

Ποιες είναι οι κρίσιμες ημερομηνίες για τη διαδικασία των πανελλαδικώς εξεταζομένων μαθημάτων;

Για οποιαδήποτε Αίτηση-Δήλωση μαθητών και αποφοίτων ή κατάθεση Δικαιολογητικών για προφορική ή γραπτή εξέταση μαθητών και αποφοίτων με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή ειδικές μαθησιακές δυσκολίες: **από Δευτέρα 18 Φεβρουαρίου ως και την Τρίτη 5 Μαρτίου του 2013.**

α) Στις 15 Μαΐου λήγουν τα μαθήματα του σχολικού έτους 2012-2013 και στις 16 Μαΐου ολοκληρώνεται η διαδικασία έκδοσης και αποστολής των στοιχείων των υποψηφίων από τα Γενικά και Επαγγελματικά Λύκεια προς τα οικεία Εξεταστικά κέντρα.

β) Οι πανελλαδικές εξετάσεις των υποψηφίων των ημερήσιων και εσπερινών Γενικών Λυκείων (ΓΕΛ) και των ημερήσιων και εσπερινών Επαγγελματικών Λυκείων (ΕΠΑΛ-ΟΜΑΔΑ Β΄) για εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση θα αρχίσουν την **Παρασκευή 17-5-2013,**

ενώ οι πανελλαδικές εξετάσεις των υποψηφίων των ημερήσιων και εσπερινών Επαγγελματικών Λυκείων (ΕΠΑΛ-ΟΜΑΔΑ Α΄) θα αρχίσουν την **Τρίτη 21-05-2013.**

Οι εξετάσεις των ειδικών μαθημάτων θα ξεκινήσουν **το Σάββατο 15-6-2013** και η Υγειονομική Εξέταση και Πρακτική Δοκιμασία των υποψηφίων για εισαγωγή στα Τμήματα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Τ.Ε.Φ.Α.Α.) θα διεξαχθεί από 17-6-2013 ως και 28-6-2013. Τέλος, οι επαναληπτικές πανελλαδικές εξετάσεις των ΓΕΛ θα αρχίσουν το Σάββατο 8-6-2013.

γ) Οι απολυτήριες εξετάσεις για τα μαθήματα που εξετάζονται σε επίπεδο σχολικής μονάδας για την Γ΄ τάξη των ημερήσιων και τη Δ΄ τάξη των εσπερινών **Γενικών Λυκείων** θα ξεκινήσουν τη **Δευτέρα 3-6-2013** για όσους θα έχουν συμμετάσχει στις πανελλαδικές.

δ) Οι απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις ημερήσιων και εσπερινών ΕΠΑΛ (ΟΜΑΔΑ Α΄ και Β΄) σε επίπεδο σχολικής μονάδας θα ξεκινήσουν τη Δευτέρα 10-6-2013.

-Στις 15 Μαΐου λήγουν τα μαθήματα του σχολικού έτους 2012-2013

-Έναρξη πανελλαδικών εξετάσεων: Παρασκευή 17-5-2013,

-Έναρξη εξετάσεων στα ειδικά μαθήματα: Σάββατο 15-6-2013

-Έναρξη επαναληπτικών πανελλαδικών εξετάσεων: Σάββατο 8-6-2013

-Απολυτήριες ενδοσχολικές στα πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα: Δευτέρα 3-6-2013

Ποιες κρίσιμες αποφάσεις πρέπει να πάρω;

Στο προσεχές διάστημα (**έως 5-3-2013**) θα πρέπει να αποφασίσω:

@αν θα συμμετάσχω στις πανελλαδικές ή αν θα εξεταστώ ενδοσχολικά στα πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα

@αν εξεταστώ πανελλαδικά, ποιο ή ποια επιστημονικά πεδία με ενδιαφέρουν και ποιο από τα μαθήματα Γενικής Παιδείας πρέπει να επιλέξω ανάλογα, ως 2^ο μάθημα

@αν θα εξεταστώ πανελλαδικά και στις **Αρχές Οικονομικής Θεωρίας**

@αν θα εξεταστώ σε κάποιο/α από τα ειδικά μαθήματα (ξένες γλώσσες, σχέδια, μουσική) αν επιθυμώ να είμαι υποψήφιος/α για τις Στρατιωτικές ή/και Αστυνομικές Σχολές

@αν επιθυμώ να είμαι υποψήφιος/α για τις Σχολές των **Ακαδημιών Εμπορικού Ναυτικού (ΑΕΝ)**

@αν επιθυμώ να είμαι υποψήφιος/α για τα Τμήματα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (**ΤΕΦΑΑ**)

Τι είδους Αίτηση-Δήλωση πρέπει να υποβάλω, αν λάβω μέρος στις πανελλαδικές;

Υποβάλλω ΑΙΤΗΣΗ-ΔΗΛΩΣΗ υποψηφιότητας στις πανελλαδικές εξετάσεις 2013 που περιλαμβάνει:

- i) το δεύτερο μάθημα γενικής παιδείας που θα εξεταστώ πανελλαδικά,
- ii) αν θα εξεταστώ πανελλαδικά και στις **Αρχές Οικονομικής Θεωρίας**,
- iii) αν θα εξεταστώ σε κάποιο/α από τα ειδικά μαθήματα (ξένες γλώσσες, σχέδια, μουσική),
- iv) αν επιθυμώ να είμαι υποψήφιος/α για τις Στρατιωτικές ή/και Αστυνομικές Σχολές (δεν έχουν δικαίωμα οι υποψήφιοι των Εσπερινών ΓΕΛ),
- v) αν επιθυμώ να είμαι υποψήφιος/α για τις Σχολές των Ακαδημιών Εμπορικού Ναυτικού, vi) αν επιθυμώ να είμαι υποψήφιος/α για τα Τμήματα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (ΤΕΦΑΑ)

@Αν είμαι απόφοιτος υποβάλλω επίσης ΑΙΤΗΣΗ-ΔΗΛΩΣΗ υποψηφιότητας στο ίδιο χρονικό διάστημα στην οποία θα δηλώνω επί πλέον και την Κατεύθυνση στα μαθήματα της οποίας επιθυμώ να εξετασθώ.

Από πού θα προμηθευτώ ΑΙΤΗΣΗ-ΔΗΛΩΣΗ υποψηφιότητας στις πανελλαδικές εξετάσεις 2013;

Η ΑΙΤΗΣΗ-ΔΗΛΩΣΗ υποψηφιότητας θα αναρτηθεί στην επίσημη ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας <http://www.minedu.gov.gr/index.php/eksetaseis.html> και στην ιστοσελίδα του

ΚΕΣΥΠ Λαμίας http://didefth.gr/kesyp/wp-content/uploads/eg_diloseon_2013.pdf

και θα μπορεί να εκτυπώνεται είτε από το Λύκειο είτε απευθείας από τον ίδιο τον υποψήφιο. Στη συνέχεια κάθε υποψήφιος θα συμπληρώνει την Αίτηση - Δήλωση σύμφωνα με τις οδηγίες που θα αναγράφονται στο έντυπο και θα προσέρχεται στο Λύκειό του, για την οριστική ηλεκτρονική υποβολή του. Υπενθυμίζεται ότι η αίτηση αυτή που θα υποβάλετε είναι δεσμευτική και δεν αλλάζει σε καμία περίπτωση.

Τι είδους Αίτηση-Δήλωση πρέπει να υποβάλω, αν ΔΕΝ επιθυμώ να λάβω μέρος στις πανελλαδικές;

Αν επιθυμώ να μην συμμετάσχω στις πανελλαδικές εξετάσεις και να αποκτήσω το απολυτήριό μου μόνο με ενδοσχολικές εξετάσεις, στο ίδιο διάστημα **18**

Φεβρουαρίου έως 5 Μαρτίου 2013 υποβάλλω στο Γενικό Λύκειο φοίτησής μου σχετική Αίτηση-Υπεύθυνη Δήλωση. Με την υποβολή αυτής της αίτησης αποδέχομαι ότι οριστικά και αμετάκλητα δεν θα συμμετάσχω στις πανελλαδικές εξετάσεις του 2013 και ως εκ τούτου δεν θα αποκτήσω φέτος βεβαίωση πρόσβασης στην

τριτοβάθμια εκπαίδευση. Λαμβάνω υπόψη μου ότι για την εγγραφή μου στα περισσότερα πανεπιστήμια του εξωτερικού απαιτείται βεβαίωση πρόσβασης. Ωστόσο, οποιοδήποτε επόμενο έτος μετά την αποφοίτησή τους, αν το επιθυμήσω, μπορώ να συμμετάσχω στις πανελλαδικές εξετάσεις εκείνου του έτους.

Σε ποια θέματα θα εξεταστώ σε ενδοσχολικό επίπεδο, αν δεν επιθυμώ να λάβω μέρος στις πανελλαδικές;

Θα εξεταστώ σε θέματα που ορίζονται από τον Σύλλογο Διδασκόντων του σχολείου μου.

Αν εξεταστώ ενδοσχολικά για την απόκτηση του Απολυτηρίου μου, θα μπορέσω να συμμετάσχω σε πανελλαδικές εξετάσεις οποιοδήποτε άλλο έτος μετά την αποφοίτησή μου;

Ναι, μπορώ να αποκτήσω δικαίωμα πρόσβασης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, εφόσον λάβω μέρος στις γραπτές εξετάσεις των μαθημάτων της τελευταίας τάξης των Ημερήσιων Γενικών Λυκείων που εξετάζονται σε πανελλαδικό επίπεδο, οποιοδήποτε άλλο έτος εκτός από αυτό της αποφοίτησής μου και η Βεβαίωση Πρόσβασης στην περίπτωση αυτή εκδίδεται με βάση μόνο τη γραπτή επίδοσή μου στις εξετάσεις αυτές.

Τι δικαιολογητικά χρειάζονται για την υποβολή Αιτήσεων-Δηλώσεων;

I. Οι μαθητές της τελευταίας τάξης των Γενικών Λυκείων (ΓΕΛ) υποβάλλουν την Αίτηση – Δήλωση που θα επιλέξουν στο Λύκειο που φοιτούν **χωρίς δικαιολογητικά**.
II. Οι απόφοιτοι προηγούμενων ετών που επιθυμούν να λάβουν μέρος στις πανελλαδικές εξετάσεις των ΓΕΛ υποβάλλουν την Αίτηση – Δήλωση στο Λύκειο αποφοίτησης ή στο πλησιέστερο στην κατοικία τους. Μαζί με την Αίτηση - Δήλωση συνυποβάλλουν:

>**επικυρωμένο αντίγραφο του απολυτηρίου τους** ή ισότιμου τίτλου άλλου σχολείου Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Στην περίπτωση που ο τίτλος Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης έχει εκδοθεί από ξένο Σχολείο συνυποβάλλεται βεβαίωση της οικείας εκπαιδευτικής ή διπλωματικής αρχής της Χώρας της οποίας το πρόγραμμα σπουδών ακολουθεί το συγκεκριμένο Σχολείο, από την οποία να προκύπτει ότι ο συγκεκριμένος τίτλος δίδει τη δυνατότητα εισαγωγής σε Πανεπιστήμια της Χώρας αυτής. Στην περίπτωση που ο τίτλος Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης έχει εκδοθεί από ξένο Σχολείο που λειτουργεί στην Ελλάδα, εκτός των ανωτέρω, συνυποβάλλεται επιπλέον βεβαίωση της οικείας Δ/σης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για τη νόμιμη λειτουργία του Σχολείου αυτού στην Ελλάδα,

>**την πρωτότυπη «ΒΕΒΑΙΩΣΗ» πρόσβασης** που κατέχουν από προηγούμενο έτος. Αν δεν είναι κάτοχοι «ΒΕΒΑΙΩΣΗΣ» πρόσβασης, υποβάλλουν σχετική υπεύθυνη δήλωση.

Με ποια κριτήρια θα επιλέξω το 2ο μάθημα Γενικής Παιδείας;

Επιλέγω το 2ο μάθημα Γενικής Παιδείας ανάλογα με το ή τα Επιστημονικά Πεδία που με ενδιαφέρουν οι σχολές που περιλαμβάνονται. Υπενθυμίζεται ότι έχω τη δυνατότητα να επιλέξω μέχρι δύο (2) επιστημονικά πεδία.

Αν ενδιαφέρομαι για σχολές ενός (1) μόνο επιστημονικού πεδίου, τότε έχω τη δυνατότητα να επιλέξω οποιοδήποτε από τα πέντε επιστημονικά πεδία αρκεί να έχω εξεταστεί σε εθνικό επίπεδο και στα δύο μαθήματα αυξημένης βαρύτητας του συγκεκριμένου πεδίου ή στα μαθήματα γενικής παιδείας που τα αντικαθιστούν.

Παράδειγμα: αν είμαι υποψήφιος/α θεωρητικής κατεύθυνσης μπορώ να δηλώσω το 1ο επιστημονικό πεδίο, αφού τα μαθήματα αυξημένης βαρύτητας του πεδίου αυτού είναι μαθήματα της κατεύθυνσης που εξετάστηκα σε εθνικό επίπεδο. Για να δηλώσω όμως το 3ο επιστημονικό πεδίο πρέπει εξεταστώ σε εθνικό επίπεδο στα δύο μαθήματα γενικής παιδείας που αντικαθιστούν τα μαθήματα αυξημένης βαρύτητας του πεδίου αυτού, τα οποία για το 3ο επιστημονικό πεδίο είναι η Βιολογία γενικής παιδείας και η Νεοελληνική Γλώσσα.

Αν επιλέξω δύο (2) επιστημονικά πεδία, τότε το ένα τουλάχιστον θα έχει ως μαθήματα αυξημένης βαρύτητας τα μαθήματα της κατεύθυνσης στα οποία εξετάζομαι. Για το δεύτερο επιστημονικό πεδίο που θα επιλέξω θα πρέπει να εξεταστώ και στα δύο μαθήματα αυξημένης βαρύτητας του επιστημονικού πεδίου, είτε είναι μαθήματα κατεύθυνσης είτε είναι μαθήματα γενικής παιδείας που τα αντικαθιστούν, όπως φαίνονται από τον παρακάτω πίνακα (πίνακας 1).

Συντελεστής	1° Πεδίο	2° Πεδίο	3° Πεδίο	4° Πεδίο	5° Πεδίο
1,3	Αρχαία (κατ)	Μαθηματικά (κατ)	Βιολογία (κατ)	Μαθηματικά (κατ)	ΑΟΘ
0,7	Ιστορία(κατ)	Φυσική (κατ)	Χημεία (κατ)	Φυσική (κατ)	Μαθηματικά & Στοιχεία Στατιστικής
Μαθήματα Γενικής Παιδείας που αντικαθιστούν τα παραπάνω μαθήματα για υποψηφίους που προέρχονται από άλλες κατευθύνσεις					
0,9	Νεοελληνική Γλώσσα (γεν)	Μαθηματικά & Στοιχεία Στατιστικής	Βιολογία (γεν)	Μαθηματικά & Στοιχεία Στατιστικής	
0,4	Ιστορία (γεν)	Νεοελληνική Γλώσσα (γεν)	Νεοελληνική Γλώσσα (γεν)	Νεοελληνική Γλώσσα (γεν)	

Παράδειγμα: αν είμαι υποψήφιος/α τεχνολογικής κατεύθυνσης και έχω δηλώσει δύο επιστημονικά πεδία εκ των οποίων το ένα είναι το 4ο που έχει ως μαθήματα αυξημένης βαρύτητας τα Μαθηματικά και τη Φυσική, τα οποία είναι μαθήματα τεχνολογικής κατεύθυνσης και το δεύτερο είναι το 1ο πεδίο, τότε πρέπει να εξεταστώ σε εθνικό επίπεδο στα μαθήματα γενικής παιδείας «Νεοελληνική Γλώσσα» και «Ιστορία».

Προσοχή όμως: Οι συντελεστές βαρύτητας αλλάζουν ανάλογα με την κατεύθυνση που είμαστε και το επιστημονικό πεδίο από το οποίο θα επιλέξουμε σχολές. Έτσι σε ορισμένα επιστημονικά πεδία υπάρχει «ποινή» όταν υπολογιστούν οι μονάδες μας.

Παράδειγμα: για έναν υποψήφιο θεωρητικής κατεύθυνσης οι συντελεστές βαρύτητας για το 1° πεδίο είναι για τα Αρχαία Ελληνικά 1,3 και για την Ιστορία 0,7 ενώ για έναν υποψήφιο τεχνολογικής κατεύθυνσης, που επιθυμεί να επιλέξει το 1° πεδίο οι συντελεστές βαρύτητας των μαθημάτων που αντικαθιστούν τα Αρχαία Ελληνικά και την Ιστορία είναι χαμηλότεροι (για την Νεοελληνική Γλώσσα 0,9 και για την Ιστορία ΓΠ 0,4).

Προσοχή: Οι υποψήφιοι της Θεωρητικής Κατεύθυνσης που θέλουν να δηλώσουν δύο πεδία πρέπει απαραίτητως το ένα να είναι το 1^ο Πεδίο. Δηλαδή οι επιτρεπτοί συνδυασμοί δύο πεδίων είναι: 1&2 , 1&3, 1&4, 1&5.

Τι πρέπει να λάβω υπόψη μου αν προτίθεμαι να δηλώσω το 5ο επιστημονικό πεδίο;

Εφόσον προτίθεμαι να επιλέξω το 5ο επιστημονικό πεδίο, το δεύτερο μάθημα γενικής παιδείας το οποίο πρέπει να επιλέξω και να εξεταστώ σε πανελλαδικό επίπεδο είναι τα Μαθηματικά και Στοιχεία Στατιστικής. Επιπλέον πρέπει να επιλέξω και να εξεταστώ σε πανελλαδικό επίπεδο και στο μάθημα επιλογής Αρχές Οικονομικής Θεωρίας. Σε αυτήν την περίπτωση τα εξεταζόμενα μαθήματα είναι επτά (7).

Κανένας υποψήφιος δεν μπορεί να δηλώσει το 5ο επιστημονικό πεδίο αν δεν έχει εξεταστεί ή δεν έχει δηλώσει ότι θα εξεταστεί σε πανελλαδικό επίπεδο στα δύο μαθήματα αυξημένης βαρύτητας του πεδίου αυτού.

Σε περίπτωση που δηλώσω ότι θα εξεταστώ πανελλαδικά στο μάθημα επιλογής Αρχές Οικονομικής Θεωρίας, απαραίτητη προϋπόθεση είναι το δεύτερο μάθημα Γενικής Παιδείας, το οποίο δηλώνω ότι θα εξεταστώ πανελλαδικά να είναι υποχρεωτικά το μάθημα Μαθηματικά και Στοιχεία Στατιστικής.

Να εξεταστώ πανελλαδικά στις Αρχές Οικονομικής Θεωρίας αν και δεν είναι απαραίτητο;

Για να διεκδικήσει ένας υποψήφιος το 1ο και 4ο πεδίο δεν είναι απαραίτητο να διαγωνισθεί πανελλαδικά στις ΑΟΘ. Κάποιοι μαθητές επιλέγουν να εξετασθούν πανελλαδικά στις ΑΟΘ γιατί ΠΙΘΑΝΟΝ θα τους δώσει επιπλέον μόρια. Λέω πιθανόν γιατί ανάλογα με το πώς θα γράψουν και στα υπόλοιπα 6 πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα μπορεί και να κερδίσουν μπορεί και να χάσουν μόρια. Συγκεκριμένα εάν ένας υποψήφιος γράψει πάνω από το μέσο όρο των υπολοίπων 6 πανελλαδικώς εξεταζομένων μαθημάτων (ΜΟ6) κερδίζει μόρια , εάν γράψει το ΜΟ6 ούτε κερδίζει ούτε χάνει μόρια ενώ εάν γράψει κάτω από το ΜΟ6 μαθημάτων **ΧΑΝΕΙ** μόρια. Κάθε βαθμός κάτω από το ΜΟ6 σημαίνει απώλεια 114,3 μορίων (για την ακρίβεια 800/7) ενώ κάθε βαθμός πάνω από το ΜΟ6 σημαίνει κέρδος 114,3 μορίων. Δηλαδή υπάρχει πιθανότητα ένας υποψήφιος να κουραστεί διαβάζοντας για μια χρονιά ένα επιπλέον μάθημα , το οποίο δεν ήταν απαραίτητο όπως στη περίπτωση του παραπάνω παραδείγματος, και στο τέλος να έχει απώλεια μορίων. Για να μπορείτε να εκτιμήσετε εάν “συμφέρει” η επιλογή του μαθήματος ΑΟΘ ενώ δεν είναι απαραίτητο καλό θα είναι να γνωρίζετε τα μόρια ανά βαθμό εάν εξεταστείτε σε 6 μαθήματα:

1ο Μάθημα Αυξ. Βαρύτητας δίνει 263,33 μόρια

2ο Μάθημα Αυξ. Βαρύτητας δίνει 203,33 μόρια

Κάθε μάθημα από τα υπόλοιπα 4 δίνει 133,33 μόρια

Υπάρχουν βαθμολογικά κριτήρια για την εισαγωγή μου;

Από το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011 και μετά, καταργήθηκε το βαθμολογικό κριτήριο της βάσης για τη συμμετοχή υποψηφίου στις διαδικασίες επιλογής των Πανεπιστημίων, των Ανώτατων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών, των Τ.Ε.Ι, της ΑΣΠΑΙΤΕ και των Ανώτερων Σχολών Τουριστικής Εκπαίδευσης (ΑΣΤΕ). Για τη συμμετοχή υποψηφίου στις διαδικασίες επιλογής για τα τμήματα, για τα οποία απαιτείται εξέταση σε ειδικό μάθημα παραμένει ως προϋπόθεση η επιτυχία βαθμού στο ειδικό μάθημα ίσου με το μισό τουλάχιστον του μέγιστου δυνατού. Αν απαιτείται εξέταση σε δύο ειδικά μαθήματα, η προϋπόθεση αυτή **ισχύει χωριστά για το καθένα** από τα εξεταζόμενα ειδικά μαθήματα.

Τι απαιτείται για την επιλογή μου στις Σχολές του Στρατού , της Αστυνομίας και τις Ακαδημίες Εμπορικού Ναυτικού

1] Να έχω τα απαραίτητα σωματομετρικά μεγέθη:

Για τις Στρατιωτικές Σχολές

Το ελάχιστο όριο ύψους για τους άνδρες διαμορφώνεται στα 1,70 μέτρα και για τις γυναίκες στα 1,60 μέτρα.

Ο Δείκτης Μάζας Σώματος για τους μεν άνδρες πρέπει να βρίσκεται εντός των ορίων «19-27», για δε τις γυναίκες εντός των ορίων «18-25» και ισχύουν καθ όλη τη διάρκεια της φοίτησής τους στις Στρατιωτικές Σχολές.

$\Delta\text{Μ}\Sigma = (\text{ΒΑΡΟΣ}) / (\text{ΥΨΟΣ} \times \text{ΥΨΟΣ})$

Διαιρούμε το βάρος (π.χ. 75 κιλά), με το τετράγωνο του ύψους σε μέτρα (π.χ. $1,75 \times 1,75 = 3,0625$).

Άρα: $\Delta\text{Μ}\Sigma = 75 / 3,0625 = 24,489$

Για τις Σχολές της Αστυνομίας:

Το ελάχιστο όριο ύψους για τους άνδρες και για τις γυναίκες είναι στα 1,70 μέτρα.

Ο Δείκτης Μάζας Σώματος για τους μεν άνδρες πρέπει να βρίσκεται εντός των ορίων «20-25», για δε τις γυναίκες εντός των ορίων «18-22» και ισχύουν καθ όλη τη διάρκεια της φοίτησής τους στις Στρατιωτικές Σχολές

Αγωνίσματα ίδια με εκείνα του Στρατού για τα Όπλα.

2] Να έχω την απαραίτητη ηλικία

Για τις ΣΣΕ, ΣΝΔ, ΣΙ και ΣΑΝ Ηλικία μέχρι 21 ετών και τις σχολές της ΣΣΑΣ ηλικία μέχρι 20 ετών

3] Να περάσω επιτυχώς τις προκαταρκτικές εξετάσεις (ΠΚΕ).

Οι ΠΚΕ περιλαμβάνουν: ψυχομετρική δοκιμασία, υγειονομική εξέταση και αθλητική Δοκιμασία. Οι υποψήφιοι -ες που θα κριθούν κατάλληλοι-ες από τις Υγειονομικές Επιτροπές (βάσει εκδιδόμενου Πρακτικού), στη συνέχεια θα συμμετάσχουν στις προβλεπόμενες αθλητικές δοκιμασίες.

4] Να έχω τα απαραίτητα μόρια (Βάση).

Τα μόρια εισαγωγής για τις Σχολές του Στρατού είναι διαφορετικά για γονείς και τέκνα τριττέκνων κα πολυτέκνων τα οποία διεκδικούν μαζί το 35% των θέσεων. Στις σχολές Αστυνομίας γονείς και τέκνα πολυτέκνων διεκδικούν το 10% των θέσεων ενώ γονείς και τέκνα τριττέκνων διεκδικούν το 4% των θέσεων.

Προσθέτουν μόρια οι επιδόσεις στις αθλητικές δοκιμασίες που απαιτούνται για την εισαγωγή μου στις Σχολές του Στρατού , της Αστυνομίας και τις Ακαδημίες Εμπορικού Ναυτικού;

Όχι. Οι Επιτροπές Ψυχομετρικών – Αθλητικών δοκιμασιών καθώς και η κατά περίπτωση Ανώτατες Υγειονομικές Επιτροπές (ΑΥΕ) χαρακτηρίζουν κάθε υποψήφιο ως: ΕΠΙΤΥΧΩΝ –ΑΠΟΤΥΧΩΝ, ΚΑΤΑΛΛΗΛΟΣ – ΑΚΑΤΑΛΛΗΛΟΣ, ΜΗ ΠΡΟΣΕΛΘΩΝ και ΔΙΑΚΟΨΑΣ.

Τι ισχύει για την αθλητική δοκιμασία των υποψηφίων στο Στρατό και στην Αστυνομία;

Οι υποψήφιοι των Στρατιωτικών και Σχολών της Αστυνομίας, εκτός από τα Ψυχοτεχνικά τεστ και τις Υγειονομικές εξετάσεις , εξετάζονται και σε τρία αθλήματα, με συγκεκριμένα όρια που θα βρείτε σε αυτή την σελίδα. Δεν υπάρχει βαθμολογία ανάλογα με την επίδοση όπως στις εξετάσεις των ΤΕΦΑΑ, αλλά περνώντας ένα συγκεκριμένο όριο αποκτούν την δυνατότητα επιλογής τους στις παραπάνω Σχολές

Για τις στρατιωτικές σχολές (Οπλα), τα όρια για τα αγωνίσματα των αγοριών και των κοριτσιών είναι ίδια

α. Οι υποψήφιοι -ες που θα κριθούν κατάλληλοι-ες από τις Υγειονομικές Επιτροπές (βάσει εκδιδομένου Πρακτικού), στη συνέχεια θα συμμετάσχουν στις προβλεπόμενες αθλητικές δοκιμασίες. Οι χώροι διεξαγωγής των αθλητικών δοκιμασιών θα γνωστοποιηθούν στους υποψηφίους, σύμφωνα με το Πρόγραμμα εκάστης Σχολής. Οι αθλητικές δοκιμασίες διεξάγονται στις αθλητικές εγκαταστάσεις που διατίθενται στις Στρατιωτικές Σχολές.

β. Στον παρακάτω Πίνακα φαίνονται τα αγωνίσματα και τα κατώτερα όρια επίδοσης κατά αγώνισμα και Σχολή, που πρέπει να πετύχει ο υποψήφιος (ανεξάρτητα φύλου) για να κριθεί κατάλληλος:

ΑΓΩΝΙΣΜΑΤΑ	ΣΣΕ/Οπλα, ΣΝΔ, ΣΙ/ΙΠΤ ΣΜΥ/Οπλα Αστυνομία	ΣΣΕ/Σώματα, ΣΙ/Μηχ,ΣΙ/ΕΑ, ΣΣΑΣ, ΣΑΝ, ΣΜΥ/Σώματα, ΣΜΥΝ, ΣΤΥΑ, ΣΥΔ, ΣΙΡ
1 Δρόμος 100 μ.	16"	17"
2 Δρόμος 1000 μ.	4' και 20"	4' και 30"
3 Άλμα σε ύψος με φόρα	1,05 μ.	1,00 μ.
4 Άλμα σε μήκος με φόρα	3,60 μ.	3,60 μ.
5 Ρίψη σφαίρας (7,275 χλγ.) (Μέσος όρος ρίψης με το δεξί και το αριστερό χέρι)	4,50 μ.	4,40 μ.
6 Ελεύθερη κολύμβηση 50 μέτρων για τη ΣΝΔ, ΣΙ/ΙΠΤ, ΣΜΥΝ, ΣΙΡ.	2'	2'

- γ. Οι υποψήφιοι -ες έχουν δικαίωμα για τους δρόμους μίας (1) προσπάθειας και για τα άλματα και τις ρίψεις τριών (3) προσπαθειών.
- δ. Στη ρίψη σφαίρας, ως τελική επίδοση υποψηφίου -ας ορίζεται ο μέσος όρος του αθροίσματος της καλύτερης επιμέρους επίδοσης με το αριστερό και με το δεξί χέρι με τους ίδιους όρους και προϋποθέσεις για όλους τους υποψηφίους.
- ε. Η αθλητική περιβολή των υποψηφίων αποτελεί αποκλειστικά δική τους επιλογή και ευθύνη.
- στ. Η σειρά διεξαγωγής των αγωνισμάτων καθορίζεται με ευθύνη των Σχολών, ανάλογα με τις επικρατούσες τότε κλιματολογικές και λοιπές συνθήκες και των αριθμό των υποψηφίων.

ζ. Οι υποψήφιοι -ες έχουν τη δυνατότητα εισαγωγής στις Σχολές προτιμήσεώς τους, εφόσον επιτύχουν τα όρια επίδοσης, που προβλέπονται, για τη συγκεκριμένη Σχολή.

16. Τονίζεται ότι, οι υποψήφιοι -ες για να επιτύχουν τα όρια επίδοσης των αγωνισμάτων, καλό θα είναι να έχουν εκ των προτέρων κατάλληλα προετοιμασθεί.
17. Υποψήφιος που θα αποτυγχάνει να επιτύχει κατώτερο όριο σε κάποια από τις αθλητικές δοκιμασίες, δε ν θα συνεχίζει να εξετάζεται και στις υπόλοιπες
18. Σε περίπτωση που για κάποιον -α υποψήφιο -α, προκύψει πρόβλημα υγείας ή γυναικολογικής φύσης, υπάρχει η δυνατότητα εξέτασης σε νέα ημερομηνία, οπωσδήποτε μόνο μετά από επιτόπια εξέταση από τον παρόντα ιατρό και πριν τη διεξαγωγή κάποιου αθλήματος. Υποψήφιος -α που αγωνίστηκε σε κάποιο άθλημα, μπορεί να επανεξεταστεί μόνο σε περίπτωση τραυματισμού του, ο οποίος επιτόπου θα βεβαιωθεί από τον ιατρό. Σε κάθε περίπτωση, η επανεξέταση θα λάβει χώρα σε ημερομηνία εντός του χρονοδιαγράμματος των ΠΚΕ και στο σύνολο των αθλητικών δοκιμασιών.

Ποιες Στρατιωτικές Σχολές θα είναι στο Μηχανογραφικό του 2013; **1ου Πεδίου**

Ψυχολόγων (ΣΣΑΣ) Θεσσαλονίκης
Στρατολογικό (ΣΣΑΣ) Θεσσαλονίκης

5ου Πεδίου

Οικονομικό (ΣΣΑΣ) Θεσσαλονίκης
Υπαξιωματικών Διοικητικών Αεροπορίας (ΣΥΔ)

3ου Πεδίου

Ιατρικό (ΣΣΑΣ) Θεσσαλονίκης
Φαρμακευτικό (ΣΣΑΣ) Θεσσαλονίκης
Οδοντιατρικό (ΣΣΑΣ) Θεσσαλονίκης
Κτηνιατρικό (ΣΣΑΣ) Θεσσαλονίκης
Αξιωματικών Νοσηλευτικής (ΣΑΝ)

2^ο και 4^ο Πεδίου

Ευελπίδων (ΣΣΕ) - Όπλα

Ευελπίδων (ΣΣΕ) - Σώματα

Ικάρων (ΣΙ) Ιπτάμενοι

Ικάρων (ΣΙ) Μηχανικοί (ΣΜΑ)

Μονίμων Υπαξιωματικών Στρατού (ΣΜΥ) - Σώματα

Μονίμων Υπαξιωματικών Στρατού (ΣΜΥ) - Όπλα

Τεχνικών Υπαξιωματικών Αεροπορίας (Σ.Τ.Υ.Α.) -(Μόνο στο 4^ο πεδίο)

Ναυτικών Δοκίμων (ΣΝΔ) Μηχανικοί

Ναυτικών Δοκίμων (ΣΝΔ) Μάχιμοι

Μονίμων Υπαξιωματικών Ναυτικού (Σ.Μ.Υ.Ν.)

Τι προβλέπεται για τους σπουδαστές –τριες των Στρατιωτικών Σχολών οι οποίοι διαγράφονται από τις Σχολές αυτές για λόγους υγείας ή υγειονομικής ακαταλληλότητας;

Οι σπουδαστές -τριες των ΑΣΕΙ – ΑΣΣΥ που έχουν εισαχθεί με το σύστημα των γενικών εξετάσεων, οι οποίοι διαγράφονται από τις Σχολές αυτές για λόγους υγείας ή υγειονομικής ακαταλληλότητας **μέχρι και την 15η Νοεμβρίου** κάθε ακαδημαϊκού έτους, εγγράφονται για το ίδιο ακαδημαϊκό έτος στο πρώτο έτος σπουδών της Σχολής ή Τμήματος επόμενης προτίμησης τους στο μηχανογραφικό δελτίο του έτους εισαγωγής τους στη Σχολή από την οποία διαγράφονται. Η εγγραφή γίνεται μόνον αν είχαν συγκεντρώσει βαθμολογία ίση ή μεγαλύτερη με αυτή του τελευταίου υποψηφίου-ας που έχει εισαχθεί στη συγκεκριμένη Σχολή ή Τμήμα το ίδιο ακαδημαϊκό έτος. Όσοι -ες σπουδαστές -τριες των σχολών του προηγούμενου εδαφίου διαγράφονται για λόγους υγειονομικής ακαταλληλότητας ή πτητικής ανεπάρκειας **μετά τις 15 Νοεμβρίου**, εγγράφονται σε Σχολή ή Τμήμα επόμενης προτίμησης τους υπό τις ίδιες προϋποθέσεις **το επόμενο ακαδημαϊκό έτος** από αυτό της διαγραφής τους.

Τι συνέπειες θα έχω αν δεν πάρω μέρος στην εξέταση κάποιου μαθήματος;

Αν δεν πάρω μέρος στην εξέταση μαθήματος κατεύθυνσης, γενικής παιδείας ή επιλογής που επέλεξα να εξεταστώ σε εθνικό επίπεδο, τότε θεωρείται ότι εξετάστηκα στο συγκεκριμένο μάθημα και πήρα γραπτό βαθμό μηδέν (0).

Απαντήσεις σε ερωτήματα υποψηφίων με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή ειδικές μαθησιακές δυσκολίες.

Ποιες είναι οι προϋποθέσεις για προφορική εξέταση τόσο στις πανελλαδικές όσο και στις προαγωγικές ή απολυτήριες εξετάσεις;
Μπορώ να εξεταστώ προφορικά είτε στις πανελλαδικές είτε στις ενδοσχολικές απολυτήριες εξετάσεις αν έχω **αναπηρία** και **ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες** ή **ειδικές μαθησιακές δυσκολίες**.

Ο τρόπος εξέτασης, η διαδικασία χορήγησης και κατάθεσης των γνωματεύσεων για προφορική ή γραπτή εξέταση κατά περίπτωση και η προθεσμία (έως 5-3-2013) ισχύει και για όσους μαθητές της Γ΄ Ημερήσιου Γενικού Λυκείου αποφασίσουν να μη συμμετάσχουν στις πανελλαδικές εξετάσεις 2013 για εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση αλλά να αποκτήσουν το απολυτήριό τους μόνο με ενδοσχολικές εξετάσεις. Οι μαθητές αυτοί μέχρι τις 5-3-2013 μαζί με τη σχετική αίτηση για ενδοσχολικό απολυτήριο θα συνυποβάλουν στο Διευθυντή του Λυκείου και τη σχετική γνωμάτευση ΚΕΔΔΥ, ΙΠΔ ή Υγειονομικής Επιτροπής που είναι σε ισχύ.

Ποιοι αρμόδιοι φορείς χορηγούν σχετικές γνωματεύσεις;

Α. Οι ειδικές μαθησιακές δυσκολίες και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών και αποφοίτων διερευνώνται και διαπιστώνονται:

- 1) από τα Κέντρα Διαφοροδιάγνωσης, Διάγνωσης και Υποστήριξης Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών (ΚΕΔΔΥ) και
- 2) από τα πιστοποιημένα από το Υπουργείο Παιδείας Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων Ιατροπαιδαγωγικά Κέντρα (ΙΠΔ).

(1) Τα ΚΕΔΔΥ αξιολογούν

>**μαθητές** που δεν έχουν συμπληρώσει το εικοστό δεύτερο (22) έτος της ηλικίας τους.

>**αποφοίτους** με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες, που επιθυμούν να λάβουν μέρος στις εισαγωγικές εξετάσεις για την τριτοβάθμια εκπαίδευση των οποίων οι γνωματεύσεις, που είχαν αποκτήσει από τα ΚΕΔΔΥ (πρώην ΚΔΑΥ), έχουν λήξει λόγω παρέλευσης τριετίας από την έκδοσή τους.

>**Τα ΚΕΔΔΥ δεν αξιολογούν** τους αποφοίτους άνω των δεκαοκτώ (18) ετών, αν αυτοί δεν έχουν αξιολογηθεί ως άτομα με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες κατά την διάρκεια της φοίτησής τους στο Λύκειο. Η αξιολόγησή τους γίνεται μόνο από τα Ιατροπαιδαγωγικά Κέντρα.

(2) Τα Ιατροπαιδαγωγικά Κέντρα (ΙΠΔ) αξιολογούν

>**μαθητές** και

>**αποφοίτους** άνω των δέκα οκτώ (18) ετών (τμήματα ενηλίκων), οι οποίοι κατά τη διάρκεια της φοίτησής τους στο Λύκειο δεν είχαν αξιολογηθεί.

Β. Οι περιπτώσεις αναπηρίας (προβλήματα όρασης, αναπηρίας άνω άκρων, κ.λπ.) αξιολογούνται από το ΚΕ.Π.Α (Κέντρο Πιστοποίησης Αναπηρίας) του ΙΚΑ-ΕΤΑΜ. Οι περιπτώσεις προσωρινής βλάβης των άνω άκρων (πχ. κατάγματα) πιστοποιούνται από τις οικείες Πρωτοβάθμιες Υγειονομικές Επιτροπές της Αποκεντρωμένης Διοίκησης του Υπουργείου Εσωτερικών (πρώην Πρωτοβάθμιες Υγειονομικές

Επιτροπές των Νομαρχιών).

Για ποιες ειδικές μαθησιακές δυσκολίες γίνεται προφορική εξέταση τόσο στις πανελλαδικές όσο και στις προαγωγικές ή απολυτήριες εξετάσεις και από πού χορηγείται σχετική γνωμάτευση;

Εξετάζονται προφορικά, εφόσον υποβάλουν γνωμάτευση, οι υποψήφιοι για τους οποίους έχει διαγνωσθεί:

δυσλεξία

δυσαριθμησία

δυσγραφία

δυσαναγνωσία

δυσορθογραφία

φάσμα αυτισμού

Για τις παραπάνω περιπτώσεις η χορήγηση γνωματεύσεων για τους μαθητές και τους αποφοίτους, των οποίων οι γνωματεύσεις που είχαν αποκτήσει από τα ΚΕΔΔΥ (πρώην ΚΔΑΥ) έχουν λήξει, γίνεται

>Από τα ΚΕΔΔΥ

>Από τα Ιατροπαιδαγωγικά Κέντρα, των οποίων οι γνωματεύσεις για τις προαναφερόμενες ειδικές μαθησιακές δυσκολίες, εξακολουθούν να ισχύουν για το σχολικό έτος 2012-2013

Ειδικά για τους αποφοίτους εφόσον τους είχε χορηγηθεί η προηγούμενη γνωμάτευση από τα ΚΕΔΔΥ (πρώην ΚΔΑΥ) η οποία έχει λήξει λόγω παρέλευσης τριετίας από την έκδοσή της, επαναξιολογούνται από τα ΚΕΔΔΥ ή από τα Ιατροπαιδαγωγικά Κέντρα (ΙΠΔ). Η γνωμάτευση η οποία θα χορηγείται από τα οικεία ΚΕΔΔΥ ή ΙΠΔ σε καμία περίπτωση δεν θα παραπέμπει σε παλαιότερη χορηγηθείσα γνωμάτευση αλλά πρέπει να εκδίδεται νέα μετά από εξέταση από τον οικείο φορέα κατά το χρόνο της παραπομπής του υποψηφίου.

Τα ΚΕΔΔΥ γνωματεύουν και εισηγούνται επίσης τον τρόπο εξέτασης μαθητών και αποφοίτων με φάσμα αυτισμού, ο οποίος μπορεί να είναι προφορικός ή γραπτός. Εφόσον εισηγηθούν τον προφορικό τρόπο εξέτασης οι μαθητές και οι απόφοιτοι εξετάζονται μόνο προφορικά.

Στην περίπτωση που ο απόφοιτος κατά τη διάρκεια της φοίτησης του στο Λύκειο δεν έχει αξιολογηθεί από το ΚΕΔΔΥ (πρώην ΚΔΑΥ), τότε θα πρέπει να απευθυνθεί σε Ιατροπαιδαγωγικό Κέντρο (ΙΠΔ), το οποίο αξιολογεί ενήλικες (άνω των 18 ετών).

Επισημαίνεται ότι σε κάθε εκδοθείσα γνωμάτευση των παραπάνω περιπτώσεων αναγράφεται η ισχύς της γνωμάτευσης ή ο χρόνος επαναξιολόγησης των μαθητών και αποφοίτων.

Δεν θα γίνονται δεκτές από τα Λύκεια οι γνωματεύσεις των ΚΕΔΔΥ ή των Ιατροπαιδαγωγικών Κέντρων ή των Υγειονομικών Επιτροπών, οι οποίες αναφέρονται σε ειδικές μαθησιακές δυσκολίες των μαθητών και αποφοίτων διαφορετικές από εκείνες που αναγράφονται παραπάνω.

Για ποιες ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες γίνεται προφορική εξέταση τόσο στις πανελλαδικές όσο και στις προαγωγικές ή απολυτήριες εξετάσεις και από πού χορηγείται σχετική γνωμάτευση;

Σύμφωνα με τις διατάξεις της αριθ.11586/Γ6/28-1-11(ΦΕΚ 262 Β΄) Υπουργικής Απόφασης, εξετάζονται προφορικά, εφόσον υποβάλουν γνωμάτευση ότι έχουν ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και αδυνατούν να υποστούν γραπτή εξέταση, οι υποψήφιοι με:

>σύνθετες γνωστικές, συναισθηματικές και κοινωνικές δυσκολίες

>παραβατική συμπεριφορά λόγω κακοποίησης, γονεϊκής παραμέλησης και εγκατάλειψης ή λόγω ενδοοικογενειακής βίας.

Η γνωμάτευση χορηγείται από το οικείο Κέντρο Διαφοροδιάγνωσης, Διάγνωσης και Υποστήριξης Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών (ΚΕΔΔΥ) ή τα πιστοποιημένα από το Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων Ιατροπαιδαγωγικά κέντρα (ΙΠΔ), ύστερα από προσκόμιση είτε ιατρικής βεβαίωσης Δημόσιου Νοσοκομείου, που κοινοποιήθηκε σε δικαστικές αρχές, σε περίπτωση κακοποίησης του μαθητή λόγω γονεϊκής παραμέλησης και εγκατάλειψης ή ενδοοικογενειακής βίας, είτε βεβαίωσης από δικαστική αρχή ή εισαγγελέα ανηλίκων, σε περίπτωση παραβατικής συμπεριφοράς.

Τυχόν γνωματεύσεις που έχουν εκδοθεί από τα ΚΕΔΔΥ ή τα Ιατροπαιδαγωγικά Κέντρα και ισχύουν **πρέπει να επαναξιολογηθούν** κατά τα ανωτέρω. Στις γνωματεύσεις αναφέρεται η διάρκεια ισχύος τους και αναγράφεται ο χρόνος επαναξιολόγησης του μαθητή.

Δεν θα γίνονται δεκτές από τα Λύκεια οι γνωματεύσεις των ΚΕΔΔΥ ή των Ιατροπαιδαγωγικών Κέντρων ή των Υγειονομικών Επιτροπών, οι οποίες αναφέρονται σε ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών και αποφοίτων διαφορετικές από εκείνες που αναγράφονται παραπάνω.

Για ποιες αναπηρίες γίνεται προφορική εξέταση τόσο στις πανελλαδικές όσο και στις προαγωγικές ή απολυτήριες εξετάσεις και από πού χορηγείται σχετική γνωμάτευση;

Εξετάζονται προφορικά οι μαθητές και οι απόφοιτοι οι οποίοι αδυνατούν να υποστούν γραπτή εξέταση επειδή:

(i) είναι τυφλοί, σύμφωνα με το Ν. 958/79 (ΦΕΚ 191 τ. Α) ή έχουν ποσοστό αναπηρίας στην όρασή τους τουλάχιστον 67% ή είναι αμβλύωπες με ποσοστό αναπηρίας στην όρασή τους τουλάχιστον 67% .

(ii) έχουν κινητική αναπηρία τουλάχιστον 67% μόνιμη ή προσωρινή, που συνδέεται με τα άνω άκρα,

(iii) πάσχουν από σπαστικότητα των άνω άκρων,

(iv) πάσχουν από κάταγμα ή άλλη προσωρινή βλάβη των άνω άκρων που καθιστά αδύνατη τη χρήση τους για γραφή.

Αν για τις ανωτέρω αναπηρίες υπάρχει γνωμάτευση Υγειονομικής Επιτροπής που έχει εκδοθεί πριν την 1/9/11 και είναι σε ισχύ, τότε αυτή μπορεί να χρησιμοποιηθεί και να γίνει δεκτή. Σε περίπτωση που δεν έχει εκδοθεί σχετική γνωμάτευση οι αναφερόμενες στις περιπτώσεις (i), (ii) και (iii) αναπηρίες πιστοποιούνται από τις Υγειονομικές **Επιτροπές του ΚΕ.Π.Α** (Κέντρο Πιστοποίησης Αναπηρίας) του ΙΚΑ-ΕΤΑΜ ενώ η αναφερόμενη στην περίπτωση

(iv) πιστοποιείται από τις οικείες Πρωτοβάθμιες Υγειονομικές Επιτροπές της Αποκεντρωμένης Διοίκησης του Υπουργείου Εσωτερικών (πρώην Πρωτοβάθμιες Υγειονομικές Επιτροπές των Νομαρχιών).

Δεν θα γίνονται δεκτές από τα Λύκεια οι γνωματεύσεις των ΚΕΔΔΥ ή των Ιατροπαιδαγωγικών Κέντρων ή των Υγειονομικών Επιτροπών, οι οποίες αναφέρονται σε αναπηρίες των μαθητών και αποφοίτων διαφορετικές από εκείνες που αναγράφονται παραπάνω.

Για ποιες αναπηρίες ή ειδικές μαθησιακές δυσκολίες γίνεται γραφτή εξέταση στις πανελλαδικές και από πού χορηγείται σχετική γνωμάτευση;

Εξετάζονται γραπτά οι μαθητές και οι απόφοιτοι: που παρουσιάζουν σοβαρά προβλήματα ακοής (κωφοί, βαρήκοοι), σε ποσοστό 67% και πάνω, όσοι παρουσιάζουν προβλήματα λόγου και ομιλίας (δυσαρθρία, τραυλισμό), προβλήματα επιληψίας.

Επίσης γραφτά εξετάζονται οι μαθητές και οι απόφοιτοι με **φάσμα αυτισμού** για τους οποίους τα ΚΕΔΔΥ ή τα Ιατροπαιδαγωγικά Κέντρα έχουν γνωματεύσει και εισηγηθεί τον γραπτό τρόπο εξέτασης.

Αν για τις ανωτέρω αναπηρίες υπάρχει γνωμάτευση Υγειονομικής Επιτροπής που έχει εκδοθεί πριν την 1/9/11 και είναι σε ισχύ, τότε αυτή μπορεί να χρησιμοποιηθεί και να γίνει δεκτή. Σε περίπτωση που δεν έχει εκδοθεί σχετική γνωμάτευση τα μεν προβλήματα ακοής (κωφοί, βαρήκοοι), σε ποσοστό 67% και πάνω και επιληψίας πιστοποιούνται από τις Υγειονομικές Επιτροπές του ΚΕ.Π.Α (Κέντρο Πιστοποίησης Αναπηρίας) του ΙΚΑ-ΕΤΑΜ, τα δε προβλήματα λόγου και ομιλίας (δυσαρθρία, τραυλισμό) από τα ΚΕΔΔΥ.

Επίσης γραπτά εξετάζονται οι μαθητές και οι απόφοιτοι με φάσμα αυτισμού για τους οποίους τα ΚΕΔΔΥ ή τα Ιατροπαιδαγωγικά Κέντρα (ΙΠΔ) έχουν γνωματεύσει και εισηγηθεί τον γραπτό τρόπο εξέτασης.

Δεν θα γίνονται δεκτές από τα Λύκεια οι γνωματεύσεις των ΚΕΔΔΥ ή των Ιατροπαιδαγωγικών Κέντρων ή των Υγειονομικών Επιτροπών, οι οποίες αναφέρονται σε αναπηρίες ή σε ειδικές μαθησιακές δυσκολίες των μαθητών και αποφοίτων διαφορετικές από εκείνες που αναγράφονται παραπάνω.

Τι γίνεται αν υπάρχει διάσταση απόψεων μεταξύ των γνωματεύσεων των ΚΕΔΔΥ και των Ιατροπαιδαγωγικών Κέντρων (ΙΠΔ) κατά την επαναξιολόγηση;

Σύμφωνα με τις διατάξεις της παραγράφου 4 του άρθρου 5 του Ν. 3699/2008, όταν υπάρχει διάσταση απόψεων μεταξύ των γνωματεύσεων των ΚΕΔΔΥ και των Ιατροπαιδαγωγικών Κέντρων (ΙΠΔ) για τον μαθητή, **δίδεται το δικαίωμα προσφυγής σε Δευτεροβάθμια Ειδική Διαγνωστική Επιτροπή Αξιολόγησης (ΕΔΕΑ).**

Η απόφαση της Δευτεροβάθμιας ΕΔΕΑ είναι οριστική. Η Δευτεροβάθμια Ειδική Διαγνωστική Επιτροπή Αξιολόγησης (ΕΔΕΑ) εδρεύει σε κάθε Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης. Στην περίπτωση όμως που υπάρχει διάσταση απόψεων μεταξύ των γνωματεύσεων των ΚΕΔΔΥ (πρώην ΚΔΑΥ) και των Ιατροπαιδαγωγικών Κέντρων (ΙΠΔ) για τον μαθητή και δεν έχει γίνει προσφυγή στη δευτεροβάθμια ΕΔΕΑ, τότε υπερισχύει η γνωμάτευση των ΚΕΔΔΥ (πρώην ΚΔΑΥ).

Ποια είναι η προθεσμία υποβολής αιτήσεων στις επταμελείς Επιτροπές των Νοσοκομείων του άρθρου 1 της Φ.151/122732/Β6/1.10.2010 (ΦΕΚ 1612/Β/4-10-2010) Κ.Υ.Α., για υποψήφιους που θέλουν να εισαχθούν στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση με την κατηγορία των ατόμων που πάσχουν από σοβαρές παθήσεις, το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014;

Η κατάσταση των δικαιολογητικών, στις Επιτροπές των Νοσοκομείων του άρθρου 1 της Φ.151/122732/Β6/1.10.2010 (ΦΕΚ 1612/Β/4-10-2010) Κ.Υ.Α., των υποψηφίων που θέλουν να εισαχθούν στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση με την κατηγορία των ατόμων που πάσχουν από σοβαρές παθήσεις το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013, θα **πραγματοποιηθεί από 20 Φεβρουαρίου 2013 έως και 8 Μαρτίου 2013.**

Πού θα γίνει η εξέταση των μαθητών και αποφοίτων με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή ειδικές μαθησιακές δυσκολίες;

Όσοι μαθητές και απόφοιτοι με αναπηρία ή με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες θα εξετασθούν στις πανελλαδικές εξετάσεις προφορικά, η εξέτασή τους θα γίνει μόνο στα Βαθμολογικά Κέντρα ή στα Ειδικά Εξεταστικά Κέντρα.

Επίσης όσοι μαθητές και απόφοιτοι με αναπηρία ή με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες (προβλήματα ακοής, λόγου και ομιλίας, επιληψίας κ.λ.π) επιθυμούν να εξετασθούν στις πανελλαδικές εξετάσεις γραπτά, θα εξετασθούν στα εξεταστικά κέντρα που εξετάζονται και οι υπόλοιποι μαθητές του Λυκείου. Με τον ίδιο τρόπο θα εξετασθούν και οι μαθητές και οι απόφοιτοι με φάσμα αυτισμού για τους οποίους τα ΚΕΔΔΥ ή τα Ιατροπαιδαγωγικά Κέντρα έχουν εισηγηθεί τον γραπτό τρόπο εξέτασης. Η εξέταση των μαθητών αυτών γίνεται σε ξεχωριστή αίθουσα και ο χρόνος εξέτασής τους μπορεί να παραταθεί με απόφαση της Λυκειακής Επιτροπής ή της Επιτροπής του Εξεταστικού Κέντρου.

Χρήσιμα Έγγραφα:

http://didefth.gr/kesyp/wp-content/uploads/pe_2013_programma.pdf

http://didefth.gr/kesyp/wp-content/uploads/eg_diloseon_2013.pdf

http://sep4u.gr/edusys/pedia_mathimata_sidelestes.pdf

http://didefth.gr/kesyp/wp-content/uploads/pe_gel_2013_eg_154284.pdf

ΕΠΑΛ

http://didefth.gr/kesyp/wp-content/uploads/eg_diloseon_epal_a_pe_2013.pdf

http://didefth.gr/kesyp/wp-content/uploads/pe_epal_2013_eg_160946.pdf

Ειδικές Κατηγορίες

http://didefth.gr/kesyp/wp-content/uploads/pe_eid_kat_eg_2013_9954.pdf

http://didefth.gr/kesyp/wp-content/uploads/pe_eid_kat_eg_2013_19785.pdf

http://didefth.gr/kesyp/wp-content/uploads/pe_eid_kat_2013_eg_6682.pdf

http://dide.fth.sch.gr/lows/n3794_2009.pdf