



ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

14 Σεπτεμβρίου 2022

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 4840

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. 20207

Αναμόρφωση Κανονισμού Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Κοινωνιολογίας της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Κρήτης.

Η ΣΥΓΚΛΗΤΟΣ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΚΡΗΤΗΣ
(Συνεδρίαση 488η/21-07-2022)

Έχοντας υπόψη:

1. Το π.δ. 296/1973 «Περί καθορισμού του τίτλου και της έδρας του εν Κρήτη ιδρυθέντος Πανεπιστημίου» (Α' 239), το ν.δ. 114/1974 «Περί τροποποίησης και συμπληρώσεως του ν.δ. 87/1973 "περί ιδρύσεως Πανεπιστημίων εις Θράκην και εις Κρήτην" και επεκτάσεως διατάξεων τινών αυτού εις άπαντα τα ΑΕΙ» (Α' 310) και τον ν. 259/1976 «Περί τροποποίησης και συμπληρώσεως των περί Πανεπιστημίων Θράκης και Κρήτης κειμένων διατάξεων ως και των αφορωσών εις την οργάνωσιν των Τεχνικών Υπηρεσιών του Πανεπιστημίου Αθηνών και της Νομικής Υπηρεσίας ΑΕΙ» (Α' 25).

2. Τις περ. θ) και κδ) της παρ. 2 του άρθρου 5 του ν. 3469/2006 «Εθνικό Τυπογραφείο, Εφημερίς της Κυβερνήσεως και λοιπές διατάξεις» (Α' 131).

3. Την υπό στοιχεία 108169/Ζ1/21.8.2020 (Υ.Ο.Δ.Δ. 677) διαπιστωτική πράξη της Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων για την εκλογή ως Πρύτανη του Πανεπιστημίου Κρήτης, του Καθηγητή της Ιατρικής Σχολής Γεωργίου Κοντάκη, με τετραετή θητεία από 1.9.2020 έως 31.8.2024.

4. Την υπ' αρ. 17898/01-09-2021 (ΑΔΑ: 9ΒΣΒ469Β7Γ-Υ4Ο) πράξη συγκρότησης της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Κρήτης για το Ακαδημαϊκό Έτος 2021-22, καθώς και την υπ' αρ. 5788/16-03-2022 (ΑΔΑ: ΨΓΗΨ469Β7Γ-Ε7Μ) πράξη τροποποίησης - συμπλήρωσής της.

5. Την υπό στοιχεία Φ1/375/Β1/696/2000 (Β' 1525) υπουργική απόφαση, σχετικά με την έγκριση του εσωτερικού κανονισμού του Πανεπιστημίου Κρήτης.

6. Τις περ. α και β της παρ. 4 του άρθρου 16 και την παρ. 2 του άρθρου 70 του ν. 4957/2022 (Α' 141).

7. Το απόσπασμα πρακτικών της υπ' αρ. 377ης/13-07-2022 συνεδρίασης της Συνέλευσης του Τμήματος Κοινωνιολογίας.

8. Τον Κανονισμό Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του εν λόγω Τμήματος.

9. Το υπ' αρ. 16713/312/14-7-2022 έγγραφο της Αναπληρώτριας Προϊσταμένης της Γραμματείας του Τμήματος Κοινωνιολογίας, Μαρίνας Μουνδριανάκη, με το οποίο διαβιβάστηκε στη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου Κρήτης ο εν θέματι Κανονισμός.

10. Την εισήγηση του Αντιπρύτανη Ακαδημαϊκών Υποθέσεων, Δια Βίου Μάθησης, Διεθνών Σχέσεων και Εξωστρέφειας, Καθηγητή Γεώργιου Κοσιώρη.

11. Το γεγονός ότι από τη λήψη της παρούσας απόφασης δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού ή του προϋπολογισμού του ιδρύματος, εγκρίνει:

Την αναμόρφωση του Κανονισμού Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Κοινωνιολογίας της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Κρήτης, ως ακολούθως:

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΚΡΗΤΗΣ

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

1. Εισαγωγή στο Τμήμα Κοινωνιολογίας

Το Τμήμα κοινωνιολογίας απονέμει Πτυχίο στην Κοινωνιολογία τετραετούς φοίτησης.

1.1. Γενικές διαδικασίες εισαγωγής και εγγραφής

Η εισαγωγή στο Τμήμα Κοινωνιολογίας πραγματοποιείται μέσω του συστήματος των Πανελλαδικών εξετάσεων.

Η πρόσκληση και η εγγραφή των πρωτοετών φοιτητών γίνεται ηλεκτρονικά μέσα σε προθεσμία που καθορίζεται κάθε χρόνο με απόφαση του αρμοδίου οργάνου του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Τα δικαιολογητικά που καλούνται να καταθέσουν οι φοιτητές/-τριες που έχουν εισαχθεί με βάση τα αποτελέσματα των Γενικών Εξετάσεων είναι τα ακόλουθα:

• Αίτηση για εγγραφή (δίδεται από το Τμήμα)

• Τίτλος απόλυσης ή πτυχίου ή αποδεικτικό του σχολείου του οποίου αποφοίτησε ή νομίμως επικυρωμένο ή ακριβές αντίγραφο του τίτλου (μπορεί να φέρει και το πρωτότυπο).

• Υπεύθυνη Δήλωση «ότι δεν είναι εγγεγραμμένος σε άλλη Σχολή ή Τμήμα ΑΕΙ».

- Φωτογραφίες τύπου Αστυνομικής Ταυτότητας
- Δελτίο Αστυνομικής Ταυτότητας (Φωτοτυπία).
- Αντίγραφο επικυρωμένο της βεβαίωσης πρόσβασης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση (για τους επιτυχόντες του ενιαίου Λυκείου).

• Εάν ήταν εγγεγραμμένος σε άλλο ΑΕΙ το Αποφοιτηρίό του.

1.2. Εισαγωγή με κατατακτήριες εξετάσεις

Η εισαγωγή στο Τμήμα Κοινωνιολογίας μπορεί να πραγματοποιηθεί μετά από κατάταξη πτυχιούχων άλλων σχολών με βάση κατατακτήριες εξετάσεις που διενεργούνται από το Τμήμα.

Σύμφωνα με την υπό στοιχεία Φ.1/192329/Β3/13.12.2013 (Β' 3185) υπουργική απόφαση, η διαδικασία κατάταξης πτυχιούχων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης και η προθεσμία υποβολής αιτήσεων και δικαιολογητικών είναι: 1 έως 15 Νοεμβρίου κάθε έτος.

Κάθε έτος μετά από ομόφωνη απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος τον μήνα Μάιο, αποφασίζεται η επιλογή των υποψηφίων για κατάταξη για το αμέσως επόμενο ακαδημαϊκό εξάμηνο. Η επιλογή των υποψηφίων γίνεται από την Επιτροπή Κατατάξεων με εξετάσεις σε τρία μαθήματα.

Τα εξεταζόμενα μαθήματα, η ύλη τους καθώς και το κατά κατηγορία πτυχιούχων εξάμηνο κατάταξης, καθορίζονται από την Επιτροπή Κατατάξεων και έχουν ως εξής:

α. Πτυχιούχοι ΑΕΙ και ΤΕΙ, εγγράφονται στο Γ' εξάμηνο σπουδών έπειτα από την επιτυχή τους εξέταση στα παρακάτω μαθήματα:

1. Ιστορία Κοινωνιολογικών Θεωριών: Κλασικοί της Κοινωνιολογίας: Κοντ, Μαρξ, Ντυρκέμ, Βέμπερ.

2. Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία: Κοινωνική Δομή, Κουλτούρα, Ταξική Διαστρωμάτωση, Κοινωνικοί θεσμοί, Διαδικασίες Κοινωνικοποίησης και Κοινωνικού Ελέγχου.

3. Εισαγωγή στη Μεθοδολογία της Κοινωνιολογικής Έρευνας.

β. Πτυχιούχοι διετούς και υπερ-διετούς φοίτησης αρμοδιότητας πρώην Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και άλλων Υπουργείων, καθώς και κάτοχοι ισότιμων τίτλων προς αυτά, εγγράφονται στο Α' εξάμηνο Σπουδών έπειτα από επιτυχή γραπτή δοκιμασία στα παρακάτω μαθήματα:

1. Ιστορία Κοινωνιολογικών Θεωριών: Κλασικοί της Κοινωνιολογίας: Κοντ, Μαρξ, Ντυρκέμ, Βέμπερ.

2. Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία: Κοινωνική Δομή, Κουλτούρα, Ταξική Διαστρωμάτωση, Κοινωνικοί θεσμοί, Διαδικασίες Κοινωνικοποίησης και Κοινωνικού Ελέγχου.

3. Εισαγωγή στη Μεθοδολογία της Κοινωνιολογικής Έρευνας.

Τα Δικαιολογητικά που καλούνται να καταθέσουν οι φοιτητές/-τριες που έχουν εισαχθεί με κατατακτήριες εξετάσεις είναι τα ακόλουθα:

- αίτηση ενδιαφερόμενου
- επικυρωμένο Αντίγραφο Πτυχίου ή πιστοποιητικό ολοκλήρωσης σπουδών. Σε περίπτωση που δεν αναγράφεται αριθμητικά ο βαθμός πτυχίου, ο υποψήφιος θα πρέπει να προσκομίσει και πιστοποιητικό, στο οποίο να αναγράφονται αναλυτικά οι βαθμοί των μαθημάτων που απαιτούνται για την εξαγωγή του βαθμού πτυχίου

• προκειμένου για πτυχιούχους εξωτερικού συνυποβάλλεται και βεβαίωση ισοτιμίας του τίτλου σπουδών τους από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. ή από το όργανο που έχει την αρμοδιότητα αναγνώρισης του τίτλου σπουδών

- σύντομο Βιογραφικό Σημείωμα.

1.3. Εισαγωγή με μετεγγραφή

Δικαίωμα μετεγγραφής έχουν φοιτητές ΑΕΙ που έχουν εγγραφεί:

• είτε μέσω της επιτυχίας τους στις εξετάσεις πανελλαδικού επιπέδου εκάστου σχολικού έτους, Γενικού Λυκείου (ΓΕΛ) ή Επαγγελματικού ημερήσιου ή εσπερινού Λυκείου (ΕΠΑΛ),

• είτε μέσω της χρήσης άσκησης του δικαιώματος πρόσβασης (εισαγωγή στο 10% των θέσεων εισακτέων κάθε Τμήματος, Σχολής ή Εισαγωγικής Κατεύθυνσης χωρίς νέα εξέταση, με βάση τη βαθμολογία της τελευταίας εξέτασής τους στα πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα, ειδικά μαθήματα και πρακτικές δοκιμασίες για την πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση),

• είτε ως Έλληνες πολίτες της Μουσουλμανικής Μειονότητας της Θράκης που εισήχθησαν στα ΑΕΙ σε ποσοστό θέσεων καθ' υπέρβαση του αριθμού εισακτέων σύμφωνα με τα οριζόμενα στην υπό στοιχεία Φ. 151/20049/Β6/2007 (Β' 272) υπουργική απόφαση,

• είτε ως έχοντες την Κυπριακή καταγωγή, οι οποίοι εισήχθησαν στα Α.Ε.Ι. σε ποσοστό καθ' υπέρβαση του αριθμού των εισακτέων σύμφωνα με τα οριζόμενα στην υπό στοιχεία Φ.151/20049/Β6/2007 (Β' 272) υπουργική απόφαση.

• Οι ανωτέρω κατηγορίες φοιτητών καλούνται να υποβάλουν ηλεκτρονική αίτηση μετεγγραφής σε αντίστοιχη Σχολή ή Τμήμα, σύμφωνα με τα οριζόμενα στις παρ. 5, 7 και 8 του άρθρου 21 του ν. 4332/2015 (Α' 76), δηλώνοντας:

• είτε τα μοριοδοτούμενα κριτήρια της παρ. 7 του άρθρου 21 του ν. 4332/2015,

• είτε τις περιπτώσεις που ορίζονται στα στοιχεία α και β της παρ. 8 του άρθρου 21 του ανωτέρω νόμου, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει. Στις ανωτέρω περιπτώσεις ο αιτών δεν μοριοδοτείται και δηλώνει τη Σχολή ή το Τμήμα, στο οποίο επιθυμεί να μετεγγραφεί,

• είτε τα μοριοδοτούμενα κριτήρια του άρθρου 2 της υπό στοιχεία 52596/Ζ1/27-03-2017 (Β' 1241) υπουργικής απόφασης προκειμένου για τους/τις φοιτητές/-τριες με κυπριακή καταγωγή,

• είτε τις περιπτώσεις που ορίζονται στο στοιχείο ε της παρ. 8 του άρθρου 21 του ν. 4332/2015.

1.4. Δεν έχουν δικαίωμα μετεγγραφής:

• Οι φοιτητές/-τριες, στους οποίους έχει ήδη χορηγηθεί μετεγγραφή ή μεταφορά θέσης εισαγωγής πριν την έναρξη ισχύος του ν. 4332/2015 (Α' 76) ή σύμφωνα με τις διατάξεις αυτού, εφόσον αιτούνται εκ νέου μετεγγραφή από τη Σχολή ή το Τμήμα, στο οποίο έχουν εγγραφεί με μετεγγραφή ή μεταφορά θέσης εισαγωγής.

• Οι φοιτητές/-τριες των οποίων η διάρκεια φοίτησης έχει υπερβεί τη διάρκεια των εξαμήνων που απαιτούνται για την λήψη του τίτλου σπουδών σύμφωνα με το ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών.

• Οι φοιτητές/-τριες που με αίτησή τους έχουν διακόψει τη φοίτησή τους και για τους οποίους η φοιτητική ιδιό-

τητα διακόπτεται προσωρινά κατά το χρόνο διακοπής της φοίτησης, εκτός αν η διακοπή οφείλεται σε αποδεδειγμένους λόγους υγείας ή σε λόγους ανωτέρας βίας.

• Φοιτητές που έχουν εισαχθεί στα ΑΕΙ με τις κάτωθι κατηγορίες:

- Τέκνα των Ελλήνων του Εξωτερικού.
- Αλλοδαποί - Αλλογενείς.
- Υπότροφοι Αλλοδαποί - Αλλογενείς που έχουν δικαίωμα πρόσβασης στα τμήματα Θεολογικών σχολών των Πανεπιστημίων και στα προγράμματα σπουδών των Ανώτατων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών σε συγκεκριμένο αριθμό θέσεων και σε ποσοστό 1% καθ' υπέρβαση του αριθμού εισακτέων σε όλες τις υπόλοιπες Σχολές.
- Υπότροφοι Ομογενείς.
- Αθλητές που εισήχθησαν στην τριτοβάθμια εκπαίδευση με διάκριση, σύμφωνα με το άρθρο 34 του ν. 2725/1999, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.
- Οι φοιτητές/-τριες που είναι ήδη κάτοχοι πτυχίου Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

1.5. Εισαγωγή υποψηφίων με το 10%

Με βάση το άρθρο 13 του ν. 4452/2017 («Ρύθμιση θεμάτων εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση») ορίζονται τα ακόλουθα: «Οι κάτοχοι απολυτηρίου οποιουδήποτε τύπου Λυκείου που παρέχει πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, οι οποίοι επιθυμούν να διεκδικήσουν την εισαγωγή τους σε Τμήμα, Σχολή ή Εισαγωγική Κατεύθυνση των Πανεπιστημίων, ΤΕΙ, Ανωτάτων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών, ΑΣΠΑΙΤΕ, Ανώτερων Σχολών Τουριστικής Εκπαίδευσης, Ανωτάτων Στρατιωτικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Σ.Ε.Ι.), Ανώτερων Στρατιωτικών Σχολών Υπαξιωματικών (Α.Σ.Σ.Υ.), Σχολών της Αστυνομικής και Πυροσβεστικής Ακαδημίας, καθώς και της Ακαδημίας Εμπορικού Ναυτικού, εφόσον έχουν συμμετάσχει στις πανελλαδικές εξετάσεις των ημερήσιων ΓΕΛ ή ημερήσιων ΕΠΑΛ, μπορούν να μετέχουν για την εισαγωγή τους στο 10% των θέσεων εισακτέων κάθε Τμήματος, Σχολής ή Εισαγωγικής Κατεύθυνσης, χωρίς νέα εξέταση, με βάση τη βαθμολογία της τελευταίας εξέτασής τους στα πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα, στα ειδικά μαθήματα και στις πρακτικές δοκιμασίες για την πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Το δικαίωμα αυτό δεν αφορά τους υποψηφίους που συμμετείχαν σε πανελλαδικές εξετάσεις, διεκδικώντας θέσεις επιπλέον αριθμού εισακτέων και μπορεί να ασκηθεί το επόμενο και το μεθεπόμενο έτος του έτους τελευταίας εξέτασης στα ανωτέρω πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα, ειδικά μαθήματα και πρακτικές δοκιμασίες για την εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Οι θέσεις που αντιστοιχούν στο 10% του αριθμού εισακτέων, κατανέμονται σε ποσοστό 60% για τους συμμετέχοντες στις εν λόγω εξετάσεις το αμέσως προηγούμενο έτος και σε ποσοστό 40% για όσους έχουν συμμετάσχει στην εξεταστική διαδικασία δύο (2) έτη, πριν από το έτος υποβολής νέου μηχανογραφικού χωρίς νέα εξέταση.»

1.6. Ειδικές προϋποθέσεις εισαγωγής

1.6.1. Εισαγωγή υποψηφίων με σοβαρές παθήσεις

Σύμφωνα με τις οικείες νομοθετικές ρυθμίσεις, οι υποψήφιοι με σοβαρές παθήσεις εισάγονται χωρίς εξέταση στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.) Πανεπιστη-

μιακής και Τεχνολογικής Κατεύθυνσης¹ καθ' υπέρβαση του αριθμού εισακτέων σε ποσοστό 5%, εφόσον είναι κάτοχοι τίτλου απόλυσης από Λύκειο ή αντίστοιχο Σχολείο της ημεδαπής ή αλλοδαπής.

• Σε περίπτωση που ο αριθμός των αιτήσεων για κάθε Τμήμα είναι μεγαλύτερος από τον αριθμό των θέσεων που αντιστοιχούν στο ποσοστό 5%, η εισαγωγή γίνεται με κριτήριο το μέσο γενικό βαθμό απόλυσης από το Λύκειο κατά φθίνουσα σειρά βαθμολογίας.

• Οι υποψήφιοι που πάσχουν από σοβαρές παθήσεις και επιθυμούν την εισαγωγή τους στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4452/2017 (Α' 17) και του ν. 4547/2018 (Α' 102) και την υπό στοιχεία Φ. 153/104779/Α5/25-6-2018 (Β' 241) κοινή υπουργική απόφαση, μπορούν να ενημερωθούν για τις διαδικασίες από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, Διεύθυνση Εξετάσεων και Πιστοποιήσεων. [<https://www.minedu.gov.gr/exetaseis-2/sovares-pathiseis-m/anakoinwseis-ell-ex>].

• Οι ενδιαφερόμενοι πρέπει να υποβάλουν αυτοπροσώπως ή με νόμιμα εξουσιοδοτημένο εκπρόσωπό τους, μέσα στις προβλεπόμενες από τη νομοθεσία προθεσμίες, σχετική αίτηση στη Γραμματεία του Τμήματος.

• Μαζί με την αίτηση εγγραφής οι επιτυχόντες υποβάλλουν:

α) Φωτοαντίγραφο τίτλου απόλυσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης² ή πρωτότυπο τίτλο απόλυσης Λυκείου της αλλοδαπής³.

1 Πλην του Τμήματος Εικαστικών Τεχνών της Α.Σ.Κ.Τ. Αθήνας, του Τμήματος Πλαστικών Τεχνών και Επιστημών της Τέχνης της Σχολής Καλών Τεχνών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και των Τμημάτων Εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών των Πανεπιστημίων Θεσσαλονίκης και Δυτικής Μακεδονίας.

2 2 (Απολυτήριο Γενικού Λυκείου ή ΕΠΑΛ ή πτυχίο ΤΕΕ Β' κύκλου σπουδών ή ΤΕΛ ή ΕΠΛ)

3 Σε περίπτωση που ο τίτλος προέρχεται από ξένο σχολείο, ο ενδιαφερόμενος υποβάλλει επιπλέον:

i) Βεβαίωση της οικείας αρμόδιας εκπαιδευτικής ή διπλωματικής αρχής της χώρας προέλευσης του τίτλου Λυκείου, από την οποία να προκύπτει ότι ο τίτλος Λυκείου που κατέχει ο υποψήφιος του παρέχει το δικαίωμα εισαγωγής σε Πανεπιστήμια της χώρας αυτής. Στην ίδια βεβαίωση θα περιλαμβάνεται και η γενική μέση βαθμολογία του τίτλου απόλυσης στην εικοσαβάθμια κλίμακα (0-20).

ii) Για την περίπτωση που πρόκειται για ξένο σχολείο που λειτουργεί στο εξωτερικό, ο πρωτότυπος τίτλος απόλυσης πρέπει να είναι επικυρωμένος από την αρμόδια εκπαιδευτική αρχή της χώρας στην οποία ανήκει το σχολείο και επιπλέον να προσκομιστεί βεβαίωση της οικείας ελληνικής διπλωματικής αρχής με την οποία θα βεβαιώνεται η γνησιότητα της θεώρησης του τίτλου Λυκείου από την αρμόδια εκπαιδευτική αρχή της χώρας προέλευσης.

3 Για την περίπτωση που πρόκειται για ξένο σχολείο που λειτουργεί στην Ελλάδα, ο τίτλος απόλυσης πρέπει να είναι θεωρημένος για τη γνησιότητά του από την οικεία Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, η οποία επίσης χορηγεί βεβαίωση για τη νόμιμη λειτουργία του σχολείου αυτού στην Ελλάδα. Όλα τα δικαιολογητικά που εκδίδονται από ξένη υπηρεσία (σχολείο, άλλη εκπαιδευτική αρχή κ.λπ.) πρέπει να είναι α) επικυρωμένα για τη γνησιότητα της υπογραφής αυτού που υπογράφει από ελληνική διπλωματική αρχή στο εξωτερικό ή από διπλωματική αρχή της ξένης χώρας στην Ελλάδα με επικύρωση του Υπουργείου Εξωτερικών της Ελλάδας και β) μεταφρασμένα από την ελληνική διπλωματική αρχή στο εξωτερικό ή από τη Μεταφραστική Υπηρεσία του Υπουργείου Εξωτερικών της Ελλάδας.

β) Υπεύθυνη δήλωση στην οποία ο εισαγόμενος δηλώνει ότι δεν είναι εγγεγραμμένος σε άλλη Σχολή ή Τμήμα της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης της Ελλάδας.

γ) Ευκρινές φωτοαντίγραφο πιστοποιητικού διαπίστωσης της πάθησης από την αρμόδια επταμελής Επιτροπή του νοσοκομείου, έτσι όπως κατατέθηκε στην επιτροπή επιλογής.

δ) Φωτογραφίες τύπου αστυνομικής ταυτότητας.

Κατά την εγγραφή του ο εισαγόμενος επιδεικνύει στη Γραμματεία της Σχολής ή του Τμήματος το δελτίο της αστυνομικής του ταυτότητας ή άλλο δημόσιο έγγραφο, από το οποίο αποδεικνύεται η ακριβής ημερομηνία γέννησης και τα ονομαστικά του στοιχεία.

Για οποιαδήποτε διευκρίνιση οι εισαχθέντες μπορούν να απευθύνονται στη Γραμματεία του Τμήματος Κοινωνιολογίας.

1.6.2. Εισαγωγή υποψηφίων με άλλες ειδικές προϋποθέσεις

Τα κριτήρια εισαγωγής υποψηφίων με άλλες ειδικές προϋποθέσεις ενδέχεται να τροποποιούνται με βάση σχετικές Υπουργικές αποφάσεις. (π.χ. ειδικές ρυθμίσεις για υποψηφίους από πληγείσες περιοχές κ.α).

2. Αναγνώριση μαθημάτων που έχουν διδαχτεί σε άλλα ΑΕΙ/Τμήματα

2.1. Αναγνώριση μαθημάτων σε περίπτωση εισαγωγής μέσω κατατακτηρίων εξετάσεων

Για τους/τις φοιτητές/-τριες που εγγράφονται στο Τμήμα Κοινωνιολογίας μετά από κατάταξη είναι δυνατή η αναγνώριση ορισμένων μαθημάτων τα οποία έχουν ήδη διδαχτεί σε άλλα ΑΕΙ. Για να θεωρηθούν τα μαθήματα αυτά ως ισοδύναμα με τα αντίστοιχα μαθήματα του Τμήματος που απαιτούνται για την απόκτηση πτυχίου πρέπει να ισχύουν οι παρακάτω προϋποθέσεις:

1. Ο φοιτητής πρέπει να έχει παρακολουθήσει επιτυχώς τα μαθήματα που επιθυμεί να αναγνωριστούν, είτε σε άλλο Τμήμα του Πανεπιστημίου Κρήτης είτε σε άλλο ΑΕΙ του εσωτερικού ή του εξωτερικού.

2. Πρέπει να διαπιστωθεί από την Επιτροπή Σπουδών, σε συνεργασία με τον αρμόδιο διδάσκοντα, η αντιστοιχία της διδακτέας ύλης των υπό αναγνώριση μαθημάτων με την ύλη των αντιστοιχών μαθημάτων του Τμήματος Κοινωνιολογίας όπως αυτή αναγράφεται στο πρόγραμμα σπουδών.

3. Στην περίπτωση που διαπιστωθεί αντιστοιχία ενός ή περισσότερων υπό αναγνώριση μαθημάτων με ένα ή περισσότερα μαθήματα του Τμήματος Κοινωνιολογίας, ο φοιτητής πιστώνεται με τις αντίστοιχες ΔΜ που θα μετρήσουν για την απόκτηση του πτυχίου.

4. Αν τα μαθήματα που αναγνωριστούν σε ένα φοιτητή προέρχονται από ΑΕΙ εσωτερικού, ο φοιτητής διατηρεί το βαθμό που είχε στο αναγνωριζόμενο μάθημα.

5. Αν τα μαθήματα που αναγνωριστούν σε ένα φοιτητή προέρχονται από ΑΕΙ του εξωτερικού τότε ο φοιτητής χρεώνεται με τις αντίστοιχες ΔΜ και με αντίστοιχο βαθμό που θα ορίσει η Επιτροπή Σπουδών.

6. Στην περίπτωση μη πλήρους αντιστοιχίας των μαθημάτων, ο αρμόδιος διδάσκων καθορίζει τον τρόπο με τον οποίο είναι δυνατή η αναγνώριση του μαθήματος (προφορικές ή και γραπτές εξετάσεις, εργαστήρια, κ.λπ.).

7. Σε αμφίβολες περιπτώσεις, που δεν καλύπτονται από τα παραπάνω, η Επιτροπή Σπουδών εισηγείται στη ΓΣ που αποφασίζει για την αναγνώριση των μαθημάτων.

Ως προς τις τυπικές διαδικασίες σχετικά με την αναγνώριση μαθημάτων για φοιτητές που εισήχθησαν με κατατακτήριες εξετάσεις:

Ο/Η ενδιαφερόμενος/η φοιτητής/τρια καταθέτει αίτηση στη Γραμματεία του Τμήματος, στην οποία αναγράφει και την αντιστοιχία μαθημάτων που επιθυμεί.

Επισυναπτόμενα στην αίτηση, ο φοιτητής καταθέτει τα ακόλουθα δικαιολογητικά: (i) βεβαίωση Αναλυτικής Βαθμολογίας από το Τμήμα προέλευσης (ii) Πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Προέλευσης, με περιγραφή του μαθήματος για το οποίο αιτείται την αναγνώριση (iii) Βεβαίωση για το σύγγραμμα που διδάχθηκε στο συγκεκριμένο μάθημα.

2.2. Αναγνώριση μαθημάτων σε περίπτωση μετεγγραφών

Οι μετεγγραφόμενοι/-ες φοιτητές/-τριες μπορούν να κάνουν χρήση των διατάξεων του άρθρου 35 του ν. 4115/2013 (Α' 24)

Το άρθρο 35 αναφέρει τα εξής:

«Αναγνώριση μαθημάτων στην τριτοβάθμια εκπαίδευση

1. Από το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013 δίνεται η δυνατότητα στους/τις φοιτητές/-τριες που εισάγονται σε Τμήμα των Πανεπιστημίων ή Τ.Ε.Ι. ή στις Ανώτατες εκκλησιαστικές Ακαδημίες, να αναγνωρίσουν μαθήματα τα οποία έχουν διδαχθεί και εξεταστεί επιτυχώς στο Τμήμα προέλευσής τους.

2. Η αναγνώριση των μαθημάτων, σύμφωνα με την προηγούμενη παράγραφο, πραγματοποιείται με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης ή του Ακαδημαϊκού Συμβουλίου του Τμήματος, κατά περίπτωση και οι φοιτητές/-τριες απαλλάσσονται από την εξέταση των μαθημάτων ή των ασκήσεων του προγράμματος σπουδών του Τμήματος υποδοχής που διδάχθηκαν στο Τμήμα προέλευσης και δύνανται να ενταχθούν σε διαφορετικό εξάμηνο από αυτό της εγγραφής τους.»

2.3. Αναγνώριση μαθημάτων σε περίπτωση εισαγωγής υποψηφίων με το 10%

Η δυνατότητα αναγνώρισης μαθημάτων, που έχουν διδαχθεί και εξεταστεί επιτυχώς στο Τμήμα προέλευσης, στους προπτυχιακούς φοιτητές που εισάγονται στο Τμήμα Κοινωνιολογίας, από το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013 και μετά, σύμφωνα με τη διάταξη του άρθρου 35 του ν. 4115/2013, και κατά την ερμηνεία αυτής, ορίζεται ως ακολούθως:

«1. Από το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013 δίνεται η δυνατότητα στους φοιτητές που εισάγονται σε Τμήμα των Πανεπιστημίων ή Τ.Ε.Ι. ή στις Ανώτατες εκκλησιαστικές Ακαδημίες, να αναγνωρίσουν μαθήματα τα οποία έχουν διδαχθεί και εξεταστεί επιτυχώς στο Τμήμα προέλευσής τους. 2. Η αναγνώριση των μαθημάτων, σύμφωνα με την προηγούμενη παράγραφο, πραγματοποιείται με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης ή του Ακαδημαϊκού Συμβουλίου του Τμήματος, κατά περίπτωση και οι φοιτητές απαλλάσσονται από την εξέταση των μαθημάτων ή των ασκήσεων του προγράμματος σπουδών του Τμήματος υποδοχής που διδάχθηκαν στο Τμήμα προέλευσης και

δύνανται να ενταχθούν σε διαφορετικό εξάμηνο από αυτό της εγγραφής τους».

Η αναγνώριση επομένως αυτή αφορά την εισαγωγή υποψηφίων με το 10% και πραγματοποιείται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, κατά περίπτωση, κατόπιν αιτήσεως του φοιτητή που εισάγεται στο Τμήμα Κοινωνιολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης. Οι φοιτητές/-τριες απαλλάσσονται από την εξέταση των μαθημάτων ή των ασκήσεων του προγράμματος σπουδών του Τμήματος υποδοχής που διδάχθηκαν στο Τμήμα προέλευσης και δύνανται να ενταχθούν σε διαφορετικό εξάμηνο από αυτό της εγγραφής τους. Εφόσον η Συνέλευση προβεί σε αναγνώριση μαθημάτων και απαλλαγή από την εξέταση, τότε η αναγνώριση αυτή περιλαμβάνει και την καταχώριση της αντίστοιχης βαθμολογία που είχε λάβει ο φοιτητής στο Πανεπιστήμιο προέλευσης και των αντίστοιχων πιστωτικών μονάδων του Τμήματος υποδοχής. Άλλως, σε περίπτωση που απαιτηθεί συμπληρωματική εξέταση ή άσκηση, τότε δεν πρόκειται για «αναγνώριση» του μαθήματος, κατά την έννοια του άρθρου 35 του ν. 4115/2013, αλλά για τροποποίηση των όρων λήψης των μονάδων που αντιστοιχούν στο συγκεκριμένο μάθημα (ειδικότερα απαλλαγή από παρακολούθηση του συγκεκριμένου μαθήματος) και θα πρέπει ο βαθμός να καταχωρίζεται με βάση τη συμπληρωματική αυτή εξέταση ή άσκηση και τις αντίστοιχες πιστωτικές μονάδες από το Τμήμα υποδοχής.

3. Το Περιεχόμενο του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

3.1. Μαθήματα

Το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Κοινωνιολογίας περιέχει προσφερόμενα μαθήματα, τα οποία, ανάλογα με το περιεχόμενο και εν γένει το χαρακτήρα τους, διαρθρώνονται σε κατηγορίες, έτσι ώστε να υπηρετηθούν δύο γενικοί στόχοι:

A. Να προσφερθεί μια βασική «εγκύκλια» γνώση στον επιστημονικό κλάδο της κοινωνιολογίας που υπηρετεί το Τμήμα.

B. Να προσφερθούν πιο εξειδικευμένες γνώσεις σε επιμέρους γνωστικά αντικείμενα και πεδία έρευνας της κοινωνιολογίας.

Επιπλέον, η άρθρωση των προσφερόμενων μαθημάτων και των ευρύτερων δραστηριοτήτων του Τμήματος διαμορφώνεται ώστε να υπηρετείται ένας ακόμα κεντρικός στόχος των ακαδημαϊκών σπουδών: η εξοικείωση των φοιτητών και των φοιτητριών με την κοινωνική έρευνα. Μολονότι οι υψηλές απαιτήσεις της έρευνας υπηρετούνται κατεξοχήν από τα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών εν τούτοις και οι προπτυχιακές σπουδές συμβάλλουν πολλαπλά προς αυτή την κατεύθυνση.

3.2. Κατηγορίες Μαθημάτων

Το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος δομείται στις εξής κατηγορίες μαθημάτων

Υποχρεωτικά Μαθήματα Υποβάθρου (ΥΠΟ).

Τα μαθήματα αυτά έχουν ένα γενικό-εισαγωγικό χαρακτήρα με στόχο τη μύηση στην θεμελιακή «εγκύκλια» γνώση στην Κοινωνιολογία και προσφέρουν ένα πολύ βασικό σώμα γνώσεων, απαραίτητο για κάθε κοινωνιολόγο, αλλά και πιο γενικά για κάθε κοινωνικό επιστήμονα. Το περιεχόμενό τους έχει σχεδιασθεί έτσι ώστε να

εισάγουν στη θεωρία και τις μεθόδους των κοινωνικών επιστημών γενικά και ειδικότερα της κοινωνιολογίας.

Στα Υποχρεωτικά Μαθήματα συμπεριλαμβάνονται και τα μαθήματα Γενικών Γνώσεων της Αγγλικής γλώσσας, αρθρωμένα σε τέσσερα επίπεδα διδασκαλίας, με στόχο την εξοικείωση των φοιτητών και των φοιτητριών με την ορολογία της κοινωνιολογίας στην αγγλική. Το μάθημα της Ξένης Γλώσσας διδάσκεται τρεις (3) ώρες την εβδομάδα σε προοδευτική σειρά τεσσάρων (4) εξαμήνων τα οποία αντιστοιχούν στις βαθμίδες Α, Β, C, D. Κάθε φοιτητής/τρια έχει δικαίωμα να εξεταστεί από τη διδάσκουσα της Ξένης Γλώσσας για κατάταξη σε ανώτερη βαθμίδα ή για απαλλαγή. Οι φοιτητές/τριες εξετάζονται σε κείμενα κοινωνιολογικού περιεχομένου και ειδική ορολογία. Στο τέλος κάθε εξαμήνου διεξάγονται γραπτές εξετάσεις. Σε περίπτωση αποτυχίας ο/η φοιτητής/τρια μπορεί, αν το κρίνει σκόπιμο, να παρακολουθήσει το μάθημα του αμέσως επόμενου εξαμήνου. Από τη βαθμολογία των τεσσάρων (4) εξαμήνων της γλώσσας υπολογίζεται ο μέσος όρος, ο οποίος και θα αποτελεί το βαθμό της γλώσσας στο πτυχίο. Κάθε επίπεδο Αγγλικών αντιστοιχεί σε πέντε (5) ECTS. Τέλος, ο/η φοιτητής/τρια που επιθυμεί να παρακολουθήσει άλλη γλώσσα (Γαλλικά, Γερμανικά, Ιταλικά, Ισπανικά) είναι υποχρεωμένος/η να την επιλέξει από το Τμήμα της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών στο οποίο διδάσκεται. Όταν δεν προσφέρεται, είναι ελεύθερος/η να την επιλέξει από άλλο Τμήμα του Πανεπιστημίου. Στην περίπτωση επιλογής Ξένης Γλώσσας άλλης από την αγγλική, η δήλωση γίνεται με τους παρακάτω κωδικούς: π.χ. ΓΑΛΚ010, ΓΑΛΚ020, ΓΑΛΚ030, ΓΑΛΚ040, ΓΕΡΚ010, ΓΕΡΚ020, ΓΕΡΚ030, ΓΕΡΚ040, ΙΤΑΚ010, ΙΤΑΚ020, ΙΤΑΚ030, ΙΤΑΚ040 και ΙΣΠΚ010, ΙΣΠΚ020, ΙΣΠΚ030, ΙΣΠΚ040.

Μαθήματα Ειδικού Υποβάθρου Επιστημονικής Περιοχής (ΕΠ).

Τα μαθήματα Ειδικού Υποβάθρου έχουν πιο εστιασμένο χαρακτήρα και λειτουργούν ως εισαγωγικά μαθήματα στις δύο Επιστημονικές Περιοχές «Κοινωνικοί Μετασχηματισμοί, Ανισότητες, Δικαιώματα», «Πολιτισμός: Κοινωνικές Πρακτικές και Συγκρούσεις» που έχουν τη δυνατότητα να επιλέξουν οι φοιτητές/-τριες του Τμήματος. Οι υφιστάμενες Επιστημονικές Περιοχές προσφέρουν μαθήματα επιλογής γύρω από συγκεκριμένες θεματικές περιοχές ερευνητικής εστίασης στην επιστήμη της Κοινωνιολογίας, εντός των οποίων στη συνέχεια εντάσσονται μέρος των προσφερόμενων σεμιναρίων και παραδόσεων.

Οι επιστημονικές περιοχές του Προγράμματος Σπουδών και τα μαθήματα που περιλαμβάνονται σε αυτές δεν οργανώνονται με στόχο την εξειδίκευση των φοιτητών και των φοιτητριών στον πρώτο κύκλο των σπουδών τους. Ο επιμερισμός των μαθημάτων σε επιστημονικές περιοχές υπηρετεί δύο καίριας σημασίας στόχους: Αφενός δίνεται στις φοιτητρίες/τές η δυνατότητα προσωπικής επιλογής των επιστημονικών περιοχών και συνεπώς των γνωστικών αντικειμένων, στα οποία επιθυμούν να επικεντρώσουν τη μελέτη τους, αφετέρου λαμβάνεται μέριμνα για την παράλληλη επαφή τους με τα αντικείμενα και της άλλης επιστημονικής περιοχής ώστε να εξασφαλίζεται η ευρύτητα των γνώσεών τους.

Πρόκειται για μαθήματα που λειτουργούν ως «πύλες εισόδου» στις δύο επιστημονικές περιοχές του Προγράμματος Σπουδών. Κάθε μάθημα επιστημονικής περιοχής αντιστοιχεί σε πέντε (5) ECTS.

Οι φοιτητές/-τριες έχουν τη δυνατότητα να δηλώσουν Μαθήματα Επιστημονικής Περιοχής ως Μαθήματα Κατ' Επιλογή Υποχρεωτικά.

Επιλεγόμενα Μαθήματα, Παραδόσεις και Σεμινάρια (ΥΕΠ και ΥΕΠ-Σ)

Πρόκειται για μαθήματα με τη μορφή των παραδόσεων (ΥΕΠ) ή των σεμιναρίων (ΥΕΠ-Σ) που συγκροτούν τον κύριο όγκο των θεματικών αντικειμένων που περιλαμβάνει το Πρόγραμμα Σπουδών. Στο πλαίσιο των παραδόσεων μαθημάτων αυτών οι φοιτητές/-τριες και οι φοιτήτριες εφοδιάζονται με εστιασμένες γνώσεις κυρίως σε επιμέρους πεδία της κοινωνιολογικής θεωρίας και έρευνας, όπως αυτά διαμορφώνονται στο πλαίσιο του σύγχρονου καταμερισμού της εργασίας στην επιστήμη της Κοινωνιολογίας. Στα επιλεγόμενα μαθήματα συμπεριλαμβάνονται και τρία υποβάθρου που έχουν πιο εισαγωγικό χαρακτήρα και δίνονται στα δύο πρώτα έτη από ένα κατάλογο επιλεγόμενων μαθημάτων υποβάθρου (βλ. το σχετικό κατάλογο).

Τα Σεμινάρια προϋποθέτουν την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών και φοιτητριών στη διεξαγωγή τους, και οργανώνονται με στόχο την άσκησή τους στην επιστημονική έρευνα και την εκπόνηση σεμιναριακών εργασιών, οι οποίες παρουσιάζονται προφορικά και κατατίθενται σε γραπτή μορφή. Η ιδιαιτερότητα του σεμιναριακού μαθήματος έγκειται στον εργαστηριακό και ερευνητικό τους χαρακτήρα, όπως επίσης στη συλλογική δουλειά και την ενεργητική συμμετοχή των φοιτητών και φοιτητριών που καλούνται να λειτουργήσουν όχι εξατομικευμένα αλλά ως μέλη μιας, τρόπον τινά, ερευνητικής ομάδας. Τα μαθήματα σεμιναριακού χαρακτήρα λόγω των ιδιαιτεροτήτων τους προσφέρονται σε μικρές ομάδες φοιτητών (περίπου 20-25 φοιτητές ανά σεμινάριο). Τα Σεμινάρια χωρίζονται σε αυτά που συνδέονται με κάποια από τις δύο επιστημονικές περιοχές του Προγράμματος Σπουδών και σε αυτά που είναι πέραν αυτών των περιοχών.

Μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής (ΕΛΕ)

Πρόκειται για μαθήματα διεπιστημονικής κατάρτισης που συμπληρώνουν τα Επιλεγόμενα Μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος και προσφέρονται από άλλα Τμήματα του Πανεπιστημίου Κρήτης ή έπειτα από ειδική απόφαση της Γενικής Συνέλευσης από άλλα Πανεπιστήμια ή Α/Τ.Ε.Ι της Ελλάδας ή του εξωτερικού, στο πλαίσιο της κινητικότητας των φοιτητών και φοιτητριών μέσω των ποικίλων προγραμμάτων Erasmus και των συνεργασιών με Ακαδημαϊκά Ιδρύματα της αλλοδαπής. Στα Μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής συγκαταλέγονται και τα διατμηματικά μαθήματα των Τμημάτων της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών και τα ιδρυματικά μαθήματα του Πανεπιστημίου Κρήτης.

Εάν επιλεγούν λιγότερα από τρία (3) μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής ή δεν επιλεγεί κανένα, ο απαιτούμενος αριθμός μαθημάτων για τη λήψη του πτυχίου συμπληρώνεται από τα προσφερόμενα κατ' επιλογή υποχρεωτικά μαθήματα (ειδίκευσης και υποβάθρου) του Τμήματος Κοινωνιολογίας.

Ηλεκτρονική ανάρτηση περιεχομένου μαθημάτων

Το περιεχόμενο των μαθημάτων ή των σεμιναρίων, αναρτάται ηλεκτρονικά στο Class PORTAL ή στο E-learn κάθε εξάμηνο και είναι προσβάσιμο από τους/τις φοιτητές/-τριες που το έχουν δηλώσει.

3.3. Πρακτική Άσκηση

Η Πρακτική Άσκηση, εκτιμάται ως σημαντική ευκαιρία σύνδεσης των θεωρητικών γνώσεων με την εμπειρική πραγματικότητα και προβλέπει την άσκηση των επιλεγόμενων φοιτητριών και φοιτητών σε συνεργαζόμενους φορείς που έχουν συνάφεια με τα γνωστικά αντικείμενα που προσφέρονται στο Πρόγραμμα Σπουδών. Στοχεύει τόσο στην εκπαίδευση των φοιτητών σε πραγματικές εργασιακές συνθήκες και στην απόκτηση από μέρους τους πολύτιμης εργασιακής εμπειρίας όσο και στην κινητοποίηση του ενδιαφέροντος δημόσιων και ιδιωτικών φορέων και εταιρειών για την ανάπτυξη ενός δικτύου επαφών, το οποίο θα στηρίζει την ομαλή ένταξη των αποφοίτων στην αγορά εργασίας. (βλ. αναλυτικά παρακάτω)

3.4. Πτυχιακή Εργασία

Η πτυχιακή εργασία αποτελεί μια σύνθετη ερευνητική εμπειρία που προσφέρει στους/τις φοιτητές/-τριες ουσιαστικά αλλά και τυπικά εφόδια προς την κατεύθυνση των μεταπτυχιακών σπουδών. Συγχρόνως όμως, αποτελεί το τελικό και ωριμότερο στάδιο στη διαδικασία εκπόνησης επιστημονικών εργασιών στο πλαίσιο των προπτυχιακών σπουδών, και κυρίως των σεμιναρίων. Σε ό,τι αφορά την εξοικείωση με την έρευνα και τη σύνταξη επιστημονικής εργασίας, η πτυχιακή εργασία διευρύνει και «κορυφώνει» τις πρώτες, σχετικά πιο απλές, εμπειρίες που αποκτήθηκαν στο πλαίσιο των σεμιναριακών μαθημάτων. Η Πτυχιακή Εργασία είναι προαιρετική για τη λήψη πτυχίου. (βλ. αναλυτικά παρακάτω)

3.5. Διάρθρωση του Προγράμματος Σπουδών

Το Πρόγραμμα αρθρώνεται κλιμακωτά σε αλυσίδες μαθημάτων που ξεκινούν από μαθήματα υποβάθρου και γενικών γνώσεων (Αγγλικά). Ακολουθούν μαθήματα Ειδικού Υποβάθρου που στοχεύουν να εισάγουν τους/τις φοιτητές/τριες στις δύο Επιστημονικές Περιοχές του Προγράμματος Σπουδών. Το πρόγραμμα ολοκληρώνεται με Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικές Παραδόσεις και Σεμινάρια που κατανομούνται στις δύο Επιστημονικές Περιοχές ή είναι κοινά (διαθεματικά) και για τις δύο ΕΠ, καθώς και με μαθήματα ελεύθερης επιλογής. Οι σπουδές ολοκληρώνονται σε οκτώ (8) ακαδημαϊκά εξάμηνα. Κάθε εξαμηνιαίο μάθημα αντιστοιχεί σε ορισμένο αριθμό πιστωτικών μονάδων ECTS. Η ολοκλήρωσή τους οδηγεί στην απόκτηση πτυχίου Κοινωνιολογίας, για το οποίο απαιτείται η επιτυχής εξέταση σε σαράντα οκτώ (48) εξαμηνιαία μαθήματα. Ο ελάχιστος αριθμός πιστωτικών μονάδων που απαιτείται για την απόκτηση του πτυχίου Κοινωνιολογίας είναι διακόσια σαράντα πέντε (245) ECTS.

Από το σύνολο των σαράντα οκτώ (48) μαθημάτων που απαιτούνται για την απόκτηση πτυχίου:

- είκοσι ένα (21) μαθήματα είναι υποβάθρου [υποχρεωτικά (ΥΠΟ)] εκ των οποίων τέσσερα (4) μαθήματα είναι Γενικών Γνώσεων (Ξένης Γλώσσας)

- πέντε (5) μαθήματα είναι ειδικού υποβάθρου επιστημονικής περιοχής (ΥΕΚ)

- δεκατέσσερα (14) μαθήματα είναι Υποχρεωτικά Επιλεγόμενες Παραδόσεις (ΥΕΠ) εκ των οποίων έντεκα (11) είναι ειδίκευσης και τρία (3) υποβάθρου

- πέντε (5) μαθήματα είναι Υποχρεωτικά Επιλεγόμενα Σεμινάρια ανάπτυξης δεξιοτήτων (ΥΕΣ)

- τρία (3) μαθήματα μπορεί να είναι Ελεύθερης Επιλογής (ΕΛΕ). Οι φοιτητές/-τριες έχουν τη δυνατότητα να αντικαταστήσουν κάποιο ή κάποια από τα μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής με μαθήματα Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικά

- Η Πτυχιακή Εργασία(ΠΤΥΚ400, 401) είναι προαιρετική
- Η Πρακτική Άσκηση(ΠΡΑΚ500) είναι προαιρετική.

Στα δύο πρώτα έτη οι φοιτητές/-τριες παρακολουθούν τα 21 υποχρεωτικά μαθήματα υποβάθρου. Σε αυτά συμπεριλαμβάνονται 12 παραδόσεις υποχρεωτικών μαθημάτων, 5 υποχρεωτικά εργαστήρια που είναι οργανικά συνδεδεμένα με αντίστοιχες υποχρεωτικές παραδόσεις⁴ και τέσσερα μαθήματα γενικής γνώσης, δηλαδή παραδόσεις ξένων γλωσσών για κοινωνιολόγους. Το πρόγραμμα των δύο πρώτων ετών ολοκληρώνεται με τρία κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικά μαθήματα Υποβάθρου από ένα κατάλογο επτά αντίστοιχων παραδόσεων που περιλαμβάνει το Πρόγραμμα Σπουδών.

Στο 5ο εξάμηνο οι φοιτητές/-τριες μπορούν είτε να δηλώσουν ότι θα παρακολουθήσουν μία από τις δύο επιστημονικές περιοχές που προσφέρει το Πρόγραμμα Σπουδών: «Κοινωνικοί Μετασχηματισμοί, Αισιότητες, Δικαιώματα» ή «Πολιτισμός: Κοινωνικές Πρακτικές και Συγκρούσεις» είτε να μην ενταχθούν σε κάποια από τις δύο επιστημονικές περιοχές και να οργανώσουν με εύλογο τρόπο το ατομικό τους πρόγραμμα. Όσοι/ες επιλέξουν μία Επιστημονική Περιοχή θα πρέπει υποχρεωτικά να δηλώσουν πέντε μαθήματα Επιστημονικής Περιοχής Ειδικού Υποβάθρου που δίνονται στο 3ο έτος (τρία στο πέμπτο εξάμηνο και δύο στο έκτο). Τα μαθήματα Ειδικού Υποβάθρου Επιστημονικής Περιοχής είναι οκτώ στο σύνολο τους για κάθε Επιστημονική Περιοχή και κάθε ακαδ. έτος διδάσκονται τουλάχιστον πέντε από αυτά. Οι φοιτητές/-τριες που έχουν επιλέξει μία από τις δύο Επιστημονικές Περιοχές έχουν δικαίωμα να πάρουν μάθημα ή μαθήματα της άλλης Επιστημονικής Περιοχής ως Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικά Μαθήματα. Οι φοιτητές/-τριες που δεν επέλεξαν Επιστημονική Περιοχή δεν έχουν αντίστοιχους περιορισμούς αλλά οφείλουν στη διάρκεια του τρίτου έτους να δηλώσουν πέντε μαθήματα Επιστημονικής Περιοχής, εκ των οποίων ένα τουλάχιστον από κάθε Περιοχή.

Εκτός από τα μαθήματα Ειδικού Υποβάθρου Επιστημονικής Περιοχής, οι φοιτητές/-τριες στα δύο τελευταία έτη οφείλουν να παρακολουθήσουν επιτυχώς πέντε Σεμινάρια (που ξεκινούν από το 6ο εξάμηνο). Για όσους δηλώσουν μια επιστημονική περιοχή τα τρία, τουλάχιστον

⁴ Πρόκειται για τα μαθήματα Μέθοδοι και Τεχνικές της Κοινωνιολογικής Έρευνας: Ποιοτικές Μέθοδοι, Κοινωνική Στατιστική Ι, Κοινωνική Ιστορία, Κοινωνική Θεωρία Ι: Κλασικοί Θεωρητικοί και Κοινωνική Θεωρία ΙΙΙ: Σύγχρονοι Θεωρητικοί που είναι οργανικά συνδεδεμένα με αντίστοιχα εργαστήρια και η δήλωση του εργαστηριακού μαθήματος προϋποθέτει τη δήλωση της αντίστοιχης παράδοσης στο ίδιο εξάμηνο.

στον, από τα συνολικά πέντε κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικά Σεμινάρια πρέπει να είναι από την Επιστημονική Περιοχή που επέλεξαν. Οι φοιτητές/-τριες στα δύο τελευταία έτη οφείλουν να παρακολουθήσουν ένδεκα Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικές Παραδόσεις για την απόκτηση πτυχίου στις οποίες δεν συμπεριλαμβάνονται τα ΥΕΠ Υποβάθρου που δίνονται στα δύο πρώτα έτη. Για όσους επιλέξουν μια Επιστημονική Περιοχή έξι από τα 11 ΥΕΠ θα πρέπει να προέρχονται από Επιστημονική Περιοχή που έχουν επιλέξει. Οι φοιτητές/-τριες που δεν επιλέξουν κάποια από τις δύο Επιστημονικές Περιοχές οφείλουν περάσουν και αυτοί ένδεκα Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικές Παραδόσεις και πέντε Σεμινάρια συνδυαστικά και από τις δύο περιοχές. Όλοι/όλες οι φοιτητές/-τριες μπορούν να δηλώσουν τρία μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής από άλλα Τμήματα του Πανεπιστημίου Κρήτης ή διατμηματικά μαθήματα των Τμημάτων της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών ή ιδρυματικά μαθήματα του Πανεπιστημίου Κρήτης. Μπορούν, επίσης, εφόσον το επιθυμούν να αντικαταστήσουν τα μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής με μαθήματα ΥΕΠ από αυτά που προσφέρει το Τμήμα.

Το Πρόγραμμα Σπουδών είναι διαρθρωμένο με τέτοιο τρόπο ώστε ο/η κάθε φοιτητής/τρια να μπορεί, αφότου ολοκληρώσει τις βασικές γνώσεις στον βασικό κορμό μαθημάτων που είναι κοινός για όλους, να εστιαστεί σε μια ορισμένη επιστημονική περιοχή, χωρίς, ωστόσο, αυτή η επιλογή να του/της αποκλείει το δικαίωμα να πάρει μαθήματα και από την άλλη επιστημονική περιοχή ως μαθήματα κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικά. Μπορεί ακόμη από το τρίτο έτος και μετά να επιλέγει μαθήματα που ανταποκρίνονται στις προσωπικές του κλίσεις και δεξιότητες. Στο τέταρτο έτος σπουδών, οι φοιτητές/-τριες του Τμήματος έχουν την επιλογή να ολοκληρώσουν πρακτική άσκηση ή/και να εκπονήσουν πτυχιακή εργασία, εφόσον το επιθυμούν. Η πρακτική άσκηση είναι προαιρετική και μπορεί να δηλωθεί από το 6ο εξάμηνο και έπειτα. Η πτυχιακή εργασία είναι επίσης προαιρετική και μπορεί να δηλωθεί από το 7ο εξάμηνο και έπειτα, με την προϋπόθεση ο/η φοιτητής/τρια να μην χρωστάει πάνω από δέκα (10) μαθήματα.

Όλα τα μαθήματα με τη μορφή παραδόσεων ή και εργαστηρίων παίρνουν 5 ECTS, τα σεμινάρια 6 ECTS και η προαιρετική Πρακτική Άσκηση, που αντιστοιχεί σε 1 μάθημα ΥΕΠ, 5 ECTS. Η προαιρετική επίσης Πτυχιακή εργασία αντιστοιχεί σε 2 μαθήματα ΥΕΠ και 1 σεμινάριο ΥΕΠ-Σ, συνολικά 16 ECTS.

Τα ECTS είναι κατανομημένα σχετικά ισόποσα ανά εξάμηνο σπουδών. Τα δύο πρώτα εξάμηνα αντιστοιχούν σε 30 ECTS έκαστο (έξι μαθήματα ανά εξάμηνο με 5 ECTS ανά μάθημα). Το δεύτερο και το τρίτο έτος οι φοιτητές/-τριες παίρνουν 6 μαθήματα ανά εξάμηνο αλλά έχουν τη δυνατότητα να δηλώσουν επιπλέον ένα μάθημα που χρωστούν (ανά εξάμηνο). Έτσι ο αριθμός των ECTS που μπορούν να δηλώσουν ανέρχεται στα 35 στο 3ο, 4ο και 5ο εξάμηνο και στα 36 το 6ο (αφού στο εξάμηνο αυτό υπάρχει και ένα μάθημα σεμιναρίου που πιστώνεται με 6 ECTS). Τα δύο τελευταία εξάμηνα (7ο και 8ο) οι φοιτητές/-τριες μπορούν να δηλώσουν δύο επιπλέον μαθήματα ανά εξάμηνο και έτσι ο αριθμός των ECTS που μπορούν

να πάρουν ανεβαίνει ανά εξάμηνο σε 42 αφού σε κάθε εξάμηνο υπάρχουν και δύο σεμινάρια.

Οι φοιτητές/-τριες του Τμήματος μπορούν, επίσης, να λάβουν πιστοποιητικό Παιδαγωγικής Διδακτικής Επαγγελματικής σύμφωνα με το ισχύον νομικό πλαίσιο.

Κύκλος Σπουδών, Έναρξη, Διακοπή και Λήξη Μαθημάτων (Εβδομάδες διδασκαλίας)

Ο κύκλος σπουδών έχει διάρκεια 8 ακαδημαϊκά εξάμηνα δηλαδή 4 έτη σπουδών. Η έναρξη των μαθημάτων γίνεται κάθε Σεπτέμβριο και κάθε Φεβρουάριο. Η διδασκαλία των μαθημάτων του εξαμήνου ολοκληρώνεται σε 13 εβδομάδες. Το ακαδημαϊκό ημερολόγιο κάθε έτους αποφασίζεται από την Σχολή Κοινωνικών Επιστημών και ορίζει την έναρξη και την λήξη των μαθημάτων κάθε εξαμήνου, τις εξεταστικές περιόδους καθώς επίσης τις αργίες και τις διακοπές κάθε ακαδημαϊκού έτους. Το εβδομαδιαίο ωρολόγιο πρόγραμμα μαθημάτων συντάσσεται από το Τμήμα στην αρχή κάθε εξαμήνου.

Ανανέωση Εγγραφής και Δήλωση μαθημάτων ανά εξάμηνο

Η ανανέωση εγγραφής σε κάθε εξάμηνο, εκτός του πρώτου, γίνεται αυτόματα με τη δήλωση των μαθημάτων στην αρχή κάθε εξαμήνου, σε ημερομηνίες που ορίζονται από το Τμήμα.

Στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους προσδιορίζονται επακριβώς τα προσφερόμενα ανά εξάμηνο (χειμερινό και εαρινό) μαθήματα. Κάθε μάθημα, ανάλογα με τον απαιτούμενο χρόνο προετοιμασίας των φοιτητών, πιστώνεται με συγκεκριμένες πιστωτικές μονάδες (ECTS). Η εγγραφή των φοιτητών και των φοιτητριών στο Τμήμα και η αδιάλειπτη διατήρησή της προκύπτει από τη δήλωση τουλάχιστον δύο μαθημάτων κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο και μέχρι το όριο των 35 πιστωτικών μονάδων (ECTS) σε κάθε εξάμηνο των πρώτων τριών ακαδημαϊκών ετών. Κατά το τέταρτο έως και το έκτο ακαδημαϊκό έτος, η ελάχιστη δήλωση απαιτεί την εγγραφή σε δύο μαθήματα και μέχρι το όριο των 42 πιστωτικών μονάδων (ECTS) ανά εξάμηνο. Αναλυτικότερα:

Ελάχιστα όρια δήλωσης μαθημάτων και μέγιστο όριο πιστωτικών μονάδων (ECTS) ανά εξάμηνο σπουδών:

1ο και 2ο εξάμηνο: Ελάχιστη δήλωση συνιστά η εγγραφή σε δύο μαθήματα και έως το όριο των 30 ECTS κάθε εξάμηνο σπουδών.

3ο και 4ο εξάμηνο: Ελάχιστη δήλωση συνιστά η εγγραφή σε δύο μαθήματα και έως το όριο των 35 ECTS κάθε εξάμηνο σπουδών. Οι φοιτητές/-τριες σε αυτό το έτος δηλώνουν τα μαθήματα που αντιστοιχούν στο κάθε εξάμηνο συν ένα μάθημα που χρωστούν.

5ο και 6ο εξάμηνο: Ελάχιστη δήλωση συνιστά η εγγραφή σε δύο μαθήματα και έως το όριο των 35 ECTS για το 5ο εξάμηνο και 36 ECTS στο 6ο (το οποίο έχει και ένα σεμιναριακό μάθημα που αντιστοιχεί σε 6 ECTS). Οι φοιτητές/-τριες δύνανται να δηλώσουν τα μαθήματα που αντιστοιχούν στο κάθε εξάμηνο συν ένα μάθημα που χρωστούν.

7ο και 8ο εξάμηνο: Ελάχιστη δήλωση συνιστά η εγγραφή σε δύο μαθήματα και έως το όριο των 42 ECTS κάθε εξάμηνο σπουδών. Οι φοιτητές/-τριες δηλώνουν

τα μαθήματα που αντιστοιχούν στο κάθε εξάμηνο συν ένα μάθημα που χρωστούν.

3.6. Μεταβατικές διατάξεις του Προγράμματος Σπουδών
Ισχύουν οι παρακάτω μεταβατικές διατάξεις του ΠΠΣ:

1. Όλοι/ες οι φοιτητές/τριες που εισήχθησαν από το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 και τούδε στο Τμήμα Κοινωνιολογίας θα ολοκληρώσουν τις σπουδές τους με βάση το παρόν αναμορφωμένο Πρόγραμμα Σπουδών. Φοιτητές/τριες που κατά τη δημοσίευση του παρόντος κανονισμού είχαν επιλέξει να ακολουθήσουν το πρόγραμμα της Επιστημονικής Περιοχής «Μορφές Κοινωνικής Οργάνωσης και Μετασχηματισμοί» μεταπίπτουν αυτοδικαίως στην Επιστημονική Περιοχή «Κοινωνικοί Μετασχηματισμοί, Ανισότητες, Δικαιώματα». Τα δε μαθήματα όλων των τύπων που πέρασαν εντός της Επιστημονικής Περιοχής «Μορφές Κοινωνικής Οργάνωσης και Μετασχηματισμοί» κατοχυρώνονται ως μαθήματα αντιστοίχου τύπου της Επιστημονικής Περιοχής «Κοινωνικοί Μετασχηματισμοί, Ανισότητες, Δικαιώματα».

2. Οι φοιτητές/-τριες που δεν έχουν περάσει ένα ή περισσότερα από τα 11 υποχρεωτικά μαθήματα κορμού του παλαιότερου προγράμματος σπουδών με ενσωματωμένο το εργαστήριο θα εξεταστούν με βάση τη λογική του παλιού προγράμματος και θα διατηρήσουν τα ίδια (8) ECTS. Ο τρόπος αξιολόγησης τους θα είναι στη διακριτική ευχέρεια του καθηγητή που θα διδάσκει το αντίστοιχο μάθημα. Η ρύθμιση αυτή ισχύει τόσο για τα μαθήματα που καταργήθηκε το εργαστηριακό τους μέρος και διδάσκεται μόνο η παράδοση όσο και για μαθήματα στα οποία το εργαστηριακό μέρος έγινε ξεχωριστό εργαστηριακό μάθημα και διδάσκεται στο ίδιο εξάμηνο παράλληλα με την παράδοση του ίδιου μαθήματος.

3.7. Αξιολόγηση - Εξετάσεις

Εξεταστικές περίοδοι

Το ακαδημαϊκό έτος διαιρείται σε δύο (2) εξάμηνα σπουδών. Μετά τη λήξη κάθε εξαμήνου σπουδών και της εβδομάδας προετοιμασίας αρχίζει η περίοδος των εξετάσεων. Οι εξετάσεις διενεργούνται αποκλειστικά μετά το πέρας του χειμερινού και του εαρινού εξαμήνου για τα μαθήματα που διδάχθηκαν στα εξάμηνα αυτά, αντίστοιχα. Ο φοιτητής δικαιούται να εξεταστεί στα μαθήματα και των δύο εξαμήνων πριν από την έναρξη του χειμερινού εξαμήνου.

Σύμφωνα με τα παραπάνω οι εξεταστικές περίοδοι είναι τρεις:

1. Ιανουαρίου - Φεβρουαρίου (μαθήματα χειμερινού εξαμήνου).

2. Ιουνίου (μαθήματα εαρινού εξαμήνου).

3. Σεπτεμβρίου (μαθήματα χειμερινού και εαρινού εξαμήνου του εκάστοτε ακαδημαϊκού έτους).

Οι φοιτητές/τριες έχουν δικαίωμα να συμμετέχουν και να εξεταστούν στα μαθήματα που έχουν δηλώσει στα αντίστοιχα εξάμηνα του ακαδημαϊκού έτους. (και όχι προηγούμενων ετών).

Το πρόγραμμα των εξετάσεων ανακοινώνεται περίπου τρεις εβδομάδες πριν την έναρξη της εξεταστικής περιόδου.

Η διάρκεια των εξετάσεων κάθε μαθήματος είναι τρεις ώρες το μέγιστο. Ο/Η φοιτητής/τρια θα πρέπει να παραβρίσκεται μισή ώρα πριν την έναρξη της γραπτής εξέτασης με την ακαδημαϊκή του ταυτότητα για τον έλεγχο ταυτοπροσωπίας.

Κλίμακα Βαθμολόγησης

Η βαθμολογία κάθε μαθήματος κατατίθεται στη Γραμματεία του Τμήματος μέσα σε δεκαπέντε (15) ημέρες από το τέλος της εξεταστικής περιόδου. Οι βαθμοί που δίνονται είναι στην κλίμακα από μηδέν (0) μέχρι δέκα (10), με διαβαθμίσεις ακέραις ή μισής μονάδας. Προβιβάσιμοι βαθμοί είναι το πέντε (5) και οι μεγαλύτεροί του. Το ίδιο ισχύει και για το μέσο όρο των μαθημάτων της Ξένης Γλώσσας στην έκδοση πτυχίου.

Η βαθμολογική κλίμακα με την οποία υπολογίζονται οι βαθμοί επίδοσης των φοιτητών είναι δεκαβάθμια (0-10).

Άριστα: 8,50-10,00

Λίαν Καλώς: 6,50- 8,49

Καλώς: 5,00- 6,49

Ανεπιτυχώς: 0,00-4,99

Ο ελάχιστος προ-αγώγιμος βαθμός είναι το 5.

Τρόποι Εξέτασης

Τα κριτήρια και ο τρόπος αξιολόγησης του κάθε μαθήματος είναι σαφή εξ αρχής καθώς αναφέρονται ρητά στα περιγράμματα των μαθημάτων και ανακοινώνονται από τους/ις διδάσκοντες/ουσες. Λαμβάνεται ειδική μέριμνα για φοιτητές/φοιτήτριες με αναπηρία ή με ειδικές μαθησιακές ανάγκες. Υιοθετούνται πολλαπλά συστήματα αξιολόγησης. Η εξέταση γίνεται γραπτά ή προφορικά ή, εφόσον ο/η διδάσκων/ουσα έχει δώσει τέτοια δυνατότητα, μέσω γραπτής εργασίας, η οποία μπορεί είτε να είναι απαλλακτική είτε να λειτουργεί συμπληρωματικά σε σχέση προς τις γραπτές εξετάσεις (σε αυτή την περίπτωση, ο βαθμός που παίρνει ο/η φοιτητής/ήτρια στη γραπτή εργασία προστίθεται σε εκείνον που παίρνει στις εξετάσεις).

Αν ο φοιτητής αποτύχει περισσότερες από τρεις (3) φορές στο ίδιο μάθημα, δύναται να ζητήσει, με αίτησή του προς τον Πρόεδρο του Τμήματος, να αξιολογηθεί από τριμελή επιτροπή, η οποία αποτελείται από διδακτικό προσωπικό του ίδιου ή άλλου Τμήματος του Α.Ε.Ι. με γνωστικό αντικείμενο ίδιο ή συναφές με αυτό του προς εξέταση μαθήματος, στην οποία δεν δύναται να συμμετέχει ο διδάσκων του μαθήματος.

3.8. Αναβαθμολόγηση μαθημάτων

Οι φοιτητές/-τριες έχουν δικαίωμα να αναβαθμολογήσουν έως και έξι (6) μαθήματα από το πέμπτο (Ε) εξάμηνο σπουδών και εξής. Η κατανομή των μαθημάτων αυτών ανά εξάμηνο είναι δική τους επιλογή. Τα προς αναβαθμολόγηση μαθήματα οφείλουν συμπεριλαμβάνονται στη δήλωση των φοιτητών/-τριών στο εξάμηνο που επιλέγουν να επανεξεταστούν, εφόσον βέβαια τα συγκεκριμένα μαθήματα προσφέρονται στο εξαμηνιαίο πρόγραμμα μαθημάτων του Τμήματος. Ως τελικός βαθμός στο αναβαθμολογούμενο μάθημα καταχωρείται η υψηλότερη βαθμολογία που επετεύχθη στις δύο εξετάσεις (αρχική εξέταση και εξέταση αναβαθμολόγησης).

Οι φοιτητές/-τριες που επιθυμούν να βελτιώσουν τη βαθμολογία τους (αναβαθμολόγηση), ενώ θα μπορούσαν να ανακηρυχθούν πτυχιούχοι, οφείλουν να υποβά-

λουν αίτηση αναβαθμολόγησης και αναστολής της ανακήρυξής τους ως πτυχιούχοι. Η αίτηση αυτή υποβάλλεται από το/την φοιτητή/τρια στην Γραμματεία του Τμήματος, δεκαπέντε (15) ημέρες μετά τη λήξη της τρέχουσας εξεταστικής. Σε κάθε περίπτωση, ως «ημερομηνία Ανακήρυξης Πτυχιούχου» θα ορίζεται η ημερομηνία καταχώρισης της βαθμολογίας στην εξέταση αναβαθμολόγησης, έστω και αν τελικά καταχωρείται η υψηλότερη βαθμολογία, την οποία είχε επιτύχει σε προηγούμενη εξεταστική περίοδο.

3.9. Ημερομηνία Ανακήρυξης Πτυχιούχου

Ως «ημερομηνία Ανακήρυξης Πτυχιούχου» ορίζεται η ημερομηνία κατάθεσης από το διδάσκοντα ή τη διδάσκουσα της βαθμολογίας του τελευταίου μαθήματος που απαιτείται από το Πρόγραμμα Σπουδών για την ολοκλήρωση των σπουδών της/του φοιτητή/τριας/φοιτητή.

3.10. Υπολογισμός Βαθμού Πτυχίου

Για τον υπολογισμό του βαθμού πτυχίου πολλαπλασιάζεται ο βαθμός κάθε μαθήματος επί τον αριθμό των ECTS του μαθήματος και το άθροισμα των επιμέρους γινομένων διαιρείται με το άθροισμα του συνόλου των ECTS που συμμετέχουν στον υπολογισμό του βαθμού του πτυχίου.

$$\text{Βαθμός πτυχίου} = \frac{\sum_{t=1}^n \sigma_t \cdot B_t}{\sum_{t=1}^n \sigma_t}$$

όπου B_1, \dots, B_n είναι οι βαθμοί των μαθημάτων, $\sigma_1, \dots, \sigma_n$ είναι τα ECTS που αντιστοιχούν σ' αυτά τα μαθήματα και n ο συνολικός αριθμός των μαθημάτων που συμμετέχουν στον υπολογισμό του βαθμού του πτυχίου. Όλα τα μαθήματα παίρνουν 5 ECTS με εξαίρεση τα σεμινάρια (ΥΕΠ-Σ) που λαμβάνουν 6 ECTS. Η Πτυχιακή εργασία είναι προαιρετική και δηλώνεται σε 2 εξάμηνα, αντιστοιχεί δε σε ένα σεμινάριο και δύο υποχρεωτικά επιλεγόμενων παραδόσεων, δηλαδή $5+5+6=16$ ECTS.

3.11. Βεβαιώσεις και Τίτλοι Σπουδών

1. Στους/τις φοιτητές/-τριες του ΠΠΣ Κοινωνιολογίας του ΠΚ χορηγούνται κατά τη διάρκεια και κατά την ολοκλήρωση των σπουδών τους τα ακόλουθα πιστοποιητικά και τίτλοι σπουδών:

- α) Βεβαίωση Σπουδών
- β) Πιστοποιητικό Αναλυτικής Βαθμολογίας
- γ) Πτυχίο
- δ) Αντίγραφο Πτυχίου
- ε) Παράρτημα διπλώματος (Diploma Supplement)

2. Τίτλος Σπουδών

Ο τύπος του πτυχίου καθορίζεται από το Πανεπιστήμιο Κρήτης.

Ο χαρακτηρισμός βαθμού του πτυχίου των αποφοίτων του ΠΚ καθορίζεται ως εξής: α) από 5,00-6,49 «καλώς», β) από 6,50-8,49 «λίαν καλώς», γ) από 8,50-10 «άριστα».

3.12. Τρόποι φοίτησης

Πλήρης φοίτηση

Η διάρκεια των σπουδών σε όλα τα Τμήματα τετραετούς φοίτησης στα ελληνικά ΑΕΙ ορίζεται από το κάθε φορά ισχύον νομικό πλαίσιο, σύμφωνα με το οποίο «ο φοιτητής εγγράφεται στη σχολή στην αρχή κάθε εξαμήνου σε ημερομηνίες που ορίζονται από την κοσμητεία

και δηλώνει τα μαθήματα που επιλέγει. Αν δεν εγγραφεί για δύο συνεχόμενα εξάμηνα, διαγράφεται αυτοδικαίως από τη σχολή. Για τη διαγραφή εκδίδεται διαπιστωτική πράξη του κοσμήτορα.

Μερική φοίτηση

Οι φοιτητές που αποδεδειγμένα εργάζονται τουλάχιστον 20 ώρες την εβδομάδα δύνανται να εγγράφονται ως φοιτητές μερικής φοίτησης, ύστερα από αίτησή τους που εγκρίνεται από την κοσμητεία της σχολής.»

Διακοπή φοίτησης

«Οι φοιτητές μπορούν, ύστερα από αίτησή τους προς την κοσμητεία της σχολής τους, να διακόψουν τη φοίτησή τους. Με τον Οργανισμό του ιδρύματος καθορίζεται η διαδικασία διαπίστωσης της διακοπής της φοίτησης, τα δικαιολογητικά που συνοδεύουν την αίτηση και ο μέγιστος χρόνος της διακοπής, καθώς και η δυνατότητα της κατ'εξαίρεση υπέρβασης του χρόνου αυτού. Η φοιτητική ιδιότητα διακόπτεται προσωρινά κατά το χρόνο διακοπής της φοίτησης, εκτός αν η διακοπή οφείλεται σε αποδεδειγμένους λόγους υγείας ή σε λόγους ανωτέρας βίας.»

Συνολική Διάρκεια Φοίτησης

Ως προς τη χρονική διάρθρωση των Σπουδών των εγγεγραμμένων φοιτητών και φοιτητριών προβλέπεται ότι: «α) Μετά το πέρας της περιόδου κανονικής φοίτησης, που ισούται με τον ελάχιστο αριθμό των αναγκαίων για την απονομή του τίτλου σπουδών εξαμήνων, σύμφωνα με το ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών της σχολής, προσαυξημένο κατά τέσσερα εξάμηνα, οι φοιτητές μπορούν να εγγραφούν στα εξάμηνα, μόνον εφόσον πληρούν τους όρους συνέχισης της φοίτησης που καθορίζονται στον Οργανισμό κάθε ιδρύματος, β) Για τους/τις φοιτητές/-τριες μερικής φοίτησης, η περίπτωση α' έχει εφαρμογή μετά το πέρας περιόδου που ισούται με το διπλάσιο χρόνο του ελάχιστου αριθμού των αναγκαίων για την απονομή του τίτλου σπουδών εξαμήνων, σύμφωνα με το ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών της σχολής.»

Εγγραφή στα εξάμηνα και ελάχιστη δήλωση μαθημάτων ανά εξάμηνο

Στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους προσδιορίζονται επακριβώς τα προσφερόμενα ανά εξάμηνο (χειμερινό και εαρινό) μαθήματα. Κάθε μάθημα, ανάλογα με τον απαιτούμενο χρόνο προετοιμασίας των φοιτητών, πιστώνεται με συγκεκριμένες πιστωτικές μονάδες (ECTS). Για την απόκτηση πτυχίου στο Τμήμα Κοινωνιολογίας απαιτείται η συγκέντρωση κατ'ελάχιστον 243 πιστωτικών μονάδων. Η εγγραφή των φοιτητών και των φοιτητριών στο Τμήμα και η αδιάλειπτη διατήρησή της προκύπτει από τη δήλωση τουλάχιστον δύο μαθημάτων κάθε ακαδημαϊκού εξάμηνο και μέχρι το όριο των 35 πιστωτικών μονάδων σε κάθε εξάμηνο των πρώτων τριών ακαδημαϊκών ετών. Κατά το τέταρτο έως και το έκτο ακαδημαϊκό έτος, η ελάχιστη δήλωση απαιτεί την εγγραφή σε δύο μαθήματα και μέχρι το όριο των 45 πιστωτικών μονάδων ανά εξάμηνο. Αναλυτικότερα:

Ελάχιστα όρια δήλωσης μαθημάτων και μέγιστο όριο πιστωτικών μονάδων ανά εξάμηνο σπουδών:

1ο και 2ο εξάμηνο: Ελάχιστη δήλωση συνιστά η εγγραφή σε δύο μαθήματα και έως το όριο των 30 ECTS κάθε εξάμηνο σπουδών.

3ο και 4ο εξάμηνο: Ελάχιστη δήλωση συνιστά η εγγραφή σε δύο μαθήματα και έως το όριο των 35 ECTS κάθε εξάμηνο σπουδών. Οι φοιτητές/-τριες σε αυτό το έτος δηλώνουν τα μαθήματα που αντιστοιχούν στο κάθε εξάμηνο συν ένα μάθημα που χρωστούν.

5ο και 6ο εξάμηνο: Ελάχιστη δήλωση συνιστά η εγγραφή σε δύο μαθήματα και έως το όριο των 35 ECTS για το 5ο εξάμηνο και 36 ECTS στο 6ο (το οποίο έχει και ένα μάθημα σεμιναριακό που αντιστοιχεί σε 6 ECTS). Οι φοιτητές/-τριες δηλώνουν τα μαθήματα που αντιστοιχούν στο κάθε εξάμηνο συν ένα μάθημα που χρωστούν.

7ο και 8ο εξάμηνο: Ελάχιστη δήλωση συνιστά η εγγραφή σε δύο μαθήματα και έως το όριο των 42 ECTS κάθε εξάμηνο σπουδών. Οι φοιτητές/-τριες δηλώνουν τα μαθήματα που αντιστοιχούν στο κάθε εξάμηνο συν ένα μάθημα που χρωστούν.

3.13. e-learn - Moodle

Στο σύστημα διαχείρισης μάθησης elearn.uoc.gr του Πανεπιστημίου Κρήτης φιλοξενούνται οι ηλεκτρονικές πλατφόρμες όλων των μαθημάτων όλων των προπτυχιακών και των μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών του Πανεπιστημίου. Έτσι οι φοιτητές/-τριες του Τμήματος Κοινωνιολογίας, πέρα από τη δυνατότητα ανοικτής επικοινωνίας με τους/τις διδάσκοντες/ουσες μέσω ηλεκτρονικής αλληλογραφίας, μπορούν να ενημερώνονται για το διαθέσιμο εκπαιδευτικό υλικό μέσα από το σύστημα e-learn του Πανεπιστημίου. Η υλοποίηση της υπηρεσίας του e-learn βασίζεται στην ενοποιημένη ιδρυματική πλατφόρμα Moodle, η οποία απευθύνεται στα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας του Ιδρύματος. Το e-learn είναι ένα ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων το οποίο υποστηρίζει όλες τις φάσεις της εκπαιδευτικής διαδικασίας, στοχεύοντας να λειτουργήσει συμπληρωματικά προς την παραδοσιακή διαδικασία διδασκαλία. Μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας κάθε μαθήματος, οι φοιτητές/-τριες μπορούν να έχουν πρόσβαση σε εκπαιδευτικό υλικό, όπως περιγράμματα μαθημάτων, μαθησιακούς στόχους και σκοπούς του μαθήματος/σεμιναρίου, φωτοτυπίες, κ.ά. καθώς και σε ανακοινώσεις ή ενημερώσεις που αποστέλλονται είτε μαζικά είτε ατομικά στους/στις φοιτητές/τριες. Ακόμη, μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας κάθε μαθήματος μπορούν να ανατεθούν από τους/τις διδάσκοντες/διδάσκουσες εργασίες οι οποίες στη συνέχεια υποβάλλονται στην πλατφόρμα από τους/τις φοιτητές/τριες.

3.14. Διευθυντής προγράμματος σπουδών ή ισοδύναμο άτομο

Ο συντονισμός και η επίβλεψη του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών γίνεται από τον εκάστοτε πρόεδρο του Τμήματος.

3.15. Συντονιστής ECTS

Ο συντονισμός των ECTS γίνεται από τον/την εκάστοτε συντονιστή/στρια της ΟΜΕΑ του Τμήματος

3.16. Σύμβουλοι σπουδών

Στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους, η Συνέλευση του Τμήματος ορίζει από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος τους

Συμβούλους Σπουδών στους οποίους μπορούν να απευθύνονται οι φοιτητές/ήτριες του Τμήματος για οποιαδήποτε θέμα αφορά στην πορεία των σπουδών τους.

4. Κανονισμός Πτυχιακής εργασίας

(Με βάση την απόφαση της 237ης/21-4-10 Γ.Σ., με αναδρομική ισχύ για όλους τους/τις φοιτητές/-τριες ανεξαρτήτου έτους εισαγωγής).

Η πτυχιακή εργασία (ΠΤΥΚ 400 και ΠΤΥΚ 401) είναι προαιρετική για την απόκτηση πτυχίου.

Αντιστοιχίες: Η πτυχιακή εργασία αντιστοιχεί με:

1 ΥΕΠ και 1 ΥΕΣ (οδηγοί σπουδών από 1993-94 έως και 2002-2003) ή

2 ΥΕΠ και 1 ΥΕΣ (οδηγοί σπουδών 2003-2004 έως τρέχον ακαδημαϊκό έτος).

Χρόνος Αίτησης προς τη Γ.Σ. Τμήματος (πριν τη δήλωση μαθημάτων):

-πριν την έναρξη του εξαμήνου και τις δηλώσεις μαθημάτων

-στη δήλωση μαθημάτων μέσα στο όριο δηλωθέντων μαθημάτων.

Διάρκεια εκπόνησης: Η εκπόνηση της Πτυχιακής Εργασίας διαρκεί τουλάχιστον δύο εξάμηνα. Δύναται δε να παραταθεί για ένα επιπλέον εξάμηνο μετά από αίτηση του φοιτητή και αιτιολογημένη έκθεση προόδου του επιβλέποντος διδάσκοντα.

Προϋποθέσεις για την έναρξη εκπόνησης πτυχιακής εργασίας Δικαίωμα έχουν όσοι φοιτητές/-τριες:

- βρίσκονται από το 7ο εξάμηνο και μετά,

- δεν οφείλουν πάνω από δέκα (10) μαθήματα από το συνολικό αριθμό μαθημάτων που απαιτούνται για την απόκτηση του πτυχίου,

- έχουν περάσει επιτυχώς μαθήματα του ίδιου γνωστικού αντικείμενου ή παρόμοιου με αυτό που επιθυμούν να μελετήσουν ως θέμα της Πτυχιακής τους Εργασίας. Επίσης, θα πρέπει να έρθουν σε επαφή και συνεννόηση με το διδάσκοντα που καλύπτει τη σχετική θεματική περιοχή προκειμένου να αναλάβει την εποπτεία της πτυχιακής τους εργασίας ή να συμβάλει στην εκπόνησή της ως μέλος της τριμελούς εισηγητικής επιτροπής.

Απαραίτητη Διαδικασία:

- Να καταθέσουν προς τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος αίτηση συνοδευόμενη από «ερευνητική πρόταση» προκειμένου να εγκριθεί το θέμα, ο επιβλέπων καθηγητής και να οριστεί η τριμελής εξεταστική επιτροπή (βλ. έγκριση πτυχιακής εργασίας). Η ερευνητική πρόταση, της οποίας η ανάπτυξη δεν χρειάζεται να υπερβαίνει τις τρεις σελίδες, θα περιλαμβάνει τον προσδιορισμό του θέματος και της μεθόδου, και θα συνοδεύεται από ενδεικτική βιβλιογραφία. Στην πρόταση θα αναφέρεται, επίσης, το όνομα του μέλους ΔΕΠ, που προτείνεται να αναλάβει την επίβλεψη της πτυχιακής εργασίας.

Έγκριση της πτυχιακής εργασίας

Η Γενική Συνέλευση εγκρίνει, ύστερα από εισήγηση του μέλους ΔΕΠ που προτίθεται να αναλάβει την καθοδήγηση του/της φοιτητή/τριας, το θέμα της πτυχιακής επιτροπής και συγκροτεί τριμελή εξεταστική επιτροπή. Η επιτροπή αυτή απαρτίζεται από τον επιβλέποντα και δύο μέλη ΔΕΠ ή διδάσκοντες βάση του π.δ. 407/1980 εκ των οποίων ο ένας μπορεί να προέρχεται από άλλο Το-

μέα ή άλλο Τμήμα και οι οποίοι πρέπει να έχουν συναφή ειδικότητα προς το γνωστικό αντικείμενο του θέματος της πτυχιακής εργασίας.

Τα στάδια εκπόνησης της πτυχιακής εργασίας

- Στα τέλη Ιανουαρίου (για ΠΤΥΚ 400) ή τέλη Μαΐου (για ΠΤΥΚ 401), προκειμένου να αξιολογηθεί η πρώτη φάση της δουλειάς για την εκπόνηση της πτυχιακής εργασίας, ο φοιτητής καταθέτει στον επιβλέποντα καθηγητή μια γραπτή «έκθεση προόδου» της εργασίας τους. Η έκθεση θα πρέπει να περιλαμβάνει τα στάδια του ερευνητικού σχεδιασμού, τις πρώτες υποθέσεις εργασίας, τη συλλογή των πρώτων ερευνητικών δεδομένων, διευρυμένη βιβλιογραφία. Παράλληλα, και κατόπιν θετικής γνώμης της τριμελούς επιτροπής, θα εγγράφονται στο επόμενο εξάμηνο.

- Η τελική σύνταξη της πτυχιακής εργασίας θα πρέπει να έχει κατατεθεί το αργότερο ως τις αρχές Ιανουαρίου ή Μαΐου (ανάλογα με το εξάμηνο έναρξης της πτυχιακής) στον επιβλέποντα διδάσκοντα και τα μέλη της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής, ώστε να κάνουν τις παρατηρήσεις τους και στη συνέχεια να γίνουν από τον/την φοιτητή/-τρια οι αναγκαίες διορθώσεις. Η όλη διαδικασία θα έχει ολοκληρωθεί με την παράδοση στη Γραμματεία του Τμήματος της τελικής βαθμολογίας από την τριμελή επιτροπή (μετά από εισήγηση του επιβλέποντα καθηγητή) μέχρι τη λήξη της εξεταστικής περιόδου του αντίστοιχου εξαμήνου.

Χαρακτηριστικά της πτυχιακής εργασίας

Η πτυχιακή μπορεί να έχει είτε ερευνητικό, εμπειρικό χαρακτήρα είτε να στηρίζεται σε δευτερογενή βιβλιογραφική έρευνα. Σε κάθε περίπτωση, η ποιότητά της πτυχιακής δεν καθορίζεται από τον όγκο της. Αντίθετα, πρέπει να εξασφαλίζεται η «οικονομία» που διέπει τη σύνταξη μιας επιστημονικής εργασίας: η οικονομία στην ανάπτυξη του επιχειρήματος, στις αφηγηματικές στρατηγικές και σε αυτή την έκφραση ακόμα, επιβάλλει ένα κείμενο μεστό και ελέγξιμο, στα πρότυπα λόγου χάριν ενός εκτενούς επιστημονικού άρθρου. Καθώς όμως δεν πρόκειται για άρθρο αλλά για εργασία, οφείλει σε γενικές γραμμές να ακολουθεί ορισμένες συμβάσεις και τυπικά γνωρίσματα και να έχει την εξής διάρθρωση:

α. Εισαγωγή - Οριοθέτηση του προβλήματος όπου θα προσδιορίζεται το αντικείμενο, οι υποθέσεις εργασίας, οι θεωρητικές και οι μεθοδολογικές επιλογές.

β. Κυρίως κείμενο (το οποίο μπορεί να έχει ιδιαίτερη εισαγωγή, να διακρίνεται σε δύο ή και περισσότερα μέρη, να χωρίζεται σε κεφάλαια και υποκεφάλαια κ.λπ.), όπου θα «ξεδιπλώνεται» η κυρίως έρευνα, θα «ελέγχονται» οι αρχικές υποθέσεις εργασίας και θα αναπτύσσεται η βασική επιχειρηματολογία. Είναι αυτονόητο ότι τόσο η εισαγωγή όσο και το κυρίως κείμενο πρέπει να περιέχουν τις αναγκαίες βιβλιογραφικές παραπομπές και διευκρινίσεις ακολουθώντας ένα από καθιερωμένα πρότυπα. Ειδικά για τις εμπειρικές εργασίες θα πρέπει να περιλαμβάνεται χωριστό κεφάλαιο με τίτλο «μεθοδολογία» και «έρευνα και δεδομένα».

γ. Τελικά συμπεράσματα

δ. Βιβλιογραφία όπου θα καταγράφονται όλα τα βιβλία ή άρθρα που χρησιμοποιήθηκαν στο κείμενο ή στις υπο-

σημειώσεις ή και άλλη συμπληρωματική βιβλιογραφία, πηγές κ.λπ.

ε. Παράρτημα με στατιστικούς πίνακες, ερωτηματολόγια, κείμενα συνεντεύξεων ή άλλες πηγές κ.λπ.

Προδιαγραφές διάρθρωσης και έντυπης μορφής της πτυχιακής

Η πτυχιακή εργασία πρέπει να παραδίδεται απαραίτητως σε έντυπη μορφή και σε τέσσερα αντίτυπα: ένα για κάθε μέλος της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής και ένα για το αρχείο της Γραμματείας του Τμήματος. Το κυρίως κείμενο καλό είναι να μην υπερβαίνει τις 60 τυπωμένες σελίδες.

Διάρθρωση

- Σελίδα τίτλου
- Περίληψη πτυχιακής (περίπου μια σελίδα)
- Πίνακας περιεχομένων
- Πίνακας πινάκων (αν υπάρχουν)
- Πίνακας γραφημάτων (αν υπάρχουν)
- Κεφάλαια κυρίως εργασίας
- Τελικά συμπεράσματα
- Βιβλιογραφία

Κείμενο

- γραμματοσειρά: Times New Roman, μέγεθος 12
- διάστιχο 1,5
- πλήρης στοίχιση του κειμένου
- ικανά περιθώρια της σελίδας πάνω και κάτω και δεξιά και αριστερά
 - αριθμοί σελίδας να εμφανίζονται είτε στο πάνω δεξιό είτε στο κάτω δεξιό μέρος της σελίδας
 - οι βιβλιογραφικές παραπομπές θα πρέπει να ακολουθούν ένα από τα καθιερωμένα πρότυπα
 - οι υποσημειώσεις να παρατίθενται στο τέλος κάθε σελίδας με συνεχή αρίθμηση
 - η παράθεση της βιβλιογραφίας θα πρέπει να γίνεται αμέσως μετά το τέλος του κειμένου
 - Οι πίνακες και τα γραφήματα (αν υπάρχουν) θα πρέπει να εμφανίζονται μέσα στο κείμενο σε ξεχωριστή σελίδα αμέσως μετά τη σελίδα στην οποία αναφέρονται για πρώτη φορά.

Αξιολόγηση της πτυχιακής εργασίας

Η αξιολόγηση της πτυχιακής εργασίας γίνεται από την τριμελή εξεταστική επιτροπή και βαθμολογείται όπως και τα σεμινάρια με βαθμούς που κυμαίνονται από μηδέν (0) μέχρι δέκα (10) με διαβαθμίσεις ακέραιας μονάδας. Προβιβάσιμοι βαθμοί είναι το πέντε (5) και οι μεγαλύτεροί του. Η Πτυχιακή εργασία αντιστοιχεί σε 2 μαθήματα ΥΕΠ και 1 σεμινάριο ΥΕΠ-Σ, συνολικά 16 ECTS.

5. Κανονισμός Πρακτικής Άσκησης (ΕΣΠΑ) σε φορείς εντός της Ελλάδας

Το Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης (Π.Π.Α.) του Τμήματος Κοινωνιολογίας είναι ενταγμένο οργανικά στο Πρόγραμμα Σπουδών και χρηματοδοτείται από Ευρωπαϊκούς και εθνικούς πόρους. Η Πρακτική Άσκηση πιστώνεται με 30 ECTS, εκ των οποίων οι 5 (πέντε) προσμετρώνται για τη λήψη πτυχίου, εφόσον αντιστοιχεί σε ένα μάθημα επιλογής (ΥΕΠ), και οι υπόλοιπες 25 (είκοσι πέντε) αναγράφονται στο παράρτημα διπλώματος. Η Π.Π.Α. έχει κωδικό ΠΡΑΚ500 και αξιολογείται, με την ίδια κλίμακα των υπολοίπων μαθημάτων ΥΕΠ.

Η πρακτική άσκηση δεν είναι υποχρεωτική, είναι πλήρους απασχόλησης και διαρκεί δύο πλήρεις ημερολογιακούς μήνες. Μπορεί να πραγματοποιηθεί είτε στο εαρινό είτε στο χειμερινό εξάμηνο εκάστου ακαδημαϊκού έτους, συμπεριλαμβανομένων των περιόδων των διακοπών Χριστουγέννων, Πάσχα και των καλοκαιρινών μηνών. Οι φοιτητές/-τριες μπορούν να επιλέξουν την Πρακτική Άσκηση ως μάθημα επιλογής από το τρίτο έτος σπουδών τους προκειμένου να ασκηθούν σε ένα εργασιακό πλαίσιο που οι ίδιοι/ες θα επιλέξουν ανάμεσα σε συνεργαζόμενους φορείς σε διάφορες πόλεις της Ελλάδος.

Επιλογή φοιτητών/τριών

Τουλάχιστον μία φορά κάθε εξάμηνο αναρτάται στην ιστοσελίδα του Τμήματος και δημοσιοποιείται με όποιους άλλους πρόσφορους τρόπους (αφίσες, ενημερωτικά e-mails, αναρτήσεις στο studentsweb κ.ά.). πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για τους φοιτητές και φοιτήτριες που επιθυμούν να ακολουθήσουν το Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος, το αμέσως προσεχές διάστημα. Στην πρόσκληση αναφέρονται οι διαθέσιμες θέσεις, το χρονικό διάστημα εκπόνησης της πρακτικής άσκησης, η ακριβής διαδικασία εκδήλωσης ενδιαφέροντος (οι σχετικές προθεσμίες και ο τρόπος υποβολής των αιτήσεων και των λοιπών δικαιολογητικών). Οι αιτήσεις υποβάλλονται στη Γραμματεία του Τμήματος.

Μετά το πέρας της προθεσμίας η Γραμματεία του Τμήματος Κοινωνιολογίας προβαίνει, σε κατάταξη των φοιτητών/φοιτητριών που υπέβαλλαν αίτηση βάσει μοριοδότησης (υπό την προϋπόθεση ότι ο φοιτητής ή φοιτήτρια διανύει τουλάχιστον το τρίτο έτος των σπουδών του) με τη χρήση του εξής αλγόριθμου, προσδιορίζοντας τους επιλεγέντες, τους επιλαχόντες και τους απορριφθέντες:

- 80% του μέσου όρου των μαθημάτων.
- 20% του αριθμού των μαθημάτων που έχει περάσει ο φοιτητής.

Σε περίπτωση ισοβαθμίας, εφαρμόζεται ο ίδιος αλγόριθμος, υπολογισμένος αποκλειστικά στα υποχρεωτικά μαθήματα (αριθμός και μέσος όρος υποχρεωτικών μαθημάτων).

Η εν λόγω λίστα κατάταξης αναρτάται στην ιστοσελίδα του Τμήματος και δημοσιοποιείται με όποιους άλλους πρόσφορους τρόπους είναι διαθέσιμοι. Στην ανακοίνωση της λίστας αυτής αναφέρεται ρητά η δυνατότητα ένστασης εκ μέρους εκάστου φοιτητή/τριας, όσον αφορά είτε στην εγκυρότητα της μοριοδότησής του/της είτε στην απόρριψη της αίτησης.

Η ένσταση θα μπορεί να κατατεθεί στην Γραμματεία του Τμήματος, εντός τριών ημερών από την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων. Πιθανές ενστάσεις εξετάζονται από την εκάστοτε Επιτροπή Ενστάσεων της Πρακτικής Άσκησης, η οποία στην περίπτωση αυτή συνέρχεται ευθύς αμέσως μετά το πέρας της προθεσμίας υποβολής ενστάσεων, εξετάζει το βάσιμο ή όχι αυτών, και στην πρώτη περίπτωση τροποποιεί τη σειρά κατάταξης των φοιτητών/-τριών που υπέβαλλαν αίτηση αναλόγως συντάσσοντας και σχετικό πρακτικό εξέτασης των ενστάσεων. Στη συνέχεια η Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών επικυρώνει τη λίστα επιλεγέντων, επιλαχόντων και απορ-

ριφθέντων και δημοσιοποιεί την εν λόγω οριστική λίστα επιλεγέντων και επιλαχόντων στην ιστοσελίδα του Τμήματος, σε συνεργασία με τη Γραμματεία του Τμήματος.

Στη συνέχεια, οι επιλεγέντες φοιτητές/τριες κατανέμονται από τον ΕΥ στους φορείς που οι ίδιοι έχουν επιλέξει και με τους οποίους έχουν έρθει ήδη σε επαφή, με δικιά τους πρωτοβουλία. Ο Ε.Υ. συντάσσει σχετικό πρακτικό Επιλογής, το οποίο και αποστέλλει στο Γραφείο Πρακτικής Άσκησης του Πανεπιστημίου Κρήτης, μαζί με όλα τα σχετικά έντυπα (λίστα των φοιτητών/-τριών που κατέθεσαν αίτηση και επελέγησαν για την πραγματοποίηση Πρακτικής Άσκησης, ανά φορέα και χρονικό διάστημα εκπόνησης).

Εκπόνηση πρακτικής άσκησης

Η Π.Α ασκείται για δύο μήνες ανελλιπώς. Οι φοιτητές ακολουθούν το ωράριο της υπηρεσίας ή του φορέα στον οποίο έχουν τοποθετηθεί και τις εντολές των προϊσταμένων σε αυτήν. Το Τμήμα δεν παρεμβαίνει σε αυτή τη διαδικασία. Οι φοιτητές οφείλουν να παραδώσουν στον Ε.Υ. του Προγράμματος με την ολοκλήρωση της πρακτικής τους άσκησης τα εξής:

α) Γραπτή Εργασία, βάσει της οποίας και θα αξιολογηθούν (βλ. παρακάτω).

β) Ημερολόγιο, υπογεγραμμένο από την υπηρεσία ή τον φορέα όπου εκπονείται η Π.Α.

γ) Έντυπο Αξιολόγησης από την υπηρεσία ή τον φορέα όπου εκπόνησαν την πρακτική άσκηση.

Αξιολόγησης πρακτικής άσκησης

Η αξιολόγηση βασίζεται στη γραπτή εργασία, την οποία οι συμμετέχοντες/σες στο Π.Π.Α. υποχρεούνται να συγράψουν κατά τη διάρκεια της πρακτικής άσκησης και να την παραδώσουν μία εβδομάδα μετά την ολοκλήρωσή της στον/στην Επιστημονικά Υπεύθυνο του Π.Π.Α. του Τμήματος, τόσο σε έντυπη όσο και σε ηλεκτρονική μορφή.

Η εργασία αυτή έχει έκταση 3.000 - 4.000 λέξεις σε διάστιχο 1,5 και γραμματοσειρά 12 Times New Roman, και ακολουθεί τις βασικές αρχές των σεμιναριακών εργασιών (σαφές ερευνητικό ερώτημα, συγκεκριμένη δομή, διάκριση σε κεφάλαια και υποκεφάλαια, ορθή χρήση παραπομπών, βιβλιογραφίας και λοιπών πηγών) και περιλαμβάνει παράρτημα αποτίμησης της Π.Α. έκτασης επιπλέον 300-400 λέξεων. Ο βασικός στόχος είναι η σύνδεση εμπειριών οι οποίες προκύπτουν από την Π.Α. με τις θεωρητικές γνώσεις της Κοινωνιολογίας.

Η εργασία αξιολογείται από τον Επιστημονικά Υπεύθυνο του Π.Π.Α. του Τμήματος, βάσει των παρακάτω κριτηρίων:

- Ορθή χρήση βιβλιογραφίας (χρήση αναγνωρισμένου συστήματος παραπομπών, υποσημειώσεων και παράθεσης της βιβλιογραφίας, π.χ. APA, Harvard): 15%

- Αξιοποίηση εμπειρίας Π.Α.: 50%

- Επιστημονική εμβάθυνση της εργασίας: 25%

- Δομή της εργασίας (έκταση, διάκριση σε κεφάλαια και σύνδεση μεταξύ τους): 10% Πληροφορίες για τη ροή των διαδικασιών και τα έντυπα βρίσκονται στον Οδηγό Πρακτικής Άσκησης.

6. Κανονισμός Προγράμματος ERASMUS+ σε Ιδρύματα της Αλλοδαπής

Οι ενδιαφερόμενοι/ες φοιτητές/τριες μπορούν να λάβουν πληροφορίες και τα απαραίτητα έγγραφα για τις

αιτήσεις τους στην ιστοσελίδα του Τμήματος Διεθνών Σχέσεων του Ιδρύματος (<http://intrel.dev.edu.uoc.gr/intrel/cat12/cat12.html>). Οι φοιτητές/-τριες υποβάλλουν τις αιτήσεις τους στο Τμήμα Δ.Σ.

Σπουδές

Οι φοιτητές και φοιτήτριες προκειμένου να μετακινήθουν για σπουδές θα πρέπει να έχουν ολοκληρώσει τουλάχιστον το πρώτο έτος σπουδών (δηλαδή μπορούν να κάνουν αίτηση από το δεύτερο εξάμηνο και μετά) και να μην υπερβαίνουν τα ν+2 έτη σπουδών τη στιγμή της αίτησής τους. Οι φοιτητές/-τριες πρέπει να κατέχουν αποδεδειγμένα τη γλώσσα του Ιδρύματος υποδοχής ή τη γλώσσα διδασκαλίας σε αυτό, στο επίπεδο εκείνο που αναγράφεται στη συμφωνία με το συγκεκριμένο ίδρυμα. Προτεραιότητα έχουν οι φοιτητές του Τμήματος Κοινωνιολογίας για όλους τους κύκλους σπουδών και δευτερευόντως φοιτητές άλλων Τμημάτων, εφόσον υπάρχουν διαθέσιμες θέσεις που δεν έχουν καλυφθεί από τους/τις φοιτητές/-τριες της Κοινωνιολογίας.

Πρακτική

Οι φοιτητές και φοιτήτριες προκειμένου να μετακινήθουν για πρακτική θα πρέπει να έχουν ολοκληρώσει τουλάχιστον το δεύτερο έτος σπουδών (δηλαδή μπορούν να κάνουν αίτηση από το τέταρτο εξάμηνο και μετά) και να γνωρίζουν αποδεδειγμένα και επαρκώς τη γλώσσα του φορέα απασχόλησης (min επίπεδο B2 του Common European Framework of Languages) <http://europa.eu/cedefop.europa.eu/en/resources/european-language-levels-cefr>.

Επίσης, οι φοιτητές και φοιτήτριες δεν θα πρέπει να έχουν υπόλοιπο ECTS μικρότερο από 30 εάν αιτούνται μετακίνηση για ένα εξάμηνο σπουδών/πρακτικής ή 60 ECTS εάν αιτούνται μετακίνηση για ένα έτος. Διευκρινίζεται ότι το υπόλοιπο ECTS αφορά την περίοδο μετακίνησής τους και όχι την περίοδο αίτησής τους. Ο περιορισμός αυτός δεν ισχύει για τους φοιτητές που αιτούνται να μετακινήθουν με το πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης αφού έχουν πάρει το πτυχίο τους.

Εφόσον οι υποψήφιοι/ες πληρούν τις παραπάνω βασικές προϋποθέσεις, αξιολογούνται και μοριοδοτούνται σύμφωνα με τα παρακάτω κριτήρια τα οποία βασίζονται στις αρχές της ίσης μεταχείρισης και είναι συμβατά με τα κριτήρια που θέτει η Ευρωπαϊκή Επιτροπή και η Εθνική Μονάδα Erasmus+ Ελλάδα (I.K.Y.). Καταλήγουμε σε δύο λίστες φοιτητών: α) για σπουδές και β) για πρακτική άσκηση.

Κριτήρια μοριοδότησης

A. Επίπεδο Σπουδών (κριτήριο A)

Σχετική προτεραιότητα δίνεται στους υποψήφιους διδάκτορες και τους μεταπτυχιακούς φοιτητές έναντι των προπτυχιακών (μοριοδότηση 0,5 βαθμός).

B. Ακαδημαϊκή Επίδοση - Συνδυαστικός Δείκτης Επίδοσης (κριτήριο B1 και κριτήριο B2)

Υπολογίζεται ο μέσος όρος βαθμολογίας (με συντελεστή βαρύτητας 60%) (κριτήριο B1). Επιπλέον, υπολογίζεται η σχέση εξαμήνου σπουδών με τον αριθμό ECTS μονάδων που έχει ολοκληρώσει επιτυχώς ο/η φοιτητής/τρια (κριτήριο B2). Ο συντελεστής αυτός είναι το πηλίκο του αριθμού μονάδων ECTS που έχει πετύχει δια του

εξαμήνου σπουδών στο οποίο φοιτά μείον ένα (αφού στο εξάμηνο που φοιτά δεν έχει περάσει κανένα μάθημα ακόμα), διαιρούμενο δια του μέσου όρου των ECTS που θα έπρεπε να έχει περάσει ανά εξάμηνο (30 ECTS στο προπτυχιακό και στο ΠΜΣ). (Μέγιστη μοριοδότηση 1 βαθμός, όταν έχει ολοκληρώσει όλα τα ECTS που αντιστοιχούν στο εξάμηνο σπουδών που προηγείται της αίτησής του/της).

Γ. Ξένες Γλώσσες (κριτήριο Γ1 και Γ2)

Μοριοδοτείται ο φοιτητής/τρια που έχει υψηλότερο επίπεδο γνώσης της πρώτης γλώσσας (π.χ. διαφορά Lower/Proficiency ή B2/C2). (1 βαθμός). Επίσης, η δεύτερη γλώσσα μοριοδοτείται με 0,5 βαθμό. Εξυπακούεται, με βάση τα κριτήρια επιλεξιμότητας, ότι ο φοιτητής που δεν γνωρίζει τη γλώσσα στο επίπεδο που απαιτεί το Ίδρυμα ή ο Φορέας απασχόλησης που έχει επιλέξει αποκλείεται.

Δ. Προηγούμενη Μετακίνηση (κριτήριο Δ)

Οι φοιτητές/-τριες που δεν έχουν μετακινηθεί ξανά με το πρόγραμμα Erasmus έχουν επιπλέον μοριοδότηση (1 βαθμός). Φοιτητές/τριες που έχουν ακυρώσει την μετακίνησή τους στο παρελθόν αδικαιολόγητα ή/και χωρίς να το δηλώσουν εγκαίρως έχουν αρνητική μοριοδότηση (-2 βαθμοί). Σε περίπτωση ακύρωσης για λόγους ανεξάρτητους των φοιτητών/-τριών, δεν θα εφαρμόζεται μειωτικός συντελεστής (πχ. εκ των υστέρων περικοπή κονδυλίων).

Συνολικά η κατάταξη προκύπτει ως άθροισμα των παραπάνω πέντε κριτηρίων: $=A[0,5]+[B1*0,6]+B2 [(=αριθμός ECTS /εξάμηνο σπουδών -1/30)]+Γ1 [1,0]+Γ2 [0,5]+Δ [1 \text{ ή μηδέν ή } -2]$. Μέγιστος βαθμός 10.

Λόγος Μετακίνησης

Εφόσον υπάρχουν δύο χωριστά κονδύλια καταρτίζονται δύο χωριστοί πίνακες με τα ίδια κριτήρια. Ένας για μετακίνηση για σπουδές και ένας για μετακίνηση για Πρακτική Άσκηση.

Μετά την κατάταξη των φοιτητών και φοιτητριών με βάση την παραπάνω μοριοδότηση πρέπει να ακολουθήσει κατάταξη με βάση τις επιλογές των πανεπιστημίων (πρώτη, δεύτερη επιλογή κ.ο.κ. του κάθε φοιτητή/τριας).

Σε αυτήν την περίπτωση, υπερισχύει πάντα η κατάταξη με βάση τη μοριοδότηση, άρα οι πρώτοι στην κατάταξη φοιτητές πηγαίνουν σε όποια επιλογή έχουν κάνει (1, 2η ή 3η).

Π.χ. έστω κάποιος φοιτητής Β που έχει επιλέξει ως πρώτη επιλογή το πανεπιστήμιο Βερολίνου και ως δεύτερη τη Βαρκελώνη. Η πρώτη του επιλογή έχει ήδη καταληφθεί από προηγούμενο στην κατάταξη (φοιτητή Α). Η δεύτερη επιλογή του είναι πρώτη επιλογή του φοιτητή Γ. Ο φοιτητής Β θα πάει στη Βαρκελώνη και ο φοιτητής Γ στη δεύτερη επιλογή του. Εάν έχουν καταληφθεί όλες οι επιλογές ενός φοιτητή από φοιτητές που προηγούνται, αυτός αποκλείεται.

Χρηματοδότηση

Για τη μετακίνηση φοιτητών για σπουδές εγκρίνεται καταρχάς η χρηματοδότηση ενός πλήρους ακαδημαϊκού εξαμήνου ή τριμήνου, όπως αυτό ορίζεται από το ίδρυμα υποδοχής. Για την πρακτική άσκηση εγκρίνεται

η χρηματοδότηση ενός τριμήνου. Έτσι, εξασφαλίζεται η χρηματοδότηση μεγαλύτερου αριθμού φοιτητών/τριών, λαμβάνοντας υπόψη την επιθυμία για μετακινήσεις μεγαλύτερου διαστήματος με μηδενική αρχικά χρηματοδότηση. Σε περίπτωση παράτασης, αυτή μπορεί να χρηματοδοτηθεί σε δεύτερο χρόνο, ως αποτέλεσμα πιθανών ακυρώσεων των φοιτητών στην πορεία κάθε έτους ή επιπλέον χρηματοδότηση από το ΙΚΥ, αν υπάρξει. Επίσης, οι φοιτητές/-τριες που έχουν μετακινηθεί στο παρελθόν με το πρόγραμμα, μπορούν να μετακινούνται με μηδενική χρηματοδότηση αρχικά, με το ενδεχόμενο να λάβουν κάποια αποζημίωση ανάλογα με το ύψος των διατιθέμενων κονδυλίων.

Μετά τη μετακίνηση

1. Για να είναι επιτυχής η συμμετοχή θα πρέπει:

Στην περίπτωση των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών: με την ολοκλήρωση της περιόδου μετακίνησης να έχουν προαγωγίμο βαθμό στο 50% τουλάχιστον των δηλωθέντων ECTS για την περίοδο μετακίνησης τους (τουλάχιστον 15 ECTS για ένα ακαδ. εξάμηνο, και 30 ECTS για ένα ακαδ. Έτος) και βεβαίωση ότι ήταν παρόντες/σες στις εξετάσεις όλων των μαθημάτων που επέλεξαν, ακόμα και αν απέτυχαν. Στην περίπτωση των υποψηφίων διδασκόντων θα υποβάλλεται έκθεση του επιβλέποντα την οποία συνυπογράφει ο συντονιστής Erasmus. Εφόσον οι φοιτητές/-τριες δεν εξεταστούν επιτυχώς στις μισές τουλάχιστον από τις προβλεπόμενες στο ίδρυμα υποδοχής Πιστωτικές Μονάδες (ECTS) για την περίοδο μετακίνησης, δε θα γίνεται δεκτό τυχόν αίτημά τους, για επόμενη μετακίνηση με το εν λόγω πρόγραμμα. Περιπτώσεις στις οποίες φοιτητές δεν ολοκλήρωσαν το πρόγραμμα σπουδών τους για αποδεδειγμένα σοβαρούς λόγους (π.χ. ασθένεια) θα εξετάζονται χωριστά.

Στην περίπτωση της Πρακτικής Άσκησης θα πρέπει ο φορέας απασχόλησης να πιστοποιεί ρητά ότι ο/η φοιτητής/τρια εκπλήρωσε τις υποχρεώσεις που του/της ανατέθηκαν στο χρονικό διάστημα μετακίνησής του/της. Εφόσον οι φοιτητές/-τριες δεν ολοκλήρωσαν το πρόγραμμα πρακτικής τους για την περίοδο μετακίνησης, δε θα γίνεται δεκτό τυχόν αίτημά τους, για επόμενη μετακίνηση με το εν λόγω πρόγραμμα. Περιπτώσεις στις οποίες φοιτητές/τριες δεν ολοκλήρωσαν το πρόγραμμα πρακτικής τους για αποδεδειγμένα σοβαρούς λόγους (π.χ. ασθένεια) θα εξετάζονται χωριστά.

2. Αναγνώριση μαθημάτων:

Για σπουδές: Τα μαθήματα που θα επιλέξει ο/η φοιτητής/τρια στο ίδρυμα υποδοχής και τα οποία πρέπει να αντιστοιχηθούν, κατά κανόνα, με ΥΕΠ ή ΕΛΕ σε συνεργασία με τον Υπεύθυνο Erasmus του Τμήματος, θα αναγνωρίζονται εάν ο φοιτητής εξεταστεί σε αυτά με επιτυχία. Υποχρεωτικά μαθήματα του τμήματος μας δεν είναι επιλέξιμα για αντιστοίχιση. Σεμινάρια είναι επιλέξιμα μόνον εφόσον υπάρχει γραπτή βεβαίωση του ιδρύματος υποδοχής ότι το μάθημα που παρακολούθησε ο/η φοιτητής/τρια εκεί είναι σεμινάριο και αντιστοιχεί το λιγότερο σε 6 ή 7 ECTS. Μάθημα γλώσσας μπορεί να γίνει δεκτό μόνο ως ΕΛΕ, εφόσον αντιστοιχεί στα ECTS ενός ΕΛΕ. Μαθήματα που δεν έχουν περιληφθεί στην Αρχική Συμφωνία Μάθησης (Learning Agreement) ή στην τρο-

ποποίηση της Συμφωνίας Μάθησης κατά τη μετακίνηση (Learning Agreement During Mobility) δεν αναγνωρίζονται. Τυχόν παραπάνω μαθήματα που έχει κατοχυρώσει ένας/μία φοιτητής/τρια, από τον απαιτούμενο αριθμό για την απόκτηση του πτυχίου του/της εμφανίζονται υποχρεωτικά στο Παράρτημα Διπλώματος.

Για την Πρακτική Άσκηση: Με τη λήξη της πρακτικής άσκησης, αναγνωρίζεται το μάθημα ΠΡΑΚ500 χωρίς βαθμολογία (ή με βαθμολογία εφόσον υπάρχει εργασία) και 5 ECTS.

Εάν πραγματοποιηθεί δεύτερη πρακτική άσκηση, πάλι μέσω ERASMUS+, αυτή αναγνωρίζεται σαν μάθημα ΕΛΕ με 5 ECTS.

Εάν ο φοιτητής/τρια έχει εξαντλήσει τα ΕΛΕ, τότε αναγνωρίζονται τα 5 ECTS της πρακτικής και αναγράφονται στο παράρτημα διπλώματος. Στην περίπτωση αυτή ο φοιτητής/τρια δεν απαλλάσσεται από κάποιο μάθημα.

7. Κανονισμός ακαδημαϊκής δεοντολογίας και ηθικής της έρευνας

Σύμφωνα με τον εσωτερικό κανονισμό του Πανεπιστημίου Κρήτης κυρίαρχα δικαιώματα των φοιτητών είναι το δικαίωμα στη μάθηση και η ελεύθερη διακίνηση των ιδεών στο πλαίσιο που επιβάλλει ο σεβασμός των βασικών αρχών της ακαδημαϊκής δεοντολογίας και ηθικής της έρευνας.

7.1 Αντιγραφή, πλαστογραφία και πλαστοπροσωπία - κυρώσεις

Η αντιγραφή, η πλαστογραφία και η πλαστοπροσωπία κατά τις εξετάσεις αποτελούν πειθαρχικό παράπτωμα και υποβάλλονται σε κυρώσεις σύμφωνα με τον εσωτερικό κανονισμό του Πανεπιστημίου Κρήτης με την παρακάτω περιγραφόμενη διαδικασία.

i) Κυρώσεις

Στη περίπτωση πλαστογραφία και πλαστοπροσωπίας επιβάλλονται κυρώσεις και στους/τις δύο εμπλεκόμενους/ες φοιτητές/τριες με σχετική απόφαση της Συνέλευσης Τμήματος. Φοιτητής/τρια για τον οποίο έχει κινηθεί διαδικασία επιβολής κύρωσης, δεν αποκτά το πτυχίο του/της πριν από την ολοκλήρωση της διαδικασίας.

ii) Διαδικασία για την επιβολή κύρωσης

Ο/η διδάσκων/ουσα που διαπιστώνει το αδίκημα, αφού πρώτα καλέσει τον/την φοιτητή/τρια, υποβάλλει γραπτή καταγγελία στον/την Πρόεδρο του Τμήματος. Ο/η Πρόεδρος υποχρεούται να διατάξει διοικητική εξέταση, την οποία αναθέτει σε δύο μέλη Δ.Ε.Π. Το πόρισμα της διοικητικής εξέτασης υποβάλλεται στην Συνέλευση Τμήματος. Η Συνέλευση Τμήματος αποφασίζει για την απαλλαγή του/της φοιτητή/τριας ή την επιβολή συγκεκριμένης κύρωσης. Στη συνεδρίαση προσκαλούνται ο/η καταγγελλόμενος/η φοιτητής/τρια και ο/η καταγγέλλων/ουσα διδάσκων/ουσα.

Σε περίπτωση που ο/η φοιτητής/τρια διαφωνεί με την επιβαλλόμενη κύρωση έχει δικαίωμα να προσφύγει στη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου Κρήτης.

7.2 Λογοκλοπή

Λογοκλοπή είναι οποιαδήποτε, εκούσια ή ακούσια, αναφορά στο έργο, τα λόγια ή τις πρωτότυπες ιδέες ενός άλλου χωρίς να γίνεται σαφής παραπομπή στην πηγή. Η έκταση της λογοκλοπής μπορεί να ποικίλει από μια

μεμονωμένη φράση ή πρόταση μέχρι και ολόκληρη εργασία η οποία είναι διαθέσιμη στο διαδίκτυο ή από άλλη πηγή. Ορισμένες ενέργειες, όπως η αγορά, η κλοπή ή ο δανεισμός μιας έτοιμης εργασίας, η αντιγραφή μίας ολόκληρης εργασίας ή ενός άρθρου από το διαδίκτυο, η πληρωμή τρίτου προσώπου για τη συγγραφή μιας εργασίας και η αντιγραφή μεγάλων τμημάτων κειμένου από κάποια πηγή χωρίς αναφορά και χωρίς εισαγωγικά αποτελούν αναμφισβήτητα λογοκλοπή. Επίσης, η χρήση μιας μοναδικής εργασίας σε δύο ή περισσότερα μαθήματα παραβιάζει τους κώδικες της ακαδημαϊκής ακεραιότητας.

Εντούτοις υπάρχουν ενέργειες οι οποίες δεν είναι σαφές σε ποιο βαθμό παραβιάζουν τους δεοντολογικούς κανόνες, καθώς η επεξεργασία της βιβλιογραφίας και των διαφόρων προσεγγίσεων κατά την ανάπτυξη ενός θέματος, η στήριξη των υποθέσεων εργασίας πάνω στο έργο άλλων συγγραφέων, η παραπομπή στο έργο των ειδικών σε ένα υπό μελέτη πεδίο κ.λπ. αποτελούν αναπόσπαστο μέρος της εκπαιδευτικής διαδικασίας που έχει στόχο την ακαδημαϊκή εξειδίκευση και την ανάπτυξη της συνθετικής και κριτικής ικανότητας των φοιτητών/-τριών. Συνεπώς, παρ' όλο που, πολύ συχνά, δεν υπάρχει εσκεμμένη πρόθεση εξαπάτησης και η παραβίαση είναι αποτέλεσμα απροσεξίας ή άγνοιας, είναι απαραίτητο, προκειμένου να αποφεύγεται η κατηγορία της λογοκλοπής, να δίνεται ιδιαίτερη προσοχή στην τήρηση κάποιων βασικών κανόνων όταν χρησιμοποιούνται στοιχεία, ιδέες, αποσπάσματα ή κείμενα από άρθρα, βιβλία, άλλες εργασίες ή διαδικτυακές πηγές. Κλειδί για την μη παραβίαση των κανόνων αυτών είναι η υποχρέωση των φοιτητών/-τριών, κατά τη συγγραφή μιας εργασίας ή της διατριβής τους, να ξεχωρίζουν σαφώς ποιο μέρος της εργασίας είναι δικό τους και ποιο μέρος προέρχεται από κάπου άλλου καθώς επίσης να παρέχουν πλήρεις και συστηματικές παραπομπές για κάθε είδους «δάνειο»⁵ που έχουν χρησιμοποιήσει κατά την εκπόνηση της εργασίας τους. Η βιβλιογραφική παραπομπή πρέπει να επιτρέπει στον αναγνώστη να ανατρέξει κατευθείαν στο κείμενο από το οποίο έχει ληφθεί το στοιχείο και, μάλιστα, στην ίδια έκδοση του βιβλίου ή του άρθρου που έχει χρησιμοποιηθεί. Γι' αυτό είναι απαραίτητο να γίνεται πλήρης βιβλιογραφική αναφορά με την έκδοση, τον τόπο και χρόνο έκδοσης κ.λπ. Ανακριβείς ή ημιτελείς αναφορές κινδυνεύουν να χαρακτηριστούν ως «μη αναφερόμενες πηγές», γεγονός που συνιστά μορφή λογοκλοπής. Επιπλέον, όταν σε μια εργασία υπάρχουν παραθέματα λέξη - προς - λέξη ή πιστή αναπαραγωγή κάποιου υλικού δεν αρκεί να γίνεται μια γενική αναφορά στην πηγή. Μια τέτοια παράλειψη αποτελεί μορφή «κρυμμένου» παρα-

5 Σήμερα, με την ανάπτυξη των νέων τεχνολογιών και της πληροφορικής, στην έννοια του «δανείου» δεν περιλαμβάνονται μόνο φράσεις ή αποσπάσματα κειμένου αλλά επίσης γραφήματα, χάρτες, σκαριφήματα, διαγράμματα, πίνακες, ερωτηματολόγια, ταινίες, βίντεο, εικόνες, φωτογραφίες, μουσική ή οποιοδήποτε άλλο οπτικοακουστικό υλικό. Εξάλλου, η δημοσίευση τέτοιων στοιχείων ή υλικών χωρίς αναφορά στην πηγή αλλά και χωρίς τη συγκατάθεση του δημιουργού παραβιάζει τον νόμο για τα πνευματικά δικαιώματα.

θέματος και άρα μορφή λογοκλοπής. Συνεπώς, όταν χρησιμοποιούνται αυτούσια στοιχεία, αποσπάσματα, φράσεις ή ακόμα και ξεχωριστές λέξεις από κάποια έντυπη ή ηλεκτρονική πηγή πρέπει να τοποθετούνται σε διπλά εισαγωγικά (“...”) και να σημειώνεται η σελίδα από την οποία προέρχονται. Εάν το παράθεμα ξεπερνά τις τρεις-τέσσερις γραμμές θα πρέπει να εμφανίζεται, όχι μόνο σε εισαγωγικά, αλλά, σε ξεχωριστή παράγραφο και με μεγαλύτερο περιθώριο αριστερά και δεξιά από το κυρίως κείμενο. Επίσης, όταν κατά τη σύνταξη μιας εργασίας ο/η φοιτητής/τρια κάνει περίληψη των λεγόμενων ενός ή περισσοτέρων συγγραφέων, θα πρέπει αφενός να μην κάνει συρραφή των λόγων των άλλων, να χρησιμοποιεί δικά του λόγια και να δίνει πλήρη στοιχεία της πηγής, σύμφωνα με το σύστημα βιβλιογραφικής παραπομπής που υιοθετείται, και αφετέρου να διασαφηνίζει επαρκώς που τελειώνει η παράθεση των απόψεων ή λεγόμενων των συγγραφέων και που συνεχίζει σε δική του αξιολόγηση ή ερμηνεία.

Παρόμοια, αποτελεί μορφή λογοκλοπής όταν χρησιμοποιούνται στοιχεία από βιβλιογραφικές επισκοπήσεις για εξειδικευμένα θέματα, χωρίς να γίνεται σαφές ότι ο φοιτητής ή η φοιτήτρια δεν έχει πραγματικά διαβάσει το έργο των ειδικών που αναφέρονται στην επισκόπηση, γεγονός που είναι εύκολα αναγνωρίσιμο ιδίως όταν τα βιβλία, άρθρα κ.λπ. είναι εξαντλημένα, δυσεύρετα ή σε κάποια ξένη γλώσσα. Επισημαίνεται ότι το «συμπλήμα» παραθεμάτων διαφορετικών συγγραφέων, ακόμα και όταν αναφέρονται οι πηγές, δεν είναι γόνιμος τρόπος επεξεργασίας ενός επιστημονικού πεδίου και της αντίστοιχης βιβλιογραφίας, καθώς ο/η διδάσκων/σουςα αδυνατεί να αξιολογήσει τις ικανότητες αφομοίωσης, επεξεργασίας και κατανόησης των διαφόρων προσεγγίσεων, της αξιοποίησης και σύνθεσης της βιβλιογραφίας, την κριτική εμβάθυνση εννοιών, και, ακόμα περισσότερο, τη συμβολή του/της φοιτητή/τριας στην ανάπτυξη νέων ερευνητικών περιοχών και την πρωτοτυπία στη μεθοδολογική προσέγγιση ή τον εμπλουτισμό του γνωστικού αντικειμένου. Τέλος, όταν γίνεται αναφορά σε «δευτερεύουσες πηγές», δηλαδή στοιχεία ή παραθέματα ενός συγγραφέα που αναφέρονται σε κάποιον άλλον, όποια μορφή και αν έχει αυτή η αναφορά, θα πρέπει, αφού γίνει έλεγχος της ορθότητας της αναφοράς (εφόσον αυτό είναι εφικτό), να γίνεται σαφές ότι το παράθεμα προέρχεται όχι από το αρχικό βιβλίο, άρθρο κ.λπ., αλλά από άλλη πηγή. Σ' αυτήν την περίπτωση, ο/η φοιτητής/τρια πρέπει να παραπέμψει τόσο στην πηγή

του ή οποιοδήποτε άλλο οπτικοακουστικό υλικό. Γενικά οι φοιτητές/τριες δεν πρέπει να κάνουν «κατάχρηση» της αναφοράς σε δευτερεύουσες πηγές και να καταφεύγουν σε αυτήν μόνο εφόσον δεν είναι δυνατή η πρόσβαση στην αρχική βιβλιογραφική αναφορά (δηλαδή στο αρχικό βιβλίο, άρθρο κ.λπ.) όσο και στην πηγή στη οποία έχει χρησιμοποιηθεί στη συνέχεια.

Χρήση εργαλείων ανίχνευσης. Οι εργασίες των φοιτητών/-τριών μπορούν να ελεγχθούν δωρεάν στην ιστοσελίδα: <https://www.plag.gr/>. Το Πανεπιστήμιο Κρήτης έχει προμηθευτεί στις βιβλιοθήκες του ένα μέσο ανίχνευσης-αποφυγής της λογοκλοπής, το λογισμικό Turnitin (http://turnitin.com/en_us/).

7.3 Κανόνες δεοντολογίας της κοινωνιολογικής έρευνας

Οι φοιτητές/-τριες που εκπονούν, στο πλαίσιο της πρακτικής άσκησης, των σεμιναρίων ή της πτυχιακής τους εργασίας, επιτόπια έρευνα με συνεντεύξεις, ερωτηματολόγια, συμμετοχική παρατήρηση κ.λπ. πρέπει να τηρούν με απόλυτη συνέπεια μερικούς θεμελιώδεις κανόνες της ερευνητικής δεοντολογίας. Βασική αρχή της κοινωνιολογικής έρευνας και πρακτικής είναι ο αμοιβαίος σεβασμός και η προστασία των ερευνώμενων τόσο σ' ό,τι αφορά την ανωνυμία τους όσο και την εμπιστευτικότητα των πληροφοριών που δίνονται, εκτός και αν οι ίδιοι οι ερευνώμενοι συγκατατεθούν στη δημοσιοποίηση της ταυτότητάς τους και των δεδομένων που παρέχουν. Ταυτόχρονα, ο/η φοιτητής/τρια οφείλει να ενημερώνει με ακρίβεια τους πιθανούς ερευνώμενους για τους σκοπούς της έρευνας και να ζητήσει τη συγκατάθεση τους για τη συμμετοχή τους, χωρίς να επιχειρήσει να εκμεταλλευτεί, να εξαπατήσει ή να χειραγωγήσει τους πιθανούς ή πραγματικούς πληροφορητές του/της. Οι αρχές αυτές είναι πολύ σημαντικό να τηρούνται πάντα, αλλά ακόμα περισσότερο όταν πρόκειται η έρευνα να διεξαχθεί σε ευάλωτες κοινωνικές ομάδες όπως είναι πχ. οι μετανάστες, τα παιδιά, οι ψυχικά ασθενείς, οι ομοφυλόφιλοι κ.λπ., ή ομάδες και άτομα τα οποία σχετίζονται με «παρβατικές» συμπεριφορές ή δράσεις που μπορούν να οδηγήσουν σε δίωξή τους.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Ρέθυμνο, 5 Σεπτεμβρίου 2022

Ο Πρύτανης

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΚΟΝΤΑΚΗΣ