



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

ΤΜΗΜΑ
ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗ

Σοφία-Ελευθερία Γωνίδα, Καθηγήτρια

Αναπληρώτρια Πρόεδρος Τμήματος Ψυχολογίας

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

Διδασκαλία Μαθημάτων

Εποπτεία Πτυχιακών Εργασιών – Μεταπτυχιακών Εργασιών – Διδακτορικών Διατριβών

Διδακτικές πρακτικές (Μοντέλα Διδασκαλίας - Χρήση Νέων Τεχνολογιών)

Εκπαίδευση σε ερευνητικές δεξιότητες, δεξιότητες παροχής ψυχολογικών υπηρεσιών, πρακτική άσκηση

Καθοδήγηση φοιτητών/ριών σε θέματα σπουδών (Σύμβουλοι Σπουδών) – Μέριμνα για φοιτητές/τριες ευάλωτων ομάδων (ειδικοί Σύμβουλοι)

Ενθάρρυνση προς εξωστρέφεια (προγράμματα κινητικότητας, εποπτεία πρακτικής άσκησης, μαθήματα ελεύθερης επιλογής, εθελοντισμός)

Μύηση σε ακαδημαϊκές διαδικασίες (ενθάρρυνση για παρακολούθηση ή /και συμμετοχή σε συνέδρια και επιστημονικές εκδηλώσεις)

Συνεργασία με φοιτητές/τριες – Σεβασμός, κατανόηση, στήριξη / πηγή ανατροφοδότησης

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ: SWOT ΑΝΑΛΥΣΗ



Διδακτικό προσωπικό σε ευρύ φάσμα αντικειμένων

Πλειοψηφία προσωπικού με εμπειρία διδασκαλίας σε άλλα Ιδρύματα (εσωτερικού, εξωτερικού)

Υιοθέτηση σύγχρονων προσεγγίσεων Δ&Μ

Εκτεταμένη χρήση νέων τεχνολογιών (ηλεκτρονική τάξη)

Ισχυρό ερευνητικό προφίλ -Ερευνητικές συνεργασίες εντός και εκτός Ελλάδας σε πεδία βασικής & εφαρμοσμένης έρευνας

Δημοσιευμένο έργο σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά σε όλα τα αντικείμενα του ΠΠΣ

Διεθνής παρουσία σε επιστημονικές εταιρείες, συμπράξεις, ομάδες εργασίας

Αναγνώριση και προσφορά σε επίπεδο ΑΠΘ

Κοινό όραμα για το Τμήμα – Μεγάλη αφοσίωση – αναστοχασμός

Πολύ καλή συνεργασία μεταξύ μελών ΔΕΠ – αξίες – ακαδημαϊκή ακεραιότητα και αξιοπρέπεια



Αναλογία μελών ΔΕΠ/φοιτητών-ριών

Κεντρικά προσδιορισμένος ο αριθμός νέων θέσεων

Κεντρικά προσδιορισμένος ο αριθμός φοιτητών/ριών

Πολύ υψηλός φόρτος (μεγάλος αριθμός επιτροπών για ποικίλα ακαδημαϊκά-διοικητικά θέματα) – μείωση χρόνου για έρευνα

Περιορισμένη χρηματοδότηση για έρευνα

Περιορισμένη χρηματοδότηση για επαγγελματική ανάπτυξη (συνέδρια, επιμόρφωση)

Περιορισμένο υποστηρικτικό διδακτικό προσωπικό

Ελλιπείς ερευνητικές και κτιριακές υποδομές - Συντήρηση



Νέες τεχνολογίες στη διδασκαλία και στην έρευνα – ανάπτυξη νέων προγραμμάτων σπουδών (ελληνόγλωσσων & ξενόγλωσσων)

Συνέργειες με άλλα Τμήματα του ΑΠΘ, άλλα Ιδρύματα στην Ελλάδα & στο εξωτερικό για διδασκαλία και έρευνα (εξ αποστάσεως)

Προγράμματα κινητικότητας (Erasmus+, Erasmus+ International, MoUs του ΑΠΘ)

Προγράμματα διά βίου μάθησης

Πρόσληψη ΔΕΠ σε σύγχρονα εξειδικευμένα αντικείμενα

Προσέλκυση ισχυρών υποψηφιοτήτων στις νέες θέσεις

Συμμετοχή σε ανταγωνιστικά χρηματοδοτούμενα προγράμματα

Καλύτερη διάχυση των ευκαιριών χρηματοδοτούμενης έρευνας (ΕΛΚΕ)

Γραφείο Υποστήριξης της Διδασκαλίας και της Μάθησης (επίκειται)



Συνεχώς αυξανόμενος αριθμός εισακτέων φοιτητών/ριών

Συνταξιοδότηση μελών ΔΕΠ

Μείωση αμοιβών (αποθάρρυνση επιστημόνων του εξωτερικού)

Περιορισμένη κρατική χρηματοδότηση

Περιορισμένη ευελιξία διαχείρισης της διαθέσιμης χρηματοδότησης

Οικονομική ύφεση λόγω της πανδημίας

Ελλιπές διοικητικό και υποστηρικτικό ανθρώπινο δυναμικό

Γραφειοκρατία

ΜΑΘΗΣΙΑΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ

ΓΕΝΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ	ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΑ
Φοιτητοκεντρική μάθηση , επικοινωνία και ανατροφοδότηση από φοιτητές/τριες σε πολλαπλά επίπεδα, αξιολόγηση αποτελεσματικότητας μαθησιακής διαδικασίας, αυτο-αναστοχασμός, συνεχής προσπάθεια βελτίωσης των διαδικασιών μάθησης.	Πολλαπλές διδακτικές πρακτικές (διαδραστική διδασκαλία, εργαστηριακές ασκήσεις-πειράματα, εκπ/κά βίντεο, μελέτες περίπτωσης, έρευνες μικρής κλίμακας, σεμινάρια, μελέτη και συζήτηση βιβλιογραφίας, βιωματικές ασκήσεις, παρουσιάσεις από φοιτητές/τριες, προσκεκλημένοι/ες ομιλητές/τριες).
Προαγωγή ενεργητικής συμμετοχής των φοιτητών/τριών, αυτο-ρυθμιζόμενης μάθησης, αυτονομίας, κινήτρων επίτευξης και προσωπικής δέσμευσης στις σπουδές	Αξιοποίηση νέων τεχνολογιών στη διδασκαλία, τη συνεργασία και την επικοινωνία με φοιτητές/τριες
Σύνδεση θεωρίας, σύγχρονης έρευνας & εφαρμογών	Όλα τα μαθήματα σε ηλεκτρονική πλατφόρμα (moodle-elearning)
Απόκτηση ήπιων δεξιοτήτων χρήσιμων για τη ζωή και την αγορά εργασίας (κριτική σκέψη, αξιολόγηση και διαχείριση πληροφοριών, λήψη αποφάσεων, δυνατότητα εργασίας σε ομάδα, συνεργατικότητα)	Αρχή εξαμήνου: περίγραμμα μαθήματος με διδακτικές ενότητες, περιγραφή εργασιών, τρόπος αξιολόγησης και ενδεικτική βιβλιογραφία
Μεγάλος αριθμός μαθημάτων επιλογής στο ΠΠΣ, μαθήματα στα αγγλικά στο ΠΠΣ, μαθήματα επιλογής και από άλλα Τμήματα	Ανάρτηση εκπαιδευτικού και ενημερωτικού υλικού - Έγκαιρη ανάρτηση ύλης εξετάσεων
Συνεργασία μεταξύ φοιτητών/τριών, συνεργασία με διδάσκοντες/ουσες	Ενημερωτικές συναντήσεις για το πρόγραμμα σπουδών
Ενθάρρυνση εξωστρέφειας (Erasmus, συνέδρια, κτλ.)	Δυνατότητα εκπόνησης ερευνητικών (κυρίως) ή βιβλιογραφικών πτυχιικών εργασιών μέσω μιας διαφανούς διαδικασίας στο τέλος κάθε έτους.
Κατανόηση της οπτικής του φύλου, σεβασμός φυσικού και κοινωνικού περιβάλλοντος	Διασφάλιση διαφάνειας επιλογής εξερχόμενων φοιτητών/ριών Erasmus
Σεβασμός διαφορετικότητας, πολυπολιτισμικότητας – ισότιμη πρόσβαση όλων στις σπουδές και τις μαθησιακές ευκαιρίες	Αναγνώριση όλων των ECTS από τα Ιδρύματα Υποδοχής φοιτητών/ριών Erasmus
Υποστήριξη φοιτητών/τριών με αναπηρίες και από κοινωνικά ευάλωτες ομάδες	Αγγλικά για την Ψυχολογία: συμμετοχή στο πρόγραμμα “Global Teaching Initiative”, University of Michigan (tandem learning –peer teaching)
Υιοθέτηση Συμβούλων Σπουδών για την υποστήριξη όλων των φοιτητών/ριών - Ενθάρρυνση αναζήτησης ακαδημαϊκής βοήθειας	Εμπόδια: ελλείψεις στις υποδομές των αιθουσών διδασκαλίας, μεγάλοι αριθμοί φοιτητών/ριών -περιορισμένες δυνατότητες εφαρμογής διδακτικών πρακτικών σε μικρές ομάδες σε αρκετά μαθήματα.

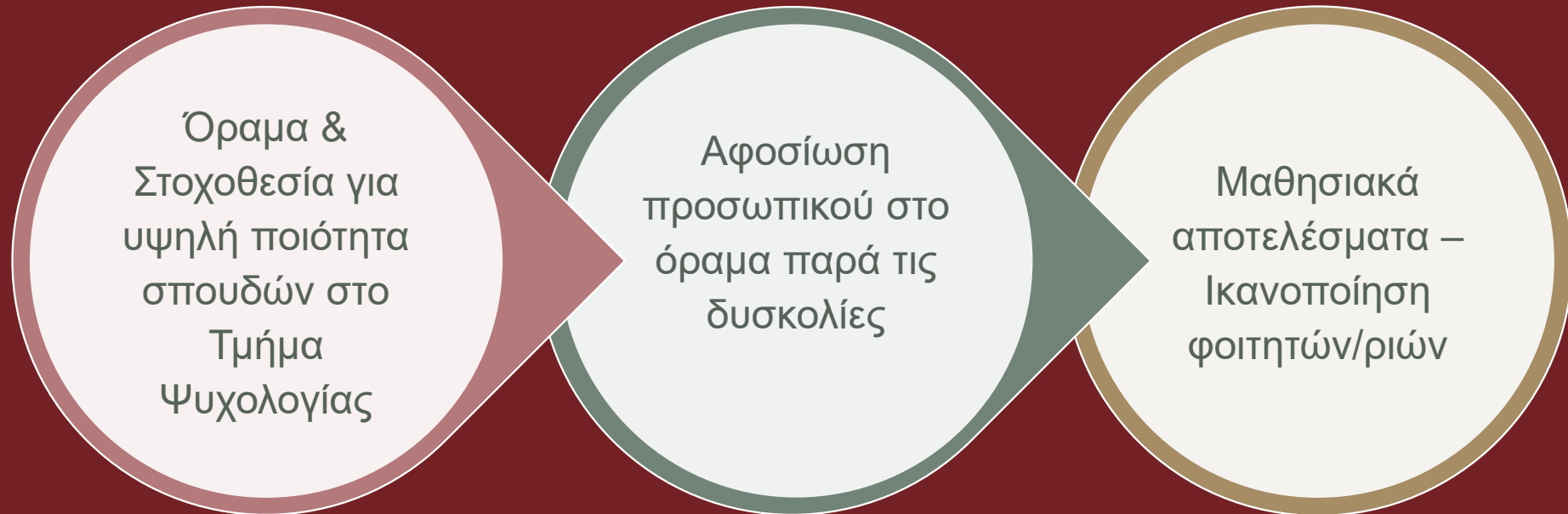
ΜΑΘΗΣΙΑΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΠΙΔΟΣΗΣ - ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΡΙΩΝ	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΦΟΙΤΗΤΕΣ/ΡΙΕΣ
Αναγνώριση της ανάγκης για πολλαπλή αξιολόγηση ΑΛΛΑ πολύ φτωχή η αναλογία μελών ΔΕΠ/φοιτητών-ριών και περιορισμένο βοηθητικό προσωπικό	Θεσμοθετημένη διαδικασία από ΑΠΘ, υψηλή απόδοση αξίας από το Τμήμα Ψυχολογίας στη αξιολόγηση των φοιτητών/ριών
Κυρίως τελικές εξετάσεις (γραπτές ή προφορικές, ανοιχτές - πολλαπλής επιλογής) ΑΛΛΑ και	Ενημέρωση φοιτητών/ριών για την αξία της αξιολόγησης για το ΠΠΣ – Η γνώμη τους μετράει!
Πολλαπλοί τρόποι αξιολόγησης σε σημαντικό αριθμό μαθημάτων επιλογής και ένα μικρό αριθμό υποχρεωτικών μαθημάτων (π.χ., ατομικές ή/και ομαδικές εργασίες και εξετάσεις, ερευνητικά projects, ενδιάμεση αξιολόγηση)	Ηλεκτρονική, ανώνυμη (μάθημα & διδάσκοντα/ουσα / ανοιχτά σχόλια)
Διασφάλιση έγκαιρης ανακοίνωσης, συνέπειας, διαφάνειας και αδιάβλητου της αξιολόγησης (ανακοίνωση της μορφής και των κριτηρίων αξιολόγησης στο πρώτο μάθημα και διαθέσιμα στην σελίδα του μαθήματος στο elearning - βαθμολογία μέσω sis).	Ενημέρωση διδασκόντων/ουσών και αξιοποίηση των αποτελεσμάτων ατομικά και συλλογικά σε εξαμηνιαία και ετήσια βάση
Οι φοιτητές/τριες έχουν το δικαίωμα να δουν το γραπτό/εργασία τους και να ενημερωθούν από τον/την διδάσκοντα/ουσα για τον τρόπο βαθμολόγησης.	Πρόεδρος & Συντονίστρια ΟΜΕΑ συζητούν με μέλη ΔΕΠ, εφόσον χρειαστεί (χαμηλές αξιολογήσεις σε κάποιο μάθημα)
Περισσότερες από τρεις αποτυχημένες αξιολογήσεις σε μάθημα, δικαίωμα εξέτασης από τριμελή επιτροπή.	Υψηλός βαθμός ικανοποίησης φοιτητών/ριών από το ΠΠΣ (Δείκτης Q 2019-2020: 76,3 – συμμετοχή: 36,8%)
Ειδική μέριμνα για ισότιμη αξιολόγηση ομάδων φοιτητών/τριών ευάλωτων ομάδων που αντιμετωπίζουν εμπόδια και δυσκολίες στην εκπαιδευτική διαδικασία. - Εναλλακτικές μορφές εξέτασης (γνωμοδότηση Συμβούλων Σπουδών) αλλά η εξέταση στον ίδιο χρόνο, με βάση την ίδια ύλη και με τα ίδια θέματα με όλους/ες.	

ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΗΣ ΠΑΝΔΗΜΙΑΣ

- Η λειτουργία του ΠΠΣ **πρώτη** προτεραιότητα (άμεση ανταπόκριση, λιγότερο από 1 εβδομάδα)
- Εξ αποστάσεως διδασκαλία μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας τηλεδιάσκεψης (zoom, skype for business)
- Εναλλακτικές μορφές διδασκαλίας (σύγχρονη, ασύγχρονη, flipped)
- On-line συνεργασία με φοιτητές/τριες σχετικά με μαθήματα, πτυχιακές, κ.ά.
- Διεξαγωγή γραπτών και προφορικών εξετάσεων ηλεκτρονικά με επιτήρηση – Συγκρότηση ειδικής επιτροπής για τις εξ αποστάσεως εξετάσεις
- Στήριξη φοιτητών/ριών
- Ικανοποίηση φοιτητών/ριών παρά την απόσταση και τον εγκλεισμό (αύξηση παρακολούθησης των μαθημάτων)

ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ Α.Π.Θ.



- <https://www.youtube.com/watch?v=wlq41xM0IEo>



Σας ευχαριστούμε πολύ!