

ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ



ΡΕΘΥΜΝΟ
2014

Α. Σκοπός του Τμήματος

Το Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης του Πανεπιστημίου Κρήτης είναι ένα σύγχρονο Τμήμα που σκοπό έχει την προαγωγή της έρευνας και της διδασκαλίας στην πολιτική επιστήμη για την εμβάθυνση και κριτική διαχείριση των πολιτικών ζητημάτων αλλά και τη μετάδοση των απαραίτητων δεξιοτήτων, τεχνικών και μεθόδων. Σε αντίθεση με τα περισσότερα αντίστοιχα Τμήματα στα ελληνικά πανεπιστήμια, που διαμορφώθηκαν στο πλαίσιο Νομικών Σχολών, το Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης του Πανεπιστημίου Κρήτης συγκροτήθηκε εξ αρχής και διαμορφώθηκε σε αμιγή βάση. Ακριβώς επειδή συγκροτήθηκε

Διοίκηση του Τμήματος

Πρόεδρος: Ήβη-Αγγελική Μαυρομούστακου
Αν. Καθηγήτρια
email: mavromoi@uoc.gr
τηλ.: 28310-77562

Γραμματέας: Ουρανία Κορναράκη
email: kornarao@uoc.gr
τηλ.: 28310-77451

**Αναπληρώτρια
Γραμματέας:** Γεωργία Κουκουράκη
email: gkouraki@uoc.gr
τηλ.: 28310-77450



χωρίς θεσμικές δεσμεύσεις με άλλους κλάδους ή γνωστικά αντικείμενα, στους στόχους του περιλαμβάνεται η γνήσια διεπιστημονικότητα. Ο συνδυασμός αυτός του επιτρέπει να αναδείξει τόσο τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του γνωστικού του αντικειμένου όπως αυτό έχει διαμορφωθεί διεθνώς, όσο και να συνεργαστεί με άλλους επιστημονικούς κλάδους στη βάση κοινών συνεργασιών για την προαγωγή της έρευνας και της διδασκαλίας. Το Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης φιλοδοξεί να εκπαιδεύσει πολιτικούς επιστήμονες, ικανούς να ανταπεξέλθουν στις σύνθετες απαιτήσεις γνώσης και διαχείρισης των πολιτικών φαινομένων και της σύγχρονης δημόσιας πολιτικής σε εθνικό, υπερεθνικό και διεθνές επίπεδο. Προσφέρει

μαθήματα και ερευνητική επίβλεψη στα βασικά πεδία (πολιτική φιλοσοφία και πολιτική θεωρία, συγκριτική και ευρωπαϊκή πολιτική, δημόσιες πολιτικές, πολιτική κοινωνιολογία, διεθνείς σχέσεις), καθώς επίσης και δεξιότητες απαραίτητες στους σημερινούς φοιτητές (Αγγλικά, χρήση ηλεκτρονικών υπολογιστών, χρήση SPSS, κ.α.). Στη βάση αυτή και σε συνδυασμό με τη συνεχή επιστημονική και ερευνητική ενασχόληση και παρουσία των μελών του, το Τμήμα φιλοδοξεί να συμβάλει ουσιαστικά στην ανάπτυξη της πολιτικής επιστήμης στην Ελλάδα, καθώς και στην αναβάθμιση του ελληνικού πολιτικού συστήματος και της ελληνικής πολιτικής στην Ελλάδα και την ΕΕ.

Ακαδημαϊκό Προσωπικό**Καθηγητές**

Διονύσης Ν. Γράβαρης
 Δημήτριος Κοτρόγιαννος
 Κώστας Α. Λάβδας
 Νικόλαος Παπαδάκης

Αν. Καθηγητές

Αθανάσιος Γκιούρας
 Βασίλειος Δαφέρμος
 Ήβη-Αγγελική Μαυρομούστακου

Επικ. Καθηγητές

Νεκτάριος Αλεξόπουλος
 Βάλια Αρανίτου
 Ηλίας Γεωργαντάς
 Θωμάς Νουτσόπουλος
 Δημήτρης Ξενάκης
 Ανδρέας Στεργίου

Λέκτορες

Μαρία Βλαχάδη
 Κωστής Μανασάκης
 Ευθύμης Παπαβλασόπουλος

Επίτιμοι Διδάκτορες

Αναστάσιος-Ιωάννης Δ. Μεταξάς
 Δημήτριος Τσάτσος
 Phillip Pettit

Ειδικό Ερευνητικό Διδακτικό Προσωπικό

Μαρίνα Χειλά

Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό

Πελαγία Τσακιράκη

Ώρες Συνεργασίας

Διδάσκων/ουσα	Ημέρα
Νεκτάριος Αλεξόπουλος	Τετάρτη 13:00-16:00 Πέμπτη 14:30-16:30
Βάλια Αρανίτου	Πέμπτη 15:30-17:30 Παρασκευή 11:30-12:30
Μαρία Βλαχάδη	Τρίτη 17:30-19:00 Τετάρτη 14:30-16:00
Ηλίας Γεωργαντάς	Δευτέρα 10:30-12:30 Τρίτη 09:30-11:30
Θανάσης Γκιούρας	Δευτέρα 12:00-13:00 Τρίτη 10:00-11:00
Διονύσης Γράβαρης	Πέμπτη 15:00-17:00 Παρασκευή 09:00-11:00
Βασίλης Δαφέρμος	Δευτέρα 14:30-18:00
Δημήτρης Κοτρόγιαννος	Τρίτη 13:00-14:00 Τετάρτη 09:30-11:30 Πέμπτη 09:30-11:30
Κώστας Α. Λάβδας	Τρίτη 14:30-17:30 Τετάρτη 11:30-14:30
Κωστής Μανασάκης	Τρίτη 15:30-17:30 Τετάρτη 11:30-15:00
Ήβη-Αγγελική Μαυρομούστακου	Τρίτη 11:00-13:00 Πέμπτη 13:00-15:00
Θωμάς Νουτσόπουλος	Δευτέρα 17:30-19:30 Τρίτη 11:30-13:30
Δημήτρης Ξενάκης	Τετάρτη 14:30-17:30 Πέμπτη 11:30-14:30
Ευθύμης Παπαβλασόπουλος	Τετάρτη 18:00-20:00 Πέμπτη 15:00-17:00
Νίκος Παπαδάκης	Τρίτη 10:00-11:30 Τετάρτη 10:00-14:30
Ανδρέας Στεργίου	Τρίτη 15:00-17:30 Τετάρτη 13:30-14:30

Β. Χώροι-Υποδομές

Το Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης στεγάζεται στα κτίρια της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών στην Πανεπιστημιούπολη Γάλλου και συγκεκριμένα στο κτίριο Β1, στο οποίο υπάρχουν δύο (2) αίθουσες διδασκαλίας, οκτώ (8) γραφεία διδασκόντων και δύο (2) εργαστήρια (Κέντρο Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων και Κέντρο Πολιτικής Έρευνας & Τεκμηρίωσης), στο κτίριο Β2 όπου βρίσκεται η Διοίκηση του Τμήματος και στο κτίριο Σχολής Κοινωνικών Επιστημών, στο οποίο βρίσκονται έντεκα (11) γραφεία μελών ΔΕΠ, μία (1) αίθουσα συνεδριάσεων, μια (1) αίθουσα διδασκαλίας, η αίθουσα μεταπτυχιακών φοιτητών και ένα (1) εργαστήριο (Δημόσιας Πολιτικής και Διοίκησης). Επίσης, στο συγκρότημα Α λειτουργεί το εργαστήριο Στατιστικής και Πολιτικής Έρευνας.



Φυσική Πρόσβαση στο Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης: η Πανεπιστημιούπολη Γάλλου βρίσκεται δίπλα στο χωριό «ο Γάλλος», περίπου πέντε (5) χιλιόμετρα νοτιοδυτικά της πόλης του Ρεθύμνου. Από το κέντρο της πόλης του Ρεθύμνου, η πρόσβαση στην Πανεπιστημιούπολη Γάλλου γίνεται μέσω της οδού Σταμαθίουδάκη με κατεύθυνση Δυτικά (προς Χανιά). Στη διασταύρωση του Στρατοπέδου, σχετική σήμανση υποδεικνύει στροφή νότια με κατεύθυνση προς το χωριό «ο Γάλλος».

Εκτός πόλεως, από την Εθνική Οδό (Αυτοκινητόδρομος 90) στο ύψος του κόμβου Ατσιποπούλου (το δυτικότερο κόμβο εισόδου στην πόλη) και συγκεκριμένα στη δεξιά έξοδο της ανατολικής πλευράς του κόμβου, υπάρχει στα πενήντα (50) μέτρα παράκαμψη με σήμανση για το Πανεπιστήμιο.

Γ. Κανονισμός

Ι. Δήλωση Και Αριθμός Μαθημάτων

Οι σπουδές ολοκληρώνονται σε οκτώ (8) ακαδημαϊκά εξάμηνα. Η επιτυχής ολοκλήρωσή τους οδηγεί στην απόκτηση πτυχίου Πολιτικής Επιστήμης, για το οποίο απαιτείται η επιτυχής εξέταση σε σαράντα οκτώ (48) αυτοτελή εξαμηνιαία μαθήματα, ήτοι: σαράντα τέσσερα (44) μαθήματα στην Πολιτική Επιστήμη και συναφή αντικείμενα, σύμφωνα με το Πρόγραμμα και τον Οδηγό Σπουδών, και τέσσερα (4) μαθήματα ξένης γλώσσας.

Για τους/ις φοιτητές/ήτριες που έχουν εισαχθεί από το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011 και μετά ισχύουν τα εξής:

Από το σύνολο των μαθημάτων που απαιτούνται για την απόκτηση πτυχίου:

Α) Δεκαεπτά (17) μαθήματα είναι υποχρεωτικά (ΥΠΟ),

Β) Σε αυτά προστίθενται τέσσερα (4) μαθήματα ξένης γλώσσας,

Γ) Ένα (1) μάθημα μπορεί να είναι ελεύθερης επιλογής από τα Τμήματα του Πανεπιστημίου Κρήτης,

Δ) Είκοσι έξι (26) μαθήματα είναι υποχρεωτικά επιλογής, εκ των οποίων δέκα (10) είναι σεμινάρια (ΥΕΣ) και τα υπόλοιπα δέκα έξι (16) είναι παραδόσεις (ΥΕΠ),

Ε) Η εκπόνηση πτυχιακής εργασίας είναι προαιρετική. Η ολοκλήρωση της πτυχιακής εργασίας ισοδυναμεί με δύο (2) μαθήματα ΥΕΣ τα οποία αφαιρούνται από τον συνολικό αριθμό ΥΕΣ που απαιτείται για τη λήψη του πτυχίου.

Στην αρχή του ακαδημαϊκού έτους προσδιορίζονται επακριβώς τα προσφερόμενα ανά εξάμηνο (χειμερινό και εαρινό) μαθήματα. Στην αρχή κάθε εξαμήνου, και σε προθεσμία που ορίζεται, πρέπει κάθε φοιτητής/ήτρια να κάνει δήλωση μαθημάτων μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας (Students Web). Η κατανομή των μαθημάτων, ανά εξάμηνο, έχει ως εξής:

Εξάμηνο φοίτησης	Πλήθος και κατηγορία δηλωθέντων μαθημάτων
A	5 Υποχρεωτικά + 1 Αγγλικά
B	4 Υποχρεωτικά + 1 Αγγλικά + 1 Ελεύθερη Επιλογή από άλλο Τμήμα του Πανεπιστημίου
Γ	4 Υποχρεωτικά + 1 Αγγλικά + 1 ΥΕΠ
Δ	4 Υποχρεωτικά + 1 Αγγλικά + 1 ΥΕΠ
Ε	4 ΥΕΠ + 2 ΥΕΣ
ΣΤ	4 ΥΕΠ + 2 ΥΕΣ
Z	3 ΥΕΠ + 3 ΥΕΣ
H	3 ΥΕΠ + 3 ΥΕΣ

ΣΗΜΕΙΩΣΗ: Η κατανομή των μαθημάτων στα εξάμηνα σπουδών είναι υποχρεωτική για τους/ις φοιτητές/ήτριες. Εάν ένας/μία φοιτητής/ήτρια δεν καταθέσει δήλωση στην αρχή του εξαμήνου τότε θεωρείται ότι δεν θα παρακολουθήσει μαθήματα και, συνεπώς, δεν έχει δικαίωμα να αποκτήσει τα διδακτικά συγγράμματα που διανέμονται ούτε να συμμετάσχει στις εξετάσεις του εν λόγω εξαμήνου και της επαναληπτικής εξέτασης τον Σεπτέμβριο.

II. Πρακτική Άσκηση

Το Τμήμα, στο πλαίσιο των δυνατοτήτων του, προωθεί την πρακτική άσκηση των φοιτητών. Η εφαρμογή του προγράμματος “Πρακτική Άσκηση Φοιτητών” εξυπηρετεί την ανάγκη εξοικείωσης των φοιτητών/τριών με αντικείμενα μελλοντικών τους απασχολήσεων. Με τον τρόπο αυτό, οι φοιτητές/ήτριες διευκολύνονται στο να κατανοήσουν πληρέστερα τις μελλοντικές συνθήκες απασχόλησης, των προβλημάτων και ιδιομορφιών της εργασίας, με αποτέλεσμα να γίνεται ευκολότερη η ένταξή τους στο σύστημα παραγωγής. Η πρακτική άσκηση αποτελεί προαιρετική δυνατότητα επιλογής των φοιτητών, αλλά έχει προϋποθέσεις και προαπαιτούμενα. Εν προκειμένω, η πρακτική άσκηση προϋποθέτει ότι ο/η φοιτητής/ήτρια δεν οφείλει κάποιο από τα Υποχρεωτικά Μαθήματα και ότι ανταποκρίνεται με επιτυχία σε μια συνέντευξη επιλογής.

Η διάρκεια της πρακτικής άσκησης είναι δύο (2) μήνες και πραγματοποιείται στη διάρκεια του καλοκαιριού. Μετά την περάτωσή της, και

σε ορισμένη προθεσμία, ο/η φοιτητής/ήτρια πρέπει να υποβάλει έκθεση πεπραγμένων, καθώς και έκθεση αξιολόγησης του φορέα που απασχολήθηκε. Βάσει των εκθέσεων αυτών θα γίνει αξιολόγηση της πρακτικής άσκησης και θα κριθεί εάν είναι “επιτυχής” ή “ανεπιτυχής”.

III. Πτυχιακή Εργασία

Για την απόκτηση του πτυχίου ο/η φοιτητής/ήτρια έχει τη δυνατότητα εκπόνησης Πτυχιακής Εργασίας υπό την εποπτεία μέλους Δ.Ε.Π. ή Έκτακτου Διδακτικού Προσωπικού. Η διάρκειά της είναι δύο πλήρη ακαδημαϊκά εξάμηνα. Ο καθορισμός του θέματος γίνεται σε συνεργασία με τον εποπτεύοντα, δηλώνεται στη Γραμματεία του Τμήματος από το έβδομο (Ζ') εξάμηνο σπουδών (χρονικά σε διάστημα ίδιο με τη δήλωση μαθημάτων) και προϋποθέτει ότι ο φοιτητής οφείλει μόνο ένα (1) Υποχρεωτικό Μάθημα.

Η Πτυχιακή Εργασία θα πρέπει να αντικατοπτρίζει σε ικανοποιητικό βαθμό τις μεθοδολογικές και θεωρητικές γνώσεις και τις ερευνητικές δεξιότητες του/ης φοιτητή/ήτριας και να αποτελείται από τουλάχιστο 15.000 λέξεις.

Σε περίπτωση που ο/η φοιτητής/ήτρια επιθυμεί να μην ολοκληρώσει την Πτυχιακή Εργασία θα πρέπει να το δηλώσει με την έναρξη του δεύτερου εξαμήνου εποπτείας της Πτυχιακής.

Τέλος, ο φοιτητής/ήτρια που επιλέγει και ολοκληρώνει την Πτυχιακή Εργασία απαλλάσσεται από δύο (2) Σεμινάρια (ΥΕΣ).

IV. Αναβαθμολόγηση

Ο/Η φοιτητής/ήτρια που έχει εξεταστεί επιτυχώς σε ένα Υποχρεωτικό Μάθημα έχει τη δυνατότητα, εάν το επιθυμεί, να βελτιώσει το βαθμό του/ης και να προσέλθει εκ νέου σε επόμενη εξέταση υποβάλλοντας, εντός της προθεσμίας υποβολής των δηλώσεων επιλογής μαθημάτων, αίτηση αναβαθμολόγησης στη Γραμματεία του Τμήματος. Στην περίπτωση αυτή ισχύει ο μεγαλύτερος βαθμός. Οι αναβαθμολογήσεις δεν συμπεριλαμβάνονται στον αριθμό των επιτρεπόμενων δηλωθέντων μαθημάτων ανά εξάμηνο. Ο/Η φοιτητής/ήτρια έχει το δικαίωμα να αναβαθμολογήσει το πολύ έως τέσσερα (4) Υποχρεωτικά Μαθήματα στη

διάρκεια της φοίτησης. Αναβαθμολόγηση δεν μπορεί να γίνει σε μάθημα Υποχρεωτικής Επιλεγόμενης Παράδοσης (ΥΕΠ), Υποχρεωτικού Επιλεγόμενου Σεμιναρίου ή Ελεύθερης Επιλογής. Η αναβαθμολόγηση γίνεται στην τρέχουσα ύλη.

V. Απόκτηση Πτυχίου

Οι σπουδές ολοκληρώνονται σε κτώ (8) ακαδημαϊκά εξάμηνα. Η επιτυχής ολοκλήρωσή τους οδηγεί στην απόκτηση πτυχίου Πολιτικής Επιστήμης, για το οποίο απαιτείται η επιτυχής εξέταση σε σαράντα οκτώ (48) αυτοτελή εξαμηνιαία μαθήματα, ήτοι: σαράντα τέσσερα (44) μαθήματα στην Πολιτική Επιστήμη και συναφή αντικείμενα, σύμφωνα με το Πρόγραμμα και τον Οδηγό Σπουδών, και τέσσερα (4) μαθήματα ξένης γλώσσας. Για τον υπολογισμό του βαθμού πτυχίου λαμβάνεται υπόψη ο μέρος όρος των μεγαλύτερων βαθμών των μαθημάτων στα οποία έχει επιτύχει ο/η φοιτητής/ήτρια, αρκεί να ικανοποιούνται οι συνθήκες απόκτησης



πτυχίου από τα επιλεγόμενα αυτά μαθήματα. Για τους φοιτητές που έχουν βαθμολογηθεί σε περισσότερα μαθήματα ΥΕΠ ή ΥΕΣ από αυτά που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου υπολογίζονται εκείνα με τους μεγαλύτερους βαθμούς. Τα μαθήματα ελεύθερων επιλογών υπολογίζονται στο βαθμό πτυχίου με βάση τη σειρά επιτυχίας τους. Το μάθημα της ξένης γλώσσας υπολογίζεται ως ένας βαθμός, ο οποίος προκύπτει από το μέσο όρο των βαθμών στα τέσσερα (4) εξαμηνιαία μαθήματα.

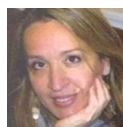
VI. Σύμβουλοι Σπουδών

Όπως όλα τα Τμήματα του Πανεπιστημίου έτσι και το Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης έχει ορίσει Συμβούλους Σπουδών, οι οποίοι φροντίζουν να πληροφορούν του/ις φοιτητές/ήτριες για κάθε ζήτημα που αφορά τις σπουδές τους, και κυρίως την οργάνωση και λειτουργία του γενικού και ατομικού Προγράμματος Σπουδών.

Οι φοιτητές μπορούν να ενημερωθούν πριν από τη διαδικασία ανανέωσης εγγραφής και δήλωσης μαθημάτων, αλλά και καθ' όλη τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους.

Οι Σύμβουλοι Σπουδών συνεργάζονται με τις υπηρεσίες του πανεπιστημίου και λειτουργούν ως συνδυαστικός κρίκος ανάμεσα σε φοιτητές και υπηρεσίες του Ιδρύματος, όπως το Συμβουλευτικό Κέντρο Φοιτητών, με στόχο την καλύτερη οργάνωση και επιτυχή περάτωση των σπουδών των φοιτητών.

Σύμβουλοι Σπουδών Τμήματος (επικοινωνία σύμφωνα με τις ώρες γραφείου):



Βάλια Αρανίτου
(Επικ. Καθηγήτρια)



Ηλίας Γεωργαντάς
(Επικ. Καθηγητής)



Διονύσης Γράβαρης
(Καθηγητής)



Κωστής Μανασάκης
(Λέκτορας)



Νίκος Παπαδάκης
(Καθηγητής)

VII.Συνήγορος Του Φοιτητή

Ο Συνήγορος του φοιτητή διαμεσολαβεί μεταξύ φοιτητών και καθηγητών ή διοικητικών υπηρεσιών του Ιδρύματος και γενικά φροντίζει για την τήρηση της νομιμότητας σε θέματα φοιτητικά στο πλαίσιο πάντοτε της ακαδημαϊκής ελευθερίας και της εύρυθμης λειτουργίας του Ιδρύματος.

Διερευνά υποθέσεις, αυτεπαγγέλτως ή ύστερα από αναφορά φοιτητή, και διαμεσολαβεί στα αρμόδια όργανα του ιδρύματος για την επίλυσή τους.

Μπορεί να ζητά από τις υπηρεσίες του Ιδρύματος κάθε πληροφορία, έγγραφο ή άλλο αποδεικτικό στοιχείο για την υπόθεση, να εξετάζει πρόσωπα, να ενεργεί αυτοψία και να παραγγέλλει πραγματογνωμοσύνη. Αν διαπιστώσει ότι σε συγκεκριμένη υπόθεση δεν τηρείται η νομιμότητα ή διαταράσσεται η εύρυθμη λειτουργία του Ιδρύματος, διαμεσολαβεί με κάθε πρόσφορο τρόπο για την επίλυση του προβλήματος. Ο Συνήγορος του φοιτητή, ωστόσο, δεν έχει αρμοδιότητα σε θέματα εξετάσεων και βαθμολογίας των φοιτητών.

Τη θέση Συνηγόρου του φοιτητή για το Πανεπιστήμιο Κρήτης έχει η κ. Σωσάννη Παπαδοπούλου, Ομότιμη Καθηγήτρια του Πανεπιστημίου μας.

Στοιχεία επικοινωνίας:

Ομ. Καθ. Σωσάννη Παπαδοπούλου

Τηλέφωνο: 2810 393832

Γραφείο Γ-208 Κτήριο Τμήματος Μαθηματικών
email : souzana@math.uoc.gr

Οι φοιτητές μπορούν να καταθέτουν το αίτημα τους μέσω email στο sinigoros.foititi@uoc.gr ή να το υποβάλλουν σε κλειστό φάκελο στο:

- Ρέθυμνο, στην κ. **Ιωάννα Τζανταρολάκη**, τηλ. 28310 77904, κτήριο Πρυτανείας, Γραμματεία της Συγκλήτου

- Ηράκλειο, στην κ. **Εύα Μιχελιδάκη**, που εκτελεί και χρέη γραμματέα της υπηρεσίας του Συνηγόρου του Φοιτητή, τηλ. 2810 393376, κτήριο Διοίκησης, ισόγειο, αριστερή πτέρυγα, 2ο γραφείο.

VIII.Φοιτητική Μέριμνα

Το πανεπιστήμιο μέσω των **Γραφείων Φοιτητικής Μέριμνας** φροντίζει για τη δωρεάν **σίτιση**,

δωρεάν **στέγαση** και **υγειονομική περίθαλψη** των φοιτητών του, σύμφωνα με το νόμο αλλά και την οικονομική δυνατότητα που του παρέχεται από το κράτος.

Για περισσότερες πληροφορίες οι φοιτητές μπορούν να απευθύνονται στα **Γραφεία Φοιτητικής Μέριμνας**.

Οι ενεργοί προπτυχιακοί φοιτητές και οι μεταπτυχιακοί φοιτητές δικαιούνται φοιτητική **ταυτότητα**, που αποτελεί και δελτίο ειδικού φοιτητικού εισιτηρίου, και δωρεάν συγγράμματα (**ΕΥΔΟΞΟΣ**), ενώ παράλληλα παρέχονται ποικίλες άλλες ηλεκτρονικές υπηρεσίες.

IX. Πρόγραμμα Erasmus (Ακαδημαϊκό Έτος 2013-14)

Στο Πανεπιστήμιο Κρήτης έχει απονεμηθεί ο Διευρυμένος Πανεπιστημιακός Χάρτης Erasmus, το οποίο του επιτρέπει να συμμετάσχει στο πρόγραμμα Erasmus και να δίνει στους φοιτητές του τη δυνατότητα να διεκπεραιώνουν ένα μέρος των σπουδών τους σε άλλο ευρωπαϊκό πανεπιστήμιο ή/και να πραγματοποιούν πρακτική άσκηση σε άλλη ευρωπαϊκή χώρα.

Δηλαδή:

Το πρόγραμμα Erasmus προσφέρει στους φοιτητές του Π.Κ.

- ➔ Μία μετακίνηση για σπουδές σε επιλεγμένο ίδρυμα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.
Πρόκειται για πανεπιστήμια με τα οποία έχει συνάψει διμερή συμφωνία το Π.Κ. για την μετακίνηση φοιτητών.
- ➔ Μία μετακίνηση για πρακτική άσκηση σε
 - ✓κέντρα κατάρτισης
 - ✓ερευνητικά κέντρα
 - ✓πανεπιστήμια
 - ✓νοσοκομεία
 - ✓σχολεία
 - ✓επιχειρήσεις και άλλους οργανισμούς



(Εξαιρούνται: ευρωπαϊκά ιδρύματα, οργανισμοί που διαχειρίζονται ευρωπαϊκά προγράμματα, η εθνική διπλωματική αντιπροσωπεία του φοιτητή στην χώρα υποδοχής.)

Η κάθε μετακίνηση γίνεται

- σε μία από 30 ευρωπαϊκές χώρες
- για ένα χρονικό διάστημα 3 – 12 μηνών
- με οικονομική ενίσχυση
- με πλήρη αναγνώριση της περιόδου κινητικότητας
- με τη δυνατότητα παρακολούθησης εντατικών μαθημάτων γλωσσικής προετοιμασίας σε λιγότερο ομιλημένες γλώσσες στη χώρα προορισμού (EILCs).

Χ. Ηλεκτρονικές Υπηρεσίες

i. Λογαριασμός πρόσβασης στις ηλεκτρονικές υπηρεσίες του Πανεπιστημίου Κρήτης

Το Πανεπιστήμιο Κρήτης προσφέρει σε όλους τους φοιτητές πλήθος ηλεκτρονικών υπηρεσιών, που είναι διαθέσιμες μέσω ενός μοναδικού λογαριασμού, με την εγγραφή τους στο ίδρυμα. Ενδεικτικά, παρέχονται υπηρεσίες

- ➔ πρόσβαση στα υπολογιστικά συστήματα,
- ➔ ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (email),
- ➔ πρόσβαση στο ασύρματο δίκτυο,
- ➔ υπηρεσία απομακρυσμένης πρόσβασης (VPN)
- ➔ πρόσβαση σε υπηρεσίες της Βιβλιοθήκης (εκτυπώσεις/ φωτοτυπίες, ιδρυματικό αποθετήριο)



Επιπλέον, το Πανεπιστήμιο Κρήτης σε συνεργασία με το [ΕΔΕΤ](#) προσφέρει τις ακόλουθες υπηρεσίες:

- ➔ σύνδεση ADSL με το Διαδίκτυο, “Δίοδος”

- ➔ δικτυακός αποθηκευτικός χώρος, “ΠΙΘΟΣ”
- ➔ πρόσβαση στα συγγράμματα του προγράμματος σπουδών, “ΕΥΔΟΞΟΣ”
- ➔ ακαδημαϊκό σύστημα δωρεάν διάθεσης εμπορικού λογισμικού και υπηρεσιών, “ΑΝΑΦΑΝΔΟΝ”
- ➔ πρόσβαση σε Ψηφιακές Βιβλιοθήκες,

Ενεργοποίηση λογαριασμού!

Για να ενεργοποιήσετε και να λάβετε τα στοιχεία του προσωπικού σας λογαριασμού για την πρόσβαση στις παραπάνω υπηρεσίες μεταβείτε στην ηλεκτρονική σελίδα <http://myaccount.uoc.gr>, χρησιμοποιώντας τα ακόλουθα στοιχεία:

Αριθμός Μητρώου Τμήματος:

Αριθμός Πανεπιστημιακού Μητρώου:

Αριθμός Κλειδιού:....

Τα στοιχεία αυτά δίνονται από την Γραμματεία του Τμήματός σας κατά την εγγραφή σας, είναι αποκλειστικά για δική σας χρήση, και μπορούν να χρησιμοποιηθούν μόνο μια φορά για την ενεργοποίηση του προσωπικού σας λογαριασμού!

Προσοχή! Μέσω αυτής της ιστοσελίδας ο φοιτητής θα πάρει κωδικό με τον οποίο θα αιτηθεί συγγραμμάτων στον *Εύδοξο* και θα κινήσει τη διαδικασία για έκδοση ακαδημαϊκής ταυτότητας και, εφόσον δικαιούται, ΠΑΣΟ (Δελτίο Ειδικού Εισιτηρίου).

ii. Εφαρμογή Student Web

Η εφαρμογή Student Web είναι ένα ειδικά σχεδιασμένο εργαλείο που αναλαμβάνει την εξυπηρέτηση και αλληλεπίδραση των φοιτητών με τη Γραμματεία του τμήματός τους μέσω WEB.

Το Student Web δίνει τη δυνατότητα στους φοιτητές:

- ➔ να κάνουν εγγραφές / δηλώσεις μαθημάτων,
- ➔ να κάνουν αίτηση για αναβαθμολόγηση
- ➔ να ελέγχουν τη βαθμολογία που έλαβαν στα μαθήματα που συμμετέχουν,
- ➔ να υποβάλλουν αιτήματα προς τη γραμματεία (έκδοση βεβαίωσης σπουδών, έκδοση αναλυτικής βαθμολογίας κλπ)

Στοιχεία εισόδου:

Η ιστοσελίδα της εφαρμογής: <https://student.cc.uoc.gr/>

Αριθμός Μητρώου Τμήματος :

Κωδικός Πρόσβασης:

Οι πρωτοετείς φοιτητές λαμβάνουν τους κωδικούς από την γραμματεία του τμήματός τους κατά την εγγραφή τους.

Κατά την έναρξη κάθε εξαμήνου ανακοινώνεται από τη Γραμματεία του τμήματος η προθεσμία εντός της οποίας όλοι οι φοιτητές ανεξαρτήτως έτους σπουδών, θα πρέπει απαραίτητως να ανανεώσουν την εγγραφή τους σε κάθε εξάμηνο και συγχρόνως να δηλώσουν τον ελάχιστο αριθμό των απαιτούμενων μαθημάτων.

Οι φοιτητές εγγράφονται ηλεκτρονικά μέσω του Student Web (βλέπε παραπάνω) στο τρέχον εξάμηνο και ταυτόχρονα μπορούν να υποβάλλουν τη δήλωση προτίμησης μαθημάτων.

iii. Δήλωση συγγραμάτων - ΕΥΔΟΞΟΣ

Οι φοιτητές σύμφωνα με την επιλογή – δήλωση μαθημάτων που κάνουν δικαιούνται τα αντίστοιχα συγγράμματα. Η διαδικασία για την δήλωση συγγραμμάτων γίνεται μέσω της ηλεκτρονικής υπηρεσίας ολοκληρωμένης διαχείρισης συγγραμμάτων ΕΥΔΟΞΟΣ.

Το πρόγραμμα “Εύδοξος” αφορά στην αυτοματοποίηση της επιλογής και διανομής των συγγραμμάτων, για όλα τα Πανεπιστήμια και ΤΕΙ της Επικράτειας.

Για να μπορέσει να πραγματοποιήσει δήλωση συγγραμμάτων ένας φοιτητής απαιτούνται οι κωδικοί πρόσβασης (username – password) οι οποίοι θα του δοθούν μέσα από τον προσωπικό

του λογαριασμό στην ιστοσελίδα <http://myaccount.uoc.gr>.

iv. Ακαδημαϊκή Ταυτότητα/Δελτίο Ειδικού Εισιτηρίου (πάσο)

Η έκδοση των ακαδημαϊκών ταυτοτήτων, δρομολογείται κεντρικά από το Υπουργείο για πρώτη φορά το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013.

Από το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013 η φοιτητική ταυτότητα καλύπτει και το πάσο.

Για αιτήσεις: <https://submit-academicid.minedu.gov.gr/>

Οι κωδικοί πρόσβασης θα σας δοθούν μέσα από τον προσωπικό σας λογαριασμό στην ιστοσελίδα <http://myaccount.uoc.gr> όπως αναφέρεται και παραπάνω.

XI. Εργαστήρια Τμήματος

i. Κέντρο Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων (ΦΕΚ 937B/23-06-2004)

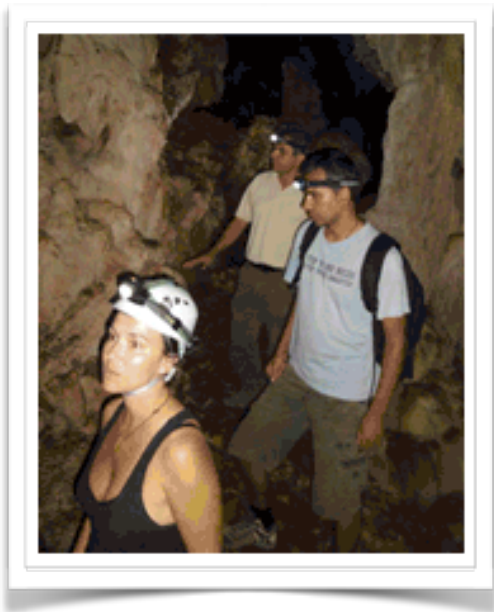
Το εργαστήριο αυτό εξυπηρετεί ακαδημαϊκές και ερευνητικές ανάγκες του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης και άλλων Τμημάτων του Πανεπιστημίου Κρήτης, σε θέματα που εμπίπτουν στα αντικείμενα δραστηριότητάς του και συγκεκριμένα της προστασίας των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, της προώθησης του κοινοβουλευτισμού, καθώς και της εμπέδωσης των δημοκρατικών θεσμών, στο επίπεδο της κεντρικής εξουσίας και της τοπικής αυτοδιοίκησης. Οι στόχοι του εργαστηρίου περιλαμβάνουν επίσης τη μελέτη και την έρευνα πεδίου αναφορικά με το πολυδιάστατο ζήτημα



των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και των δικαιωμάτων των μειονοτήτων και των εθνοπολιτισμικά διαφορετικών ομάδων, τη διεξαγωγή βασικής και εφαρμοσμένης πολιτικής έρευνας, την εκπόνηση μελετών, τη συνεργασία κάθε μορφής με κέντρα ερευνών και ακαδημαϊκά ιδρύματα, τη διοργάνωση επιστημονικών διαλέξεων, την παροχή υπηρεσιών σε άλλα ιδρύματα κ.λπ..

ii. Κέντρο Πολιτικής Έρευνας και Τεκμηρίωσης
(ΦΕΚ 231Α/13-09-2002)

Το εργαστήριο αυτό εξυπηρετεί ακαδημαϊκές και ερευνητικές ανάγκες του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης, καθώς και άλλων Τμημάτων του Πανεπιστημίου Κρήτης, σε θέματα που αφορούν τη συλλογή και επεξεργασία πολιτικών δεδομένων σε τοπική, εθνική και ευρωπαϊκή κλίμακα. Οι στόχοι του εργαστηρίου περιλαμβάνουν επίσης τη διεξαγωγή και εκπόνηση μελετών, τη συνεργασία κάθε μορφής με κέντρα ερευνών και ακαδημαϊκά ιδρύματα, τη διοργάνωση επιστημονικών διαλέξεων, την παροχή υπηρεσιών σε άλλα ιδρύματα, κ.τ.λ.



iii. Εργαστήριο Κοινωνικής Στατιστικής και
Πολιτικής Έρευνας (υπό σύσταση)

Το εργαστήριο καλύπτει διδακτικές και ερευνητικές ανάγκες στα αντικείμενα Στατιστική Ανάλυση (Περιγραφική Στατιστική, Επαγωγική Στατιστική, κ.λπ.), Μεθοδολογία, Τεχνικές Έρευνας και Συλλογή Δεδομένων, Εκλογική-Πολιτική Συμπεριφορά, Χρήση Στατιστικών Εφαρμογών και Λογισμικού. Μεταξύ των στόχων του εργαστηρίου είναι η εκτέλεση ερευνητικών προγραμμάτων, η διεξαγωγή έρευνας, η συνεργασία με κέντρα ερευνών και ακαδημαϊκά ιδρύματα της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, η διοργάνωση επιστημονικών διαλέξεων, σεμιναρίων, συμποσίων, συνεδρίων

και άλλων επιστημονικών εκδηλώσεων, η δημοσίευση μελετών, η εξυπηρέτηση διαφόρων κοινωνικών αναγκών σε θέματα με τα οποία ασχολείται το εργαστήριο κ.λπ..

iv. Εργαστήριο Δημόσιας Πολιτικής και
Διοίκησης (υπό σύσταση)

Το ερευνητικό και εκπαιδευτικό αντικείμενο του εργαστηρίου εκτείνεται στις περιοχές του σχεδιασμού και υλοποίησης των δημοσίων πολιτικών και της θεσμικής οργάνωσης του κράτους. Μεταξύ των στόχων του εργαστηρίου είναι η ανάλυση του παραγόμενου αποτελέσματος πολιτικής με έμφαση στο φαινόμενο της μεταρρύθμισης, μέσα από την εξέταση του ανθρώπινου δυναμικού και της θεσμικής διεύθυνσης των λειτουργιών του κράτους. Ιδιαίτερο πεδίο ενδιαφέροντος θα αποτελέσει ο ρυθμιστικός ρόλος του κράτους, όσον αφορά τη λειτουργία της αγοράς, την προστασία του περιβάλλοντος και τη δημόσια υγεία, καθώς και την οργάνωση και λειτουργία των Ανεξάρτητων Ρυθμιστικών Αρχών. Η εξυπηρέτηση των στόχων του εργαστηρίου θα προωθηθεί με την οργάνωση και υλοποίηση ερευνητικών προγραμμάτων, την εκπόνηση μελετών, την οργάνωση εξειδικευμένων εκπαιδευτικών και επιμορφωτικών προγραμμάτων, τη διοργάνωση επιστημονικών διαλέξεων, συναντήσεων εργασίας και συνεδρίων μέσα από την συνεργασία με συναφή κέντρα ερευνών και ακαδημαϊκά ιδρύματα σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο κ.ά..

V. Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο Σχολής Για Το 2013-2014

24/10/13 έως 21/12/13 & 7/1/14 έως 05/02/14	Χειμερινό Εξάμηνο 2013-14 (13 εβδομάδες)
22/12/13 έως 06/01/14	Διακοπές Χριστουγέννων
07/02/14 έως 28/02/14	Εξετάσεις Χειμερινού Εξαμήνου
03/03/14 έως 13/04/14 & 28/4/14 έως 14/06/14	Εαρινό Εξάμηνο (13 εβδομάδες)
14/04/14 - 27/04/14	Διακοπές Πάσχα
16/06/14 - 05/07/14	Εξετάσεις Εαρινού Εξαμήνου
01/09/14 - 20/09/14	Εξεταστική Σεπτεμβρίου Ακαδ. Έτους 2013-14

Γ. Προσφερόμενα Μαθήματα

(Χειμερινό Εξάμηνο 2013-14)

VI. Ξένη Γλώσσα

Αγγλικά για Πολιτικούς Επιστήμονες Α'

Διδάσκουσα: Μαρίνα Χειλά

Το πρώτο εξάμηνο εξασκεί δεξιότητες ανάγνωσης και καλύπτει ορολογία πολιτικών θεωριών. Σκοπός του εξαμήνου είναι να δώσει βάσεις στους φοιτητές για να μπορέσουν αφ' ενός να αυξήσουν το ρυθμό εκμάθησης λεξιλογίου και αφ' ετέρου να είναι σε θέση να συμπεράνουν το νόημα των λέξεων χωρίς τη βοήθεια λεξικού. Για το λόγο αυτό διδάσκονται στοιχειώδεις αρχές παραγωγής αγγλικών λέξεων από λατινικές ρίζες, όλα τα προθέματα και προσφύματα που είναι συνήθη στο λεξιλόγιο της πολιτικής επιστήμης, και παραγωγή λέξεων.

Αγγλικά για Πολιτικούς Επιστήμονες Γ'

Διδάσκουσα: Μαρίνα Χειλά

Το τρίτο εξάμηνο ελέγχει τις ικανότητες κατανόησης κειμένου που απέκτησαν οι φοιτητές στα δύο προηγούμενα εξάμηνα, προχωρώντας από την αναγνώριση της σωστής απάντησης σε ερωτήσεις που ζητούν τον εντοπισμό της μέσα στο κείμενο. Διδάσκεται ορολογία σχετική με τη διεθνή πολιτική και αποσαφηνίζονται οι λεπτές εννοιολογικές διαφορές σε ομάδες λέξεων που συχνά συγχέονται. Το πιο σημαντικό χαρακτηριστικό του εξαμήνου είναι ότι διδάσκονται αρχές σύνταξης επιστημονικών εργασιών, τόσο στο τυπικό μέρος (βιβλιογραφία, παραπομπές) όσο και στο ουσιαστικό μέρος (ανεύρεση επιστημονικών περιοχών για έρευνα, επιχειρηματολογία, αξιολόγηση πηγών, επιλογή κατατοπιστικού τίτλου, χρήση αποσπασμάτων από πηγές και ορθή ενσωμάτωσή τους στο κείμενο). Η αφομοίωση των αρχών αυτών ελέγχεται μέσα από τη συγγραφή δοκιμίου 1.500 λέξεων.

VII. Υποχρεωτικά Μαθήματα Χειμερινού Εξαμήνου (ΥΠΟ)

Εισαγωγή στην Πολιτική Επιστήμη Ι - Εσωτερικές Παράμετροι (Α' ΥΠΟ)

Διδάσκων: Ηλίας Γεωργαντάς

Αποστολή του μαθήματος είναι να δημιουργήσει το στοιχειώδες επιστημονικό υπόβαθρο που είναι απαραίτητο για το χειρισμό των βασικών εννοιών πάνω στις οποίες θεμελιώνεται η μελέτη του πολιτικού φαινομένου. Κεντρικός στόχος του μαθήματος είναι ο θεωρητικός και εμπειρικός προσδιορισμός αυτών των εννοιών με αναφορά στη διττή σημασία της πολιτικής τόσο ως διεργασίας στο εσωτερικό της κοινωνίας όσο και ως της επιστήμης που μελετά τις διεργασίες αυτές. Η γενικότερη γνωστική αξία του μαθήματος έγκειται αφενός στην αποσαφήνιση των συστατικών στοιχείων του πολιτικού φαινομένου (π.χ., κράτος, εξουσία, κυριαρχία) και αφετέρου στην κατανόηση των επιγενόμενων δομών που σχηματοποιούν το πολιτικό φαινόμενο (πολιτικό σύστημα, κόμματα, εκλογές, κοινοβούλιο).

Πολιτική Θεωρία (Α' ΥΠΟ)**Διδάσκων: Θωμάς Νουτσόπουλος**

Το μάθημα αποσκοπεί στην αρχική επαφή των φοιτητών/τριών με βασικές έννοιες της πολιτικής θεωρίας των κλασικών στοχαστών της αρχαιότητας. Αρχικά παρουσιάζεται και αναλύεται η θεωρία του Θουκυδίδη για την πολιτική (ρεαλισμός): αφενός η αντίληψή του περί φιλοσοφίας της ιστορίας μέσα από τις αναλύσεις του πρώτου βιβλίου (Αρχαιολογία, όπως έχει επικρατήσει στη βιβλιογραφία) στις οποίες αναδεικνύεται τόσο η αντίληψή του περί πόλης όσο και περί δημοκρατικού πολιτεύματος, αφετέρου αναλύεται η δημηγορία του τρίτου βιβλίου μεταξύ του Κλέωνα και του Διόδοτου με στόχο να αναδειχθούν προβλήματα που σχετίζονται με τους όρους της πολιτικής διαβούλευσης καθώς και την πολιτική ισχύος και την κριτική της. Ακολούθως οι παραδόσεις στρέφονται στην κανονιστική θεωρία του Πλάτωνα όπως αυτή αποτυπώνεται στο βασικό έργο του *Πολιτεία*. Οι θεματικές που μας απασχολούν εδώ είναι: α) οι αντιλήψεις περί δικαιοσύνης στην αρχαία πόλη, β) ο τρόπος κατασκευής της πόλης από τον Σωκράτη, γ) το ζήτημα της παιδείας, δ) η θεμελίωση των αξιών της πόλης υπό τη μορφή των αρετών, ε) η σύζευξη πολιτικής και φιλοσοφίας και οι οντολογικές προϋποθέσεις αυτής, τέλος, στ) η ανάλυση των ημάρτημένων πολιτευμάτων. Τέλος, παρουσιάζονται βασικές όψεις της αριστοτελικής θεωρίας όπως αυτές διαγράφονται στα έργα του *Μετά τα Φυσικά*, *Περί Ψυχής*, *Ηθικά Νικομάχεια* και *Πολιτικά*. Τα δύο κύρια πεδία στα οποία επικεντρώνονται οι παραδόσεις είναι η αριστοτελική θεωρία δικαιοσύνης και η θεωρία του για την πόλη όπως αυτή αποτυπώνεται αφενός στη διάκριση οίκου και πόλης και αφετέρου στη θεωρία πολιτευμάτων. Οι εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου είναι γραπτές (με το σύστημα της πολλαπλής επιλογής και με μικρές ερωτήσεις ανάπτυξης).

Ευρωπαϊκή Ιστορία Νεοτέρων Χρόνων (Α' ΥΠΟ)**Διδάσκων: Ανδρέας Στεργίου**

Ο σκοπός του μαθήματος συνίσταται αφενός στο να προσφέρει μια γενική, εισαγωγική επισκόπηση των βασικότερων ιστορικών και πολιτικών εξελίξεων της Ευρώπης τους δύο αιώνες μετά την Γαλλική Επανάσταση (1789-1989), αφετέρου να αναλύσει τα βασικότερα πολιτικά φαινόμενα της περιόδου (εθνικισμός, φασισμός, κομμουνισμός, τρομοκρατία, καπιταλισμός, εξελικτική πορεία των κρατικών θεσμών κτλ.) Το μάθημα είναι κατά συνέπεια προσαρμοσμένο στις ανάγκες κατάρτισης φοιτητών που προορίζονται για πολιτικοί επιστήμονες και όχι για ιστορικούς. Υπό το πρίσμα αυτό οι διάφορες εξελίξεις τυγχάνουν ανάλυσης, μόνο στο βαθμό που αυτές διασυνδέονται ευθέως με συγκεκριμένα πολιτικά και κοινωνικά φαινόμενα, κοινωνικούς συνασπισμούς εξουσίας και πολιτικές ιδεολογίες. Τρόπος Αξιολόγησης: Γραπτές Εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου.

Εισαγωγή στην Ελληνική Πολιτική (Α' ΥΠΟ)**Διδάσκουσα: Ήβη-Αγγελική Μαυρομούστακου**

Στο εισαγωγικό αυτό μάθημα περιλαμβάνονται οι εξής θεματικές ενότητες: α) Οργάνωση και η λειτουργία της πολιτείας, β) Θεμελιώδεις συνταγματικές αρχές, γ) Συνταγματικές ισορροπίες, όργανα (το εκλογικό σώμα, η Βουλή, ο Πρόεδρος της Δημοκρατίας, ο Πρωθυπουργός, η Κυβέρνηση, οι Ανεξάρτητες Αρχές), δ) Διαδρομή του συνταγματισμού στην Ελλάδα, ε) Μετάβαση στη μεταπολίτευση και νομιμοποιητική βάση και στ) Σύγχρονη θεώρηση του ελληνικού πολιτικού συστήματος. Στην τελευταία ενότητα αναλύονται: 1) Τα κριτήρια περιοδολόγησης της Γ' Ελληνικής Δημοκρατίας, 2) Οι πολιτικοί θεσμοί και 3) Εφαρμογές δημόσιων πολιτικών. Αντικείμενο της υποενότητας αυτής αποτελούν θέματα, όπως η οργάνωση της δημόσιας διοίκησης, ο καθορισμός του δημόσιου τομέα και το προσωπικό του κ.ά..

Εισαγωγή στη Μεθοδολογία της Πολιτικής Επιστήμης (Α' ΥΠΟ)**Διδάσκων: Άρης Αλεξόπουλος**

Σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τους φοιτητές στη μεθοδολογία της έρευνας στο πεδίο της πολιτικής επιστήμης. Γιατί μελετώνται τα πολιτικά φαινόμενα; Ποιο το αντικείμενο της πολιτικής επιστήμης. Τι ορίζουμε ως επιστήμη; Ποιά είναι η σχέση εμπειρικών δεδομένων με την ερμηνεία τους και την διατύπωση γενικών υποθέσεων και θεωριών: επαγωγική και απαγωγική προσέγγιση. Με ποιους τρόπους δημιουργούνται και ελέγχονται οι θεωρητικές υποθέσεις για την εγκυρότητα τους: πείραμα και παρατήρηση. Ποιοτικές και ποσοτικές προσεγγίσεις: στατιστική ανάλυση, περιπτώσιολογική ανάλυση. Οδηγίες για την συγγραφή επιστημονικής εργασίας.

Πολιτική Θεωρία ΙΙΙ (Γ' ΥΠΟ)**Διδάσκων: Θανάσης Γκιούρας**

Το μάθημα αποσκοπεί στην αρχική επαφή των φοιτητών/τριών με βασικά εννοιακά πλέγματα των κλασικών πολιτικών θεωριών από τη Γαλλική Επανάσταση μέχρι τον Α' Παγκόσμιο Πόλεμο. Συγκεκριμένα παρουσιάζεται και αναλύεται η θεωρία του Immanuel Kant για την πολιτική μέσα από την προοπτική της κριτικής φιλοσοφίας του Λόγου ως προανάκρουσμα και απάντηση στη Γαλλική Επανάσταση. Μετά από μια συνοπτική εισαγωγή στο οικοδόμημα της κριτικής φιλοσοφίας και του προγράμματος του Διαφωτισμού, τίθεται έμφαση στη θεωρία της αστικής κοινωνίας και του κράτους, του ρεπουμπλικανικού συντάγματος, των πολιτικών και ανθρωπίνων δικαιωμάτων καθώς και της δημοσιότητας. Ακολούθως αναλύεται η θεωρία του G. W. F. Hegel για την αστική κοινωνία και το κράτος. Η παράθεση επικεντρώνεται εδώ στις αντίστοιχες παραδόσεις της *Φιλοσοφίας του δικαίου*, μετά από μία συνοπτική εισαγωγή στη διαμόρφωση της εγγελιανής φιλοσοφίας, τονίζοντας τις έννοιες της αστικής κοινωνίας και των στοιχείων της, του κράτους και των διαμεσολαβητικών στιγμών του και της ιστορικότητας. Μετά τη φιλοσοφία του Hegel αναλύεται η κριτική αντίληψη του Karl Marx για την πολιτική, τόσο στο πρώιμο έργο, το οποίο περιέχει αναλύσεις και προϋποθέσεις του δημοκρατικού αιτήματος στο πλαίσιο της αστικής κοινωνίας, όσο και στο ύστερο έργο, όπου οι προϋποθέσεις της πολιτικής ελέγχονται μέσα από την κριτική της πολιτικής οικονομίας. Τέλος, αναλύεται το έργο του Max Weber από την προοπτική της πολιτικής "κοινωνιολογίας", την οποία ο ίδιος θεμελιώνει. Αφού παρατεθούν οι βασικές μεθοδολογικές προκείμενες του βεμπεριανού έργου (ιδεότυπος, κατανόηση του πράττειν, αξιολογική ελευθερία), σχολιάζονται διεξοδικά οι τύποι της εξουσίας και της νομιμοποίησης, καθώς και η αντίληψη των δυνατών ατομικών στάσεων απέναντι στο εξουσιαστικό φαινόμενο.

Ομάδες Συμφερόντων (Γ' ΥΠΟ)**Διδάσκων: Κώστας Α. Λάβδας**

Το μάθημα αυτό επικεντρώνεται στη μελέτη ενός από τους πλέον κρίσιμους και κομβικούς παράγοντες της πολιτικής διαδικασίας στα σύγχρονα δημοκρατικά πολιτικά συστήματα: στη μελέτη των ομάδων συμφερόντων (ή «οργανωμένων συμφερόντων» ή «ομάδων πίεσης»). Οι ομάδες συμφερόντων αποτελούν κρίσιμο δίαυλο μεταφοράς προτιμήσεων και αιτημάτων από τους πολίτες προς το σύστημα λήψης αποφάσεων. Παράλληλα, οι οργανωτικές μορφές των συμφερόντων και οι τρόποι συνεργασίας με τους κρατικούς φορείς στη διαδικασία παραγωγής και εφαρμογής δημόσιων πολιτικών, οδηγούν όχι μόνον στην «πίεση» προς όφελος των εκπροσωπούμενων συμφερόντων αλλά και στην σε μια αμφίδρομη διαμόρφωση προτιμήσεων και προτεραιοτήτων so εσωτερικό των ομάδων συμφερόντων. Στο πλαίσιο του μαθήματος, εξετάζονται τα οργανωμένα συμφέροντα (εργατικά, εργοδοτικά, επιχειρηματικά, αγροτικά, επαγγελματικά, άτυπα και άλλα) τόσο από ιστορική όσο και από συστηματική – αναλυτική σκοπιά. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στη σχέση μεταξύ θεωρητικών και εννοιολογικών εξελίξεων στη διεθνή βιβλιογραφία αφενός και εφαρμοσμένων εμπειρικών αναλύσεων

αφετέρου. Εξετάζονται επίσης συγκριτικά οι περιπτώσεις συγκεκριμένων πολιτικών συστημάτων, περιλαμβανομένου του ελληνικού πολιτικού συστήματος.

Κύριες θεματικές:

Οι έννοιες και οι θεωρητικές προσεγγίσεις: ομάδες πίεσης – ομάδες συμφερόντων – οργανωμένα συμφέροντα, Η συγκριτική ανάλυση των οργανωμένων συμφερόντων, Είδη συμφερόντων, Ο Πλουραλισμός, Ο Κορπορατισμός και οι μορφές του, Τα δίκτυα πολιτικής, Ο ρόλος των κρατικών θεσμών, Τα επιχειρηματικά συμφέροντα, Τα εργατικά συμφέροντα, Άλλοι τύποι οργανωμένων συμφερόντων, Οι εκκλησίες ως ομάδες συμφερόντων, Ο στρατός ως ομάδα συμφερόντων, Η πολυεπίπεδη διαδικασία εκπροσώπησης συμφερόντων στη σημερινή Ευρωπαϊκή Ένωση.

Συλλογική Δράση και Πολιτική Μεταβολή (Γ' ΥΠΟ)

Διδάσκουσα: Βάλια Αρανίτου

Πρόκειται για ένα εισαγωγικό μάθημα που επιδιώκει να περιγράψει την ιστορική ανάπτυξη και τις βασικές μορφές των κοινωνικών κινημάτων ως μιας ειδικής περιοχής της συλλογικής δράσης. Παράλληλα με το ιστορικό-πραγματολογικό υλικό που αναφέρεται στα κοινωνικά κινήματα επιχειρείται η παρουσίαση των διαφορετικών θεωρητικών παραδειγμάτων που επιδιώκουν την εξήγηση και ερμηνεία του φαινομένου. Ειδικότερα, η ύλη του μαθήματος αναπτύσσεται με βάση τέσσερις θεματικούς κύκλους (ιστορικό υλικό και θεωρητικές ερμηνείες): α) Τα εργατικά και σοσιαλιστικά κινήματα (19ος- αρχές 20ού αιώνα), β) Τα ολοκληρωτικά κινήματα (μεσοπόλεμος), γ) Τα «νέα κοινωνικά κινήματα» (Δεκαετία '60 και '70) και δ) με αναφορά στη σημερινή κατάσταση των κοινωνικών κινημάτων στην περίοδο της παγκοσμιοποίησης επιχειρείται κριτική αποτίμηση των κλασικών θεωριών και εισαγωγή στις σύγχρονες θεωρητικές προσεγγίσεις.

Εισαγωγή στη Συγκριτική Πολιτική Ανάλυση (Γ' ΥΠΟ)

Διδάσκων: Άρης Αλεξόπουλος

Στο μάθημα συζητούνται τα βασικά δομικά χαρακτηριστικά των συστημάτων διακυβέρνησης της δυτικής Ευρώπης σε συγκριτική βάση. Ο στόχος είναι διπλός:

- ✓ να πληροφορηθούν οι φοιτητές σχετικά με τις διαφορετικές μορφές διακυβέρνησης στις ανεπτυγμένες δημοκρατίες της δυτικής Ευρώπης και
- ✓ να αξιολογηθούν οι διάφορες μορφές διακυβέρνησης με βάση τα κριτήρια της αποτελεσματικότητας και της δημοκρατικής νομιμοποίησης.

Θα εξετασθούν οι βασικότεροι θεσμοί συλλογικής δράσης που μέσα από διαφορετικά πλαίσια – διαδικασίες – κανόνες λειτουργίας και λήψης απόφασης, όπως εκλογικά συστήματα, δομές άσκησης της νομοθετικής και εκτελεστικής εξουσίας, συγκροτούν τον μηχανισμό παραγωγής δημοσίων πολιτικών. Από την πλευρά της ζήτησης εξετάζονται θεσμικοί παράγοντες όπως κόμματα, ομάδες πίεσης-οργανωμένα συμφέροντα, εκλογείς και από την πλευρά της προσφοράς κυβερνήσεις, νομοθετικά και εκτελεστικά όργανα διακυβέρνησης.

Υποχρεωτικές Επιλεγόμενες Παραδόσεις (ΥΕΠ)

Επαγωγική Στατιστική

Διδάσκων: Βασίλης Δαφέρμος

Το μάθημα έχει σαν σκοπό να βοηθήσει τους σπουδαστές να ανιχνεύσουν και να επιβεβαιώσουν Παραγοντικά Μοντέλα μέσα από τα δεδομένα της Έρευνας που οι ίδιοι διεξάγουν. Ακόμη, να εθίσει τους σπουδαστές στην οικοδόμηση SEM μοντέλων. Πλάθοντας με γραφιστικό τρόπο δομικά μοντέλα για Κοινωνικές Επιστήμες, τους δίνεται η δυνατότητα να τροποποιήσουν, να βελτιώσουν, να επιβεβαιώσουν, ακόμη και να ανατρέψουν, την προϋπάρχουσα Θεωρία. Τέλος, να εξετάσουν

ενδιαφέρουσες σχέσεις μεταξύ των μεταβλητών της Έρευνας, και να φωτίσουν επί μέρους όψεις του ερευνητικού προβλήματος. Υλικό που τροφοδοτείται από την κοινωνική πραγματικότητα.

Οργάνωση Εργασίας και Εργασιακές Σχέσεις

Διδάσκουσα: Βάλια Αρανίτου

Αντικείμενο του μαθήματος είναι η εξέταση της συγκρότησης των εργασιακών σχέσεων και η συσχέτιση αυτών με τους θεσμούς εκπροσώπησης και διαμεσολάβησης στα σύγχρονα πολιτικά συστήματα. Το μάθημα εκκινά από την κοινωνιολογική μελέτη της εργασίας, την εννοιολόγηση της κοινωνικής διάστασης της και την ανάδειξη της ιστορικής της εξέλιξης. Παράλληλα αναδεικνύονται επιγραμματικά έννοιες που σχετίζονται με τη συγκρότηση της αγοράς εργασίας, τη δομή της απασχόλησης, το εργατικό δυναμικό και την ανεργία. Παρουσιάζονται στη συνέχεια οι πρώτες κοινωνιολογικές κλασσικές θεωρίες για την οργάνωση της παραγωγής, ενώ, στη συνέχεια ακολουθούν οι προσεγγίσεις της επιστημονικής οργάνωσης της εργασίας καθώς και οι σύγχρονες θεωρίες των ανθρωπίνων σχέσεων. Με αφετηρία τη συγκρότηση των εργασιακών σχέσεων και τις αλλαγές και τις αναδιαρθρώσεις που έχουν σημειωθεί τις τελευταίες δεκαετίες στο χώρο αυτό το μάθημα αναδεικνύει τη συζήτηση για τις οικονομικές και κοινωνικές παραμέτρους του προτύπου ανάπτυξης που κυριάρχησε την πρώτη μεταπολεμική περίοδο καθόρισε ανάμεσα στα άλλα και την οργανωτική και θεσμική άρθρωση των οργανωμένων συμφερόντων και εξετάζει τις επιρροές που αυτές ασκούν σε θεμελιώδεις θεσμούς της σύγχρονης δημοκρατίας.

Η προσέγγιση θα έχει συγκριτικό χαρακτήρα. θα στηρίζεται και θα συσχετίζει τη συγκρότηση των εργασιακών σχέσεων και των θεσμών διαμεσολάβησης στις ευρωπαϊκές χώρες, χωρίς να παραλείπεται η σημαντική διάσταση των νέων θεσμών της Ευρωπαϊκής Αρχιτεκτονικής και τις δυναμικές που αυτοί αναπτύσσουν.

Οικονομική Ανάλυση I

Διδάσκων: Κωστής Μανασάκης

Το μάθημα Οικονομική Ανάλυση I δίνει έμφαση στην κατανόηση βασικών εννοιών της οικονομικής θεωρίας και εισάγει τους φοιτητές στη μέθοδο, τις τεχνικές, τα εργαλεία και τον τρόπο προσέγγισης της οικονομικής ανάλυσης στο πεδίο της μικροοικονομίας, ιδίως σε σχέση με τα εξής:

1. Σχετική σπανιότητα των οικονομικών πόρων, επιλογή και κόστος
2. Συγκριτικό πλεονέκτημα και τα οφέλη του εμπορίου
3. Προσφορά, ζήτηση και ισορροπία αγορών
4. Ελαστικότητα ζήτησης και προσφοράς
5. Αποτελεσματικότητα των αγορών
6. Κόστος της φορολογίας
7. Διεθνές εμπόριο
8. Εξωτερικότητες

Σε ό,τι αφορά τα παραπάνω, στο πλαίσιο του μαθήματος θα γίνουν κατανοητές εφαρμογές της οικονομικής ανάλυσης για την ανάπτυξη επιχειρηματικών στρατηγικών και τη διαμόρφωση οικονομικής πολιτικής.

Διοικητική Επιστήμη

Διδάσκων: Κωστής Μανασάκης

Το μάθημα στοχεύει στην κατανόηση βασικών εννοιών της διοικητικής επιστήμης και εισάγει τους φοιτητές στη μέθοδο, τις τεχνικές, τα εργαλεία και τον τρόπο προσέγγισης των προβλημάτων που επιλύει η διοικητική επιστήμη, ιδίως σε σχέση με τα εξής:

1. Εισαγωγικές έννοιες της οργάνωσης και της διοικητικής επιστήμης

2. Προγραμματισμός και λήψη αποφάσεων
3. Τύποι και αποτελεσματικότητα οργανωσιακών δομών
4. Οργανωσιακός σχεδιασμός και συμπεριφορά
5. Οργανόγραμμα και έλεγχος
6. Κίνητρα και παρακίνηση
7. Διοίκηση ολικής ποιότητας και ανασχεδιασμός διαδικασιών
8. Ηγεσία και ανάπτυξη ικανοτήτων

Σε ό,τι αφορά τα παραπάνω, στο πλαίσιο του μαθήματος θα γίνουν κατανοητές εφαρμογές της διοικητικής επιστήμης στο πλαίσιο ιδιωτικών και δημόσιων οργανισμών σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.

Δημόσιες Πολιτικές Εκπαίδευσης και Κατάρτισης

Διδάσκων: Νίκος Παπαδάκης

Αντικείμενο του μαθήματος είναι τα βασικά συστατικά στοιχεία, οι όψεις και εκφάνσεις των πολιτικών εκπαίδευσης και κατάρτισης, όσο και οι όροι ένταξής τους στο πλέγμα των δημόσιων πολιτικών (public policy complex). Το μάθημα διαρθρώνεται σε 3 άξονες:

- ✓ Θεωρία και μέθοδος στην ανάλυση των δημόσιων πολιτικών εκπαίδευσης και κατάρτισης.
- ✓ Πολιτικές εκπαίδευσης και κατάρτισης στην Ε.Ε. και διεθνώς.
- ✓ Η ελληνική περίπτωση.

Πολιτικές Ένταξης στην Ευρώπη και Πολιτισμική Ταυτότητα

Διδάσκουσα: Μαρία Βλαχάδη

Σκοπός του συγκεκριμένου ΥΕΠ είναι να διερευνηθεί ο ρόλος που καλείται να διαδραματίσει ο πολιτισμός στη διαδικασία της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης καθώς αποτελεί πλέον το βασικό μέσο άσκησης της πολιτικής των Βρυξελλών που αποσκοπεί στην ενίσχυση του αισθήματος του ανήκειν στην ίδια κοινότητα. Παράλληλα, εξετάζεται η θέση της Ελλάδας στο ευρωπαϊκό πολιτισμικό γίγνεσθαι και οι επιπτώσεις της κοινοτικής πολιτιστικής πολιτικής για τη χώρας μας.

Το ενδιαφέρον της έρευνας εστιάζεται συγκεκριμένα στα προγράμματα, τα μέτρα και τις δράσεις της Ε.Ε. που αφορούν τον πολιτισμό και λειτουργούν ως βασικό μέσο προώθησης της πολιτισμικής επικοινωνίας, αλληλοκατανόησης και πολυμορφίας, προκειμένου να γίνει αντιληπτή η στρατηγική που ακολουθεί η Ε.Ε. για την ενίσχυση του πολιτισμικού τομέα με βασικά ερωτήματα σχετικά με το τι είδους Ευρώπη ανοικοδομούμε, αν είναι δυνατή η δημιουργία μιας «Ευρώπης κρατών» και μιας συνεκτικής και αναγνωρίσιμης «Ευρωπαϊκής Ταυτότητας».

Μεταναστευτική Πολιτική της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Διδάσκουσα: Μαρία Βλαχάδη

Σκοπός του συγκεκριμένου ΥΕΠ είναι να παρουσιάσει στους φοιτητές τα βασικά σημεία της Μεταναστευτικής Πολιτικής που ακολουθεί η Ε.Ε. για τη διευκόλυνση των εργαζομένων από τρίτες χώρες μη μέλη της Ε.Ε., μεταναστών και άλλων κοινωνικών ομάδων κατά την είσοδο και παραμονή τους σε χώρα της Ένωσης και να διερευνήσει αν και κατά πόσο υπάρχει εναρμόνιση της πολιτικής αυτής και των επιμέρους εθνικών πολιτικών με την αντίστοιχη της χώρας μας, τόσο σε θεωρητικό όσο και σε ερευνητικό-εφαρμοσμένο επίπεδο.

Ευρωμεσογειακές Σχέσεις

Διδάσκων: Δημήτρης Ξενάκης

Η γνωστική αξία του μαθήματος έγκειται στη δημιουργία ενός συνεκτικού πλαισίου κατανόησης των σύγχρονων διεθνών σχέσεων στην Μεσόγειο, αποδίδοντας παράλληλα έμφαση στην περιφερειακή

συνεργασία με τη μελέτη των καθοριστικών παραμέτρων στις σχέσεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης με τις χώρες της Μέσης Ανατολής και Βορείου Αφρικής. Εξετάζονται αναλυτικά οι περιφερειακοί δρώντες, οι διεθνείς οργανισμοί και το στρατηγικό και οικονομικό περιβάλλον του Ευρω-Μεσογειακού χώρου.

Σύγχρονα Ζητήματα Διακυβέρνησης

Διδάσκοντες: Κώστας Α. Λάβδας, Δημήτρης Ξενάκης, Κωστής Μανασάκης

Contemporary Topics in Governance is a course which aims to address certain critical issues in contemporary governance. It focuses in particular on the formation and implementation of public policies, and the roles of enabling conditions, international setting, institutional and corporate strategies. How did the policies arise, what is their interdependence and how to assess their effects among stakeholders and citizens? The course aims to teach the fundamentals of contemporary governance in both public and private settings and explore the effectiveness and implementation of governance roles, duties, and responsibilities. Class sessions will be a mix of presentation/lecture, case studies, and topic discussions. Throughout the course, we will be focusing on assessing the effectiveness of governance roles and responsibilities, recognizing the implications of institutions, behaviors and actions.

Υποχρεωτικά Επιλεγόμενα Σεμινάρια (ΥΕΣ)

Ειδικά Θέματα Πολιτικής Θεωρίας: Hegel

Διδάσκων: Θωμάς Νουτσόπουλος

Το μάθημα έχει τη μορφή σεμιναρίου για φοιτητές άνω του τρίτου έτους σπουδών. Στο σεμινάριο εξετάζονται διαστάσεις της διαλεκτικής θεωρίας του Χέγκελ όπως αυτές θεματοποιούνται στην εγγεληνική *Φαινομενολογία του Πνεύματος*. Πιο συγκεκριμένα, το σεμινάριο εστιάζει στο ζήτημα της βίας και της σχέσης της με τη γένεση και παρακμή ιστορικών κοινωνικών μορφών, στο ζήτημα της ιστορικότητας των κοινωνικών μορφών και στο ζήτημα της γένεσης και θεμελίωσης αξιών. Τα κείμενα τα οποία αναλύονται διεξοδικά στο σεμινάριο είναι αποσπάσματα από τη *Φαινομενολογία* που αναφέρονται στη σχέση κυρίου και δούλου, στην ερμηνεία του Χέγκελ για την κατάπτωση της αρχαίας πόλης και στην περίοδο του τρόμου στη διάρκεια της Γαλλικής Επανάστασης.

Κράτος και Ανθρώπινα Δικαιώματα

Διδάσκων: Δημήτρης Κοτρώγιαννος

Το Σεμινάριο «Κράτος και Ανθρώπινα Δικαιώματα» έχει ως αντικείμενο τη μελέτη της διάδρασης των κρατικών πολιτικών με τα ανθρώπινα και ιδιαιτέρως με τα κοινωνικά δικαιώματα, τα οποία αναπτύχθηκαν τον 20^ο αιώνα και αποτελούν πεδίο διαμόρφωσης διαφορετικών απόψεων και θεωριών ως προς την εφαρμογή τους αλλά και την μορφή τους.

Την περίοδο που διανύουμε καθίσταται με emphatic τρόπο η αναγκαιότητα εξέτασης και ανάλυσης της εφαρμογής τόσο των ανθρωπίνων όσο και των κοινωνικών δικαιωμάτων καθώς το κοινωνικό κράτος αντιμετωπίζει κρίσιμα προβλήματα σε όλους τους τομείς, ως αποτέλεσμα της οικονομικής κρίσης, με συγκεκριμένες επιπτώσεις στα κοινωνικά δικαιώματα.

Ειδικά Θέματα στην Κοινωνική Θεωρία: K. Marx - M. Weber Διδάσκων: Θανάσης Γκιούρας

Βασικός στόχος του σεμιναρίου είναι η διερεύνηση των αναλυτικών και κριτικών στρατηγικών της διαλεκτικής παράδοσης, όπως αυτή αρθρώνεται στο κλασικό έργο των G. W. F. Hegel και Karl Marx, με μια μικρή αλλά απαραίτητη αναδρομή στο έργο του L. Feuerbach. Ως αφετηριακό σημείο λαμβάνεται το κεφάλαιο από την εγελιανή Φαινομενολογία του πνεύματος για τον Κατεξουσιασμό και την υποτέλεια. Ακολούθως εξετάζεται η κριτική του L. Feuerbach στην εγελιανή φιλοσοφία, με βάση τις Θέσεις για τη μεταρρύθμιση της φιλοσοφίας του 1842. Το επόμενο βήμα αφορά την κριτική αντίληψη του Marx, κυρίως της δεκαετίας του 1840. Η ανάλυση των αναφερθέντων Θέσεων του Feuerbach χρησιμεύει ως βάση για την ανάλυση των μαρξικών Θέσεων για τον Feuerbach. Έμφαση δίνεται στα πολιτικά μαρξικά κείμενα της περιόδου, όπως Για το εβραϊκό ζήτημα (1844), Για την κριτική της εγελιανής φιλοσοφίας του δικαίου. Εισαγωγή (1844) και Ο βασιλιάς της Πρωσίας και η κοινωνική μεταρρύθμιση. Στην τελική συνάντηση αναλύεται το πρώτο (ημιτελές) κεφάλαιο της λεγόμενης Γερμανικής ιδεολογίας.

Στατιστικές Διαδικασίες με τα προγράμματα SPSS, LISREL, AMOS, EQS και STATA Διδάσκων: Βασίλης Δαφέρμος

Σκοπός αυτού του προχωρημένου μαθήματος Κοινωνικής Στατιστικής, με προαπαιτούμενα τα δύο προηγούμενα (Social Statistics I και II), είναι η μύηση των σπουδαστών στις διαδικασίες πρόβλεψης, οι οποίες στις μέρες μας, στις μέρες της αβεβαιότητας, της κατήφειας και της δυσκολίας να διακρίνουμε αυτό που έρχεται, έχουν αποκτήσει βαρυσήμαντο χαρακτήρα. Η πρόβλεψη, από μόνη της είναι μια μαγεία, αλλά και η πλειάδα των στατιστικών διαδικασιών που παρατίθενται παρακάτω, με τη βοήθεια ισχυρών προγραμμάτων όπως το SPSS και το STATA, και η χρήση πραγματικών δεδομένων, που οι ίδιοι οι σπουδαστές δειγματοληπτικώς συλλέγουν, κάνουν το μάθημα εξαιρετικά ενδιαφέρον, αν όχι συναρπαστικό.

Πολιτικές Ενσωμάτωσης Διδάσκων: Νίκος Παπαδάκης

Αντικείμενο του συγκεκριμένου σεμιναρίου είναι οι πολιτικές ενσωμάτωσης (ειδικά για κοινωνικά ευπαθείς ομάδες), οι όροι συγκρότησης τους και η συσχέτιση τους με το πλέγμα των δημόσιων πολιτικών. Αρχικά ανακινούνται ζητήματα θεωρίας και εννοιολογικά προβλήματα- ανακατασκευές με έμφαση στην κοινωνική Ευπάθεια, στις κοινωνικά Ευπαθείς Ομάδες και στον κοινωνικό αποκλεισμό, όπως και στην τυπολογία του κοινωνικού κράτους και την ιστορία και συγχρονία της κοινωνικής πολιτικής (μορφές, τύποι και λειτουργίες της κοινωνικής πολιτικής). Εξετάζονται οι συμβολές στη διεθνή θεωρητική συζήτηση διανοητών όπως ο Rawls, ο Sen και ο Giddens. Επίσης επιχειρείται η ανάλυση της τυπολογίας της κοινωνικής συνοχής (regimes of social cohesion), με βάση την πρόσφατη συγκριτική ανάλυση των Green και Janmaat. Επισκοπείται η ανάλυση στη σχέση ισότητας και ανάπτυξης- ευημερίας, με βάση την πολυεπίπεδη συγκριτική μελέτη των Wilkinson και Pickett. Στη συνέχεια η έμφαση δίδεται στην Ευρωπαϊκή Στρατηγική για την Απασχόληση και στην εξέλιξη της Στρατηγικής για την αντιμετώπιση της ανεργίας σήμερα, όπως και στην στρατηγική για την κοινωνική ενσωμάτωση στο πλαίσιο της EU2020. Αναλύεται η κατάσταση των πραγμάτων (state of play) αναφορικά με την συνολική ανεργία, τη νεανική ανεργία και την ανεργία πτυχιούχων στην Ε.Ε. και στην Ελλάδα, όπως και η διεθνής συζήτηση για την αντιμετώπιση του προβλήματος, ενώ ανακινείται το ζήτημα της ανισότητας και της ευπάθειας στην υγεία και αναζητούνται οι τρόποι αντιμετώπισης του σε επίπεδο δημόσιας πολιτικής. Το ενδιαφέρον στρέφεται μεταξύ άλλων και σε στρατηγικές για την αντιμετώπιση της φτώχειας, ενώ εξετάζεται και το ζήτημα της διαγενεακής μεταβίβασης της φτώχειας. Εξετάζεται επίσης το πλέγμα εκπαίδευση, κατάρτιση, απασχόληση και κοινωνική προστασία στην Ε.Ε. στα πλαίσια της EU2020. Στη συνέχεια το ενδιαφέρον στρέφεται στην

πολυπολιτισμικότητα και στην εφαρμοσμένη πολιτική θεωρία για τη διαχείριση της πολιτισμικής ποικιλότητας (από την θεωρητική κληρονομιά του Taylor στην Liberal Theory of Minority Rights του Wil Kymlicka και στον ηθικό φιλελευθερισμό των Norman, Parekh, Kymlicka), όπως και στη μεταναστευτική πολιτική και τις πολιτικές ενσωμάτωσης μεταναστών (με έμφαση στο πλέγμα των κοινωνικών υπηρεσιών) στην Ε.Ε και στην Ελλάδα (ενσωμάτωση vs αφομοίωσης των εθνοπολιτισμικά Άλλων). Επισκοπείται η διεθνής συζήτηση για το θεσμικό ρατσισμό (institutional racism) και τη σχέση του με τον κοινωνικό αποκλεισμό, και εν συνεχεία το ενδιαφέρον στρέφεται στα Άτομα με Αναπηρία. Εξετάζεται επίσης μια ένα κατηγορία κοινωνικής ευπάθειας, οι Neets (young people not in education, employment or training). Τέλος αναλύονται τα αίτια, οι βασικές εκφάνσεις και οι επιπτώσεις της οικονομικής κρίσης (διεύρυνση κοινωνικής ευπάθειας, νέα φτώχεια κλπ) στην Ελλάδα και διεθνώς και αναλύονται πιθανές στρατηγικές αντιμετώπισης τους.

Τοπικό Κράτος και Αναπτυξιακή Πολιτική στην Κίνα **Διδάσκων: Ηλίας Γεωργαντάς**

Το σεμινάριο εξετάζει τις δομές και τους μηχανισμούς που υποτρέχουν τον πρωτοφανή οικονομικό δυναμισμό της κινεζικής οικονομίας. Ανατέμνοντας το μοντέλο του “σοσιαλισμού της αγοράς”, που αποτελεί το επίσημο κοινωνικοοικονομικό δόγμα της Κίνας, αυτό που ίσως αιφνιδιάσει τον παρατηρητή είναι μια ιδιότυπη αποκέντρωση στη διαμόρφωση των αναπτυξιακών πολιτικών που αφίσταται από το συμβατικό μοντέλο μιας “διευθυνόμενης οικονομίας”. Η αποκέντρωση αυτή μεταφράζεται σε αντίστοιχους βαθμούς αυτονομίας για τις τοπικές αρχές, σε βαθμό τέτοιο που ορισμένοι μελετητές κάνουν λόγο ακόμη και για “δημοσιονομικό ομοσπονδισμό”. Η λειτουργία αυτού του μοντέλου εδράζεται σε μια σειρά από θεσμούς και πολιτικές οι οποίες θα αποτελέσουν το κεντρικό αντικείμενο συζήτησης του σεμιναρίου.

Κοινωνικός Αποκλεισμός των Μεταναστών και Πολιτικές Ένταξης στην Ελλάδα **Διδάσκουσα: Μαρία Βλαχάδη**

Σκοπός του συγκριμένου ΥΕΣ είναι να μελετηθεί και να διερευνηθεί η ιδιαίτερη σχέση μεταξύ των φαινομένων της «μετανάστευσης» και του «κοινωνικού αποκλεισμού» στην Ελλάδα με την εκπόνηση εργασίας, καθώς και η αποτελεσματικότητα των ενταξιακών πολιτικών που εφαρμόζονται, για την αντιμετώπιση του κοινωνικού αποκλεισμού των μεταναστών στη χώρα μας, αποσκοπώντας στην ανάλυση και σκιαγράφηση του προφίλ των μεταναστών που ζουν και εργάζονται στην ελληνική κοινωνία, στον προσδιορισμό και την καταγραφή των κυριότερων και πολυπληθέστερων ομάδων στόχων των αποκλεισμένων από την αγορά εργασίας της Περιφέρειας με έμφαση στη δομή και διάρθρωση της οικονομίας της, τον προσδιορισμό των παραγόντων αποκλεισμού των ομάδων στόχων από την αγορά εργασίας, την καταγραφή των προβλημάτων που ενέχει η ένταξη των ατόμων που συνθέτουν τις ομάδες στόχους στην αγορά εργασίας και τη διερεύνηση των πιθανών εναλλακτικών δυνατοτήτων απασχόλησής τους δίνοντας έμφαση σε πιθανές λανθασμένες κατευθύνσεις και ελλείψεις της μεταναστευτικής και ενταξιακής πολιτικής.

Αγγλική Λογοτεχνία και Πολιτική **Διδάσκουσα: Μαρίνα Χειλά**

Στο σεμινάριο αυτό εξετάζονται έργα της αγγλικής λογοτεχνίας σε σχέση με το πολιτικό τους περιεχόμενο. Οι φοιτητές έχουν την ευκαιρία να εμβαθύνουν σε θέματα πολιτικής φιλοσοφίας που έχουν μελετήσει σε άλλα μαθήματά τους αλλά και να διερευνήσουν τις πολιτικές πεποιθήσεις των συγγραφέων.

Η Ευρώπη και ο Κόσμος

Διδάσκων: Δημήτρης Ξενάκης

Στόχος του σεμιναρίου αυτού είναι η δημιουργία ενός συνεκτικού πλαισίου για την κατανόηση των εξωτερικών σχέσεων της ΕΕ με τις σημαντικότερες χώρες και περιφέρειες του κόσμου. Για την καλύτερη ιεράρχηση των διεθνών σχέσεων της ΕΕ εξετάζονται τόσο το εσωτερικό πλαίσιο διαμόρφωσης των Ευρωπαϊκών εξωτερικών σχέσεων όσο και η γενικότερη διεθνής κατάσταση της Ευρώπης. Με αυτόν τον τρόπο επιτυγχάνεται η καλύτερη κατανόηση της δυναμικής των διαφορετικών εξωτερικών προτεραιοτήτων της Ευρώπης ξεχωριστά, αλλά και η συνολική ιεράρχηση τους (συγκριτικά). Η συγκριτική αποτίμηση αποτελεί ουσιαστικό σύμμαχο όχι μόνο στην καλύτερη απεικόνιση των συσχετισμών περιπλοκής στις εξωτερικές σχέσεις της ΕΕ (αποσαφήνιση δηλαδή των επιμέρους περιφερειακών πλαισίων), αλλά και στην ρεαλιστικότερη επαναχάραξη των στρατηγικών της προτεραιοτήτων.

Αγορά Εργασίας και Πολιτικές Απασχόλησης

Διδάσκων: Διονύσης Γράβαρης

Το μάθημα αυτό, το οποίο θα διεξαχθεί υπό τη μορφή του σεμιναρίου, έχει ως αντικείμενο την ανάδειξη της αγοράς εργασίας και γενικότερα της δομής απασχόλησης ως πεδίου παρέμβασης της κρατικής πολιτικής και ιδιαίτερα των πολιτικών απασχόλησης. Ειδικότερα, το σεμινάριο θα επικεντρωθεί σε κείνο το κομμάτι της δομής απασχόλησης που στη συναφή βιβλιογραφία αναφέρεται ως άτυπος τομέας (informal sector). Πιο συγκεκριμένα, οι θεματικές ενότητες που θα εξεταστούν είναι οι ακόλουθες:

[1] Ορισμός και βασικά στοιχεία της αγοράς εργασίας και της δομής απασχόλησης, [2] Θεωρητικές προσεγγίσεις – ανθρωπολογικές, κοινωνιολογικές, οικονομικές – στον άτυπο τομέα, [3] Κριτήρια προσδιορισμού του άτυπου τομέα, [4] Δείκτες μέτρησης και πηγές στοιχείων, [5] Αίτια σχηματισμού ή / και επέκτασης του άτυπου τομέα και [6] Επιπτώσεις από τη λειτουργία του άτυπου τομέα στη συνολική δομή απασχόλησης.

Ειδικά Θέματα στην Ανάλυση Δημόσιων Πολιτικών

Διδάσκων: Διονύσης Γράβαρης

Αντικείμενο του μαθήματος, που θα διεξαχθεί υπό τη μορφή σεμιναρίου, είναι η δημοσιονομική πολιτική και ειδικότερα εκείνο το μέρος του κρατικού προϋπολογισμού που έχει αποκληθεί «προϋπολογισμός κεφαλαίου» [capital budget]. Πιο συγκεκριμένα οι θεματικές ενότητες που θα εξεταστούν, στο πλαίσιο του σεμιναρίου είναι οι ακόλουθες: [1] Θεωρητικές προσεγγίσεις στον προϋπολογισμό κεφαλαίου, [2] Ο ρόλος του προϋπολογισμού κεφαλαίου κατά το σχεδιασμό και την εν γένει άσκηση της δημοσιονομικής πολιτικής, [3] Προϋπολογισμός κεφαλαίου και αντι-κυκλική πολιτική, [4] Οι δαπάνες στον προϋπολογισμό κεφαλαίου και [5] Τα έσοδα του προϋπολογισμού κεφαλαίου.

(Εαρινό Εξάμηνο 2013-14)

Ξένη Γλώσσα**Αγγλικά για Πολιτικούς Επιστήμονες Β'****Διδάσκουσα: Μαρίνα Χειλά**

Το δεύτερο εξάμηνο επίσης εξασκεί δεξιότητες ανάγνωσης και καλύπτει ορολογία που αφορά πολιτικά συστήματα, εκλογές, ομάδες συμφερόντων, πολιτική οργάνωση, κ.λπ. Διδάσκονται προβλήματα γραμματικής που είναι συνήθη στην ακαδημαϊκή γλώσσα και αποσαφηνίζονται οι λεπτές εννοιολογικές διαφορές σε ομάδες λέξεων που συχνά συγχέονται.

Αγγλικά για Πολιτικούς Επιστήμονες Δ'**Διδάσκουσα: Μαρίνα Χειλά**

Στο τέταρτο εξάμηνο ασκούνται προχωρημένες δεξιότητες ανάγνωσης, χρησιμοποιώντας ένα ευρύτατο φάσμα κειμένων: πολιτικοί λόγοι, προεκλογικές διακηρύξεις κομμάτων, αρχαίζοντα κείμενα, προπαγάνδα, γλώσσα των Μ.Μ.Ε., νομοθεσία της Ε.Ε., φεμινιστικά κείμενα κ.λπ. Καλύπτονται θέματα όπως η ρητορική, γλωσσικά και εννοιολογικά προβλήματα στην ανάγνωση των παλαιότερων κειμένων, Οργουελιανή χρήση της γλώσσας στη σύγχρονη πολιτική (π.χ. κατάχρηση του όρου «τρομοκρατία»), συνήθειες λογικές ανακολουθίες στην πολιτική επιχειρηματολογία και τρόποι αναγνώρισης, επίσημο και ανεπίσημο ιδίωμα, αντιφεμινιστικά, ρατσιστικά ή άλλα στερεότυπα και τεχνικές αποφυγής τους, παράφραση για ερμηνεία, και σύνταξη περιλήψεων.

VIII.Υποχρεωτικά Μαθήματα Χειμερινού Εξαμήνου (ΥΠΟ)**Ποιοτικές Μέθοδοι στις Κοινωνικές Επιστήμες (Β' ΥΠΟ)****Διδάσκων: Νίκος Παπαδάκης**

A. Όροι συγκρότησης και συστατικά στοιχεία των ποιοτικών μεθόδων έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες:

Προοιμιακές εννοιολογικές διασαφήσεις. Η σχέση ποιοτικών και ποσοτικών μεθόδων έρευνας. Συνοπτική ταξινόμηση των βασικών ποιοτικών μεθόδων- μεθοδολογικών στρατηγικών. Ποιοτική έρευνα, θεωρία και περιπτώσιολογικές μελέτες (επιστημολογικές και μεθοδολογικές παράμετροι, με έμφαση στην πολιτική ανάλυση). Σχεδιασμός μιας ποιοτικής έρευνας. Θεωρητική δειγματοληψία (theoretical sampling), critical cases και εισαγωγικά για τη διαδικασία διαρκούς συγκρίσεως (constant comparative method). Έλεγχος εγκυρότητας και αξιοπιστίας στην ποιοτική έρευνα.

B. Η ποιοτική έρευνα στην πράξη (τεχνικές και εργαλεία συλλογής δεδομένων και επιμέρους ζητήματα εφαρμογών):

Η Εμπειρικά Θεμελιωμένη Θεωρία (Grounded Theory) και το δίπολο επαγωγική/ παραγωγική διαδικασία για τη συγκρότηση θεωρίας.:

Εθνογραφία. Συμμετοχική παρατήρηση. Έρευνα Δράσης. Μελέτη περίπτωσης (case study).

Τύποι συνέντευξης: Δομημένη και Ημιδομημένη (semi-structured) συνέντευξη. Group Interviewing και ο ρόλος των focus groups στην ποιοτική έρευνα. Η αφηγηματική συνέντευξη- βιογραφική ανάλυση. Βιογραφία, Κοινωνία και Πολιτική.

Ανάλυση Λόγου και Ανάλυση Περιεχομένου. Πολυτροπικότητα (multimodality).

Γ. Τεχνικές κωδικοποίησης, ανάλυσης και ερμηνείας του υλικού της έρευνας. Ζητήματα ερμηνευτικής και διαδικασίες κωδικοποίησης. Εισαγωγή στη χρήση του στατιστικού πακέτου N Vivo για την επεξεργασία ποιοτικών δεδομένων. Από την κωδικοποίηση στην ερμηνεία και την παραγωγή θεωρίας (θεωρία μεσαίας κλίμακος- «συνεπαγόμενη» θεωρία).

Δ. Κοινωνικές επιστήμες, πολιτική έρευνα και ανάλυση και ποιοτικές μέθοδοι: Ένα σχεδιάγραμμα κριτικής ανασυγκρότησης και περιπτώσεις εφαρμογής σε έρευνες μεσαίας και μεγάλης κλίμακος.

Εισαγωγή στην Πολιτική Επιστήμη II - Διεθνείς Παράμετροι (Β' ΥΠΟ)

Διδάσκων: Ανδρέας Στεργίου

Η γνωστική αξία του μαθήματος έγκειται στη δημιουργία του θεωρητικού και διανοητικού υπόβαθρου για την ταξινόμηση, τη μελέτη και την κατανόηση διεθνών πολιτικών φαινομένων αλλά και όρων που χρησιμοποιούνται ευρέως στις διεθνείς σχέσεις. Επιδιώκεται κατά συνέπεια να καταστεί προσιτό το μέχρι σήμερα «κεκτημένο» της επιστήμης των Διεθνών Σχέσεων (Θεωρία – Μεθοδολογία – Τυπολογία). Εξετάζονται αναλυτικά διάφορες σχολές σκέψης (Ρεαλισμός - Νέο- Ρεαλισμός – Ιδεαλισμός – Πλουραλισμός – Συμπεριφορισμός – Μετα- Συμπεριφορισμός - Neo-synthesis - Κονστρουκτιβισμός κτλ.) αλλά και έννοιες με βάση τις διάφορες σχολές σκέψης (κυριαρχία, διεθνές σύστημα, διεθνής κοινότητα, συμφέρον, ισχύς, σύγκρουση). Αναλύονται επίσης διάφοροι άλλοι όροι που χρησιμοποιούνται ευρέως στις διεθνείς σχέσεις και στην ανάλυση της εξωτερικής πολιτικής (ΑΟΖ, αιγιαλίτιδα Ζώνη, Κανόνες του Διεθνούς Δικαίου). Στο πλαίσιο της επεξήγησης κάποιων από αυτές τις έννοιες γίνεται ανάλυση και των βασικότερων πτυχών της ελληνικής εξωτερικής πολιτικής, καθώς και των ελληνοτουρκικών σχέσεων. Το μάθημα αυτό προετοιμάζει τέλος τους φοιτητές για ανάλογα μαθήματα που διδάσκονται στα επόμενα εξάμηνα.

Πολιτική Θεωρία II (Β' ΥΠΟ)

Διδάσκων: Διονύσης Γράβαρης (για το εαρινό εξάμηνο 2013-2014 λόγω εκπαιδευτικής άδειας του κ. Δημήτρη Κοτρόγιαννου)

Το μάθημα αυτό, το οποίο θα διεξαχθεί υπό τη μορφή διαλέξεων, αποτελεί ένα είδος εισαγωγής στις πολιτικές θεωρίες της πρώιμης νεωτερικότητας. Ειδικότερα και ακολουθώντας τον ούτως ειπείν «Κανόνα» στην Ιστορία των Πολιτικών Θεωριών θα εστιάσει το ενδιαφέρον του σε τέσσερις παραδειγματικούς για την εποχή αυτή πολιτικούς στοχαστές: τον Ν. Machiavelli, τον Th. Hobbes, τον J. Locke και τον J.J. Rousseau. Το κοινό χαρακτηριστικό γνώρισμα που συνδέει αυτούς τους στοχαστές δεν εξαντλείται μόνο στην ιστορική εποχή αλλά και σε στοιχεία της ίδιας της προβληματικής τους. Τα στοιχεία αυτά δεν είναι άλλα από τη θεμελίωση του πολιτικού τους στοχασμού σε δύο θεμελιώδεις έννοιες: της ελευθερίας αφενός (υπό την έννοια της ατομικής ελευθερίας) και της πολιτικής κυριαρχίας αφετέρου (υπό την έννοια του καθολικού καταναγκασμού). Το στοιχείο, ωστόσο, που διαφοροποιεί αυτούς τους πολιτικούς στοχαστές είναι οι τρόποι με τους οποίους κατανοούν και σχηματίζουν αυτές τις θεμελιώδεις για την πολιτική θεωρία έννοιες. Οι παραδόσεις – διαλέξεις θα αναπτυχθούν έχοντας ως μείζον πεδίο αναφοράς τις ακόλουθες ενότητες: (1) Το ζήτημα της ιστορικότητας των πολιτικών θεωριών της πρώιμης νεωτερικότητας, (2) ο Ν. Machiavelli και η στιγμή της «ίδρυσης» του κράτους στο πρόσωπο του ηγεμόνα, (3) ο Th. Hobbes και η θεωρία του νεώτερου απολυταρχισμού, (3) ο J. Locke, η κριτική στον απολυταρχισμό και η θεωρία της σχετικής κυριαρχίας, (4) ο J.J. Rousseau, η γενική βούληση και η θεωρία της απόλυτης λαϊκής κυριαρχίας.

Περιγραφική Στατιστική **Διδάσκων: Βασίλης Δαφέρμος**

Ο σκοπός αυτού του υποχρεωτικού μαθήματος είναι η κατανόηση βασικών δεικτών περιγραφικής στατιστικής, και η εργαστηριακή χρήση βασικών στατιστικών εργαλείων, όπως για παράδειγμα η ANOVA, για την εξαγωγή συμπερασμάτων, στο όνομα των Κοινωνικών Επιστημών, με πραγματικά δεδομένα. Ακόμη, σκοπός του μαθήματος είναι η συστηματική εκμάθηση στατιστικών πακέτων λογισμικού διεθνούς εμβέλειας, όπως για παράδειγμα το SPSS και το STATA. Τέλος, σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των μεθοδολογικών αφετηριών μιας έρευνας, η οικοδόμηση του Ερωτηματολογίου Έρευνας, και η εκμάθηση τεχνικών Δειγματοληψίας, και προσομοίωσης.

Πολιτική Θεωρία IV: Διεθνής Θεωρία **Διδάσκουσα: Βάλια Αρανίτου (για το εαρινό εξάμηνο 2013-2014 λόγω εκπαιδευτικής άδειας του κ. Δημήτρη Ξενάκη)**

Το υποχρεωτικό αυτό μάθημα έχει στόχο τη δημιουργία του απαραίτητου θεωρητικού και διανοητικού υπόβαθρου για την ταξινόμηση, τη μελέτη και την κατανόηση διεθνών φαινομένων. Η γνωστική αξία του μαθήματος έγκειται στην κατανόηση της εξέλιξης της επιστήμης των Διεθνών Σχέσεων μέσα από την παρουσίαση των διαφόρων θεωρητικών και μεθοδολογικών προσεγγίσεων με τρόπο που αναδεικνύει τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά γνωρίσματα της κάθε μίας, αλλά και την πολυμέρεια της σύγχρονης συζήτησης στο πεδίο της θεωρίας και της μεθοδολογίας. Ειδικότερα, εξετάζονται τόσο η «παραδοσιακή ατζέντα» των θεωρητικών προσεγγίσεων – και των ειδικότερων εκφάνσεών τους – του «Πολιτικού Ρεαλισμού», του «Φιλελευθερισμού» και της «Διεθνούς Κοινωνίας», όσο και οι κλασσικές θεωρήσεις της σύγχρονης συζήτησης του ειδικότερου γνωστικού αντικείμενου της «Διεθνούς Πολιτικής Οικονομίας». Παρουσιάζονται επίσης κρίσιμα μεθοδολογικά ζητήματα, όπως η συζήτηση μεταξύ κλασικών, θετικιστικών και μετα-θετικιστικών προσεγγίσεων, όπως η «κριτική θεωρία», ο «μεταμοντερνισμός», ο «κονστрукτιβισμός» και η «θεωρία αρχών». Το μάθημα ολοκληρώνεται με την αναλυτική συζήτηση μιας σειράς ζητημάτων τα οποία καταλαμβάνουν μια όλο και υψηλότερη θέση στην ατζέντα των διεθνών σχέσεων, όπως το περιβάλλον, το συνεχώς εξελισσόμενο και μεταβαλλόμενο ζήτημα της κυριαρχίας και της φύσης των κρατών και οι νέες προκλήσεις ασφαλείας.

Κράτος και Κρατικές Πολιτικές (Δ' ΥΠΟ) **Διδάσκων: Ηλίας Γεωργαντάς**

Κεντρικός στόχος του μαθήματος είναι ο θεωρητικός και εμπειρικός προσδιορισμός του κράτους και των πολιτικών του. Ιδιαίτερη έμφαση δίδεται στην ανάλυση της κρατικής δράσης όπως αυτή εμφανίζεται μέσα από τις πολιτικές που υλοποιεί το κράτος. Εξετάζεται η έννοια της ορθολογικότητας στις διαδικασίες παραγωγής, διαμόρφωσης και υλοποίησης της κρατικής πολιτικής όπως επίσης και οι λειτουργίες που (θα πρέπει να) εκπληρώνονται σε σχέση με τη δεδομένη ανάγκη κάθε κοινωνίας να εφοδιάζεται με δημόσια αγαθά. Επιπλέον, οι φοιτητές εξοικειώνονται με το κεντρικότερο οικονομικό εργαλείο του κράτους, τον κρατικό προϋπολογισμό, ώστε να είναι σε θέση να τον χειρίζονται σε επίπεδο εμπειρικής έρευνας και ερμηνείας των δεδομένων που προκύπτουν από την ανάλυσή του.

Πολιτικά Κόμματα (Δ' ΥΠΟ) **Διδάσκων: Ευθύμης Παπαβλασόπουλος**

Το μάθημα αποτελεί μια εισαγωγή στη θεωρία και στη μελέτη των πολιτικών κομμάτων. Η ύλη του οργανώνεται σε πέντε θεματικές ενότητες. Η πρώτη παρακολουθεί τους σημαντικότερους σταθμούς

της ιστορικής εξέλιξης των πολιτικών κομμάτων και επιχειρεί να αποσαφηνίσει εννοιολογικά το κομματικό φαινόμενο. Η δεύτερη ταξινομεί τους βασικούς τύπους κομματικής οργάνωσης επισημαίνοντας παράλληλα τις σημαντικότερες λειτουργίες τους. Η τρίτη παρουσιάζει τις ποικίλες ιστορικές κομματικές διαιρέσεις και απογράφει τις σημαντικότερες κομματικές οικογένειες. Η τέταρτη ιχνηλατεί τις πολύμορφες και διαρκώς εξελισσόμενες σχέσεις που αναπτύσσει το πολιτικό κόμμα με την κοινωνία και το κράτος. Η πέμπτη προσεγγίζει κριτικά την έννοια, τις τυπολογίες και τις σύγχρονες τάσεις στα κομματικά συστήματα.

Το Πολιτικό Σύστημα της ΕΕ (Δ' ΥΠΟ)

Διδάσκων: Κώστας Α. Λάβδας (για το εαρινό εξάμηνο 2013-2014 λόγω εκπαιδευτικής άδειας του κ. Δημήτρη Ξενάκη)

Το υποχρεωτικό αυτό μάθημα εξετάζει το πολιτικό σύστημα της Ευρωπαϊκής Ένωσης (ΕΕ). Επικεντρώνει στην μελέτη της ανάπτυξης της Ένωσης. Παρακολουθεί τις εξελίξεις στην Ευρώπη από την υπογραφή των Συνθηκών του Παρισιού και της Ρώμης μέχρι και τη Συνθήκη της Λισσαβόνας. Εξετάζει την ανάπτυξη των Ευρωπαϊκών θεσμών και του Ευρωπαϊκού πολιτικού συστήματος και παρουσιάζει τις κυριότερες θεωρητικές προσεγγίσεις του φαινομένου της Ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης. Η συζήτηση των θεωρητικών προτύπων ακολουθεί την εξέταση της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης και της θεσμικής ανάπτυξης της ΕΕ. Η εξέταση του θεσμικού πλαισίου περιλαμβάνει τόσο τις κύριες διαδικασίες λειτουργίας όσο και την συνάφεια της εξέλιξης της ΕΕ με την ανάπτυξη των κύριων ευρωπαϊκών πολιτικών.

Υποχρεωτικές Επιλεγόμενες Παραδόσεις (ΥΕΠ)

Το Πολιτικό Σύστημα των ΗΠΑ

Διδάσκων: Κώστας Α. Λάβδας

Το μάθημα αυτό εισάγει τους φοιτητές στην αμερικανική πολιτική ζωή, τους πολιτικούς θεσμούς και το διεθνή ρόλο των ΗΠΑ. Εξετάζει την ιστορική διαμόρφωση, τη σημερινή δομή και λειτουργία του ομοσπονδιακού πολιτικού συστήματος των Ηνωμένων Πολιτειών της Αμερικής. Εστιάζεται αρχικά στην ιστορική πορεία συγκρότησης του πολιτικού συστήματος και των ομοσπονδιακών θεσμών στις ΗΠΑ και στη συνέχεια προσφέρει μια συστηματική γνωριμία με τα επιμέρους πεδία που αφορούν τη δομή και λειτουργία του σημερινού συστήματος. Διερευνώνται ιδιαίτερα οι ομοσπονδιακοί θεσμοί διακυβέρνησης, η πολιτική κουλτούρα, ο ρόλος των κομμάτων και των ομάδων συμφερόντων, ο ρόλος των δικαστηρίων, οι στρατηγικές ενσωμάτωσης των επιμέρους ομάδων και κατηγοριών και οι διαδικασίες διαμόρφωσης και εφαρμογής δημόσιων πολιτικών. Το μάθημα περιλαμβάνει την εξέταση της εξωτερικής πολιτικής των ΗΠΑ και του ρόλου των ΗΠΑ στο μετασχηματιζόμενο διεθνές περιβάλλον. Κύριες θεματικές: Η διαδικασία πολιτικής ανάπτυξης στην περίπτωση των ΗΠΑ, το συνταγματικό πλαίσιο, το ομοσπονδιακό σύστημα και οι πολιτείες, οι κύριοι πολιτικοί θεσμοί, τα δικαστήρια και η πολιτική διαδικασία, οργανωμένα συμφέροντα και πολιτική διαδικασία, η πολιτική κουλτούρα των ΗΠΑ, εξελίξεις στην εξωτερική πολιτική των ΗΠΑ.

Κοινωνία και Οικονομία. Θεωρίες και πρότυπα οικονομικής και κοινωνικής ανάπτυξης

Διδάσκουσα: Βάλια Αρανίτου

Το μάθημα έχει ως αντικείμενο την πραγμάτευση της σύνθετης διαδικασίας κοινωνικοοικονομικού και πολιτικού εκσυγχρονισμού μέσα από τα υποδείγματα των ποικίλων θεωριών της ανάπτυξης.

Σκοπός του μαθήματος είναι να εξοικειώσει του φοιτητές με τα σύγχρονα παραδείγματα κοινωνικοοικονομικής και πολιτικής συγκρότησης που διαφοροποιούνται από το κυρίαρχο πρότυπο των χωρών της Δ. Ευρώπης και της Β. Αμερικής. Έμφαση θα δοθεί στους μετασχηματισμούς που συντελούνται στις χώρες του λεγόμενου «Τρίτου Κόσμου» τόσο στο οικονομικό πεδίο (επικράτηση του καπιταλιστικού τρόπου παραγωγής και ένταξη στο διεθνή κοινωνικό καταμερισμό της εργασίας) όσο και στο κοινωνικό (συγκρότηση της ταξικής δομής). Όλα τα παραπάνω θα συσχετιστούν με τους αντίστοιχους μετασχηματισμούς στο επίπεδο του πολιτικού συστήματος.

Στο πλαίσιο του μαθήματος θα επιχειρηθεί η συστηματική και κριτική παρουσίαση των ερμηνευτικών σχημάτων και των θεωρητικών υποδειγμάτων αναφορικά με τις διαδικασίες ανάπτυξης και εκσυγχρονισμού ενώ θα ελεγχθεί η επάρκειά τους στην ανάλυση σύγχρονων παραδειγμάτων.

Επίσης, θα εξεταστούν κριτικά οι δύο κύριες φάσεις κοινωνικού και οικονομικού μετασχηματισμού των αναπτυσσόμενων χωρών και συγκεκριμένα η πρώτη που εκκινά με την αποικιοκρατία και ολοκληρώνεται στο τέλος του Β' Παγκοσμίου πολέμου και η δεύτερη που εγκαινιάζεται κατά την Μεταπολεμική περίοδο και χαρακτηρίζεται από την εμφάνιση νέων ανεξάρτητων κρατών.

Τέλος, θα εξεταστεί ο ρόλος των διεθνών οργανισμών στην διαδικασία ενσωμάτωσης των αναπτυσσόμενων κοινωνιών στο παγκόσμιο καπιταλιστικό σύστημα.

Οικονομική Ανάλυση II

Διδάσκων: Κωστής Μανασάκης

Το μάθημα Οικονομική Ανάλυση II δίνει έμφαση στην κατανόηση βασικών εννοιών της οικονομικής θεωρίας και εισάγει τους φοιτητές στη μέθοδο, τις τεχνικές, τα εργαλεία και τον τρόπο προσέγγισης της οικονομικής ανάλυσης στο πεδίο της μικροοικονομίας, ιδίως σε σχέση με τα εξής:

1. Δημόσια αγαθά και κοινόκτητοι φυσικοί πόροι
2. Ο σχεδιασμός ενός φορολογικού συστήματος
3. Το κόστος παραγωγής
4. Επιχειρήσεις σε ανταγωνιστικές αγορές
5. Μονοπώλιο
6. Η μέτρηση του εθνικού εισοδήματος
7. Η μέτρηση του κόστους ζωής
8. Παραγωγή και οικονομική μεγέθυνση
9. Η αποταμίευση
10. Η επένδυση και το χρηματοπιστωτικό σύστημα
11. Το νομισματικό σύστημα

Σε ό,τι αφορά τα παραπάνω, στο πλαίσιο του μαθήματος θα γίνουν κατανοητές εφαρμογές της οικονομικής ανάλυσης για τη διαμόρφωση οικονομικής πολιτικής.

Δικαιώματα και Μετανάστευση

Διδάσκουσα: Μαρία Βλαχάδη

Σκοπός του συγκεκριμένου ΥΕΠ είναι η προσέγγιση και μελέτη του φαινομένου της μετανάστευσης εστιάζοντας κυρίως σε κάποιες σημαντικές πτυχές που καθορίζουν τη συμπεριφορά του ελληνικού κράτους και της ελληνικής νομοθεσίας απέναντι στο φαινόμενο αυτό.

Πιο συγκεκριμένα, στόχος μας είναι η κατανόηση σε πρώτο επίπεδο του φαινομένου της μετανάστευσης καθώς και οι απαντήσεις σε κάποια ερωτηματικά που έχουν δημιουργηθεί με την εισροή μεγάλου πληθυσμού αλλοδαπών που σχετίζονται κυρίως με τον βαθμό που οι μετανάστες ευθύνονται για την αύξηση της εγκληματικότητας στη χώρα μας .

Επιπλέον στόχος μας, είναι να εξετάσουμε τη λειτουργία του ελληνικού νομοθετικού πλαισίου αναφορικά με τους μετανάστες και τα δικαιώματά τους αναδεικνύοντας με αυτόν τον τη νομική κατάσταση στην οποία βρίσκονται σήμερα οι μετανάστες στην Ελλάδα.

Ανομία και Μεταναστευτική Πολιτική

Διδάσκουσα: Μαρία Βλαχάδη

Σκοπός του συγκεκριμένου ΥΕΠ είναι η προσπάθεια ερμηνείας του φαινομένου της Παραβατικότητας-Εγκληματικότητας διαπιστώνοντας με ποιες μορφές εμφανίζεται και ποιοι είναι οι αιτιολογικοί παράγοντες. Ειδικότερα, η διερεύνηση του Σωφρονισμού και η μελέτη της γενικότερης πολιτειακής ρύθμισης για την πρόληψη και την καταπολέμηση της παραβατικής-εγκληματικής στάσης-δράσης και συμπεριφοράς καθώς και η ανάλυση του τρόπου και των μηχανισμών πρόσληψης – αφομοίωσης της εικόνας του θεσμού της φυλακής από το σύνολο της κοινωνίας μέσα από την ένταξη του θεσμού σε συγκεκριμένα ιστορικά – κοινωνικά πλαίσια που του προσδίδουν και τα σύγχρονα βασικά χαρακτηριστικά του.

Βία και Πολιτική

Διδάσκων: Θανάσης Γκιούρας

Το μάθημα αποσκοπεί στην εξέταση των θεωρητικών προσεγγίσεων στο ζήτημα της βίας, όπως αυτή εμπλέκεται ουσιαστικά με την ιστορική δυναμική και με την πολιτική δραστηριότητα της νεωτερικότητας. Η εξέταση ξεκινά με τις εγγεληνές παραθέσεις από τη *Φαινομενολογία του πνεύματος* αναφορικά με την “τρόμο” της Γαλλικής Επανάστασης. Ακολουθώντας αναλύονται οι παραθέσεις του Karl Marx αφενός για την λεγόμενη “πρωταρχική συσσώρευση του κεφαλαίου” ως βίαιη συγκρότηση της σύγχρονης κοινωνικής μορφής, και αφετέρου για την πορεία της σύρραξης που οδήγησε στην Παρισινή Κομμούνα. Οι επόμενοι θεωρητικοί που γίνονται στόχος ανάλυσης είναι αφενός ο Georges Sorel, μέσα από το έργο του *Στοχασμοί για τη βία* (1908), και αφετέρου ο Max Weber, κυρίως μέσα από τη διεξοδική ανάλυση επίσης της Ρωσικής Επανάστασης του 1905. Οι δύο τελευταίες συναντήσεις του μαθήματος αφορούν την ανάλυση του ελληνικού εμφυλίου πολέμου στη βάση των διαπιστώσεων που έχουν αποκτηθεί στη διάρκεια του μαθήματος. Το μάθημα είναι οργανωμένο με τη μορφή εισηγήσεων από τους οργανωτές, στοχεύοντας στη συζήτηση και την ανάλυση των εκάστοτε θεωριών από κοινού με επίσης συμμετέχοντες φοιτητές και φοιτήτριες.

Θεωρίες Δημοκρατίας

Διδάσκων: Θανάσης Γκιούρας

Το μάθημα εξετάζει ορισμένες θεωρητικές θεμελιώσεις των αναπτυγμένων πολιτικών συστημάτων της νεωτερικότητας υπό την προοπτική του δημοκρατικού αιτήματος. Μετά από μια συνοπτική αναδρομή στις ιστορικοθεωρητικές διαστάσεις του σύγχρονου αντιπροσωπευτικού πολιτεύματος και την επαναστατική συγκρότηση της αστικής κοινωνίας ως θεμέλιο της σύγχρονης κοινοβουλευτικής δημοκρατίας, η ανάλυση στρέφεται στον Knut Wicksell και στην ‘οικονομική’ θεμελίωση του αστικού κοινοβουλίου. (Βασική αναφορά το κείμενο του Wicksell *Περί μίας νέας αρχής της δίκαιης φορολογίας*, 1896). Στη συνέχεια εξετάζεται το πολυεπίπεδο αναλυτικό επιχείρημα του Max Weber αναφορικά με τα όρια του αστικού φιλελευθερισμού την περίοδο του ιμπεριαλισμού. Η ανάλυση της σύγχρονης δημοκρατίας από τον Joseph Alois Schumpeter εξετάζεται τόσο από την πλευρά των ιστορικών ορίων της ‘κλασικής’ θεωρίας όσο και από την προοπτική ανάπτυξης της κεφαλαιοκρατίας. Έμφαση δίνεται στο πολιτικό σύστημα, στα κόμματα και στην αναπαραγωγή της κοινωνίας σε σοσιαλιστική προοπτική. Για την μεταπολεμική περίοδο λαμβάνεται υπόψη το επιχείρημα του λεγόμενου ‘μετασχηματισμού’ της δημοκρατίας, με βασική αναφορά στον Johannes Agnoli. Η πορεία αυτή ακολουθείται και στις μελέτες της επίπτωσης του λεγόμενου νεοφιλελευθερισμού στα δημοκρατικά στοιχεία των σύγχρονων κοινωνιών: Αποδέσμευση και αποχαλίνωση των χρηματοπιστωτικών ροών σε διεθνές επίπεδο στο τελευταίο τέταρτο του εικοστού αιώνα. Δημόσιο χρέος και δημοκρατία. Συσσώρευση κεφαλαίου και πολιτική αντιπροσώπευση (με ιδιαίτερη αναφορά στο έργο του David Harvey). Στις τελευταίες δύο συναντήσεις εξετάζεται το ζήτημα της δημοκρατίας στην μετεμφυλιακή Ελλάδα. Η συγκρότηση του βασικού πλαισίου των εξουσιαστικών φορέων (στέμμα, στρατός,

κυβέρνηση), ο σχηματισμός και η δυναμική των κομμάτων, το πολιτικό περιεχόμενο της οικονομικής πολιτικής (Βασικές αναφορές στους Κ. Βαρβαρέσο και J. Meynaud).

Θεωρία Παιγνίων για Πολιτικούς Επιστήμονες **Διδάσκων: Άρης Αλεξόπουλος**

Σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει στους φοιτητές τις αναλυτικές δυνατότητες της θεωρίας των παιγνίων στην ερμηνεία και κατανόηση των στρατηγικών που ακολουθούνται από τους εμπλεκόμενους παράγοντες στο πεδίο των εγχώριων και διεθνών πολιτικών. Σύμφωνα με την προσέγγιση αυτή η πολιτική γίνεται αντιληπτή ως ένα παίγνιο όπου οι παίκτες αποφασίζουν τις κινήσεις τους με βάση την αντίληψη τους για τις κινήσεις των άλλων παικτών.

Υποχρεωτικά Επιλεγόμενα Σεμινάρια (ΥΕΣ)

Ειδικά Θέματα Οικονομικής Πολιτικής και Διοικητικής Επιστήμης **Διδάσκων: Κωστής Μανασάκης**

Το σεμινάριο βασίζεται στην παρατήρηση ότι το οικονομικό περιβάλλον γίνεται όλο και πιο ανοικτό στην παγκοσμιοποίηση και ταυτόχρονα παρατηρείται συνεχής διεθνοποίηση πολιτικών και οικονομικών θεσμών που επιδρούν στις πρακτικές και τα αποτελέσματα των επιχειρήσεων.

Το σεμινάριο έχει στόχο να παρουσιάσει την επίδραση πολιτικών στην πρακτική των επιχειρήσεων, στο πλαίσιο της παγκοσμιοποίησης και της διεθνοποίησης των οικονομιών.

Το αντικείμενο μελέτης του σεμιναρίου χωρίζεται σε τρία θεματικά πεδία:

1. Οι αγορές και οι επιχειρήσεις
2. Οικονομικές πολιτικές και επιχειρήσεις
3. Η παγκόσμια οικονομία

Κάθε θεματικό πεδίο χωρίζεται σε επιμέρους θεματικές ενότητες.

Οι φοιτητές θα χωρίζονται κάθε εβδομάδα σε ομάδες εργασίας αποτελούμενες από 2-3 άτομα.

Ευρωπαϊκή Πολιτική Εκπαίδευσης και Κατάρτισης **Διδάσκων: Νίκος Παπαδάκης**

Αντικείμενο του συγκεκριμένου σεμιναρίου αποτελεί η ευρωπαϊκή πολιτική για την εκπαίδευση και κατάρτιση, αλλά και οι όροι συσχέτισής της με την ευρωπαϊκή στρατηγική σε άλλα συναφή πεδία (απασχόληση, κοινωνική πολιτική κλπ). Προαπαιτούμενο του σεμιναρίου είναι το μάθημα ΥΕΠ «Δημόσιες Πολιτικές Εκπαίδευσης και Κατάρτισης», με το οποίο το σεμινάριο συνδέεται οργανικά. Αρχικά εξετάζονται τα ιστορικά προλεγόμενα με έμφαση σε ζητήματα όπως «η ευρωπαϊκή ολοκλήρωση και η ανάδειξη της ατζέντας του reskilling- οι εξελίξεις τη δεκαετία του 90» και «το κόστος της “μη Ευρώπης”, οι οικονομίες κλίμακος και η ανάδυση της νέας μεταρρυθμιστικής ατζέντας για το ανθρώπινο δυναμικό- Από την Λευκή Βίβλο και τα ευρωπαϊκά mega-projects στην εκκίνηση της Στρατηγικής της Λισσαβόνας». Επισκοπούνται ζητήματα όπως ο μετασχηματισμός στο ρόλο του Κράτους, η σχέση υπερεθνικότητας και κρατικής κυριαρχίας, η ανάδυση της οικονομίας της γνώσης και η ανάγκη για επιτάχυνση της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης (τη δεκαετία του 90), οι μετασχηματισμοί στην ορθολογικότητα της δημόσιας πολιτικής (με έμφαση στην ένταξη της συσχέτισης πολιτικών απασχόλησης και πολιτικών εκπαίδευσης και κατάρτισης, αλλά και στον επικαθορισμό των τελευταίων από τη μακροοικονομική ατζέντα -λαμβάνοντας υπόψη μεταξύ άλλων τις αναλύσεις των Γράβαρη, Cort, Pepin, Murphy, Ball και Walkenhorst). Στη συνέχεια εξετάζεται

αναλυτικά η εξέλιξη της ευρωπαϊκής στρατηγικής για την Εκπαίδευση, την Κατάρτιση και τη Δια Βίου Μάθηση (η οποία έχει επισκοπηθεί συνοπτικά στο ΥΕΠ «Δημόσιες Πολιτικές Εκπαίδευσης και Κατάρτισης») από την Στρατηγική της Λισαβόνας στην EU2020 (συμπεριλαμβάνοντας και την ανάλυση των επιπτώσεων της οικονομικής κρίσης στην ευρωπαϊκή στρατηγική για την εκπαίδευση και την κατάρτιση) σε δυο άξονες:

Α. Περιεχόμενο: τα βασικά συστατικά της ατζέντας για το Work Programme “Education & Training 2010” της Στρατηγικής της Λισαβόνας και της ατζέντας του ET2020 της EU2020, η ατζέντα “New Skills and Jobs”, δείκτες και τιμές στόχοι (indicators & benchmarks), οριζόντιοι στόχοι, οι υπο-ομάδες/ κατηγορίες για την ανάλυση της μεταρρυθμιστικής προόδου και των επιδόσεων των K-M, κατανομή πόρων και δημόσιες δαπάνες για το ανθρώπινο δυναμικό σε εθνικό επίπεδο (συγκριτική ανάλυση), η μακρο-οικονομική επιτήρηση των πολιτικών εκπαίδευσης- κατάρτισης και της σχέσης τους με την απασχόληση, θεματικές προτεραιότητες (συμπεριλαμβανομένων και headlines targets), χρονοδιαγράμματα (time trajectories), τα Ευρωπαϊκά Έργα- Σημεία για την εκπαίδευση και κατάρτιση (European Flagship initiatives) και τα εθνικά μεταρρυθμιστικά προγράμματα, μοντέλα και εργαλεία πρόβλεψης αναγκών σε δεξιότητες και ταξινομήσεις επαγγελματιών – growth and uncertainty- (κυρίως με βάση τις αναλύσεις του CEDEFOP), η κριτική αποτίμηση της προόδου αναφορικά με τους στόχους της Στρατηγικής της Λισαβόνας και συνακόλουθα της EU2020 (μέχρι σήμερα).

Β. Μεθοδολογία- Αρχιτεκτονική παραγωγής πολιτικής: η εξέλιξη της ανοικτής μεθόδου συντονισμού –OMC-, η μεταφορά πολιτικής (policy transfer) στα πεδία της εκπαίδευσης και κατάρτισης, το benchmarking και η κουλτούρα των δεικτών, η ενίσχυση του ρόλου της τεχνοκρατίας και η «κανονιστική υποχρέωση» απόκρισης των K-M, η στροφή στο evidence-based policy making και ο ρόλος του OECD, η διαδικασία λήψης αποφάσεων και ο ρόλος των ομάδων συμφερόντων, η συγκρότηση νέων οργάνων και δομών –π.χ. ο ρόλος του ETCG και η αρχή της επικουρικότητας στα όρια της-, οι μηχανισμοί παρακολούθησης και συντονισμού, τα clusters, τα joint interim reports, οι Peer Learning Activities μεταξύ των K-M, και τα νέα μεθοδολογικά εργαλεία (όπως το Joint Assessment Framework στην EU 2020, που συνδέει τις πολιτικές εκπαίδευσης και κατάρτισης με τις πολιτικές απασχόλησης κλπ).

Εξετάζεται επίσης η κίνηση από το σχεδιασμό πολιτικής στην υλοποίηση (best practices, implementation gaps και ερμηνευτικές κλειδες), ο ρόλος των κοινωνικών εταίρων, η σημερινή κατάσταση των πραγμάτων σε εκπαίδευση, κατάρτιση και σχέση τους με την απασχόληση όσο και η δημιουργία ταξινομήσεων και ιεραρχιών (K-M ως best performers και low achievers- η πολιτική πίσω από τους δείκτες και οι νέοι κανόνες νομιμοποίησης).

Έμφαση δίδεται α) σε μείζονα μεταρρυθμιστικά εγχειρήματα όπως (μεταξύ άλλων) το European Qualification Framework και τα National Qualification Frameworks, το ευρωπαϊκό πλαίσιο των Βασικών Ικανοτήτων (Key Competences), η πιστοποίηση της μη τυπικής εκπαίδευσης, της άτυπης μάθησης και της επαγγελματικής εμπειρίας (όπου επιχειρείται σύγκριση μεταξύ της ευρωπαϊκής στρατηγικής και των προτάσεων αλλά και των βέλτιστων πρακτικών του OECD), όσο και β) στην εξέλιξη της στρατηγικής για την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση- VET (η προώθηση του ECVET, νέα εργαλεία π.χ. needs assessment και skills forecasting, η εξέλιξη της κατάστασης των πραγμάτων για τη VET στην Ε.Ε., η στροφή στην job-related training, ο δείκτης «Adult Skills» και ο δείκτης μέτρησης της σχέσης Εκπαίδευσης και Κατάρτισης με την Απασχολησιμότητα- Education & training for employability κ.ά.), γ) στα πρόσφατα ευρήματα του ELLI-Index για τα κοινωνικο-οικονομικά αποτελέσματα της μάθησης στην Ευρώπη δ) στην πολιτική για την εκπαίδευση και κατάρτιση μεταναστών και ε) στην πολιτική για την Ανώτατη Εκπαίδευση στην Ευρώπη (Bologna Process και η ανάπτυξη του European Higher Education Area). Επιπρόσθετα εξετάζονται θέματα όπως α) η ανάπτυξη της ιδιότητας του πολίτη (ο δείκτης και οι μελέτες του JRC για την ιδιότητα του πολίτη- παράμετροι, κανόνες και αντινομίες), β) οι κοινωνικό- οικονομικές ανισότητες, η ισότητα ευκαιριών και η ευρωπαϊκή πολιτική για την εκπαίδευση και κατάρτιση (το διακύβευμα της αναδιανομής), γ) οι διοικητικές μεταρρυθμίσεις και το ανθρώπινο δυναμικό – HRD & capacity building- (με έμφαση σε εθνικές περιπτώσεις στην Ε.Ε., στο ρόλο του UNDP και του OECD και στη μεταφορά πολιτικής στην Κεντρική Ασία) και δ) η μετάβαση από το “Equity & efficiency” του 2005 στην παραμετροποίηση της κοινωνικής διάστασης στην εκπαιδευτική πολιτική, στο πλαίσιο της

ΕΥ2020. Σε αυτό το πλαίσιο εξετάζεται και η σχέση οικονομικής και κοινωνικής ορθολογικότητας στην μετεξέλιξη της ευρωπαϊκής πολιτικής για την εκπαίδευση και κατάρτιση, όπως και οι επιπτώσεις της οικονομικής κρίσης στη σύγχρονη διαμόρφωσή της.

Βασικές αναλυτικές κλείδες είναι, μεταξύ άλλων, η σχέση της πολιτικής για την εκπαίδευση και κατάρτιση και ευρύτερα για το ανθρώπινο δυναμικό με το ενωσιακό εγχείρημα, ο ρόλος των διακυβερνητικών και υπερεθνικών οργάνων στη διαδικασία λήψης απόφασης, η διαδικασία της «γραφειοκρατικής αλληλοδιείσδυσης» (engrenage- με βάση τη νεολειτουργική προσέγγιση), η οργάνωση συμφερόντων (interest politics) και η μεταφορά πολιτικής (με όρους Dolowitz and Marsh) τόσο με την «εθελοντική» όσο και με την «σκληρή- ιεραρχική» (με όρους Bulmer and Padgett) διάστασή της.

Ειδικά Θέματα Μεταναστευτικής Πολιτικής

Διδάσκουσα: Μαρία Βλαχάδη

Σκοπός του συγκεκριμένου ΥΕΣ είναι η προσέγγιση-μελέτη Ειδικών Θεμάτων Μεταναστευτικής Πολιτικής που αφορούν τον τομέα της Πολιτικής, Μεταναστευτικής Πολιτικής, Κοινωνικής Πολιτικής, Παιδείας-Εκπαίδευσης, θέματα-ζητήματα Νομοθετικών Ρυθμίσεων, Ανομίας-Παραβατικής Συμπεριφοράς, Υγείας, Πρόνοιας, Κοινωνικού Αποκλεισμού, Ρατσισμού, Ταυτότητας, Επιπτώσεων, Στρατηγικών, Προτάσεων τόσο σε θεωρητικό όσο και σε ερευνητικό πεδίο στην Ελλάδα και την Ε.Ε και η εκπόνηση σχετικής εργασίας.

Ζητήματα Ελληνικής Πολιτικής

Διδάσκων: Ευθύμης Παπαβλασόπουλος

Το σεμινάριο φιλοδοξεί να αναδείξει τις διαδικασίες συγκρότησης και τα βασικά χαρακτηριστικά του κοινωνικού και πολιτικού συστήματος της Μεταπολίτευσης φωτίζοντας τους κρίσιμους μετασχηματισμούς στη δομή και τη λειτουργία του. Συγκεκριμένα θα συζητηθούν ζητήματα όπως: α) η σημασία της μεταπολιτευτικής τομής και η διαμόρφωση των πολιτικών της θεσμών β) η ανασυγκρότηση του συστήματος της πολιτικής και κοινωνικής εκπροσώπησης γ) και τέλος οι απόπειρες εκσυγχρονισμού όπως αποτυπώθηκαν στα ομόλογα προγράμματα και στις επιστημονικές θεωρήσεις. Στη συνάφεια αυτή θα επιχειρηθεί η κριτική υπαγωγή του πραγματολογικού υλικού που προσπόρισε μέχρι σήμερα η επιστημονική μελέτη του υπό εξέταση παραδείγματος στα θεωρητικά υποδείγματα και τις ερμηνευτικές προσεγγίσεις της Πολιτικής Επιστήμης και της Πολιτικής Κοινωνιολογίας.

Ειδικά Θέματα Κρατικών Πολιτικών

Διδάσκων: Άρης Αλεξόπουλος

Το μάθημα επιχειρεί να εισάγει τους ενδιαφερόμενους στα βασικά εργαλεία ανάλυσης των διαδικασιών διαμόρφωσης, υλοποίησης και αξιολόγησης δημοσίων πολιτικών, παραδείγματα από το σύγχρονο ελληνικό πολιτικό σύστημα.

Αντικείμενο του αποτελούν οι αποφάσεις με τις οποίες η κυβέρνηση, επηρεάζει την υλική και άυλη υπόσταση συλλογικών και ατομικών υποκειμένων που δρουν στα όρια της δικαιοδοσίας της. Έμφαση δίδεται στην κατανόηση του φαινομένου της αλλαγής στο πεδίο των δημοσίων πολιτικών.

Στα ζητήματα που θα συζητηθούν περιλαμβάνονται: Γιατί και κάτω από ποιες συνθήκες κάποια ζητήματα καταφέρνουν να γίνουν θέματα προτεραιότητας προς αντιμετώπιση και κάποια όχι; Γιατί κάποιες εναλλακτικές επίλυσης των ζητημάτων προτιμώνται από τις κυβερνήσεις σε σχέση με άλλες που αγνοούνται; Τι χαρακτηρίζεται ως δημόσιο πρόβλημα και πώς συγκροτείται η κυβερνητική ατζέντα; Γιατί οι νέες πολιτικές σπάνια υλοποιούνται όπως σχεδιάστηκαν; Με ποιο τρόπο αξιολογούνται στόχοι και αποτελέσματα; Με ποιο τρόπο οι μεταρρυθμίσεις, ως εμπρόθετη

κυβερνητική δράση, έχουν περισσότερες πιθανότητες επιτυχούς έκβασης; Για να απαντηθούν τα παραπάνω ερωτήματα εξετάζεται, με την βοήθεια εργαλείων από το πεδίο της ανάλυσης δημοσίων πολιτικών με ποιο τρόπο συμφέροντα, εναλλακτικές προτάσεις και θεσμικοί παράγοντες της πολιτικής διαδικασίας (πολιτικοί, διοίκηση) αλληλεπιδρούν και οδηγούν σε αλλαγές στις ασκούμενες δημόσιες πολιτικές.

Θεσμοί και ΜΜΕ

Διδάσκουσα: Ήβη-Αγγελική Μαυρομούστακου

Το μάθημα αυτό περιλαμβάνει τις εξής θεματικές ενότητες:

α) Έννοια και περιεχόμενο της ελευθερίας του τύπου, β) Συνταγματικές εγγυήσεις της ραδιοτηλεόρασης, γ) Θεσμοί εποπτείας/ελέγχου των ΜΜΕ – συγκριτική προσέγγιση, δ) Νομοθετικό πλαίσιο του Εθνικού Συμβουλίου Ραδιοτηλεόρασης, οργάνωση και λειτουργία, αποφάσεις και νομολογία του Συμβουλίου της Επικρατείας.

Ιδιοκτησία και Πολιτική στην Εποχή του Ιμπεριαλισμού

Διδάσκων: Θωμάς Νουτσόπουλος

Βασικός στόχος του σεμιναρίου είναι να διερευνήσει δύο βασικές έννοιες όπως η ιδιοκτησία και η εξουσία, της κλασικής πολιτικής θεωρίας και τον τρόπο που αυτές προσλαμβάνονται και θεματοποιούνται στο πεδίο της πολιτικής οικονομίας. Ο χρονικός προσδιορισμός του τίτλου του σεμιναρίου οριοθετεί την ιστορικότητα των εν λόγω εννοιών στην καμπή και στο πρώτο μισό περίπου του 20ου αιώνα, όπου παρατηρούνται αφενός σημαντικές αλλαγές στη δομή της κεφαλαιοκρατικής επιχείρησης (επιχείρηση μεγάλης κλίμακας, οριζόντια και κάθετη συγκέντρωση) και αφετέρου μια επιστροφή σε мерκαντιστικές πολιτικές από τη μεριά των αναπτυγμένων κρατών της εποχής που οδήγησε στον Α' Παγκόσμιο Πόλεμο (νέο-μερκαντισμός). Η ανάλυση αυτών των εννοιών πραγματοποιείται μέσα από την κριτική εξέταση των συμβολών θεωρητικών όπως οι J.A.Hobson, T. Veblen, J.M. Keynes, και ο J.A. Schumpeter προκειμένου να δειχτεί η εμπλοκή των εννοιών αυτών με μια σειρά βασικών ζητημάτων της πολιτικο-οικονομικής θεωρίας όπως: α) το ζήτημα της ταξικής δομής της κεφαλαιοκρατικής κοινωνίας, β) το ζήτημα του χωρισμού της ιδιοκτησίας από τη διαχείριση της κεφαλαιοκρατικής επιχείρησης, γ) το ζήτημα της συγκρότησης του αστικού κράτους, δ) το ζήτημα της δημοκρατίας, ε) το ζήτημα της μετάβασης στο σοσιαλισμό και τέλος το ζήτημα του πολέμου και της σχέσης του με την κεφαλαιοκρατική επέκταση.

Η αξιολόγηση γίνεται αφενός με τη συμμετοχή των φοιτητών/τριών στο σεμινάριο, τις προφορικές εισηγήσεις που καλούνται να παρουσιάσουν και τέλος με την συγγραφή και παράδοση τελικής εργασίας στο τέλος του σεμιναρίου.

Κράτος και Ρύθμιση

Διδάσκων: Ηλίας Γεωργαντάς

Το σεμινάριο εισάγει τους φοιτητές στη σύγχρονη συζήτηση περί ρύθμισης και ρυθμιστικών πολιτικών (regulatory policies) εξετάζοντας τόσο το πώς αυτή υλοποιείται κάτω από συνθήκες απελευθέρωσης των αγορών όσο και υπό το πρίσμα της ανάγκης ελέγχου της τάσης που έχουν ορισμένες αγορές να εμφανίσουν τάσεις μονοπωλιακής ή ολιγοπωλιακής συγκέντρωσης. Γίνεται χρήση τόσο της αμερικανικής σχολής της ρύθμισης (Chicago School of Regulation) όσο και της μεταγενέστερης ευρωπαϊκής. Έμφαση δίδεται στις εφαρμογές των πολιτικών αυτών, μέσω συγκεκριμένων τομεακών παραδειγμάτων (πετρελαιοειδή, τρόφιμα, κ.ά.), αλλά και στους θεσμούς που τις υλοποιούν (Επιτροπή Ανταγωνισμού κ.ά.) με στόχο να αποκτήσουν οι φοιτητές συγκεκριμένα

εφόδια χρήσιμα για την ανάλυση των ρυθμιστικών πολιτικών και των θεσμών που έχουν την ευθύνη υλοποίησης και εποπτείας τους.

Πανεπιστήμιο και Εξουσία Διδάσκων: Θανάσης Γκιούρας

Το μάθημα αποσκοπεί στην ανακατασκευή των απόψεων περί του πανεπιστημίου οι οποίες περιέχονται σε θεωρητικά συστήματα της σύγχρονης κοινωνίας. Ένας από τους κύριους σκοπούς που επιδιώκονται είναι η ανάδειξη της ιστορικής δυναμικής του πανεπιστημιακού θεσμού, έτσι όπως αυτός εντάσσεται σε συγκεκριμένες θεωρίες από τα τέλη του 18ου αιώνα μέχρι τις αρχές του 20ού αιώνα. Η δυναμική αυτή συσχετίζεται τόσο με τις ανάγκες αναπαραγωγής της αστικής κοινωνίας – η οποία είναι και η μοναδική ιστορική κοινωνία που θεσπίζει το πανεπιστήμιο ως φορέα καλλιέργειας της συστηματικής επιστημονικής γνώσης – όσο και με τη θεραπεία ενός συγκεκριμένου είδους γνώσης το οποίο, σε συνάρτηση με την επίγνωση των αναγκών αυτών, καλλιεργεί την ικανότητα της κριτικής.

Η αφετηρία της ανάλυσης είναι η ένταξη της λειτουργίας της πανεπιστημιακής εκπαίδευσης στο σύστημα της πολιτικής οικονομίας, έτσι όπως αυτό θεμελιώνεται από τον Adam Smith στο πέμπτο βιβλίο του *Πλούτου των εθνών*. Ακολούθως εξετάζεται η πρώτη ρητή φιλοσοφική θεωρία του πανεπιστημίου στην αστική κοινωνία, διατυπωμένη στο έργο του Immanuel Kant *Η διένεξη των σχολών*. Η κριτική στην υστερομεσαιωνική-σχολαστική πρακτική του πανεπιστημίου βρίσκει μια από τις καλύτερες διατυπώσεις της στο ποιητικό έργο του Johann Wolfgang Goethe *Φάουστ*, τμήματα του οποίου εξετάζονται από την πλευρά των ερωτημάτων του σεμιναρίου. Ακολούθως αναλύεται η αντίληψη του Wilhelm von Humboldt περί του πανεπιστημίου, η οποία και αποτέλεσε πρότυπο για τη θεμελίωση πολλών πανεπιστημίων της αναπτυσσόμενης αστικής κοινωνίας. Περαιτέρω προσεγγίσεις του πανεπιστημιακού θεσμού αποτελούν ορισμένες απόψεις του Friedrich Nietzsche, οι οποίες διατυπώνονται στα κείμενά του *Για το μέλλον των μορφωτικών μας ιδρυμάτων* και *Περί της χρησιμότητας και του μειονεκτήματος της ιστορίας για το βίο*, όπως επίσης και οι απόψεις του Max Weber για την καλλιέργεια της επιστημονικής γνώσης, όπως συνοψίζονται στο κείμενό του *Η επιστήμη ως επάγγελμα*. Η ανάλυση των κειμένων κλείνει αφενός με το κείμενο του Thorstein Veblen *The Higher Learning in America*, και με τη μελέτη των Talcott Parsons και Gerald Platt για το αμερικανικό πανεπιστήμιο.

Πολιτικές Επικοινωνίας των Ομάδων Εκπροσώπησης Συμφερόντων Διδάσκουσα: Βάλια Αρανίτου

Το σεμινάριο θα προσπαθήσει να διερευνήσει και να παρουσιάσει κριτικά τις επικοινωνιακές πρακτικές των εργοδοτικών και εργατικών οργανωμένων συμφερόντων στην Ελλάδα. Μετά από μια εισαγωγή στη θεωρητική συζήτηση για το ρόλο και τη σημασία της επικοινωνίας στη σύγχρονη πολιτική και τις διαδικασίες οργάνωσης των συμφερόντων στη Γ' ελληνική δημοκρατία (διαλέξεις) το μάθημα θα επικεντρωθεί στην «επικοινωνιακή πολιτική» των βασικών κοινωνικών εταίρων ΓΣΕΕ, ΑΔΕΔΥ, ΣΕΒ, ΓΕΣΕΒΕ και ΕΣΣΕ. Η έρευνα θα στηριχθεί σε εργασίες των συμμετεχόντων φοιτητών, οι οποίες και θα παρουσιάζονται και θα συζητηθούν στο μάθημα. Τα ερωτήματα, που θα δομήσουν την έρευνα των φοιτητών, πέρα φυσικά από το θεωρητικό πλαίσιο θα είναι εκείνα που θα επιχειρούν να αναδείξουν τις ομοιότητες και τις διαφορές των επικοινωνιακών πρακτικών των οργανώσεων αυτών καθώς εκείνα που συσχετίζουν τις τελευταίες με την πολιτικό τους κύρος και πολιτικής τους αποτελεσματικότητα. Τελικά θα εξεταστεί σε ποιο βαθμό αυτή καθεαυτή η δομή, οι σχέσεις και εντέλει οι θεσμοί που ρυθμίζουν τις σχέσεις ανάμεσα στα οργανωμένα συμφέροντα στην Ελλάδα είναι το αποτέλεσμα και της επικοινωνιακής τους πολιτικής.

Ιστορία και Πολιτική μέσα από τη Δραματοουργία

Διδάσκουσα: Μαρίνα Χειλά

Εξετάζεται ένα ευρύ φάσμα θεατρικών έργων, διαφόρων εποχών και χωρών, τα οποία αναφέρονται σε κοινωνικά ή πολιτικά θέματα ή σημαντικά ιστορικά γεγονότα της εποχής τους. Η επιλογή των έργων που γίνεται κάθε φορά λαμβάνει υπ' όψιν τις προτιμήσεις των φοιτητών. Συμπεριλαμβάνονται ακόμα και έργα του 20ου και 21ου αιώνα, τα οποία αναφέρονται σε γεγονότα όπως οι Παγκόσμιοι Πόλεμοι, το Ολοκαύτωμα, και η 11η Σεπτεμβρίου.

Επικοινωνία

ΩΡΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

08:00-15:00

ΩΡΕΣ

ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Δευτέρα-Τρίτη-Πέμπτη

10:30-12:30

ΤΑΧΥΔΡΟΜΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ

Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης,
Σχολή Κοινωνικών Επιστημών,

Πανεπιστήμιο Κρήτης,

Πανεπιστημιούπολη Γάλλου,

Τ.Κ. 741 00 Ρέθυμνο, Ελλάδα

Τηλ.: +30 28310 77451, 77450, 77441

Fax: +30 28310 77455

E-mail: politiki_epistimi@pol.soc.uoc.gr

**Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης
Πανεπιστήμιο Κρήτης**

Το Τμήμα Προσωπικό Αντικείμενα Σπουδών Δραστηριότητες Εργαστήρια Κάμερα Εργασίας Επικοινωνία

**Καλώς ήλθατε στο
Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης της Σχολής
Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου
Κρήτης!**

ΣΥΝΔΕΣΜΟΙ

- [ClassWeb](#)
- [E-Learn](#)
- [Student Web](#)
- [Web Mail Τμήματος](#)
- [Αίτηση για Φοιτητικό Πάσο](#)
- [Βιβλιοθήκη Πανεπιστημίου Κρήτης - Library](#)
- [Διευτοική πύλη της Ε.Ε.](#)
- [Εύδοκος](#)

CALENDAR

FEBRUARY 2014

M	T	W	T	F	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

[+ Dec](#)