



ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ & ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ

Γεώργιος Κ. Φούρλας

Αναπληρωτής Καθηγητής
Πρόεδρος Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών
Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

❖ Σχολές:

- Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών (έδρα Βόλος)
- Πολυτεχνική Σχολή (έδρα Βόλος)
- Σχολή Γεωπονικών Επιστημών (έδρα Βόλος)
- Σχολή Θετικών Επιστημών (έδρα Λαμία)
 - ❖ Πληροφορικής με Εφαρμογές στη Βιοϊατρική (Λαμία)
 - ❖ Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών (Λαμία)
 - ❖ Φυσικής (Λαμία)
 - ❖ Μαθηματικών (Λαμία)
- Σχολή Επιστημών Υγείας (έδρα Λάρισα)
- Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών (έδρα Λάρισα)
- Σχολή Τεχνολογίας (έδρα Λάρισα)
- Σχολή Επιστημών Φυσικής Αγωγής, Αθλητισμού και Διαιτολογίας (έδρα Τρίκαλα)
- Γενικό Τμήμα Λάρισας
- Γενικό Τμήμα Λαμίας

❖ Πανεπιστήμιο

- Πρυτανικές Αρχές
- Σύγκλητος
- Διοικητικές Υπηρεσίες
- Γραμματείες Τμημάτων

❖ Τμήμα

- Πρόεδρος Τμήματος
- Συνέλευση Τμήματος

❖ Τμήμα

➤ Συνέλευση Τμήματος Π. & Τ.

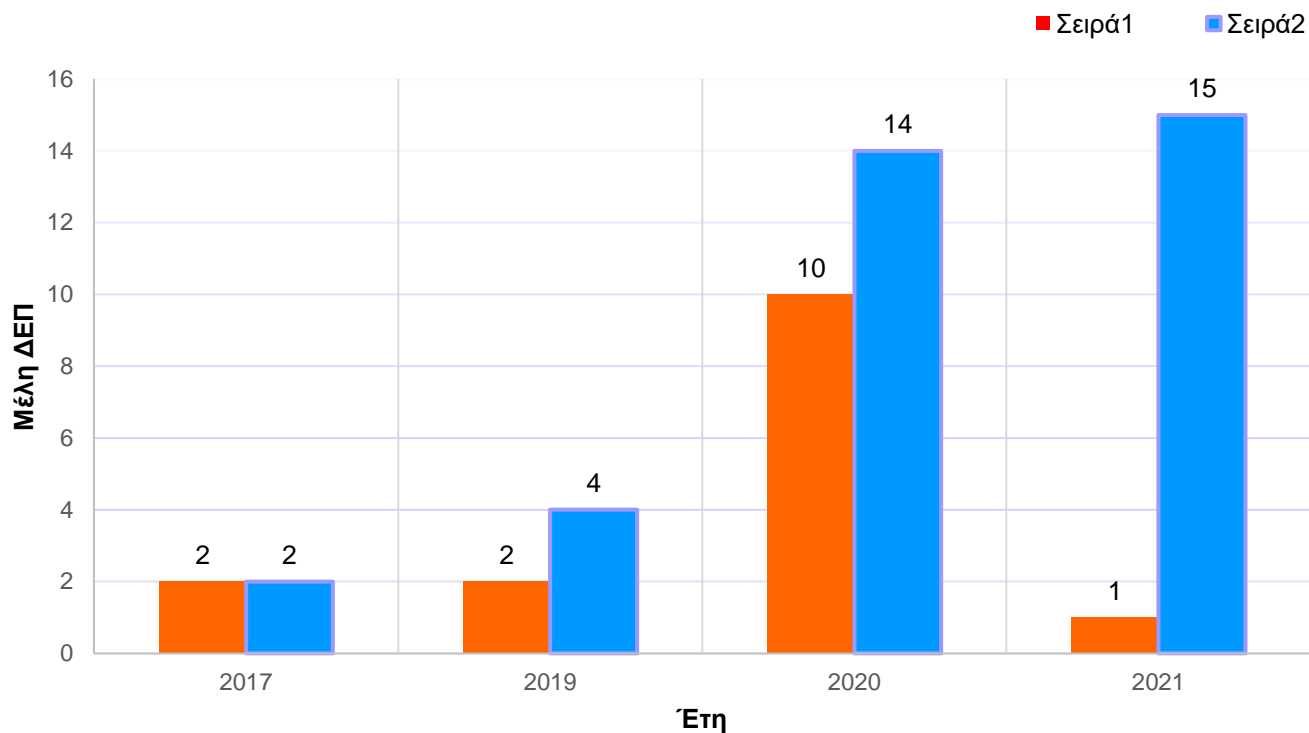
1. Φούρλας Γεώργιος, Αναπληρωτής Καθηγητής, **(Πρόεδρος)**
2. Αναγνώστου Κωνσταντίνος, Καθηγητής πρώτης βαθμίδας, **(Αναπληρωτής Πρόεδρος)**
3. Βαρζάκας Παναγιώτης, Καθηγητής πρώτης βαθμίδας
4. Τζιάλλας Γρηγόρης, Καθηγητής πρώτης βαθμίδας
5. Τσιφτσής Θεόδωρος, Αναπληρωτής Καθηγητής
6. Δαδαλιάρης Αντώνιος, Επίκουρος Καθηγητής
7. Δημητρίου Γεώργιος, Επίκουρος Καθηγητής
8. Ζυγούρης Νικόλαος, Επίκουρος Καθηγητής
9. Καρράς Γεώργιος, Επίκουρος Καθηγητής
10. Κοζύρη Μαρία, Επίκουρη Καθηγήτρια
11. Κολομβάτσος Κωνσταντίνος, Επίκουρος Καθηγητής
12. Κωνσταντίνου Ιωάννης, Επίκουρος Καθηγητής
13. Μπαζιάνα Περιστέρα, Επίκουρη Καθηγήτρια
14. Σπύρου Ευάγγελος, Επίκουρος Καθηγητής
15. Τζιρίτας Νικόλαος, Επίκουρος Καθηγητής
16. Καραγεώργος Αθανάσιος, Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό (Ε.ΔΙ.Π.)
17. Αλεξόπουλος Δημήτριος, Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό (Ε.Τ.Ε.Π.)

- ❖ Έναρξη λειτουργίας: Ακαδ. έτος 2013 – 2014

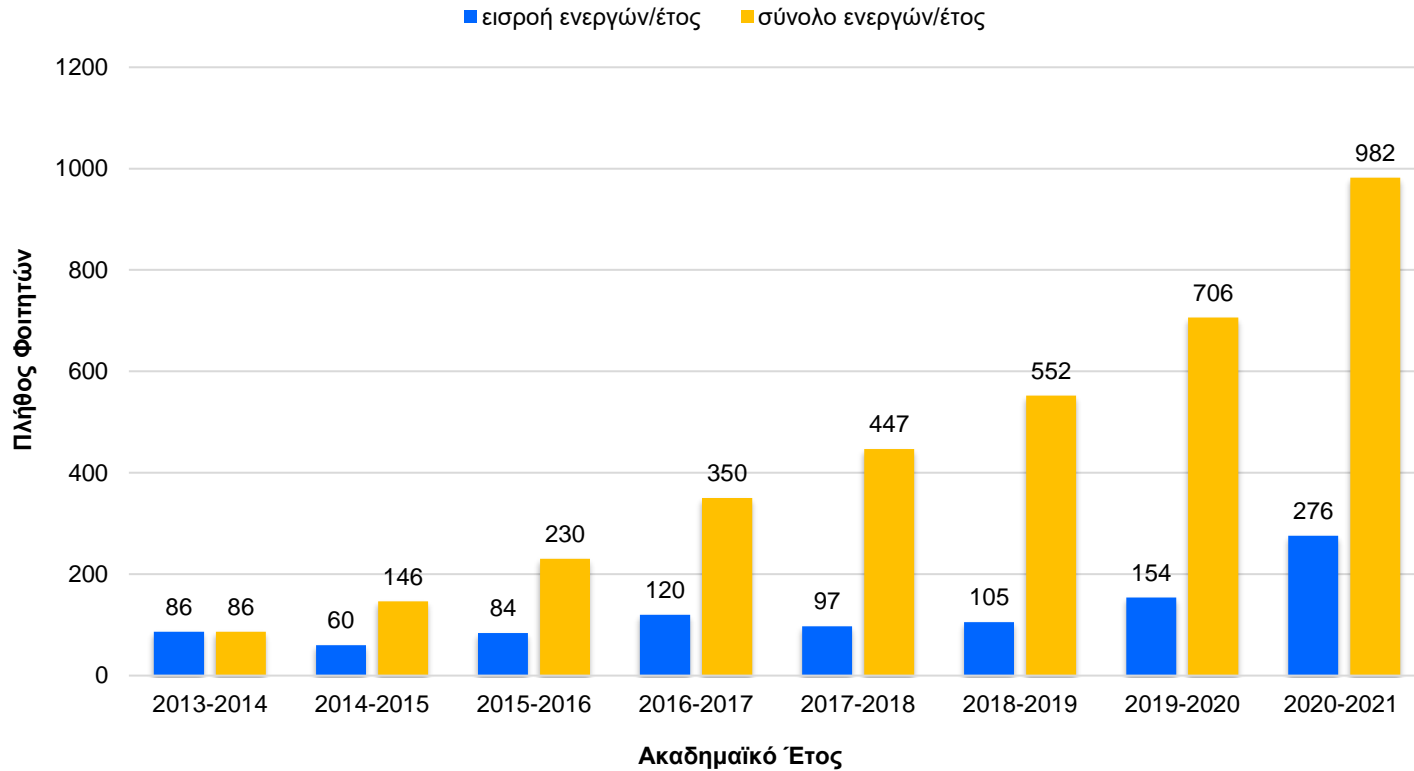
Το προσωπικό του Τμήματος

- **15 μέλη ΔΕΠ** πλήρους απασχόλησης
 - 3 Καθηγητές
 - 2 Αναπληρωτές Καθηγητές
 - 10 Επίκουροι Καθηγητές
- **1 Θέση ΔΕΠ** βρίσκεται στη διαδικασία διορισμού
- 1 μέλος ΕΔΙΠ
- 3 μέλη ΕΤΕΠ
- 5 υπάλληλοι Γραμματείας
- 21 συμβασιούχοι διδάσκοντες
 - 10 Διδάσκοντες «Π.Δ. 407/80»
 - 4 Διδάσκοντες «Πανεπιστημιακοί Υπότροφοι»
 - 7 Διδάσκοντες «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού»

Εξέλιξη αριθμού μελών ΔΕΠ



Εξέλιξη Ενεργών Φοιτητών



- ❖ Προκειμένου να επιτευχθεί η βέλτιστη λειτουργία των διαδικασιών του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών (ΤΠ&Τ), τόσο σε προπτυχιακό όσο και σε μεταπτυχιακό επίπεδο (ΠΜΣ και ΠΔΣ), με αποφάσεις της Γενικής Συνέλευσης έχουν, (α) συσταθεί επιτροπές, με αντίστοιχες αρμοδιότητες, και (β) οριστεί εκπρόσωποι του Τμήματος σε επιτροπές και διαδικασίες της Σχολής και του Ιδρύματος

ΠΙΝΑΚΑΣ Ι. Επιτροπές του Τ.Π.&Τ.

α/α	ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ
1	ΟΜΑΔΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ (ΟΜΕΑ)
2	ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
3	ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
4	ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΗΘΙΚΗΣ ΚΑΙ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑΣ ΓΙΑ ΘΕΜΑΤΑ ΠΜΣ & ΠΔΣ
5	ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ
6	ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΩΝ ΥΠΟΤΡΟΦΩΝ (2019-2020)
7	ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΝΣΤΑΣΕΩΝ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΩΝ ΥΠΟΤΡΟΦΩΝ (2019-2020)
8	ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΔ 407/80 (2019-2020)
9	ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΝΣΤΑΣΕΩΝ Π.Δ. 407/80 (2019-2020)
10	ΕΠΤΑΜΕΛΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΚΑΤΑΤΑΞΕΩΝ (ΚΑΤΑΤΑΚΤΗΡΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ)
11	ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΗΣ ΥΛΙΚΩΝ
12	ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΗΣ ΕΓΓΡΑΦΩΝ

ΠΙΝΑΚΑΣ ΙΙ. Συμμετοχή σε Επιτροπές της ΣΘΕ και του ΠΘ

α/α	ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ
1	ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΙ ΣΤΗΝ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ
2	«ΠΡΟΣΒΑΣΗ» - ΣΥΝΔΕΤΙΚΟΣ ΚΡΙΚΟΣ
3	ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΣ ΣΕ ΕΔΕ ΔΠΜΣ (διετής θητεία)
4	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ (έως λήξη του έργου)
5	ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΙ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ
6	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΣ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ ERASMUS
7	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΠΣ-ΑΔΙΠ
8	ΑΝΑΡΤΗΣΗ ΦΑΚΕΛΟΥ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΠΣ -ΑΔΙΠ
9	ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΧΕΙΡΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΣΤΟ ΠΛ. ΣΥΣΤ. ΤΗΣ ΜΟ.ΔΙ.Π.
10	ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΤΕΧΝΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΜΟ.ΔΙ.Π.
11	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΤΕΣ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑΣ ΑΙΤΗΜΑΤΩΝ ΠΡΟΜΗΘΕΙΩΝ
12	ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ ΕΞΩΣΤΡΕΦΕΙΑΣ
13	ΕΜΠΕΙΡΟΓΝΩΜΟΝΑΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΗΘΙΚΗΣ ΚΑΙ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑΣ
14	ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΩΡΟΛΟΓΙΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΘΕ
15	ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΚΤΙΡΙΩΝ ΣΘΕ

1^η ΕΝΟΤΗΤΑ

Ακαδημαϊκή Φυσιολογία

❖ Τα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύει το Τμήμα καλύπτουν

- όλο το φάσμα της Επιστήμης της Πληροφορικής και των Τηλεπικοινωνιών και ειδικότερα
 - ❖ τις περιοχές της Ασφάλειας Συστημάτων,
 - ❖ της Διαχείρισης Μεγάλου Όγκου Δεδομένων,
 - ❖ των Ενσωματωμένων Συστημάτων, των Συστημάτων Ελέγχου και της Ρομποτικής
 - ❖ τις Προσωπικές Επικοινωνίες,
 - ❖ τα Ασύρματα, Οπτικά και Ενσύρματα Δίκτυα και τις εφαρμογές τους,
 - ❖ της Διδασκαλίας της Πληροφορικής στην Εκπαίδευση

❖ Ερευνητικά Εργαστήρια

- 1) Εργαστήριο Αρχιτεκτονικής Υπολογιστών, Μεταγλωττιστών και Ασφάλειας Συστημάτων
- 2) Εργαστήριο Τεχνολογίας Βίντεο και Νεφοϋπολογιστικής
- 3) Εργαστήριο Ψηφιακής Νευροψυχολογικής Αξιολόγησης
- 4) Εργαστήριο Ηλεκτρονικής και Ψηφιακών Συστημάτων
- 5) Εργαστήριο Ρομποτικής και Αυτόματου Ελέγχου
- 6) Εργαστήριο Ευφυών Συστημάτων για την Ενορχήστρωση Εφαρμογών Διάχυτου Υπολογισμού
- 7) Εργαστήριο Επικοινωνιακών Δικτύων Ευρείας Ζώνης

Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων (2020/21)	102
Συνολικός αριθμός μαθημάτων για απόκτηση πτυχίου	45 – 51
Υποχρεωτικά μαθήματα κορμού	27
Μαθήματα Επιλογής	50
Ελεύθερα Μαθήματα	14
Μαθήματα Παιδαγωγικής Επάρκειας	10
Μαθήματα Ξένης Γλώσσας	1

Υποχρεωτικά μαθήματα κορμού (27)

1. Ανάλυση I
2. Γραμμική Άλγεβρα
3. Φυσική I
4. Προγραμματισμός I
5. Λογική Σχεδίαση
6. Ανάλυση II
7. Διακριτά Μαθηματικά
8. Φυσική II
9. Αντικειμενοστρεφής Προγραμματισμός
10. Εισαγωγή στους Η/Υ
11. Πιθανότητες και Στατιστική
12. Ανάλυση III
13. Οργάνωση Η/Υ
14. Προγραμματισμός III
15. Δομές Δεδομένων
16. Αγγλικά
17. Αριθμητική Ανάλυση
18. Βάσεις Δεδομένων I
19. Σήματα και Συστήματα
20. Δίκτυα Επικοινωνιών
21. Αλγόριθμοι
22. Οικονομική Ανάλυση
23. Μεταγλωττιστές
24. Λειτουργικά Συστήματα
25. Δίκτυα Υπολογιστών
26. Στοχαστικά Συστήματα και Επικοινωνίες
27. Υπολογιστική Νοημοσύνη και Μηχανική Μάθηση

Μαθήματα Επιλογής (50)

1. Τεχνολογίες Λογισμικού
2. Τεχνολογίες WWW
3. Προγραμματισμός Συστήματος
4. Εφαρμοσμένα Μαθηματικά
5. Ενσωματωμένα Συστήματα
6. Αρχιτεκτονική Υπολογιστών
7. Ηλεκτρικά Κυκλώματα και Ηλεκτρονική
8. Ψηφιακή Επεξεργασία Σήματος
9. Θεωρία Ουρών
10. Συστήματα Διαμόρφωσης και Μετάδοσης
11. Συστήματα Αυτόματου Ελέγχου
12. Θεωρία Υπολογισμού
13. Θεωρία Αριθμών
14. Θεωρία Γράφων
15. Βάσεις Δεδομένων II
16. Παράλληλα Συστήματα
17. Προχωρημένα Θέματα Μεταγλωττιστών
18. Σχεδίαση VLSI
19. Ψηφιακή Επεξεργασία Εικόνας
20. Θεωρία Πληροφορίας και Κώδικες
21. Ψηφιακές Επικοινωνίες
22. Δίκτυα Ευρείας Ζώνης
23. Συστήματα Αισθητήρων
24. Βιοπληροφορική
25. Αρχιτεκτονική και Ανάπτυξη Παιγνίων
26. Δίκτυα Κινητών και Προσωπικών Επικοινωνιών
27. Ασφάλεια Συστημάτων
28. Εξόρυξη Δεδομένων και Γνώσης
29. Ευφυείς Πράκτορες
30. Τεχνικές Συμπίεσης Βίντεο
31. Αλγόριθμοι Προσομοίωσης Κυκλωμάτων
32. Προστασία Ευαίσθητων Δεδομένων
33. Μικροεπεξεργαστές
34. Δίκτυα Οπτικών Ινών
35. Κεραίες και Ασύρματη Διάδοση
36. Ψηφιακός Έλεγχος
37. Θεωρία Βελτιστοποίησης
38. Πληροφορικά Συστήματα
39. Γραφικά
40. Έλεγχος και Τυπική Επιβεβαίωση
41. Κρυπτογραφία
42. Python & Επιστημονικός Υπολογισμός
43. Διαδίκτυο των Πραγμάτων (IoT)
44. Συστήματα Ανάκτησης Πληροφοριών
45. Συστήματα Διαχείρισης Μεγάλου Όγκου Δεδομένων
46. Προχωρημένες Τεχνικές Μηχανικής Μάθησης
47. Νεφοϋπολογιστική
48. Δορυφορικές Επικοινωνίες
49. Ασφάλεια Δικτύων Υπολογιστών
50. Αυτόνομα Ρομποτικά Οχήματα

Ελεύθερα Μαθήματα (14)

1. Νομικά Θέματα Βιομηχανικής Ιδιοκτησίας
2. Νομικά Θέματα Πνευματικής Ιδιοκτησίας
3. Καινοτόμες Διδακτικές Προσεγγίσεις και Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση στην Πληροφορική
4. Μεταναστευτική Πολιτική
5. Πολιτικές Διαχείρισης-Μεταναστευτικής-Προσφυγικής Κρίσης
6. Επιχειρηματικότητα και Η-επιχειρείν
7. Εφαρμοσμένη Οικονομική
8. Πληροφορική στην Εκπαίδευση
9. Αρχές Μάνατζμεντ
10. Εισαγωγή στην Καινοτομία και την Επιχειρηματικότητα
11. Ιστορία της Ελληνικής Βιομηχανίας (από το σχέδιο Μάρσαλ μέχρι και την ένταξη στην Ε.Ο.Κ.)
12. Ιστορία της Ελληνικής Οικονομίας (από το 1945 μέχρι και το 1985)
13. Business English
14. Πρακτική Άσκηση

Μαθήματα Παιδαγωγικής Επάρκειας (10)

1. Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης*
2. Γενική Παιδαγωγική*
3. Διδακτική της Πληροφορικής*
4. Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση*
5. Εισαγωγή στη Νευροψυχολογία και Νευροψυχολογικές Βάσεις της Εκπαίδευσης
6. Γνωστική Ψυχολογία και Εκπαιδευτική Πράξη
7. Εξελικτική Ψυχολογία
8. Εισαγωγή στις Μαθησιακές Δυσκολίες: Αίτια και παρεμβάσεις στο πλαίσιο της σχολικής τάξης
9. Πρακτική Άσκηση-Διδασκαλία Ενοτήτων Πληροφορικής στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση
10. Πρακτική Άσκηση-Διδασκαλία Ενοτήτων Πληροφορικής στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

*Τα μαθήματα παρέχονται από το Τμήμα Πληροφορικής με Εφαρμογές στη Βιοϊατρική

Το Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών σε συνεργασία με το Τμήμα Πληροφορικής με Εφαρμογές στη Βιοϊατρική προσφέρουν στους αποφοίτους τους Παιδαγωγική και Διδακτική Επάρκεια στην Α΄ Βάθμια και Β΄ Βάθμια Εκπαίδευση

Υποχρεωτικά Μαθήματα για λήψη Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας	Έτος φοίτησης /Εξάμηνο
Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης	3 ^ο Έτος Χειμερινό Εξάμηνο
Γενική Παιδαγωγική	3 ^ο Έτος Χειμερινό Εξάμηνο
Διδακτική της Πληροφορικής	3 ^ο Έτος Εαρινό Εξάμηνο
Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση	3 ^ο Έτος Εαρινό Εξάμηνο
Εισαγωγή στη Νευροψυχολογία και Νευροψυχολογικές Βάσεις της Εκπαίδευσης	3 ^ο Έτος Χειμερινό Εξάμηνο
Γνωστική Ψυχολογία και Εκπαιδευτική Πράξη	3 ^ο Έτος Χειμερινό Εξάμηνο
Εξελικτική Ψυχολογία	3 ^ο Έτος Εαρινό Εξάμηνο
Εισαγωγή στις Μαθησιακές Δυσκολίες: Αίτια και παρεμβάσεις στο πλαίσιο της σχολικής τάξης	3 ^ο Έτος Εαρινό Εξάμηνο
Πρακτική Άσκηση-Διδασκαλία Ενοτήτων Πληροφορικής στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση	4 ^ο Έτος Χειμερινό Εξάμηνο
Πρακτική Άσκηση-Διδασκαλία Ενοτήτων Πληροφορικής στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση	4 ^ο Έτος Εαρινό Εξάμηνο

- Η Πρακτική Άσκηση:
 - ❖ Είναι προαιρετική και αναγράφεται στο Παράρτημα Διπλώματος
 - ❖ Δε βαθμολογείται και δεν λαμβάνει μονάδες ECTS
 - ❖ Η διάρκειά της είναι δύο (2) μήνες και διεξάγεται μόνο κατά τους καλοκαιρινούς μήνες (Ιούλιο και Αύγουστο)
 - ❖ Συμμετέχουν σε αυτή φοιτητές που έχουν ολοκληρώσει το 1ο έτος σπουδών και βρίσκονται στο 2ο, 3ο και 4ο έτος σπουδών (με την προϋπόθεση να έχουν εξεταστεί επιτυχώς σε όλα τα υποχρεωτικά μαθήματα του 1ου έτους φοίτησης)

- Αναλυτικές πληροφορίες:
 - ❖ Κανονισμός Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών
 - ❖ Κεντρικό Γραφείο Πρακτικής Άσκησης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας:
<http://pa.uth.gr>

- Οι αιτήσεις εκπόνησης πτυχιακών εργασιών υποβάλλονται μόνο τους μήνες Μάρτιο και Οκτώβριο
- οι αιτήσεις παρουσιάσεων πτυχιακών εργασιών υποβάλλονται κατά την διάρκεια των τριών (3) εβδομάδων που ακολουθούν μετά το πέρας κάθε εξεταστικής περιόδου, και οι εργασίες παρουσιάζονται κατά την διάρκεια της τρίτης εβδομάδας
- Στην Πτυχιακή Εργασία συμπεριλαμβάνεται υποχρεωτικά Υπεύθυνη Δήλωση περί πνευματικών δικαιωμάτων και λογοκλοπής

□ Π.Μ.Σ. Τμήματος Π. & Τ.

1) Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών: “Αυτόνομα Συστήματα και Ρομποτική” – “Master of Science in Autonomous Systems and Robotics”

http://cs.uth.gr/ΠΜΣ_αυτόνομα_συστήματα_και_ρομποτική

❖ Αντικείμενο:

Αντικείμενο του Π.Μ.Σ. είναι η επιστημονικά τεκμηριωμένη παραγωγή και μετάδοση προηγμένων γνώσεων, τεχνογνωσίας, μεθοδολογιών, υπολογιστικών εργαλείων, τεχνικών και ερευνητικών αποτελεσμάτων στον επιστημονικό χώρο των Αυτόνομων Συστημάτων και της Ρομποτικής, με έμφαση στις αρχές λειτουργίας, στη μοντελοποίηση και τον αυτόματο έλεγχο των αυτόνομων και ρομποτικών συστημάτων, στις επιμέρους επιστημονικές και τεχνολογικές περιοχές που ενισχύουν την αντίληψη και ευφυΐα αυτών, καθώς και στην ολοκλήρωσή τους ως πλήρως λειτουργικά αυτόνομα συστήματα

❖ Μεταπτυχιακοί Τίτλοι:

Το Π.Μ.Σ. οδηγεί στην απονομή Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο “Αυτόνομα Συστήματα και Ρομποτική” – “Master of Science in Autonomous Systems and Robotics”.

□ Π.Μ.Σ. Τμήματος Π. & Τ.

2) Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών “Πληροφορική και Τηλεπικοινωνίες” – “Master of Science in Computer Science and Telecommunications”

http://cs.uth.gr/ΠΜΣ_πληροφορική_και_τηλεπικοινωνίες

❖ Αντικείμενο:

Αντικείμενο του Π.Μ.Σ. είναι η ευρύτερη περιοχή της επιστήμης υπολογιστών και των τηλεπικοινωνιών με έμφαση τόσο στις θεμελιώδεις γνώσεις όπως αυτές καθορίζονται από βασικές γνώσεις διακριτών μαθηματικών, αλγορίθμων, δομών δεδομένων, προγραμματισμού, αρχών τηλεπικοινωνιών και δικτύων υπολογιστών, διαδικτυακών εφαρμογών και συστημάτων υλικού (**Κατεύθυνση I**) και όσο και σε περισσότερο εξειδικευμένες (**Κατεύθυνση II**) όπου αντιμετωπίζονται προχωρημένα θέματα όλων των περιοχών που θεραπεύει το Τμήμα. Η **Κατεύθυνση III** καλύπτει την εφαρμογή ψηφιακών τεχνικών στην οικονομία καθώς και τεχνικές διοίκησης και μάνατζμεντ στη νέα ψηφιακή οικονομία, στην έρευνα και στη διαχείριση της καινοτομίας.

❖ Μεταπτυχιακοί Τίτλοι:

Το Π.Μ.Σ. οδηγεί στην απονομή Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο “Πληροφορική και Τηλεπικοινωνίες” – “Master of Science in Computer Science and Telecommunications”

□ Π.Μ.Σ. Τμήματος Π. & Τ.

3) Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών “Εκπαιδευτικές Εφαρμογές με την Επιστημολογία STEM” – “Master of Science in Educational Applications with STEM Epistemology”

[http://cs.uth.gr/ΠΜΣ Εκπαιδευτικές Εφαρμογές με την Επιστημολογία STEM](http://cs.uth.gr/ΠΜΣ_Εκπαιδευτικές_Εφαρμογές_με_την_Επιστημολογία_STEM)

❖ Αντικείμενο:

Τα τελευταία χρόνια εμφανίσθηκε σε Διεθνές επίπεδο ο όρος STEM ως ένας νέος τρόπος-παράδειγμα ολοκλήρωσης των γνωστικών αντικειμένων του STEM Science in Science, Technology, Engineering and Mathematics) με την Υπολογιστική Επιστήμη, την Υπολογιστική Σκέψη(Υ.Σ.) και το λεγόμενο «computing in education». Το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «Εκπαιδευτικές Εφαρμογές με την Επιστημολογία STEM (Educational Applications with STEM Epistemology), είναι ένα πρόγραμμα σπουδών με το οποίο επιδιώκεται η σε βάθος επιστημολογική διερεύνηση και εξέταση θεμάτων, με επίκεντρο τις εκπαιδευτικές, εργαστηριακές και μαθησιακές/διδασκτικές ακολουθίες στα γνωστικά αντικείμενα του STEM σε παιδαγωγικό πλαίσιο.

❖ Μεταπτυχιακοί Τίτλοι:

Το Π.Μ.Σ. οδηγεί στην απονομή Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο “Εκπαιδευτικές Εφαρμογές με την Επιστημολογία STEM” – “Master of Science in Educational Applications with STEM Epistemology”

☐ Σχολή Θετικών Επιστημών

4) Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Τμήμα Πληροφορικής με Εφαρμογές στη Βιοϊατρική & Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών):

Πληροφορική και Υπολογιστική Βιοϊατρική

<http://icb.sci.uth.gr/>

❖ Αντικείμενο:

Το Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στοχεύει στην ειδίκευση πτυχιούχων επιστημόνων στους τομείς

- α) της Υπολογιστικής Ιατρικής, της Υπολογιστικής Βιολογίας και των Εφαρμογών τους
- β) της Ασφάλειας Υπολογιστικών και Τηλεπικοινωνιακών Συστημάτων, της Διαχείρισης Μεγάλου Όγκου Δεδομένων, και της Προσομοίωσης, και
- γ) της Πληροφορικής και Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.) στην Εκπαίδευση

❖ Μεταπτυχιακοί Τίτλοι:

Το Π.Μ.Σ. οδηγεί στην απονομή Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) στις κατευθύνσεις:

- α) «Υπολογιστική Ιατρική και Βιολογία»
- β) «Πληροφορική με εφαρμογές στην Ασφάλεια, Διαχείριση Μεγάλου Όγκου Δεδομένων και Προσομοίωση»
- γ) «Πληροφορική και Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.) στην Εκπαίδευση»

2^η ΕΝΟΤΗΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Επαγγελματικές Προοπτικές

Ανάλογα με τη φύση και τους στόχους του μαθήματος και με στόχο την εξασφάλιση των **βέλτιστων μαθησιακών αποτελεσμάτων**, οι διδάσκοντες χρησιμοποιούν ποικιλία μεθόδων διδασκαλίας στο πλαίσιο της φοιτητοκεντρικής μάθησης:

- Παραδόσεις / Διαλέξεις
- Εργαστηριακές ασκήσεις
- Ασκήσεις σε εργαστήριο Η/Υ
- Ανάλυση και παρουσίαση μελετών περιπτώσεων
- **Ψηφιακές πλατφόρμες (e-Class, MS Teams)**
- Εργασίες (projects) ατομικές ή/και ομαδικές
- Πρόοδοι

Ο/Η απόφοιτος του ΠΠΣ αναμένεται:

- να κατέχει τις απαραίτητες επιστημονικές γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες
- να γνωρίζει, να κατανοεί και να μπορεί να εφαρμόσει τις γνώσεις του σε αντικείμενα που αποτελούν την Γενική Υποδομή των σπουδών
- να διαθέτει **γνώσεις** και **ικανότητες** σε θέματα τεχνολογιών αιχμής και καινοτομίας

Ο/Η απόφοιτος του ΠΠΣ αναμένεται να:

- κατέχει **προχωρημένες δεξιότητες** και ικανότητες και να είναι σε θέση:
 - ❑ να κατανοεί και να εφαρμόζει στην πράξη τις αποκτηθείσες γνώσεις
 - ❑ να αναλύει και να επιλύει σύνθετα προβλήματα στα εξειδικευμένα πεδία της επιστήμης της Πληροφορικής και των Τηλεπικοινωνιών,
 - ❑ να επιλέγει την κατάλληλη μέθοδο, αξιοποιώντας τις νέες τεχνολογίες και να συνδυάζει μεθόδους, εργαλεία και προσεγγίσεις από όλα τα διδαχθέντα επιστημονικά αντικείμενα,
 - ❑ να διαθέτει την απαιτούμενη αυτονομία ώστε να εργάζεται ατομικά, αλλά και ομαδικά και να διαχειρίζεται σύνθετες επαγγελματικές δραστηριότητες και να αναλαμβάνει την ευθύνη για τη λήψη αποφάσεων,
 - ❑ να στοχεύει στο βέλτιστο αποτέλεσμα, και
 - ❑ να διαθέτει την ωριμότητα για κριτική θεώρηση της επιστήμης και επίγνωση της επαγγελματικής και ηθικής ευθύνης απέναντι στο κοινωνικό σύνολο.

Οι απόφοιτοι του ΠΠΣ κατέχουν γνώσεις στα ακόλουθα αντικείμενα:

- Λογική σχεδίαση και οργάνωση ενός υπολογιστικού συστήματος
- Προγραμματισμός σε γλώσσες υψηλού επιπέδου
- Δομές δεδομένων, αλγόριθμοι
- Μεθοδολογίες ανάλυσης και σχεδιασμού συστημάτων
- Λειτουργικά συστήματα, συστήματα πολυεπεξεργασίας, συστήματα πολυμέσων
- Μοντέλα τεχνολογίας λογισμικού
- Θεωρία πληροφορίας
- Αναπαράσταση γνώσης
- Βάσεις δεδομένων
- Σχεδίαση, υλοποίηση και διαχείριση σύγχρονων πληροφοριακών συστημάτων
- Εφαρμογές διαδικτύου
- Ασφάλεια συστημάτων και πληροφοριών
- Τεχνολογίες τηλεπικοινωνιακών συστημάτων
- Αρχιτεκτονικές και πρωτόκολλα διαδικτύου
- Μεθοδολογίες ανάλυσης, σχεδιασμού και υλοποίησης δικτυακών υπηρεσιών
- Αρχιτεκτονική δικτύων κινητών επικοινωνιών, διαχείριση κινητικότητας και επικοινωνίας
- Ενσωματωμένα συστήματα
- Συστήματα αυτομάτου ελέγχου & Ρομποτική
- Αρχές διδασκαλίας και τεχνολογικά υποβοηθούμενη διδασκαλία
- Εφαρμοσμένη οικονομική, αρχές μάνατζμεντ, καινοτομία και επιχειρηματικότητα
- Νομικά θέματα, αρχές Ευρωπαϊκής Ένωσης

Οι απόφοιτοι του ΠΠΣ έχουν αποκτήσει **δεξιότητες** ως ακολούθως:

- Κατανοούν τη χαμηλού επιπέδου λειτουργία συστημάτων ηλεκτρονικών υπολογιστών
- Κατανοούν και αξιολογούν την οργάνωση λειτουργικών συστημάτων
- Αναλύουν, σχεδιάζουν, υλοποιούν και αξιολογούν εφαρμογές λογισμικού με χρήση γλωσσών προγραμματισμού υψηλού επιπέδου
- Αναλύουν, καταγράφουν απαιτήσεις, σχεδιάζουν, αναλύουν και αξιολογούν πληροφοριακά συστήματα σε σύγχρονους τομείς εφαρμογής
- Αναλύουν και αξιολογούν την ευχρηστία λογισμικού και διαδραστικών συστημάτων
- Κατανοούν, εφαρμόζουν, αξιολογούν και συνθέτουν τεχνολογικές λύσεις που αφορούν σε τεχνολογίες εξυπηρετητών διαδικτύου
- Αναλύουν και σχεδιάζουν βάσεις δεδομένων, αξιοποιούν και αξιολογούν συστήματα διαχείρισης βάσεων δεδομένων και συστατικών αυτών
- Εφαρμόζουν κριτικά μεθοδολογίες ανάπτυξης πληροφοριακών συστημάτων
- Κατανοούν τις αρχές και τις πρακτικές δυνατότητες παράλληλης και κατανεμημένης επεξεργασίας και έχουν τη δυνατότητα εφαρμογής των τεχνικών αυτών
- Κατανοούν, αξιολογούν και εφαρμόζουν τεχνολογίες λειτουργίας πρωτοκόλλων των επιπέδων εφαρμογής, δικτύου, μεταφοράς και σύνδεσης δεδομένων και λειτουργιών φυσικού στρώματος δικτύων Η/Υ

Οι απόφοιτοι του ΠΠΣ έχουν αποκτήσει **δεξιότητες** ως ακολούθως:

- Γνωρίζουν και κατανοούν τις μεθόδους κωδικοποίησης μέσω (ήχου/εικόνας), τις τεχνολογίες διαχείρισης και επικοινωνίας πολυμεσικού περιεχομένου (ψηφιοποίηση, κωδικοποίηση, συμπίεση, μετάδοση, ανάκτηση)
- Αναλύουν, σχεδιάζουν και υλοποιούν δικτυακές τεχνολογίες και εφαρμογές, σύγχρονες διεπαφές που αφορούν σε τεχνολογίες πολυμέσων
- Κατανοούν, σχεδιάζουν και αξιολογούν λύσεις που αφορούν στη λειτουργία δικτύων τηλεπικοινωνιών
- Κατανοούν, αναλύουν και σχεδιάζουν συστήματα αυτομάτου ελέγχου και εφαρμογές αυτών
- Κατανοούν τη λειτουργία και συνθέτουν λύσεις που βασίζονται σε ενσωματωμένα συστήματα
- Κατανοούν τα παιδαγωγικά ζητήματα και γνωρίζουν μεθοδολογίες διδακτικής που εφαρμόζουν τόσο για τη διδασκαλία τεχνολογικών ζητημάτων, όσο και για τη διδασκαλία οποιουδήποτε αντικειμένου με χρήση ψηφιακών συστημάτων

Οι απόφοιτοι του ΠΠΣ διαθέτουν **ικανότητες** στα ακόλουθα πεδία:

- Ανάπτυξη πληροφοριακών συστημάτων
- Μοντελοποίηση, σχεδιασμός, ανάπτυξη και συντήρηση λογισμικού
- Προγραμματισμός φλοιού λειτουργικών συστημάτων
- Επιλογή / Υλοποίηση αποδοτικών δομών δεδομένων στην ανάπτυξη λογισμικού
- Ανάπτυξη εφαρμογών υπερμέσων, εκπαιδευτικού λογισμικού, εφαρμογών τρισδιάστατης απεικόνισης
- Σχεδιασμός και υλοποίηση παράλληλων και κατανεμημένων συστημάτων
- Σχεδιασμός και ανάπτυξη εφαρμογών πολυμέσων
- Μοντελοποίηση, ανάλυση, σχεδίαση και διαχείριση βάσης δεδομένων
- Ανάπτυξη εφαρμογών για τον παγκόσμιο ιστό
- Σχεδιασμός και υλοποίηση δικτυακών και τηλεπικοινωνιακών υπηρεσιών
- Διαχείριση έργων ασφάλειας ψηφιακών συστημάτων
- Σχεδίαση συστημάτων αυτομάτου ελέγχου
- Σχεδίαση και ανάπτυξη εφαρμογών ενσωματωμένων συστημάτων
- Αντιμετώπιση προβλημάτων της καθημερινής εκπαιδευτικής ζωής και με τη χρήση τεχνολογιών ψηφιακών συστημάτων
- Αποτελεσματική συμμετοχή στη σχολική εκπαιδευτική διαδικασία

- Βάσει των γενικών και των εξειδικευμένων επιστημονικών γνώσεων που απέκτησαν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, οι απόφοιτοι του Τμήματος Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών του Π.Θ, διαθέτουν γνωστικό υπόβαθρο συναφές με το υλικό και το λογισμικό για τη συγκέντρωση, ταξινόμηση, επεξεργασία και μετάδοση της πληροφορίας, και έχουν την ικανότητα να ασχοληθούν ενδεικτικά με δραστηριότητες όπως μελέτη, σχεδίαση, ανάλυση, υλοποίηση, εγκατάσταση, επίβλεψη, λειτουργία, αξιολόγηση, διενέργεια πραγματογνωμοσύνης και πιστοποίηση στους επιστημονικούς τομείς:
 - ❖ του υλικού και λογισμικού των ηλεκτρονικών υπολογιστών
 - ❖ της πληροφορικής
 - ❖ των συστημάτων και δικτύων επικοινωνιών, τηλεπικοινωνιακών υπηρεσιών και εφαρμογών διαδικτύου
 - ❖ των συστημάτων και εφαρμογών, γραφικών, επεξεργασίας σημάτων, επεξεργασίας εικόνας και επεξεργασίας ομιλίας
 - ❖ των τηλεπικοινωνιακών συστημάτων και δικτύων
 - ❖ των ενσωματωμένων συστημάτων
 - ❖ των συστήματα αυτομάτου ελέγχου & της ρομποτικής
 - ❖ την Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση ως Καθηγητές Πληροφορικής (Απαραίτητα με Παιδαγωγική και Διδακτική Επάρκεια).

- Επιπλέον, οι απόφοιτοι του Τμήματος δύνανται να ασχοληθούν ενδεικτικά με:
 - ❖ τη διδασκαλία σε Πανεπιστημιακά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα, σε θεωρητικό, τεχνολογικό και εφαρμοσμένο επίπεδο στους επιστημονικούς τομείς της πληροφορικής και των τηλεπικοινωνιών που απαριθμούνται ανωτέρω
 - ❖ την έρευνα σε δημόσια και ιδιωτικά ερευνητικά κέντρα
 - ❖ την προσφορά υπηρεσιών

3^η ΕΝΟΤΗΤΑ

Δομή και Οργάνωση Προγράμματος Σπουδών

- ❑ **8 εξάμηνα σπουδών,**
- ❑ **240 ECTS, (30 ECTS/εξάμηνο)**
- ❑ **Πτυχιακή Εργασία,**
- ❑ **ή και Πρακτική Άσκηση**
 - ❖ **1^ο – 6^ο εξάμηνο (Υποχρεωτικά μαθήματα) 27 μαθήματα**
 - ❖ **1^ο – 4^ο εξάμηνο (Μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής)**

Μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής χαρακτηρίζονται τα μαθήματα γενικών γνώσεων, από τα οποία ο φοιτητής θα πρέπει να παρακολουθήσει και να εξεταστεί επιτυχώς σε **τουλάχιστον τέσσερα (4)** για τη λήψη πτυχίου.
 - ❖ **5^ο – 8^ο εξάμηνο (Μαθήματα Επιλογής)**

Εκτός των υποχρεωτικών μαθημάτων στο ισχύον Πρόγραμμα Σπουδών, διατίθενται μαθήματα επιλογής ανά εξάμηνο σπουδών, από τα οποία ο φοιτητής έχει τη δυνατότητα να επιλέξει από την ομάδα του εξαμήνου, τον αριθμό που καθορίζεται σε κάθε εξάμηνο, ώστε να παρακολουθήσει και να εξεταστεί με επιτυχία σε **τουλάχιστον δεκατρία (13)** μαθήματα, τα οποία απαιτούνται για την απόκτηση πτυχίου

- ❑ 8 εξάμηνα σπουδών,
- ❑ 240 ECTS,
- ❑ Πτυχιακή Εργασία,
- ❑ ή και Πρακτική Άσκηση
 - ❖ 5^ο – 8^ο εξάμηνο (Μαθήματα **Παιδαγωγικής Επάρκειας**)
 - ❖ Εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας κατά το 7^ο και 8^ο εξάμηνο
 - ❖ Παιδαγωγική και Διδακτική Επάρκεια
 - Οι φοιτητές μπορούν να αποκτήσουν Παιδαγωγική και Διδακτική Επάρκεια, εφόσον παρακολουθήσουν στο σύνολό τους και εξεταστούν με επιτυχία σε οκτώ (8) εξαμηνιαία μαθήματα υποδομής και ειδικής διδακτικής και σε δύο (2) Πρακτικές Ασκήσεις
 - Οι φοιτητές που θα ολοκληρώσουν επιτυχώς το πρόγραμμα σπουδών Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας μαζί με το βασικό πτυχίο αποκτούν και το Πιστοποιητικό Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας
 - Τα μαθήματα Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας δηλώνονται από το 5^ο εξάμηνο σπουδών

Κατά την δήλωση των μαθημάτων, ισχύουν οι κάτωθι κανόνες:

1. Η δήλωση μαθημάτων ισοδυναμεί με εγγραφή στο Τμήμα, και πραγματοποιείται σε συγκεκριμένες αυστηρές ημερομηνίες
2. Όσοι δεν επιθυμούν να δηλώσουν μαθήματα ή έχουν επιτύχει σε όλα τα μαθήματα και τους απομένει μόνο η διπλωματική εργασία ή/και η πρακτική άσκηση, υποχρεούνται να υποβάλουν κενή δήλωση μαθημάτων
3. Δεν επιτρέπεται η εγγραφή σε μάθημα, η παρακολούθηση του οποίου προϋποθέτει γνώσεις από προαπαιτούμενα μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων, όπως δηλώνεται ρητώς στην περιγραφή του μαθήματος στο τρέχον Πρόγραμμα Σπουδών, χωρίς ο φοιτητής να έχει παρακολουθήσει επιτυχώς όλα τα προαπαιτούμενα μαθήματα
4. Όλα τα υποχρεωτικά μαθήματα προηγούνται στην δήλωση από τα μαθήματα επιλογής
5. Τα μαθήματα πρέπει να δηλώνονται υποχρεωτικά με προτεραιότητα από το μικρότερο προς το μεγαλύτερο εξάμηνο
5. Φοιτητής εγγράφεται στο **2^ο έτος** (3^ο και 4^ο εξάμηνο σπουδών) εάν έχει επιτύχει σε **(2) τουλάχιστον** μαθήματα του 1^{ου} έτους σπουδών
6. Φοιτητής εγγράφεται στο **3^ο έτος** (5^ο και 6^ο εξάμηνο σπουδών) εάν έχει επιτύχει σε **(8) τουλάχιστον** μαθήματα του 1^{ου} και 2^{ου} έτους σπουδών
7. Φοιτητής εγγράφεται στο **4^ο έτος** (7^ο και 8^ο εξάμηνο σπουδών) εάν έχει επιτύχει σε **(15) τουλάχιστον** μαθήματα του 1^{ου}, 2^{ου} και 3^{ου} έτους σπουδών
8. Τα μαθήματα επιλογής εμφανίζονται στο συνιστώμενο εξάμηνό τους. Κάθε φοιτητής δύναται να δηλώσει μάθημα επιλογής σε μικρότερο ή μεγαλύτερο εξάμηνο ίδιας περιόδου (χειμερινό ή εαρινό) με δική του ευθύνη

Το επιλεγμένο σύστημα συγγραφής εργασιών είναι το APA style (<https://apastyle.apa.org/>) εκτός εάν δηλωθεί κάποια άλλη μορφή από τον διδάσκοντα. Υποχρεωτικά οι εργασίες περιεχουν βιβλιογραφικές παραπομπές εντός του κειμένου και ξεχωριστό κεφάλαιο βιβλιογραφία. Επίσης, το APA style επιλέγεται και για τις βιβλιογραφικές παραπομπές.

Προϋποθέσεις λήψης πτυχίου (απαιτούμενα 240 ECTS)

- 8 εξάμηνα φοίτησης
- Επιτυχής παρακολούθηση και εξέταση 45 – 51 μαθημάτων (222 ECTS) (υποχρεωτικά / ελεύθερα / επιλογής)
- Εκπόνηση και επιτυχής εξέταση Πτυχιακής Εργασίας (18 ECTS)
- Εφόσον συντρέχουν τα παραπάνω, ο Βαθμός του **Πτυχίου** προκύπτει από τον εξής αλγόριθμο:

κάθε μάθημα πολλαπλασιάζεται με συντελεστή βάρους τις ECTS του και το άθροισμα των επιμέρους γινομένων διαιρείται με το συνολικό αριθμό ECTS. Αναλυτικότερα, έχουμε ότι:

$$\text{Βαθμός Πτυχίου} = \frac{\sum (\text{Βαθμός Μαθήματος} * \text{ECTS Μαθήματος})}{\text{Συνολικός Αριθμός ECTS}}$$

4^η ΕΝΟΤΗΤΑ

Ποιότητα και Αποτελεσματικότητα Διδακτικού Έργου

❑ Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.):

Η Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) είναι το κεντρικό όργανο για το συντονισμό και την υποστήριξη των διαδικασιών διασφάλισης ποιότητας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, μέσω του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας (Ε.Σ.Δ.Π.). Το Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας έχει σκοπό την ανάπτυξη κουλτούρας ποιότητας στην ακαδημαϊκή κοινότητα, ώστε να μπορεί να μεταδίδει την γνώση με αποδοτική διδασκαλία και να παράγει υψηλής στάθμης τεχνογνωσία με καινοτόμο έρευνα (<https://www.uth.gr/panepistimio/axiologisi-roiotita/modip>).

❑ Επιτροπή ΟΜ.Ε.Α. (Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης):

Για τις ανάγκες της εσωτερικής αξιολόγησης, οι ακαδημαϊκές μονάδες ορίζουν, με αποφάσεις των Γενικών Συνελεύσεων τους, Ομάδες Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜ.Ε.Α.). Κάθε ΟΜ.Ε.Α. φέρει την ευθύνη για την εφαρμογή όλων των προβλεπόμενων από το Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας διεργασιών και επιμέρους διαδικασιών, καθώς και για τη συγκέντρωση των απαραίτητων σχετικών στοιχείων στα οποία θα στηριχθεί το περιεχόμενο της έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης. Οι διαδικασίες διασφάλισης της ποιότητας στο Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών συντονίζονται και πραγματοποιούνται με ευθύνη της **Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜ.Ε.Α.)**.

❑ Εσωτερική Αξιολόγηση από Προπτυχιακούς Φοιτητές:

Τα μαθήματα αξιολογούνται κατά τη διάρκεια κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου, με βάση ειδικό ερωτηματολόγιο σχεδιασμένο για την αξιολόγηση.

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

- ❖ Στο τέλος κάθε εξαμήνου, οι φοιτητές αξιολογούν ανώνυμα τους διδάσκοντες βάσει ειδικού ερωτηματολογίου.
- ❖ Τα συγκεντρωτικά αποτελέσματα της αξιολόγησης ανακοινώνονται στη Συνέλευση Τμήματος (ανωνύμως) μετά από στατιστική επεξεργασία.
- ❖ Η αναλυτική αξιολόγηση των φοιτητών για κάθε μάθημα ανακοινώνεται εμπιστευτικά στους αντίστοιχους διδάσκοντες.
- ❖ Σε περίπτωση που παρατηρηθεί αρνητική αξιολόγηση σε κάποιο διδάσκοντα η συνέλευση (ανώνυμα) και ο Πρόεδρος (εμπιστευτικά) του συστήνει τρόπους βελτίωσης της διδασκαλίας του.

Α. ΜΑΘΗΜΑ				
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;			
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;			
3.	Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα («σύγγραμματα», σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;			
4.	Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα ήταν ικανοποιητικά;			
5.	Οι ασκήσεις-εφαρμογές εντός της αίθουσας ήταν χρήσιμες;			
6.	Πως αξιολογείτε την ποιότητα ασκήσεων-εφαρμογών εντός της αίθουσας η στο πεδίο.			
7.	Πώς κρίνετε τον φόρτο εργασίας σε σχέση με τον αριθμό Διδακτικών Μονάδων του μαθήματος; (1=πολύ μικρός, 2=μικρός, 3=κανονικός, 4=μεγάλος, 5=πολύ μεγάλος)			
8.	Διαφάνεια των κριτηρίων βαθμολόγησης.			
Α1. ΘΕΜΑΤΑ - ΑΣΚΗΣΕΙΣ				
9.	Ο χρόνος για την υλοποίηση του «θέματος» εξαμήνου ήταν λογικός; (συμπληρώνεται μόνο για τα μαθήματα που έχουν θέμα)			
10.	Το «θέμα» εξαμήνου σας βοήθησε να κατανοήσετε καλύτερα το αντικείμενο του μαθήματος; (συμπληρώνεται μόνο για τα μαθήματα που έχουν θέμα)			
11.	Ο χρόνος για την υλοποίηση άσκησης (-ων) στο σπίτι ήταν λογικός; (συμπληρώνεται μόνο για τα μαθήματα που έχουν ασκήσεις)			
12.	Η(οι) άσκηση(εις) προς επίλυση στο σπίτι σας βοήθησαν να κατανοήσετε καλύτερα το αντικείμενο του μαθήματος; (συμπληρώνεται μόνο για τα μαθήματα που έχουν ασκήσεις)			
Β. ΔΙΔΑΣΚΩΝ (Άριστα = 5)				
13.	Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης;			
14.	Διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;			
15.	Αναλύει τις έννοιες με τρόπο απλό χρησιμοποιώντας παραδείγματα;			
16.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;			
17.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, παροχή οδηγιών και έγκαιρη διόρθωση εργασιών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);			
18.	Είναι γενικά προσπός/συνεργάσιμος στους φοιτητές;			
Γ. ΕΠΙΚΟΥΡΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ (Μόνο για τα μαθήματα όπου υπήρχε)				
19.	Πώς κρίνετε τη συμβολή του στην καλύτερη κατανόηση της ύλης;			
Δ. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ (Μόνο για τα εργαστηριακά μαθήματα)				
20.	Είναι επαρκής ο υλικοτεχνικός εξοπλισμός του εργαστηρίου;			
21.	Το εργαστήριο βοηθάει επαρκώς την υλοποίηση του μαθήματος;			
22.	Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων;			
Ε. ΦΟΙΤΗΤΗΣ				
23.	Παρακολουθώ το μάθημα.			
24.	Ανταποκρίνομαι στις απαιτήσεις/υποχρεώσεις του μαθήματος (θέμα η/και άσκηση(-εις)).			
25.	Εκτός αίθουσας, μελετώ συστηματικά την ύλη/αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του μαθήματος για : 1=1-2 ώρες, 2=3-4 ώρες, 3= 5 ώρες, 4=6 ώρες, 5=> 6 ώρες (επιλέξτε πόσες ώρες)			

5^η ΕΝΟΤΗΤΑ

Υποστηρικτικές Υπηρεσίες (διοικητικές υπηρεσίες, φοιτητική μέριμνα)

- ❖ Γραμματεία Τμήματος
- ❖ Συμβουλευτικές Υπηρεσίες: Επιτροπή Ακαδημαϊκών Συμβούλων ΤΠ&Τ
- ❖ Βιβλιοθήκη ΠΘ
- ❖ Γραφείο Διεθνών Σχέσεων ΤΠ&Τ & ΠΘ (Erasmus+)
- ❖ Φοιτητική μέριμνα ΠΘ (σίτιση, στέγαση, υγειονομική περίθαλψη)
- ❖ Υπηρεσία συμβουλευτικής ΠΘ
- ❖ Παρενόχληση – Εκφοβισμός
- ❖ Υπηρεσία «ΠΡΟΣΒΑΣΗ» ΠΘ
- ❖ Γραφείο Διασύνδεσης ΠΘ
- ❖ Πολιτισμός – Αθλητισμός ΠΘ
- ❖ Γραφείο Πρακτικής Άσκησης ΤΠ&Τ & ΠΘ

Υποστηρίζεται από
5 διοικητικούς υπαλλήλους

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΕΓΓΡΑΦΑ

Έγγραφα γενικής χρήσης

Αίτηση προς τη γραμματεία (γενική)
Υπεύθυνη Δήλωση (Ν. 1599)

Έγγραφα για φοιτητές

Αιτήσεις:

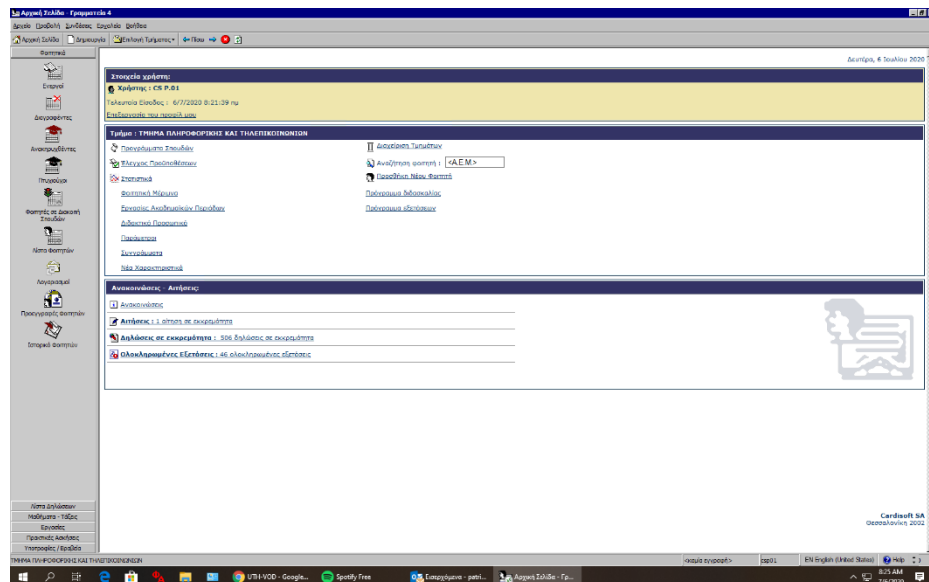
Αίτηση ορκωμοσίας
Αίτηση συμμετοχής σε πρόγραμμα Erasmus
Αίτηση εκπόνησης πτυχιακής εργασίας
Αίτηση παρουσίασης πτυχιακής εργασίας
Αίτηση αποφοίτου προς το Γραφείο Διασύνδεσης του ΠΘ
Αίτηση συμμετοχής σε κατατακτήριες εξετάσεις
Αίτηση διαγραφής

Βεβαιώσεις/Πιστοποιητικά που χορηγεί η Γραμματεία:

Πιστοποιητικό φοίτησης
Πιστοποιητικό Αναλυτικής Βαθμολογίας
Βεβαίωση συμμετοχής σε εξετάσεις
Βεβαίωση πραγματοποίησης Πρακτικής Άσκησης
Έντυπο αξιολόγησης Πρακτικής Άσκησης από φορέα
Πιστοποιητικό αναγνώρισης περιόδου Erasmus για σπουδές ή πρακτική άσκηση
Πιστοποιητικό περάτωσης σπουδών

Έγγραφα για διδάσκοντες

Πρακτικό αξιολόγησης Πτυχιακής Εργασίας
Δελτίο αποτίμησης εξεταστικής διαδικασίας



Ακαδημαϊκοί Σύμβουλοι

- ❖ Το Τμήμα έχει υιοθετήσει και εφαρμόζει τον θεσμό του Συμβούλου Καθηγητή που διευκολύνει τους προπτυχιακούς φοιτητές να ολοκληρώσουν τις σπουδές τους με πιο ορθολογικό και πιο αποδοτικό τρόπο, στοχεύοντας στη μείωση των λιμνάζοντων φοιτητών.
- ❖ Όλοι οι προπτυχιακοί φοιτητές, ανεξάρτητα από το έτος φοίτησης, καλούνται να αξιοποιήσουν τον θεσμό του Συμβούλου Καθηγητή για να επιλύσουν όποιες δυσκολίες τυχόν παρουσιαστούν, ιδιαίτερα κατά τον βασικό κύκλο των σπουδών τους. Οι Σύμβουλοι Καθηγητές θα βοηθήσουν τον προπτυχιακό φοιτητή να ορίσει τη βέλτιστη σειρά με την οποία θα λάβει τα μαθήματά του, ελαχιστοποιώντας την αποτυχία στις εξετάσεις, καθώς και να επιλέξει τα απαραίτητα μαθήματα επιλογής ή/και ελεύθερης επιλογής, σύμφωνα με τα ενδιαφέροντά του, τις δυνατότητές του και τις δεξιότητές του.
- ❖ Στο site του Τμήματος αναγράφονται τα ονόματα των Συμβούλων Καθηγητών με τα email τους και οι αντιστοιχίες προς τους φοιτητές με βάση τον αριθμό μητρώου τους.
- ❖ Για τη συνάντηση με τον Σύμβουλο Καθηγητή θα πρέπει να έχει κλειστεί εκ των προτέρων ραντεβού μέσω email.
- ❖ Για την επίλυση ιδιαίτερα σοβαρών προβλημάτων οι φοιτητές μπορούν να απευθυνθούν (αφού κλείσουν ραντεβού μέσω email) στον Πρόεδρο του Τμήματος.

Ιστοσελίδα: <http://www.lib.uth.gr/>

- Αποστολή της Βιβλιοθήκης: Η Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (ΠΘ) έχει ως σκοπό την υποστήριξη και προώθηση του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου του Ιδρύματος στο οποίο ανήκει. Προσφέρει τις υπηρεσίες της στα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας του ΠΘ, καθώς και στο ευρύτερο κοινό.
- Παράρτημα Σχολής Θετικών Επιστημών: Παπασιοπούλου 2-4, Λαμία, τηλ: 22310-66924 (almigou@lib.uth.gr)
- Εγγραφή Μέλους: Για να αποκτήσει ένα φυσικό πρόσωπο την ιδιότητα του μέλους της ΒΚΠ του ΠΘ πρέπει να συμπληρώσει και να υποβάλλει σχετική ενυπόγραφη **αίτηση** στην Κεντρική Βιβλιοθήκη ή σε οποιοδήποτε Παράρτημά της. Η υποβολή της αίτησης συνεπάγεται και **αποδοχή όλων των άρθρων του ισχύοντος Κανονισμού** της Βιβλιοθήκης.
- Αναζήτηση σε Πληροφοριακές Πηγές: Η Βιβλιοθήκη προσφέρει στην ακαδημαϊκή κοινότητα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, καθώς και στο εξωτερικό αναγνωστικό/ερευνητικό κοινό, μια συνεχώς αναπτυσσόμενη συλλογή ποικίλων πληροφοριακών υλικών (μονογραφίες, περιοδικές εκδόσεις, αρχειακό και μουσειακό υλικό) από τα οποία ένα μέρος είναι διαθέσιμο σε ηλεκτρονική μορφή. Η online πρόσβαση στους παρακάτω ηλεκτρονικούς καταλόγους και πληροφοριακές πηγές μπορεί να είναι **ελεύθερη** για όλους ή **περιορισμένη** μόνο για την ακαδημαϊκή κοινότητα του ΠΘ (μέσω IP αναγνώρισης του Η/Υ, χρήσης κωδικών πρόσβασης ή απομακρυσμένης πρόσβασης μέσω της υπηρεσίας εικονικού ιδιωτικού δικτύου [VPN]).

☐ Turnitin

- Με χρήση της εφαρμογής μπορεί να διεξαχθεί προληπτικός έλεγχος της πρωτοτυπίας εργασιών και διατριβών των φοιτητών.
- Η σύγκριση περιλαμβάνει και την υπηρεσία Translated Matching με την οποία ελέγχεται και μεταφρασμένο κείμενο από τις πηγές της βάσης δεδομένων του εργαλείου ως εξής: εντοπίζεται η γλώσσα υποβολής, το κείμενο μεταφράζεται στα αγγλικά και συγκρίνεται με όλες τις πηγές της βάσης που είναι γραμμένες στην αγγλική γλώσσα.
- Βάση Δεδομένων Turnitin:
 - ❖ > 62 δις ιστοσελίδες
 - ❖ > 734 εκ. Φοιτητικές εργασίες
 - ❖ > 160 εκ. Επιστημονικά άρθρα

Το Γραφείο Διασύνδεσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας στο νέο πλαίσιο λειτουργίας του, όπως αυτό διαμορφώνεται με το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα: "Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση: 2007-2013", στοχεύει στην παροχή μιας σειράς ολοκληρωμένων υπηρεσιών με σημαντικά αναδυόμενα οφέλη, όπως:

- ❖ η ενίσχυση του βαθμού εξωστρέφειας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας στο σύγχρονο εργασιακό και κοινωνικό περιβάλλον, με την παροχή ολοκληρωμένων υπηρεσιών προς τους τελειοφοίτους/αποφοίτους του Ιδρύματος και
- ❖ η επιτυχής σύνδεση τελειοφοίτων/αποφοίτων με την αγορά εργασίας.

Για την υλοποίηση του στόχου αυτού το Γραφείο Διασύνδεσης παρέχει μια σειρά από ολοκληρωμένες υπηρεσίες εξειδικευμένης πληροφόρησης, συμβουλευτικής υποστήριξης και καθοδήγησης σε θέματα προώθησης της απασχόλησης, προγραμμάτων σπουδών, σταδιοδρομίας κλπ.

Πιο συγκεκριμένα, το Γραφείο Διασύνδεσης θα παρέχει σε φοιτητές, αποφοίτους και στα λοιπά μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, τη δυνατότητα ενημέρωσης και εξυπηρέτησης μιας σειρά από θέματα που τους απασχολούν όπως:

- ❖ Προσφερόμενες θέσεις εργασίας
- ❖ Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών στην Ελλάδα και στο Εξωτερικό
- ❖ Υποτροφίες και Κληροδοτήματα
- ❖ Συμβουλευτική Σταδιοδρομίας (σύνταξη βιογραφικού σημειώματος και συνοδευτικών επιστολών, τεχνικές συνέντευξης και αναζήτησης εργασίας, κ.λ.π.)
- ❖ Ερευνητικά Προγράμματα σε Ελλάδα και Εξωτερικό
- ❖ Δραστηριότητες Επιχειρήσεων & Οργανισμών
- ❖ Προγράμματα Κατάρτισης & Εκπαίδευσης

Για περισσότερες Πληροφορίες: <http://www.career.uth.gr/index.php/vhome>

□ Ηλεκτρονική Υπηρεσία «Εύδοξος»:

- Άμεση παροχή των συγγραμμάτων στους φοιτητές του Πανεπιστημίου.
- Πλήρης ενημέρωση των φοιτητών για τα διαθέσιμα συγγράμματα κάθε μαθήματος.
- Δυνατότητα άμεσης δήλωσης και παραλαβής των συγγραμμάτων.



Διαδικασία:

- Οι εκδότες καταχωρούν τα συγγράμματα που μπορούν να διαθέσουν
- Οι διδάσκοντες μπαίνουν στην βάση δεδομένων του «Εύδοξος» και επιλέγουν σύγγραμμα/τα για το μάθημά τους και αποστέλλουν τους κωδικούς των βιβλίων στη γραμματεία
- Η γραμματεία καταχωρεί στο «Εύδοξος» το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος με τα προτεινόμενα βιβλία ανά μάθημα
- Οι εκδοτικοί οίκοι καθορίζουν τα σημεία που θα διανεμηθούν τα συγγράμματα
- Ο φοιτητής επιλέγει τα βιβλία που επιθυμεί για τα μαθήματα που έχει δηλώσει (www.eudoxos.gr)
- Για κάθε σύγγραμμα ο φοιτητής λαμβάνει ένα sms/email με έναν αριθμό pin. Με τον οποίο μεταβαίνει στα σημεία διανομής και παραλαμβάνει το σύγγραμμα (ή μέσω courier λόγω COVID)

- ❖ Οι πρωτοετείς φοιτητές υποβάλουν ηλεκτρονικά την αίτηση για χορήγηση δωρεάν σίτισης μετά την ολοκλήρωση της εγγραφής - ταυτοποίησης στη Γραμματεία του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών και την απόκτηση των κωδικών του ιδρυματικού τους λογαριασμού
- ❖ Το φοιτητικό εστιατόριο της Λαμίας βρίσκεται εντός του χώρου όπου στεγάζονται τα Τμήματα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών και Πληροφορικής με Εφαρμογές στη Βιοϊατρική
- ❖ Για περισσότερες πληροφορίες και ηλεκτρονικές αίτησης <https://merimna.uth.gr> (ΠΡΟΣΟΧΗ: απαιτείται η χρήση VPN)

□ Υπηρεσία “Πρόσβαση”

Στόχος της υπηρεσίας ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (ΠΘ) είναι η καταγραφή των αναγκών των φοιτητών/τριών με αναπηρία και/ ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (ΦμεΑ) και των διδασκόντων τους, καθώς και η ενημέρωση και η υποστήριξή τους. Επίσης, μία σημαντική αποστολή της ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ αποτελεί η λειτουργική παρέμβαση στους χώρους του ΠΘ με στόχο τη βελτίωση της προσβασιμότητας τους για τους ΦμεΑ.

Οι ΦμεΑ και οι διδάσκοντες/ουσες εγγράφονται στην ηλεκτρονική πλατφόρμα της ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ για να εκφράσουν τις ανάγκες τους, να ενημερωθούν και/ ή να λάβουν υποστήριξη σχετικά με θέματα πρόσβασης στο ΠΘ. Ενδεικτικά, οι ΦμεΑ μπορούν να εγγραφούν στην ΠΡΟΣΒΑΣΗ (βλ. έντυπο ΦμεΑ) προκειμένου να ενημερώσουν την υπηρεσία για εμπόδια στην πρόσβασή τους, να ζητήσουν υποστήριξη κατά τη διάρκεια των μαθημάτων τους ή κάποια διαφοροποίηση στις εξετάσεις τους. (<http://prosvasi.uth.gr/>)

☐ Συμβουλευτική Φοιτητών

Η Υπηρεσία Συμβουλευτικής Φοιτητών/ριών του Εργαστηρίου Ψυχολογίας και Εφαρμογών στην Εκπαίδευση δίνει τη δυνατότητα στους φοιτητές και τις φοιτήτριες όλων των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, εφόσον το επιθυμούν, να δεχθούν ψυχολογική στήριξη και βοήθεια για προσωπικές τους δυσκολίες και ανησυχίες, αλλά και να εκπαιδευτούν στην απόκτηση δεξιοτήτων διαχείρισης και επίλυσης προβλημάτων που ενδεχομένως αντιμετωπίζουν (<https://www.uth.gr/zoi/ypostirixi/symboyleytiki>)

☐ Κέντρο Συμβουλευτικής και Ψυχολογικής Στήριξης: ΚΕ.ΣΥ.ΨΥ.Σ.

- ❖ Το Κέντρο Συμβουλευτικής και Ψυχολογικής Στήριξης θα υλοποιηθεί στην έδρα του ΠΘ στο Βόλο, και στις 4 άλλες πόλεις, καλύπτοντας τις ανάγκες όλων των φοιτητών (προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί και υποψήφιοι διδάκτορες).
- ❖ Στην πόλη της Λαμίας στους χώρους το πρώην ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας αναμένεται να δημιουργηθεί ειδικός χώρος που θα καλύπτει τους κανόνες της εμπιστευτικότητας και της προστασίας των προσωπικών δεδομένων, προκειμένου να είναι εύκολη η πρόσβαση σε υπηρεσίες συμβουλευτικής και ψυχολογικής υποστήριξης, όλων των Φοιτητών των Τμημάτων της Λαμίας.

6^η ΕΝΟΤΗΤΑ

Εξωστρέφεια

- ❖ Το Τμήμα βρίσκεται σε τακτική συνεργασία με ένα φάσμα κοινωνικών, πολιτιστικών και παραγωγικών φορέων με στόχο τη διασύνδεσή του με την Τοπική, Περιφερειακή και Εθνική κοινωνία και οικονομία.
- ❖ Επιπλέον, γίνονται σαφή βήματα προς την εξωστρέφεια του Τμήματος με ανάπτυξη Διεθνών σχέσεων ώστε να αποτυπωθεί όσο το δυνατόν πιο αποδοτικά η διασύνδεσή του με την Εθνική και Διεθνή αγορά.
- ❖ Εξαιρετικής σημασίας θεωρούνται οι συνεργασίες του Τμήματος μέσω τη συμμετοχής Υποψηφίων Διδασκτόρων του σε projects με σημαντικούς Ερευνητικούς Φορείς τόσο στο εξωτερικό (π.χ. CERN) όσο και στο εσωτερικό (π.χ. ΕΚΕΦΕ Δημόκριτος).
- ❖ Στους ακόλουθους πίνακες παρουσιάζονται οι φορείς με τους οποίους το Τμήμα έχει αναπτύξει συνεργασία και έχει υλοποιήσει διάφορες εκδηλώσεις εξωστρέφειας

Πίνακας 1. Συνεργαζόμενοι Ερευνητικοί Φορείς

α/α	ΕΠΩΝΥΜΙΑ ΦΟΡΕΑ
1	CERN – The European Organization For Nuclear Research
2	ΔΗΜΟΚΡΙΤΟΣ – Εθνικό Κέντρο Έρευνας Φυσικών Επιστημών

Πίνακας 2. Συνεργαζόμενοι Φορείς

α/α	ΕΠΩΝΥΜΙΑ ΦΟΡΕΑ
1	Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Φθιώτιδας
2	Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Φθιώτιδας
3	Ελληνικό Ινστιτούτο Οικονομικών
4	Microsoft Hellas
5	Oracle
6	Cisco Hellas
7	Focus On
8	Trustwave Spiderlabs
9	STEVIA HELLAS
10	ΚΕΔΕΑ-Κέντρο Διάδοσης Ερευνητικών Αποτελεσμάτων
11	Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο
12	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
13	University of Balearic Islands
14	Ινστιτούτο Ασφάλειας Συστημάτων και Επιστήμης Δεδομένων Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
15	Ένωση Πληροφορικών Ελλάδας
16	Περιφέρειας Στερεάς Ελλάδας
17	Περιφέρεια Θεσσαλίας
18	Υπουργείο Παιδείας
19	Δήμος Λαμιέων
20	Επιμελητήριο Φθιώτιδας
21	Δήμος Λεβαδέων

7^η ΕΝΟΤΗΤΑ

Διασφάλιση Ποιότητας

Η πολιτική διασφάλισης ποιότητας του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών εναρμονίζεται με την πολιτική ποιότητας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Εφαρμόζει διαδικασίες ποιότητας που αποδεικνύουν:

- την καταλληλότητα της δομής και της οργάνωσης του προγράμματος σπουδών
- την επιδίωξη μαθησιακών αποτελεσμάτων και προσόντων σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό και το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων Ανώτατης Εκπαίδευσης
- την προώθηση της ποιότητας και της αποτελεσματικότητας του διδακτικού έργου με αξιοποίηση όλων των εφικτών συνεργειών με τις ερευνητικές και λοιπές δραστηριότητες του Τμήματος
- την καταλληλότητα των προσόντων του διδακτικού προσωπικού
- τη διασφάλιση της πληρότητας και του αδιάβλητου των διαδικασιών αξιολόγησης των φοιτητών
- την προώθηση της ποιότητας και ποσότητας του ερευνητικού έργου των μελών της ακαδημαϊκής μονάδας
- τους τρόπους διασύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα και τη βιομηχανία
- το επίπεδο ζήτησης των αποκτώμενων προσόντων των αποφοίτων στην αγορά εργασίας
- την ποιότητα των υποστηρικτικών υπηρεσιών του
- τη διενέργεια της ετήσιας ανασκόπησης και εσωτερικής επιθεώρησης του συστήματος διασφάλισης ποιότητας του ΠΠΣ καθώς και τη συνεργασία της ΟΜΕΑ με τη ΜΟΔΙΠ

Στο Τμήμα υπάρχει **Εσωτερική Επιτροπή Ηθικής και Δεοντολογίας** σύμφωνα με απόφαση του Πρυτανικού Συμβουλίου στην αρ. 6/9-10-2018 συνεδρίασή της.

Η επιτροπή ασχολείται με θέματα ελέγχου εμπιστευτικότητας, σεβασμού προσωπικών δεδομένων και λοιπών κανόνων ηθικής και δεοντολογίας των διπλωματικών προπτυχιακών εργασιών, των μεταπτυχιακών εργασιών και των διδακτορικών διατριβών προκειμένου να είναι σύμφωνες με τον κώδικα δεοντολογίας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
(<https://www.uth.gr/panepistimio/thesmika/themata-deontologias>)

ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ