

*** Πού και Πότε κατατίθενται τα Μηχανογραφικά ; Τι πρέπει να γνωρίζω;
Σύμφωνα με την εγκύκλιο 11-5-2015 (ΑΔΑ: 7ΡΡΓ465ΦΘ3-ΔΧΚ)**

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α : ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

A1. Διαδικασία υποβολής Μηχανογραφικού Δελτίου (Μ.Δ.).

Οι διαδικασίες για την υποβολή του Μ.Δ. αρχίζουν από τη Δευτέρα 15 Ιουνίου και λήγουν την Τρίτη 7 Ιουλίου 2015. Πιο αναλυτικά: Οι υποψήφιοι που ενδιαφέρονται να υποβάλουν Μ.Δ. θα απευθυνθούν στο Λύκειό τους από τη Δευτέρα 15 Ιουνίου και μετά για να αποκτήσουν προσωπικό κωδικό ασφαλείας (password). Με αυτόν τον προσωπικό κωδικό

- θα μπορούν να επισκέπτονται την ηλεκτρονική διεύθυνση <http://exams.it.minedu.gov.gr> , να μελετούν το Μ.Δ. και σε πρώτο στάδιο να κάνουν κάποιες προσωρινές προτιμήσεις (Προσωρινή Αποθήκευση).
- στη συνέχεια και μετά την ανακοίνωση των βαθμών των ΓΕΛ ή των ΕΠΑΛ αντίστοιχα, θα μπορούν να επισκέπτονται την ηλεκτρονική διεύθυνση <http://exams.it.minedu.gov.gr> , να τροποποιούν το Προσωρινό Μ.Δ. ή/και να προχωρήσουν τελικά στην οριστική υποβολή (Οριστικοποίηση).
- μέσα στην προθεσμία δηλαδή μέχρι την Τρίτη 7 Ιουλίου, εφόσον κάποιος υποψήφιος μετανιώσει και θέλει να τροποποιήσει το Μ.Δ., απευθύνεται στο Λύκειό του, ακυρώνεται το ήδη οριστικοποιημένο Μ.Δ. και υποβάλλει εκ νέου Μ.Δ. (βλ. παρ. Δ2).

A2. Προθεσμία υποβολής Μηχανογραφικού Δελτίου.

Από τη Δευτέρα 15-6-2015 ως και την Τρίτη 7-7-2015, οι υποψήφιοι ΓΕΛ και ΕΠΑΛ μπορούν να επισκέπτονται την ηλεκτρονική διεύθυνση <http://exams.it.minedu.gov.gr> και να υποβάλλουν ηλεκτρονικά το Μηχανογραφικό Δελτίο (Μ.Δ.). Υπενθυμίζεται ότι η προθεσμία είναι αποκλειστική και μετά την παρέλευσή της κανένας υποψήφιος δεν θα μπορεί να οριστικοποιήσει το Μ.Δ. Από τις 15-6-2015 οι υποψήφιοι θα μπορούν να κάνουν μόνο πρόχειρο Μ.Δ. (Προσωρινή Αποθήκευση) και μετά την ανακοίνωση των βαθμών των ΓΕΛ ή των ΕΠΑΛ αντίστοιχα, θα μπορούν να κάνουν την τελική Οριστικοποίηση του Μ.Δ, ως και την Τρίτη 7 Ιουλίου 2015.

A3. Στάδια υποβολής Μηχανογραφικού Δελτίου.

Με τον προσωπικό κωδικό ασφαλείας (password) και τον 8ψήφιο κωδικό εξετάσεων, οι υποψήφιοι μπορούν να επισκέπτονται την ηλεκτρονική διεύθυνση <http://exams.it.minedu.gov.gr> . Εκεί μπορούν να βρουν τον αριθμό εισακτέων, βάσεις παλιότερων ετών, το έντυπο Μ.Δ. με τις οδηγίες του και φυσικά το ηλεκτρονικό Μ.Δ. Με την είσοδο στο ηλεκτρονικό Μ.Δ., βλέπουν προσυμπληρωμένα τα στοιχεία τους και στη συνέχεια τα τμήματα, ταξινομημένα ανά πεδίο (για τους υποψηφίους ΓΕΛ και ΕΠΑΛ-Β΄) ή ανά τομέα (για τους υποψηφίους ΕΠΑΛ-Α΄). Αφού κάνουν μια πρώτη επιλογή με κάποιες προτιμήσεις, αρχικά πρέπει να επιλέξουν Προσωρινή Αποθήκευση. Αυτή τη διαδικασία της Προσωρινής Αποθήκευσης μπορούν να την κάνουν όσες φορές θέλουν, μέχρι να νιώσουν έτοιμοι. Στην τελική τους επίσκεψη, θα περάσουν πάλι όλα τα πρώτα βήματα, αν θέλουν θα αλλάξουν πάλι κάποιες προτιμήσεις τους και θα φτάσουν στο τελικό βήμα της Οριστικοποίησης, μετά την ανακοίνωση των βαθμών. Μετά την Οριστικοποίηση, που πρέπει να γίνει μέσα στην προθεσμία, οι υποψήφιοι δεν μπορούν να αλλάξουν το Μ.Δ. (πλην εξαίρεσης παρ. Δ2) Με την Οριστικοποίηση, το Μ.Δ. αποκτά πλέον αριθμό πρωτοκόλλου (πάνω δεξιά στη σελίδα) και πρέπει αυτό το οριστικοποιημένο Μ.Δ. να το εκτυπώσουν ή/και να το αποθηκεύσουν στον υπολογιστή τους. Σε όλες τις ανωτέρω διαδικασίες, η ηλεκτρονική εφαρμογή με ένα φιλικό στο χρήστη περιβάλλον, δίνει συνέχεια οδηγίες για τα βήματα του υποψηφίου. Για τη διαδικασία και την υποβολή του Μ.Δ., οι εκπαιδευτικοί των Λυκείων θα παρέχουν υποστήριξη στους υποψηφίους και θα διατίθεται κάποιος υπολογιστής του σχολείου, αν αυτό ζητηθεί.

A4. Οδηγίες για τους Διευθυντές των Λυκείων

Οι Διευθυντές των Λυκείων, οι καθηγητές και οι αρμόδιες υπηρεσίες του Υπουργείου Παιδείας (ΚΕΣΥΠ), που είναι επιφορτισμένοι για την ενημέρωσή και την παροχή κάθε βοήθειας στους υποψηφίους, θα βρίσκονται κοντά στους μαθητές και υποψηφίους καθ' όλη τη διάρκεια και μέχρι την οριστική υποβολή του μηχανογραφικού δελτίου. Κατά πρώτον, οι Διευθυντές των Λυκείων χρησιμοποιώντας τον 7ψήφιο κωδικό Σχολικής Μονάδας και τον κωδικό ασφαλείας της προηγούμενης χρονιάς, αποκτούν πρόσβαση στην ηλεκτρονική εφαρμογή υποβολής του μηχανογραφικού δελτίου στο σύνδεσμο <http://school.it.minedu.gov.gr>. Με τον κωδικό αυτό ο Διευθυντής ή ο εξουσιοδοτημένος από αυτόν χειριστής, θα ελέγχουν την εξέλιξη της διαδικασίας, σύμφωνα και με τις οδηγίες χρήσης της εφαρμογής. Στη συνέχεια, κάθε υποψήφιος (ο ίδιος ή κάποιος εξουσιοδοτημένος από τον ίδιο) θα προσέρχεται στο Λύκειό του, θα ταυτοποιείται σε αυτό και κατόπιν θα δημιουργεί, μέσω της ηλεκτρονικής εφαρμογής, τον προσωπικό του κωδικό ασφαλείας (password) (βλ. ΚΕΦ. Β και Γ). Αν ανήκει σε κάποια ειδική κατηγορία (βλ. παρ. Δ1), προσκομίζει και τα απαραίτητα δικαιολογητικά για έλεγχο με μια σχετική αίτηση. Το ΥΠΟΠΑΙΘ έχει δημιουργήσει αρχείο (βάση δεδομένων υποψηφίων έτους 2015) σύμφωνα με τις Αιτήσεις-Δηλώσεις του Φεβρουαρίου. Αν πρόκειται για υποψηφίους (ημερήσιων ΓΕΛ ή ημερήσιων ΕΠΑΛ ετών 2013 ή 2014) για το ποσοστό 10% των θέσεων εισακτέων, αυτοί οι υποψήφιοι μπορούν να προσέρχονται για να δημιουργήσουν το δικό τους προσωπικό κωδικό ασφαλείας (password) σε οποιοδήποτε ημερήσιο ΓΕΛ ή ΕΠΑΛ και κατά προτίμηση στο ημερήσιο ΓΕΛ ή ΕΠΑΛ που είναι πλησιέστερο στην κατοικία τους ή στο Λύκειο αποφοίτησής τους. Για το 10% των θέσεων χωρίς νέα εξέταση, υπενθυμίζεται ότι σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 58 του Ν. 4310/2014 (ΦΕΚ 258 Α'), οι υποψήφιοι του 2013 διεκδικούν το 40% των θέσεων και οι υποψήφιοι του 2014 διεκδικούν το 60% των θέσεων εισακτέων. Ο υποψήφιος θα μπορεί πλέον, με τον προσωπικό κωδικό ασφαλείας (password) μέσω διαδικτύου στην ηλεκτρονική διεύθυνση <http://exams.it.minedu.gov.gr> να επεξεργαστεί και να οριστικοποιήσει το μηχανογραφικό του δελτίο, στη συγκεκριμένη προθεσμία. Στην ίδια ηλεκτρονική διεύθυνση θα παρέχονται στους υποψηφίους αναλυτικές οδηγίες χρήσης και υποβολής του μηχανογραφικού, χρήσιμοι σύνδεσμοι, στατιστικά και βάσεις εισακτέων.

Οι Δ/ντές των Λυκείων πρέπει να μεριμνήσουν ώστε :

- α) όλοι οι υποψήφιοι να προσέλθουν για να δημιουργήσουν τον προσωπικό κωδικό ασφαλείας (password)
- β) να χαρακτηρίσουν τους (ελάχιστους) υποψηφίους που τυχόν ανήκουν σε μία ειδική κατηγορία (βλ. παρ. Δ1), κατόπιν ελέγχου των απαιτούμενων δικαιολογητικών και σύμφωνα με σχετική αίτηση του υποψηφίου
- γ) να παρακολουθούν και να ενημερώνουν τους υποψήφιους που δεν έχουν υποβάλει / οριστικοποιήσει το Μηχανογραφικό τους Δελτίο, για την προθεσμία υποβολής του μηχανογραφικού δελτίου.

Εξυπακούεται ότι η όλη διαδικασία αφορά όλους τους υποψηφίους ΓΕΛ και ΕΠΑΛ (ομάδες Α' και Β'), και όλους τους υποψηφίους (είτε για το 90% είτε για το 10% των θέσεων εισακτέων). Για τη διευκόλυνση των Λυκείων θα αποσταλεί σχετική εγκύκλιος από τη Δ/νση Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης του ΥΠΟΠΑΙΘ που αφορά την υποβολή ηλεκτρονικού Μηχανογραφικού Δελτίου.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β : ΜΗΧΑΝΟΓΡΑΦΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΓΕΛ ΚΑΙ ΕΠΑΛ (ΟΜΑΔΑ Β΄).

B1. Δικαιούχοι υποβολής Μ.Δ. ΓΕΛ και ΕΠΑΛ-Β΄

Δικαίωμα να υποβάλουν φέτος μηχανογραφικό δελτίο ΓΕΛ και ΕΠΑΛ-Β΄ έχουν οι : α) Υποψήφιοι που υπέβαλαν Αίτηση-Δήλωση και συμμετείχαν στις πανελλαδικές εξετάσεις του 2015. β) Υποψήφιοι ΓΕΛ και ΕΠΑΛ Β΄ που απέκτησαν Βεβαίωση Πρόσβασης ημερήσιου ΓΕΛ ή ΕΠΑΛ Β΄ κατά τα έτη 2013 ή 2014, οι οποίοι διεκδικούν το 10% των θέσεων εισακτέων, χωρίς νέα εξέταση. Η δημιουργία του κωδικού ασφαλείας (password) από όλους τους ανωτέρω υποψηφίους για υποβολή μηχανογραφικού δελτίου, θα γίνεται στα Λύκεια ως εξής : Όσοι υποψήφιοι (μαθητές και απόφοιτοι) υπέβαλαν Αίτηση-Δήλωση για συμμετοχή στις πανελλαδικές εξετάσεις του 2015 των ΓΕΛ ή ΕΠΑΛ-Β΄, θα απευθυνθούν στο αντίστοιχο ΓΕΛ ή ΕΠΑΛ. Όσοι απόφοιτοι- κάτοχοι βεβαίωσης πρόσβασης 2013 ή 2014 από ημερήσιο ΓΕΛ ή ημερήσιο ΕΠΑΛ (ομάδα Β΄) θα υποβάλουν μηχανογραφικό δελτίο για το 10% των θέσεων εισακτέων χωρίς νέα εξέταση, θα απευθυνθούν σε οποιοδήποτε ημερήσιο ΓΕΛ ή ΕΠΑΛ, κατά προτίμηση στο πλησιέστερο στην κατοικία τους ή εκείνο της αποφοίτησής τους. Τέλος, όσοι απόφοιτοι με την Αίτηση-Δήλωση του Φεβρουαρίου δήλωσαν υποψηφιότητα για το 90% των θέσεων (με νέα εξέταση), δεν ανακάλεσαν την Αίτηση-Δήλωση πριν τις εξετάσεις και τελικά δεν προσήλθαν στις πανελλαδικές εξετάσεις ΓΕΛ σε ΚΑΝΕΝΑ μάθημα, μετά την ανακοίνωση των βαθμών των πανελλαδικών εξετάσεων ΓΕΛ προσέρχονται στο Λύκειό τους, για να τους επιστραφεί η Βεβαίωση Πρόσβασης, ώστε να υπαχθούν τελικά στο ποσοστό του 10% των θέσεων, χωρίς νέα εξέταση.

B2. Δικαιολογητικά για τον κωδικό ασφαλείας

Οι υποψήφιοι ΓΕΛ και ΕΠΑΛ-Β΄ για το 90% για να δημιουργήσουν προσωπικό κωδικό ασφαλείας (password), θα επιδεικνύουν στο Λύκειό τους το δελτίο εξεταζομένου ή την αστυνομική τους ταυτότητα. Σε περίπτωση εξουσιοδοτημένου από τον υποψήφιο εκπροσώπου, θα κατατίθεται στο Λύκειο η πρωτότυπη εξουσιοδότηση, θεωρημένη για το γνήσιο της υπογραφής από αρμόδια αρχή. Οι υποψήφιοι ΓΕΛ και ΕΠΑΛ-Β΄ για το 10% για να δημιουργήσουν προσωπικό κωδικό ασφαλείας (password), θα επιδεικνύουν στο Λύκειο την πρωτότυπη Βεβαίωση Πρόσβασης και την αστυνομική τους ταυτότητα. Σε περίπτωση εξουσιοδοτημένου από τον υποψήφιο εκπροσώπου, θα κατατίθεται στο Λύκειο η πρωτότυπη εξουσιοδότηση, θεωρημένη για το γνήσιο της υπογραφής από αρμόδια αρχή.

Εξυπακούεται, ότι προϋπόθεση για τη συμμετοχή στη διαδικασία επιλογής είναι η απόκτηση-κατοχή τίτλου απόλυσης και Βεβαίωσης Πρόσβασης για τους υποψηφίους ΓΕΛ και ΕΠΑΛ-Β΄. Ένας επιπλέον έλεγχος από τους Δ/ντές των Εσπερινών ΓΕΛ θα γίνεται για τους υποψηφίους εσπερινών ΓΕΛ. Πιο συγκεκριμένα, όταν ο υποψήφιος αυτός προσέρχεται στο εσπερινό ΓΕΛ, προκειμένου να δημιουργήσει προσωπικό κωδικό ασφαλείας (password), θα ζητείται από τον υποψήφιο βεβαίωση του οικείου σχολείου, από την οποία να προκύπτει ότι φοίτησε και τις δύο τελευταίες τάξεις στο Εσπερινό Λύκειο (απαιτείται πλήρης φοίτηση για όσους έλαβαν απολυτήριο από το σχολικό έτος 2012-2013 και εφεξής), εκτός αν υπάγεται σε εξαιρέσεις, οπότε αντί της βεβαίωσης φοίτησης υποβάλλει κατά περίπτωση: ι. Ληξιαρχική πράξη θανάτου του ενός τουλάχιστον των γονέων ή ιι. Απόφαση πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας υγειονομικής επιτροπής από την οποία να προκύπτει η άνω του 67% αναπηρία του ενός τουλάχιστον των γονέων ή του γονέα που έχει την επιμέλειά του ή ιιι. Βεβαίωση οικείου Λυκείου από την οποία να προκύπτει ότι ενεγράφη στην τελευταία τάξη του Εσπερινού Λυκείου μετά τη συμπλήρωση του 25ου έτους της ηλικίας του ή ιν. Βεβαίωση οικείου φορέα ότι κατά τη διάρκεια της φοίτησής του στην τελευταία τάξη του Εσπερινού Λυκείου ακολουθούσε πρόγραμμα απεξάρτησης το οποίο λειτουργούσε τις προμεσημβρινές ώρες της ημέρας. Αν δεν προσκομίζει κάτι από τα ανωτέρω, δεν θα του αποδίδεται προσωπικός κωδικός ασφαλείας (password).

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ : ΜΗΧΑΝΟΓΡΑΦΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΕΠΑΛ (ΟΜΑΔΑ Α΄)

Γ1. Απόκτηση κωδικού ασφαλείας (password) από τους υποψηφίους ΕΠΑΛ (ομάδα Α΄).

Δικαίωμα να υποβάλουν φέτος μηχανογραφικό δελτίο έχουν οι :

α) Υποψήφιοι ΕΠΑ.Λ (Ομάδα Α΄) που υπέβαλαν Αίτηση-Δήλωση και συμμετείχαν στις πανελλαδικές εξετάσεις των ΕΠΑ.Λ (Ομάδα Α΄) του 2015.

β) Υποψήφιοι που έλαβαν μέρος και συμμετείχαν στη διαδικασία επιλογής των πανελλαδικών εξετάσεων ημερησίων ΕΠΑ.Λ (Ομάδα Α΄) κατά τα έτη 2013 ή 2014, οι οποίοι διεκδικούν το 10% των θέσεων εισακτέων, χωρίς νέα εξέταση.

ΣΗΜΕΙΩΣΗ: Οι υποψήφιοι που συμμετείχαν στις Πανελλαδικές Εξετάσεις ημερησίων ΕΠΑ.Λ (Ομάδα Α΄) των ετών 2013 ή 2014 και επιθυμούν να είναι υποψήφιοι για το 10% των θέσεων εισακτέων χωρίς νέα εξέταση, οφείλουν να γνωρίζουν ότι συμμετέχουν με τη βαθμολογία που πέτυχαν κατά την τελευταία τους εξέταση στα πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα (2 γενικής παιδείας-2 ειδικότητας) και τα ειδικά μαθήματα, χωρίς να εξεταστούν ξανά σε κάποιο από τα προηγούμενα και μπορούν να δηλώσουν στο Μηχανογραφικό Δελτίο έτους 2015, μόνο τα τμήματα του Τομέα με τον οποίο ήταν υποψήφιοι κατά την τελευταία τους εξέταση (Πανελλαδικές εξετάσεις ημερησίων ΕΠΑ.Λ (Ομάδα Α΄) των ετών 2013 ή 2014).

Η δημιουργία του κωδικού ασφαλείας (password) από όλους τους ανωτέρω υποψηφίους για υποβολή μηχανογραφικού δελτίου, θα γίνεται στα Λύκεια ως εξής : 1) Όσοι υποψήφιοι - μαθητές και απόφοιτοι - υπέβαλαν Αίτηση-Δήλωση για συμμετοχή στις πανελλαδικές εξετάσεις ΕΠΑ.Λ (Ομάδα Α΄) έτους 2015, θα απευθυνθούν στο ΕΠΑ.Λ υποβολής της Αίτησης-Δήλωσης. 2) Όσοι απόφοιτοι διεκδικούν το 10% των θέσεων εισακτέων χωρίς νέα εξέταση, θα απευθυνθούν σε οποιοδήποτε ημερήσιο ΕΠΑ.Λ, κατά προτίμηση στο πλησιέστερο στην κατοικία τους ή εκείνο της αποφοίτησής τους.

Όσοι απόφοιτοι υπέβαλαν Αίτηση-Δήλωση το Φεβρουάριο αλλά δεν έκαναν ανάκληση και παράλληλα δεν προσήλθαν σε ΚΑΝΕΝΑ μάθημα κατά τις πανελλαδικές εξετάσεις ημερησίων ΕΠΑ.Λ (Ομάδα Α΄) εφόσον επιθυμούν να διεκδικήσουν το 10% των θέσεων εισακτέων χωρίς νέα εξέταση, θα απευθυνθούν ξανά στο ΕΠΑ.Λ υποβολής της Αίτησης-Δήλωσης, **μετά την ανακοίνωση των βαθμών των πανελλαδικών εξετάσεων ΕΠΑ.Λ.**

Γ2. Δικαιολογητικά για τον κωδικό ασφαλείας

Οι υποψήφιοι ΕΠΑ.Λ-Α΄ για το 90% για να δημιουργήσουν προσωπικό κωδικό ασφαλείας (password), θα επιδεικνύουν στο Λύκειό τους το δελτίο εξεταζομένου ή την αστυνομική τους ταυτότητα. Σε περίπτωση εξουσιοδοτημένου από τον υποψήφιο εκπροσώπου, θα κατατίθεται στο Λύκειο η πρωτότυπη εξουσιοδότηση, θεωρημένη για το γνήσιο της υπογραφής από αρμόδια αρχή. Οι υποψήφιοι ΕΠΑ.Λ-Α΄ για το 10% για να δημιουργήσουν προσωπικό κωδικό ασφαλείας (password), θα επιδεικνύουν στο Λύκειο τον πρωτότυπο τίτλο απόλυσης (απολυτήριο ΕΠΑ.Λ, πτυχίο Β΄ κύκλου ΤΕΕ, ΤΕΛ και Ναυτικών Λυκείων). Σε περίπτωση εξουσιοδοτημένου από τον υποψήφιο εκπροσώπου, θα κατατίθεται στο Λύκειο η πρωτότυπη εξουσιοδότηση, θεωρημένη για το γνήσιο της υπογραφής από αρμόδια αρχή.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ : ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΕΙΣ

Δ1. Ειδικές κατηγορίες υποψηφίων

Την ίδια περίοδο που όλοι οι υποψήφιοι θα προσέλθουν στο Λύκειό τους για να αποκτήσουν προσωπικό κωδικό ασφαλείας (password), προσέρχονται και οι κατωτέρω υποψήφιοι με τα

δικαιολογητικά τους για έλεγχο, αν τυχόν ανήκουν σε κάποια από τις δύο παρακάτω ειδικές κατηγορίες υποβάλλοντας σχετική αίτηση:

1. Οι υποψήφιοι **εκκλησιαστικών Λυκείων** διεκδικούν επιπλέον θέσεις μόνο στις Ανώτατες Εκκλησιαστικές Ακαδημίες, ενώ στα υπόλοιπα τμήματα και σχολές διεκδικούν τις ίδιες θέσεις με τους υπόλοιπους υποψηφίους. Οι μαθητές της τελευταίας τάξης εκκλησιαστικών Λυκείων θα είναι ήδη χαρακτηρισμένοι στο ηλεκτρονικό Μ.Δ. ως ειδική κατηγορία χωρίς να προσκομίσουν στο Λύκειό τους κανένα απολύτως δικαιολογητικό, ενώ οι απόφοιτοι εκκλησιαστικών Λυκείων, προσκομίζουν αντίγραφο βεβαίωσης πρόσβασης, απ' όπου προκύπτει ότι αποφοίτησαν από εκκλησιαστικό Λύκειο θα χαρακτηρίζονται ως ειδική κατηγορία από τον (Υπό)Διευθυντή του Λυκείου.

2. Οι Έλληνες πολίτες **μουσουλμανικής μειονότητας της Θράκης** που είναι κάτοχοι Βεβαίωσης Πρόσβασης του έτους 2013 ή 2014 (για το 10%) ή όσοι συμμετέχουν στις πανελλήνιες εξετάσεις 2015 των ΓΕΛ ή ΕΠΑΛ (ομάδες Α' ή Β') εντάσσονται σε ειδική κατηγορία υποψηφίων. Οι υποψήφιοι αυτοί, πρέπει να προσκομίσουν στο Λύκειο βεβαίωση Δήμου του Νομού Ξάνθης, Ροδόπης ή Έβρου, στα δημοτολόγια του οποίου είναι γραμμένοι. Αν έχουν μετεγγραφεί σε άλλο Δήμο άλλης περιοχής τότε πρέπει από τη βεβαίωση του συγκεκριμένου Δήμου να προκύπτει ότι μετεγγράφηκαν σ' αυτόν, από Δήμο των ανωτέρω Νομών. Μετά τον έλεγχο της ανωτέρω βεβαίωσης, χαρακτηρίζονται από τον (Υπο)Διευθυντή του Λυκείου ως ειδική κατηγορία.

Δ2. Αναίρεση Οριστικοποίησης – εκ νέου Οριστικοποίηση.

Με τις διατάξεις της Φ.253/21812/Β6/2013 Υ.Α.(ΦΕΚ 358 Β'/2013), ο υποψήφιος (ο ίδιος ή νόμιμα εξουσιοδοτημένος εκπρόσωπος), μέσα στην προθεσμία υποβολής, ακόμα και αν έχει ήδη οριστικοποιήσει το Μ.Δ., μπορεί να προσέλθει στο Λύκειο, στο οποίο απέκτησε το password και να υποβάλει σχετική αίτηση (με πρωτόκολλο του Λυκείου), ζητώντας να αναιρεθεί το ήδη οριστικοποιημένο Μ.Δ. Ο εντεταλμένος για την ηλεκτρονική εφαρμογή εκπαιδευτικός θα μπαίνει στην εφαρμογή και θα αποδεσμεύει τον υποψήφιο, αναιρώντας-ακυρώνοντας το ήδη οριστικοποιημένο Μ.Δ. Από εδώ και πέρα, το Μ.Δ. θα εμφανίζεται μόνο προσωρινά αποθηκευμένο (και ΟΧΙ οριστικοποιημένο). Ο υποψήφιος λοιπόν θα πρέπει να ξαναμπει στην εφαρμογή εντός των συγκεκριμένων ημερομηνιών, να τροποποιήσει το Μ.Δ. και να το Οριστικοποιήσει εκ νέου (αυτό το τελικό Μ.Δ. θα αποκτήσει αυτόματα νέο αριθμό πρωτοκόλλου), γιατί αλλιώς δεν θα έχει Μ.Δ.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ε: Ημέρες λειτουργίας των Λυκείων για την υποστήριξη της ηλεκτρονικής υποβολής Μ.Δ.

Για την υποστήριξη της υποβολής του Μ.Δ. τον Ιούλιο και ως τη λήξη της προθεσμίας υποβολής (Τρίτη 7-7-2015), τα Λύκεια θα λειτουργήσουν ως εξής : - Όλα τα ΓΕΛ και ΕΠΑΛ (ανεξάρτητα από την προγραμματισμένη εφημερία) θα λειτουργήσουν επιπλέον **την Παρασκευή 3-7-2015 και την Τρίτη 7-7-2015**, με την παρουσία του Διευθυντή ή Υποδιευθυντή ή του αναπληρωτή αυτών και του εντεταλμένου εκπαιδευτικού για το χειρισμό της ηλεκτρονικής εφαρμογής του μηχανογραφικού δελτίου. Αυτές τις 2 ημέρες ο (Υπο)Διευθυντής θα μπορεί να επιτρέψει στους υποψηφίους να αποκτήσουν password (αν δεν πρόλαβαν ή αν τον έχασαν) ή/και να αναιρέσουν το ήδη οριστικοποιημένο Μ.Δ. για να οριστικοποιήσουν εκ νέου ένα άλλο Μ.Δ.

- Είναι ευνόητο ότι οι 2 ανωτέρω εκπαιδευτικοί που θα είναι παρόντες στα Λύκεια θα αποζημιωθούν για αυτές τις 2 μέρες (δηλαδή μόνο για τις 3 και 7 Ιουλίου) για μη χρήση θερινής άδειας.

Ο ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΚΟΥΡΑΚΗΣ

Όσοι υποψήφιοι δεν έχουν υπολογιστή, μπορούν να χρησιμοποιούν τους υπολογιστές του σχολείου τους, όσο αυτοί είναι ανοιχτοί ή οποιονδήποτε άλλο υπολογιστή που έχει σύνδεση στο Internet, ακόμη και από Internet Cafe.

Οι υποψήφιοι κατά την υποβολή του μηχανογραφικού δελτίου θα πρέπει να προσέξουν να κάνουν οριστικοποίηση όταν είναι σίγουροι ότι δεν θέλουν πλέον καμία αλλαγή. Περισσότεροι από 1.000 υποψήφιοι το 2011 είχαν συμπληρώσει το μηχανογραφικό στις πρόχειρες προκαταρκτικές διαδικασίες, χωρίς όμως να το υποβάλλουν οριστικά.

Για την οριστική υποβολή του Μηχανογραφικού Δελτίου (ΜΔ) απαιτούνται δύο αριθμοί:

-Αριθμός εξετάσεων

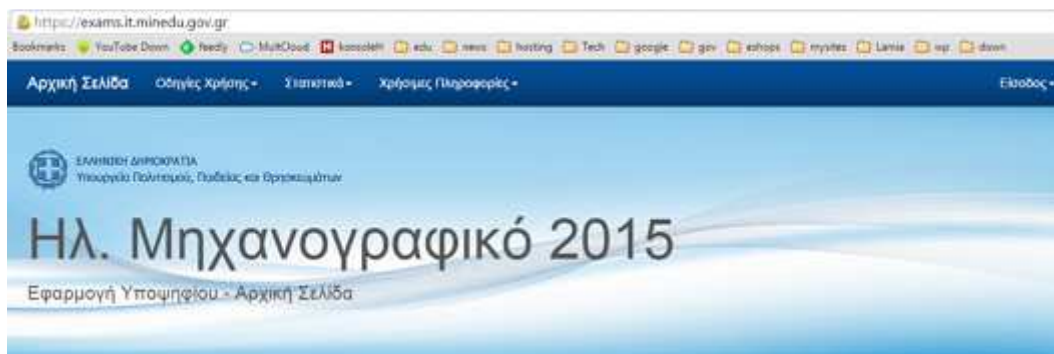
-Προσωπικό Κωδικό Ασφαλείας (password) που καταχωρεί ο υποψήφιος στη ειδική φόρμα της εφαρμογής πρόσβασης της Σχολικής Μονάδας που έχει αποφοιτήσει. Με το κωδικό αυτό και τους δύο προηγούμενους από οποιοδήποτε υπολογιστή κάνει την οριστική καταχώρηση.

με ποιο τρόπο...

- Κάθε υποψήφιος για να μπει στο σύστημα θα χρησιμοποιεί τον αριθμό Εξετάσεων που έχει ήδη (8ψήφιος κωδικός υποψηφίου) και τον κωδικό πρόσβασης που πήρε από το σχολείο.

-Στο σύστημα θα μπορεί να βλέπει τις σχολές και να κάνει όσους συνδυασμούς επιθυμεί.

<https://exams.it.minedu.gov.gr/>



Καλώς ήλθατε στην εφαρμογή Ηλεκτρονικού Μηχανογραφικού 2015

Από την **Δευτέρα 15-6-2015** ως και τη **Τρίτη 7-7-2015**, οι υποψήφιοι ΓΕΛ και ΕΠΑΛ μπορεί να υποβάλλουν ηλεκτρονικά το Μηχανογραφικό σας Δελτίο (Μ.Δ.) στη παρούσα ηλεκτρονική διεύθυνση. Υπονοούμενο: για όσους δεν έχουν λάβει ήδη κωδικό ασφαλείας, ότι μπορείτε να απευθυνθείτε στο Λύκειό σας για να εκδώσετε κωδικό.

Στην παρόν κατάσταση, μπορείτε να βρείτε τις οδηγίες χρήσης της Εφαρμογής, στατιστικά στοιχεία βαθμών και προαβλέψεις, το έντυπο Μ.Δ. με τις οδηγίες του και φυσικά το ηλεκτρονικό Μ.Δ.

Επισημαίνεται ότι από τις 15-6-2015 μπορείτε να υποβάλλετε **μόνο** πράγματο Μηχανογραφικό Δελτίο και **μετά την ανακοίνωση των βαθμών** των ΓΕΛ ή των ΕΠΑΛ αποσπαστεί μπορείτε να προβαίτε στην τελική **Οριστικοποίηση** του Μηχανογραφικού σας Δελτίου.

Με την Οριστικοποίηση, το Μηχανογραφικό σας Δελτίο, αποκτά πλέον **μοναδικό αριθμό πρωτοκόλλου** και πρέπει να το εκτυπώσετε ή και να το αποθηκεύσετε στον υπολογιστή σας.

Τέλος, υπενθυμίζεται ότι **μέσα στην προθεσμία υποβολής** έχει δικαίωμα αναίρεσης της οριστικοποίησης του Μηχανογραφικού σας Δελτίου, με βάση τα αναγραφόμενα στην εγκύκλιο που μπορείτε να δείτε στο σχετικό σύνδεσμο.

[Είσοδος Υποψηφίου](#)

ΣΥΧΝΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

*** Τι σημαίνει δηλώνω ένα Τμήμα;**

Σημαίνει ότι γράφεις στο Μηχανογραφικό Δελτίο δίπλα στο συγκεκριμένο Τμήμα έναν αύξοντα αριθμό, που δείχνει τη σειρά προτίμησής σου, π.χ. 1,2,3 κ.λπ.

Δεν μπορείς να περάσεις σε τμήμα που δεν το δήλωσες αν και έχεις τα απαραίτητα μόρια εισαγωγής.

Πόσα Επιστημονικά Πεδία μπορώ να επιλέξω;

Ο υποψήφιος έχει δικαίωμα να επιλέξει ένα ή δύο Επιστημονικά Πεδία. Η πείρα ωστόσο λέει ότι καλύτερα είναι για τον καθένα να εξαντλεί το δικαίωμα που του δίνεται και άρα να δηλώσει δύο Επιστημονικά Πεδία. Οι υποψήφιοι της Θεωρητικής Κατεύθυνσης εάν θέλουν να δηλώσουν 2 Επιστημονικά Πεδία υποχρεωτικά το ένα από τα δύο πρέπει να είναι το 1^ο Πεδίο. Δηλαδή οι δυνατοί συνδυασμοί είναι: 1+2, 1+3, 1+4, 1+5 .

Πόσα τμήματα μπορώ να δηλώσω;

Μπορείς να δηλώσεις προτίμηση για όλα τα τμήματα του ενός ή των δύο Επιστημονικών Πεδίων που θα επιλέξεις.

Με ποια σειρά με συμφέρει να δηλώσω τις προτιμήσεις μου;

Συμφέρον σου είναι να δηλώσεις τις προτιμήσεις σου με βάση τις πραγματικές σου επιθυμίες, ανεξάρτητα από το πού πιθανολογείς ότι θα κυμανθούν οι βάσεις.

***Εάν δηλώσω τμήματα που περιλαμβάνονται και στα δύο Επιστημονικά Πεδία που έχω επιλέξει – τα λεγόμενα κοινά τμήματα – σε ποιο από αυτά θα πρέπει να σημειώσω την προτίμησή μου;**

Μπορείς να σημειώσεις την προτίμησή σου για τα λεγόμενα κοινά τμήματα σε όποιο από τα δύο Επιστημονικά Πεδία επιθυμείς. Είναι το ίδιο πράγμα. Αν, για παράδειγμα, έχεις επιλέξει το 1ο Πεδίο και το 2^ο Πεδίο των Θετικών Επιστημών και επιθυμείς να δηλώσεις τα Παιδαγωγικά Τμήματα, που περιλαμβάνονται και στα δύο Πεδία, μπορείς να σημειώσεις τις προτιμήσεις σου γι' αυτά σε όποιο από τα δύο επιθυμείς. Πρόσεξε όμως, πρέπει να τα δηλώσεις μία φορά και μόνο.

Ειδικά μαθήματα

*** Αν έχω εξεταστεί σε δύο ξένες γλώσσες, ποιος βαθμός λαμβάνεται υπόψη για την εισαγωγή σε τμήματα που απαιτούν εξέταση σε μία από τις 4 ξένες γλώσσες;**

Λαμβάνεται υπόψη η ξένη γλώσσα, στην οποία πήρες το μεγαλύτερο βαθμό.

Έγγραφα 12 στο ΕΛΕΥΘΕΡΟ ΣΧΕΔΙΟ και 8 στο ΓΡΑΜΜΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ περνάω τη βάση τη βάση των ειδικών μαθημάτων ;

Όχι πρέπει να γράψεις πάνω από τη βάση και στα δύο ειδικά μαθήματα.

*** Θα έχω άλλα μόρια για τις σχολές των Πολιτικών Μηχανικών και άλλα για την Αρχιτεκτονική;**

Ακριβώς. Στην Αρχιτεκτονική θα έχεις τα μόρια του 4ου πεδίου συν τα μόρια του ειδικού μαθήματος. Το άριστα σ' αυτή την περίπτωση είναι τα 24.000 μόρια.

ΤΕΦΑΑ

*** Προσθέτουν μόρια οι επιδόσεις στα αθλήματα για τα ΤΕΦΑΑ;**

Ναι, μέχρι 4.400 μόρια.

Ποιος είναι μέγιστος αριθμός μορίων.

Το 20.000 χωρίς κανένα ειδικό μάθημα, 22.000 με ειδικό μάθημα με συντελεστή 1 και 24.000 με ειδικό μάθημα με συντελεστή 2. Όταν έχουμε απώλεια μορίων οι παραπάνω αριθμοί είναι μειωμένοι κατά 1.400 μόρια.

Να έχουμε υπόψη μας ότι οι σχολές με ειδικό μάθημα, έχουν μέσους βαθμούς πρόσβασης αρκετά χαμηλότερους από αυτούς για τους οποίους μας προδιαθέτουν τα μόρια εισαγωγής έτσι π.χ. η Αρχιτεκτόνων Μηχανικών Ξάνθης που είχε βάση το 2012 18.615 μόρια έχει αντίστοιχο μέσο βαθμό πρόσβασης $18.615:1200=15,5$ και όχι 18,6 ενώ το Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών του Πειραιά που είχε βάση το 2012 16.904 μόρια έχει μέσο βαθμό πρόσβασης $16.904:1100= 15,4$ και όχι 16,9.

Ισοβαθμία

*** Τι γίνεται σε περίπτωση ισοβαθμίας με άλλους υποψηφίους;**

Σε περίπτωση ισοβαθμίας δύο ή περισσότερων υποψηφίων στην τελευταία θέση εισακτέων κάποιου τμήματος, προηγείται αυτός που έχει μεγαλύτερο βαθμό πρόσβασης και, αν υπάρχει και εδώ ισοβαθμία, προηγείται αυτός που έχει μεγαλύτερο άθροισμα βαθμών στα δύο μαθήματα αυξημένης βαρύτητας του επιστημονικού πεδίου στο οποίο ανήκει το συγκεκριμένο τμήμα. Αν και πάλι υπάρχει ισοβαθμία, μπαίνουν όλοι οι ισοβαθμούντες, ανεξάρτητα από τη σειρά που δήλωσε το συγκεκριμένο τμήμα ο καθένας από τους ισοβαθμούντες. Η σειρά προτίμησης λαμβάνεται υπόψη ως τρίτο κατά σειράν κριτήριο μόνο στις στρατιωτικές και αστυνομικές Σχολές.

Σειρά δήλωσης

*** Έχω δηλώσει ως 10η επιλογή το τμήμα Μαθηματικών Αθηνών. Αν κάποιος άλλος υποψήφιος το έχει δηλώσει ως 1η επιλογή ευνοείται;**

Ευνοείται από τους δύο εκείνος που έχει περισσότερα μόρια. Αν εσύ έχεις τα περισσότερα μόρια από τον άλλον υποψήφιο, εσύ θα πάρεις τη θέση.

Δεν έχει σημασία η σειρά προτίμησης της σχολής, παρά μόνο στις στρατιωτικές και αστυνομικές και αυτό μόνο σε περίπτωση ισοβαθμίας ως τρίτο κατά σειράν κριτήριο. Σε όλες τις άλλες περιπτώσεις δεν έχει σημασία αν έχεις βάλει πρώτη ή δέκατη τη σχολή, αλλά μόνο αν έχεις τα μόρια για να εισαχθείς και δεν έχεις βάλει άλλη σχολή με λιγότερα μόρια πριν από αυτήν.

*** Με τα μόρια που έχω, εισάγομαι σε πολλές σχολές. Σε ποια τελικά θα περάσω;**

Από όλες τις σχολές τη βάση των οποίων «πιάνεις», θα περάσεις σ' αυτήν που έχεις δηλώσει πιο μπροστά στο Μηχανογραφικό σου.

10%

Έδωσα πανελλαδικές εξετάσεις τελευταία φορά το 2013 πόσες θέσεις μπορώ να διεκδικήσω χωρίς νέα εξέταση;

Απ: το 4%

Έδωσα πανελλαδικές εξετάσεις τελευταία φορά το 2014 πόσες θέσεις μπορώ να διεκδικήσω χωρίς νέα εξέταση;

Απ: το 6%

Είμαι περσινός απόφοιτος, έδωσα Πανελλαδικές Εξετάσεις πέρυσι, έδωσα και φέτος. Μπορώ να καταθέσω Μηχανογραφικό Δελτίο και για το 90% των θέσεων μέσω των Πανελλαδικών και για το 10% των θέσεων χωρίς εξετάσεις;

Κατηγορηματικά όχι. Και αν το επιχειρήσεις, θα σε το σύστημα της Online καταχώρησης. Γιατί εφόσον έδωσες φέτος εξετάσεις, όλα τα περυσινά σου δεδομένα έχουν ακυρωθεί, κατά συνέπεια δεν υπάρχει σύνολο μορίων προηγούμενης χρονιάς με το οποίο να μπορέσεις να διεκδικήσεις το 10% των θέσεων.

Αν συμπληρώσω Μηχανογραφικό για το 10% των θέσεων, επιτύχω σε μια σχολή, αλλά τελικά αποφασίσω ότι δεν επιθυμώ να εγγραφώ και θέλω να παραμείνω στην άλλη σχολή, όπου ήδη έχω μπει, έχω αυτή τη δυνατότητα;

Ασφαλώς και έχεις αυτή τη δυνατότητα. Το γεγονός ότι καταθέτεις Μηχανογραφικό Δελτίο για το 10% των θέσεων δεν ακυρώνει την εγγραφή που έχεις κάνει στο τμήμα όπου έχεις ήδη επιτύχει. Συνεχίζεις δηλαδή να είσαι κανονικά φοιτητής ή σπουδαστής. Αλλά και όταν με το καλό βγουν τα αποτελέσματα, αν αποφασίσεις ότι δεν θα εγγραφείς στη νέα σχολή όπου πέτυχες, συνεχίζεις κανονικά τη φοίτησή σου στην παλαιά σχολή.

Αν περάσω σε κάποιο ΑΕΙ ή ΤΕΙ με το 10% μπορώ να διατηρήσω ταυτόχρονα και άλλη σχολή της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης;

Απ: Όχι. Σε κάθε εγγραφή σε σχολή τριτοβάθμιας εκπαίδευσης κάνεις υπεύθυνη δήλωση ότι δεν είσαι εγγεγραμμένος σε άλλη σχολή τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.

Στρατός –Αστυνομία

* Θέλω να δηλώσω τις στρατιωτικές και αστυνομικές σχολές, αλλά δεν έχω κάνει αίτηση και δήλωση προτίμησης τον Φεβρουάριο. Μπορώ να τις δηλώσω τώρα;

Ναι.

* Θέλω να δηλώσω τις στρατιωτικές και αστυνομικές σχολές, αλλά δεν έχω κάνει αίτηση και δήλωση προτίμησης στις σχολές τον Απρίλιο. Μπορώ να τις δηλώσω τώρα;

Όχι.

*Προσθέτουν μόρια οι επιδόσεις στα αθλήματα για τις Στρατιωτικές και Αστυνομικές Σχολές;

Όχι.

*Είχα τα μόρια, τη δήλωσα στο Μηχανογραφικό και πέρασα με επιτυχία τις προκαταρκτικές εξετάσεις γιατί δεν περνώ στο Στρατολογικό ΣΣΑΣ.

Γιατί μάλλον δεν τη έχεις δηλώσει στην αίτηση για τις Στρατιωτικές Σχολές.

Τι γίνεται στη περίπτωση που κάποιος διαγράφεται για λόγους υγείας ή υγειονομικής ακαταλληλότητας στις σχολές της Αστυνομίας και του Στρατού;

Οι σπουδαστές που έχουν εισαχθεί στις Σχολές της Αστυνομικής και του Στρατού με το σύστημα των Γενικών Εξετάσεων και διαγράφονται από αυτές για λόγους υγείας ή υγειονομικής ακαταλληλότητας μέχρι και την 15η Νοεμβρίου κάθε ακαδημαϊκού έτους, με απόφαση του Υ.Π.Θ.Π.Α., εγγράφονται για το ίδιο ακαδημαϊκό έτος στο πρώτο έτος σπουδών της σχολής ή τμήματος επόμενης προτίμησής τους στο μηχανογραφικό δελτίο του έτους εισαγωγής τους στη σχολή από την οποία διαγράφονται, εφόσον είχαν συγκεντρώσει βαθμολογία ίση ή μεγαλύτερη με αυτή του τελευταίου υποψηφίου που έχει εισαχθεί στη συγκεκριμένη σχολή ή τμήμα το ίδιο ακαδημαϊκό έτος. Οι σπουδαστές των σχολών της Αστυνομικής Ακαδημίας, που διαγράφονται για λόγους υγείας ή υγειονομικής ακαταλληλότητας μετά τις 15 Νοεμβρίου, εγγράφονται σε σχολή ή τμήμα επόμενης προτίμησής τους, υπό τις ίδιες προϋποθέσεις, **το επόμενο ακαδημαϊκό έτος** από αυτό της διαγραφής τους.

Κατ' εξαίρεση των διατάξεων των προηγούμενων περιπτώσεων, οι σπουδαστές -τριες της Στρατιωτικής Σχολής Αξιωματικών Σωμάτων (ΣΣΑΣ) και της Σχολής Αξκών Νοσηλευτικής (ΣΑΝ) που διαγράφονται οποτεδήποτε από τη Σχολή αυτή για λόγους υγείας, συνεχίζουν τη φοίτησή τους στο αντίστοιχο έτος σπουδών, της οικείας Σχολής ή Τμήματος του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, ή του Τμήματος Νοσηλευτικής του Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, αντίστοιχα.

Τι γίνεται στη περίπτωση που κάποιος θέλει να αποχωρήσει από την Αστυνομία για λόγους εκτός υγείας;

Οι Δόκιμοι Υπαστυνόμοι και οι Δόκιμοι Αστυφύλακες όταν **αποβάλλουν** την ιδιότητά τους αυτή για οποιονδήποτε λόγο, εκτός από λόγους υγείας, υποχρεούνται σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 44 του Ν. 3731/2008, να καταβάλουν στο Δημόσιο αποζημίωση, που είναι ίση με το γινόμενο του 65% του συνόλου των καθαρών μηνιαίων αποδοχών Υπαστυνόμου Β' ή του 50% του συνόλου των καθαρών μηνιαίων αποδοχών Αστυφύλακα, αντιστοίχως, επί τον αριθμό των μηνών που έχουν φοιτήσει στη σχολή.

Ως μηνιαίες αποδοχές νοούνται αυτές που καταβάλλονται κατά το χρόνο της εξόδου των μαθητών από τη σχολή, μετά την αφαίρεση των νομίμων κρατήσεων.

Τεχνική συμπλήρωσης Μηχανογραφικού

* Θεωρούμε ως υπόθεση εργασίας ότι έχουμε συγκεντρώσει τον μέγιστο αριθμό μορίων π.χ. 20.000 μόρια. Σας υπενθυμίζουμε ότι έχουν παρατηρηθεί άνοδοι και πτώσεις σχολών κατά χιλιάδες μόρια από την μια χρονιά στην άλλη. Τα τμήματα της Παιδαγωγικής την πρώτη χρονιά της θεαματικής τους έκρηξης ανέβηκαν κατά 2.500 μόρια, λόγω της ξαφνικής και μεγάλης ζήτησής τους.

Τεχνική 1

Πρώτα ομαδοποιούμαστε σχολές με κοινό επιστημονικό αντικείμενο. π.χ έστω ότι θέλουμε να δηλώσουμε το 2^ο και το 4^ο πεδίο .

Τεχνική 2

* Χαρακτηρίζουμε τις σχολές είτε ως Α (πρώτης προτίμησης), είτε ως Β (δεύτερης προτίμησης), είτε ως Γ (τρίτης προτίμησης) διατρέχοντας το σύνολο των σχολών και των δύο πεδίων που έχουμε επιλέξει ανεξάρτητα από τις βάσεις των προηγούμενων ετών. Όσες σχολές δεν μας ενδιαφέρουν τις προσπερνούμε και δεν τις χαρακτηρίζουμε.

* Διερευνούμε με ιδιαίτερη προσοχή το πρόγραμμα των σπουδών κάθε σχολής ή τμήματος, τις μεταπτυχιακές προοπτικές και τα επαγγελματικά δικαιώματα.

* Ιεραρχούμε τις σχολές της κάθε κατηγορίας με αύξοντα αριθμό 1,2,3,... Έτσι εάν π.χ. έχουμε χαρακτηρίσει 10 σχολές ως Α, 10 ως Β και άλλες 10 ως Γ θα έχουμε τις σχολές Α1,Α2,...Α10,Β11,Β12,...,Β20,Γ21,Γ22,...,Γ30.

* Σβήνουμε τους χαρακτηρισμούς Α, Β, Γ. Ο αριθμός, ο οποίος είναι σημειωμένος δίπλα από κάθε σχολή, αποτελεί τη σειρά προτίμησης, με την οποία θα συμπληρώσουμε το μηχανογραφικό δελτίο.

*** Αν κάνω λάθος αριθμητικό στη δήλωση, δηλαδή δηλώσω δύο φορές τον αριθμό 2 ή παραλείψω τον αριθμό 3, τι γίνεται;**

Τα λάθη αυτά τα βρίσκει ο υπολογιστής την ώρα που καταχωρούνται οι προτιμήσεις σου, οπότε διορθώνονται αυτόματα. Ο υπολογιστής εντοπίζει το λάθος και σου προτείνει την αυτόματη αρίθμηση.

*** Πώς ξέρω ότι πράγματι οι σχολές δηλώθηκαν με τη σειρά που ήθελα;**

Παίρνεις αντίγραφο της δήλωσής σου από τον υπολογιστή, μόλις γίνει η προσωρινή αποθήκευση, το οποίο πρέπει να ελέγξεις σχολαστικά για τυχόν λάθη και άλλο όταν γίνει η οριστική κατάθεση του μηχανογραφικού. Μετά την οριστικοποίηση κανένα λάθος δεν αναγνωρίζεται.

Ειδικές κατηγορίες

Ποιες ειδικές κατηγορίες δικαιούνται μετεγγραφές;

Το άρθρο 53 του νόμου 4264/2014 προβλέπει:

Άρθρο 53

Μεταφορά Θέσης Εισαγωγής

Πολυτέκνων, Τριτέκνων και Ειδικών Κατηγοριών

1. Από το ακαδημαϊκό έτος 2014–2015 οι επιτυγχόντες σε θέση εισαγωγής σε Σχολή ή Τμήμα της Τριτοβάθμιας

Εκπαίδευσης που είναι: α) πολύτεκνοι, κατά την έννοια του άρθρου 1 του ν. 1910/1944 (Α' 229), όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 1 του άρθρου 6 του ν. 3454/2006 (Α' 75), καθώς και τέκνα των ανωτέρω πολυτέκνων, β) γονείς ή τέκνα πολυμελών οικογενειών με τρία ζώντα τέκνα από νόμιμο γάμο ή νομιμοποιηθέντα ή νομίμως αναγνωρισθέντα ή υιοθετηθέντα, συμπεριλαμβανομένων των περιπτώσεων άγαμων μητέρων με τρία μη αναγνωρισθέντα ζώντα τέκνα και γ) επιτυγχόντες: γ.α.) με αδελφό ή αδελφή, ενεργό φοιτητή του πρώτου κύκλου σπουδών, όπως ορίζεται στο άρθρο 2 του ν. 4009/2011 (Α' 195), εφόσον δεν είναι ήδη κάτοχος πτυχίου, μεταπτυχιακού ή διδακτορικού τίτλου, που φοιτά σε Πανεπιστήμιο ή Τ.Ε.Ι. ή στις Ανώτατες Εκκλησιαστικές Ακαδημίες ή

στην Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.), καθώς και στις Ανώτερες Σχολές Τουριστικής Εκπαίδευσης του Υπουργείου Πολιτισμού και Τουρισμού διαφορετικής πόλης της μόνιμης κατοικίας των γονέων τους, γ.β.) ορφανοί από τον ένα ή και από τους δύο γονείς ή τέκνα άγαμης μητέρας με ένα ή δύο μη αναγνωρισθέντα τέκνα, γ.γ.) με γονείς, τέκνα, αδέρφια, συζύγους που είναι τυφλοί ή κωφάλαλοι ή νεφροπαθείς, που υποβάλλονται σε αιμοκάθαρση ή πάσχουν από μυϊκή δυστροφία Duchenne ή ανήκουν στην κατηγορία ατόμων ειδικών αναγκών επειδή έχουν κινητικά προβλήματα οφειλόμενα σε αναπηρία άνω του 67%, γ.δ.) τέκνα των θυμάτων της τρομοκρατίας που αναφέρονται στην παρ. 1 του άρθρου 1 του ν. 1897/1990

(Α' 120), γ.ε.) πολύδυμα τέκνα εφόσον συμμετέχουν στις πανελλαδικές εξετάσεις εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση το ίδιο έτος, **δικαιούνται** τη μεταφορά της θέσης εισαγωγής τους σε αντίστοιχη Σχολή ή Τμήμα Πανεπιστημίου, εφόσον πέτυχαν σε Πανεπιστήμιο και Τ.Ε.Ι., εφόσον πέτυχαν σε Τ.Ε.Ι..

Πολύτεκνοι

- Τέσσερα τουλάχιστον τέκνα
- Τρία τέκνα με γονέα χωρίς σύζυγο
- Τρία τέκνα με γονέα με αναπηρία 67% και πάνω
- Δύο τέκνα ορφανά και από τους δύο γονείς.

Η πολυτεκνική ιδιότητα διατηρείται ισοβίως, εφόσον αποκτηθεί με τις παραπάνω προϋποθέσεις.

Τρίτεκνοι

Γονείς και τέκνα πολυμελών οικογενειών με τρία ζώντα τέκνα από νόμιμο γάμο ή νομιμοποιηθέντα ή νομίμως αναγνωρισθέντα ή υιοθετηθέντα, συμπεριλαμβανομένων των περιπτώσεων άγαμων μητέρων με τρία μη αναγνωρισθέντα ζώντα τέκνα.

(άρθρο 44, Ν.4071/2012)

Με ποια κριτήρια θα γίνουν οι μετεγγραφές ;

Το Σχέδιο Νόμου του Υπουργείου Παιδείας που είναι σε δημόσια διαβούλευση αναφέρει:

Άρθρο 12: Μετεγγραφές

1. Έως την 1η Μαρτίου εκάστου έτους τα Α.Ε.Ι. αποστέλλουν στο Υπουργείο Πολιτισμού, Παιδείας και Θρησκευμάτων ειδικώς αιτιολογημένη γνώμη με αναφορά στις λειτουργικές δυνατότητες των Σχολών και Τμημάτων του Ιδρύματος ως προς τον αριθμό των φοιτητών που μπορούν να μετεγγράψουν, σύμφωνα με τις επόμενες παραγράφους του παρόντος άρθρου.
2. Οι φοιτητές των Α.Ε.Ι., των Ανωτάτων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών και των Ανώτερων Σχολών Τουριστικής Εκπαίδευσης του Υπουργείου Τουρισμού που εγγράφησαν είτε μέσω της επιτυχίας τους στις εξετάσεις πανελλαδικού επιπέδου Γενικού Λυκείου (ΓΕΛ) ή Επαγγελματικού Λυκείου (ΕΠΑΛ) είτε μέσω της χρήσης άσκησης του δικαιώματος πρόσβασης, έχουν δικαίωμα μετεγγραφής σε αντίστοιχη Σχολή ή Τμήμα, σύμφωνα με τα οριζόμενα στις παραγράφους 5 και 6 του παρόντος άρθρου.
3. Δεν έχουν δικαίωμα μετεγγραφής οι φοιτητές, οι οποίοι έχουν υπερβεί τον ανώτατο χρόνο σπουδών που προβλέπεται για την απόκτηση πτυχίου, σύμφωνα με το Πρόγραμμα Σπουδών του Α.Ε.Ι., στο οποίο φοιτούν.
4. Μετεγγραφή δεν είναι δυνατή α) από Τμήμα ή Σχολή του ίδιου Α.Ε.Ι. και β) από Τμήμα ή Σχολή Α.Ε.Ι. που εδρεύει στην ίδια περιφέρεια. Αν το Τμήμα ή η Σχολή έχει έδρα σε περισσότερες πόλεις της ίδιας περιφέρειας, ο φοιτητής δικαιούται να μετεγγραφεί στον τόπο της κατοικίας των γονέων του ή του έχοντος την επιμέλειά του.
5. Η κατά τα ανωτέρω μετεγγραφή πραγματοποιείται με απόφαση του Υπουργού Πολιτισμού, Παιδείας και Θρησκευμάτων και επιτρέπεται μόνον από Πανεπιστήμιο σε Πανεπιστήμιο ή από Τ.Ε.Ι. σε Τ.Ε.Ι.. Ο αριθμός των μετεγγραφομένων είναι ίσος με το 15% του συνολικού αριθμού των εισακτέων, κατά το έτος αναφοράς, ανά Σχολή ή Τμήμα των Α.Ε.Ι., όπως αυτό θα οριστεί από τις οικείες Σχολές ή Τμήματα. Οι Σχολές ή τα Τμήματα εκάστου Α.Ε.Ι. μπορούν να εισηγηθούν αιτιολογημένως μεγαλύτερο ποσοστό. Σε περίπτωση δεκαδικού υπολοίπου, κατά τον αριθμητικό υπολογισμό των θέσεων, γίνεται στρογγυλοποίηση στην αμέσως μεγαλύτερη ακέραιη μονάδα.
6. Οι δικαιούχοι μετεγγραφής δύνανται να υποβάλουν σχετική αίτηση προς την Κεντρική Υπηρεσία του Υπουργείου Πολιτισμού, Παιδείας και Θρησκευμάτων για τις αντίστοιχες Σχολές ή Τμήματα έως δύο διαφορετικών Α.Ε.Ι.
7. Η χορήγηση του δικαιώματος μετεγγραφής πραγματοποιείται κατά φθίνουσα σειρά του συνόλου των μορίων που ο δικαιούχος σωρεύει από τα κάτωθι κριτήρια:
 - α) Το κατά κεφαλήν εισόδημα του δικαιούχου, εφόσον διαθέτει ίδιο εισόδημα, και των μελών της οικογένειάς του, για το τρέχον οικονομικό έτος, δεν υπερβαίνουν αυτοτελώς και τα δύο το ποσό των τριών χιλιάδων (3.000€) Ευρώ σύμφωνα με τα οριζόμενα στον Κώδικα Φορολογίας Εισοδήματος. Το ανωτέρω ποσό αναπροσαρμόζεται με απόφαση του Υπουργού Πολιτισμού, Παιδείας και Θρησκευμάτων (Μόρια 5).
 - β) Το κατά κεφαλήν εισόδημα του δικαιούχου, εφόσον διαθέτει ίδιο εισόδημα, και των μελών της οικογένειάς του, για το τρέχον οικονομικό έτος, δεν υπερβαίνουν αυτοτελώς και τα δύο το ποσό των έξι χιλιάδων (3.001€ έως 6.000€) Ευρώ σύμφωνα με τα οριζόμενα στον Κώδικα Φορολογίας Εισοδήματος. Το ανωτέρω ποσό αναπροσαρμόζεται με απόφαση του Υπουργού Πολιτισμού, Παιδείας και Θρησκευμάτων (Μόρια 4).
 - γ) Το κατά κεφαλήν εισόδημα του δικαιούχου, εφόσον διαθέτει ίδιο εισόδημα, και των μελών της οικογένειάς του, για το τρέχον οικονομικό έτος, δεν υπερβαίνουν αυτοτελώς και τα δύο το ποσό των εννέα χιλιάδων (6.001€ έως 9.000€) Ευρώ σύμφωνα με τα οριζόμενα στον Κώδικα Φορολογίας Εισοδήματος. Το ανωτέρω ποσό αναπροσαρμόζεται με απόφαση του Υπουργού Πολιτισμού, Παιδείας και Θρησκευμάτων

(Μόρια 3). Η μοριοδότηση των περιπτώσεων α' έως και γ' γίνεται πάντα διαζευκτικώς, λαμβάνεται δε κατ' αυτήν υπόψη το υψηλότερο κατά κεφαλήν εισόδημα της σχετικής δήλωσης του δικαιούχου.

δ) Ο δικαιούχος να είναι ορφανός και από τους δύο γονείς (Μόρια 3). ε) Ο δικαιούχος να είναι μέλος πολύτεκνης οικογένειας (Μόρια 2).

στ) Ο δικαιούχος να είναι μέλος τρίτεκνης οικογένειας (Μόριο 1).

ζ) Ο δικαιούχος να έχει αδελφό ή αδελφή, φοιτητή του προπτυχιακού κύκλου σπουδών, εφόσον δεν είναι ήδη κάτοχος πτυχίου, μεταπτυχιακού ή διδακτορικού τίτλου, που φοιτά σε Πανεπιστήμιο ή Τ.Ε.Ι. ή στις Ανώτατες Εκκλησιαστικές Ακαδημίες ή στην Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.), καθώς και στις Ανώτερες Σχολές Τουριστικής Εκπαίδευσης του Υπουργείου Τουρισμού, διαφορετικής πόλης της μόνιμης κατοικίας των γονέων τους ή ο δικαιούχος να ανήκει στην κατηγορία των πολύδυμων τέκνων που συμμετείχαν, το ίδιο σχολικό έτος, στις πανελλαδικές εξετάσεις (Μόριο 1). Στις ως άνω περιπτώσεις, μεταξύ του τόπου κατοικίας των γονέων ή του έχοντος την επιμέλεια και του τόπου σπουδών του αδελφού, προτεραιότητα για την μετεγγραφή έχει ο τόπος που δεν είναι οι πόλεις Αθήνα και Θεσσαλονίκη.

η) Ο δικαιούχος να έχει γονείς, τέκνα, αδέρφια ή σύζυγο που έχουν αναπηρία 67% και άνω, πιστοποιημένη από το Κέντρο Πιστοποίησης Αναπηρίας (ΚΕ.Π.Α.) ή έχουν παθήσεις που αναφέρονται στο παράρτημα της υπ' αριθ. Φ.151/17897/Β6/2014 (Β' 358) κοινής υπουργικής απόφασης, όπως αυτή εκάστοτε τροποποιείται και αντικαθίσταται (Μόριο 1).

θ) Ο δικαιούχος να είναι ορφανός από τον ένα γονέα ή να είναι τέκνο άγαμης μητέρας (Μόριο 1).

ι) Σε περίπτωση ισοψηφίας κατά την ανωτέρω μοριοδότηση, λαμβάνονται υπόψη τα μόρια εισαγωγής στα Α.Ε.Ι. των αιτούντων κατά φθίνουσα σειρά κατάταξης.

8. Δεν εμπίπτουν στο ποσοστό της παραγράφου 5 του παρόντος άρθρου οι ακόλουθες κατηγορίες: α) Τα τέκνα των θυμάτων της τρομοκρατίας, που αναφέρονται στην παράγραφο 1 του άρθρου 1 του ν.1897/1990 (Α' 120), τα οποία έχουν δικαίωμα μετεγγραφής στην πόλη που ο γονέας ή ο έχων την επιμέλεια δηλώνει ως μόνιμη κατοικία του και β) φοιτητές που έχουν αναπηρία (σωματική, διανοητική ή ψυχική) 67% και άνω, πιστοποιημένη από το Κέντρο Πιστοποίησης Αναπηρίας (ΚΕ.Π.Α.) ή φοιτητές που πάσχουν από τις αναφερόμενες στο παράρτημα της υπ' αριθ. Φ.151/17897/Β6/2014 (Β' 358) κοινής υπουργικής απόφασης παθήσεις, όπως αυτή εκάστοτε τροποποιείται και αντικαθίσταται, ή έχουν πραγματοποιήσει δωρεά οργάνου ή μυελού των οστών σε συνάνθρωπο. Οι φοιτητές αυτοί έχουν δικαίωμα μετεγγραφής στην πόλη που ο γονέας ή ο έχων την επιμέλεια δηλώνει ως μόνιμη κατοικία ή στην πόλη που πιθανώς τους παρέχεται ιατρική μέριμνα, σύμφωνα με βεβαίωση της επιτροπής της προαναφερόμενης ΚΥΑ. Η διαδικασία για την υποβολή αιτήσεων μετεγγραφής, η εξειδίκευση των κριτηρίων χορήγησής της, καθώς και κάθε άλλη αναγκαία λεπτομέρεια για την εφαρμογή της ανωτέρω παραγράφου 7 ορίζεται με απόφαση του Υπουργού Πολιτισμού, Παιδείας και Θρησκευμάτων. 9. Συγκροτείται πενταμελής Επιτροπή με Πρόεδρο οριζόμενο από το Σώμα Επιθεωρητών-Ελεγκτών Δημόσιας Διοίκησης (Σ.Ε.Δ.Δ.) και μέλη έναν (1) εκπρόσωπο που υποδεικνύεται από τη Σύνοδο των Πρυτάνεων, έναν (1) εκπρόσωπο από τη Σύνοδο Προέδρων των Τ.Ε.Ι. έναν (1) εκπρόσωπο Διεύθυνσης Ανώτατης Εκπαίδευσης του Υπουργείου Πολιτισμού, Παιδείας και Θρησκευμάτων και έναν (1) εκπρόσωπο του Υπουργείου Υγείας, με έργο την εξέταση αιτημάτων για κατ' εξαίρεση μετεγγραφή σε ιδιαίτερα σοβαρές και τεκμηριωμένα εξαιρετικές περιπτώσεις φοιτητών Α.Ε.Ι. της ημεδαπής. Με απόφαση του Υπουργού Πολιτισμού, Παιδείας και Θρησκευμάτων ορίζονται οι προϋποθέσεις και οι όροι χορήγησης της κατ' εξαίρεση μετεγγραφής.

10. Οι μετεγγραφόμενοι φοιτητές δύνανται να κάνουν χρήση των διατάξεων του άρθρου 35 του ν.4115/2013 (Α' 24).

11. Καταργείται το άρθρο 53 του ν.4264/2014 (Α' 118).

12. Για την εφαρμογή του παρόντος άρθρου και ιδιαίτερα της παραγράφου 1, ως καταληκτική ημερομηνία για το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015 ορίζεται η 11.9.2015.

13. Η ισχύς των παραγράφων 1 έως και 10 του παρόντος άρθρου αρχίζει από το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016.

Χρήσιμες επισημάνσεις

-Η αξιολογική κατάταξη των σχολών δεν πρέπει να καθορίζεται από τα ελάχιστα μόρια εισαγωγής (βάση).

-Υπάρχουν Σχολές με μεγάλη βάση εισαγωγής χωρίς τις ανάλογες επαγγελματικές προοπτικές

Σχολή	Βάση 2013
Βιολογίας Αθήνας	17.392
Χημείας Αθήνας	16.274
Φυσικής Αθήνας	16.171
Μαθηματικών Αθήνας	15.331

-Κανείς δεν είναι φτιαγμένος μόνο για ένα επάγγελμα ή μόνο για μια σχολή.

-Οι απόφοιτοι της ίδιας σχολής δεν ασκούν κατ' ανάγκη το ίδιο επάγγελμα.

-Μπορεί να υπάρχει μεγάλη διάσταση μεταξύ των ακαδημαϊκών και των επαγγελματικών δεξιοτήτων.

-Μια ολοκληρωμένη προσωπικότητα δεν είναι λιγότερο ισχυρό όπλο στη σημερινή κοινωνία από ένα «περιζήτητο» αυτή τη στιγμή πτυχίο.

-Οι σπουδές που δεν πραγματική επιλογή του νέου υπάρχει μεγάλη πιθανότητα να διακοπούν ή να οδηγήσουν σε ένα πτυχίο που δεν θα αξιοποιηθεί.

-Οι σπουδές που αποτελούν πραγματική επιλογή του νέου έχουν αξία από μόνες τους , έστω και αν αυτός δεν τις χρησιμοποιήσει άμεσα επαγγελματικά. Του προσφέρουν γνώσεις και δεξιότητες που θα εφαρμοστούν στο μέλλον στη ζωή του και σε οποιαδήποτε δουλειά βρεθεί να κάνει.

-Οι πρώτες σπουδές είναι προτιμότερο να γίνονται σε σχολές γενικής φύσης και η εξειδίκευση να γίνεται σταδιακά.

-Η επιλογή του επαγγέλματος είναι πολύ δύσκολη διαδικασία και καθοριστική για την ποιότητα της ζωής μας.

Σε πολύ μικρή ηλικία , 18 χρονών, η ζωή μας καλεί να πάρουμε μια μεγάλη απόφαση. Να διαλέξουμε το επάγγελμα που πολύ πιθανό θα ασκήσουμε μια ζωή. Στην ηλικία των 18 ετών είναι πολύ δύσκολο να ξέρουμε τι μας αρέσει.

Σήμερα τα δεδομένα αλλάζουν πολύ γρήγορα για αυτό πρέπει οι μαθητές και οι γονείς να είναι ενήμεροι για τις ανάγκες της αγοράς εργασίας και να προσαρμόζετε ανάλογα το εκπαιδευτικό πλάνο. Μια δουλειά που σήμερα έχει προοπτικές μετά από μια 5ετια μπορεί να μην έχει και το αντίστροφο.

-Τα ΤΕΙ συχνά υποτιμώνται λόγω της χαμηλής βάσης εισαγωγής. Τα επαγγελματικά δικαιώματα με τα αντίστοιχα ΑΕΙ διαφέρουν λίγο.

-Υπάρχουν καλές επιλογές και σε χαμηλόβαθμες σχολές . Π.χ μπορεί ένας υποψήφιος να μην εξασφαλίσει εισαγωγή σε ένα υψηλόβαθμο τμήμα διοίκησης ή λογιστικής, υπάρχουν όμως αντίστοιχα χαμηλόβαθμα ΤΕΙ στο κέντρο και στην περιφέρεια που οδηγούν σε ανάλογο επαγγελματικό περιβάλλον. Ανάλογα ισχύουν και για πολλές σχολές που έχουν σχέση με τις κατασκευές, τη μηχανολογία, την ηλεκτρολογία, την πληροφορική.

Χαρακτηριστικό παράδειγμα οι καθηγητές πληροφορικής στη Α/θμια και Β/θμια εκπαίδευση. Οι εκπαιδευτικοί που διδάσκουν πληροφορική και υπηρετούν στα δημόσια σχολεία είναι ή ΠΕ19 ή ΠΕ20. Οι ΠΕ19 είναι απόφοιτοι ΑΕΙ και ΠΕ20 απόφοιτοι ΤΕΙ. Και οι δύο κατηγορίες διορίζονται στην Εκπαίδευση δίνοντας εξετάσεις στον ΑΣΕΠ σε κοινά θέματα όμως με σχέση θέσεων 3 προς 2 ενώ θα κάνουν την ίδια δουλειά και θα πάρουν τα ίδια λεφτά! Στο τελευταίο ΑΣΕΠ (3Π/2008) οι θέσεις για τους ΠΕ19 ήταν 72 και για τους ΠΕ20 ήταν 48 . Υπάρχουν 47+1 σχολές πληροφορικής που εντάσσονται στους κλάδους ΠΕ19 & ΠΕ20.

Το 2012 η υψηλότερη βάση σε αυτές τις 47 σχολές ήταν 18.914(ΗΜΜΗΥ ΕΜΠ) και η χαμηλότερη 6.892 (ΤΕΙ)

Προτιμήσεις [2014]

1 ^η Προτίμηση [2014]		
117	Νομικής Αθήνας	2144
217	ΗΜΜΥ ΕΜΠ	1.687
295	Ιατρικής Αθήνας	1.667
119	Νομικής Θεσ/νίκης	1.266
347	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής (Αθήνα) ΟΠΑ	1.261
172	Ψυχολογίας Θεσ/νίκης	1.175
297	Ιατρικής Θεσ/νίκης	1.121
401	Επιστήμης Φ.Α & Α Αθήνας	1.067
171	Ψυχολογίας ΕΚΠΑ (Αθήνα)	929
219	ΗΜΜΥ ΑΠΘ	866
209	Μηχανολόγων ΕΜΠ	843
817	ΑΕΝ	775

Καλοδήμος Δ. ΚΕΣΥΠ Λαμίας <http://sep4u.gr> 77

1^η Η 2^η Η 3^η Προτίμηση [2014]

119	Νομικής Θεσ/νίκης	3.400
121	Νομικής Κομοτηνής	3.235
117	Νομικής Αθήνας	2.844
297	Ιατρικής Θεσ/νίκης	2.747
172	Ψυχολογίας Θεσ/νίκης	2.545
170	Ψυχολογίας Παντείου (Αθήνα)	2.351
171	Ψυχολογίας ΕΚΠΑ (Αθήνα)	2.326
207	ΗΜΜΥ ΕΜΠ	2.258
347	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής (Αθήνα) ΟΠΑ	2.153
295	Ιατρικής Αθήνας	2.143
312	Οικονομικής Επιστήμης (Αθήνα) ΟΠΑ	2.107
313	Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων ΟΠΑ	1.965

Καλοδήμος Δ. ΚΕΣΥΠ Λαμίας <http://sep4u.gr>

78

Συνολικές Προτιμήσεις [2014]

140	Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης (Θεσ/νική)	10.819
130	Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης Ιωαννίνων	10.700
617	Φυσικοθεραπείας Θεσσαλονίκης (ΤΕΙ)	10.060
156	Παιδαγωγικό Νηπιαγωγών Ιωαννίνων	9.874
719	Διατροφής και Διαιτολογίας Θεσσαλονίκης (ΤΕΙ)	9.871
164	Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης Βόλος	9.777
141	Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης Πάτρας	9.250
128	Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης ΕΚΠΑ	9.190
694	Προσχολικής Αγωγής Θεσσαλονίκης (ΤΕΙ)	9.167
143	Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης Ρόδου	9.155
692	Προσχολικής Αγωγής Ιωαννίνων (ΤΕΙ)	9.135
132	Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης Ρεθύμνου	9.068

Καλοδήμος Δ. ΚΕΣΥΠ Λαμίας <http://sep4u.gr>

79

<http://sep4u.gr>

Γενικά κριτήρια επιλογής σχολών

Τι πρέπει να γνωρίζω πριν επιλέγω μια σχολή;

-Πρόγραμμα Σπουδών

-Αξιολογήσεις

(ΑΡΧΗ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΚΑΙ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗΝ ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (Α.ΔΙ.Π.)

<http://www.hqaa.gr/>

-Υποδομές (κτίρια ,εξοπλισμός)

-Επαγγελματικά δικαιώματα

-Μεταπτυχιακά

-Ανάγκες της Αγορά εργασίας

ΣΥΧΝΑ ΛΑΘΗ

*** Θέλω να περάσω σε ΑΕΙ, γιατί είναι καλύτερα από τα ΤΕΙ.**

Αυτό δεν είναι γενικά σωστό. Εξαρτάται από τις σχολές ή τμήματα που συγκρίνουμε. Μπορεί ένα ΑΕΙ να μην έχει καλές επαγγελματικές προοπτικές, ενώ ένα ΤΕΙ να έχει άριστες. Εξαρτάται από το αντικείμενο σπουδών κι όχι από το αν είναι ΑΕΙ ή ΤΕΙ.

*** Έχω 16.000 μόρια, άρα, σύμφωνα με τις περσινές βάσεις, περνάω στην τάδε σχολή που είχε 15.000 μόρια.**

Δεν είναι σίγουρο. Αυτές είναι οι περσινές βάσεις. Οι φετινές βάσεις μπορεί να έχουν πολύ μεγάλη διαφορά .

*** Επειδή έχω λίγα μόρια, δεν υπάρχει περίπτωση να περάσω σε καλή Σχολή.**

Πρόσεξε τις καλές σχολές που υπάρχουν με χαμηλή βάση και έχουν καλές επαγγελματικές προοπτικές. Συνήθως είναι ΤΕΙ σε μικρές επαρχιακές πόλεις, τα οποία έχουν θετικές επαγγελματικές προοπτικές, αλλά χαμηλή ζήτηση γιατί είναι απομακρυσμένα.

*** Ευτυχώς πήγα καλά κι έτσι δε χρειάζεται να δηλώσω καθόλου ΤΕΙ.**

Το σωστό είναι να δηλώσεις και ΤΕΙ, γιατί δεν ξέρεις τι μπορεί να συμβεί με τις βάσεις, που κάθε χρόνο αυξομειώνονται.

*** Οι καλές σχολές έχουν υψηλή βάση. Οι σχολές με χαμηλή βάση δεν είναι καλές.**

Οι βάσεις εκφράζουν την προσφορά και τη ζήτηση των θέσεων κάθε σχολής. Αν μια σχολή έχει λίγες σχετικά θέσεις, αλλά τη δηλώνουν πολλοί υποψήφιοι, τότε έχει υψηλή βάση. Αυτό δε σημαίνει ότι έχει καλές επαγγελματικές προοπτικές ή ότι εσένα σου αρέσει.

*** Πήγα πιο καλά απ' ό,τι περίμενα. Αντί για Μαθηματικά θα δηλώσω Ιατρική.**

Με αυτόν τον τρόπο, αλλάζεις στόχο. Για άλλη σχολή πήγαινες κι αλλού θα βρεθείς. Μήπως ήθελες εξαρχής Ιατρική, αλλά δεν το έλεγες, γιατί ήταν άπιαστο όνειρο; Σε αυτή την περίπτωση καλά κάνεις να δηλώσεις την Ιατρική. Αν όμως σου προέκυψε τώρα, από την πίεση του κοινωνικού περιγύρου για να μην πάει «χαμένο» το 19, τότε κάνεις λάθος επιλογή.

Η πιο σωστή απεικόνιση των προτιμήσεών μας είναι να συμπληρωθεί το μηχανογραφικό ΠΡΙΝ την ανακοίνωση των βαθμών.

Κατηγορίες Υποψηφίων ΓΕΛ το 2015 για ΑΕΙ

Σύμφωνα με το ΦΕΚ 618B/2015 η κατανομή για τα ΑΕΙ:

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ ΤΗΣ ΠΑΡ. Α ΑΚΑΔ ΕΤΟΥΣ 2015-16	ΘΕΣΕΙΣ ΗΜ ΓΕ.Λ. & ΕΠΑΛ Β' (ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ 2015)	ΣΥΝΟΛΙΚΟ 10%	ΘΕΣΕΙΣ ΗΜ ΓΕ.Λ. & ΕΠΑΛ Β' 10% - ΕΤΟΥΣ 2013 (ΠΟΣΟΣΤΟ 40%)	ΘΕΣΕΙΣ ΗΜ ΓΕ.Λ. & ΕΠΑΛ Β' 10% - ΕΤΟΥΣ 2014 (ΠΟΣΟΣΤΟ 60%)	ΘΕΣΕΙΣ ΕΣΠ ΓΕ.Λ. & ΕΠΑΛ Β' (ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ 2015)
160	144	16	6	10	2

Εξήγηση των πινάκων για το 144 είναι το 90% του 160 και το 16 είναι το 10% του 160. Οι 16 θέσεις του 10% κατανέμονται σε 6 θέσεις για όσους διαγωνίστηκαν το 2013 (40%) και σε 10 θέσεις για όσους διαγωνίστηκαν το 2014 (60%).

Σύμφωνα με το ΦΕΚ 618B/2015 η κατανομή για τα ΤΕΙ:

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ ΤΗΣ ΠΑΡ. Α ΑΚΑΔ ΕΤΟΥΣ 2015-16	ΘΕΣΕΙΣ ΗΜ ΓΕ.Λ. & ΕΠΑΛ Β' ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ 2015)	ΘΕΣΕΙΣ ΗΜ ΕΠΑΛ Α' (20%) (ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ 2015)	ΘΕΣΕΙΣ ΕΣΠ ΕΠΑΛ Α' (1%) (ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ 2015)	ΣΥΝΟΛΙΚΟ 10%	ΘΕΣΕΙΣ ΗΜ ΓΕ.Λ. & ΕΠΑΛ Α' & Β' 10% - ΕΤΟΥΣ 2013 (ΠΟΣΟΣΤΟ 40%)	ΘΕΣΕΙΣ ΗΜ ΕΠΑΛ Α' 10% - ΕΤΟΥΣ 2013 (20/89)	ΘΕΣΕΙΣ ΗΜ ΓΕ.Λ. & ΕΠΑΛ Β' 10% - ΕΤΟΥΣ 2013	ΘΕΣΕΙΣ ΗΜ ΓΕ.Λ. & ΕΠΑΛ Α' & Β' 10% - ΕΤΟΥΣ 2014 (ΠΟΣΟΣΤΟ 60%)	ΘΕΣΕΙΣ ΗΜ ΕΠΑΛ Α' 10% - ΕΤΟΥΣ 2014 (20/89)	ΘΕΣΕΙΣ ΗΜ ΓΕ.Λ. & ΕΠΑΛ Β' 10% - ΕΤΟΥΣ 2014	ΘΕΣΕΙΣ ΕΣΠ ΓΕ.Λ. & ΕΠΑΛ Β' (ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ 2015)
105	72	21	1	11	4	1	3	7	2	5	1

Αντιστοιχίες Πανεπιστημιακών Τμημάτων. (ΦΕΚ 2910B/2013)

Αντίστοιχα τμήματα

Αντίστοιχα θεωρούνται μεταξύ τους τα αναφερόμενα εντός της ίδιας παραγράφου λειτουργούντα πανεπιστημιακά τμήματα ως ακολούθως:

1. **«Φιλολογίας»** του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, του Πανεπιστημίου Πατρών, του Πανεπιστημίου Κρήτης και του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου και **«Ελληνικής Φιλολογίας»** του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης.
2. **«Ιστορίας και Αρχαιολογίας»** του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και του Πανεπιστημίου Κρήτης, **«Ιστορίας, Αρχαιολογίας και Κοινωνικής Ανθρωπολογίας»** του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, **«Ιστορίας, Αρχαιολογίας και Διαχείρισης Πολιτισμικών Αγαθών»** του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, **«Ιστορίας και Εθνολογίας»** του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης, **«Κοινωνικής Ανθρωπολογίας και Ιστορίας»** του Πανεπιστημίου Αιγαίου και **«Ιστορίας»** του Ιονίου Πανεπιστημίου (για τα τρία τελευταία μόνο για την κατεύθυνση ιστορίας).
3. **«Κοινωνικής Ανθρωπολογίας»** του Παντείου Πανεπιστημίου Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών και **«Κοινωνικής Ανθρωπολογίας και Ιστορίας»** του Πανεπιστημίου Αιγαίου.
4. **«Φιλοσοφίας Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας»** του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, **«Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής»** του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, **«Φιλοσοφίας»** του Πανεπιστημίου Πατρών και **«Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών»** του Πανεπιστημίου Κρήτης και μόνο για τις αντίστοιχες κατευθύνσεις.
5. **«Ψυχολογίας»** του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, του Παντείου Πανεπιστημίου Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών και του Πανεπιστημίου Κρήτης.
6. **«Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας»** του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.
7. **«Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας»** του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.
8. **«Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας»** του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.
9. **«Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας»** του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.
10. **«Θεολογίας»** του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

11. «Κοινωνικής Θεολογίας» του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και «Κοινωνικής και Ποιμαντικής Θεολογίας» του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

12. «**Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης**» του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, του Πανεπιστημίου Πατρών, του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης, του Πανεπιστημίου Κρήτης, του Πανεπιστημίου Αιγαίου, του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.

13. «**Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία**» του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, «Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης» του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, «Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία» του Πανεπιστημίου Πατρών, «Παιδαγωγικού Νηπιαγωγών» του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, «Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία» του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης, «Παιδαγωγικό Προσχολικής Εκπαίδευσης» του Πανεπιστημίου Κρήτης και του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και «Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού» του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

14. «Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής» του Πανεπιστημίου Μακεδονίας και «Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής» του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

15. «Επιστημών Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού» του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (Θεσ/νίκης και Σερρών), του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης και του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

16. «Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών» του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών, «Διεθνών, Ευρωπαϊκών και Περιφερειακών Σπουδών» του Παντείου Πανεπιστημίου Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών, «Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών» του Πανεπιστημίου Πειραιώς και του Πανεπιστημίου Μακεδονίας.

17. «Νομικής» του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης και του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης.

18. «Κοινωνιολογίας» του Παντείου Πανεπιστημίου Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών, του Πανεπιστημίου Κρήτης και του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

19. «Κοινωνικής Πολιτικής» του Παντείου Πανεπιστημίου Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών και εισαγωγική κατεύθυνση «Κοινωνικής Διοίκησης» του Τμήματος «Κοινωνικής Διοίκησης και Πολιτικής Επιστήμης» του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης.

20. «Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης» του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, «Πολιτικών Επιστημών» του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, εισαγωγική κατεύθυνση «Πολιτικής Επιστήμης» του Τμήματος «Κοινωνικής Διοίκησης και Πολιτικής Επιστήμης» του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης, «Πολιτικής Επιστήμης και Ιστορίας» του Παντείου Πανεπιστημίου Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών, «Πολιτικής Επιστήμης» του Πανεπιστημίου Κρήτης και «Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων» του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

21. «Οικονομικών Επιστημών» ή «Οικονομικής Επιστήμης» του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών, του Πανεπιστημίου Πειραιώς, του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, του Πανεπιστημίου Πατρών, του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης, του Πανεπιστημίου Κρήτης, του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

22[3]. «Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων» του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών, του Πανεπιστημίου Πειραιώς και του Πανεπιστημίου Μακεδονίας καθώς και «Διοίκησης Επιχειρήσεων» του Πανεπιστημίου Πατρών και του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

23[3]. «Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής» του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών και του Πανεπιστημίου Μακεδονίας καθώς και «Χρηματοοικονομικής και Τραπεζικής Διοικητικής» του Πανεπιστημίου Πειραιώς.

24[2]. «Ναυτιλιακών Σπουδών» του Πανεπιστημίου Πειραιώς και «Ναυτιλίας και Επιχειρηματικών Υπηρεσιών» του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

25[5]. «Χημείας» του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, του Πανεπιστημίου Πατρών, του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και του Πανεπιστημίου Κρήτης.

26[5]. «Φυσικής» του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, του Πανεπιστημίου Πατρών, του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και του Πανεπιστημίου Κρήτης.

27[6]. «Μαθηματικών» του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, του Πανεπιστημίου Πατρών, του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, και εισαγωγικές κατευθύνσεις «Μαθηματικών» των Τμημάτων «Μαθηματικών και Εφαρμοσμένων Μαθηματικών» του Πανεπιστημίου Κρήτης και «Μαθηματικών» του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

28[2]. «Στατιστικής Ασφαλιστικής Επιστήμης» του Πανεπιστημίου Πειραιώς και εισαγωγική κατεύθυνση «Στατιστικής και Αναλογιστικών-Χρηματοοικονομικών Μαθηματικών» του Τμήματος «Μαθηματικών» του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

29. «Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών» του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, «Πληροφορικής» του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών, του Πανεπιστημίου Πειραιώς, του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, του Ιονίου Πανεπιστημίου, «Εφαρμοσμένης Πληροφορικής» του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, «Επιστήμης Υπολογιστών» του Πανεπιστημίου Κρήτης, «Πληροφορικής με Εφαρμογές στη Βιοϊατρική» του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, και «Πληροφορικής και Τηλεματικής» του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου.

30[5]. «Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών» του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου, του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, του Δημοκριτείου

Πανεπιστημίου Θράκης, του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και «Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών» του Πανεπιστημίου Πατρών.

31[5]. «Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών & Πληροφορικής» των Πανεπιστημίων Πατρών και Ιωαννίνων, «Ηλεκτρονικών Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών» του Πολυτεχνείου Κρήτης, «Μηχανικών Πληροφοριακών & Επικοινωνιακών Συστημάτων» του Πανεπιστημίου Αιγαίου, και «Μηχανικών Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών» του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.

32[5]. «Μηχανολόγων Μηχανικών» του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, του Πανεπιστημίου Δυτ. Μακεδονίας, και «Μηχανολόγων και Αεροναυπηγών Μηχανικών» του Πανεπιστημίου Πατρών.

33[2]. «Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης» του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης και του Πολυτεχνείου Κρήτης.

34. «Χημικών Μηχανικών» του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου, του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης και του Πανεπιστημίου Πατρών.

35. «Μηχανικών Περιβάλλοντος» του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης και του Πολυτεχνείου Κρήτης.

36. «Επιστήμης των Υλικών» του Πανεπιστημίου Πατρών και «Επιστήμης και Τεχνολογίας Υλικών» του Πανεπιστημίου Κρήτης.

37. «Αρχιτεκτόνων Μηχανικών» του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου, του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, του Πανεπιστημίου Πατρών, του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης, του Πολυτεχνείου Κρήτης και του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

38. «Πολιτικών Μηχανικών» του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου, του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης, του Πανεπιστημίου Πατρών και του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

39. «Αγρονόμων και Τοπογράφων Μηχανικών» του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου και του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

40. «Μηχανικών Χωροταξίας και Ανάπτυξης» του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης και «Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης» του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

41. «Θεατρικών Σπουδών» του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, του Πανεπιστημίου Πατρών και του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

42. «Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος» του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, «Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων» του Πανεπιστημίου Πατρών(Αργίτιο) και Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων» του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης.

- 43[6]. «Γεωπονίας» του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, «Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής» και «Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής και Υδατοκαλλιεργειών», «Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής» του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών, «Γεωπονίας, Φυτικής Παραγωγής και Αγροτικού Περιβάλλοντος» και «Γεωπονίας Ιχθυολογίας και Υδάτινου Περιβάλλοντος» του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και μόνο για τις αντίστοιχες κατευθύνσεις.
- 44[3]. «Αγροτικής Οικονομίας και Ανάπτυξης» του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών, «Γεωπονίας» του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (μόνο για την κατεύθυνση «Αγροτικής Οικονομίας» του τμήματος) και «Αγροτικής Ανάπτυξης» του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης.
45. «Γεωλογίας και Γεωπεριβάλλοντος» του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και «Γεωλογίας» του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης και του Πανεπιστημίου Πατρών.
46. «Γεωγραφίας» του Πανεπιστημίου Αιγαίου και του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου.
47. «Ιατρικής» του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, του Πανεπιστημίου Πατρών, του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης, του Πανεπιστημίου Κρήτης και του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.
48. «Οδοντιατρικής» του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.
49. «Νοσηλευτικής» του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.
50. «Φαρμακευτικής» του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης και του Πανεπιστημίου Πατρών.
51. «Κτηνιατρικής» του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης και του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.
52. «Βιολογίας» του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, του Πανεπιστημίου Πατρών και του Πανεπιστημίου Κρήτης.
53. «Επικοινωνίας και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης» του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, «Δημοσιογραφίας και Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας» του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης και «Επικοινωνίας Μέσων και Πολιτισμού» του Παντείου Πανεπιστημίου Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών.
54. «Σλαβικών Σπουδών» του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και «Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών» του Πανεπιστημίου Μακεδονίας.

Μη αντίστοιχα τμήματα

Μη αντίστοιχα θεωρούνται τα παρακάτω λειτουργούντα πανεπιστημιακά τμήματα:

1. «Τουρκικών Σπουδών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών» του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.
2. «Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας» του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.
3. «Μεθοδολογίας Ιστορίας και Θεωρίας της Επιστήμης» του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών,
4. «Μουσικών Σπουδών» του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.
5. «Ναυπηγών Μηχανολόγων Μηχανικών» του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου.
6. «Μηχανικών Μεταλλείων Μεταλλουργών» του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου.
7. «Εφαρμοσμένων Μαθηματικών και Φυσικών Επιστημών» του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου.
8. «Θεωρίας και Ιστορίας της Τέχνης» της Ανωτάτης Σχολής Καλών Τεχνών.
9. «Κινηματογράφου» του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.
10. «Μουσικών Σπουδών» του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.
11. «Θεάτρου» του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.
12. «Μάρκετινγκ και Επικοινωνίας» του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών
13. «Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας» του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών.
14. «Στατιστικής» του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών.
15. «Βιοτεχνολογίας» του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών.
16. «Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου» του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών.
17. «Οικονομικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης» του Παντείου Πανεπιστημίου Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών.
18. «Δημόσιας Διοίκησης» του Παντείου Πανεπιστημίου Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών.
19. «Βιομηχανικής Διοίκησης και Τεχνολογίας» του Πανεπιστημίου Πειραιώς.
20. «Ψηφιακών Συστημάτων» του Πανεπιστημίου Πειραιώς.
21. «Μουσικής Επιστήμης και Τέχνης» του Πανεπιστημίου Μακεδονίας.
22. «Βιολογικών Εφαρμογών και Τεχνολογιών» του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
23. «Μηχανικών Επιστήμης Υλικών» του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
24. «Πλαστικών Τεχνών και Επιστημών της Τέχνης» του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
25. «Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων» του Πανεπιστημίου Πατρών (Αγρίνιο).
26. «Διαχείρισης Πολιτισμικού Περιβάλλοντος & Νέων Τεχνολογιών» του Πανεπιστημίου Πατρών (Αγρίνιο).
27. «Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής» του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης.
28. «Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξινίων Χωρών» του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης.
29. «Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής» του Πανεπιστημίου Αιγαίου
30. Εισαγωγική κατεύθυνση «Εφαρμοσμένων Μαθηματικών» του Τμήματος «Μαθηματικών και Εφαρμοσμένων Μαθηματικών» του Πανεπιστημίου Κρήτης.
31. «Μηχανικών Ορυκτών Πόρων» του Πολυτεχνείου Κρήτης.
32. «Μεσογειακών Σπουδών» του Πανεπιστημίου Αιγαίου.
33. «Μηχανικών Οικονομίας και Διοίκησης» του Πανεπιστημίου Αιγαίου.
34. «Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων και Συστημάτων» του Πανεπιστημίου Αιγαίου.
35. «Επιστημών της Θάλασσας» του Πανεπιστημίου Αιγαίου.
36. «Περιβάλλοντος» του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

37. «Πολιτισμικής Τεχνολογίας και Επικοινωνίας» του Πανεπιστημίου Αιγαίου.
38. «Ξένων Γλωσσών Μετάφρασης και Διερμηνείας» του Ιονίου Πανεπιστημίου.
39. «Αρχειονομίας, Βιβλιοθηκονομίας και Μουσειολογίας» του Ιονίου Πανεπιστημίου.
40. «Τεχνών Ήχου και Εικόνας» του Ιονίου Πανεπιστημίου.
41. «Μουσικών Σπουδών» του Ιονίου Πανεπιστημίου.
42. «Ειδικής Αγωγής» του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.
43. «Βιοχημείας και Βιοτεχνολογίας» του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.
44. «Επιστήμης Διαιτολογίας και Διατροφής» του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου.
45. «Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας» του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου.
46. «Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού» του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου

Μη αντίστοιχα ΤΕΙ

ΚΩΔ	ΣΧΟΛΗ	ΠΕΔ
521	Γραφιστικής (Αθήνα)	4
519	Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής, Διακόσμησης και Σχεδιασμού Αντικειμένων (Αθήνα)	4
520	Συντήρησης Αρχαιοτήτων και Έργων Τέχνης (Αθήνα)	4
518	Φωτογραφίας και Οπτικοακουστικών (Αθήνα)	4
619	Εργοθεραπείας (Αθήνα)	3
627	Ραδιολογίας Ακτινολογίας (Αθήνα)	3
629	Οδοντικής Τεχνολογίας (Αθήνα)	3
635	Οπτικής και Οπτομετρίας (Αθήνα)	3
511	Ναυπηγών Μηχανικών Τ.Ε. (Αθήνα)	4
512	Μηχανικών Ενεργειακής Τεχνολογίας Τ.Ε. (Αθήνα)	4
730	Ψηφιακών Μέσων και Επικοινωνίας (Καστοριά)	1&5
696	Λαϊκής και Παραδοσιακής Μουσικής (Αρτα)	1&2
697	Τεχνολογίας Ήχου και Μουσικών Οργάνων (Ληξούρι)	4
644	Μουσικής Τεχνολογίας και Ακουστικής (Ρέθυμνο)	4
737	Μηχανικών Τεχνολογίας Αεροσκαφών Τ.Ε. (Χαλκίδα)	4
555	Τεχνολογίας Αλιείας - Υδατοκαλλιεργειών (Μεσολόγγι)	2&4
713	Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστικών Συστημάτων Τ.Ε. (Πειραιάς)	4
701	Κλωστοϋφαντουργών Μηχανικών Τ.Ε.(Πειραιάς)	4
703	Σχεδιασμού και Τεχνολογίας Ένδυσης (Κιλκίς) ΤΕΙ Θεσσαλονίκης	4

ΔΥΣΑΡΜΟΝΙΑΣ ΜΕΤΑΞΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ

	ΑΕΙ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
Φιλοσοφίας Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας	Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων	Δεν δίνουν άδεια ασκήσεως επαγγέλματος ψυχολόγου. Οι απόφοιτοι μπορεί να απασχοληθούν ως φιλόλογοι.
Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης	Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης	Οι απόφοιτοι εγγράφονται στο ΤΕΕ ως "Διπλωματούχοι Πολεοδόμοι-Χωροτάκτες Μηχανικοί" στη βασική κατηγορία των Αρχιτεκτόνων Μηχανικών και αποτελούν δευτερεύουσα ειδικότητα χωρίς να διαθέτουν όλα τα επαγγελματικά δικαιώματα της βασικής κατηγορίας στην οποία εγγράφονται.
Μηχανικών Οικονομίας και Διοίκησης	Πανεπιστήμιο Αιγαίου	Οι απόφοιτοι δεν γίνονται δεκτοί στο ΤΕΕ, εγγράφονται όμως στο Οικονομικό Επιμελητήριο, συνεπώς θεωρούνται οικονομολόγοι και όχι μηχανικοί..
Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων και Συστημάτων	Πανεπιστήμιο Αιγαίου	Οι απόφοιτοι δεν γίνονται δεκτοί στο ΤΕΕ.
Μηχανικών Επιστήμης Υλικών	Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων	Οι απόφοιτοι δεν γίνονται δεκτοί στο ΤΕΕ.

Μηχανικών Περιβάλλοντος	Πολυτεχνείο Κρήτης Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης	Οι απόφοιτοι των τμημάτων Μηχανικών Περιβάλλοντος εγγράφονται στο ΤΕΕ ως "Διπλωματούχοι Μηχανικοί Περιβάλλοντος" και αποτελούν δευτερεύουσα ειδικότητα . Ανάλογα με την εξειδίκευση και το περιεχόμενο της διπλωματικής τους εργασίας εγγράφονται στη βασική κατηγορία είτε των Πολιτικών Μηχανικών είτε των Χημικών Μηχανικών χωρίς να διαθέτουν όλα τα επαγγελματικά δικαιώματα της βασικής κατηγορίας στην οποία εγγράφονται.
Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης	Πολυτεχνείο Κρήτης Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης	Οι απόφοιτοι των τμημάτων Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης εγγράφονται στο ΤΕΕ με τα επαγγελματικά δικαιώματα των Μηχανολόγων Μηχανικών.
Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού	Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου	Οι απόφοιτοι δεν εγγράφονται στο Οικονομικό Επιμελητήριο.
Τουρκικών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών	Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών	Δεν λειτουργεί το σκέλος των Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών.
Στατιστικής και Αναλογιστικών- Χρηματοοικονομικών Μαθηματικών	Πανεπιστήμιο Αιγαίου (Σάμος)	Οι απόφοιτοί τους δεν είναι μαθηματικοί, όπως αφήνει να εννοηθεί ο τίτλος τους, αλλά οικονομολόγοι, που εγγράφονται στο Οικονομικό Επιμελητήριο.
Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης	Πανεπιστήμιο Πειραιά	
Στατιστικής	Οικονομικό Πανεπιστήμιο	

	Αθηνών	
Πληροφορικής	Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών Πανεπιστήμιο Πειραιά	Οι απόφοιτοι εγγράφονται στο Οικονομικό Επιμελητήριο, εν αντιθέσει με τα υπολοιπα Τμήματα Πληροφορικής άλλων ΑΕΙ.
Ψηφιακών Συστημάτων	Πανεπιστήμιο Πειραιά	Οι απόφοιτοι εγγράφονται στο Οικονομικό Επιμελητήριο.
Εφαρμοσμένης Πληροφορικής	Πανεπιστήμιο Μακεδονίας	Οι απόφοιτοι εγγράφονται στο Οικονομικό Επιμελητήριο
Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών	Πάντειο Πανεπιστήμιο	Οι απόφοιτοι δεν εγγράφονται στο Οικονομικό Επιμελητήριο εν αντιθέσει με τους αποφοίτους του ομώνυμου Τμήματος του Πανεπιστημίου Πειραιά.
Διοίκησης Επιχειρήσεων	ΤΕΙ Αθήνας, Πειραιά, Πάτρας, Λάρισας, Κρήτης, Χαλκίδας, Δυτ. Μακεδονίας, Καβάλας, Σερρών (πλην Ιονίων Νήσων)	Οι απόφοιτοι αποκτούν άδεια λογιστή-φοροτεχνικού από το Οικονομικό Επιμελητήριο.
Προσχολικής Αγωγής	ΤΕΙ Αθήνας	Το πτυχίο του τμήματος δεν είναι πτυχίο νηπιαγωγού, αλλά βρεφονηπιοκόμου. Πτυχίο νηπιαγωγού με πρόσβαση στην εκπαίδευση δίνουν μόνο τα αντίστοιχα Πανεπιστημιακά Τμήματα.