά μαθήματα προσφέρουν ένα ελεύθερο περιβάλλον μάθησης που συνάδει με το δημόσιο χαρακτήρα και την αποστολή των ΑΕΙ.

Περισσότερες πληροφορίες για τα διαθέσιμα μαθήματα στην ιστοσελίδα: <https://www.uth.gr/spoydes/epaggelmatikes-dia-bioy/anoikta-mathimata>

### *Ινστιτούτο Κομφούκιος*

Το Ινστιτούτο Κομφούκιος του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας λειτουργεί σε συνεργασία με το Central University of Finance and Economics στο Πεκίνο. Το Ινστιτούτο έχει ως στόχο την ανάπτυξη δεσμών με την Κίνα στους τομείς της εκπαίδευσης, του πολιτισμού και των επιχειρήσεων. Πραγματοποιεί ένα πλήθος πολυεπίπεδων δράσεων, όπως πολιτιστικές εκδηλώσεις και δημόσιες διαλέξεις, καθώς και υποστήριξη για σπουδές στην Κίνα. Επίσης, προσφέρει δωρεάν μαθήματα κινέζικης γλώσσας σε φοιτητές και επαγγελματίες.

Περισσότερες πληροφορίες στην ιστοσελίδα: <https://confucius.uth.gr/>

## Υπηρεσίες του Πανεπιστημίου

### Αθλητικές και Πολιτιστικές Δραστηριότητες

Οι φοιτητές του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας μπορούν να συμμετάσχουν σε διάφορες αθλητικές ή / και πολιτιστικές δραστηριότητες που διοργανώνονται υπό την αιγίδα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Για περισσότερες πληροφορίες επισκεφθείτε την ιστοσελίδα:

<https://www.uth.gr/zoi/politismos-athlitismos>

- **Γραφείο Φυσικής Αγωγής:** προσβλέπει στην βελτίωση της φυσικής κατάστασης των φοιτητών και φοιτητριών και την ενίσχυση του πνεύματος της ομαδικότητας μέσω της συμμετοχής τους στις πανεπιστημιακές αθλητικές ομάδες και στην προώθηση της ευγενούς άμιλλας.
- **Καλλιτεχνικές ομάδες:** η θεατρική ομάδα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας «*Τρίτος Όροφος*» δίνει την ευκαιρία στους/στις φοιτητές/τριες να γνωρίσουν την τέχνη του θεάτρου, να δουλέψουν ομαδικά και να ανακαλύψουν τις εκφραστικές τους δυνατότητες με όχημα το θεατρικό παιχνίδι και τον αυτοσχεδιασμό.
- **Μουσικά Σύνολα:** στόχος τους είναι η προώθηση της συλλογικής μουσικής δημιουργίας και της μουσικής καλλιέργειας των φοιτητών με κύριο μέσο τη φωνητική έκφραση. Με την καλλιτεχνική τους δράση μέσα από την πραγματοποίηση συναυλιών, σεμιναρίων, μουσικών εκδόσεων, φεστιβάλ, πολιτιστικών ανταλλαγών κ.ά., συμβάλλουν στην ενεργή παρουσία του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας σε σχέση με τον Πολιτισμό.
- **Χορωδία Πανεπιστημίου Θεσσαλίας:** η Χορωδία του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, ιδρύθηκε το 2015, στον Βόλο όπου βρίσκεται και η έδρα της. Στις τάξεις της συμμετέχουν φοιτητές και στις δράσεις της εντάσσονται όλα τα τμήματα του Πανεπιστημίου από Βόλο, Λάρισα, Καρδίτσα, Τρίκαλα και Λαμία. Το 2015 ξεκίνησε τις καλλιτεχνικές της δραστηριότητες, τις οποίες συνεχίζει με συνέπεια μέχρι και σήμερα. Οι πρόβες της χορωδίας γίνονται στην αίθουσα «Σκουβαρά», στον ημιόροφο (κτίριο 3) του παραλιακού συγκροτήματος, του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.
- **Φοιτητικός Ιντερνετικός Ραδιοφωνικός Σταθμός του Π.Θ. (yuth-radio.com):** ο σταθμός απευθύνεται κυρίως στους φοιτητές του Π.Θ. παρέχοντας ενημέρωση, μεταξύ άλλων, για φοιτητικά θέματα και εκδηλώσεις του Π.Θ. Η λειτουργία του σταθμού πραγματοποιείται από φοιτητές - μέλη του Π.Θ.



## Υπηρεσίες του Πανεπιστημίου

### Βιβλιοθήκη

Η Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας άρχισε να λειτουργεί το 1988. Αποτελεί ενιαία υπηρεσία, με έδρα το Βόλο, όπου βρίσκεται η Κεντρική Βιβλιοθήκη, και παραρτήματα στις πέντε πόλεις, όπου υπάρχουν Τμήματα και Σχολές του Π.Θ. Η Βιβλιοθήκη είναι υπεύθυνη για τις παραγγελίες και τη διαχείριση βιβλίων, επιστημονικών περιοδικών και βάσεων δεδομένων. Όλες οι συναλλαγές της Βιβλιοθήκης (δανεισμός, κρατήσεις, παραγγελίες) γίνονται μέσω αυτοματοποιημένου συστήματος μηχανοργάνωσης. Οι κατάλογοι βιβλίων και περιοδικών και οι βάσεις δεδομένων είναι διαθέσιμες για τους χρήστες, μέσω του διαδικτύου. Η Βιβλιοθήκη λειτουργεί ως δανειστική για τους φοιτητές, τα μέλη Δ.Ε.Π. και για όλους τους ενδιαφερόμενους ερευνητές και μελετητές της ευρύτερης περιοχής.

Δικαίωμα χρήσης της Βιβλιοθήκης έχουν εκτός από τα μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας, όλοι οι ενδιαφερόμενοι ερευνητές, μελετητές καθώς και το ευρύτερο κοινό της περιοχής. Για να εκδοθεί η ταυτότητα χρήστη της Βιβλιοθήκης, με την επίδειξη της οποίας θα μπορούν οι χρήστες να δανειστούν υλικό από τη Βιβλιοθήκη, οι υποψήφιοι χρήστες θα πρέπει να συμπληρώσουν και να υποβάλλουν τη σχετική αίτηση μαζί με μία φωτογραφία τύπου διαβατηρίου. Η ταυτότητα χρήστη μπορεί να χρησιμοποιηθεί για δανεισμό ή αναζήτηση υλικού σε όλα τα παραρτήματα της Βιβλιοθήκης, ανεξάρτητα από το σε πιο παράρτημα υποβλήθηκε η αίτηση για την έκδοσή της. Η υποβολή της αίτησης για την απόκτηση της ιδιότητας του χρήστη σημαίνει ότι ο υποψήφιος χρήστης αποδέχεται όλους τους όρους του [Κανονισμού Λειτουργίας της Βιβλιοθήκης του Π.Θ.](#)

Οι ανάγκες βιβλιοθήκης των φοιτητών του Τμήματος καλύπτονται από την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Όλες οι διεργασίες, όπως παραδείγματος χάρι δανεισμός, κρατήσεις, παραγγελίες, γίνονται μέσω του αυτοματοποιημένου συστήματος της Κεντρικής Βιβλιοθήκης στο Βόλο.

Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τη λειτουργία και τις προσφερόμενες υπηρεσίες της βιβλιοθήκης του Π.Θ., μπορείτε να απευθυνθείτε στην ιστοσελίδα: <http://www.lib.uth.gr/>



## Το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών

### Ίδρυση και Φυσιογνωμία του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών

Το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών ιδρύθηκε με το Π.Δ. 211/3-9-99 (ΦΕΚ 179Α'/06-09-1999) και λειτουργεί από το Σεπτέμβριο του 1999 με έδρα τον Βόλο. Αποστολή του Τμήματος σύμφωνα με το Π.Δ. ίδρυσης του είναι «η κατάρτιση επιστημόνων ικανών να συμβάλλουν στην περαιτέρω πρόοδο της οικονομικής θεωρίας και των εφαρμογών της στην οικονομική πολιτική του κράτους, στην πρόβλεψη των οικονομικών φαινομένων και στην ανάπτυξη παραγωγικών δραστηριοτήτων».

Το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών παρέχει εξειδίκευση, σύμφωνα με το Πρόγραμμα Σπουδών του, σε γνωστικά αντικείμενα τα οποία ανταποκρίνονται τόσο στις ανάγκες της Ελληνικής και Ευρωπαϊκής οικονομίας όσο και στις σύγχρονες εξελίξεις της Οικονομικής Επιστήμης. Ως εκ τούτου, είναι ιδιαίτερα ευνοϊκές οι προοπτικές άμεσης σύνδεσης των αποφοίτων του με την αγορά εργασίας.

Η Αρχή Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση (ΑΔΙΠ) (νυν Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης) πιστοποίησε ότι το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών, του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, **συμμορφώνεται πλήρως** με τις αρχές του Προτύπου Ποιότητας Π.Π.Σ. της ΑΔΙΠ και τις Αρχές Διασφάλισης Ποιότητας του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (ESG 2015) για το επίπεδο σπουδών 6 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων.

Το τελικό κείμενο της Έκθεσης Πιστοποίησης είναι διαθέσιμο στην ιστοσελίδα του Τμήματος ([Εκθέσεις Ποιότητας](#)).

Από το 2019, το Τμήμα διοργανώνει τον Πανελλήνιο Μαθητικό Διαγωνισμό Οικονομικών, που απευθύνεται μεν στους μαθητές της Α', Β' και Γ' Λυκείου, αλλά έχει ως στόχο την ενίσχυση της ενασχόλησης και εμβάθυνσης των μαθητών στην επιστήμη των Οικονομικών (της Μακροοικονομίας και της Μικροοικονομίας), την εξοικειώσή τους με τις έννοιες και τις τεχνικές που χρησιμοποιούνται στην σύγχρονη Οικονομία και την επιβράβευση της ενδόμυχης και διερευνητικής αυτής προσπάθειάς τους. Από την τρίτη φάση του διαγωνισμού επιλέγονται οι πέντε πρώτοι (σε βαθμολογία) μαθητές, οι οποίοι εκπροσωπούν την Ελλάδα στη Διεθνή Ολυμπιάδα Οικονομικών.

## Το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών

Στη Διεθνή Ολυμπιάδα Οικονομικών διαγωνίζονται περισσότεροι από 200 μαθητές από πάνω από 40 χώρες.

Στην 5<sup>η</sup> Διεθνή Ολυμπιάδα Οικονομικών 2022, η πενταμελής ελληνική ομάδα απέσπασε 3 ατομικά μετάλλια (1 αργυρό μετάλλιο και 2 χάλκινα μετάλλια), έχοντας επίσης καταγράψει εξαιρετικές ομαδικές επιδόσεις άνω του μέσου όρου επίδοσης των συμμετεχόντων ομάδων.

Υπεύθυνος της ελληνικής αποστολής είναι ο Αναπληρωτής Καθηγητής Λουκάς Ζαχείλας.

Περισσότερες πληροφορίες για τον Πανελλήνιο Διαγωνισμό Οικονομικών μπορείτε να βρείτε στην ηλεκτρονική διεύθυνση <https://contest.econ.uth.gr/>

Περισσότερες πληροφορίες για τη Διεθνή Ολυμπιάδα Οικονομικών στη διεύθυνση <https://ecolymp.org/>







## Το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών

### Μέλη της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών

Καθηγητής Πασχάλης Αρβανιτίδης, Μέλος

Καθηγητής Μιχαήλ Ζουμπουλάκης, Μέλος

Καθηγητής Γεώργιος Ιατρίδης, Μέλος

Καθηγητής Ιωάννης Κασκαρέλης, Μέλος (σε εκπαιδευτική άδεια)

Καθηγητής Ηλίας Κεβόρκ, Αναπληρωτής Πρόεδρος

Καθηγητής Χρήστος Κόλλιας, Μέλος

Καθηγητής Θεόδωρος Μεταξάς, Μέλος

Καθηγήτρια Βικτώρια-Μαρία Μπέλλου, Μέλος

Καθηγητής Στέφανος Παπαδάμου, Μέλος

Καθηγητής Ανδρέας Στεργίου, Μέλος

Καθηγητής Νικόλαος Τζερεμές, Μέλος

Καθηγητής Γεώργιος Χάλκος, Μέλος

Αναπληρωτής Καθηγητής Βασίλειος Βλάχος, Μέλος

Αναπληρωτής Καθηγητής Λουκάς Ζαχείλας, Πρόεδρος

Αναπληρωτής Καθηγητής Βασίλειος Ζερβός, Μέλος

Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Αθηνά Οικονόμου, Μέλος

Αναπληρωτής Καθηγητής Γεώργιος Σταμπουλής, Μέλος

Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Κυριακή Τσιλίκη, Μέλος

Αναπληρωτής Καθηγητής Παναγιώτης Τσίντζος, Μέλος

Επίκουρη Καθηγήτρια Αγγελική Αναγνώστου, Μέλος

Επίκουρος Καθηγητής Βασίλειος Τζέμος, Μέλος

Επίκουρος Καθηγητής Ιάκωβος Ψαριανός, Μέλος

Ε.ΔΙ.Π. Δρ. Πηνελόπη Βέργου, Μέλος / Ε.ΔΙ.Π. Δρ. Δημήτριος Ζησιάδης, Αναπλ. Μέλος

Ε.Τ.Ε.Π. Βασίλειος Τζιμούρτος, Μέλος

Εκπρόσωποι των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

## Το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών

### Επίτιμοι Διδάκτορες

- Prof. Gordon Tullock, George Mason University, Georgia, USA
- Prof. Jurgen Backhaus, Universitat Erfurt, Germany
- Prof. Claude Menard, Université de Paris 1 –Panthéon Sorbonne, France
- Prof. Nicholas Rodger, University of Exeter, U.K.
- Prof. Paul A. Cartledge, Cambridge University, U.K.
- Martin Walser, Germany
- Prof. Todd Sandler, University of Texas at Dallas, USA
- Πρέσβης Guy Feaux de la Croix, Germany
- Prof. Josiah Ober, Stanford University, USA
- Prof. Geoffrey Hodgson, Hertfordshire, UK
- Prof. Victor Hanson, Stanford University USA

### Η Γραμματεία του Τμήματος

Η Γραμματεία του Τμήματος είναι αρμόδια για διοικητικά, ακαδημαϊκά και φοιτητικά θέματα. Ειδικότερα:

#### Θέματα Ακαδημαϊκά και Φοιτητικά

Εγγραφές φοιτητών, μετεγγραφές, κατατακτήριες εξετάσεις πτυχιούχων, σύνταξη καταστάσεων φοιτητών σύμφωνα με τη δήλωση επιλογής των μαθημάτων, τήρηση αρχείου των φοιτητών (βαθμολογία, υποτροφίες, χορήγηση διπλωμάτων κ.λπ.) και έκδοση πιστοποιητικών, κ.ά.

#### Θέματα Διοικητικά και Έρευνας

Τήρηση αρχείου μελών Δ.Ε.Π. και Προσωπικού, διεκπεραίωση εκλογών νέων μελών Δ.Ε.Π., κ.ά.

#### Γραμματεία Τμήματος

Ζωή Ζούπη, Αναπλ. Προϊσταμένη Γραμματείας

Ιωάννης Δελγιαννίδης, Αναπληρωτής Γραμματέας

Χρυσούλα Γράντζα, Γραμματέας

Σταματία Καρανικόλα, Γραμματέας

**Εξυπηρέτηση Κοινού:** Τρίτη έως Παρασκευή, 11:00 – 13:00

Πληροφορίες για θέματα σπουδών κ.ά. είναι αναρτημένα στην ιστοσελίδα του τμήματος:  
<https://www.econ.uth.gr/>



## Οργάνωση Σπουδών του Τμήματος

Η φοίτηση στο Τμήμα διαρκεί οκτώ εξάμηνα. Για τη λήψη του πτυχίου απαιτείται οι φοιτητές/τριες να έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς σαράντα (40) μαθήματα, τα οποία διακρίνονται σε υποχρεωτικά μαθήματα και μαθήματα επιλογής, και τέσσερα (4) μαθήματα ξένων γλωσσών, με το άθροισμα των πιστωτικών μονάδων (ECTS) των 44 αυτών μαθημάτων να είναι ίσο ή μεγαλύτερο του 240. Το σύνολο των μαθημάτων που προσφέρονται από το Τμήμα (εκτός των μαθημάτων των ξένων γλωσσών) εντάσσονται στα επιστημονικά πεδία της Οικονομικής Ανάλυσης, των Ποσοτικών Μεθόδων, της Οικονομικής των Επιχειρήσεων, και των Κοινωνικών Επιστημών, με το τελευταίο πεδίο να περιλαμβάνει μαθήματα Οικονομικής Ιστορίας, Δικαίου, Πολιτικής Επιστήμης, Κοινωνιολογίας, και Οικονομικής Ανθρωπολογίας.

Στα τρία πρώτα έτη σπουδών, ο κάθε φοιτητής/τρια οφείλει να ολοκληρώσει επιτυχώς:

- Στο πρώτο (Α΄) εξάμηνο τα πέντε (5) υποχρεωτικά μαθήματα **συν** το μάθημα της ξένης γλώσσας.
- Στο δεύτερο (Β΄), τρίτο (Γ΄) και τέταρτο (Δ΄) εξάμηνο, **για κάθε εξάμηνο**, τέσσερα (4) υποχρεωτικά μαθήματα, **συν**, ένα μάθημα επιλογής το οποίο επιλέγεται από τη δέσμη των προσφερόμενων μαθημάτων του εξαμήνου, **συν**, το μάθημα της ξένης γλώσσας.
- Στο πέμπτο (Ε΄) και έκτο (ΣΤ΄) εξάμηνο, **για κάθε εξάμηνο**, τέσσερα (4) υποχρεωτικά μαθήματα, **συν**, ένα μάθημα επιλογής το οποίο επιλέγεται από τη δέσμη των προσφερόμενων μαθημάτων του εξαμήνου.

Στα τελευταία δυο εξάμηνα του τετάρτου έτους, δηλαδή **στο Ζ΄ (7ο εξάμηνο) και Η΄ (8ο εξάμηνο)**, το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος προσφέρει τις παρακάτω τρεις (3) ισότιμες κατευθύνσεις:

- Οικονομική Πολιτική & Ανάπτυξη
- Χρηματοοικονομική & Τραπεζική
- Οικονομική των Επιχειρήσεων

Η κάθε κατεύθυνση δομείται από τέσσερα (4) υποχρεωτικά μαθήματα, δύο (2) ανά εξάμηνο, και από μια δέσμη μαθημάτων επιλογής, τα οποία ως επί το πλείστον αποτελούν εξειδικεύσεις των μαθημάτων που έχουν διδαχθεί κατά τα προηγούμενα εξάμηνα.

## Οργάνωση Σπουδών του Τμήματος

**Στο σύνολο του τετάρτου έτους** ο κάθε φοιτητής/τρια οφείλει, **στην έναρξη του Ζ' εξαμήνου**, να επιλέξει μια κατεύθυνση και να παρακολουθήσει επιτυχώς τα 4 υποχρεωτικά μαθήματα της κατεύθυνσης και επιπλέον έξι (6) μαθήματα επιλογής. Από τα 6 μαθήματα επιλογής, ο κάθε φοιτητής/τρια οφείλει να επιλέξει τουλάχιστον τέσσερα (4) από τη δέσμη μαθημάτων επιλογής της κατεύθυνσης που έχει επιλέξει. Δίνεται όμως στον κάθε φοιτητή/τρια η δυνατότητα στη διαδικασία επιλογής των μαθημάτων να επιλέξει έως και δύο (2) μαθήματα **είτε** από τις δυο άλλες κατευθύνσεις (υποχρεωτικά ή επιλογής), **είτε** από άλλα Τμήματα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, **είτε** να πιστώσει μαθήματα του προγράμματος Erasmus.

Στο Η' (8ο) εξάμηνο δίνεται επίσης η δυνατότητα στον φοιτητή/τρια εκπόνησης Πτυχιακής εργασίας, η οποία υπολογίζεται ως μάθημα επιλογής της κατεύθυνσης που έχει επιλέξει. Η εκπόνηση πτυχιακής εργασίας προϋποθέτει ότι ο φοιτητής έχει παρακολουθήσει και εξετασθεί με επιτυχία στο μάθημα "Μέθοδοι Έρευνας" του Ζ' (7ου) εξαμήνου. Ο κανονισμός εκπόνησης Πτυχιακών Εργασιών παρουσιάζεται στις σελ. 41-44 του παρόντος οδηγού. Στην περίπτωση που ο φοιτητής/τρια θα επιλέξει την εκπόνηση πτυχιακής εργασίας στην έναρξη του Ζ' εξαμήνου και την υποχρεωτική πλέον επιλογή του μαθήματος "Μεθόδοι Έρευνας", **στο σύνολο του τετάρτου έτους** οφείλει να παρακολουθήσει επιτυχώς τα τέσσερα (4) υποχρεωτικά μαθήματα της κατεύθυνσης που έχει επιλέξει **και** επιπλέον τέσσερα (4) μαθήματα επιλογής. Από τα 4 μαθήματα επιλογής, οφείλει να επιλέξει τουλάχιστον δυο (2) από τη δέσμη μαθημάτων επιλογής της κατεύθυνσης που έχει επιλέξει, **με δυνατότητα επίσης επιλογής** έως και δύο (2) μαθημάτων **είτε** από τις δυο άλλες κατευθύνσεις (υποχρεωτικά ή επιλογής), **είτε** από άλλα Τμήματα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, **είτε** να πιστώσει μαθήματα του προγράμματος Erasmus.

Τέλος σε περιπτώσεις μη επιτυχούς ολοκλήρωσης μαθημάτων στην επαναληπτική εξεταστική του Σεπτεμβρίου, ο κάθε φοιτητής/τρια έχει τη δυνατότητα επανεγγραφής, παρακολούθησης και εξέτασης:

- Στο **δεύτερο έτος σπουδών**, σε επιπλέον δυο (2) μαθήματα ανά εξάμηνο του πρώτου έτους σπουδών τα οποία δεν ολοκλήρωσε επιτυχώς.
- Στο **τρίτο έτος σπουδών**, σε επιπλέον τρία (3) μαθήματα ανά εξάμηνο του πρώτου και δεύτερου έτους σπουδών τα οποία δεν ολοκλήρωσε επιτυχώς.
- Στο **τέταρτο έτος σπουδών**, σε επιπλέον πέντε (5) μαθήματα ανά εξάμηνο των τριών πρώτων ετών σπουδών τα οποία δεν ολοκλήρωσε επιτυχώς.



## Οργάνωση Σπουδών του Τμήματος

Για το ακαδημαϊκό έτος 2022-23 οι φοιτητές έχουν τα εξής προαπαιτούμενα μαθήματα:

| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ<br>ΜΑΘΗΜΑΤΑ                   |   | ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ  |
|--|---|---|
| Οικονομική Ιστορία<br>(Α' εξάμηνο)           | ⇒ | Θεσμοί και Ανάπτυξη<br>(Ζ' εξάμηνο - Α' κατεύθυνση)                   |
| Μακροοικονομική Ανάλυση II<br>(Γ' εξάμηνο)   | ⇒ | Διεθνής Τραπεζική & Χρηματοοικονομική<br>(Ζ' εξάμηνο - Β' κατεύθυνση) |
| Μικροοικονομική Ανάλυση II<br>(Γ' εξάμηνο)   | ⇒ | Διοικητική Επιστήμη<br>(Ζ' εξάμηνο - Γ' κατεύθυνση)                   |
| Μακροοικονομική Ανάλυση III<br>(Δ' εξάμηνο)  | ⇒ | Θεωρία Οικονομικής Πολιτικής<br>(Η' εξάμηνο - Α' κατεύθυνση)          |
| Οικονομετρία I<br>(Δ' εξάμηνο)               | ⇒ | Ανάλυση Χρονολογικών Σειρών<br>(Ζ' εξάμηνο - Β' κατεύθυνση)           |
| Αρχές Διοίκησης (Μάνατζμεντ)<br>(Ε' εξάμηνο) | ⇒ | Διοίκηση Μικρομεσαίων Επιχειρήσεων<br>(Η' εξάμηνο - Γ' κατεύθυνση)    |

Η παρακολούθηση των μαθημάτων των Ζ' και Η' εξαμήνων απαιτεί την επιτυχή ολοκλήρωση των αντίστοιχων προαπαιτούμενων των πρώτων εξαμήνων.

Στους φοιτητές παρέχεται η δυνατότητα *πρακτικής άσκησης* των φοιτητών που έχουν ολοκληρώσει τα ΣΤ' και Ζ' εξάμηνα σπουδών τους.

## Οργάνωση Σπουδών του Τμήματος

### Ανώτατη Διάρκεια Φοίτησης και Μερική Φοίτηση

Η ανώτατη διάρκεια φοίτησης στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του ΤΟΕ για την απονομή του πτυχίου είναι οκτώ (8) ακαδημαϊκά εξάμηνα, προσαυξημένη κατά τέσσερα (4) ακαδημαϊκά εξάμηνα. Η ανώτατη χρονική διάρκεια σπουδών των δώδεκα (12) ακαδημαϊκών εξαμήνων αφορά τους φοιτητές που εισάγονται στο Τμήμα από το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 και εξής.

Για τους φοιτητές που είναι εγγεγραμμένοι στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του ΤΟΕ και δεν είχαν υπερβεί την ελάχιστη χρονική διάρκεια φοίτησης των οκτώ (8) ακαδημαϊκών εξαμήνων κατά τη δημοσίευση του Νόμου 4777/2021 (ημερομηνία δημοσίευσης 17-02-2021), εφαρμόζεται ο υπολογισμός της ανώτατης διάρκειας φοίτησης των δώδεκα (12) ακαδημαϊκών εξαμήνων από την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2021-2022 και μετά.

Οι φοιτητές που κατά την έναρξη ισχύος του ν. 4777/2021 είχαν υπερβεί την ελάχιστη χρονική διάρκεια φοίτησης των οκτώ (8) ακαδημαϊκών εξαμήνων, διαθέτουν για την ολοκλήρωση των σπουδών τους χρόνο ίσο με οκτώ (8) ακαδημαϊκά εξάμηνα, από την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2021-2022 και εξής, χωρίς δικαίωμα προσαύξησης του χρόνου φοίτησης.

Για τους φοιτητές που φοιτούν υπό καθεστώς μερικής φοίτησης, κάθε εξάμηνο προσμετράται ως μισό ακαδημαϊκό εξάμηνο. Οι φοιτητές αυτοί δεν δύνανται να δηλώνουν προς παρακολούθηση και να εξετάζονται σε αριθμό μεγαλύτερο από το ήμισυ των μαθημάτων του εξαμήνου που προβλέπει το πρόγραμμα σπουδών.

Δικαίωμα υποβολής αίτησης για μερική φοίτηση έχουν:

- οι φοιτητές που αποδεδειγμένα εργάζονται τουλάχιστον είκοσι (20) ώρες την εβδομάδα,
- οι φοιτητές με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες,
- οι φοιτητές που είναι παράλληλα αθλητές και κατά τη διάρκεια των σπουδών τους ανήκουν σε αθλητικά σωματεία εγγεγραμμένα στο ηλεκτρονικό μητρώο αθλητικών σωματείων του άρθρου 142 του ν. 4714/2020 (Α' 148), που τηρείται στη Γενική Γραμματεία Αθλητισμού (Γ.Γ.Α.) υπό τις προϋποθέσεις που αναφέρονται στο Άρθρο 76 του Νόμου 4957/2022 (ΦΕΚ 141/21-07-2022, Τεύχος Α').

## Οργάνωση Σπουδών του Τμήματος

Οι φοιτητές που δεν έχουν υπερβεί την ανώτατη διάρκεια φοίτησης, δύνανται, μετά από αίτησή τους προς τη Γραμματεία του Τμήματος, να διακόψουν τη φοίτησή τους για χρονική περίοδο που δεν υπερβαίνει τα δύο (2) έτη. Το δικαίωμα διακοπής της φοίτησης δύνανται να ασκηθεί άπαξ ή τμηματικά για χρονικό διάστημα κατ' ελάχιστον ενός (1) ακαδημαϊκού εξαμήνου, αλλά η διάρκεια της διακοπής δεν δύνανται να υπερβαίνει αθροιστικά τα δύο (2) έτη αν χορηγείται τμηματικά. Η φοιτητική ιδιότητα αναστέλλεται κατά τον χρόνο διακοπής της φοίτησης και δεν επιτρέπεται η συμμετοχή σε καμία εκπαιδευτική διαδικασία.

### Βαθμός Πτυχίου

Η Συνέλευση του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών της Σχολής Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας λαμβάνοντας υπόψη την απόφαση του Πρυτανικού Συμβουλίου (αριθμ. συνεδρίασης 108/2-9-2020) σχετικά με τον τρόπο υπολογισμού του βαθμού πτυχίου στα Τμήματα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, υιοθέτησε τον εξής νέο τρόπο υπολογισμού του βαθμού του πτυχίου:

Από την 1η Ιανουαρίου 2021 ο βαθμός πτυχίου του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών της Σχολής Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας θα υπολογίζεται ως ο σταθμικός μέσος όρος των βαθμών όλων των μαθημάτων, που απαιτούνται για την απόκτηση του προπτυχιακού τίτλου σπουδών, με τον συντελεστή βαρύτητας για τον κάθε βαθμό να ορίζεται από τις πιστωτικές μονάδες (ECTS) που έχει το αντίστοιχο μάθημα.

Για τον υπολογισμό δηλαδή του βαθμού πτυχίου θα πολλαπλασιάζεται ο βαθμός κάθε μαθήματος με τον αντίστοιχο αριθμό των πιστωτικών μονάδων (ECTS) του μαθήματος και το συνολικό άθροισμα των επιμέρους γινομένων θα διαιρείται με το άθροισμα των πιστωτικών μονάδων (ECTS) των μαθημάτων που έχει ολοκληρώσει επιτυχώς ο φοιτητής και τα οποία απαιτούνται για την απόκτηση του προπτυχιακού τίτλου σπουδών.

## Οργάνωση Σπουδών του Τμήματος

Συμβολίζοντας με  $n$  τον συνολικό αριθμό μαθημάτων που απαιτούνται για την απόκτηση του προπτυχιακού τίτλου σπουδών, ο ανωτέρω τρόπος υπολογισμού του βαθμού πτυχίου αναπαρίσταται από τον τύπο:

$$\text{Βαθμός Πτυχίου} = \frac{\sum_{i=1}^n (\text{ECTS}_i) \times (\text{Βαθμός Μαθήματος}_i)}{\sum_{i=1}^n \text{ECTS}_i}$$

### Παρακολούθηση Ξένων Γλωσσών

Το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών κρίνει απαραίτητη τη γνώση της Αγγλικής γλώσσας. Για το λόγο αυτό, όσοι φοιτητές δεν κατέχουν τουλάχιστον το πτυχίο F.C. (ή Lower) υποχρεούνται να δηλώσουν και να παρακολουθήσουν την Αγγλική ως ξένη γλώσσα.

Οι φοιτητές που θα καταθέσουν στη Γραμματεία του Τμήματος ακριβές αντίγραφο του πτυχίου F.C. (ή Lower) έχουν τη δυνατότητα να δηλώσουν μία από τις υπόλοιπες ξένες γλώσσες που διδάσκονται στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (Γαλλικά, Ιταλικά, Γερμανικά).

Οι δηλώσεις για την παρακολούθηση της ξένης γλώσσας κατατίθενται στη Γραμματεία του Τμήματος την πρώτη εβδομάδα έναρξης των μαθημάτων του Α' εξαμήνου ή κατά την εγγραφή των εισακτέων.

Οι ξένες γλώσσες στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών διδάσκονται σε τέσσερα επίπεδα, στα τέσσερα πρώτα εξάμηνα. Η επαρκής παρακολούθηση και των τεσσάρων επιπέδων είναι υποχρεωτική.

Οι φοιτητές έχουν το δικαίωμα να αλλάξουν τη δήλωση παρακολούθησης της ξένης γλώσσας την πρώτη εβδομάδα έναρξης του Γ' εξαμήνου.

Για το πτυχίο λαμβάνεται υπόψη η δεύτερη δήλωση ξένης γλώσσας.

## Οργάνωση Σπουδών του Τμήματος

### Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Ανταλλαγής Φοιτητών Erasmus+

Στα πλαίσια του Ευρωπαϊκού Προγράμματος ανταλλαγής φοιτητών «ERASMUS PLUS» το ΤΟΕ έχει υπογράψει διμερή συμφωνία με 32 Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023. Αυτά παρουσιάζονται στον Πίνακα που ακολουθεί.

Τα κριτήρια επιλογής των υποψηφίων για υποτροφίες του Προγράμματος Erasmus Plus όπως έχουν ορισθεί από την Γενική Συνέλευση του Τμήματος έχουν ως εξής:

- i. Γνώση αγγλικής γλώσσας (20%)
- ii. Γνώση γλώσσας της χώρας υποδοχής (20%)
- iii. Πιστωτικές μονάδες (ECTS) φοιτητή (προς το σύνολο των μονάδων ECTS του προηγούμενου έτους φοίτησης) (20%)
- iv. Μέση βαθμολογία φοιτητή (40%)

Ο Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος και γενικός συντονιστής του προγράμματος για το Τμήμα είναι ο Καθηγητής Πασχάλης Αρβανιτίδης (email: parvanit@uth.gr) με τον οποίο μπορούν να επικοινωνούν οι ενδιαφερόμενοι/ες φοιτητές/τριες για ζητήματα ακαδημαϊκού χαρακτήρα σχετικά με το πρόγραμμα.

Για ζητήματα διοικητικής φύσεως του προγράμματος που αφορούν το Τμήμα μπορείτε να επικοινωνείτε με την κ. Πηνελόπη Βέργου (pvergou@uth.gr) η οποία είναι η διοικητική βοηθός του προγράμματος για το Τμήμα.

Πληροφορίες για το πρόγραμμα ανταλλαγής φοιτητών παρέχονται από το Γραφείο Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, τηλ. 2421074609, κα. Πηνελόπη Δάλλη.



## Οργάνωση Σπουδών του Τμήματος

**Πίνακας 1. Συνεργαζόμενα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα Εξωτερικού Erasmus+**

| A/A | Χώρα      | Κωδικός      | Ίδρυμα  |
|-----|-----------|--------------|---|
| 1   | ΒΟΥΛΓΑΡΙΑ | BG PLOVDIV09 | University of Agribusiness and Rural Development - <a href="http://www.uard.bg">www.uard.bg</a> - (Τ.Ο.Ε. : 2 ΠΡΟΠ/ΔΙΔ Χ 6 ΜΗΝΕΣ, 2 ΚΑΘ) - EN B1                          |
| 2   | ΒΕΛΓΙΟ    | B KORTRIJ01  | VIVES University College Kortrijk- Roeselare- Tielt- Torhout - <a href="http://www.vives.be">www.vives.be</a> - (ΤΟΕ: 4 ΠΡΟΠ Χ 5 ΜΗΝΕΣ, 2 ΚΑΘ) EN B1/ DUTCH B2            |
| 3   | ΓΑΛΛΙΑ    | F BORDEAU58  | University of Bordeaux- <a href="http://www.u-bordeaux.com">www.u-bordeaux.com</a> - (ΤΟΕ: 2 ΠΡΟΠ Χ 9 ΜΗΝΕΣ, 1 ΚΑΘ) FR B1 and EN B2                                       |
| 4   | ΓΑΛΛΙΑ    | F MONTPEL54  | University of Montpellier - <a href="http://www.umontpellier.fr/">http://www.umontpellier.fr/</a> - (Τ.Ο.Ε. : 2 ΠΡΟΠ/ΜΕΤ Χ 10 ΜΗΝΕΣ, 1 ΚΑΘ) - FR B1                       |
| 5   | ΓΑΛΛΙΑ    | F MONTPEL30  | Institut Agronomique Mediterranéen de Montpellier - <a href="http://www.iamm.fr">www.iamm.fr</a> - (Τ.Ο.Ε. : 2 ΔΙΔ Χ 3 ΜΗΝΕΣ, 1 ΚΑΘ) - FR B1                              |
| 6   | ΓΑΛΛΙΑ    | F NANCY43    | Université de Lorraine - <a href="http://www.univ-lorraine.fr">www.univ-lorraine.fr</a> - (ΤΟΕ. : 1 ΠΡΟΠ Χ 6 ΜΗΝΕΣ, 1 ΚΑΘ) - FR B1  |
| 7   | ΓΑΛΛΙΑ    | F NICE42     | Université Côte d'Azur- <a href="http://univ-cotedazur.fr">http://univ-cotedazur.fr</a> - (ΤΟΕ: 1 ΠΡΟΠ Χ 10 ΜΗΝΕΣ or 2 ΠΡΟΠ Χ 6 ΜΗΝΕΣ, 1 ΚΑΘ) FR and EN B2                |
| 8   | ΓΕΡΜΑΝΙΑ  | D ERFURT05   | University of Erfurt - <a href="http://www.uni-erfurt.de">www.uni-erfurt.de</a> - (Τ.Ο.Ε. : 2 ΠΡΟΠ/ΜΕΤ/ΔΙΔ Χ 10 ΜΗΝΕΣ, 1 ΚΑΘ) -D B1 & EN B2                               |
| 9   | ΙΣΠΑΝΙΑ   | E MONDRAG01  | Mondragon Unibertsitatea - <a href="http://ww.mondragon.edu/es/internacional">ww.mondragon.edu/es/internacional</a> - (ΤΟΕ: 2 ΠΡΟΠ Χ12 ΜΗΝΕΣ, 2 ΚΑΘ) EN B2                |
| 10  | ΙΣΠΑΝΙΑ   | E TENERIF21  | Universidad Europea de Canarias - <a href="http://canarias.universidadeuropea.es">http://canarias.universidadeuropea.es</a> - (Τ.Ο.Ε. : 3 ΠΡΟΠ Χ 10 ΜΗΝΕΣ, 2 ΚΑΘ) - EN B1 |
| 11  | ΙΣΠΑΝΙΑ   | E VALENCI01  | Universitat de Valencia - <a href="http://www.uv.es">www.uv.es</a> - (ΤΟΕ: 4 ΠΡΟΠ Χ 5 ΜΗΝΕΣ, 1 ΚΑΘ) ES B1 compulsory/ ES B2 recommended                                   |
| 12  | ΙΤΑΛΙΑ    | I BENEVEN02  | Università degli studi del Sannio - <a href="http://www.unisannio.it">www.unisannio.it</a> - (Τ.Ο.Ε. : 4 ΠΡΟΠ/ΜΕΤ/ΔΙΔ Χ 6 ΜΗΝΕΣ, 2 ΚΑΘ) - EN B1                           |
| 13  | ΙΤΑΛΙΑ    | I CHIETI01   | Università degli studi "G. d' Annunzio" - <a href="http://www.unich.it">www.unich.it</a> - (Τ.Ο.Ε. : 6 ΠΡΟΠ Χ 12 ΜΗΝΕΣ, 1 ΚΑΘ) - EN B1                                    |

## Οργάνωση Σπουδών του Τμήματος

**Πίνακας 1. Συνεργαζόμενα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα Εξωτερικού Erasmus+ (συνέχεια)**

| A/A | Χώρα       | Κωδικός      | Ίδρυμα   |
|-----|------------|--------------|--|
| 14  | ΙΤΑΛΙΑ     | I FOGGIA03   | University of Foggia- <a href="http://www.unifg.it">www.unifg.it</a> - (TOE: 2 ΠΡΟΠ Χ 6 ΜΗΝΕΣ, 1 ΔΙΔ Χ 6 ΜΗΝΕΣ, 2 ΚΑΘ) EN B1   |
| 15  | ΙΤΑΛΙΑ     | I LECCE01    | Universita del Salento - <a href="http://www.unisalento.it">www.unisalento.it</a> - (T.O.E. : 2 ΠΡΟΠ/MET Χ 6 ΜΗΝΕΣ, 1 ΚΑΘ) – IT B1   |
| 16  | ΙΤΑΛΙΑ     | I PISA01     | University of Pisa - <a href="http://www.unipi.it">www.unipi.it</a> - (T.O.E. : 2 MET Χ 10 ΜΗΝΕΣ) - EN B1  |
| 17  | ΙΤΑΛΙΑ     | I SALERNO01  | Universita degli Studi di Salerno - <a href="http://www.unisa.it">www.unisa.it</a> - (TBB: 2 ΠΡΟΠ Χ 6 ΜΗΝΕΣ, 1 ΔΙΔ Χ 6 ΜΗΝΕΣ, 1 ΚΑΘ)- EN B1 or Italian A2                                      |
| 18  | ΚΥΠΡΟΣ     | CY PAFOS01   | Neapolis University Pafos - <a href="http://www.nup.ac.cy">www.nup.ac.cy</a> (3 ΠΡΟΠ/MET/ΔΙΔ Χ 6 ΜΗΝΕΣ, 3 ΚΑΘ)   |
| 19  | ΟΥΓΓΑΡΙΑ   | HU BUDAPE02  | Budapest University of Technology & Economics - <a href="http://www.kth.bme.hu">www.kth.bme.hu</a> (5 ΠΡΟΠ Χ 5 ΜΗΝΕΣ, 2 ΚΑΘ) - EN B2   |
| 20  | ΠΟΛΩΝΙΑ    | PL BYDGOSZ08 | Kujawy and Pomorze University in Bydgoszcz - <a href="http://www.kpsw.edu.pl">www.kpsw.edu.pl</a> - (2 ΠΡΟΠ/MET Χ 5 ΜΗΝΕΣ, 3 ΚΑΘ) - EN B1  |
| 21  | ΠΟΛΩΝΙΑ    | PL OLSZTYN05 | University of Computer Science and Economics - <a href="http://www.wsite.olsztyn.pl">www.wsite.olsztyn.pl</a> – (2 ΠΡΟΠ/MET/ΔΙΔ Χ 10 ΜΗΝΕΣ, 2 ΚΑΘ), EN BI                                      |
| 22  | ΠΟΛΩΝΙΑ    | PL WARSZAW68 | National Defence University - <a href="http://erasmus.aon.edu.pl">http://erasmus.aon.edu.pl</a> - (2 ΠΡΟΠ Χ 6 ΜΗΝΕΣ, 2 ΚΑΘ)- EN B1/B2  |
| 23  | ΠΟΡΤΟΓΑΛΙΑ | P LISBOA03   | Universidade Nova de Lisboa - <a href="http://www.novaims.unl.pt">www.novaims.unl.pt</a> - (TOE : 2 ΠΡΟΠ Χ 5 ΜΗΝΕΣ- a maximum of 2 students per academic year, 1 ΚΑΘ) - EN B2 or Portuguese B2 |
| 24  | ΠΟΡΤΟΓΑΛΙΑ | P LISBOA07   | University Institute of Liisbon (ISCTE-IUL)- <a href="http://www.iscte.iul.pt">www.iscte.iul.pt</a> - (T.O.E. : 2 ΠΡΟΠ/MET Χ 6 ΜΗΝΕΣ, 1 ΚΑΘ) - EN B2 or Portuguese B2                          |
| 25  | ΠΟΡΤΟΓΑΛΙΑ | P LISBOA43   | Universidade Aberta - <a href="http://www.uab.pt">www.uab.pt</a> - (T.O.E.: 1 ΠΡΟΠ/MET Χ 6 ΜΗΝΕΣ, 1 ΚΑΘ) – Portuguese B1 για προπτυχιακούς, EN B1 για μεταπτυχιακούς                           |
| 26  | ΠΟΡΤΟΓΑΛΙΑ | P LISBOA52   | Universidade Lusofona de Humanidades e Tecnologia - <a href="http://www.ulusofona.pt">www.ulusofona.pt</a> - (T.O.E.: 2 ΠΡΟΠ/ΔΙΔ Χ 6 ΜΗΝΕΣ, 2 ΚΑΘ) - EN B2                                     |

## Οργάνωση Σπουδών του Τμήματος

**Πίνακας 1. Συνεργαζόμενα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα Εξωτερικού Erasmus+ (συνέχεια)**

| A/A | Χώρα     | Κωδικός      | Ίδρυμα   |
|-----|----------|--------------|--|
| 27  | ΡΟΥΜΑΝΙΑ | RO BUCURES04 | Bucharest University of Economic Studies- <a href="http://www.ase.ro">www.ase.ro</a> - (TOE: 2 ΠΡΟΠ/ΔΙΔ Χ 6 ΜΗΝΕΣ, 1 ΚΑΘ) Romanian B1 or EN B2 |
| 28  | ΤΟΥΡΚΙΑ  | TR ANKARA18  | TED University – <a href="http://www.tedu.edu.tr">www.tedu.edu.tr</a><br>(2 ΠΡΟΠ/ΜΕΤ Χ 5 ΜΗΝΕΣ, 1 ΚΑΘ) - EN B2                                 |
| 29  | ΤΟΥΡΚΙΑ  | TR ISTANBU45 | Nisantasi University - <a href="http://www.nisantasi.edu.tr">www.nisantasi.edu.tr</a><br>(2 ΠΡΟΠ Χ 6 ΜΗΝΕΣ , 1 ΚΑΘ) - EN B1                    |
| 30  | ΤΟΥΡΚΙΑ  | TR YALOVA01  | Yalova University- <a href="http://www.yalova.edu.tr/utf">www.yalova.edu.tr/utf</a><br>(2 ΠΡΟΠ/ΜΕΤ/ΔΙΔ Χ 10 ΜΗΝΕΣ, 2 ΚΑΘ), EN B1               |
| 31  | ΤΣΕΧΙΑ   | CZ CESKE01   | University of South Bohemia in Ceske Budejovice- <a href="http://www.ef.jcu.cz">www.ef.jcu.cz</a><br>(2 ΠΡΟΠ Χ 5 ΜΗΝΕΣ, 2 ΚΑΘ), EN B1          |
| 32  | ΤΣΕΧΙΑ   | CZ PRAHA02   | Czech University of Life Science Prague- <a href="http://www.czu.cz">www.czu.cz</a><br>(8 ΠΡΟΠ/ΜΕΤ/ΔΙΔ Χ 6 ΜΗΝΕΣ, 2 ΚΑΘ), EN B1                |

## Οργάνωση Σπουδών του Τμήματος

### Μαθησιακά Αποτελέσματα Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

Αποστολή του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών είναι η κατάρτιση επιστημόνων ικανών να συμβάλλουν στην περαιτέρω πρόοδο της οικονομικής θεωρίας και των εφαρμογών της στην οικονομική πολιτική του κράτους, στην πρόβλεψη των οικονομικών φαινομένων και στην ανάπτυξη των παραγωγικών δραστηριοτήτων. Παράλληλα, το Τμήμα φιλοδοξεί να παράσχει γνώσεις και δεξιότητες που θα επιτρέψουν στους αποφοίτους του να ανταποκριθούν με επιτυχία στις προκλήσεις της σύγχρονης ελληνικής και ευρωπαϊκής οικονομίας σε ένα δυναμικό παγκόσμιο οικονομικό περιβάλλον.

Σκοποί του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών είναι:

- Η προαγωγή της γνώσης σε όλα τα πεδία των Οικονομικών Επιστημών
- Η εκπαίδευση οικονομολόγων όσο το δυνατόν υψηλότερου επιπέδου
- Η συμβολή στην οικονομική ανάπτυξη της χώρας και ιδιαίτερα της περιφέρειας Θεσσαλίας

Με βάση αυτούς τους σκοπούς το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών είναι διαμορφωμένο έτσι, ώστε να καλύπτει όλους τους τομείς της Οικονομικής Ανάλυσης, να προσφέρει μια στέρεη γνώση των Ποσοτικών εργαλείων και μεθόδων, αλλά ταυτόχρονα να δίνει τη δυνατότητα θεωρητικής γνώσης γύρω από τα Οικονομικά της Επιχείρησης με δεδομένο ότι το μεγαλύτερο μέρος των αποφοίτων εργάζεται στον ιδιωτικό τομέα της οικονομίας. Επίσης το πρόγραμμα σπουδών προσφέρει τα αναγκαία μαθήματα από άλλες κοινωνικές επιστήμες, ώστε οι απόφοιτοι να γνωρίζουν το ευρύτερο κοινωνικό και θεσμικό πλαίσιο μέσα στο οποίο δρουν οι δυνάμεις της αγοράς.

Ως προς τη διάρθρωση του προγράμματος, ακολουθείται ένας κλιμακούμενος βαθμός δυσκολίας από το πρώτο μέχρι το έκτο εξάμηνο. Στα δύο τελευταία εξάμηνα το Πρόγραμμα Σπουδών παρέχει τις τρεις κατευθύνσεις οι οποίες περιγράφονται στις σελίδες 61-63 του παρόντος οδηγού, και οι οποίες όπως αναφέρθηκε συγκροτούνται από δέσμες υποχρεωτικών μαθημάτων και μαθημάτων επιλογής.

## Οργάνωση Σπουδών του Τμήματος

Οι δέσμες αυτές αποτελούν εξειδικεύσεις των μαθημάτων των προηγούμενων εξαμήνων με στόχο οι απόφοιτοι να έχουν την απαιτούμενη σήμερα εξειδίκευση σε έναν τομέα των οικονομικών επιστημών.

Τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα με την ολοκλήρωση του ΠΠΣ είναι τα εξής:

- Οι απόφοιτοι θα έχουν αποκτήσει δεξιότητες για την κριτική ανάλυση και ερμηνεία οικονομικών φαινομένων στο ευρύ οικονομικό περιβάλλον και να αντιλαμβάνονται τις δυναμικές που διαμορφώνουν τη συμπεριφορά του
- Οι απόφοιτοι θα έχουν τη δυνατότητα να χρησιμοποιούν τα σύγχρονα εργαλεία της οικονομικής επιστήμης προκειμένου να αναλύσουν και να ερμηνεύσουν διάφορα οικονομικά ζητήματα
- Οι απόφοιτοι θα είναι σε θέση να κατανοήσουν την οικονομική διάσταση πολλαπλών κοινωνικών, τεχνολογικών, περιβαλλοντικών κ.α θεμάτων
- Οι απόφοιτοι θα έχουν τη δυνατότητα να ακολουθήσουν μια επιτυχή σταδιοδρομία τόσο στο δημόσιο όσο και στον ιδιωτικό τομέα αλλά και σε ευρωπαϊκούς ή διεθνείς οργανισμούς
- Οι απόφοιτοι θα έχουν τη δυνατότητα να συνεχίσουν τις σπουδές τους σε μεταπτυχιακό επίπεδο στα πεδία των οικονομικών επιστημών όσο και σε συναφείς επιστημονικές περιοχές.



## Οργάνωση Σπουδών του Τμήματος

### Επαγγελματικά Δικαιώματα Αποφοίτων του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών

Οι πτυχιούχοι του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών της Σχολής Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας εγγράφονται ως μέλη του Οικονομικού Επιμελητηρίου Ελλάδος (Ο.Ο.Ε.) και αποκτούν την άδεια ασκήσεως του οικονομολογικού επαγγέλματος οι δραστηριότητες του οποίου περιγράφονται στο Π.Δ. 475/91.

### Δραστηριότητες Οικονομολογικού Επαγγέλματος

Η νομοθετική κατοχύρωση του οικονομολογικού επαγγέλματος αποσκοπεί στην διασφάλιση του γενικότερου συμφέροντος της εθνικής οικονομίας (καταπολέμηση φοροδιαφυγής, αξιοπιστία οικονομικών καταστάσεων κ.λπ.) στο συγκεκριμένο πεδίο της αξιόπιστης και επιστημονικά θεμελιωμένης παροχής οικονομικών, λογιστικών και οργανωτικών συμβουλών και υπηρεσιών στις επιχειρήσεις και φορείς του ιδιωτικού και του δημόσιου τομέα. Στην εποχή των χρηματοοικονομικών αναλύσεων, του σχεδιασμού κόστους –ωφέλειας και κόστους–αποτελεσματικότητας των οικονομικών αποφάσεων, του Γενικού Λογιστικού Σχεδίου και της ανάγκης παροχής αξιόπιστων πληροφοριών σε μετόχους, στο Χρηματιστήριο, στις Τράπεζες και στις δημόσιες υπηρεσίες καθορίζονται τυπικές και ουσιαστικές προϋποθέσεις για την άσκηση των δραστηριοτήτων που εμπίπτουν στην έννοια του οικονομολογικού επαγγέλματος, όπως έχουν προβλεφθεί στο Ευρωπαϊκό Κοινοτικό Δίκαιο.

Στο Π.Δ. 475/91 «περί οικονομολογικού επαγγέλματος και της άδειας ασκήσεως του» περιγράφονται οι δραστηριότητες του οικονομολογικού επαγγέλματος οι οποίες ειδικότερα είναι:

1. Ανάλυση, επεξεργασία και ερμηνεία οικονομικών φαινομένων, μεγεθών, η σύνταξη και υποβολή σχετικών μελετών και εκθέσεων προς επιχειρήσεις, οργανισμούς και γενικά φορείς οικονομικής δραστηριότητας.
2. Παροχή συμβουλών επί οικονομικών, επιχειρησιακών, αναπτυξιακών, ταμειευτικών, χρηματοπιστωτικών, φοροτεχνικών και εμπορικών θεμάτων προς φορείς οικονομικής και επιχειρησιακής δραστηριότητας του ιδιωτικού, του δημόσιου τομέα και της Δημόσιας Διοίκησης.

## Οργάνωση Σπουδών του Τμήματος

3. Παροχή υπηρεσιών οργάνωσης, διεύθυνσης των οικονομικών δραστηριοτήτων επιχειρήσεων καθώς και φορέων οικονομικής δραστηριότητας του Δημόσιου Τομέα.
4. Παροχή υπηρεσιών οργάνωσης, διεύθυνσης, εποπτείας λογιστικών υπηρεσιών, σχεδιασμός κατάρτιση και υπογραφή Οικονομικών καταστάσεων.
5. Παροχή φοροτεχνικών υπηρεσιών, οργάνωση, λειτουργία και διεύθυνση γραφείων και επιχειρήσεων για την παροχή των ως άνω υπηρεσιών.
6. Σχεδιασμός στατιστικών και οικονομετρικών μεθόδων και ερευνών, επεξεργασία, ανάλυση, ερμηνεία και γενικά επιστημονική και πρακτική αξιοποίηση στατιστικών στοιχείων που αφορούν στην οικονομία, στα οικονομικά μεγέθη, στους συντελεστές της παραγωγής, στην παραγωγική και αναπτυξιακή διαδικασία.
7. Έλεγχος της διαχείρισης, των οικονομικών καταστάσεων βιβλίων και στοιχείων, επιχειρήσεων, Οργανισμών, Ιδρυμάτων και γενικά φορέων οικονομικής και επιχειρησιακής δραστηριότητας ή διαχείρισης φορέων του ιδιωτικού ή του Δημόσιου τομέα κατά τις διατάξεις της κείμενης νομοθεσίας και η σύνταξη – έκδοση των αναγκαίων και σχετικών πορισμάτων εκθέσεων και πιστοποιητικών.
8. Διδασκαλία των θεωριών, αρχών, μεθόδων και πορισμάτων της οικονομικής επιστήμης και σκέψης και της εφαρμοσμένης οικονομικής, σε εκπαιδευτικά ιδρύματα, εξαιρουμένων των Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων.

## Κανονισμός Εξετάσεων

Τα καθήκοντα και οι υποχρεώσεις των διδασκόντων, των φοιτητών και των επιτηρητών στη διεξαγωγή των εξετάσεων καθορίζονται ως εξής:

### Προπαρασκευή των εξετάσεων

- Οι εξεταστικές περιόδους ορίζονται από τη Σύγκλητο. Τροποποίηση – η οποία λαμβάνεται έγκαιρα και εφόσον συντρέχουν λόγοι ανάγκης – γίνεται μόνο με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος και έγκριση της Συγκλήτου.
- Το Πρόγραμμα των εξετάσεων συντάσσεται με ευθύνη του Προέδρου του Τμήματος μετά από συνεννόηση με τους διδάσκοντες και ανακοινώνεται για κάθε εξεταστική περίοδο (Φεβρουαρίου, Ιουνίου, Σεπτεμβρίου) τουλάχιστον δύο εβδομάδες πριν την έναρξη της.

Οι διδάσκοντες οφείλουν να είναι παρόντες στις εξετάσεις.

Εάν, για έκτακτους λόγους, απουσιάσει ο υπεύθυνος διδάσκων, οι εξετάσεις ενός μαθήματος μπορούν να διεξαχθούν μόνον υπό την προϋπόθεση ότι έχει λάβει σχετική απόφαση ο Πρόεδρος του Τμήματος και έχει οριστεί άλλος διδάσκων του Τμήματος ως υπεύθυνος για την εξεταστική διαδικασία.

### Δικαίωμα συμμετοχής στην εξέταση

Δικαίωμα συμμετοχής έχουν μόνο οι φοιτητές, οι οποίοι έχουν εμπρόθεσμα δηλώσει ηλεκτρονικά ότι συμπεριλαμβάνουν το αντίστοιχο μάθημα στο πρόγραμμα σπουδών τους για το εξάμηνο στο οποίο αντιστοιχεί η τρέχουσα εξεταστική περίοδος.

Στην εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου δικαιούνται να συμμετάσχουν οι φοιτητές για τα μαθήματα που περιλαμβάνονται στις δηλώσεις μαθημάτων κατά τα δύο αμέσως προηγούμενα εξάμηνα.

## Κανονισμός Εξετάσεων

### Έναρξη των εξετάσεων

Ο υπεύθυνος εξεταστής του μαθήματος οφείλει:

- Να προμηθευτεί εγκαίρως κόλλες διαγωνισμού, κατάλογο εξεταζόμενων, κ.λπ. για κάθε αίθουσα εξέτασης του μαθήματος.
- Να ρυθμίσει τη διάταξη ή αναδιάταξη των εξεταζόμενων στις αίθουσες.
- Να βρίσκεται στο χώρο των εξετάσεων σε όλη τη διάρκεια τους.
- Πριν από τη διανομή των εντύπων με τα θέματα, οι εξεταζόμενοι οφείλουν να απομακρύνουν κάθε είδους βοηθήματα εκτός από εκείνα που προβλέπει ρητά η διαδικασία εξέτασης που έχει οριστεί έγκαιρα από τον υπεύθυνο εξεταστή του μαθήματος.

Τα θέματα είναι έντυπα και θα πρέπει:

- Να έχουν αναπαραχθεί, με ευθύνη του υπεύθυνου εξεταστή, σε ικανό αριθμό αντιτύπων έτσι ώστε να διασφαλίζεται η διανομή σε όλους τους εξεταζόμενους.
- Να περιέχουν στην επικεφαλίδα της πρώτης σελίδας, τα στοιχεία του μαθήματος, το όνομα του υπεύθυνου εξεταστή, την εξεταστική περίοδο, την ημερομηνία της εξέτασης και τη χρονική διάρκεια της εξέτασης.

### Διεξαγωγή των εξετάσεων

- Ο τρόπος των εξετάσεων ορίζεται έγκαιρα από τον υπεύθυνο εξεταστή του μαθήματος (γραπτά, προφορικά, με παρουσίαση εργασιών ή συνδυασμό αυτών).
- Στην αρχή της εξέτασης και αμέσως μετά την επίδοση των θεμάτων οι εξεταζόμενοι μπορούν, να υποβάλουν διευκρινιστικές ερωτήσεις στον υπεύθυνο εξεταστή εφόσον αυτός το αποδέχεται.
- Φοιτητές που αιτούνται εγκαίρως στον υπεύθυνο εξεταστή του μαθήματος για εναλλακτικό τρόπο εξέτασης (π.χ. προφορική εξέταση, κ.ά.), μέσω της δομής **ΠΡΟΣΒΑΣΗ**, δύναται να εξετάζονται από τον υπεύθυνο εξεταστή, κατά τη διάρκεια της χρονικής περιόδου των γραπτών εξετάσεων του μαθήματος σε άλλο χώρο εντός του ιδίου κτιρίου στο οποίο γίνονται οι εξετάσεις.

## Κανονισμός Εξετάσεων

- Η Γραμματεία οφείλει να ενημερώσει εγκαίρως γραπτώς τους εξεταστές για τον αριθμό των φοιτητών που εξετάζονται με εναλλακτικό τρόπο εξέτασης.
- Κατά τη διάρκεια της εξέτασης, οι επιτηρητές ασκούν τα καθήκοντά τους διακριτικά, αλλά με συνεχή παρακολούθηση.
- Η έξοδος εξεταζόμενου από την αίθουσα κατά τη διάρκεια της εξέτασης και η επάνοδος για τη συνέχισή της γενικά απαγορεύονται. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις μπορεί ωστόσο να επιτραπεί, κατά την κρίση των επιτηρητών και υπό την επίβλεψη τους.
- Η παραβίαση της γνησιότητας των εξετάσεων με συνεργασίες μεταξύ των εξεταζόμενων ή χρήση μεθόδων υποκλοπής των απαντήσεων ή αντιγραφής απαγορεύονται αυστηρά.
- Σε αυτές τις περιπτώσεις ο επιτηρητής οφείλει να μονογράψει τα γραπτά των εξεταζόμενων σημειώνοντας στην πρώτη σελίδα της κόλλας του διαγωνισμού, τις σχετικές παρατηρήσεις του και να ειδοποιήσει τον υπεύθυνο εξεταστή. Ο φοιτητής/τρια οφείλει να αποχωρήσει από την αίθουσα παραδίδοντας το γραπτό του, το οποίο σε αυτές τις περιπτώσεις μηδενίζεται.
- Δεκαπέντε (15) λεπτά πριν από τη λήξη της προβλεπόμενης για την εξέταση προθεσμίας, οι εξεταζόμενοι ειδοποιούνται ότι επίκειται η λήξη της.
- Μόλις ολοκληρωθεί η καθορισμένη για την εξέταση προθεσμία οι επιτηρητές οφείλουν να διακόψουν την εξέταση και να παραλάβουν τα γραπτά.
- Κατά την παράδοση του γραπτού κάθε εξεταζόμενος υπογράφει το φύλλο παρουσίας, αφού ελεγχθούν τα στοιχεία της φοιτητικής του ταυτότητας από τον επιτηρητή.
- Οι επιτηρητές, αφού καταμετρήσουν τα γραπτά, προσυπογράφουν το φύλλο παρουσίας και το παραδίδουν στον υπεύθυνο μαζί με τα γραπτά των εξεταζόμενων.



## Κανονισμός Εξετάσεων

### Διακοπή της εξέτασης

- Διακοπή της εξέτασης μπορεί να γίνει μόνο για λόγους ανώτερης βίας που καθιστούν τεχνικά αδύνατη την επεξεργασία, από τους εξεταζόμενους, των απαντήσεων στα θέματα. Η διακοπή γίνεται με ευθύνη του υπεύθυνου εξεταστή.
- Στην περίπτωση αυτή η εξέταση ακυρώνεται και ορίζεται από τον υπεύθυνο εξεταστή σε συνεργασία με τη Γραμματεία, επαναληπτική εξέταση αμέσως μετά τη λήξη της τρέχουσας εξεταστικής περιόδου.
- Η εξέταση που διακόπτεται κατά τα ανωτέρω κατακυρώνεται οπωσδήποτε για τους εξεταζόμενους που έχουν παραδώσει το γραπτό τους.

### Ακύρωση της εξέτασης

- Ακύρωση της εξέτασης μπορεί να αποφασιστεί από τον υπεύθυνο εξεταστή και σε περίπτωση αποδεδειγμένης διαρροής των θεμάτων μετά από απόφαση του Προέδρου του ΤΟΕ, ο οποίος ορίζει την ημέρα και ώρα διεξαγωγής νέας εξέτασης.

### Αποτελέσματα των εξετάσεων

- Η βαθμολογία υποβάλλεται ηλεκτρονικά από τον υπεύθυνο εξεταστή εντός αποκλειστικής προθεσμίας τριάντα (30) ημερών από την εξέταση.
- Εντός προθεσμίας επτά (7) ημερών από την ημερομηνία ανακοίνωσης των αποτελεσμάτων του μαθήματος, με αιτιολογημένη αίτηση του κάθε φοιτητή/τριας που συμμετείχε στην εξέταση, μπορεί να ζητήσει διευκρινίσεις για τη βαθμολογική του/της επίδοση με αίτηση του/της στον υπεύθυνο εξεταστή.
- Τα γραπτά και τα θέματα φυλάσσονται από τον εξεταστή για τα επόμενα δύο έτη.

## Κανονισμός Εξετάσεων

### Υποχρεώσεις των εξεταζόμενων

- Οι φοιτητές-εξεταζόμενοι οφείλουν να έχουν μαζί τους τη φοιτητική τους ταυτότητα.
- Κάθε φοιτητής/τρια οφείλει κατά τη διάρκεια της γραπτής εξέτασης να σέβεται τους όρους ομαλής διεξαγωγής της, αποφεύγοντας οποιεσδήποτε ενοχλήσεις προς τους υπολοίπους εξεταζόμενους.
- Κάθε φοιτητής/τρια οφείλει να ακολουθεί τις υποδείξεις των επιτηρητών.
- Σε περίπτωση που ο εξεταζόμενος υποπέσει σε αντιγραφή, μηδενίζεται το γραπτό του και ο Υπεύθυνος Διδάσκων του μαθήματος δύναται να φέρει το θέμα προς συζήτηση στη Συνέλευση του Τμήματος.
- Κάθε ηλεκτρονική συσκευή κινητής τηλεφωνίας πρέπει να είναι απενεργοποιημένη, αλλιώς κατάσχεται από τους επιτηρητές και αποδίδεται μετά το τέλος της εξέτασης.

## Κανονισμός Πτυχιακών Εργασιών

### Διαδικασία ανάθεσης

1. Οι πτυχιακές εργασίες για τους φοιτητές είναι προαιρετικές.
2. Κάθε φοιτητής/τρια έχει τη δυνατότητα στη αρχή του Ζ' εξαμήνου να δηλώσει ότι επιθυμεί να εκπονήσει πτυχιακή εργασία σύμφωνα με τις προϋποθέσεις που περιγράφονται στη σελίδα 23.
3. Προαπαιτούμενο για την εκπόνηση πτυχιακής εργασίας είναι η επιτυχής παρακολούθηση του μαθήματος *Μέθοδοι Έρευνας*.
4. Κάθε μέλος Δ.Ε.Π. επιβλέπει το πολύ πέντε συγκεκριμένα θέματα πτυχιακών εργασιών στην περιοχή των μαθημάτων που διδάσκει ή σε συναφή γνωστικά αντικείμενα.
5. Το μέλος Δ.Ε.Π. ενημερώνει τους φοιτητές που ενδιαφέρονται να εκπονήσουν διπλωματική εργασία για τα θέματα πτυχιακών εργασιών που προτείνει και σε ποια κατεύθυνση εντάσσονται.
6. Μετά την οριστικοποίηση του θέματος, με απευθείας συνεννόηση φοιτητή - επιβλέποντος, ο/η φοιτητής/τρια υποβάλλει αίτηση στον επιβλέποντα ο οποίος ενημερώνει εγγράφως τη Γραμματεία του Τμήματος προκειμένου να προωθηθούν οι αιτήσεις στη Συνέλευση για τελική έγκριση (το αργότερο στην τελευταία συνεδρίαση του Φεβρουαρίου).

### Περιορισμοί & ενιαία κριτήρια

1. Η πτυχιακή εργασία εκπονείται κατά το Η' εξάμηνο.
2. Κάθε προτεινόμενο θέμα πτυχιακής εργασίας μπορεί να συνοδεύεται από αριθμό μαθημάτων τα οποία κατά την κρίση του επιβλέποντος καθηγητή θα πρέπει να έχει επιτυχώς παρακολουθήσει ο/η φοιτητής/τρια. Το προαπαιτούμενο μάθημα *Μέθοδοι Έρευνας* ισχύει σε κάθε περίπτωση. Οι βαθμοί στα συγκεκριμένα μαθήματα βαρύνουν κατά προτεραιότητα στην επιλογή των φοιτητών.

## Κανονισμός Πτυχιακών Εργασιών

### Εκπόνηση, παράδοση και εξέταση της πτυχιακής εργασίας

1. Η πτυχιακή εργασία εκπονείται με ευθύνη του φοιτητή με τη συνεχή παρακολούθηση – βοήθεια του επιβλέποντος. Το Τμήμα καλύπτει με ευθύνη του την απρόσκοπτη εκπόνηση και παρουσία των πτυχιακών εργασιών, με τα μέσα που διαθέτει. Πριν από κάθε εξεταστική περίοδο ο επιβλέπων συμπληρώνει σχετική έντυπη βεβαίωση για καταρχήν αποδοχή των πτυχιακών εργασιών που παρακολουθεί.
2. Η τελική παράδοση της πτυχιακής εργασίας γίνεται έγκαιρα το αργότερο δέκα (10) εργάσιμες ημέρες πριν από την ημερομηνία εξέτασης που ορίζει η Συνέλευση. Η πτυχιακή εργασία υποβάλλεται στη Γραμματεία του Τμήματος, καταρχήν σε τρία αντίγραφα που διαβιβάζονται αμέσως στα τρία μέλη τα εξεταστικής επιτροπής. Το τελικό εγκεκριμένο αντίγραφο παραμένει στην κατοχή του επιβλέποντα, ενώ άλλο ένα κατατίθεται στη βιβλιοθήκη Π.Μ.Σ. του Τμήματος.
3. Το εξώφυλλο της πτυχιακής εργασίας περιλαμβάνει το λογότυπο του Τμήματος. Η δε πτυχιακή εργασία θα πρέπει να περιλαμβάνει και τα εξής:
  - i. Σύνοψη και Περίληψη (300 έως 500 λέξεων) στην Ελληνική και μια ξένη γλώσσα (κατά προτίμηση Αγγλική-ισχύει μόνο για την περίληψη).
  - ii. Πίνακα περιεχομένων
  - iii. Βιβλιογραφικές αναφορές
  - iv. Η εξέταση της πτυχιακής εργασίας πραγματοποιείται μετά την εξεταστική περίοδο Φεβρουαρίου, του Ιουνίου ή του Σεπτεμβρίου και είναι προφορική και δημόσια σε ημερομηνίες που καθορίζονται από τη Συνέλευση του Τμήματος στο πλαίσιο του προγράμματος που καταρτίζει η Γραμματεία του Τμήματος. Για την παρουσίαση της κάθε εργασίας διατίθενται το πολύ 30 λεπτά.

## Κανονισμός Πτυχιακών Εργασιών

- v. Η εξέταση και η βαθμολόγηση της πτυχιακής εργασίας γίνεται από τριμελή Επιτροπή μελών Δ.Ε.Π. και Π.Δ. 407/80, που εισηγείται ο επιβλέπων και αποφασίζει η Συνέλευση του Τμήματος. Το Τμήμα δικαιούται να αυξήσει τον αριθμό των μελών της Επιτροπής με την παρατήρηση ότι τα πρόσθετα μέλη δεν έχουν δικαίωμα συμμετοχής στη βαθμολογία. Σε κάθε εξεταστική περίοδο επιδιώκεται ορισμένα μέλη να είναι κοινά στις επιτροπές για τη διασφάλιση της δικαιότερης δυνατής συγκριτικής αξιολόγησης. Η Επιτροπή αποτελείται από τον επιβλέποντα, το κατά το δυνατό κοινό μέλος και ένα μέλος με συγγενή εξειδίκευση.
- vi. Φοιτητής/τρια που κρίνεται ότι δεν επέτυχε στις προφορικές εξετάσεις της πτυχιακής εργασίας, μπορεί να υποστεί μια ακόμη φορά την εξέταση αυτή σε επόμενη περίοδο, μετά από αίτησή του/της. Διαφορετικά υποχρεούται να παρακολουθήσει και να εξεταστεί σε άλλο μάθημα επιλογής της κατεύθυνσης που έχει επιλέξει. Αν αποτύχει και δεύτερη φορά στην προφορική εξέταση της πτυχιακής εργασίας, ο/η φοιτητής/τρια δύναται με αίτησή του/της να ζητήσει την εκπόνηση πτυχιακής εργασίας με νέο θέμα στην ίδια επιστημονική περιοχή προκειμένου να εξετασθεί σε επόμενη περίοδο εξετάσεων πτυχιακών εργασιών ή εναλλακτικά υποχρεούται να παρακολουθήσει και να εξεταστεί σε άλλο μάθημα επιλογής της κατεύθυνσης που έχει επιλέξει. Φοιτητής/τρια που για οποιονδήποτε λόγο δεν μπορεί να ολοκληρώσει την πτυχιακή εργασία υποχρεούται να εξεταστεί σε άλλο μάθημα επιλογής της κατεύθυνσης που έχει επιλέξει.

### Κριτήρια αξιολόγησης της Πτυχιακής Εργασίας

Από τα κυριότερα κριτήρια αξιολόγησης της πτυχιακής εργασίας αναφέρονται:

1. Η ενημέρωση στην υπάρχουσα γνώση με αντίστοιχη βιβλιογραφική διερεύνηση.
2. Η απόκτηση ειδικών δεδομένων (συγκέντρωση δεδομένων ή αποτελέσματα θεωρητικών υπολογισμών).



## Κανονισμός Πτυχιακών Εργασιών

3. Η λογική επεξεργασία (π.χ. επεξεργασία συγκεντρωθέντων δεδομένων, κατάστρωση μαθηματικού ομοιώματος, δοκιμές σε Η/Υ, εφαρμογές σε συγκεκριμένα προβλήματα, αξιολόγηση αποτελεσμάτων)
4. Η δομή της πτυχιακής εργασίας και η γραπτή παρουσίαση της, π.χ. η συνοχή του κειμένου, η σωστή χρήση της ορολογίας και της γλώσσας, η ακριβής διατύπωση των εννοιών, η επιστημονικά ορθή τεκμηρίωση των συμπερασμάτων κ.λπ.
5. Η πρωτοτυπία της πτυχιακής εργασίας
6. Ο ζήλος και οι πρωτοβουλίες του φοιτητή
7. Η προφορική παρουσίαση της πτυχιακής εργασίας
8. Οι συντελεστές βαρύτητας των παραπάνω ποικίλουν ανάλογα με τη φύση του θέματος και εκτιμώνται κατά την κρίση της εξεταστικής επιτροπής. Η τελική βαθμολογία της πτυχιακής εργασίας προκύπτει ως ο μέσος όρος των τελικών βαθμών των τριών εξεταστών, στρογγυλοποιούμενος κατά την πλησιέστερη ακέραια μονάδα, με κατώτερο βαθμό επιτυχίας 5 (πέντε).

## Φοιτητικά Θέματα

### Φοιτητική Ιδιότητα

- Η φοιτητική ιδιότητα αποκτάται με την εγγραφή του φοιτητή στο Πανεπιστήμιο και χάνεται αυτόματα με τη λήψη του πτυχίου.
- Κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, οι φοιτητές δικαιούνται μιας σειράς παροχών και διευκολύνσεων φοιτητικής μέριμνας, όπως αυτές αναγράφονται στην επόμενη υποενότητα «Παροχές φοιτητικής μέριμνας».
- Ο φοιτητής έχει δικαίωμα να ζητήσει αναστολή της φοίτησής του, για χρονικό διάστημα που επιτρέπει η εκάστοτε νομοθεσία.
- Το διάστημα αναστολής της φοίτησης δεν προσμετράται στο συνολικό χρόνο φοίτησης, ούτε ως κατά τον υπολογισμό του ελαχίστου χρόνου που απαιτείται για τη λήψη του πτυχίου, ούτε ως κατά τον υπολογισμό του μεγίστου χρόνου για τη διατήρηση των δικαιωμάτων φοιτητικής μέριμνας.

### Παροχές φοιτητικής μέριμνας

- Στο Πανεπιστήμιο λειτουργεί Φοιτητικό Εστιατόριο, στο οποίο παρέχεται δωρεάν σίτιση (πρωινό, μεσημεριανό, βραδινό).
- Το Πανεπιστήμιο χορηγεί επιδότηση στέγασης στους προπτυχιακούς φοιτητές, σύμφωνα με την κείμενη Νομοθεσία.
- Στο Πανεπιστήμιο λειτουργεί Φοιτητική Εστία με στέγαση φοιτητών με χαμηλή οικονομική συμμετοχή.
- Στους προπτυχιακούς φοιτητές χορηγείται Δελτίο Ειδικού Εισιτηρίου (πάσο), για τις μετακινήσεις τους με τα μέσα μαζικής μεταφοράς.
- Στους προπτυχιακούς φοιτητές παρέχεται δωρεάν υγειονομική περίθαλψη σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

Περισσότερες πληροφορίες παρέχονται από την Διεύθυνση Φοιτητικής Μέριμνας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας: <https://www.uth.gr/zoi/foititiki-merimna>

## Φοιτητικά Θέματα

### Πρακτική Άσκηση

Η Πρακτική Άσκηση αποτελεί σημαντικό τμήμα της Ανώτατης Εκπαίδευσης, καθώς είναι ένας τρόπος σύνδεσης της θεωρίας με την πράξη συμβάλλοντας ενεργά τόσο στην καλύτερη αξιοποίηση των γνώσεων και των δεξιοτήτων που απέκτησαν οι φοιτητές/τριες κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, όσο και στην ευκολότερη και επωφελέστερη ένταξη των αποφοίτων στην αγορά εργασίας.

Στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, η Πρακτική Άσκηση (αγγλικός όρος “Internship Program”) είναι προαιρετική, διάρκειας δυο (2) μηνών, η οποία υλοποιείται συνήθως κατά τους καλοκαιρινούς μήνες. Στο πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος έχει εισαχθεί ως μάθημα επιλογής με έξι (6) πιστωτικές μονάδες (ECTS) και με κωδικό IP001. Τα ECTS της Πρακτικής Άσκησης δεν λαμβάνονται υπόψη στο συνολικό αριθμό των ECTS που απαιτούνται για τη λήψη του Πτυχίου, αλλά ως μάθημα η Πρακτική Άσκηση αναγράφεται στο Παράρτημα Διπλώματος αξιολογούμενη με τον χαρακτηρισμό “επιτυχής/ανεπιτυχής”.

### Κριτήρια επιλογής

- Στην Πρακτική Άσκηση συμμετέχουν προπτυχιακοί φοιτητές που έχουν ολοκληρώσει το 6ο εξάμηνο των σπουδών τους
- Δεν μπορούν να συμμετέχουν όσοι:
  - i. Έχουν συμμετάσχει στο παρελθόν σε δραστηριότητα Πρακτικής Άσκησης στο χρηματοδοτούμενο πλαίσιο ΕΣΠΑ.
  - ii. Έχουν απασχοληθεί στο παρελθόν με εξαρτημένη σχέση εργασίας ή ως ελεύθεροι επαγγελματίες στα επιστημονικά, ερευνητικά και εφαρμοσμένα αντικείμενα φορέων με τους οποίους το τμήμα συνεργάζεται στο πλαίσιο της Πρακτικής Άσκησης. Επίσης δεν μπορούν να συμμετέχουν όσοι είναι δημόσιοι υπάλληλοι, στρατιωτικοί ή ανήκουν σε σώματα ασφαλείας (αστυνομία, πυροσβεστική).

## Φοιτητικά Θέματα

- Ο συντελεστής βαρύτητας των κριτηρίων επιλογής αποτυπώνεται στον ακόλουθο αλγόριθμο:

$$\left[ \frac{\text{ECTS μαθημάτων που έχουν εξετασθεί επιτυχώς (έως και την ημερομηνία υποβολής της αίτησης)}}{\text{Συνολικά ECTS του προγράμματος σπουδών}} \right] \times 10 \times \left[ \frac{\text{Μέσος όρος Βαθμολογίας των επιτυχώς εξετασθέντων μαθημάτων}}{\text{}} \right]$$

- Δίνεται προτεραιότητα σε φοιτητές/τριες που υπάγονται σε κατηγορίες ΑΜΕΑ και ΕΚΟ (εφόσον το έχουν δηλώσει στην αίτηση τους και έχουν προσκομίσει στη γραμματεία το αντίστοιχο πιστοποιητικό).

### Κοινωνικά κριτήρια

- Σε περίπτωση ισοβαθμίας δίνεται σαφής προτεραιότητα στους φοιτητές/τριες ΑΜΕΑ και ΕΚΟ καθώς και στους φοιτητές/τριες με τα περισσότερα επιτυχώς εξετασθέντα μαθήματα έως και το 6ο εξάμηνο.
- Για τους φοιτητές/τριες ΑΜΕΑ κριτήριο για την επιλογή του φορέα υποδοχής είναι η ύπαρξη ειδικά εξοπλισμένης πρόσβασης και διαμορφωμένων χώρων για την διεξαγωγή της Πρακτικής Άσκησης.

### Επιστημονικός υπεύθυνος

Επιστημονικά Υπεύθυνος του έργου της Πρακτικής Άσκησης έχει οριστεί ο Καθηγητής κ. Γεώργιος - Εμμανουήλ Ιατρίδης (email: [giatridis@uth.gr](mailto:giatridis@uth.gr)) ως τη λήξη του έργου.

## Φοιτητικά Θέματα

### Τριμελής Επιτροπή Αξιολόγησης

Το Τμήμα έχει ορίσει Τριμελή Επιτροπή Αξιολόγησης των υποψήφιων ασκούμενων φοιτητών/τριών τους:

- 1) Ιατρίδη Γεώργιο Εμμανουήλ, Καθηγητής
- 2) Τσιλίκη Κυριακή, Αναπλ. Καθηγήτρια
- 3) Ζησιάδη Δημήτριο, Ε.ΔΙ.Π.

### Περίοδος υποβολής ενστάσεων

- Η ανακοίνωση των αποτελεσμάτων (βαθμολογική ταξινόμηση) γίνεται στην ιστοσελίδα Τμήματος, καθώς και στην ιστοσελίδα του Γραφείου Πρακτικής όχι ονομαστικά, αλλά με χρήση του 5ψήφιου Αριθμού Μητρώου του/της φοιτητή (-τριας) λαμβάνοντας υπόψη το νέο Νόμο για τα Προσωπικά Δεδομένα.
- Για την υποβολή τυχόν ενστάσεων δίνεται περιθώριο πέντε (5) εργάσιμων ημερών, αμέσως μετά την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων, τις οποίες αξιολογεί η Επιτροπή Ενστάσεων, που είναι η κοινή για όλα τα Τμήματα.

### Φορείς υποδοχής

- Διεξάγεται κυρίως σε ιδιωτικούς φορείς, αλλά και δημόσιους φορείς (τράπεζες, λογιστικά γραφεία, επιχειρήσεις, κ.ο.κ.).

### Υποχρεώσεις ασκούμενων φοιτητών /-τριών

Στο τέλος της Πρακτικής Άσκησης οι φοιτητές (-τριες) υποχρεούνται:

- Να συμπληρώσουν ηλεκτρονικά την Έκθεση Αποτίμησης της Πρακτικής Άσκησης, η οποία περιλαμβάνει μία σύντομη περιγραφή των εργασιών που πραγματοποίησαν κατά την Πρακτική Άσκηση μέσω του Προγράμματος ΕΣΠΑ.



## Φοιτητικά Θέματα

- Να συμπληρώσουν ηλεκτρονικά το Έντυπο Αξιολόγησης των ασκούμενων φοιτητών (-τριών), το οποίο έχει ως στόχο την καταγραφή των εντυπώσεων, των οφελών που αισθάνονται ότι αποκόμισαν και του βαθμού ικανοποίησής τους από την Πρακτική Άσκηση, όσον αφορά το αντικείμενο και το περιβάλλον εργασίας, το φορέα και την παρακολούθηση από τον Επιστημονικά Υπεύθυνο.
- Να συμπληρώσουν ηλεκτρονικά το Απογραφικό Δελτίο Εισόδου με την έναρξη της πρακτικής τους και το αντίστοιχο Δελτίο Εξόδου με την ολοκλήρωσή της.
- Να προσκομίσουν στο Γραφείο Πρακτικής Άσκησης τα έντυπα: α) Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης, β) Βεβαίωση Πραγματοποίησης της Πρακτικής Άσκησης υπογεγραμμένα και σφραγισμένα από τον φορέα υποδοχής, καθώς και τα έντυπα γ) Ε3.5 έναρξης και δ) Ε3.5 διακοπής από το σύστημα ΕΡΓΑΝΗ.

Πληροφορίες για το διαδικαστικό μέρος της Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος υπάρχουν στο πεδίο: Φοιτητές -> Πρακτική Άσκηση, αλλά και στην ιστοσελίδα Πρακτικής Άσκησης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας: <http://pa.uth.gr/>

Την Διοικητική Υποστήριξη του έργου έχει το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης (email: [praktiki.econ@uth.gr](mailto:praktiki.econ@uth.gr)) στο οποίο μπορείτε να απευθυνθείτε για κάθε απορία και διευκρίνιση (τηλ. 2421006379).

## Λειτουργία Εργαστηρίων Η/Υ

### Κανονισμός Λειτουργίας Εργαστηρίων Η/Υ του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών

#### Γενικές οδηγίες

Στο Τμήμα λειτουργούν δύο Εργαστήρια ηλεκτρονικών υπολογιστών για τους προπτυχιακούς φοιτητές. Το Εργαστήριο Ι διαθέτει 10 ηλεκτρονικούς υπολογιστές και διατίθεται για εργαστηριακές ασκήσεις σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών, ενώ ταυτόχρονα είναι διαθέσιμο στους φοιτητές για τη χρήση υπηρεσιών Internet (αναζήτηση πληροφοριών στο διαδίκτυο και χρήση Ηλεκτρονικού ταχυδρομείου). Το Εργαστήριο ΙΙ διαθέτει 32 ηλεκτρονικούς υπολογιστές και διατίθεται για την υποστήριξη της διδασκαλίας των υποχρεωτικών και κατ' επιλογή προπτυχιακών μαθημάτων του Τμήματος. Ο εξοπλισμός των Εργαστηρίων έχει σύγχρονες δυνατότητες παραγωγής και επεξεργασίας πολυμέσων και είναι συνδεδεμένος στο δίκτυο του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

#### Δικαίωμα Χρήσης

- Η χρήση των Εργαστηρίων επιτρέπεται μόνο σε άτομα που έχουν σχέση με την ακαδημαϊκή κοινότητα του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών (φοιτητές, διδάσκοντες, υποψήφιους διδάκτορες, βοηθητικό διδακτικό προσωπικό, και διοικητικοί υπάλληλοι). Πρόσωπα που δεν ανήκουν στις παραπάνω κατηγορίες μπορούν κατ' εξαίρεση να χρησιμοποιήσουν τα Εργαστήρια μόνο μετά από άδεια του διαχειριστή των Εργαστηρίων.
- Ο εξοπλισμός των Εργαστηρίων δεν επιτρέπεται να χρησιμοποιείται για εμπορικούς σκοπούς ή για οτιδήποτε επιφέρει οικονομικό όφελος στον χρήστη.
- Η πρόσβαση στους Η/Υ των Εργαστηρίων γίνεται με τη χρήση προσωπικών διαπιστευτηρίων (username, password).
- Οι κωδικοί των φοιτητών διαγράφονται με τη συμπλήρωση ενός (1) μήνα από την ημερομηνία ορκωμοσίας τους. Εάν για κάποιους φοιτητές είναι απαραίτητη η διατήρηση του κωδικού τους αυτό είναι δυνατόν κατόπιν συνεννοήσεως.

## Λειτουργία Εργαστηρίων Η/Υ

- Από το εργαστήριο παρέχεται χώρος μόνιμης φύλαξης δεδομένων (στον εκάστοτε τοπικό σκληρό δίσκο του Η/Υ), αλλά συνίσταται η χρήση memory sticks για την αποθήκευση και μεταφορά των δεδομένων και των αποτελεσμάτων της εργασίας σας. Τα δεδομένα που βρίσκονται στους τοπικούς δίσκους του Η/Υ μπορεί να διαγραφούν χωρίς προειδοποίηση από τον διαχειριστή του Εργαστηρίου ή/και κατά λάθος ή/και κακόβουλα από κάποιον άλλον.
- Η προτεινόμενη μεθοδολογία χρήσης των memory sticks είναι η εξής:
  - τα αρχεία που μας ενδιαφέρουν να εργαστούμε τα αντιγράφουμε από το memory stick στον δίσκο Z: (που ο κάθε χρήστης θα έχει αποκλειστική πρόσβαση)
  - τα χειριζόμαστε όπως επιθυμούμε (μεταβάλλοντας πιθανώς τα περιεχόμενα τους) και τέλος,
  - τα αντιγράφουμε πίσω στο memory stick για μόνιμη αποθήκευση (εφόσον τα περιεχόμενα τους έχουν αλλάξει!)
  - η διαδικασία αυτή εξασφαλίζει, υπό περιπτώσεις, την καλύτερη ταχύτητα απόκρισης του Η/Υ

### Πρόσβαση στο σύστημα - Κωδικοί πρόσβασης

- Κάθε χρήστης για την εισαγωγή του στο σύστημα χρησιμοποιεί το όνομα χρήστη και τον κωδικό πρόσβασης που του εκχωρήθηκε από τον διαχειριστή των Εργαστηρίων.
- Το όνομα χρήστη και ο κωδικός είναι αυστηρά προσωπικά και δεν πρέπει να γίνονται γνωστά σε τρίτους. Ο λόγος είναι ότι κάποιος γνωρίζοντάς τα, μπορεί να έχει πρόσβαση στα προσωπικά δεδομένα μας και κυρίως μπορεί να υποκριθεί την ταυτότητα μας για να προκαλέσει σοβαρή ζημιά στην υπολογιστική υποδομή ή/και τις υπηρεσίες που παρέχονται μέσω αυτής. Η ζημιά δυστυχώς θα χρεωθεί στο όνομα χρήστη και όχι στο φυσικό πρόσωπο που την προκάλεσε.

## Λειτουργία Εργαστηρίων Η/Υ

- Οι κωδικοί πρόσβασης δεν πρέπει να είναι απλοί (π.χ. αριθμοί μητρώου ή μικρά ονόματα) γιατί είναι ιδιαίτερα ευάλωτοι. Όλοι οι χρήστες που διατηρούν απλούς κωδικούς ή έχουν κοινοποιήσει τους κωδικούς και σε άλλα άτομα πρέπει να τους αλλάξουν. Αν δεν γνωρίζουν τον τρόπο να απευθυνθούν στην ιστοσελίδα [www.econ.uth.gr/ask4it](http://www.econ.uth.gr/ask4it) ή στον διαχειριστή των Εργαστηρίων.
- Επίσης όσοι χρήστες με ενεργή φοιτητική ιδιότητα δεν έχουν προσωπικό όνομα χρήστη και κωδικό θα απευθύνονται στον διαχειριστή των Εργαστηρίων για να αποκτήσουν.

### Χρήση υπολογιστών

- Δεν επιτρέπεται στους χρήστες να εμποδίζουν την χρήση κάποιου PC που χρησιμοποίησαν, θέτοντας κωδικό πρόσβασης (“κλείδωμα” τερματικού).
- Μετά το πέρας της εργασίας του, κάθε χρήστης πρέπει να τερματίζει τη λειτουργία του υπολογιστή με κανονικό τρόπο (shutdown).
- Κάθε χρήστης πρέπει να φροντίζει να αφήνει τη θέση εργασίας καθαρή και ελεύθερη από προσωπικά αντικείμενα και χαρτιά.
- Δεν επιτρέπεται η οποιαδήποτε μετακίνηση του εξοπλισμού σε άλλο σημείο εντός των εργαστηρίων, πολύ δε περισσότερο εκτός των Εργαστηρίων.

### Εγκατάσταση λογισμικού - Αλλαγές ρυθμίσεων υπολογιστών

- Δεν επιτρέπεται η εγκατάσταση οποιουδήποτε λογισμικού (εφαρμογών, βοηθητικών προγραμμάτων, παιχνιδιών κτλ.) στους υπολογιστές των Εργαστηρίων.
- Δεν επιτρέπεται η απεγκατάσταση λογισμικού ή η διαγραφή - μετακίνηση αρχείων που υπάρχουν στους υπολογιστές.
- Επιτρέπεται η οποιαδήποτε αλλαγή ρυθμίσεων στους υπολογιστές συμπεριλαμβανομένων και των αλλαγών στη θέση των εικονιδίων, στα χρώματα της οθόνης και στο υπόβαθρο (background) της επιφάνειας εργασίας, μόνο στο περιβάλλον εργασίας του κωδικού κάθε χρήστη.

## Λειτουργία Εργαστηρίων Η/Υ

- Μόνο ο διαχειριστής των Εργαστηρίων έχει το δικαίωμα εγκατάστασης ή απεγκατάστασης λογισμικού και αλλαγής ρυθμίσεων, διαγραφής - μετακίνησης αρχείων και σε αυτόν πρέπει να απευθύνονται οι χρήστες αν υπάρχει η ανάγκη.

### Χρήση εκτυπωτή

- Η χρήση του laser εκτυπωτή γίνεται έπειτα από συνεννόηση με τον διαχειριστή του Εργαστηρίου (σελ. 55) και χρησιμοποιείται μόνο για εκτυπώσεις εργασιών των φοιτητών και για εκτυπώσεις πληροφοριών από το διαδίκτυο που έχουν σχέση με το τμήμα (π.χ. πληροφορίες για άλλα παν/μία κτλ.).

### Χρήση δικτύου

- Η αποστολή ομαδικού e-mail προς το σύνολο των χρηστών του Πανεπιστημίου ή προς κάποιο σύνολο φοιτητών κάποιου έτους επιτρέπεται μόνο μετά από τις σχετικές οδηγίες του διαχειριστή των Εργαστηρίων. Η αποστολή ομαδικού e-mail (SPAM) προς το σύνολο των χρηστών κάποιου άλλου φορέα ή οργανισμού μπορεί να θεωρηθεί ενέργεια που αποσκοπεί στην δυσλειτουργία του συστήματος.
- Δεν επιτρέπεται η οποιαδήποτε προσπάθεια για απόκτηση πρόσβασης σε υπολογιστικούς πόρους του πανεπιστημίου μας ή άλλου φορέα και οργανισμού αν δεν υπάρχει η σχετική άδεια (unauthorized access).
- Δεν επιτρέπεται οποιαδήποτε προσπάθεια παρακολούθησης της κίνησης δεδομένων και των παραμέτρων του δικτύου οποιουδήποτε συστήματος (φορέα ή χρήστη) καθώς και της διερεύνησης των τρωτών σημείων οποιουδήποτε συστήματος (φορέα ή χρήστη).
- Δεν επιτρέπεται η μετάδοση μέσω δικτύου, λογισμικού που μπορεί προξενήσει ζημιά στο σύστημα του πανεπιστημίου, άλλου φορέα, ή άλλου χρήστη.
- Δεν επιτρέπεται η χρήση λογισμικού που αποβλέπει στη υπερφόρτωση, δυσλειτουργία ή καταστροφή άλλων συστημάτων.

## Λειτουργία Εργαστηρίων Η/Υ

### Συμπεριφορά - Υποχρεώσεις Φοιτητών

- Να διατηρούν το χώρο καθαρό και να μην καταναλώνουν φαγητά, καφέδες και αναψυκτικά στο χώρο του Εργαστηρίου. Επίσης απαγορεύεται το κάπνισμα και η ακρόαση μουσικής (χωρίς ακουστικά).
- Να σεβονται τον χώρο, διασφαλίζοντας την ομαλή λειτουργία των Εργαστηρίων.
- Να χρησιμοποιούν τα υλικά των Εργαστηρίων με μέτρο (χρόνος απασχόλησης του υπολογιστή, εκτυπώσεις).

Όσοι δεν ακολουθούν τους κανόνες των Εργαστηρίων ή τις υποδείξεις επιτηρητών ή των διαχειριστών του Υπολογιστικού Κέντρου ή αποτελούν πιθανό κίνδυνο ασφαλείας του δικτύου του Τμήματος θα απομακρύνονται μόνιμα από τα Εργαστήρια και μπορεί να υπάρξουν περαιτέρω κυρώσεις σε περίπτωση υποτροπής.

### Κυρώσεις

- Για την καλύτερη λειτουργία του Εργαστηρίου και για την ασφάλεια των εγκαταστάσεων και του εξοπλισμού στο χώρο του Τμήματος είναι απαραίτητο να τηρούνται οι παραπάνω κανονισμοί. Η ανεύθυνη συμπεριφορά και μη συμμόρφωση με τους όρους λειτουργίας δίνει στον διαχειριστή το δικαίωμα της διακοπής της πρόσβασης.
- Σε περίπτωση που φοιτητής/τρια συλληφθεί ή αποδειχθεί ότι έχει στα χέρια του περιουσιακό στοιχείο του Τμήματος εκτός των χώρων του, θα κατηγορηθεί για το αδίκημα της κλοπής και θα έχει τις κυρώσεις που ο Νόμος επιβάλλει.
- Ιδιαίτερη προσοχή πρέπει να δίνεται στην καλή χρήση του εξοπλισμού και των χώρων του εργαστηρίου. Οι υπεύθυνοι της λειτουργίας του έχουν δικαίωμα να αφαιρέσουν από χρήστες - φοιτητές το δικαίωμα χρήσης για κάποια χρονική περίοδο αν:
  - i. Κρίνουν ότι η συμπεριφορά τους είναι επιζήμια ή επικίνδυνη για τον εξοπλισμό.
  - ii. Με την συμπεριφορά τους παρενοχλούν συναδέλφους τους που εργάζονται.



## Λειτουργία Εργαστηρίων Η/Υ

- iii. Καπνίζουν, τρώνε και πετάνε σκουπίδια μέσα στις αίθουσες.
- iv. Μετακινούν μέρη ενός Η/Υ σε άλλον Η/Υ ή εκτός εργαστηρίου.

Σε περίπτωση παραβίασης των παραπάνω κανόνων λειτουργίας ο διαχειριστής των Εργαστηρίων έχει το δικαίωμα να αφαιρεί από τους χρήστες-φοιτητές το δικαίωμα πρόσβασης (διακοπή λογαριασμού) για κάποια χρονική περίοδο. Σε περίπτωση υποτροπής θα παραπέμπονται στην Γενική Συνέλευση του Τμήματος.

### Το Λογισμικό του Εργαστηρίου

Σε περίπτωση που χρειάζεται, για εκπαιδευτική χρήση, η εγκατάσταση επιπλέον λογισμικού αυτή γίνεται μετά από έγκριση του Υπεύθυνου του Εργαστηρίου και με τη φροντίδα του Διαχειριστή.

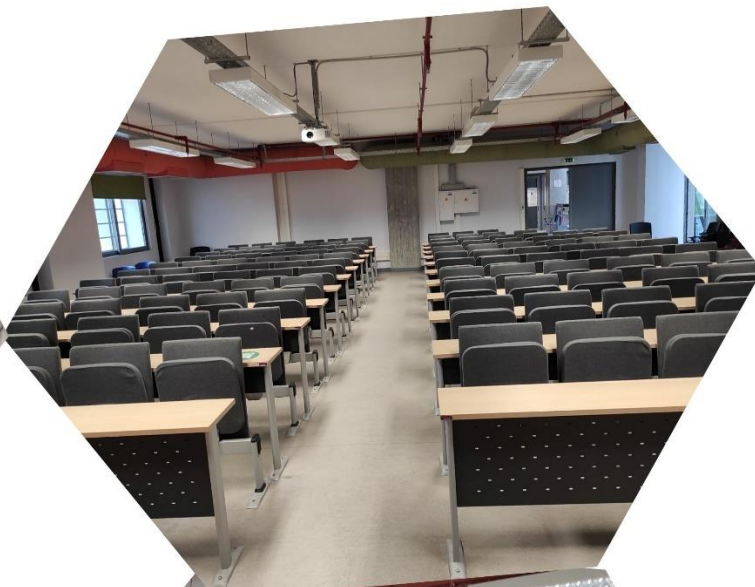
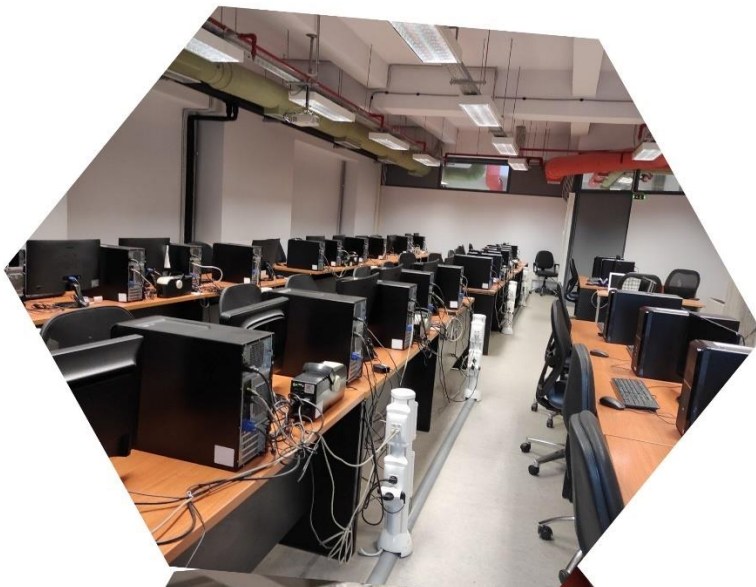
Η υποστήριξη του λογισμικού για την διδασκαλία γίνεται με ευθύνη του μέλους Δ.Ε.Π. ή Διδάσκοντα που έχει αναλάβει το μάθημα, στο οποίο χρησιμοποιείται το λογισμικό.

Απαγορεύεται η εγκατάσταση οποιουδήποτε πακέτου λογισμικού (έστω και δωρεάν διατιθέμενου) από οποιονδήποτε χρήστη! Τα περιεχόμενα των δίσκων του κάθε μηχανήματος, ελέγχονται συνεχώς και εφόσον βρεθούν αρχεία/προγράμματα που δημιουργήσε ο χρήστης, όχι μόνο σβήνονται χωρίς προειδοποίηση, αλλά μπορεί να επιβληθούν και κυρώσεις (όπως το κλείδωμα του κωδικού) στους χρήστες! Η παράβαση ειδικά αυτού του περιορισμού μπορεί να επιφέρει μέχρι και μόνιμη απώλεια του κωδικού πρόσβασης στο εργαστήριο.

### Υπηρεσία Υποστήριξης χρηστών

Για την αποτελεσματική υποστήριξη των χρηστών και για την βελτίωση της μεταξύ μας επικοινωνίας θα μπορείτε να επικοινωνείτε με τον διαχειριστή κ. Βασίλειο Τζιμούρτο (email: [vtzimourtos@uth.gr](mailto:vtzimourtos@uth.gr)), όπου οι χρήστες θα απευθύνουν τα ερωτήματα και θα εκθέτουν τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν.

Για προβλήματα που δεν σχετίζονται άμεσα με τα Εργαστήρια, οι χρήστες μπορούν να απευθύνονται στο Κέντρο Υποστήριξης Δικτύου του Π.Θ. (βλ. σχετική ιστοσελίδα: [it.uth.gr](http://it.uth.gr)).



## Πρόγραμμα Σπουδών

### Α' Εξάμηνο (χειμερινό)

|   | ΜΑΘΗΜΑ                         | ΔΙΔΑΣΚΩΝ  | ECTS |
|---|--------------------------------|---|------|
| 1 | Εισαγωγή στην Οικονομική Σκέψη | Καθηγητής Μ. Ζουμπουλάκης -<br>Καθηγητής Χ. Κόλλιας           | 6    |
| 2 | Οικονομική Ιστορία             | Δρ. Εμ.-Μ. Οικονόμου  | 6    |
| 3 | Μαθηματικά Ι                   | Αναπλ. Καθηγητής Λ. Ζαχείλας –<br>Επικ. Καθηγητής Ι. Ψαριανός | 6    |
| 4 | Εισαγωγή στο Δίκαιο            | Επικ. Καθηγητής Β. Τζέμος                                     | 5    |
| 5 | Πληροφορική Ι                  | Αναπλ. Καθηγήτρια Κ. Τσιλίκια -<br>Ε.ΔΙ.Π. Δρ. Δ. Ζησιάδης    | 5    |
| 6 | Ξένη Γλώσσα                    | Ε.Ε.Π. Ξένης Γλώσσας  | 2    |

### Β' Εξάμηνο (εαρινό)

|                              | ΜΑΘΗΜΑ                    | ΔΙΔΑΣΚΩΝ                     | ECTS |
|------------------------------|---------------------------|------------------------------|------|
| 1                            | Μικροοικονομική Ανάλυση Ι | Καθηγητής Ν. Τζερεμές        | 6    |
| 2                            | Μακροοικονομική Ανάλυση Ι | Δρ. Π. Κεχαγιά               | 6    |
| 3                            | Μαθηματικά ΙΙ             | Αναπλ. Καθηγητής Λ. Ζαχείλας | 6    |
| 4                            | Στατιστική Ι              | Καθηγητής Η. Κεβόρκ          | 6    |
| <b>Επιλογή (1 από τα 2):</b> |                           |                              |      |
| 5                            | Εμπορικό Δίκαιο           | Επικ. Καθηγητής Β. Τζέμος    | 4    |
|                              | ή                         |                              |      |
|                              | Πληροφορική ΙΙ            | Δρ. Α. Πλαγιάς               | 4    |
| 6                            | Ξένη Γλώσσα               | Ε.Ε.Π. Ξένης Γλώσσας         | 2    |

## Γ' Εξάμηνο (χειμερινό)

|                              | ΜΑΘΗΜΑ                          | ΔΙΔΑΣΚΩΝ                     | ECTS |
|------------------------------|---------------------------------|------------------------------|------|
| 1                            | Μικροοικονομική Ανάλυση II      | Καθηγητής Ν. Τζερεμές        | 6    |
| 2                            | Μακροοικονομική Ανάλυση II      | Αναπλ. Καθηγητής Π. Τσίντζος | 6    |
| 3                            | Λογιστική                       | Καθηγητής Γ. Ιατρίδης        | 6    |
| 4                            | Στατιστική II                   | Καθηγητής Γ. Χάλκος          | 6    |
| <b>Επιλογή (1 από τα 3):</b> |                                 |                              |      |
| 5                            | Επιχειρησιακή Οικονομική        | Καθηγητής Η. Κεβόρκ          | 4    |
|                              | ή                               |                              |      |
|                              | Εισαγωγή στην Πολιτική Επιστήμη | Καθηγητής Α. Στεργίου        | 4    |
|                              | ή                               |                              |      |
|                              | Ευρωπαϊκό Δίκαιο                | Επικ. Καθ. Β. Τζέμος         | 4    |
| 6                            | Ξένη Γλώσσα                     | Ε.Ε.Π. Ξένης Γλώσσας         | 2    |

## Δ' Εξάμηνο (εαρινό)

|                              | ΜΑΘΗΜΑ                          | ΔΙΔΑΣΚΩΝ                     | ECTS |
|------------------------------|---------------------------------|------------------------------|------|
| 1                            | Μικροοικονομική Ανάλυση III     | Αναπλ. Καθηγητής Β. Ζερβός   | 6    |
| 2                            | Μακροοικονομική Ανάλυση III     | Αναπλ. Καθηγητής Π. Τσίντζος | 6    |
| 3                            | Οικονομετρία I                  | Καθηγητής Γ. Χάλκος          | 6    |
| 4                            | Ιστορία Οικονομικών Θεωριών     | Καθηγητής Μ. Ζουμπουλάκης    | 6    |
| <b>Επιλογή (1 από τα 2):</b> |                                 |                              |      |
| 5                            | Δειγματοληψία                   | Αναπλ. Καθηγήτρια Κ. Τσιλίκη | 4    |
|                              | ή                               |                              |      |
|                              | Διεθνείς Οικονομικοί Οργανισμοί | Καθηγητής Α. Στεργίου        | 4    |
| 6                            | Ξένη Γλώσσα                     | Ε.Ε.Π. Ξένης Γλώσσας         | 2    |

## Ε' Εξάμηνο (χειμερινό)

|                              | ΜΑΘΗΜΑ  | ΔΙΔΑΣΚΩΝ                     | ECTS |
|------------------------------|---|------------------------------|------|
| 1                            | Δημόσια Οικονομική Ι                                      | Αναπλ. Καθηγητής Π. Τσίντζος | 6    |
| 2                            | Οικονομετρία ΙΙ   | Καθηγητής Γ. Χάλκος          | 7    |
| 3                            | Νομισματική Θεωρία και Πολιτική                           | Καθηγητής Στ. Παπαδάμου      | 6    |
| 4                            | Αρχές Διοίκησης (Μάνατζμεντ)                              | Καθηγήτρια Β. Μπέλλου        | 6    |
| <b>Επιλογή (1 από τα 4):</b> |   |                              |      |
| 5                            | Οικονομική Μεγέθυνση                                      | Αναπλ. Καθηγητής Π. Τσίντζος | 5    |
|                              | ή   |                              |      |
|                              | Οικονομικά της Ευρωπαϊκής Ένωσης                          | Δρ. Π. Κεχαγιά               | 5    |
|                              | ή   |                              |      |
|                              | Κοινωνιολογία   | Ε.ΔΙ.Π. Δρ. Π. Βέργου        | 5    |
|                              | ή   |                              |      |
|                              | Ειδικά Θέματα Εφαρμοσμένης Μικροοικονομικής (στα Αγγλικά) | Αναπλ. Καθηγητής Β. Ζερβός   | 5    |

## ΣΤ' Εξάμηνο (εαρινό)

|                              | ΜΑΘΗΜΑ  | ΔΙΔΑΣΚΩΝ                       | ECTS |
|------------------------------|---|--------------------------------|------|
| 1                            | Οικονομική των Θεσμών                                     | Καθηγητής Π. Αρβανιτίδης       | 6    |
| 2                            | Χρηματοοικονομική Ανάλυση των Επιχειρήσεων                | Συμβασιούχος Διδάσκων          | 7    |
| 3                            | Μάρκετινγκ  | Συμβασιούχος Διδάσκων          | 6    |
| 4                            | Δημόσια Οικονομική II                                     | Καθηγητής Χρ. Κόλλιας          | 6    |
| <b>Επιλογή (1 από τα 5):</b> |   |                                |      |
| 5                            | Περιφερειακή Οικονομική                                   | Καθηγητής Π. Αρβανιτίδης       | 5    |
|                              | ή   |                                |      |
|                              | Διεθνές Εμπόριο   | Συμβασιούχος Διδάσκων          | 5    |
|                              | ή   |                                |      |
|                              | Οικονομική Ανάλυση Κοινωνικής Πολιτικής                   | Αναπλ. Καθηγήτρια Α. Οικονόμου | 5    |
|                              | ή   |                                |      |
|                              | Οικονομική Ανθρωπολογία                                   | Ε.ΔΙ.Π. Δρ. Π. Βέργου          | 5    |
|                              | ή   |                                |      |
|                              | Ειδικά Θέματα Εφαρμοσμένης Μακροοικονομικής (στα Αγγλικά) | Αναπλ. Καθηγητής Π. Τσίντζος   | 5    |

## Μαθήματα Κατευθύνσεων Ζ' & Η' Εξαμήνων

Οι φοιτητές / τριες επιλέγουν κατεύθυνση με 2 υποχρεωτικά μαθήματα + 3 μαθήματα επιλογής ανά εξάμηνο

\* Μπορούν να επιλέξουν ένα μάθημα επιλογής από άλλη κατεύθυνση

### ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ Α': ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ & ΑΝΑΠΤΥΞΗ

| ΕΞΑΜΗΝΟ Ζ': ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ                                       | ΕΞΑΜΗΝΟ Η': ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ  | ECTS |
|--|---|------|
| Οικονομική της Ανάπτυξης (Θεωρία και Πολιτική)<br>Καθηγητής Θ. Μεταξάς | Θεωρία Οικονομικής Πολιτικής<br>Αναπλ. Καθηγητής Π. Τσίντζος  | 6    |
| Θεσμοί και Ανάπτυξη<br>Καθηγητής Π. Αρβανιτίδης                        | Ελληνική Οικονομία<br>Καθηγητής Μ. Ζουμπουλάκης –<br>Καθηγητής Χ. Κόλλιας                                       | 6    |
| ΕΞΑΜΗΝΟ Ζ': ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ  | ΕΞΑΜΗΝΟ Η': ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ   |      |
| Περιφερειακή Ανάπτυξη και Πολιτική<br>Δρ. Π. Κεχαγιά                   | Οικονομική του Περιβάλλοντος<br>Καθηγητής Γ. Χάλκος   | 6    |
| Διεθνής Πολιτική Οικονομία (στα Αγγλικά)<br>Καθηγητής Χ. Κόλλιας       | Τουριστική Ανάπτυξη και Σχεδιασμός (στα Αγγλικά)<br>Καθηγητής Θ. Μεταξάς  | 6    |
| Οικονομική της Εργασίας<br>Αναπλ. Καθηγήτρια Α. Οικονόμου              | Οικονομική Ολοκλήρωση –<br>Παγκοσμιοποίηση – Γεωστρατηγικές<br>Καθηγητής Α. Στεργίου –<br>Ε.ΔΙ.Π. Δρ. Π. Βέργου | 6    |
| Θεωρίες Οικονομικής Εξέλιξης<br>Καθηγητής Μ. Ζουμπουλάκης              | Οικονομική της Άμυνας<br>Αναπλ. Καθηγητής Β. Ζερβός   | 6    |
| Αγροτική Οικονομική<br>Αναπλ. Καθηγήτρια Α. Οικονόμου                  | Οικονομική των Μεταφορών<br>Καθηγητής Θ. Μεταξάς  | 6    |
| Ένα μάθημα από άλλη κατεύθυνση ή από άλλο Τμήμα ή Erasmus              | Ένα μάθημα από άλλη κατεύθυνση ή από άλλο Τμήμα ή Erasmus   | 6    |
| <b>ή</b>   |   |      |
| Μέθοδοι Έρευνας (Ζ' εξάμηνο)<br>Καθηγητής Θ. Μεταξάς                   | <u>και</u> Πτυχιακή Εργασία (Η' Εξάμηνο)  | 6    |



## Μαθήματα Κατευθύνσεων Ζ' & Η' Εξαμήνων

Οι φοιτητές / τριες επιλέγουν κατεύθυνση με 2 υποχρεωτικά μαθήματα + 3 μαθήματα επιλογής ανά εξάμηνο

\* Μπορούν να επιλέξουν ένα μάθημα επιλογής από άλλη κατεύθυνση

### ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ Β': ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ & ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ

| ΕΞΑΜΗΝΟ Ζ': ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ                                 | ΕΞΑΜΗΝΟ Η': ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ                          | ECTS |
|--|---|------|
| Διεθνής Τραπεζική & Χρηματοοικονομική<br>Καθηγητής Στ. Παπαδάμου | Αξιολόγηση Επενδύσεων<br>Δρ. Ν. Κυριαζής                  | 6    |
| Θέματα Χρηματοοικονομικής Λογιστικής<br>Δρ. Χ. Μάγνης            | Διαχείριση Χαρτοφυλακίου<br>Καθηγητής Στ. Παπαδάμου       | 6    |
| ΕΞΑΜΗΝΟ Ζ': ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ                                    | ΕΞΑΜΗΝΟ Η': ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ                             |      |
| Ανάλυση Χρονολογικών Σειρών<br>Δρ. Ν. Κυριαζής                   | Διοικητική Λογιστική<br>Καθηγητής Γ. Ιατρίδης             | 6    |
| Οικονομική Δυναμική<br>Αναπλ. Καθηγητής Λ. Ζαχείλας              | Διεθνείς Νομισματικές Σχέσεις<br>Καθηγητής Ι. Κασκαρέλης  | 6    |
| Αστική Οικονομική και Αγορά Ακινήτων<br>Καθηγητής Π. Αρβανιτίδης | Θεωρία Παιγνίων<br>Αναπλ. Καθηγήτρια Α. Οικονόμου         | 6    |
| Αναλυτική Δεδομένων<br>Δρ. Α. Πλαγεράς                           | Τεχνολογία Συναλλαγών (FinTech)<br>Δρ. Ν. Κυριαζής        | 6    |
| Ένα μάθημα από άλλη κατεύθυνση ή από άλλο Τμήμα ή Erasmus        | Ένα μάθημα από άλλη κατεύθυνση ή από άλλο Τμήμα ή Erasmus | 6    |
| <b>ή</b>   |   |      |
| Μέθοδοι Έρευνας (Ζ' εξάμηνο)<br>Καθηγητής Θ. Μεταξάς             | <u>και</u> Πτυχιακή Εργασία (Η' Εξάμηνο)                  | 6    |

## Μαθήματα Κατεύθυνσεων Ζ' & Η' Εξαμήνων

Οι φοιτητές / τριες επιλέγουν κατεύθυνση με 2 υποχρεωτικά μαθήματα + 3 μαθήματα επιλογής ανά εξάμηνο

\* Μπορούν να επιλέξουν ένα μάθημα επιλογής από άλλη κατεύθυνση

### ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ Γ': ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

| ΕΞΑΜΗΝΟ Ζ': ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ   | ΕΞΑΜΗΝΟ Η': ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ   | ECTS |
|--|--|------|
| Διοικητική Επιστήμη<br>Καθηγητής Η. Κεβόρκ   | Διοίκηση Μικρομεσαίων Επιχειρήσεων<br>Καθηγήτρια Β. Μπέλλου                            | 6    |
| Διοίκηση Λειτουργιών (Επιχειρησιακή Διαχείριση)<br>Δρ. Α. Μπάρλας                      | Διοικητική Λογιστική<br>Καθηγητής Γ. Ιατρίδης  | 6    |
| ΕΞΑΜΗΝΟ Ζ': ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ  | ΕΞΑΜΗΝΟ Η': ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ  |      |
| Βιομηχανική Οργάνωση<br>Αναπλ. Καθηγητής Β. Ζερβός                                     | Οικονομική της Τεχνολογίας<br>Αναπλ. Καθηγητής Γ. Σταμπουλής                           | 6    |
| Οργανωσιακή Συμπεριφορά<br>Καθηγήτρια Β. Μπέλλου                                       | Ηλεκτρονικό Εμπόριο<br>Ε.ΔΙ.Π. Δρ. Δ. Ζησιάδης   | 6    |
| Θέματα Χρηματοοικονομικής Λογιστικής<br>Δρ. Χ. Μάγνης                                  | Υπολογιστικές Μέθοδοι<br>Αναπλ. Καθηγήτρια Κ. Τσιλικά                                  | 6    |
| Αστική Οικονομική και Αγορά Ακινήτων<br>Καθηγητής Π. Αρβανιτίδης                       | Θεωρία Παιγνίων<br>Αναπλ. Καθηγήτρια Α. Οικονόμου                                      | 6    |
| Πολυεθνικές Επιχειρήσεις<br>Καθηγητής Ν. Τζερεμές                                      | Εφοδιαστική (Logistics)<br>Καθηγητής Η. Κεβόρκ   | 6    |
| Ψηφιακό Μάρκετινγκ<br>Συμβασιούχος Διδάσκων  |  | 6    |
| Εισαγωγή στην Επιχειρηματικότητα (Διατμηματικό Π.Θ.)<br>Αναπλ. Καθηγητής Γ. Σταμπουλής | Ανάπτυξη Επιχειρηματικών Σχεδίων (Διατμηματικό Π.Θ.)<br>Αναπλ. Καθηγητής Γ. Σταμπουλής | 6    |
| Ένα μάθημα από άλλη κατεύθυνση ή από άλλο Τμήμα ή Erasmus                              | Ένα μάθημα από άλλη κατεύθυνση ή από άλλο Τμήμα ή Erasmus                              | 6    |
| <b>ή</b>   |  |      |
| Μέθοδοι Έρευνας (Ζ' εξάμηνο)<br>Καθηγητής Θ. Μεταξάς                                   | <u>και</u> Πτυχιακή Εργασία (Η' Εξάμηνο)   | 6    |

# Περιεχόμενα Μαθημάτων

## Α' ΕΞΑΜΗΝΟ

### ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΣΚΕΨΗ (ECTS 6)

Διδάσκοντες: Καθηγητής Μ. Ζουμπουλάκης - Καθηγητής Χ. Κόλλιας

Διάρκεια: 3 ώρες για 13 εβδομάδες

#### Περίγραμμα του μαθήματος

Το εισαγωγικό αυτό μάθημα φιλοδοξεί να δώσει μian όσο το δυνατόν αντιπροσωπευτικότερη συνολική εικόνα του αντικειμένου της Οικονομικής Επιστήμης. Βασικός του στόχος είναι να παρουσιάσει με τρόπο συνθετικό αλλά και κριτικό, τα βασικά θέματα που απασχολούν σήμερα την Οικονομική Επιστήμη.

1. Το οικονομικό πρόβλημα και οι διαστάσεις του
2. Η λειτουργία του οικονομικού συστήματος και η τρισδιάστατη προσέγγιση της
3. Η ιστορική συγκρότηση του αντικειμένου της Οικονομικής Επιστήμης
4. Οι κύριες τάσεις στην Οικονομική Επιστήμη σήμερα
5. Το οικονομικό πλεόνασμα και η διανομή του: εντολή και σύγκρουση
6. Προσφορά και ζήτηση: Ανταγωνισμός και συντονισμός
7. Ανταγωνισμός και συγκέντρωση
8. Οικονομική ανάπτυξη και ανισότητες στην παγκόσμια οικονομία
9. Τα διλήμματα της μακροοικονομικής πολιτικής
10. Κράτος και οικονομία

#### Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- Να γνωρίζουν τα βασικά χαρακτηριστικά του οικονομικού τρόπου σκέψης

- Να γνωρίζουν τις ιδιαιτερότητες της Οικονομικής ως μιας Κοινωνικής Επιστήμης
- Να αντιλαμβάνονται τις αρχές που στηρίζουν το πρότυπο εξήγησης στην οικονομική θεωρία
- Να είναι σε θέση να αναγνωρίσουν τις βασικές τάσεις στην οικονομική σκέψη
- Να γνωρίζουν βασικές έννοιες που αφορούν στον οικονομικό ρόλο του κράτους
- Να είναι σε θέση να αντιλαμβάνονται την αλληλεπίδραση των οικονομικών φαινομένων στη διεθνή οικονομία
- Να αποκτήσουν μια εικόνα για την παγκόσμια κατανομή πλούτου και τις ανισότητες στη σύγχρονη οικονομία

### **ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ (ECTS 6)**

Διδάσκων: Δρ. Εμ.-Μ. Οικονόμου

Διάρκεια: 3 ώρες για 13 εβδομάδες

#### Περίγραμμα του μαθήματος

Το μάθημα έχει ως σκοπό να περιγράψει τον τρόπο εξέλιξης του καπιταλιστικού συστήματος από το 1500 μέχρι το 1989. Έμφαση δίνεται στην ανάπτυξη του συστήματος στην Ευρώπη τόσο κατά την περίοδο του εμπορικού καπιταλισμού, αλλά κυρίως στις συνθήκες γένεσης και διάδοσης της λεγόμενης «βιομηχανικής επανάστασης».

1. Γιατί κάποιοι έγιναν πλούσιοι και άλλοι έμειναν φτωχοί;
2. Η έξοδος των Ευρωπαίων και οι κοινωνικές συνθήκες στην Ευρώπη του 16<sup>ου</sup> αιώνα
3. Η οργάνωση του διεθνούς εμπορίου και οι μεγάλες αποικιακές αυτοκρατορίες
4. Ο μεγάλος πληθωρισμός και η κρίση του 17<sup>ου</sup> αιώνα
5. Το πρόβλημα της μετάβασης στον καπιταλισμό
6. Οι συνθήκες αλλαγής του τρόπου παραγωγής στην Αγγλία του 18<sup>ου</sup> αιώνα
7. Η διάδοση της βιομηχανικής επανάστασης στην Ευρώπη μετά το 1800
8. Κοινωνικές αλλαγές στην Ευρώπη του 19<sup>ου</sup> αιώνα

9. Η «δεύτερη βιομηχανική επανάσταση»: Νέες μορφές οργάνωσης της παραγωγής
10. Παγκόσμια οικονομική εξάπλωση πριν το 1914
11. Οικονομικές διακυμάνσεις και η κρίση του 1929
12. Κοινωνικές και πολιτικές αλλαγές στην Ευρώπη του Μεσοπολέμου

### Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- Να αποκτήσουν μια στέρεα αντίληψη των ιστορικών θεμελίων του καπιταλισμού και τη συνείδηση της ιστορικότητας των οικονομικών φαινομένων
- Να αντιλαμβάνονται τις υλικές, γεωγραφικές, στρατηγικές και κοινωνικές διαστάσεις του εμπορικού καπιταλισμού
- Να γνωρίζουν τις συνθήκες αλλαγής του βιομηχανικού τρόπου παραγωγής, τις διαδικασίες εξάπλωσης του και τις συνέπειες στην καθημερινότητα των ανθρώπων
- Να έχουν μια εικόνα για τις μεγάλες διεθνείς κρίσεις του 19ου και του 20ου αιώνα
- Να είναι σε θέση να αντιλαμβάνονται την αλληλεπίδραση των οικονομικών φαινομένων στη διεθνή οικονομία

### **ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Ι (ECTS 6)**

Διδάσκοντες: Αναπλ. Καθηγητής Λ. Ζαχείλας – Επικ. Καθηγητής Ι. Ψαριανός

Διάρκεια: 3 ώρες για 13 εβδομάδες

### Περίγραμμα του μαθήματος

1. Εισαγωγή στα Οικονομικά Μαθηματικά – Οικονομικά Υποδείγματα
2. Σύνολα και αριθμοί: Σύνολα, πράξεις με σύνολα, ιδιότητες, διατεταγμένα ζεύγη
3. Συνδυαστική Ανάλυση: Βασικές αρχές μέτρησης, Μεταθέσεις, Μεταθέσεις με επανάληψη, Μεταθέσεις κυκλικές, Διατάξεις, Επαναληπτικές διατάξεις, Συνδυασμοί, Συνδυασμοί με επανάληψη. Πιθανότητες: Βασικές έννοιες, Οι νόμοι των Πιθανοτήτων, Δεσμευμένη Πιθανότητα & Ανεξάρτητα Ενδεχόμενα

4. Σχέσεις και συναρτήσεις: Τύποι συναρτήσεων, συναρτήσεις 2 ή περισσότερων ανεξάρτητων μεταβλητών (ορισμός)
5. Στατική Ανάλυση: η έννοια της ισορροπίας, Ισορροπία αγοράς, Ισορροπία αγοράς με χρήση μη-γραμμικού υποδείγματος, Γενική ισορροπία, Υπόδειγμα αγοράς 2 προϊόντων
6. Πίνακες (μήτρες): Εισαγωγή, είδη πινάκων, πράξεις πινάκων, ιδιότητες των πράξεων, Ταυτοτικοί και Μηδενικοί πίνακες, Ανάστροφοι και Αντίστροφοι πίνακες, Ορίζουσες, ιδιότητες των οριζουσών, Γραμμικά Συστήματα (μέθοδος αντίστροφου και μέθοδος οριζουσών), Ομογενή Συστήματα εξισώσεων, Εφαρμογές των γραμμικών συστημάτων στην Οικονομία

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο φοιτητής με την επιτυχημένη ολοκλήρωση του μαθήματος θα είναι σε θέση:

- Να γνωρίζει το αντικείμενο, τη μεθοδολογία και τις διάφορες εφαρμογές των Μαθηματικών στα Οικονομικά
- Να γνωρίζει την έννοια του Οικονομικού Υποδείγματος (Μαθηματικό Μοντέλο)
- Να γνωρίζει ποιες είναι οι μαθηματικές έννοιες που σχετίζονται άμεσα με τις οικονομικές
- Να γνωρίζει τις βασικές αρχές της Συνδυαστικής Ανάλυσης, που τις χρειάζεται για το μάθημα της Στατιστικής
- Να γνωρίζει τα περί Πινάκων, Οριζουσών και Γραμμικών Συστημάτων, που χρειάζονται άμεσα στα μαθήματα της Μικροοικονομικής, Μακροοικονομικής και Οικονομετρίας

### **ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΔΙΚΑΙΟ (ECTS 5)**

Διδάσκων: Επικ. Καθηγητής Β. Τζέμος

Διάρκεια: 3 ώρες για 13 εβδομάδες

### Περίγραμμα του μαθήματος

Το μάθημα στοχεύει στην εξοικείωση των φοιτητών με την έννοια και τις κατηγορίες του δικαίου, τον κανόνα δικαίου, την ερμηνεία του δικαίου, την έννοια του κράτους, την σχέση του δικαίου με την πολιτική, την οικονομία, την ιδέα της δικαιοσύνης και την ηθική. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στην ανάλυση του Δημοσίου

Δικαίου (Θεμελιώδη Δικαιώματα, Οργανωτικό Συνταγματικό Δίκαιο, Οργανωτικό και Ουσιαστικό Διοικητικό Δίκαιο) και στην σχέση των Οικονομικών Θεσμών και του Οικονομικού Συντάγματος με το Δημόσιο Δίκαιο.

*Επιμέρους θεματικές ενότητες:*

1. Δίκαιο. Θεμέλιο του Δικαίου. Δίκαιο και ιδέα της Δικαιοσύνης. Δίκαιο και Οικονομία. Δίκαιο και Ηθική. Δίκαιο και Πολιτική. Δικαιοπολιτική.
2. Ο κανόνας δικαίου. Η ερμηνεία του δικαίου. Εθνικό και Διεθνές Δίκαιο. Δημόσιο και Ιδιωτικό Δίκαιο. Ευρωπαϊκό Δίκαιο.
3. Συνταγματικό Δίκαιο. Συνταγματικό Δίκαιο των Δικαιωμάτων και Συνταγματικό Δίκαιο των εξουσιών. Το ισχύον ελληνικό Σύνταγμα. Θεμέλια του ελληνικού Συντάγματος. Πολίτευμα. Οργανωτικές βάσεις του Πολιτεύματος.
4. Τα θεμελιώδη δικαιώματα. Η ανθρώπινη αξιοπρέπεια. Μορφές ελευθερίας και ισότητας. Οικονομικά και κοινωνικά δικαιώματα.
5. Κράτος. Πολιτεία. Κρατικές εξουσίες. Η δημοκρατική αρχή. Κοινωνικό Κράτος Δικαίου. Διοικητικό Δίκαιο και Οικονομικοί Θεσμοί.
6. Οι πηγές του δικαίου. Ο τυπικός νόμος. Η θέσπιση του τυπικού νόμου. Ουσιαστικοί νόμοι. Πράξεις νομοθετικού περιεχομένου. Κανονιστικές διοικητικές πράξεις. Το έθιμο. Η ιεραρχία των κανόνων δικαίου.
7. Οι κλάδοι του Δημοσίου Δικαίου. Η ανάλυση του Διοικητικού Δικαίου. Ουσιαστικό Διοικητικό Δίκαιο και Οργανωτικό Διοικητικό Δίκαιο. Γενικό και Ειδικό Διοικητικό Δίκαιο. Διοικητική Οικονομία.
8. Η αρχή της νομιμότητας. Η αρμοδιότητα. Οι διοικητικές πράξεις και τα άλλα διοικητικά έγγραφα. Η αρχή της χρηστής διοίκησης. Η αρχή της αναλογικότητας. Η αρχή της διαφάνειας. Η αρχή της αποτελεσματικότητας.
9. Ο διοικητικός και ο δικαστικός έλεγχος της διοικητικής δράσης. Ο έλεγχος της αντισυνταγματικότητας των νόμων.
10. Το Οικονομικό Σύνταγμα και οι Οικονομικοί Θεσμοί.
11. Διοικητικό ιδιωτικό δίκαιο. Οικονομικό Δίκαιο. Φορολογικό Δίκαιο. Δημοσιονομικό Δίκαιο.
12. Βασικές αρχές και βασικές έννοιες του Ιδιωτικού Δικαίου. Η αρχή της ελευθερίας.
13. Το Ποινικό Δίκαιο. Τα δικαστήρια. Η δίκη.



### Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- Να γνωρίζουν την έννοια και τις κατηγορίες του δικαίου, τον κανόνα δικαίου, την ερμηνεία του δικαίου, την έννοια του κράτους, την σχέση του δικαίου με την πολιτική, την οικονομία, την ιδέα της δικαιοσύνης και την ηθική.
- Να γνωρίζουν την έννοια του Συντάγματος και την διάκριση σε Συνταγματικό Δίκαιο των Δικαιωμάτων και Συνταγματικό Δίκαιο των Εξουσιών.
- Να γνωρίζουν την σημασία των θεμελιωδών δικαιωμάτων στο νομικό σύστημα και να έχουν μια πολύ καλή γνώση των οικονομικών και των κοινωνικών δικαιωμάτων.
- Να γνωρίζουν τις πηγές του δικαίου και την ιεραρχία τους.
- Να κατανοούν τον κεντρικό ρόλο της δημοκρατικής αρχής και της αρχής του κοινωνικού κράτους δικαίου.
- Να γνωρίζουν τα βασικά στοιχεία του δημοσίου δικαίου αλλά και του ιδιωτικού δικαίου και του ποινικού δικαίου.
- Να είναι εξοικειωμένοι με το Οικονομικό Σύνταγμα, τους Οικονομικούς Θεσμούς, το Φορολογικό Δίκαιο και το Δημοσιονομικό Δίκαιο.

### **ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ Ι (ECTS 5)**

Διδάσκοντες: Αναπλ. Καθηγήτρια Κ. Τσιλίκη – Ε.ΔΙ.Π. Δρ. Δ. Ζησιάδης

Διάρκεια: 3 ώρες για 13 εβδομάδες με υποχρεωτικά εργαστήρια

### Περίγραμμα του μαθήματος

Η ύλη του μαθήματος εισάγει τους φοιτητές σε βασικές έννοιες της Πληροφορικής, στα λειτουργικά συστήματα, στην αρχιτεκτονική δομή των υπολογιστών, στις ιδρυματικές ηλεκτρονικές υπηρεσίες. Το μάθημα εστιάζει στην υπολογιστική αντιμετώπιση ρεαλιστικών οικονομικών προβλημάτων σε λογιστικά φύλλα του Excel με αναλυτικούς και γραφικούς υπολογισμούς.

Διδακτικές ενότητες

1. Το Λογισμικό των Η/Υ - γραφικά περιβάλλοντα λειτουργίας
2. Εισαγωγή στα Δίκτυα, υπηρεσίες δικτύων, το δίκτυο του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, γνωριμία με τις ηλεκτρονικές υπηρεσίες του Τμήματος
3. Ηλεκτρονική αλληλογραφία, γνωριμία με τον διακομιστή αλληλογραφίας του Π.Θ.

4. Εισαγωγή στο πρόγραμμα Excel (έκδοση 2019). Βασικά μενού και λειτουργίες, πρακτικές διαχείρισης δεδομένων, φύλλων και βιβλίων, σύνταξη μαθηματικών τύπων
5. Το Λογιστικό Φύλλο του Excel ως μέσο μαθηματικών και οικονομικών υπολογισμών
6. Μαθηματικές συναρτήσεις
7. Στατιστικές συναρτήσεις
8. Οικονομικές συναρτήσεις
9. Λογικές συναρτήσεις
10. Δημιουργία γραφικών παραστάσεων, χαρτών. Ανοικτά εργαλεία οπτικοποίησης δεδομένων
11. Δημιουργία και δυναμική διαχείριση λιστών δεδομένων
12. Εφαρμογές Excel σε Επιχειρησιακά και Οικονομικά Προβλήματα

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα συμβάλλει στα εξής μαθησιακά αποτελέσματα:

- Ικανότητα αποτελεσματικής οργάνωσης παρουσίασης και ανάλυσης δεδομένων
- Διεξαγωγή υπολογισμών
- Διαχείριση αρχείων δεδομένων
- Οπτική αναπαράσταση δεδομένων

Οι φοιτητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος:

- θα είναι σε θέση να αναλύσουν ένα απλό υπολογιστικό πρόβλημα στο περιβάλλον του Excel,
- θα είναι σε θέση να χρησιμοποιήσουν τις δυνατότητες του Excel για την επίλυση σύνθετων επιχειρησιακών και οικονομικών προβλημάτων που απαιτούν τη χρήση μαθηματικών, στατιστικών, οικονομικών και λογικών συναρτήσεων, τη διαχείριση λιστών και χρονικά εξαρτώμενων δεδομένων,
- θα είναι σε θέση να δημιουργήσουν γραφικές παραστάσεις και χάρτες στο excel και σε ελεύθερα περιβάλλοντα οπτικοποίησης δεδομένων,
- θα έχουν αναπτύξει εκείνες τις δεξιότητες αναλυτικών και γραφικών υπολογισμών, που τους χρειάζονται για να συνεχίσουν σε περαιτέρω σπουδές με μεγάλο βαθμό αυτονομίας.

## Β' ΕΞΑΜΗΝΟ

### ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ Ι (ECTS 6)

Διδάσκων: Καθηγητής Ν. Τζερεμές

Διάρκεια: 3 ώρες για 13 εβδομάδες

#### Περιγραφή του μαθήματος

Το μάθημα αποσκοπεί στην εξοικείωση του φοιτητή με την οικονομική ανάλυση της: (α) Θεωρίας του Καταναλωτή και της (β) Θεωρίας του Παραγωγού

1. Θεωρία του Καταναλωτή  
(α) Χρησιμότητα και προτιμήσεις: Καμπύλες αδιαφορίας, οριακό λόγος υποκατάστασης  
(β) Συμπεριφορά καταναλωτή: Μεγιστοποίηση ικανοποίησης, εισοδηματικός περιορισμός, ισορροπία καταναλωτή, καμπύλη εισοδήματος-κατανάλωσης, καμπύλες Engel, ατομική-αγοραία ζήτηση, εισοδηματική ελαστικότητα ζήτησης, μεταβολές τιμών, ελαστικότητα ζήτησης, καμπύλη τιμών, καμπύλη ζήτησης, υποκατάσταση και συμπληρωματικότητα
2. Θεωρία του Παραγωγού  
(α) Βραχυχρόνια Περίοδος: Συνάρτηση παραγωγής με μια μεταβλητή εισροή, νόμος των φθινουσών οριακών αποδόσεων, τα τρία στάδια παραγωγής  
(β) Μακροχρόνια Περίοδος: Συνάρτηση παραγωγής με δυο μεταβλητές εισροές, καμπύλη ισοπαραγωγής, οριακός λόγος τεχνικής υποκατάστασης, καμπύλη επέκτασης και συναρτήσεις ζήτησης των εισροών, συντελεστής συνάρτησης παραγωγής και αποδόσεις κλίμακας

#### Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- Να εξάγουν τις συναρτήσεις – καμπύλες αδιαφορίας
- Να υπολογίζουν και να λαμβάνουν αποφάσεις σχετικά με την ζήτηση
- Να υπολογίζουν εάν η επιχείρηση λειτουργεί σε θετικές ή αρνητικές οικονομίες κλίμακας

- Να λαμβάνουν αποφάσεις σχετικά με τις ποσότητες παραγωγής και να ασκούν την τιμολογιακή πολιτική της επιχείρησης.

## **ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ Ι (ECTS 6)**

Διδάσκουσα: Δρ. Π. Κεχαγιά

Διάρκεια: 3 ώρες για 13 εβδομάδες

### Περίγραμμα μαθήματος

Το μάθημα είναι μια εισαγωγή στην Μακροοικονομική, αντικείμενο της οποίας είναι η μελέτη της διάρθρωσης και της συμπεριφοράς της οικονομίας, καθώς και της πολιτικής που ασκείται από τις κυβερνήσεις, στην προσπάθειά τους να επηρεάσουν την πορεία της οικονομίας. Στην συνέχεια ασχολείται με τους Λογαριασμούς του Εθνικού Εισοδήματος και Προϊόντος, τους τρόπους μέτρησης του Ακαθαρίστου Εγχωρίου Προϊόντος, τα πραγματικά και ονομαστικά μεγέθη, τους αποπληθωριστές, τα επιτόκια και την σχέση αποταμίευσης και πλούτου.

Όλο το υπόλοιπο μάθημα ασχολείται με την μακροχρόνια οικονομική ανάλυση που αποτελεί την νεοκλασική προσέγγιση. Σύμφωνα λοιπόν με το Νεοκλασικό Υπόδειγμα στην μακροχρόνια περίοδο οι τιμές προσαρμόζονται πλήρως έτσι ώστε να έχουμε ισορροπία σε όλες τις αγορές, και τότε η παραγωγή του συνολικού προϊόντος προσδιορίζεται μόνο από τις τεχνολογικές συνθήκες, τις δημογραφικές εξελίξεις και τις προτιμήσεις και αξίες της κοινωνίας. Στα πλαίσια λοιπόν του νεοκλασικού υποδείγματος εξετάζεται η συνάρτηση παραγωγής σε σχέση με την αγορά εργασίας, το πώς προσδιορίζεται η ισορροπία σε αυτήν και εξ αυτής ο προσδιορισμός του επιπέδου παραγωγής του προϊόντος.

Στη συνέχεια γίνεται αναφορά στις αποφάσεις για κατανάλωση και αποταμίευση εκ μέρους των νοικοκυριών και για επενδύσεις εκ μέρους των επιχειρηματιών, προσδιορίζοντας έτσι την ισορροπία στην αγορά αγαθών μέσω της ισορροπίας μεταξύ προγραμματιζόμενων αποταμιεύσεων και επενδύσεων. Οι επενδύσεις, και η εξ αυτών προκύπτουσα συσσώρευση κεφαλαίου, έχουν σχέση με την οικονομική μεγέθυνση, και εδώ εξετάζονται οι παράγοντες της οικονομικής μεγέθυνσης καθώς και τα γνωστά θεωρητικά υποδείγματα.

Τέλος αναλύεται η αγορά του χρήματος, βλέπουμε τους προσδιοριστικούς παράγοντες της ζήτησης χρήματος αλλά και της ζήτησης περιουσιακών στοιχείων γενικότερα, καθώς επίσης πώς επιτυγχάνεται μέσω της προσαρμογής των τιμών η ισορροπία μεταξύ ζήτησης και προσφοράς χρήματος. Το μάθημα τελειώνει με την παρουσίαση της συνολικής λειτουργίας του νεοκλασικού μακροοικονομικού συστήματος, τα αποτελέσματα από την άσκηση μακροοικονομικής πολιτικής, καθώς

και την κριτική που άσκησε ο Keynes στην λειτουργία και τα συμπεράσματα του υποδείγματος αυτού.

### Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση:

- Να διακρίνουν με σχετική καθαρότητα τους θεμελιώδεις μακροοικονομικούς τομείς
- Να αντιλαμβάνονται τους τρόπους λειτουργίας της συνολικής οικονομίας
- Να έχουν την ευχέρεια να αξιοποιούν τις απλοποιήσεις των καίριων τομέων της οικονομίας, στις οποίες κατατείνει η μακροοικονομική ανάλυση και να δύνανται να εστιάζουν την προσοχή τους στους τρόπους με τους οποίους επικοινωνούν οι τομείς αυτοί, ώστε να κατανοούν τις αλληλεπιδράσεις και αλληλοσυσχετίσεις τους, αντιλαμβανόμενοι την λειτουργία του επιχειρηματικού περιβάλλοντος
- Να αποκτήσουν τα εφόδια ώστε να διακρίνουν τις πιθανές επιπτώσεις των λειτουργιών των μέτρων της μακροοικονομικής πολιτικής, να διαβλέπουν τις διαφορετικές προτεραιότητές τους και να αποφαινόμενοι με αξιολογικές κρίσεις για τις βαθύτερες διαφοροποιήσεις στις οποίες τα μέτρα αυτά αποβλέπουν και επηρεάζουν την λειτουργία των επιχειρήσεων
- Να έλθουν σε επαφή με την βιβλιογραφία και να καλλιεργήσουν τις δεξιότητές τους ως προς την αναδίφηση στις πηγές και την κατάρτιση επιμελημένου και θεμελιωμένου δοκιμίου για τα συναφή με την Μακροοικονομική θέματα, σε σχέση με το ευρύτερη Ελληνική και Ευρωπαϊκή επιχειρηματική δραστηριότητα, και, φυσικά, να έχουν την ικανότητα να συνεχίσουν με επιτυχία τις περαιτέρω σπουδές τους σε ανώτερο επίπεδο.

### **ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ II (ECTS 6)**

Διδάσκων: Αναπλ. Καθηγητής Λ. Ζαχείλας

Διάρκεια: 3 ώρες για 13 εβδομάδες

### Περίγραμμα του μαθήματος

1. Υποδείγματα εισροών – εκροών του Leontief
2. Τετραγωνικές μορφές: Ορισμός, πρόσημο τετραγωνικών μορφών

3. Ιδιοτιμές – ιδιοδιανύσματα: Ορισμός, χαρακτηριστική εξίσωση, πρόσημο τετρ. μορφών με τη βοήθεια των ιδιοτιμών, Διαγωνοποίηση συμμετρικών πινάκων
4. Συγκριτική Στατική Ανάλυση: Εισαγωγή στον ρυθμό μεταβολής, Παράγωγος συναρτήσεων μιας μεταβλητής, Κανόνες παραγωγίσης, Εφαρμογές σε οικονομικά προβλήματα, Μερική παραγωγή συναρτήσεων δύο ή περισσότερων μεταβλητών, Εφαρμογές στη Συγκριτική Στατική Ανάλυση, Ιακωβιανές ορίζουσες, Διαφορικό, Ελαστικότητα σημείου, Ολικό Διαφορικό, Παράγωγοι πεπλεγμένων συναρτήσεων
5. Αριστοποίηση: Μια ειδική περίπτωση ανάλυσης ισορροπίας, Σχετικά μέγιστα & ελάχιστα συναρτήσεων μιας μεταβλητής, Κριτήριο πρώτης παραγώγου, Δεύτερη (και μεγαλύτερες) παράγωγοι, Κριτήριο δεύτερης παραγώγου, Σχετικά μέγιστα & ελάχιστα συναρτήσεων δύο μεταβλητών, Κριτήριο δεύτερης παραγώγου (Εσσιανή ορίζουσα), Σχετικά μέγιστα & ελάχιστα με ισοτικούς περιορισμούς (μέθοδος πολλαπλασιαστών Lagrange)

#### Μαθησιακά αποτελέσματα

Ο φοιτητής με την επιτυχημένη ολοκλήρωση του μαθήματος θα είναι σε θέση:

- Να γνωρίζει το αντικείμενο, τη μεθοδολογία και τις διάφορες εφαρμογές των Μαθηματικών στα Οικονομικά.
- Να γνωρίζει την έννοια των υποδειγμάτων εισροών – εκροών.
- Να γνωρίζει τις έννοιες των τετραγωνικών μορφών, καθώς και των ιδιοτιμών – ιδιοδιανυσμάτων και της διαγωνοποίησης συμμετρικών πινάκων.
- Να γνωρίζει τις εφαρμογές των παραγώγων στην Οικονομική Ανάλυση, και τις εφαρμογές των μερικών παραγώγων στην Συγκριτική Στατική Ανάλυση.
- Να γνωρίζει την ελαστικότητα σημείου και τη χρησιμότητά του στην Οικονομία.
- Να γνωρίζει τις παραγώγους των πεπλεγμένων συναρτήσεων.
- Να γνωρίζει τις μεθόδους βελτιστοποίησης και των κριτηρίων 1<sup>ης</sup> και 2<sup>ης</sup> παραγώγου στον εντοπισμό των σχετικών μεγίστων ή/και ελαχίστων με ισοτικούς περιορισμούς.
- Να γνωρίζει τη μέθοδο των πολλαπλασιαστών Lagrange και την εφαρμογή τους σε προβλήματα της Οικονομίας.
- Να γνωρίζει τα περί συνάρτησης χρησιμότητας και ζήτησης κατά Marshall.

## ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ Ι (ECTS 6)

Διδάσκων: Καθηγητής Η. Κεβόρκ

Διάρκεια: 3 ώρες για 13 εβδομάδες

### Περίγραμμα του μαθήματος

1. ΠΕΡΙΓΡΑΦΙΚΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ: Δείγματα και πληθυσμοί. Εκατοστημόρια και τεταρτημόρια. Μέτρα κεντρικής τάσης και μεταβλητότητας. Ομαδοποιημένα δεδομένα και κατανομές συχνοτήτων. Ιστόγραμμα και πολυγωνική γραμμή. Ασυμμετρία και κύρτωση. Θεώρημα του Chebyshev. Μέθοδοι παρουσίασης των δεδομένων: διαγράμματα πίτα και ακιδωτά διαγράμματα, διαγράμματα Box, κ.λπ.
2. ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΕΣ: Τυχαίο πείραμα, δειγματικό σημείο, δειγματικός χώρος, και ενδεχόμενο. Κλασικός ορισμός πιθανότητας, πιθανότητα ως όριο της σχετικής συχνότητας, υποκειμενική πιθανότητα. Αξιώματα και νόμοι πιθανοτήτων. Υπό συνθήκη πιθανότητα. Σύνθετη και ατομική πιθανότητα. Ανεξάρτητα ενδεχόμενα. Νόμος της ολικής πιθανότητας. Θεώρημα του Bayes.
3. ΤΥΧΑΙΕΣ ΜΕΤΑΒΛΗΤΕΣ: Διακριτές τυχαίες μεταβλητές, κατανομή πιθανότητας και αθροιστική κατανομή πιθανότητας, αναμενόμενη τιμή και τυπική απόκλιση, κατανομές Bernoulli, Διωνυμική, Poisson, Αρνητική διωνυμική, γεωμετρική και υπεργεωμετρική. Συνεχείς τυχαίες μεταβλητές. Συνάρτηση πυκνότητας πιθανότητας. Η ομοιόμορφη και η εκθετική κατανομή.
4. Η ΚΑΝΟΝΙΚΗ ΚΑΤΑΝΟΜΗ: Ιδιότητες της κανονικής κατανομής, τυπική κανονική κατανομή. Εύρεση πιθανοτήτων της τυπικής κανονικής κατανομής. Μετασχηματισμός κανονικής κατανομής σε τυπική κανονική κατανομή. Ο αντίστροφος μετασχηματισμός. Προσέγγιση της διωνυμικής και της Poisson με τη κανονική κατανομή.
5. ΚΑΤΑΝΟΜΕΣ ΔΕΙΓΜΑΤΟΛΗΨΙΑΣ: Η έννοια του εκτιμητή. Κατανομή δειγματοληψίας του δειγματικού μέσου. Κεντρικό οριακό θεώρημα. Κατανομή student-t. Κατανομή δειγματοληψίας της διακύμανσης, οι κατανομές  $\chi^2$  και F.
6. ΔΙΑΣΤΗΜΑΤΑ ΕΜΠΙΣΤΟΣΥΝΗΣ: Διάστημα εμπιστοσύνης για τον πληθυσμιακό μέσο όταν η πληθυσμιακή διακύμανση είναι γνωστή και όταν είναι άγνωστη. Διαστήματα εμπιστοσύνης του πληθυσμιακού ποσοστού. Διαστήματα εμπιστοσύνης της πληθυσμιακής διακύμανσης.
7. ΕΛΕΓΧΟΣ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ: Μηδενική και εναλλακτική υπόθεση. Επίπεδο στατιστικής σημαντικότητας. Σφάλματα τύπου I και II. Δύναμη κριτηρίου



ελέγχου. Έλεγχοι υπόθεσης για τον πληθυσμιακό μέσο, την πληθυσμιακή διακύμανση, και το πληθυσμιακό ποσοστό.

### Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση:

- Να γνωρίζει και να κατανοεί βασικές στατιστικές έννοιες ώστε να είναι σε θέση να κάνει τη διάκριση μεταξύ πληθυσμού και δείγματος, ποσοτικής και ποιοτικής μεταβλητής, απογραφής και δειγματοληπτικής έρευνας, αντιπροσωπευτικότητας και ακρίβειας, δειγματοληπτικών και μη δειγματοληπτικών σφαλμάτων.
- Να κατασκευάζει κατανομές συχνοτήτων και να υπολογίζει/ερμηνεύει/αναλύει στατιστικές παραμέτρους κεντρικής τάσης, θέσης, και διασποράς.
- Να κατανοεί τον δειγματικό χώρο ενός τυχαίου πειράματος, να προσδιορίζει/υπολογίζει ατομικές, σύνθετες, και υπό συνθήκη πιθανότητες, και να εφαρμόζει τα θεωρήματα της ολικής πιθανότητας και του Bayes.
- Να κατανοεί τις διαφορές μεταξύ διακριτών και συνεχών τυχαίων μεταβλητών, να κατασκευάζει κατανομές πιθανότητας σε διακριτές τυχαίες μεταβλητές, να εξάγει την συνάρτηση αθροιστικής κατανομής και να υπολογίζει την αναμενόμενη τιμή και τη διακύμανση.
- Να γνωρίζει τις ιδιότητες της κανονικής κατανομής έτσι ώστε μετασχηματίζοντάς την σε τυποποιημένη κανονική κατανομή να υπολογίζει/αναλύει πιθανότητες με τη χρήση πινάκων, ενώ παράλληλα να είναι σε θέση αναλύοντας το επιχειρησιακό πρόβλημα και εφαρμόζοντας τον αντίστροφο μετασχηματισμό να προσδιορίζει είτε τη ζητούμενη τιμή της κανονικής κατανομής είτε τη τιμή του πληθυσμιακού μέσου ή/και τη τιμή της πληθυσμιακής τυπικής απόκλισης.
- Να κατανοεί τις διαφορές μεταξύ πληθυσμιακών παραμέτρων και δειγματικών στατιστικών, ώστε εφαρμόζοντας το κεντρικό οριακό θεώρημα να κατασκευάζει/αναλύει διαστήματα εμπιστοσύνης για πληθυσμιακούς μέσους, πληθυσμιακά ποσοστά και πληθυσμιακές διακυμάνσεις, καθώς και να αξιολογεί την εγκυρότητά τους.
- Να κατανοεί το επιχειρησιακό πρόβλημα ώστε να διατυπώνει ορθά τη μηδενική και την εναλλακτική υπόθεση, να διενεργεί τους ελέγχους υποθέσεων είτε με χρήση των κατάλληλων δειγματικών στατιστικών σε δεδομένο επίπεδο στατιστικής σημαντικότητας είτε με χρήση της τιμής- $p$  και να αξιολογεί την εγκυρότητα των λαμβανόμενων αποτελεσμάτων.

- Να διενεργεί την απαιτούμενη περιγραφική και επαγωγική στατιστική ανάλυση με χρήση κατάλληλου στατιστικού λογισμικού.

## **ΕΜΠΟΡΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ (ECTS 4)**

Διδάσκων: Επικ. Καθηγητής Β. Τζέμος

Διάρκεια: 3 ώρες για 13 εβδομάδες

### Περίγραμμα του μαθήματος

Το μάθημα στοχεύει στην εξοικείωση του φοιτητή με τα βασικά στοιχεία του Εμπορικού Δικαίου. Θα αναλυθούν διεξοδικά οι έννοιες της εμπορικής πράξης και του εμπόρου καθώς και οι εμπορικές εταιρείες, προσωπικές και κεφαλαιουχικές. Θα αναπτυχθούν το εμπορικό σήμα και το δίπλωμα ευρεσιτεχνίας και βασικά στοιχεία δικαίου του ανταγωνισμού.

Επιμέρους θεματικές ενότητες:

1. Το Ιδιωτικό Δίκαιο. Τα κεφάλαια του Ιδιωτικού Δικαίου. Ο Αστικός Κώδικας. Το Εμπορικό Δίκαιο. Τα κεφάλαια του Εμπορικού Δικαίου. Το Οικονομικό Δίκαιο.
2. Η ερμηνεία του νομικού πλαισίου. Η οικονομική έννοια του εμπορίου. Η νομική έννοια του εμπορίου. Η έννοια και τα βασικά χαρακτηριστικά του εμπορικού δικαίου.
3. Οι εμπορικές πράξεις. Οι κατηγορίες των εμπορικών πράξεων. Οι πρωτότυπες εξ αντικειμένου εμπορικές πράξεις. Οι συνέπειες του εμπορικού χαρακτήρα των πράξεων.
4. Οι έμποροι. Απόκτηση εμπορικής ιδιότητας από φυσικό πρόσωπο με βάση το ουσιαστικό σύστημα. Απόκτηση εμπορικής ιδιότητας από φυσικό πρόσωπο λόγω της συμμετοχής του ως εταίρου σε εμπορική εταιρεία.
5. Εταιρείες. Εμπορικές Εταιρείες. Εμπορικές εταιρείες κατά το ουσιαστικό σύστημα. Εμπορικές εταιρείες κατά το τυπικό σύστημα. Συνέπειες της εμπορικής ιδιότητας ενός προσώπου.
6. Προσωπικές Εμπορικές εταιρείες και Κεφαλαιουχικές Εμπορικές Εταιρείες.
7. Η ομόρρυθμη εταιρεία.
8. Η ετερόρρυθμη εταιρεία και η αφανής εταιρεία.
9. Η ανώνυμη εταιρεία (ΑΕ)
10. Η ΕΠΕ και η ΙΚΕ.

11. Το εμπορικό σήμα.
12. Δίπλωμα Ευρεσιτεχνίας.
13. Βασικά στοιχεία Δικαίου του Ανταγωνισμού.

### Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- Να κατανοούν την σημασία του εμπορικού δικαίου και του οικονομικού δικαίου στην λειτουργία της οικονομίας.
- Να γνωρίζουν τις κύριες μορφές των εμπορικών πράξεων.
- Να κατανοούν την έννοια του εμπόρου.
- Να γνωρίζουν τα βασικά είδη και την λειτουργία των εμπορικών εταιρειών, προσωπικών και κεφαλαιουχικών.
- Να γνωρίζουν τις βασικές αρχές που διέπουν το εμπορικό σήμα, τις ευρεσιτεχνίες και τον ανταγωνισμό των εταιρειών.

### **ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ II (ECTS 4)**

Διδάσκων: Δρ. Α. Πλαγεράς

Διάρκεια: 3 ώρες για 13 εβδομάδες

### Περίγραμμα του μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τους αλγορίθμους και τον προγραμματισμό. Στο μάθημα διδάσκεται η γλώσσα προγραμματισμού Python για την δημιουργία απλών αλλά ισχυρών εφαρμογών που επιτρέπουν στους φοιτητές να κατανοήσουν την αλγοριθμική σκέψη αλλά και τον τρόπο λειτουργίας και βέλτιστης αξιοποίησης των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ). Το μάθημα είναι εισαγωγικού χαρακτήρα και είναι απολύτως προσαρμοσμένο σε φοιτητές Οικονομικών Επιστημών. Όλα τα παραδείγματα εξετάζονται σε εισαγωγικό επίπεδο. Χρησιμοποιείται η φιλική αλλά ιδιαίτερα αποτελεσματική γλώσσα προγραμματισμού Python. Το μάθημα αποτελεί παράλληλα εισαγωγή για τα μαθήματα Αναλυτική Δεδομένων (Ζ' Εξ.) και Τεχνολογία Συναλλαγών (FinTech) (Η' Εξ.) που βασίζονται επίσης σε Python.

Κύρια αντικείμενα μαθήματος:

1. Εισαγωγή στον Προγραμματισμό και στον τρόπο λειτουργίας των Η/Υ

2. Εισαγωγή στην Αλγοριθμική Σκέψη
3. Εξοικείωση με τον ψευδοκώδικα
4. Παρουσίαση σύγχρονων περιβαλλόντων ανάπτυξης εφαρμογών (IDE)
5. Η Γλώσσα Προγραμματισμού Python
6. Μεταβλητές και Τελεστές
7. Εντολές Ελέγχου & Επανάληψης
8. Ακολουθιακές Δομές Δεδομένων
9. Συναρτήσεις
10. Κλάσεις και Αντικείμενα
11. Αρχεία
12. Βάσεις Δεδομένων
13. Επεκτάσεις και πρόσθετα της Python

#### Μαθησιακά αποτελέσματα

Οι φοιτητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος είναι σε θέση:

- Να κατανοούν πλήρως πως λειτουργούν οι εφαρμογές λογισμικού και να αντιλαμβάνονται τις δυνατότητες αλλά και τους περιορισμούς τους.
- Να μοντελοποιούν την λειτουργία συστημάτων και την επίλυση προβλημάτων μέσω αλγορίθμων.
- Να προγραμματίζουν απλές αλλά ισχυρές εφαρμογές με την Python.
- Να χρησιμοποιούν εξωτερικές βιβλιοθήκες και επεκτάσεις της Python για την επίλυση σύνθετων επιστημονικών προβλημάτων.

## Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ

### ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ II (ECTS 6)

Διδάσκων: Καθηγητής Ν. Τζερεμές

Διάρκεια: 3 ώρες για 13 εβδομάδες

#### Περίγραμμα του μαθήματος

Το μάθημα αποσκοπεί στην εξοικείωση του φοιτητή με την οικονομική ανάλυση της: (α) Θεωρίας του Κόστους και της (β) Θεωρίας των Αγορών

#### 1. Θεωρία Κόστους

(α) Βραχυχρόνια Περίοδος: Εξαγωγή των καμπυλών μέσου σταθερού, μέσου μεταβλητού, μέσου συνολικού και οριακού κόστους.

(β) Μακροχρόνια Περίοδος: Γραμμή ίσου κόστους, ελαστικότητα μακροχρονίου συνολικού κόστους, διασυνδέσεις της θεωρίας κόστους στη βραχυχρόνια και μακροχρόνια περίοδο, η μορφή της καμπύλης μακροχρονίου μέσου κόστους.

#### 2. Θεωρία Αγορών

(α) Τέλειος Ανταγωνισμός: Υποθέσεις. Βραχυχρόνια ισορροπία της επιχείρησης και του κλάδου. Βραχυχρόνια καμπύλη προσφοράς. Επιπτώσεις από τις μεταβολές του κόστους στη βραχυχρόνια ισορροπία. Μακροχρόνια ισορροπία της επιχείρησης και του κλάδου. Μακροχρόνια καμπύλη προσφοράς ενός κλάδου – κλάδοι σταθερού, αυξανόμενου, και φθίνοντος κόστους.

(β) Μονοπώλιο: Ζήτηση και έσοδα της μονοπωλιακής επιχείρησης. Βραχυχρόνια ισορροπία. Δείκτης μονοπωλιακής δύναμης. Βραχυχρόνια προσφορά. Μακροχρόνια ισορροπία της μονοπωλιακής επιχείρησης. Σύγκριση των υποδειγμάτων τέλειου ανταγωνισμού και μονοπωλίου. Μονοπώλιο με πολλές εγκαταστάσεις. Διαφορισμός τιμών. Διμερές μονοπώλιο. Φυσικό μονοπώλιο ελεγχόμενο από το κράτος.

(γ) Μονοπωλιακός ανταγωνισμός και ολιγοπώλιο: Διαφοροποίηση προϊόντος. Παραγωγικοί κλάδοι και ομάδες προϊόντων. Αναμενόμενη και αναλογική καμπύλη ζήτησης, το υπόδειγμα του Cournot – συναρτήσεις αντίδρασης – μαθηματική προσέγγιση. Μαθηματική λύση ενός τροποποιημένου

υποδείγματος Cournot, τα υποδείγματα Edgeworth και Chamberlin. Θεωρία της τεθλασμένης καμπύλης. Καρτέλ με στόχο (α) τη μεγιστοποίηση των κερδών, και (β) τη διανομή της αγοράς.

### Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- Να εξάγουν στη βραχυχρόνια περίοδο τις συναρτήσεις – καμπύλες μέσου σταθερού, μέσου μεταβλητού, μέσου συνολικού και οριακού κόστους.
- Να εξάγουν στη μακροχρόνια περίοδο τη συνάρτηση μέσου κόστους από τη συνάρτηση παραγωγής, να υπολογίζουν τη ελαστικότητα μακροχρόνιου συνολικού κόστους.
- Να προσδιορίζουν την βραχυχρόνια ισορροπία της επιχείρησης και της αγοράς στο τέλει ανταγωνισμό και να εξάγουν τη καμπύλη προσφοράς.
- Να προσδιορίζουν τη βραχυχρόνια ισορροπία μιας μονοπωλιακής επιχείρησης και να βρίσκουν τις ποσότητες παραγωγής και τις τιμές σε ένα μονοπώλιο που έχει πολλές εγκαταστάσεις ή σε μονοπώλιο που εφαρμόζει διαφορισμό τιμών.
- Να λαμβάνουν αποφάσεις σχετικά με ποσότητες παραγωγής και τιμές σε διάφορα υποδείγματα ατελούς ανταγωνισμού όπως το κλασικό και ένα τροποποιημένο υπόδειγμα Cournot, τα Καρτέλ με στόχο τη μεγιστοποίηση κερδών κ.λπ.

### **ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ II (ECTS 6)**

Διδάσκων: Αναπλ. Καθηγητής Π. Τσίντζος

Διάρκεια: 3 ώρες για 13 εβδομάδες

### Περίγραμμα του μαθήματος

Το μάθημα αυτό ασχολείται με την παρουσίαση του Κεϋνσιανού Μακροοικονομικού Υποδείγματος που, αντίθετα με το Νεοκλασικό που εξετάσαμε στην Μακροοικονομική Ανάλυση Ι, είναι βραχυχρόνιου οικονομικής αναλύσεως. Στην βραχυχρόνια περίοδο οι τιμές για διάφορους λόγους δεν είναι εύκαμπτες και αυτό σημαίνει ότι ονομαστικές μεταβλητές μπορεί να επηρεάζουν πραγματικά μεγέθη της οικονομίας, όπως το παραγόμενο προϊόν. Άρα σε αυτή την περίπτωση, η ζήτηση για το προϊόν της οικονομίας μπορεί να είναι αυτή που θα καθορίσει το πόσο προϊόν θα παραχθεί, και όχι οι τεχνολογικές, δημογραφικές και κοινωνικές εξελίξεις.

Εφ' όσον πρωτεύουσα σημασία σε αυτό το υπόδειγμα έχει η συνολική ζήτηση στην οικονομία, εξετάζεται πρώτα η αγορά αγαθών, ο Κεϋνσιανός σταυρός και η καμπύλη IS, η αγορά χρήματος και η καμπύλη LM. Οι βραχυχρόνιες οικονομικές διακυμάνσεις αναλύονται μέσω του υποδείγματος IS-LM, όπου και εξετάζουμε τις επιδράσεις από την άσκηση δημοσιονομικής και νομισματικής πολιτικής στην συνολική ζήτηση της οικονομίας.

Στην συνέχεια εξετάζουμε υποδείγματα της συνολικής προσφοράς της οικονομίας, στα οποία η καμπύλη συνολικής προσφοράς παρουσιάζεται να έχει θετική κλίση είτε λόγω ατελειών είτε ανισορροπιών στις αγορές εργασίας και παραγωγής προϊόντος. Από μια τέτοια καμπύλη συνολικής προσφοράς μπορεί να συναχθεί μια βραχυχρόνια σχέση μεταξύ πληθωρισμού και ανεργίας, που ονομάζεται καμπύλη Phillips. Θα δούμε από ποιους παράγοντες επηρεάζεται, την σχέση της με τις προσδοκίες και την πιθανή μορφή της στην μακροχρόνια περίοδο.

Αφού συγκεντρώσουμε το σύνολο του Κεϋνσιανού μακροοικονομικού συστήματος (συνολική προσφορά και συνολική ζήτηση) ασχολούμαστε με ζητήματα σταθεροποιητικής πολιτικής, όπως είναι αν θα πρέπει να έχει ενεργό ρόλο ή να είναι παθητική, αν θα πρέπει να ασκείται σύμφωνα με κανόνες ή κατά περίπτωση ανάλογα με την κρίση των σχεδιαστών της οικονομικής πολιτικής. Εδώ θα αναλύσουμε τον ρόλο των χρονικών υστερήσεων, θα εξετάσουμε την Κριτική του Lucas, και θα ορίσουμε το πρόβλημα της χρονική ασυνέπειας.

### Μαθησιακά αποτελέσματα

- Κατανόηση του Κεϋνσιανού Μακροοικονομικού Υποδείγματος σε σχέση με το Νεοκλασικό Υπόδειγμα.
- Κατανόηση των βραχυχρόνιων οικονομικών διακυμάνσεων και της ανάλυσης τους μέσω του υποδείγματος IS-LM.
- Κατανόηση των επιδράσεων από την άσκηση δημοσιονομικής και νομισματικής πολιτικής στην συνολική ζήτηση της οικονομίας.
- Κατανόηση των υποδειγμάτων της συνολικής προσφοράς της οικονομίας.
- Κατανόηση του ρόλου των χρονικών υστερήσεων, αλλά και του προβλήματος της χρονική ασυνέπειας.



## ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ (ECTS 6)

Διδάσκων: Καθηγητής Γ. Ιατρίδης

Διάρκεια: 3 ώρες για 13 εβδομάδες

### Περίγραμμα του μαθήματος

1. Εισαγωγή στην Λογιστική
2. Λογιστική μονάδα
3. Λογιστική ισότητα
4. Λογιστικό γεγονός
5. Λογιστική χρήση
6. Λογιστικό αποτέλεσμα
7. Λογαριασμός
8. Λογιστικές καταστάσεις
9. Ημερολόγιο και ημερολογιακές εγγραφές
10. Ισοζύγιο γενικού καθολικού
11. Εγγραφές προσαρμογής των λογαριασμών
12. Ημερολογιακές εγγραφές προσδιορισμού του λογιστικού αποτελέσματος
13. Κατάρτιση λογιστικών καταστάσεων τέλους χρήσης
14. Ημερολογιακές εγγραφές κλεισίματος και ανοίγματος των λογιστικών βιβλίων
15. Ανάλυση των λογιστικών καταστάσεων
16. Χρησιμοποίηση των λογιστικών στοιχείων για την λήψη επιχειρηματικών αποφάσεων.

### Μαθησιακά αποτελέσματα

Οι φοιτητές, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, θα είναι ικανοί να:

- Να κατανοούν τις βασικές αρχές & λειτουργίες της Λογιστικής.
- Να παρακολουθούν τον λογιστικό κύκλο εργασιών δηλ. την λογιστική αναγνώριση, καταγραφή, παρακολούθηση των οικονομικών γεγονότων.
- Να προβαίνουν στη σύνταξη, ανάλυση & ερμηνεία των χρηματοοικονομικών καταστάσεων των επιχειρήσεων με σκοπό την λήψη αποφάσεων.

## ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ II (ECTS 6)

Διδάσκων: Καθηγητής Γ. Χάλκος

Διάρκεια: 3 ώρες για 13 εβδομάδες

### Περίγραμμα του μαθήματος

1. Επανάληψη βασικών εννοιών και εφαρμογές Επαγωγικής Στατιστικής (διαδικασία ποιοτικού ελέγχου, όρια προειδοποίησης και δράσης, γράφημα ποιότητας).
2. Σύγκριση δύο δειγμάτων.
3. Ανάλυση διακύμανσης ενός παράγοντα. Εφαρμογές σε υπολογιστή.
4. Μη παραμετρικές διαδικασίες (προσημικό, Wilcoxon signed rank, Mann-Whitney, Kruskal Wallis). Διαφορές ανάμεσα σε κ αναλογίες, πίνακες συνάφειας και έλεγχοι καλής προσαρμογής ( $\chi^2$ ). Εφαρμογές σε υπολογιστή.
5. Εισαγωγή στην ανάλυση παλινδρόμησης και στο συντελεστή συσχέτισης (γραμμική συσχέτιση, απλή και πολλαπλή συσχέτιση, γραμμική παλινδρόμηση, διαγράμματα διασποράς, ανάλυση παλινδρόμησης).
6. Στατιστικός έλεγχος και διαστήματα εμπιστοσύνης των συντελεστών της παλινδρόμησης.
7. Πολλαπλή παλινδρόμηση και έλεγχος της συνολικής στατιστικής σημαντικότητας του υποδείγματος. Προβλήματα παλινδρόμησης (μη γραμμικές περιπτώσεις και κάποιοι πιθανοί μετασχηματισμοί).
8. Χρησιμοποιώντας τον υπολογιστή για την εύρεση της γραμμής παλινδρόμησης. Σχολιάζοντας τα αποτελέσματα ενός στατιστικού πακέτου.
9. Ανάλυση κινδύνου. Ανάλυση λήψης απόφασης.
10. Πολλαπλή παλινδρόμηση και έλεγχος της συνολικής στατιστικής σημαντικότητας του υποδείγματος. Προβλήματα παλινδρόμησης (μη γραμμικές περιπτώσεις και κάποιοι πιθανοί μετασχηματισμοί).
11. Χρησιμοποιώντας τον υπολογιστή για την εύρεση της γραμμής παλινδρόμησης. Σχολιάζοντας τα αποτελέσματα ενός στατιστικού πακέτου.
12. Ανάλυση κινδύνου. Ανάλυση λήψης απόφασης.

### Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση:

- Να συγκρίνει δύο ή περισσότερα δείγματα γνωρίζοντας την καταλληλότητα παραμετρικών και μη διαδικασιών.
- Να κατασκευάζει διαστήματα εμπιστοσύνης για πληθυσμιακούς μέσους, διακυμάνσεις και αναλογίες.
- Να ελέγχει την καλή προσαρμογή, την ανεξαρτησία και την ομογένεια παρατηρήσεων σε κατηγορίες και δεδομένων σε μορφή συχνοτήτων.
- Να πραγματοποιεί ελέγχους υποθέσεων.
- Να υποδειγματοποιεί δύο ή περισσότερες μεταβλητές με χρήση αρχικά διαγραμμάτων διασποράς και συντελεστών συσχέτισης και κατόπιν παλινδρόμησης και ελέγχου καταλοίπων.

#### **ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ (ECTS 4)**

Διδάσκων: Καθηγητής Η. Κεβόρκ

Διάρκεια: 3 ώρες για 13 εβδομάδες

#### Περίγραμμα του μαθήματος

Το μάθημα αποσκοπεί στην εξοικείωση του φοιτητή με την εφαρμογή της Μικροοικονομικής και των εργαλείων ανάλυσης της Διοικητικής Επιστήμης για την εξεύρεση άριστων λύσεων σε προβλήματα λήψης αποφάσεων της Διοίκησης.

#### **Η ΘΕΩΡΙΑ ΤΗΣ ΖΗΤΗΣΗΣ**

Συνάρτηση αγοραίας ζήτησης και καμπύλη ζήτησης ενός προϊόντος, Σημειακή και Τοξοειδής ελαστικότητα ζήτησης ως προς τη τιμή, Ελαστικότητα τιμής, συνολικά έσοδα και οριακά έσοδα, Παράγοντες που επηρεάζουν την ελαστικότητα ζήτησης ως προς τη τιμή, Εισοδηματική ελαστικότητα ζήτησης, Σταυροειδής ελαστικότητα ζήτησης ως προς τη τιμή, Χρήση των ελαστικοτήτων στη λήψη αποφάσεων του μάνατζμεντ.

#### **ΓΡΑΜΜΙΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ**

Πρόβλημα μεγιστοποίησης με δυο μεταβλητές απόφασης, Αντικειμενική συνάρτηση και περιορισμοί, Μαθηματική διατύπωση του προβλήματος, Εφικτός χώρος λύσεων, Γραφική επίλυση και περιγραφή της άριστης λύσης, Γραφική ανάλυση ευαισθησίας στους συντελεστές της αντικειμενικής συνάρτησης και στα δεξιά μέλη των περιορισμών, Παραδείγματα προβλημάτων γραμμικού προγραμματισμού με παραπάνω από δυο μεταβλητές απόφασης.

## **ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΘΕΩΡΙΑ ΑΠΟΘΕΜΑΤΩΝ**

Λόγοι διατήρησης αποθέματος, Πολιτική αποθεμάτων, Διαδικασία λειτουργίας συστήματος αποθεμάτων, Υπόδειγμα οικονομικής ποσότητας παραγγελίας χωρίς παραγγελίες σε εκκρεμότητα και χωρίς εκπτωτική πολιτική, Η περίπτωση εφαρμογής εκπτωτικής πολιτικής, Άριστη πολιτική αποθεμάτων αναφορικά με το μέγεθος παραγγελίας, την περίοδο αναπαραγγελίας, και το σημείο αναπαραγγελίας, Υπόδειγμα διαχείρισης αποθεμάτων με προγραμματισμένες ελλείψεις, Άριστο μέγεθος παραγγελιών σε εκκρεμότητα.

## **ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΤΙΜΟΛΟΓΗΣΗΣ**

Συνθήκες για διαφορισμό τιμής, Τέλειος διαφορισμός τιμής, Ομαδοποιημένος διαφορισμός τιμής, Μη γραμμικός διαφορισμός τιμής, Διμερής τιμολόγηση, Ομαδοποίηση, Τιμολόγηση αιχμής, Μεταβιβαστική τιμολόγηση: (α) χωρίς εξωτερική αγορά για το ενδιαμέσο προϊόν, (β) σε καθεστώς τέλειου ανταγωνισμού. Τιμολόγηση με προσαύξηση του κόστους.

### **Μαθησιακά αποτελέσματα**

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση:

(α) Να προσδιορίζει/υπολογίζει είτε από αριθμητικά δεδομένα είτε όταν είναι γνωστή η μαθηματική μορφή της καμπύλης ζήτησης την ελαστικότητα ζήτησης ως προς τη τιμή, την εισοδηματική ελαστικότητα ζήτησης και τη σταυροειδή ελαστικότητα ζήτησης ως προς τη τιμή και να αναλύει τις λαμβανόμενες τιμές στην άσκηση επιχειρηματικής και οικονομικής πολιτικής.

(β) Να δημιουργεί υποδείγματα γραμμικού προγραμματισμού σε προβλήματα παραγωγής, να τα επιλύει γραφικά όταν στα υποδείγματα αυτά υπάρχουν δυο μεταβλητές απόφασης και να διενεργεί την απαραίτητη ανάλυση ευαισθησίας.

(γ) Να προσδιορίζει/συνθέτει την άριστη αποθεματική πολιτική σε υποδείγματα οικονομικής ποσότητας παραγγελίας με αιτιοκρατική ζήτηση.

(δ) Να εφαρμόζει/αναλύει πρακτικές τιμολόγησης επιχειρήσεων με δύναμη στην αγορά, μεταβιβαστικής τιμολόγησης, και τιμολόγησης με προσαύξηση του κόστους.

## ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ (ECTS 4)

Διδάσκων: Καθηγητής Α. Στεργίου

Διάρκεια: 3 ώρες για 13 εβδομάδες

### Περίγραμμα του μαθήματος

Το συγκεκριμένο μάθημα αποτελεί μια γενική εισαγωγή στο αντικείμενο της πολιτικής επιστήμης προσαρμοσμένο στις εκπαιδευτικές ανάγκες ενός τμήματος οικονομικών σπουδών. Η γνωστική αξία του μαθήματος έγκειται στη δημιουργία του θεωρητικού και διανοητικού υπόβαθρου για την ταξινόμηση, τη μελέτη και την κατανόηση βασικών πολιτικών φαινομένων αλλά και όρων που χρησιμοποιούνται ευρέως στο πολιτικό λεξιλόγιο, χωρίς ωστόσο να είναι πάντοτε σαφής η εννοιολόγησή τους. Επιπλέον, το μάθημα έχει ως στόχο να προετοιμάσει τους φοιτητές για ενδεχόμενη συμμετοχή τους στις εξετάσεις για εισαγωγή στη Σχολή Δημόσιας Διοίκησης και άλλων δημόσιων οργανισμών.

Θεματικές ενότητες του μαθήματος είναι μεταξύ άλλων:

1. Η συγκριτική εξέλιξη και οργάνωση των πολιτικών θεσμών, των πολιτικών συστημάτων και των πολιτικών κομμάτων,
2. Η έννοια και ο ρόλος της πολιτικής ιδεολογίας και κουλτούρας,
3. Η εξέλιξη και ο χαρακτήρας του κράτους,
4. Η ανάλυση πολυσύνθετων πολιτικο-οικονομικο-κοινωνικών φαινομένων, όπως ο φασισμός, ο κομμουνισμός, ο αναρχισμός, ο καπιταλισμός κ.ά.

### Μαθησιακά αποτελέσματα

Ο φοιτητής με την επιτυχημένη ολοκλήρωση του μαθήματος θα είναι σε θέση:

- Να πραγματοποιεί τη διασύνδεση οικονομίας και πολιτικής.
- Να αναγνωρίζει τις βασικές πτυχές και διαδικασίες του ελληνικού πολιτικού και πολιτειακού συστήματος.
- Να αναγνωρίζει τις βασικές πτυχές και διαδικασίες του ελληνικού διοικητικού συστήματος.
- Να αντιλαμβάνεται βασικές πτυχές των υφιστάμενων μοντέλων πολιτικής και διακυβέρνησης.

## ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΔΙΚΑΙΟ (ECTS 4)

Διδάσκων: Επικ. Καθηγητής Β. Τζέμος

Διάρκεια: 3 ώρες για 13 εβδομάδες

### Περίγραμμα του μαθήματος

Το μάθημα αποσκοπεί στην εξοικείωση του φοιτητή με το Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Σημαντικά πεδία της οικονομικής δραστηριότητας ρυθμίζονται απευθείας από το Ευρωπαϊκό Δίκαιο ή με ευρωπαϊκές οδηγίες που ενσωματώνονται στην εθνική έννομη τάξη. Θα αναπτυχθούν η σχέση του Διεθνούς Δικαίου και του Συνταγματικού Δικαίου με το Ευρωπαϊκό Δίκαιο, τα είδη των κανόνων του Δικαίου της ΕΕ και η σημασία της εσωτερικής αγοράς και των θεμελιωδών δικαιωμάτων για το Δίκαιο της ΕΕ. Θα εξεταστούν, μέσα από παραδείγματα, μοντέρνα νομικά ζητήματα του ευρωπαϊκού δικαίου (οικονομικές ελευθερίες, ταμείο ανάκαμψης, δίκαιο ενέργειας, κοινωνικά δικαιώματα, δίκαιο προσωπικών δεδομένων, Brexit και AUKUS).

Επιμέρους θεματικές ενότητες:

1. Το Διεθνές Δίκαιο και το Ευρωπαϊκό Δίκαιο. Το Συμβούλιο της Ευρώπης και η Ευρωπαϊκή Ένωση. Εθνικό δίκαιο, δίκαιο της ΕΕ, ΕΣΔΑ, διεθνές δίκαιο και πολυεπίπεδος Συνταγματισμός.
2. Η εσωτερική αγορά ως κεντρικό στοιχείο της φυσιολογίας της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
3. Η Συνθήκη της Λισαβόνας. Πρωτογενές (ΣυνθΕΕ, ΣυνθΛΕΕ και ΧΘΔΕΕ) και παράγωγο (κανονισμοί, οδηγίες, αποφάσεις κ.α.) δίκαιο της ΕΕ.
4. Η αρχή της υπεροχής του Δικαίου της ΕΕ. Οι αρχές της άμεσης εφαρμογής και της αποτελεσματικότητας.
5. Το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο. Το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο. Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή.
6. Το Συμβούλιο των Υπουργών της ΕΕ. Η συνήθης νομοθετική διαδικασία της ΕΕ. Το Δικαστήριο της ΕΕ. Η σημασία της νομολογίας του ΔΕΕ.
7. Ecofin και το Eurogroup. Ευρωπαϊκή Κεντρική Τράπεζα. Η νομισματική ένωση. Χρεόφρενο στο Δημοσιονομικό Σύμφωνο. Η νομική φυσιολογία των μνημονίων. Ταμείο ανάκαμψης: Νομικά ζητήματα.
8. Ο Χάρτης Θεμελιωδών Δικαιωμάτων της ΕΕ. Γενική θεωρία θεμελιωδών δικαιωμάτων. Πεδίο εφαρμογής του ΧΘΔΕΕ.
9. Η ανθρώπινη αξιοπρέπεια. Η ζωή. Η υγεία.

10. Ο πυρήνας των θεμελιωδών δικαιωμάτων. Η αρχή της αναλογικότητας. Η απαγόρευση της καταχρηστικής άσκησης δικαιώματος.
11. Οι 4 οικονομικές ελευθερίες (ελευθερία κίνησης προσώπων, αγαθών, κεφαλαίων, υπηρεσιών). Το ευρωπαϊκό δίκαιο του ανταγωνισμού. Το ευρωπαϊκό δίκαιο της ενέργειας. Η τελωνειακή ένωση.
12. Τα οικονομικά δικαιώματα και τα κοινωνικά δικαιώματα. Συγκρούσεις θεμελιωδών δικαιωμάτων και οικονομικών ελευθεριών.
13. Η προστασία των προσωπικών δεδομένων στην ΕΕ. Ο GDPR. Brexit και AUKUS. Θεμελιώδη δικαιώματα, κράτος δικαίου, οικονομική κρίση και πανδημία. Το μέλλον της ΕΕ. ΕΕ και Δικαιοπολιτική.

### Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- Να κατανοούν την σημασία του Δικαίου της ΕΕ που ρυθμίζει πολύ σημαντικά ζητήματα οικονομικής φύσης.
- Να γνωρίζουν την θεσμική αρχιτεκτονική και τους βασικούς πολιτικούς θεσμούς της ΕΕ, καθώς και τον τρόπο λειτουργίας τους στην πράξη.
- Να κατανοούν την λειτουργία των Οικονομικών Θεσμών της ΕΕ.
- Να κατανοούν την σημασία του Χάρτη Θεμελιωδών Δικαιωμάτων της ΕΕ στην οικονομία, την πολιτική και την κοινωνία.
- Να εξοικειωθούν με μοντέρνα νομικά ζητήματα του Δικαίου της ΕΕ.



## Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ

### ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΙΙΙ (ECTS 6)

Διδάσκων: Αναπλ. Καθηγητής Β. Ζερβός

Διάρκεια: 3 ώρες για 13 εβδομάδες

#### Περίγραμμα μαθήματος

Το μάθημα αυτό επικεντρώνεται στη μαθηματική παρουσίαση συγκεκριμένων ενοτήτων της Μικροοικονομικής Θεωρίας. Αρχικά, παρουσιάζεται η Θεωρία Καταναλωτή: πρόβλημα μεγιστοποίησης, το δυϊκό του πρόβλημα, συναρτήσεις ζήτησης, αποτέλεσμα εισοδήματος και υποκατάστασης.

Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην παρουσίαση της Θεωρίας Καταναλωτή. Έπειτα, εξετάζεται ο τρόπος που δρουν τα νοικοκυριά και οι παραγωγοί σε συνθήκες ρίσκου και αβεβαιότητας. Ακόμη, αναλύεται η λειτουργία της αγοράς των παραγωγικών συντελεστών, και συγκεκριμένα, ο προσδιορισμός των αμοιβών και της απασχόλησης υπό διαφορετικές μορφές αγορών. Στη συνέχεια, παρουσιάζεται η λειτουργία των αγορών, όταν αυτές χαρακτηρίζονται από ασύμμετρη πληροφόρηση των οικονομικών παραγόντων. Τέλος, οι διαλέξεις ολοκληρώνονται με την ανάλυση των υποδειγμάτων της Γενικής Ισορροπίας (απλό διτομεακό υπόδειγμα) και των Οικονομικών της Ευημερίας (η κρατική παρέμβαση σε μια ελεύθερη αγορά ώστε να επιτευχθεί η γενική ισορροπία).

#### Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση:

- Να αναλύει την συμπεριφορά των καταναλωτών και παραγωγών στην οικονομία.
- Να επιδεικνύει τη σημασία παραγόντων όπως το ρίσκο και η ασυμμετρία στην λειτουργία των αγορών.
- Να παρουσιάζει την σημασία των ατελειών της ελεύθερης αγοράς στην μεγιστοποίηση της ευημερίας και τον ρόλο εξωγενών παρεμβάσεων.

## ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΙΙΙ (ECTS 6)

Διδάσκων: Αναπλ. Καθηγητής Π. Τσίντζος

Διάρκεια: 3 ώρες για 13 εβδομάδες

### Περίγραμμα του μαθήματος:

Ειδικά Θέματα Μακροοικονομικής Θεωρίας

1. Συναθροιστική ζήτηση σε ανοικτή οικονομία.
2. Συναθροιστική προσφορά.
3. Θεωρητική αντιπαράθεση για την μακροοικονομική πολιτική.
4. Θεωρίες κατανάλωσης.
5. Θεωρητικές αντιπαραθέσεις για το δημόσιο χρέος.
6. Προσφορά και ζήτηση χρήματος.
7. Θεσμική θεωρία της οικονομικής ανάπτυξης.

### Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να εκτελούν τα εξής:

- Να κατανοούν το Κλασικό υπόδειγμα, καθώς και τις βασικές διαφορές του με τις Κεϋνσιανές θεωρίες οικονομικών διακυμάνσεων.
- Να μελετούν τις Νεοκεϋνσιανές θεωρίες άκαμπτων μισθών.
- Να αντιλαμβάνονται τον τρόπο διαμόρφωσης των προσδοκιών σε μια οικονομία (στατικές, προσαρμοζόμενες, ορθολογικές), καθώς επίσης και την κριτική του Lucas.
- Να κατανοούν τα αποτελέσματα πλούτου, τον τρόπο χρηματοδότησης των ελλειμμάτων του κρατικού προϋπολογισμού, καθώς και τη Ρικαρδιανή Ισοδυναμία.
- Να αντιλαμβάνονται τον τρόπο με τον οποίο λειτουργεί μια ανοικτή οικονομία.
- Να κατανοούν τη Νεοκλασική θεωρία διακυμάνσεων και τους πραγματικούς επιχειρηματικούς κύκλους μιας οικονομίας

## ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ Ι (ECTS 6)

Διδάσκων: Καθηγητής Γ. Χάλκος

Διάρκεια: 3 ώρες για 13 εβδομάδες

### Περίγραμμα του μαθήματος

1. Επανάληψη βασικών εννοιών της άλγεβρας μητρών
2. Κλασική γραμμική παλινδρόμηση και βασικές υποθέσεις
3. Μέθοδος ελαχίστων τετραγώνων, ιδιότητες εκτιμητών ελαχίστων τετραγώνων, Gauss-Markov Theorem
4. Ο συντελεστής προσδιορισμού ( $R^2$ ) ως μέτρο καλής προσαρμογής
5. Πολυμεταβλητά γραμμικά υποδείγματα: εκτίμηση και έλεγχος (εκτιμητές ελαχίστων τετραγώνων, εκτιμητές μεγίστης πιθανοφάνειας, εκτιμητές BLUE)
6. Επεκτάσεις γραμμικού υποδείγματος: Μη γραμμικά υποδείγματα και υποδείγματα με ψευδομεταβλητές
7. Πολυσυγγραμμικότητα και σφάλμα εξειδίκευσης
8. Παραβίαση των στοχαστικών υποθέσεων: παραβίαση των υποθέσεων της κανονικότητας και του μηδενικού μέσου
9. Ετεροσκεδαστικότητα (φύση του προβλήματος, λόγοι, συνέπειες, διαπίστωση και επίλυση)
10. Αυτοσυσχέτιση (φύση του προβλήματος, λόγοι εμφάνισης, συνέπειες, διαπίστωση πρώτης ή ανώτερης τάξης και μέτρηση, εκτίμηση του υποδείγματος με  $\rho$  γνωστό,  $\rho$  άγνωστο και σχήμα πρώτου βαθμού, εκτίμηση υποδείγματος όταν τα κατάλοιπα ακολουθούν αυτοπαλίνδρομο σχήμα ανώτερου βαθμού)
11. Σφάλματα μετρήσεων στις μεταβλητές (συνέπειες, μέθοδος βοηθητικών μεταβλητών)
12. Χρησιμοποιώντας Άλγεβρα Μητρών στην Παλινδρόμηση

### Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να εκτελούν τα εξής:

- Να κάνουν διαγνωστικούς ελέγχους σε υποδείγματα.
- Να εντοπίζουν τυχόν προβλήματα και να τα διορθώνουν.

- Να ελέγχουν την ισχύ των οικονομικών θεωριών.
- Να κάνουν προβλέψεις.
- Να χρησιμοποιούν κατάλληλα προγράμματα οικονομετρικής ανάλυσης.

## **ΙΣΤΟΡΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΘΕΩΡΙΩΝ (ECTS 6)**

Διδάσκων: Καθηγητής Μ. Ζουμπουλάκης

Διάρκεια: 3 ώρες για 13 εβδομάδες

### Περίγραμμα του μαθήματος

Το αντικείμενο της Οικονομικής Επιστήμης εξελίσσεται, όχι μόνο γιατί ανακαλύπτονται καινούργιες θεωρίες ή γιατί ανατρέπονται παλαιότερες, αλλά και επειδή οι ίδιες οι κοινωνικές συνθήκες της οικονομικής δραστηριότητας συνεχώς μεταβάλλονται. Το μάθημα έχει ως σκοπό να εξετάσει την εξέλιξη της οικονομικής σκέψης από τους Εμποροκράτες του 18<sup>ου</sup> αιώνα μέχρι τη μακροοικονομική ανάλυση του Keynes. Έμφαση δίνεται στην Βρετανική Κλασική Πολιτική Οικονομία.

1. Στόχοι της Ιστορίας Οικονομικών Θεωριών.
2. Η Προεπιστημονική Περίοδος στην Οικονομική Σκέψη μέχρι τον 16<sup>ο</sup> αι.
3. Η Πρώτο-επιστημονική περίοδος της Πολιτικής Οικονομίας: Εμποροκράτες.
4. Η γένεση της Πολιτικής Οικονομίας: Quesnay, Turgot.
5. Οι Βρετανοί Κλασικοί I: Smith.
6. Οι Βρετανοί Κλασικοί II: Ricardo.
7. Οι Βρετανοί Κλασικοί III: J.S. Mill, Senior, Cairnes.
8. Η κριτική της Πολιτικής Οικονομίας: Marx.
9. Πρόδρομοι της Οριακής Σχολής: Cournot-Dupuit-Gossen-Menger.
10. Μαρτζίναλιστές: Jevons – Walras – Edgeworth- Pareto.
11. Η γένεση της Νεοκλασικής Οικονομικής: Marshall.
12. Η Αμερικανική Θεσμική Σχολή του Μεσοπολέμου.
13. Η Κεϋνσιανή Επανάσταση.

### Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- Να γνωρίζουν τις βασικές περιόδους εξέλιξης της οικονομικής σκέψης.
- Να γνωρίζουν τις προϋποθέσεις ανάδειξης της επιστημονικής σκέψης στην Οικονομική.
- Να γνωρίζουν τις βασικές αρχές των κυριότερων σχολών οικονομικής σκέψης (Εμποροκράτες, Φυσιοκράτες, Κλασικοί, Μαρξιστές, Νεοκλασικοί, Θεσμικοί, Κευνσιανοί).
- Να μπορούν να αναγνωρίζουν τη θέση μεγάλων συγγραφέων στη Σχολή που ανήκουν (Smith, Ricardo, Mill, Jevons, Walras, Pareto, Mashall, Keynes etc).
- Να είναι σε θέση να αναγνωρίσουν την πατρότητα βασικών θεωριών στα ζητήματα της αξίας των αγαθών, της κατανομής εισοδήματος, του χρήματος, του εξωτερικού εμπορίου, των αρχών οικονομικής πολιτικής κλπ.

#### **ΔΕΙΓΜΑΤΟΛΗΨΙΑ (ECTS 4)**

Διδάσκουσα: Αναπλ. Καθηγήτρια Κ. Τσιλίκια

Διάρκεια: 3 ώρες για 13 εβδομάδες

#### Περίγραμμα του μαθήματος

Το μάθημα αποσκοπεί στην εξοικείωση του φοιτητή με (α) τις αρχές που διέπουν κάθε τεχνική δειγματοληψίας, ώστε να είναι σε θέση να κρίνει ποια είναι η καταλληλότερη ανάλογα με τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του ερευνώμενου πληθυσμού και (β) με τη μεθοδολογία γενίκευσης (εκτιμήσεις, διαστήματα εμπιστοσύνης) για κάθε τεχνική από το δείγμα στον εκάστοτε πεπερασμένο πληθυσμό

1. ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ ΔΕΙΓΜΑΤΟΛΗΨΙΑΣ: Στατιστική μονάδα. Πληθυσμός. Μεταβλητή. Στατιστικές παράμετροι. Απογραφές. Δειγματοληπτικές έρευνες. Πλεονεκτήματα, μειονεκτήματα δειγματοληπτικών ερευνών. Δειγματοληπτική μονάδα. Δειγματοληπτικό πλαίσιο. Τυχαία και μη τυχαία δειγματοληψία. Δειγματοληπτικά και μη δειγματοληπτικά σφάλματα. Αιτίες ύπαρξης μη δειγματοληπτικών σφαλμάτων.
2. ΑΠΛΗ ΤΥΧΑΙΑ ΔΕΙΓΜΑΤΟΛΗΨΙΑ: Ορισμοί και συμβολισμοί. Επιλογή τυχαίου δείγματος. Μέθοδος των τυχαίων αριθμών. Εκτιμήσεις από τα στοιχεία του δείγματος. Προσδιορισμός μεγέθους του δείγματος. Εκτίμηση μέσων και πληθυσμιακών αθροισμάτων παρατηρήσεων υποπληθυσμών, εκτίμηση λόγου.
3. ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗ ΔΕΙΓΜΑΤΟΛΗΨΙΑ ΚΑΙ ΔΕΙΓΜΑΤΟΛΗΨΙΑ ΜΕ ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΑ ΑΝΑΛΟΓΗ ΠΡΟΣ ΤΟ ΜΕΓΕΘΟΣ ΤΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ: Διαδικασία επιλογής δείγματος

στη συστηματική δειγματοληψία, προϋποθέσεις εφαρμογής της συστηματικής δειγματοληψίας. Διαδικασία επιλογής δείγματος στη δειγματοληψία με πιθανότητα ανάλογη προς το μέγεθος των μονάδων, Εκτιμητής Hansen-Hurwitz.

4. ΣΤΡΩΜΑΤΟΠΟΙΗΜΕΝΗ ΤΥΧΑΙΑ ΔΕΙΓΜΑΤΟΛΗΨΙΑ: Λόγοι χρησιμοποίησης της στρωματοποιημένης τυχαίας δειγματοληψίας. Συμβολισμοί. Κατανομή δείγματος στα στρώματα, αναλογική κατανομή, άριστη κατανομή δείγματος, κατανομή Neyman. Εκτίμηση πληθυσμιακού μέσου, πληθυσμιακού αθροίσματος παρατηρήσεων, και πληθυσμιακού ποσοστού. Προσδιορισμός μεγέθους του δείγματος, εκτίμηση λόγου.
5. ΔΕΙΓΜΑΤΟΛΗΨΙΑ ΚΑΤΑ ΟΜΑΔΕΣ: Παραδείγματα και προϋποθέσεις εφαρμογής της δειγματοληψίας κατά ομάδες. Εκτίμηση πληθυσμιακού μέσου, πληθυσμιακού αθροίσματος παρατηρήσεων, και πληθυσμιακού ποσοστού. Προσδιορισμός μεγέθους του δείγματος. Δειγματοληψία κατά ομάδες συνδυαζόμενη με στρωματοποίηση.
6. ΔΙΣΤΑΔΙΑΚΗ ΔΕΙΓΜΑΤΟΛΗΨΙΑ: Συμβολισμοί. Εκτίμηση μέσου και πληθυσμιακού αθροίσματος παρατηρήσεων. Εκτίμηση ποσοστού. Προσδιορισμός μεγέθους δείγματος. Στρωματοποιημένη δισταδιακή δειγματοληψία.
7. ΜΗ ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΣΗ: Μορφές μη ανταπόκρισης. Αντικατάσταση μη ανταποκρινόμενων. Μέθοδοι ρύθμισης της μη ανταπόκρισης. Μέθοδοι σταθμικής ρύθμισης σε επίπεδο πληθυσμού και δείγματος. Μέθοδοι συμπερασματικής ρύθμισης.

### Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση:

- Να γνωρίζει και να κατανοεί βασικές στατιστικές έννοιες ώστε να είναι σε θέση να κάνει τη διάκριση μεταξύ Απογραφών και δειγματοληπτικών ερευνών, Αντιπροσωπευτικότητας και ακρίβειας δείγματος, Τυχαίας και μη τυχαίας δειγματοληψίας, Δειγματοληπτικών και μη δειγματοληπτικών σφαλμάτων, Δειγματοληψίας με και χωρίς επανατοποθέτηση.
- Να ορίζει με σαφήνεια την πληθυσμιακή/δειγματοληπτική μονάδα της έρευνας και να προσδιορίζει επακριβώς το είδος της μεταβλητής, ποσοτικής ή ποιοτικής, και τις στατιστικές παραμέτρους σε προβλήματα διεξαγωγής ερευνών στις οποίες απαιτείται γενίκευση αποτελεσμάτων από το δείγμα στον πληθυσμό.
- Κάτω από εναλλακτικά σχέδια δειγματοληψίας:
  - ο Να επιλέγει τις δειγματοληπτικές μονάδες,
  - ο Να υπολογίζει εκτιμήσεις από τα στοιχεία του δείγματος,

- ο Να κατασκευάζει/αναλύει διαστήματα εμπιστοσύνης για πληθυσμιακούς μέσους, πληθυσμιακά αθροίσματα παρατηρήσεων, και πληθυσμιακά ποσοστά,
- ο Να προσδιορίζει το μέγεθος του δείγματος αναλόγως του σχεδίου δειγματοληψίας που θα χρησιμοποιηθεί και να αξιολογεί τη συνεισφορά των σχετικών παραγόντων όπως «επιθυμητός βαθμός ακρίβειας», «αριθμός και διακύμανση ερευνώμενων μεταβλητών», «προϋπολογισμός», «διαθέσιμος χρόνος» στη διαδικασία αυτή.
- Να γνωρίζει και να εφαρμόζει εναλλακτικούς τρόπους επίλυσης του προβλήματος της μη ανταπόκρισης. Ειδικότερα:
  - ο Στη συστηματική δειγματοληψία να υπολογίζει το βήμα δειγματοληψίας, να προσδιορίζει το τυχαίο ξεκίνημα και να γνωρίζει υπό ποιές προϋποθέσεις μπορούν να χρησιμοποιηθούν οι τύποι της απλής τυχαίας δειγματοληψίας στη διαδικασία εκτιμήσεων κατασκευής και ανάλυσης των διαστημάτων εμπιστοσύνης,
  - ο Στη στρωματοποιημένη δειγματοληψία να γνωρίζει υπό ποιες προϋποθέσεις εφαρμόζονται οι διάφοροι τρόποι κατανομής του δείγματος στα επί μέρους στρώματα και πως βάσει του κάθε τρόπου κατανομής επιλέγεται το μέγεθος του δείγματος και διενεργείται η διαδικασία εκτίμησης, κατασκευής και ανάλυσης διαστημάτων εμπιστοσύνης,
  - ο Στη δειγματοληψία κατά ομάδες να αντιλαμβάνεται και να ορίζει με σαφήνεια τη διαφορά μεταξύ «αρχικής πληθυσμιακής μονάδας» και της «ομάδας» αναλόγως της ομαδοποίησης των πρώτων και να γνωρίζει πως θα διενεργείται η διαδικασία εκτίμησης, κατασκευής και ανάλυσης διαστημάτων εμπιστοσύνης στις περιπτώσεις όπου δεν είναι γνωστό το μέγεθος του αρχικού πληθυσμού.
- Να χρησιμοποιεί υπολογιστικά εργαλεία στατιστικής για την υλοποίηση των δειγματοληπτικών σχεδίων και για τους υπολογισμούς των τύπων της βιβλιογραφίας. Ειδικότερα, να χρησιμοποιεί συνδυαστικά ή αποκλειστικά:
  - ο Εξειδικευμένα πακέτα δειγματοληψίας στη γλώσσα υπολογιστικής στατιστικής R.
  - ο Υπολογιστικές τεχνικές στο στατιστικό πακέτο MINITAB.



## **ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΙ (ECTS 4)**

Διδάσκων: Καθηγητής Α. Στεργίου

Διάρκεια: 3 ώρες για 13 εβδομάδες

### Περίγραμμα του μαθήματος

Το μάθημα φιλοδοξεί να προσφέρει το αναγκαίο υπόβαθρο κατανόησης των διεθνών πολιτικών και οικονομικών φαινομένων, προκειμένου οι φοιτητές να είναι σε θέση να κατανοήσουν την αλληλεπίδραση πολιτικής και οικονομίας στις διεθνείς σχέσεις. Στο πλαίσιο του μαθήματος αναλύονται κατ' αρχάς οι δομές και η λειτουργία των διεθνών οργανισμών, ο ρόλος τους στην παγκόσμια οικονομική αρχιτεκτονική και η επίδραση τους στις διεθνείς οικονομικές εξελίξεις σε ένα ρευστό πλαίσιο που χαρακτηρίζεται από απεδαφικοποίηση της οικονομικής δραστηριότητας και απεθνικοποίηση της εξουσίας. Αντικείμενο του μαθήματος αποτελεί επίσης μια βασική αποτύπωση βασικών συνιστωσών του διεθνούς δικαίου (κυριαρχία, συμβάσεις, συνθήκες, κράτος, διεθνή δικαστήρια κτλ). Εν κατακλείδι αναλύονται τα βασικά θεωρητικά μοντέλα ανάλυσης των διεθνών οικονομικών και πολιτικών σχέσεων. Το μάθημα έχει μια επαγγελματική διάσταση καθώς φιλοδοξεί να προετοιμάσει τους φοιτητές ώστε να μπορέσουν να διεκδικήσουν μια θέση στους εν λόγω οργανισμούς καθώς για να εισαχθούν στη διπλωματική ακαδημία είτε στη κατεύθυνση των διπλωματών είτε στη κατεύθυνση των εμπορικών ακολούθων.

### Μαθησιακά αποτελέσματα

Ο φοιτητής με την επιτυχημένη ολοκλήρωση του μαθήματος θα είναι σε θέση:

- Αναγνωρίζει την αρχιτεκτονική του διεθνούς οικονομικού συστήματος
- Αναλύει τους δρώντες των διεθνών οικονομικών σχέσεων
- Τρόπο λειτουργίας και ανάδειξης διεθνών οικονομικών διαδικασιών και φαινομένων
- Γνωρίζει τα βασικά θεωρητικά μοντέλα ανάλυσης των διεθνών πολιτικών και οικονομικών σχέσεων.

## Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ

### ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ Ι (ECTS 6)

Διδάσκων: Αναπλ. Καθηγητής Π. Τσίντζος

Διάρκεια: 3 ώρες για 13 εβδομάδες

#### Περίγραμμα του μαθήματος

Στόχος του μαθήματος είναι η εισαγωγή του φοιτητή στα βασικά ζητήματα της Δημόσιας Οικονομικής και εξοικείωση με τις έννοιες αυτής. Ειδικότερα ο φοιτητής θα κατανοήσει το αντικείμενο της Δημόσιας Οικονομικής, η οποία μελετάει την αναγκαιότητα, τα όρια και τις συνέπειες του κρατικού παρεμβατισμού σε μια οικονομία της αγοράς.

Ποιο συγκεκριμένα θα μελετήσουμε εισαγωγικές έννοιες και εργαλεία θετικής και κανονιστικής ανάλυσης, που θα επιτρέψουν την κατανόηση των δημοσίων αγαθών, των εξωτερικοτήτων, του ρόλου και τη σημασίας της διάρθρωσης των δημοσίων δαπανών και φορολογικών βαρών ως προς την αποτελεσματικότητα και τη δίκαιη κατανομή τους και το μέγεθος του κράτους.

#### Μαθησιακά αποτελέσματα

Με το πέρας των διαλέξεων και την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα πρέπει:

- Να αντιλαμβάνονται την σημασία τα όρια και τις συνέπειες του κρατικού παρεμβατισμού.
- Να γνωρίζουν την έννοια και την σημασία της άριστης παροχής δημοσίων αγαθών.
- Να κατανοούν την έννοια και τις συνέπειες των εξωτερικοτήτων και πως μπορούν να αντιμετωπιστούν με ιδιωτικά μέσα αλλά και με δημόσια παρέμβαση.
- Να αξιολογούν για να ερμηνεύουν την αποτελεσματικότητα και τη δικαιοσύνη ενός φορολογικού συστήματος.
- Να αναπτύσσουν στοιχειώδη υποδείγματα ανάλυσης ζητημάτων δημόσιας οικονομικής.

## ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ II (ECTS 7)

Διδάσκων: Καθηγητής Γ. Χάλκος

Διάρκεια: 3 ώρες για 13 εβδομάδες

### Περίγραμμα του μαθήματος

1. Έλεγχοι κανονικότητας και γραμμικής μορφής. Έλεγχοι LR, LM, W (κριτήρια λόγου πιθανοφανειών, Wald και πολλαπλασιαστή Lagrange).
2. Κριτήρια επιλογής ανάμεσα στην γραμμική και λογαριθμική γραμμική μορφή (Box-Cox, Bera-McAleer, McKinnon-White-Davidson).
3. Υποδείγματα αυτοπαλίνδρομης υπό συνθήκη ετεροσκεδαστικότητας (έλεγχος για ARCH, υπόδειγμα GARCH).
4. Έλεγχοι σταθερότητας των συντελεστών (κριτήριο Hansen, έλεγχοι CUSUM, CUSUMSQ).
5. Υποδείγματα με ψευδομεταβλητή σαν εξαρτημένη μεταβλητή (υπόδειγμα γραμμικής πιθανότητας, Logit, Probit).
6. Υποδείγματα κατανεμημένων χρονικών υστερήσεων. Υποδείγματα με απεριόριστο αριθμό χρονικών υστερήσεων (υποδείγματα Koyck, Solow).
7. Υποδείγματα με περιορισμένο αριθμό χρονικών υστερήσεων (υπόδειγμα του Almon). Εμπειρικά υποδείγματα με χρονικές υστερήσεις (υπόδειγμα μερικής προσαρμογής, υπόδειγμα αναπροσαρμοσμένων προσδοκιών).
8. Συστήματα αλληλεξαρτημένων εξισώσεων (οικονομική διάρθρωση, ανοιγμένη μορφή, στοχαστικά υποδείγματα, είδη συστημάτων εξισώσεων). Το οικονομετρικό υπόδειγμα αλληλεξαρτημένων εξισώσεων και το σφάλμα αλληλεξάρτησης.
9. Μέθοδοι εκτίμησης συστημάτων αλληλεξαρτώμενων εξισώσεων (έμμεση μέθοδος ελαχίστων τετραγώνων και μέθοδος ελαχίστων τετραγώνων σε δύο στάδια).
10. Αιτιότητα στα Οικονομικά: το τεστ Granger.
11. Κύριες συνιστώσες χρονολογικών σειρών. Έλεγχοι στασιμότητας και συνολοκλήρωσης.

### Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση:

- Να απαντά σε εξειδικευμένα οικονομετρικά προβλήματα.

- Να υποδειγματοποιεί πιο εξειδικευμένα θέματα με δυναμικές αναλύσεις ή χρήση περισσότερων από μίας εξισώσεων.
- Να ελέγχει την ισχύ των οικονομικών θεωριών.
- Να κάνει προβλέψεις.
- Να χρησιμοποιεί κατάλληλα προγράμματα οικονομετρικής ανάλυσης.

## **ΝΟΜΙΣΜΑΤΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ (ECTS 6)**

Διδάσκων: Καθηγητής Στ. Παπαδάμου

Διάρκεια: 3 ώρες για 13 εβδομάδες

### Περίγραμμα του μαθήματος

Το μάθημα αφορά στον ρόλο του χρήματος και στην λειτουργία του στο σύγχρονο χρηματοοικονομικό και τραπεζικό περιβάλλον. Η δομή του μαθήματος είναι τέτοια ώστε να παρέχει στους φοιτητές ένα γερό υπόβαθρο στα οικονομικά του χρήματος (Monetary Economics) και να τους παρουσιάσει βασικά ζητήματα νομισματικής και δημοσιονομικής πολιτικής. Το βασικό αντικείμενο του μαθήματος εστιάζεται στην άσκηση της νομισματικής πολιτικής καθώς αποτελεί τον κορμό του μακροοικονομικού υποδείγματος μέσα στο οποίο οι χρηματοπιστωτικοί οργανισμοί λειτουργούν.

1. Εισαγωγή στη Νομισματική Θεωρία – Το μακροοικονομικό πλαίσιο
2. Το νομισματο-πιστωτικό σύστημα
3. Αγορά κεφαλαίων και επιτόκιο
4. Οι Τράπεζες και ρόλος της Κεντρικής Τράπεζας
5. Προσφορά χρήματος
6. Ασκώντας την Νομισματική Πολιτική: Εργαλεία, Ενδιάμεσοι και Τελικοί Στόχοι
7. Η ζήτηση χρήματος και οι παράγοντες που την προσδιορίζουν
8. Χρήμα και Οικονομική δραστηριότητα -Το υπόδειγμα IS-LM
9. Η άσκηση της νομισματικής & δημοσιονομικής πολιτικής στο υποδ. IS-LM
10. Συνολική Ζήτηση & Προσφορά και οι Μηχανισμοί Μετάδοσης της Νομισματικής Πολιτικής

### Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση:

- Να κατανοεί τον ρόλο και τη χρήση του χρήματος σε μία οικονομία σύμφωνα με τις διάφορες νομισματικές θεωρίες και πρακτικές.
- Να προσδιορίζει τις επιπτώσεις των θεωριών αυτών στο μακροοικονομικό επίπεδο και στη λήψη αποφάσεων των σύγχρονων εταιριών και χρηματοπιστωτικών οργανισμών.
- Να κατανοεί την αριστοποιητική συμπεριφορά που ακολουθούν οι εμπορικές τράπεζες ως κερδοσκοπικές οντότητες.
- Να αντιλαμβάνεται την διαδικασία δημιουργίας χρήματος από την Κεντρική Τράπεζα και τον καθορισμό των επιτοκίων.
- Να εντοπίζει τους προσδιοριστικούς παράγοντες της ζήτησης χρήματος.
- Να αντιλαμβάνεται τη λειτουργία της Ευρωπαϊκής Κεντρικής Τράπεζας και της Τράπεζας της Ελλάδας, στα πλαίσια της ΟΝΕ και του κοινού νομίσματος.
- Να κατανοεί βασικές έννοιες ώστε να είναι σε θέση να κάνει τη διάκριση μεταξύ προσφοράς και ζήτησης χρήματος, κεντρικής και εμπορικής τράπεζας, επεκτατικής και περιοριστικής νομισματικής πολιτικής, συμβατικής και μη συμβατικής νομισματικής πολιτικής.
- Να γνωρίζει πώς το χρήμα μπορεί να χρησιμοποιηθεί ως ένα μακροοικονομικό εργαλείο για την επίτευξη χαμηλού πληθωρισμού και υψηλού επιπέδου απασχόλησης.

### **ΑΡΧΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ (MANAGEMENT) (ECTS 6)**

Διδάσκουσα: Καθηγήτρια Β. Μπέλλου

Διάρκεια: 3 ώρες για 13 εβδομάδες

### Περιγραφή του μαθήματος

Το αντικείμενο του Μάνατζμεντ αποτελεί τη βάση όλων των υπολοίπων αντικειμένων που ασχολούνται με το τρόπο οργάνωσης και διοίκησης των επιχειρήσεων. Το μάθημα στοχεύει καταρχάς να εισάγει τους φοιτητές στις βασικές έννοιες και πρακτικές του μάνατζμεντ καθώς και να τους βοηθήσει να συνειδητοποιήσουν την κρισιμότητά του για την ομαλή και αποτελεσματική λειτουργία των επιχειρήσεων. Επιπλέον, αποσκοπεί στην εξοικείωση των φοιτητών με αρχές Διοίκησης που εφαρμόζονται σε κάθε οργανισμό, και συγκεκριμένα:

1. Τις θεμελιώδεις έννοιες του μάνατζμεντ
2. Την ιστορική εξέλιξη του μάνατζμεντ
3. Τις σύγχρονες τάσεις κι εξελίξεις στο χώρο του μάνατζμεντ
4. Την ανάλυση του εσωτερικού κι εξωτερικού περιβάλλοντος της επιχείρησης
5. Τον προγραμματισμό και τη λήψη αποφάσεων
6. Την οργάνωση
7. Τη διεύθυνση και το συντονισμό των εργαζομένων
8. Τον έλεγχο
9. Το ρόλο των διοικητικών στελεχών

### Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες/συμμετέχουσες αναμένεται να:

- είναι σε θέση να αποκωδικοποιήσουν το εξωτερικό περιβάλλον εντός του οποίου δραστηριοποιείται ένας οργανισμός
- εντοπίζουν τις ιδιαιτερότητες κάθε οργανισμού, σε επίπεδο εσωτερικού περιβάλλοντος
- έχουν συνειδητοποιήσει την ύπαρξη διαφορετικών προσεγγίσεων στη διοικητική σκέψη
- μπορούν να θέσουν στόχους, να προγραμματίσουν και να παρακολουθούν δραστηριότητες
- μπορούν να λαμβάνουν αποφάσεις για τη βέλτιστη οργανωτική αρχιτεκτονική ενός οργανισμού
- αναγνωρίζουν έναν ηγέτη και την προσέγγιση που ακολουθεί
- επιλέγουν τα βέλτιστα κριτήρια ελέγχου των υποσυστημάτων ενός οργανισμού
- βελτιώσουν την ικανότητά τους στην επικοινωνία, τη συνεργασία, τη διαχείριση του χρόνου αλλά και της έκθεσης των ιδεών τους.

## ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΜΕΓΕΘΥΝΣΗ (ECTS 5)

Διδάσκων: Αναπλ. Καθηγητής Π. Τσίντζος

Διάρκεια: 3 ώρες για 13 εβδομάδες

### Περίγραμμα του μαθήματος

Στόχος του μαθήματος της Οικονομικής Μεγέθυνσης είναι να εισάγει τον φοιτητή σε μια μεθοδολογία σκέψης, η οποία οδηγεί στην κατανόηση ενός θεμελιώδους ζητήματος μακροοικονομικής έρευνας: γιατί και πώς οι οικονομίες μεγεθύνονται.

Σε αυτή τη βάση αναπτύσσουμε την εννοιολογική συζήτηση της οικονομικής ανάπτυξης, της μεθοδολογίας καταγραφής του φαινομένου και την σημασία του στην ευημερία των πολιτών. Μετά την εννοιολογική εισαγωγή, αναπτύσσουμε το νεοκλασικό υπόδειγμα οικονομικής μεγέθυνσης, διαπιστώνοντας εάν απαντάει στα βασικά ερωτήματα και συλλαμβάνει τα βασικά χαρακτηριστικά της οικονομικής μεγέθυνσης. Εμβαθύνοντας στην μελέτη του φαινομένου και ολοκληρώνοντας με την ανάλυση των υποδειγμάτων εξωγενούς μεγέθυνσης, εισάγουμε μικροθεμελιώσεις και αναλύουμε το υπόδειγμα της άριστης οικονομικής μεγέθυνσης.

Η συζήτηση ολοκληρώνεται με την εισαγωγή στα υποδείγματα ενδογενούς οικονομικής μεγέθυνσης με ειδικότερη αναφορά στη τεχνολογία, ανθρώπινο κεφάλαιο και κρατικές δαπάνες.

### Μαθησιακά αποτελέσματα

Με το πέρας των διαλέξεων και την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα πρέπει:

- Να έχουν βαθύτερη κατανόηση των βασικών εννοιών που σχετίζονται με την οικονομική μεγέθυνση και την οικονομική ανάπτυξη.
- Να έχουν δυνατότητα επιλογής των κατάλληλων στατιστικών στοιχείων και μεταβλητών για την περιγραφή, κατανόηση και ανάλυση του φαινομένου της οικονομικής μεγέθυνσης.
- Να έχουν βαθύτερη κατανόηση της εξελικτικής πορείας των θεωριών της οικονομικής μεγέθυνσης και αξιολόγηση αυτών.
- Να έχουν δυνατότητα ανάπτυξης και επίλυσης στοιχειωδών μαθηματικών υποδειγμάτων οικονομικής μεγέθυνσης και εφαρμογή των αποτελεσμάτων για την ερμηνεία των εμπειρικών δεδομένων.
- Να έχουν την δυνατότητα επιλογής κατάλληλου υποδείγματος για την ποιοτική ανάλυση της τρέχουσας οικονομικής συγκυρίας.



## ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΈΝΩΣΗΣ (ECTS 5)

Διδάσκουσα: Δρ. Π. Κεχαγιά

Διάρκεια: 3 ώρες για 13 εβδομάδες

### Περίγραμμα του μαθήματος

1. Οι διαδικασίες λήψης αποφάσεων στην Ευρωπαϊκή Ένωση
2. Οι φάσεις της ευρωπαϊκής ενοποίησης
3. Η Νομισματική Ενοποίηση
4. Φορολογικός ανταγωνισμός και εναρμόνιση
5. Πολιτική ανταγωνισμού
6. Περιφερειακή Πολιτική
7. Βιομηχανική Πολιτική
8. Κοινή Αγροτική Πολιτική
9. Κοινωνική Πολιτική
10. Κοινή Εσωτερική Αγορά
11. Κοινή Πολιτική Άμυνας κι Ασφάλειας
12. Ευρωπαϊκή Πολιτική Έρευνας κι Ανάπτυξης
13. Πολιτική Προστασίας του Περιβάλλοντος

### Μαθησιακά αποτελέσματα

Οι φοιτητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος είναι σε θέση:

- Να γνωρίζουν πώς λειτουργεί και πώς επηρεάζει την ανάπτυξη των χωρών μελών το περιβάλλον της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
- Να αναγνωρίζουν πως λειτουργούν τα στοιχεία της αγοράς στο εσωτερικό της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
- Να γνωρίζουν και να περιγράφουν πως διαμορφώνονται και αναπτύσσονται οι στρατηγικές και οι πολιτικές αποφάσεις για την πορεία της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
- Να εμπλέκονται στη διερεύνηση σύγχρονων θεμάτων αποκτώντας εμπειρία και γνώση κάτι το οποίο αποτελεί και βασικό στόχο του μαθήματος μέσα από την εκπόνηση εργασιών.

- Να διαμορφώσουν/ συνθέτουν μια σαφή εικόνα μέσα από την εμπλοκή τους σε εξειδικευμένα ζητήματα ανάπτυξης και συνοχής, όπως το περιβάλλον, η ανάπτυξη μικρομεσαίων επιχειρήσεων, ο τουρισμός/ πολιτισμός, η έρευνα-ανάπτυξη, οι μεταφορές κ.ά.
- Να κατανοήσουν και να διερευνήσουν ζητήματα γεωπολιτικής σημασίας.
- Να αξιολογήσουν το ρόλο της Ελλάδας αλλά και την σημασία της γεωπολιτικής θέσης της χώρας στον Ευρωπαϊκό μηχανισμό ανάπτυξης.
- Να κατανοήσουν και να διερευνήσουν ζητήματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης όπως η κοινή αγροτική πολιτική, η βιομηχανική πολιτική, η ενεργειακή πολιτική, οι ΜΜΕ κ.ά.

### **ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ (ECTS 5)**

Διδάσκουσα: Ε.ΔΙ.Π. Δρ. Π. Βέργου

Διάρκεια: 3 ώρες για 13 εβδομάδες

#### Περίγραμμα του μαθήματος

Το συγκεκριμένο μάθημα αποτελεί μια γενική εισαγωγή στο αντικείμενο της Κοινωνιολογίας προσαρμοσμένο στις εκπαιδευτικές ανάγκες ενός Τμήματος Οικονομικών Επιστημών. Στοχεύει στην εξοικείωση των φοιτητών με θεμελιακούς όρους της Κοινωνιολογίας, όπως και με τα βασικότερα θεωρητικά ρεύματα και σχολές του κλάδου. Θεματικές ενότητες παραδόσεων θα είναι μεταξύ άλλων:

1. Η Εισαγωγή στην κοινωνιολογική προβληματική και στο αντικείμενο της επιστήμης
2. Η ανάλυση των κλασικών και σύγχρονων κοινωνιολογικών προσεγγίσεων
3. Η αναλυτική προσέγγιση της έννοιας της κοινωνικής δομής, των κοινωνικών θεσμών και κουλτούρας, των εθνοτικών και φυλετικών κατηγοριοποιήσεων, των εθνικών κρατών στην ιστορική και τη σύγχρονη διάστασή τους, ως εθνικών μορφωμάτων και ως μέρους διεθνών συσσωματώσεων
4. Η κοινωνιολογική προσέγγιση του οικονομικού γίνεσθαι

#### Μαθησιακά αποτελέσματα

Ο φοιτητής με την επιτυχημένη ολοκλήρωση του μαθήματος θα είναι σε θέση:

- Να πραγματοποιεί τη διασύνδεση οικονομίας και κοινωνίας

- Να αναγνωρίζει τα βασικά κοινωνικά φαινόμενα
- Να αναγνωρίζει την επίδραση των οικονομικών εξελίξεων στο κοινωνικό γίνεσθαι και στην παραγωγή και εξέλιξη κοινωνικών φαινομένων

### **ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ (ΣΤΑ ΑΓΓΛΙΚΑ) (ECTS 5)**

Διδάσκων: Αναπλ. Καθηγητής Β. Ζερβός

Διάρκεια: 3 ώρες για 13 εβδομάδες

#### Course Outline

This module provides an opportunity to study a variety of topics from the broad field of Microeconomic Analysis. The course builds upon and expands key principles of Microeconomics covered in Microeconomic Analysis I and II towards examining case studies. It also employs and extends relevant techniques (including, micro-econometrics and mathematical modelling) to analyse real world problems and contemporary policy issues. The module will cover several topics among which Mergers and Acquisitions; firms' operation and current research challenges; competition and collusion in strategic industries; supply chains; innovation; knowledge management.

Assessment: Homeworks on topics that will be analysed in lectures. The final grade of each student is calculated as the weighted average of the grade in each homework. Additional information and guidelines will be provided during lectures.

#### Learning outcomes

By the end of a successful conclusion of the course and assessments, students should be able to:

- Describe theoretical structure and dynamics of specific economic sectors using a case study approach.
- Explain the role of public economic policies on the operation of specific markets.

## ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ

### ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΩΝ ΘΕΣΜΩΝ (ECTS 6)

Διδάσκων: Καθηγητής Π. Αρβανιτίδης

Διάρκεια: 3 ώρες για 13 εβδομάδες

#### Περιγραφή του μαθήματος

Αντικείμενο του μαθήματος είναι η θεσμική ανάλυση της οικονομίας και αποσκοπεί στην κατανόηση και ανάλυση της οικονομίας και μέσα από το πρίσμα της σχολής των θεσμικών οικονομικών. Ο σκοπός αυτός θα διευρυνθεί μέσω των παρακάτω στόχων: α) εξοικείωση και κατανόηση των αρχών και εννοιών των Νέων Θεσμικών Οικονομικών, και β) κατανόηση της συμβολής και δυνατοτήτων των Νέων Θεσμικών Οικονομικών στην ανάλυση της οικονομίας.

1. Εισαγωγή και επισκόπηση του μαθήματος
2. Τα Νέα Θεσμικά Οικονομικά – επίπεδα ανάλυσης και βασικές αρχές - Συμπεριφορικές υποθέσεις – προβλήματα πληροφόρησης
3. Έννοια των θεσμών – είδη θεσμών
4. Συναλλακτικό κόστος (transaction costs) και οικονομική ανάλυση – θεώρημα Coase
5. Οικονομική ανάλυση των περιουσιακών δικαιωμάτων (property rights)
6. Οικονομική ανάλυση των συμβάσεων και οικονομικές θεωρίες συμβάσεων (θεωρία αντιπροσώπευσης, θεωρίες αυτο-επιβαλλόμενων συμβάσεων, θεωρίες υπαινισσόμενων συμβάσεων, θεωρίες σχεσιακών συμβάσεων)
7. Κανόνες λειτουργίας οικονομικού συστήματος και οργανωτικές ρυθμίσεις
8. Αγορά / Επιχείρηση / Κράτος
9. Θεσμική αλλαγή

#### Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- γνωρίζουν και να διατυπώνουν τους ορισμούς των εννοιών: θεσμοί, οργανισμοί, συναλλαγή, συναλλακτικά κόστη, περιουσιακά δικαιώματα,

τέλεια/ατελής/σχεσιακή σύμβαση, πρόβλημα Κυρίου-Αντιπροσώπου, ομηρία, θεμελιακός μετασχηματισμός, και οπορτουνισμός,

- διακρίνουν και να παρουσιάζουν τις κατηγορίες: των θεσμών, των οργανισμών, του συναλλακτικού κόστους, των άυλων περιουσιακών δικαιωμάτων, των διμερών συμβάσεων, των ιδιωτικών ρυθμίσεων και των δομών διακυβέρνησης,
- διατυπώνουν τους λόγους και τους μηχανισμούς δημιουργίας των θεσμών,
- διακρίνουν τις διαφορές μεταξύ θεσμών και οργανισμών και να παρουσιάσουν σχετικά παραδείγματα,
- διατυπώνουν τις συμπεριφορικές υποθέσεις των συμβατικών οικονομικών σε αντιδιαστολή με την θεσμική προσέγγιση,
- περιγράφουν τις έννοιες της περιορισμένης ορθολογικότητας και της εξάρτησης διαδρομής,
- παρουσιάζουν το πραγματικό θεώρημα Coase,
- διατυπώνουν τα χαρακτηριστικά των περιουσιακών δικαιωμάτων που είναι απαραίτητα σε μια αποτελεσματική οικονομία,
- εξηγούν το ρόλο και τη σημασία της παρακολούθησης-επιβολής και του καθορισμού-κατανομής των περιουσιακών δικαιωμάτων,
- περιγράφουν το πρόβλημα των κοινών πόρων και τις θεσμικές λύσεις του,
- παρουσιάζουν τα προβλήματα των διμερών συμβάσεων και τους τρόπους επίλυσης τους,
- να κατανοούν, να παρουσιάζουν και να αποτιμούν τα θεσμικά χαρακτηριστικά της αγοράς, επιχείρησης, οργανισμού (ιδιωτικού και δημόσιου) και του κράτος.

## **ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ (ECTS 6)**

Διδάσκων: Συμβασιούχος Διδάσκων

Διάρκεια: 3 ώρες για 13 εβδομάδες

### Περίγραμμα του μαθήματος

1. Εισαγωγή στην Χρηματοοικονομική Ανάλυση
  - a. Χαρακτηριστικά και στόχοι των επιχειρήσεων
  - b. Διοίκηση των επιχειρήσεων

2. Ενδιαφερόμενα μέρη και συμφέροντα
3. Λογιστικές καταστάσεις
4. Ανάλυση των λογιστικών καταστάσεων με αριθμοδείκτες
5. Ανάλυση του νεκρού σημείου
6. Αποτελεσματικότητα της κεφαλαιαγοράς
7. Χρηματοοικονομική μίσθωση
8. Κόστος κεφαλαίου
9. Χρονική αξία του χρήματος
10. Αξιολόγηση επενδύσεων
11. Κεφάλαιο κίνησης
12. Αποτίμηση μετοχών
13. Μερισματική πολιτική
14. Εξαγορές και συγχωνεύσεις

#### Μαθησιακά αποτελέσματα

Οι φοιτητές, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, θα είναι ικανοί:

- να κατανοούν τις έννοιες που αναφέρονται στις ποικίλες μορφές χρηματοδότησης των επιχειρήσεων και το υφιστάμενο θεσμικό πλαίσιο,
- να εξοικειωθούν με τους τρόπους αξιολόγησης των διαφόρων εναλλακτικών μορφών χρηματοδότησης,
- να επιλέγουν και να προκρίνουν τις πιο συμφέρουσες για την επιχείρηση χρηματοδοτικές λύσεις,
- να κατανοούν και να χρησιμοποιούν σωστά τη βασική ορολογία της Χρηματοοικονομικής Διοίκησης,
- να αναγνωρίζουν τις βασικές εφαρμογές και να χρησιμοποιούν τα βασικά εργαλεία και μεθόδους της χρηματοοικονομικής διοίκησης,
- να γνωρίζουν τον τρόπο με τον οποίο λειτουργούν οι αγορές χρήματος και κεφαλαίου,
- να κατανοήσουν τη σημασία των χρηματοοικονομικών καταστάσεων ως πηγών πληροφόρησης της διοίκησης της επιχείρησης,
- να αξιολογήσουν τη σημασία της δομής και τις σχέσεις των στοιχείων των χρηματοοικονομικών καταστάσεων της επιχείρησης διαχρονικά και

διεπιχειρησιακά με απώτερο στόχο την διερεύνηση των ισχυρών και αδυνάτων σημείων της επιχειρηματικής απόδοσης όσον αφορά την αποδοτικότητα, αποτελεσματικότητα, ρευστότητα και χρηματοοικονομική μόχλευση της επιχείρησης,

- να λαμβάνουν αποφάσεις για τη χάραξη επιχειρηματικής στρατηγικής,
- να εφαρμόζουν τεχνικές ανάλυσης των χρηματοοικονομικών καταστάσεων.

## **ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ (ECTS 6)**

Διδάσκων: Συμβασιούχος Διδάσκων

Διάρκεια: 3 ώρες για 13 εβδομάδες

### Περιγραφή του μαθήματος

Το μάθημα αποσκοπεί στην εξοικείωση των φοιτητών με τις βασικές αρχές και θεωρίες, τα εργαλεία και τη φιλοσοφία του μάρκετινγκ, στο πλαίσιο του σύγχρονου επιχειρηματικού περιβάλλοντος. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στις σχέσεις του Μάρκετινγκ με τις υπόλοιπες λειτουργίες της επιχείρησης. Τα βασικά θέματα που εξετάζονται στο πλαίσιο του μαθήματος είναι:

1. η ιδεολογία του Μάρκετινγκ
2. το μίγμα του Μάρκετινγκ
3. το περιβάλλον του Μάρκετινγκ
4. η σχέση, η συμβολή και η θέση του Μάρκετινγκ μέσα στην ευρύτερη κοινωνία
5. η συμπεριφορά του καταναλωτή
6. η έρευνα Μάρκετινγκ
7. η τμηματοποίηση της αγοράς
8. η διαχείριση καθώς και η ανάπτυξη και διοίκηση νέων προϊόντων
9. οι πολιτικές τιμολόγησης
10. η διανομή προϊόντων
11. οι δίαυλοι του Μάρκετινγκ
12. η προώθηση και προβολή προϊόντων.

### Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές / τριες θα είναι σε θέση να:



- Εκτιμούν τις βασικές λειτουργίες του μάρκετινγκ και τη συνεισφορά του τμήματος μάρκετινγκ στην οργάνωση και διοίκηση μιας επιχείρησης.
- Κατηγοριοποιούν τους καταναλωτές σε επιμέρους ομάδες βάσει συγκεκριμένων μεθόδων τμηματοποίησης.
- Αναπτύσσουν τις κατάλληλες στρατηγικές τοποθέτησης και διαφοροποίησης προϊόντων-υπηρεσιών.
- Σχεδιάζουν αποτελεσματικά το μείγμα μάρκετινγκ ενός προϊόντος/υπηρεσίας.

## **ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ II (ECTS 6)**

Διδάσκων: Καθηγητής Χ. Κόλλιας

Διάρκεια: 3 ώρες για 13 εβδομάδες

### Περίγραμμα του μαθήματος

1. Φορολογία και Δημόσιες Δαπάνες: επισκόπηση των σχέσεων τους
2. Βασικές έννοιες και διακρίσεις των φόρων
3. Το φορολογικό βάρος και η κατανομή του
4. Μετακύλιση των φόρων
5. Επιπτώσεις της φορολογίας στην προσφορά εργασίας
6. Επιπτώσεις της φορολογίας στην οικονομική ευημερία των φορολογουμένων και της κοινωνίας
7. Επιπτώσεις της φορολογίας στην πολιτική απασχόλησης
8. Επιπτώσεις της φορολογίας στην ευημερία και τη φτώχεια
9. Αναδιανεμητικές επιπτώσεις της φορολογίας
10. Επιπτώσεις της φορολογίας στο Εθνικό Εισόδημα
11. Η αυτόματη σταθεροποιητική επίδραση των δημοσιονομικών μέσων
12. Το Ελληνικό φορολογικό σύστημα

### Μαθησιακά αποτελέσματα

Όταν ολοκληρώσουν με επιτυχία το μάθημα, οι φοιτητές θα πρέπει να κατανοούν

- την σπουδαιότητα του κρατικού προϋπολογισμού,
- τον ετήσιο κύκλο κατάρτισης του προϋπολογισμού,

- τη σχέση μεταξύ δημοσίων δαπανών και εσόδων,
- τις αρχές της φορολογίας και φορολογικής πολιτικής και την επίδραση της φορολογίας στην οικονομία,
- τις κατηγορίες των δημοσίων δαπανών και τις επιδράσεις τους,
- να γνωρίζουν τα επίκαιρα δημοσιονομικά ζητήματα της ελληνικής οικονομίας (δημοσιονομικά ελλείμματα, δημόσιο χρέος).

## **ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ (ECTS 5)**

Διδάσκων: Καθηγητής Π. Αρβανιτίδης

Διάρκεια: 3 ώρες για 13 εβδομάδες

### Περίγραμμα του μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι η ανάλυση και κατανόηση της σχέσης μεταξύ οικονομίας και χώρου, ή αλλιώς του τρόπου με τον οποίο η χωρική διάσταση επηρεάζει τα οικονομικά φαινόμενα και τη λειτουργία της οικονομίας. Οι στόχοι του μαθήματος περιλαμβάνουν την κατανόηση των αιτίων και των μηχανισμών που καθορίζουν την κατανομή των δραστηριοτήτων στον χώρο, την οικονομική συμπεριφορά και τη συγκέντρωση δραστηριοτήτων, τη διαμόρφωση των χρήσεων γης και την κατανομή τους στις δραστηριότητες, την εξειδίκευση και λειτουργία της περιφερειακής οικονομίας και τις δυνατότητες ανάπτυξής της, και τις ροές παραγωγικών συντελεστών μεταξύ των περιφερειών.

1. Εισαγωγή: Οικονομία και χώρος. Η περιφερειακή επιστήμη
2. Θεωρία τόπου εγκατάστασης: Υποδείγματα θέσης-παραγωγής των Hoover, Weber, και Moses. Περιοχή αγοράς και υποδείγματα Losch, Palander, Hotelling. Συμπεριφορική θεωρία και επιλογή θέσης
3. Κατανομή των δραστηριοτήτων στο χώρο: Θεωρία κεντρικών τόπων και υποδείγματα Christaller και Losch. Αστικά συστήματα. Οικονομίες συγκέντρωσης. Υποδείγματα συγκέντρωσης δραστηριοτήτων. Διασπορά των δραστηριοτήτων και ο νόμος του Reilly
4. Θεωρία γαιοπροσόδου και χρήσεις γης: Κλασσική θεωρία γαιοπροσόδου (Ricardo, Von Thunen). Υποδείγματα αστικής γαιοπροσόδου και θεωρία γενικής ισορροπίας χρήσεων γης
5. Περιφερειακή εξειδίκευση και ανάλυση πολλαπλασιαστή: Υπόδειγμα βασικού τομέα. Κεϋνσιανός περιφερειακός πολλαπλασιαστής. Περιφερειακά υποδείγματα εισροών-εκροών

6. Περιφερειακή και διαπεριφερειακή ανάλυση της αγοράς εργασίας: Περιφερειακές αγορές εργασίας. Μισθοί και διαπεριφερειακή μετανάστευση. Εναλλακτικά υποδείγματα μετανάστευσης
7. Ποσοτικές μέθοδοι περιφερειακής ανάλυσης: Απλά στατιστικά μέτρα. Μέτρα διασποράς. Μέτρα χωρικής συγκέντρωσης και διαφοροποίησης

### Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- παρουσιάζουν τις βασικές αρχές των υποδειγμάτων των Hoover, Weber, Moses, Palander και Hotelling,
- διακρίνουν τις διαφορές μεταξύ των υποδειγμάτων θέσης-παραγωγής,
- χρησιμοποιούν τα υποδείγματα θέσης-παραγωγής και την αρχή της διάμεσης τοποθεσίας για να προσδιορίσουν τη βέλτιστη θέση εγκατάστασης μέσα από συγκεκριμένα παραδείγματα,
- υπολογίζουν την περιοχή αγοράς των επιχειρήσεων μέσα από παραδείγματα,
- διατυπώνουν τους λόγους και τις προϋποθέσεις συγκέντρωσης και διασποράς των δραστηριοτήτων,
- παρουσιάζουν το νόμο του Reilly και να υπολογίζουν την ελκτική ικανότητα ενός σημείου,
- αναπτύσσουν γιατί η επιλογή θέσης εγκατάστασης μιας επιχείρησης μπορεί να διαφοροποιείται από αυτή των κλασικών υποδειγμάτων,
- παρουσιάζουν τις βασικές αρχές των θεωριών συγκέντρωσης: του Marshall, των πόλων ανάπτυξης, της θερμοκοιτίδας, του κύκλου ζωής, του Porter, και των νέων βιομηχανικών περιοχών,
- διακρίνουν τις διαφορές μεταξύ των παραπάνω θεωριών συγκέντρωσης,
- παρουσιάζουν τις βασικές αρχές των υποδειγμάτων κεντρικών τόπων των Christaller και Lösch,
- χρησιμοποιούν τα παραπάνω υποδείγματα για να υπολογίσουν τη διαμόρφωση κεντρικών τόπων μέσα από συγκεκριμένα παραδείγματα,
- περιγράφουν τον κανόνα τάξης-μεγέθους,
- διατυπώνουν το βασικό μηχανισμό της αγροτικής γαιοπροσόδου,
- προσδιορίζουν, βάσει της θεωρίας γαιοπροσόδου, τη χωρική κατανομή διαφορετικών κλάδων δραστηριοτήτων μέσα από συγκεκριμένα παραδείγματα,

- παρουσιάζουν τις βασικές αρχές των υποδειγμάτων του βασικού τομέα, του κείνσιανού περιφερειακού πολλαπλασιαστή και της περιφερειακής ανάλυσης εισροών-εκροών,
- προσδιορίζουν την εξειδίκευση μια περιφέρειας με χρήση των δεικτών τοπικής εξειδίκευσης,
- διατυπώνουν τις διαφορές μεταξύ εθνικού και περιφερειακού κείνσιανού πολλαπλασιαστή,
- χρησιμοποιούν το υπόδειγμα του κείνσιανού περιφερειακού πολλαπλασιαστή για να υπολογίσουν το παραγόμενο προϊόν σε ένα πολύπεριφερειακό σύστημα,
- παρουσιάσουν τις βασικές αρχές της νεοκλασικής και της κείνσιανής προσέγγισης στην ανάλυση αγοράς εργασίας.

### **ΔΙΕΘΝΕΣ ΕΜΠΟΡΙΟ (ECTS 5)**

Διδάσκων: Συμβασιούχος Διδάσκων

Διάρκεια: 3 ώρες για 13 εβδομάδες

#### Περίγραμμα του μαθήματος

Το μάθημα αποσκοπεί στην εξέταση και ανάλυση της θεωρίας και πολιτικής του Διεθνούς Εμπορίου.

Στο Πρώτο Μέρος εξετάζονται τα βασικά υποδείγματα Διεθνούς Εμπορίου, δηλαδή του Ricardo με το συγκριτικό πλεονέκτημα, των ειδικών συντελεστών του Jones, της αφθονίας των κατεχόμενων πόρων των Heckscher-Ohlin, καθώς και το πρότυπο υπόδειγμα του διεθνούς εμπορίου όπου εξετάζεται το θέμα της μεγέθυνσης, των διεθνών μεταβιβάσεων και των όρων εμπορίου. Στην συνέχεια ξεφεύγοντας από τα στενά πλαίσια των υποθέσεων των προηγούμενων υποδειγμάτων εξετάζουμε τι συμβαίνει όταν υπάρχουν οικονομίες κλίμακας εσωτερικές ή εξωτερικές.

Στο Δεύτερο Μέρος διερευνάται η λειτουργία και οι επιπτώσεις των βασικότερων μέσων εμπορικής πολιτικής (δασμοί, ποσοστώσεις κ.λπ.), εξετάζονται τα επιχειρήματα υπέρ και κατά του διεθνούς εμπορίου, γίνεται μια ιστορική ανασκόπηση των διεθνών διαπραγματεύσεων για το Διεθνές Εμπόριο, εξετάζονται διάφορες μορφές οικονομικών ενώσεων μεταξύ των χωρών που έχουν σχέση με τις διεθνείς οικονομικές τους σχέσεις, και τέλος γίνεται μια αναφορά στην εμπορική πολιτική και τα προβλήματα των αναπτυσσόμενων χωρών καθώς και στην στρατηγική πολιτική εμπορίου στις αναπτυσσόμενες χώρες.

### Μαθησιακά αποτελέσματα

- Κατανόηση των βασικών υποδειγμάτων του Διεθνούς Εμπορίου, δηλαδή του Ricardo με το συγκριτικό πλεονέκτημα, της αφθονίας των κατεχομένων πόρων των Heckscher-Ohlin, καθώς και το πρότυπο υπόδειγμα του διεθνούς εμπορίου.
- Κατανόηση της λειτουργίας και των επιπτώσεων των βασικότερων μέσων εμπορικής πολιτικής (δασμοί, ποσοστώσεις κλπ).
- Κριτική ανάλυση των επιχειρημάτων υπέρ και κατά του διεθνούς εμπορίου.
- Κατανόηση και κριτική ανάλυση των μορφών οικονομικών ενώσεων μεταξύ των χωρών που έχουν σχέση με τις διεθνείς οικονομικές τους σχέσεις.
- Κατανόηση της εμπορικής πολιτικής και των προβλημάτων των αναπτυσσόμενων χωρών καθώς και στην στρατηγική πολιτική εμπορίου στις αναπτυσσόμενες χώρες.

### **ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ (ECTS 5)**

Διδάσκουσα: Αναπλ. Καθηγήτρια Α. Οικονόμου

Διάρκεια: 3 ώρες για 13 εβδομάδες

### Περίγραμμα του μαθήματος

Το μάθημα αυτό επικεντρώνεται στην ανάλυση των κοινωνικών πολιτικών (κυρίως στο χώρο της υγείας, της αγοράς εργασίας, της φτώχειας και της κοινωνικής ασφάλισης) υπό το πρίσμα της επίτευξης των στόχων της οικονομικής αποδοτικότητας και της κοινωνικής δικαιοσύνης, αλλά και στη σημασία των κοινωνικών, οικονομικών και πολιτικών παραγόντων που επηρεάζουν τους στόχους και την εφαρμογή της κοινωνικής πολιτικής. Ειδικότερα, οι ενότητες που αναλύονται στις διαλέξεις είναι οι εξής:

1. Βασικές έννοιες που σχετίζονται με το σύστημα κοινωνικής προστασίας (ορισμός, κατηγορίες, έσοδα, δαπάνες).
2. Η ιστορική εξέλιξη και η κρίση του κράτους πρόνοιας.
3. Οικονομική θεωρία και κοινωνική προστασία (οικονομική αποτελεσματικότητα, διαδικασία λήψης αποφάσεων, κοινωνική δικαιοσύνη και ευημερία, αναδιανομή εισοδήματος).
4. Λόγοι παρέμβασης του κράτους στον κοινωνικό τομέα (μοντέλο Fisher, έλλειψη πληροφόρησης, αβεβαιότητα, φαινόμενο «δυσμενούς επιλογής», φαινόμενο «ηθικού κινδύνου»).

5. Το ασφαλιστικό σύστημα - Το σύστημα συνταξιοδότησης.
6. Το σύστημα υγείας.
7. Το σύστημα καταπολέμησης της ανεργίας.
8. Το σύστημα καταπολέμησης της φτώχειας.
9. Το εκπαιδευτικό σύστημα.
10. Διακρατικές συγκρίσεις.

### Μαθησιακά αποτελέσματα

Με το πέρας των διαλέξεων, οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση:

- Να κατανοούν τη δομή του κοινωνικού κράτους και τον τρόπο λειτουργίας του καθώς και τους περιορισμούς που αντιμετωπίζει υπό το πρίσμα των σύγχρονων κοινωνιών.
- Να κατανοούν τους λόγους και τους τρόπους παρέμβασης του κράτους στον τομέα της κοινωνικής προστασίας.
- Να αναγνωρίζουν και να αξιολογούν τους διαφορετικούς τρόπους χρηματοδότησης του συστήματος κοινωνικής προστασίας.
- Να αναλύσουν και να αξιολογήσουν εφαρμοζόμενες πολιτικές κοινωνικής προστασίας.

### **ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑ (ECTS 5)**

Διδάσκουσα: Ε.ΔΙ.Π. Δρ. Π. Βέργου

Διάρκεια: 3 ώρες για 13 εβδομάδες

### Περίγραμμα του μαθήματος

Το μάθημα πραγματεύεται τα βασικά ζητήματα που απασχολούν τον κλάδο της Οικονομικής Ανθρωπολογίας, ο οποίος εξετάζει τον τρόπο οργάνωσης και πρόσληψης των οικονομικών φαινομένων, τόσο σε μη-δυτικές κοινωνίες όσο και στις οικονομίες του Δυτικού πολιτισμού, ως κεντρικός πυρήνας του καπιταλιστικού συστήματος. Θα παρουσιαστούν σε μια ιστορική προοπτική παλαιότερες και νέες θεωρητικές προσεγγίσεις και εθνογραφικά παραδείγματα αναφορικά με τις διαφορετικές σημασίες που προσλαμβάνουν η «παραγωγή», η «ανταλλαγή» και η «κατανάλωση» σε διαφορετικά πολιτισμικά πλαίσια. Θα εξεταστεί επίσης η σχέση ανάμεσα στην Οικονομική Ανθρωπολογία και την Οικονομική Επιστήμη, τονίζοντας

την διεπιστημονικότητα των σχετικών ερευνητικών πεδίων στη μελέτη των οικονομικών φαινομένων. Ιδιαίτερη αναφορά θα γίνει σε ζητήματα κοινωνικής αναπαραγωγής και ανισοτήτων. Θα συζητηθούν τέλος οι κοινωνικοοικονομικοί μετασχηματισμοί που συντελούνται τις τελευταίες δεκαετίες και οι ποικίλες μορφές που παίρνει στις μέρες μας η διασύνδεση του τοπικού με το παγκόσμιο (δημογραφικές αλλαγές, κλπ.). Τέλος, θα παρουσιαστούν μεθοδολογικά εργαλεία της οικονομικής ανθρωπολογίας.

### Μαθησιακά αποτελέσματα

- Εξοικείωση με τις θεωρητικές οπτικές της οικονομικής ανθρωπολογίας και τα μεθοδολογικά εργαλεία που είναι απαραίτητα για την οργάνωση και τη διεξαγωγή έρευνας.
- Ανάπτυξη της κριτικής σκέψης και της επιστημονικής επεξεργασίας κειμένων (αναζήτηση και χρήση βιβλιογραφίας και πηγών, ανάγνωση και απόδοση επιστημονικών κειμένων κλπ).
- Εξάσκηση των δυνατοτήτων κριτικής προφορικής παρουσίασης κατά τη διάρκεια του μαθήματος των άρθρων της ύλης του μαθήματος ή γραπτής εργασίας πάνω σε κάποιο βιβλίο ή ερευνητικό θέμα από την προτεινόμενη βιβλιογραφία.

### **ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ (ΣΤΑ ΑΓΓΛΙΚΑ) (ECTS 5)**

Διδάσκων: Αναπλ. Καθηγητής Π. Τσίντζος

Διάρκεια: 3 ώρες για 13 εβδομάδες

### Course Outline

The course addresses and examines contemporary applied macroeconomic themes. It aims to act as a bridge between macroeconomic theory and real-world policy issues in the current European and international economic environment. Building on students' knowledge of macroeconomic theory, it aims to enhance their understanding of the dominant policy issues and the policy decisions by national governments and European Union institutions. Topical and perennial macroeconomic policy issues will be discussed and examined from a theoretical and applied perspective. Themes examined include the difference between short-run and long-run analysis in macroeconomics using the neoclassical/keynesian models controversy, fiscal and monetary policy in the context of European integration, inflation and unemployment and the effects of monetary and fiscal policies on these aggregates,

the recent fiscal and debt crisis, challenges posed by the changes in the global economic environment. Topics examined in the lectures may vary depending on the changes in the European and international macroeconomic environment. Also, students will have the opportunity to request the presentation of specific topics.

### Learning outcomes

Upon successful completion of the module, the students should:

- Be familiar and have a basic understanding of certain applied macroeconomics principles, research issues and techniques.
- Understand the economic tools and problems discussed in the lectures and be able to apply them to analyze real world problems and policy issues;
- Demonstrate the capacity for analytical thinking and problem solving;
- Be able to understand and critically discuss contemporary macroeconomic policies and principles.



# ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ Α΄: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ & ΑΝΑΠΤΥΞΗ

## Ζ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

### ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ (ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ) (ECTS 6)

Διδάσκων: Καθηγητής Θ. Μεταξάς

Διάρκεια: 3 ώρες για 13 εβδομάδες

#### Περιγραφή του μαθήματος

1. Παρουσίαση βασικών εννοιών κι ορισμών
2. Ταξινόμηση χωρών και ποσοτική μέτρηση της οικονομικής μεγέθυνσης, Αναπτυξιακή ανασκόπηση 20ου αιώνα
3. Κλασικές θεωρίες εξέλιξης κι ανάπτυξης καπιταλισμού (Α΄ μέρος)
4. Κλασικές θεωρίες εξέλιξης κι ανάπτυξης καπιταλισμού (Β΄ Μέρος)
5. Νεοκλασικές θεωρίες ανάπτυξης
6. Θεωρίες κοινωνικού προσδιορισμού
7. Θεωρίες οικονομικού δυαδισμού
8. Θεωρίες υπανάπτυξης κι εκβιομηχάνισης
9. Η συμβολή των διεθνών οργανισμών στην οικονομική ανάπτυξη
10. Παγκοσμιοποίηση
11. Στρατηγικές ανάπτυξης
12. Διεθνείς ροές κεφαλαίων
13. ΑΞΕ και case studies

#### Μαθησιακά αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξέταση θεωριών και προτάσεων οικονομικής πολιτικής για τις αναπτυσσόμενες χώρες. Ειδικότερα, αντικείμενο του μαθήματος αποτελούν γενικές αρχές και έννοιες που σχετίζονται με τα οικονομικά της

ανάπτυξης, οι κλασικές θεωρίες της εξέλιξης και οικονομικής μεγέθυνσης, θεωρίες κοινωνικού προσδιορισμού, θεωρίες οικονομικού δυαδισμού, θεωρίες υποανάπτυξης και εκβιομηχάνισης κι ορισμένα σύγχρονα πρακτικά θέματα. Μετά την ολοκλήρωση των διαλέξεων οι φοιτητές αναμένεται να:

- Έχουν κατανοήσει τις γενικές αρχές και τις έννοιες που αφορούν στην οικονομική ανάπτυξη.
- Έχουν μελετήσει κλασικές θεωρίες της εξέλιξης και της οικονομικής μεγέθυνσης, κοινωνικού προσδιορισμού, οικονομικού δυαδισμού, υποανάπτυξης και εκβιομηχάνισης και να διαχωρίζουν τα χαρακτηριστικά των εξεταζόμενων θεωριών.
- Έχουν κατανοήσει και να μπορούν να αναλύουν τα αναπτυξιακά προβλήματα και τις περιφερειακές ανισότητες σε διεθνές κι ευρωπαϊκό επίπεδο, καθώς και τους λόγους που προκαλούν υποανάπτυξη κάποιων χωρών.
- Έχουν αναπτύξει ελεύθερη σκέψη και να ασκούν κριτική ως προς τις προτάσεις οικονομικής πολιτικής για τις μελέτες περίπτωσης αναπτυσσόμενων χωρών.
- Μπορούν να αναλύσουν και να αξιολογήσουν την αποτελεσματικότητα των οικονομικών πολιτικών των αναπτυσσόμενων χωρών.

### **ΘΕΣΜΟΙ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ (ECTS 6)**

Διδάσκων: Καθηγητής Π. Αρβανιτίδης

Διάρκεια: 3 ώρες για 13 εβδομάδες

#### Περιγραφή του μαθήματος

Ο σκοπός του μαθήματος είναι διττός και αφορά στην κατανόηση των σχολών των Θεσμικών Οικονομικών από την μια, και στην ανάλυση ζητημάτων οικονομικής ανάπτυξης υπό το πρίσμα των Θεσμικών Οικονομικών από την άλλη. Ο σκοπός αυτός θα επιτευχθεί μέσω των παρακάτω στόχων: α) Διαμόρφωση μιας ολοκληρωμένης εικόνας ως προς τη διαφορετική φιλοσοφία, αξιώματα και αρχές των διαφορετικών σχολών των Θεσμικών Οικονομικών, β) Προώθηση του προβληματισμού σε θέματα οικονομικής ανάπτυξης υπό το πρίσμα των διαφορετικών σχολών Θεσμικών Οικονομικών, γ) Εξοικείωση με τις μεθόδους ανάλυσης των διαφόρων σχολών των Θεσμικών Οικονομικών και προσέγγισής τους στο ζήτημα της οικονομικής ανάπτυξης μέσα από συγκεκριμένα παραδείγματα.

1. Εισαγωγή και επισκόπηση του μαθήματος

2. Θεσμικά Οικονομικά: τάσεις, σχολές, θεωρητικά εργαλεία και μέθοδοι ανάλυσης
3. Αρχές και μεθοδολογία των Νέων Θεσμικών Οικονομικών
4. Αρχές και μεθοδολογία των Αυθεντικών Θεσμικών Οικονομικών
5. Αποτίμηση των Νέων και των Αυθεντικών Θεσμικών Οικονομικών (σεμινάριο)
6. Θεσμοί και οικονομική ανάπτυξη: η προσέγγιση των Νέων Θεσμικών Οικονομικών
7. Θεσμοί και οικονομική ανάπτυξη: η προσέγγιση των Αυθεντικών Θεσμικών Οικονομικών
8. Παραδείγματα θεσμικής ανάλυσης με έμφαση στην ανάπτυξη

### Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- αναγνωρίζουν και να διατυπώνουν τα μεθοδολογικά αξιώματα της νεο-θεσμικής, της νέας θεσμικής και της αυθεντικής θεσμικής προσέγγισης σε αντιπαράθεση με αυτά της κυρίαρχης νεοκλασικής σχολής,
- διατυπώνουν τις βασικές αρχές, τις έννοιες, το φιλοσοφικό πλαίσιο, και τα μεθοδολογικά εργαλεία της νεο-θεσμικής, της νέας θεσμικής και της αυθεντικής θεσμικής προσέγγισης,
- αναγνωρίζουν και να διατυπώνουν τις διαφορές τόσο σε επίπεδο εννοιών όσο και διεξαγωγής έρευνας μεταξύ της νεο-θεσμικής, της νέας θεσμικής και της αυθεντικής θεσμικής προσέγγισης,
- διατυπώνουν τους ορισμούς των εννοιών: θεσμοί, μικτή ορθολογικότητα, ολιστική προσέγγιση, Βεμπλενικός διαχωρισμός, τεχνολογία, culture, και τελετουργική αποδοχή,
- αναπτύσσουν και να αξιολογού την έννοια της αποτελεσματικότητας των θεσμών,
- περιγράφουν και να αποτιμήσουν τις κατηγορίες/τύπους θεσμών που συμβάλουν στην οικονομική ανάπτυξη,
- διακρίνουν τις διαφορές μεταξύ των νέων και των αυθεντικών θεσμικών οικονομικών ως προς τους θεσμικούς παράγοντες που οδηγούν στην οικονομική ανάπτυξη,
- απαριθμούν τους λόγους για τους οποίους κάποιες χώρες δεν έχουν αναπτύξει θεσμούς αγωγίμους στην ανάπτυξη,

- παρουσιάζουν παραδείγματα θεσμών και θεσμικών μεταβολών που συμβάλλουν στην ανάπτυξη υπό της δυο θεσμικές οπτικές, δηλ. των νέων και των αυθεντικών θεσμικών οικονομικών,
- διερευνούν και να ανασκοπούν τη βιβλιογραφία σε ένα αντικείμενο,
- σχεδιάζουν, να οργανώνουν και να υλοποιούν έρευνα πεδίου,
- συλλέγουν, να αναλύουν (χρησιμοποιώντας βασικές στατιστικές τεχνικές και εργαλεία) και να ερμηνεύουν δεδομένα, και να διαμορφώνουν συμπεράσματα,
- γράφουν και να παρουσιάζουν μια επιστημονική μελέτη.

### **ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ (ECTS 6)**

Διδάσκουσα: Δρ. Π. Κεχαγιά

Διάρκεια: 3 ώρες για 13 εβδομάδες

#### Περίγραμμα του μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των παραγόντων που εμπλέκονται και επηρεάζουν τον σχεδιασμό, την άσκηση και την αποτελεσματικότητα της περιφερειακής πολιτικής, καθώς και η ανάλυση και αξιολόγηση των μέσων άσκησης πολιτικής, τόσο σε θεωρητικό όσο και στο εμπειρικό επίπεδο. Το μάθημα αποσκοπεί αφενός στην απόκτηση γνώσεων και εμπειρίας και αφετέρου στην ενθάρρυνση μιας κριτικής στάσης απέναντι στα «κλασικά» εργαλεία άσκησης περιφερειακής πολιτικής.

1. Θεωρίες περιφερειακής ανάπτυξης και ανισοτήτων
2. Περιφερειακές ανισότητες στην Ελλάδα
3. Περιφερειακές ανισότητες στην Ε.Ε.
4. Αναγκαιότητα της περιφερειακής πολιτικής
5. Στόχοι και τα διλήμματα της περιφερειακής πολιτικής
6. Πλαίσιο άσκησης της περιφερειακής πολιτικής
7. Μέσα άσκησης περιφερειακής πολιτικής
8. Περιφερειακή πολιτική στην Ελλάδα (δημόσιες δαπάνες, αναπτυξιακά κίνητρα, αποκέντρωση του δημόσιου τομέα, κοινοτικοί πόροι)
9. Περιφερειακή πολιτική της Ε.Ε.

### Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- παρουσιάζουν τις βασικές αρχές των θεωριών περιφερειακής ανάπτυξης,
- διακρίνουν τις διάφορες, τόσο σε επίπεδο θεωρίας όσο και πολιτικών, μεταξύ των νεοκλασικών προσεγγίσεων και των θεωριών απόκλισης,
- διατυπώνουν τον ορισμό, τα χαρακτηριστικά και τα στάδια ενός επιτυχημένου αναπτυξιακού προγράμματος,
- αναγνωρίζουν και να διατυπώνουν τα μεθοδολογικά προβλήματα στον προσδιορισμό των περιφερειών και των περιφερειακών ανισοτήτων,
- περιγράφουν τις μεθοδολογίες μέτρησης των περιφερειακών ανισοτήτων και να διακρίνουν τις διαφορές τους,
- αποτιμούν το μέγεθος και την εξέλιξη των ανισοτήτων με αναφορά σε συγκεκριμένα παραδείγματα,
- περιγράφουν τους προσδιοριστικούς παράγοντες του περιφερειακού προβλήματος στην Ελλάδα,
- παρουσιάζουν και να σχολιάζουν το περιφερειακό πρότυπο ανάπτυξης και ανισοτήτων στην ΕΕ,
- αξιολογούν τα προβλήματα, τις δυνατότητες και τις προοπτικές περιφερειακής ανάπτυξης και σύγκλισης στην ΕΕ,
- διατυπώνουν τα κριτήρια επιλογής πολιτικών, και τους στόχους και τα διλήμματα της περιφερειακής πολιτικής,
- παρουσιάζουν τους παράγοντες και το πλαίσιο μέσα στο οποίο διαμορφώνεται η περιφερειακή πολιτική,
- απαριθμούν τα επιχειρήματα υπέρ της περιφερειακής πολιτικής,
- περιγράφουν τα μέσα άσκησης περιφερειακής πολιτικής και να διακρίνουν τις διαφορές μεταξύ τους,
- διατυπώνουν τις βασικές πολιτικές και τα μέσα περιφερειακής ανάπτυξης που έχουν χρησιμοποιηθεί στην Ελλάδα και την ΕΕ
- σχεδιάζουν, να οργανώνουν και να υλοποιούν τμήμα ενός τοπικού αναπτυξιακού σχεδίου,
- συλλέγουν, να αναλύουν (χρησιμοποιώντας βασικές τεχνικές και εργαλεία περιφερειακής ανάλυσης) και να ερμηνεύουν περιφερειακά δεδομένα,

- χρησιμοποιούν την ανάλυση SWOT για να διαμορφώνουν συμπεράσματα αναφορικά με τα συγκριτικά πλεονεκτήματα μιας περιοχής και τις δυνατότητες ανάπτυξής της,
- γράφουν και να παρουσιάζουν τμήμα ενός τοπικού αναπτυξιακού σχεδίου.

## **ΔΙΕΘΝΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ (ΣΤΑ ΑΓΓΛΙΚΑ) (ECTS 6)**

Διδάσκων: Καθηγητής Χ. Κόλλιας

Διάρκεια: 3 ώρες για 13 εβδομάδες

### Περίγραμμα του μαθήματος

1. Το αντικείμενο της διεθνούς πολιτικής οικονομίας
  - a. Η σχέση μεταξύ οικονομίας και πολιτικής
  - b. Προσεγγίσεις ισχύος και πλούτου σε διεθνικό επίπεδο
2. Δομή διεθνούς συστήματος
3. Συστημικές μεταβολές, εξέλιξη διεθνούς συστήματος
4. Ρόλος και σημασία του κράτους και της αγοράς στο διεθνές γίνεσθαι
5. Παγκοσμιοποίηση
6. Το νέο διεθνές οικονομικό περιβάλλον, νέα παγκόσμια οικονομική τάξη
7. Διεθνής κινητικότητα, ολοκλήρωση αγορών
8. Πολυεθνικές επιχειρήσεις
9. Διακρατικός συντονισμός οικονομικών πολιτικών, ζητήματα διακυβέρνησης της παγκόσμιας οικονομίας
10. Περιφερειακές ολοκληρώσεις: Ευρωπαϊκή ολοκλήρωση, διεύρυνση, εμβάθυνση
11. Ειδικά θέματα: Αναπτυξιακή βοήθεια. Μετανάστευση. Ενεργειακά ζητήματα

### Μαθησιακά αποτελέσματα

Όταν ολοκληρώσουν με επιτυχία το μάθημα, οι φοιτητές θα πρέπει να κατανοούν

- τη σχέση μεταξύ οικονομίας και πολιτικής στο διεθνές σύστημα,
- να γνωρίζουν τις αρχές των βασικών σχολών σκέψης στην διεθνή πολιτική οικονομία,

- να αντιλαμβάνονται το ρόλο και τη του κράτους και της αγοράς στο διεθνές γίγνεσθαι,
- να γνωρίζουν τις βασικές πτυχές του διεθνούς οικονομικού συστήματος και τον ρόλο των διεθνών οικονομικών οργανισμών (ΔΝΤ, ΠΤ, ΠΟΕ).

## **ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (ECTS 6)**

Διδάσκουσα: Αναπλ. Καθηγήτρια Α. Οικονόμου

Διάρκεια: 3 ώρες για 13 εβδομάδες

### Περιγραφή του μαθήματος

Το μάθημα αυτό έχει ως στόχο να εξοικειώσει τους φοιτητές με τις βασικές αρχές και μεθόδους των Οικονομικών της Εργασίας. Στο τέλος του εξαμήνου οι φοιτητές θα πρέπει να έχουν κατανοήσει σε βάθος τις λειτουργίες της αγοράς εργασίας (προσφορά και ζήτηση), τη Θεωρία Ανθρωπίνου Κεφαλαίου, τις Θεωρίες μετανάστευσης, τη λειτουργία και τις επιπτώσεις της ύπαρξης εργατικών σωματείων στην αγορά εργασίας, καθώς και την ανεργία και τις εισοδηματικές ανισότητες. Ακόμη, αναπτύσσονται θέματα πολιτικής σχετιζόμενα με την αγορά εργασίας όπως η πολιτική των κατώτατων μισθών, τα επιδόματα ανεργίας και οι πολιτικές που σχετίζονται με την αντιμετώπιση των εισοδηματικών ανισοτήτων. Ειδικότερα, οι ενότητες που αναλύονται στις διαλέξεις είναι οι εξής:

1. Εισαγωγικές έννοιες
2. Προσφορά εργασίας, Ειδικά θέματα προσφοράς εργασίας (φορολογία, συνταξιοδότηση)
3. Ζήτηση εργασίας, Ελαστικότητα ζήτησης εργασίας
4. Προσδιορισμός μισθού και απασχόλησης σε διαφορετικές μορφές αγοράς
5. Γεωγραφική και επαγγελματική μετακίνηση της εργασίας, Ασκήσεις - Πρακτικές εφαρμογές
6. Θεωρία Ανθρωπίνου Κεφαλαίου, Μισθολογικές Διαφορές
7. Θεωρία των Εργατικών Συνδικάτων
8. Ανεργία
9. Διανομή του Εισοδήματος

### Μαθησιακά αποτελέσματα

Με το πέρας των διαλέξεων, οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση:

- Να κατανοούν τις βασικές αρχές της Θεωρίας των Οικονομικών της Εργασίας, συμπεριλαμβανομένων των διαφορετικών δομών που παρατηρούνται στις αγορές εργασίας και τον καθορισμό των μισθών.
- Να αναλύουν και να συζητούν κριτικά θεωρητικά και εμπειρικά υποδείγματα στα Οικονομικά της Εργασίας.
- Να κατανοούν και να είναι σε θέση να ερμηνεύσουν με κριτικό τρόπο προτάσεις πολιτικής σχετιζόμενες με την αγορά εργασίας.

### **ΘΕΩΡΙΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΞΕΛΙΞΗΣ (ECTS 6)**

Διδάσκων: Καθηγητής Μ. Ζουμπουλάκης

Διάρκεια: 3 ώρες για 13 εβδομάδες

### Περίγραμμα του μαθήματος

Το μάθημα φιλοδοξεί να δώσει μία αντιπροσωπευτική εικόνα του τρόπου με τον οποίο η οικονομική θεωρία αντιλαμβάνεται την μακρόχρονη εξέλιξη του οικονομικού συστήματος. Η κεντρική ιδέα του μαθήματος είναι να δώσει τις ιδέες των οικονομολόγων για τη μακροχρόνια εξέλιξη του οικονομικού συστήματος. Οι θεματικές ενότητες έχουν κυρίως να κάνουν με σχολές οικονομικής σκέψης ή και μεμονωμένους οικονομολόγους που έπαιξαν σημαντικό ρόλο στην εξέλιξη της Οικονομικής σκέψης, αλλά και άλλα θέματα οικονομικής θεωρίας. Ενδεικτικές Θεματικές Ενότητες:

1. Οι κλασικές θεωρίες εξέλιξης (Smith, Ricardo, Mill)
2. Οι μαρξιστικές θεωρίες εξέλιξης (Marx, Lenin, Luxembourg, Amin)
3. Οι σύγχρονες θεωρίες εξέλιξης (Kondratiev, Schumpeter, Rostow, North, Wallerstein, Braudel, Aglietta-Boyer)

### Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές (-τριες) θα είναι σε θέση να

- γνωρίζουν τις κύριες σχολές στην ιστορία οικονομικής σκέψης,
- αναγνωρίζουν και να μπορούν να περιγράψουν τις ομοιότητες και διαφορές μεταξύ των σχολών οικονομικής σκέψης,



- περιγράψουν τις βασικές μεθοδολογικές προσεγγίσεις των διαφορετικών σχολών,
- διαμορφώσουν μια συνολική εικόνα για την θεωρητική και μεθοδολογική εξέλιξη της οικονομικής επιστήμης.

### **ΑΓΡΟΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ (ECTS 6)**

Διδάσκουσα: Αναπλ. Καθηγήτρια Α. Οικονόμου

Διάρκεια: 3 ώρες για 13 εβδομάδες

#### Περίγραμμα του μαθήματος

Το μάθημα αυτό έχει ως στόχο να εισάγει τους φοιτητές στην οικονομική ανάλυση των χαρακτηριστικών και των προβλημάτων του αγροτικού τομέα, ο οποίος αποτελεί ένα σημαντικό τμήμα της ελληνικής οικονομίας. Βασικές ενότητες που θα συζητηθούν στις διαλέξεις είναι οι κάτωθι:

1. Ειδικά θέματα ζήτησης αγροτικών προϊόντων
2. Προσφορά αγροτικών προϊόντων και ζήτηση εισροών
3. Διαρθρώσεις αγορών
4. Προσφορά εργασίας, απασχόληση και πολυαπασχόληση των αγροτών
5. Θεωρία εγγείου προσόδου και η τιμή της γεωργικής γης
6. Θεωρία Ανθρωπίνου Κεφαλαίου, Μισθολογικές Διαφορές
7. Αγροτική πολιτική και εναλλακτικές πολιτικές παρέμβασης
8. Κοινή Αγροτική Πολιτική
9. Η Ελληνική Γεωργία

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με το πέρας των διαλέξεων οι φοιτητές θα μπορούν να αντιλαμβάνονται τα κάτωθι:

- Να κατανοούν τις βασικές αρχές λειτουργίας των αγορών αγροτικών προϊόντων και του αγροτικού τομέα εν γένει.
- Να αναλύουν και να συζητούν κριτικά ζητήματα αγροτικής πολιτικής και Κοινής Αγροτικής Πολιτικής.
- Να κατανοούν και να είναι σε θέση να ερμηνεύσουν με κριτικό τρόπο ζητήματα που άπτονται της ελληνικής γεωργίας.

## ΜΕΘΟΔΟΙ ΈΡΕΥΝΑΣ (ECTS 6)

Διδάσκων: Καθηγητής Θ. Μεταξάς

Διάρκεια: 3 ώρες για 13 εβδομάδες

### Περίγραμμα του μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι να προσδιοριστεί με σαφήνεια η έννοια και η πρακτική της επιστημονικής έρευνας, τόσο σε θεωρητικό όσο και σε εμπειρικό επίπεδο. Αφετηρία αποτελεί ο προσδιορισμός και η οργάνωση της ερευνητικής διαδικασίας με απώτερο στόχο την υλοποίηση της έρευνας μέσω της εφαρμογής επιστημονικών μεθόδων. Ουσιαστική σημασία αποδίδεται στη διαμόρφωση ερωτηματολογίων ως μέσων για τη διεξαγωγή επιστημονικών ερευνών, η ανάλυση των δεδομένων, η παρουσίαση των αποτελεσμάτων και η αξιολόγηση αυτών. Στη διεξαγωγή του μαθήματος αναπτύσσονται case studies (μελέτες περίπτωσης) ενώ παράλληλα εκπονούνται και εργασίες από τους φοιτητές/ιες.

Κύρια αντικείμενα μαθήματος:

1. Έννοια, Εξέλιξη και Φιλοσοφία της Έρευνας
2. Βασικές Έννοιες και Πρακτικές στην Εμπειρική Ερεύνα
3. Η Μεθοδολογία της Επιστημονικής Έρευνας
4. Η Διαδικασία της Έρευνας-Οργάνωση και Υλοποίηση μιας έρευνας
5. Φορέας μιας Έρευνας, Θεωρητικό Υπόβαθρο, Σκοπός, Αντικείμενο, Αρχές, Δεοντολογία της Έρευνας
6. Προσεγγίσεις, Είδη Επιστημονικής Έρευνας
7. Μέθοδοι Επιστημονικής Έρευνας
8. Μέσα, Υλικά, Όργανα Έρευνας
9. Παρουσίαση της Έρευνας I: Συγγραφή της Ερευνητικής Έκθεσης
10. Παρουσίαση της Έρευνας II: Συγγραφή μιας Επιστημονικής. Ερευνητικής Εργασίας
11. Αξιολόγηση μιας Έρευνας
12. Μελέτες περίπτωσης

### Μαθησιακά αποτελέσματα

Οι φοιτητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος είναι σε θέση:

- Κατανοούν και να αναλύουν τους παράγοντες που στοιχειοθετούν το μεθοδολογικό πλαίσιο για τον σχεδιασμό και την υλοποίηση μιας ερευνητικής διαδικασίας.
- Να σχεδιάσουν και να υλοποιήσουν εμπειρικές έρευνες προκειμένου να διερευνήσουν ζητήματα που σχετίζονται με την ζήτηση, την κατανάλωση, τις τάσεις ή και τις πολιτικές ανάπτυξης μιας δυνητικά τουριστικής ή επενδυτικής περιοχής.
- Να διαμορφώσουν το πλαίσιο για την ανίχνευση και δόμηση ερευνητικών πηγών/ δεδομένων είτε πρωτογενών είτε δευτερογενών, με στόχο την αξιοποίηση στην ερευνητική στοιχειοθέτηση και ανάλυση.
- Να αναπτύξουν επαρκώς μια ερευνητική εργασία.
- Να αναλύουν και να επεξηγούν αποτελέσματα μέσα από την χρήση στατιστικών μεθόδων ανάλυσης.

# ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ Β΄: ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ & ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ

## Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ

### ΔΙΕΘΝΗΣ ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ (ECTS 6)

Διδάσκων: Καθηγητής Στ. Παπαδάμου

Διάρκεια: 3 ώρες για 13 εβδομάδες

#### Περίγραμμα του μαθήματος

Το μάθημα αφορά στον ρόλο του χρήματος και στην λειτουργία του στο σύγχρονο διεθνές χρηματοοικονομικό και τραπεζικό περιβάλλον. Έχει ως αντικείμενο τις διεθνείς χρηματοπιστωτικές αγορές και την διεθνή Τραπεζική. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί σε θέματα που σχετίζονται με τη οργάνωση και την εξάπλωση των τραπεζών διεθνώς.

1. Τα Διεθνή Συστήματα Νομισματικών Ισοτιμιών και η λειτουργία τους.
2. Διεθνής Χρηματαγορά, η λειτουργία και τα προϊόντα της.
3. Οι Διεθνείς Πιστοδοτήσεις και οι τεχνικές της διεθνούς δανειοδότησης.
4. Οι βασικοί Τραπεζικοί κίνδυνοι.
5. Ανάλυση του Πιστωτικού Κινδύνου.
6. Οι Παγκόσμιες Αγορές Ομολόγων.
7. Η χρονική διάρθρωση των επιτοκίων.
8. Τα Ξένα (Off-shore) Τραπεζικά Κέντρα.
9. Το Πρόβλημα της Υπερχρέωσης των Αναπτυσσόμενων Χωρών.
10. Η Τραπεζική Αγορά, το μέγεθος και η φυσιογνωμία των τραπεζών.
11. Τραπεζική εποπτεία Βασιλεία I, II, III.
12. Τα παράγωγα χρηματοοικονομικά προϊόντα.

#### Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση:

- Να κατανοεί τους βασικούς τραπεζικούς κινδύνους που αντιμετωπίζουν οι σύγχρονες τράπεζες.
- Να κατανοεί την αγορά ευρωνομισμάτων και την συμμετοχή των τραπεζών στην αγορά συναλλάγματος.
- Να γνωρίζει βασικές θεωρίες σχετικά με τους προσδιοριστικούς παράγοντες των συναλλαγματικών ισοτιμιών όπως την καλυμμένη και ακάλυπτη ισοδυναμία επιτοκίων, και την ισοδυναμία αγοραστικής δύναμης.
- Να γνωρίζει τους τρόπους οργάνωσης των τραπεζικών εργασιών και την τραπεζικές ρυθμίσεις που σχετίζονται με την Βασιλεία I,II,III.
- Να εντοπίζει τους προσδιοριστικούς παράγοντες των τραπεζικών και νομισματικών κρίσεων.
- Να αντιλαμβάνεται το πρόβλημα του παγκόσμιου χρέους και των πολιτικών αντιμετώπισης του.
- Να κατανοεί βασικές έννοιες ώστε να είναι σε θέση να κάνει τη διάκριση μεταξύ τρέχουσας και προθεσμιακής συναλλαγματικής ισοτιμίας, σταθερών έναντι κυμαινόμενων συστημάτων συναλλαγματικών ισοτιμιών, προθεσμιακών έναντι τρεχόντων επιτοκίων, συμβολαίων μελλοντικής εκπλήρωσης, προθεσμιακών πράξεων και δικαιωμάτων προαίρεσης.
- Να γνωρίζει πώς τα παράγωγα προϊόντα μπορούν να χρησιμοποιηθούν από ένα τραπεζικό ίδρυμα προκειμένου να διαχειριστεί τους κινδύνους που αντιμετωπίζει.

## **ΘΕΜΑΤΑ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ (ECTS 6)**

Διδάσκων: Δρ. Χ. Μάγνης

Διάρκεια: 3 ώρες για 13 εβδομάδες

### Περιγραφή του μαθήματος

Στόχος του μαθήματος είναι η εμβάθυνση των φοιτητών σε ειδικότερα θέματα της χρηματοοικονομικής λογιστικής. Μεταξύ άλλων αναπτύσσονται θέματα που αφορούν στον λογιστικό χειρισμό των κερδών χρήσης, των παγίων περιουσιακών στοιχείων, της αξίας του τελικού αποθέματος των αποθεμάτων καθώς και αναλύσεις των Διεθνών Προτύπων Χρηματοοικονομικής Αναφοράς (ΔΠΧΑ).

1. Εισαγωγή στη Χρηματοοικονομική Λογιστική.
2. Θεωρητικό πλαίσιο της Χρηματοοικονομικής Λογιστικής – Χαρακτηριστικά.

3. Θεωρίες Χρηματοοικονομικής Λογιστικής.
4. Θεωρίες σχετικά με τη χρήση της λογιστικής πληροφόρησης.
5. Εισαγωγή στα ΔΛΠ – Πλαίσιο και τρόπος λειτουργίας. Ανάλυση επιλεγμένων ΔΛΠ.
6. Ειδικά θέματα Χρηματοοικονομικής Λογιστικής.
  - a. Λογιστική παρουσίαση της κερδοφορίας των επιχειρήσεων.
  - b. Πάγια περιουσιακά στοιχεία.
  - c. Έρευνα και τεχνολογία.
  - d. Αποτίμηση αποθεμάτων.
  - e. Φήμη και πελατεία.
  - f. Ασώματες ακινητοποιήσεις.
  - g. Μέθοδοι υπολογισμού υπεραξίας της επιχείρησης
7. Χρηματοοικονομική ανάλυση των λογιστικών καταστάσεων των επιχειρήσεων. Μέθοδοι και τεχνικές.
8. Ελεγκτική λογιστική.

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Οι φοιτητές, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, θα είναι σε θέση:

- Να γνωρίζουν τα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα και τα Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς καθώς και τους κανόνες που διέπουν την εφαρμογή τους.
- Να γνωρίζουν τους λογιστικούς χειρισμούς των ενσώματων και ασώματων ακινητοποιήσεων, των αποθεμάτων και της φήμης & πελατείας μιας επιχείρησης.
- Να χρησιμοποιούν σύγχρονες μεθόδους αξιολόγησης της χρηματοοικονομικής κατάστασης μιας εταιρίας.
- Να γνωρίζουν σε βάθος τα βασικά σημεία των Διεθνών Προτύπων Ελέγχου.
- Να εφαρμόζουν κάποια από τα Διεθνή Πρότυπα Ελέγχου στη διαδικασία ελέγχου των οικονομικών καταστάσεων των επιχειρήσεων.

## ΑΝΑΛΥΣΗ ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΣΕΙΡΩΝ (ECTS 6)

Διδάσκων: Δρ. Ν. Κυριαζής

Διάρκεια: 3 ώρες για 13 εβδομάδες

### Περίγραμμα του μαθήματος

1. Σημασία πρόβλεψης, κατηγορίες πρόβλεψης.
2. Μέθοδοι εξομάλυνσης (κινητοί μέσοι, εκθετική εξομάλυνση μιας παραμέτρου, αξιολόγηση σφάλματος στην πρόβλεψη, εκθετική εξομάλυνση με αναπροσαρμοζόμενο ρυθμό ανταπόκρισης, γραμμικός κινητός μέσος, γραμμική εκθετική εξομάλυνση μιας παραμέτρου του Brown, γραμμική εκθετική εξομάλυνση διπλής παραμέτρου, εκθετική εξομάλυνση δευτέρου βαθμού).
3. Μέθοδοι διαχωρισμού και ανάλυση χρονολογικών σειρών.
4. Αυτοσυσχέτιση, αυτοπαλίνδρομα υποδείγματα και ανάλυση χρονολογικών σειρών (χαρακτηριστικά χρονοσειρών, συνάρτηση αυτοσυσχέτισης, συντελεστές μερικής αυτοσυσχέτισης, υποδείγματα κινητών μέσων, υποδείγματα αυτοπαλίνδρομου κινητού μέσου).
5. Μέθοδος Box-Jenkins (ταυτοποίηση, εκτίμηση υποδείγματος και διαγνωστικός έλεγχος, πρόβλεψη με υποδείγματα ARIMA, πρόβλεψη χρονοσειρών με εποχικότητα).
6. Ανάλυση Χρονολογικών Σειρών: Στασιμότητα, μοναδιαίες ρίζες και συνολοκλήρωση, φαινομενική παλινδρόμηση, Dickey-Fuller, Augmented Dickey-Fuller, Phillips –Peron tests, Συνολοκλήρωση (Engle-Granger ή Augmented Engle Granger test, cointegrating Regression Durbin Watson test). Συνολοκλήρωση και Υπόδειγμα Διόρθωσης Σφάλματος.
7. Υποδείγματα VAR.
8. Πρόβλεψη επιχειρηματικών καταστάσεων: Ποιοτική προσέγγιση.

### Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την παρακολούθηση κι επιτυχή εξέταση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι ιδανικά σε θέση να:

- κατανοούν και εφαρμόζουν υποδείγματα χρονολογικών σειρών ανάλογα με την περίπτωση μέσω των οποίων να στοχεύουν στην αναπαραγωγή του μηχανισμού μέσω του οποίου δημιουργούνται οι παρατηρήσεις των σειρών,

- εξειδικεύουν υποδείγματα χρονοσειρών,
- εκτιμούν, να ελέγχουν και να αξιολογούν υποδείγματα χρονοσειρών,
- αναλύουν μελέτες περίπτωσης και να δίνουν λύσεις σε προβλήματα χρονοσειρών.

### **ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΥΝΑΜΙΚΗ (ECTS 6)**

Διδάσκων: Αναπλ. Καθηγητής Λ. Ζαχείλας

Διάρκεια: 3 ώρες για 13 εβδομάδες

#### Περίγραμμα του μαθήματος

1. Εισαγωγή στην Οικονομική Δυναμική: Βασικές έννοιες.
2. Συνεχή Δυναμικά Συστήματα: Ορισμοί, Γραμμικές Διαφορικές Εξισώσεις 1<sup>ης</sup> τάξης, Διαφορικές εξ. χωριζόμενων μεταβλητών, Φασικός χώρος.
3. Ομογενείς γραμμικές διαφορικές εξισώσεις 2<sup>ης</sup> τάξης και μη ομογενείς γραμμικές διαφορικές εξισώσεις 2<sup>ης</sup> τάξης.
4. Διακριτά Δυναμικά Συστήματα: Κατηγοριοποίηση, πρόβλημα αρχικών τιμών, το μοντέλο του ιστού της αράχνης, ισορροπία και ευστάθεια, επίλυση εξίσωσης διαφορών 1<sup>ης</sup> τάξης.
5. Επίλυση εξίσωσης διαφορών 2<sup>ης</sup> τάξης, η λογιστική εξίσωση ως εξίσωση διαφορών.
6. Συστήματα Διαφορικών Εξισώσεων 1<sup>ης</sup> τάξης: Ορισμοί, το φασικό επίπεδο, σταθερά σημεία και ευστάθεια, Χρήση πινάκων στα αυτόνομα συστήματα, λύση των ομογενών συστημάτων διαφορικών εξισώσεων, δεσμοί – σπείρες – σάγματα.
7. Διακριτά συστήματα εξισώσεων: Εισαγωγή, ιδιοτιμές και ιδιοδιανύσματα για την επίλυση των διακριτών συστημάτων, ευστάθεια διακριτών συστημάτων, μη-γραμμικά διακριτά συστήματα.

#### Μαθησιακά αποτελέσματα

Ο φοιτητής με την επιτυχημένη ολοκλήρωση του μαθήματος θα είναι σε θέση:

- Να γνωρίζει πώς να επιλύει Διαφορικές εξισώσεις.
- Να ερμηνεύει τα αποτελέσματα με βάση τις οικονομικές συναρτήσεις.
- Να κάνει προβλέψεις σε συνεχή χρόνο.



- Να γνωρίζει πώς να επιλύει εξισώσεις Διαφορών.
- Να ερμηνεύει τα αποτελέσματα και να τα συνδυάζει με οικονομικά προβλήματα σε διακριτό χρόνο.
- Να μπορεί να κάνει προβλέψεις σε διακριτό χρόνο.
- Να γνωρίζει πώς να χειρίζεται Συστήματα Διαφορικών Εξισώσεων.
- Να ερμηνεύει τα αποτελέσματα και να τα συνδυάζει με αντίστοιχα προβλήματα της Οικονομίας.
- Να γνωρίζει τα περί φασικού χώρου, σημείων ισορροπίας, ευστάθειας των σημείων ισορροπίας, διακλαδώσεων, ελκυστών και εμφάνισης χάους (σε προβλήματα μη γραμμικών συστημάτων).

### **ΑΣΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΑΓΟΡΑ ΑΚΙΝΗΤΩΝ (ECTS 6)**

Διδάσκων: Καθηγητής Π. Αρβανιτίδης

Διάρκεια: 3 ώρες για 13 εβδομάδες

#### Περίγραμμα του μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι να παράσχει στους φοιτητές το θεωρητικό και αναλυτικό πλαίσιο για την κατανόηση της λειτουργίας της αγοράς ακινήτων (οι οικονομικές, χωρικές και θεσμικές διαστάσεις της) στη διαμόρφωση του δομημένου αστικού χώρου. Το μάθημα στοχεύει στην ανάπτυξη μιας ολοκληρωμένης εικόνας για τις αρχές, τους μηχανισμούς λειτουργίας και τα αποτελέσματα της αγοράς των αστικών ακινήτων, σε ένα πλαίσιο ευρύτερης αστικής οικονομίας, μέσω προώθησης προβληματισμού σε σχετικά θέματα επιστημονικής έρευνας και επαγγελματικών πρακτικών.

Περίγραμμα:

1. Εισαγωγή και επισκόπηση του μαθήματος.
2. Ορισμός και χαρακτηριστικά των ακινήτων και της αγοράς.
3. Μηχανισμοί και λειτουργία της αγοράς: μικρο-οικονομικά νεοκλασικά και σχεσιακά υποδείγματα της αγοράς.
4. Χωροθέτηση δραστηριοτήτων και ζήτηση για ακίνητα.
5. Η αστική αγορά γης: θεωρία γαιοπροσόδου, αξίες γης και χρήσεις γης.
6. Μηχανισμοί παροχής ακινήτων: Μη συμβατικές οικονομικές θεωρίες (Μαρξιστική, νέο-μαρξιστική, Δομή και Δράση, Θεσμικά οικονομικά) και ανάλυση αγοράς.

7. Ανάπτυξη ακινήτων (development) και χρηματοδότηση.
8. Μακρο-οικονομία και αγορά ακινήτων: κύκλος αγοράς, φούσκες, ωριμότητα και αποτελεσματικότητα αγοράς.
9. Διαχείριση Ακίνητης Περιουσίας.

### Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- διατυπώνουν τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του ακινήτου και της αγοράς ακινήτων,
- διακρίνουν τις διάφορες μεταξύ ακινήτου και άλλων αγαθών, καθώς και μεταξύ αγοράς ακινήτων και χρηματοοικονομικών αγορών,
- παρουσιάζουν τις βασικές αρχές των υποδειγμάτων Ball-Lizieri-McGregor, DiPasquale-Wheaton, Fisher και Keogh,
- περιγράφουν τους λόγους δημιουργίας αστικών οικονομιών συγκέντρωσης,
- αναγνωρίζουν και να διατυπώσουν τις διαφορές μεταξύ οικονομιών εντοπιότητας και αστικοποίησης,
- διατυπώνουν το βασικό μηχανισμό της αστικής γαιοπροσόδου,
- περιγράφουν και να αιτιολογούν, βάσει της θεωρίας γαιοπροσόδου, πως διαφορετικοί κλάδοι δραστηριοτήτων κατανέμονται στον αστικό χώρο,
- διατυπώνουν τις διαρθρωτικές μεταβολές που υφίστανται οι σύγχρονες πόλεις και πως αυτές επηρεάζουν την κατανομή των δραστηριοτήτων στο χώρο,
- περιγράφουν και να διακρίνουν τα στάδια ανάπτυξης ακινήτων με βάση το υπόδειγμα ακολουθίας γεγονότων,
- διατυπώνουν τους τύπους χρηματοδότησης στην ανάπτυξη ακινήτων και να διακρίνουν τις διαφορές τους,
- διακρίνουν και να περιγράφουν τα επίπεδα στρατηγικής διαχείρισης της εταιρικής ακίνητης περιουσίας (ΕΑΠ),
- απαριθμούν τις ιδιαιτερότητες της ΕΑΠ του δημοσίου,
- εξηγούν τους λόγους δημιουργίας κύκλων (και φούσκες) στις αγορές ακινήτων,
- διερευνούν και να ανασκοπούν τη βιβλιογραφία σε ένα αντικείμενο,
- σχεδιάζουν, να οργανώνουν και να υλοποιούν έρευνα πεδίου,

- συλλέγουν, να αναλύουν (χρησιμοποιώντας βασικές στατιστικές τεχνικές και εργαλεία) και να ερμηνεύουν δεδομένα, και να διαμορφώνουν συμπεράσματα,
- γράφουν και να παρουσιάζουν μια επιστημονική μελέτη.

## ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ (ECTS 6)

Διδάσκων: Δρ. Α. Πλαγεράς

Διάρκεια: 3 ώρες για 13 εβδομάδες

### Περιγραφή του μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τα σύγχρονα εργαλεία συλλογής, επεξεργασίας και ανάλυσης δεδομένων με έμφαση στις χρηματοοικονομικές διαδικασίες. Το μάθημα εστιάζεται στις τεχνολογικές και προγραμματιστικές μεθοδολογίες που χρησιμοποιούνται σε ευρεία κλίμακα για την ανάπτυξη σχετικών εφαρμογών. Η γλώσσα προγραμματισμού Python με τις κατάλληλες επεκτάσεις απλοποιεί την εφαρμογή σύνθετων χρηματοοικονομικών μοντέλων σε μεγάλο όγκο οικονομικών δεδομένων. Με αυτό το τρόπο μπορούν να εξαχθούν αξιοποιήσιμα συμπεράσματα για την διεξαγωγή αυτοματοποιημένων χρηματιστηριακών συναλλαγών μέσω υπολογιστικών συστημάτων και του Διαδικτύου. Στο πλαίσιο του μαθήματος χρησιμοποιούνται σύγχρονες πλατφόρμες ανάλυσης δεδομένων (Anaconda) και οι δυνατότητες που προσφέρουν, ώστε οι φοιτητές να μπορέσουν άμεσα, τροποποιώντας τους υπάρχοντες αλγόριθμους, να δημιουργήσουν τις δικές τους επενδυτικές στρατηγικές και να μετρήσουν την αποδοτικότητα τους με την χρήση ιστορικών χρηματιστηριακών δεδομένων. Στην προσπάθεια αυτή αξιοποιούνται και αλγόριθμοι Τεχνητής Νοημοσύνης. Σημαντική διάσταση του μαθήματος αποτελεί η οπτικοποίηση και παρουσίαση των αποτελεσμάτων μέσω των κατάλληλων εργαλείων.

Κύρια αντικείμενα μαθήματος:

1. Οι επιπτώσεις της 4<sup>ης</sup> βιομηχανικής επανάστασης στις οικονομικές επιστήμες.
2. Οι βασικές αρχές της Επιστήμης Δεδομένων (Data Science).
3. Η πλατφόρμα Anaconda και άλλα εργαλεία για την ανάπτυξη εφαρμογών της Επιστήμης Δεδομένων.
4. Πηγές και αποθετήρια οικονομικών δεδομένων.
5. Οι επεκτάσεις της γλώσσας προγραμματισμού Python για επιστημονικές εφαρμογές και την ανάλυση δεδομένων με παραδείγματα από τις οικονομικές επιστήμες.

6. Σχεδιασμός και υλοποίηση αλγορίθμων για την διεξαγωγή αυτοματοποιημένων χρηματιστηριακών συναλλαγών χρησιμοποιώντας την Επιστήμη Δεδομένων.
7. Μέτρηση της αποδοτικότητας στρατηγικών και αλγορίθμων αυτοματοποιημένων συναλλαγών μέσω της Αναλυτικής Δεδομένων σε ιστορικά χρηματιστηριακά δεδομένα μεγάλου όγκου.
8. Οι Εφαρμογές της Τεχνητής Νοημοσύνης στην οικονομία.

### Μαθησιακά αποτελέσματα

Οι φοιτητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος είναι σε θέση:

- Να κατανοούν και να χειρίζονται τα βασικά τεχνολογικά εργαλεία της Επιστήμης Δεδομένων για την ανάλυση, επεξεργασία και οπτικοποίηση οικονομικών διεργασιών.
- Να σχεδιάσουν και να προγραμματίζουν αυτοματοποιημένες χρηματιστηριακές συναλλαγές αξιοποιώντας Μεγάλα Δεδομένα (Big Data).
- Να χρησιμοποιούν διαθέσιμα χρηματιστηριακά δεδομένα για να αξιολογούν και να μετρούν την αποδοτικότητα των στρατηγικών τους.
- Να εφαρμόζουν τεχνικές και αλγορίθμους Τεχνητής Νοημοσύνης σε πλήθος διαφορετικών οικονομικών προβλημάτων.

### **ΜΕΘΟΔΟΙ ΈΡΕΥΝΑΣ (ECTS 6)**

Διδάσκων: Καθηγητής Θ. Μεταξάς

Διάρκεια: 3 ώρες για 13 εβδομάδες

### Περίγραμμα του μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι να προσδιοριστεί με σαφήνεια η έννοια και η πρακτική της επιστημονικής έρευνας, τόσο σε θεωρητικό όσο και σε εμπειρικό επίπεδο. Αφετηρία αποτελεί ο προσδιορισμός και η οργάνωση της ερευνητικής διαδικασίας με απώτερο στόχο την υλοποίηση της έρευνας μέσω της εφαρμογής επιστημονικών μεθόδων. Ουσιαστική σημασία αποδίδεται στη διαμόρφωση ερωτηματολογίων ως μέσων για τη διεξαγωγή επιστημονικών ερευνών, η ανάλυση των δεδομένων, η παρουσίαση των αποτελεσμάτων και η αξιολόγηση αυτών. Στη διεξαγωγή του μαθήματος αναπτύσσονται case studies (μελέτες περίπτωσης) ενώ παράλληλα εκπονούνται και εργασίες από τους φοιτητές/ιες.

Κύρια αντικείμενα μαθήματος:

1. Έννοια, Εξέλιξη και Φιλοσοφία της Έρευνας.
2. Βασικές Έννοιες και Πρακτικές στην Εμπειρική Ερευνα.
3. Η Μεθοδολογία της Επιστημονικής Έρευνας.
4. Η Διαδικασία της Έρευνας-Οργάνωση και Υλοποίηση μιας έρευνας.
5. Φορέας μιας Έρευνας, Θεωρητικό Υπόβαθρο, Σκοπός, Αντικείμενο, Αρχές, Δεοντολογία της Έρευνας.
6. Προσεγγίσεις, Είδη Επιστημονικής Έρευνας.
7. Μέθοδοι Επιστημονικής Έρευνας.
8. Μέσα, Υλικά, Όργανα Έρευνας.
9. Παρουσίαση της Έρευνας I :Συγγραφή της Ερευνητικής Έκθεσης.
10. Παρουσίαση της Έρευνας II : Συγγραφή μιας Επιστημονικής. Ερευνητικής Εργασίας.
11. Αξιολόγηση μιας Έρευνας.
12. Μελέτες περίπτωσης.

#### Μαθησιακά αποτελέσματα

Οι φοιτητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος είναι σε θέση:

- Κατανοούν και να αναλύουν τους παράγοντες που στοιχειοθετούν το μεθοδολογικό πλαίσιο για τον σχεδιασμό και την υλοποίηση μιας ερευνητικής διαδικασίας.
- Να σχεδιάσουν και να υλοποιήσουν εμπειρικές έρευνες προκειμένου να διερευνήσουν ζητήματα που σχετίζονται με την ζήτηση, την κατανάλωση, τις τάσεις ή και τις πολιτικές ανάπτυξης μιας δυνητικά τουριστικής ή επενδυτικής περιοχής.
- Να διαμορφώσουν το πλαίσιο για την ανίχνευση και δόμηση ερευνητικών πηγών/ δεδομένων είτε πρωτογενών είτε δευτερογενών, με στόχο την αξιοποίηση στην ερευνητική στοιχειοθέτηση και ανάλυση.
- Να αναπτύξουν επαρκώς μια ερευνητική εργασία.
- Να αναλύουν και να εξηγούν αποτελέσματα μέσα από την χρήση στατιστικών μεθόδων ανάλυσης.

# ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ Γ': ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

## Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ

### ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ (ECTS 6)

Διδάσκων: Καθηγητής Η. Κεβόρκ

Διάρκεια: 3 ώρες για 13 εβδομάδες

#### Περίγραμμα του μαθήματος

#### **ΠΡΟΓΕΝΕΣΤΕΡΗ – ΜΕΤΑΓΕΝΕΣΤΕΡΗ ΛΗΨΗ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ ΚΑΤΑ BAYES**

Κατασκευή πίνακα οικονομικών αποτελεσμάτων, Τα κριτήρια του μέγιστου αναμενόμενου οικονομικού αποτελέσματος και της ελάχιστης αναμενόμενης απώλειας ευκαιρίας οικονομικού αποτελέσματος, Προγενέστερη αναμενόμενη αξία πλήρους πληροφόρησης, Δένδρα αποφάσεων, Αναθεωρημένες πιθανότητες εμφάνισης των ενδεχομένων και το θεώρημα του Bayes, Πίνακας οικονομικών αποτελεσμάτων στην περίπτωση αγοράς της πρόσθετης πληροφόρησης και συμμόρφωσης προς αυτήν, Μεταγενέστερη αναμενόμενη αξία πλήρους πληροφόρησης, Αναμενόμενη αξία της δειγματοληπτικής πληροφόρησης, Δένδρα αποφάσεων με πρόσθετη πληροφόρηση.

#### **ΓΡΑΜΜΙΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ**

Διαδικασία κατασκευής ενός υποδείγματος γραμμικού προγραμματισμού, Αντικειμενική συνάρτηση και περιορισμοί του προβλήματος, Ανάλυση ευαισθησίας αναφορικά με μεταβολές (α) στους συντελεστές της αντικειμενικής συνάρτησης και (β) στο δεξί σκέλος των περιορισμών, Δυϊκές τιμές, Επίλυση προβλημάτων γραμμικού προγραμματισμού με τον SOLVER του EXCEL, (καταχώρηση μεταβλητών απόφασης, αντικειμενικής συνάρτησης και περιορισμών, επίλυση), Εφαρμογές Γραμμικού Προγραμματισμού (επιλογή προϊόντων, προγραμματισμός παραγωγής και αποθεμάτων, προγραμματισμός μεταφορών).

#### **ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟΝ ΑΚΕΡΑΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟ**

Διατύπωση προβλημάτων με λογικές μεταβλητές 0 ή 1, εφαρμογές (προγραμματισμός κεφαλαιακών αναγκών, διαχείριση σταθερών εξόδων και χωροθέτησης μονάδων παραγωγής), Χρήση του EXCEL στην επίλυση προβλημάτων ακέραιου προγραμματισμού.

## **ΛΗΨΗ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ ΣΤΟ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗΣ**

Στοιχεία της ανάλυσης ουρών αναμονής, το σύστημα σειράς αναμονής με έναν ή πολλούς σταθμούς εξυπηρέτησης, Απεριόριστος/πεπερασμένος αριθμός πελατών στο σύστημα, Κριτήρια αξιολόγησης στάσιμης κατάστασης, Συναρτήσεις κόστους, Προσδιορισμός της δυναμικότητας ενός συστήματος εξυπηρέτησης.

## **ΛΗΨΗ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ ΣΕ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΑΠΟΘΕΜΑΤΩΝ**

Διαδικασία δημιουργίας συστήματος αποθεμάτων, Διαχείριση αποθεμάτων σε μια περίοδο (το υπόδειγμα του εφημεριδοπώλη), υπόδειγμα αποθεμάτων συνεχούς επιθεώρησης, Περιοδική επιθεώρηση σε συστήματα αποθεμάτων.

## **ΧΡΟΝΙΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΕΡΓΩΝ**

Μεθοδολογίες PERT και CPM, Διαγράμματα Gantt, Οικονομική διάσταση του προγραμματισμού έργων, Θεωρητική και διαγραμματική ανάλυση.

### Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι σπουδαστές θα είναι σε θέση:

- (α) Να εφαρμόζουν τα κριτήρια μέγιστου αναμενόμενου οικονομικού αποτελέσματος και ελάχιστης αναμενόμενης απώλειας ευκαιρίας οικονομικού αποτελέσματος σε προβλήματα λήψης αποφάσεων κάτω από συνθήκες κινδύνου.
- (β) Να εκτιμούν μέσω εφαρμογής του θεωρήματος του Bayes τις μεταγενέστερες υπό συνθήκη πιθανότητες εμφάνισης των ενδεχομένων σε προβλήματα όπου απαιτείται η μεταγενέστερη ανάλυση λήψης αποφάσεων, να κατασκευάζουν αναθεωρημένους πίνακες οικονομικών αποτελεσμάτων στην περίπτωση αγοράς της πρόσθετης πληροφορίας, και να υπολογίζουν την αναμενόμενη αξία της πρόσθετης πληροφορίας.
- (γ) Να δημιουργούν υποδείγματα γραμμικού και ακέραιου προγραμματισμού, να επιλύουν τα προβλήματα αυτά με τη χρήση του Solver του Microsoft Excel και να διενεργούν την απαραίτητη ανάλυση ευαισθησίας.
- (δ) Να επιλέγουν το κατάλληλο υπόδειγμα ουρών αναλόγως των χαρακτηριστικών ενός συστήματος εξυπηρέτησης, να υπολογίζουν τα απαιτούμενα μεγέθη στάσιμης κατάστασης, και να εκτιμούν το άμεσο και έμμεσο κόστους λειτουργίας του συγκεκριμένου συστήματος.
- (ε) Να προσδιορίζουν την άριστη αποθεματική πολιτική σε υποδείγματα Newsvendor, και σε υποδείγματα συνεχούς και περιοδικής επιθεώρησης του αποθέματος.

(στ) Να εφαρμόζουν τη μέθοδο κρίσιμης διαδρομής (CPM) και τη τεχνική αξιολόγησης και αναθεώρησης προγράμματος (PERT) σε προβλήματα σχεδιασμού, προγραμματισμού, και διαχείρισης σύνθετων έργων.

## **ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ (ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ) (ECTS 6)**

Διδάσκων: Δρ. Α. Μπάρλας

Διάρκεια: 3 ώρες για 13 εβδομάδες

### Περίγραμμα του μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση και η εμβάθυνση στις σύγχρονες προσεγγίσεις στη διοίκηση των λειτουργιών των επιχειρήσεων και οργανισμών. Η επιχειρησιακή διαχείριση ή διαχείριση λειτουργιών αφορά στην εμβάθυνση στο σχεδιασμό, τον έλεγχο και τη λειτουργία συστημάτων παραγωγής προϊόντων και υπηρεσιών (επιχειρήσεων, μη-κερδοσκοπικών οργανισμών, οργανισμών όπως νοσοκομεία, ΑΕΙ κ.λπ.). Στόχος είναι η κριτική κατανόηση των διαδικασιών και δομών που συγκροτούν ένα σύστημα παραγωγής, ώστε να μπορεί να αναλυθεί, να σχεδιασθεί και να ελεγχθεί η συμπεριφορά του.

Ενδεικτικές ενότητες του μαθήματος είναι οι εξής:

1. Οι λειτουργίες της επιχείρησης και ο ρόλος τους ως παράγων ανταγωνιστικότητας.
2. Επιχειρησιακή στρατηγική.
3. Σχεδιασμός, Προγραμματισμός και έλεγχος παραγωγικής διαδικασίας: παραδείγματα και σχολές.
4. Διαχείριση εφοδιαστικής αλυσίδας: σύγχρονες προκλήσεις.
5. Η δυναμική συμπεριφορά των παραγωγικών συστημάτων ή η συστημική δυναμική της παραγωγής.
6. Ανάπτυξη νέων προϊόντων: η οργάνωση και διαχείριση της καινοτομικής διαδικασίας.
7. Διαχείριση Ποιότητας και Συνεχής Βελτίωση: Η μάθηση στην παραγωγή.
8. Τεχνολογία και Διοίκηση Παραγωγής.

### Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση να:



- Να κατανοούν το ρόλο της Διοίκησης Λειτουργιών στους τομείς των κατασκευών, της μεταποίησης και των υπηρεσιών.
- Να αξιολογούν το ρόλο και τη σημασία της Επιχειρησιακής Διαχείρισης.
- Να αναγνωρίζουν την επιχειρησιακή στρατηγική και το ρόλο του ανθρωπίνου δυναμικού σε ένα οργανισμό.
- Να αναλύουν κριτικά τις αρχές και παραδοχές με βάση τις οποίες έχει δομηθεί ένα σύστημα επιχειρησιακής διαχείρισης και τις συνέπειες των παραπάνω επιλογών.

### **ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ (ECTS 6)**

Διδάσκων: Αναπλ. Καθηγητής Β. Ζερβός

Διάρκεια: 3 ώρες για 13 εβδομάδες

#### Περίγραμμα του μαθήματος

Το μάθημα θα επικεντρωθεί στις σχετικές θεωρητικές προσεγγίσεις της βιομηχανικής οργάνωσης, συνεπικουρούμενες από συγκεκριμένα παραδείγματα και εφαρμογές που θα αναλυθούν στη βάση σχετικών παρουσιάσεων. Θα παρουσιαστούν οι σχετικές θεωρίες βιομηχανικής Διάρθρωσης-Συμπεριφοράς και Επιδόσεων, όπως και νεώτερες θεωρίες. Επίσης θα γίνουν αναφορές στο πλαίσιο εταιρικής διακυβέρνησης και τη θεωρία Στρατηγικού Εμπορίου προς εφαρμογή στα σχετικά παραδείγματα που θα αναλυθούν. Οι βασικές ενότητες ακολουθούν:

1. Θεωρία της Επιχείρησης.
2. Θεωρίες Παιγνίων.
3. Βιομηχανική Διάρθρωση και Επιδόσεις.
4. Στρατηγικό Εμπόριο.
5. Εταιρική Διακυβέρνηση.
6. Έρευνα και Ανάπτυξη.
7. Βιομηχανική Πολιτική.

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση:

- Να αναλύει βασικές θεωρίες βιομηχανικής οργάνωσης.

- Να παρουσιάζει τη σημασία του πλαισίου εταιρικής διακυβέρνησης και στρατηγικού εμπορίου στην βιομηχανική οργάνωση.
- Να επιδεικνύει με συγκεκριμένα παραδείγματα την εφαρμογή της θεωρίας βιομηχανικής οργάνωσης σε οικονομικούς κλάδους στρατηγικής σημασίας.

### **ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ (ECTS 6)**

Διδάσκουσα: Καθηγήτρια Β. Μπέλλου

Διάρκεια: 3 ώρες για 13 εβδομάδες

#### Περίγραμμα του μαθήματος

Η Οργανωσιακή Συμπεριφορά (ΟΣ) ασχολείται με τη μελέτη και την καλύτερη κατανόηση της ανθρώπινης συμπεριφοράς εντός των οργανισμών προκειμένου να επιτευχθεί αφενός υψηλή απόδοση και αφετέρου επιτυχημένη λειτουργία των επιχειρήσεων. Το μάθημα στοχεύει στην παροχή θεωρητικής γνώσης για την κατανόηση της συμπεριφοράς των εργαζομένων και τη σύνδεση αυτής της γνώσης με την οργανωσιακή πραγματικότητα. Οι βασικές θεματικές περιοχές που θα αναλυθούν στο πλαίσιο του μαθήματος είναι:

1. Εισαγωγή στην οργανωσιακή συμπεριφορά.
2. Ατομική συμπεριφορά και απόδοση.
3. Αντίληψη, απόδοση αιτιών, μάθηση.
4. Συναισθήματα, στάσεις και ικανοποίηση από την εργασία.
5. Παρακίνηση και απόδοση.
6. Η φύση των ομάδων.
7. Ομαδική εργασία και απόδοση ομάδας.
8. Λήψη αποφάσεων και δημιουργικότητα.
9. Σύγκρουση και διαπραγμάτευση.
10. Επικοινωνία.
11. Ισχύς και πολιτική.
12. Η διεργασία της ηγεσίας.
13. Χαρακτηριστικά ηγέτη και στυλ συμπεριφοράς.
14. Οργανωσιακή κουλτούρα και καινοτομία.

#### Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά το τέλος του μαθήματος, οι σπουδαστές θα είναι σε θέση να:

- γνωρίζουν βασικές θεωρίες και αρχές της Οργανωσιακής Συμπεριφοράς και να τις μετατρέπουν σε διοικητικές πρακτικές,
- εισάγουν και να αντιμετωπίζουν αλλαγές στο εργασιακό κι επιχειρηματικό πεδίο μέσω της Επικοινωνίας, της Ομαδικής Εργασίας, της Παρακίνησης, της Διαχείρισης Κρίσεων και της Επίλυσης Συγκρούσεων κ.λπ,
- κατανοούν και να αναλύουν της σημασία της στην επίτευξη των στόχων των οργανισμών και των επιχειρήσεων.

### **ΘΕΜΑΤΑ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ (ECTS 6)**

Διδάσκων: Δρ. Χ. Μάγνης

Διάρκεια: 3 ώρες για 13 εβδομάδες

#### Περίγραμμα του μαθήματος

Στόχος του μαθήματος είναι η εμβάθυνση των φοιτητών σε ειδικότερα θέματα της χρηματοοικονομικής λογιστικής. Μεταξύ άλλων αναπτύσσονται θέματα που αφορούν στον λογιστικό χειρισμό των κερδών χρήσης, των παγίων περιουσιακών στοιχείων, της αξίας του τελικού αποθέματος των αποθεμάτων καθώς και αναλύσεις των Διεθνών Προτύπων Χρηματοοικονομικής Αναφοράς (ΔΠΧΑ).

1. Εισαγωγή στη Χρηματοοικονομική Λογιστική.
2. Θεωρητικό πλαίσιο της Χρηματοοικονομικής Λογιστικής – Χαρακτηριστικά.
3. Θεωρίες Χρηματοοικονομικής Λογιστικής.
4. Θεωρίες σχετικά με τη χρήση της λογιστικής πληροφόρησης.
5. Εισαγωγή στα ΔΛΠ – Πλαίσιο και τρόπος λειτουργίας. Ανάλυση επιλεγμένων ΔΛΠ.
6. Ειδικά θέματα Χρηματοοικονομικής Λογιστικής.
  - a. Λογιστική παρουσίαση της κερδοφορίας των επιχειρήσεων.
  - b. Πάγια περιουσιακά στοιχεία.
  - c. Έρευνα και τεχνολογία.
  - d. Αποτίμηση αποθεμάτων.
  - e. Φήμη και πελατεία.
  - f. Ασώματες ακινητοποιήσεις.

- g. Μέθοδοι υπολογισμού υπεραξίας της επιχείρησης
7. Χρηματοοικονομική ανάλυση των λογιστικών καταστάσεων των επιχειρήσεων. Μέθοδοι και τεχνικές.
8. Ελεγκτική λογιστική.

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Οι φοιτητές, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, θα είναι σε θέση:

- Να γνωρίζουν τα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα και τα Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς καθώς και τους κανόνες που διέπουν την εφαρμογή τους.
- Να γνωρίζουν τους λογιστικούς χειρισμούς των ενσώματων και ασώματων ακινητοποιήσεων, των αποθεμάτων και της φήμης & πελατείας μιας επιχείρησης.
- Να χρησιμοποιούν σύγχρονες μεθόδους αξιολόγησης της χρηματοοικονομικής κατάστασης μιας εταιρίας.
- Να γνωρίζουν σε βάθος τα βασικά σημεία των Διεθνών Προτύπων Ελέγχου.
- Να εφαρμόζουν κάποια από τα Διεθνή Πρότυπα Ελέγχου στη διαδικασία ελέγχου των οικονομικών καταστάσεων των επιχειρήσεων.

### **ΑΣΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΑΓΟΡΑ ΑΚΙΝΗΤΩΝ (ECTS 6)**

Διδάσκων: Καθηγητής Π. Αρβανιτίδης

Διάρκεια: 3 ώρες για 13 εβδομάδες

### Περίγραμμα του μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι να παράσχει στους φοιτητές το θεωρητικό και αναλυτικό πλαίσιο για την κατανόηση της λειτουργίας της αγοράς ακινήτων (οι οικονομικές, χωρικές και θεσμικές διαστάσεις της) στη διαμόρφωση του δομημένου αστικού χώρου. Το μάθημα στοχεύει στην ανάπτυξη μιας ολοκληρωμένης εικόνας για τις αρχές, τους μηχανισμούς λειτουργίας και τα αποτελέσματα της αγοράς των αστικών ακινήτων, σε ένα πλαίσιο ευρύτερης αστικής οικονομίας, μέσω προώθησης προβληματισμού σε σχετικά θέματα επιστημονικής έρευνας και επαγγελματικών πρακτικών.

Περίγραμμα:

1. Εισαγωγή και επισκόπηση του μαθήματος.
2. Ορισμός και χαρακτηριστικά των ακινήτων και της αγοράς.
3. Μηχανισμοί και λειτουργία της αγοράς: μικρο-οικονομικά νεοκλασικά και σχεσιακά υποδείγματα της αγοράς.
4. Χωροθέτηση δραστηριοτήτων και ζήτηση για ακίνητα.
5. Η αστική αγορά γης: θεωρία γαιοπροσόδου, αξίες γης και χρήσεις γης.
6. Μηχανισμοί παροχής ακινήτων: Μη συμβατικές οικονομικές θεωρίες (Μαρξιστική, νέο-μαρξιστική, Δομή και Δράση, Θεσμικά οικονομικά) και ανάλυση αγοράς.
7. Ανάπτυξη ακινήτων (development) και χρηματοδότηση.
8. Μακρο-οικονομία και αγορά ακινήτων: κύκλος αγοράς, φούσκες, ωριμότητα και αποτελεσματικότητα αγοράς.
9. Διαχείριση Ακίνητης Περιουσίας.

### Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- διατυπώνουν τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του ακινήτου και της αγοράς ακινήτων,
- διακρίνουν τις διάφορες μεταξύ ακινήτου και άλλων αγαθών, καθώς και μεταξύ αγοράς ακινήτων και χρηματοοικονομικών αγορών,
- παρουσιάζουν τις βασικές αρχές των υποδειγμάτων Ball-Lizieri-McGregor, DiPasquale-Wheaton, Fisher και Keogh,
- περιγράφουν τους λόγους δημιουργίας αστικών οικονομιών συγκέντρωσης,
- αναγνωρίζουν και να διατυπώσουν τις διαφορές μεταξύ οικονομιών εντοπιότητας και αστικοποίησης,
- διατυπώνουν το βασικό μηχανισμό της αστικής γαιοπροσόδου,
- περιγράφουν και να αιτιολογούν, βάσει της θεωρίας γαιοπροσόδου, πως διαφορετικοί κλάδοι δραστηριοτήτων κατανέμονται στον αστικό χώρο,
- διατυπώνουν τις διαρθρωτικές μεταβολές που υφίστανται οι σύγχρονες πόλεις και πως αυτές επηρεάζουν την κατανομή των δραστηριοτήτων στο χώρο,
- περιγράφουν και να διακρίνουν τα στάδια ανάπτυξης ακινήτων με βάση το υπόδειγμα ακολουθίας γεγονότων,

- διατυπώνουν τους τύπους χρηματοδότησης στην ανάπτυξη ακινήτων και να διακρίνουν τις διάφορες τους,
- διακρίνουν και να περιγράφουν τα επίπεδα στρατηγικής διαχείρισης της εταιρικής ακίνητης περιουσίας (ΕΑΠ),
- απαριθμούν τις ιδιαιτερότητες της ΕΑΠ του δημοσίου,
- εξηγούν τους λόγους δημιουργίας κύκλων (και φούσκες) στις αγορές ακινήτων,
- διερευνούν και να ανασκοπούν τη βιβλιογραφία σε ένα αντικείμενο,
- σχεδιάζουν, να οργανώνουν και να υλοποιούν έρευνα πεδίου,
- συλλέγουν, να αναλύουν (χρησιμοποιώντας βασικές στατιστικές τεχνικές και εργαλεία) και να ερμηνεύουν δεδομένα, και να διαμορφώνουν συμπεράσματα,
- γράφουν και να παρουσιάζουν μια επιστημονική μελέτη.

#### **ΠΟΛΥΕΘΝΙΚΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ (ECTS 6)**

Διδάσκων: Καθηγητής Ν. Τζερεμές

Διάρκεια: 3 ώρες για 13 εβδομάδες

#### Περίγραμμα του μαθήματος

1. Θεωρίες Διεθνοποίησης των εταιριών.
2. Ξένη Άμεση Επένδυση και Στρατηγικές Ανάπτυξης των Π.Ε.
3. Εταιρικές Στρατηγικές: Πιέσεις μείωσης κόστους και τοπικής προσαρμογής.
4. Στρατηγικές Εισόδου σε μία Ξένη Αγορά.
5. Η οργάνωση της Πολυεθνικής Επιχείρησης Ι.
6. Η οργάνωση της Πολυεθνικής Επιχείρησης ΙΙ.
7. Διεθνείς Θεωρίες Εμπορίου.
8. Πολιτισμικό Περιβάλλον και Πολυεθνικές Επιχειρήσεις.
9. Πολυεθνικές Συμμαχίες (International Joint Venture).
10. Πολιτικές Διεθνούς Εμπορίου.
11. Πολιτικές Ξένης Άμεσης Επένδυσης.

### Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- Να κατέχουν γνώσεις για την δομή και την λειτουργία των πολυεθνικών εταιριών καθώς και των διεθνών αγορών.
- Να λαμβάνουν αποφάσεις σχετικά με στρατηγικές διεθνοποίησης των εταιριών, σύγκριση πολυεθνικών και εγχώριων εταιριών.
- Να αντιλαμβάνονται διεθνείς στρατηγικές ανάπτυξης των εταιριών σε ξένες αγορές όπως: εξαγωγές, δικαιοχρησία, ξένη άμεση επένδυση, κοινοπραξίες, δημιουργία παραρτημάτων παραγωγής και προώθησης, στρατηγικές συμμαχίες και εξαγορές.
- Να αντιλαμβάνονται τους εξωγενείς παράγοντες που επηρεάζουν την δράση των πολυεθνικών εταιριών όπως το πολιτισμικό, το πολιτικό, το οικονομικό και το θεσμικό περιβάλλον των χωρών υποδοχής καθώς και των πολιτικών ανάπτυξης των χωρών σχετιζόμενες με την ξένη άμεση επένδυση και το εμπόριο.
- Να έχουν την ικανότητα ανάλυσης των βασικότερων εσωτερικών παραγόντων που επηρεάζουν την λειτουργία των πολυεθνικών επιχειρήσεων.

### **ΨΗΦΙΑΚΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ (ECTS 6)**

Διδάσκων: Συμβασιούχος Διδάσκων

Διάρκεια: 3 ώρες για 13 εβδομάδες

### Περιγραφή του μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι η παρουσίαση των νέων δυνατοτήτων που προσφέρει το διαδίκτυο, και γενικότερα οι ψηφιακές τεχνολογίες, τόσο σε στρατηγικό όσο και σε τακτικό επίπεδο, και η σύνδεσή τους με τη συνολική στρατηγική μάρκετινγκ ενός οργανισμού ή εταιρίας. Επίσης το μάθημα επιδιώκει να εφοδιάσει τους φοιτητές με τις γνώσεις και τις δεξιότητες που απαιτούνται για να αναλύουν δεδομένα από τον παγκόσμιο ιστό και από κοινωνικά δίκτυα και να εξαγάγουν χρήσιμα συμπεράσματα για ένα στέλεχος μάρκετινγκ. Οι φοιτητές θα συγκροτήσουν ομάδες και θα προωθήσουν δικές τους ιστοσελίδες ή σελίδες κοινωνικής δικτύωσης.

1. Μάρκετινγκ και διαδίκτυο-Συμπεριφορά καταναλωτή στο διαδίκτυο και τα λοιπά ψηφιακά μέσα
2. Ηλεκτρονικά επιχειρηματικά μοντέλα
3. Στρατηγική μάρκετινγκ στην ψηφιακή εποχή

4. Δημιουργία αξίας και content marketing
5. Διαχείριση κοινότητας (community management)- Engagement and conversions.
6. Τρόποι, μέσα και εργαλεία διαφήμισης στο διαδίκτυο (own, paid, earned media),
7. Βελτιστοποίηση μηχανών αναζήτησης (search engine optimization),
8. Η χρήση του google analytics
9. Μέτρηση της απόδοσης μετατροπής (conversion rate), και της απόδοσης της επένδυσης (return of investment-ROI) σε ένα πολύ-καναλικό ψηφιακό περιβάλλον μάρκετινγκ.
10. Διαφήμιση στα κοινωνικά δίκτυα
11. Χρήση εργαλείων και τεχνικών για την ανάλυση και περιγραφή της δομής των κοινωνικών δικτύων (social media metrics)
12. Email marketing
13. Παρουσίαση της ομαδικής εργασίας

#### Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι συμμετέχοντες θα πρέπει να είναι σε θέση :

- Να αναλύουν ψηφιακές στρατηγικές μάρκετινγκ βασιζόμενες στις online προτάσεις αξίας και την ανάπτυξη αγοράς/προϊόντος.
- Να γνωρίζουν τα κύρια εργαλεία του ψηφιακού μάρκετινγκ και να είναι σε θέση να τα εφαρμόσουν σε ένα αρχικό επίπεδο.
- Να επιλέγουν και να συνδυάζουν τα κατάλληλα εργαλεία ανάλογα με τους στόχους μάρκετινγκ και τα δεδομένα της αγοράς.
- Να αναγνωρίζουν την αξία της διαδραστικής επικοινωνίας μάρκετινγκ, του μάρκετινγκ μέσω των μηχανών αναζήτησης και των διαδραστικών δημοσίων σχέσεων για μια επιχείρηση
- Να αξιολογούν την αποτελεσματικότητα των ενεργειών ψηφιακού μάρκετινγκ.
- Να έχουν κατανοήσει και να μπορούν να χρησιμοποιήσουν ένα μεγάλο φάσμα εργαλείων και τεχνικών ανάλυσης και συσχέτισης δεδομένων από το διαδίκτυο και τα κοινωνικά δίκτυα.



- Να συλλέγουν δεδομένα από το διαδίκτυο και τα κοινωνικά δίκτυα.
- Να εφαρμόζουν μοντέλα μέτρησης αποτελεσματικότητας της online διαφήμισης.

### **ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ (ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟ Π.Θ.) (ECTS 6)**

Διδάσκων: Αναπλ. Καθηγητής Γ. Σταμπουλής

Διάρκεια: 3 ώρες για 13 εβδομάδες

#### Περιγραφή του μαθήματος

Το μάθημα, εστιάζει σε ζητήματα που αφορούν σε: τι είναι επιχειρηματικότητα και επιχείρηση, υποχρεώσεις της επιχείρησης, ανάλυση κοινωνικών αναγκών και τάσεων, διερεύνηση επιχειρηματικών ευκαιριών, ανάπτυξη επιχειρηματικών ιδεών, μέθοδοι δημιουργικής σκέψης, άυλη βιομηχανική περιουσία, συμμετοχή και διοίκηση. Αναπτύσσεται με βάση τη μεθοδολογία της ανάπτυξης επιχειρηματικών μοντέλων με τη μέθοδο του «καμβά επιχειρηματικού μοντέλου». Οι φοιτητές μαθαίνουν βιωματικά εφαρμόζοντας τη μέθοδο στη διαδικασία από την αναζήτηση και σύληψη της επιχειρηματικής ιδέας, στην αξιολόγηση, την αλλαγή της και την παρουσίασή της σε υποψήφιους συνεργάτες ή/και επενδυτές. Στη διάρκεια του μαθήματος, εκτός από τις διαλέξεις:

- αξιοποιούνται μελέτες περιπτώσεων οι οποίες αποτελούν αντικείμενο παρουσίασης και συζήτησης στη διάρκεια των διαλέξεων,
- οι φοιτητές επισκέπτονται επιχειρήσεις συναφείς με τα αντικείμενα σπουδών τους και τα ενδιαφέροντά τους,
- πραγματοποιούνται διαλέξεις από επιχειρηματίες,
- οργανώνονται συναντήσεις με μέντορες που προέρχονται από την τοπική επιχειρηματική κοινότητα,
- οι φοιτητές αναπτύσσουν σε ομάδες με 4-7 μέλη επιχειρηματικά σχέδια, με τη συμβουλευτική καθοδήγηση και υποστήριξη της ομάδας υποστήριξης ή μελών της επιχειρηματικής κοινότητας.
  - ο Οι διαλέξεις και οι άλλες δραστηριότητες του μαθήματος υποστηρίζονται από εργαστηριακά μαθήματα, μέσα από τα οποία δίνεται η δυνατότητα σε κάθε ομάδα να συζητήσει την εργασία της και να αναζητήσει λύσεις σε τυχόν προβλήματα που αντιμετωπίζει ή εξειδικευμένες γνώσεις για συγκεκριμένες πτυχές της εργασίας της.

Το μάθημα επιδιώκεται να αναπτύξει και καλλιεργήσει βασικές επαγγελματικές και κοινωνικές ικανότητες των φοιτητών, όπως:

- ικανότητα αναγνώρισης και αξιολόγησης επιχειρηματικών και καινοτομικών "ευκαιριών",
- αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών,
- κατανόηση των οικονομικών και τεχνολογικών εξελίξεων και των επιπτώσεών τους,
- ανάπτυξη της επιχειρηματικής αντίληψης και νοοτροπίας,
- όξυνση του κριτικού πνεύματος,
- σύσταση και διαχείριση ομάδας, ομαδική εργασία,
- επαγγελματική ευελιξία,
- εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.

#### Μαθησιακά αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι να εξοικειωθούν οι φοιτητές με την σύγχρονη κοινωνική και οικονομική πραγματικότητα του επιχειρείν και να αναπτύξουν αντίστοιχες ικανότητες δημιουργικότητας, επικοινωνίας και ηγεσίας.

Βασικός στόχος του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους φοιτητές να κατανοήσουν τις βασικές έννοιες που αφορούν στην καινοτομία και την επιχειρηματικότητα, καθώς και τις ευκαιρίες, τις προοπτικές και τη δυνατότητα προσφοράς στην κοινωνία μέσα από επιχειρηματικές και καινοτομικές προσπάθειες. Ταυτόχρονα επιδιώκει να τους βοηθήσει να αναπτύξουν τις απαιτούμενες ικανότητες και την αυτοπεποίθηση για να φέρουν τις προσπάθειες αυτές εις πέρας με επιτυχία.

Η έμφαση είναι περισσότερο στις δυναμικές έννοιες της επιχειρηματικότητας, της δημιουργικότητας και της καινοτομίας, της ανάλυσης και προβληματικών καταστάσεων και τη σύνθεση λύσεων, παρά στη στενή διαχείριση επιχειρήσεων. Κρίσιμο στοιχείο αυτής της ανάλυσης είναι η κατανόηση της επιχειρηματικότητας και της καινοτομίας ως συλλογικές, αλληλεπιδραστικές, κοινωνικοοικονομικές διαδικασίες. Ξεκινώντας από την ανάλυση της σύγχρονης πραγματικότητας αναπτύσσεται η ικανότητα διερεύνησης και σύνθεσης ριζοσπαστικών, ρεαλιστικών λύσεων σε σύγχρονα προβλήματα. Η ικανότητα αυτή βασίζεται στην ανάπτυξη ικανοτήτων ανάλυσης των δομικών στοιχείων που συνθέτουν τις προβληματικές καταστάσεις, μέσα από δομημένες μεθόδους και συλλογικές διαδικασίες.

## ΜΕΘΟΔΟΙ ΈΡΕΥΝΑΣ (ECTS 6)

Διδάσκων: Καθηγητής Θ. Μεταξάς

Διάρκεια: 3 ώρες για 13 εβδομάδες

### Περίγραμμα του μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι να προσδιοριστεί με σαφήνεια η έννοια και η πρακτική της επιστημονικής έρευνας, τόσο σε θεωρητικό όσο και σε εμπειρικό επίπεδο. Αφετηρία αποτελεί ο προσδιορισμός και η οργάνωση της ερευνητικής διαδικασίας με απώτερο στόχο την υλοποίηση της έρευνας μέσω της εφαρμογής επιστημονικών μεθόδων. Ουσιαστική σημασία αποδίδεται στη διαμόρφωση ερωτηματολογίων ως μέσων για τη διεξαγωγή επιστημονικών ερευνών, η ανάλυση των δεδομένων, η παρουσίαση των αποτελεσμάτων και η αξιολόγηση αυτών. Στη διεξαγωγή του μαθήματος αναπτύσσονται case studies (μελέτες περίπτωσης) ενώ παράλληλα εκπονούνται και εργασίες από τους φοιτητές/ιες.

Κύρια αντικείμενα μαθήματος:

1. Έννοια, Εξέλιξη και Φιλοσοφία της Έρευνας.
2. Βασικές Έννοιες και Πρακτικές στην Εμπειρική Ερευνα.
3. Η Μεθοδολογία της Επιστημονικής Έρευνας.
4. Η Διαδικασία της Έρευνας-Οργάνωση και Υλοποίηση μιας έρευνας.
5. Φορέας μιας Έρευνας, Θεωρητικό Υπόβαθρο, Σκοπός, Αντικείμενο, Αρχές, Δεοντολογία της Έρευνας.
6. Προσεγγίσεις, Είδη Επιστημονικής Έρευνας.
7. Μέθοδοι Επιστημονικής Έρευνας.
8. Μέσα, Υλικά, Όργανα Έρευνας.
9. Παρουσίαση της Έρευνας I :Συγγραφή της Ερευνητικής Έκθεσης.
10. Παρουσίαση της Έρευνας II : Συγγραφή μιας Επιστημονικής. Ερευνητικής Εργασίας.
11. Αξιολόγηση μιας Έρευνας.
12. Μελέτες περίπτωσης.

### Μαθησιακά αποτελέσματα

Οι φοιτητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος είναι σε θέση:

- Κατανοούν και να αναλύουν τους παράγοντες που στοιχειοθετούν το μεθοδολογικό πλαίσιο για τον σχεδιασμό και την υλοποίηση μιας ερευνητικής διαδικασίας.
- Να σχεδιάσουν και να υλοποιήσουν εμπειρικές έρευνες προκειμένου να διερευνήσουν ζητήματα που σχετίζονται με την ζήτηση, την κατανάλωση, τις τάσεις ή και τις πολιτικές ανάπτυξης μιας δυνητικά τουριστικής ή επενδυτικής περιοχής.
- Να διαμορφώσουν το πλαίσιο για την ανίχνευση και δόμηση ερευνητικών πηγών/ δεδομένων είτε πρωτογενών είτε δευτερογενών, με στόχο την αξιοποίηση στην ερευνητική στοιχειοθέτηση και ανάλυση.
- Να αναπτύξουν επαρκώς μια ερευνητική εργασία.
- Να αναλύουν και να επεξηγούν αποτελέσματα μέσα από την χρήση στατιστικών μεθόδων ανάλυσης.

# ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ Α΄: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ & ΑΝΑΠΤΥΞΗ

## Η΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

### ΘΕΩΡΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ (ECTS 6)

Διδάσκων: Αναπλ. Καθηγητής Π. Τσίντζος

Διάρκεια: 3 ώρες για 13 εβδομάδες

#### Περίγραμμα του μαθήματος

Η Θεωρία της Οικονομικής Πολιτικής προσφέρει το εννοιολογικό πλαίσιο και το γνωστικό υπόβαθρο προσέγγισης, κατανόησης και μεθοδολογικής αντιμετώπισης των γενικών ζητημάτων που αφορούν την άσκηση οικονομικής πολιτικής.

Η διαχρονική αναγκαιότητα για επιστημονική προσέγγιση των αποφάσεων και της δράσης των φορέων άσκησης οικονομικής πολιτικής, αλλά και υπό την δεδομένη οικονομική συγκυρία, το μάθημα της Θεωρίας της Οικονομικής Πολιτικής αναδεικνύεται για τον φοιτητή σε εργαλείο κατανόησης αλλά και κριτικής τοποθέτησης σε επίκαιρα ζητήματα ασκούμενης οικονομικής πολιτικής. Κατά τις διαλέξεις θα προσεγγίσουμε την θεωρία της οικονομικής πολιτικής, αναλύοντας τις βασικές έννοιες, την μεθοδολογία, τις πολιτικές διαδικασίες, την αποτελεσματικότητα, την λογική και την φιλοσοφία των υποδειγμάτων άσκησης οικονομικής πολιτικής. Επίσης εισάγουμε την ρεαλιστική διάσταση της οικονομικής πολιτικής, αναλύοντας τα εμπόδια στην άριστη οικονομική πολιτική όπως η γραφειοκρατία, η παραοικονομία, οι χρονικές υστερήσεις κ.α.

Το μάθημα της Οικονομικής Πολιτικής διαχωρίζεται σε δυο ενότητες. Η πρώτη αφορά στη θεωρία της Οικονομικής πολιτικής και περιλαμβάνει μια εισαγωγή στη θεωρία της Οικονομικής Πολιτικής, κοινωνική επιλογή και κοινωνική διαδικασία, περιγράφει τη λογική της Οικονομικής Πολιτικής, παρουσιάζονται υποδείγματα σταθερών και μεταβλητών στόχων, αναλύονται οι σχέσεις μεταξύ των στόχων της οικονομικής πολιτικής και αναλύει στην πράξη την Οικονομική Πολιτική.

Η δεύτερη ενότητα περιλαμβάνει την εκτεταμένη ανάλυση και μελέτη προγράμματος δημοσιονομικής προσαρμογής και οικονομικής σταθερότητας, σε αντιπαραβολή με την θεωρία της οικονομικής πολιτικής.

### Μαθησιακά αποτελέσματα

Με το πέρας των διαλέξεων και την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα πρέπει:

- Να έχουν βαθύτερη κατανόηση της ειδικής ορολογίας που κάνει χρήση η θεωρία της οικονομικής πολιτικής.
- Να γνωρίζουν τις γενικές επιδιώξεις, τους σκοπούς και τους στόχους της οικονομικής πολιτικής.
- Να γνωρίζουν την αποτελεσματικότητα και τους περιορισμούς στην άσκηση οικονομικής πολιτικής.
- Να μπορούν να αναλύσουν τα υποδείγματα οικονομικής πολιτικής σταθερών στόχων και μεταβαλλόμενων στόχων.
- Να γνωρίζουν τους παράγοντες που καθορίζουν τις σχέσεις μεταξύ των στόχων οικονομικής πολιτικής, αλλά και το πρόβλημα της σύγκρουσης των στόχων της οικονομικής πολιτικής.
- Να είναι εξοικειωμένοι με τα βασικά εμπόδια στην άσκηση οικονομικής πολιτικής (γραφειοκρατία, παραοικονομία, φοροδιαφυγή, διακυβέρνηση και διαφθορά).
- Να έχουν την δυνατότητα να αναλύσουν στα δομικά του συστατικά ένα πρόγραμμα οικονομικής πολιτικής και να κατανοήσουν και ερμηνεύσουν τις συνιστώσες του σε συνέπεια με τη θεωρία της οικονομικής πολιτικής αλλά και με την οικονομική θεωρία.

### **ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ (ECTS 6)**

Διδάσκοντες: Καθηγητής Μ. Ζουμπουλάκης – Καθηγητής Χ. Κόλλιας

Διάρκεια: 3 ώρες για 13 εβδομάδες

### Περίγραμμα του μαθήματος

1. Η ελληνική οικονομία σήμερα: θέση και συγκριτικά μεγέθη.
2. Θεσμοί και μεταβολές στην ελληνική οικονομία.
3. Η εξέλιξη της ανάπτυξης της ελληνικής οικονομίας και της οικονομικής πολιτικής.
4. Η μετά το 1974 πορεία της ελληνικής οικονομίας.

5. Οικονομική πολιτική, Μάαστριχτ, ΟΝΕ, πληθωρισμός, ανεργία, δημοσιονομικά ελλείμματα, δημόσιο χρέος.
6. Η διάρθρωση της ελληνικής οικονομίας, διαρθρωτικά προβλήματα και προοπτικές.
  - a. Αγροτικός τομέας.
  - b. Μεταποίηση – βιομηχανία.
  - c. Κατασκευές.
  - d. Τουρισμός.
7. Περιφερειακή ανάπτυξη και περιφερειακές ανισότητες.
8. Ειδικά θέματα.
  - a. Παραοικονομία.
  - b. Μετανάστευση.
  - c. Κεφαλαιαγορά.
9. Οικονομία και κοινωνία της γνώσης.

#### Μαθησιακά αποτελέσματα

Όταν ολοκληρώσουν με επιτυχία το μάθημα, οι φοιτητές θα πρέπει:

- Να γνωρίζουν τα διαρθρωτικά χαρακτηριστικά της ελληνικής οικονομίας.
- Να αντιλαμβάνονται τα μακροχρόνια δεδομένα της εξέλιξης της ελληνικής οικονομίας και τις ιστορικές αποφάσεις σε επίπεδο οικονομικής πολιτικής.
- Να γνωρίζουν τους βασικούς παραγωγικούς κλάδους και τα προβλήματα τους.
- Να γνωρίζουν τα βασικά μακροοικονομικά στοιχεία της ελληνικής οικονομίας ως προς την παραγωγή, το εισόδημα, τα δημοσιονομικά, το εμπορικό ισοζύγιο και τους κλάδους αιχμής.
- Να είναι σε θέση να αναγνωρίσουν τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα που αφορούν στη θέση της ελληνικής οικονομίας στο διεθνές σύστημα.

## ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ (ECTS 6)

Διδάσκων: Καθηγητής Γ. Χάλκος

Διάρκεια: 3 ώρες για 13 εβδομάδες

### Περίγραμμα του μαθήματος

1. Αλληλεπιδράσεις Περιβάλλοντος, Οικονομίας και Κοινωνίας και ο ρόλος της Αειφόρου Ανάπτυξης.
2. Αιτίες αποτυχίας της αγοράς.
3. Οικονομική Θεωρία και Διαχείριση Φυσικών Πόρων.
4. Μεθοδολογικό πλαίσιο και ειδικές μέθοδοι οικονομικής αποτίμησης περιβαλλοντικών αγαθών (μέθοδοι κόστους ταξιδιού και ηδονιστικής τιμολόγησης, ανάλυση των μεθόδων υποθετικής αγοράς).
5. Προσδιορισμός άριστου επιπέδου προστασίας του περιβάλλοντος.
6. Αυτόματη επίτευξη άριστης περιβαλλοντικής προστασίας που επιτυγχάνεται μέσω της λειτουργίας της αγοράς (Coasean approach).
7. Παρουσίαση και ανάλυση των οικονομικών εργαλείων της περιβαλλοντικής πολιτικής (φόροι, επιδοτήσεις, εμπορεύσιμες άδειες ρύπανσης). Διοικητικά μέσα περιβαλλοντικής πολιτικής (προδιαγραφές, απαγορεύσεις κ.α.).
8. Σύγκριση διοικητικών και οικονομικών μέσων.
9. Συστήματα Περιβαλλοντικής Πολιτικής και Διαχείρισης (EMAS / ISO 14001) και η εφαρμογή τους στην Ελλάδα και την Ευρώπη.
10. Οργάνωση ιδιωτικού γραφείου διαχείρισης του περιβάλλοντος, συγγραφή και παρουσίαση περιβαλλοντικής μελέτης.

### Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση:

- Να προσεγγίσει την Οικονομική του Περιβάλλοντος μέσω ενός μεθοδολογικού πλαισίου ανάλυσης ικανού να εφαρμοσθεί σε διάφορα περιβαλλοντικά προβλήματα. Για το σκοπό αυτό προσπαθεί να διαγνώσει τη φυσιολογία των περιβαλλοντικών προβλημάτων και να εξετάσει πως αυτά αλληλεπιδρούν με την οικονομική διαδικασία. Το περιβαλλοντικό πρόβλημα θεωρείται παράγοντας που επιδρά στην κοινωνική ευημερία και σαν τέτοιο αναλύεται. Η κατανόηση του ρόλου της επιχείρησης στην δημιουργία περιβαλλοντικών προβλημάτων αποτελεί μία από τις συνιστώσες της



ανάλυσης. Το μάθημα θα βοηθήσει τον φοιτητή (φοιτήτρια) να αντιληφθεί την επίδραση της παραγωγής και της κατανάλωσης στο περιβάλλον και να είναι ικανός (-ή) να προτείνει λύσεις. Το πρώτο μέρος του μαθήματος είναι θεωρητικό (διαλέξεις 1-7), ενώ το δεύτερο μέρος είναι περισσότερο εμπειρικό και θα υπάρξουν παρουσιάσεις και συζητήσεις πάνω στα σημαντικότερα περιβαλλοντικά προβλήματα.

### **ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ (ΣΤΑ ΑΓΓΛΙΚΑ) (ECTS 6)**

Διδάσκων: Καθηγητής Θ. Μεταξάς

Διάρκεια: 3 ώρες για 13 εβδομάδες

#### Περίγραμμα του μαθήματος

Το αντικείμενο του μαθήματος ασχολείται με την τουριστική ανάπτυξη σε ευρωπαϊκό και ελληνικό επίπεδο υπό το πρίσμα όμως και τη χρήση του Στρατηγικού Σχεδιασμού ως εργαλείο αποτελεσματικής και επιτυχημένης διαχείρισης και ανάπτυξης. Στόχος είναι η κατανόηση σε θεωρητικό και εμπειρικό επίπεδο, μέσω της χρήσης περιπτώσεων μελέτης (case studies), των παραγόντων που συνθέτουν την έννοια και την πρακτική της τουριστικής ανάπτυξης χρησιμοποιώντας σύγχρονες μεθοδολογίες και προσεγγίσεις. Περιληπτικά τα περιεχόμενα του μαθήματος περιλαμβάνουν τις ακόλουθες ενότητες:

1. Προσδιορισμός του τουρισμού ως οικονομικής παραμέτρου.
2. Προσδιορισμός της Τουριστικής ανάπτυξης – Παράγοντες που την συνθέτουν.
3. Ανασκόπηση της διεθνούς και ευρωπαϊκής τουριστικής ανάπτυξης.
4. Τουριστική Ζήτηση και Προσφορά – Διεθνείς τάσεις.
5. Τουριστικές Βιομηχανίες.
6. Σύνδεση του Τουρισμού με Πολιτισμό.
7. Μοντέλα τουριστικής ανάπτυξης.
8. Από τον μαζικό τουρισμό στις εναλλακτικές μορφές τουρισμού.
9. Σχεδιασμός της τουριστικής ανάπτυξης.
10. Σχεδιασμούς του τουριστικού αγαθού (προϊόντος ή υπηρεσίας).
11. Διαχείριση του Τουριστικού αγαθού.
12. Μάρκετινγκ τουριστικών αγαθών.
13. Στρατηγικά Σχέδια Ανάπτυξης Τουρισμού.

14. Τουρισμός και Βιομηχανική Κληρονομιά.
15. Η ελληνική τουριστική πραγματικότητα.
16. Τουριστική Βιομηχανία και οικονομική κρίση.
17. Περιπτώσεις μελέτης.
18. Παρουσιάσεις.

### Μαθησιακά αποτελέσματα

Οι φοιτητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος είναι σε θέση:

- Να γνωρίζουν πως διαμορφώνεται, αναπτύσσεται και ελέγχεται μια έρευνα (εμπειρικού ή θεωρητικού χαρακτήρα) με αναφορά στον στρατηγικό σχεδιασμό στον τουρισμό και τις τουριστικές υπηρεσίες.
- Να γνωρίζουν αλλά και να αξιολογήσουν και να αξιοποιήσουν τα αποτελέσματα μιας έρευνας.
- Να παρουσιάζουν μια επιστημονική έρευνα.
- Να σχεδιάζουν και να αναπτύσσουν μια επιστημονική εργασία.
- Να κατανοήσουν πως αναπτύσσεται και εφαρμόζεται ένα Στρατηγικό Σχέδιο Μάρκετινγκ του Τόπου.
- Να κατανοήσουν πως σχεδιάζεται και πως εφαρμόζεται η διαδικασία Branding.
- Να κατανοούν και να αναλύουν τους παράγοντες που στοιχειοθετούν την τουριστική ανάπτυξη μιας περιοχής με βάση το πλαίσιο του Στρατηγικού Σχεδιασμού, χρησιμοποιώντας τις γνώσεις τους από μεθόδους όπως η SWOT Analysis, η συγκριτική ανάλυση κ.ά.
- Να σχεδιάσουν και να υλοποιήσουν εμπειρικές έρευνες προκειμένου να διερευνήσουν ζητήματα που σχετίζονται με την ζήτηση, την κατανάλωση, τις τάσεις ή και τις πολιτικές ανάπτυξης μιας δυνητικά τουριστικής περιοχής.
- Να αναπτύξουν ένα Στρατηγικό Σχέδιο Μάρκετινγκ, μέσα από τη ανάλυση ποικίλων περιπτώσεων στο πλαίσιο ανάδειξης και υποστήριξης της ανταγωνιστικής εικόνας των περιοχών.
- Να αξιολογήσουν δυνατά και αδύναμα στοιχεία τουριστικής ανάπτυξης με βάση τη χρήση πρωτογενών και δευτερογενών πηγών.
- Επίσης είναι χρήσιμο να αναφερθεί ότι στους φοιτητές που έχουν εκπονήσει μια πολύ καλή εργασία τους δίνεται κίνητρο να παρουσιάσουν την εργασία

τους σε κάποιο συνέδριο ή σε επιστημονικές διαδικτυακές βάσεις υπό την καθοδήγηση και επίβλεψη του διδάσκοντα.

### **ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ – ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΠΟΙΗΣΗ - ΓΕΩΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ (ECTS 6)**

Διδάσκοντες: Καθηγητής Α. Στεργίου – Ε.ΔΙ.Π. Δρ. Π. Βέργου

Διάρκεια: 3 ώρες για 13 εβδομάδες

#### Περίγραμμα του μαθήματος

Στο μάθημα αυτό θα εξετασθεί η συνάφεια ή η αντίφαση μεταξύ της οικονομικής ολοκλήρωσης, της παγκοσμιοποίησης και των γεωστρατηγικών επιδιώξεων σημαντικών κρατών της υφελίου. Το πρίσμα από το οποίο θα εξετασθεί αυτή η σχέση είναι το τρίπτυχο κοινωνία-οικονομία-πολιτική σαν αλληλένδετο σύνολο. Από τα ήδη διδαχθέντα στα προηγούμενα εξάμηνα μαθήματα των διεθνών οικονομικών είναι γνωστή η οικονομική θεωρία και πολιτική για το διεθνές εμπόριο, τις διεθνείς νομισματικές σχέσεις και την διεθνή μακροοικονομική αλληλεξάρτηση.

Στο μάθημα αυτό αρχικά θα δούμε την σημασία του διεθνούς εμπορίου και της διεθνούς κινητικότητας του κεφαλαίου για την οικονομική σταθερότητα και ανάπτυξη. Την πορεία προς την οικονομική ολοκλήρωση στην Ευρώπη, στην Ασία, στην Β. και Ν. Αμερική, και τα προβλήματα και τους προσανατολισμούς των πρώην κεντρικά προγραμματισμένων οικονομιών. Θα εξετάσουμε τι είναι παγκοσμιοποίηση και την σχέση της με την οικονομική ολοκλήρωση.

Πέραν όμως της ιστορικής αναδρομής και των συγκρίσεων, θα πρέπει να αναφερθούμε στις κυβερνήσεις (οι επιλογές των οποίων περιορίζονται από διεθνείς συμβάσεις και δεσμεύσεις που έχουν αναλάβει τα κράτη που αντιπροσωπεύουν) στις κοινωνίες (τελικά υποκείμενα αλλά και ενδεχομένως με κάποιο τρόπο εντολές της πορείας για την παγκοσμιοποίηση) και στις συνέπειες των αποφάσεών τους στην οικονομία. Άρα θα πρέπει να εξετάσουμε τον ρόλο και την μετεξέλιξη του κράτους, σε σχέση με την κοινωνική ρευστότητα, τις κοινωνικές αξίες και προτεραιότητες, την εκπαίδευση και τον πολιτισμό, την σχέση του ανθρώπου με το φυσικό περιβάλλον, και το καπιταλιστικό οικονομικό σύστημα (είτε του βιομηχανικού τομέα είτε του συνεχώς διογκούμενου τομέα των υπηρεσιών).

Στην τελευταία ενότητα μετά από μια συνοπτική ιστορική αναφορά στην Γεωπολιτική, θα αναφερθούμε επιλεκτικά σε γεωστρατηγικές επιδιώξεις και αιτιολόγηση των επιλογών αυτών από συγκεκριμένα κράτη που φιλοδοξούν να παίξουν σημαντικό ρόλο στην παγκόσμια πολιτική – στρατιωτική – διπλωματική και οικονομική σκηνή. Θα δούμε την σημασία και τις ενδεχόμενες οικονομικές προεκτάσεις αυτών των κινήσεων σε συνάρτηση ή αντιδιαστολή με την

προωθούμενη (περιφερειακά ή μέσω της παγκοσμιοποίησης) οικονομική ολοκλήρωση.

#### Μαθησιακά αποτελέσματα

- Κατανόηση της σχέσης ανάμεσα στην οικονομικής ολοκλήρωση, της παγκοσμιοποίησης και των γεωστρατηγικών επιδιώξεων σημαντικών κρατών της υφελίου.
- Κατανόηση και κριτική ανάλυση της σημασίας του ρόλου και της μετεξέλιξης του κράτους, σε σχέση με την κοινωνική ρευστότητα, τις κοινωνικές αξίες και προτεραιότητες, την εκπαίδευση και τον πολιτισμό.
- Κριτική ανάλυση της σχέση του ανθρώπου με το φυσικό περιβάλλον, και το καπιταλιστικό οικονομικό σύστημα (είτε του βιομηχανικού τομέα είτε του συνεχώς διογκούμενου τομέα των υπηρεσιών).
- Κατανόηση της γεωστρατηγικής ως έννοιας και πρακτικής στο πλαίσιο του ρόλου μεγάλων κρατών στην παγκόσμια πολιτική-στρατιωτική-διπλωματική και οικονομική σκηνή.
- Κατανόηση της σημασίας των οικονομικών προεκτάσεων αυτών των κινήσεων σε συνάρτηση ή αντιδιαστολή με την προωθούμενη (περιφερειακά ή μέσω της παγκοσμιοποίησης) οικονομική ολοκλήρωση.

#### **ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΗΣ ΑΜΥΝΑΣ (ECTS 6)**

Διδάσκων: Αναπλ. Καθηγητής Β. Ζερβός

Διάρκεια: 3 ώρες για 13 εβδομάδες

#### Περίγραμμα του μαθήματος

1. Ο Τομέας της άμυνας διεθνώς: Συγκριτικά μεγέθη στρατιωτικών δαπανών, κατανομή, τάσεις και εξελίξεις.
2. Στρατιωτικές δαπάνες και διεθνές σύστημα, διεθνής ασφάλεια.
3. Άμυνα και γεωστρατηγικά δόγματα. Ψυχρός Πόλεμος, μεταδιπολισμός, ασύμμετρες απειλές.
4. Άμυνα, οικονομία και βιομηχανική πολιτική. Η άμυνα ως αγαθό και τα χαρακτηριστικά κόστους, ζήτησης, παραγωγής.
5. Οι επιπτώσεις κρατικών πολιτικών στην ασφάλεια, την εξαγωγική διαδικασία και την τεχνολογική βάση/καινοτομία.

6. Ζητήματα προμηθειών, συγκριτικές πολιτικές και διαδικασίες. Το θεσμικό πλαίσιο και οι επιπτώσεις του.
7. Το στρατιωτικο-βιομηχανικό σύμπλεγμα και οι επιπτώσεις στις στρατηγικές βιομηχανίες διτών αγαθών.

### Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση:

- Να αναλύει την σημασία των οικονομικών κόστους και ζήτησης για τον αμυντικό τομέα και βιομηχανία.
- Να περιγράφει την επίπτωση των κρατικών πολιτικών για την αμυντική βιομηχανία και εξαγωγές.
- Να επιδεικνύει την διαχρονική διασύνδεση γεωστρατηγικών δογμάτων με την άμυνα και την ασφάλεια.

### **ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΩΝ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ (ECTS 6)**

Διδάσκων: Καθηγητής Θ. Μεταξάς

Διάρκεια: 3 ώρες για 13 εβδομάδες

### Περίγραμμα του μαθήματος

Το μάθημα αποσκοπεί στην εξοικείωση του φοιτητή με τους τρόπους εφαρμογής της οικονομικής θεωρίας στο τομέα των μεταφορών

1. Εισαγωγικές έννοιες: Η έννοια της μεταφοράς. Οργάνωση του τομέα των μεταφορών. Εξελίξεις στον τομέα των μεταφορών.
2. Ζήτηση και προσφορά στην αγορά των μεταφορών: Χαρακτηριστικά σημεία της καμπύλης ζήτησης μιας μεταφορικής υπηρεσίας. Ισορροπία στην αγορά μιας μεταφορικής υπηρεσίας. Παράγοντες που επηρεάζουν τη ζήτηση μιας μεταφορικής υπηρεσίας. Παράγοντες που επηρεάζουν την προσφορά μιας μεταφορικής υπηρεσίας. Μέθοδοι υπολογισμού της ελαστικότητας ζήτησης ως προς τη τιμή μεταφορικής υπηρεσίας, τιμολογιακή πολιτική. Μέθοδοι υπολογισμού της ελαστικότητας ζήτησης ως προς το εισόδημα. Μέθοδοι υπολογισμού της σταυροειδούς ελαστικότητας μεταφορικής υπηρεσίας.
3. Υποδείγματα πρόβλεψης της ζήτησης: Στις υπεραστικές μεταφορές. Στις αεροπορικές μεταφορές. Στις σιδηροδρομικές μεταφορές. Στις αστικές μεταφορές.

4. Ανάλυση κόστους: Κόστος κατασκευής και εκμετάλλευσης. Μεταφορική ικανότητα και φόρτος μεταφορικού συστήματος. Διάρκεια ζωής μεταφορικού συστήματος. Κόστος λειτουργίας. Κόστος μεταφοράς στις εμπορευματικές μεταφορές. Κόστος μεταφοράς και τόπος εγκατάστασης της επιχείρησης. Συνδυασμένες μεταφορές – Διάρθρωση του κόστους.
5. Υποδείγματα ποσοτικής ανάλυσης στο σχεδιασμό των μεταφορών: Δικτυωτή ανάλυση – Αλγόριθμοι Dijkstra και Floyd. Υποδείγματα μεταφόρτωσης. Υποδείγματα αέριου προγραμματισμού σε προβλήματα μεταφοράς.
6. Εμπορική πολιτική επιχειρήσεων μεταφορών: Στόχοι. Μέθοδοι και πρακτικές. Εργαλεία προώθησης.

#### Μαθησιακά αποτελέσματα

Οι φοιτητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος είναι σε θέση:

- Να γνωρίζουν ζητήματα σχεδιασμού και προγραμματισμού των φάσεων ανάπτυξης μιας μεταφορικής υπηρεσίας.
- Να μπορούν να χρησιμοποιήσουν πρωτογενή και δευτερογενή δεδομένα για τη διερεύνηση ζητημάτων που σχετίζονται με τον σχεδιασμό και την ανάπτυξη πολιτικών μεταφορών ή την ανάπτυξη μιας μεταφορικής υπηρεσίας.
- Να έχουν μια σαφή άποψη και εικόνα για την σημαντικότητα των μεταφορών και της σύνδεσής τους με την χωρική ανάπτυξη.
- Να μπορούν να συνδέσουν και να αναλύσουν στοιχεία χωρικής κλίμακας με τον σχεδιασμό και την υποστήριξη προϊόντων και υπηρεσιών σε διάφορα είδη μεταφορών.
- Να μπορούν να κατανοήσουν τη διαδικασία αξιολόγησης μεταφορικών υποδομών και έργων.

# ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ Β΄: ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ & ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ

## Η' ΕΞΑΜΗΝΟ

### ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ (ECTS 6)

Διδάσκων: Δρ. Ν. Κυριαζής

Διάρκεια: 3 ώρες για 13 εβδομάδες

#### Περιγραφή του μαθήματος

Το μάθημα έχει ως αντικείμενο τις μεθόδους αξιολόγησης επενδύσεων. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί σε θέματα που σχετίζονται με τη κοινωνικό οικονομική αξιολόγηση των επενδυτικών πολιτικών.

1. Χρονική αξία του χρήματος.
2. Το υπόδειγμα επένδυσης- κατανάλωσης του FISHER.
3. Μέθοδοι προεξοφλημένων ταμειακών ροών. Καθαρά παρούσα αξία και εσωτερικός συντελεστής απόδοσης.
4. Ειδικές Επενδυτικές Αποφάσεις (Ετήσιο Ισοδύναμο Κόστους και Ετήσιο Ισοδύναμο Καθαρών Χρηματικών Ροών, Αγορά ή Μακροχρόνια Μίσθωση).
5. Ανάλυση νεκρού σημείου και ανάλυση ευαισθησίας.
6. Ατέλειες στην αγορά κεφαλαίου.
7. Πληθωρισμός.
8. Κίνδυνος: παραδοσιακοί τρόποι ενσωμάτωσης κινδύνου στην αξιολόγηση επενδύσεων. Αναμενόμενες Καθαρές ταμειακές ροές. Το υπόδειγμα τιμολόγησης κεφαλαιουχικών περιουσιακών στοιχείων.
9. Κοινωνική –οικονομική αξιολόγηση επενδυτικών σχεδίων.

#### Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση:

- Να προσδιορίζει αποδοτικά έναντι μη αποδοτικών επενδυτικών έργων.
- Να υλοποιεί ανάλυση ευαισθησίας μετά τον υπολογισμό με βάση τα κριτήρια αξιολόγησης.
- Να αξιολογεί έργα με την χρήση λογισμικού όπως το excel.
- Να υλοποιεί εκτός από χρηματοοικονομική ανάλυση και κοινωνικοοικονομική ανάλυση έργων.
- Να αξιολογεί την επιλογή απόκτησης εξοπλισμού μέσω δανείου ή μακροχρόνιας μίσθωσης.

### **ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΧΑΡΤΟΦΥΛΑΚΙΟΥ (ECTS 6)**

Διδάσκων: Καθηγητής Στ. Παπαδάμου

Διάρκεια: 3 ώρες για 13 εβδομάδες

#### Περιγραφή του μαθήματος

Το μάθημα περιλαμβάνει μια εμπειριστατωμένη ανάλυση της θεωρίας του χαρτοφυλακίου και τις βασικές αρχές της λειτουργίας των κεφαλαιαγορών. Θα συζητηθούν θέματα όπως η επιλογή και διαχείριση χαρτοφυλακίου, οι θεωρίες τιμολόγησης αξιογράφων, η υπόθεση της αποτελεσματικότητας των αγορών, τα χαρακτηριστικά των μετοχών και των χρηματιστηριακών αγορών.

1. Εισαγωγή
  - Επενδυτική διαδικασία.
  - Το περιβάλλον των αγορών.
  - Επενδυτικός κίνδυνος και απόδοση.
  - Συμπεριφορά του επενδυτή απέναντι στο κίνδυνο (θεωρία χρησιμότητας).
2. Θεωρία ανάλυσης και επιλογής χαρτοφυλακίου.
  - Το πρόβλημα της επιλογής χαρτοφυλακίου.
  - Διασπορά κινδύνου.
  - Προτιμήσεις επενδυτών.
  - Το άριστο χαρτοφυλάκιο.
3. Το υπόδειγμα CAPM (Capital Asset Pricing Model).
  - Η Γραμμή κεφαλαιαγοράς και η γραμμή χρεογράφων.



- Οι υποθέσεις του CAPM.
- Αξιολόγηση του CAPM.
- 4. Το υπόδειγμα APT (Arbitrage Price Theory).
  - Η θεώρηση του APT.
  - Σύγκριση του CAPM και APT.
- 5. Ανάλυση των μετοχών.
  - Χαρακτηριστικά μετοχών.
  - Αποτελεσματικότητα της αγοράς.
  - Τεχνική και θεμελιώδης ανάλυση.
- 6. Χαρακτηριστικά της Ελληνικής Αγοράς.
  - Επιτροπή Κεφαλαιαγοράς – ΕΠΕΥ.
  - Θεσμικοί επενδυτές – Α.ΜΚ. Ε.Ε.Χ.
  - Αποτελεσματικότητα - Θεσμική ανεπάρκεια.
- 7. Ενεργητική – Παθητική διαχείριση.
  - Η διαδικασία δημιουργίας και διαχείρισης χαρτοφυλακίου.
  - Παθητικό - Ενεργητικό Μάνατζμεντ – Style Analysis.
  - Αξιολόγηση της επίδοσης του χαρτοφυλακίου.

### Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση:

- Να μετράει την απόδοση και τον κίνδυνο διαφορετικών τύπων επενδύσεων.
- Να διαρθρώνει επενδυτικά χαρτοφυλάκια και να παρακολουθεί την εξέλιξη των επενδύσεων του.
- Να συγκρίνει την επίδοση διαφορετικών χαρτοφυλακίων χρησιμοποιώντας δείκτες όπως ο Sharpe ratio, ο Treynor ratio, ο Jensen alpha.
- Να εντοπίζει σήματα αγοράς και πώλησης χρηματιστηριακών τίτλων με την χρήση του εργαλείου της τεχνικής ανάλυσης.
- Να συγκρίνει παθητικές και ενεργητικές στρατηγικές διαχείρισης χαρτοφυλακίου.

## ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ (ECTS 6)

Διδάσκων: Καθηγητής Γ. Ιατρίδης

Διάρκεια: 3 ώρες για 13 εβδομάδες

### Περίγραμμα μαθήματος

Σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι η παρουσίαση αρχών και μεθόδων της Διοικητικής Λογιστικής και η χρήση της λογιστικής πληροφόρησης για τη λήψη επιχειρηματικών αποφάσεων για την ορθή άσκηση διοίκησης και ελέγχου. Μεταξύ άλλων, τα θέματα που καλύπτονται είναι διοικητική λογιστική και επιχειρηματικό περιβάλλον, ορολογία – έννοιες – κατηγορίες κόστους, συμπεριφορά κόστους – ανάλυση και χρήση, σχεδιασμός συστημάτων (κοστολόγηση έργου και κοστολόγηση συνεχούς παραγωγής, κοστολόγηση πλήρους απορρόφησης και μεταβλητού κόστους, κοστολόγηση με βάση τις επιχειρηματικές δραστηριότητες.

1. Εισαγωγή στην Διοικητική Λογιστική.
2. Είδη Κόστους και συστήματα Κοστολόγησης.
3. Κοστολόγηση εξατομικευμένης παραγωγής.
4. Κοστολόγηση συνεχούς (μαζικής) παραγωγής ή κατά φάση κοστολόγηση.
5. Συμπαράγωγα και υποπαράγωγα προϊόντα.
6. Τεχνικές κοστολόγησης: πλήρης ή απορροφητική κοστολόγηση και κοστολόγηση μεταβλητού κόστους.
7. Τεχνικές κοστολόγησης: Πρότυπο κόστος – πρότυπη κοστολόγηση.
8. Κοστολόγηση κατά λειτουργία και προϊόν, Just in time system.
9. Κοστολόγηση βάσει δραστηριοτήτων.
10. Προγραμματισμός και έλεγχος της δράσης των επιχειρήσεων.

### Μαθησιακά αποτελέσματα

Οι φοιτητές, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, θα είναι σε θέση:

- Να γνωρίζουν τις αρχές της Κοστολόγησης (ή Λογιστικής Κόστους).
- Να αντιληφθούν τις σύγχρονες πρακτικές κοστολόγησης οι οποίες αφορούν στον καθορισμό της άριστης τιμής, στην ορθή αξιολόγηση της επιχειρηματικής απόδοσης και, εν τέλει, στη λήψη ορθών επιχειρηματικών αποφάσεων.
- Να κατανοήσουν τη χρησιμότητα της κατάρτισης προϋπολογισμών στις σύγχρονες επιχειρήσεις.

- Να αφομοιώσουν τον τρόπο που τα διοικητικά στελέχη αξιοποιούν τις πληροφορίες της Διοικητικής Λογιστικής για τη λήψη ορθών αποφάσεων.
- Να καταρτίζουν διοικητικές εκθέσεις (ή εσωτερικές αναφορές) οι οποίες αποτελούν σημαντικό εργαλείο των διευθυντικών στελεχών στη λήψη επιχειρηματικών αποφάσεων.

### **ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΝΟΜΙΣΜΑΤΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ (ECTS 6)**

Διδάσκων: Καθηγητής Ι. Κασκαρέλης

Διάρκεια: 3 ώρες για 13 εβδομάδες

#### Περιγραφή του μαθήματος

Το μάθημα αυτό εξετάζει τα μακροοικονομικά της ανοικτής οικονομίας, τις συναλλαγματικές ισοτιμίες καθώς και την διεθνή μακροοικονομική αλληλεξάρτηση.

Αφού αρχικά παρουσιασθούν οι Λογαριασμοί του Ισοζυγίου Πληρωμών σε σχέση με τα υπόλοιπα εθνολογιστικά μεγέθη, και οι παράγοντες που καθορίζουν την ισορροπία στην αγορά συναλλάγματος, στην συνέχεια εξετάζεται ο προσδιορισμός τιμών, προϊόντος και συναλλαγματικής ισοτιμίας στην βραχυχρόνια και μακροχρόνια ισορροπία, αντιδιαστέλλοντας την έννοια της ονομαστικής από την πραγματική συναλλαγματική ισοτιμία κάτω από το πρίσμα του νομισματικού, του κεϋνσιανού υποδείγματος και της προσέγγισης των ελαστικότητας.

Στην συνέχεια εξετάζεται η λειτουργία των σταθερών και κυμαινόμενων συναλλαγματικών ισοτιμιών καθώς και ο ρόλος των κεντρικών τραπεζών στην αγορά ξένου συναλλάγματος. Γίνεται περιγραφή του Διεθνούς Νομισματικού Συστήματος κάτω από καθεστώς σταθερών ισοτιμιών (1870-1973) καθώς και της μακροοικονομικής πολιτικής και του συντονισμού της μεταξύ των κρατών σε καθεστώς κυμαινόμενων ισοτιμιών. Επίσης περιγράφεται η έως τώρα εμπειρία της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης κυρίως μέσα από το πρίσμα της θεωρίας των άριστων νομισματικών περιοχών. Τέλος γίνεται αναφορά στην εικόνα και τις επιδόσεις της διεθνούς κεφαλαιαγοράς καθώς και στα νομισματικά προβλήματα και το ζήτημα της υπερχρέωσης των αναπτυσσόμενων χωρών.

#### Μαθησιακά αποτελέσματα

- Κατανόηση των διεθνών οικονομικών και νομισματικών σχέσεων.
- Εμβάθυνση στις εξωτερικές σχέσεις της οικονομίας.

- Κατανόηση της διεθνούς νομισματικής πολιτικής από την πλευρά της μακροοικονομικής ανάλυσης.
- Κριτική θεώρηση νομισματικών σχέσεων.
- Κατανόηση του καθορισμού της συναλλαγματικής ισοτιμίας από νομισματικούς αλλά και από πραγματικούς παράγοντες (δηλαδή τα θεμελιώδη μεγέθη της οικονομίας και την σύγκλισή τους ή απόκλισή τους από αυτά των άλλων οικονομιών).
- Κατανόηση θεσμικών θεμάτων του διεθνούς νομισματικού συστήματος και θέματα οικονομικής ιστορίας σε συνάρτηση με τις διάφορες φάσεις των διεθνών οικονομικών σχέσεων.

### **ΘΕΩΡΙΑ ΠΑΙΓΝΙΩΝ (ECTS 6)**

Διδάσκουσα: Αναπλ. Καθηγήτρια Α. Οικονόμου

Διάρκεια: 3 ώρες για 13 εβδομάδες

#### Περίγραμμα του μαθήματος

Σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι η παρουσίαση αρχών και μεθόδων της Θεωρίας Παιγνίων, με έμφαση στις εφαρμογές της θεωρίας στο πεδίο των επιχειρήσεων και των αγορών.

- Εισαγωγικά στοιχεία (παρουσίαση, εννοιολογική οριοθέτηση, βασικοί όροι και πεδία εφαρμογής).
- Συγκρούσεις, στρατηγική και παίγνια.
- Κυρίαρχες στρατηγικές και κοινωνικά διλήμματα.
- Ισορροπία κατά Nash και εξορθολογισμένες στρατηγικές.
- Παίγνια με περισσότερες από μια ισορροπίες κατά Nash.
- Στρατηγικές δυοπωλίων και τιμές.
- Ισορροπίες κατά Nash σε μεικτές στρατηγικές.
- Παίγνια διαδοχικών κινήσεων.
- Επαναλαμβανόμενα παίγνια.
- Στοιχεία συνεργατικών παιγνίων.
- Διαπραγματεύσεις.

### Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση:

- Να σκέφτονται στρατηγικά.
- Να κατανοούν τις βασικές έννοιες και τις μαθηματικές τεχνικές της Θεωρίας Παιγνίων.
- Να χρησιμοποιούν με κριτικό τρόπο τα εργαλεία της στρατηγικής ανάλυσης που μας προσφέρει η Θεωρία Παιγνίων, για να ερμηνεύσουν τη συμπεριφορά και τις στρατηγικές των επιχειρήσεων.
- Να χρησιμοποιούν με κριτικό τρόπο τις αρχές και τα εργαλεία της Θεωρίας Παιγνίων, για να ερμηνεύσουν και να συζητήσουν πραγματικά προβλήματα λήψης αποφάσεων και βέλτιστες στρατηγικές μεταξύ επιχειρήσεων στις αγορές, στη διαμόρφωση των διεθνών σχέσεων (μεταξύ χωρών) και σε άλλα πεδία πολιτικής.
- Να προτείνουν αποτελεσματικές στρατηγικές αντιμετώπισης προβλημάτων λήψης αποφάσεων σε διαφορετικά πεδία (μεταξύ επιχειρήσεων, χωρών, δημοτών, κ.ά.).

### **ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΣΥΝΑΛΛΑΓΩΝ (FINTECH) (ECTS 6)**

Διδάσκων: Δρ. Ν. Κυριαζής

Διάρκεια: 3 ώρες για 13 εβδομάδες

### Περίγραμμα του μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με την Ψηφιακή Οικονομία και την Τεχνολογία Συναλλαγών (FinTech). Ειδικότερα εξετάζονται τα κρυπτονομίσματα και οι τεχνολογίες που τα υποστηρίζουν. Έμφαση δίνεται στο Bitcoin αλλά συζητούνται και εναλλακτικά κρυπτονομίσματα (altcoins). Μελετώνται οι μηχανισμοί για την διεξαγωγή ασφαλών και αξιόπιστων αποκεντρωμένων συναλλαγών με την χρήση συνδυαστικά του blockchain, των κατακεντρωμένων πληροφοριακών συστημάτων και των κρυπτογραφικών αλγορίθμων.

Κύρια αντικείμενα μαθήματος:

1. Το δίκτυο Bitcoin.
2. Το blockchain και ο τρόπος λειτουργίας του.
3. Εναλλακτικά κρυπτονομίσματα (altcoins).
4. Προγραμματιστικές επεκτάσεις για την διαχείριση κρυπτονομισμάτων.

5. Βασικές αρχές κρυπτογραφικών αλγορίθμων που χρησιμοποιούνται στο Bitcoin.
6. Διευθύνσεις, Κλειδιά και Πορτοφόλια (Addresses, Keys, Wallets) για το Bitcoin.
7. Συναλλαγές και ασφάλεια στο Bitcoin και τα άλλα κρυπτονομίσματα.
8. Εξόρυξη κρυπτονομισμάτων (Mining).

#### Μαθησιακά αποτελέσματα

Οι φοιτητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος είναι σε θέση:

- Να κατανοούν πλήρως πως λειτουργούν τα κρυπτονομίσματα και να αντιλαμβάνονται τις δυνατότητες αλλά και τους περιορισμούς τους.
- Να χρησιμοποιούν εξωτερικές προγραμματιστικές διεπαφές και βιβλιοθήκες για την διαχείριση των κρυπτονομισμάτων, την ανάπτυξη εφαρμογών και την διεξαγωγή συναλλαγών με αυτά.
- Να χρησιμοποιούν τις απαραίτητες τεχνολογίες για την διασφάλιση των ηλεκτρονικών συναλλαγών με τα κρυπτονομίσματα.

# ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ Γ΄: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

## Η΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

### **ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΙΚΡΟΜΕΣΑΙΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ (ECTS 6)**

Διδάσκουσα: Καθηγήτρια Β. Μπέλλου

Διάρκεια: 3 ώρες για 13 εβδομάδες

#### Περίγραμμα του μαθήματος

Οι Μικρομεσαίες Επιχειρήσεις (ΜΜΕ) αποτελούν τη συντριπτική πλειοψηφία των ελληνικών επιχειρήσεων. Ως εκ τούτου, η κατάρτιση των φοιτητών γύρω από τη συνολική λειτουργία τους θεωρείται αναγκαία. Σκοπός του εν λόγω μαθήματος είναι η θεωρητική αλλά και εμπειρική εκπαίδευση των φοιτητών στην αναγνώριση αλλά και επίλυση προβλημάτων που σχετίζονται με τη λειτουργία των ΜΜΕ. Στο πλαίσιο του μαθήματος θα αναλυθούν θέματα που σχετίζονται με:

1. Τις ιδιαιτερότητες των ΜΜΕ, γενικότερα και ειδικά στην Ελλάδα.
2. Το ρόλο των ΜΜΕ για την ελληνική οικονομία.
3. Τη διαμόρφωση στρατηγικής από τις ΜΜΕ.
4. Την χρηματοοικονομική διαχείριση των ΜΜΕ.
5. Την καινοτομία στις ΜΜΕ.
6. Τη Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων στις ΜΜΕ.
7. Το Μάρκετινγκ στις ΜΜΕ.
8. Τα επιχειρηματικά Δίκτυα ΜΜΕ.

#### Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα:

- Έχουν επίγνωση των ιδιαιτεροτήτων των ΜμΕ, ώστε να μπορούν να ενταχθούν σε αυτές με ομαλό και ουσιαστικό τρόπο.

- Είναι σε θέση να αξιολογήσουν εάν έχουν τα χαρακτηριστικά και τις δεξιότητες που απαιτούνται πριν δημιουργήσουν τη δική τους επιχείρηση και αν όχι ποιες δεξιότητες πρέπει να αναπτύξουν.
- Μπορούν να εντοπίσουν επιτυχημένες και αποτυχημένες περιπτώσεις ΜμΕ.

### **ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ (ECTS 6)**

Διδάσκων: Καθηγητής Γ. Ιατρίδης

Διάρκεια: 3 ώρες για 13 εβδομάδες

#### Περιγραφή μαθήματος

Σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι η παρουσίαση αρχών και μεθόδων της Διοικητικής Λογιστικής και η χρήση της λογιστικής πληροφόρησης για τη λήψη επιχειρηματικών αποφάσεων για την ορθή άσκηση διοίκησης και ελέγχου. Μεταξύ άλλων, τα θέματα που καλύπτονται είναι διοικητική λογιστική και επιχειρηματικό περιβάλλον, ορολογία – έννοιες – κατηγορίες κόστους, συμπεριφορά κόστους – ανάλυση και χρήση, σχεδιασμός συστημάτων (κοστολόγηση έργου και κοστολόγηση συνεχούς παραγωγής, κοστολόγηση πλήρους απορρόφησης και μεταβλητού κόστους, κοστολόγηση με βάση τις επιχειρηματικές δραστηριότητες.

1. Εισαγωγή στην Διοικητική Λογιστική.
2. Είδη Κόστους και συστήματα Κοστολόγησης.
3. Κοστολόγηση εξατομικευμένης παραγωγής.
4. Κοστολόγηση συνεχούς (μαζικής) παραγωγής ή κατά φάση κοστολόγηση.
5. Συμπαράγωγα και υποπαράγωγα προϊόντα.
6. Τεχνικές κοστολόγησης: πλήρης ή απορροφητική κοστολόγηση και κοστολόγηση μεταβλητού κόστους.
7. Τεχνικές κοστολόγησης: Πρότυπο κόστος – πρότυπη κοστολόγηση.
8. Κοστολόγηση κατά λειτουργία και προϊόν, Just in time system.
9. Κοστολόγηση βάσει δραστηριοτήτων.
10. Προγραμματισμός και έλεγχος της δράσης των επιχειρήσεων.

#### Μαθησιακά αποτελέσματα

Οι φοιτητές, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, θα είναι σε θέση:



- Να γνωρίζουν τις αρχές της Κοστολόγησης (ή Λογιστικής Κόστους).
- Να αντιληφθούν τις σύγχρονες πρακτικές κοστολόγησης οι οποίες αφορούν στον καθορισμό της άριστης τιμής, στην ορθή αξιολόγηση της επιχειρηματικής απόδοσης και, εν τέλει, στη λήψη ορθών επιχειρηματικών αποφάσεων.
- Να κατανοήσουν τη χρησιμότητα της κατάρτισης προϋπολογισμών στις σύγχρονες επιχειρήσεις.
- Να αφομοιώσουν τον τρόπο που τα διοικητικά στελέχη αξιοποιούν τις πληροφορίες της Διοικητικής Λογιστικής για τη λήψη ορθών αποφάσεων.
- Να καταρτίζουν διοικητικές εκθέσεις (ή εσωτερικές αναφορές) οι οποίες αποτελούν σημαντικό εργαλείο των διευθυντικών στελεχών στη λήψη επιχειρηματικών αποφάσεων.

### **ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ (ECTS 6)**

Διδάσκων: Αναπλ. Καθηγητής Γ. Σταμπουλής

Διάρκεια: 3 ώρες για 13 εβδομάδες

#### Περίγραμμα του μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση της σημασίας και του ρόλου της τεχνολογίας και της τεχνολογικής εξέλιξης στην οικονομία και η εμβάθυνση στους μηχανισμούς που αφορούν την αλληλεπίδραση οικονομίας και τεχνολογίας.

Το περιεχόμενο του μαθήματος οργανώνεται στις εξής θεματικές ενότητες:

1. Εισαγωγή. Τι είναι η τεχνολογία. Η σημασία της τεχνολογικής αλλαγής και της καινοτομίας. Η ανάπτυξη του συστήματος Έρευνας και Ανάπτυξης.
2. Θεωρία της καινοτομίας και της τεχνολογικής αλλαγής, τεχνο-οικονομικό παράδειγμα, και κοινωνία της πληροφορίας, εξάρτηση διαδρομής, ρητή και άρρητη γνώση.
3. Μικροοικονομική θεώρηση της καινοτομίας και της τεχνολογίας. Μοντέλα καινοτομίας. Οικονομική της Έρευνας και Ανάπτυξης, οικονομική των αυξανόμενων αποδόσεων και δικτυακές εξωτερικότητες, καινοτομία τεχνολογία και ΜΜΕ.
4. Μακροοικονομική θεώρηση: Συστήματα καινοτομίας, Τεχνολογία και Ανάπτυξη, Τεχνολογία και Ανταγωνιστικότητα.
5. Διάχυση τεχνολογίας.
6. Γνώση και ανθρώπινο κεφάλαιο.

7. Τεχνολογία και στρατηγική.
8. Τεχνολογική πολιτική: πολιτική για την επιστήμη, την έρευνα και την καινοτομία, κοινωνία της πληροφορίας και απασχόληση, τεχνολογία και περιβάλλον.

### Μαθησιακά αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση της σημασίας και του ρόλου της τεχνολογίας και της τεχνολογικής εξέλιξης στην οικονομία και η εμβάθυνση στους μηχανισμούς που αφορούν την αλληλεπίδραση οικονομίας και τεχνολογίας

Στόχος του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές και οι φοιτήτριες τη φύση της γνώσης ως οικονομικό αγαθό και της τεχνολογικής εξέλιξης ως ενδογενή λειτουργία του κοινωνικο-οικονομικού συστήματος και τη σημασία τους για τις θεωρίες της επιχείρησης και της ανάπτυξης. Επίσης να κατανοήσουν το ρόλο της μάθησης στην παραγωγική διαδικασία και βασικά στοιχεία της σχέσης τεχνολογίας και στρατηγικής.

### **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΜΠΟΡΙΟ (ECTS 6)**

Διδάσκων: Ε.ΔΙ.Π. Δρ. Δ. Ζησιάδης

Διάρκεια: 3 ώρες για 13 εβδομάδες

### Περίγραμμα του μαθήματος

Στο πλαίσιο του μαθήματος οι φοιτητές έρχονται σε επαφή με τον κόσμο του ηλεκτρονικού εμπορίου. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να χρησιμοποιούν το Διαδίκτυο και τις εφαρμογές του στην Οικονομία για τους σκοπούς του ηλεκτρονικού εμπορίου. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην τεχνολογική υποδομή του ηλεκτρονικού εμπορίου, την ασφάλεια επικοινωνιών και συναλλαγών μέσω Διαδικτύου και το ηλεκτρονικό εμπόριο στην πράξη.

Ενδεικτικές ενότητες:

1. Τι είναι το ηλεκτρονικό εμπόριο.
2. Η διαφορά μεταξύ ηλεκτρονικού εμπορίου και ηλεκτρονικής επιχείρησης.
3. Μορφές ηλεκτρονικού εμπορίου.
4. Τεχνολογική υποδομή για το ηλεκτρονικό εμπόριο.
  - a. Δίκτυα διασύνδεσης (LAN, WiFi, DSL, Οπτικές ίνες).
  - b. Internet.

- c. Internet of Things.
  - d. Παγκόσμιος ιστός.
  - e. Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο.
  - f. Μηχανές αναζήτησης.
  - g. Web 2.0.
  - h. Ιστολόγια.
  - i. Wiki.
  - j. Κοινωνικά Δίκτυα.
5. Παρουσία στο ηλεκτρονικό εμπόριο.
  6. Το περιβάλλον ασφάλειας του ηλεκτρονικού εμπορίου.
  7. Απειλές ασφάλειας στο περιβάλλον του ηλεκτρονικού εμπορίου.
  8. Κρυπτογραφία.
  9. Ψηφιακά πιστοποιητικά και υποδομή δημοσίου κλειδιού (PKI).
  10. Πρότυπα κρυπτογράφησης & προστασίας.
  11. Διασφάλιση των καναλιών επικοινωνίας.
  12. Προστασία δικτύων.
  13. Τείχη προστασίας.
  14. Συστήματα πληρωμών ηλεκτρονικού εμπορίου.
  15. OnLine συναλλαγές με πιστωτικές κάρτες.
  16. Υποδομή ηλεκτρονικού εμπορίου για πιστωτικές κάρτες.
  17. Πρότυπα ασφαλών ηλεκτρονικών συναλλαγών.
  18. Ψηφιακό πορτοφόλι, Ψηφιακά μετρητά και εικονικά νομίσματα.

### Μαθησιακά αποτελέσματα

Σε επίπεδο γνώσεων οι φοιτητές θα γνωρίζουν:

- Τις βασικές υποδομές πάνω στις οποίες αναπτύσσεται το ηλεκτρονικό εμπόριο.
- Τον τρόπο λειτουργίας των εφαρμογών Διαδικτύου για την υποστήριξη του ηλεκτρονικού εμπορίου.
- Τους κινδύνους ασφάλειας στη χρήση του ηλεκτρονικού εμπορίου στο Διαδίκτυο.

- Τους τρόπους ανάπτυξης ηλεκτρονικής παρουσίας στο Διαδίκτυο.
- Τα πρότυπα ασφάλειας, προστασίας & ασφαλών ηλεκτρονικών συναλλαγών.

Σε επίπεδο δεξιοτήτων οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- Να αναγνωρίζουν τους κινδύνους ασφάλειας στο Διαδίκτυο και το ηλεκτρονικό εμπόριο.
- Να κατανοούν τις αρχές κρυπτογράφησης.
- Να κατανοούν το ρόλο των ψηφιακών υπογραφών.
- Να κατανοούν το ρόλο των πιστοποιητικών (certificates) και των αρχών πιστοποίησης.
- Να κατανοούν το ρόλο των προτύπων στο ηλεκτρονικό εμπόριο

Ικανότητες

- Να χρησιμοποιούν τις εφαρμογές του Διαδικτύου για την υποστήριξη του ηλεκτρονικού εμπορίου.
- Να αναπτύσσουν βασικές υποδομές ηλεκτρονικού εμπορίου.
- Να κατανοούν το ρόλο των προτύπων στο ηλεκτρονικό εμπόριο.

## ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ (ECTS 6)

Διδάσκουσα: Αναπλ. Καθηγήτρια Κ. Τσιλίκια

Διάρκεια: 3 ώρες για 13 εβδομάδες

### Περίγραμμα του μαθήματος

Στο πλαίσιο του μαθήματος οι φοιτητές έρχονται σε επαφή με υποδείγματα και μελέτες περίπτωσης της μικροοικονομικής και διερευνούν τη λύση τους μέσα από συμβολικές, γραφικές και αριθμητικές μεθόδους σε μαθηματικά λογισμικά (Mathematica, Xcas) και στη γλώσσα υπολογιστικής στατιστικής R. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν εφαρμόσει τον λεγόμενο υπολογιστικό τρόπο σκέψης για την επίλυση προβλημάτων με μαθηματικές και στατιστικές μεθόδους επίλυσης. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην ανάλυση και επεξεργασία υποδειγμάτων από την Οικονομική Επιστήμη με χρήση κώδικα. Ενδεικτικές ενότητες:

1. Εισαγωγή στο ευρύτερο πλαίσιο χρήσης Η/Υ στην Οικονομική Επιστήμη. Μεταβλητές και σταθερές, συναρτήσεις και δέσμες εντολών, σχεσιακοί

τελεστές, πράξεις και αριθμητικές παραστάσεις. Εισαγωγή διαχείριση και ανάλυση επιχειρησιακών δεδομένων.

2. Εφαρμογές γραμμικής άλγεβρας. Ανάλυση υποδειγμάτων εισροών εκροών.
3. Γραφικές αναπαραστάσεις συναρτήσεων και συνόλων δεδομένων, τεχνικές οπτικοποίησης δεδομένων. Καμπύλες προσφοράς/ζήτησης, καμπύλες κόστους, καμπύλες αδιαφορίας, ισορροπία αγοράς, ισορροπία καταναλωτή, πλεόνασμα καταναλωτή και παραγωγού, οπτικοποίηση υποδειγμάτων εισροών εκροών.
4. Μέθοδοι βελτιστοποίησης. Εφαρμογές σε υποδείγματα τέλει ανταγωνισμού, μονοπωλιακών αγορών, συναρτήσεις χρησιμότητας καταναλωτή, ανάλυση κόστους – οφέλους.
5. Μελέτες περίπτωσης από τη Μικροοικονομική.

Το μάθημα υλοποιείται εξολοκλήρου στο εργαστήριο Η/Υ και υποστηρίζεται με έντυπο και ηλεκτρονικό διδακτικό υλικό.

#### Μαθησιακά αποτελέσματα

Το μάθημα συμβάλλει στα εξής μαθησιακά αποτελέσματα:

- Ικανότητα διατύπωσης ενός οικονομικού φαινομένου σε μαθηματικό μοντέλο και μετάβαση σε ένα υπολογιστικό μοντέλο, το οποίο να μπορεί να επιλυθεί.
- Διερεύνηση των μαθηματικών ιδιοτήτων ενός υποδείγματος με αλλαγές στις συναρτήσεις και τις τιμές των παραμέτρων τους.
- Διαχείριση δεδομένων.
- Ικανότητα υλοποίησης συμβολικών, αριθμητικών και γραφικών υπολογισμών σε υπολογιστικό περιβάλλον.
- Οπτικοποίηση δεδομένων.

Οι φοιτητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος:

- Θα γνωρίσουν τις βασικές αρχές προγραμματισμού.
- Θα είναι σε θέση να αναπτύξουν ένα μαθηματικό μοντέλο που αναπαριστά ένα οικονομικό πρόβλημα και να το επιλύσουν υπολογιστικά.

## ΘΕΩΡΙΑ ΠΑΙΓΝΙΩΝ (ECTS 6)

Διδάσκουσα: Αναπλ. Καθηγήτρια Α. Οικονόμου

Διάρκεια: 3 ώρες για 13 εβδομάδες

### Περίγραμμα του μαθήματος

Σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι η παρουσίαση αρχών και μεθόδων της Θεωρίας Παιγνίων, με έμφαση στις εφαρμογές της θεωρίας στο πεδίο των επιχειρήσεων και των αγορών.

1. Εισαγωγικά στοιχεία (παρουσίαση, εννοιολογική οριοθέτηση, βασικοί όροι και πεδία εφαρμογής).
2. Συγκρούσεις, στρατηγική και παίγνια.
3. Κυρίαρχες στρατηγικές και κοινωνικά διλήμματα.
4. Ισορροπία κατά Nash και εξορθολογισμένες στρατηγικές.
5. Παίγνια με περισσότερες από μια ισορροπίες κατά Nash.
6. Στρατηγικές δυοπωλίων και τιμές.
7. Ισορροπίες κατά Nash σε μεικτές στρατηγικές.
8. Παίγνια διαδοχικών κινήσεων.
9. Επαναλαμβανόμενα παίγνια.
10. Στοιχεία συνεργατικών παιγνίων.
11. Διαπραγματεύσεις.

### Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση:

- Να σκέφτονται στρατηγικά.
- Να κατανοούν τις βασικές έννοιες και τις μαθηματικές τεχνικές της Θεωρίας Παιγνίων.
- Να χρησιμοποιούν με κριτικό τρόπο τα εργαλεία της στρατηγικής ανάλυσης που μας προσφέρει η Θεωρία Παιγνίων, για να ερμηνεύσουν τη συμπεριφορά και τις στρατηγικές των επιχειρήσεων.
- Να χρησιμοποιούν με κριτικό τρόπο τις αρχές και τα εργαλεία της Θεωρίας Παιγνίων, για να ερμηνεύσουν και να συζητήσουν πραγματικά προβλήματα λήψης αποφάσεων και βέλτιστες στρατηγικές μεταξύ επιχειρήσεων στις

αγορές, στη διαμόρφωση των διεθνών σχέσεων (μεταξύ χωρών) και σε άλλα πεδία πολιτικής.

- Να προτείνουν αποτελεσματικές στρατηγικές αντιμετώπισης προβλημάτων λήψης αποφάσεων σε διαφορετικά πεδία (μεταξύ επιχειρήσεων, χωρών, δημοτών, κ.ά.).

## **ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ (LOGISTICS) (ECTS 6)**

Διδάσκων: Καθηγητής Η. Κεβόρκ

Διάρκεια: 3 ώρες για 13 εβδομάδες

### Περίγραμμα του μαθήματος

#### **1. ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΩΝ ΚΛΙΜΑΚΑΣ ΣΕ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΕΣ ΑΛΥΣΙΔΕΣ ΜΕ ΣΤΑΘΕΡΗ**

**ΖΗΤΗΣΗ:** Ορισμός εφοδιαστικής αλυσίδας, Χρόνος ροής ενός προϊόντος σε μια εφοδιαστική αλυσίδα, Νόμος του Little, Μέγεθος Παραγγελίας ή παρτίδας (Lot or batch size), Κυκλικό απόθεμα, Περίοδος Αναπαραγγελίας (Inventory Cycle), Χρόνος παράδοσης της παραγγελίας (Lead Time), Συνιστώσες Κόστους, Σταθερό και μεταβλητό κόστος ανανέωσης του αποθέματος, Κόστος διατήρησης του αποθέματος ανά μονάδα προϊόντος στη μονάδα του χρόνου, Υπόδειγμα Οικονομικής Ποσότητας Παραγγελίας, Βέλτιστο μέγεθος παραγγελίας, Επιλογή μεγέθους παραγγελίας με πολλαπλά προϊόντα, Διενέργεια Παραγγελιών σε Προγράμματα Τιμολόγησης με Εκπτώσεις, Κλιμακωτά Αυξανόμενη Τιμολόγηση (Multi-Block tariffs), Βέλτιστα μεγέθη παραγγελιών σε μια εφοδιαστική αλυσίδα δυο σταδίων, Ελαχιστοποίηση Κόστους Λιανοπωλητή, Ελαχιστοποίηση Συνολικού Κόστους Εφοδιαστικής Αλυσίδας

**2. ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ ΜΕ ΤΥΧΑΙΑ ΖΗΤΗΣΗ:** Διαθέσιμο Απόθεμα (On-hand stock), Καθαρό Απόθεμα (Net Stock), Πλήρης Πολιτική Παραγγελιών σε εκκρεμότητα (Complete Backordering), Πλήρης Πολιτική Χαμένων Πωλήσεων (Complete Lost Sales), Στοκ Ασφαλείας (safety stock), Επίπεδο εξυπηρέτησης ανά κύκλο αναπαραγγελίας (Cycle service level), Σύστημα συνεχούς επιθεώρησης του αποθέματος, Υπολογισμός επιπέδου εξυπηρέτησης δεδομένου ενός σημείου αναπαραγγελίας, Υπολογισμός αποθέματος ασφαλείας και σημείου αναπαραγγελίας δεδομένου ενός επιθυμητού επιπέδου εξυπηρέτησης, Υπολογισμός ποσοστού εκπλήρωσης προϊόντος δεδομένου ενός σημείου αναπαραγγελίας, Αναμενόμενο (ή μέσο) έλλειμμα αποθέματος ανά κύκλο αναπαραγγελίας (expected shortage per replenishment cycle), Ποσοστό εκπλήρωσης προϊόντος δεδομένου του σημείου αναπαραγγελίας (Product Fill Rate) (expected shortage per replenishment cycle), Επιπτώσεις της αβεβαιότητας εφοδιασμού στο απόθεμα ασφαλείας.

**3. ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ ΣΕ ΜΙΑ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ ΑΛΥΣΙΔΑ:** Το φαινόμενο του μαστιγίου (Bullwhip effect), τα παραδείγματα των εταιρειών PROCTER-GAMBLE και BARILA, Συνέπειες του φαινομένου του Μαστιγίου, αύξηση του κόστους παραγωγής στην εφοδιαστική αλυσίδα, αύξηση κόστους αποθέματος, αύξηση χρόνων εκτέλεσης και παράδοσης παραγγελιών, αύξηση κόστους μεταφοράς, αύξηση κόστους εργασίας για αποστολή και παραλαβή, έλλειψη διαθεσιμότητας προϊόντος, δυσμενείς σχέσεις μεταξύ των μελών της εφοδιαστικής αλυσίδας, Εμπόδια στον Συντονισμό σε μια εφοδιαστική αλυσίδα, εμπόδια κινήτρων, εμπόδια επεξεργασίας πληροφοριών, λειτουργικά εμπόδια, Παίγνια κατανομής και ελλείμματος, εμπόδια τιμολόγησης, Διοικητικοί Μηχανισμοί για την βελτίωση του Συντονισμού, ευθυγράμμιση στόχων και κινήτρων, βελτίωση της ορατότητας και της ακρίβειας των πληροφοριών, Προγράμματα συνεχούς αναπλήρωσης εμπορευμάτων, διαχείριση αποθεμάτων από τους προμηθευτές, βελτίωση των επιχειρησιακών λειτουργιών για τον συγχρονισμό προσφοράς και ζήτησης, μείωση των χρόνων εκτέλεσης και παράδοσης της παραγγελίας, μείωση του μεγέθους των παρτίδων.

**4. ΔΙΑΧΡΟΝΙΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ ΜΕ ARMA(p,q) ΖΗΤΗΣΗ:** Υποδείγματα Ζήτησης ARMA(p,q) στον Λιανοπωλητή και στον Προμηθευτή, Διαχρονική Εξέλιξη των Παραγγελιών του Λιανοπωλητή με ζήτηση AR(1), Προβλέψεις ελαχίστου μέσου τετραγωνικού σφάλματος (Minimum Mean Square Error, MMSE), Σφάλματα πρόβλεψης της πραγματικής ζήτησης, Στοχευμένο επίπεδο αποθέματος στο τέλος της κάθε χρονικής περιόδου, Στοκ Ασφαλείας, Επίπεδο εξυπηρέτησης κύκλου, Λόγος Bullwhip με προβλέψεις MMSE, Διαχρονική εξέλιξη των παραγγελιών του Προμηθευτή: τα σενάρια της πλήρους ανταλλαγής πληροφορόρησης (Full Information Sharing), και μερικής ανταλλαγής πληροφορόρησης (Partial Information Sharing, PIS), Αναμενόμενο κόστος αποθεματικής πολιτικής.

#### Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση:

- Να διαμορφώνουν την αποθεματική πολιτική σε εφοδιαστικές αλυσίδες δυο σταδίων με σταθερή ζήτηση στις περιπτώσεις (α) εμπορίας πολλαπλών προϊόντων, και (β) διενέργειας παραγγελιών με εκπτώσεις επί της συνολικής παραγγελίας ή με κλιμακωτά αυξανόμενη τιμολόγηση,
- να εφαρμόζουν συστήματα συνεχούς επιθεώρησης του αποθέματος σε εφοδιαστικές αλυσίδες με τυχαία ζήτηση,
- να αντιλαμβάνονται τα εμπόδια στον συντονισμό σε μια εφοδιαστική αλυσίδα και να προτείνουν τους κατάλληλους διοικητικούς μηχανισμούς για την βελτίωση του συντονισμού,



- να ποσοτικοποιούν τα οφέλη της ανταλλαγής πληροφόρησης σε εφοδιαστικές αλυσίδες με στοχαστική ζήτηση και εφαρμογή της πολιτικής του στοχευμένου επιπέδου αποθέματος.

### **ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΣΧΕΔΙΩΝ (ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟ Π.Θ.) (ECTS 6)**

Διδάσκων: Αναπλ. Καθηγητής Γ. Σταμπουλής

Διάρκεια: 3 ώρες για 13 εβδομάδες

#### Περιγραφή του μαθήματος

Το μάθημα, εστιάζει σε ζητήματα που αφορούν σε: τι είναι επιχειρηματικότητα και επιχείρηση, υπο-χρεώσεις της επιχείρησης, ανάλυση κοινωνικών αναγκών και τάσεων, διερεύνηση επιχειρηματικών ευκαιριών, ανάπτυξη επιχειρηματικών ιδεών, μέθοδοι δημιουργικής σκέψης, άυλη βιομηχανική περιουσία, συμμετοχή και διοίκηση.

Το μάθημα εστιάζει στις παρακάτω ενότητες:

1. Τύποι επιχειρήσεων, στοιχεία δικαίου.
2. Χρηματοδότηση και Οικονομική διαχείριση: Κεφάλαιο Κίνησης, Μεγέθυνση – χρηματοδότηση - απώλεια ελέγχου, παρακολούθηση επιδόσεων.
3. Επιχειρησιακές διαδικασίες - Ο ρόλος της ποιότητας στην επιχείρηση.
4. Διαχείριση Παραγωγής, Αποθεμάτων και Εφοδιαστικής Αλυσίδας.
5. Ανάλυση και έρευνα αγοράς – Σχεδιασμός Marketing.
6. Διανομή - Πωλήσεις – Τιμολόγηση και πίστωση.
7. Ανάπτυξη Προϊόντων και Υπηρεσιών.
8. Διαχείριση ανθρώπινου δυναμικού.
9. Αξιολόγηση και προγραμματισμός επενδύσεων – προϋπολογισμός.
10. Χρηματοδότηση για την εκκίνηση νέων επιχειρήσεων.
11. Διαχείριση επιχειρηματικών ονομάτων (brand names, trademarks).
12. Ανάπτυξη επιχειρηματικών συνεργασιών.

Οι φοιτητές μαθαίνουν βιωματικά εφαρμόζοντας τη μέθοδο στη διαδικασία από την αναζήτηση και σύληψη της επιχειρηματικής ιδέας, στην αξιολόγηση, την αλλαγή της και την παρουσίασή της σε υποψήφιους συνεργάτες ή/και επενδυτές.

Στη διάρκεια του μαθήματος, εκτός από τις διαλέξεις:

- οργανώνονται συναντήσεις με μέντορες που προέρχονται από την τοπική επιχειρηματική κοινότητα,
- οι φοιτητές αναπτύσσουν σε ομάδες με 4-7 μέλη επιχειρηματικά σχέδια, με τη συμβουλευτική καθοδήγηση και υποστήριξη της ομάδας υποστήριξης ή μελών της επιχειρηματικής κοινότητας.

Οι φοιτητές/τριες θα αναπτύσσουν, σε ομάδες με 4-7 μέλη, επιχειρηματικά σχέδια – τα οποία κατά το δυνατόν αποτελούν συνέχεια των επιχειρηματικών ιδεών που θα έχουν αναπτύξει κατά τη διάρκεια του πρώτου μαθήματος (Εισαγωγή στην Επιχειρηματικότητα), με τη συμβουλευτική καθοδήγηση και υποστήριξη μελών της επιχειρηματικής κοινότητας. Στη διάρκεια της εργασίας θα εξοικειώνονται στη χρήση τεχνικών αξιολόγησης επιχειρηματικών σχεδίων και στην διερεύνηση των προοπτικών τους στην αγορά, με τελικό στόχο την εκπόνηση ενός πλήρους επιχειρηματικού σχεδίου.

Οι διαλέξεις και οι άλλες δραστηριότητες του μαθήματος υποστηρίζονται από εργαστηριακά μαθήματα, μέσα από τα οποία δίνεται η δυνατότητα σε κάθε ομάδα να συζητήσει την εργασία της και να αναζητήσει λύσεις σε τυχόν προβλήματα που αντιμετωπίζει ή εξειδικευμένες γνώσεις για συγκεκριμένες πτυχές της εργασίας της.

### Μαθησιακά αποτελέσματα

Βασικός στόχος του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους φοιτητές να αποκτήσουν τις βασικές γνώσεις και ικανότητες για την αποτελεσματική σύνθεση και αξιολόγηση ενός επιχειρηματικού σχεδίου.

Σκοπός είναι να μπορέσουν οι φοιτητές να αξιοποιήσουν τη γνώση που θα αποκομίσουν από το πρώτο μάθημα (Εισαγωγή στην Επιχειρηματικότητα) και να τη συμπληρώσουν εστιάζοντας σε συγκεκριμένα ζητήματα, ώστε να είναι σε θέση, μετά το πέρας του μαθήματος, να εκπονήσουν ένα πλήρες επιχειρηματικό σχέδιο.

Το μάθημα επιδιώκεται να αναπτύξει και καλλιεργήσει βασικές επαγγελματικές και κοινωνικές ικανότητες των φοιτητών, όπως:

- ικανότητα αναγνώρισης και αξιολόγησης επιχειρηματικών και καινοτομικών «ευκαιριών»,
- αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών,
- αναζήτηση και διαχείριση ανθρώπινου δυναμικού,
- κατανόηση των οικονομικών και τεχνολογικών εξελίξεων και των επιπτώσεών τους,
- προσδιορισμός και αξιολόγηση κοινωνικο-οικονομικού περιβάλλοντος,

- όξυνση του κριτικού πνεύματος,
- σύσταση και διαχείριση ομάδας, ομαδική εργασία,
- εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.

## Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στην «Εφαρμοσμένη Οικονομική»

Το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας οργανώνει και λειτουργεί Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) από το ακαδημαϊκό έτος 2008-2009. Σκοπός του προγράμματος είναι να συμπληρώσει και να ολοκληρώσει τις γνώσεις του προπτυχιακού προγράμματος και να εφοδιάσει τους αποφοίτους του με τις απαραίτητες γνώσεις που απαιτούνται για την άσκηση πολιτικής σε όλους τους τομείς της οικονομίας καθώς και την πιθανή συνέχιση εκπόνησης διδακτορικής διατριβής.

Το ΠΜΣ έχει τίτλο **«Εφαρμοσμένη Οικονομική»** και απονέμει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Εξειδίκευσης (ΜΔΕ) σε τρεις κατευθύνσεις:

1. Εφαρμοσμένη Οικονομική στην Τραπεζική και Χρηματοοικονομική
2. Εφαρμοσμένη Οικονομική στη Διοίκηση Επιχειρήσεων & Δημοσίων Οργανισμών
3. Εφαρμοσμένη Οικονομική στην Άμυνα

Οι σπουδές στο ΠΜΣ για την απόκτηση ΜΔΕ είναι διάρκειας 18 μηνών. Το Α' εξάμηνο περιλαμβάνει 4 υποχρεωτικά μαθήματα και ένα υποχρεωτικό σεμινάριο. Το Β' εξάμηνο περιλαμβάνει 2 υποχρεωτικά μαθήματα και 2 μαθήματα επιλογής για κάθε μία από τις τρεις κατευθύνσεις και ένα υποχρεωτικό σεμινάριο. Το Γ' εξάμηνο περιλαμβάνει την εκπόνηση διπλωματικής εργασίας. Η παρακολούθηση των μαθημάτων είναι υποχρεωτική.

Σκοπός του προγράμματος είναι να εφοδιάσει τους αποφοίτους του με τις απαραίτητες γνώσεις που απαιτούνται για την άσκηση πολιτικής σε διάφορους τους τομείς της οικονομίας.

Συγκεκριμένα, το πρόγραμμα στοχεύει στην:

- Εμβάθυνση των γνώσεων στην οικονομική θεωρία και πολιτική.
- Εμπεριστατωμένη γνώση των σύγχρονων επιστημονικών μεθόδων και τεχνικών που είναι απαραίτητες στη λήψη οικονομικών και επιχειρηματικών αποφάσεων από στελέχη του δημοσίου και του ιδιωτικού τομέα.

Περισσότερες πληροφορίες εδώ: <http://postgrad.econ.uth.gr/welcome/>

## Πρόγραμμα Διδακτορικού Διπλώματος

Το ΤΟΕ προσφέρει ένα ολοκληρωμένο διδακτορικό πρόγραμμα στην Οικονομική Επιστήμη. Η διάρκεια του διδακτορικού προγράμματος είναι κατ' ελάχιστο τρία (3) και μέγιστο όχτω (8) έτη μετά την έγκριση του θέματος και της τριμελούς επιτροπής. Ο υποψήφιος που ενδιαφέρεται για εκπόνηση διδακτορικής διατριβής υποβάλλει αίτηση στη Γραμματεία του Τμήματος μαζί με τα απαραίτητα δικαιολογητικά (ΦΕΚ Τεύχος Β' 4357/13.12.2017, Αριθμ. 18206/17/ΓΠ). Το θέμα της διατριβής είναι αντίστοιχο ή συναφές με το βασικό πτυχίο του ΤΟΕ. Μετά την ολοκλήρωση του ελέγχου πληρότητας των τυπικών προσόντων από την Επιτροπή Αξιολόγησης και Επιλογής (ΕΑΕ), ο Υποψήφιος καλείται σε συνέντευξη. Τέλος, η Επιτροπή εισηγείται προς τη Συνέλευση του Τμήματος, η οποία και λαμβάνει την οριστική απόφαση. Η Συνέλευση του Τμήματος κρίνει αν ο υποψήφιος πληροί τις προϋποθέσεις για εκπόνηση Διδακτορικής διατριβής και ορίζει τριμελή Συμβουλευτική Επιτροπή από μέλη ΔΕΠ, ένα από τα οποία ορίζεται ως Επιβλέπων και ανήκει στη βαθμίδα του καθηγητή ή του αναπληρωτή καθηγητή ή του επίκουρου καθηγητή του Τμήματος. Η Συμβουλευτική Επιτροπή σε συνεργασία με τον υποψήφιο καθορίζει το θέμα της διατριβής. Για εκπόνηση Διδακτορικής διατριβής γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι ΑΕΙ ή ΤΕΙ της ημεδαπής ή ομοταγών αναγνωρισμένων ιδρυμάτων της αλλοδαπής, οι οποίοι είναι κάτοχοι μεταπτυχιακού διπλώματος ειδίκευσης. Οι Έλληνες πτυχιούχοι πρέπει να γνωρίζουν μια ξένη γλώσσα, οι δε αλλοδαποί επαρκώς την ελληνική γλώσσα.

Η επιλογή των υποψηφίων Διδακτόρων γίνεται με συνεκτίμηση των εξής κριτηρίων:

- i. Το γενικό βαθμό του πτυχίου και του μεταπτυχιακού διπλώματος ειδίκευσης.
- ii. Τη βαθμολογία στα προπτυχιακά και μεταπτυχιακά μαθήματα τα σχετικά με το γνωστικό αντικείμενο της διατριβής.
- iii. Την επίδοση στην πτυχιακή εργασία, όπου προβλέπεται στο προπτυχιακό επίπεδο και στη διπλωματική στο μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης.
- iv. Την τυχόν ερευνητική δραστηριότητα του υποψηφίου.
- v. Πληρότητα της πρότασης εκπόνησης διδακτορικής διατριβής.

## Πρόγραμμα Διδακτορικού Διπλώματος

Συμπληρωματικά Κριτήρια αποτελούν τα ακόλουθα:

1. Δύο πρόσφατες συστατικές επιστολές.
2. Υποτροφία ή οικονομική κάλυψη (συνεκτιμάται θετικά).
3. Στοιχεία του βιογραφικού σημειώματος του υποψηφίου που καταδεικνύουν την επαγγελματική του εμπειρία.
4. Άλλα πτυχία.

### *Υποχρεώσεις Υποψηφίων Διδακτόρων και προϋποθέσεις απονομής διδακτορικού διπλώματος*

Οι υποχρεώσεις των υποψηφίων διδακτόρων, κατά την περίοδο εκπόνησης της διδακτορικής τους διατριβής είναι οι ακόλουθες:

- Να ολοκληρώσει επιτυχώς τα μαθήματα του ΠΜΣ, εφόσον απαιτηθούν.
- Να παρουσιάζει την πρόοδο του ερευνητικού του/της έργου στο Τμήμα κάθε χρόνο.
- Να συνεισφέρει στο ερευνητικό και διδακτικό έργο του Τμήματος (εργαστήρια, φροντιστηριακά μαθήματα, επιτηρήσεις εξετάσεων προπτυχιακού και μεταπτυχιακού επιπέδου).
- Να επιδιώκει συναντήσεις με τον επιβλέποντα καθηγητή.
- Να συζητά την εργασία του με τα άλλα δύο μέλη της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής και να τους παρέχει γραπτές επεξηγήσεις, εφόσον του ζητηθούν.
- Να συμμετέχει υποχρεωτικά στα ερευνητικά σεμινάρια του Τμήματος.
- Να αναφέρει πάντα στις δημοσιεύσεις και στις ανακοινώσεις του το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών.

Περισσότερες πληροφορίες για τις διδακτορικές σπουδές στο Τμήμα μπορείτε να βρείτε εδώ: Σπουδές -> Διδακτορικές σπουδές

## Εργαστήριο Επιχειρησιακών Ερευνών



Στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας λειτουργεί με βάση την υπ' αρ. 89475/Β1/11-8-2003 Υπουργική Απόφαση (ΦΕΚ 1263/4-9-2003/τ.Β) το Εργαστήριο Επιχειρησιακών Ερευνών το οποίο καλύπτει εκπαιδευτικές και ερευνητικές ανάγκες στα γνωστικά αντικείμενα των επιχειρησιακών ερευνών (Γραμμικός, Δυναμικός και Στοχαστικός Προγραμματισμός Έργων, Υποδείγματα Πολιτικών Αποθεμάτων, Οικονομετρικά Υποδείγματα). Διευθύντρια του Εργαστηρίου Επιχειρησιακών Ερευνών είναι η Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Κυριακή Τσιλίκη. Το εργαστήριο έχει ως σκοπό:

- Την κάλυψη σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο των διδακτικών και ερευνητικών αναγκών του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, καθώς και άλλων τμημάτων του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας σε θέματα που εμπίπτουν στα αντικείμενα δραστηριότητας του εργαστηρίου.
- Τη συνεργασία κάθε μορφής με κέντρα ερευνών και ακαδημαϊκά ιδρύματα ημεδαπής και αλλοδαπής, εφόσον οι επιστημονικοί στόχοι, συμπίπτουν, συμβαδίζουν και αλληλοσυμπληρώνονται με εκείνους του εργαστηρίου.
- Τη διοργάνωση επιστημονικών διαλέξεων, ημερίδων, σεμιναρίων συμποσίων συνεδρίων και άλλων επιστημονικών εκδηλώσεων, την πραγματοποίηση δημοσιεύσεων και εκδόσεων και την πρόσκληση Ελλήνων και ξένων αναγνωρισμένων επιστημόνων.
- Την παροχή υπηρεσιών σε ιδιώτες κατά τα προβλεπόμενα στο Π.Δ. 159/1984 Α' 53).

Το προσωπικό του εργαστηρίου αποτελείται από μέλη του Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών που η ειδικότητά τους σχετίζεται με τα γνωστικά αντικείμενα με τα οποία ασχολείται, από μέλη του Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.), καθώς και από μέλη του λοιπού επιστημονικού προσωπικού και του διοικητικού προσωπικού που τοποθετούνται στο εργαστήριο με τη διαδικασία των άρθρων 4 παρ. 1 (δ) του Ν. 2083/1992.

Περισσότερες πληροφορίες στη διεύθυνση: <http://eee.econ.uth.gr/main/>



## Εργαστήριο Οικονομικής Πολιτικής και Στρατηγικού Σχεδιασμού «Εργόπολις»

Στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών λειτουργεί με βάση την αρ. 3445/16/ΓΠ/7-03-2016 Πρυτανική Πράξη (ΦΕΚ Β 764/2016) το Εργαστήριο Οικονομικής Πολιτικής και Στρατηγικού Σχεδιασμού το οποίο καλύπτει εκπαιδευτικές και ερευνητικές ανάγκες σε γνωστικά αντικείμενα της οικονομικής πολιτικής και των εφαρμογών της στους τομείς της ευρωπαϊκής οικονομίας, των δημοσιονομικών, της περιφερειακής και τοπικής ανάπτυξης, της νομισματικής και τραπεζικής, της βιομηχανίας, της εκπαίδευσης, της απασχόλησης, της υγείας, του τουρισμού, των μεταφορών, της άμυνας, και στη χρήση ποσοτικών μεθόδων και τεχνικών που αξιοποιούνται στην εφαρμοσμένη μικροοικονομική και μακροοικονομική ανάλυση. Διευθυντής του Εργαστηρίου είναι ο Καθηγητής Πασχάλης Αρβανιτίδης. Το Εργαστήριο:

- Δραστηριοποιείται σε ερευνητικούς τομείς που καλύπτουν ένα ευρύτατο φάσμα το οποίο μεταξύ άλλων περιλαμβάνει τη μελέτη, τον σχεδιασμό και την υλοποίηση ερευνητικών προγραμμάτων και μελετών σε ευρωπαϊκό, εθνικό και περιφερειακό επίπεδο.
- Αναπτύσσει προγράμματα εκπαίδευσης και διεξάγει βασική και εφαρμοσμένη έρευνα.
- Δραστηριοποιείται στην οργάνωση σεμιναρίων, ημερίδων, συνεδρίων, διαλέξεων και δημοσιεύει μελέτες και εκτιμήσεις για την ελληνική και ευρωπαϊκή οικονομία.
- Συνεργάζεται με άλλα Ακαδημαϊκά ή Ερευνητικά Ιδρύματα της ημεδαπής ή της αλλοδαπής στο πλαίσιο ακαδημαϊκών ή ερευνητικών προγραμμάτων.
- Παρέχει προγράμματα εκπαίδευσης στους φοιτητές του ΤΟΕ και άλλων ιδρυμάτων, σε επιστημονικούς και επαγγελματικούς φορείς της Περιφέρειας Θεσσαλίας καθώς και σε φορείς Τοπικής Αυτοδιοίκησης όλων των βαθμίδων.

Το προσωπικό του Εργαστηρίου αποτελείται από μέλη Δ.Ε.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. του ΤΟΕ που η ειδικότητά τους σχετίζεται με τα γνωστικά αντικείμενα με τα οποία ασχολείται.

Μπορείτε να δείτε περισσότερες πληροφορίες στην ιστοσελίδα του εργαστηρίου στην ηλεκτρονική διεύθυνση: <https://ergopolis.econ.uth.gr/el/> ή στο facebook: <https://www.facebook.com/ergopo>





## Εργαστήριο Διοίκησης

Στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας λειτουργεί με βάση την αρ. 3444/16/ΓΠ/7-03-2016 Πρυτανική Πράξη που δημοσιεύτηκε στο ΦΕΚ 797/24-03-2016, τ. Β΄ το εργαστήριο «Διοίκησης» του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών (Τ.Ο.Ε.) που στοχεύει:

- στην εκπόνηση υψηλού επιπέδου ερευνητικής δραστηριότητας, σε συνεργασία με ερευνητές τόσο της ημεδαπής όσο και της αλλοδαπής
- στη διοργάνωση διαλέξεων, σεμιναρίων, ημερίδων και συνεδρίων, για μέλη και μη της ακαδημαϊκής κοινότητας
- στην παροχή συμβουλών κι εξατομικευμένων συμβουλών και υπηρεσιών προς οργανισμούς (ιδιωτικούς και δημόσιους, κερδοσκοπικούς και μη) και
- στην επιστημονική υποστήριξη των σχετικών μαθημάτων στα Μεταπτυχιακά Προγράμματα του Τ.Ο.Ε. καθώς και των διατμηματικών - Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων στα οποία το Τ.Ο.Ε. συμμετέχει.

Τα γνωστικά αντικείμενα που διαχειρίζεται το Εργαστήριο Διοίκησης διακρίνονται σε τρεις κύριους άξονες και περιλαμβάνουν:

### 1<sup>ος</sup> άξονας

- τη Στρατηγική Διοίκηση
- την Οργανωσιακή Συμπεριφορά
- τη Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων
- το Μάρκετινγκ
- την Ποιότητα Υπηρεσιών

### 2<sup>ος</sup> άξονας

- τη Λογιστική
- τη Χρηματοοικονομική Διοίκηση και Στρατηγική

## Εργαστήριο Διοίκησης

### 3<sup>ος</sup> άξονας

- τη Διαχείριση Καινοτομίας
- την Τεχνολογική Στρατηγική
- την Διαχείριση Διανοητικής Περιουσίας
- την Πολιτική για την Καινοτομία και την Επιχειρηματικότητα
- την Επιχειρησιακή Διοίκηση και Στρατηγική
- τη Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας

Το εργαστήριο της Διοίκησης εδρεύει στους χώρους του ΤΟΕ, και συγκεκριμένα στο 2<sup>ο</sup> όροφο του κτιριακού συγκροτήματος Ματσάγγου, σε χώρο 56 τ.μ.

Διευθύντρια του Εργαστηρίου ορίστηκε από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος η Καθηγήτρια Βικτωρία Μπέλλου.

Μπορείτε να δείτε περισσότερες πληροφορίες στην ιστοσελίδα του εργαστηρίου στην ηλεκτρονική διεύθυνση: [Εργαστήριο Διοίκησης](#)







## Διδακτικό Προσωπικό του Τμήματος

| Ονοματεπώνυμο   | Θέση - Εκπαίδευση  | Τηλέφωνο   | Ηλεκτρονική Δ/ση      | Γραφείο |
|---|--|------------|-----------------------|---------|
|  Αναγνώστου<br>Αγγελική   | Επίκουρη Καθηγήτρια Μακροοικονομικής Θεωρίας και Πολιτικής.<br>BSc Alberta University, MA University of Liverpool, Ph.D. Sheffield University  | 2421074596 | aganag@uth.gr         | B29     |
|  Αρβανιτίδης<br>Πασχάλης  | Καθηγητής Οικονομικής Ανάλυσης των Θεσμών.<br>Δίπλωμα Αγρον. Τοπογράφου Μηχ. ΑΠΘ (MEng), M.L.E. και Ph.D. University of Aberdeen   | 2421074914 | parvanit@uth.gr       | Γ10     |
|  Βλάχος<br>Βασίλειος      | Αναπληρωτής Καθηγητής.<br>Δίπλωμα Ηλεκτρον. Μηχανικού & Μηχανικού Υπολογιστών Πολυτεχνείου Κρήτης, M.Sc. Ολοκληρωμένα Συστήματα Υλικού και Λογισμικού Πανεπιστημίου Πατρών, Διδακτορικό Τμήματος Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας ΟΠΑ | 2421074728 | vsvlachos@uth.gr      | Γ12     |
|  Ζαχειλάς<br>Λουκάς      | Αναπληρωτής Καθηγητής Οικονομικής Φυσικής.<br>Πτυχίο Μαθηματικών Πανεπιστημίου Αθηνών, Διδακτορικό Πανεπιστημίου Αθηνών  | 2421074916 | zachilas@uth.gr       | B6      |
|  Ζερβός<br>Βασίλειος    | Αναπληρωτής Καθηγητής Εφαρμοσμένης Μικροοικονομικής στην Άμυνα και την Ασφάλεια.<br>Πτυχίο Οικονομικών Birmingham University, Ph.D. University of York   | 2421074612 | vasilis.zervos@uth.gr | Γ2      |
|  Ζουμπουλάκης<br>Μιχαήλ | Καθηγητής Μεθοδολογίας & Ιστορίας της Οικονομικής Σκέψης.<br>Πτυχίο Οικονομικών Α.Π.Θ., D.E.A. Paris I, Doctorat Paris I Pantheon-Sorbonne   | 2421074882 | mzoub@uth.gr          | Γ27     |
|  Ιατρίδης<br>Γεώργιος   | Καθηγητής Λογιστικής.<br>Πτυχίο Οικονομικών Πανεπιστημίου Αθηνών, M.Sc. University of Southampton, Ph.D. University of Manchester  | 2421074918 | giatridis@uth.gr      | Γ22     |
|  Κασκαρέλης<br>Ιωάννης  | Καθηγητής Διεθνών Οικονομικών.<br>Πτυχίο Οικονομικών Παν/μιου Αθηνών, Μεταπτυχιακό ΑΣΟΕΕ, Ph.D. University of London, Birkbeck College   | 2421074912 | ikaskarelis@uth.gr    | Γ3      |
|  Κεβόρκ<br>Ηλίας        | Καθηγητής Οικονομικής της Διοίκησης.<br>Πτυχίο Οικονομικών Α.Σ.Ο.Ε.Ε, M.Sc London School of Economics, Ph.D. London School of Economics  | 2421074921 | kevork@uth.gr         | Γ26     |
|  Κόλλιας<br>Χρήστος     | Καθηγητής Εφαρμοσμένων Οικονομικών.<br>B.Sc. NE London Polytechnic, M.A. Middlesex University, Ph.D. Thames Polytechnic  | 2421074925 | kollias@uth.gr        | B39     |
|  Μεταξάς<br>Θεόδωρος    | Καθηγητής Οικονομικής Ανάπτυξης. Πτυχίο Οικονομικών ΑΠΘ, Μεταπτυχιακό & Διδακτορικό ΤΜΧΠΠΑ Πανεπ. Θεσσαλίας  | 2421074917 | metaxas@uth.gr        | B38     |

## Διδακτικό Προσωπικό του Τμήματος

| Ονοματεπώνυμο  | Θέση - Εκπαίδευση   | Τηλέφωνο   | Ηλεκτρονική Δ/νση | Γραφείο |
|--|---|------------|-------------------|---------|
|  Μπέλλου Βικτωρία      | Καθηγήτρια Διοίκησης.<br>Πτυχίο Διοίκησης Επιχειρήσεων New Haven USA,<br>Πτυχίο Διοίκησης Επιχειρήσεων Πανεπιστημίου<br>Μακεδονίας, Μεταπτυχιακό Πανεπιστημίου<br>Μακεδονίας, Διδακτορικό Πανεπιστημίου Πειραιώς. | 2421074729 | vbellou@uth.gr    | Γ21     |
|  Οικονόμου Αθηνά      | Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Οικονομικής της Εργασίας.<br>Πτυχίο Οικονομικών Επιστημών Παν. Μακεδονίας,<br>Μεταπτυχιακό Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών,<br>Διδακτορικό ΤΟΕ Παν. Μακεδονίας.                          | 2421074670 | aeconomou@uth.gr  | Γ24     |
|  Παπαδάμου Στέφανος    | Καθηγητής Νομισματικής & Τραπεζικής Οικονομικής.<br>Πτυχίο Εφαρμοσμένης Πληροφορικής Πανεπιστημίου<br>Μακεδονίας, M.Sc. University of York, Διδακτορικό<br>Πανεπιστημίου Μακεδονίας.                              | 2421074963 | stpapada@uth.gr   | B34     |
|  Σταμπουλής Γιώργος  | Αναπληρωτής Καθηγητής Οργάνωσης και Διοίκησης<br>Επιχειρήσεων.<br>Πτυχίο Τμήματος Μηχανικών Παραγωγής & Διοίκησης<br>Πολυτεχνείου Κρήτης, MSc & D.Phil. Sussex University.  | 2421074721 | ystambou@uth.gr   | Γ11     |
|  Στεργίου Ανδρέας    | Καθηγητής στη Σύγχρονη Ευρωπαϊκή Ιστορία &<br>Πολιτική.<br>Πτυχίο Ιστορίας Ιονίου Πανεπιστημίου, Master και<br>Ph.D. στη Σύγχρονη Ιστορία και την Πολιτική Επιστήμη<br>Πανεπιστήμιο Μάνχαϊμ Γερμανίας.            | 2421074582 | snadreas@uth.gr   | B32     |
|  Τζέμος Βασίλειος   | Επίκουρος Καθηγητής Δημοσίου Δικαίου και<br>Οικονομικών Θεσμών.<br>Νομική Σχολή Ε.Κ.Π.Α., Μεταπτυχιακό και Διδακτορικό<br>Νομικής Σχολής Παν/μίου Freiburg, Γερμανία.   | 2421074521 | vtzemos@uth.gr    |         |
|  Τζερεμής Νικόλαος   | Καθηγητής Μικροοικονομικής Ανάλυσης.<br>BSc, Business Information Technology Leeds<br>Metropolitan, UK, MBA, University of Leeds, UK,<br>Διδακτορικό ΤΟΕ, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.                                 | 2421074911 | bus9nt@uth.gr     | B35     |
|  Τσιλικά Κυριακή    | Αναπληρώτρια Καθηγήτρια στις Υπολογιστικές<br>Μεθόδους στην Οικονομική.<br>Πτυχίο Μαθηματικών ΑΠΘ, Διδακτορικό Πολυτεχνική<br>Σχολή ΑΠΘ.  | 2421074367 | ktsilika@uth.gr   | Γ13     |
|  Τσίντζος Παναγιώτης | Αναπληρωτής Καθηγητής Δημοσιονομικής Θεωρίας<br>και Πολιτικής.<br>Πτυχίο Μηχανολόγου Μηχανικού Βιομηχανίας<br>Παν/μίου Θεσσαλίας, MSc & PhD ΤΟΕ Παν/μίου<br>Μακεδονίας.   | 2421074915 | ptsintzos@uth.gr  | B5      |
|  Χάλκος Γεώργιος    | Καθηγητής Οικονομικής των Φυσικών Πόρων.<br>Πτυχίο Οικονομικών Πανεπιστημίου Πειραιά, M.Sc,<br>Ph.D. Πανεπιστημίου York.  | 2421074920 | halkos@uth.gr     | B30     |
|  Ψαριανός Ιάκωβος   | Επίκουρος Καθηγητής Οικονομικής Μεγέθυνσης.<br>Πτυχίο Οικονομικών Παν/μίου Πειραιά,<br>Μεταπτυχιακό Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών,<br>Ph.D University of Illinois at Urbana-Champaign.                         | 2421074969 | ipsarian@uth.gr   | Γ14     |

## Ειδικό & Εργαστηριακό Προσωπικό

| Ονοματεπώνυμο  | Θέση - Εκπαίδευση   | Τηλέφωνο   | Ηλεκτρονική Δ/νση  | Γραφείο |
|--|---|------------|--------------------|---------|
|    | Βέργου Πηνελόπη<br>Ε.Δι.Π. Κοινωνικο-Οικονομικής Ανάλυσης και Πολιτικής.<br>Πτυχίο Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σπουδών Πάντειου Πανεπιστημίου, ΠΜΣ Πολιτική Επιστήμη και Κοινωνιολογία Πανεπιστημίου Αθηνών, Δρ. Τμήματος ΜΧΠΠΑ, ΠΘ.   | 2421074922 | pvergou@uth.gr     | B13     |
|    | Ζησιάδης Δημήτρης<br>Ε.Δι.Π. Πληροφορικής.<br>Πτυχίο Τμήματος Επιστήμης Υπολογιστών Πανεπιστημίου Κρήτης, Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Δίκτυα Υπολογιστών και Ψηφιακές Επικοινωνίες Τμήματος Επιστήμης Υπολογιστών Παν. Κρήτης, Διδακτορικό (PhD) Τμήμα Μηχανικών Η/Υ, Τηλεπικοινωνιών και Δικτύων, ΠΘ. | 2421074365 | dzisiadis@uth.gr   | B19     |
|   | Κονταξή-Ζαχειλά Μαρία<br>Ε.Δι.Π. Διοίκησης Επιχειρήσεων.<br>Πτυχίο Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων ΤΕΙ Λάρισας, Μεταπτυχιακό ΠΤΔΕ Παν/μίου Θεσσαλίας. (σε εκπαιδευτική άδεια)   | 2421006352 | kontaxi@uth.gr     | A8      |
|  | Τζιμούρτος Βασίλειος<br>Ε.Τ.Ε.Π. Πληροφορικής.<br>Πτυχίο Πληροφορικής Πανεπ. Πειραιώς, Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Προηγμένα Συστήματα Πληροφορικής Πανεπ. Πειραιώς, Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Μεθοδολογία Βιοϊατρικής Έρευνας, Βιοστατιστική και Κλινική Βιοπληροφορική, Π.Θ.                              | 2421074773 | vtzimourtos@uth.gr | A9      |

## Διοικητικό Προσωπικό

| Ονοματεπώνυμο  | Θέση  | Τηλέφωνο   | Ηλεκτρονική Δ/νση | Γραφείο |
|--|---|------------|-------------------|---------|
| Αρσеноπούλου Μαρία   | Γραμματεία Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών | 2421074700 | secpost@uth.gr    | I9      |
| Γράντζα Χρύσα  | Γραμματεία                                    | 2421074592 | grantza@uth.gr    | A29     |
| Δεληγιαννίδης Ιωάννης  | Γραμματεία                                    | 2421074771 | jdelig@uth.gr     | I10     |
|  | Ζούπη Ζωή<br>Αναπλ. Προϊσταμένη Γραμματείας   | 2421074913 | zoupi@uth.gr      | I9      |
| Καρανικόλα Σταματία  | Γραμματεία                                    | 2421074776 | stamkara@uth.gr   | I10     |

# Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο 2022-2023



## Χειμερινό Εξάμηνο

Έναρξη μαθημάτων:

Δευτέρα 26 Σεπτεμβρίου 2022

Λήξη μαθημάτων:

Παρασκευή 13 Ιανουαρίου 2023

Εξεταστική περίοδος Ιανουαρίου:

Δευτέρα 23 Ιανουαρίου έως και Παρασκευή  
10 Φεβρουαρίου 2023

## Εαρινό Εξάμηνο

Έναρξη μαθημάτων:

Δευτέρα 13 Φεβρουαρίου 2023

Λήξη μαθημάτων:

Παρασκευή 02 Ιουνίου 2023

Εξεταστική περίοδος Ιουνίου:

Δευτέρα 12 Ιουνίου έως και Παρασκευή 30  
Ιουνίου 2023

Εξεταστική περίοδος Σεπτεμβρίου:

Δευτέρα 04 Σεπτεμβρίου έως και  
Παρασκευή 22 Σεπτεμβρίου 2023

## Εθνικές και Θρησκευτικές Εορτές

### Χειμερινό Εξάμηνο

Παρασκευή 28 Οκτωβρίου

Εθνική Επέτειος

Πέμπτη 17 Νοεμβρίου

Επέτειος Πολυτεχνείου

Τρίτη 06 Δεκεμβρίου

Θρησκευτική Εορτή Αγ. Νικολάου (Βόλος)

23/12/2022-06/01/2023

Διακοπές Χριστουγέννων

Δευτέρα 30 Ιανουαρίου

Σχολική Εορτή Τριών Ιεραρχών

### Εαρινό Εξάμηνο

Δευτέρα 27 Μαρτίου

Καθαρά Δευτέρα

Σάββατο 25 Μαρτίου

Εθνική Επέτειος

10/04/2023-21/04/2023

Διακοπές Πάσχα

Δευτέρα 01 Μαΐου

Πρωτομαγιά

Δευτέρα 05 Ιουνίου

Αγίου Πνεύματος