

# Ελλάδα

Πτώση βάσεων αλλά και εισακτέους δύο ταχυτήτων στις ίδιες σχολές αναμένεται να φέρει στις επόμενες εξετάσεις η αλλαγή του συστήματος και του διαφορετικού υπολογισμού των βαθμών

## Ερχεται χαμηλό βαθμομετρικό

Μαθητής αναζητεί τη βαθμολογία του στις φετινές Πανελλαδικές Εξετάσεις. Με το νέο Εξεταστικό οι Βαθμοί θα υπολογίζονται διαφορετικά

### Ο γρίφος με τα μαθήματα αυξημένης βαρύτητας

**Τα μαθήματα** αυξημένης βαρύτητας συμμετέχουν στην τελική διαμόρφωση των μορίων με ποσοστό ως και 33%. Ωστόσο, όπως σημειώνει ο υπεύθυνος του ΣΕΠ - ΚΕΣΥΠ Λαμίας Δημήτρης Καλοδήμος, αυτό συμβαίνει μόνο στην υποθετική περίπτωση που οι βαθμοί και στα τέσσερα μαθήματα των Πανελλαδικών θα είναι ίδιοι. «Όμως οι δυνατές περιπτώσεις που και οι τέσσερις βαθμοί είναι ίσοι είναι 200 σε σύνολο 1.600.000.000 δυνατών συνδυασμών» τονίζει και προσθέτει: «Με τον νέο τρόπο υπολογισμού έχει αποδυναμωθεί η βαρύτητα των δύο μαθημάτων αυξημένης βαρύτητας». Αλλά και ο υπεύθυνος του ΚΕΣΥΠ Καλαμάτας Γιάννης Κουράκης διαπιστώνει το ίδιο: «Με το προηγούμενο σύστημα κάθε μονάδα του πρώτου μαθήματος αυξημένης βαρύτητας άξιζε το διπλάσιο περίπου από κάθε μονάδα των μαθημάτων άνευ συντελεστή βαρύτητας. Με το νέο σύστημα υπολογισμού αξίζει 65% περισσότερο».

### Ενδεικτικά παραδείγματα μοριοδότησης

Όπως φαίνεται στους πίνακες, ένας μαθητής που θα εξεταστεί με το παλιό σύστημα το 2016 και θα έχει τις ίδιες βαθμολογικές επιδόσεις σε ίδια μαθήματα με άλλον μαθητή που θα εξεταστεί με το νέο σύστημα, θα συγκεντρώσει περισσότερα μόρια. Αυτό θα έχει και ως συνέπεια εκτός από διπλές Πανελλαδικές, να έχουμε και εισακτέους δύο ταχυτήτων στις ίδιες σχολές!

1ο Επιστημονικό Πεδίο (Ανθρωπ., Νομικές και Κοινων. Επιστήμες)	ΠΡΟΦΟΡΙΚΑ	ΓΡΑΠΤΑ	ΝΕΟ ΣΥΣΤΗΜΑ
			ΓΡΑΠΤΑ
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ **	19	17	17
ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ *	20	18	18
ΛΑΤΙΝΙΚΑ	20	19	19
ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ	20	18	18
ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ	18	16	
ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	18	16	
<b>ΜΟΡΙΑ</b>	<b>17.894</b>		<b>17.440</b>
2ο Επιστημονικό Πεδίο (Τεχνολογικές και Θετικές Σπουδές)			<b>-454</b>
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ **	18	16	16
ΦΥΣΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ*	19	14	14
ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ	18	15	15
ΧΗΜΕΙΑ	19	17	17
ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ	20	18	
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ	20	17	
<b>ΜΟΡΙΑ</b>	<b>15.596</b>		<b>15.460</b>
3ο Επιστημονικό Πεδίο (Σπουδές Υγείας και Ζωής)			<b>-136</b>
ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ **	20	19	19
ΧΗΜΕΙΑ*	19	19	19
ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ	19	17	17
ΦΥΣΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ	19	19	19
ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ	20	20	
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ	19	18	
<b>ΜΟΡΙΑ</b>	<b>18.935</b>		<b>18.600</b>

\*\* 1ο μάθημα αυξημένης βαρύτητας με συντελεστή 1,3  
\* 2ο μάθημα αυξημένης βαρύτητας με συντελεστή 0,7

Τα μαθήματα αυξημένης βαρύτητας διαφέρουν στα δύο εξεταστικά συστήματα. Επειδή οι επιδόσεις στα Μαθηματικά Κατεύθυνσης είναι πολύ χαμηλότερες από τις επιδόσεις στα Μαθηματικά Γενικής Παιδείας όλα τα χρόνια, τα μόρια που αναμένεται να συγκεντρώσουν οι υποψήφιοι με το νέο Εξεταστικό θα είναι σαφώς πολύ λιγότερα και η βάση χαμηλότερη.

ΤΟΥ ΝΙΚΟΥ ΜΑΣΤΟΡΑ

**Χ**αμηλό βαθμομετρικό, με πτώση έως και πάνω από 1.000 μόρια σε όλες τις σχολές των ΑΕΙ και ΤΕΙ αναμένεται στις επόμενες Πανελλαδικές Εξετάσεις, μόνο και μόνο εξαιτίας της αλλαγής του συστήματος και του διαφορετικού υπολογισμού των βαθμών! Παράλληλα, επειδή το τρέχον σχολικό έτος θα γίνουν και διπλές Πανελλαδικές - μία με το νέο σύστημα που προσομοιάζει στις δέσμες και μία με το παλαιότερο - θα παρατηρηθεί το φαινόμενο να εισαχθούν στην ίδια σχολή υποψήφιοι που ενώ θα είναι ισόβαθμοι στα κοινά μαθήματα, εντούτοις θα έχουν διαφορά εκατοντάδων μορίων μεταξύ τους!

Αυτά και άλλα παράδοξα του νέου εξεταστικού συστήματος κωδικοποίησαν «ΤΑ ΝΕΑ» με βάση τις επιστημονικές αναλύσεις του εκπαιδευτικού ερευνητή και διευθυντή

### Με το νέο σύστημα δεν υπάρχουν «εύκολα» μαθήματα που αυξάνουν τις βαθμολογίες

των φροντιστηρίων «Ομόκεντρο» και «Ανθρωπιστικών Σπουδών» Αντώνη Φλωρόπουλου. Από τις διπλές βαθμολογίες που έκαναν οι συνεργάτες του, σύμφωνα με το παλιό και το νέο εξεταστικό σύστημα και με υπόθεση εργασίας ότι τα θέματα των εξετάσεων του 2016 θα είναι ανάλογης δυσκολίας με τα θέματα των περασμένων εξετάσεων και δεν μεταβληθούν οι άλλοι παράγοντες (προτιμήσεις υποψηφίων, αριθμός θέσεων, αριθμός υποψηφίων, κριτήρια μετεγγραφών, οικονομικές συνθήκες κ.λπ.) το εισιτήριο για τις Ανώτατες Σχολές αναμένεται να είναι φθηνότερο. Το γεγονός αυτό, σημειώνει ο Αντώνης Φλωρόπουλος, οφείλεται στους παρακάτω παράγοντες:

**α)** Με το προηγούμενο εξεταστικό σύστημα των 6 ή 7 εξεταζόμενων μαθημάτων, ο προφορικός βαθμός συμμετείχε στη διαμόρφωση των βάσεων. Στα περισσότερα λύκεια η βαθμολογηση των μαθητών με βαθμολογίες εξωπραγματικές σε πολλές περιπτώσεις πριμοδοτούσαν τους υποψηφίους με πολλά εικονικά μόρια. Το φαινόμενο αυτό ήταν συνηθισμένο στα πιο πολλά

λύκεια και ακόμα περισσότερο σε πολλά ιδιωτικά, με αποτέλεσμα να έχουμε στρατιές αριστούχων στα σχολεία, που όμως εξαφανίζονταν στις Πανελλαδικές. Μαθητές που στα σχολεία συγκεντρώναν βαθμολογίες 18-20, βλέπαμε πολλές φορές να προσγειώνονται στις Πανελλαδικές με βαθμολογίες κοντά στη βάση.

**β)** Σημαντικό ρόλο έπαιζε και ο Γενικός Βαθμός Πρόσβασης που υπολογιζόταν από όλα τα πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα. Σε κάθε Κατεύθυνση υπήρχαν 2 ή 3 σχετικά εύκολα μαθήματα, στα οποία οι υποψήφιοι έπαιρναν υψηλές βαθμολογίες. Αποτέλεσμα φυσικό ήταν οι υποψήφιοι να συγκεντρώνουν και εδώ περισσότερα μόρια.

**γ)** Επειδή τα μαθήματα ήταν πολλά, αν κάποιος είχε μια «ατυχία» σε κάποιο ή κάποια μαθήματα στις Πανελλαδικές Εξετάσεις, γράφοντας καλά στα υπόλοιπα μαθήματα ισορροπούσε κάπως την κατάσταση.

**ΓΙΑΤΙ ΘΑ ΠΕΣΟΥΝ ΟΙ ΒΑΣΕΙΣ.** Με το νέο εξεταστικό σύστημα που θα εφαρμοστεί πρώτη φορά τον προσεχή Ιούνιο, οι βάσεις θα είναι σαφώς χαμηλότερες για τους εξής λόγους:

1. Δεν λαμβάνεται υπόψη ο βαθμός του λυκείου.
2. Δεν υπάρχουν «εύκολα» μαθήματα που αυξάνουν τις βαθμολογίες.
3. Αν κάποιος έχει μια ατυχία και δεν γράψει καλά σε ένα από τα τέσσερα εξεταζόμενα μαθήματα, ουσιαστικά θα βρεθεί έξω από το παιχνίδι γιατί η απώλεια αυτή δεν μπορεί να αναπληρωθεί από τις επιδόσεις στα υπόλοιπα μαθήματα. Πρέπει να γράψει καλά και στα 4 ή 5 μαθήματα.
4. Οι υποψήφιοι θα πρέπει να λάβουν υπόψη ότι επειδή τα εξεταζόμενα μαθήματα λιγότερα, οι απαιτήσεις συνήθως αυξάνονται (δυσκολότερα θέματα).

Συμπερασματικά, αν οι συνθήκες των Πανελλαδικών του 2016 είναι παρόμοιες με τις περυσινές, θα εμφανιστεί το φαινόμενο σε κάποιες σχολές οι βάσεις να κατρακυλήσουν έως και 1.000 ή και περισσότερα μόρια. Σε τελική όμως ανάλυση το αποτέλεσμα δεν θα αλλάξει, αφού λόγω του κλειστού αριθμού των προσφερόμενων θέσεων εισάγονται αυτοί που θα συγκεντρώσουν τα περισσότερα μόρια.