

Ποια η συνεισφορά σε μόρια του κάθε πανελλαδικώς εξεταζόμενου μαθήματος.

Αφορμή για να γράψω αυτό το άρθρο είναι η άποψη που έχει διατυπωθεί πολλές φορές ότι οι βαθμοί στα δύο μαθήματα αυξημένης βαρύτητας δίνουν το 47% (για την ακρίβεια 7/15) των συνολικών μορίων. Η ορθή απάντηση, όπως αποδεικνύω παρακάτω, είναι ότι μπορούν να συνεισφέρουν από 0% ($\alpha=\beta=0$) μέχρι το 100% ($\alpha=\beta=20$ και $\gamma=\delta=\epsilon=\zeta=0$).

Το 47% ισχύει ΜΟΝΟ στη περίπτωση όπου $\alpha=\beta=\gamma=\delta=\epsilon=\zeta$.

Έστω α ο βαθμός στο πρώτο μάθημα αυξημένης βαρύτητας με συντελεστή 1,3
Έστω β ο βαθμός στο δεύτερο μάθημα αυξημένης βαρύτητας με συντελεστή 0,7
Έστω γ ο βαθμός στο τρίτο μάθημα
Έστω δ ο βαθμός στο τέταρτο μάθημα
Έστω ϵ ο βαθμός στο πέμπτο μάθημα
Έστω ζ ο βαθμός στο έκτο μάθημα

Σύνολο μορίων=

$$\frac{\alpha + \beta + \gamma + \delta + \epsilon + \zeta}{6} \cdot 800 + 130\alpha + 70\beta =$$

$$\frac{\alpha + \beta + \gamma + \delta + \epsilon + \zeta}{6} \cdot 800 + \frac{780}{6}\alpha + \frac{420}{6}\beta =$$

$$\frac{800 + 780}{6}\alpha + \frac{800 + 420}{6}\beta + \frac{800}{6}\gamma + \frac{800}{6}\delta + \frac{800}{6}\epsilon + \frac{800}{6}\zeta =$$

$$\frac{1580}{6}\alpha + \frac{1220}{6}\beta + \frac{800}{6}\gamma + \frac{800}{6}\delta + \frac{800}{6}\epsilon + \frac{800}{6}\zeta =$$

$$\frac{20}{6}[79\alpha + 61\beta + 40\gamma + 40\delta + 40\epsilon + 40\zeta] =$$

$$\frac{800}{6} \left[\frac{79}{40}\alpha + \frac{61}{40}\beta + \gamma + \delta + \epsilon + \zeta \right] \approx$$

$$\frac{800}{6} [2\alpha + 1,5\beta + \gamma + \delta + \epsilon + \zeta]$$

δηλαδή μια μονάδα στο πρώτο μάθημα αυξημένης βαρύτητας δίνει διπλάσια (περίπου) μόρια από μια μονάδα στα μαθήματα $\gamma, \delta, \epsilon, \zeta$ και μια μονάδα στο δεύτερο μάθημα αυξημένης βαρύτητας δίνει 50% (περίπου) περισσότερα μόρια από μια μονάδα στα μαθήματα $\gamma, \delta, \epsilon, \zeta$.

Καλοδήμος Δημήτρης

ΚΕΣΥΠ Λαμίας

<http://dide.fth.sch.gr/kesyp/>

kalodimos@sch.gr