



ΣΠΟΥΔΕΣ ΣΤΟ ΑΠΘ: ΙΑΤΡΙΚΗ ΣΧΟΛΗ

Email: info@med.auth.gr

Web site: www.med.auth.gr

YouTube

[School of Medicine AUTH](#)



MedicalSchoolAUTH



@ AuthMedicine
@MedicalPhysicsA
@bamidis

Παναγιώτης Μπαμίδης
Αναπλ. Καθηγητής

Πληροφορικής & Ιατρικής Εκπαίδευσης
Εργ. Ιατρικής Φυσικής

Βασίλης Λιακόπουλος
Επικ. Καθηγητής Νεφρολογίας

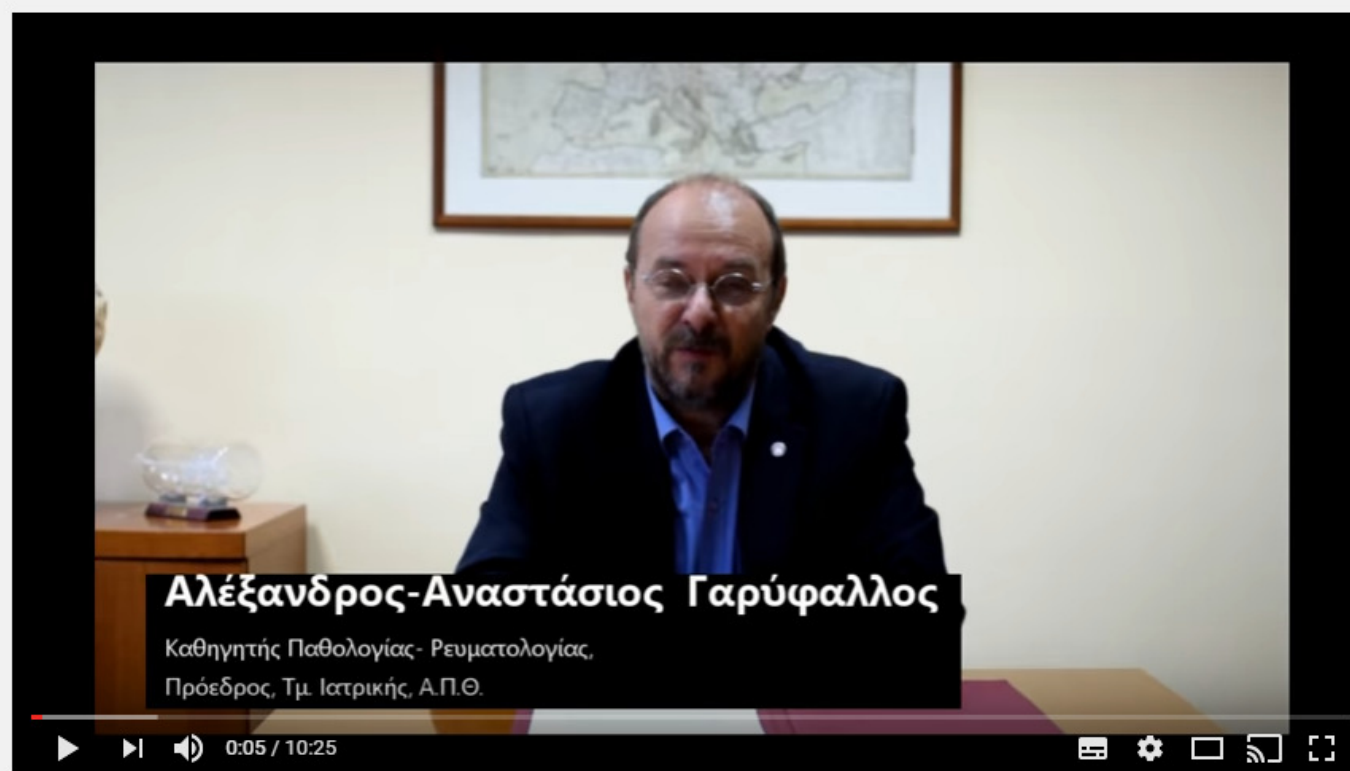
Αντώνης Γούλας
Αναπλ. Καθηγητής Φαρμακολογίας



Καλωσόρισμα πρωτοετών φοιτητών στο Τμήμα Ιατρικής ΑΠΘ

YouTube^{GR}

welcome to medical school aristotle university



Καλωσόρισμα πρωτοετών φοιτητών στο Τμήμα Ιατρικής ΑΠΘ



School of Medicine AUTH

Εγγραφή 6

<https://www.youtube.com/watch?v=BGbn4OjmFk&t=4s>

623 προβολές



Ο ΙΑΤΡΟΣ

- Επιστήμονας, μάγος, μυστικιστής, εμπειρικός, τεχνίτης;
- Τι είναι η Ιατρική; τέχνη ή επιστήμη;
- **Τέχνη - Επιστήμη - Ανθρωπισμός***

***Ενσυναίσθηση**, δηλαδή η συναισθηματική κατανόηση (empathy), ή η ικανότητα ενός να αισθάνεται (όχι απλώς να αντιλαμβάνεται) το τι αισθάνεται ένας άλλος.



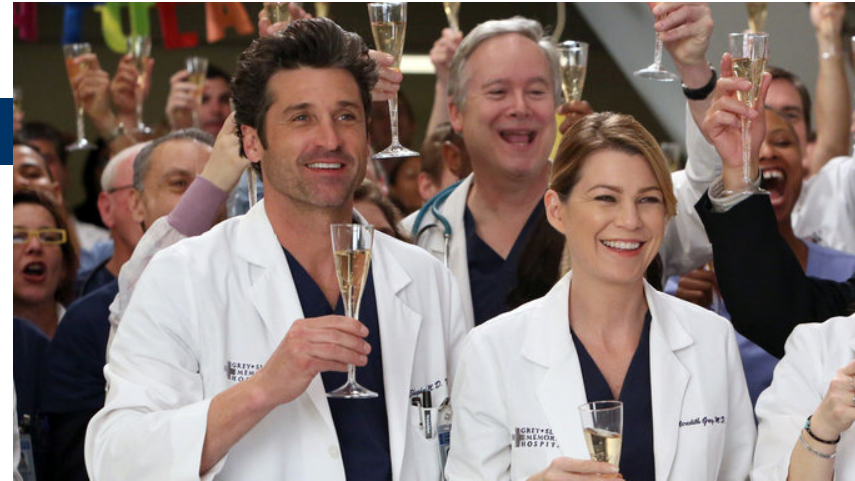
ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΚΑΛΟΥ ΙΑΤΡΟΥ

- Το ειλικρινές ενδιαφέρον, η παραδοχή και η συμπάθεια είναι αναντικατάστατα χαρακτηριστικά του καλού γιατρού.
- Εντιμότητα, ειλικρίνεια, ακεραιότητα.
- Διάθεση για αυτοκριτική και ικανότητα για γόνιμη κριτική



ΓΙΑΤΙ ΙΑΤΡΙΚΗ;

- Γιατί θέλω να γίνω γιατρός;
 - Θέλω να βγάλω πολλά λεφτά
 - Θέλω να μοιάζω με πρωταγωνιστή ιατρικής σαπουνόπερας
 - Θέλω να μάθω μια χρήσιμη τέχνη που θα έχει πάντα ζήτηση
 - Θέλω να μάθω όσο το δυνατόν περισσότερα πράγματα για τον ανθρώπινο οργανισμό
 - Θέλω να μάθω να θεραπεύω τους ανθρώπους και να προσφέρω στην κοινωνία γενικότερα





ΤΙ ΑΚΡΙΒΩΣ ΚΑΝΕΙ ΚΑΝΕΙΣ Σ' ΕΝΑ ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ

- Διαβάζει πολύ και δίνει εξετάσεις
 - 55 μαθήματα κορμού και 8 επιλεγόμενα
 - Αμφιθέατρα, Εργαστηριακές και Φροντιστηριακές Ασκήσεις
 - 12 εξάμηνα
- Εκπαιδεύεται σε βασικές εργαστηριακές δεξιότητες
- Εκπαιδεύεται σε βασικές κλινικές δεξιότητες
- Μπορεί να κάνει και λίγη έρευνα αν του αρέσει!



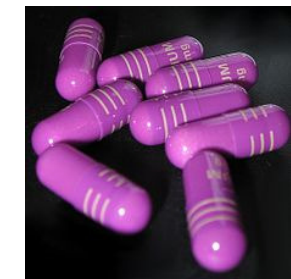
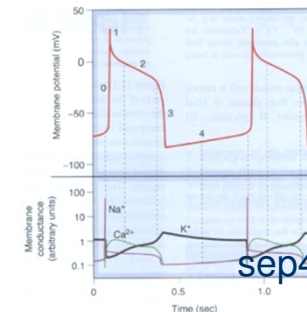
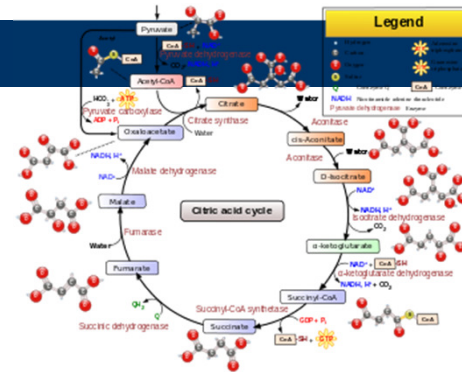
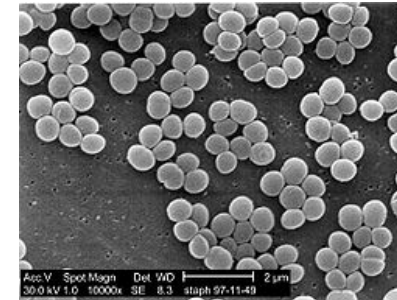
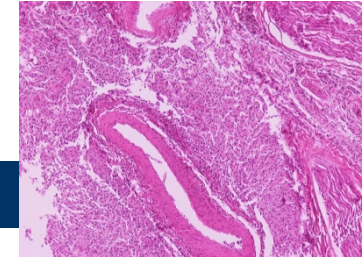
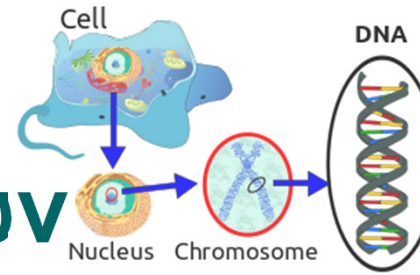
ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ Α.Π.Θ.

- Το Τμήμα Ιατρικής του Α.Π.Θ. είναι οργανωμένο σε 9 Τομείς
 - Ανατομικής/ Παθολογικής Ανατομικής
 - Φυσιολογίας/ Φαρμακολογίας
 - Βιολογικών Επιστημών και Προληπτικής Ιατρικής
 - Ακτινολογίας/ Ιατρικής Φυσικής/ Πληροφορικής
 - Αισθητηρίων Οργάνων
 - Υγείας του Παιδιού
 - Νευροεπιστημών
 - Χειρουργικής
 - Εσωτερικής Παθολογίας
- 4000 φοιτητές, ασκούνται σε 52 κλινικές/ εργαστήρια
- Νοσοκομεία: ΑΧΕΠΑ, Γεννηματάς, Ιπποκράτειο, Παπαγεωργίου, Παπανικολάου, Ψυχιατρικό, Αφροδισίων και Δερματικών Παθήσεων sep4u.gr





Πρόγραμμα σπουδών



- Μαθήματα Α΄ κύκλου σπουδών (Εξάμηνα Α΄-Ε΄)
- Μαθαίνοντας τη γλώσσα
- Βασικές Επιστήμες
 - Βιολογική Χημεία, Βιολογία-Γενετική, Πληροφορική, Στατιστική, Φυσική, Ανατομική, Φυσιολογία, Ιστολογία, Παθοφυσιολογία, Παθολογική Ανατομική, Μικροβιολογία, Υγιεινή, Φαρμακολογία



Πρόγραμμα σπουδών (ΣΥΝΕΧΕΙΑ)

- Μαθήματα Β' κύκλου σπουδών (Εξάμηνα ΣΤ'-Ι')
- Κλινικά μαθήματα
 - Παθολογία, Καρδιολογία, Πνευμονολογία, Δερματολογία, Νευρολογία, Ψυχιατρική, Παιδιατρική
 - Χειρουργική, Αναισθησιολογία, Ορθοπαιδική, ΩΡΛ, Οφθαλμολογία, Ουρολογία, Γυναικολογία, Νευροχειρουργική, Παιδοχειρουργική
 - Ιατροδικαστική-Τοξικολογία
- Κλινική Άσκηση (6^ο έτος)
 - Χειρουργική, Παθολογία, Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας, Γυναικολογία, Νευρολογία/ Ψυχιατρική, Παιδιατρική





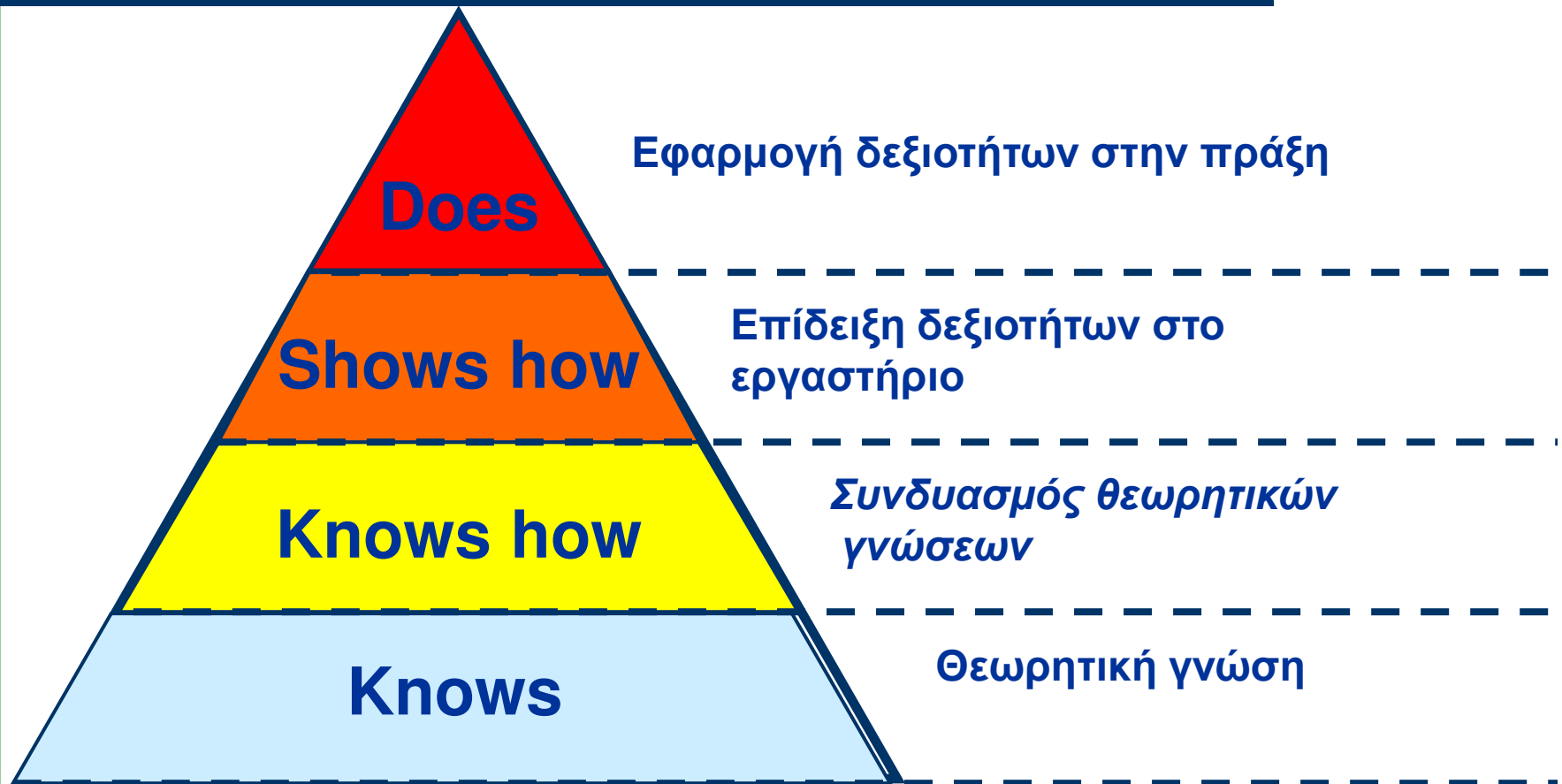
Κάτι αλλάζει...

- Νέο Πρόγραμμα Σπουδών!
- Σύγχρονο, χωρισμένο σε ομάδες σύνθετων μαθημάτων
- ...

Stay tuned!



Η Πυραμίδα των Ιατρικών γνώσεων





Καινοτομίες στα μαθήματα

- Προπτυχιακό Ιατρικής:
 - Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία
 - Πρακτική Άσκηση Ιατρικής: εφαρμογές νέων τεχνολογιών στις υπηρεσίες υγείας
 - Ιατρική Εκπαίδευση (& νέες τεχνολογίες)
- Παιδαγωγικές καινοτομίες
- Σεναριο-κεντρική προσέγγιση, Εικονικοί Ασθενείς



Η νευρο-επιστήμη στην Ιατρική Εκπαίδευση (Biosignals, emotion, learning)



Π. Αντωνίου και συν,
Εφαρμογές
νευροεπιστήμης στην
εκπαίδευση: η χρήση
συναισθηματικών
εκτιμητών σε
τρία διαφορετικά
εκπαιδευτικά σενάρια

[http://www.dps.auth.gr/
sites/default/files/
attachments/%CE%95%CF%81%CE
%B3%CE%B1%CF%83%CE%AF%CE
E%B5%CF%82.pdf](http://www.dps.auth.gr/sites/default/files/attachments/%CE%95%CF%81%CE%B3%CE%B1%CF%83%CE%AF%CE%B5%CF%82.pdf)



Game Based Learning Λογισμικό

WAKE UP DOCTOR!

TARDIS has brought you in 2079.

The Daleks have swept away our knowledge sources. In the medical field, this means we don't know how to fight disease any more. To our surprise, both Big Pharma and the naturopaths have worshiped Davros and conspired with the Daleks.

People are suffering of ancient diseases and their last hope are the hackers from the Open Knowledge Foundation. You are the only one who can help the Foundation retrieve information on medications, by breaking into the enemy's Battle Computer, tonight.

You gotta be careful tho' - remain stealth, otherwise they are going to destroy the information we are seeking for.

Start

Enter your name here Doc

sep4u.gr



Εργαστήριο Κλινικών Δεξιοτήτων



15

Μαξιλαράκι για την εκπαίδευση στον καθετηριασμό φλεβών



“WE ARE OUR CHOICES”

Learning decision-making through scenarios

8th June 2016, London
United Kingdom



ePBLnet



This event brings together 4 European Commission funded education programmes in various stages of development or completion, ePBLnet, CROESUS, WAVES, and TAME, all of which have been involved in the development of interactive Scenario-Based Learning (SBL) scenarios for teaching training and learning. These authentic scenarios are used for acquisition of knowledge, assessment, the practice of decision making in the workplace, and for training against error in clinical management.

This joint meeting of programmes will bring together a large network of institutions and businesses across Europe and Asia, focused on the provision of authentic immersive learning experiences for those training in professional competency.



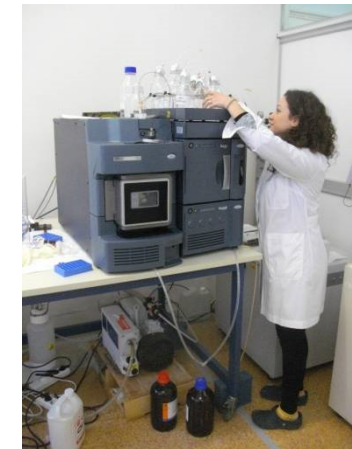
ΤΙ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΞΕΡΕΙ Ο ΑΠΟΦΟΙΤΟΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΤΟΥ Α.Π.Θ.;

- Να είναι σε θέση να επιλέξει την κατάλληλη γι' αυτόν ιατρική ειδικότητα
- Να προσφέρει πρωτοβάθμια περίθαλψη για καθημερινά προβλήματα υγείας (διάγνωση και σωστή καθοδήγηση των αρρώστων)
- Να αντιμετωπίζει σωστά (κατά δύναμιν) τις επείγουσες περιπτώσεις
- Να μπορεί να κατευθύνει τον άρρωστο σε πλέον εξειδικευμένα κέντρα όταν είναι ανάγκη
- Να είναι ενήμερος των σύγχρονων τεχνικών μέσων για τη διάγνωση των νόσων και να αξιοποιεί τις σύγχρονες τεχνολογίες στις υπηρεσίες υγείας
- Να είναι σε θέση να ενημερώσει την κοινότητα με βάση τις αρχές της Υγιεινής και της Κοινωνικής Ιατρικής με σκοπό την πρόληψη της νόσου



ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ - ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟ

- Οδηγούν σε Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης
 - Ιατρική Ερευνητική Μεθοδολογία
 - Ιατρική Πληροφορική (ΔΠΜΣ)
 - Ιατρική Φυσική – Ακτινοφυσική (Διαπανεπιστημιακό)
 - Άθληση και Υγεία (ΔΠΜΣ)
 - Σύγχρονες Ιατρικές πράξεις: Δικαιική ρύθμιση και βιοηθική διάσταση (ΔΠΜΣ)
 - Medical Research Methodology (Αγγλόφωνο)
 - Αναπτυξιακή Ψυχοπαθολογία Βρεφικής και Νηπιακής Ηλικίας
 - Τεχνικές Εξωσωματικής Κυκλοφορίας - Τεχνολογία Συσκευών Καρδιοχειρουργικής
 - Κλινική και Βιομηχανική Φαρμακολογία
- Εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής
 - Μετά την προκήρυξη της διαθέσιμης θέσης και επιλογή του υποψήφιου από τον Επιβλέποντα Καθηγητή
 - Διάρκεια: 3 – 6 (7) έτη





Πορεία προς την Αγορά Εργασίας

- 6 έτη σπουδών
- Εγγραφή σε Ιατρικό σύλλογο
- 1 έτος Υπηρεσία υπαίθρου (αγροτικό) – (μισθός)
- 2-6 έτη αναμονή ειδικότητας
- 5 έτη ειδικότητας (μισθός)
- Εξετάσεις ειδικότητας
- Εγγραφή σε Ιατρικό σύλλογο
- Περίπου 15 χρόνια μετά την εισαγωγή στην Ιατρική αρχίζει κανείς να ασκεί το επάγγελμα / λειτούργημα του ιατρού



Επαγγελματική αποκατάσταση

- Α' βάρθμια Περίθαλψη (πρώτη επαφή με τον άρρωστο)
- Β' βάρθμια Περίθαλψη (νοσοκομειακή)
- Γ' βάρθμια Περίθαλψη (εξειδικευμένα νοσηλευτικά κέντρα, Πανεπιστ. ή Ιδιωτικά)
- Εναλλακτικές μορφές περίθαλψης (π.χ. Υπηρεσία Νοσηλείας στο Σπίτι)
- ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ ΙΑΤΡΕΙΩΝ
- ΠΡΟΚΗΡΥΞΕΙΣ ΘΕΣΕΩΝ ΕΣΥ
 - Εφημερίδες
 - Νομαρχίες
 - Ιατρικοί Σύλλογοι
 - <http://www.isth.gr/>
 - <http://www.isathens.gr/>
 - ...
- Μεταπτυχιακή εκπαίδευση
- Διδακτορική διατριβή → Ακαδημαϊκή καριέρα
- Ειδικοί επιστήμονες οργάνωσης και διοίκησης των υπηρεσιών υγείας (π.χ. Διοικητές Νοσοκομείων, Πρόεδροι ΥΠΕ κτλ).

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟΣ ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΩΝ

1. ΑΓΓΕΙΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ
2. ΑΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ
3. ΑΚΤΙΝΟΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ
4. ΑΚΤΙΝΟΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΟΓΚΟΛΟΓΙΑ
5. ΑΛΛΕΡΓΙΟΛΟΓΙΑ
6. ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑ
7. ΓΑΣΤΡΕΝΤΕΡΟΛΟΓΙΑ
8. ΓΕΝΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ
9. ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ - ΑΦΡΟΔΙΣΙΟΛΟΓΙΑ
10. ΕΝΔΟΚΡΙΝΟΛΟΓΙΑ
11. ΙΑΤΡΙΚΗ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
12. ΙΑΤΡΟΔΙΚΑΣΤΙΚΗ
13. ΚΑΡΔΙΟΛΟΓΙΑ
14. ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ
15. ΚΥΤΤΑΡΟΛΟΓΙΑ
16. ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ-ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ
17. ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ (ΙΑΤΡΙΚΗ ΒΙΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ)
18. ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ
19. ΝΕΥΡΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ
20. ΝΕΦΡΟΛΟΓΙΑ
21. ΟΡΘΟΠΕΔΙΚΗ
22. ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ
23. ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ
24. ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ
25. ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ
26. ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΟΓΚΟΛΟΓΙΑ
27. ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ
28. ΠΑΙΔΟΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ
29. ΠΛΑΣΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ
30. ΠΝΕΥΜΟΝΟΛΟΓΙΑ ΦΥΜΑΤΙΟΛΟΓΙΑ
31. ΠΥΡΗΝΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ
32. ΡΕΥΜΑΤΟΛΟΓΙΑ
33. ΦΥΣΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ ΚΑΙ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ
34. ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ
35. ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΘΩΡΑΚΟΣ
36. ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΠΑΙΔΩΝ
37. ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ
38. ΩΤΟΡΙΝΟΛΑΡΥΓΓΟΛΟΓΙΑ
39. ΣΤΟΜΑΤΙΚΗ & ΓΝΑΘΟΠΡΟΣΩΠΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ



<https://dasta.auth.gr/cmsitem.aspx?sid=2&id=102>

ΔΑΣΤΑ
δομή απασχόλησης και σταδιοδρομίας


Καλωσήθες! [+](#) [Σύνδεση](#)

ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

ΔΑΣΤΑ ▾ Γραφείο Διασύνδεσης ▾ Πρακτική Άσκηση ▾ Επιχειρηματικότητα - Καινοτομία ▾

[Tweet](#) [Like](#) [Share](#) 4

Γραφείο Διασύνδεσης / Αγροτικά - Ειδικότητες /

 Η ιστοσελίδα αυτή παρέχει πληροφορίες για τους απόφοιτους Ιατρικής Σχολής, προκειμένου να προχωρήσουν στο επόμενο στάδιο της επαγγελματικής τους πορείας, ώστε να διοριστούν σε μία θέση αγροτικού ιατρού ή ιατρικής ειδικότητας.

ΟΔΗΓΟΣ Αγροτικού Ιατρού - Ιατρικής Ειδικότητας

Το αγροτικό ιατρείο

- [Δικαιολογητικά αίτησης](#)
- [Προκήρυξη αγροτικών](#)
- [Αποτελέσματα αγροτικών](#)
- [Δικαιολογητικά διορισμού](#)
- [Άδεια άσκησης επαγγέλματος](#)
- [Εγγραφή στον Ιατρικό Σύλλογο](#)

Ιατρική ειδικότητα στην Ελλάδα

- [Κατάλογος Ιατρικών Ειδικοτήτων](#)
- [Αναμονές Ιατρικών Ειδικοτήτων](#)
- [Δικαιολογητικά αίτησης](#)
- [Δικαιολογητικά διορισμού](#)
- [Τηλεφωνικός Κατάλογος Διευθύνσεων Υγείας & Νοσοκομείων Ελλάδος](#)

sep4u.gr



Η παρούσα επαγγελματική κατάσταση

- Γεωγραφική ανισοκατανομή των γιατρών.
 - Στην Αττική υπερεπάρκεια
 - Έλλειψη στις περιφέρειες, νησιά κτλ
- Το υγειονομικό σύστημα υποφέρει από πληθωρισμό γιατρών
- Υπερεπάρκεια σε κάποιες ειδικότητες
- Μεγάλες ελλείψεις σε άλλες όπως και στη γενική και κοινωνική ιατρική, την ιατρική εργασίας κτλ.



Γιατί να γίνω ιατρός;





Γιατί να γίνω γιατρός;





Γιατί να γίνω γιατρός;



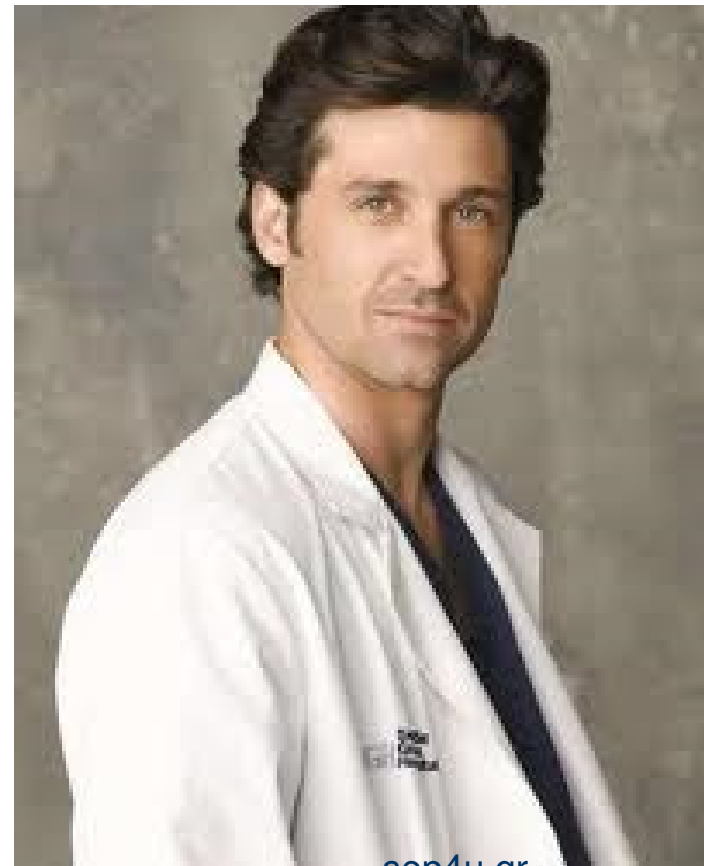
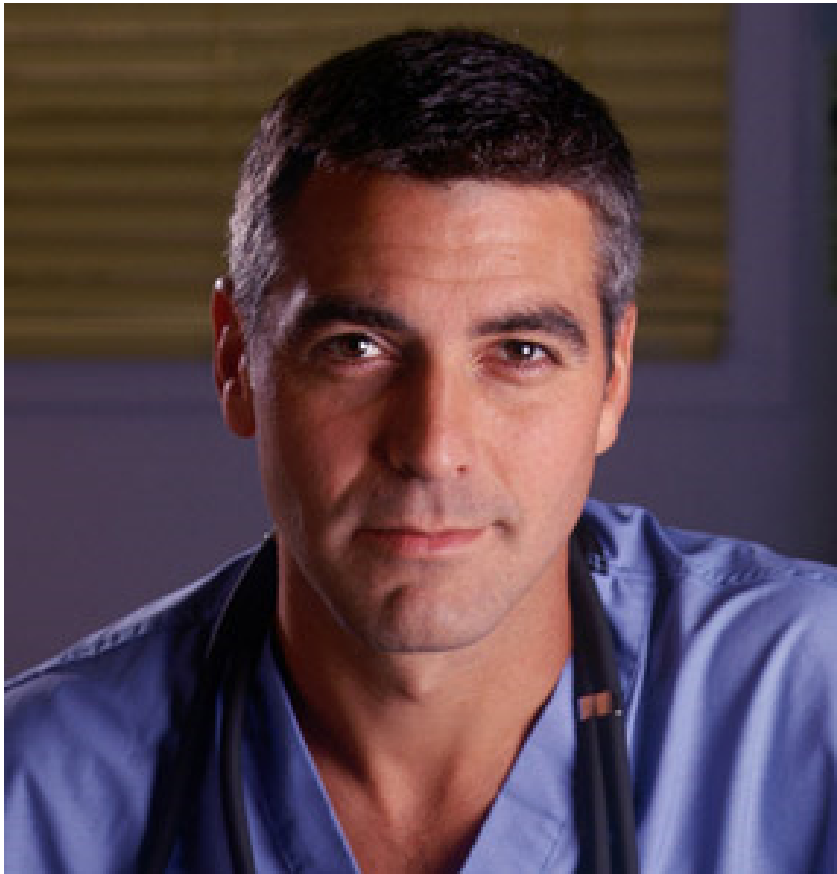


Γιατί να γίνω γιατρός;





Γιατί να γίνω γιατρός;







Να γιατί να γίνω γιατρός...

In the United States, his adopted country, Dr. George Papanicolaou was honored with a postage stamp in 1978. He has also been honored by stamps issued in Cyprus and Greece and a 10,000




Πληροφορίες για το Τμήμα Ιατρικής, Α.Π.Θ.

Email: info@med.auth.gr

Web site: www.med.auth.gr

 [School of Medicine AUTH](https://www.youtube.com/SchoolofMedicineAUTH)

 [MedicalSchoolAUTH](https://www.facebook.com/MedicalSchoolAUTH)

 [@ AuthMedicine](https://twitter.com/AuthMedicine)
[@MedicalPhysicsA](https://twitter.com/MedicalPhysicsA)
[@bamidis](https://twitter.com/bamidis)